

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ В XXI ВЕКЕ

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Направленность (профиль) подготовки «Международные отношения и
внешняя политика»

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Сафонов А.С. Международные конфликты в XXI веке Рабочая программа по дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Международные конфликты в XXI веке по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», направленность (профиль) программы «Международные отношения и внешняя политика» составлена Сафоновым А.С. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 15.07. 2017 г. № 555.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки

Фрадкова В.И.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 19 февраля 2025 г., протокол № 6
Заместитель заведующего кафедрой
Международных отношений

Фрадкова В.И.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6
Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель — ознакомить обучающихся с предметом, важнейшими событиями, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями современных международных конфликтов и их влиянием на систему международных отношений.

Цели дисциплины:

1. формирование необходимого современному специалисту комплекса общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
2. формирование системного представления о видах, причинах, результатах современных международных конфликтов, соответствующее уровню современной науки;
3. усвоение современных теоретико-методологических представлений о сущности современных международных конфликтов.
4. анализ основных подходов к регулированию современных международных конфликтов.
5. приобретение способности к самостоятельному пониманию своеобразия процессов, происходящих в ходе международных конфликтов.
6. приобретение опыта анализа степени, форм и способов участия России в урегулировании современных международных конфликтов.

Задачи:

1. освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление о видах, причинах, результатах современных международных конфликтов.
2. определить роль и место России в урегулировании современных международных конфликтов.
3. проанализировать возможные перспективы предупреждения и урегулирования современных международных конфликтов.
4. научить студентов самостоятельно анализировать происходящие в современных международных отношениях события, процессы, строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы России.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-3 – Способен понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений и применять на практике теоретические основы для исследования развития современных государств.	ПК-3.1. Анализирует глобальные процессы в контексте развития системы международных отношений, на системной основе определять взаимное влияние различных аспектов международной безопасности, применяет базовые принципы теоретических моделей политического развития государств и обществ при проведении самостоятельных исследований.	Знает: глобальные процессы в контексте развития системы международных отношений
		ПК-3.2. Понимает принципы процесса принятия внешнеполитических решений с учетом историко-культурного и социального экономического контекста, применяет на практике знания о функционировании современных государств в условиях глобальной неопределенности, умеет прогнозировать ключевые доминантные аспекты международной безопасности.	Умеет: на системной основе определять взаимное влияние различных аспектов международной безопасности
			Знает: принципы процесса принятия внешнеполитических решений с учетом историко-культурного и социального экономического контекста
		ПК-3.3. Выявляет особенности социально-политических и экономических процессов в мировой политике, закономерности глобальных и региональных политических и экономических процессов и понимает их роль во внешней политике Российской Федерации и других государств	Умеет: применять на практике знания о функционировании современных государств в условиях глобальной неопределенности, прогнозировать ключевые доминантные аспекты международной безопасности
			Знает: особенности социально-политических и экономических процессов в мировой политике, закономерности глобальных и региональных политических и экономических процессов и понимает их роль во внешней политике Российской Федерации и других государств
			Умеет: выявлять особенности социально-

			политических и экономических процессов в мировой политике
			демонстрирует: понимание роли закономерностей глобальных и региональных политических и экономических процессов во внешней политике Российской Федерации и других государств

3. Объём дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объём дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объёма контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

*Очная форма обучения**

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам						
			1	2	3	4	5	6	7
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		20,3							20,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		20							20
• занятия лекционного типа		10							10
• занятия семинарского типа:		10							10
практические занятия		—							—
лабораторные занятия		—							—
в том числе занятия в интерактивных формах		—							—
в том числе занятия в форме практической подготовки		—							—
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,3							0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего		51,7							51,7
• курсовая работа (проект)		—							—
• др. формы самостоятельной работы:		51,7							51,7
– изучение материалов лекций и рекомендованной литературы		51,7							51,7
3. Промежуточная аттестация:		зачет							зачет
<i>Зачет</i>									
ИТОГО:	Ак. часов	72							72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2							2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы и методология изучения международных конфликтов XXI века. (МК).

Определение и виды МК. Актуальные проблемы изучения МК.

МК в системе международных отношений.

Классификация МК.

Тема 2. Причины современных международных конфликтов.

Изменения в системе международных отношений на рубеже XX-XXI веков.

Системные и конкретные причины международных конфликтов XXI века.

Прецеденты глобализации.

Структура и процесс развития МК.

Структура МК.

Этапы развития МК. Функции МК.

Алгоритм анализа национальных интересов России в конфликтах низкой интенсивности.

Тема 3. Вооруженные конфликты. Международный терроризм.

Особенности современных вооруженных конфликтов.

Война в условиях XXI века.

Международный терроризм.

Тема 4. Проблема пиратства в XXI веке.

Международно-правовые аспекты борьбы с пиратством.

Международные усилия по борьбе с пиратством у берегов Сомали.

Особенности пиратства XXI века.

Тема 5. Конфликты и проявления терроризма на территории СНГ.

Межтаджикское урегулирование: структура, этапы, пути урегулирования.

Приднестровский конфликт: структура, этапы, пути урегулирования.

Грузино-абхазский конфликт: структура, этапы, пути урегулирования.

Грузино-осетинская война 2008 г.: причины, ход, пути урегулирования.

Освещение в зарубежных СМИ.

Армяно-азербайджанский конфликт: структура, этапы, пути урегулирования.

Политические события в Украине: причины, ход, пути урегулирования.

Освещение в зарубежных СМИ.

*Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Теоретические основы и методология изучения международных конфликтов XXI века.(МК).	2	2		10
2	Причины современных международных конфликтов.	2	2		10

	Структура и процесс развития МК.				
3	Вооруженные конфликты. Международный терроризм.	2	2		10
4	Проблема пиратства в XXI веке.	2	2		10
5	Конфликты и проявления терроризма на территории СНГ.	2	2		11,7
ИТОГО		10	10		51,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Теоретические основы и методология изучения международных конфликтов XXI века.(МК).	– изучение материалов лекций и рекомендованной литературы	Устный опрос
Причины современных международных конфликтов. Структура и процесс развития МК.	– изучение материалов лекций и рекомендованной литературы	Устный опрос
Вооруженные конфликты. Международный терроризм.	– изучение материалов лекций и рекомендованной литературы	Устный опрос
Проблема пиратства в XXI веке.	– изучение материалов лекций и рекомендованной литературы	Устный опрос
Конфликты и проявления терроризма на территории СНГ.	– изучение материалов лекций и рекомендованной литературы	Устный опрос

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины Международные конфликты в 21 веке – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;

- выполнение заданий по лабораторным/ семинарским/практическим занятиям;
- подготовку к защите лабораторных работ;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение проектов;
- участие в работе ежегодных студенческих научных конференций, конкурсах, олимпиадах;
- подготовку к экзамену.

В данном разделе размещаются материалы для самостоятельной работы студентов (домашние задания, тематика эссе, творческих заданий, дискуссий, круглых столов и тд).

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 20.01.2025). - Текст : электронный.
2. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31.03.2023 №229) - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/49090> (дата обращения: 20.01.2025). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под редакцией П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. - 4-е изд.,

- перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2024. - 341 с. - ISBN 978-5-406-12909-8. - URL: <https://book.ru/book/952924> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 451 с. - ISBN 978-5-534-20295-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/565111> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Современные международные отношения: эпоха перемен : учебник / ответственные редакторы В. И. Фрадкова, П.Ю. Цветов, Т. А. Закаурцева ; ДА МИД России. - Москва : ИД "Городец", 2024. - 810 с. - ISBN 978-5-6051830-5-1. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1484?idb=books> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2024 : учебное пособие / А. В. Фененко. - 6-е изд., доп. - Москва : Аспект Пресс, 2024. - 526 с. - ISBN 978-5-7567-1330-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/441815> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Кильмашкина, Т.Н. Конфликтология. Социальные конфликты : учебник / Т.Н. Кильмашкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 287 с. - ISBN 978-5-238-01542-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028499> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Конфликтология : учебник / под редакцией В. П. Ратникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 543 с. - ISBN 978-5-238-02174-4. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684816> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник / А. И. Никитин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-1065-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144121> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебник для вузов / Н. М. Сирота. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 121 с. - ISBN 978-5-534-07245-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/563042> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 06.02.2025). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 06.02.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/.;>
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/.;>
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международные конфликты в 21 веке» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ В 21 ВЕКЕ

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Направленность (профиль) подготовки «Международные отношения и
внешняя политика»

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва 2025

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Международные конфликты в 21 веке» предусмотрено формирование следующих компетенций: *ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контроль ная точка текущего контроля	промежу точная аттестация
ПК-3 Способен понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений и применять на практике теоретические основы для исследования развития современных государств.	ПК-3.2. Понимает принципы процесса принятия внешнеполитических решений с учетом историко-культурного и социального экономического контекста, применяет на практике знания о функционировании современных государств в условиях глобальной неопределенности, умеет прогнозировать ключевые доминантные аспекты международной безопасности.	Знает: глобальные процессы в контексте развития системы международных отношений	Теоретические основы и методология изучения международных конфликтов XXI века. (МК). Причины современных международных конфликтов. Структура и процесс развития МК. Вооруженные конфликты. Международный терроризм. Проблема пиратства в XXI веке. Конфликты и проявления терроризма на территории СНГ.	Контрольная работа по темам 1-3	Вопросы для зачета
		Умеет: на системной основе определять взаимное влияние различных аспектов международной безопасности			

	ПК-3.2. Понимает принципы процесса принятия внешнеполитических решений с учетом историко-культурного и социального экономического контекста, применяет на практике знания о функционировании современных государств в условиях глобальной неопределенности, умеет прогнозировать ключевые доминантные аспекты международной безопасности.	Знает: принципы процесса принятия внешнеполитических решений с учетом историко-культурного и социального экономического контекста	Теоретические основы и методология изучения международных конфликтов XXI века. (МК). Причины современных международных конфликтов. Структура и процесс развития МК. Вооруженные конфликты. Международный терроризм. Проблема пиратства в XXI веке. Конфликты и проявления терроризма на территории СНГ.		
		умеет: применять на практике знания о функционировании современных государств в условиях глобальной неопределенности, прогнозировать ключевые доминантные аспекты международной безопасности			

	ПК-3.3. Выявляет особенности социально-политических и экономических процессов в мировой политике, закономерности глобальных и региональных политических и экономических процессов и понимает их роль во внешней политике Российской Федерации и других государств	знает: особенности социально-политических и экономических процессов в мировой политике, закономерности глобальных и региональных политических и экономических процессов и понимает их роль во внешней политике Российской Федерации и других государств умеет: выявлять особенности социально-политических и экономических процессов в мировой политике	Теоретические основы и методология изучения международных конфликтов XXI века. (МК). Причины современных международных конфликтов. Структура и процесс развития МК. Вооруженные конфликты. Международный терроризм. Проблема пиратства в XXI веке. Конфликты и проявления терроризма на территории СНГ.		
--	--	---	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

**3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля
Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях**

1 Тема. Теоретические основы и методология изучения международных конфликтов XXI века. (МК).

Определение и виды МК. Актуальные проблемы изучения МК.

МК в системе международных отношений.

Классификация МК.

2 Тема. Причины современных международных конфликтов.

Изменения в системе международных отношений на рубеже XX-XXI веков.

Системные и конкретные причины международных конфликтов XXI века.

Прецеденты глобализации.

Этапы развития МК. Функции МК.

Алгоритм анализа национальных интересов России в конфликтах низкой интенсивности.

3 Тема. Вооруженные конфликты. Международный терроризм.

Особенности современных вооруженных конфликтов.

Война в условиях XXI века.

Международный терроризм.

4 Тема. Проблема пиратства в XXI веке.

Международно-правовые аспекты борьбы с пиратством.

Международные усилия по борьбе с пиратством у берегов Сомали.

Особенности пиратства XXI века.

5 Тема. Конфликты и проявления терроризма на территории СНГ.

Межтаджикское урегулирование: структура, этапы, пути урегулирования.

Приднестровский конфликт: структура, этапы, пути урегулирования.

Политические события в Украине: причины, ход, пути урегулирования.

Освещение в зарубежных СМИ.

Критерий оценивания устного опроса

Макс. 6 баллов	<i>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</i>
----------------	--

	Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.
4-5 балла	Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.
2-3 балла	Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы
0-1 балла	Не высказал свою точку зрения

**Контрольной точкой текущего контроля является
Контрольная работа (в форме теста).
Вариант 1**

1. Концепция, определявшая природу международных конфликтов как прямое следствие развития капитализма, когда нуждающиеся в расширении рынков сбыта и источников сырья национальные буржуазные государства стремятся к экспансии за счёт колоний и более слабых соседей, носит название:
а) реализм; б) либерализм; в) марксизм; г) бихевиоризм.

2. Подавляющее большинство международных экономических споров можно отнести к конфликтам большой управляемости.
а) верно; б) неверно.

3. Урегулирование конфликта – это:
а) полное окончание конфликта с устранением вызвавших его причин; б) завершение конфликта путём нормализации отношений между сторонами; в) временная приостановка конфликта; г) предотвращение конфликта.

4. США в отношениях с Китаем перешли к торговой войне при администрации:
а) Дж. Буша-мл.; б) Б. Обамы; в) Д. Трампа; г) Дж. Байдена.
5. План Кофи Аннана по проблеме Кипра был представлен в:
А) 2000 г.; б) 2002 г.; в) 2004 г.; г) 2009 г.
6. Осложнение американо-израильских отношений из-за отхода от традиционной безоговорочной поддержки Израиля произошло при администрации:
А) Дж. Буша-мл.; б) Б. Обамы; в) Д. Трампа; г) Дж. Байдена.
7. «Аравийская коалиция» вмешалась во внутренний конфликт в этой стране:
а) Йемен; б) Ливия; в) Судан; г) Афганистан.
8. США завершили своё присутствие в Афганистане в:
а) 2020 г.; б) 2021 г.; в) 2022 г.; г) 2023 г.
9. Деятельность повстанческого движения ПОЛИСАРИО относится к конфликту вокруг:
а) Либерии; б) Чада; в) Сьерра-Леоне; г) Западной Сахары.
10. Россия в январе 2023 г. понизила уровень дипломатических отношений на фоне недружественной политики с этой балтийской республикой:
а) Латвией; б) Литвой; в) Эстонией; г) Понижения уровня дипломатических отношений не было ни с одной прибалтийской республикой.

Вариант 2

1. Концепция, рассматривающая международные конфликты и войны как неизбежное следствие противоречий государственных (национальных) интересов и констатирующая анархичный характер международных отношений, поскольку нет никакой силы реального принуждения наций к определённым правилам игры, носит название:
а) реализм; б) либерализм; в) марксизм; г) бихевиоризм.
2. Введение на определённой территории военного положения не относится к мерам по управлению конфликтом.
а) верно; б) неверно.
3. *Установление мира* подразумевает:
а) усилия по сохранению конфликта в латентной стадии; б) длительную и многопрофильную деятельность по формированию доверия между сторонами конфликта; в) урегулирование уже

начавшегося конфликта дипломатическими мерами; г) полный разгром и безоговорочная капитуляция одного из участников конфликта.

4. Одностороннее провозглашение независимости Косово состоялось в:
а) 2000 г.; б) 2004 г.; в) 2006 г.; г) 2008 г.
5. Инцидент с остановкой «Флотилии свободы» привёл к серьёзному ухудшению отношений Израиля с:
а) Россией; б) Турцией; в) Египтом; г) США.
6. Разрыв дипломатических отношений между Ираном и Саудовской Аравии произошел в:
а) 2003 г.; б) 2006 г.; в) 2011 г.; г) 2016 г.
7. Какая страна возглавляла «Аравийскую коалицию», действовавшую в Йемене?
а) Саудовская Аравия; б) Катар; в) Бахрейн; г) Оман.
8. Резолюция СБ ООН № 1386 относится к конфликту в:
а) Ливии; б) Ираке; в) Афганистане; г) Йемене.
9. Противостояние у озера Пангонг-Цо 2022 г. произошло в рамках конфликта Индии с:
а) Пакистаном; б) Китаем; в) Бангладеш; г) Непалом.
10. Миротворческая операция в Приднестровье началась в:
а) 1991 г.; б) 1992 г.; в) 1993 г.; г) 1994 г.

Вариант 3

1. Концепция, связывающая международные конфликты с экономическими причинами, прежде всего с протекционизмом и возникновением государственных монополий, рассматривающая формирование глобальных рынков товаров, сырья, финансов и рабочей силы в качестве инструмента для ликвидации основы конфликтов, носит название:
а) реализм; б) либерализм; в) марксизм; г) бихевиоризм.
2. Разрыв дипломатических отношений не относится к методам управления конфликтом.
а) верно; б) неверно.
3. *Миростроительство* представляет собой:
а) усилия по сохранению конфликта в латентной стадии; б) длительную и многопрофильную деятельность по формированию доверия между сторонами конфликта; в) урегулирование уже

начавшегося конфликта дипломатическими мерами; г) длительную и многопрофильную деятельность по формированию доверия между сторонами конфликта.

4. Какое из перечисленных государств не признало независимость Косово?
А) США; б) Греция; 3) Турция; 4) Колумбия.
5. Автором плана по решению проблемы Кипра, предложенного в 2004 г., является:
А) К. Аннан; б) М. эль Барадеи; в) К. Райс; г) М. Ахтисаари.
6. Восстановление дипломатических отношений между Ираном и Саудовской Аравии произошло в:
а) 2019 г.; б) 2021 г.; в) 2022 г.; г) 2023 г.
7. Противостояние между властями Йемена и повстанцами-хуситами активизировалось в:
а) 2004 г.; б) 2011 г.; в) 2014 г.; д) 2017 г.
8. Международные силы содействия безопасности в Афганистане были созданы в соответствии с:
а) Резолюцией СБ ООН; б) Решением саммита НАТО; в) Резолюцией конгресса США; г) Коалиционным решением стран-участниц.
9. Пограничные бои на высокогорных ледниках в Аксае 2020 г. произошли в рамках конфликта Индии с:
а) Пакистаном; б) Китаем; в) Бангладешем; г) Непалом.
10. «План Козака» по приднестровскому урегулированию был предложен в:
а) 2003 г.; б) 2010 г.; в) 2013 г.; г) 2014 г.

Вариант 4

1. Теория, предусматривающая существование общечеловеческих ценностей и прав человека, которые открывают путь к постепенному отказу от конфликтов при движении различных государств и негосударственных организаций к единой цели, носит название:
а) реализм; б) либерализм; в) марксизм; г) бихевиоризм.
2. Под *разрешением* понимается полное окончание конфликта с устранением вызвавших его причин.
а) верно; б) неверно.
3. План действий, в котором оговаривается последовательность шагов и взаимных уступок на пути к признаваемому обеими сторонами итогу, это:

- А) агреман; б) дорожная карта; в) нота; г) меморандум.
4. Какое из перечисленных государств не признало независимость Косово?
а) США; б) Пакистан; в) Колумбия; г) Испания.
 5. Инцидент с остановкой «Флотилии свободы» произошёл в:
а) 2006 г.; б) 2010 г.; в) 2012 г.; г) 2016 г.
 6. Восстановление дипломатических отношений между Ираном и Саудовской Аравией произошло при посредничестве:
а) Китая; б) России; в) Египта; г) Германии.
 7. «Аравийская коалиция» вмешалась во внутренний конфликт в Йемене в:
а) 2006 г.; б) 2010 г.; в) 2015 г.; г) 2017 г.
 8. Какое из перечисленных государств не принимало активного участия в операции против М. Каддафи в Ливии:
а) США; б) Великобритания; в) Франция; г) Италия.
 9. Парламент Индии отменил особый статус штата Джамму и Кашмир, что, в свою очередь, привело к очередному росту напряжённости в индо-пакистанских отношениях, в:
а) 1999 г.; б) 2009 г.; в) 2019 г.; г) 2022 г.
 10. Какое из перечисленных государств не является сопредседателем Минской группы ОБСЕ по урегулированию карабахского кризиса?
а) США; б) Россия; в) Франция; г) Белоруссия.

Критерий оценивания теста

9-10 баллов	9-10 правильных ответов
6-8 баллов	6-8 правильных ответов
3-5 баллов	3-5 правильных ответов
0-2 балла	0-2 правильных ответов

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачёт*.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме (в билете 2 вопроса)	Перечень вопросов

Перечень вопросов:

1. Конфликтология как научная дисциплина. Взаимосвязь конфликтологии и международных отношений.
2. Основные концептуальные подходы к определению природы международных конфликтов: марксизм/неомарксизм.
3. Основные концептуальные подходы к определению природы международных конфликтов: политический реализм/неореализм.
4. Основные концептуальные подходы к определению природы международных конфликтов: либерализм/неолиберализм.
5. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона: характеристика, сущность, содержание.
6. Проблема глобального конфликтного взаимодействия «Север-Юг»: исторические предпосылки, эволюция, современное состояние.
7. Американо-китайские противоречия в 21 веке: сущность и содержание.
8. Информационное и цифровое пространство как сфера конфликтного взаимодействия.
9. Проблема обеспечения энергетической безопасности как фактор международной конфликтности.
10. Особенности и структура арабо-израильского конфликта в 20 веке.
11. Грузино-осетинская война 2008 г.: причины, структура, особенности, этапы, функции военного конфликта.
12. Тактика и стратегия борьбы с терроризмом в 21 в.
13. Конфликты в Африке: причины, структура, особенности, функции (на примере конфликта в Конго)
14. Операция НАТО в Афганистане: причины, структура, особенности, функции.
15. Территориальные споры Японии в 21 в.
16. Югославский (Балканский) конфликт: структура, причины, этапы, современное состояние.
17. Политический кризис в Ливии 2011 г. Структура, особенности и этапы военного конфликта.
18. Классификация терроризма и форм его проявления. Особенности современного международного терроризма.
19. Территориальные споры Китая в 21 в.
20. Военно-стратегические отношения России и США и их проблемы в 21 веке. Договор СНВ-3 2010 года.
21. Нагорно-карабахский конфликт: причины, структура, особенности и функции конфликта. Современное состояние.

22. Вооружённый конфликт в Сирии: структура, особенности, этапы. Участие России, Ирана, Турции и США.
23. Структура и этапы индо-пакистанского конфликта в 20 в.
24. Конфликты в Африке: причины, структура, особенности, функции (на примере конфликта эфиопско-эритрейского конфликта).
25. Классификация международных конфликтов.
26. Международные конфликты в Латинской Америке и их современное состояние. Роль США
27. Деятельность «квартета» посредников по урегулированию арабо-израильского конфликта в 21 в.
28. Агрессия США в Ираке 2003 г.: структура, особенности и этапы военного конфликта.
29. Структура и этапы индо-пакистанского конфликта в 21 в, перспективы урегулирования.
30. Приднестровский конфликт: причины, структура, особенности, этапы и функции конфликта. Современное состояние.
31. Проблемы определения международного терроризма в нормативно-правовых актах.
32. Особенности и структура арабо-израильского конфликта в 21 в.
33. Проблема Косово как фактор конфликтности в Европе.
34. Миграционный кризис как проблема международных отношений в Европе: истоки, содержание, современное состояние.
35. «Конфликт интеграции» как проблема международных отношений в Европе. Феномен «брекзит».
36. Конфликтное взаимоотношение латиноамериканских государств: причины, проявления.
37. Проблема Кипра в греко-турецких отношениях: история и современное состояние.
38. Политика США в Центральной Америке: основные конфликтные оси (Никарагуа, Мексика, Куба).
39. Фолклендский конфликт: причины, структура, современное состояние.
40. Конфликтные отношения Прибалтики с Российской Федерацией: истоки, современное состояние.
41. Пограничный конфликт Таджикистана и Киргизии: причины, современное состояние
42. Конфликтное противостояние суннитов и шиитов: истоки и современное состояние.
43. Конфликт в Йемене: истоки, современное состояние.
44. Конфликт в Западной Сахаре: истоки, современное состояние.
45. Конфликтный аспект китайско-индийских отношений.
46. Курдский вопрос как международная проблема: истоки, современное состояние.

Критерии оценивания зачета

Каждый вопрос равнозначен

(55-60 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

(40-54 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

(20-39 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

(менее 20 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____