

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дипломатическая академия  
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и  
внешняя политика

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах; 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Агуреев С.А. «Международные организации» Рабочая программа дисциплины (модуля) - Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модуля) Международные организации по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) подготовки Международные отношения и внешняя политика составлена Агуреевым С.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования от 15.07.2017 г. №555.

Руководитель ОПОП



Фрадкова В.И.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 19 февраля 2025 г., протокол № 6

Заместитель заведующего кафедрой  
Международных отношений



Фрадкова В.И.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

**одобрена** Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Основная цель — ознакомить обучающихся с предметом, важнейшими событиями, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями создания и функционирования международных организаций в отдельных регионах и странах.

### ***Цели дисциплины:***

1. формирование необходимого современному специалисту комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
2. формирование системного представления о современных международных организациях, соответствующее уровню современной науки;
3. усвоение современных теоретико-методологических представлений о сущности процессов, происходящих в международных организациях.
4. анализ основных подходов к изучению международных организаций.
5. приобретение способности к самостоятельному пониманию своеобразия современных универсальных и региональных международных организаций
6. приобретение опыта анализа степени, форм и способов участия России в международных организациях.

### **Задачи:**

1. освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление о становлении, целях, механизмах, тенденциях развития международных организациях.
2. определить роль и место России в процессах, происходящих в международных организациях.
3. проанализировать возможные перспективы развития международных универсальных и международных организаций.
4. научить студентов самостоятельно анализировать происходящие в деятельности международных организаций события, процессы, строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы России.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: (ПК- 2.1., ПК- 2.2, ПК-2.3)

<b>№ п/п</b>	<b>Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)</b>	<b>Код и формулировка индикатора компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
------------------	---	--	--

1	<p><b><u>ПК-2</u></b> Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики.</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.</p>	<p>Знает мировые процессы.</p> <p>Умеет анализировать механизмы влияния мировой экономики</p>
		<p><b>ПК-2.2.</b> Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность России.</p>	<p>Знает основные характеристики международной безопасности</p>
		<p><b>ПК-2.3.</b> Анализирует сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования.</p>	<p>Умеет определять место и роль дипломатии в политике зарубежных государств</p>

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

*Очная форма обучения\**

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	28,5	28,5			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	28	28			
• занятия лекционного типа	18	18			
• занятия семинарского типа:	10	10			
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5			
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	79,5	79,5			
• курсовая работа (проект)	-	-			
• др. формы самостоятельной работы:	79,5	79,5			
– работа с учебной литературой	26,5	26,5			
– подготовка презентаций	26,5	26,5			
– подготовка к экзамену	26,5	26,5			
3. Промежуточная аттестация:	экзамен	экзамен			
экзамен					
ИТОГО:	Ак. часов	108	108		
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3		

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

#### **Раздел 1. Понятие и принципы классификации международных организаций**

**Тема 1. Концептуальные основы системы международной безопасности и интеграции в мировых интеграционных процессах. Эволюция международного сотрудничества.**

Понятие международная безопасность.

Понятие и сущность мировых интеграционных процессов.

Этапы эволюции международного сотрудничества.

**Тема 2. Причины появления и история развития международных организаций.**

**Типология международных организаций. Современные тенденции**

## **развития международных организаций.**

Этапы развития международных организаций

Классификация международных организаций.

Проблемы функционирования международных организаций.

## **Раздел 2. Особенности и характер деятельности международных организаций**

### **Тема 3. ООН (история создания, цели, принципы деятельности, членство, структура) и ее главные органы.**

Создание ООН.

Структура ООН.

Проблема реформирования ООН.

### **Тема 4. Международные региональные военно-политические организации.**

Понятие региональные военно-политические организации.

Причины создания региональных военно-политических организаций.

Перспективы функционирования военно-политических организаций в современной системе международных отношений.

### **Тема 5. Экономическая интеграция в регионах мира.**

Понятие экономическая интеграция в регионах мира.

Глобализация и ее влияние на экономическую интеграцию в регионах мира

Проблемы и перспективы экономической интеграции в регионах мира

## **Раздел 3. Роль и место международных торговых и неправительственных организаций в системе международных отношений.**

### **Тема 6. Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли.**

Типология международных экономических организаций

Регионализация и ее влияние на международные экономические организации

Нормативно-правовая база деятельности международных экономических организаций

### **Тема 7. Международные неправительственные организации.**

Причины создания международных неправительственных организаций.

Нормативно-правовая база деятельности международных неправительственных организаций.

Типология международных неправительственных организаций.

### **Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел 1. Понятие и принципы классификации международных	4	2	-	7

	<p>организаций Тема 1. Концептуальные основы системы международной безопасности и интеграции в мировых интеграционных процессах. Эволюция международного сотрудничества.</p>				
2	<p>Раздел 1. Понятие и принципы классификации международных организаций Тема 2. Причины появления и история развития международных организаций. Типология международных организаций. Современные тенденции развития международных организаций</p>	4	2		7
3	<p>Раздел 2. Особенности и характер деятельности международных организаций Тема 3. ООН (история создания, цели, принципы деятельности, членство, структура) и ее главные органы.</p>	2	2		17
4	<p>Раздел 2. Особенности и характер</p>	2	2		17

	<p>деятельности международных организаций</p> <p>Тема 4. Международные региональные военно-политические организации</p>				
5	<p>Раздел 2. Особенности и характер деятельности международных организаций</p> <p>Тема 5. Экономическая интеграция в регионах мира.</p>	2			7
6	<p>Раздел 3. Роль и место международных торговых и неправительственных организаций в системе международных отношений.</p> <p>Тема 6. Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли.</p>	2			7
7	<p>Раздел 3. Роль и место международных торговых и неправительственных организаций в системе международных отношений.</p> <p>Тема 7. Международные неправительственные организации.</p>	2	2		17,5

<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>79,5</b>

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### Очная форма обучения

<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Формы самостоятельной работы*</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b>
Тема №.1 (Этапы эволюции международного сотрудничества.)	Работа с учебной литературой по теме	Устный опрос
Тема № 2. Право международных организаций	Работа с учебной литературой по теме	Устный опрос
Тема №.3 (Специализированные учреждения ООН)	Работа с учебной литературой по теме, подготовка презентаций	Устный опрос
Тема №.4 (Порядок создания военно-политических организаций)	Работа с учебной литературой по теме, подготовка презентаций	Устный опрос
Тема №..5 (Противоречия экономической интеграции)	Работа с учебной литературой по теме, подготовка презентаций	
Тема № 6 (Нормативно-правовая база деятельности международных экономических организаций)	Работа с учебной литературой по теме, подготовка презентаций	
Тема 7 Нормативно-правовая основа деятельности международных экономических организаций	Работа с учебной литературой по теме, подготовка презентаций	Устный опрос

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины (*Международные организации*) – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в

соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение заданий по лабораторным/ семинарским/практическим занятиям;
- подготовку к защите лабораторных работ;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение проектов;
- участие в работе ежегодных студенческих научных конференций, конкурсах, олимпиадах;
- подготовку к экзамену/зачету/ зачету с оценкой.

В данном разделе размещаются материалы для самостоятельной работы студентов (домашние задания, тематика эссе, творческих заданий, дискуссий, круглых столов и тд).

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976). – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_172989/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/) (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
2. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31.03.2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 25.01.2025). -

- Текст : электронный.
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 02.07.2021 N 400). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/) (дата обращения 25.01.2025). - Текст: электронный.
  4. Устав ООН. - URL: <https://www.un.org/ru/about-us/un-charter/full-text> (дата обращения 25.01.2025). - Текст : электронный.

## 6.2. Основная литература

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 267 с. - ISBN 978-5-534-20564-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/558389> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2024 : учебное пособие / А. В. Фененко. - 6-е изд., доп. - Москва : Аспект Пресс, 2024. - 526 с. - ISBN 978-5-7567-1330-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/441815> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный
3. Современные международные отношения: эпоха перемен : учебник / ответственные редакторы В. И. Фрадкова, П.Ю. Цветов, Т. А. Закаурцева ; ДА МИД России. - Москва : ИД "Городец", 2024. - 810 с. - ISBN 978-5-6051830-5-1. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1484?idb=books> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## 6.3. Дополнительная литература

1. Богатуров, А. Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2020. - 560 с. - ISBN 978–5–7567–0916–2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144097> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст :электронный.
2. Международные организации и урегулирование конфликтов : учебное пособие / ответственные редакторы : Т.А. Закаурцева, Т. В. Каширина ; ДА МИД России. - Москва : Дашков и К, 2017. - 187 с. - ISBN 978-5-394-02791-8. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1304?idb=books> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под редакцией П. А. Цыганкова,

Л. О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2024. - 341 с. - ISBN 978-5-406-12909-8. - URL: <https://book.ru/book/952924> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Политические проблемы современных международных отношений : учебное пособие / ответственные редакторы Т. В. Каширина, К. А. Феофанов. - Москва : Проспект, 2020. - 270 с. - ISBN 978-5-392-30571-1. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1292?idb=books> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

#### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

1. Официальный сайт Президента России - URL: <http://www.kremlin.ru/> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
2. МИД РФ - URL: <http://www.mid.ru/> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
3. ООН - URL: <http://www.un.org/>. (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
4. Исполнительный комитет СНГ - URL: <http://www.cis.minsk.by/>. (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
5. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации. - URL: <http://duma.gov.ru/contacts/citizen/> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
6. Официальный сайт Правительства РФ - URL: <https://government.ru>. (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
7. Сайт ЕАЭС - URL: <https://eec.eaeunion.org/> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
8. Сайт ШОС - URL: <https://sectsco.org/> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
9. Сайт ОДКБ - URL: <https://odkb-csto.org>. (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
10. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/catalog/> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
11. Сайт Института Ближнего Востока - URL: <http://www.iimes.su/> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
12. Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - URL: <http://рос-мир.рф/> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.

13. База данных Всемирного банка - Открытые данные - URL: <https://data.worldbank.org/> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
14. Базы данных Международного валютного фонда – URL: <http://www.imf.org/external/russian/index.htm> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
15. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - URL: <https://edirc.repec.org/data/derasru.html> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
16. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ. РФ - URL: <https://histrf.ru/> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
17. Справочно-информационный портал ГРАМОТА. РУ - URL: <http://gramota.ru/> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
18. Евразийский Монитор - URL: <http://eurasianmonitor.org/issliedovaniia> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Сайт ООН : URL: [www.un.org](http://www.un.org).
2. Сайт исполкома СНГ : URL: [www.e-cis.info](http://www.e-cis.info).
3. Сайт ОДКБ : URL: [www.odkb-csto.org](http://www.odkb-csto.org).
4. Сайт Евразийской экономической комиссии : URL: [www.eurasiancommission.org/](http://www.eurasiancommission.org/).
5. Сайт АСЕАН : URL: <https://asean.org/>.
6. Сайт МЕРКОСУР : URL: <https://www.mercosur.int/>

7.2. Информационно-справочные системы

СПС Консультант Плюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и

свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com.;>
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.
- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.
- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.
- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу -

[www.market-agency.ru](http://www.market-agency.ru).

- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.

- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.

- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.

- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.

- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.

- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.

- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.

- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences).

- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.

- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.

- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.

- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.

- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>.

- Единый архив экономических и социологических данных - [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml).

- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.

- Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).

- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.

- Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.рф/>.

- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.

- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrp.ru/>.
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - [https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok\\_onlayn-kursov\\_20200315-02.pdf](https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf).
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Международные организации» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены

компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

### **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)  
Международные организации**

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения  
Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и  
внешняя политика  
Формы обучения: очная  
Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международные организации» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Международные организации» предусмотрено формирование следующих компетенций: (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

## **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
<b>ПК-2</b> Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики.	<b>ПК-2.1.</b> Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.	Знает мировые процессы.	Раздел 1. Понятие и принципы классификации международных организаций Тема 1. Концептуальные основы системы международной безопасности и интеграции в мировых интеграционных процессах. Эволюция международного сотрудничества. Тема 2. Причины появления и история развития международных организаций. Типология международных организаций. Современные тенденции развития международных организаций. Раздел 2. Особенности и характер деятельности международных организаций Тема 3. ООН (история создания, цели, принципы деятельности, членство, структура) и ее главные органы.	<b>Контрольная работа (по темам 1-3)</b>	<b>Перечень вопросов к экзамену</b>
		Умеет анализировать механизмы влияния мировой экономики			

	<p><b>ПК-2.2.</b> Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность России.</p>	<p>Знает основные характеристики международной безопасности</p>	<p>Раздел 2. Особенности и характер деятельности международных организаций Тема 4. Международные региональные военно-политические организации Тема 5. Экономическая интеграция в регионах мира.</p>		
	<p><b>ПК-2.3.</b> Анализирует сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования.</p>	<p>Умеет определять место и роль дипломатии в политике зарубежных государств</p>	<p>Раздел 3. Роль и место международных торговых и неправительственных организаций в системе международных отношений. Тема 6. Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли. Тема 7. Международные неправительственные организации.</p>		

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**3.1.Оценочные средства для проведения текущего контроля  
Устный опрос**

**Тема 1. Концептуальные основы системы международной безопасности и интеграции в мировых интеграционных процессах. Эволюция международного сотрудничества.**

Понятие международная безопасность.

Понятие и сущность мировых интеграционных процессов.

Этапы эволюции международного сотрудничества.

**Тема 2. Причины появления и история развития международных организаций.**

**Типология международных организаций. Современные тенденции развития международных организаций.**

Этапы развития международных организаций

Классификация международных организаций.

Проблемы функционирования международных организаций

**Тема 3. ООН (история создания, цели, принципы деятельности, членство, структура) и ее главные органы.**

Создание ООН.

Структура ООН.

Проблема реформирования ООН.

**Тема 4. Международные региональные военно-политические организации.**

Понятие региональные военно-политические организации.

Причины создания региональных военно-политических организаций.

Перспективы функционирования военно-политических организаций в современной системе международных отношений.

**Тема 7. Нормативно-правовая основа деятельности международных экономических организаций.**

Причины создания международных неправительственных организаций.

Нормативно-правовая база деятельности международных неправительственных организаций.

Типология международных неправительственных организаций.

**Критерии оценивания устного опроса**

6 баллов	<i>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу;</i>
----------	---

	<i>Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>4 баллов</i>	<i>Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>2-3 баллов</i>	<i>Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</i>
<i>0-1 балла</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

### **Контрольная работа 1.**

#### **Вариант 1.**

1. Деятельность ООН по урегулированию арабо-израильского конфликта в XXI веке.
2. Международно-правовые аспекты борьбы с морским пиратством в XXI веке.

#### **Вариант 2.**

1. Позиция ООН по возможным перспективам урегулирования индо-пакистанского конфликта в XXI веке.
2. Деятельность международных организаций по урегулированию ситуации в современном Афганистане.

#### **Критерии оценивания контрольной работы**

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с	Отличный уровень полноты описания и чёткости формулировок.
--	--

балльно-рейтинговой системой )	
6-8 баллов	Хороший уровень полноты описания и чёткости формулировок.
3-5 баллов	Удовлетворительный уровень полноты описания и чёткости формулировок.
0-2 балла	Неудовлетворительный уровень полноты описания и чёткости формулировок.

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *устный экзамен*

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Устный экзамен (в билете 2 вопроса)	Перечень вопросов

#### Перечень вопросов к экзамену по дисциплине:

1. Понятие «международная организация». Отличительные признаки международной организации (МО). Классификация МО по разным основаниям. Отличия международных межправительственных организаций от международных неправительственных организаций.
2. История международных организаций. Причины появления МО. Этапы развития международных организаций.
3. Основные характеристики системы международных отношений после окончания Второй мировой войны. Предпосылки и причины создания ООН. Этапы развития ООН.
4. Основные цели и принципы ООН. Устав ООН. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
5. Организационная структура ООН. Вопросы финансирования ООН. Функции и компетенции Генеральной Ассамблеи ООН.
6. Роль и место Совета безопасности ООН. Его состав и функции. Соотношение функций Совета безопасности ООН и ГА ООН.
7. Международный Суд – состав, функции, компетенции.
8. Способы реализации превентивной дипломатии. Миротворческие силы ООН.
9. Порядок избрания, полномочия и функции Генерального секретаря ООН. Новый Генеральный секретарь – А.Гутерреш: биография, политические взгляды.
10. Действия ООН по предотвращению конфликтов, международных

кризисов и новых угроз. Принятие решений об учреждении операций по поддержанию мира. Основные задачи и особенности операций ООН по поддержанию мира.

11. Особенности формирования миротворческих сил. Порядок финансирования миротворческих операций ООН.

12. Основные текущие операции ООН по поддержанию мира.

13. Россия и миротворческие операции ООН.

14. Задачи Экономического и социального Совета ООН (ЭКОСОС). Порядок функционирования.

15. Гуманитарная функция ООН. Деятельность Совета по опеке.

16. Основные предложения по реформированию ООН. Причины, цели, задачи, перспективы реализации. Позиция России по реформированию ООН.

17. Определение и экономико-социальные характеристики постсоветского региона. Основные региональные МО.

18. Причины создания СНГ. Учредительные документы СНГ. Цели и задачи организации. Государства-члены. Международно-правовой статус СНГ (точки зрения). Правосубъектность СНГ.

19. Институциональная структура СНГ. Система принятия решений. Проблемы развития СНГ.

20. Союзное государство России и Белоруссии. Роль и место сотрудничества двух стран в развитии интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

21. Экономическая интеграция постсоветского пространства – проблемы и перспективы.

22. Причины создания ЕАЭС. Международно-правовой статус ЕАЭС. Государства-члены. Организационная структура ЕАЭС. Система принятия решений. Исполнительные органы.

23. Проблемы и перспективы деятельности ЕАЭС.

24. Сотрудничество стран постсоветского пространства в области обеспечения безопасности – причины, цели, задачи. От «Ташкентского договора» 1992 г. к ОДКБ.

25. ОДКБ – международно-правовой статус, цели, задачи, уставные документы, государства-члены, руководящие органы, система принятия решений.

26. Успехи и перспективы развития ОДКБ. Проблемы развития ОДКБ.

27. ШОС: этапы развития, цели и задачи, членство, специфика организации, международно-правовой статус, система принятия решений.

28. Европейская интеграция: причины зарождения, основные концепции интеграции, «отцы-основатели».

29. Особенности ЕС как международной региональной организации. Правосубъектность Европейского союза.

30. Главные вехи развития ЕС. Краткая характеристика основополагающих договоров. Этапы расширения ЕС.

31. Характеристика основных институтов ЕС. Организационное устройство ЕС.

32. ЕС как образец развития интеграционного процесса. Основные этапы развития интеграционного процесса. Примеры применения европейской схемы в других регионах мира.
33. Кризисные явления в развитии Европейского союза и их причины.
34. НАТО как международная организация. Причины создания. Функционирование НАТО после распада биполярной системы международных отношений. Решение о расширении НАТО.
35. НАТО в полицентричном мире – поиски новой идентичности. Структура. Новые цели, задачи. Россия-НАТО.
36. ОБСЕ – история создания. Причины создания. От СБСЕ к ОБСЕ. Три «корзины».
37. Роль ОБСЕ в постбиполярном мире. Кризис начала 2000-х гг. ОБСЕ на современном этапе. Структура. Проблемы и перспективы. ОБСЕ и кризис на Украине.
38. Международные организации в Латинской Америке. Причины создания. Особенности развития. Перспективы развития МО в Латинской Америке.
39. Международные организации в Латинской Америке и США. Как меняется американская политика по отношению к международным организациям в Латинской Америке?
40. Международные организации в АТР и Восточной Азии.
41. Основные характеристики и отличительные черты. Роль и место России в регионе. Проект «Большая Евразия».
42. Охарактеризуйте международные организации в Африке, причины их создания, особенности развития, а также их роль в урегулировании международных конфликтов.

### Критерий оценивания экзамена

#### Каждый вопрос равнозначен

Вопрос №1:

Макс. 27-30 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине;

	Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

Вопрос №2:

Макс. 27-30 баллов <i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

Результатом освоения дисциплины «*Международные организации*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») <b>86-100</b></p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.            Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.            Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») <b>71-85</b></p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.            Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.            Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.            Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») <b>56-70</b></p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.            Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») <b>Менее 56</b></p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_