

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ И НА
КАВКАЗЕ**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и
внешняя политика

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч

Цветов П.Ю. «Международные отношения в Центральной Азии и на Кавказе»: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Международные отношения в Центральной Азии и на Кавказе». по направлению подготовки 41.03.05. «Международные отношения», направленность (профиль) программы «Международные отношения и внешняя политика» составлена Цветовым П.Ю. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05. «Международные отношения», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 15.07.2017 г. №555

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Фрадкова В.И.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 19 февраля 2025 г., протокол № 6

Заместитель заведующего кафедрой
Международных отношений



Фрадкова В.И.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины «Международные отношения в Центральной Азии и на Кавказе» является формирование у бакалавра целостного представления о современных политических и экономических процессах в регионах Центральной Азии и Кавказа. Дисциплина нацелена на усвоение бакалавром принципов формирования внешнеполитических приоритетов бывших советских республик, изучение региональных интеграционных процессов, а также внешней политики региональных и внерегиональных игроков в Центральной Азии и на Кавказе.

Изучение дисциплины «Международные отношения в Центральной Азии и на Кавказе» направлено на выполнение следующих **задач**:

- сформировать целостное понимание политических и экономических процессов в Центральной Азии и на Кавказе;
- сформировать целостное понимание центральноазиатского и кавказского векторов внешней политики ведущих мировых и региональных держав;
- сформировать умение использовать полученные знания на практике.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-2 Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики	ПК-2.1 Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики	Знает мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния мировой экономики и мировой политики Умеет владеть навыками анализа
		ПК-2.2.	Знает динамику основных

		Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность России	характеристик среды международной безопасности Умеет понимать их влияние на национальную безопасность России
		ПК-2.3 Анализирует сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования	Знает сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии, умеет анализировать с учетом особенностей их функционирования

1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		20,3				20,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		20				20
Занятия лекционного типа		10				10
Занятия семинарского типа:		10				10
практические занятия		10				10
лабораторные занятия						
В том числе занятия в интерактивных формах						
В том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на консультацию в период экзаменационной сессии		0,3				0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего		51,7				51,7
Курсовая работа (проект)						
Др. формы самостоятельной работы		51,7				51,7
– освоение рекомендованной основной и дополнительной литературы		51,7				51,7
3. Промежуточная аттестация: зачет		зачет				зачет
ИТОГО:	Ак. часов	72		108		72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2		3		2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая характеристика региона Центральной Азии и региона Кавказ

Особенности географического положения региона и природные ресурсы.

Демография Центральной Азии, этнический и конфессиональный состав населения.

Центральная Азия в мировых миграционных потоках.
 Политические системы республик Центральной Азии.
 Демография Кавказа, этнический и конфессиональный состав населения
 Кавказ в мировых миграционных потоках.
 Политические системы республик Южного Кавказа.

Раздел 2. Интеграционные процессы в центральноазиатском регионе

Поиск оптимальных форм интеграции в ЦА после распада СССР, ЦАС (ЦАЭС), Центральноазиатская пятерка.

Центральноазиатские государства в процессе евразийской экономической интеграции: от ЕврАзЭС до ЕАЭС.

Военно-политическое сотрудничество в рамках ОДКБ.

Участие стран Центральной Азии в деятельности ШОС.

Раздел 3. Этноконфессиональные противоречия на Кавказе.

Грузинский узел проблем. Война 2008 г. Образование независимых Абхазии и Южной Осетии.

Нагорно-Карабахский конфликт, история возникновения и современное состояние.

Раздел 4. Центральная Азия и Южный Кавказ во внешней политике Турции, Ирана и Саудовской Аравии

Внешняя политика Турции в Центральной Азии и на Кавказе.

Внешняя политика Ирана в Центральной Азии и на Кавказе.

Внешняя политика Саудовской Аравии в Центральной Азии.

Раздел 5. Центральная Азия и Южный Кавказ во внешней политике России, Китая, США и ЕС

Центральная Азия во внешней политике России, концепция «Большой Евразии».

Отношения Российской Федерации с Арменией, Азербайджаном, Грузией.

Политика Китая в Центральной Азии, инициатива «Один пояс, один путь».

Политика США в Центральной Азии, проект «Большой Центральной Азии».

Восточная политика Евросоюза и страны Центральной Азии и Южного Кавказа

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел1. Общая характеристика региона Центральной Азии и региона Кавказ	2	2		10

2	Раздел 2. Интеграционные процессы в центральноазиатском регионе	2	2		10
3.	Раздел 3. Этноконфессиональные противоречия на Кавказе.	2	2		10
4	Раздел 4. Центральная Азия и Южный Кавказ во внешней политике Турции, Ирана и Саудовской Аравии	2	2		10
5	Раздел 5. Центральная Азия и Южный Кавказ во внешней политике России, Китая, США и ЕС	2	2		11,7
ИТОГО		10	10		51,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Раздел 1. Общая характеристика региона Центральной Азии и региона Кавказ	Освоение рекомендованной основной и дополнительной литературы	Устный опрос по темам
Раздел 2 Интеграционные процессы в центральноазиатском регионе	Освоение рекомендованной основной и дополнительной литературы	Устный опрос по теме
Раздел 3 Этноконфессиональные противоречия на Кавказе.	Освоение рекомендованной основной и дополнительной литературы	Устный опрос по теме
Раздел 4 Центральная Азия и Южный Кавказ во внешней политике Турции, Ирана и Саудовской Аравии	Освоение рекомендованной основной и дополнительной литературы	Устный опрос по теме
Раздел 5 Центральная Азия и Южный Кавказ во внешней политике России, Китая, США и ЕС	Освоение рекомендованной основной и дополнительной литературы	Устный опрос по теме

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международные отношения в Центральной Азии и на Кавказе» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Современные международные отношения: эпоха перемен : учебник / ответственные редакторы В. И. Фрадкова, П.Ю. Цветов, Т. А. Закаурцева ; ДА МИД России. - Москва : ИД "Городец", 2024. - 810 с. - ISBN 978-5-6051830-5-1. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1484?idb=books> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Современная мировая политика : учебник / ДА МИД России. - Москва : Проспект, 2021. - 597 с.- ISBN 978-5-392-30823-1. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1311?idb=books> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Богатуров, А. Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2020. - 560 с. - ISBN 978–5–7567–0916–2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144097> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Политические проблемы современных международных отношений : учебное пособие / ответственные редакторы Т. В. Каширина, К. А. Феофанов. - Москва : Проспект, 2020. - 270 с. - ISBN 978-5-392-30571-1. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1292?idb=books> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Организация Объединенных Наций . - Режим доступа: <http://www.un.org>. (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
2. Министерство иностранных дел Российской Федерации . - Режим доступа: <http://www.mid.ru> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.

3. Организация Договора о коллективной безопасности. - Режим доступа: <http://odkb-csto.org/> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
4. Евразийская экономическая комиссия. - Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
5. Организация Североатлантического договора (НАТО). - Режим доступа: <http://www.nato.int/> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
6. Российская государственная библиотека. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>. (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
7. Российская национальная библиотека. - Режим доступа: <http://www.nlr.ru> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
8. Академик (Словари и энциклопедии). - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
9. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
10. Центр по изучению проблем разоружения, энергетики и экологии . - Режим доступа: <http://www.armscontrol.ru>. (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
11. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира (SIPRI). - Режим доступа: <http://www.sipri.org>. (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
12. Международный институт стратегических исследований (IISS). - Режим доступа: <http://www.iiss.org>. (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

- Справочно-правовая система Гарант - <http://www.garant.ru>.
- Справочно-правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com.;>
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международные отношения в Центральной Азии и на Кавказе» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20 ____ /20 ____ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20 ____ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

«Международные отношения в Центральной Азии и на Кавказе»

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения и внешняя политика

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международные отношения в Центральной Азии и на Кавказе» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС)

- установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Международные отношения в Центральной Азии и на Кавказе» дисциплины» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК – 2.1 Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики

ПК-2.2. Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность России

ПК-2.3 Анализирует сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования

1. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контроль ная точка текущего контроля	промежу точная аттестация
ПК-2 Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики	ПК-2.1 Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики	Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики	Раздел1. Общая характеристика региона Центральной Азии и региона Кавказ Раздел2, Интеграционные процессы в центральноазиатском регионе Раздел 3. Этноконфессиональные противоречия на Кавказе. Раздел 4. Центральная Азия и Южный Кавказ во внешней политике Турции, Ирана и Саудовской Аравии Раздел 5. Центральная Азия и Южный Кавказ во внешней политике России, Китая, США и ЕС США и ЕС	Контрольная работа по темам 1-3	Вопросы для зачета
	ПК -2.2 Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность России	Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность России			
	ПК-2.3 Анализирует сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования	Анализирует сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования			

3.Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе

**освоения дисциплины (модуля) и методические материалы,
определяющие процедуры оценивания**

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос

1. Общая характеристика региона Центральной Азии и региона Кавказ

Особенности географического положения региона и природные ресурсы.

Демография Центральной Азии, этнический и конфессиональный состав населения.

Центральная Азия в мировых миграционных потоках.

Политические системы республик Центральной Азии.

Демография Кавказа, этнический и конфессиональный состав населения

Кавказ в мировых миграционных потоках.

Политические системы республик Южного Кавказа.

2. Интеграционные процессы в центральноазиатском регионе

Поиск оптимальных форм интеграции в ЦА после распада СССР, ЦАС (ЦАЭС), Центральноазиатская пятерка.

Центральноазиатские государства в процессе евразийской экономической интеграции: от ЕврАзЭС до ЕАЭС.

Военно-политическое сотрудничество в рамках ОДКБ.

Участие стран Центральной Азии в деятельности ШОС.

3. Этноконфессиональные противоречия на Кавказе.

Грузинский узел проблем. Война 2008 г. Образование независимых Абхазии и Южной Осетии.

Нагорно-Карабахский конфликт, история возникновения и современное состояние.

4. Центральная Азия и Южный Кавказ во внешней политике Турции, Ирана и Саудовской Аравии

Внешняя политика Турции в Центральной Азии и на Кавказе.

Внешняя политика Ирана в Центральной Азии и на Кавказе.

Внешняя политика Саудовской Аравии в Центральной Азии.

5. Центральная Азия и Южный Кавказ во внешней политике России, Китая, США и ЕС

Центральная Азия во внешней политике России, концепция «Большой Евразии».

Отношения Российской Федерации с Арменией, Азербайджаном, Грузией.

Политика Китая в Центральной Азии, инициатива «Один пояс, один путь».

Политика США в Центральной Азии, проект «Большой Центральной Азии».

Восточная политика Евросоюза и страны Центральной Азии и Южного Кавказа

Критерий оценивания устного опроса

Макс. 6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продemonстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
4-5 баллов	<i>Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
2-3 баллов	<i>Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</i>
0-1 балла	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Контрольная работа

Студент получает вариант и должен дать письменный развернутый ответ на каждый вопрос.

Вариант 1.

1. Общая характеристика региона Центральной Азии и региона Кавказ
2. Интеграционные процессы в центральноазиатском регионе

Вариант 2.

1. Этноконфессиональные противоречия на Кавказе.
2. Центральная Азия и Южный Кавказ во внешней политике Турции,

Критерии оценки:	
Макс. 9-10 баллов	Ответ полный на 2 вопроса
6-8 баллов	Ответ верный, однако имеются неточности
3-5 баллов	Ответ в основном верный, но не полный
0-2 балла	Ответ неверный, либо отсутствует по обоим вопросам

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет в устной форме.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме (2 вопроса в билете)	Перечень вопросов к зачету

Вопросы для проведения зачета:

1. Особенности географического положения и природные ресурсы Кыргызстана и Таджикистана
2. Особенности географического положения и природные ресурсы Казахстана, Туркменистана и Узбекистана
3. Особенности географического положения и природные ресурсы Азербайджана, Армении и Грузии
4. Этнический и конфессиональный состав населения стран Центральной Азии
5. Государства Центральной Азии в мировых миграционных потоках
6. Политические системы стран Центральной Азии
7. Политические системы республик Южного Кавказа
8. Экономическая интеграция в Центральной Азии после распада СССР: ЦАС/ЦАЭС, «Центральноазиатская пятерка».
9. Участие центральноазиатских государств в евразийской экономической интеграции
10. Сотрудничество России и государств ЦА и Южного Кавказа в рамках СНГ
11. Военно-политическое сотрудничество России и стран ЦА и Кавказа в рамках ОДКБ
12. Участие стран Центральной Азии в деятельности Шанхайской организации сотрудничества

- 13.Центральная Азия во внешней политике Турции
- 14.Центральная Азия во внешней политике Ирана
- 15.Центральная Азия во внешней политике Саудовской Аравии
- 16.Центральная Азия во внешней политике России
- 17.Концепция «Большого Евразийского партнерства» и интересы государств Центральной Азии
- 18.Сотрудничество КНР и стран Центральной Азии в энергетической сфере
- 19.Политика Китая в Центральной Азии и инициатива «Один пояс, один путь»
- 20.Политика США в Центральной Азии и проект «Большой Центральной Азии»
- 21.Восточная политика Евросоюза и страны Центральной Азии
- 22.Транскаспийский транспортный маршрут и интересы России
- 23.Грузинский узел проблем. Война 2008 г. Образование независимых Абхазии и Южной Осетии
- 24.Нагорно-Карабахский конфликт, история возникновения и современное состояние.

Критерии оценивания (зачет)
Каждый вопрос равнозначен

Вопрос №1:

Макс. 27-30 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

Вопрос №2:

Макс. 27-30 баллов (в соответствии с	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине;
---	--

<i>балльно-рейтинговой системой)</i>	Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Международные отношения в Центральной Азии и на Кавказе» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20 ____ /20 ____ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20 ____ г., протокол
№ _____