

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международные отношения и
внешняя политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 16 з.е.

в академических часах: 576 ак.ч.

Жильцов С. С. Мировая политика: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Мировая политика» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международные отношения и внешняя политика» составлена Жильцовым С.С. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 15.07. 2017 г. № 555.

Руководитель ОПОП



Фрадкова В.И.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 11 февраля 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой

Политологии и политической философии



Жильцов С.С.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6.

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: изучение понятийного аппарата, основных институтов, организаций и ключевых проблем мировой политики и основных подходов к их разрешению.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотрение основных понятий, категорий и инструментов анализа мировой политики;
- изучение глобальных проблем современности, их влияние на мирополитические процессы;
- выявление институциональной и организационной основы мировой политики и рассмотрение особенностей её функционирования;
- рассмотрение места и роли Российской Федерации в мирополитическом процессе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5.1; УК-5.2; ПК-2.3; ПК-3.3.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Владеет навыками определения межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
		УК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Владеет навыками оценки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2	ПК-2. Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять особенности современной российской политики	ПК-2.3 Анализирует сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования	Умеет анализировать механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования
3	ПК-3. Способен понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений и применять на практике теоретические основы для исследования развития современных государств	ПК-3.3 Выявляет особенности социально-политических и экономических процессов в мировой политике, закономерности глобальных и региональных политических и экономических процессов и понимает их роль во внешней политике Российской Федерации и других государств	Умеет выявлять особенности социально-политических и экономических процессов в мировой политике, выделять закономерности глобальных и региональных политических и экономических процессов и оценивать их роль во внешней политике Российской Федерации и других государств

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	129	64,5	64,5		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	128	64	64		
• занятия лекционного типа	64	32	32		
• занятия семинарского типа:	64	32	32		
практические занятия	64	32	32		
лабораторные занятия	-	-	-		
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-	-		
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-	-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	1	0,5	0,5		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	447	223,5	223,5		

• курсовая работа (проект)	-	-	-		
• др. формы самостоятельной работы:	447	223,5	223,5		
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	134	67	67		
– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	130	65	65		
– самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	130	65	65		
<i>Подготовка к экзамену</i>	53	26,5	26,5		
3.Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>		экзамен	экзамен		
ИТОГО:	Ак. часов	576	288	288	
Общая трудоемкость	зач. ед.	16	8	8	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий 5 семестр

Раздел 1. Современные мирополитические процессы

Тема 1. Мировая политика как научная дисциплина.

Тема 2. Глобальные изменения в мировой политике.

Тема 3. Мировая энергетика: основные направления развития.

Тема 4. Изменения климата: теория и практика.

Тема 5. Мировая экономика: основные тенденции развития.

Тема 6. Роль водных ресурсов в мировой политике.

Раздел 2. Арктика в мировой политике

Тема 7. Арктика: история развития и современный этап

Тема 8. Международно-правовой режим Арктики

Тема 9. Политика арктических государств

Тема 10. Политика неарктических государств

Тема 11. Добыча углеводородных ресурсов и судоходство

Тема 12. Милитаризация Арктики

Тема 13. Значение Арктики для России

6 семестр

Раздел 3. Интеграционные процессы в современном мире

Тема 14. Теоретические основы интеграции

Тема 15. Интеграционные процессы в Европе и Северной Америке

Тема 16. Интеграционные процессы в Евразии

Тема 17. Интеграционные процессы в Латинской Америке

Тема 18. Интеграционные процессы в Африке

Раздел 4. Евразийское пространство в мировой политике

Тема 19. Распад СССР: формирование новой системы международных отношений

Тема 20. Институционально-правовая база формирования структур СНГ

Тема 21. Политическая организация евразийского пространства

Тема 22. Политические системы стран евразийского пространства

Тема 23. Экономическое развитие стран евразийского пространства

Тема 24. Политика внерегиональных государств на евразийском пространстве

Тема 25. Каспийский регион в мировой политике

Тема 26. Центральная Азия в развитии евразийского пространства

Тема 27. Значение Южного Кавказа в мировой политике

Тема 28. Политика России на евразийском пространстве

Раздел 5. Россия в мировой политике

Тема 29. Россия в системе международных отношений после окончания холодной войны

Тема 30. Россия в системе глобального управления

Тема 31. Региональные приоритеты политики России

Тема 32. Россия в системе обеспечения современной международной безопасности

Тема 33. Проблемы формирования нового мирового порядка

Тема 34. Усилия России по решению глобальных проблем

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
5 семестр					
1	Раздел 1. Современные мирополитические процессы Тема 1. Мировая политика как научная дисциплина.	4	4	-	15
2	Тема 2. Глобальные изменения в мировой политике.	2	2	-	15
3	Тема 3. Мировая энергетика: основные направления развития.	4	4	-	15
4	Тема 4. Изменения климата: теория и практика	2	2	-	15
5	Тема 5. Мировая экономика: основные тенденции развития	2	2	-	15

6	Тема 6. Роль водных ресурсов в мировой политике	2	2	-	15
7	Раздел 2. Арктика в мировой политике Тема 7. Арктика: история развития и современный этап	2	2	-	15
8	Тема 8. Международно-правовой режим Арктики	2	2	-	15
9	Тема 9. Политика арктических государств	2	2	-	15
10	Тема 10. Политика неарктических государств	2	2	-	15
11	Тема 11. Добыча углеводородных ресурсов и судоходство	2	2	-	15
12	Тема 12. Милитаризация Арктики	2	2	-	15
13	Тема 13. Значение Арктики для России	4	4	-	17
	ИТОГО за 5 семестр:	32	32	-	197
6 семестр					
14	Раздел 3. Интеграционные процессы в современном мире Тема 14. Теоретические основы интеграции	2	2	-	10
15	Тема 15. Интеграционные процессы в Европе и Северной Америке	4	4	-	9
16	Тема 16. Интеграционные процессы в Евразии	4	4	-	10
17	Тема 17. Интеграционные процессы в Латинской Америке	2	2	-	9
18	Тема 18. Интеграционные процессы в Африке	2	2	-	9
19	Раздел 4. Евразийское пространство в мировой политике Тема 19. Распад СССР: формирование новой системы международных отношений	2	2	-	10
20	Тема 20. Институционально-правовая база	1	1	-	9

	формирования структур СНГ				
21	Тема 21. Политическая организация евразийского пространства	1	1	-	9
22	Тема 22. Политические системы стран евразийского пространства	1	1	-	10
23	Тема 23. Экономическое развитие стран евразийского пространства	1	1	-	9
24	Тема 24. Политика внерегиональных государств на евразийском пространстве	2	2	-	9
25	Тема 25. Каспийский регион в мировой политике	1	1	-	9
26	Тема 26. Центральная Азия в развитии евразийского пространства	1	1	-	9
27	Тема 27. Значение Южного Кавказа в мировой политике	1	1	-	9
28	Тема 28. Политика России на евразийском пространстве	1	1	-	10
29	Раздел 5. Россия в мировой политике Тема 29. Россия в системе международных отношений после окончания холодной войны	1	1	-	10
30	Тема 30. Россия в системе глобального управления	1	1	-	9
31	Тема 31. Региональные приоритеты политики России	1	1	-	9
32	Тема 32. Россия в системе обеспечения современной международной безопасности	1	1	-	10
33	Тема 33. Проблемы формирования нового мирового порядка	1	1	-	9

34	Тема 34. Усилия России по решению глобальных проблем	1	1	-	10
	ИТОГО за 6 семестр:	32	32	-	197
	ВСЕГО	64	64	-	394

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
5 семестр		
Раздел 1. Современные мирополитические процессы	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); - самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; - подготовка к экзамену.	Устный опрос по темам
Раздел 2. Арктика в мировой политике	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; - подготовка к экзамену.	Устный опрос по темам
6 семестр		
Раздел 3. Интеграционные процессы в современном мире	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам

	- подготовка к экзамену.	
Раздел 4. Евразийское пространство в мировой политике	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; - подготовка к экзамену.	Устный опрос по темам
Раздел 5. Россия в мировой политике	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; - подготовка к экзамену.	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «*Мировая политика*» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL:

- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ 02.07.2021 N 400). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/ (дата обращения 15.01.2025). - Текст: электронный.
3. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 15.01.2025). – Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник / под редакцией Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-7567-1146 - URL: <https://e.lanbook.com/book/185876> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
2. Современная мировая политика : учебник / ДА МИД России. - Москва : Проспект, 2021. - 597 с. - ISBN 978-5-392-30823-1. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1311?idb=books> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Введение в прикладной анализ международных ситуаций : учебник / под редакцией Т. А. Шаклеиной. - 2-е изд. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-7567-0855-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97261> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под редакцией А. Д. Воскресенского. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9776-0309-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915795> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей - Текст : электронный.
3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2025. - 267 с. - ISBN 978-5-534-12259-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/558389> (дата- обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.
3. Президент Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://kremlin.ru> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.
4. Организация объединенных наций : официальный сайт. - Нью-Йорк. - URL: <https://www.un.org/ru/> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
- ЭБС «IPR SMART» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина «Мировая политика» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: презентационная техника либо интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Приложение к РПД
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

«МИРОВАЯ ПОЛИТИКА»

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и
внешняя политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва
2025

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Мировая политика» предусмотрено формирование следующих компетенций: **УК-5.1; УК-5.2; ПК-2.3; ПК-3.3**

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК–5. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	УК–5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Владеет навыками определения межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Раздел 1. Современные мирополитические процессы Раздел 2. Арктика в мировой политике Раздел 3. Интеграционные процессы в современном мире Раздел 4. Евразийское пространство в мировой политике Раздел 5. Россия в мировой политике	Контрольная работа в виде теста (по темам раздела 2 в 5 семестре и раздела 4 – в 6 семестре)	Перечень вопросов для экзамена
	УК–5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Владеет навыками оценки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
ПК-2. Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять особенности современной российской политики	ПК-2.3 Анализирует сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования	Умеет анализировать механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования			
ПК-3. Способен понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений и применять на практике теоретические основы для исследования развития современных государств	ПК-3.3 Выявляет особенности социально-политических и экономических процессов в мировой политике, закономерности глобальных и региональных политических и экономических процессов и понимает их роль во внешней политике Российской Федерации и других государств	Умеет выявлять особенности социально-политических и экономических процессов в мировой политике, выделять закономерности глобальных и региональных политических и экономических процессов и оценивать их роль во внешней политике Российской Федерации и других государств			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по разделам и темам:

Вопросы для устных опросов:

5 семестр. Раздел 1. Современные мирополитические процессы.

Семинар 1. Тема 1. Мировая политика как научная дисциплина.

Максимальное количество баллов – 1 балл.

1. Раскройте содержание дисциплины мировая политика.
2. Какие проблемы изучает мировая политика.
3. Раскройте отличие мировой политики от международных отношений.

Семинар 2. Тема 1. Мировая политика как научная дисциплина.

Максимальное количество баллов – 2 балла.

1. Сформулируйте основные проблемы, с которыми сталкиваются современные государства.
2. Раскройте содержание дискуссии, которые ведутся между основными теоретическими школами в международных отношениях.
3. Дайте оценку, с чем связано отсутствие новых теоретических концепций, описывающих современные изменения в международных отношениях.

Семинар 3. Тема 2. Глобальные изменения в мировой политике.

Максимальное количество баллов – 2 балла.

1. Раскройте основные направления развития мировой политики.
2. Выделите новые проблемы в мировой политике.
3. На примере конкретной проблемы раскройте особенности современной мировой политики.

Семинар 4. Тема 3. Мировая энергетика: основные направления развития.

Максимальное количество баллов – 2 балла.

1. Выделите основные направления в развитии мировой энергетике.
2. Отметьте особенности развития современных процессов в мировой энергетике.
3. Проанализируйте общие проблемы в мировой энергетике.
4. Раскройте основные направления энергетической политики России (документы, приоритеты, проблемы).

Семинар 5. Тема 3. Мировая энергетика: основные направления развития.

Максимальное количество баллов – 2 балла.

1. Выделите изменения на мировом рынке нефти.
2. Раскройте изменения, происходящие на мировой рынке газа.
3. Раскройте роль развития СПГ для России.

Семинар 6. Тема 4. Изменения климата: теория и практика.

Максимальное количество баллов – 2 балла.

1. Раскройте основные изменения, происходящие в климате.
2. Выделите ключевые области, на которые климат оказывает наибольшее влияние.
3. Проанализируйте влияние климатических изменений на мировую политику.
4. Раскройте содержание Парижского соглашения о борьбе с изменениями климата (декабрь, 2015 г.): ключевые идеи.

Семинар 7. Тема 5. Мировая экономика: основные тенденции развития.

Максимальное количество баллов – 2 балла.

1. Выделите основные направления развития мировой экономики.
2. С какими экономическими проблемами сталкиваются современные государства.
3. Выделите основные экономические противоречия между современными государствами.

Семинар 8. Тема 6. Роль водных ресурсов в мировой политике.

Максимальное количество баллов – 2 балла.

1. Раскройте проблему водных конфликтов в современном мире: причины, подходы к разрешению.
2. Выделите негативные последствия дефицита водных ресурсов в мировой политике.
3. Раскройте влияние дефицита водных ресурсов на развитие отдельных государств.
4. Проанализируйте основные документы, в которых отражена экологическая составляющая российской политики.

5 семестр. Раздел 2. Арктика в мировой политике.

Семинар 9. Тема 7. Арктика: история развития и современный этап.

Максимальное количество баллов – 2 балла.

1. Раскройте основные этапы развития Арктики.
2. Выделите ключевые факторы, которые способствовали освоению Арктики.
3. Раскройте геополитическое значение Арктики.

Семинар 10. Тема 8. Международно-правовой режим Арктики.

Максимальное количество баллов – 2 балла.

1. Проанализируйте историю формирования правового режима Арктики в XIX веке.
2. Дайте оценку влияния Конвенции ООН по морскому праву на формирование современного международно-правового режима Арктики.
3. Дайте оценку, с чем было связано принятие Конвенции ООН по морскому праву.

Семинар 11. Тема 9. Политика арктических государств.

Максимальное количество баллов – 2 балла.

1. Раскройте основные положения политики арктических государств.
2. Какие задачи ставят арктические государства в регионе в XXI веке.
3. Выделите ключевые противоречия между арктическими государствами.

Семинар 12. Тема 10. Политика неарктических государств.

Максимальное количество баллов – 2 балла.

1. Дайте оценку политике неарктических государств.
2. Какие задачи ставят неарктические государства в регионе.
3. Выделите ключевые направления сотрудничества неарктических государств с арктическими странами.

Семинар 13. Тема 11. Добыча углеводородных ресурсов и судоходство.

Максимальное количество баллов – 2 балла.

1. Дайте оценку роли углеводородных ресурсов для развития Арктики.
2. Раскройте роль Северного морского пути для России.
3. Проанализируйте проблемы, с которыми сталкивается Россия при развитии Северного морского пути.

Семинар 14. Тема 12. Милитаризация Арктики.

Максимальное количество баллов – 2 балла.

1. Оцените подходу арктических государств в сфере милитаризации Арктики.
2. Раскройте направления военного сотрудничества арктических государств в Арктике.
3. Проанализируйте проблемы, с которыми сталкиваются государства региона при реализации курса на милитаризацию Арктики.

Семинар 15. Тема 13. Значение Арктики для России.

Максимальное количество баллов – 2 балла.

1. Раскройте роль Арктики для России.
2. Раскройте положения документов, определяющих политику России в Арктике.
3. Выделите ключевые задачи российской политики в регионе.

Семинар 16. Тема 13. Значение Арктики для России.

Максимальное количество баллов – 1 балл.

1. Выделите основные направления политики России в Арктике.
2. Раскройте проблемы, с которыми сталкивается российская политика.
3. Проанализируйте итоги политики России в Арктике в области судостроения и освоения углеводородных ресурсов.

Критерии оценивания устного опроса в 5 семестре

Макс. 1-2 балла (в соответствии с балльно- рейтинговой системой)	Продемонстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины; Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.
0 баллов	Не высказал свою точку зрения.

6 семестр. Раздел 3. Интеграционные процессы в современном мире.

Семинар 1. Тема 14. Теоретические основы интеграции.

Максимальное количество баллов – 2 балла.

1. Раскройте предпосылки развития интеграционных процессов на современном этапе.
2. Проанализируйте основные интеграционные модели в современном мире.
3. Выделите сильные и слабые стороны различных моделей интеграции.

Семинар 2. Тема 15. Интеграционные процессы в Европе и Северной Америке.

Максимальное количество баллов – 1 балл.

1. Раскройте предпосылки для интеграционных процессов в Европе
2. Выделите ключевые факторы, которые способствовали развитию интеграционных процессов в Европе
3. Проанализируйте этапы развития интеграционных процессов в Европе.

Семинар 3. Тема 15. Интеграционные процессы в Европе и Северной Америке.

Максимальное количество баллов – 1 балл.

1. Выделите факторы, которые способствовали развитию интеграционных процессов в Северной Америке на современном этапе.
2. Оцените опыт Североамериканской интеграции.

3. Исследуйте политические и экономические факторы, влияющие на развитие отношений США и ЕС.

Семинар 4. Тема 16. Интеграционные процессы в Евразии.

Максимальное количество баллов – 2 балла.

1. Выделите факторы, которые способствовали развитию интеграционных процессов в Евразии
2. Проанализируйте причины, которые препятствовали развитию интеграционных процессов на евразийском пространстве
3. Проанализируйте особенности деятельности Евразийского экономического союза (ЕАЭС).

Семинар 5. Тема 16. Интеграционные процессы в Евразии.

Максимальное количество баллов – 2 балл.

1. Выделите роль инфраструктурных проектов в развитии интеграции в Евразии.
2. Оцените предварительные итоги интеграционных процессов в Евразии.
3. Проанализируйте влияние внерегиональных акторов на интеграционные процессы в Евразии.

Семинар 6. Тема 17. Интеграционные процессы в Латинской Америке.

Максимальное количество баллов – 2 балла.

1. Выделите исторические предпосылки для расширения сотрудничества стран Латинской Америки.
2. Оцените роль интеграционных объединений для развития региона.
3. Выделите положительные моменты и негативное влияние для стран региона от интеграционных проектов.
4. Выделите влияние внерегиональных акторов на развитие интеграционных проектов в Латинской Америке.
5. Проанализируйте трудности в расширении интеграционного взаимодействия.
6. Выделите особенности интеграционных процессов в Латинской Америке.

Семинар 7. Тема 18. Интеграционные процессы в Африке.

Максимальное количество баллов – 2 балла.

1. Выделите влияние внерегиональных акторов на развитие интеграционных проектов в Латинской Америке.
2. Проанализируйте трудности в расширении интеграционного взаимодействия.
3. Оцените развитие интеграционных процессов в Африке.

6 семестр. Раздел 4. Евразийское пространство в мировой политике.

Семинар 8. Тема 19. Распад СССР: формирование новой системы международных отношений.

Максимальное количество баллов – 2 балла.

1. Раскройте причины распада СССР
2. Дайте оценку политической ситуации накануне распада СССР
3. Проанализируйте экономическое положение в СССР накануне распада СССР.

Семинар 9. Темы 20, 21. Институционально-правовая база формирования структур СНГ. Политическая организация евразийского пространства.

Максимальное количество баллов – 2 балла.

1. Дайте оценку геополитической ситуации на евразийском пространстве после распада СССР.
2. Дайте оценку институционально-правовой базе, созданной после распада СССР.
3. Дайте характеристику уставным и специализированным органам СНГ.

Семинар 10. Темы 22, 23. Политические системы стран евразийского пространства. Экономическое развитие стран евразийского пространства.

Максимальное количество баллов – 2 балла.

1. Проанализируйте политические процессы на евразийском пространстве.
2. Дайте оценку интеграционным и дезинтеграционным процессам на евразийском пространстве.
3. Раскройте причину формирования новых структур, созданных для взаимодействия новых независимых государств.

Семинар 11. Тема 24. Политика внерегиональных государств на евразийском пространстве.

Максимальное количество баллов – 2 балла.

1. Дайте оценку политике США на евразийском пространстве.
2. Раскройте особенности политики Китая на евразийском пространстве.
3. Раскройте основные подходы ЕС в отношении евразийского пространства.

Семинар 12. Темы 25, 26. Каспийский регион в мировой политике. Центральная Азия в развитии евразийского пространства.

Максимальное количество баллов – 2 балла.

1. Раскройте эволюцию политики России в Каспийском регионе.
2. Выделите ключевые проблемы Каспийского региона после распада СССР и раскройте их содержание.
3. Раскройте политические процессы в Центральной Азии.
4. Дайте характеристику сотрудничеству государств Центральной Азии.

Семинар 13. Темы 27, 28. Значение Южного Кавказа в мировой политике. Политика России на евразийском пространстве.

Максимальное количество баллов – 2 балла.

1. Раскройте ключевые проблемы Южного Кавказа.
2. Определите роль Южного Кавказа в политике России.
3. Раскройте роль России на евразийском пространстве.

4. Оцените роль интеграционных организаций в развитии стран евразийского пространства.

6 семестр. Раздел 5. Россия в мировой политике.

Семинар 14. Темы 29, 30. Россия в системе международных отношений после окончания холодной войны. Россия в системе глобального управления.

Максимальное количество баллов – 2 балла.

1. Проанализируйте роль России в международных отношениях после распада СССР.
2. Проанализируйте основные направления внешней политики России в период 1990-2000 гг.
3. Выделите направления развития современного мирового порядка.
4. Выделите Концептуальные основы внешней политики Российской Федерации (редакция 2023 г.).

Семинар 15. Темы 31, 32. Региональные приоритеты политики России. Россия в системе обеспечения современной международной безопасности.

Максимальное количество баллов – 2 балла.

1. Проанализируйте ключевые региональные направления политики России.
2. Оцените основные направления деятельности РФ по укреплению международной безопасности.
3. Исследуйте роль России в системе международной безопасности.

Семинар 16. Тема 33, 34. Проблемы формирования нового мирового порядка. Усилия России по решению глобальных проблем.

Максимальное количество баллов – 2 балла.

1. Выделите основные направления и форматы взаимодействия России и Запада в постсоветский период: эволюция и современное состояние.
2. Основные подходы и направления реформы ООН и позиция России.
3. Проанализируете роль России в рамках БРИКС: современное состояние и перспективы.

Критерии оценивания устного опроса в 6 семестре

Макс. 1-2 балла (в соответствии с балльно- рейтинговой системой)	Продемонстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины; Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.
---	---

0 баллов	Не высказал свою точку зрения.
----------	--------------------------------

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз в семестр за период освоения данной дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа в виде теста*.

5 семестр. Контрольная работа в виде теста:

1. Отметьте правильный ответ (1 ответ)

К арктическим странам относятся:

- А) Россия, США, Канада;
- Б) Россия, США, Канада, Норвегия и Дания;
- В) Россия, США, Канада, Финляндия и Дания;

2. Отметьте правильный ответ (1 ответ)

Если страна сможет доказать, что арктический шельф является продолжением ее территории, то внешняя граница континентального шельфа может быть расширена на:

- А) 120 морских миль;
- Б) 150 морских миль;
- В) 200 морских миль;

3. Отметьте правильный ответ (1 ответ)

Арктические государства до второй половины XX века придерживались следующего принципа:

- А) принципа равных арктических пространств;
- Б) не придерживались никакого принципа;
- В) секторального принципа;

4. Отметьте правильный ответ (1 ответ)

Конвенцию ООН по морскому праву 1982 года ратифицировали:

- А) 2 арктических государства;

Б) 4 арктических государства;

В) 5 арктических государств;

5. Отметьте правильный ответ (1 ответ)

Территориальное море устанавливается в пределах:

А) 10 морских миль;

Б) 12 морских миль;

В) 20 морских миль;

6. Отметьте правильный ответ (1 ответ)

В Арктический совет входит:

А) 5 государств;

Б) 7 государств;

В) 8 государств;

7. Отметьте правильный ответ (1 ответ)

Сколько документов составляет учредительный акт СНГ:

А) один;

Б) три;

В) пять;

8. Отметьте правильный ответ (1 ответ)

Конвенция по правовому статусу Каспийского моря была принята в:

А) 2018 году;

Б) 2020 году;

В) 2022 году;

9. Отметьте правильный ответ (1 ответ)

В Евразийский экономический союз входят:

- А) Россия, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Армения;
- Б) Россия, Белоруссия, Казахстан, Армения, Узбекистан;
- В) Россия, Белоруссия, Казахстан, Киргизия;

10. Отметьте правильный ответ (1 ответ)

Понятие «Центральная Азия» было введено в оборот в:

- А) 1991 году;
- Б) 1993 году;
- В) 1885 году.

6 семестр. Контрольная работа в виде теста:

1. Отметьте правильный ответ (1 ответ)

Распад СССР произошел в:

- А) 1990 году;
- Б) 1991 году;
- В) 1993 году;

2. Отметьте правильный ответ (1 ответ)

В Беловежской Пуще собрались лидеры следующих государств:

- А) России, Украины, Казахстана;
- Б) России, Украины, Белоруссии;
- В) России, Белоруссии, Казахстана;

3. Отметьте правильный ответ (1 ответ)

Устав СНГ был принят в:

- А) 1991 году;
- Б) 1993 году;
- В) 1998 году;

4. Отметьте правильный ответ (1 ответ)

В концепциях внешней политики РФ страны СНГ среди региональных приоритетов находились на:

- А) последнем месте;
- Б) о них ничего не говорилось в документах;
- В) на первом месте;

5. Отметьте правильный ответ (1 ответ)

Договор о Союзном государстве России и Белоруссии был подписан в:

- А) 1996 году;
- Б) 2004 году;
- В) 1999 году;

6. Отметьте правильный ответ (1 ответ)

Декларация о создании Евразийского экономического союза была подписана в:

- А) 2009 году;
- Б) 2011 году;
- В) 2014 году;

7. Отметьте правильный ответ (1 ответ)

Сколько документов составляет учредительный акт СНГ:

- А) один;
- Б) три;
- В) пять;

8. Отметьте правильный ответ (1 ответ)

Договор о создании Евразийского экономического союза был подписан в:

- А) 2002 году;
- Б) 2014 году;
- В) 2018 году;

9. Отметьте правильный ответ (1 ответ)

В Евразийский экономический союз входят:

- А) Россия, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Армения;
- Б) Россия, Белоруссия, Казахстан, Армения, Узбекистан, Таджикистан;
- В) Россия, Белоруссия, Казахстан, Киргизия;

10. Отметьте правильный ответ (1 ответ)

Целью организации ГУАМ было:

- А) развитие культурных контактов и защита национальных традиций в странах участниках;
- Б) продвижение энергетических проектов и развитие политических контактов между странами-участниками;
- В) защита демократических ценностей в странах-участниках

**Критерии оценивания контрольной работы в виде теста
в 5 и 6 семестрах**

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	9-10 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	7-8 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	5-6 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-4 правильных ответа (менее 50% ответов)

Критерии распределения премиальных баллов

Максимальное количество баллов – 10 баллов

Для обучающихся, показавших высокие результаты в изучении дисциплины, устанавливаются премиальные баллы:

Макс. 6-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Текущий контроль обучающегося оценен в 10 баллов; Обучающийся систематически посещал занятия; Продемонстрировал высокое качество и своевременность выполнения всех заданий, предусмотренных по данной дисциплине; Продемонстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины.
---	---

1-5 баллов	Обучающийся в процессе занятий набрал 25-27 баллов; Текущий контроль обучающегося оценен в 9 баллов; Обучающийся систематически посещал занятия; Продемонстрировал высокое качество и своевременность выполнения всех заданий, предусмотренных по данной дисциплине; Продемонстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины.
0 баллов	Обучающийся не выполнил оценочные критерии.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен в 5 семестре и экзамен в 6 семестре.

5 семестр

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме. <i>Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов</i>	Перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения экзамена (5 семестр)

1. Раскройте основные направления развития мировой политики
2. Сформулируйте основные проблемы, с которыми сталкиваются современные государства
3. Раскройте содержание дискуссии, которые ведутся между основными теоретическими школами в международных отношениях
4. Основные факторы, воздействующие на состояние климата
5. Влияние климатических изменений на мировую политику
6. Основные документы, в которых отражена экологическая составляющая российской политики
7. Цели устойчивого развития ООН: основные направления
8. Парижское соглашение о борьбе с изменениями климата (декабрь, 2015 г.): ключевые идеи
9. Стратегия экологической безопасности России (2017 г.): основное содержание
10. Роль климатических изменений в освоении Арктики
11. Основные направления энергетической политики России (документы, приоритеты, проблемы)
12. Политика России в Арктике
13. Общие проблемы в мировой энергетике (направления развития, проблемы)

14. Причины возрастания роли водных ресурсов в мировой политике
15. Водные конфликты в современном мире: причины, подходы к разрешению
16. Пути решения водных противоречий: теория и практика
17. Водно-энергетическая политика стран мира Центральной Азии (эволюция подходов, современное состояние, внешний фактор – Китай, Афганистан)

6 семестр

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме. <i>Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов</i>	Перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения экзамена (6 семестр)

1. Раскройте основные тенденции в мировой политике
2. Сформулируйте основные проблемы современной международной системы
3. Раскройте сходства и различия основных теоретических школ в международных отношениях
4. Раскройте эволюцию научных подходов к изучению климата на планете.
5. Оцените влияние изменений климата на миграционные процессы
6. Раскройте основное содержание «зеленой повестки»
7. Дайте оценку экологической политике западных государств
8. Раскройте основные итоги конференции ООН по климату 2023 года
9. Раскройте основные экономические проблемы, влияющие на развитие современных государств.
10. Роль климатических изменений в развитии судоходства в Арктике
11. Раскройте влияние санкций Запада на развитие энергетической отрасли России
12. Проанализируйте основные направления политики России в Арктике (на основе концепции внешней политики 2023 года)
13. Раскройте основные направления развития отрасли СПГ
14. Основные направления решения проблемы нехватки продовольствия
15. Водные конфликты в современном мире: причины, подходы к разрешению
16. Пути решения водных противоречий: теория и практика
17. Водно-энергетическая политика стран мира Центральной Азии (эволюция подходов, современное состояние, внешний фактор – Китай, Афганистан)

Критерии оценивания (экзамен)
Равнозначны для экзаменов в 5 и 6 семестрах

Первый элемент - первый вопрос в экзаменационном билете
Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (экзамен)
Равнозначны для экзаменов в 5 и 6 семестрах

Второй элемент - второй вопрос в экзаменационном билете
Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Мировая политика» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/баллы	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично») 86-100</p>	<p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.</p>
<p>Хороший (оценка «хорошо») 71-85</p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно») 56-70</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</p>

Уровень/баллы	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
	<p>знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.</p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно») Менее 56</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.</p>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____