

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПОЛИТОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международные отношения и
внешняя политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Борисов А.В. Политология и политическая теория: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Политология и политическая теория» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международные отношения и внешняя политика» составлена Борисовым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 15.07. 2017 г. № 555.

Руководитель ОПОП




Фрадкова В.И.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 11 февраля 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой

Политологии и политической философии



Жильцов С.С.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6.

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение понятийного аппарата, закономерностей функционирования, основных институтов и процессов мира политического.

Задачи:

- систематизировать понятийно-категориальный аппарат политической науки
- сформировать представления о закономерностях развития основных политических институтов и процессов в России и мире;
- сформировать навыки применения методов политического анализа и приемов изучения базовых политических технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации;
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки;
		УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок; Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и

			логично аргументируя свою точку зрения;
2	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте; Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;
		УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста;

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	34,5			34,5	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	34			34	
• занятия лекционного типа	22			22	
• занятия семинарского типа:	12			12	
практические занятия	12			12	
лабораторные занятия	-			-	
в том числе занятия в интерактивных формах	-			-	
в том числе занятия в форме практической подготовки	-			-	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5			0,5	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	73,5			73,5	
• курсовая работа (проект)	-			-	
• др. формы самостоятельной работы:	73,5			73,5	
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	20			20	
– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	20			20	
– самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	7			7	

– подготовка к экзамену		26,5			26,5	
3.Промежуточная аттестация: экзамен		экзамен			экзамен	
ИТОГО:	Ак.часов	108			108	
Общая трудоемкость	зач. ед.	3			3	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Политика как сфера общественной жизни. Понятие «политического».

Тема 2. Политическая власть.

Тема 3. Политическая система.

Тема 4. Политическая культура.

Тема 5. Государство как политический институт.

Тема 6. Политические элиты и лидерство.

Тема 7. Выборы и избирательные системы.

Тема 8. Политические партии и партийные системы.

Тема 9. Политические режимы.

Тема 10. Нации и национализм.

Тема 11. Демократия и демократические транзиты.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Политика как сфера общественной жизни. Понятие «политического».	2	2		4
2	Тема 2. Политическая власть.	2	2		4
3	Тема 3. Политическая система.	2			4
4	Тема 4. Политическая культура.	2	2		4
5	Тема 5. Государство как политический институт.	2			4
6	Тема 6. Политические элиты и лидерство.	2			4

7	Тема 7. Выборы и избирательные системы.	2			4
8	Тема 8. Политические партии и партийные системы.	2	2		4
9	Тема 9. Политические режимы.	2			5
10	Тема 10. Нации и национализм.	2	2		5
11	Тема 11. Демократия и демократические транзиты.	2	2		5
ИТОГО		22	12		47

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Политика как сфера общественной жизни. Понятие «политического».	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;
Тема 2. Политическая власть.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;
Тема 3. Политическая система.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	

	-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	
Тема 4. Политическая культура.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -выполнение заданий по практическим занятиям;	Устный опрос по темам;
Тема 5. Государство как политический институт.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	
Тема 6. Политические элиты и лидерство.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -подготовку к экзамену.	
Тема 7. Выборы и избирательные системы.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	
Тема 8. Политические партии и партийные системы.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине	Устный опрос по темам;

	основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	
Тема 9. Политические режимы.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	
Тема 10. Нации и национализм.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;
Тема 11. Демократия и демократические транзиты.	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *«Политология и политическая теория»* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

В данном разделе размещаются материалы для самостоятельной работы студентов (домашние задания, тематика эссе, творческих заданий, дискуссий, круглых столов и т.д.).

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 410 с. - ISBN 978-5-534-08987-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/560445> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
2. Соловьев, А. И. Политология : учебник / А. И. Соловьев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2024. - 440 с. - ISBN 978-5-7567-1150-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/405383> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Гаджиев, К. С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 384 с. - ISBN 978-5-16-004642-6. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913864> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный
2. Политическая компаративистика : учебник / под редакцией О. В. Гаман-Голутвиной. - Москва : Аспект Пресс, 2020. - 784 с. - ISBN 978-5-7567-1068-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144101> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Политология : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 372 с. - ISBN 978-5-534-19133-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/560950> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный
4. Теория политики: Углубленный курс: Практикум : учебное пособие / под редакцией Т. А. Алексеевой, И. Д. Лошкарёва, Д.А. Паренькова - Москва : Аспект Пресс, 2020. - 519 с. - ISBN 978-5-7567-1096-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169672> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/.;>
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается

индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина «Политология и политическая теория» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: презентационная техника либо интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

«ПОЛИТОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международные отношения и
внешняя политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва
2025

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Политология и политическая теория» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации;	Тема 1. Политика как сфера общественной жизни. Понятие «политического». Тема 2. Политическая власть. Тема 3. Политическая система. Тема 4. Политическая культура. Тема 5. Государство как политический институт. Тема 6. Политические элиты и лидерство. Тема 7. Выборы и избирательные системы. Тема 8. Политические партии и партийные системы. Тема 9. Политические режимы.	Контрольная работа в виде теста (по темам 1-9)	Перечень вопросов для экзамена
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки;	Тема 10. Нации и национализм.		
	УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок; Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения;			
УК-5. Способен воспринимать межкультурное	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии	Знает о наличии межкультурного разнообразия			

разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	общества в философском контексте; Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;	Тема 11. Демократия и демократические транзиты.		
	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста;			
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации;			
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки;			
	УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок; Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично			

		аргументируя свою точку зрения;			
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте; Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;			
	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа в виде теста.

Устный опрос по темам.

Вопросы для проведения устного опроса.

Семинар 1.

Тема 1. Политика как общественное явление

1. Сущность политики: понятие «политического», «политическая жизнь»; политика как социальный институт – возникновение и эволюция; специфика политических отношений; функции политики; структура политики.
2. Взаимоотношения политики с другими сферами общественной Жизни: политика и мораль; политика и право; политика и экономика.
3. Политология как наука о политике: способы изучения и описания политики; этапы развития политической науки и их характеристика; основные направления и методы политической науки; особенности развития политической науки в России.

Семинар 2.

Тема 2. Политическая власть: функционирование и легитимация

1. Определение политической власти. Многообразие подходов к объяснению сущности власти.
2. Сущность политической власти: в чем заключается отличие властных отношений от отношений соперничества, принуждения, насилия? определите структуру власти и дайте характеристику её структурных элементов; политическая власть и власть вне политики: общее и особенное; легитимность власти – сущность и основные типы; легитимность и эффективность власти – их соотношение; кризис легитимности и пути его преодоления.
3. Разделение властей: виды, причины и следствия

Семинар 3.

Тема 4. Системный подход в политической науке

1. Что такое политическая система? Каковы структурные составляющие политической системы? Дайте общую характеристику основных институтов политической системы.

2. Что вы понимаете под политическими отношениями? Каковы субъекты политических отношений?
3. Дайте общую характеристику принципов самоорганизации политической системы. Что вы понимаете под конституционными основами политической системы?

Семинар 4.

Тема 8. Гражданское общество и государство: основные механизмы взаимодействия

1. Когда возникли идея нации и национальное государство? Как соотносятся между собой нация и государство? Почему XX столетие называется «веком национализма»? Какое содержание вы вкладываете в понятие «нация»?
2. Какие существуют теории национализма? Дайте их общую характеристику. Почему национализм рассматривается как идеология?
3. Какое место занимает политическая культура в общенациональной культуре? Чем политическая культура отличается от общенациональной культуры? Как можно охарактеризовать каждый из типов политической культуры?
4. Политическая культура участия и правовое государство. Гражданское общество.

Семинар 5.

Тема 10. Политические изменения и политический транзит

1. Дайте общую характеристику демократии. Каковы критерии отличия античной демократии от современных типов демократии? Какие вы можете назвать современные теории демократии? Каковы предпосылки и основные пути перехода к демократии?
2. Какова, по вашему мнению, взаимосвязь между рыночной экономикой и политической демократией? Дайте общую характеристику экономической демократии.
3. Каковы особенности «новой демократии»? Объясните, почему она называется гибридной? Каковы особенности новых демократий на постсоветском пространстве?

Семинар 6.

Тема 11. Политическая система современной России: эволюция, современное состояние, перспективы

1. Каковы, по-вашему, основные факторы и условия возрождения консерватизма в России?
2. В чем основные причины возрождения евразийства? Какое место неоевразийство занимает между правым и левым течениями консерватизма?
3. Каково место России в современном мире?
4. Каковы основные факторы и условия возрождения либерализма в современной России? Какие вы можете назвать течения современного российского либерализма?

5. Как оцениваются взаимоотношения между Россией и Западом?

Максимальное количество баллов по каждой теме – 5 баллов

Критерии оценивания устного опроса

<i>Макс. 4-5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто студент ответил на поставленный вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание дисциплины.</i>
<i>0-3 баллов</i>	<i>Правильно и развернуто студент ответил на часть поставленного вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Не высказал свою точку зрения; Не продемонстрировал полное знание проблемы;</i>

Контрольная работа в виде теста

Вопрос 1. Основоположник теории политической коммуникации:

1. Г. Лассуэлл
2. Г. Алмонд
3. Г. Маркузе
4. Г. Трумен

Вопрос 2. «Железный закон олигархии» Р. Михельса – это концепция, предполагающая, что:

1. Государственная власть сосредоточена в руках узкой группы лиц
2. Олигархизация в партиях может быть преодолена
3. Правильные государства могут становиться неправильными
4. Власть в партиях смещается от интересов партии к интересам партийных лидеров

Вопрос 3. Политический процесс это:

1. Мотивы политической деятельности
2. Ценности политической деятельности
3. Нормы политической деятельности
4. Совокупность всех отношений и взаимодействий элементов политической системы

Вопрос 4. Сопоставьте противоположные типы политических партий:

1. Либеральные	а. Оппозиционные
2. Левые	б. Консервативные
3. Массовые	в. Правые
4. Правящие	г. Кадровые

Вопрос 5. К политическим институтам не относится:

1. Парламент
2. Партия
3. Семья
4. Государство

Вопрос 6. В президентской республике президент является:

1. Главой государства
2. Главой правительства
3. Главой и государства, и правительства
4. Главой исполнительной и законодательной ветвей власти

Вопрос 7. Дайте определение «нации» в политической теории.

Вопрос 8. Рассмотрение политики как целостности, обладающей сложной структурой, характерно для следующего подхода:

1. Системный подход
2. Институциональный подход.
3. Бихевиоралистский подход.

Вопрос 9. «Государство обладает монополией на легитимное насилие» – концепция, принадлежащая:

1. Т. Парсонс
2. М. Вебер
3. Х. Арендт
4. Д. Истон

Вопрос 10. Основоположниками теории элит стали:

1. Р. Михельс
2. Г. Моска
3. Г. Спенсер
4. Т. Парсонс
5. В. Парето
6. Г. Алмонд

Вопрос 11. Концепция, утверждающая возможность и необходимость создания государства, целью которого является забота о благосостоянии всех его граждан – это...

Вопрос 12. Сопоставьте исследователя и концепцию, которую он разрабатывал:

1. Институты и институционализм	а. Г. Алмонд
2. Политическая культура	б. Т. Парсонс
3. Нациестроительство	в. Б. Андерсон
4. Политическая система	г. Д. Норд

Вопрос 13. Концепция «война всех против всех» – фатальная неизбежность в обществе предложена:

1. Дж. Локк
2. Т. Гоббс
3. Р. Декарт
4. Ж.-П. Марат

Вопрос 14. Кто разработал теорию официальной народности?

Вопрос 15. Верно ли определение? Политическая партия – это общественное объединение, созданное в целях участия граждан в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Вопрос 16. Сопоставьте тип политической культуры с его характеристикой:

1. Культура участия	а. у людей отсутствует интерес к своей политической системе
2. Подданническая политическая культура	б. людей интересует не только то, что политическая система дает им, но и то, могут ли они играть активную роль в этой системе, выполнять свои гражданские права и обязанности
3. Патриархальная политическая культура	в. отличается сильной ориентацией на политическую систему, но слабым участием людей в ее функционировании

Вопрос 17. Концепция «вестфальского суверенитета» государства включает:

1. Невмешательство во внутренние дела других государств
2. Признание международного права

3. Неравенство государств на международной арене
4. Обязательство выполнять международные договоры

Вопрос 18. Функции власти включают:

1. Регулятивная
2. Воспитательная
3. Репродуктивная
4. Координационная
5. Интегрирующая
6. Аналитическая

Вопрос 19. Укажите имя мыслителя, который сформулировал три основных естественных права, которыми наделен любой человек при рождении и которые не могут быть отчуждены государством.

Вопрос 20. Совокупность средств и методов осуществления государственной власти это:

1. Политический институт
2. Политическая система
3. Политический режим
4. Политическая партия

Вопрос 21. К основным политическим режимам не относится:

1. Демократический
2. Гибридный
3. Тоталитарный
4. Мажоритарный
5. Авторитарный

Вопрос 22. В республиканскую систему разделения властей входят:

1. Исполнительная власть
2. Административная власть
3. Законодательная власть
4. Судебная власть
5. Бюрократическая власть
6. Все вышеперечисленные

Вопрос 23. Гражданское общество это:

1. Система принуждения
2. Источник социального контроля за деятельностью государства
3. Средство контроля населения
4. Инструмент принятия политических решений

Вопрос 24. Сопоставьте тип и определение политического процесса:

1. Кооперативный политический процесс	а. разворачиваются в виде соперничества политических акторов
2. Конкурентный политический процесс	б. предполагают жесткое размежевание между двумя и более группами политических акторов
3. Конфликтный политический процесс	в. отличается ориентация политических акторов на объединение усилий ради достижения общих целей
4. Локальный политический процесс	г. политические акторы – члены одной политической организации или отдельного региона

Вопрос 25. Типы избирательных систем включают:

1. Президентскую
2. Смешанную
3. Республиканскую
4. Мажоритарную
5. Пропорциональную
6. Все вышеперечисленные

Вопрос 26. Деятельность различных политических сил, общественных организаций, корпораций и т.д., оказывающих воздействие на законодателей и других официальных лиц, называется:

1. Коррупцией
2. Представительством
3. Абсентизмом
4. Лоббированием

Вопрос 27. Сопоставьте ключевые школы теории международных отношений и мировой политики и основные концепции, которые они разрабатывали:

1. Неореализм	а. Теория взаимозависимости и сотрудничества
2. Неомарксизм	б. Теория национального интереса
3. Конструктивизм	в. Теория секьюритизации
4. Неолиберализм	г. Теория «центра-периферии»

Вопрос 28. Согласно К. Шмитту общества строятся на антагонизме:

1. Хороший – плохой
2. Друг – враг
3. Полезный – вредный
4. Эффективный – неэффективный

Вопрос 29. Функция идентификации в политической культуре:

1. Характеризует процесс усвоения человеком навыков политического поведения
2. Выражает потребность субъекта в приспособлении к политической среде
3. Реализует потребность индивида в групповой принадлежности
4. Характеризует процесс усвоения человеком политических знаний

Вопрос 30. К основным типам мирового порядка не принадлежит:

1. Биполярный
2. Однополярный
3. Многополярный
4. Глобальный

Вопрос 31. Согласно Конституции России, основные направления внутренней и внешней политики Российской Федерации определяет:

1. Президент России
2. Правительство России
3. МИД России
5. Федеральное Собрание

Вопрос 32. Типы власти по М.Веберу:

1. Традиционный
2. Институциональный
3. Харизматический
4. Рациональный

Вопрос 33. Сопоставьте типы демократических режимов и их определения:

1. Партиципаторная демократия	а. Предусматривает систему правления, основанную не на принципе власти большинства, а на началах пропорционального распределения власти между политическими, религиозными и этническими группами.
2. Плюралистическая демократия	б. Такая модель народовластия, которая признает необходимость участия широких слоев населения не только в выборах своих представителей и принятии решений на референдумах, собраниях и т.п., но и непосредственно в подготовке, принятии и осуществлении решений и контроле за их выполнением.
3. Плебисцитарная демократия	в. В демократическом обществе разного рода конкурирующие между собой

	группы, коллективы, организации, объединения, партии и т.д., преследующие свои особые интересы, в совокупности составляют главную движущую силу политики.
4. Консоциативная демократия	г. На смену представительству в парламенте индивидуальных независимых депутатов постепенно пришло представительство политических партий.

Вопрос 34. Отличительные черты СМИ:

1. Политическая ангажированность
2. Публичность
3. Непостоянный характер аудитории
4. Многообразие источников

Вопрос 35. Правовое государство от неправового отличается:

1. Разделением властей
2. Командными методами управления
3. Существованием исполнительных органов
4. Подчинение закону самого государства, его органов и должностных лиц

Вопрос 36. Закон о регулировании лоббизма:

1. Действует на территории России
2. Действует в рамках ЕАЭС
3. Действует в ряде стран Запада
4. Действует в Китае

Вопрос 37. Функции государства как политической системы.

1. Функция адаптации
2. Функция сохранения
3. Функция интеграции
4. Функция целеполагания
5. Все вышеперечисленные

Вопрос 38. Базовыми категориями теории модернизации являются:

1. Революция
2. Современное общество
3. Общественно-экономическая формация
4. Традиционное общество
5. Феодалное общество

Вопрос 39. Концепцию «третьей волны» демократизации разработал:

1. К. Дойч

2. Ф. Фукуяма
3. Г. Киссинджер
4. С. Хантингтон

Вопрос 40. Лидерство, основанное на концепции, права власти по обычаю, называется:

1. Легально-рациональным
2. Авторитарным
3. Традиционным
4. Легитимным

Критерии оценки теста

<i>Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
<i>6-8 баллов</i>	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
<i>3-5 баллов</i>	20-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
<i>0-2 балла</i>	0-19 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме. <i>Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов</i>	Перечень вопросов

Вопросы для проведения экзамена:

1. Политология как наука и учебная дисциплина. История становления.
2. Система политических наук. Межпредметные связи.
3. Объект, предмет, функции, методология политической науки
4. Политика как сфера общественной жизни.
5. Понятие «политического»
6. Политическая власть: основные подходы
7. Политический институт: параметры, типы, функции
8. Политическая система: типологии, функции, структура
9. Государство как политический институт
10. Государство и общество: дихотомии отношений
11. Гражданское общество
12. Политический процесс

13. Институализация как политический процесс
14. Избирательный процесс: фазы, динамика, место в политической жизни
15. Общественное мнение: формы, субъекты, методы формирования и изучения
16. Политическая партия: типология, партотенез, функции
17. Партийные системы: понятие и типологии, связь с избирательной системой
18. Политические режимы
19. Политическое лидерство
20. Политические элиты
21. Политическая кампания.
22. Политические технологии.

Экзаменационный билет состоит из двух элементов (два вопроса).

Первый вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Второй вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Критерии оценивания (экзамен)

Первый элемент - первый вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (экзамен)

Второй элемент - второй вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен.

Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Политология и политическая теория» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично») 86-100	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо») 71-85	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции
Базовый (оценка «удовлетворительно») 56-70	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно») Менее 56	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____