

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРИКЛАДНОЙ АНАЛИЗ ТЕНДЕНЦИЙ МИРОВОГО РАЗВИТИЯ

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и
внешняя политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Жильцов С. С. Прикладной анализ тенденций мирового развития: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Прикладной анализ тенденций мирового развития» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международные отношения и внешняя политика» составлена Жильцовым С.С. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 15.07.2017 г. № 555.

Руководитель ОПОП



Фрадкова В.И.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 11 февраля 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой

Политологии и политической философии



Жильцов С.С.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6.

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование практических навыков анализа тенденций мирового развития.

Задачи:

- формирование профессионалов, способных исследовать актуальные проблемы мирового развития;
- формирование системного мышления, обеспечивающего комплексный подход к исследованию проблем мировой политики с учетом трансформации межгосударственных экономических отношений;
- освоение инструментов исследования проблем мирового развития.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.2.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-1. Способен вести дипломатическую переписку, вести переговоры, составлять аналитические и научные материалы	ПК-1.3 Демонстрирует навыки подготовки аналитических обзоров по международной проблематике;	Владеет навыками подготовки аналитических обзоров по проблемам мирового развития;
		ПК-1.4 Владеет методами прикладного анализа международных ситуаций;	Умеет критически оценивать возможные варианты решения международных проблем;
2	ПК-3. Способен понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений и применять на практике теоретические основы исследования развития	ПК-3.1 Анализирует глобальные процессы в контексте развития системы международных отношений, на системной основе определять взаимное влияние различных аспектов международной безопасности, применяет базовые принципы теоретических моделей политического развития государств и обществ при проведении самостоятельных исследований	Умеет анализировать проблемы мирового развития в контексте развития системы международных отношений, на системной основе определять взаимное влияние различных аспектов международной безопасности, применять модели политического развития при проведении самостоятельных исследований

	современных государств	ПК-3.2. Понимает принципы принятия внешнеполитических решений с учетом историко-культурного и социального экономического контекста, применяет на практике знания о функционировании современных государств в условиях глобальной неопределенности, умеет прогнозировать ключевые доминантные аспекты международной безопасности	Владеет навыками анализа внешнеполитических решений с учетом историко-культурного и социально-экономического контекста
3	ПК-4. Способен использовать методологию научного анализа системы международных отношений для решения профессиональных задач, применяя навыки организации коллективной работы и навыки психологии при работе в коллективе	ПК-4.2 Владеет навыками самостоятельного обучения новым методам исследования, использует в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов	Умеет применять навыки самостоятельного обучения новым методам исследования, применяет методы прикладного политического анализа в профессиональной деятельности

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	20,3			20,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	20			20	
• занятия лекционного типа	10			10	
• занятия семинарского типа:	10			10	
практические занятия	10			10	
лабораторные занятия	-			-	
в том числе занятия в интерактивных формах	-			-	
в том числе занятия в форме практической подготовки	-			-	

Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3			0,3	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	51,7			51,7	
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:	51,7			51,7	
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	17			17	
– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	17			17	
– самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	17,7			17,7	
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет			зачет	
ИТОГО:	Ак. часов	72		72	
	зач. ед.	2		2	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Современные проблемы мировой политики.

Тема 2. Изменение климата: анализ последствий.

Тема 3. Мировая энергетика: анализ глобальных последствий.

Тема 4. Практический анализ тенденции в мировой экономике.

Тема 5. Водные ресурсы в современном мире: прикладной анализ.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Современные проблемы мировой политики.	2	2	-	10
2	Тема 2. Изменение климата: анализ последствий	2	2	-	10
3	Тема 3. Мировая энергетика: анализ глобальных последствий	2	2	-	10
4	Тема 4. Практический анализ тенденции в мировой экономике	2	2	-	10

5	Тема 5. Водные ресурсы в современном мире: прикладной анализ	2	2	-	11,7
ИТОГО		10	10	-	51,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Современные проблемы мировой политики.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам
Тема 2. Изменение климата: анализ последствий	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам
Тема 3. Мировая энергетика: анализ глобальных последствий	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам
Тема 4. Практический анализ тенденции в мировой экономике	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам

	библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	
Тема 5. Водные ресурсы в современном мире: прикладной анализ	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Прикладной анализ тенденций мирового развития» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины «Прикладной анализ тенденций мирового развития» (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 14.01.2025). - Текст : электронный.

2. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL:

<http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 14.01.2025). – Текст :

электронный.

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 02.07.2021 N 400) URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757f_e034d11011c763bc2e593f/ (дата обращения 14.01.2025). - Текст :

электронный.

6.2. Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 147 с. - ISBN 978-5-534-17663-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/558820> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 259 с. - ISBN 978-5-534-18527-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/560221> (дата обращения: 25.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература:

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 390 с. - ISBN 978-5-534-16519-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/560121> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебник для вузов / В. И. Горовая. - Москва : Юрайт, 2025. - 103 с. - ISBN 978-5-534-14688-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/567697> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебник для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 229 с. - ISBN 978-5-534-13916-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/563858> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебник для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. - Москва : Юрайт, 2025. - 118 с. - ISBN 978-5-534-17105- - URL: <https://www.urait.ru/bcode/564668> (дата обращения :25. 01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. - Москва : Юрайт, 2025. - 359 с.) - ISBN 978-5-534

-02637-5. - Текст : URL: <https://www.uraif.ru/bcode/560145> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 14.01.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе

«МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.uraif.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)

-ЭБС «IPR SMART» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина «Прикладной анализ тенденций мирового развития» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: презентационная техника либо интерактивная доска.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

«ПРИКЛАДНОЙ АНАЛИЗ ТЕНДЕНЦИЙ МИРОВОГО РАЗВИТИЯ»

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и
внешняя политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва
2025

Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Прикладной анализ тенденций мирового развития» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Прикладной анализ тенденций мирового развития» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Прикладной анализ тенденций мирового развития» предусмотрено формирование следующих компетенций: **ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.2.**

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК–1. Способен вести дипломатическую переписку, вести переговоры, составлять аналитические и научные материалы	ПК–1.3 Демонстрирует навыки подготовки аналитических обзоров по международной проблематике;	Владеет навыками подготовки аналитических обзоров по проблемам мирового развития;	Тема 1. Современные проблемы мировой политики. Тема 2. Изменение климата: анализ последствий. Тема 3. Мировая энергетика: анализ глобальных последствий. Тема 4. Практический анализ тенденции в мировой экономике. Тема 5. Водные ресурсы в современном мире: прикладной анализ.	Контрольная работа в виде теста (по темам 1-3)	Перечень вопросов для зачета
	ПК–1.4 Владеет методами прикладного анализа международных ситуаций;	Умеет критически оценивать возможные варианты решения международных проблем;			
ПК-3 Способен понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений и применять на практике теоретические основы для исследования развития современных государств	ПК-3.1 Анализирует глобальные процессы в контексте развития системы международных отношений, на системной основе определять взаимное влияние различных аспектов международной безопасности, применяет базовые принципы теоретических моделей политического развития государств и обществ при проведении самостоятельных исследований	Умеет анализировать проблемы мирового развития в контексте развития системы международных отношений, на системной основе определять взаимное влияние различных аспектов международной безопасности, применять модели политического развития при проведении самостоятельных исследований			
	ПК-3.2. Понимает принципы процесса	Владеет навыками анализа внешнеполитических решений с учетом историко-культурного и социально-			

	<p>принятия внешнеполитических решений с учетом историко-культурного и социального экономического контекста, применяют на практике знания о функционировании современных государств в условиях глобальной неопределенности, умеет прогнозировать ключевые доминантные аспекты международной безопасности</p>	<p>экономического контекста</p>			
<p>ПК-4 Способен использовать методологию научного анализа системы международных отношений для решения профессиональных задач, применяя навыки организации коллективной работы и навыки психологии при работе в коллективе</p>	<p>ПК-4.2 Владеет навыками самостоятельного обучения новым методам исследования, использует в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов</p>	<p>Умеет применять навыки самостоятельного обучения новым методам исследования, применяет методы прикладного политического анализа в профессиональной деятельности</p>			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос. Максимальное количество баллов за каждую тему (1 семинар) – 6 баллов.

Тема 1. Современные проблемы мировой политики.

1. С какими проблемами сталкивается современная мировая политика?
2. Охарактеризуйте мирополитические процессы, происходящие в современном мире.
3. Выделите основные направления развития мировой политики.

Тема 2. Изменение климата: анализ последствий.

1. К каким последствиям ведут глобальные изменения климата?
2. Какие факторы влияют на изменение климата?
3. Как изменение климата сказывается на развитии экономики?
4. К каким последствиям ведет изменение климата в межгосударственных отношениях?

Тема 3. Мировая энергетика: анализ глобальных последствий.

1. Какие глобальные изменения происходят в мировой энергетике?
2. Какие изменения происходят на мировых энергетических рынках?
3. Раскройте роль СПГ в развитии мирового газового рынка.

Тема 4. Практический анализ тенденции в мировой экономике.

1. Какие изменения происходят в последние десятилетия в мировой экономике?
2. Какие проблемы можно выделить в мировой экономике?
3. Как проблемы в мировой экономике влияют на мировую политику?

Тема 5. Водные ресурсы в современном мире: прикладной анализ.

1. С чем связана проблема водных ресурсов в современном мире?
2. Как дефицит водных ресурсов влияет на миграционные процессы?
3. Политические последствия дефицита водных ресурсов.

Критерии оценивания устного опроса

<i>Макс. 6-4 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто студент ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Высказал и аргументировал свою точку зрения; Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом; Продемонстрировал знание дисциплины.</i>
<i>0-3 балла</i>	<i>Правильно и развернуто студент ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Не высказал или не аргументировал свою точку зрения; Подготовили презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом; Не продемонстрировали полное знание проблемы; Допускал фактические ошибки</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа в виде теста.*

Контрольная работа в виде теста

Тест

1. Отметьте правильный ответ (1 ответ)

На современные международные отношения оказало влияние:

- А) распад СССР;
- Б) распад колониальной системы;
- В) политика отдельных государств ЕС.

2. Отметьте правильный ответ (несколько ответов)

Какие вопросы обсуждаются на ежегодных конференциях ООН по климату:

- А) борьба с последствиями изменениями климата;
- Б) борьба с изменением климата;

В) борьба с бедностью.

3. Отметьте правильный ответ (1 ответ)

Климатические мигранты это:

- А) люди, которые меняют место жительства под влиянием изменения климата;
- Б) люди, которые едут в другие страны за более высокой заработной платой;
- В) люди, которые хотят поменять место жительства исходя из собственных предпочтений.

4. Отметьте правильный ответ (1 ответ)

Перед мировым сообществом стоит задача не допустить повышение температуры свыше:

- А) 2⁰С
- Б) 4⁰С
- В) 6⁰С

5. Отметьте правильный ответ (1 ответ)

Какие факторы повлияли на формирование глобального рынка газа в XXI веке:

- А) развитие технологий, которые позволили развивать поставки сжиженного природного газа;
- Б) недостатки поставок по трубопроводному транспорту;
- В) изменение климата.

6. Отметьте правильный ответ (1 ответ)

Какие факторы привели к изменению логистики поставок нефти, добываемой в России в 2022-2023 годах:

- А) санкционная политика Запада в отношении России;
- Б) строительство новых ледоколов;
- В) резкое повышение спроса на углеводородные ресурсы в Азии.

7. Отметьте правильный ответ (1 ответ)

Санкционная политика Запада после 2022 года в отношении России привела к:

- А) сокращению поставок углеводородных ресурсов, добываемых в России, на рынок ЕС;

Б) сокращению поставок углеводородных ресурсов, добываемых в России, на рынок Китая;

В) сокращению поставок углеводородных ресурсов, добываемых в России, на рынок Индии.

8. Отметьте правильный ответ (1 ответ)

Одной из ключевых проблем в современной мировой экономики является:

А) рост внешней задолженности в разных странах мира;

Б) снижение внешней задолженности в разных странах мира;

В) увеличение внешней задолженности в Африке.

9. Отметьте правильный ответ (1 ответ)

В последней редакции концепции внешней политики России (2023 г.) подчеркивается, что коллективный запад до сих пор придерживается:

А) политики неоколониализма;

Б) политики разрешения противоречий мирными средствами;

В) политики, направленной на развитие отношений с Россией и Китаем.

10. Отметьте правильный ответ (1 ответ)

Нарастающий дефицит водных ресурсов в мире связан с:

А) ростом численности населения;

Б) нерациональным водопотреблением;

В) изменениями климата.

Критерии оценки контрольной работы в виде теста

<i>Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>9-10 правильных ответов (80-100 % ответов)</i>
<i>6-8 баллов</i>	<i>7-8 правильных ответов (67-79 % ответов)</i>
<i>3-5 баллов</i>	<i>5-6 правильных ответов (50-66 % ответов)</i>
<i>0-2 балла</i>	<i>0-4 правильных ответов (менее 50% ответов)</i>

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме, <i>в билете 1 вопрос</i>	Перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения зачёта:

1. Раскройте понятие энергетической безопасности
2. Современные мирополитические процессы: ключевые изменения
3. Современные международные отношения: основные изменения
4. Ключевые проблемы в мировой экономике
5. Влияния изменений в экономике на мировую политику
6. Экономические противоречия между странами и международные отношения
7. Мировая энергетика: основные направления
8. Трансформация энергетических рынков: основные направления
9. Новые центры добычи энергоресурсов и изменение поставок
10. Нефтяной рынок: проблемы развития
11. Мировой рынок газа: основные тенденции
12. Роль СПГ в развитии мировой энергетики
13. Климатическая миграция: ключевые причины
14. Дефицит водных ресурсов и миграция в современном мире
15. Роль водных ресурсов на противоречия между государствами
16. Интеграция и дезинтеграция в современном мире
17. Санкционная политика Запада: вызовы для России
18. Проблема внешнего долга для современных государств

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Прикладной анализ тенденций мирового развития» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «зачтено») 86-100</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</p> <p>Даны ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.</p>
<p>Хороший (оценка «зачтено») 71-85</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</p> <p>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</p> <p>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.</p>
<p>Базовый (оценка «зачтено») 56-70</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</p> <p>Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.</p>
<p>Недостаточный (оценка «не зачтено») Менее 56</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.</p>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____