

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**СОВРЕМЕННАЯ ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и  
внешняя политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак.ч.

Фрадкова В.И. Современная внешняя политика России: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Современная внешняя политика России по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) программы «Международные отношения и внешняя политика», составлена Фрадковой В.И. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 15.07.2017 г. № 555.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки

Фрадкова В.И.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры  
от 19 февраля 2025 г., протокол № 6

Заместитель заведующего кафедрой  
Международных отношений

Фрадкова В.И.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 20 марта 2025 г., протокол № 6  
Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

**одобрена** Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** формирование у студентов бакалавриата представления об основах современного внешнеполитического курса России, об особенностях внешнеполитических приоритетов, закономерностях процесса принятия внешнеполитических решений в условиях постбиполярного мира, периода гипероднополярности, на современном этапе становления полицентричной системы международных отношений, получение базовых знаний об эволюции современного внешнеполитического курса России. Полученные знания будут способствовать формированию целостного и комплексного представления о закономерностях процесса выработки и принятия основных внешнеполитических решений в современных условиях.

### **Задачи:**

- проанализировать этапы становления современного внешнеполитического курса РФ и эволюцию внешней политики России с момента распада СССР до настоящего времени
- сформировать навыки анализа основных внешнеполитических приоритетов России на современном этапе
- на основе анализа концептуальных и доктринальных основ внешнеполитического курса сформировать представление о целях, задачах и направлениях современной внешней политики РФ
- изучить особенности формирования внешнеполитической стратегии РФ в отношении региональных вопросов, международных проблем, современных вызовов безопасности
- сформировать представление о роли и месте России в современной системе международных отношений
- закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания, касающиеся современной внешней политики России и выработать (совершенствовать) на их основе профессиональные компетенции.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.

| №<br>п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Код и формулировка индикатора компетенции  | Планируемые результаты обучения              |
|----------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1        | ПК-2                                                     | ПК-2.1<br>Владеет навыками анализа мировых | Знает –мировые экономические, экологические, |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять особенности современной российской политики | экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики              | демографические, миграционные процессы                                                                                                       |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                   | Умеет анализировать механизмы взаимовлияния мировой экономики и мировой политики                                                             |
|                                                                                                                        | ПК-2.2.<br>Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность России | Знает основные характеристики среды международной безопасности                                                                               |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                   | Умеет отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность России |
|                                                                                                                        | ПК-2.3.<br>Анализирует сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования                     | Знает основы механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии                                                                           |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                   | Умеет использовать механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии                                                                      |

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                                                                                                                                                                     |          | Всего   | Семестр |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|
|                                                                                                                                                                                               |          |         | 7       |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:                                                                                                                                         |          | 64,5    | 64,5    |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                                                                                                                                                 |          | 64      | 64      |
| • занятия лекционного типа                                                                                                                                                                    |          | 32      | 32      |
| • занятия семинарского типа:                                                                                                                                                                  |          | 32      | 32      |
| практические занятия                                                                                                                                                                          |          | -       | -       |
| лабораторные занятия                                                                                                                                                                          |          | -       | -       |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                                                                                    |          | -       | -       |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                                                                           |          | -       | -       |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                                                                                 |          | 0,5     | 0,5     |
| 2. Самостоятельная работа студентов****, всего                                                                                                                                                |          | 115,5   | 115,5   |
| • курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                    |          |         |         |
| • др. формы самостоятельной работы                                                                                                                                                            |          | 29      | 29      |
| -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и учебной литературы в том числе в электронном виде, для подготовки к семинарским занятиям. |          |         |         |
| -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);                                                                              |          | 29      | 29      |
| -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;                                                                                                                            |          | 31      | 31      |
| – подготовка к экзамену                                                                                                                                                                       |          | 26,5    | 26,5    |
| 3.Промежуточная аттестация:                                                                                                                                                                   |          | экзамен | экзамен |
| экзамен                                                                                                                                                                                       |          |         |         |
| ИТОГО:                                                                                                                                                                                        | Ак.часов | 180     | 180     |
| Общая трудоемкость                                                                                                                                                                            | зач. ед. | 5       | 5       |

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Содержание дисциплины

##### Тема 1. Становление внешней политики России на современном этапе.

Итоги холодной войны для СССР и РФ. Роль РФ как государства-продолжателя СССР. Дискуссии о приоритетах внешней политики РФ в первой половине 1990 годов. Периодизация внешней политики России и характеристики ее ключевых этапов. Документальная основа внешней политики России. Внешнеполитические ресурсы России. Особенности внешнеполитического процесса в России, роль государственных структур.

**Тема 2-3. Внешняя политика России на пространстве СНГ.** Беловежские соглашения и процесс дезинтеграции СССР. Проблема правопреемственности в СНГ. Подходы РФ к решению вопросов

безопасности. Подписание ДКБ (май 1992). Проблема охраны внешних границ СНГ. Создание ОДКБ (2002). Концепции внешней политики РФ о характере угроз и приоритетах внешней политики России на постсоветском пространстве. Конфликты на постсоветском пространстве. Роль России в их урегулировании. Россия и интеграционные процессы в СНГ. Переворот на Украине 2014 г. и ответ России. Украинский вектор по внешней политике России. Современное состояние кризиса вокруг Украины. Начало СВО России в феврале 2022 г. и влияние на российско-украинские отношения.

#### **Тема 4-5. Европейский вектор внешней политики России.**

Общеввропейский процесс и Россия. Основная проблематика отношения России и СБСЕ/ОБСЕ. Проблема адаптации ДОВСЕ. Россия и решения Стамбульского саммита ОБСЕ (ноябрь 1999). Предложения России по реформированию ОБСЕ. Россия и БДИПЧ. Стамбульские обязательства России в отношении Грузии и Молдавии. Подходы РФ к обеспечению европейской безопасности. Российская дипломатия в рамках Боснийского и Косовского кризиса. Подход России к проблеме непризнанных и частично признанных государств. Проект ДЕБ и реакция Запада. Диалог Россия-ЕС. Документальная основа отношений России и ЕС. Обмен стратегиями в 1999-2000 гг. Идея общих пространств и ее реализация. Политика соседства и Восточного партнерства ЕС: отношение России. «Северное измерение ЕС и интересы России. Россия и НАТО: эволюция отношений, проблемные узлы, институциональная основа. Ключевые оценки деятельности НАТО на современном этапе. Россия и «группа семи»: история взаимных отношений

#### **Тема 6-7 Российско-американские отношения в постбиполярную эпоху (1991-2023 гг.).**

Периодизация российско-американских отношений, их концептуальная основа. Ключевые проблемы и договоренности: договоры СНВ-1 и дополнительные протоколы, переговоры по СНВ-2, договор СНП, СНВ-3. Договор ВОУ-НОУ. Позиция России по вопросу выхода США из Договора по ПРО, Договора РСМД, Договора по открытому небу и др. «Перезагрузка» российско-американских отношений на этапе Б. Обамы и ее результаты. Основные характеристики российско-американских отношений в эпоху кризиса концепции американского лидерства. Политика санкций Трампа и Байдена в отношении России. Российско-американские отношения в условиях украинского кризиса и специальной военной операции ВС РФ после 24.02.2022 года. Санкционная политика США в отношении России: особенности и результаты. Российско-американское взаимодействие в решении региональных и глобальных проблем.

## **Тема 8-9. Россия в АТР.**

Место и роль России в АТР. Основная проблематика отношений России с КНР на современном этапе. Специфика российско-китайских отношений в 1990-ые гг. и начале XXI века. Основные положения базовых двусторонних соглашений и их влияние на особый характер российско-китайского диалога. Декларация об основах взаимоотношений (Пекинская декларация 1992 года), российско-китайская декларация и многополярном мире и формировании нового международного порядка (1997 г.). Переговоры между РФ и КНР по пограничным вопросам: суть, ход переговоров и результаты. Российско-китайские отношения на современном этапе. Инициатива Китая «Один пояс – один путь» и позиция России, российско-китайское сотрудничество в сфере глобального управления: деятельность незападных институтов развития, торгово-экономические отношения РФ-КНР. Повестка дня российско-японских отношений в пост-ялтинскую эпоху. Территориальные претензии Японии и позиция России. Сферы взаимодействия двух стран. Проблемы международной безопасности на Корейском полуострове и подходы России. Специфика двусторонних отношений России с КНДР и РК. Россия и АТЭС. Диалог России и АСЕАН.

## **Тема 10. Россия в ЮВА и в Южной Азии (1991-2023 гг.).**

Международно-правовая основа двусторонних отношений России с государствами Юго-Восточной и Южной Азии в постбиполярный период. Двусторонние отношения РФ с государствами Индокитая: российско-вьетнамские отношения на современном этапе. Проблемы двусторонних отношений Индия – Пакистан и политика России. Основные направления российско-индийских и российско-пакистанских отношений на современном этапе. Проблема Кашмира и политика России. Ядерный фактор в Южной Азии и участие России. Треугольник «Россия-Индия-Китай»: возникновение, направления взаимодействия, современное состояние отношений внутри треугольника и влияние на позиции стран в регионе.

## **Тема 11-12. Внешняя политика России на Ближнем Востоке и Среднем Востоке.**

Посреднические усилия России в Ближневосточном конфликте. Специфика двусторонних российско-израильских отношений и влияние на решение региональных проблем. Политический диалог России со странами исламского мира. «Арабское пробуждение» и политика России в отношении трансформационных процессов в регионе. Сирийский кризис и формы участия России (2015-2022 гг.). Война в Ливии и политика России. Основные характеристики российско-турецких отношений после выборов 2002 года и прихода к власти ПСР Р.Т. Эрдогана. Российско-иранские отношения: от А.Х.

Рафсанджани до И. Раиси. Иранская ядерная программа и Россия. Россия и Афганистан. Проблема Ирака в региональной политике России. Эволюция курдского вопроса и позиция России. Отношения России с государствами Персидского Залива на современном этапе. Специфика двусторонних российско-саудовских отношений: от восстановления до нового качества. Энергетические вопросы в двусторонней повестке с государствами Залива.

### **Тема 13. Внешняя политика России в Латинской Америке**

Интересы и приоритеты политики РФ в Латино-Карибской Америке. Российско-латиноамериканские отношения (1991-2023 гг.). Россия- Куба, Россия-Венесуэла, Россия-Мексика, Россия- Аргентина. Участие латиноамериканских государств в незападных институтах сотрудничества. Страны ЛКБ и Россия в условиях украинского кризиса.

### **Тема 14. Основные направления политики РФ в Африке.**

Роль и место африканских государств во внешнеполитической стратегии РФ. Основные характеристики двусторонних отношений РФ с государствами Африки и направления сотрудничества. Роль ЮАР и России в БРИКС. Итоги саммита Россия-Африка 2019 года: основные положения совместной декларации.

### **Тема 15. Внешняя политика России в Арктике.**

Стратегические интересы России в регионе. Развитие полярных транспортных маршрутов и другие региональные проекты России. Проблема закрепления новых границ континентального шельфа РФ в Арктике. Роль России в решении региональных экологических задач.

### **Тема 16. Новые явления, вызовы и угрозы в современных международных отношениях и политика России.**

От эпохи однополярности к многополярному миру: изменение места и роли России в международных отношениях. Проблема реформирования структур ООН и политика России. Кризис режима нераспространения ядерного оружия и РФ. Проблема международного терроризма во внешнеполитических стратегиях РФ. Этноконфессиональные конфликты и подходы России к их урегулированию. Проблемы кибербезопасности и обеспечение информационной безопасности во внешней политике РФ. Глобальное изменение климата, «зеленая» повестка во внешней политике России. Энергетические вызовы 21 века и позиция России.

### Очная форма обучения

| №            | Раздел дисциплины, тема                                                                           | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|              |                                                                                                   | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 1            | Тема 1. Становление внешней политики России на современном этапе.                                 | 2                        | 2                    |                     | 8                      |
| 2            | Тема 2-3. Внешняя политика России на пространстве СНГ.                                            | 4                        | 4                    |                     | 8                      |
| 3            | Тема 4-5. Европейский вектор внешней политики России                                              | 4                        | 4                    |                     | 8                      |
| 4            | Тема 6-7. Российско-американские отношения в постбиполярную эпоху (1991-2023 гг.).                | 4                        | 4                    |                     | 8                      |
| 5            | Тема 8-9. Россия в АТР                                                                            | 4                        | 4                    |                     | 8                      |
| 6            | Тема 10. Россия в ЮВА и в Южной Азии (1991-2023 гг.).                                             | 2                        | 2                    |                     | 8                      |
| 7            | Тема 11-12. Внешняя политика России на Ближнем Востоке и Среднем Востоке                          | 4                        | 4                    |                     | 8                      |
| 8            | Тема 13. Внешняя политика России в Латинской Америке                                              | 2                        | 2                    |                     | 8                      |
| 9            | Тема 14. Основные направления политики РФ в Африке.                                               | 2                        | 2                    |                     | 8                      |
| 10           | Тема 15. Внешняя политика России в Арктике                                                        | 2                        | 2                    |                     | 8                      |
| 11           | Тема 16. Новые явления, вызовы и угрозы в современных международных отношениях и политика России. | 2                        | 2                    |                     | 9                      |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                   | <b>32</b>                | <b>32</b>            |                     | <b>89</b>              |

## 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

### *Очная форма обучения*

| <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>                             | <b>Формы самостоятельной работы*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Становление внешней политики России на современном этапе.                 | -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);<br>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; | Устный опрос по темам                                                    |
| Тема 2-3. Внешняя политика России на пространстве СНГ.                            | -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);<br>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; | Устный опрос по темам<br>Устный опрос по темам                           |
| Тема 4-5. Европейский вектор внешней политики России                              | -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);<br>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; | Устный опрос по темам<br>Устный опрос по темам                           |
| Тема 6-7 Российско-американские отношения в постбиполярную эпоху (1991-2023 гг.). | -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);<br>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; | Устный опрос по темам<br>Устный опрос по темам                           |
| Тема 8-9. Россия в АТР                                                            | -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);<br>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; | Устный опрос по темам<br>Устный опрос по темам                           |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Тема 10. Россия в ЮВА и в Южной Азии (1991-2023 гг.).                                             | -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);<br>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; | Устный опрос по темам                          |
| Тема 11-12. Внешняя политика России на Ближнем Востоке и Среднем Востоке                          | -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);<br>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; | Устный опрос по темам<br>Устный опрос по темам |
| Тема 13. Внешняя политика России в Латинской Америке                                              | -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);<br>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; | Устный опрос по темам                          |
| Тема 14. Основные направления политики РФ в Африке.                                               | -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);<br>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; | Устный опрос по темам                          |
| Тема 15. Внешняя политика России в Арктике                                                        | -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);<br>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; | Устный опрос по темам                          |
| Тема 16. Новые явления, вызовы и угрозы в современных международных отношениях и политика России. | -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;<br>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);<br>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; | Устный опрос по темам                          |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Современная внешняя политика России (1991-2024 гг.)» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 № 605 «О мерах по реализации внешнеполитического курса РФ» г. - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/35269> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст: электронный.
2. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31.03.2023 № 229). - URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/70811> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст: электронный.
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 02.07.2021 N 400). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389271/61a97f7ab0f2f3757fе034d11011c763bc2e593f/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fе034d11011c763bc2e593f/) (дата обращения 25.01.2025). - Текст: электронный.

### **6.2. Основная литература:**

1. История международных отношений и внешней политики России (1648-2020) : учебник / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская, О. К. Петрович-Белкин. - 5-е изд. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-7567-1155-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/185866> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст электронный.
2. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. -

497 с. - ISBN 978-5-534-17432-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/560608> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст электронный.

3. Современные международные отношения: эпоха перемен : учебник / ответственные редакторы В. И. Фрадкова, П.Ю. Цветов, Т. А. Закаурцева ; ДА МИД России. - Москва : ИД "Городец", 2024. - 810 с. - ISBN 978-5-6051830-5-1. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1484?idb=books> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### 6.3. Дополнительная литература:

1. Америка против всех. Геополитика, государственность и глобальная роль США: история и современность / А.В. Яковенко, К.А. Манасенко, О.Г. Карпович [и др.] ; ДА МИД России. - Москва : Содружество культур, 2023. - 588 с. - ISBN 978-5-6045984-0-5. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1273?idb=books> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Винокуров, В.И. Современная дипломатическая система. Теория и практика : учебник / В.И. Винокуров ; под редакцией М.П. Торшина. - Москва : Русская панорама, 2022. - 303 с. - ISBN 978-5-93165-481-2. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1083?idb=books> (дата обращения 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст: электронный.
3. Российская государственная библиотека (РГБ) - URL: <http://www.rsl.ru/> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
4. Российская национальная библиотека (РНБ). - URL: <http://www.nlr.ru>. (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.

## 7.2. Информационно-справочные системы

1.Академик (Словари и энциклопедии). - URL: <http://dic.academic.ru/> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.

2.Научная электронная библиотека. - URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 25.01.2024). - Текст : электронный.

## 7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com.)
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина *«Современная внешняя политика России»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)  
Современная внешняя политика России**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и  
внешняя политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

Москва

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Современная внешняя политика России» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС)

- установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

**Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Современная внешняя политика России» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.

## **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

## Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                     | Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции                                                  | Результаты обучения                                                                 | Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наименование оценочного средства     |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Контроль текущей работы              | промежуточная аттестация     |
| ПК-2<br>Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять особенности современной российской политики | ПК-2.1.<br>Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов | Знает –мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы | Становление внешней политики России на современном этапе.<br>Внешняя политика России на пространстве СНГ. Европейский вектор внешней политики России<br>Российско-американские отношения в постбиполярную эпоху (1991-2023гг.). Россия в АТР<br>Россия в ЮВА и в Южной Азии (1991-2023 гг.). Внешняя политика России на Ближнем Востоке и Среднем Востоке<br>Внешняя политика России в Латинской Америке. Основные направления политики РФ в Африке. Внешняя политика России в Арктике<br>Новые явления, вызовы и угрозы в современных международных отношениях и политика России. | Контроль текущей работы по темам 1-9 | Перечень вопросов к экзамену |
|                                                                                                                                |                                                                                                                   | Умеет анализировать механизмы взаимовлияния мировой экономики и мировой политики    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                              |
|                                                                                                                                | ПК-2.2.<br>Отслеживает динамику основных характеристик среды                                                      | Знает основные характеристики среды международной безопасности                      | Становление внешней политики России на современном этапе.<br>Внешняя политика России на пространстве СНГ. Европейский вектор внешней политики России<br>Российско-американские отношения в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                              |

|  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | международно<br>й безопасности<br>и понимает их<br>влияние на<br>национальную<br>безопасность<br>России                                                    | Умеет<br>отслеживать<br>динамику<br>основных<br>характеристик<br>среды<br>международной<br>безопасности и<br>понимает их<br>влияние на<br>национальную<br>безопасность<br>России | постбиполярную эпоху (1991-2023 гг.).<br>Россия в АТР<br>Россия в ЮВА и в Южной Азии (1991-2023 гг.). Внешняя политика России на Ближнем Востоке и Среднем Востоке<br>Внешняя политика России в Латинской Америке. Основные направления политики РФ в Африке. Внешняя политика России в Арктике<br>Новые явления, вызовы и угрозы в современных международных отношениях и политика России           |  |  |
|  | ПК-2.3.<br>Анализирует<br>сложные<br>механизмы<br>многосторонне<br>й и<br>интеграционно<br>й дипломатии с<br>учетом<br>особенностей<br>их<br>функционирова | Знает основы<br>механизмов<br>многосторонней и<br>интеграционной<br>дипломатии                                                                                                   | Становление внешней политики России на современном этапе.<br>Внешняя политика России на пространстве СНГ. Европейский вектор внешней политики России<br>Российско-американские отношения в постбиполярную эпоху (1991-2023 гг.).<br>Россия в АТР<br>Россия в ЮВА и в Южной Азии (1991-2023 гг.). Внешняя политика России на Ближнем Востоке и Среднем Востоке<br>Внешняя политика России в Латинской |  |  |
|  |                                                                                                                                                            | Умеет<br>использовать<br>механизмы<br>многосторонней и<br>интеграционной<br>дипломатии                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |

|  |     |  |                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|-----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | ния |  | Америке. Основные направления политики РФ в Африке. Внешняя политика России в Арктике Новые явления, вызовы и угрозы в современных международных отношениях и политика России |  |  |
|--|-----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### **3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

##### **Устный опрос**

Тема 1. Становление внешней политики России на современном этапе. Итоги холодной войны для СССР и РФ. Роль РФ как государства-продолжателя СССР. Дискуссии о приоритетах внешней политики РФ в первой половине 1990 годов. Периодизация внешней политики России и характеристики ее ключевых этапов. Документальная основа внешней политики России. Внешнеполитические ресурсы России. Особенности внешнеполитического процесса в России, роль государственных структур.

Тема 2-3. Внешняя политика России на пространстве СНГ. Беловежские соглашения и процесс дезинтеграции СССР. Проблема правопреемственности в СНГ. Подходы РФ к решению вопросов безопасности. Подписание ДКБ (май 1992). Проблема охраны внешних границ СНГ. Создание ОДКБ (2002). Концепции внешней политики РФ о характере угроз и приоритетах внешней политики России на постсоветском пространстве. Конфликты на постсоветском пространстве. Роль России в их урегулировании. Россия и интеграционные процессы в СНГ. Переворот на Украине 2014 г. и ответ России. Украинский вектор по внешней политике России. Современное состояние кризиса вокруг Украины. Начало СВО России в феврале 2022 г. и влияние на российско-украинские отношения.

Тема 4-5. Европейский вектор внешней политики России. Общеввропейский процесс и Россия. Основная проблематика отношения России и СБСЕ/ОБСЕ. Проблема адаптации ДОВСЕ. Россия и решения Стамбульского саммита ОБСЕ (ноябрь 1999). Предложения России по реформированию ОБСЕ. Россия и БДИПЧ. Стамбульские обязательства России в отношении Грузии и Молдавии. Подходы РФ к обеспечению европейской безопасности. Российская дипломатия в рамках Боснийского и Косовского кризиса. Подход России к проблеме непризнанных и частично признанных государств. Проект ДЕБ и реакция Запада. Диалог Россия-ЕС. Документальная основа отношений России и ЕС. Обмен стратегиями в 1999-2000 гг. Идея общих пространств и ее реализация. Политика соседства и Восточного партнерства ЕС: отношение России. «Северное измерение ЕС и интересы России. Россия и НАТО: эволюция отношений, проблемные узлы, институциональная основа. Ключевые оценки деятельности НАТО на современном этапе. Россия и «группа семи»: история взаимных отношений

Тема 6-7 Российско-американские отношения в постбиполярную эпоху (1991-2023 гг.).

Периодизация российско-американских отношений, их концептуальная основа.

Ключевые проблемы и договоренности: договоры СНВ-1 и дополнительные протоколы, переговоры по СНВ-2, договор СНП, СНВ-3. Договор ВОУ-НОУ. Позиция России по вопросу выхода США из Договора по ПРО, Договора РСМД, Договора по открытому небу и др. «Перезагрузка» российско-американских отношений на этапе Б. Обамы и ее результаты. Основные характеристики российско-американских отношений в эпоху кризиса концепции американского лидерства. Политика санкций Трампа и Байдена в отношении России. Российско-американские отношения в условиях украинского кризиса и специальной военной операции ВС РФ после 24.02.2022 года. Санкционная политика США в отношении России: особенности и результаты. Российско-американское взаимодействие в решении региональных и глобальных проблем.

Тема 8-9. Россия в АТР.

Место и роль России в АТР. Основная проблематика отношений России с КНР на современном этапе. Специфика российско-китайских отношений в 1990-ые гг. и начале XXI века. Основные положения базовых двусторонних соглашений и их влияние на особый характер российско-китайского диалога. Декларация об основах взаимоотношений (Пекинская декларация 1992 года), российско-китайская декларация и многополярном мире и формировании нового международного порядка (1997 г.). Переговоры между РФ и КНР по пограничным вопросам: суть, ход переговоров и результаты. Российско-китайские отношения на современном этапе. Инициатива Китая «Один пояс – один путь» и позиция России, российско-китайское сотрудничество в сфере глобального управления: деятельность незападных институтов развития, торгово-экономические отношения РФ-КНР. Повестка дня российско-японских отношений в пост-ялтинскую эпоху. Территориальные претензии Японии и позиция России. Сферы взаимодействия двух стран. Проблемы международной безопасности на Корейском полуострове и подходы России. Специфика двусторонних отношений России с КНДР и РК. Россия и АТЭС. Диалог России и АСЕАН.

Тема 10. Россия в ЮВА и в Южной Азии (1991-2023 гг.).

Международно-правовая основа двусторонних отношений России с государствами Юго-Восточной и Южной Азии в постбиполярный период. Двусторонние отношения РФ с государствами Индокитая: российско-вьетнамские отношения на современном этапе. Проблемы двусторонних отношений Индия – Пакистан и политика России. Основные направления российско-индийских и российско-пакистанских отношений на современном этапе. Проблема Кашмира и политика России. Ядерный фактор в Южной Азии и участие России. Треугольник «Россия-Индия-Китай»: возникновение, направления взаимодействия, современное состояние отношений внутри треугольника и влияние на позиции стран в регионе.

Тема 11-12. Внешняя политика России на Ближнем Востоке и Среднем Востоке.

Посреднические усилия России в Ближневосточном конфликте. Специфика двусторонних российско-израильских отношений и влияние на решение региональных проблем. Политический диалог России со странами исламского

мира. «Арабское пробуждение» и политика России в отношении трансформационных процессов в регионе. Сирийский кризис и формы участия России (2015-2022 гг.). Война в Ливии и политика России. Основные характеристики российско-турецких отношений после выборов 2002 года и прихода к власти ПСР Р.Т. Эрдогана. Российско- иранские отношения: от А.Х. Рафсанджани до И. Раиси. Иранская ядерная программа и Россия. Россия и Афганистан. Проблема Ирака в региональной политике России.

Тема 13. Внешняя политика России в Латинской Америке  
Интересы и приоритеты политики РФ в Латино-Карибской Америке. Российско-латиноамериканские отношения (1991-2023 гг.). Россия- Куба, Россия- Венесуэла, Россия-Мексика, Россия- Аргентина. Участие латиноамериканских государств в незападных институтах сотрудничества. Страны ЛКБ и Россия в условиях украинского кризиса.

Тема 14. Основные направления политики РФ в Африке.  
Роль и место африканских государств во внешнеполитической стратегии РФ. Основные характеристики двусторонних отношений РФ с государствами Африки и направления сотрудничества. Роль ЮАР и России в БРИКС. Итоги саммита Россия-Африка 2019 года: основные положения совместной декларации.

### **Критерии оценивания устного опроса:**

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс. 2 балла | Правильно и развернуто ответил на вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Дополнил ответ другого, внес разъяснительные дополнения. |
| 1,5 балла     | Правильно и развернуто ответил вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения.                                                   |
| 1 балла       | Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Не высказал свою точку зрения.                                                        |
| 1 балл        | Не высказал свою точку зрения.                                                                                                                                                                                                                                                           |

Тема 15. Внешняя политика России в Арктике.  
Стратегические интересы России в регионе. Развитие полярных транспортных маршрутов и другие региональные проекты России. Проблема закрепления новых границ континентального шельфа РФ в Арктике. Роль России в решении региональных экологических задач.

Тема 16. Новые явления, вызовы и угрозы в современных международных

отношениях и политика России.

От эпохи однополярности к многополярному миру: изменение места и роли России в международных отношениях. Проблема реформирования структур ООН и политика России. Кризис режима нераспространения ядерного оружия и РФ. Проблема международного терроризма во внешнеполитических стратегиях РФ. Этноконфессиональные конфликты и подходы России к их урегулированию. Проблемы кибербезопасности и обеспечение информационной безопасности во внешней политике РФ. Глобальное изменение климата, «зеленая» повестка во внешней политике России. Энергетические вызовы 21 века и позиция России.

### **Критерии оценивания устного опроса:**

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс. 1 балл | Правильно и развернуто ответил на вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Дополнил ответ другого, внес разъяснительные дополнения. |
| 0,5 балла    | Правильно и развернуто ответил вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения.                                                   |
| 0 баллов     | Не высказал свою точку зрения.                                                                                                                                                                                                                                                           |

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

### **Комплект заданий для контрольной работы**

#### **Контрольная работа 1.**

##### **Вариант 1.**

1. Основные Итоги холодной войны для СССР и РФ.
2. Роль РФ как государства-продолжателя СССР.

##### **Вариант 2.**

1. Дискуссии о приоритетах внешней политики РФ в первой половине 1990 годов.
2. Периодизация внешней политики России и характеристики ее ключевых этапов

| <b>Критерии оценки:</b> |                                                    |
|-------------------------|----------------------------------------------------|
| Макс. 9-10 баллов       | Ответ полный на 2 вопроса                          |
| 6-8 баллов              | Ответ верный, однако имеются неточности            |
| 3-5 баллов              | Ответ в основном верный, но не полный              |
| 0-2 балла               | Ответ неверный, либо отсутствует по обоим вопросам |

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен

| № п/п | Форма контроля | Форма и условия проведения промежуточной аттестации                            | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | Экзамен        | Экзамен в устной форме.<br><i>Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов.</i> | Перечень вопросов к экзамену              |

#### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Статус РФ как государство-продолжатель СССР.
2. Основные этапы становления внешней политики России. Характеристика каждого из них.
3. Документы по внешней политике и политике безопасности России: Концепция внешней политики России 2023 г. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации 2 июля 2021 г.
4. Внешнеполитические ресурсы России: их виды и механизмы использования.
5. Особенности внешнеполитического процесса в современной России.
6. Региональные приоритеты внешней политики РФ: понятия «сферы влияния» и «особые интересы» в современной внешнеполитической доктрине России.
7. Россия в международных договорах по обеспечению региональной безопасности: Союзное государство России и Белоруссии, ОДКБ, ШОС.
8. Значение договоров о сокращении и ограничении вооружений и оборонительных систем (ДОВСЕ, СНВ-1,2,3, ПРО, РСМД) в обеспечении безопасности России.
9. Россия в «ближнем зарубежье». Форматы сотрудничества России и ННГ на постсоветском пространстве.
10. СНГ во внешней политике РФ: внешнеполитические приоритеты, концептуальные подходы, формы взаимодействия.
11. Россия и «замороженные» конфликты на пространстве СНГ: суть и подходы к решению
12. Позиция России в украинском кризисе 2014-2024 гг.
13. Роль и Значение ЕАЭС для реализации интересов России на постсоветском пространстве.
14. Проблема Абхазии и Ю. Осетии во внешней политике России.
15. Основные этапы отношений России с Европейским Союзом: суть, документы, институты двустороннего сотрудничества, динамика развития и проблемы.

16. Роль и место России в европейской подсистеме международных отношений
17. Россия и «группа семи»: история взаимных отношений 1991-2024 гг.
18. Проблема санкционной политики ЕС в отношении России: анализ проблемы и последствия.
19. Энергетический диалог Россия – ЕС 1991-2024 гг: этапы, основа сотрудничества, результаты.
20. Программа Восточного партнерства ЕС и интересы России.
21. Особенности российской дипломатии в рамках Боснийского и Косовского кризиса.
22. Отношения Россия – НАТО: их содержание, основные документы, институты сотрудничества, этапы трансформации 1991-2024 гг.
23. Россия и общеевропейский процесс на современном этапе 1991-2022 гг.
24. Предложения России по реформированию ОБСЕ.
25. Российские предложения по заключению договора о европейской безопасности 2008 г: основные положения, дискуссия о будущем европейской системы безопасности.
26. Эволюция отношений России и США 1991-2024 гг. – основные этапы, документы, проблемы взаимоотношений.
27. Российско-американские договоры по сокращению стратегических наступательных вооружений: договор СНВ-1, Лиссабонский протокол
28. Российско-американские договоры по сокращению стратегических наступательных вооружений: договор СНВ-2, Нью-Йоркские протоколы 1997 года.
29. Договор СНП: основные положения, реализация, значение
30. Отход США от концепции стратегической стабильности: создание НПРО и влияние на российско-американский диалог.
31. Особенности российско-американских отношений в период президентства Б. Обамы: «перезагрузка», результаты.
32. Основные характеристики российско-американских отношений: администрация Д. Трампа.
33. Российско-американские отношения в эпоху Дж. Байдена:
34. Региональная стратегия России в АТР 1991-2024: интересы, направления сотрудничества, проблемы.
35. Российско-японский диалог после 1991 года. Территориальная проблема: возникновение, проекты решения, современная ситуация.
36. Основные аспекты российско-китайских отношений после 1991 г: тенденции, базовые документы, перспективы развития.
37. Отношения России с государствами Корейского полуострова: базовые соглашения, основные направления сотрудничества 1991-2024 гг.
38. Проблема международной безопасности на Корейском полуострове и позиция России 1991-2024 гг.
39. Россия в рамках многосторонних структур – БРИКС, «группа семи», «группа двадцати», ОБСЕ, и т.д.

40. Российско-индийские, российско-пакистанские отношения на современном этапе: основные характеристики, направления сотрудничества, решение региональных проблем.
41. Отношения Россия-ИРИ на современном этапе: основа, направления сотрудничества, решение региональных проблем
42. Иранская ядерная программа и политика России.
43. Россия и афганская проблема 1991-2024 гг.
44. Россия и ближневосточный регион после событий «арабского пробуждения».
45. Основные характеристики российско-турецких отношений на современном этапе: нормативно-правовая база, направления сотрудничества, проблемный потенциал.
46. Роль России в ближневосточном урегулировании на современном этапе (1991-2024 гг.)
47. Особенности двусторонних отношений РФ с монархиями Персидского залива: региональная, энергетическая составляющие. Двусторонний формат отношений (КСА, ОАЭ, Бахрейн, Катар).
48. Позиция России в отношении сирийского кризиса после начала операции ВКС России.
49. Российско-иракские отношения после 1991 г.: нормативно-правовая база, направления сотрудничества, проблемный потенциал.
50. Ливийский кризис, война в Йемене- позиция России.
51. Россия и государства Африканского континента после 1991 года: Африка во внешнеполитических приоритетах России, достижения, направления сотрудничества, проблемы.
52. Россия в рамках процесса глобализации – мнения «за» и «против».
53. Основные приоритеты арктической стратегии России.
54. Российско-латиноамериканские отношения на современном этапе: основные характеристики, направления сотрудничества, специфика двусторонних отношений России с государствами Латинской Америки и Карибского бассейна (на выбор: Россия-Куба, Россия-Венесуэла, Россия-Чили, Россия- Аргентина, Россия-Мексика).
55. Россия и страны АСЕАН – форматы взаимодействия и общая повестка дня.
56. Роль России в решении глобальных проблем на современном этапе

### **Критерии оценивания экзамена**

Вопрос №1:

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Макс. 27-30 баллов<br/>(в соответствии с<br/>балльно-рейтинговой<br/>системой)</p> | <p>Правильно и развернуто ответил на вопрос;<br/>Использовал терминологию по дисциплине;<br/>Применил навыки обобщения и анализа информации с<br/>использованием междисциплинарных знаний и положений;<br/>Высказал свою точку зрения;<br/>Продemonстрировал знание.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20-26 баллов | Правильно и развернуто ответил на вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал некоторое знание. |
| 15-19 баллов | Правильно ответил на вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Не высказал свою точку зрения.                                                               |
| 0-14 балла   | Не высказал свою точку зрения.                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### Вопрос №2:

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс. 27-30 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой) | Правильно и развернуто ответил на вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал знание.                        |
| 20-26 баллов                                                                | Правильно и развернуто ответил на вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал некоторое знание. |
| 15-19 баллов                                                                | Правильно ответил на вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Не высказал свою точку зрения.                                                               |
| 0-14 балла                                                                  | Не высказал свою точку зрения.                                                                                                                                                                                                                                                   |

### Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень                                                                                           | Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Высокий<br/>(продвинутый)<br/>(оценка «отлично»,<br/>«зачтено»)<br/><b>86-100</b></p>          | <p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br/>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.<br/>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p> |
| <p>Хороший<br/>(оценка «хорошо»,<br/>«зачтено»)<br/><b>71-85</b></p>                              | <p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br/>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br/>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br/>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>                                                                                  |
| <p>Базовый<br/>(оценка<br/>«удовлетворительно»,<br/>«зачтено»)<br/><b>56-70</b></p>               | <p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.<br/>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>                                                                          |
| <p>Недостаточный<br/>(оценка<br/>«неудовлетворительно»,<br/>«не зачтено»)<br/><b>Менее 56</b></p> | <p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_