

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международные отношения и
внешняя политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 6 з. е.

в академических часах: 216 ак. ч.

Фрадкова В.И. Рабочая программа дисциплины (модуля): Современные международные отношения. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модуля) «Современные международные отношения» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) подготовки Международные отношения и внешняя политика составлена Фрадковой В.И. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 15.07.2024 г. № 555

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки

Фрадкова В.И.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 19 февраля 2025 г., протокол № 6
Заместитель заведующего кафедрой международных отношений

Фрадкова В.И.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6
Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

ознакомление обучающихся с предметом, важнейшими событиями, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями системы международных отношений и особенностями развития международных отношений в отдельных регионах и странах;

формирование системного представления о процессах, происходящих в современных международных отношениях, соответствующее уровню современной науки;

усвоение современных теоретико-методологических представлений о сущности процессов, происходящих в международных отношениях;

анализ основных подходов к изучению современных международных отношений;

приобретение способности к самостоятельному пониманию своеобразия процессов, происходящих в современных международных отношениях;

приобретение опыта анализа степени, форм и способов участия России в современных международных отношениях.

Задачи освоения дисциплины:

освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление о становлении, целях, механизмах, тенденциях развития современных международных отношений;

определить роль и место России в процессах, происходящих в современных международных отношениях;

проанализировать возможные перспективы развития современных международных отношений;

научить студентов самостоятельно анализировать происходящие в современных международных отношениях события, процессы, строить научно-обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы России.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся
следующих компетенций: УК-5.1; УК-5.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает ключевые аспекты постановки задач и выработки решений. Умеет анализировать ключевые аспекты постановки задач и выработки решений.
		УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает основные способы решения задач, действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения. Умеет находить достоинства и недостатки основных способов решения задач в контексте действующих правовых норм, ресурсов и ограничений.
2	ПК-2 Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять особенности современной русской политики	ПК-2.1. Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики	Знает ключевые принципы эффективной коммуникации в социальной и профессиональной сферах. Умеет осуществлять диалоговую коммуникацию в социальной и профессиональной сферах.

		ПК-2.2. Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность России	Знает основные характеристики среды международной безопасности Умеет анализировать влияние основных характеристик среды международной безопасности на национальную безопасность России.
		ПК-2.3. Анализирует сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования	Знает сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии. Умеет анализировать особенности функционирования сложных механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам	
		6	7
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	53	26,5	26,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	52	26	26
• занятия лекционного типа	32	16	16
• занятия семинарского типа:	20	10	10
практические занятия			
лабораторные занятия			
в том числе занятия в интерактивных формах			
в том числе занятия в форме практической подготовки			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	1	0,5	0,5

2. Самостоятельная работа студентов****, всего		163	81,5	81,5
• курсовая работа (проект)				
• др. формы самостоятельной работы:		163	81,5	81,5
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		136,5	55	55
–подготовка к экзамену		26,5	26,5	26,5
3.Промежуточная аттестация: экзамен		экзамен	экзамен	экзамен
ИТОГО:	Ак. часов	216	108	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

«Современные международные отношения» (1991-2024 гг.)

Часть 1 (3-й курс, 6-й семестр) (16 часов)

Тема 1. Новые явления в современных международных отношениях (1991-2024 гг.). От эрозии биполярности к полицентричному миру. Распад Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений: основные параметры международных отношений в годы преобладания «плюралистической однополярности». Глобализация и регионализация. Конфигурация миропорядка в XXI в. Проблема международного терроризма в 2000-е гг. и подходы мирового сообщества к борьбе с ним. Новые процессы в международных отношениях после 2008 г.: падение однополярного мира, основные черты полицентричности в международных отношениях. Новые вызовы и угрозы в энергетической, экологической и информационной сфере.

Тема 2. США в современных международных отношениях (1991-2000 гг.).

От биполярности к моноцентричности 1990-х гг. Дискуссия новой роли США в мире: С. Хантингтон, Ф. Фукуяма, Зб. Бжезинский, Г. Киссинджер. Начало формирования глобальной стратегии США. Макроэкономическая политика США. «Вашингтонский консенсус». Демократическая администрация Б. Клинтона: курс на глобальное доминирование. «Доктрина Клинтона», американская концепция «расширения демократии». Основные положения Стратегии

национальной безопасности США 1994г., 1997 г.). Основные характеристики российско-американских отношений в 1990-е гг.

Договор о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений. СНВ-1 (1991 г.) и СНВ-2 (1993 г.).

Тема 3. США в современных международных отношениях (2001-2008 гг.).

Республиканская администрация Дж. Буша-мл. Изменение приоритетов внешней политики США после 11 сентября 2001 г. и эволюция концепции американского глобального лидерства. Доктрина Буша. Влияние неоконсервативных идей на внешнеполитическую деятельность администрации Дж. Буша (мл.). Основные положения Стратегии национальной безопасности США (2002 г., 2006 г.).

Российско-американские отношения при Дж. Буше-мл.

Политика США в области обороны и безопасности. Выход США из Договора по ПРО (2002 г.). Курс администрации Дж. Буша (мл.) на создание НПРО и ТПР в Европе.

Эрозия «однополярного» мира. Основные характеристики российско-американских отношений в 2000-е гг. Договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов (СНП) (2002 г.).

Тема 4. США в современных международных отношениях (2008-2024 гг.).

Эволюция концепции глобального лидерства США при Б. Обаме. Приоритеты и основные направления внешнеполитической деятельности на базе Стратегии национальной безопасности США (2010 г., 2015 г.). Российско-американские отношения. «Перезагрузка» (2009 г.). Договор о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений. СНВ-3 (2010 г.) (Прага).

Внешняя политика США при Д. Трампе. Трампизм. Стратегия национальной безопасности США (2017 г.). Внешняя политика США при Дж. Байдене.

Кризис концепции американского лидерства. Российско-американские отношения.

Соглашение о продлении Договора между Россией и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений (2021 г.).

Тема 5. Международные отношения на постсоветском пространстве (1991-2008 гг.).

Особенности формирования институционального ландшафта на постсоветском пространстве в 1990-е гг. «Разноскоростная интеграция». Создание СНГ. Ташкентский договор. Создание содружества государств России и Белоруссии (1996 г.). Международные конфликты 1990-х гг. Приднестровье. Абхазия. Южная Осетия. Проблема сепаратизма в регионах Российской Федерации: чеченский конфликт 1991-1998 гг. Создание Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС, 2000 г.) Создание ШОС (2001 г.).

Тема 6. Дальнейшее развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве: основные этапы и проблемы взаимодействия (2008-2024 гг.).

Углубление сотрудничества в рамках ОДКБ (миротворчество, борьба с наркотрафиком и другими региональными угрозами). Влияние внерегиональных акторов на развитие интеграционных процессов в регионе (ШОС). «Цветные революции в Грузии, Украине, Киргизии. Грузино-южноосетинский конфликт 2008 года и операция России по принуждению к миру. Эволюция политики США на постсоветском пространстве. Украинский кризис 2014 года, воссоединение Крыма с Россией: региональные и международные последствия. Деятельность ЕАЭС на современном этапе: цели, задачи, перспективы (2015-2022 гг.). Белорусский кризис 2020 года и его последствия. и последствия (2020 г.). Казахстанский кризис и его последствия (2022 г.). Страны Балтии. Политика России и двусторонние отношения. Кризис Минских соглашений. Украинский кризис 2022 года. Признание Россией независимости ЛНР и ДНР и проведение ВСО России на Украине.

Тема 7. Современные международные отношения в Европе: эволюция деятельности ЕС, ОБСЕ, НАТО на современном этапе (1991-2024 гг.).

Основные характеристики европейской подсистемы международных отношений.

Эволюция интеграционных процессов в Европейском союзе в 1992-2001 гг.: основные этапы развития, первое расширение. Основные направления и приоритеты деятельности ЕС в 2000-е гг. Восточные расширения. Общая внешняя политика и политика безопасности. Отношения ЕС с государствами Европы, США и Китаем. Отношения России и ЕС. Проблемы развития ЕС и «Брекзит». Основные характеристики общеевропейского процесса в 1990-е гг.: встреча глав государств СБСЕ в Париже в 1990 г. Парижская хартия для Новой Европы. Декларация 22-х. Подписание ДОВСЕ. Начало процесса

институционализации ОБСЕ. Проблемы функционирования ОБСЕ в 2000-е гг. Основные итоги саммитов ОБСЕ в Стамбуле (1999 г.), в Астане (2010 г.). Кризис ОБСЕ и ДОВСЕ. Проект договора о коллективной безопасности. «Процесс Корфу», «Хельсинки 40+». Россия – ОБСЕ: от идей общеевропейской архитектуры безопасности к расколу. Кризис Договора по открытому небу (ДОН). НАТО в европейской системе международных отношений (1991-2022 гг.). Особенности адаптационного процесса в НАТО в 1990-е гг.: основные положения стратегических концепций НАТО (Рим 1991 г., Вашингтон 1999 г., Прага 2002 г.). Расширение НАТО на Восток: характеристики основных этапов. Отношения России и НАТО: от «Партнёрства во имя мира» до Римского саммита Россия – НАТО. Создание Постоянного структурированного сотрудничества по вопросам безопасности и обороны (ПСС, PESCO). Отношения Россия – НАТО после 2014 г.

Тема 8. Социально-политические и экономические преобразования в странах Центральной и Восточной Европы после распада социалистического блока. Проблема сепаратизма в Европе.

Дезинтеграция Социалистической Федеративной Республики Югославия. Война в Словении («Десятидневная война», 1991). Гражданская война в Хорватии (1991-1995 гг.). Война в Боснии и Герцеговине (1992-1995 гг.). Косовский кризис (1998-1999 гг.). Конфликт в Македонии (2001 г.). Провозглашение независимости Косово (2008 г.). Западные Балканы в XXI в. Албанский вопрос в XXI в. (Македония 2001 г., Косово после 2008 г., идея «Великой Албании»). Интеграция Балканских стран в ЕС и НАТО. Россия и Балканы в XXI в. Внеевропейские акторы на Балканах в XXI в. (Турция и КНР). Сепаратизм в Европе. Великобритания (Шотландия, Северная Ирландия). Бельгия (создание федерации в 1993 г.). Испания (страна Басков, Каталония). Италия (сепаратизм Северной Италии в конце XX в.).

Часть 2 (4-й курс, 7-й семестр) (16 часов)

Тема 9. Страны АТР в современных международных отношениях. Китай в мировой политике.

Особенности геополитического положения стран АТР. Основные направления и приоритеты внешней политики КНР в 1990-е гг. – начале 2000-х гг. Внешнеполитические концепции «пятого поколения» китайских руководителей (после 2012 г.).

Инициатива «Один пояс, один путь» и её реализация. «Сопредельная дипломатия» Пекина и пограничные проблемы в отношениях КНР с соседями. Российско-китайские отношения в 1990-е гг. Отношения

России и КНР в начале XXI в. Китайско-американские отношения при администрациях Дж. Буша-мл. и Б. Обамы. Тайваньский вопрос в международных отношениях в XXI в. Формирование оси напряжённости США – Китай в период президентства Д. Трампа и Дж. Байдена. Продвижение Вашингтоном концепции «Свободного и открытого Индо-Тихоокеанского региона».

Тема 10. Страны АТР в современных международных отношениях. Региональные процессы.

Горячие точки как угроза региональной и глобальной безопасности (Корейский полуостров, Южно-Китайское море, Восточно-Китайское море и др.). Милитаризация региона АТР в 2010-е гг. (гонка вооружений, образование и деятельность QUAD и AUKUS, присутствие военно-морских сил США и стран НАТО в западной части Тихого океана). Проблемы международной безопасности на Корейском полуострове (1991-2022 гг.). Япония в современных международных отношениях. Политика Японии в АТР. Территориальные споры с соседями. Отношения Японии с Россией. Региональные структуры. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС).

Тема 11. Современные международные отношения в Южной Азии. Особенности геополитического положения стран Южной Азии.

Проблемы двусторонних отношений Индия – Пакистан. Кашмирский конфликт.

Деятельность СААРК и других региональных организаций (БИМСТЕК, IORA).

Проблема ядерного оружия в Южной Азии. Проблема международного терроризма. Американо-индийские отношения. Российско-индийские и российско-пакистанские отношения. Треугольник «Россия – Индия – Китай (РИК)».

Тема 12. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке. Конфликты и кризисы в регионе.

Факторы конфликтности в регионе Ближнего и Среднего Востока.

Палестинская проблема и Ближневосточное мирное урегулирование, проблема признания независимого палестинского государства. «Мадридский переговорный процесс» в 1991-2001 гг. «Ближневосточный квартет» и план «Дорожная карта» в 2002-2008 гг. Стагнация Ближневосточного мирного урегулирования в 2009-2022 гг. Политика США на Ближнем Востоке в рамках ближневосточного

урегулирования при Б. Обаме, Д. Трампе и Дж. Байдене. Ирак в международных отношениях после 1991 г. Вторжение США и союзников в Ирак в 2003 г.

Политический процесс в Ираке после 2003 г.

Внешняя а. «Иранское досье» и санкции. Внешняя политика Турции. политика Исламской Республики Иран (1991-2005 гг.). Ядерная проблема Ирана.

Тема 13. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке в контексте «арабской весны».

Трансформационные процессы в ближневосточном регионе и переконфигурация региональных игроков. Особенности региональной политики Королевства Саудовская Аравия, Исламской Республики Иран, Турции.

Причины, сценарии и последствия «арабского пробуждения» на примере ситуаций в Тунисе, Египте и Йемене.

Причины и последствия гражданской войны в Ливии и интервенция стран НАТО.

Гражданская война в Сирийской Арабской Республике (2011-2015 гг.).

Военная операция России в Сирии в 2015 г. и дальнейшее развитие сирийского конфликта. Особенности международной посреднической деятельности в сирийском урегулировании. Современное состояние сирийского конфликта: трудности политического урегулирования. Проблема Афганистана в современных международных отношениях на Среднем Востоке: 1991-2022 гг. Эволюция внешней политики России в регионе Ближнего и Среднего Востока (1991-2022 гг.).

Тема 14. Государства Тропической Африки в современных международных отношениях.

Положение стран Тропической Африки в мире. Регионы Тропической Африки.

Причины системного кризиса в странах африканского континента.

Причины конфликтов в странах Африканского континента.

Региональные организации в Тропической Африке.

Интеграционные процессы в странах Африки. Договор Абуджа о создании Панафриканского экономического сообщества (1991 г.); Сообщество по развитию стран Южной Африки (САДК, 1992 г.); Восточноафриканское сообщество (ВАС, 1999 г.); Новое партнёрство для развития Африки (НЕПАД, 2001 г.).

Африканский союз как актор международных отношений.

Политика ЕС в отношении африканских стран и её региональная специфика.

Политика КНР на африканском континенте.

Отношения Российской Федерации с государствами Тропической и Южной Африки.

Проблема экономического «освоения» Африки российскими энергетическими компаниями.

Тема 15. Латинская Америка в современных международных отношениях.

Страны Латинской Америки как субъект современных международных отношений.

Причины кризиса межамериканской системы.

Модель власти в странах Латинской Америки.

Интеграционные процессы в Латинской Америке (Организация американских государств; Всеамериканская зона свободной торговли (АЛКА); расширение НАФТА на территорию Латинской Америки; Андское сообщество наций; МЕРКОСУР; УНАСУР; СЕЛАК).

Политика Российской Федерации в отношении государств Латинской Америки.

Участие стран Латинской Америки в формате G20.

Политика государств ЕС в отношении латиноамериканских стран.

Особенности региональной политики КНР в ЛКА.

Страны ЛКА и их роль в системе современных международных отношений.

Тема 16. Проблема распространения оружия массового уничтожения в современных международных отношениях.

Режим нераспространения ядерного оружия. Зоны, свободные от ядерного оружия. Договор Тлателолко. Договор Раратонга. Бангкокский Договор. Договор Пелиндаба. Механизмы экспортного контроля в ядерной области. Группа ядерных поставщиков и Комитет Цангера. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (ДВЗЯИ, 1996 г.). Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ). Создание безъядерных зон. Кризис режима нераспространения ядерного оружия на примерах ядерных программ Ирана, Индии, Пакистана, КНДР.

Режим запрещения химического и биологического (бактериологического) оружия.

*Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
	Семестр 6.				
1	Тема 1. Новые явления в современных	2			

	международных отношениях (1991-2022 гг.). От эрозии биполярности к полицентричному миру.				
2	Тема 2. США в современных международных отношениях (1991-2000 гг.).	2	2		11
3	Тема 3. США в современных международных отношениях (2001-2008 гг.).	2	2		11
4	Тема 4. США в современных международных отношениях (2008-2022 гг.).	2	2		11
5	Тема 5. Международные отношения на постсоветском пространстве (1991-2008 гг.).	2			
6	Тема 6. Дальнейшее развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве: основные этапы и проблемы взаимодействия (2008-2022 гг.).	2	2		11
7	Тема 7. Современные международные отношения в Европе: эволюция деятельности ЕС, ОБСЕ, НАТО на современном этапе (1991-2022 гг.).	2			

8	Тема 8. Социально-политические и экономические преобразования в странах Центральной и Восточной Европы после распада социалистического блока. Проблема сепаратизма в Европе.	2	2		11
	Семестр 7.				
9	Тема 9. Страны АТР в современных международных отношениях. Китай в мировой политике.	2			
10	Тема 10. Страны АТР в современных международных отношениях. Региональные процессы.	2	2		11
11	Тема 11. Современные международные отношения в Южной Азии.	2			
12	Тема 12. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке. Конфликты и кризисы в регионе.	2	2		11
13	Тема 13. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке в контексте	2	2		11

	«арабской весны».				
14	Тема 14. Государства Тропической Африки в современных международных отношениях.	2			
15	Тема 15. Латинская Америка в современных международных отношениях.	2	2		11
16	Тема 16. Проблема распространения оружия массового уничтожения в современных международных отношениях.	2	2		11
ИТОГО		32	20	–	110

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Семестр 6		
Новые явления в современных международных отношениях (1991-2024 гг.). От эрозии биполярности к полицентричному миру.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	
США в современных международных отношениях (1991-2000 гг.).	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине	Устный опрос по темам

	основной и дополнительной учебной литературы	
США в современных международных отношениях (2001-2008 гг.).	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам.
США в современных международных отношениях (2008-2024 гг.).	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам.
Международные отношения на постсоветском пространстве (1991-2008 гг.).	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	
Дальнейшее развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве: основные этапы и проблемы взаимодействия (2008-2024 гг.).	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам.
Современные международные отношения в Европе: эволюция деятельности ЕС, ОБСЕ, НАТО на современном этапе (1991-2024 гг.).	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	
Социально-политические и экономические преобразования в странах Центральной и Восточной Европы после распада социалистического блока. Проблема сепаратизма в Европе.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам.
Семестр 7.		
Страны АТР в современных международных отношениях. Китай в мировой политике.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	
Страны АТР в современных международных отношениях. Региональные процессы.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам.
Современные международные отношения в Южной Азии.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине	

	основной и дополнительной учебной литературы	
Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке. Конфликты и кризисы в регионе.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам.
Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке в контексте «арабской весны».	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам.
Государства Тропической Африки в современных международных отношениях.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	
Латинская Америка в современных международных отношениях.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам.
Проблема распространения оружия массового уничтожения в современных международных отношениях.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Современные международные отношения» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение заданий по семинарским/практическим занятиям;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение проектов;
- участие в работе ежегодных студенческих научных конференций, конкурсах, олимпиадах;
- подготовку к экзамену.

В данном разделе размещаются материалы для самостоятельной работы студентов (домашние задания, тематика эссе, творческих заданий, дискуссий, круглых столов и тд).

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/ (дата обращения: 25.01.2025). – Текст : электронный.
2. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31.03.2023 № 229). - URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/70811> (дата обращения: 25.01.2025). – Текст : электронный.
3. Устав ООН. - URL: <https://www.un.org/ru/about-us/un-charter/full-text> (дата обращения 25.01.2025) - Текст: электронный.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 02.07.2021 N 400). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/ (дата обращения 25.01.2025). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Америка против всех. Геополитика, государственность и глобальная роль США: история и современность / А.В. Яковенко, К.А. Манасенко, О.Г. Карпович [и др.] ; ДА МИД России. - Москва : Содружество культур, 2023. - 588 с. - ISBN 978-5-6045984-0-5. - URL:

- <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1273?idb=books> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник / под редакцией Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. -3-е изд., испр.и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-7567-1146-2. -URL: <https://e.lanbook.com/book/185876> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
3. Современные международные отношения: эпоха перемен : учебник / ответственные редакторы В. И. Фрадкова, П.Ю. Цветов, Т. А. Закаурцева ; ДА МИД России. - Москва : ИД "Городец", 2024. - 810 с. - ISBN 978-5-6051830-5-1. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1484?idb=books>. - (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2024 : учебное пособие / А. В. Фененко. - 6-е изд., доп. - Москва : Аспект Пресс, 2024. - 526 с. - ISBN 978-5-7567-1330-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/441815> (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3. Дополнительная литература

1. Богатуров, А. Д. Международные отношения и внешняя политика России / А. Д. Богатуров. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-7567-0930-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/102836> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Современные международные отношения : учебник / под редакцией А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - Москва : Аспект Пресс, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0662-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/396938>. (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел РФ : официальный сайт. – URL: <http://https://www.mid.ru/> (дата обращения: 25.01.2025). – Текст : электронный.

2. Совет Безопасности РФ : официальный сайт. – URL: scrf.gov.ru (дата обращения: 25.01.2025). – Текст : электронный.
3. Президент РФ : официальный сайт. – URL: <http://www.kremlin.ru/> (дата обращения: 25.01.2025). – Текст : электронный.
4. ООН : официальный сайт. – URL: <http://www.un.org/> (дата обращения: 25.01.2025). – Текст : электронный.
5. Российский совет по международным делам : официальный сайт. – URL: <http://russiancouncil.ru/> (дата обращения: 25.01.2025). – Текст : электронный.
6. Научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>. (дата обращения: 25.01.2025). – Режим доступа для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com.;>
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного

программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Современные международные отношения» обеспечена: учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, *оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;*

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, *групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);*

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

«Современные международные отношения»

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международные отношения и
внешняя политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва 2025.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Современные международные отношения» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС)

- установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
 - оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
 - контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии
- Рабочей программой дисциплины «Современные международные отношения» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-5.1; УК-5.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает ключевые аспекты постановки задач и выработки решений. Умеет анализировать ключевые аспекты постановки задач и выработки решений.	<i>Темы 1-5.</i>	Контрольная работа (по темам 2-3)	Перечень вопросов к экзамену
	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает основные способы решения задач, действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения. Умеет находить достоинства и недостатки основных способов решения задач в контексте действующих правовых норм, ресурсов и ограничений.	<i>Темы 1-5.</i>		
ПК-2 Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять особенности современной российской политики	ПК-2.1. Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики	Знает ключевые принципы эффективной коммуникации в социальной и профессиональной сферах. Умеет осуществлять диалоговую коммуникацию в социальной и профессиональной сферах.	<i>Темы 1-5.</i>	Контрольная работа (по темам 10,12)	Перечень вопросов к экзамену

	ПК-2.2. Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность России	Знает основные характеристики среды международной безопасности Умеет анализировать влияние основных характеристик среды международной безопасности на национальную безопасность России.			
	ПК-2.3. Анализирует сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования	Знает сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии. Умеет анализировать особенности функционирования сложных механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии.			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

6 семестр
Устный опрос

Семинар 1.

США в современных международных отношениях (1991-2000 гг.).

От биполярности к моноцентричности 1990-х гг.

Дискуссия новой роли США в мире: С. Хантингтон, Ф. Фукуяма, Зб. Бжезинский, Г. Киссинджер.

Начало формирования глобальной стратегии США. Макроэкономическая политика США.

«Вашингтонский консенсус».

Демократическая администрация Б. Клинтона: курс на глобальное доминирование.

Семинар 2.

США в современных международных отношениях (2001-2008 гг.).

Республиканская администрация Дж. Буша-мл. Изменение приоритетов внешней политики США после 11 сентября 2001 г.

Российско-американские отношения при Дж. Буше-мл.

Политика США в области обороны и безопасности.

Эрозия «однополярного» мира. Основные характеристики российско-американских отношений в 2000-е гг. Договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов (СНП) (2002 г.).

Семинар 3.

США в современных международных отношениях (2008-н.в.).

Эволюция концепции глобального лидерства США при Б. Обаме. Приоритеты и основные направления внешнеполитической деятельности на базе Стратегии национальной безопасности США (2010 г., 2015 г.).

Внешняя политика США при Д. Трампе. Трампизм. Стратегия национальной безопасности США (2017 г.). Внешняя политика США при Дж. Байдене.

Семинар 4.

Дальнейшее развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве: основные этапы и проблемы взаимодействия (2008-2024 гг.).

Углубление сотрудничества в рамках ОДКБ (миротворчество, борьба с наркотрафиком и другими региональными угрозами).

Влияние внерегиональных акторов на развитие интеграционных процессов в регионе (ШОС).

Эволюция политики США на постсоветском пространстве.

Деятельность ЕАЭС на современном этапе: цели, задачи, перспективы (2015-2022 гг.).

Семинар 5.

Социально-политические и экономические преобразования в странах Центральной и Восточной Европы после распада социалистического блока.

Проблема сепаратизма в Европе.

Дезинтеграция Социалистической Федеративной Республики Югославия.

Критерии оценивания устного опроса

Макс.6 баллов	<i>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продemonстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
4-5 балла	<i>Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
2-3 балла	<i>Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</i>
0-1 балла	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

**Контрольной точкой текущего контроля является
Контрольная работа.**

Контрольная работа состоит из 10 вопросов
За каждый правильный ответ на вопрос ставится один балл

1. «Ближневосточный квартет» был сформирован в:
А) 1993 г.; б) 1998 г.; в) 2003 г.; г) 2011 г.
2. Решение о преобразовании Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в постоянно действующую Организацию по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) было принято на саммите, проходившем в городе:
А) Париж; б) Хельсинки; в) Будапешт; г) Лиссабон.
3. Стратегия «расширения демократии» под руководством США была принята при администрации:
А) Дж. Буша-ст.; б) У. Клинтона; в) Дж. Буша-мл.; г) Б. Обамы
4. Какое из интеграционных объединений ЛАКБ является на данный момент старейшим?
А) МЕРКОСУР; б) УНАСУР; в) АЛБА; г) СЕЛАК.
5. «Схиратское соглашение» по внутриливийскому урегулированию было подписано при посредничестве правительства:
А) России; б) Марокко; в) Египта; г) Китая.
6. Какой из перечисленных программных документов не относится к ОБСЕ/СБСЕ?
а) Парижская хартия для новой Европы; б) Безопасная Европа в лучшем мире (в мире, который должен стать лучше); в) «Вызов времени перемен; г) «На пути к подлинному партнёрству в новую эпоху».
7. Первый форум «СЕЛАК-КНР», посвящённый перспективам торговли и инвестиций, состоялся в городе:
А) Пекин; б) Буэнос-Айрес; в) Гавана; д) Шанхай.
8. Совместный всеобъемлющий план действий по иранской ядерной программе был подписан в период работы в США администрации:
А) У. Клинтона; б) Дж. Буша-мл.; в) Б. Обамы; г) Д. Трампа.
9. Соглашение о перемирии после начала в сентябре 2020 г. масштабных боевых действий в зоне нагорно-карабахского конфликта было подписано при посредничестве:
А) России; б) Франции; в) США; г) ОБСЕ.

10. Договор о создании Евразийского экономического союза был подписан в городе:

А) Москва; б) Минск; в) Астана; г) Санкт-Петербург.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	9-10 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	6-8 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	3-5 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-2 правильных ответов (менее 50% ответов)

7 семестр

Устный опрос

Семинар 1.

Страны АТР в современных международных отношениях. Региональные процессы.

Горячие точки как угроза региональной и глобальной безопасности (Корейский полуостров, Южно-Китайское море, Восточно-Китайское море и др.).

Проблемы международной безопасности на Корейском полуострове (1991-2022 гг.).

Япония в современных международных отношениях.

Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС).

Семинар 2.

Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке. Конфликты и кризисы в регионе.

Факторы конфликтности в регионе Ближнего и Среднего Востока.

Палестинская проблема и Ближневосточное мирное урегулирование, проблема признания независимого палестинского государства.

Внешняя политика Турции.

политика Исламской Республики Иран (1991-2005 гг.).

Ядерная проблема Ирана.

Семинар 3.

Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке в контексте «арабской весны».

Трансформационные процессы в ближневосточном регионе и переконфигурация региональных игроков.

Причины, сценарии и последствия «арабского пробуждения» на примере ситуаций в Тунисе, Египте и Йемене.

Причины и последствия гражданской войны в Ливии и интервенция стран НАТО.

Гражданская война в Сирийской Арабской Республике (2011-2015 гг.).

Военная операция России в Сирии в 2015 г. и дальнейшее развитие сирийского конфликта.

Семинар 4.

Латинская Америка в современных международных отношениях.

Причины кризиса межамериканской системы.

Модель власти в странах Латинской Америки.

Интеграционные процессы в Латинской Америке.

Участие стран Латинской Америки в формате G20.

Политика государств ЕС в отношении латиноамериканских стран.

Особенности региональной политики КНР в ЛКА.

Страны ЛКА и их роль в системе современных международных отношений.

Семинар 5.

Проблема распространения оружия массового уничтожения в современных международных отношениях.

Режим нераспространения ядерного оружия.

Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ).

Создание безъядерных зон.

Режим запрещения химического и биологического (бактериолог.) оружия.

Критерии оценивания устного опроса

Макс.6 баллов	<i>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продemonстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
4-5 балла	<i>Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
2-3 балла	<i>Проявил некоторую самостоятельность;</i>

	<i>Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</i>
0-1 балла	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

**Контрольной точкой текущего контроля является
Контрольная работа.**

Контрольная работа состоит из 10 вопросов
За каждый правильный ответ на вопрос ставится один балл

1. Какое событие стало главным результатом «перезагрузки» российско-американских отношений?
 - А) Саммит «20» в Санкт-Петербурге
 - Б) Вывод американских войск из Ирака
 - В) «Арабская весна»
 - Г) Пражский саммит и подписание СНВ-3
2. Дайте определение понятию «гуманитарная интервенция» и приведите пример
3. В каком году был создан ЕАЭС?
 - А) 1994
 - Б) 2000
 - В) 2015
 - Г) 2008
4. Дайте определение понятию «стратегическая ядерная триада»
5. Военные операции ЕС в рамках ОВПБ проводились под следующими названиями:
 - «Алтея»- Да/ Нет
 - «Несокрушимая свобода» Да/Нет
 - «Одиссея. Рассвет» Да/Нет

- «Конкордия» Да/Нет
6. На саммите Россия-НАТО в Риме в 2002 г. был подписан:
- А) Основополагающий акт Россия-НАТО
 - Б) Римская декларация о сотрудничестве
 - В) ДОВСЕ
 - Г) Декларация Отношения Россия-НАТО: Новое качество
7. Какое понятие ввел в американский политический лексикон 1990-х Дж. Най (мл)?
- Pax Americana
 - гуманитарная интервенция
 - государство- трансгрессор
 - «мягкая сила»
8. Расположите в правильном хронологическом порядке основополагающие договоры Евросоюза, где 1- самый ранний.
- А) Лиссабонский договор
 - Б) Ниццкий договор
 - В) Маастрихтский договор
 - Г) Амстердамский договор
9. Когда состоялось самое масштабное расширение НАТО на Восток?
- А) 1999
 - Б) 2004
 - В) 2017
 - Г) 2008
10. Приведите нижеперечисленные события в соответствие с этапами внешней политики России.
- 1) «Демократическая солидарность»
 - 2) «Избирательное партнерство»
 - 3) Курс на полицентричный мир

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	9-10 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	6-8 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	3-5 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-2 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен (6 семестр)	экзамен в устной форме (в билете 2 вопроса)	Перечень вопросов
2.	Экзамен (7 семестр)	экзамен в устной форме (в билете 2 вопроса)	Перечень вопросов

Вопросы к экзамену семестр 6

1. Причины слома Ялтинско–Потсдамской системы международных отношений.
2. Глобализация и ее влияние на формирование системы международных отношений. Регионализация и ее роль в полицентричном мире.
3. Характерные черты и особенности становления полицентричной системы международных отношений.
4. Особенности новых вызовов и угроз безопасности в полицентричном мире.
5. Проблема международного терроризма в 2000-е гг. и подходы мирового сообщества к борьбе с ним.
6. Особенности внешнеполитической дискуссии о новой роли США в мире: С. Хантингтон.
7. Особенности внешнеполитической дискуссии о новой роли США в мире Ф. Фукуяма.
8. Особенности внешнеполитической дискуссии о новой роли США в мире Зб. Бжезинский.
9. Особенности внешнеполитической дискуссии о новой роли США в мире Г. Киссинджер.
10. Макроэкономическая политика США: «вашингтонский консенсус». Демократическая администрация У. Клинтона: стратегия «вовлечения и расширения». «Доктрина Клинтона» и практическая реализация концепции «гуманитарной интервенции».
11. Эволюция внешней политики США в годы президентства у. Клинтона на основе анализа положений Стратегий национальной безопасности США 1994г., 1997 г., 2000 г.).
12. Основные характеристики российско-американских отношений в 1990-е гг. Договор о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений. СНВ-1 (1991 г.) и СНВ-2 (1993 г.).
13. Республиканская администрация Дж. Буша-мл. Изменение приоритетов внешней политики США после 11 сентября 2001 г. и эволюция концепции американского глобального лидерства.
14. «Доктрина Буша». Влияние неоконсервативных идей на

внешнеполитическую деятельность администрации Дж. Буша (мл.).

15. Анализ основных положений Стратегий национальной безопасности США (2002 г., 2006 г.).

16. Особенности российско-американских отношений при Дж. Буше-мл. Договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов (СНП) (2002 г.).

17. Политика США в области обороны и безопасности. Выход США из Договора по ПРО (2002 г.). Курс администрации Дж. Буша (мл.) на создание НПРО и ТПР в Европе. В чем заключается сущность доктрины «смены режимов»? Каким образом она реализуется на практике?

18. Доктрина «смены режимов» и особенности ее реализации на практике.

19. Эволюция концепции глобального лидерства США при Б. Обаме на основе анализа положений стратегий национальной безопасности США (2010 г., 2015 г.).

20. Особенности развития российско-американские отношения в годы президентства Б. Обамы. «Перезагрузка» (2009 г.). Договор о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений. СНВ-3 (2010 г.) (Прага).

21. Внешняя политика США при Д. Трампе. Трамизм. Стратегия национальной безопасности США (2017 г.).

22. Особенности российско-американских отношений при администрации Д. Трампа. Политика санкций. Соглашение о продлении Договора СНВ-3. (2021 г.).

23. Внешняя политика США при Дж. Байдене: СНБ-2022 г.

24. Российско-американские отношения в условиях кризиса вокруг Украины: действия коллективного Запада.

25. Особенности формирования институционального ландшафта на постсоветском пространстве в 1990-е гг.

26. «Разноскоростная и разноформатная интеграция»: эволюция и суть понятия. Создание СНГ. Ташкентский договор. Создание содружества государств России и Белоруссии (1996 г.).

27. Особенности конфликтного потенциала на пространстве СНГ в 1990-ые годы. Причины, специфика и попытки урегулирования на примере ситуации в Приднестровье, Абхазии, Южной Осетии.

28. Проблема сепаратизма в регионах Российской Федерации: чеченский конфликт 1991-1998 гг.

29. Создание Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС, 2000 г.): цели, задачи, основополагающие документы, место и роль в институциональном ландшафте СНГ.

30. Основные этапы становления сотрудничества в рамках ОДКБ, цели и задачи организации, векторы развития: миротворчество, борьба с наркотрафиком и другими региональными угрозами.

31. Отличительные особенности «цветных революций» в Грузии, Украине, Киргизии. Причины, ход, урегулирование, влияние внерегиональных акторов.

32. Грузино-южноосетинский конфликт 2008 года и операция России по принуждению к миру: причины, ход конфликта и международные последствия.

33. Российско-украинские отношения после развала СССР: основные характеристики, проблемы, приоритеты, документальная основа.
34. Украинский кризис 2014 года, воссоединение Крыма с Россией: региональные и международные последствия.
35. Кризис Минских соглашений. Украинский кризис 2022 года. Признание Россией независимости ЛНР и ДНР, начало СВО на Украине, дальнейшая эрозия двусторонних российско-украинских отношений.
36. Основные характеристики европейской подсистемы международных отношений.
37. Эволюция интеграционных процессов в Европейском союзе в 1992-2001 гг.: основные этапы развития, первое расширение.
38. Основные направления и приоритеты деятельности ЕС в 2000-е гг. Восточные расширения. Общая внешняя политика и политика безопасности: цели и задачи.
39. Проблема выхода Великобритании из ЕС: выработка новых подходов во внешней политике страны.
39. Основные характеристики общеевропейского процесса в 1990-е гг.: встреча глав государств СБСЕ в Париже в 1990 г. Парижская хартия для Новой Европы. Декларация 22-х. Начало процесса институционализации СБСЕ.
40. Проблемы функционирования ОБСЕ в 2000-е гг. Основные итоги саммитов ОБСЕ в Стамбуле (1999 г.), в Астане (2010 г.).
41. Россия – ОБСЕ: основные характеристики отношений. Кризис Договора по открытому небу (ДОН). Проект договора о коллективной безопасности. «Процесс Корфу», «Хельсинки 40+».
42. ДОВСЕ: основные характеристики договора и проблемы реализации положений ДОВСЕ и АДОВСЕ.
43. НАТО в европейской системе международных отношений в 1990-ые гг.- начале 2000-х гг.: особенности адаптационного процесса в 1990-ые на основе анализа основных положений стратегических концепций НАТО (1991 г., 1999 г., 2002 г.).
44. Расширение НАТО на Восток: характеристики основных этапов и влияние на современную архитектуру европейской безопасности.
45. Эволюция отношений России- НАТО: 1991-2024 гг.: основополагающие документы, органы сотрудничества, проблемы взаимодействия, причины современного кризисного состояния двусторонних отношений.
46. Особенности и характерные части социально-политических и экономических преобразований в странах Центральной и Восточной Европы после распада социалистического блока.
47. Основные характеристики дезинтеграционного процесса Социалистической Федеративной Республики Югославия.
48. Война в Словении («Десятидневная война», 1991). Гражданская война в Хорватии (1991-1995 гг.): причины, ход и итоги.
49. Война в Боснии и Герцеговине (1992-1995 гг.) Силовое вмешательство НАТО в войну в БиГ: причины и последствия.
50. Косовский кризис: причины, ход, результаты и деятельность

международного сообщества по его урегулированию. Проблема признания независимости Косово.

Вопросы к экзамену семестр 7

1. Исторические, политические и культурно-цивилизационные предпосылки формирования украинского национализма.
2. Идеология и идеологи украинского национализма.
3. Внешняя политика Украины после выхода из состава СССР: ключевые приоритеты, идейная платформа, политика на постсоветском пространстве.
4. Документальная основа российско-украинских отношений (1991 - 2022).
5. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией – политические и международно-правовые особенности.
6. СВО России: мотивация, цели, предварительные итоги.
7. Распад СССР: внутренние и внешние причины, роль внешних сил, международные последствия.
8. Беловежское и Алма-Атинское соглашения. Проблемы международного правопреемства раздела государственной собственности и государственного долга СССР в 1990-е гг.
9. Центробежные тенденции и попытки экономической интеграции на постсоветском пространстве в 1990-е гг.
10. Военно-политическое сотрудничество на постсоветском пространстве в 1990-е гг. Договор о коллективной безопасности и проблема его продления.
11. Российско-украинские отношения: проблемы и противоречия в 1990-е гг. Раздел Черноморского флота СССР. Договор о дружбе, сотрудничестве и партнёрстве (1997 г.). Приоритеты внешней политики Украины.
12. Российско-американские договоры по сокращению стратегических наступательных вооружений- СНВ-1: основные положения и проблемы реализации.
13. Российско-американские отношения при администрации Дж. Буша-старшего. Элементы сотрудничества и противоречия. Лиссабонский протокол к договору СНВ-1.
14. Российско-американские отношения при администрации Б. Клинтона. Элементы сотрудничества и противоречия. Диалог по стратегическим вооружениям. Соглашение ВОУ-НОУ.
15. Российско-американские договоры по сокращению стратегических наступательных вооружений- СНВ-2: основные положения и проблемы реализации.
16. Отход США от сложившейся концепции стратегической стабильности: курс на создание НПРО: администрации Б. Клинтона, Дж. Буша-мл., Б. Обамы, Д. Трампа (стратегия ПРО 2019 г.)
17. Российско-американские договоры по сокращению стратегических наступательных вооружений – Договор по стратегическим наступательным вооружениям 2010 г. (Пражский договор или СНВ-3) и его перспективы.
18. Стратегия национальной безопасности и национальная оборонная стратегия

- США администрации Д. Трампа. Изменения в ядерной стратегии США (2018 г.).
19. Претензии США к России относительно соблюдения Договора о ракетах средней и меньшей дальности. Выход США из ДРСМД.
 20. Индо-пакистанский конфликт: причины, даты, ход, сегодняшнее состояние.
 21. Эволюция индо-американских отношений в постбиполярный период.
 22. Российско-индийские отношения в XXI веке: динамика, тенденции, проблемы, перспективы.
 23. Ядерный фактор в Южной Азии: сущность, этапы, внешние факторы и глобальное значение.
 24. Индия в современных международных отношениях. Развитие отношений с РФ, КНР и США.
 25. Индийско-пакистанские отношения в 1991-2021 гг.
 26. КНР в современных международных отношениях: место, роль эволюция внешнеполитического курса, отношения с региональными лидерами.
 27. Китайско-американские отношения 1991-2021 гг.: достижения и проблемы. США, КНР и тайваньский вопрос.
 28. Региональная политика Китая: КНР и государства АСЕАН; деятельность КНР в ШОС.
 29. Российско-китайские отношения 1992-2021 гг. Основные тенденции, важнейшие подписанные договоренности и перспективы развития.
 30. Иран в современных международных отношениях. Ядерная программа Ирана – международный аспект.
 31. Переговоры «шестерки» с Ираном. Подписание СВПД. Политика администрации Д. Трампа и Байдена в отношении Ирана.
 32. Вопросы ближневосточного урегулирования в современных МО: суть и особенности.
 33. Интифада "Аль-Акса" и "дорожная карта" по Ближнему Востоку, деятельность "международного квартета" посредников, фактор "Хамас" в урегулировании палестино-израильского конфликта.
 34. Политика администраций Дж. Буша-мл., Б. Обамы и Д. Трампа в ближневосточном регионе. Программа «Мира и процветания» администрации Д. Трампа.
 35. Перспектива одностороннего провозглашения независимого Палестинского государства и его участия в деятельности ООН.
 36. Палестинская проблема и ближневосточное урегулирование в 1991-1996 гг. Соглашение «Осло-1», Декларация о принципах и Соглашение «Осло-2».
 37. Проблемы реализации Соглашения «Осло-2» во второй половине 1990-х гг. Фактор движения «ХАМАС». Кэмп-Дэвидский саммит и начало «интифады Аль-Акса».
 38. Отношения Израиля с арабскими странами в 1990-е гг. Иордано-израильский и ливано-израильский, сирийско-израильский переговорные процессы.
 39. Военные и невоенные аспекты безопасности в Арктике.
 40. Международно-правовой режим в Арктике, его особенности. Основные региональные институты и группы участников.
 41. Подходы России к обеспечению национальной безопасности в Арктике.

42. Энергетические и транспортные проекты России в регионе. Российский и западные подходы к статусу СМП. Перспективы СМП.
43. Столкновение позиций России и США в Арктике.
44. Конвенция ООН по морскому праву 1982 года и другие правовые инструменты для продвижения национальных интересов России и других стран в Арктике.
45. Вопрос об определении границ континентального шельфа, подходы государств региона к решению этого вопроса. Секторальный и конвенционный подходы.

Критерии оценивания (экзамен) **Каждый вопрос равнозначен**

(28-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

(19-27 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

(10-19 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

(менее 10 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается

недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Современные международные отношения» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____