

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международные отношения и
внешняя политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Сидорова Л.Н. Современные политические учения: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

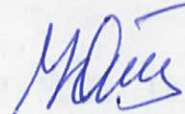
Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Современные политические учения» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международные отношения и внешняя политика» составлена Сидоровой Л.Н. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 15.07.2017 г. № 555.

Руководитель ОПОП



Фрадкова В.И.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 11 февраля 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой

Политологии и политической философии



Жильцов С.С.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6.

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: усвоение знаний об основных политических учениях в современном мире, их идейных основах и перспективах развития.

Задачи:

- систематизировать знания основных теоретико-методологических подходов в социально-политических науках,
- дать знания об основных методах изучения политических идеологий в социально-политических науках
- рассмотреть историю политических учений в Западной Европе, Азии и России;
- сформировать навыки анализа политических учений
- сформировать навыки политического консультирования на основе анализа политических учений

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-2. Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять особенности современной российской политики	ПК-2.1. Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики	Знает: Механизмы современной многосторонней дипломатии Умеет: Выделять особенности механизмов современной многосторонней дипломатии
		ПК-2.2. Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность России	Знает: Основные документы, определяющие направления современной российской политики Умеет: Применять на практике знания основных направлений современной российской политики
		ПК-2.3. Анализирует сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии с	Знает: Основные особенности функционирования

		учетом особенностей их функционирования	механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии Умеет: Применять на практике знание особенности функционирования механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии в интересах РФ
--	--	---	---

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		2	3	4	5
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	28,5				28,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	28				28
• занятия лекционного типа	18				18
• занятия семинарского типа:	10				10
практические занятия	8				8
лабораторные занятия	-				-
в том числе занятия в интерактивных формах	2				2
в том числе занятия в форме практической подготовки	-				-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5				0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	79,5				79,5
• курсовая работа (проект)	-				-
• др. формы самостоятельной работы:	79,5				79,5
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	20				20
– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	20				20
– подготовка к практическим занятиям в интерактивной форме	13				13
– подготовка к экзамену	26,5				26,5
3. Промежуточная аттестация: экзамен	экзамен				экзамен
ИТОГО:	Ак. часов	108			108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3			3

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. От модерна к постмодерну: процессы радикальной плюрализации. Размывание границ политического. Определение понятий модернизма и постмодернизма. Дискуссия о принадлежности нынешнего общества к Модерну (Современности) или постМодерну (постСовременности). Э. Гидденс: Модерн – общество риска. Характеристика Современности. Постмодернизм в политической теории. Модерн как незавершенный проект (Ю. Хабермас). Радикальный постмодернизм (Жан Бодрийяр). Неомарксистский постмодернизм (Фредерик Джемесон).

Тема 2. Современность как явление и единица анализа. Постмодерн и постструктурализм: общее и особенное (Ж. Бодрийяр, Ж. Делез, Гваттари). Афтепостмодерн. Метамодерн. Понятие структурализма. Становление структурализма. Исследование «лингвистических структур». Различие между языком и речью. Семиотика – исследование всей знаковой системы. Р. Барт, К. Леви-Стросс – основатели структурализма. Исследование примитивных обществ; структура мифов. Принципы структурной методологии. Постструктурализм: Ж. Деррида. «Деконструкция» языка и социальных институтов. Деконструкция логоцентризма. Свобода общества от всех интеллектуальных авторитетов: «люди должны стать авторами своей пьесы». Стремление к децентрализации. Мишель Фуко – как крупнейший представитель постструктурализма. «Археология знания». «Генеалогия власти». Переход к постмодернизму как продолжению постструктурализма.

Тема 3. Глобальность как явление. Идеология глобализма и глобализация как определяющий современность глобальный процесс. Альтерглобализм

Тема 4. Марксизм и неомарксизм как идейные течения современности. Мир-система И. Валлерстайна и радикальный неомарксизм Ф. Джеймсона. Грамшизм

Влияние марксизма на развитие политико-теоретической мысли XX в. Исследователи, развивающие и уточняющие «классический марксизм». А. Грамши: отрицание экономизма, линейного развития общества. Концепция гегемонии. Взгляды А. Грамши на природу государства и власти. Восстановление роли субъективного фактора в марксизме. Н. Пуланзас «Государственная власть и социализм» (1978). Л. Альтюссер о «теоретическом атигуманизме Маркса». Противопоставление науки и идеологии. «Еврокоммунизм».

Тема 5. Идеализм, либерализм и неолиберализм в глобальной реальности, в политической теории и теории международных отношений. Коммунитаризм. Либертаризм.

Тема 6. Реализм и неореализм в глобальной реальности, в политической теории и теории международных отношений

Тема 7. Конструктивизм в теории международных отношений

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	От модерна к постмодерну: процессы радикальной плюрализации. Размывание границ политического	4	1	-	7
2	Современность как явление и единица анализа. Постмодерн и постструктурализм: общее и особенное (Ж. Бодрийяр, Ж. Делез, Гваттари). Афтепостмодерн.	4	1	-	7
3	Глобальность как явление. Идеология глобализма и глобализация как определяющий современность глобальный процесс. Альтерглобализм.	2	2	-	7
4	Марксизм и неомарксизм как идейные течения современности. Мир-система И. Валлерстайна и радикальный неомарксизм Ф. Джеймсона. Грамшизм	2	2	-	7
5	Идеализм, либерализм и неолиберализм в глобальной реальности, в политической теории и теории международных отношений. Коммунитаризм. Либертаризм. Неонацизм. Современный расизм.	2	2	-	7
6	Реализм и неореализм в глобальной реальности, в	2	1	-	7

	политической теории и теории международных отношений				
7	Неоевразийство и постколониальные исследования в теории международных отношений	2	1	-	11
ИТОГО		18	10	-	53

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
От модерна к метамодерну: процессы радикальной плюрализации. Размывание границ политического	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Интерактивная игра Доклады с презентациями
Современность как явление и единица анализа. Постмодерн и постструктурализм: общее и особенное (Ж. Бодрийяр, Ж. Делез, Гваттари). Афтепостмодерн. Метамодерн	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Доклады с презентациями
Глобальность как явление. Идеология глобализма и глобализация как определяющий современность глобальный процесс. Альтерглобализм.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Доклады с презентациями
Марксизм и неомарксизм как идейные течения современности. Мир-система И. Валлерстайна и	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные	Доклады с презентациями

радикальный неомарксизм Ф. Джеймсона. Грамшизм. Радикализм	библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	
Идеализм, либерализм и неолиберализм в глобальной реальности, в политической теории и теории международных отношений. Коммунитаризм. Либертаризм. Неонацизм. Современный расизм.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Доклады с презентациями
Реализм и неореализм в глобальной реальности, в политической теории и теории международных отношений	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); - подготовка к экзамену.	Доклады с презентациями
Неоевразийство и постколониальные исследования в теории международных отношений. Феминизм. Экоидеологии.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -подготовка к экзамену	Доклады с презентациями

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Современные политические учения» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

В данном разделе размещаются материалы для самостоятельной работы студентов (домашние задания, тематика эссе, творческих заданий, дискуссий, круглых столов и т.д.).

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда

оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. История философии XX века. Современная зарубежная философия : учебник и практикум для вузов / А. С. Колесников; под редакцией А. С. Колесникова. - Москва : Юрайт, 2024. - 384 с. - ISBN 978-5-534-02454-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/536553> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Расторгуев, В. Н. Философия политики. Методология политического планирования : учебник для вузов / В. Н. Расторгуев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 252 с. - ISBN 978-5-534-07312-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/563135> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.) : политическая теория и международные отношения : учебное пособие : / Т. А. Алексеева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-7567-1020-5. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573618> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей - Текст: электронный.
2. Методология исследования политических идеологий : учебное пособие : / М. С. Константинов ; под редакцией М. С. Константинова. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. - 157 с. - ISBN 978-5-9275-3868-3. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698704> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
3. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 635 с. - ISBN 978-5-534-16057-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/560255> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
4. Политическая социология : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Часть 2 / Т. В. Евгеньева; под редакцией Т. В. Евгеньевой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 231 с. - ISBN 978-5-534-06017-1.

- URL: <https://urait.ru/bcode/563567> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

- Текст электронный.

5. Якунин, В. И. Идеология и политика : курс лекций для студентов бакалавриата: учебное пособие :/ В. И. Якунин, Е. В. Бобровская ; под редакцией В. И. Якунина. - Москва : Проспект, 2021. - 103 с. - ISBN 978-5-392-33668-5.- URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620922>

(дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир.пользователей.

- Текст электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Журнал о Метамодернизме URL: <https://metamodernizm.ru/>

2. Феминизм в мировой политике URL: <https://t.me/WPFeminism>

3. Новый дипломатический словарь URL: <https://diplomaticdictionary.com/>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе

«МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/.;>
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина «Современные политические учения» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: презентационная техника либо интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

«СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ»

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и
внешняя политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва
2025

Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Современные политические учения» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Современные политические учения» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Современные политические учения» предусмотрено формирование следующих компетенций: **ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.**

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-2 Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять особенности современной российской политики	ПК-2.1. Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики	Знает: Механизмы современной многосторонней дипломатии Умеет: Выделять особенности механизмов современной многосторонней дипломатии	1. От модерна к постмодерну: процессы радикальной плюрализации. Размывание границ политического 2. Современность как явление и единица анализа. Постмодерн и постструктурализм: общее и особенное (Ж. Бодрийяр, Ж. Делез, Гваттари). Афтепостмодерн. 3. Глобальность как явление. Идеология глобализма и глобализация как определяющий современность глобальный процесс. Альтерглобализм. 4. Марксизм и неомарксизм как идейные течения современности. Мир-система И. Валлерстайна и	Контрольная работа в виде теста по темам 1-4	Перечень вопросов для экзамена
	ПК-2.2. Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность России	Знает: Основные документы, определяющие направления современной российской политики Умеет: Применять на практике знания основных направлений современной российской политики			

	ПК-2.3. Анализирует сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования	Знает: Основные особенности функционирования механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии Умеет: Применять на практике знание особенности функционирования механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии в интересах РФ	радикальный неомарксизм Ф. Джеймсона. Грамшизм. 5. Идеализм, либерализм и неолиберализм в глобальной реальности, в политической теории и теории международных отношений. Коммунитаризм. Либертаризм. Нонацизм. Современный расизм. 6. Реализм и неореализм в глобальной реальности, в политической теории и теории международных отношений 7. Неоазиатизм и постколониальные исследования в теории международных отношений		
--	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Оценочное средство 1. Интерактивная игра «Современность» Максимальное количество баллов – 3 балла.

Этап 1. Мозговой штурм «определение современности»

Этап 2. Работа в группах.

Раунд 1. Терминология субкультур (молодежный сленг): взаимодействие выстроено по принципу игры «крокодил». Каждый из участников группы получает термин и пытается доступными ему способами объяснить значение слова, добиваясь угадывания. В итоге всё выданные группе слова делятся на угаданные, неугаданные и неизвестные ни одному из участников. Оказавшиеся неизвестными слова обсуждаются при подведении итогов.

Раунд 2. Терминология и понятийный аппарат современных международных отношений (профессиональный язык международника). Принцип взаимодействия – аналогичный первому раунду. Подробнее см. в Методических рекомендациях по подготовке к интерактивной игре.

Критерии оценивания интерактивной игры

Баллы	Критерии оценки
Макс. 3 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Активное участие в групповой и коллективной работе (более 10 реплик), с опорой на теорию МО, с элементами анализа, выступление с продуктивными инициативами, корректное определение и угадывание субкультурных и профессиональных терминов и понятий
2 балла	Участие в групповой работе по основным вопросам обсуждения (5-9 реплик), с опорой на теорию МО, без элементов анализа, без выдвижения конструктивных инициатив
1 балл	Участие в работе группы только по запросу модератора или лидеров обсуждения (3-4 реплики), с опорой на теорию МО, без элементов анализа
0 баллов	Отсутствие реплик/несодержательные реплики, без опоры на теорию МО, без элементов анализа

Оценочное средство 2. Доклад с презентацией

Семинар по теме 1. «От модерна к постмодерну: процессы радикальной плюрализации. Размывание границ политического»

Максимальное количество баллов – 4 балла.

Темы докладов:

1. Понятие современности: особенности и характеристики
2. Модерн или постмодерн? Зарождение метамодерна.
3. Текучесть и плавкость как основные характеристики современности.
4. Особенности прогнозирования развития процессов современности. «Черные лебеди».
5. Роль человека в современном обществе с позиций основных политических течений современности.

Семинар по теме 2. «Современность как явление и единица анализа. Постмодерн и постструктурализм: общее и особенное (Ж. Бодрийяр, Ж. Делез, Гваттари). Афтепостмодерн»

Максимальное количество баллов – 3 балла.

Темы докладов:

1. Каково общество и каким оно должно быть с позиций основных политических течений современности.
2. Роль государства и какой она должна быть с позиций основных политических течений современности.
3. Роль бизнеса в современных политических процессах с позиций основных политических течений современности.

Семинар по теме 3. «Глобальность как явление. Идеология глобализма и глобализация как определяющий современность глобальный процесс. Альтерглобализм»

Максимальное количество баллов – 4 балла.

Темы докладов:

1. Марксизм и неомарксизм в современном мире. Роль новых социальных движений в оценке современного марксизма.
2. Национал-фашистские и национал-социалистические течения современности. Особенности экономического национализма.
3. Праворадикальный популизм. «Новый популизм» и его особенности
4. Феминизм как современное политическое течение: особенности и основные направления.

Семинар по теме 4. «Марксизм и неомарксизм как идейные течения современности. Мир-система И. Валлерстайна и радикальный неомарксизм Ф. Джеймсона. Грамшизм»

Максимальное количество баллов – 4 балла.

Темы докладов:

1. Консюмеризм как современное политическое течение.
2. Неолиберальные течения современности.
3. Проблема прав человека в современном либертаризме.
4. Постлиберализм как современное политическое течение.

5. Либерально-реформистский и социал-демократический подход к хорошо организованному обществу: сравнительный анализ.

Семинар по теме 5. «Идеализм, либерализм и неолиберализм в глобальной реальности, в политической теории и теории международных отношений. Коммунитаризм. Либертариизм. Неонацизм. Современный расизм»

Максимальное количество баллов – 4 балла.

Темы докладов:

1. «Поздний капитализм» в трактовке постмодернистских теорий.
2. Роль глобализма в современных международных отношениях.
3. Анти- и альтерглобализм как политические течения современности.
4. Проблема терроризма с позиций основных политических течений современности.

Семинар по теме 6. «Реализм и неореализм в глобальной реальности, в политической теории и теории международных отношений»

Максимальное количество баллов – 4 балла.

Темы докладов:

1. Полный спектр политических течений: от крайне правых к крайне левым (традиционный подход).
2. Основные принципы консерватизма.
3. Консерватизм и неоконсерватизм: общее и особенное.
4. Реализм и неореализм в глобальной реальности, в политической теории и теории международных отношений

Семинар по теме 7. «Неоевразийство и постколониальные исследования в теории международных отношений».

Максимальное количество баллов – 4 балла.

Темы докладов:

1. Современный неонацизм: риски, угрозы, проблемы борьбы
2. Фашизм как политическая доктрина (итальянская и германская версии). Урфашизм Умберто Эко.
3. Современный расизм и его виды.
4. Неоевразийство: особенности, характеристики и представители
5. Постколониальные исследования: особенности и методологические ограничения.

Критерии оценивания доклада на семинарском занятии с презентацией

Баллы	Критерии оценки
3-4 балла	Подготовил полное и развернутое выступление; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем управления безопасностью жизнедеятельности; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы

	управления безопасностью жизнедеятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил в едином стиле, на базе одного шаблона. Выполнил общие правила оформления текста; Не перегрузил слайды текстовой информацией.
2 балла	Подготовил выступление; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем управления безопасностью жизнедеятельности; Проявил способность объективно оценивать проблемы управления безопасностью жизнедеятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил не в едином стиле; Выполнил не все общие правила оформления текста; Перегрузил отдельные слайды текстовой информацией.
1 балл	Подготовил не полное выступление; Слабо принимал участие в обсуждении проблемы; Редко использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем управления безопасностью жизнедеятельности; Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы управления безопасностью жизнедеятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Перегрузил презентацию слайдами текстовой информацией;
0 баллов	Не подготовил доклад и презентацию.

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа в виде теста.*

Контрольная работа в виде теста

1. Кто из постмодернистов утверждал, что все государства по сути своей - мошенники, а значит: самый главный мошенник - это тот, кто называет мошенниками других?

- A. Жак Деррида
- B. Жан Бодрийяр
- C. Мишель Фуко
- D. Жан-Франсуа Лиотар
- E. никто из постмодернистов не использует понятие "государство-мошенник"

2. Под симулякрот насилия Жан Бодрийяр подразумевает

- A. насилие per se (само по себе)

- В. насилие, заключенное в природе образов, транслирующихся СМИ, не имеющее референта в реальности
- С. телевизионный экран
- Д. внезапную кристаллизацию инертно скапливаемого насилия
- Е. Бодрийяр вообще не использует это понятие

3. Терроризм, по Жану Бодрийяру, - это

- А. циничная склонность к устранению всего социального
- В. способ отреагирования на происходящее в сфере социального
- С. немотивированные вспышки агрессии
- Д. следствие массовизации сознания, порождение массовых зрелищ
- Е. Бодрийяр не дает определения терроризму

4. Что постмодернисты говорят о современной "логике обмена ролями" (когда зрители стремятся стать главными действующими лицами)?

- А. такого явления не существует - его придумали модернисты
- В. "логика обмена ролями" работает только в культуре и спорте
- С. это проявление гиперсоциальности, когда ранее пассивный участник создает свое собственное представление, которое оказывается увлекательнее заявленного
- Д. это следствие текучести современности
- Е. в прочитанных текстах не было ничего подобного

5. Как Мишель Фуко объясняет эволюцию наказаний?

- А. как гуманизацию (наказания с течением истории человечества становятся всё мягче)
- В. как циклическое явление: в разные периоды истории наказания то смягчаются, то ужесточаются
- С. испокон века наказания в принципе не изменяются
- Д. человечество изобретает всё более изощренные формы наказаний
- Е. у Фуко ничего нет про наказания

6. Укажите на правило, которого НЕТ среди правил исследования Мишеля Фуко в работе "Надзирать и наказывать"

- А. рассматривать наказание как сложную социальную функцию.
- В. Анализировать карательные методы отправления власти, рассматривать наказание как политическую тактику
- С. принимать надзор как последствия правовых установлений и индикаторы социальных структур, обладающие собственной юридической спецификой

- D. сделать технологию власти началом как "гуманизации" уголовного права, так и познания человека
- E. выяснить, не является ли внедрение в судебную практику корпуса «научного» знания следствием преобразования способа захвата тела как такового отношениями власти

7. В чем, по Мишелю Фуко, состоит основная цель паноптикона?

- A. идея паноптикона хороша как раз своей бесцельностью
- B. привести заключенного в состояние сознаваемой и постоянной видимости, которая обеспечивает автоматическое функционирование власти
- C. создание периодов, когда заключенный чувствует себя вне досягаемости и отдыхает от слежения за собой
- D. выработка универсальной оптики наблюдения, гарантирующей неудачу любой попытке побега
- E. у Мишеля Фуко нет такого понятия

8. От чего, по мнению Рональда Инглхардта, зависят ценностные приоритеты?

- A. от состояния среды
- B. от изменений в экономике, культуре и политике, в результате которых образуются целостные и предсказуемые паттерны
- C. от условий до совершеннолетия (ценностная значимость недостающего)
- D. от уровня дохода
- E. ценностные приоритеты являются независимой переменной

9. По Инглхардту, экономические достижения, инновации, светскость относятся к характеристикам:

- A. доиндустриального общества
- B. индустриального общества
- C. постиндустриального общества
- D. указанные характеристики относятся к разным этапам развития общества

10. Какое название Ингхардт дает своей теории?

- A. теория межгенерационной перемены ценностей
- B. теория межгенерационного противопоставления
- C. теория коммуникативного действия
- D. теория офшорного балансирования
- E. к тексту нет упоминания о теоретической основе социологического исследования

Критерии оценивания теста

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	9-10 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	7-8 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	5-6 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-4 правильных ответа (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме. <i>Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов</i>	Перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения экзамена:

5. Понятие современности: особенности и характеристики
6. Модерн или постмодерн? Зарождение метамодерна.
7. Текучесть и плавкость как основные характеристики современности.
8. Особенности прогнозирования развития процессов современности. «Черные лебеди».
9. Полный спектр политических течений: от крайне правых к крайне левым (традиционный подход).
10. Роль человека в современном обществе с позиций основных политических течений современности.
11. Каково общество и каким оно должно быть с позиций основных политических течений современности.
12. Роль государства и какой она должна быть с позиций основных политических течений современности.
13. Роль бизнеса в современных политических процессах с позиций основных политических течений современности.
14. Социал-демократия как современное политическое течение.
15. Коммунистическая идея и ее роль в современном мире.
16. Марксизм и неомарксизм в современном мире.

- 17.Национал-фашистские и национал-социалистические течения современности. Особенности экономического национализма.
- 18.Праворадикальный популизм. «Новый популизм» и его особенности
- 19.Консерватизм и неоконсерватизм: общее и особенное.
- 20.Феминизм как современное политическое течение: особенности и основные направления.
- 21.Анархизм и его роль в современности.
- 22.Экологизм как современное политическое течение: особенности и основные направления.
- 23.Инвайроментализм: особенности, представители, практики.
- 24.Постструктуралистский взгляд на современность.
- 25.Проблема «одномерности»: индивидуальное и общественное измерения.
- 26.Проблема сообщества в современном коммунитаризме. Политические ценности коммунитаризма.
- 27.Основные принципы консерватизма.
- 28.Консюмеризм как современное политическое течение.
- 29.Неолиберальные течения современности.
- 30.Проблема прав человека в современном либертариизме.
- 31.Постлиберализм как современное политическое течение.
- 32.Либерально-реформистский и социал-демократический подход к хорошо организованному обществу: сравнительный анализ.
- 33.Рационализм в политике: консервативная интерпретация.
- 34.Фашизм как политическая доктрина (итальянская и германская версии). Урфашизм Умберто Эко.
- 35.Роль новых социальных движений в оценке современного марксизма.
- 36.«Поздний капитализм» в трактовке постмодернистских теорий.
- 37.Роль глобализма в современных международных отношениях.
- 38.Анти- и альтерглобализм как политические течения современности.
- 39.Проблема терроризма с позиций основных политических течений современности.
- 40.Современный неонацизм: риски, угрозы, проблемы борьбы
- 41.Современный расизм и его виды.
- 42.Неоевразийство: особенности, характеристики и представители
- 43.Постколониальные исследования: особенности и методологические ограничения.
- 44.Современные политэкономические теории. От ноосферы к ноономике.

ТРЕБОВАНИЯ К ОТВЕТУ на экзамене

1. Минимум одно четкое и внятное определение термина по вопросу экзаменационного билета
2. Минимум 2 теории и фамилии их авторов
3. Привязка минимум к одному тексту (не обязательно прямая), прочитанному в ходе семинарских занятий
4. Минимум 2 примера (Россия и мир), иллюстрирующих теоретические выкладки

Критерии оценивания (экзамен)
Первый элемент - первый вопрос в экзаменационном билете
Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (экзамен)
Второй элемент - второй вопрос в экзаменационном билете
Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Современные политические учения» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично») 86-100	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо») 71-85	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно») 56-70	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно») Менее 56	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____