

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В СТРАНАХ
ЕВРОАТЛАНТИЧЕСКОГО РЕГИОНА И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В
XXI ВЕКЕ**

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международные отношения и
внешняя политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Елифанова Т.В. Социально-политическое движение в странах Евроатлантического региона и Латинской Америки в XXI веке: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Социально-политическое движение в странах Евроатлантического региона и Латинской Америки в XXI веке по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения Направленность (профиль) подготовки «Международные отношения и внешняя политика» составлена Елифановой Т.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 15.07.2017 г. № 555.

Руководитель ОПОП




Фрадкова В.И.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 19 февраля 2025 г., протокол № 6

Заместитель заведующего кафедрой
Международных отношений



Фрадкова В.И.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

2.

Целью изучения дисциплины «Социально-политическое движение в странах Евроатлантического региона и Латинской Америки в XXI веке» является формирование у бакалавра целостного представления о современных социальных и политических процессах в странах Евроатлантики и Латинской Америки. Дисциплина нацелена на усвоение бакалавром закономерностей возникновения и существования социально-политических протестных движений в Европе, Северной и Латинской Америке, изучение влияния протестных движений на политический ландшафт государств и на принятие внешнеполитических решений.

Задачи:

- сформировать целостное понимание социально-политических процессов в странах Евроатлантического региона и Латинской Америки;
- сформировать целостное понимание причин возникновения социально-политических движений в Европе, Северной и Латинской Америке, их влияния на политический ландшафт государств и на принятие внешнеполитических решений;
- сформировать умение использовать полученные знания на практике

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1.	ПК-2 Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять особенности современной российской политики	ПК-2.1 Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики	Умеет проводить анализ экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики в Евроатлантике и Латинской Америке
			Знание экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики

			в регионах Евроатлантики и Латинской Америки в XXI веке
2.	ПК-3 Способен понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений и применять на практике теоретические основы для исследования развития современных государств	ПК-3.1. Анализирует глобальные процессы в контексте развития системы международных отношений, на системной основе определять взаимное влияние различных аспектов международной безопасности, применит базовые принципы теоретических моделей политического развития государств и обществ при проведении самостоятельных исследований	Сформированность устойчивого умения анализа тенденций политического развития в Евроатлантике и Латинской Америке, знание внешнеполитической деятельности Российской Федерации в Евроатлантике и Латинской Америке
		ПК-3.2. Понимает принципы процесса принятия внешнеполитических решений с учетом историко-культурного и социального экономического контекста, применит на практике знания о функционировании современных государств в условиях глобальной неопределенности, умеет прогнозировать ключевые доминантные аспекты международной безопасности,	Знание международной обстановки в регионах Евроатлантики и Латинской Америки в XXI веке Умение выявления угроз в сфере международной безопасности в регионах Евроатлантики и Латинской Америки в XXI веке
		ПК-3.3. Выявляет особенности социально-политических и экономических процессов в мировой политике, закономерности глобальных и региональных политических и экономических процессов и понимает их роль во внешней политике Российской Федерации и других государств	Умение критически оценивать и обосновывать текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации в регионах Евроатлантики и Латинской Америки в XXI веке
			Знание и способность обоснования позиций Российской Федерации по ключевым международным проблемам в регионах Евроатлантики и Латинской Америки в XXI веке

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	30,3			30,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	30			30	
• занятия лекционного типа	10			10	
• занятия семинарского типа:	20			20	
практические занятия	-			-	
лабораторные занятия	-			-	
в том числе занятия в интерактивных формах	-			-	
в том числе занятия в форме практической подготовки	-			-	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3			0,3	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	77,7			77,7	
• курсовая работа (проект)	-			-	
• др. формы самостоятельной работы:	77,7			77,7	
–выполнение заданий по семинарским занятиям;	20			20	
–освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	20			20	
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	17,7			17,7	
самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	20			20	
3.Промежуточная аттестация: зачет	зачет			зачет	
ИТОГО:	Ак.часов	108		108	
Общая трудоемкость	зач. ед.	3		3	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Политическая напряженность и политический конфликт: влияние на состояние общества

Составляющие политической напряженности и ее динамика.

Причины возникновения политических конфликтов.

Влияние политической напряженности и политического конфликта на состояние общества.

Тема 2. Социально-политические движения: причины возникновения и типология

Социальные движения, возникновение и типология.

Социально-политические движения, их особенности, классификация.

Лидерство в социально-политическом движении.

Подходы к изучению современного социально-политического движения.

Теория коллективного поведения.

Теория коллективного действия.

Теория новых социальных движений.

Тема 3. Современные социально-политические движения (1)

Общая характеристика «новых» социальных движений универсального характера и формы их организации.

Антиядерное движение.

Антivoенное движение.

Экологическое движение.

Тема 4. Современные социально-политические движения (2)

Движение за гражданские права.

Феминистское движение.

Движение против карантинных мер периода пандемии.

«Революция вымиравших».

Тема 5. Социально-политическое движение в странах Европы (1)

Факторы, влияющие на рост протестных настроений в странах Европы.

Особенности социально-политических движений в странах Европы

Социально-политические движения и оппозиционные партии

Движение пяти звезд в Италии

Тема 6. Социально-политическое движение в странах Европы (2)

Движения «15 мая» и «возмущенных» в Испании. Партия Подемос.

Сецессионное движение Каталонии.

Движение «желтых жилетов» во Франции.

Тема 7. Социально-политическое движение правого политического спектра в США

Движение «чаепития».

Движение «Альтернативные правые».

Тема 8. Социально-политическое движение левого политического спектра в США

Движение OWS.

Движение BLM.

Тема 9. Социально-политическое движение в странах Латинской Америки: общая характеристика

«Новые левые» и «левый поворот» в странах Латинской Америки (1990-2012 гг.).

Национально-освободительное движение индейцев.

Альтерглобалистское движение.

Тема 10. Социально-политическое движение в отдельных странах Латинской Америки

Социально-политическое движение в Мексике.

Социально-политическое движение в Колумбии.

Социально-политическое движение в Венесуэле.

Социально-политическое движение в Боливии.

Социально-политическое движение в Аргентине.

Социально-политическое движение в Бразилии.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Политическая напряженность и политический конфликт: влияние на состояние общества	2	2	-	8,8
2	Тема 2. Социальные движения. Причины возникновения и типология		2	-	8,9
3	Тема 3-4. Современные социально-политические движения	2	4	-	15
4	Тема 5-6. Социально-политическое движение в странах Европы	2	4	-	15

5	Тема 7-8. Социально-политическое движение в США	2	4	-	15
6	Тема 9-10. Социально-политическое движение в странах Латинской Америки	2	4	-	15
ИТОГО		10	20	0	77,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Политическая напряженность и политический конфликт: влияние на состояние общества	выполнение заданий по семинарским занятиям; освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	устный опрос по теме с элементами дискуссии
Социальные движения. Причины возникновения и типология	выполнение заданий по семинарским занятиям; освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	устный опрос по теме с элементами дискуссии
Современные социально-политические движения	выполнение заданий по семинарским занятиям; освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	устный опрос по теме с элементами дискуссии
Социально-политическое движение в странах Европы	выполнение заданий по семинарским занятиям; освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	устный опрос по теме с элементами дискуссии

Социально-политическое движение в США	выполнение заданий по семинарским занятиям; освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	устный опрос по теме с элементами дискуссии
Социально-политическое движение в странах Латинской Америки	выполнение заданий по семинарским занятиям; освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	устный опрос по теме с элементами дискуссии

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины Социально-политическое движение в странах Евроатлантического региона и Латинской Америки в XXI веке – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре международных отношений.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Политическая социология : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 1 / под редакцией Т. В. Евгеньевой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 228 с. - ISBN 978-5-534-06016-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/563545> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Политическая социология : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 2

/ под редакцией Т. В. Евгеньевой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 231 с. - ISBN 978-5-534-06017-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/563567> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Современные международные отношения: эпоха перемен : учебник / ответственные редакторы В. И. Фрадкова, П.Ю. Цветов, Т. А. Закаурцева ; ДА МИД России. - Москва : ИД "Городец", 2024. - 810 с. - ISBN 978-5-6051830-5-1. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1484?idb=books>. - (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Каширин, В. П. Социальная психология : учебное пособие / В. П. Каширин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 232 с. - ISBN 978-5-4499-2551-0. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620204> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Организация Объединенных Наций. - URL: <http://www.un.org/> (дата обращения: 24.01.2025). – Текст : электронный.
2. Министерство иностранных дел РФ. - URL: <http://www.mid.ru/> (дата обращения: 24.01.2025). – Текст : электронный.
3. Институт Европы РАН. - URL: <http://www.instituteofeurope.ru/> (дата обращения: 24.01.2025). – Текст : электронный.
4. Институт США и Канады РАН. - URL: <http://www.iskran.ru/> (дата обращения: 24.01.2025). – Текст : электронный.
5. Институт Латинской Америки РАН. - URL: <http://www.ilaran.ru/> (дата обращения: 24.01.2025). – Текст : электронный.
6. Журнал «Конфликтология». - URL: <http://conflictology.ru/index.php/conflict> (дата обращения: 24.01.2025). – Текст : электронный.
7. Журнал «Полис». - URL: <http://www.politstudies.ru/> / (дата обращения:

24.01.2025). – Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com.)
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Социально-политическое движение в странах Евроатлантического региона и Латинской Америки в XXI веке» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**Социально-политическое движение в странах Евроатлантического
региона и Латинской Америки в XXI веке**

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международные отношения и
внешняя политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва, 2025

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС)

- установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Социально-политическое движение в странах Евроатлантического региона и Латинской Америки в XXI веке» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-2 Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять особенности современной российской политики	ПК-2.1 Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики	Сформированность устойчивого умения анализа экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики в Евроатлантике и Латинской Америке	• Политическая напряженность и политический конфликт: влияние на состояние общества • Социальные движения. Причины возникновения и типология • Современные социально-политические движения • Социально-политическое движение в странах Европы • Социально-политическое движение в США • Социально-политическое движение в странах Латинской Америки	Контрольная работа по темам 1-4	Вопросы для проведения зачёта
		Знание экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики в регионах Евроатлантики и Латинской Америки в XXI веке			

ПК-3 Способен осуществлять анализ тенденций современного политического развития и выявлять угрозы международной безопасности	ПК-3.1 Осуществляет анализ тенденций современного политического развития	Сформированность устойчивого умения анализа тенденций политического развития в Евроатлантике и Латинской Америке, знание внешнеполитической деятельности Российской Федерации в Евроатлантике и Латинской Америке	• Политическая напряженность и политический конфликт: влияние на состояние общества • Социальные движения. Причины возникновения и типология • Современные социально-политические движения • Социально-политическое движение в странах Европы • Социально-политическое движение в США • Социально-политическое движение в странах Латинской Америки		
	ПК-3.2. Способен выявлять угрозы международной безопасности	Знание международной обстановки в регионах Евроатлантики и Латинской Америки в XXI веке	• Политическая напряженность и политический конфликт: влияние на состояние общества • Социальные движения. Причины возникновения и типология • Современные социально-политические движения • Социально-политическое движение в странах Европы • Социально-политическое движение в США • Социально-политическое движение в странах Латинской Америки		
		Умение выявления угроз в сфере международной безопасности в регионах Евроатлантики и Латинской Америки в XXI веке			
	ПК-3.3. Критически оценивает и аргументировано обосновывает текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы,	Умение критически оценивать и обосновывать текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации в регионах Евроатлантики и	• Политическая напряженность и политический конфликт: влияние на состояние общества • Социальные движения. Причины возникновения и типология • Современные социально-политические движения • Социально-политическое движение в странах Европы		

	стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации, обосновывает позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам.	Латинской Америки в XXI веке	• Социально-политическое движение в США • Социально-политическое движение в странах Латинской Америки		
		Знание и способность обоснования позиций Российской Федерации по ключевым международным проблемам в регионах Евроатлантики и Латинской Америки в XXI веке			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Тема 1: Политическая напряженность и политический конфликт: влияние на состояние общества

1. Понятие, факторы и динамика социально-политической напряжённости.
2. Социально-политический конфликт: причины, функции, динамика.
3. Типологии политических конфликтов по различным основаниям и формы политических конфликтов.
4. Участники и лидеры политических конфликтов. Роль лидера конфликта. Роль жертвы в политическом конфликте (вопрос вынесен на дискуссионное обсуждение).

Тема 2: Социально-политические движения. Причины возникновения и типология

1. Социально-политические движения: понятие, причины возникновения.
2. Жизненные циклы движений.
3. Особенности социально-политических движений и их классификации по разным основаниям.
4. Роль лидера в социально-политическом движении (вопрос вынесен на дискуссионное обсуждение).

Тема 3: Современные социально-политические движения (1)

1. Основные школы и подходы изучения современных социально-политических движений (теория коллективного поведения; теория коллективного действия; теория новых социальных движений).
2. Типы социальных движений. «Старые» и «новые» общественные движения (вопрос вынесен на дискуссионное обсуждение).
3. Антивоенное движение.
4. Антиядерное движение.

Тема 4: Современные социально-политические движения (2)

1. Движение за экологию.
2. Новые формы движения за экологию. Extinction Rebellion (вопрос вынесен на дискуссионное обсуждение).
3. Движение за гражданские права.
4. Феминистское движение.

5. Движения периода пандемии. Движение против карантинных мер.

Тема 5: Социально-политическое движение в странах Европы

1. Изменения социально-политических движений в Европе в XXI веке: причины, этапы, характер и особенности (вопрос вынесен на дискуссионное обсуждение).
2. Анти- и альтерглобализм в странах Европы: социальная база, состав, структура движения, протестные акции.
3. Альтернатива для Германии: причины, организация, состав, требования, результаты деятельности.

Тема 6: Левое социально-политическое движение в странах Европы

1. «Движение пяти звезд» в Италии: причины, организация, состав, требования, результаты.
2. Социально-политическое движение «возмущенных» в Испании: причины, организация, состав, требования, результаты. Партия Подемос.
3. Социально-политическое движение «желтых жилетов» во Франции: причины, организация, состав, требования, результаты.
4. Сецессионные и автономистские движения в Европе: Великобритания, Испания и др. страны (вопрос вынесен на дискуссионное обсуждение).
5. Социально-политическое движение периода пандемии COVID-19 в Европе.

Тема 7: Социально-политическое движение правого политического спектра в США

1. Движение «чаепития».
2. Движение «Альтернативные правые» (вопрос вынесен на дискуссионное обсуждение) .

Тема 8: Социально-политическое движение левого политического спектра в США

1. Движение «Захвати» (OWS) (вопрос вынесен на дискуссионное обсуждение) .
2. Движение Black lives matter (BLM).
3. Социально-политическое движение периода пандемии COVID-19 в США.

Тема 9: Социально-политическое движение в странах Латинской Америки

1. Национально-освободительное движение коренных народов Латинской Америки.
2. Альтерглобалистское движение в Латинской Америке.
3. САНО в Мексике(вопрос вынесен на дискуссионное обсуждение) .
4. ФАРК в Колумбии.

Тема 10: Социально-политическое движение в странах Латинской Америки

1. Социально-политическое движение в Аргентине.
2. Социально-политическое движение в Бразилии.
3. Социально-политическое движение в Эквадоре.

4. Социально-политическое движение в Венесуэле.
5. Социально-политическое движение в Боливии (вопрос вынесен на дискуссионное обсуждение) .

Критерии оценивания устного опроса по теме с элементами дискуссии

Макс. 3 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Дополнил ответ другого, внес разъяснительные дополнения.
1-2 балла	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0 баллов	Не высказал свою точку зрения.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная точка	Контрольная работа (по темам 1-4)	Комплект контрольных вопросов по вариантам

Вариант теста контрольной работы по дисциплине

Условия проведения контрольного теста: тест проводится на четвертом семинаре по материалам занятий 1 – 4 в письменном виде, на проведение контрольного тестирования отводится 10-12 минут в начале семинара
Тест состоит из 10 вопросов

Тест

I вариант: выберите **два** правильных ответа, заполните пробелы

1. Социально-политическая напряженность бывает:
 - Повышенная;
 - Деструктивная;

- Латентная;
 - Конструктивная.
2. Субъектами социально-политической напряженности являются _____.
 3. Американской школой социальных движений разработана:
 - теория коллективного поведения;
 - теория идентичности;
 - теория новых общественных движений;
 - теория коллективного действия.
 4. Всемирный совет мира международного антивоенного движения был создан в _____ году.
 5. Стадиями развития социально-политического движения являются:
 - Зарождение;
 - Формализация;
 - Беспокойство;
 - Гибель.
 6. К глобальным социально-политическим движениям относятся: _____.
 7. Направлениями деятельности современной организации Greenpeace международного движения за экологию являются:
 - Борьба с изменением климата;
 - Борьба с китобойным промыслом;
 - Борьба с разрушением озонового слоя;
 - Сохранение биоразнообразия.
 8. Причинами появления движения «желтых жилетов» во Франции стали:
 - Мировой экономический кризис;
 - Фискальные реформы Макрона;
 - Социальная политика Макрона;
 - Внешнеполитический курс Макрона.
 9. Принципами деятельности организации Greenpeace международного движения за экологию являются:
 - Протест действием;
 - Самостоятельность;
 - Ненасильственность;
 - Скоординированность.
 10. В социально-политических движениях можно выделить следующие типы лидеров:
 - Лидер – инициатор;
 - Лидер - агитатор;
 - Лидер – администратор;
 - Лидер – информатор

Критерии оценивания контрольных тестов:

Критерии оценивания:	
Макс. 9-10 баллов	9-10 правильных ответов (90-100 % ответов)
7-8 баллов	7-8 правильных ответов (70-80 % ответов)

5-6 баллов	5-6 правильных ответов (50-60 % ответов)
0-4 балла	0-4 правильных ответов (менее 40% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме, 2 вопроса в билете	Перечень вопросов

Перечень вопросов к зачету по дисциплине:

1. Антиядерное движение.
2. Движения «15 мая» и «возмущенных» в Испании. Партия Подемос.
3. Движение Black lives matter (BLM).
4. Движение «желтых жилетов» во Франции.
5. «Движение пяти звезд» в Италии.
6. Движение «чаепития» в США.
7. Движение «Альтернативные правые» в США.
8. Феминистское движение.
9. Экологическое движение.
10. Социальные движения, возникновение и типология.
11. Отличительные черты «новых» социально-политических движений XXI века.
12. Альтернатива для Германии: основные положения программы партии.
13. Социально-политические причины и развитие каталонского кризиса.
14. Левое движение в странах Европы на современном этапе.
15. Социально-политические движения, их особенности, классификация.
16. Движение антиглобалистов: цели и методы действий.
17. Движение альтерглобалистов: цели и методы действий.
18. Лидерство в социально-политическом движении.
19. Причины роста «евроскептических» настроений в странах Западной Европы.
20. Страна Басков: история конфликта и современное состояние;
21. Социально-политическая напряженность.
22. Борьба за независимость Северной Ирландии: история конфликта и современное состояние.
23. Антивоенное движение.
24. Движение за гражданские права во второй половине XX века.
25. Социально-политическое движение в Бразилии в XXI веке.
26. Социально-политическое движение в Аргентине в XXI веке.
27. Движение «Оккупируй Уолл Стрит»: предпосылки возникновения, деятельность движения.
28. Социально-политическое движение в странах Латинской Америки на рубеже

XX-XXI веков.

29. Внешнеполитические последствия «левой волны» в странах Латинской Америки.
30. Социально - политический конфликт.
31. Забастовка американских сценаристов и актеров 2023 г.
32. Социально-политический и экономический кризис в Венесуэле.
33. Деятельность группировки ФАРК в Колумбии: история и современность.
34. Роль внешнего фактора в мобилизации протестных настроений в странах Латинской Америки.
35. Роль социальных медиа в социально-политическом движении в странах Евроатлантического региона и Латинской Америки.
36. Деятельность мексиканской САНО.
37. Социально-политическое движение и кризис в Боливии 2019-2020 гг.
38. Социально-политическое движение и кризис в Чили 2019-2020 гг.
39. Социально-политическое движение и кризис в Эквадоре 2019-2020 гг.
40. Национально-освободительное движение коренных народов Латинской Америки.

Критерии оценивания (зачет)

Каждый вопрос максимально оценивается в 30 баллов

28-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-27 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-19 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в

ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно

Результатом освоения дисциплины «Социально-политическое движение в странах Евроатлантического региона и Латинской Америки в XXI веке» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «зачтено») 86-100	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «зачтено») 71-85	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый (оценка «зачтено») 56-70	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «не зачтено») Менее 56	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____