

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и
внешняя политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Денисенко В.В. Теория государства и права: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Теория государства и права» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международные отношения и внешняя политика» составлена Денисенко В.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 № 555.

Руководитель ОПОП

 Фрадкова В.И.

Директор библиотеки

 Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
Международного права от 7 февраля 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
Международного права

 Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС

 Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области понимания: природы и сущности государства и права, основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права; понимания исторических типов и форм государства и права, их сущности и функций; представления о механизме государства, системе права, механизме и средствах правового регулирования и реализации права.

Задачи:

- познание методологических основ научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений;
- изучение закономерностей исторического движения и функционирования государства и права;
- усвоение взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека;
- постижение эволюции государственных и правовых систем;
- ознакомление с основными проблемами современного понимания государства и права, общей характеристикой политико-правовых доктрин.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Теория государства и права» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	индикатор	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Определяет сущность, экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знает сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения Умеет выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения Владеет навыками определения взаимосвязей экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с

		социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
	УК-10.2 Правильно применяет правовые нормы по противодействию экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	Знает основные источники права, содержащие нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и основные юридические процедуры реализации этих норм Умеет находить соответствующие конкретным ситуациям правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению Владет навыками соблюдения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-	ОПК-4.1 Опирается на критериями оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	Знать: особенности критериев оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; Знать: причины особенностей формирования, функционирования и развития критериев оценки общественно-политических и социально-экономических событий

<p>государственном, региональном и локальном уровнях</p>		<p>и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; Уметь: грамотно оценивать критерии оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; Уметь: применять на практике критерии оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p>
	<p>ОПК-4.2 Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них</p>	<p>Знать: объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них; Знать: причины объективных тенденций и закономерностей</p>

		<p>развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них;</p> <p>Уметь: применять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них;</p> <p>Уметь: реализовывать объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них</p>
	<p>ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между</p>	<p>Знать: причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-</p>

	<p>общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p>политическими и социально-экономическими процессами и явлениями; Знать: основания причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями; Уметь: применять причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями; Уметь: реализовывать причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>
<p>ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур</p>	<p>Знать: организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур; Знать: принципы формирования организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур; Уметь: применять знания об организационной</p>

		<p>структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур;</p> <p>Уметь: реализовывать знания об организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур</p>
--	--	--

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	26,5	26,5			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	26	26			
• занятия лекционного типа	16	16			
• занятия семинарского типа:	10	10			
практические занятия	10	10			
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	81,5	81,5			
- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	35	35			
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	20	20			
Подготовка к экзамену	26,5	26,5			
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	экзамен	экзамен			
ИТОГО:	Ак. часов	108	108		
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Предмет теории государства и права: закономерности возникновения, становления, развития и формирования государства и права. Функции теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Связь с философией, политической экономией, политологией и другими общественными науками. Соотношение теории государства и права философией права, философией государства, социологией права, социологией государства. Соотношение теории и истории государства и права. Соотношение теории государства и права с отраслевыми юридическими науками. Значение теории государства и права для юридических наук, правотворческой и правоприменительной деятельности. Методы, используемые теорией права государства: общенаучные, частнонаучные и специальные. Теория государства и права как учебная дисциплина, ее структура, логика построения, связь с иными учебными дисциплинами. Значение теории государства и права для усвоения курса юридических наук и получения юридического образования.

ТЕМА 2. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВА, ЕГО ТИПОЛОГИЯ

Понятие государства. Государство как публично-правовой союз, как политическая организация общества, как аппарат публичной власти. Разнообразие определений государства.

Сущность государства. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Экономические, социальные, идеологические, культурные, нравственные, религиозные и другие факторы, определяющие сущность государства. Общесоциальное и классовое в сущности государства. Связь государства с социально-экономическим строем. Основные подходы и взгляды на сущность государства.

Государство и государственная власть. Понятие государственной власти. Отличие государственной власти от иных форм властвования. Государственный суверенитет. Внутриполитические и внешнеполитические аспекты суверенитета государства. Суверенитет народа (референдум). Система государственной власти. Конституционные основы системы государственной власти. Государственный строй: понятие и структура. Государственные служащие. Территория государства. Правовой режим территории государства. Значение территориального фактора в жизни государства.

ТИПОЛОГИЯ ГОСУДАРСТВ

Типология государства. Различные подходы к проблемам типологии государства. Современные взгляды на взаимоотношения государства и социально-экономического строя. Исторические изменения социально-

экономических и идеологических основ государства. Идеология и государство: исторические формы связи.

Формационный и цивилизационный подходы в типологии государств. Типология государств с учетом формационного подхода. Рабовладельческий, феодальный, буржуазный и социалистический тип государства. Характеристика и современная оценка этих типов государства.

Культурно-исторические типы государства. Государства древнего Востока, античности, средневековья, нового и новейшего времени. Смена типов государства. Промежуточные (переходные) типы государства. Возвратные процессы при смене типов государств. Прогресс в политической истории при смене типов государства. «Человеческое измерение» как критерий прогресса государственности. Современные взгляды на вопрос об отмирании государства.

Иные подходы к типологии государств.

ТЕМА 3. ФОРМА ГОСУДАРСТВА

Понятие формы государства. Элементы формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Государственно-правовой режим. Соотношение типа и формы государства.

Форма правления. Формы правления: монархия и республика. Историческое развитие и смена форм правления. Основные черты и виды монархии. Особенности монархической формы правления и системы государственной власти в монархиях. Современная монархия.

Республиканская форма правления. Парламентская и президентская республики: общие черты и различия. Система государственной власти в парламентской республике. Современный парламентаризм. Эволюция института президента в современном мире. Нетипичные формы правления.

Форма государственного устройства. Простые и сложные государства. Структура и особенности унитарного государства, как простой формы государственного правления. Современный унитаризм. Сложные государства. Федерация и федерализм. Федерация: национальная, территориальная и смешанная. Договорная федерация. Федеративное устройство России, его черты и особенности.

Конфедерация, межгосударственные образования: сообщества, содружества, международные союзы. Империя как сложное государство.

Государственно-правовой и политический режим: понятие, соотношение и виды. Демократические и антидемократические режимы. Либерально-демократический режим. Авторитарные режимы: деспотизм, тирания, тоталитаризм, фашизм. Связь формы правления и режима.

ТЕМА 4: ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АППАРАТ (МЕХАНИЗМ) и ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

Понятие, содержание и признаки функции государства. Общесоциальное, классовое и национальное в функциях государства. Эволюция функций государства. Классификация функций. Структура государства, обеспечивающая выполнение функций.

Государственная власть как разновидность социальной власти, ее суверенные свойства. Государственная и политическая власть.

Способы и формы осуществления государственной власти. Соотношение категорий «насилие», «подавление», «принуждение», «убеждение».

Понятие государственного аппарата, его структура и функции. Характеристика отдельных звеньев государственного аппарата. Понятие государственного органа. Система органов государственной власти. Разделение властей. Центральные и местные органы государственной власти. Представительные органы государственной власти. Представительная и прямая демократия в системе органов власти. Органы государственной власти и управления и органы местного самоуправления.

Аппарат исполнительной власти, структура и особенности функционирования в условиях парламентской и президентской республик. Исполнительно-распорядительные и контрольные органы. Особенности организации исполнительной власти в федеративном государстве. Проблемы организации исполнительной власти в Российской Федерации.

Органы судебной власти. Правосудие в Российской Федерации. Принципы организации и функционирования судебной власти. Основы судопроизводства в Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации и ее функции.

Органы местного самоуправления, их взаимодействие с органами государственной власти и управления. Реформа местного самоуправления и формирование системы органов местного самоуправления в Российской Федерации.

Бюрократия и функции государства. Функции государства, государственной власти, органа государства. Историческое развитие функций государства.

ТЕМА 5: ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО и ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО

Понятие, природа и признаки гражданского общества. Взаимосвязь государства и гражданского общества. Задачи и функции государства по организации и регулированию гражданского общества. Основные институты гражданского общества и их связь с государством. Семья и государство. Основы взаимоотношений церкви и государства. Частно-предпринимательские структуры и их взаимодействие с государством.

Государство и культура. Взаимодействие государства с культурными организациями. Государство, наука и техника. Роль современного государства в развитии научно-технического прогресса.

Государство и право. Значение права в системе отношений государства и гражданского общества. Государство как субъект правового регулирования. Принуждение на основе права (закона) - исключительная функция государства. Правотворческая функция государства. Государство как организатор в сфере применения права.

Понятие правового государства. Теории правового государства: возникновение и развитие. Современные теории правового государства.

Основные признаки правового государства. Верховенство закона. Принцип взаимной ответственности государства и личности. Гарантированность прав и

свобод личности. Юридические гарантии в системе обеспечения прав личности. Принцип разделения властей.

Гражданское общество как социальная основа правового государства. Различные формы собственности и свобода собственника как экономическая основа правового государства. Общечеловеческие ценности и правовое государство.

Становление в Российской Федерации правового государства.

ТЕМА 6: ПРАВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ РЕГУЛЯТОРОВ

Нормативно-правовые регуляторы системы общества: системы правовых, моральных, политических, религиозных норм, норм этикета. Социальное регулирование. Система социальных регуляторов: нормативные и ненормативные регуляторы. Понятие социальной нормы. Множественность и разнообразие социальных норм. Общее и особенное в социальных нормах. Право, как социальный регулятор.

Право и мораль. Духовная общность права и морали. Моральные основы права. Правовые и моральные регуляторы: их единство и специфика. Формы и средства воздействия права на моральное состояние общества. Основные теории и представления о соотношении права и морали в человеческой истории.

Право и политические регуляторы. Специфика политических норм и их отличие от норм права. Сочетание средств правового и политического регулирования.

Право и религия. Исторические связи религии и права. Регулятивный потенциал религии. Специфические свойства и особенности религиозной регуляции человеческого поведения.

Право и этикет. Понятие этикета. Правовое значение соблюдения и нарушения норм этикета.

Деловые обычаи. Деловые обыкновения.

Социальные и технические нормы.

Сочетание различных типов социальной регуляции.

ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАВА

Право и его признаки. Общеобязательная нормативность. Выраженность в законах и других источниках. Формальная определенность. Государственная обеспеченность. Особый порядок формирования. Субъективное право. Объективное право. Публичное право. Частное право.

Социальная природа права. Воздействие права на экономику и другие сферы общественной жизни.

Сущность права. Различные определения сущности права. Общесоциальное и классовое в праве. Основные подходы к определению права (правопониманию): нормативистский, социологический, естественно-правовой, психологический, исторический, интегративный, юридический позитивизм и другие. Объективное и субъективное в праве. Определение права как системы норм, установленных государством. Определение права как институционального образования. Право, как нормативный регулятор человеческого поведения, мера (масштаб) свободы. Право и свобода личности.

Социальное равенство и право. Справедливость и право. Право, как динамическая система.

Право и экономика. Формы выражения социально-экономических интересов в праве и законодательстве. Роль права в экономическом развитии общества и проведении экономических реформ.

Право и политика: принципы их взаимодействия. Политика в праве. Пределы и формы воздействия политики на право. Правовая политика. Влияние права на политику. Различия между правовым и политическим подходами к решению общественных проблем.

Право и демократия. Право и культура. Творческая роль права. Право и социальная структура общества. Право и национальная структура общества.

ТЕМА 7: ФОРМА ПРАВА

Понятие формы (источника) права. Взаимосвязь сущности и формы права. Виды источников права. Иерархия источников права. Система источников права. Правовой обычай. Судебный (административный) прецедент. Нормативный правовой акт. Нормативный договор. Общие принципы права. Доктрина. Юридическая наука как источник права. Судебная и арбитражная практика. Правоположения юридической практики как источник права. Религиозные тексты. Мусульманское право. Иные формы (источники) права. Виды источников российского права.

Нормативно-правовой акт. Понятие закона в узком и широком смысле слова. Закон - основной элемент в системе источников права. Верховенство закона. Конституция - основной закон государства. Виды законов по Конституции Российской Федерации: федеральный конституционный закон, федеральный закон, закон Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации.

Проблема закона как формы права (право и закон). Источники права, создаваемые законодательной властью. Понятие законодательства. Источники права и исполнительная власть. Соотношение законов и подзаконных актов. Акты органов управления. Локальные нормативные правовые акты. Нормативные акты общественных объединений. Уставы: типовые и примерные.

Отличие нормативных правовых актов от актов применения права. Отличие нормативных правовых актов от актов реализации прав и обязанностей. Отличие нормативных правовых актов от интерпретационных актов.

Прецедент как источник права. Судебный и административный прецедент. Юридическая природа решений Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда РФ. Решения Европейского Суда по правам человека.

Понятие правового обычая. Обычное право. Значение обычая в современном праве. Деловое обыкновение.

Нормативно-правовой договор. Особенности нормативно-правовых договоров. Внутригосударственные договоры.

Принципы права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.

Общепризнанные принципы и нормы международного права. Международные договоры.

Соотношение типов и форм права: современное понимание. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права.

Юридическая техника: понятия и средства. Структура нормативного акта. Способы изложения нормативных предписаний. Язык и терминология законодательства. Техника отмены нормативных актов, внесения в них изменений и дополнений.

Тема 8. ПРАВОТВОРЧЕСТВО

Правотворчество и процесс правообразования. Объективные и субъективные факторы формирования права и правовой системы. Правотворчество и законодательная деятельность государства. Законотворчество.

Субъекты правотворчества. Правотворчество органов государственной власти. Правотворчество органов местного самоуправления. Санкционирование обычаев и корпоративных норм.

Законодательный процесс. Законодательная власть и законодательные функции. Конституционные основы законодательной деятельности государства. Участие органов исполнительной и судебной власти в законодательном процессе.

Законодательная инициатива. Разработка и обсуждение законопроекта. Юридическая (законодательная) техника. Текст и язык закона.

Порядок принятия законопроектов. Регистрация законодательных актов. Опубликование и вступление в силу законодательных актов. Действие законов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Непосредственное правотворчество населения. Правотворческая компетенция. Делегирование. Формы правотворчества.

Систематизация нормативно-правовых актов. Основные формы систематизации.

Инкорпорация: понятие, виды. Официальная инкорпорация. Субъекты официальной инкорпорации. Неофициальная инкорпорация. Хронологическая инкорпорация. Систематическая инкорпорация. Предметная инкорпорация. Алфавитная инкорпорация. Виды инкорпораций. Свод Законов Российской Федерации. Собрание законодательства Российской Федерации. Кодификация. Основные виды кодификации законодательства. Виды кодифицированных актов. Предмет кодификации. Правила кодификации. Консолидация как форма систематизации.

Учет законодательства как необходимое условие его систематизации и кодификации. Использование электронно-вычислительной техники для учета и систематизации законодательства. Справочно-информационная работа.

Исторический опыт и современные проблемы систематизации и кодификации российского законодательства.

Понятие правового регулирования и его механизма

ТЕМА 9. ТОЛКОВАНИЕ ПРАВОВЫХ НОРМ

Толкование права: понятие и назначение. Уяснение и разъяснение норм права. Субъекты толкования права. Объект толкования.

Основные способы толкования права. Грамматический способ толкования. Специально-юридический способ толкования. Систематический способ толкования. Логический способ толкования. Историко-политический способ толкования.

Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Легальное толкование. Аутентичное толкование. Правоприменительное толкование. Неофициальное толкование. Доктринальное толкование. Обыденное толкование. Специальное компетентное толкование.

Виды толкования правовых норм в зависимости от объема. Распространительное и ограничительное толкование. Буквальное (адекватное) толкование.

Акты толкования права (интерпретационные акты), их отличие от нормативных правовых и индивидуальных правовых актов. Акты Конституционного Суда Российской Федерации. Акты Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Акты Верховного Суда Российской Федерации.

Юридические презумпции и фикции. Коллизии правовых норм. Коллизионные правила.

ТЕМА 10. ФУНКЦИИ ПРАВА. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Право как регулятор упорядоченности общественных отношений. Понятие функций права. Функции права, связанные с организацией и обеспечением социального порядка. Интегративная функция права.

Право и социально-классовая структура общества. Классовый подход к пониманию функций права: уроки и опыт марксистско-ленинской теории права. Оценка учений о праве как инструмента классового господства, о классовых функциях права.

Распределительная (дистрибутивная) функция права. Право как система распределения прав, обязанностей, полномочий, юридических возможностей. Функции права, связанные с разрешением социальных конфликтов. Право как продукт социальных противоречий, социально-классовых конфликтов. Право как сила и насилие.

Право как социальный контроль. Контрольные функции права в обществе: содержание и механизмы. Цели и формы правового контроля. Основные виды правового контроля. Функции правовой охраны общественных отношений. Идеолого - воспитательные функции права. Легитимационная функция права. Правовая реформа в Российской Федерации.

Правовые средства: понятие, признаки и виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное). Механизм правового регулирования: его основные элементы, структура и этапы. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования. Эффективность правового регулирования в обществе.

Принципы права. Понятие принципов права. Обще-социальные принципы права. Принцип социальной свободы. Принцип социальной справедливости. Принцип демократизма. Принцип гуманизма. Принцип равноправия.

Общие специально-юридические принципы права. Межотраслевые принципы. Отраслевые принципы.

Понятие правоотношения. Правоотношение как форма общественных отношений и форма реализации права. Признаки правоотношений. Волевой характер правоотношений, правовые отношения как правовая связь между субъектами. Правоотношения и принудительная сила государства.

Правовые нормы и правовые отношения. Содержание и виды правоотношений. Классификация правоотношений.

Основания возникновения, изменение и прекращения правоотношений.

Юридические факты. Классификация юридических фактов: действия, события, юридические состояния. Фактический (юридический) состав.

Состав (структура) правоотношения, его элементы. Объекты правоотношения.

Основные виды объектов правоотношений

Субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Правовой статус.

Правовое положение. Правовая компетенция. Физические и юридические лица, публично-правовые образования как субъекты права (государство, самоуправление). Публично-правовые образования как участники правоотношений.

Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Правомочия и правопритязания.

Тема 11. ПРАВОСОЗНАНИЕ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

Понятие и виды правосознание. Правосознание как форма общественного сознания.

Структура правосознания: правовая идеология, правовая психология, обыденное правосознание. Правовые идеи и правовые эмоции. Уважение к закону и праву. Правовое воспитание.

Правосознание как фактор формирования и совершенствования правовых систем. Правосознание и правотворчество. Правосознание и правоприменение.

Правосознание и поведение: потребности, интересы, мотивация, принятие решения. Функции правосознания. Регулятивные функции правосознания. Функция моделирования. Функция прогнозирования.

Общественное и индивидуальное правосознание. Правосознание должностных лиц. Уровни правосознания. Обыденное (эмпирическое) правосознание. Научное (теоретическое) правосознание. Правосознание нации, народов. Профессиональное правосознание. Правосознание юристов.

Деформация правосознания. Формы деформации правового сознания. Правовой нигилизм. Правовой инфантилизм. Перерождение правосознания.

Правовая культура: формы, структура, элементы. Правовая культура в системе культуры общества. Значение правовой культуры в формировании правовых систем. Функции правовой культуры.

Правовое воспитание. Правовое образование. Их место и значение при формировании правовой культуры.

ТЕМА 12. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА. ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Нормативная система регулирования общественных отношений.
Понятие правового регулирования и его предмет. Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы.
Механизм правового регулирования: понятие и различные аспекты рассмотрения.
Стадии процесса правового регулирования и основные элементы.
Понятие реализации права. Формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование права.
Применение норм права: понятие, субъекты, стадии, принципы. особенности и отличия применения норм права от иных форм реализации право. Субъекты применения норм права.
Стадии правоприменительной деятельности.
Акты применения права. Соотношение индивидуальных правовых актов и нормативных правовых актов. Структура и виды актов применения права.
Ошибки в правоприменение, их причины и пути воздействия на них.
Юридический процесс. Юридические коллизии и способы их разрешения.
Пробелы в праве: виды и причины. Способы восполнения пробелов в праве.
Аналогия закона. Аналогия права. Субсидиарное применение права. Прямое действие Конституции.
Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Субъекты правомерного поведения.

ТЕМА 13. ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Правонарушение: понятие и признаки. Общественная опасность правонарушения. Противоправность правонарушения. Правонарушение как деяние (действие, бездействие). Правонарушение как виновное деяние. Отличия правонарушения от иных видов антисоциального поведения.
Правовые формы государственного принуждения.
Состав правонарушения. Объективная и субъективная стороны правонарушения. Субъекты правонарушения. Виды правонарушений.
Преступление и проступок. Правонарушение и государственное принуждение: формы государственного принуждения. Презумпция невиновности.
Преступление - наиболее тяжкий вид правонарушения. Социальная природа преступности и причины преступности. Методы и средства предупреждения и борьбы с преступностью.
Социальная ответственность и ее виды. Понятие и признаки юридической ответственности. Ее отличие от других форм государственного принуждения.
Цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания и стадии юридической ответственности. Понятие и виды государственного принуждения. Эффективность юридической ответственности.

Обстоятельства, исключаяющие противоправность деяний. Основания освобождения от юридической ответственности.

Понятие и сущность законности. Конституционная законность (конституционность) - основа законности и правопорядка. Принципы законности. Законность и справедливость. Законность и целесообразность. Законность и правотворчество. Законность и применение права. Законность и дисциплина.

Гарантии законности. Политические гарантии. Специально-юридические гарантии. Юридическая ответственность. Защита нарушенных прав. Пресечение правонарушений. Деятельность правоохранительных органов. Общие юридические гарантии законности. Полнота и непротиворечивость законодательства. Высокий уровень правовой культуры. Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Правопорядок и законность. Правопорядок как итог правового регулирования. Система обеспечения законности и правопорядка.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Теория государства и права в системе правоведения. Предмет и метод теории государства и права	2			3
2	Понятие и сущность государства и его типология.	2			3
3	Форма государства	2			3
4	Аппарат (механизм) государства и его функции	2			3
5	Правовое государство и гражданское общество	2			3
6	Право в системе социальных регуляторов. Понятие, признаки и сущность права	2			3

7	Форма права	2			3
8	Правотворчество.	2			3
9	Толкование права		2		6
10	Функции права. Правоотношение		2		6
11	Правосознание и правовая культура.		2		6
12	Реализация права. Правомерное поведение.		2		6
13	Правонарушение. Юридическая ответственность		2		7
ИТОГО		16	10		55

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Теория государства и права в системе правоведения. Предмет и метод теории государства и права	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	
Понятие и сущность государства и его типология.	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - изучение образовательных ресурсов (электронные	

	учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	
Форма государства	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	
Аппарат (механизм) государства и его функции	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	
Правовое государство и гражданское общество	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	
Право в системе социальных регуляторов. Понятие, признаки и сущность права	- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и	

	<p>дополнительной учебной литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); 	
Форма права.	<ul style="list-style-type: none"> - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); 	
Правотворчество.	<ul style="list-style-type: none"> - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); 	
Толкование права	<ul style="list-style-type: none"> - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); 	Устный опрос по темам,
Функции права. Правоотношение	<ul style="list-style-type: none"> - Освоение рекомендованной 	Устный опрос по темам,

	<p>преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p> <p>- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p>	
<p>Правосознание и правовая культура.</p>	<p>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p> <p>- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p>	<p>Устный опрос по темам,</p>
<p>Реализация права. Правомерное поведение.</p>	<p>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p> <p>- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p>	<p>Устный опрос по темам,</p>
<p>Правонарушение. Юридическая ответственность</p>	<p>- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p> <p>- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные видеокурсы и др.);</p>	<p>Устный опрос по темам,</p>

	библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	
--	--	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Теория государства и права» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Теория государства и права : учебник для вузов / под редакцией В. К. Бабаева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 620 с. - ISBN 978-5-534-16788-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/535520> (дата обращения: 18.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Теория государства и права. Общая часть : учебник для вузов / под общей редакцией А. П. Альбова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 162 с. - ISBN 978-5-534-17789-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/561599> (дата обращения: 18.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Теория государства и права. Особенная часть : учебник для вузов / под общей редакцией А. П. Альбова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 342 с. - ISBN 978-5-534-17791-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/561600> (дата обращения: 18.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебник для вузов / В. С. Бялт. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 120 с. - ISBN 978-5-534-16268-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/562863> (дата обращения: 18.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебник для вузов / В. С. Бялт. - Москва : Юрайт, 2025. - 447 с. - ISBN 978-5-534-06321-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/564497> (дата обращения: 18.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 461 с. - ISBN 978-5-534-08962-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/565184> (дата обращения: 18.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Лютягина, Е. А. Теория государства и права. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебное пособие для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков ; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 173 с. - ISBN 978-5-534-20664-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/558549> (дата обращения: 18.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 516 с. - ISBN 978-5-534-01323-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/559574> (дата обращения: 18.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 18.01.2025). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 18.01.2025). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 18.01.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в

том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
 - Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
 - Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
 - Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
 - ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/;>
 - Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
 - ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
 - ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
 - ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/;>
 - ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/;>
 - ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/;>
 - 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
 - AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
 - Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
 - Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
 - Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Теория государства и права» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Теория государства и права

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и
внешняя политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Теория государства и права» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Определяет сущность, экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знает сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения Умеет выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения Владеет навыками определения взаимосвязей экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Теория государства и права в системе правоведения. Предмет и метод теории государства и права Понятие и сущность государства и его типология. Форма государства Аппарат (механизм) государства и его функции Правовое государство и гражданское общество Право в системе социальных регуляторов.	Контрольные тесты по темам 1-5	Вопросы для экзамена
	УК-10.2 Правильно применяет правовые нормы по противодействию экстремизму, терроризму и коррупционному	Знает основные источники права, содержащие нормы о противодействии и экстремизму, терроризму и	Понятие, признаки и сущность права Форма права Правотворчество. Толкование права		

	поведению	<p>коррупционному поведению и основные юридические процедуры реализации этих норм</p> <p>Умеет находить соответствующи е конкретным ситуациям правовые нормы о противодействии и экстремизму, терроризму и коррупционному поведению</p> <p>Владеет навыками соблюдения правовых норм о противодействии и экстремизму, терроризму и коррупционному поведению</p>	<p>Функции права.</p> <p>Правоотноше ние</p> <p>Правосознани е и правовая культура.</p> <p>Реализация права.</p> <p>Правомерное поведение.</p> <p>Правонаруше ние.</p> <p>Юридическая ответственнос ть</p>		
<p>ОПК-4</p> <p>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим , социальным и культурно-цивилизационн ым</p>	<p>ОПК-4.1</p> <p>Оперирует критериями оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационно м контекстах, а также в их взаимосвязанно м комплексе</p>	<p>Знать:</p> <p>особенности критериев оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационно м контекстах, а также в их взаимосвязанно м комплексе;</p> <p>Знать: причины особенностей формирования,</p>			

<p>контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>		<p>функционирования и развития критериев оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; Уметь: грамотно оценивать критерии оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; Уметь: применять на практике критерии оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-</p>			
---	--	--	--	--	--

		цивилизационно м контекстах, а также в их взаимосвязанно м комплексе			
	<p>ОПК-4.2 Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них</p>	<p>Знать: объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них; Знать: причины объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в</p>			

политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них;

Уметь:
применять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них;

Уметь:
реализовывать объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
Оценивает значение

		субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них			
	<p>ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p>Знать: причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями; Знать: основания причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями; Уметь: применять причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями;</p>			

		<p>Уметь: реализовывать причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>		
<p>ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур</p>	<p>Знать: организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур; Знать: принципы формирования организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур; Уметь: применять знания об организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ;</p>		

		международных организаций, а также неправительственных структур; Уметь: реализовывать знания об организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур		
--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос оценивается максимально 6 баллов.

Тема 9. Толкование права

1. Язык закона. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.
2. Понятие и необходимость толкования норм права.
3. Классификация толкований норм права.
4. Способы (приемы) толкования норм права.

Тема 10. Правовые отношения

1. Понятие, признаки и предпосылки правоотношения. Структура правоотношения. Виды правоотношений.
2. Основание правоотношений: юридические факты. Юридический состав.
3. Объекты правоотношений: понятие и виды.
4. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.
5. Содержание правоотношения: субъективные права и юридические обязанности.

Тема 11. Правосознание и правовая культура

1. Понятие, структура и виды правосознания.
2. Правосознание общества и личности. Профессиональное сознание юристов.
3. Правосознание как элемент правовой культуры.
4. Правовая культура общества: понятие, структура и функции. Правовой нигилизм и идеализм.
5. Правовая культура отдельной личности: понятие и структура.
6. Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности. Цель, функции и критерии эффективности правового воспитания.
7. Проблемы правового образования и правового воспитания в РФ.

Тема 12. Реализация права. Правомерное поведение.

1. Понятие, формы и методы реализации права.

2. Применение права как особая форма реализации права.
3. Субъекты и стадии применения норм права. Юридический процесс
4. Акты применения норм права, их признаки и виды.
5. Пробелы в праве. Юридические коллизии и их разрешение.
6. Правомерное поведение – характерные черты и особенности.

Тема 13. Правонарушение. Юридическая ответственность

1. Понятие и признаки правонарушения.
2. Состав правонарушения – как основание юридической ответственности.
3. Виды и причины правонарушений.
4. Основные признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Критерии оценивания устного опроса

<i>Макс. 5-6 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на все вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание</i>
<i>2-4 балл</i>	<i>Неточно ответил на вопросы Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения;</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа в виде тестов.*

Выберете правильные ответы в тестовых заданиях. В некоторых заданиях может быть несколько правильных ответов.

Примерные контрольные тесты по Теории государства и права

1. Теория происхождения государства, известная как теория «двух мечей», представляет из себя ...

- А). Теорию насилия;
- Б). Договорную теорию;
- В). Теологическую теорию;
- Г). Органическую теорию.

2. В рамках какой типологии государств выделяется «азиатский» тип государства?

- А). Географическая.
- Б). Формационная.
- В). Цивилизационная.
- Г). Ни одна из перечисленных.

3. Естественнo-правовая теория происхождения государства и права иначе называется...

- А). Теория насилия;
- Б). Договорная теория;
- В). Теологическая теория;
- Г). Органическая теория.

4. Основоположником патриархальной теории происхождения государства и права является...

- А). Аристотель;
- Б). К. Каутский;
- В). Фома Аквинский;
- Г). Джон Локк.

5. Государство — это...

- А). Публичная организация, обладающая верховной властью на определенной территории;
- Б). Особая публичная власть, отделенная от общества;
- В). Власть, имеющая исключительное право на сбор денежных средств с населения, а также на проведение особых экономических мероприятий (например, выпуск банкнот и чеканки монеты);
- Г). Территориальное образование, имеющее установленную границу, а также обладающее рядом специальных атрибутов к числу которых относятся, например, герб, флаг и гимн.

6. Исполнительная деятельность государственных органов проявляется в том, что...

- А). Они выступают как непосредственные исполнители требований, содержащихся в актах органов государственной власти и вышестоящих органов государственного управления;

Б). Они принимают меры и обеспечивают путем издания своих собственных актов (распоряжений) выполнение подчиненными им органами и организациями данных требований;

В). Они осуществляют свою деятельность на основе законов и во исполнение законов;

Г). Они наделяются необходимой для их нормального функционирования оперативной самостоятельностью.

7. Классификация органов государства на единоличные и коллегиальные органы — это классификация по...

А). Порядку образования;

Б). Способу принятия решений;

В). Характеру компетенции;

Г). Характеру подчиненности;

8. Форма государства — это...

А). Синоним формы правления;

Б). Форма правления и форма государственного устройства;

В). Форма правления, форма государственного устройства и государственный режим;

Г). Форма правления, форма государственного устройства и политический режим.

9. К формам правления относятся...

А). Монархия;

Б). Республика;

В). Унитарное государство;

Г). Федерация;

Д). Конфедерация.

Е). Демократия.

10. Характеризуя современную Россию как федерацию, мы тем самым характеризуем ее...

А). Форму государства;

Б). Форму правления;

В). Форму государственного устройства;

Г). Государственный режим.

11. В компетенцию Центрального Банка РФ входит возможность давать указания по ряду финансовых вопросов. К какой ветви власти она относится?

А). К исполнительной.

Б). К законодательной.

В). К судебной.
власти.

Г). К особой ветви финансовой

12. Государственное регулирование экономики осуществляется...

- А). Только в социалистических государствах;
- Б). Только в государствах с тоталитарным политическим режимом;
- В). В государствах любого типа во время стихийных бедствий и при иных чрезвычайных обстоятельствах;
- Г). В государствах любого типа.

13. Конституционный суд является:

- А). Кассационной инстанцией
- Б). Апелляционной инстанцией
- В). Надзорно-контрольной инстанцией
- Г). Решает исключительно вопросы толкования права
- Д). Судом первой инстанции

14. Какие фразы соответствуют принципам правового государства:

- А). Все, что не запрещено индивиду, ему разрешено
- Б). Все, что не запрещено власти, ей разрешено
- В). Все, что не дозволено индивиду, ему запрещено
- Г). Все, что не дозволено власти, ей запрещено.

15. Какие высказывания верны:

- А). Государство является составной частью политической системы.
- Б). Государство включает в себя политическую систему.
- В). Понятия государство и политическая система тождественны.
- Г). Политическая система и государство не соотносимые понятия.

16. В демократических государствах законодательные органы занимают центральное место в структуре государства. Что относится к высшим органам государственной законодательной власти?

- А). Конституционный Суд
- Б). Верховный Суд
- В). Парламент
- Г). Президент

17. Основные положения материалистической (экономической) теории происхождения государства и права изложены в работе:

- А). К. Маркс: «Возникновение государства».
- Б). К. Маркс; Ф. Энгельс: «Возникновение государства и права»;
- В). Ф. Энгельс «Происхождение семьи, частной собственности и государства»
- Г). Ф. Энгельс «Происхождение материалистической теории».

18. Мононациональными унитарными государствами являются:

- А). Япония; Б). Великобритания; В). КНР;
 Г). Египет.

19. К признакам государства относятся:

- А). Административно-территориальное устройство;
- Б). Разделение властей;
- В). Гражданство;
- Г). Государственный суверенитет.

20. Назовите представителей «органической теории» происхождения государства и права

- А). Аквинский, Лебюфф, Эйве, Кост-Флоре; Б). Маркс, Энгельс, Ленин;
- В). Блюнчли, Спенсер, Вормс; Г). Фрезер, Тард.

Критерии оценивания тестов

Критерии оценки:	
Макс. 9-10 баллов	18-20 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	15-17 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	10-14 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-9 правильных ответов (менее 50% ответов)

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Экзамен	Экзамен в устной форме по два вопроса в билете	Перечень вопросов к экзамену

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену по Теории государства и права

1. Предмет теории государства и права: закономерности возникновения, становления, развития и формирования государства и права.
2. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Методы, используемые теорией права государства: общенаучные, частнонаучные и специальные.
4. Понятие государства и его признаки.
5. Основные теории происхождения государства и права
6. Сущность государства. Экономические, социальные, идеологические, культурные, нравственные, религиозные и другие факторы, определяющие сущность государства.
7. Государство и государственная власть. Понятие государственной власти. Отличие государственной власти от иных форм властвования.
8. Типология государства. Различные подходы к проблемам типологии государства.
9. Формационный и цивилизационный подходы в типологии государств.
10. Понятие формы государства. Элементы формы государства, их краткая характеристика.
11. Форма правления. Основные виды и их черты.
12. Форма государственного устройства. Виды: простые и сложные государства. Структура, особенности и основные черты
13. Государственно-правовой и политический режим: понятие, соотношение, виды, основные характеристики.
14. Понятие, содержание и признаки функций государства. Классификация функций.
15. Понятие государственного аппарата, его структура и функции.
16. Понятие, природа и признаки гражданского общества.
17. Понятие правового государства, его основные черты.
18. Нормативно-правовые регуляторы общества: системы правовых, моральных, политических, религиозных норм, норм этикета.
19. Соотношение права и морали.

20. Право и его признаки.
21. Сущность права. Основные подходы к правопониманию
22. Понятие формы (источника) права. Взаимосвязь сущности и формы права. Виды источников права.
23. Нормативно-правовой акт. Понятие, виды иерархия.
24. Судебный прецедент как источник права.
25. Правовой обычай как источник права.
26. Нормативно-правовой договор как источник права.
27. Общие принципы права как источник права.
28. Юридическая техника: понятия и средства.
29. Правотворчество и процесс правообразования. Законотворчество.
30. Законодательный процесс. Основные этапы.
31. Систематизация нормативно-правовых актов. Основные формы систематизации.
32. Понятие правового регулирования и его механизма
33. Толкование права: понятие и назначение.
34. Основные способы толкования права.
35. Виды толкования права: основные классификации.
36. Понятие функций права, признаки, виды.
37. Правовые средства: понятие, признаки и виды.
38. Механизм правового регулирования: его основные элементы, структура и этапы.
39. Принципы права: понятие, виды, их характеристика.
40. Понятие правоотношения, его структура и признаки.
41. Правовая норма: понятие, структура, признаки.
42. Виды правоотношений. Классификация правоотношений.
43. Юридические факты. Классификация юридических фактов и их характеристика
44. Объекты правоотношения. Понятие и основные виды
45. Субъекты правоотношений. Правосубъектность. Правовой статус. Правовое положение. Виды субъектов.
46. Понятие, виды и структура правосознания.
47. Правовая культура: формы, структура, элементы.
48. Механизм правового регулирования: понятие, стадии и основные характеристики.
49. Понятие реализации права и его основные формы.
50. Применение норм права: понятие, субъекты, стадии, принципы. Особенности и отличия применения норм права от иных форм реализации право.
51. Пробелы в праве: виды и причины. Способы восполнения пробелов в праве.
52. Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения и их характеристика.
53. Правонарушение: понятие и основные признаки.
54. Состав правонарушения и его характеристики.

55. Понятие, признаки и цели юридической ответственности.
56. Основания освобождения от юридической ответственности.
57. Понятие и сущность законности. Принципы и гарантии законности.
58. Понятие правопорядка и его характеристики.

Критерии оценивания на устном экзамене, каждый вопрос оценивается отдельно:

(28-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

(19-27 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

(10-19 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

(менее 10 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Теория государства и права» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i> <i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i> <i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i> <i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i> <i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно»),</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
«зачтено») 56-70	<p>дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</p> <p>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</p> <p>Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») менее 56	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____