

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международные отношения и
внешняя политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Колосова И.В. Теория международных отношений: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Теория международных отношений» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) подготовки Международные отношения и внешняя политика составлена Колосовой И.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 15.07.2017 г. № 555.

Руководитель ОПОП

Фрадкова В.И.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 19 февраля 2025 г., протокол № 6
Заместитель заведующего кафедрой международных отношений

Фрадкова В.И.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025г., протокол № 6
Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Теория международных отношений» является изучение основополагающих понятий науки о международных отношениях, теоретических парадигм и школ, методологических подходов и методов, на которых базируется исследование международных отношений. Курс предоставляет студентам бакалавриата возможность получить навыки анализа международных отношений, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Теория международных отношений» ставит **задачи**:

- определения роли и места дисциплины в науке о международных отношениях;
- ознакомления с различными теоретико-методологическими и концептуальными подходами и направлениями в изучении международных отношений;
- изучения содержания основных понятий теории международных отношений;
- выстраивания ориентиров в выборе научной литературы по проблемам теории международных отношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательные значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Знает основные прикладные методы анализа информации из первичных источников и оригинальных текстов. Умеет выделять смысловые конструкции из получаемой эмпирической информации.

		ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные.	Знает методы статистического анализа информации. Умеет выделять и интерпретировать эмпирическую информацию.
2	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.1. Оценивает критериями оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Знает основные направления анализа общественно-политических и социально-экономических событий и процессов. Умеет интерпретировать и оценивать общественно-политические и социально-экономические события и процессы с учётом экономического, социального и культурно-цивилизационного контекстов и в их взаимосвязи.
		ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции изоморфности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.	Знает основные параметры развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Умеет оценивать значение субъективного выбора в политических процессах, возможности и ограничения их оценки и прогнозирования.

		ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	Знает основные общественно-политические и социально-экономические процессы и явления. Умеет находить причинно-следственные связи и отношения между процессами и явлениями.
--	--	---	---

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам				
		1	2	3	4	5
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	30,3					30,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	30					30
• занятия лекционного типа	16					16
• занятия семинарского типа:	14					14
практические занятия	14					14
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3					0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего	77,7					77,7
• курсовая работа (проект)						
• освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	77,7					77
3. Промежуточная аттестация: зачёт	зачёт					зачёт
ИТОГО:	Ак. часов	108				108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3				3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Предметное поле теории международных отношений. Классический реализм в теории международных отношений

Предметное поле теории международных отношений. Методы анализа международных отношений. Виды и уровни исследований. Эволюция международных систем и участников международных отношений. Закономерности международных отношений. Национально-государственные интересы во внешней политике и международных отношениях. Классические школы международных отношений, и их эвристическая значимость. Крупнейшие представители политического реализма (Э.Карр, Р.Нибур, Г.Моргентау и др.). Основные постулаты классического реализма. Понятие силы. Теория баланса сил.

Тема 2. Классический либерализм в теории международных отношений

Истоки либерализма. Вклад Нормана Энджелла и Вудро Вильсона в формирование либеральной парадигмы в международных отношениях. Основные постулаты и представители школы либерализма. Республиканский, экономический, институциональный либерализм. Гипотеза демократического мира и ее место в современной западной теории. Первые «большие дебаты» в международных отношениях.

Тема 3. Неореализм и неолиберализм. Структурная теория Кеннета Уолтца и ее отличия от классического политического реализма. Развитие теории баланса сил. Неореализм и неолиберализм: основные идеи и представители. Стивен Уолт и теория баланса угроз. Расхождение оборонительного и наступательного реализма Джона Миршаймера. Транснационализм и дискуссии о субъектности в теории международных отношений. Вклад Р.Кеохейна и Дж.Най в формирование неолиберальной мысли. Основные направления неолиберализма: транснационализм, либеральный институционализм и теория взаимозависимости. Основное содержание вторых и третьих «великих дебатов» в международных отношениях. Традиционализм и модернизм в международных отношениях.

Тема 4. Марксизм в международных отношениях. К.Маркс и Ф.Энгельс о международных отношениях. Экономический детерминизм и учение В.И.Ленина об империализме как высшей стадии капитализма. Марксизм и неомарксизм как идейная альтернатива реализму и либерализму в годы «холодной войны». Неомарксизм и его развитие в теориях А. Грамши, Р. Кокса и И.Валлерстайна. Ядро, полупериферия и периферия в мир-системной концепции И.Валлерстайна. Современные постмарксистские теории. Концепция прекариата Гая Стэндинга.

Тема 5. Системный подход в международных отношениях. Основные понятия общей теории систем. Международная система. Типы международных систем. Системный подход в анализе международных отношений и теория хаоса. Системный подход в реализме (Р.Каплан, К.Уолтц,

Р.Гилпин, Б.Браумюллер), в либерализме (Э.Моравчик), в конструктивизме (А.Вендт). Современная теория систем Н.Лумана. Уровни анализа системы международных отношений. Международная интеграция и региональные подсистемы. Среда системы международных отношений.

Тема 6. Конструктивизм в международных отношениях. Постмодернистские концепции международных отношений. Конструктивизм и копенгагенская школа международных отношений. Взгляды А. Вендта и Б.Андерсона и др. Роль конструктивизма в развитии теории международных отношений. Концепция секьюритизации в международных отношениях. Критическая геополитика. Постпозитивистские и постмодернистские концепции международных отношений. Феминистские концепции в международных отношениях. «Зеленая теория» в международных отношениях.

Тема 7. Цивилизационный подход в международных отношениях. Культурно-цивилизационный поворот в социально-гуманитарном знании. Структура и основания цивилизации как макромасштабной социокультурной общности. Локальные цивилизации и концепция глобальной цивилизации. Цивилизационная идентичность. Генезис цивилизационных теорий. Теория «столкновения цивилизаций» С.Хантингтона и концепция «диалога цивилизаций». Особенности межцивилизационного взаимодействия в современных международных отношениях. Методология цивилизационного анализа современных обществ (подходы Й.Арнасона, Р.Коллинза, Н.Элиаса, П.Катценштейна и др.). Теория «множественного модерна» Ш.Эйзенштадта. Концепция «цивилизационной политики» Г.Беттицы в международных отношениях. Цивилизационизм как политический феномен. Концепт «государство-цивилизация». Специфика ментальной организации государств-цивилизаций и государств-наций. Примеры государств-цивилизаций и их роль в мировом политическом процессе.

Тема 8. Когнитивный подход в международных отношениях. Когнитивные факторы в теории международных отношений. Рационализм и иррационализм в международных отношениях. Основы теории принятия внешнеполитических решений. Теория стратегической культуры в международных отношениях. Понятие и концепции безопасности. «Дилемма безопасности». Глобальные и региональные системы безопасности в теории международных отношений. Понятие конфликта и типы конфликтов (экономические, религиозные, этнические, идеологические и др.). Война в теории международных отношений. Мораль и право в теории международных отношений.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Предметное поле теории международных отношений. Классический реализм в теории международных отношений	2	2		11,1
2	Тема 2. Классический либерализм в теории международных отношений	2	2		11,1
3	Тема 3. Неореализм и неолиберализм	2	2		11,1
4	Тема 4. Марксизм в международных отношениях	2	2		11,1
5	Тема 5. Системный подход в международных отношениях	2	2		11,1
6	Тема 6. Конструктивизм в международных отношениях. Постмодернистские концепции международных отношений.	2	2		11,1
7	Тема 7. Цивилизационный подход в международных отношениях.	2	2		11,1
8	Тема 8. Когнитивный подход в международных отношениях	2			
ИТОГО		16	14	--	77,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Методы анализа международных отношений	Освоение рекомендованной учебной литературы	Устный опрос по темам.
Республиканский, экономический, институциональный либерализм.	Освоение рекомендованной учебной литературы	Устный опрос по темам.
«Великие дебаты» в международных отношениях	Освоение рекомендованной учебной литературы	Устный опрос по темам.
Концепция прекариата Гая Стэндинга	Освоение рекомендованной учебной литературы	Устный опрос по темам.
Международная интеграция и региональные подсистемы. Среда системы международных отношений	Освоение рекомендованной учебной литературы	Устный опрос по темам.
Феминистские концепции в международных отношениях.	Освоение рекомендованной учебной литературы	Устный опрос по темам.
Специфика ментальной организации государств-цивилизаций и государств-наций. Примеры государств-цивилизаций и их роль в мировом политическом процессе..	Освоение рекомендованной учебной литературы	Устный опрос по темам.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения

дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31. 03. 2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 10.02.2025). - Текст : электронный.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400). - URL: www.kremlin.ru/acts/bank/47046 (дата обращения: 10.02.2025). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. - Москва : Юрайт, 2025. - 256 с. - ISBN 978-5-534-00372-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/561045> (дата обращения: 10.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Политические проблемы современных международных отношений : учебное пособие / ответственные редакторы Т. В. Каширина, К. А. Феофанов. - Москва : Проспект, 2020. - 270 с. - ISBN 978-5-392-30571-1. - URL: <https://elip.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1292?idb=books> (дата обращения: 10.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Теория международных отношений : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. - Москва : Юрайт, 2025. - 317 с. - ISBN 978-5-534-03010-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/560451> (дата обращения: 10.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Каримова, А. Б. Социология международных отношений : учебник для вузов / А. Б. Каримова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 304 с. - ISBN 978-5-534-08186-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/560385> (дата обращения: 10.02.2025). - URL: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Современные международные отношения : учебник / под редакцией А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - Москва : Аспект Пресс, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0662-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/396938> (дата обращения: 10.02.2025). - URL: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при

осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/> (дата обращения: 10.02.2025). - Текст : электронный.
2. Совет безопасности РФ. - URL: <http://www.scrf.gov.ru/> (дата обращения: 10.02.2025). - Текст : электронный.
3. Президент РФ. - URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 10.02.2025). - Текст : электронный.
4. Декларации и конвенции ООН. - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 10.02.2025). - Текст : электронный.
5. Российский совет по международным делам. - URL: <http://russiancouncil.ru/> (дата обращения: 10.02.2025). - Текст : электронный.
6. Научная электронная библиотека E-Library. - URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 10.02.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

КонсультантПлюс.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/.;>

- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
- Система видеоконференц связи «ВКурсе» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина *«Наименование дисциплины»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: *(перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);*

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры международных отношений от _____ 20___г., протокол
№ _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

«Теория международных отношений»

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международные отношения и
внешняя политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС)

- установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины. Рабочей программой дисциплины. Рабочей программой дисциплины «Теория международных отношений» предусмотрено формирование следующих компетенций: ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательные значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Знает основные прикладные методы анализа информации из первичных источников и оригинальных текстов. Умеет выделять смысловые конструкции из получаемой эмпирической информации.	<i>Темы 1-8.</i>	Контрольная работа в виде теста (по темам 1-4)	Перечень вопросов к зачёту
	ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные.	Знает методы статистического анализа информации. Умеет выделять и интерпретировать эмпирическую информацию.	<i>Темы 1-8.</i>		
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-	ОПК-4.1. Оценивает критериями оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Знает основные направления анализа общественно-политических и социально-экономических событий и процессов. Умеет интерпретировать и оценивать общественно-политические и социально-экономические события и процессы с учётом экономического, социального и культурно-цивилизационного	<i>Темы 1-8.</i>		

государственном, региональном и локальном уровнях.		контекстов и в их взаимосвязи.			
	ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.	Знает основные параметры развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Умеет оценивать значение субъективного выбора в политических процессах, возможности и ограничения их оценки и прогнозирования.	Темы 1-8.		
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	Знает основные общественно-политические и социально-экономические процессы и явления. Умеет находить причинно-следственные связи и отношения между процессами и явлениями.	Темы 1-8.		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос проводится обычным способом, в соответствии с планом семинарских занятий. Последовательно ставятся вопросы из плана семинара, в ответ на каждый вопрос студентами даётся несколько ответов. Ответы могут дополнять друг друга и противоречить друг другу. Темы для обсуждения:

Тема 1.

1. Предметное поле теории международных отношений. Методы анализа международных отношений. Виды и уровни исследований. Закономерности международных отношений.
2. Эволюция международных систем и участников международных отношений.
3. Национально-государственные интересы во внешней политике и международных отношениях.
4. Классические школы международных отношений, и их эвристическая значимость.
5. Крупнейшие представители политического реализма (Э.Карр, Р.Нибур, Г.Моргентау и др.). Основные постулаты классического реализма.
6. Понятие силы. Теория баланса сил.

Тема 2.

1. Истоки либерализма. Вклад Нормана Энджелла и Вудро Вильсона в формирование либеральной парадигмы в международных отношениях.
2. Основные постулаты и представители школы либерализма.
3. Республиканский, экономический, институциональный либерализм.
4. Гипотеза демократического мира и ее место в современной западной теории.
5. Первые «большие дебаты» в международных отношениях.

Тема 3.

1. Структурная теория Кеннета Уолтца и ее отличия от классического политического реализма.
2. Неореализм и неолиберализм: основные идеи и представители. Стивен Уолт и теория баланса угроз. 3. Расхождение оборонительного и наступательного реализма Джона Миршаймера.
3. Транснационализм и дискуссии о субъектности в теории международных отношений. Вклад Р.Кеохейна и Дж.Ная в формирование неолиберальной мысли. Основные направления неолиберализма: транснационализм, либеральный институционализм и теория взаимозависимости.

4. Основное содержание вторых и третьих «великих дебатов» в международных отношениях. Традиционализм и модернизм в международных отношениях.

Тема 4.

1. К.Маркс и Ф.Энгельс о международных отношениях.
2. Экономический детерминизм и учение В.И.Ленина об империализме как высшей стадии капитализма.
3. Марксизм и неомарксизм как идейная альтернатива реализму и либерализму в годы «холодной войны».
3. Неомарксизм и его развитие в теориях А. Грамши, Р. Кокса и И.Валлерстайна. Ядро, полупериферия и периферия в мир-системной концепции И.Валлерстайна.
4. Современные постмарксистские теории. Концепция прекариата Гая Стэндинга.

Тема 5.

1. Основные понятия общей теории систем. Международная система. Типы международных систем.
2. Системный подход в анализе международных отношений и теория хаоса.
3. Системный подход в реализме (Р.Каплан, К.Уолтц, Р.Гилпин, Б.Браумюллер), в либерализме (Э.Моравчик), в конструктивизме (А.Вендт).
4. Современная теория систем Н.Лумана.
5. Уровни анализа системы международных отношений.
6. Международная интеграция и региональные подсистемы. Среда системы международных отношений.

Тема 6. Конструктивизм в международных отношениях. Постмодернистские концепции международных отношений.

1. Конструктивизм и копенгагенская школа международных отношений. Взгляды А. Вендта и Б.Андерсона. Конструктивизм и его роль в развитии теории международных отношений. Концепция секьюритизации в международных отношениях.
2. Критическая геополитика. Постпозитивистские и постмодернистские концепции международных отношений.
3. Феминистские концепции в международных отношениях.
4. «Зеленая теория» в международных отношениях.

Тема 7. Цивилизационный подход в международных отношениях.

1. Культурно-цивилизационный поворот в социально-гуманитарном знании. Структура и основания цивилизации как макромасштабной социокультурной общности. Локальные цивилизации и концепция глобальной цивилизации. Цивилизационная идентичность.
2. Генезис цивилизационных теорий. Теория «столкновения цивилизаций» С.Хантингтона и концепция «диалога цивилизаций». Особенности межкультурного взаимодействия в современных международных отношениях.

3. Методология цивилизационного анализа современных обществ (подходы Й.Арнасона, Р.Коллинза, Н.Элиаса, П.Катценштейна и др.). Теория «множественного модерна» Ш.Эйзенштадта.
4. Концепция «цивилизационной политики» Г.Беттицы в международных отношениях. Цивилизационизм как политический феномен.
5. Концепт «государство-цивилизация». Специфика ментальной организации государств-цивилизаций и государств-наций. Примеры государств-цивилизаций и их роль в мировом политическом процессе.

Критерии оценивания устного опроса

Макс. 4-4,28 баллов (в соответствии с балльно- рейтинговой системой)	Отличный уровень полноты описания и чёткости формулировок.
3-3,5 баллов	Хороший уровень полноты описания и чёткости формулировок.
0-2 баллов	Удовлетворительный уровень полноты описания и чёткости формулировок.

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

**Контрольной точкой текущего контроля является
Контрольная работа.
Вариант 1**

Вопрос 1. Авторство в изобретении термина «международные отношения» принадлежит

- а) Г. Гроцию;
- б) Дж. Бенхаму;
- в) Н. Макиавелли;
- г) Дж. Локку.

Максимум: 1 балла.

Вопрос 2. Укажите, какое из утверждений выражает идеи политического реализма:

- а) взаимодействие государств на международной арене является хаотичным;

- б) государства «делятся» частью своих властных полномочий, «передавая» их другим акторам;
- в) мир делится не только на государства, но и на более важные структурные единицы – классы.

Максимум: 1 балла.

Вопрос 3. Выделение в современном мире ядра, периферии и полупериферии было предложено в рамках:

- а) либерализма;
- б) неомарксизма;
- в) неореализма.

Максимум: 1 балла.

Вопрос 4. К национальному государству относятся следующие характеристики (зачеркните ненужное):

- а) наличие территории;
- б) наличие населения, проживающего на данной территории;
- в) наличие монарха.

Максимум: 1 балла.

Вопрос 5. Парадигма, которая рассматривает международные отношения в контексте принципов права, морали и сотрудничества, полагаясь на разумную природу человека, называется:

- а) идеализм;
- б) реализм;
- в) марксизм;
- г) феминизм

Максимум: 1 балла.

Вопрос 6. Прогнозирование международных отношений невозможно, так как в этой сфере общественных отношений нет каких-либо устойчивых законов.

- а) верно;
- б) не верно.

Максимум: 1 балла.

Вопрос 7. Основной признак межправительственных организаций (ММПО) – это международный характер состава и целей, частный характер учредительства, добровольный характер деятельности.

- а) верно;
- б) не верно.

Максимум: 1 балла.

Вопрос 8. Какая система заложила основу двух других систем?

- а) Версальско-Вашингтонская;
- б) Вестфальская;

в) Ялтинско-Потсдамская.

Максимум: 1 балла.

Вопрос 9. Первой попыткой объяснения сложных взаимоотношений между государствами принято считать работу:

- а) «О праве войны и мира» Г. Гроция;
- б) «К вечному миру» И. Канта;
- в) «История Пелопоннесской войны» Фукидида;
- г) «Всеобщая история» Полибия.

Максимум: 1 балла.

Вопрос 10. Парадигма, сторонники которой рассматривают международные отношения как анархию, потенциальную «войну всех против всех», называется:

- а) идеализм;
- б) реализм;
- в) марксизм;
- г) модернизм.

Максимум: 1 балла.

Вариант 2

Вопрос 1. Ключевое положение в теории политического реализма, обозначающее ситуации равновесия между государствами, называется:

- а) баланс сил;
- б) нейтралитет;
- в) паритет;
- г) компромисс.

Максимум: 1 балла.

Вопрос 2. Теоретический подход, сторонники которого рассматривали национальные государства в качестве самостоятельных властных систем, испытывающих влияние со стороны других субъектов, основное внимание уделяли моделированию их действий на мировой арене, называется:

- а) реализм;
- б) идеализм;
- в) модернизм.

Максимум: 1 балла.

Вопрос 3. В концепции Х. Маккиндера Евразия – «срединная земля», не проницаемая для влияния морских империй и представляющая собой «ось мировой политики», называется:

- а) Портленд;
- б) Римленд;
- в) Свазиленд;
- г) Хартленд.

Максимум: 1 балла.

Вопрос 4. Первым теоретиком, сконструировавшим геополитическую концепцию поведения США на международной арене, был...

- а) Г. Моргентау;
- б) Х. Маккиндер;
- в) Ф. Ратцель;
- г) Н. Спайкман.

Максимум: 1 балла.

Вопрос 5. Осознание и отражение в деятельности лидеров государств коренных потребностей национального государства – это _____ интерес.

- а) государственный;
- б) общественный;
- в) национальный;
- г) приоритетный.

Максимум: 1 балла.

Вопрос 6. Теоретический подход, сторонники которого настаивали на отказе от признания силовых и военных средств как важнейших регуляторов межгосударственных отношений, называется:

- а) идеализм;
- б) реализм;
- в) модернизм;
- г) глобализм.

Максимум: 1 балла.

Вопрос 7. Концепцию доминирования на мировой арене «океанических» держав разработал:

- а) Г. Моргентау;
- б) Х. Маккиндер;
- в) Ф. Ратцель;
- г) Н. Спайкман.

Максимум: 1 балла.

Вопрос 8. Область исследований, которая описывает государство в качестве «географического организма или феномена пространства», называется:

- а) внешняя политика;
- б) геополитика;
- в) мировая политика;
- г) международные отношения.

Максимум: 1 балла.

Вопрос 9. Научная школа – это оформленная система научных взглядов, а также научное сообщество, придерживающееся этих взглядов?

- а) верно;
б) не верно.

Максимум: 1 балла.

Вопрос 10. Идеология – это система взглядов и идей, мировоззрение.

- а) верно;
б) не верно.

Максимум: 1 балла.

Критерии оценивания для контрольной работы

За каждый правильный ответ на вопрос ставится один балл

Макс. 9-10 баллов <i>(в соответствии с балльно- рейтинговой системой)</i>	Правильно ответил на 9-10 вопросов
6-8 баллов	Правильно ответил на 6-8 вопросов
3-5 баллов	Правильно ответил на 3-5 вопросов
0-2 балла	Правильно ответил на 0-2 вопросов

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачёт.

Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет (два вопроса в билете)	Перечень вопросов (всего 62 вопроса)

Перечень примерных вопросов к зачёту

1. Предметное поле теории международных отношений. Методы анализа международных отношений. Виды и уровни исследований. Закономерности международных отношений.
2. Эволюция международных систем и участников международных отношений.
3. Национально-государственные интересы во внешней политике и международных отношениях.
4. Российская школа изучения международных отношений: основные представители и взгляды
5. Крупнейшие представители политического реализма (Э.Карр, Р.Нибур, Г.Моргентау и др.). Основные постулаты классического реализма.
6. Понятие силы. Теория баланса сил.
7. Политический идеализм и истоки либерализма. Вклад Нормана Энджелла и Вудро Вильсона в формирование либеральной парадигмы в международных отношениях.
8. Основные постулаты и представители школы либерализма.
9. Гипотеза демократического мира и ее место в современной западной теории.
10. «Большие дебаты» в международных отношениях.
11. Структурная теория Кеннета Уолтца и ее отличия от классического политического реализма.
12. Неореализм и неолиберализм: основные идеи и представители. Стивен Уолт и теория баланса угроз. Расхождение оборонительного и наступательного реализма Джона Миршаймера.
13. Транснационализм и дискуссии о субъектности в теории международных отношений. Вклад Р.Кеохейна и Дж.Ная в формирование неолиберальной мысли. Основные направления неолиберализма: транснационализм, либеральный институционализм и теория взаимозависимости.
14. Традиционализм и модернизм в международных отношениях.
15. К.Маркс и Ф.Энгельс о международных отношениях. Экономический детерминизм и учение В.И.Ленина об империализме как высшей стадии капитализма.
16. Марксизм и неомарксизм как идейная альтернатива реализму и либерализму в годы «холодной войны».
17. Неомарксизм и его развитие в теориях А. Грамши, Р. Кокса и И.Валлерстайна. Ядро, полупериферия и периферия в мир-системной концепции И.Валлерстайна.
18. Современные постмарксистские теории. Концепция прекариата Гая Стэндинга.
19. Основные понятия общей теории систем. Международная система. Типы международных систем. Системный подход в анализе международных отношений.
20. Конструктивизм и копенгагенская школа международных отношений. Взгляды А. Вендта и Б.Андерсона. Конструктивизм и его роль в развитии теории международных отношений. Концепция секьюритизации в международных отношениях.
21. Геополитика, геоэкономика и геофилософия. Географический детерминизм и критическая геополитика.

22. Постпозитивистские и постмодернистские концепции международных отношений.
23. Феминистские концепции в международных отношениях.
24. «Зеленая теория» в международных отношениях.
25. Структура и основания цивилизации как макромасштабной социокультурной общности. Генезис цивилизационных теорий. Особенности межкультурного взаимодействия в современных международных отношениях.
26. Методология цивилизационного анализа современных обществ (подходы Й.Арнольда, Р.Коллинза, Н.Элиаса, П.Катценштейна и др.). Теория «множественного модерна» Ш.Эйзенштадта.
27. Концепция «цивилизационной политики» Г.Беттицы в международных отношениях. Цивилизационизм как политический феномен.
28. Концепт «государство-цивилизация». Специфика ментальной организации государств-цивилизаций и государств-наций. Примеры государств-цивилизаций и их роль в мировом политическом процессе.
29. Когнитивный подход в теории международных отношений. Рационализм и иррационализм в международных отношениях. Основы теории принятия внешнеполитических решений.
30. Теория стратегической культуры в международных отношениях.
31. Понятие и концепции безопасности. «Дилемма безопасности».
32. Конфликты в международных отношениях. Типология конфликтов (экономические, религиозные, этнические, идеологические) и особенности их урегулирования.
33. Война в теории международных отношений.
34. Мораль и право в теории международных отношений.
35. Характеристики современной великой державы. Параметры ведущих мировых держав.

Критерии оценивания зачета

Вопрос №1:

Макс. 27-30 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос;

	Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

Вопрос №2:

Макс. 27-30 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины *«Теория международных отношений»* является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Общепрофессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
международных отношений от _____ 20___ г., протокол № _____