

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭТНОПОЛИТИКА

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения
и внешняя политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Бумагина, Е.Л., Колосова, И.В. Этнополитика: Рабочая программа дисциплины (модуля). - Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Этнополитика» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международные отношения и внешняя политика» составлена Бумагиной Е.Л. и Колосовой И.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 15.07. 2017 г. № 555.

Руководитель ОПОП



Фрадкова В.И.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 11 февраля 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой
Политологии и политической философии



Жильцов С.С.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6.

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов целостного представления о специфике межэтнического взаимодействия и его влиянии на политические процессы в полиэтничном обществе.

Задачи:

- ознакомление студентов с базовыми понятиями, основными направлениями, теориями и структурой современного этнополитологического знания;
- ознакомление со спецификой формирования и взаимодействия этнических общностей в современном мире;
- формирование навыков анализа этнополитических отношений;
- формирование установки на внимание к этнополитическому контексту при анализе политической реальности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.**

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-2. Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять особенности современной российской политики	ПК-2.1 Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики;	Знает особенности мировых экономических, демографических, миграционных процессов в их влиянии на межэтническое взаимодействие; Умеет выявлять характер влияния мировых экономических, демографических и миграционных процессов на этнополитические процессы, учитывая их взаимообусловленность;
	ПК-3. Способен понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений и применять на практике теоретические	ПК-3.1 Анализирует глобальные процессы в контексте развития системы международных отношений, на системной основе определять взаимное влияние различных аспектов международной безопасности, применяет базовые принципы теоретических моделей политического развития государств и	Знает основные подходы к анализу глобальных процессов и теоретические модели этнополитического развития государств и социума; Умеет выявлять и оценивать тенденции этнополитического развития, их влияния на систему международных отношений при проведении

основы для исследования развития современных государств	обществ при проведении самостоятельных исследований	самостоятельных исследований;
	ПК-3.2 Понимает принципы процесса принятия внешнеполитических решений с учетом историко-культурного и социального экономического контекста, применяет на практике знания о функционировании современных государств в условиях глобальной неопределенности, умеет прогнозировать ключевые доминантные аспекты международной безопасности	Знает принципы процесса принятия внешнеполитических решений с учётом историко-культурного и социально-экономического контекста в условиях глобальной неопределённости; Умеет выявлять и прогнозировать ключевые доминантные аспекты международной безопасности, связанные с этнополитическим фактором, его влиянием на международные отношения.
	ПК-3.3 Выявляет особенности социально-политических и экономических процессов в мировой политике, закономерности глобальных и региональных политических и экономических процессов и понимает их роль во внешней политике Российской Федерации и других государств	Знает особенности и закономерности современных этнополитических процессов, оказывающих влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств; Умеет выявлять закономерности глобальных и региональных политических и экономических процессы, связанные с этнополитической составляющей, в контексте их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	30,3	30,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	30	30			
• занятия лекционного типа	10	10			
• занятия семинарского типа:	20	20			

практические занятия	20	20			
лабораторные занятия	-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-			
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	77,7	77,7			
• курсовая работа (проект)	-	-			
• др. формы самостоятельной работы:	-	-			
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	25	25			
– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	25	25			
-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	27,7	27,7			
3.Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	Зачет	Зачет			
ИТОГО:	Ак. часов	108	108		
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Этническая политология в системе научного знания.

Актуальность этнополитики. Полиэтничность большинства стран мира и этнические вызовы конца XX – начала XXI веков. Объект и предмет этнической политологии. Этнополитология в системе научных знаний. Место этнополитологии в структуре политологического знания. Различия между этнологией, этнографией, культурной антропологией, этносоциологией и этнополитологией.

Основные понятия этнополитологии. Этническая общность, нация и этничность. Нация как согражданство и этнонация. Примордиалистский, инструменталистский и конструктивистский подходы в понимании этничности.

Тема 2. Социально-демографическое и этнополитическое развитие этноса.

Социально-демографические процессы в конце XX – начале XXI вв. Глобализация и перемещение больших групп мигрантов. Особенности миграционных перемещений в России и других странах постсоветского пространства.

Политика государств в отношении миграционных потоков.

Адаптация мигрантов и формирование толерантности принимающей стороны: теория и социально-политическая практика. Социальная, структурная, культурная и политическая адаптация.

Капсулированная этничность и опасность напряжения в отношении мигрантов в больших городах и приграничных районах.

Тема 3. Этнокультурная специфика народов и проблема этнических границ.

Проблема определения культуры в системе политологического знания. Основные подходы в определении культуры. Функции культуры.

Социальная значимость этнокультурных различий. Этнокультурные особенности как предмет этнополитического анализа.

Элементы культуры как этноспецифические признаки. Ценности и нормы, символы, ритуалы, традиции и язык. Язык как этнический символ и основа идентификации. Понятие государственного языка. Традиции и инновации в культуре. Специфика культуры в традиционном и современном обществах.

Проблемы культурных границ (Ф.Барт, С.Хантингтон). Проблемы культурных влияний и интеграции. Виды культурного взаимодействия. Ассимиляция, аккультурация, этнокультурный изоляционизм. Этноцентризм и культурный релятивизм как формы отношения к другим культурам.

Тема 4. Этническая идентичность и этнодифференцирующие признаки. Типология этнической идентичности.

Этническая идентичность в иерархии социальных идентичностей. Этническая идентичность как разновидность социально-психологической идентичности. Когнитивные, эмоциональные и регулятивные элементы этнической идентичности.

Критерии идентификации индивида с определённой этнической группой. Типы этнической идентичности в современном мире. Нормальная идентичность, этноцентричная идентичность, этнодоминирующая идентичность. Этнический фанатизм, этническая индифферентность, этнонигилизм, амбивалентная идентичность. Образ этнической группы в контексте активистских (деятельностных) теорий. Основные компоненты этнической идентичности.

Причины роста этнической идентичности в современном мире. Позитивные и негативные стороны этого процесса. Политизация этничности. Этничность и власть. Роль элит на различных этапах этнической мобилизации.

Тема 5. Этнополитика. Основные стратегии.

Стратегии и методы регулирования этнополитического конфликта. Стратегия устранения и (или) деполитизации этнических различий. Насильственные методы: геноцид, этнические депортации. Принудительный метод: искусственно стимулируемая ассимиляция. Консенсусные методы: интеграция и политика мультикультурализма. Территориальный метод. Разделение государства. Сепарация.

Стратегии управления сохраняющимися этническими различиями. Стратегии и методы регулирования этнополитических конфликтов.

Тема 6. Межэтнические отношения и этнополитические конфликты.

Уровни межэтнических отношений: личностный, групповой и институциональный. Этнические установки и ориентации. Особенности формирования этнических установок в сфере повседневного поведения.

Типы межэтнических отношений: ассимиляция, аккультурация, кооперация. Исторические и политические факторы в межэтнических взаимодействиях. Роль социально-структурных и культурных факторов. Социально-психологические и ситуативные факторы. Межэтническая толерантность.

Понятие этнополитического конфликта. Причины этнополитических конфликтов. Типология этнополитических конфликтов. Конфликты по характеру действий: конфликт стереотипов, конфликты идей, конфликты действий. Конфликты по целям: конституционные, территориальные, межгрупповые. Основные причины конфликтов: структурные, коллективного действия, поведенческие. Формы конфликтов: насильственные (региональные войны, вооруженные столкновения) и ненасильственные (институциональные, манифестирующие, идеологические). Основные фазы конфликта. Управление конфликтами.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Этническая политология в системе научного знания.	2	4	-	12
2	Тема 2. Социально-демографическое и политическое развитие этноса.	2	4	-	12
3	Тема 3. Этнокультурная специфика народов и проблема этнических границ.	1	2	-	14
4	Тема 4. Этническая идентичность и этнодифференцирующие признаки.	1	2		14
5	Тема 5. Этнополитика. Основные стратегии.	2	4	-	12
6	Тема 6. Межэтнические отношения и конфликты.	2	4	-	13,7
ИТОГО		10	20	-	77,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Этническая политология в системе научного знания	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по теме

<p>Тема 2. Социально-демографическое и политическое развитие этноса.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по теме</p>
<p>Тема 3. Этнокультурная специфика народов и проблема этнических границ.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по теме</p>
<p>Тема 4. Этническая идентичность и этнодифференцирующие признаки.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по теме</p>
<p>Тема 5. Этнополитика. Основные стратегии.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по теме</p>
<p>Тема 6. Межэтнические отношения и конфликты.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по теме</p>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Этнополитика» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекции-

онных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины Этнополитика (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 10.02.2025). - Текст : электронный.

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ 02.07.2021 N 400). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/ (дата обращения: 25.01.2025). - Текст: электронный.

3. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 495 с. - ISBN 978-5-9916-3066-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/508746> (дата обращения: 25.01.02.2025) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебник для вузов / Н. М. Сирота. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 121 с.

- ISBN 978-5-534-07245-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/563042> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Шабаев, Ю. П. Этнополитология : учебное пособие / Ю. П. Шабаев, А. П. Садохин. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 319 с. - ISBN 5-238-00872-4. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615884> (дата обращения: 25.01.2025) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы:

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе

«МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Этнополитика» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: презентационная техника либо интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г., прото-
кол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

«ЭТНОПОЛИТИКА»

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения
и внешняя политика
Формы обучения: очная
Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва
2025

Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Этнополитика» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Этнополитика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Этнополитика» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-2. Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять особенности современной российской политики	ПК-2.1 Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики;	Знает особенности мировых экономических, демографических, миграционных процессов в их влиянии на межэтническое взаимодействие; Умеет выявлять характер влияния мировых экономических, демографических и миграционных процессов на этнополитические процессы, учитывая их взаимообусловленность;	Тема 1. Этническая политология в системе научного знания. Тема 2. Социально-демографическое и политическое развитие этноса. Тема 3. Этнокультурная специфика народов и проблема этнических грани. Тема 4. Этническая идентичность и этнодифференцирующие признаки. Тема 5. Этнополитика. Основные стратегии. Тема 6. Межэтнические отношения и конфликты.	Контрольная работа в виде теста (по темам 2-5)	Перечень вопросов для зачета
ПК-3. Способен понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений и применять на практике теоретические основы для исследования развития современных государств	ПК-3.1 Анализирует глобальные процессы в контексте развития системы международных отношений, на системной основе определять взаимное влияние различных аспектов международной безопасности, применяет базовые принципы теоретических моделей политического развития государств и обществ при проведении самостоятельных исследований	Знает основные подходы к анализу глобальных процессов и теоретические модели этнополитического развития государств и социума; Умеет выявлять и оценивать тенденции этнополитического развития, их влияния на систему международных отношений при проведении самостоятельных исследований;			

	<p>ПК-3.2 Понимает принципы процесса принятия внешнеполитических решений с учетом историко-культурного и социального экономического контекста, применяет на практике знания о функционировании современных государств в условиях глобальной неопределенности, умеет прогнозировать ключевые доминантные аспекты международной безопасности</p>	<p>Знает принципы процесса принятия внешнеполитических решений с учётом историко-культурного и социально-экономического контекста в условиях глобальной неопределённости;</p> <p>Умеет выявлять и прогнозировать ключевые доминантные аспекты международной безопасности, связанные с этнополитическим фактором, его влиянием на международные отношения.</p>			
	<p>ПК-3.3 Выявляет особенности социально-политических и экономических процессов в мировой политике, закономерности глобальных и региональных политических и экономических процессов и понимает их роль во внешней политике Российской Федерации и других государств</p>	<p>Знает особенности и закономерности современных этнополитических процессов, оказывающих влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств;</p> <p>Умеет выявлять закономерности глобальных и региональных политических и экономических процессы, связанные с этнополитической составляющей, в контексте их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств.</p>			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам

Семинар 1-2.

Тема № 1. Этническая политология в системе научного знания.

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 5 баллов.

Вопросы:

- 1.Актуальность этнополитики в современном мире.
- 2.История формирования этнополитологии как научной дисциплины в западном и российском обществознании.
- 3.Методы, функции и проблемное поле этнической политологии.
- 4.Роль и место этнической политологии в социально-гуманитарном знании.
- 5.Этнос, этничность. Основные подходы в понимании этничности (примордиализм, конструктивизм и инструментализм).
- 6.Стадиально-исторические разновидности этноса (племя, народность, нация). Понятие нации. Этническая и гражданская нации, их соотношение в полиэтничном обществе

Семинар 3-4.

Тема № 2. Социально-демографическое и политическое развитие этноса.

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 5 баллов.

Вопросы:

- 1.Естественное движение населения как фактор социально-демографического развития этноса.
- 2.Понятие демографического перехода. Специфика первого и второго демографического перехода.
- 3.Влияние процессов урбанизации на демографическое поведение народов в современном мире.
- 4.Этническая миграция как фактор социально-демографического развития этноса.
- 5.Влияние естественного движения населения и этнической миграции на политические реалии.

Семинар 5.

Тема № 3. Этнокультурная специфика народов и проблема этнических границ.

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 5 баллов.

Вопросы:

1. Культурное своеобразие как важный этнодифференцирующий признак.
2. Понятие этнической границы. Концепция этнической границы (Ф. Барт, П.П. Кушнер, М.М. Бахтин).
3. Язык как этнический символ и основа идентификации.
4. Многообразие типов взаимодействия культур. Противостояние, симбиоз и синтез национальных культур (Шемякин Я.Г.)
5. Ассимиляция, аккультурация, интеграция, сепарация (этнокультурный изоляционизм) в современном мире.

Семинар 6.

Тема № 4. Этническая идентичность и этнодифференцирующие признаки.

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 5 баллов.

Вопросы:

1. Понятие этнической идентичности. Этническая идентичность как разновидность социально-психологической идентичности.
2. Основные критерии идентификации индивида с этнической группой.
3. Влияние внешних условий на протекание процесса этнической идентификации индивида.
4. Типы идентичности с нормальной или завышенной оценкой своего этноса: нормальная, этноцентрическая, этнодоминирующая идентичности, этнический фанатизм.
5. Типы идентичности, связанные с отрицанием этничности или с осложненным процессом идентификации: этническая индифферентность, этнонигилизм, амбивалентная идентичность.

Семинар 7-8.

Тема № 5. Этнополитика. Основные стратегии.

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 5 баллов.

Вопросы:

1. Этнополитика. Основные формы этнополитики. Стратегия устранения этнических различий. Насильственные методы (геноцид, этнические депортации), искусственно стимулируемая ассимиляция.
2. Стратегия деполитизации этнических различий. Метод интеграции и политика мультикультурализма.
3. Стратегия управления сохраняющимися этническими различиями. Принудительный метод: этническое доминирование (контроль над этническими меньшинствами). Консенсусные методы (консоциация, арбитражное).
4. Территориальное распределение власти (региональная автономия в унитарном государстве, федерализм, кантонизация).
5. Этничность и право. «Позитивная дискриминация» и принцип равноправия этнических групп. Право наций на самоопределение.

6. Основные этапы и документы. Соотношение право нации на самоопределение с принципом территориальной целостности. Международные конвенции и декларации о правах лиц, принадлежащих к национальным и языковым меньшинствам.

7. Этнополитика в советский период. Основные этапы. Современная российская этнополитика как продолжение советской национальной политики.

8. Современная этническая (национальная) политика Российской Федерации. Основные вехи формирования государственной этнической политики на основе Концепции государственной национальной политики (1996) и Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (в редакциях 2012 и 2018 годов).

Семинар 9-10.

Тема № 6. Межэтнические отношения и конфликты.

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 5 баллов.

Вопросы:

1. Этническая дифференциация и этносоциальная стратификация и проблема политизации этничности в полиэтничном обществе.

2. Этнические меньшинства: этнотерриториальные (этнонациональные группы и группы коренных малочисленных народов с традиционным укладом жизни) и этнодиаспорные группы (диаспоры - буржуа и трудовые диаспоры) в политических процессах

3. Межэтнические отношения как разновидность социальных отношений. Факторы, определяющие состояние межэтнических отношений в полиэтничном обществе: исторический, политический, социально-структурный, психологический и культурный.

4. Социальный и этнополитический конфликты. Повод, условия и причины социальных и этнополитических конфликтов. Основные типы этнополитических конфликтов. Субъекты этнополитического конфликта.

5. Предпосылки и причины балканского кризиса в конце 20 века. Основные этапы и особенности этнополитических конфликтов после распада СФРЮ.

6. Этнополитические конфликты в Грузии после распада СССР. Грузино-абхазский и грузино-южноосетинский конфликты. Причины и последствия, образование новых государств.

Критерии оценивания устного опроса

<i>Макс. 4-5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто студент ответил на поставленный вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание дисциплины.</i>
--	---

0-3 баллов	<p><i>Правильно и развернуто студент ответил на часть поставленного вопроса;</i></p> <p><i>Использовал терминологию по дисциплине;</i></p> <p><i>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов;</i></p> <p><i>Не высказал свою точку зрения;</i></p> <p><i>Не продемонстрировал полное знание проблемы;</i></p>
------------	---

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа в виде теста.*

Контрольная работа в виде теста:

1. Сецессия - это ...

- А. Воссоединение двух или более частей одного народа.
- Б. Создание территориальной автономии с возможностью частичного самоуправления внутри многонационального государства.
- В. Отделение от одного государства с возможностью присоединиться к другому или создать новое государство.
- Г. Отмена всех и всяких национальных и национально-религиозных привилегий и ограничений.

2. Коренными народами обычно называют...

- А. Доминирующие этносы.
- Б. Народы, ведущие племенной образ жизни или занимающиеся традиционными видами хозяйственной деятельности.
- В. Народы, имеющие государственные образования, носящие их имя. Г. Этносы, издревле проживающие на данной территории.

3. Народы, имеющие государственные образования, носящие их имя, называются ...

- А. Коренными.
- Б. Туземными.
- В. Титульными.
- Г. Доминирующими.

4. Стремление доминирующей этнической общности уничтожить полностью или частично какую-либо расовую, этническую или религиозную группу -

- А. Дискриминация.
- Б. Сегрегация.
- В. Апартеид.

Г. Геноцид.

5. Диаспора - это ...

А. Часть народа, обладающая культурной или иной спецификой, особым самосознанием и этнонимом.

Б. Этническая общность, охватывающая несколько этносов, но обладающая этническими свойствами меньшей интенсивности, чем каждый из них в отдельности.

В. Региональная часть этноса, обладающая культурой или иной спецификой, особым самосознанием и этнонимом.

Г. Часть этноса, проживающая вне территории компактного проживания или происхождения своего этноса.

6. Этническое меньшинство -

А. Часть народа, отличающаяся от большинства специфическими чертами вероисповедания и религиозной жизни, осознающая эти отличия, но причисляющая себя к данному народу.

Б. Часть народа, говорящая на собственном диалекте, осознающая свои языковые отличия от большинства, но причисляющая себя к данному народу.

В. Часть народа, проживающая за пределами одноименного штата федерации, территориальной автономии или одноименного города в инонациональной среде и сохранившая свою самобытность, а также лица, принадлежащие к народам, не имеющим одноименных территориально-государственных образований.

Г. Часть народа, отличающаяся от большинства специфическими чертами традиционной культуры, осознающая эти отличия, но причисляющая себя к данному народу.

7. Согласно социокультурному (эволюционно-историческому) направлению в примордиализме,...

А. Этничность - это “расширенная родственная группа”.

Б. Этнос - это конструируемая интеллектуалами общность.

В. Этнос - это общность, объединяемая интересами, средство мобилизации в политической борьбе.

Г. Этнос - это исторически сложившаяся социальная группа людей, связанная общностью территории, языка и культуры.

8. Согласно конструктивизму,...

А. Этничность - это “расширенная родственная группа”.

Б. Этнос - это конструируемая интеллектуалами общность.

В. Этнос - это общность, объединяемая интересами, средство мобилизации в политической борьбе.

Г. Этнос - это исторически сложившаяся социальная группа людей, связанная общностью территории, языка и культуры.

9. Согласно инструментализму,...

- А. Этничность - это «расширенная родственная группа».
- Б. Этнос - это конструируемая интеллектуалами общность.
- В. Этнос - это общность, объединяемая интересами, средство мобилизации в политической борьбе.
- Г. Этнос - это исторически сложившаяся социальная группа людей, связанная общностью территории, языка и культуры.

10. Какой из перечисленных подходов рассматривает этнос как исторически сложившуюся социальную группу людей, связанную общностью, территорией своего формирования, языка и культуры?

- А. Конструктивизм.
- Б. Социобиологическое направление в примордиализме.
- В. Эволюционно-историческое направление в примордиализме.
- Г. Инструментализм.

11. Как называется часть народа, обособившаяся в результате долговременной географической изоляции на религиознокультурной основе?

- А. Метаэтнос.
- Б. Этнографическая группа.
- В. Этноконфессиональная группа.
- Г. Субэтнос.

12. Геноцид - это...

- А. Система господства одной расовой группы над другой с целью угнетения последней (в частности, существовавшая в Южно-Африканской Республике вплоть до конца 1980-х гг.).
- Б. Стремление доминирующей этнической общности уничтожить полностью или частично какую-либо расовую, этническую или религиозную группу.
- В. Стремление различных этнических групп к этнокультурной изоляции друг от друга.
- Г. Любое различие, исключение или предпочтение одного человека другим, основывающееся на расовых признаках, цвете кожи, этническом происхождении и имеющее своей целью ограничение прав и свобод человека - представителя этнической группы.

13. Примером национальной религии является

- А. Буддизм.
- Б. Ислам.
- В. Синтоизм.
- Г. Христианство.

14. Отсутствие соответствующих культурных ресурсов, языка и знания, ограничения в образовании для детей этнических меньшинств - это признаки...

- А. Культурной гегемонии.
- Б. Культурной диффузии.
- В. Культурной депривации.
- Г. Культурного шока.

15. Аккультурация - это пример...

- А. Процессов эволюционного этнического объединения.
- Б. Процессов эволюционного этнического разделения.
- В. Процессов трансформационного этнического объединения.
- Г. Процессов трансформационного этнического разделения.

16. В каком году была принята «Декларация прав народов России»?

- А. В 1918 г.
- Б. В 1917 г.
- В. В 1920 г.
- Г. В 1921 г.

17. Когда была принята Концепция государственной национальной политики Российской Федерации?

- А. В 1993 г.
- Б. В 1996 г.
- В. В 2000 г.
- Г. В 2012 г.

18. Когда была принята Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации?

- А. В 1993 г.
- Б. В 1996 г.
- В. В 2000 г.
- Г. В 2012 г.

19. Какая этнонациональная политика образно называется политикой «плавильного котла»?

- А. Мультикультурализм.
- Б. Геттоизация.
- В. Ассимиляция.
- Г. Сегрегация.

20. Мультикультурализм - это политика...

А. Направленная на слияние одного ранее самостоятельного этноса с другим и сопровождающаяся утратой первым своего языка, культуры, этнического самосознания.

Б. Направленная на сохранение и поощрение этнического и культурного разнообразия при равноправии этносов, рас и культур.

В. Направленная на территориальную изоляцию мест проживания определенных этнических или расовых групп населения, а также лишение или существенное ограничение их гражданских, политических и социально-экономических прав.

Г. Направленная на обособление мест проживания определенного этноса (не обязательно связанная с дискриминацией).

21. Ассимиляция - это политика...

А. Направленная на слияние одного ранее самостоятельного этноса с другим и сопровождающаяся утратой первым своего языка, культуры, этнического самосознания.

Б. Направленная на сохранение и поощрение этнического и культурного разнообразия при равноправии этносов, рас и культур.

В. Направленная на территориальную изоляцию мест проживания определенных этнических или расовых групп населения, а также лишение или существенное ограничение их гражданских, политических и социально-экономических прав.

Г. Направленная на обособление мест проживания определенного этноса (не обязательно связанная с дискриминацией).

22. Этнонациональная политика, направленная на сохранение и поощрение этнического и культурного разнообразия при равноправии этносов, рас и культур -

А. Мультикультурализм

Б. Геноцид

В. Ассимиляция

Г. Апартеид.

23. Этнонациональная (этнорасовая) политика, направленная на территориальную изоляцию мест проживания определенных этнических или расовых групп населения, а также лишение или существенное ограничение их гражданских, политических и социально-экономических прав -

А. Мультикультурализм

Б. Геноцид

В. Ассимиляция

Г. Апартеид.

24. Этнонациональная (этнорасовая) политика, направленная на слияние одного ранее самостоятельного этноса с другим и сопровождающаяся утратой первым своего языка, культуры, этнического самосознания -

- А. Мультикультурализм
- Б. Геноцид
- В. Ассимиляция
- Г. Апартеид.

Критерии оценивания контрольной работы в виде теста

Макс. 9-10 баллов <i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	20–24 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	16-19 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	12-15 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-11 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачёт.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме <i>В билете один вопрос</i>	Перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения зачета:

1. История становления этнополитологии как научной дисциплины.
2. Методы этнополитологических исследований.
3. Дискуссионность центральной категории этнополитологии – понятия «этнос».
4. Примордиалистская теория этноса: основные направления и центральные положения.
5. Инструменталистская трактовка этничности.
6. Конструктивистский подход к пониманию этничности.
7. Типы этнокультурных систем.
8. Самоопределение человека в различных типах этнокультурных систем и проблема модернизации.
9. Межэтническая стратификация в полиэтничном социуме.
10. Теория этнокультурного взаимодействия (концепции аккультурации, мобилизации, интегрированности, внутреннего колониализма).

11. Специфика и типология этнических конфликтов.
12. Стадии развития этнического конфликта и способы его разрешения. Проблема урегулирования межнациональных отношений.
13. Этнические аспекты миграционных процессов.
14. Этническая и гражданская нация.
15. Национализм. Основные типы и эволюция национализма в Европе и мире.
16. Влияние этнодемографических процессов на политические в полиэтничном обществе.
17. Язык как этнический символ и основа идентификации. Реализация статуса государственного языка как фактор межэтнического согласия и конфликтности.
18. Проблемы взаимодействия культур. Основные типы взаимодействия культур (ассимиляция, аккультурация, кооперация, этнокультурный изоляционизм).
19. Межэтнический конфликт как частный случай социального конфликта.
20. Латентная и открытая форма протекания межэтнического конфликта.
21. Основные типы межэтнических (этнополитических) конфликтов.
22. Методы регулирования межэтнических конфликтов.
23. Геноцид и этнические депортации – насильственные методы регулирования этнополитических конфликтов.
24. Искусственно стимулированная ассимиляция – принудительный метод урегулирования этнополитических конфликтов.
25. Политика мультикультурализма.
26. История становления этнополитологии как научной дисциплины.
27. Методы этнополитологических исследований.
28. Дискуссионность центральной категории этнополитологии – понятия «этнос».
29. Примордиалистская теория этноса: основные направления и центральные положения.
30. Инструменталистская трактовка этничности.
31. Конструктивистский подход к пониманию этничности.
32. Типы этнокультурных систем.
33. Самоопределение человека в различных типах этнокультурных систем и проблема модернизации.
34. Межэтническая стратификация в полиэтничном социуме.
35. Теория этнокультурного взаимодействия (концепции аккультурации, мобилизации, интегрированности, внутреннего колониализма).
36. Специфика и типология этнических конфликтов.
37. Стадии развития этнического конфликта и способы его разрешения. Проблема урегулирования межнациональных отношений.
38. Этнические аспекты миграционных процессов.

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании

изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Этнополитика» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

<i>Уровень/балл</i>	<i>Профессиональные компетенции</i>
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «зачтено») 86-100</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.</p>
<p>Хороший (оценка «зачтено») 71-85</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</p> <p>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</p> <p>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.</p>
<p>Базовый (оценка «зачтено») 56-70</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.</p>
<p>Недостаточный (оценка «не зачтено») Менее 56</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков.</p>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании ка-
федры _____ от _____ 20___ г., прото-
кол № _____