

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКУЮ РАБОТУ
В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и внешняя политика

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Москва
2025

Рудницкий А.Ю. «Введение в информационно-аналитическую работу в области международной безопасности». – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Введение в информационно-аналитическую работу в области международной безопасности». Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения; направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и внешняя политика. Составлена Рудницким А.Ю. в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 15.06.2017 г. № 555.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Фрадкова В.И.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

от 6 февраля 2025 г., протокол № 5

Зам. заведующего кафедрой

Международной и национальной безопасности



Иванов О.П.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) академии

от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии

от 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у бакалавров целостного представления о формах, сути и методике информационно-аналитической работы и ее практической значимости для внешней политики, и дипломатии Российской Федерации.

Задачи:

- сформировать и развить профессиональные компетенции;
- сформировать четкое представление о понятийном аппарате курса;
- осмыслить специфику проблемы информационно-аналитической работы;
- ознакомить обучающихся с практическими приемами и навыками ведения информационно-аналитической работы в области международной безопасности;
- охарактеризовать методы информационно-аналитической работы применительно к деятельности МИД России и РЗУ;
- мотивировать обучающихся продолжать изучение данной проблематики после окончания курса;
- развивать аналитические навыки обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: (ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-4.1, ПК-4.2)

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-1 Способен вести дипломатическую переписку, вести переговоры, составлять аналитические и научные материалы	ПК-1.3 Демонстрирует навыки подготовки аналитических обзоров по международной проблематике	Знать: основные работы с фактами (сбор, отбор, интерпретация) Уметь: расставлять информационные приоритеты
		ПК-1.4 Владеет методами прикладного анализа международных ситуаций	Знать: основные методы информационного анализа Уметь: применять данные методы в решении практических задач с учетом российских национальных интересов
3	ПК-4 Способен использовать методологию научного анализа системы международных отношений для	ПК-4.1 Умеет отбирать источники информации и выявлять актуальные сведения в области международных отношений, использует навыки прикладного анализа международных ситуаций, в том числе задействуя методы	Знать: специфику различных источников информации с учетом их надежности Уметь: правильно выстроить информационно-аналитическую работу индивидуально и в группе

решения профессиональных задач, применяя навыки организации коллективной работы и навыки психологии при работе в коллективе	организации коллективной работы	
	ПК-4.2 Владеет навыками самостоятельного обучения новым методам исследования, использует в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов	Знать: современные технологии информационного анализа Уметь: применять указанные методы в формате, принятом в российской дипломатической службе

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

*Очная форма обучения**

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		4	5	6	7
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	24,3				24,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	24				
• занятия лекционного типа	8				8
• занятия семинарского типа:	16				16
практические занятия	16				16
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3				0,3
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	47,7				47,7
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:	47,7				47,7
– Изучение рекомендованной литературы	20				20
– Подготовка аналитических материалов по заданию преподавателя	27,7				27,7
3. Промежуточная аттестация:	зачет				зачет
зачет					
ИТОГО:	Ак. часов	72			72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2			2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Раздел 1.

Тема 1. Введение в предмет. Основы информационного анализа. Информационный анализ и современные политические процессы. Информационный анализ и внешняя политика.

Тема 2. Задачи информационного анализа в дипломатической деятельности. Основные информационные документы, специфика их подготовки в дипломатии. Приоритетные вопросы информационно-аналитической работы.

Раздел 2.

Тема 3. Работа с фактами, классификация источников информации. Оценка их надежности и достоверности. Взаимосвязь содержания и конкретного назначения информационного документа.

Тема 4. Технологии информационного процесса. Информационно-аналитическая работа дипломата и ученого: сравнительная характеристика. Выдвижение гипотезы, оценки, выводы, предложения и рекомендации.

*Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Введение в предмет. Основы информационного анализа. Информационный анализ и современные политические процессы. Информационный анализ и внешняя политика	2	4		10
2	Задачи информационного анализа в дипломатической деятельности. Основные информационные документы, специфика их подготовки в дипломатии. Приоритетные вопросы	2	4		12

	информационно-аналитической работы				
3	Работа с фактами, классификация источников информации. Оценка их надежности и достоверности. Взаимосвязь содержания и конкретного назначения информационного документа	2	4		13
4	Технологии информационного процесса. Информационно-аналитическая работа дипломата и ученого: сравнительная характеристика. Выдвижение гипотезы, оценки, выводы, предложения и рекомендации	2	4		12,7
ИТОГО		8	16		47,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Введение в предмет. Основы информационного анализа. Информационный анализ и современные политические процессы. Информационный анализ и внешняя политика	Изучение рекомендованной литературы	<i>Устный опрос, устный опрос</i>
Тема № 2. Задачи информационного анализа в дипломатической деятельности. Основные	Изучение рекомендованной литературы	<i>Устный опрос, устный опрос</i>

информационные документы, специфика их подготовки в дипломатии. Приоритетные вопросы информационно-аналитической работы		
Тема № 3. Работа с фактами, классификация источников информации. Оценка их надежности и достоверности. Взаимосвязь содержания и конкретного назначения информационного документа	Подготовка аналитических материалов по заданию преподавателя	<i>Дискуссия и презентации</i>
Тема № 4. Технологии информационного процесса. Информационно-аналитическая работа дипломата и ученого: сравнительная характеристика. Выдвижение гипотезы, оценки, выводы, предложения и рекомендации	Подготовка аналитических материалов по заданию преподавателя	<i>Дискуссия и презентации</i>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *Введение информационно-аналитическую работу в области международной безопасности* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 24.01.2025). - Текст : электронный.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 25.02.2022 : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 24.01.2025). - Текст: электронный.
3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2020. - N 31 (часть I). - Ст. 5007. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В.В. Демидов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 369 с. - ISBN 978-5-16-020738-4. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2191267> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Лебедева, М. М. Мировая политика : учебник / М. М. Лебедева. - Москва : КноРус, 2025. - 254 с. - ISBN 978-5-406-14160-1. - URL: <https://book.ru/book/956676> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
3. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / С. Г. Туронок. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 376 с. - ISBN 978-5-534-18412-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/560073> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Анненков, В. И. Современные аспекты международной безопасности : учебник / В. И. Анненков, А. В. Моисеев, А. И. Муравых ; под общей редакцией В. И. Анненкова. - Москва : КноРус, 2022. - 395 с. - ISBN 978-5-406-09271-2. - URL: <https://book.ru/book/942823> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 24.01.2025). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 24.01.2025). - Текст : электронный.
3. Официальный сайт Министерства обороны РФ <https://www.mil.ru/> (дата обращения: 24.01.2025). - Текст : электронный.
4. Официальный сайт Совета Безопасности РФ www.scrf.gov.ru (дата обращения: 24.01.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- АИМП Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного

обеспечения);

- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение),
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Введение в информационно-аналитическую работу в области международной безопасности» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКУЮ РАБОТУ В
ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и внешняя политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва
2025

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины *«Введение информационно-аналитическую работу в области международной безопасности»* предусмотрено формирование следующих компетенций: (ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-4.1, ПК-4.2)

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-1 Способен вести дипломатическую переписку, вести переговоры, составлять аналитические и научные материалы	ПК-1.3 Демонстрирует навыки подготовки аналитических обзоров по международной проблематике	Знать: основные работы с фактами (сбор, отбор, интерпретация) Уметь: расставлять информационные приоритеты	Раздел 1-2, Темы 1,3	Деловая (ролевая) игра по темам 1-2	Вопросы для зачета
	ПК-1.4 Владеет методами прикладного анализа международных ситуаций	Знать: основные методы информационного анализа Уметь: применять данные методы в решении практических задач с учетом российских национальных интересов	Раздел 2, Темы 3-4		

<p>ПК-4 Способен использовать методологию научного анализа системы международных отношений для решения профессиональных задач, применяя навыки организации коллективной работы и навыки психологии при работе в коллективе</p>	<p>ПК-4.1 Умеет отбирать источники информации и выявлять актуальные сведения в области международных отношений, использует навыки прикладного анализа международных ситуаций, в том числе задействуя методы организации коллективной работы</p>	<p>Знать: специфику различных источников информации с учетом их надежности Уметь: правильно выстроить информационно-аналитическую работу индивидуально и в группе</p>	<p>Раздел 2, Темы 3-4</p>		
	<p>ПК-4.2 Владеет навыками самостоятельного обучения новым методам исследования, использует в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов</p>	<p>Знать: современные технологии информационного анализа Уметь: применять указанные методы в формате, принятом в российской дипломатической службе</p>	<p>Раздел 2, Темы 3-4</p>		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос, дискуссия, презентация

Устный опрос

Раздел 1

Тема 1: Введение в предмет. Основы информационного анализа. Информационный анализ и современные политические процессы. Информационный анализ и внешняя политика

Тема 2. Задачи информационного анализа в дипломатической деятельности. Основные информационные документы, специфика их подготовки в дипломатии. Приоритетные вопросы информационно-аналитической работы

Критерии оценивания устного опроса

6 баллов	Сумел четко ответить на все вопросы, убедительно аргументировал выводы, проявил самостоятельность и оригинальность подходов, культуру мышления, использовал все необходимые навыки обобщения и анализа, продемонстрировал знание специальной литературы, способность вести полемику и отстаивать свою точку зрения
3 балла	Ответил на все вопросы, вел полемику, отстаивал свою точку зрения, однако не все выводы убедительно аргументировал, не во всех случаях проявил самостоятельность и культуру мышления, в основном опирался на отдельные учебники и учебные пособия
1-2 балла	Ответил на часть вопросов, однако аргументировал не все выводы, не проявил самостоятельность и культуры мышления
0 баллов	Не сумел ответить ни на один вопрос

Дискуссия

Раздел 2

Тема 3: Работа с фактами, классификация источников информации. Оценка их надежности и достоверности. Взаимосвязь содержания и конкретного назначения информационного документа.

Тема 4. Технологии информационного процесса. Информационно-

аналитическая работа дипломата и ученого: сравнительная характеристика. Выдвижение гипотезы, оценки, выводы, предложения и рекомендации.

Критерии оценивания дискуссии

5 баллов	Проявил эрудицию, умение излагать материал, свою точку зрения, отстаивать ее, вести полемику, убедительно аргументировал выводы, проявил самостоятельность и оригинальность подходов, культуру мышления, использовал все необходимые навыки обобщения и анализа, продемонстрировал знание специальной литературы
3-4 балла	Пассивно вел полемику, не всегда находил убедительные доказательства для своих выводов, лишь в отдельных случаях проявил самостоятельность и оригинальность мышления
1-2 балл	Пассивно вел полемику, не проявил аналитичности, самостоятельности и культуры мышления
0 баллов	Проявил неспособность вести дискуссию

Презентация

Раздел 2

Тема 3: Работа с фактами, классификация источников информации. Оценка их надежности и достоверности. Взаимосвязь содержания и конкретного назначения информационного документа.

Тема 4. Технологии информационного процесса. Информационно-аналитическая работа дипломата и ученого: сравнительная характеристика. Выдвижение гипотезы, оценки, выводы, предложения и рекомендации.

Критерии оценивания презентации

4 балла	Оригинально и грамотно, содержательно оставлена презентация. Комментарии убедительны, аргументированы, свидетельствуют о глубоких знаниях, самостоятельности и оригинальности подходов, культуре мышления, умении использовать необходимые навыки обобщения и анализа.
2-3 балла	Презентация составлена хорошо, но комментарии отчасти неубедительны, составителю явно не хватает знаний, самостоятельности и оригинальности мышления
1 балл	Презентация не отражает всей глубины и значимости темы, комментарии лишь отчасти содержательны и аргументированы
0 баллов	Представленная презентация в силу своих недостатков не может рассматриваться как выполненное задание, составитель не ориентируется в теме

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля

успеваемости по дисциплине используется: деловая игра.

Деловая игра

1. Тема: Конфликтная международная ситуация, требующая информационного анализа для принятия внешнеполитических решений

2. Концепция: сравнительный анализ подходов участников с учетом интересов РФ

3. Роли: представители сторон конфликта, представитель ООН, российский дипломат, обобщающий, анализирующий факты и составляющий информационное сообщение в Центр, представитель Центра, критически оценивающий полученное донесений

4. Ожидаемый результат игры: составление учебного информационного документа

<i>Критерии оценивания деловой игры</i>	
<i>Макс. 9-10 баллов</i>	Проявил самостоятельность и оригинальность подходов, убедительность анализа, аргументированность доводов, обоснованность практических предложений, продемонстрировал культуру мышления, использовал все необходимые навыки обобщения и анализа информации проблемы безопасности, способность вести полемику и отстаивать свою точку зрения
<i>6-8 баллов</i>	Проявил самостоятельность и оригинальность подходов, аргументировал выводы, продемонстрировал способность вести полемику и отстаивать свою точку зрения, но в недостаточной мере обосновал практические предложения и продемонстрировал культуру мышления, использовал не все необходимые навыки обобщения и анализа информации проблемы безопасности, однако убедительно вел полемику и отстаивал свою точку зрения
<i>3-5 баллов</i>	Проявил самостоятельность и оригинальность подходов, аргументировал выводы, но в недостаточной мере обосновал практические предложения, не во всем продемонстрировал культуру мышления, использовал не все необходимые навыки обобщения и анализа информации проблемы безопасности, не во всем удачно и убедительно вел полемику и отстаивал свою точку зрения
<i>0-2 балла</i>	Не продемонстрировал самостоятельности и оригинальности подходов, лишь отчасти аргументировал выводы, в недостаточной мере обосновал практические предложения, не показал культуры мышления и умения владеть необходимыми навыками обобщения и анализа проблем безопасности, неудачно и не убедительно вел полемику

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет*

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме (в билете 2 вопроса)	Перечень вопросов

Вопросы к зачету

1. Сущность и задачи информационно-аналитической деятельности во внешней политике и дипломатии.
2. Виды информационно-аналитических служб, особенности их деятельности.
3. Информационная инфраструктура общества как фактор развития информационно-аналитической деятельности.
4. Особенности принятия решений во внешней политике и информационно-аналитическая деятельность.
5. Информационно-аналитическая деятельность в работе посольства.
6. Основные задачи информационного документа в дипломатии.
7. Структура информационного документа в дипломатии.
8. Средства коммуникаций и информационно-аналитическая деятельность в дипломатии.
9. Специфика информационно-аналитической деятельности в МИД России.
10. Кибертехнологии и информационно-аналитическая работа.
11. Особенности информационно-аналитической и информационно-пропагандистской и информационно-просветительской деятельности.
12. Основные информационные документы в практической дипломатии: сравнительная характеристика (применительно к деятельности центрального аппарата МИД и ЗУ).
13. Внешнеполитические провалы как результат недооценки важности информационного анализа (на основе примеров из мировой политики и политики зарубежных стран).
14. Внешнеполитические провалы как результат недооценки важности информационного анализа (на основе примеров из российской и советской политики).
15. Режим секретности и информационный анализ: плюсы и минусы.
16. Основные причины низкой эффективности или контрпродуктивности информационного анализа.
17. Подготовка аналитических документов в дипломатии, важность для системы принятия внешнеполитических решений.

18. Практическая дипломатия, особенности и тенденции развития. Приемы и методы современной дипломатической работы.
19. Специфика внешнеполитического анализа в современной дипломатии, достижения и просчеты.
20. Роль внешнеполитического анализа в обеспечении эффективности дипломатической деятельности.
21. Основные компоненты внешнеполитического анализа.
22. Условия практической отдачи внешнеполитического анализа в дипломатии.

Критерии оценивания (зачет)
Каждый вопрос равнозначен
Максимально оценивается в 30 баллов

(28-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

(19-27 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

(10-19 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

(менее 10 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается

недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Введение информационно-аналитическую работу в области международной безопасности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 2025/2026 учебный год на заседании
кафедры от 2025 г., протокол № _____