

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международные отношения и внешняя политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Иванов О.П. Конфликтология: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине Конфликтология по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международные отношения и внешняя политика» составлена Ивановым О.П. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 15.06.2017 г. № 555.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Фрадкова В.И.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

от 6 февраля 2025 г., протокол № 5

Зам. заведующего кафедрой

Международной и национальной безопасности



Иванов О.П.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) академии

от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии

от 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: познание современной международной конфликтологии как комплексной междисциплинарной науки, тесно связанной с дипломатической практикой, и привитие обучающимся умения и навыки в области разрешения конфликтов.

Задачи:

- сформировать и развить профессиональные компетенции;
- сформировать четкое представление о понятийном аппарате курса;
- понимать причины, динамику конфликта и определять его фазы;
- различать типы конфликтов;
- определять принципы и способы урегулирования конфликтов;
- развивать аналитические навыки обучающихся;
- мотивировать обучающихся продолжать изучение данной проблематики после окончания курса.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-3 Способен понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений и применять на практике теоретические основы для исследования развития современных государств	ПК-3.1. Анализирует глобальные процессы в контексте развития системы международных отношений, на системной основе определять взаимное влияние различных аспектов международной безопасности, применяет базовые принципы теоретических моделей политического развития государств и обществ при проведении самостоятельных исследований.	Знает суть глобальных процессов в контексте развития системы международных отношений; Умеет применять на практике знания о функционировании современных государств в условиях глобальной неопределенности; Умеет прогнозировать ключевые доминантные аспекты международной безопасности;
		ПК-3.2. Понимает принципы процесса принятия внешнеполитических решений с учетом историко-культурного и социального экономического контекста, применяет на практике знания о функционировании современных государств в	Умеет применять на практике знания о функционировании современных государств в условиях глобальной неопределенности; Умеет прогнозировать ключевые доминантные аспекты международной безопасности;

		условиях глобальной неопределенности, умеет прогнозировать ключевые доминантные аспекты международной безопасности.	
		ПК-3.3 Выявляет особенности социально-политических и экономических процессов в мировой политике, закономерности глобальных и региональных политических и экономических процессов и понимает их роль во внешней политике Российской Федерации и других государств.	Умеет выявлять особенности социально-политических и экономических процессов в мировой политике, закономерности глобальных и региональных политических и экономических процессов и понимает их роль во внешней политике Российской Федерации и других государств;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	22,5			22,5	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	20			20	
• занятия лекционного типа	6			6	
• занятия семинарского типа:	16			16	
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0.5			0.5	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	85.5			85.5	
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:	85.5			85.5	
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	59			59	
– подготовка к экзамену	26,5			26,5	
2. Текущий контроль: экзамен	экзамен			экзамен	
ИТОГО:	Ак.часов	108		108	

Общая трудоемкость	зач. ед.	3			3	
--------------------	----------	---	--	--	---	--

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1.

Тема 1. Введение: предмет, цель изучения. Понятийный аппарат. Место конфликтологии в политической науке. Определение, суть и природа международного конфликта.

Тема 2. Основные подходы к анализу конфликта: исторический, геополитический, когнитивный, системный. Типы конфликтов: традиционные и гибридные. Причины конфликтов. Международный конфликт как процесс, его динамика и стадии.

Раздел 2.

Тема 3. Существующие подходы к разрешению международных конфликтов: превентивные меры и силовые. Несиловой подход: лучшая альтернатива переговорному решению. Принципы урегулирования международного конфликта. Возможные типы соглашений и решений при урегулировании международных конфликтов.

Тема 4. Третья сторона в урегулировании международного конфликта. Понятие, задачи и средства. Переговорный процесс. Сущность и функции переговоров. Национальные стили ведения переговоров. Роль международных организаций в урегулировании международных конфликтов. Разбор кейсов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел 1. Тема 1. Введение: предмет, цель изучения. Понятийный аппарат. Место конфликтологии в политической науке. Определение, суть и природа международного конфликта.	2	4		14,75
2	Раздел 1. Тема 2. Основные подходы к анализу конфликта:		4		14,75

	исторический, геополитический, когнитивный, системный. Типы конфликтов: традиционные и гибридные. Причины конфликтов. Международный конфликт как процесс, его динамика и стадии.				
3	Раздел 2. Тема 3. Существующие подходы к разрешению международных конфликтов: превентивные меры и силовые. Несиловой подход: лучшая альтернатива переговорному решению. Принципы урегулирования международного конфликта. Возможные типы соглашений и решений при урегулировании международных конфликтов.	2	4		14,75
4	Тема 4. Третья сторона в урегулировании международного конфликта. Понятие, задачи и средства. Переговорный процесс. Сущность и функции переговоров. Национальные стили ведения	2	4		14,75

переговоров. Роль международных организаций в урегулировании международных конфликтов. Разбор кейсов.				
ИТОГО	6	16		59

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема №1 1.Введение: предмет, цель изучения. 2.Понятийный аппарат. Место конфликтологии в политической науке. 3.Определение, суть и природа международного конфликта.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема №2 1.Основные подходы к анализу конфликта: исторический, геополитический, когнитивный, системный. 2.Типы конфликтов: традиционные и гибридные. Причины конфликтов. 3.Международный конфликт как процесс, его динамика и стадии.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема №3 1.Существующие подходы к разрешению международных конфликтов: превентивные меры и силовые. 2.Несиловой подход: лучшая альтернатива переговорному решению. Принципы урегулирования международного конфликта.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам

3.Возможные типы соглашений и решений при урегулировании международных конфликтов.		
Тема №4 1.Третья сторона в урегулировании международного конфликта. 2.Понятие, задачи и средства. Переговорный процесс. Сущность и функции переговоров. Национальные стили ведения переговоров. 3.Роль международных организаций в урегулировании международных конфликтов. Разбор кейсов.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины Конфликтология – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Лопарев, А. В. Конфликтология : учебник для вузов / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 298 с. - ISBN 978-5-534-13536-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/561165> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под

редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 267 с. - ISBN 978-5-534-20564-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/558389> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 451 с. - ISBN 978-5-534-20295-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/565111> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Современная мировая политика : учебник / ДА МИД России. - Москва : Проспект, 2021. - 597 с.- ISBN 978-5-392-30823-1. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1311?idb=books> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 24.01.2025). - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 24.01.2025). - Текст: электронный.
3. РСМД- Российский совет по международным делам. URL: <https://russiancouncil.ru/> (дата обращения 24.01.2025). – Текст электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет

обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>

- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/.>;

- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/.>;

- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/.>;

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Конфликтология» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международные отношения и внешняя политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «конфликтология» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-3 Способен понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений и применять на практике теоретические основы для исследования развития современных государств	ПК-3.1. Анализирует глобальные процессы в контексте развития системы международных отношений, на системной основе определять взаимное влияние различных аспектов международной безопасности, применяет базовые принципы теоретических моделей политического развития государств и обществ при проведении самостоятельных исследований.	<i>Знает суть глобальных процессов в контексте развития системы международных отношений;</i> <i>Умеет применять на практике знания о функционировании современных государств в условиях глобальной неопределенности;</i> <i>Умеет прогнозировать ключевые доминантные аспекты международной безопасности;</i>	Тема 1. Введение: предмет, цель изучения. Понятийный аппарат. Место конфликтологии в политической науке. Определение, суть и природа международного конфликта. Тема 2. Основные подходы к анализу конфликта: исторический, геополитический, когнитивный, системный. Типы конфликтов: традиционные и гибридные. Причины конфликтов. Международный конфликт как	Контрольная работа в виде теста по темам №1-2.	Вопросы для экзамена

			процесс, его динамика и стадии.		
--	--	--	------------------------------------	--	--

	ПК-3.2. Понимает принципы процесса принятия внешнеполитических решений с учетом историко-культурного и социального экономического контекста, применяет на практике знания о функционировании современных государств в условиях глобальной неопределенности, умеет прогнозировать ключевые доминантные аспекты международной безопасности.	<i>Умеет применять на практике знания о функционировании современных государств в условиях глобальной неопределенности; Умеет прогнозировать ключевые доминантные аспекты международной безопасности;</i>	Тема 2. Основные подходы к анализу конфликта: исторический, геополитический, когнитивный, системный. Типы конфликтов: традиционные и гибридные. Причины конфликтов. Международный конфликт как процесс, его динамика и стадии. Тема №4 1. Третья сторона в урегулировании международного конфликта. 2. Понятие, задачи и средства. Переговорный процесс. Сущность и функции переговоров. Национальные стили ведения переговоров. 3. Роль международных организаций в урегулировании международных конфликтов.		
--	--	--	--	--	--

ПК-3 Способен понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений и применять на практике теоретические основы для исследования развития современных государств	ПК-3.3 Выявляет особенности социально-политических и экономических процессов в мировой политике, закономерности глобальных и региональных политических и экономических процессов и понимает их роль во внешней политике Российской Федерации и других государств.		Тема №3 1.Существующие подходы к разрешению международных конфликтов: превентивные меры и силовые. 2.Несиловой подход: лучшая альтернатива переговорному решению. Принципы урегулирования международного конфликта. 3.Возможные типы соглашений и решений при урегулировании международных конфликтов. Тема №4 1.Третья сторона в урегулировании международного конфликта. 2.Понятие, задачи и средства. Переговорный процесс. Сущность и функции переговоров. Национальные стили ведения переговоров. 3.Роль		
--	---	--	---	--	--

			международных организаций в урегулировании международных конфликтов. Разбор кейсов.		
--	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос

Раздел 1.

Тема 1. Введение: предмет, цель изучения. Понятийный аппарат. Место конфликтологии в политической науке. Определение, суть и природа международного конфликта.

Тема 2. Основные подходы к анализу конфликта: исторический, геополитический, когнитивный, системный. Типы конфликтов: традиционные и гибридные. Причины конфликтов. Международный конфликт как процесс, его динамика и стадии.

Раздел 2.

Тема №3

1.Существующие подходы к разрешению международных конфликтов: превентивные меры и силовые. 2.Несиловой подход: лучшая альтернатива переговорному решению. Принципы урегулирования международного конфликта.

3.Возможные типы соглашений и решений при урегулировании международных конфликтов.

Раздел 2. Тема №4

1.Третья сторона в урегулировании международного конфликта.

2.Понятие, задачи и средства. Переговорный процесс. Сущность и функции переговоров. Национальные стили ведения переговоров.

3.Роль международных организаций в урегулировании международных конфликтов. Разбор кейсов.

Критерии оценивания устного опроса

<i>Макс. 7,5 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Точный и полный ответ
<i>4-5 балла</i>	Не вполне полный и\или не вполне точный ответ, но в целом раскрывающий суть вопроса
<i>2-3 балла</i>	В значительная степени ответ неполный и\или неточный
<i>0-1 балла</i>	Ответ неполный и\или неточный

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения данной дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа в виде теста.

Контрольная точка текущего контроля

Тест по темам №1-2.

1. Дайте определение: конфликт – это...
2. Дайте виды конфликта:
3. Дайте определение: конфликтная ситуация – это...
4. Назовите фазы конфликта:
5. Назовите подходы к анализу конфликтов:
6. Назовите взгляды на рационализм в конфликте:

Критерии оценивания контрольной точки

Макс. 10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Полный и точный ответ на все пункты
4 баллов	Не вполне полный или\и не вполне точный ответ или полный и точный ответ на не менее чем на 3 пункта.
2-3 баллов	В значительной степени неполный или\и неточный ответ или полный и точный ответ на менее чем 3 пункта.
0-1 балла	Ответ неполный и\или неточный или полный и точный ответ на менее чем 3 пункта.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме (в билете 2 вопроса)	Перечень вопросов к экзамену

Вопросы для экзамена

1. Введение: предмет, цель изучения.
2. Понятийный аппарат. Место конфликтологии в политической науке.
3. Определение, суть и природа международного конфликта.
4. Основные подходы к анализу конфликта: исторический, геополитический,

когнитивный, системный.

5. Типы конфликтов: традиционные и гибридные. Причины конфликтов.

6. Международный конфликт как процесс, его динамика и стадии.

7. Существующие подходы к разрешению международных конфликтов: превентивные меры и силовые.

8. Несиловой подход: лучшая альтернатива переговорному решению.

Принципы урегулирования международного конфликта.

9. Возможные типы соглашений и решений при урегулировании международных конфликтов.

10. Третья сторона в урегулировании международного конфликта.

11. Понятие, задачи и средства. Переговорный процесс. Сущность и функции переговоров. Национальные стили ведения переговоров.

12. Роль международных организаций в урегулировании международных конфликтов.

Критерии оценивания (экзамен)

Каждый вопрос равнозначен

(28-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

(19-27 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

(10-19 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

(менее 10 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Конфликтология» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично») 86-100	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка, «хорошо») 71-85	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка, «удовлетворительно») 56-70	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка, «неудовлетворительно») Менее 56	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____