

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЕРРОРИЗМ И МИРОВОЕ СООБЩЕСТВО

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и внешняя политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Шляхтунов А.Г. «Международный терроризм и мировое сообщество»: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.
Рабочая программа по дисциплине «Международный терроризм и мировое сообщество» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международные отношения и внешняя политика» составлена Шляхтуновым А.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 15.06.2017 г. № 555.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Фрадкова В.И.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

от 6 февраля 2025 г., протокол № 5

Зам. заведующего кафедрой

Международной и национальной безопасности



Иванов О.П.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) академии

от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии

от 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся комплексное понимание причин и угроз международного терроризма, адекватную оценку мер по борьбе с международным терроризмом и основных проблем международного сообщества по борьбе с этим явлением.

Задачи: освоения дисциплины заключаются в следующем: выявить причины и сущность международного терроризма, угрозы и вызовы, поставленные перед международным сообществом этим явлением; основные этапы становления международного терроризма как глобальной проблемы современности, эволюцию мер и средств по борьбе с международным терроризмом со стороны отдельных государств и международного сообщества в целом; современные практики по борьбе с международным терроризмом, проблемы и перспективы в этой области; сформировать у обучающихся четкое представление о понятийном аппарате курса; определить роль и место России в борьбе с терроризмом; дать обучающимся навыки самостоятельного поиска материалов по изучаемой дисциплине.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2. ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-2. Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять особенности современной российской политики	ПК-2.1. Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики. ПК-2.2. Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность России.	Знать – основы безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь – создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть – навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2		ПК-2.3. Анализирует сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования.	Знать – методы изучения и исследования источников профессиональной информации.
---	--	---	--

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

*Очная форма обучения**

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем		28,3			28,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		28			28	
• занятия лекционного типа		12			12	
• занятия семинарского типа:		16			16	
практические занятия		16			16	
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,3			0,3	
2. Самостоятельная работа студентов, всего		43,7			43,7	
• курсовая работа (проект)						
• др. формы самостоятельной работы:		43,7			43,7	
– Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы		20,7			20,7	
– Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках		23			23	
– Работа с компьютерными обучающими программами						
3. Промежуточная аттестация:		зачет			зачет	
<i>зачет</i>						
ИТОГО:	Ак. часов	72			72	
Общая трудоемкость	зач. ед.	2			2	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Понятие «международный терроризм», его сущность и истоки.

Содержание понятий «террор», «терроризм», «международный терроризм», «противодействие международному терроризму». Различные подходы со стороны

учебных, общественных и политических деятелей к даче определений указным категориям в России и за рубежом. Анализ дефиниций. Субъекты и объекты международного терроризма.

Характерные признаки и террора и международного терроризма: целенаправленность действий, их насильственный характер, желание достичь устрашающего эффекта, идейное обоснование совершаемого и др.

Соотношение понятий «терроризм», «сепаратизм», «радикализм», «национально-освободительная борьба» и др., их взаимосвязь.

Возникновение терроризма как социально-политического явления, его социально-экономические и общественно-политические истоки. История возникновения терроризма. Межэтнические (межнациональные) противоречия как основа терроризма. Использование религии для обоснования террора. Создание и применение идеологий для аргументирования террористических методов борьбы. Безработица и низкий уровень жизни как базис терроризма. Внутригосударственные противоречия как источник терроризма. Терроризм как следствие межгосударственных конфликтов.

Формы осуществления террористической деятельности: взрывы, поджоги, захваты заложников и др.

Тема 2. Типология международного терроризма.

Классификация терроризма, выделение его отдельных видов и их характерных особенностей на основании различных признаков (истоки, масштаб охвата, идеологическая основа, цель, источники финансирования, количество участников, степень подготовленности теракта и техническая оснащенность).

Тема 3. Международный терроризм как глобальная угроза мировому сообществу.

Распространение терроризма в мире, причины этого. Основные очаги международного терроризма. Влияние процессов глобализации на терроризм.

9/11 как поворотный момент в понимании международного терроризма мировым сообществом.

Задачи, стоящие перед мировым сообществом по противодействию международному терроризму. Разработка системы эффективных международных антитеррористических мер и мероприятий

Позиция мирового сообщества в отношении терроризма, видение будущего.

Тема 4. Влияние исламского фактора на террористическую активность в мире и отдельных его частях.

Идейно-политическая основа исламизма. Основные идеи (воззрения) Ахмада Таки ад-Дина Ибн Таймийа, Мухаммада Ибн Абд аль-Ваххаба, Хасана аль-Банну Сейида Кутба, Абд ас-Салям Фарага, Абуль-Ала Маудуди, Аймана Мухаммеда Рабие аз-Завахири Усамы бин Ладена и иных мыслителей и деятелей.

Содержание и отличия ваххабизма, салафизма, джихадизма.

Технологии и порядок использования норм ислама для обоснования террористической деятельности. Искажение норм шариата. Отсутствие в исламе,

приписываемых ему радикальных идей и норм.

Тема 5. Деятельность международных, региональных и национальных организаций и органов в сфере антитеррора.

Эволюция международной деятельности по противодействию терроризму. Разработка и принятие международных антитеррористических документов.

Направления международного антитеррористического сотрудничества.

Сотрудничество в области антитеррора в рамках ООН, ШОС, СНГ. Использование Интерпола в антитеррористических целях. Сотрудничество в области антитеррора в рамках иных организаций. Двух- и многостороннее сотрудничество в области противодействия терроризму. Проблемы антитеррористического сотрудничества.

Документы ООН, ШОС, СНГ и иных международных организаций в области противодействия терроризму.

Тема 6. Система противодействия терроризму в России.

Федеральный, региональный (субъектовый), муниципальный и объектовый (организационный) уровни системы противодействия терроризму в России.

Основные федеральные органы, занятые в сфере противодействия терроризму, их структура, полномочия (Совет безопасности РФ, Национальный антитеррористический комитет, ФСБ России, МВД России и др.).

Взаимодействие различных уровней российской системы противодействия терроризму между собой.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Понятие «международный терроризм», его сущность и истоки	2	2		5
2	Тема 2. Типология международного терроризма	2	2		5
3	Тема 3. Международный терроризм как глобальная угроза мировому сообществу	2	4		10

4	Тема 4. Влияние исламского фактора на террористическую активность в мире и отдельных его частях	2	2		5
5	Тема 5. Деятельность международных и региональных организаций в сфере антитеррора	2	4		10
6	Тема 6. Система противодействия терроризму в России	2	2		8,7
ИТОГО		12	16		43,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема №. 1. Понятие «международный терроризм», его сущность и истоки.	Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы)	Устный опрос по темам
Тема №. 2. Типология международного терроризма.	Работа с компьютерными обучающими программами	Устный опрос по темам
Тема №. 3. Международный терроризм как глобальная угроза мировому сообществу.	Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	Устный опрос, дискуссия
Тема №.4. Влияние исламского фактора на террористическую активность в мире и отдельных его частях.	Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы)	Творческое задание с презентацией
Тема №.5. Деятельность международных,	Изучение образовательных ресурсов (электронные	Круглый стол

региональных и национальных организаций и органов в сфере антитеррора.	учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы)	
Тема №. 6. Система противодействия терроризму в России.	Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы)	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – «Международный терроризм и мировое сообщество» закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 24.01.2025). - Текст: электронный.
2. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ (последняя редакция). - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/ (дата обращения: 24.01.2025). - Текст: электронный.
3. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/ (дата обращения: 24.01.2025). - Текст: электронный.
4. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ (последняя редакция). - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/ (дата обращения: 24.01.2025). - Текст: электронный.

5. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации". - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046> (дата обращения: 24.01.2025). - Текст : электронный.
6. Указ Президента Российской Федерации от 31.03.2023 г. № 229 Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации. - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/49090> (дата обращения: 24.01.2025). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 334 с. - ISBN 978-5-534-15789-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/563515> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Лебедева, М. М., Мировая политика : учебник / М. М. Лебедева. - Москва : КноРус, 2025. - 254 с. - ISBN 978-5-406-14160-1. - URL: <https://book.ru/book/956676> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 267 с. - ISBN 978-5-534-20564-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/558389> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Анненков, В. И. Современные аспекты международной безопасности: учебник / В. И. Анненков, А. В. Моисеев, А. И. Муравых; под общей редакцией В. И. Анненкова. - Москва : КноРус, 2022. - 395 с. - ISBN 978-5-406-09271-2. - URL: <https://book.ru/book/942823> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
2. Кулагин, В. М. Современная международная безопасность : учебное пособие / В. М. Кулагин. - Москва : КноРус, 2025. - 431 с. - ISBN 978-5-406-13719-2. - URL: <https://book.ru/book/955446> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
3. Терроризм и меры противодействия : учебник / И. В. Абакумова, Я. А. Асланов, А. В. Бедрик, Г. А. Дятлов. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-9275-4264-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2132261> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного

обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 24.01.2025). - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 24.01.2025). - Текст: электронный.
3. РСМД – Российский совет по международным делам. URL: <https://russiancouncil.ru/> (дата обращения 24.01.2025). – Текст электронный.
4. РАПСИ – Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. – URL: <http://rapsinews.ru/> дата обращения: 24.01.2025). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

- АІМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международный терроризм и мировое сообщество» обеспечена:

- учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;
 - учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить).
 - Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля): обновлена, рассмотрена и одобрена
на 20/20 учебный год на заседании кафедры Международной и национальной
безопасности от 202 г., протокол №

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЕРРОРИЗМ И МИРОВОЕ СООБЩЕСТВО

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международные отношения и внешняя политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) – установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций:

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия много вариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Международный терроризм и мировое сообщество» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-2. ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-2. Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять особенности современной российской политики	ПК-2.1. Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики	Знает механизмы развития глобальных процессов и всемирной политической системы МО. Умеет ориентироваться в современных тенденциях развития МО	Тема №. 1. Понятие «международный терроризм», его сущность и истоки. Тема №. 2. Типология международного терроризма. Тема №. 3. Международный терроризм как глобальная угроза мировому сообществу. Тема №.4. Влияние исламского фактора на террористическую активность в мире и отдельных его частях. Тема №.5. Деятельность международных, региональных и национальных	Контрольная работа (темы 2-3)	Вопросы для зачета
	ПК-2.2. Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность России	Умеет оценивать международную обстановку и идентифицировать террористические акты различной направленности, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности			
	ПК-2.3. Анализирует сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом				

	особенностей их функционирования		организаций и органов в сфере антитеррора. Тема №. 6. Система противодействия терроризму в России.		
--	----------------------------------	--	---	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

1.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос

Вопросы к 1 семинару по теме № 1

Раскройте тему:

1. Содержание понятий «террор», «терроризм», «международный терроризм», «противодействие международному терроризму».
2. Субъекты и объекты терроризма.
3. Соотношение и взаимосвязь понятий «терроризм», «сепаратизм», «радикализм», «национально-освободительная борьба».

Вопросы к 2 семинару по теме № 2

Раскройте тему:

1. Основные признаки классификации терроризма.
2. Виды терроризма по идеологической основе.
3. Деление терроризма по источникам финансирования.

Вопросы к 3 семинару по теме № 3

Раскройте тему:

1. Причины распространения терроризма в мире.
2. Задачи, стоящие перед мировым сообществом по противодействию международному терроризму.
3. Позиция мирового сообщества в отношении терроризма.

Вопросы к 8 семинару по теме № 6

1. Взаимосвязь терроризма с другими видами противоправной деятельности.
2. Появление и распространение новых форм и методов осуществления террористической деятельности.
3. Влияние векторов развития международного терроризма, институтов и технологий противодействия ему в современном мире на положение в России.

Критерии оценивания устного опроса (2,5 макс. баллов)

Макс. 2,5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	– обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине; - умеет свободно ориентироваться в вопросе – материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, с использованием современных научных терминов; – ответ самостоятельный. – обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.
1-2 баллов	– ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. – Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.
0,5-1 баллов	– ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. – основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала.
0-0,5 балла	– ответ не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. – основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала.

Семинар 4.

Дискуссия по теме 3 Международный терроризм как глобальная угроза мировому сообществу. (Тема дискуссии, вопросы, критерии)

1. Определение понятия «международный терроризм» на современном этапе.
2. Международный терроризм как фактор дестабилизации в обществе.
3. Воздушный терроризм и его угроза экономическому развитию страны.

Критерии оценивания дискуссии (макс 4 балла)

Макс. 4 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	– обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе; – ответ полный и правильный на основании изученного материала, умеет подержать дискуссию; – выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами.
3 баллов	– ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения; – материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности; – обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.
2 баллов	– ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен; – основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала;

	– выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; – ответ носит преимущественно описательный характер.
0-1 балла	– обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе; – ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен; – основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала; – выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами.

Семинар 5.

Творческое задание с презентацией (макс. 6 баллов)

1. Идеино-политическая основа исламизма.
2. Содержание и отличия ваххабизма, салафизма, джихадизма.
3. Технологии и порядок использования норм ислама для обоснования террористической деятельности.

Критерии оценивания творческого задания с презентацией

Макс. 6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	– обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе; – умело пользуется слайдовой презентацией; – выдвинутые положения в презентации аргументированы и иллюстрированы примерами; – материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, с использованием современных научных терминов; – указанный материал выполнен на цифровом носителе.
4-5 баллов	– материал изложен в определенной логической последовательности, выполнен лично, с использованием современных научных терминов; – ответ самостоятельный; – обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы и ориентируется в представленной презентации.
2-3 баллов	– основные понятия отражены в презентации, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. – выдвигаемые положения недостаточно наглядно аргументированы и не подтверждены примерами; – ответ носит преимущественно описательный характер. – научная презентация используется недостаточно.
0-1 балла	– основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала; – выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; – испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. – научная презентация используется недостаточно.

Семинар 6-7.

Круглый стол (по теме 5)

Тема: «Деятельность международных, региональных и национальных организаций и органов в сфере антитеррора».

Цель мероприятия: Обсудить актуальные проблемы и вызовы в сфере террористических угроз, а также изменения в законодательстве, международное право по борьбе с терроризмом.
Целевая аудитория: Студенты, преподаватели профильных дисциплин, эксперты.

Основной

сценарий:

Введение . Приветствие участников модератором. Краткое введение в тему круглого стола. Представление гостей и основных участников.
Основная часть.

Каждый участник или приглашенный эксперт получает 5-10 минут для выступления с кратким докладом по одному из аспектов темы. После каждого выступления 5 минут отводится на вопросы и обсуждение. Темы для выступлений могут включать: «Проблемы терроризма», «Предупреждение терроризма на современном этапе» .
Обсуждение.

Открытое обсуждение, где каждый участник может высказать свое мнение по поднятым вопросам.

Модератор стимулирует дискуссию, задавая вопросы и предлагая темы для обсуждения.

Заключение (15 минут)

Подведение итогов обсуждения. Формулирование основных выводов и предложений. Заключительное слово модератора.

Организационные моменты:

Подготовка: заранее подготовить список тем для обсуждения и распределить их среди участников.

Техническое обеспечение: обеспечить наличие необходимого оборудования для выступлений (микрофоны, проектор, экран).

Интерактив: использовать интерактивные методы для вовлечения аудитории (например, голосования, электронные опросы).

Документирование: записывать ключевые моменты обсуждения для последующего формирования отчета или публикации.

Критерии оценивания круглого стола (макс 10 баллов)

Макс. 10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	– обучающийся уверенно ведет дискуссию. Отвечает на поставленные вопросы полно и правильно на основании изученного материала; – выдвигает аргументированные положения и ссылается на
---	---

	практические примеры; – материал излагает с определенной логической последовательностью, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов и оборотов; ответ самостоятельный; – обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.
6-9 баллов	– обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине; уверенно отвечает ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения и выводы; – материал изложен в определенной логической последовательности, но имеются несущественные погрешности, исправленные по требованию модератора.
3-5 баллов	– ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. – материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, – обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.
0-2 балла	– ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен; – основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала; – выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины.

В качестве контрольной точки для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа в виде теста.

Оценки преподаватель формирует самостоятельно в соответствии с приказом ректора Дипломатической академии №11-05-45 от 03.03.2023 «Об утверждении Положения о балльно-рейтинговой системе.

Контрольная работа.

Контрольная состоит из двух вопросов. Предварительно студент готовится в течении двадцати минут и отвечает на поставленные в билете вопросы.

1. Классификация терроризма.
2. Выделение его отдельных видов и их характерных особенностей на основании различных признаков (истoki, масштаб охвата, идеологическая основа.
3. Цель, источники финансирования, количество участников (степень подготовленности теракта и техническая оснащенность).
4. Распространение терроризма в мире, причины этого.

5. Основные очаги международного терроризма. Влияние процессов глобализации на терроризм. 9/11 как поворотный момент в понимании международного терроризма мировым сообществом.
6. Задачи, стоящие перед мировым сообществом по противодействию международному терроризму.
7. Разработка системы эффективных международных антитеррористических мер и мероприятий.
8. Позиция мирового сообщества в отношении терроризма, видение будущего.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	– обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе; – ответ полный и правильный на основании изученного материала;
6-8 баллов	– ответ полный и правильный, подтвержден примерами, но их обоснование не достаточно аргументировано; – материал изложен в определенной логической последовательности, при этом есть несущественные погрешности;
3-5 баллов	– ответ недостаточно логически представлен; – основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала; – выдвигаемые положения недостаточно аргументированы; – ответ носит преимущественно описательный характер.
0-2 балла	– обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе; – ответ недостаточно логически выстроен; – основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала; – выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет в устной форме

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме (в билете 2 вопроса)	Перечень вопросов к зачету

Примерный перечень вопросов для проведения зачета

1. Действия незаконных вооруженных формирований (НВФ) на (на примере Сирийской Арабской Республики (САР) в 2014-2016 гг.
2. Применение со стороны боевиков ИГИЛ методов террористического воздействия, по отношению к населению в Сирийской Арабской республике в 2015 году: цели и методы вооруженного противостояния с вооруженными силами коалиции.
3. Факторы, определяющие террористические опасности и угрозы в Российской Федерации на современном этапе.
4. Предпосылки и факторы, определяющие возникновение социальных и межнациональных конфликтов на территории Российской Федерации.
5. Распространение религиозного и национального (этнического) экстремизма, социального сепаратизма в Российской Федерации в начале 2000 – х годов.
6. Особенности проявления национализма как политической идеологии и политического мировоззрения на пространстве Российской Федерации начале 2000- х годов.
7. Международные противоречия, как фактор проявления террористической активности (на примере Ливии и Сирии). Понятие о терроризме, как относительно новом мировом социальном явлении в политической реальности.
8. Причины и угрозы применения террористических актов в Российской Федерации на современном этапе развития. Какие приемлемые мероприятия существуют по минимизации террористической опасности в РФ.
9. Факторы, определяющие возникновение социальных конфликтов на территории Российской Федерации. Нарушение коммуникационных связей между политической властью и социумом: тенденции и механизмы разрешения.
10. Расширение миграционных потоков в Российской Федерации сопутствующие им террористические акты и иные угрозы. Механизмы по их противодействию.
11. Проявление сепаратистской и экстремистской идеологии (и повышение террористической активности) в отдельных регионах Российской Федерации (на примере республик Северного Кавказа, Поволжья) в начале XXI века.
12. Развитие и применение нормативно-правовой (на федеральном и региональном уровне) базы, воздействие на сдерживание террористических угроз на современном этапе. Роль и значение силовых структур по предотвращению террористических угроз в РФ.

13. Профилактика терроризма в субъектах Российской Федерации (на региональном и муниципальном уровне).
14. Условия и причины, способствующие совершению террористических актов (проведение профилактических мероприятий, которые минимизируют их последствия).
15. Предупреждение терроризма в современной России. Организация обеспечения взаимодействия на международном уровне и (при проведении мероприятий мирового значения).
16. Профилактика терроризма на федеральном уровне. Основные направления профилактики в Российской Федерации. Уровни опасности в нашей стране (кратко раскрыть их содержание).
17. Террористическая активность и безопасность: новые контуры современного мира (на примере мирового сотрудничества и взаимодействия).
18. Международные договора о сотрудничестве и правовой помощи по уголовным делам и проявлению террористической активности.
19. Международный терроризм, понятие о терроризме – истоки и противодействие.
20. Факторы, определяющие возникновение социальных конфликтов на территории Российской Федерации.

Критерии оценивания зачета приводятся по каждому элементу экзаменационного билета отдельно в соответствии с балльно-рейтинговой системой контроля успеваемости обучающихся, максимально 60 баллов за процедуру.

Критерии оценивания (зачет)
Каждый вопрос равнозначен
Максимально оценивается в 30 баллов

(28-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

(19-27 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

(10-19 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

(менее 10 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Международный терроризм и мировое сообщество» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») Высокий уровень 86-100	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») Хороший уровень 71-85	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») Базовый уровень 56-70	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____