

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МНОГОСТОРОННИЕ РАЗОРУЖЕНЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ И
МЕЖДУНАРОДНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и внешняя политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Миронов С.И. «Многосторонние разоруженческие механизмы и международная безопасность»: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Многосторонние разоруженческие механизмы и международная безопасность» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международные отношения и внешняя политика» составлена Мироновым С.И. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 15.06.2017 г. № 555.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Фрадкова В.И.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

от 6 февраля 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

Международной и национальной безопасности



Иванов О.П.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии

от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии

от 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) «Многосторонние разоруженческие механизмы и международная безопасность»

Цель: изучение содержания основных категорий и понятий в области многосторонних разоруженческих механизмов, приобретение знаний, навыков и умений анализа современных процессов и явлений, связанных с разоруженческой тематикой, а также изучение содержания основных международных договоров в данной области.

Задачи:

формирование четкого представления о понятийном аппарате дисциплины;

формирование современного взгляда на многосторонние разоруженческие механизмы и определение их особенностей в системе современных международных отношений;

дать обзор основных международных договоров в области ограничения вооружений и разоружения;

познакомить обучаемых с деятельностью международных организаций в области нераспространения оружия массового уничтожения;

дать обучаемым методологию анализа проблематики в разоруженческой тематике.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 – осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знать: основы поиска, необходимой информации на основе поставленных задач; Уметь: осуществлять поиск, необходимой информации на основе поставленных задач; Владеть: навыками поиска необходимой информации на основе поставленных задач.
		УК-1.2 – разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знать: существующие подходы к решению проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации; Уметь: разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
			Владеть: навыками разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.
		УК-1.3 – выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знать: критерии и аргументацию выбора оптимального варианта решения задачи; Уметь: выбирать и аргументировать оптимальный вариант решения задачи; Владеть: навыками выбора оптимального варианта решения задачи и аргументации своего выбора.
2	ПК-2 – способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять особенности современной российской политики	ПК-2.2 – отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность России	Знать: основные характеристики среды международной безопасности и их влияние на национальную безопасность России; Уметь: отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России; Владеть: навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России.
3	ПК-3 – способен понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений и применять на практике теоретические основы для	ПК-3.1 – анализирует глобальные процессы в контексте развития системы международных отношений, на системной основе определяет взаимное влияние различных аспектов международной безопасности, применяет базовые принципы теоретических моделей политического развития государств и обществ при проведении самостоятельных исследований	Знать: глобальные процессы в контексте развития системы международных отношений, взаимное влияние различных аспектов безопасности, базовые принципы теоретических моделей политического развития государств и обществ; Уметь: анализировать глобальные процессы в контексте развития системы международных отношений, на системной основе определять взаимное влияние различных

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
	исследования развития современных государств		аспектов международной безопасности, применять базовые принципы теоретических моделей политического развития государств и обществ при проведении самостоятельных исследований; Владеть: навыками анализа глобальных процессов в контексте развития системы международных отношений, определения взаимного влияния различных аспектов международной безопасности, применения базовых принципов теоретических моделей политического развития государств и обществ при проведении самостоятельных исследований.
		ПК-3.2 – понимает принципы процесса принятия внешнеполитических решений с учетом историко-культурного и социального экономического контекста, применяет на практике знания о функционировании современных государств в условиях глобальной неопределенности, умеет прогнозировать ключевые доминантные аспекты международной безопасности	Знать: принципы процесса принятия внешнеполитических решений с учетом историко-культурного и социального экономического контекста, сущность функционирования современных государств в условиях глобальной неопределенности, ключевые доминантные аспекты международной безопасности; Уметь: применять принципы процесса принятия внешнеполитических решений с учетом историко-культурного и социального экономического контекста, применять на практике знания о функционировании современных государств в условиях глобальной неопределенности, прогнозировать ключевые доминантные аспекты международной безопасности; Владеть: навыками применения принципов процесса принятия внешнеполитических решений с

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
			учетом историко-культурного и социального экономического контекста, применения на практике знаний о функционировании современных государств в условиях глобальной неопределенности, прогнозирования ключевых доминантных аспектов международной безопасности.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

*Очная форма обучения**

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	24,3							24,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	24							24	
• занятия лекционного типа	8							8	
• занятия семинарского типа:	16							16	
практические занятия									
лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3							0,3	
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	47,7							47,7	
• курсовая работа (проект)									
• др. формы самостоятельной работы:	47,7							47,7	
подготовка к семинарскому занятию, изучение материалов лекции	8							8	
освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	9,5							9,5	
изучение официальных международных документов	10							10	
самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках,	9							9	

подбор материалов для докладов с презентациями.		11,2							11,2	
3.Промежуточная аттестация: <i>зачет с оценкой</i>		<i>зачет с оценкой</i>							Зачет с оценкой	
ИТОГО:	Ак.часов	72							72	
	зач. ед.	2							2	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Многосторонние разоруженческие механизмы и международная безопасность»

Раздел 1. Нераспространение ядерного оружия, запрещение ядерных испытаний и многосторонние разоруженческие механизмы

Тема 1. Понятие режимов нераспространения ядерного оружия и многосторонних разоруженческих механизмов.

Современные подходы к разоружению, контролю и нераспространению ОМУ, основные направления разоружения. Понятие, существующие подходы к определению и виды режимов нераспространения ОМУ. Характеристика основных элементов режима нераспространения ядерного оружия. Формирование режима нераспространения химического оружия и характеристика его основных элементов. Характеристика и основные недостатки режима нераспространения биологического оружия.

Существующая терминология в сфере контроля над вооружениями и разоружения. Многосторонний разоруженческий механизм (МРМ) ООН: Первый комитет ГА ООН; Комиссия ООН по разоружению (КОР); Конференция по разоружению.

Другие подходы к многосторонним разоруженческим механизмам в области ядерного разоружения. Существующая практика переговорных процессов между РФ и США по сокращению СНВ. Подходы к привлечению третьих ядерных держав к участию в переговорах по контролю над ядерными вооружениями. Требования России о переводе ядерного разоружения в многосторонний формат. Анализ отношений России со всеми государствами, имеющими ядерное оружие. Отношение Китая к участию в переговорах о сокращении ядерных арсеналов. Выводы о возможности подключения третьих ядерных держав к переговорам по сокращению ядерного оружия.

Тема 2. Нераспространение ядерного оружия и запрещение ядерных испытаний.

Общие вопросы, связанные с одобрением и подписанием ДНЯО, число государств-участников, государства, не присоединившиеся к ДНЯО. Содержание наиболее важных статей ДНЯО. Положения, не вошедшие в текст ДНЯО:

негативные и позитивные гарантии ядерных государств для неядерных. Историческое значение и основные недостатки ДНЯО.

Договор о запрещении ядерного оружия (ДЗЯО). Смысл запрещения ядерных испытаний и статистика всех ядерных испытаний в мире. Содержание и значение Московского договора о запрещении испытаний в трех средах от 5 августа 1963 г., Договора об ограничении подземных испытаний ядерного оружия 1974 г. и Договора о ядерных взрывах в мирных целях 1976 г.

Открытие для подписания ДВЗЯИ и содержание его статей. Организация Договора о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний, Временный технический секретариат Комиссии и исполнительный секретарь Подготовительной комиссии ОДВЗЯИ. Элементы системы мер контроля за выполнением ДВЗЯИ, международная система мониторинга (МСМ). Порядок вступления договора в силу, число участников Договора, проблемные аспекты вступления ДВЗЯИ в силу. Позиция России по ДВЗЯИ.

Первые договоры о ЗСЯО, относящиеся применительно к ненаселенным или отдаленным районам (Договор об Антарктике 1959 г.; Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.; Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.). Содержание основных договоров о создании зон, свободных от ядерного оружия, в густонаселенных регионах земли: Договора Тлателолко 1967 г.; Договора Раротонга 1986 г.; Бангкокского договора 1995 г.; Договора Пелиндаба 1996 г.; Семипалатинского договора 2006 г. Безъядерные государства.

Раздел 2. Международно-правовые механизмы контроля в области атомной энергии, ограничения, сокращения и контроль за нераспространением оружия массового уничтожения

Тема 3. Международные организации в области атомной энергии и нераспространения

Общие положения, касающиеся Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ), содержание наиболее важных статей устава МАГАТЭ, основные цели и функции Агентства, основные руководящие органы МАГАТЭ и их функции. Содержание и особенности нескольких поколений гарантий МАГАТЭ от самых первых гарантий (INFCIRC/26) 1960 г. до всеобъемлющих гарантий между Агентством и государством-участником ДНЯО (INFCIRC/153) 1971 г. с учетом принятого в мае 1997 г. типового Дополнительного протокола (INFCIRC/540). Практическая работа МАГАТЭ в соответствии с Соглашением о всеобъемлющих гарантиях (СВГ) и Дополнительным протоколом.

Цели, задачи и принципы работы Комитета Цангера и Группы ядерных поставщиков. Нормативно-правовая основа для работы Российской Федерации в Комитете Цангера и ГЯП.

Краткая характеристика Европейского сообщества по атомной энергии (Евратома) и Агентства по ядерной энергии (АЯЭ).

Тема 4. Международно-правовые механизмы сокращения стратегических ядерных вооружений. Перспективы развития ядерных сил РФ и США.

Параметры вооружений, относящихся к стратегическим наступательным вооружениям. Сущность, основные параметры, принципы и значение ОСВ-1. Основные параметры, особенности и ограничительные положения Договора по ПРО 1972 г. Сущность и основные параметры Договора ОСВ-2, причины невступления его в силу. Договор СНВ-1, его основные параметры, вводимые запреты и слабые стороны.

Основные параметры и особенности Договора СНВ-2, причины выхода из него России. Особенности Договора СНП и угрозы для России в связи с новым подходом США к сокращению стратегических вооружений, связанных с переходом США на создание «возвратного потенциала». Параметры Договора СНВ-3, особенности его выполнения Россией и США, особенности пролонгации его действия до 5.02.2026 г. Причины приостановки участия РФ в Договоре СНВ-3. Состояние и перспективы развития ядерных сил США и РФ.

Тема 5. Анализ ограничений, запрещения и уничтожения химического и биологического оружия. Проблемные аспекты и причины прекращения ДРСМД и ДОВСЕ. Проблемные аспекты режимов нераспространения ОМУ и других режимов контроля за распространением оружия и средств его доставки.

Ретроспективный анализ ограничения и запрещения химического оружия, содержание Конвенции о запрещении химического оружия, проблемные аспекты и особенности ее выполнения государствами-участниками. Содержание и особенности Конвенции о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении, проблемы с установлением режима нераспространения биологического оружия, усилия России по вскрытию факта работ американских биологических лабораторий на Украине и в других странах бывшего СССР, доведение этой информации до мировой общественности, принятие мер по запрещению их функционирования.

Значение Договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности (РСМД) 1987 г. между СССР и США, взаимные российские и американские претензии по соблюдению данного договора, причины и последствия прекращения действия ДРСМД. Необходимость принятия и параметры ДОВСЕ, сущность и причины принятия адаптированного ДОВСЕ, причины выхода России из этого договора.

Анализ недостатков основных элементов режима нераспространения ядерного оружия. Проблемные аспекты режимов нераспространения химического и биологического оружия. Анализ других режимов контроля за распространением оружия и средств его доставки.

*Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
Раздел 1. Нераспространение ядерного оружия, запрещение ядерных испытаний и многосторонние разоруженческие механизмы					

1	Тема 1. Понятие режимов нераспространения ядерного оружия и многосторонних разоруженческих механизмов.	2	2	-	9,54
2	Тема 2. Нераспространение ядерного оружия и запрещение ядерных испытаний.	-	4	-	9,54
Раздел 2. Международно-правовые механизмы контроля в области атомной энергии, ограничения, сокращения и контроля за нераспространением оружия массового уничтожения					
7	Тема 3. Международные организации в области атомной энергии и нераспространения	2	2	-	9,54
8	Тема 4. Международно-правовые механизмы сокращения стратегических ядерных вооружений. Перспективы развития ядерных сил РФ и США.	2	4	-	9,54
9	Тема 5. Анализ ограничений, запрещения и уничтожения химического и биологического оружия.	2	4	-	9,54
ИТОГО		8	16	-	47,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
--	------------------------------	---

Тема № 1. Современные подходы к разоружению, контролю и нераспространению ОМУ, основные направления разоружения. Особенности режимов нераспространения ядерного, химического и биологического оружия. Анализ деятельности Первого комитета ГА ООН, Комиссия ООН по разоружению, Конференции по разоружению. Существующие подходы к многосторонним разоруженческим механизмам в области ядерного разоружения.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение материалов лекции, освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение официальных международных документов, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подбор материалов для докладов, подготовка презентаций.	Выступления на семинарском занятии: презентация с тематическим докладом по вопросам семинара, дискуссия после выступления по вопросам семинара.
Тема № 2. Содержание статей ДНЯО, историческое значение и основные недостатки договора. Договор о запрещении ядерного оружия (ДЗЯО). Содержание Московского договора о запрещении испытаний в трех средах от 5 августа 1963 г., Договора об ограничении подземных испытаний ядерного оружия 1974 г., Договора о ядерных взрывах в мирных целях 1976 г. Содержание ДВЗЯИ 1996 г., принципы работы международной системы мониторинга, порядок и проблемные аспекты вступления ДВЗЯИ в силу, позиция России по ДВЗЯИ. Содержание Договоров: об Антарктике 1959 г.; по космосу 1967 г.; о морском дне 1971 г.; Тлателолко 1967 г.; Раротонга 1986 г.; Бангкокского 1995 г.; Пелиндаба 1996 г.; Семипалатинского 2006 г.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение материалов лекции, освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение содержания международных договоров по данной теме, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подбор материалов для докладов, подготовка презентаций.	Выступления на семинарском занятии: презентация с тематическим докладом по вопросам семинара, дискуссия после выступления по вопросам семинара.
Тема № 3 Содержание статей Устава МАГАТЭ. Содержание гарантий INFCIRC/26 1960 г., INFCIRC/66 1965 г., INFCIRC/66/Rev.2 1968 г., СВГ INFCIRC/153 1971 г., типового	Подготовка к семинарскому занятию, изучение материалов лекции, освоение рекомендованной преподавателем и	Выступления на семинарском занятии: презентация с тематическим докладом по вопросам семинара, дискуссия после выступления по вопросам семинара.

дополнительного протокола (INFCIRC/540) 2019 г. программы 93+2. Практика осуществления гарантий в различных государствах мира. Цели, задачи и принципы работы Комитета Цангера и Группы ядерных поставщиков. Нормативно-правовая основа для работы Российской Федерации в Комитете Цангера и ГЯП. Анализ деятельности Европейского сообщества по атомной энергии (Евратома) и Агентства по ядерной энергии (АЯЭ).	методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение официальных международных документов, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подбор материалов для докладов, подготовка презентаций.	
Тема № 4 Содержание договоров ОСВ-1, ОСВ-2, СНВ-1, СНВ-2, СНП. Параметры Договора СНВ-3, особенности его выполнения Россией и США, особенности пролонгации его действия до 5.02.2026 г. Причины приостановки участия РФ в этом договоре. Состояние и перспективы развития ядерных сил США и РФ.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение материалов лекции, освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подбор материалов для тематических докладов, подготовка презентаций, подготовка к тестированию.	Выступления на семинарском занятии: презентация с тематическим докладом по вопросам семинара, дискуссия после выступления по вопросам семинара.
Тема № 5 Ретроспективный анализ ограничения и запрещения химического оружия, содержание Конвенции о запрещении химического оружия, проблемные аспекты, подходы РФ и США к сокращению своих запасов химического оружия. Попытки Запада обвинить РФ в применении химического оружия. Содержание и проблемные аспекты Конвенции о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1975 г., усилия России по вскрытию	Подготовка к семинарскому занятию, изучение материалов лекции, освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подбор материалов для тематических докладов, подготовка презентаций, подготовка к	Выступления на семинарском занятии: презентация с тематическим докладом по вопросам семинара, дискуссия после выступления по вопросам семинара.

факта работ американских биологических лабораторий на Украине и в других странах бывшего СССР, принятие мер по запрещению их функционирования. Содержание Договора РСМД. Реализация положений Договора в СССР и США. Претензии в отношении друг друга со стороны РФ и США, причины и последствия прекращения действия ДРСМД. Содержание ДОВСЕ, адаптированного ДОВСЕ. Требования РФ к странам НАТО по выполнению положений ДОВСЕ. Шаги РФ по выходу из адаптированного ДОВСЕ.	тестированию.	
---	---------------	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Многосторонние разоруженческие механизмы и международная безопасность» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 12.01.2025). - Текст : электронный.
2. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 № 390-ФЗ (в ред. Федерального закона от 09.11.2020 N 365-ФЗ). – URL:

- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/ (дата обращения: 12.01.2025). – Текст : электронный.
3. Федеральный закон "Об обороне" от 31.05.1996 № 61-ФЗ (в ред. от 11.06.2021 N 172-ФЗ) . – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10591/ (дата обращения: 12.01.2025). – Текст : электронный.
4. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/ (дата обращения: 12.01.2025). – Текст : электронный.
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 02.07.2021 N 400). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/ (дата обращения 12.01.2025) - Текст: электронный.
6. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31.03.2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 12.01.2025). – Текст : электронный.
7. Указ Президента Российской Федерации от 2 июня 2020 г. № 355 «Об основах государственной политики Российской Федерации в области ядерного сдерживания». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202006020040> (дата обращения: 12.01.2025). – Текст: электронный.
8. Договор о нераспространении ядерного оружия от 12 июня 1968 г. – URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/npt.shtml (дата обращения: 12.01.2025). – Текст: электронный.
9. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний от 24.09.1996 г. – URL: https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/international_safety/disarmament/yadernoe_nerasprostranenie/zapreshchenie_yadernykh_ispytaniy/1413344/ (дата обращения: 12.01.2025). – Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебник для вузов / А. А. Бартош. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 429 с. - ISBN 978-5-534-17521-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/563981> (дата обращения: 12.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Кулагин, В. М. Современная международная безопасность : учебное пособие / В. М. Кулагин. - Москва : КноРус, 2025. - 431 с. - ISBN 978-5-406-13719-2. - URL: <https://book.ru/book/955446> (дата обращения: 12.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Ядерный мир : новые вызовы режиму ядерного нераспространения / Д. А. Абен, Г. Н. Валиахметова, Л. В. Дериглазова ; под редакцией Е. Б. Михайленко. - Екатеринбург : Уральский университет, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-7996-2225-1. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/106557.html> (дата обращения: 12.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Официальный сайт Правительства РФ. – URL : <http://www.gov.ru/> (дата обращения: 12.01.2025). – Текст : электронный.

2. Центр стратегических исследований. – URL: <http://www.csr.ru/> (дата обращения : 12.01.2025). – Текст : электронный.

3. Стратегия национальной обороны США в условиях исчезновения глобального лидера. Бобкин Н. / <https://www.fondsk.ru/news/2018/01/21/strategia-nacionalnoj-oborony-us-v-usloviah-ischeznovenia-globalnogo-lidera-45468.html?print> (дата обращения : 12.01.2025). – Текст : электронный.

4. Новая «Стратегия национальной безопасности» США: в шаге от ракетно-ядерного конфликта. Козин В.П. / <https://zvezdaweekly.ru/news/20221021935-bapMC.html?ysclid=luidh13jpk729353500> (дата обращения : 12.01.2025). – Текст : электронный.

5. Россия в новой Стратегии национальной безопасности США. Рябов К. – URL : <https://topwar.ru/132323-rossiya-v-novoy-strategii-nacionalnoy-bezopasnosti-ssha.html> (дата обращения : 12.01.2025). – Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн», «Электронная библиотека диссертаций», Справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий «East View», Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ), электронная библиотека Юрайт, ЭБС «Znanium.com», ЭБС «Book.ru», справочно-правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант плюс».

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com](http://dlib.eastview.com;);

- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru;);

- ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru>;

- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;

- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Многосторонние разоруженческие механизмы и международная безопасность» обеспечена:

учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест, оборудованными специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования и презентационной техникой;

учебными аудиториями для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 20-40 рабочих мест, оборудованной учебной мебелью и имеющими мультимедийное оборудование (с компьютером и проектором или большим монитором для презентаций) для представления учебной информации (презентаций, учебных фильмов, информации из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

**«МНОГОСТОРОННИЕ РАЗОРУЖЕНЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ И
МЕЖДУНАРОДНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
Направленность: Международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр
Форма обучения: очная

Москва

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) – установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Многосторонние разоруженческие механизмы и международная безопасность» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Многосторонние разоруженческие механизмы и международная безопасность» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 – осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знать: основы поиска, необходимой информации на основе поставленных задач; Уметь: осуществлять поиск, необходимой информации на основе поставленных задач; Владеть: навыками поиска необходимой информации на основе поставленных задач.	Раздел 1, Тема 1, 2. Раздел 2, Тема 3, 4, 5	Контрольная работа в виде теста по темам: 1-3	Вопросы для зачета с оценкой
	УК-1.2 – разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знать: существующие подходы к решению проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации; Уметь: разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;	Раздел 1, Тема 2. Раздел 2, Тема 3, 5.		

		Владеть: навыками разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.			
	УК-1.3 – выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знать: критерии и аргументацию выбора оптимального варианта решения задачи; Уметь: выбирать и аргументировать оптимальный вариант решения задачи; Владеть: навыками выбора оптимального варианта решения задачи и аргументации своего выбора.	Раздел 1, Тема 2. Раздел 2, Тема 3, 5.		
ПК-2 – способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять особенности современной российской политики	ПК-2.2 – отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность России	Знать: основные характеристики среды международной безопасности и их влияние на национальную безопасность России; Уметь: отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную	Раздел 1, Тема 1, 2. Раздел 2, Тема 4, 5		

		безопасность России; Владеть: навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России.			
ПК-3 – способен понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений и применять на практике теоретические основы для исследования развития современных государств	ПК-3.1 – анализирует глобальные процессы в контексте развития системы международных отношений, на системной основе определяет взаимное влияние различных аспектов международной безопасности, применяет базовые принципы теоретических моделей политического развития государств и обществ при проведении самостоятельных исследований	Знать: глобальные процессы в контексте развития системы международных отношений, взаимное влияние различных аспектов безопасности, базовые принципы теоретических моделей политического развития государств и обществ; Уметь: анализировать глобальные процессы в контексте развития системы международных отношений, на системной основе определять взаимное влияние различных аспектов международной	Раздел 1, Тема 1, 2. Раздел 2, Тема 3, 4, 5.		

		безопасности, применять базовые принципы теоретических моделей политического развития государств и обществ при проведении самостоятельных исследований; Владеть: навыками анализа глобальных процессов в контексте развития системы международных отношений, определения взаимного влияния различных аспектов международной безопасности, применения базовых принципов теоретических моделей политического развития государств и обществ при проведении самостоятельных исследований.			
	ПК-3.2 – понимает принципы процесса принятия	Знать: принципы процесса принятия внешнеполитических	Раздел 1, Тема 2. Раздел 2, Тема 3, 4, 5.		

	внешнеполитических решений с учетом историко-культурного и социального экономического контекста, применяет на практике знания о функционировании современных государств в условиях глобальной неопределенности, умеет прогнозировать ключевые доминантные аспекты международной безопасности	решений с учетом историко-культурного и социального экономического контекста, сущность функционирования современных государств в условиях глобальной неопределенности, ключевые доминантные аспекты международной безопасности; Уметь: применять принципы процесса принятия внешнеполитических решений с учетом историко-культурного и социального экономического контекста, применять на практике знания о функционировании современных государств в условиях глобальной неопределенности, прогнозировать ключевые доминантные аспекты международной безопасности; Владеть: навыками			
--	---	--	--	--	--

		применения принципов процесса принятия внешнеполитических решений с учетом историко-культурного и социального экономического контекста, применения на практике знаний о функционировании современных государств в условиях глобальной неопределенности, прогнозирования ключевых доминантных аспектов международной безопасности.			
--	--	---	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Выступления на семинарском занятии с презентациями по вопросам семинара

Тема 1. Понятие режимов нераспространения ядерного оружия и многосторонних разоруженческих механизмов.

1. Современные подходы к разоружению, контролю и нераспространению ОМУ, основные направления разоружения. Понятие, существующие подходы к определению и виды режимов нераспространения ОМУ. Характеристика основных элементов режима нераспространения ядерного оружия. Формирование режима нераспространения химического оружия и характеристика его основных элементов.
2. Характеристика и основные недостатки режима нераспространения биологического оружия.
3. Существующая терминология в сфере контроля над вооружениями и разоружения.
4. Многосторонний разоруженческий механизм (МРМ) ООН: Первый комитет ГА ООН; Комиссия ООН по разоружению (КОР); Конференция по разоружению.
5. Другие подходы к многосторонним разоруженческим механизмам в области ядерного разоружения.
6. Существующая практика переговорных процессов между РФ и США по сокращению СНВ. Подходы к привлечению третьих ядерных держав к участию в переговорах по контролю над ядерными вооружениями. Требования России о переводе ядерного разоружения в многосторонний формат.
7. Анализ отношений России со всеми государствами, имеющими ядерное оружие.
8. Отношение Китая к участию в переговорах о сокращении ядерных арсеналов.

Тема 2. Нераспространение ядерного оружия и запрещение ядерных испытаний.

1. Общие вопросы, связанные с одобрением и подписанием ДНЯО, число государств-участников, государства, не присоединившиеся к ДНЯО. Содержание наиболее важных статей ДНЯО. Положения, не вошедшие в текст ДНЯО: негативные и позитивные гарантии ядерных государств для неядерных. Историческое значение и основные недостатки ДНЯО.
2. Договор о запрещении ядерного оружия (ДЗЯО).
3. Открытие для подписания ДВЗЯИ и содержание его статей.
4. Первые договоры о ЗСЯО, относящиеся применительно к ненаселенным или отдаленным районам.
5. Содержание основных договоров о создании зон, свободных от ядерного оружия, в густонаселенных регионах земли: Договора Тлателолко 1967 г.; Договора Раротонга 1986 г.; Бангкокского договора 1995 г.; Договора Пелиндаба 1996 г.; Семипалатинского договора 2006 г. Безъядерные государства

Тема 3. Международные организации в области атомной энергии и нераспространения

1. Общие положения, касающиеся Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ), содержание наиболее важных статей устава МАГАТЭ, основные цели и функции Агентства, основные руководящие органы МАГАТЭ и их функции.
2. Цели, задачи и принципы работы Комитета Цангера и Группы ядерных поставщиков. Нормативно-правовая основа для работы Российской Федерации в Комитете Цангера и ГЯП.
3. Краткая характеристика Европейского сообщества по атомной энергии (Евратома) и Агентства по ядерной энергии (АЯЭ).

Тема 4. Международно-правовые механизмы сокращения стратегических ядерных вооружений.

1. Перспективы развития ядерных сил РФ и США.
2. Параметры вооружений, относящихся к стратегическим наступательным вооружениям.
3. Сущность, основные параметры, принципы и значение ОСВ-1.
4. Основные параметры, особенности и ограничительные положения Договора по ПРО 1972 г.
5. Сущность и основные параметры Договора ОСВ-2, причины невступления его в силу.

6. Особенности Договора СНП и угрозы для России в связи с новым подходом США к сокращению стратегических вооружений, связанных с переходом США на создание «возвратного потенциала».
7. Параметры Договора СНВ-3, особенности его выполнения Россией и США, особенности пролонгации его действия до 5.02.2026 г. Причины приостановки участия РФ в Договоре СНВ-3.
8. Состояние и перспективы развития ядерных сил США и РФ.

Тема 5. Анализ ограничений, запрещения и уничтожения химического и биологического оружия.

1. Проблемные аспекты и причины прекращения ДРСМД и ДОВСЕ.
2. Проблемные аспекты режимов нераспространения ОМУ и других режимов контроля за распространением оружия и средств его доставки.
3. Ретроспективный анализ ограничения и запрещения химического оружия, содержание Конвенции о запрещении химического оружия, проблемные аспекты и особенности ее выполнения государствами-участниками.
4. Содержание и особенности Конвенции о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении/
5. Значение Договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности (РСМД) 1987 г. между СССР и США/
6. Анализ недостатков основных элементов режима нераспространения ядерного оружия.
7. Проблемные аспекты режимов нераспространения химического и биологического оружия.
8. Анализ других режимов контроля за распространением оружия и средств его доставки.

Критерии оценивания:

Выступление на семинарском занятии с презентацией	
Критерии оценки	
<i>Макс. 4 балла</i>	<i>Представил полное и развернутое выступление; Активно обсуждал поставленные вопросы и обосновывал свою позицию; Показал хорошие навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний; Владеет терминологией, изложенные вопросы соответствуют существующим подходам; Проявил высокий уровень самостоятельности, использовал дополнительные материалы;</i>

	<i>Презентацию подготовил в едином стиле, материал презентации хорошо читается и воспринимается; Не перегрузил презентацию слайдами.</i>
<i>3 балла</i>	<i>Подготовил выступление; Принимал участие в обсуждении вопросов семинара; Показал определенные навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний; В основном владеет терминологией, изложенные вопросы в основном соответствуют существующим подходам; Проявил определенный уровень самостоятельности, не использовал дополнительные материалы; Презентацию подготовил не в едином стиле, материал презентации читается и воспринимается с трудом; Выполнил не все общие правила оформления текста; Перегрузил отдельные слайды текстовой информацией.</i>
<i>2 балла</i>	<i>Подготовил не полное выступление; Слабо принимал участие в обсуждении проблемы; Использованная терминология не соответствует существующим подходам; Материалы презентации основаны только на материалах лекции. Презентация основана только на текстовой информации.</i>
<i>0-1 балл</i>	<i>Выступление плохо подготовлено. Не подготовил презентацию.</i>

Дискуссия по вопросам семинара

После выступления обучаемого по вопросу семинара преподаватель задает вопрос: «У кого есть вопросы к выступившему? Кто желает дополнить или высказать отличную от представленной точки зрения?»

Обучаемые задают вопросы выступившему студенты и высказывают свое мнение по рассматриваемому вопросу. После того, как обучаемые задали свои вопросы и выступили с дополнениями, преподаватель может задать свои вопросы.

Дискуссия по вопросам семинара Критерии оценки	
<i>2 балла</i>	<i>Задавал вопросы по существу рассматриваемой темы; Активно обсуждал тему выступления и обосновывал свою позицию; Высказал свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, отличную от высказанной предыдущим выступающим; Владеет терминологией.</i>
<i>0-1 балл</i>	<i>Слабо ориентируется в вопросах при обсуждении темы; Отсутствует своя точка зрения по рассматриваемому вопросу; Использованная терминология не соответствует существующим подходам.</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: тест.

Контрольная точка текущего контроля – тест по темам 1-3

Перечень вопросов для теста

1. Через сколько месяцев государство-участник ДНЯО должно встать под гарантии МАГАТЭ?

- а) 6
- б) 12
- в) 18
- г) 20

2. Что понимается под «негативными гарантиями» ядерных государств в отношении неядерных государств?

- а) гарантии оказания помощи неядерным государствам в случае угрозы применения ядерного оружия;
- б) гарантии в оказании помощи в создании ядерного оружия;
- в) гарантии наложения санкций на государство, угрожающее применением ядерного оружия;
- г) гарантии неприменения ядерного оружия.

3. Какой пункт, какой статьи ДНЯО официально определяет государства, обладающие ядерным оружием?

- а) п. 2 ст. IV;
- б) п. 3 ст. IX;
- в) п. 3 ст. VIII;
- г) п. 2 ст. IX.

4. МАГАТЭ – это...

- а) независимая межправительственная организация в системе ООН;
- б) независимая неправительственная организация;
- в) независимая межправительственная организация;
- г) межправительственная организация в структуре ЮНЕСКО.

5. Кто в настоящее время является исполнительным секретарем Подготовительной комиссии ОДВЗЯИ?

- а) Лассина Зербо;
- б) Юкия Аmano;
- в) Рафаэль Гросси;
- г) Роберт Флойд;

6. Когда была принята система гарантий INFCIRC/66/Rev.2?

- а) 1962
- б) 1965
- в) 1968
- г) 1971

7. Что нужно, чтобы МАГАТЭ сделало вывод по итогам года, что «весь ядерный материал по-прежнему использовался в мирной деятельности»?

а) необходимо, чтобы в государстве действовало Соглашение о всеобъемлющих гарантиях по документу INFCIRC/153;

б) необходимо, чтобы в государстве действовало Соглашение о всеобъемлющих гарантиях по документу INFCIRC/153 и Дополнительный протокол INFCIRC/540;

в) необходимо, чтобы в государстве действовал Дополнительный протокол INFCIRC/540;

г) необходимо, чтобы в государстве действовала система гарантий INFCIRC/66/Rev.2 и Соглашение о всеобъемлющих гарантиях по документу INFCIRC/153.

8. Комитет Цангера – это...

а) неформальная организация;

б) независимая международная организация;

в) международная неправительственная организация;

г) неформальная неправительственная организация.

9. Укажите, где проходит граница безъядерной зоны в Антарктиде?

а) по 80 градусу южной широты;

б) по 70 градусу южной широты;

в) по 60 градусу южной широты;

г) по 65 градусу южной широты.

10. Сколько государств имеют официальный статус безъядерных?

а) 5

б) 2

в) 1

г) 3

11. Где образована безъядерная зона по Договору Раратонга?

а) в Юго-Восточной Азии;

б) в Африке;

в) в Латинской Америке;

г) в южной части Тихого океана.

12. В Африке создана безъядерная зона по Договору...

а) Пелиндаба;

б) Тлателолко;

в) Раратонга;

г) Бангкокскому.

13. В какой статье ДНЯО отражены «позитивные» гарантии для неядерных государств?

а) XI

б) XII

в) такой статьи в ДНЯО нет

г) XIII

14. В каком договоре впервые было дано определение ядерного взрывного устройства?

- а) в ДНЯО;
- б) в Договоре Тлателолко;
- в) в Договоре Раратонга;
- г) в ДВЗЯИ.

15. Какие из договоров о безъядерных зонах не признаны на международном уровне (может быть несколько вариантов)?

- а) Договор Тлателолко;
- б) Договор Раратонга;
- в) Договор Банкогский;
- г) Договор Пелиндаба;
- д) Договор Семипалатинский.

Контрольная точка текущего контроля – тест	
Критерии оценки	
9-10 баллов	от 12 до 15 правильных ответов (80-100 %)
6-8 баллов	от 9 до 11 правильных ответов (60-73 %)
3-5 баллов	от 7 до 8 правильных ответов (47-53 %)
0-2 балла	от 0 до 6 правильных ответов (менее 40%)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет с оценкой.

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой в устной форме. Экзаменационный билет состоит из 1 вопроса	Перечень вопросов на зачет с оценкой

Перечень вопросов на зачет с оценкой по дисциплине: «Многосторонние разоруженческие механизмы и международная безопасность»

1. Современные подходы к разоружению, контролю и нераспространению ОМУ.
2. Понятие режима нераспространения ОМУ. Характеристика режима нераспространения ядерного оружия и его элементов.
3. Характеристика режимов нераспространения химического и биологического оружия. Особенности и недостатки этих режимов.
4. Характеристика многосторонних разоруженческих механизмов ООН.
5. Характеристика подходов к многосторонним разоруженческим механизмам в области ядерного разоружения.

6. Главные принципы договора о нераспространении ядерного оружия, содержание статей I, II, III, IV и V статей ДНЯО.

7. Содержание статей VI, VII, VIII, IX, X, XI ДНЯО.

8. Положения, не вошедшие в текст ДНЯО: негативные и позитивные гарантии ядерных государств для неядерных. Историческое значение и основные недостатки ДНЯО.

9. Договор о запрещении ядерного оружия (ДЗЯО).

10. Смысл запрещения ядерных испытаний и статистика всех ядерных испытаний в мире. Содержание и значение Московского договора о запрещении испытаний в трех средах от 5 августа 1963 г., Договора об ограничении подземных испытаний ядерного оружия 1974 г. и Договора о ядерных взрывах в мирных целях 1976 г.

11. Сущность и содержание статей Договора о всеобщем запрещении ядерных испытаний 1996 г. (ДВЗЯИ), элементы системы мер контроля за выполнением ДВЗЯИ, международная система мониторинга (МСМ).

12. Проблемы со вступлением ДВЗЯИ в силу, позиция России.

13. Договор об Антарктике 1959 г., Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г., Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.

14. Определение ЗСЯО и ее основные элементы, особенности заключения и содержания Договора Тлателолко 1967 г. и его историческое значение

15. Содержание и особенности Договора Раротонга 1986 г.

16. Содержание и особенности Бангкокского договора 1995 г.

17. Содержание и особенности Договора Пелиндаба 1996 г.

18. Особенности и проблемы Семипалатинского договора 2006 г., безъядерные государства.

19. Создание МАГАТЭ, основные положения Устава, руководящие органы МАГАТЭ, государства-участники МАГАТЭ, сущность гарантий МАГАТЭ INFCIRC/26.

20. Сущность гарантий INFCIRC/66, INFCIRC/66/Rev.2.

21. Соглашения о гарантиях между Агентством и государством-участником ДНЯО INFCIRC/153, «Программа 93+2», типовой Дополнительный протокол INFCIRC/540 и особенности их реализации различными государствами.

22. Комитет Цангера и особенности его работы. Особенности функционирования Группы ядерных поставщиков (ГЯП)

23. Отличия в деятельности Комитета Цангера и ГЯП, нормативно-правовая основа Комитета Цангера и ГЯП в Российской Федерации.

24. Характеристика Евратома и Агентства по ядерной энергии.

25. Параметры вооружений, относящихся к стратегическим наступательным вооружениям. Сущность, основные параметры, принципы и значение ОСВ-1.

26. Основные параметры, особенности и ограничительные положения Договора по ПРО 1972 г.

27. Сущность, основные параметры, особенности Договора ОСВ-2, причины невступления его в силу.

28. Исторические фон подготовки Договора СНВ-1, его основные параметры, вводимые запреты и слабые стороны.

29. Основные параметры и особенности Договора СНВ-2, причины выхода из него России.

30. Особенности Договора СНП, понятие «возвратного потенциала», введенного США в связи с подготовкой этого договора.

31. Параметры Договора СНВ-3, особенности его выполнения в России и США, сроки пролонгации этого договора, причины приостановки участия РФ в Договоре СНВ-3.

32. Состояние и перспективы развития ядерных сил США и РФ.

33. Сущность первых международных соглашений об ограничении применения химического оружия: Соглашение 1675 года, Брюссельская конвенция о праве и обычаях войны 1874 года; Соглашение 1899 года. Содержание и особенности Женевского протокола 1925 г.

34. Содержание Конвенции о запрещении химического оружия и особенности ее выполнения государствами-участниками. Руководящие органы ОЗХО. Проблемные аспекты КХО.

Содержание и особенности Конвенции о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении, проблемы с установлением режима нераспространения биологического оружия, усилия России по вскрытию факта работ американских биологических лабораторий на Украине и в других странах бывшего СССР, принятие мер по запрещению их функционирования.

35. Проблемные аспекты Договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности (РСМД), причины и последствия прекращения его действия для РФ и США.

36. Сущность ДОВСЕ, адаптированного ДОВСЕ, причины выхода из него РФ.

Зачет с оценкой Критерии оценивания	
33-60 баллов	<i>Обучающийся обнаруживает систематические и глубокие знания программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании лекционного и изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.</i>
менее 33 баллов	<i>Обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности</i>

	<i>в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, изложение сбивчивое. Не владеет терминологией, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.</i>
--	---

Результатом освоения дисциплины «Многосторонние разоруженческие механизмы и международная безопасность» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
	<i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____