

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕГИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и внешняя политика

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Рудницкий А.Ю. Региональная безопасность: Рабочая программа дисциплины.
– Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Региональная безопасность» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международные отношения и внешняя политика». Составлена Рудницким А.Ю. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 15.06.2017 г. № 555

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Фрадкова В.И.

Толкачева Ю.В.

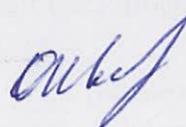
Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

от 6 февраля 2025 г., протокол № 5

Зам. заведующего кафедрой

Международной и национальной безопасности



Иванов О.П.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) академии

от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии

от 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у бакалавров целостного представления о проблеме региональной безопасности на современном этапе с учетом ее практической значимости для внешней политики и дипломатии Российской Федерации.

Задачи:

- сформировать и развить профессиональные компетенции;
- сформировать четкое представление о понятийном аппарате курса;
- осмыслить специфику проблемы региональной безопасности

применительно к конкретным международным ситуациям в совокупности военно-политической, экономической и гуманитарной составляющих;

- ознакомить обучающихся с генезисом проблемы безопасности в регионах, развитие которых оказывает определяющее воздействие на международные отношения и в наибольшей степени затрагивает российские национальные интересы;

- охарактеризовать внутренние и внешние вызовы безопасности в данных регионах, в том числе нетрадиционные;

- проанализировать существующие подходы к обеспечению региональной безопасности;

- ознакомить с действиями российской дипломатии по обеспечению региональной безопасности с учетом Концепции внешней политики Российской Федерации;

- мотивировать обучающихся продолжать изучение данной проблематики после окончания курса;

- развивать аналитические навыки обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-2 Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять особенности	ПК-2.1 Владеет навыками анализа экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики	<i>Знать:</i> особенности мировых процессов в единстве экономических, политических и других факторов <i>Уметь:</i> анализировать мировые процессы и делать необходимые практические выводы

2	современной российской политики	ПК-2.2. Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность России	<i>Знать:</i> ключевые факторы, влияющие на международную безопасность <i>Уметь:</i> вычленять ключевые направления для обеспечения международной безопасности на региональном и глобальном уровне
3	ПК-3 Способен понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений и применять на практике теоретические основы для исследования развития современных государств	ПК-3.2 Понимает принципы процесса принятия внешнеполитических решений с учетом историко-культурного и социального экономического контекста, применяет на практике знания о функционировании современных государств в условиях глобальной неопределенности, умеет прогнозировать ключевые доминантные аспекты международной безопасности	<i>Знать:</i> основные модели принятия внешнеполитических решений <i>Уметь:</i> прогнозировать и просчитывать политику ведущих государств мира в современных условиях в контексте международной безопасности

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

*Очная форма обучения**

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	55			30,5	24,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	54			30	24
• занятия лекционного типа	24			14	10
• занятия семинарского типа:	30			16	14
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -	1			0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	89			41,5	47,5
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:	89			41,5	47,5
– Изучение рекомендованной литературы	15			6	9

– Подготовка аналитических материалов по заданию преподавателя		21			9	12
Подготовка к экзамену		53			26,5	26,5
3.Промежуточная аттестация: экзамен		экзамен			экза мен	экза мен
ИТОГО:	Ак.часов	144			72	72
Общая трудоемкость	зач. ед.	4			2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Раздел 1.

Тема 1. Введение: предмет, цель изучения. Региональная безопасность: особенности и тенденции развития. Понятийный аппарат. Причины возникновения проблемы, содержание и анализ. Соотношение региональной и международной безопасности.

Тема 2. Существующие подходы к обеспечению региональной безопасности. Роль международных организаций, многосторонней и двусторонней дипломатии. Причины низкой эффективности мер по обеспечению региональной безопасности, пробуксовка механизмов по поддержанию мира и пр. Примеры успешных усилий по поддержанию региональной безопасности.

Раздел 2.

Тема 3. Эволюция проблемы региональной безопасности в период «холодной войны». Особенности «имперской» модели безопасности. Регионализм и региональная безопасность в условиях биполярной системы международных отношений.

Тема 4. Региональные конфликты в период «холодной войны», усилия по урегулированию и последствия.

Раздел 3.

Тема 5. Специфика усилий по обеспечению региональной безопасности после окончания «холодной войны». Основные черты современного международного регионализма.

Тема 6. Традиционные и нетрадиционные вызовы и угрозы безопасности в контексте современного регионального развития.

Раздел 4.

Тема 7. Эволюция проблемы региональной безопасности в конце XX – начале XXI века на примере обстановки в конкретных регионах (Европа, постсоветское пространство, Ближний Восток, АТР, Южная Азия, Латинская Америка, Африка и

др.).

Тема 8. Региональная безопасности в контексте конфронтации, навязанной России «коллективным Западом». Место проблематики региональной безопасности во внешнеполитической концепции России. Национальные интересы РФ и характер шагов российской дипломатии по обеспечению безопасности на региональном уровне.

Очная форма обучения (5 семестр)

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Введение: предмет, цель изучения. Региональная безопасность: особенности и тенденции развития. Понятийный аппарат. Причины возникновения проблемы, содержание и анализ. Соотношение региональной и международной безопасности	4	4	3
2	Тема 2. Существующие подходы к обеспечению региональной безопасности. Роль международных организаций, многосторонней и двусторонней дипломатии. Причины низкой эффективности мер по обеспечению региональной безопасности, пробуксовка механизмов по поддержанию мира и пр. Примеры успешных усилий по поддержанию региональной безопасности.	4	4	4
3	Тема 3. Эволюция проблемы региональной безопасности в период «холодной войны». Особенности «имперской» модели безопасности. Регионализм и региональная безопасность в условиях биполярной системы международных отношений.	4	4	4
4	Тема 4. Региональные конфликты в период «холодной войны», усилия по урегулированию и последствия.	2	4	4
ИТОГО		14	16	15

Очная форма обучения (6 семестр)

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 5. Специфика усилий по обеспечению региональной безопасности после окончания «холодной войны». Основные черты современного международного регионализма.	2	2	5
2	Тема 6. Традиционные и нетрадиционные вызовы и угрозы безопасности в контексте современного регионального развития	4	4	5
3	Тема 7. Эволюция проблемы региональной безопасности в конце XX – начале XXI века на примере обстановки в конкретных регионах (Европа, постсоветское пространство, Ближний Восток, АТР, Южная Азия, Латинская Америка, Африка и др.).	2	4	6
4	Тема 8. Региональная безопасность в контексте конфронтации, навязанной России «коллективным Западом». Место проблематики региональной безопасности во внешнеполитической концепции России. Национальные интересы РФ и характер шагов российской дипломатии по обеспечению безопасности на региональном уровне	2	4	5
ИТОГО		10	14	21

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
5 семестр		

<p>Тема 1. Введение: предмет, цель изучения. Региональная безопасность: особенности и тенденции развития. Понятийный аппарат. Причины возникновения проблемы, содержание и анализ. Соотношение региональной и международной безопасности.</p>	<p>– Изучение рекомендованной литературы – Подготовка аналитических материалов по заданию преподавателя</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>Тема 2. Существующие подходы к обеспечению региональной безопасности. Роль международных организаций, многосторонней и двусторонней дипломатии. Причины низкой эффективности мер по обеспечению региональной безопасности, пробуксовка механизмов по поддержанию мира и пр. Примеры успешных усилий по поддержанию региональной безопасности.</p>	<p>– Изучение рекомендованной литературы – Подготовка аналитических материалов по заданию преподавателя</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>Тема 3. Эволюция проблемы региональной безопасности в период «холодной войны». Особенности «имперской» модели безопасности. Регионализм и региональная безопасность в условиях биполярной системы международных отношений.</p>	<p>– Изучение рекомендованной литературы – Подготовка аналитических материалов по заданию преподавателя</p>	<p>Устный опрос</p>

<p>Тема 4. Региональные конфликты в период «холодной войны», усилия по урегулированию и последствия.</p>	<p>– Изучение рекомендованной литературы – Подготовка аналитических материалов по заданию преподавателя</p>	<p>Устный опрос</p>
<i>6 семестр</i>		
<p>Тема 5. Специфика усилий по обеспечению региональной безопасности после окончания «холодной войны». Основные черты современного международного регионализма.</p>	<p>– Изучение рекомендованной литературы – Подготовка аналитических материалов по заданию преподавателя</p>	<p>Дискуссия и презентация</p>
<p>Тема 6. Традиционные и нетрадиционные вызовы и угрозы безопасности в контексте современного регионального развития</p>	<p>– Изучение рекомендованной литературы – Подготовка аналитических материалов по заданию преподавателя</p>	<p>Дискуссия и презентация</p>
<p>Тема 7. Эволюция проблемы региональной безопасности в конце XX – начале XXI века на примере обстановки в конкретных регионах (Европа, постсоветское пространство, Ближний Восток, АТР, Южная Азия, Латинская Америка, Африка и др.).</p>	<p>– Изучение рекомендованной литературы – Подготовка аналитических материалов по заданию преподавателя</p>	<p>Дискуссия и презентация</p>
<p>Тема 8. Региональная безопасность в контексте конфронтации, навязанной России «коллективным Западом». Место проблематики региональной безопасности во внешнеполитической концепции России. Национальные интересы РФ и характер шагов российской дипломатии по обеспечению безопасности на региональном уровне</p>	<p>– Изучение рекомендованной литературы – Подготовка аналитических материалов по заданию преподавателя</p>	<p>Дискуссия и презентация</p>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Региональная безопасность» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

**Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:*

- изучение рекомендованной литературы;
- подготовку аналитических материалов по заданию преподавателя
- подготовку к экзамену.

В данном разделе размещаются материалы для самостоятельной работы студентов (домашние задания, тематика эссе, творческих заданий, дискуссий, круглых столов и тд).

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 02.02.2025). - Текст : электронный.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 25.02.2022 : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 02.02.2025). - Текст: электронный.
3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2020. - N 31 (часть I). - Ст. 5007. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Анненков, В. И. Современные аспекты международной безопасности: учебник

/ В. И. Анненков, А. В. Моисеев, А. И. Муравых; под общей редакцией В. И. Анненкова. - Москва: КноРус, 2022. - 395 с. - ISBN 978-5-406-09271-2. - URL: <https://book.ru/book/942823> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

2. Лебедева, М. М., Мировая политика : учебник / М. М. Лебедева. - Москва : КноРус, 2025. - 254 с. - ISBN 978-5-406-14160-1. - URL: <https://book.ru/book/956676> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 267 с. - ISBN 978-5-534-20564-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/558389> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебник для вузов / А. А. Бартош. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 429 с. - ISBN 978-5-534-17521-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/563981> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Лебедева, О. В. Институты многосторонней дипломатии : учебное пособие / О. В. Лебедева. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 268 с. - ISBN 978-5-7567-1040-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144118> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.01.2025). - Текст : электронный
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.01.2025). - Текст : электронный.
3. Официальный сайт Министерства обороны РФ <https://www.mil.ru/> (дата обращения: 19.01.2025).
4. Официальный сайт Совета Безопасности РФ www.scrf.gov.ru (дата обращения: 19.01.2025).

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко

используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znaniium.com» - [http://znaniium.com/;](http://znaniium.com/)

-ЭБС «IPR SMART» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО)/

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Региональная безопасность» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

РЕГИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки «Международные отношения и внешняя политика»

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Региональная безопасность» предусмотрено формирование следующих компетенций: *ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.2.*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-2 Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять особенности современной российской политики	ПК-2.1. Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики	<i>Знать:</i> особенности мировых процессов в единстве экономических, политических и других факторов <i>Уметь:</i> анализировать мировые процессы и делать необходимые практические выводы	<i>Разделы 1-2, Темы 1-4</i>	Деловая игра (5 семестр)	Вопросы для экзамена (5 семестр)
	ПК-2.2 Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность России	<i>Знать:</i> ключевые факторы, влияющие на международную безопасность <i>Уметь:</i> вычленять ключевые направления для обеспечения международной безопасности на региональном и глобальном уровне	<i>Разделы 1-2, темы 2-4</i>		
	;ПК-3.2 Понимает принципы процесса принятия внешнеполитически	<i>Знать:</i> основные модели принятия внешнеполитических решений	<i>Разделы 1-2, темы 3-4</i>		

<p><i>ПК-3</i> Способен понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений и применять на практике теоретические основы для исследования развития современных государств</p>	<p>х решений с учетом историко-культурного и социального экономического контекста, применяет на практике знания о функционировании современных государств в условиях глобальной неопределенности, умеет прогнозировать ключевые доминантные аспекты международной безопасности</p>	<p><i>Уметь:</i> прогнозировать и просчитывать политику ведущих государств мира в современных условиях в контексте международной безопасности</p>			
--	--	---	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

5 семестр

Семинар 1.

1. Введение: предмет, цель изучения, понятийный аппарат.
2. Особенности и тенденции развития региональной безопасности.

Семинар 2.

1. Особенности региональной безопасности в АТР
2. Конфликты и ядерная безопасность в АТР.

Семинар 3.

1. Особенности региональной безопасности в Южной Азии.
2. Индо-пакистанский конфликт и региональная безопасность

Семинар 4.

1. Противоречия между Индией и Китаем и региональная безопасность
2. Проблемы региональной безопасности в Центральной Азии

Семинар 5.

1. Особенности региональной безопасности в Южной Азии.
2. Индо-пакистанский конфликт и региональная безопасность

Семинар 6.

1. Противоречия между Индией и Китаем и региональная безопасность
2. Проблемы региональной безопасности в Центральной Азии

Семинар 7.

1. Афганский фактор в региональной безопасности.
2. Особенности региональной безопасности на Ближнем Востоке

Семинар 8.

1. Палестино-израильский конфликт и региональная безопасность
2. Конфликтные ситуации в Сирии, Йемене и иранский узел противоречий.

Критерии оценивания устного опроса

3-3,75 балла	Сумел четко ответить на все вопросы, убедительно аргументировал выводы, проявил самостоятельность и оригинальность подходов, культуру мышления, использовал все
--------------	---

	<i>необходимые навыки обобщения и анализа, продемонстрировал знание специальной литературы, способность вести полемику и отстаивать свою точку зрения</i>
<i>2-2,75 балла</i>	<i>Ответил на все вопросы, вел полемику, отстаивал свою точку зрения, однако не все выводы убедительно аргументировал, не во всех случаях проявил самостоятельность и культуру мышления, в основном опирался на отдельные учебники и учебные пособия</i>
<i>1 балл</i>	<i>Ответил на часть вопросов, однако аргументировал не все выводы, не проявил самостоятельность и культуры мышления</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не сумел ответить ни на один вопрос</i>

6 семестр

Семинар 1.

1. Особенности европейской безопасности.
2. Европейские организации в системе региональной безопасности (презентация).

Семинар 2.

1. Генезис евразийской безопасности.
2. Основные структуры региональной безопасности на евразийском пространства (презентация).

Семинар 3.

1. Особенности региональной безопасности в Арктике.
2. Проблемы Северного морского пути и региональная безопасность (презентация)

Семинар 4.

1. Особенности региональной безопасности в Африке.
2. Конфликты на Африканском континенте и региональная безопасность (презентация).

Семинар 5.

1. Особенности региональной безопасности в Латинской Америке.
2. Структуры региональной безопасности в Латинской Америке.

Семинар 6.

1. Этнополитические конфликты в Европе.
2. Миграционные проблемы в Европе и региональной безопасности.

Семинар 7.

1. Межцивилизационные столкновения и региональная безопасность.
2. Политика памяти и региональная безопасность.

Критерии оценивания дискуссии (семинары 1-3)

<i>3 балла</i>	<i>Проявил эрудицию, умение излагать материал, свою точку зрения, отстаивать ее, вести полемику, убедительно</i>
----------------	--

	<i>аргументировал выводы, проявил самостоятельность и оригинальность подходов, культуру мышления, использовал все необходимые навыки обобщения и анализа, продемонстрировал знание специальной литературы</i>
<i>2-2,5 балла</i>	<i>Пассивно вел полемику, не всегда находил убедительные доказательства для своих выводов, лишь в отдельных случаях проявил самостоятельность и оригинальность мышления</i>
<i>1-1,5 балл</i>	<i>Пассивно вел полемику, не проявил аналитичности, самостоятельности и культуры мышления</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Проявил неспособность вести дискуссию</i>

Критерии оценивания презентации (семинары 4-7)

<i>5,25 балла</i>	<i>Оригинально и грамотно, содержательно оставлена презентация. Комментарии убедительны, аргументированы, свидетельствуют о глубоких знаниях, самостоятельности и оригинальности подходов, культуре мышления, умении использовать необходимые навыки обобщения и анализа.</i>
<i>1-1,5 балла</i>	<i>Презентация составлена хорошо, но комментарии отчасти неубедительны, составителю явно не хватает знаний, самостоятельности и оригинальности мышления</i>
<i>0, 5 балл</i>	<i>Презентация не отражает всей глубины и значимости темы, комментарии лишь отчасти содержательны и аргументированы</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Представленная презентация в силу своих недостатков не может рассматриваться как выполненное задание, составитель не ориентируется в теме</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: деловая игра

Деловая игра (5-6 семестры)

1. Темы для 5 и 6 семестра подбираются различные, но обязательно отражающие одну из ключевых проблем региональной безопасности, наиболее актуальную в контексте текущей международной ситуации

2. Концепция: анализ подходов участников с целью поиска оптимальной модели региональной безопасности с учетом интересов РФ

3. Роли: представители государств региона, представители России и ООН

4. Ожидаемый результат игры: составление проекта коммюнике или соглашения с формулировкой дорожной карты для обеспечения региональной безопасности

Критерии оценивания деловой игры	
<i>Макс. 9-10 баллов</i>	<i>Проявил самостоятельность и оригинальность подходов, убедительность анализа, аргументированность доводов,</i>

	<i>обоснованность практических предложений, продемонстрировал культуру мышления, использовал все необходимые навыки обобщения и анализа информации проблемы безопасности, способность вести полемику и отстаивать свою точку зрения</i>
<i>6-8 баллов</i>	<i>Проявил самостоятельность и оригинальность подходов, аргументировал выводы, продемонстрировал способность вести полемику и отстаивать свою точку зрения, но в недостаточной мере обосновал практические предложения и продемонстрировал культуру мышления, использовал не все необходимые навыки обобщения и анализа информации проблемы безопасности, однако убедительно вел полемику и отстаивал свою точку зрения</i>
<i>3-5 баллов</i>	<i>Проявил самостоятельность и оригинальность подходов, аргументировал выводы, но в недостаточной мере обосновал практические предложения, не во всем продемонстрировал культуру мышления, использовал не все необходимые навыки обобщения и анализа информации проблемы безопасности, не во всем удачно и убедительно вел полемику и отстаивал свою точку зрения</i>
<i>0-2 балла</i>	<i>Не продемонстрировал самостоятельности и оригинальности подходов, лишь отчасти аргументировал выводы, в недостаточной мере обосновал практические предложения, не показал культуры мышления и умения владеть необходимыми навыками обобщения и анализа проблем безопасности, неудачно и не убедительно вел полемику</i>

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: вопросы к экзамену.

Пример заполнения.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен 5 семестр	Экзамен в устной форме. <i>Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов</i>	Перечень вопросов для экзамена
2.	Экзамен 6 семестр	Экзамен в устной форме. Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов	Перечень вопросов для экзамена

Вопросы к экзамену: 5 семестр

- 1) Особенности региональной безопасности в Северо-Восточной Азии.
- 2) Особенности военно-политического сотрудничества в АТР и региональная безопасность.
- 3) Позиция России и региональная безопасность в Северо-Восточной Азии и АТР.
- 4) Проблемы Корейского конфликта и региональная безопасность.
- 5) Позиция КНР в контексте региональной безопасности.
- 6) Военно-политический альянс Японии и США и проблемы региональной безопасности.
- 7) Проблемы региональной безопасности в Центральной Азии.
- 8) Общая характеристика проблемы региональной безопасности на Ближнем Востоке. Вызовы безопасности, конфликты и конфликтные ситуации, усилия по обеспечению безопасности, региональные организации.
- 9) Особенности палестино-израильских противоречий в контексте обеспечения безопасности на Ближнем Востоке.
- 10) Иранский фактор в контексте региональной безопасности: проблема ИЯП, перспективы СВПД и узел «иранских противоречий» в целом (с учетом позиции Ирана в отношении региональных конфликтов и позиции ведущих держав).
- 11) Сирийская проблема и специфика подходов внешних держав к ее разрешению (Россия, США, ЕС, Турция, Иран).
- 12) Конфликт в Йемене: региональное измерение.

- 13) Ситуация в Афганистане на современном этапе: вызовы региональной безопасности (с учетом позиции и подходов России).
- 14) Приход к власти Движения Талибан: последствия для региональной безопасности.
- 15) Пакистано-индийский конфликт в контексте безопасности в Южной Азии
- 16) Ядерное оружие в Южной Азии: влияние на региональную безопасность.
- 17) Фактор США и азиатско-тихоокеанская безопасность
- 18) Проблема Тайваня и региональная безопасность
- 19) Конфликтные ситуации в Южно-Китайском море в контексте региональной безопасности
- 20) КНР и Индия: конфликтные ситуации, противоречия на современном этапе и региональная безопасность.
- 21) Региональная безопасность: основные понятия, исторические предпосылки, формирование регионов, коллективные усилия по обеспечению безопасности на различных исторических этапах.
- 22) Особенности проблемы региональной безопасности в период «холодной войны» и после ее окончания.
- 23) Приоритеты России в области региональной безопасности (с учетом концептуальных документов)
- 24) Теория комплексов безопасности: оценки, критический анализ

Вопросы к экзамену: 6 семестр

- 1) Региональная безопасность на Южном Кавказе.
- 2) Проблема региональной безопасности и ситуация в Приднестровье.
- 3) Особенности формирования системы европейской безопасности. Оценка угроз и вызовов безопасности. Региональные структуры.
- 4) НАТО и европейская безопасность: ключевые установки, практическая деятельность (с учетом эволюции подходов).
- 5) Проблемы терроризма в контексте региональной безопасности в Европе.
- 6) Украинский фактор: воздействие на европейскую безопасность.
- 7) Региональная безопасность в Арктике: ключевые проблемы.
- 8) Особенности региональной безопасности в Латинской Америке
- 9) Африканский регионализм и проблема региональной безопасности

- 10) Особенности формирования региональных структур безопасности на постсоветском пространстве
- 11) Приоритеты России в области региональной безопасности
- 12) Политика памяти как фактор международной и национальной безопасности.
- 13) Вызовы региональной безопасности на Балканах.
- 14) Политика памяти как элемент конфронтации между Россией и коллективным Западом.
- 15) Косовский конфликт: генезис и нынешнее состояние.
- 16) Политика памяти в Японии как вызов региональной безопасности.
- 17) Этнополитические противоречия и сепаратизм, влияние на европейскую безопасность
- 18) Проблема «исторических» противоречий в российско-китайских отношениях.
- 19) Особенности формирования российской политики памяти.
- 20) Политика памяти и региональная безопасность в Центральной и Восточной Европе.
- 21) Конфликты в Судане: национальная и региональная безопасность
- 22) Фактор политики памяти в российско-японских отношениях.
- 23) Конфликты в Сахеле и африканская безопасность.
- 24) Политика памяти и проблемы региональной безопасности в Северо-Восточной Азии
- 25) Особенности формирования региональных структур безопасности на постсоветском пространстве

Критерии оценивания (экзамен)
Каждый вопрос равнозначен
Максимально оценивается в 30 баллов

(28-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

(19-27 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

(10-19 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

(менее 10 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Региональная безопасность» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 2025_г., протокол
№ _____