

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международное регионоведение

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Гуляева Е.Е. Правовые системы зарубежных стран: Рабочая программа дисциплины (модуля) – Москва: Дипломатическая академия МИД России 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Правовые системы зарубежных стран» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международное регионоведение» составлена Гуляевой Е.Е., в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05. Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 г. № 649.

Руководитель ОПОП

 Агуреев С.А.

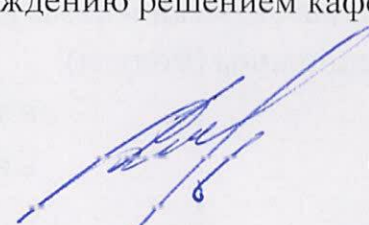
Директор библиотеки

 Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 7 февраля 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
Международного права

 Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС

(УМС) Академии

 Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями изучения дисциплины «Правовые системы зарубежных стран» является формирование целостного представления о правовых системах стран мира, о роли и месте права в зарубежных странах, об отличиях в формировании и функционировании права в различных зарубежных странах, подготовка магистранта к решению конкретных задач с учетом правовых особенностей каждого государства.

Дисциплина «Правовые системы зарубежных стран» ставит цель сформировать и развить навыки аналитического, кроссрегионального подхода к реалиям различных правовых систем и роли отдельных стран и соответственно их правовых систем в международно правовой практике; изучить правовую базу, закономерности, модели и механизмы правового развития и регулирования в современном контексте.

Целями освоения дисциплины «Правовые системы зарубежных стран» являются подготовка специалиста к решению следующих задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Образовательные цели освоения дисциплины:

Обеспечение профессионального образования, способствующего осознанию социальной значимости своей будущей профессии, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, владению культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, обладание нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, способности использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.

Задачи дисциплины:

- а)** содействовать приобретению обучающимися знаний в области сравнительно анализа правовых систем современности;
- б)** создать условия для овладения обучающимися методами социальных, гуманитарных и экономических наук, разработки и принятия управленческих решений, общенаучными, специальными и частнонаучными методами;
- в)** способствовать усвоению обучающимися дисциплины «Правовые системы зарубежных стран», основ отраслевых, специальных и прикладных юридических наук.
- г)** дать представление о месте сравнительного правоведения в системе правовых знаний, ее структуре, функциях; о значении сравнительного правоведения в системе юридических и политических наук, методах изучения этой науки;
- д)** выработать умение освоения общих вопросов происхождения, сущности, механизма функционирования правовых систем современности;

анализировать структурные компоненты правовых систем, устанавливать их место и роль в правовой жизни общества;

е) сформировать научное юридическое мировоззрение, правовую культуру, выработать ценностные ориентации в жизни и практической деятельности, основанные на приоритете прав и свобод личности, а также способности принимать компетентное решение в профессиональной деятельности.

ж) анализировать систему международных отношений с учетом знаний о формировании и применении норм права в различных государствах, понимать причины их складывания и сущность;

з) применять полученные теоретические знания на практике, анализируя конкретные международные отношения и политические процессы в контексте их правового оформления в различных странах мира;

и) учитывать возможности и целесообразность использования различных правовых форм при урегулировании различных международных отношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2.1; ПК-2.2

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1.	ПК-2 Способен анализировать правовые и экономические системы зарубежных стран и их влияние на отношения с Россией и другими государствами мира	ПК-2.1 Демонстрирует знание правовых и экономических систем зарубежных стран	Знать (1): основные характеристики и признаки правовых систем зарубежных стран; Знать (2): основные правовые источники, используемые в различных правовых системах Уметь (1): применять на практике знания об основных характеристиках и признаках различных правовых систем; Уметь (2): применять знания об основных источниках права, используемых в различных правовых системах

			Уметь самостоятельно анализировать правовые системы зарубежных стран и давать оценку содержанию правовых систем зарубежных стран
2.	ПК-2 Способен анализировать правовые и экономические системы зарубежных стран и их влияние на отношения с Россией и другими государствами мира	ПК-2.2. Владеет навыками анализа влияния особенностей и специфики правовых и экономических систем зарубежных стран на отношения с Россией и другими государствами мира в рамках современной системы международных отношений	Знать (1): основные способы и методы анализа правовых систем зарубежных стран; Знать (2): основные способы и правовые средства для анализа влияния различных правовых систем зарубежных стран на отношения с Россией и другими государствами мира в рамках современной системы международных отношений Уметь (1): применять на практике знания об основных характеристиках и признаках различных правовых систем, которые влияют на отношения с Россией и другими государствами мира в рамках современной системы международных отношений; Уметь (2) Самостоятельно анализировать особенности формирования и функционирования правовых систем зарубежных стран и давать этим особенностям

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

*Очная форма обучения**

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4

1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:		24,5			24,5	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		24			24	
• занятия лекционного типа		10			10	
• занятия семинарского типа:		14			14	
практические занятия						
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5			0,5	
2. Самостоятельная работа студентов****, всего		119,5			119,5	
– работа с учебной литературой		46,5			46,5	
– подготовка презентаций		46,5			46,5	
– подготовка к экзамену		26,5			26,5	
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>		Экзамен			Экзамен	
ИТОГО:	Ак. часов	144			144	
Общая трудоемкость	зач. ед.	4			4	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1.

Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина

Сравнительное правоведение как метод и как научная дисциплина.

Понятие сравнительного правоведения (терминологический и содержательный аспекты): спор о предмете сравнительного правоведения. Возникновение сравнительного правоведения. Предмет сравнительного правоведения: его сущность и содержание: объект исследования и предмет сравнительного правоведения. Значение сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина. Принципы сравнительного правоведения. Сферы применения сравнительного правоведения. Компоненты курса сравнительного правоведения.

Соотношение сравнительного правоведения с другими юридическими науками: общей теорией и историей государства и права, философией и социологией права, отраслевыми юридическими науками, сравнительной политологией, юридической этнологией.

Сравнительное правоведение и изучение зарубежного опыта.

Значение курса для подготовки современных юристов.

Методология сравнительного правоведения. Представители общественно-философской и политико-правовой мысли об использовании сравнения и сравнительного метода в изучении государственно-правовых явлений.

Понятие и значение сравнения. Сравнительно-правовой метод как частнонаучный метод юридической науки. Стадии проведения сравнительного анализа. Задачи и объекты применения сравнительно-правового метода. Теория сравнительно-правового метода.

Основные виды сравнительно-правовых исследований. Диахронное и синхронное сравнение. Внутреннее и внешнее сравнение. Микро и макросравнение. Различные уровни сравнения в зависимости от объектов исследования. Нормативное сравнение. Функциональное сравнение.

Использование сравнительного метода отраслевых юридических наук. Использование сравнительного метода для решения конкретных научно-практических правовых проблем внутригосударственного и международного права

Тема 2. Классификация основных национальных правовых систем современности

Необходимость классификаций правовых систем. Правовая карта мира как основной предмет изучения сравнительного правоведения. Правовая семья как специфическая категория сравнительного правоведения. Учение о правовых семьях.

Правовая система – основное понятие сравнительного правоведения. Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем современности. Основные правовые системы современности: критерии для разделения правовых систем по группам, правовая география современного мира. Нерелигиозные правовые системы. Квализападное право. Религиозные правовые системы.

Правовой стиль. Форма правового мышления. Нормативные и ненормативные источники. Техника толкования норм права. Структура судебного решения. Структура права. Юридические фикции. Правовой формализм.

Тема 3. Романо-германская правовая семья

Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи. География распространения романо-германских правовых систем. Структура и источники права романо-германской правовой семьи. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи.

Французское право – модель французской правовой группы.

Право Германии – модель германской правовой группы.

Правовые системы Скандинавских стран. Унификация и гармонизация законодательства Скандинавских стран.

Правовые системы стран Латинской Америки. Формирование правовых систем стран Латинской Америки. Роль рецепции права в развитии правовых систем стран Латинской Америки. Особенности правовых систем стран Латинской Америки. Тенденции к сближению правовых систем стран романо-германской и англосаксонской правовых семей.

Тема 4. Правовая система общего права (англосаксонская)

Некоторые особенности понятия и содержания общего права. Его становление и развитие. Основные источники англосаксонского права: понятие и виды. Прецедент.

Правовая система Англии. Особенности ее формирования и системы его источников. География распространения английского общего права. Источники и система права в странах англо-американской правовой семьи. Значение и место общего права в правовой системе. Судебный прецедент. Соотношение законодательства и судебного правотворчества. Своеобразие основных правовых институтов и отраслей права. Возрастание роли статутного права. Рост делегированного законодательства. Реформа права.

Основные понятия английского права, подчеркивающие его специфику: Consideration (встречное удовлетворение), Mailbox Rule (правило «почтового ящика»), Parol Evidence Rule (правило устных свидетельств), Privity of Contract (доктрина договорной связи), Specific Performance (реальное исполнение, исполнение в натуре), Доктрина Ultra Vires (принцип специальной правоспособности корпораций), Equity (право справедливости) и др.

Правовые системы стран Британского содружества. Английское общее право – историческая основа правовых систем Британского содружества

Тема 5. Правовая система США.

Общая характеристика, основные правовые порядки, подчеркивающие специфику права США. Формирование и особенности правовой системы США. Федеральное право и право штатов. Особенности общего права США. Кодификация и систематизация законодательства США. Судебный контроль. Источники американского права. Особенности процесса и институтов права. Современные тенденции американского права.

Основные понятия американского права, подчеркивающие его специфику: право справедливости, строгая ответственность, Punitive damages (штрафные убытки), Classaction - групповой (коллективный) иск и др.

Тема 6. Социалистическая правовая семья

Социалистическое право как особый исторический тип права. Возникновение и общая характеристика социалистического права. Особенности формирования социалистических правовых систем в различных странах. Источники и основные отрасли социалистического права. Социалистическое право в федеративном и унитарном государстве. Советская правовая система.

Особенности правовых систем бывших европейских социалистических стран. Особенности правовых систем социалистических государств Азии. Правовая система Кубы. Перспективы развития социалистического права.

Пост социалистическое право – переходный тип.

Тема 7. Мусульманская правовая семья

Историческая эволюция мусульманского права. Источники мусульманского права. Доктрина как основной источник мусульманского права. Роль Корана и Сунны и мусульманском праве. Своеобразие основных институтов и отраслей мусульманского права. Государственное и религиозное принуждение. Мусульманское право и закон.

Тема 8. Индусское право.

Исторические и религиозные корни индусского права. Классическое индусское право. Влияние английского общего права на индусское право. Источники индусского права. Особенности методов регулирования. Роль государственного принуждения. Механизмы действия индусского права. Правовая система Индии.

Тема 9. Иудейское право

Еврейское (иудейское) право: история, источники, принципы; место еврейского права в современном Израиле. Особенности Торы как источника права Израиля. Правовая система Израиля.

Тема 10. Смешанные правовые системы

Понятие смешанных правовых систем. Особенности исторического взаимодействия и сочетания элементов романо-германской и англосаксонской правовой семьи в правовых системах различных стран.

Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизиана.

Правовая система Израиля.

Правовая система ЮАР.

*Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Сравнительное правоведение: наука, метод, учебная дисциплина	4			7
2	Классификация основных национальных	2			6

	правовых систем современности. Правовой стиль				
3	Романо-германская правовая семья	2	2		10
4	Правовая система общего права (англосаксонская)		2		10
5	Правовая система США	2			10
6	Социалистическая правовая семья		2		10
7	Мусульманская правовая семья		2		10
8	Иудейское право		2		10
9	Индусское право		2		10
10	Смешанные правовые системы		2		10
ИТОГО		10	14		93

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

«Правовые системы зарубежных стран»

*Очная форма обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Сравнительное правоведение: наука, метод, учебная дисциплина	Работа с учебной литературой по теме	
Классификация основных национальных правовых систем современности. Правовой стиль	Работа с учебной литературой по теме	
Романо-германская правовая семья	Работа с учебной литературой по теме	Устный опрос по темам

Правовая система общего права (англосаксонская)	Работа с учебной литературой по теме	Устный опрос по темам
Правовая система США	Работа с учебной литературой по теме	
Социалистическая правовая семья	Работа с учебной литературой по теме	Устный опрос по темам
Мусульманская правовая семья	Работа с учебной литературой по теме	Устный опрос по темам
Иудейское право	Работа с учебной литературой по теме	Устный опрос по темам
Индусское право	Работа с учебной литературой по теме	Устный опрос по темам
Смешанные правовые системы	Работа с учебной литературой по теме	Устный опрос по темам

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 24.01.2025). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Саидов, А. Х. Сравнительное правоведение : академический учебник / А.Х. Саидов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-00156-021-0. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2106675> (дата

обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Чиркин, В. Е. Сравнительное правоведение : учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. - 2-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-618-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896822> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Гаврилова, А.В. Сравнительное правоведение : учебное пособие / А.В. Гаврилова, В.Н. Казьмин, Е.Л. Комиссарова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. - 198 с. - ISBN 978-5-8353-2400-2. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600144> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебник для вузов / А. М. Михайлов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 453 с. - ISBN 978-5-534-16865-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/565161> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. - 2-е изд., испр. - Москва : Юрайт, 2025. - 362 с. - ISBN 978-5-534-16114-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/567082> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Чиркин, В. Е. Сравнительное государствоведение : учебное пособие / В.Е. Чиркин. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 448 с. - ISBN 978-5-91768-144-3. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2130189> (дата обращения: 24.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
3. ООН <http://www.un.org/> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
4. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> дата обращения: 05.02.2024). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС Консультант Плюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com.;>
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного

программного обеспечения);

-Система видеоконференцсвязи Big Blue Button (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Академия располагает материально-технической базой, в полной мере, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по данной дисциплине (модулю) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для данной дисциплины включает в себя:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 20 - 40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 20-40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная);

-помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 2025/2026 учебный год на заседании
кафедры международного права от ____ 20__ г., протокол
№ ____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международное регионоведение

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Правовые системы зарубежных стран» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС)

- установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Правовые системы зарубежных стран» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-2.1, ПК-2.2.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-2 Способен анализировать правовые и экономические системы зарубежных стран и их влияние на отношения с Россией и другими государствами мира	ПК-2.1 Демонстрирует знание правовых и экономических систем зарубежных стран	Знать основные характеристики и признаки правовых систем зарубежных стран; основные правовые источники, используемые в различных правовых системах. Уметь применять на практике знания об основных характеристиках и признаках различных правовых систем; применять знания об основных источниках права, используемых в различных правовых системах; самостоятельно анализировать правовые системы	Сравнительное правоведение: наука, метод, учебная дисциплина. Классификация основных национальных правовых систем современности. Правовой стиль. Романо-германская правовая семья. Правовая система общего права (англосаксонская) Правовая система США Социалистическая правовая семья Мусульманская правовая семья	Контрольная работа в виде теста	Перечень вопросов к экзамену в устной форме

		зарубежных стран и давать оценку содержанию правовых систем зарубежных стран	Иудейское право Индусское право Смешанные правовые системы		
	ПК-2.2 Владеет навыками анализа влияния особенностей и специфики правовых и экономических систем зарубежных стран на отношения с Россией и другими государствами мира в рамках современной системы международных отношений	Знать основные способы и методы анализа правовых систем зарубежных стран; основные способы и правовые средства для анализа влияния различных правовых систем зарубежных стран на отношения с Россией и другими государствами мира в рамках современной системы международных отношений. Уметь применять на практике знания об основных характеристиках и признаках различных правовых систем, которые влияют на отношения с Россией	Сравнительное правоведение: наука, метод, учебная дисциплина. Классификация основных национальных правовых систем современности. Правовой стиль. Романо-германская правовая семья. Правовая система общего права (англосаксонская) Правовая система США Социалистическая правовая семья Мусульманская правовая семья Иудейское право Индусское право		

		и другими государствами мира в рамках современной системы международных отношений; самостоятельно анализировать особенности формирования и функционирования правовых систем зарубежных стран и давать этим особенностям	Смешанные правовые системы		
--	--	---	----------------------------	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса

по семинарским занятиям

дисциплины: «Правовые системы зарубежных стран»

Тема 3. Романо-германская правовая семья

1. Общая характеристика романо-германской правовой семьи.
2. Предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи.
3. Структура и источники права романо-германской правовой семьи.
4. Тенденции к сближению правовых систем стран романо-германской и англосаксонской правовых семей.

Тема 4. Правовая система общего права (англосаксонская)

1. Некоторые особенности понятия и содержания общего права. Основные источники англосаксонского права: понятие и виды. Судебный прецедент.
2. Правовая система Англии. Особенности ее формирования и системы его источников.
3. Основные понятия английского права, которые подчеркивают его специфику: анализ основных терминов.
4. Правовые системы стран Британского содружества. Английское общее право – историческая основа правовых систем Британского содружества.

Тема 6. Социалистическая правовая семья

1. Возникновение и общая характеристика социалистического права.
2. Источники и основные отрасли социалистического права. Советская правовая система.
3. Перспективы развития социалистического права.
4. Постсоциалистическое право – переходный тип.

Тема 7. Мусульманская правовая семья

1. Исторические корни религиозных правовых семей.

2. Историческая эволюция мусульманского права.
3. Источники мусульманского права. Роль и место Корана и Сунн среди источников права.
4. Доктрина как источник мусульманского права.
5. Своеобразие основных институтов и отраслей мусульманского права.
6. Мусульманское право и закон.

Тема 8. Индусское право.

1. Исторические и религиозные корни индусского права.
2. Классическое индусское право.
3. Влияние английского общего права на индусское право.
4. Источники индусского права. Особенности методов регулирования. Роль государственного принуждения.
5. Механизмы действия индусского права.
6. Правовая система Индии

Тема 9. Иудейское право

1. История Еврейского (иудейского) право
2. Основные источники, принципы иудейского права
3. Особенности Торы как источника права Израиля.
4. Место еврейского права в современном Израиле.
5. Правовая система Израиля.

Тема 10. Смешанные правовые системы

1. Понятие смешанных правовых систем.
2. Особенности исторического взаимодействия и сочетания элементов романо-германской и англосаксонской правовой семьи в правовых системах различных стран.
3. Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизиана.
4. Правовая система Израиля.
5. Правовая система ЮАР.

Критерии оценивания устного опроса по темам:

Тема 3. Романо-германская правовая семья.

Тема 4. Правовая система общего права (англосаксонская)

5 баллов	<i>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продemonстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</i>
----------	--

	Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.
4 балла	Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.
2-3 баллов	Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы
0-1 балла	Не высказал свою точку зрения

Критерии оценивания устного опроса по темам:

Тема 6. Социалистическая правовая семья.

Тема 7. Мусульманская правовая семья.

Тема 8. Индусское право.

Тема 9. Иудейское право

Тема 10. Смешанные правовые системы

4 балла	Проявил самостоятельность и оригинальность; Продemonстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.
3 балла	Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы;

	<i>Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</i> <i>Не применил ссылки на научную и учебную литературу;</i> <i>Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения;</i> <i>Не смог сформулировать конкретные выводы;</i> <i>Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого);</i> <i>Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
2 балла	<i>Проявил некоторую самостоятельность;</i> <i>Применил некоторую логичность в изложении проблемы;</i> <i>Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</i> <i>Не применил ссылки на научную и учебную литературу;</i> <i>Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения;</i> <i>Не смог сформулировать конкретные выводы;</i> <i>Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности;</i> <i>Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</i>
0-1 балла	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Контрольной точкой текущего контроля являются тесты.

Примерные тесты по «Правовые системы зарубежных стран»

1. I Международный конгресс сравнительного права был проведен
 - а) в 1869 г.;
 - б) в 1900 г.;
 - в) в 1898 г.

2. Какая цель сравнительного правоведения заключается в необходимости повышения общей культуры студентов?
 - а) научно-познавательная;
 - б) практико-прикладная;
 - в) учебно-воспитательная.

3. Международная ассоциация юридических наук – МАЮН – основана
 - а) в 1955 г. в Париже;
 - б) в 1924 г. в Гааге;
 - в) в 1960 г. на базе Страсбургского университета.

4. Французские ученые Э. Ламберт и Р. Салей организовали
 - а) Общество по изучению сравнительного законодательства;
 - б) I Международный конгресс сравнительного права;
 - в) МАЮН.

5. Сравнительное правоведение как самостоятельная научная дисциплина сложилось
 - а) во второй половине XIX в.;
 - б) в первой половине XX в.;
 - в) во второй половине XX в.

6. Название труда Ш. Монтескье, в котором он сопоставляет различные правовые системы
 - а) «Политика»;
 - б) «О духе законов»;
 - в) «О законах».

7. Французские ученые, занимавшиеся сравнительным правоведением –
 - а) Х. Кох, У. Магнус, П. Винклер фон Морефельс;
 - б) К. Цвайгерт, Х. Кетц;
 - в) Р. Давид, К. Жоффре-Спинози.

8. Авторы труда «Международное частное право и сравнительное правоведение»

- а) Х. Кох, У. Магнус, П. Винклер фон Морефельс;
- б) К. Цвайгерт, Х. Кетц;
- в) Р. Давид, К. Жоффре-Спинози.

9. Практико-прикладная функция сравнительного правоведения осуществляется

- а) при выявлении основных закономерностей правового развития;
- б) при выработке правового мышления, повышения правовой культуры;
- в) при подготовке и толковании международных правовых актов.

10. Сравнительное правоведение в России

- а) не развивалось до 1917;
- б) не развивалось до середины 80-х гг. XX в.;
- в) развивается с XIX в. по настоящее время.

11. Значение термина «сравнительное правоведение»

- а) метод;
- б) наука;
- в) учебная дисциплина;
- г) все ответы верны.

12. Сравнительное правоведение, выявляя общее, особенное и единичное в правовых системах современности, характеризуется как

- а) наука;
- б) метод;
- в) учебная дисциплина.

13. Сравнительное правоведение как совокупность научных знаний о правовых системах современности, материально представленная множеством книг, брошюр, статей, научных докладов –

- а) наука;
- б) метод;
- в) учебная дисциплина.

14. Сравнительное правоведение как предмет преподавания в высших учебных заведениях –

- а) наука;
- б) метод;
- в) учебная дисциплина.

15. По статусу и содержанию сравнительное правоведение –

- а) только метод;
- б) только наука;

в) в литературе нет единого мнения на этот счет.

16. Соотношение предмета и объекта сравнительного правоведения

- а) тождественны;
- б) объект – это проявление предмета в реальности;
- в) предмет сравнительного правоведения исследуется и другими науками, а объект – нет.

17. В объект сравнительного правоведения входят

- а) только правовые явления и процессы;
- б) только неправовые явления;
- в) правовые и неправовые явления и процессы.

18. Значение сравнительного правоведения выражается

- а) в изучении только позитивного зарубежного опыта;
- б) в изучении только негативного зарубежного опыта;
- в) в изучении позитивного и негативного зарубежного опыта.

19. Принцип сравнимости рассматриваемых сравнительным правоведением явлений означает, что

- а) между объектами должна существовать прямая связь;
- б) сравниваются норма с нормой, отрасль с отраслью и т. д.;
- в) установление не только общих черт и признаков, но и их особенностей, а также специфических признаков.

20. Принцип строгого соответствия друг другу различных уровней, форм и видов элементов сравниваемых систем означает

- а) между объектами должна существовать прямая связь;
- б) сравниваются норма с нормой, отрасль с отраслью и т. д.;
- в) установление не только общих черт и признаков, но и их особенностей, а также специфических признаков.

21. Сравнительно-правовое исследование является

- а) частно-научным методом;
- б) общенаучным методом;
- в) не является методом

22. Соотношение сравнения и сравнительного метода

- а) тождественны;
- б) прием сравнения используется только в сравнительно-правовом методе;
- в) прием сравнения используется в разных методах.

23. Когда сравнение носит исторический характер, оно называется

- а) диахронное;
- б) синхронное;

в) внешнее.

24. Сравнение, которое позволяет дать общую характеристику определенной национальной правовой системе

- а) функциональное;
- б) внутреннее;
- в) внешнее.

25. Сравнение на уровне правовых норм и институтов

- а) микросравнение;
- б) макросравнение;
- в) внешнее.

26. Формально-юридический анализ – это

- а) нормативное сравнение;
- б) функциональное сравнение;
- в) только внутреннее сравнение.

27. Критерием сравнения являются нормы и институты

- а) нормативное сравнение;
- б) функциональное сравнение;
- в) только внутреннее сравнение.

28. Функциональное сравнение первоначально было предложено

- а) немецким философом права М. Соломоном;
- б) Цвайгертом;
- в) Рейнштайном.

29. Сравнение – это

- а) неотъемлемая часть человеческого мышления;
- б) общенаучный и логический прием познания;
- в) оба ответа верны.

30. Функциональное сравнение

- а) сравнение идет от нормы к социальному факту;
- б) сравнение идет от социального факта к его правовому регулированию;
- в) можно определить как исследование различных социальных и правовых проблем различными правовыми системами.

31. Цель сравнительного правоведения, которая дает сравнение с современной обстановкой

- а) аналитическая;
- б) информационная;
- в) познавательная.

Критерии оценивания тестов

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	25-31 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	20-24 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	15-19 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-14 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: Экзамен

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме (в билете 2 вопроса)	Перечень вопросов

Примерные вопросы к экзамену по курсу Правовые системы зарубежных стран

1. Зарождение и развитие идей сравнительного правоведения
2. Развитие идей сравнительного правоведения в России.
3. Современный этап развития сравнительного правоведения и его эволюция (или же можно по государствам).
4. Понятие сравнительного правоведения (терминологический и содержательный аспекты): спор о предмете сравнительного правоведения.
5. Предмет сравнительного правоведения: его сущность и содержание: объект исследования и предмет сравнительного правоведения.
6. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.
7. Принципы сравнительного правоведения.
8. Соотношение сравнительного правоведения с другими юридическими науками.
9. Сравнительно-правовой метод как частно-научный метод юридической науки.
10. Теория сравнительно - правового метода. Основные виды сравнительно правовых исследований.
11. Основные цели сравнительного правоведения.
12. Функции сравнительного правоведения.
13. Место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования.
14. Основные общие черты и признаки внутригосударственного права.
15. Роль источников права во внутригосударственном и международном праве.
16. Соотношение международного и внутригосударственного права: основные теории.
17. Влияние международного права на развитие внутригосударственного. Общее и особенное у международного права и внутригосударственных правовых систем.

18. Механизм сближения национальных правовых систем на основе международных договоров.
19. Сравнительное правоведение и международное частное право.
20. Правовая семья как специфическая категория сравнительного правоведения.
21. Учение о правовых семьях. Основные правовые системы современности
22. Общая характеристика романо-германской правовой семьи.
23. Французское право – модель французской правовой группы.
24. Право Германии – модель германской правовой группы.
25. Правовые системы Скандинавских стран.
26. Правовые системы стран Латинской Америки.
27. Правовая система Японии.
28. Правовая система общего права (англосаксонская).
29. Правовая система Англии.
30. Правовая система США.
31. Правовые системы стран Британского содружества.
32. Социалистическая правовая семья.
33. Особенности правовых систем бывших европейских социалистических стран.
34. Особенности правовых систем социалистических государств Азии.
35. Правовая система Кубы.
36. Индусское право.
37. Мусульманская правовая семья.
38. Правовая система КНР.
39. Смешанные правовые системы.
40. Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизиана.
41. Правовая система Израиля.
42. Правовая система ЮАР.

Критерии оценивания экзамена

Каждый вопрос равнозначен

(28-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

(19-27 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

(10-19 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

(менее 10 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Правовые системы зарубежных стран» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100 баллов	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85 баллов	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70 баллов	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56 баллов	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 2025/2026 учебный год на заседании
кафедры международного права от ____ 20__ г., протокол
№ ____