

Приложение №1 к приказу Ректора
от «26» 06 2025 г.
№ 11-05-238/1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ
ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ПРИНЯТО
на заседании Ученого Совета,
протокол №10 от «26» июня 2025 г.
УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от « » 2025 г. №
Дипломатической академии
МИД России

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

г. Москва, 2025 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение по организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Положение) регулирует осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации» (далее – Академия).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», иными нормативными документами в сфере образования, локальными актами Академии.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

Дополнительная общеобразовательная программа – программа, направленная на всестороннее развитие личности, не относящаяся к основным образовательным программам, реализуемая в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее дополнительную общеобразовательную программу.

Объединение – группа обучающихся, сформированная по интересам (кружки, секции, студии и т. д.) для реализации дополнительных программ.

Педагогический работник – лицо, имеющее соответствующую квалификацию и осуществляющее образовательную деятельность по дополнительным программам.

Ответственный за реализацию программы – структурное подразделение или должностное лицо Академии, обеспечивающее организацию и контроль выполнения программы.

Индивидуальный учебный план – персональный график освоения программы, учитывающий особенности обучающегося.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Цели реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- Формирование у обучающихся компетенций, способствующих их личностному и профессиональному развитию.

- Создание условий для творческой, научной и социальной самореализации.

- Обеспечение преемственности между общим и дополнительным образованием.

2.2. Задачи реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- Разработка и актуализация программ в соответствии с современными требованиями.

- Организация образовательного процесса с использованием инновационных технологий.

- Мониторинг качества обучения и удовлетворенности участников.

- Взаимодействие с родителями (законными представителями) для повышения эффективности программ.

III. ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММ

3.1. Общее руководство дополнительными образовательными программами осуществляется Проректором по дополнительному профессиональному образованию и связям с общественностью.

3.2. Координация обучения на дополнительных образовательных программах осуществляется Управлением организации приема и дополнительных образовательных программ (УОПиДОП).

3.3. Непосредственная реализация дополнительных образовательных программ осуществляется педагогическими работниками, руководителями объединений и работниками УОПиДОП.

3.4. Функции ответственных за реализацию программ:

- Утверждение программ и контроль их исполнения.

- Обеспечение ресурсами (кадровыми, материально-техническими).

- Организация аттестации обучающихся и анализ результатов.

- Внесение предложений по совершенствованию программ.

3.5. Права ответственных за реализацию программ:

- Запрос необходимой информации у подразделений Академии.

- Привлечение внешних экспертов и партнеров.

- Приостановление реализации программы при выявлении нарушений.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и

физическом совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

- создание условий для личностного развития, профессионального самоопределения;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Академией, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

4.3. Академия создает условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

4.4. Академия может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.5. Академией организовывается образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

4.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется согласно локальным нормативным актам Академии.

4.7. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Расписание занятий объединения составляется Академией для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным актом Академии.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.8. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Академией самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

4.9. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Академией самостоятельно.

4.10. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ Академией могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

4.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Академией, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

4.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Академией не используются методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии, наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

4.13. Академия, обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.14. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами Академии.

4.15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Академия может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.16. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Академией и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.17. Академия вправе в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется Академией самостоятельно.

4.18. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

4.19. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.20. Академия определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором Академии.

5.2. Настоящее Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения.

5.3. Изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, подлежат утверждению ректором Академии.

5.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и другими локальными нормативными актами Академии.