

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ КОММУНИКАЦИИ
(английский)**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Внешнеэкономическая деятельность

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 56 з.е.

в академических часах: 2016 ак.ч.

Фадеева И.А., Красина Е.А., Рабочая программа дисциплины: Иностранный язык в сфере коммуникации. – Москва: Дипломатическая академия МИД Российской Федерации, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине Иностранный язык в сфере коммуникации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Внешекономическая деятельность» составлена Фадеевой И.А., Красиной Е.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 № 954.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Рыбинец А.Г.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 13.02.2025г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
английского языка



Фадеева И.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20.02. 2025г., протокол № 5
Председатель УМС



Мирзоева Ф.Р.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 марта 2025 г., протокол № 4

© Дипломатическая Академия МИД России, 2025

© Фадеева, 2025

© Красина, 2025

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины является формирование и развитие общих и языковых компетенций, приобретенных в процессе предыдущего обучения, и формирование новых компетенций, в совокупности необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в области международных экономических отношений, коммуникации в культурной и бытовой сферах, в ситуациях профессионального общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Наряду с практической целью профессионально-ориентированного владения языком, изучение английского языка также призвано обеспечить развитие комплекса общекультурных компетенций, которое осуществляется в аспекте гуманизации образования и включает:

- совершенствование когнитивных и аналитических умений с использованием ресурсов на английском языке; повышение культуры мышления, общения и речи;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

Цель обучения дисциплине *Иностранный язык в сфере коммуникации* в бакалавриате ДА является комплексной и включает:

Коммуникативную цель обучения английскому языку, которая осуществляется путем формирования и развития различных видов речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо и перевод), а также умения работать в команде.

Образовательную цель, которая реализуется в течение всего периода обучения английскому языку одновременно с коммуникативной целью. Образовательная цель достигается путем отбора учебного материала соответствующего содержания и целенаправленной работой с этими материалами во время учебного процесса. Учебные материалы ориентированы на расширение знаний по страноведению англоговорящих стран, знакомство с экономической проблематикой и развитие навыков межкультурной коммуникации.

Общепрофессиональную цель, что предполагает использование средств английского языка для овладения профессионально значимыми элементами предметного содержания, свойственного другим дисциплинам. В этом смысле программа направлена на реализацию междисциплинарных связей, что создает дополнительную мотивацию в ходе изучения английского языка.

Процесс обучения предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной работы с тем, чтобы способствовать развитию творческой активности, самостоятельности в овладении английским языком, расширению кругозора и активному использованию полученных в процессе коммуникации данных. В процессе обучения английскому языку широко используются информационные технологии и технические средства обучения.

Задачи:

- 1) обучение иностранному языку как средству межкультурного общения в рамках коммуникативного подхода;
- 2) сообщение лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
- 3) развитие навыков социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающих адекватность социальных и профессиональных контактов;
- 4) формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера (со словарем);
- 5) владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде
			Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
			Владеет иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для общения в

			профессиональной среде
		УК 4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде
			Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке
		УК 4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
			Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
		УК 4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере
			Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	1183,6	160,5	160,5	160,5	160,3	160,5	160,3	160,5	60,5

Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		1180	160	160	160	160	160	160	160	60
• занятия лекционного типа										
• занятия семинарского типа:										
практические занятия		1180	160	160	160	160	160	160	160	60
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		3,6	0,5	0,5	0,5	0,3	0,5	0,3	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего		832,4	127,5	163,5	91,5	55,7	91,5	91,7	91,5	119,5
• курсовая работа (проект)										
• др. формы самостоятельной работы:		832,4	127,5	163,5	91,5	55,7	91,5	91,7	91,5	119,5
- работа со статьями, упражнениями, аудированием		330	49	65	33	28	30	46	32	47
- поиск информации в разных источниках		343,4	52	72	32	27,7	35	45,7	33	46
- подготовка к экзамену		159	26,5	26,5	26,5		26,5		26,5	26,5
3. Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой, зачет			экз.	экз.	экз.	зачет	экз.	зачет	экз.	экз.
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак. часов	2016	288	324	252	216	252	252	252	180
	зач. ед.	56	8	9	7	6	7	7	7	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Дисциплина Иностранный язык в сфере коммуникации состоит из двух разделов – «Английский язык для общих целей» и «Английский язык для профессиональных целей», состоящего из 3-х модулей.

Раздел 1

Английский язык для общих целей

Учебные материалы, используемые в **Разделе 1**, включают аутентичные и учебные письменные и устные тексты, видео- и мультимедийные материалы, сопровождаемые системой упражнений, направленных на поступательное и комплексное развитие различных умений в речевой деятельности. Ведущие виды деятельности - вопросно-ответные методики, творческая реконструкция текста; сравнение характеристик явления или нескольких явлений, беседа по содержанию

текста или дискуссия; сочинение-рассуждение; презентации, проблемные задания: задания на сравнение и выбор; задания на упорядочение и категоризацию в форме ролевой игры.

- Тема 1. Наши ежедневные заботы и дела. Распорядок дня. Карьерный рост.
- Тема 2. Путешествия. Новые города и страны. Народные праздники и традиции.
- Тема 3. Времена года. Погода и климат.
- Тема 4. География, экономика, население стран изучаемого языка.
- Тема 5. Органы государственной власти стран изучаемого языка. Выборы в органы власти.
- Тема 6. Пресса. Телевидение. Радио. Другие средства массовой информации.
- Тема 7. Книги. Фильмы. Драматургия. Англоязычная литература.
- Тема 8. Образование: школы, колледжи, университеты стран изучаемого языка.
- Тема 9. Традиции, праздники и религии мира и англоязычных стран.
- Тема 10. Искусство. Театр. Музыка.
- Тема 11. Личность в истории, политике, искусстве. Составление «досье» на известную личность. Национальные стереотипы.
- Тема 12. Преступление и наказание. Преступления в разных странах. Закон и порядок в США и Великобритании. Дорожные правонарушения. Уклонение от налогов.
- Тема 13. Международный бизнес и финансы. Ведение международного бизнеса.
- Тема 14. Ухудшающееся состояние окружающей среды. Ядерная энергетика и альтернативные источники энергии. Вымирающие виды флоры и фауны. Мировое сообщество в попытке остановить глобальное потепление.
- Тема 15. Тенденции демографии: дезинтеграция, интеграция, ассимиляция. Демографические процессы в Европе и Америке. Национальные меньшинства.

Раздел 2

Английский язык для профессиональных целей

В программе предусмотрен постепенный переход из более общей общественной сферы общения к специальной профессиональной сфере при учете их пересечения. Данный переход осуществляется по двум направлениям: смене предметного содержания текстов, а также постепенной смене стиля текста.

Раздел 2 *Английский язык для профессиональных целей* является комплексным и включает в себя **три модуля**:

1. Введение в экономику.
2. Деловой английский язык (для среднего и продвинутого уровней).
3. Перевод в профессиональной сфере общения.

Цель **Модуля 1** *Введение в экономику* в рамках **Раздела 2** *Английский для профессиональных целей* – ознакомить студентов с языком профессии, создать базовый профессиональный словарный запас (около 1000 единиц), интегрированно обучить основным речевым видам деятельности на языковом материале профессиональной направленности.

Цель **Модуля 2** *Деловой английский язык (средний и продвинутый уровни)* в рамках **Раздела 2** – развитие коммуникативных навыков в ситуациях делового общения, формирование и дальнейшее расширение профессионально-ориентированного словарного запаса, обучение навыкам анализа различных проблемных ситуаций в бизнесе, развитие навыков аудирования (интервью, лекции, диалогическое общение).

Цель **Модуля 3** *Перевод в профессиональной сфере общения* в рамках **Раздела 2** – формирование и развитие профессиональных навыков зрительно-письменного и зрительно-устного перевода текстов различных жанров экономического содержания с английского языка на русский язык, формирование профессионально-ориентированного словарного запаса (в рамках настоящего курса для продуктивного усвоения 1200 единиц, 1800 для рецептивного усвоения), спонтанное общение в диалогических и полилогических профессиональных ситуациях, умение анализировать английский экономический текст, осуществлять реферирование и аннотирование текстов экономического содержания, развитие навыков ведения дискуссии на профессиональные темы.

В **Разделе 2** *Английский язык для профессиональных целей* основное внимание уделяется продуктивным видам речевой деятельности (письменная речь и говорение), интегративным умениям чтения, аудирования и письменной речи (написание резюме), а также различным видам перевода.

В связи с акцентом на продуктивные виды речевой деятельности, в частности на говорение, в процессе обучения на данном этапе широко используются активные методы обучения, имеющие профессиональную ориентацию и ориентированные на формирование социально-профессиональной компетентности выпускников: проблемные задания, задания на сравнение и выбор, задания на упорядочение и категоризацию, на синтез, задания в форме дискуссии или дебатов.

Учебные материалы включают аутентичные письменные и устные тексты среднего уровня сложности, видео- и мультимедийные материалы,

сопровожаемые системой упражнений, направленных на поступательное и комплексное развитие профессиональных умений и навыков в речевой деятельности. Письменные тексты, предлагаемые для изучения на данном этапе, включают статьи из различных источников, отрывки публикаций. Устные тексты представлены радио- и телепередачами, записями выступлений политических и бизнес деятелей, записями лекций, семинаров и дискуссий.

Содержание Раздела 2, Модуля 1. Введение в экономику

- Тема 1. Экономика. Микроэкономика. Макроэкономика. Понятие. Предмет изучения. История экономических учений. Различные экономические теории. Ученые-экономисты.
- Тема 2. Эконометрика. Законы спроса.
- Тема 3. Типы экономики. Регулируемая, нерегулируемая экономики, смешанный тип.
- Тема 4. Потребители. Издержки и предложение.
- Тема 5. Структура рынка и конкуренция. Монополии.
- Тема 6. Рынок труда. Разделение труда. Трудовая миграция. Факторы производства.
- Тема 7. Перепроизводство. Применение ценовой дискриминации.
- Тема 8. Социально-ориентированная экономика. Доходы правительства. Богатство, доходы и неравенство. Ответственность бизнеса перед обществом.
- Тема 9. Макроэкономика. Совокупный спрос и предложение.
- Тема 10. Деньги. Банки. Функции банков. Изменение роли денег и банков в современном обществе.
- Тема 11. Фискальная политика. Налоги. Формирование бюджета. Монетарная политика.
- Тема 12. Процентная ставка. Денежные рынки. Экономические потрясения.
- Тема 13. Инфляция. Факторы, влияющие на инфляцию. Меры борьбы с инфляцией. Безработица.
- Тема 14. Экономический рост. Цикл деловой активности.
- Тема 15. Обменный курс. Открытая экономика.
- Тема 16. Механизмы формирования обменного курса. Мировая торговля.
- Тема 17. Уровень экономического развития страны. Российская экономика в

разные периоды развития страны. Основные тенденции.

- Тема 18. Современная Россия: падение и подъем рыночной экономики.
- Тема 19. Внешняя торговля России.
- Тема 20. Повторение и обобщение.

Содержание Раздела 2, Модуля 2. Деловой английский

Часть 1. Средний уровень

- Тема 1. Бренды. Брендообразование. Развитие и продвижение брендов. Использование субподрядчиков при производстве продукции. Лицензирование.
- Тема 2. Деловая поездка. Факторы, влияющие на поездки. Рекомендации по организации деловых поездок. Психологические факторы, влияющие на командированных. Телефонная договоренность о встрече.
- Тема 3. Компании. Структура компаний. Тенденции развития организационной структуры компаний. Создание команды, делегирование полномочий. Рекомендации по работе с персоналом при реорганизации компании.
- Тема 4. Розничная торговля. Организация розничной торговли и тенденции развития. Конкуренция розничных сетей торговли.
- Тема 5. Деньги. Источники получения дополнительных средств компаниями. Заимствования. Развитие навыков работы с цифрами, графиками и таблицами на английском языке.
- Тема 6. Реклама. Основные виды рекламной продукции. Отношение к рекламе. Организация и планирование рекламной компании. Оценка плана рекламной компании.
- Тема 7. Межкультурное общение. Различные виды организации общества, различные подходы к ведению бизнеса. Культурные табу. Понятие протокола. Умение вести беседу в мультикультурной среде.
- Тема 8. Работа. Поиск работы. Процесс принятия на работу. Рекомендации по проведению встречи с кандидатом на рабочее место. Рекомендации кандидату для подготовки к встрече с возможным работодателем.
- Тема 9. Торговля. Глобализация и внешняя торговля. Торговля товарами и услугами. Дискриминационные практики при торговле. Умение вести переговоры.
- Тема 10. Качество. Организация контроля качества и услуг по обслуживанию клиентов. Жалобы и рекламации. Рекомендации по улучшению качества товаров и услуг.
- Тема 11. Корпоративная этика. Честность и обман, сокрытие информации.

Корпоративная ответственность. Рекомендации по урегулированию проблем.

– Тема 12. Лидерство. Типы лидеров. Типы управленческого поведения. Процесс принятия решений. Ответственность.

– Тема 13. Инновации. Определение инноваций, их типы. Развитие навыков презентации проектов, инновационных идей. Основные ошибки при подготовке и проведении презентации.

– Тема 14. Конкуренция. Типы и сферы конкуренции. Правила конкуренции. Рекомендации по поддержанию конкурентоспособности компании.

Содержание Раздела 2, Модуля 2. Деловой английский

Часть 2. Продвинутый уровень

– Тема 1. Коммуникации. Параметры успешной коммуникации. Мобильная информационная среда. Проблемы коммуникации.

– Тема 2. Международный маркетинг. Роль брендов в маркетинге. Механизмы маркетинга.

– Тема 3. Создание благоприятных отношений. Культурологический подход к созданию стабильных отношений между бизнес-партнерами.

– Тема 4. Успех. Определение успешного бизнеса. Общие и различные черты компаний. Ведение переговоров.

– Тема 5. Работа. Мотивация. Факторы, вызывающие стресс. Положительная окружающая среда. Материальная мотивация работников.

– Тема 6. Риски. Риски в повседневной жизни и в бизнесе. Планирование бизнеса. Умение достигнуть договоренности.

– Тема 7. Электронная коммерция. Использование интернета в бизнесе. Покупки и продажи онлайн. Приемы составления презентации.

– Тема 8. Работа в команде. Советы по созданию команды. Разрешение конфликтов.

– Тема 9. Финансирование компании. Пути привлечения капитала. Приемы ведения переговоров. Получение займа.

– Тема 10. Обслуживание клиентов. Жалобы, рекламации. Урегулирование рекламаций. Розничная торговля.

– Тема 11. Кризисное управление. Типы кризисов и пути их урегулирования. Умение задавать и отвечать на вопросы.

– Тема 12. Стиль управления. Что можно и чего нельзя делать управляющему.

Качества управляющего. Три типа управления. Делегирование полномочий.

– Тема 13. Слияния и поглощения. Преимущества и недостатки слияний и поглощений. Стадии приобретения компании. Навыки суммирования.

– Тема 14. Будущее бизнеса. Новая рабочая модель. Тенденции. Прогнозы и их обоснованность. Телефонный разговор.

Содержание Раздела 2, Модуля 3. Перевод в профессиональной сфере общения

I. Основы перевода

– Тема 1. Каким бизнесом вы занимаетесь?

Экономика. Бизнес. Предприятия. Отрасли промышленности. Типы компаний. Материнские и дочерние предприятия. Организационная рационализация. Слияния и поглощения.

– Тема 2. Производство и сбыт.

Процесс производства. Издержки и расходы. Экономия за счет масштаба. Продажи (сбыт). Финансирование предприятий. Обслуживание долга.

– Тема 3. Экономический цикл.

Основные экономические показатели. Подъем и спад деловой активности. Колебания цен на рынках. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная политика.

– Тема 4. Товары, маркетинг, реклама.

Ключевые игроки на рынке. Маркетинг-микс. Товары, услуги и бренды. Реклама.

II. Основы реферирования

– Тема 1. Глобализация.

– Тема 2. Международная торговля.

– Тема 3. Национальная экономическая политика и процессы интеграции.

– Тема 4. Европейский союз. Интеграция в различном проявлении.

III. Лексико-грамматические трудности перевода экономических текстов

Очная форма обучения

№ п/	Раздел дисциплины, тема	Практические занятия	Самостоятельная работа
-----------------	--------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------

п		ак. час.	ак.час.
1 СЕМЕСТР			
Раздел 1			
1	Тема 1 Наши ежедневные заботы и дела. Распорядок дня. Карьерный рост	40	25
2	Тема 2 Путешествия. Новые города и страны. Народные праздники и традиции	40	26
3	Тема 3 Времена года. Погода и климат	40	24
4	Тема 4 География, экономика, население стран изучаемого языка	40	26
ИТОГО		160	101
2 СЕМЕСТР			
Раздел 1			
1	Тема 5 Органы государственной власти стран изучаемого языка. Выборы в органы власти	40	34
2	Тема 6 Пресса. Телевидение. Радио. Другие средства массовой информации	40	35
3	Тема 7 Книги. Фильмы. Драматургия. Англоязычная литература	40	33
4	Тема 8 Образование: школы, колледжи, университеты стран изучаемого языка	40	35
ИТОГО		160	137
3 СЕМЕСТР			
Раздел 1			
1	Тема 9 Традиции, праздники и религии мира и англоязычных стран	12	3
2	Тема 10 Искусство. Театр. Музыка	12	3
3	Тема 11 Личность в истории, политике, искусстве. Составление «досье» на известную личность. Национальные стереотипы	12	3

4	Тема 12 Преступление и наказание. Преступления в США. Закон и порядок в Великобритании. Дорожные правонарушения. Уклонение от налогов	12	5
Раздел 2. Модуль 1			
5	Тема 1 Экономика. Микроэкономика. Макроэкономика. История экономических учений	12	7
6	Тема 2 Законы спроса	12	6
7	Тема 3 Типы экономики	12	6
8	Тема 4 Издержки и предложение	12	6
9	Тема 5 Структура рынка	12	6
Раздел 2. Модуль 2. Часть 1			
10	Тема 1 Бренды. Брендообразование. Развитие и продвижение брендов. Использование субподрядчиков при производстве продукции.	12	5
11	Тема 2 Деловая поездка. Факторы, влияющие на поездки. Рекомендации по организации деловых поездок.	12	5
12	Тема 3 Компании. Структура компаний. Тенденции развития организационной структуры компаний.	14	5
13	Тема 4 Розничная торговля. Организация розничной торговли и тенденции развития.	14	5
ИТОГО		160	65
4 СЕМЕСТР			
Раздел 1			
1	Тема 13 Международный бизнес и финансы. Ведение международного бизнеса. Международные банковские операции	14	6
2	Тема 14 Ухудшающееся состояние окружающей среды. Ядерная энергетика и альтернативные источники энергии. Вымирающие виды флоры и фауны. Мировое сообщество в попытке остановить глобальное потепление	14	5

3	Тема 15 Тенденции демографии: дезинтеграция, интеграция, ассимиляция. Демографические процессы в Европе и Америке. Национальные меньшинства	14	4
Раздел 2. Модуль 1			
4	Тема 6. Рынок труда. Разделение труда	14	5
5	Тема 7 Применение ценовой дискриминации	14	4
6	Тема 8 Социально-ориентированная экономика. Богатство, доходы и неравенство	14	4
7	Тема 9 Совокупный спрос и предложение	14	6
8	Тема 10 Деньги. Банки	14	6
Раздел 2. Модуль 2. Часть 1			
9	Тема 5 Деньги. Источники получения дополнительных средств компаниями. Заимствования. Развитие навыков работы с цифрами, графиками и таблицами на английском языке	16	6
10	Тема 6 Реклама. Основные виды рекламной продукции. Отношение к рекламе. Организация и планирование рекламной компании	16	5,7
11	Тема 7 Межкультурное общение. Различные виды организации общества, различные подходы к ведению бизнеса. Понятие протокола	16	4
ИТОГО		160	55,7
5 СЕМЕСТР			
Раздел 2. Модуль 1			
1	Тема 11 Фискальная политика. Монетарная политика	10	8
2	Тема 12 Процентная ставка. Денежные рынки	10	5
3	Тема 13 Инфляция	10	7
4	Тема 14 Цикл деловой активности	10	6
5	Тема 15 Обменный курс. Открытая экономика	10	3
Раздел 2. Модуль 2. Часть 1			

6	Тема 8 Работа. Поиск работы. Процесс принятия на работу. Рекомендации по проведению встречи с кандидатом на рабочее место. Рекомендации кандидату для подготовки к встрече с возможным работодателем	10	3
7	Тема 9 Торговля. Глобализация и внешняя торговля. Дискриминационные практики при торговле. Умение вести переговоры	10	4
8	Тема 10 Качество. Организация контроля качества и услуг по обслуживанию клиентов. Жалобы и рекламации	10	3
9	Тема 11 Корпоративная этика. Честность и обман, сокрытие информации. Корпоративная ответственность	10	3
Раздел 2. Модуль 2. Часть 2			
10	Тема 1 Коммуникации. Параметры успешной коммуникации. Мобильная информационная среда. Проблемы коммуникации	12	4
11	Тема 2 Международный маркетинг. Роль брендов в маркетинге. Механизмы маркетинга	12	4
12	Тема 3 Создание благоприятных отношений. Культурологический подход к созданию стабильных отношений между бизнес-партнерами	12	3
13	Тема 4 Успех. Определение успешного бизнеса. Общие и различные черты компаний. Ведение переговоров	12	4
Раздел 2. Модуль 3. Часть 1			
14	Тема 1. Каким бизнесом вы занимаетесь? Экономика. Бизнес. Предприятия. Отрасли промышленности. Типы компаний. Материнские и дочерние предприятия. Организационная рационализация. Слияния и поглощения	10	4
15	Тема 2 Производство и сбыт. Процесс производства. Издержки и расходы. Экономия за счет масштаба. Продажи (сбыт). Финансирование предприятий. Обслуживание долга	12	4
ИТОГО		160	65

6 СЕМЕСТР			
Раздел 2. Модуль 1			
1	Тема 16 Механизмы формирования обменного курса. Мировая торговля	12	6
2	Тема 17 Уровень экономического развития страны. Российская экономика в разные периоды развития страны	12	7
3	Тема 18 Современная Россия: падение и подъем рыночной экономики	12	8
4	Тема 19 Внешняя торговля России	12	8
5	Тема 20 Повторение и обобщение	12	7
Раздел 2. Модуль 2. Часть 1			
6	Тема 12 Лидерство. Типы лидеров. Типы управленческого поведения. Процесс принятия решений. Ответственность	12	7
7	Тема 13 Инновации. Определение инноваций, их типы. Развитие навыков презентации проектов, инновационных идей. Основные ошибки при подготовке и проведении презентации	12	7
8	Тема 14 Конкуренция. Типы и сферы конкуренции. Правила конкуренции. Рекомендации по поддержанию конкурентоспособности компании	12	8
Раздел 2. Модуль 2. Часть 2			
9	Тема 5 Работа. Мотивация. Факторы, вызывающие стресс. Положительная окружающая среда. Материальная мотивация работников	12	7,7
10	Тема 6 Риски. Риски в повседневной жизни и в бизнесе. Планирование бизнеса. Умение достигнуть договоренности	12	5
11	Тема 7 Электронная коммерция. Использование интернета в бизнесе. Покупки и продажи онлайн. Приемы составления презентации	12	6
Раздел 2. Модуль 3. Часть 1			
12	Тема 3 Экономический цикл. Основные экономические показатели. Подъем и	14	8

	спад деловой активности. Колебания цен на рынках. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная политика		
13	Тема 4 Товары, маркетинг, реклама. Ключевые игроки на рынке. Маркетинг-микс. Товары, услуги и бренды. Реклама	14	7
ИТОГО		160	91,7
7 СЕМЕСТР			
Раздел 2. Модуль 2. Часть 2			
1	Тема 8 Работа в команде. Советы по созданию команды. Разрешение конфликтов	26	11
2	Тема 9 Финансирование компании. Пути привлечения капитала. Приемы ведения переговоров. Получение займа	26	11
3	Тема 10 Обслуживание клиентов. Жалобы, рекламации. Урегулирование рекламаций. Розничная торговля	26	12
4	Тема 11 Кризисное управление. Типы кризисов и пути их урегулирования. Умение задавать и отвечать на вопросы	26	11
Раздел 2. Модуль 3. Часть 2			
5	Тема 1. Глобализация	28	10
6	Тема 2 Международная торговля	28	10
ИТОГО		160	65
8 СЕМЕСТР			
Раздел 2. Модуль 2. Часть 2			
1	Тема 12 Стиль управления. Что можно и нельзя делать управляющему. Качества управляющего. Три типа управления. Делегирование полномочий	12	18
2	Тема 13 Слияния и поглощения. Преимущества и недостатки слияний и поглощений. Стадии приобретения компании. Навыки суммирования	12	19
3	Тема 14 Будущее бизнеса. Новая рабочая модель. Тенденции. Прогнозы и их обоснованность. Телефонный разговор	12	17

Раздел 2. Модуль 3. Часть 2			
4	Тема 3 Национальная экономическая политика и процессы интеграции	12	18
5	Тема 4 Европейский союз. Другие интеграционные объединения	12	21
ИТОГО		60	93
Всего		1180	673,4

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
1 СЕМЕСТР			
Раздел 1			
1	Тема 1. Рассказ о себе. Рассказ о своей карьере	<i>Поиск информации в различных источниках.</i>	<i>Презентация</i>
2	Тема 2. Новые страны. Традиции и обычаи народов. Будущее туризма в цифровую эпоху	<i>Поиск информации в различных источниках.</i>	<i>Презентация</i>
3	Тема 3. Погода и климат	<i>Поиск информации в различных источниках.</i>	<i>Доклад</i>
4	Тема 4. География и население англоговорящих стран. От глобального языка к глобальной культуре.	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Письменная работа</i>
2 СЕМЕСТР			
Раздел 1			
1	Тема 5. Избирательная система стран, проведение выборов. Выборы и правительство США.	<i>Поиск информации в различных источниках.</i>	<i>Презентация</i>
2	Тема 6. Средства массовой информации англоговорящих стран. Роль СМИ в формировании общественного мнения.	<i>Поиск информации в различных источниках.</i>	<i>Презентация</i>
3	Тема 7. Любимые книги и фильмы. Уникальность	<i>Работа со статьями, упражнениями,</i>	<i>Письменная работа</i>

	литературного стиля Джейн Остин.	аудиозаписями.	
4	Тема 8. Влияние университетского образования на британское общество. Структура образовательных учреждений в разных странах на примере Кембриджа.	Поиск информации в различных источниках.	Доклад
3 СЕМЕСТР			
Раздел 1			
1	Тема 9. Праздники и религии англоязычных стран.	Поиск информации в различных источниках.	Презентация
2	Тема 10. Виды искусства. Эволюция театра. Влияние музыки на культуру и общество.	Поиск информации в различных источниках.	Презентация
3	Тема 11. Роль личности в истории. Влияние стереотипов на международные отношения.	Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.	Письменная работа
4	Тема 12. Законодательство стран изучаемого языка. Развитие системы правосудия в США.	Поиск информации в различных источниках.	Презентация
Раздел 2. Модуль 1			
5	Тема 1. Основные экономические понятия. Экономические теории.	Поиск информации в различных источниках.	Презентация
6	Тема 2. Закон спроса и предложения	Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.	Устный опрос
7	Тема 3. Виды экономических систем	Поиск информации в различных источниках.	Презентация
8	Тема 4. Издержки производства	Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.	Устный опрос
9	Тема 5. Рыночная структура	Поиск информации в различных источниках.	Доклад
Раздел 2. Модуль 2. Часть 1			
10	Тема 1. Брендинг. Лицензирование	Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.	Устный опрос
11	Тема 2. Деловая поездка. Телефонные переговоры	Поиск информации в различных источниках.	Письменная работа
12	Тема 3. Разные виды структур компаний.	Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.	Кейс задача

13	Тема 4. Розничная и оптовая торговля	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Устный опрос</i>
4 СЕМЕСТР			
Раздел 1			
1	Тема 13. Международный бизнес. Формы бизнеса. Кооперация стран. Банковские операции.	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Письменная работа</i>
2	Тема 14. Меры защиты окружающей среды. Проблемы изменения климата.	<i>Поиск информации в различных источниках.</i>	<i>Презентация</i>
3	Тема 15. Демографические тенденции в странах мира. Роль национальных меньшинств.	<i>Поиск информации в различных источниках.</i>	<i>Доклад</i>
Раздел 2. Модуль 1			
4	Тема 6. Занятость и безработица	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Устный опрос</i>
5	Тема 7. Ценовая дискриминация	<i>Поиск информации в различных источниках.</i>	<i>Презентация</i>
6	Тема 8. Доходы, социальное расслоение	<i>Поиск информации в различных источниках.</i>	<i>Доклад</i>
7	Тема 9. Совокупный спрос и предложение	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Письменная работа</i>
8	Тема 10. Функции денег. Роль ЦБ	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Устный опрос</i>
Раздел 2. Модуль 2. Часть 1			
9	Тема 5. Развитие навыков работы с цифрами, таблицами, графиками из иностранных источников	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Письменная работа</i>
10	Тема 6. Реклама	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Устный опрос</i>
11	Тема 7. Межкультурное общение	<i>Поиск информации в различных источниках.</i>	<i>Презентация</i>
5 СЕМЕСТР			
Раздел 2. Модуль 1			
1	Тема 11. Налогово-бюджетная политика. Кредитно-денежная	<i>Поиск информации в</i>	<i>Презентация</i>

	политика.	<i>различных источниках.</i>	
2	Тема 12. Денежные рынки	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Письменная работа</i>
3	Тема 13. Инфляция. Дефляция	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Устный опрос</i>
4	Тема 14. Деловая активность компаний	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Устный опрос</i>
5	Тема 15. Открытая экономика	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Устный опрос</i>
Раздел 2. Модуль 2. Часть 1			
6	Тема 8. Процесс поиска и принятия на работу	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Устный опрос</i>
7	Тема 9. Торговля. Торговые переговоры	<i>Поиск информации в различных источниках.</i>	<i>Деловая игра</i>
8	Тема 10. Качество товаров и услуг	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Кейс-задача</i>
9	Тема 11. Корпоративная ответственность и этика	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Устный опрос</i>
Раздел 2. Модуль 2. Часть 2			
10	Тема 1. Проблемы коммуникации	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Устный опрос</i>
11	Тема 2. Маркетинг	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Устный опрос</i>
12	Тема 3. Культурологический подход	<i>Поиск информации в различных источниках.</i>	<i>Письменная работа</i>
13	Тема 4. Успешный бизнес	<i>Поиск информации в различных источниках.</i>	<i>Презентация</i>
Раздел 2. Модуль 3. Часть 1			
14	Тема 1. Бизнес	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Письменная работа: перевод отрывка статьи с английского на русский язык</i>
15	Тема 2. Производство	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Устный опрос: устный перевод отрывка текста с английского на</i>

			русский язык
6 СЕМЕСТР			
Раздел 2. Модуль 1			
1	Тема 16. Участники и правила мировой торговли	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Устный опрос</i>
2	Тема 17. Экономика России в XIX-XX веках	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Устный опрос</i>
3	Тема 18. Современная экономика России	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Устный опрос</i>
4	Тема 19. Структура внешней торговли России	<i>Поиск информации в различных источниках.</i>	<i>Доклад</i>
5	Тема 20. Повторение и обобщение	<i>Поиск информации в различных источниках.</i>	<i>Письменная работа</i>
Раздел 2. Модуль 2. Часть 1			
6	Тема 12. Лидерство. Ответственность	<i>Поиск информации в различных источниках.</i>	<i>Письменная работа</i>
7	Тема 13. Инновации	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Устный опрос</i>
8	Тема 14. Конкуренция	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Кейс-задача</i>
Раздел 2. Модуль 2. Часть 2			
9	Тема 5. Работа. Мотивация	<i>Поиск информации в различных источниках.</i>	<i>Презентация</i>
10	Тема 6. Риски	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Устный опрос</i>
11	Тема 7. Электронная коммерция	<i>Поиск информации в различных источниках.</i>	<i>Письменная работа</i>
Раздел 2. Модуль 3. Часть 1			
12	Тема 3. Цикл деловой активности	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Устный опрос: устный перевод отрывка текста с английского на русский язык</i>
13	Тема 4. Ключевые игроки на рынке	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Письменная работа: перевод отрывка статьи с английского на русский язык</i>
7 СЕМЕСТР			
Раздел 2. Модуль 2. Часть 2			

1	Тема 8. Командная работа	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Устный опрос</i>
2	Тема 9. Пути привлечения капитала	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Устный опрос</i>
3	Тема 10. Обслуживание клиентов. Жалобы	<i>Поиск информации в различных источниках.</i>	<i>Презентация</i>
4	Тема 11. Кризисное управление	<i>Поиск информации в различных источниках.</i>	<i>Письменная работа</i>
Раздел 2. Модуль 3. Часть 2			
5	Тема 1. Глобализация	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Письменная работа: составление плана пересказа статьи</i>
6	Тема 2. Международная торговля	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Письменная работа: письменное реферирование статьи</i>
8 СЕМЕСТР			
Раздел 2. Модуль 2. Часть 2			
1	Тема 12. Управление как наука	<i>Поиск информации в различных источниках.</i>	<i>Презентация</i>
2	Тема 13. Слияния и поглощения	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Устный опрос</i>
3	Тема 14. Новые модели бизнеса	<i>Поиск информации в различных источниках.</i>	<i>Письменная работа</i>
Раздел 2. Модуль 3. Часть 2			
4	Тема 3. Процессы интеграции и дезинтеграции	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Письменная работа: письменное реферирование статьи</i>
5	Тема 4. Европейский союз	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Письменная работа: письменное реферирование статьи</i>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины ***Иностранный язык в сфере коммуникации*** закрепить теоретические и практические знания и навыки, полученные в ходе практических занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе практических занятий.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение заданий по практическим занятиям;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- подготовку к экзамену/зачету.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в *Методических рекомендациях по организации самостоятельной работы обучающихся*.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / ответственный редактор Т. А. Барановская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 421 с. - ISBN 978-5-534-15097-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/560030> (дата обращения: 10.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Левченко, В. В. Английский язык. General & Academic English (A2-B1) : учебник для вузов / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 304 с. - ISBN 978-5-534-16156-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/561009> (дата обращения: 10.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов : учебник для вузов / Т. В. Моисеева, Н. Н. Цаплина, А. Ю. Широких. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 151 с. - ISBN 978-5-534-17119-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/564524> (дата обращения: 10.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов (A2-B2) : учебник для вузов / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 408 с. - ISBN 978-5-534-14780-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/560432> (дата обращения: 10.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Щетинина, Н.Ю. От экономического подъема до краха: Экономические уроки периода 1920-х и 1930-х годов в США : учебное пособие / Н.Ю. Щетинина ; ДА МИД России. - Москва : [б.и.], 2018. - 53 С. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1316?idb=books> (дата обращения: 10.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст

: электронный.

7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел Российской Федерации: официальный сайт. –URL: <https://www.mid.ru/>(дата обращения: 10.02.2025). –Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 10.02.2025). –Текст: электронный.

Parliament, Congress

1. TheEuropeanParliament:официальный сайт. –URL: <https://www.europarl.europa.eu/portal/en> (дата обращения: 10.02.2025). –Текст: электронный.

2. UKParliament:официальный сайт. –URL:<https://www.parliament.uk/>(дата обращения: 10.02.2025). –Текст: электронный.

3. TheHouseofRepresentatives (US): официальный сайт.– URL:<http://www.house.gov/>(дата обращения: 10.02.2025). – Текст: электронный.

Newspapers and magazines:

1. TheNewYorkTimes: [сайт]. – URL:www.nytimes.com(дата обращения: 10.02.2025). –Текст: электронный.

2. TheGuardian: [сайт]. –URL:<http://www.guardian.co.uk>(дата обращения: 10.02.2025). –Текст: электронный.

3. TheTimes: [сайт]. – URL:<http://www.timesonline.co.uk/section/0,,200,00.html>(дата обращения: 10.02.2025). –Текст: электронный.

4. Timemagazine: [сайт]. –URL:www.time.com(дата обращения: 10.02.2025). – Текст: электронный.

5. TheDailyBeast: [сайт]. –URL:www.thedailybeast.com(дата обращения: 10.02.2025). - Текст : электронный.

6. ForeignAffairs: [сайт]. –URL:www.foreignaffairs.com(дата обращения: 10.02.2025). - Текст : электронный.

7. TheFinancialTimes: [сайт]. –URL:www.ft.com(дата обращения: 10.02.2025). – Текст: электронный.

8. TheEconomist: [сайт]. –URL:www.economist.com(дата обращения: 10.02.2025). –Текст: электронный.

9. GuardianPolitics: [сайт]. – URL:politics.guardian.co.uk(дата обращения: 10.02.2025). –Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «EastView» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» -<http://www.ura.it.ru>.
- ЭБС «Book.ru» -<https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет»<http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.
- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.
- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.
- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - www.market-agency.ru.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок -

<https://www.csr.ru/issledovaniya/>.

– База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

– База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.

– База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.

– База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.

– База данных OxfordJournals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области – https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.

– База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.

– База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.

– Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.

– База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.

– База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>.

– Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.

– Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.

– Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.

– Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).

– Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.

– Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.

– Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://roc-мир.ppf/>.

– Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.

– Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.

– Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.

– Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrp.ru/>.

– Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.

– Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlaynkursov_20200315-02.pdf.
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарьтезаурус Cambridge Dictionary <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.
- 7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.
- Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com.;>
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- FoxitReader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>)

(свободно распространяемое программное обеспечение).

- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации» обеспечена: учебными аудиториями для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 2025/2026 учебный год на заседании кафедры
Английского языка от 13. 02. 2025г., протокол № 7

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)
Иностранный язык в сфере коммуникации**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Внешнеэкономическая деятельность

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Иностранный язык в сфере коммуникации» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-4

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде	Раздел 1. Темы 1-15 Раздел 2. Модуль 1. Темы 1-20 Раздел 2. Модуль 2. Часть 1. Темы 1-14 Раздел 2. Модуль 2. Часть 2. Темы 1-14 Раздел 2. Модуль 3. Часть 1. Темы 1-4 Раздел 2. Модуль 3. Часть 2. Темы 1-4 Раздел 2. Модуль 3. Часть 3. Названия тем представлены в разделе 4 РПД Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	Контрольная работа по иностранному языку <i>(2- в семестр для дисциплин по иностранным языкам с Ведомостью)</i>	Билеты к экзамену в письменной форме и экзамену в устной форме – 1,2,3,5,7 и 8 семестры Билеты к зачету в устной форме - - 4 и 6 семестры
		Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия			
		Владеет иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде			
	УК 4.2. Ведет деловую переписку на государственном	Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде			

	языке РФ и иностранном(-ых) языках	Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке			
	УК 4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия			
		Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи			
	УК 4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере			
		Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов			

- 3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Семестр 1.

Темы презентаций по темам 1, 2 «Наши ежедневные заботы. Распорядок дня», «Путешествия. Народные праздники и традиции» раздела 1,

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Кафедра английского языка

Дисциплина Иностранный язык в сфере коммуникации (английский)

Обучающийся подготавливает презентацию на одну из двух предложенных тем по каждой изученной теме.

Тема 1.

1. My daily routine.
2. My career.

максимум 10 баллов

Тема 2.

1. Preserving Nature Through Travel; The Future of Tourism in the Digital Age.
2. Festivals and Holidays: A Reflection of National Traditions; Traditional Cuisine: The Taste of National Heritage.

максимум 10 баллов

Критерии оценивания презентации

10-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
10-9 баллов	Презентация полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
8-7 баллов	Презентация раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал

	структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет (6 – 10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
5-6 баллов	Презентация слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок 10 – 15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
4-3 балла	Презентация слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.
2-1 балл	Презентация не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Обучающийся не понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Темы докладов по теме 3 раздела 1

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Кафедра английского языка

Дисциплина Иностранный язык в сфере коммуникации (английский)

Темы докладов к теме 3. «Времена года. Погода и климат»

Обучающийся подготавливает доклад на одну из предложенных тем по выбору.

1. The Impact of Seasons on Agriculture and Food Production.

2. Cultural and Traditional Celebrations of the Seasons.
3. The Effects of Climate Change on Global Weather Patterns.

максимум 5 баллов

Критерии оценивания докладов:

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5-4 балла	Доклад полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
3-2 балла	Доклад раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет (6-15). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
1-0 баллов	Доклад слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Количество грамматических ошибок более 15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.

Тема письменной работы по теме 4 раздела 1

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Кафедра английского языка

**Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)**

В течение семестра обучающийся выполняет **одну** письменную работу по мере освоения материала.

1. From a Global Language to a Global Culture. Global English.

максимум 5 баллов

Критерии оценивания письменных работ

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Письменная работа полностью раскрывает тему. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Письменная работа раскрывает тему. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок составляет (6-10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Письменная работа слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Письменная работа слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.
1 балл	Письменная работа не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 20. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.

ИТОГО за раздел 1 в 1-м семестре: 30 баллов.

Семестр 2

Темы презентаций по темам 5, 6 раздела 1

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Кафедра английского языка
Иностранный язык в сфере коммуникации (английский)

Темы презентаций к теме 5. «Избирательная система стран, проведение выборов. Выборы и правительство США»

Обучающийся подготавливает презентацию на **одну** из предложенных тем по выбору.

1. Political System in the UK.
2. The Elections and the US Government.

максимум 10 баллов

Темы презентаций к теме 6. «СМИ англоязычных стран»

Обучающийся подготавливает презентацию на **одну** из предложенных тем по выбору.

1. The Evolution of Broadcast Media: From Radio to Streaming Services.
2. The Role of Press, Television, and Radio in Shaping Public Opinion.
3. The Impact of Social Media on Traditional Mass Media.

максимум 10 баллов

Критерии оценивания презентации

10-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
10-9 баллов	Презентация полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
8-7 баллов	Презентация раскрывает тему, представлен достаточный

	фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет (6 – 10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
6-5 баллов	Презентация слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок 10 – 15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
4-3 балла	Презентация слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.
2-1 балл	Презентация не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 15. Обучающийся не понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Темы письменных работ по теме 7 раздела 1

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Кафедра английского языка

**Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)**

В течение семестра обучающийся выполняет **одну** письменную работу по мере освоения материала

1. Which film do you believe has had the most significant cultural or social impact, and why?
2. What is unique about Jane Austen's literary style?

максимум 5 баллов

Критерии оценивания письменных работ

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Письменная работа полностью раскрывает тему. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Письменная работа раскрывает тему. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок составляет (6-10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Письменная работа слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Письменная работа слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.
1 балл	Письменная работа не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 20. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.

Темы докладов по теме 8 раздела 1
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Кафедра английского языка

Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации» (английский)

Обучающийся подготавливает доклад на одну из предложенных тем по выбору.

1. The Role of Cambridge University in Scientific Advancements.
2. The Impact of University Education on British Society.

максимум 5 баллов

Критерии оценивания докладов:

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5-4 балла	Доклад полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
3-2 балла	Доклад раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет (6-15). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
1-0 баллов	Доклад слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Количество грамматических ошибок более 15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.

ИТОГО за раздел 1 во 2-м семестре: 30 баллов.

Семестр 3

Темы презентаций по темам 9, 10 раздела 1
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)

Обучающийся подготавливает презентацию на **одну** из двух предложенных тем по каждой изученной теме.

Тема 9:

Cultural Festivals and Traditions of the English-Speaking World.
Religious Holidays Around the World.

максимум 2 балла

Тема 10:

The Evolution of Theatre: From Ancient Greece to Modern Broadway.
The Impact of Music on Society and Culture.

максимум 2 балла

Критерии оценивания презентации

2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
2 балла	Презентация полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
1,5 балла	Презентация раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет (6 – 10). Необходимые практические навыки работы с освоенным

	материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
1 балл	Презентация слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок 10 – 15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
0,5 баллов	Презентация слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.
0 баллов	Презентация не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Обучающийся не понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Тема письменной работы по теме 11 раздела 1
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)

В течение семестра обучающийся выполняет **одну** письменную работу по мере освоения материала на тему:

National Stereotypes and Their Impact on International Relations.

Максимум 4 балла

Критерии оценивания письменных работ

4-х балльная оценка (в соответствии с	Пояснение к оценке
--	--------------------

<i>балльно-рейтинговой системой)</i>	
4 балла	Письменная работа полностью раскрывает тему. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
3 балла	Письменная работа раскрывает тему. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок составляет (6-10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
2 балла	Письменная работа слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
1 балл	Письменная работа слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.
0 баллов	Письменная работа не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 20. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.

Темы презентаций по теме 12 раздела 1
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)

Обучающийся подготавливает презентацию на одну из двух предложенных тем по изученной теме:

1. The Evolution of Crime and Punishment in the United States.

2. Law and Order in the United Kingdom: Tackling Road Traffic Offences and Tax Evasion.

максимум 2 балла

Критерии оценивания презентации

2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
2 балла	Презентация полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
1,5 балл	Презентация раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет (6 – 10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
1 балл	Презентация слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок 10 – 15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
0,5 баллов	Презентация слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.
0 баллов	Презентация не раскрывает тему. Представляемый материал не

	структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 15. Обучающийся не понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.
--	--

ИТОГО за раздел 1 в 3-м семестре: 10 баллов.

Темы презентаций по темам 1, 3 раздела 2 модуля 1
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)

Обучающийся подготавливает презентацию на **одну** из трёх предложенных тем **по каждой изученной теме**.

Тема 1.

- История экономических учений.
- Различные экономические теории.
- Ученые-экономисты.

максимум 2 балла

Тема 3.

- Регулируемая (плановая) экономика.
- Нерегулируемая (рыночная) экономика.
- Смешанный тип экономики.

максимум 2 балла

Критерии оценивания презентации

2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
2 балла	Презентация полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной

	лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
1,5 балла	Презентация раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет (6 – 10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
1 балл	Презентация слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок 10 – 15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
0,5 баллов	Презентация слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.
0 баллов	Презентация не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Обучающийся не понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Вопросы для проведения устного опроса по темам 2, 4
раздела 2 модуля 1
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)

По завершении изучения темы проводится **устный опрос** каждого из студентов с целью выявления степени усвоения темы и закрепления основных понятий.

Вопросы для проведения устного опроса по Теме 2.

- What kind of maths is called econometrics?
- What do cross-sectional and time-series analyses show?
- What things affect demand for a product or service?
- If you were a producer, how would you react to increases or decreases in demand for your product?

максимум 2 балла

Вопросы для проведения устного опроса по Теме 4.

- What do consumers want according to neoclassical economists?
- What is budget constraint?
- How is marginal utility explained?
- What are fixed and variable costs?
- Why is economy of scale good?

максимум 2 балла

Критерии оценивания устных ответов

2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
2 балла	Устный ответ полностью раскрывает тему, логически правильно выстроен. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
1,5 балла	Устный ответ раскрывает тему. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок составляет (6-10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
1 балл	Устный ответ слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, и

	грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
0,5 баллов	Устный ответ слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.
0 баллов	Устный ответ не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 20. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.

Темы докладов по теме 5 раздела 2 модуля 1
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)

Обучающийся подготавливает доклад на **одну** из предложенных тем по выбору.

- Совершенная конкуренция.
- Монополия.
- Олигополия.
- Монополия.

максимум 2 балла

Критерии оценивания докладов:

2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
2 балла	Доклад полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.

1,5 -1 балл	Доклад раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет (6-15). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
1-0,5 баллов	Доклад слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Количество грамматических ошибок более 15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.

ИТОГО за раздел 2 модуль 1 в 3-м семестре: 10 баллов.

Вопросы для проведения устного опроса по темам 1,4
раздела 2 модуля 2 части 1
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)

По завершении изучения темы проводится **устный опрос** каждого из студентов с целью выявления степени усвоения темы и закрепления основных понятий.

Вопросы для проведения устного опроса по Теме 1.

1. What is a brand? What are its elements and attributes?
2. What are pros and cons of buying branded products vs generics?
3. What are the ways and means to promote a brand?
4. What famous brands do you know? What are the qualities associated with them?

максимум 2 балла

Вопросы для проведения устного опроса по Теме 4.

1. What is commerce? What are its types and players?
2. What are recent trends of buying and selling goods? What made them possible?

3. What is meant by the idiom The High Street? How does it feel recently?

максимум 2 балла

Критерии оценивания устных ответов

<i>2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Пояснение к оценке
2 балла	Устный ответ полностью раскрывает тему, логически правильно выстроен. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
1,5 балла	Устный ответ раскрывает тему. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок составляет (6-10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
1 балл	Устный ответ слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
0,5 баллов	Устный ответ слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.
0 баллов	Устный ответ не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 20. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.

Тема письменной работы по теме 2 раздела 2 модуля 2 части 1

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Кафедра английского языка

Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»

(английский)

В течение семестра обучающийся выполняет **одну** письменную работу по мере освоения материала на одну из предложенных тем:

1. How is business travel different from the one for pleasure? What difficulties can business travelers encounter?
2. What are the arrangements one has to do before taking a business trip?
3. How has business travelling changed recently? What are the modern/current trends in business travel?

максимум 2 балла

Критерии оценивания письменных работ

2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
2 балла	Письменная работа полностью раскрывает тему. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
1,5 балла	Письменная работа раскрывает тему. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок составляет (6-10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
1 балл	Письменная работа слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
0,5 баллов	Письменная работа слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.
0 баллов	Письменная работа не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении

сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 20. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.

Описание кейс задачи по теме 3 раздела 2 модуля 2 части 1
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)

В течение семестра обучающийся решает **одну** кейс задачу по мере освоения материала:

The Dell Company Case Study

The commercialization of the Internet in the early 1990s and the introduction of the World Wide Web in 1993 provided Dell with an opportunity to expand rapidly. The configure-to-order model had caused Dell to gain a competitive advantage and become the number one in PC shipments. Dell was able to turn its inventory over every five days and drive all the inventories out of the supply chain by replacing them with information.

The innovative direct sales model strategy brought numerous benefits for the company, namely cost savings that were passed on to Dell's consumers as reduced PC prices. The direct model also helped Dell to increase efficiency in booking and processing of customer orders as most of the processes were automated online. Direct sales to customers enable Dell getting a real time sense of demand information to optimize the rest of its supply chain.

In the beginning of XXI century Dell revise its supply chain design in response to changing technology and customer needs. The company switched to a segmented approach where they offered customers different product's choices, namely, configurable, preconfigured, and ready-to-ship. After more than a decade of tremendous success selling its PCs only online, Dell started to sell PCs in 2007 through Wal-Mart in the United States and the GOME Group, China's largest electronics retailer. Since about 2005, Apple has had considerable success selling its phones and computers through retail stores.

Currently Dell has two supply chain structures that it uses to serve its customers. For its corporate clients some individuals who want a customized personal computer (PC), Dell builds to order. As Dell added the retail channel, whose customers valued low price, its responsive and customized supply chain was no longer aligned with this new channel. Dell had to design a more efficient supply chain that was tailored to serve the low-cost channel using contract manufacturers in low-cost countries, even if it involves longer lead times.

Another interesting aspect is that since Dell assemble Just in Time, the company promotes flexible and sustainable relationships with suppliers to ensure they need to be ready for any raw materials orders at any time, safeguarding customer service level. For this reason, Dell requires its suppliers to concentrate Dell-specific inventory, that is, parts designed to Dell's

specifications, near to Dell's assembly plants, in small warehouses called Supplier Logistics Centres (SLCs). Suppliers decide how much inventory to order and when to order based on Dell's target inventory level. Dell records suppliers' deviations from the targets to ensure customer service level. Dell withdraws inventory from the SLCs as needed, on average every two hours.

The Internet allows companies like Dell and Apple to bring new products to market quickly. This is particularly important in the computer and cell phone industry wherein products have short life cycles of a few months. Whereas the Internet allows a new product to be offered as soon as it is produced, the retail channel requires the entire supply chain to be stocked before customers can access the product.

As a result of online sales, total transportation costs in the Dell supply chain are higher than in a supply chain selling hardware through distributors and retailers. Dell sends individual PCs to customers from its factories, whereas a manufacturer selling through distributors and retailers sends large shipments on trucks to warehouses and to retailers. The Dell supply chain thus has higher outbound transportation costs.

Online sales allow Dell to significantly improve its performance for high-value, customized hardware in terms of both responsiveness and cost. For low-cost, standardized hardware, however, the online channel is significantly less attractive because its main strength, inventory reduction through aggregation, is not as valuable for low-cost, standardized configurations. Simultaneously, the weaknesses of the online channel—poorer responsiveness and higher transportation costs—become more significant for low-cost, standardized configurations.

To successfully forecast demand and plan production, Dell maintains a constant flow of data in two information loops: one between customers and the Dell sales team, and the other among sales, procurement, and suppliers. Key metrics are constantly shared with suppliers, including forecasted sales dollars, sales quantities, and parts requirements. In return, Dell receives data about how well suppliers can support these forecasts so as to guarantee Dell's sales team what products it can effectively promote.

Given the information provided and the previous knowledge you have on the corporate structures, please discuss the following:

- the distribution strategies that are implemented by the Group.
- the possible inventory management policy applied to Dell's suppliers to ensure JIT production.
- comment on the possible impact of the Internet on Dell's Supply Chain

максимум 4 балла

Критерии оценивания кейс задачи

4-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
---	--------------------

4 -3 балла	Студент демонстрирует умения систематизировать /обобщать/ и интерпретировать информацию из различных источников, при необходимости быть способным представить ее вербально или образно-схематически. Высказывание полностью соответствует заданной теме и ситуации общения; отсутствует неоправданное ее сужение или расширение; основная мысль высказывания четко обозначена и полностью раскрыта. Высказывание является ясным по смыслу, логичным и связным. Используя широкий диапазон языковых средств и умений, студент отбирает коммуникативно приемлемые языковые средства для оформления высказываний при решении поставленных коммуникативных и когнитивных задач. Обучающийся проявляет умения подбирать доказательства для подтверждения ложности или истинности каких-либо суждений. Студент демонстрирует умения адекватно использовать языковые средства оформления речевого высказывания, которые соответствуют стандартным нормам построения языкового высказывания. В речи встречаются минимальные отклонения от языковых норм, которые не нарушают целостность иноязычного общения
2,5 -1,5 балла	Студент демонстрирует достаточные умения систематизировать /обобщать/ и интерпретировать информацию из различных источников, при необходимости быть способным представить ее вербально или образно-схематически. Высказывание в основном соответствует заданной теме и ситуации общения, однако неоправданное расширение или сужение предложенной темы свидетельствует о неполном раскрытии основной мысли высказывания. Высказывание является ясным по смыслу, но не всегда логичным и связным. При использовании различных языковых средств речевое поведение студента не всегда приемлемо с коммуникативной точки зрения. Наблюдаются некоторые коммуникативные ошибки при выборе языковых средств с точки зрения задач и ситуации общения. В целом речевое поведение студента коммуникативно и когнитивно оправданно. Могут наблюдаться коммуникативные сбои при использовании этикетных форм речи. Обучающийся проявляет достаточные умения подбирать доказательства для подтверждения ложности или истинности каких-либо суждений. Студент не всегда демонстрирует адекватное использование языковых средств речевого высказывания. Наблюдаются ошибки, которые не должны быть у студентов данного уровня согласно программным требованиям
1-0 баллов	Студент демонстрирует недостаточные умения систематизировать /обобщать/ и интерпретировать информацию из различных источников, при необходимости быть способным представить ее вербально или образно-схематически. Высказывание лишь частично соответствует заданной теме и ситуации общения, в нем наличествует отход от инструкции задания. Не всегда ясно, о чем студент говорит, так как иноязычное высказывание построено не логично и не связно. Студент может участвовать в беседе, но при этом использует только упрощенные языковые средства. Он/она в состоянии использовать лишь очень ограниченный языковой запас из той

	лексики, которую можно было бы употребить при обсуждении определенной тематики/проблематики. Его/ее речевое поведение минимально приемлемо. Обучающийся не проявляет умения подбирать доказательства для подтверждения ложности или истинности каких-либо суждений. Грамматические ошибки студента существенно затрудняют беседу, но не разрушают ее полностью. Для его/ее речи характерен лексический примитивизм и привязанность к определенным темам
--	--

ИТОГО за раздел 2 модуль 2 часть 1 в 3-м семестре: 10 баллов.

ИТОГО ЗА 3 СЕМЕСТР: 30 баллов.

4 семестр

Тема письменной работы по теме 13 раздела 1
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)

В течение семестра обучающийся выполняет **одну** письменную работу по мере освоения материала на тему:

The Impact of International Banking Operations on Global Business Expansion

максимум 4 балла

Критерии оценивания письменных работ

4-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
4 балла	Письменная работа полностью раскрывает тему. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
3 балла	Письменная работа раскрывает тему. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок составляет (6-10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
2 балла	Письменная работа слабо раскрывает тему, представлен

	ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
1 балл	Письменная работа слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.
0 баллов	Письменная работа не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 20. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.

Темы презентаций по теме 14 раздела 1
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)

Обучающийся подготавливает презентацию на **одну** из двух предложенных тем по изученной теме:

1. The Global Community's Efforts to Combat Climate Change.
2. The Role of Nuclear and Alternative Energy Sources in Reducing Environmental Degradation.

максимум 4 балла

Критерии оценивания презентации

4-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
4 балла	Презентация полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют

	фонетические ошибки, количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
3 балла	Презентация раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет (6 – 10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
2 балла	Презентация слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок 10 – 15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
1 балл	Презентация слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.
0 баллов	Презентация не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 15. Обучающийся не понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Темы докладов по теме 15 раздела 1
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации» (английский)

Обучающийся подготавливает доклад на **одну** из предложенных тем по выбору.

1. Demographic Trends in Europe and America: Integration, Disintegration, and Assimilation.
2. The Role of National Minorities in Shaping Demographic Processes in Europe and America.

Максимум 2 балла

Критерии оценивания докладов:

2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
2 балла	Доклад полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
1,5 балл	Доклад раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет (6-15). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
1 балл	Доклад слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Количество грамматических ошибок более 15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.

ИТОГО за раздел 1 в 4-м семестре: 10 баллов.

Вопросы для проведения устного опроса по темам 6, 10

раздела 2 модуля 1
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)

По завершении изучения темы проводится **устный опрос** каждого из студентов с целью выявления степени усвоения темы и закрепления основных понятий.

Вопросы для проведения устного опроса по Теме 6.

- In what situations can a worker ask to be paid a lot of money?
- In what situations can an employer pay less money to workers?
- What is labour market similar to?
- What four things cause a change in demand for labour?
- What motivation do people have for work?
- What are advantages and disadvantages of the division of labour?
- Will future technologies replace a lot of human workforce?

максимум 2 балла

Вопросы для проведения устного опроса по Теме 10.

- How is microeconomics different from macroeconomics?
- What are the three mechanisms that governments can use to manage economy?
- What does fiscal policy refer to?
- What does monetary policy refer to?
- Why are aggregate supply and demand important to governments?

максимум 2 балла

Критерии оценивания устных ответов

2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
2 балла	Устный ответ полностью раскрывает тему, логически правильно выстроен. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
1,5 балла	Устный ответ раскрывает тему. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество

	грамматических ошибок составляет (6-10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
1 балл	Устный ответ слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
0,5 баллов	Устный ответ слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.
0 баллов	Устный ответ не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 20. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.

Темы презентаций по теме 7 раздела 2 модуля 1
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)

Обучающийся подготавливает презентацию на **одну** из трёх предложенных тем по выбору.

- Ценовая дискриминация первой степени.
- Ценовая дискриминация второй степени.
- Ценовая дискриминация третьей степени.

максимум 2 балла

Критерии оценивания презентации

2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
2 балла	Презентация полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый

	материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
1,5 балла	Презентация раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет (6 – 10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
1 балл	Презентация слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок 10 – 15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
0,5 баллов	Презентация слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.
0 баллов	Презентация не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Обучающийся не понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Тема доклада по теме 8 раздела 2 модуля 1
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)

Обучающийся подготавливает доклад на предложенную тему:

- Наиболее социально-ориентированные экономики мира.

максимум 2 балла

Критерии оценивания докладов:

<i>2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Пояснение к оценке
2 балла	Доклад полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
1,5 -1 балл	Доклад раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет (6-15). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
1-0,5 баллов	Доклад слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Количество грамматических ошибок более 15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.

Тема письменной работы по теме 9 раздела 2 модуля 1
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Кафедра английского языка

**Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)**

В течение семестра обучающийся выполняет **одну** письменную работу по мере освоения материала на тему:

- What does it mean to be wealthy in our country?

максимум 2 балла

Критерии оценивания письменных работ

2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
2 балла	Письменная работа полностью раскрывает тему. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
1,5 балла	Письменная работа раскрывает тему. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок составляет (6-10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
1 балл	Письменная работа слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
0,5 баллов	Письменная работа слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.
0 баллов	Письменная работа не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических

ошибок – более 20. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.

ИТОГО за раздел 2 модуль 1 в 4-м семестре: 10 баллов.

Письменная работа по теме 5 раздела 2 модуля 2 части 1
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)

В течение семестра обучающийся выполняет **одну** письменную работу по мере освоения материала:

максимум 4 балла

Task 1. Translate the following words into English:

1.Привлекать финансирование, деньги		
2. Частные инвесторы		
3. Розничный - оптовый		
4. История торгов (на бирже)		
5. Перерасход (средств)		
6. Состоятельный		
7.Подвергать риску, рисковать		
8.Значительная сумма денег		
9.Высокодоходные вложения		
10. Цепочки поставок		

Task 2. (A) Complete the verbs describing dynamics:

D _____ e, d _____ e, d _____ e, d _____ p

G _____ n, f _____ l, f _____ e, j _____ p, h _____ e, i _____ e,
i _____ e, i _____ e, l _____ l o _____ f, p _____ k, r _____ r,
r _____ t, r _____ e, t _____ e, p _____ t

(B) Using the verbs above, find the correct definition for some of them:

1. If prices reach certain volume and they stay the same, they _____ .

2. If a price gets to its maximum, it reaches its _____ .
3. If a certain amount becomes twice less, it is _____ .
4. If obtain a benefit, you _____ something useful.
5. If prices _____, they decline sharply.
6. If a situation _____, it gradually improves.
7. If prices _____ they move up and down around some point.

Критерии оценивания письменной работы

4-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
4 балла	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические ошибки – до 6 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
3 балла	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических ошибок составляет 6-10. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
2 балла	Задания выполнены не полностью. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических ошибок более 10. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
1 балл	Не выполнена большая часть заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 15. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.
0 баллов	Задания не выполнены. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 20. Обучающийся демонстрирует отсутствие знания лексики и грамматических навыков. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Вопросы для проведения устного опроса по теме 6

раздела 2 модуля 2 части 1
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)

По завершении изучения темы проводится **устный опрос** каждого из студентов с целью выявления степени усвоения темы и закрепления основных понятий.

Вопросы для проведения устного опроса по Теме 6.

1. What forms and channels of advertising do you know? Describe advantages and disadvantages of one of them.
2. What are the common mistakes companies make in their advertisements? Give an example of this kind of failure.
3. How does technological progress impact advertising?

максимум 2 балла

Критерии оценивания устных ответов

2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
2 балла	Устный ответ полностью раскрывает тему, логически правильно выстроен. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
1,5 балла	Устный ответ раскрывает тему. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок составляет (6-10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
1 балл	Устный ответ слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
0,5 баллов	Устный ответ слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком –

	неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.
0 баллов	Устный ответ не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 20. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.

Темы презентаций по теме 7 раздела 2 модуля 2 части 1
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)

Обучающийся подготавливает презентацию на **одну** из предложенных тем по выбору.

1. Cross-cultural differences in attitude of time, personal space, and non-verbal language
2. Cross-cultural differences in business introductions and meetings
3. Culture shock
4. Performance appraisal across cultures
5. Doing business internationally: cultural pitfalls in giving presents and business decorations

максимум 4 балла

Критерии оценивания презентации

4-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
4 балла	Презентация полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
3 балла	Презентация раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал

	структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет (6 – 10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
2 балла	Презентация слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок 10 – 15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
1 балл	Презентация слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.
0,5 -0 баллов	Презентация не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Обучающийся не понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

ИТОГО за раздел 2 модуль 2 часть 1 в 4-м семестре: 10 баллов.

ИТОГО ЗА 4 СЕМЕСТР: 30 баллов.

5 семестр

Темы презентаций по теме 11 раздела 2 модуля 1
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»

(английский)

Обучающийся подготавливает презентацию на **одну** из трёх предложенных тем по выбору.

- Товарные деньги.
- Бумажные деньги.
- Электронные деньги

максимум 2 балла

Критерии оценивания презентации

2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
2 балла	Презентация полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
1,5 балла	Презентация раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет (6 – 10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
1 балл	Презентация слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок 10 – 15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
0,5 баллов	Презентация слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие

	его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.
0 баллов	Презентация не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Обучающийся не понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Тема письменной работы по теме 12 раздела 2 модуля 1
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)

В течение семестра обучающийся выполняет **одну** письменную работу по мере освоения материала на тему:

How can the government create more demand in the economy?

максимум 2 балла

Критерии оценивания письменных работ

2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
2 балла	Письменная работа полностью раскрывает тему. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
1,5 балла	Письменная работа раскрывает тему. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок составляет (6-10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.

1 балл	Письменная работа слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
0,5 баллов	Письменная работа слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.
0 баллов	Письменная работа не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 20. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.

**Вопросы для проведения устного опроса по темам 13, 14, 15
раздела 2 модуля 1**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Кафедра английского языка

**Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)**

По завершении изучения темы проводится **устный опрос** каждого из студентов с целью выявления степени усвоения темы и закрепления основных понятий.

Вопросы для проведения устного опроса по Теме 13.

- How is the interest rate set?
- What is the money supply and how can the government influence it?
- What might cause a shock in the economy?
- What types of economic shocks do you know?

максимум 2 балла

Вопросы для проведения устного опроса по Теме 14.

- How is inflation measured?
- What types of inflation do you know?
- How does unemployment affect people psychologically?

- What types of unemployment do you know?

максимум 2 балла

Вопросы для проведения устного опроса по Теме 15.

- What is necessary for economic growth?
- How do economists calculate economic growth?
- Is all economic growth good?
- What are the four stages of a business cycle?
- What can help an economy to recover?

максимум 2 балла

Критерии оценивания устных ответов

2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
2 балла	Устный ответ полностью раскрывает тему, логически правильно выстроен. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
1,5 балла	Устный ответ раскрывает тему. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок составляет (6-10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
1 балл	Устный ответ слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
0,5 баллов	Устный ответ слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.
0 баллов	Устный ответ не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный.

Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 20. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.
--

ИТОГО за раздел 2 модуль 1 в 5-м семестре: 10 баллов.

**Вопросы для проведения устного опроса по темам 8, 11
раздела 2 модуля 2 части 1**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Кафедра английского языка

**Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)**

По завершении изучения темы проводится **устный опрос** каждого из студентов с целью выявления степени усвоения темы и закрепления основных понятий.

Вопросы для проведения устного опроса по Теме 8.

1. In your opinion, which factors are important for getting a job? Why?
2. When companies are recruiting, what sort of qualities in employees do they look for?
3. Which of the different types of people do you think are easy or difficult to work with?
4. What is the process of employing the right people from the employer's point of view?
5. What sort of qualities in employees do they look for?

максимум 2 балла

Вопросы для проведения устного опроса по Теме 11.

1. Give examples of unethical activities in which companies or their employees can be engaged. Are moral rules universal? What can be done to prevent companies from using unethical practices?
2. How and against what does corporate compliance policy protect a company?
3. What is an employee recommended to do in case he/she has questions about how ethical some business practices are?
4. What voluntary commitments taken by many companies are about?
5. Why were they introduced?

максимум 2 балла

Критерии оценивания устных ответов

2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
2 балла	Устный ответ полностью раскрывает тему, логически правильно выстроен. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
1,5 балла	Устный ответ раскрывает тему. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок составляет (6-10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
1 балл	Устный ответ слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
0,5 баллов	Устный ответ слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.
0 баллов	Устный ответ не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 20. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.

Описание деловой игры по теме 9 раздела 2 модуля 2 части 1
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)

В течение семестра обучающийся активно участвует в **одной** деловой игре по мере освоения материала:

Role play for a Candidate

The examiner works for a trading company and you are thinking of using them to help you sell your products in a new market. He / She has come to your office so that you can ask questions about their services and costs. Please enquire about:

- Their help in finding customers and transporting your products
- Reasons for using their services rather than doing it all yourself
- Costs involved

And any other information you think is relevant.

Then discuss this question with the examiner:

What would be the most difficult thing for a foreign company trying to sell products in your country for the first time, do you think?

Role play for and Examiner

You work for a trading company and the candidate is thinking about using your services to help them launch their products in a new country. Use the following answers to their questions, making up any other answers you need.

Help you offer – You deal with all the import paperwork and duties, find local wholesalers and retailers, and provide help during visits by managers from abroad. You don't help with international shipping.

– **Benefits of using your company** – You understand the local market and culture

– **Costs** – A mix of fixed costs and commission based on sales, renegotiable two years after the initial agreement

Then discuss this question with the candidate:

What would be the most difficult thing for a foreign company trying to sell products in your country for the first time, do you think?

максимум 2 балла

Критерии оценивания деловой игры

2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
2 балла	Высказывание полностью соответствует заданной теме и ситуации

	общения; отсутствует неоправданное ее сужение или расширение; основная мысль высказывания четко обозначена и полностью раскрыта. Высказывание является ясным по смыслу, логичным и связным. Используя широкий диапазон языковых средств и умений, студент отбирает коммуникативно приемлемые языковые средства для оформления высказываний при решении поставленных коммуникативных и когнитивных задач. Студент демонстрирует умения адекватно использовать языковые средства оформления речевого высказывания, которые соответствуют стандартным нормам построения языкового высказывания. В речи встречаются минимальные отклонения от языковых норм, которые не нарушают целостность иноязычного общения
1 балл	Высказывание в основном соответствует заданной теме и ситуации общения, однако неоправданное расширение или сужение предложенной темы свидетельствует о неполном раскрытии основной мысли высказывания. Высказывание является ясным по смыслу, но не всегда логичным и связным. При использовании различных языковых средств речевое поведение студента не всегда приемлемо с коммуникативной точки зрения. Наблюдаются некоторые коммуникативные ошибки при выборе языковых средств с точки зрения задач и ситуации общения. В целом речевое поведение студента коммуникативно и когнитивно оправданно. Могут наблюдаться коммуникативные сбои при использовании этикетных форм речи. Студент не всегда демонстрирует адекватное использование языковых средств речевого высказывания. Наблюдаются ошибки, которые не должны быть у студентов данного уровня согласно программным требованиям
0,5 - 0 баллов	Высказывание лишь частично соответствует заданной теме и ситуации общения, в нем наличествует отход от инструкции задания. Не всегда ясно, о чем студент говорит, так как иноязычное высказывание построено не логично и не связно. Студент может участвовать в беседе, но при этом использует только упрощенные языковые средства. Он/она в состоянии использовать лишь очень ограниченный языковой запас из той лексики, которую можно было бы употребить при обсуждении определенной тематики/проблематики. Его/ее речевое поведение минимально приемлемо. Грамматические ошибки студента существенно затрудняют беседу, но не разрушают ее полностью. Для его/ее речи характерен лексический примитивизм и привязанность к определенным темам

Описание кейс задачи по теме 10 раздела 2 модуля 2 части 1
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)

В течение семестра обучающийся решает **одну** кейс задачу по мере освоения материала:

Quality Management at Global Green Books Publishing

Global Green Books Publishing is growing its eBook business, satisfying demand for customized eBooks for the college market and for a growing number of commercial customers. These customers expect a high-quality product that works in each of the environments that their users use – various operating systems, eBook readers, and hardware (desktop computers, tablets/phablets, and smartphones).

As part of the standard development process, each eBook goes through several quality checks. When the order is received, a customer service representative checks the order and a more senior customer service representative verifies the order. During the Production Phase, a quality assistant will check the eBook against the job order and customer order to make sure it is ready for production, and once approved by quality, each of the requested eBook formats are created. A second quality check is performed by the customer service representative who is assigned to the customer to make sure that each requested format is ready to release to the customer.

Some customers (and their eBook users) are complaining about quality problems in the eBooks they have received from Global Green Books. Sometimes the eBooks do not work correctly in the intended environment. Sometimes, content is not clear or fuzzy. Sometimes, a quality check will find that not all parts of the requested order have been included in the eBook. This causes rework before the eBook can come back for a second quality check before being released to the customer service representative for the final quality check. In each of these cases, the "cost of quality" is the cost of NOT creating a quality product. Every time the project has to rework an eBook to correct a quality defect, the cost of quality increases.

Samantha and her project managers met with a key group of supervisors who are managing a critical number of the eBook projects. They reviewed the lessons learned data and brainstormed from their experiences with producing eBooks to identify some of the quality problems that they were seeing in the eBook projects. They identified a number of issues:

- The customer's quality requirements are never discussed within the project team. They are dealt with by the customer service representatives at the beginning and end of the eBook production process. This means that team members do not know what the customer expects and just do the tasks assigned without knowing what is "good". They may have a very different or no understanding of what the customer's quality needs are, unlike the customer service representatives.

- The standard job template doesn't suggest that supervisors plan into their project any reviews or checkpoints at which quality can be verified. The only quality checks come after the eBook is finished. This does quality checks of the whole eBook, but doesn't allow for checks on each component –content formats, correct conversions or desk top publishing checks.
- These two factors lead to a perception among team members that quality is just simply some testing by some other groups (quality and customer service), rather than a way of working and reviewing or checking work as they proceed. Further, many team members don't even see quality as their responsibility, because it's something done by someone else.
- One of the challenges facing the customer service representatives is that they do test each eBook, but they cannot always check each eBook in an environment that is the same as that used by the end users of the eBook. Sometimes users have different equipment than the customer service representatives have to use for their testing. There are times when this causes surprises after the eBook is released. This leads to external failure costs for dealing with processing customer complaints, dealing with rework to fix the eBooks, and releasing a revised eBook. Luckily the customers handle distribution to their users, so Global Green Books is not bearing the cost of customer returns and warranty claims that they might have if they were selling a consumer product directly to consumers.

The group agrees that they would like to make some changes to bring their total quality costs below the costs of quality that they are currently incurring. This means that they want to reduce the costs of failing to meet customer requirements or expectations, and reinvest those savings into preventing problems as they go that do not meet the customer's requirements, and checking to make sure that the eBook and all of its components conform to the customer's requirements. Catching some of the quality problems sooner, before the entire eBook is produced will also reduce the internal failure costs that they are experiencing. These internal failure costs are rework and re-checking following the quality checks by Quality and the customer service representative.

Comment on the following aspects of the case study:

- a) Consider the problems that Samantha and the group identified. What do you think are the causes of these problems?
- b) What would you suggest they do differently to eliminate these problems?
- c) Who should be responsible for quality? What would you recommend be the specific responsibilities of each identified role?
- d) What prevention activities would you suggest to prevent poor quality in the eBook products? Examples could be planning for quality activities or team building activities focused on improving quality

e) What appraisal activities would you suggest to evaluate the eBook product to ensure that it meets quality standards and customer requirements? Should they add in-process checks of eBook components in addition to their current final inspection/tests? If so, who should do these?

f) What would you suggest they do to involve team members more in pursuit of high quality eBooks for their customers?

максимум 2 балла

Критерии оценивания кейс задачи

2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
2 балла	Студент демонстрирует умения систематизировать /обобщать/ и интерпретировать информацию из различных источников, при необходимости быть способным представить ее вербально или образно-схематически. Высказывание полностью соответствует заданной теме и ситуации общения; отсутствует неоправданное ее сужение или расширение; основная мысль высказывания четко обозначена и полностью раскрыта. Высказывание является ясным по смыслу, логичным и связным. Используя широкий диапазон языковых средств и умений, студент отбирает коммуникативно приемлемые языковые средства для оформления высказываний при решении поставленных коммуникативных и когнитивных задач. Обучающийся проявляет умения подбирать доказательства для подтверждения ложности или истинности каких-либо суждений. Студент демонстрирует умения адекватно использовать языковые средства оформления речевого высказывания, которые соответствуют стандартным нормам построения языкового высказывания. В речи встречаются минимальные отклонения от языковых норм, которые не нарушают целостность иноязычного общения
1 балл	Студент демонстрирует достаточные умения систематизировать /обобщать/ и интерпретировать информацию из различных источников, при необходимости быть способным представить ее вербально или образно-схематически. Высказывание в основном соответствует заданной теме и ситуации общения, однако неоправданное расширение или сужение предложенной темы свидетельствует о неполном раскрытии основной мысли высказывания. Высказывание является ясным по смыслу, но не всегда логичным и связным. При использовании различных языковых средств речевое поведение студента не всегда приемлемо с коммуникативной точки зрения. Наблюдаются некоторые коммуникативные ошибки при выборе языковых средств с точки зрения задач и ситуации общения. В целом речевое поведение студента коммуникативно и когнитивно оправданно. Могут наблюдаться коммуникативные сбои при использовании этикетных форм речи. Обучающийся проявляет достаточные умения подбирать доказательства для

	подтверждения ложности или истинности каких-либо суждений. Студент не всегда демонстрирует адекватное использование языковых средств речевого высказывания. Наблюдаются ошибки, которые не должны быть у студентов данного уровня согласно программным требованиям
0,5-0 баллов	Студент демонстрирует недостаточные умения систематизировать /обобщать/ и интерпретировать информацию из различных источников, при необходимости быть способным представить ее вербально или образно-схематически. Высказывание лишь частично соответствует заданной теме и ситуации общения, в нем наличествует отход от инструкции задания. Не всегда ясно, о чем студент говорит, так как иноязычное высказывание построено не логично и не связно. Студент может участвовать в беседе, но при этом использует только упрощенные языковые средства. Он/она в состоянии использовать лишь очень ограниченный языковой запас из той лексики, которую можно было бы употребить при обсуждении определенной тематики/проблематики. Его/ее речевое поведение минимально приемлемо. Обучающийся не проявляет умения подбирать доказательства для подтверждения ложности или истинности каких-либо суждений. Грамматические ошибки студента существенно затрудняют беседу, но не разрушают ее полностью. Для его/ее речи характерен лексический примитивизм и привязанность к определенным темам

ИТОГО за раздел 2 модуль 2 часть 1 в 5-м семестре: 8 баллов.

**Вопросы для проведения устного опроса по темам 1, 2
раздела 2 модуля 2 части 2
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)**

По завершении изучения темы проводится **устный опрос** каждого из студентов с целью выявления степени усвоения темы и закрепления основных понятий.

Вопросы для проведения устного опроса по Теме 1.

1. What do you mean by media or channels of communication?
2. What is a business letter?
3. What is an office memo?
4. Define a business letter and its types used in the organization.
5. Discuss the structure of a business letter.
6. Why do businesses use emails?

максимум 2 балла

Вопросы для проведения устного опроса по Теме 2.

1. In a market economy what happens if the quantity demanded exceeds the quantity supplied?
2. What does the market mechanism primarily rely on to coordinate economic activity?
3. What role do prices play in the market mechanism?
4. When supply exceeds demand in the market mechanism what does typically happen to prices?
5. What do you know about the concept of “marketing environment”?

максимум 2 балла

Критерии оценивания устных ответов

2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
2 балла	Устный ответ полностью раскрывает тему, логически правильно выстроен. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
1,5 балла	Устный ответ раскрывает тему. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок составляет (6-10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
1 балл	Устный ответ слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
0,5 баллов	Устный ответ слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.
0 баллов	Устный ответ не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и

грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 20. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.

Тема письменной работы по теме 3 раздела 2 модуля 2 части 2
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)

В течение семестра обучающийся выполняет **одну** письменную работу по мере освоения материала на тему:

- How does culture impact international business?

максимум 2 балла

Критерии оценивания письменных работ

2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
2 балла	Письменная работа полностью раскрывает тему. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
1,5 балла	Письменная работа раскрывает тему. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок составляет (6-10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
1 балл	Письменная работа слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
0,5 баллов	Письменная работа слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует очень

	ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.
0 баллов	Письменная работа не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 20. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.

Тема презентаций по теме 4 раздела 2 модуля 2 части 2
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)

Обучающийся подготавливает **одну** презентацию на предложенную тему:

Best business tips for future success on the example of any selected company.

максимум 2 балла

Критерии оценивания презентации

2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
2 балла	Презентация полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
1,5 баллов	Презентация раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет (6 – 10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
1 балл	Презентация слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо

	структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок 10 – 15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
0,5 баллов	Презентация слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.
0 баллов	Презентация не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Обучающийся не понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

ИТОГО за раздел 2 модуль 2 часть 2 в 5-м семестре: 8 баллов.

**Образец отрывка статьи на письменный перевод с английского языка
на русский по теме 1 «Бизнес»
раздела 2 модуля 3 части 1**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Кафедра английского языка

**Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)**

По завершении изучения темы обучающийся выполняет **одну** письменную работу на перевод отрывка с английского языка на русский с целью выявления степени усвоения лексики изученной экономической темы и закрепления основных терминов и понятий. Отрывок подбирается по тематическому признаку и наличию в нём проверяемых лексических единиц, которые могут быть отдельно выделены **жирным шрифтом**.

Задание. Переведите на русский язык.

Business Is Booming Almost Everywhere

Profits tend to grow fastest in the early part of a **recovery**, when firms use spare capacity to **raise output** at little extra cost. As America's economy began to grow again, **profits** duly shot up. But, ordinarily, profit growth slows as **the cycle matures**, firms hire more workers and **costs** rise. Intriguingly, this has not yet happened in America, despite three years of **strong growth**. Last year, the **operating profits** of the big, **publicly-listed firms** that make up the S&P 500 stockmarket index grew by an estimated 20%. From tech firms such as Google to industrial and financial behemoths such as General Electric, America's bosses continue to spring pleasant surprises on grateful **shareholders**. With most results announced, profits for the fourth quarter ought comfortably to beat the 15.1% growth, **year-on-year**, which the market has been expecting, says Thomson Financial, a research firm.

Things are similarly positive across the Atlantic. In Britain, the huge profits of two oil firms, BP and Royal Dutch/Shell—Shell's \$18.5 billion beat the previous British record set last year by HSBC, a bank. On the continent, Puma, Europe's third-biggest maker of sportswear, reported a 44% increase in **net profit**. Then Renault, France's second-biggest carmaker, reported a 43% rise in net profits to €3.6 billion (\$4.6 billion). France's two big luxury-goods conglomerates, Moët Hennessy, Louis Vuitton and Pinault-Printemps-Redoute, have also had a good year. Together, the operating profits of the big firms tracked by the S&P Europe 350 index rose by a striking 78% last year; they are forecast to grow by a further 30% this year. A survey this week of **chief executives** by Goldman Sachs found European bosses even more upbeat than their peers in America.

максимум 2 балла

Критерии оценивания письменного перевода с английского языка на русский

Типы ошибок:

1. Искажение – искажение смысла, упущение важной информации, привнесение неверной информации. Помечается на полях –СМЫСЛ.ИСК.
2. Неточность – упущение несущественной информации, привнесение лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к его искажению. Помечается на полях – НЕТОЧН.
3. Стилистическая ошибка – отступление от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости). Помечается на полях – СТИЛЬ.

<i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Пояснение к оценке
2 балла	В выполненном переводе нет искажений смысла, присутствуют не более 3 неточностей или стилистических ошибок.
1,5 балла	В выполненном переводе есть не более 1 искажения смысла и не более 5 неточностей или стилистических ошибок.
1 балл	В выполненном переводе есть не более 3 искажений смысла и более 5 неточностей или стилистических ошибок.
0,5-0 баллов	В выполненном переводе есть более 3 искажений смысла и более 5 неточностей или стилистических ошибок

**Образец отрывка текста на устный перевод с английского языка на
русский по теме 2 «Производство»**

раздела 2 модуля 3 части 1

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Кафедра английского языка

**Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)**

По завершении изучения темы проводится **устный опрос** каждого из студентов с целью выявления степени усвоения темы и закрепления основных понятий. Устный опрос проводится **в форме устного перевода** отрывка текста по экономической теории изучаемой темы. Проверяемая терминология может быть выделена *курсивом или жирным шрифтом*.

Задание. Переведите на русский язык.

Producing the Goods

Production or *manufacturing* is the process of making goods in large quantities. Making large numbers of basically identical goods is *mass production*. Manufacturing is also used when talking about the sector of the economy that makes things.

Products are *made, manufactured, or produced* in *plants*. A plant may be referred to as a *factory* or *works*. *Makers, manufacturers, and producers* are organizations that make products.

Manufacturers produce products from *raw materials* or *component parts*, which they then sell at a profit. Companies providing raw materials and components or parts to a manufacturer are its *suppliers*. In modern manufacturing, suppliers are referred to as *partners*.

Parts are sometimes referred to familiarly as *widgerts*, especially when their purpose is not clear, or when manufacturing is being discussed in a general way and the exact name of the part is not important.

Components waiting to be assembled are *stocks*, or *inventories*. Companies may also have stocks or inventories of *work-in-progress* and finished products, of course. Stocks are often kept in *warehouses* before delivery.

There is a tendency for manufacturers to reduce stocks, and hence the need to finance, store and handle them, by getting suppliers to make and deliver components *just-in-time*: just before they are actually needed. This shortens *lead time*, the time it takes to make and deliver goods.

максимум 2 балла

Критерии оценивания устного перевода отрывка текста с английского языка на русский язык

2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
2 балла	В выполненном переводе нет искажений смысла, присутствуют не более 3 неточностей или стилистических ошибок.
1,5 балла	В выполненном переводе есть не более 1 искажения смысла и не более 5 неточностей или стилистических ошибок.
1 балл	В выполненном переводе есть не более 3 искажений смысла и более 5 неточностей или стилистических ошибок.
0,5 баллов	В выполненном переводе есть более 3 искажений смысла и более 5 неточностей или стилистических ошибок

ИТОГО за раздел 2 модуль 3 часть 1 в 5-м семестре: 4 балла.

ИТОГО ЗА 5 СЕМЕСТР: 30 баллов.

6 семестр

Вопросы для проведения устного опроса по темам 16, 17, 18 раздела 2 модуля 1

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Кафедра английского языка

**Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)**

По завершении изучения темы проводится **устный опрос** каждого из студентов с целью выявления степени усвоения темы и закрепления основных понятий.

Вопросы для проведения устного опроса по Теме 16.

- Nearly all countries trade with each other. Why do you think this is?
- What are the main features of an autarchy?
- Give examples of present-day autarchies.
- Do you think we could have one currency for the whole world? Why?/Why not?
- What would it be like to live in a closed economy?
- Do you think any country has a completely open economy?

максимум 2 балла

Вопросы для проведения устного опроса по Теме 17.

- A change in the exchange rate will make a currency stronger or weaker against other currencies?
- How will this affect the rest of the economy?
- What is the relation between the exchange rate and interest rates, the exchange rate and the balance of trade?
- Do you know whether our country uses tariffs or quotas on imports?

максимум 2 балла

Вопросы для проведения устного опроса по Теме 18.

- Why do you think some economies are less developed than others?
- Less developed countries have received aid (loans and grants) for decades. However, their economies have not grown. Why do you think this is?
- What aspects of the Russian economy increased in the 19th century?
- How did ordinary people's lives change after industrialization?

максимум 2 балла

Критерии оценивания устных ответов

2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
2 балла	Устный ответ полностью раскрывает тему, логически правильно выстроен. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
1,5 балла	Устный ответ раскрывает тему. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок составляет (6-10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
1 балл	Устный ответ слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
0,5 баллов	Устный ответ слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.
0 баллов	Устный ответ не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 20. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.

Тема доклада по теме 19 раздела 2 модуля 1
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)

Обучающийся подготавливает доклад на предложенную тему:

- Перспективы и основные направления развития российской экономики до 2030 года.

максимум 2 балла

Критерии оценивания докладов:

2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
2 балла	Доклад полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
1,5 -1 балл	Доклад раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет (6-15). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
1-0,5 баллов	Доклад слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Количество грамматических ошибок более 15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.

Тема письменной работы по теме 20 раздела 2 модуля 1

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Кафедра английского языка

Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»

(английский)

В течение семестра обучающийся выполняет **одну** письменную работу по мере освоения материала на тему:

- What can you say about the state of the Russian economy today? Do research and give information about Russia's strongest industries today and the main current economic indicators (inflation rate, economic growth rate, interest rate, unemployment rate) of Russia's economy.

максимум 2 балла

Критерии оценивания письменных работ

2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
2 балла	Письменная работа полностью раскрывает тему. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
1,5 балла	Письменная работа раскрывает тему. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок составляет (6-10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
1 балл	Письменная работа слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
0,5 баллов	Письменная работа слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.
0 баллов	Письменная работа не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 20. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.

ИТОГО за раздел 2 модуль 1 в 6-м семестре: 10 баллов.

**Темы письменной работы по теме 12
раздела 2 модуля 2 части 1
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)**

В течение семестра обучающийся выполняет **одну** письменную работу по мере освоения материала на **одну** из следующих тем:

1. Which modern or historical leaders do you most admire? Which do you admire least? Why?
2. What makes a great leader?
3. Are there differences between men and women as leaders?
4. Are people who were leaders at school more likely to be leaders later in life?
5. What makes a bad boss?
6. What is the difference between a manager and a leader?

максимум 2 балла

Критерии оценивания письменных работ

2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
2 балла	Письменная работа полностью раскрывает тему. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
1,5 балла	Письменная работа раскрывает тему. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок составляет (6-10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
1 балл	Письменная работа слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения. Уровень владения языком слабый.

	Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
0,5 баллов	Письменная работа слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.
0 баллов	Письменная работа не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 20. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.

Вопросы для проведения устного опроса по теме 13
раздела 2 модуля 2 части 1
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)

По завершении изучения темы проводится **устный опрос** каждого из студентов с целью выявления степени усвоения темы и закрепления основных понятий.

Вопросы для проведения устного опроса по Теме 13.

1. Discuss innovations in different areas and your attitude towards them (communication, transport, home, entertainment, food).
2. Discuss strange but real inventions and innovations.
3. Do you think it is better to innovate or imitate products and services?
4. Can you name any companies which were a) innovators? b) imitators?

максимум 2 балла

Критерии оценивания устных ответов

2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
2 балла	Устный ответ полностью раскрывает тему, логически правильно выстроен. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций.

	Количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
1,5 балла	Устный ответ раскрывает тему. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок составляет (6-10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
1 балл	Устный ответ слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
0,5 баллов	Устный ответ слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.
0 баллов	Устный ответ не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 20. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.

Описание кейс задачи по теме 14 раздела 2 модуля 2 части 1
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)

В течение семестра обучающийся решает **одну** кейс задачу по мере освоения материала:

Case study «Competition»

ISSUE

Five years ago your company employed a young computer expert, Geoff Peters. He has worked in the customer service department for the last two years. Essentially he supports a number of key customers doing maintenance and trouble-shooting work. Three months ago he suddenly left the company and he is now working for several of

your customers, providing service as an independent computer consultant. His employment contract had a competition clause in it forbidding him from working for any customers for a two-year period after leaving. The meeting has been called to discuss this case and also to see whether any lesson can be learned for the future.

Agenda

1. Geoff Peters: report and discussion.
2. Competition clause
3. Legal action
4. Employment contracts

Notes to the agenda

1 Geoff Peters: report and discussion.

The Personnel Manager will report on the case and then there will be a chance to discuss why Geoff left the company.

2 Competition clause

The Legal Affairs Manager will clarify the exact meaning of the competition clause and the implications.

3 Legal action

The meeting will decide whether to take Geoff Peters to court for breach of contract.

4 Employment contracts

Finally a decision on whether the competition clause needs to be changed.

Brainstorming

Think over the task and sound your decision, providing with effective arguments.

максимум 2 балла

Критерии оценивания кейс задачи

2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
2 балла	Студент демонстрирует умения систематизировать /обобщать/ и интерпретировать информацию из различных источников, при необходимости быть способным представить ее вербально или образно-схематически. Высказывание полностью соответствует заданной теме и ситуации общения; отсутствует неоправданное ее сужение или расширение; основная мысль высказывания четко обозначена и полностью раскрыта. Высказывание является ясным по смыслу, логичным и связным. Используя широкий диапазон языковых средств и умений, студент отбирает коммуникативно

	приемлемые языковые средства для оформления высказываний при решении поставленных коммуникативных и когнитивных задач. Обучающийся проявляет умения подбирать доказательства для подтверждения ложности или истинности каких-либо суждений. Студент демонстрирует умения адекватно использовать языковые средства оформления речевого высказывания, которые соответствуют стандартным нормам построения языкового высказывания. В речи встречаются минимальные отклонения от языковых норм, которые не нарушают целостность иноязычного общения
1 балл	Студент демонстрирует достаточные умения систематизировать /обобщать/ и интерпретировать информацию из различных источников, при необходимости быть способным представить ее вербально или образно-схематически. Высказывание в основном соответствует заданной теме и ситуации общения, однако неоправданное расширение или сужение предложенной темы свидетельствует о неполном раскрытии основной мысли высказывания. Высказывание является ясным по смыслу, но не всегда логичным и связным. При использовании различных языковых средств речевое поведение студента не всегда приемлемо с коммуникативной точки зрения. Наблюдаются некоторые коммуникативные ошибки при выборе языковых средств с точки зрения задач и ситуации общения. В целом речевое поведение студента коммуникативно и когнитивно оправданно. Могут наблюдаться коммуникативные сбои при использовании этикетных форм речи. Обучающийся проявляет достаточные умения подбирать доказательства для подтверждения ложности или истинности каких-либо суждений. Студент не всегда демонстрирует адекватное использование языковых средств речевого высказывания. Наблюдаются ошибки, которые не должны быть у студентов данного уровня согласно программным требованиям
0,5-0 баллов	Студент демонстрирует недостаточные умения систематизировать /обобщать/ и интерпретировать информацию из различных источников, при необходимости быть способным представить ее вербально или образно-схематически. Высказывание лишь частично соответствует заданной теме и ситуации общения, в нем наличествует отход от инструкции задания. Не всегда ясно, о чем студент говорит, так как иноязычное высказывание построено не логично и не связно. Студент может участвовать в беседе, но при этом использует только упрощенные языковые средства. Он/она в состоянии использовать лишь очень ограниченный языковой запас из той лексики, которую можно было бы употребить при обсуждении определенной тематики/проблематики. Его/ее речевое поведение минимально приемлемо. Обучающийся не проявляет умения подбирать доказательства для подтверждения ложности или истинности каких-либо суждений. Грамматические ошибки студента существенно затрудняют беседу, но не разрушают ее полностью. Для его/ее речи характерен лексический примитивизм и привязанность к определенным темам

ИТОГО за раздел 2 модуль 2 часть 1 в 6-м семестре: 6 баллов.

Тема презентаций по теме 5 раздела 2 модуля 2 части 2
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)

Обучающийся подготавливает **одну** презентацию на предложенную тему:

- Causes and management of stress at work. Different approaches.

максимум 2 балла

Критерии оценивания презентации

2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
2 балла	Презентация полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
1,5 баллов	Презентация раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет (6 – 10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
1 балл	Презентация слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок 10 – 15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
0,5 баллов	Презентация слабо раскрывает тему. Представляемый материал

	плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.
0 баллов	Презентация не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Обучающийся не понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Вопросы для проведения устного опроса по теме 6
раздела 2 модуля 2 части 2
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)

По завершении изучения темы проводится **устный опрос** каждого из студентов с целью выявления степени усвоения темы и закрепления основных понятий.

Вопросы для проведения устного опроса по Теме 6.

1. What are the top business risk priorities?
2. What is a risk management process?
3. Describe the SWOT analysis.
4. How can you reach an agreement in business negotiations?
5. What can lead to a failure in achieving business agreements? Why? How can this be prevented?

максимум 2 балла

Критерии оценивания устных ответов

2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
--	--------------------

2 балла	Устный ответ полностью раскрывает тему, логически правильно выстроен. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
1,5 балла	Устный ответ раскрывает тему. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок составляет (6-10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
1 балл	Устный ответ слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
0,5 баллов	Устный ответ слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.
0 баллов	Устный ответ не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 20. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.

Темы письменной работы по теме 7 раздела 2 модуля 2 части 2

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Кафедра английского языка

**Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)**

В течение семестра обучающийся выполняет **одну** письменную работу по мере освоения материала на **одну** из предложенных тем:

- What is e-commerce and its purposes?
- What are the most important tools for making a successful presentation?
- Business and the Internet: advantages and disadvantages.
- The way e-commerce has changed trade between countries.

– What are the main 5 types of e-commerce? Describe them.

максимум 2 балла

Критерии оценивания письменных работ

2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
2 балла	Письменная работа полностью раскрывает тему. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
1,5 балла	Письменная работа раскрывает тему. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок составляет (6-10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
1 балл	Письменная работа слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
0,5 баллов	Письменная работа слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.
0 баллов	Письменная работа не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 20. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.

ИТОГО за раздел 2 модуль 2 часть 2 в 6-м семестре: 6 баллов.

**Образец отрывка текста на устный перевод с английского языка на
русский по теме 3 «Цикл деловой активности»
раздела 2 модуля 3 части 1**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Кафедра английского языка

**Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)**

По завершении изучения темы проводится **устный опрос** каждого из студентов с целью выявления степени усвоения темы и закрепления основных понятий. Устный опрос проводится **в форме устного перевода** отрывка текста по экономической теории изучаемой темы. Проверяемая терминология может быть выделена *курсивом или жирным шрифтом*.

Задание. Переведите на русский язык.

Boom and Bust

The *business cycle* or *economic cycle* refers to the ups and downs seen somewhat simultaneously in most parts of an economy. The cycle involves shifts over time between periods of relatively rapid growth of output (recovery and prosperity), alternating with periods of relative stagnation or decline (contraction or recession). These fluctuations are often measured using the real gross domestic product.

The stages of the business cycle are *growth (expansion)*, *peak*, *recession (contraction)*, *trough* and *recovery*. At one time, business cycles were thought to be extremely regular, with predictable durations. But today business cycles are widely known to be irregular - varying in frequency, magnitude and duration. In an economy where the pattern is extreme, it is referred to as the *boom-bust cycle*.

An economic *boom* with booming economic growth (increasing demand and production), inevitably *peaks*. At its peak, the economy is running at full steam. Employment is at or near maximum levels; GDP output is at its upper limit; and income levels are increasing. In this period, prices tend to increase due to inflation; however, most businesses and investors are having an enjoyable and prosperous time.

After experiencing a great deal of growth and success, income and employment begin to decline. As our wages and the prices of goods in the economy are inflexible to change, they will most likely remain near the same level as that found in the peak period unless the recession is prolonged. The result of these factors is negative growth in the economy.

максимум 4 балла

Критерии оценивания устного перевода отрывка текста с английского языка на русский язык

4-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
4-3,5 балла	В выполненном переводе нет искажений смысла, присутствуют не более 3 неточностей или стилистических ошибок.
3-2,5 балла	В выполненном переводе есть не более 1 искажения смысла и не более 5 неточностей или стилистических ошибок.
2-1,5 балла	В выполненном переводе есть не более 3 искажений смысла и более 5 неточностей или стилистических ошибок.
1-0 баллов	В выполненном переводе есть более 3 искажений смысла и более 5 неточностей или стилистических ошибок

Образец отрывка статьи на письменный перевод с английского языка на русский по теме 4 «Ключевые игроки на рынке» раздела 2 модуля 3 части 1 Направление подготовки: 38.03.01 Экономика Кафедра английского языка Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации» (английский)

По завершении изучения темы обучающийся выполняет одну письменную работу на перевод отрывка с английского языка на русский с целью выявления степени усвоения лексики изученной экономической темы и закрепления основных терминов и понятий. Отрывок подбирается по тематическому признаку и наличию в нём проверяемых лексических единиц, которые могут быть отдельно выделены **жирным** шрифтом.

Задание. Переведите на русский язык.

From Market Driven to Market Driving

Firms are constantly exhorted to become more **market driven**. However, our study of 25 pioneering companies (e.g. Body Shop, IKEA, Tetra Pak) whose success has been based on radical business innovation indicates that such companies are better described as **market driving**. Market driving companies, who are generally new entrants into an industry, gain a more

sustainable **competitive advantage** by delivering a leap in **customer value** through a unique business system. Market driving strategies entail high risk, but also offer a firm the potential to revolutionise an industry and reap vast rewards.

The value of being market driven is unquestioned in companies today. Current practice dictates that success starts with careful **market research**, investigating the customers' needs, and developing differentiated products or services for a well-defined segment. Various excellent companies such as Nestle, Procter & Gamble, and Unilever effectively employ this market driven approach. However, many successful pioneering companies, who have created new markets and revolutionised existing industries through radical business innovation like Amazon.com, Body Shop, CNN, IKEA, Starbucks, and Swatch, are better described as market driving.

Market driving can be distinguished from three other orientations that a company can have towards the **marketplace: sales driven**, market driven, and **customer driven**. These four categories represent ideal types, no large organisation adopts a single orientation throughout all of its business units. A sales-driven orientation characterises those firms who view marketing as a tool to sell whatever their factory produces. Marketing and selling are interchangeable in such companies. Public utilities, monopolies and some large manufacturing firms often display a **sales orientation**. Market driven companies instead place the customers at the start of the process and through careful market research build appropriate products for, and develop the desired image for their target segments. Most successful **consumer packaged goods** companies such as L'Oreal fall in this category. Customer driven companies, on the other hand, target 'segments of one' and deliver customised value configurations to each customer. This is sometimes referred to as **relationship marketing**. The Swiss private banking industry, which serves high net worth individuals, is populated with several such customer driven firms.

максимум 4 балла

Критерии оценивания письменного перевода с английского языка на русский

Типы ошибок:

1. Искажение – искажение смысла, упущение важной информации, привнесение неверной информации. Помечается на полях –СМЫСЛ.ИСК.
2. Неточность – упущение несущественной информации, привнесение лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к его искажению. Помечается на полях – НЕТОЧН.

3. Стилистическая ошибка – отступление от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости). Помечается на полях – СТИЛЬ.

4-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
4-3,5 балла	В выполненном переводе нет искажений смысла, присутствуют не более 3 неточностей или стилистических ошибок.
3-2,5 балла	В выполненном переводе есть не более 1 искажения смысла и не более 5 неточностей или стилистических ошибок.
2-1,5 балла	В выполненном переводе есть не более 3 искажений смысла и более 5 неточностей или стилистических ошибок.
1-0 баллов	В выполненном переводе есть более 3 искажений смысла и более 5 неточностей или стилистических ошибок

ИТОГО за раздел 2 модуль 3 часть 1 в 6-м семестре: 8 баллов.

ИТОГО ЗА 6 СЕМЕСТР: 30 баллов.

7 семестр

**Вопросы для проведения устного опроса по темам 8, 9
раздела 2 модуля 2 части 2**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Кафедра английского языка

**Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)**

По завершении изучения темы проводится **устный опрос** каждого из студентов с целью выявления степени усвоения темы и закрепления основных понятий.

Вопросы для проведения устного опроса по Теме 8.

1. What is teamwork?
2. What are the most important skills for successful teamwork?
3. Can you name any leaders who were not up to their job?
4. What problems can negatively impact the effectiveness of a team?

5. How does the ability to think out of the box help to solve problems?

максимум 2 балла

Вопросы для проведения устного опроса по Теме 9.

1. What is raising finance?
2. What are the most widespread ways to raise finance?
3. Debt financing, advantages and disadvantages.
4. Equity financing, advantages and disadvantages.
5. What are the procedures to follow to get a loan?

максимум 2 балла

Критерии оценивания устных ответов

2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
2 балла	Устный ответ полностью раскрывает тему, логически правильно выстроен. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
1,5 балла	Устный ответ раскрывает тему. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок составляет (6-10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
1 балл	Устный ответ слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
0,5 баллов	Устный ответ слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.
0 баллов	Устный ответ не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный.

	Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 20. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.
--	--

Тема презентаций по теме 10 раздела 2 модуля 2 части 2
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)

Обучающийся подготавливает **одну** презентацию на предложенную тему:

- Best examples of retail business. What is the secret of their customer service? How do they deal with complaints?

максимум 4 балла

Критерии оценивания презентации

4-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
4 балла	Презентация полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
3 балла	Презентация раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет (6 – 10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
2 балла	Презентация слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические

	ошибки, количество грамматических ошибок 10 – 15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
1 балл	Презентация слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.
0,5-0 баллов	Презентация не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Обучающийся не понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Тема письменной работы по теме 11 раздела 2 модуля 2 части 2

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Кафедра английского языка

Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»

(английский)

В течение семестра обучающийся выполняет **одну** письменную работу по мере освоения материала на тему:

– Crisis Management: Definition, How It Works and Types

максимум 2 балла

Критерии оценивания письменных работ

2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
2 балла	Письменная работа полностью раскрывает тему. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.

1,5 балла	Письменная работа раскрывает тему. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок составляет (6-10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
1 балл	Письменная работа слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
0,5 баллов	Письменная работа слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.
0 баллов	Письменная работа не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 20. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.

ИТОГО за раздел 2 модуль 2 часть 2 в 7-м семестре: 10 баллов.

Образец письменной работы: составление плана пересказа статьи к теме 1 раздела 2 модуля 3 части 2 «Глобализация»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Кафедра английского языка

Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»

(английский)

Прочитайте текст. Разделите статью на логические части и составьте письменный план пересказа статьи, используя уместные вводные фразы.

One World?

For good or ill, globalisation has become the economic buzz-word of the 1990s. National economies are undoubtedly becoming steadily more integrated as cross-border flows of trade, investment and financial capital increase. Consumers are buying more foreign goods, a growing number of firms now operate across

national borders, and savers are investing more than ever before in far-flung places.

Whether all of this is for good or ill is a topic of heated debate. One, positive view is that globalisation is an unmixed blessing, with the potential to boost productivity and living standards everywhere. This is because a globally integrated economy can lead to a better division of labour between countries, allowing low-wage countries to specialise in labour-intensive tasks while high-wage countries use workers in more productive ways. It will allow firms to exploit bigger economies of scale. And with globalisation, capital can be shifted to whatever country offers the most productive investment opportunities, not trapped at home financing projects with poor returns.

Critics of globalisation take a gloomier view. They predict that increased competition from low-wage developing countries will destroy jobs and push down wages in today's rich economies. There will be a "race to the bottom" as countries reduce wages, taxes, welfare benefits and environmental controls to make themselves more "competitive". Pressure to compete will erode the ability of governments to set their own economic policies. The critics also worry about the increased power of financial markets to cause economic havoc, as in the European currency crises of 1992 and 1993, Mexico in 1994-1995 and South-East Asia in 1997.

The aim of this survey is to look in detail at these controversial arguments on each side of the globalisation debate. But it is necessary first of all to examine what precisely is meant by globalisation, how far it has proceeded, and whether the phenomenon is as new as it is generally held out to be. Some of the answers are surprising.

максимум 10 баллов

**Критерии оценивания составления письменного плана пересказа
статьи**

10-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
10-9 баллов	Содержание статьи правильно понято, отсутствуют фактические ошибки. План пересказа хорошо структурирован, логически правильно выстроен и завершен. Логические части статьи определены правильно, употреблено максимальное количество вводных слов. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок минимальное (до 6).

8-7 баллов	Содержание статьи правильно понято, отсутствуют фактические ошибки. План пересказа хорошо структурирован, логически правильно выстроен и завершен. Логические части статьи определены правильно, употреблено достаточное количество вводных слов. Обучающийся демонстрирует хорошее знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок составляет от 6 до 10.
6-5 балла	Содержание статьи правильно понято, отсутствуют грубые фактические ошибки. План пересказа не всегда структурирован и логически правильно выстроен. Употреблено недостаточное количество вводных слов. Обучающийся демонстрирует недостаточное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – 10-15.
4-3 балла	Содержание статьи понято неверно, присутствуют многочисленные фактические ошибки. План пересказа не структурирован и логически не выстроен. Употреблено минимальное количество вводных слов. Обучающийся демонстрирует плохое знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – больше 15.
2-1 балл	Содержание статьи понято неверно, присутствуют грубые фактические ошибки. План пересказа не структурирован и логически не выстроен. Не употребляются вводные слова. Обучающийся не знает изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – больше 20.

Образец письменной работы к теме 2
раздела 2 модуля 3 части 2 «Международная торговля»
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)

Прочитайте статью. Выполните ее письменное реферирование.

Tesla boss Elon Musk criticises US tariffs on Chinese electric vehicles

By Dan Milmo, 24 May 2024, the Guardian

Elon Musk has criticised US government tariffs on Chinese electric vehicles, describing the levies as “not good” and a distortion of the car market.

The Tesla chief executive had previously supported trade barriers but he performed a U-turn on Thursday during a video appearance at a Paris tech conference.

“Neither Tesla nor I asked for these tariffs, in fact, I was surprised when they were announced. Things that inhibit freedom of exchange or distort the market are not good,” Musk said at Viva Technology via video link.

Joe Biden this month introduced new tariffs – a tax charged on foreign imports – on an array of Chinese goods, including EVs, in an effort to support US manufacturing. The White House has maintained a number of tariffs introduced during Donald Trump’s presidency, while ratcheting up others, including quadrupling EV duties to more than 100%. The new measures affect \$18bn (£14bn) in imported Chinese goods, according to officials.

In January, Musk said trade barriers were needed or China would “demolish most other car companies in the world”. Tesla’s financial performance has been affected by competition from Chinese manufacturers, including downward pressure on prices. Last month, Tesla reclaimed the title of the world’s largest EV manufacturer from its Chinese rival BYD, based on first-quarter car sales.

Speaking at the Viva conference, Musk rowed back on his January comments. He said Tesla competed “quite well” in the key Chinese market without tariffs. This week, a Chinese trade group said Beijing was considering retaliatory tariffs, albeit on petrol-powered cars.

“Tesla competes quite well in the market in China with no tariffs and no deferential support. I’m in favour of no tariffs,” Musk said.

Marina Alekseenkova, a director at Hypothesis Research, said the US tariffs supported domestic producers but could “slow down the overall growth trend of the EV market”.

Matthias Schmidt, an automotive industry analyst, said: “Musk is attempting a damage limitation strategy to limit any retaliatory action for US companies in China on the back of the US tariff hike. The same can be said for German companies openly calling for no rise in Chinese tariffs across the EU or some even calling for tariffs be cut. They are petrified of being shut out of the world’s largest passenger car market, China.”

максимум 10 баллов

Критерии оценивания письменного реферирования статьи по профессиональной тематике на английском языке

Типы ошибок:

1. Искажение – искажение смысла, упущение важной информации, привнесение неверной информации
2. Неточность – упущение несущественной информации, привнесение лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к его искажению
3. Стилистическая ошибка – отступление от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости)
4. Грамматические ошибки
5. Лексические ошибки

10-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
--	--------------------

10-8 баллов	При реферировании статьи не было допущено искажений, было выявлено не более 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 6 лексико-грамматических ошибок; при реферировании присутствовала четкая и полная аргументация, логическая связность изложения.
7-5 балла	При реферировании статьи было допущено не более 1 искажения и 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 10 лексико-грамматических ошибок; при реферировании присутствовала последовательная аргументация и связность изложения.
4-3 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок, не более 15 лексико-грамматических ошибок; при реферировании не было продемонстрировано наличие связности изложения текста.
2-1 балла	При реферировании статьи было допущено более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок и более 15 лексико-грамматических ошибок; при реферировании не было продемонстрировано понимание текста.

ИТОГО за раздел 2 модуль 3 часть 2 в 7-м семестре: 20 баллов.

ИТОГО ЗА 7 СЕМЕСТР: 30 баллов.

8 семестр

Тема презентаций по теме 12 раздела 2 модуля 2 части 2
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)

Обучающийся подготавливает **одну** презентацию на предложенную тему:

- An example of a successful manager.

максимум 4 балла

Критерии оценивания презентации

4-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
--	--------------------

4 балла	Презентация полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
3 балла	Презентация раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет (6 – 10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
2 балла	Презентация слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок 10 – 15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
1 балл	Презентация слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.
0,5-0 баллов	Презентация не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Обучающийся не понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Вопросы для проведения устного опроса по теме 13

раздела 2 модуля 2 части 2
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)

По завершении изучения темы проводится **устный опрос** каждого из студентов с целью выявления степени усвоения темы и закрепления основных понятий.

Вопросы для проведения устного опроса по Теме 13.

1. What is the difference between a merger and an acquisition?
2. Mergers: advantages and disadvantages.
3. Acquisitions: advantages and disadvantages.
4. What are the stages of acquiring a company?
5. What ways to resist a hostile takeover can you name?

максимум 2 балла

Критерии оценивания устных ответов

<i>2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Пояснение к оценке
2 балла	Устный ответ полностью раскрывает тему, логически правильно выстроен. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
1,5 балла	Устный ответ раскрывает тему. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок составляет (6-10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
1 балл	Устный ответ слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
0,5 баллов	Устный ответ слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком –

	неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.
0 баллов	Устный ответ не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 20. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.

Тема письменной работы по теме 14 раздела 2 модуля 2 части 2
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)

В течение семестра обучающийся выполняет **одну** письменную работу по мере освоения материала на тему:

- The main trends of business development. How will artificial intelligence change the world of business?

максимум 4 балла

Критерии оценивания письменных работ

4-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
4 балла	Письменная работа полностью раскрывает тему. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
3 балла	Письменная работа раскрывает тему. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок составляет (6-10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
2 балла	Письменная работа слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое

	построение сообщения. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
1 балл	Письменная работа слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.
0,5-0 баллов	Письменная работа не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 20. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.

ИТОГО за раздел 2 модуль 2 часть 2 в 8-м семестре: 10 баллов.

**Образец письменной работы к теме 3
раздела 2 модуля 3 части 2 «Процессы интеграции и дезинтеграции»
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)**

Прочитайте статью. Выполните ее письменное реферирование.

BRICS to more than double with admission of six new countries

By Julian Borger, 24 August 2023, the Guardian

The BRICS group of big emerging economies has announced the admission of six new members, in an attempt to reshape the global world order and provide a counterweight to the US and its allies.

From the beginning of next year, Iran, Saudi Arabia, Egypt, Argentina, the UAE and Ethiopia will join the current five members – Brazil, Russia, India, China and South Africa – it was announced at a summit in Johannesburg on Thursday.

China's president, Xi Jinping, described the expansion as "historic". He had been the leading proponent of the admission of new members, presenting an enlarged BRICS as a way for the global south to have a stronger voice in world affairs.

It is unclear, however, how the expansion would significantly enhance the group's clout on the global stage. That would depend on how far it will be able to act in unison, analysts said, and the group of new members has made it even more disparate, a mix of powerful autocracies with middle-income and developing democracies.

"It's not entirely clear what the newest BRICS members will have to gain from their membership in the bloc," Margaret Myers, the director of the Asia and Latin America

programme at the Inter-American Dialogue. “For the moment, at least, this move is more symbolic than anything – it’s an indication of wide-ranging global south support for a recalibration of the global order.”

Vladimir Putin did not attend the three-day summit in person, as he faces an arrest warrant for war crimes in Ukraine issued by the international criminal court, but the BRICS enlargement represents a symbolic boost for him, as he fights a US-led effort to isolate his regime to force a withdrawal and an end to the war.

The decision to admit Iran, also looking for a way to sidestep sanctions, represented a win for Putin and Xi, helping give the group a more anti-western, non-democratic tinge. They prevailed over the more cautious approach of the other members, who prefer to portray the group as non-aligned.

For Argentina, facing dire economic problems, membership represents a potential lifeline to escape from the deepening crisis. Its president, Alberto Fernández, said it represented a “new scenario” for the country.

“We open up our possibilities of joining new markets, of consolidating existing markets, of raising investment coming in, of creating jobs and raising imports,” Fernandez said.

Ethiopia became the only low-income country in the group. Its prime minister, Abiy Ahmed, described it as “a great moment” for his country.

Nearly two dozen countries had formally applied to join the group, but there had to be consensus among its existing five members for candidate countries to be admitted.

South Africa’s president, Cyril Ramaphosa, said the members had agreed on “the guiding principles, standards, criteria and procedures of the BRICS expansion process”. Those criteria were not explained, however. Indonesia, for example, with a population of 274 million and a powerful force in Asia, applied to join but was not admitted.

“For China and Russia, this is a win. They have been pushing for this for five plus years now,” said Ryan Berg, the head of the Americas programme at the Centre for Strategic and International Studies. “For China, it allows them to continue to build what they hope is a Beijing-centric order. For Russia, who is hosting it next year, it sees this as a tremendous opportunity in its current moment of significant isolation.”

“If you’re Brazil, or if you’re India, you’re less enthusiastic about expansion, even though they’re rhetorically committed to it, because it dilutes the power of your membership in an organisation that includes global power like China,” Berg said.

There is not likely to be an immediate economic benefit from membership for members, who already have extensive bilateral ties with China. The group’s New Development Bank is still relatively small. But Myers said that although the move is largely symbolic that does not mean it is unimportant.

“This is significant, and shouldn’t be dismissed by G7 and other global north actors,” she argued. “With these new members – especially the major oil producing ones – on board, the BRICS configuration represents a much more significant share of the global economy and global population.”

максимум 10 баллов

Критерии оценивания письменного реферирования статьи по профессиональной тематике на английском языке

Типы ошибок:

1. Искажение – искажение смысла, упущение важной информации, привнесение неверной информации

2. Неточность – упущение несущественной информации, привнесение лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к его искажению
3. Стилистическая ошибка – отступление от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости)
4. Грамматические ошибки
5. Лексические ошибки

10-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
10-8 баллов	При реферировании статьи не было допущено искажений, было выявлено не более 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 6 лексико-грамматических ошибок; при реферировании присутствовала четкая и полная аргументация, логическая связность изложения.
7-5 балла	При реферировании статьи было допущено не более 1 искажения и 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 10 лексико-грамматических ошибок; при реферировании присутствовала последовательная аргументация и связность изложения.
4-3 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок, не более 15 лексико-грамматических ошибок; при реферировании не было продемонстрировано наличие связности изложения текста.
2-1 балла	При реферировании статьи было допущено более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок и более 15 лексико-грамматических ошибок; при реферировании не было продемонстрировано понимание текста.

Образец письменной работы к теме 4
раздела 2 модуля 3 части 2 «Европейский союз»
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)

Прочитайте статью. Выполните ее письменное реферирование.

Eurozone exits recession as ‘big four’ economies beat forecasts

By Larry Elliott, 30 April 2024, the Guardian

The eurozone has bounced back from its shallow technical recession after a stronger than expected performance by its “big four” economies in the first three months of 2024.

After two successive quarters of 0.1% contraction in the second half of 2023, the 20 nations that use the single currency posted growth of 0.3% between January and March.

Figures from the European Commission’s statistical agency – Eurostat – showed the eurozone had put in its best growth performance since the third quarter of 2022. Financial markets had been expecting 0.2% growth.

Lower energy prices, falling inflation, rising real wages and the prospect of cuts in interest rates helped to boost activity after a downbeat 2023 in which the eurozone only grew in one quarter.

Europe’s two biggest economies – Germany and France – grew by 0.2%, while Italy and Spain posted growth of 0.3% and 0.7% respectively. Germany’s performance in the final three months of 2023 was worse than originally thought: the economy contracted by 0.5% rather than 0.3%.

Of the smaller EU economies, the best performing were Ireland, which grew by 1.1% in the first three months of 2024, and Latvia, Lithuania and Hungary, which expanded by 0.8%.

Separate Eurostat data showed headline eurozone inflation remained unchanged in April at 2.4%, while core inflation – which excludes energy and food – came down from 2.9% to 2.7%.

Although the eurozone’s growth performance in the first quarter was stronger than the European Central Bank had been forecasting, analysts said lower inflation paved the way for interest rate cuts in the months ahead.

Sam Miley, the managing economist at the Centre for Economics and Business Research, said: “This morning’s confirmation of quarterly growth in the first quarter has put an end to a short-lived recession in the eurozone, with the economy having turned a corner since the beginning of 2024.

“Prospects are likely to improve further throughout the year, driven by the expectation of interest rate cuts.”

Andrew Kenningham, the chief Europe economist at Capital Economics, said: “While the eurozone’s mild recession appears to be over, we think the economy will expand at only a moderate pace over the rest of the year.”

Some of the improvement in the first three months of 2024 was due to temporary factors, such as a rebound in construction, while business surveys also pointed to sluggish growth, Kenningham said.

UK first quarter growth figures are due out next week, with the financial markets anticipating 0.3% growth and an end to the mild recession recorded in the second half of 2023.

Figures from the Bank of England showed mortgage approvals for house purchases rose from 60,500 in February to 61,300 in March, taking them to the highest level since September 2022.

The Bank of England’s monetary policy committee will make its latest decision on interest rates next week, but is expected to leave official borrowing costs unchanged at 5.25%.

максимум 10 баллов

**Критерии оценивания письменного реферирования статьи по
профессиональной тематике на английском языке**

Типы ошибок:

1. Искажение – искажение смысла, упущение важной информации, привнесение неверной информации
2. Неточность – упущение несущественной информации, привнесение лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к его искажению
3. Стилистическая ошибка – отступление от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости)
4. Грамматические ошибки
5. Лексические ошибки

10-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
10-8 баллов	При реферировании статьи не было допущено искажений, было выявлено не более 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 6 лексико-грамматических ошибок; при реферировании присутствовала четкая и полная аргументация, логическая связность изложения.
7-5 балла	При реферировании статьи было допущено не более 1 искажения и 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 10 лексико-грамматических ошибок; при реферировании присутствовала последовательная аргументация и связность изложения.
4-3 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок, не более 15 лексико-грамматических ошибок; при реферировании не было продемонстрировано наличие связности изложения текста.
2-1 балла	При реферировании статьи было допущено более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок и более 15 лексико-грамматических ошибок; при реферировании не было продемонстрировано понимание текста.

ИТОГО за раздел 2 модуль 3 часть 2 в 8-м семестре: 20 баллов.

ИТОГО ЗА 8 СЕМЕСТР: 30 баллов.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 2 раза за период

освоения дисциплин кафедр иностранных языков. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

1 семестр

Образец контрольной работы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Кафедра английского языка

Текущий контроль №1

**по дисциплине «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)**

Бакалавриат, 1 год обучения, 1 семестр

1 Underline the correct form.

Example: We usually get up / *get up usually* early every morning.

- 1 Jake *is taking* / *takes* vitamins every day.
- 2 Clare buys a lot of takeaways, but *I prefer* / *I'm preferring* home-made food.
- 3 *Do you watch* / *Are you watching* the football match tomorrow night?
- 4 *I don't usually have* / *I'm not usually having* dessert, but I'll have one tonight.
- 5 Helen *doesn't work* / *isn't working* tomorrow, so we're meeting for lunch.
- 6 In the summer, we *often cycle* / *we're often cycling* to work.

2 Complete the sentences with *shall* / *going to* / *will* or the present continuous.

Example: I'm sure that Jess will help (help) you with your work.

- 1 A I _____ (go) into town this afternoon. _____ (I / go) to the supermarket on my way back?
B Yes, we need bread, milk and some fruit.
A OK. I _____ (get) all that, and some eggs, too.
- 2 A I heard on the radio that the weather _____ (be) excellent this weekend.
B That's good, because my parents _____ (come) to stay with me.
- 3 A I went to see *Cloud Atlas* yesterday at the cinema. It's excellent.
B Oh good. I _____ (see) it tomorrow.
A I think you _____ (love) it.

3 Complete the sentences. Use the correct form of the verb in brackets.

Example: We're meeting (meet) Bob outside the cinema at 7.30.

- 1 Paolo _____ (buy) a new car next week.
- 2 I _____ (need) a lot of sleep at the moment so I can concentrate on my exams.

- 3 We hardly ever _____ (eat) together as a family.
 4 Hi, Beth. Sorry, I can't talk right now. I _____ (drive).
 5 You look very serious! What _____ (think) about?
 6 I know that Carlos _____ (hate) me! He never says anything nice to me.
 7 I _____ (have) dinner with my younger brother at 8.00 tonight.

VOCABULARY

4 Underline the odd word out.

Example: beans salmon spicy sausages

- 1 spicy jar fresh frozen
 2 duck lamb chicken beans
 3 cherry cabbage pepper cucumber
 4 grilled roast boiled raw
 5 crab squid beef prawn
 6 frozen low-fat tinned cook

5 Complete the sentences with the correct word.

Example: Jim's really shy. He hates meeting new people.

shy sensitive extroverted

- 1 Sergio is so _____ for his age! He seems much older than 14.

competitive sensitive mature

- 2 Vicky can seem like a different person on different days – she's very _____.

Sensible moody mean

- 3 You should think about how other people feel instead of being so _____!

spoilt independent selfish

- 4 In sport, boys are often more _____ than girls. They always want to win.

Bossy competitive reliable

- 5 Natalia was very _____ tonight. Do you think she's OK?

extroverted confident quiet

- 6 She's just _____ because you got a higher score than her in the test yesterday.

Ambitious spoilt jealous

- 7 Juan is always trying to pay for everything. He's very _____.

generous honest sensitive

6 Answer the following questions:

What do you enjoy about seeing different towns and cities? If you could live in a different place, which city in the world would you choose and why? (Use about 200 words)

максимум 5 баллов

Критерии оценивания контрольной работы

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические ошибки – до 6 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки

	работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических ошибок составляет 6-10. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Задания выполнены не полностью. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических ошибок более 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Не выполнена большая часть заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 15. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.
1 балл	Задания не выполнены. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 20. Обучающийся демонстрирует отсутствие знания лексики и грамматических навыков. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Образец контрольной работы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Кафедра английского языка
Текущий контроль № 2
по дисциплине «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)
Бакалавриат, 1 год обучения, 1 семестр**

1. Tick (✓) A, B, or C to complete the sentences.

Example: They _____ from Rome. They're from Florence.

A not B aren't ✓ C isn't

1 'Have you finished that report?' 'No, not _____.'

A just B already C yet

2 What _____ you do yesterday afternoon?

A are B did C do

- 3 I _____ in the park when it started raining.
A sat B was sitting C sit
- 4 '_____ you ever been to the museum?' 'No, this is the first time.'
A Had B Has C Have
- 5 He couldn't remember where he _____ his car.
A had parked B was parking C has parked
- 6 We _____ work tomorrow.
A haven't to B don't have to C must to
- 7 I _____ the gym on Thursday evenings.
A go usually to B always go C often go to
- 8 I put _____ salt in the pasta.
A a little B too many C a few
- 9 Hello! Come in. I've _____ made some coffee. Would you like some?
A just B already C yet
- 10 'I don't want to rent a horror film.' '_____ do I.'
A Neither B So C Either
- 11 _____ in the sea makes you really strong.
A Swim B Swimming C Swiming
- 12 It's snowing. _____.
A Putting your hat on B Your hat put on C Put your hat on
- 13 A key is a thing _____ you use to open doors.
A where B which C who
- 14 _____ to the basketball match on Saturday?
A Are you going B Do you go C Will you go
- 15 She _____ invite him if she didn't want him to come.
A won't B not C wouldn't
- 16 I need some advice. What _____ I do?
A should B must C could
- 17 This castle _____ in 1600.
A was built B built C was build
- 18 I don't have _____ money left, because I bought a new jacket.
A much B many C lots
- 19 He _____ me not to tell anyone.
A say B told C said
- 20 What _____ you do if she doesn't reply to your email?
A will B would C do
- 21 Let's order a pizza. We don't have _____ to cook for dinner.
A nothing B anything C something
- 22 They've lived in the same house _____ forty years.
A for B since C ago

2. Complete the dialogues. Use the verbs in brackets in the present perfect simple or the past simple.

Example: I've been to Beijing, but I've *never been* (not / go) to Shanghai.

John How long ¹ _____ (you / know) each other?

Keira Well, we ² _____ (meet) in 1998 and we've been good friends since.

Doctor What seems to be the problem?

Mike I ³ _____ (fall) over playing basketball. I think I ⁴ _____ (break) my finger.

Sean Hello, could I speak to Mr Jackson, please?

Alison I'm sorry, he ⁵ _____ (just / go) into a meeting.

Jennie ⁶ _____ (you / take) out any money from the cash machine this morning?

Alex No, because I had £30 in my wallet.

Will ⁷ _____ (you / ever / lend) anyone your car?

Tom Yes, I lent it to my brother and I would never do it again!

Vocabulary

3 Underline the odd word out.

Example: trainers shorts boots shoes

1 generous mean funny friendly

2 cap T-shirt sweater top

3 polluted noisy crowded lazy

4 thin bald overweight slim

5 disgusting luxurious delicious comfortable

6 buy hire rent sunbathe

7 necklace earrings leggings bracelet

8 shy talkative extrovert high

9 receipt check-in checkout customer

10 washing up ironing sailing tidying

**4 Answer the following questions: What types of pollution do you know?
What can you do to help prevent pollution?**

Максимум 5 баллов

Критерии оценивания контрольной работы

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические ошибки –до 6 на работу.

	Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических ошибок составляет 6-10. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Задания выполнены не полностью. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических ошибок более 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Не выполнена большая часть заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 15. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.
1 балл	Задания не выполнены. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 20. Обучающийся демонстрирует отсутствие знания лексики и грамматических навыков. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.

2 семестр

Образец контрольной работы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Кафедра английского языка

Текущий контроль № 1

**по дисциплине «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)**

Бакалавриат, 1 год обучения, 2 семестр

1 The underlined words are all in the wrong sentences. Correct them.

0 After picking up your luggage, you need to go through inoculation.

customs

1 I broaden you to think again. It's a very important decision.

2 Before going to Malaysia, you need to take ansights for malaria.

3 There are many abroad you can go to from Frankfurt Airport.

4 If I have time, this summer I want to vast the Amazon.

5 It's good to experience your horizons.

6 The world is so customs. You couldn't visit all of it.

7 When in Istanbul, make sure you see all the destinations.

8 Will you ever go explore or will you always stay in England?

9 I want to urge a new way of life so I'm going to visit the Sahara.

2. Complete the sentences with the phrasal verbs in the box.

get to look around carry on stop off got back set out
--

0 You'll get there by three o'clock if you set out early.

1 Feel free to _____ the shop and choose what you want.

2 On you way home, will you _____ at the supermarket and buy some milk?

3 Did you _____ the office on time?

4 I'm sorry I stopped you. Please _____.

5 We left for France last Wednesday and _____ home last night.

3. Make sentences from the prompts using past simple or present perfect

0 Pablo Picasso / be / a painter.

Pablo Picasso was a painter

1 There / never be / a wedding / in space.

2 When / the American War of Independence / end?

3 We / have / 6,200 thefts / on the underground / last year.

4 This year / seen / an increase / in profits from tourism.

5 The consultant / arrive / yet?

6 The guides / lead / 2,500 climbers / to the top of the mountains/ already this month.

7 There / be / violence at the stadium / already. It / start / twenty minutes ago.

4. Add a word in the gaps to the text.

Before I start, one thing we ⁰ should remember is that a decision needs to be made today so please pay attention to what I have to say. For many people there are arguments both ¹ _____ and ² _____ opening an airport here. On the ³ _____ hand it will provide lots of new jobs. On the ⁴ _____ hand, there will be an increase in both air pollution and noise pollution. Another disadvantage ⁵ _____ building the airport is that our lovely little village will be filled with cars, lorries, hotels and tourists. Is that what we want? We moved here for a quiet life, not a life of dirt and noise! I think we ⁶ _____ stop talking and start acting. I ⁷ _____ we should make the decision to start tonight with our protest. To begin with, it'd be a good ⁸ _____ to contact the local and national media and get them involved.

5. Answer the following questions:

What mass media do you use in your daily life and why? (Use about 200 words)

максимум 5 баллов

Критерии оценивания контрольной работы

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
--	--------------------

5 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические ошибки –до 6 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических ошибок составляет 6-10. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Задания выполнены не полностью. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических ошибок более 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Не выполнена большая часть заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 15. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.
1 балл	Задания не выполнены. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 20. Обучающийся демонстрирует отсутствие знания лексики и грамматических навыков. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Образец контрольной работы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Кафедра английского языка
Текущий контроль № 2
по дисциплине «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)
Бакалавриат, 1 год обучения, 2 семестр**

Grammar

1 Write the comparative or superlative form.

Example: The people in Ireland are some of *the friendliest* (friendly) in the world.

- 1 The subway in Athens is _____ (modern) one I've ever been on.
- 2 What's _____ (quick) way to get around London?
- 3 Are trains here _____ (expensive) as in Britain?
- 4 I think my old car was _____ (economical) than my new one.
- 5 You look much _____ (good) with short hair!
- 6 Unfortunately my new office is just _____ (tiny) as my last one.
- 7 That was probably _____ (bad) coffee I've ever drunk!
- 8 Mary speaks _____ (slowly) than Anna, so she's easier to understand.

2 Underline the correct word or phrase.

Example: You've *been working* / *worked* hard for months – you need a holiday.

- 1 How long *have you been saving up* / *do you save up* for a motorbike?
- 2 He's *learning* / *been learning* Chinese for three years now.
- 3 I've *been planning* / *planned* my visit to the Amazon for years.
- 4 She's *known* / *been knowing* him for years.
- 5 Don't worry. I haven't *been crying* / *cried* – I've got a cold.
- 6 He's *disliked* / *been disliking* bananas since he was a child.
- 7 I've *had* / *been having* the same bank account since I was a student.

Vocabulary

1 Complete the sentences with the correct word(s).

Example: I'm hoping my boss will *raise* my salary soon

charge raise afford

- 1 You need to open a business _____ when you start your own business.

cash machine bank account phone bill

- 2 I think you'll _____ a lot of money selling clothes in this market.

do pay make

- 3 Felipe still _____ me the €100 I lent him last month.

owes charges borrows

- 4 I try to _____ some of my salary every month so that I can go travelling.

save afford cost

- 5 It's difficult to get a _____ from a bank during a recession.

contract loan tax

- 6 He _____ a lot of money from his grandmother when she died last year.

invested inherited took out

- 7 I'm trying not to _____ money on gadgets I will never use.

invest waste charge

- 8 My parents _____ me some money so I could buy a car.

borrowed owed lent

2 Complete the sentences with the correct preposition.

Example: Can I pay by credit card?

1 I'll lend you the money if you promise to pay it _____ by next month.

2 You really should avoid getting _____ too much debt.

3 I can't believe how much I spend _____ coffees!

4 For my last birthday my aunt gave me £50 _____ cash.

5 They charged us £10 _____ this theatre programme!

3 Write the synonym.

Example: very tasty delicious

1 very funny _____

2 very _____ positive

3 very angry _____

4 very _____ starving

5 very frightened _____

6 very _____ freezing

7 very dirty _____

READING

1. Read the article and tick (✓) A, B, or C

In 1990, the World Bank published a report showing that there were over a billion people in the world with an income of just one dollar a day. At the start of this century, the United Nations promised to halve this figure by 2015. It has been working hard to keep this promise ever since. A series of short films was made to show what you can buy in different countries with this tiny amount. In a market in Nepal, for example, they could only buy four bananas and a loaf of bread. It was impossible to buy meat or any protein.

Other people have been horrified to learn how enormous the problem is and have taken action in different ways. A UK charity called 1 Dollar a Day has been raising money to invest in projects to improve health, clean water, education, etc. They have also given people loans to help them set up a business as it is difficult to borrow money if you have no bank account.

In the US, two school teachers decided to try spending only one dollar each day on food for a month and have now written a book about their experience. They say they were often starving, and got bored with eating the same food. And they couldn't afford to buy healthy foods such as fresh fruit and vegetables. The book describes how much rich countries waste, and how they try to save money by buying cheap food from other countries.

The World Bank has recently published another report on how the situation has changed since 1990. One dollar is worth less now, and food and fuel cost more, so it is difficult to work out exactly how much progress there has been. However, there have clearly been some amazing changes. Between 1990 and 2008, the number of people who earned salaries below the poverty line went down from 43% of the developing world to 22%, so the UN has already made a big difference. Of

course, there is still a huge amount to do to improve the lives of millions of people throughout the world.

1. In _____ the UN made a promise to cut the poverty figures by half.
a) 2000 b) 1900 c) 2015
2. In Nepal it costs one dollar to buy _____ and some bread.
a) cheese b) meat c) a few bananas
3. The charity *1 Dollar a Day* lends people money to _____.
a) get water b) start a business c) buy food
4. Two school teachers spent one dollar a day on _____.
a) a book b) vegetables c) eating
5. They were often very _____.
a) tired b) hungry c) healthy
6. It wasn't possible to buy _____ with a dollar.
a) unhealthy food b) anything c) fruit
7. The book shows how much rich countries _____.
a) throw away b) spend each day c) can afford to buy
8. Since 1990, the situation has changed _____.
a) very little b) not at all c) a surprising amount
9. In 2008, _____ of the world's population was very poor.
a) 43% b) 22% c) cover a billion
10. The writer says we still need to do _____ to help people.
a) a little b) a lot c) some things

Writing

1. Answer the question:

Why did you decide to enter the Diplomatic Academy? What are advantages and disadvantages of your studying? What would you be doing now if you hadn't entered the Academy? (Use about 200 words)

максимум 5 баллов

Критерии оценивания контрольной работы

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические ошибки –до 6 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки

	работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических ошибок составляет 6-10. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Задания выполнены не полностью. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических ошибок более 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Не выполнена большая часть заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 15. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.
1 балл	Задания не выполнены. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 20. Обучающийся демонстрирует отсутствие знания лексики и грамматических навыков. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.

3 семестр

Образец контрольной работы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Кафедра английского языка
Текущий контроль № 1
по дисциплине «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)
Бакалавриат, 2 год обучения, 3 семестр**

I. Complete the sentences using reported speech:

Example: 'Do you want to go?' He asked me if / whether I wanted to go.

1. 'Don't walk on the grass!'

The man told us _____ walk on the grass.

2. 'We may not have it in stock.'

The shop assistant said they _____ have it in stock.

3. 'I'll give you a lift.'
He said he _____ give me a lift.
4. 'What are your names?'
They asked us what our names _____.
5. 'I must be back at 3 p.m.'
He said he _____ be back at 3 p.m.
6. 'Are you listening?'
The teacher asked us _____ we were listening.
7. 'I've left my homework at home.'
She said she _____ her homework at home.

II. Complete the sentences with the correct passive form of the verb in brackets:

Example: Look at the date – this cheese has to be eaten (eat) today.

1. Please wait in the lounge while your room _____ (clean).
2. From next week, you _____ (expect) to arrive at work on time.
3. Too much money _____ (spend) last year on personal expenses.
4. Most of the pollution in city centres _____ (cause) by traffic jams.
5. Around £500,000 _____ (steal) from a bank in Zurich this afternoon.
6. Next year over 2,000,000 mobile phones _____ (make) in South Korea.
7. Kill Bill _____ (direct) by Quentin Tarantino.

III. Complete the sentences with one word:

Example: This is the beach where we used to come every summer.

1. Tim's the man _____ met me at the station.
2. The Mona Lisa, _____ was painted in 1503, is worth millions of pounds.
3. The town _____ I grew up has changed a lot since I was young.
4. His grandfather, _____ is eighty-seven, still works as a lawyer.
5. It's a film _____ is about Che Guevara's trip in South America.
6. That's the boy _____ brother is a professional footballer.

IV. Complete the sentences with words from the box:

break	ladder	move	opportunity	plan
-------	--------	------	-------------	------

1. Changing to a job with more responsibility can be difficult, but it can be a great career _____.
2. I have a new baby son so I'm taking a six-month career _____ to look after him.
3. I finish university this year, but I don't yet have a clear career _____.
4. Engineers often climb the career _____ by taking a management job.
5. We want to offer you a great career _____ – we want you to become the manager of the Hong Kong office.

V. One word in each sentence is incorrect. Cross it out and write the correct word:

1. When Jorge sells his business, he'll do a fortune. _____
2. Sal Davis is being a promotion from assistant manager to manager. _____
3. I don't write German very well and I often do mistakes. _____
4. Every year, two or three employees work early retirement. _____

5. Everyone is making overtime tonight because we have an important deadline tomorrow. _____

VI. Answer the following questions:

What use is the study of economics? What trade-offs do you make every day?

максимум 5 баллов

Критерии оценивания контрольной работы

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические ошибки –до 6 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических ошибок составляет 6-10. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Задания выполнены не полностью. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических ошибок более 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Не выполнена большая часть заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 15. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.
1 балл	Задания не выполнены. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 20. Обучающийся демонстрирует отсутствие знания лексики и грамматических навыков. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Образец контрольной работы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Кафедра английского языка
Текущий контроль № 2
по дисциплине «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)
Бакалавриат, 2 год обучения, 3 семестр**

I. Read the article and decide if the statements are true or false:

1. TV advertising in Spain and France costs more than in the UK.
2. Even if a campaign is successful, returns on TV advertising are decreasing.
3. Hovis had a successful relaunch last year.
4. The public voted the Hovis advert best of last year.
5. TV advertising was a very important part of the Hovis campaign.

Bread and chocolate: last year's best ads

The UK is now the cheapest western market for TV advertising, according to analysts at City group. Advertising here is 30 per cent cheaper than the next cheapest market, France, and well below much weaker economies such as Spain. 'For successful campaigns, the return on investments for advertisers is therefore getting much, much better', says Marc Sugarman, media analyst at City group.

Hovis, the bread-maker which relaunched with a TV campaign last year, has benefited from the low cost of advertising. Developed for Hovis by advertising agency Miles CalcraftBriginshaw Duffy, the advert was voted best of last year by Campaign, the trade magazine. Hovis invested 15m pounds in the relaunch, which included a new recipe and packaging, although the 122-second TV ad was the key element. The extra costs will put last year's profits at Hovis below the previous year's, Premier Foods, its owner, said in a traditional statement this month, but added: 'We believe we have built a platform for sustainable future profit development.'

Hovis sales had fallen 11 per cent two years ago as it lost ground to Warburton. But Premier now expects Hovis sales to be up 13 per cent for last year. Market share rose 2 percentage points to 24.3 per cent after the relaunch.

Whatever the successes of the Hovis campaign, however, the prize for the best-known campaign of the year has to go to Cadbury's Gorilla ad, winner of the television Grand Prix at the Cannes Lions, which the company says turned around years of declining sales and delivered sales growth.

II. Complete the sentences with the given words:

decline down fell increase recover
--

1. From the previous year to last year, Hovis's profits _____.
2. Hovis believes that they will _____ the advertising costs as profits increase.
3. Hovis sales were _____ 11 per cent two years ago.
4. The relaunch led to a small _____ in market share.
5. The Gorilla ad stopped the _____ in Cadbury's sales.

III. Match the sentence beginnings (1–5) with the best endings (a–e):

1. Most of our Internet budget is spent on _____.
 2. We're planning to raise awareness of our product by giving free samples at _____.
 3. Posters have been our _____.
 4. We got a lot of TV exposure last year through our _____.
 5. Product placement in a film means that people see your product when they go to _____.
- a) the cinema
 - b) point-of-sale.
 - c) sponsorship of an international bicycle race.
 - d) viral advertising.
 - e) most effective outdoor advertising.

IV. Translate the text from English into Russian in the written form:

Chanel №5 has been the number-one fragrance in the world almost continuously since its creation 1921, an extraordinary achievement in an industry that sees an average of almost 300 perfumes launched every year, and where the average shelf life for a fragrance is only two or three years.

In some markets, however, Chanel №5 slipped. In order to regain the top spot, and attract a new generation of perfume wearers, Chanel launched a new ad campaign which centers on a 'commercial' directed by Moulin Rouge director Baz Luhrmann, starring Nicole Kidman, and lasting almost three minutes.

The short 'film' is a fairy-tale romance. It tells the story of the most famous woman in the world (Kidman), who flees a horde of paparazzi and jumps into a taxi where she meets a young writer (Brazilian star Rodrigo Santoro). He doesn't know who she is, and they share a romantic weekend in his garret before she returns to her responsibilities and the outside world.

Although there is a large Chanel double C illuminated in lights outside the garret, Chanel №5 is not actually featured in the film, being present only in the final shot in the form of a diamond pendant in the shape of a №5. 'I think people get into the story and want to live it', says Marianne Etchebarne, international marketing director of Chanel fragrances. 'It is a commercial that is a real piece of art. №5 is the ultimate luxury brand of the market, and this new campaign will be the strongest to date in terms of making all women dream about №5.'

Chanel's 18-million-pound ad is just a particularly dramatic example of a trend toward alternative marketing. Carolyne Carter, president and chief executive of Grey Global Group, says: 'Every target group is becoming more resistant to the traditional advertising methods, so brands have to look at different ways to move people. Therefore, there is a shift towards other strategies like product placement in films, direct marketing and sponsorship.'

V. Imagine you want to promote a brand. Which of these strategies would you most like to use and why?

- a) celebrity endorsement
- b) product placement in films
- c) direct marketing
- d) sponsorship

VI. Complete the sentences using the correct form of the verbs in brackets:

1. If you _____ (call) me at four o'clock, I'll be in the office.
2. If they _____ (order) 10,000, we would give them a bigger discount.
3. Will you _____ (deliver) the goods by Friday if we place the order on Monday?
4. What would you do if we _____ (cancel) the order?

5. If we _____ (not have) our own fleet of trucks, we wouldn't be able to deliver on schedule.

максимум 5 баллов

Критерии оценивания контрольной работы

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические ошибки –до 6 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических ошибок составляет 6-10. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Задания выполнены не полностью. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических ошибок более 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Не выполнена большая часть заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 15. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.
1 балл	Задания не выполнены. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 20. Обучающийся демонстрирует отсутствие знания лексики и грамматических навыков. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.

4 семестр

Образец контрольной работы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия**

Министерства иностранных дел Российской Федерации»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Кафедра английского языка

Текущий контроль № 1

по дисциплине «Иностранный язык в сфере коммуникации»

(английский)

Бакалавриат, 2 год обучения, 4 семестр

I. Translate the following sentences into English (Grammar and Vocabulary):

1. Я действительно <u>«сморозил»</u> , когда сказал <u>«подскочили»</u> вместо <u>«обвалились»</u> (2 варианта) про акции компании в моем еженедельном отчете.	
2. При <u>снижающейся инфляции</u> инвесторы <u>выглядят оптимистичными</u> , хотя Федеральный резервный банк <u>не разделяет взгляды</u> с инвесторами по поводу <u>снижения процентной ставки</u> .	
3. Меня <u>бросили на произвол судьбы</u> , когда отправили переводить на конференции в Казахском <u>филиале</u> МВФ.	
4. Джон первым <u>разрядил обстановку</u> , чтобы его польский коллега <u>не чувствовал себя не в своей тарелке</u> . К счастью, всего через несколько минут, <u>они очень хорошо поладили</u> .	
5. Я понял, что <u>«влип»</u> с нашими китайскими партнерами, после того как я украсил их комнату четырнадцатью белыми цветами. Мне <u>не следовало это делать</u> . <u>Вероятно</u> , они были шокированы. Для меня было настоящим <u>откровением</u> , что 4, 14 и 24 для китайцев ассоциируются со смертью.	
6. Заказчик наверняка <u>подаст иск</u> против нашей <u>дочерней компании</u> , если она <u>будет ходить вокруг да около</u> и не <u>отзовет</u> программное обеспечение, демонстрирующее расовую <u>предубежденность</u> .	
7. Меня <u>бросили на произвол судьбы</u> , когда отправили переводить на конференции в Казахском <u>филиале</u> МВФ.	

II. Answer the following question in writing: “How can cultural differences trigger misunderstanding?” (150-200 words)

максимум 5 баллов

Критерии оценивания контрольной работы

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. В

	работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические ошибки –до 6 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических ошибок составляет 6-10. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Задания выполнены не полностью. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических ошибок более 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Не выполнена большая часть заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 15. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.
1 балл	Задания не выполнены. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 20. Обучающийся демонстрирует отсутствие знания лексики и грамматических навыков. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Образец контрольной работы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Кафедра английского языка
Текущий контроль № 2
по дисциплине «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)
Бакалавриат, 2 год обучения, 4 семестр**

I. Complete the short dialogues with the correct form of the verbs in brackets:

1. – I really love the pair of shoes, Kim.
– They look fantastic on you, Liz. If you _____ (to like) them that much, buy them.

- Oh, if I had the money, I _____ (to buy) them right now. Anyway, I'll have to wait till the sales, which is next month.
2. – If you _____ (not to forget) to lock the doors of your car, the thief _____ (not to steal) it.
- You are right. But what should I do?
- If I _____ (to be) you, I _____ (to go) to the police station and report it. If you _____ (to report) it sooner, they _____ (may find) it by now.
3. – Mr Tord is selling his house in the mountains and my cousin, Gregory, is interested in buying it. We went to see it last Saturday. If I _____ (to have) the money, I _____ (to buy) it, but I don't", he told Mr Tord. But I know him better than that. He didn't really like the house. If he _____ (to like) it, he _____ (to do) anything to get it.
4. – If Tom's team _____ (to work) more responsibly, the boss _____ (not to tell) them that they were to blame for the reduced sales of the new product.
- It's true, Richard. If they _____ (to do) more market research in the first place, they _____ (to realise) that there was no demand for the product.
5. – Have you heard that Mr Scott inherited two million dollars from a distant uncle?
- Really? What luck!
- What _____ you _____ (to do) if you inherited a lot of money, Bill?
- Well, first of all, if I had all that money, I _____ (to stop) working and _____ (to start) travelling all around the world. I wouldn't come back unless I _____ (to have) no money in my pockets!

II. *Expand the notes into sentences to form Conditional Sentences Types 1 or 2:*

Example: I can't eat all that ice cream. I may get sick. → I'll get sick if I eat all that ice cream.

- I'm ill, so I can't go to work today.
- I must take a painkiller. I don't want my headache to get worse.
- I hope the mushroom soup is hot. I won't eat it if it isn't.
- It's time to sign the documents. We are ready to ship the goods by Friday.
- The company wants to invest money in new machinery. The bank hasn't lent the money yet.

III. *Expand the notes into sentences to form Conditional Sentences Types 1 or 2:*

- If / I / be / you / I / not / turn down / that job offer
- Unless / Alex / finish / homework / he / not / play / on computer
- If / we / have / a lot of money / we / travel / all over the world
- If / you / make fun of / me / I / never / speak to you / again
- What / you / do / if / meet / your / favourite player?

IV. Choose the correct answer: a, b or c

- If you drop ice in water, it _____.
a) floats b) will have floated c) floated
- If Tom hadn't gone through the red light, the accident _____.
a) wouldn't happen b) hadn't happened c) wouldn't have happened
- If I wanted to buy a dress, I _____ the blue one.
a) would buy b) bought c) had bought
- Unless you _____, we'll miss our flight.
a) will hurry b) didn't hurry c) hurry
- You'll pay higher insurance if you _____ a sports car.
a) buy b) will buy c) bought
- I _____ camping at the weekend if I weren't ill.
a) will go b) would go c) went
- They would join us for dinner if they _____ more free time.
a) would have b) had c) will have
- If I lived near Stan, we _____ to work together, but unfortunately, we don't.
a) went b) would go c) will go
- _____ my room yesterday, my parents wouldn't have shouted at me.
a) If would tidy b) If I had tidied c) If I tidied
- You _____ into trouble, if you hadn't cheated on the exam.
a) wouldn't have got b) hadn't got c) wouldn't get

V. Match the sentence halves and write a new sentence with the same meaning, beginning each one with Unless.

Example: 1 + b Unless the train leaves within 5 minutes, we'll never get to the meeting.

1	We'll never get to the meeting ...	a	... or the farmer will lose their crops.
2	Alternative sources of funding must be found ...	b	... if the train doesn't leave within 5 minutes
3	If the roads haven't changed in that part of town ...	c	... I'm sure I'll be able to find my way there.
4	The weather must start improving soon ...	d	... or the research will not be able to continue.
5	If it isn't ridiculously expensive ...	e	... I think I'll buy that painting.
6	If you haven't been unemployed for six months ...	f	... you are not entitled to state benefit.

VI. Complete the sentences with the verbs from the box. Not all words are going to be used:

<i>structural</i>	<i>cost-push</i>	<i>voluntary</i>	<i>equation</i>	<i>retail</i>
<i>cyclical</i>	<i>anticipate</i>	<i>headline</i>	<i>core</i>	<i>power</i>
	<i>demand-pull</i>	<i>velocity</i>		

- _____ inflation is a measure of inflation which excludes certain items that face volatile price movements.
- _____ unemployment depends on the low demand for labour in some industries.

3. Creditors lose and debtors gain if the lender does not _____ inflation correctly.
4. _____ inflation is a measure of the total inflation within an economy and is affected by areas of the market which may experience sudden inflationary spikes such as food or energy.
5. _____ inflation occurs when prices rise without an increase in demand, which is common when producers' variable costs rise sharply.
6. _____ unemployment varies with growth or recession in the economy.
7. One of the ways to measure the inflation level is the _____ price index.
8. _____ is the speed that money is on from one person to another.
9. Purchasing _____ is the amount of value of goods/services compared to the amount paid.
10. People who actually do not want to work at all and want to enjoy their leisure time instead. contribute to the phenomenon that is often described as _____ unemployment.

VI. Comment on the quotation: «Advertising is legalized lying» H. G. Wells. Do you agree? (150-200 words)

максимум 5 баллов

Критерии оценивания контрольной работы

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические ошибки –до 6 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических ошибок составляет 6-10. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Задания выполнены не полностью. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических ошибок более 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Не выполнена большая часть заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 15. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции

	отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.
1 балл	Задания не выполнены. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 20. Обучающийся демонстрирует отсутствие знания лексики и грамматических навыков. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.

5 семестр

Образец контрольной работы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Кафедра английского языка

Текущий контроль № 1

**по дисциплине «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)**

Бакалавриат, 3 год обучения, 5 семестр

I. Give a summary of the article:

The rich world faces a brutal spending crunch

Countries including America, Britain and France are up against remorseless fiscal logic

The Economist Apr 9th 2024 | New York

A decade ago, finance ministries were gripped by austerity fever. Governments were doing all they could to cut budget deficits, even with unemployment high and economic growth weak. Today things are very different. Across the West, most economies are in better shape. People have jobs. Corporate-profit growth is strong. Yet governments are spending a lot more than they are taking in.

No government is more profligate than America's. This year the world's largest economy is projected to run a budget deficit (where spending exceeds taxation) of more than 7% of GDP—a level unheard of outside recession and wartime. However, it is not the only spendthrift country. Estonia and Finland, two normally parsimonious northern European countries, are running large budget deficits. Last year Italy's deficit was as wide as in 2010-11, following the global financial crisis of 2007-09, and France's grew to 5.5% of GDP, well above forecasts. "I am calling for a collective wake-up call to make choices in all of our public spending," announced Bruno Le Maire, its finance minister, last month.

Some countries have been more reserved. Last year Cyprus ran a surplus. Greece and Portugal—close to balancing their budgets—look like the model of fiscal rectitude even if they still have colossal debts. Still, the general direction is clear. *The Economist* has analyzed data from 35 rich countries. Whereas in 2017-19 the median country in our sample ran a budget surplus, last year it ran a budget deficit of close to 2.5% of GDP (see chart 1). Measures of

“primary” deficits (excluding interest payments) and “structural” deficits (abstracting from the economic cycle) have also widened.

Two factors explain the splurge. The first relates to taxes. Across the rich world, receipts are surprisingly weak. In America, revenue from income taxes deducted from pay fell slightly last year. Britain’s capital-gains-tax take is running 11% below its recent high.

Tech firms, which pay big salaries, let staff go, trimming income tax hauls. As stock prices fell, it became more difficult for households and investors to sell shares for a profit, reducing the pool of capital gains.

The second factor is state spending. Following the whatever-it-takes fiscal policy of the covid-19, pandemic governments have retrenched, but not fully. In Australia, elderly people in care homes may still receive financial assistance during a covid outbreak. Only in mid-2023 did Germany completely wind down the job-protection schemes implemented during the pandemic.

Small wonder that talks of fiscal consolidation has become louder. America is the outlier. In the world’s leading economy, the conversation still has not turned. Ahead of the election, Donald Trump and Mr Biden promise tax cuts for millions of voters. Nevertheless, fiscal logic is remorseless. Whether politicians like it or not, the era of free-spending governments will have to end.

II. *Comment on the information according to the article:*

- the countries running a large budget deficit:
- the countries running a surplus:
- the reasons of primary deficit widening:
- the factors that can boost tax receipts
- the ratio debt of the European countries:

III. *Single out the main ideas of the audio text:*

China's exports and imports missed forecasts by wide margins in March. Customs data out Friday showed exports contracted sharply, while imports also unexpectedly shrank. Overseas shipments were down 7.5% on the year last month. That was the biggest fall since August and way worse than analyst forecasts of a 2.3% decline. The nation’s exporters endured a tough period for much of last year due to soft overseas demand and high interest rates around the world. Imports for March declined 1.9% year on year from 3.5 percent growth in the first two months, again missing forecasts. The imports figures showed sluggish domestic demand conditions. March soybean imports fell to their lowest in four years, while crude oil imports slipped 6%. China's economy got off to quite a solid start this year. It was driven by policy makers rolling out support measures to revive household consumption, private investment and market confidence. But growth in the Asian giant remains uneven and analysts don't expect a full-blown revival anytime soon. They blame that mainly on a long running crisis in the country's property sector. Last month China set a full year growth target of around 5%, but analysts have described this as ambitious.

максимум 5 баллов

Критерии оценивания контрольной работы

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой	Пояснение к оценке
--	--------------------

<i>системой)</i>	
5 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические ошибки –до 6 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических ошибок составляет 6-10. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Задания выполнены не полностью. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических ошибок более 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Не выполнена большая часть заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 15. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.
1 балл	Задания не выполнены. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 20. Обучающийся демонстрирует отсутствие знания лексики и грамматических навыков. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Образец контрольной работы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Кафедра английского языка
Текущий контроль № 2
по дисциплине «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)
Бакалавриат, 3 год обучения, 5 семестр**

I. Complete the sentences with the verbs from the box. Not all words are going to be used:

placement	pro-brand	endorsement	challenger	inflated
launch	reliability	value-added	loyalty	

1. _____ contract is an agreement that allows a company or any business organization to use a person's name and social status to promote their products and services.
2. They continue to expose your property to sell at _____ prices that do not meet customer expectations.
3. _____ brands enjoy significant and sustained growth through their marketing actions.
4. The _____ consumers argue that brands provide them more value and economic benefits.
5. To reach high customer _____, companies come up with discounts, special offers, and affordable pricing plans.
6. A review claims that _____ is the most important quality attribute of public transport according to users.
7. As the company continues to grow, it strives to meet clients' needs by providing high-quality services and _____ benefits.

II. Translate the sentences into Russian:

1. Consumer and producer surplus together are a measure of the benefit everyone gains from the economic transaction.
2. Most taxation revenues go on public goods which include national defence, street lightening, healthcare, education and others.
3. Companies have lots of pricing tricks which help to increase profits.
4. The effects which economic activities have on people are called externalities.
5. The Lorenz curve shows the relationship between income and population, in other words it represents how income is distributed in the market economy.
6. People on a low income spend all the money they have on daily necessities.
7. Besides a salary or an unemployment benefit, there are other sources of income. For example, interest from savings in a bank or rent from property.

III. Find appropriate terms and expressions for the following definitions:

Droughts, hurricanes, floods and other earth's processes that have severe consequences for many people and also for animals and plants.	
The things that a person owns, especially those that can be carried.	
A situation in which it is impossible to escape from being poor.	
The unfair situation in society when some people have more opportunities, money, etc. than other people.	
The money a person keeps in a bank, other financial organization or puts somewhere for later use.	
System of taking part of people's earnings to give governments an income.	
The amount by which the price of something is increased before it is sold.	

IV. Complete the sentences by putting the verbs in brackets into the most appropriate future form. Choose between will, going to or the present continuous:

1. Have you heard the news? Vivendi (to buy) _____ Seagram.
2. I think I (to open) _____ a subsidiary in Russia next year.
3. I am seeing Jack at two, and after that I (to meet) _____ my bank manager.
4. Their shares (probably rise) _____ when the market recovers.
5. I think they (to lose) _____ this deal. I've just heard some news.
6. Gim's plane (to leave) _____ at 12.15.
7. As soon as I've finished the report, I (to email) _____ it to you.

V. Read the text and complete the tasks:

Chinese shoppers focus more on prices

Chinese consumers are becoming more price-conscious, less brand-loyal and generally harder to please, according to a McKinsey survey that suggests competitive pressures are increasing in the Chinese consumer goods market. The report comes at a time when many multinational companies are counting on strong Chinese domestic demand to make up for global economic weakness.

Last month, retail sales China grew by 23 per cent year-on-year, and consumer activity remains resilient, despite signs of a slowdown in sales of some items such as cars, says Jing Ulrich of JP Morgan Securities. But consumer-goods companies will have to work harder to satisfy "increasingly sophisticated" Chinese consumers, the report says. "This is not an easy market", says Max Magni of McKinsey in Shanghai.

The conventional wisdom that Chinese consumers are more brand-driven than shoppers in more developed markets remains true. "But the importance of brands, and brand loyalty specifically, is falling as the choices facing consumers multiply", the report said. Chinese shoppers are markedly more value conscious than last year, and loyalty to particular brands is declining: the proportion of consumers who said they would continue to buy their existing food and beverage brand has halved.

But the weakening of brand loyalty could be good news for foreign companies, the report says, because shoppers are less nationalistic in choosing a brand: a small majority of those surveyed showed no clear preference for brand origin. And premium brands could also benefit from a willingness to pay more for high-end products. The top 15 per cent of consumers will pay 60 per cent more for high-end consumer electronics and 300 per cent more for some personal care products.

If the trend continues, "it will lead to the kind of polarized consumption patterns familiar in the West", between "no-frills" goods and high-end products, the report says. Companies should compete at one or both ends of the market but avoid being stuck in the middle, it advises. Companies needed to differentiate more between regions too, the report says, noting that the traditional marketing strategy of classifying consumers by the size of the city they live in may no longer work.

V.I. Decide if these statements are true (T) or false (F):

1. Competition in the Chinese consumer-goods market is weakening.
2. Multinationals are relying on sales in China to make up for lower sales elsewhere.
3. Sales of consumer goods in China are increasing for all types of products.
4. Max Magni says that sellers of consumer goods in China will find it easier to make money in the future.

V.II. Find expressions from paragraphs 3 and 4 that mean the following:

- 1) generally accepted ideas
- 2) influenced by brands

- 3) when someone buys the same brand each time
- 4) aware of value for money
- 5) putting one's country first
- 6) the most expensive and prestigious
- 7) top-of-the-range

VI. Give answers to these questions:

1. What areas are public goods divided into?
2. What are the main sources of the government's revenue?
3. How does the World Bank define extreme poverty?

максимум 5 баллов

Критерии оценивания контрольной работы

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические ошибки –до 6 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических ошибок составляет 6-10. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Задания выполнены не полностью. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических ошибок более 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Не выполнена большая часть заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 15. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.
1 балл	Задания не выполнены. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 20. Обучающийся демонстрирует отсутствие знания лексики и грамматических навыков. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная

6 семестр

Образец контрольной работы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Кафедра английского языка
Текущий контроль № 1
по дисциплине «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)
Бакалавриат, 3 год обучения, 6 семестр**

I. Choose a word from list A and one from list B to make a phrase. Then match the phrases with the definitions below:

A	B	
government	rate	
labour	labour	
tax	tax	
monetary	monetary	
inflation	inflation	

- annual percentage increase in prices
- all the people in work or available for work
- official rules, regulations and paperwork
- the control of money in the economy
- low rates of tax to encourage new business

II. Complete this extract from a presentation to a group of people wanting to start their own business with words from the box. There is one word you don't need.

arrange collect do estimate invest prepare

OK, so you've got an exciting new product idea and you want to develop and sell it. The first thing you have to do is _____ 1 a plan. You need to see if there is a demand for your product, so you should _____ 2 some research to find out how many people might buy it and who these people are. You also need to _____ 3 information about similar products already on the market and what price they sell at. Next, you have to _____ 4 the costs of developing, manufacturing and selling your product. And of course, you mustn't forget to add in the costs of running your business – office rent, salaries and so on. With this information, you can calculate how much profit you could make. Then if you need help with financing, you can take your plan to a bank. Or you could try to find an equity partner – someone who wants to _____ 5 in your idea ...

III. Rewrite these sentences in the passive form:

1. We will hold the conference in Sydney, from 16th to 17th January.
The conference _____
2. We have invited delegates from all over the world.
Delegates _____
3. We hired the Renaissance Center in Detroit for the event last year.
The Renaissance Center in Detroit _____
4. Professor Graham Bell will give the opening speech.
The opening speech _____
5. We usually send the conference programme to delegates after they have paid their fees.
The conference programme _____

IV. Complete this text (1–5) with the correct prepositions:

I find it very hard working with Andy. He just doesn't communicate _____ (1) people. He does his own job well enough, but he never talks _____ (2) what he's doing or what he's done. It makes it very difficult to deal _____ (3) problems. Sometimes I try to discuss problems with him, but he doesn't respond _____ (4) my concerns. He leaves everything to me. For example, yesterday, a customer file was missing. I asked him if he'd seen it and he said 'no'. But then I found it on his desk. And he never apologised _____ (5) me!

V. Translate the sentences into Russian:

1. One of the ways to measure the inflation level is the retail price index, which is calculated for the basket of goods.
2. The interest rate is determined by the levels of supply and demand in the money market.
3. Shocks may be both demand-side and supply-side. They can cause a knock-on effect on the national economy or other economies.
4. Cost-push inflation occurs when prices rise without an increase in demand, which is common when producers' variable costs rise sharply.

VI. Answer the questions:

1. What is an *economic shock*? What causes *demand-side shocks*? When do *supply-side shocks* occur?
2. What is *inflation*? When does *demand-pull inflation* happen? Give examples of *cost-push inflation*.

максимум 5 баллов

Критерии оценивания контрольной работы

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические ошибки –до 6 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных

	грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических ошибок составляет 6-10. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Задания выполнены не полностью. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических ошибок более 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Не выполнена большая часть заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 15. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.
1 балл	Задания не выполнены. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 20. Обучающийся демонстрирует отсутствие знания лексики и грамматических навыков. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Образец контрольной работы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Кафедра английского языка
Текущий контроль № 2
по дисциплине «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)
Бакалавриат, 3 год обучения, 6 семестр**

I. Translate the article:

II. Paraphrase the text in bold letters:

Uber agrees \$178m payout to Australia taxi drivers

By Peter Hoskins, Business reporter

Uber has agreed to pay A\$271.8m (\$178.3m; £140m) to settle a lawsuit in Australia, according to a law firm for taxi operators and drivers. Maurice Blackburn Lawyers filed the class action on behalf of over 8,000 taxi and hire car owners and drivers. The case alleged they lost income when the ride-hailing giant "aggressively" moved into the country. "Uber fought tooth and nail at every point along the way," the law firm said. "Since 2018, Uber has made significant contributions into various state-level taxi compensation schemes, and with today's proposed

settlement, we put these legacy issues firmly in our past," Uber said in a statement. The company did not disclose the size of the proposed settlement.

"It would be inappropriate to comment on specifics until the agreement is finalized and the settlement is disclosed to the court," it said. The class action was filed against Uber in 2019 in the Supreme Court of Australia's Victoria state. «This case succeeded where so many others have failed. In Victoria, Queensland and Western Australia, cases were brought against governments and all of them failed," Maurice Blackburn principal lawyer Michael Donnelly said. «What our group members asked for was not another set of excuses - but an outcome - and today we have delivered it for them," he added.

Before any pay out can be made the court still needs to approve the proposed settlement as being in the best interests of group members. San Francisco-based Uber, which was founded in 2009, operates in around 70 countries and more than 10,000 cities globally.

Over the years, it has faced protests by taxi drivers in cities around the world. In December 2023, the company won a lawsuit brought against it by 2,500 taxi drivers in France. A Paris commercial court ruled that Uber had not committed acts of unfair competition. The taxi drivers had been seeking €455m (\$495.4m; £389m).

максимум 5 баллов

Критерии оценивания контрольной работы

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические ошибки –до 6 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических ошибок составляет 6-10. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Задания выполнены не полностью. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических ошибок более 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Не выполнена большая часть заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 15. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.

1 балл	Задания не выполнены. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 20. Обучающийся демонстрирует отсутствие знания лексики и грамматических навыков. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.
--------	---

7 семестр

Образец контрольной работы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Кафедра английского языка
Текущий контроль № 1
по дисциплине «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)
Бакалавриат, 4 год обучения, 7 семестр**

I. Write a summary:

China's better economic growth hides reasons to worry

The country's leaders are too complacent about deflation
Apr 16th 2024. Hong Kong, the Economist

When China's leaders set an economic-growth target of "around" 5% for this year, the goal was widely agreed to be ambitious. Now the country looks increasingly likely to meet it. Several foreign banks have raised their forecasts. Data released on April 16th show the economy grew by 5.3% in the first quarter, compared with a year earlier – quicker than expected and faster than the target requires. How is this happening? Countries at China's stage of development often shift towards services. Yet China's leaders have a soft spot for "hard" output. Xi Jinping, the country's ruler, sees manufacturing as a source of both prosperity and security. He covets what officials call a "complete" industrial chain that would free China from reliance on foreign powers for vital technological inputs. His latest five-year plan aims to stop the steady decline in manufacturing's share of GDP.

The first quarter was consistent with that goal. Manufacturing output grew by 6.7% compared with a year ago, faster than the overall economy. High-tech manufacturing fared even better. China's leaders have talked a lot about the need to cultivate "new quality productive forces", buzzwords that appeared in the monthly statistical press release for the first time. But even as China weans itself off foreign suppliers, it remains reliant on foreign buyers. The volume of exports grew by 14% in the first quarter compared with a year earlier, according to Zhiwei Zhang of Pinpoint Asset Management. Falling prices and a competitive currency have helped. America's Bureau of Labour Statistics reckons the price of goods from China fell by 2.9% year-on-year in the first quarter. That is the third-steepest drop on record. China cannot rely on strong exports for long without provoking a protectionist backlash from its trading partners. Olaf

Scholz, chancellor of Germany, raised fears about Chinese overcapacity when he met Mr Xi in Beijing on April 16th. Germany used to benefit from China's economic progress. It sold sophisticated industrial goods to China, even as China's manufacturers conquered lower-end markets around the world. Now the two countries have become rivals in many industries Germany holds dear, including chemicals, machinery and, of course, cars.

China's reliance on markets abroad reflects some enduring weaknesses at home. Retail sales were surprisingly poor in March. Consumer confidence remains low. And the property market's misery continues. The price of new flats in 70 of China's biggest cities fell by 2.2% on average in March compared with a year earlier, the steepest drop since 2015, according to Reuters, a news agency. Sales of newly built residential housing fell by over a fifth.

The slump in China's property market has contributed to falling prices in many related parts of the economy, such as building materials and housing appliances. That has deepened deflation's grip on the economy. Factory-gate prices have now fallen for 18 months in a row. Consumer price inflation, after a brief uptick during the lunar new year holiday in February, remained near zero in March. Declining prices are a double-edged sword, as Ting Lu of Nomura, a bank, has pointed out. They have increased China's competitiveness abroad, which is one reason why the country's exports have been surprisingly strong. But if deflation persists it could erode revenues, making debts harder to bear. It might also force companies to cut wages, which would do nothing to restore household morale or spending.

For all the paranoia of China's leaders, they seem worryingly complacent about the danger of deflation. Perhaps they view it as a blip, which should not distract them from long-term aims to fortify China against shifts in the global balance of power – what Mr Xi calls “changes unseen in a century”. Falling prices can, though, turn a passing downturn into a protracted slump. This week's figures showed that China's GDP deflator, a broad measure of prices, has fallen for four quarters in a row. That has not happened since 1999. Or to put it in terms Mr Xi might appreciate, it is a change unseen this century.

II. Give a definition of deflation, what countries have experienced it? When? How did they manage to overcome it? (100-200 words)

III. Choose 15 words connected with inflation and write your own sentences.

максимум 5 баллов

Критерии оценивания контрольной работы

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические ошибки –до 6 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических ошибок составляет 6-10. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом

	сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Задания выполнены не полностью. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических ошибок более 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Не выполнена большая часть заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 15. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.
1 балл	Задания не выполнены. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 20. Обучающийся демонстрирует отсутствие знания лексики и грамматических навыков. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Образец контрольной работы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Кафедра английского языка
Текущий контроль № 2
по дисциплине «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)
Бакалавриат, 4 год обучения, 7 семестр**

I. Make a collocation:

Start by reading through the sentences below. Then take one word from the box on the left and combine this with one from the box on the right to make a collocation. Then try to match your combinations with the spaces in the sentences below:

gross • flagging • core • cash • slash • monetary • tentative • inflation • consumer • manufacturing
--

economy • spending • inflation • outlook • output • margin • advances • prices • tightening • deal
--

- Unilever will now aim at improving its _____ by raising prices and focusing on 30 key brands.
- The Federal Reserve resumed its policy of _____ following a pause at its last meeting, by raising its key interest rate by 0.25 %.
- Ford has struck a _____ with the United Auto Workers union to end strikes at its factories.

4. Germany's economy is forecast to shrink by 0.3% because of weak _____.
5. Turkey's central bank took more measures to try to control inflation, increasing the maximum interest rates charged on overdrafts and credit-card _____.
6. _____, which strips out energy and food prices, was unchanged at 7.1%.
7. China's central bank unexpectedly cut interest rates as new data shed light on the country's _____.
8. Robust _____ fueled growth amid a resilient labour market in the USA.
9. The bank says it will continue to tighten monetary policy until the _____ improves.
10. Due to fierce price competition car makers, from Ford to Tesla, had to _____ in a bid to prop up demand.

II. Give Russian equivalents to the following:

bond yields	
a tight labour market	
to lift the benchmark interest rate	
to sustain the economy	
to tackle a shortage	
to weigh on consumer spending	
to stem rising prices	
to raise output	
long-lasting manufactured goods	

III. Fill in the correct preposition where necessary:

1. The Federal Reserve left its benchmark interest rate _____ hold again, _____ a range of _____ 5.25% and 5.5%. The central bank left the door open _____ a rate rise _____ its next meeting _____ December.
2. Russia's central bank raised interest rates _____ 2 percentage points _____ 15%. The move followed a collapse _____ the rouble.
3. India's ban _____ exports of rice could push _____ global food prices as the country accounts _____ 40% _____ the world's total rice exports.
4. Prices jumped _____ response; a barrel _____ Brent crude traded _____ \$90 _____ the first time since November last year.
5. Germany's economy was dragged _____ by reduced household spending and subdued global demand _____ Germany's industrial goods.
6. Mercedes has largely refrained _____ cutting prices, but says inflation and other factors weighed _____ earnings _____ recent months.
7. China's trade figures have been squeezed _____ sagging overseas demand and weak consumption _____ home. A slump _____ the country's property market also isn't helping.
8. The OECD pared _____ its forecast _____ next year _____ 2.7% as the impact of higher interest rates is "becoming increasingly visible".
9. The United Auto Workers union threatens to expand its strike _____ other factories unless there is "serious progress" _____ talks _____ Ford, General Motors and Stellantis.
10. Arm's successful IPO _____ September 14th whetted investors' appetite _____ more tech offerings: the British chip designer's stock soared _____ 25% _____ its debut _____ the Nasdaq.

IV. Answer the following questions:

1. What international economic forums are held in Russia? What aims do they have? Give examples.
2. What is the ESM? What conditions can be attached to financial assistance from the ESM?
3. What is the Eurozone banking union? Why was it created?
4. What are the new Basel rules about? What is the difference between bank capital and the capital adequacy ratio?
5. How can banks meet the new capital rules agreed in Basel?

V. Translate the following text into Russian and make up two questions about it:

Surging revenue from cloud computing contributed to a 27% jump in Microsoft's quarterly net profit, year on year. Satya Nadella, the CEO, said the company was reaping the gains from using AI models developed by Open AI for its platforms. Alphabet's cloud division, by contrast, underperformed in the quarter. However, overall revenue and profit at Google's parent company came in above forecasts, driven by digital-ad sales.

максимум 5 баллов

Критерии оценивания контрольной работы

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические ошибки –до 6 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических ошибок составляет 6-10. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Задания выполнены не полностью. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических ошибок более 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Не выполнена большая часть заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 15. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.

1 балл	Задания не выполнены. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 20. Обучающийся демонстрирует отсутствие знания лексики и грамматических навыков. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.
--------	---

8 семестр

Образец контрольной работы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Кафедра английского языка

Текущий контроль № 1

**по дисциплине «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)**

Бакалавриат, 4 год обучения, 8 семестр

I. Write a summary of the following article.

Australian houses are less affordable than they have been in decades

In spite of rising borrowing costs, prices have stayed stubbornly resilient
Jan 18th 2024

In Australia, as in most places, waterfront property comes at a premium. But to see the full effects of high-cost Australian housing, look beyond trophy homes on Sydney Harbour and beach pads in Bondi. In cities across the country, tents and other makeshift shelters are springing up by the water. They are the dark side of a housing market that has held firm despite rising interest rates. For households of all incomes, the share of homes that are affordable is at its lowest in 30 years.

Australians are not alone. House prices are high relative to incomes across the rich world, and last year defied expectations by rebounding after only the briefest of blips. Rental markets are hot, too. Vacancies are at or near historic lows in many rich countries, while rents are climbing quickly. In previous decades, notes Peter Tulip, an economist, rising housing costs were offset by cheaper lending. Now mortgage rates have risen as well, meaning would-be buyers can afford to borrow less.

What is behind the unexpected resilience in prices? It is partly down to global trends, such as people working from home more and so placing a higher value on their living space. But Australian policymakers are increasingly focusing their attention on three domestic factors, too.

The first is that foreign demand for Australian housing is greater than ever. Net immigration was 500,000 in the year to June, more than twice the intake in 2019. At the same time some 650,000 international students call Australia home, and all need somewhere to stay. And even foreigners who do not live in Australia full-time seem keen on its housing market: such buyers snapped up 10% of newly built homes sold in the third quarter of 2023.

The second factor is the cost of materials. The producer price index for construction has risen by 30% since the start of 2021. As well as making houses costlier to build, this has left Australia with fewer builders. More than 1,500 construction firms collapsed in the year to June,

mostly owing to cost overruns. The result is a reduced supply of new homes and even more upward pressure on prices.

But the biggest brake on home-building, says Mr Tulip – and the third factor driving house prices up – is local councils' planning rules. A prime example is Sydney, where large numbers of homes face development restrictions. Meanwhile, zoning rules raise house prices well above the combined underlying cost. Mr Tulip's research suggests that, again in Sydney, this increase is a whopping 73%.

Might the government be able to ease the squeeze? It has promised to reduce immigration, to triple the fees paid by foreign purchasers of existing homes and increase taxes on properties left vacant. A national target to build 1m homes over the next five years has been raised to 1.2m. And there are some signs of planning restrictions being loosened. The New South Wales state government is rewriting its zoning rules to force local councils to accept higher density housing. Such efforts will inevitably provoke furious objections. But they will not come from the growing number of Australians who settle down for the night in a waterside tent.

II. Translate the article into Russian:

Japan loses crown as world's third-largest economy after it slips into recession

Fall in rank below Germany has been attributed to a weak yen and the country's ageing, shrinking population. Japan has been eclipsed by Germany as the world's third-biggest economy and has slipped into recession, according to data released Thursday, as the country battles a weak yen and an ageing, shrinking population.

Japan's economy, now the world's fourth-biggest, grew 1.9% in 2023 in nominal terms – meaning it is not adjusted for inflation – but in dollar terms its gross domestic product (GDP) stood at \$4.2tn compared with \$4.5tn for Germany.

The shift, coming more than a decade after it ceded second place to China, has been attributed to the yen's sharp falls against the dollar over the past two years. A weaker yen eats into profits on exports when earnings are repatriated. The Japanese currency dropped by almost a fifth against the US dollar in 2022 and 2023, including a 7% fall last year.

Like Japan, Germany is resource poor, has an ageing population and is heavily dependent on exports. Europe's biggest economy has also been shaken by rising energy prices, rising interest rates in the eurozone and a chronic shortage of skilled labour.

While Japanese carmakers and other exporters have benefited from a weak yen – which makes their goods cheaper on the international market – the country's labour crunch is worse than Germany's, and it is struggling to address a low birthrate.

The failure of government-led attempts to boost the birthrate means chronic labour shortages are expected to worsen, even as the country welcomes a record number of foreign workers.

максимум 5 баллов

Критерии оценивания контрольной работы

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические ошибки –до 6 на работу.

	Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических ошибок составляет 6-10. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Задания выполнены не полностью. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических ошибок более 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Не выполнена большая часть заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 15. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.
1 балл	Задания не выполнены. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 20. Обучающийся демонстрирует отсутствие знания лексики и грамматических навыков. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Образец контрольной работы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Кафедра английского языка
Текущий контроль № 2
по дисциплине «Иностранный язык в сфере коммуникации»
(английский)
Бакалавриат, 4 год обучения, 8 семестр**

I. LANGUAGE REVIEW

Complete the sentences with a verb and particle(s) from each box.

call/go(x2)/turn/build check/get/work /let/set	over/on with/ up(x2) off/down/in/round/out/on
---	--

- 1 I've just got to _____ at the hotel. Then I'll call you to make _____ arrangements for the meeting.
- 2 Have you _____ the meeting with their Chief Buyer yet? We need to _____ see him as soon as possible.
- 3 I _____ my new boss much better. She's great to work for.
- 4 We'll have to _____ the meeting as some people can't come
- 5 I'm really sorry I didn't get that order. I feel that I've _____ you _____.
- 6 A lot of informal meetings _____ in our organisation.
- 7 The project was not on schedule until the new manager took over. He _____ managed _____ to _____ it _____ in four weeks.
- 8 It's important to _____ a good relationship with your clients.
- 9 I don't like it when people _____ my head straight to the boss. It makes me look bad.
- 10 He wasn't sure if the new job would _____, but it did and he's very _____ happy there.

II. VOCABULARY

Choose the correct verb in each sentence.

- 11 We've just signed the contract and now we're going to have dinner together to *cement/sour* our new business relationship.
- 12 We need to *develop/restore* our reputation after the disastrous publicity last month.
- 13 Talks with the workers have *resumed/restored* this morning after the 3-day strike.
- 14 I've been *promising/cultivating* relations with the purchasing manager of EXO inc for several months in the hope that he will give us a big order.
- 15 The strike severely *disrupted/fostered* the flow of orders leaving the factory last week.
- 16 Poor service seriously *maintains/undermines* our customer relations so we must give all our staff regular training.
- 17 After the manager lost his temper with his staff, relations *soured/severed* considerably and now nobody has any respect for him at all.
- 18 Your actions have *jeopardised/established* the whole project. It may have to be closed down now.

- 19 The open-door policy *resumes/promotes* good communication between all staff members.
- 20 We've *severed/cemented* all ties with that company. We simply cannot work with them any more.

III. Make a summary of the article:

The Gulf's scramble for Africa is reshaping the continent

Its increased influence brings economic rewards and political risks

Mar 14th 2024

During the cold war African leaders often sided with the West or the Soviet Union, extracting from them aid, arms, investment and other things they desired. After it ended, those wanting to build roads and ports generally did deals with China. Today African politicians are like customers in a geopolitical bazaar as middle powers—including Brazil, India and Turkey—extend their economic and diplomatic reach. Yet it is the rise of the United Arab Emirates (UAE)—and to a lesser extent Saudi Arabia and Qatar—that is the most striking. The Gulf's scramble for Africa promises great economic benefits, but also threatens to fuel horrific wars.

Gulf influence stems from cash. In November Saudi Arabia held its first Africa summit, at which it announced billions of dollars of investment. Even that is dwarfed by the UAE, which in 2022 made investment pledges in Africa worth seven times those of American firms. In the previous ten years it was the fourth-largest foreign direct investor in Africa, behind China, the EU and America. DP World, a Dubai-based firm, runs ports in nine African countries. Masdar, a renewables firm, says it will splurge \$10bn in Africa. In 2020 and 2021 the UAE traded more with sub-Saharan Africa than America did. Dubai, with its secure property rights and light (some would say lax) financial regulation, is home to over 26,000 African businesses.

Diplomacy comes in concert with the money. The UAE and Saudi Arabia were invited to join the BRICS at the bloc's summit last year in Johannesburg. Qatar and the UAE increased the number of their embassies in sub-Saharan Africa five-fold and nearly three-fold, respectively, from 2012 to 2022. Saudi Arabia has promised to open a dozen or so more posts. One-third of all new embassies opened globally in 2022 were in the Gulf, driven largely by reciprocal African diplomacy.

The attention will bring benefits to African states facing a funding squeeze. New Chinese loans granted to Africa slumped by 80% in the four years to 2022 over the preceding four. Africa's share of Western aid has declined because of the war in Ukraine. Some Western officials hope Gulf countries can fill the gap and help them see off their main geopolitical rival by mines that might otherwise end up in Chinese hands.

Yet turning Africa into an arena for the ambitions and rivalries of Gulf powers carries huge risks. The Gulf's dynastic autocracies are neither champions of African democracy nor of human rights. Nor is China, though it at least tends to prize stability and has been a big financial supporter of UN peacekeeping operations. The UAE, by contrast, is a loose cannon that arms warlords, spreads chaos and provides a haven for corrupt elites.

Exhibit A is Sudan, where the UAE has backed the Rapid Support Forces (RSF), a genocidal militia, which is waging a civil war against the national army. It is the world's largest

humanitarian crisis, with about 25m people in need of aid. The UAE, which denies arming the RSF (the UN deems the allegations “credible”), seems to be courting a network of strongmen—sometimes with arms—as part of a contest for influence in the region between the Gulf states. Among the UAE’s friends are Muhammad (“Hemedti”) Dagalo, the RSF’s leader; Khalifa Haftar, a warlord in Libya; Mahamat Déby, who took power in a coup in Chad; and Abiy Ahmed, who has led Ethiopia into a bloody civil war in Tigray.

Oil and natural-gas wealth mean that the UAE, Saudi Arabia and Qatar will be enticingly rich partners for years. But the ripples of mayhem spreading from Sudan and Libya offer a warning: the West must see the danger of outsourcing its Africa policies to countries that do not share its values; and African countries should know the risks of letting themselves be used as pawns in someone else’s geopolitical games.

IV. Answer one of the following questions (150-200 words):

1. What is the most fundamental of the concepts in economics?
2. What are the two ways of looking at economics and economy?
3. What is business? What are the three related topics it refers to?

максимум 5 баллов

Критерии оценивания контрольной работы

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические ошибки –до 6 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических ошибок составляет 6-10. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Задания выполнены не полностью. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических ошибок более 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Не выполнена большая часть заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 15. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции

	отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.
1 балл	Задания не выполнены. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 20. Обучающийся демонстрирует отсутствие знания лексики и грамматических навыков. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: письменный и устный экзамен; устный зачет.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	В зимнюю сессию (1-ый семестр) предусмотрен экзамен в письменной и устной форме	
		Экзамен в письменной форме состоит из: 1. Выполнения лексико-грамматического теста.- 30 баллов	Лексико-грамматический тест.
		Экзамен в устной форме включает: 1. Чтение и пересказ на иностранном языке текста (объем 1100-1300) печ.зн. без пробелов), построенного на изученном лексико-грамматическом материале. – 10 баллов 2. Прослушивание аудиозаписи на иностранном языке по пройденной (общий аспект) тематике (продолжительность 1-1,5мин.) в двукратном предъявлении, прослушанной в экзаменационной аудитории и выполнение заданий по ней в устной форме. – 10 баллов 3. Беседу с преподавателем по пройденной тематике. – 10 баллов	Образец текста; перечень тем для беседы.
		В летнюю сессию (2-ой семестр)	

2.	Экзамен	предусмотрен экзамен в письменной и устной форме	
		Экзамен в письменной форме состоит из: 1. Выполнения лексико-грамматического теста. - 30 баллов	Лексико-грамматический тест.
		Экзамен в устной форме включает: 1. Чтение и пересказ на иностранном языке текста (объем 1300-1400) печ.зн. без пробелов), построенного на изученном лексико-грамматическом материале. – 10 баллов 2. Прослушивание аудиозаписи на иностранном языке по пройденной (общий аспект) тематике (продолжительность 1-1,5мин.) в двукратном предъявлении, прослушанной в экзаменационной аудитории и выполнение заданий по ней в устной форме. – 10 баллов 3. Беседу с преподавателем по пройденной тематике. – 10 баллов	Образец текста; перечень тем для беседы.
3.	Экзамен	В зимнюю сессию (3-ий семестр) предусмотрен экзамен в письменной и устной форме	
		Экзамен в письменной форме состоит из: 1. Выполнения лексико-грамматического теста. - 30 баллов	Лексико-грамматический тест.
		Экзамен в устной форме включает: 1. Чтение и пересказ на иностранном языке текста (объем 1400-1600) печ.зн. без пробелов), построенного на изученном лексико-грамматическом материале. – 10 баллов 2. Прослушивание аудиозаписи на иностранном языке по пройденной (деловой аспект) тематике (продолжительность 1-1,5мин.) в двукратном предъявлении, прослушанной в экзаменационной аудитории и выполнение заданий по ней в устной форме. – 10 баллов	Образец текста; перечень тем для беседы.

		3. Беседу с преподавателем по пройденной тематике. – 10 баллов	
4.	Зачёт	В летнюю сессию (4-ый семестр) предусмотрен зачёт в устной форме	
		<i>Зачет в устной форме включает:</i> 1. Изложение на иностранном языке содержания прочитанного текста по деловой тематике (объем 1500-1700 печ. зн. без пробелов); - 20 баллов 2. Ответы на дополнительные вопросы преподавателя по прочитанному тексту; - 20 баллов 3. Прослушивание аудиозаписи на иностранном языке по пройденной тематике (деловой аспект) (продолжительность 1-1,5мин), в двукратном предъявлении, прослушанной в экзаменационной аудитории и пересказ содержания аудиозаписи на иностранном языке. – 20 баллов	Образец текста.
5.	Экзамен	В зимнюю сессию (5-ый семестр) предусмотрен экзамен в письменной и устной форме	
		<i>Экзамен в письменной форме состоит из:</i> 1.Выполнения лексико-грамматического теста. - 20 баллов 2. Перевода с иностранного языка на русский текста по экономической тематике (объем 1000-1200 печ.зн. без пробелов; по решению кафедры разрешается пользоваться печатным словарем. – 10 баллов	Лексико-грамматический тест; текст для перевода
		<i>Экзамен в устной форме включает:</i> 1. Реферирование прочитанного текста по деловой тематике (объем 1700-1800 печ. зн. без пробелов); - 10 баллов 2. Устный перевод без предварительной подготовки с иностранного языка на русский	Образец текста.

		предложенного преподавателем отрывка реферируемой статьи (до 500 печ. зн. без пробелов). – 10 баллов 3. Прослушивание аудиозаписи на иностранном языке по пройденной профессиональной тематике (продолжительность до 1 мин, в двукратном предъявлении, прослушанной в экзаменационной аудитории) и пересказ на русском языке. – 10 баллов	
6.	Зачёт	В летнюю сессию (6-ой семестр) предусмотрен зачёт в устной форме	
		Зачет в устной форме включает: 1. Изложение на иностранном языке содержания прочитанного текста по экономической тематике (объем 1800-1900 печ. зн. без пробелов); - 20 баллов 2. Ответы на дополнительные вопросы преподавателя по прочитанному тексту; - 20 баллов 3. Прослушивание аудиозаписи на иностранном языке по пройденной тематике (экономический аспект) (продолжительность 1-1,5мин), в двукратном предъявлении, прослушанной в экзаменационной аудитории и пересказ содержания аудиозаписи на иностранном языке. – 20 баллов	Образец текста.
7.	Экзамен	В зимнюю сессию (7-ой семестр) предусмотрен экзамен в письменной и устной форме	
		Экзамен в письменной форме состоит из: 1. Перевода с иностранного языка на русский текста по профессиональной тематике (объем 1200-1300 печ.зн. без пробелов; по решению кафедры разрешается пользоваться печатным словарем; - 15 баллов 2. Письменного ответа на	Билет экзамена в письменной форме.

		иностранном языке на вопрос по одной из пройденных тем по профессиональной тематике (200-250 слов). – 15 баллов	
		Экзамен в устной форме включает: 1. Реферирование и комментирование прочитанного текста по профессиональной тематике (объем 1900-2000 печ. зн. без пробелов); - 10 баллов 2. Изложение на иностранном языке содержания аудиозаписи по профессиональной тематике, прослушанной в экзаменационной аудитории (продолжительность до 2 мин, в двукратном предъявлении). – 10 баллов 3. Беседу с преподавателем по пройденной профессиональной тематике. – 10 баллов	Образец текста
8.	Экзамен	В летнюю сессию (8-ой семестр) предусмотрен экзамен в письменной и устной форме	
		Экзамен в письменной форме состоит из: 1. Перевода с иностранного языка на русский текста по профессиональной тематике (объем 1400-1500 печ.зн. без пробелов; по решению кафедры разрешается пользоваться печатным словарем; - 15 баллов 2. Письменного реферирования статьи по профессиональной тематике на английском языке. – 15 баллов	Билет экзамена в письменной форме.
		Экзамен в устной форме включает: 1. Реферирование и комментирование прочитанного текста по профессиональной тематике (объем 2000-2200 печ. зн. без пробелов); - 10 баллов 2. Изложение на иностранном языке содержания аудиозаписи по	Образец текста

		профессиональной тематике, прослушанной в экзаменационной аудитории (продолжительность до 2 мин, в двукратном предъявлении). – 10 баллов 3. Беседу с преподавателем по пройденной профессиональной тематике. – 10 баллов	
--	--	---	--

1 семестр

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Дипломатическая академия
 Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
 Кафедра английского языка
 Лексико-грамматический тест по дисциплине
 «Иностранный язык в сфере коммуникации» (английский)
 Бакалавриат, 1 год обучения, 1 семестр**

GRAMMAR

1 Complete the sentences. Use the correct form of the verb in brackets.

Example: I usually get up (get up) at seven o'clock.

- 1 Tod _____ (watch) TV at the moment.
- 2 The sports hall _____ (not clean) on Wednesdays.
- 3 Ella _____ (have) blonde hair, but now she's quite dark.
- 4 He _____ (look for) a job next month.
- 5 What _____ he _____ (find) when he opened the door?
- 6 She _____ (not go) out last night; she went home after work.
- 7 I _____ (go) to the USA five times. How about you?
- 8 When we arrived, they _____ already _____ (leave) – the house was empty.
- 9 They _____ (not listen) to the teacher at the moment.
- 10 _____ you ever _____ (see) a giraffe?
- 11 She _____ (meet) her new boss last week.
- 12 Happy anniversary! How long _____ you _____ (be) married?
- 13 I don't think it _____ (snow) this week. It's too warm.
- 14 He _____ (cook) lunch when we arrived, so we offered to help.
- 15 We left the cinema because we _____ (see) the film before.
- 16 Pizza _____ (make) with flour, oil, tomatoes and cheese.

2 Complete the sentences with one word.

Example: Where do you live?

- 1 How _____ bread do you eat?
- 2 I _____ do the washing up now. I'll do it later.
- 3 A chemist's is a place _____ you buy medicines.
- 4 A I don't like Chinese food.
B _____ do I.
- 5 Put _____ some shoes. We're going outside.
- 6 We walked _____ of the shop, because the music was too loud.
- 7 _____ it was a warm day, she wore a big winter coat.
- 8 I went to Rome _____ learn Italian.
- 9 What _____ you do if it rains this afternoon?
- 10 A Have you heard the news?
B No, not _____.

3 Underline the correct word(s) in each sentence.

Example: Have you finished that book yet / just?

- 1 You **must** / **mustn't** listen to your teacher. She's trying to help you.
- 2 This is the **best** / **better** museum I've ever visited.
- 3 This bike's **most** / **more** expensive than mine.
- 4 He's eaten **too many** / **too much** cakes, and now he feels ill!
- 5 You **mustn't** / **don't have to** wear a uniform at work if you don't want to.
- 6 You don't do **enough** / **too** housework. I have to do it all!
- 7 We had a boring weekend. We didn't have **anything** / **nothing** to do.
- 8 You **don't have to** / **should** try on this shirt. I think it'll look great on you.
- 9 They **might** / **must** go to the beach tomorrow – if the weather's hot.
- 10 Wait! You walk more **quickly** / **quicker** than me.
- 11 Who **did paint** / **painting** this picture? It's great!
- 12 She **said** / **told** us she was busy this weekend.
- 13 **Walking** / **Walk** in the country makes me feel great.
- 14 If I didn't have to, I **won't** / **wouldn't** go to that conference.

VOCABULARY

4 Underline the odd word out.

Example: funny friendly kind safe

- 1 fly mosquito dolphin bee
- 2 palace statue receipt castle
- 3 talkative polluted crowded dangerous
- 4 sightseeing ironing camping sunbathing
- 5 jeans leggings tights gloves

5 Complete the sentences with the correct word.

Example: My mum's sisters are my aunts.

aunts cousins uncles

- 1 David _____ me he wanted to get a burger.
told said replied
- 2 We _____ a really good time at the festival.
spent had did
- 3 My brother is my aunt's _____.
niece grandson nephew
- 4 Put your lights on. We're going to drive _____ a tunnel!
through under across
- 5 The opposite of *crowded* is _____.
clean safe empty
- 6 Kate's really _____. She always gives me presents.
mean lazy generous
- 7 Can you turn _____ the TV? I want to watch the news.
on in off
- 8 Is he looking _____ to the party?
after for forward
- 9 Those jeans look nice. Would you like to _____ them on?
take try wear
- 10 Enter our competition now! You could _____ a great prize.
win earn make
- 11 Our new school year starts _____ 5th September.
in on at
- 12 We haven't got much money _____ we aren't going to buy the flat.
because so although
- 13 He _____ on really well with his sister.
does gets makes
- 14 I'm not _____ good at languages. I find them difficult.
bit quite very

WRITING

Answer one of these two questions. Write 180-200 words.

1. What national customs and traditions do you know in the UK?
2. Why do they call the English language the Global Language?

Максимум 30 баллов

Критерии оценивания лексико-грамматического теста

30-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
30 - 25 баллов	Правильно выполнено более 85 % заданий. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и

	грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
25-20 баллов	Правильно выполнено 70%-84%% заданий. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок составляет 6-10. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
20-15 баллов	Правильно выполнено 55%-69% заданий. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок 10 – 15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
15-10 баллов	Правильно выполнено менее 55% заданий. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок более – 15. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.
10-1 баллов	Правильно выполнено менее 40 % заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок более – 20. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА В УСТНОЙ ФОРМЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Кафедра английского языка
Экзамен в устной форме по дисциплине
«Иностранный язык в сфере коммуникации» (английский)
Бакалавриат, 1 год обучения, 1 семестр**

Вопрос 1. Прочитайте текст и перескажите его на английском языке.

Is too much choice making us unhappy?

Years ago there were only two kinds of coffee – black or white. But nowadays when you go into a coffee shop in the UK you are given about twenty different options. Do you want a Cappuccino, a Latte, a Caramel Macchiato, an Americano, or a White Mocha?

In big supermarkets we have to choose between thousands of products – my local supermarket has 35 different kinds of milk! When we are buying clothes or electrical gadgets, looking for a hotel on a travel website, or just deciding which TV channel to watch, we are constantly forced to choose from hundreds of possibilities.

However, university researchers have discovered that too much choice is making us feel unhappy and dissatisfied. The problem is that we have so many options that we get stressed every time we have to make a decision, because we are worried about making the wrong one. Then when we choose one thing we feel bad because we think we are missing other opportunities, and this makes us dissatisfied with what we have chosen. Professor Mark Lepper at Stanford University in America found that people who tried six kinds of jam felt happier with their choice than those who were offered 24 jams to taste.

Professor Lepper suggests that we should try to relax when we have to choose something to buy. ‘Don’t take these choices too seriously or it will become stressful,’ he says. ‘If you pick a sofa from IKEA in 30 seconds, you’ll feel better than if you spend hours researching sofas – because you won’t know what you’re missing. (1260)

10 баллов

Вопрос 2. Прослушайте аудиозапись на английском языке по пройденной тематике (общий аспект) и выполните по ней задания в устной форме.

10 баллов

Вопрос 3. Беседа с преподавателем.

Темы для беседы:

1. My daily routine.
2. My career ladder.
3. Travelling and tourism
4. The weather and the climate
5. Geography and population in the UK
6. Geography and population in the USA

10 баллов

Максимум 30 баллов

Критерии оценивания экзамена в устной форме

30-ти балльная оценка (в соответствии с	Пояснение к оценке
--	--------------------

<i>балльно-рейтинговой системой)</i>	
30-25 баллов	Говорение: Темп речи: Быстрый • Сложность грам. конструкций: Сложные • Лексика: Разнообразная • Логика: Отсутствуют логические ошибки Текст понят полностью. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. В беседе обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок – до 8. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
25-20 балла	Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций: Отвечает норме • Лексика: Разнообразная • Логика: Отсутствуют логические ошибки Текст понят полностью, не поняты незначительные детали. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. В беседе обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет 8 – 15. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
20-15 баллов	Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций. Норма • Лексика: Примитивная • Логика: Есть логические ошибки Понята лишь основная мысль текста. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме сформированы недостаточно. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки. Количество грамматических ошибок 15 – 20. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
15-10 баллов	Говорение: Темп речи: Замедленный • Сложность грам. конструкций: Примитивная • Лексика: Примитивная • Логика: Есть логические ошибки Поняты лишь некоторые отрывки текста. Представляемый

	материал плохо структурирован. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме практически не сформированы. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок 20 – 25. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.
10-1 баллов	Говорение: Темп речи: Замедленный • Сложность грам. конструкций. Прimitивная • Лексика: Прimitивная • Логика: Отсутствует Поняты отдельные слова (предложения). Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме не продемонстрированы. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 25. Обучающийся не понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

2 семестр

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Кафедра английского языка
Лексико-грамматический тест по дисциплине
«Иностранный язык в сфере коммуникации» (английский)
Бакалавриат, 1 год обучения, 2 семестр**

VOCABULARY

Task 1. Choose the correct word or phrase to complete the sentences.

tasty

low marks

vegetarian

work abroad

disgusting

chef

recipe

smells

cooker

1. Yuk! This food is absolutely _____.
2. Who is the new _____ at that restaurant?
3. I want to be a _____ but I like meat too much.
4. I'd love to _____ - perhaps in New York.
5. That meal gets _____ from me. It was horrible!
6. That looks very _____. Can I have some?
7. It _____ great. How does it taste?
8. I'm cooking for Ruth tonight. Do you know a _____ for chicken and spinach?

Task 2. Complete the sentences with either a sense verb or an adjective.

1. The perfume which you're wearing _____ great.
2. Those cakes in the window _____ so mouth-watering that I think I'm going to buy one.
3. The noise which they are making in the kitchen _____ horrible.
4. I'm not going back to that restaurant again. Their vegetables were really _____.
5. He is a top-class chef who makes some very _____ meals.
6. Your hands _____ very cold.

Task 3. Complete the sentences with the correct verb.

1. On Sundays we normally _____ in bed late.
2. On hot summer nights I find it difficult to _____ fall asleep.
3. When we don't want to cook we sometimes _____ a take-away pizza.
4. The first thing I do when I arrive at work is _____ my emails.
5. I usually _____ a shower at about half past six in the evening.
6. My mother always knocks on my bedroom door to _____ me up in the morning.

Task 4. Find and correct mistakes in each sentence.

1. Who was the main singer of Atomic Kitten?
2. The children are full of energetic today. Let's go to the park.
3. I often listen to music in the evenings for relaxed.
4. My sister has won lots of prizes for singing when she was young.
5. You are the most intelligence people I know.
6. I was nervous about making a speak to over 200 people.
7. You don't need much imaginative to be an accountant.
8. I'd like to listen to more classic music.
9. She's really in house music.

Task 5. Fill in the blanks with a preposition.

1. What record is _____ number one?
2. He took _____ my order.
3. I haven't seen this group _____ stage.
4. I like to eat _____.
6. I had to wait _____ a queue.
5. Could you help me set _____ the plates?
7. This music was written _____ Chopin.
8. The assistant advised me to try the coat _____.
9. I asked _____ a refund.
10. I looked _____ the menu.

GRAMMAR

A. Put the verbs in brackets into *the Present Simple, the Present Perfect or the Past Simple*.

Example: I worked (work) very hard when I was in Paris.

1. Tom is my best friend. I _____ (**know**) him for two years now.
2. Both my grandparents died about ten years ago. They _____ (**love**) each other very much.
3. I _____ (**hate**) cats since I was a child.
4. She can't help you now, she _____ (**have**) other things to do.
5. He _____ (**do**) some sightseeing in Chile for two weeks, then he flew to Peru.
6. For the last fifteen years my parents _____ (**live**) in Sydney, Australia.
7. I am very thirsty. I _____ (**not drink**) anything all day.
8. My teacher _____ (**not understand**) why we are so often late for school.
9. My mother is really happy because she _____ (**pass**) her driving test.
10. Emily Dickinson _____ (**write**) many well-known poems.

B. Agree or disagree with what A says using *so, neither or a short sentence*.

EXAMPLE: A: I have got the new Eminem CD. (agree) B: So have I.

- | | |
|---|------------|
| 1. A: I won a prize for the best speech last year. (disagree) | B: _____ . |
| 2. A: I'm really into James Brown's music. (agree) | B: _____ . |
| 3. A: I love going to pop concerts. (agree) | B: _____ . |
| 4. A: I didn't go to that meeting. (disagree) | B: _____ . |
| 5. A: I don't like this disco. (agree) | B: _____ . |
| 6. A: I haven't got many records. (disagree) | B: _____ . |

C. Complete the sentences with the correct relative pronoun. Use *who, which or where*.

1. This isn't the watch _____ I lost.
2. I can't remember the name of the artist _____ painted the picture.
3. Is there a park near here _____ we can play football?
4. I don't know anyone _____ liked that film.

D. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets. Choose either *Present Simple or Present Continuous*.

1. She _____ (prefer) listening to music to reading.
2. I sometimes _____ (watch) a film on TV.
3. At the moment I _____ (work) as a shop assistant but I will stop when I go back to university in October.
4. I _____ (study) now, but I think I'll go to the gym later.
5. My friends and I often _____ (have) a picnic on Saturdays.
6. I _____ (not understand) what you are saying.
7. We _____ (have) a very interesting conversation right now.

E. Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets. Choose between *going to* (future plans) and *Present Continuous* (future arrangements).

1. I have already spoken to Patrick. We _____ (have) dinner at his house tonight.
2. Carlos and Susana accepted our invitation. They _____ (come) to our party on Saturday for sure.
3. In the future, when I get more experience, I _____ (start) my own business.
4. I'm sorry but I don't have time to help you tonight. I _____ (go) to a nice restaurant with my boyfriend because it's his birthday.
5. Are you _____ (buy) a house some time in the future?
6. I feel very thirsty so I _____ (have) something to drink.
7. I've already phoned Karim, Sharon and others. We _____ (go) to the theatre tonight.
8. My daughter has just passed her final exams so we _____ (celebrate). I hope she has no plans as it'll be a nice surprise for her.
9. Nadia told me that she _____ (fly) to New York next year. That's if she saves enough money!
10. I've started cooking dinner. We _____ (eat) lamb tonight.

WRITING

Choose **one** of the following and write a text of about 200-250 words.

1. Describe a famous department store which you know in as much detail as possible.
2. Describe the best concert you have ever been to.
3. Diet is a very important part of people's lives. Do you agree or disagree? Support your opinion and ideas with examples.
4. Write about a famous person you like. Would you like to be famous and why?

Максимум 30 баллов

Критерии оценивания лексико-грамматического теста

30-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
30 - 25 баллов	Правильно выполнено более 85 % заданий. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
25-20 баллов	Правильно выполнено 70%-84%% заданий. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок составляет 6-10. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
20-15 баллов	Правильно выполнено 55%-69% заданий. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок 10 – 15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с

	большими ограничениями.
15-10 баллов	Правильно выполнено менее 55% заданий. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок более – 15. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.
10-1 баллов	Правильно выполнено менее 40 % заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок более – 20. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА В УСТНОЙ ФОРМЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Кафедра английского языка
Экзамен в устной форме по дисциплине
«Иностранный язык в сфере коммуникации» (английский)
Бакалавриат, 1 год обучения, 2 семестр**

Вопрос 1. Прочитайте текст и перескажите его на английском языке.

Secrets of a Healthy Breakfast

*By Rachel Peachman, The New York Times
April 24, 2023*

Each day, an estimated 10 to 20 percent of adults in the United States skip breakfast. And that, nutrition experts say, may be a mistake. Not only does a morning meal provide the fuel you need to start your day, but numerous studies have found that eating breakfast regularly is associated with a range of health benefits. These include reduced risks for obesity, cardiovascular disease and Type 2 diabetes; as well as improved short-term memory in adults, better school performance in children and better diet quality overall, said Kathryn Starr, a registered dietitian and associate professor of medicine at Duke University School of Medicine.

“All of our meals are important; I don’t think breakfast is the most important meal,” Dr. Starr said. But it “kick-starts the process for our body to function properly.” To maintain healthy blood sugar, energy and fullness levels until your next meal, getting the right balance of protein, fiber and unsaturated fats at breakfast is important. Your nutrient needs will depend on your weight, activity level, age and health conditions. More important, she said, is focusing on what you enjoy and makes you feel energized and sated.

One thing to prioritize when planning your morning meal is protein. Many Americans consume more than enough protein throughout the day but they often don’t get enough at breakfast — and instead, opt for foods high in refined sugars or other carbohydrates, such as bagels, pastries or energy bars. (1304)

10 баллов

Вопрос 2. Прослушайте аудиозапись на английском языке по пройденной тематике (общий аспект) и выполните по ней задания в устной форме.

10 баллов

Вопрос 3. Беседа с преподавателем.

Темы для беседы:

1. What are the advantages and disadvantages of being a celebrity?
2. What public holidays do you celebrate in your family? How?
3. What is your favourite public holiday and why?
4. Why are public holidays important to people?
5. What English or American public holidays do you know? Speak about one.
6. What books do you like to read and what attracts you in them?
7. Do you have home library? Where do you get new books from?
8. What can libraries be used for besides borrowing books?
9. Do you think that eBooks will replace ordinary books in the future?
10. What is the best way to increase your knowledge?
11. Do you think people with a lot of knowledge are wise? Why?
12. What subject are you most knowledgeable about?
13. People say “knowledge is power”, is this true?

10 баллов

Максимум 30 баллов

Критерии оценивания экзамена в устной форме

30-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
30-25 баллов	Говорение: Темп речи: Быстрый • Сложность грам. конструкций: Сложные • Лексика: Разнообразная • Логика: Отсутствуют логические ошибки Текст понят полностью. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. В беседе обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют

	фонетические ошибки, количество грамматических ошибок – до 8. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
25-20 балла	Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций: Отвечает норме • Лексика: Разнообразная • Логика: Отсутствуют логические ошибки Текст понят полностью, не поняты незначительные детали. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. В беседе обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет 8 – 15. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
20-15 баллов	Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций. Норма • Лексика: Прimitивная • Логика: Есть логические ошибки Понята лишь основная мысль текста. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме сформированы недостаточно. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки. Количество грамматических ошибок 15 – 20. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
15-10 баллов	Говорение: Темп речи: Замедленный • Сложность грам. конструкций: Прimitивная • Лексика: Прimitивная • Логика: Есть логические ошибки Поняты лишь некоторые отрывки текста. Представляемый материал плохо структурирован. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме практически не сформированы. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок 20 – 25. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.
10-1 баллов	Говорение: Темп речи: Замедленный • Сложность грам. конструкций. Прimitивная • Лексика: Прimitивная • Логика:

	Отсутствует Поняты отдельные слова (предложения). Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме не продемонстрированы. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 25. Обучающийся не понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.
--	--

3 семестр

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Кафедра английского языка

**Лексико-грамматический тест по дисциплине
«Иностранный язык в сфере коммуникации» (английский)
Бакалавриат, 2 год обучения, 3 семестр**

I. Complete the texts using the correct form of the verbs in brackets:

Our latest model _____ (launch) last month at the Berlin Motor Show. Right now, it _____ (sell) well in all of our key markets. If sales _____ (increase), we'll be in a very strong position to begin work on the next new model. That's what we expect. However, if sales _____ (decrease), we would be in serious trouble.

I saw Roald yesterday. He said that sales in Scandinavia were very good. However, he also said we _____ (need) to be very careful about delays in shipment. No one wants to order a new car and have it arrived six months later. So, I _____ (meet) the production manager next week to make sure we can avoid any problems.

Lena in marketing _____ (work) for the past three months on the print advertising campaign. I _____ (see) some sample ads yesterday and they look great.

II. Change the sentences to reported speech:

1. "Where is your sister?" she asked me.
2. "I never make mistakes," he said.
3. "The film began at seven o'clock," he said.

4. "Where have you spent your money?" she asked him.
5. "Does she know Robert?" he wanted to know.
6. "Don't try this at home," the stuntman told the audience.

III. Choose the best words to complete the text:

Tania has just graduated from university and she's about to start climbing the career (path / ladder). Her degree is in accountancy. Last week, she had an interview for an entry-level accounting job in the (head office / warehouse) of a multinational pharmaceuticals company. The company is a manufacturer and (retailer / wholesaler), which means it sells its products to distributors who then sell them on to shops. The company has expanded quickly since its researchers (made / met) a breakthrough and created an effective new treatment for cancer.

She's also had an interview with an advertising (campaign / agency). That company is much smaller than the pharmaceutical giant and the job would have more responsibility for preparing (budgets / deadlines) and managing company finances.

Tania always wanted to work in some kind of business environment but work life (quality / balance) is important to her. That's why she chose to study accountancy. Also, the (unemployment rate / balance of trade) is high in her country, which means jobs are hard to find. An advisor at her university said that even in hard times, businesses need accountants.

IV. Complete the sentences with words from the box:

efficient	fashionable	flexible	formal	mineral
	sympathetic	well-made		

1. When you're entertaining clients, it's important to go to a restaurant with _____ service – the kind of service that's so good, you don't really notice it.
2. A good manager needs to be _____, which means really being able to understand other people's feelings.
3. Good-quality clothes never go out of fashion. When you're in high-level negotiations, it's important to wear a _____ suit that fits you perfectly. Dressing for success will give you a feeling of power.
4. We always have several bottles of _____ water on the table at meetings.
5. Gregor has succeeded because he is _____. If there's a last-minute change in plans, he doesn't get upset, he 'goes with the flow'.
6. Our water bottles were popular with campers for years but they became _____ after a famous movie star was seen with one. Now we can't make them fast enough!
7. Our awards ceremony will be a _____ event but the party afterwards will be very relaxed.

V. Translate the sentences into Russian:

1. While microeconomics studies how companies and householders run their business, macroeconomics looks at the economy of a country as a whole.
2. Every day we make many decisions and each is a trade-off between different resources.
3. Economic models show relationships between different processes in the economy.
4. Adam Smith, 'the father of modern economics', considered that a nation's wealth depended on its ability to produce goods.
5. This theory deals with factors such as inflation, taxes, salaries and unemployment.
6. Some variables are considered over a time.

According to the law of demand as the price for the good rises, the demand for it falls.

VI. Give answers to these questions:

1. What do economists mean by market structure?
2. What kinds of market structure exist?
3. How do different market structures affect consumers?

Максимум 30 баллов

Критерии оценивания лексико-грамматического теста

30-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
30 - 25 баллов	Правильно выполнено более 85 % заданий. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
25-20 баллов	Правильно выполнено 70%-84%% заданий. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок составляет 6-10. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
20-15 баллов	Правильно выполнено 55%-69% заданий. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок 10 – 15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
15-10 баллов	Правильно выполнено менее 55% заданий. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок более – 15. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.
10-1 баллов	Правильно выполнено менее 40 % заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок более – 20. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА В УСТНОЙ ФОРМЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Кафедра английского языка
Экзамен в устной форме по дисциплине
«Иностранный язык в сфере коммуникации» (английский)
Бакалавриат, 2 год обучения, 3 семестр**

Вопрос 1. Прочитайте текст и перескажите его на английском языке.

Do you like the way you are managed?

By Brian Groom

Research among 3,000 employees by the Chartered Institute of Personnel and Development (CIPD) found the proportion of people happy with their job had increased to +46 per cent (percentage satisfied minus percentage dissatisfied), compared with +26 per cent in a similar survey last year. However, the CIPD's new quarterly Employee Outlook survey suggested problems were developing that would damage employee well-being, morale and commitment if not dealt with. Three-quarters of employees said their organization had been affected by the recession, with 52 per cent saying that there had been increases in work-related stress as a consequence, and 38 per cent saying there had been an upsurge in office politics.

The proportion of people who said their jobs made them worried or tense had also increased and nearly six in ten said they were worried by the future. The survey also highlighted problems with how people are managed. Although most felt treated fairly by their line manager, they were less happy with how far their manager discussed their training and development, gave feedback or coached them. Employees were particularly critical of senior managers, with less than a fifth agreeing that they trusted them and only a quarter agreeing that they consulted employees about important decisions.

Ben Willmott, senior public policy adviser at the CIPD, said: "Employers must ensure arrangements for informing and consulting employees over major changes, such as redundancy, are effective, if they want to improve trust in senior management. They also need to invest in developing line managers' people management skills, particularly in coaching and performance management, if they want to boost employee commitment and productivity. They must ensure managers can spot the early warning signs of stress and provide support to help people struggling to cope." (1620)

10 баллов

Вопрос 2. Прослушайте аудиозапись на английском языке по пройденной тематике (деловой аспект) и выполните по ней задания в устной форме.

10 баллов

Вопрос 3. Беседа с преподавателем.

Темы для беседы:

1. What use is the study of economics?

2. What trade-offs do we do every day?
3. Where does the word economics come from?
4. What are the main ideas of the Father of Modern Economics Adam Smith?
5. What is the difference in the views of classical and neoclassical economists?
6. What are two areas of economics science?
7. What two types of economists do you know?
8. What kind of maths is called econometrics?
9. What do cross-sectional and time-series analyses show?
10. What things affect demand for a product or service?
11. If you were a producer, how would you react to increases or decreases in demand for your product?
12. What is a traditional economy?
13. What kind of people still live in a traditional economy today?
14. Who controls a market economy?
15. Why is competition a good thing?
16. Why are there no true market economies in the world?

10 баллов

Максимум 30 баллов

Критерии оценивания экзамена в устной форме

30-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
30-25 баллов	Говорение: Темп речи: Быстрый • Сложность грам. конструкций: Сложные • Лексика: Разнообразная • Логика: Отсутствуют логические ошибки Текст понят полностью. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. В беседе обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок – до 8. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
25-20 балла	Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций: Отвечает норме • Лексика: Разнообразная • Логика: Отсутствуют логические ошибки Текст понят полностью, не поняты незначительные детали. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. В беседе обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и

	грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет 8 – 15. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
20-15 баллов	Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций. Норма • Лексика: Прimitивная • Логика: Есть логические ошибки Понята лишь основная мысль текста. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме сформированы недостаточно. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки. Количество грамматических ошибок 15 – 20. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
15-10 баллов	Говорение: Темп речи: Замедленный • Сложность грам. конструкций: Прimitивная • Лексика: Прimitивная • Логика: Есть логические ошибки Поняты лишь некоторые отрывки текста. Представляемый материал плохо структурирован. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме практически не сформированы. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок 20 – 25. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.
10-1 баллов	Говорение: Темп речи: Замедленный • Сложность грам. конструкций. Прimitивная • Лексика: Прimitивная • Логика: Отсутствует Поняты отдельные слова (предложения). Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме не продемонстрированы. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 25. Обучающийся не понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

4 семестр

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ ЗАЧЕТА В УСТНОЙ ФОРМЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Кафедра английского языка
Зачет в устной форме по дисциплине
«Иностранный язык в сфере коммуникации» (английский)
Бакалавриат, 2 год обучения, 4 семестр**

Вопрос 1. Изложите на английском языке содержание текста по деловой тематике.

Outdoor advertising - A breath of fresh air

From The Economist

The world of outdoor advertising billboards, transport and 'street furniture' (things like bus shelters and public toilets) - is worth about \$18 billion a year, just 6% of all the world's spending on advertising. But it is one of the fastest-growing segments, having doubled its market share in recent years.

Outdoor advertising's appeal is growing as TV and print are losing theirs. The soaring costs of TV are prompting clients to consider alternatives. Dennis Sullivan, boss of Portland Group, a media buyer, calls outdoor advertising the last true mass-market medium. It is also cheap. In Britain, a 30-second prime-time TV slot costs over £60,000 (\$100,000); placing an ad on a bus shelter for two weeks works out at about £90.

Adding to its attractions has been a revolution in the quality of outdoor displays. Famous architects such as Britain's Sir Norman Foster are designing arty bus shelters and kiosks with backlit displays. Backlighting, introduced in Europe by Decaux and More, and plastic poster skins have vastly improved colour and contrast.

Movement is possible too. Smirnoff used new multi-image printing to make a spider, seen through a vodka bottle, appear to crawl up a man's back. And Disney advertised its '101 Dalmatians' video on bus shelters with the sound of puppies barking.

This sort of innovation has attracted a new class of advertiser. Recent data from Concord, a poster buyer, shows that in Britain, alcohol and tobacco have been replaced by entertainment, clothing and financial services as the big outdoor advertisers, like car makers, are using it in new ways. BMW ran a 'teasers' campaign in Britain exclusively on bus shelters.

Particularly attractive to the new advertisers is street furniture, the fastest growing segment of the outdoor market. It accounts for some 20% in Europe and about 5% in America. (1599)

20 баллов

Вопрос 2. Ответьте на дополнительные вопросы преподавателя по прочитанному тексту.

20 баллов

Вопрос 3. Прослушайте предложенную преподавателем аудиозапись и изложите ее содержание на английском языке.

20 баллов

Максимум 60 баллов

Критерии оценивания зачета в устной форме

Критерии оценивания устного реферирования статьи на английском языке

Типы ошибок:

1. Искажение – искажение смысла, упущение важной информации, привнесение неверной информации
2. Неточность – упущение несущественной информации, привнесение лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к его искажению
3. Стилистическая ошибка – отступление от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости)
4. Грамматические ошибки
5. Лексические ошибки

20-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой	Пояснение к оценке
---	--------------------

<i>системой)</i>	
20-16 баллов	При реферировании статьи не было допущено искажений, было выявлено не более 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 6 лексико-грамматических ошибок; присутствовала четкая и полная аргументация, логическая связность изложения. Были даны обоснованные и развернутые ответы на вопросы экзаменатора.
15-11 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 1 искажения и 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 10 лексико-грамматических ошибок; присутствовала последовательная аргументация и связность изложения. Были даны правильные ответы на вопросы экзаменатора.
10 -6 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок, не более 15 лексико-грамматических ошибок; было продемонстрировано неполное понимание текста. Не было продемонстрировано наличие последовательной аргументации. Были даны неправильные ответы на вопросы экзаменатора.
5-1 балла	При реферировании статьи было допущено более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок и более 15 лексико-грамматических ошибок; не было продемонстрировано понимание текста. Было выявлено непонимание и неадекватная реакция на вопросы экзаменатора

Критерии оценивания беседы с преподавателем по пройденной тематике

20-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
20-16 баллов	Говорение: Темп речи: Быстрый • Сложность грам. конструкций: Сложные • Лексика: Разнообразная • Логика: Отсутствуют логические ошибки В беседе обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок – до 8.
15-11 баллов	Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций: Отвечает норме • Лексика: Разнообразная • Логика: Отсутствуют логические ошибки

	В беседе обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет 8 – 15.
10-6 баллов	Говорение: Темп речи: Замедленный • Сложность грам. конструкций: Прimitивная • Лексика: Прimitивная • Логика: Есть логические ошибки Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме сформированы недостаточно. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки. Количество грамматических ошибок 15 – 20.
5-1 балл	Говорение: Темп речи: Замедленный • Сложность грам. конструкций. Прimitивная • Лексика: Прimitивная • Логика: Отсутствует Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме не сформированы. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 25.

Критерии оценивания пересказа на английском языке содержания аудиозаписи по пройденной тематике (деловой аспект)

20-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
20-16 баллов	Обучающийся продемонстрировал хорошие навыки понимания на слух информации в аудиозаписи (80%), показал свободное владение лексикой (в изученном объеме), обладает достаточной коммуникативной компетенцией.
15-11 баллов	Обучающийся продемонстрировал хорошие навыки понимания на слух информации в аудиозаписи (до 75%), продемонстрировал хорошее владение активной лексикой.

10-6 баллов	Обучающийся испытывает трудности в понимании на слух информации в аудиозаписи, имеет ограниченный словарный запас лексики.
5-1 балл	Обучающийся не понимает на слух информацию в аудиозаписи, не владеет лексикой, демонстрирует слабые навыки говорения.

На основании оценки за изложение содержания текста по деловой тематике, оценки за ответы на вопросы преподавателя по прочитанному тексту и пересказ на иностранном языке содержания аудиозаписи по пройденной тематике выставляется общая сумма баллов за зачет в устной форме.

5 семестр

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Кафедра английского языка

**Экзамен в письменной форме по дисциплине
«Иностранный язык в сфере коммуникации» (английский)
Бакалавриат, 3 год обучения, 5 семестр**

Задание 1. Выполните лексико-грамматический тест.

I. Rewrite the sentences using the Passive Voice:

- Someone broke into Mike's house last night.

- The mechanic has not repaired Bill's motorcycle yet.

- The architect will make the plans for the house.

- We should recycle materials like paper, glass and metal.

- We can deliver your shopping to your house.

II. Complete the sentences with the correct form of the verbs in the passive:

I've had several meetings with my bank, and a loan (1) _____
(to arrange). I've found some office space in a good location, although some work

(2) _____ (will / need) there before I can move in. I've reviewed my equipment needs and in fact some special items (3) _____ (to order) at the moment. My business cards (4) _____ (to print) and will be ready in a week or so. This week I'm busy decorating the office, and it (5) _____ (should / to finish) by the end of the month.

I know that soon I'll have to advertise in the local press, and perhaps you could advise me on this matter. Finally, I'd like some help planning my staffing needs – extra staff (6) _____ (might / need) over the Christmas period.

7. Fifty retail outlets _____ (to open) over the last year.

8. Your order _____ (cannot / to ship) until we receive payment.

9. When we opened the package two of the units _____ (to damage).

10. If the machine breaks down again, our goods _____ (not to produce) in time.

III. Write the appropriate words or word combination from the box next to the sentences:

market share	profit	subsidiary	turnover	workforce
--------------	--------	------------	----------	-----------

1. We've already got five in South America, and we're opening a new one in Mexico next month. _____

2. It increased by 5% to \$61 million last year, but unfortunately our profit figures are not so impressive. _____

3. If we buy out our local competitor, it will increase to 33%. _____

4. Two thirds of our employees are women. _____

5. If we don't produce and sell more than 10,000 sets a year, we won't make any. _____

IV. Choose the eleven proper words in the correct form from the box to complete the sentences:

in bulk	perk	interest	warehouse	to discourage	wholesaler
		markup		aggregate	

1. As we are always having storage problems, I think we should build a new _____.

2. We set a _____ price on orders less \$500.

3. Second degree price discrimination allows shopkeepers to buy goods _____ from _____ at lower price.

4. The total spending by a government is sometimes called _____ spending.

5. The salary's not great, but the _____ make up for it.

6. Political instability _____ foreign investments and delays foreign aid.

7. Prices went up again, and the country's _____ rate rose to 5.4% last month.

V. Translate the sentences into English:

1. Посредством денежно-кредитной политики государство может воздействовать на располагаемый доход, спрос и экономический рост.
2. Процентная ставка обычно устанавливается центральным банком страны, который также служит кредитором для коммерческих банков.
3. Клиенты банка могут в любое время снять деньги со счетов.
4. Во многих странах мира действует прогрессивная система налогообложения.
5. Разница между той ценой, которую потребители готовы заплатить, и ценой, которую они действительно платят, называется избытком потребителя.
6. Кроме зарплаты или пособия по безработице есть и другие источники дохода.

VI. Answer the question:

What actions can companies take to create brand loyalty?

максимум 20 баллов

Задание 2. Переведите на русский язык.

German Industry Shrinks for Sixth Months

German industrial output declined in November, revealing the persisting manufacturing challenges in Europe's largest economy. Production declined 0.7% from October, led by capital goods, the statistics office said Tuesday. That's the sixth consecutive drop though economists in a Bloomberg survey predicted a 0.3% increase. Factory orders in October were close to the lowest level since mid-2020. German consumer prices showed a jump of 3.8% in December, though that was less than economists anticipated.

Manufacturers – Germany's economic backbone – are struggling from costly energy, higher global interest rates and a slowdown in China.

Many companies are struggling to find staff, according to a recent survey, with recruitment problems most acute in manufacturing. "Many firms face difficulties in finding suitable and skilled workers despite increasing unemployment and underemployment," the labor agency said in its report.

Speaking to Bloomberg, Holger Schmieding, chief economist at Berenberg, said, "Germany is experiencing cyclical, rather than structural issues, and will pick oneself back up as the manufacturing sector returns to "significant growth" in the second half of 2024.

10 баллов

Максимум 30 баллов

Критерии оценивания экзамена в письменной форме

Критерии оценивания лексико-грамматического теста

20-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
--	--------------------

20-16 баллов	Правильно выполнено более 85 % заданий Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
15-11 баллов	Правильно выполнено 70%-84% % заданий. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок составляет 6-10. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
10-8 баллов	Правильно выполнено 55%-69% заданий. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок 10 – 15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
7-5 балла	Правильно выполнено менее 55% заданий. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок более – 15. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.
4-0 баллов	Правильно выполнено менее 40 % заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок более – 20. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.

Критерии оценивания письменного перевода с английского языка на русский

Типы ошибок:

1. Искажение – искажение смысла, упущение важной информации, привнесение неверной информации. Помечается на полях –СМЫСЛ.ИСК.
2. Неточность – упущение несущественной информации, привнесение лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к его искажению. Помечается на полях – НЕТОЧН.
3. Стилистическая ошибка – отступление от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости). Помечается на полях – СТИЛЬ.

10-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой	Пояснение к оценке
---	--------------------

<i>системой)</i>	
10-8 баллов	В выполненном переводе нет искажений смысла, присутствуют не более 3 неточностей или стилистических ошибок.
7-6 баллов	В выполненном переводе есть не более 1 искажения смысла и не более 5 неточностей или стилистических ошибок.
5 -3 баллов	В выполненном переводе есть не более 3 искажений смысла и более 5 неточностей или стилистических ошибок.
2-1 балла	В выполненном переводе есть более 3 искажений смысла и более 5 неточностей или стилистических ошибок

На основании оценки за лексико-грамматический тест и за перевод выставляется общая сумма баллов за экзамен в письменной форме.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА В УСТНОЙ ФОРМЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Кафедра английского языка
Экзамен в устной форме по дисциплине
«Иностранный язык в сфере коммуникации» (английский)
Бакалавриат, 3 год обучения, 5 семестр**

Вопрос 1. Выполните реферирование статьи на английском языке.

How to select the best candidates - and avoid the worst

By Adrian Furnham, the Financial Times

Investing thousands of pounds in the recruitment and training of each new graduate recruit may be just the beginning. Choosing the wrong candidate may leave an organisation paying for years to come.

Few companies will have escaped all of the following failures: people who panic at the first sign of stress; those with long, impressive qualifications who seem incapable of learning; hypochondriacs whose absentee record becomes astonishing; and the unstable person later discovered to be a thief or worse.

Less dramatic, but just as much a problem, is the person who simply does not come up to expectations, who does not quite deliver; who never becomes a high-flyer or even a steady performer; the employee with a fine future behind them.

The first point to bear in mind at the recruitment stage is that people don't change. Intelligence levels decline modestly, but change little over their working life. The same is true of abilities, such as learning languages and handling numbers.

Most people like to think that personality can change, particularly the more negative features such as anxiety, low esteem, impulsiveness or a lack of emotional warmth. But data collected over 50 years gives a clear message: still stable after all these years. Extroverts become slightly less extroverted; the acutely shy appear a little less so, but the fundamentals remain much the same. Personal crises can affect the way we cope with things: we might take up or drop drink, drugs, religion or relaxation techniques, which can have pretty dramatic effects. Skills can be improved, and new ones introduced, but at rather different rates. People can be groomed for a job. Just as politicians are carefully repackaged through dress, hairstyle and speech specialists, so people can be sent on training courses, diplomas or experimental weekends. But there is a cost to all this which may be more than the price of the course. Better to select for what you actually see rather than attempt to change it. (1743)

10 баллов

Вопрос 2. Выполните устный перевод с английского языка на русский предложенного преподавателем отрывка реферируемой статьи.

10 баллов

Вопрос 3. Прослушайте предложенную преподавателем аудиозапись по пройденной профессиональной тематике и перескажите ее содержание на английском языке.

10 баллов

Максимум 30 баллов

Итого за устный и письменный экзамены: максимум 60 баллов

Критерии оценивания экзамена в устной форме

Критерии оценивания устного реферирования статьи на английском языке

Типы ошибок:

1. Искажение – искажение смысла, упущение важной информации, привнесение неверной информации
2. Неточность – упущение несущественной информации, привнесение лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к его искажению
3. Стилистическая ошибка – отступление от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости)
4. Грамматические ошибки
5. Лексические ошибки

10-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
10-8 баллов	При реферировании статьи не было допущено искажений, было выявлено не более 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 6 лексико-грамматических ошибок; присутствовала четкая и полная аргументация, логическая связность изложения. Были даны обоснованные и развернутые ответы на вопросы экзаменатора.
7-6 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 1 искажения и 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 10 лексико-грамматических ошибок; присутствовала последовательная аргументация и связность изложения. Были даны правильные ответы на вопросы экзаменатора.
5-3 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок, не более 15 лексико-грамматических ошибок; было продемонстрировано неполное понимание текста. Не было продемонстрировано наличие последовательной аргументации. Были даны неправильные ответы на вопросы экзаменатора.
2-1 балла	При реферировании статьи было допущено более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок и более 15 лексико-грамматических ошибок; не было продемонстрировано понимание текста. Было выявлено непонимание и неадекватная реакция на вопросы экзаменатора

Критерии оценивания устного перевода отрывка реферируемой статьи с английского языка на русский язык

10-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
10-8 баллов	В выполненном переводе нет искажений смысла, присутствуют не более 3 неточностей или стилистических ошибок.
7-6 баллов	В выполненном переводе есть не более 1 искажения смысла и не более 5 неточностей или стилистических ошибок.
5-3 баллов	В выполненном переводе есть не более 3 искажений смысла и более 5 неточностей или стилистических ошибок.
2-1 балла	В выполненном переводе есть более 3 искажений смысла и более 5 неточностей или стилистических ошибок

Критерии оценивания устного изложения на иностранном языке содержания аудиозаписи по деловой тематике

10-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
10-8 баллов	Обучающийся продемонстрировал хорошие навыки понимания на слух информации в аудиозаписи (80%), показал свободное владение профессиональной лексикой (в изученном объеме), обладает достаточной коммуникативной компетенцией.
7-6 баллов	Обучающийся продемонстрировал хорошие навыки понимания на слух информации в аудиозаписи (до 75%), продемонстрировал хорошее владение активной профессиональной лексикой.
5-3 баллов	Обучающийся испытывает трудности в понимании на слух информации в аудиозаписи, имеет ограниченный словарный запас профессиональной лексики.
2-1 балла	Обучающийся не понимает на слух информацию в аудиозаписи, не владеет профессиональной лексикой, демонстрирует слабые навыки говорения.

На основании оценки за устное реферирование статьи по деловой тематике, оценки за устный перевод отрывка текста реферируемой статьи с английского языка на русский и оценки за устное изложение на

**русском языке аудиозаписи по деловой тематике выставляется общая
сумма баллов за экзамен в устной форме.**

6 семестр

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ ЗАЧЕТА В УСТНОЙ ФОРМЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Кафедра английского языка
Зачет в устной форме по дисциплине
«Иностранный язык в сфере коммуникации» (английский)
Бакалавриат, 3 год обучения, 6 семестр**

**Вопрос 1. Изложите на английском языке содержание текста по
экономической тематике.**

US jobs growth falls far short of expectations

US employers hired only 210,000 more workers in November, missing economists' predictions for stronger growth.

Forecasters had been expecting US non-farm payrolls to increase by 550,000.

However, the unemployment rate dropped sharply to 4.2% and more Americans returned to the workforce.

President Joe Biden described the jobs recovery as "very strong," despite the disappointing headline figure.

"Today's historic drop in unemployment rate includes dramatic improvements for workers," he said. The rate dropped from 4.6% in October.

Wages also rose month on month and many employers have been offering additional improvements to working conditions to attract scarce labour.

"The trend is in the right direction," said Diane Swonk chief economist at Grant Thornton. "The overall labour market is healing much more rapidly than we expected despite the miss in payrolls." She said the apparent contradiction between sharply falling unemployment and slower than anticipated jobs growth lay in the way each was measured, through two different surveys with one covering households and the other based on employers' data.

The outlook for the US economy is set to be complicated by the arrival of the Omicron strain of the coronavirus. Combined with the weaker-than-expected jobs data, Omicron was likely to delay the point at which the Federal Reserves would raise interest rates.

Retail, leisure and hospitality in particular did not see an increase in hiring on the scale that was expected.

The US Bureau of Labour Statistics said there had been a decline in employment in the retail sector, after seasonal adjustment, of 20,000, especially in general merchandise and clothing stores.

Employment in leisure and hospitality rose only 23,000 and remains nearly 8% lower than before Covid hit.

Despite an increase in the numbers of people in work or looking for work, known as the participation rate, there are still 3.9 million fewer people in the workforce compared to February 2020.

As a result many employers have struggled to recruit the staff they need, and have raised wages or offered other perks to attract and retain workers. (1834)

20 баллов

Вопрос 2. Ответьте на дополнительные вопросы преподавателя по прочитанному тексту.

20 баллов

Вопрос 3. Прослушайте предложенную преподавателем аудиозапись и изложите ее содержание на английском языке.

20 баллов

Максимум 60 баллов

Критерии оценивания зачета в устной форме

Критерии оценивания устного реферирования статьи на английском языке

Типы ошибок:

6. Искажение – искажение смысла, упущение важной информации, привнесение неверной информации
7. Неточность – упущение несущественной информации, привнесение лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к его искажению
8. Стилистическая ошибка – отступление от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости)
9. Грамматические ошибки
10. Лексические ошибки

20-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
20-16 баллов	При реферировании статьи не было допущено искажений, было выявлено не более 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 6 лексико-грамматических ошибок; присутствовала четкая и полная аргументация, логическая связность изложения. Были даны обоснованные и развернутые ответы на вопросы

	экзаменатора.
15-11 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 1 искажения и 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 10 лексико-грамматических ошибок; присутствовала последовательная аргументация и связность изложения. Были даны правильные ответы на вопросы экзаменатора.
10 -6 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок, не более 15 лексико-грамматических ошибок; было продемонстрировано неполное понимание текста. Не было продемонстрировано наличие последовательной аргументации. Были даны неправильные ответы на вопросы экзаменатора.
5-1 балла	При реферировании статьи было допущено более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок и более 15 лексико-грамматических ошибок; не было продемонстрировано понимание текста. Было выявлено непонимание и неадекватная реакция на вопросы экзаменатора

Критерии оценивания беседы с преподавателем по пройденной тематике

20-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
20-16 баллов	Говорение: Темп речи: Быстрый • Сложность грам. конструкций: Сложные • Лексика: Разнообразная • Логика: Отсутствуют логические ошибки В беседе обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок – до 8.
15-11 баллов	Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций: Отвечает норме • Лексика: Разнообразная • Логика: Отсутствуют логические ошибки В беседе обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет 8 – 15.

10-6 баллов	Говорение: Темп речи: Замедленный • Сложность грам. конструкций: Прimitивная • Лексика: Прimitивная • Логика: Есть логические ошибки Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме сформированы недостаточно. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки. Количество грамматических ошибок 15 – 20.
5-1 балл	Говорение: Темп речи: Замедленный • Сложность грам. конструкций. Прimitивная • Лексика: Прimitивная • Логика: Отсутствует Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме не сформированы. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 25.

Критерии оценивания пересказа на английском языке содержания аудиозаписи по пройденной тематике (экономический аспект)

20-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
20-16 баллов	Обучающийся продемонстрировал хорошие навыки понимания на слух информации в аудиозаписи (80%), показал свободное владение лексикой (в изученном объеме), обладает достаточной коммуникативной компетенцией.
15-11 баллов	Обучающийся продемонстрировал хорошие навыки понимания на слух информации в аудиозаписи (до 75%), продемонстрировал хорошее владение активной лексикой.
10-6 баллов	Обучающийся испытывает трудности в понимании на слух информации в аудиозаписи, имеет ограниченный словарный запас лексики.
5-1 балл	Обучающийся не понимает на слух информацию в

	аудиозаписи, не владеет лексикой, демонстрирует слабые навыки говорения.
--	--

На основании оценки за изложение содержания текста по деловой тематике, оценки за ответы на вопросы преподавателя по прочитанному тексту и пересказ на иностранном языке содержания аудиозаписи по пройденной тематике выставляется общая сумма баллов за зачет в устной форме.

7 семестр

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Кафедра английского языка

**Экзамен в письменной форме по дисциплине
«Иностранный язык в сфере коммуникации» (английский)
Бакалавриат, 4 год обучения, 7 семестр**

Задание 1. Переведите на русский язык.

Soaring Cost of Diesel Ripples Through the Global Economy

Farmers are spending more to keep tractors and combines running. Shipping and trucking companies are passing higher costs to retailers, which are beginning to pass them on to shoppers. And local governments are paying hundreds of thousands of dollars extra to fill up school buses. Construction costs could soon rise, too.

The source is the sudden surge in the price of diesel, which is quietly undercutting the American and global economies by pushing up inflation and pressuring supply chains from manufacturing to retail. It is one more cost of the war in Ukraine. Russia is a major exporter of both diesel and the crude oil that diesel is made from in refineries.

Car owners in the United States have been shocked by gasoline prices of more than \$4 a gallon, but there has been an even bigger increase in the price of diesel, which plays a critical role in the global economy because it powers so many different kinds of vehicles and equipment. A gallon of diesel is selling for an average of \$5.19 in the United States, according to government figures, up from

\$3.61 in January. In Germany, the retail price has shot up to 2.15 euros a liter, or \$9.10 a gallon, from €1.66 at the end of February.

Fueling stations in Argentina have begun rationing diesel, jeopardizing one of the world's leading agricultural economies, and energy analysts warn that the same could soon happen in Europe, where some businesses report spending twice as much on diesel as they did a year ago.

15 баллов

Задание 2. Дайте письменный ответ на английском языке на вопрос по одной из тем (200-250 слов):

1. What role can business play in environmental concerns? Have you heard about companies being sued or rewarded for their policies concerning the environment? What reasons do customers usually give for buying goods made by a 'green' company?
2. Compare two international economic forums held in Russia. Do they have the same purpose? Choose and consider at least 4 criteria.
3. What is forward guidance? What's the point of this strategy?
4. What is a bank stress test? Why were the stress tests needed? What factors did the tests look at?

15 баллов

Максимум 30 баллов

Критерии оценивания экзамена в письменной форме

Критерии оценивания письменного перевода с английского языка на русский

Типы ошибок:

1. Искажение – искажение смысла, упущение важной информации, привнесение неверной информации. Помечается на полях –СМЫСЛ.ИСК.

2. Неточность – упущение несущественной информации, привнесение лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к его искажению. Помечается на полях – НЕТОЧН.

3. Стилистическая ошибка – отступление от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости). Помечается на полях – СТИЛЬ.

15-ти балльная оценка	
-----------------------	--

<i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Пояснение к оценке
15-12 баллов	В выполненном переводе нет искажений смысла, присутствуют не более 3 неточностей или стилистических ошибок.
11-8 баллов	В выполненном переводе есть не более 1 искажения смысла и не более 5 неточностей или стилистических ошибок.
7 -5 баллов	В выполненном переводе есть не более 3 искажений смысла и более 5 неточностей или стилистических ошибок.
4-1 балла	В выполненном переводе есть более 3 искажений смысла и более 5 неточностей или стилистических ошибок

**Критерии оценивания письменного ответа на английском языке на
вопрос:**

<i>15-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Пояснение к оценке
15-12 баллов	Был дан обоснованный и развернутый ответ на вопрос, было допущено не более 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 6 лексико-грамматических ошибок; в ответе присутствовала четкая и полная аргументация и логическая связность изложения.
11-8 баллов	Был дан обоснованный и развернутый ответ на вопрос, было допущено не более 1 искажения и 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 10 лексико-грамматических ошибок; в ответе присутствовала последовательная аргументация и связность изложения.
7 -5 баллов	Было отмечено наличие связной аргументации, но данный ответ не был развернутым, было допущено не более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок, не более 15 лексико-грамматических ошибок.
4-1 балла	Ответ на вопрос не был обоснованным и развернутым, было допущено более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок и более 15 лексико-грамматических ошибок; было отмечено нарушение связной аргументации.

**На основании оценки за письменный перевод с иностранного языка на
русский и оценки за письменный ответ на вопрос выставляется общая
сумма баллов за экзамен в письменной форме.**

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА В УСТНОЙ ФОРМЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

**Кафедра английского языка
Экзамен в устной форме по дисциплине
«Иностранный язык в сфере коммуникации» (английский)
Бакалавриат, 4 год обучения, 7 семестр**

**Вопрос 1. Прочитайте статью, выполните ее реферирование и
комментирование на английском языке.**

Moody's cuts China credit outlook to negative as economy slows

*By Phillip Inman
December 5, 2023, The Guardian*

China's ability to repay its government borrowing has been downgraded by the credit rating agency Moody's, which said the ripple effects from a crisis in the property sector would undermine efforts to revive its flagging economy.

Moody's warned that Beijing would need to bail out local and regional governments and state-owned enterprises that were struggling with rising debts, hampering efforts to boost investment and growth.

The rating agency downgraded its outlook for Chinese sovereign bonds from stable to negative on Tuesday, sending a signal to potential lenders that the risk of a default by Beijing has increased over the past year.

China's finance ministry said it was "disappointed" with Moody's decision when the economy was on the mend. It said the agency's concerns were "unnecessary" when the recovery "has been advancing steadily".

The world's second-biggest economy had been slowing before a 2020 crackdown on excessive borrowing that followed a series of debt defaults by dozens of property developers. On Monday, the property developer Evergrande was granted an extension until late January to try to restructure its debts and avoid liquidation. Once the largest developer in China, the company reportedly owes more than \$300bn (£237bn), much of it to individuals whose properties were never built.

The changes in the property sector represent "a major structural shift in China's growth drivers", and could be a more significant drag to overall economic growth rate than expected.

Factors such as "weaker demographics", as the population ages, will probably drive a decline in potential growth to about 3.5% by 2030, Moody's said. The credit rating agency said it expects China's economy to grow at a 4% annual pace in 2024 and 2025, well below the 6% to 7% average in the 10 years before the pandemic.

Moody's move underscores deepening global concerns about the level of debt in the world's second-largest economy.

It maintained China's credit rating at A1, which is its fifth-highest rating – the top "upper medium grade" – meaning China comfortably held on to its "investment grade" score. But lowering the outlook is a sign that the credit rating could be cut in future. (1940)

10 баллов

Вопрос 2. Прослушайте предложенную экзаменатором аудиозапись по профессиональной тематике (двукратное предъявление) и изложите ее содержание на английском языке.

10 баллов

Вопрос 3. Ответьте на вопросы преподавателя по пройденной профессиональной тематике.

10 баллов

Максимум 30 баллов

Критерии оценивания экзамена в устной форме

Критерии оценивания устного реферирования и комментирования статьи на английском языке

Типы ошибок:

1. Искажение – искажение смысла, упущение важной информации, привнесение неверной информации
2. Неточность – упущение несущественной информации, привнесение лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к его искажению
3. Стилистическая ошибка – отступление от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости)
4. Грамматические ошибки
5. Лексические ошибки

10-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
10-8 баллов	При реферировании статьи не было допущено искажений, было выявлено не более 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 6 лексико-грамматических ошибок; при комментировании присутствовала четкая и полная аргументация, логическая связность изложения. Были даны обоснованные и развернутые ответы на вопросы экзаменатора.
7-6 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 1 искажения и 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 10 лексико-грамматических ошибок; при

	комментировании присутствовала последовательная аргументация и связность изложения. Были даны правильные ответы на вопросы экзаменатора.
5-3 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок, не более 15 лексико-грамматических ошибок; было продемонстрировано неполное понимание текста. При комментировании не было продемонстрировано наличие последовательной аргументации. Были даны неправильные ответы на вопросы экзаменатора.
2-1 балла	При реферировании статьи было допущено более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок и более 15 лексико-грамматических ошибок; не было продемонстрировано понимание текста. Комментарий отсутствует. Было выявлено непонимание и неадекватная реакция на вопросы экзаменатора

Критерии оценивания устного изложения на иностранном языке содержания аудиозаписи по профессиональной тематике

10-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
10-8 баллов	Обучающийся продемонстрировал хорошие навыки понимания на слух информации в аудиозаписи (80%), показал свободное владение профессиональной лексикой (в изученном объеме), обладает достаточной коммуникативной компетенцией.
7-6 баллов	Обучающийся продемонстрировал хорошие навыки понимания на слух информации в аудиозаписи (до 75%), продемонстрировал хорошее владение активной профессиональной лексикой.
5-3 баллов	Обучающийся испытывает трудности в понимании на слух информации в аудиозаписи, имеет ограниченный словарный запас профессиональной лексики.
2-1 балла	Обучающийся не понимает на слух информацию в аудиозаписи, не владеет профессиональной лексикой, демонстрирует слабые навыки говорения.

Критерии оценивания беседы с преподавателем по пройденной профессиональной тематике

10-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
10-8 баллов	Говорение: Темп речи: Быстрый • Сложность грам. конструкций: Сложные • Лексика: Разнообразная • Логика: Отсутствуют логические ошибки В беседе обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной профессиональной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок – до 6.
7-6 баллов	Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций: Отвечает норме • Лексика: Разнообразная • Логика: Отсутствуют логические ошибки В беседе обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной профессиональной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет 6 – 10.
5-3 баллов	Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций. Норма • Лексика: Примитивная • Логика: Есть логические ошибки Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме сформированы недостаточно. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания изученной профессиональной лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки. Количество грамматических ошибок 10 – 15.
2-1 баллов	Говорение: Темп речи: Замедленный • Сложность грам. конструкций: Примитивная • Лексика: Примитивная • Логика: Есть логические ошибки Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме практически не сформированы. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень

ограниченные знания изученной профессиональной лексики. Количество грамматических ошибок более 15.

На основании оценки за устное реферирование и комментирование статьи по профессиональной тематике, оценки за устное изложение на английском языке аудиозаписи по профессиональной тематике и оценки за беседу с преподавателем по пройденной профессиональной тематике выставляется общая сумма баллов за экзамен в устной форме.

8 семестр

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Кафедра английского языка

Экзамен в письменной форме по дисциплине

«Иностранный язык в сфере коммуникации» (английский)

Бакалавриат, 4 год обучения, 8 семестр

Задание 1. Переведите на русский язык.

Brexit: UK signs free trade deal with Australia

The UK has signed a free trade deal with Australia which it says will benefit consumers and businesses. It is described as the first post-Brexit deal negotiated from scratch and not "rolled over" from trade terms that the UK enjoyed while in the EU.

The government estimated it would unlock £10.4bn of additional trade while ending tariffs on all UK exports. However, some UK farmers have expressed concern that they could be undercut by cheap imports.

The government said the deal was also a gateway into the fast-growing Indo-Pacific region and would boost the UK's bid to join the Trans-Pacific Partnership, one of the largest free trade areas in the world.

Australia has also praised the deal, its second-largest trade contract with another country.

The agreement, which was signed in a virtual ceremony by International Trade Secretary Anne-Marie Trevelyan, is due to come into force next year.

In a BBC interview Ms Trevelyan rejected suggestions the deal would harm UK farmers. She said the deal had "very clear safeguards" and "clear tariff quotas in the first 10 years". "The reality is that Australia sends about 70% of its beef and sheep meat to the Asia-Pacific markets," she said. "They're closer for them and they get great prices. So I'm not expecting there to be any dramatic surge into UK markets."

For Australia, the deal eliminates tariffs from 99% of its exports and makes it easier for Australians to live and work in the UK. It will also help boost sales of Australia's wine, beef and sugar. These goods have been boycotted by China - Australia's main export market - due to recent political tensions.

A free trade deal aims to encourage trade - usually in goods but occasionally in services - by making it cheaper.

15 баллов

Задание 2. Прочитайте статью. Выполните ее письменное реферирование.

Argentina's new government devalues peso by more than 50%

By Mark Sweney

December 13, 2023, The Guardian

Argentina has devalued its currency, the peso, by more than 50% as part of a package of large-scale spending cuts intended to address the country's worst economic crisis in decades.

The plans, introduced under the newly inaugurated administration of Javier Milei, include cutting energy subsidies and cancelling tenders for public works.

His economy minister, Luis Caputo, moved to weaken the official exchange rate to 800 pesos a dollar – it had been 366.5 – in a televised address after the local markets closed on Tuesday. He said the central bank would target a monthly devaluation of 2%.

Caputo said the moves, which were welcomed by the International Monetary Fund (IMF), would be painful in the short-term but were needed to cut the country's fiscal deficit and bring down soaring triple digit inflation.

Argentina's central bank is due to announce new monetary measures on Wednesday.

"The objective is simply to avoid catastrophe and get the economy back on track," Caputo said, in a recorded speech. "There is no more money."

He said the country needed to tackle a deep fiscal deficit. He also noted that Argentina had an "addiction" to fiscal deficits, 113 over the last 123 years.

The South American country, a large grain producer, has an inflation rate nearing 150%, central bank reserves deep in the red and two-fifths of the population in poverty. Other measures announced include halving the number of government ministries.

Argentina also has a \$44bn (£35bn) loan with the IMF.

"I welcome the decisive measures," said Kristalina Georgieva, the managing director of the IMF, calling it "an important step toward restoring stability and rebuilding the country's economic potential".

The IMF described the measures as "bold" and said they would "help stabilise the economy and set the basis for more sustainable and private sector-led growth" after "serious policy setbacks" in recent months.

Banks had already anticipated a sharp devaluation, with some weakening their foreign exchange rate to 700 pesos a dollar.

Since 2019, the Argentinean peso has been kept artificially strong by strict capital controls that create a wide gap between the official exchange rate of 366 a dollar and parallel rates as high as 1,000 a dollar.

"We're always worse off because our response has been to attack the consequences but not the problem," Caputo said in his address. "What we've come to do is the opposite of what they always did, and that does solve the root problem."

15 баллов

Максимум 30 баллов

Критерии оценивания экзамена в письменной форме

Критерии оценивания письменного перевода с английского языка на русский

Типы ошибок:

1. Искажение – искажение смысла, упущение важной информации, привнесение неверной информации. Помечается на полях –СМЫСЛ.ИСК.

2. Неточность – упущение несущественной информации, привнесение лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к его искажению. Помечается на полях – НЕТОЧН.

3. Стилистическая ошибка – отступление от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости). Помечается на полях – СТИЛЬ.

15-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
15-12 баллов	В выполненном переводе нет искажений смысла, присутствуют не более 3 неточностей или стилистических ошибок.
11-8 баллов	В выполненном переводе есть не более 1 искажения смысла и не более 5 неточностей или стилистических ошибок.
7 -5 баллов	В выполненном переводе есть не более 3 искажений смысла и более 5 неточностей или стилистических ошибок.
4-1 балла	В выполненном переводе есть более 3 искажений смысла и более 5 неточностей или стилистических ошибок

Критерии оценивания письменного реферирования статьи по профессиональной тематике на английском языке

Типы ошибок:

6. Искажение – искажение смысла, упущение важной информации, привнесение неверной информации

7. Неточность – упущение несущественной информации, привнесение

- лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к его искажению
8. Стилистическая ошибка – отступление от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости)
 9. Грамматические ошибки
 10. Лексические ошибки

15-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
15-12 баллов	При реферировании статьи не было допущено искажений, было выявлено не более 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 6 лексико-грамматических ошибок; при реферировании присутствовала четкая и полная аргументация, логическая связность изложения.
11-8 балла	При реферировании статьи было допущено не более 1 искажения и 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 10 лексико-грамматических ошибок; при реферировании присутствовала последовательная аргументация и связность изложения.
7-5 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок, не более 15 лексико-грамматических ошибок; при реферировании не было продемонстрировано наличие связности изложения текста.
4-1 балла	При реферировании статьи было допущено более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок и более 15 лексико-грамматических ошибок; при реферировании не было продемонстрировано понимание текста.

На основании оценки за письменный перевод с иностранного языка на русский и оценки за письменное реферирование статьи по профессиональной тематике на английском языке выставляется общая сумма баллов за экзамен в письменной форме.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА В УСТНОЙ ФОРМЕ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Кафедра английского языка Экзамен в устной форме по дисциплине «Иностранный язык в сфере коммуникации» (английский) Бакалавриат, 4 год обучения, 8 семестр

Вопрос 1. Прочитайте статью, выполните ее реферирование и комментирование на английском языке.

US price rises hit highest level for 40 years

Prices for American consumers are rising at their fastest annual rate since June 1982.

The consumer price index (CPI) rose 6.8% in the year to November according to the latest figures from the Bureau of Labor Statistics.

Petrol prices jumped 6.1%, while the cost of second-hand cars, rent and food also rose.

Rising inflation is putting pressure on President Biden's political agenda as he tries to pass his \$1.9tn (£1.4tn) social spending bill.

On Thursday, the president made the unusual move of attempting to diffuse the impact of the latest figures ahead of their release, saying the data would not reflect recent declines in the price of energy and used cars.

"The information being released tomorrow on energy in November does not reflect today's reality, and it does not reflect the expected price decreases in the weeks and months ahead, such as in the auto market," the president said.

Shoppers, especially those on low incomes are feeling the pinch of higher prices.

Bibi who works as a cleaner in Harlem, New York, says sometimes she buys one meal, and shares it with her 27 year old son. "We don't have any choice," she says, "I can't afford to cook."

Price rises are eating into her shopping bills: "Gas went up when gas goes up everything goes up," she says.

Inflation has become a potentially damaging political issue for President Biden. It affects ordinary voters directly. And some economists blame the president's spending programmes designed to offer support amid the Covid pandemic, for exacerbating price increases.

However bottlenecks in the supply chain remained a key source of inflationary pressure.

Excluding the volatile food and energy components of inflation, the CPI index is 4.9% higher year on year, up from 4.6% in October.

Inflation, triggered by a combination of higher demand from consumers and supply chain problems, was initially expected to fade as disruptions were smoothed out.

'Longer-term problems'

But price rises across a broad range of goods, coupled with rises in rents and wages, have persuaded many economists that inflation will persist for longer.

Both Treasury Secretary Janet Yellen, and Federal Reserve Chair Jerome Powell have said recently they would no longer refer to inflation as "transitory".

The Federal Reserve is reducing the bond-buying support it provides every month, paving the way for a possible rise in interest rates next year.

The higher inflation rate has fuelled speculation that Mr Powell will speed up the tapering of that support and raise rates sooner.

10 баллов

Вопрос 2. Прослушайте предложенную экзаменатором аудиозапись по профессиональной тематике (двукратное предъявление) и изложите ее содержание на английском языке.

10 баллов

Вопрос 3. Ответьте на вопросы преподавателя по пройденной профессиональной тематике.

10 баллов

Максимум 30 баллов

Критерии оценивания экзамена в устной форме

Критерии оценивания устного реферирования и комментирования статьи на английском языке

Типы ошибок:

6. Искажение – искажение смысла, упущение важной информации, привнесение неверной информации
7. Неточность – упущение несущественной информации, привнесение лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к его искажению
8. Стилистическая ошибка – отступление от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости)
9. Грамматические ошибки
10. Лексические ошибки

10-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
10-8 баллов	При реферировании статьи не было допущено искажений, было выявлено не более 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 6 лексико-грамматических ошибок; при комментировании присутствовала четкая и полная аргументация, логическая связность изложения. Были даны обоснованные и развернутые ответы на вопросы экзаменатора.
7-6 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 1 искажения и 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 10 лексико-грамматических ошибок; при

	комментировании присутствовала последовательная аргументация и связность изложения. Были даны правильные ответы на вопросы экзаменатора.
5-3 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок, не более 15 лексико-грамматических ошибок; было продемонстрировано неполное понимание текста. При комментировании не было продемонстрировано наличие последовательной аргументации. Были даны неправильные ответы на вопросы экзаменатора.
2-1 балла	При реферировании статьи было допущено более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок и более 15 лексико-грамматических ошибок; не было продемонстрировано понимание текста. Комментарий отсутствует. Было выявлено непонимание и неадекватная реакция на вопросы экзаменатора

Критерии оценивания устного изложения на иностранном языке содержания аудиозаписи по профессиональной тематике

10-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
10-8 баллов	Обучающийся продемонстрировал хорошие навыки понимания на слух информации в аудиозаписи (80%), показал свободное владение профессиональной лексикой (в изученном объеме), обладает достаточной коммуникативной компетенцией.
7-6 баллов	Обучающийся продемонстрировал хорошие навыки понимания на слух информации в аудиозаписи (до 75%), продемонстрировал хорошее владение активной профессиональной лексикой.
5-3 баллов	Обучающийся испытывает трудности в понимании на слух информации в аудиозаписи, имеет ограниченный словарный запас профессиональной лексики.
2-1 балла	Обучающийся не понимает на слух информацию в аудиозаписи, не владеет профессиональной лексикой, демонстрирует слабые навыки говорения.

Критерии оценивания беседы с преподавателем по пройденной профессиональной тематике

10-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
10-8 баллов	Говорение: Темп речи: Быстрый • Сложность грам. конструкций: Сложные • Лексика: Разнообразная • Логика: Отсутствуют логические ошибки В беседе обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной профессиональной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок – до 6.
7-6 баллов	Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций: Отвечает норме • Лексика: Разнообразная • Логика: Отсутствуют логические ошибки В беседе обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной профессиональной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет 6 – 10.
5-3 баллов	Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций. Норма • Лексика: Прimitивная • Логика: Есть логические ошибки Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме сформированы недостаточно. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания изученной профессиональной лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки. Количество грамматических ошибок 10 – 15.
2-1 баллов	Говорение: Темп речи: Замедленный • Сложность грам. конструкций: Прimitивная • Лексика: Прimitивная • Логика: Есть логические ошибки Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме практически не сформированы. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень

ограниченные знания изученной профессиональной лексики. Количество грамматических ошибок более 15.

На основании оценки за устное реферирование и комментирование статьи по профессиональной тематике, оценки за устное изложение на английском языке аудиозаписи по профессиональной тематике и оценки за беседу с преподавателем по пройденной профессиональной тематике выставляется общая сумма баллов за экзамен в устной форме.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии № 11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «**«Иностранный язык в сфере коммуникации» (английский)** является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 2025/2026 учебный год на заседании
кафедры Английского языка от 13. 02. 2025г., протокол №7