

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ВТОРОЙ)
(английский)**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Внешнеэкономическая деятельность

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 30 з.е.

в академических часах: 1080 ак.ч.

Фадеева И.А., Красина Е.А., Рабочая программа дисциплины: Иностранный язык профессиональной деятельности (второй). – Москва: Дипломатическая академия МИД Российской Федерации, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине Иностранный язык профессиональной деятельности (второй) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Внешиэкономическая деятельность» составлена Фадеевой И.А., Красиной Е.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 № 954.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки

Рыбинец А.Г.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 13.02.2025г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
английского языка

Фадеева И.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20.02. 2025 г., протокол № 5
Председатель УМС

Мирзоева Ф.Р.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 марта 2025г., протокол № 4

© Дипломатическая Академия МИД России, 2025

© Фадеева, 2025

© Красина, 2025

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины является формирование и развитие общих и языковых компетенций, приобретенных в процессе предыдущего обучения, и формирование новых компетенций, в совокупности необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в области международных экономических отношений, коммуникации в культурной и бытовой сферах, в ситуациях профессионального общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Наряду с практической целью профессионально-ориентированного владения языком, изучение английского языка также призвано обеспечить развитие комплекса общекультурных компетенций, которое осуществляется в аспекте гуманизации образования и включает:

- совершенствование когнитивных и аналитических умений с использованием ресурсов на английском языке; повышение культуры мышления, общения и речи;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

Цель обучения дисциплине *Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)* в бакалавриате ДА является комплексной и включает:

Коммуникативную цель обучения английскому языку, которая осуществляется путем формирования и развития различных видов речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо и перевод), а также умения работать в команде.

Образовательную цель, которая реализуется в течение всего периода обучения английскому языку одновременно с коммуникативной целью. Образовательная цель достигается путем отбора учебного материала соответствующего содержания и целенаправленной работой с этими материалами во время учебного процесса. Учебные материалы ориентированы на расширение знаний по страноведению англоговорящих стран, знакомство с экономической проблематикой и развитие навыков межкультурной коммуникации.

Общепрофессиональную цель, что предполагает использование средств английского языка для овладения профессионально значимыми элементами предметного содержания, свойственного другим дисциплинам. В этом смысле программа направлена на реализацию междисциплинарных связей, что создает дополнительную мотивацию в ходе изучения английского языка.

Процесс обучения предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной работы с тем, чтобы способствовать развитию творческой активности, самостоятельности в овладении английским языком, расширению кругозора и активному использованию полученных в процессе коммуникации данных. В процессе обучения английскому языку широко используются информационные технологии и технические средства обучения.

Задачи:

1) обучение иностранному языку как средству межкультурного общения в рамках коммуникативного подхода;

2) сообщение лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

2) развитие навыков социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающих адекватность социальных и профессиональных контактов;

3) формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера (со словарем);

4) владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания.

Выпускник программы бакалавриата ***Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)*** должен обладать следующими компетенциями:

– способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

– способностью оценивать риски, возникающие в ходе реализации международных договоров, а также связанные с заключением внешнеторговых контрактов и их последующим исполнением.

В результате изучения дисциплины Иностранный язык профессиональной деятельности (второй) бакалавр факультета Мировая экономика ДА МИД РФ должен

– **знать:**

- фонологические, лексические, грамматические особенности изучаемого иностранного языка;

- языковые особенности, характерные для разных видов дискурса: устный и письменный дискурс, подготовленная и неподготовленная речь, официальная и неофициальная речь;

- способы лексической, грамматической и синтаксической синонимии для более гибкого выражения мысли, приемы развития речи в рамках определенной культурной и профессиональной тематики;

- культурно-исторические реалии, нормы этикета, этнокультурные и конфессиональные особенности страны изучаемого языка.

- **уметь:**

- совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на английском языке по профессиональной тематике;

- пользоваться профессиональной лексикой английского языка, включая терминологию;

- переводить со словарем тексты различной степени сложности в рамках тематики, указанной в программе, с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;

- участвовать в дискуссии на заданную тему, связанную с профессией специалиста в области международных экономических отношений;

- написать резюме или анализ статьи на английском языке;

- выделять основную мысль новостного сообщения; четко и аргументированно формулировать собственную позицию по актуальной проблематике;

- пользоваться справочной литературой на английском языке (словарями, справочниками, энциклопедиями);

- **владеть:**

- умениями аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке;

- основными речевыми формами высказывания: повествованием, описанием, рассуждением, монологом, диалогом;

- дискурсивными способами выражения информации в англоязычном тексте: официально-деловом, газетно-публицистическом, научно-популярном и художественном;

- терминологическим вокабуляром по проблемам международных экономических отношений;

- навыками написания резюме на основе нескольких информационных источников в рамках тематики, указанной в программе;

- переводческими стратегиями;

- навыками поиска необходимой информации на иностранном языке по специальности, в том числе в электронных средствах информации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4, ПК-6.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	<i>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	УК 4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде
			Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
			Владеет иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде
		УК 4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде
			Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке
		УК 4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
			Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере

		УК 4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов
	<i>ПК- 6 Способен оценивать риски, возникающие в ходе реализации международных договоров, а также связанные с заключением внешнеэкономических контрактов и их последующим исполнением</i>	ПК-6.1 Выявлять риски участия России в международных договорах и оценивать их воздействие на экономическое развитие России	Знает об участии России в международных договорах
			Умеет выявлять риски участия России в международных договорах
			Владеет методами оценки воздействия условий участия России в международных договорах на ее экономическое развитие

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам					
		2	3	4	5	6	7
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	578,4	96,3	96,3	96,5	96,3	96,5	96,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	576	96	96	96	96	96	96
• занятия семинарского типа:							
практические занятия	576	96	96	96	96	96	96
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	2,4	0,3	0,3	0,5	0,3	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	501,6	119,7	83,7	119,5	47,7	47,5	83,5
• курсовая работа (проект)							
• др. формы самостоятельной работы:	501,6	119,7	83,7	119,5	47,7	47,5	83,5
– работа со статьями, упражнениями, аудированием	250	74	45	60	30	8	33
– поиск информации в различных источниках	172,1	45,7	38,7	33	17,7	13	24
– подготовка к экзамену	79,5			26,5		26,5	26,5
3. Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой, зачет		зачёт с оценкой	зачёт	экз.	зачёт	экз.	экз.
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак. часов	1080	216	180	216	144	144
	зач. ед.	30	6	5	6	4	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Дисциплина ***Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)*** состоит из двух разделов – «*Английский язык для общих целей*» и «*Английский язык для профессиональных целей*», состоящего из 2-х модулей.

Раздел 1

Английский язык для общих целей

Учебные материалы, используемые в **Разделе 1**, включают аутентичные и учебные письменные и устные тексты, видео- и мультимедийные материалы, сопровождаемые системой упражнений, направленных на поступательное и комплексное развитие различных умений в речевой деятельности. Ведущие виды деятельности - вопросно-ответные методики, творческая реконструкция текста; сравнение характеристик явления или нескольких явлений, беседа по содержанию текста или дискуссия; сочинение-рассуждение; презентации, проблемные задания: задания на сравнение и выбор; задания на упорядочение и категоризацию в форме ролевой игры.

- Тема 1. Наши ежедневные заботы и дела. Краткое изложение плана рабочего дня.
- Тема 2. Карьерный рост.
- Тема 3. Путешествия. Новые города и страны. Народные праздники и традиции.
- Тема 4. Времена года. Погода и климат.
- Тема 5. Защита окружающей среды.
- Тема 6. География, экономика, население стран изучаемого языка.
- Тема 7. Политический строй стран изучаемого языка. Выборы в органы власти.
- Тема 8. Пресса. Телевидение. Радио.
- Тема 9. Спорт. Здоровье. Социальная защищенность.
- Тема 10. Книги. Фильмы. Драматургия. Англоязычная литература.
- Тема 11. Образование: школы, колледжи, университеты стран изучаемого языка.
- Тема 12. Традиции, праздники и религии мира и англоязычных стран.

Раздел 2

Английский язык для профессиональных целей

В программе предусмотрен постепенный переход из более общей общественной сферы общения к специальной профессиональной сфере при учете их пересечения. Данный переход осуществляется по двум направлениям: смене предметного содержания текстов, а также постепенной смене стиля текста.

Раздел 2 *Английский язык для профессиональных целей* является комплексным и включает в себя **модули** *Введение в экономический дискурс* и *Перевод и обсуждение экономических текстов*.

Цель **Модуля 1** *Введение в экономический дискурс* в рамках **Раздела 2** *Английский для профессиональных целей* – формирование умений иноязычной речевой деятельности в профессиональной сфере общения, базирующихся на умениях иноязычной речевой деятельности, сформированных в результате усвоения Раздела 1.

В **Разделе 2** *Английский язык для профессиональных целей* основное внимание уделяется продуктивным видам речевой деятельности (письменная речь и говорение), интегративным умениям чтения, аудирования и письменной речи (написание резюме), а также различным видам перевода.

В связи с акцентом на продуктивные виды речевой деятельности, в частности на говорение, в процессе обучения на данном этапе широко используются активные методы обучения, имеющие профессиональную ориентацию и ориентированные на формирование социально-профессиональной компетентности выпускников: проблемные задания, задания на сравнение и выбор, задания на упорядочение и категоризацию, на синтез, задания в форме дискуссии или дебатов.

Учебные материалы включают аутентичные письменные и устные тексты среднего уровня сложности, видео- и мультимедийные материалы, сопровождаемые системой упражнений, направленных на поступательное и комплексное развитие профессиональных умений и навыков в речевой деятельности. Письменные тексты, предлагаемые для изучения на данном этапе, включают статьи из различных источников, отрывки публикаций. Устные тексты представлены радио- и телепередачами, записями выступлений политических и бизнес деятелей, записями лекций, семинаров и дискуссий.

Содержание раздела 2, модуля 1. Введение в экономический дискурс

- Тема 1. Экономика. Микроэкономика. Макроэкономика. Понятие. Предмет изучения. История экономических учений. Различные экономические теории. Ученые-экономисты.
- Тема 2. Эконометрика. Законы спроса
- Тема 3. Типы экономики. Регулируемая, нерегулируемая экономики, смешанный тип. Обобщение.

- Тема 4. Потребители. Издержки и предложение
- Тема 5. Структура рынка и конкуренция. Монополии.
- Тема 6. Рынок труда. Разделение труда. Трудовая миграция. Факторы производства.
- Тема 7. Перепроизводство. Применение ценовой дискриминации.
- Тема 8. Социально-ориентированная экономика. Доходы правительства. Богатство, доходы и неравенство. Ответственность бизнеса перед обществом.
- Тема 9. Макроэкономика. Совокупный спрос и предложение.
- Тема 10. Деньги. Банки. Функции банков. Изменение роли денег и банков в современном обществе.
- Тема 11. Фискальная политика. Налоги. Формирование бюджета. Монетарная политика
- Тема 12. Процентная ставка. Денежные рынки. Экономические потрясения.
- Тема 13. Инфляция. Факторы, влияющие на инфляцию. Меры борьбы с инфляцией. Безработица.
- Тема 14. Экономический рост. Цикл деловой активности
- Тема 15. Обменный курс. Открытая экономика
- Тема 16. Механизмы формирования обменного курса. Мировая торговля
- Тема 17. Уровень экономического развития страны. Российская экономика в разные периоды времени. Основные тенденции.
- Тема 18. Современная Россия: падение и подъем рыночной экономики.
- Тема 19. Внешняя торговля России.
- Тема 20. Повторение и обобщение.

Содержание раздела 2, модуля 2. Перевод и обсуждение экономических текстов

Часть I. Основы перевода

- Тема 1. Каким бизнесом вы занимаетесь?
- Экономика. Бизнес. Предприятия. Отрасли промышленности. Типы компаний. Материнские и дочерние предприятия. Организационная рационализация. Слияния и поглощения.
- Тема 2. Производство и сбыт.
- Процесс производства. Издержки и расходы. Экономия за счет масштаба. Продажи (сбыт). Финансирование предприятий. Обслуживание долга.
- Тема 3. Экономический цикл.
- Основные экономические показатели. Подъем и спад деловой активности. Колебания цен на рынках. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная политика.
- Тема 4. Товары, маркетинг, реклама.
- Ключевые игроки на рынке. Маркетинг-микс. Товары, услуги и бренды. Реклама.

Часть II. Основы реферирования

- Тема 1 Глобализация.
- Тема 2. Международная торговля.
- Тема 3. Национальная экономическая политика и процессы интеграции.
- Тема 4. Европейский союз.
- Тема 5. Мелкий, средний и крупный бизнес.
- Тема 6. Менеджмент, маркетинг.
- Тема 7. Финансовые рынки.
- Тема 8. Банки и банковское дело.

Часть III. Лексико-грамматические трудности перевода экономических текстов.

Очная форма обучения

	Раздел дисциплины, тема	Практические занятия	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.
2 СЕМЕСТР			
Раздел 1			
1	Тема 1. Наши ежедневные заботы и дела. Краткое изложение плана рабочего дня	20	22
2	Тема 2. Карьерный рост	20	22
3	Тема 3. Путешествия. Новые города и страны. Народные праздники и традиции	20	27
4	Тема 4. Времена года. Погода и климат	20	23,7
5	Тема 5. Защита окружающей среды	16	25
ИТОГО		96	119,7
3 СЕМЕСТР			
Раздел 1			
1	Тема 6. География, экономика, население стран изучаемого языка	9	7
2	Тема 7. Политический строй стран изучаемого языка. Выборы в органы власти	10	7
3	Тема 8. Пресса. Телевидение. Радио	8	5
4	Тема 9. Спорт. Здоровье. Социальная защищенность	8	5
Раздел 2. Модуль 1			
5	Тема 1. Экономика. Микроэкономика. Макроэкономика. История экономических учений	12	11
6	Тема 2. Законы спроса	13	14
7	Тема 3. Типы экономики	11	11,7
8	Тема 4. Потребители. Издержки и предложение	12	13
9	Тема 5. Структура рынка и конкуренция. Монополии	13	10

ИТОГО		96	83,7
4 СЕМЕСТР			
Раздел 1			
1	Тема 10. Книги. Фильмы. Драматургия. Англоязычная литература	6	6
2	Тема 11. Образование: школы, колледжи, университеты стран изучаемого языка	6	6
3	Тема 12. Традиции, праздники и религии мира и англоязычных стран	8	6
Раздел 2. Модуль 1			
4	Тема 6. Рынок труда. Разделение труда	6	9
5	Тема 7. Перепроизводство. Применение ценовой дискриминации	8	9
6	Тема 8. Социально-ориентированная экономика. Богатство, доходы и неравенство	10	9
7	Тема 9. Макроэкономика. Совокупный спрос и предложение	10	9
8	Тема 10. Деньги. Банки	10	9
Раздел 2. Модуль 2. Часть 1			
9	Тема 1. Каким бизнесом вы занимаетесь? Экономика. Бизнес. Предприятия. Отрасли промышленности. Типы компаний. Материнские и дочерние предприятия. Организационная рационализация. Слияния и поглощения	10	10
10	Тема 2. Производство и сбыт Процесс производства. Издержки и расходы. Экономия за счет масштаба. Продажи (сбыт). Финансирование предприятий. Обслуживание долга.	10	10
11	Тема 3. Экономический цикл Основные экономические показатели. Подъем и спад деловой активности. Колебания цен на рынках. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная политика.	12	10
ИТОГО		96	93
5 СЕМЕСТР			
Раздел 2. Модуль 1			
1	Тема 11. Фискальная политика. Монетарная политика	12	8
2	Тема 12. Процентная ставка. Денежные рынки.	10	4
3	Тема 13. Инфляция. Безработица	14	8
4	Тема 14. Экономический рост. Цикл деловой активности	14	7
5	Тема 15. Обменный курс. Открытая экономика	10	3
Раздел 2. Модуль 2. Часть 1			
6	Тема 4. Товары, маркетинг, реклама Ключевые игроки на рынке. Маркетинг-микс. Товары, услуги и бренды. Реклама	14	8
Раздел 2. Модуль 2. Часть 2			

8	Тема 1. Глобализация	10	4,7
9	Тема 2. Международная торговля.	12	5
ИТОГО		96	47,7
6 СЕМЕСТР			
Раздел 2. Модуль 1			
1	Тема 16. Механизмы формирования обменного курса. Мировая торговля.	14	3
2	Тема 17. Российская экономика в разные периоды времени	14	3
3	Тема 18. Современная Россия: падение и подъем рыночной экономики.	14	3
4	Тема 19. Внешняя торговля России	14	3
5	Тема 20. Повторение и обобщение.	14	3
Раздел 2. Модуль 2. Часть 2			
6	Тема 3. Национальная экономическая политика и процессы интеграции.	12	3
7	Тема 4. Европейский союз.	14	3
ИТОГО		96	21
7 СЕМЕСТР			
Раздел 2. Модуль 2. Часть 2			
1	Тема 5. Мелкий, средний и крупный бизнес.	24	13
2	Тема 6. Менеджмент, маркетинг.	24	16
3	Тема 7. Финансовые рынки.	24	14
4	Тема 8. Банки и банковское дело.	24	14
ИТОГО		96	57
ВСЕГО		576	422,1

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
2 СЕМЕСТР			
Раздел 1			
1	Тема 1. Рассказ о себе	<i>Поиск информации в различных источниках.</i>	<i>Презентация</i>
2	Тема 2. Планы на будущее	<i>Поиск информации в различных источниках.</i>	<i>Презентация</i>
3	Тема 3. Новые страны. Традиции и обычаи народов	<i>Поиск информации в различных источниках.</i>	<i>Доклад</i>
4	Тема 4. Погода и климат	<i>Поиск информации в различных источниках.</i>	<i>Доклад</i>
5	Тема 5. Меры защиты окружающей среды	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Письменная работа</i>

3 СЕМЕСТР			
Раздел 1			
1	Тема 6. География и население англоговорящих стран	Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.	Письменная работа
2	Тема 7. Избирательная система стран, проведение выборов	Поиск информации в различных источниках.	Презентация
3	Тема 8. Средства массовой информации англоговорящих стран.	Поиск информации в различных источниках.	Презентация
4	Тема 9. Виды спорта. Системы здравоохранения в разных странах	Поиск информации в различных источниках.	Доклад
Раздел 2. Модуль 1			
5	Тема 1. Основные экономические понятия. Экономические теории	Поиск информации в различных источниках.	Презентация
6	Тема 2. Закон спроса и предложения	Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.	Устный опрос
7	Тема 3. Виды экономических систем	Поиск информации в различных источниках.	Презентация
8	Тема 4. Издержки производства	Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.	Устный опрос
9	Тема 5. Рыночная структура	Поиск информации в различных источниках.	Доклад
4 СЕМЕСТР			
Раздел 1			
1	Тема 10. Любимые книги и фильмы.	Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.	Письменная работа
2	Тема 11. Структура образовательных учреждений в разных странах	Поиск информации в различных источниках.	Доклад
3	Тема 12. Праздники и религии англоязычных стран.	Поиск информации в различных источниках.	Презентация
Раздел 2. Модуль 1			
4	Тема 6. Занятость и безработица	Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.	Устный опрос
5	Тема 7. Ценовая дискриминация	Поиск информации в различных источниках.	Презентация
6	Тема 8. Доходы, социальное расслоение	Поиск информации в различных источниках.	Доклад
7	Тема 9. Совокупный спрос и предложение	Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.	Письменная работа

8	Тема 10. Функции денег. Роль ЦБ	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Устный опрос</i>
Раздел 2. Модуль 2. Часть 1			
9	Тема 1. Бизнес. Отрасли промышленности.	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Письменная работа:</i> перевод отрывка статьи с английского на русский язык
10	Тема 2. Производство.	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Устный опрос:</i> устный перевод отрывка текста с английского на русский язык
11	Тема 3. Цикл в экономике.	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Устный опрос:</i> устный перевод отрывка текста с английского на русский язык
5 СЕМЕСТР			
Раздел 2. Модуль 1			
1	Тема 11. Налогово-бюджетная политика. Кредитно-денежная политика	<i>Поиск информации в различных источниках.</i>	<i>Презентация</i>
2	Тема 12. Денежные рынки	<i>Поиск информации в различных источниках.</i>	<i>Письменная работа</i>
3	Тема 13. Инфляция. Дефляция	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Устный опрос</i>
4	Тема 14. Деловая активность компаний	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Устный опрос</i>
5	Тема 15. Курс валют. Открытая экономика.	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Устный опрос</i>
Раздел 2. Модуль 2. Часть 1			
6	Тема 4. Игроки на рынке	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Письменная работа:</i> перевод отрывка статьи с английского на русский язык
Раздел 2. Модуль 2. Часть 2			
8	Тема 1. Глобализация	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Письменная работа:</i> составление плана пересказа статьи
9	Тема 2. Международная торговля	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Письменная работа:</i> письменное реферирование статьи
6 СЕМЕСТР			
Раздел 2. Модуль 1			
1	Тема 16. Всемирная торговля	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Устный опрос</i>
2	Тема 17. Экономика России в разные периоды времени	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Устный опрос</i>

3	Тема 18. Современная экономика России	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Устный опрос</i>
4	Тема 19. Внешняя торговля	<i>Поиск информации в различных источниках.</i>	<i>Доклад</i>
5	Тема 20. Обобщение материала	<i>Поиск информации в различных источниках.</i>	<i>Письменная работа</i>
Раздел 2. Модуль 2. Часть 2			
6	Тема 3. Процессы интеграции и дезинтеграции в экономике	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Письменная работа: письменное реферирование статьи</i>
7	Тема 4. Европейский союз	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Письменная работа: письменное реферирование статьи</i>
7 СЕМЕСТР			
Раздел 2. Модуль 2. Часть 2			
1	Тема 5. Бизнес	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Письменная работа: письменное реферирование статьи</i>
2	Тема 6. Маркетинг	<i>Поиск информации в различных источниках.</i>	<i>Презентация</i>
3	Тема 7. Рынок финансов	<i>Поиск информации в различных источниках.</i>	<i>Доклад</i>
4	Тема 8. Банковское дело	<i>Работа со статьями, упражнениями, аудиозаписями.</i>	<i>Письменная работа: письменное реферирование статьи</i>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе практических занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение заданий по практическим занятиям;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- подготовку к экзамену/зачету/ зачету с оценкой.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы студента (СРС): аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям (например, разбор домашних заданий в часы

практических занятий). Внеаудиторная СРС выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по организации самостоятельной работы обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / ответственный редактор Т. А. Барановская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 421 с. - ISBN 978-5-534-15097-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/560030> (дата обращения: 10.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Андросова, И. Г. Деловой английский язык для экономистов и менеджеров : учебник / И. Г. Андросова. - Москва : КноРус, 2024. - 309 с. - ISBN 978-5-406-12872-5. - URL: <https://book.ru/book/952841> (дата обращения: 10.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов : учебник для вузов / Т. В. Моисеева, Н. Н. Цаплина, А. Ю. Широких. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 151 с. - ISBN 978-5-534-17119-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/564524> (дата обращения: 10.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов (A2-B2) : учебник для вузов / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 408 с. - ISBN 978-5-534-14780-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/560432> (дата обращения: 10.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов=English for economists : учебник / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2023. - 296 с. - ISBN 978-5-394-05141-8. - URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711004> (дата обращения: 10.02.2025).
-Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <https://www.mid.ru/> (дата обращения: 10.02.2025). - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 10.02.2025). - Текст: электронный.

Parliament, Congress

1. TheEuropeanParliament: официальный сайт. - URL: <https://www.europarl.europa.eu/portal/en> (дата обращения: 10.02.2025). - Текст : электронный.
2. UKParliament: официальный сайт. - URL: <https://www.parliament.uk/> (дата обращения: 10.02.2025). - Текст : электронный.
3. TheHouseofRepresentatives (US): официальный сайт. - URL: <http://www.house.gov/> (дата обращения: 10.02.2025). - Текст : электронный.

Newspapers and magazines:

1. TheNewYorkTimes: [сайт]. –URL: www.nytimes.com (дата обращения: 10.02.2025). - Текст : электронный.
2. TheGuardian: [сайт]. –URL: <http://www.guardian.co.uk> (дата обращения: 10.02.2025). - Текст : электронный.
3. TheTime: [сайт]. –URL: <http://www.timesonline.co.uk/section/0,,200,00.html> (дата обращения: 10.02.2025). - Текст : электронный.
4. Timemagazin: [сайт]. –UR: www.time.com (дата обращения: 10.02.2025). - Текст : электронный.
5. TheDailyBeast: [сайт]. –URL: www.thedailybeast.com (дата обращения: 10.02.2025). - Текст : электронный.
6. ForeignAffairs: [сайт]. –URL: www.foreignaffairs.com (дата обращения: 10.02.2025). - Текст : электронный.

7. TheFinancialTimes: [сайт]. –URL:www.ft.com(дата обращения: 10.02.2025). - Текст : электронный.
8. TheEconomist: [сайт]. –URL:www.economist.com(дата обращения: 10.02.2025). - Текст : электронный.
9. GuardianPolitics: [сайт]. – URL:politics.guardian.co.uk(дата обращения: 10.02.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «EastView» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.
- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.
- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.
- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - www.market-agency.ru.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция

электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.

- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.

- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.

- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.

- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.

- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.

- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.

- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.

- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.

- База данных исследований Центра стратегических разработок

<https://www.isras.ru/>.

- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>.

- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.

- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.

- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.

- Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).

- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.

- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.

- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.рф/>.

- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.

- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.

- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.

- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации -

<https://www.vsrp.ru/>.

- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» -

<https://profstandart.rosmintrud.ru/>.

- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.

- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.

- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.

- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.

- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.

- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.

- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.

- On line словарь тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word ит.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znaniyum.com» - <http://znaniyum.com/>;

-ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных)

(отечественное ПО);

-АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-FoxitReader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина *«Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)»* обеспечена:

учебными аудиториями для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 2025/2026 учебный год на заседании кафедры
Английского языка от 13. 02. 2025г., протокол № 7

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки **Внешекономическая деятельность**

Формы обучения: **очная**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины *«Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)»* и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины *«Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)»* предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-4, ПК-6.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде; Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия; Владеет иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде; Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде; Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия; Умеет выстраивать	Названия тем представлены в разделе 4 РПД Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	Контрольная работа по иностранному языку (2- в семестр для дисциплин по иностранным языкам с Ведомостью)	Билеты к экзамену в письменной форме и экзамену в устной форме – 4, 6 и 7 семестры Билеты к зачету с оценкой в устной форме -2 семестр Билеты к зачету в устной форме - - 3 и 5 семестры
	УК 4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках				
	УК 4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах				
	УК 4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с				

	иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи; Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере; Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов.			
ПК- 6 Способен оценивать риски, возникающие в ходе реализации международных договоров, а также связанные с заключением внешнеторговых контрактов и их последующим исполнением	ПК-6.1 Выявляет риски участия России в международных договорах и оценивает их воздействие на экономическое развитие России	Знает об участии России в международных договорах; Умеет выявлять риски участия России в международных договорах; Владеет методами оценки воздействия условий участия России в международных договорах на ее экономическое развитие.			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

2 семестр

**Темы презентаций по темам 1, 2
«Рассказ о себе», «Планы на будущее» раздела 1**

**Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности
(второй)» (английский)
Бакалавриат, 1 год обучения, 2 семестр**

Обучающийся подготавливает презентацию на **одну** из двух предложенных тем по каждой изученной теме.

Тема 1.

1. My daily routine.
2. My extended family.

максимум 10 баллов

Тема 2.

1. My future career.
2. What I will be doing in 5 years time.

максимум 10 баллов

Критерии оценивания презентации

10-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
10-9 баллов	Презентация полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы

	с освоенным материалом сформированы.
8-7 баллов	Презентация раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет (6 – 10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
5-6 баллов	Презентация слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок 10 – 15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
4-3 балла	Презентация слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.
2-1 балл	Презентация не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Обучающийся не понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Темы докладов по темам 3, 4
«Новые страны. Традиции и обычаи народов»,
«Погода и климат» раздела 1
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности
(второй)» (английский)
Бакалавриат, 1 год обучения, 2 семестр

Обучающийся подготавливает **один** доклад на предложенную тему по каждой из пройденных тем.

Тема 1.

Traditional Cuisine: The Taste of National Heritage.

максимум 4 балла

Тема 2.

The Effects of Climate Change on Global Weather Patterns.

максимум 4 балла

Критерии оценивания докладов:

4-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
4-3 балла	Доклад полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
2-1 балл	Доклад раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет (6-15). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
0,5-0 баллов	Доклад слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Количество грамматических ошибок более 15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом

сформированы, но с большими ограничениями.

Темы письменной работы по теме 5
«Меры защиты окружающей среды» раздела 1
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности
(второй)» (английский)
Бакалавриат, 1 год обучения, 2 семестр

В течение семестра обучающийся выполняет **одну** письменную работу на одну из предложенных тем по мере освоения материала.

1. The Global Community's Efforts to Combat Climate Change.
2. The Role of Nuclear and Alternative Energy Sources in Reducing Environmental Degradation.

максимум 2 балла

Критерии оценивания письменных работ

2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
2 балла	Письменная работа полностью раскрывает тему. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
1,5 балла	Письменная работа раскрывает тему. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок составляет (6-10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
1 балл	Письменная работа слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими

	ограничениями.
0,5 баллов	Письменная работа слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.
0 балл	Письменная работа не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 20. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.

ИТОГО за раздел 1 во 2-м семестре: 30 баллов.

ИТОГО ЗА 2 СЕМЕСТР: 30 баллов.

3 семестр

Тема письменной работы по теме 6 раздела 1

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Кафедра английского языка

**Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности
(второй)» (английский)**

Бакалавриат, 2 год обучения, 3 семестр

В течение семестра обучающийся выполняет **одну** письменную работу по мере освоения материала.

3. Who is a typical Englishman? From a Global Language to a Global Culture. Global English.

максимум 5 баллов

Критерии оценивания письменных работ

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Письменная работа полностью раскрывает тему. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок минимальное (доб).

	Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Письменная работа раскрывает тему. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок составляет (6-10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Письменная работа слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Письменная работа слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.
1 балл	Письменная работа не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 20. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.

Темы презентаций по темам 7, 8 раздела 1

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Кафедра английского языка

**Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности
(второй)» (английский)**

Бакалавриат, 2 год обучения, 3 семестр

Обучающийся подготавливает презентацию на **одну** из предложенных тем по выбору.

Темы презентаций к теме 7:

1. Political System in the UK.
2. The Elections and the US Government.

максимум 5 баллов

Темы презентаций к теме 8:

1. The Evolution of Broadcast Media: From Radio to Streaming Services.
2. The Role of Press, Television, and Radio in Shaping Public Opinion.
3. The Impact of Social Media on Traditional Mass Media.

максимум 5 баллов

Критерии оценивания презентации

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Презентация полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Презентация раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет (6 – 10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Презентация слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок 10 – 15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Презентация слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень

	ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.
1 балл	Презентация не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 15. Обучающийся не понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Темы докладов по теме 9 раздела 1

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Кафедра английского языка

Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)» (английский)

Бакалавриат, 2 год обучения, 3 семестр

Обучающийся подготавливает доклад на **одну** из предложенных тем по выбору.

1. My Favourite Sport.
2. Healthcare Systems in Various Countries.

максимум 5 баллов

Критерии оценивания докладов:

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5-4 балла	Доклад полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
3-2 балла	Доклад раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал

	структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет (6-15). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
1-0 баллов	Доклад слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Количество грамматических ошибок более 15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.

ИТОГО за раздел 1 в 3-м семестре: 20 баллов.

Темы презентаций по темам 1, 3 раздела 2 модуля 1

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Кафедра английского языка

**Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности
(второй)» (английский)**

Бакалавриат, 2 год обучения, 3 семестр

Обучающийся подготавливает презентацию на **одну** из трёх предложенных тем **по каждой изученной теме.**

Тема 1.

- История экономических учений.
- Различные экономические теории.
- Ученые-экономисты.

максимум 2 балла

Тема 3.

- Регулируемая (плановая) экономика.
- Нерегулируемая (рыночная) экономика.
- Смешанный тип экономики.

максимум 2 балла

Критерии оценивания презентации

2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
2 балла	Презентация полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
1,5 балла	Презентация раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет (6 – 10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
1 балл	Презентация слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок 10 – 15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
0,5 баллов	Презентация слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.
0 баллов	Презентация не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Обучающийся не понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в

**Вопросы для проведения устного опроса по темам 2, 4
раздела 2 модуля 1**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности
(второй)» (английский)
Бакалавриат, 2 год обучения, 3 семестр**

По завершении изучения темы проводится **устный опрос** каждого из студентов с целью выявления степени усвоения темы и закрепления основных понятий.

Вопросы для проведения устного опроса по Теме 2.

- What kind of maths is called econometrics?
- What do cross-sectional and time-series analyses show?
- What things affect demand for a product or service?
- If you were a producer, how would you react to increases or decreases in demand for your product?

максимум 2 балла

Вопросы для проведения устного опроса по Теме 4.

- What do consumers want according to neoclassical economists?
- What is budget constraint?
- How is marginal utility explained?
- What are fixed and variable costs?
- Why is economy of scale good?

максимум 2 балла

Критерии оценивания устных ответов

2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
2 балла	Устный ответ полностью раскрывает тему, логически правильно выстроен. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.

1,5 балла	Устный ответ раскрывает тему. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок составляет (6-10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
1 балл	Устный ответ слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
0,5 баллов	Устный ответ слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.
0 баллов	Устный ответ не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 20. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.

Темы докладов по теме 5 раздела 2 модуля 1

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Кафедра английского языка

**Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности
(второй)» (английский)**

Бакалавриат, 2 год обучения, 3 семестр

Обучающийся подготавливает доклад на **одну** из предложенных тем по выбору.

- Совершенная конкуренция.
- Монополия.
- Олигополия.
- Монопсония.

максимум 2 балла

Критерии оценивания докладов:

2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
2 балла	Доклад полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
1,5 -1 балл	Доклад раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет (6-15). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
1-0,5 баллов	Доклад слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Количество грамматических ошибок более 15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.

ИТОГО за раздел 2 модуль 1 в 3-м семестре: 10 баллов.

ИТОГО ЗА 3 СЕМЕСТР: 30 баллов.

4 семестр

Темы письменных работ по теме 10 раздела 1

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Кафедра английского языка

**Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности
(второй)» (английский)**

Бакалавриат, 2 год обучения, 4 семестр

В течение семестра обучающийся выполняет **одну** письменную работу по мере освоения материала на тему:

1. Which film do you believe has had the most significant cultural or social impact, and why?
2. My Favourite Book.

максимум 4 балла

Критерии оценивания письменных работ

4-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
4 балла	Письменная работа полностью раскрывает тему. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
3 балла	Письменная работа раскрывает тему. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок составляет (6-10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
2 балла	Письменная работа слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
1 балл	Письменная работа слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.
0,5-0 баллов	Письменная работа не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических

ошибок – более 20. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.

Темы докладов по теме 11 раздела 1
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности
(второй)» (английский)
Бакалавриат, 2 год обучения, 4 семестр

Обучающийся подготавливает доклад на **одну** из предложенных тем по выбору.

1. The Role of Cambridge University in Scientific Advancements.
2. The Impact of University Education on British Society.

максимум 4 балла

Критерии оценивания докладов:

4-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
4-3 балла	Доклад полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
3-2 балла	Доклад раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет (6-15). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
1-0 баллов	Доклад слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что

значительно затрудняет восприятие его слушающими. Количество грамматических ошибок более 15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
--

Темы презентаций по теме 12 раздела 1

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Кафедра английского языка

**Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности
(второй)» (английский)**

Бакалавриат, 2 год обучения, 4 семестр

Обучающийся подготавливает презентацию на **одну** из двух предложенных тем по изученной теме.

Тема 12:

Cultural Festivals and Traditions of the English-Speaking World.

Religious Holidays Around the World.

максимум 2 балла

Критерии оценивания презентации

2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
2 балла	Презентация полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
1,5 балла	Презентация раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет (6 – 10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
1 балл	Презентация слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения,

	что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок 10 – 15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
0,5 баллов	Презентация слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.
0 баллов	Презентация не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Обучающийся не понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

ИТОГО за раздел 1 в 4-м семестре: 10 баллов.

**Вопросы для проведения устного опроса по темам 6, 10
раздела 2 модуля 1**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Кафедра английского языка

**Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности
(второй)» (английский)**

Бакалавриат, 2 год обучения, 4 семестр

По завершении изучения темы проводится **устный опрос** каждого из студентов с целью выявления степени усвоения темы и закрепления основных понятий.

Вопросы для проведения устного опроса по Теме 6.

- In what situations can a worker ask to be paid a lot of money?
- In what situations can an employer pay less money to workers?
- What is labour market similar to?
- What four things cause a change in demand for labour?

- What motivation do people have for work?
- What are advantages and disadvantages of the division of labour?
- Will future technologies replace a lot of human workforce?

максимум 2 балла

Вопросы для проведения устного опроса по Теме 10.

- How is microeconomics different from macroeconomics?
- What are the three mechanisms that governments can use to manage economy?
- What does fiscal policy refer to?
- What does monetary policy refer to?
- Why are aggregate supply and demand important to governments?

максимум 2 балла

Критерии оценивания устных ответов

2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
2 балла	Устный ответ полностью раскрывает тему, логически правильно выстроен. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
1,5 балла	Устный ответ раскрывает тему. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок составляет (6-10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
1 балл	Устный ответ слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
0,5 баллов	Устный ответ слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.

0 баллов	Устный ответ не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 20. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.
-----------------	---

Темы презентаций по теме 7 раздела 2 модуля 1

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Кафедра английского языка

**Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности
(второй)» (английский)**

Бакалавриат, 2 год обучения, 4 семестр

Обучающийся подготавливает презентацию на одну из трёх предложенных тем по выбору.

- Ценовая дискриминация первой степени.
- Ценовая дискриминация второй степени.
- Ценовая дискриминация третьей степени.

максимум 2 балла

Критерии оценивания презентации

2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
2 балла	Презентация полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
1,5 балла	Презентация раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет (6 – 10). Необходимые практические навыки работы с освоенным

	материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
1 балл	Презентация слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок 10 – 15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
0,5 баллов	Презентация слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.
0 баллов	Презентация не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Обучающийся не понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Тема доклада по теме 8 раздела 2 модуля 1
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Кафедра английского языка

Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности
(второй)» (английский)

Бакалавриат, 2 год обучения, 4 семестр

Обучающийся подготавливает доклад на предложенную тему:

- Наиболее социально-ориентированные экономики мира.

максимум 2 балла

Критерии оценивания докладов:

2-х балльная оценка (в соответствии с	Пояснение к оценке
--	--------------------

<i>балльно-рейтинговой системой)</i>	
2 балла	Доклад полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
1,5 -1 балл	Доклад раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет (6-15). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
1-0,5 баллов	Доклад слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Количество грамматических ошибок более 15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.

Тема письменной работы по теме 9 раздела 2 модуля 1

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Кафедра английского языка

**Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности
(второй)» (английский)**

Бакалавриат, 2 год обучения, 4 семестр

В течение семестра обучающийся выполняет **одну** письменную работу по мере освоения материала на тему:

- What does it mean to be wealthy in our country?

максимум 2 балла

Критерии оценивания письменных работ

2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
2 балла	Письменная работа полностью раскрывает тему. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
1,5 балла	Письменная работа раскрывает тему. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок составляет (6-10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
1 балл	Письменная работа слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
0,5 баллов	Письменная работа слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.
0 баллов	Письменная работа не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 20. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.

ИТОГО за раздел 2 модуль 1 в 4-м семестре: 10 баллов.

**Образец отрывка статьи на письменный перевод с английского языка
на русский по теме 1 раздела 2 модуля 2 части 1**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Кафедра английского языка

**Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности
(второй)» (английский)**

Бакалавриат, 2 год обучения, 4 семестр

По завершении изучения темы обучающийся выполняет **одну** письменную работу на перевод отрывка с английского языка на русский с целью выявления степени усвоения лексики изученной экономической темы и закрепления основных терминов и понятий. Отрывок подбирается по тематическому признаку и наличию в нём проверяемых лексических единиц, которые могут быть отдельно выделены **жирным** шрифтом.

Задание. Переведите на русский язык.

Business Is Booming Almost Everywhere

Profits tend to grow fastest in the early part of a **recovery**, when firms use spare capacity to **raise output** at little extra cost. As America's economy began to grow again, **profits** duly shot up. But, ordinarily, profit growth slows as **the cycle matures**, firms hire more workers and **costs** rise. Intriguingly, this has not yet happened in America, despite three years of **strong growth**. Last year, the **operating profits** of the big, **publicly-listed firms** that make up the S&P 500 stockmarket index grew by an estimated 20%. From tech firms such as Google to industrial and financial behemoths such as General Electric, America's bosses continue to spring pleasant surprises on grateful **shareholders**. With most results announced, profits for the fourth quarter ought comfortably to beat the 15.1% growth, **year-on-year**, which the market has been expecting, says Thomson Financial, a research firm.

Things are similarly positive across the Atlantic. In Britain, the huge profits of two oil firms, BP and Royal Dutch/Shell—Shell's \$18.5 billion beat the previous British record set last year by HSBC, a bank. On the continent, Puma, Europe's third-biggest maker of sportswear, reported a 44% increase in **net profit**. Then Renault, France's second-biggest carmaker, reported a 43% rise in net profits to €3.6 billion (\$4.6 billion). France's two big luxury-goods conglomerates, Moët Hennessy, Louis Vuitton and Pinault-Printemps-Redoute, have also had a good year. Together, the operating profits of the big firms tracked by the S&P Europe 350 index rose by a striking 78% last year; they are forecast to grow by a further 30% this year. A survey this week of **chief executives** by Goldman Sachs found European bosses even more upbeat than their peers in America.

максимум 2 балла

Критерии оценивания письменного перевода с английского языка на русский

Типы ошибок:

1. Искажение – искажение смысла, упущение важной информации, привнесение неверной информации. Помечается на полях –СМЫСЛ.ИСК.

2. Неточность – упущение несущественной информации, привнесение лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к его искажению. Помечается на полях – НЕТОЧН.

3. Стилистическая ошибка – отступление от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости). Помечается на полях – СТИЛЬ.

2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
2 балла	В выполненном переводе нет искажений смысла, присутствуют не более 3 неточностей или стилистических ошибок.
1,5 балла	В выполненном переводе есть не более 1 искажения смысла и не более 5 неточностей или стилистических ошибок.
1 балл	В выполненном переводе есть не более 3 искажений смысла и более 5 неточностей или стилистических ошибок.
0,5-0 баллов	В выполненном переводе есть более 3 искажений смысла и более 5 неточностей или стилистических ошибок

Образец отрывка текста на устный перевод с английского языка на русский по теме 2 раздела 2 модуля 2 части 1

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Кафедра английского языка

Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)» (английский)

Бакалавриат, 2 год обучения, 4 семестр

По завершении изучения темы проводится **устный опрос** каждого из студентов с целью выявления степени усвоения темы и закрепления основных понятий. Устный опрос проводится **в форме устного перевода** отрывка текста по экономической теории изучаемой темы. Проверяемая терминология может быть выделена *курсивом или жирным шрифтом*.

Задание. Переведите на русский язык.

Producing the Goods

Production or **manufacturing** is the process of making goods in large quantities. Making large numbers of basically identical goods is **mass production**. Manufacturing is also used when talking about the sector of the economy that makes things.

Products are **made, manufactured, or produced** in **plants**. A plant may be referred to as a **factory** or **works**. **Makers, manufacturers, and producers** are organizations that make products.

Manufacturers produce products from **raw materials** or **component parts**, which they then sell at a profit. Companies providing raw materials and components or parts to a manufacturer are its **suppliers**. In modern manufacturing, suppliers are referred to as **partners**.

Parts are sometimes referred to familiarly as **widgets**, especially when their purpose is not clear, or when manufacturing is being discussed in a general way and the exact name of the part is not important.

Components waiting to be assembled are **stocks**, or **inventories**. Companies may also have stocks or inventories of **work-in-progress** and finished products, of course. Stocks are often kept in **warehouses** before delivery.

There is a tendency for manufacturers to reduce stocks, and hence the need to finance, store and handle them, by getting suppliers to make and deliver components **just-in-time**: just before they are actually needed. This shortens **lead time**, the time it takes to make and deliver goods.

максимум 4 балла

Критерии оценивания устного перевода отрывка текста с английского языка на русский язык

4-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
4 балла	В выполненном переводе нет искажений смысла, присутствуют не более 3 неточностей или стилистических ошибок.
3 балла	В выполненном переводе есть не более 1 искажения смысла и не более 5 неточностей или стилистических ошибок.
2 балла	В выполненном переводе есть не более 3 искажений смысла и более 5 неточностей или стилистических ошибок.

1-0 баллов	В выполненном переводе есть более 3 искажений смысла и более 5 неточностей или стилистических ошибок

Образец отрывка текста на устный перевод с английского языка на русский по теме 3 раздела 2 модуля 2 части 1

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Кафедра английского языка

Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)» (английский)

Бакалавриат, 2 год обучения, 4 семестр

По завершении изучения темы проводится **устный опрос** каждого из студентов с целью выявления степени усвоения темы и закрепления основных понятий. Устный опрос проводится **в форме устного перевода** отрывка текста по экономической теории изучаемой темы. Проверяемая терминология может быть выделена *курсивом или жирным шрифтом*.

Задание. Переведите на русский язык.

Boom and Bust

The *business cycle* or *economic cycle* refers to the ups and downs seen somewhat simultaneously in most parts of an economy. The cycle involves shifts over time between periods of relatively rapid growth of output (recovery and prosperity), alternating with periods of relative stagnation or decline (contraction or recession). These fluctuations are often measured using the real gross domestic product.

The stages of the business cycle are *growth (expansion)*, *peak*, *recession (contraction)*, *trough* and *recovery*. At one time, business cycles were thought to be extremely regular, with predictable durations. But today business cycles are widely known to be irregular - varying in frequency, magnitude and duration. In an economy where the pattern is extreme, it is referred to as the *boom-bust cycle*.

An economic *boom* with booming economic growth (increasing demand and production), inevitably *peaks*. At its peak, the economy is running at full steam. Employment is at or near maximum levels; GDP output is at its upper limit; and income levels are increasing. In this period, prices tend to increase due to inflation; however, most businesses and investors are having an enjoyable and prosperous time.

After experiencing a great deal of growth and success, income and employment begin to decline. As our wages and the prices of goods in the economy are inflexible to change, they will most likely remain near the same level as that found in the peak period unless the recession is prolonged. The result of these factors is negative growth in the economy.

максимум 4 балла

Критерии оценивания устного перевода отрывка текста с английского языка на русский язык

<i>4-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Пояснение к оценке
4-3,5 балла	В выполненном переводе нет искажений смысла, присутствуют не более 3 неточностей или стилистических ошибок.
3-2,5 балла	В выполненном переводе есть не более 1 искажения смысла и не более 5 неточностей или стилистических ошибок.
2-1,5 балла	В выполненном переводе есть не более 3 искажений смысла и более 5 неточностей или стилистических ошибок.
1-0 баллов	В выполненном переводе есть более 3 искажений смысла и более 5 неточностей или стилистических ошибок

ИТОГО за раздел 2 модуль 2 часть 1 в 4-м семестре: 10 баллов.

ИТОГО ЗА 4 СЕМЕСТР: 30 баллов.

5 семестр

Темы презентаций по теме 11 раздела 2 модуля 1

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Кафедра английского языка

**Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности
(второй)» (английский)**

Бакалавриат, 3 год обучения, 5 семестр

Обучающийся подготавливает презентацию на одну из трёх предложенных тем по выбору.

- Товарные деньги.

- Бумажные деньги.
- Электронные деньги

максимум 2 балла

Критерии оценивания презентации

2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
2 балла	Презентация полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
1,5 балла	Презентация раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет (6 – 10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
1 балл	Презентация слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок 10 – 15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
0,5 баллов	Презентация слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.
0 баллов	Презентация не раскрывает тему. Представляемый материал не

	структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Обучающийся не понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.
--	---

Тема письменной работы по теме 12 раздела 2 модуля 1

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Кафедра английского языка

**Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности
(второй)» (английский)**

Бакалавриат, 3 год обучения, 5 семестр

В течение семестра обучающийся выполняет **одну** письменную работу по мере освоения материала на тему:

How can the government create more demand in the economy?

максимум 2 балла

Критерии оценивания письменных работ

2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
2 балла	Письменная работа полностью раскрывает тему. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
1,5 балла	Письменная работа раскрывает тему. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок составляет (6-10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
1 балл	Письменная работа слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, и грамматических конструкций. Количество грамматических

	ошибок 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
0,5 баллов	Письменная работа слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.
0 баллов	Письменная работа не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 20. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.

**Вопросы для проведения устного опроса по темам 13, 14, 15
раздела 2 модуля 1**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Кафедра английского языка

**Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности
(второй)» (английский)**

Бакалавриат, 3 год обучения, 5 семестр

По завершении изучения темы проводится **устный опрос** каждого из студентов с целью выявления степени усвоения темы и закрепления основных понятий.

Вопросы для проведения устного опроса по Теме 13.

- How is the interest rate set?
- What is the money supply and how can the government influence it?
- What might cause a shock in the economy?
- What types of economic shocks do you know?

максимум 2 балла

Вопросы для проведения устного опроса по Теме 14.

- How is inflation measured?
- What types of inflation do you know?
- How does unemployment affect people psychologically?
- What types of unemployment do you know?

максимум 2 балла

Вопросы для проведения устного опроса по Теме 15.

- What is necessary for economic growth?
- How do economists calculate economic growth?
- Is all economic growth good?
- What are the four stages of a business cycle?
- What can help an economy to recover?

максимум 2 балла

Критерии оценивания устных ответов

2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
2 балла	Устный ответ полностью раскрывает тему, логически правильно выстроен. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
1,5 балла	Устный ответ раскрывает тему. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок составляет (6-10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
1 балл	Устный ответ слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
0,5 баллов	Устный ответ слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.
0 баллов	Устный ответ не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 20. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.

ИТОГО за раздел 2 модуль 1 в 5-м семестре: 10 баллов.

**Образец отрывка статьи на письменный перевод с английского языка
на русский по теме 4 раздела 2 модуля 2 части 1**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Кафедра английского языка

**Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности
(второй)» (английский)**

Бакалавриат, 3 год обучения, 5 семестр

По завершении изучения темы обучающийся выполняет **одну** письменную работу на перевод отрывка с английского языка на русский с целью выявления степени усвоения лексики изученной экономической темы и закрепления основных терминов и понятий. Отрывок подбирается по тематическому признаку и наличию в нём проверяемых лексических единиц, которые могут быть отдельно выделены **жирным** шрифтом.

Задание. Переведите на русский язык.

From Market Driven to Market Driving

Firms are constantly exhorted to become more **market driven**. However, our study of 25 pioneering companies (e.g. Body Shop, IKEA, Tetra Pak) whose success has been based on radical business innovation indicates that such companies are better described as **market driving**. Market driving companies, who are generally new entrants into an industry, gain a more sustainable **competitive advantage** by delivering a leap in **customer value** through a unique business system. Market driving strategies entail high risk, but also offer a firm the potential to revolutionise an industry and reap vast rewards.

The value of being market driven is unquestioned in companies today. Current practice dictates that success starts with careful **market research**, investigating the customers' needs, and developing differentiated products or services for a well-defined segment. Various excellent companies such as Nestle, Procter & Gamble, and Unilever effectively employ this market driven approach. However, many successful pioneering companies, who have created new markets and revolutionised existing industries through radical business innovation like Amazon.com, Body Shop, CNN, IKEA, Starbucks, and Swatch, are better described as market driving.

Market driving can be distinguished from three other orientations that a company can have towards the **marketplace**: **sales driven**, market driven, and **customer driven**. These four

categories represent ideal types, no large organisation adopts a single orientation throughout all of its business units. A sales-driven orientation characterises those firms who view marketing as a tool to sell whatever their factory produces. Marketing and selling are interchangeable in such companies. Public utilities, monopolies and some large manufacturing firms often display a **sales orientation**. Market driven companies instead place the customers at the start of the process and through careful market research build appropriate products for, and develop the desired image for their target segments. Most successful **consumer packaged goods** companies such as L'Oreal fall in this category. Customer driven companies, on the other hand, target 'segments of one' and deliver customised value configurations to each customer. This is sometimes referred to as **relationship marketing**. The Swiss private banking industry, which serves high net worth individuals, is populated with several such customer driven firms.

максимум 5 баллов

Критерии оценивания письменного перевода с английского языка на русский

Типы ошибок:

1. Искажение – искажение смысла, упущение важной информации, привнесение неверной информации. Помечается на полях –СМЫСЛ.ИСК.

2. Неточность – упущение несущественной информации, привнесение лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к его искажению. Помечается на полях – НЕТОЧН.

3. Стилистическая ошибка – отступление от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости). Помечается на полях – СТИЛЬ.

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5-4 баллов	В выполненном переводе нет искажений смысла, присутствуют не более 3 неточностей или стилистических ошибок.
3,5-2 балла	В выполненном переводе есть не более 1 искажения смысла и не более 5 неточностей или стилистических ошибок.
1,5-1 балл	В выполненном переводе есть не более 3 искажений смысла и более 5 неточностей или стилистических ошибок.

0,5-0 баллов	В выполненном переводе есть более 3 искажений смысла и более 5 неточностей или стилистических ошибок

ИТОГО за раздел 2 модуль 2 часть 1 в 5-м семестре: 5 баллов.

**Образец письменной работы: составление плана пересказа статьи к
теме 1 раздела 2 модуля 2 части 2 «Глобализация»
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности
(второй)» (английский)
Бакалавриат, 3 год обучения, 5 семестр**

Прочитайте текст. Разделите статью на логические части и составьте письменный план пересказа статьи, используя уместные вводные фразы.

One World?

For good or ill, globalisation has become the economic buzz-word of the 1990s. National economies are undoubtedly becoming steadily more integrated as cross-border flows of trade, investment and financial capital increase. Consumers are buying more foreign goods, a growing number of firms now operate across national borders, and savers are investing more than ever before in far-flung places.

Whether all of this is for good or ill is a topic of heated debate. One, positive view is that globalisation is an unmixed blessing, with the potential to boost productivity and living standards everywhere. This is because a globally integrated economy can lead to a better division of labour between countries, allowing low-wage countries to specialise in labour-intensive tasks while high-wage countries use workers in more productive ways. It will allow firms to exploit bigger economies of scale. And with globalisation, capital can be shifted to whatever country offers the most productive investment opportunities, not trapped at home financing projects with poor returns.

Critics of globalisation take a gloomier view. They predict that increased competition from low-wage developing countries will destroy jobs and push down wages in today's rich economies. There will be a "race to the bottom" as countries reduce wages, taxes, welfare benefits and environmental controls to make themselves more "competitive". Pressure to compete will erode the ability of governments to set their own economic policies. The critics also worry about the

increased power of financial markets to cause economic havoc, as in the European currency crises of 1992 and 1993, Mexico in 1994-1995 and South-East Asia in 1997.

The aim of this survey is to look in detail at these controversial arguments on each side of the globalisation debate. But it is necessary first of all to examine what precisely is meant by globalisation, how far it has proceeded, and whether the phenomenon is as new as it is generally held out to be. Some of the answers are surprising.

максимум 5 баллов

Критерии оценивания составления письменного плана пересказа статьи

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Содержание статьи правильно понято, отсутствуют фактические ошибки. План пересказа хорошо структурирован, логически правильно выстроен и завершен. Логические части статьи определены правильно, употреблено максимальное количество вводных слов. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок минимальное (до 6).
4 балла	Содержание статьи правильно понято, отсутствуют фактические ошибки. План пересказа хорошо структурирован, логически правильно выстроен и завершен. Логические части статьи определены правильно, употреблено достаточное количество вводных слов. Обучающийся демонстрирует хорошее знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок составляет от 6 до 10.
3 балла	Содержание статьи правильно понято, отсутствуют грубые фактические ошибки. План пересказа не всегда структурирован и логически правильно выстроен. Употреблено недостаточное количество вводных слов. Обучающийся демонстрирует недостаточное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – 10-15.
2 балла	Содержание статьи понято неверно, присутствуют многочисленные фактические ошибки. План пересказа не структурирован и логически не выстроен. Употреблено минимальное количество вводных слов. Обучающийся демонстрирует плохое знание изученной лексики и

	грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – больше 15.
1 балл	Содержание статьи понято неверно, присутствуют грубые фактические ошибки. План пересказа не структурирован и логически не выстроен. Не употребляются вводные слова. Обучающийся незнание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – больше 20.

Образец письменной работы к теме 2
раздела 2 модуля 2 части 2 «Международная торговля»
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности
(второй)» (английский)
Бакалавриат, 3 год обучения, 5 семестр

Прочитайте статью. Выполните ее письменное реферирование.

Tesla boss Elon Musk criticises US tariffs on Chinese electric vehicles

By Dan Milmo, 24 May 2024, the Guardian

Elon Musk has criticised US government tariffs on Chinese electric vehicles, describing the levies as “not good” and a distortion of the car market.

The Tesla chief executive had previously supported trade barriers but he performed a U-turn on Thursday during a video appearance at a Paris tech conference.

“Neither Tesla nor I asked for these tariffs, in fact, I was surprised when they were announced. Things that inhibit freedom of exchange or distort the market are not good,” Musk said at Viva Technology via video link.

Joe Biden this month introduced new tariffs – a tax charged on foreign imports – on an array of Chinese goods, including EVs, in an effort to support US manufacturing. The White House has maintained a number of tariffs introduced during Donald Trump’s presidency, while ratcheting up others, including quadrupling EV duties to more than 100%. The new measures affect \$18bn (£14bn) in imported Chinese goods, according to officials.

In January, Musk said trade barriers were needed or China would “demolish most other car companies in the world”. Tesla’s financial performance has been affected by competition from Chinese manufacturers, including downward pressure on prices. Last month, Tesla reclaimed the title of the world’s largest EV manufacturer from its Chinese rival BYD, based on first-quarter car sales.

Speaking at the Viva conference, Musk rowed back on his January comments. He said Tesla competed “quite well” in the key Chinese market without tariffs. This week, a Chinese trade group said Beijing was considering retaliatory tariffs, albeit on petrol-powered cars.

“Tesla competes quite well in the market in China with no tariffs and no deferential support. I’m in favour of no tariffs,” Musk said.

Marina Alekseenkova, a director at Hypothesis Research, said the US tariffs supported domestic producers but could “slow down the overall growth trend of the EV market”.

Matthias Schmidt, an automotive industry analyst, said: “Musk is attempting a damage limitation strategy to limit any retaliatory action for US companies in China on the back of the

US tariff hike. The same can be said for German companies openly calling for no rise in Chinese tariffs across the EU or some even calling for tariffs be cut. They are petrified of being shut out of the world's largest passenger car market, China.”

максимум 10 баллов

Критерии оценивания письменного реферирования статьи по профессиональной тематике на английском языке

Типы ошибок:

1. Искажение – искажение смысла, упущение важной информации, привнесение неверной информации
2. Неточность – упущение несущественной информации, привнесение лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к его искажению
3. Стилистическая ошибка – отступление от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости)
4. Грамматические ошибки
5. Лексические ошибки

10-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
10-8 баллов	При реферировании статьи не было допущено искажений, было выявлено не более 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 6 лексико-грамматических ошибок; при реферировании присутствовала четкая и полная аргументация, логическая связность изложения.
7-5 балла	При реферировании статьи было допущено не более 1 искажения и 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 10 лексико-грамматических ошибок; при реферировании присутствовала последовательная аргументация и связность изложения.
4-3 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок, не более 15 лексико-грамматических ошибок; при реферировании не было продемонстрировано наличие связности изложения текста.
2-1 балла	При реферировании статьи было допущено более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок и более 15 лексико-грамматических ошибок; при реферировании не было

ИТОГО за раздел 2 модуль 2 часть 2 в 5-м семестре: 15 баллов.

ИТОГО ЗА 5 СЕМЕСТР: 30 баллов.

6 семестр

**Вопросы для проведения устного опроса по темам 16, 17, 18
раздела 2 модуля 1**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Кафедра английского языка

**Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности
(второй)» (английский)**

Бакалавриат, 3 год обучения, 6 семестр

По завершении изучения темы проводится **устный опрос** каждого из студентов с целью выявления степени усвоения темы и закрепления основных понятий.

Вопросы для проведения устного опроса по Теме 16.

- Nearly all countries trade with each other. Why do you think this is?
- What are the main features of an autarchy?
- Give examples of present-day autarchies.
- Do you think we could have one currency for the whole world? Why?/Why not?
- What would it be like to live in a closed economy?
- Do you think any country has a completely open economy?

максимум 2 балла

Вопросы для проведения устного опроса по Теме 17.

- A change in the exchange rate will make a currency stronger or weaker against other currencies?
- How will this affect the rest of the economy?
- What is the relation between the exchange rate and interest rates, the exchange rate and the balance of trade?
- Do you know whether our country uses tariffs or quotas on imports?

максимум 2 балла

Вопросы для проведения устного опроса по Теме 18.

- Why do you think some economies are less developed than others?
- Less developed countries have received aid (loans and grants) for decades. However, their economies have not grown. Why do you think this is?
- What aspects of the Russian economy increased in the 19th century?
- How did ordinary people's lives change after industrialization?

максимум 2 балла

Критерии оценивания устных ответов

2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
2 балла	Устный ответ полностью раскрывает тему, логически правильно выстроен. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
1,5 балла	Устный ответ раскрывает тему. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок составляет (6-10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
1 балл	Устный ответ слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
0,5 баллов	Устный ответ слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.
0 баллов	Устный ответ не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 20. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.

Тема доклада по теме 19 раздела 2 модуля 1
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности
(второй)» (английский)
Бакалавриат, 3 год обучения, 6 семестр

Обучающийся подготавливает доклад на предложенную тему:

- Перспективы и основные направления развития российской экономики до 2030 года.

максимум 2 балла

Критерии оценивания докладов:

2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
2 балла	Доклад полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
1,5 -1 балл	Доклад раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет (6-15). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
1-0,5 баллов	Доклад слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Количество грамматических ошибок более 15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом

сформированы, но с большими ограничениями.

Тема письменной работы по теме 20 раздела 2 модуля 1
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности
(второй)» (английский)
Бакалавриат, 3 год обучения, 6 семестр

В течение семестра обучающийся выполняет **одну** письменную работу по мере освоения материала на тему:

- What can you say about the state of the Russian economy today? Do research and give information about Russia's strongest industries today and the main current economic indicators (inflation rate, economic growth rate, interest rate, unemployment rate) of Russia's economy.

максимум 2 балла

Критерии оценивания письменных работ

2-х балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
2 балла	Письменная работа полностью раскрывает тему. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
1,5 балла	Письменная работа раскрывает тему. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок составляет (6-10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
1 балл	Письменная работа слабо раскрывает тему, представлен ограничен фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
0,5 баллов	Письменная работа слабо раскрывает тему. Представляемый

	материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.
0 баллов	Письменная работа не раскрывает тему. Представленный материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 20. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.

ИТОГО за раздел 2 модуль 1 в 6-м семестре: 10 баллов.

Образец письменной работы к теме 3
раздела 2 модуля 2 части 2
«Процессы интеграции и дезинтеграции в экономике»
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности
(второй)» (английский)
Бакалавриат, 3 год обучения, 6 семестр

Прочитайте статью. Выполните ее письменное реферирование.

BRICS to more than double with admission of six new countries

By Julian Borger, 24 August 2023, the Guardian

The BRICS group of big emerging economies has announced the admission of six new members, in an attempt to reshape the global world order and provide a counterweight to the US and its allies.

From the beginning of next year, Iran, Saudi Arabia, Egypt, Argentina, the UAE and Ethiopia will join the current five members – Brazil, Russia, India, China and South Africa – it was announced at a summit in Johannesburg on Thursday.

China's president, Xi Jinping, described the expansion as "historic". He had been the leading proponent of the admission of new members, presenting an enlarged BRICS as a way for the global south to have a stronger voice in world affairs.

It is unclear, however, how the expansion would significantly enhance the group's clout on the global stage. That would depend on how far it will be able to act in unison, analysts said, and the group of new members has made it even more disparate, a mix of powerful autocracies with middle-income and developing democracies.

"It's not entirely clear what the newest BRICS members will have to gain from their membership in the bloc," Margaret Myers, the director of the Asia and Latin America programme at the Inter-American Dialogue. "For the moment, at least, this move is more symbolic than anything – it's an indication of wide-ranging global south support for a recalibration of the global order."

Vladimir Putin did not attend the three-day summit in person, as he faces an arrest warrant for war crimes in Ukraine issued by the international criminal court, but the BRICS enlargement

represents a symbolic boost for him, as he fights a US-led effort to isolate his regime to force a withdrawal and an end to the war.

The decision to admit Iran, also looking for a way to sidestep sanctions, represented a win for Putin and Xi, helping give the group a more anti-western, non-democratic tinge. They prevailed over the more cautious approach of the other members, who prefer to portray the group as non-aligned.

For Argentina, facing dire economic problems, membership represents a potential lifeline to escape from the deepening crisis. Its president, Alberto Fernández, said it represented a “new scenario” for the country.

“We open up our possibilities of joining new markets, of consolidating existing markets, of raising investment coming in, of creating jobs and raising imports,” Fernandez said.

Ethiopia became the only low-income country in the group. Its prime minister, Abiy Ahmed, described it as “a great moment” for his country.

Nearly two dozen countries had formally applied to join the group, but there had to be consensus among its existing five members for candidate countries to be admitted.

South Africa’s president, Cyril Ramaphosa, said the members had agreed on “the guiding principles, standards, criteria and procedures of the BRICS expansion process”. Those criteria were not explained, however. Indonesia, for example, with a population of 274 million and a powerful force in Asia, applied to join but was not admitted.

“For China and Russia, this is a win. They have been pushing for this for five plus years now,” said Ryan Berg, the head of the Americas programme at the Centre for Strategic and International Studies. “For China, it allows them to continue to build what they hope is a Beijing-centric order. For Russia, who is hosting it next year, it sees this as a tremendous opportunity in its current moment of significant isolation.”

“If you’re Brazil, or if you’re India, you’re less enthusiastic about expansion, even though they’re rhetorically committed to it, because it dilutes the power of your membership in an organisation that includes global power like China,” Berg said.

There is not likely to be an immediate economic benefit from membership for members, who already have extensive bilateral ties with China. The group’s New Development Bank is still relatively small. But Myers said that although the move is largely symbolic that does not mean it is unimportant.

“This is significant, and shouldn’t be dismissed by G7 and other global north actors,” she argued. “With these new members – especially the major oil producing ones – on board, the BRICS configuration represents a much more significant share of the global economy and global population.”

максимум 10 баллов

Критерии оценивания письменного реферирования статьи по профессиональной тематике на английском языке

Типы ошибок:

1. Искажение – искажение смысла, упущение важной информации, привнесение неверной информации
2. Неточность – упущение несущественной информации, привнесение лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к его искажению
3. Стилистическая ошибка – отступление от стилистических норм языка для

данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости)

4. Грамматические ошибки

5. Лексические ошибки

10-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
10-8 баллов	При реферировании статьи не было допущено искажений, было выявлено не более 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 6 лексико-грамматических ошибок; при реферировании присутствовала четкая и полная аргументация, логическая связность изложения.
7-5 балла	При реферировании статьи было допущено не более 1 искажения и 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 10 лексико-грамматических ошибок; при реферировании присутствовала последовательная аргументация и связность изложения.
4-3 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок, не более 15 лексико-грамматических ошибок; при реферировании не было продемонстрировано наличие связности изложения текста.
2-1 балла	При реферировании статьи было допущено более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок и более 15 лексико-грамматических ошибок; при реферировании не было продемонстрировано понимание текста.

**Образец письменной работы к теме 4
раздела 2 модуля 2 части 2 «Европейский союз»
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»**

**Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности
(второй)» (английский)
Бакалавриат, 3 год обучения, 6 семестр**

Прочитайте статью. Выполните ее письменное реферирование.

Eurozone exits recession as ‘big four’ economies beat forecasts

By Larry Elliott, 30 April 2024, the Guardian

The eurozone has bounced back from its shallow technical recession after a stronger than expected performance by its “big four” economies in the first three months of 2024.

After two successive quarters of 0.1% contraction in the second half of 2023, the 20 nations that use the single currency posted growth of 0.3% between January and March.

Figures from the European Commission’s statistical agency – Eurostat – showed the eurozone had put in its best growth performance since the third quarter of 2022. Financial markets had been expecting 0.2% growth.

Lower energy prices, falling inflation, rising real wages and the prospect of cuts in interest rates helped to boost activity after a downbeat 2023 in which the eurozone only grew in one quarter.

Europe’s two biggest economies – Germany and France – grew by 0.2%, while Italy and Spain posted growth of 0.3% and 0.7% respectively. Germany’s performance in the final three months of 2023 was worse than originally thought: the economy contracted by 0.5% rather than 0.3%.

Of the smaller EU economies, the best performing were Ireland, which grew by 1.1% in the first three months of 2024, and Latvia, Lithuania and Hungary, which expanded by 0.8%.

Separate Eurostat data showed headline eurozone inflation remained unchanged in April at 2.4%, while core inflation – which excludes energy and food – came down from 2.9% to 2.7%.

Although the eurozone’s growth performance in the first quarter was stronger than the European Central Bank had been forecasting, analysts said lower inflation paved the way for interest rate cuts in the months ahead.

Sam Miley, the managing economist at the Centre for Economics and Business Research, said: “This morning’s confirmation of quarterly growth in the first quarter has put an end to a short-lived recession in the eurozone, with the economy having turned a corner since the beginning of 2024.

“Prospects are likely to improve further throughout the year, driven by the expectation of interest rate cuts.”

Andrew Kenningham, the chief Europe economist at Capital Economics, said: “While the eurozone’s mild recession appears to be over, we think the economy will expand at only a moderate pace over the rest of the year.”

Some of the improvement in the first three months of 2024 was due to temporary factors, such as a rebound in construction, while business surveys also pointed to sluggish growth, Kenningham said.

UK first quarter growth figures are due out next week, with the financial markets anticipating 0.3% growth and an end to the mild recession recorded in the second half of 2023.

Figures from the Bank of England showed mortgage approvals for house purchases rose from 60,500 in February to 61,300 in March, taking them to the highest level since September 2022.

The Bank of England’s monetary policy committee will make its latest decision on interest rates next week, but is expected to leave official borrowing costs unchanged at 5.25%.

максимум 10 баллов

Критерии оценивания письменного реферирования статьи по профессиональной тематике на английском языке

Типы ошибок:

1. Искажение – искажение смысла, упущение важной информации, привнесение неверной информации

2. Неточность – упущение несущественной информации, привнесение лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к его искажению
3. Стилистическая ошибка – отступление от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости)
4. Грамматические ошибки
5. Лексические ошибки

10-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
10-8 баллов	При реферировании статьи не было допущено искажений, было выявлено не более 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 6 лексико-грамматических ошибок; при реферировании присутствовала четкая и полная аргументация, логическая связность изложения.
7-5 балла	При реферировании статьи было допущено не более 1 искажения и 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 10 лексико-грамматических ошибок; при реферировании присутствовала последовательная аргументация и связность изложения.
4-3 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок, не более 15 лексико-грамматических ошибок; при реферировании не было продемонстрировано наличие связности изложения текста.
2-1 балла	При реферировании статьи было допущено более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок и более 15 лексико-грамматических ошибок; при реферировании не было продемонстрировано понимание текста.

ИТОГО за раздел 2 модуль 2 часть 2 в 6-м семестре: 20 баллов.

ИТОГО ЗА 6 СЕМЕСТР: 30 баллов.

7 семестр

Образец письменной работы к теме 5 «Бизнес»
раздела 2 модуля 2 части 2
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Кафедра английского языка

**Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности
(второй)» (английский)
Бакалавриат, 4 год обучения, 7 семестр**

Прочитайте статью. Выполните ее письменное реферирование.

Losses at Gordon Ramsay restaurants narrow sharply after Covid rules eased

By Sarah Butler, the Guardian, Sun 14 May 2023

Sales more than tripled in latest accounts but food and energy inflation kept group £1m in the red

The restaurant group owned by celebrity chef Gordon Ramsay narrowed losses to £1m last year as sales more than tripled after Covid restrictions were eased.

Ramsay has an interest in 50 restaurants including 36 directly operated outlets in the UK, such as the Michelin-starred Pétrus and the Savoy Grill, as well as 14 licensed venues overseas.

Sales rose more than £50m to almost £80m in the year to 28 August, according to accounts filed at Companies House, but showed the extent of inflationary pressure on the hospitality industry as it remained in the red with pre-tax losses narrowing to £1m from £6.8m a year before.

The documents lay out plans to open a second Lucky Cat outlet in Manchester this month, further Bread Street Kitchen outlets – after new London sites launched in Battersea power station and Limehouse in late 2022 – and was looking for a second site in Edinburgh for its Gordon Ramsay Academy cookery school, which opened in Woking, with backing from the local council, in 2021.

Ramsay also wants to expand his casual dining Street Burger and Street Pizza chain after buying up Pizza East in London's Shoreditch in February. The company said that while it planned to expand, it had written down the value of three unidentified sites after a review found they required "improved performance or alternative uses".

Dozens of UK restaurants have been forced to close across the country as labour shortages and wage increases have combined with a surge in energy and ingredient costs, with diners reining in spending because of rising energy and food shopping bills.

However, the financial documents show Gordon Ramsay hired more than 500 additional staff in the year, taking the total employed to more than 1,100 as it opened two upmarket restaurants in the year to August 2022 – Restaurant 1890 by Gordon Ramsay and The River Restaurant – and two of its Bread Street Kitchen outlets, in Edinburgh and Liverpool plus two Street Burger venues, in Reading and Farringdon in London.

While losses narrowed, the group's net debts rose slightly to almost £24m as it said it had spent almost £2.7m on pre-opening costs for new restaurants.

The group collected £153,000 in government support during the year, including furlough payments, but that was well down on almost £3.8m a year before.

максимум 10 баллов

**Критерии оценивания письменного реферирования статьи по
профессиональной тематике на английском языке**

Типы ошибок:

6. Искажение – искажение смысла, упущение важной информации,

- привнесение неверной информации
7. Неточность – упущение несущественной информации, внесение лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к его искажению
 8. Стилистическая ошибка – отступление от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости)
 9. Грамматические ошибки
 10. Лексические ошибки

10-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
10-8 баллов	При реферировании статьи не было допущено искажений, было выявлено не более 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 6 лексико-грамматических ошибок; при реферировании присутствовала четкая и полная аргументация, логическая связность изложения.
7-5 балла	При реферировании статьи было допущено не более 1 искажения и 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 10 лексико-грамматических ошибок; при реферировании присутствовала последовательная аргументация и связность изложения.
4-3 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок, не более 15 лексико-грамматических ошибок; при реферировании не было продемонстрировано наличие связности изложения текста.
2-1 балла	При реферировании статьи было допущено более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок и более 15 лексико-грамматических ошибок; при реферировании не было продемонстрировано понимание текста.

**Темы презентаций к теме 6 «Маркетинг»
раздела 2 модуля 2 части 2**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Кафедра английского языка

**Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности
(второй)» (английский)**

Бакалавриат, 4 год обучения, 7 семестр

Обучающийся подготавливает презентацию на **одну** из предложенных тем по выбору.

1. The Key Drivers of Customer Satisfaction and How to Measure Them.
2. The Role of Technology in Enhancing Customer Satisfaction.
3. Building a Strong Brand: Strategies and Best Practices.
4. The Evolution and Impact of Global Brands.

максимум 5 баллов

Критерии оценивания презентации

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Презентация полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок минимальное (до 8). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Презентация раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет 8-15. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Презентация слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок выше 15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.

2 балла	Презентация слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, многочисленные грамматические ошибки. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.
1 балл	Презентация не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Обучающийся не понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

**Темы докладов к теме 7 «Рынок финансов»
раздела 2 модуля 2 части 2**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Кафедра английского языка

**Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности
(второй)» (английский)**

Бакалавриат, 4 год обучения, 7 семестр

Обучающийся подготавливает доклад на **одну** из предложенных тем по выбору.

1. The Role of Financial Markets in the Global Economy
2. Fundamental Analysis vs. Technical Analysis: Approaches to Stock Investing
3. Evaluating Growth vs. Value Stocks: Strategies for Stock Selection

максимум 5 баллов

Критерии оценивания докладов:

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой	Пояснение к оценке
--	--------------------

<i>системой)</i>	
5 баллов	Доклад полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок минимальное (до 8). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Доклад раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет 8-15. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Доклад слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок выше 15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Доклад слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, многочисленные грамматические ошибки. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.
1 балл	Доклад не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и

грамматических конструкций. Обучающийся не понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.
--

**Образец письменной работы к теме 8 «Банковское дело»
раздела 2 модуля 2 части 2
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности
(второй)» (английский)
Бакалавриат, 4 год обучения, 7 семестр**

Прочитайте статью. Выполните ее письменное реферирование.

Russia's Central Bank Raises Rates Again, to 16 Percent, to Curb Inflation

The bank warned that its tight monetary policy would continue “for a long period” as it attempts to slow an economy in danger of overheating.

By Ivan Nechepurenko

December 15, 2023, The New York Times

Russia's central bank on Friday increased its key interest rate by 1 percentage point, to 16 percent, as it continued to battle what it called “high inflationary pressures.”

The rate increase was the fifth in a row since the central bank began its current cycle of monetary tightening in July, when the rate was 7.5.

In a statement, the central bank said that it expected the annual rate of inflation to be close to 7.5 percent this year, and predicted that “tight monetary conditions will be maintained in the economy for a long period.” Policymakers target an inflation rate of 4 percent.

At the news conference following the announcement, Elvira Nabiullina, the head of the Bank of Russia, said that the interest rate increase was necessary to prevent the economy from overheating.

“Imagine the economy is a car, if you try driving it faster than it was constructed to,” she said, “then the engine would get overheated and we would not drive far.”

Russia's economic policymakers are trying to navigate around broad sanctions aimed at cutting financial ties to the West. The country has managed to avoid the outright collapse of the banking system, and has increased trade with China, India and other countries.

But it has become clear that the Russian economy is facing another challenge: Financing the war while keeping inflation at bay.

The price of eggs, for example, has soared more than 40 percent since last year, according to the country's statistics service, prompting shoppers to hoard eggs, emptying store shelves. Mr. Putin was asked about the problem on Thursday, at his annual news conference; he apologized for his government's failure to address the issue.

The central bank also says that domestic demand for goods and services was “more potently exceeding the capabilities to expand the production of goods and services.” Russia's tight labor market is regarded as a “key supply-side constraint” on the economy. Russia has faced a shortage of workers recently, and the central bank itself has been affected by a shortage of technology specialists.

Russia is expected to face similar economic challenges next year. Russia's defense budget for next year is expected to reach almost a third of the government's spending.

максимум 10 баллов

Критерии оценивания письменного реферирования статьи по профессиональной тематике на английском языке

Типы ошибок:

6. Искажение – искажение смысла, упущение важной информации, привнесение неверной информации
7. Неточность – упущение несущественной информации, привнесение лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к его искажению
8. Стилистическая ошибка – отступление от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости)
9. Грамматические ошибки
10. Лексические ошибки

10-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
10-8 баллов	При реферировании статьи не было допущено искажений, было выявлено не более 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 6 лексико-грамматических ошибок; при реферировании присутствовала четкая и полная аргументация, логическая связность изложения.
7-5 балла	При реферировании статьи было допущено не более 1 искажения и 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 10 лексико-грамматических ошибок; при реферировании присутствовала последовательная аргументация и связность изложения.
4-3 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок, не более 15 лексико-грамматических ошибок; при реферировании не было продемонстрировано наличие связности изложения текста.
2-1 балла	При реферировании статьи было допущено более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок и более 15 лексико-грамматических ошибок; при реферировании не было продемонстрировано понимание текста.

ИТОГО ЗА 7 СЕМЕСТР: 30 баллов.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 2 раза за период освоения дисциплин кафедр иностранных языков. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

2 семестр

Образец контрольной работы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Кафедра английского языка

Текущий контроль №1

**по дисциплине «Иностранный язык профессиональной деятельности
(второй)» (английский)**

Бакалавриат, 1 год обучения, 2 семестр

I. Complete the sentences using reported speech:

Example: 'Do you want to go?' He asked me if / whether I wanted to go.

1. 'Don't walk on the grass!'
The man told us _____ walk on the grass.
2. 'We may not have it in stock.'
The shop assistant said they _____ have it in stock.
3. 'I'll give you a lift.'
He said he _____ give me a lift.
4. 'What are your names?'
They asked us what our names _____.
5. 'I must be back at 3 p.m.'
He said he _____ be back at 3 p.m.
6. 'Are you listening?'
The teacher asked us _____ we were listening.
7. 'I've left my homework at home.'
She said she _____ her homework at home.

II. Complete the sentences with the correct passive form of the verb in brackets:

Example: Look at the date – this cheese has to be eaten (eat) today.

1. Please wait in the lounge while your room _____ (clean).
2. From next week, you _____ (expect) to arrive at work on time.
3. Too much money _____ (spend) last year on personal expenses.
4. Most of the pollution in city centres _____ (cause) by traffic jams.
5. Around £500,000 _____ (steal) from a bank in Zurich this afternoon.
6. Next year over 2,000,000 mobile phones _____ (make) in South Korea.
7. Kill Bill _____ (direct) by Quentin Tarantino.

III. Complete the sentences with one word:

Example: This is the beach where we used to come every summer.

1. Tim's the man _____ met me at the station.
2. The Mona Lisa, _____ was painted in 1503, is worth millions of pounds.
3. The town _____ I grew up has changed a lot since I was young.
4. His grandfather, _____ is eighty-seven, still works as a lawyer.
5. It's a film _____ is about Che Guevara's trip in South America.
6. That's the boy _____ brother is a professional footballer.

IV. Complete the sentences with words from the box:

break	ladder	move	opportunity	plan
-------	--------	------	-------------	------

1. Changing to a job with more responsibility can be difficult, but it can be a great career _____.
2. I have a new baby son so I'm taking a six-month career _____ to look after him.
3. I finish university this year, but I don't yet have a clear career _____.
4. Engineers often climb the career _____ by taking a management job.
5. We want to offer you a great career _____ – we want you to become the manager of the Hong Kong office.

V. One word in each sentence is incorrect. Cross it out and write the correct word:

1. When Jorge sells his business, he'll do a fortune. _____
2. Sal Davis is being a promotion from assistant manager to manager. _____
3. I don't write German very well and I often do mistakes. _____
4. Every year, two or three employees work early retirement. _____
5. Everyone is making overtime tonight because we have an important deadline tomorrow. _____

максимум 5 баллов

Критерии оценивания контрольной работы

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические ошибки – до 6 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас,

	знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических ошибок составляет 6-10. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Задания выполнены не полностью. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических ошибок более 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Не выполнена большая часть заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 15. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.
1 балл	Задания не выполнены. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 20. Обучающийся демонстрирует отсутствие знания лексики и грамматических навыков. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Образец контрольной работы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Кафедра английского языка

Текущий контроль № 2

**по дисциплине «Иностранный язык профессиональной деятельности
(второй)» (английский)**

Бакалавриат, 1 год обучения, 2 семестр

I. The underlined words are all in the wrong sentences. Correct them:

Example: After picking up your luggage, you need to go through inoculation. → customs

1. I broaden you to think again. It's a very important decision. → _____
2. Before going to Malaysia, you need to take a sight for malaria. → _____
3. There are many abroad you can go to from Frankfurt Airport. → _____
4. If I have time, this summer I want to vast the Amazon. → _____

5. It's good to experience your horizons. → _____
6. The world is so customs. You couldn't visit all of it. → _____
7. When in Istanbul, make sure you see all the destinations. → _____
8. Will you ever go explore or will you always stay in England? → _____
9. I want to urge a new way of life so I'm going to visit the Sahar. → _____

II. Complete the sentences with the phrasal verbs in the box:

get to look around carry on stop off got back set out
--

Example: You'll get there by three o'clock if you set out early.

1. Feel free to _____ the shop and choose what you want.
2. On your way home, will you _____ at the supermarket and buy some milk?
3. Did you _____ the office on time?
4. I'm sorry I stopped you. Please _____.
5. We left for France last Wednesday and _____ home last night.

III. Make sentences from the prompts using past simple or present perfect:

Example: Pablo Picasso / be / a painter.

Pablo Picasso was a painter

1. There / never be / a wedding / in space.

2. When / the American War of Independence / end?

3. We / have / 6,200 thefts / on the underground / last year.

4. This year / seen / an increase / in profits from tourism.

5. The consultant / arrive / yet?

6. The guides / lead / 2,500 climbers / to the top of the mountains / already this month.

7. There / be / violence at the stadium / already. It / start / twenty minutes ago.

IV. Answer the following question:

What use is the study of economics?

максимум 5 баллов

Критерии оценивания контрольной работы

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические ошибки – до 6 на работу.

	Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических ошибок составляет 6-10. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Задания выполнены не полностью. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических ошибок более 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Не выполнена большая часть заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 15. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.
1 балл	Задания не выполнены. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 20. Обучающийся демонстрирует отсутствие знания лексики и грамматических навыков. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.

3 семестр

Образец контрольной работы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Кафедра английского языка

Текущий контроль №1

**по дисциплине «Иностранный язык профессиональной деятельности
(второй)» (английский)**

Бакалавриат, 2 год обучения, 3 семестр

I. Read the article and decide if the statements are true or false:

1. TV advertising in Spain and France costs more than in the UK.
2. Even if a campaign is successful, returns on TV advertising are decreasing.
3. Hovis had a successful relaunch last year.

4. The public voted the Hovis advert best of last year.
5. TV advertising was a very important part of the Hovis campaign.

Bread and chocolate: last year's best ads

The UK is now the cheapest western market for TV advertising, according to analysts at City group. Advertising here is 30 per cent cheaper than the next cheapest market, France, and well below much weaker economies such as Spain. 'For successful campaigns, the return on investments for advertisers is therefore getting much, much better', says Marc Sugarman, media analyst at City group.

Hovis, the bread-maker which relaunched with a TV campaign last year, has benefited from the low cost of advertising. Developed for Hovis by advertising agency Miles Calcraft Briginshaw Duffy, the advert was voted best of last year by Campaign, the trade magazine. Hovis invested 15m pounds in the relaunch, which included a new recipe and packaging, although the 122-second TV ad was the key element. The extra costs will put last year's profits at Hovis below the previous year's, Premier Foods, its owner, said in a traditional statement this month, but added: 'We believe we have built a platform for sustainable future profit development.'

Hovis sales had fallen 11 per cent two years ago as it lost ground to Warburton. But Premier now expects Hovis sales to be up 13 per cent for last year. Market share rose 2 percentage points to 24.3 per cent after the relaunch.

Whatever the successes of the Hovis campaign, however, the prize for the best-known campaign of the year has to go to Cadbury's Gorilla ad, winner of the television Grand Prix at the Cannes Lions, which the company says turned around years of declining sales and delivered sales growth.

II. Complete the sentences with the given words:

decline down fell increase recover
--

1. From the previous year to last year, Hovis's profits _____.
2. Hovis believes that they will _____ the advertising costs as profits increase.
3. Hovis sales were _____ 11 per cent two years ago.
4. The relaunch led to a small _____ in market share.
5. The Gorilla ad stopped the _____ in Cadbury's sales.

III. Match the sentence beginnings (1–5) with the best endings (a–e):

1. Most of our Internet budget is spent on _____.
 2. We're planning to raise awareness of our product by giving free samples at _____.
 3. Posters have been our _____.
 4. We got a lot of TV exposure last year through our _____.
 5. Product placement in a film means that people see your product when they go to _____.
- a) the cinema
 - b) point-of-sale.
 - c) sponsorship of an international bicycle race.
 - d) viral advertising.
 - e) most effective outdoor advertising.

IV. Imagine you want to promote a brand. Which of these strategies would you most like to use and why?

- a) celebrity endorsement
- b) product placement in films
- c) direct marketing

d) sponsorship

V. Complete the sentences using the correct form of the verbs in brackets:

1. If you _____ (call) me at four o'clock, I'll be in the office.
2. If they _____ (order) 10,000, we would give them a bigger discount.
3. Will you _____ (deliver) the goods by Friday if we place the order on Monday?
4. What would you do if we _____ (cancel) the order?
5. If we _____ (not have) our own fleet of trucks, we wouldn't be able to deliver on schedule.

VI. Answer the following question:

What things affect demand for a product or service?

максимум 5 баллов

Критерии оценивания контрольной работы

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические ошибки – до 6 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических ошибок составляет 6-10. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Задания выполнены не полностью. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических ошибок более 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Не выполнена большая часть заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 15. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.
1 балл	Задания не выполнены. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 20.

Обучающийся демонстрирует отсутствие знания лексики и грамматических навыков. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Образец контрольной работы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Кафедра английского языка

Текущий контроль № 2

**по дисциплине «Иностранный язык профессиональной деятельности
(второй)» (английский)**

Бакалавриат, 2 год обучения, 3 семестр

I. Write the comparative or superlative form:

Example: The people in Ireland are some of the friendliest (friendly) in the world.

1. The subway in Athens is _____ (modern) one I've ever been on.
2. What's _____ (quick) way to get around London?
3. Are trains here _____ (expensive) as in Britain?
4. I think my old car was _____ (economical) than my new one.
5. You look much _____ (good) with short hair!
6. Unfortunately, my new office is just _____ (tiny) as my last one.
7. That was probably _____ (bad) coffee I've ever drunk!
8. Mary speaks _____ (slowly) than Anna, so she's easier to understand.

II. Underline the correct word or phrase:

Example: You've been working / *worked* hard for months – you need a holiday.

1. How long *have you been saving up* / *do you save up* for a motorbike?
2. He's *learning* / *been learning* Chinese for three years now.
3. I've *been planning* / *planned* my visit to the Amazon for years.
4. She's *known* / *been knowing* him for years.
5. Don't worry. I haven't *been crying* / *cried* – I've got a cold.
6. He's *disliked* / *been disliking* bananas since he was a child.
7. I've *had* / *been having* the same bank account since I was a student.

III. Complete the sentences with the correct word(s):

Example: I'm hoping my boss will raise my salary soon (charge, raise, afford)

1. You need to open a business _____ when you start your own business. (cash machine, bank account, phone bill).
2. I think you'll _____ a lot of money selling clothes in this market. (do, pay, make)
3. Felipe still _____ me the €100 I lent him last month. (owes, charges, borrows)
4. I try to _____ some of my salary every month so that I can go travelling. (save, afford, cost)
5. It's difficult to get a _____ from a bank during a recession. (contract, loan, tax)

6. He _____ a lot of money from his grandmother when she died last year. (invested, inherited, took out)
7. I'm trying not to _____ money on gadgets I will never use. (invest, waste, charge)
8. My parents _____ me some money so I could buy a car. (borrowed, owed, lent)

IV. Complete the sentences with the correct preposition:

Example: Can I pay by credit card?

1. I'll lend you the money if you promise to pay it _____ by next month.
2. You really should avoid getting _____ too much debt.
3. I can't believe how much I spend _____ coffees!
4. For my last birthday my aunt gave me £50 _____ cash.
5. They charged us £10 _____ this theatre programme!

V. Write the synonym:

Example: very tasty delicious

1. very funny _____
2. very _____ positive
3. very angry _____
4. very _____ starving
5. very frightened _____
6. very _____ freezing
7. very dirty _____

VI. Answer the following question:

- What is the difference between a monopoly, oligopoly and a monopsony?

максимум 5 баллов

Критерии оценивания контрольной работы

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические ошибки – до 6 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических ошибок составляет 6-10. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Задания выполнены не полностью. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество

	грамматических ошибок более 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Не выполнена большая часть заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 15. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.
1 балл	Задания не выполнены. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 20. Обучающийся демонстрирует отсутствие знания лексики и грамматических навыков. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.

4 семестр

Образец контрольной работы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Кафедра английского языка

Текущий контроль № 1

**по дисциплине «Иностранный язык профессиональной деятельности
(второй)» (английский)**

Бакалавриат, 2 год обучения, 4 семестр

I. Complete the sentences by putting the verbs in brackets into the most appropriate future form. Choose between *will*, *going to* or *the present continuous*:

- Have you heard the news? Vivendi (to buy) _____ Seagram.
- I think I (to open) _____ a subsidiary in Russia next year.
- I am seeing Jack at two, and after that I (to meet) _____ my bank manager.
- Their shares (probably rise) _____ when the market recovers.
- I think they (to lose) _____ this deal. I've just heard some news.
- Gim's plane (to leave) _____ at 12.15.
- As soon as I've finished the report, I (to email) _____ it to you.

II. Complete the sentences with the correct form of the verbs in passive:

I've had several meetings with my bank, and a loan (1) _____ (to arrange). I've found some office space in a good location, although some work (2) _____ (will / need) there before I can move in. I've reviewed my equipment needs and in fact some special items (3) _____ (to order) at the moment. My business cards (4) _____ (to print)

and will be ready in a week or so. This week I'm busy decorating the office, and it (5) _____ (should / to finish) by the end of the month.

I know that soon I'll have to advertise in the local press, and perhaps you could advise me on this matter. Finally, I'd like some help planning my staffing needs – extra staff (6) _____ (might / need) over the Christmas period.

7. When we opened the package two of the units _____ (to damage).

III. Match a noun from column A with a noun from column B to complete each of the sentences below. Not all the nouns are going to be used:

A	B
contract	style
management	budget
sales	revenue
company	headquarters
delivery	range
consumer	awareness
product	benefit

1. His ability to attract top people is a reflection of his _____ trying to be close to employees, clients and markets.

2. The travel sector is being encouraged to go green by the growing _____ of environmental issues.

3. The company's total _____ for 2009 was about £1.37bn, compared with £1.8bn the previous year, i.e., a 24-per-cent decline.

4. The new tax regime is an attempt to make our country a more attractive location for _____.

5. Arlito's _____ has recently been extended and now includes a greater variety of soft drinks.

IV. Translate the sentences into Russian:

1. Most revenues go on public goods which include national defence, street lighting, healthcare, education and others.

2. The effects which economic activities have on people are called externalities.

3. People on a low income spend all the money they have on daily necessities. They cannot save.

4. The main tool of monetary policy is interest rates.

5. The Great Depression was a devastating collapse for the American economy the effects of which were felt almost in every country.

6. Companies make use of many pricing tricks which help them to increase their profits.

7. The Lorenz curve shows the relationship between income and population, in other words it represents how income is distributed in the market economy.

V. Give a definition of the following economic terms:

price taker, producer surplus, consumer surplus

максимум 5 баллов

Критерии оценивания контрольной работы

5-ти балльная оценка	Пояснение к оценке
----------------------	--------------------

<i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	
5 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические ошибки – до 6 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических ошибок составляет 6-10. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Задания выполнены не полностью. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических ошибок более 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Не выполнена большая часть заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 15. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.
1 балл	Задания не выполнены. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 20. Обучающийся демонстрирует отсутствие знания лексики и грамматических навыков. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Образец контрольной работы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Кафедра английского языка

Текущий контроль № 2

**по дисциплине «Иностранный язык профессиональной деятельности
(второй)» (английский)**

Бакалавриат, 2 год обучения, 4 семестр

I. Complete the short dialogues with the correct form of the verbs in brackets:

1. – I really love the pair of shoes, Kim.
 – They look fantastic on you, Liz. If you _____ (to like) them that much, buy them.
 – Oh, if I had the money, I _____ (to buy) them right now. Anyway, I'll have to wait till the sales, which is next month.
2. – If you _____ (not to forget) to lock the doors of your car, the thief _____ (not to steal) it.
 – You are right. But what should I do?
 – If I _____ (to be) you, I _____ (to go) to the police station and report it. If you _____ (to report) it sooner, they _____ (may find) it by now.
3. – Mr Tord is selling his house in the mountains and my cousin, Gregory, is interested in buying it. We went to see it last Saturday. If I _____ (to have) the money, I _____ (to buy) it, but I don't", he told Mr Tord. But I know him better than that. He didn't really like the house. If he _____ (to like) it, he _____ (to do) anything to get it.
4. – If Tom's team _____ (to work) more responsibly, the boss _____ (not to tell) them that they were to blame for the reduced sales of the new product.
 – It's true, Richard. If they _____ (to do) more market research in the first place, they _____ (to realise) that there was no demand for the product.
5. – Have you heard that Mr Scott inherited two million dollars from a distant uncle?
 – Really? What luck!
 – What _____ you _____ (to do) if you inherited a lot of money, Bill?
 – Well, first of all, if I had all that money, I _____ (to stop) working and _____ (to start) travelling all around the world. I wouldn't come back unless I _____ (to have) no money in my pockets!

II. *Expand the notes into sentences to form Conditional Sentences Types 1 or 2:*

Example: I can't eat all that ice cream. I may get sick. → I'll get sick if I eat all that ice cream.

1. I'm ill, so I can't go to work today.

2. I must take a painkiller. I don't want my headache to get worse.

3. I hope the mushroom soup is hot. I won't eat it if it isn't.

4. It's time to sign the documents. We are ready to ship the goods by Friday.

5. The company wants to invest money in new machinery. The bank hasn't lent the money yet.

III. *Expand the notes into sentences to form Conditional Sentences Types 1 or 2:*

1. If / I / be / you / I / not / turn down / that job offer

2. Unless / Alex / finish / homework / he / not / play / on computer

3. If / we / have / a lot of money / we / travel / all over the world

4. If / you /make fun of / me / I /never /speak to you / again

5. What /you /do / if / meet / your / favourite player?

IV. Choose the correct answer: a, b or c

1. If you drop ice in water, it _____.
a) floats b) will have floated c) floated
2. If Tom hadn't gone through the red light, the accident _____.
a) wouldn't happen b) hadn't happened c) wouldn't have happened
3. If I wanted to buy a dress, I _____ the blue one.
a) would buy b) bought c) had bought
4. Unless you _____, we'll miss our flight.
a) will hurry b) didn't hurry c) hurry
5. You'll pay higher insurance if you _____ a sports car.
a) buy b) will buy c) bought
6. I _____ camping at the weekend if I weren't ill.
a) will go b) would go c) went
7. They would join us for dinner if they _____ more free time.
a) would have b) had c) will have
8. If I lived near Stan, we _____ to work together, but unfortunately, we don't.
a) went b) would go c) will go
9. _____ my room yesterday, my parents wouldn't have shouted at me.
a) If would tidy b) If I had tidied c) If I tidied
10. You _____ into trouble, if you hadn't cheated on the exam.
a) wouldn't have got b) hadn't got c) wouldn't get

V. Complete the sentences with the verbs from the box. Not all words are going to be used:

structural	cost-push	voluntary	equation	retail	cyclical
anticipate	headline	core	power	demand-pull	velocity

1. _____ inflation is a measure of inflation which excludes certain items that face volatile price movements.
2. _____ unemployment depends on the low demand for labour in some industries.
3. Creditors lose and debtors gain if the lender does not _____ inflation correctly.
4. _____ inflation is a measure of the total inflation within an economy and is affected by areas of the market which may experience sudden inflationary spikes such as food or energy.
5. _____ inflation occurs when prices rise without an increase in demand, which is common when producers' variable costs rise sharply.
6. _____ unemployment varies with growth or recession in the economy.
7. One of the ways to measure the inflation level is the _____ price index.
8. _____ is the speed that money is on from one person to another.
9. Purchasing _____ is the amount of value of goods/services compared to the amount paid.
10. People who actually do not want to work at all and want to enjoy their leisure time instead. contribute to the phenomenon that is often described as _____

unemployment.

максимум 5 баллов

Критерии оценивания контрольной работы

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические ошибки – до 6 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических ошибок составляет 6-10. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Задания выполнены не полностью. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических ошибок более 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Не выполнена большая часть заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 15. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.
1 балл	Задания не выполнены. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 20. Обучающийся демонстрирует отсутствие знания лексики и грамматических навыков. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.

5 семестр

Образец контрольной работы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Кафедра английского языка
Текущий контроль № 1
по дисциплине «Иностранный язык профессиональной деятельности
(второй)» (английский)
Бакалавриат, 3 год обучения, 5 семестр

I. Choose a word from list A and one from list B to make a phrase. Then match the phrases with the definitions below:

A	B	
government	rate	
labour	labour	
tax	tax	
monetary	monetary	
inflation	inflation	

- annual percentage increase in prices
- all the people in work or available for work
- official rules, regulations and paperwork
- the control of money in the economy
- low rates of tax to encourage new business

II. Complete this extract from a presentation to a group of people wanting to start their own business with words from the box. There is one word you don't need.

arrange collect do estimate invest prepare
--

OK, so you've got an exciting new product idea and you want to develop and sell it. The first thing you have to do is _____ 1 a plan. You need to see if there is a demand for your product, so you should _____ 2 some research to find out how many people might buy it and who these people are. You also need to _____ 3 information about similar products already on the market and what price they sell at. Next, you have to _____ 4 the costs of developing, manufacturing and selling your product. And of course, you mustn't forget to add in the costs of running your business – office rent, salaries and so on. With this information, you can calculate how much profit you could make. Then if you need help with financing, you can take your plan to a bank. Or you could try to find an equity partner – someone who wants to _____ 5 in your idea ...

III. Rewrite these sentences in the passive form:

- We will hold the conference in Sydney, from 16th to 17th January.
The conference _____
- We have invited delegates from all over the world.
Delegates _____
- We hired the Renaissance Center in Detroit for the event last year.
The Renaissance Center in Detroit _____
- Professor Graham Bell will give the opening speech.
The opening speech _____
- We usually send the conference programme to delegates after they have paid their fees.
The conference programme _____

IV. Complete this text (1–5) with the correct prepositions:

I find it very hard working with Andy. He just doesn't communicate _____ (1) people. He does his own job well enough, but he never talks _____ (2) what he's doing or what he's done. It makes it very difficult to deal _____ (3) problems. Sometimes I try to discuss problems with him, but he doesn't respond _____ (4) my concerns. He leaves everything to me. For example, yesterday, a customer file was missing. I asked him if he'd seen it and he said 'no'. But then I found it on his desk. And he never apologised _____ (5) me!

V. Translate the sentences into Russian:

1. One of the ways to measure the inflation level is the retail price index, which is calculated for the basket of goods.
2. The interest rate is determined by the levels of supply and demand in the money market.
3. Shocks may be both demand-side and supply-side. They can cause a knock-on effect on the national economy or other economies.
4. Cost-push inflation occurs when prices rise without an increase in demand, which is common when producers' variable costs rise sharply.

VI. Answer the questions:

1. What is an *economic shock*? What causes *demand-side shocks*? When do *supply-side shocks* occur?
2. What is *inflation*? When does *demand-pull inflation* happen? Give examples of *cost-push inflation*.

максимум 5 баллов

Критерии оценивания контрольной работы

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические ошибки – до 6 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических ошибок составляет 6-10. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Задания выполнены не полностью. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических ошибок более 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Не выполнена большая часть заданий. Уровень владения

	языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 15. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.
1 балл	Задания не выполнены. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 20. Обучающийся демонстрирует отсутствие знания лексики и грамматических навыков. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Образец контрольной работы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Кафедра английского языка

Текущий контроль № 2

**по дисциплине «Иностранный язык профессиональной деятельности
(второй)» (английский)**

Бакалавриат, 3 год обучения, 5 семестр

I. Complete the sentences with the verbs from the box. Not all words are going to be used:

placement	pro-brand	endorsement	challenger	inflated
launch	reliability	value-added	loyalty	

- _____ contract is an agreement that allows a company or any business organization to use a person's name and social status to promote their products and services.
- They continue to expose your property to sell at _____ prices that do not meet customer expectations.
- _____ brands enjoy significant and sustained growth through their marketing actions.
- The _____ consumers argue that brands provide them more value and economic benefits.
- To reach high customer _____, companies come up with discounts, special offers, and affordable pricing plans.
- A review claims that _____ is the most important quality attribute of public transport according to users.
- As the company continues to grow, it strives to meet clients' needs by providing high-quality services and _____ benefits.

II. Translate the sentences into Russian:

1. Consumer and producer surplus together are a measure of the benefit everyone gains from the economic transaction.
2. Most taxation revenues go on public goods which include national defence, street lightening, healthcare, education and others.
3. Companies have lots of pricing tricks which help to increase profits.
4. The effects which economic activities have on people are called externalities.
5. The Lorenz curve shows the relationship between income and population, in other words it represents how income is distributed in the market economy.
6. People on a low income spend all the money they have on daily necessities.
7. Besides a salary or an unemployment benefit, there are other sources of income. For example, interest from savings in a bank or rent from property.

III. Find appropriate terms and expressions for the following definitions:

Droughts, hurricanes, floods and other earth's processes that have severe consequences for many people and also for animals and plants.	
The things that a person owns, especially those that can be carried.	
A situation in which it is impossible to escape from being poor.	
The unfair situation in society when some people have more opportunities, money, etc. than other people.	
The money a person keeps in a bank, other financial organization or puts somewhere for later use.	
System of taking part of people's earnings to give governments an income.	
The amount by which the price of something is increased before it is sold.	

IV. Read the text and complete the tasks:

Chinese shoppers focus more on prices

Chinese consumers are becoming more price-conscious, less brand-loyal and generally harder to please, according to a McKinsey survey that suggests competitive pressures are increasing in the Chinese consumer goods market. The report comes at a time when many multinational companies are counting on strong Chinese domestic demand to make up for global economic weakness.

Last month, retail sales China grew by 23 per cent year-on-year, and consumer activity remains resilient, despite signs of a slowdown in sales of some items such as cars, says Jing Ulrich of JP Morgan Securities. But consumer-goods companies will have to work harder to satisfy "increasingly sophisticated" Chinese consumers, the report says. "This is not an easy market", says Max Magni of McKinsey in Shanghai.

The conventional wisdom that Chinese consumers are more brand-driven than shoppers in more developed markets remains true. "But the importance of brands, and brand loyalty specifically, is falling as the choices facing consumers multiply", the report said. Chinese shoppers are markedly more value conscious than last year, and loyalty to particular brands is declining: the proportion of consumers who said they would continue to buy their existing food and beverage brand has halved.

But the weakening of brand loyalty could be good news for foreign companies, the report says, because shoppers are less nationalistic in choosing a brand: a small majority of those surveyed showed no clear preference for brand origin. And premium brands could also benefit from a willingness to pay more for high-end products. The top 15 per cent of consumers will pay

60 per cent more for high-end consumer electronics and 300 per cent more for some personal care products.

If the trend continues, “it will lead to the kind of polarized consumption patterns familiar in the West”, between “no-frills” goods and high-end products, the report says. Companies should compete at one or both ends of the market but avoid being stuck in the middle, it advises. Companies needed to differentiate more between regions too, the report says, noting that the traditional marketing strategy of classifying consumers by the size of the city they live in may no longer work.

V.I. Decide if these statements are true (T) or false (F):

1. Competition in the Chinese consumer-goods market is weakening.
2. Multinationals are relying on sales in China to make up for lower sales elsewhere.
3. Sales of consumer goods in China are increasing for all types of products.
4. Max Magni says that sellers of consumer goods in China will find it easier to make money in the future.

V.II. Find expressions from paragraphs 3 and 4 that mean the following:

- 2) generally accepted ideas
- 3) influenced by brands
- 4) when someone buys the same brand each time
- 5) aware of value for money
- 6) putting one's country first
- 7) the most expensive and prestigious
- 8) top-of-the-range

VI. *Give answers to these questions:*

1. What areas are public goods divided into?
2. What are the main sources of government’s revenue?
3. How does the World Bank define extreme poverty?

максимум 5 баллов

Критерии оценивания контрольной работы

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические ошибки – до 6 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических ошибок составляет 6-10. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.

3 балла	Задания выполнены не полностью. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических ошибок более 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Не выполнена большая часть заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 15. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.
1 балл	Задания не выполнены. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 20. Обучающийся демонстрирует отсутствие знания лексики и грамматических навыков. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.

6 семестр

Образец контрольной работы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Кафедра английского языка

Текущий контроль № 1

**по дисциплине «Иностранный язык профессиональной деятельности
(второй)» (английский)**

Бакалавриат, 3 год обучения, 6 семестр

I. Give a summary of the article:

The case of Japan's curiously static inflation rate

As consumer prices rise across much of the world, inflation in Japan stays stubbornly low. Inflation is surging around the world, with price rises now exceeding central banks' targets. But Japan is a notable exception. Although policymakers there have long sought to generate inflation, consumer prices still refuse to budge. In September they rose by just 0.2% year-on-year, and inflation, excluding fresh food and energy prices, actually fell by 0.5% in the same period.

What's going on? Japan is not insulated from global trends. In October producer prices rose by 7.9% year-on-year, the largest single increase since 1980. The pickup was overwhelmingly led by higher import costs, which rose by 38% in yen terms. Evidently a number of broad economic factors are an important part of the story.

Entrenched expectations built up through decades of little to no inflation play a big role in explaining why rising producer costs have not fed through to consumer prices. Domestic

companies are unwilling to pass on increases in the prices of imports to consumers. At a press conference in October Kuroda Haruhiko, the governor of the Bank of Japan, attributed this reluctance to habits picked up during the country's periodic bouts of deflation.

Another crucial factor is the weakness of Japan's consumer recovery. Private spending fell in the third quarter of the year, and is now 3.5% below where it was at the end of 2019. Spending on durable goods, the source of much American inflation, has been practically flat for the past eight years in Japan.

The Bank of Japan was an early adopter of zero-interest-rate policies and bond-buying programmes, tools that have since been used elsewhere in the rich world as interest rates hit rock-bottom after the global financial crisis of 2007-09.

Despite the Bank of Japan's activism, inflation has persistently failed to reach its 2% target. Its assets ran to 103% of Japanese nominal GDP even before the pandemic, and bond and stock purchases since have pushed that share up to 134%. This suggests that whatever is raising prices elsewhere in the world, whether supply-side constraints associated with the pandemic, demand-side stimulus, or some combination of the two, monetary easing alone is struggling to move the needle when confronted with decades of low inflation expectations.

These handouts may slightly push up inflation, if the money is actually spent by consumers rather than saved. But for now, Japan seems to be the place that inflation forgot yet again.

II. Translate these words and expressions into English:

1	общий объем производства	
2	распределять	
3	предприятия сферы обслуживания	
4	розничный торговец	
5	крупный бизнес	
6	транснациональная компания	
7	вырасти на 5 %	
8	некоммерческие организации	
9	свободное предпринимательство	
10	деятельность, приносящая прибыль	

максимум 5 баллов

Критерии оценивания контрольной работы

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические ошибки – до 6 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество

	грамматических ошибок составляет 6-10. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Задания выполнены не полностью. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических ошибок более 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Не выполнена большая часть заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 15. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.
1 балл	Задания не выполнены. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 20. Обучающийся демонстрирует отсутствие знания лексики и грамматических навыков. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Образец контрольной работы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Кафедра английского языка

Текущий контроль № 2

**по дисциплине «Иностранный язык профессиональной деятельности
(второй)» (английский)**

Бакалавриат, 3 год обучения, 6 семестр

I. Make a collocation:

Start by reading through the sentences below. Then take one word from the box on the left and combine this with one from the box on the right to make a collocation. Then try to match your combinations with the spaces in the sentences below:

gross • flagging • core • cash • slash • monetary • tentative • inflation • consumer • manufacturing
--

economy • spending • inflation • outlook • output • margin • advances • prices • tightening • deal
--

- Unilever will now aim at improving its _____ by raising prices and focusing on 30 key brands.
- The Federal Reserve resumed its policy of _____ following a pause at its last meeting, by raising its key interest rate by 0.25 %.

3. Ford has struck a _____ with the United Auto Workers union to end strikes at its factories.
4. Germany's economy is forecast to shrink by 0.3% because of weak _____.
5. Turkey's central bank took more measures to try to control inflation, increasing the maximum interest rates charged on overdrafts and credit-card _____.
6. _____, which strips out energy and food prices, was unchanged at 7.1%.
7. China's central bank unexpectedly cut interest rates as new data shed light on the country's _____.
8. Robust _____ fueled growth amid a resilient labour market in the USA.
9. The bank says it will continue to tighten monetary policy until the _____ improves.
10. Due to fierce price competition car makers, from Ford to Tesla, had to _____ in a bid to prop up demand.

II. Give Russian equivalents to the following:

bond yields	
a tight labour market	
to lift the benchmark interest rate	
to sustain the economy	
to tackle a shortage	
to weigh on consumer spending	
to stem rising prices	
to raise output	
long-lasting manufactured goods	

III. Fill in the correct preposition where necessary:

1. The Federal Reserve left its benchmark interest rate _____ hold again, _____ a range of _____ 5.25% and 5.5%. The central bank left the door open _____ a rate rise _____ its next meeting _____ December.
2. Russia's central bank raised interest rates _____ 2 percentage points _____ 15%. The move followed a collapse _____ the rouble.
3. India's ban _____ exports of rice could push _____ global food prices as the country accounts _____ 40% _____ the world's total rice exports.
4. Prices jumped _____ response; a barrel _____ Brent crude traded _____ \$90 _____ the first time since November last year.
5. Germany's economy was dragged _____ by reduced household spending and subdued global demand _____ Germany's industrial goods.
6. Mercedes has largely refrained _____ cutting prices, but says inflation and other factors weighed _____ earnings _____ recent months.
7. China's trade figures have been squeezed _____ sagging overseas demand and weak consumption _____ home. A slump _____ the country's property market also isn't helping.
8. The OECD pared _____ its forecast _____ next year _____ 2.7% as the impact of higher interest rates is "becoming increasingly visible".
9. The United Auto Workers union threatens to expand its strike _____ other factories unless there is "serious progress" _____ talks _____ Ford, General Motors and Stellantis.
10. Arm's successful IPO _____ September 14th whetted investors' appetite _____ more tech offerings: the British chip designer's stock soared _____ 25% _____ its debut _____ the Nasdaq.

IV. Answer the following questions:

1. What measures of GDP are there? What is GDP used for?
2. What is the ESM? What conditions can be attached to financial assistance from the ESM?
3. What is the Eurozone banking union? Why was it created?
4. What are the new Basel rules about? What is the difference between bank capital and the capital adequacy ratio?
5. How can banks meet the new capital rules agreed in Basel?

V. Translate the following text into Russian and make up two questions about it:

Surging revenue from cloud computing contributed to a 27% jump in Microsoft's quarterly net profit, year on year. Satya Nadella, the CEO, said the company was reaping the gains from using AI models developed by Open AI for its platforms. Alphabet's cloud division, by contrast, underperformed in the quarter. However, overall revenue and profit at Google's parent company came in above forecasts, driven by digital-ad sales.

максимум 5 баллов

Критерии оценивания контрольной работы

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические ошибки – до 6 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических ошибок составляет 6-10. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Задания выполнены не полностью. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических ошибок более 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Не выполнена большая часть заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 15. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.
1 балл	Задания не выполнены. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 20.

Обучающийся демонстрирует отсутствие знания лексики и грамматических навыков. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.

7 семестр

Образец контрольной работы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Кафедра английского языка

Текущий контроль № 1

**по дисциплине «Иностранный язык профессиональной деятельности
(второй)» (английский)**

Бакалавриат, 4 год обучения, 7 семестр

I. Write a summary:

Australian houses are less affordable than they have been in decades

In spite of rising borrowing costs, prices have stayed stubbornly resilient

Jan 18th 2024

In Australia, as in most places, waterfront property comes at a premium. But to see the full effects of high-cost Australian housing, look beyond trophy homes on Sydney Harbour and beach pads in Bondi. In cities across the country, tents and other makeshift shelters are springing up by the water. They are the dark side of a housing market that has held firm despite rising interest rates. For households of all incomes, the share of homes that are affordable is at its lowest in 30 years.

Australians are not alone. House prices are high relative to incomes across the rich world, and last year defied expectations by rebounding after only the briefest of blips. Rental markets are hot, too. Vacancies are at or near historic lows in many rich countries, while rents are climbing quickly. In previous decades, notes Peter Tulip, an economist, rising housing costs were offset by cheaper lending. Now mortgage rates have risen as well, meaning would-be buyers can afford to borrow less.

What is behind the unexpected resilience in prices? It is partly down to global trends, such as people working from home more and so placing a higher value on their living space. But Australian policymakers are increasingly focusing their attention on three domestic factors, too.

The first is that foreign demand for Australian housing is greater than ever. Net immigration was 500,000 in the year to June, more than twice the intake in 2019. At the same time some 650,000 international students call Australia home, and all need somewhere to stay. And even foreigners who do not live in Australia full-time seem keen on its housing market: such buyers snapped up 10% of newly built homes sold in the third quarter of 2023.

The second factor is the cost of materials. The producer price index for construction has risen by 30% since the start of 2021. As well as making houses costlier to build, this has left Australia with fewer builders. More than 1,500 construction firms collapsed in the year to June, mostly owing to cost overruns. The result is a reduced supply of new homes and even more upward pressure on prices.

But the biggest brake on home-building, says Mr Tulip – and the third factor driving house prices up – is local councils' planning rules. A prime example is Sydney, where large numbers of homes face development restrictions. Meanwhile, zoning rules raise house prices well above the combined underlying cost. Mr Tulip's research suggests that, again in Sydney, this increase is a whopping 73%.

Might the government be able to ease the squeeze? It has promised to reduce immigration, to triple the fees paid by foreign purchasers of existing homes and increase taxes on properties left vacant. A national target to build 1m homes over the next five years has been raised to 1.2m. And there are some signs of planning restrictions being loosened. The New South Wales state government is rewriting its zoning rules to force local councils to accept higher density housing. Such efforts will inevitably provoke furious objections. But they will not come from the growing number of Australians who settle down for the night in a waterside tent.

II. Give Russian equivalents to the following:

1	non-profit organisations	
2	multinational	
3	individual	
4	profit generating activity	
5	total output	
6	limited liability	
7	controlling interest	
8	service businesses	
9	middle-man	
10	disposable income	
11	shares outstanding	

максимум 5 баллов

Критерии оценивания контрольной работы

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические ошибки – до 6 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических ошибок составляет 6-10. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Задания выполнены не полностью. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество

	грамматических ошибок более 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Не выполнена большая часть заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 15. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.
1 балл	Задания не выполнены. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 20. Обучающийся демонстрирует отсутствие знания лексики и грамматических навыков. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Образец контрольной работы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Кафедра английского языка
Текущий контроль № 2
по дисциплине «Иностранный язык профессиональной деятельности
(второй)» (английский)
Бакалавриат, 4 год обучения, 7 семестр**

I. *Translate the article into Russian:*

Aramco pays nearly \$100bn in dividends as profits tumble

Saudi Arabia's state-owned oil company Aramco has paid out dividends of nearly \$100bn (£77bn), despite the company's annual profits tumbling from the record earnings raked in the year before.

The group, in which the Saudi government owns a 82% stake, said in its annual accounts that dividends to shareholders increased by 30% to \$97.8bn in 2023.

Overall profits fell by just under 25% to \$121.3bn, owing to a drop in oil prices and lower sales when compared with the previous 12 months.

Despite this fall, the profit figure was the second highest reported by Saudi Aramco after its record \$161.1bn in 2022, the largest profit recorded by an oil or gas firm. The 2022 bumper results were largely driven by escalating oil prices.

The price of Brent crude, the benchmark oil price, fell from as high as nearly \$120 a barrel in the middle of 2022 to as low as \$67 a barrel last year. It is trading at about \$82, despite fears that tensions in the Middle East could push crude prices above \$100 a barrel.

The dividend payout is likely to anger campaigners who have condemned the huge profits made by energy companies – and the bonuses handed to their executives – since the surge in commodity prices, against the backdrop of a cost of living crisis for households. On Friday, the £8m pay packet of the new boss of BP was labelled “sickening”.

II. Make a summary of the following article:

The Body Shop to shut up to half of its UK stores

By Lucy Hooker, The Guardian, Feb 20th 2024

The Body Shop is set to shut up to half of its 198 stores in the UK and cut the size of its head office, leading to hundreds of job losses. Closures will begin immediately on Tuesday, the firm that is overseeing the restructuring of the beauty retailer said.

The Body Shop employs around 2,200 people in the UK, including 750 staff at its head office.

The cuts would "help re-energize" the brand, the administrators said. The stores immediately affected include four in London, where rents and other overheads are highest. The chain's remaining shops and the website will trade as normal as the restructuring proceeds. "It is expected that at the conclusion of the restructuring, more than half of The Body Shop's 198 UK stores will remain open," said the administrator, FRP Advisory.

It is understood that The Body Shop's global franchises in the Middle East, Asia, Africa and the rest of Europe are not affected by closures.

The UK arm of The Body Shop was put into administration last week, a couple of months after it was bought up by Aurelius, a German private equity firm.

Consumer expert Kate Hardcastle, who spent time with The Body Shop founder Dame Anita Roddick, said the closures were a stark reminder of the current "volatile" retail landscape.

"However, relevance is equally crucial. A brand must evolve with its audience. The challenge lies not just in upholding these values but in communicating them effectively to a generation that demands authenticity and action," she said.

FRP said: "A reduced store footprint, will coincide with a renewed focus on the brand's products, online sales channels and wholesale strategies."

Aurelius bought The Body Shop for £207m at the end of last year from Brazilian beauty giant Natura. But the private equity firm said the chain's performance over the festive period was "worse than [their] worst-case assumptions", prompting the move to call in administrators. It is the first major retail failure in the UK this year.

Retail analyst Natalie Berg said the closure was a "reminder of the dangers of complacency".

"The Body Shop was once a trailblazer, but they've settled into the status quo. Standing still is the most dangerous thing you can do in retail. You have to continuously evolve in order to stay relevant to customers. If you don't, someone else certainly will," she said.

The Body Shop was founded by the pioneering British businesswoman and activist Dame Anita Roddick and her husband in 1976, and quickly established itself as a ground breaking ethical, sustainable brand - rejecting animal testing on cosmetics, and promoting environmentally-friendly products and ethical sourcing practices.

However, since then it has faced increasing competition, in particular from High Street rival Lush which was co-founded by Mark Constantine who used to be a supplier to The Body Shop. In 2006, Dame Anita and her husband sold The Body Shop to French beauty giant L'Oreal, which some of its original customer base viewed as a sell-out. Later its adoption of aggressive sales tactics, including ferocious discounting, put people off paying full prices for its products.

III. Give an extended answer to the following question (200-250 words):

What is the outlook for the Russian economy under Western sanctions? Which countries remain Russia's reliable trading partners? How do economic sanctions against Russia affect the global economy?

максимум 5 баллов

Критерии оценивания контрольной работы

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические ошибки – до 6 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических ошибок составляет 6-10. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Задания выполнены не полностью. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических ошибок более 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Не выполнена большая часть заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 15. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.
1 балл	Задания не выполнены. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 20. Обучающийся демонстрирует отсутствие знания лексики и грамматических навыков. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: письменный и устный экзамен; устный зачет.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет с оценкой	В летнюю сессию (2-ой семестр) предусмотрен зачет в устной форме	
		Зачет в устной форме включает: 1. Чтение и ответы на вопросы по тексту на иностранном языке текста (объем 1000-1200 печ.зн. без пробелов), построенного на изученном лексико- грамматическом материале.- 30 баллов 2. Беседу с преподавателем по пройденной тематике.- 30 баллов	Образец текста; вопросы по тексту; перечень тем для беседы.
2.	Зачет	В зимнюю сессию (3-ий семестр) предусмотрен зачет в устной форме	
		Зачет в устной форме включает: 1. Чтение и пересказ на иностранном языке текста (объем 1200-1300 печ.зн. без пробелов), построенного на изученном лексико-грамматическом материале. – 30 баллов 2. Беседу с преподавателем по пройденной тематике.- 30 баллов	Образец текста; перечень тем для беседы.
3.	Экзамен	В летнюю сессию (4-ый семестр) предусмотрен экзамен в письменной и устной форме	
		Экзамен в письменной форме состоит из: 1.Выполнения лексико- грамматического теста.- 30 баллов	Лексико-грамматический тест.
		Экзамен в устной форме включает: 1. Чтение и пересказ на иностранном языке текста (объем 1500-1700) печ.зн. без пробелов), построенного на изученном лексико-грамматическом материале. – 10 баллов 2. Прослушивание аудиозаписи на	Образец текста; перечень тем для беседы.

		иностранном языке по пройденной (общий аспект) тематике (продолжительность 1-1,5мин.), в двукратном предъявлении, прослушанной в экзаменационной аудитории) и выполнение заданий по ней в устной форме. – 10 баллов 3. Беседу с преподавателем по пройденной тематике. – 10 баллов	
4.	Зачет	В зимнюю сессию (5-ый семестр) предусмотрен зачет в устной форме	
		<i>Зачет в устной форме включает:</i> 1. Изложение на иностранном языке содержания прочитанного текста по профессиональной тематике (объем 1500-1600 печ. зн. без пробелов); - 20 баллов 2. Ответы на дополнительные вопросы преподавателя по прочитанному тексту; - 20 баллов 3. Прослушивание аудиозаписи на иностранном языке по пройденной тематике (общий аспект) (продолжительность 1-1,5мин), в двукратном предъявлении, прослушанной в экзаменационной аудитории) и пересказ содержания аудиозаписи на иностранном языке. – 20 баллов	Образец текста.
5.	Экзамен	В летнюю сессию (6-ой семестр) предусмотрен экзамен в письменной и устной форме	
		<i>Экзамен в письменной форме состоит из:</i> 1.Выполнения лексико-грамматического теста.– 20 баллов 2. Перевода с иностранного языка на русский текста по профессиональной тематике (объем 1000-1200 печ.зн. без пробелов; по решению кафедры разрешается пользоваться печатным словарем. – 10 баллов	Лексико-грамматический тест; текст для перевода
		<i>Экзамен в устной форме</i>	Образец текста.

		включает: 1. Реферирование прочитанного текста по профессиональной тематике (объем 1500-1600 печ. зн. без пробелов); - 10 баллов 2. Устный перевод без предварительной подготовки с иностранного языка на русский предложенного преподавателем отрывка реферируемой статьи (до 500 печ. зн. без пробелов). – 10 баллов 3. Прослушивание аудиозаписи на иностранном языке по пройденной профессиональной тематике (продолжительность до 1 мин, в двукратном предъявлении, прослушанной в экзаменационной аудитории) и пересказ на русском языке. – 10 баллов	
6.	Экзамен	В зимнюю сессию (7-ой семестр) предусмотрен экзамен в письменной и устной форме	
		Экзамен в письменной форме состоит из: 1. Перевода с иностранного языка на русский текста по профессиональной тематике (объем 1200-1300 печ.зн. без пробелов; по решению кафедры разрешается пользоваться печатным словарем; - 15 баллов 2. Письменного ответа на иностранном языке на вопрос по одной из пройденных тем по профессиональной тематике (200-250 слов). – 15 баллов	Билет экзамена в письменной форме.
		Экзамен в устной форме включает: 1. Реферирование и комментирование прочитанного текста по профессиональной тематике (объем 1600-1800 печ. зн. без пробелов); - 10 баллов 2. Изложение на иностранном языке содержания аудиозаписи по профессиональной тематике, прослушанной в экзаменационной	Образец текста

		аудитории (продолжительность до 2 мин, в двукратном предъявлении). – 10 баллов 3. Беседу с преподавателем по пройденной профессиональной тематике. – 10 баллов	
--	--	--	--

2 семестр

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ ЗАЧЕТА В УСТНОЙ ФОРМЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Кафедра английского языка

Зачет в устной форме по дисциплине

**«Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)»
(английский)**

Бакалавриат, 1 год обучения, 2 семестр

Вопрос 1. Прочитайте текст. Ответьте на английском языке на вопросы преподавателя.

Ten ways to improve your career

Ajilon Finance, a leading staffing and recruiting services firm, offers the following tips for getting ahead in your career.

- 1 Make a list of your priorities and outline your tasks for the day. Write down your short- and long-term goals, evaluate your progress frequently and stay focused.
- 2 Are you really present? You may physically be at work, but are you there mentally?
- 3 Learn how to work through others. Delegating tasks is an important skill to master at any level.
- 4 Always look for opportunities to broaden your skills. For example, you can attend professional development seminars.
- 5 Socialise with colleagues. This will help you learn about what's happening in other departments.
- 6 Create your own goals. Determine where you want to be professionally and what skills you need to reach that goal.

7 Be comfortable with being uncomfortable. Accept challenges that force you to try something new.

8 Be clear about what you want. If you believe you deserve a promotion, ask for one.

9 Take time off and relax. Attending to your personal life and doing things that make you happy will help your performance at work.

10 Seek satisfaction. If you're disappointed by your current career, look for ways to transform your job into more of what you want. If this does not solve the problem, maybe it's time to look for a new position.

'If you follow this advice, you will significantly increase your opportunities to earn more money, get promoted sooner and move ahead faster,' says Mr Lebovits, President and Chief Operating Officer of Ajilon Finance.

Вопросы по тексту:

1. What helps when trying to move ahead in your career? Think about personal factors (e.g. ambition, motivation, etc.) and workplace factors (e.g. promotion opportunities, etc.).
3. Which three of the tips in the article are the most important?
4. What practical advice could you give to someone who wants to get ahead in their career?

30 баллов

Вопрос 2. Беседа с преподавателем.

Темы для беседы:

1. Daily Routine
2. My Future Career
3. Customs and Traditions of Various Countries
4. Climate and Weather
5. Protection of the Environment

30 баллов

Максимум 60 баллов

Критерии оценивания зачета в устной форме

60-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
60-50 баллов	Говорение: Темп речи: Быстрый • Сложность грам. конструкций: Сложные • Лексика: Разнообразная • Логика:

	Отсутствуют логические ошибки Текст понят полностью. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. В беседе обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок – до 8. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
50-40 балла	Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций: Отвечает норме • Лексика: Разнообразная • Логика: Отсутствуют логические ошибки Текст понят полностью, не поняты незначительные детали. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. В беседе обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет 8 – 15. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
40-30 баллов	Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций. Норма • Лексика: Примитивная • Логика: Есть логические ошибки Понята лишь основная мысль текста. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме сформированы недостаточно. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки. Количество грамматических ошибок 15 – 20. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.

30-20 баллов	Говорение: Темп речи: Замедленный • Сложность грам. конструкций: Примитивная • Лексика: Примитивная • Логика: Есть логические ошибки Поняты лишь некоторые отрывки текста. Представляемый материал плохо структурирован. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме практически не сформированы. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок 20 – 25. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.
20-1 баллов	Говорение: Темп речи: Замедленный • Сложность грам. конструкций. Примитивная • Лексика: Примитивная • Логика: Отсутствует Поняты отдельные слова (предложения). Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме не продемонстрированы. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 25. Обучающийся не понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

3 семестр

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ ЗАЧЕТА В УСТНОЙ ФОРМЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Кафедра английского языка

Зачет в устной форме по дисциплине

**«Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)»
(английский)**

Бакалавриат, 2 год обучения, 3 семестр

Вопрос 1. Прочитайте текст и перескажите его на английском языке.

How to add the human touch

By Doug Richard

When thinking about how you start your business, getting the right team together will be the most important and the most difficult decision you make.

The reason is simple. No one person has all the skills, experience, contacts or reputation that are required to get a business up and running. So, in order to succeed, you will have to form a core team of people.

Before that, however, you can only know who else you need by knowing your strengths and your weaknesses. Having a great business idea does not mean that you have the skills to manage others. The hardest of all your decisions may be to let someone else lead the company you founded.

What, then, does the team need?

First, it needs the ability to sell - and in particular the ability to persuade others to buy into your vision. Second, the team needs the ability to count. The business is managed by managing the flow of cash. It may be the accountant's job to do your books, but it is your responsibility to understand them so well that you use them to drive the business.

Third, the team needs experience. There are three types: customer experience, product experience and start-up experience. If you are going to sell an Internet service to restaurants, you need experience in the development of Internet services and the experience of running restaurants. If your team has only one or the other, you will either know what product to build or how to build it, but not both.

Fourth, the team needs to have contacts, relationships, a network. Having people who can help you informally or formally will help your business succeed.

Finally, you and your team must be fully aware that starting a business means giving up two things - time and money. It frequently means working evenings and weekends, and being last in line for payment. Succeeding with an innovation-based company takes everything: all of your time, all your great ideas, lots of personal sacrifices - and it may take all of your money.

There is no magic formula to building a business. It is like putting together the pieces of a puzzle. But it is worth remembering that the team is the most important piece.

30 баллов

Вопрос 2. Беседа с преподавателем.

Темы для беседы:

1. What use is the study of economics?
2. History of economic thought
3. The law of demand
4. What is a traditional / planned / mixed economy?
5. What kind of people still live in a traditional economy today?
6. Who controls a market economy?

7. Why is competition a good thing?
8. Why are there no true market economies in the world?
9. Market structure and competition
10. Costs and supply

30 баллов

Максимум 60 баллов

Критерии оценивания зачета в устной форме

60-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
60-50 баллов	Говорение: Темп речи: Быстрый • Сложность грам. конструкций: Сложные • Лексика: Разнообразная • Логика: Отсутствуют логические ошибки Текст понят полностью. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. В беседе обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок – до 8. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
50-40 баллов	Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций: Отвечает норме • Лексика: Разнообразная • Логика: Отсутствуют логические ошибки Текст понят полностью, не поняты незначительные детали. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. В беседе обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет 8 – 15. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.

40-30 баллов	Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций. Норма • Лексика: Примитивная • Логика: Есть логические ошибки Понята лишь основная мысль текста. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме сформированы недостаточно. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки. Количество грамматических ошибок 15 – 20. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
30-20 баллов	Говорение: Темп речи: Замедленный • Сложность грам. конструкций: Примитивная • Лексика: Примитивная • Логика: Есть логические ошибки Поняты лишь некоторые отрывки текста. Представляемый материал плохо структурирован. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме практически не сформированы. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок 20 – 25. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.
20-1 баллов	Говорение: Темп речи: Замедленный • Сложность грам. конструкций. Примитивная • Лексика: Примитивная • Логика: Отсутствует Поняты отдельные слова (предложения). Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме не продемонстрированы. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 25. Обучающийся не понимает

	воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иномязычной среде невозможна.
--	---

4 семестр

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Кафедра английского языка

Лексико-грамматический тест по дисциплине

**«Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)»
(английский)**

Бакалавриат, 2 год обучения, 4 семестр

I. GRAMMAR

1 Complete the sentences. Use the correct form of the verb in brackets.

Example: Are you going (go) on holiday this year?

- 1 Sonia _____ (work) in the garden. Shall I call her for you?
- 2 We _____ (go) to the Edinburgh Festival in August last year.
- 3 If I found £20 on the floor in a shop, I _____ (give) it to one of the assistants.
- 4 My mother _____ (go) to salsa dance classes for the last two months – she loves it!
- 5 Wait until Roberto _____ (get) here and then the meeting can begin.
- 6 I think I _____ (send) Pedro the wrong file when I emailed him yesterday.
- 7 Diana told me she _____ (want) to start learning French.
- 8 I _____ (drink) less coffee at the moment to see if it helps with my headaches.
- 9 ‘Is Mike at home?’ ‘He _____ (go) to the shops. He’ll be back in an hour.’
- 10 When we returned, we saw that somebody _____ (break) one of our windows.
- 11 I would have invited you to the party if I _____ (know) you were around!
- 12 Students will get their results in June. A letter _____ (send) to their home address.
- 13 I don’t want to eat curry again! We _____ (have) it twice last week.
- 14 ‘Didn’t you hear your phone ring?’ ‘No, I _____ (listen) to music on headphones.’
- 15 Mary _____ (meet) Anna for lunch most days. Their offices are very close.

2 Complete the sentences with one word.

Example: That's the house where my father was born.

- 1 It won't take long to paint this room, _____ it?
- 2 That's the door _____ takes you back to reception.
- 3 You wouldn't have missed the train if you _____ stayed in bed so long.
- 4 Wait _____ everyone is here before you start the meeting.
- 5 If I _____ you, I wouldn't say anything and just forget about it.
- 6 Will Donna be _____ to give me a lift to the station later?
- 7 Chris _____ me if I knew why he had been made redundant.
- 8 You're Andy's new secretary, _____ you?
- 9 The car park is free – you don't _____ to pay!
- 10 I didn't _____ to like cabbage but I love it now.

3 Underline the correct word(s).

Example: There's *no* / *not* enough time to get the project finished today.

- 1 I don't mind people *disagree* / *disagreeing* with me.
- 2 Could you drive more *slower* / *slowly*? I hate it when you drive fast.
- 3 Sally *wouldn't* / *won't* pass her driving test if she doesn't practise more.
- 4 That's the man *whose* / *who's* dog bit me last month!
- 5 You *mustn't* / *shouldn't* record films in the cinema. It's illegal!
- 6 My sister *said* / *told* me not to tell anyone about her new boyfriend.
- 7 *Will* / *Shall* you call me when William arrives?
- 8 If you sent him a birthday card, *he'll* / *he'd* really appreciate it.
- 9 Lisa *usually* / *use to* listens to the radio when she works.
- 10 There were very *few* / *little* people at the concert because of the weather.
- 11 We'll come and see you again *the next* / *next* Saturday.
- 12 There aren't *any* / *no* eggs in the fridge. Shall I get some?
- 13 You won't be able to get home *unless* / *if* you call a taxi.
- 14 Richard has always worked much harder *than* / *that* I do.
- 15 The Olympics and Paralympics *held* / *were held* in London in 2012.

GRAMMAR: MODALS :MUST, NEED TO, HAVE TO, SHOULD

A Complete the conversations with the words in the boxes.

Conversation 1

don't have to mustn't should

A We (1)_____ leave now. We (2)_____ be late for this meeting.

B We (3)_____ leave yet, do we? It's only ten o'clock.

A No, it's nearly 10:30!

B What? Oh, no. My watch has stopped!

Conversation 2

don't need to should shouldn't

A You (4)_____ talk on the phone during presentations. It's really rude!

B Sorry. It was an emergency.

A Next time, you (5)_____ step out into the hall when your phone rings.

B You (6)_____ raise your voice. I can hear you!

II.VOCABULARY:

A Choose the correct words to complete the text about a small toy-making company.

When we are ready to begin making and selling a new product, we find a (11)(manufacturer / wholesaler) – a company that will actually produce the toy in their factory. Often we want them to use certain special materials for production. This means we tell them which (12)(refunds / suppliers) to use for materials. After the toys are made, they are shipped to our (13)(purchaser / distributor) – the company that handles the wholesale part of the business. They have a large (14)(warehouse / storage) where they keep the merchandise. They sell the toys to (15)(retailers / deliverers), who finally sell them to consumers.

B Match the sentence beginnings (16–20) with the endings (a–e).

16 Every one of our products comes with a a) interest-free credit.

17 We don't keep customers' b) method of payment.

18 This month, we're offering c) money-back guarantee.

19 If you shop here a lot, you should join the d) credit-card details.

20 Cash is my favourite e) loyalty-card scheme.

III. Answer the following question:

- What are advantages and disadvantages of the division of labour?

Максимум 30 баллов

Критерии оценивания лексико-грамматического теста

30-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
30 - 25 баллов	Правильно выполнено более 85 % заданий. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.

25-20 баллов	Правильно выполнено 70%-84%% заданий. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок составляет 6-10. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
20-15 баллов	Правильно выполнено 55%-69% заданий. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок 10 – 15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
15-10 баллов	Правильно выполнено менее 55% заданий. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок более – 15. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.
10-1 баллов	Правильно выполнено менее 40 % заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок более – 20. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА В УСТНОЙ ФОРМЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Кафедра английского языка
Экзамен в устной форме по дисциплине
«Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)»
(английский)
Бакалавриат, 2 год обучения, 4 семестр**

Вопрос 1. Прочитайте статью и перескажите ее на английском языке:

Web start-ups buy more TV advertising

By Tim Bradshaw

More and more, small Internet start-ups are advertising on television, often within months of their launch. In the late 1990s, many of the Internet's biggest brands – such as Google, Skype and Amazon – were built through word-of-mouth, without paying for offline ads. Today Google is advertising on TV and billboards, and investors are encouraging more of their start-up companies to take advantage of television. Index Ventures invests in Internet start-ups. Saul Klein, a partner at Index, says: “Once you have a clear sense of how much it costs you to get a

customer and the total lifetime value of that customer, you should start experimenting with as many different marketing channels as possible.”

Recent e-commerce companies appearing on UK TV include Spotify, the digital music service; Love film, the DVD-rental and online-video service; Glasses Direct, which sells spectacles; Wonga, a loan provider; and Just-Eat, which lets people order from local fast-food takeaways online. Such companies started off by advertising on Google’s search ads, which allow an exact analysis of how much each ad cost and how much the visitor who saw the ad went on to spend.

But search ads are most useful when people know what they are looking for – so for companies trying to build awareness for a new kind of online service, TV ads can be more useful. “Our goal on TV is to educate people that there is an alternative to the high street,” says Kevin Cornils, chief executive of Glasses Direct. “Anyone can do an ad online, but people trust TV.” Mat Braddy, marketing chief at Just-Eat, buys TV advertising to target younger people in early evenings and at weekends. “If you’re clever about it, you can advertise at the times of day when people make the decision to eat,” he says.

10 баллов

Вопрос 2. Прослушайте аудиозапись на английском языке по пройденной тематике (общий аспект) и выполните по ней задания в устной форме.

10 баллов

Вопрос 3. Беседа с преподавателем.

Темы для беседы:

1. In what situations can a worker ask to be paid a lot of money?
2. In what situations can an employer pay less money to workers?
3. What are the four factors of production?
4. Which benefits do entrepreneurs bring to the economy?
5. Is price discrimination fair?
6. Have you ever bought anything on eBay or at any other auction?
7. Why is welfare economics called economics with a heart?
8. What does it mean to be wealthy in our country?

10 баллов

Максимум 30 баллов

Критерии оценивания экзамена в устной форме

30-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
---	--------------------

30-25 баллов	Говорение: Темп речи: Быстрый • Сложность грам. конструкций: Сложные • Лексика: Разнообразная • Логика: Отсутствуют логические ошибки Текст понят полностью. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. В беседе обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок – до 8. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
25-20 балла	Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций: Отвечает норме • Лексика: Разнообразная • Логика: Отсутствуют логические ошибки Текст понят полностью, не поняты незначительные детали. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. В беседе обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет 8 – 15. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
20-15 баллов	Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций. Норма • Лексика: Примитивная • Логика: Есть логические ошибки Понята лишь основная мысль текста. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме сформированы недостаточно. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки. Количество грамматических ошибок 15 – 20. Отдельные практические навыки работы с освоенным

	материалом сформированы, но с большими ограничениями.
15-10 баллов	Говорение: Темп речи: Замедленный • Сложность грам. конструкций: Прimitивная • Лексика: Прimitивная • Логика: Есть логические ошибки Поняты лишь некоторые отрывки текста. Представляемый материал плохо структурирован. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме практически не сформированы. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок 20 – 25. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.
10-1 баллов	Говорение: Темп речи: Замедленный • Сложность грам. конструкций. Прimitивная • Лексика: Прimitивная • Логика: Отсутствует Поняты отдельные слова (предложения). Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме не продемонстрированы. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 25. Обучающийся не понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

5 семестр

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ ЗАЧЕТА В УСТНОЙ ФОРМЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Кафедра английского языка
Зачет в устной форме по дисциплине
«Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)»
(английский)
Бакалавриат, 3 год обучения, 5 семестр

Вопрос 1. Изложите на английском языке содержание текста по профессиональной тематике.

Volkswagen curtails production in China because of parts shortages

The New York Times, April 2, 2022

Volkswagen said Wednesday that it would partly shut down production at its factory in Shanghai because of a lack of key components, a further indication of how a resurgence of the Omicron variant of the coronavirus has disrupted the Chinese economy and global supply chains.

The Shanghai factory, operated in a joint venture with SAIC of China and one of Volkswagen's largest factory complexes anywhere, shut down for two days in mid-March but reopened. A Volkswagen factory in Changchun, in northern China, which the company operates in a joint venture with FAW, has been closed since March 14.

The Shanghai factory will partly close again on Thursday because some suppliers have not been able to deliver parts, Volkswagen said Wednesday. The company gave no indication when normal production would resume, saying it would provide information on a daily basis.

China is Volkswagen's largest market and an essential source of sales and profit. The country is in the midst of the worst outbreak of Covid-19 since early 2020, prompting the government to impose lockdowns and restrictions that are adding chaos to already strained global supply chains.

Other automakers, like the electric carmaker Tesla, which operates a large factory in Shanghai, have also had to suspend production because of Chinese public health policies. Under the country's zero-Covid approach, officials have often locked down entire cities or provinces, even during more modest coronavirus outbreaks.

Volkswagen has experienced shortages and slowdowns in its other markets during the pandemic. This month, the geopolitical instability led to a shortage of auto parts that brought assembly lines in Europe to a halt.

20 баллов

Вопрос 2. Ответьте на дополнительные вопросы преподавателя по прочитанному тексту.

20 баллов

Вопрос 3. Прослушайте предложенную преподавателем аудиозапись и изложите ее содержание на английском языке.

Максимум 60 баллов

Критерии оценивания зачета в устной форме

Критерии оценивания устного реферирования статьи на английском языке

Типы ошибок:

1. Искажение – искажение смысла, упущение важной информации, привнесение неверной информации
2. Неточность – упущение несущественной информации, привнесение лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к его искажению
3. Стилистическая ошибка – отступление от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости)
4. Грамматические ошибки
5. Лексические ошибки

20-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
20-16 баллов	При реферировании статьи не было допущено искажений, было выявлено не более 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 6 лексико-грамматических ошибок; присутствовала четкая и полная аргументация, логическая связность изложения. Были даны обоснованные и развернутые ответы на вопросы экзаменатора.
15-11 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 1 искажения и 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 10 лексико-грамматических ошибок; присутствовала последовательная аргументация и связность изложения. Были даны правильные ответы на вопросы экзаменатора.
10 -6 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок, не более 15 лексико-грамматических ошибок; было продемонстрировано неполное понимание текста. Не было продемонстрировано наличие последовательной аргументации. Были даны неправильные ответы на вопросы экзаменатора.
5-1 балла	При реферировании статьи было допущено более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок и более 15 лексико-

	грамматических ошибок; не было продемонстрировано понимание текста. Было выявлено непонимание и неадекватная реакция на вопросы экзаменатора
--	--

Критерии оценивания беседы с преподавателем по пройденной тематике

20-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
20-16 баллов	Говорение: Темп речи: Быстрый • Сложность грам. конструкций: Сложные • Лексика: Разнообразная • Логика: Отсутствуют логические ошибки В беседе обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок – до 8.
15-11 баллов	Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций: Отвечает норме • Лексика: Разнообразная • Логика: Отсутствуют логические ошибки В беседе обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет 8 – 15.
10-6 баллов	Говорение: Темп речи: Замедленный • Сложность грам. конструкций: Примитивная • Лексика: Примитивная • Логика: Есть логические ошибки Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме сформированы недостаточно. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки. Количество грамматических ошибок 15 – 20.
5-1 балл	Говорение: Темп речи: Замедленный • Сложность грам. конструкций. Примитивная • Лексика: Примитивная • Логика: Отсутствует Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме не сформированы. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи

	встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – более 25.
--	--

Критерии оценивания пересказа на английском языке содержания аудиозаписи по пройденной тематике (общий аспект)

20-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
20-16 баллов	Обучающийся продемонстрировал хорошие навыки понимания на слух информации в аудиозаписи (80%), показал свободное владение лексикой (в изученном объеме), обладает достаточной коммуникативной компетенцией.
15-11 баллов	Обучающийся продемонстрировал хорошие навыки понимания на слух информации в аудиозаписи (до 75%), продемонстрировал хорошее владение активной лексикой.
10-6 баллов	Обучающийся испытывает трудности в понимании на слух информации в аудиозаписи, имеет ограниченный словарный запас лексики.
5-1 балл	Обучающийся не понимает на слух информацию в аудиозаписи, не владеет лексикой, демонстрирует слабые навыки говорения.

На основании оценки за изложение содержания текста по профессиональной тематике, оценки за ответы на вопросы преподавателя по прочитанному тексту и пересказ на иностранном языке содержания аудиозаписи по пройденной тематике выставляется общая сумма баллов за зачет в устной форме.

6 семестр

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия**

Министерства иностранных дел Российской Федерации»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Кафедра английского языка

Экзамен в письменной форме по дисциплине

«Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)»

(английский)

Бакалавриат, 3 год обучения, 6 семестр

Задание 1. Выполните лексико-грамматический тест.

I. Complete the texts using the correct form of the verbs in brackets:

Our latest model _____ (launch) last month at the Berlin Motor Show. Right now, it _____ (sell) well in all of our key markets. If sales _____ (increase), we'll be in a very strong position to begin work on the next new model. That's what we expect. However, if sales _____ (decrease), we would be in serious trouble.

I saw Roald yesterday. He said that sales in Scandinavia were very good. However, he also said we _____ (need) to be very careful about delays in shipment. No one wants to order a new car and have it arrived six months later. So, I _____ (meet) the production manager next week to make sure we can avoid any problems.

Lena in marketing _____ (work) for the past three months on the print advertising campaign. I _____ (see) some sample ads yesterday and they look great.

II. Complete the sentences with the correct form of the verbs in passive:

I've had several meetings with my bank, and a loan (1) _____ (to arrange). I've found some office space in a good location, although some work (2) _____ (will / need) there before I can move in. I've reviewed my equipment needs and in fact some special items (3) _____ (to order) at the moment. My business cards (4) _____ (to print) and will be ready in a week or so. This week I'm busy decorating the office, and it (5) _____ (should / to finish) by the end of the month.

I know that soon I'll have to advertise in the local press, and perhaps you could advise me on this matter. Finally, I'd like some help planning my staffing needs – extra staff (6) _____ (might / need) over the Christmas period.

8. Fifty retail outlets _____ (to open) over the last year.

9. Your order _____ (cannot / to ship) until we receive payment.

10. When we opened the package two of the units _____ (to damage).

11. If the machine breaks down again, our goods _____ (not to produce) in time.

III. Write the appropriate words or word combination from the box next to the sentences:

market share

profit subsidiary

turnover

workforce

1. We've already got five in South America, and we're opening a new one in Mexico next month. _____
2. It increased by 5% to \$61 million last year, but unfortunately our profit figures are not so impressive. _____
3. If we buy out our local competitor, it will increase to 33%. _____
4. Two thirds of our employees are women. _____
5. If we don't produce and sell more than 10,000 sets a year, we won't make any. _____

IV. Choose the eleven proper words in the correct form from the box to complete the sentences:

in bulk	perk	interest	warehouse	to discourage	wholesaler
		markup		aggregate	

1. As we are always having storage problems, I think we should build a new _____.
2. We set a _____ price on orders less \$500.
3. Second degree price discrimination allows shopkeepers to buy goods _____ from _____ at lower price.
4. The total spending by a government is sometimes called _____ spending.
5. The salary's not great, but the _____ make up for it.
6. Political instability _____ foreign investments and delays foreign aid.
7. Prices went up again, and the country's _____ rate rose to 5.4% last month.

VI. Answer the question:

Do you think we could have one currency for the whole world? Why? / Why not?

максимум 20 баллов

Задание 2. Переведите на русский язык.

German Industry Shrinks for Sixth Months

German industrial output declined in November, revealing the persisting manufacturing challengers in Europe's largest economy. Production declined 0.7% from October, led by capital goods, the statistics office said Tuesday. That's the sixth consecutive drop though economists in a Bloomberg survey predicted a 0.3% increase. Factory orders in October were close to the lowest level since mid-2020. German consumer prices showed a jump of 3.8% in December, though that was less than economists anticipated.

Manufacturers – Germany's economic backbone – are struggling from costly energy, higher global interest rates and a slowdown in China.

Many companies are struggling to find staff, according to a recent survey, with recruitment problems most acute in manufacturing. "Many firms face difficulties in finding suitable and skilled workers despite increasing unemployment and underemployment," the labor agency said in its report.

Speaking to Bloomberg, Holger Schmieding, chief economist at Berenberg, said, “Germany is experiencing cyclical, rather than structural issues, and will pick oneself back up as the manufacturing sector returns to “significant growth” in the second half of 2024.

10 баллов

Максимум 30 баллов

Критерии оценивания экзамена в письменной форме

Критерии оценивания лексико-грамматического теста

20-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
10-8 баллов	Правильно выполнено более 85 % заданий Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
7-6 баллов	Правильно выполнено 70%-84% % заданий. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок составляет 6-10. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
5-3 баллов	Правильно выполнено 55%-69% заданий. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок 10 – 15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2-1 балла	Правильно выполнено менее 55% заданий. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок более – 15. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.
10-8 баллов	Правильно выполнено менее 40 % заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок более – 20. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы.

Критерии оценивания письменного перевода с английского языка на русский

Типы ошибок:

1. Искажение – искажение смысла, упущение важной информации, привнесение неверной информации. Помечается на полях – СМЫСЛ.ИСК.

2. Неточность – упущение несущественной информации, привнесение лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к его искажению. Помечается на полях – НЕТОЧН.

3. Стилистическая ошибка – отступление от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости). Помечается на полях – СТИЛЬ.

10-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
10-8 баллов	В выполненном переводе нет искажений смысла, присутствуют не более 3 неточностей или стилистических ошибок.
7-6 баллов	В выполненном переводе есть не более 1 искажения смысла и не более 5 неточностей или стилистических ошибок.
5 -3 баллов	В выполненном переводе есть не более 3 искажений смысла и более 5 неточностей или стилистических ошибок.
2-1 балла	В выполненном переводе есть более 3 искажений смысла и более 5 неточностей или стилистических ошибок

**На основании оценки за лексико-грамматический тест и за перевод
выставляется общая сумма баллов за экзамен в письменной форме.**

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА В УСТНОЙ ФОРМЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Кафедра английского языка

Экзамен в устной форме по дисциплине

**«Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)»
(английский)**

Бакалавриат, 3 год обучения, 6 семестр

Вопрос 1. Выполните реферирование статьи на английском языке.

Intel weighs boost to investment in Vietnam chip packaging plant

By Francesco Guarascio and Khanh Vuon, Feb 13, 2023. Reuters

Intel Corp is considering a significant increase in its existing \$1.5-billion investment in Vietnam to expand its chip testing and packaging plant in the Southeast Asian nation, two sources familiar with the matter told Reuters.

The possible move, which one source said could be worth about \$1 billion, would signal a growing role for Vietnam in the global supply chain for semiconductors, as companies push to cut reliance on China and Taiwan because of political risks and trade tension with the United States.

One of the sources said the investment was likely to be made "over the future years" and could be even bigger than \$1 billion, while the second person said Intel was also weighing alternative investment in Singapore and Malaysia, which may be preferred to Vietnam.

Both sources sought anonymity as the plan was not yet public.

Asked about the possible investment plan, Intel told Reuters, "Vietnam is an important part of our global manufacturing network, but we have not announced any new investments."

Officials of Vietnam's investment and planning ministry and the provincial government of Ho Chi Minh City, where Intel has an existing plant, were not immediately available for a comment.

A statement on the Vietnam government's official portal was amended on Wednesday to remove a reference to an effort by Ho Chi Minh City to attract \$3.3 billion in additional investment from Intel.

The chip packaging and testing factory in Vietnam's southern commercial hub is Intel's biggest worldwide. The company is estimated to have invested about \$1.5 billion in it so far.

The U.S. chip giant already has extra land where its plant is based and an expansion in Vietnam would help it better manage supply disruptions stemming from relying heavily on a single country or a plant, one of the sources told Reuters, citing internal talks.

One of the sources, said Intel, was pondering the Vietnam investment while making sure a further expansion abroad would not be seen as a hostile move by Washington, which is pushing to boost production of chips at home.

10 баллов

Вопрос 2. Выполните устный перевод с английского языка на русский предложенного преподавателем отрывка реферируемой статьи.

10 баллов

Вопрос 3. Прослушайте предложенную преподавателем аудиозапись по пройденной профессиональной тематике и перескажите ее содержание на английском языке.

10 баллов

Максимум 30 баллов

Итого за устный и письменный экзамены: максимум 60 баллов

Критерии оценивания экзамена в устной форме

Критерии оценивания устного реферирования статьи на английском языке

Типы ошибок:

1. Искажение – искажение смысла, упущение важной информации, привнесение неверной информации
2. Неточность – упущение несущественной информации, привнесение лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к его искажению
3. Стилистическая ошибка – отступление от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости)
4. Грамматические ошибки
5. Лексические ошибки

10-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
10-8 баллов	При реферировании статьи не было допущено искажений, было выявлено не более 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 6 лексико-грамматических ошибок; присутствовала четкая и полная аргументация, логическая связность изложения. Были даны обоснованные и развернутые ответы на вопросы экзаменатора.
7-6 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 1 искажения и 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 10 лексико-грамматических ошибок; присутствовала последовательная аргументация и связность изложения. Были даны правильные ответы на вопросы экзаменатора.
5-3 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок, не более 15 лексико-грамматических ошибок; было продемонстрировано неполное понимание текста. Не было продемонстрировано наличие последовательной аргументации. Были даны неправильные ответы на вопросы экзаменатора.
2-1 балла	При реферировании статьи было допущено более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок и более 15 лексико-грамматических ошибок; не было продемонстрировано понимание текста. Было выявлено непонимание и неадекватная реакция на вопросы экзаменатора

Критерии оценивания устного перевода отрывка реферируемой статьи с английского языка на русский язык

10-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
10-8 баллов	В выполненном переводе нет искажений смысла, присутствуют не более 3 неточностей или стилистических ошибок.
7-6 баллов	В выполненном переводе есть не более 1 искажения смысла и не более 5 неточностей или стилистических ошибок.
5-3 баллов	В выполненном переводе есть не более 3 искажений смысла и более 5 неточностей или стилистических ошибок.
2-1 балла	В выполненном переводе есть более 3 искажений смысла и более 5 неточностей или стилистических ошибок

Критерии оценивания устного изложения на иностранном языке содержания аудиозаписи по профессиональной тематике

10-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
10-8 баллов	Обучающийся продемонстрировал хорошие навыки понимания на слух информации в аудиозаписи (80%), показал свободное владение профессиональной лексикой (в изученном объеме), обладает достаточной коммуникативной компетенцией.
7-6 баллов	Обучающийся продемонстрировал хорошие навыки понимания на слух информации в аудиозаписи (до 75%), продемонстрировал хорошее владение активной профессиональной лексикой.
5-3 баллов	Обучающийся испытывает трудности в понимании на слух информации в аудиозаписи, имеет ограниченный словарный запас профессиональной лексики.
2-1 балла	Обучающийся не понимает на слух информацию в аудиозаписи, не владеет профессиональной лексикой, демонстрирует слабые навыки говорения.

На основании оценки за устное реферирование статьи по профессиональной тематике, оценки за устный перевод отрывка текста реферируемой статьи с английского языка на русский и оценки за устное изложение на русском языке аудиозаписи по профессиональной тематике выставляется общая сумма баллов за экзамен в устной форме.

7 семестр

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Кафедра английского языка

Экзамен в письменной форме по дисциплине

**«Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)»
(английский)**

Бакалавриат, 4 год обучения, 7 семестр

Задание 1. Переведите на русский язык.

Inflation in Germany and Spain reaches record levels

High energy prices and snarled supply chains drove up inflation in Europe, with Germany hitting a level not seen in more than 40 years and Spain setting a similar record, with prices soaring nearly 10 percent.

Consumer prices in Germany, Europe's largest economy, leaped 7.6 percent over last year, the country's Federal Statistics Office said on Wednesday, citing preliminary figures that are adjusted to make them comparable with inflation data from other European Union countries.

The office blamed the jump in inflation on the geopolitical instability, which has driven up energy prices and further slowed supply chains that had only begun to recover from bottlenecks spurred by the pandemic.

"A similarly high inflation rate in Germany was last recorded in autumn 1981 when mineral oil prices had sharply increased as a consequence of the Iran-Iraq war," the office said in a statement.

In both countries the rates were higher than anticipated, and for Spain it was the largest increase since 1985 — Spain's inflation rate jumped 9.8 percent from a year ago.

Before the present moment, increases in industrial production and the robust labor market pointed to an economic recovery, after the downturn linked to the shutdown of the global economy surrounding the coronavirus pandemic. Germany now aims to continue its push to diversify energy supplies and move away from its dependence on Russia, which supplies 55 percent of Germany's natural gas needs. Germany released plans last week to make drastic cuts to Russian energy.

15 баллов

Задание 2. Дайте письменный ответ на английском языке на вопрос по одной из тем (200-250 слов):

1. Is banking a risky business?
2. Do the world's financial markets grow more integrated?
3. Are there any ready-made techniques for perfect management?
4. What is common criticism of multinational companies?

15 баллов

Максимум 30 баллов

Критерии оценивания экзамена в письменной форме

Критерии оценивания письменного перевода с английского языка на русский

Типы ошибок:

1. Искажение – искажение смысла, упущение важной информации, привнесение неверной информации. Помечается на полях –СМЫСЛ.ИСК.

2. Неточность – упущение несущественной информации, привнесение лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к его искажению. Помечается на полях – НЕТОЧН.

3. Стилистическая ошибка – отступление от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости). Помечается на полях – СТИЛЬ.

15-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
15-12 баллов	В выполненном переводе нет искажений смысла, присутствуют не более 3 неточностей или стилистических ошибок.
11-8 баллов	В выполненном переводе есть не более 1 искажения смысла и

	не более 5 неточностей или стилистических ошибок.
7 -5 баллов	В выполненном переводе есть не более 3 искажений смысла и более 5 неточностей или стилистических ошибок.
4-1 балла	В выполненном переводе есть более 3 искажений смысла и более 5 неточностей или стилистических ошибок

Критерии оценивания письменного ответа на английском языке на вопрос:

15-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
15-12 баллов	Был дан обоснованный и развернутый ответ на вопрос, было допущено не более 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 6 лексико-грамматических ошибок; в ответе присутствовала четкая и полная аргументация и логическая связность изложения.
11-8 баллов	Был дан обоснованный и развернутый ответ на вопрос, было допущено не более 1 искажения и 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 10 лексико-грамматических ошибок; в ответе присутствовала последовательная аргументация и связность изложения.
7 -5 баллов	Было отмечено наличие связной аргументации, но данный ответ не был развернутым, было допущено не более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок, не более 15 лексико-грамматических ошибок.
4-1 балла	Ответ на вопрос не был обоснованным и развернутым, было допущено более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок и более 15 лексико-грамматических ошибок; было отмечено нарушение связной аргументации.

На основании оценки за письменный перевод с иностранного языка на русский и оценки за письменный ответ на вопрос выставляется общая сумма баллов за экзамен в письменной форме.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА В УСТНОЙ ФОРМЕ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Кафедра английского языка

Экзамен в устной форме по дисциплине
«Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)»
(английский)
Бакалавриат, 4 год обучения, 7 семестр

Вопрос 1. Прочитайте статью, выполните ее реферирование и комментирование на английском языке.

Moody's cuts China credit outlook to negative as economy slows

By Phillip Inman

December 5, 2023, The Guardian

China's ability to repay its government borrowing has been downgraded by the credit rating agency Moody's, which said the ripple effects from a crisis in the property sector would undermine efforts to revive its flagging economy.

Moody's warned that Beijing would need to bail out local and regional governments and state-owned enterprises that were struggling with rising debts, hampering efforts to boost investment and growth.

The rating agency downgraded its outlook for Chinese sovereign bonds from stable to negative on Tuesday, sending a signal to potential lenders that the risk of a default by Beijing has increased over the past year.

China's finance ministry said it was "disappointed" with Moody's decision when the economy was on the mend. It said the agency's concerns were "unnecessary" when the recovery "has been advancing steadily".

The world's second-biggest economy had been slowing before a 2020 crackdown on excessive borrowing that followed a series of debt defaults by dozens of property developers. On Monday, the property developer Evergrande was granted an extension until late January to try to restructure its debts and avoid liquidation. Once the largest developer in China, the company reportedly owes more than \$300bn (£237bn), much of it to individuals whose properties were never built.

The changes in the property sector represent "a major structural shift in China's growth drivers", and could be a more significant drag to overall economic growth rate than expected.

Factors such as "weaker demographics", as the population ages, will probably drive a decline in potential growth to about 3.5% by 2030, Moody's said. The credit rating agency said it expects China's economy to grow at a 4% annual pace in 2024 and 2025, well below the 6% to 7% average in the 10 years before the pandemic.

Moody's move underscores deepening global concerns about the level of debt in the world's second-largest economy.

It maintained China's credit rating at A1, which is its fifth-highest rating – the top "upper medium grade" – meaning China comfortably held on to its "investment grade" score. But lowering the outlook is a sign that the credit rating could be cut in future.

10 баллов

Вопрос 2. Прослушайте предложенную экзаменатором аудиозапись по профессиональной тематике (двукратное предъявление) и изложите ее содержание на английском языке.

10 баллов

Вопрос 3. Ответьте на вопросы преподавателя по пройденной профессиональной тематике.

10 баллов

Максимум 30 баллов

Критерии оценивания экзамена в устной форме

Критерии оценивания устного реферирования и комментирования статьи на английском языке

Типы ошибок:

1. Искажение – искажение смысла, упущение важной информации, привнесение неверной информации
2. Неточность – упущение несущественной информации, привнесение лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к его искажению
3. Стилистическая ошибка – отступление от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости)
4. Грамматические ошибки
5. Лексические ошибки

10-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
10-8 баллов	При реферировании статьи не было допущено искажений, было выявлено не более 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 6 лексико-грамматических ошибок; при комментировании присутствовала четкая и полная аргументация, логическая связность изложения. Были даны обоснованные и развернутые ответы на вопросы экзаменатора.
7-6 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 1 искажения и 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 10 лексико-грамматических ошибок; при комментировании присутствовала последовательная аргументация и связность изложения. Были даны правильные ответы на вопросы экзаменатора.
5-3 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок, не более 15 лексико-грамматических ошибок; было продемонстрировано неполное понимание текста. При комментировании не было продемонстрировано наличие последовательной аргументации. Были даны неправильные ответы на вопросы экзаменатора.

2-1 балла	При реферировании статьи было допущено более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок и более 15 лексико-грамматических ошибок; не было продемонстрировано понимание текста. Комментарий отсутствует. Было выявлено непонимание и неадекватная реакция на вопросы экзаменатора
------------------	---

Критерии оценивания устного изложения на иностранном языке содержания аудиозаписи по профессиональной тематике

10-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
10-8 баллов	Обучающийся продемонстрировал хорошие навыки понимания на слух информации в аудиозаписи (80%), показал свободное владение профессиональной лексикой (в изученном объеме), обладает достаточной коммуникативной компетенцией.
7-6 баллов	Обучающийся продемонстрировал хорошие навыки понимания на слух информации в аудиозаписи (до 75%), продемонстрировал хорошее владение активной профессиональной лексикой.
5-3 баллов	Обучающийся испытывает трудности в понимании на слух информации в аудиозаписи, имеет ограниченный словарный запас профессиональной лексики.
2-1 балла	Обучающийся не понимает на слух информацию в аудиозаписи, не владеет профессиональной лексикой, демонстрирует слабые навыки говорения.

Критерии оценивания беседы с преподавателем по пройденной профессиональной тематике

10-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
10-8 баллов	Говорение: Темп речи: Быстрый • Сложность грам. конструкций: Сложные • Лексика: Разнообразная • Логика: Отсутствуют логические ошибки В беседе обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме. Обучающийся демонстрирует

	отличное знание изученной профессиональной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок – до 6.
7-6 баллов	Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций: Отвечает норме • Лексика: Разнообразная • Логика: Отсутствуют логические ошибки В беседе обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной профессиональной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет 6 – 10.
5-3 баллов	Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций: Норма • Лексика: Примитивная • Логика: Есть логические ошибки Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме сформированы недостаточно. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания изученной профессиональной лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки. Количество грамматических ошибок 10 – 15.
2-1 баллов	Говорение: Темп речи: Замедленный • Сложность грам. конструкций: Примитивная • Лексика: Примитивная • Логика: Есть логические ошибки Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме практически не сформированы. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания изученной профессиональной лексики. Количество грамматических ошибок более 15.

На основании оценки за устное реферирование и комментирование статьи по профессиональной тематике, оценки за устное изложение на английском языке аудиозаписи по профессиональной тематике и оценки за беседу с преподавателем по пройденной профессиональной тематике выставляется общая сумма баллов за экзамен в устной форме.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины **«Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)» (английский)** является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень

	и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 2025/2026 учебный год на заседании
кафедры Английского языка от 13. 02. 2025г., протокол №7