

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАКТИКА ВЕДЕНИЯ БИЗНЕСА НА БЛИЖНЕМ ВОСТОКЕ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Внешнеэкономическая деятельность

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** дисциплины является изучение особенностей ведения бизнеса в странах Ближнего Востока, умение правильно организовывать и проводить переговоры с учетом арабской и семитской ментальности.

**Основные задачи** курса: освоение слушателями основ ведения бизнеса в странах Ближнего Востока, разъяснить общность подходов семитских народов к вопросам получения положительного результата, умение выдерживать этические нормы для достижения заданных переговорщиками целей.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3.*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-5. Способен осуществлять расчет экономических показателей и анализировать данные, характеризующие деятельность субъектов ВЭД.	ПК 5.1 – Проводит анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД.	Знает основные экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов ВЭД; Умеет проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД; Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД;
		ПК 5.2 – Проводит анализ поступающих коммерческих предложений и запросов от потенциальных партнеров на зарубежных рынках.	Знает принципы и порядок составления коммерческих предложений и запросов от потенциальных партнеров на зарубежных рынках; Умеет составлять коммерческие предложения и запросы от потенциальных партнеров на зарубежных рынках; Владеет навыками анализа поступающих коммерческих предложений и запросов от потенциальных партнеров на зарубежных рынках;
		ПК 5.3 – Анализировать способы проникновения на зарубежные рынки, оценивать их эффективность для участников ВЭД.	Знает способы проникновения на зарубежные рынки; Умеет анализировать способы проникновения на зарубежные рынки;

			Владеет методами оценки эффективности способов проникновения на зарубежные рынки для участников ВЭД;
2	ПК-6. Способен оценивать риски, возникающие в ходе реализации международных договоров, а также связанные с заключением внешнеэкономических контрактов и их последующим исполнением.	ПК 6.1 – Выявляет риски участия России в международных договорах и оценивать их воздействие на экономическое развитие России.	Знает об участии России в международных договорах; Умеет выявлять риски участия России в международных договорах; Владеет методами оценки воздействия условий участия России в международных договорах на ее экономическое развитие;
		ПК 6.2 – Владеть навыками подготовки внешнеэкономической документации с учетом требований международного и российского законодательства в целях исполнения внешнеэкономической сделки.	Знает основные виды внешнеэкономических контрактов и внешнеэкономических документов; Умеет осуществлять подготовку внешнеэкономического контракта и заполнение внешнеэкономической документации; Владеет навыками исполнения внешнеэкономического контракта;
		ПК 6.3 – Осуществляет выбор типа внешнеэкономической сделки и анализа информации о зарубежных контрагентах с учетом возможных рисков.	Знает основные типы внешнеэкономических сделок; Умеет анализировать риски, возникающие при заключении сделок с зарубежными контрагентами; Владеет навыками анализа информации о зарубежных контрагентах с учетом возможных рисков;

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### *Очная форма обучения*

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	22,3		22,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	22		22		
• занятия лекционного типа	10		10		
• занятия семинарского типа:	12		12		
практические занятия	12		12		
лабораторные занятия	-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах	-		-		

в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	49,7	49,7		
• курсовая работа (проект)	-	-		
• др. формы самостоятельной работы:	49,7	49,7		
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	20	20		
– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	20	20		
– самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	9,7	9,7		
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>		
ИТОГО:	Ак. часов	72	72	
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2	

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Существующие варианты ВЭД в странах Ближнего и Среднего Востока (БСВ). Исламский банкинг. Банковское взаимодействие с англо-саксами и с Китаем. Инвестиционные и паевые фонды стран БСВ. Особенности доступа на энергетический рынок и рынок вооружений стран Ближнего Востока. Приоритеты ВТС между РФ и БСВ.

Тема 2. Геоэкономические центры кристаллизации глобальных отраслей ТЭК в странах БСВ. Их история создания, эволюция развития и современные механизмы участия в МЭО и в МРТ. Проекты по созданию «городов будущего». Социальная и политическая обстановка, традиции народов региона, гендерная повестка. Израиль, как страна технологий и развитых старатпов в образовании и в инновациях.

Тема 3. «Зеленая повестка» стран БСВ и реформа ТЭК. Новая реиндустриализация и «сланцевая революция». ОПЕК. ОПЕК+. Картельные соглашения по природному газу и СПГ. Трубопроводы и создание критической инфраструктуры логистики перемещения углеводородов из стран БСВ по главным потребителям. Расширение БРИКС.

Тема 4. БРИКС и развитие интеграционных площадок и технологических союзов. Инвестиционные соглашения и ВЭД стран БСВ в рамках гармонизации цен на различные продукты ТЭК. «Энергосберегающие технологии» и «умные города» в пустынях и на берегах водных бассейнов (заливов и морей) ССАПГЗ. Палестинский вопрос. Новая карта Ближнего Востока. Нефть, вода, белок, ИИ повестка.

*Очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Существующие варианты ВЭД в странах Ближнего и Среднего Востока (БСВ). Исламский банкинг. Банковское взаимодействие с англосаксами и с Китаем. Инвестиционные и паевые фонды стран БСВ. Особенности доступа на энергетический рынок и рынок вооружений стран Ближнего Востока. Приоритеты ВТС между РФ и БСВ.	2	2		12
2	Тема 2. Геоэкономические центры кристаллизации глобальных отраслей ТЭК в странах БСВ. Их история создания, эволюция развития и современные механизмы участия в МЭО и в МРТ. Проекты по созданию «городов будущего». Социальная и политическая обстановка, традиции народов региона, гендерная повестка. Израиль, как страна технологий и развитых старатпов в образовании и в инновациях.	2	2		12
3	Тема 3. «Зеленая повестка» стран БСВ и реформа ТЭК. Новая реиндустриализация и «сланцевая революция». ОПЕК. ОПЕК+. Картельные соглашения по природному газу и СПГ. Трубопроводы и создание критической инфраструктуры логистики перемещения углеводородов из стран	2	4		12

	БСВ по главным потребителям. Расширение БРИКС.				
4	Тема 4. БРИКС и развитие интеграционных площадок и технологических союзов. Инвестиционные соглашения и ВЭД стран БСВ в рамках гармонизации цен на различные продукты ТЭК. «Энергосберегающие технологии» и «умные города» в пустынях и на берегах водных бассейнов (заливов и морей) ССАПГЗ. Палестинский вопрос. Новая карта Ближнего Востока. Нефть, вода, белок, ИИ повестка.	4	4		13,7
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>12</b>		<b>49,7</b>

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### *Очная форма обучения*

<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b>
Тема 1	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;
Тема 2.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные	Устный опрос по темам;

	учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	
Тема 3.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;
Тема 4.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *«Практика ведения бизнеса на Ближнем Востоке»* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

### **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Беилин, И. Л. Экономика нефтегазового региона : учебное пособие / И.Л. Беилин. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 215 с. - ISBN 978-5-16-018099-1. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911014> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международный бизнес : учебник / под редакцией В.К. Поспелова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 379 с. - ISBN 978-5-16-018733-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2050502> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / под общей редакцией И. Н. Платоновой. - Москва : Юрайт, 2025. - 528 с. - ISBN 978-5-534-10040-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/565536> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 340 с. - ISBN 978-5-534-21304-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/569605> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Национальная экономика : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. В. Сидоровича. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 564 с. - ISBN 978-5-534-16202-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/561289> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. World Economic Outlook . - URL : <http://www.imf.org/external/index.htm> (дата обращения: 30.01.2025). – Текст : электронный.
2. World Development Report и World Development Indicators. - URL: <http://www.worldbank.org/en/research> (дата обращения: 30.01.2025). – Текст : электронный.
3. World Investment Report . - URL: <http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 30.01.2025). –Текст : электронный.

4. International Trade Statistics . - URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 30.01.2025). –Текст : электронный.

5. Федеральная служба государственной статистики РФ . - URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 30.01.2025). –Текст : электронный.

## 7.2. Информационно-справочные системы

*СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)*

## 7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>

-ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)

-ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru.;>

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной

информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Дисциплина *«Практика ведения бизнеса на Ближнем Востоке»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проекторное оборудование, интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины:  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине**

**ПРАКТИКА ВЕДЕНИЯ БИЗНЕСА НА БЛИЖНЕМ ВОСТОКЕ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Внешнеэкономическая деятельность

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС)** - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

**Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

**1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Практика ведения бизнеса на Ближнем Востоке» предусмотрено формирование следующих компетенций: *ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3.*

**2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

<b>Код и наименование формируемой компетенции</b>	<b>Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	
				<b>контрольная точка текущего контроля</b>	<b>промежуточная аттестация</b>
ПК-5. Способен осуществлять расчет экономических показателей и анализировать данные, характеризующих деятельность субъектов ВЭД.	ПК 5.1 – Проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД.	Знает основные экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов ВЭД; Умеет проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД; Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД;	Тема 1 Тема 2. Тема 3. Тема 4.	<b>Контрольная работа в виде теста по темам 1-2</b>	<b>Вопросы для зачета</b>
	ПК 5.2 – Проводить анализ поступающих коммерческих предложений и запросов от потенциальных партнеров на зарубежных рынках.	Знает принципы и порядок составления коммерческих предложений и запросов от потенциальных партнеров на зарубежных рынках; Умеет составлять коммерческие предложения и запросы от потенциальных партнеров на зарубежных рынках; Владеет навыками анализа поступающих коммерческих предложений и запросов от потенциальных партнеров на зарубежных рынках;			
	ПК 5.3 – Анализировать способы проникновения на зарубежные рынки, оценивать их эффективность для участников ВЭД.	Знает способы проникновения на зарубежные рынки; Умеет анализировать способы проникновения на зарубежные рынки; Владеет методами оценки эффективности способов проникновения на зарубежные рынки для участников ВЭД;			

ПК-6. Способен оценивать риски, возникающие в ходе реализации международных договоров, а также связанные с заключением внешнеторговых контрактов и их последующим исполнением.	ПК 6.1 – Выявлять риски участия России в международных договорах и оценивать их воздействие на экономическое развитие России.	Знает об участии России в международных договорах; Умеет выявлять риски участия России в международных договорах; Владеет методами оценки воздействия условий участия России в международных договорах на ее экономическое развитие;			
	ПК 6.2 – Владеть навыками подготовки внешнеторговой документации с учетом требований международного и российского законодательства в целях исполнения внешнеторговой сделки.	Знает основные виды внешнеторговых контрактов и внешнеторговых документов; Умеет осуществлять подготовку внешнеторгового контракта и заполнение внешнеторговой документации; Владеет навыками исполнения внешнеторгового контракта;			
	ПК 6.3 – Осуществлять выбор типа внешнеторговой сделки и анализа информации о зарубежных контрагентах с учетом возможных рисков.	Знает основные типы внешнеторговых сделок; Умеет анализировать риски, возникающие при заключении сделок с зарубежными контрагентами; Владеет навыками анализа информации о зарубежных контрагентах с учетом возможных рисков;			

### **3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа в виде теста.*

#### **Устный опрос по темам.**

##### **Вопросы для проведения устного опроса**

Тема 1. Существующие варианты ВЭД в странах Ближнего и Среднего Востока (БСВ). Исламский банкинг. Банковское взаимодействие с англо-саксами и с Китаем. Инвестиционные и паевые фонды стран БСВ. Особенности доступа на энергетический рынок и рынок вооружений стран Ближнего Востока. Приоритеты ВТС между РФ и БСВ.

**Максимальное количество баллов –8 баллов**

Тема 2. Геоэкономические центры кристаллизации глобальных отраслей ТЭК в странах БСВ. Их история создания, эволюция развития и современные механизмы участия в МЭО и в МРТ. Проекты по созданию «городов будущего». Социальная и политическая обстановка, традиции народов региона, гендерная повестка. Израиль, как страна технологий и развитых старатпов в образовании и в инновациях.

**Максимальное количество баллов –7 баллов**

Тема 3. «Зеленая повестка» стран БСВ и реформа ТЭК. Новая реиндустриализация и «сланцевая революция». ОПЕК. ОПЕК+. Картельные соглашения по природному газу и СПГ. Трубопроводы и создание критической инфраструктуры логистики перемещения углеводородов из стран БСВ по главным потребителям. Расширение БРИКС.

**Максимальное количество баллов –7 баллов**

Тема 4. БРИКС и развитие интеграционных площадок и технологических союзов. Инвестиционные соглашения и ВЭД стран БСВ в рамках гармонизации цен на различные продукты ТЭК. «Энергосберегающие технологии» и «умные города» в пустынях и на берегах водных бассейнов (заливов и морей) ССАПГЗ. Палестинский вопрос. Новая карта Ближнего Востока. Нефть, вода, белок, ИИ повестка. Вопросы конкуренции между государствами БСВ и их взаимоотношения с Россией на современном этапе.

**Максимальное количество баллов –8 баллов**

## Критерии оценивания устного опроса

<i>Макс. 4-8 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто студент ответил на поставленный вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание дисциплины.</i>
<i>0-3 баллов</i>	<i>Правильно и развернуто студент ответил на часть поставленного вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Не высказал свою точку зрения; Не продемонстрировал полное знание проблемы;</i>

## Контрольная работа

### Варианты контрольных вопросов

1. БРИКС и развитие интеграционных площадок и технологических союзов.
2. Инвестиционные соглашения и ВЭД стран БСВ в рамках гармонизации цен на различные продукты ТЭК. «Энергосберегающие технологии» и «умные города» в пустынях и на берегах водных бассейнов (заливов и морей) ССАПГЗ.
3. Палестинский вопрос. Новая карта Ближнего Востока.
4. Нефть, вода, белок, ИИ повестка. Вопросы конкуренции между государствами БСВ.
5. Особенности ведения бизнеса и развивающиеся взаимоотношения с Россией стран БСВ на современном этапе.
6. ШОС.
7. ОПЕК и ОПЕК+. Дальнейшая конвергенция и эволюция.
8. ЛАГ – задачи и этапы эволюции. Бизнес в рамках исламской экономики.
9. ОИК – задачи и конвергенция стран ОИК с БРИКС и ШОС.
10. Особенности стратегических альянсов стран БСВ.

## Критерии оценивания контрольной работы

<i>Макс. 5-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто группа ответила на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовали терминологию по дисциплине; Подготовили четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом; Продemonстрировали знание</i>
<i>0-5 баллов</i>	<i>Правильно и развернуто группа ответила на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем;</i>

	<p>Использовали терминологию по дисциплине; Не высказали свою точку зрения; Подготовили презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом; Не продемонстрировали полное знание проблемы; Не высказал свою точку зрения</p>
--	--

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *устный зачет*.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
2.	Зачет	Зачет в устной форме <i>В билете один вопрос</i>	Перечень вопросов

#### Вопросы для проведения зачета

1. Существующие варианты ВЭД в странах Ближнего и Среднего Востока (БСВ).
2. Исламский банкинг в странах БСВ и в ЕС.
3. Банковское взаимодействие с англо-саксами и с Китаем.
4. Инвестиционные и паевые фонды стран БСВ.
5. Особенности доступа на энергетический рынок и рынок вооружений стран Ближнего Востока.
6. Приоритеты в ВЭД и в организации ВТС между РФ и БСВ.
7. Геоэкономические центры кристаллизации глобальных отраслей ТЭК в странах БСВ.
8. Роль государств БСВ в мире: история создания, эволюция развития и современные механизмы участия в МЭО и в МРТ.
9. Проекты по созданию «городов будущего». Социальная и политическая обстановка, традиции народов региона, гендерная повестка.
10. Израиль, как страна технологий и развитых старатпов в образовании и в инновациях.
11. «Зеленая повестка» стран БСВ и реформа ТЭК.
12. Новая реиндустриализация и «сланцевая революция» стран БСВ.
13. Страны ОПЕК и ОПЕК +.
14. Картельные соглашения по природному газу и СПГ.
15. Трубопроводы и создание критической инфраструктуры логистики перемещения углеводородов из стран БСВ по главным потребителям.
15. Расширение БРИКС.
16. Трансформация ЛАГ -Лига арабских государств.
17. ОИК и бизнес-взаимодействие с СНГ.
18. ПИИ и ПЗИ между Россией и странами БСВ.
19. Бизнес Китая: мир между шиитами и суннитами.
20. «Холодная война» между саудитами и персами.
21. Палестинский вопрос.
22. Роль США и англо-саксов в развитии стран БСВ и планы её усиления.
24. БРИКС и развитие интеграционных площадок и технологических союзов.
25. Инвестиционные соглашения и ВЭД стран БСВ в рамках гармонизации цен на различные продукты ТЭК.
26. «Энергосберегающие технологии» и «умные города» в пустынях и на берегах

водных бассейнов (заливов и морей) ССАПГЗ.

27. Бизнес на базе географического детерминизма стран БСВ. Что будет когда закончатся углеводороды? Кто и как поможет?

### **Критерии оценивания (зачет)**

**30-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**Менее 29 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Практика ведения бизнеса на Ближнем Востоке» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «зачтено») <b>86-100</b></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «зачтено») <b>71-85</b></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «зачтено») <b>56-70</b></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «не зачтено») <b>Менее 56</b></p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_