

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки «Внешекономическая деятельность»

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Москва

2025

Серегина А.А. «Экономическая дипломатия»: Рабочая программа дисциплины
– Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Экономическая дипломатия» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Внешекономическая деятельность» составлена Серегиной А.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954; профессионального стандарта 08.022 «Статистик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 605н; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Рыбинец А.Г.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 25.02.2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20.03.2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26.03. 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Экономическая дипломатия» являются приобретение слушателями необходимых экономических знаний в области международной деятельности в сфере общественно-политических отношений, изучение процессов взаимодействия политики и экономики, обеспечение наилучших, наиболее выгодных условий для участия национальной экономики в мировом хозяйстве, изучение возможностей обеспечить эффективное влияние своей страны на международные отношения.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть терминологический аппарат в рамках дисциплины;
- рассмотреть теоретический каркас экономической дипломатии;
- рассмотреть методологические подходы к анализу феномена «экономическая дипломатия»;
- изучить эволюцию феномена «экономическая дипломатия»;
- исследовать корреляцию национальных интересов с обеспечением национальной экономической безопасности;
- изучить трансформацию направлений экономической дипломатии России в современных социально-экономических условиях;
- институциональные особенности реализации повестки экономической дипломатии в Российской Федерации;
- рассмотреть повестку ключевых многосторонних экономических форумов;
- исследовать механизм координации деятельности государственных и предпринимательских структур во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации;
- рассмотреть коммерческую дипломатию как часть экономической дипломатии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2.1; ПК-1.1; ПК 1.2; ПК 3.1; ПК 3.2.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений;

	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения; Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач; Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений; Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений
2	ПК-1. Способен анализировать статистические данные, характеризующие динамику основных экономических показателей стран и регионов мира, осуществлять прогнозирование конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг	ПК 1.1 – Проводит сбор и анализ статистических данных из международных и национальных источников ПК 1.2 – Анализирует тенденции и особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира	Знает международные и национальные источники статистических данных Умеет интерпретировать полученную информацию из международных и национальных источников Обладает навыками сбора и анализа статистических данных из международных и национальных источников Знает особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира Умеет определять тенденции экономического развития отдельных стран и регионов мира
3	ПК-3. Способен анализировать и оценивать причины и последствия возникающих проблем в мировой экономике, их	ПК 3.1 – Оценивает риски возникновения проблем в системе мирохозяйственных связей	Знает глобальные проблемы в мировой экономике Умеет определять риски возникновения проблем в системе мирохозяйственных связей Умеет определять риски возникновения проблем в системе мирохозяйственных связей

	влияние на экономику России	ПК 3.2 – Определяет причины и последствия глобальных проблем в мировой экономике	Знает источники возникновения глобальных проблем в мировой экономике Умеет определять причины и последствия глобальных проблем в мировой экономике
--	-----------------------------	--	---

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения*

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	30,3			30,3					
Аудиторные занятия, часов	30			30					
всего, в том числе:									
• занятия лекционного типа	14			14					
• занятия семинарского типа:	16			16					
практические занятия	16			16					
лабораторные занятия	-			-					
в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3			0,3					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	77,7			77,7					
• курсовая работа (проект)	-			-					
• др. формы самостоятельной работы:	77,7			77,7					
– освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы	38,85			38,85					
- выполнение заданий по практическим занятиям	38,85			38,85					
3.Промежуточная аттестация:	зачет			зачет					
ИТОГО:	Ак. часов			108					
Общая трудоемкость	зач. ед.			3					

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Роль экономической дипломатии в создании благоприятных внешних условий для развития страны.

Эволюция понятия экономической дипломатии в научных трудах. Этапы формирования экономической дипломатии. Разделы, уровни и акторы экономической дипломатии. Инструменты и принципы экономической дипломатии.

Тема 2. Эволюция экономической дипломатии: национальный интерес и национальная экономическая безопасность.

Эволюция понятия «национальный интерес». Национальные интересы в контексте обеспечения национальной экономической безопасности. Противоречия вокруг обеспечения национальных интересов в процессе интернационализации экономики. Мировые рынки и международная торговля: связь с экономической дипломатией. Меры по защите экономических интересов России при осуществлении внешней торговли товарами.

Тема 3. Трансформация направлений экономической дипломатии Российской Федерации в современных социально-экономических условиях

Влияние ограничительных мер на смещение отраслевых акцентов. Обновленные платежные и инвестиционные механизмы. Политика импортозамещения: этапы реализации, текущие результаты. Развитие передовых технологий и освоение новых производств.

Тема 4. Многосторонняя экономическая дипломатия.

Теоретическая и историческая эволюции многосторонней дипломатии. Роль экономической дипломатии в достижении Целей устойчивого развития ООН. Возможности интеграционной экономической дипломатии.

Тема 5. Механизм координации деятельности государственных и предпринимательских структур во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.

Институционализация экономической дипломатии Российской Федерации.

Государственные структуры управления внешнеэкономической деятельностью:

Президент Российской Федерации

Администрация Президента Российской Федерации

Федеральное Собрание

Правительство Российской Федерации

Министерство иностранных дел

Министерство экономического развития

Министерство промышленности и торговли

Министерство финансов
Центральный банк
Федеральная таможенная служба
Органы законодательной и исполнительной власти субъектов Федерации
Профессиональные и общественные организации предпринимательских структур и
т.д.

Система поддержки национального бизнеса на внешних рынках

Тема 6. Коммерческая дипломатия как часть экономической дипломатии.

Инструменты коммерческой дипломатии, регулирующие внешнеторговые отношения. Коммерческая дипломатия отдельных стран.

При реализации дисциплины используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные): индивидуальные и групповые задания.

*Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Роль экономической дипломатии в создании благоприятных внешних условий для развития страны.	2	2		12,95
2	Тема 2. Эволюция экономической дипломатии: национальный интерес и национальная экономическая безопасность.	2	2		12,95
3	Тема 3. Трансформация направлений экономической дипломатии Российской Федерации в современных социально-	4	2		12,95

	экономических условиях				
4	Тема 4. Многосторонняя экономическая дипломатия.	2	4		12,95
5	Тема 5. Механизм координации деятельности государственных и предпринимательских структур во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.	2	2		12,95
6	Тема 6. Коммерческая дипломатия как часть экономической дипломатии.	2	4		12,95
ИТОГО		14	16		77,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Роль экономической дипломатии в создании благоприятных внешних условий для развития страны.	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.	Дискуссия по указанным вопросам.
Тема 2. Эволюция экономической дипломатии: национальный интерес и национальная экономическая безопасность.	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.	Дискуссия по указанным вопросам.

Тема 3. Трансформация направлений экономической дипломатии Российской Федерации в современных социально-экономических условиях	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.	Дискуссия по указанным вопросам.
Тема 4. Многосторонняя экономическая дипломатия.	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.	Ситуационное задание
Тема 5. Механизм координации деятельности государственных и предпринимательских структур во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.	Дискуссия по указанным вопросам.
Тема 6. Коммерческая дипломатия как часть экономической дипломатии.	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.	Дискуссия по указанным вопросам.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая дипломатия» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы;
- выполнение заданий по практическим занятиям.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Прогноз научно-технологического развития отраслей топливно-энергетического комплекса России на период до 2035 года, утвержденный Приказом Минэнерго России от 21.12.2021 г. № 1436 - URL: <https://docs.cntd.ru/document/456026524> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
2. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» - URL: <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/48053.html> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
3. Энергетическая стратегия Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.06.2020 г. № 1523-р - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74148810/> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Серегина, А. А. Экономико-энергетическая дипломатия в условиях четвертого энергоперехода : учебное пособие / А. А. Серегина ; ДА МИД России. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 130 с. - ISBN 978-5-6046527-6-3. - URL: <https://elibrary.aspu.ru/MegaPro/Download/ToView/1290?idb=books> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный
2. Линник, Ю. Н. Международный бизнес в топливно-энергетическом комплексе : учебник / Ю. Н. Линник, В. Ю. Линник. - Москва : КноРус, 2024. - 384 с. - ISBN 978-5-406-13193-0. - URL: <https://book.ru/book/954589> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный

6.3. Дополнительная литература

1. Зонова, Т. В. Дипломатия: Модели, формы, методы : учебник / Т. В. Зонова. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 348 с. - ISBN 978-5-7567-1038-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/297035> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных

СИСТЕМ

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство энергетики Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minenergo.gov.ru/> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
2. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minpromtorg.gov.ru/> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
3. Государственная информационная система промышленности: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://gisp.gov.ru/gisplk/> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

- СПС КонсультантПлюс - www.consultant.ru.
- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - [https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web](https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web;).;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.;
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru>.;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru>.;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.;
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/>.;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра

электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Экономическая дипломатия» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 2025/2026 учебный год на заседании
кафедры мировой экономики от _____ 2025 г., протокол № ____.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки «Внешекономическая деятельность»

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономическая дипломатия» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Экономическая дипломатия» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-2(1), ПК-1(1), ПК-1(2), ПК-3(1), ПК-3(2)*.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2(1) Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду	Тема 1. Роль экономической дипломатии в создании благоприятных внешних условий для развития страны.	Тест (Тема № 1, Тема № 2 и Тема № 3)	Вопросы к зачету

имеющихся ресурсов и ограничений		для выбора оптимального решения Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений			
ПК-1 Способен анализировать статистические данные, характеризующие динамику основных экономических показателей стран и регионов мира, осуществлять прогнозирование конъюнктуры	ПК-1(1) Проводит сбор и анализ статистических данных из международных и национальных источников	Знает международные и национальные источники статистических данных Умеет интерпретировать полученную информацию из международных и национальных источников Обладает навыками сбора и анализа статистических	Тема 2. Эволюция экономической дипломатии: стандарты национального интереса. Тема 3. Трансформация направлений экономической дипломатии Российской Федерации в современных		

мировых рынков товаров и услуг		данных из международных и национальных источников	социально-экономических условиях		
	ПК-1(2) Анализирует тенденции и особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира	Знает особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира Умеет определять тенденции экономического развития отдельных стран и регионов мира			
ПК-3 Способен анализировать и оценивать причины и последствия возникающих проблем в мировой экономике, их влияние на экономику России	ПК-3(1) Оценивает риски возникновения проблем в системе мирохозяйственных связей	Знает глобальные проблемы в мировой экономике Умеет определять риски возникновения проблем в системе мирохозяйственных связей Обладает навыками оценки рисков возникновения проблем в системе мирохозяйственных связей	Тема 4. Многосторонняя экономическая дипломатия. Тема 5. Механизм координации деятельности государственных и предпринимательских структур во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.		
	ПК-3(2) Определяет причины и последствия глобальных проблем в мировой экономике	Знает источники возникновения глобальных проблем в мировой экономике Умеет определять причины и последствия глобальных проблем в мировой экономике	Тема 6. Коммерческая дипломатия как часть экономической дипломатии.		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется:

Тема № 1. «Роль экономической дипломатии в создании благоприятных внешних условий для развития страны».

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 4 балла.

Вопросы для проведения дискуссии:

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Дайте определение «экономической дипломатии» (1 балл)
2. Проанализируйте эволюцию: от торговой к экономической дипломатии (1 балл)
3. Раскройте ключевые блоки теоретического каркаса экономической дипломатии (2 балла)

Тема № 2. «Эволюция экономической дипломатии: национальный интерес и национальная экономическая безопасность»

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 4 балла.

Вопросы для проведения дискуссии:

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Что представляют собой национальные интересы? (1 балл)
2. Обозначьте нормативно-правовые акты, раскрывающих суть «национального интереса» и «национальной безопасности» (1 балл)
3. Какова цель обеспечения экономической безопасности Российской Федерации? (1 балл)
4. Проанализируйте задачи по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации (1 балл)

Тема № 3. «Трансформация направлений экономической дипломатии Российской Федерации в современных социально-экономических условиях»

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 4 балла.

Вопросы для проведения дискуссии:

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Обозначьте приоритеты промышленного развития Российской Федерации на современном этапе (1 балл)
2. Проанализируйте перспективные направления развития альтернативной энергетики в Российской Федерации (1 балл)

3. Раскройте особенности реализации климатической повестки в Российской Федерации (1 балл)
4. Обозначьте перспективные направления инвестиционного сотрудничества Российской Федерации с зарубежными странами (1 балл)

Тема № 4. «Многосторонняя экономическая дипломатия».

Ситуационное задание.

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Одним из блоков тем для обсуждения на Российской энергетической неделе-2023 был блок «Устойчивое развитие и климат».

Ниже представлены ключевые площадки международных и региональных организаций и объединений по борьбе с климатическими изменениями:

- Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП)
- Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (ЭСКАТО)
- ЕАЭС
- ШОС
- БРИКС
- ФСЭГ и др.

Деятельность ЭСКАТО распространяется на энергетику, поскольку более 325 млн чел. в регионе по-прежнему остаются без электроэнергии, а 1,98 млрд чел. – без доступа к чистому топливу для приготовления пищи

Работа Комиссии в области содействия переходу к устойчивой энергетической системе разбита на три основных направления:

- содействие обеспечению всеобщего доступа к современным источникам энергии;
- увеличение использования возобновляемых источников энергии;
- повышение энергоэффективности.

Основное внимание уделяется решению проблемы обеспечения всеобщего доступа к энергии для всего населения стран региона, проблема борьбы с изменениями климата расценивается как второстепенная

Рекомендации по формированию позиции Российской Федерации в сфере мировой климатической политики

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (ЭСКАТО)

1. Отстаивать идею необходимости наращивания инвестиций в том числе в технологии, способствующие снижению негативного воздействия на окружающую среду при сжигании ископаемого топлива (технологии энергоэффективности, технологии CCUS) и технологии атомной энергетики;
2. Способствовать обмену знаниями и опытом с дружественными странами-членами организации в сфере разработки и внедрения инновационных технологий по снижению негативного влияния ископаемых видов топлива на окружающую среду (технологии CCUS, технологии энергоэффективности), новых видов топлива (в том числе «голубой» и «зеленый» водород) и других

- технологий, способствующих достижению ЦУР 7;
3. Активно использовать площадку ЭСКАТО для формирования позитивного имиджа России, налаживания связей со странами региона на экспертном уровне, демонстрации уважительного отношения к партнерам и готовности развивать взаимовыгодное сотрудничество как на многосторонней, так и на двусторонней основе по актуальным вопросам энергетики и климата.

Задание.

1. Проанализируйте деятельность оставшихся многосторонних площадок
2. Предложите рекомендации по формированию позиции России в рамках конкретных многосторонних площадок (в соответствии с приведенным выше примером).

Тема № 5. «Механизм координации деятельности государственных и предпринимательских структур во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации»

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 4 балла.

Вопросы для проведения дискуссии:

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Приведите примеры профессиональных и общественных организаций предпринимательских структур, включенных в процессы экономической дипломатии Российской Федерации и т.д. (2 балла)
2. Раскройте инструменты системы поддержки национального бизнеса на внешних рынках (2 балла)

Тема № 6. «Коммерческая дипломатия как часть экономической дипломатии»

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 4 балла.

Вопросы для проведения дискуссии:

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Перечислите инструменты, образующие инфраструктуру коммерческой дипломатии (1 балл)
2. Выделите ряд ключевых многосторонних конвенций и соглашений по вопросам международной торговли (1 балл)
3. Раскройте особенности Принципов международных коммерческих договоров (принципы УНИДРУА) (1 балл)
4. Как распределяются обязанности по перевозке и осуществлению погрузочно-разгрузочных работ, страхованию товара и т.д. в рамках Инкотермс (1 балл)

Критерии оценивания самостоятельной работы

Дискуссия

Макс. 2-4 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем;</i> <i>Использовал терминологию по дисциплине;</i> <i>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов;</i> <i>Высказал свою точку зрения;</i> <i>Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом;</i> <i>Продemonстрировал знание</i>
0-1 балл	<i>Правильно и развернуто ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем;</i> <i>Использовал терминологию по дисциплине;</i> <i>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов;</i> <i>Не высказал свою точку зрения;</i> <i>Подготовил презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом;</i> <i>Не продемонстрировал полное знание проблемы;</i> <i>Не высказал свою точку зрения</i>

Ситуационное задание

Макс. 5-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Правильно и развернуто раскрыл(а) направления в соответствии с предложенным преподавателем примером;</i> <i>Использовал (а) терминологию по дисциплине;</i> <i>Применил(а) навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов;</i> <i>Высказал(а) свою точку зрения;</i> <i>Представил (а) письменные тезисы-рекомендации</i>
0-4 балла	<i>Правильно, но не развернуто раскрыл(а) направления в соответствии с предложенным преподавателем примером;</i> <i>Использовал (а) терминологию по дисциплине;</i> <i>Применил(а) навыки обобщения и анализа информации, за исключением нормативно-законодательных документов;</i> <i>Не высказал(а) свою точку зрения;</i> <i>Скучно оформил(а) письменные тезисы-рекомендации</i>

Текущий контроль проводится в форме теста. Обучающиеся на первом занятии информируются о дате проведения текущего контроля.

Тест состоит из 10 вопросов. Задания теста включают изученный материал по темам 1-3. Максимальное количество баллов – 10 баллов. Тест состоит из 2 вариантов.

ТЕСТ (примерный перечень вопросов)

Вариант № 1

Вопрос 1

Соотношение и взаимосвязь терминов «дипломатия» и «внешняя политика» (открытый вопрос)

Вопрос 2

К мирным инструментам реализации внешней политики государства относятся:

- а) ограничительные меры
- б) дипломатия
- в) политика сдерживания
- г) медиация

Вопрос 3

Венская конвенция о дипломатических сношениях была принята:

- а) 18 апреля 1961 года
- б) 21 июня 1963 года
- в) 24 апреля 1963 года
- г) 19 сентября 1961 года

Вопрос 4

Документ, удостоверяющий представительский характер и аккредитование в иностранном государстве главы дипломатического представительства класса послов или посланников:

- а) патент
- б) свидетельство о полномочиях
- в) верительная грамота
- г) грамота

Вопрос 5

Маастрихтский договор был подписан в:

- а) 1953 году
- б) 1992 году
- в) 2008 году
- г) 1997 году

Вопрос 6

В настоящее время Европейскую службу внешних действий возглавляет:

- а) Антонио Таяни
- б) Жозеп Боррель
- в) Федерика Могерини
- г) Дональд Туск

Вопрос 7

В соответствии с Договором о Евразийском Экономическом Союзе от 29.05.2014 года, Евразийская экономическая комиссия состоит из:

- а) Совета Комиссии
- б) Высшего Евразийского экономического совета
- в) Евразийского межправительственного совета
- г) Коллегии Комиссии

Вопрос 8

Статус ассоциированного членства в СНГ имеет:

- а) Узбекистан
- б) Молдавия
- в) Таджикистан
- г) Туркменистан

Вопрос 9

Какое из утверждений относится к реализму:

- а) государства являются ключевыми акторами международных отношений, их взаимодействие – хаотично
- б) структурные единицы (классы) являются более важными акторами международных отношений
- в) государства делегируют властные полномочия другим, не менее важным акторам международных отношений

Вопрос 10

Соотношение понятий «методика» и «методология» (открытый вопрос)

Вариант № 2**Вопрос 1**

Иерархия координации деятельности государственных и предпринимательских структур во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации (открытый вопрос)

Вопрос 2

Какой федеральный проект не входит в национальный проект «Международная кооперация и экспорт»:

- а) Промышленный экспорт
- б) Системные меры развития международной кооперации и экспорта
- в) Экспорт образования
- г) Логистика международной торговли

Вопрос 3

К предложению по введению новых мер поддержки экспорта следует отнести:

- а) долгосрочное финансовое планирование
- б) компенсация части затрат
- в) сертификация
- г) ускорение процедур возврата экспортного НДС

Вопрос 4

В 2016 году в группу РЭЦ были интегрированы:

- а) АО «Российское агентство по страхованию экспортных кредитов и инвестиций» (АО «ЭКСАР»)
- б) Группа ВТБ
- в) АО Российский экспортно-импортный банк (АО «Росэксимбанк»)
- г) Группа ВЭБ

Вопрос 5

Финансовые инструменты, предоставляемые группой РЭЦ бизнесу:

- а) кредитная поддержка экспорта
- б) страхования экспортных кредитов
- в) поддержка экспортных поставок
- г) аналитика и исследования

Вопрос 6

Национальные интересы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 года № 683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» определены как:

- а) объективно значимые потребности личности, общества и государства в обеспечении их защищенности и устойчивого развития;
- б) реализация органами государственной власти и органами местного самоуправления во взаимодействии с институтами гражданского общества политических, военных, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности и удовлетворение национальных интересов;
- в) совокупность осуществляющих реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности органов государственной власти и органов местного самоуправления и находящихся в их распоряжении инструментов.

Вопрос 7

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15.05.2018 года № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» функции по осуществлению руководства деятельностью торговых представительств в Российской Федерации и в иностранных государствах были переданы:

- а) Министерству экономического развития
- б) Министерству энергетики
- в) Министерству промышленности и торговли
- г) Министерству иностранных дел

Вопрос 8

Дайте определение термину «парадипломатия» (открытый вопрос)

Вопрос 9

В качестве этапа переговоров следует выделить:

- а) этап выдвижения требований
- б) этап систематизации информации
- в) этап планирования
- г) этап написания текстов

Вопрос 10

Соотношение понятия «стратегия» и «тактика» (открытый вопрос)

Критерии оценивания теста

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно рассчитал 90% итоговых результатов; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов в области налогообложения; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
6-8 баллов	Правильно рассчитал 60% итоговых результатов; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов в области налогообложения; Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
3-5 баллов	Правильно рассчитал 30% итоговых результатов; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов в области налогообложения Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
0-2 балла	Правильно рассчитал менее 30% итоговых результатов.

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раза за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: тест.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме. Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов	Перечень вопросов

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Эволюция экономических функций и задач органов межгосударственных отношений и внешней политики.
2. Экономическая дипломатия как инструмент управления национальными экономическими интересами.
3. Воздействие санкционной политики на содержание и формы деятельности экономической дипломатии.
4. Политические и экономические стандарты экономической дипломатии. Многосторонняя экономическая дипломатия.
5. Информационное направление экономической дипломатии.
6. Политико-нормативное направление экономической дипломатии.
7. Техничко-консультативное направление в экономической дипломатии.
8. Финансово-кредитное направление в экономической дипломатии.
9. Задачи «дипломатического сопровождения» национальных торгово-инвестиционных интересов за рубежом (перечень практических вопросов).
10. Роль и значение организаций национального бизнеса в обеспечении международных позиций страны, содержания и эффективности ее мировой политики.
11. Роль и значение организаций гражданского общества, не приносящих прибыли (профсоюзов, ассоциаций потребителей, экологов, научно-технических союзов и т.д.) в процессе обеспечения международных (в т.ч. экономических интересов страны).
12. Проблемы выработки международных «правил игры» на мировом рынке.
13. Иностранное инвестирование как объект экономической дипломатии. Ключевые вопросы (по выбору слушателя с учетом страновой и проблемной специализации)
14. Проблемы достижения согласованных стандартов международного инвестирования. Виды и условия соглашений.
15. «Общепринятые принципы и правила» в мировой торговле. Роль экономической дипломатии в их установлении.
16. Основные государственные документы, определяющие содержание и цели национальных интересов и национальной безопасности России. Роль МИД и его загранучреждений (согласно Положению).
17. Обеспечение экономических интересов как один из аспектов

Внешнеполитической концепции России.

18. Роль факторов национальной культуры как средства для обеспечения национальных экономических интересов.
19. Роль экономической дипломатии при решении глобальных проблем.
20. «Частная дипломатия», ее характер, возможности, эволюция. Проблемы обеспечения ответственности частного бизнеса.
21. Особенности коммерческой дипломатии.
22. Роль прогностического компонента в определении целей и рубежей экономической дипломатии.
23. Роль и возможности экономической дипломатии России в обеспечении международного статуса, развитии и упрочении геополитических позиций страны.

Критерии оценивания (зачет)

Первый элемент - первый вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (зачет)

Второй элемент - второй вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине,

допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Экономическая дипломатия» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100 баллов	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85 баллов	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70 баллов	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
	Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56 баллов	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 2025/2026 учебный год на заседании
кафедры мировой экономики от _____ 2025 г., протокол № ____.