

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Т. А. Закурцева
« 9 » 09 2020 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН,
ПОСТУПАЮЩИХ В БАКАЛАВРИАТ В 2021 ГОДУ

Москва, 2020

Содержание

1. Требования к вступительному экзамену по русскому языку как иностранному в бакалавриат.
2. Основное содержание вступительного экзамена по русскому языку как иностранному.
3. Критерии оценки вступительного экзамена по русскому языку как иностранному.
4. Образцы экзаменационных тестовых заданий по русскому языку как иностранному.
5. Примерный перечень вопросов и тем для устного экзамена.
6. Список рекомендованной литературы.

1. Требования к вступительному экзамену по русскому языку как иностранному в бакалавриат

Настоящая программа составлена на основе требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки по русскому языку как иностранному, определяемых действующим Государственным образовательным стандартом по русскому языку как иностранному (уровень В1). Основной целью вступительного экзамена по русскому языку как иностранному в бакалавриат ДАМИД России является проверка уровня владения русским языком как иностранным, умения соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, а также удовлетворять основные коммуникативные потребности в реальных ситуациях общения с носителями языка в бытовой и социально-культурной сферах. Общий уровень развития языковых компетенций абитуриента должен соответствовать уровню не ниже В1 в соответствии с российской государственной системой тестирования (ТРКИ).

Абитуриент, сдающий экзамен по русскому языку как иностранному в бакалавриат, должен продемонстрировать знания, а также навыки и умения по всем видам речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение) в следующем объеме:

- уметь читать небольшие тексты, взятые из разных источников (журналы, газеты, книги и т.п.), понимать и извлекать основную и дополнительную информацию из текстов страноведческого, информационного и социально-бытового характера;
- уметь строить письменные высказывания, уметь письменно передать основное содержание прочитанного или прослушанного текста информационно-публицистического, социально-культурного или социально бытового характера;
- уметь понимать диалоги в устной и письменной речи, уметь извлекать фактическую информацию, основные темы, содержание, уметь выражать свое

отношение к высказываниям и поступкам говорящих, понимать и анализировать объявления, новости, информацию различного характера;

- уметь участвовать в диалогическом общении в широком круге ситуаций повседневного общения, уметь инициировать диалог, поддерживать и завершать диалог, отвечать на вопросы, поддерживать беседу на разные темы, в частности, о себе, о работе, о своей профессии, интересах, стране, городе и другом, а также формулировать собственное высказывание на базе прочитанного текста социально-культурного характера;
- уметь лексически и грамматически правильно оформлять высказывания. Объем лексического минимума должен составлять до 2300 единиц;
- быть знакомым с культурой и традициями России, использовать правила речевого этикета.

2. Основное содержание вступительного экзамена по русскому языку как иностранному

Вступительный экзамен по русскому языку как иностранному при поступлении в бакалавриат Дипломатической Академии МИД России проводится в **письменной** (в виде теста) и **устной формах** (собеседование с экзаменаторами).

Письменный экзамен состоит из трех частей. Максимальное количество баллов за письменный тест – 70 б.:

Часть 1 – **лексико-грамматический тест** на *выбор правильных вариантов* (каждому заданию соответствует один из 4 вариантов, абитуриенту нужно выбрать один, с его точки зрения, правильный ответ) и на *самостоятельный подбор правильного ответа* (дополнить предложение, подобрать правильную форму слова или грамматическую конструкцию). Всего 45 заданий.

Грамматические темы:

- 1) предложно-падежная система русского языка: склонение имен существительных, прилагательных, числительных;
- 2) категория вида глагола: глаголы несовершенного и совершенного вида;
- 3) категория времени глагола: глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени;
- 4) глаголы движения без приставок и с приставками;
- 5) полные и краткие причастия, причастный оборот;
- 6) деепричастие, деепричастный оборот;
- 7) прямая и косвенная речь;
- 8) активные и пассивные конструкции простого предложения;
- 9) простое и сложное предложение;
- 10) сложноподчинённые предложения, выражающие определительные, временные, причинно-следственные, условные, целевые и уступительные отношения.

Часть 2 – **чтение**. Абитуриенту предлагается текст, после прочтения которого он должен из нескольких вариантов выбрать правильный ответ на вопрос по содержанию текста. Всего 10 заданий.

Часть 3 – **письмо**. Абитуриенту необходимо написать развёрнутый ответ на предложенный вопрос. Объём не менее 15 предложений.

Устный экзамен представляет собой беседу с экзаменаторами на русском языке на социально-бытовые и культурные темы. Максимальное количество баллов за устный ответ – 30 б.

Абитуриент должен уметь вести беседу с экзаменаторами в связи с предъявленной ситуацией общения, а также содержанием увиденного, услышанного или прочитанного, понимать содержание высказываний собеседника, определять его коммуникативные намерения в определенных ситуациях, адекватно реагировать на реплики собеседника, инициировать диалог и выражать свое коммуникативное намерение. Высказывания учащихся должны быть оформлены в соответствии с нормами современного русского языка, включая общепринятые социально обусловленные нормы речевого этикета.

Итоговая оценка за вступительное испытание по русскому языку как иностранному (100 баллов) складывается из количества баллов, полученных на каждом этапе испытания (первый этап, **письменный тест**, – максимум **70 баллов**; второй этап, **устный экзамен**, – максимум **30 баллов**).

3. Критерии оценки вступительного экзамена по иностранному языку

Письменный экзамен

Общее количество баллов за письменный экзамен – 70, из них:

часть 1 – 45 баллов, (по 1 баллу за правильный ответ);

часть 2 – 10 баллов, (по 1 баллу за правильный ответ);

часть 3 – 15 баллов (из них 10 баллов – оценка содержания (за каждую лексическую, грамматическую, стилистическую, фактическую, логическую ошибку снимается 1 балл). 5 баллов – оценка знания орфографии и пунктуации (за каждую орфографическую и пунктуационную ошибку снимается 0,5 балла).

Примечание: Использование словаря во время экзамена не разрешается.

Устный экзамен

Общее количество баллов за устный экзамен – 30, из них:

- структурированность ответа и грамотность речи (0-10 баллов): минус 1 балл за первые две ошибки, минус 1 балл – за каждую последующую;
- способность правильно оформлять монологическую часть своего высказывания (умение сформулировать и развить тему своего высказывания, представить свою речь в виде логично построенного высказывания) на русском языке (0-5 баллов);
- знание лексики, способность высказаться по предложенной теме (0-5 баллов): минус 1 балл за первые две ошибки, минус 1 балл – за каждую последующую;
- способность оформлять свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса русского языка (0-5 баллов): минус 1 балл за первые две ошибки, минус 1 балл – за каждую последующую;
- способность оформлять свою речь в соответствии с правилами фонетики русского языка (0-5 баллов): минус 1 балл за первые две ошибки, минус 1 балл – за каждую последующую;

Итоговая оценка вступительного испытания определяется как сумма баллов за письменную и устную части.

Экзамен считается сданным, если поступающий набирает **66-100 баллов**, которые подтверждают, что абитуриент владеет русским языком в объеме, достаточном для успешного решения коммуникативных задач в процессе обучения в Дипломатической академии МИД России.

Если поступающий набирает **84-100 баллов**, он освобождается от изучения русского языка.

Если поступающий набирает **66-83 балла**, он изучает русский язык в качестве второго.

Если поступающий набирает **меньше 66 баллов**, то ему рекомендуется изучение русского языка в качестве основного (**50-65 баллов**), так как в этом случае низкий уровень знаний по русскому языку не позволит поступающему успешно обучаться в Дипломатической академии МИД России.

Все вопросы, касающиеся несогласия абитуриентов с полученными оценками, решаются Апелляционной комиссией.

4. Образцы экзаменационных тестовых заданий по русскому языку как иностранному

1) выберите правильный вариант:

Визит будет способствовать...

- А) дальнейшего укрепления дружбы между двумя странами.
- Б) *дальнейшему укреплению дружбы между двумя странами.*
- В) дальнейшим укреплением дружбы между двумя странами.
- Г) к дальнейшему укреплению дружбы между двумя странами.

2) самостоятельно подберите и запишите правильный вариант формы глагола в прошедшем времени:

Стороны подпишут двустороннее соглашение. – Стороны подписали двустороннее соглашение.

3) выберите правильный вариант:

Став членом Совета Безопасности ООН, страна сможет оказывать больше влияния на ход международных событий.

- А) Перед тем как страна станет...
- Б) Хотя страна станет...
- В) *Если страна станет...*
- Г) Для того чтобы стать...

4) трансформируйте активную конструкцию в пассивную и запишите правильный вариант:

На саммите лидеры ведущих стран мира обсуждают важнейшие проблемы. –

На саммите лидерами ведущих стран мира обсуждаются важнейшие проблемы.

5. Примерный перечень вопросов и тем для устного экзамена

1. Расскажите, пожалуйста, где Вы изучали русский язык и как долго?
2. Почему Вы выбрали для поступления Дипломатическую академию?
3. Семья и детство.
4. Профессия Вашей мечты.
5. История и достопримечательности Вашего родного города.
6. Известные русские писатели.
7. Интернет в жизни современного человека.
8. Путешествия как способ узнать мир.
9. Роль иностранного языка в жизни человека.
10. Доброе отношение к животным.

6. Список рекомендованной литературы

1. Митрофаненкова А.В. Трудные случаи русской орфографии, грамматики и пунктуации : учебное пособие / А. В. Митрофаненкова, М. А. Селезнёва, А. В. Старостина ; Дипломатическая академия МИД России. - Москва : Канон-плюс, 2020. – 263 с.
2. Новикова М.Л. Краткий учебный словарь газетной лексики / М. Л. Новикова ; Дипломатическая акад. МИД России, Каф. русского и других славянских языков. - 2-е изд., доп. - Москва : Канон+, 2015.
3. Овсиенко Ю.Г. Русский язык. Учебник. Книга 2. Средний этап обучения. М.: Русский язык. Курсы, 2018. – 248 с.
4. Окунцева Е.А. Ударение. Диктору, лектору, оратору, учителю, школьнику. Словарь-справочник. М.: Изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова, 2018. – 120 с.

5. Предложно-падежная система : учебник русского языка для дипломатов / Т. А. Недосугова и др.; Дипломатическая акад. МИД России. – Москва : Канон+, 2017. – 246 с.
6. Учебник русского языка для дипломатов (синтаксис научной речи) : В2 второй уровень : общее владение / А. В. Митрофаненкова, А. В. Старостина, А. А. Гуськова, С. И. Макарова ; отв. ред.: М. И. Колеватова; Дипломатическая акад. МИД России, Каф. русского языка и других славянских языков. - 3-е изд., перераб. – Москва: Канон +, 2016. – 219 с.