

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе



Т. А. Захарова
2020 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В БАКАЛАВРИАТ В 2021 ГОДУ

Москва, 2020

Требования по иностранным языкам к поступающим в бакалавриат

Настоящая программа составлена на основе требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки по иностранному языку, определяемых действующим Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

Абитуриент, сдающий экзамен по иностранному языку на программу бакалавриата, должен показать знания, а также навыки и умения по всем видам речевой деятельности в следующем объеме:

- владеть спецификой артикуляции звуков, интонаций, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; знать основные особенности произношения, характерные для успешной коммуникации; читать транскрипцию.
- обладать лексическим минимумом в объеме 2000 учебных лексических единиц общего характера.
- знать основные способы словообразования; обладать грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; использовать основные грамматические явления, характерные для коммуникации.
- обладать базовыми знаниями культуры и традиций стран изучаемого языка, использовать правила речевого этикета.

Говорение: диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения.

Аудирование: понимание диалогической и монологической речи на слух в сфере бытовой коммуникации.

Чтение: виды текстов; несложные тексты общего характера.

Письмо: письмо, короткое эссе.

Формат вступительного экзамена по иностранным языкам

Вступительный экзамен по иностранным языкам проводится в письменной (в виде теста) и устной форме (уровень владения языком В-1). Общее время письменного экзамена – 1,5 часа.

1. **Письменный экзамен** состоит из следующих разделов:

Аудирование	- Часть 1: задание на так называемый множественный выбор.
Чтение	- Часть 2а: согласно заданию необходимо прочитать текст, а затем продолжить данные высказывания или дать ответ на вопрос, выбрав один из предлагаемых 4 вариантов. Абитуриент должен выбрать один, с его точки зрения правильный, ответ и обвести кружком соответствующую букву (a, b, c, d) данного варианта; – Часть 2б: задание на дополнение текста предлагаемыми высказываниями.

Грамматика и лексика	- Часть 3а и 3аа – грамматическая и лексическая. Абитуриенту предлагается связный текст, в котором пропущены отдельные слова. Слова вынесены слева, их необходимо изменить, поставив в нужную грамматическую или лексическую форму; - Часть 3б – соединить половинки предложений, чтобы получилось 10 грамматически правильных, осмысленных предложения; - Часть 3в – лексическая – выбрать один из предложенных вариантов синонимичных слов.
Письмо	– Часть 4: предлагается выбрать одну из трех тем-вопросов и написать развернутый ответ на 150-200 слов.

2. Устный экзамен состоит из проверки навыка монологической и диалогической речи. Абитуриенту предлагается тема, которую он может обдумать в течение 60 секунд, а затем он должен осветить ее с разных сторон, дополнительно отвечая на вопросы экзаменаторов.

Общее количество баллов за все части экзамена – 100.

Письменный экзамен – 80 баллов, из них:

Аудирование - часть 1 – 7 баллов,

Чтение - часть 2а – 7 баллов,

Чтение - часть 2б – 6 баллов,

Грамматика и лексика - часть 3а и 3аа – по 10 баллов,

часть 3б – 10 баллов,

часть 3в – 10 баллов

Письмо – Часть 4 – 20 баллов

Устный экзамен – 20 баллов

Примечание: Использование словаря ни во время письменного, ни во время устного экзамена не разрешается.

Критерии оценки письменного экзамена (раздел Письмо) :

Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
16-20	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается одна-две негрубые ошибки)	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением
10-15	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче,	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих	Имеется ряд орфографических или/и пунктуационных ошибок, в том числе

	однако, встречаются отдельные неточности в употреблении слов (до 2 раз), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	понимания текста (не более четырёх)	те, которые незначительно затрудняют понимание текста (не более двух)
4-9	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более четырёх)	Многочисленные ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (до 6 ошибок)	Орфографические и пунктуационные ошибки в количестве до 5 штук. Количество слов менее 150.
0-3	Словарь чрезвычайно ограничен, что не дает возможность осветить тему вопроса и значительно затрудняет понимание написанного.	Количество ошибок превышает семь штук, что практически исключает коммуникацию.	Количество орфографических ошибок превышает 7 штук, количество слов в тексте менее 120.

Критерии оценки устного экзамена:

Баллы	Критерии выставления оценки
16-20	Подробное раскрытие темы вопроса. Развернутые ответы на вопросы экзаменаторов. В речи практически отсутствуют грамматические ошибки и лексические ошибки. Достаточно большой словарный состав. Фонетические ошибки практически отсутствуют. Логическое членение речи соблюдается. Интонационные шаблоны соблюдаются.
11-15	В целом тема вопроса раскрыта. Ответы на вопросы экзаменатора полные, но без предоставления дополнительной информации. В речи допущены некоторые грамматические и лексические ошибки. Отдельные фонетические ошибки. Качество артикуляции звуков удовлетворительное. Отдельные нарушения интонационных шаблонов.
6-9	Тема изложена очень кратко. Ответы на вопросы экзаменатора краткие, вплоть до эллиптических. При попытке дать развернутый ответ в речи допущено значительное количество ошибок, как грамматических, так и лексических. Имеется ряд фонетических ошибок (не более пяти), качество артикуляции недостаточное. Отмечается неоднократные нарушения интонационного шаблона.
0-5	Тема не изложена. Полное непонимание вопросов экзаменатора. Невозможность осуществить акт коммуникации. Незнание системы грамматики языка. Чрезвычайно ограниченный словарный запас. Множественные фонетические ошибки (более пяти), качество артикуляции затрудняет понимание речи. Интонационные шаблоны не соблюдаются.

ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ. ОБРАЗЕЦ**LISTENING I**

Вы услышите интервью. В заданиях 1–7 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

Макс.кол-во баллов: 7

1 Carl Fox says that he ...

- 1) likes to travel.
- 2) works in a small agency.
- 3) wanted to work in a travel agency since he was 10 years old.

ОТВЕТ:

2 Which of the following is TRUE about Carl Fox's reasons for wanting to work in a travel agency?

- 1) Travelling advantages the job offered.
- 2) His experience of working in resorts abroad.
- 3) His desire to travel to Spain for free.

ОТВЕТ:

3 Which of the following is NOT Carl's responsibility?

- 1) Arranging accommodation.
- 2) Vaccinating the clients.
- 3) Offering holiday options.

ОТВЕТ:

4 Which of the following is Carl's responsibility if his client is flying?

- 1) Meeting the client at the airport.
- 2) Providing the client with a taxi to the airport.
- 3) Informing the client about weather conditions in place of destination

ОТВЕТ:

5 What kind of holiday do modern customers prefer to order nowadays, according to Carl?

- 1) A package tour.
- 2) A tour to a place Carl knows personally.
- 3) A specially designed tour.

ОТВЕТ:

6 According to Carl, what's the best thing in providing personalized service?

- 1) Opportunity to learn about new routes.
- 2) Possibility to arrange a perfect holiday to a customer.
- 3) Inventing unusual itineraries.

ОТВЕТ:

7 Carl told a story about his client who ...

- 1) wanted him to arrange an important meeting.
- 2) couldn't choose a suitable flight.
- 3) confused the names of two cities.

ОТВЕТ:

Количество баллов за ответ:	
-----------------------------	--

READING - PART I

Прочитайте текст и выполните задания 1–7. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Макс. количество баллов за часть 1: 7

Driverless cars

Driverless cars are expected to be rolling into the streets within the next 20 years. In fact, they've legally been on the roads for the past years, approved for testing purposes. It is predicted that driverless vehicles will be commercially available at a high cost within 7 years, but it may take another 8 years for prices to drop enough to spur mass consumption.

Today, the discussions focus primarily on the shifting of accident liability to manufacturers and all the goodness that comes along with reducing accidents. A truly driverless road would not be accident-free as there would still be a number of accidents caused by mechanical or computer errors, weather conditions, pedestrians and sheer random chance. But it would make the now-routine loss of life on the roads far rarer.

The concept of a "driver" will be replaced with that of an "operator", who simply programs the vehicle's GPS to arrive at the desired destination and pushes the "Start" button to begin the trip. Since judgment will no longer be required of the operator, they won't need a driver's license. Theoretically, a 10-year-old child could independently take the car to school in the morning. Computer-operated cars will eventually reshape the car design as things like windshields will become less necessary. Drivers will be able to sit wherever they'd like in their cars. There will be no need for gas and brake pedals as speed will be automatically controlled by the computer. The steering wheel and the turn signal arm can also be eliminated once the public gets used to reliability of these vehicles.

Each passenger will have a personal video display informing about a current location, the distance to your destination, speed and personal entertainment selections. The concept of 'distracted driving' will disappear as there will be no reason to pay attention to where you are going.

Vehicle owners will no longer buy collision insurance since manufacturers will be solely responsible for damage. Owners will only need theft insurance and coverage for hail, falling objects or floods. To take this one step further, personal vehicle ownership may dramatically diminish. Car dealers will have lots full of vehicles for hire on a daily or hourly basis instead of vehicles for sale. When you need a car, you'll summon one using your mobile phone. The closest unmanned vehicle will be dispatched to your home to take you where you need to go. When done, you'll simply push the button for the unmanned vehicle to drive itself back to the rental lot. The social and cultural impact of driverless cars could cause far more upheaval than any of us could imagine. Perhaps, it would be even greater than the impact the Internet had on commerce and communication. Obviously, the picture being painted is the one that assumes total adoption, which is far from realistic.

You will always have transitional delays caused by the lack of free cars, the longevity of today's vehicles and cultural resistance.

This resembles the historical factors that affected the transition from horse to the automobile. At the moment, the driverless car seems like a novelty. However, it will open up new prospects. The prospect of flying cars may soon become a reality. With computer-controlled vehicles that strictly follow traffic rules, threedimensional roads become far less scary and more a matter of simply solving the technological challenge.

Where we're going, we may not need roads at all.

1 According to the author driverless cars will become cheap enough for most people to buy within the following ...

- 1) 8 years.
- 2) 15 years.
- 3) 7 years.
- 4) 20 years.

ОТВЕТ:

2 Which of the following statements is TRUE, according to the text?

- 1) A driverless car operator won't be responsible for accidents.
- 2) The age required to operate a driverless car is likely to rise.
- 3) Driverless cars may increase the number of road accidents.
- 4) The driverless cars will be voice-activated.

ОТВЕТ:

3 To operate a driverless car, their owners will be required to ...

- 1) set the destination on the GPS.
- 2) have experience in programming.
- 3) obtain a collision insurance.
- 4) have a special license.

4 Which of the following, according to the author, will a driverless car have?

- 1) Gas and brake pedals.
- 2) A steering wheel.
- 3) Video displays.
- 4) A turn signal arm.

ОТВЕТ:

5 The author claims that with the introduction of driverless cars ...

- 1) personal vehicle ownership will increase.
- 2) the number of vehicles on the roads will diminish.
- 3) people will rent vehicles instead of buying them.
- 4) vehicle owners will spend more money on insurance.

ОТВЕТ:

6 According to the author, driverless cars will be ...

- 1) as important socially as the Internet.
- 2) enthusiastically accepted by the people.
- 3) operated without transitional delays.
- 4) used by people with caution at first.

ОТВЕТ:

7 The attitude of the author towards the driverless cars may be described as ...

- 1) optimistic.
- 2) negative.
- 3) indifferent.
- 4) unsure.

ОТВЕТ:

Количество баллов за ответ:	
-----------------------------	--

READING – PART 11

Прочитайте текст и заполните пропуски А–F частями предложений, обозначенными цифрами 8–15. Одна из частей в списке 8–15 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Макс. количество баллов за часть 2: **6**

Before the Hubble Space Telescope was launched, scientists thought they knew the universe. They were wrong.

The Hubble Space Telescope has changed many scientists' view of the universe. The telescope is named for American astronomer Edwin Hubble, **A**. He established that many galaxies exist and developed the first system for their classifications.

In many ways, Hubble is like any other telescope. It simply gathers light. It is roughly the size of a large school bus. What makes Hubble special is not what it is, **B**.

Hubble was launched in 1990 from the "Discovery" space shuttle and it is about 350 miles above, our planet, **C**. It is far from the glare of city lights, it doesn't have to look through the air, **D**. And what a view it is!

Hubble is so powerful it could spot a fly on the moon. Yet in an average orbit, it uses the same amount of energy as 28 100-watt light bulbs. Hubble pictures require no film. The telescope takes digital images **E**. Hubble has snapped photos of storms on Saturn and exploding stars. Hubble doesn't just focus on our solar system. It also peers into our galaxy and beyond. Many Hubble photos show the stars that make up the Milky Way galaxy. A galaxy is a city of stars. Hubble cannot take pictures of the sun or other very bright objects, because doing so could "fry" the telescope's instruments, but it can detect infrared and ultraviolet light **F**. Some of the sights of our solar system that Hubble has glimpsed may even change the number of planets in it.

8. which is above Earth's atmosphere.
9. which are transmitted to scientists on Earth.
10. which is invisible to the human eye.
11. who calculated the speed at which galaxies move.
12. so it has a clear view of space.
13. because many stars are in clouds of gas.
14. but where it is.

Ответ:	A	B	C	D	E	F

Количество баллов за ответ:	
-----------------------------	--

GRAMMAR AND VOCABULARY – PART Ia

Прочитайте текст. Заполните пропуски в предложениях под номерами 1-10 соответствующими формами слов, напечатанных заглавными буквами справа от каждого предложения.

Макс.количество баллов за часть 1: **10**

School Uniforms

Do you have to wear a uniform at school or can you wear what you like?

Many people believe that uniforms are (1)than casual clothes for children at school. Uniforms remind the children that they have to follow rules at school. Casual clothes (2) this.

With all the children at school (3) the same clothes, children from rich families dress the same way as children from poorer families.

A uniform also (4) a feeling that everyone at the same school is part of the same community.

In the 1960s and 1970s, many schools in Britain (5) having a school uniform because of the expense for parents. Since then, however, a number of these schools (6) uniforms back.

(7) new uniforms are more comfortable and more fashionable than uniforms (8) forty years ago. They're so popular that many of the head teachers at schools without uniforms (9) now about (10) uniforms back there too.

GOOD

NOT DO WEAR

CREATE

STOP

BRING THEY BE

THINK BRING

Количество баллов за ответ:

GRAMMAR AND VOCABULARY – PART Ib

Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами справа, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста, и заполните пропуски в предложениях под номерами 11-20.

Макс.количество баллов за часть 2: **10**

Stonehenge, the (11)..... of which is Salisbury Plain in England, is a prehistoric monument. Its (12) took place in about 1800 BC and is (13) an amazing human (14) It consists of two circles of huge stones, some of which weigh up to 50 tons. What makes Stonehenge all the more (15) is the fact that some of the stones (16) came from Pembrokeshire, which is over 200 miles away. (17) of these stones would have been carried out using manual labour, since very little (18) advancement had taken place at the time. Stonehenge is (19) one of the most important archaeological monuments in England, yet (20) are still not sure exactly why it was built.

LOCATE CONSTRUCT CERTAIN ACHIEVE IMPRESS ORIGINAL TRANSPORT

TECHNOLOGY SURE ARCHAEOLOGY

Количество баллов за ответ:	
-----------------------------	--

GRAMMAR AND VOCABULARY – PART II

Соедините половинки предложений.

Макс. количество баллов за часть 3: **10**

21	I think this milk has gone	A	off at the train station.
22	I ran	B	out a new recipe tonight!
23	She pays someone to look	C	of bread, so could you go and get some?
24	If you fall	D	on for dinner time.
25	They always go to see their daughter.....	E	off, so let's throw it away.
26	Mum's trying	F	out quite how I expected.
27	We've run out	G	round for dinner sometime.
28	It must be getting	H	after her children while she is at work.
29	We'd love you to come	I	into Bob in the supermarket yesterday.
30	This lasagna hasn't turned	J	behind with your school work, you may need some extra tutorial lessons.

Количество баллов за ответ:	
-----------------------------	--

GRAMMAR AND VOCABULARY – PART III

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 31-40. Эти номера соответствуют заданиям 31-40, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

Макс. количество баллов за часть 4: **10**

Worthless Food

An odd thing has happened when it comes to food. (41) _____ having the best, freshest, most wholesome food possible is one of the most significant considerations of daily life, frequently food does not receive the attention it (42) _____. Because of vested commercial interests, greed, convenience and apathy, misinformation about food has made far too many people feel (43) _____ about it, believing that anything they can swallow is okay for them. It's not.

You may be (44) _____ to buy someone's product through advertising, false claims or promises of value. But much of the food is as worthless as eating crushed bricks. Far more ill health can be traced to what people eat than you might expect. The greatest (45) _____ to your health on this planet is not the increase of nuclear weapons, it is processed foods!

There is more devitalized worthless "food" (46) _____ to people today than real, authentic food that is necessary for our sustenance; and we have the food manufacturers to thank. We use the term "processed food" so routinely that for many of us it has come to (47) _____ "just another kind of food". Understand what it really means.

Processing is the practice of (48) _____ a perfectly good food, one that contains the nutrients necessary to prolong life, stripping it of anything of value and then offering it (49) _____ sale. Understand that when the word "processed" is used, it (50) _____ to

procedures that undermine your health. It is a term that you can easily and accurately interchange with the word "destroyed".

31	1) However	2) Even though	3) In spite of	4) Nevertheless
32	1) draws	2) devotes	3) attracts	4) deserves
33	1) confident	2) aware	3) familiar	4) accustomed
34	1) forced	2) convinced	3) required	4) obliged
35	1) risk	2) warning	3) precaution	4) threat
36	1) suggested	2) proposed	3) offered	4) meant
37	1) represent	2) apply	3) refer	4) relate
38	1) taking	2) doing	3) giving	4) putting
39	1) to	2) from	3) off	4) for
40	1) defines	2) refers	3) concerns	4) determines

Количество баллов за ответ:	
-----------------------------	--

WRITING – PART I

Выберите одну из трех тем и напишите развернутый ответ на 150-200 слов.

Макс.количество баллов за часть 1: **20**

1/ Why do people like to travel? Give your arguments.

2/ We often make our first impressions of people from their appearances. What about you? Do you think that appearances matter?

3/ How important is music in your life? What kind of music do you like and how do you prefer to listen to it?

Количество баллов за ответ:	
-----------------------------	--