

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Т.А. Закаурцева

«2» октября 2020 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН,
ПОСТУПАЮЩИХ В МАГИСТРАТУРУ В 2021 ГОДУ**

Москва, 2020

Содержание

1. Требования к вступительному экзамену по русскому языку как иностранному в магистратуру.
2. Основное содержание вступительного экзамена по русскому языку как иностранному.
3. Критерии оценки вступительного экзамена по русскому языку как иностранному.
4. Образцы экзаменационных тестовых заданий по русскому языку как иностранному.
5. Примерный перечень вопросов и тем для устного экзамена.
6. Список рекомендованной литературы.

1. Требования к вступительному экзамену по русскому языку как иностранному в магистратуру

Настоящая программа составлена на основе требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки по русскому языку как иностранному, определяемых действующим Государственным образовательным стандартом по русскому языку как иностранному (уровень В2). Основной целью вступительного экзамена по русскому языку как иностранному в магистратуру ДА МИД России является всесторонняя проверка уровня владения русским языком как иностранным, умения соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, рассматривать языковой материал как средство реализации межличностного и профессионального общения. Обучение в магистратуре ДА МИД России предполагает освоение профессионально-ориентированного русского языка как иностранного, поэтому общий уровень развития языковых компетенций абитуриента должен соответствовать уровню не ниже В2 в соответствии с российской государственной системой тестирования (ТРКИ). Кроме того, поступающий должен демонстрировать базовое владение языком академической коммуникации.

Абитуриент, сдающий экзамен по русскому языку как иностранному в магистратуру, должен продемонстрировать знания, а также навыки и умения по всем видам речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение) в следующем объеме:

- владеть спецификой артикуляции звуков, интонаций, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; знать основные особенности произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- обладать лексическим минимумом в объеме 6000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;

- быть готовым вести переписку, диалог и переговоры на русском языке как иностранном в рамках уровня поставленных задач;
- уметь работать с материалами СМИ на русском языке, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая основные выводы;
- уметь дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.), знать свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;
- знать основные способы словообразования; обладать грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- использовать основные грамматические конструкции, характерные для профессиональной речи;
- быть знакомым с культурой и традициями России, использовать правила речевого этикета.

2. Основное содержание вступительного экзамена по русскому языку как иностранному

Вступительный экзамен по русскому языку как иностранному при поступлении в магистратуру Дипломатической Академии МИД России проводится в **письменной** (в виде теста) и **устной формах** (собеседование с экзаменаторами).

Письменный экзамен состоит из трех частей. Максимальное количество баллов за письменный тест – 70 б.:

Часть 1 – **лексико-грамматический тест** на *выбор правильных вариантов* (каждому заданию соответствует один из 4 вариантов, абитуриенту нужно выбрать один, с его точки зрения, правильный ответ) и на *самостоятельный подбор правильного ответа* (дополнить предложение, подобрать правильную форму слова или грамматическую конструкцию). Всего 40 заданий.

Грамматические темы:

- 1) орфоэпические нормы (ударение);
- 2) предложно-падежная система русского языка: склонение имен существительных, прилагательных, числительных;
- 3) полные и краткие причастия, причастный оборот;
- 4) деепричастие, деепричастный оборот;
- 5) прямая и косвенная речь;
- 6) активные и пассивные конструкции простого предложения;
- 7) простое и сложное предложение;
- 8) сложноподчинённые предложения, выражающие определительные, временные, причинно-следственные, условные, целевые и уступительные отношения.

Часть 2 – **чтение**. Абитуриенту предлагается текст, после прочтения которого он должен из нескольких вариантов выбрать правильный ответ на вопрос по содержанию текста. Всего 10 заданий.

Часть 3 – **письмо**. Абитуриенту необходимо написать развёрнутый ответ на предложенный вопрос. Объём не менее 20 предложений.

Устный экзамен представляет собой беседу с экзаменаторами на русском языке на социально-бытовые, учебно-трудовые, социально-культурные темы без предварительной подготовки. Максимальное количество баллов за устный ответ – 30 б.

Абитуриент должен уметь без предварительной подготовки вести беседу с экзаменаторами в связи с предъявленной ситуацией общения, а также содержанием увиденного, услышанного или прочитанного, участвовать в диалогах различных типов (односторонний или взаимный расспрос, одностороннее или взаимное информирование, побуждение к действию, обмен мнениями, обсуждение планов деятельности и др.), спонтанно реагируя на изменение речевого поведения собеседника и выражая личное отношение к предмету обсуждения, в пределах программного языкового материала.

Итоговая оценка за вступительное испытание по русскому языку как иностранному (100 баллов) складывается из количества баллов, полученных на каждом этапе испытания (первый этап, **письменный тест, – максимум 70 баллов**; второй этап, **устный экзамен, – максимум 30 баллов**).

3. Критерии оценки вступительного экзамена по иностранному языку

Письменный экзамен

Общее количество баллов за письменный экзамен – 70, из них:

- часть 1 – 40 баллов, (по 1 баллу за правильный ответ);
- часть 2 – 10 баллов, (по 1 баллу за правильный ответ);
- часть 3 – 20 баллов (из них 10 баллов – оценка содержания (за каждую лексическую, грамматическую, стилистическую, фактическую, логическую ошибку снимается 1 балл). 10 баллов – оценка знания орфографии и пунктуации (за каждую орфографическую и пунктуационную ошибку снимается 0,5 балла).

Примечание: Использование словаря во время экзамена не разрешается.

Устный экзамен

Общее количество баллов за устный экзамен – 30, из них:

- структурированность ответа и грамотность речи (0-10 баллов): минус 1 балл за первые две ошибки, минус 1 балл – за каждую последующую;
- способность правильно оформлять монологическую часть своего высказывания (умение сформулировать и развить тему своего высказывания, представить свою речь в виде логично построенного высказывания) на русском языке (0-5 баллов);
- знание лексики, способность высказаться по предложенной теме (0-5 баллов): минус 1 балл за первые две ошибки, минус 1 балл – за каждую последующую;
- способность оформлять свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса русского языка (0-5 баллов): минус 1 балл за первые две ошибки, минус 1 балл – за каждую последующую;
- способность оформлять свою речь в соответствии с правилами фонетики русского языка (0-5 баллов): минус 1 балл за первые две ошибки, минус 1 балл – за каждую последующую;

Итоговая оценка вступительного испытания определяется как сумма баллов за письменную и устную части.

Экзамен считается сданным, если поступающий набирает **66-100 баллов**, которые подтверждают, что абитуриент владеет русским языком в объеме, достаточном для успешного решения коммуникативных задач в процессе обучения в Дипломатической академии МИД России.

Если поступающий набирает **84-100 баллов**, он освобождается от изучения русского языка.

Если поступающий набирает **66-83 балла**, он изучает русский язык в качестве второго.

Если поступающий набирает **меньше 66 баллов**, то ему рекомендуется изучение русского языка в качестве основного (**50-65 баллов**), так как в этом случае низкий уровень знаний по русскому языку не позволит поступающему успешно обучаться в Дипломатической академии МИД России.

Все вопросы, касающиеся несогласия абитуриентов с полученными оценками, решаются Апелляционной комиссией.

4. Образцы экзаменационных тестовых заданий по русскому языку как иностранному

1) выберите правильный вариант:

Правительство сосредоточило внимание ...

- А) к совершенствованию системы образования.
- Б) для совершенствования системы образования.
- В) на совершенствование системы образования.
- Г) на совершенствовании системы образования.

2) выберите правильный вариант:

... экономический кризис оказал негативное влияние на все страны.

- А) мирный
- Б) мировой
- В) мирской
- Г) мировоззренческий

3) трансформируйте сложное предложение в простое (самостоятельно подберите и запишите правильный вариант):

Трудности возникли из-за того, что правила дипломатического протокола были не соблюдены. – *Трудности возникли из-за несоблюдения правил дипломатического протокола.*

4) трансформируйте активную конструкцию в пассивную (самостоятельно подберите и запишите правильный вариант):

Агитация накануне выборов запрещается законом. – *Закон запрещает агитацию накануне выборов.*

5) выберите правильный вариант:

Уровень инфляции в этом году приближается к 9,4 (процент).

- А) к девяти целым четырем десятым процента.
- А) к девяти целых четырех десятых процентов.
- А) к девятую целым четырем десятых процента.
- А) к девять целых четыре десятых процентов.

б) в каком ряду во всех словах правильно поставлено ударение:

А) красивее, до́говор

Б) средствá, гра́жданство

В) каталóг, звонít

А) квáртил, аэропортá

7) выберите правильный ответ, соответствующий газетно-публицистическому стилю речи:

В статье ... о современном состоянии международных отношений.

А) рассказывается

Б) речь идет

В) обсуждается

Г) говорится

5. Примерный перечень вопросов и тем для устного экзамена

1. Расскажите, пожалуйста, где Вы изучали русский язык и как долго?
2. Кто Вы по специальности и какое учебное заведение закончили?
3. Каковы Ваши научные интересы? Какую тему исследования Вы бы хотели разрабатывать, обучаясь в магистратуре?
4. Почему Вы выбрали Дипломатическую академию для продолжения обучения?
5. Какими качествами должен обладать современный дипломат?
6. Плюсы и минусы глобализации.
7. Проблемы образования в современном мире.
8. Миграция населения как политическая проблема.
9. Тенденции современной культуры.
10. Защита окружающей среды.

6. Список рекомендованной литературы

1. Дианова Л.П. Русский язык как иностранный. Учебное пособие для абитуриентов из стран СНГ: учеб. пособие / Н.Д.Афанасьева, Л.П. Дианова, Е.Х. Жаркова, Л.И. Корягина; МГИМО МИД России, Каф. русского языка. М.: МГИМО-Университет, 2019. – 158 с.
2. Митрофаненкова А.В. Трудные случаи русской орфографии, грамматики и пунктуации : учебное пособие / А. В. Митрофаненкова, М. А. Селезнёва, А. В. Старостина ; Дипломатическая академия МИД России. - Москва : Канон-плюс, 2020. – 263 с.
3. Новикова М.Л. Краткий учебный словарь газетной лексики / М. Л. Новикова ; Дипломатическая акад. МИД России, Каф. русского и других славянских языков. - 2-е изд., доп. - Москва : Канон+, 2015.
4. Окунцова Е.А. Ударение. Диктору, лектору, оратору, учителю, школьнику. Словарь-справочник. М.: Изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова, 2018. – 120 с.
5. Предложно-падежная система : учебник русского языка для дипломатов / Т. А. Недосугова и др.; Дипломатическая акад. МИД России. – Москва : Канон+, 2017. – 246 с.
6. Учебник русского языка для дипломатов (синтаксис научной речи) : В2 второй уровень : общее владение / А. В. Митрофаненкова, А. В. Старостина, А. А. Гуськова, С. И. Макарова ; отв. ред.: М. И. Колеватова; Дипломатическая акад. МИД России, Каф. русского языка и других славянских языков. - 3-е изд., перераб. – Москва: Канон +, 2016. – 219 с.