**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования «Дипломатическая академия**

**Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Кафедра**: **политологии и политической философии**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Первый проректор –

проректор по учебной работе

Т.А. Закаурцева

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Политология**

**Уровень высшего образования: Бакалавриат**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль): Мировая экономика**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год набора 2020**

**Москва**

**2020**

**Автор: Е.Л. Бумагина. к.филос.н., доцент.**

**Рабочая программа дисциплины: «Политология» – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2020 г.**

**Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1327 от 12 ноября 2015 по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика и ОПОП ВО.**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)** | **д.полит.н., проф.****Жильцов С.С.** |  |  |  |
| **Год утверждения (переутверждения)** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **Номер и дата протокола заседания кафедры** | №7 от 07.11.2019 |  |  |  |
| **Основная профессиональная образовательная программа:****Руководитель ОПОП ВО А.Г. Рыбинец, к.э.н., доцент**  **Директор библиотеки Ю.В. Толкачева** Рабочая программа дисциплины **рекомендована на заседании УМС:** |
| **Председатель УМС****(ФИО, ученая степень, звание, подпись)** | **д.полит.н., проф.,****Жильцов С.С.** |  |  |  |
| **Год утверждения****(переутверждения)** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **Номер и дата протокола заседания УМС** | №3 от12.11.2019 |  |  |  |

1. **Наименование дисциплины: «Политология»**
2. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** формирование у студентов целостного представления о политической сфере общества, об основных закономерностях, проявляющихся в политических отношениях, о специфике политического взаимодействия в современном обществе.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с базовыми понятиями, основными направлениями, теориями современного политологического знания;

- ознакомление со спецификой политических отношений, политической культуры и функционирования политических институтов в современном мире;

- формирование навыков анализа политических отношений;

- формирование понимания взаимосвязи внутренних и мировых политических процессов.

В результате изучения дисциплины «Политология» обучающийся должен:

***Знать:***

- методологию познания экономических явлений и процессов на основе знаний философской науки (ОК-1);

- основные закономерности исторического развития общества (ОК-2);

- основы правовых знаний на международном уровне (ОК-6);

***Уметь:***

- использовать методологию познания экономических явлений и процессов на основе знаний философской науки (ОК-1);

- использовать знания об основных закономерностях исторического развития общества в процессе формирования гражданской позиции (ОК-2);

- использовать правовые знания на международном уровне (ОК-6).

***Владеть:***

- навыками использования методологии познания экономических явлений и процессов на основе знаний философской науки (ОК-1);

- навыками анализа основных закономерностей исторического развития общества для выработки гражданской позиции (ОК-2);

- навыками использования правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО:

 *Таблица 2.1.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые компетенции** ***(код компетенции, уровень освоения)*** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине (модулю)** |
| ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; | **З2 Знать :** методологию познания экономических явлений и процессов на основе знаний философской науки.**У2 Уметь:** использовать методологию познания экономических явлений и процессов на основе знаний философской науки.**В2 Владеть**: методологией познания экономических явлений и процессов на основе знаний философской науки.  |
| ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; | **З2 Знать :** основные закономерности исторического развития общества.**У2 Уметь:** использовать знания об основных закономерностях исторического развития общества для осмысления фактов экономической действительности.**В2 Владеть**: навыками использования знаний об основных закономерностях исторического развития общества для осмысления фактов экономической действительности. |
| ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности  | **З2 Знать:** основы правовых знаний на международном уровне.**У2 Уметь:** воспринимать, обобщать и систематизировать основы правовых знаний на международном уровне.**В2 Владеть**: навыками восприятия, обобщения и систематизации основ правовых знаний на международном уровне. |

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Политология» относится к дисциплинам базовой части ОПОП ВО (Б1.Б.15) по направлению подготовки «Экономика», по профилю «Мировая экономика» и изучается на очной форме обучения на 2-ом курсе в 4-ом семестре.

Она связана с дисциплинами «Философия», «История» и «Социология», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

**Междисциплинарные связи**

*Таблица 3.1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | **Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин** | **№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Современные международные отношения |  | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |
| 2.  | Мировая экономика и международные экономические отношения |  | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |

**4.\_Объем дисциплины (модуля) в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 0,3 часа – ИКР), 47,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

 *Таблица 4.1.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоем-кость дисциплины | Семестры  |
| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| **Контактная работа обучающегося с преподавателем** (при проведении учебных занятий): | 24,3 |  |  |  | 24,3 |  |  |  |  |
| **-*аудиторная, в том числе:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лекции (Л) | 10 |  |  |  | 10 |  |  |  |  |
| Семинары (С) | 14 |  |  |  | 14 |  |  |  |  |
| ИКР | 0,3 |  |  |  | 0,3 |  |  |  |  |
| Научно-практические занятия (НПЗ) в аудитории |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **-*внеаудиторная, в том числе:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа обучающегося с преподавателем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Групповые консультации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **-*контактная работа в ЭИОС*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа слушателя (СРС)**  | 47,7 |  |  |  | 47,7 |  |  |  |  |
| **Форма промежуточной аттестации – зачёт**  |  |  |  |  | Зачёт |  |  |  |  |
| **Общая трудоемкость (в з.е./часах)** | 2/72 |  |  |  | 2/72 |  |  |  |  |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Политология как наука. Основные этапы развития политических учений.**

Политология как наука и учебная дисциплина. Объект и предмет политологии. Методы политологии. Теоретический и эмпирический уровни политического знания. Основные функции политологии. Взаимосвязь политологии с другими общественными науками. Место политологии в системе гуманитарного знания.

История развития политической мысли. Политические идеи Античности (Платон, Аристотель). Политические учения Средневековья (Аврелий Августин, Фома Аквинский). Политические воззрения эпохи Возрождения и Нового Времени (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Ж..-Ж. Руссо, Дж.Локк, Ш.Л. Монтеське, И.Кант, Г.Ф. Гегель и *др.).* Политические идеи социалистов-утопистов. Политическая концепция Маркса. Развитие политической мысли в Зап. Европе и США (А. Де Токвиль, Дж. Милль, М.Вебер,.Т. Джефферсон, Т. Пейн).

Этапы развития общественно-политической мысли в России.

**Тема 2. Политика и политическая власть в обществе. Политическая система общества. Политические институты.**

Понятие политики. Природа и специфика политических отношений. Происхождение политики. Роль интересов в политике. Структура и функции политики. Понятие политической жизни общества. Место политики в современной России.

Природа, необходимость и виды власти. Подходы к объяснению природы власти. Понятие и сущность политической власти. Виды политической власти и ее особенности. Структура и функции политической власти.

Субъекты и объекты политической власти. Источники и ресурсы власти. Механизм осуществления политической власти. Легитимность политической власти и её типы. Легальность власти. Эффективность политической власти.

Политические институты. Системный подход к анализу политической жизни общества. Понятие политической системы. Основные элементы структуры политической системы. Критерии классификации политических систем и их типология. Характеристика политической системы России.

Политические институты общества. Государство как центральный институт политической системы. Теории происхождения государства. Основные функции государства. Формы государственного устройства: унитарное государство, конфедерация и федерация. Формы правления: республика и монархия. Президентская и парламентская республики.

Правовое государство, предпосылки и условия его формирования. Основные принципы правового государства. Социальное государство.

Государство и гражданское общество: единство и принципиальные отличия. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования.

Понятие «политическая партия». История возникновения политических партий. Основные функции партий. Партийные системы. Типология партий и партийных систем. Правые, центристские и левые партии и движения. Группы интересов, группы давления, лоббистские группы и их роль в политической жизни. Место профсоюзов, молодежных, женских организаций в партийной системе и общественной жизни.

Особенности формирования в России основных политических институтов, гражданского общества, правового государства и многопартийной системы на основе трансформации всей политической системы общества.

**Тема 3. Политические режимы. Характеристика тоталитаризма и авторитаризма. Демократический политический режим. Теории демократии.**

Политический режим как способ функционирования политической системы. Основные характеристики и типология политических режимов. Особенности тоталитаризма как социального и политического феномена. Предпосылки возникновения тоталитаризма. Разновидности тоталитаризма.

Основные черты авторитарного режима. Причины возникновения и особенности авторитарного режима. Причины возникновения и особенности авторитаризма в России.

Общие черты и различия между тоталитарным и авторитарным режимами.

Политический режим постсоветской России.

Понятия демократии. Происхождение демократии. Характерные признаки демократии как типа политического режима. Современные теории демократии. Виды демократии. Прямая представительная демократия. Демократия участия. Теория «волн демократизации». Критика демократии. Особенности демократического процесса в России.

**Тема 4. Политическая идеология и политическая культура. Основные идейно-политические течения современности. Личность, политические элиты и политическое лидерство. Политическая социализация.**

Политическое сознание в структуре общественного сознания. Структура, уровни и формы политического сознания. Политическая идеология - важнейший элемент политического сознания. Современные типы идеологии: либерализм, консерватизм, социализм и др. Функции политической идеологии. Идейно-политические течения современной России.

Личность как объект и субъект политики. Основные направления политики в обеспечении прав и свобод человека. Политическая социализация.

Понятие политической Элиты. Политическая элита как необходимое Структурное звено в механизме политической власти. Функции элиты в общественно-политической жизни. Типология элит. Взаимодействие элит имассы. Социальная представительность и результативность политических элит. Бюрократия и её роль в политике. Особенности формирования политической элиты в России.

Понятие лидерства. Общественная потребность в политическом лидерстве. Функции лидера. Особенности лидерства в различных политических системах. Типология лидерства. Популизм как форма лидерства. Истоки и характеристика политического волюнтаризма и «культа личности». Политическое лидерство в современной России.

**Тема 5. Политические процессы и политические конфликты.**

Понятие политического процесса как процесса функционирования и развития политической системы общества. Классификация политических процессов.

Политическое участие - процесс вовлечения граждан в политику. Причины и формы политического участия граждан в политической жизни общества. Концепции политического участия.

Процесс политического развития, его цели, содержание и факторы.

Политический конфликт: сущность и причины возникновения. Основные стадии конфликта. Типология политических конфликтов. Способы разрешения и урегулирования политических конфликтов.

Этнополитический конфликт. Причины и основные типы этнополитических конфликтов. Субъекты этнополитического конфликта. Насильственные методы регулирования этнополитического конфликта (геноцид, этнические депортации).

Принудительный метод регулирования этнических конфликтов (искусственно стимулированная ассимиляция). Консенсусные методы регулирования этнополитического конфликта (интеграция и политика мультикультурализма). Территориальный метод регулирования этнополитических конфликтов. Разделение государства (сецессия).

Особенности политического процесса и политических конфликтов в России.

**5.2.1 Учебно-тематический план лекционных, семинарских и практических занятий**

 Таблица 5.2.1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№** **раздела** **дисциплины** | **Темы лекционных,** **семинарских и практических****занятий** | **Трудоемкость** **(в часах)** | **Формы текущего (рубежного)****контроля** **успеваемости\*** |
| **Лекции** | **Семинары, практические занятия** |
| 1. | Тема 1 | Политология как наука. Основные этапы развития политических учений. | 2 | 2 | Выступление на семинарах, опрос. |
| 2. | Тема 2 | Политика и политическая власть в обществе. Политическая система общества. Политические институты. | 2 | 4 | Выступление на семинарах опрос, тестирование |
| 3. | Тема 3 | Политические режимы. Характеристика тоталитаризма и авторитаризма. Демократический политический режим. Теории демократии. | 2 | 2 | Выступление на семинарах, опрос |
| 4. | Тема 4 | Политическая идеология и политическая культура. Основные идейно-политические течения современности. Личность, политические элиты и политическое лидерство. Политическая социализация. | 2 | 4 | Выступление на семинарах, опрос |
| 5. | Тема 5 | Политические процессы и политические конфликты. | 4 | 2 | Выступление на семинарах опрос, тестирование |
|  |  | **Всего часов** | 10 | 14 | 24 |
|  |  | **Промежуточный** **контроль** | Зачёт  |  |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Полный комплект оценочных средств размещен в Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

**7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

**7.1 .Основная литература:**

1. Ланцов*,* С. А.Политология [Электронный ресурс] : учебник/ С. А. Ланцов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 454 с. - Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-438121#page/2>.

1. Пушкарёва, Г. В. Политология [Электронный ресурс] : учебник и практикум

/ Г. В. Пушкарёва. - Москва : Юрайт, 2019. - 295 с. - Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-433034#page/1>.

**7.2. Дополнительная литература:**

1. Желтов, В. В.  Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Желтов, М. В. Желтов. - Кемерово : Кемеровский Государственный ун-т, 2014. - 548 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278946>.
2. Егоров, В. Г. Сравнительная политология постсоветского пространства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Егоров, А. В. Абрамов, С. Н. Федорченко. - Москва :  Кнорус, 2015. - 406 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919281>.
3. Ирхин, Ю. В. Политическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие. В 2 ч. Ч. 1. Запад и Россия / Ю. В. Ирхин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 286 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/politicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-zapad-i-rossiya-434710#page/1>.
4. Ирхин, Ю. В. Политическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие. В 2 ч. Ч. 2. Страны Востока / Ю. В. Ирхин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 249 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/politicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-2-strany-vostoka-438628#page/1>.
5. Шабаев, Ю. П. Этнополитология [Электронный ресурс] : учебное пособие

/ Ю. П.  Шабаев, А. П.  Садохин. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 320 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118362>.

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля).**

1. Президент РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>.

2. Исполнительный комитет СНГ (Официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.cis.minsk.by](http://www.cis.minsk.by).

3. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>.

4. Организация объединенных наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org>.

5. Российская ассоциация международного права [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.ilarb.ru](http://www.ilarb.ru).

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

9.1.1Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 9.1.1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем, входящих в дисциплину** | **Формы внеаудиторной самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** | **Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися** |
| Тема 1. Политология как наука. Основные этапы развития политических учений. | Подготовка к устным выступлениям.  |  6 часов | Социальное и политическое. Политические отношения как разновидность социальных отношений. Политические идеи социалистов-утопистов. |
| Тема 2. Политика и политическая власть в обществе. Политическая система общества. Политические институты. | Подготовка к устным выступлениям.  | 14 часов | Соотношение политической теории и реальной политической жизни. Структура политики. Основания для выделения различных видов политики. Ресурсы политической власти. История возникновения политических партий. Функции гражданского общества. |
| Тема 3. Политические режимы. Характеристика тоталитаризма и авторитаризма. Демократический политический режим. Теории демократии. | Подготовка к устным выступлениям.  | 7 часов | Исторические представления о политических режимах. Основные подходы к пониманию политического режима. Основные модели демократии.  |
| Тема 4. Политическая идеология и политическая культура. Основные идейно-политические течения современности. Личность, политические элиты и политическое лидерство. Политическая социализация. | Подготовка к устным выступлениям.  | 14 часов | Различия глобальных и частных политических идеологий. Структура и функции политической культуры. «Постклассические» идеологические течения. Специфика религиозной идеологии. Основные направления политики в области прав и свобод человека. Политическая социализация как разновидность социальной. |
| Тема 5. Политические процессы и политические конфликты. | Подготовка к устным выступлениям.  | 6,7 часа | Первичный и вторичный типы модернизации. Этнополитический конфликт как разновидность конфликта политического. Отличия насильственных методов от консенсусных методов урегулирования этнополитических конфликтов. |

9.1.2 Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Темы устных выступлений (докладов)(с презентацией)

1. Политология в системе социальных и гуманитарных наук.
2. Объект и предмет политологии. Методы и основные функции политологии.
3. Понятие, структура и функции политики.
4. Политическая власть. Понятие и структура власти. Субъект и объект властных отношений. Ресурсы власти.
5. Легитимность политической власти. Типы легитимности, взаимосвязь легитимности и эффективности политической власти.
6. Понятие и структура политической системы. Типы политических систем.
7. Государство как политический институт. Понятие, признаки и функции. Формы правления и формы государственного устройства. Гражданское общество и правовое государство.
8. Партии как политический институт. Понятие, основные признаки и классификация.
9. Понятие политического режима и его основные характеристики. Типы политических режимов.
10. Тоталитаризм как политический режим. Понятие и основные черты.
11. Авторитарный политические режим. Основные черты и особенности.
12. Демократический политический режим. Основные теории демократии.
13. Политическая идеология. Понятие, структура и функции.
14. Основные идейно-политические течения. Либерализм, консерватизм, социализм, анархизм и фашизм.
15. Развитие идеологий на современном этапе. Неолиберализм, неоконсерватизм, идеология «новых левых», феминизм, антиглобализм и другие течения.
16. Политическая культура. Понятие, функции и основные типы культур. Патриархальная, подданическая и гражданская политические культуры.
17. Другие типологии культур. Тоталитарная и демократическая, западная и восточная, консенсусная и конфликтная политические культуры.
18. Личность в политике. Основные направления политики в области прав и свобод человека. Политическая социализация.
19. Понятие политической элиты. Политические идеи основателей современной теории элит (Г.Моска, В.Парето, Р.Михельс).
20. Понятие политического лидерства. Основные функции и типы лидерства.
21. Понятие и структура политического процесса. Типология политического процесса.
22. Понятие и типы политических изменений. Революция и реформа политических отношений.
23. Политическое участие. Выборы как форма политического участия.
24. Избирательные системы. Общие характеристики современных избирательных систем. Типы избирательных систем (плюральная, мажоритарная, пропорциональная). Смешанные избирательные системы.
25. Политическое развитие и политическая модернизация. Понятие и содержание политической модернизации. «Первичная» и «вторичная» типы модернизаций.
26. Политические конфликты как специфическая форма политического процесса. Структура политических конфликтов. Типы политических конфликтов.
27. Этнополитический конфликт как разновидность политического конфликта.
28. Насильственные, принудительные, консенсусные и территориальные методы урегулирования этнополитических конфликтов.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Указанная дисциплина изучается на протяжении 4 семестра и завершается зачётом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания бакалавров по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый бакалавр должен:

Изучить рекомендованную учебную литературу;

Подготовить ответы на все вопросы семинара.

В завершение работы над изучением темы бакалавр должен написать аналитическую записку.

Учебно-исследовательская работа бакалавров (НИР) по проблемам, связанным с особенностями организации, развития и функционирования социума согласуется в ходе консультаций с преподавателем.

**Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра**

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Бакалавр должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем вопросам, выносимым на конкретное семинарское занятие. Непроясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

**Методические рекомендации к подготовке доклада на семинарском занятии**

Доклад бакалавров на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для бакалавра должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу бакалавр должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности бакалавров к изложению изученного материала, свободное им владение.

**Методические рекомендации для подготовки к тестированию (контрольным вопросам)**

Подготовка к тестированию (контрольным вопросам) требует акцентирования внимания на определениях, терминах, содержании понятий, датах, алгоритмах, именах ученых в той или иной области.

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые задания подготовлены на основе лекционного материала, учебников и учебных пособий по дисциплине.

Выполнение тестовых заданий предоставляет обучающимся возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы теоретических и практических основ по дисциплине. Для формирования заданий использована закрытая форма. У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников.

Контрольные тестовые задания выполняются обучающимися на семинарских занятиях. Репетиционные тестовые задания содержатся в фонде оценочных средств. С ними целесообразно ознакомиться при подготовке к контрольному тестированию.

Подготовка к аудиторной контрольной работе аналогична предыдущей форме, но требует более тщательного изучения материала по теме или блоку тем, где акцент делается на изучение причинно-следственных связей, раскрытию природы явлений и событий, проблемных вопросов.

**10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

- Справочно-правовые системы «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.

* ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.

- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.

* ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>.
* ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.

 - ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>.

 - ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.

- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.

- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.

- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.

- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.

- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.

- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.

- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - [www.market-agency.ru](http://www.market-agency.ru).

- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.

- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.

- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.

- База данных исследований Центра стратегических разработок -<https://www.csr.ru/issledovaniya/>.

- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.

- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.

- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.

- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - <https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences>.

- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.

- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.

- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.

- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.

- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>.

- Единый архив экономических и социологических данных -<http://sophist.hse.ru/data_access.shtml>.

- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.

- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.

- Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).

- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.

- Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.рф/>.

- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.

- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.

- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.

- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrf.ru/>.

- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.

- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.

- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов -<https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf>.

- Cпециализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей -

 <http://www.hr-life.ru/>.

- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.

- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.

- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.

- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.

- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дипломатическая академия МИД РФ располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной учебной дисциплине (модулю), и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования «Дипломатическая академия**

**Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Кафедра политологии и политической философии**

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по**

**дисциплине (модулю)**

**«Политология»**

**Уровень высшего образования: Бакалавриат**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль): Мировая экономика**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год набора: 2020**

Москва

2020

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) **«Политология»** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

 – контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

 – обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

1. **Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), с указанием этапов их формирования:**

 *Таблица 1.1.*

| **Код и расшифровка****компетенции** | **Этапы формирования компетенций** |
| --- | --- |
| **Начальный****(1)** | **Основной****(2)** | **Завершающий** **(3)** |
| ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; |  | **+** |  |
| ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; |  | **+** |  |
| ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности |  | **+** |  |

**2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

 Таблица 2.1.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и расшифровка компетенции**  | **Показатель оценивания компетенции для данной дисциплины** |
| ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; | **З2 Знать :** методологию познания экономических явлений и процессов на основе знаний философской науки.**У2 Уметь:** использовать методологию познания экономических явлений и процессов на основе знаний философской науки.**В2 Владеть**: методологией познания экономических явлений и процессов на основе знаний философской науки.  |
| ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; | **З2 Знать :** основные закономерности исторического развития общества.**У2 Уметь:** использовать знания об основных закономерностях исторического развития общества для осмысления фактов экономической действительности.**В2 Владеть**: навыками использования знаний об основных закономерностях исторического развития общества для осмысления фактов экономической действительности. |
| ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности  | **З2 Знать:** основы правовых знаний на международном уровне.**У2 Уметь:** воспринимать, обобщать и систематизировать основы правовых знаний на международном уровне.**В2 Владеть**: навыками восприятия, обобщения и систематизации основ правовых знаний на международном уровне. |

*Таблица 2.2.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы дисциплины (модуля)**  | **Наименование оценочного средства**  | **Перечень формируемых компетенций**  |
|  |  | **ОК-1** | **ОК-2** | **ОК-6** |  |  |
| Текущий контроль |
| Тема 1. Политология как наука. Основные этапы развития политических учений. | Устный опрос | + | + |  |  |  |
| Доклад | + | + |  |  |  |
| Тема 2. Политика и политическая власть в обществе. Политическая система общества. Политические институты. | Устный опрос | + | + | + |  |  |
| Рубежный контроль -тест | + | + | + |  |  |
| Тема 3. Политические режимы. Характеристика тоталитаризма и авторитаризма. Демократический политический режим. Теории демократии. | Устный опрос | + | + | + |  |  |
| Доклад | + | + | + |  |  |
| Тема 4. Политическая идеология и политическая культура. Основные идейно-политические течения современности. Личность, политические элиты и политическое лидерство. Политическая социализация. | Устный опрос | + | + | + |  |  |
| Рубежный контроль - тест | + | + | + |
| Тема 5. Политические процессы и политические конфликты. | Устный опрос | + | + | + |  |  |
| Контрольная работа по темам 1-5 | + | + | + |
| Промежуточный контроль |
|  | Промежуточный контроль – Зачёт  | + | + | + |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**3.\_Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

***Вопросы для подготовки к семинарам.***

**Семинар № 1.**

**Контрольные вопросы**

1. Объект и предмет политологии. Методы и основные функции политологии.
2. Политические идеи античности (Платон, Аристотель) и Средневековья (Августин Аврелий, Фома Аквинский).
3. Развитие политических идей в эпоху Возрождения (Н.Макиавелли) и Новое Время (Т.Гоббс, Дж. Локк).
4. Политические учения Западной Европы и США в 18-19 веках (Дж.Ст.Милль, А.де Токвилль, М.Вебер, Т.Пейн, Т.Джефферсон)

**Семинар № 2.**

**Контрольные вопросы**

1. Понятие, структура и функции политики.
2. Политическая власть. Понятие и структура власти. Субъект и объект властных отношений. Ресурсы власти.
3. Легитимность политической власти. Типы легитимности, взаимосвязь легитимности и эффективности политической власти.
4. Понятие и структура политической системы. Типы политических систем.
5. Государство как политический институт. Понятие, признаки и функции. Формы правления и формы государственного устройства. Гражданское общество и правовое государство.
6. Партии как политический институт. Понятие, основные признаки и классификация.

**Семинар № 3-4.**

**Контрольные вопросы**

1. Понятие политического режима и его основные характеристики. Типы политических режимов.

2. Тоталитаризм как политический режим. Понятие и основные черты.

3. Авторитарный политические режим. Основные черты и особенности.

4. Демократический политический режим. Основные теории демократии.

5. Политическая идеология. Понятие, структура и функции.

6. Основные идейно-политические течения. Либерализм, консерватизм, социализм, анархизм и фашизм.

7. Развитие идеологий на современном этапе. Неолиберализм, неоконсерватизм, идеология «новых левых», феминизм, антиглобализм и другие течения.

8. Понятие политической культуры. Основные функции.

9. Концепция политических культур Г.Алмонда и С.Вербы. Типология политических культур. Основные типы культур. Патриархальная политическая культура. Подданическая политическая культура. Гражданская политическая культура.

10. Другие типологии культур. Тоталитарная и демократическая, западная и восточная, консенсусная и конфликтная политические культуры.

**Семинар № 5.**

**Контрольные вопросы**

1. Личность в политике. Основные направления политики в области прав и свобод человека. Политическая социализация.

2. Понятие политической элиты. Политические идеи основателей современной теории элит (Г.Моска, В.Парето, Р.Михельс).

3. Политическое лидерство: природа и функции. Типология политического лидерства.

4. Классическая типология лидерства (М.Вебер). Традиционный рационально-легальный и харизматический типы лидерства.

5. Проблемы элит и лидерства в современной России.

**Семинар № 6.**

**Контрольные вопросы**

1. Понятие и структура политического процесса. Типология политического процесса.
2. Понятие и типы политических изменений. Революция и реформа политических отношений.
3. Политическое участие. Выборы как форма политического участия.
4. Избирательные системы. Общие характеристики современных избирательных систем. Типы избирательных систем (плюральная, мажоритарная, пропорциональная). Смешанные избирательные системы.
5. Политическое развитие и политическая модернизация. Понятие и содержание политической модернизации. «Первичная» и «вторичная» типы модернизаций.

**Семинар № 7.**

**Контрольные вопросы**

1. Политические конфликты как специфическая форма политического процесса. Структура политических конфликтов. Типы политических конфликтов.
2. Этнополитический конфликт. Причины и основные типы этнополитических конфликтов. Субъекты этнополитического конфликта.
3. Насильственные методы регулирования этнополитического конфликта (геноцид, этнические депортации). Принудительный метод регулирования этнических конфликтов (искусственно стимулированная ассимиляция).
4. Консенсусные методы регулирования этнополитического конфликта (интеграция и политика мультикультурализма).
5. Территориальный метод регулирования этнополитических конфликтов. Разделение государства (сецессия).

**Устный опрос и доклады по темам**

1. Политология в системе социальных и гуманитарных наук.
2. Объект и предмет политологии. Методы и основные функции политологии.
3. Понятие, структура и функции политики.
4. Политическая власть. Понятие и структура власти. Субъект и объект властных отношений. Ресурсы власти.
5. Легитимность политической власти. Типы легитимности, взаимосвязь легитимности и эффективности политической власти.
6. Понятие и структура политической системы. Типы политических систем.
7. Государство как политический институт. Понятие, признаки и функции. Формы правления и формы государственного устройства. Гражданское общество и правовое государство.
8. Партии как политический институт. Понятие, основные признаки и классификация.
9. Понятие политического режима и его основные характеристики. Типы политических режимов.
10. Тоталитаризм как политический режим. Понятие и основные черты.
11. Авторитарный политические режим. Основные черты и особенности.
12. Демократический политический режим. Основные теории демократии.
13. Политическая идеология. Понятие, структура и функции.
14. Основные идейно-политические течения. Либерализм, консерватизм, социализм, анархизм и фашизм.
15. Развитие идеологий на современном этапе. Неолиберализм, неоконсерватизм, идеология «новых левых», феминизм, антиглобализм и другие течения.
16. Политическая культура. Понятие, функции и основные типы культур. Патриархальная, подданическая и гражданская политические культуры.
17. Другие типологии культур. Тоталитарная и демократическая, западная и восточная, консенсусная и конфликтная политические культуры.
18. Личность в политике. Основные направления политики в области прав и свобод человека. Политическая социализация.
19. Понятие политической элиты. Политические идеи основателей современной теории элит (Г.Моска, В.Парето, Р.Михельс).
20. Понятие политического лидерства. Основные функции и типы лидерства.
21. Понятие и структура политического процесса. Типология политического процесса.
22. Понятие и типы политических изменений. Революция и реформа политических отношений.
23. Политическое участие. Выборы как форма политического участия.
24. Избирательные системы. Общие характеристики современных избирательных систем. Типы избирательных систем (плюральная, мажоритарная, пропорциональная). Смешанные избирательные системы.
25. Политическое развитие и политическая модернизация. Понятие и содержание политической модернизации. «Первичная» и «вторичная» типы модернизаций.
26. Политические конфликты как специфическая форма политического процесса. Структура политических конфликтов. Типы политических конфликтов.
27. Этнополитический конфликт как разновидность политического конфликта.
28. Насильственные, принудительные, консенсусные и территориальные методы урегулирования этнополитических конфликтов.

**База тестовых заданий**

**Тест № 1**

1. Кому принадлежит тезис – «человек есть существо политическое»:

а) Макиавелли; б) Гоббс; в) Аристотель; г) Платон.

2. Признание обществом или его большей частью существующей власти характеризует её:

а) легальность; б) легитимность; в) этатизм; г) конформизм.

3. Традиционный тип господства по Максу Веберу основан:

а) на вере; б) на рациональных мотивах; в) на обычае.

4. Политическими институтами являются:

а) государство; б) нация; в) семья.

5. Заполните таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма правления | Форма государственного устройства | Политический режим |
|  |  |  |

а) демократия; б) монархия; в) конфедерация; г) президентская республика;

д) федерация; е) парламентская республика; ж) тоталитаризм; з) унитарное государство.

6. Тоталитарный режим, в отличие от демократического, имеет следующую черту:

а) гарантируется широкий спектр прав и свобод гражданам; б) осуществляется всесторонний контроль за жизнью общества; в) существует свободная пресса.

7. Форма власти, основным субъектом которой выступает наиболее богатый слой общества это:

а) теократия; б) охлократия; в) демократия; г) плутократия.

8. Представление, основанное на убеждении, что «власти предержащие в стране наделены правом принимать решения, которые её граждане должны выполнять»:

а) легальность; б) легитимность; в) конституционность.

**Тест № 2**

1. Политическая партия представляет собой:

а) союз единомышленников;

б) объединение людей с целью мобилизации большей части избирателей для победы на выборах;

в) революционную организацию, отвергающую строй и ставящая своей целью его замену;

г) устойчивую политическую организацию, представляющую интересы части народа и ставящая своей целью их реализацию путём завоевания власти.

2. Законодательная власть в Российской Федерации представлена:

а) правительством и президентом; б) системой судов РФ; в) Советом Федерации, Государственной Думой.

3. Какие из данных характеристик соответствуют Российской Федерации:

а) унитарное государство; б) республика; в) конфедерация; г) светское государство; д) федерация.

4. Основной принцип правового государства:

а) многопартийность; б) верховенство закона; в) защита государственных интересов;

г) политический плюрализм.

5. Политический плюрализм предполагает:

а) разделение властей; б) верховенство закона; в) конкуренцию многообразных участников политической жизни; г) регулярное проведение выборов.

6. Электорат это:

а) все, кто пользуется избирательным правом в данном государстве и может принимать участие в выборах;

б) та часть избирателей, которая обычно голосует за ту или иную партию, организацию;

в) небольшая группа людей, занимающих в обществе ведущее место, оказывающая влияние на государственную власть;

г) все граждане государства.

7. Существенным признаком государства является наличие:

а) политических партий; б) публичной власти; в) религиозных организаций; г) общественных организаций.

8. Заполните таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Внешние функции государства | Внутренние функции государства |
|  |  |

а) взаимовыгодное международное сотрудничество;

б) обеспечение прав и свобод граждан;

в) охрана правопорядка;

г) обеспечение обороны государства;

д) обеспечение прожиточного минимума;

е) отношения с международными организациями.

9. Г.Алмонд и С.Верба выделяли следующие типы политической культуры:

а) подданическая политическая культура; б) социалистическая политическая культура; в) политическая культура участия; г) приходская политическая культура; д) интернациональная политическая культура.

**Комплект заданий для контрольной работы**

**Контрольная работа 1.**

**Вариант 1.**

1. Структура и функции политики в обществе.
2. Дайте сравнительную характеристику авторитарного и демократического политического режима.
3. Чем либеральная идеология отличается от неолиберальной ? Какие идеи лежат в основе неолиберализма ?
4. Сравните рационально-легальное лидерство с харизматическим лидерством (М.Вебер).
5. Сравните политическую культуру участия с приходской политической культурой (Г.Алмонд, С.Верба)

**Вариант 2.**

1. Политическая власть, её сущность и функции.
2. Дайте сравнительную характеристику тоталитарного и демократического политического режима.
3. Какие идеи легли в основу программы неоконсерватизма ? Сравните их с идеями консерватизма.
4. Сравните рационально-легальное лидерство с традиционным лидерством (М.Вебер).
5. Сравните политическую культуру участия с подданической политической культурой (Г.Алмонд, С.Верба)

**Вопросы к зачёту**

1. Объект и предмет политологии. Методы и основные функции политологии.
2. Политические идеи античности (Платон, Аристотель) и Средневековья (Августин Аврелий, Фома Аквинский).
3. Развитие политических идей в эпоху Возрождения (Н.Макиавелли) и Новое Время (Т.Гоббс, Дж. Локк).
4. Политические учения Западной Европы и США в 18-19 веках (Дж.Ст.Милль, А.де Токвилль, М.Вебер, Т.Пейн, Т.Джефферсон)
5. Политическая идеология. Понятие, структура и функции.

6.​ Основные идейно-политические течения. Либерализм, консерватизм.

7. Основные идейно-политические течения. Социализм, анархизм и фашизм.

8.​ Развитие идеологий на современном этапе. Неолиберализм, неоконсерватизм.

9.​ Понятие политической культуры. Основные функции.

10.​ Концепция политических культур Г.Алмонда и С.Вербы.

11. Основные типы культур. Патриархальная политическая культура. Подданическая политическая культура. Политическая культура участия. Гражданская политическая культура.

12.​ Другие типологии культур. Тоталитарная и демократическая, западная и восточная, консенсусная и конфликтная политические культуры.

13.​ Понятие и структура политического процесса. Типология политического процесса.

14. Понятие и типы политических изменений. Революция и реформа.

15.​ Политические конфликты как специфическая форма политического процесса. Структура политических конфликтов. Типы политических конфликтов.

16.​ Этнополитический конфликт. Причины и основные типы этнополитических конфликтов. Субъекты этнополитического конфликта.

17.​ Насильственные методы регулирования этнополитического конфликта (геноцид, этнические депортации). Принудительный метод регулирования этнических конфликтов (искусственно стимулированная ассимиляция).

18.​ Консенсусные методы регулирования этнополитического конфликта (интеграция и политика мультикультурализма).

19.​ Территориальный метод регулирования этнополитических конфликтов. Разделение государства (сецессия).

20.​ Личность в политике. Основные направления политики в области прав и свобод человека. Политическая социализация.

21.​ Политическое лидерство. Природа, функции, типы лидерства.

22.​ Политическая элита. Понятие и функции. Классификации элит. Системы отбора элит (система гильдий и антрепренерская система).

23. Политическое участие. Выборы как форма политического участия.

*Приложение 1.1*

**Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

| № п/п | **Наименование оценочного средства** | **Краткая характеристика оценочного средства** | **Представление оценочного средства в фонде**  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
|  | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам  |

**Перечень оценочных средств для промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма контроля** | **Наименование оценочного средства** | **Представление оценочного средства в фонде** |
| 1. | Зачёт | Устный зачёт | Перечень вопросов, заданий |

*Приложение 1.2*

**Оформление тестов**

**База тестовых заданий**

**Тест № 1**

1. Кому принадлежит тезис – «человек есть существо политическое»:

а) Макиавелли; б) Гоббс; в) Аристотель; г) Платон.

2. Признание обществом или его большей частью существующей власти характеризует её:

а) легальность; б) легитимность; в) этатизм; г) конформизм.

3. Традиционный тип господства по Максу Веберу основан:

а) на вере; б) на рациональных мотивах; в) на обычае.

4. Политическими институтами являются:

а) государство; б) нация; в) семья.

5. Заполните таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма правления | Форма государственного устройства | Политический режим |
|  |  |  |

а) демократия; б) монархия; в) конфедерация; г) президентская республика;

д) федерация; е) парламентская республика; ж) тоталитаризм; з) унитарное государство.

6. Тоталитарный режим, в отличие от демократического, имеет следующую черту:

а) гарантируется широкий спектр прав и свобод гражданам; б) осуществляется всесторонний контроль за жизнью общества; в) существует свободная пресса.

7. Форма власти, основным субъектом которой выступает наиболее богатый слой общества это:

а) теократия; б) охлократия; в) демократия; г) плутократия.

8. Представление, основанное на убеждении, что «власти предержащие в стране наделены правом принимать решения, которые её граждане должны выполнять»:

а) легальность; б) легитимность; в) конституционность.

**Тест № 2**

1. Политическая партия представляет собой:

а) союз единомышленников;

б) объединение людей с целью мобилизации большей части избирателей для победы на выборах;

в) революционную организацию, отвергающую строй и ставящая своей целью его замену;

г) устойчивую политическую организацию, представляющую интересы части народа и ставящая своей целью их реализацию путём завоевания власти.

2. Законодательная власть в Российской Федерации представлена:

а) правительством и президентом; б) системой судов РФ; в) Советом Федерации, Государственной Думой.

3. Какие из данных характеристик соответствуют Российской Федерации:

а) унитарное государство; б) республика; в) конфедерация; г) светское государство; д) федерация.

4. Основной принцип правового государства:

а) многопартийность; б) верховенство закона; в) защита государственных интересов;

г) политический плюрализм.

5. Политический плюрализм предполагает:

а) разделение властей; б) верховенство закона; в) конкуренцию многообразных участников политической жизни; г) регулярное проведение выборов.

6. Электорат это:

а) все, кто пользуется избирательным правом в данном государстве и может принимать участие в выборах;

б) та часть избирателей, которая обычно голосует за ту или иную партию, организацию;

в) небольшая группа людей, занимающих в обществе ведущее место, оказывающая влияние на государственную власть;

г) все граждане государства.

7. Существенным признаком государства является наличие:

а) политических партий; б) публичной власти; в) религиозных организаций; г) общественных организаций.

8. Заполните таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Внешние функции государства | Внутренние функции государства |
|  |  |

а) взаимовыгодное международное сотрудничество;

б) обеспечение прав и свобод граждан;

в) охрана правопорядка;

г) обеспечение обороны государства;

д) обеспечение прожиточного минимума;

е) отношения с международными организациями.

9. Г.Алмонд и С.Верба выделяли следующие типы политической культуры:

а) подданическая политическая культура; б) социалистическая политическая культура; в) политическая культура участия; г) приходская политическая культура; д) интернациональная политическая культура.

**Тесты**

**Критерии оценки:**

|  |
| --- |
| **Критерии оценки:** |
| Макс. 9-10 баллов | 14–17 правильных ответов (80-100 % ответов) |
| 6-8 баллов | 11-13 правильных ответов (67-79 % ответов) |
| 3-5 баллов | 7-10 правильных ответов (50-66 % ответов) |
| 0-2 балла | 0-6 правильных ответов (менее 50% ответов) |

*Приложение 1.3*

**Характеристика оценочного средства**

**Комплект заданий для контрольной работы**

**Контрольная работа 1.**

**Вариант 1.**

1. Структура и функции политики в обществе.
2. Дайте сравнительную характеристику авторитарного и демократического политического режима.
3. Чем либеральная идеология отличается от неолиберальной ? Какие идеи лежат в основе неолиберализма ?
4. Сравните рационально-легальное лидерство с харизматическим лидерством (М.Вебер).
5. Сравните политическую культуру участия с приходской политической культурой (Г.Алмонд, С.Верба)

**Вариант 2.**

1. Политическая власть, её сущность и функции.
2. Дайте сравнительную характеристику тоталитарного и демократического политического режима.
3. Какие идеи легли в основу программы неоконсерватизма ? Сравните их с идеями консерватизма.
4. Сравните рационально-легальное лидерство с традиционным лидерством (М.Вебер).
5. Сравните политическую культуру участия с подданической политической культурой (Г.Алмонд, С.Верба)

**Критерии оценки:**

|  |
| --- |
| **Критерии оценки:** |
| 9-10 баллов | Ответ полный |
| 6-8 баллов | Ответ верный, однако имеются неточности |
| 3-5 баллов | Ответ в основном верный, но не полный |
| 0-2 балла | Ответ неверный |

*Приложение 1.4*

**Вопросы к зачёту**

1. Объект и предмет политологии. Методы и основные функции политологии.
2. Политические идеи античности (Платон, Аристотель) и Средневековья (Августин Аврелий, Фома Аквинский).
3. Развитие политических идей в эпоху Возрождения (Н.Макиавелли) и Новое Время (Т.Гоббс, Дж. Локк).
4. Политические учения Западной Европы и США в 18-19 веках (Дж.Ст.Милль, А.де Токвилль, М.Вебер, Т.Пейн, Т.Джефферсон)
5. Политическая идеология. Понятие, структура и функции.

6.​ Основные идейно-политические течения. Либерализм, консерватизм.

7. Основные идейно-политические течения. Социализм, анархизм и фашизм.

8.​ Развитие идеологий на современном этапе. Неолиберализм, неоконсерватизм.

9.​ Понятие политической культуры. Основные функции.

10.​ Концепция политических культур Г.Алмонда и С.Вербы.

11. Основные типы культур. Патриархальная политическая культура. Подданическая политическая культура. Политическая культура участия. Гражданская политическая культура.

12.​ Другие типологии культур. Тоталитарная и демократическая, западная и восточная, консенсусная и конфликтная политические культуры.

13.​ Понятие и структура политического процесса. Типология политического процесса.

14. Понятие и типы политических изменений. Революция и реформа.

15.​ Политические конфликты как специфическая форма политического процесса. Структура политических конфликтов. Типы политических конфликтов.

16.​ Этнополитический конфликт. Причины и основные типы этнополитических конфликтов. Субъекты этнополитического конфликта.

17.​ Насильственные методы регулирования этнополитического конфликта (геноцид, этнические депортации). Принудительный метод регулирования этнических конфликтов (искусственно стимулированная ассимиляция).

18.​ Консенсусные методы регулирования этнополитического конфликта (интеграция и политика мультикультурализма).

19.​ Территориальный метод регулирования этнополитических конфликтов. Разделение государства (сецессия).

20.​ Личность в политике. Основные направления политики в области прав и свобод человека. Политическая социализация.

21.​ Политическое лидерство. Природа, функции, типы лидерства.

22.​ Политическая элита. Понятие и функции. Классификации элит. Системы отбора элит (система гильдий и антрепренерская система).

23. Политическое участие. Выборы как форма политического участия.

**Зачёт**

 **Критерии оценки:**

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.