**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования «Дипломатическая академия**

**Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Кафедра:** «**Международного права»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

Т.А. Закаурцева

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовые основы международного контрактного права**

**Уровень высшего образования: Бакалавриат**

**Направление подготовки: 38.04.01. Экономика**

**Направленность (профиль): Мировая экономика**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год набора 2020**

**Москва**

**2020**

**Автор: Данельян Андрей Андреевич, д.ю.н., доцент.**

**Рабочая программа дисциплины: «Правовые основы международного контрактного права» – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2020 г.**

**Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1327 от 12 ноября 2015 года по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика и ОПОП ВО.**

**Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)** | **Данельян А.А., д.ю.н., доцент** |  |  |  |
| **Год утверждения (переутверждения)** | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| **Номер и дата протокола заседания кафедры** | **№7 от** **07.11.2019** |  |  |  |
| **Основная профессиональная образовательная программа:****Руководитель ОПОП ВО А.Г. Рыбинец, к.э.н., доцент**  **Директор библиотеки Ю.В. Толкачева**  **Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована на заседании УМС:** |
| **Председатель УМС****(ФИО, ученая степень, звание, подпись)** | **Жильцов С.С.,****д.полит.н., проф.** |  |  |  |
| **Год утверждения****(переутверждения)** | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| **Номер и дата протокола заседания УМС** | №3 от12.11.2019 |  |  |  |

1. **Наименование дисциплины (модуля)**

«Правовые основы международного контрактного права»

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): определение роли и значении международного контрактного права в регулировании договорных отношений, с участием иностранных лиц; особенностей обязательственных отношений, субъектного состава, источников международного контрактного права; основных направлений развития и современного этапа развития международного контрактного права; тенденции кодификационного процесса, гармонизации и унификации норм национального законодательства в сфере обязательственных отношений; роли и значения международного договора как источника контрактного права; роли и значения lex mercatoria как источника контрактного права; роли международных и иных организаций в сфере унификации коллизионных норм таких как Гаагская конференция, УНИДРУА, МТП, ЮНСИТРАЛ и др.; особенностей правового положения государства и международных межправительственных организаций как субъектов международного контрактного права; порядка, особенностей и процедуры заключения международного контракта; порядка урегулирования споров, связанных с международными контрактами в рамках международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража.

 *Таблица 2. 1.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые компетенции** ***(код компетенции, уровень освоения)*** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (*ПК-4*). | З3 (ПК-4) ЗНАТЬ: методологию прогнозирования экономической ситуации на основе построенной экономической моделиУ3 (ПК-4) УМЕТЬ: прогнозировать экономическую ситуацию на основе моделирования ВВ3 (ОПК-3)В3 (ПК-4) ВЛАДЕТЬ: навыками прогнозирования экономической ситуации на основе экономического моделирования |
| способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (*ПК-5*). | З3 (ПК-5) ЗНАТЬ: методологию прогнозирования экономической ситуации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решенийУ3 (ПК-5) УМЕТЬ: прогнозировать экономическую ситуацию на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решенийВ3 (ПК-5) ВЛАДЕТЬ навыками прогнозирования экономической ситуации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, с целью принятия эффективных управленческих решений |

1. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.13 «Правовые основы международного контрактного права» относится к дисциплинам по выбору вариативной части и изучается на очной форме обучения на 4-м курсе в 7-м семестре.

В качестве предшествующих изучению дисциплины «Международное контрактное право»необходимо обозначить дисциплины: Международные экономические отношения.

 Междисциплинарные связи

*Таблица 3.1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | **Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин** | **№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Международные экономические отношения | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

*(Связь последующей дисциплины и раздела данной дисциплины обозначается знаком «Х»)*

**4. Объем дисциплины (модуля) в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем и 78 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

 *Таблица 4.1.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость дисциплины | Семестры  |
| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| **Контактная работа обучающегося с преподавателем** (при проведении учебных занятий): |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **-*аудиторная, в том числе:*** | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 |  |
| Лекции (Л) | 16 |  |  |  |  |  |  | 16 |  |
| Семинары (С) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лабораторный практикум | 14 |  |  |  |  |  |  |  14 |  |
| **-*внеаудиторная, в том числе:*** | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа обучающегося с преподавателем | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Групповые консультации | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курсовая работа | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **-*контактная работа в ЭИОС*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа студента (СРС)**  |  78 |   |  |  |  |  |  | 78 |  |
| **Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)** | зачет |  |  |  |  |  |  | зач |  |
| **Общая трудоемкость (в часах/ з.е.)** | 108/3 |  |  |  |  |  |  | 108/3 |  |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

5.1. Содержание дисциплины:

**Тема № 1 Международное контрактное право: понятие, предмет, источники правового регулирования. Круг субъектов контрактного права.**

1. Международное контрактное право в системе современного международного частного права.
2. Источники международное контрактное право. Особенности унификации и гармонизации национального права в сфере международное контрактное право. Международный договор как источник международное контрактное право. Lex mercatoria в контрактном праве.
3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
4. Лицензирование и квотирование как меры государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
5. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.

**Тема № 2Институциональный механизм и нормативно-правовой механизм внешнеэкономической деятельности.**

1. Система государственных органов внешнеэкономической деятельности.
2. Российские участники внешнеэкономической деятельности.
	1. Юридические лица как субъекты внешнеэкономической деятельности.
	2. Индивидуальные предприниматели как субъекты внешнеэкономической деятельности.
3. Иностранные участники внешнеэкономической деятельности.
4. Государство как субъект внешнеэкономической деятельности: общие положения.
	1. внешнеторговые сделки;
	2. инвестиционные соглашения;
	3. концессионные соглашения;
	4. соглашения о разделе продукции;
	5. участие государства в кредитных отношениях.
5. Обычай, судебная практика, коммерческая практика, при заключении и исполнении Концепция Lex mercatoria. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2010г.

Международные правила толкования торговых терминов – ИНКОТЕРМС 2010 г. Международной торговой палаты.

 Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов (UCP) Международной торговой палаты.

**Тема № 3 Основные условия, содержание, особенности заключения международных контрактов (внешнеэкономических сделок).**

1. Международный контракт (внешнеэкономическая сделка): понятие, содержание. Соотношение нормативного и договорного регулирования в международных контрактах.
2. Обязательственный статут международного контракта (внешнеэкономической сделки). Коллизионно-правовые и материально-правовые вопросы регулирования международных контрактов (внешнеэкономических сделок).
3. Оферта и акцепт: понятие, содержание, правовое регулирование в романо-германской и англо-саксонской правовых системах.
4. Форма и порядок заключения международных контрактов (внешнеэкономических сделок) в национальном законодательстве и международных договорах.

**Тема № 4 Основные виды контрактов. Структура контракта. Особенности и источники обязательственных отношений в Европейском Сообществе.**

1. Структура международного контракта. Преамбула и определение сторон международного контракта. Представительство сторон и доверенность. Предмет международного контракта и основные базисные условия международного контракта. Цена, общая сумма контракта, условия расчетов. Определение сроков в международном контракте. Тара, упаковка, маркировка. Транспортные условия, страхование.
2. Понятие и виды гарантий, используемых в международных контрактах. Международно-правовое регулирование гарантий. Правовое регулирование гарантий в Гражданском кодексе РФ.
3. Условия ответственности сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение международного контракта.
4. Основания освобождения стороны контракта от ответственности. Обстоятельства непреодолимой силы.
5. Применимое материальное право. Пределы автономии воли при определении договорных условий контрактов.
6. Порядок разрешения споров по контрактам (внешнеэкономическим сделкам).
7. Особенности европейского обязательственного права. Римская конвенция о праве, применимом к договорным обязательствам 1980 г., Принципы европейского контрактного права (Европейские принципы), РИМ –I.
8. Основные виды м контрактов: международный договор купли-продажи, международный факторинг, международный лизинг, международный форфейтинг, международный франчайзинг и др.

**Тема № 5 Контракт международной купли-продажи товаров: общая характеристика, источники регулирования, структура международного контракта международной купли-продажи товаров.**

1. Нормативный механизм регулирования контрактов международной купли-продажи. Понятие международной купли-продажи товаров.
2. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 года (Венская конвенция).
3. Особенности применения Общих условий поставок товаров (ОУП) с субъектами внешнеэкономической деятельности отдельных государств. Типовые контракты и общие условия поставок товаров.
4. Порядок заключения и толкования контракта международной купли-продажи товаров.
5. Форма контракта международной купли-продажи товаров.
6. Особенности структуры и основных условий контракта международной купли-продажи товаров.
7. Исковая давность по требованиям, связанным с контрактами международной купли-продажи товаров. Применение российского права. Применение норм иностранного государства по вопросам исковой давности.

**Тема № 6 Коммерческое представительство в сфере международной торговли. Международные контракты под уступку денежного требования. Встречные (товарообменные) международные контракты. Международный договор коммерческой концессии.**

1. Договор поручения. Права и обязанности доверителя. Договор комиссии. Договор консигнации. Агентское соглашение. Торговый агент и принципал – стороны в агентском договоре, их правовое положение. Срок и территория действия договора. Общие условия договора. Комиссионное вознаграждение агента. Основание досрочного прекращения действия агентского договора. Применимое право и юрисдикция. Гаагская конвенция о праве, применимом к агентским соглашениям 1978 года. Женевская конвенция УНИДРУА 1983 г. о представительстве при международной купле-продаже товаров. Руководство МТП 1983 г. по составлению торговых агентских договоров между сторонами, находящимися в разных странах.
2. Появление и развитие договора лизинга. Соотношение норм Гражданского кодекса о финансовой аренде (лизинге) и Федерального закона «О лизинге». Международный лизинг: понятие и содержание. Оттавская конвенция УНИДРУА 1988 г. о международном финансовом лизинге. Договор финансирования под уступку денежного требования. Форма уступки требования. Договор о финансировании под уступку (договор уступки) и сделки под уступки (в рамках основного договора). Содержание и основные условия Оттавской конвенции УНИДРУА1988 г. о международном факторинге. Содержание и основные условия договоров международного факторинга, форфейтинга, секьюритизации.
3. Товарообменные контракты. Компенсационные закупки и встречные закупки. Руководство ЕЭК ООН 1990 г. по составлению международных договоров о компенсационных закупках и Руководство ЕЭК ООН 1990 г. по составлению международных договоров о встречных закупках, их юридическая природа. Стороны и структура договоров. Предмет договоров и цена поставки. Сроки поставки. Платежи. Расторжение договоров. Применимое право. Порядок разрешения споров. Внешнеторговые бартерные сделки: понятие и особенности. Понятие и сфера применения договора коммерческой концессии (франчайзинг, франшиза). Форма договора коммерческой концессии и порядок его заключения.

5.2. Учебно-тематический план лекционных, семинарских и практических занятий для очной формы обучения

 *Таблица 5.2.1.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № раздела дисциплины | Темы лекционных, семинарских и практическихзанятий | Трудоемкость (в часах) | Формы текущего (рубежного)контроля успеваемости |
| Лекции | Семинары, практические занятия |  |
| 1. | 1. | Международное контрактное право: понятие, предмет, источники правового регулирования. Круг субъектов международного контрактного права. | 4 | 2 | блиц-опрос |
| 2. | 2. | Институциональный механизм и нормативно-правовой механизм внешнеэкономической деятельности. | 4 | 2 | решение практических задач |
| 3. | 3. | Основные условия, содержание, особенности заключения международных контрактов (внешнеэкономических сделок). |  | 2 | блиц-опрос |
| 4. | 4. | Основные виды международных контрактов. Структура международного контракта. Особенности и источники обязательственных отношений в Европейском Сообществе. | 4 | 2 | блиц-опрос |
| 5. | 5. | Контракт международной купли-продажи товаров: общая характеристика, источники регулирования, структура международного контракта международной купли-продажи товаров. | 2 | 2 | блиц-опрос |
| 6. | 6. | Коммерческое представительство в сфере международной торговли. Международные контракты под уступку денежного требования. Встречные (товарообменные) международные контракты. Международный договор коммерческой концессии. | 2 | 4 | решение практических задач |
|  |  | Всего часов | 16 | 14 |  |
|  |  | Промежуточный контроль | Зачет  |  |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

 Полный комплект Фонда оценочных средств (ФОС) представлен в Приложении№ 1 к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД)

**7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

**7.1. Основная учебная литература:**

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Гетьман-Павлова. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 412 с. - Режим доступа: [http://www.biblio-online.ru/bcode/430268](https://www.biblio-online.ru/bcode/430268).
2. Иванова, Е. В. Договорное право [Электронный ресурс] : учебник. В 2 т. Т. 2. Особенная часть / Е. В. Иванова. – 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 420 с. - Режим доступа: [http://www.biblio-online.ru/bcode/434403](https://www.biblio-online.ru/bcode/434403).

**7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Аудит внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум /под общ. ред. Т. М. Рогуленко, С. В. Пономаревой, А. В. Бодяко. - Москва : Юрайт, 2016. - 117 с. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/6C365CA1-8D5B-45F5-887E-6E7B8C95FD9D](http://www.biblio-online.ru/book/6C365CA1-8D5B-45F5-887E-6E7B8C95FD9D).
2. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум / А. А. Вологдин. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 348 с. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/659F0D8B-7381-43A9-9CD8-10F9B3A5EB05](http://www.biblio-online.ru/book/659F0D8B-7381-43A9-9CD8-10F9B3A5EB05).
3. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник : в 2 ч. / В. В. Покровская. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - Ч. 1. - 376 с. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/E38708F7-1261-4E37-AABA-51AC534E896C](http://www.biblio-online.ru/book/E38708F7-1261-4E37-AABA-51AC534E896C).

**7.3. Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. М., 1993.
2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г. в редакции от 30 декабря 2004 г. – Собрание Законодательства РФ, 1994, № 32, ст. 3301; 2005, № 1 (ч. 1), ст. 43.
3. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. в редакции от 30 декабря 2004 г. - Собрание Законодательства РФ, 1996, № 5, ст. 410; 2005, № 1 (ч. 1), ст. 45.
4. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26 ноября 2001 г. в редакции от 02 декабря 2004 г. - Собрание Законодательства РФ, 2001, № 49, ст. 4552; 2004, № 49, ст. 4855.
5. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31 июля 1998 г. в редакции от 29 декабря 2004 г. - Собрание Законодательства РФ, 1998, № 31, ст. 3824; 2005, № 1 (ч. 1), ст. 30.
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. в редакции от 29 декабря 2004 г. - Собрание Законодательства РФ, 2002, № 46, ст. 4532; 2005, № 1 (ч. 1), ст. 20.
7. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. в редакции от 02 ноября 2004 г. - Собрание Законодательства РФ, 2002, № 30, ст. 3012; 2004, № 45, ст. 4377.
8. Таможенный кодекс РФ от 28 мая 2003 г. в редакции от 11 ноября 2004 г. - Собрание Законодательства РФ, 2003, № 22, ст. 2066; 2004, № 47 (ч.1), ст. 4494.

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

1. Международный Суд ООН (МС / ICJ) [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.icj-cij.org/>
2. Министерство иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.mid.ru/ru/home>
3. Организация Объединенных Наций (ООН / UN) [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.un.org/>
4. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ООНВОНК / ЮНЕСКО / IBE) [Электронный ресурс]. - URL: <http://en.unesco.org/>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

9.1 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

9.1.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

 *Таблица 9.1.1.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы внеаудиторной самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** | **Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися** |
| чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям, подготовка презентаций | 15 | Международное контрактное право: понятие, предмет, источники правового регулирования. Круг субъектов международного контрактного права. |
| чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям, подготовка презентаций | 15 | Институциональный механизм и нормативно-правовой механизм внешнеэкономической деятельности. |
| чтение рекомендованной литературы | 15 | Основные условия, содержание, особенности заключения международных контрактов (внешнеэкономических сделок). |
| чтение рекомендованной литературы | 15 | Основные виды международных контрактов. Структура международного контракта. Особенности и источники обязательственных отношений в Европейском Сообществе. |
| чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям | 10 | Контракт международной купли-продажи товаров: общая характеристика, источники регулирования, структура международного контракта международной купли-продажи товаров. |
| подготовка к тестированию, подготовка презентаций | 8 | Коммерческое представительство в сфере международной торговли. Международные контракты под уступку денежного требования. Встречные (товарообменные) международные контракты. Международный договор коммерческой концессии. |

9.1.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Указанная дисциплина изучается на протяжении седьмого семестра по очной форме обучения и завершается зачетом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации. В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарам.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания магистрантов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с юридической практикой.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

* изучить рекомендованную учебную литературу;
* подготовить ответы на все вопросы семинара.

По согласованию с преподавателем магистрант может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме семинара. В процессе подготовки к семинару магистранты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку презентаций, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологией изучения предметной специфики курса.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы слушателей над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного блиц-опроса.

**10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

- Справочно-правовые системы «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.

* ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.

- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.

* ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>.
* ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.

 - ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>.

 - ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.

- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.

- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.

- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.

- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.

- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.

- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.

- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - [www.market-agency.ru](http://www.market-agency.ru).

- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.

- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.

- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.

- База данных исследований Центра стратегических разработок -<https://www.csr.ru/issledovaniya/>.

- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.

- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.

- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.

- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - <https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences>.

- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.

- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.

- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.

- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.

- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>.

- Единый архив экономических и социологических данных -<http://sophist.hse.ru/data_access.shtml>.

- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.

- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.

- Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).

- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.

- Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.рф/>.

- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.

- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.

- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.

- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrf.ru/>.

- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.

- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.

- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов -<https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf>.

- Cпециализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей -

 <http://www.hr-life.ru/>.

- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.

- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.

- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.

- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.

- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Академия располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по данной дисциплине (модулю) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для данной дисциплины включает в себя:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 20 - 40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 20-40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная);

-помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

*Приложение 1 к РПД*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования «Дипломатическая академия**

**Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Кафедра международного права**

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по**

**дисциплине (модулю)**

**«Правовые основы международного контрактного права»**

**Уровень высшего образования: Бакалавриат**

**Направление подготовки: 38.03.01. Экономика**

**Направленность (профиль): Мировая экономика**

**Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год набора 2020**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Москва**

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) **«Правовые основы международного контрактного права»** - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

– контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

 – обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

1. **Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), с указанием этапов их формирования:**

 *Таблица 1.1.*

| **Код и расшифровка****компетенции** | **Этапы формирования компетенций** |
| --- | --- |
| **Начальный****(1)** | **Основной****(2)** | **Завершающий****(3)** |
| способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (*ПК-4*) |  |  | **+** |
| способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (*ПК-5*). |  |  | **+** |

**2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

 *Таблица 2.1.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые компетенции** ***(код компетенции, уровень освоения)*** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (*ПК-4*) | З3 (ПК-4) ЗНАТЬ: методологию прогнозирования экономической ситуации на основе построенной экономической моделиУ3 (ПК-4) УМЕТЬ: прогнозировать экономическую ситуацию на основе моделирования ВВ3 (ОПК-3)В3 (ПК-4) ВЛАДЕТЬ: навыками прогнозирования экономической ситуации на основе экономического моделирования |
| способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (*ПК-5*). | З3 (ПК-5) ЗНАТЬ: методологию прогнозирования экономической ситуации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решенийУ3 (ПК-5) УМЕТЬ: прогнозировать экономическую ситуацию на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решенийВ3 (ПК-5) ВЛАДЕТЬ навыками прогнозирования экономической ситуации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, с целью принятия эффективных управленческих решений |

 *Таблица 2.2.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы дисциплины (модуля)** | **Наименование оценочного средства**  | **Перечень формируемых компетенций**  |
|  |  |  | ПК-4 ПК-5  |
|   |
| Международное контрактное право: понятие, предмет, источники правового регулирования. Круг субъектов международного контрактного права. | Блиц-опрос |  + + |
| Институциональный механизм и нормативно-правовой механизм внешнеэкономической деятельности.Основные условия, содержание, особенности заключения международных контрактов (внешнеэкономических сделок). | Решение практических задач |   + |
| Основные виды международных контрактов. Структура международного контракта. Особенности и источники обязательственных отношений в Европейском Сообществе. | Блиц-опросРубежный контроль №1-Тестирование |  + + |
| Контракт международной купли-продажи товаров: общая характеристика, источники регулирования, структура международного контракта международной купли-продажи товаров. | КейсБлиц-опрос |  + + |
| Международное контрактное право: понятие, предмет, источники правового регулирования. Круг субъектов международного контрактного права. | Блиц-опрос |  +  + |
| Институциональный механизм и нормативно-правовой механизм внешнеэкономической деятельности. | Решение практических задач |  + |
| Темы 1,2,3,4.5,6,7 | Рубежный контроль №2-Тестирование |  + + |
| Промежуточный контроль |
|  |
| Темы 1-7 | Промежуточный контроль –зачет  |  + +  |

**3. Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**Вопросы для блиц-опроса**

1. Каков предмет международного контрактного права и особенностей его источников?
2. Дайте определение понятия международного контракта (внешнеэкономической сделки).
3. Каково содержание концепции Lex mercatoria?
4. Каков обязательственный статут международного контракта (внешнеэкономической сделки)?
5. Каковы особенности правового регулирования оферты и акцепта?
6. Каковы основные требования российского законодательства относительно формы и порядка заключения международного контракта (внешнеэкономической сделки)?
7. Каковы особенности круга лиц участников международного контрактного права?
8. Что означает внешнеэкономическая деятельность? Можно ли дать определение внешнеэкономической деятельности?
9. Назовите методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
10. Каков механизм осуществления внешнеэкономической деятельности?
11. Каковы цели лицензирования и квотирования в государственном регулировании внешнеэкономической деятельности?
12. Каковы существенные условия международного контракта (внешнеэкономической сделки)?
13. Что означает автономия воли сторон и каково ее значение для международного контракта (внешнеэкономической сделки)?
14. Назовите виды гарантий, используемые в международного контрактах.
15. Каков порядок разрешения споров по международного контрактам (внешнеэкономическим сделкам)?

**Кейсы**

**КАЗУС 1**

Российская организация-покупатель и украинская организация-продавец подписали в Москве контракт на поставку продукции. В процессе исполнения контракта между сторонами возникли разногласия, которые стали предметом арбитражного разбирательства. В арбитраже представители российской организации утверждали, что правом, применимым к данному спору, должно быть российское гражданское законодательство как право страны места [заключения сделки](https://pandia.ru/text/category/zaklyuchenie_sdelki__dogovora__kontrakta/).

Насколько справедливо данное утверждение.

**КАЗУС 2**

Продавец, имеющий деловое обзаведение в Москве, и покупатель, имеющий деловое обзаведение в Нью-Йорке, заключили контракт, содержащий условие о применимом праве следующего содержания: «по всем вопросам, не урегулированным или не полностью урегулированным настоящим контрактом, подлежит применению российское гражданское право».

Насколько допустима такая договоренность и, если да, то в каких источниках российского права следует искать ответ в случае неполноты контракта?

**КАЗУС 3**

Внешнеторговый контракт был подписан между российской организацией и английской компанией в Лондоне. Контракт предусматривал рассмотрение возможных споров в Международном коммерческом [арбитражном суде](https://pandia.ru/text/category/arbitrazhnij_sud/) при ТПП РФ в Москве. В контракте также содержалось положение о том, что он считается заключенным на территории Российской Федерации.

Определите право страны, подлежащее применению к правоотношениям между участниками возникшего спора.

**КАЗУС 4**

К российской внешнеэкономической организации был предъявлен иск в Международном коммерческом арбитражном суде при ТПП РФ в Москве фирмой из Эквадора. Организация в своих возражениях заявила, что фирма, от имени которой подано [исковое заявление](https://pandia.ru/text/category/iskovie_zayavleniya/), не может являться стороной по делу, поскольку у организации с ней нет договорных отношений. В заседании арбитража представитель организации утверждал, что юридические лица не вправе иметь два наименования. Представитель истца в свою очередь утверждал, что эквадорские фирмы обычно имеют два наименования: одно, под которым фирма зарегистрирована, и другое, которое оно вправе применять в обороте, в том числе и для предъявления исков, что и имело место в данном случае.

Определите право, применимое к спорному вопросу.

**КАЗУС 5**

Израильская фирма предъявила иск к советскому внешнеторговому объединению о [взыскании](https://pandia.ru/text/category/vziskanie/) убытков, вызванных непоставкой ей товара. Между фирмой и Объединением в июле 1956 года был заключен контракт на продажу мазута. Объединение не смогло поставить товар, так как Министерство внешней торговли СССР запретило исполнение контракта из-за участия Израиля в агрессии против Египта.

В обоснование своих требований фирма указывала, в частности, что имевший место запрет исполнения договора не может являться основанием, освобождающим Объединение от ответственности, «поскольку как Объединение так и Министерство являются органами того же самого государства».

*ВОПРОСЫ:*

1.  Является ли государство и государственная организация одним и тем же или разными субъектами права?

2.  Подлежит ли разграничению ответственность государства и государственных организаций, являющихся юридическими лицами?

3.  Правомерно ли утверждение фирмы?

**КАЗУС 6**

[1 ноября](https://pandia.ru/text/category/1_noyabrya/) российский Покупатель телеграфировал Продавцу из США следующий заказ: «Пожалуйста, срочно отгрузите в наш адрес, но не позднее [31 декабря](https://pandia.ru/text/category/31_dekabrya/), 200 персональных компьютеров марки 333». [3 ноября](https://pandia.ru/text/category/3_noyabrya/) Продавец информировал Покупателя о том, что [наличного товара](https://pandia.ru/text/category/nalichnij_tovar/) в настоящее время у него нет, однако он сможет изготовить указанное количество компьютеров и отгрузить их в декабре. Покупатель никак не отреагировал на эту информацию. В начале декабря цены на компьютеры такого типа в США выросли на 20 %. [25 декабря](https://pandia.ru/text/category/25_dekabrya/) Продавец отгрузил товар и выставил счет-фактуру по новым ценам. Покупатель принял товар, однако отказался уплатить цену в размере, указанном в счете-фактуре.

Разрешите данное разногласие.

**КАЗУС 7**

[1 сентября](https://pandia.ru/text/category/1_sentyabrya/) российский Покупатель обратился по телексу к египетской компании-Продавцу с просьбой как можно скорее поставить 1000 тонн хлопка-сырца. На следующий день Продавец произвел отгрузку товара и намеревался отправить письмо 4-го сентября. Однако пред тем, как письмо было сдано на почту, поступил еще один телекс от Покупателя, в котором последний аннулировал оферту, содержащуюся в телексе от 1 сентября. Продавец, тем не менее, отправил письмо, которое было доставлено [11 сентября](https://pandia.ru/text/category/11_sentyabrya/). Сам товар прибыл [22 сентября](https://pandia.ru/text/category/22_sentyabrya/). Покупатель отказался принять товар со ссылкой на то, что между сторонами не возникло договорных отношений.

Насколько обосновано утверждение Покупателя.

**КАЗУС 8**

[1 января](https://pandia.ru/text/category/1_yanvarya/) российскому Продавцу поступил заказ от германской фирмы отгрузить определенное количество товара за определенную цену. На следующий день продавец отгрузил требуемый товар, однако не информировал Покупателя о необходимости принять груз. Покупатель информировал Продавца, что он уже приобрел аналогичный товар, и коль скоро Продавец [письменно заказ](https://pandia.ru/text/category/zakaz_pismzmennij/) не подтвердил, между сторонами не был заключен договор купли-продажи.

На сколько обоснована аргументация Покупателя?

**Тестовые задания**

**I вариант**

1 Документ, предоставляющий право предприятиям, предпринимателям и их объединениям самим устанавливать внешнеэкономические связи в пределах полномочий, предусмотренных законодательством:

А) внешнеторговый контракт;

B) Закон РК «О государственном регулировании внешнеэкономических отношений»;

C) Гражданский Кодекс РК;

**D) Конституция РК.**

2 Выход предприятия на зарубежные рынки позволяет добиться:

А) максимизации прибыли;

B) роста конкурентоспособности;

**C) устойчивости;**

D) повышения рентабельности.

3 Субъекты, не являющиеся участниками ВЭД:

А) организации-посредники;

B) региональные органы самоуправления;

**C) риэлторские фирмы;**

D) производители-экспортеры.

4 К основной внешнеэкономической операции относится:

**А) лизинг;**

B) экспедиторские операции;

C) страхование грузов;

D) международные расчеты.

5 Причина, обеспечивающая расширение и углубление внешнеэкономической деятельности:

А) одинаковые природно-климатические условия;

**B) неравномерный уровень развития различных стран мира;**

C) равномерная обеспеченность ресурсами;

D) однотипность социально-экономических отношений.

6 Основным признаком экспорта товара является:

А) расчеты в валюте;

В) таможенное оформление;

С) заключение контракта;

**D) пересечение границы.**

7 На международных товарных биржах сделки заключаются товарами с:

А) индивидуальными свойствами;

В) уникальными свойствами;

**С) стандартизированными;**

D) различными свойствами.

8 Документ, не являющий основным при осуществлении контроля за проведением импортных операций:

А) карточка платежа;

В) платежное поручение;

**С) досье по импортной сделке;**

D) паспорт импортной сделки.

9Сделка, в которой не задействован механизм валютного расчета:

**А) бартер;**

В) хайринг;

С) встречная закупка;

D) компенсационная сделка.

10 Обязательство экспортера закупить на определенную сумму товары в стране импортера:

А) «продакшэн шеринг»;

В) «секонд хенд»;

**С) «бай-бек»;**

D) «ноу-хау».

11 Структура управления ВЭД, ориентирующаяся на продажу товаров по группам стран:

A)​ Функциональная;

B)​ Сегментная;

C)​ Предметная;

**D)​ Региональная.**

12 Принцип построения структуры управления, наиболее предпочтительный для крупных предприятий с недиверсифицированным ассортиментом товаров и услуг:

**A)​ региональный;**

B)​ матричный;

C)​ товарный;

D)​ функциональный.

13 Основной критерий оптимальной структуры управления ВЭД:

A)​ приближение к зарубежным рынкам;

B)​ рост технико-экономического уровня;

**C)​ максимизация объемов продаж;**

D)​ экспорт деятельности.

14 Отдел, занимающийся организацией встреч, приемов и проводов представителей иностранных фирм, прибывших с деловыми целями:

**A)​ протокольный;**

B)​ юридический;

C)​ маркетинговый;

D)​ канцелярия.

15 Разработка политики ценообразования непосредственно связана с деятельностью отдела:

A)​ маркетингового;

B)​ валютно-финансового;

C)​ рекламы;

**D)​ планово-экономического.**

16 Принцип, предполагающий осуществление планирования в рамках жизненных циклов проектов и производимых проектов:

**A)​ единства;**

B)​ гибкости;

C)​ непрерывности;

D)​ точность.

17 Первый этап планирования ВЭД связан с:

A)​ оценкой деловой среды;

**B)​ определением факторов, обеспечивающих достижение целей;**

C)​ контролем результатов;

D)​ анализом внешней среды.

18 Место в матрице БКГ, характеризуемое как большая доля на рынке с низким ростом

**A)​ «дойная корова»;**

B)​ «собака»;

C)​ «трудный ребенок»;

D)​ «звезда».

19 Стратегия, направленная на создание продукта с уникальными свойствами

**A)​ Дифференсация;**

B)​ Фокусирование;

C)​ Диверсификация;

D)​ преимущество в издержках.

20 Определите основные фазы планирования ВЭД предприятия в логической последовательности:

а) анализ ситуации; б) постановка цели; в) принятие решений; г) прогноз ситуации; д) планирование альтернативы

A)​ а, б, г, д, в;

B)​ б, г, а, д, в;

C)​ в, б, а, г, д;

**D)​ б, а, г, д, в.**

Полный комплект тестовых заданий находится на кафедре.

*Приложение 1.1*

**Оценочное средство для промежуточной аттестации**

**Перечень вопросов к зачету**

1. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
2. Внешнеэкономическая сделка: понятие, содержание, сущность.
3. Коллизионные вопросы обязательственного права: национально-правовое регулирование.
4. Международные контракты: понятие и виды.
5. Основные условия и порядок заключения международного контракта.
6. Вопросы применения Принципов международных коммерческих договоров УНИДРУА.
7. О праве, применимом к договорным обязательствам. Рим-I.
8. Значение Международных правил толкования торговых терминов – ИНКОТЕРМС в регулировании международных контрактов купли-продажи.
9. Международная купля-продажа товаров: правовое регулирование и разрешение споров.
10. Соотношение нормативного и договорного регулирования в сфере внешнеэкономических отношений.
11. Коллизионное регулирование в сфере обязательственного права.
12. Содержание теории Lex mercatoria.
13. Венская конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 года: сфера применения.
14. Региональная унификация коллизионных норм и международные коммерческие контракты.
15. Операции международного факторинга и российское законодательство о финансировании под уступку денежного требования.
16. Автономия воли сторон в обязательственном праве: понятие и содержание.
17. Коллизинно-правовое и материально-правовое регулирование договоров в международном контрактном праве.
18. Римская конвенция государств-членов ЕС 1980 года оправе, применимом к договорным обязательственным отношениям.
19. Понятие и сфера применения договора коммерческой концессии (франчайзинга).
20. Международно-правовое и национально-правовое регулирование лизинговых контрактов.
21. Договорные формы коммерческого представительства.
22. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по международному контракту.
23. Источники международного контрактного права.
24. Применение Венской конвенции ООН о международной купле-продаже товаров 1980 года в практике международных коммерческих арбитражей.
25. Определение, правовая природа встречных (товарообменных) международных контрактов.
26. Формы международных расчетов, применяемых в международных контрактах.
27. Вопросы применимого права в практике разрешения споров по международным контрактам.

*Приложение1.2*

**Характеристика оценочного средства №1**

**Блиц-опрос**

Средство контроля, организованное как короткие вопросы преподавателя обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

|  |
| --- |
| **Блиц-опрос****Критерии оценки:** |
| Макс.9-10 баллов | Проявил самостоятельность и оригинальность;Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи;Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы;Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем;Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.  |
| 6-8 баллов | Проявил самостоятельность;Применил логичность в изложении проблемы;Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы;Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого);Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы. |
| 3-5 баллов | Проявил некоторую самостоятельность;Применил некоторую логичность в изложении проблемы;Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения;Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности;Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы  |
| 0-2 балла | Не высказал свою точку зрения |

*Приложение1.3*

**Характеристика оценочного средства №2**

**Кейс (ситуационное задание)**

Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов).

Метод конкретных ситуаций (метод case-study) относится к неигровым имитационным активным методам обучения.

Непосредственная цель метода case-study – совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию – case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.

|  |
| --- |
| **Кейс-задача (ситуационное задание)****Критерии оценки:** |
| Макс.9-10 баллов | Проявил самостоятельность и оригинальность;Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи;Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы;Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем;Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.  |
| 6-8 баллов | Проявил самостоятельность;Применил логичность в изложении проблемы;Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы;Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого);Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы. |
| 3-5 баллов | Проявил некоторую самостоятельность;Применил некоторую логичность в изложении проблемы;Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения;Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности;Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы  |
| 0-2 балла | Не высказал свою точку зрения |

*Приложение 1.4*

**Характеристика оценочного средства №3**

**Тесты**

**Критерии оценки:**

|  |
| --- |
| **Критерии оценки:** |
| Макс. 9-10 баллов | 20–25 правильных ответов (80-100 % ответов) |
| 6-8 баллов | 17-19 правильных ответов (67-79 % ответов) |
| 3-5 баллов | 13-16 правильных ответов (50-66 % ответов) |
| 0-2 балла | 0-12 правильных ответов (менее 50% ответов) |

*Приложение 1.5*

**Форма билета для зачета**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Дипломатическая академия

Министерства иностранных дел Российской Федерации»

**38.03.01. Экономика**

**Мировая экономика**

Дисциплина **Правовые основы международного контрактного права**

**Вопрос**: Международные контракты: понятие и виды.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. А. Данельян

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. А. Данельян

 «25» января 2018 г.

**Зачет**

**Критерии оценки:**

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.