**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования «Дипломатическая академия**

**Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Кафедра:** «**Мировая экономика»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

Т.А. Закаурцева

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Направление подготовки: 38.04.01. Экономика**

**Направленность (профиль): Мировая экономика**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год набора 2020**

**Москва**

**2020**

**Автор: Кутовой Владимир Михайлович, д.э.н., профессор.**

**Рабочая программа дисциплины: «Регулирование внешнеэкономической деятельности» – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2020 г.**

**Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1327 от 12 ноября 2015 г. по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика, и утверждённой ОПОП ВО.**

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)** | **Толмачев П.И.,****д.э.н., проф.** |  |  |  |
| **Год утверждения** **(переутверждения)** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **Номер и дата протокола заседания кафедры** | **№3****от 16.10.2019** |  |  |  |
| Рабочая программа согласована**:****Руководитель ОПОП ВО А.Г. Рыбинец, к.э.н., доцент** **Директор библиотеки Ю.В. Толкачева** Рабочая программа дисциплины (модуля) **рекомендована на заседании УМС:** |
| **Председатель УМС****(ФИО, ученая степень, звание, подпись)** | **Жильцов С.С.,****д.полит.н., проф.** |  |  |  |
| **Год утверждения****(переутверждения)** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **Номер и дата протокола заседания УМС** | **№ 3****от 12.11.2019** |  |  |  |

1. **Наименование дисциплины: «Регулирование внешнеэкономической деятельности»**
2. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

**Целями** освоения дисциплины «Регулирование внешнеэкономической деятельности» являются осмысление и понимание того, что международное регулирование операций внешнеэкономической деятельности является составляющей системы, глобализирующейся мировой экономики, в результате чего Россия может оптимизировать накопления, обновления, размещение и использование материальных и нематериальных активов в целях повышения потенциала устойчивого развития, получения практических навыков по анализу и оценке стратегических направлений внешнеэкономической политики Российской Федерации.

Это должно позволить бакалаврам решать следующие **задачи** курса:

- сформировать умения разрабатывать теоретические модели развития инновационной внешнеэкономической политики России и интерпретировать полученные результаты.

- освоить методологию анализа уровня внешнеэкономического положения России в сравнении с другими странами.

- сформировать навыки профессионального использования в практической деятельности в механизме таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности в рамках ЕАЭС.

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

**Знать:**

- методологию определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);

 - методологию экономического прогнозирования с использованием современных технических средств и современных технологий (ПК-8).

**Уметь:**

- прогнозировать экономическую ситуацию на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений (ПК-6);

- прогнозировать различные экономические явления и процессы, используя современные технические средства и современные технологии (ПК-8).

**Владеть:**

- навыками определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);

- навыками прогнозирования различных экономических явлений и процессов, используя современные технические средства и современные технологии (ПК-8).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО):

 *Таблица 2.1.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые компетенции** ***(код компетенции, уровень освоения)*** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине**  |
| ПК-6 (3) - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | **З3 ПК-6 ЗНАТЬ:** методологию определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики **У3 ПК-6 УМЕТЬ:** прогнозировать экономическую ситуацию на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений**В3 ПК-6 ВЛАДЕТЬ:** навыками определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики |
| ПК-8 (3) - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | З3 (ПК-8) **Знать:** методологию экономического прогнозирования с использованием современных технических средств и современных технологий У3 (ПК-8) **Уметь:** прогнозировать различные экономические явления и процессы, используя современные технические средства и современные технологииВ3 (ПК-8) **Владеть:** навыками прогнозирования различных экономических явлений и процессов, используя современные технические средства и современные технологии |

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.15.03) «Регулирование внешнеэкономической деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-Дисциплины (модуля) по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика», является логическим продолжением таких дисциплин как «Микроэкономика».

Полученные знания по дисциплине «Регулирование внешнеэкономической деятельности» должны послужить достаточным фундаментом для подготовки и написания дипломной работы.

Междисциплинарные связи

*Таблица 3.1.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | **Наименование обеспечиваемых** **(последующих) дисциплин** | **№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин** |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Международный банковский бизнес | **Х** | **Х** | **Х** |

**Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия.**

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- закономерностей и этапов экономического развития;

- базовых экономических категорий, законов и закономерностей;

- основных нормативно-правовых документов в области регулирования национальной экономики.

**4. Объем дисциплины в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,3 часа ИКР), 47,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль (зачет).

 *Таблица 4.1.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость дисциплины | Семестры  |
| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| **Контактная работа обучающегося с преподавателем** (при проведении учебных занятий): | 24,3 |  |  |  |  |  |  |  | 24,3 |
| **-*аудиторная, в том числе:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лекции (Л) | 14 |  |  |  |  |  |  |  | 14 |
| Семинары (С) | 10 |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| ИКР | 0,3 |  |  |  |  |  |  |  | 0,3 |
| Научно-практические занятия (НПЗ) в аудитории |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **-*внеаудиторная, в том числе:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа обучающегося с преподавателем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Групповые консультации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **-*контактная работа в ЭИОС*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа слушателя (СРС)**  | 47,7 |  |  |  |  |  |  |  | 47,7 |
| **Форма промежуточной аттестации - зачет** |  |  |  |  |  |  |  |  | зачет |
| **Общая трудоемкость (в з.е./часах)** | 2/72 |  |  |  |  |  |  |  | 2/72 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

5.1. Содержание дисциплины

**Тема 1. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности Таможенного союза в рамках ЕАЭС. Международное сотрудничество таможенных органов России. Международные таможенные конвенции. Государственное регулирование внешнеэкономической политики Российской Федерации**

История создания и основные принципы Таможенного союза. Таможенный кодекс Таможенного союза. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности в Таможенном союзе. Экономическая и торгово-политическая роль формирования Таможенного союза Таможенная статистика внешней торговли товарами. Роль международных таможенных конвенций по унификации и гармонизации таможенной политики. Всемирная таможенная организация. Международные конвенции. Использование стандарта Организации Объединенных Наций для электронного обмена данными в управлении, торговле и на транспорте (ЭДИФАКТ ООН). Понятие и цель государственного регулирования внешнеэкономической политики. Законодательство Российской Федерации о развитии внешнеэкономической деятельности. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» как составная часть развития внешнеэкономической политики России. Основные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

**Тема 2.** **Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Система таможенной оценки товара (таможенная стоимость товара и методы ее определения). Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности (нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности)**

Роль таможенно-тарифного регулирования в системе международной торговли. Сущность, цели, основные направления и методы таможенно-тарифного регулирования. Организационная система таможенно-тарифного регулирования в Российской Федерации и Таможенном союзе. Понятие таможенной пошлины и ее функции. Классификация таможенных пошлин. Ставки таможенных пошлин, применяемые в Российской Федерации. Таможенный тариф как инструмент таможенно-тарифного регулирования. Структура таможенного тарифа. Таможенная процедура как средство регулирования внешнеторговой деятельности. Кодекс ГАТТ о таможенной стоимости товаров в системе таможенных платежей. Правовые, организационные и методические основы контроля таможенной стоимости товаров. Порядок контроля таможенной стоимости товаров. Методы определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза. Понятие нетарифных методов регулирования внешнеэкономической деятельности. Количественные ограничения. Квотирование (контингентирование). Порядок лицензирования в сфере внешней торговли товарами в Российской Федерации. Проведение конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот. «Добровольные» ограничения экспорта. Технические барьеры в торговле. Налоги как форма нетарифного регулирования.

**Тема 3.** **Государственное регулирование внешнеторговой деятельности в сфере интеллектуальной собственности. Техническое регулирование внешней торговли России. Государственное регулирование внешней торговлиуслугами. Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности**

Цели и задачи государственного регулирования внешнеторговой деятельности в сфере интеллектуальной собственности. Международное Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности. Участие России в международных соглашениях об охране авторских и смежных прав. Развитие законодательства в области интеллектуальной собственности. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной деятельности. Система технического регулирования в практике международной торговли. Формирование системы технического регулирования в России. Технические регламенты как основные элементы технического регулирования. Цели и применение стандартизации. Гармонизация стандартов – путь к устранению технических барьеров во внешней торговле. Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу. Сущность и понятие внешней торговли услугами. Международное регулирование торговли услугами. Механизм регулирования торговли услугами в Российской Федерации. Состояние российского рынка услуг. Приграничная торговля. Особые экономические зоны в Российской Федерации. Основные направления обеспечения эффективного функционирования особых экономических зон. Свободные (специальные, особые) экономические зоны Таможенного союза в рамках ЕАЭС. Условия помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.

 При реализации дисциплины используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные) технологии: дискуссия; мозговой штурм, информационная десятиминутка (в начале каждого семинарского занятия – разбор текущей информации СМИ по темам лекционных занятий); тест.

5.2. Учебно-тематический план лекционных, семинарских и практических занятий

 *Таблица 5.2.1.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№** **раздела** **дисциплины** | **Темы лекционных,** **семинарских и практических****занятий** | **Трудоемкость** **(в часах)** | **Формы текущего (рубежного) контроля успеваемости** |
| **Лекции** | **Семинары, практические занятия** |
| 1. | 1 | Тема 1. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности Таможенного союза в рамках ЕАЭС. Международное сотрудничество таможенных органов России. Международные таможенные конвенции. Государственное регулирование внешнеэкономической политики Российской Федерации | 4 | 2 | Контрольные вопросы к семинару, доклад (с презентацией), тест |
| 2. | 2 | Тема 2. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Система таможенной оценки товара (таможенная стоимость товара и методы ее определения). Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности (нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности) | 6 | 4 | Контрольные вопросы к семинару, доклад (с презентацией) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | 3 | Тема 3. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности в сфере интеллектуальной собственности. Техническое регулирование внешней торговли России. Государственное регулирование внешней торговлиуслугами. Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности | 4 | 4 | Контрольные вопросы к семинару, доклад (с презентацией), тест |
|  |  | Всего часов | 14 | 10 |  |
|  |  | Промежуточный контроль | Зачет |  |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Полный комплект Фонда оценочных средств (ФОС) представлен в Приложении № 1 к Рабочей программе дисциплины (РПД).

**7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

**7.1. Основная литература**

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учебник / под ред.. И. Н. Иванова. - Москва : ИНФРАМ, 2019. - 297 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=330655>.

**7.2. Дополнительная литература**

1. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под. ред. Е. Ф. Прокушева. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. – 412 с. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/48D002AB-EDA0-4365-9985-D02D813A7093>.
2. Международные экономические отношения : учебник / под ред. В. Е. Рыбалкина, В. Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с.
3. Мировая экономика [ЭБ ДА] : учебник / под ред. Ю. А. Щербанин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2019. - 503 с.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения [ЭБ ДА] : учебник / под ред. В. Б. Мантусова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с.
5. Семенова, Е. Е. Международная торговля [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Е. Семенова, Ю. П. Соболева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 260 с. - Режим доступа: : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278885>.

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>.

2. Рейтинговое Агентство RAEX "Эксперт РА" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://raexpert.ru>.

3. Конференция ООН по торговле и развитию ЮНКТАД [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.un.org/ru/ga/unctad/>​.

4. Всемирная торговая организация [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://wto.org>.

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

9.1. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

9.1.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

 *Таблица 9.1.1.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем, входящих в дисциплину** | **Формы внеаудиторной самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** | **Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися** |
| Тема 1. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности Таможенного союза в рамках ЕАЭС. Международное сотрудничество таможенных органов России. Международные таможенные конвенции. Государственное регулирование внешнеэкономической политики Российской Федерации | Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией). Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара. Подготовка к тестированию. | 15,9 | Законодательство Российской Федерации о развитии внешнеэкономической деятельности. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» как составная часть развития внешнеэкономической политики России. Основные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. |
| Тема 2. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Система таможенной оценки товара (таможенная стоимость товара и методы ее определения). Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности (нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности) | Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией). Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара. | 15,9 | Квотирование (контингентирование). Порядок лицензирования в сфере внешней торговли товарами в Российской Федерации. Проведение конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот. «Добровольные» ограничения экспорта. Технические барьеры в торговле. Налоги как форма нетарифного регулирования. |
| Тема 3. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности в сфере интеллектуальной собственности. Техническое регулирование внешней торговли России. Государственное регулирование внешней торговли услугами. Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности | Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией). Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара. Подготовка к тестированию. | 15,9 | Приграничная торговля. Особые экономические зоны в Российской Федерации. Основные направления обеспечения эффективного функционирования особых экономических зон. Свободные (специальные, особые) экономические зоны Таможенного союза в рамках ЕАЭС. Условия помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. |

9.1.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине:

- чтение рекомендованной литературы и конспектов лекций;

- подготовка к устным выступлениям (докладу);

- подготовка к тестированию;

- подготовка презентаций (обязательна к каждому выступлению).

**Примерная тематика докладов (с презентацией):**

1. Таможенное регулирование ВЭД на постсоветском пространстве.

2. Нормативно-правовое регулирование ВЭД России.

3. Система таможенной оценки товара.

 **Тестовые задания**

Тест №1

1. Какое обстоятельство является юридически обоснованным основанием для квотирования импорта:

а) продажа импортируемого товара по сознательно заниженной цене;

б) защита отечественных производителей от иностранной конкуренции;

в) вероятность нанесения ущерба национальной экономике.

2. Квотами принято называть:

а) лимиты;

б) запреты;

в) штрафы.

3. Последняя редакция международных правил ИНКОТЕРМС была сделана в … году:

а) 2010;

б) 2000;

в) 2016.

4. Что такое офшорная зона:

а) экономическое образование, состоящее из нескольких государств, которые договорились между собой об особом льготном режиме налогообложения при осуществлении экспортно-импортных операций;

б) обособленная территория в пределах одного государства, для предприятий которой действует сниженная ставка налога на прибыль;

в) территория государства или его часть, в пределах которой для компаний-нерезидентов действует особый налоговой режим, а также облегченные правила регистрации и лицензирования.

5. Назовите меру, которая применяется против субсидиарного импорта в РФ:

а) налоговая льгота;

б) компенсационная пошлина;

в) антидемпинговая пошлина.

Тест №2

1. Условие поставки, при котором все расходы по перевозке груза, оплате транспортных и страховых расходов до пересечения товаром борта судна в порту покупателя возложены на продавца товара – это:

а) FOP;

б) FOB;

в) CIF.

2. Где находится штаб-квартира Всемирной торговой организации:

а) в Гааге;

б) в Женеве;

в) в Брюсселе.

3. Какая из перечисленных валют не является свободно конвертируемой:

а) доллар США;

б) датская крона;

в) казахский тенге.

4. Безналичные расчеты между странами, компаниями, предприятиями и банками за поставленные, проданные друг другу товары, ценные бумаги и оказанные услуги, осуществляемые путем взаимного зачета, исходя из условий баланса платежей – это:

а) клиринг;

б) факторинг;

в) демпинг.

5. Какая из мер в обязательном порядке применяется вместе с квотированием?

а) таможенная очистка;

б) лоббирование;

в) лицензирование.

**Методические указания по подготовке обучающихся к самостоятельной работе**

**Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) в соответствии со структурой дисциплины, составление конспектов**

Активизация учебной деятельности и индивидуализация обучения предполагает вынесение для самостоятельного изучения отдельных тем или вопросов. Выбор тем (вопросов) для самостоятельного изучения – одна из ключевых проблем организации эффективной работы обучающихся по овладению учебным материалом. Основанием выбора может быть наилучшая обеспеченность литературой и учебно-методическими материалами по данной теме, ее обобщающий характер, сформированный на аудиторных занятиях алгоритм изучения. Обязательным условием результативности самостоятельного освоения темы (вопроса) является контроль выполнения задания. Результаты могут быть представлены в форме конспекта, реферата, хронологических и иных таблиц, схем. Также могут проводиться блиц - контрольные и опросы. С целью проверки отработки материала, выносимого на самостоятельное изучение, могут проводиться домашние контрольные работы.

**Подготовка к лекционным занятиям**

Проведение лекций в инновационных (активных, интерактивных) формах требует специальной подготовки обучающихся для их привлечения к общению и активному восприятию материала. Самостоятельная работа должна вестись по заранее подготовленным преподавателем планам, заданиям, рекомендациям. Например, для удачного проведения лекции - пресс-конференции, необходимо подготовить обучающихся к формулировке вопросов, которые носят проблемный характер.

**Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом;

разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

систематизирует учебный материал;

ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

**Методические рекомендации по работе над конспектом лекции**

Основу теоретического обучения слушателей составляют лекции. Они дают систематизированные знания слушателям о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению слушателями изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Слушатели должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

**Методические рекомендации по работе с рекомендованной литературой**

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности: сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки,

конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План — это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Конспект — это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

план-конспект — это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения,

текстуальный конспект — это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника,

свободный конспект — это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом,

тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

**Подготовка к семинарским занятиям** — традиционная форма самостоятельной работы обучающихся, включает отработку лекционного материала, изучение рекомендованной литературы, конспектирование предложенных источников. На семинарах могут зачитываться заранее подготовленные доклады и рефераты, и проходить их обсуждение. Возможно также привлечение обучающихся к рецензированию работ своих коллег. В этом случае, в рамках самостоятельной работы по подготовке к семинару, обучающимся следует заранее ознакомиться с содержанием рецензируемых работ. Эффективность результатов семинарского занятия во многом зависит от методического руководства подготовкой к занятию.

**Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

Следует разумно организовывать работу по подготовке к семинарскому занятию. К теме каждого семинара даётся определённый план, состоящий из нескольких вопросов, рекомендуется список литературы, в том числе, и обязательной. Работу следует организовать в такой последовательности:

прочтение рекомендованных глав из различных учебников;

ознакомление с остальной рекомендованной литературой из обязательного списка;

чтение и анализ каждого источника (документа).

Прежде всего, следует ознакомиться с методическими указаниями к каждому семинару.

При работе с каждым документом надо ответить для себя на следующие вопросы:

Кто автор документа?

Какое место эти авторы занимали в обществе?

Как мы должны относиться к его свидетельствам, какой ракурс оценки событий он представлял?

Каковы причины различного отношения современников к событиям?

Следует уяснить значение тех архаичных и незнакомых терминов, что встречаются в тексте.

Выводы из анализа документа должны делаться самостоятельно: хотя в исторической науке не следует пренебрегать авторитетом знаменитых авторов, но следует помнить, что не все научные положения являются бесспорной истиной. Критическое отношение (конечно, обдуманное) является обязательным элементом научной аналитической работы.

Подготовьте ответы на каждый вопрос плана. Каждое положение ответа подтверждается (если форма семинара это предусматривает) выдержкой из документа. Подготовку следует отразить в виде плана в специальной тетради подготовки к семинарам.

Следует продумать ответы на так называемые «проблемно-логические» задания. Каждое из этих заданий связано с работой по сравнению различных исторических явлений, обоснованием какого-либо тезиса, раскрытием содержания определённого понятия. Их следует продумать, а те, которые указаны преподавателем, можно выполнить как краткую письменную работу.

Если преподавателем поручено подготовить доклад или сообщение по какой-то указанной теме, то он готовится и в письменной, и в устной форме (в расчете на 5-7 минут сообщения). После этого он должен быть на семинаре обсуждён на предмет полноты, глубины раскрытия темы, самостоятельности выводов, логики развития мысли.

На семинарском занятии приветствуется любая форма вовлечённости: участие в обсуждении, дополнения, критика - всё, что помогает более полному и ясному пониманию проблемы.

Результаты работы на семинаре преподаватель оценивает и учитывает в ходе проведения рубежного контроля и промежуточной аттестации.

**Подготовка к опросу, проводимому в рамках семинарского занятия:** требует уяснения вопросов, вынесенных на конкретное занятие, подготовки выступлений, повторения основных терминов, запоминания формул и алгоритмов.

 Серьезная теоретическая подготовка необходима для проведения практических и лабораторных занятий. Самостоятельность обучающихся может быть обеспечена разработкой методических указаний по проведению этих занятий с четким определением цели их проведения, вопросов для определения готовности к работе. Указания по выполнению заданий практических и лабораторных занятий будут способствовать проявлению в ходе работы самостоятельности и творческой инициативы.

**Подготовка к тестированию (контрольным вопросам)**

Подготовка к тестированию (контрольным вопросам) требует акцентирования внимания на определениях, терминах, содержании понятий, датах, алгоритмах, именах ученых в той или иной области.

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые задания подготовлены на основе лекционного материала, учебников и учебных пособий по дисциплине.

Выполнение тестовых заданий предоставляет обучающимся возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы теоретических и практических основ по дисциплине. Для формирования заданий использована закрытая форма. У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников.

Контрольные тестовые задания выполняются обучающимися на семинарских занятиях. Репетиционные тестовые задания содержатся в фонде оценочных средств. С ними целесообразно ознакомиться при подготовке к контрольному тестированию.

Подготовка к аудиторной контрольной работе аналогична предыдущей форме, но требует более тщательного изучения материала по теме или блоку тем, где акцент делается на изучение причинно-следственных связей, раскрытию природы явлений и событий, проблемных вопросов.

**Методические указания по подготовке к информационной десятиминутке**

В течение нескольких дней после прошедшего лекционного или семинарского занятия собирать информацию из газет, журналов, сайтов в сети интернет, телевизионных передач по экономике и бизнесу (телеканалы «Россия-24» экономический выпуск в 20:00, «РБК»), имеющей отношение к проблематике дисциплины, лекционному материалу, вопросам для обсуждения на семинарских занятиях. Вычленить в этом объеме наиболее важную, интересную или сложную для понимания информацию. Подготовить краткое содержание этой информации с обязательной ссылкой на ее источники. Сформулировать свое отношение к данной проблеме и понимание причин ее появления и последствий для бизнеса в России и зарубежных стран. В начале семинара доложить подготовленную информацию в течение 3-4 минут. Указать, с какими темами дисциплины эта информация пересекается. Предпочтительный язык для доклада - английский. Ответить на вопросы преподавателя и своих коллег по группе.

**Методические указания по подготовке к анализу статистических документов по теме лекции или семинара**

После лекционного занятия в Академии или дома с использованием сети Интернет найти упомянутые на лекции статистические документы. Проанализировать их, сверяясь при необходимости со своими записями в конспекте лекций и рекомендованными учебниками, и методическим материалом. Сформулировать вопросы к преподавателю по непонятным областям в данных статистических документах. Задать эти вопросы преподавателю и получить ответы в начале семинарского занятия до начала анализа статданных.

**10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

- Справочно-правовые системы «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

 - Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.

* ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.

 - Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.

 - ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.

* ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>.
* ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.

 - ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>.

 - ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.

- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.

- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.

- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.

- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.

- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.

- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.

- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - [www.market-agency.ru](http://www.market-agency.ru).

- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.

- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.

- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.

- База данных исследований Центра стратегических разработок -<https://www.csr.ru/issledovaniya/>.

- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.

- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.

- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.

- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - <https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences>.

- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.

- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.

- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.

- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.

- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>.

- Единый архив экономических и социологических данных -<http://sophist.hse.ru/data_access.shtml>.

- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.

- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.

- Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).

- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.

- Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.рф/>.

- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.

- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrf.ru/>.

- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.

- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.

- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.

- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.

- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов -

<https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf>.

 - Cпециализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей -

 <http://www.hr-life.ru/>.

- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.

- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.

- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.

- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.

- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Академия располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по данной дисциплине (модулю) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для данной дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 20- 40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 20-40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная).

*Приложение №1 к РПД*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования «Дипломатическая академия**

**Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Кафедра: Мировая экономика»**

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине**

**«Регулирование внешнеэкономической деятельности»**

**Уровень высшего образования: Бакалавриат**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль): Мировая экономика**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год набора** **– 2020 г*.***

Москва

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

– контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

1. **Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) с указанием этапов их формирования:**

 *Таблица 1.1.*

| **Код и расшифровка****компетенции** | **Этапы формирования компетенций** |
| --- | --- |
| **Начальный****(1)** | **Основной****(2)** | **Завершающий** **(3)** |
| ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |  |  | **+** |
| ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии |  |  | **+** |

**2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

 *Таблица 2.1.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и расшифровка компетенции** | **Показатель оценивания компетенции для данной дисциплины** |
| ПК-6 (3) - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | **З3 ПК-6 ЗНАТЬ:** методологию определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики **У3 ПК-6 УМЕТЬ:** прогнозировать экономическую ситуацию на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений**В3 ПК-6 ВЛАДЕТЬ:** навыками определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики |
| ПК-8 (3) - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | З3 (ПК-8) **Знать:** методологию экономического прогнозирования с использованием современных технических средств и современных технологий У3 (ПК-8) **Уметь:** прогнозировать различные экономические явления и процессы, используя современные технические средства и современные технологииВ3 (ПК-8) **Владеть:** навыками прогнозирования различных экономических явлений и процессов, используя современные технические средства и современные технологии |

*Таблица 2.2.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы дисциплины (модуля)**  | **Наименование оценочного средства**  | **Перечень формируемых компетенций** |
|  |  | **ПК-6** | **ПК-8** |  |  |  |
| Текущий контроль |
| Тема 1. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности Таможенного союза в рамках ЕАЭС. Международное сотрудничество таможенных органов России. Международные таможенные конвенции. Государственное регулирование внешнеэкономической политики Российской Федерации | Выступления на семинарах | + |  |  |  |  |
|  | Опросы | + | + |  |  |  |
| Тестирование | + | + |  |  |  |
| Тема 2. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Система таможенной оценки товара (таможенная стоимость товара и методы ее определения). Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности (нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности) | Выступления на семинарах | + |  |  |  |  |
|  | Опросы | + | + |  |  |  |
|  | Выступления на семинарах | + |  |  |  |  |
| Тема 3. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности в сфере интеллектуальной собственности. Техническое регулирование внешней торговли России. Государственное регулирование внешней торговлиуслугами. Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности | Опросы | + | + |  |  |  |
| Темы 1,2,3. | Итоговое тестирование | + | + |  |  |  |
| Промежуточный контроль |
| Темы 1-3 | Промежуточный контроль – зачет |  |  |  |  |  |
|  |  | + | + |  |  |  |

**3. Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

***Вопросы к лекциям***

**Лекция 1.**

***Контрольные вопросы***

1. История создания и основные принципы Таможенного союза. Таможенный кодекс Таможенного союза. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности в Таможенном союзе.

2. Экономическая и торгово-политическая роль формирования Таможенного союза Таможенная статистика внешней торговли товарами.

3. Роль международных таможенных конвенций по унификации и гармонизации таможенной политики. Всемирная таможенная организация. Международные конвенции.

**Лекция 2.**

***Контрольные вопросы***

1. Использование стандарта Организации Объединенных Наций для электронного обмена данными в управлении, торговле и на транспорте (ЭДИФАКТ ООН).

2. Понятие и цель государственного регулирования внешнеэкономической политики. Законодательство Российской Федерации о развитии внешнеэкономической деятельности. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» как составная часть развития внешнеэкономической политики России.

3. Основные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

**Лекция 3.**

***Контрольные вопросы***

1. Роль таможенно-тарифного регулирования в системе международной торговли. Сущность, цели, основные направления и методы таможенно-тарифного регулирования.

2. Организационная система таможенно-тарифного регулирования в Российской Федерации и Таможенном союзе.

3. Понятие таможенной пошлины и ее функции. Классификация таможенных пошлин.

4. Ставки таможенных пошлин, применяемые в Российской Федерации.

**Лекция 4.**

***Контрольные вопросы***

.

1. Порядок лицензирования в сфере внешней торговли товарами в Российской Федерации.

2. Проведение конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот.

3. «Добровольные» ограничения экспорта.

4. Технические барьеры в торговле.

5. Налоги как форма нетарифного регулирования.

**Лекция 5.**

***Контрольные вопросы***

.

1. Порядок контроля таможенной стоимости товаров.

2. Методы определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза.

3. Понятие нетарифных методов регулирования внешнеэкономической деятельности. Количественные ограничения. Квотирование (контингентирование).

4. Порядок лицензирования в сфере внешней торговли товарами в Российской Федерации.

5. Проведение конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот.

6. «Добровольные» ограничения экспорта.

7. Технические барьеры в торговле.

8. Налоги как форма нетарифного регулирования.

**Лекция 6.**

***Контрольные вопросы***

1. Цели и задачи государственного регулирования внешнеторговой деятельности в сфере интеллектуальной собственности.

2. Международное Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности.

3. Участие России в международных соглашениях об охране авторских и смежных прав. Развитие законодательства в области интеллектуальной собственности.

4. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной деятельности. Система технического регулирования в практике международной торговли. Формирование системы технического регулирования в России. Технические регламенты как основные элементы технического регулирования.

**Лекция 7.**

***Контрольные вопросы***

1. Цели и применение стандартизации. Гармонизация стандартов – путь к устранению технических барьеров во внешней торговле. Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу. Сущность и понятие внешней торговли услугами. Международное регулирование торговли услугами.

2. Механизм регулирования торговли услугами в Российской Федерации. Состояние российского рынка услуг. Приграничная торговля.

3. Особые экономические зоны в Российской Федерации. Основные направления обеспечения эффективного функционирования особых экономических зон.

4. Свободные (специальные, особые) экономические зоны Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС. Условия помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.

***Вопросы к семинарам***

**Семинар 1.**

***Контрольные вопросы***

.

1. Какие вы знаете таможенные союзы в мировой практике?
2. Охарактеризуйте историю созданию Таможенного союза.
3. Каковы объективные предпосылки создания Таможенного союза?
4. Назовите основные причины принятия Федерального закона о таможенном регулировании Российской Федерации.
5. Объясните экономическую и торгово-политическую роль формирования Таможенного союза.
6. Каковы основные взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности?
7. Назовите важнейшие направления таможенной статистики внешней торговли товарами.
8. Назовите основные нормативные документы, принятые в Таможенном союзе.
9. Назовите основные формы и направления международного сотрудничества таможенных органов России.
10. Разъясните, какое влияние международные таможенные конвенции оказывают на унификацию и гармонизацию таможенной политики.
11. Какова роль Всемирной таможенной организации в мировой таможенной политике?
12. Каковы особенности Международной конвенции по упрощению и согласованию таможенных процедур?
13. Назовите основные формы и направления Таможенной конвенции о международной перевозке грузов с применением книжки МДП.
14. Определите роль и функции Таможенной конвенции о карнете АТА.
15. Охарактеризуйте особенности и основные направления Конвенции о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных нарушений (Конвенция Найроби, 9 июня 1977 г.).
16. Формы и методы использования стандарта Организации Объединенных Наций для электронного обмена данными в управлении, торговле и на транспорте (ЭДИФАКТ ООН).
17. Каковы основные принципы внешнеэкономической политики России?
18. Дайте характеристику понятия «внешнеэкономическая политика».
19. Назовите цели и основные принципы внешнеэкономической политики России.
20. Назовите приоритетные направления внешнеэкономической политики.
21. Охарактеризуйте нормативно-правовую базу внешнеэкономической деятельности России. Назовите важнейшие законодательные акты по регулированию внешнеторговой деятельности Российской Федерации.
22. Каковы цели, задачи и принципы Федерального закона «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»?
23. Охарактеризуйте организационные формы управления внешнеторговой деятельностью.
24. Назовите субъектов внешнеторговой деятельности Российской Федерации.

**Семинар 2.**

***Контрольные вопросы***

1. Какова роль таможенно-тарифного регулирования в сфере внешнеэкономической деятельности.
2. Назовите нормативно-правовую базу, регулирующую таможенно-тарифную политику Российской Федерации.
3. Охарактеризуйте таможенно-тарифную политику в рамках Таможенного союза.
4. Дайте характеристику структуры таможенного тарифа.
5. Определите понятие таможенной пошлины и ее функции.
6. Дайте классификацию таможенных пошлин:
7. а) по объекту обложения;
8. б) по способу исчисления и взимания;
9. в) по происхождению;
10. г) по типам ставок.
11. В чем заключается экономическая сущность таможенных пошлин?
12. Какие ставки ввозных таможенных пошлин применяются в Российской Федерации?
13. Определите сущность и понятие таможенной процедуры.
14. Дайте классификацию таможенным процедурам.
15. Каковы основные принципы и понятие таможенной стоимости товара?
16. Дайте характеристику понятию таможенной стоимости товара.
17. На каких принципах основывается определение таможенной стоимости товаров?
18. Какими нормативными документами регулируется определение таможенной стоимости товаров в международной практике?
19. Назовите основные законодательные акты, определяющие таможенную стоимость товаров в рамках Таможенного союза.
20. Назовите основные условия определения таможенной стоимости сделки с ввозимыми товарами.
21. Охарактеризуйте особенности определения стоимости сделки с идентичными товарами.

**Семинар 3.**

***Контрольные вопросы***

1. Поясните, чем отличаются идентичные товары от однородных товаров.
2. Охарактеризуйте особенности определения стоимости сделки с однородными товарами.
3. Поясните, чем отличаются идентичные товары от однородных товаров.
4. В чем заключаются особенности определения таможенной стоимости по методу вычитания?
5. Каковы особенности и условия определения таможенной стоимости по методу сложения?
6. Проанализируйте порядок использования определения таможенной стоимости по резервному методу.
7. В чем сущность нетарифных методов регулирования в системе внешней торговли?
8. Охарактеризуйте роль количественных ограничений при осуществлении экспортно-импортных операций.
9. Назовите виды нетарифных ограничений в соответствии с классификацией ВТО.
10. Какова роль предотгрузочной инспекции в системе внешней торговли?
11. Назовите, какие виды налогов вы знаете при осуществлении экспортно-импортных операций.
12. Разъясните, почему налоги относятся к мерам нетарифного регулирования.
13. Какие технические барьеры применяются в системе внешней торговли России?
14. Охарактеризуйте порядок лицензирования в сфере внешней торговли товарами *в* Российской Федерации.
15. Охарактеризуйте порядок проведения конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот при введении Правительством Российской Федерации количественных ограничений.

**Семинар 4**

1. Охарактеризуйте Соглашение ГАТТ/ВТО по интеллектуальной собственности.
2. Какие цели и задачи преследует государственное регулирование внешнеторговой деятельности в области международной торговли интеллектуальной собственностью?
3. Охарактеризуйте развитие законодательства в области интеллектуальной собственности России.
4. Назовите основные тенденции международного обмена технологией и права интеллектуальной собственности.
5. Какова роль участия России в международных соглашениях об охране авторских и смежных прав?
6. Расскажите о порядке перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной деятельности.
7. Охарактеризуйте систему технического регулирования *в* практике международной торговли.
8. Определите понятие и функции технического регулирования во внешней торговле России.
9. Каковы основные факторы и предпосылки формирования системы технического регулирования в России?
10. Изложите основные положения Федерального закона «О техническом регулировании».
11. Каковы основные тенденции, характеризующие современное состояние технического регулирования во внешней торговле России?
12. Определите понятие и функции технических регламентов как основные элементы технического регулирования.
13. Какие международные организации занимаются проблемами стандартизации?
14. В чем заключается сущность обязательной сертификации?
15. Какова роль аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий?
16. Охарактеризуйте актуальность гармонизации стандартов, устраняющих технические барьеры во внешней торговле.
17. Каковы основные направления подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу?

**Семинар 5**

Опрос по всем темам.

***Тематика докладов (с презентацией)***

1. Таможенное регулирование ВЭД на постсоветском пространстве.

2. Нормативно-правовое регулирование ВЭД России.

3. Система таможенной оценки товара.

4. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.

5. Регулирование ВЭД в рамках СНГ.

***Тестирование***

Тест №1

1. Какое обстоятельство является юридически обоснованным основанием для квотирования импорта:

а) продажа импортируемого товара по сознательно заниженной цене;

б) защита отечественных производителей от иностранной конкуренции;

в) вероятность нанесения ущерба национальной экономике.

2. Квотами принято называть:

а) лимиты;

б) запреты;

в) штрафы.

3. Последняя редакция международных правил ИНКОТЕРМС была сделана в … году:

а) 2010;

б) 2000;

в) 2016.

4. Что такое офшорная зона:

а) экономическое образование, состоящее из нескольких государств, которые договорились между собой об особом льготном режиме налогообложения при осуществлении экспортно-импортных операций;

б) обособленная территория в пределах одного государства, для предприятий которой действует сниженная ставка налога на прибыль;

в) территория государства или его часть, в пределах которой для компаний-нерезидентов действует особый налоговой режим, а также облегченные правила регистрации и лицензирования.

5. Назовите меру, которая применяется против субсидиарного импорта в РФ:

а) налоговая льгота;

б) компенсационная пошлина;

в) антидемпинговая пошлина.

Тест №2

1. Условие поставки, при котором все расходы по перевозке груза, оплате транспортных и страховых расходов до пересечения товаром борта судна в порту покупателя возложены на продавца товара – это:

а) FOP;

б) FOB;

в) CIF.

2. Где находится штаб-квартира Всемирной торговой организации:

а) в Гааге;

б) в Женеве;

в) в Брюсселе.

3. Какая из перечисленных валют не является свободно конвертируемой:

а) доллар США;

б) датская крона;

в) казахский тенге.

4. Безналичные расчеты между странами, компаниями, предприятиями и банками за поставленные, проданные друг другу товары, ценные бумаги и оказанные услуги, осуществляемые путем взаимного зачета, исходя из условий баланса платежей – это:

а) клиринг;

б) факторинг;

в) демпинг.

5. Какая из мер в обязательном порядке применяется вместе с квотированием?

а) таможенная очистка;

б) лоббирование;

в) лицензирование.

***Вопросы для подготовки к зачету***

1. Какие вы знаете таможенные союзы в мировой практике?
2. Объясните экономическую и торгово-политическую роль формирования Таможенного союза.
3. Каковы основные взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности?
4. Назовите основные нормативные документы, принятые в Таможенном союзе.
5. Назовите основные формы и направления международного сотрудничества таможенных органов России.
6. Какова роль Всемирной таможенной организации в мировой таможенной политике?
7. Каковы особенности Международной конвенции по упрощению и согласованию таможенных процедур?
8. Назовите основные формы и направления Таможенной конвенции о международной перевозке грузов с применением книжки МДП.
9. Назовите цели и основные принципы внешнеэкономической политики России.
10. Назовите приоритетные направления внешнеэкономической политики.
11. Каковы цели, задачи и принципы Федерального закона «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»?
12. Охарактеризуйте организационные формы управления внешнеторговой деятельностью.
13. Какова роль таможенно-тарифного регулирования в сфере внешнеэкономической деятельности.
14. Назовите нормативно-правовую базу, регулирующую таможенно-тарифную политику Российской Федерации.
15. Дайте характеристику структуры таможенного тарифа.
16. Определите сущность и понятие таможенной процедуры.
17. Дайте классификацию таможенным процедурам
18. Дайте характеристику понятию таможенной стоимости товара.
19. На каких принципах основывается определение таможенной стоимости товаров?
20. Какими нормативными документами регулируется определение таможенной стоимости товаров в международной практике?
21. Назовите основные законодательные акты, определяющие таможенную стоимость товаров в рамках Таможенного союза.
22. Назовите основные условия определения таможенной стоимости сделки с ввозимыми товарами.
23. В чем сущность нетарифных методов регулирования в системе внешней торговли?
24. Назовите виды нетарифных ограничений в соответствии с классификацией ВТО.
25. Разъясните, почему налоги относятся к мерам нетарифного регулирования.
26. Какие технические барьеры применяются в системе внешней торговли России?
27. Охарактеризуйте порядок лицензирования в сфере внешней торговли товарами *в* Российской Федерации.
28. Охарактеризуйте Соглашение ГАТТ/ВТО по интеллектуальной собственности.
29. Какие цели и задачи преследует государственное регулирование внешнеторговой деятельности в области международной торговли интеллектуальной собственностью?
30. Назовите основные тенденции международного обмена технологией и права интеллектуальной собственности.
31. Расскажите о порядке перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной деятельности.
32. Охарактеризуйте систему технического регулирования *в* практике международной торговли.
33. Каковы основные факторы и предпосылки формирования системы технического регулирования в России?
34. Изложите основные положения Федерального закона «О техническом регулировании».
35. Какие международные организации занимаются проблемами стандартизации?
36. Охарактеризуйте актуальность гармонизации стандартов, устраняющих технические барьеры во внешней торговле.
37. Определите понятие внешней торговли услугами. Дайте классификацию торговли услугами.
38. Какова роль государственного регулирования внешней торговли услугами?
39. Охарактеризуйте современное состояние российского рынка услуг.
40. Каковы масштабы и инструменты национального регулирования торговли услугами?
41. Объясните, что понимается под приграничным сотрудничеством в Российской Федерации. Дайте понятие приграничной торговли.
42. Определите понятие и функции свободных экономических зон в России.
43. Назовите основные направления обеспечения эффективного функционирования особых экономических зон в России.

*Приложение 1.1.*

**Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Контрольные вопросы к лекциям | Средство, позволяющее структурировать и систематизировать материалы лекций | Комплект вопросов к лекциям |
|  | Контрольные вопросы к семинарам (для проведения опроса, обмена мнениями и пр.) | Средство, позволяющее структурировать и систематизировать материалы, которые готовятся слушателями к семинарским занятиям  | Комплект вопросов к семинарам |
|  | Доклад (с презентацией) | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов (с презентацией) |
|  | Тестирование | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект тестовых заданий  |

**Оценочное средство для промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма контроля** | **Наименование оценочного средства** | **Представление оценочного средства в фонде** |
| 1. | Зачет | Устный зачет | Перечень вопросов |

*Приложение 1.2.*

**Характеристика оценочного средства №1**

**Критерии оценки ответов на контрольные вопросы к лекциям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Критерии оценивания*  | *Оценка*  |
| 1.  | грамотно использована научная терминология; четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.  | **Отлично**  |
| 2.  | применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.  | **Хорошо**  |
| 3.  | названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; допущены существенные терминологические неточности; собственная точка зрения не представлена; не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.  | **Удовлетвори-****тельно**  |
| 4.  | отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.  | **Неудовлетвори-тельно**  |

*Приложение 1.3.*

**Характеристика оценочного средства №2**

Опрос является одним из средств текущего контроля. Опрос рекомендуется использовать для проверки и оценивания знаний, умений и навыков обучающихся, полученных в ходе занятий по освоению дисциплины. Проводится в виде письменного или устного опроса группы обучающихся. В ходе опроса для каждого обучающегося предусмотрено по одному вопросу.

**Качественные характеристики** - полнота, обобщенность, системность, действенность и прочность. Они характеризуют обученность и развитость бакалавров, помогают определить: уровень воспроизведения усваиваемого содержания и связей внутри него; связи между отдельными частями содержания при закреплении и актуализации знаний, умений; степень преобразования, реконструкции и сформированности новых знаний, умений.

**Основные показатели**, конкретизирующие критерии знаний бакалавров на семинарах, - это баллы (см. положение о балльно-рейтинговой системе ДА МИД РФ).

**Косвенные показатели** оценки знаний, умений бакалавров: качества личности, способствующие переходу знаний в убеждения, внутренние побудительные мотивы, познавательная активность и интерес, самостоятельность, критичность, положительная учебная мотивация.

**Критерии оценки:**

|  |
| --- |
|  |
| 9-10 баллов | Правильно и развернуто ответил на вопрос;Использовал терминологию по дисциплине;Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;Высказал свою точку зрения;Продемонстрировал знание  |
| 6-8 баллов | Сжато ответил на вопрос;Использовал терминологию по дисциплине;Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;Высказал свою точку зрения;Продемонстрировал некоторое знание  |
| 3-5 баллов | Сжато и не совсем точно ответил на вопрос;Использовал терминологию по дисциплине;Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;Не высказал свою точку зрения |
| 0-2 балла | Не высказал свою точку зренияПродемонстрировал отсутствие знаний по теме |

*Приложение 1.4.*

**Характеристика оценочного средства №3**

**Критерии оценки докладов (с презентацией)**

Доклад оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки доклада.

**Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного доклада (с презентацией)**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии  | Показатели |
| 1.Новизна текста Макс. - 2 балла | - актуальность проблемы и темы;- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемыМакс. – 4 балла | - соответствие плана теме доклада;- соответствие содержания теме и плану ;- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;- обоснованность способов и методов работы с материалом;- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. |
| 3. Обоснованность выбора источниковМакс. - 2 балла | - круг, полнота использования литературных источников по проблеме;- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). |
| 4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 1 балл | - правильное оформление ссылок на используемую литературу;- грамотность и культура изложения;- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;- соблюдение требований к объему;- культура оформления: выделение абзацев. |
| 5. Грамотность Макс. - 1 балл | - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;- литературный стиль. |

**Оценивание доклада (с презентацией)**

Доклад оценивается по 10-балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

• 9– 10 баллов – «отлично»;

• 6– 8 баллов – «хорошо»;

• 3– 5 баллов – «удовлетворительно;

• 0-2 – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

*Приложение 1.5.*

**Характеристика оценочного средства №4**

**Критерий оценки тестовых заданий**

**Критерии оценки:**

|  |
| --- |
| Критерии оценки: |
| 9-10 баллов | 80-100% ответов |
| 6-8 баллов | 67-79 % ответов |
| 3-5 баллов | 50-66% ответов |
| 0-2 балла | менее 50% ответов |

*Приложение 1.6.*

***Билеты к зачету***

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

**Направление подготовки: Экономика**

**Направленность (профиль): Мировая экономика**

**Кафедра**

**Мировой экономики**

**Дисциплина:** **«Регулирование внешнеэкономической деятельности»**

***Билет №1***

**Вопрос 1.** Какие вы знаете таможенные союзы в мировой практике?

**Вопрос 2**. Назовите основные направления обеспечения эффективного функционирования особых экономических зон в России.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кутовой В.М.

(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Толмачев П.И.

(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

**Направление подготовки: Экономика**

**Направленность (профиль): Мировая экономика**

**Кафедра**

**Мировой экономики**

**Дисциплина:** **«Регулирование внешнеэкономической деятельности»**

***Билет №2***

**Вопрос 1.** Объясните экономическую и торгово-политическую роль формирования Таможенного союза.

**Вопрос 2.** Определите понятие и функции свободных экономических зон в России.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кутовой В.М.

(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Толмачев П.И.

(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**Зачет**

**Критерии оценки:**

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.