**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования «Дипломатическая академия**

**Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Кафедра: «Государственного управления во внешнеполитической**

**деятельности»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**–**

**Проректор по учебной работе**

**Т.А. Закаурцева**

**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВ»**

**Уровень высшего образования: Бакалавриат**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль): Торговая политика, Мировая экономика**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год набора 2020**

**Москва**

**2020**

**Автор: Ст. преп. Семёнова О.В.**

**Рабочая программа дисциплины: «Пакеты прикладных программ для экономистов» - Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2020 г.**

**Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1327 от 12 ноября 2015 по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика и ОПОП ВО.**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Заведующий кафедрой** *(фамилия, инициалы, уч. степень,*  *уч. звание)* | **Сурма И.В.**  **к.э.н., проф.** |  | |  |  |
| Год утверждения (переутверждения) | **2020** | **2021** | | **2022** | **2023** |
| Дата и номер протокола заседания кафедры | №7 от  07.11.2019 |  | |  |  |
| **Основная профессиональная образовательная программа:**  Руководитель ОПОП ВО**...................... Рыбинец А.Г.., к.э.н., доцент**    Заведующая библиотекой Ю.В.Толкачева  **ОПОП ВО рекомендована на заседании УМС:** | | | | | |
| **Председатель УМС**  *(фамилия, инициалы, уч. степень, уч. звание, подпись)* | **Жильцов С.С.**  **д.п.н., проф.** | |  |  |  |
| Год утверждения (переутверждения) | **2020** | | **2021** | **2022** | **2023** |
| Дата и номер протокола заседания УМС | №3 от  12.11.2019 | |  |  |  |

1. **Наименование дисциплины:**

«Пакеты прикладных программ для экономистов»

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

**Целями** освоениядисциплины «Пакеты прикладных программ для экономистов» – дать слушателям комплексное всестороннее понимание современного режима управления интернетом в его политическом, экономическом, технологическом и социокультурном измерениях, а также сформировать целостную систему взглядов на роль интернета в мировой политике и экономике, государственном управлении, в системе мировых информационных связей.

**Задачи** освоения дисциплины:

* Овладение бакалаврами знаний о современных программных средствах и сферах их применения;
* Обучение принципам работы с офисным программным обеспечением;
* Использования справочных правовых систем с целью получения и дальнейшей обработки внешнеполитической, правовой и другой информации.
* Навыкам работы с предметно-ориентированными ППП;
* Научить бакалавров выбирать и применять программные средства для решения возможных других задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины Обучающийся должен:

Знать:

- базовые понятия, определения и классификации современных программных средств;

- о назначении прикладных программных продуктов;

Уметь:

- в достаточном объёме использовать пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач;

- применять стандартные программные продукты для решения задач различных предметных областей;

Владеть:

- навыками самостоятельного изучения прикладных программных продуктов современного рынка ПО;

- знаниями о базовых и специальных возможностях ППП, предложенных в данном курсе.

Процесс изучения дисциплины  **«**Пакеты прикладных программ для экономистов**»**направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО):

*Таблица 2.1.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые компетенции**  ***(код компетенции, уровень освоения)*** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| **ОК-3** (Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности) | **З1 ОК-3 ЗНАТЬ:** основы экономических знаний  **У1 ОК-3 УМЕТЬ**: воспринимать, обобщать и систематизировать экономические знания  **В1 ОК-3 ВЛАДЕТЬ:** навыками восприятия, обобщения и систематизации экономических знаний |
| **ПК-8 (**способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии) | **З 1 ПК-8 ЗНАТЬ:**  возможности использования современных технических средств и информационных технологий для анализа экономической ситуации  **У 1 ПК-8 УМЕТЬ:** применять  современные технические средства и информационные технологии для анализа экономической ситуации  **В1 ПК-8 ВЛАДЕТЬ:** основными навыками анализа экономической ситуации, используя  современные технические средства и информационные технологии |

1. **Место дисциплины «Пакеты прикладных программ для экономистов» в структуре ОПОП ВО**

В структуре программы бакалавриата дисциплина «Пакеты прикладных программ для экономистов» Б1.В.ДВ.02.02 является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП и предшествует освоению следующих дисциплин:

*Таблица 3.1*

**Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин** | **№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин** | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | Методы оптимальных решений | **х** | **x** |  | **х** | **х** | **x** |  |
|  | Теория вероятностей и математическая статистика | **x** | **x** | **х** | **х** | **x** | **х** | **х** |
|  | Эконометрика | **х** | **x** |  | **x** | **х** |  |  |
|  | Статистика | **х** | **x** | **x** | **х** | **x** |  | **х** |
|  | Бухгалтерский учет и анализ | **x** | **x** |  | **х** |  | **x** | **х** |

Дисциплина **«**Пакеты прикладных программ для экономистов**»** тесно связана с блоком основных дисциплин, таких как «Эконометрика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ» и другими.

**Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия.**

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются компетенции, сформированные в ходе освоения дисциплины «Введение в экономическую теорию» для бакалавров:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6). Для успешного освоения дисциплины также необходимо:

**Знать:**

- основные разделы курса информатики;

- основы математики для решения расчётных задач.

**Уметь:**

- Использовать локальные и глобальные сети ЭВМ.

- Работать с аппаратным, программным и информационным обеспечением персонального компьютера.

**Владеть:**

- базовыми навыками работы с персональным компьютером.

- основами математики для решения уравнений, составления формул, представления зависимостей в графическом виде;

- Навыками подготовки нецифровых текстовых, табличных документов, работы с массивами данных и иметь представление о способах манипуляции данными и возможных расчетах.

1. **Объем дисциплины «Пакеты прикладных программ для экономистов» в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 0,3 часа ИКР), 83,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

*Таблица 4.1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость дисциплины | Семестры | | | | | | | |
| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| **Контактная работа обучающегося с преподавателем** (при проведении учебных занятий): | 24,3 |  | 24,3 |  |  |  |  |  |  |
| **-*аудиторная, в том числе:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лекции (Л) | 10 |  | 10 |  |  |  |  |  |  |
| Семинары (С) | 14 |  | 14 |  |  |  |  |  |  |
| Научно-практические занятия (НПЗ) в аудитории |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИКР | 0,3 |  | 0,3 |  |  |  |  |  |  |
| **-*внеаудиторная, в том числе:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа обучающегося с преподавателем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Групповые консультации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **-*контактная работа в ЭИОС*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа слушателя (СРС)** | 83,7 |  | 83,7 |  |  |  |  |  |  |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет с оценкой |  | Зачет с оценкой |  |  |  |  |  |  |
| **Общая трудоемкость (в з.е./часах)** | 3/108 |  | 3/108 |  |  |  |  |  |  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Состав и структура экономических информационных систем. Классификация программного обеспечения экономических информационных систем. Программные комплексы и системы (операционные системы, редакторы, электронные таблицы, базы данных и т. п.).**

Состав и структура экономических информационных систем. Программное обеспечение (ПО) АРМ, классификация Системное ПО (ОС, оболочки, ПО диагностики и защиты, ПО ведения диалога), прикладное ПО (ПО ведения баз данных, ПО обработки табличных данных, обработка текстовой информации и др., ПО для разработки экономических информационных систем. Классификация прикладного ПО.

Технологии кодирования, унифицированного поиска, проектирования систем; технологии документального обеспечения управленческой деятельности и др. Интеллектуальные системы. Экспертные системы. Средства статистического анализа, автоматизированные банковские системы. ИС фондового рынка. Классы бухгалтерских информационных систем. Маркетинговые, справочно-правовые системы, программы решения задач сетевого планирования, оптимизации и других (SPU, Excel). Технологии обработки текстовых и табличных данных средствми Ms Office.

**Тема 2. Основы работы с интегрированным пакетом Ms Office. Назначение, настройка, параметры и обмен данными между программами MsOffice.**

Возможности текстового редактора Ms Word, создание таблиц. Основные приёмы работы с электронными таблицами Excel. Приёмы вычислений и диаграммы. Этапы создания презентаций в PowerPoint. Настройка параметров презентации: макеты, анимация, элементы управления.

Основы работы в Winword (форматирование, сохранение, открытие документа). Создание и редактирование таблиц в программе Excel’2000. Организация данных в Excel’2000. Форматы данных. Создание формул, адресация. Создание графиков и диаграмм средствами Excel’2000. Ms PowerPoint. Подготовка и управление полноэкранным показом, анимация. Структура и сценарий презентации. Основные понятия базы данных. Типы данных MsAccess и основные объекты СУБД.

**Тема 3. Практическая работа в Ms Word. Этапы создания документа, настройка, форматирование, редактирование. Работа с текстами сложной структуры, пароли, многоуровневые тексты. Создание и применение стилей, шаблонов и макросов.**

Ввод текста, установка полей и параметров абзаца и текста. Форматирование документа. Работа с графикой (создание и вставка рисунков). Установка связи с документами, созданными в других приложениях. Настройка панелей инструментов. Создание таблиц в текстовом редакторе MSWord’2010. Вставка номеров страниц, сносок, ссылок, закладок, гиперссылок, примечаний, спецсимволов в документ. Работа с колонтитулами. Создание автотекста и автозамены, применение стилей.

**Тема 4. Создание таблиц и вычислительные возможности Excel**

Создание книги. Создание рядов: автозаполнение, прогрессия. Типы и формат данных. Создание формул. Абсолютные и относительные ссылки на ячейки.. Форматы данных. Создание формул, графиков. Редактирование диаграмм. Мастер функций. Изучение математических, статистических, логических функций Excel при решении практических задач. Фильтры. Сортировка данных, использование фильтра. Печать документов. Импорт данных в Excel. Присвоение имени ячейкам, диапазонам и таблицам.

**Тема 5. Методо-ориентированные ППП. Технологии мультимедиа, издательские системы, офисные, интеллектуальные ППП.**

Программы, обеспечивающие организационное управление деятельностью офиса (органайзеры). Персональные органайзеры. Программа оптического распознавания текста FineReader. Возможности программ online-распознавания текстов [convertio.co/ru/ocr/](file:///D:\ППП\convertio.co\ru\ocr\), [img2txt.com/](https://img2txt.com/) и других. Обзор программ-переводчиков и словарей. Online-перевод. Экспертные системы, их применение в экономике. Интеллектуальный анализ данных и технологии информационных хранилищ (Data Mining, OLAP, Business Objects, Oracle Express, и др.). ППП статистической обработки данных. Онлайн-ресурсы (https://math.semestr.ru/ – группировка статистических данных, мода, медиана и др.)

Сетевые (графические) методы и модели для решения управленческих задач и ППП математического программирования. Онлайн-ресурсы. Модуль Attestat для решения задач кластерного анализа. Кластерный анализ как один из экономико-математических методов. Его использование в экономике, социологии, политологии, маркетинге, менеджменте и других сферах жизнедеятельности человека.

**Тема 6. Предметно-ориентированные информационные системы промышленной и непромышленной сферы.**

Проблемно-ориентированные крупные интегрированные ППП для средних и крупных предприятий (Sap, Oracle, Галактика, 1С, Парус и др.). Основные характеристики ППП финансового менеджмента (ЭДИП, А Финансы, Project Expert, Альт-Инвест (Альт). Справочно-правовые системы КонсультантПлюс и Гарант, их основные возможности. Online-версии программ. Обзор программ-переводчиков и словарей. Online-перевод. ППП управления рисками в финансовой сфере. 1СПАРК Риски. Технологии блокчейна. ППП управления проектами и управления персоналом. Программное обеспечение поддержки принятия решений на фондовом рынке. Программные продукты, используемые при построении маркетинговых ИС. (1С: Налогоплательщик и др.).

**Тема 7. Коммуникационные ППП. Защита информации в информационных системах. Перспективы развития программных средств.**

Коммуникационные ППП – браузеры, конструкторы сайтов и др. Информационные системы в сетях. Модели архитектуры клиент-сервер Основные методы и средства. Системное обеспечение пакета прикладных программ. Основные тенденции в развитии ППП. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты. Перспективы развития средств вычислительной техники.

**5.2. Учебно-тематический план лекционных, семинарских и практических занятий**

*Таблица 5.2.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ раздела дисциплины** | **Темы лекционных, семинарских и** **практических занятий** | **Трудоемкость (в часах)** | | **Формы текущего (рубежного) контроля успеваемости** |
| **Лекции** | **Семинары, практические занятия** |  |
|  | 1. | Тема 1. Состав и структура экономических информационных систем. Классификация программного обеспечения экономических информационных систем. Программные комплексы и системы (операционные системы, редакторы, электронные таблицы, базы данных и т. п.). | 1 | 2 | Доклад с презентацией, практическое задание |
|  | 2. | Тема 2. Основы работы с программами Ms Office. Возможности текстового редактора Ms Word, создание таблиц. Основные приёмы работы с электронными таблицами Excel. Приёмы вычислений и диаграммы. Этапы создания презентаций в PowerPoint. Настройка параметров презентации: макеты, анимация, элементы управления. | 1 | 2 | Доклад с презентацией, практическое задание |
|  | 3 | Тема 3. Практическая работа в Ms Word. Этапы создания документа, настройка, форматирование, редактирование. Работа с текстами сложной структуры, пароли, многоуровневые тексты. Создание и применение стилей, шаблонов и макросов. | 1 | 2 | Доклад с презентацией, практическое задание |
|  | 4 | Тема 4. Создание и редактирование таблиц в программе Excel. Форматы данных. Создание формул, графиков. Мастер функций. Математические, логические, статистические функции. Фильтры. | 1 | 2 | Доклад с презентацией, практическое задание |
|  | 5 | Тема 5. Методо-ориентированные ППП. Технологии мультимедиа, издательские системы, офисные, интеллектуальные ППП. | 2 | 2 | Доклад с презентацией, практическое задание |
|  | 6 | Тема 6. Предметно-ориентированные информационные системы промышленной и непромышленной сферы. | 2 | 2 | Доклад с презентацией |
|  | 7 | Тема 7. Коммуникационные ППП. Защита информации в информационных системах. Перспективы развития программных средств. | 2 | 2 | Доклад с презентацией |
|  |  | Всего часов | 10 | 14 |  |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Полный комплект Фонда оценочных средств (ФОС) представлен в Приложении № 1 к Рабочей программе дисциплины (РПД).

**7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

**7.1. Основная литература**

1. Информатика для экономистов [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. В. М.  Матюшка. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 460 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/768148>.
2. Комплексная защита информации в корпоративных системах [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 592 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996789>.
3. Ясенев, В. Н. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Ясенев. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028481>.

**7.2. Дополнительная литература:**

1. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. - 8-е изд., стер. – Москва : Дашков и К, 2019. - 394 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358567>.
2. Исаев, С. В. Интеллектуальные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Исаев, О. С. Исаева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 120 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1032129>.
3. Кузин, А. В. Основы работы в Microsoft Office 2013 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Кузин, Е. В. Чумакова. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2015. - 160 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/495075>.
4. Никитаева, А. Ю. Корпоративные информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, М. Н. Федосова. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Изд-во Южного федер. ун-та, 2017. - 149 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996036>.

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:**

1. Портал государственных структур: [www.gov.ru/](http://www.gov.ru/)
2. [www.1c.ru/](http://www.1c.ru/) – Официальный сайт фирмы «1С», Москва;
3. <http://v8.1c.ru//> – Официальный сайт фирмы «1С», Москва. Поддержка ЭИС версии 8;

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

9.1. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

9.1.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

*Таблица 9*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем, входящих в дисциплину** | **Формы внеаудиторной самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** | **Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися** |
| Тема 1. Состав и структура экономических информационных систем. Классификация программного обеспечения экономических информационных систем. Программные комплексы и системы (операционные системы, редакторы, электронные таблицы, базы данных и т. п.). | Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией). | 12 | Основные понятия информатики. Виды программного обеспечения ПК и их функциональное назначение. Системы счисления. Логические основы ПК. Вычислительные сети. ИКТ. |
| Тема 2. Основы работы с программами Ms Office. Возможности текстового редактора Ms Word, создание таблиц. Основные приёмы работы с электронными таблицами Excel. Приёмы вычислений и диаграммы. Этапы создания презентаций в PowerPoint. Настройка параметров презентации: макеты, анимация, элементы управления. | Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией). Подготовка к контрольной работе. | 12 | Виды форматирования: цвет, границы. Параметры автозаполнения , рисунки, анимация, фигуры, связь между документами, сравнение документов, пароли, настройки, режимы сохранения и печати документов. |
| Тема 3. Практическая работа в Ms Word. Этапы создания документа, настройка, форматирование, редактирование. Работа с текстами сложной структуры, пароли, многоуровневые тексты. Создание и применение стилей, шаблонов и макросов. | Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией). Подготовка к контрольной работе. | 12 | Многоуровневые списки, сортировка, рецензирование, режимы просмотра документов, контекстный поиск. Параметры таблиц, обрамление и заливка, подложка, поля, табуляция. |
| Тема 4. Создание и редактирование таблиц в программе Excel. Форматы данных. Создание формул, графиков. Мастер функций. Математические, логические, статистические функции. Фильтры. | Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией). Подготовка к контрольной работе. | 12,7 | Примеры использования математических, статистических, логических, текстовых и др. функций. Разновидности графиков и диаграмм, приёмы форматирования ячеек таблиц, многоуровневая сортировка. |
| Тема 5. Методо-ориентированные ППП. Технологии мультимедиа, издательские системы, офисные, интеллектуальные ППП. | Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией). Подготовка к контрольной работе. | 15 | Установка надстроек в Excel. Метод кластерного анализа, основные параметры. Импорт и подготовка данных с сайта для анализа, интерпретация результатов. |
| Тема 6. Предметно-ориентированные информационные системы промышленной и непромышленной сферы. | Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией). | 10 | ППП управления проектами, управления персоналом. Программы-переводчики, словари, справочно-правовые системы: online-версии. |
| Тема 7. Коммуникационные ППП. Защита информации в информационных системах. Перспективы развития программных средств. | Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией | 10 | Средства виртуализации и системы хранения данных. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека. Киберпанк. |

9.1.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине:

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и методологии изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены обучающимися в ходе самостоятельной работы.

Для освоения слушателями основных разделов дисциплины теоретическая часть представлена в виде презентаций, практическая часть – в методических пособиях, учебниках, раздаточном материале, а также в электронном виде. Для показа технологии работы с компьютерными программами на практических занятиях используется проектор.

В ходе подготовки к занятиям применяются следующие виды самостоятельной работы:

* подготовка к устным выступлениям (докладу);
* подготовка презентаций к докладам;
* подготовка к лабораторному практикуму (практическим заданиям, выполняемым в компьютерном классе и дома).

**Порядок выполнения самостоятельных работ:**

- Изучение литературы по заданной проблематике;

- Чтение рекомендованной литературы и конспектов лекций;

- Выбор и изучение материалов интернет-источников по указанным темам;

- Освоение программно-аппаратных средств;

- Ознакомление с онлайн-программами, с содержанием сайтов;

- Выполнение практического задания;

- Подготовка отчета в виде доклада, презентации или деловой игры.

При **подготовке к докладу** обучающийся должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения. Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций, презентаций с применением РowerРoint и т.д. Целью доклада для обучающегося должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в сфере современных информационных технологий, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонст­рация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы.

Подготовка докладов, тематика которых посвящена онлайн-программам, требует изучения структуры сайта и, в некоторых случаях, подбора данных для решения конкретных задач. Приветствуется возможность решения подобранных примеров и демонстрации их аудитории добавлением до 5 баллов к итоговой оценке (если она не более 95).

Выполнение **практического задания (контрольной работы**) является продолжением лекционной и семинарской части занятий. Используя методические раздаточные материалы слушатели выполняют задание самостоятельно.

При подготовке контрольной работы по теме 5:

- выполняется установка программного модуля Attestat, изучаются приёмы проведения кластерного анализа, методика кластерного анализа, выбирается статистическая информация (на примере информации сайта gks.ru);

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре (оценки за выполнение практических заданий, написания и презентации докладов, участие в дискуссии на семинарских занятиях)

- оценки итоговых знаний в ходе зачёта.

**10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

- Справочно-правовые системы «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.

* ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.

- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.

* ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>.
* ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.

- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>.

- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.

- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.

- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.

- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.

- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.

- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.

- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.

- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - [www.market-agency.ru](http://www.market-agency.ru).

- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.

- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.

- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.

- База данных исследований Центра стратегических разработок -<https://www.csr.ru/issledovaniya/>.

- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.

- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.

- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.

- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - <https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences>.

- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.

- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.

- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.

- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.

- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>.

- Единый архив экономических и социологических данных -<http://sophist.hse.ru/data_access.shtml>.

- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.

- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.

- Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).

- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.

- Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.рф/>.

- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.

- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.

- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.

- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrf.ru/>.

- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.

- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.

- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов -<https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf>.

- Cпециализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей -

<http://www.hr-life.ru/>.

- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.

- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.

- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.

- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.

- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Академия располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по данной дисциплине (модулю) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для данной дисциплины включает в себя:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 20 - 40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 20-40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная);

-помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

*Приложение 1 к РПД*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования «Дипломатическая академия**

**Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Кафедра Государственного управления во внешнеполитической**

**деятельности**

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине**

**«Пакеты прикладных программ для экономистов»**

**Уровень высшего образования: Бакалавриат**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль): Торговая политика, Мировая экономика**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год набора** **– 2020 г*.***

Москва

2020

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

– контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

1. **Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) с указанием этапов их формирования:**

*Таблица 1.1.*

| **Код и расшифровка**  **компетенции** | **Этапы формирования компетенций** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Начальный**  **(1)** | **Основной**  **(2)** | **Завершающий**  **(3)** |
| **ОК-3** (Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности) | **+** |  |  |
| **ПК-8 (**способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии) | **+** |  |  |

**2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

*Таблица 2.1.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и расшифровка компетенции** | **Показатель оценивания компетенции для данной дисциплины** |
| **ОК-3** (Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности) | **З1 ОК-3 ЗНАТЬ:** основы экономических знаний  **У1 ОК-3 УМЕТЬ**: воспринимать, обобщать и систематизировать экономические знания  **В1 ОК-3 ВЛАДЕТЬ:** навыками восприятия, обобщения и систематизации экономических знаний |
| **ПК-8 (**способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии) | **З 1 ПК-8 ЗНАТЬ:**  возможности использования современных технических средств и информационных технологий для анализа экономической ситуации  **У 1 ПК-8 УМЕТЬ:** применять современные технические средства и информационные технологии для анализа экономической ситуации  **В1 ПК-8 ВЛАДЕТЬ:** основными навыками анализа экономической ситуации, используя  современные технические средства и информационные технологии |

*Таблица 2.2.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы дисциплины (модуля)** | **Наименование оценочного средства** | **Перечень формируемых компетенций** | | |
|  |  | **ОК - 3** | | **ПК-8** |
| Текущий контроль | | | | |
| Тема 1. Состав и структура экономических информационных систем. Классификация программного обеспечения экономических информационных систем. Программные комплексы и системы (операционные системы, редакторы, электронные таблицы, базы данных и т. п.). | Выступления на семинарах | + | - | |
| Практическое задание | + | + | |
| Тема 2. Основы работы с интегрированным пакетом Ms Office. Назначение, настройка, параметры и обмен данными между программами MsOffice | Выступления на семинарах | + | - | |
| Практическое задание | + | + | |
| Тема 3. Практическая работа в Ms Word. Этапы создания документа, настройка, форматирование, редактирование. Работа с текстами сложной структуры, пароли, многоуровневые тексты. Создание и применение стилей, шаблонов и макросов. | Выступления на семинарах | + | - | |
| Рубежный контроль №1-Практическое задание | + | + | |
| Тема 4. Создание таблиц и вычислительные возможности Excel | Выступления на семинарах | + | - | |
| Практическое задание | + | + | |
| Тема 5. Методо-ориентированные ППП. Технологии мультимедиа, издательские системы, офисные, интеллектуальные ППП. | Выступления на семинарах | + | - | |
| Практическое задание | + | + | |
| Тема 6. Предметно-ориентированные информационные системы промышленной и непромышленной сферы. | Выступления на семинарах | + | - | |
| Тема 7. Коммуникационные ППП. Защита информации в информационных системах. Перспективы развития программных средств. | Рубежный контроль №2-Практическое задание | + | + | |
| Темы 1-7 | Промежуточный контроль – зачет с оценкой | + | + | |

**3. Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

## Задачи к семинарским занятиям

Задача 1. Создать текстовый файл по образцу раздаточного материала соблюдая указанное форматирование, вставки, параметры страницы, колонтитулы, списки, макросы, параметры автозамены, пароли и др. функции.

Задача 2. Практическое задание по использованию электронных таблиц excel для расчёта основных статистических функций и построения диаграмм на примере табличных данных

Задача 3. Создание реляционной БД с использованием информационных ресурсов Интернет и Ms Access.

Задача 4. Анализ стиатистических данных с сайта gks.ru с презентацией результатов.

Задача 5. СПС Консультант Плюс. Поиск правовой информации из стартового окна; поиск по реквизитам; по тематике, по тексту. Работа со списком документов, с документом. Подборка документов по правовой проблеме. Формирование собственного информационного пространства пользователя, создание папок, закладок.

1. Найти Указы Президента РФ за 1 половину 2000 года.
2. Найти документ, предположительно называющийся «О порядке и условиях совмещения профессий»
3. Найти документы, связанные с валютными операциями банков и с операциями банков с ценными бумагами.
4. Необходимо определить особенности применения Указа Президента РФ «О нерабочем дне 12 декабря».
5. Найти документы за 2008 год, в тексте которых встречается словосочетание «Информационная безопасность» и занести эти документы в папку с таким же именем.
6. Сформировать документы, содержащие постановления Правительства РФ за 2003 и 2010 годы.
7. Получить список всех документов, связанных со статьёй 395 «Ответственность за неисполнение денежного обязательства» Гражданского кодекса РФ (часть первая)
8. В базе «Международное право» найти акты, принятые Международной организацией труда.
9. Найти многосторонние договоры по вопросам правопреемства.
10. Необходимо найти документы об общих условиях установления налогов и сборов.

**Вопросы к семинарам**

Перечень вопросов к семинару № 1

1. Информатизация общества, её аспекты.
2. Информация. Основные виды и свойства информации. Представление информации в компьютере, единицы измерения.
3. Экономическая информатика, её особенности.
4. Архитектура и структура ПК.
5. История развития средств вычислительной техники.
6. Виды обеспечений информационных систем. Классификация программного обеспечения.
7. Что входит в понятие «экономика информационных систем»?
8. Операционные системы, их классификация. Функции, возможности операционной системы Windows.
9. Сервисное программное обеспечение: программы-драйверы, программы оптимизации и контроля качества дискового пространства, программы для управления памятью и др.
10. Архивация файлов. Назначение, разновидности и возможности программ-архиваторов. Режимы работы.
11. Понятие и виды алгоритмов. Инструментальные средства разработки программ.
12. Классификация прикладного ПО.

Перечень вопросов к семинару № 2

1. Жизненный цикл информационных технологий. ППП общего назначения.
2. Компоненты и особенности интегрированных пакетов.
3. Вычислительные возможности пакета Ms Office.
4. Экономико-математическое моделирование средствами Ms Excel. Надстройки Ms Excel.
5. Обработка и анализ данных в Ms Excel.
6. Возможности текстовых процессоров при оптимизации и автоматизации работы с текстовыми документами.
7. Средства и методы анализа текстовой информации. Контент-анализ информационных источников.
8. Влияние информационных технологий на развитие предприятия.
9. Информационные системы в сетях. Модели архитектуры клиент-сервер.
10. Генераторы (серверы) отчётов.
11. Средства презентационной графики и графические редакторы.
12. Возможности и основные объекты систем управления базами данных (СУБД).

Перечень вопросов к семинару № 3

1. Модели баз данных и обоснование их выбора в СУБД.
2. Нормализация таблиц при проектировании базы данных.
3. Программы, обеспечивающие организационное управление деятельностью офиса (органайзеры). Персональные органайзеры.
4. Возможности графических редакторов PhotoShop и CorelDraw. Online-редакторы [fotor.com](file:///I:\ППП%20для%20экономистов\fotor.com), editor.0lik.ru и другие
5. Система оптического распознавания текста FineReade. Возможности программ online-распознавания текстов [convertio.co/ru/ocr/](file:///D:\ППП\convertio.co\ru\ocr\), [img2txt.com/](https://img2txt.com/) и других.
6. Современные мультимедийные технологии.
7. Настольные издательские системы.
8. Справочно-правовые системы КонсультантПлюс и Гарант, их основные возможности. Online-версии программ.
9. Обзор программ-переводчиков и словарей. Online- перевод.
10. Коммуникационные ППП – браузеры, конструкторы сайтов и др.
11. Принципы функционирования и особенности поисковых систем Интернет. Правила поиска, язык запросов.
12. Метапоисковые системы и систематизированные каталоги.

Перечень вопросов к семинару № 4

1. Классификация систем искусственного интеллекта.
2. Системы с интеллектуальным интерфейсом;
3. Экспертные системы, их применение в экономике.
4. Online-системы Wi!Mi 1.1., [www.riskover.ru](http://www.riskover.ru) и др.
5. Самообучающиеся системы.
6. Нейронные сети. Онлайн-ресурсы: <https://www.captionbot.ai/>, [https://www.how-old.net/#](https://www.how-old.net/), [https://quickdraw.withgoogle.com/#](https://quickdraw.withgoogle.com/) и др.
7. Адаптивные информационные системы.
8. Модели представления знаний.
9. Интеллектуальный анализ данных: методы и сферы применения.
10. Извлечение знаний на основе информационных хранилищ (Business Objects, Oracle Express, PolyAnalyst, Контур Стандарт и др.)
11. Оперативный ситуационный анализ на основе информационных хранилищ.
12. Системы управления знаниями.
13. Методо-ориентированные ППП: разновидности, примеры.

Перечень вопросов к семинару № 5

1. ППП статистической обработки данных. Онлайн-ресурсы (https://math.semestr.ru/ – группировка статистических данных, мода, медиана и др.)
2. Сетевые (графические) методы и модели для решения управленческих задач
3. ППП математического программирования. Онлайн-ресурсы.
4. Проблемно-ориентированные крупные интегрированные ППП зарубежных разработчиков для средних и крупных предприятий (Sap, Oracle, и др.).
5. Проблемно-ориентированные интегрированные ППП отечественных разработчиков для средних и крупных предприятий (Галактика, 1С, Парус, БОСС-Корпорация).
6. ППП для управления производством определенного типа.

(MMPS, MES - система управления и оптимизации производственной деятельности).

1. Малые интегрированные и локальные предметно-ориентированные пакеты отечественных разработчиков.
2. Проблемно-ориентированные ППП непромышленной сферы. Основные характеристики.
3. ППП в бухгалтерской области.
4. 1С: характеристики, базовые и специализированные понятия.
5. Российские комплексные банковские ППП «Диасофт-БАНК», RS-BANK (R-Style), «Ва-Банк СТАРТ» (ФОРС).

Перечень вопросов к семинару № 6

1. Системы автоматизации производства и оптимизации производственной деятельности (MES).
2. Основные характеристики ППП финансового менеджмента.
3. Анализ финансового состояния предприятия (ЭДИП (Центринвес Софт), Альт- Финансы (Альт), Финансовый анализ (Инфософт).
4. Анализ финансового состояния предприятия. (Excel, онлайн-калькуляторы (https://math.semestr.ru и др.). Содержание отчета и примеры.
5. ППП оценки эффективности инвестиций ***(***Project Expert, Альт-Инвест, FOCCAL и др.).
6. Глобальные финансовые сети. Системы передачи банковских сообщений SWIFT, SPFS, СyberFT.
7. ППП управления рисками в финансовой сфере. 1СПАРК Риски.
8. Технологии блокчейна.
9. ППП управления проектами. Проекты «death march».
10. ППП управления персоналом.

Перечень вопросов к семинару № 7

1. Программное обеспечение поддержки принятия решений на фондовом рынке. Онлайн-ресурсы <https://ru.investing.com/charts/>; <https://ru.investing.com/indices/major-indices>; <https://smart-lab.ru/q>; <https://market-investment.ru/onlajn/zhivoj-grafik> и др. – описание, назначение.
2. Программные продукты, используемые при построении маркетинговых ИС. (1С: Налогоплательщик и др.).
3. Средства обеспечения облачных и распределенных вычислений, средства виртуализации и системы хранения данных. Интранет.
4. Правонарушения в области информационных технологий.
5. Защита информации в экономических информационных системах. Основные методы и средства.
6. Роль международных стандартов при разработке и внедрении ИТ.
7. Системное обеспечение пакета прикладных программ. Основные тенденции в развитии ППП.
8. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты. Киберпанк.
9. Перспективы развития средств вычислительной техники.
10. Значение компьютерных технологий в жизни современного человека.

# Вопросы для подготовки к зачету

1. Классы программных продуктов. Прикладное ПО.
2. Настройка панелей инструментов в программах Ms Office.
3. Этапы создания документа с использованием текстового редактора.
4. Приёмы работы с большими текстами, содержащими заголовки, рисунки, таблицы. Контекстный поиск и замена.
5. Приёмы форматирования в текстовом редакторе Ms Word. Настройка параметров текстового редактора.
6. Текстовый редактор MS Word: Работа с таблицами и с окнами. Примеры вычсислений.
7. Макросы и колонтитулы в Ms Word. Организация помощи пользователю.
8. Виды вставок в документ Ms Word.
9. Графические возможности текстового редактора.
10. Построение графиков и диаграмм средствами Excel. Редактирование формул и графиков в Ms Excel.
11. Ввод и редактирование информации в таблице. Возможности пакета Ms Excel по форматированию таблицы и ее данных.
12. Вычисления в MS Exсel. Адреса и их виды. Примеры вычислений.
13. Логические функции MS Exсel.
14. Статистические и математические функции MS Exсel.
15. Финансовые функции MS Exсel.
16. Система управления базами данных MS Access. Общая характеристика системы.
17. Основные объекты MS Access и основные типы данных в MS Access.
18. Этапы создания и редактирования таблиц в Ms Access.
19. Организация поиска информации в базах данных.
20. Связывание таблиц в СУБД Access. Причины необходимости связи таблиц и основные этапы обеспечения связей.
21. Электронные презентации. PowerPoint, создание слайдов, ввод и редактирование текста, графики. Создание презентаций, задание параметров показа.
22. Решение задач оптимизации с помощью инструмента Excel «Поиск решения».
23. Решение задач кластеризации с помощью надстройки Attestat.
24. Решение задач о спросе и предложении с помощью Ms Excel.
25. СПС КнсультантПлюс. Папки и закладки.
26. Поиск документов по карточке реквизитов в СПС КонсультантПлюс. Параметры сохранения.
27. Работа со списком документов в СПС КонсультантПлюс. Справочная информация.
28. Работа с текстом документов в КонсультантПлюс. Правовой навигатор.
29. Информатизация общества, её аспекты. Экономическая информатика.
30. Информация. Основные виды и свойства информации. Представление информации в компьютере, единицы измерения.
31. Архитектура и структура ПК.
32. Виды обеспечений информационных систем. Классификация программного обеспечения.
33. Что входит в понятие «экономика информационных систем»?
34. Понятие и виды алгоритмов. Инструментальные средства разработки программ.
35. Классификация прикладного ПО. Жизненный цикл информационных технологий.
36. ППП общего назначения. Компоненты и особенности интегрированных пакетов.
37. Пакет Ms Office при организации вычислений.
38. Онлайн-калькуляторы и построители графиков и диаграмм (http://www.yotx.ru, https://www.umath.ru, https://www.onlinecharts.ru и др.)
39. Возможности текстовых процессоров при оптимизации и автоматизации работы с текстовыми документами.
40. Влияние информационных технологий на развитие предприятия.
41. Информационные системы в сетях. Модели архитектуры клиент-сервер.
42. Генераторы (серверы) отчётов.
43. Средства презентационной графики и графические редакторы. Online-редакторы [fotor.com](file:///I:\ППП%20для%20экономистов\fotor.com), editor.0lik.ru и др.
44. Возможности и основные объекты систем управления базами данных (СУБД). Модели баз данных.
45. Программы, обеспечивающие организационное управление деятельностью офиса (органайзеры). Персональные органайзеры.
46. Система оптического распознавания текста FineReader. Возможности программ online-распознавания текстов [convertio.co/ru/ocr/](file:///D:\ППП\convertio.co\ru\ocr\), [img2txt.com/](https://img2txt.com/) и других.
47. Современные мультимедийные технологии и настольные издательские системы.
48. Справочно-правовые системы КонсультантПлюс и Гарант, их основные возможности. Online-версии программ.
49. Обзор программ-переводчиков и словарей. Online-перевод.
50. Коммуникационные ППП – браузеры, конструкторы сайтов и др.
51. Классификация систем искусственного интеллекта.
52. Экспертные системы, их применение в экономике.
53. Интеллектуальный анализ данных и технологии информационных хранилищ (Data Mining, OLAP, Business Objects, Oracle Express, и др.)
54. Методо-ориентированные ППП: разновидности, примеры.
55. ППП статистической обработки данных. Онлайн-ресурсы (https://math.semestr.ru/ – группировка статистических данных, мода, медиана и др.)
56. Сетевые (графические) методы и модели для решения управленческих задач и ППП математического программирования. Онлайн-ресурсы.
57. Проблемно-ориентированные крупные интегрированные ППП для средних и крупных предприятий (Sap, Oracle, Галактика, 1С, Парус и др.).
58. Проблемно-ориентированные ППП непромышленной сферы. Основные характеристики.
59. ППП в бухгалтерской области. 1С: основные характеристики.
60. Российские комплексные банковские ППП «Диасофт-БАНК», RS-BANK (R-Style), «Ва-Банк СТАРТ» (ФОРС).
61. Основные характеристики ППП финансового менеджмента (ЭДИП, А Финансы, Project Expert, Альт-Инвест (Альт).
62. ППП управления рисками в финансовой сфере. 1СПАРК Риски.
63. Технологии блокчейна.
64. ППП управления проектами и управления персоналом.
65. Программное обеспечение поддержки принятия решений на фондовом рынке.
66. Программные продукты, используемые при построении маркетинговых ИС. (1С: Налогоплательщик и др.).
67. Средства обеспечения облачных и распределенных вычислений, средства виртуализации и системы хранения данных. Интранет.
68. Защита информации в экономических информационных системах. Основные методы и средства.
69. Системное обеспечение пакета прикладных программ. Основные тенденции в развитии ППП.
70. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.
71. Перспективы развития средств вычислительной техники.

*Приложение 1.1.*

**Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Вопросы к семинару с презентацией доклада | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов (с презентацией) |
|  | Практическое задание | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект лабораторных заданий |

**Оценочное средство для промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма контроля** | **Наименование оценочного средства** | **Представление оценочного средства в фонде** |
| 1. | Зачёт с оценкой | Устный зачёт | Перечень вопросов и заданий |

*Приложение 1.3.*

**Характеристика оценочного средства № 1**

Доклад оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки доклада.

**Критерии оценки докладов (с презентацией)**

|  |  |
| --- | --- |
| Макс. 9-10 баллов | Проявил самостоятельность и оригинальность;  Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы;  Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;  Применил ссылки на научную и учебную литературу;  Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы;  Применил анализ проблем, процессов, а также дал прогноз возможного их развития в будущем;  Дал объективную оценку рассмотренной проблемы. |
| 6-8 баллов | Проявил самостоятельность;  Применил логичность в изложении проблемы;  Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;  Не применил ссылки на научную и учебную литературу;  Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения;  Не смог сформулировать конкретные выводы;  Применил анализ проблем безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого);  Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы. |
| 3-5 баллов | Проявил некоторую самостоятельность;  Применил некоторую логичность в изложении проблемы;  Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;  Не применил ссылки на научную и учебную литературу;  Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения;  Не смог сформулировать конкретные выводы;  Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности;  Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы |
| 0-2 балла | Не высказал свою точку зрения |

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала и суммируются при расчете итоговой оценки.

*Приложение 1.5.*

**Характеристика оценочного средства № 2**

**Комплект заданий для контрольных заданий**

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки:** | |
| Макс. 9-10 баллов | 33–40 правильных ответов (80-100 % ответов) |
| 6-8 баллов | 27-32 правильных ответов (67-79 % ответов) |
| 3-5 баллов | 19-26 правильных ответов (50-66 % ответов) |
| 0-2 балла | 0-18 правильных ответов (менее 50% ответов) |

*Приложение 1.6*

**Характеристика оценочного средства № 3**

**Дифференцированный зачет**

**Критерии оценки:**

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.