**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования «Дипломатическая академия**

**Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Кафедра Государственного управления во внешнеполитической**

**деятельности**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной работе**

**Т.А. Закаурцева**

**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА**

**Уровень высшего образования: Бакалавриат**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль): Торговая политика, Мировая экономика**

**Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год набора 2020**

**Москва**

**2020**

**Автор: Ст. преп. Семёнова О.В.**

**Рабочая программа дисциплины: «Экономическая информатика» - Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2020 г.**

**Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1327 от 12 ноября 2015 по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика и ОПОП ВО.**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Заведующий кафедрой** *(фамилия, инициалы, уч. степень,*  *уч. звание)* | **Сурма И.В.**  **к.э.н., проф.** |  | |  |  |
| Год утверждения (переутверждения) | **2020** | **2021** | | **2022** | **2023** |
| Дата и номер протокола заседания кафедры | №7 от  07.11.2019 |  | |  |  |
| **Основная профессиональная образовательная программа:**  Руководитель ОПОП ВО**...................... Рыбинец А.Г.., к.э.н., доцент**    Заведующая библиотекой Ю.В.Толкачева  **ОПОП ВО рекомендована на заседании УМС:** | | | | | |
| **Председатель УМС**  *(фамилия, инициалы, уч. степень, уч. звание, подпись)* | **Жильцов С.С.**  **д.п.н., проф.** | |  |  |  |
| Год утверждения (переутверждения) | **2020** | | **2021** | **2022** | **2023** |
| Дата и номер протокола заседания УМС | №3 от  12.11.2019 | |  |  |  |

1. **Наименование дисциплины**:

«Экономическая информатика»

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

**Цель** освоениядисциплины «Экономическая информатика» – овладение бакалаврами знаний об информационных системах, применяющихся для подготовки и принятия решений в управлении, экономике и бизнесе, а также об экономике этих систем.

**Задачи** освоения дисциплины:

* Обучение информационным технологиям, программным приложениям и основам управления с применением ИС;
* Изучение принципов разработки и эксплуатации информационных систем;
* Обучение навыкам работы с офисным программным обеспечением;
* Изучение влияния информационных систем на экономику организаций
* Ознакомление с методами экономической информатики;
* Ознакомление с теоретическими основами, необходимыми для построения ИС в экономике и управлении организациями;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые понятия, определения экономической информатики;

- о назначении прикладных программных продуктов;

Уметь:

- в достаточном объёме использовать пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач;

- применять стандартные программные продукты для решения задач различных предметных областей;

Владеть:

- навыками самостоятельного изучения прикладных программных продуктов современного рынка ПО;

- знаниями о базовых и специальных возможностях ППП, предложенных в данном курсе.

Процесс изучения дисциплины  **«**Экономическая информатика**»**направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО):

*Таблица 2.1.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые компетенции**  ***(код компетенции, уровень освоения)*** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| **ОК-3** (Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности) | **З1 ОК-3 ЗНАТЬ:** основы экономических знаний  **У1 ОК-3 УМЕТЬ**: воспринимать, обобщать и систематизировать экономические знания  **В1 ОК-3 ВЛАДЕТЬ:** навыками восприятия, обобщения и систематизации экономических знаний |
| **ПК-8 (**способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии) | **З 1 ПК-8 ЗНАТЬ:**  возможности использования современных технических средств и информационных технологий для анализа экономической ситуации  **У 1 ПК-8 УМЕТЬ:** применять  современные технические средства и информационные технологии для анализа экономической ситуации  **В1 ПК-8 ВЛАДЕТЬ:** основными навыками анализа экономической ситуации, используя  современные технические средства и информационные технологии |

1. **Место дисциплины «Экономическая информатика» в структуре ОПОП ВО**

В структуре программы бакалавриата дисциплина «Экономическая информатика» Б1.В.ДВ.02.02 является дисциплиной по выбору вариативной части и предшествует освоению следующих дисциплин:

*Таблица 3.1*

**Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин** | **№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин** | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | Методы оптимальных решений | **х** | **x** |  | **х** | **х** | **x** |  |
|  | Теория вероятностей и математическая статистика | **x** | **x** | **х** | **х** | **x** | **х** | **х** |
|  | Эконометрика | **х** | **x** |  | **x** | **х** |  |  |
|  | Статистика | **х** | **x** | **x** | **х** | **x** |  | **х** |
|  | Бухгалтерский учет и анализ | **x** | **x** |  | **х** |  | **x** | **х** |

Дисциплина **«**Экономическая информатика**»** тесно связана с блоком основных дисциплин, таких как «Эконометрика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ» и другими.

**Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия.**

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются компетенции, сформированные в ходе освоения дисциплины «Введение в экономическую теорию» для бакалавров:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6). Для успешного освоения дисциплины также необходимо:

**Знать:**

- основные разделы курса информатики;

- основы математики для решения расчётных задач.

**Уметь:**

- Использовать локальные и глобальные сети ЭВМ.

- Работать с аппаратным, программным и информационным обеспечением персонального компьютера.

**Владеть:**

- базовыми навыками работы с персональным компьютером.

- основами математики для решения уравнений, составления формул, представления зависимостей в графическом виде;

- Навыками подготовки нецифровых текстовых, табличных документов, работы с массивами данных и иметь представление о способах манипуляции данными и возможных расчетах.

1. **Объем дисциплины «Экономическая информатика» в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 0,3 часа ИКР), 83,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

*Таблица 4.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость дисциплины | Семестры | | | | | | | |
| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| **Контактная работа обучающегося с преподавателем** (при проведении учебных занятий): | 24,3 |  | 24,3 |  |  |  |  |  |  |
| **-*аудиторная, в том числе:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лекции (Л) | 10 |  | 10 |  |  |  |  |  |  |
| Семинары (С) | 14 |  | 14 |  |  |  |  |  |  |
| Научно-практические занятия (НПЗ) в аудитории |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИКР | 0,3 |  | 0,3 |  |  |  |  |  |  |
| **-*внеаудиторная, в том числе:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа обучающегося с преподавателем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Групповые консультации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **-*контактная работа в ЭИОС*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа слушателя (СРС)** | 83,7 |  | 83,7 |  |  |  |  |  |  |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет с оценкой |  | Зачет с оценкой |  |  |  |  |  |  |
| **Общая трудоемкость (в з.е./часах)** | 3/108 |  | 3/108 |  |  |  |  |  |  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Экономическая информатика как наука. Информатизация общества Информация, её кодирование, количественная оценка. Экономическая информация, основные её виды и характеристики. Экономические информационные системы.**

Понятия информации, экономической информации, информационных технологий и информационных систем. История развития средств ВТ. Представление информации в информационных системах, её меры, количество. Состав и структура экономических информационных систем. Основы архитектуры ЭВМ. Логические основы компьютеров. Состав аппаратного обеспечения. Информационные технологии и системы, виды обеспечений ИС. Классификация экономических информационных систем.

**Тема 2. Программное обеспечение (ПО) АРМ, классификация. Офисные технологии. Основы работы с интегрированным пакетом Ms Office. Назначение, настройка, параметры и обмен данными между программами Ms Office.**

Системное ПО (ОС, оболочки, ПО диагностики и защиты, ПО ведения диалога), прикладное ПО (ПО ведения баз данных, ПО обработки табличных данных, обработка текстовой информации и др., ПО для разработки экономических информационных систем. Инструментарий технологии программирования. Классификация прикладного ПО.

Офисные ППП. Возможности текстового редактора Ms Word. Основы работы в Ms Word (форматирование, сохранение, открытие документа). Работа с текстами сложной структуры, пароли, многоуровневые тексты. Создание и применение стилей, шаблонов и макросов. Создание таблиц и расчеты в текстовом редакторе MSWord. Вставка номеров страниц, сносок, ссылок, закладок, гиперссылок, примечаний, спецсимволов в документ. Работа с колонтитулами. Создание автотекста и автозамены, применение стилей. Основные приёмы работы с электронными таблицами Excel. Приёмы вычислений и диаграммы. Этапы создания презентаций в PowerPoint. Настройка параметров презентации: макеты, анимация, элементы управления.

**Тема 3. Программные средства автоматизации деятельности офиса, применяемые в экономической деятельности.**

Создание и редактирование таблиц в программе Excel’2000. Организация данных в Excel’2000. Форматы данных. Абсолютные и относительные ссылки на ячейки.Создание формул, адресация, приёмы вычислений. Мастер функций. Математические, логические, статистические, текстовые и др. функции Excel. Создание графиков и диаграмм средствами Excel’2000. Редактирование диаграмм.

Ms PowerPoint. Подготовка и управление полноэкранным показом, анимация. Структура и сценарий презентации. Основные понятия базы данных. Типы данных MsAccess и основные объекты СУБД. Модели баз данных и обоснование их выбора в СУБД. Генераторы (серверы) отчётов. Средства презентационной графики и графические редакторы. Ввод текста, установка полей и параметров абзаца и текста. Форматирование документа. Работа с графикой (создание и вставка рисунков). Установка связи с документами, созданными в других приложениях. Настройка панелей инструментов. Программы, обеспечивающие организационное управление деятельностью офиса (органайзеры). Персональные органайзеры. Современные мультимедийные технологии. Обзор программ-переводчиков и словарей. Настольные издательские системы. Справочно-правовые системы, их основные возможности. Технологии мультимедиа.

**Тема 4. Сетевые технологии. Локальные и глобальные сети. Сеть Интернет.**

Информационные системы в сетях. Информационно-аналитические системы. Модели архитектуры файл-сервер и клиент-сервер. Аппаратно-программные средства глобальной сети Интернет, основные протоколы работы и услуги.Организации, регулирующие сеть Интернет. Коммуникационные ИС – браузеры, конструкторы сайтов и др. Технологии информационного поиска. Социальные сети и их роль в экономическом развитии общества. Средства обеспечения облачных и распределенных вычислений, средства виртуализации и системы хранения данных. Интранет. Информационно-аналитические инструменты Интернет (Google Analytics и Яндекс.метрика и т.п.).

**Тема 5. Информационные системы управления, их классификация. Влияние информационных систем на экономику организаций. Методы экономической информатики. Методо-ориентированные ИС.**

Экономико-математическое моделирование. Средства и методы анализа текстовой информации. Корпоративные ИС. Понятия ERP SRM CRM SCM. ИС статистической обработки данных. Онлайн-ресурсы (https://math.semestr.ru/ – группировка статистических данных, мода, медиана и др.). Сетевые (графические) методы и модели для решения управленческих задач и ППП математического программирования (Eviews, SPU, Excel и др.). Онлайн-ресурсы. Технологии обработки текстовых и табличных данных средствми Ms Office. Кластерный анализ как один из экономико-математических методов (модуль Attestat). Его использование в экономике, социологии, политологии, маркетинге, менеджменте и других сферах жизнедеятельности человека.

**Тема 6.** **Предметно-ориентированные информационные системы промышленной и непромышленной сферы.**

Проблемно-ориентированные крупные интегрированные ИС для средних и крупных предприятий (Sap, Oracle, Галактика, 1С, Парус и др.). Системы автоматизации производства и оптимизации производственной деятельности (MES). Классы бухгалтерских информационных систем. Основные характеристики ИС финансового менеджмента (ЭДИП, А Финансы, Project Expert, Альт-Инвест (Альт). ППП управления рисками в финансовой сфере. 1СПАРК Риски. Технологии блокчейна. Глобальные финансовые сети. Системы передачи банковских сообщений SWIFT, SPFS, СyberFT. Программное обеспечение поддержки принятия решений на фондовом рынке.

ИС управления проектами и управления персоналом. Программное обеспечение поддержки принятия решений на фондовом рынке. Маркетинговые ИС (1С: Налогоплательщик и др.). Экспертные системы, их применение в экономике. Системы с интеллектуальным интерфейсом. Адаптивные информационные системы. Интеллектуальный анализ данных: методы и сферы применения. Извлечение знаний на основе информационных хранилищ (Business Objects, Oracle Express, PolyAnalyst, Контур Стандарт и др.). Оперативный ситуационный анализ на основе информационных хранилищ. Системы управления знаниями.

**Тема 7. Экономика информационных систем. Проектирование ИС. Защита информации в информационных системах. Перспективы развития программных средств.**

Экономика информационных систем. Экономическая эффективность ИС. ИТ-стратегия организации: подходы, этапы. Общая целевая архитектура ИТ предприятия. Методология и инструментарий моделирования бизнес-процессов. Жизненный цикл информационных технологий. Проектирование ИС. Перспективы развития средств вычислительной техники. Защита информации в экономических информационных системах. Основные методы и средства.

**5.2. Учебно-тематический план лекционных, семинарских и практических занятий**

*Таблица 5.2.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ раздела дисциплины** | **Темы лекционных, семинарских и** **практических занятий** | **Трудоемкость (в часах)** | | **Формы текущего (рубежного) контроля успеваемости** |
| **Лекции** | **Семинары, практические занятия** |  |
|  | 1. | **Тема 1. Экономическая информатика как наука. Информатизация общества Информация, её кодирование, количественная оценка. Экономическая информация, основные её виды и характеристики. Экономические информационные системы.** | 1 | - | Доклад с презентацией, |
|  | 2. | **Тема 2. Классификация экономических информационных систем. Программное обеспечение (ПО) АРМ, классификация. Офисные технологии. Основы работы с интегрированным пакетом Ms Office. Назначение, настройка, параметры и обмен данными между программами MsOffice.** | 1 | 4 | Доклад с презентацией, практическое задание |
|  | 3 | **Тема 3. Программные средства автоматизации деятельности офиса, применяемые в экономической деятельности.** | 1 | 2 | Доклад с презентацией, практическое задание |
|  | 4 | **Тема 4. Сетевые технологии. Локальные и глобальные сети. Сеть Интернет.** | 1 | 2 | Доклад с презентацией, практическое задание |
|  | 5 | **Тема 5. Информационные системы управления, их классификация. Влияние информационных систем на экономику организаций. Методы экономической информатики. Методо-ориентированные ИС.** | 2 | 2 | Доклад с презентацией, практическое задание |
|  | 6 | **Тема 6.** **Предметно-ориентированные информационные системы промышленной и непромышленной сферы.** | 2 | 2 | Доклад с презентацией |
|  | 7 | **Тема 7. Экономика информационных систем. Проектирование ИС. Защита информации в информационных системах. Перспективы развития программных средств.** | 2 | 2 | Доклад с презентацией |
|  |  | **Всего часов** | **10** | **14** |  |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Полный комплект Фонда оценочных средств (ФОС) представлен в Приложении № 1 к Рабочей программе дисциплины (РПД).

**7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

**7.1. Основная литература**

1. Информатика для экономистов [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. В.М. Матюшка. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 460 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/768148>.
2. Экономическая информатика [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Ю. Д. Романова [и др.] ; ответственный редактор Ю. Д. Романова. — Москва : Юрайт, 2019. - 495 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/426110>.
   1. **Дополнительная литература:**
3. Гармаш, А.Н. Экономико-математические методы и прикладные модели [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев ; под редакцией В. В. Федосеева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 328 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/406453>.
4. Информатика для экономистов. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Завгородний [и др.] ; под редакцией В. И. Завгороднего. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 298 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/444890>.
5. Кузин, А. В. Основы работы в Microsoft Office 2013 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Кузин, Е. В. Чумакова. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2015. - 160 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/495075>.
6. Никитаева, А. Ю. Корпоративные информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, М. Н. Федосова. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Изд-во Южного федер. ун-та, 2017. - 149 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996036>.

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:**

1. Портал государственных структур: [www.gov.ru/](http://www.gov.ru/)
2. [www.1c.ru/](http://www.1c.ru/) – Официальный сайт фирмы «1С», Москва;
3. <http://v8.1c.ru//> – Официальный сайт фирмы «1С», Москва. Поддержка ЭИС версии 8;

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

9.1. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

9.1.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

*Таблица 9*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем, входящих в дисциплину** | **Формы внеаудиторной самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** | **Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися** |
| **Тема 1. Экономическая информатика как наука. Информатизация общества Информация, её кодирование, количественная оценка. Экономическая информация, основные её виды и характеристики. Экономические информационные системы.** | Изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией). | 12 | Основные понятия экономической информатики. Программное и аппаратное обеспечение информационных систем и их назначение. Системы счисления. Логические основы ПК. Вычислительные сети. ИКТ. |
| **Тема 2. Программное обеспечение (ПО) АРМ, классификация. Офисные технологии. Основы работы с интегрированным пакетом Ms Office. Назначение, настройка, параметры и обмен данными между программами MsOffice.** | Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией). | 12 | Программы-утилиты. Инструментарий технологии программирования. Параметры автозаполнения, рисунки, анимация, фигуры, связь между документами, сравнение документов, пароли, настройки, режимы сохранения и печати документов. Многоуровневые списки, сортировка, рецензирование. Online-версии офисных программ. |
| **Тема 3. Программные средства автоматизации деятельности офиса, применяемые в экономической деятельности.** | Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией). | 12 | Параметры таблиц, обрамление и заливка, подложка, поля, табуляция. Генераторы (серверы) отчётов. Органайзеры. Технологии мультимедиа. Примеры использования математических, статистических, логических, текстовых и др. функций. Разновидности графиков и диаграмм, приёмы форматирования ячеек таблиц, многоуровневая сортировка. |
| **Тема 4. Сетевые технологии. Локальные и глобальные сети. Сеть Интернет.** | Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией). | 12 | Коммуникационные ИС – браузеры, конструкторы сайтов и др. Технологии информационного поиска. Информационно-аналитические инструменты Интернет (Google Analytics и Яндекс.метрика и т.п.). Формы электронной коммерции. |
| **Тема 5. Информационные системы управления, их классификация. Влияние информационных систем на экономику организаций. Методы экономической информатики. Методо-ориентированные ИС.** | Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией). | 15,7 | ИС статистической обработки данных (Онлайн-ресурсы https://math.semestr.ru/. Сетевые (графические) методы и модели для решения управленческих задач и ППП математического программирования (Онлайн-ресурсы). |
| **Тема 6.** **Предметно-ориентированные информационные системы промышленной и непромышленной сферы.** | Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией). | 10 | Системы автоматизации производства и оптимизации производственной деятельности (MES). Извлечение знаний на основе информационных хранилищ (Business Objects, Oracle Express, PolyAnalyst, Контур Стандарт и др.). |
| **Тема 7. Экономика информационных систем. Проектирование ИС. Защита информации в информационных системах. Перспективы развития программных средств.** | Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией | 10 | Рекомендации по разработке и внедрению ИС. Исследования эффективности ИС. Вирусы, их классификация. |

9.1.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине:

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и методологии изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены обучающимися в ходе самостоятельной работы.

Для освоения слушателями основных разделов дисциплины теоретическая часть представлена в виде презентаций, практическая часть – в методических пособиях, учебниках, раздаточном материале, а также в электронном виде. Для показа технологии работы с компьютерными программами на практических занятиях используется проектор.

В ходе подготовки к занятиям применяются следующие виды самостоятельной работы:

подготовка к устным выступлениям (докладу);

подготовка презентаций к докладам;

подготовка к лабораторному практикуму (практическим заданиям, выполняемым в компьютерном классе и дома).

**Порядок выполнения самостоятельных работ:**

- Изучение литературы по заданной проблематике;

- Чтение рекомендованной литературы и конспектов лекций;

- Выбор и изучение материалов интернет-источников по указанным темам;

- Освоение программно-аппаратных средств;

- Ознакомление с онлайн-программами, с содержанием сайтов;

- Выполнение практического задания;

- Подготовка отчета в виде доклада, презентации или деловой игры.

При **подготовке к докладу** обучающийся должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения. Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций, презентаций с применением РowerРoint и т.д. Целью доклада для обучающегося должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в сфере современных информационных технологий, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонст­рация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы.

Подготовка докладов, тематика которых посвящена онлайн-программам, требует изучения структуры сайта и, в некоторых случаях, подбора данных для решения конкретных задач. Приветствуется возможность решения подобранных примеров и демонстрации их аудитории добавлением до 5 баллов к итоговой оценке (если она не более 95).

Выполнение **практического задания (лабораторной работы**) является продолжением лекционной и семинарской части занятий. Используя методические раздаточные материалы слушатели выполняют задание самостоятельно.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре (оценки за выполнение практических заданий, написания и презентации докладов, участие в дискуссии на семинарских занятиях)

- оценки итоговых знаний в ходе зачёта.

**10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

- Справочно-правовые системы «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.

* ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.

- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.

* ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>.
* ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.

- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>.

- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.

- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.

- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.

- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.

- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.

- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.

- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.

- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - [www.market-agency.ru](http://www.market-agency.ru).

- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.

- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.

- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.

- База данных исследований Центра стратегических разработок -<https://www.csr.ru/issledovaniya/>.

- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.

- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.

- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.

- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - <https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences>.

- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.

- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.

- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.

- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.

- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>.

- Единый архив экономических и социологических данных -<http://sophist.hse.ru/data_access.shtml>.

- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.

- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.

- Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).

- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.

- Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.рф/>.

- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.

- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.

- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.

- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrf.ru/>.

- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.

- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.

- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов -<https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf>.

- Cпециализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей -

<http://www.hr-life.ru/>.

- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.

- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.

- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.

- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.

- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Академия располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по данной дисциплине (модулю) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для данной дисциплины включает в себя:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 20 - 40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 20-40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная);

-помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

*Приложение 1 к РПД*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования «Дипломатическая академия**

**Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Кафедра Государственного управления во внешнеполитической**

**деятельности**

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине**

**«Экономическая информатика»**

**Уровень высшего образования: Бакалавриат**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль): Торговая политика, Мировая экономика**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год набора** **– 2020 г*.***

Москва

2020

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

– контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

1. **Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) с указанием этапов их формирования:**

*Таблица 1.1.*

| **Код и расшифровка**  **компетенции** | **Этапы формирования компетенций** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Начальный**  **(1)** | **Основной**  **(2)** | **Завершающий**  **(3)** |
| **ОК-3** (Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности) | **+** |  |  |
| **ПК-8 (**способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии) | **+** |  |  |

**2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

*Таблица 2.1.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и расшифровка компетенции** | **Показатель оценивания компетенции для данной дисциплины** |
| **ОК-3** (Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности) | **З1 ОК-3 ЗНАТЬ:** основы экономических знаний  **У1 ОК-3 УМЕТЬ**: воспринимать, обобщать и систематизировать экономические знания  **В1 ОК-3 ВЛАДЕТЬ:** навыками восприятия, обобщения и систематизации экономических знаний |
| **ПК-8 (**способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии) | **З 1 ПК-8 ЗНАТЬ:**  возможности использования современных технических средств и информационных технологий для анализа экономической ситуации  **У 1 ПК-8 УМЕТЬ:** применять современные технические средства и информационные технологии для анализа экономической ситуации  **В1 ПК-8 ВЛАДЕТЬ:** основными навыками анализа экономической ситуации, используя  современные технические средства и информационные технологии |

*Таблица 2.2.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы дисциплины (модуля)** | **Наименование оценочного средства** | **Перечень формируемых компетенций** | | |
|  |  | **ОК - 3** | | **ПК-8** |
| Текущий контроль | | | | |
| **Тема 1. Экономическая информатика как наука. Информатизация общества Информация, её кодирование, количественная оценка. Экономическая информация, основные её виды и характеристики. Экономические информационные системы.** | Выступления на семинарах | + | - | |
| **Тема 2. Программное обеспечение (ПО) АРМ, классификация. Офисные технологии. Основы работы с интегрированным пакетом Ms Office. Назначение, настройка, параметры и обмен данными между программами MsOffice.** | Выступления на семинарах | + | - | |
| Практическое задание | + | + | |
| **Тема 3. Программные средства автоматизации деятельности офиса, применяемые в экономической деятельности.** | Рубежный контроль №1-Практическое задание | - | + | |
| Выступления на семинарах | + | + | |
| **Тема 4. Сетевые технологии. Локальные и глобальные сети. Сеть Интернет.** | Выступления на семинарах | + | - | |
| Практическое задание | + | + | |
| **Тема 5. Информационные системы управления, их классификация. Влияние информационных систем на экономику организаций. Методы экономической информатики. Методо-ориентированные ИС.** | Выступления на семинарах | + | - | |
| Практическое задание | + | + | |
| **Тема 6.** **Предметно-ориентированные информационные системы промышленной и непромышленной сферы.** | Выступления на семинарах | + | - | |
| **Тема 7. Экономика информационных систем. Проектирование ИС. Защита информации в информационных системах. Перспективы развития программных средств.** | Выступления на семинарах  Рубежный контроль №2-Практическое задание | + | - | |
| Темы 1-7 | Промежуточный контроль – зачет с оценкой | + | + | |

**3. Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

## Задачи к семинарским занятиям

Задача 1. Создать текстовый файл по образцу раздаточного материала соблюдая указанное форматирование, вставки, параметры страницы, колонтитулы, списки, макросы, параметры автозамены, пароли и др. функции. Выполнить расчеты в таблицах.

Задача 2. Практическое задание по использованию электронных таблиц excel для расчёта основных статистических функций и построения диаграмм на примере табличных данных

Задача 3. Создание реляционной БД с использованием информационных ресурсов Интернет и Ms Access.

Задача 4. Реализация в Excel паутинной модели рынка.

Задача 5. Решение оптимизационной задачи с помощью надстройки Excel «Поиск решения».

Задача 6. СПС Консультант Плюс. Поиск правовой информации из стартового окна; поиск по реквизитам; по тематике, по тексту. Работа со списком документов, с документом. Подборка документов по правовой проблеме. Формирование собственного информационного пространства пользователя, создание папок, закладок.

1. Найти Указы Президента РФ за 1 половину 2000 года.
2. Найти документ, предположительно называющийся «О порядке и условиях совмещения профессий»
3. Найти документы, связанные с валютными операциями банков и с операциями банков с ценными бумагами.
4. Необходимо определить особенности применения Указа Президента РФ «О нерабочем дне 12 декабря».
5. Найти документы за 2008 год, в тексте которых встречается словосочетание «Информационная безопасность» и занести эти документы в папку с таким же именем.
6. Сформировать документы, содержащие постановления Правительства РФ за 2003 и 2010 годы.
7. Получить список всех документов, связанных со статьёй 395 «Ответственность за неисполнение денежного обязательства» Гражданского кодекса РФ (часть первая)
8. В базе «Международное право» найти акты, принятые Международной организацией труда.
9. Найти многосторонние договоры по вопросам правопреемства.
10. Необходимо найти документы об общих условиях установления налогов и сборов.

**Вопросы к семинарам**

Перечень вопросов к семинару № 1

1. Информация, её основные виды и свойства. Представление информации в компьютере, единицы измерения. Информационные процессы.
2. Архитектура и структура ПК.
3. История экономической информатики, её основные понятия и разделы.
4. Информационные технологии, экономические информационные системы и их классификации. Виды обеспечений информационных систем.

Перечень вопросов к семинару № 2

1. Логические основы компьютера.
2. Инструментальные средства разработки программ.
3. Системные программы. Возможности операционной системы Windows.
4. Классификация прикладного ПО. Основные тенденции развития ППП.
5. Электронные таблицы Ms Excel и средства построения графиков онлайн.

Перечень вопросов к семинару № 3

1. Возможности и основные объекты систем управления базами данных (СУБД). Модели баз данных. Нормализация таблиц при проектировании базы данных.
2. Программы, обеспечивающие организационное управление деятельностью офиса (органайзеры). Персональные органайзеры.
3. Современные мультимедийные технологии и системы автоматизированного проектирования.
4. Экспертные системы, их применение в экономике. Online-системы Wi!Mi 1.1., [www.riskover.ru](http://www.riskover.ru) и др.
5. Извлечение знаний на основе информационных хранилищ (Business Objects, Oracle Express, PolyAnalyst, Контур Стандарт и др.)
6. Интеллектуальный анализ данных: методы и сферы применения.
7. Самообучающиеся системы. Нейронные сети. Онлайн-ресурсы: <https://www.captionbot.ai/>, [https://www.how-old.net/#](https://www.how-old.net/), [https://quickdraw.withgoogle.com/#](https://quickdraw.withgoogle.com/) и др.

Перечень вопросов к семинару № 4

1. Информационные системы в сетях. Классификация сетей, их основные характеристики.
2. Техническое и программное обеспечение Интернет. Основные услуги, предоставляемые Интернет.
3. Модели архитектуры клиент-сервер. Интранет.
4. Средства обеспечения облачных и распределенных вычислений, средства виртуализации и системы хранения данных.

Перечень вопросов к семинару № 5

1. Корпоративные информационные системы.
2. Методо-ориентированные ППП: разновидности, примеры.
3. ППП статистической обработки данных. Онлайн-ресурсы (https://math.semestr.ru/ – группировка статистических данных, мода, медиана и др.)
4. Сетевые (графические) методы и модели для решения управленческих задач
5. ППП математического программирования. Онлайн-ресурсы.
6. Проблемно-ориентированные крупные интегрированные ППП зарубежных разработчиков для средних и крупных предприятий (Sap, Oracle, и др.).
7. MMPS, MES - система управления и оптимизации производственной деятельности.

Перечень вопросов к семинару № 6

1. Проблемно-ориентированные интегрированные ППП отечественных разработчиков для средних и крупных предприятий (Галактика, 1С, Парус, БОСС-Корпорация).
2. Системы автоматизации производства и оптимизации производственной деятельности (MES).
3. Основные характеристики ППП финансового менеджмента.
4. Анализ финансового состояния предприятия (ЭДИП (Центринвес Софт), Альт- Финансы (Альт), Финансовый анализ (Инфософт).
5. Анализ финансового состояния предприятия. (Excel, онлайн-калькуляторы (https://math.semestr.ru и др.). Содержание отчета и примеры.
6. ППП оценки эффективности инвестиций ***(***Project Expert, Альт-Инвест, FOCCAL и др.).
7. Глобальные финансовые сети. Системы передачи банковских сообщений SWIFT, SPFS, СyberFT.
8. ППП управления рисками в финансовой сфере. 1СПАРК Риски.
9. Российские комплексные банковские ППП «Диасофт-БАНК», RS-BANK (R-Style), «Ва-Банк СТАРТ» (ФОРС).
10. Технологии блокчейна.
11. ППП управления проектами. Проекты «death march».
12. ППП управления персоналом.

Перечень вопросов к семинару № 7

1. Программное обеспечение поддержки принятия решений на фондовом рынке. Онлайн-ресурсы <https://ru.investing.com/charts/>; <https://ru.investing.com/indices/major-indices>; <https://smart-lab.ru/q>; <https://market-investment.ru/onlajn/zhivoj-grafik> и др. – описание, назначение.
2. Программные продукты, используемые при построении маркетинговых ИС. (1С: Налогоплательщик и др.).
3. Рекомендации по разработке и внедрению ИС. Исследования эффективности ИС. Вирусы, их классификация.
4. Правонарушения в области информационных технологий.
5. Защита информации в экономических информационных системах. Основные методы и средства.
6. Роль международных стандартов при разработке и внедрении ИТ.
7. Системное обеспечение пакета прикладных программ. Основные тенденции в развитии ППП.
8. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты. Киберпанк.
9. Перспективы развития средств вычислительной техники.
10. Значение компьютерных технологий в жизни современного человека.

Темы докладов по дисциплине

**«Экономическая информатика»**

1. Информация, её основные виды и свойства. Представление информации в компьютере, единицы измерения. Информационные процессы.
2. Архитектура и структура ПК.
3. История экономической информатики, её основные понятия и разделы.
4. Информационные технологии, экономические информационные системы и их классификации. Виды обеспечений информационных систем.
5. Понятие и виды алгоритмов. Инструментальные средства разработки программ. Логические основы информационных технологий.
6. Информационные системы в сетях. Модели архитектуры клиент-сервер. Интернет. Интранет.
7. Методы и технологии статистической обработки данных. Онлайн-ресурсы (https://math.semestr.ru/ – группировка статистических данных, мода, медиана и др.).
8. Сетевые методы и модели для решения управленческих задач. Онлайн-ресурсы, примеры (<https://math.semestr.ru> – сетевая модель и др.)
9. ИТ математического программирования. Онлайн-ресурсы, примеры (<https://math.semestr.ru> - задача оптимального производства продукции и др.)
10. Программы, обеспечивающие организационное управление деятельностью офиса (органайзеры). Персональные органайзеры.
11. Системы искусственного интеллекта (Экспертные системы: Online-ресурсы: Wi!Mi 1.1., [www.riskover.ru](http://www.riskover.ru); <https://www.captionbot.ai/>, [https://www.how-old.net/#](https://www.how-old.net/), [https://quickdraw.withgoogle.com/#](https://quickdraw.withgoogle.com/) ; Business Objects, Oracle Express и др.). Модели представления знаний.
12. Интеллектуальный анализ данных и технологии информационных хранилищ (Business Objects, Oracle Express, PolyAnalyst, Контур Стандарт и др.)
13. ИС в бухгалтерской области. ИС управления рисками в финансовой сфере. 1С: характеристики, базовые и специализированные понятия; 1СПАРК Риски.
14. Российские комплексные банковские ППП «Диасофт-БАНК», RS-BANK (R-Style), «Ва-Банк СТАРТ» (ФОРС). Технологии блокчейна.
15. Системы автоматизации производства и оптимизации производственной деятельности (MES).
16. Анализ финансового состояния предприятия и оценки эффективности инвестиций (ЭДИП, Альт- Финансы, Project Expert, Альт-Инвест, FOCCAL и др. Пример расчета с помощью онлайн-калькулятора (https://math.semestr.ru и др.).
17. Глобальные финансовые сети. Системы передачи банковских сообщений SWIFT, SPFS, СyberFT.
18. ИС поддержки принятия решений на фондовом рынке. Онлайн-ресурсы <https://ru.investing.com/charts/>; <https://ru.investing.com/indices/major-indices>; <https://smart-lab.ru/q>; <https://market-investment.ru/onlajn/zhivoj-grafik> и др. – описание, назначение.
19. Программные продукты, используемые при построении маркетинговых ИС. (1С: Налогоплательщик и др.).
20. Экономическая эффективность ИС.
21. Системы управления проектами. Проекты «death march». Методы контроля проектов.
22. Методология и инструментарий моделирования бизнес-процессов. Проектирование ИС.
23. Корпоративные информационные системы, классификация и основные характеристики (Sap, Oracle, Галактика, 1С, Парус, БОСС-Корпорация и др.).
24. ИТ-стратегия организации: подходы, этапы. Общая целевая архитектура ИТ предприятия.
25. Защита информации в экономических информационных системах. Основные методы и средства.
26. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты. Киберпанк.
27. Перспективы развития средств вычислительной техники.

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Экономическая информатика»**

1. Информация, её основные виды и свойства. Представление информации в компьютере, единицы измерения, информационные процессы.
2. История экономической информатики, её основные понятия.
3. Что входит в понятие «экономика информационных систем»?
4. Архитектура и структура ПК.
5. История развития средств вычислительной техники.
6. Виды обеспечений информационных систем. Классификация программного обеспечения.
7. Операционные системы: классификация, функции. Возможности операционной системы Windows.
8. Понятие и виды алгоритмов. Инструментальные средства разработки программ.
9. Классификация прикладного ПО. Основные тенденции развития ППП.
10. Средства вычислений, формулы и форматы данных Ms Excel.
11. Классификация функций Ms Excel.
12. Диаграммы Ms Excel и средства построения графиков онлайн.
13. Возможности текстового процессора Ms Word при организации вычислений в таблицах.
14. Средства форматирования в текстовом редакторе: шрифт, абзацы, поля, таблицы, стили и др.
15. Виды вставок в Ms Word: графика, символы, колонтитулы, формулы, поля, оглавления и т.д.
16. Возможности и основные объекты систем управления базами данных (СУБД).
17. Модели баз данных. Нормализация таблиц при проектировании базы данных.
18. Программы, обеспечивающие организационное управление деятельностью офиса (органайзеры). Персональные органайзеры.
19. Современные мультимедийные технологии и системы автоматизированного проектирования.
20. Справочно-правовые системы КонсультантПлюс и Гарант, их основные возможности. Online-версии программ.
21. Классификация систем искусственного интеллекта.
22. Экспертные системы, их структура и применение в экономике.
23. Модели представления знаний.
24. Интеллектуальный анализ данных и технологии информационных хранилищ (Business Objects, Oracle Express, PolyAnalyst, Контур Стандарт и др.)
25. Системы управления знаниями.
26. Средства поиска и анализа текстовой информации. Принципы функционирования поисковых систем Интернет, язык запросов.
27. Жизненный цикл информационных технологий. Влияние ИТ на развитие предприятия.
28. Корпоративные информационные системы: классификация и основные характеристики.
29. Проблемно-ориентированные крупные интегрированные ППП для средних и крупных предприятий (Sap, Oracle, Галактика, 1С, Парус, БОСС-Корпорация).
30. Системы автоматизации производства и оптимизации производственной деятельности (MES).
31. ИС в бухгалтерской области. ИС управления рисками в финансовой сфере. 1С, 1СПАРК Риски: основные характеристики.
32. ИТ статистической обработки данных. Онлайн-ресурсы (https://math.semestr.ru/ – группировка статистических данных, мода, медиана и др.).
33. Сетевые методы и модели для решения управленческих задач. Онлайн-ресурсы, примеры (<https://math.semestr.ru> – сетевая модель и др.)
34. ИТ математического программирования. Онлайн-ресурсы, примеры (<https://math.semestr.ru> - задача оптимального производства продукции и др.)
35. Российские комплексные банковские ППП «Диасофт-БАНК», RS-BANK (R-Style), «Ва-Банк СТАРТ» (ФОРС).
36. Технологии блокчейна.
37. Анализ финансового состояния предприятия (ЭДИП, Альт- Финансы , Финансовый анализ , Excel, онлайн-калькуляторы https://math.semestr.ru и др.).
38. ППП оценки эффективности инвестиций**(**Project Expert, Альт-Инвест, FOCCAL и др.).
39. Глобальные финансовые сети. Системы передачи банковских сообщений SWIFT, SPFS, СyberFT.
40. Программное обеспечение поддержки принятия решений на фондовом рынке. Онлайн-ресурсы <https://ru.investing.com/charts/>; <https://ru.investing.com/indices/major-indices>; <https://smart-lab.ru/q>; <https://market-investment.ru/onlajn/zhivoj-grafik> и др. – описание, назначение.
41. Программные продукты, используемые при построении маркетинговых ИС. (1С: Налогоплательщик и др.).
42. ИТ управления проектами. Проекты «death march». Методы контроля проектов.
43. ИТ управления персоналом.
44. Информационные системы в сетях. Классификация сетей, их основные характеристики.
45. Техническое и программное обеспечение Интернет. Основные услуги, предоставляемые Интернет.
46. Модели архитектуры клиент-сервер. Интранет.
47. Средства обеспечения облачных и распределенных вычислений, средства виртуализации и системы хранения данных.
48. Информационные системы и бизнес-процессы.
49. Методология и инструментарий моделирования бизнес-процессов.
50. Экономическая эффективность ИС.
51. ИТ-стратегия организации: подходы, этапы.
52. Общая целевая архитектура ИТ предприятия.
53. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.
54. Защита информации в экономических информационных системах. Основные методы и средства.
55. Роль международных стандартов при разработке и внедрении ИТ.
56. Перспективы развития средств вычислительной техники.
57. Информатизация общества, её аспекты.

*Приложение 1.1.*

**Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Вопросы к семинару с презентацией доклада | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов (с презентацией) |
|  | Практическая работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект лабораторных заданий |

**Оценочное средство для промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма контроля** | **Наименование оценочного средства** | **Представление оценочного средства в фонде** |
| 1. | Зачёт с оценкой | Устный зачёт | Перечень вопросов и  заданий |

*Приложение 1.3.*

**Характеристика оценочного средства № 1**

Доклад оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки доклада.

**Критерии оценки докладов (с презентацией)**

|  |  |
| --- | --- |
| Макс. 9-10 баллов | Проявил самостоятельность и оригинальность;  Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы;  Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;  Применил ссылки на научную и учебную литературу;  Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы;  Применил анализ проблем, процессов, а также дал прогноз возможного их развития в будущем;  Дал объективную оценку рассмотренной проблемы. |
| 6-8 баллов | Проявил самостоятельность;  Применил логичность в изложении проблемы;  Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;  Не применил ссылки на научную и учебную литературу;  Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения;  Не смог сформулировать конкретные выводы;  Применил анализ проблем безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого);  Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы. |
| 3-5 баллов | Проявил некоторую самостоятельность;  Применил некоторую логичность в изложении проблемы;  Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;  Не применил ссылки на научную и учебную литературу;  Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения;  Не смог сформулировать конкретные выводы;  Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности;  Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы |
| 0-2 балла | Не высказал свою точку зрения |

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала и суммируются при расчете итоговой оценки.

*Приложение 1.5.*

**Характеристика оценочного средства № 2**

**Комплект заданий для контрольных заданий**

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки:** | |
| Макс. 9-10 баллов | 33–40 правильных ответов (80-100 % ответов) |
| 6-8 баллов | 27-32 правильных ответов (67-79 % ответов) |
| 3-5 баллов | 19-26 правильных ответов (50-66 % ответов) |
| 0-2 балла | 0-18 правильных ответов (менее 50% ответов) |

*Приложение 1.6*

**Характеристика оценочного средства № 3**

**Дифференцированный зачет**

**Критерии оценки:**

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.