**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования «Дипломатическая академия**

**Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Кафедра**: **международного права**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

Т.А. Закаурцева

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Международный коммерческий арбитраж»**

**Уровень высшего образования: Бакалавриат**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль): Мировая экономика**

**Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год набора 2020**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |

**Москва**

**2020**

**Автор: Базыкин А.Е. Рабочая программа дисциплины: Международный коммерческий арбитраж. – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2020 г.**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандартавысшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика и ОПОП ВО.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись) | **Данельян А.А.****д.ю.н., проф.** |  |  |
| Год утверждения (переутверждения) | 2020 | 2021 | 2022 |
| Номер и дата протокола заседания кафедры | №7 от07.11.2019 |  |  |
| Рабочая программа согласована:Руководитель ОПОП А.Г. Рыбинец, к.э.н., доцент Директор библиотеки Ю.В. ТолкачеваРабочая программа рекомендована на заседании УМС: |
| Председатель УМСФИО, ученая степень, звание, подпись) | Жильцов С.С.д.п.н., проф. |  |  |
| Год утверждения (переутверждения) | 2020 | 2021 | 2022 |
| Номер и дата протокола заседания УМС | №3 от12.11.2019 |  |  |

1. **Наименование дисциплины (модуля)**

Международный коммерческий арбитраж

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): выявить специфику разрешения международным коммерческим арбитражем гражданско-правовых споров, возникающих в ходе внешнеэкономической деятельности. В результате усвоения студентами содержания и практики применения норм международного и российского законодательства, регламентирующих порядок формирования и деятельности международного коммерческого арбитража, должно быть создано целостное представление о принципах, процессуальной форме и правовой природе деятельности международного коммерческого арбитража как альтернативной формы разрешения споров в сфере внешней торговли; знание доктринальных взглядов о правовой природе, а также знание норм международного права и российского законодательства, регулирующих порядок образования и деятельности международного коммерческого арбитража, принципов его деятельности, а также особенностей исполнения его решений, их оспаривания и отказа в их исполнении; способствовать овладению методологией научного исследования в процессе работы с нормативными и монографическими первоисточниками в области международного коммерческого арбитража.

 *Таблица 1.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые компетенции** ***(код компетенции, уровень освоения)*** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (*ПК-4*). | З3 (ПК-4) ЗНАТЬ: методологию прогнозирования экономической ситуации на основе построенной экономической моделиУ3 (ПК-4) УМЕТЬ: прогнозировать экономическую ситуацию на основе моделирования ВВ3 (ОПК-3)В3 (ПК-4) ВЛАДЕТЬ: навыками прогнозирования экономической ситуации на основе экономического моделирования |
| способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (*ПК-5*). | З3 (ПК-5) ЗНАТЬ: методологию прогнозирования экономической ситуации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решенийУ3 (ПК-5) УМЕТЬ: прогнозировать экономическую ситуацию на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решенийВ3 (ПК-5) ВЛАДЕТЬ навыками прогнозирования экономической ситуации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, с целью принятия эффективных управленческих решений |

1. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.13 «Международный коммерческий арбитраж» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) и изучается на очной форме обучения на 4-ом курсе в 7-ом семестре.

В качестве предшествующих изучению международный коммерческий арбитраж дисциплин, необходимо обозначить «Международное экономическое право».

Междисциплинарные связи

*Таблица 3.1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | **Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин** | **№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2.  | Международное экономическое право | **-** | **Х** | **Х** | **-** | **-** | **-** | **Х** |  |  |  |

*(Связь последующей дисциплины и раздела данной дисциплины обозначается знаком «Х»)*

**4. Объем дисциплины (модуля) в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очно-заочной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30 часов составляет контактная работа с преподавателем и 78 часов составляет самостоятельная работа.

 *Таблица 4.1.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость дисциплины | Семестры  |
| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| **Контактная работа обучающегося с преподавателем** (при проведении учебных занятий): |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **-*аудиторная, в том числе:*** | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 |  |
| Лекции (Л) | 16 |  |  |  |  |  |  | 16 |  |
| Семинары (С) | 14 |  |  |  |  |  |  | 14 |  |
| Научно-практические занятия (НПЗ) в аудитории |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **-*внеаудиторная, в том числе:*** | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа обучающегося с преподавателем | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Групповые консультации | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курсовая работа | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **-*контактная работа в ЭИОС*** | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа студента (СРС)**  | 78 |  |  |  |  |  |  | 78 |  |
| **Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)** | зачет с оценкой |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общая трудоемкость (в часах/ з.е.)** | 108/3 |  |  |  |  |  |  | 108 |  |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

5.1. Содержание дисциплины

**Тема 1. Понятие международного коммерческого арбитража, его место в системе внешнеэкономических отношений.**

Понятие международного коммерческого арбитража. Развитие и становление источников международного коммерческого арбитража. Их краткая характеристика. Отличия международного коммерческого арбитража и государственных судов. Преимущества и недостатки процедур международного коммерческого арбитража. Виды международного коммерческого арбитража.

**Тема 2. Арбитражное соглашение. Начало третейского разбирательства.**

Правовая природа арбитражного соглашения. Форма арбитражного соглашения. Порядок заключения арбитражного соглашения. Независимость арбитражного соглашения от других условий внешнеторгового контракта. Правовые последствия арбитражного соглашения. Порядок обращения в международный коммерческий арбитраж. Исковое заявление и отзыв на него. Порядок назначения арбитров. Заявление об отводе арбитра и порядок его разрешения. Место третейского разбирательства. Язык третейского разбирательства. Подведомственность дел международному коммерческому арбитражу.

**Тема 3. Арбитрабельность предмета спора. Недействительность и неисполнимость арбитражного соглашения.**

Недействительность арбитражного соглашения. Невозможность исполнения арбитражного соглашения. Соотношение вопроса действительности арбитражного соглашения и арбитрабельности предмета спора.

**Тема 4. Арбитражное разбирательство**

 Оценка арбитражного соглашения. Вопрос компетенции компетенции. Арбитражные процедуры. Возможность выбора арбитражной процедуры сторонами. Особенности доказывания в коммерческом арбитраже.

**Тема 5. Формы взаимодействия международного коммерческого арбитража и государственных судов.**

Направление сторон спора в арбитраж государственным судом при наличии арбитражного соглашения. Содействие государственного суда в сборе доказательств, связанных с проведением международного коммерческого арбитража. Преюдициальная сила решений коммерческого арбитража.

**Тема 6. Обеспечительные меры в международном коммерческом арбитраже. Порядок рассмотрения дела и вынесения решения международным коммерческим арбитражем.**

Право международного коммерческого арбитража на принятие обеспечительных мер. Виды обеспечительных мер, которые могут быть приняты арбитражным судом. Возможность обращения в компетентный государственный суд с заявлением о принятии обеспечительных мер по делу, подлежащему рассмотрению в международном коммерческом арбитраже. Назначение дела к слушанию в международном коммерческом арбитраже. Порядок уведомления лиц, участвующих в деле. Представительство в международном коммерческом арбитраже. Порядок представления документов в международный коммерческий арбитраж. Рассмотрение международным коммерческим арбитражем вопроса о своей компетенции. Определение применимого материального права. Решение международного коммерческого арбитража и его реквизиты.

.

 **Тема 7.** **Признание и привидение в исполнение решений международного коммерческого арбитража.**

 Основания для обжалования решений коммерческого арбитража. Документы, необходимые для признания решений международного коммерческого арбитража. Отличия процедуры признаний решения международного коммерческого арбитража и решений иностранного суда. Нормативная база, регулирующая вопросы признания и приведения в исполнение решений международного коммерческого арбитража.

5.2. Учебно-тематический план лекционных, семинарских и практических занятий

 *Таблица 5.2.1.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № раздела дисциплины | Темы лекционных, семинарских и практическихзанятий | Трудоемкость (в часах) | Формы текущего (рубежного)контроля успеваемости |
| Лекции | Семинары, практические занятия |  |
| 1. | 1. | Понятие международного коммерческого арбитража, его место в системе внешнеэкономических отношений. | 2 | 2 | блиц-опрос |
| 2. | 2. | Арбитражное соглашение. Начало третейского разбирательства. | 2 | 2 | решение практических задач |
| 3. | 3. | Арбитрабельность предмета спора. Недействительность и неисполнимость арбитражного соглашения. | 2 | 2 | блиц-опрос |
| 4. | 4. | Арбитражное разбирательство | 2 | 2 | блиц-опрос |
| 5. | 5. | Формы взаимодействия международного коммерческого арбитража и государственных судов. | 2 | 2 | блиц-опрос |
| 6. | 6. | Обеспечительные меры в международном коммерческом арбитраже. Порядок рассмотрения дела и вынесения решения международным коммерческим арбитражем. | 2 | 2 | решение практических задач |
| 7. | 7. | Признание и привидение в исполнение решений международного коммерческого арбитража. | 4 | 2 | Тест |
|  |  | Всего часов | 16 | 14 |  |
|  |  | Промежуточный контроль | Зачет с оценкой |  |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

 Полный комплект Фонда оценочных средств (ФОС) представлен в Приложении№ 1 к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД)

**7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

**7.1. Основная учебная литература:**

1. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / О. Ю. Скворцов. - Москва : Юрайт, 2019. - 239 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/arbitrazh-treteyskoe-razbiratelstvo-v-rossiyskoy-federacii-438505>.

**7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Власов, А. А. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 470 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-431895>
2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право [Электронный ресурс] : учебник. В 3 т. Т. 3. Материально-процессуальные и процессуальные отрасли / И. В. Гетьман-Павлова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 212 с. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-v-3-t-tom-3-materialno-processualnye-i-processualnye-otrasli-434477> .
3. Зайцев, А. И. Комментарий к модельному закону «о третейских судах и третейском разбирательстве» [Электронный ресурс] / А. И. Зайцев. - Москва : Юрайт, 2019. - 148 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/kommentariy-k-modelnomu-zakonu-o-treteyskih-sudah-i-treteyskom-razbiratelstve-441511>

**7.3. Нормативно-правовые акты:**

1. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (Нью-Йорк, 1958 г.).//"Вестник ВАС РФ", N 8, 1993
2. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже (Женева, 1961 г.)//"Вестник ВАС РФ", N 10, 1993
3. Закон Российской Федерации «О международном коммерческом арбитраже» от [7 июля](https://pandia.ru/text/category/7_iyulya/) 1993 г.// "Российская газета", N 156, 14.08.1993
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г.// "Российская газета", N 137, 27.07.2002
5. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. / В кн.: Международное право в документах / Сост. . М., 2004.
6. Брюссельская конвенция по вопросам юрисдикции и принудительного исполнения судебных решений в отношении гражданских и торговых споров 1968 г. / В кн.: Нешатаева гражданский процесс. М., 2001.
7. Венская конвенция о дипломатических сношениях от 01.01.01 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1964. № 18. Ст.221.
8. Венская конвенция о консульских сношениях от 01.01.01 г. // Сборник международных договоров СССР. М., 1991. Вып. XLV.
9. Гаагская конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов, 1961 г. / В кн.: Международное частное право. Сборник [нормативных актов](https://pandia.ru/text/category/akt_normativnij/) / Сост. , . М., 2004.
10. Гаагская конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г. / В кн.: Международное частное право. Сборник нормативных актов / Сост. , . М., 2004.
11. Европейская конвенция об иммунитете государств 1972 г. / В кн.: , Ходаков частное право. Сборник документов. М., 1997.
12. Киевское соглашение 1992 года о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности // Сборник международных договоров РФ по указанию правовой помощи. – М.: СПАРК. – 1996.
13. Конвенция СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. / В кн.: Международное частное право. Сборник нормативных актов / Сост. , . М., 2004.
14. Конвенция 1954 года по вопросам гражданского процесса // Вестник ВАС РФ, 1996 – № 12.
15. Конвенция относительно наложения ареста на морские суда // Бюллетень международных договоров, 2004 – № 11.
16. Конвенция 1965 года об уведомлении и вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам // Международное частное право: Сб. нормативных актов / Сост. , . – 3-е изд. испр. и доп. – М.: ТК Велби: Проспект, 2004.
17. Конвенция 1961 года об отмене легализации иностранных официальных документов // Бюллетень международных договоров, 1993 – №  6.
18. Конвенция об информации относительно иностранного законодательства 1968 г. // Бюллетень международных договоров, 2000 – № 1.
19. Конвенция 1952 года об унификации некоторых правил, касающихся ареста морских судов // СЗ РФ, 2004 г. – № 36. – Ст. 3652.
20. Конвенция 1970 года о сборе за границей доказательств по гражданским и торговым делам // Международное частное право: Сб. нормативных актов / Сост. , . – 3-е изд. испр. и доп. – М.: ТК Велби: Проспект, 2004.
21. Конвенция о юрисдикции и выборе суда по делам о междуна­родной купле-продаже товаров 1958 г. // Регистр текстов международных конвенций и других документов, касающихся права [международной торговли](https://pandia.ru/text/category/mezhdunarodnaya_torgovlya/). Т. I. – Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 1971.
22. Конвенция о защите прав инвестора (Москва, [28 марта](https://pandia.ru/text/category/28_marta/) 1997 г.) // ВВАС РФ, 1997 - № 8.
23. Конвенция 1965 года о порядке разрешения инвестиционных споров [между государств](https://pandia.ru/text/category/mezhgosudarstvennie_strukturi/)ами и иностранными лицами // Библиотечка ВВАС РФ. Специальное приложение к № 7. – 2001.
24. Конвенция 1952 года о гражданской юрисдикции по делам о столкновении судов // Регистр текстов международных конвенций и других документов, касающихся права международной торговли. Т. II. – Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 1973.
25. Конвенция о юрисдикции и приведении в испол­нение судебных решений по гражданским и коммерческим делам 1988 г. // Международные конвенции о взаимодействии судов и судебно-правовом сотрудничестве по гражданским и коммерческим делам // Библиотечка ВВАС РФ. Специальное приложение к № 10. – 2000. – М.: ЮРИСТ-Вестник, 2000.
26. Конвенция 1968 года по вопросам подсудности и принудительного исполнения судебных решений по гражданским и торговым спорам // Библиотечка ВВАС РФ. Специальное приложение к № 3. – 1999.
27. Конвенция ООН о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений от 01.01.01 г. // Международное публичное право. Сборник документов. Том.1. М., 1996

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.bilaterals.org>/
2. http://www.encharter.org/
3. <http://www.iareporter.com>/
4. <http://icsid.worldbank.org/icsid/Index.jsp>/
5. [http://ita.law.uvic.ca](http://ita.law.uvic.ca/) /
6. http://www.investmentclaims.com/
7. <http://naftaclaims.com>/
8. <http://www.transnational-dispute-management.com>/
9. <http://www.unctad.org/>
10. <http://wto.org/>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

9.1 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

9.1.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

 *Таблица 9.1.1.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы внеаудиторной самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** | **Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися** |
| чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям, подготовка презентаций | 12 | Понятие международного коммерческого арбитража. |
| чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям, подготовка презентаций | 12 | Правовая природа арбитражного соглашения. Виды арбитражных соглашений |
| чтение рекомендованной литературы | 12 | Арбитрабельность предмета коммерческого спора |
| чтение рекомендованной литературы | 12 | Распространение арбитражного соглашения на третьих лиц (не подписавших арбитражное соглашение) |
| чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям | 12 | Формы взаимодействия государственного суда и международного коммерческого арбитража |
| подготовка к тестированию, подготовка презентаций | 10 | Обеспечительные меры в арбитражном процессе |
| чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям | 8 | Привидение в исполнение арбитражного решения |

9.1.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Указанная дисциплина изучается на протяжении седьмого семестра по очной форме обучения и завершается зачетом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации. В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарам.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания магистрантов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с юридической практикой.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

* изучить рекомендованную учебную литературу;
* подготовить ответы на все вопросы семинара.

По согласованию с преподавателем магистрант может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме семинара. В процессе подготовки к семинару магистранты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку презентаций, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологией изучения предметной специфики курса.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы слушателей над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного блиц-опроса.

**10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

- Справочно-правовые системы «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.

- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.

- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.

- ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>.

- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.

 - ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>.

 - ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.

- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.

- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.

- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.

- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.

- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.

- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.

- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - [www.market-agency.ru](http://www.market-agency.ru).

- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.

- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.

- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.

- База данных исследований Центра стратегических разработок -https://www.csr.ru/issledovaniya/.

- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> .

- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.

- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.

- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.

- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - <https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences>.

- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.

- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.

- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.

- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.

- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>.

- Единый архив экономических и социологических данных -http://sophist.hse.ru/data\_access.shtml.

- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.

- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.

- Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).

- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.

- Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.рф/>.

- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.

- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.

- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.

- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrf.ru/>.

- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.

- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.

- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов -https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok\_onlayn-kursov\_20200315-02.pdf.

- Cпециализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей -

 <http://www.hr-life.ru/>.

- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.

- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.

- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.

- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.

- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Академия располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по данной дисциплине (модулю) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для данной дисциплины включает в себя:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 20 - 40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 20-40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная);

-помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

*Приложение 1 к РПД*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования «Дипломатическая академия**

**Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Кафедра международного права**

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по**

**дисциплине (модулю)**

**«Международный коммерческий арбитраж»**

**Уровень высшего образования: Бакалавриат**

**Направление подготовки: 38.03.01. Экономика**

**Направленность (профиль): Мировая экономика**

**Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год набора 2020**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Москва**

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) **«Международный коммерческий арбитраж»** - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

– контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

 – обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

1. **Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), с указанием этапов их формирования:**

 *Таблица 1.1.*

| **Код и расшифровка****компетенции** | **Этапы формирования компетенций** |
| --- | --- |
| **Начальный****(1)** | **Основной****(2)** | **Завершающий****(3)** |
| способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (*ПК-4*) |  |  | **+** |
| способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (*ПК-5*). |  |  | **+** |

**2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

 *Таблица 2.1.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые компетенции** ***(код компетенции, уровень освоения)*** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (*ПК-4*) | З3 (ПК-4) ЗНАТЬ: методологию прогнозирования экономической ситуации на основе построенной экономической моделиУ3 (ПК-4) УМЕТЬ: прогнозировать экономическую ситуацию на основе моделирования ВВ3 (ОПК-3)В3 (ПК-4) ВЛАДЕТЬ: навыками прогнозирования экономической ситуации на основе экономического моделирования |
| способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (*ПК-5*). | З3 (ПК-5) ЗНАТЬ: методологию прогнозирования экономической ситуации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решенийУ3 (ПК-5) УМЕТЬ: прогнозировать экономическую ситуацию на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решенийВ3 (ПК-5) ВЛАДЕТЬ навыками прогнозирования экономической ситуации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, с целью принятия эффективных управленческих решений |

*Таблица 2.2.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы дисциплины (модуля)** | **Наименование оценочного средства**  | **Перечень формируемых компетенций**  |
|  |  |  | ПК-4 ПК-5  |
|   |
| Понятие международного коммерческого арбитража, его место в системе внешнеэкономических отношений. | Блиц-опрос |  + + |
| Арбитражное соглашение. Начало третейского разбирательства. | Решение практических задач |   + |
| Арбитрабельность предмета спора. Недействительность и неисполнимость арбитражного соглашения. | Блиц-опросРубежный контроль №1-Тестирование |  + + |
| Арбитражное разбирательство | КейсБлиц-опрос |  + + |
| Формы взаимодействия международного коммерческого арбитража и государственных судов. | Блиц-опрос |  +  + |
| Обеспечительные меры в международном коммерческом арбитраже. Порядок рассмотрения дела и вынесения решения международным коммерческим арбитражем. | Решение практических задач |  + |
| Признание и привидение в исполнение решений международного коммерческого арбитража. | КейсБлиц-опрос |  + + |
| Темы 1,2,3,4.5,6,7 | Рубежный контроль №2-Тестирование |  + + |
| Промежуточный контроль |
|  |
| Темы 1-7 | Промежуточный контроль –зачет  |  + +  |

**3. Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**Вопросы для блиц-опроса**

1. Правовая природа международного коммерческого арбитража.
2. Виды международного коммерческого арбитража: постоянно действующие арбитражи и арбитражи ad hoc.
3. Подведомственность дел международному коммерческому арбитражу.
4. Правовая природа арбитражного соглашения.
5. Форма арбитражного соглашения.
6. Порядок заключения арбитражного соглашения.
7. Независимость арбитражного соглашения от других условий внешнеторгового контракта
8. Право международного коммерческого арбитража на принятие обеспечительных мер.
9. Виды обеспечительных мер, которые могут быть приняты арбитражным судом.
10. Рассмотрение международным коммерческим арбитражем вопроса о своей компетенции.

**Кейсы**

**Казус 1**

Во внешнеторговый контракт включено арбитражное соглашение. В дальнейшем стороны подписали соглашение о расторжении контракта, в текст которого было включено условие, что все споры из контракта и соглашения рассматриваются в государственном суде. Какова судьба оговорки о рассмотрении споров в государственном суде, включенной в текст соглашения о расторжении контракта, которое:

- является незаключенным (по тому основанию, что оно было подписано акцептантом уже после утраты силы оферты на его заключение);

- является недействительным по основаниям, предусмотренным ст. 174 ГК РФ.

**Казус 2**

Определите судьбу арбитражного соглашения

- при незаключенности контракта по основанию отсутствия согласования его существенного условия;

- при сохранении силы арбитражного соглашения в виду его автономности, на какие отношения сторон оно распространяется - на любые, если сторонами в других договорах не установлено иное, или только на те, которые связаны с фактическим исполнением сторонами обязательств по незаключенному договору?

**Казус 3**

Иск предъявлен финляндской фирмой к российской организации в связи с неполной оплатой выполненных работ по контракту. Между сторонами возник спор о толковании арбитражной оговорки контракта, заключенного на двух языках (русском и английском).

В русской версии контракта содержался следующий текст: «Все споры, связанные с настоящим контрактом, должны быть исключительно и окончательно решены арбитражем в соответствии с правилами и процедурой арбитража Международной торговой палаты (ICC) тремя арбитрами, назначенными в соответствии с вышеназванными правилами. Арбитраж будет проходить в Москве, Россия, в Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате РФ на английском языке. Шведское законодательство, как упомянуто ниже, является определяющим».

Представитель истца высказал мнение, что арбитражный процесс должен проводиться в Москве в соответствии с Регламентом МКАС, т. к. в указанном пункте контракта предусмотрено рассмотрение спора в МКАС. Кроме того, дело принято и назначено к рассмотрению по Регламенту МКАС, а направление ответчиком письма в МКАС является фактом, подтверждающим его согласие на рассмотрение спора в МКАС.

Представитель ответчика не согласился с тем, что из арбитражной оговорки следует вывод о компетенции МКАС и применении Регламента МКАС, напротив, в тексте оговорки, по его мнению, не содержится наименования арбитража, в котором должен рассматриваться спор. В ней указано, что спор должен рассматриваться в соответствии с правилами и процедурой МТП тремя арбитрами, назначенными в соответствии с вышеназванными правилами, а это в силу п.2 §13 Регламента МКАС исключает возможность рассмотрения возникшего спора в МКАС. Вторая фраза арбитражной оговорки свидетельствует лишь о фактическом месте проведения арбитража.

В связи с тем, что контракт между истцом и ответчиком был составлен на русском и английском языках, причем в случае расхождения русской и английской версий контракта преобладает последняя, по просьбе состава арбитража представитель истца представил текст арбитражной оговорки на английском языке.

Составьте указанные выше процессуальные документы, дополнив фабулу дела отсутствующими, но необходимыми, по Вашему мнению, деталями и фактами (включая материальное содержание спора), изложив и аргументировав позицию по спорному вопросу с применением Регламента МКАС и использованием практики МКАС и других арбитражных институтов.

**Тестовые задания**

1. Международный коммерческий арбитраж - это:

а) государственный арбитражный суд, рассматривающий внешнеэкономический спор;

б) третейский суд, специализирующийся на внешнеэкономических спорах;

в) особый досудебный порядок разрешения споров между субъектами внешнеэкономической деятельности;

г) вид медиации.

2. Арбитражное соглашение - это:

а) соглашение о передаче споров на рассмотрение в третейский суд;

б) соглашение о выборе применимого права;

в) соглашение о создании постоянного арбитражного суда.

3. Концепция автономности арбитражного соглашения заключается в:

а) полной свободе сторон выбирать арбитражный орган;

б) независимости арбитражного соглашения от условий основного договора;

в) праве арбитражного суда самостоятельно определять свою компетенцию.

4. Решения международного коммерческого арбитража исполняются на основании:

а) Гаагской конвенции 1954 г. по некоторым вопросам граждан-ского^процесса;

б) Нью-Йоркской конвенции 1958 г. о признании и исполнении иностранных арбитражных решений;

в) договоров о правовой помощи;

г) международно-правового обычая.

5. Арбитраж *ad hoc -*это:

а) арбитраж, созданный для конкретного дела;

б) постоянно действующий арбитраж;

в) арбитраж, действующий за границей;

г) арбитраж, не связанный нормами права.

6. В соответствии с Законом 1993 г. «О международном коммерческом арбитраже» международный коммерческий арбитраж применяет:

а) коллизионные нормы законодательства РФ;

б) иностранные коллизионные нормы;

в) коллизионные нормы, которые он сочтет применимыми.

7. Исполнение решений международного коммерческого арбитража осуществляется в РФ при помощи:

а) судов общей юрисдикции;

б) арбитражных судов;

в) Конституционного суда РФ;

г) таможенных органов.

8. В исполнении решения международного коммерческого арбитража может быть отказано в случае, если:

а) арбитражное соглашение является недействительным;

б) арбитражный суд неправильно применил нормы материального права;

в) арбитры не имели юридического образования.

9. В случае оспаривания компетенции международного коммерческого арбитражного суда данный вопрос решается:

а) сторонами;

б) Президентом ТПП;

в) государственным арбитражным судом;

г) международным коммерческим арбитражным судом.

10. В случае, если одна из сторон не назначает арбитра, эти функции выполняются:

а) другой стороной;

б) Президентом ТПП;

в) государственным арбитражным судом;

г) международным коммерческим арбитражным судом.

11. Арбитражное соглашение должно быть заключено в:

а) устной форме;

б) простой письменной форме;

в) нотариальной форме.

12. В случае наличия соглашения о рассмотрении спора третейским судом государственный арбитражный суд:

а) оставляет исковое заявление без рассмотрения;

б) прекращает производство по делу;

в) рассматривает дело по существу.

Полный комплект тестовых заданий находится на кафедре.

*Приложение 1.1*

**Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Блиц-опрос | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса обучающихся. | Вопросы по темам/разделам дисциплины  |
|  | Кейс-задача, кейс-анализ | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. | Задания для решения кейс-задачи, кейс-анализа |
|  | Доклад, презентация | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Тематика докладов, презентаций |
|  | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |

**Оценочные средства для промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма контроля** | **Наименование оценочного средства** | **Представление оценочного средства в фонде** |
| 1. | Зачет | зачет | Перечень вопросов, заданий |

**Перечень вопросов к зачету**

1. Понятие международного коммерческого арбитража.
2. Международный коммерческий спор: понятие, виды, содержание. Отграничение понятия спора и конфликта.
3. Основные субъекты коммерческого спора, краткая характеристика.
4. Органы по разрешению международных коммерческих споров: правовой статус, структура, компетенция.
5. Международный коммерческий арбитражный суд. Краткая характеристика.
6. Арбитражные процедуры международного коммерческого арбитража.
7. Коммерческие споры о компетенции.
8. Понятие международного коммерческого арбитража.
9. История становления и развития международного коммерческого арбитража.
10. Сравнительная характеристика рассмотрения международного коммерческого спора в международном коммерческом арбитраже и государственных (национальных судах).
11. Третейское соглашение. Автономность арбитражного соглашения.
12. Условия рассмотрения спора третейским судом.
13. Принудительное исполнение решения третейского суда.
14. Вмешательство государственного суда в третейское разбирательство.
15. Международный коммерческий арбитражный суд при Торговой промышленной палате РФ.
16. Арбитрабильность предмета спора.
17. Недействительность арбитражного соглашения.

*Приложение1.2*

**Характеристика оценочного средства №1**

**Блиц-опрос**

Средство контроля, организованное как короткие вопросы преподавателя обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

|  |
| --- |
| **Блиц-опрос****Критерии оценки:** |
| Макс.9-10 баллов | Проявил самостоятельность и оригинальность;Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи;Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы;Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем;Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.  |
| 6-8 баллов | Проявил самостоятельность;Применил логичность в изложении проблемы;Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы;Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого);Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы. |
| 3-5 баллов | Проявил некоторую самостоятельность;Применил некоторую логичность в изложении проблемы;Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения;Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности;Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы  |
| 0-2 балла | Не высказал свою точку зрения |

*Приложение1.3*

**Характеристика оценочного средства №2**

**Кейс (ситуационное задание)**

Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов).

Метод конкретных ситуаций (метод case-study) относится к неигровым имитационным активным методам обучения.

Непосредственная цель метода case-study – совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию – case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.

|  |
| --- |
| **Кейс-задача (ситуационное задание)****Критерии оценки:** |
| Макс.9-10 баллов | Проявил самостоятельность и оригинальность;Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи;Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы;Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем;Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.  |
| 6-8 баллов | Проявил самостоятельность;Применил логичность в изложении проблемы;Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы;Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого);Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы. |
| 3-5 баллов | Проявил некоторую самостоятельность;Применил некоторую логичность в изложении проблемы;Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения;Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности;Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы  |
| 0-2 балла | Не высказал свою точку зрения |

*Приложение 1.4*

**Характеристика оценочного средства №3**

**Тесты**

**Критерии оценки:**

|  |
| --- |
| **Критерии оценки:** |
| Макс. 9-10 баллов | 80-100 %правильных ответов  |
| 6-8 баллов | 67-79 % правильных ответов  |
| 3-5 баллов | 50-66 % правильных ответов  |
| 0-2 балла | менее 50% правильных ответов  |

*Приложение 1.5*

**Форма билета для зачета**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Дипломатическая академия

Министерства иностранных дел Российской Федерации»

**38.03.01. Экономика**

**Мировая экономика**

Дисциплина **Международный коммерческий арбитраж**

**Вопрос**: Понятие международного коммерческого арбитража.

.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Е. Базыкин

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Данельян

 «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Зачет**

**Критерии оценки:**

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.