**АННОТАЦИИ**

**РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ В МАГИСТРАТУРЕ**

**41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ**

**МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И ГЛОБАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

**Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)**

**Обязательная часть**

**Б1.О.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель –** совершенствование владения иностранным языком как средством делового общения.

**Задачи:**

* выявление особенностей использования иностранного языка как средства коммуникации
* овладение стилистическими приемами и этнорегиональными особенностями использования основных речевых конструкций
* совершенствование навыков устной речи и письменного изложения применительно к объектам и тематике международной направленности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам обязательной части ОПОП ВО **Б1.О.01** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие».

Преподавание дисциплины основано на знаниях курсов «Современные концепции теории международных отношений», «Региональные подсистемы международных отношений в 21 веке», «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты», способствует усвоению таких дисциплин как «Евроатлантический регион в мировом политическом процессе», «США в мировой политике», «Негосударственные участники мировой политики» и т.д., так как в процессе изучения этих дисциплин формируются универсальные и профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**:

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий,

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия,

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

**Общая трудоемкость дисциплины:**

**по очной форме обучения** составляет18зачетных единиц,648ч.,из которых289,3часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (из них 128 – в первом семестре, 112 – во втором и 48 – в третьем семестре), 287,7 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, контроль – 71 час.

**по очно-заочной форме обучения** составляет18зачетных единиц,648ч.,из которых289,8часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (из них 96 – в первом семестре, 196 – во втором, 64 – в третьем семестре, 32 – в четвертом), 260,7 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, контроль – 97,5 час.

**Краткая характеристика содержания дисциплины**

Раздел 1. Введение в язык специальности.

Раздел 2. Стилистические особенности профессионального языка.

Раздел 2. Лексика и фразеология внешнеполитической деятельности.

**Виды учебной работы:** контактная работа (семинарские занятия), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тесты, эссе).

**Формы текущего контроля:** контрольные работы, аудирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет,экзамен.

**Разработчик программы:** к. филол.н.Коптелова И.Е.

**Б1.О.02 «ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ МИРОВОГО РАЗВИТИЯ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель: изучение всего спектра тенденции глобального развития, глобальных проблем, вызовов и угроз, а также стратегии изучения тенденции мирового развития и путей разрешения проблем современного глобального мира.

**Задачи:**

**-** овладение понятийным аппаратом глобальной проблематики

**-** рассмотрение политических, экономических социальных и прочих аспектов глобальных процессов

**-** ознакомление со стратегиями моделирования и прогнозирования и развития основных тенденции мирового развития и решения глобальных проблем современности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Основные тенденции мирового развития» относится к базовой части ОПОП ВО Б1.О.02 программы магистратуры «Мировая политика и глобальное развитие». Она связана со следующими дисциплинами «Дипломатия: эволюция и современная практика», «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы», «Внешнеполитический процесс современной России», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий,

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия,

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа,

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность,

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга,

**Общая трудоемкость дисциплины:**

**по очной форме обучения** составляет3зачетных единицы,108ч.,из которых20,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,5 - ИКР), 52 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, 35,5 ч. – контроль.

**по очно-заочной форме обучения** составляет3зачетных единицы,108ч.,из которых20,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,5 - ИКР), 52 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, 35,5 ч. – контроль.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

Тема №1. Становление новой системы международных отношений и глобальные проблемы современности.

Тема №2. Мегатренды и глобальные проблемы: история и эволюция понятий.

Тема №3. Современные мегатренды политической экономии. Стратегия устойчивого развития. Проблема ликвидации отсталости и неравенства.

Тема №4. Дискуссия о формах, особенностях и перспективах модернизации в различных странах.

Тема №5. Гуманитарные и идеологические тренды современного мира. Человеческое измерение мировой политики в процессах глобального развития.

Тема №6. Экологические проблемы современного мира: осмысление и возможные пути решения.

Тема №7. Проблема взаимодействия цивилизаций и культур в современном мире.

Тема №8. «Информационное общество» как социально-политический проект будущего.

Тема №9. Формирование новой системы международной (глобальной) безопасности.

Тема №10. Современные международные конфликты. Международный терроризм и организованная преступность как глобальные угрозы.

**Виды учебной работы:** контактная работа (семинарские занятия, деловые игры), самостоятельная работа (подготовка к семинару, игре, тесты, кейсы).

**Формы текущего контроля:** модерирование, медиация направленной дискуссии, блиц-опрос, деловые ролевые игры, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Разработчик программы:** д.п.н. проф. Неймарк М.А.

**Б1.О.03 «ДИПЛОМАТИЯ: ЭВОЛЮЦИЯ И СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА»**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:**

изучение теоретических основ дипломатии, национальных традиций и современных дипломатических систем.

**Задачи:**

- изучение формирования современной дипломатической системы в контексте трансформации международных отношений,

- анализ российской дипломатии как инструмента комплексной модернизации страны,

- обсуждение и анализ трудов и документов, имеющих концептуальное значение для современной дипломатии.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Дипломатия: эволюция и современная практика» относится к базовой части ОПОП ВО **Б1.О.03** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие». Она связана с дисциплинами «Основные тенденции мирового развития», «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты», «Региональные подсистемы международных отношений в 21 веке», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий,

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия,

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки,

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности,

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность,

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации,

**Общая трудоемкость дисциплины:**

**по очной форме обучения** составляет3зачетные единицы, 108ч.,из которых20,5часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часа занятия семинарского типа, 0,5 - ИКР), 61 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, 26,5 ч. - контроль.

**по очно-заочной форме обучения** составляет3зачетные единицы, 108ч.,из которых20,5часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часа занятия семинарского типа, 0,5 - ИКР), 61 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, 26,5 ч. - контроль.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

Тема 1. Дипломатия как наука и искусство. Теоретические основы дипломатии в трудах ее основоположников и последователей. Вклад России в теорию дипломатии.

Тема 2. Историзм дипломатии. Дипломатические концепции как отражение этапов теоретического и практического развития мировой дипломатии.

Тема 3. Дипломатия и внешняя политика. Диверсификация и демократизация дипломатии. Основные методы и приемы дипломатии.

Тема 4. Многосторонняя и двусторонняя дипломатия: функциональные и территориальные аспекты дипломатической деятельности.

Тема 5. Дипломатия на евроатлантическом направлении.

Тема 6. Дипломатия на евразийском направлении.

Тема 7. Дипломатия в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Тема 8. Дипломатия на Среднем и Ближнем Востоке, в Африке и Латинской Америке.

Тема 9. Формирование современной дипломатической системы в контексте трансформации международных отношений.

Тема 10. Российская дипломатия как важный инструмент комплексной модернизации страны.

Тема 11. Обсуждение и анализ трудов и документов, имеющих концептуальное значение для современной дипломатии (с подготовкой краткого письменного резюме).

**Виды учебной работы:** контактная работа (лекции, семинарские занятия, деловые игры), самостоятельная работа (подготовка к семинару, игре, тесты).

**Формы текущего контроля:** модерирование, медиация направленной дискуссии, блиц-опрос, деловые ролевые игры, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации –** экзамен.

**Разработчик:** к.и.н.,профессор Иванов С.Е.

**Б1.О.04 «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:**

формирование профессиональных компетенций в области современных информационно-коммуникационных технологий для обеспечения профессиональной деятельности во внешней политике, системного представления о современных процессах развития глобального информационного общества, знакомство с современными информационно-коммуникационными технологиями и принципами "цифровой дипломатии", а также основами современного информационного противоборства в мировой политике.

**Задачи:**

* ознакомление магистрантов с принципами функционирования современных информационных систем и возможностями информационно-коммуникационных технологий;
* дать магистрантам представление о методах работы с интеллектуальными системами поддержки принятия решений во внешней политике;
* выработать навыки системного и целостного подхода к анализу внешнеполитических проблем современного общества;
* знакомство с основными принципами обеспечения информационной безопасности в современном мире на примере внешнеполитических ведомств;
* получение магистрантами практических навыков использования информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности в области международных отношений.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» относится к базовой части ОПОП ВО **Б.О.04** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие». Опирается на знание «Математики», «Информатики», «Государственного управления», является опорной для «Глобальной безопасности: новые вызовы и угрозы», «Внешнеполитический процесс современной России».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий,

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности,

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

**Общая трудоемкость дисциплины:**

**по очной форме обучения** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 20,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,5 - ИКР), 52 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 35,5 ч. - контроль.

**по очно-заочной форме обучения** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 20,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,5 - ИКР), 52 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 35,5 ч. - контроль.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

Дисциплина «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» ориентирована на ознакомление слушателей с теоретическими и практическими наработками на стыке современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), ситуационно-кризисных центров (СКЦ), информационно-аналитических и геоинформационных систем и актуальных вопросов, и проблем мировой политики для оптимального кризисного реагирования и прогнозирования.

**Виды учебной работы:** контактная работа (лекции, семинарские занятия, деловые игры), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тестам).

**Формы текущего контроля:** опрос, рубежный контроль, аналитические записки, контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы:** к.э.н., профессор Сурма И.В.

**«ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И УГРОЗЫ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: ознакомление с основными принципами построения и обеспечения системы глобальной безопасности, определение особенностей современного этапа функционирования системы глобально безопасности.

Задачи:

- уточнение понятийно-категориального аппарата, основных теоретических подходов к проблематике национальной, международной и глобальной безопасности,

- выявление особенностей и перспектив современного этапа формирования системы глобальной безопасности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы» относится к базовой части ОПОП ВО **Б.О.05** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие». Читается во втором семестре. Опирается на знание «Основные тенденций мирового развития», «Современных информационных технологий и стратегического управления», «Иностранного языка профессионального общения», является опорной для «США в мировой политике», «Методология исследований мировой политики».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий,

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа,

**Общая трудоемкость дисциплины:**

**по очной форме обучения** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 22,5 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 0,5 ч. - ИКР), 59 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 26,5 ч. - контроль.

**по очно-заочной форме обучения** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 22,5 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 0,5 ч. - ИКР), 59 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 26,5 ч. - контроль.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

Тема № 1. Введение: предмет, цель изучения. Понятийный аппарат. Глобальная безопасность: особенности и тенденции.

Тема № 2. Понятие кооперативной безопасности. Альтернативные концепции безопасности. Концепции нераспространения, сокращения и контроля над ОМУ.

Тема № 3-4. Ситуационный анализ глобальной безопасности.

Тема № 5. Понятие экологической безопасности. Основные задачи, принципы международной политики экологической безопасности, формы международного контроля.

Тема № 6. Понятие продовольственной безопасности. Основные задачи, принципы международной политики продовольственной безопасности, формы международного контроля.

Тема № 7. Информационные войны. Информационно-психологическая безопасность.

**Виды учебной работы:** контактная работа (лекции, семинарские занятия), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тестам).

**Формы текущего контроля:** опрос, рубежный контроль, контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы:** д.п.н., профессор Иванов О.П.

**Б1.О.06 «ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** структурирование знаний магистрантов об особенностях внешнеполитического процесса в РФ и об основных глобальных и региональных приоритетах РФ в условиях формирования полицентричного мира.

**Задачи:**

**-** анализ основных стратегических документов, определяющих внешнеполитический процесс в РФ;

- уточнение содержательных характеристик понятия «национальные интересы», «внешнеполитические приоритеты» и др.;

- выявление особенностей принятия внешнеполитических решений в РФ.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Внешнеполитический процесс современной России» относится к базовой части ОПОП ВО **Б.О.06** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие» (во втором семестре). Опирается на знание «Основные тенденций мирового развития», «Современных информационных технологий и стратегического управления», «Иностранного языка профессионального общения», является опорной для «США в мировой политике», «Методология исследований мировой политики».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий,

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа,

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности,

**Общая трудоемкость дисциплины:**

**по очной форме обучения** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 20,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, 0,5 ч. - ИКР), 52 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 35,5 - контроль.

**по очно-заочной форме обучения** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, 0,5 часа - ИКР), 88 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

Тема 1. Источники и задачи обновления внешней политики России.

Темы 2-3. Направления развития геостратегии России и национальные интересы в ее внешней политике.

Тема 4. Роль и место России в глобальном сообществе.

**Виды учебной работы:** контактная работа (лекции, семинарские занятия), самостоятельная работа (подготовка к семинару, доклады).

**Формы текущего контроля:** опрос, рубежный контроль, доклады, контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы:** д.п.н., профессор Штоль В.В.

**Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений (В)**

**Б1.В.01. Обязательные дисциплины**

**Б1.В.01. «ГОСУДАРСТВА И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОДСИСТЕМЫ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: ознакомление магистрантов с ключевыми особенностями, тенденциями и проблемами развития государств и региональных подсистем мира, их взаимодействия в условиях процессов глобализации и регионализации.

Задачи:

- исследование аспектов формирования и механизмов функционирования региональных подсистем;

- анализ на примере региональных подсистем взаимосвязи между национальными интересами государств и основными региональными и глобальными проблемами и тенденциями мирового развития;

- изучение процессов установления и развития отношений между государствами в рамках региональных и субрегиональных подсистем;

- внешняя политика государств в ключевых регионах мира.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Государства и региональные подсистемы» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части ОПОП ВО **Б1.В.01** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие» (в первом семестре). Опирается на знание базовые дисциплины курса бакалавриата по направлению «Международные отношения», и является опорной для «Глобальное управление и международные институты», «Постсоветское пространство в мировой политике», «Россия в мировом политическом процессе».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**:

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия,

ПК-2 – владеть навыками анализа международных отношений и тенденций мировой политики и экономики, ориентироваться в мировых процессах, уметь определять их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;

ПК-5 – ориентироваться в интеграционных механизмах и многостороннем взаимодействии отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений, понимать роль религиозного и культурного фактора в политике стран мира;

**Общая трудоемкость дисциплины:**

**по очной форме обучения** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 22,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, в том числе 2 часа практической подготовки, 0,5 ч. – ИКР), 50 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 35,5 - контроль.

**по очно-заочной форме обучения** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 22,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, в том числе 2 часа практической подготовки, 0,5 ч. - ИКР), 50 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 35,5 - контроль.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)**

Тема 1. Государство, регион и регионализация. Теория региональных подсистем. Теория комплексов региональной безопасности.

Тема 2. Американская региональная подсистема и центры силы.

Тема 3. Европейская региональная подсистема.

Тема 4. Региональные аспекты внешней политики России: внешнеполитический потенциал, интересы, вызовы безопасности.

Тема 5. Перспективы центров силы в мировой системе XXI века.

**Виды учебной работы:** контактная работа (лекции, семинарские занятия, доклады), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тестам), практическая подготовка (кейс технологии).

**Формы текущего контроля:** опрос, рубежный контроль, доклады, дискуссии.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы:** к.п.н., Тимакова О.А.

**Б1.В.02. «МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель – ознакомить обучающихся с основами методологии и методами научного исследования, обучить практическим навыкам проведения научных исследований, подготовки и оформления научных работ.

**Задачи:**

- знакомство с основными положениями методологии научных исследований, содержанием научной работы, научными подходами, методами научного познания;

- изучение общих требований, предъявляемых к научным исследованиям, основам их планирования и организации их выполнения;

- изучение основных этапов подготовки диссертационного исследования, получение навыков постановки задачи исследования;

- развитие аналитических способностей для системного исследования политических и процессов, и тенденций мировой политики;

- формирование навыков и умений анализа политических процессов и тенденций мировой политики.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Методология исследования мировой политики» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части ОПОП ВО **Б1.В.02** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие» (в первом сестре – по очной форме обучения, в первом семестре – по очно-заочной). Опирается на знание «Основных тенденций мирового развития», «Дипломатия: эволюция и современная практика», «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление», «Государства и региональные подсистемы», является опорной для дисциплин «Глобальное управление и международные институты», «Постсоветское пространство в мировой политике», «Содействие развитию в мировой политике».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ;

ПК-3. Владеть знаниями об основных теориях международных отношений, навыками анализа международных ситуаций и процессов в глобальной политике, знать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации.

**Общая трудоемкость дисциплины:**

**по очной форме обучения** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 24,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 0,5 - ИКР), 48 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 35,5 ч. - контроль.

**по очно-заочной форме обучения** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 24,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 0,5 - ИКР), 57 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 26,5 ч. - контроль.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

Тема 1. Научный дискурс: типология и характеристики

Понятие и типология научного дискурса, его характеристики.  Понятие и типология текстов.  Понятие размышления. Понятие и виды проблем. Понятие и виды новизны текста. Понятие контекста.   Истина и ее характеристики, концепции, критерии.  Информативность текста, план выражения и план содержания текста.  Ступени организации научного текста.

Тема 2. Научные исследования: основные понятия

Научное исследование, его цель, методология, познавательные задачи, эмпирические и теоретические методы познания.

Научность и новизна, носители научной информации.

Тема 3. Этапы научной деятельности

Формулирование темы научного исследования, цели и задач, методология, анализ теоретико-экспериментальных исследований, формулирование выводов и предложений. Эффективность научных исследований. Общие требования к научно-исследовательской работе.

Тема 4. Методы политического исследования

Общенаучные и специальные подходы, методы и методики, необходимые для политологического исследования. Специфика методов, их различия, техника применения, сильные и слабые стороны методов.

Тема 5. Научно-исследовательская работа: практические навыки

Цель, задачи научно-исследовательской работы. Структура научного исследования, построение системы аргументации, структура предложений. Изложение материала. Отработка практических навыков подготовки научной работы.

**Виды учебной работы:** контактная работа (лекции, семинарские занятия, деловые игры), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тестам).

**Формы текущего контроля:** опрос, контрольная работа, рубежный контроль.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы:** к.ф.н., профессор Дмитриева И.А.

**Б1.В.03. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины** Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование комплексного представления об актуальных проблемах развития мировых политических процессов.

Задачи:

* формирование профессионалов, способных исследовать актуальные политические процессы в мировой политике;
* формирование системного мышления, обеспечивающего комплексный подход к анализу процессов, происходящих в мировой политическом пространстве с учетом трансформации межгосударственных экономических отношений;
* освоение инструментов исследования мирового политического пространства.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Актуальные проблемы мировой политики» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части ОПОП ВО **Б1.В.03** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие» (в первом семестре). Опирается на знание дисциплин «Основные тенденции мирового развития», «Методология исследований мировой политики», является опорной для «Постсоветское пространство в мировой политике», «Содействие развитию в мировой политике», «Россия в мировом политическом процессе».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**:

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности,

ПК-2. Владеть навыками анализа международных отношений и тенденций мировой политики и экономики, ориентироваться в мировых процессах, уметь определять их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира,

ПК-3. Владеть знаниями об основных теориях международных отношений, навыками анализа международных ситуаций и процессов в глобальной политике, знать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля):**

**по очной форме обучения** составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, из которых 24,3 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 47,7 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**по очно-заочной форме обучения** составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, из которых 24,3 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 47,7 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)**

**Тема 1.** Современные международные отношения и мировая политика**.**

**Тема 2.** Глобальные изменения климата и их последствия**.**

**Тема 3.** Мировая энергетика: основные проблемы и направления развития**.**

**Тема 4.** Проблема водных ресурсов в современном мире**.**

**Виды учебной работы:** контактная работа (лекции, семинарские занятия), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тестам).

**Формы текущего контроля:** опрос, рубежный контроль.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы:** д.п.н., профессор Жильцов С.С.

**Б1.В.04. «ГЛОБАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНСТИТУТЫ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: изучение формирования и эволюции теорий и основных концепций глобализации и глобального управления, современных проблем мировой политики в условиях глобального мира, осмысление ключевых управления глобальными процессами.

Задачи:

- рассмотрение эволюции взглядов на природу глобализации и глобального регулирования;

- изучение основных институтов, связанных с процессами глобального управления, характера и направленности их влияния и перспективы развития;

- выявление основных факторов и тенденций в развитии элементов глобального управления;

- рассмотрение места и роли Российской Федерации в системе глобального управления.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Глобальное управление и международные институты» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части ОПОП ВО **Б1.В.04** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие» (во втором семестре). Опирается на знание «Основных тенденций мирового развития», «Актуальные проблемы мировой политики», «Государства и региональные подсистемы», является опорной для «Россия в мировом политическом процессе», «Негосударственные участники мировой политики».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности;

ПК-1. Понимать логику глобальных процессов развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации;

ПК-2. Владеть навыками анализа международных отношений и тенденций мировой политики и экономики, ориентироваться в мировых процессах, уметь определять их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира.

**Общая трудоемкость дисциплины:**

**по очной форме обучения** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 27,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, в том числе 2 часа практической подготовки, 3,5 ч. - ИКР), 55 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 25,5 ч. - контроль.

**по очно-заочной форме обучения** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 27,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, в том числе 2 часа практической подготовки, 3,5 ч. - ИКР), 45 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 35,5 ч. - контроль.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

Тема 1. Глобализация и глобальное управление: основные концепции и теоретические подходы.

Тема 2. Мировая политика в условиях глобального мира: глобальное управление и мировой порядок.

Тема 3. Понятие международного института. Институты, структура и уровни глобального управления.

Тема 4. Негосударственные акторы в системе глобального управления. Глобальное гражданское общество.

Тема 5. Глобальное управление и государственный суверенитет: проблемы взаимовлияния.

Тема 6. Российская Федерация в системе глобального управления.

**Виды учебной работы:** контактная работа (лекции, семинарские занятия, деловые игры, доклады), практическая подготовка (анализ конкретных ситуаций), самостоятельная работа (подготовка к семинару, дискуссиям, тестам, подготовка курсовой работы).

**Формы текущего контроля:** опрос, рубежный контроль, защита курсовой работы.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы:** к. филос. н., доцент Борисов А.В.

**Б1.В.05. «ПОСТСОВЕТСКОЕ ПРОСТРАНСТВО В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель:

- изучение роли постсоветского пространства в мировой политике.

Задачи:

- рассмотрение постсоветского пространства с точки зрения основных направлений в теории международных отношений;

- изучение основных этапов развития постсоветского пространства;

- выявление особенностей развития постсоветского пространства в мировой политике;

- понимать цели внешней политики стран постсоветского пространства;

- уметь применять теоретические знания для анализа геополитических процессов на постсоветском пространстве.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Постсоветское пространство в мировой политике» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части ОПОП ВО **Б1.В.05** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие» (во втором семестре). Опирается на знание «Основных тенденций мирового развития», «Государства и региональные подсистемы», «Актуальные проблемы мировой политики», является опорной для «Россия в мировом политическом процессе», «Негосударственные участники мировой политики».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**:

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;

ПК-4. Обладать знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и информационной политики, взаимоотношений с Российской Федерацией;

ПК-5. Ориентироваться в интеграционных механизмах и многостороннем взаимодействии отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений, понимать роль религиозного и культурного фактора в политике стран мира.

**Общая трудоемкость дисциплины:**

**по очной форме обучения** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 24,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, 0,5 ч. - ИКР), 47,5 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**по очно-заочной форме обучения** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 24,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, 0,5 ч. - ИКР), 47,5 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Распад СССР: формирование постсоветского пространства.**

Концептуальная база, понятийный аппарат и методологические подходы к изучению темы. Концептуальные трактовки и понятийные определения. Факторы стабильности СССР, центробежные тенденции. Беловежская встреча, Алма-Атинская встреча 1991 года. Роль западных стран в распаде СССР.

**Тема 2. Институционально-правовая база формирования структур СНГ.**

Становление постсоветского пространства, организационная структура. Политические проблемы. Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР. Международно-правовое оформление правопреемства. Проблема внешнего долга и собственности. Структуры СНГ. Принятие Устава.

**Тема 3. Политическая организация постсоветского пространства.**

Уставные и специализированные органы СНГ, полномочия Совета глав государств и глав правительств. Исполнительный комитет СНГ. Интеграционные процессы в СНГ, формирование международных организаций. Конкуренция государств постсоветского пространства за лидерство. Регионализация постсоветского пространства.

**Тема 4. Политика России на постсоветском пространстве.**

Становление внешнеполитического курса на постсоветском пространстве. Концепции внешней политики России: основное содержание, положения. Основные задачи внешней политики России в отношении стран постсоветского пространства. Этапы российской внешней политики. Влияние внерегиональных акторов на политику России в странах постсоветского пространства. Региональные направления внешней политики России на постсоветском пространстве.

**Виды учебной работы:** контактная работа (лекции, семинарские занятия), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тестам).

**Формы текущего контроля:** опрос, рубежный контроль, доклады.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Разработчик программы:** д. полит. н., профессор Жильцов С.С.

**Б1.В.06. «СОДЕЙСТВИЕ РАЗВИТИЮ В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: изучение формирования и эволюции теории развития и доктрин содействия развитию и международной помощи, современных проблем мировой политики в контексте содействия мировому развитию.

Задачи:

* рассмотрение эволюции взглядов на развитие, как ключевой фактор международных отношений и мировой политики;
* изучение подходов к международной помощи и содействию мировому развитию;
* выявление современной архитектуры содействия мировому развитию и обеспечения устойчивого развития, рассмотрение особенностей её функционирования;
* рассмотрение места и роли Российской Федерации в системе деятельности по содействию мировому развитию.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Содействие развитию в мировой политике» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части ОПОП ВО **Б1.В.06** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие» (во втором семестре для очной формы и в третьем семестре – для очно-заочной). Опирается на знание «Основные тенденции мирового развития», «Государства и региональные подсистемы», «Актуальные проблемы мировой политики», является опорной для «Россия в мировом политическом процессе», «Негосударственные участники мировой политики».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;

ПК-1. Понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации.

**Общая трудоемкость дисциплины:**

**по очной форме обучения** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 20,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, в том числе 2 часа практической подготовки, 0,5 ч. ИКР), 61 час составляет самостоятельная работа обучающегося, 26,5 - контроль.

**по очно-заочной форме обучения** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 20,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, в том числе 2 часа практической подготовки, 0,5 ч. ИКР), 61 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 26,5 - контроль.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

Тема 1. Теория и доктрины устойчивого развития.

Тема 2. Архитектура и управление процессами содействия мировому развитию.

Тема 3. Национальные и региональные системы содействия мировому развитию.

Тема 4. Устойчивое развитие в контексте мирового развития.

Тема 5. Российская Федерация в системе содействия международному развитию.

**Виды учебной работы: контактная работа** (лекции, семинарские занятия, деловые игры), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тестам), практическая подготовка (круглый стол).

**Формы текущего контроля:** опрос, рубежный контроль.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы:** к.ф.н., доцент Борисов А.В.

**Б1.В.07. «РОССИЯ В МИРОВОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: изучение изменения роли и места РФ в современном мировом политическом процессе.

Задачи:

- развитие у магистрантов личностных качеств и формирование общекультурных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций;

- изучение основных факторов и пружин российского политического процесса в соотнесении с мировым историческим опытом,

- изучение основных этапов политической истории страны, эволюцию государственной системы и системы взаимоотношений власти и общества, конституционные проекты и опыт крупнейших реформ в стране;

- получить представления об особенностях отечественной политической традиции, их значении для модернизации: страны в современных условиях;

- овладеть навыками историко-политологического анализа;

- мотивировать магистрантов продолжать изучать данную проблематику после окончания курса.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Россия в мировом политическом процессе» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части ОПОП ВО **Б1.В.07** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие» (в третьем семестре). Опирается на знание «Основные тенденции мирового развития», «Постсоветское пространство в мировой политике», является опорной для производственной (профессиональной) практики, производственной практики (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)), подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по направлению подготовки.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**:

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности,

ПК-2. Владеть навыками анализа международных отношений и тенденций мировой политики и экономики, ориентироваться в мировых процессах, уметь определять их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира.

**Общая трудоемкость дисциплины:**

**по очной форме обучения** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 20,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, 0,5 ч. - ИКР), 47 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 40,5 - контроль.

**по очно-заочной форме обучения** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 20,5 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, 0,5 ч. - ИКР), 47 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 40,5 - контроль.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

**Тема 1. Мировой политический процесс и его особенности в России.**  Процессуальный подход в политической науке. Суть политического процесса как отражение политической реальности. Создание или воспроизводство политических институтов. Политический процесс как динамическое изменение политической жизни. Рассмотрение политического процесса в макро-, мезо- и микроуровнях. Вопрос о месте и роли России в мировом политическом процессе в исследованиях отечественной и зарубежной общественно-политической мысли: переплетение и столкновения различных философских, религиозных, культурологических, исторических и иных концепций. Бюрократическая революция в России в конце ХХ в. Современные концепции исследования политики и власти. Разделение властей в российской государственной практике.

**Тема 2. Влияние краха Российской империи на мировой политический процесс.** Ценностные установки либерализма, консерватизма, социал-демократизма, повлиявшие на политический процесс в мире и в России в конце ХIХ, начале ХХ века. Эволюция либеральных идей в России. Политическая программа веховцев Доктрины российского радикализма. Политические концепции анархизма. Политические идеи марксизма в России. Суть теоретических расхождений в русской социал-демократии в начале ХХ в. Внутриполитический проект «успокоения страны» П.А. Столыпина.Советская политическая система в межвоенное время. Политическая теория большевизма. Марксизм-ленинизм. Своеобразие политических аргументов сталинизма. Виды политических действий в России: от политическойапатии к активности. Профессиональные революционеры и партия. Создание номенклатуры. Гибель ленинской гвардии.

**Тема 3. Развал СССР – крутой разворот в мировом политическом процессе**

Плебисцитарная демократия: теория и российская практика по демократизации общества. Начальная стадия демократизации и конец идеализации рыночных отношений. Основные факторы в пользу демократизации России. Противоречивость современного российского политического процесса. Статусная дифференциация в условиях перехода России к рыночной экономике. Политическая власть и гражданское общество. Дуализм общественно-политической жизни России: влияние исторической традиции. Авторитаризм и гражданское общество. Реформы и контрреформы в контексте российской политической традиции. Общая характеристика реформационных процессов в России.

**Тема 4. Россия как актор мирового политического процесса. Возможные сценарии развития.** Формирование нового мироустройства. Укрепление международной безопасности. Международные экономические отношения. Информационное обеспечение внешнеполитической деятельности.

Международное положение и основные приоритеты российской политики

**Виды учебной работы:** контактная работа (лекции, семинарские занятия, деловые игры), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тестам).

**Формы текущего контроля:** опрос, рубежный контроль, письменный анализ внешнеполитических документов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы:** д.и.н., проф. Неймарк М.А.

**Б1.В.08 «НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ УЧАСТНИКИ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: изучение негосударственных акторов мировой политики как влиятельной подсистемы и особенностей их типологизации.

Задачи:

- рассмотрение негосударственных акторов с точки зрения основных направлений в теории международных отношений;

- изучение типологий негосударственных акторов;

- выявление особенностей функционирования традиционных и сетевых акторов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Негосударственные участники мировой политики» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части ОПОП ВО **Б1.В.08** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие» (в третьем семестре). Опирается на знание «Основные тенденции мирового развития», «Постсоветское пространство в мировой политике», является опорной для производственной (профессиональной) практики, производственной практики (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)), подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по направлению подготовки.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ПК-1. Понимать логику глобальных процессов развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации.

**Общая трудоемкость дисциплины:**

**по очной форме обучения** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 20,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,5 ч. - ИКР), 61 час составляет самостоятельная работа обучающегося., 26,5- контроль.

**по очно-заочной форме обучения** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 20,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,5 ч. - ИКР), 61 час составляет самостоятельная работа обучающегося, 26,5 часа-контроль.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

Тема 1. Негосударственные акторы как влиятельная подсистема международных отношений. Концептуальная база, понятийный аппарат и методологические подходы к изучению темы. Опыт сопоставительного анализа особенностей негосударственных участников в мировой политике.

Тема 2. Особенности типологизации негосударственных участников в мировой политике. Растущее многообразие и разветвленность негосударственных организаций в условиях беспрецедентных сдвигов на мировой арене. Традиционные и не традиционные акторы. Классификация, общая характеристика их системообразующих элементов и путей развития.

Тема 3. Традиционные акторы мировой политики. Доминантные притязания ТНК в формировании транснациональной среды мировой политики. Ресурсы и каналы влияния. Всемирное профсоюзное движение и его международные организации. Роль и функции международных правозащитных объединений. «Врачи без границ»: гуманитарные принципы и практическая деятельность. Цели, задачи и особенности международных организаций «Гринпис» и «Зеленый крест».

Тема 4. Сетевые акторы мировой политики. Беспрецедентное усиление роли сетевых ресурсов в геополитике. Возможности и перспективы целевого воздействия социальных сетей на мировую политику (фактор Викиликса). Международные хакерские объединения: состояния, потенциал, эффективность («Анонимусы»). Международные рейтинговые агентства, «мозговые центры» - важный компонент глобального политического регулирования. Транснациональная террористические, преступные, экстремистские организации, кибер-терроризм как «мультипликатор силы» в мировой политике.

**Виды учебной работы:** контактная работа (лекции, семинарские занятия, доклады), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тестам).

**Формы текущего контроля:** опрос, рубежный контроль, доклады, дискуссии.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы:** д.и.н., проф. Неймарк М.А.

**Б1.В.09. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**(ВТОРОЙ)**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель –** совершенствование владения иностранным языком как средством профессиональной деятельности.

**Задачи:**

* выявление особенностей использования иностранного языка как средства профессиональной коммуникации,
* овладение стилистическими приемами и этнорегиональными особенностями использования основных речевых конструкций,
* совершенствование навыков устной речи и письменного изложения применительно к объектам и тематике профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности» относится к обязательным дисциплинам обязательной части ОПОП ВО **Б1.В.09**  программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие» .

Преподавание дисциплины основано на знаниях курсов «Современные концепции теории международных отношений», «Региональные подсистемы международных отношений в 21 веке», «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты», способствует усвоению таких дисциплин как «Евроатлантический регион в мировом политическом процессе», «США в мировой политике», «Негосударственные участники мировой политики» и т.д., так как в процессе изучения этих дисциплин формируются универсальные и профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**:

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия,

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран,

ПК-1. Понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации.

**Общая трудоемкость дисциплины:**

**по очной форме обучения** составляет13зачетных единиц,468ч.,из которых145,3часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (из них 64ч. – в первом семестре, 56 ч. – во втором и 24 ч. – в третьем семестре), 247,9 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, контроль – 74,8 час.

**по очно-заочной форме обучения** составляет13зачетных единиц,468ч.,из которых145часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (из них 48 – в первом семестре, 48 – во втором, 48 – в третьем семестре, 32 – в четвертом, 1 ч. - ИКР), 207 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, контроль – 53 ч.

**Краткая характеристика содержания дисциплины**

Раздел 1. Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации.

Раздел 2. Введение в язык специальности.

**Виды учебной работы:** контактная работа (семинарские занятия), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тесты, эссе).

**Формы текущего контроля:** контрольные работы, аудирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет в первом семестре,экзамены – во втором и третьем семестре.

**Разработчик программы:** к. филол.н.Коптелова И.Е.

**Б1.В.ДВ.01. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.01)**

**Б1.В.ДВ.01.01 ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В РФ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель:

* формирование профессиональных компетенций в области современных информационно-коммуникационных технологий для обеспечения профессиональной деятельности во внешней политике, системного представления о современных процессах развития глобального информационного общества, знакомство с современными информационно-коммуникационными технологиями и принципами "цифровой дипломатии", а также основами современного информационного противоборства в мировой политике.

Задачи:

* ознакомление магистрантов с принципами функционирования современных информационных систем и возможностями информационно-коммуникационных технологий;
* дать магистрантам представление о методах работы с интеллектуальными системами поддержки принятия решений во внешней политике;
* выработать навыки системного и целостного подхода к анализу внешнеполитических проблем современного общества;
* знакомство с основными принципами обеспечения информационной безопасности в современном мире на примере внешнеполитических ведомств;
* получение магистрантами практических навыков использования информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности в области международных отношений.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Информационно-аналитическое обеспечение внешнеполитического процесса в РФ» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной (профильной) части ОПОП ВО **Б1.В.ДВ.01.01** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие» (в первом семестре). Опирается на знание «Основные тенденции мирового развития», «Дипломатия: эволюция и современная практика», «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление», является опорной для «Глобальное управление и международные институты», «Содействие развитию в мировой политике».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла,

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникационных средств,

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности,

ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента,

ПК-4. Обладать знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и информационной политики, взаимоотношений с Российской Федерацией,

**Общая трудоемкость дисциплины:**

**по очной форме обучения** составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 22,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 13,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

**по очно-заочной форме обучения** составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 22,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 49,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)** Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в мировой политике» ориентирована на ознакомление слушателей с теоретическими и практическими наработками на стыке современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), ситуационно-кризисных центров (СКЦ), информационно-аналитических и геоинформационных систем и актуальных вопросов, и проблем мировой политики для оптимального кризисного реагирования и прогнозирования.

**Виды учебной работы:** контактная работа (лекции, семинарские занятия, деловые игры), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тестам).

**Формы текущего контроля:** опрос, рубежный контроль.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы:** к.э.н., профессор Сурма И.В.

**Б1.В.ДВ.01.02 «ИНФОРМАЦИОННЫЙ ФАКТОР В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель:

* формирование профессиональных компетенций в области современных информационно-коммуникационных технологий для обеспечения профессиональной деятельности во внешней политике, системного представления о современных процессах развития глобального информационного общества, знакомство с современными информационно-коммуникационными технологиями и принципами "цифровой дипломатии", а также основами современного информационного противоборства в мировой политике.

Задачи:

* ознакомление магистрантов с принципами функционирования современных информационных систем и возможностями информационно-коммуникационных технологий;
* выработать навыки системного и целостного подхода к анализу внешнеполитических проблем современного общества;
* знакомство с основными принципами обеспечения информационной безопасности в современном мире на примере внешнеполитических ведомств;
* получение магистрантами практических навыков использования информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности в области международных отношений.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Информационный фактор в мировой политике» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной (профильной) части ОПОП ВО **Б1.В.ДВ.01.02** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие» (в первом семестре). Опирается на знание «Основные тенденции мирового развития», «Дипломатия: эволюция и современная практика», «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление», является опорной для «Глобальное управление и международные институты», «Содействие развитию в мировой политике».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла,

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникационных средств,

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности,

ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента,

ПК-4. Обладать знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и информационной политики, взаимоотношений с Российской Федерацией,

**Общая трудоемкость дисциплины:**

**по очной форме обучения** составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 22,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 13,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

**по очно-заочной форме обучения** составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 22,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 49,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

**Виды учебной работы:** контактная работа (лекции, семинарские занятия, деловые игры), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тестам).

**Формы текущего контроля:** опрос, рубежный контроль.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы:** к.э.н., профессор Сурма И.В.

**Б1.В.ДВ.02. Дисциплины (модули) по выбору 2**

**Б1.В.ДВ.02.01 «ГУМАНИТАРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: изучение ключевых гуманитарных проблем мировой политики и основных подходов к их разрешению.

Задачи:

- рассмотрение эволюции взглядов на гуманитарные проблемы, как ключевой фактор мировой политики;

- изучение подходов к урегулированию гуманитарных проблем;

- выявление современной архитектуры гуманитарной деятельности и рассмотрение особенностей её функционирования;

- рассмотрение места и роли Российской Федерации в системе гуманитарной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Гуманитарные проблемы в мировой политике» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части ОПОП ВО **Б1.В.ДВ.02.01** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие» (во втором семестре). Опирается на знание «Государства и региональные подсистемы», «Методология исследования мировой политики», «Актуальные проблемы мировой политики», является опорной для «Россия в мировом политическом процессе», «Негосударственные участники мировой политики».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели,

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности,

ПК-1. Понимать логику глобальных процессов развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации.

**Общая трудоемкость дисциплины:**

**по очной форме обучения** составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 18,3 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 17,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

**по очно-заочной форме обучения** составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 18,3 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 17,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

Тема 1. Гуманитарные проблемы мировой политики. Концептуальная база, понятийный аппарат и методологические подходы к изучению темы.

Тема 2. Гуманитарная помощь: современное состояние и основные проблемы. Основные подходы к определению и периодизации гуманитарной помощи. Гуманитарная помощь ООН – становление и эволюция подхода. Институциализация гуманитарной помощи. Цели гуманитарной помощи, их эволюция.

Тема 3. Современная архитектура гуманитарной деятельности: состояние проблемы и перспективы. Типы, формы, уровни и механизмы гуманитарной деятельности. Национальная, международная и глобальная системы гуманитарной деятельности: общее и особенное.

Тема 4. Российская Федерация в системе гуманитарной деятельности. Основные виды и направления гуманитарной деятельности России. Механизм управления гуманитарной деятельностью России.

**Виды учебной работы:** контактная работа (лекции, семинарские занятия, деловые игры), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тестам).

**Формы текущего контроля:** опрос, эссе, рубежный контроль.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Разработчик программы:** к.ф.н., доцент Борисов А.В.

**Б1.В.ДВ.02.02 «ПРАКТИКА РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: изучение основных региональных и локальных конфликтов современности и практики по их разрешению.

Задачи:

- рассмотрение основных теоретических и практических подходов к разрешению конфликтов;

- выявление современной архитектуры механизмов урегулирования конфликтов и рассмотрение особенностей её функционирования;

- рассмотрение места и роли Российской Федерации в разрешении конфликтов современности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Практика разрешения конфликтов» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части ОПОП ВО **Б1.В.ДВ.02.02** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие» (во втором семестре). Опирается на знание «Государства и региональные подсистемы», «Методология исследования мировой политики», «Актуальные проблемы мировой политики», является опорной для «Россия в мировом политическом процессе», «Негосударственные участники мировой политики».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели,

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности,

ПК-1. Понимать логику глобальных процессов развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации.

**Общая трудоемкость дисциплины:**

**по очной форме обучения** составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 18,3 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 17,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

**по очно-заочной форме обучения** составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 18,3 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 17,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

Тема 1. Сущность и урегулирование международных конфликтов: теоретические аспекты. Бытовое и научное понимание конфликта. Изучение конфликта как составная часть науки об обществе и политике. Основные подходы в изучении конфликтов и причин конфликтов. Теоретическое и практическое измерение. Популярные современные теории о причинах конфликтов: природа человека, источники агрессия и склонность к насилию; государство и насильственные конфликты; национализм и религиозные различия как причины конфликтов; гендер и конфликты; теория структурного насилия Й. Галтунга. Источники и формы насилия в современных обществах (войны, вооруженные конфликты, терроризм, конфликты низкой интенсивности). Основные виды конфликтов и их распределения в глобальном масштабе. Концепция международно-политического конфликта как составная часть социально-политической теории. Общая характеристика современного состояния изучения конфликта в мировых политических процессах за рубежом и в нашей стране. Фундаментальные и прикладные аспекты изучения политического конфликта на мировой арене. Конфликт - атрибут мира политики. Государства, международные организации, социальные общности, ТНК, сетевые структуры как участники конфликта на мировой арене. Содержание и типология политического конфликта. Генезис и детерминация конфликтов в мировых политических процессах. Сущность международного конфликта в отношениях по поводу власти. Цели, интересы и потребности участников мировых политических процессов, своеобразие их конфликтного столкновения. Природа политического насилия и особенности его легитимизации в мировой политике. Вооруженное насилие, террор и война как средства продолжения политики

Тема 2. Международные конфликты в Европе. Геополитические последствия распада Югославии. Этнополитический конфликт на территории бывшей Югославии. Гражданская война в Боснии и Герцеговине. Арбитражная комиссия, Международная конференция по бывшей Югославии и Международная конференция по Боснии и Герцеговине. Мирные посреднические планы и проблемы переговорного процесса. Дейтонские соглашения. Эвакуация войск ООН из Боснии и Герцеговины. Конфликт в Косово. Агрессия США и НАТО в отношении Сербии. Силы по стабилизации и КФОР. Изгнание сербов из края. Отделение Косово от Сербии. Деятельность Гаагского трибунала. Кипрский конфликт на современном этапе. План К. Аннана. Вхождение Республики Кипр в ЕС. Позиция Турции по Республике Северного Кипра. Сепаратистские и экстремистские движения в Европе. Проблемы Северной Ирландии (Великобритания), Страны Басков (Испания), Корсики (Франция), Фландрии и Валлонии (Бельгия).

Тема 3. Международные конфликты в странах Азии, Африки и Америке. «Большой Ближний Восток» как один из американских геополитических проектов "демократизации" Евразии после распада Советского Союза. Глобализация и стремление Запада создать новую систему международных отношений после 1991 года. Религиозный радикализм на службе геополитических интересов Запада. Образование исламистской «дуги нестабильности» в Южной Евразии от Боснии до Филиппин. Риски и угрозы для национальной безопасности России с афганского, среднеазиатского и с кавказского, направления. Афганская проблема. Противостояние Ирана и США. Проблема иранской ядерной программы. Иран и МАГАТЭ. Индо-пакистанский конфликт на современном этапе. Столкновения в Кашмире. Автобусная дипломатия. Теракты в Мумбаи, Этнический терроризм в Шри-Ланке. Конфликт между Эфиопией и Эритреей. Проблема сомалийских пиратов. Дарфурская проблема. Политическая ситуация в Судане. Ситуация в Нигерии. Левый блок в Латинской Америке. Красные (радикальные) страны левого блока: Венесуэла, Боливия, Эквадор, Никарагуа, Куба и их противостояние с США. Розовые (умеренные) страны левого блока (Бразилия, Аргентина, Чили): ставка на региональную интеграцию без участия США. Боливарианская альтернатива (ALBA). Региональные конфликты в Южной Америке. Перуано-Эквадорский конфликт. Венесуэльско-Колумбийский конфликт. Американская блокада Кубы. Глобальный конфликт между США и остальными центрами силы. Попытка установления однополярного мира и ее провал.

Тема 4. Россия в современных международных конфликтах. Глобальные процессы 1990-2000-х гг.: становление однополярного мира, расширение НАТО и ЕС на восток Евразии. Военно-стратегические факторы: близость к зарубежным центрам силы, размещение и соотношение потенциалов иностранных вооруженных сил в поясе границ РФ, вовлеченность РФ и её соседей в региональные территориальные конфликты. Геополитические последствия распада СССР. Характерные черты конфликтов на постсоветском пространстве. Конфликты в Центральной Азии. Конфликты на Кавказе. Проблема непризнанных республик на территории СНГ. Конфликт вокруг Нагорного Карабаха. Минская группа ОБСЕ. Западный сектор постсоветского пространства. Конфликты между Россией и странами Балтии. Территориальные споры. Проблема неграждан. Переписывание истории. Проблема Калининградского транзита. Конфликтные ситуации в российско-украинских отношениях. Роль России в урегулировании конфликтов на постсоветском геополитическом пространстве

**Виды учебной работы:** контактная работа (лекции, семинарские занятия, деловые игры), самостоятельная работа (подготовка к семинару, подготовка презентаций, аналитических записок).

**Формы текущего контроля:** опрос, рубежный контроль, тест, эссе.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Разработчик программы:** к.ф.н., доцент Борисов А.В.

**Б1.В.ДВ.03. Дисциплины (модули) по выбору 3**

**Б1.В.ДВ.03.01 «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: Ознакомление с основами психологической науки для решения задач теоретической и практической подготовки магистров к профессиональной деятельности, изучение психологических феноменов, способствующих эффективной реализации личности и профессиональному становлению.

**Задачи:**

1. Ознакомление с основными категориями и понятиями психологии и педагогики;

2. Анализ структуры психики и свойств психических явлений и процессов;

3. Освоение основ психодиагностики;

4. Изучение форм, методов, приемов, способствующих развитию творческого мышления студентов в процессе вузовского обучения.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Психология профессиональной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части ОПОП ВО **Б1.В.ДВ.03.01** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие» (во втором семестре). Опирается на знание «Государства и региональные подсистемы», «Методология исследования мировой политики», «Актуальные проблемы мировой политики», является опорной для «Россия в мировом политическом процессе», «Негосударственные участники мировой политики».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

ПК-5. Ориентироваться в интеграционных механизмах и многостороннем взаимодействии отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений, понимать роль религиозного и культурного фактора в политике стран мира.

**Общая трудоемкость дисциплины:**

**по очной форме обучения** составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 18,3 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 17,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

**по очно-заочной форме обучения** составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 18,3 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 17,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

Тема 1. Основные категории и понятия дисциплины «Психология профессиональной деятельности»

Предмет, объект и методология в психологии, место психологии в системе наук. Краткая история развития психологического знания и основные направления в психологии. Психология как наука и как практическая деятельность.

Тема 2. Нейрофизиологические основы психики. Структура психики. Психические явления: процессы, состояния, свойства. Телесное отражение психических явлений. Cтресс и тревожность в профессиональной деятельности. Стрессоустойчивость и профилактика психологического выгорания

Тема 3. Специфика психологического подхода к формированию личности. Личность в профессиональной деятельности. Введение в психологию управления

Руководитель как субъект управления организацией. Психологические аспекты руководства и лидерства. Руководство людьми в структуре управленческой деятельности. Стили руководства. Коллектив как особый тип межличностных отношений.

Тема 4. Введение в политическую психологию и психологию эффективной коммуникации. Психология в дипломатической практике. Психологическая подготовка дипломатов. Метод составления психобиографий и психологических портретов как инструмент анализа и прогнозирования профессиональной деятельности политика и дипломата. Психологические аспекты межкультурной коммуникации. Формирование коммуникативных навыков для дипломатических переговоров. Психологические аспекты работы дипломата в загранучреждении. Трудности адаптации дипломата к инокультурной среде страны пребывания и их преодоление. Феномен культурного шока по К.Обергу. Этапы процесса адаптации по Г.Триандису. Проблема реадаптации дипломата по возвращении на родину: практические рекомендации.

**Виды учебной работы:** контактная работа (лекции, семинары), самостоятельная работа студента.

**Формы текущего контроля:** опрос, эссе, рубежный контроль.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы:** к.и.н., доцент Колосова И.В.

**Б1.В.ДВ.03.02 «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: Ознакомление с основами психологической науки для решения задач практической подготовки магистров к профессиональной (управленческой) деятельности, изучение психологических феноменов, способствующих эффективной реализации личности и профессиональному становлению.

**Задачи:**

1. Рассмотреть психологические характеристики объектов (персонала, групп и организаций), и субъектов управления, которыми выступают менеджеры разного уровня;

2. Раскрыть психологические механизмы, обеспечивающие эффективность деятельности управленческих систем;

3. Описать современные психологические технологии и подходы к решению управленческих задач.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Основы психологии управления» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части ОПОП ВО **Б1.В.ДВ.03.02** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие» (во втором семестре). Опирается на знание «Государства и региональные подсистемы», «Методология исследования мировой политики», «Актуальные проблемы мировой политики», является опорной для «Россия в мировом политическом процессе», «Негосударственные участники мировой политики».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

ПК-5. Ориентироваться в интеграционных механизмах и многостороннем взаимодействии отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений, понимать роль религиозного и культурного фактора в политике стран мира.

**Общая трудоемкость дисциплины:**

**по очной форме обучения** составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 18,3 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 17,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

**по очно-заочной форме обучения** составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 18,3 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 17,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

Тема 1. Предмет, цели и задачи психологии управления. Школы научного управления

Тема 2. Руководитель как субъект управления организацией. Психологические аспекты руководства и лидерства

Тема 3. Коллектив как особый тип межличностных отношений. Социально-психологические основы стимулирования и мотивации персонала

Тема 4. Организационная культура как фактор управления

Тема 5. Управленческое общение. Конфликты в управленческой деятельности и стратегии их преодоления.

**Виды учебной работы:** контактная работа (лекции, семинары), самостоятельная работа студента.

**Формы текущего контроля:** опрос, эссе, рубежный контроль.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы:** к.и.н., доцент Колосова И.В.

**Б1.В.ДВ.04. Дисциплины (модули) по выбору 4**

**Б1.В.ДВ.04.01 «ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование представления об основных региональных интеграционных объединениях, их роли в современной системе международных экономических отношений, раскрыть специфику их деятельности в различны регионах и сферах, сформировать понимание интересов России в отношениях с этими организациями.

Задачи:

- рассмотрение основных региональных интеграционных объединений, действующих в Европе, Азии, Северной и Южной Америке, Африке и на постсоветском пространстве;

- рассмотрение по каждой из организаций степени вовлечения России в ее деятельность, возможности реализации российских экономических и политических интересов через сотрудничество с организацией, перспективы развития отношений;

- формирование умения формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем интеграции и способов их разрешения с использованием теоретических знаний и фактологических данных;

- формирование умения использовать теоретические знания для оценки, анализа и прогноза интеграционных и альтернативных тенденций в различных геополитических регионах мира.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Интеграционные процессы в современном мире» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части ОПОП ВО **Б1.В.ДВ.04.01** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие» (в третьем семестре). Опирается на знание «Глобальное управление и международные институты», «Постсоветское пространство в мировой политике», «Содействие развитию в мировой политике», является опорной для профессиональной и педагогической практик и итоговой государственной аттестации.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий,

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга,

ПК-5. Ориентироваться в интеграционных механизмах и многостороннем взаимодействии отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений, понимать роль религиозного и культурного фактора в политике стран мира.

**Общая трудоемкость дисциплины:**

**по очной форме обучения** составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 18,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,5 ч. - ИКР), 17,5 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

**по очно-заочной форме обучения** составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 18,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,5 ч. - ИКР), 17,5 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

В рамках дисциплины рассматриваются теоретические и методологические основы интеграционных процессов в условиях глобализации международной жизни; основные характеристики формирующегося нового мирового порядка; действующие интеграционные объединения как форма международных связей и как факторы мировой политики и экономики; актуальные проблемы развития интеграционных объединений и их перспективы.

**Виды учебной работы:** контактная работа (лекции, семинарские занятия, деловые игры), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тестам).

**Формы текущего контроля:** опрос, рубежный контроль.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Разработчик программы:** д.п.н., профессор Жильцов С.С.

**Б1.В.ДВ.04.02 «ПРОБЛЕМЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: изучение формирования и эволюции теории развития и доктрин помощи развитию, современных проблем мировой политики в контексте содействия мировому развитию

Задачи:

- рассмотрение эволюции взглядов на устойчивое развитие, как ключевой фактор мировой политики;

- изучение подходов к обеспечению устойчивого развития и содействию мировому развитию;

- выявление современной архитектуры содействия мировому развитию и обеспечения устойчивого развития, рассмотрение особенностей её функционирования

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Проблемы устойчивого развития в современном мире» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части ОПОП ВО **Б1.В.ДВ.04.02** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие». Опирается на знание «Глобальное управление и международные институты», «Постсоветское пространство в мировой политике», «Содействие развитию в мировой политике», является опорной для профессиональной и педагогической практик и итоговой государственной аттестации.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;

ПК-5. Ориентироваться в интеграционных механизмах и многостороннем взаимодействии отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений, понимать роль религиозного и культурного фактора в политике стран мира.

**Общая трудоемкость дисциплины:**

**по очной форме обучения** составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 18,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,5 ч. - ИКР), 17,5 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

**по очной форме обучения** составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 18,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,5 ч. - ИКР), 17,5 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Теория и доктрины устойчивого развития. Концептуальная база, понятийный аппарат и методологические подходы к изучению темы. Оценочная оптика, концептуальные трактовки и понятийные определения. Формирование теории развития и ее историческая эволюция. Содействие международному развитию и проблемы устойчивого развития. Международные проекты развития и их концептуальное оформление. Доктрины помощи развитию и их эволюция. Проблемы и противоречия содействия мировому развитию. Экспертные подходы анализу проблем развития.

Тема 2. Архитектура и управление процессами содействия мировому развитию. Основные подходы к определению содействия мировому развитию. Помощь развитию: определение, участники содействия мировому развитию, основные формы. Национальная, международная и региональные системы содействия мировому развитию. Структура помощи мировому развитию. Традиционные и новые доноры: общее и особенное, страновая специфика. Организация процесса участия в содействии мировому развитию. Мониторинг, оценка и результативность помощи мировому развитию.

Тема 3. Устойчивое развитие в контексте мирового развития. Концепция устойчивого развития: сущность, принципы, методология. Предпосылки развития международных инициатив по устойчивому развитию. Институциональные аспекты международного сотрудничества в области устойчивого развития. Оценка прогресса в международном сотрудничестве по устойчивому развитию. Индикаторы устойчивого развития. Ключевые направления сотрудничества на региональном уровне. Россия и сотрудничество в области устойчивого развития.

Тема 4. Российская Федерация в системе содействия международному развитию. Содействие международному развитию как способ реализации и обеспечения национальных интересов. Отечественные подходы к выявлению гуманитарных проблем. Основные виды и направления гуманитарной деятельности России. Механизм управления гуманитарной деятельностью России. Нормативное закрепление гуманитарной деятельности России, в том числе в документах стратегического планирования. Россия и международная система гуманитарного реагирования: возможности, механизмы и перспективы взаимодействия.

**Виды учебной работы:** контактная работа (лекции, семинарские занятия), самостоятельная работа (подготовка к семинару, подготовка презентаций, составление аналитических записок).

**Формы текущего контроля:** опрос, рубежный контроль.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Разработчик программы:** к.ф.н., доцент Борисов А.В.

**ФТД. Факультативы**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**ФТД.В.01 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование у магистрантов знания принципов и особенностей мировой экономики, механизмов реализации международных сделок, регионального сотрудничества, а также современных тенденций мировой торговли, инвестиционных процессов и кредитных отношений, международных экономических отношений

Задачи:

*-* изучить систему теоретико-методологических подходов состояния и развития мировой экономики;

*-* освоить основные приемы анализа бизнес-процессов, его формы и модели; грамотно и рационально использовать категориально-понятийный аппарат дисциплины;

- использовать полученные теоретические знания при выборе оптимальных путей решения бизнес-задач в ходе международного сотрудничества.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Теоретические основы современных экономических знаний» относится к дисциплинам факультативной части ОПОП ВО **ФТД.В.01** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие» (в первом семестре). Опирается на знание «Мировой экономики», «Математики», «Менеджмента», является опорной для «Актуальные проблемы мировой политики», «Методология исследований мировой политики».

**Общая трудоемкость дисциплины:**

**по очной форме обучения** составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 16,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 19,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

**по очно-заочной форме обучения** составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 16,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов - занятия лекционного типа, 8 часов - занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 19,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

**Виды учебной работы:** контактная работа (лекции, семинарские занятия, деловые игры), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тестам).

**Формы текущего контроля:** опрос, рубежный контроль.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы:** д.э.н., профессор Толмачев П.И.

**ФТД.В.02 «ЭТНОПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: сформировать у обучающихся представление этнополитической психологии, о феноменах и закономерностях этнокультурной специфики поведения личности, этнических и национальных групп, повысить уровень межкультурной компетентности и эффективной профессиональной деятельности специалистов-международников в решении задач взаимодействия людей, принадлежащих к различным культурным и этническим общностям, в профилактике межкультурных конфликтов.

Задачи :

- Знакомство с основными направлениями исследовательской деятельности в области этнополитической психологии;

- формирование навыков теоретического анализа в области этнополитической психологии;

- развитие исследовательских компетенций, позволяющих проводить этнополитической сравнительные исследования, а также успешно выполнять свои профессиональные обязанности в поликультурной среде;

- исследование специфики психологии межкультурных и межэтнических отношений, определение возможностей возникновения очагов межэтнической напряженности;

- приобретение навыков межкультурной коммуникации, выявление психологических особенностей межэтнических коммуникативных процессов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Этнополитическая психология» относится к дисциплинам факультативной части ОПОП ВО **ФТД.В.02** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие» (в первом семестре). Опирается на знание основные дисциплин курса бакалавриата по направлению «Международные отношения».

**Общая трудоемкость дисциплины:**

**по очной форме обучения** составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 16,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов - занятия лекционного типа, 8 часов - занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 19,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

**по очно-заочной форме обучения** составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 16,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов - занятия лекционного типа, 8 часов - занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 19,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

Тема 1. Введение в этнополитическую психологию. Этнополитическая психология как междисциплинарная область знаний. Объект и предмет, краткая история этнополитической психологии.

Тема 2. Психологические характеристики этноса и нации. Основные теоретические подходы к понятиям «этнос» и «нация». Примордиализм. Конструктивизм. Инструментализм.

Тема 3. Этнопсихологические аспекты развития личности. Этнокультурная вариативность социализации. Подходы к исследованию личности (этнографический, психологический, культурно-психологический). Социализация и инкультурация как основные формы культурной трансмиссии. Развитие личности в различных культурах.

Тема 4. Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических и межнациональных отношениях. Психология межэтнических и межнациональных конфликтов. Межэтническое восприятие. Психологическая антитеза «мы» – «они». Представления человека о своем и других народах. Этноцентризм и национализм как социально-психологические явления.

Тема 5. Этнические миграции и аккультурация. Типологизация миграционных процессов. Феномен культурного шока по К. Обергу. Этапы процесса адаптации по Г. Триандису. Реадаптация или «шок возвращения» на родину.

**Виды учебной работы:** контактная работа (лекции, семинарские занятия, деловые игры), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тестам).

**Формы текущего контроля:** опрос, рубежный контроль.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы:** к.и.н., доцент Колосова И.В.

**ФТД.В.3 «РЕЛИГИОЗНЫЙ ФАКТОР В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель **-** изучение влияния религиозного фактора на мировую политику.

Задачи курса:

- формирование у слушателей научного представления о религии и её роли в международных отношениях;

- изучение особенностей становления и развития религий, основных проявлений влияния религиозного фактора на политические процессы в современном мире;

- выявление особенностей закономерностей, проявляющихся в межрелигиозном взаимодействии в контексте мировой политики.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Религиозный фактор в мировой политике» относится к дисциплинам факультативной части ОПОП ВО **ФТД.В.03** программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие» (во втором семестре). Опирается на знание «Основные тенденции мирового развития», «Дипломатия: эволюция и современная практика», «Негосударственные участники мировой политики», является опорной для «Россия в мировом политическом процессе», «Негосударственные участники мировой политики».

**Общая трудоемкость дисциплины:**

**по очной форме обучения** составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 16,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов - занятия лекционного типа, 8 часов - занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 19,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

**по очно-заочной форме обучения** составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 16,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов - занятия лекционного типа, 8 часов - занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 19,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

Тема № 1. Место религии в социально-политических процессах. Религия и политика. Религия как социальный феномен. Основные элементы религиозной системы. Религиозное сознание как определяющий элемент религиозной системы. Религиозная деятельность и религиозные организации.

Тема № 2. Народностно-национальные религии в современных политических процессах. Иудаизм. Индуизм. Синтоизм. Конфуцианство. Даосизм.

Тема № 3. Мировые религии в современных политических процессах. Христианство. Православие. Католицизм как западная ветвь христианства. Протестантизм. Ислам. Буддизм. Ламаизм и проблема сохранения тибетской этнокультурной идентичности.

**Виды учебной работы:** контактная работа (лекции, семинарские занятия, деловые игры), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тестам).

**Формы текущего контроля:** опрос, рубежный контроль.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы:** к.ф.н., доцент Бумагина Е.Л.