**АННОТАЦИИ**

**РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ В МАГИСТРАТУРЕ**

**41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ ДИПЛОМАТИЯ И СОВРЕМЕННАЯ ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА**

**Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)**

**Обязательная часть**

**Б1.О.01 Иностранный язык**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: освоение обучающимися навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке;

- готовность содействовать налаживанию межкультурных научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

Задачи:

1) Развитие умения пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур и расширение лексического минимума за счет общего и терминологического вокабуляра;

2) Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;

3) Формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера (со словарем),

4) Владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими видами как изложение содержания прочитанного и/или прослушанного материала по специальности, его анализа и обоснования собственной точки зрения в устной и письменной форме с использованием профессиональной терминологии.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.01«Иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам учебного плана подготовки в магистратуре по направлению 41.04.05 Международные отношения, программа «Дипломатия и современная дипломатическая система» и изучается на очной форме обучения в 1 – 3 семестрах.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» участвует в формировании следующих компетенций выпускников данной программы:

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-1. Способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 18 зачетных единиц, 648 часов, из которых 289,3 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем, 71 час - аттестационные испытания и 287,7 часа приходится на самостоятельную работу магистранта.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Раздел 1. «Иностранный язык»

Тема 1. Анализ международных ситуаций. Политические выборы. Влияние внутренней политики на внешнюю политику государства.

Тема 2. Современная дипломатическая система. Переговоры о мире. Переговоры о сотрудничестве.

Тема 3. Внешняя политика РФ. Деятельность МИД и внешнеполитический процесс. Региональный фактор во внешнеполитической деятельности России. «Мягкая сила» Российской Федерации.

Тема 4. Разрешение конфликтов. Разоружение. Государственные перевороты и демократические революции. Проблема терроризма в современном мире.

Тема 5. Международные организации. Негосударственные участники мировой политики. Новые акторы международных отношений.

Тема 6. Многосторонние межправительственные соглашения. Союзы, объединения, альянсы. Координация действий государств на международной арене.

Раздел 2. «Иностранный язык для академических целей» (темы для самостоятельной работы студентов с использованием методических рекомендаций кафедры)

Тема 1. Письменное изложение политических событий. Написание рецензий, ответов, откликов на газетные статьи. Разграничение различных видов письменной работы с текстом. Выделение ключевых фрагментов текста для составления аннотации. Структура аннотации к тексту. Требования к аннотации.

Тема 2. Составление логического плана текста при написании реферата. Составление реферата; слова, связующие параграфы реферата. Отличие реферата от аннотации.

Тема 3. Составление плана критического анализа статьи. Выделение основных идей статьи. Правила высказывания точек зрения при анализе статьи.

**Виды учебной работы:** практические занятия.

**Формы текущего контроля**: выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации**: зачет и экзамены.

**Разработчик** – к.ф.н., Коптелова И.Е.

**Б1.О. 02 Основные тенденции мирового развития**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): изучение всего спектра тенденции глобального развития, глобальных проблем, вызовов и угроз, а также стратегии изучения тенденции мирового развития и путей разрешения проблем современного глобального мира.

Задачи:

**-** овладение понятийным аппаратом глобальной проблематики

**-** рассмотрение политических, экономических социальных и прочих аспектов глобальных процессов

**-** ознакомление со стратегиями моделирования и прогнозирования и развития основных тенденции мирового развития и решения глобальных проблем современности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Основные тенденции мирового развития» относится к обязательной части ОПОП ВО Б1.О.02. программы магистратуры «Дипломатия и современная дипломатическая система» и изучается на очной форме обучения на 1-м курсе в 1-м семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Основные тенденции мирового развития» направлен на развитие следующих компетенций:

ОПК-3 – способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, регионально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-4 – способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

ОПК-8 - способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-5 - способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 20,5 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем, контроль (экзамен) – 35,5 часа и 52 часа составляет самостоятельная работа магистранта.

**Время прохождения дисциплины –** 1-й семестр**.**

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Становление новой системы международных отношений и глобальные проблемы современности.

Тема 2. Мегатренды и глобальные проблемы: история и эволюция понятий.

Тема 3. Современные мегатренды политической экономии. Стратегия устойчивого развития. Проблема ликвидации отсталости и неравенства.

Тема 4. Дискуссия о формах, особенностях и перспективах модернизации в различных странах.

Тема 5. Гуманитарные и идеологические тренды современного мира. Человеческое измерение мировой политики в процессах глобального развития.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Входит в состав междисциплинарного экзамена по направлению подготовки**

**Разработчик**: Жильцов С.С., д. полит. н.

**Б1.О. 03 Дипломатия: эволюция и современная практика**

**Цели и задачи освоения дисциплины:** ознакомить обучающихся с современными научными подходами и концепциями, необходимыми для изучения закономерностей и специфики дипломатии на разных этапах исторического развития, эволюции в зависимости от политической конъюнктуры и совершенствования международных отношений, выразившиеся в создании определенных политико-дипломатических конструкций.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.03 «Дипломатия: эволюция и современная практика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», профиль «Дипломатия и современная дипломатическая система». Дисциплина содержательно связана со следующими дисциплинами программы: «Современная дипломатическая система и многосторонняя дипломатия», «Дипломатическая и консульская служба России», «Дипломатия и практика переговорного процесса», «Внешнеполитический процесс современной России» и др.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6. Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-2. Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-5 - Способность выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиа-менеджмента;

ОПК-7. Способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно­-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 часов, из которых 20,5 час. составляет контактная работа магистранта с преподавателем, контроль (экзамен) – 26,5 часа., 61 час - самостоятельная работа магистранта.

**Время прохождения дисциплины –** 1-й семестр**.**

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

Тема 1. Дипломатия как наука и искусство. Теоретические основы дипломатии в трудах ее основоположников и последователей. Вклад России в теорию дипломатии. Обсуждение и анализ трудов и документов, имеющих концептуальное значение для современной дипломатии (с подготовкой краткого письменного резюме).

Тема носит вводный характер, характеризует основные черты дипломатической деятельности, роль личностного фактора в дипломатии. Характеризует видных политических деятелей, внесших особый вклад в развитие дипломатии, наиболее выдающихся дипломатов. Подчеркивается вклад российской дипломатии в укрепление Российского государства, развитие его международных связей.

Обучающимся прививается способность самостоятельно анализировать материалы различной степени сложности, делать собственные выводы, экстраполировать положения авторов на современную политическую и дипломатическую действительность, правильно излагать в письменном виде мысли автора и свои собственные, акцентируя при этом на главном.

Тема 2. Историзм дипломатии. Дипломатические концепции как отражение этапов теоретического и практического развития мировой дипломатии.

Анализируются главные концептуальные подходы к дипломатии, ее эволюция, соответствующая конкретным историческим и социально-экономическим условиям: начиная с Вестфальской системы через сменившие ее другие политико-дипломатические конструкции и до сегодняшнего дня.

Тема 3. Дипломатия и внешняя политика. Диверсификация и демократизация дипломатии. Основные методы и приемы дипломатии.

Приводится различие между дипломатией и внешней политикой и их взаимосвязь. Отмечается многообразие дипломатической деятельности и повышение роли общественности в этой сфере. На конкретных примерах иллюстрируются основные технологические особенности дипломатического мастерства.

Тема 4. Многосторонняя и двусторонняя дипломатия: функциональные и территориальные аспекты дипломатической деятельности.

Рассматривается возрастающее значение многосторонней дипломатии, ее различные направления и функции с акцентом на центральную роль ООН, а также особое место в ней региональных организаций. Значительное внимание уделяется механизмам двусторонней дипломатии, а также неформальным структурам и их влиянию на дипломатию.

Тема 5. Дипломатия на евроатлантическом направлении.

Анализируются многосторонние аспекты евроатлантического сотрудничества в политической, экономической и гуманитарной областях, двусторонняя дипломатия применительно к интересам России в отношениях с США и ведущими европейскими странами, то, как перспективы евроатлантического сотрудничества могут отражаться на позициях России и более широких проблемах мира и безопасности.

Тема 6. Дипломатия на евразийском направлении.

Рассматриваются особенности дипломатической деятельности на постсоветском пространстве, проблематика многоуровневой разноскоростной интеграции в этом регионе с перспективой создания Евразийского Союза, вопросы конфликтного урегулирования, а также роль внерегионального фактора в Евразии.

Тема 7. Дипломатия в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Анализируются субрегиональные особенности региона через призму интересов российской дипломатии, интеграционные, территориальные проблемы в АТР, корейский вопрос. Особое внимание уделяется китайскому фактору в АТР, а также новой азиатской политике США.

Тема 8. Дипломатия на Среднем и Ближнем Востоке, в Африке и Латинской Америке.

В основе рассмотрения темы лежит утверждение принципа деидеологизации российской внешней политики и дипломатии и новые подходы к отношениям с развивающимся миром. Рассматриваются ключевые конфликтные ситуации в регионах через призму усилий российской дипломатии и мирового сообщества по их урегулированию, такие новые явления, как «арабская весна».

Тема 9. Формирование современной дипломатической системы в контексте трансформации системы международных отношений.

Анализируются варианты развития современного миропорядка и, соответственно, дипломатической системы, способной объединить все государства. Рассматривается феномен «сетевой дипломатии», принцип неделимости безопасности, роль ООН в создании современной дипломатической системы. Особо затрагивается влияние постиндустриального общества на дипломатию, а также новые подходы к роли дипломатии в мире.

Тема 10. Российская дипломатия как важный инструмент комплексной модернизации страны.

Задачи технологического развития требуют смены парадигмы международных связей и существенной перестройки дипломатических подходов, что уже происходит в целом ряде стран, включая Россию, а также ведет к реформированию международных экономических связей.

Рассматриваются основные инициативы России в этой области, в том числе в отношениях с ведущими государствами и международными институтами. Особое внимание уделяется перестройке работы российских диппредставительств с целью их эффективного содействия модернизационным и инновационным процессам в России, привлечению инвестиции, а также поддержке отечественного бизнеса. Отдельно приводится роль общественной дипломатии в интересах модернизации России.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары, демонстрация документальных фильмов с последующим обсуждением в формате круглого стола.

**Формы текущего контроля:** контрольная работа,устный опрос, решение дипломатических казусов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик:** ИвановС.Е., к. и. н., Чрезвычайный и Полномочный посланник 1 класса.

**Б1.О.04 Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление**

**Цели и задачи дисциплины**

Цель: формирование профессиональных компетенций и основного представления о современных процессах развития глобального информационного общества, знакомство с современными информационно-коммуникационными и кибер- технологиями, а также с базовыми принципами обеспечения информационной безопасности; формирование профессиональных компетенций в области использования инструментов «цифровой дипломатии», знакомство с системами информационной поддержки принятия внешнеполитических решений и ситуационными центрами; обучение слушателей основам применения методов стратегического управления и анализа геополитических ситуаций; знакомство с теоретическими и практическими наработками по вопросам выявления международно-политических и глобальных угроз; системное обучение современным методам стратегического анализа и управления, с упором на инновационные подходы и решения наиболее оптимальных вариантов кризисного реагирования и формирование у слушателей понятийно-категориального аппарата стратегического управления; выработка навыков обоснования и применения методов и инструментов стратегического анализа в современных международных отношениях.

**Задачи**:

овладение понятийным аппаратом проблем и трендов использования различными странами современных информационно-коммуникационных технологий, включая глобальные рейтинги и современный киберарсенал, порожденный информационной революцией и навыками понимания сущности основных закономерностей создания и принципов функционирования инструментов «цифровой дипломатии»;

ознакомление с базовыми теоретико-методологическими подходами к вопросам стратегического управления в современных условиях, с принципами функционирования современных информационных технологий и информационных систем, включая методы работы с интеллектуальными системами и компьютерными системами поддержки принятия решений и ситуационными центрами;

выработка навыков системного и целостного подхода к анализу внешнеполитических проблем общества и знакомство с методологической и информационной основой организации стратегического управления и анализа;

привитие навыков проведения стратегического анализа и применения методов и инструментов стратегического планирования в современных международных отношениях (при рассмотрении современных международных процессов и международных конфликтов, разработке стратегии внешнеполитической деятельности государства и т.п.);

овладение основами применения методов анализа геополитических ситуаций и ознакомление слушателей с методологическими подходами в прогнозно-аналитической деятельности и теоретическими и практическими наработками при выявлении международно-политических и глобальных угроз;

закрепление в ходе практических и семинарских занятий теоретических знаний, затрагивающих различные проблемы информационной безопасности и знакомство с основными принципами обеспечения информационной безопасности в современном мире в условиях глобализации и выработка на их основе профессиональных компетенций;

приобретение навыков системного и целостного подхода к стратегическому анализу внешнеполитических вопросов развития государства и международных проблем современного общества и формирование навыков применения критериев принятия решений в условиях неопределенности для разработки внешнеполитических решений;

изучение основных направлений цифровой дипломатии (зарубежный опыт и российская практика) и глобальных социальных сетей, и их информационно-психологических элементов, и закрепление полученных теоретических знаний в ходе практических и семинарских занятий.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» Б1.О.04 относится к обязательной части базового Блока 1 ОПОП ВО программ магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-2. Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 20,5 часа из которых составляет контактная работа магистранта с преподавателем, контроль (экзамен) – 35,5 часа и 52 часа составляет самостоятельная работа магистранта.

**Время прохождения дисциплины –** 1-й семестр**.**

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Информационно-коммуникационные технологии в современной матрице глобальной безопасности. Дипломатия 2.0 – зарубежный опыт и геополитические вызовы современности. Глобальные социальные сети и международная информационная безопасность. Информационные системы контент-анализа и управления в социальных сетях.

Тема 2. Теоретико-методологические подходы к современному стратегическому управлению и стратегическому планированию: тренды – с Запада на Восток. Методы стратегического анализа. Основные направления, методы прогнозирования и моделирования внешнеполитической деятельности. Системы информационной поддержки принятия внешнеполитических решений. Ситуационные центры: отечественный и международный опыт создания и применения.

Тема 3. Методологическая и информационная основа организации стратегического анализа и управления. Основы теоретико-методологических подходов в прогнозно-аналитической деятельности. Технологии стратегического анализа с использованием современных информационно-коммуникационных возможностей. Ситуационный анализ. Контент-анализ. Ивент-анализ. Методы экспертных оценок. Дерево целей, кластерный анализ. Форсайт технологии и модель гонки вооружений.

Тема 4. Справочно-правовые и геоинформационные системы. Анализ данных социально-политического характера. Зарубежные центры, занимающиеся проблемами анализа и прогнозирования.

Тема 5. Принципы построения информационно-аналитических систем (ИАС). Методы экспертных оценок. Дерево целей, кластерный анализ. Экстраполяция тенденций и компьютерные методики анализа общественно-политических процессов.

Тема 6. Этапы разработки стратегии, алгоритм и содержание этапов. Создание интегрированных корпоративных структур: модели и методы в современных условиях. Стратегия диверсификации, интеграция и стратегические альянсы.

Тема 7. Стратегическая и геоцивилизационная матрицы в долгосрочном макропрограммировании. Основы национального программирования, методологии и технологии разработки национальных и федеральных целевых программ. Зарубежный опыт долгосрочного прогнозирования и стратегического планирования.

Тема 8. Технология принятия стратегических решений. Метод когнитивного картирования. Методика анализа текущего состояния международного конфликта. Экстраполяция тенденций и компьютерные методики анализа общественно-политических процессов.

**Виды учебной работы**: лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля**: выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады); выполнение контрольных заданий; решение практических задач; тестирование по изучаемой дисциплине; индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации**: экзамен.

**Разработчик** – Сурма Иван Викторович, к. э. н.

**Б1.О.05 Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель**: формирование у магистрантов системного представления об основных понятиях, проблемах и вызовах глобальной безопасности, практических аспектах ее обеспечения в условиях глобализации.

**Задачи**:

раскрыть угрозы, вызовы и особенности обеспечения глобальной безопасности в современных условиях;

развить аналитические навыки в области понимания новых вызовов и угроз глобальной безопасности;

формировать навыки эффективного поведения в качестве руководителя, сотрудника, члена группы или команды, нацеленной на решение проблем и задач обеспечения глобальной безопасности;

закрепить в ходе семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные проблемы теории глобальной безопасности и выработать (совершенствовать) на их основе профессиональные компетенции.

В результате освоения курса магистрант должен обладать знаниями теории глобальной безопасности, разбираться в особенностях обеспечения глобальной безопасности в условиях глобализации.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.05 «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы» относится к дисциплинам базовой части дисциплин (модулей) и изучается на 1-м курсе во 2-м семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1***-*** способность отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности;

ОПК-3***-***готовность практически использовать знание глобальных проблем современности в профессиональной деятельности в государственных структурах, бизнесе, частном секторе;

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 22,5 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем, контроль (экзамен) – 26,5 часа и 59 часов составляет самостоятельная работа магистранта.

**Время прохождения дисциплины –** 1-й семестр**.**

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Глобальная безопасность в XXI веке**

Тема 1. Понятие глобальной безопасности и основные теоретические подходы к ее изучению.

Тема 2. Глобальные вызовы и угрозы миру: вчера, сегодня, завтра.

**Раздел 2. Практические аспекты обеспечения глобальной безопасности в современных условиях**

Тема 3. Технологии обеспечения глобальной безопасности: проблемы и направления развития.

Тема 4. Роль и место дипломатии в обеспечении глобальной безопасности.

**Виды учебной работы:**лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:**тематические выступления (доклады), контрольные работы, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:**экзамен.

**Разработчик** – Хамзатов М.М., к. в. н, проф.

**Б1.О.06 Внешнеполитический процесс современной России**

Основная цель — формирование представления об основных факторах, влияющих на осознание и формирование национально-государственных интересов Российской Федерации в условиях перехода к современному обществу и устойчивому развитию. При этом слушателям прививаются навыки комплексного анализа политического процесса и международной среды и глубокой рефлексии механизмов принятия профессионального внешнеполитического решения.

***Цели дисциплины (модуля):***

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- изучение обучающимися закономерностей, моделей и механизмов мирового политического развития, влияния последнего на национальный и локальный уровни;

- ознакомление обучающихся с основными внешнеполитическими школами России;

- научить обучающихся применять современные подходы к внешней политике при анализе международных отношений;

- рассмотрение элементов, структуры, ролевых функций и способов взаимодействия компонентов системы международных отношений;

- изучение целей, содержания, инструментов и процесса формирования внешней политики государств;

- развитие аналитических навыков обучающихся в области международных отношений;

- повышение мотивации обучающихся изучать международные отношения после прохождения данного курса.

**Задачи:**

- освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление о становлении, целях, механизмах, тенденциях развития современных международных отношений;

- определить роль и место России в процессах, происходящих в современных международных отношениях;

- проанализировать возможные перспективы развития современных международных отношений;

- научить студентов самостоятельно анализировать происходящие в современных международных отношениях события, процессы, строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы России.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.06«Внешнеполитический процесс современной России» входит в обязательную часть Б1.О по направлению подготовки магистров «Международные отношения». Логически и содержательно-методически она взаимосвязана с другими частями структуры ОПОП магистратуры.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

УК-1**-** способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-3 - способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-6– способность разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

**Объем дисциплины (модуля) в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и очно-заочной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 20,5 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем, контроль (экзамен) – 35,5 часа и 52 часа составляет самостоятельная работа магистранта.

**Время прохождения дисциплины – 2**-й семестр**.**

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Тема 1. Источники и задачи обновления внешней политики России.

Темы 2-3. Направления развития геостратегии России и национальные интересы в ее внешней политике.

Тема 4. Роль и место России в глобальном сообществе. Лекционное занятие (2 часа).

**Виды учебной работы:** контрольная работа,лекции, семинары, групповые консультации, дискуссия;

**Формы текущего контроля:** контрольная работа, устный опрос, письменные задания и т.д.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Разработчик**: Штоль В.В., д. полит н., проф.

**Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений (В)**

**Б1.В.01. Обязательные дисциплины (Б1.В.01)**

**Б1.В.01.01 Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель**:

- углубление уже имеющихся знаний в области мировой политики;

- совершенствование студентами навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке;

- готовность содействовать налаживанию межкультурных научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов;

- развитие личностных качеств, формирование общекультурных компетенций и ответственного добросовестного отношения к профессиональной деятельности, толерантного общения с носителями разных культур, ориентация на постоянное саморазвитие, а также повышение уровня общей культуры, культуры мышления и образования.

**Задачи**:

1) Развитие умения пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур и расширение лексического минимума за счет общего и терминологического вокабуляра;

2) Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;

3) Формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера (со словарем),

4) Владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими видами как изложение содержания прочитанного и/или прослушанного материала по специальности, его анализа и обоснования собственной точки зрения в устной и письменной форме с использованием профессиональной терминологии.

5) формирование знаний и умений, обеспечивающих качественное использование результатов обучения при изучении развития глобальных политических, экономических и социальных процессов, происходящих в мире, особенностей исторического развития и современного состояния различных стран; а также для осуществления международных контактов в профессиональной деятельности;

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.01 «Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)» (английский) относится к вариативным дисциплинам учебного плана подготовки в магистратуре по направлению 41.04.05 Международный отношения, программа «Дипломатия и современная дипломатическая система» и изучается на очной форме обучения в 1 – 3 семестрах.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности» участвует в формировании следующих компетенций выпускников образовательной программы:

УК-4. способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-1. способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ПК-1. способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России.

**Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык (второй)» составляет 13 зачетных единиц, 468 часов, из которых 145,3 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем, 75 часа – контроль и 247,7 часа приходится на самостоятельную работу магистранта.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

Раздел 1. «Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)» (английский)

Тема 1. Анализ международных ситуаций. Политические выборы. Влияние внутренней политики на внешнюю политику государства.

Тема 2. Современная дипломатическая система. Переговоры о мире. Переговоры о сотрудничестве.

Тема 3. Внешняя политика РФ. Деятельность МИД и внешнеполитический процесс. Региональный фактор во внешнеполитической деятельности России. «Мягкая сила» Российской Федерации.

Тема 4. Разрешение конфликтов. Разоружение. Государственные перевороты и демократические революции. Проблема терроризма в современном мире.

Тема 5. Международные организации. Негосударственные участники мировой политики. Новые акторы международных отношений.

Тема 6. Многосторонние межправительственные соглашения. Союзы, объединения, альянсы. Координация действий государств на международной арене.

Раздел 2. «Иностранный язык для академических целей» (темы для самостоятельной работы студентов с использованием методических рекомендаций кафедры)

Тема 1. Письменное изложение политических событий. Написание рецензий, ответов, откликов на газетные статьи. Разграничение различных видов письменной работы с текстом. Выделение ключевых фрагментов текста для составления аннотации. Структура аннотации к тексту. Требования к аннотации.

Тема 2. Составление логического плана текста при написании реферата. Составление реферата; слова, связующие параграфы реферата. Отличие реферата от аннотации.

Тема 3. Составление плана критического анализа статьи. Выделение основных идей статьи. Правила высказывания точек зрения при анализе статьи.

**Виды учебной работы: практические занятия.**

**Формы текущего контроля**: тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации**: зачет и экзамены.

**Разработчик** – к.ф.н., Коптелова И.Е.

**Б1.В.02 Дипломатическая и консульская служба России**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Целямиосвоения указанной дисциплины являются: изучение теоретических и практических вопросов построения и функционирования дипломатической и консульской службы России; приобретение знаний о структуре и задачах Министерства иностранных дел РФ, дипломатических представительств и консульских учреждений за границей; рассмотрение особенностей консульской работы по защите законных прав российских граждан и соотечественников; изучение методов подготовки дипломатических и консульских документов и использования их для поддержки интересов государства, юридических и физических лиц РФ.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.02 «Дипломатическая и консульская служба России»относится к обязательным дисциплинам части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Она самым тесным образом связана с такими дисциплинами, как: «Дипломатия: эволюция и современная практика», «Дипломатия и практика переговорного процесса», «Основные тенденции мирового развития» и др.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

Дисциплина «Дипломатическая и консульская служба России» участвует в формировании следующих компетенций выпускников образовательной программы:

УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6. Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1. Способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ОПК-2. Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ПК-2. Способность проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей.

ПК-4. Способен дать характеристику основным направлениям внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностям их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

ПК-5. Способность профессионально анализировать и разъяснять позицию Российской Федерации по основным международным проблемам.

ПК-6. Способность выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России.

ПК-7. Способен разрабатывать дипломатические документы, проекты соглашений, программ мероприятий.

ПК-8. Способен работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам.

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 часов, из них 20,5 час. составляет контактная работа магистранта с преподавателем, 35,5 час. – контроль и 52 час. - самостоятельная работа магистранта.

**Время прохождения дисциплины –** 1-й семестр**.**

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

Тема 1. Значение дипломатической службы, задачи МИД России и его структура.

Понятие дипломатической службы и концептуальные аспекты ее деятельности в современных условиях. Венская конвенция о дипломатических сношениях.

Задачи МИД и его структура. Министр, коллегия, территориальные, функциональные и административно-хозяйственные подразделения. Порядок приема на дипломатическую службу, требования к кадрам. Порядок назначения послов.

Правовая основа координирующей функции МИД РФ: «Положение о Министерстве Иностранных дел Российской Федерации», Указ Президента России «О координирующей роли МИД РФ в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации».

Формы и методы, используемые МИД РФ для реализации своей координирующей функции. Взаимодействие с другими ведомствами и организациями.

Тема 2. Основные направления деятельности посольства. Его правовой статус.

Правовая основа деятельности посольства. Международные и национальные законодательные акты, определяющие права и обязанности посольства. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г., Положение о Посольстве Российской Федерации 1996 г.

Статус дипломатического представительства и его персонала. Дипломатические иммунитеты и привилегии.

Основные формы и методы работы посольства по выполнению задач по обеспечению государственных интересов своей страны и реализации ее внешнеполитического курса; по изучению внутриполитической обстановки и внешней политики страны пребывания; по информированию руководства РФ и МИД по этим вопросам и внесению предложений по развитию отношений со страной пребывания; работа посольства по защите прав и интересов российских граждан и юридических лиц; по поддержанию контактов с органами государственной власти, внешнеполитическими и другими ведомствами, общественными объединениями, деловыми, научными и культурными кругами; по распространению в стране пребывания официальной информации о внешней и внутренней политике своей страны; по обеспечению безопасности посольства и его персонала и организации действий посольства в условиях чрезвычайной ситуации.

Тема 3. Подготовка и проведение государственных визитов на высшем уровне.

Понятие «визиты на высшем и высоком уровнях». Политическое значение визитов. Основные тенденции в современной практике проведения визитов на высшем уровне. Указ Президента РФ «Основные положения государственной протокольной практики Российской Федерации» (сентябрь 2004 г.).

Подготовка и организация визита. План подготовки материалов и документов к визиту. Записка руководства МИД Президенту РФ о визите («концепция визита»). Материалы к беседам и переговорам, политический портрет (характеристика) высокого гостя, справочные материалы, проекты сообщений для печати, документы к подписанию в ходе визита.

Протокольное обеспечение программы визита. Протокольные нормы при встрече и проводах в аэропорту, на переговорах, при возложении венков, на приеме в честь высокого гостя. Обмен подарками.

Взаимодействие МИД РФ с Администрацией Президента и другими ведомствами в работе по подготовке и проведению визитов на высшем уровне.

Тема 4. Методология и практика составления документов дипломатической службы.

Первостепенное значение дипломатических документов в практической деятельности внешнеполитических органов государства. Различные виды документов, используемых в переписке между государствами (вербальные ноты, памятные записки, меморандумы, заявления и др.), и внутриведомственные документы (записки руководству, телеграммы, записи бесед, аналитические справки, отчетная и ориентирующая информация, указания послам и др.).

Требования, предъявляемые к внутриведомственным документам и документам, предназначенным для внешнего мира. Примеры.

Методология подготовки и написания дипломатических документов. Специфика индивидуальной и коллективной работы по составлению дипломатического документа. Требования, предъявляемые к участникам работы над дипломатическими документами.

Тема 5. Практическое занятие. Подготовка к дипломатической беседе, искусство ее проведения и правила оформления записи беседы.

На занятии, проводимом в форме ролевой игры, по заранее подготовленному сценарию две пары слушателей проводят беседы. В ходе самостоятельной подготовки слушатели должны четко уяснить себе цели и виды дипломатической беседы. Надо иметь план беседы, уметь задавать вопросы. Преподаватель указывает на сильные и слабые стороны проведения беседы и ее оформления. Остальные слушатели делают соответствующие пометки.

Оформление записи беседы слушатели делают дома. Важно обращать внимание на существующие реквизиты и правила оформления беседы.

Тема 6. Практическое занятие. Подготовка вербальной ноты, памятной записки и информационной справки «по схеме».

На занятии, в соответствии с правилами и методологией, изложенными в лекции преподавателем, слушатели пишут проекты вербальных нот. Наиболее опытные слушатели напоминают другим о требованиях по оформлению вербальных нот. Преподаватель на конкретных примерах дает разъяснения и указывает на возможные ошибки. По такому же сценарию разбирается оформление памятной записки.

Справку «по схеме» (как документ, требующий больше времени) слушатели готовят в качестве домашнего задания.

Тема 7. Практическое занятие. Подготовка шифр-телеграммы.

На занятии слушатели составляют проекты телеграмм, на основе имитации беседы советника посольства с директором департамента МИД. Особое внимание уделяется требованиям к составлению телеграммы: четкость содержания, жесткость языка, краткость изложения. Несколько проектов обсуждаются на занятии.

В конце занятия преподаватель напоминает слушателям о важности домашнего задания по подготовке политического письма посольства.

Тема 8. Практическое занятие. Подготовка аналитического документа (политписьма посольства).

На занятии разбираются два подготовленных дома слушателями политписьма. Важно учитывать актуальность и правильность выбора темы, соблюдение требований по анализу, выводам и предложениям. Указать типичные ошибки и упущения.

Желательно выделить группы защитников и критиков этих проектов. Особое внимание обратить на глубину анализа и ценность (слабость) сделанных предложений. Вести дело к тому, чтобы обсуждение способствовало проверке компетентности и способности слушателей к самостоятельному мышлению.

Тема 9. Особенности консульской службы, ее правовая база. Задачи консульского департамента МИД РФ.

Основное предназначение консульской службы и обзор нормативно-правовой базы, регулирующей ее деятельность. Новый консульский Устав РФ от 2010 г. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Закон «О гражданстве РФ». Закон «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ» и др.

Консульский департамент – главный штаб консульской службы. Консульское обеспечение внешних сношений. Защита прав и интересов граждан России за рубежом. Координация деятельности генконсульств и консульских отделов посольств.

Тема 10. Организация работы консульства РФ. Обязанности сотрудников.

Порядок открытия консульского учреждения РФ и назначения генконсула. Консульский патент и экзекватура. Консульские должностные лица и техсостав. Распределение обязанностей среди персонала.

Прием посетителей. Выдача виз. Виды загранпаспортов. Работа с гражданами РФ, приезжающими по краткосрочным делам, и с гражданами РФ, проживающими за рубежом постоянно. Соотечественники и забота об их нуждах. Проблемы гражданства.

Тема 11. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений и консульских должностных лиц. Консульско-правовая помощь гражданам РФ за рубежом.

Разъяснения понятий «привилегии и иммунитеты». Сравнение полного дипломатического иммунитета по Венской конвенции 1961 г. и консульского иммунитета по Венской конвенции 1963 г.

Заключение двусторонних консульских конвенций с целью обеспечения полного иммунитета консульских должностных лиц. Примеры деятельности российских консульских учреждений в странах Европы, Азии и Америки.

Возрастание числа поездок российских граждан в иностранные государства и важность защиты их законных прав и интересов. Важная роль консульской службы в этом деле.

Помощь при утрате загранпаспорта, в случае болезни, ареста, а также при судебном разбирательстве. Морские перевозки, забота о грузах и экипажах. Акт о морском протесте. Консультации для бизнесменов и содействие в организации выставок художественных ценностей.

Тема 12. Практическое занятие. Порядок выезда граждан РФ в зарубежные страны. Порядок въезда иностранцев в Россию, выдача виз. Правила пребывания иностранцев в РФ.

В ходе практического занятия обучающиеся должны охарактеризовать основные документы, по которым граждане РФ могут выезжать за границу, а также юридически обосновать причины временного ограничения права граждан РФ на выезд за рубеж.

В целях повышения компетентности в консульских операциях слушатели на конкретных примерах разбирают порядок выезда граждан РФ в страны СНГ.

При поездках в страны Европейского союза необходимо знать «Что такое шенгенская виза?» и какие документы необходимы для ее получения.

По рекомендации преподавателя слушатели обсуждают порядок выезда граждан РФ в США и получения многократной визы.

Слушатели имитируют работу российских консульских должностных лиц и должны уметь выполнять следующие операции и знать:

1. Виды российских виз, выдаваемых иностранцам.
2. Какие документы иностранец должен предъявить в российском консульстве, чтобы получить визу?
3. В каких случаях иностранцу может быть отказано в выдаче виз?
4. Кратко охарактеризовать режим пребывания иностранцев в России в соответствии с законом 2002 года «О правовом положении иностранных граждан в РФ».

Тема 13. Практическое занятие. Функции консульской службы по вопросам ЗАГС, нотариата и легализации документов.

В ходе данного практического занятия слушатели приобретают навыки юриста и нотариуса и стараются выполнить нижеследующие задания и уяснить:

1. Полномочия российского консула по вопросам регистрации рождения, брака, смерти. Какие документы ему должны быть предъявлены для получения соответствующих свидетельств?
2. Перечислить и выполнить 10 видов нотариальных действий, совершаемых в консульстве, и разъяснить порядок их оформления на примерах удостоверения сделки и оформления акта о морском протесте.
3. Продемонстрировать ход легализации российских документов для их использования в иностранных государствах и иностранных документов – для предъявления на территории РФ. Привести примеры.
4. Разъяснить понятие «апостиль» со ссылкой на конвенцию.

Тема 14. Практическое занятие. Арестные дела. Консульско-правовая помощь гражданам РФ за рубежом.

На занятии слушатели имитируют работу секретаря консульства, осуществляют прием посетителей, беседуют с работниками полиции, готовят документы по схеме:

1. Что делает консул в случае обращения к нему гражданина РФ, утратившего загранпаспорт. Каков порядок выдачи свидетельства о возвращении в РФ?
2. Действия консула в случае ареста полицией российского гражданина. Приведите примеры.
3. Помощь консула экипажам российских морских и воздушных судов, потерпевших крушение.
4. Какие консультации может дать консул российскому предпринимателю на безвозмездной и платной основе? Что такое банк данных?
5. Значение контактов консула с полицией, судами и адвокатурой.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия (семинары, запись беседы, дипломатические документы), демонстрация документальных фильмов по теме занятий.

**Формы текущего контроля:** устный опрос, решение дипломатических казусов, контрольные работы (тестирование).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик:** Мозель К.Н., к. и. н., Чрезвычайный и Полномочный посол.

**Б1.В.03 Дипломатическая служба иностранных государств**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Преподавание дисциплины «Дипломатическая служба иностранных государств» имеет целью дополнить и расширить круг знаний магистрантов, изучающих различные аспекты дипломатии в целом. Непосредственной задачей дисциплины является изучение институтов дипломатии отдельных государств, истории их становления, современной организации и национальных особенностей дипломатической службы этих стран.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.В.03«Дипломатическая служба иностранных государств» относится к обязательным дисциплинам части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Она связана с дисциплинами «Внешнеполитический процесс современной России», «Дипломатия: эволюция и современная практика», «Дипломатия и практика переговорного процесса» и др.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

В соответствии с целями и задачами данной программы дисциплина позволит сформировать следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6. Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1. Способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ОПК-2. Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ПК-2. Способность проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей.

ПК-3. Способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней дипломатии.

ПК-4. Способен дать характеристику основным направлениям внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностям их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

ПК-5. Способность профессионально анализировать и разъяснять позицию Российской Федерации по основным международным проблемам.

ПК-6. Способность выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России.

ПК-7. Способен разрабатывать дипломатические документы, проекты соглашений, программ мероприятий.

ПК-8. Способен работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам.

**Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з. е., 72 часа, из которых 20,3 час. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 51,7 часа – самостоятельная работа обучающегося.

**Время прохождения дисциплины –** 1-й семестр**.**

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

Введение.

Роль и место дисциплины «Дипломатическая служба иностранных государств» в подготовке выпускников магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Дипломатия и современная дипломатическая система». Особенности современной дипломатии, основные тенденции ее развития. Изменение контекста международных отношений. Положение России в современной системе международных отношений. Современная дипломатия как инструмент обеспечения национальной безопасности России. Содержание дисциплины и порядок ее изучения, формы контроля усвоения материала. Литература для самостоятельной работы. Методические рекомендации обучаемым по изучению дисциплины.

Тема 1. Дипломатическая служба США и Великобритании

Исторические корни дипломатической службы США. Дипломатическая служба и современная внешнеполитическая система США. Органы дипломатической службы. Дипломатические кадры: отбор, обучение, продвижение по службе, рангирование. Особенности современного дипломатического протокола США и Великобритании. Протокольное старшинство. Национальный стиль ведения переговоров дипломатами США и Великобритании.

Тема 2. Дипломатические службы Франции

История создания и становления дипломатических служб Франции. Центральные органы внешних сношений Франции. Дипломатические и консульские представительства Франции за границей. Дипломатические кадры. Прохождение дипломатической службы французскими дипломатами. Особенности современного дипломатического протокола Франции. Дипломатическое старшинство. Французский национальный стиль ведения дипломатических переговоров, работы дипломатов.

Тема 3. Дипломатические службы Германии

История создания и становления дипломатической службы Германии. Место дипломатической службы в системе органов государственной власти. Роль органов представительной власти во внешнеполитической деятельности государства. Организация дипломатической службы Германии. Органы дипломатической и консульской службы. Приемы и методы германской дипломатии. Дипломатические кадры и порядок прохождения дипломатической службы. Особенности современной германской дипломатической и консульской службы. Немецкий стиль ведения переговоров, работы дипломатов.

Тема 4. Восточная дипломатия

Специфика и особенности дипломатии Востока. Характерные приемы восточной дипломатии. Организация дипломатической службы, центральные и зарубежные органы внешних сношений, дипломатические кадры Китая, Индии, Японии. Особенности дипломатии арабских стран. Национальные стили ведения переговоров, работы дипломатов Китая, Индии, Японии, арабских государств. Особенности восточной дипломатии в международных организациях.

Тема 5. Многосторонняя и коллективная дипломатия латиноамериканских государств

Место Латинской Америки в мироустройстве современного мира. Становление дипломатической службы стран Латинской Америки. Представительство Латинской Америки в международных организациях. Специфика латиноамериканской многосторонней дипломатии: в рамках региональных и субрегиональных форумов, в бирегиональном формате. Дипломаты Латинской Америки. Национальные стили ведения дипломатических переговоров, работы дипломатов латиноамериканских государств.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля:** устный опрос, письменные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик** – Мозель К.Н., к. и. н., Чрезвычайный и Полномочный посол.

**Б1.В.04 Консульская деятельность Российской Федерации в современных условиях**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели данной дисциплины заключаются в получении и углублении знаний основ консульской службы РФ, ее нормативно-правовой основы, изучении функций и задач консульской службы, их эволюции, требований, предъявляемых к данной службе, знание традиций и практики консульской службы, общепринятых международных принципов и норм, правил деятельности консульской службы, изучение форм, методов и направлений консульской защиты.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.04 «Консульская деятельность Российской Федерации в современных условиях» относится к обязательным дисциплинам части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Она связана с дисциплинами «Современная дипломатическая система и многосторонняя дипломатия», «Дипломатическая и консульская служба», «Внешнеполитический процесс современной России», «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы». На основании их изучения формируются основные универсальные, общепрофессиональные и специальные компетенции дипломатического вида деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

Дисциплина «Правовые основы организации консульской службы РФ» участвует в формировании следующих компетенций выпускников общеобразовательной программы:

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-3. Способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-1. Способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ОПК-2. Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-4. Способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-5. Способность выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента.

ОПК-7. Способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно­-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

ОПК-8. Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

ПК-1. Способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России.

ПК-2. Способность проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей.

ПК-3. Способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней дипломатии.

ПК-4. Способен дать характеристику основным направлениям внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностям их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

ПК-5. Способность профессионально анализировать и разъяснять позицию Российской Федерации по основным международным проблемам.

ПК-6. Способность выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России.

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины **–** 3 з. е., 108 часов. Объем контактной работы с преподавателем составляет 26,5 часов, контроль – 35,5 час., самостоятельной подготовки магистрантов – 46 час.

**Время прохождения дисциплины –** 1-й семестр**.**

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

Тема 1. Консульская служба России: история становления и развития, современное состояние. Институт почетных консулов.

Историческая эволюция института консульской службы. Ее особенности. Становление российской консульской службы. Ее правовая регламентация (Устав для консулов в Европе и Америке). Развитие организационных и правовых основ деятельности консулов России. Советская консульская служба. Консульская служба Российской Федерации. Особенности ее развития на рубеже XX-XXI веков. Консульский Устав 2010 г. История развития института почетных консулов. Практика его применения в современной консульской службе.

Тема 2. Нормативно-правовые основы деятельности консульской службы РФ.Общая характеристика нормативно-правовых актов. Развитие законодательных основ деятельности консульской службы. Анализ международных соглашений:

**-** Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.

**-**двусторонние консульские конвенции, регулирующие специфику и особенности консульских отношений с отдельными странами;

**-**двусторонние соглашения по различным вопросам консульских отношений (соглашения об открытии КУ на взаимной основе, по визовым вопросам, договоры о правовой помощи по гражданским и семейным отношениям, соглашения по вопросам гражданства и т.д.).

Рассмотрение российских законодательств и нормативных актов:

**-**основополагающих для деятельности КУ

- содержащих отдельные положения по консульским вопросам

- непосредственно регулирующих деятельность консульских ЗУ.

Тема 3. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 года и Венская конвенция о консульских сношениях 1963 года*.*

История разработки Венских конвенций. Структура конвенций и характеристика основных положений. Консульские аспекты Конвенции о дипломатических сношениях. Венская конвенция о консульских сношениях, ее роль в развитии консульского права как структурного элемента системы международного права. Особенности иммунитета консульских загранучреждений и консульских должностных лиц. Его функциональный характер. Вопросы иммунитета в двусторонних консульских соглашениях РФ с другими государствами.

Тема 4. Современная консульская служба РФ.

Консульский департамент РФ: структура, функциональные и территориальные подразделения. Их функции. Положение о консульском департаменте МИД РФ. Положение о консульском загранучреждении РФ. Его характеристика. Консульские функции территориальных представительств МИД РФ.

Тема 5. Основные функции и задачи консульских загранучреждений РФ. Анализ задачи по защите интересов государства, юридических лиц и граждан РФ. Обслуживание потребностей граждан РФ, находящихся за рубежом по различным причинам: нотариальные дела, вопросы ЗАГСа, пенсионные дела, легализация, порядок истребования документов, судебные дела, мемориальная работа и др. Порядок оформления виз иностранным гражданам для въезда/выезда из РФ. Анализ функции КУ по Консульской конвенции 1963 г. и по «Положению о консульском учреждении РФ». Раскрытие содержания дополнительных функций, зафиксированных в «Положении».

Тема 6. О содействии консульской службы развитию торгово-экономического сотрудничества РФ с зарубежными государствами.

Формы и методы. Экономическая дипломатия в контексте Концепции внешней политики РФ: задачи и направления. Распространение в консульском округе информации о состоянии экономики РФ, экономической политике государства, включая налоговую, финансовую политику, правовой режим. Инвестиционный климат в стране.

Тема 7. Деятельность консульских учреждений по защите интересов и прав российских физических и юридических лиц.

Правовые аспекты консульской защиты и покровительства российских юридических и физических лиц. Использование норм международного права. Формы и методы оказания помощи российским гражданам за рубежом.

Тема 8. Консульские отношения России со странами СНГ, Америки, Европы, Африки, Ближнего и Среднего Востока, Азии.

Основная характеристика консульских отношений России с другими странами. Их правовое обеспечение (наличие консульских конвенций, соглашений по отдельным консульским функциям по оказанию правовой помощи). Особенности консульских отношений со странами СНГ, странами Шенгенской зоны Евросоюза, арабскими и азиатскими государствами, США и латиноамериканскими государствами.

Тема 9. Информационное обеспечение внешнеполитической деятельности МИД РФ.

Вводная беседа: структура информационного обеспечения внешней политики МИД. Направление информационной подпитки КЗУ. Использование АИС в деятельности КЗУ. Система консул-ЗУ (оформление виз, паспортов). Характеристика Интернета, возможности его использования. Информационная деятельность в КЗУ (направление информационной работы, виды информационных документов, требования к информации из КЗУ). Практикум: развитие и совершенствование умений проведения информационно-разъяснительной работы в формате публичного выступления. Отработка навыков публичного выступления.

Тема 10. Информационно-аналитическая работа и подготовка дипломатических документов. Значение и место информационно-аналитической работы в служебной деятельности консульского работника. Характеристика основных информационно-аналитических материалов, подготавливаемых в консульских загранучреждениях.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля:** устный опрос, решение консульских казусов, письменные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик:** Клепацкий Л.Н., к. филос. н., доцент, Чрезвычайный и Полномочный посланник 1 класса.

**Б1.В.05 Дипломатия и практика переговорного процесса**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Целямиосвоения дисциплины «Дипломатия и практика переговорного процесса» является ознакомление магистрантов с теорией и практикой переговоров как основной функции дипломатии, наиболее ответственного и сложного вида дипломатической деятельности, как науки и искусства, антипода войны и любых силовых решений возникающих проблем, как одной из важнейших форм человеческого общения.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.05«Дипломатия и практика переговорного процесса»относится к обязательным дисциплинам части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Она связана с дисциплинами «Современная дипломатическая система и многосторонняя дипломатия», «Основные тенденции мирового развития», «Дипломатическая и консульская служба», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции дипломатического типа деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1. Способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ОПК-2. Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ПК-2. Способность проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей.

ПК-3. Способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней дипломатии.

ПК-4. Способен дать характеристику основным направлениям внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностям их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

ПК-5. Способность профессионально анализировать и разъяснять позицию Российской Федерации по основным международным проблемам.

ПК-6. Способность выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России

ПК-7. Способен разрабатывать дипломатические документы, проекты соглашений, программ мероприятий.

ПК-8. Способен работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам.

**Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 часов, из которых 18,5 час. составляет контактная работа магистранта с преподавателем, 26,5 час. - контроль и 63 час. - самостоятельная работа магистранта.

**Время прохождения дисциплины –** 2-й семестр**.**

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

Тема 1. Лекция: Природа, характерные черты и особенности дипломатии; концептуальные основы переговорного процесса: сущность, предмет и методы подготовки и проведения дипломатических переговоров; теоретико-прикладные аспекты переговорного процесса. Концептуальные основы переговорного процесса.

Тема 2. Лекция: Искусство ведения дипломатических переговоров. Планирование, подготовка и организация переговоров в двустороннем и многостороннем форматах.

Тема 3. Методы разработки заключительных документов международных переговоров и порядок их ратификации; психологические и этические аспекты переговоров; переговоры, ориентированные на урегулирование международных конфликтов. Опыт ООН.

Тема 4. Национальные особенности (стили) дипломатических переговоров.

**Виды учебной работы:** лекционные и семинарские занятия, деловые и ролевые игры.

**Формы текущего контроля:** устный опрос, реферат, дипломатические казусы, тесты.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик:** Мозель К.Н., к. и. н., Чрезвычайный и Полномочный посол.

**Б1.В.06 Современная дипломатическая система: теория и практика**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Усвоение понятия «современная дипломатическая система» (СДС) и его содержания, изучение возможностей многосторонней дипломатии как основного элемента СДС по решению глобальных проблем современности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.06 «Современная дипломатическая система: теория и практика» относится к обязательным дисциплинам части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений. Она связана с дисциплинами «Дипломатия: эволюция и современная практика», «Дипломатия и практика переговорного процесса», «Региональные особенности внешней политики и дипломатии РФ», «Дипломатическая и консульская служба России».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

В ходе изучения дисциплины магистрант приобретает следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-1. Способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ОПК-2. Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способность выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента.

ПК-1. Способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России.

ПК-3. Способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней дипломатии.

ПК-4. Способен дать характеристику основным направлениям внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностям их дипломатии и взаимоотношений с Россией;

ПК-5. Способность профессионально анализировать и разъяснять позицию Российской Федерации по основным международным проблемам.

ПК-6. Способность выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России.

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з. е., 108 часов, из них контактная работа с преподавателем – 20,5 час., контроль – 26,5 час. и самостоятельная работа – 61 часов (в т. ч. 3 часа на выполнение курсовой работы).

**Время прохождения дисциплины –** 2-й семестр**.**

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

Тема 1. Понятие дипломатической системы

Дипломатическая система как совокупность используемых на конкретном историческом этапе концепций, моделей, форм и методов дипломатии.

Субъекты и объекты дипломатии. Международные отношения, внешняя политика и дипломатия. Система международных отношений и дипломатическая система: общее и особенное.

Классификация видов и типов дипломатии: официальная (классическая, традиционная), военная, церковная и экономическая дипломатии.

Формы современной дипломатии: публичная (открытая), секретная или тайная, смешанная (конфиденциальные переговоры между дипломатами, сопровождаемые или завершаемые публичными декларациями, информацией о достигнутых соглашениях и т. п.).

Методы современной дипломатии: официальные и иные (рабочие, дружественные) визиты и переговоры на высшем и высоком уровне; дипломатические конгрессы, конференции, совещания, встречи; подготовка и заключение двусторонних и многосторонних международных договоров и других дипломатических документов, регламентирующих самые различные вопросы международных отношений; участие в работе международных организаций и их органов; постоянное представительство государства за границей, осуществляемое посольствами и миссиями; ведение дипломатической переписки посредством заявлений и нот, посланий, писем, памятных записок и меморандумов; публикация дипломатических документов; освещение в печати позиции своего правительства по вопросам внешней политики.

Тема 2. Дипломатическая система в начале ХХI века

Влияние меняющегося контекста международных отношений на современную систему дипломатии. Значимость дипломатического диалога в международном общении. Дипломатические структуры в новых условиях. Новые тенденции в решении вопросов глобальной повестки дня с использованием института дипломатии.

Особенности современной мировой политико-дипломатической системы.  Влияние глобализации на эволюцию дипломатии: усиление роли бизнеса во внешней политике государств, расширение сферы многосторонней дипломатии, рост числа международных организаций, воздействие СМИ на формирование позиций государств по вопросам внешней политики и на мировое общественное мнение. Современная многовекторная сетевая дипломатия и возрастание координирующей роли внешнеполитических ведомств в современных условиях.

Тема 3. Совершенствование форм и методов дипломатии на современном этапе

Основные участники внешнеполитического процесса и сферы дипломатической деятельности. Способы и средства осуществления целей и интересов государств в международных отношениях (дипломатия силы и сила дипломатии).

Изменение содержания форм и методов традиционной дипломатии в современный период: рост влияния общественности, увеличение роли новых акторов мировой политики, усиление значимости встреч на высшем уровне, расширение круга проблем дипломатического регулирования.

Тема 4.Многосторонняя дипломатия как фактор мировой политики

Эволюция многосторонней дипломатии, ее характерные черты. Возрастающая роль в современных международных отношениях. Формы, методы и принципы функционирования многосторонней дипломатии.

Глобальный, региональный, субрегиональный уровни многосторонней дипломатии.

Основные направления деятельности многосторонней дипломатии: политическое (безопасность, разоружение, урегулирование конфликтов); экономическое (ВТО, интеграционные объединения); гуманитарное (права человека).

Государственные и негосударственные акторы в многосторонней дипломатии. Способы и формы взаимодействия.

Роль ООН как инструмента коллективного регулирования международных отношений. Возрастание роли превентивной и миротворческой дипломатии ООН.

Тема 5. Конференционная дипломатия как важный элемент многосторонней дипломатии

Основы деятельности и организации многосторонних межправительственных конференций и других форумов, созываемых на регулярной основе (сессии универсальных и региональных организаций). Правила процедуры, особенности дипломатической работы.

Формирование руководящих и координирующих органов. Использование принципа географической представленности и ротации. Региональные группы, координаторы региональных групп. Работа над проектами резолюций и докладов, роль секретариата, президиума и региональных координаторов.

Многосторонние межправительственные конференции и форумы, созываемые вне универсальных и региональных организаций для рассмотрения определенного круга вопросов: а) форумы, проводимые при организационном содействии ООН или региональных организаций; б) форумы, созываемые без организационной поддержки ООН или региональных организаций.

Тема 6. Позиция РФ по вопросам многосторонней дипломатии

Формы участия. Сочетание двусторонней и многосторонней дипломатии во внешней политике РФ. Многосторонняя дипломатия в концептуальных документах внешней политики России.

**Виды учебной работы**: лекции, семинары, групповые консультации.

**Формы текущего контроля:** курсовая работа,устный опрос, дипломатические казусы, тесты.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик** – Винокуров В.И., д. и. н., профессор.

**Б1.В.07 Процесс принятия внешнеполитических решений**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Подготовка студентов-магистрантов нового поколения, владеющих необходимыми базовыми профессиональными знаниями, владеющих современными методами исследований международных отношений и мировой политики и способных прогнозировать основные направления и тенденции развития международных отношений на научной основе.

Основной задачей изучения дисциплины «Процесс принятия внешнеполитических решений» является реализация требований, установленных в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.07 «Процесс принятия внешнеполитических решений» относится к обязательным дисциплинам части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Она непосредственно связана с дисциплинами «Дипломатия: эволюция и современная практика», «Современная дипломатическая система и многосторонняя дипломатия», «Информационно-аналитическая работа росзагранучреждений», «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление», вместе с которыми участвует в процессе формирования основных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций дипломатического типа деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

Дисциплина «Процесс принятия внешнеполитических решений» участвует в формировании следующих компетенций выпускников образовательной программы:

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6. Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-2. Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-6. Способность разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-7. Способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно­-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

ОПК-8. Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

ПК-1. Способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России.

ПК-2. Способность проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей.

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 часа, 18,3 часа из которых составляет контактная работа магистранта с преподавателем, 53,7 час. - самостоятельная работа магистранта.

**Время прохождения дисциплины –** 2-й семестр**.**

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

Тема 1. Методология как наука о путях и средствах приращения и упорядочения знаний в сфере международных отношений.

Тема 2. Методы общенаучного характера и специальные методы исследования международных отношений и мировой политики.

Тема 3. Политический анализ и прогнозирование.

Тема 4. Моделирование внешнеполитических процессов.

Тема 5. Метод ситуационного анализа международных отношений и мировой политики. Кейс-методы.

Тема 6. Метод экспертной оценки мировых проблем.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, в т. ч. семинары.

**Формы текущего контроля:** контрольная работа,устный опрос, письменные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик:** Винокуров В.И., д. и. н., проф.

**Б1.В.08 Информационно-аналитическая работа росзагранучреждений**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Изучение магистрантами дисциплины «Информационно-аналитическая работа росзагранучреждений» имеет целью приобретение знаний и практических навыков информационно-аналитической работы РЗУ, специфики готовящихся ими документов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.08 «Информационно-аналитическая работа росзагранучреждений» относится к обязательным дисциплинам части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Она непосредственно связана с дисциплинами «Дипломатия: эволюция и современная практика», «Современная дипломатическая система и многосторонняя дипломатия», «Дипломатическая и консульская служба России», «Дипломатия и практика переговорного процесса», вместе с которыми участвует в процессе формирования основных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций дипломатического типа деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

Дисциплина «Информационно-аналитическая работа росзагранучреждений» участвует в формировании следующих компетенций выпускников образовательной программы:

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6. Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-2. Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-6. Способность разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-7. Способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно­-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

ОПК-8. Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

ПК-1. Способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России.

ПК-2. Способность проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей.

**Объем дисциплины**

Общий объём дисциплины составляет 4 з. е., 144 часа, из которых 24,5 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем, 26,5 час. - контроль и 93 час. – самостоятельная работа магистранта.

**Время прохождения дисциплины –** 3-й семестр**.**

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

Тема 1. Общая характеристика деятельности РЗУ. Информационно-аналитическая и информационно-разъяснительная работа: их основные характеристики и различия. Письменная и устная дипломатия, соотношение и особенности.

Тема 2. Виды информационно-аналитической работы. Упор на важности систематического ведения исполнителям рефератов по вопросам, закрепленным за ним, внешнеполитической, внутриполитической или экономической проблематики соответствующего подразделения РЗУ.

Тема 3. Рассмотрение конкретных обязательных документов, составляющих ткань информационно-аналитической работы РЗУ. Формы и стиль написания дипдокументов этого вида деятельности. Плановый характер информационно-аналитической работы РЗУ (примеры планов).

Тема 4. Оперативная информация и ее место в информационно-аналитической работе РЗУ.

**Виды учебной работы:** лекционные и практические занятия контрольные работы.

**Формы текущего контроля:** устный опрос, контрольные задания.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

**Разработчик:** Иванов С.Е., к. и. н., Чрезвычайный и Полномочный Посланник I класса.

**Б1.В.ДВ.01. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.01)**

**Б1.В.ДВ.01.01 Внешняя культурная политика России**

**Цели и задачи освоения дисциплины:** дать обучающимся четкое представление о возрастающей роли культурной дипломатии как эффективного инструмента в системе внешней политики Российской Федерации; систематизация, анализ и доведение до слушателей значения, содержания и ведущих направлений деятельности культурной дипломатии Российской Федерации; изучение роли и места культурной дипломатии в системе современных международных отношений;системы организации и функций культурной службы России;рассмотрение ведущих направлений внешней культурной политики России, изучение ее основных приоритетов; изучение роли и особенностей присутствия в России зарубежных культурных служб и фондов.

В качестве составной части дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Внешняя культурная политика России» включает механизм реализации мероприятий, направленных на продвижение за рубежом национальной культуры и русского языка, на создание условий, способствующих более успешной деятельности России на международной арене.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01«Внешняя культурная политика России» вместе с дисциплиной «Дипломатическое сопровождение внешнеэкономических связей РФ» составляет модуль ДВ.1дисциплин по выбору и непосредственно связана с такими предметами как «Дипломатия: эволюция и современная практика», «Современная дипломатическая система и многосторонняя дипломатия», «Дипломатическая и консульская служба» и др.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

В результате освоения программы магистрант приобретает следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента;

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности;

ПК-2. Способен проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей;

ПК-4. Способен дать характеристику основным направлениям внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностям их дипломатии и взаимоотношений с Россией;

ПК-5. Способен профессионально анализировать и разъяснять позицию Российской Федерации по основным международным проблемам;

ПК-8. Способен работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам.

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплинысоставляет 2 з. е., 72 часа, из них контактная работа с преподавателем – 18,3 час., 53,7 час. - самостоятельная работа магистранта.

**Время прохождения дисциплины –** 1-й семестр**.**

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

Тема 1. Роль и проблематика культурной дипломатии в международных отношениях

Культурная дипломатия - область дипломатической деятельности, связанная с использованием культуры в качестве объекта и средства достижения основополагающих целей внешней политики государства, создания благоприятного образа страны, популяризации культуры и языков ее народов.

Тема 2. Культурная дипломатия как составная часть государственной политики страны. Охватывает культурно-гуманитарную сферу, ориентирована на интеграцию страны в мировое культурное пространство. Зависит от степени развития государства, национальных традиций и культурного потенциала страны, но прежде всего - от финансовых возможностей государства и его целеустановок в этой сфере.

Тема 3. Система координации стимулирования и организации международной культурной деятельности. Задачи культурной дипломатии: ознакомление зарубежной общественности с культурой собственной страны; использование культурных обменов и других культурных проектов для повышения престижа и облика страны и создания благоприятных условий для совершенствования сотрудничества в смежных сферах, например, в экономике и политике; ознакомление собственной общественности с культурным достоянием других стран; содействие научным обменам и сотрудничеству в сфере науки, поддержанию высокого научно-технологического уровня, соответствующего мировым стандартам; сотрудничество в сфере спорта, туризма; укрепление позиций языка своей страны за рубежом; культурное обслуживание соотечественников за рубежом.

Тема 4. Использование культурной дипломатии в деструктивных целях, для манипулирования общественным мнением, внедрения в сознание общества выгодных тем или иным политическим силам взглядов и представлений.

Тема 5. Межцивилизационный диалог как последняя надежда на спасение мира от глобального конфликта в век абсолютного приоритета узкопонимаемых государственных и национальных интересов, верховенства экономической и военной силы, эгоистических и индивидуалистских начал, падения нравственных и моральных ценностей, религиозной и расовой нетерпимости.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля:** устный опрос, письменные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик:** Мозель К.Н., к. и. н., Чрезвычайный и Полномочный посол.

**Б1.В.ДВ.01.02. Дипломатическое сопровождение внешнеэкономических связей РФ**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Основная цель дисциплины «Дипломатическое сопровождение внешнеэкономических связей РФ» заключается в подготовке студентов-магистрантов, обладающих способностями и профессиональными навыками для изучения процессов взаимодействия политики и экономики, дипломатии и бизнеса, анализа политических и экономических процессов, их взаимного влияния на состояние двусторонних и многосторонних отношений государств, определения инструментария в области экономической дипломатии.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Дипломатическое сопровождение внешнеэкономических связей РФ» вместе с дисциплиной «Внешняя культурная политика России» составляет модуль Б1.В.ДВ.01дисциплин по выбору и непосредственно связана с такими предметами как «Дипломатия: эволюция и современная практика», «Современная дипломатическая система и многосторонняя дипломатия», «Дипломатическая и консульская служба» и др.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен накопить знания, овладеть навыками и способами и иметь в итоге следующие компетенции:

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-2. Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-4. Способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ПК-1. Способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России.

ПК-2. Способность проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей.

ПК-6. Способность выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России.

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з. е., 72 часа, из них контактная работа с преподавателем – 18,3 час., 53,7 час. - самостоятельная работа магистранта.

**Время прохождения дисциплины –** 1-й семестр**.**

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

Тема 1. Международные экономические отношения: их роль в системе межгосударственных отношений. Характеристика современной финансово-экономической системы.

Тема 2. Российская экономика: структура и направления развития. Географическое размещение. Характеристика внешней торговли РФ, экспорт и импорт, их структура. Региональная направленность.

Тема 3. Экономическая дипломатия: цели, задачи, инструменты и формы деятельности. Концепция внешней политики РФ о задачах дипломатии в экономической сфере.

Тема 4. Многосторонняя дипломатия в сфере международных экономических отношений. Ее специфические черты в деятельности международных организаций. Функции ООН и ее специализированных учреждений по экономической тематике.

Тема 5. Институты регулирования межгосударственных отношений в экономической сфере: МБРР, МВФ, «7-ка», «20-ка», БРИКС, ШОС, ЕАЭС, АТЭС, АСЕАН и др.

Тема 6. Региональные рынки и их характеристика (характеристика европейского рынка, рынка в Азии, в ЛА, Африке, Северной Америки). Интеграционный фактор в функционировании региональных рынков. Зоны свободной торговли.

Тема 7. Характеристика видов экономической дипломатии (энергетическая, продовольственная, экономические аспекты экологической деятельности).

Тема 8. Современная экономическая дипломатия, направления ее деятельности. Опыт РФ. Экономическая дипломатия ЕС, США, Китая, Индии, Бразилии.

Неравномерность мирового развития. Диспропорции. Технологический разрыв. Неравное распределение издержек и благ глобализации. Неравные условия участия стран в мировых хозяйственных связях. Маргинализация значительной группы стран. Разрушение окружающей среды и появление новых угроз мировому развитию. Незавершённость глобального институционального процесса. Создание институтов глобального правления. Необходимость выравнивания игрового поля.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары, деловые игры.

**Формы текущего контроля:** устный опрос, контрольные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Форма итоговой аттестации:** государственный экзамен по направлению подготовки.

**Разработчик** – Клепацкий Л.Н., к. филос. н., доц., Чрезвычайный и Полномочный посланник 1 класса.

**Б1.В.ДВ.02. Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**

**Б1.В.ДВ.02.01 Публичная дипломатия**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Основнаяцель изучения дисциплины «Публичная дипломатия» - подготовка магистрантов нового поколения, владеющих необходимыми профессиональными знаниями и способных анализировать основные направления и тенденции развития международных отношений и внешней политики на научной основе.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Публичная дипломатия» вместе с дисциплиной «Общественная дипломатия» составляет модуль Б1.В.ДВ.02дисциплин по выбору и непосредственно связана с такими предметами как «Современная дипломатическая система и многосторонняя дипломатия», «Дипломатическая и консульская служба», «Внешнеполитический процесс современной России» и др.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1. Способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ОПК-2. Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способность выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента.

ОПК-7. Способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно­-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

ПК-1. Способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России.

ПК-4. Способен дать характеристику основным направлениям внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностям их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

ПК-5. Способность профессионально анализировать и разъяснять позицию Российской Федерации по основным международным проблемам.

ПК-6. Способность выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России.

ПК-7. Способен разрабатывать дипломатические документы, проекты соглашений, программ мероприятий.

ПК-8. Способен работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам.

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкостьдисциплины составляет1 з. е., 36 часов, из которых 20,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 15,7 час. – самостоятельная работа магистранта.

**Время прохождения дисциплины –** 2-й семестр.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

Тема 1. Предмет и метод публичной дипломатии. Место и роль средств массовой коммуникации (СМК) в системе международных отношений.

Публичная дипломатия как часть традиционной дипломатии. Средства массовой коммуникации как средства ведения публичной дипломатии.

Предмет публичной дипломатии - политика и политическая жизнь в целом, выявление ее основных компонентов, тенденций и связей с другими сферами общественной жизни. Компоненты публичной дипломатии.

Единое информационное пространство. Информационно-коммуникационные технологии.

Методы ведения публичной дипломатии.

Опросы общественного мнения как составная часть публичной дипломатии.

Государство и СМИ. МИД и СМК. Закон о СМИ. Внешняя политика и СМК. СМК и общественное мнение. «Информационная война» или информационное обеспечение внешней политики государств. Общественное мнение как фактор международных отношений.

Тема 2. Функции публичной дипломатии. Эволюция традиционной дипломатии: возрастание роли и значения нетрадиционных факторов.

Сущность коммуникационной и информационной функций дипломатии. Формы дипломатической деятельности и сущность политического режима.

Открытая, закрытая и смешанная дипломатия: парламентарная, прямая, и челночная дипломатия (Б. Рассеет и Х. Стар).

«Народная дипломатия» - миф или реальность? Взаимодействие дипломатии с зарубежными и национальными агентами влияния: политиками, представителями разведывательного сообщества, деятелями науки, спорта, искусства и т.д.

Эволюция элементов традиционной дипломатии: возрастание роли и значения нетрадиционных факторов.

Институализация международной безопасности - от военных союзов до глобальных межправительственных организаций (МПО). Условия, необходимые для ее создания и проблемы, возникающие на пути их реализации.

Возрастание роли института журналистики в мировой политике. Глобализация международных отношений и интернационализация международной информации.

Глобальное телевидение как «рупор» политизации международной информации. Транснационализация СМК как основа ведения нетрадиционной дипломатии. Мировая политика и мировые информационные агентства.

Тема 3. Суть интернационализации и транснационализации международной информации.

Международная информация как составная часть мировой политики. Основные причины интернационализации международной информации. Международная информация как новая парадигма международных отношений. Экономическая и политическая составляющие транснационализации международной информации.

Тема 4. Война и мир в «публичной дипломатии и публичной демократии» (идеология и политика).

Доктрина национальной безопасности РФ. Основные принципы «Публичной дипломатии и публичной демократии» в ходе военных конфликтов. Общественная дипломатия как альтернатива «публичной дипломатии и публичной демократии» в ходе ведения военных действий. Доктрина информационной безопасности РФ.

Тема 5. Современное глобальное телевидение и новый характер политических организаций и сообществ в рамках новых структур взаимообмена.

«Друзья Сирии» и глобальное телевидение. Информационная поддержка НПО глобальным телевидением как составная часть мировой политики. Оппозиционные политические организации и консолидация глобальных информационных синдикатов вокруг них. Глобальное телевидение и «информационная война».

Тема 6. Проблемы безопасности в мировой политике нового времени, новые парадигмы мировой дипломатии.

Проблема современной безопасности и стабильности как составная часть взаимодействия мирового сообщества. Эволюция концепции современной безопасности мира и возрастание роли и значения невоенных факторов. Генезис международной безопасности и «публичная дипломатия». Суть интернационализации и транснационализации международной информации.

Тема 7. «Публичная дипломатия и публичная демократия» как составная часть глобализации международных отношений.

От рейгаполитики к геоидеологии. Президент Р. Рейган и доктрина «Публичной дипломатии и публичной демократии». ЮСИА и госдепартамент. Белый дом и его подход к информационному обеспечению внешней политики.

Администрация президента Белого дома и структура пресс-службы. Доктрина Р. Рейгана как основа государственной внешней политики США.

Основа идеологии доктрины «Публичная дипломатия и публичная демократия».

Тема 8. «Мягкая сила» в современных международных отношениях.

Современная матрица глобальной безопасности и место в ней нетрадиционной дипломатии. Основы цифровой дипломатии США. Окинавская хартия глобального информационного общества.

«Мягкая сила» Агентства по международному развитию США. «Мягкая сила 2.0» во внешней политике России.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары, дискуссии на заданную тему.

**Формы текущего контроля:** устный опрос, письменные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик:** Торшин М.П., к. и. н., Чрезвычайный и Полномочный посланник 2 класса.

**Б1.В.ДВ.02.02 Общественная дипломатия**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Основная цель дисциплины «Общественная дипломатия» - подготовка студентов-магистрантов нового поколения, владеющих необходимыми базовыми профессиональными знаниями, владеющих современными методами исследований международных отношений и современной мировой политики и способных анализировать основные направления и тенденции развития международных отношений на научной основе.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Общественная дипломатия» вместе с дисциплиной «Публичная дипломатия» составляет модуль Б1.В.ДВ.02дисциплин по выбору и непосредственно связана с такими предметами как «Современная дипломатическая система и многосторонняя дипломатия», «Дипломатическая и консульская служба», «Внешнеполитический процесс современной России» и др.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

В процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции для эффективной дипломатической деятельности.

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1. Способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ОПК-2. Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способность выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента.

ОПК-7. Способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно­-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

ПК-1. Способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России.

ПК-4. Способен дать характеристику основным направлениям внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностям их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

ПК-5. Способность профессионально анализировать и разъяснять позицию Российской Федерации по основным международным проблемам.

ПК-6. Способность выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России.

ПК-7. Способен разрабатывать дипломатические документы, проекты соглашений, программ мероприятий.

ПК-8. Способен работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам.

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкостьдисциплины составляет1 з. е., 36 часов, из которых 20,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 15,7 час. - самостоятельная работа магистранта.

**Время прохождения дисциплины –** 2-й семестр**.**

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

Тема 1.Предмет и метод общественной дипломатии.

Общественная дипломатия как часть традиционной дипломатии. Средства массовой коммуникации как средства ведения общественной дипломатии. Предмет общественной дипломатии - политика и политическая жизнь в целом, выявление ее основных компонентов, тенденций и связей с другими сферами общественной жизни. Компоненты общественной дипломатии. Единое информационное пространство. Информационно-коммуникационные технологии. Методы ведения общественной дипломатии. Опросы общественного мнения как составная часть общественной дипломатии.

Тема 2.Потенциал и ресурсы общественной дипломатии на современном этапе

Предметом «проекции» на внешний мир является образ страны и культуры. Способность российской дипломатии после развала СССР запустить интеграционные процессы на постсоветском пространстве и сохранить многие составляющие потенциала общественной дипломатии. Традиционные ресурсы общественной дипломатии России. Объективные и субъективные ограничители общественной дипломатии.

Тема 3. Народная дипломатия: эпоха инструментария «мягкой силы».

Возможности «мягкой силы» на современном этапе. Народная дипломатия в международном гуманитарном сотрудничестве. Деятельность Россотрудничества и его предшественников. Взаимодействие между породненными городами и территориями. Приграничное сотрудничество.

Тема 4. Современная модель общественной дипломатии: мировой и российский опыт.

На каких принципах основана российская общественная (народная) дипломатия. Главный цели деятельности общественной дипломатии. Основные инструменты общественной дипломатии. Организации гражданского общества и их деятельность на двух автономных направлениях: независимая экспертиза внешней политики и деятельность самих организаций гражданского общества.

Тема 5. Место и роль СМК в системе международных отношений. Государство и СМИ. МИД и СМК. Закон о СМИ. Внешняя политика и СМК. СМК и общественное мнение. «Информационная война» или информационное обеспечение внешней политики государств. Общественное мнение как фактор международных отношений.

**Виды учебной работы:** лекционные и семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** устный опрос, письменные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик:** Торшин М.П., к. и. н., Чрезвычайный и Полномочный посланник 2 класса.

**Б1.В.ДВ.03. Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.03)**

**Б1.В.ДВ.03.01 Цифровая дипломатия**

**Цели и задачи освоения дисциплины**: формирование профессиональных компетенций в области применения инструментов цифровой дипломатии, современных информационных технологий и средств вычислительной техники для обеспечения профессиональной деятельности; формирование у магистрантов системного представления о современных процессах развития глобального социально-информационного общества, знакомство с цифровой дипломатией и международной практикой ее использования, опытом США, России и других стран, современными информационными технологиями и базовыми принципами информационной безопасности; помочь магистрантам определить существующие проблемы и возможности использования цифровой дипломатии во внешнеполитической деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Цифровая дипломатия» вместе с дисциплиной «Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности» составляет модуль Б1.В.ДВ.03дисциплин по выбору и непосредственно связана с такими предметами как «Современная дипломатическая система и многосторонняя дипломатия», «Дипломатическая и консульская служба», «Прикладное внешнеполитическое исследование», «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

Дисциплина призвана сформировать следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6. Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-2. Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно--коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-6. Способность разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-7. Способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно­-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

ОПК-8. Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

ПК-1. Способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России.

ПК-6. Способность выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России.

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость– 3 з. е., 108 часов, из которых 24,5 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 39,5 – контроль и 44 час. – самостоятельная работа магистранта.

**Время прохождения дисциплины –** 3-й семестр.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

Тема 1. Цифровая дипломатия в современной матрице глобальной безопасности. Теоретико-методологические подходы к цифровой дипломатии.

Тема 2. Тренд цифровой дипломатии – с Запада на Восток. Дипломатия 2.0 – зарубежный опыт и геополитические вызовы.

Тема 3. Глобальные социальные сети и международная информационная безопасность. Информационные системы контент-анализа и управления в социальных сетях.

Тема 4. Формирование имиджевой стратегии государства с учетом национального и мирового опыта. Основные современные имиджевые концепции и технологии использования инструментов цифровой дипломатии.

Тема 5. «Кибер-дипломатия»: новые вызовы и методы информационного противоборства. Проблемы и возможности использования «мягкой силы» во внешней политике.

**Виды учебной работы:** лекционные и практические, в т. ч. семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** устный опрос, контрольные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик** – Сурма И.В., к. э. н., доцент.

**Б1.В.ДВ.03.02 Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности**

**Цели и задачи освоения дисциплины**: формирование профессиональных компетенций в области использования современных инструментов ситуационного анализа во внешнеполитической деятельности; знакомство с методиками проведения различными странами ситуационного анализа; овладение понятийным аппаратом и навыками понимания сущности основных закономерностей создания и принципов функционирования инструментов современного ситуационного анализа; овладение магистрантами методикой выявления существующих проблем и определения возможностей использования ситуационного анализа во внешнеполитической деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности» вместе с дисциплиной «Цифровая дипломатия» составляет модуль Б1.В.ДВ.03дисциплин по выбору и непосредственно связана с такими предметами как «Современная дипломатическая система и многосторонняя дипломатия», «Дипломатическая и консульская служба», «Прикладное внешнеполитическое исследование», «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

Дисциплина направлена на приобретение следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6. Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-2. Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-6. Способность разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-7. Способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно­-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

ОПК-8. Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

ПК-1. Способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России.

ПК-6. Способность выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России.

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплинысоставляет 3 з. е., 108 часов, из которых 24,5 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 39,5 час. – самостоятельная работа магистранта.

**Время прохождения дисциплины –** 3-й семестр.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

Тема 1. Методологическая основа и информационная поддержка организации ситуационного анализа во внешнеполитической деятельности. Понятийно-категориальный аппарат, применяемый в области современного ситуационного анализа.

Тема 2. Методика ситуационного анализа текущего состояния международных отношений. Контент- и ивент-анализ как элементы ситуационного анализа.

Тема 3. Методы экспертных оценок, дерево целей, кластерный анализ и другие инструменты современного ситуационного анализа.

Тема 4. Принципы построения и международная практика использование информационно-аналитических систем для проведения ситуационного анализа (ИАС). Информационно–аналитические технологии во внешнеполитической сфере.

Тема 5. Инновационные методы проведения ситуационного анализа. Методология Форсайта. Прикладные аспекты ситуационного анализа внешней политики.

**Виды учебной работы:** лекционные и практические занятия.

**Формы текущего контроля:** устный опрос, письменные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик** – Сурма И.В., к. э. н., доцент.

**ФТД. Факультативы**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**ФТД.В.01 Комплексное страноведение**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Изучение курса «Комплексное страноведение» имеет целью форми­рование аналитического мышления, способствующего последующему познанию роли и места изучаемой страны (региона) в условиях геополитической трансформации и противоречивых процессов глоба­лизации.

Предметом курса «Комплексное страноведение являются социальные, духовные, политические и экономические процессы, происходящие в странах изучения. Объектом данной дисциплины являются страны как основные единицы социально-экономической организации мира, а также их крупные части (районы).

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина ФТД.В.01 «Комплексное страноведение» относится к факультативным дисциплинам программы магистратуры по направлению «Международные отношения», направленности «Дипломатия и современная дипломатическая система». Она связана с дисциплинами «Дипломатия: эволюция и современная практика», «Дипломатическая и консульская служба России», «Региональные особенности внешней политики и дипломатии РФ», «Страноведение (страна изучаемого языка)» и др.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

Такой подход к изучению дисциплины определяет систему необходимых для профессиональной деятельности знаний, навыков и умений, определенных требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

**Объем дисциплины**

На изучение курса отводится 1 з. е., 36 часов, из них контактная работа с преподавателем – 16,3 час., 19,7 час. - самостоятельная работа магистранта.

**Время прохождения дисциплины –** 1-й семестр.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

Тема 1. Страноведение как наука. Страноведение и международные отношения.

Страноведение как наука. Страна как объект исследования в региональной географии. Страноведение в системе географических и смежных наук. Общественные потребности в развитии страноведения и его задачи. Цель, предмет и объект изучения дисциплины «Комплексное страноведение».

Тема 2. Страноведение как особый комплекс географических знаний.

Научные и прикладные задачи страноведения. Типы комплексных страноведческих исследований. Основные научные и прикладные задачи страноведения. Источники информации в страноведении. Страноведческий комплекс, его главные элементы и составные части. Правила комплексного страноведения. Составные части комплексного страноведения. Образ страны и комплексная страноведческая характеристика. Образ, уровень и уклад жизни населения. Типовая схема страноведческой характеристики.

Тема 3. Социально-экономическое страноведение

Понятия «Социально-экономическое страноведение», «природные ресурсы», «трудовые ресурсы», «рекреационные ресурсы». Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Специализация экономики. Народонаселение как предмет страноведения. Численность, плотность и качество населения. Миграции населения. Международная миграция рабочей силы. Типизация стран мира по уровню социально-экономического развития.

Тема 4. Политическое страноведение

Политическая карта мира и политическая география. Исторические этапы колониальной экспансии. Количественные и качественные изменения политической карты мира. Политическое страноведение и типология стран мира. Понятия «государственное устройство» и «государственный строй». Внешняя политика и дипломатия.

Тема 5. Антропологическое страноведение

Науки о народах и населении мира. Антропология, этнография, география населения. Расы и расообразование. Основные большие расы. Смешанные расы. Этнические общности и цивилизации. Основные элементы этнической общности. Род, племя, народность, нация, цивилизация. Понятие «диаспора». Этнический и национальный состав населения мира. Моно- и полиэтнические страны.

Тема 6. Этноконфессиональное страноведение

География религий. Основные виды верований и религий. Исторические категории религий. Основные религии современного мира: иудаизм, христианство, ислам, буддизм. Религии, имеющие локальное распространение: индуизм, сикхизм, джайнизм, зороастризм, даосизм, конфуцианство, синтоизм.

Тема 7. Этнолингвистическое страноведение

Этнические общности и языковые различия. Этнолингвистика и языковые диалекты. Языки и языковые общности людей. Национальные языки, языковые группы, языковые семьи. Основные типы языков: аморфные, агглютивные, аналитические, флективные, синтетические и их характеристика. Типизация языков народов мира и лингвострановедение. Письменность народов мира. Типы письма.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля:** устный опрос, письменные задания.

**Форма промежуточной аттестации**: зачет.

**Разработчик**: Винокуров В.И., д. и. н., профессор.

**ФТД.В.02 Прикладное страноведение**

Цели и задачи освоения дисциплины - выявление главных политико-географических особенностей стран (регионов), их роли и места в современной системе геополитических координат и закономерностей развития мирового сообщества. Предусматривает изучение политического строя государств, особенностей их экономической и политической жизни, стратегической культуры, внешней политики и дипломатии.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.В.02 «Прикладное страноведение» относится к факультативным дисциплинам. Она связана с дисциплинами «Дипломатическая и консульская служба России», «Современная дипломатическая система и многосторонняя дипломатия», «Комплексное страноведение», «Региональные особенности внешней политики и дипломатии РФ» и др.

**Объем дисциплины :**

На изучение курса отводится 1 з.е., 36 часов, из них контактная работа с преподавателем – 26,3 час., 9,7 час. - самостоятельная работа магистранта.

Время прохождения дисциплины – 2-й семестр.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Модули дисциплины «Прикладное страноведение»:

Модуль 1. Страны: КНР, Япония, США и Великобритания, Франция, Германия.

Модуль 2. Регионы (субрегионы): Северная Европа, Южная Европа, Средняя Европа, Балканы, Балтия, АТР, Арабский регион, Африка, Латинская Америка.

Тема 1. История страны (стран региона). Роль и место в системе международных отношений.

Тема 2. Государственное устройство, политический строй, политическая система общества страны (стран региона).

Тема 3. Экономика страны (стран региона).

Тема 4. Внешняя политика и дипломатия страны (стран региона).

Тема 5. Стратегическая культура страны (стран региона).

**Виды учебной работы**: лекции, семинары, демонстрация документальных фильмов.

**Формы текущего контроля**: устный опрос, письменные задания.

**Форма промежуточной аттестации**: зачет.

**Разработчик**: Винокуров В.И., д. и. н., профессор.