**АННОТАЦИИ**

**РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ В МАГИСТРАТУРЕ**

**41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ МЕЖДУНАРОДНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

**Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)**

**Обязательная часть**

**Б1.О.01 Иностранный язык**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: освоение обучающимися навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке;

- готовность содействовать налаживанию межкультурных научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

Задачи:

1) Развитие умения пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур и расширение лексического минимума за счет общего и терминологического вокабуляра;

2) Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;

3) Формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера (со словарем),

4) Владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими видами как изложение содержания прочитанного и/или прослушанного материала по специальности, его анализа и обоснования собственной точки зрения в устной и письменной форме с использованием профессиональной терминологии.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.01«Иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам учебного плана подготовки в магистратуре по направлению 41.04.05 Международные отношения, программа «Международное регионоведение» и изучается на очной форме обучения в 1 – 3 семестрах.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» участвует в формировании следующих компетенций выпускников данной программы:

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-1. Способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 18 зачетных единиц, 648 часов, из которых 289,3 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем, 71 час - аттестационные испытания и 287,7 часа приходится на самостоятельную работу магистранта.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Раздел 1. «Иностранный язык»

Тема 1. Анализ международных ситуаций. Политические выборы. Влияние внутренней политики на внешнюю политику государства.

Тема 2. Современная дипломатическая система. Переговоры о мире. Переговоры о сотрудничестве.

Тема 3. Внешняя политика РФ. Деятельность МИД и внешнеполитический процесс. Региональный фактор во внешнеполитической деятельности России. «Мягкая сила» Российской Федерации.

Тема 4. Разрешение конфликтов. Разоружение. Государственные перевороты и демократические революции. Проблема терроризма в современном мире.

Тема 5. Международные организации. Негосударственные участники мировой политики. Новые акторы международных отношений.

Тема 6. Многосторонние межправительственные соглашения. Союзы, объединения, альянсы. Координация действий государств на международной арене.

Раздел 2. «Иностранный язык для академических целей» (темы для самостоятельной работы студентов с использованием методических рекомендаций кафедры)

Тема 1. Письменное изложение политических событий. Написание рецензий, ответов, откликов на газетные статьи. Разграничение различных видов письменной работы с текстом. Выделение ключевых фрагментов текста для составления аннотации. Структура аннотации к тексту. Требования к аннотации.

Тема 2. Составление логического плана текста при написании реферата. Составление реферата; слова, связующие параграфы реферата. Отличие реферата от аннотации.

Тема 3. Составление плана критического анализа статьи. Выделение основных идей статьи. Правила высказывания точек зрения при анализе статьи.

**Виды учебной работы:** практические занятия.

**Формы текущего контроля**: выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации**: зачет и экзамены.

**Разработчик** – к.ф.н., Коптелова И.Е.

**Б1.О. 02 Основные тенденции мирового развития**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): изучение всего спектра тенденции глобального развития, глобальных проблем, вызовов и угроз, а также стратегии изучения тенденции мирового развития и путей разрешения проблем современного глобального мира.

Задачи:

**-** овладение понятийным аппаратом глобальной проблематики

**-** рассмотрение политических, экономических социальных и прочих аспектов глобальных процессов

**-** ознакомление со стратегиями моделирования и прогнозирования и развития основных тенденции мирового развития и решения глобальных проблем современности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Основные тенденции мирового развития» относится к обязательной части ОПОП ВО Б1.О.02. программы магистратуры «Международное регионоведение» и изучается на очной форме обучения на 1-м курсе в 1-м семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Основные тенденции мирового развития» направлен на развитие следующих компетенций:

ОПК-3 – способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, регионально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-4 – способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

ОПК-8 - способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-5 - способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 20,5 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем, контроль (экзамен) – 35,5 часа и 52 часа составляет самостоятельная работа магистранта.

**Время прохождения дисциплины –** 1-й семестр**.**

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Становление новой системы международных отношений и глобальные проблемы современности.

Тема 2. Мегатренды и глобальные проблемы: история и эволюция понятий.

Тема 3. Современные мегатренды политической экономии. Стратегия устойчивого развития. Проблема ликвидации отсталости и неравенства.

Тема 4. Дискуссия о формах, особенностях и перспективах модернизации в различных странах.

Тема 5. Гуманитарные и идеологические тренды современного мира. Человеческое измерение мировой политики в процессах глобального развития.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Входит в состав междисциплинарного экзамена по направлению подготовки**

**Разработчик**: Жильцов С.С., д. полит. н.

**Б1.О. 03 Дипломатия: эволюция и современная практика**

**Цели и задачи освоения дисциплины:** ознакомить обучающихся с современными научными подходами и концепциями, необходимыми для изучения закономерностей и специфики дипломатии на разных этапах исторического развития, эволюции в зависимости от политической конъюнктуры и совершенствования международных отношений, выразившиеся в создании определенных политико-дипломатических конструкций.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.03 «Международное регионоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», профиль «Дипломатия и современная дипломатическая система». Дисциплина содержательно связана со следующими дисциплинами программы: «Современная дипломатическая система и многосторонняя дипломатия», «Дипломатическая и консульская служба России», «Дипломатия и практика переговорного процесса», «Внешнеполитический процесс современной России» и др.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6. Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-2. Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-5 - Способность выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиа-менеджмента;

ОПК-7. Способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно­-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 часов, из которых 20,5 час. составляет контактная работа магистранта с преподавателем, контроль (экзамен) – 26,5 часа., 61 час - самостоятельная работа магистранта.

**Время прохождения дисциплины –** 1-й семестр**.**

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

Тема 1. Дипломатия как наука и искусство. Теоретические основы дипломатии в трудах ее основоположников и последователей. Вклад России в теорию дипломатии. Обсуждение и анализ трудов и документов, имеющих концептуальное значение для современной дипломатии (с подготовкой краткого письменного резюме).

Тема носит вводный характер, характеризует основные черты дипломатической деятельности, роль личностного фактора в дипломатии. Характеризует видных политических деятелей, внесших особый вклад в развитие дипломатии, наиболее выдающихся дипломатов. Подчеркивается вклад российской дипломатии в укрепление Российского государства, развитие его международных связей.

Обучающимся прививается способность самостоятельно анализировать материалы различной степени сложности, делать собственные выводы, экстраполировать положения авторов на современную политическую и дипломатическую действительность, правильно излагать в письменном виде мысли автора и свои собственные, акцентируя при этом на главном.

Тема 2. Историзм дипломатии. Дипломатические концепции как отражение этапов теоретического и практического развития мировой дипломатии.

Анализируются главные концептуальные подходы к дипломатии, ее эволюция, соответствующая конкретным историческим и социально-экономическим условиям: начиная с Вестфальской системы через сменившие ее другие политико-дипломатические конструкции и до сегодняшнего дня.

Тема 3. Дипломатия и внешняя политика. Диверсификация и демократизация дипломатии. Основные методы и приемы дипломатии.

Приводится различие между дипломатией и внешней политикой и их взаимосвязь. Отмечается многообразие дипломатической деятельности и повышение роли общественности в этой сфере. На конкретных примерах иллюстрируются основные технологические особенности дипломатического мастерства.

Тема 4. Многосторонняя и двусторонняя дипломатия: функциональные и территориальные аспекты дипломатической деятельности.

Рассматривается возрастающее значение многосторонней дипломатии, ее различные направления и функции с акцентом на центральную роль ООН, а также особое место в ней региональных организаций. Значительное внимание уделяется механизмам двусторонней дипломатии, а также неформальным структурам и их влиянию на дипломатию.

Тема 5. Дипломатия на евроатлантическом направлении.

Анализируются многосторонние аспекты евроатлантического сотрудничества в политической, экономической и гуманитарной областях, двусторонняя дипломатия применительно к интересам России в отношениях с США и ведущими европейскими странами, то, как перспективы евроатлантического сотрудничества могут отражаться на позициях России и более широких проблемах мира и безопасности.

Тема 6. Дипломатия на евразийском направлении.

Рассматриваются особенности дипломатической деятельности на постсоветском пространстве, проблематика многоуровневой разноскоростной интеграции в этом регионе с перспективой создания Евразийского Союза, вопросы конфликтного урегулирования, а также роль внерегионального фактора в Евразии.

Тема 7. Дипломатия в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Анализируются субрегиональные особенности региона через призму интересов российской дипломатии, интеграционные, территориальные проблемы в АТР, корейский вопрос. Особое внимание уделяется китайскому фактору в АТР, а также новой азиатской политике США.

Тема 8. Дипломатия на Среднем и Ближнем Востоке, в Африке и Латинской Америке.

В основе рассмотрения темы лежит утверждение принципа деидеологизации российской внешней политики и дипломатии и новые подходы к отношениям с развивающимся миром. Рассматриваются ключевые конфликтные ситуации в регионах через призму усилий российской дипломатии и мирового сообщества по их урегулированию, такие новые явления, как «арабская весна».

Тема 9. Формирование современной дипломатической системы в контексте трансформации системы международных отношений.

Анализируются варианты развития современного миропорядка и, соответственно, дипломатической системы, способной объединить все государства. Рассматривается феномен «сетевой дипломатии», принцип неделимости безопасности, роль ООН в создании современной дипломатической системы. Особо затрагивается влияние постиндустриального общества на дипломатию, а также новые подходы к роли дипломатии в мире.

Тема 10. Российская дипломатия как важный инструмент комплексной модернизации страны.

Задачи технологического развития требуют смены парадигмы международных связей и существенной перестройки дипломатических подходов, что уже происходит в целом ряде стран, включая Россию, а также ведет к реформированию международных экономических связей.

Рассматриваются основные инициативы России в этой области, в том числе в отношениях с ведущими государствами и международными институтами. Особое внимание уделяется перестройке работы российских диппредставительств с целью их эффективного содействия модернизационным и инновационным процессам в России, привлечению инвестиции, а также поддержке отечественного бизнеса. Отдельно приводится роль общественной дипломатии в интересах модернизации России.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары, демонстрация документальных фильмов с последующим обсуждением в формате круглого стола.

**Формы текущего контроля:** контрольная работа,устный опрос, решение дипломатических казусов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик:** ИвановС.Е., к. и. н., Чрезвычайный и Полномочный посланник 1 класса.

**Б1.О.04 Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление**

**Цели и задачи дисциплины**

Цель: формирование профессиональных компетенций и основного представления о современных процессах развития глобального информационного общества, знакомство с современными информационно-коммуникационными и кибер- технологиями, а также с базовыми принципами обеспечения информационной безопасности; формирование профессиональных компетенций в области использования инструментов «цифровой дипломатии», знакомство с системами информационной поддержки принятия внешнеполитических решений и ситуационными центрами; обучение слушателей основам применения методов стратегического управления и анализа геополитических ситуаций; знакомство с теоретическими и практическими наработками по вопросам выявления международно-политических и глобальных угроз; системное обучение современным методам стратегического анализа и управления, с упором на инновационные подходы и решения наиболее оптимальных вариантов кризисного реагирования и формирование у слушателей понятийно-категориального аппарата стратегического управления; выработка навыков обоснования и применения методов и инструментов стратегического анализа в современных международных отношениях.

**Задачи**:

овладение понятийным аппаратом проблем и трендов использования различными странами современных информационно-коммуникационных технологий, включая глобальные рейтинги и современный киберарсенал, порожденный информационной революцией и навыками понимания сущности основных закономерностей создания и принципов функционирования инструментов «цифровой дипломатии»;

ознакомление с базовыми теоретико-методологическими подходами к вопросам стратегического управления в современных условиях, с принципами функционирования современных информационных технологий и информационных систем, включая методы работы с интеллектуальными системами и компьютерными системами поддержки принятия решений и ситуационными центрами;

выработка навыков системного и целостного подхода к анализу внешнеполитических проблем общества и знакомство с методологической и информационной основой организации стратегического управления и анализа;

привитие навыков проведения стратегического анализа и применения методов и инструментов стратегического планирования в современных международных отношениях (при рассмотрении современных международных процессов и международных конфликтов, разработке стратегии внешнеполитической деятельности государства и т.п.);

овладение основами применения методов анализа геополитических ситуаций и ознакомление слушателей с методологическими подходами в прогнозно-аналитической деятельности и теоретическими и практическими наработками при выявлении международно-политических и глобальных угроз;

закрепление в ходе практических и семинарских занятий теоретических знаний, затрагивающих различные проблемы информационной безопасности и знакомство с основными принципами обеспечения информационной безопасности в современном мире в условиях глобализации и выработка на их основе профессиональных компетенций;

приобретение навыков системного и целостного подхода к стратегическому анализу внешнеполитических вопросов развития государства и международных проблем современного общества и формирование навыков применения критериев принятия решений в условиях неопределенности для разработки внешнеполитических решений;

изучение основных направлений цифровой дипломатии (зарубежный опыт и российская практика) и глобальных социальных сетей, и их информационно-психологических элементов, и закрепление полученных теоретических знаний в ходе практических и семинарских занятий.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» Б1.О.04 относится к обязательной части базового Блока 1 ОПОП ВО программ магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-2. Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 20,5 часа из которых составляет контактная работа магистранта с преподавателем, контроль (экзамен) – 35,5 часа и 52 часа составляет самостоятельная работа магистранта.

**Время прохождения дисциплины –** 1-й семестр**.**

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Информационно-коммуникационные технологии в современной матрице глобальной безопасности. Дипломатия 2.0 – зарубежный опыт и геополитические вызовы современности. Глобальные социальные сети и международная информационная безопасность. Информационные системы контент-анализа и управления в социальных сетях.

Тема 2. Теоретико-методологические подходы к современному стратегическому управлению и стратегическому планированию: тренды – с Запада на Восток. Методы стратегического анализа. Основные направления, методы прогнозирования и моделирования внешнеполитической деятельности. Системы информационной поддержки принятия внешнеполитических решений. Ситуационные центры: отечественный и международный опыт создания и применения.

Тема 3. Методологическая и информационная основа организации стратегического анализа и управления. Основы теоретико-методологических подходов в прогнозно-аналитической деятельности. Технологии стратегического анализа с использованием современных информационно-коммуникационных возможностей. Ситуационный анализ. Контент-анализ. Ивент-анализ. Методы экспертных оценок. Дерево целей, кластерный анализ. Форсайт технологии и модель гонки вооружений.

Тема 4. Справочно-правовые и геоинформационные системы. Анализ данных социально-политического характера. Зарубежные центры, занимающиеся проблемами анализа и прогнозирования.

Тема 5. Принципы построения информационно-аналитических систем (ИАС). Методы экспертных оценок. Дерево целей, кластерный анализ. Экстраполяция тенденций и компьютерные методики анализа общественно-политических процессов.

Тема 6. Этапы разработки стратегии, алгоритм и содержание этапов. Создание интегрированных корпоративных структур: модели и методы в современных условиях. Стратегия диверсификации, интеграция и стратегические альянсы.

Тема 7. Стратегическая и геоцивилизационная матрицы в долгосрочном макропрограммировании. Основы национального программирования, методологии и технологии разработки национальных и федеральных целевых программ. Зарубежный опыт долгосрочного прогнозирования и стратегического планирования.

Тема 8. Технология принятия стратегических решений. Метод когнитивного картирования. Методика анализа текущего состояния международного конфликта. Экстраполяция тенденций и компьютерные методики анализа общественно-политических процессов.

**Виды учебной работы**: лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля**: выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады); выполнение контрольных заданий; решение практических задач; тестирование по изучаемой дисциплине; индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации**: экзамен.

**Разработчик** – Сурма Иван Викторович, к. э. н.

**Б1.О.05 Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель**: формирование у магистрантов системного представления об основных понятиях, проблемах и вызовах глобальной безопасности, практических аспектах ее обеспечения в условиях глобализации.

**Задачи**:

раскрыть угрозы, вызовы и особенности обеспечения глобальной безопасности в современных условиях;

развить аналитические навыки в области понимания новых вызовов и угроз глобальной безопасности;

формировать навыки эффективного поведения в качестве руководителя, сотрудника, члена группы или команды, нацеленной на решение проблем и задач обеспечения глобальной безопасности;

закрепить в ходе семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные проблемы теории глобальной безопасности и выработать (совершенствовать) на их основе профессиональные компетенции.

В результате освоения курса магистрант должен обладать знаниями теории глобальной безопасности, разбираться в особенностях обеспечения глобальной безопасности в условиях глобализации.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.05 «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы» относится к дисциплинам базовой части дисциплин (модулей) и изучается на 1-м курсе во 2-м семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1***-*** способность отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности;

ОПК-3***-***готовность практически использовать знание глобальных проблем современности в профессиональной деятельности в государственных структурах, бизнесе, частном секторе;

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 22,5 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем, контроль (экзамен) – 26,5 часа и 59 часов составляет самостоятельная работа магистранта.

**Время прохождения дисциплины –** 1-й семестр**.**

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Глобальная безопасность в XXI веке**

Тема 1. Понятие глобальной безопасности и основные теоретические подходы к ее изучению.

Тема 2. Глобальные вызовы и угрозы миру: вчера, сегодня, завтра.

**Раздел 2. Практические аспекты обеспечения глобальной безопасности в современных условиях**

Тема 3. Технологии обеспечения глобальной безопасности: проблемы и направления развития.

Тема 4. Роль и место дипломатии в обеспечении глобальной безопасности.

**Виды учебной работы:**лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:**тематические выступления (доклады), контрольные работы, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:**экзамен.

**Разработчик** – Хамзатов М.М., к. в. н, проф.

**Б1.О.06 Внешнеполитический процесс современной России**

Основная цель — формирование представления об основных факторах, влияющих на осознание и формирование национально-государственных интересов Российской Федерации в условиях перехода к современному обществу и устойчивому развитию. При этом слушателям прививаются навыки комплексного анализа политического процесса и международной среды и глубокой рефлексии механизмов принятия профессионального внешнеполитического решения.

***Цели дисциплины (модуля):***

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- изучение обучающимися закономерностей, моделей и механизмов мирового политического развития, влияния последнего на национальный и локальный уровни;

- ознакомление обучающихся с основными внешнеполитическими школами России;

- научить обучающихся применять современные подходы к внешней политике при анализе международных отношений;

- рассмотрение элементов, структуры, ролевых функций и способов взаимодействия компонентов системы международных отношений;

- изучение целей, содержания, инструментов и процесса формирования внешней политики государств;

- развитие аналитических навыков обучающихся в области международных отношений;

- повышение мотивации обучающихся изучать международные отношения после прохождения данного курса.

**Задачи:**

- освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление о становлении, целях, механизмах, тенденциях развития современных международных отношений;

- определить роль и место России в процессах, происходящих в современных международных отношениях;

- проанализировать возможные перспективы развития современных международных отношений;

- научить студентов самостоятельно анализировать происходящие в современных международных отношениях события, процессы, строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы России.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.06«Внешнеполитический процесс современной России» входит в обязательную часть Б1.О по направлению подготовки магистров «Международные отношения». Логически и содержательно-методически она взаимосвязана с другими частями структуры ОПОП магистратуры.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

УК-1**-** способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-3 - способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-6– способность разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

**Объем дисциплины (модуля) в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и очно-заочной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 20,5 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем, контроль (экзамен) – 35,5 часа и 52 часа составляет самостоятельная работа магистранта.

**Время прохождения дисциплины – 2**-й семестр**.**

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Тема 1. Источники и задачи обновления внешней политики России.

Темы 2-3. Направления развития геостратегии России и национальные интересы в ее внешней политике.

Тема 4. Роль и место России в глобальном сообществе. Лекционное занятие (2 часа).

**Виды учебной работы:** контрольная работа,лекции, семинары, групповые консультации, дискуссия;

**Формы текущего контроля:** контрольная работа, устный опрос, письменные задания и т.д.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Разработчик**: Штоль В.В., д. полит н., проф.

**Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений (В)**

**Б1.В.01. Обязательные дисциплины (Б1.В.01)**

**Б1.В.01.01 Методология научных исследований в регионоведении**

Дисциплина «Методология научных исследований в регионоведении» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части ОПОП Б1.В.01.01. Она связана с дисциплинами «Комплексное регионоведение», «Региональные подсистемы международных отношений», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные и профессиональные компетенции, направленные на формирование и развитие культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности, способствующие востребованности магистранта-выпускника на рынке труда.

**1. Цели освоения дисциплины.**

Целями изучения дисциплины «Методология научных исследований в регионоведении» является формирование целостного представления об основных междисциплинарных принципах и способах получения и анализа научной информации, методах и процедурах работы с новой информацией, роли и месте регионов мира в системе международных отношений, политических, социальных, экономических, демографических, культурных, религиозных и иных явлений и процессов, происходящих на регионально-страновом, межрегиональном и глобальном уровнях.

Дисциплина «Методология научных исследований в регионоведении» ставит цель сформировать и развить навыки аналитического, методологического и прикладного подходов к особенностям международных отношений и роли отдельных стран; умение использовать на практике как общенаучные методы – анализ, синтез, индукцию, дедукцию, сравнительный метод, экспериментальные и прогностические методы, так и конкретно-исторический, структурно-функциональный подходы, системный и комплексный анализ, конкретные социологические методы – наблюдение, опросные методы, анализ документальных источников, методы «на стыке» политологии, социологии, психологии, истории и др.

В рамках данного курса необходимо ознакомить магистрантов с основными школами и методами теоретического и прикладного анализа стран и регионов мира, межрегиональных и глобальных международных отношений; рассмотреть социально-политические, экономические, демографические, культурные, религиозные и иные предпосылки и особенности развития различных стран и регионов мира и их роль в системе международных отношений; изучить концептуальные основы, закономерности, модели и механизмы международного развития в историко-политологической ретроспективе и перспективе.

Дисциплина «Методология научных исследований в регионоведении» ставит цель, на основе знаний об основах междисциплинарной методологии регионоведческих исследований, обобщения и систематизации результатов конкретных регионоведческих исследований, понимание и объяснение закономерностей функционирования региональных подсистем, современных региональных процессов и международных отношений в целом.

**Место дисциплины в структуре ОПОП и тип дисциплины по характеру её освоения.**

Дисциплина*«*Методология научных исследований в регионоведении*»*относитсяк обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части ОПОП Б1.В.01.01 программы магистратуры по направлению «Международное регионоведение».

Дисциплина «Методология научных исследований в регионоведении» участвует в формировании следующих компетенций выпускников образовательной программы:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

ПК-4. владение теоретическими основами и практическими навыками прикладного анализа международных ситуаций

**Общая трудоёмкость дисциплины** составляет по очной и очно-заочной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., из которых 24,5 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа), 48 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, ИКР 0,5. Экзамен – 35,5 ч.

**Виды учебной работы:**лекции, семинары.

**Формы текущего контроля –**контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, курсовая работа, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в различных регионах мира.

**Форма промежуточной аттестации –**экзамен.

**Разработчик –**д.полит.н., профессор Феофанов К.А.

**Б1.В.01.02«Комплексное регионоведение»**

Дисциплина «Комплексное регионоведение» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части ОПОП Б1.В.О1.02. Она связана с дисциплинами «Современные международные отношения», «Региональные подсистемы международных отношений», «Кроссрегиональный анализ Европы и Америки», «Методология комплексного регионоведения», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

**Цели освоения дисциплины**

Дисциплина «Комплексное регионоведение» имеет своей целью формирование у студентов–международников аналитического мышления, способствующего проведению эффективной государственной и региональной политики в условиях геополитической трансформации и противоречивых процессов глоба­лизации.

Предметом дисциплины «Комплексное регионоведение» являются социальные, духовные, политические и экономические процессы, происходящие в различных регионах мира.

В рамках данного курса необходимо ознакомить магистрантов с основными закономерностями развития регионов в современном мире; основами региональной политики ведущих акторов международных отношений; функциями и стратегическими аспектами комплексного регионоведения; элементами комплексных регионоведческих характеристик; научными подходами к анализу проблем регионоведения и региональной политики, методами регионоведческих исследований; со спецификой исторических подходов в комплексном регионоведении и страноведении.

**Место дисциплины в структуре ОПОП и тип дисциплины по характеру ее освоения**

Дисциплина «Комплексное регионоведение» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части ОПОП Б1.В.01.02 программы магистратуры по направлению «Международное регионоведение» и участвует в формировании следующих компетенций выпускников образовательной программы:

ПК-1- способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России

ПК-3- владение знаниями об основах регулирования и управления международными конфликтами с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 ч., из которых 24,3 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа), 47,7 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, ИКР 0,3.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в различных регионах мира.

**Форма промежуточной аттестации –** зачет.

**Разработчик –** Винокуров В.И., д.и.н., профессор.

**Б1.В 01.03 Кроссрегиональный анализ Европы и Америки**

Дисциплина «Кроссрегиональный анализ Европы и Америки» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части ОПОП Б1.В.01.03 Она связана с дисциплинами «Комплексное регионоведение», «Методология комплексного регионоведения», «Региональные подсистемы международных отношений». «Современные международные отношения», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

**Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины «Кроссрегиональный анализ Европы и Америки» является формирование целостного представления о роли и месте стран евроатлантического региона в системе международных отношений.

Дисциплина «Кроссрегиональный анализ Европы и Америки» ставит цель сформировать и развить навыки аналитического, кроссрегионального подхода к реалиям международной жизни и роли отдельных стран и умении их использовать на практике; изучить концептуальную базу, закономерности, модели и механизмы международного развития в исторической ретроспективе и перспективе.

В рамках данного курса необходимо ознакомить магистрантов с основными школами и методами прикладного анализа международных отношений; рассмотреть исторические, политические, географические, культурные предпосылки и особенности развития стран евроатлантики и их роль в системе международных отношений.

Дисциплина «Кроссрегиональный анализ Европы и Америки» ставит цель на основании знания о концептуальных подходах к закономерностям функционирования региональных подсистем международных отношений дать объяснение современным процессам в евроатлантическом регионе и международных отношениях в целом.

**Место дисциплины в структуре ОПОП и тип дисциплины по характеру ее освоения**

Дисциплина *«*Кроссрегиональный анализ Европы и Америки*»* относитсяк обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части ОПОП Б1.В.01.03 программы магистратуры по направлению «Международное регионоведение».

Дисциплина «Кроссрегиональный анализ Европы и Америки» участвует в формировании следующих компетенций выпускников образовательной программы:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ПК-5 владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией

ПК-6 владение исторической, географической, культурной, политической спецификой регионов мира и пониманием их места и роли в системе современных международных отношений

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., из которых 27,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа), 45 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, ИКР-3,5. Экзамен – 35,5 ч.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары,

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, курсовая работа, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в различных регионах мира.

**Форма промежуточной аттестации –** курсовая работа, экзамен

**Разработчик –** д.и.н., профессор Каширина Т.В.

**Б1.В.01.04 Кроссрегиональный анализ Латинской Америки**

Дисциплина «Кроссрегиональный анализ Латинской Америки» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части ОПОП Б1.В.01.04. Она связана с дисциплинами «Комплексное регионоведение», «Методология комплексного регионоведения», «Региональные подсистемы международных отношений в 21 веке», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

**Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины «Кроссрегиональный анализ Латинской Америки» является формирование целостного представления о роли и месте стран региона Латинской Америки в системе международных отношений.

Дисциплина «Кроссрегиональный анализ Латинской Америки» ставит цель сформировать и развить навыки аналитического, кроссрегионального подхода к реалиям международной жизни и роли отдельных стран и умении их использовать на практике; изучить концептуальную базу, закономерности, модели и механизмы международного развития в исторической ретроспективе и перспективе.

В рамках данного курса необходимо ознакомить магистрантов с основными школами и методами прикладного анализа международных отношений; рассмотреть исторические, политические, географические, культурные предпосылки и особенности развития стран Латинской Америки и их роль в системе международных отношений.

Дисциплина «Кроссрегиональный анализ Латинской Америки» ставит цель на основании знания о концептуальных подходах к закономерностям функционирования региональных подсистем международных отношений дать объяснение современным процессам в регионе Латинской Америки и международных отношениях в целом.

**Место дисциплины в структуре ОПОП и тип дисциплины по характеру ее освоения**

Дисциплина *«*Кроссрегиональный анализ Латинской Америки*»* относитсяк обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части ОПОП Б1.В.01.04. программы магистратуры по направлению «Международное регионоведение».

Дисциплина «Кроссрегиональный анализ Латинской Америки» участвует в формировании следующих компетенций выпускников образовательной программы:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ПК-5 владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией

ПК-6 владение исторической, географической, культурной, политической спецификой регионов мира и пониманием их места и роли в системе современных международных отношений.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., из которых 20,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа), 54 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, ИКР 0,5. Экзамен – 33,5 ч.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары,

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, контрольная работа, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в различных регионах мира.

**Форма промежуточной аттестации –** экзамен.

**Разработчик –** д.и.н., профессор Каширина Т.В.

**Б1.В.01.05 Кроссрегиональный анализ Ближнего Востока и Азии**

Дисциплина «Кроссрегиональный анализ Ближнего Востока и Азии» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части ОПОП Б1.В.01.05. Она связана с дисциплинами «Комплексное регионоведение», «Методология комплексного регионоведения», «Региональные подсистемы международных отношений». «Современные международные отношения», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

**Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины «Кроссрегиональный анализ Ближнего Востока и Азии» является формирование целостного представления о роли и месте стран регионов Ближнего Востока и Азии в системе международных отношений.

Дисциплина «Кроссрегиональный анализ Ближнего Востока и Азии» ставит цель сформировать и развить навыки аналитического, кроссрегионального подхода к реалиям международной жизни и роли отдельных стран и умении их использовать на практике; изучить концептуальную базу, закономерности, модели и механизмы международного развития в исторической ретроспективе и перспективе.

В рамках данного курса необходимо ознакомить магистрантов с основными школами и методами прикладного анализа международных отношений; рассмотреть исторические, политические, географические, культурные предпосылки и особенности развития стран евроатлантики и их роль в системе международных отношений.

Дисциплина «Кроссрегиональный анализ Ближнего Востока и Азии» ставит цель на основании знания о концептуальных подходах к закономерностям функционирования региональных подсистем международных отношений дать объяснение современным процессам в регионах Ближнего Востока и Азии и международных отношениях в целом.

**Место дисциплины в структуре ОПОП и тип дисциплины по характеру ее освоения**

Дисциплина *«*Кроссрегиональный анализ Ближнего Востока и Азии*»* относитсяк обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части ОПОП Б1.В.01.05. программы магистратуры по направлению «Международное регионоведение».

Дисциплина «Кроссрегиональный анализ Ближнего Востока и Азии» участвует в формировании следующих компетенций выпускников образовательной программы:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ПК-5 владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией

ПК-6 владение исторической, географической, культурной, политической спецификой регионов мира и пониманием их места и роли в системе современных международных отношений

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 ч., из которых 20,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа), 51,5 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, ИКР-0,5.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары,

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, реферат, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в различных регионах мира.

**Форма промежуточной аттестации –** Зачет с оценкой

**Разработчик –** д.и.н., профессор Каширина Т.В.

**Б1.В.01.06 Региональные подсистемы международных отношений в 21 веке**

Дисциплина «Региональные подсистемы международных отношений в 21 веке» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части ОПОП Б1.В01.06 Она связана с дисциплинами «Комплексное регионоведение», «Методология комплексного регионоведения», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

**Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины «Региональные подсистемы международных отношений в 21 веке» является формирование целостного представления о системе международных отношений и ее подсистемах.

Дисциплина «Региональные подсистемы международных отношений в 21 веке» ставит цель сформировать и развить навыки аналитического подхода, системного анализа к реалиям международной отношений и сущности подсистем международных отношений и умении их использовать на практике; изучить концептуальную базу, закономерности, модели и механизмы международного развития.

В рамках данного курса необходимо ознакомить магистрантов региональными подсистемами международных отношений; рассмотреть этапы формирования, функции, значение и региональные особенности международных отношений.

Дисциплина «Региональные подсистемы международных отношений в 21 веке» ставит цель на основании знания о концептуальных подходах к закономерностям функционирования региональных подсистем международных отношений дать объяснение международных отношениях в целом.

**Место дисциплины в структуре ОПОП и тип дисциплины по характеру ее освоения**

Дисциплина«Региональные подсистемы международных отношений в 21 веке» относитсяк обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части ОПОП Б1.В01.06 программы магистратуры по направлению «Международное регионоведение».

Дисциплина «Региональные подсистемы международных отношений в 21 веке» участвует в формировании следующих компетенций выпускников образовательной программы:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

ПК-5- владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией

ПК-6- владение исторической, географической, культурной, политической спецификой регионов мира и пониманием их места и роли в системе современных международных отношений

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., из которых 20,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа), 52 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, ИКР 0,5. Экзамен – 35,5 часов

**Виды учебной работы:** лекции, семинары,

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, эссе, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в различных регионах мира.

**Форма промежуточной аттестации –** экзамен.

**Разработчик –** д.и.н., профессор Каширина Т.В.

**Б1.В.01.07 Региональные особенности современных международных конфликтов**

Дисциплина «Региональные особенности современных международных конфликтов» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части ОПОП Б1.В01.07. Она связана с дисциплинами «Комплексное регионоведение», «Методология комплексного регионоведения», «Региональные подсистемы международных отношений», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

**Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины «Региональные особенности современных международных конфликтов» является формирование целостного представления о сущности и функциях международных конфликтов и их региональных особенностей.

Дисциплина «Региональные особенности современных международных конфликтов» ставит цель сформировать и развить навыки аналитического подхода, системного анализа к реалиям международной отношений и сущности международных конфликтов и умении их использовать на практике; изучить концептуальную базу, закономерности, модели и механизмы международного развития.

В рамках данного курса необходимо ознакомить магистрантов с основными школами и методами конфликтологии; рассмотреть сущность, этапы, функции, значение и региональные особенности международных конфликтов и их роль в системе международных отношений.

Дисциплина «Региональные особенности современных международных конфликтов» ставит цель на основании знания о концептуальных подходах к закономерностям функционирования региональных подсистем международных отношений дать объяснение международным конфликтам и международных отношениях в целом.

**Место дисциплины в структуре ОПОП и тип дисциплины по характеру ее освоения**

Дисциплина«Региональные особенности современных международных конфликтов» относитсяк обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части ОПОП Б1.В01.07 программы магистратуры по направлению «Международное регионоведение».

Дисциплина «Региональные особенности современных международных конфликтов» участвует в формировании следующих компетенций выпускников образовательной программы:

ПК-1 –способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России

ПК-3-владение знаниями об основах регулирования и управления международными конфликтами с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., из которых 24,5 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа), 43 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, ИКР 0,5. Экзамен – 40,5 ч.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары,

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, эссе, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в различных регионах мира.

**Форма промежуточной аттестации –** экзамен.

**Разработчик –** д.и.н., профессор Каширина Т.В.

**Б1.В.08 Правовые системы зарубежных стран**

Дисциплина «Правовые системы зарубежных стран» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части ОПОП Б1.B.08.Она связана с дисциплинами «Комплексное регионоведение», «Региональные подсистемы международных отношений». «Современные международные отношения», «Региональные особенности современных международных конфликтов», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

**Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины «Правовые системы зарубежных стран» является формирование целостного представления о сущности правовых систем зарубежных стран, тенденциях развития права и законодательства в зарубежных странах.

Дисциплина «Правовые системы зарубежных стран» ставит цель сформировать и развить навыки аналитического подхода, системного анализа правовых проблем отдельных стран и регионов мира в целом.

В рамках данного курса необходимо ознакомить магистрантов с основными зарубежными правовыми школами; рассмотреть особенности правотворчества и законодательства отдельных стран Европы и Америки, Ближнего Востока и Азии.

Дисциплина «Правовые системы зарубежных стран» ставит цель на основании знания о концептуальных подходах к закономерностям функционирования правовых систем дать объяснение роли права и законодательства в урегулировании региональных и мировых процессов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП и тип дисциплины по характеру ее освоения**

Дисциплина «Правовые системы зарубежных стран»к дисциплинам по выбору Б1.B.01.08.программы магистратуры по направлению «Международное регионоведение».

Дисциплина «Правовые системы зарубежных стран» участвует в формировании следующих компетенций выпускников образовательной программы:

ОПК-3 - способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ПК-2 - способность владения знаниями о правовых и экономических системах зарубежных стран, пониманием и умением анализировать их влияние на отношения с Россией и другими государствами

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., из которых 24,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа), 43 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, ИКР 0,5. Экзамен – 40,5 ч.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары,

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, эссе, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в различных регионах мира.

**Форма промежуточной аттестации –** экзамен.

**Разработчик –** к.ю.н., доцент Акчурин Т.Ф.

**Б1. В 09 Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** формирование и совершенствование универсальных, профессиональных и коммуникативных компетенций на английском языке, развитие личностных качеств;

- освоение студентами навыков современной межкультурной коммуникации на иностранном языке;

- готовность представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, содействовать налаживанию современных межкультурных научных связей, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

**Задачи:**

1) Развитие умения пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур и расширение лексического минимума за счет общего и терминологического вокабуляра;

2) Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;

3) Формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера (со словарем),

4) Владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими видами как изложение содержания прочитанного и/или прослушанного материала по специальности, его анализа и обоснования собственной точки зрения в устной и письменной форме с использованием профессиональной терминологии.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.9) «Иностранный язык профессиональной деятельности» относится к обязательным дисциплинам базовой части формируемой участниками образовательных отношений по направлению 41.04.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика*»* и изучается на очной и очно-заочной форме обучения в магистратуре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины **«Иностранный язык профессиональной деятельности»** направлен на развитие следующих компетенций:

УК-4; ОПК-1; ПК-1;

УК-4: Способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;

ОПК-1: Способности осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

ПК-1: Знать основы дипломатической переписки, подготовки и заключения международных договоров;

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины 13 з.е., 468 ч., контактная работа 145,3 ч, их них практические занятия 144 ч., самостоятельная работа магистра 247,7, ИКР-1,3, контроль-75 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Модуль 1 «Политический дискурс»**

Тема № 1. Визиты. Поездки. Отъезды. Урок 1. Визиты. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме занятий. Особенности заголовков англоязычных газет. Употребление заглавных букв. Урок 2. Поездки. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме урока. Употребление артикля с названиями должностей, рангами, титулами и т.д. Урок 3. Отъезды. Введение лексических единиц и речевых оборотов. Модальный глагол *to be to*… Артикли c названиями должностей (продолжение).

Тема № 2. Встречи и обмен мнениями. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме урока. Употребление инфинитива цели при переводе. Порядок слов. Порядок слов в английском предложении.

Тема № 3. Дискуссии и консультации. Введение лексических единиц и речевых оборотов. Перевод многозначных слов («обстановка»).

Тема № 4. Переговоры. Введение лексических единиц и речевых оборотов. Перевод атрибутивных словосочетаний. Использование действительного залога при переводе глаголов «начинаться», «открываться», «заканчиваться», «завершаться», «продолжаться». План пересказа статьи.

Тема № 5. Договоры и соглашения. Введение лексических единиц и речевых оборотов. Перевод прилагательного «оба», «обе». Этапы подписания договора.

Тема № 6. Заявления. Коммюнике. Использование страдательного залога. Использование предлогов после глаголов.

Тема № 7. Дипломатические отношения. Введение лексических единиц и речевых оборотов. Понятие двустороннего перевода. Инфинитив цели с предлогом *in order to*.

Тема № 8. Выборы. Назначения. Введение лексических единиц и речевых оборотов. «Сложное подлежащее» с конструкцией *to be likely to (do).* Модальная конструкция *to have to (do)*.

**Модуль 2 «Перевод и обсуждение политических текстов»**

Тема № 1. Визиты. Переговоры. Обсуждения. Перевод словосочетаний. Заглавные буквы и артикли в названиях международных организаций, документов и должностей. Перевод многозначных слов. Отрицательные префиксы. Особенности ссылки на источники в англоязычной прессе.

Тема № 2. Международные отношения. Особенности заголовков англоязычных газет и журналов. Перевод местоимения «it». Подписание договоров. Различные виды договоров. Кейс-анализ: разбор структуры и лексики одного из международных договоров.

Тема № 3. Официальные заявления, договоры. Перевод герундия в функциях обстоятельства и определения. Перевод многозначных слов “commit”, “commitment”, “поддерживать“.

Тема № 4. Разрешение конфликтов и разоружение. Перевод причастных конструкций и оборотов. «Ложные друзья переводчика». Атрибутивные словосочетания. Кейс-анализ: рассмотрение и обсуждение одного из урегулированных конфликтов.

Тема № 5. Выборы и формирование государственных органов власти. Перевод инфинитивных конструкций. Изменение порядка слов. Приемы добавления и опущения слов при переводе. Перевод «ложных друзей переводчика».

**Модуль 3 «Перевод с русского языка на английский общественно-политических материалов»**

Тема № 1. Международные отношения (дипломатические, экономические и культурные). Особенности структуры русского и английского предложений. Некоторые сведения об употреблении артиклей. Перевод на английский язык словосочетаний, обозначающих источник информации. Перевод на английский язык глагола «совершать».

Тема № 2. Визиты, контакты, обмен мнениями. Перевод предложений в страдательном залоге. Перевод на английский язык глагола «проводить» («вести») и производных от него существительных. Перевод числительного «оба».

Тема № 3. Встречи, переговоры, договоренности. Согласование времен. Перевод причастий. Перевод на английский язык глаголов «принимать» и «отмечать» и производных от них существительных.

Тема № 4. Заявления, декларации, коммюнике. Перевод на английский язык деепричастий и деепричастных оборотов. Перевод глагола «поддерживать» и производных от него существительных. Перевод прилагательного «общий».

Тема № 5. Борьба за мир, безопасность. Урегулирование конфликтов. Передача на английский язык придаточных предложений и оборотов с союзом «чтобы». Перевод на английский язык глаголов «осуществлять» и «представлять» и производных от них существительных.

**Виды учебной работы:** практические занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, тестирование по изучаемой дисциплине, рубежный контроль.

**Форма промежуточной аттестации:** зачеты и экзамены.

**Разработчик** – к.ф.н., Коптелова И.Е.

**Б1.В.ДВ. Элективные дисциплины (Б1.В.ДВ.01)**

**Б1.В.ДВ.01.01 Основные направления внешней политики стран Европы и Америки**

Дисциплина “Основные направления внешней политики стран Европы и Америки” относится к дисциплинам по выбору относится к дисциплинам по выбору ОПОП Б1.В.ДВ.01. Дисциплина логически и содержательно – методически взаимосвязана со следующими дисциплинами ОПОП: «Комплексное регионоведение», «Методология исследования в регионоведении», «Кроссрегиональный анализ Европы и Америки».

**Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины “Основные направления внешней политики стран Европы и Америки” являются всесторонний анализ процесса формирования и функционирования внешней политики зарубежных государств, в данном случае, стран Европы и Америки, аналитическое и системное освещение концептуальных основ внешнеполитической деятельности стран Европы и Америки, их конкретной внешнеполитической практики. Освоение дисциплины соотносится с общими целями ОПОП ВО.

**Задачи:**

1). Изучение программных и концептуальных основ внешнеполитической деятельности стран Европы и Америки;

2). Умение сопоставлять и анализировать региональные и глобальные проблемы, входящие в систему приоритетов и предпочтений внешней политики стран Европы и Америки в условиях усугубляющейся кризисной региональной структуры современных международных отношений;

3). Приобретение в ходе образовательного процесса знаний о конкретной внешнеполитической практике стран Европы и Америки, в том числе на направлении отношений с Российской Федерацией.

**Место дисциплины в структуре ОПОП и тип дисциплины по характеру ее освоения**

Дисциплина “Основные направления внешней политики стран Европы и Америки” к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.01 программы магистратуры по направлению «Международное регионоведение».

Дисциплина “Основные направления внешней политики стран Европы и Америки” участвует в формировании следующих компетенций выпускников образовательной программы:

ПК-5 - владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией;

ПК-6 - владение исторической, географической, культурной, политической спецификой регионов мира и пониманием их места и роли в системе современных международных отношений.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетную единицу, 36 ч., из которых 22,3 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа), 13,7 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, ИКР 0,3.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля** – контрольные вопросы к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в политических процессах изучаемых стран и Российской Федерации.

**Форма промежуточной аттестации** – зачёт.

**Разработчик** – д.полит.н., профессор Феофанов К.А.

**Б1.В.ДВ.01.02 Процесс модернизации и трансформации в евроатлантическом регионе**

Дисциплина «Процесс модернизации и трансформации в Евроатлантическом регионе» относится к дисциплинам по выбору ОПОП Б1.В.ДВ.01.02. Она связана с дисциплинами «Региональные подсистемы международных отношений», «Кроссрегиональный анализ Европы и Америки», «Комплексное регионоведение», «Методология комплексного регионоведения», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

**Цели освоения дисциплины**

Дисциплина «Процесс модернизации и трансформации в Евроатлантическом регионе» имеет своей целью раскрыть основные черты, структуру и содержание процесса модернизации и трансформации, основные закономерности и последовательность этапов его реализации, проанализировать задачи, встающие перед государствами Евроатлантического региона в ходе реализации политики модернизации, а также исследовать этот опыт для успешного решения проблем модернизации в России.

В рамках данного курса необходимо ознакомить магистрантов с внутренними и внешними факторами, обусловившими необходимость модернизации государств Евроатлантического региона, с зарубежным опытом модернизации в масштабе государства с целью выявления общих черт данного процесса и использования их применительно к России; с общими принципами и общими подходами, на основе которых осуществляется модернизация.

**Место дисциплины в структуре ОПОП и тип дисциплины по характеру ее освоения**

Дисциплина «Процесс модернизации и трансформации в Евроатлантическом регионе» относится к дисциплинам по выбору ОПОП Б1.В.ДВ.01.02 программы магистратуры по направлению «Международное регионоведение» и участвует в формировании следующих компетенций выпускников образовательной программы:

ПК-5 - владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией;

ПК-6 - владение исторической, географической, культурной, политической спецификой регионов мира и пониманием их места и роли в системе современных международных отношений.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 22,3 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа), 13,7 часов составляет самостоятельная работа магистранта, ИКР 0,3.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в Евроатлантическом регионе.

**Форма промежуточной аттестации –** зачет.

**Разработчик –** д.полит.н., профессор Феофанов К.А

**Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.02)**

**Б1.В.ДВ.02.01 Анализ внешней политики России**

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

Сформировать необходимый современному специалисту комплекс основных политических компетенций с привитием навыков политического анализа внешней политики России в разных регионах мира, умением систематизации материала по внешней политики России в конкретных регионах международной среды, способностью его применения для анализа заданной определенной ситуации и прогнозирования дальнейшего развития событий. Подготовить выпускника к работе в различных сферах международно-политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового и культурного пространства мира, а также в области дипломатии и внешнеполитической деятельности Российской Федерации и международных связей российских регионов.

Дисциплина «Анализ внешней политики России» ставит **задачи** перед выпускником: быть готовым к разработке корпоративных и групповых стратегий в областях профессиональной компетенции с применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя; получение навыка ведения индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках; приобретение навыка ведения научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена; уметь создавать сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации; быть готовым к выполнению обязанностей среднего исполнительского и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, ведение организационной и административной работы в других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков; уметь собирать и анализировать информацию по международной проблематике, готовить экспертные оценки и предложения для принятия внешнеполитических решений; иметь навык ведения деловой переписки по содержательным вопросам, участие в переговорах, самостоятельного ведения бесед с зарубежными представителями по различным аспектам двухсторонних отношений, а также международных отношений в целом, в том числе на иностранных языках в рамках своей компетенции; выполнять ответственную переводческую работу (устную и письменную) в рамках своей компетенции; быть готовым к организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров; повышать уровень рациональной организации и планирования работы в соответствии с требованиями работодателя; налаживать эффективного сотрудничества в профессиональном коллективе по месту работы; выполнять обязанности среднего исполнительского состава международных организаций любого рода; организовывать проекты и программы международного профиля - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего и среднего звена; выполнять обязанности руководителя группы референтов и переводчика материалов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык; проводить фундаментальные теоретические исследования в области международных отношений; планировать, организовывать и вести научную, учебную и учебно-методическую работы в образовательных организациях высшего образования; выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя младшего звена со знанием иностранного языка в профессиональной работе управлений, отделов, секторов и групп международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях; участвовать в создании и управлении международными образовательными проектами в качестве ответственного исполнителя или руководителя младшего звена в образовательных организациях высшего образования.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина«Анализ внешней политики России»относитсяк дисциплинам по выбору, формируемой участниками образовательных отношений, вариативной (профильной) части ОПОП Б1.В.ДВ.02.01.программы магистратуры по направлению (профилю) «Международное регионоведение».

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

ПК-5 - владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией;

ПК-6 - владение исторической, географической, культурной, политической спецификой регионов мира и пониманием их места и роли в системе современных международных отношений.

**Объем дисциплины (модуля) в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и очно-заочной форме составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 20,3 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем, 10 лекций, 10 семинаров и 15,7 часов составляет самостоятельная работа магистранта, ИКР 0,3.

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Тема 1. Теоретико-методологические подходы к анализу внешней политики России

Тема 2. Методики анализа, моделирование международных ситуаций, связанных с национальными интересами России

Тема 3. Классификация международных ситуаций, связанных с внешнеполитическими интересами России

Тема 4. Столкновение интересов и ценностей России и других акторов международных отношений

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в различных регионах мира и методам их изучения.

**Форма промежуточной аттестации –** зачет.

**Разработчик –** д.и.н., профессор Воробьев С.В.

**Б1.В.ДВ.02.02 Внешняя политика стран Ближнего Востока и Азии**

Дисциплина «Внешняя политика стран Ближнего Востока и Азии» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части Б1.В.ДВ.02.02. Она связана с дисциплинами «Комплексное регионоведение», «Методология комплексного регионоведения», «Региональные подсистемы международных отношений», «Кроссрегиональный анализ Ближнего Востока и Азии», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

**Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Внешняя политика стран Ближнего Востока и Азии» является формирование целостного представления о роли и месте стран Ближнего Востока и Азии в системе международных отношений.

Дисциплина «Внешняя политика стран Ближнего Востока и Азии» ставит задачу сформировать и развить навыки аналитического подхода к реалиям международной жизни и роли отдельных стран в современной системе международных отношений, а также умение использовать приобретенные навыки на практике; изучить концептуальную базу, закономерности, модели и механизмы международного развития в исторической ретроспективе и перспективе.

В рамках данного курса магистранты будут ознакомлены с основными тенденциями и закономерностями в формировании внешней политики стран Ближнего Востока и Азии, таких как Турция, Иран, страны Арабского Востока, Индия, Пакистан, страны Центральной Азии, Китай, Япония, Республика Корея и государства Юго-Восточной Азии. В рамках курса также будут рассмотрены исторические, политические, географические и культурные особенности этих стран и их роль в системе международных отношений.

Дисциплина «Внешняя политика стран Ближнего Востока и Азии» нацелена на усвоение магистрантом концептуальных подходов к закономерностям функционирования региональных подсистем международных отношений, современных процессов в регионах Ближнего Востока и Азии и международных отношениях в целом.

2.**Место дисциплины в структуре ОПОП и тип дисциплины по характеру ее освоения.**

Дисциплина *«*Внешняя политика стран Ближнего Востока и Азии*»* относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части Б1.В.ДВ.02.01 программы магистратуры по направлению «Международное регионоведение».

Дисциплина «Внешняя политика стран Ближнего Востока и Азии» участвует в формировании следующих компетенций магистрантов:

ПК-5 - владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией;

ПК-6 - владение исторической, географической, культурной, политической спецификой регионов мира и пониманием их места и роли в системе современных международных отношений.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 ч., из которых 20,3 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов - занятия лекционного типа, 10 - часов занятия семинарского типа), 15,7 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, ИКР 0,3.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в различных регионах мира, контрольные работы, в том числе в тестовом виде, аналитическая справка.

**Форма промежуточной аттестации –** зачет.

**Разработчик –** Аватков В.А., к.п.н., доцент

**Б1.В.ДВ.02.03 Политические системы и политические процессы в странах Ближнего Востока и Азии**

Дисциплина «Политические системы и политические процессы в странах Ближнего Востока и Азии» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части Б1.В.ДВ.02.03. Она связана с дисциплинами «Комплексное регионоведение», «Методология комплексного регионоведения», «Региональные подсистемы международных отношений», «Современные международные отношения», «Кроссрегиональный анализ Ближнего Востока и Азии», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

**Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Политические системы и политические процессы в странах Ближнего Востока и Азии» является формирование целостного видения взаимосвязи внутриполитической обстановки в странах региона Ближнего Востока и Азии, их внешней политики, а также их роли и месте в системе международных отношений.

Дисциплина «Политические системы и политические процессы в странах Ближнего Востока и Азии» ставит задачу сформировать и развить навыки аналитического подхода к реалиям внутриполитической и международной жизни отдельных стран и их положении в современной системе международных отношений, а также умение использовать приобретенные навыки на практике; изучить концептуальную базу, закономерности, модели и механизмы внутри и внешнеполитического развития в исторической ретроспективе и перспективе.

В рамках данного курса магистранты будут ознакомлены с основными тенденциями и закономерностями внутренней политики стран Ближнего Востока и Азии, таких как Турция, Иран, страны Арабского Востока, Индия, Пакистан, страны Центральной Азии, Китай, Япония, Республика Корея и государства Юго-Восточной Азии. В рамках курса также будут рассмотрены механизмы формирования внешней политики в данных странах, их роль и место в современной системе международных отношений, исторические, политические, географические и культурные особенности.

Дисциплина «Политические системы и политические процессы в странах Ближнего Востока и Азии» нацелена на усвоение магистрантом концептуальных подходов к закономерностям функционирования региональных подсистем международных отношений, современных процессов в регионах Ближнего Востока и Азии и международных отношениях в целом.

**Место дисциплины в структуре ОПОП и тип дисциплины по характеру ее освоения.**

Дисциплина«Политические системы и политические процессы в странах Ближнего Востока и Азии» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части Б1.В.ДВ.02.02 программы магистратуры по направлению «Международное регионоведение».

Дисциплина «Внешняя политика стран Ближнего Востока и Азии» участвует в формировании следующих компетенций магистрантов:

1) ПК-5 - владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией;

2) ПК-6 - владение исторической, географической, культурной, политической спецификой регионов мира и пониманием их места и роли в системе современных международных отношений.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 1 зачетные единицы, 36 ч., из которых 20,3 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов - занятия лекционного типа, 10 - часов занятия семинарского типа), 15,7 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, ИКР 0,3.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в различных регионах мира, контрольные работы, в том числе в тестовом виде, аналитическая справка.

**Форма промежуточной аттестации –** зачет.

**Разработчик –** Аватков В.А., к.п.н., доцент

**Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули) .**

**Б1.В.ДВ.03 01 Политическая регионалистика Латинской Америки**

Дисциплина «Политическая регионалистика Латинской Америки» относится к дисциплинам по выбору (профильной) части ОПОП Б1.В.ДВ.03.01. Она связана с дисциплинами «Комплексное регионоведение», «Интеграционные процессы в регионах мира безопасности»», «Региональные подсистемы международных отношений», «Кроссрегиональный анализ Латинской Америки», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

**Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Политическая регионалистика Латинской Америки» являются: формирование у магистрантов целостного представления о политическом развитии Латинской Америки; понимание особенностей политического развития крупнейших стран региона – Бразилии и Аргентины; формирование представления о влиянии политического развития Венесуэлы в период президентства Уго Чавеса на весь регион в целом; понимание ососбенностей политического развития отдельных стран региона (Куба, Колумбия, Никарагуа и др.); исследование и определение перспектив конфликтогенности региона Латинской Америки; определение перспектив отношений России со странами Латинской Америки.

**Место дисциплины в структуре ОПОП и тип дисциплины по характеру ее освоения**

Дисциплина «Политическая регионалистика Латинской Америки» относится к дисциплинам по выбору (профильной) части ОПОП Б1.В.ДВ.03.01 программы магистратуры по направлению «Международное регионоведение».

Дисциплина «Политическая регионалистика Латинской Америки» участвует в формировании следующих компетенций выпускников образовательной программы:

1) ПК-5 - владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией;

2) ПК-6 - владение исторической, географической, культурной, политической спецификой регионов мира и пониманием их места и роли в системе современных международных отношений.

**Общая трудоемкость дисциплины** (модуля) по очной и очно-заочной форме составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 20,3 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем, 10 лекций, 10 семинаров и 15,7 часов составляет самостоятельная работа магистранта, ИКР 0,3.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары,

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в стране и за рубежом.

**Форма промежуточной аттестации –** зачет

**Разработчик –** к.и.н., ст.преп.Суязова А.Г.

**Б1.В.ДВ.03.02 Двустороннее и многостороннее взаимодействие России со странами Латинской Америки**

Дисциплина «Двустороннее и многостороннее взаимодействие России со странами Латинской Америки» относится к дисциплинам по выбору (профильной) части ОПОП Б1.В.ДВ.03.02. Она связана с дисциплинами «Комплексное регионоведение», «Интеграционные процессы в регионах мира безопасности»», «Региональные подсистемы международных отношений», «Кроссрегиональный анализ Латинской Америки», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

**Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Двустороннее и многостороннее взаимодействие России со странами Латинской Америки» являются: формирование у магистрантов целостного представления о двустороннем и многостороннем взаимодействии России со странами Латинской Америки и политическом развитии Латинской Америки; понимание особенностей развития отношений России с крупнейшими странами региона – Бразилией и Аргентиной; формирование представления о влиянии политического развития Венесуэлы в период президентства Уго Чавеса на отношения с Россией; понимание особенностей развития отношений с Россией отдельных стран региона (Куба, Колумбия, Никарагуа и др.); исследование и определение перспектив конфликтогенности региона Латинской Америки, в т.ч. в отношениях с Россией; определение перспектив отношений России со странами Латинской Америки.

**Место дисциплины в структуре ОПОП и тип дисциплины по характеру ее освоения**

Дисциплина «Двустороннее и многостороннее взаимодействие России со странами Латинской Америки» относится к дисциплинам по выбору (профильной) части ОПОП Б1.В.ДВ.03.02 программы магистратуры по направлению «Международное регионоведение».

Дисциплина «Двустороннее и многостороннее взаимодействие России со странами Латинской Америки» участвует в формировании следующих компетенций выпускников образовательной программы:

1) ПК-5 - владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией;

2) ПК-6 - владение исторической, географической, культурной, политической спецификой регионов мира и пониманием их места и роли в системе современных международных отношений.

**Общая трудоемкость дисциплины** (модуля) по очной и очно-заочной форме составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 20,3 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем, 10 лекций, 10 семинаров и 15,7 часов составляет самостоятельная работа магистранта, ИКР 0,3.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары,

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в стране и за рубежом.

**Форма промежуточной аттестации –** зачет

**Разработчик –** д.и.н., проф. Воробьев С.В.

**Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули)**

**Б1.В.ДВ.04.01 Интеграционные процессы в регионах мира**

Дисциплина “Интеграционные процессы в регионах мира” относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.04.01.

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана со следующими дисциплинами ОПОП: “Комплексное регионоведение”, “Методология исследования в регионоведении”.

**Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины “Интеграционные процессы в регионах мира” являются всесторонний анализ процессов региональной интеграции в мире, аналитическое и системное освещение функционирования и практической результативности региональных и межрегиональных интеграционных организаций, структур и объединений, выявления места и роли интеграционных процессов в системе международных отношений ХХI века. Освоение дисциплины соотносится с общими целями ОПОП ВО.

**Задачи:**

1). Изучение особенностей формирования, развития и проблемного становления интеграционных структур в регионах мира;

2). Приобретение навыков умения определять место, роль и значение региональных интеграционных процессов в системе современных международных отношений;

3). Получение обучающимися конкретной аналитической информации о совокупности политических и экономических параметров деятельности региональных интеграционных структур, в ряде случаев – их военно-политической составляющей.

**Место дисциплины в структуре ОПОП и тип дисциплины по характеру ее освоения.**

Дисциплина“Интеграционные процессы в регионах мира” относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.04.01 программы магистратуры по направлению «Международное регионоведение».

Дисциплина “Интеграционные процессы в регионах мира” участвует в формировании следующих компетенций магистрантов:

1)ОПК-3-способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ПК-5 - владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией;

ПК-6 - владение исторической, географической, культурной, политической спецификой регионов мира и пониманием их места и роли в системе современных международных отношений.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетные единицы, 36 ч., из которых 18,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа), 187,5 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, ИКР-0,5.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля** – контрольные вопросы к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в политических процессах изучаемых стран и Российской Федерации.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет

**Разработчик** – ст.преп. Марков В.В.

**Б1.В.ДВ.04.02 Деятельность международных организаций в регионах мира**

Дисциплина «Деятельность международных организаций в регионах мира» относится к дисциплинам по выбору (профильной) части ОПОП Б1.В.ДВ.04.02. Она связана с дисциплинами «Комплексное регионоведение», «Интеграционные процессы в регионах мира безопасности»», «Региональные подсистемы международных отношений». «Современные международные отношения», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

**Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины «Деятельность международных организаций в регионах мира» являются:

- формирование целостной картины глобализационных процессов в мире и роль международных организаций в обеспечении безопасности регионов мира;

- анализ роли интеграционных процессов в современном международном экономическом и политическом развитии, а также важнейших международных структур современности.

Дисциплина «Деятельность международных организаций в регионах мира» ставит цель сформировать и развить навыки практического анализа процессов региональной интеграции, умение анализировать роль международных организаций в обеспечении безопасности, умение ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.

В рамках данного курса необходимо ознакомить магистрантов с основными типами международных организаций; рассмотреть эволюцию и структуру ООН; рассмотреть основные региональные организации постсоветского пространства; основные региональные организации АТР и стран Юго-восточной Азии; рассмотреть военно-политические организации; рассмотреть региональные организации стран Евро-атлантического региона; изучение современных тенденций развития международных неправительственных организаций.

Изучение дисциплины «Деятельность международных организаций в регионах мира» предназначено для формирования и усвоение знаний, умений, навыков в области международных отношений, которые необходимы для работы в государственных структурах, а также развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере международных отношений.

**Место дисциплины в структуре ОПОП и тип дисциплины по характеру ее освоения**

Дисциплина «Деятельность международных организаций в регионах мира» относится к дисциплинам по выбору (профильной) части ОПОП Б1.В.ДВ.04.02. программы магистратуры по направлению «Международное регионоведение».

Дисциплина «Деятельность международных организаций в регионах мира» участвует в формировании следующих компетенций выпускников образовательной программы:

1) ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

2) ПК-5 - владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией;

3) ПК-6 - владение исторической, географической, культурной, политической спецификой регионов мира и пониманием их места и роли в системе современных международных отношений.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетные единицы, 36 ч., из которых 18,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа), 17,5 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, ИКР-0,5.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары,

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, тестовые задания, дискуссии по актуальным темам и событиям в различных регионах мира.

**Форма промежуточной аттестации –** зачет

**Разработчик –** ст.преп. Марков В.В.

**ФТД Факультативы**

**ФТД. 01 Геополитика Балканского субрегиона**

Дисциплина «Геополитика Балканского субрегиона» относится к факультативным дисциплинам ФТД. Она связана с дисциплинами «Комплексное регионоведение», «Методология комплексного регионоведения», «Региональные подсистемы международных отношений», «Современные международные отношения», «Кроссрегиональный анализ Европы и Америки», «Внешняя политика стран Ближнего Востока и Азии», «Политические системы и политические процессы в странах Ближнего Востока и Азии», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

**Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Геополитика Балканского субрегиона» является формирование целостного представления о внутриполитических процессах на Балканах, о внешней политике и месте стран Балканского субрегиона в системе международных отношений.

Дисциплина «Геополитика Балканского субрегиона» ставит задачу сформировать и развить навыки аналитического подхода к реалиям внутриполитической и международной жизни балканских стран, их роли в современной системе международных отношений, а также умение использовать приобретенные навыки на практике; изучить концептуальную базу, закономерности, модели и механизмы международного развития в исторической ретроспективе и перспективе.

В рамках данного курса обучающиеся будут ознакомлены с основными тенденциями и закономерностями в формировании внутренней и внешней политики балканских стран. Также будут рассмотрены исторические, политические, географические и культурные особенности Балканского субрегиона.

Дисциплина «Геополитика Балканского субрегиона» нацелена на усвоение магистрантом специфики внутренней и внешней политики стран Балканского субрегиона.

**Место дисциплины в структуре ОПОП и тип дисциплины по характеру ее освоения.**

Дисциплина«Геополитика Балканского субрегиона»относится относится к факультативным дисциплинам ФТД программы магистратуры по направлению «Международное регионоведение».

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 1 зачетную единицу 36 ч., из которых 16,3 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (8 часов - занятия лекционного типа, 8 часов - занятия семинарского типа), 19,7 ч. - самостоятельная работа магистранта, ИКР 0,3.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в различных регионах мира, аналитическая справка.

**Форма промежуточной аттестации –** зачет.

**Разработчик – к.и.н.,** ст.преп. Суязова А.Г.

**ФТД.В.02 Анализ международных ситуаций**

**Цели и задачи освоения дисциплины.**

Сформировать необходимый современному специалисту комплекс основных политических компетенций с привитием навыков политического анализа международных ситуаций в разных регионах мира, умением систематизации материала по конкретным регионам международной среды, способностью его применения для анализа заданной определенной ситуации и прогнозирования дальнейшего развитие событий. Подготовить выпускника к работе в различных сферах международно-политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового и культурного пространства мира, а также в области дипломатии и внешнеполитической деятельности Российской Федерации и международных связей российских регионов.

Дисциплина «Анализ международных ситуаций» ставит **задачи** перед выпускником: быть готовым к разработке корпоративных и групповых стратегий в областях профессиональной компетенции с применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя; получение навыка ведения индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках; приобретение навыка ведения научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена; уметь создавать сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации; быть готовым к выполнению обязанностей среднего исполнительского и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, ведение организационной и административной работы в других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков; уметь собирать и анализировать информацию по международной проблематике, готовить экспертные оценки и предложения для принятия внешнеполитических решений; иметь навык ведения деловой переписки по содержательным вопросам, участие в переговорах, самостоятельного ведения бесед с зарубежными представителями по различным аспектам двухсторонних отношений, а также международных отношений в целом, в том числе на иностранных языках в рамках своей компетенции; выполнять ответственную переводческую работу (устную и письменную) в рамках своей компетенции; быть готовым к организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров; повышать уровень рациональной организации и планирования работы в соответствии с требованиями работодателя; налаживать эффективного сотрудничества в профессиональном коллективе по месту работы; выполнять обязанности среднего исполнительского состава международных организаций любого рода; организовывать проекты и программы международного профиля - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего и среднего звена; выполнять обязанности руководителя группы референтов и переводчика материалов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык; проводить фундаментальные теоретические исследования в области международных отношений; планировать, организовывать и вести научную, учебную и учебно-методическую работы в образовательных организациях высшего образования; выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя младшего звена со знанием иностранного языка в профессиональной работе управлений, отделов, секторов и групп международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях; участвовать в создании и управлении международными образовательными проектами в качестве ответственного исполнителя или руководителя младшего звена в образовательных организациях высшего образования.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина«Анализ международных ситуаций»относитсяк факультативным дисциплинам.

**Объем дисциплины (модуля) в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** по очной и очно-заочной форме составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 20,3 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов лекционных занятий, 10 часов семинарских занятий) и 15,7 часов составляет самостоятельная работа магистранта, ИКР 0,3.

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Тема 1. Теоретико-методологические подходы к анализу международных ситуаций;

Тема 2. Методики анализа, моделирование международных ситуаций;

Тема 3. Классификация международных ситуаций;

Тема 4. Столкновение интересов и ценностей акторов международных ситуаций.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в различных регионах мира и методам их изучения.

**Форма промежуточной аттестации –** зачет.

**Разработчик –** д.и.н., профессор Воробьев С.В.

**ФТД.3 «Внешняя и внутренняя политика современной Турецкой Республики»**

Дисциплина «Внешняя и внутренняя политика современной Турецкой Республики» относится к факультативным дисциплинам ФТД. Она связана с дисциплинами «Комплексное регионоведение», «Методология комплексного регионоведения», «Региональные подсистемы международных отношений», «Современные международные отношения», «Кроссрегиональный анализ Европы и Америки», «Внешняя политика стран Ближнего Востока и Азии», «Политические системы и политические процессы в странах Ближнего Востока и Азии», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

**Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Внешняя и внутренняя политика современной Турецкой Республики» является формирование целостного представления о внутриполитических процессах в Турции, об ее внешней политике и месте Турецкой республики в системе международных отношений.

Дисциплина «Внешняя и внутренняя политика современной Турецкой Республики» ставит задачу сформировать и развить навыки аналитического подхода к реалиям внутриполитической и международной жизни Турции, ее роли в современной системе международных отношений, а также умение использовать приобретенные навыки на практике; изучить концептуальную базу, закономерности, модели и механизмы международного развития в исторической ретроспективе и перспективе.

В рамках данного курса магистранты будут ознакомлены с основными тенденциями и закономерностями в формировании внутренней и внешней политики Турецкой Республики. Также будут рассмотрены исторические, политические, географические и культурные особенности этой страны.

Дисциплина «Внешняя и внутренняя политика современной Турецкой Республики» нацелена на усвоение магистрантом специфики внутренней и внешней политики Турции.

**Место дисциплины в структуре ОПОП и тип дисциплины по характеру ее освоения.**

Дисциплина«Внешняя и внутренняя политика современной Турецкой Республики» относится к факультативным дисциплинам ФТД программы магистратуры по направлению «Международное регионоведение».

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 1 зачетную единицу 36 ч., из которых 16,3 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (8 часов - занятия лекционного типа, 8 часов - занятия семинарского типа), 19,7 ч. - самостоятельная работа магистранта, ИКР 0,3.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в различных регионах мира, аналитическая справка.

**Форма промежуточной аттестации –** зачет.

**Разработчик –** Аватков В.А., к.п.н., старший преподаватель.