

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

ПРОГРАММА

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Международное право

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Оганесян Т.Д., Базыкин А. Е., Лебедева М. А. Учебная практика, ознакомительная практика: Рабочая программа: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа «Учебная практика, ознакомительная практика» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Международное право» составлена к.ю.н., доц. Оганесяном Т. Д., к.ю.н., доц. Базыкиным А. Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Руководитель ОПОП



Анисимов И.О.

Директор библиотеки

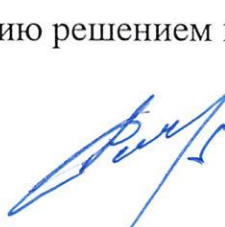


Толкачсва Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24 января 2022 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой
международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22 апреля 2022 г., протокол №5.

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол №7.

**Экспертное заключение
на учебную (ознакомительную) практику
по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»,
направленность «Международное право»
ФГБОУ ВО «Дипломатическая академия Министерства иностранных
дел Российской Федерации»**

Рабочая программа учебной (ознакомительной) практики по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность «Международное право», реализуемая в ФГБОУ ВО «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации» представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели и задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации учебной (ознакомительной) практики.

Рабочая программа учебной (ознакомительной) практики разработана и утверждена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. №1011.

Анализ представленной рабочей программы практики выявил, что прохождение практики нацелено на подготовку квалифицированных специалистов широкого профиля, обладающих знаниями в сфере международного права и национального права Российской Федерации. Прохождение практики в рамках программы позволяет обучающимся приобрести и развить компетенции, соответствующие экспертно-консультационному типу задач профессиональной деятельности в сфере международного права и национального права Российской Федерации. Кроме того, практиканты овладеют навыками работы с нормативно-правовыми актами и международными документами в рамках индивидуального задания

прохождения практики.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с потребностями современного рынка труда в кадрах с высшим образованием.

Задания для прохождения практики формируются с учетом направления подготовки. Формирование индивидуального задания осуществляется в соответствии с деятельностью из ФГОС ВО обусловленной направленностью подготовки «Международное право», а также потребностями заинтересованных работодателей. Юристы-международники требуются для экспертного сопровождения деятельности Московской коллегии адвокатов «ГРАД».

На экспертизу были представлены следующие документы:

- рабочая программа учебной (ознакомительной) практики;
- матрица формируемых компетенций;
- сведения о заключенных договорах и соглашениях о прохождении практик обучающимися.

По учебной (ознакомительной) практике совместно с работодателями разработана программа, составлены методические рекомендации по написанию и защите отчетов, содержание которых соответствует требованиям ФГОС ВО.

Руководство учебной (ознакомительной) практикой обеспечивается квалифицированным профессорско-преподавательским составом. Количество преподавателей, имеющих степени/звания соответствует требованиям ФГОС.

Структура и содержание оценочных средств соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств для рабочих программ по практикам. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате прохождения практики; показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней и объективной оценки результатов прохождения практики, уровней сформированности компетенций. Методические материалы программы практики содержат чётко

сформулированные рекомендации по проведению оценивания результатов обучения.

Объем учебной (ознакомительной практики) соответствует учебному плану подготовки бакалавра.

Выводы:

На основании представленных эксперту документов можно сделать вывод о том, что рабочая программа учебной (ознакомительной) практики соответствуют требованиям ФГОС и отвечают актуальным запросам работодателей.

Экспертизу провел:

Президент
Московской коллегии адвокатов ГРАД,
член квалификационной комиссии
Адвокатской палаты Московской области
Рыбаков С.А.



1. Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – ознакомительная. Практика направлена на получение практических знаний и навыков по профилю соответствующей образовательной программы. Практика проводится в соответствии с учебным планом и является частью учебной подготовки. Содержание практики конкретизируется индивидуальным заданием.

Прохождение практики нацелено на подготовку квалифицированных специалистов широкого профиля, обладающих знаниями в сфере международного права и национального права Российской Федерации. Прохождение практики в рамках программы позволяет обучающимся приобрести и развить компетенции, соответствующие экспертно-консультационному типу задач профессиональной деятельности в сфере международного права и национального права Российской Федерации. Кроме того, практиканты овладеют навыками работы с нормативно-правовыми актами и международными документами, в том числе на иностранных языках.

Цели учебной практики:

- улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;
- получение первичных представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места прохождения практики;
- формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО;
- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе;
- приобретение и развитие компетенций, соответствующих экспертно-консультационному типу задач профессиональной деятельности в сфере международного права и национального права Российской Федерации.

Проведение практики решает следующие общие задачи:

- изучение обучающимися нормативно-правовой базы органа (организации), избранного в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и основными направлениями деятельности;
- ознакомление обучающегося с уставом (регламентом), иными учредительными документами и локальными нормативными актами органа или организации, выбранных в качестве места прохождения практики;
- профессиональная ориентация обучающихся, получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;

- ознакомление обучающихся с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;
- начальная профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе;
- повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;
- приобретение у обучающихся способности выполнять профессиональные задачи на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- выработка у обучающихся навыков обеспечения соблюдения международного права и национального законодательства субъектами права;
- выработка у обучающихся навыков принятия решений и совершение юридических действий в точном соответствии с национальным законодательством;
- изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики (в профильной организации);
- овладение обучающимися способностью к самоорганизации, развитие у обучающихся навыков самостоятельного решения задач.

Обучающимся предоставляется возможность самостоятельно выбрать организацию, в которой они могут пройти практику. В этом случае необходимо согласовать выбор места прохождения практики с руководителем практики от Академии, а также получить официальное согласие руководителя организации на прием практиканта в организацию для прохождения практики с указанием сроков. Согласие может быть представлено в форме письма принимающей организации. Далее необходимо заключить индивидуальный договор о практической подготовке между Академией и принимающей организацией.

Для обучающихся базами практики также могут являться предприятия соответствующего профиля, на которых они работают, при предоставлении письма от организации, гарантирующей прохождение практики обучающегося по месту трудовой деятельности.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен выбор мест прохождения практик с учётом состояния здоровья и требования по доступности. Программа учебной практики разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Способ проведения практики –выездная.

Практика проводится дискретно:

– по видам практики – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Практика осуществляется в форме выполнения обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на получение практических знаний и навыков по профилю соответствующей образовательной программы. Практика проводится в соответствии с индивидуальным планом-графиком, составленным обучающимся совместно с руководителем практики от Академии.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс прохождения практики направлен на развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
Универсальные		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	- Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; - Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; - Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации;
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	- Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; - Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - Умеет отличать факты от мнений,

		интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; - Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки;
	УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	- Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок; - Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения; - Умеет применять теоретические знания в решении практических задач;
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	- Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; - Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения; - Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач; - Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; - Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений; - Умеет использовать инструментальные средства для разработки;
	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; - Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; - Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области; - Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; - Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков;

		- Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	- Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; - Знает методы оценки эффективности командной работы; - Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде; - Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации; - Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; - Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды;
	УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	- Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; - Знает основные методы анализа группового взаимодействия; - Знает методы анализа командных ролей; - Умеет проектировать и организовывать командную работу; - Умеет определять и корректировать командные роли; - Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями;
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	- Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде; - Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия; - Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде;
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(ых) языках	- Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде; - Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке;

	УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	- Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия; - Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи;
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; - Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте; - Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте; - Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте; - Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;
	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; - Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; - Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте; - Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста; - Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста; - Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста;
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	- Умеет эффективно организовывать и структурировать свое время; - Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач;

	УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	- Знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития; - Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; - Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности; - Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз;
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	- Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения; - Имеет представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля;
	УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	- Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения; - Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки; - Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности;
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	- Знает основные положения концепции устойчивого развития общества; - Знает основы экологии и техники безопасности; - Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; - Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте;
	УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	- Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов;
УК-9. Способен использо-	УК-9.1. Осознает значи-	- Знает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в

вать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	мость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	профессиональной и социальной среде; - Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями;
	УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	- Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; - Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; - Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями;
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	- Знает основные документы, регламентирующие экономическую жизнь общества; - Знает цели и формы участия государства в экономике; - Умеет рассматривать и анализировать информацию, необходимую для принятия надлежащих экономических решений; - Умеет пользоваться понятийным аппаратом современной экономической теории;
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	- Знает принципы рационального ведения домашнего хозяйства; - Знает основные способы повышения эффективности управления личными финансами; - Умеет обоснованно принимать экономические решения в области управления личными финансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся экономической информации; - Умеет пользоваться навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами;
	УК-10.3. Использует финансовые инструменты для	- Знает основные финансовые орга-

	управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	низации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; - Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения; - Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; - Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими;
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	- Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства России и правового поведения; - Умеет давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; - Умеет выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; - Умеет конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий;
	УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	- Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера; - Знает социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий; - Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением;
	УК-11.3 Правильно применяет правовые нормы по противодействию экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	- Знает основные источники права, содержащие нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и ос-

		новые юридические процедуры реализации этих норм; - Умеет находить соответствующие конкретным ситуациям правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; - Владеет навыками соблюдения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.
Общепрофессиональные		
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Демонстрирует знания исторических этапов формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем.	- Знает исторические этапы становления и развития права; - Знает виды и особенности различных правовых систем; - Умеет проводить сравнительный анализ права различных правовых систем и семей.
	ОПК-1.2. Владеет методологией анализа формирования, функционирования и развития права.	- Знает объективные условия формирования, функционирования и развития права; - Умеет юридически правильно осуществлять анализ и периодизацию отечественного и зарубежного права; - Умеет использовать различные научные методы;
	ОПК-1.3. Критически оценивает особенности формирования, функционирования и развития права, выделяя положительные и отрицательные стороны эволюции права и определяя возможные перспективы его развития	- Знает содержание основных (общих) закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства: причины и условия их возникновения, основные функции и назначение в обществе, сущность и структуру государства и права, особенности их взаимодействия, содержание основных государственно-правовых понятий; - Умеет выявлять внутренние взаимосвязи государства и права, их обусловленность иными социально-экономическими и политическими явлениями; - Умеет оценивать особенности формирования и функционирования государства и права, прогнозировать основные направления их развития;
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при	ОПК-2.1. Демонстрирует знания форм реализации права в теоретическом и практическом значении.	- Знает понятие и виды правоотношений, их предпосылки и структуру, понятие и виды юридических фактов;

решении задач профессиональной деятельности		- Умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства;
	ОПК-2.2. Проявляет умение оценивать и определять юридические факты, требующие различных форм реализации материального и процессуального права: соблюдения, исполнения, использования или применения.	- Знает понятие юридической квалификации, ее место и роль в правоприменении; - Умеет устанавливать связь между юридическим фактом и правоотношением;
	ОПК-2.3. Владеет навыками составления актов применения права и определения их юридического статуса в профессиональной деятельности.	- Знает понятие и структуру правоприменительных актов; - Умеет определять юридический статус правоприменительных актов в профессиональной деятельности; - Умеет составлять правоприменительные акты;
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Демонстрирует знание видов экспертной юридической деятельности.	- Знает понятие и виды экспертной юридической деятельности; - Умеет определять виды экспертиз, формулировать вопросы эксперту;
	ОПК-3.2. Проявляет умение давать юридическую оценку фактическим обстоятельствам и документам в рамках поставленной задачи.	- Знает порядок отражения результатов своей профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; - Умеет анализировать, правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста) и использовать в качестве доказательств по уголовным и гражданским делам; - Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; владеть: - Умеет применять навыки исследования, оценки и использования результатов судебных экспертиз как одного из видов доказательств по уголовным и гражданским делам;
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов и способов толкования права, а также понимания различий в юридических последствиях разных видов толкования права.	- Знает понятие, принципы, приемы и способы толкования нормативно-правовых актов, а также международных договоров; - Умеет применять различные приемы и способы толкования норм российского и международного права;
	ОПК-4.2. Проявляет умение определять и применять	- Знает основные виды и специфику техники толкования норм права, ее

	различные способы толкования права.	значимость при осуществлении профессиональной юридической деятельности; - Умеет определять вид толкования норм права при работе с юридическими документами;
	ОПК-4.3. Показывает владение навыками использования актов толкования права в конкретных правоотношениях.	- Знает понятие, структуру и виды актов толкования; - Умеет применять акты толкования в профессиональной деятельности;
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Демонстрирует знания правил построения логичной, аргументированной, четко формулируемой, содержательной речи в устной и письменной формах.	- Знает основы логики: термины, виды логических операций; - Умеет строить умозаключения, письменно и устно аргументировать правовую позицию в ходе осуществления профессиональной деятельности;
	ОПК-5.2. Показывает владение навыками использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной формах.	- Знает юридическую терминологию на высоком уровне; - Умеет составлять процессуальные документы с верной аргументацией правовой позиции;
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Демонстрирует знания методов регулирования, видов, структуры и процедуры разработки нормативно-правовых актов и юридических документов.	- Знает понятие, виды нормативно-правовых актов, понятия правотворческого процесса; - Знает основы юридической техники; - Умеет составлять базовые юридические документы;
	ОПК-6.2. Проявляет умение принимать участие в разработке нормативно-правовых актов и юридических документов на различных стадиях нормотворческого процесса.	- Знает стадий правотворческого процесса; - Умеет выбирать необходимые средства юридической техники для разработки нормативных правовых актов
	ОПК-6.3. Показывает владение навыками формулирования правовых предписаний в нормативных правовых актах и иных юридических документах в соответствии с требованиями к их структуре, содержанию и юридической силе.	- Знает типы и виды нормативно-правовых предписаний; - Умеет формулировать правовых предписаний в нормативных правовых актах и иных юридических документах;
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Демонстрирует знания принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения.	- Знает принципы этики юриста и стандартов поведения юриста; - Умеет соотносить профессиональную деятельность адвоката с этическими нормами, принятыми в юриспруденции; оценивать поведение

		юриста как законное и этически допустимое;
	ОПК-7.2. Показывает умение осуществлять профессиональные юридические обязанности с соблюдением делового и юридического этикета.	- Знает антикоррупционное законодательство Российской Федерации; - Умеет применять антикоррупционное законодательство Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности;
	ОПК-7.3. Владеет навыками определения профессиональных этических конфликтов, методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.	- Знает сущность и модели разрешения профессиональных этических конфликтов; - Умеет оценивать поведение юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Демонстрирует знания методов, способов, средств получения, хранения и переработки юридически значимой информации в соответствии с поставленной целью.	- Знает основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации, функции и возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем; - Знает основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности; - Умеет получать юридически значимую информацию из государственных реестров.
	ОПК-8.2. Показывает умение пользоваться справочными правовыми системами.	- Знает виды баз данных и ресурсов сети интернет; - Умеет работать в локальной и глобальной компьютерной сетях, использует методы и средства обеспечения информационной безопасности; - Умеет применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности, работать с офисными приложениями, информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности;
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач про-	ОПК-9.1. Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	- Знает способы получения юридически значимой информации из государственных реестров; - Умеет искать юридически значимую информацию в государственных реестрах;

фессииональной деятельности	ОПК-9.2. Обрабатывает и систематизирует полученную информацию в соответствии с поставленной целью	- Знает основы применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности; - Умеет работать в локальной и глобальной компьютерной сетях, использует методы и средства обеспечения информационной безопасности;
Профессиональные		
ПК-1. Способен участвовать в подготовке международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности.	ПК-1.1. Демонстрирует знание этикета и протокола при выработке текста международно-правового акта на международной конференции и ли сессии международного органа.	- Знает нормы международной вежливости; - Знает особенности и структуру международно-правовых актов; - Знает права и обязанности представителей Российской Федерации за рубежом в соответствии с нормами дипломатического и консульского права и национальным законодательством Российской Федерации; - Умеет применять этические нормы и соблюдать протокол на международных мероприятиях;
	ПК-1.2. Проявляет умение на различных этапах участвовать в подготовке международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности.	- Знает этапы принятия международно-правовых актов, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности; - Знает правила и процедура различных международных органов, организаций и конференций, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности; - Умеет применять свои знания на всех этапах принятия международно-правового акта;
	ПК-1.3. Показывает владение навыками составления международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности.	- Знает нормы интеграционных объединений; - Умеет составлять международные договоры и иные международно-правовые акты, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности;
ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	ПК-2.1. Демонстрирует знания понятия, признаков и видов юридических фактов, их практической значимости.	- Знает характеристики юридических фактов в правовой сфере; - Умеет определять юридические факты, являющиеся основание возникновения, изменения или прекращения соответствующих правоотношений;

		- Умеет выявлять особенности юридических фактов, характерных для отдельных видов правоотношений;
	ПК-2.2. Показывает умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в профессиональной деятельности.	- Знает правила квалификации юридических фактов в сфере частного и публичного права - Умеет оценивать юридические факты в различных сферах общественных отношений;
	ПК-2.3. Проявляет владение навыками квалификации жизненных фактов и обстоятельств с целью определения в них юридических фактов и совершения необходимых профессиональных действий.	- Знает правовые последствия юридических фактов; - Умеет выявлять правовые последствия юридических фактов; - Умеет оценивать юридические факты в сфере частного и публичного права, устанавливает их правовые последствия;
ПК-3. Способен применять способы преодоления коллизий, возникающие при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности.	ПК-3.1. Демонстрирует знания способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права.	- Знает способы преодоления коллизий, возникающих при реализации норм европейского права; - Умеет идентифицировать и применять основные принципы и нормы европейского права для целей преодоления коллизий, возникающих при реализации соответствующих норм и правил;
	ПК-3.2. Проявляет умение определять коллизии, возникающие при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности.	- Знает способы преодоления коллизий, возникающих при реализации норм и правил международного и интеграционного права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности.; - Умеет идентифицировать и применять основные принципы и нормы международного и интеграционного права для целей преодоления коллизий, возникающих при реализации соответствующих норм и правил, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности;
	ПК-3.3. Владеет навыками применения необходимых способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности.	- Знает навыки применения способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности.; - Умеет идентифицировать и применять основные принципы и нормы международного, интеграционного,

		международного частного и национального права для преодоления соответствующих коллизий;
ПК-4. Способен использовать международные торговые термины и международные соглашения при составлении различных типов контрактов, в процессе выработки позиции для международного и внутреннего арбитража.	ПК-4.1. Демонстрирует знание международных торговых терминов и международных соглашений.	- Знает основную терминологию в сфере торгового права; - Знает основы деятельности международного коммерческого арбитража; - Знает основы торгового права зарубежных государств;
	ПК-4.2. Показывает умение применять международные торговые термины и международные соглашения при составлении различных типов контрактов, а также в процессе выработки позиции для международного и внутреннего арбитража.	- Умеет применять международные торговые термины и международные соглашения при составлении различных типов контрактов; - Умеет применять международные торговые термины и международные соглашения при в процессе выработки позиции для международного и внутреннего арбитража;
ПК-5. Способен участвовать в международных арбитражах на иностранном языке	ПК-5.1. Демонстрирует знания особенностей международного арбитражного процесса на иностранном языке, применимые к ним правила речевого этикета.	- Знает нормы права, регламентирующие совершение процессуальных действий; - Знает правила пересмотра судебного акта; - Умеет составлять процессуальные документы, в том числе при исполнении судебного акта; - Умеет составлять проекты судебных актов, в том числе принятых в апелляционном, кассационном и надзорном порядке; - Умеет определять применимые нормы права и составлять процессуальные документы в арбитражном процессе; - Умеет составления проектов судебных актов, в том числе принятых в порядке пересмотра;
	ПК-5.2. Показывает умение обосновать свою позицию в процессе арбитражного разбирательства по конкретному делу, аргументированно отстаивая точку зрения на иностранном языке.	- Знает основы международного правосудия; - Знает правила и процедуры организации процессов в международных судебных органах; - Умеет составлять проекты международных судебных актов и консультативных заключений;
ПК-6. Способен отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации на иностранном языке.	ПК-6.1. Демонстрирует знание специфики юридической документации на иностранном языке, правил оформления официальных и неофициальных писем и	- Знает механизмы развития содержания юридической техники; - Знает требования по составлению юридических документов. - Умеет правильно и полно отражать

	прочей документации на иностранном языке.	результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации на русском и иностранном языке;
	ПК-6.2. Показывает умение отражать результаты профессиональной деятельности в документации на иностранном языке.	- Знает основные нормативно-правовые акты и документы в сфере внешней торговой политики России; - Умеет составлять разные виды юридических документов в сфере внешней торговли на русском и иностранном языке;
ПК-7. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	ПК-7.1. Демонстрирует знания способов предупреждения, причин и условий совершения правонарушений.	- Знает методы и средства предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений; - Умеет применять методики контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности полиции;
	ПК-7.2. Показывает понимание того, осуществление каких действий способствует предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.	- Знает основы организации и проведения мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участия в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности, обеспечении безопасности дорожного движения в рамках должностных обязанностей; - Умеет осуществлять в рамках должностных обязанностей контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность полиции;
ПК-8. Способен реализовывать действующие нормы международного, интеграционного, международного частного и национального права для защиты интересов и прав Российской Федерации, юридических и физических лиц в различных сферах международного сотрудничества.	ПК-8.1. Демонстрирует знания источников и действующих норм международного, интеграционного, международного частного и национального права в различных сферах международного сотрудничества.	- Знает основы международного права, законодательства Российской Федерации и зарубежных государств в сфере морской, воздушной и иной транспортной деятельности; - Умеет осуществлять правовую экспертизу документов в сфере международных морских перевозок грузов, пассажиров и багажа;
	ПК-8.2. Владеет навыками составления документов, необходимых для защиты интересов и прав Российской Федерации, юридических и физических лиц в различных сферах международного сотрудничества.	- Знает основы научно-технического сотрудничества России и других государств в транспортной сфере; - Умеет давать квалификацию юридическому факту, применительно к порядку заключения, исполнения и расторжения договора международной перевозки груза, пассажира и багажа;

		- Умеет применять к юридическому факту действующую норму права (транспортные конвенции и национальное законодательство); - Умеет использовать специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации; - Умеет отстаивать позицию России, ее физических и юридических лиц на основе действующих правовых норм в сфере транспортного права.
ПК-9. Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.	ПК-9.1. Демонстрирует знания правил интерпретации (толкования) правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.	- Знает основные принципы, источники и структуру отрасли международного экономического права; - Знает основные субъекты и участников международных экономических отношений, субъектов международного экономического права; - Умеет идентифицировать и применять основные принципы и нормы источников международного экономического права; - Умеет квалифицировать основных субъектов и участников международных экономических отношений и субъектов международного экономического права и определять их правовой статус;
	ПК-9.2. Проявляет умение определять параметры для проведения юридического анализ правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках	- Знает основные принципы, источники и структуру института права ВТО; - Знает основные принципы, источники и структуру института права ЕАЭС; - Уметь идентифицировать и применять основные принципы и нормы источников (документов) права ЕАЭС; - Умеет идентифицировать и применять основные принципы и нормы источников (документов) права ВТО;
	ПК-9.3. Владеет навыками юридического анализа и интерпретации правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграцион-	- Знает понятие, особенности и виды анализа правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках; - Умеет применять различные виды анализа и интерпретации правовых

	ных объединений на русском и иностранном языках.	норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках;
ПК-10. Способен давать консультации по конкретным правовым ситуациям.	ПК-10.1. Демонстрирует знания видов консультации в конкретных правовых ситуациях в сфере прав человека.	- Знает основы законодательства Российской Федерации и международного права в сфере защиты прав человека; - Умеет определять способы и механизмы защиты прав человека;
	ПК-10.2. Показывает владение навыками консультирования в конкретных правовых ситуациях в сфере брачно-семейных отношениях.	- Знает основы законодательства Российской Федерации и зарубежных государств в сфере брачно-семейных отношений; - Умеет грамотно составлять документы в сфере брачно-семейных отношениях.

3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 часов. В соответствии с учебным планом проводится в 5 семестре.

4. Содержание практики

Проведение практики включает ряд этапов со следующим содержанием:

-подготовительный (организационный) этап: выбор места прохождения практики, получение индивидуального задания, получение основных документов для прохождения практики, составление рабочего графика (плана) проведения практики;

-ознакомительный этап (прохождение практики): знакомство с местом организации практики, с руководителем практики от профильной организации, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, а также с правилами трудового распорядка организации;

-содержательный этап (прохождение практики): изучение нормативно-правовой базы органа (организации), избранного в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и основными направлениями деятельности; ознакомление с уставом (регламентом), иными учредительными документами и локальными нормативными актами органа или организации, выбранных в качестве места прохождения практики; изучение обучающимися правил делопроизводства по месту прохождения практики; выполнение конкретных заданий руководителя практики от организации в рамках экспертно-консультационной деятельности организации (участие в юридическом консультировании физических и юридических лиц, в том числе

в рамках оказания бесплатной юридической помощи, участие в консультировании структурных подразделений организации по правовым вопросам, участие в рассмотрении обращений граждан и др.); изучение нормативно-правовых актов и судебной практики, необходимых для выполнения заданий руководителя практики от организации; ознакомление с антикоррупционной политикой организации и системой локальных актов по предупреждению коррупции; заполнение дневника практики;
-заключительный этап (отчетный): получение отзыва руководителя практики от организации, отзыва-характеристики от руководителя практики от Академии, представление отчета по практике, зачет по практике.

Основные этапы проведения практики представлены в следующей таблице:

№ п п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся				Формы контроля
1	Подготовительный	Выбор обучающимися места прохождения практики, при необходимости заключение индивидуального договора о прохождении практики	Согласование с руководителем практики от кафедры индивидуального задания на практику	Получение основных документов для прохождения практики (дневник, бланк отзыва о прохождении практики, направление на практику)	Самостоятельная работа	1. Контроль за заключением индивидуальных договоров о прохождении практики; 2. Контроль получения индивидуальных заданий на практику; 3. Контроль получения основных документов для прохождения практики: направление, дневник, бланк отзыва о прохождении практики.
2	Ознакомительный	Предусматривается знакомство с местом прохождения практики с целью изучения системы управления, масштабов, организационно-правовой формы, цели	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики, в котором она будет проходить. Прохождение вводного инструктажа	Организация рабочего места, знакомство с коллективом	Самостоятельная работа	1. Определение соответствия условий базы практики программе практики; 2. Проверка посещаемости. Внесение соответствующих записей в отчет; 3. Устная беседа с руководителем практики от

		и задач организации.				базы практики и руководителем от кафедры
3	Содержательный (прохождение практики)	Изучение нормативно-правовой базы органа (организации), избранного в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и основными направлениями деятельности	Ознакомление с уставом (регламентом), иными учредительными документами и локальными нормативными актами органа или организации, выбранных в качестве места прохождения практики; ознакомление с антикоррупционной политикой организации и системой локальных актов по предупреждению коррупции	Выполнение конкретных заданий руководителя практики от организации в рамках экспертно-консультационной деятельности организации; изучение нормативно-правовых актов и судебной практики, необходимых для выполнения заданий руководителя практики от организации	Самостоятельная работа	1.Проверка посещаемости. 2.Представление собранных материалов руководителю практики. 3.Проверка выполнения этапа. 4.Консультации 5. Характеристика от руководителя практики от профильной организации, оформление дневника практики, консультации с руководителем практики от Академии
4	Заключительный (отчетный)	Обработка и систематизация собранного материала	Подготовка рекомендаций по совершенствованию организации деятельности организации-базы практики	Оформление отчета о прохождении практики	Самостоятельная работа	1.Проверка посещаемости. 2.Представление отчета руководителю практики. 3.Фиксация результатов выполнения. 4.Промежуточная аттестация по практике, отзыв руководителя практики от Академии 5.Защита отчета по практике. Зачет

Содержание программы практики

Виды деятельности	Количество часов (всего)
-------------------	--------------------------

Подготовительный этап	13,5
Ознакомительный этап	30
Содержательный этап (прохождение практики)	60
Заключительный (отчетный) этап	4,5
Итого	108

Содержание учебной практики (ознакомительной практики)

Содержание учебной практики определяется настоящей программой учебной практики, конкретизируется индивидуальным заданием руководителя практики обучающегося от Академии, а также поручениями и заданиями руководителя практики от профильной организации. Далее приводится примерное содержание практики в различных органах и организациях.

Учебная практика в органах государственной власти, в том числе в органах судебной власти

Обучающийся обязан:

- изучить нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность данного органа государственной власти, особенности прохождения государственной службы в данном органе государственной власти, статус государственных служащих и полагающиеся им гарантии;
- ознакомиться с законодательством о порядке рассмотрения обращений граждан, административным регламентом данного органа государственной власти по предоставлению государственной услуги по обеспечению своевременного и полного рассмотрения устных и письменных обращений граждан;
- выполнять конкретные задания руководителя практики в рамках экспертно-консультационной деятельности органа государственной власти, в том числе принимать участие в подготовке ответов на обращения граждан и/или необходимых материалов для них;
- изучить правила делопроизводства и ведения деловой переписки;
- собирать информацию, необходимую для выполнения индивидуального задания руководителя практики от Академии.

Учебная практика в коммерческих организациях

Обучающийся обязан:

- изучить учредительные документы и локальные нормативные акты коммерческой организации, в том числе антикоррупционную политику и систему локальных актов по предупреждению коррупции;
- изучить специфику нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность коммерческой организации;
- выявить особенности правового регулирования вида предпринимательской деятельности, характерного для данной коммерческой организации;
- ознакомиться с порядком создания, реорганизации, ликвидации коммерческой организации, внесения изменений в единый государственный реестр юридических лиц;

- изучить основные функции юридического подразделения коммерческой организации, роль юристов в деятельности компании, принимать участие в работе юридического подразделения коммерческой организации;

- выполнять конкретные задания руководителя практики от организации в рамках экспертно-консультационной деятельности организации, в том числе принимать участие в консультировании структурных подразделений организации по правовым вопросам;

- изучить правила делопроизводства и ведения деловой переписки;

- собирать информацию, необходимую для выполнения индивидуального задания руководителя практики от Академии.

Учебная практика в адвокатских образованиях

Обучающийся обязан:

- изучить особенности осуществления адвокатской деятельности, права и обязанности адвоката, порядок приобретения статуса адвоката;

- ознакомиться с организацией делопроизводства адвокатского образования (ведение учетной документации, заполнение соглашений об оказании юридической помощи, ведение журналов или иных форм учета документации, формирование дел, которые ведет адвокат);

- выполнять конкретные задания руководителя практики от организации в рамках экспертно-консультационной деятельности адвокатского образования, в частности принимать участие в юридическом консультировании физических и юридических лиц, в том числе в рамках оказания бесплатной юридической помощи;

- ознакомиться с основами профессиональной этики адвоката;

- изучить правила ведения деловой переписки и составления юридических заключений по конкретным правовым вопросам;

- собирать информацию, необходимую для выполнения индивидуального задания руководителя практики от Академии.

Учебная практика в юридических фирмах

Обучающийся обязан:

- изучить учредительные документы и локальные нормативные акты юридической фирмы, в том числе антикоррупционную политику и систему локальных актов по предупреждению коррупции;

- изучить внутренние документы (регламенты, политики и др.) юридической фирмы в отношении стандартов взаимодействия с клиентами (физическими и юридическими лицами);

- выполнять конкретные задания руководителя практики от юридической фирмы в рамках экспертно-консультационной деятельности, в частности принимать участие в юридическом консультировании физических и юридических лиц;

- ознакомиться с основами профессиональной этики юриста;

- изучить правила ведения деловой переписки и составления юридических заключений по конкретным правовым вопросам;

- собирать информацию, необходимую для выполнения индивидуального задания руководителя практики от Академии.

Учебная практика в общественных организациях

Обучающийся обязан:

- изучить учредительные документы и локальные нормативные акты общественной организации, в том числе антикоррупционную политику и систему локальных актов по предупреждению коррупции;
- изучить специфику нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность общественной организации;
- ознакомиться с порядком создания, реорганизации и ликвидации общественной организации, особенностями членства в ней и финансирования ее деятельности;
- изучить роль юристов в деятельности общественной организации;
- выполнять конкретные задания руководителя практики от организации в рамках экспертно-консультационной деятельности организации, в том числе принимать участие в консультировании структурных подразделений организации по правовым вопросам;
- изучить правила делопроизводства и ведения деловой переписки;
- собирать информацию, необходимую для выполнения индивидуального задания руководителя практики от Академии.

Учебная практика: ознакомительная практика в иных организациях Обучающийся обязан:

- ознакомиться с основными направлениями деятельности организации, с делопроизводством в ней, общим порядком работы организации;
- изучить основные функции юридического подразделения организации, роль юристов в деятельности организации, принимать участие в работе юридического подразделения организации;
- собирать информацию, необходимую для выполнения индивидуального задания руководителя практики от Академии.

5. Фонд оценочных средств по практике

В рамках программы практики обучающийся может выполнять следующие виды заданий:

- выявить особенности правового регулирования деятельности и организации работы органа или организации, в котором проходит практику;
- изучить нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность органа или организации, в котором проходит практику;
- изучить учредительные документы и локальные нормативные акты организации, в том числе антикоррупционную политику и систему локальных актов по предупреждению коррупции;
- изучить правила и особенности делопроизводства по месту прохождения практики;
- изучить основы профессиональной этики юриста (адвоката);

- принять участие в юридическом консультировании физических и юридических лиц, в том числе в рамках оказания бесплатной юридической помощи, в консультировании структурных подразделений организации по правовым вопросам, в рассмотрении обращений граждан и/или в подготовке необходимых для консультирования документов и материалов;

- изучить нормативно-правовые акты и судебную практику, необходимые для выполнения заданий руководителя практики от органа (организации).

Конкретный перечень заданий согласовывается обучающимся с руководителем практики от Академии.

Руководитель практики от Академии:

- знакомит обучающегося с программой практики;
- разрабатывает и выдает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (Приложение 1);
- составляет рабочий график (план) проведения практики (Приложение 2);
- участвует в распределении обучающихся по видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

В период прохождения практики руководитель практики от Академии и руководитель от профильной организации:

- контролируют совместный рабочий график (план) проведения практики;
- осуществляют контроль за прохождением практики;
- проверяют выполнение обучающимися индивидуальных заданий;
- постоянно наблюдают за тем, чтобы вопросы, изучаемые обучающимися в период практики, соответствовали целям и задачам обучения.

На заключительном этапе:

руководитель практики от профильной организации:

- проверяет отчет о практике и пишет отзыв по результатам практики;

руководитель практики от Академии:

- пишет отзыв-характеристику на отчет по практике
- совместно с заведующим кафедрой и руководителем ОПОП ВО принимает отчёт о прохождении практики и зачет по практике.

Обучающийся, проходящий практику, должен:

На подготовительном этапе:

- присутствовать на собрании по организации практики;
- получить документацию по практике (программу практики и дневник практики (Приложение №3), а также руководящие документы по организации учебно-методической работы;
- ознакомиться с программой практики;
- ознакомиться с рабочим графиком (планом) работы на период практики;
- получить индивидуальное задание, предусмотренное программой практики;
- ознакомиться с правилами внутреннего распорядка;
- ознакомиться с требованиями охраны труда и пожарной безопасности.

В период прохождения практики:

- качественно и полностью выполнять индивидуальное задание, предусмотренное программой практики;
- систематически отчитываться перед руководителем практики от Академии о выполненных заданиях и собранном фактическом материале;
- качественно выполнять выданные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики;
- вести дневник практики;
- соблюдать правила внутреннего распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

На заключительном этапе:

- подготовить отчет по практике и защитить его в установленные сроки.

По итогам прохождения практики обучающийся должен представить руководителю практики от Академии отчет и отчитаться о проделанной работе.

В период прохождения практики обучающийся должен своевременно сообщать руководителю практики обо всех проблемах и сложностях, препятствующих нормальному ходу практики и выполнению индивидуального задания. По окончании практики обучающийся должен предоставить отчет по практике. Отчет по практике, сданный обучающимся на кафедру, защищается перед руководителем практики от Академии.

На основании результатов защиты, уровня аккуратности и исполнительности при выполнении учебно-методических целей и задач практики, а также отзыва от руководителя практики от организации, отзыва-характеристики руководителя практики

от Академии обучающемуся выставляется окончательная оценка по практике. К обучающемуся, не выполнившему задание по практике в установленный срок, получившему отрицательные отзывы или неудовлетворительную оценку при защите, применяются санкции как к неуспевающему, вплоть до отчисления из Академии.

5.1. Отчетными документами по практике являются:

- *дневник прохождения практики, заполненный по всем разделам и подписанный обучающимся и руководителем практики от организации;*
- *отзыв руководителя практики от принимающей организации, заверенный печатью (если практика проводилась в профильной организации);*
- *отзыв-характеристика руководителя практики от Академии;*
- *отчет о прохождении практики.*

Письменный отчет выполняется в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от Академии. Содержание отчета (не менее 10 страниц печатного текста без приложений) должно представлять собой освещение всех проведенных обучающимся в течение учебной практики работ, а также содержать ответы на вопросы индивидуального задания руководителя практики от Академии.

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- подписанное индивидуальное задание руководителя практики от Академии;
- задание на практику руководителя практики от профильной организации (при наличии).

В отчете указываются: в какой организации проводилась практика (название, адрес организации); название структурного подразделения; указывается срок прохождения практики; фамилия, имя, отчество, должность руководителя практики от организации; информация о деятельности органа или организации, выбранной в качестве места прохождения практики; перечисляется список нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность органа или организации; кратко описываются виды работ и заданий, которые выполнялись во время практики; указываются юридические документы, с которыми обучающийся ознакомился в профильной организации и иные ответы на вопросы индивидуального задания руководителя практики от Академии; кратко описываются полученные результаты по итогам прохождения практики;

- приложения, которые включают образцы документов, с которыми обучающийся непосредственно работал в процессе практики;
- перечень источников: нормативных правовых актов, материалов юридической практики и специальной литературы, изучавшихся в ходе практики. Отчет подписывается обучающимся.

Отчет, в котором обобщается и анализируется весь ход практики, выполнение заданий и других запланированных мероприятий, должен быть оформлен на компь-

ютере, с использованием текстового редактора Word, шрифт TimesNewRoman, высота шрифта 14, межстрочный интервал 1,5. Абзацный отступ 1,25 см. Поля: верхнее 2 см, нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1 см. Нумерация страниц – в нижнем правом углу. При необходимости сноски размещаются постранично; нумерация сноска сплошная. Сноски набираются шрифтом TimesNewRoman, высота шрифта 10, межстрочный интервал одинарный.

В дневнике отражается работа, выполняемая обучающимся в определенные даты учебной практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы. Дневник проверяется и подписывается руководителями практики от профильной организации, заверяется печатью (при наличии в организации).

Отзыв руководителя профильной организации оформляется на официальном (фирменном) бланке профильной организации, подписывается руководителем практики от профильной организации, с указанием его должности, контактных данных и даты подписания. Подпись руководителя практики заверяется печатью организации (при наличии). В отзыве руководителя практики от профильной организации должны содержаться краткие сведения о том, чем обучающийся занимался в процессе практики, а также оценка его деятельности в целом и уровень освоения общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Форма отзыва руководителя практики от профильной организации является приложением к настоящей программе учебной практики.

По итогам прохождения учебной практики руководителем практики от Академии готовится отзыв-характеристика. В отзыве-характеристике руководителя практики от Академии указываются сведения о месте и сроках прохождения практики обучающимся, оценивается качество выполнения индивидуального задания по практике, иная проделанная обучающимся работа, собранные и разработанные материалы, эссе и иные выводы, сделанные обучающимся по итогам прохождения практики, оформление отчетных материалов, делается общий вывод об уровне достижения запланированных образовательных результатов на практике.

В отзыве-характеристике руководителя практики от Академии могут быть поставлены вопросы, указаны замечания, которые должны быть устранены до проведения промежуточной аттестации по практике. К защите допускаются обучающиеся, предоставившие руководителю в установленные сроки надлежаще оформленный и выполненный в соответствии с индивидуальным заданием и настоящей программой практики полный комплект отчетных документов о прохождении практики.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения практики оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении практики;
- базовый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении практики;

– высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Сформированность компетенций и шкалы оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Этапы и показатели оценивания компетенции	Шкала и критерии оценки
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ОПК-9.1;	Ведение дневника	А) полностью сформирована - 5 баллов Б) частично сформирована 3-4 балла В) не сформирована 2 и менее баллов	Проводится в письменном виде. Оценивается выполнение индивидуального задания на практику (0-5 баллов) Максимальная оценка - 5 баллов.

ОПК-9.2			
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2	Оформление отчета по практике	А) полностью сформирована - 5 баллов Б) частично сформирована - 3- 4 балла В) не сформирована - 2 и менее баллов	Проводится в письменной форме. Критерии оценки: 1. Соответствие содержания отчета индивидуальному заданию (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3. Оформление работы в соответствии с требованиями (1 балл). 4. Своевременность представленной работы (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов.
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1;	Получение отзыва руководителя практики от организации об уровне качества выполненной работы	А) полностью сформирована - 5 баллов Б) частично сформирована - 3- 4 балла В) не сформирована - 2 балла	Проводится в письменной форме. 1. Отзыв положительный, замечания отсутствуют (5 баллов) 2. Отзыв положительный, но имеются незначительные замечания (4 балла) 3. Отзыв положительный, но имеются замечания (3 балла) 4. Отзыв отрицательный (2 балла)

УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК- 10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК- 11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК- 1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК- 2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК- 3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК- 4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК- 6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК- 7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК- 8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК- 10.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2			Максимальная сумма баллов - 5 бал- лов.
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК- 10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК- 11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК- 1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК- 2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-	Получение Отзыва- характеристики ру- ководителя практики от Академии об уровне качества вы- полненной работы	А) полностью сформирована - 5 бал- лов Б) частично сформиро- вана -3- 4 балла В) не сформирована - 2 балла	Проводится в письменной форме. 1. Рецензия положительная, замеча- ния отсутствуют (5 баллов) 2. Рецензия положительная, но име- ются незначительные замечания (4 балла) 3. Рецензия положительная, но име- ются замечания (3 балла) 4. Рецензия отрицательная (2 балла) Максимальная сумма баллов - 5 бал- лов.

3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2			
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2;	Защита отчета по практике в форме доклада	А) полностью сформирована - 5 баллов Б) частично сформирована - 3- 4 балла В) не сформирована - 2 и менее баллов	Проводится в устной форме. Время, отведенное на процедуру - не более 10 -15 минут. Критерии оценки: 1.Соответствие содержания доклада содержанию отчета (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл) 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы (1 балл). 4.Качество самой представленной работы (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов.

ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК- 10.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2			
---	--	--	--

Вопросы к контрольному опросу по отчету по практике:

1. Где проходила практика? Какие обязанности выполнялись в рамках прохождения практики? С кем в процессе практики осуществлялось рабочее взаимодействие?
2. Какие нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность органа государственной власти/коммерческой организации/общественной организации, были изучены?
3. Какие учредительные документы и локальные нормативные акты организации были изучены?
4. Какие локальные акты по предупреждению коррупции приняты в организации?
5. В чем заключается роль юристов в деятельности данной коммерческой/общественной организации?
6. Какие задачи в рамках экспертно-консультационной деятельности выполнялись?
7. Принимал ли обучающийся участие в юридическом консультировании физических и юридических лиц, в том числе в рамках оказания бесплатной юридической помощи, в консультировании структурных подразделений организации по правовым вопросам, в рассмотрении обращений граждан и/или в подготовке необходимых для консультирования документов и материалов?
8. Какие правила делопроизводства и ведения деловой переписки приняты в органе (организации) по месту прохождения практики?
9. В чем заключаются основы профессиональной этики юриста (адвоката)?
10. Возникали ли в процессе прохождения практики сложности? Если да, то в чём? Как возникавшие сложности преодолевались?

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Морозова, Л. А. Введение в юридическую профессию : учебник для бакалавров / Л.А. Морозова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-569-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865646> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст :

электронный.

2. Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. - Москва : Юрайт, 2022. - 326 с. - ISBN 978-5-534-03333-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/507834> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 604 с. - ISBN 978-5-534-14226-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/494012> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Воробьева, О. В. Составление договора: техника и приемы / О. В. Воробьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 227 с. - ISBN 978-5-534-03435-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/488760> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Захарина, М. М. Юридическое письмо в практике судебного адвоката / М. М. Захарина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 332 с. - ISBN 978-5-534-10996-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/489587> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. - Москва : Юрайт, 2022. - 329 с. - ISBN 978-5-534-01581-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/489444> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Хазова, О. А. Искусство юридического письма / О. А. Хазова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 202 с. - ISBN 978-5-534-03432-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/488759> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.vsrp.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст : электронный.
2. Конституционный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.ksrf.ru> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст : электронный.
3. Картотека арбитражных дел. – URL: <https://kad.arbitr.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст : электронный.

4. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст : электронный.

5. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://fparf.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). – Текст: электронный.

2. СПС «Гарант». - URL: <https://www.garant.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). – Текст: электронный.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для проведения практики обучающихся

Практика обучающихся осуществляется в помещениях Профильной организации, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения, перечень которых согласовывается и является неотъемлемой частью Договора о практической подготовке обучающихся, заключенного между Академией и Профильной организацией.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся в Академии оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Приложения

Приложение №1 Индивидуальное задание на практику

Приложение №2 Рабочий график (план) проведения практики

Приложение №3 Дневник прохождения практики

Приложение №4 Отзыв руководителя практики от профильной организации

Приложение №5 Отзыв - характеристика руководителя от Академии

Приложение №6 Титульный лист Отчета по практике

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

Кафедра _____

Направление подготовки: _____

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель практики от Академии

« ____ » _____ 20 ____ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ**

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося ____ курса факультета _____ учебная
группа № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____
(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/ профильной организации)

Срок прохождения практики с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Цель прохождения практики: _____
(указать)

Задачи практики: _____
(указать)

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению: _____
(указать)

Планируемые результаты практики: _____
(указать)

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____)

Задание принято к исполнению: _____ « ____ » _____ 20 ____ г.
(подпись обучающегося)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»»**

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель практики от Академии

« ____ » _____ 20 ____ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Обучающегося ____ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки _____
(код и наименование)

№ п/ п	Наименование этапа (периода) практической подготовки	Вид работ	Срок про- хождения этапа (пери- ода) прак- тической подготовки	Форма отчетно- сти
1	Организационно-подготовительный этап	1. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Получение и согласование индивидуального задания по прохождению практики 4. Разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика (плана) проведения практики		
2	Основной (исследовательский) этап	1. Ознакомление с конкретными видами деятельности профильной организации в соответствии с положениями структурных подразделений и должностными инструкциями. 2. Исследование теоретических проблем в рамках индивидуальной программы практики согласно поставленным цели и задач. 3. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность организации-базы практики. 4. Изучение направлений деятельности организации - базы практики. 5. Отработка навыков организации самостоятельной работы, формирование		

№ п/ п	Наименование этапа (периода) практической подготовки	Вид работ	Срок про- хождения этапа (пери- ода) прак- тической подготовки	Форма отчетно- сти
		навыков самостоятельного поиска, сбора, систематизации и обработки информации. 6. Сбор информации и материалов практики 7. Выполнение программы практики, индивидуального задания на практику		
3	Основной (аналитический) этап	1. Обработка и систематизация собранной информации.		
4	Заключительный этап	1. Анализ информации об эффективности мероприятий в области обеспечения деятельности организации - базы практики. 2. Подготовка отчета по практике в соответствии с требованиями программы практики и своевременное предоставление его на кафедру 3. Оформление документации по практике в сроки, определенные программой. 4. Защита отчета по практике и Зачет		

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики обучающегося: _____
(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»»**

Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки _____
(полный код и наименование)

**ДНЕВНИК
прохождения практики
учебной практики, ознакомительной практики**

(Ф.И.О. обучающегося)

_____ курс обучения
учебная группа № _____

Место прохождения прак-
тики _____

(указывается полное наименование организации, а также фактический адрес)

Срок прохождения практики: с «_____» _____ 20 ____ г. по «_____» _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от организации: _____
(Ф.И.О., должность)

20 ____ - 20 ____ учебный год

ОТЗЫВ
о работе обучающегося в период прохождения учебной практики, ознакомительной практики

Обучающийся _____
 _____ (Ф.И.О.)
 факультета _____ проходил _____ практику

 _____ (вид и тип практики)
 в период с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.
 в _____
 _____ (наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)
 в качестве _____.
 _____ (должность).

На _____ время _____ прохождения _____ практики

_____ (Ф. И.О. обучающегося)
 поручалось решение следующих задач: _____

За время прохождения практики обучающийся проявил _____

_____ (навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы обучающегося: _____

_____ (Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное.)

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

_____ (Должность руководителя практики от профильной организации) _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.
 М.П.

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
о результатах прохождения практики
учебной практики, ознакомительной практики

Обучающийся _____
 (Ф.И.О.)

факультета _____ проходил _____ практику

(вид практики)

в период с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

в _____
 (наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

в качестве _____
 (должность)

На время прохождения практики

(Ф.И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач: _____

За время прохождения практики обучающийся проявил _____

(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы обучающегося: _____.

Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное

За время прохождения практики у обучающегося были сформированы следующие компетенции (элементы компетенций):

№	Код и наименование компетенции (элементы компетенции)	Уровень освоения компетенции (элемента компетенции)*			
		высокий	хороший	достаточный	недостаточный

*отметить знаком «+» в нужной графе

Руководитель практики от Академии

_____ / _____
 (Ф.И.О., должность, ученая степень и звание) (подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»»

Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки _____

(полный код и наименование)

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики, ознакомительной практики

(Ф.И.О. обучающегося)

_____ курс обучения

учебная группа № _____

Место прохождения практики _____

*(указывается полное наименование структурного подразделения Академии / профильной
организации, а также их фактический адрес)*

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20 г. по «___» _____ 20 г.

Руководитель практики от Академии:

(Ф.И.О., должность, подпись)

Отчет подготовлен

(подпись обучающегося)

(Ф.И.О.)

г. Москва, 20 ____ г.