

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЯ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
41.03.05 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»,
ПРОФИЛЬ
МЕЖДУНАРОДНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ**

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ КОММУНИКАЦИИ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: освоение обучающимися навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке;

- готовность содействовать налаживанию межкультурных научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

Задачи:

1) Развитие умения пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур и расширение лексического минимума за счет общего и терминологического вокабуляра;

2) Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на иностранном языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;

3) Формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера (со словарем),

4) Владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими видами как изложение содержания прочитанного и/или прослушанного материала по специальности, его анализа и обоснования собственной точки зрения в устной и письменной форме с использованием профессиональной терминологии.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере коммуникации» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-4: Способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;

ОПК-1: Способности осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-3: Способности выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в сфере коммуникации» составляет 20 зачетных единиц, 720 часов, из которых 481,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 185,7 часа приходится на самостоятельную работу обучающегося, ИКР -1,3 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема № 1. Наши ежедневные заботы и дела. Краткое изложение плана рабочего дня.

Тема № 2. Моя жизнь. Карьерный рост.

Тема № 3. Путешествия. Новые города и страны. Народные праздники и традиции.

Тема № 4. Времена года. Погода и климат.

Тема № 5. Защита окружающей среды.

Тема № 6. География, экономика, население стран изучаемого языка.

Тема № 7. Политический строй стран изучаемого языка. Выборы в органы власти.

Тема № 8. Пресса. Телевидение. Радио.

Тема № 9. Спорт. Здоровье. Социальная защищенность.

Тема № 10. Книги. Фильмы. Драматургия. Литература.

Тема № 11. Образование: школы, колледжи, университеты стран изучаемого языка.

Тема № 12. Традиции, праздники и религии мира и стран.

Тема № 13. Искусство. Театр. Музыка.

Тема № 14. Личность в истории, политике, искусстве. Составление «досье» на известную личность. Национальные стереотипы.

«ИСТОРИЯ РОССИИ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов систематизированных знаний об основах исторического процесса, основных закономерностях и направлениях исторического процесса России; о роли и месте России во всемирно-историческом процессе, в формировании практического опыта научной синхронизации важнейших этапов исторического процесса России.

Задачи:

освоения дисциплины связаны с переходом от преимущественного изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому, проблемному анализу, с овладением умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «История России» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-3 - классифицировать и дифференцировать виды и типы источников профессиональной информации

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 120,6 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 23,4 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Первый семестр.

Тема 1. Концепции развития истории и ее периодизация. Политогенез.

Тема 2. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русского государства (IX-XI вв.)

Тема 3. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русского государства (XI-XIII вв.)

Тема 4. Специфика формирования и развития единого российского государства (XIV-XVI вв.)

Тема 5. Россия и основные тенденции мирового развития. Модернизация и традиционализм эпохи Нового времени

Тема 6. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России в XVII в.

Тема 7. Россия в XVIII в.: основные тенденции социально-экономического и политического развития

Тема 8. Внешняя политика России в XVIII в.

Тема 9. Россия и основные тенденции мирового развития. Промышленный переворот и его последствия.

Тема 10. Россия в первой половине XIX в.: основные тенденции социально-экономического и политического развития

Тема 11. Россия во второй половине XIX в.: основные тенденции социально-экономического и политического развития

Тема 12. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.

Тема 13. Внешняя политика России в XIX в.

Тема 14. Россия и основные тенденции мирового развития. Колониальная экспансия и борьба за сферы влияния

Второй семестр.

Тема 15. Россия и основные тенденции мирового развития. Мир в конце XIX – начале XX веков

Тема 16. Россия в конце XIX – начале XX в.: эпоха войн и революций (1894-1905)

Тема 17. Россия в начале XX в.: эпоха войн и революций (1905-1917)

Тема 18. Россия в начале XX в.: эпоха войн и революций (1917-1922)

Тема 19. Советская Россия/СССР и основные тенденции развития стран Западной Европы и США в 1918 – 1939 гг.

Тема 20. Советская Россия/СССР между двумя мировыми войнами: парадигмы социально-экономического и политического развития

Тема 21. Великая Отечественная война

Тема 22. СССР в 50-х – начале 60-х годов. Поиск путей обновления советского общества

Тема 23. СССР в условиях нарастания кризиса (середина 60-х – первая половина 80-х годов)

Тема 24. СССР в годы «перестройки» (1985 – 1991)

Тема 25. СССР и основные тенденции мирового развития. Мир во второй половине XX в.

Тема 26. Становление новой российской государственности (1991-2000-е гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- формирование у бакалавров представления о специфике философского знания как основе мировоззренческих установок, онтолого-гносеологических и аксиологических основ познавательного процесса и духовного освоения мира, а также овладение навыками анализа текстов, имеющих философское и социально-политическое содержание;

Задачи:

- формирование умения формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, используя философский категориальный аппарат

- формирование умения использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-3 - способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательные значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4 - способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,5 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 51 час составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР-0,5 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Философия, ее предмет и роль в обществе

Раздел 2. Основные этапы развития философии

Тема 2. Античная философия

Тема 3. Философия Средних веков

Тема 4. Философия Нового времени (Метафизика 17 в, философия Просвещения, Немецкая классическая философия)

Тема 5 Неклассическая философия 19-20 веков

Тема 6 Русская философия

Раздел 3. Основные философские проблемы

Тема 7. Онтолого-гносеологические проблемы современной философии

Тема 8. Аксиологические и антропологические проблемы современной философии.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов природного и антропогенного происхождения во всех сферах жизнедеятельности; формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности подчиненных.

Задачи:

овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечить безопасность личности и общества;

формировать: культуру профессиональной безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления;

формировать способность идентифицировать опасности в сфере своей профессиональной деятельности;

готовность применять полученные профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 47,7 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, ИКР-0,3 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы и управление

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Управление безопасностью жизнедеятельности

Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от их последствий.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от их последствий

Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от их последствий

Раздел 3. Гражданская защита

Тема 5. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

Тема 6. Гражданская оборона.

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью физической культуры является приобретение основного фонда знаний, жизненно важных двигательных умений и навыков, достижение необходимого в жизни уровня общего разностороннего физического развития, создание «базы» для избранной деятельности (профессиональной, спортивной и др.) - формирование базового

физического воспитания.

Задачи:

Оздоровительные задачи.

- всестороннее развитие физических качеств;
- укрепление здоровья, закаливание организма;
- совершенствование и коррекция телосложения и гармоничное развитие физиологических функций;
- поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Образовательные задачи.

- формирование жизненно важных умений и навыков;
- приобретение базовых и специальных научно- практических знаний по предмету и знаний о здоровом образе жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья.

Воспитательные задачи.

- формирование личности студентов методами физического воспитания, воспитание волевых качеств, нравственного поведения, содействие эстетическому воспитанию и развитию интеллекта;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет **2 зачетные единицы, 72 часа**, из которых **54,6 часов** составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и **17,4 часов** составляет самостоятельная работа бакалавра. Очно-заочная и заочная форма обучения не предполагается, ИКР-0,6 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Лекционный материал

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Профессионально- прикладная физическая культура студентов (ППФК). Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и будущего специалиста-выпускника ДА.

Раздел 2. Методико-практические занятия

1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.
2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.
3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.
4. Основы методики самомассажа.
5. Методика корригирующей гимнастики для глаз.
6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.
7. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.
8. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.).
9. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).
10. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания). Основы методики организации судейства по избранному виду спорта.
11. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.
12. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.
13. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.

«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование, формирование и развитие навыков проектной деятельности

Задачи:

- Способствовать становлению проектно-ориентированного мышления
- Сформировать представление о сути, целях, задачах, преимуществах и ограничениях, результатах и значении проектного типа организации деятельности
- Ознакомить с основными формами, методами и приемами проектной работы
- Способствовать становлению навыков индивидуальной и коллективной работы над проектами

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений

УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций

УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 14,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 57,7 часов составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие проекта и проектной деятельности.

Тема 2. Тематика проекта: выбор, закрепление, разработка.

Тема 3. Проекты индивидуальные и коллективные.

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

формирование у слушателей целостного системного представления об основах экономической культуры и финансовой грамотности, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

Задачи:

изучение структуры доходов и расходов населения;

изучение основ ведения личного бюджета и финансового планирования;

изучение механизма сбережений, кредитов и займов, страхования, пенсионных накоплений;

изучение основ защиты прав потребителей.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Объем дисциплины (модуля) (по очной форме обучения) составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 14 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, и 58 часов составляет самостоятельная работа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Расходы и доходы населения. Личный бюджет и финансовое планирование

Тема 2. Расчеты и платежи. Сбережения. Кредиты и займы

Тема 3. Страхование. Пенсии. Защита прав потребителей

«МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ»

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- формирование у обучающихся предусмотренной компетенцией представлений о международно-правовых принципах и механизмах противодействия коррупции, принципах и формах сотрудничества государств в области борьбы с коррупцией;
- формирование и развитие знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению в дальнейшей профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, регулирующих международно-правовое регулирование противодействия коррупции.

Задачи:

- ознакомление студентов с международно-правовыми принципами и механизмами противодействия коррупции;
- исследование международных договоров, являющимися ключевыми источниками, содержащими международно-правовые основы противодействия коррупции,
- ознакомление с правовыми формами, методами и принципами сотрудничества государств в области борьбы с коррупцией;
- изучение понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 72 часа, из которых 14,3 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 57,7 час составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР-0,3 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Международные стандарты в области антикоррупционной деятельности: общая характеристика

Тема 2. Конвенции и документы ООН по вопросам противодействия коррупции.

Тема 3. Конвенции Совета Европы в области борьбы с коррупцией

Тема 4. Конвенции и документы ЕС в области борьбы с коррупцией

Тема 5. Международно-правовые основы сотрудничества в области борьбы с коррупцией на постсоветском пространстве (СНГ, ЕАЭС)

Тема 6. Имплементация международно-правовых основ противодействия коррупции на международном и внутригосударственном уровне

«ЛОГИКА И РИТОРИКА»

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- повысить уровень коммуникативной культуры будущего специалиста в области международных отношений; развить навыки и умения применять законы, формы и операции мышления в практической деятельности

Задачи:

- сформировать у студентов представление о законах правильного мышления и навыки их использования в профессиональной деятельности,
- научить аргументированно выстраивать доказательство и опровержение,

проверять правильность умозаключений и истинность суждений,

- выработать систему умений и навыков, которые необходимы для убедительной и правильной речи

- сформировать умения и навыки ведения диалога и спора.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Логика и риторика» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 34,3 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 37,7 час составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР-0,3 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Предмет и значение формальной логики. Язык логики высказываний
Суждение. Виды суждений. Логический квадрат. Проверка истинности суждений. Основные логические законы.

Раздел 2. Умозаключение. Дедуктивные, и индуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии. Простой категорический силлогизм. Энтимема.

Раздел 3. Понятие. Содержание и объем понятий. Правила определение понятий. Правила деления понятий. Классификация понятий

Раздел 4. Понятие речи. Виды и структура речи. Классический риторический канон. Логические и психологические аспекты речи. Правила тезиса, правила аргументов, правила демонстрации.

Раздел 5. Понятие спора. Виды спора. Структура спора. Корректные и некорректные приемы ведения спора.

«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области понимания: природы и сущности государства и права, основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права; понимания исторических типов и форм государства и права, их сущности и функций; представления о механизме государства, системе права, механизме и средствах правового регулирования и реализации права.

Задачи:

познание методологических основ научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений;

изучение закономерностей исторического движения и функционирования государства и права;

усвоение взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и

человека;

постижение эволюции государственных и правовых систем;
ознакомление с основными проблемами современного понимания государства и права, общей характеристикой политико-правовых доктрин.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Теория государства и права» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часа, из которых 26,5 часа составляет контактная работа с преподавателем, 55 часов составляет самостоятельная работа, ИКР-0,5 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Теория государства и права в системе правоведения. Методология теории государства и права.

Тема 2. Общество, власть, государство.

Тема 3. Происхождение и историческое развитие государства.

Тема 4. Политическая система современного общества.

Тема 5. Функции государства.

Тема 6. Механизм государства.

Тема 7. Формы современных государств.

Тема 8. Право и правовое регулирование в системе нормативного регулирования.

Тема 9. Норма права.

Тема 10. Форма (источник) права.

Тема 11. Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов.

Тема 12. Система права.

Тема 13. Правоотношения.

Тема 14. Реализация права.

Тема 15. Толкование права.

Тема 16. Правомерное поведение и правонарушение.

Тема 17. Юридическая ответственность.

Тема 18. Законность и правопорядок.

Тема 19. Правовая система общества.

Тема 20. Правовое сознание и правовая культура.

Тема 21. Правовое государство, гражданское общество, личность.

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Введение в профессию» является реализация обучения студентов-бакалавров в области международных политико-экономических

процессов, деятельности МИД России, дипломатических и консульских учреждений и представительств крупных компаний за рубежом и их роли в международных отношениях, обеспечение теоретико-методической и практической подготовки, развитие практических навыков и умений решения различных задач в рамках деятельности органов государственной власти и коммерческих структур по реализации внешнеполитических и внешнеэкономических интересов РФ.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с основами международной деятельности МИД России и других органов государственной власти, а также крупных компаний в области политики, экономики, культуры и спорта;
- раскрытие роли международной деятельности государств и других акторов в современной мировой экономике и политике;
- изучение опыта решения вопросов международной безопасности, а также экономического и культурного взаимодействия стран в различных регионах мира;
- привитие практических навыков исследования современных тенденций развития международных правительственных и неправительственных организаций;
- формирование целостной картины процессов региональной интеграции и глобализации в современном мире;
- изучение современных тенденций развития международных правительственных и неправительственных организаций;
- выработка практических навыков анализа международного информационного поля и методов ведения гибридных войн против России.

Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор

УК-6.1 Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы

УК-6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе

ОПК-4.1 Оценивает критериями оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

ОПК-4.2 Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них

ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 20,3 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, аудиторная 20 ч., 51,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР-0,3 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Современные тенденции развития международных отношений.

Концептуальные основы международной деятельности России в сфере политики, безопасности и экономического взаимодействия в регионах мира.

Роль международной деятельности государств и возрастание роли других акторов в современной мировой экономике и политике.

Опыт решения вопросов международной безопасности, а также экономического и культурного взаимодействия стран в различных регионах мира.

Методы ведения информационной войны против России и вопросы кибербезопасности.

Система органов государственного управления Российской Федерации в области международных отношений.

Основные направления и нормативно-правовая база деятельности МИД России, как главного координирующего органа в проведении внешней политики нашей страны.

Правовые основы дипломатической службы в Российской Федерации.

«СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МО»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель дисциплины – ознакомление с понятийным аппаратом основных проблем и трендов глобальной информационной безопасности; овладение теоретической и практической частью дисциплины, современными определениями, знаниями о развитии информационного общества; формирование обучения основам применения современных информационных технологий, с упором на инновационные решения оптимальных вариантов кризисного реагирования и обеспечения информационной безопасности с применением современных информационных технологий.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) Рассмотреть предпосылки возникновения информационного общества;
- 2) Изучить способы построения информационных систем и сфер применения информационных технологий в области международных отношений и информационной безопасности;
- 3) формирование у слушателей понятийно-категориального аппарата, применяемого в области использования информационно – коммуникационных технологий во внешнеполитической сфере;
- 4) Практическое обучение работе с современными технологиями общего и профессионального назначения.
- 5) Приобретение навыков использования информационных технологий государственного управления в Российской Федерации (ИО Федерального Собрания и объектов РФ) и навыки аналитической работы в среде информационных систем и компьютерных сетей, применяемых в МИД России;
- 6) Развить способность формулировать цели и задачи создания и использования информационных систем и технологий в организации и обосновывать необходимость применения информационных систем и технологий;
- 7) Дать основы информационной безопасности и защиты информации в ИКТ системах государственной власти и познакомить с основными протоколами и адресацией в глобальной сети Интернет;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие компетенции:

ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной

деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 20,5 часа составляет контактная работа с преподавателем и 61 час - самостоятельная работа, ИКР – 0,3 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Информационное общество и проблемы обеспечения информационной безопасности.

Тема 2. Основы информационной безопасности и защита информации в ИКТ системах государственного управления. Интеллектуальные системы и виды компьютерных систем поддержки принятия решений.

Тема 3. Стратегия развития и концепция формирования электронного правительства

Тема 4. Распределенная обработка информации и компьютерные сети. Международная компьютерная сеть INTERNET, основные протоколы и адресация в глобальной сети.

Интеллектуальный кабинет руководителя и применение ситуационных (кризисных) центров.

Тема 5. Методы работы аналитических центров

Тема 6. Международная информационная безопасность и глобальная культура кибербезопасности. Виды асимметричных войн и кибероружие.

«ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Цели и задачи дисциплины

Цель: ознакомить обучающихся с предметом, важнейшими событиями, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями функционирования системы международных отношений и социально-политических процессов.

Задачи:

Рассмотреть научные основы истории международных отношений;

Рассмотреть основные принципы и логику внешней политики и международных отношений;

Рассмотреть особенности международной политики России и других ведущих держав.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций:

ОПК-3 – способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательные значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

ОПК-4 – способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч, контактная работа – 93,8 ч., СРС – 189 ч.

Краткая характеристика содержания дисциплины:

- Тема 1. Становление международных отношений в раннее Новое время.
Тема 2. Венская система международных отношений: от зарождения к кризису.
Тема 3. Формирование и эволюция Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
Тема 4. Сущность и специфика биполярной системы международных отношений.
Тема 5. Международные отношения в 1990-е – нач. 2000-х гг.

«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕГОВОРНОГО ПРОЦЕССА»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Главная цель – ознакомление студентов с теорией и практикой ведения переговоров как основы дипломатии, наиболее ответственного и сложного вида дипломатической деятельности, как науки и искусства, антипода войны и любых силовых решений возникающих проблем, как одной из важнейших форм человеческого общения.

Существенное значение имеет владение будущими переговорщиками техникой переговоров:

- методами продвижения своей позиции;
- способами воздействия на партнера на переговорах и нейтрализации воздействия с его стороны;
- приемами, способствующими достижению договоренностей,
- формами фиксации этих договоренностей в итоговых документах.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины студенты должны знать основные положения теории и практики организации международных переговоров.

По итогам изучения данной дисциплины бакалавр призван обладать следующими компетенциями:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ОПК-7 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

ПК-1 - Способен вести дипломатическую переписку, знает основы подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, контактная работа 24,5, самостоятельная работа 57 ч., ИКР – 0,5 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Лекция: Природа, характерные черты и особенности дипломатии; концептуальные основы переговорного процесса: сущность, предмет и методы подготовки и проведения дипломатических переговоров; теоретико—прикладные аспекты переговорного процесса. Концептуальные основы переговорного процесса.

Тема 2. Лекция: Искусство ведения дипломатических переговоров; планирования, подготовки и организации переговоров в двустороннем и многостороннем форматах.

Тема 3. Методы разработки, заключения международных переговоров и порядок их ратификации; психологические и этические аспекты переговоров; переговоры, ориентированные на урегулирование международных конфликтов. Опыт ООН.

Тема 4. Национальные особенности (стили) дипломатических переговоров;

Американский, британский, китайский, японский, особенности ведения переговоров

с арабскими странами.

«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся комплексного понимания систематизированных знаний о конституционном строе современных государств, мировоззрения основанного на современной концепции демократической правовой государственности.

Задачи:

уяснение важнейших особенностей государственного и общественного строя России и зарубежных стран;

приобретение навыков практической работы с конституционно-правовыми актами России и иностранных государств;

изучение важнейших идей, понятий, дефиниций государственного права России и зарубежных стран;

закрепление знаний о системе отрасли государственного права;

вызвать у студентов устойчивый интерес к конституционно-правовой проблематике.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Конституционное право России и зарубежных стран» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

ОПК-4 – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа с преподавателем, 51 час составляет самостоятельная работа, ИКР-0,5 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие, предмет, метод Государственного права России и зарубежных стран.

Тема 2. Конституционное развитие России и зарубежных стран.

Тема 3. Источники конституционного права России и зарубежных стран.

Тема 4. Особенности структуры и содержания Конституций РФ и зарубежных стран.

Тема 5. Основы конституционного строя РФ и зарубежных стран.

Тема 6. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных стран.

Тема 7. Гражданство в Российской Федерации и зарубежных стран.

Тема 8. Государственное устройство в Российской Федерации и зарубежных стран.

Тема 9. Институт президентства в Российской Федерации и зарубежных стран.

Тема 10. Парламенты РФ и зарубежных стран.

Тема 11. Законодательный процесс в РФ и зарубежных стран.

Тема 12. Современные избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации и зарубежных стран.

Тема 13. Исполнительная власть в РФ и зарубежных стран.

Тема 14. Судебная власть в Российской Федерации и зарубежных стран.

Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления в РФ и зарубежных странах.

«ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Теория международных отношений» является изучение основополагающих понятий науки о международных отношениях, теоретических парадигм и школ, методологических подходов и методов, на которых базируется исследование международных отношений. Курс дает студентам бакалавриата возможность получить навыки анализа международных отношений, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Теория международных отношений» ставит **задачи** определения роли и места дисциплины в науке о международных отношениях; ознакомления с различными теоретико-методологическими и концептуальными подходами и направлениями в изучении международных отношений; изучения содержания основных понятий теории международных отношений; выстраивания ориентиров в выборе научной литературы по проблемам теории международных отношений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

ОПК-3 – способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

ОПК-4 – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ПК-2 Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,5 часов составляет контактная работа студента с преподавателем, 51 час – самостоятельная работа студента, ИКР – 0,5 ч.

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тема 1. Объект и предмет, цель и задачи изучения, тенденции развития. Теории и школы международных отношений и их эвристическая значимость. Политический реализм и неореализм. Геополитика и геоэкономика. Понятие силы. Теория баланса сил. Теория баланса угрозы.

Тема 2. Политический институционализм, бихевиоризм, идеализм, либерализм и неолиберализм, постструктурализм и постмодернизм, структурный функционализм и неофункционализм. Эволюция международных систем и участников международных отношений. Закономерности международных отношений.

Тема 3. Идеологии консерватизма и неоконсерватизма, либерализма и неолиберализма, коммунизма и социализма, марксизма и неомарксизма, коммунитаризма, анархизма, фашизма, нацизма и франкизма. Социальный заказ как детерминанта научных

исследований. Препятствия на пути научного изучения международных отношений.

Тема 4. Методы анализа международных отношений. Институциональная политика и основы теории принятия внешнеполитических решений. Когнитивные факторы в теории международных отношений. Рационализм и иррационализм в международных отношениях. Теории культуры в международных отношениях. Цивилизационная теория.

Тема 5. Международная система. Основные понятия системной теории. Системный подход в анализе международных отношений. Типы международных систем. Уровни анализа мировой системы. Международная интеграция и региональные подсистемы. Среда системы международных отношений.

Тема 6. Национально-государственные интересы во внешней политике и международных отношениях. Критерии и структура национальных интересов. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Национально-государственная идеология и национальная идея.

Тема 7. Теория безопасности в международных отношениях. Понятие «безопасность» и основные теоретические подходы к ее изучению. Традиционные подходы к обеспечению безопасности. Новые угрозы и концепции безопасности. Международный терроризм.

Тема 8. Понятие, типы и функции международных конфликтов. Конфликты времён «холодной войны» и «нового поколения». Урегулирование международных конфликтов. Кризисы и войны в теории международных отношений.

Тема 9. Характеристики глобального мира. Направления эволюции современной миротематической системы. Всемирный идейно-политический кризис. Глобализация и модернизация как тенденции мирового политического процесса.

Тема 10. Параметры великодержавности в мировой политике XXI века. Региональные подсистемы международных отношений. Международные отношения будущего. Прогнозирование в международных отношениях.

«ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ И КОНСУЛЬСКАЯ СЛУЖБА РОССИИ В XX-XXI ВВ.»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Изучение теоретических и практических вопросов построения и функционирования дипломатической и консульской службы России; приобретение знаний о структуре и задачах Министерства иностранных дел РФ, дипломатических представительств и консульских учреждений за границей; рассмотрение механизма принятия внешнеполитических решений и методов их реализации, а также особенностей консульской работы по защите законных прав российских граждан и соотечественников; выработка практических навыков подготовки дипломатических и консульских документов и умение использовать их для поддержки интересов государства, юридических и физических лиц РФ.

В результате освоения курса обучающиеся должны знать структуру, функции и задачи центральных и периферийных органов внешних сношений МИД РФ и их роль в проведении внешней политики Российской Федерации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК-2 - Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-7 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

ПК-1 - Способен вести дипломатическую переписку, знает основы подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров

ПК-2 Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них контактная работа с преподавателем – 24,5 час. 57 час. - самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Значение дипломатической службы, задачи МИД России и его структура.

Тема 2. Основные направления деятельности посольства. Его правовой статус.

Тема 3. Подготовка и проведение государственных визитов на высшем уровне.

Тема 4. Методология и практика составления документов дипломатической службы.

Первостепенное значение дипломатических документов в практической деятельности внешнеполитических органов государства. Различные виды

Тема 5. Методология подготовки и написания дипломатических документов.

Тема 6. Особенности консульской службы, ее правовая база. Задачи консульского департамента МИД РФ.

Тема 7. Практическое занятие. Подготовка вербальной ноты, памятной записки и информационной справки «по схеме». Подготовка к дипломатической беседе, искусство ее проведения и правила оформления записи беседы.

Тема 8. Практическое занятие. Подготовка шифр-телеграммы.

Тема 9. Практическое занятие. Подготовка аналитического документа (политписьма посольства).

Тема 10. Организация работы консульства РФ. Обязанности сотрудников.

Тема 11. Практическое занятие. Порядок выезда граждан РФ в зарубежные страны. Порядок въезда иностранцев в Россию, выдача виз. Правила пребывания иностранцев в РФ.

Тема 12. Практическое занятие. Функции консульской службы по вопросам ЗАГС, нотариата и легализации документов.

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: развитие личностных качеств, формирование и совершенствование универсальных, профессиональных и коммуникативных компетенций на иностранном языке;

- освоение студентами навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке;

- готовность содействовать налаживанию межкультурных научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

Задачи:

1) Развитие умения пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур и расширение лексического минимума за счет общего и терминологического вокабуляра;

2) Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на иностранном языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;

3) Формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера (со словарем),

4) Владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического

высказывания, в том числе такими видами как изложение содержания прочитанного и/или прослушанного материала по специальности, его анализа и обоснования собственной точки зрения в устной и письменной форме с использованием профессиональной терминологии.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «**Иностранный язык (второй)**» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-4- Способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;

ОПК-1- Способности осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» составляет 34 зачетные единицы, 1224 часа, из которых 608,9 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 509,1 часа приходится на самостоятельную работу.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

«СОЦИОЛОГИЯ»

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели: формирование у студентов целостного представления о социуме, об основных закономерностях организации и функционирования общества, о специфике их реализации в действиях и взаимодействии людей.

Задачи:

- ознакомление студентов с базовыми понятиями, основными направлениями, теориями и структурой современного социологического знания;
- ознакомление со спецификой формирования и взаимодействия различных общностей, социальных институтов, с основными социальными проблемами, характерными для современных обществ;
- формирование навыков анализа социальных отношений;
- формирование установки на внимание к социальному контексту при анализе политической реальности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Социология» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетные

единицы, 72 часа, из которых 30,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 41,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Специфика социологического знания. Классические социологические теории. Западная социология XX столетия.

Раздел 2. Социология культуры.

Раздел 3. Социология личности.

Раздел 4. Социология общества.

Раздел 5. Конкретные социологические исследования.

«МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: ознакомить обучающихся с предметом, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными доктринами международного права.

Задачи:

- рассмотреть методологические основы международного права;
- рассмотреть основные понятия права международного права, особенностей его субъектов, процесса создания договорных норм, источников и предмета регулирования этой отрасли современного международного права;
- рассмотреть положения гуманитарных и социальных наук в процессе юридической деятельности, включая проведение научных исследований: овладевать методами и средствами познания для решения задач в области изучения и применения международного права.

- рассмотреть динамику современных международно-правовых процессов в России и странах мира.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Международное право» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-1 Способен вести дипломатическую переписку, знает основы подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,5 часов составляет контактная работа с преподавателем, 51 час составляет самостоятельная работа, ИКР – 0,5 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие, особенности, источники, субъекты международного публичного права.

Тема 2. Право международных организаций и конференций.

Тема 3. Право международных договоров.

Тема 4. Население и права человека в международном праве.

Тема 5. Территория (сухопутная, водная, воздушная, космическая) в международном праве. Охрана окружающей среды. Международное морское право. Международное воздушное и космическое право.

Тема 6. Право внешних сношений.

Тема 7. Право международной безопасности. Мирное решение международных споров.

Тема 8. Международное экономическое право.

Тема 9. Международное гуманитарное право, применяемое в период вооруженных конфликтов.

Тема 10. Ответственность государств и физических лиц по международному праву. Принуждение в международном праве.

«ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: раскрытие с позиций системного подхода основ международной безопасности и изучение основных направлений ее обеспечения в условиях глобализации.

Задачи:

формирование у студентов четкого представления о понятийном аппарате дисциплины; изучение учебных вопросов данной дисциплины с позиций системного подхода и структурно-функционального анализа;

изучить основные теоретические школы в сфере международной безопасности;

раскрыть глобальный и региональный аспекты международной безопасности;

раскрыть содержание политик национальной безопасности ведущих стран мира;

раскрыть сущность ядерного мира, стратегической стабильности и ядерного сдерживания;

изучение проблем распространения оружия массового уничтожения;

раскрыть сущность современного противоборства в информационной сфере;

дать понятие миротворчества и его военного и гуманитарного аспекта;

дать представление о космической и военно-космической деятельности ведущих государств мира.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Основы международной безопасности» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ПК-3 - Способен осуществлять анализ тенденций современного политического развития и выявлять угрозы международной безопасности

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,5 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, аудиторная 30 ч., 51 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Введение в современную международную безопасность.

Тема 2. Основные теоретические школы в сфере международной безопасности.

Тема 3. Роль и значение баланса сил, баланса интересов и военной силы в обеспечении международной безопасности.

Тема 4. Глобальный и региональный аспекты международной безопасности.

Тема 5. Ядерный мир, стратегическая стабильность и ядерное сдерживание.

Тема 6. Обзор новых стратегических документов США.

Тема 7. Современное противоборство в информационной сфере.

Тема 8. Миротворчество: военный и гуманитарный аспект.

Тема 9. Современные аспекты европейской безопасности.

Тема 10. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

«ПОЛИТОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: изучение понятийного аппарата, закономерностей функционирования, основных институтов и процессов мира политического.

Задачи:

- систематизировать понятийно-категориальный аппарат политической науки
- сформировать представления о закономерностях развития основных политических институтов и процессов в России и мире;
- сформировать навыки применения методов политического анализа и приемов изучения базовых политических технологий.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-3 - Способен осуществлять анализ тенденций современного политического развития и выявлять угрозы международной безопасности

Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

по очной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 34,5 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, аудиторная 34 ч., 0,5 - ИКР, 47 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Политология и теория политики в системе социогуманитарного знания. Специфика политологического знания. История становления науки и учебной дисциплины. Объект, предмет, функции. Методология политической науки.

Тема 2. Политика как сфера общественной жизни. Понятие «политического». Роль политики в развитии общества: возможности и границы. Эволюция понятия политического от Аристотеля до К. Шмидта. Марксистский подход к политике как элементу «надстройки». «Упадок» и «переоткрытие» политического (А. Хеллер, У. Бек)

Тема 3. Политическая власть: основные подходы. Кратология: натуралистические, иррациональные и культурологические подходы. Инструментально-силовые концепции (Л. Гумплович, Д. Картрайт, П. Блау, Б. Рассел). Понятие власти в марксизме (потестарность первобытности). Системные концепции власти (Д. Истон, Т. Парсонс, И. Валлерстайн). Постструктуралисты о власти (М. Фуко). Теория «принятия» власти (Ч. Бернард). Проблема отчуждения индивида от власти.

Тема 4. Политическая система. Политические институты. Понятие политической системы. Основные подходы (Аристотель, П. Кальверт, Т. Парсонс, К. Маркс, Д. Истон, М. Крозье, Г. Алмонд). Политическая система как иерархия институтов. Параметры и типы систем. Уровни, функции, структура. Типологии политических институтов.

Тема 5. Понятие политического процесса. Структурно-функциональный и динамический способы анализа политических процессов. Ситуационный и ивент-анализ. Основные фазы политического процесса. Институализация и деинституализация политических процессов. Процесс принятия политических решений.

Тема 6. Государство как политический институт. Взаимодействие государства и общества. Основные теории происхождения государства. Признаки, функции и роль государства в политической жизни общества. Структура современной государственной организации и функции ее основных элементов. Государственная власть. Система разделения властей. Понятие сдержек и противовесов.

Тема 7. Политические партии и партийные системы. Партогенез и исторические формы партийных организаций. Типы партий (М. Дюверже, Ф. Эпстайн, П. Ньюман).

Партийные кокусы, внутрипартийные фракции. Партийная номенклатура. Классификация партийных систем точки зрения партийных показателей (П. Ньюман, Дж. Сартори). Зависимость формирования партийной системы от типов избирательной системы («теоремы» М. Дюверже).

Тема 8. Политические режимы: теория и практика. Базовая типология. Основные подходы (Х.Арендт, Ф. фон Хайек, Р. Арон, З. Бжезинский и др.). Интституциональный подход к трактовке демократических режимов (Й.Шумпетер, А. Лейпхарт). Проблемы демократизации и демократического транзита.

Тема 9. Политическое лидерство в России и мире. Основные типологии политического лидерства (М.Вебер, Г. Лассуэл, Р. Дженнигс, М. Херманн, К. Ходжкинсон). Основания и стили лидерства. Ж. Блондель о современных требованиях к анализу лидерства. Политическое портретирование: процедуры и требования.

Тема 10. Политические элиты. Классики элитологии: Г. Моска, В. Патеро, Михельс. Функции и дисфункции. Бюрократизация. Вопросы рекрутирования и ротации. Современные подходы к изучению элит (Р. Миллс, Г. Дорсо). Группы интересов (А. Бентли, Д. Трумен, Н. Полсби). Лоббизм.

«МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА»

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: Получение знаний в сфере международно-правовой теории прав человека и их закрепление с учетом современных приоритетов межгосударственного сотрудничества; изучение универсальных и региональных международно-правовых источников и специальной терминологии международного права прав человека.

Задачи:

- обеспечить знание принципов, источников и институтов международного права прав человека, универсальных и региональных систем защиты прав человека и имплементации норм международного права прав человека в законодательстве Российской Федерации;
- предложить правовой анализ существующих научных доктрин в области международного права прав человека;
- сформировать систему правовых дефиниций и специальных принципов, применяемых в международном праве прав человека.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Международно-правовая защита прав человека» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-1 Способен вести дипломатическую переписку, знает основы подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 24,5 часов составляет контактная работа с преподавателем, аудиторная 24, 93 часа составляет самостоятельная работа бакалавров.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Права человека как подотрасль международного публичного права. Источники международного права прав человека.

Тема 2. Население и институт гражданства в международном праве.

Тема 3. Формы международного сотрудничества в области прав человека.

Тема 4. Деятельность ООН и права человека

Тема 5. Международные региональные механизмы, обеспечивающие защиту прав человека.

Тема 6. Международно-правовая регламентация миграции, институт убежища и статус беженцев и трудящихся-мигрантов в международном праве.

Тема 7. Правовой статус национальных меньшинств и реализация их права на самоопределение.

Тема 8. Международно-правовая защита прав человека в период вооруженных конфликтов.

Тема 9. Механизмы имплементации международных стандартов прав человека в Российской Федерации.

Тема 10. Международно-правовые основы предупреждения преступлений, наносящими существенный ущерб правам человека, и борьба с такими деяниями.

«СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Цели освоения дисциплины:

Основная цель – ознакомить студентов с предметом дисциплины, как сферы мирового взаимодействия, обеспечить изучение характерных особенностей складывающегося после окончания «холодной войны» нового мирового порядка. Особое внимание уделяется анализу факторов, определяющих динамику развития СМО, как на глобальном, так и региональном уровнях.

Задачи:

- рассмотреть основные аспекты становления нового мирового порядка;
- раскрыть связь теоретических и практических проблем функционирования современных международных отношений с проблемами международной безопасности на современном этапе, с развивающимися в мире процессами глобализации и новыми этапами научно-технической революции.

- рассмотреть позиции США, других западных держав и развивающихся стран по основным проблемам международных отношений;

- рассмотреть позицию России по основным проблемам современных международных отношений в рамках концепций внешней политики и укрепления национальной безопасности страны.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-2 – способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики

ПК-3 - способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России

Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Объем дисциплины составляет 252 часов (7 зачетных единиц), контактная работа – 53 ч, СРС-146 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные параметры современной системы международных отношений

Тема 2. Регионализация в международных отношениях

Тема 3. Политическая экономия международных отношений

Тема 4. Международные отношения на постсоветском пространстве

Тема 5. Международные отношения в Европе

Тема 6. Энергетическое измерение международных

отношений

Тема 7. Страны Ближнего и Среднего Востока в современных международных отношениях

Тема 8. Страны Южной Азии, АТР в современных международных отношениях

Тема 9. США в современных международных отношениях

Тема 10. Латинская Америка в современных международных отношениях

Тема 11. Африка в современных международных отношениях

Тема 12. Проблемы распространения ОМУ в современных международных отношениях

Тема 13. Латинская Америка, Африка в современных международных отношениях

Тема 14. Правовое измерение современных международных отношений.

Тема 15. Международные организации в современных международных отношениях.

«СОВРЕМЕННАЯ ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ»

Цели освоения дисциплины (модуля)

-формирование необходимого современному специалисту комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
-изучение обучающимися закономерностей, моделей и механизмов мирового политического развития, влияния последнего на национальный и локальный уровни;
-ознакомление обучающихся с основными внешнеполитическими школами России;
научить обучающихся применять современные подходы к внешней политике при анализе международных отношений;
-рассмотрение элементов, структуры, ролевых функций и способов взаимодействия компонентов системы международных отношений;
-изучение целей, содержания, инструментов и процесса формирования внешней политики государств;
-развитие аналитических навыков обучающихся в области международных отношений;
-повышение мотивации обучающихся изучать международные отношения после прохождения данного курса.

Задачи:

1. освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление о становлении, целях, механизмах, тенденциях развития современных международных отношений.

1. определить роль и место России в процессах, происходящих в современных международных отношениях.

2. проанализировать возможные перспективы развития современных международных отношений

3. научить студентов самостоятельно анализировать происходящие в современных международных отношениях события, процессы, строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы России.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

ПК-2 - Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики

ПК-3 - Способен осуществлять анализ тенденций современного политического развития и выявлять угрозы международной безопасности

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180

часов, из которых 64,5 часа составляет контактная работа бакалавров с преподавателем, 28 ч. аудиторная и 89 часов составляет самостоятельная работа бакалавров, ИКР- 0,5 ч.

Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Источники, цели и задачи обновления внешней политики России. Направление развития геостратегии России. Национальные интересы и внешняя политика России

Тема 2. Роль и место России в глобальном сообществе. Внешнеполитические приоритеты России в решении современных глобальных проблем

Тема 3. Проблемы и задачи реформирования российской внешней политики в период формирования нового мироустройства. Традиционные и новые вызовы международной безопасности и роль России в ее укреплении

Тема 4. Задачи России в области обеспечения экономической безопасности и ее участие в международных экономических отношениях. Направление, цели и форматы многостороннего межгосударственного сотрудничества РФ в сфере международной безопасности

Тема 5. Отношения со странами СНГ – приоритетное направление региональной внешней политики России. Европейское направление во внешней политике РФ.

Западный и восточный векторы внешней политики России: интересы, цели, тенденции

Тема 6. Место и роль США во внешней политике РФ. Страны АТР во внешней политике России. Цели и задачи внешней политики России на Ближнем и Среднем Востоке и в Большом Средиземноморье

Тема 7. Источники, цели и задачи обновления внешней политики России. Оценка эффективности и результатов внешней политики России в контексте вариантов и путей развития глобального кризиса между мировыми центрами силы

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: развитие личностных качеств, формирование и совершенствование универсальных, профессиональных и коммуникативных компетенций на иностранном языке;

- освоение студентами навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке;

- готовность содействовать налаживанию межкультурных научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

Задачи:

1) Развитие умения пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур и расширение лексического минимума за счет общего и терминологического вокабуляра;

2) Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на иностранном языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;

3) Формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера (со словарем),

4) Владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими видами как изложение содержания, прочитанного и/или прослушанного материала по специальности, его анализа и обоснования собственной точки зрения в устной и письменной форме с использованием профессиональной терминологии.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины **«Иностранный язык профессиональной деятельности»** направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1: Способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-4: Способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;

ПК-1: Знать основы дипломатической переписки, подготовки и заключения международных договоров;

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» составляет 34 зачетные единицы, 1224 часа, из которых 742,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 402,2 ч. приходится на самостоятельную работу, Икр- - 2,3 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Модуль 1 «Введение в политический дискурс

Модуль 2 «Перевод и обсуждение политических текстов»

«РЕГИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

- формирование у бакалавров целостного представления о проблеме региональной безопасности на современном этапе с учетом ее практической значимости для внешней политики и дипломатии Российской Федерации.

Задачи:

- сформировать и развить профессиональные компетенции;
- сформировать четкое представление о понятийном аппарате курса;
- осмыслить специфику проблемы региональной безопасности применительно к конкретным международным ситуациям в совокупности военно-политической, экономической и гуманитарной составляющих;
- ознакомить обучающихся с генезисом проблемы безопасности в регионах, развитие которых оказывает определяющее воздействие на международные отношения и в наибольшей степени затрагивает российские национальные интересы;
- охарактеризовать внутренние и внешние вызовы безопасности в данных регионах, в том числе нетрадиционные;
- проанализировать существующие подходы к обеспечению региональной безопасности;
- ознакомить с действиями российской дипломатии по обеспечению региональной безопасности с учетом Концепции внешней политики Российской Федерации;
- мотивировать обучающихся продолжать изучение данной проблематики после окончания курса;
- развивать аналитические навыки обучающихся.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Региональная безопасность» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-3 - способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 6 зачетные единицы, 216 часа, из которых 55 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 108 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, ИКР – 1 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1.

Тема 1. Введение: предмет, цель изучения. Региональная безопасность: особенности и тенденции развития. Понятийный аппарат. Причины возникновения проблемы, содержание и анализ. Соотношение региональной и международной безопасности

Тема 2. Эволюция проблемы региональной безопасности в период и после окончания «холодной войны». Специфика проблемы применительно к различным международным ситуациям. Традиционные и нетрадиционные вызовы и угрозы безопасности применительно к обстановке в конкретных регионах.

Раздел 2.

Тема 3. Существующие подходы к обеспечению региональной безопасности. Роль международных организаций, многосторонней и двусторонней дипломатии. Причины низкой эффективности мер по обеспечению региональной безопасности, пробуксовка механизмов по поддержанию мира и пр. Примеры успешных усилий по поддержанию региональной безопасности.

Тема 4. Место проблематики региональной безопасности во внешнеполитической концепции России. Национальные интересы РФ и характер шагов российской дипломатии по обеспечению безопасности в регионах.

«ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ДИПЛОМАТИИ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Формирование необходимого современному специалисту комплекса социально-политических компетенций; анализ теории, практики и опыта дипломатии различных исторических периодов, в том числе дипломатии Древнего мира и Средневековья, накануне и в период Первой и Второй мировых войн и между двумя мировыми войнами, а также в период «холодной войны» и в современных условиях; рассмотрение теоретических и практических проблем современной дипломатии, функционирования российской и зарубежной дипломатических служб, деятельности центральных аппаратов министерств иностранных дел и загранпредставительств; углубленное изучение механизмов принятия внешнеполитических решений, теории и практики дипломатического анализа и планирования дипломатической деятельности, установления и поддержания дипломатических контактов; изучение подготовки и проведения визитов на высшем, высоком и рабочем уровнях, особенностей работы посольств и других загранпредставительств в обычных условиях и в условиях чрезвычайных ситуаций, технических приемов дипломатической работы, дипломатического протокола и этикета и других аспектов дипломатии; формирование основ организационно-управленческой, проектной и профессиональной компетенций.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

УК-5.1 – Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 -Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-2.3 –Анализирует сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования

ПК-3.3. -Критически оценивает и аргументировано обосновывает текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации, обосновывает позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа с преподавателем, контроль (зачёт с оценкой) – 47,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Дипломатия, ее современные формы и методы. Дипломатия как наука и искусство. Письменная и устная дипломатия. Виды дипломатических документов и их язык. Протокольные формулы диппереписки, аргументационная и комплиментарная части дипдокументов.

Тема 2. Особенности дипломатии в Античном мире. Сравнительный анализ дипломатий Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Рима. Дипломатия Древнего Китая и Древней Индии. Документы древневосточной дипломатии

Тема 3. Дипломатия Московского государства XVI-XVII в.

Формирование дипломатической службы. Деятельность Посольского приказа I

Тема 4. Дипломатия Петра I: «открытие Европы» и превращение России в ключевого дипломатического игрока. Ведущие дипломатические сподвижники Петра

Тема 5. Дипломатия Средневековья (V-XVII вв.) Особенности дипломатии Вестфальской политической системы

Тема 6. Дипломатия периода наполеоновских войн: формирование Венско-парижской дипломатической конструкции. Создание «Священного союза»

Тема 7. Дипломатия периода Первой мировой войны. Деятельность Лиги Наций

Тема 8. Дипломатия в годы Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование. Создание ООН и др. международных организаций

Тема 9. Дипломатия «холодной войны». Многосторонняя дипломатия в рамках Международных организаций (ООН, НАТО, ОБСЕ, СЕ и др.). Распад СССР и формирование новой мировой политической системы. Дипломатия США, России и Западной Европы в новых геополитических условиях

Тема 10. Современная архитектура глобальной дипломатии: реалии и тенденции. От монополярного к многополярному мироустройству.

«МНОГОСТОРОННИЕ РАЗОРУЖЕНЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ И МЕЖДУНАРОДНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: изучение содержания основных категорий и понятий в области многосторонних разоруженческих механизмов, приобретение знаний, навыков и умений анализа современных процессов и явлений, связанных с разоруженческой тематикой, а также изучение содержания основных международных договоров в данной области.

Задачи:

формирование у студентов четкого представления о понятийном аппарате дисциплины;

формирование современного взгляда на многосторонние разоруженческие механизмы и определение их особенностей в системе современных международных отношений;

дать обзор основных международных договоров в области ограничения вооружений и разоружения;

познакомить студентов с деятельностью международных организаций в области нераспространения оружия массового уничтожения;

познакомить студентов с методологией анализа проблематики в данной области.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Многосторонние разоруженческие механизмы и международная безопасность» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-3 – способность осуществлять анализ тенденций современного политического развития и выявлять угрозы международной безопасности.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (20 часов лекций, 10 часов семинаров), контроль (экзамен) составляет 26,5 часов, 51 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 0,5 часа отводится на ИКР.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретические предпосылки создания режима нераспространения ядерного оружия и историческое значение ДНЯО

Тема 1. Оружие массового уничтожения, режимы нераспространения ОМУ, подходы к разоружению и реализации многосторонних разоруженческих механизмов

Тема 2. Исторические условия, предшествующие разработке, разработка и содержание Договора о нераспространении ядерного оружия

Раздел 2. Запрещения ядерных испытаний, зоны, свободные от ядерного оружия

Тема 3. Международно-правовые механизмы запрещения ядерных испытаний

Тема 4. Создание зон, свободных от ядерного оружия

Раздел 3. Международно-правовые механизмы контроля в области атомной энергии, ограничения и сокращения ядерных вооружений

Тема 5. Международно-правовые механизмы контроля в области атомной энергии и нераспространения ОМУ

Тема 6. Международно-правовые механизмы ограничения и сокращения ядерных вооружений

Раздел 4. Международно-правовые механизмы регулирования проблемы систем противоракетной обороны, запрещения химического и биологического оружия

Тема 7. Международно-правовое регулирование создания и развития систем противоракетной обороны

Тема 8. Международно-правовые механизмы запрещения химического и биологического оружия. Причины денонсации Договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности и Договора об обычных вооруженных силах в Европе

Раздел 5. Современные проблемы международно-правового режима ядерного нераспространения и регулирования космической и военно-космической деятельности России

Тема 9. Современные проблемы международно-правового режима ядерного нераспространения

Тема 10. Международно-правовые механизмы регулирования космической и военно-космической деятельности России, США и Китая

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

- 1) Рассмотрение особенностей становления геополитических концепций и их развитие, анализ роли и значения основных геополитических факторов на развитие современных международных отношений;
- 2) Раскрытие с позиций системного анализа современной концепции геополитики как гуманитарной науки, основывающейся на духовных, цивилизационных и культурных факторах, роль и значение которых усиливаются под воздействием «цветных» революции;
- 3) Изучение информационных ресурсов геополитики, проблем и противоречий геополитического противоборства, современных реалий гибридной войны.

Задачи:

- 1) изучение теоретических основ развития современных международных отношений;
- 2) формирование современного взгляда на проблемы противостояния континентального и морского миров;
- 3) освоение учебных вопросов с позиций системного подхода, исторического анализа, структурно-функционального анализа;
- 4) изучение геополитического подхода, как одного из базовых подходов, анализирующих современные международную безопасность, в котором география и пространство выступают как главные факторы развития мира;
- 5) изучение роли информационно-психологического воздействия на решение задач геополитического уровня;
- 6) формирование у обучающихся знаний, необходимых для освоения информационной парадигмы, которая используется в оценке пространственных отношений между государствами.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-6- Способен использовать методологию научного анализа системы международных отношений для решения профессиональных задач.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 24 часа составляет контактная работа бакалавра с

преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа), 57 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины

Тема 1. Возникновение и становление геополитики как науки, ее сущность, критерии и функции.

Тема 2. Классическая геополитическая школа атлантизма.

Тема 3. Основные тенденции развития современной англо-американской геополитики.

Тема 4. Геополитические школы государств «сухопутной силы».

Тема 5. Русская школа геополитики.

Тема 6. Национальные интересы, международная безопасность и современная внешняя политика России.

Тема 7. Геополитика ислама

Тема 8. Государства Азии, Латинской Америки и Африки в новой системе геополитических координат.

«КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: познание современной международной конфликтологии как комплексной междисциплинарной науки, тесно связанной с дипломатической практикой, и привитие обучающимся умения и навыки в области разрешения конфликтов.

Задачи:

- сформировать и развить профессиональные компетенции;
- сформировать четкое представление о понятийном аппарате курса;
- понимать динамику конфликта и определять его фазы;
- различать типы конфликтов;
- определять принципы и способы урегулирования конфликтов;
- развивать аналитические навыки обучающихся;
- мотивировать обучающихся продолжать изучение данной проблематики после окончания курса.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-5

Способность понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 22 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, контроль (зачет) – 5 часов и 49.7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

-Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Раздел 1.

Тема 1. Введение: предмет, цель изучения. Понятийный аппарат. Место конфлКОНФиктологии в политической науке. Определение, суть и природа международного конфликта.

Тема 2. Основные подходы к анализу конфликта: исторический, геополитический, когнитивный, системный. Типы конфликтов: традиционные и гибридные. Причины конфликтов. Международный конфликт как процесс, его динамика и стадии.

Раздел 2.

Тема 3. Существующие подходы к разрешению международных конфликтов: превентивные меры и силовые. Несиловой подход: лучшая альтернатива переговорному решению. Принципы урегулирования международного конфликта. Возможные типы соглашений и решений при урегулировании международных конфликтов.

Тема 4. Третья сторона в урегулировании международного конфликта. Понятие, задачи и средства. Переговорный процесс. Сущность и функции переговоров. Национальные стили ведения переговоров. Роль международных организаций в урегулировании международных конфликтов. Разбор кейсов.

«ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

формирование у бакалавров целостного представления о формах, сути и методике информационно-аналитической работы и ее практической значимости для внешней политики и дипломатии Российской Федерации.

Задачи:

- сформировать и развить профессиональные компетенции;
- сформировать четкое представление о понятийном аппарате курса;
- осмыслить специфику проблемы информационно-аналитической работы;
- ознакомить обучающихся с практическими приемами и навыками ведения информационно-аналитической работы в области международной безопасности;
- охарактеризовать методы информационно-аналитической работы применительно к деятельности МИД России и РЗУ;
- мотивировать обучающихся продолжать изучение данной проблематики после окончания курса;
- развивать аналитические навыки обучающихся.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-1.1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.3 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-4.1 - Способность владеть методами прикладного анализа международных ситуаций.

ПК-4.2 - Способность владеть методами прикладного анализа международных ситуаций.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 час., из которых 30,3 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа),

6 час. аттестационные испытания (зачет), 41,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1.

Тема 1. Введение в предмет. Основы информационного анализа. Информационный анализ и современные политические процессы. Информационный анализ и внешняя политика.

Тема 2. Задачи информационного анализа в дипломатической деятельности. Основные информационные документы, специфика их подготовки в дипломатии. Приоритетные вопросы информационно-аналитической работы.

Раздел 2.

Тема 3. Работа с фактами, классификация источников информации. Оценка их надежности и достоверности. Взаимосвязь содержания и конкретного назначения информационного документа.

Тема 4. Технологии информационного процесса. Информационно-аналитическая работа дипломата и ученого: сравнительная характеристика. Выдвижение гипотезы, оценки, выводы, предложения и рекомендации.

«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЕРРОРИЗМ И МИРОВОЕ СООБЩЕСТВО»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся комплексного понимания истоков и форм проявления международного терроризма, институтов и технологий противодействия ему, находящихся в распоряжении у мирового сообщества.

Задачи:

провести анализ теоретико-методологических аспектов международного терроризма как глобальной угрозы мировому сообществу;

выявить предпосылки возникновения международного терроризма в современном мире и тенденции развития различных его форм;

исследовать влияние исламского фактора на террористическую активность в мире и отдельных его частях;

проанализировать деятельность международных, региональных и национальных организаций и органов в сфере антитеррора;

изучить специфику функционирования антитеррористических институтов и технологий в разных странах мира;

провести сравнительный анализ современных антитеррористических систем;

разобрать векторы развития международного терроризма, институтов и технологий противодействия ему в современном мире.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Международный терроризм и мировое сообщество» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-5 -Способен понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международной безопасности.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30 часов составляет контактная работа с преподавателем, контроль (зачет с оценкой) и 77,7 часа составляет самостоятельная работа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Понятие «международный терроризм», его сущность и истоки.

Тема 2. Типология международного терроризма.

Тема 3. Международный терроризм как глобальная угроза мировому сообществу.

Тема 4. Влияние исламского фактора на террористическую активность в мире и отдельных его частях.

Тема 5. Деятельность международных и региональных организаций и органов в сфере антитеррора.

Тема 6. Антитеррористические институты и технологии в разных странах мира.

Тема 7. Система противодействия терроризму в России.

Тема 8. Векторы развития международного терроризма, институтов и технологий противодействия ему в современном мире.

«МЕЖДУНАРОДНАЯ И НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся комплексного понимания механизмов обеспечения международной и национальной экономической безопасности.

Задачи:

провести анализ теоретико-методологических аспектов международной и национальной экономической безопасности;

выявить угрозы международной и национальной экономической безопасности;

исследовать специфику угроз экономической безопасности России;

проанализировать систему и механизмы обеспечения экономической безопасности России;

изучить специфику систем и механизмов функционирования экономической безопасности в различных странах мира;

разобрать экономические преступления в России и иных государствах;

рассмотреть направления развития механизмов обеспечения международной и национальной экономической безопасности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Международная и национальная экономическая безопасность» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-7 - Способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 30 часов составляет контактная работа с преподавателем, контроль (зачет) и 41,7 часа составляет самостоятельная работа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину.

Тема 2. Угрозы международной и национальной экономической безопасности.

- Тема 3. Специфика угроз экономической безопасности России.
- Тема 4. Система и механизмы обеспечения экономической безопасности России.
- Тема 5. Системы и механизмы экономической безопасности в различных странах мира.
- Тема 6. Обеспечение экономической безопасности в рамках международных и региональных организаций.
- Тема 7. Экономические преступления в России и иных государствах.
- Тема 8. Направления развития механизмов обеспечения международной и национальной экономической безопасности.

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Цели и задачи дисциплины (модуля).

Целями освоения дисциплины «Международные организации и международная безопасность» являются:

- сформировать у бакалавров целостное понимание роли международных организаций в системе современных международных отношений;
- развить у бакалавров умение использовать полученные знания при анализе международной обстановки.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с понятиями и историей создания международных организаций, их признаками;
- ознакомление обучающихся с целями создания, особенностями и этапами становления и последними ключевыми решениями и программами деятельности ШОС, ОБСЕ, ОДКБ.
- изучение целей, содержания доктринальных документов, инструментов, этапов расширения и процесса принятия решений НАТО, их воздействия на международную безопасность;
- формирование у обучающихся навыков оценки решений, принимаемых международными организациями на примере ООН, ШОС, НАТО, ОБСЕ, ОДКБ;
- повышение мотивации обучающихся изучать международную безопасность после прохождения данного курса.

В результате освоения курса магистрант должен обладать базовыми знаниями об основных признаках международных организаций, их типологией и целях и задачах их деятельности.

Процесс изучения дисциплины «Международные организации и международная безопасность» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ПК -7 – Способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности, и понимания их влияния на национальную безопасность России.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, из которых 30 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем, контроль – зачет и экзамен и 42 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика учебной дисциплины:

Тема 1. Введение: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.

Тема 2. Направления деятельности ООН. Эволюция ООН в 21 веке.

Тема 3. НАТО: основные задачи, структура, принципы функционирования, доктринальные и концептуальные установки.

Тема 4. Цели и задачи ШОС, ОБСЕ, ОДКБ: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.

«МИРОТВОРЧЕСТВО И МЕЖДУНАРОДНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины: «Миротворчество и международная безопасность» являются получение знаний об особенностях и основных положениях механизма по поддержанию мира и о роли гуманитарных и миротворческих операций по поддержанию мира в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- систематизация знаний о традиционных методах, институциональных процедурах и содержании механизма по поддержанию мира, о причинах и источниках по дестабилизации мира;

- изучение общих положений по оказанию гуманитарной помощи, роли гуманитарных операций, а также миротворческих операций, военного элемента по поддержанию мира в современных условиях и осуществлению над ними контроля со стороны международного сообщества;

- закрепление в ходе практических, и семинарских занятий теоретических знаний, затрагивающих подготовку и проведение различных гуманитарных операций и миротворческих операций по поддержанию мира в современных условиях и выработка на их основе профессиональных компетенций.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля):

УК-2 Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-5 Способен понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международной безопасности.

ПК-7 Способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России.

Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 2 зачётные единицы -74 часа, 24 часа из которых составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 50 часов самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика учебной дисциплины «Миротворчество и международная безопасность»

Тема № 1 Общая характеристика миротворчества.

Тема №2 Формы миротворческой деятельности с участием военных

Тема №3 Сущность и содержание политики миротворчества. Истоки политики миротворчества.

Тема №4 Гуманитарная помощь и гуманитарные операции.

«ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

Основная цель курса состоит в изучении основ международной информационной безопасности (МИБ).

Задачи:

- рассмотрение основных этапов развития информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- изучение инструментов двустороннего и многостороннего сотрудничества в этой сфере, подходов к обеспечению МИБ;
- рассмотрение конкретных видов угроз МИБ и направлений по их минимизации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-4- Способен владеть методами прикладного анализа международных ситуаций

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, и 47,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Эволюция информационных коммуникаций в мировой истории.

Тема 2. Глобализация информационного пространства и формирование новых вызовов международной безопасности.

Тема 3. Основные угрозы современной МИБ.

Тема 4. Россия и международное сотрудничество в области информационной безопасности.

Тема 5. Противоречия подходов к обеспечению МИБ.

МЕЖДУНАРОДНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И РЕГИОНАЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)****Цель:**

- формирование у бакалавров целостного представления о проблеме региональной безопасности, ее особенностях в контексте международного сотрудничества на современном этапе, с учетом целей и задач внешней политики и дипломатии Российской Федерации.

Задачи:

- сформировать и развить профессиональные компетенции;
- сформировать четкое представление о понятийном аппарате курса;

- осмыслить специфику проблемы региональной безопасности и международного сотрудничества применительно к конкретным региональным ситуациям в совокупности военно-политической, экономической и гуманитарной составляющих;
- ознакомить обучающихся с генезисом проблемы безопасности в регионах, развитие которых оказывает определяющее воздействие на международные отношения и в наибольшей степени затрагивает российские национальные интересы;
- дать оценку состоянию безопасности в различных регионах, охарактеризовать внутренние и внешние вызовы безопасности, в том числе нетрадиционные, в условиях глобальной конфронтации, навязанной России «коллективным Западом»;
- проанализировать существующие подходы к обеспечению региональной безопасности и их применение на практике различными международными акторами;
- ознакомить с действиями российской дипломатии по обеспечению региональной безопасности;
- мотивировать обучающихся продолжить изучение данной проблематики после окончания курса;
- развивать аналитические навыки обучающихся.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Международное сотрудничество и региональная безопасность» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-3 - способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России;

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа), 5 часов аттестационные испытания (зачет), 43 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1.

Тема 1. Введение: предмет, цель изучения. Региональная безопасность: особенности и тенденции развития. Понятийный аппарат. Соотношение региональной и глобальной безопасности. Особенности международного регионального сотрудничества на современном этапе.

Тема 2. Эволюция международного регионального сотрудничества в период и после окончания «холодной войны», влияние на проблемы обеспечения безопасности. Специфика проблемы применительно к различным международным ситуациям. Традиционные и нетрадиционные вызовы и угрозы безопасности применительно к обстановке в конкретных регионах.

Раздел 2.

Тема 3. Анализ подходов ключевых международных акторов к обеспечению региональной безопасности и в этой связи к международному сотрудничеству. Роль международных организаций, многосторонней и двусторонней дипломатии. Причины низкой эффективности мер по обеспечению региональной безопасности, пробуксовка механизмов по поддержанию мира и пр. Примеры успешных международных усилий по поддержанию региональной безопасности.

Тема 4. Место проблематики международного сотрудничества на региональном уровне во внешнеполитической концепции России. Цели и задачи России, российские национальные интересы в этой области. Практическая деятельность российской дипломатии по обеспечению безопасности в регионах.

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАКТИКА НАПИСАНИЯ НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ»

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: основная цель курса «Практика написания научных текстов» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания и практические навыки в области написания научных текстов.

Задачи:

- освоить теоретический материал о современных тенденциях ведения научной деятельности.
- освоить практические навыки написания научных текстов.
- используя теоретические знания и полученные навыки провести практические занятия по

практике написания научных текстов в сфере мировой политики и международных

отношений.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

ПК-1- уметь работать с материалами СМИ, документами, научными текстами, анализировать, обобщать информацию и делать обоснованные выводы.

ПК-2 – Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и очно-заочной формам составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 22 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, и 50 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Теория методологии научных исследований.

Тема 2. Научная деятельность: основные подходы.

Тема 3. Теория и практика научного стиля.

Тема 4. Анализ научного текста

Тема 5. Написание текста научной статьи

«ОСНОВЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: основная цель курса «Основы научной деятельности» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания и практические навыки в области научной деятельности.

Задачи:

-освоить теоретический материал о современных тенденциях ведения научной деятельности.

-освоить практические навыки ведения научной деятельности.

-используя теоретические знания и полученные навыки провести практические занятия по ведению научной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

ПК-1- Способен вести дипломатическую переписку, знает основы подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров

ПК-2 – Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и очно-заочной формам составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 22 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, и 50 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Теория методологии научных исследований.

- Тема 2. Научная деятельность: основные подходы.
Тема 3. Теория и практика научного стиля.
Тема 4. Анализ научного текста
Тема 5. Написание текста научной статьи

«ДЕЛОВАЯ ПЕРЕПИСКА»

Цель: формирование и развитие основополагающих для специалиста-международника навыков деловой переписки

Задачи:

- Ознакомление со стилем, языком и особенностями ведения деловой переписки
Усвоение стандартов деловой переписки, законодательных и методических основ деловой переписки
Освоение и отработка навыков и приемов ведения деловой переписки

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

ПК-1- Способен вести дипломатическую переписку, знает основы подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров.

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 22,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, 0,3 - ИКР), 49,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

1. Язык деловой переписки
2. Виды деловых писем
3. Оформление деловых писем
4. Правила ведения деловой переписки
5. Особенности деловой переписки
6. Стандарты e-mail переписки
7. Законодательные и нормативно-методические основы деловой переписки в России и за рубежом.
8. Виды писем в органы государственного управления и в международные организации

«АЛГОРИТМ АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИОННЫХ СООБЩЕНИЙ»

Цель: формирование и развитие основополагающих для специалиста-международника навыков и приемов работы с информацией

Задачи:

- Способствовать становлению научно обоснованное критическое восприятия и осмысления политической информации с опорой не на нению или суждения, а на факты, формирующие адекватные представления о мире политики.
- Ознакомить с основными методами и приемами работы с различными типами информационный сообщений (медийный контент, продукты деятельности пресс-служб, сообщения в соцсетях и т.д.)
- Освоить навыки применения основных методов анализа информационных сообщений

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

ПК-1 - Способен вести дипломатическую переписку, знает основы подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 22,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, 0,3 - ИКР), 49,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие массовой коммуникации. Особенности массовой коммуникации. Условия возникновения и функционирования массовой коммуникации. Деятельность СМИ как посредника в информационном процессе. СМИ и информационный обмен между политиками и гражданами, властью и обществом. Современные тенденции в массовой коммуникации (глобализация, демассовизация, конгломерация, конвергенция). Журналистика в контексте новых медиа. Онлайн журналистика.

Тема 2. Новостное ядро «Когда? Где? Что?» Проблемы достоверности. Практикум. Последовательность ответов. Полнота информации. Значение подробностей. Лексика. Терминология. Изменение степени достоверности в только что произошедшем, случившемся час, два, три часа назад, сутки назад, «чем нам запомнится эта неделя»

Тема 3. Феномен и механизмы языковой манипуляции. Речевые средства воздействия на общественное сознание: языковое манипулирование в СМИ. Сущность и признаки манипулятивного воздействия. Механизмы языковой манипуляции. Технологии и классификация инструментов языковой манипуляции. Контекст, подтекст, затекст и фоновые знания. Специфика манипулирования в различных видах СМИ. Манипулятивное воздействие новостных текстов СМИ на примере освещения значимых общественных событий.

Тема 4. «Свидетельства очевидцев» как новостной компонент. Практикум. Точка обзора. Влияние уровня когнитивной зрелости, мировоззрения, эмоционального состояния на то, что очевидец воспроизводит перед камерой/диктофоном. Отделение описания фактов от выводов и умозаключений.

Тема 3. Манипулятивное воздействие текстов печатных и электронных СМИ. Новости СМИ: производство текстов. Процессы производства новостной медиа-продукции. Информационно-политическая повестка дня: теоретическая модель. Новейшие подходы к производству новостей и их влияние на общество. Типология новостей Джемисона и Кэмпбелла. СМИ как создатель особой реальности. Социальные проблемы как новости.

Тема 5. Новости СМИ: производство текстов. Практикум. Производственный процесс службы новостей. Кто делает новости. Структурирование новостного выпуска как гипертекста, принципы верстки. Ролевая и категориальная структура новостного текста. Социальные репрезентации и производство новостей.

Тема 6. «Предыстория» как новостной компонент. Практикум. Вопросы объема и сжатия. Место в структуре новости. Если предыстория отсутствует. Интерпретация и политика канала.

Тема 7. Новости СМИ: анализ текста. Анализ новостного выпуска как гипертекстуального медиапродукта. Техника феноменологического исследования. «Эпохэ» как сомнение. «Эпохэ» как «выключение». «Эпохэ» как «воздержание от суждений». Проблема молчания. Становление дискурсного анализа. Структура дискурса массовой коммуникации.

Тема 8. «Комментарии официальных лиц» как новостной компонент. Практикум. Личное и должностное. Желаемое и действительное. Ответственность должностного лица за публичный комментарий.

Тема 9. Новостная интернет-журналистика: как это делается в сетевых СМИ Удмуртии. Приглашенный гость. Основные площадки. Источники новостей и ньюсмэйкеры. Хэдлинеры. Интернет-аналитика. Перспективы новостной интернет-журналистики.

Тема 10. «Мнения экспертов» как новостной компонент. Практикум. Позиция эксперта. Вопросы сферы и уровня компетентности. Количество и качество экспертных оценок. Воздействие на аудиторию. Принципы умолчания.

Тема 11. Воздействие СМИ на психологию и поведение человека (подростка, взрослого). Приглашенный гость. Целевая аудитория новостных выпусков. Соотношение устрашение/развлечение/информирование/приобщение. Новости и подростковая аудитория.

Тема 12. Прогнозы как новостной компонент. Практикум. Типы и виды прогнозов. Прогнозы и предположения. Авторство прогноза. «Поговаривают, что это будет...». Экономические прогнозы.

Тема 13. Эффекты и воздействия СМИ на население в кризисных ситуациях. Приглашенный гость. Новости с пометкой «срочно».

Тема 14. Блогосфера как открытая медиасреда. Приглашенный гость. Понятие, место и роль, аудитория, период жизни контента. Показатели эффективности (лайки, перепосты). Блоггер – герой нашего времени?

Тема 16. Статистика и результаты опросов общественного мнения как новостной компонент. Приглашенный гость. Основные центры изучения общественного мнения. Место статистики в новостном контенте.

«КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ МИРА»

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели: формирование целостной системы знаний о развитии и взаимодействии культур в современном мире, их влиянии на современные политические процессы.

Задачи:

- ознакомление студентов со спецификой становления и взаимодействия культур в различных регионах, их вкладом в развитие культуры в современном мире;
- формирование понимания уникальности любой культуры и её особой значимости для развития всемирной культуры, толерантного отношения к различным культурам;
- формирование установки на внимание к культурному контексту при анализе политической реальности, умения выявлять влияние культурного фактора на характер политического взаимодействия представителей различных культур.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Культуры народов мира» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-2 – Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) очной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, и 47,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Культура в жизни общества и проблема её возникновения.

Раздел 2. Культура Запада. Античность, средневековье, Новое Время.

Раздел 3. Традиционные культуры Востока (Индия, Китай, Япония).

Раздел 4. Срединные культуры: Классическая арабо-мусульманская культура. Культура России.

Раздел 5. Специфические культуры: Культура народов Тропической и Южной Африки. Культура Латинской Америки.

«МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: сформировать у студентов бакалавриата системное представление об особенностях культа и духовной практики мировых религиозных систем, предоставить краткий анализ совокупности проблем определения сущности и функций религии, ее места и роли в обществе, истории, культуре, политике.

Задачи:

- предоставить базовые знания о классификации религиозных традиций, о структуре религии, о дескриптивном, нормативном и практическом содержании мировых и национально-этнических религиозных доктрин,
- сформировать у обучающихся представление о влиянии религии на генезис современной культуры, о взаимодействии религии и государства, религии и общества,
- предоставить базовые знания о современной религиозной ситуации в мире и в России, о месте и роли мировых религий в международных отношениях и существующем опыте межрелигиозного диалога.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Мировые религии» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 24,3 часа составляет контактная работа слушателя с преподавателем, 83,7 часов составляет самостоятельная работа студента, ИКР-0,3 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Религия как предмет исследования. Антропология, феноменология и психология религии. Краткая история религии. Ранние формы религиозных учений.

Тема 2. Авраамические религии: иудаизм, христианство, ислам.

Тема 3. Основные христианские конфессии

Тема 4. Ислам. Основные течения.

Тема 5. Дхармические религии: индуизм, буддизм, сикхизм и другие религии Индии. Основные течения буддизма.

Тема 6. Новые религиозные движения (НРД). Правовой статус религии в России и за рубежом. Диалог религий в современных международных отношениях.

«СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В СТРАНАХ ЕВРОАТЛАНТИЧЕСКОГО РЕГИОНА И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В XXI ВЕКЕ»

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Социально-политическое движение в странах Евроатлантического региона и Латинской Америки в XXI веке» является формирование у бакалавра целостного представления о современных социальных и политических процессах в странах Евроатлантики и Латинской Америки. Дисциплина нацелена на усвоение бакалавром закономерностей возникновения и существования социально-политических движений в Европе, Северной и Латинской Америке, изучение влияния социально-политических движений на политический ландшафт государств и на принятие внешнеполитических решений.

Изучение дисциплины «Социально-политическое движение в странах Евроатлантического региона и Латинской Америки в XXI веке» направлено на выполнение следующих **задач**:

- сформировать целостное понимание социально-политических процессов в странах Евроатлантического региона и Латинской Америки;
- сформировать целостное понимание причин возникновения социально-политических движений в Европе, Северной и Латинской Америке, их влияния на политический ландшафт государств и на принятие внешнеполитических решений;
- сформировать умение использовать полученные знания на практике;

Перечень планируемых результатов обучения.

Дисциплина «Социально-политическое движение в странах Евроатлантического региона и Латинской Америки в XXI веке» участвует в формировании следующих компетенций выпускников образовательной программы:

ПК-3- Способен осуществлять анализ тенденций современного политического развития и выявлять угрозы международной безопасности

4. Объем дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы, 36 ч., из которых 30,3 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, аудиторная 30 ч, 5,7 ч. составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР – 0,3 ч.

5. Краткая характеристика содержания учебной дисциплины.

1. Понятие политической напряженности и политического конфликта
 - Составляющие политической напряженности и ее динамика.
 - Причины возникновения политических конфликтов.
 - Влияние политической напряженности и политического конфликта на состояние общества.
2. Социальные движения
 - История возникновения социальных движений.
 - Группы интересов, их типология и формы взаимодействия с государством.
 - Типология протестных социальных движений.
3. Современные социально-политические движения
 - Общая характеристика «новых» социальных движений универсального характера и формы их организации.
 - Экологическое движение («зеленые»).
 - Антиглобалистское движение.
 - Движение за права человека.
4. Социально-политическое движение в странах Европы
 - Социально-политическое движение в Германии, Австрии и Франции.
 - Социально-политическое движение в Греции, Португалии и Испании.

- Социально-политическое движение в Польше, Болгарии и Венгрии.
- 5. Социально-политическое движение в США
- Социально-политическое движение в США в 1950-1970-х гг.
- Расовый фактор в социально-политическом движении в США;
- Социально-политическое движение в США на современном этапе.
- 6. Социально-политическое движение в странах Латинской Америки
- Социально-политическое движение в странах Латинской Америки на рубеже XX-XXI вв.
- «Новые левые» и «левый поворот» в странах Латинской Америки (1990-2012 гг.).
- Откат от «левого поворота» в странах Латинской Америки: основные причины.
- Современное социально-политическое движение в странах Латинской Америки.

«СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В СТРАНАХ ВОСТОКА В XXI ВЕКЕ»

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: Дать обучающимся теоретические и эмпирические знания относительно современных общественных движений в странах Востока и их значения для развития гражданского общества, их влияния на политику, в том числе внешнюю, высших органов власти, а также формирование у студентов знаний и умений, позволяющих им самостоятельно исследовать общественные движения в контексте эволюции гражданского общества, описать специфику оппозиционных движений в отдельных странах Востока в ретроспективном и межстрановом контексте.

Задачи:

- 1) рассмотреть основные теоретические концепции, затрагивающие сферу оппозиционного движения и развития гражданского общества;
- 2) изучить различные типы и вид социальных выступлений в странах Востока в XXI веке;
- 3) изучить конкретные проявления общественной активности в отдельных странах Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии, Ближнего и Среднего Востока.
- 4) уяснить взаимосвязь социально – политических движений в странах Востока с изменениями в мировой политике в XXI в.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Социально-политическое движение в странах Востока в XXI в.» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-3: Способен осуществлять анализ тенденций современного политического развития и выявлять угрозы международной безопасности

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы, 36 ч., из которых 30,3 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, аудиторная 30 ч, 5,7 ч. составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР – 0,3 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Основные теоретические концепции социологии движений социального протеста.

Тема 2. Особенности проявления оппозиционных общественных

настроений в Китае в XXI в.

Тема 3. Особенности проявления социальных протестов в Японии в XXI в.

Тема 4. Особенности общественных движений в странах Юго-Восточной Азии (Вьетнам, Индонезия, Мьянма, Таиланд, Филиппины) в XXI в.

Тема 5. Особенности общественных движений в Индии в XXI в.

Тема 6. Особенности проявления социального протеста в странах Среднего Востока (Иран, Турция) в XXI в.

Тема 7. Особенности проявления социального протеста на Ближнем Востоке в ходе «Арабской весны».

Тема 8. Место социального недовольства в палестинской проблеме.

Тема 9. Социальные протесты на Востоке и изменения в мировой политике в XXI в.

«ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучаемых целостного и современного представления о проблематике национальной безопасности России и изучение основных направлений ее обеспечения в современных условиях.

Задачи:

сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате дисциплины;

рассмотреть исторические аспекты формирования и современные подходы к понятию «национальная безопасность»;

раскрыть сущность и содержание национальной безопасности России;

проанализировать основные стратегические документы в области обеспечения национальной безопасности России;

раскрыть особенности обеспечения национальной безопасности по стратегическим национальным приоритетам (основным направлениям).

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Многосторонние разоруженческие механизмы и международная безопасность» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-2 – способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-7 – способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 24 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (14 часов лекций, 10 часов семинаров), 11,7 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 0,3 часа отводится на ИКР.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Современные подходы к понятию «национальная безопасность»

Тема 1. Существующие подходы к понятию национальной безопасности

Тема 2. Основные ценности, интересы и угрозы России

Раздел 2. Основные стратегические приоритеты национальной безопасности

Тема 3. Сущность и содержание Стратегии национальной безопасности РФ

Тема 4. Военная безопасность России

Тема 5. Экономическая и энергетическая безопасность России

Тема 6. Информационная безопасность России

Тема 7. Основные приоритеты во внешней политике РФ

«ПРОБЛЕМЫ ОГРАНИЧЕНИЯ ВООРУЖЕНИЯ И РАЗОРУЖЕНИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: изучение содержания основных категорий и понятий в области разоружения, приобретение знаний, навыков и умений анализа современных исторических событий и явлений, связанных с ограничением вооружений и разоружением, а также изучение содержания основных международных договоров в данной области.

Задачи:

сформировать четкое представление о понятийном аппарате дисциплины;

дать историческую ретроспективу формирования режима нераспространения ядерного оружия;

сформировать современный взгляд на проблемы ограничения вооружений и разоружения, особенности этих процессов в системе современных международных отношений;

рассмотреть основные международные договора в области ограничения вооружений и разоружения;

раскрыть деятельность международных организаций в области атомной энергии и нераспространения;

дать методологию анализа проблематики в области ограничения вооружений и разоружения.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Проблемы ограничения вооружения и разоружения» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-2 – способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-7 – способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 24 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (14 часов лекций, 10 часов семинаров), 11,7 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 0,3 часа отводится на ИКР.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Оружие массового уничтожения: базовые понятия и терминология

Тема 2. Исторические условия, предшествующие разработке, разработка и содержание Договора о нераспространении ядерного оружия

Тема 3. Запрещение ядерных испытаний и зоны, свободные от ядерного оружия

Тема 4. Международные организации в области атомной энергии и нераспространения

Тема 5. Контроль над стратегическими наступательными и оборонительными вооружениями РФ и США

Тема 6. Запрещение химического и биологического оружия. Проблемы Договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности

Тема 7. Международно-правовые аспекты космической и военно-космической деятельности ведущих государств мира.

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

«ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью физической культуры является приобретение основного фонда знаний, жизненно важных двигательных умений и навыков, достижение необходимого в жизни уровня общего разностороннего физического развития, создание «базы» для избранной деятельности (профессиональной, спортивной и др.) - формирование базового физического воспитания.

Задачи:

Оздоровительные задачи.

- всестороннее развитие физических качеств;
- укрепление здоровья, закаливание организма;
- совершенствование и коррекция телосложения и гармоническое развитие физиологических функций;
- поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Образовательные задачи.

- формирование жизненно важных умений и навыков;
- приобретение базовых и специальных научно- практических знаний по предмету и знаний о здоровом образе жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья.

Воспитательные задачи.

- формирование личности студентов методами физического воспитания, воспитание волевых качеств, нравственного поведения, содействие эстетическому воспитанию и развитию интеллекта;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Общая физическая подготовка» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет **0 зачетных единиц, 328 часов**, из которых **326,2 часов** составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, ИКР – 1,8. Очно-заочная и заочная форма обучения не предполагаются.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Лекционный материал

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении

здоровья. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.
Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
Профессионально-прикладная физическая культура студентов (ППФК).
Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и будущего специалиста- выпускника ДА.

Раздел 2. Методико-практические занятия

14. методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.
15. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.
16. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.
17. Основы методики самомассажа.
18. Методика корригирующей гимнастики для глаз.
19. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.
20. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.
21. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.).
22. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).
23. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания). Основы методики организации судейства по избранному виду спорта.
24. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.
25. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.
26. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.

«СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью физической культуры является приобретение основного фонда знаний, жизненно важных двигательных умений и навыков, достижение необходимого в жизни уровня общего разностороннего физического развития, создание «базы» для избранной деятельности (профессиональной, спортивной и др.) - формирование базового физического воспитания.

Задачи:

Оздоровительные задачи.

- всестороннее развитие физических качеств;
- укрепление здоровья, закаливание организма;

- совершенствование и коррекция телосложения и гармоническое развитие физиологических функций;
- поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Образовательные задачи.

- формирование жизненно важных умений и навыков;
- приобретение базовых и специальных научно- практических знаний по предмету и знаний о здоровом образе жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья.

Воспитательные задачи.

- формирование личности студентов методами физического воспитания, воспитание волевых качеств, нравственного поведения, содействие эстетическому воспитанию и развитию интеллекта;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Спортивные секции» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-7- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет **0 зачетных единиц, 328 часов**, из которых **326,2 часов** составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, ИКР – 1,8 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Практические занятия с бакалаврами по учебным программам спортивных секций.

ФАКУЛЬТАТИВЫ

«ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ И ЭТИКЕТ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Дипломатический протокол и этикет» являются:

- ознакомление студентов с дипломатическим протоколом Российской Федерации и других зарубежных стран как совокупностью общепринятых международных правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами различных стран, их государственными и дипломатическими учреждениями, официальными лицами в практике международного общения;
- овладение навыками организации государственных и рабочих визитов официальных лиц, правилами проведения государственных приемов, встреч и проводов официальных делегаций, проведения официальных переговоров, ведения дипломатической переписки;
- освоение слушателями делового этикета как совокупностью общепринятых правил международной вежливости, соблюдаемых в межгосударственных, дипломатических, служебных и межличностных отношениях, а также со сводом международных правил, регламентирующих порядок встреч и проводов партнеров, проведение бесед и переговоров, организацию деловых встреч и приемов, особенностями деловой переписки;

- изучение национальных и религиозных особенностей дипломатического протокола и делового зарубежных стран.

Дипломатический протокол и деловой этикет является по своему значению международной категорией, основные нормы которой должны соблюдаться одинаково всеми государствами. Вместе с тем дипломатический протокол и деловой этикет каждой страны имеет свои национальные особенности, которые должны учитываться иностранными государствами, их юридическими и физическими лицами в международном общении.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины студенты должны знать основные нормы, правила и условности дипломатического и делового протокола и этикета и порядок их применения в различных служебных и повседневных условиях.

Выпускники должны обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):
УК-5.1.

Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом,

этическом и философском контекстах

УК-5.2.

Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Объем дисциплины

На изучение курса отводится 1 з. е., 36 часов, из них контактная работа с преподавателем – 22,3 час. аудиторная работа 22 ч., 13,7 час. - самостоятельная работа бакалавра, ИКР – 0,3 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Роль дипломатического протокола в международном общении. Нормативно-правовая основа дипломатического протокола. Протокольная служба Российской Федерации. Практические вопросы дипломатического протокола. Установление дипломатических отношений, назначение руководителей дипломатических загранучреждений.

Тема 2. Дипломатический корпус. Дуайен. Протокольное старшинство. Дипломатические иммунитеты и привилегии. Протокол и церемониал вручения верительных грамот в России и зарубежных странах.

Тема 3. Правила международной вежливости.

Тема 4. Особенности международного (дипломатического) протокола в международных организациях системы ООН. Организационно-протокольная практика проведения международных мероприятий (генеральные ассамблеи, конференции, форумы и т.д.)

Тема 5. Организация государственных и официальных визитов (на высшем, высоком и рабочем уровнях). Церемониал государственных визитов. Протокольная практика проведения официальных переговоров.

Тема 6.

Семинар. Национальные особенности дипломатического протокола и делового этикета зарубежных стран (Европы, Азии, Латинской Америки, Африки)

На семинаре студенты демонстрируют презентации, посвященные особенностям дипломатического протокола и делового этикета зарубежных стран (слушателю предлагается самостоятельно выбрать тему с учетом специализации и владения иностранным языком).

Тема 7. Протокольные вопросы диппротокола с учетом конфессионального фактора. Практика взаимодействия дипломатических учреждений с представителями различных конфессий.

Тема 8. Регионы России в международной протокольной практике. Международное сотрудничество российских регионов и протокольные аспекты.

«ПРАКТИКА ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ»

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: подготовка бакалавров к выступлениям на публике и перед телевидением.

Задачи:

- изучить терминологию и особенности публичных выступлений;
- изучить особенности выступления перед камерой
- овладеть навыками грамотного структурирования выступления;
- овладеть техникой речи;
- освоить приемы воздействия на публику и собеседников;
- освоить приемы взаимодействия с публикой

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

УК-4.1.

Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами

УК-4.2.

Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 13 е.к., 36 ч., из которых 30,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, ИКР - 0,3 часа и 5,7 часа составляет самостоятельная работа. Контроль - зачет.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Введение (основная терминология, особенности публичных выступлений, особенности выступлений перед камерой, подготовка к выступлению).

Тема 2. Структура и содержание выступления.

Тема 3. Техника речи.

Тема 4. Приемы воздействия на публику и собеседников. Приемы взаимодействия с публикой.

Тема 5. Публичное выступление и потенциальные трудности.

«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО»

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у слушателей целостного системного представления о системе организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействии с социально-ориентированными НКО, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

Основные задачи курса:

- ознакомить слушателей с рядом специфических экономических понятий и категорий, характеризующих данную систему;
- определить место и роль добровольческих отношений в системе сложившихся мирохозяйственных связей;
- определить сущность, формы и значение добровольческой деятельности;

УК-3.1.

Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций

УК-10.1

Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 18,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 17,7 час составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Организация добровольческой деятельности

Тема 2. Место и роль добровольческой деятельности в мировой экономике

Тема 3. Деятельность социально-ориентированных НКО

«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В АРКТИЧЕСКОМ РЕГИОНЕ»

Целью изучения дисциплины «Теория и практика межгосударственных отношений в Арктическом регионе» является формирование целостного представления о внешнеполитических процессах, об российской внешней политике в Арктическом регионе и месте Российской Федерации в системе международных отношений.

В рамках данного курса бакалавры будут ознакомлены с теоретическими положениями, основными тенденциями и закономерностями в формировании внутренней и внешней политики Российской Федерации в рамках учебной дисциплины; будут изучены исторические и политические характерные черты, особенности практики межгосударственных отношений в Арктическом регионе.

Задачи:

1. Освоить обширный материал учебной дисциплины, дающий целостное представление о видах, причинах, результатах современных межгосударственных отношений в Арктическом регионе.
2. Определить роль и место России в урегулировании современных проблем межгосударственных отношений в Арктическом регионе.
3. Проанализировать возможные перспективы развития межгосударственных отношений в Арктическом регионе.
4. Научить студентов самостоятельно анализировать происходящие процессы в современных межгосударственных отношениях в Арктическом регионе, строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы России

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 18 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, ИКР – 0,3 часа и 17,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

1. Теоретические основы и методология изучения теории и практики межгосударственных отношений в Арктическом регионе (ТПМОВАР).
2. Взаимодействие Арктических государств.
3. Практика международного сотрудничества в Арктике на современном этапе.

4. Причины современных проблем в межгосударственных отношениях в Арктическом регионе.
5. Российская Арктика 2008-2020: итоги 12-летней стратегии развития