

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА  
ПРОФИЛЬ «МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА И БИЗНЕС»**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНО-  
СТИ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

*Основной целью дисциплины* является развитие личностных качеств, развитие и совершенствование универсальных, профессиональных и коммуникативных компетенций на иностранном языке в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

*Цель обучения дисциплине* в магистратуре ДА подчинена общей задаче подготовки магистра международной экономики и магистра международного бизнеса, владеющего иностранным языком (предметно-языковое интегрированное обучение), и предусматривает развитие у будущего специалиста коммуникативно-ориентированных компетенций, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной деятельности, определяемых характеристикой магистра международной экономики и магистра международного бизнеса.

*Основные задачи дисциплины* определяются профессиональными, коммуникативными и познавательными потребностями выпускников – магистров международной экономики и международного бизнеса и базовой подготовкой обучающихся и заключаются в формировании устойчивых языковых компетенций, позволяющих пользоваться языком как средством осуществления профессиональной и научной деятельности и средством межкультурной коммуникации в англоязычной языковой среде.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Объем дисциплины(модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет 19 зачетных единиц, 684 часа, из которых 271.3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, контроль (экзамен) - 53 часа и 359.7 часа составляет самостоятельная работа магистра.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины.**

Раздел 1. Иностранный язык профессиональной деятельности

Тема 1. Тема 1. Макроэкономика. Экономические циклы и основные экономические показатели.

Тема 2. Государство и экономика. Налогово-бюджетная политика.

Тема 3. Денежно-кредитная политика. Функции и роль Центробанков в финансовом регулировании.

Тема 4. Финансовые инструменты и финансовые рынки. Финансовые кризисы.

Тема 5. Международные экономические отношения. Глобализация мировой экономики.

Тема 6. ЕС: экономический и монетарный союз

Тема 7. Экономика США.

Тема 8. Экономика Китая

Тема 9. Экономика ЕАЭС

Тема 10. Саммиты G7, G20

Тема 11. Изменение климата и его влияние на экономику государств мира, охрана окружающей среды

Тема 12. Торговые войны (США, Китай, Австралия)

Тема 13. Влияние пандемии на экономику стран мира

Тема 14. Дезинтеграционные процессы в экономике (Brexit)

Тема 15. Нобелевские лауреаты в области экономики: темы исследований

Тема 16. Нефтедобыча и страны – члены ОПЕК: политика компании, влияние на мировые рынки

Тема 17. Партнерство в мировом масштабе: ТРП, ТТИР и другие организации

Раздел 2. Иностранный язык для академических целей (темы для самостоятельной работы обучающихся с использованием методических рекомендаций кафедры)

Тема 1. Реферирование текста. Лексические средства, связывающие параграфы реферата.

Тема 2. Структура презентации дипломной работы. Языковые средства оформления

Тема 3. Структура научной статьи. Языковые средства оформления.

Тема 4. Структура научного доклада. Языковые средства оформления.

## **«СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

#### **Цель:**

формирование у слушателей целостного системного представления о современной экономической теории (продвинутый уровень), а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

#### **Задачи:**

изучение микроэкономики (продвинутый уровень);  
изучение макроэкономики (продвинутый уровень).

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

#### **Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 52 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, контроль (зачет, экзамен) -27 часов и 65 часов составляет самостоятельная работа.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1.1. Теория потребительского поведения

Тема 1.2. Экономика обмена

Тема 1.3. Выбор и обмен в условиях неопределенности

Тема 1.4. Экономика Робинзона Круза

Тема 1.5. Экономика с общественным благом

Тема 2.1. Динамическая модель макроэкономического обмена

Тема 2.2. Динамические модели макроэкономических систем

Тема 2.3. Макроэкономическая эволюция

## **«АНАЛИЗ ДАННЫХ И ЭКОНОМЕТРИКА»**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** овладение магистрантами методологии и методики интеллектуального анализа данных, а также построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и для оценки закономерностей развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

**Задачи:**

- овладеть основными методами и подходами к аналитической поддержке управленческих решений;
- расширить и углубить теоретические знания о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- овладеть методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей;
- изучить наиболее типичные эконометрические модели и получить навыки практической работы с ними.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Анализ данных и эконометрика» направлен на развитие следующих компетенций:

УК – 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК – 2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению

ОПК – 1.2 Проводит экспериментальные исследования по заданной методике и анализирует их результаты, оценивает их эффективность на основе теоретических знаний

ОПК – 2.1 Применяет современный инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач в прикладных и фундаментальных исследованиях

**Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 часа, из которых 22,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, контроль (зачет с оценкой) и 85,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Интеллектуальный анализ данных и основы эконометрического моделирования

Тема 2. Оценка адекватности эконометрической модели

Тема 3. Модели регрессии с одним уравнением

Тема 4. Эконометрические методы анализа временных рядов

Тема 5. Эконометрическое моделирование на основе систем одновременных уравнений

Тема 6. Прогнозирование с использованием эконометрической модели

Тема 7. Эконометрика сложных экономических процессов

## **«БИЗНЕС - УЧЕТ В РОССИЙСКОЙ И МИРОВОЙ ПРАКТИКЕ»**

### **Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Цель изучения дисциплины** - ознакомление студентов с организацией и методикой учета финансово- хозяйственной деятельности организации по основным бизнес - процессам и освоение методов применения международных стандартов финансовой отчетности.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с организационно-методическими основами бухгалтерского учета по основным бизнес – процессам в хозяйствующих субъектах;
- изучение модели ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, исходя из концептуальных основ международных стандартов финансовой отчетности;
- получение знаний об основных методах и способах формирования информации для составления финансовой отчетности;
- приобретение практических навыков документального отражения хозяйственных операций.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Бизнес-учет в российской и мировой практике», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1.1- Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляет её составляющие и связи между ними.

УК-2.1- Понимает принципы проектного подхода к управлению.

УК-2.2- Демонстрирует способность управления проектами.

ОПК-2.1- Применяет современный инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач в прикладных и фундаментальных исследованиях.

### **Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем, 51 час составляет самостоятельная работа обучающегося, контроль 26,5 часов.

## **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Раздел 1.** Организационные основы бизнес - учета в российской и мировой практике.

**Тема 1.** Цели и концепции бизнес - учета. Реформирование российского учета и отчетности в соответствии с международными стандартами.

**Раздел 2.** Методика учета по бизнес- процессам в коммерческих организациях.

**Тема 2.** Учет бизнес- процесса заготовления материалов и расчетов с поставщиками.

**Тема 3.** Учет бизнес- процессов производства и выпуска готовой продукции.

**Тема 4.** Учет бизнес- процесса реализации готовой продукции и расчетов с покупателями.

**Тема 5.** Учет финансовых результатов деятельности организации.

## **«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у обучающихся целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме функционирования, тенденциях и проблемах; формирование теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мире.

**Задачи** освоения дисциплины:

- изучить систему теоретико-методологических подходов оценки потенциала современных форм международных экономических отношений;
- освоить основные приемы анализа международных экономических отношений, бизнес-процессов в высокотехнологичных секторах мирового хозяйства;
- научить слушателей приемам аналитических и эконометрических методик, использования категориально- понятийного аппарата дисциплины;
- воспитывать у обучающихся новые компетенции, необходимые для формирования ответственного и самостоятельного специалиста, востребованного в современной экономической дипломатии;
- привить обучающимся современные навыки, связанные с анализом международных экономических отношений, в том числе с умением рассчитывать и использовать в повседневной работе многочисленные источники и материалы медиапространства, деловых и служебных источников, характеризующие направленность и интенсивность параметров развития всех форм и видов международных экономических отношений.

## **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

ОПК-1.1 Применяет современные теории экономической науки для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений

ОПК-2.2 Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях

### **Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, контроль (экзамен) - 26,5 часа и 51 часов составляет самостоятельная работа магистра.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Мировая экономика и международные экономические отношения: содержание, современные тренды и формы МЭО.

Тема 2. Ресурсный потенциал и роль природных факторов мировой экономике. Экономический механизм распределения ресурсов в МЭО. Миграция людских ресурсов.

Тема 3. Интеграционные процессы, глобализация мирохозяйственных связей и воспроизводственных процессов.

Тема 4. Экономическая политика развитых стран. Развивающиеся государства и страны с переходной экономикой в современных международных экономических отношениях.

Тема 5. Международная торговля. Внешнеторговая политика: эволюция и инструменты в системе МЭО. Либерализация внешней торговли и протекционизм и санкционные ограничения.

## **«ОРГАНИЗАЦИЯ ВЭД И РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА»**

### **Цели и задачи изучения дисциплины «Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса»**

**Целью** освоения дисциплины «Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса» является формирование у студентов целостной системы теоретических знаний о принципах, механизмах организации внешнеэкономической деятельности, а также методах регулирования международного бизнеса в России и отдельных зарубежных странах.

#### **Задачи:**

- теоретическое освоение магистрами инструментов и методов ведения международного бизнеса в России и зарубежных странах, находящихся на разных ступенях социально-экономического развития;
- приобретение практических навыков исследования опыта России и зарубежных стран в регулировании ВЭД и международного бизнеса;
- получение практических навыков организации бизнеса в изменяющихся условиях внешней среды;
- изучение понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляет её составляющие и связи между ними.

УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами

УК-3.1 Понимает и знает особенности формирования эффективной команды

УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста

ОПК-4.1 Разрабатывает и обосновывает варианты решения профессиональных задач с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

ОПК-4.2 Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности

ОПК-5.1 Применяет средства и методы современных информационных технологий и основных программных средств, используемых при решении профессиональных задач

#### **Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 27,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем, 57 часов составляет самостоятельная работа студента, 23,5 часа составляет контроль.

## **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Основы государственного регулирования ВЭД в РФ

Тема 2. Система государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации

Тема 3. Пути развития и стратегии интернационализации российских компаний

Тема 4. Организационно-правовая среда поддержки российских предприятий – участников ВЭД

Тема 5. Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса в зарубежных странах

## **«ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ МИРОВОГО РЫНКА ТОВАРОВ И УСЛУГ»**

**Цели и задачи изучения дисциплины «Инструменты и методы исследования мирового рынка товаров и услуг»**

**Целью** освоения дисциплины «Инструменты и методы исследования мирового рынка товаров и услуг» является формирование целостной системы теоретических знаний о тенденциях в формировании различных сегментов мирового рынка товаров и услуг и прикладных навыков, связанных с исследованием и прогнозированием конъюнктуры мирового рынка товаров и услуг.

### **Задачи:**

- теоретическое освоение магистрами современных инструментов и методов исследования мирового рынка товаров и услуг;
- приобретение практических навыков исследования и прогнозирования среднесрочной и долгосрочной конъюнктуры на различных сегментах мирового рынка товаров и услуг в условиях неопределенности и риска;
- исследование факторов и методов ценообразования на мировых рынках товаров и услуг;
- изучение понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению

ОПК-3.1 Способен качественно оценить результаты научного и практического исследования

ОПК-3.2 Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности

ОПК-5.2 Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере.

#### **Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 14,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем, 93,7 часа составляет самостоятельная работа студента.

#### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Понятие и классификация мировых товарных рынков. Информационно-статистическая база исследования мирового рынка товаров и услуг

Тема 2. Ценообразование на мировом рынке товаров и услуг

Тема 3. Анализ и прогнозирование конъюнктуры мирового рынка товаров и услуг

## **«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ»**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины «Экономическая дипломатия» являются приобретение слушателями необходимых экономических знаний в области международной деятельности в сфере общественно-политических отношений, изучение процессов взаимодействия политики и экономики, обеспечение наилучших, наиболее выгодных условий для участия национальной экономики в мировом хозяйстве, изучение возможностей обеспечить эффективное влияние своей страны на международные отношения.

#### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Экономическая дипломатия» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды;

УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-4.1. Разрабатывает и обосновывает варианты решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

#### **Объем дисциплины(модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 14,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем, 93,7 часов составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Тема 1.** Международные отраслевые и межведомственные связи

**Тема 2.** Торгово-экономическая политика. Инвестиционное сотрудничество

**Тема 3.** Многосторонняя экономическая дипломатия

**Тема 4.** Региональная повестка. Внешнеэкономические связи субъектов Российской Федерации

## **«ПРАКТИКУМ ПО НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА»**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** формирование у слушателей практических навыков по НИР в области мировой экономики и бизнеса.

**Задачи:** формирование навыков сбора, обработки и представления информации; формирование навыков ведения различных форм НИР.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ПК-2 Способность использовать современные информационные технологии, каналы получения международной информации, методы и механизмы обработки и анализа экономико-статистической, финансовой и маркетинговой информации.

### **Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 16 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 92 часа составляет самостоятельная работа.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Методика сбора, обработки и представления информации

Тема 2. Методика резюмирования. Методика написания статьи

Тема 3. Методика подготовки к круглому столу. Методика подготовки к конференциям

## «ЭКОНОМИКА УСЛУГ»

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель: формирование у магистра целостного представления о третичном секторе в экономике.

Задачи: сформировать категориальный аппарат, связанный с дисциплиной; сформировать компетенции, связанные с пониманием места и роли третичного сектора в развитии национальной экономики.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-2 Способность использовать современные информационные технологии, каналы получения международной информации, методы и механизмы обработки и анализа экономико-статистической, финансовой и маркетинговой информации

### **Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 22,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 85,7 часа составляет самостоятельная работа, контроль-зачет.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Третичный сектор национальной экономики. Его место и роль

Тема 2. Влияние сферы услуг на национальную безопасность страны. Международная торговля услугами

Тема 3. Сфера услуг в России

## «ЭКОНОМИКА ЕС»

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** формирование у обучающихся знаний и представлений об основных тенденциях экономического развития Европейского союза и стран, в него входящих, а также определяющих экономическое развитие региона факторов.

Изучение дисциплины создает основу для представлений о роли ЕС в современной мировой экономике, в экономике отдельных стран, являющихся ключевыми внешнеэкономическими партнерами.

**Задачи:**

изучить этапы развития экономик стран ЕС, систему современных экономических отношений между ними и их основные формы;

изучить основные методы государственного и межгосударственного регулирования экономических отношений в ЕС;

обосновать основные проблемы, связанные с взаимодействием российской экономики и экономик стран ЕС;

осуществлять отбор статистических данных о состоянии экономик стран ЕС на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;

анализировать состояние, направления и динамику развития экономик стран ЕС.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Экономика ЕС» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-1. Способность организовывать и проводить исследования международного рынка, оценивать и выявлять тенденции развития рынка в целом и отдельных его составляющих, принимать оперативные и стратегические решения по изменению деятельности в соответствии с конъюнктурой рынка

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 16,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем и 91,7 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. Итоговая форма контроля – зачет с оценкой.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Раздел 1.** Европейский союз в мировой экономике.

Тема 1. Исторические и культурные предпосылки формирования единой Европы.

**Раздел 2.** Социально-экономическая модель развития и отраслевая структура хозяйства в ЕС.

Тема 2. Европейская социально-экономическая модель.

Тема 3. Организационная система ЕС.

**Раздел 3.** Банковско-финансовая система ЕС. Бюджетная политика.

Тема 3. Европейский центральный банк и Европейская система центральных банков.

Тема 4. Долговые проблемы в еврозоне и перспективы их решения.

**Раздел 4.** Векторы развития ЕС и внешнеэкономические связи.

Тема 5. Основные направления деятельности ЕС.

Тема 6. Внешнеэкономические связи ЕС.

Тема 7. Проблемы экономического сотрудничества России и ЕС

## **«ЭКОНОМИКА СТРАН РЕГИОНА БОЛЬШОЙ ЕВРАЗИИ»**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** формирование у обучающихся знаний об основных тенденциях экономического развития стран, входящих в глобальный регион Большой Евразии. Изучение дисциплины создает основу для представлений о стратегических приоритетах партнерства цивилизаций и объединений Большой Евразии, в том числе в рамках энергетического сотрудничества, оптимизации миграционных потоков, научно-технологического прорыва, развития устойчивого многополярного мироустройства и др.

### **Задачи:**

- сравнить определения и классификационное построение региона Большой Евразии;
- изучить предпосылки становления и систему современных экономических отношений между странами региона Большой Евразии, а также их основные формы;
- изучить основные методы государственного и межгосударственного регулирования экономических отношений в рамках изучаемого региона;
- выявить приоритетные направления сотрудничества между различными субрегиональными объединениями, в том числе между ЕАЭС и ШОС, ЕАЭС и ЭПШП, ЕАЭС и АТР и проч.
- осуществлять отбор статистических данных о состоянии развития экономик стран региона Большой Евразии на основе публикаций национальных и международных экономических организаций;
- анализировать состояние, направления и динамику развития экономик изучаемых стран для целей выявления значения региона Большой Евразии в современной глобальной экономике.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Экономика стран региона Большой Евразии» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-1. Способность организовывать и проводить исследования международного рынка, оценивать и выявлять тенденции развития рынка в целом и отдельных его составляющих, принимать оперативные и стратегические решения по изменению деятельности в соответствии с конъюнктурой рынка

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

### **Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 16,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, контроль (экзамен) 26,5 часов и 101 час составляет самостоятельная работа обучающегося. Итоговая форма контроля – экзамен.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Концептуальные основы понятия «Большая Евразия» или «Большое Евразийское партнерство».

Тема 2. Интеграционные процессы и защита национальных интересов на пространстве Большой Евразии.

Тема 3. Институты и механизмы партнерства цивилизаций и объединений Большой Евразии.

Тема 4. Стратегические приоритеты развития и проблемы в рамках объединенной глобальной территории Большого Евразийского партнерства.

## **«ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА»**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Инновационная экономика» является формирование целостного представления о функционировании системы инновационного развития в контексте глобальных изменений в экономической сфере.

Задачи освоения дисциплины:

- расширение и углубление теоретических знаний в области инновационного развития;
- получение прикладных навыков, позволяющих составить представление о современных методах инновационного развития экономики;
- изучение зарубежного опыта инновационного развития национальных государств;
- формирование методологического ядра знаний о современных концепциях

инновационного развития мировой экономики;  
- формирование представлений о тенденциях, перспективах и прогнозах научно-технического развития, лежащих в основе всех инноваций;  
- развитие практических навыков анализа сложных явлений в международном инновационном механизме.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами

ПК-2.1 Определяет формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса

### **Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 16,5 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, контроль (экзамен) - 26,5 часа и 65 часов составляет самостоятельная работа магистра.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Предмет, содержание и задачи учебной дисциплины. Принципы построения инновационной деятельности как открытой системы в мировом хозяйстве

Тема 2. Инновационная деятельность: сущность, определение и закономерности развития. Эволюция моделей инновационной деятельности в мировом хозяйстве

Тема 3. Роль государств в осуществлении инновационной деятельности. Инновационные системы в моделях экономики отдельных стран

Тема 4. Особенности инновационного процесса промышленно развитых стран. Формы организации инновационной деятельности в современной экономике

Тема 5. Экономика, организация и управление нововведениями в транснациональных бизнес – структурах

Тема 6. Мировой рынок интеллектуальной собственности, инноваций и инновационный маркетинг

**«МАРКЕТИНГ И СТРАТЕГИЯ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ В МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ»**

## **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** дисциплины является изучение маркетингового подхода в управлении фирмой при выходе на международный рынок.

**Основные задачи** курса: формирование у обучающихся целостной системы знаний по международному маркетингу как системе деятельности, направленной на реализацию успешного продвижения товаров и услуг на внешних рынках формирование умений и навыков использования маркетинговых инструментов в международной деятельности.

## **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Маркетинг и стратегии ценообразования в международном бизнесе» направлен на развитие следующих компетенций:

- УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению;
- УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- ПК-1.1. Проводит анализ состояния конъюнктуры рынков;
- ПК-1.2. Разрабатывает и критически оценивает предложения по развитию и оптимизации деятельности в соответствии с состоянием и прогнозами развития конъюнктуры рынка;
- ПК-3.1. Определяет систему ключевых показателей эффективности осуществления внешнеэкономической деятельности;

## **Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 17,5 часов составляет контактная работа студента с преподавателем, 67 часов составляет самостоятельная работа студента, 23,5 часа – контроль.

## **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

- Тема 1. Введение в международный маркетинг.
- Тема 2. ТНК и ТНБ: раздел мирового бизнеса.
- Тема 3. Стратегии сегментации рынка.
- Тема 4. СВО и влияние санкций на российский бизнес и национальную экономику с позиций реторсий и репрессалий, адресных, секторальных и корпоративных санкций.

## **«ИНСТИТУТ БАНКРОТСТВА В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ»**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** дисциплины является получение целостного представления о понятии антикризисного управления и рассмотрения процедур банкротства как способа защиты прав и имущественных интересов кредитора и должника. Определение тенденций правового регулирования антикризисного управления в России и за рубежом.

**Основные задачи** курса: состоят в том, чтобы слушатели освоили теоретические знания и прикладные навыки, необходимые для участия в антикризисном управлении и процедурах банкротства.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Институт банкротства в мировой экономике» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению;

ПК-3.1. Определяет систему ключевых показателей эффективности осуществления внешнеэкономической деятельности;

ПК-4.2. Демонстрирует навыки формирования программ риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов;

### **Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 14,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем, 57,7 часа составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Институт несостоятельности (банкротства) как неотъемлемая часть рыночной экономики.

Тема 2. Критерии несостоятельности (банкротства).

Тема 3. Процедуры несостоятельности (банкротства).

Тема 4. Несостоятельности (банкротство) отдельных категорий должников.

Тема 5. Практика применения несостоятельности (банкротства) в России и зарубежных странах.

## **«МЕЖДУНАРОДНЫЙ КРЕДИТ И БАНКОВСКИЕ ОПЕРАЦИИ»**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Международный кредит и банковские операции» являются:

- формирование у слушателей целостного системного представления о кредитном сопровождении внешнеэкономических операций и особенностях построения национальных кредитных систем,
- формирование у слушателей целостного системного представления о международных банковских операциях и особенностях построения национальных банковских систем как среды для формирования и деятельности головных офисов и подразделений транснациональных банков

Задачи:

Усвоить сущность и функции международных кредитных операций.

Сформировать целостное представление о документарном сопровождении международных кредитов и расчетов на кредитной основе.

Ознакомиться с принципами и инструментами регулирования международных кредитов и господдержке кредитно-финансового сопровождения экспорта в странах мира

Научиться анализировать специфику развития национальных кредитных систем зарубежных стран и России,

Усвоить сущность и функции международных банковских институтов.

Сформировать целостное представление о механизме, организационно-правовых формах международного банкинга.

Ознакомиться с принципами и инструментами регулирования международной банковской деятельности. Понять содержание Базельских соглашений

Научиться анализировать структуру национальных банковских систем с точки зрения достаточности или избыточности, а также эффективности функционирования банковских институтов, направлений ее интернационализации.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-4 Способность выявлять факторы, генерирующие финансовые риски, идентифицировать финансовые риски, использовать инструментарий хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов,

формировать программы риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов

### **Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 14,5 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, контроль (экзамен) и 67 часов составляет самостоятельная работа магистра.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Сущность, функции и тенденции международного кредитования. Структура мирового кредитного рынка. Статистическое отражение международных кредитов в платежных балансах стран.  
Тема 2. Кредитные формы международных расчетов. Кредитование внешней торговли.  
Тема 3. Международный факторинг и форфейтинг. Специфика развития национальных кредитных систем зарубежных стран и России.  
Тема 4. Регулирование и надзор за деятельностью международно-оперирующих банков. Базель 1,2,3

## **«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ И КОРПОРАТИВНОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ»**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** получение системных знаний в области организации и методики международного управленческого учета и бюджетирования, формирование практических навыков в области формирования и использования управленческой информации, в том числе при составлении и анализе корпоративных бюджетов в целях принятия грамотных управленческих решений.

### **Задачи:**

ознакомиться с назначением международного управленческого учета, его предметом и объектами;

знать терминологию и концепции классификации затрат;

ознакомиться с порядком формирования затрат по центрам ответственности;

уметь осуществлять выбор и проектирование системы учета и контроля затрат в организации;

изучить основные положения, связанные с калькулированием себестоимости и корпоративным бюджетированием;

ознакомиться с составляющими корпоративного бюджета организации;

знать цели и концепции системы подготовки смет, терминологию корпоративного бюджетирования;

уметь на основе корпоративного бюджетирования осуществлять выбор и проектирование системы учета и контроля затрат в организации.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Международный управленческий учет и корпоративное бюджетирование» направлен на развитие следующих компетенций:

*УК-1* - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

*УК-2* - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

*ПК-4* - способен разработать инструментарий хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес- процессов, формировать программы риск- менеджмента на этапах разработки бизнес- проектов.

### **Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 14 часов составляет контактная работа студента с преподавателем, контроль (зачет) – 0,3 часа и 93,7 часов составляет самостоятельная работа студента.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

#### **Раздел 1. Организация и методика международного управленческого учета.**

Тема 1. Задачи и организация управленческого учета.

Тема 2. Принятие управленческих решений на основе С-V-P анализа и решений по ценообразованию.

#### **Раздел 2. Планирование и корпоративное бюджетирование в системе управления организации.**

Тема 3. Организация и методика корпоративного бюджетирования. Виды бюджетов.

## **«СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТЭКОНОМИЯ»**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** формирование у магистра целостного представления о сущности политэкономии.

**Задачи:**

сформировать категориальный аппарат, связанный с дисциплиной;  
сформировать компетенции, связанные с пониманием взаимообусловленности деятельности участников экономических процессов в контексте взаимодействий домашних хозяйств, фирм и государства.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ПК-4 Способность выявлять факторы, генерирующие финансовые риски, идентифицировать финансовые риски, использовать инструментарий хеджирования рисков при осуществлении.

**Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 16 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, экзамен – 27 часов и 101 час составляет самостоятельная работа.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Введение в политэкономия

Тема 3. Фирма как объект политэкономии

Тема 3. Фирма как объект политэкономии

Тема 4. Государство как объект политэкономии

**«ЭКОНОМИКА СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ»****Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)****Цели:**

- формирование у слушателей целостного представления об этапах социально-экономического развития стран Латинской Америки (ЛА), заложивших основы их современных хозяйственных комплексов.
- развитие интереса к самостоятельному анализу и прогнозированию динамики политической и хозяйственной жизни стран Латинской Америки.

**Задачи:**

Изучить особенности регионального хозяйства стран ЛА в его историческом ракурсе. Сформировать взаимосвязанное представление о промышленной структуре, сельском хозяйстве, финансовой системе, управленческих механизмах экономики латиноамериканских стран.

Ознакомиться с принципами и инструментами регулирования региональной и международной интеграции с участием изучаемых стран.

Иметь представление об имеющихся практических возможностях и владеть инструментарием поиска схем делового сотрудничества российских субъектов внешнеэкономической деятельности (ВЭД) со странами ЛА, а также действующими там экономическими объединениями.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению

ПК-1.1 Проводит анализ состояния конъюнктуры рынков

### **Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 16,3 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, контроль (зачет) и 55,7 часов составляет самостоятельная работа магистра.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Колониальный период развития Северной Америки. Формирование капиталистической системы.

Тема 2. Хозяйственный уклад в доколумбовую эпоху. Экономические аспекты испанской и португальской колонизации. Экономическое развитие в период после завоевания независимости. Консервативный и либеральный подходы к определению путей развития. Концентрация крупной земельной собственности. Разрушение общины и перевод рабочей силы на условия найма.

Тема 3. Общая характеристика экономической системы и хозяйственного потенциала стран ЛА в конце XX – начале XXI веков. Отраслевая структура экономики. Внешнеэкономические связи. Основные тенденции развития американской экономики на современном этапе развития.

Тема 4. Место и роль Латинской Америки в современной глобальной экономике. Сложности процесса индустриализации, зависимый (догоняющий) характер развития. Опыт экономической модернизации. Региональная экономическая интеграция.

## **«МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ЭКОЛОГИИ»**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины «Международное сотрудничество в экологии» является подготовка высококвалифицированных специалистов-международников в области экологической политики, способных успешно решать задачи, связанные с ESG-повесткой, политикой декарбонизации, охраны окружающей среды и др., в рамках работы в федеральных органах исполнительной власти, компаний различной организационно-правовой формы, координирующих экологическую проблематику.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Международное сотрудничество в экологии» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;

УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению;

УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды;

ПК-2.1. Определяет формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса;

### **Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 16,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем, 91,7 часов составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

**Тема 1.** Зарождение и развитие экологической повестки, отделение климатической компоненты.

**Тема 2.** Правовое измерение международного сотрудничества в экологии.

**Тема 3.** Институциональное измерение международного сотрудничества в экологии.

## **«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** дисциплины «Международный финансовый менеджмент» является приобретение магистрантами базовых знаний по управлению международной

финансовой деятельностью компании, знакомство с международными финансовыми рынками и инструментами, освоение студентами различных методик проведения анализа финансовых инструментов.

**Задачи** освоения дисциплины:

- освоение основных теоретических концепций управлению международными денежными потоками компании, связанными с их экспортно-импортными операциями, прямыми инвестициями, международными займами;
- исследование влияния процесса глобализации на экономическую эффективность предприятий;
- ознакомление с принципами функционирования международных финансовых рынков и институтов.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Международный финансовый менеджмент» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению

УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами

ПК-4.1. Демонстрирует владение навыками хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов.

ПК-4.2. Демонстрирует навыки формирования программ риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов.

### **Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 22,5 часов составляет контактная работа студента с преподавателем, 59 час составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часа – контроль.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Введение в международный финансовый менеджмент

Тема 2. Валютно-финансовая среда международного бизнеса

Тема 3. Оценка активов международной компании

Тема 4. Инвестиции международной компании в реальные активы

## **«ЭКОНОМИКА МЕЖДУНАРОДНЫХ КОРПОРАЦИЙ»**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** дисциплины является формирование у магистрантов целостного представления о международных корпорациях, их потенциале, механизмах функционирования, тенденциях и проблемах.

**Основные задачи** курса:

- *изучить* систему теоретико-методологических подходов оценки потенциала современных форм международных экономических отношений;
- *освоить* основные приемы анализа международных экономических отношений, бизнес-процессов в высокотехнологичных секторах мирового хозяйства;
- *научить* студентов приемам аналитических и эконометрических методик, использования категориально-понятийного аппарата дисциплины;
- *воспитывать* у студентов новые компетенции, необходимые для формирования ответственного и самостоятельного специалиста, востребованного в современной экономической дипломатии;
- привить* студентам современные навыки, связанные с анализом международных экономических отношений, в том числе с умением рассчитывать и использовать в повседневной работе многочисленные источники и материалы медиапространства, деловых и служебных источников, характеризующие направленность и интенсивность параметров развития всех форм и видов международных экономических отношений.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Экономика международных корпораций» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами;

ПК-2.1. Определяет формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса;

ПК-3.2. Проводит оценку экономической эффективности реализации внешне-экономических проектов.

**Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 16,5 часов составляет контактная работа студента с преподавателем, 65 часов составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часов – контроль.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Основные понятия, терминология, история возникновения международных корпораций.

Тема 2. Роль международных корпораций в мировой экономике.

Тема 3. Организационные структуры международных компаний.

Тема 4. Альтернативные модели поведения международных компаний и многоцелевая оптимизация их деятельности.

Тема 5. Внешнеэкономические факторы деятельности международной компании.

## **«ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕХАНИЗМ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

#### **Цели:**

- приобретение знаний о категориях инвестиционного процесса, транснационализации и глобализации инвестиций в современной мировой экономике;
- формирование систематизированного представления о понятийном аппарате международных инвестиций;
- приобретение знаний об интернационализации инвестиций, формах реализации инвестиционных проектов, о видах и формах международного инвестиционного бизнеса, его стратегиях, концептуальных основах их разработки;
- формирование практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности в области международного инвестиционного бизнеса;
- расширение профессионального кругозора.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучить методы решения типовых проблем международного инвестиционного бизнеса в различных сферах деятельности;
- овладеть концепцией и методологией системного подхода к управлению международным инвестиционным проектом (бизнесом);
- определять содержание основных процессов, составляющих предмет «Инвестиционный механизм мировой экономики», типовых задач управления в различных экономических сферах и методов их решения;
- научиться определять основные параметры наиболее распространенных экономических систем в инвестиционном механизме;
- использовать основные методы анализа микроэкономических систем, особенности их функционирования в будущей профессиональной деятельности;
- использовать в практической деятельности классические методы обработки данных в целях эффективного информационного обеспечения управленческой деятельности.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами

ПК-3.2 Проводит оценку экономической эффективности реализации внешне-экономических проектов

ПК-2.1 Определяет формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса

### **Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 16,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, контроль (зачет) и 55,7 часов составляет самостоятельная работа магистра.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

Тема 1. Понятие и виды международных инвестиций

Тема 2. Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка

Тема 3. Тенденции развития мирового инвестиционного рынка

Тема 4. Объем и динамики иностранных инвестиций в экономиках отдельных стран

Тема 5. Иностранные инвестиции в России

Тема 6. Перспективы развития мирового инвестиционного рынка

## **«КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭКОНОМИКЕ»**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** овладение магистрантами количественными методами анализа состояния и оценки закономерностей развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

#### **Задачи:**

- изучение сущности, предмета и методов математического моделирования;
- математический и эконометрический анализ современных тенденций развития мирохозяйственных связей на основе выбранной математической модели;
- исследование особенностей применения различных методов в зависимости от социально-экономического процесса и явления.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Количественные методы исследований в экономике» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1. Способность организовывать и проводить исследования международного рынка, оценивать и выявлять тенденции развития рынка в целом и отдельных его составляющих, принимать оперативные и стратегические решения по изменению деятельности в соответствии с конъюнктурой рынка

ПК-2. Способность использовать современные информационные технологии, каналы получения международной информации, методы и механизмы обработки и анализа экономико-статистической, финансовой и маркетинговой информации

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 16 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, контроль (экзамен) – 0,3 часов и 19,7 часов составляет самостоятельная работа магистра.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

Тема 1. Введение в количественные методы исследований в экономике.

Тема 2. Множественный регрессионный анализ.

Тема 3. Факторный анализ.

Тема 4. Модели исследования мирохозяйственных связей.

Тема 5. Оценка эффективности систем управления.

Тема 6. Методы оценки банкротства предприятий.

## **«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА: МЕТОДЫ АНАЛИЗА ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** дисциплины «Мировая экономика: методы анализа экономических процессов» является формирование у слушателя аналитического, творческого мышления путем освоения теоретических и методологических основ экономического анализа, а также приобретение прикладных навыков экономического анализа, необходимых в практической работе.

#### **Задачи** освоения дисциплины:

- выявление закономерностей и тенденций развития экономических явлений и процессов;
- освоение методологии и методики экономического анализа;
- применение методов и приемов экономического анализа в исследовании экономических процессов и явлений.

## **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Мировая экономика: методы анализа экономических процессов» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляет её составляющие и связи между ними.

УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению

ПК-2.1. Определяет формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса.

ПК-2.2. Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.

### **Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов, из которых 16,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем, 55,7 час составляет самостоятельная работа студента.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Основные методы макроэкономического прогнозирования

Тема 2. Индикативное планирование и программно-целевой метод планирования

Тема 3. Задачи многокритериальной оптимизации

## **«ИННОВАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ТНК»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины «Инновационно-технологическая политика ТНК» является формирование целостного представления о функционировании системы инновационного развития в контексте глобальных изменений в экономической сфере.

**Задачи** освоения дисциплины:

- расширение и углубление теоретических знаний в области инновационного развития компаний и корпораций;
- получение прикладных навыков, позволяющих составить представление о современных методах инновационного развития корпоративной экономики;
- изучение зарубежного опыта инновационного развития национальных государств;
- формирование методологического ядра знаний о современных концепциях инновационного развития мировой экономики;

- формирование представлений о тенденциях, перспективах и прогнозах научно-технического развития, лежащих в основе корпоративных инноваций;
- развитие практических навыков анализа сложных явлений в международном инновационном механизме.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Инновационно – технологическая политика ТНК» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению

ПК-3.1 Определяет систему ключевых показателей эффективности осуществления внешнеэкономической деятельности

ПК-3.2 Проводит оценку экономической эффективности реализации внешнеэкономических проектов

### **Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часов, 3 зачетных ед.; контактная работа обучающихся с преподавателем - 16,5 часов.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. ТНК в системе мирохозяйственных связей.

Тема 2. Инновационная деятельность ТНК: сущность, определение и закономерности развития. Эволюция моделей инновационной деятельности в мировом хозяйстве.

Тема 3. Издержки производства транснациональной корпорации.

Тема 4. Особенности инновационного процесса промышленно развитых стран. Формы организации инновационной деятельности в современной экономике.

Тема 5. Экономика, организация и управление нововведениями в транснациональных бизнес – структурах.

Тема 6. Управление прибылью в транснациональной корпорации.

Тема 7. Мировой рынок интеллектуальной собственности, инноваций и инновационный маркетинг.

Тема 8. Технологии и инновации ТНК.

## **«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФОНДОВЫЕ И БИРЖЕВЫЕ ОПЕРАЦИИ»**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** дисциплины является изучение особенностей функционирования организованных биржевых и внебиржевых рынков ценных бумаг в зарубежных государствах и законодательного регулирования этих рынков, а также выявление достоинств, недостатков и возможности использования опыта развитых стран для российского рынка ценных бумаг.

**Основные задачи** курса:

- показать общее и особенное в развитии финансовых и фондовых рынков отдельных стран мира, рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, роль в экономике;
- рассмотреть структуру финансовых рынков, его участников (профессиональных посредников, эмитентов, инвесторов);
- дать представление о механизмах функционирования современных фондовых бирж;
- рассмотреть систему регулирования и саморегулирования финансового рынка;
- выработать навыки самостоятельной работы с иностранными источниками информации и базами данных по финансовым рынкам и в первую очередь рынкам ценных бумаг.
- 

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Международные фондовые и биржевые операции» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению

ПК-3.1 Определяет систему ключевых показателей эффективности осуществления внешнеэкономической деятельности

ПК-3.2 Проводит оценку экономической эффективности реализации внешнеэкономических проектов

**-Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, из которых 16,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем, 55,7 часов составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Эволюция и современное развитие мировых финансовых рынков.

Тема 2. Деятельность зарубежных фондовых бирж.

Тема 3. Фондовые индексы.

Тема 4. Характеристика организованных рынков ценных бумаг.

Тема 5. Особенности функционирования срочных бирж.

## **«МЕЖДУНАРОДНОЕ ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»**

### **Цель:**

- формирование у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков, необходимых и достаточных для успешного выполнения различных обязанностей и функций в сфере правового обеспечения международного финансового обмена, а именно знаний относительно:

- понятия и видов финансовых споров;
- развитие способностей магистрантов по анализу причин и характеристик торговых споров
- формирование у магистрантов комплексных знаний о практике разрешения торговых споров;
- выстраивание логических связей между проблемами правового регулирования экономических и торговых отношений на международно-правовом уровне и практикой разрешения торговых споров.

### **Задачи:**

- 1) анализа унифицированных норм в отношении механизмов разрешения споров, а также практики применения процедурных норм;
- 2) анализа доктринального материала по вопросам деятельности международных организаций по разрешению торговых споров;
- 3) составления документов, связанных с вопросами разрешения международных торговых споров;
- 4) педагогическая и методическая помощь в овладении магистрантами знаниями о финансовой деятельности.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Международное финансовое право» направлен на развитие следующей компетенции:

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

ПК-5.1 Демонстрирует способность разрабатывать предложения по реализации управленческих решений с учетом особенностей контрактных условий, участия нескольких партнеров в проекте

ПК-5.2 Демонстрирует навыки разработки проектов международных коммерческих контрактов

ПК-4.2 Демонстрирует навыки формирования программ риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов

### **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 14,3 часов составляет контактная работа магистранта с

преподавателем, 57,7 часов составляет самостоятельная работа магистра, форма контроля – зачет.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Понятие, источники, субъекты, объекты МФП.

Тема 2. Международно-правовое регулирование платежно-расчетных отношений

Тема 3. Международное инвестиционное право.

**«МЕЖДУНАРОДНОЕ КОНТРАКТНОЕ ПРАВО»**

**Цели и задачи изучения дисциплины «Международное контрактное право»**

**Цель:**

- формирование знаний относительно: роли и значения контрактного права в регулировании договорных отношений, с участием иностранных лиц; особенностей обязательственных отношений, субъектного состава, источников контрактного права;

основных направлений развития и современного этапа развития контрактного права;

тенденции кодификационного процесса, гармонизации и унификации норм национального законодательства в сфере обязательственных отношений;

роли и значения международного договора как источника контрактного права;

роли и значения *lex mercatoria* как источника международного контрактного права;

роли международных и иных организаций в сфере унификации коллизионных норм таких как Гаагская конференция, УНИДРУА, МТП, ЮНСИТРАЛ и др.;

особенностей правового положения государства и международных межправительственных организаций как субъектов международного контрактного права;

порядка, особенностей и процедуры заключения международного контракта;

порядка урегулирования споров, связанных с международными контрактами в рамках международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража.

**Задачи:**

1) анализ источников правового регулирования заключения международных (трансграничных) контрактов;

2) исследования институциональных механизмов формирования источников международного контрактного права;

- 3) кодификация, унификация, гармонизация нормативной основы регулирования порядка заключения международных (трансграничных) контрактов на универсальном, региональном и билатеральном уровнях;
- 4) анализ механизмов разрешения споров, вытекающих или связанных с международными (трансграничными) контрактами;
- 5) составление проектов международных (трансграничных) контрактов;
- 6) педагогическая и методическая помощь в овладении магистрантами знаниями о международном контрактном праве.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Международное контрактное право» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

ПК-5.1 Демонстрирует способность разрабатывать предложения по реализации управленческих решений с учетом особенностей контрактных условий, участия нескольких партнеров в проекте

ПК-5.2 Демонстрирует навыки разработки проектов международных коммерческих контрактов

ПК-4.2 Демонстрирует навыки формирования программ риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов

### **Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 22,3 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, 49,7 часа составляет самостоятельная работа магистра, форма контроля – зачет.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Международное контрактное право: понятие, предмет, источники правового регулирования. Круг субъектов контрактного права.

Тема 2. Институциональный механизм и нормативно-правовой механизм внешнеэкономической деятельности.

Тема 3. Основные условия, содержание, особенности заключения международных контрактов (внешнеэкономических сделок).

Тема 4. Основные виды контрактов. Структура контракта. Особенности и источники обязательственных отношений в Европейском Сообществе.

Тема 5. Контракт международной купли-продажи товаров: общая характеристика, источники регулирования, структура международного контракта международной купли-продажи товаров.

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Инвестиционные стратегии ТНК» являются:

- изучение сущности и форм международной инвестиционной деятельности в мировой экономике, видах и этапах реализации инвестиционных проектов за рубежом,
- формирование навыков у слушателей факториального анализа международной инвестиционной деятельности на уровне крупных транснациональных корпораций, навыков изучения актуальных научных публикаций, умения применять полученные теоретические знания к оценке проводимой инвестиционной стратегии компании и в процессах принятия самостоятельных экономических решений,
- прогнозировать изменения глобальной среды для инвестирования

Задачи:

Ознакомиться с классификациями иностранных инвестиций и тенденций развития международной инвестиционной деятельности ТНК;

Научиться анализировать последствия различных видов инвестиционных сделок с участием российских и зарубежных корпораций

Сформировать целостное представление о содержании и особенностях реализации государственной политики в отношении иностранных инвесторов;

Усвоить принципы, методы оценки эффективности инвестиционных проектов с участием иностранного капитала

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-2 Способность использовать современные информационные технологии, каналы получения международной информации, методы и механизмы обработки и анализа экономико-статистической, финансовой и маркетинговой информации

ПК-4 Способность выявлять факторы, генерирующие финансовые риски, идентифицировать финансовые риски, использовать инструментарий хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов, формировать программы риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов

### **Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 20,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, контроль (зачет) и 51,7 часов составляет самостоятельная работа магистра.

## **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Формы инвестиций ТНК: объемы, география, тенденции. Статистика мировых ПИИ и особенности ее методики.

Тема 2. Инвестиции ТНК в промышленном и финансовом секторе МЭ. Теории и стратегии международного инвестирования. Международные инвестиционные соглашения и споры государства с инвестором.

Тема 3. Отраслевые и страновые особенности регулирования инвестиций ТНК на национальном уровне. Многообразие инвестиционных последствий (соц. сфера, экономическая безопасность страны).

Тема 4. Организационно-правовые формы предприятий с иностранным капиталом в России и за рубежом. Роль иностранных и российских ТНК в формировании международной инвестиционной позиции РФ.

## **«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ МИРОВОГО РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ: ФОНДОВЫЕ И ВАЛЮТНЫЕ БИРЖИ»**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** дисциплины является изучение особенностей функционирования организованных биржевых и внебиржевых рынков ценных бумаг в зарубежных государствах и законодательного регулирования этих рынков, а также выявление достоинств, недостатков и возможности использования опыта развитых стран для российского рынка ценных бумаг.

**Основные задачи курса:**

- показать общее и особенное в развитии финансовых и фондовых рынков отдельных стран мира, рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, роль в экономике;
- рассмотреть структуру финансовых рынков, его участников (профессиональных посредников, эмитентов, инвесторов);
- дать представление о механизмах функционирования современных фондовых бирж;
- рассмотреть систему регулирования и саморегулирования финансового рынка;
- выработать навыки самостоятельной работы с иностранными источниками информации и базами данных по финансовым рынкам и в первую очередь рынкам ценных бумаг.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Экономический механизм мирового рынка ценных бумаг» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами;

ПК-2.1. Определяет формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса;

ПК-4.1. Демонстрирует владение навыками хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов;

#### **-Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов, из которых 20,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем, 51,7 час составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль.

#### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Характеристика мирового фондового рынка

Тема 2. Мировой рынок производных финансовых инструментов

Тема 3. Биржевые сделки и расчеты по ним

Тема 4. Мировые биржевые индексы и крупнейшие биржи мира

### **«ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТОВ»**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** получение системных знаний в области организации и проведения инвестиционного анализа деятельности предприятий, формирования аналитической информации и ее оценки для реализации финансовой политики, подготовки и принятия обоснованных управленческих решений в области финансирования проектов, планирования, контроля и оценки эффективности инвестиционных проектов.

#### **Задачи:**

изучить правила формирования и использования финансовой, управленческой информации для оценки информативности внутренних и внешних факторов, влияющих на стратегические и тактические управленческие решения;

уметь использовать методы и приемы инвестиционного анализа;

уметь разрабатывать аналитические отчетные формы;

владеть возможностями использования результатов анализа при стратегическом и текущем планировании и управлении, прогнозировании финансовой устойчивости организации;

уметь проводить экспресс- диагностику эффективности инвестиционных проектов на основе унифицированной системы ключевых показателей-индикаторов;

знать методологию оценки эффективности проектных решений в условиях неопределенности;

проводить инвестиционный анализ деятельности организации для обоснования наиболее важных управленческих решений.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Инвестиционный анализ и оценка эффективности проектов» направлен на развитие следующих компетенций:

*УК-1* - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

*ПК-3* - способность разрабатывать, модернизировать и реализовывать модели инновационного развития в сфере инвестиций, международного бизнеса, кредитования, инжиниринга, операций международного рынка, включая валютные, банковские, фондовые, страховые и другие операции.

### **Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 14 часов составляет контактная работа студента с преподавателем, контроль (зачет) – 0,3 часа и 93,7 часов составляет самостоятельная работа студента.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Теоретико-методологические, организационные и информационные аспекты инвестиционного анализа.

Тема 2. Анализ источников финансирования проектов. Анализ и оценка доходности капитала и рентабельности проектов.

Тема 3. Оценка эффективности проектов.

## **«УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ БИЗНЕСА»**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** получение системных знаний в области управления эффективностью деятельности предприятий и организаций, формирования аналитической информации и ее оценки для реализации стратегической и тактической поли-

тики, подготовки и принятия обоснованных управленческих решений, планирования и контроля за деятельностью различных субъектов хозяйствования с учетом их отраслевой специфики.

**Задачи:**

понимать сущность формирования и использования внеучетной, учетной, внешней и внутренней информации деятельности организации;

уметь использовать методы и приемы анализа, оценки и контроля бизнес-процессов;

уметь разрабатывать аналитические отчетные формы о результативности деятельности;

владеть возможностями использования результатов анализа и оценки при стратегическом и текущем планировании и управлении, прогнозировании финансовой устойчивости организации;

уметь проводить экспресс-диагностику основных показателей финансового состояния организации на основе унифицированной системы ключевых факторов финансово-хозяйственной деятельности;

уметь проводить анализ источников финансирования имущественного потенциала организации;

уметь проводить анализ деловой активности и эффективности деятельности организации;

уметь использовать результаты анализа формирования и использования ресурсного потенциала организации;

проводить комплексный анализ и оценку деятельности организации для обоснования наиболее важных управленческих решений.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Управление эффективностью бизнеса» направлен на развитие следующих компетенций:

*УК-1* - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

*ПК-3* - способность разрабатывать, модернизировать и реализовывать модели инновационного развития в сфере инвестиций, международного бизнеса, кредитования, инжиниринга, операций международного рынка, включая валютные, банковские, фондовые, страховые и другие операции.

**Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 14 часов составляет контактная работа студента с преподавателем, контроль (зачет) – 0,3 часа и 93,7 часов составляет самостоятельная работа студента.

## **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Финансовые цели и их связь с корпоративной стратегией.

Тема 2. Анализ финансового состояния и результативности деятельности организации.

Тема 3. Оценка и контроль эффективности бизнеса.

## **«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ САНКЦИИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ВЭД ГОСУДАРСТВА»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Экономические санкции и их влияние на внешнеэкономическую деятельность государства» является формирование у обучающихся целостного представления о практике санкционных ограничений в мировой экономике, раскрыть теоретические и методологические основы их влияния на стратегическое развитие национальных экономик, их внешнеэкономическую деятельность, проследить направленность трансформации субъектов экономики и выход российских фирм и банковских структур на новые рубежи внешнеэкономического сотрудничества, на развитие международного предпринимательства, практики международного маркетинга и международного менеджмента в условиях санкций.

*Задачи освоения дисциплины:*

- формирование знаний об эволюции основных направлений внешнеэкономической политики государства и международного бизнеса в условиях санкций;
- выработка системного подхода развития современной стратегии международного бизнеса в условиях санкций;
- использование информации о состоянии современного международного бизнеса в той или иной сфере для принятия соответствующих управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности и оценки их эффективности с учетом санкционных ограничений.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Экономические санкции и их влияние на внешнеэкономическую деятельность государства» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-2.2 Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований

ПК-1.2 Разрабатывает и критически оценивает предложения по развитию и оптимизации деятельности в соответствии с состоянием и прогнозами развития конъюнктуры рынка

### **Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 40 часов составляет контактная работа с преподавателем, контроль (зачет, экзамен) - 27 часов и 65 часов составляет самостоятельная работа.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Международное производство и международный бизнес. Теоретические принципы экономики и организации международного бизнеса. Санкции недружественных стран против России: методологический и сравнительный анализ стратегии антисанкционных мер в отношении государств, принявших санкции.

Тема 2. Стратегия развития национальной платежной системы как меры государственной политики России противодействия санкциям. Корпоративные стратегии внешнеэкономической деятельности компаний на зарубежных рынках недружественных государств.

Тема 3. Особенности финансовой стратегии России в условиях санкций.

Тема 4. О легитимности санкций в отношении России в контексте экстерриториального применения права.

Тема 5. Оценка состояния и потенциала рисков в энергетическом секторе экономики России в контексте санкционных мер недружественных стран.

Тема 6. Особенности внешнеэкономической деятельности в условиях санкций недружественных государств против России.

## **«ГЕОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями** освоения дисциплины «Геоэкономические факторы цифровизации мировой экономики» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в процессе изучения основ цифровизации экономики и общества и форм её реализации на различных уровнях хозяйствования, с учетом различных геоэкономических факторов.

### **Задачи** освоения дисциплины:

- изучение основных теоретических подходов к анализу различных экономических ситуаций, и формирование умения правильно моделировать

- ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики;
- получение знаний и навыков для оценки влияния цифровой экономики на динамику развития мировой экономики;
  - овладение методологией для анализа особенностей развития цифровой экономики в развитых и развивающихся странах.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Геоэкономические факторы цифровизации мировой экономики» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-2.1 Определяет формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса

ПК-1.1 Проводит анализ состояния конъюнктуры рынков

### **Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 16,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 19,7 часа составляет самостоятельная работа магистра. Контроль - зачет.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Цифровая трансформация мировой экономики: сущность, факторы и значение

Тема 2. Регулирование цифровой экономики на национальном и мировом уровнях

Тема 3. Цифровая трансформация мировой экономики. Развитые страны.

Тема 4. Цифровая трансформация мировой экономики. Развивающиеся страны.