

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ «ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ
ДИПЛОМАТИЯ И ЭКОНОМИКА ЭНЕРГЕТИКИ»

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины является развитие личностных качеств, развитие и совершенствование универсальных, профессиональных и коммуникативных компетенций на английском языке в соответствии с требованиями ФГОС ВО, включая:

- совершенствование общих, языковых и речевых компетенций, приобретенных в процессе обучения в магистратуре, и формирование новых более сложных компетенций, в совокупности необходимых и достаточных для эффективного осуществления профессиональной деятельности в области международной экономики и международного бизнеса, самостоятельной научно-исследовательской работы, коммуникации в культурной и бытовой сферах, в ситуациях профессионального общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования,
- совершенствование когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; повышение культуры мышления, общения и речи,
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся,
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию,
- воспитание у специалистов готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи:

- совершенствование умения пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур английского языка в научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности;
- расширение лексического минимума за счет общего и терминологического вокабуляра;

- развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;
- зрелое владение всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины(модуля) составляет 19 зачетных единицы, 684 часа, из которых 271,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, контроль (зачет, экзамен) - 53 часа и 359,7 часов составляет самостоятельная работа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Макроэкономика. Экономические циклы и основные экономические показатели.

Тема 2. Государство и экономика. Налогово-бюджетная политика

Тема 3. Денежно-кредитная политика. Функции и роль Центробанков в финансовом регулировании

Тема 4. Финансовые инструменты и финансовые рынки. Финансовые кризисы

Тема 5. Международные экономические отношения. Глобализация мировой экономики.

Тема 6. ЕС: экономический и монетарный союз

Тема 7. Экономика США.

Тема 8. Экономика Китая

Тема 9. Экономика ЕАЭС

Тема 10. Саммиты G7, G20

Тема 11. Изменение климата и его влияние на экономику государств мира, охрана окружающей среды

Тема 12. Торговые войны (США, Китай, Австралия)

Тема 13. Влияние пандемии на экономику стран мира

Тема 14. Дезинтеграционные процессы в экономике (Brexit)

Тема 15. Нобелевские лауреаты в области экономики: темы исследований

Тема 16. Нефтедобыча и страны – члены ОПЕК: политика компании, влияние на мировые рынки

Тема 17. Партнерство в мировом масштабе: TPP, TTIP и другие организации

Тема 18. Суверенный долг
Тема 19. Вынужденный дефолт
Тема 20. Сверх прибыли в энергетическом секторе
Тема 21. Последствия Брексита
Тема 22. Зеленая экономика
Тема 23. Деглобализация
Тема 24. Роль государства в экономике
Тема 25. Беспрецедентный рост инфляции во всем мире
Тема 26. Повышение ключевой процентной ставки в странах ЕС, США и др.
Тема 27. Цифровая валюта
Тема 28. Неравенство, доход
Тема 29. Технологический прогресс, рынок труда
Тема 30. Корпорации и цифровая экономика

«СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у слушателей целостного системного представления о современной экономической теории (продвинутый уровень), а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

Задачи:

изучение микроэкономики (продвинутый уровень);
изучение макроэкономики (продвинутый уровень).

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

Объем дисциплины (модуля) (по очной форме обучения) составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 52,8 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, контроль (зачет, экзамен) - 27 часов и 64,7 часа составляет самостоятельная работа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1.1. Теория потребительского поведения

Тема 1.2. Экономика обмена

Тема 1.3. Выбор и обмен в условиях неопределенности

Тема 1.4. Экономика Робинзона Круза
Тема 1.5. Экономика с общественным благом
Тема 2.1. Динамическая модель макроэкономического обмена
Тема 2.2. Динамические модели макроэкономических систем
Тема 2.3. Макроэкономическая эволюция

«АНАЛИЗ ДАННЫХ И ЭКОНОМЕТРИКА»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: овладение магистрантами методологии и методики интеллектуального анализа данных, а также построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и для оценки закономерностей развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

Задачи:

- овладеть основными методами и подходами к аналитической поддержке управленческих решений;
- расширить и углубить теоретические знания о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- овладеть методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей;
- изучить наиболее типичные эконометрические модели и получить навыки практической работы с ними.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Анализ данных и эконометрика» направлен на развитие следующих компетенций:

УК – 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК – 2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению

ОПК – 1.2 Проводит экспериментальные исследования по заданной методике и анализирует их результаты, оценивает их эффективность на основе теоретических знаний

ОПК – 2.1 Применяет современный инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач в прикладных и фундаментальных исследованиях

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 часа, из которых 22,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, контроль (зачет с оценкой) и 85,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Интеллектуальный анализ данных и основы эконометрического моделирования

Тема 2. Оценка адекватности эконометрической модели

Тема 3. Модели регрессии с одним уравнением

Тема 4. Эконометрические методы анализа временных рядов

Тема 5. Эконометрическое моделирование на основе систем одновременных уравнений

Тема 6. Прогнозирование с использованием эконометрической модели

Тема 7. Эконометрика сложных экономических процессов

«БИЗНЕС-УЧЕТ В РОССИЙСКОЙ И МИРОВОЙ ПРАКТИКЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с организацией и методикой учета финансово- хозяйственной деятельности организации по основным бизнес - процессам и освоение методов применения международных стандартов финансовой отчетности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с организационно-методическими основами бухгалтерского учета по основным бизнес – процессам в хозяйствующих субъектах;
- изучение модели ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, исходя из концептуальных основ международных стандартов финансовой отчетности;
- получение знаний об основных методах и способах формирования информации для составления финансовой отчетности;
- приобретение практических навыков документального отражения хозяйственных операций.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Бизнес-учет в российской и мировой практике», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1.1- Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляет её составляющие и связи между ними.

УК-2.1- Понимает принципы проектного подхода к управлению.

УК-2.2- Демонстрирует способность управления проектами.

ОПК-2.1- Применяет современный инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач в прикладных и фундаментальных исследованиях.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем, 51 час составляет самостоятельная работа обучающегося, контроль 26,5 часов.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Организационные основы бизнес - учета в российской и мировой практике.

Тема 1. Цели и концепции бизнес - учета. Реформирование российского учета и отчетности в соответствии с международными стандартами.

Раздел 2. Методика учета по бизнес- процессам в коммерческих организациях.

Тема 2. Учет бизнес- процесса заготовления материалов и расчетов с поставщиками.

Тема 3. Учет бизнес- процессов производства и выпуска готовой продукции.

Тема 4. Учет бизнес- процесса реализации готовой продукции и расчетов с покупателями.

Тема 5. Учет финансовых результатов деятельности организации.

«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у обучающихся целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме функционирования, тенденциях и проблемах; формирование теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мире.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить систему теоретико-методологических подходов оценки потенциала современных форм международных экономических отношений;
- освоить основные приемы анализа международных экономических отношений, бизнес-процессов в высокотехнологичных секторах мирового хозяйства;
- научить слушателей приемам аналитических и эконометрических методик, использования категориально- понятийного аппарата дисциплины;
- воспитывать у обучающихся новые компетенции, необходимые для формирования ответственного и самостоятельного специалиста, востребованного в современной экономической дипломатии;
- привить обучающимся современные навыки, связанные с анализом международных экономических отношений, в том числе с умением

рассчитывать и использовать в повседневной работе многочисленные источники и материалы медиапространства, деловых и служебных источников, характеризующие направленность и интенсивность параметров развития всех форм и видов международных экономических отношений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Бизнес- учет в российской и мировой практике», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1.1- Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляет её составляющие и связи между ними.

УК-1.2- Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

УК-5.1 - Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2 - Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-1.1 - Применяет современные теории экономической науки для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений

ОПК-1.2 - Проводит экспериментальные исследования по заданной методике и анализирует их результаты, оценивает их эффективность на основе теоретических знаний

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем, 51 час составляет самостоятельная работа обучающегося, контроль 26,5 часов.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Мировая экономика и международные экономические отношения: содержание, современные тренды и формы МЭО.

Тема 2. Ресурсный потенциал и роль природных факторов мировой экономике. Экономический механизм распределения ресурсов в МЭО. Миграция людских ресурсов.

Тема 3. Интеграционные процессы, глобализация мирохозяйственных связей и воспроизводственных процессов.

Тема 4. Экономическая политика развитых стран. Развивающиеся государства и страны с переходной экономикой в современных международных экономических отношениях.

Тема 5. Международная торговля. Внешнеторговая политика: эволюция и инструменты в системе МЭО. Либерализация внешней торговли и протекционизм и санкционные ограничения.

Тема 6. Международное движение капитала в XXI веке. Современная стратегия России в международном движении капитала.

«ОРГАНИЗАЦИЯ ВЭД И РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА»

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса» является формирование у студентов целостной системы теоретических знаний о принципах, механизмах организации внешнеэкономической деятельности, а также методах регулирования международного бизнеса в России и отдельных зарубежных странах.

Задачи:

- теоретическое освоение магистрами инструментов и методов ведения международного бизнеса в России и зарубежных странах, находящихся на разных ступенях социально-экономического развития;
- приобретение практических навыков исследования опыта России и зарубежных стран в регулировании ВЭД и международного бизнеса;
- получение практических навыков организации бизнеса в изменяющихся условиях внешней среды;
- изучение понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляет её составляющие и связи между ними.

УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами

УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды

УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста

ОПК-4.1. Разрабатывает и обосновывает варианты решения профессиональных задач с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

ОПК-5.1 Применяет средства и методы современных информационных технологий и основных программных средств, используемых при решении профессиональных задач

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 14,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем, 93,7 часов составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Основы государственного регулирования ВЭД в РФ

Тема 2. Система государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации

Тема 3. Пути развития и стратегии интернационализации российских компаний

Тема 4. Организационно-правовая среда поддержки российских предприятий – участников ВЭД

Тема 5. Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса в зарубежных странах

«ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ МИРОВОГО РЫНКА ТОВАРОВ И УСЛУГ»

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инструменты и методы исследования мирового рынка товаров и услуг» является формирование целостной системы теоретических знаний о тенденциях в формировании различных сегментов мирового рынка товаров и услуг и прикладных навыков, связанных с исследованием и прогнозированием конъюнктуры мирового рынка товаров и услуг

Задачи:

- теоретическое освоение магистрами современных инструментов и методов исследования мирового рынка товаров и услуг;
- приобретение практических навыков исследования и прогнозирования среднесрочной и долгосрочной конъюнктуры на различных сегментах мирового рынка товаров и услуг в условиях неопределенности и риска;
- исследование факторов и методов ценообразования на мировых рынках товаров и услуг;
- изучение понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-3.1 Способен качественно оценить результаты научного и практического исследования

ОПК-3.2 Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности

ОПК-5.2 Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 14,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 6 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 93,7 часов составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие и классификация мировых товарных рынков.

Информационно-статистическая база исследования мирового рынка товаров и услуг

Тема 2. Ценообразование на мировом рынке товаров и услуг

Тема 3. Анализ и прогнозирование конъюнктуры мирового рынка товаров и услуг

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины модуля

Целями освоения дисциплины «Экономическая дипломатия» являются приобретение слушателями необходимых экономических знаний в области международной деятельности в сфере общественно-политических отношений, изучение процессов взаимодействия политики и экономики, обеспечение наилучших, наиболее выгодных условий для участия национальной экономики в мировом хозяйстве, изучение возможностей обеспечить эффективное влияние своей страны на международные отношения.

Задачи: курса состоят в том, чтобы слушатели освоили теоретические знания и прикладные навыки, позволяющие получить представление об актуальных направлениях практической экономической дипломатии.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экономическая дипломатия» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды;
УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;
УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
ОПК-4.1. Разрабатывает и обосновывает варианты решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 14,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем, 93,7 часов составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Международные отраслевые и межведомственные связи

Тема 2. Торгово-экономическая политика. Инвестиционное сотрудничество

Тема 3. Многосторонняя экономическая дипломатия

Тема 4. Региональная повестка. Внешнеэкономические связи субъектов Российской Федерации.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

«ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»

Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Энергетическое законодательство» являются приобретение слушателями необходимых знаний в области международного права в сфере энергетики, изучение процессов взаимодействия политики и экономики, обеспечение наилучших, наиболее выгодных условий для участия национальной экономики в мировом хозяйстве, изучение возможностей обеспечить эффективное влияние своей страны на международные отношения.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Энергетическое законодательство» направлен на развитие следующих компетенций:

УК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

ПК 1.2 – Определение нормативных и бюджетных предпосылок для реализации бизнес-проектов в энергетике;

ПК 3.1 – Применять информационные и цифровые технологии (в том числе, платформенные решения) в объеме, необходимом для целей отраслевого бизнес-анализа;

ПК 4.1 – Выявлять и оценивать технологические риски и нормативные ограничения в сфере топливно-энергетического комплекса;

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 16,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем, 91,7 часа составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика законодательства в сфере энергетики

Тема 2. Нормативное регулирование нефтегазовой и угольной отраслей

Тема 3. Нормативное регулирование электроэнергетической отрасли, теплоснабжения и использования атомной энергии

Тема 4. Тенденции развития нормативного регулирования в сфере энергетики

«МИРОВОЙ РЫНОК ЭНЕРГОРЕСУРСОВ: УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК»

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мировой рынок энергоресурсов: логистика и управление цепями поставок» является формирование у студентов системного представления о логистике и управлении цепями поставок в энергетической отрасли и практических навыков оценки эффективности доставки энергетических товаров различными видами транспорта.

Задачи:

- теоретическое освоение магистрами элементов концепции логистики и управления цепями поставок в энергетической отрасли;

- приобретение практических навыков технико-экономического обоснования выбора вида транспорта и путей доставки углеводородов на мировой рынок;

- получение практических навыков организации бизнеса в изменяющихся условиях внешней среды;

- изучение понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению

ПК 1.1 Определение подходов к проведению анализа рынков и отраслей энергетики

ПК 2.3 Моделировать эконометрические данные, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 14,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем, 93,7 часов составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Логистика и управление цепями поставок в энергетической отрасли

Тема 2. Управление транспортной функцией при организации логистики и управления цепями поставок в энергетической отрасли

Тема 3. Специфика функционирования отдельных энергетических рынков

Тема 4. Инструменты воздействия на управление цепями поставок на мировом рынке энергоресурсов

«ВВЕДЕНИЕ В ЭНЕРГЕТИЧЕСКУЮ ПОЛИТИКУ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: курса является получение целостного представления об энергетической политике.

Задачи: курса состоят в том, чтобы слушатели освоили теоретические знания и прикладные навыки, позволяющие получить представление о современных мировых подходах к реализации энергетической политики. Изучить основные элементы международной энергетической политики. Изучить ключевые направления и особенности реализации энергетической политики Российской Федерации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Введение в энергетическую политику» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами;

ПК 1.2 – Определение нормативных и бюджетных предпосылок для реализации бизнес-проектов в энергетике;

ПК 1.3 – Прогнозирование объемов и источников финансирования бизнес-проектов в энергетике;

ПК 4.2 – Формулировать и разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на создание научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса;

ПК 6.1 – Владеть дипломатическими инструментами по продвижению энергетической повестки в целях реализации международного научно-технического сотрудничества.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 27,5 часов составляет контактная работа студента с преподавателем, 93 часа составляет самостоятельная работа студента, 23,5 часа – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Глобальные энергетические тренды.

Тема 2. Акторы энергетической политики. Особенности реализации энергетической политики на национальном уровне.

Тема 3. Энергетическая политика Российской Федерации: приоритеты и риски.

Тема 4. Российская энергетическая повестка в вопросах международной кооперации.

«МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: курса является получение целостного представления о концептуальных основах международного научно-технического сотрудничества в топливно-энергетическом комплексе.

Задачи: курса состоят в том, чтобы слушатели освоили теоретические знания и прикладные навыки, позволяющие получить представление о международном научно-техническом сотрудничестве в топливно-энергетическом комплексе. Изучить основные формы и направления международного научно-технического сотрудничества.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Международное научно-техническое сотрудничество» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

ПК 2.2 – Проводить анализ экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса;

ПК 3.2 – Определять и оформлять подход к работе с изменениями различных типов требований для отраслей энергетики.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 24,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем, 129 часов составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часов – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Концептуальные основы международного научно-технического сотрудничества.

Тема 2. МНТС в ТЭК: уровни и приоритетные направления.

Тема 3. МНТС в ТЭК в рамках БРИКС+: текущие и перспективные направления сотрудничества.

Тема 4. МНТС в ТЭК в формате АСЕАН: текущие и перспективные направления сотрудничества.

«УЧЕТ И КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЕДЕНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО БИЗНЕСА»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: получение системных знаний в области учетно-контрольной функции управления эффективностью деятельности организаций топливно-энергетического комплекса, а также формирования аналитической информации и ее оценки для реализации стратегической и тактической политики, подготовки и принятия обоснованных управленческих решений, планирования и контроля за деятельностью различных предприятий с учетом их отраслевой специфики.

Задачи:

понимать сущность формирования и использования внеучетной, учетной, внешней и внутренней информации деятельности организаций топливно-энергетического комплекса;

уметь использовать методы и приемы анализа, оценки и контроля бизнес-процессов с учетом отраслевой специфики;

уметь разрабатывать аналитические отчетные формы о результативности деятельности;

владеть возможностями использования результатов анализа и оценки при стратегическом и текущем планировании и управлении, прогнозировании финансовой устойчивости организации;

уметь проводить экспресс- диагностику основных показателей финансового состояния организации на основе унифицированной системы ключевых факторов финансово-хозяйственной деятельности;

уметь проводить анализ источников финансирования имущественного потенциала организации;

уметь проводить анализ деловой активности и эффективности деятельности организации;

уметь использовать результаты анализа формирования и использования ресурсного потенциала организации;

проводить комплексный анализ и оценку деятельности организации для обоснования наиболее важных управленческих решений.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Учет и контроль эффективности ведения энергетического бизнеса» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ПК-2 - способен осуществлять расчет экономических показателей, анализировать и моделировать данные, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса;

ПК-3 - способен разрабатывать стратегии управления изменениями в топливно-энергетическом комплексе.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа студента с преподавателем, контроль (экзамен) – 0,5 часа и 125,5 часов составляет самостоятельная работа студента.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Учетно-контрольная функция в управлении организацией

Тема 2. Анализ финансового состояния и результативности деятельности организации.

Тема 3. Оценка и контроль эффективности бизнеса

«МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА И ЛОГИСТИКА»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение сущности и форм международной транспортировки энергоресурсов в мировой экономике,
- формирование навыков у слушателей факториального анализа международного энергетического сотрудничества на уровне крупных энергетических компаний, навыков изучения актуальных научных публикаций, умения применять полученные теоретические знания,
- прогнозировать изменения глобальной среды для создания и использования международных логистических систем в области транспортировки энергоресурсов,

Задачи:

- ♣ Ознакомиться с классификациями объектов международной энергетической инфраструктуры и видов транспортировки энергоресурсов в мировой экономике и тенденций развития международного энергетического сотрудничества в данной сфере;
- ♣ Научиться анализировать последствия использования различных видов транспортировки энергоресурсов
- ♣ Сформировать целостное представление о содержании и особенностях реализации государственной политики в области энергетического сотрудничества;
- ♣ Усвоить принципы, методы оценки международных проектов транспортировки энергоресурсов

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий,

ПК-3 Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в топливно-энергетическом комплексе,

ПК-6 Способен владеть дипломатическим и деловым протоколом и этикетом, вести переговоры по продвижению международного энергетического и научно-технического сотрудничества, в том числе, в части трансфера технологий,

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 14,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, контроль (экзамен) и 93,7 часов составляет самостоятельная работа магистра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Виды и география международных энергетических объектов.

Тема 2. Международная энергетическая инфраструктура для многостороннего и двустороннего сотрудничества стран

Тема 3. Экспортная энергетическая инфраструктура РФ.

«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ РАЗВИТИЯ ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: курса является получение целостного представления о технологической составляющей развития топливно-энергетического комплекса.

Задачи: курса состоят в том, чтобы слушатели освоили теоретические знания и прикладные навыки, позволяющие получить представление об особенностях технологического развития топливно-энергетического комплекса в отраслевом разрезе.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Технологическая составляющая развития топливно-энергетического комплекса» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;

ПК 4.1 – Выявлять и оценивать технологические риски и нормативные ограничения в сфере топливно-энергетического комплекса;

ПК 4.2 – Формулировать и разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на создание научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса;

ПК 4.3 – Оформлять результаты в соответствии с выбранными подходами;

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 14,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, ИКР –

0,5 часа), 103 часа составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часа – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Методологические аспекты технологического развития ТЭК России.

Тема 2. Технологическое развитие нефтегазовой, угольной промышленности и электроэнергетики.

Тема 3. Технологическое развитие альтернативной энергетики. Технологическое развитие низкоуглеродной энергетики.

«ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ БАЛАНС БУДУЩЕГО»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: курса является получение целостного представления о мировом топливно-энергетическом балансе.

Задачи: курса состоят в том, чтобы слушатели освоили теоретические знания и прикладные навыки, позволяющие получить представление о структуре мирового ТЭБ. Особенности формирования структуры ТЭБ и перспективах трансформации ТЭБ (международный и национальный уровень) на период до 2050 г.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы
Процесс изучения дисциплины «Топливо-энергетический баланс будущего» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;

ПК 2.3 – Моделировать эконометрические данные, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса;

ПК 6.2 – Организовывать и проводить технико-экономическое обоснование целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике, в том числе, в части трансфера технологий.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 16,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 127,7 часа составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Мировой топливно-энергетический баланс.

Тема 2. Топливо-энергетический баланс Российской Федерации.

Тема 3. Топливо-энергетический баланс - 2050.

«КОНТРАКТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ОТРАСЛЯХ ТЭК»

Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Контрактные отношения в отраслях ТЭК» являются приобретение слушателями необходимых знаний в области проблем правового регулирования в отдельных сегментах топливно-энергетического комплекса.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Контрактные отношения в ТЭК» направлен на развитие следующих компетенций:

УК 3.2 – Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия;

ПК 1.2 – Определение нормативных и бюджетных предпосылок для реализации бизнес-проектов в энергетике;

ПК 4.3 – Оформлять результаты в соответствии с выбранными подходами;

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 16,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем, 91,7 часа составляет самостоятельная работа студента, зачет с оценкой – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Контрактное и государственное регулирование в сфере топливно-энергетического комплекса: основные положения

Тема 2. Содержание контракта в сфере топливно-энергетического комплекса. Определение существенных условий контракта в сфере ТЭК

Тема 3. Виды контрактов в сфере топливно-энергетического комплекса

Тема 4. Контракты в сфере топливно-энергетического комплекса: международно-правовой аспект

«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕЙ ТЭК»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели:

- сформировать у обучающегося систему знаний и умений, позволяющих выявлять проблемы экономики энергетики и находить подходы к их решению.

Задачи изучения дисциплины:

- сформулировать особенности энергетического производства; - выявить факторы, влияющие на развитие энергетики;
- разработать методические подходы к переводу энергетики на инновационный путь развития;
- выявить закономерности развития энергетики;
- выявить влияние государственного регулирования на развитие энергетики;
- определить направления повышения эффективности производства в энергетике;
- определить влияние размещения энергетических производств на экономику отрасли, региона;
- сформулировать методические подходы к формированию стратегии развития энергетического комплекса.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

ПК-3.1. Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

ПК 3.2 – Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

ПК 4.1 – Проводить поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках

ПК 4.2 – Осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 22,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем, 59 часов составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часов – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1 Состояние энергетической базы современного мирового хозяйства.

Тема 2. Проблемы научного обеспечения глобальной энергетической безопасности

Тема 3. Геополитические факторы современной энергетики.

Тема 4: Нефть в энергобалансе международно-экономических отношений.

Тема 5. Мировой рынок газа: структура, тренды, региональные стратегии сбыта и логистики

Тема 6: Современное состояние мировой атомной энергетики

Тема 7. Концепция взаимодействий энергетики с природной средой: «энергетика – природа – технология - экономика»

Тема 8. Мировой рынок инвестиций в энергетике

Тема 9. Взаимодействие научно-технического развития и экономики энергетики: ограничения и пути их преодоления

Тема 10. Экологические ограничения развития энергетики.

«ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ПЕРЕХОД»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: курса является получение целостного представления об энергетическом переходе.

Задачи: курса состоят в том, чтобы слушатели освоили теоретические знания и прикладные навыки, позволяющие получить представление о подходах к формированию повестки энергетического перехода; оценке готовности стран к энергетическому переходу.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Энергетический переход» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

ПК 4.1 – Выявлять и оценивать технологические риски и нормативные ограничения в сфере топливно-энергетического комплекса;

ПК 4.2 – Формулировать и разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на создание научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса;

ПК 5.2 – Оценивать эффективность и соответствие документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 22,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 59 часов составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часов – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Декарбонизация – как тренд в развитии мирового энергетического комплекса.

Тема 2. Эволюция энергетических переходов. Особенность четвертого энергетического перехода.

Тема 3. Водородная энергетика. Атомная энергетика.

Тема 4. СНЭЭ. Геотермальная энергетика. Мониторинг и стабилизация «вечной мерзлоты».

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМЕТРИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ЭНЕРГЕТИКЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: освоение магистрантами теоретических и практических знаний об эконометрических методах, наиболее часто используемых при анализе систем энергетической сферы, подходов к тестированию предсказуемости рынка энергетических ресурсов и моделированию ценообразования таких активов.

Задачи:

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях энергосистем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- освоение моделей и методов анализа ресурсных рынков;
- освоение прогнозных и адаптивных эконометрических моделей в области энергетики.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Эконометрическое моделирование в энергетике» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1.1 Проводит анализ проблемной ситуации, выявляет ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирует процессы

ПК-2.1 Разрабатывает перспективные и текущие программы и планы отдельных мероприятий и/или комплекса мероприятий, их информационное сопровождение

ПК-2.2 Разрабатывает схемы материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 16,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, контроль - зачет и 91,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Введение в эконометрику ресурсных рынков

Тема 2. Многофакторная линейная модель управления энергоресурсами

Тема 3. Модели рынка энергоресурсов в виде одномерных временных рядов

Тема 4. Системы одновременных уравнений в моделировании энергетических процессов

Тема 5. Моделирование многомерных временных рядов в энергетике

«ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТОВ В ЭНЕРГЕТИКЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: получение системных знаний в области организации и проведения инвестиционного анализа деятельности предприятий сферы энергетики, формирования аналитической информации и ее оценки для реализации финансовой политики, подготовки и принятия обоснованных управленческих решений в области финансирования проектов, планирования, контроля и оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом отраслевых особенностей.

Задачи:

изучить правила формирования и использования финансовой, управленческой информации для оценки информативности внутренних и внешних факторов, влияющих на стратегические и тактические управленческие решения деятельности организаций сферы энергетики;

уметь использовать методы и приемы инвестиционного анализа;

уметь разрабатывать аналитические отчетные формы;

владеть возможностями использования результатов анализа при стратегическом и текущем планировании и управлении, прогнозировании финансовой устойчивости организации;

уметь проводить экспресс-диагностику эффективности инвестиционных проектов на основе унифицированной системы ключевых показателей-индикаторов;

знать методологию оценки эффективности проектных решений в условиях неопределенности;

проводить инвестиционный анализ деятельности организации для обоснования наиболее важных управленческих решений.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Инвестиционный анализ и оценка эффективности проектов в энергетике» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ПК-2 - способен осуществлять расчет экономических показателей, анализировать и моделировать данные, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 16 часов составляет контактная работа студента с преподавателем, контроль (зачет) – 0,3 часа и 55,7 часов составляет самостоятельная работа студента.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретико-методологические, организационные и информационные аспекты инвестиционного анализа.

Тема 2. Анализ источников финансирования проектов. Анализ и оценка доходности капитала и рентабельности проектов.

Тема 3. Оценка эффективности проектов.

«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ БИЗНЕС: ПРАКТИЧЕСКИЕ КЕЙСЫ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международный энергетический бизнес: практические кейсы» является формирование целостной системы теоретических знаний об организации деятельности энергетических ТНК на мировом рынке и прикладных навыков, связанных с оценкой эффективности ведения международного бизнеса российскими энергетическими ТНЕ на мировом рынке.

Задачи:

- теоретическое освоение магистрантами результатов деятельности энергетических ТНК на мировом рынке;

- приобретение практических навыков оценки международных и государственных инструментов регулирования энергетического бизнеса;

- приобретение навыков оценки эффективности различных организационных форм предприятий и соглашений с иностранным капиталом в сфере энергетики;
- изучение понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

ПК 2.1 – Осуществлять поиск и систематизировать данные экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса

ПК 2.2 – Проводить анализ экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса

ПК 5.1 – Осуществлять коммуникацию с партнерами напрямую, а также посредством организаций и структур различного уровня и принадлежности, вести деловую переписку в целях продвижения национальных энергетических интересов, с учетом энергетических интересов и приоритетов зарубежного партнера

ПК 5.2 – Оценивать эффективность и соответствие документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 16,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем, 91,7 часа составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Механизмы и условия ведения международного энергетического бизнеса

Тема 2. Регулирование международного энергетического бизнеса

Тема 3. Организация и способы ведения бизнеса международными энергетическими компаниями

Тема 4. Организационные формы предприятий и соглашений с иностранным капиталом в области добычи нефти и газа

«ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В ОСНОВНЫХ СЕГМЕНТАХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ РЫНКАХ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели:

- сформировать у обучающегося систему знаний и умений, позволяющих выявлять проблемы экономики энергетики и находить подходы к их решению.

Задачи

изучения

дисциплины:

- сформулировать особенности энергетического производства; - выявить факторы, влияющие на ценообразование в основных сегментах энергетики;
- разработать методические подходы к переводу энергетики на инновационный путь развития;
- выявить закономерности развития ценообразования в основных сегментах энергетики;
- выявить влияние государственного регулирования на ценообразование в основных сегментах энергетики;
- определить направления повышения эффективности производства в энергетике;
- определить влияние размещения энергетических производств на экономику отрасли, региона;
- сформулировать методические подходы к формированию стратегии развития энергетического комплекса, оптимизации ценообразования в основных сегментах энергетики.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

ПК-1.1. Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

ПК 3.2 Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

ПК 4.1 – Проводить анализ экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса

ПК 4.2 – Осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 16,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем, 91,7 часа составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1 Состояние энергетической базы современного мирового хозяйства.

Тема 2. Проблемы научного обеспечения глобальной энергетической безопасности

Тема 3. Геополитические факторы современной энергетики.

Тема 4: Нефть в энергобалансе международно-экономических отношений.

Тема 5. Мировой рынок газа: структура, тренды, региональные стратегии сбыта и логистики

Тема 6: Современное состояние мировой атомной энергетики

Тема 7. Концепция взаимодействий энергетики с природной средой: «энергетика – природа – технология - экономика»

Тема 8. Мировой рынок инвестиций в энергетике

Тема 9. Взаимодействие научно-технического развития и экономики энергетики: ограничения и пути их преодоления

Тема 10. Экологические ограничения развития энергетики.

«ГЕОЭКОНОМИКА В ЭНЕРГЕТИКЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение теоретических основ, закономерностей формирования такого явления как геоэкономика, принципов и факторов, влияющих на энергетику.

Основные задачи курса:

- изучить теоретические основы геоэкономики. Определить виды взаимосвязей геоэкономики и геополитики;
- ознакомиться с субъектами геоэкономики и их территориальной структурой;
- сформировать целостное представление о факторах формирования геоэкономического пространства;
- научиться использовать влияние геоэкономических механизмов на энергетику. Делать выводы и рекомендации экономического характера.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Геоэкономика в энергетике» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

ПК 3.2 – Определять и оформлять подход к работе с изменениями различных типов требований для отраслей энергетики;

ПК 4.2 – Формулировать и разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на создание научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса;

ПК 4.3 – Оформлять результаты в соответствии с выбранными подходами;

ПК 6.2 – Организовывать и проводить технико-экономическое обоснование целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике, в том числе, в части трансфера технологий;

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 16,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем 91,7 часа составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет и объект геоэкономики.

Тема 2. Теоретические основы геоэкономики.

Тема 3. Геоэкономический баланс сил в энергетике мировой экономики.

Тема 4. Геофинансы как инвестиционный механизм энергетической отрасли.

«УЗЛОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у слушателей фундаментальных знаний в части узловых проблем энергетического развития.

Задачи:

изучение проблематики энергобезопасности энергопоставщиков и энергопотребителей;

изучение проблематики ресурсной ограниченности и логистических проблем;

изучение проблематики «зеленой революции»;

изучение проблематики геополитических рисков.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-3 Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в топливно-энергетическом комплексе;

ПК-4 Способен определять проблемно-ориентированные направления с целью создания научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса;

ПК-6 Способен владеть дипломатическим и деловым протоколом и этикетом, вести переговоры по продвижению международного энергетического и научно-технического сотрудничества, в том числе, в части трансфера технологий.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 16 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 92 часа составляет самостоятельная работа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Проблема энергобезопасности энергопоставщиков и энергоимпортеров

Тема 2. Риски ресурсной ограниченности и логистические проблемы

Тема 3. «Зеленая революция»

Тема 4. Геополитические риски как ключевая проблема энергетического развития

«ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В РАМКАХ БОЛЬШОГО ЕВРАЗИЙСКОГО ПАРТНЕРСТВА»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся знаний об основных энергетических проектах между странами, входящими в глобальный регион Большой Евразии. Изучение дисциплины создает основу для представлений о стратегических приоритетах партнерства в сфере энергетики государств Большой Евразии.

Задачи:

- изучить предпосылки становления торгово-экономических отношений между странами региона Большой Евразии в сфере энергетики;
- изучить основные методы государственного и межгосударственного регулирования экономических отношений в энергетике в рамках изучаемого региона;
- выявить приоритетные энергетические проекты между различными субрегиональными объединениями;
- осуществлять отбор статистических данных о состоянии развития экономик стран региона Большой Евразии на основе публикаций национальных и международных экономических организаций;
- анализировать состояние, направления и динамику развития экономик изучаемых стран для целей выявления геоэкономических возможностей стран региона Большой Евразии.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Энергетическое сотрудничество в рамках Большого Евразийского партнерства» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-5. Способен анализировать факторы и условия для осуществления международного энергетического сотрудничества, в том числе, в рамках межправительственных комиссий по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству, экспертных рабочих групп и других международных мероприятий в сфере энергетики с участием российских государственных органов и организаций.

ПК-6. Способен владеть дипломатическим и деловым протоколом и этикетом, вести переговоры по продвижению международного энергетического и научно-технического сотрудничества, в том числе, в части трансфера технологий

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 14,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, и 57,7 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. Итоговая форма контроля – зачет.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Декларация делового сотрудничества в Большой Евразии и Стратегия национальной безопасности РФ.

Тема 2. Энергетика как ключевой фактор интеграции Большого Евразийского партнерства.

Тема 3. Основные действующие энергетические проекты на пространстве Большой Евразии и перспективы дальнейшего взаимодействия стран в рамках региона.

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: курса является получение целостного представления о международной энергетической безопасности и национальной энергетической безопасности.

Задачи: курса состоят в том, чтобы слушатели освоили теоретические знания и прикладные навыки, позволяющие получить представление о современных мировых подходах к обеспечению национальной энергетической безопасности. Изучить основные элементы международной энергетической безопасности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы и инструменты обеспечения международной энергетической безопасности» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ПК 5.1 – Осуществлять коммуникацию с партнерами напрямую, а также посредством организаций и структур различного уровня и принадлежности, вести деловую переписку в целях продвижения национальных энергетических интересов, с учетом энергетических интересов и приоритетов зарубежного партнера;

ПК 5.2 – Оценивать эффективность и соответствие документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества;

ПК 6.1 – Владеть дипломатическими инструментами по продвижению энергетической повестки в целях реализации международного научно-технического сотрудничества;

ПК 6.2 – Организовывать и проводить технико-экономическое обоснование целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике, в том числе, в части трансфера технологий;

-Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 14,3 часов составляет контактная работа студента с преподавателем, 57,7 часов составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1: Понятие международной энергетической безопасности.

Тема 2: Элементы и институциональная система международной энергетической безопасности.

Тема 3: Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности.

Тема 4: Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве.

Тема 5: Международный опыт и задачи обеспечения энергетической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена.

Тема 6: Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран.

Тема 7: Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной энергетической безопасности. Финансовые риски и их классификация.

Тема 8: Криминализация экономики и международная энергетическая безопасность.

«УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ В ЭНЕРГЕТИКЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: получение системных знаний в области организации и методики управления затратами, формирование практических навыков в области формирования и использования управленческой информации, в том числе при составлении и анализе корпоративных бюджетов в целях принятия грамотных управленческих решений на предприятиях топливно-энергетического комплекса.

Задачи:

ознакомиться с назначением управленческого учета, его предметом и объектами;

знать терминологию и концепции классификации затрат;

ознакомиться с порядком формирования затрат по центрам ответственности;

уметь осуществлять выбор и проектирование системы учета и контроля затрат в организации.

изучить основные положения, связанные с калькулированием себестоимости и корпоративным бюджетированием;

ознакомиться с составляющими корпоративного бюджета организации;

знать цели и концепции системы подготовки смет, терминологию корпоративного бюджетирования;

уметь на основе корпоративного бюджетирования осуществлять выбор и проектирование системы учета и контроля затрат на предприятиях топливно-энергетического комплекса.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Управление затратами в энергетике» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-4 - способен определять проблемно-ориентированные направления с целью создания научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса;

ПК-5 - способен анализировать факторы и условия для осуществления международного энергетического сотрудничества, в том числе, в рамках межправительственных комиссий по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству, экспертных рабочих групп и других международных мероприятий в сфере энергетики с участием российских государственных органов и организаций;

ПК-6 - способен владеть дипломатическим и деловым протоколом и этикетом, вести переговоры по продвижению международного

энергетического и научно-технического сотрудничества, в том числе, в части трансфера технологий.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 14 часов составляет контактная работа студента с преподавателем, контроль (зачет) – 0,3 часа и 93,7 часов составляет самостоятельная работа студента.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Организация и методика системы управления затратами.

Тема 1. Задачи и организация системы управления затратами.

Тема 2. Принятие управленческих решений на основе С-V-P анализа и решений по ценообразованию.

Раздел 2. Планирование и корпоративное бюджетирование в системе управления организации.

Тема 3. Организация и методика корпоративного бюджетирования. Виды бюджетов.

«МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ КОМПАНИИ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: является получение комплексных знаний о принципах, функциях, методах и инструментах менеджмента в энергетической компании с целью обеспечения стратегии развития и выбора наиболее эффективных способов её достижения.

Задачи: - получение студентами знаний теории и практики управления на предприятии, позволяющих правильно понимать производственно-экономические задачи, стоящие перед энергетической компанией;

- изучение принципов и методов осуществления деятельности по управлению;
- овладение приемами и навыками применения инструментария управления;
- использование результатов деятельности по управлению в целях обоснования принятия оптимальных управленческих решений.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Международный менеджмент в энергетической компании» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды;

ПК 4.1. Выявлять и оценивать технологические риски и нормативные ограничения в сфере топливно-энергетического комплекса; ПК 5.2. Оценивать эффективность и соответствие документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества;

ПК 6.2 – Организовывать и проводить технико-экономическое обоснование целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике, в том числе, в части трансфера технологий;

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 14,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем, 93,7 часов составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Основные термины и понятия. Классификация георесурсов. Сырьевая база нефтяной, газовой и угольной промышленности. Вектор геологоразведочных работ

Тема 2. Современный менеджмент, сущность и характерные черты. Организация как объект управления. Природа, сущность и развитие управления

Тема 3. Основы планирования прогнозирования деятельности предприятий ТЭК. Геологоразведочное предприятие в системе управления геологическим изучением недр. Правовые положения деятельности предприятий ТЭК

«ФИНАНСОВЫЕ И НЕФИНАНСОВЫЕ МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО СЕКТОРА»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: является получение комплексных знаний об основных финансовых и нефинансовых мерах поддержки энергетического сектора.

Задачи: показать общее и особенное в развитии финансовых и фондовых рынков отдельных стран мира; рассмотреть структуру финансового сектора, его участников (профессиональных посредников, эмитентов, инвесторов); дать представление о механизмах функционирования современных фондовых бирж; выработать навыки самостоятельной работы с иностранными источниками информации и базами данных по финансовым рынкам и в первую очередь рынкам ценных бумаг.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста;

ПК 3.1 – Применять информационные и цифровые технологии (в том числе, платформенные решения) в объеме, необходимом для целей отраслевого бизнес-анализа;

ПК 3.2 – Определять и оформлять подход к работе с изменениями различных типов требований для отраслей энергетики;

ПК 5.2 – Оценивать эффективность и соответствие документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества;

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 14,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем, 93,7 часа составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Роль мер государственной поддержки ТЭК в условиях санкционных ограничений.

Тема 2. Финансовые меры поддержки энергетического сектора: на примере субсидий на возмещение и на финансовое обеспечение.

Тема 3. Нефинансовые меры поддержки энергетического сектора: актуальные направления.

«РАЗВИТИЕ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В ИНТЕРЕСАХ ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: курса является получение целостного представления о направлениях промышленного развития страны в интересах топливно-энергетического комплекса.

Задачи: курса состоят в том, чтобы слушатели освоили теоретические знания и прикладные навыки, позволяющие получить комплексное представление о направлениях промышленного развития страны. На примере Российской Федерации изучить особенности политики импортозамещения и диверсификации в интересах ТЭК.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Развитие промышленности в интересах топливно-энергетического комплекса» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста;

ПК 3.1 – Применять информационные и цифровые технологии (в том числе, платформенные решения) в объеме, необходимом для целей отраслевого бизнес-анализа;

ПК 3.2 – Определять и оформлять подход к работе с изменениями различных типов требований для отраслей энергетики;

ПК 5.2 – Оценивать эффективность и соответствие документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества;

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 14,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем, 93,7 часа составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Основы промышленной политики: теоретический и практический аспекты.

Тема 2. Актуальные инструменты промышленной политики на федеральном и региональном уровнях.

Тема 3. Государственные меры финансовой и нефинансовой поддержки ТЭК.

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«РАЗВИТИЕ СМЕЖНЫХ ОТРАСЛЕЙ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Развитие смежных отраслей» является формирование целостной системы теоретических знаний о тенденциях и сложившихся закономерностях в развитии обеспечивающих ТЭК и потребляющих результаты деятельности ТЭК отраслях и прикладных навыков, связанных с исследованием и анализом ресурсной базы и оценкой их инвестиционной привлекательности.

Задачи:

- теоретическое освоение магистрантами методов исследования и анализа текущего состояния ТЭК с учетом межотраслевого взаимодействия;
- приобретение практических навыков применения методов и инструментов стратегического анализа отрасли;

- исследование факторов, влияющих на развитие смежных с ТЭК отраслей;
- изучение понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;

ПК 1.1 – Определение подходов к проведению анализа рынков и отраслей энергетики

ПК 1.2 – Определение нормативных и бюджетных предпосылок для реализации бизнес-проектов в энергетике

ПК 1.3 – Прогнозирование объемов и источников финансирования бизнес-проектов в энергетике

ПК 2.2 – Проводить анализ экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 16,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем, 19,7 часа составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Развитие металлургии в интересах ТЭК

Тема 2. Развитие химической промышленности в интересах ТЭК

Тема 3. Развитие точного и среднего машиностроения в интересах ТЭК

«УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТЭК»

Целями освоения дисциплины «Учет результатов интеллектуальной деятельности в ТЭК» являются приобретение слушателями необходимых экономических знаний в области учета и представления результатов интеллектуальной деятельности в ТЭК в профессиональной среде, особенностей учета нематериальных активов, процедуры патентирования и поддержания патентной заявки в силе.

Задачи: курса состоят в том, чтобы слушатели освоили теоретические знания и прикладные навыки, позволяющие получить представление об особенностях учета результатов интеллектуальной деятельности в топливно-энергетическом комплексе, что особенно актуально в условиях необходимости обеспечения технологического суверенитета страны.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Учет результатов интеллектуальной деятельности в ТЭК» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;

ПК 3.1 – Применять информационные и цифровые технологии (в том числе, платформенные решения) в объеме, необходимом для целей отраслевого бизнес-анализа;

ПК 4.2 – Формулировать и разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на создание научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса;

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 16,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем, 19,7 часа составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Особенности учета нематериальных активов.

Тема 2. Процедура патентования и ее этапы.

Тема 3. Состав заявки.

Тема 4. Подача заявки и поддержание патента в силе.

«ПРАКТИКУМ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

формирование у слушателей практических навыков по НИР в области мировой экономики и бизнеса.

Задачи:

формирование навыков сбора, обработки и представления информации;
формирование навыков ведения различных форм НИР.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ПК-2 Способен осуществлять расчет экономических показателей, анализировать и моделировать данные, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 16 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 92 часа составляет самостоятельная работа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Методика сбора, обработки и представления информации

Тема 2. Методика резюмирования. Методика написания статьи

Тема 3. Методика подготовки к круглому столу. Методика подготовки к конференциям