

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
энергетики

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 19 з.е.

в академических часах: 684 ак.ч.

Москва
2023

Фадеева Инна Авенировна, Лукина Юлия Владимировна. Рабочая программа дисциплины: Иностранный язык профессиональной деятельности. – Москва: Дипломатическая академия МИД Российской Федерации, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине Иностранный язык профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы Энергетическая дипломатия и экономика энергетики составлена Фадеевой И.А., Лукиной Ю.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020г. № 939.

Руководители ОПОП

 Жданеев О.В.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
английского языка №2



Фадеева И.А.

рекомендована Учебно-методическим советом
от 23.03.2023 г., протокол № 5
Председатель УМС



(УМС) Академии

Мирзоева Ф.Р.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023
© Фадеева, Лукина, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины является развитие личностных качеств, развитие и совершенствование универсальных, профессиональных и коммуникативных компетенций на английском языке в соответствии с требованиями ФГОС ВО, включая:

- совершенствование общих, языковых и речевых компетенций, приобретенных в процессе обучения в бакалавриате, и формирование новых более сложных компетенций, в совокупности необходимых и достаточных для эффективного осуществления профессиональной деятельности в области международной экономики и международного бизнеса, самостоятельной научно-исследовательской работы, коммуникации в культурной и бытовой сферах, в ситуациях профессионального общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования,
- совершенствование когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; повышение культуры мышления, общения и речи,
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся,
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию,
- воспитание у специалистов готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям разных стран и народов.

Цель обучения дисциплине в магистратуре ДА подчинена общей задаче подготовки магистра международной экономики и магистра международного бизнеса, владеющего английским языком (предметно-языковое интегрированное обучение), и предусматривает развитие у будущего специалиста коммуникативно-ориентированных компетенций, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной деятельности, определяемых характеристикой магистра международной экономики и магистра международного бизнеса.

Коммуникативная цель обучения иностранному языку осуществляется путем совершенствования у студентов различных видов речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо и перевод).

Образовательная цель реализуется в течение всего периода обучения английскому языку одновременно с коммуникативной целью и достигается путем отбора учебного материала соответствующего содержания и целенаправленной работой с этими материалами в процессе обучения. Учебные материалы ориентированы как на общие проблемы мировой экономики, так и на важнейшие современные проблемы международной экономики и международного бизнеса.

Основные задачи дисциплины определяются профессиональными, коммуникативными и познавательными потребностями выпускников – магистров международной экономики и международного бизнеса и базовой подготовкой обучающихся и заключаются в формировании устойчивых языковых компетенций, позволяющих пользоваться языком как средством осуществления профессиональной и научной деятельности и средством межкультурной коммуникации в англоязычной языковой среде, а именно:

- совершенствование умения пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур английского языка в научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности;
- расширение лексического минимума за счет общего и терминологического вокабуляра;
- развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;
- зрелое владение всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности;
- овладение приемами аналитической работы с различными источниками информации на английском языке по профилю магистерской подготовки (пресса, научной литературы, официальных документов);
- умение аннотировать и реферировать тексты по специальности;
- совершенствование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера (со словарем);
- понимание устных высказываний и сообщений профессионального характера;
- владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими видами как изложение содержания прочитанного и/или прослушанного материала по специальности, его анализа и обоснования собственной точки зрения в устной и письменной форме с использованием экономической терминологии;
- совершенствование навыков и умений практического общения на английском языке таких как: участие в дискуссиях и переговорах профессионального характера, выражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение, аргументирование, иллюстрирование, ведение полемики и др.);
- умение вести деловую переписку, готовить тезисы, доклады, отчеты и др.
- создание благоприятных условий для развития критического мышления, необходимого для творческой профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	<i>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
			Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде
		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
			Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
2	<i>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы, соотношения общемировых и национальных культурных процессов
			Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе
		УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (барьеры непонимания, культурные барьеры, личностные барьеры, организационные барьеры и др.) имеющие место при решении профессиональных задач
			Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений с целью преодоления коммуникативных (образовательных, этнических, конфессиональных) барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам		
			1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		271,3	102,3	84,5	84,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия семинарского типа:					
практические занятия		270	102	84	84
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего		359,7	149,7	105	105
• др. формы самостоятельной работы:					
3. Промежуточная аттестация:		53	зач	экз	экз
экзамен, зачет				26,5	26,5
ИТОГО:	Ак. часов	684	252	216	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	19	7	6	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

В течение всего срока изучения дисциплины магистранты развивают и совершенствуют свои знания в области **грамматики** в следующих направлениях:

Времена изъявительного, повелительного, сослагательного наклонений в активной и пассивной форме. Косвенная речь. Артикль. Местоимения. Наречия. Существительные.

Отработка и дальнейшее закрепление сложных грамматических структур. Неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий) и конструкции с ними. Способы передачи модальности с помощью различных грамматических средств. Использование служебных слов и союзов для построения связного текста. Особенности функционирования грамматических структур в различных стилях речи (письменном, устном, газетном, научном, публицистическом).

В области **лексики** в течение всего срока изучения дисциплины магистранты работают над расширением словарного запаса общезыковой лексики в рамках изучаемых тем всех разделов дисциплины, знакомятся с типами словообразования; полисемией, синонимией, антонимией; свободными и устойчивыми словосочетаниями и фразеологизмами.

В период обучения магистранты совершенствуют следующие виды речевой деятельности:

Аудирование. Понимание устных высказываний и сообщений профессионального характера, изложение их содержания

Чтение. Зрелое владение всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности. Овладение приемами аналитической работы с различными источниками информации на английском языке по профилю магистерской подготовки (прессы, научной литературы, официальных документов).

Говорение. Совершенствование навыков и умений практического общения на английском языке таких как: участие в беседах и переговорах профессионального характера, выражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение, аргументирование, инструктирование, иллюстрирование и др.); владение всеми видами монологического высказывания, в том числе такими видами как презентация, доклад и т.д.

Письмо. Совершенствование умения вести деловую переписку, готовить тезисы, доклады, отчеты и др.

Реферирование. Совершенствование умения аннотировать и реферировать тексты по специальности.

Перевод. Совершенствование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера средней сложности. Письменный и устный перевод статей из прессы и текстов по специальности с английского языка на русский (со словарем).

Дисциплина Иностранный язык профессиональной деятельности состоит из двух разделов – «Английский язык профессиональной деятельности» и «Английский язык для академических целей».

Раздел 1. Английский язык профессиональной деятельности

Тема 1. Тема 1. Макроэкономика. Экономические циклы и основные экономические показатели.

Тема 2. Государство и экономика. Налогово-бюджетная политика

Тема 3. Денежно-кредитная политика. Функции и роль Центробанков в финансовом регулировании

Тема 4. Финансовые инструменты и финансовые рынки. Финансовые кризисы

Тема 5. Международные экономические отношения. Глобализация мировой экономики.

Тема 6. ЕС: экономический и монетарный союз

Тема 7. Экономика США.

Тема 8. Экономика Китая

Тема 9. Экономика ЕАЭС

Тема 10. Саммиты G7, G20

Тема 11. Изменение климата и его влияние на экономику государств мира, охрана окружающей среды

Тема 12. Торговые войны (США, Китай, Австралия)

Тема 13. Влияние пандемии на экономику стран мира

Тема 14. Дезинтеграционные процессы в экономике (Brexit)

Тема 15. Нобелевские лауреаты в области экономики: темы исследований

Тема 16. Нефтедобыча и страны – члены ОПЕК: политика компании, влияние на мировые рынки

- Тема 17. Партнерство в мировом масштабе: ТРП, ТТИР и другие организации
- Тема 18. Суверенный долг
- Тема 19. Вынужденный дефолт
- Тема 20. Сверх прибыли в энергетическом секторе
- Тема 21. Последствия Брексита
- Тема 22. Зеленая экономика
- Тема 23. Деглобализация
- Тема 24. Роль государства в экономике
- Тема 25. Беспрецедентный рост инфляции во всем мире
- Тема 26. Повышение ключевой процентной ставки в странах ЕС, США и др.
- Тема 27. Цифровая валюта
- Тема 28. Неравенство, доход
- Тема 29. Технологический прогресс, рынок труда
- Тема 30. Корпорации и цифровая экономика

Раздел 2. Английский язык для академических целей (темы для самостоятельной работы обучающихся с использованием методических рекомендаций кафедры)

- Тема 1. Реферирование текста. Лексические средства, связывающие параграфы реферата.
- Тема 2. Структура презентации дипломной работы. Языковые средства оформления
- Тема 3. Структура научной статьи. Языковые средства оформления.
- Тема 4. Структура научного доклада. Языковые средства оформления.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Практические занятия	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.
Раздел 1 Английский язык профессиональной деятельности			
1	Тема 1. Макроэкономика. Экономические циклы и основные экономические показатели	7	8
2	Тема 2. Государство и экономика. Налогово-бюджетная политика	7	8
3	Тема 3. Денежно-кредитная политика. Функции и роль Центробанков в финансовом регулировании	7	8
4	Тема 4. Финансовые инструменты и финансовые рынки. Финансовые кризисы	7	8
5	Тема 5. Международные экономические отношения. Глобализация мировой экономики	7	8
6	Тема 6. ЕС: экономический и монетарный союз	7	8
7	Тема 7. Экономика США	7	8
8	Тема 8. Экономика Китая	7	8
9	Тема 9. Экономика ЕАЭС	7	8
10	Тема10. Саммиты G7, G20	7	8

11	Тема 11. Изменение климата и его влияние на экономику государств мира, охрана окружающей среды	7	10
12	Тема 12. Торговые войны (США, Китай, Австралия)	7	10
13	Тема 13. Влияние пандемии на экономику стран мира.	7	10
14	Тема 14. Дезинтеграционные процессы в экономике (Brexit)	7	17
15	Тема 15. Нобелевские лауреаты в области экономики: темы исследований	7	17
16	Тема 16. Нефтедобыча и страны – члены ОПЕК: политика компании, влияние на мировые рынки	7	17
17	Тема 17. Партнерство в мировом масштабе: ТРП, ТТИР и другие организации	7	17,7
18	Тема 18. Суверенный долг	7	8
19	Тема 19. Вынужденный дефолт	7	8
20	Тема 20. Сверх прибыль в энергетическом секторе	7	8
21	Тема 21. Последствия Брексита	7	8
22	Тема 22. Зеленая экономика	7	8
23	Тема 23. Деглобализация	7	8
24	Тема 24. Роль государства в экономике	7	8
25	Тема 25. Беспрецедентный рост инфляции во всем мире	7	8
26	Тема 26. Повышение ключевой процентной ставки в ЕС, США и др.	7	8
27	Тема 27. Цифровая валюта	7	8
28	Тема 28. Неравенство, доход	7	7
29	Тема 29. Технологический прогресс и рынок труда	7	7
30	Тема 30. Корпорации и цифровая экономика	8	7
Раздел 2 Английский язык для академических целей			
18	Тема 1. Реферирование текста. Лексические средства, связывающие параграфы реферата.	15	20
19	Тема 2. Структура презентации дипломной работы. Языковые средства оформления.	15	20
20	Тема 3. Структура научной статьи. Языковые средства оформления	14	20
21	Тема 4. Структура научного доклада. Языковые средства оформления.	15	20
ИТОГО		270	359,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения, очно-заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Раздел 1 Английский язык профессиональной деятельности		
Тема №1. Причины развития экономических кризисов.	Работа с основной и дополнительной	Дискуссия по темам Письменная домашняя работа

Кейнсианская теория и ее значение	литературой, материалами СМИ	
Тема №2. Государственное регулирование экономики в условиях рынка	Работа с материалами СМИ, а также с основной и дополнительной литературой	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №3. Международный валютный фонд, история, цели. Всемирный банк, история, цели	Подготовка устного тематического сообщения	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №4. Первичные и вторичные финансовые инструменты. Виды финансовых кризисов	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №5. Этапы глобализации мировой экономики. Роль транснациональных компаний.	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ Подготовка доклада	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 1)
Тема №6. История возникновения ЕС. Европейский долговой кризис и пути выхода из него	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №7. Ипотечный кризис 2007 г. Денежно-кредитная политика ФРС после 2008 г.	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ Подготовка устного тематического сообщения	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №8. Реструктуризация экономики Китая в конце 1970-ых. Причины замедления темпов роста экономики страны.	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ Подготовка устного тематического сообщения	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №9. Макроэкономическая политика в ЕАЭС	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №10. История зарождения саммитов. Трансформации целей и задач в изменяющейся экономической и политической среде	Подготовка устного тематического сообщения Подготовка доклада	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 2)
Тема №11. Законодательство государств с области охраны окружающей	Подготовка устного тематического сообщения Подготовка доклада	Устный опрос Письменная домашняя работа

среды. Ископаемые ресурсы стран		
Тема №12. Состояние торговых отношений между ведущими экономиками мира	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №13. COVID-19 и его последствия в регионах мира	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №14. Экономически состоятельные регионы разных стран, претендующие на независимость	Подготовка устного тематического сообщения	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №15. Нобелевские лауреаты в области экономики	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 3)
Тема №16. ОПЕК цели и задачи организации. Зависимость экономик от нефтедобычи	Подготовка устного тематического сообщения	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №17. Крупнейшие объединения стран и влияние партнерств на государства-члены	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №18. Что означает государственный долг, Каким образом государственный долг влияет на экономику	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ Подготовка устного тематического сообщения	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №19. К чему приводит вынужденный дефолт	Подготовка устного тематического сообщения	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №20. Причины сверхприбылей в энергетическом секторе, использование доходов от сверхприбылей в Европе	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 4)
Тема №21. Экономические последствия Брексита для Великобритании	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ Подготовка устного тематического сообщения	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №22. Каковы основные задачи зеленой экономики; Как реализуется зеленая экономика	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Устный опрос Письменная домашняя работа

	Подготовка устного тематического сообщения	
Тема №23. Деглобализация в пост коронавирусном мире	Подготовка устного тематического сообщения Подготовка доклада	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №24. Каковы функции государства в рыночной экономике, что такое дерегуляция	Подготовка устного тематического сообщения Подготовка доклада	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №25. Какое сочетание условий может спровоцировать неуклонный рост цен, политика Центрального банка	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 5)
Тема №26. Как связаны денежно-кредитная политика и ключевая процентная ставка	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ Подготовка устного тематического сообщения	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №27. Какие есть цифровые валюты, чем они обеспечиваются, в чем риски Чем цифровой рубль отличается от обычного	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ Подготовка устного тематического сообщения	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №28. Причины неравенства в распределении доходов в рыночной экономике	Подготовка устного тематического сообщения	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №29. Как развитие технологий влияет на рынок труда; Какие факторы влияют на рынок труда	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №30. Каковы сущность, задачи и цели цифровой экономики Влияние цифровой экономики на жизнь людей;	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ Подготовка устного тематического сообщения	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 6)
Раздел 2 Английский язык для академических целей		
Тема №1. Реферирование теста.	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 2)
Тема №2. Структура презентации дипломной работы. Языковые средства оформления	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 4)

Тема №3. Структура научной статьи. Языковые средства оформления.	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 5)
Тема №4. Структура научного доклада. Языковые средства оформления	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 6)

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины Иностранный язык профессиональной деятельности – закрепить теоретические знания, полученные в ходе практических занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе практических занятий.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение заданий по практическим занятиям;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- подготовку докладов, презентаций;
- участие в работе ежегодных студенческих научных конференций, конкурсах, олимпиадах;
- подготовку к экзамену/зачету.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

Методические указания по подготовке обучающихся к самостоятельной работе

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины Иностранный язык профессиональной деятельности– закрепить теоретические знания, полученные в ходе практических занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;

- выполнение заданий по практическим занятиям;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- подготовку к экзамену/зачету/ зачету с оценкой.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы студента (СРС): аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям (например - разбор домашних заданий в часы практических занятий). Внеаудиторная СРС выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

СРС по иностранным языкам может включать следующие *формы работ*:

- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, выдаваемых на практических занятиях;
- выполнение заданий из привязанных к программе дисциплины сборников упражнений и заданий по самостоятельной работе;
- повторение языкового материала и работа по преодолению языковых ошибок и недочетов речи по соответствующим учебным пособиям;
- освоение материала курса, вынесенного на самостоятельное изучение;
- выполнение заданий по аудированию;
- перевод профессионально-ориентированных текстов
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе или тесту;
- подготовка к зачету, различным видам аттестации;
- подготовка аннотаций и реферирование статей из иностранных изданий по изучаемой теме;
- написание эссе по заданной проблеме;
- выполнение проекта на иностранном языке;
- подготовка презентаций на иностранном языке.

Существует несколько классификаций заданий по самостоятельной работе обучающихся:

- обучающие задания, при которых преподаватель предъявляет обучающимся задание и показывает алгоритм его выполнения;
- тренировочные задания – выполнение задания по образцу;
- поисковые задания – самостоятельно выполненные обучающимися.

Активизация учебной деятельности и индивидуализация обучения предполагает вынесение для самостоятельного изучения отдельных тем или вопросов. Выбор тем (вопросов) для самостоятельного изучения – одна из ключевых проблем организации эффективной работы обучающихся по овладению учебным материалом. Основанием выбора может быть наилучшая обеспеченность литературой и учебно-методическими материалами по данной теме, ее обобщающий характер, сформированный на аудиторных занятиях алгоритм изучения. Обязательным условием результативности

самостоятельного освоения темы (вопроса) является контроль выполнения задания. Могут проводиться блиц - контрольные и опросы. С целью проверки отработки материала, выносимого на самостоятельное изучение, могут проводиться контрольные работы.

Методические рекомендации по работе с рекомендованной литературой

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности: сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План - это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

план-конспект - это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения;

текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника;

свободный конспект - это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом;

тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Подготовка к практическим занятиям — традиционная форма самостоятельной работы обучающихся, включает изучение рекомендованной литературы, конспектирование предложенных источников. Эффективность результатов занятия во многом зависит от методического руководства подготовкой к занятию.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Следует разумно организовывать работу по подготовке к занятию. К теме каждого занятия даётся определённый план, состоящий из нескольких вопросов, рекомендуется список литературы, в том числе, и обязательной. Работу следует организовать в такой последовательности:

- прочтение рекомендованных глав из различных учебников;

- ознакомление с остальной рекомендованной литературой из обязательного списка;
- чтение и анализ каждого источника (документа).

Прежде всего, следует ознакомиться с методическими указаниями к каждому занятию.

Следует уяснить значение тех архаичных и незнакомых терминов, что встречаются в тексте.

Подготовьте ответы на каждый вопрос плана. Каждое положение ответа подтверждается выдержкой из текста, первоисточника. Подготовку следует отразить в виде плана в специальной тетради.

Следует продумать ответы на так называемые «проблемно-логические» задания. Каждое из этих заданий связано с работой по сравнению различных явлений, обоснованием какого-либо тезиса, раскрытием содержания определённого понятия. Их следует продумать, а те, которые указаны преподавателем, можно выполнить как краткую письменную работу.

Если преподавателем поручено подготовить доклад или сообщение по какой-то указанной теме, то он готовится и в письменной, и в устной форме (в расчете на 5-7 минут сообщения). После этого он должен быть обсуждён на предмет полноты, глубины раскрытия темы, самостоятельности выводов, логики развития мысли.

На занятии приветствуется любая форма вовлеченности: участие в обсуждении, дополнения, критика - всё, что помогает более полному и ясному пониманию проблемы.

Результаты работы преподаватель оценивает и учитывает в ходе проведения контроля и промежуточной аттестации.

Подготовка к опросу, проводимому в рамках занятия: требует уяснения вопросов, вынесенных на конкретное занятие, подготовки выступлений, повторения основных терминов.

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия

Работа во время проведения практического занятия включает несколько моментов:

консультирование обучающихся преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач,

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практических занятий проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на

контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная либо устная. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Контрольные работы целесообразно проводить после изучения одной или нескольких тем курса. Их результаты могут учитываться при проведении зачета или экзамена по дисциплине. Контрольная работа – это форма текущего контроля знаний студентов. Контрольная работа выполняется письменно. Контрольная работа проводится не более двух раз в семестр и охватывает изученный на этом этапе лексико-грамматический материал. Тесты, или контрольно-измерительные материалы, включают проверку уровня освоения следующих компетенций:

- собственно языковой компетенции (знания, умения и навыки в области грамматики, лексики, словообразования);
- профессиональной компетенции и коммуникативной компетенции (умения и навыки работы с иноязычным текстом (реферирование, аннотирование); знание основ деловой документации и т.п., знание различных ситуаций общения и речевого этикета)

Методические рекомендации по работе с лексическим материалом

Работа над лексикой предполагает обязательное выполнение всех упражнений по словообразованию, переводу, работу с фразовыми глаголами, идиомами, что значительно расширяет личный словарь студента. Формы работы с лексикой:

- составление собственного словаря в отдельной тетради;
- составление списка незнакомых слов и словосочетаний по учебным и индивидуальным текстам, по определённым темам;
- подбор синонимов и антонимов к активной лексике учебных текстов;

Формы СРС с текстом:

- анализ лексического и грамматического наполнения текста;
- устный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков) по краткосрочным заданиям;
- письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков) по краткосрочным заданиям;
- устный перевод текстов по долгосрочным заданиям (домашнее чтение);
- изложение или реферирование содержания текстов большого объема на русском и иностранном языке

Во время просмотрового чтения надо понять основное содержание, не обращая внимания на незнакомые слова. Следить за развитием главной темы, по ключевым словам, которые часто повторяются в тексте. Особенно внимательно необходимо

прочитать первый и последний абзацы текста, в которых обычно формулируется основная мысль автора. При поисковом чтении быстро пробегайте глазами текст, не отвлекаясь на «лишнюю» информацию. Значение слов можно посмотреть в разделе Vocabulary List (если это пособие) или в словаре. Прочитав текст, проверьте свое понимание по вопросам или другим заданиям после текста, стараясь не заглядывать в словарь.

Методические рекомендации по устному и письменному реферированию статьи.

В устном реферировании оценивается эффективность передачи студентом содержания и информации исходного текста на русском или английском языке на иностранном языке с определенной заданием структурой и объемом реферативного изложения.

Построение реферата

1. Ссылка на источник информации (название текста, автор(ы), журнал/книга и пр.).
2. Общее определение тематики прочитанного текста.
3. Структурированная часть реферативного изложения, соответствующая структуре исходного текста.
4. Выводы.
5. Наличие комментариев (в случае, если они определены заданием).

Методические рекомендации по написанию эссе на иностранном языке

Для написания эссе необходимо научиться:

- 1) четко определять содержание (какой тезис соответствует теме эссе, какие положения доказывают этот тезис, раскрывая тему, какие выводы надо сделать из всего написанного),
- 2) соблюдать структуру, принятую для данного типа эссе, поддерживать «равновесия» между его частями (все параграфы должны быть примерно одинаковые по объему),
- 3) правильно выбирать грамматические структуры и словосочетания, в том числе связующие слова, которые обеспечивают логичный и плавный переход от одной части к другой, а также внутри частей.

Академическое эссе строится по канону: тезис-проблема, его аргументация, вывод. План эссе состоит из трех частей.

1. Введение (introduction), кроме презентации темы, содержит тезис (thesis statement), в котором одним предложением нужно изложить главную идею работы.
2. В основной части эссе (main body) в двух-трех параграфах излагается аргументация.
3. В заключении (conclusion) формулируются выводы с опорой на заявленный тезис. Традиционно академическим считается эссе из пяти параграфов (five paragraph essay). Помимо структуры самого эссе, учитывается соблюдение логической структуры каждого параграфа-абзаца (paragraphing). Параграф состоит из главного предложения абзаца (topic sentence), предложений с аргументацией (supporting sentences) и заключения.

Методические рекомендации по выполнению письменного перевода профессиональной направленности

Для того, чтобы уверенно справляться с переводом текстов профессионального содержания, необходимо следить за событиями в мире. Постоянное отслеживание событий на иностранном языке поможет накопить необходимые фоновые знания и лексику для перевода и обсуждения профессиональных тем.

При переводе письменных текстов с иностранного языка рекомендуется:

- – прочесть текст целиком, не пользуясь словарем (просмотровое чтение), вникнуть в его содержание: о чем текст, какие проблемы в нем затрагиваются;
- приступить к переводу, консультируясь со словарем по поводу незнакомых слов. Слова необходимо соотносить с контекстом, не выписывая все значения многозначных слов, а подбирая то значение, которое подходит по смыслу в данном контексте.

- проанализировать содержание текста, выделяя основные идеи, ключевые слова и понятия;

- поработать с каждым предложением, выписывая слова из словаря и подбирая необходимые значения (анализирующее чтение);

- прочесть текст еще раз, последовательно переводя его на русский язык, останавливаясь на местах, трудных для перевода (синтезирующее чтение);

Перевод заголовка, если он раскрывает сущность вопроса, должен быть близок к оригиналу, если же он отличается краткостью или носит рекламный характер, то необходимо внести краткую аннотацию для дальнейшего использования его в информационных целях. Все сокращения, встречающиеся в тексте оригинала, должны быть расшифрованы в соответствии с общепринятыми и специальными сокращениями.

Методические рекомендации СРС по развитию навыков аудирования.

Аудирование новостей, текстов, также, как и чтение, письменную и устную речь, необходимо правильно организовать и использовать при этом определенные техники и стратегии. Насколько точно должен быть понят прослушанный текст, зависит от типа текста и от целевой установки. Для того чтобы понять услышанное, не всегда необходимо понимать каждое слово. В данном случае, как и при чтении, важно определить цели и задачи прослушивания, а также выбрать соответствующую им технику.

При общем прослушивании новостного блока (например, ВВС): необходимо сконцентрироваться не на каждом слове, а на следующих аспектах: где и когда происходит событие; о чём говорится; какие данные приводятся.

При селективном прослушивании важен отбор и поиск необходимой информации. Необходимо:

- концентрация на ключевых словах и определённых выражениях;
- построение последовательной цепочки действий, событий, о которых говорится в тексте.

При детальном прослушивании важно понять каждое слово, текст прослушивается многократно - текст разделяется на смысловые части и между ними делаются паузы во время прослушивания.

Как и при чтении, ключевые слова важны для понимания содержания текста, поскольку именно они несут наибольшую смысловую нагрузку и чаще всего повторяются в тексте. Ключевые слова обычно стоят в начале текста, находятся под смысловым ударением; повторяются многократно; могут заменяться синонимами.

Подготовка к тестированию

Подготовка к тестированию требует акцентирования внимания на определениях, терминах, содержании понятий.

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые задания подготовлены на основе пройденного материала, учебников и учебных пособий по дисциплине.

Выполнение тестовых заданий предоставляет обучающимся возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы теоретических и практических основ по дисциплине. Для формирования заданий использована закрытая форма. У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников.

Контрольные тестовые задания выполняются обучающимися на занятиях. Репетиционные тестовые задания содержатся в фонде оценочных средств. С ними целесообразно ознакомиться при подготовке к контрольному тестированию.

Подготовка к аудиторной контрольной работе аналогична предыдущей форме, но требует более тщательного изучения материала по теме или блоку тем.

Презентация

Презентация — это документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации — донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Стиль презентации

1. Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона.

2. Стиль включает в себя:

2.1. общую схему шаблона: способ размещения информационных блоков;

2.2. общую цветовую схему дизайна слайда;

2.3. цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др.;

2.4. параметры шрифтов (гарнитура, цвет, размер) и их оформления (эффекты), используемых для различных типов текстовой информации (заголовки, основной текст, выделенный текст, гиперссылки, списки, подписи);

2.5. способы оформления иллюстраций, схем, диаграмм, таблиц и др.

3. Необходимо обеспечить унификацию структуры и формы представления учебного материала.

4. Цветовая схема должна быть одинаковой на всех слайдах. Это создает у обучающегося ощущение связности, преемственности, стильности, комфортности.

5. В стилевом оформлении презентации не рекомендуется использовать более 3 основных цветов и более 3 типов шрифта.

6. Следует избегать излишне пёстрых стилей — оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от содержательной части доносимой информации.

7. Белое пространство признается одним из сильнейших средств выразительности, малогарнитурный набор — признаком стиля.

8. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

9. При выборе элементов стиля (цветовых соотношений, размера текста, иллюстраций, таблиц) рекомендуется проводить проверку шаблона презентации на удобство чтения с экрана компьютера.

Правила использования текстовой информации

Не рекомендуется:

1. перегружать слайд текстовой информацией;
2. использовать блоки сплошного текста;
3. в нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух;
4. использовать переносы слов;
5. использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков;
6. текст слайда не должен повторять текст, который преподаватель произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет преподаватель, и потеряют интерес к его словам).

Рекомендуется:

1. сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста: короткие тезисы, даты, имена, термины — главные моменты опорного конспекта;
2. использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных;
3. использование нумерованных и маркированных списков вместо сплошного текста;
4. использование табличного (матричного) формата предъявления материала, который позволяет представить материал в компактной форме и наглядно показать связи между различными понятиями;
5. выполнение общих правил оформления текста;
6. тщательное выравнивание текста, букв, маркеров списков;
7. горизонтальное расположение текстовой информации, в т. ч. и в таблицах;
8. каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста;

9. основную идею абзаца располагать в самом начале — в первой строке абзаца (это связано с тем, что лучше всего запоминаются первая и последняя мысли абзаца);

10. идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней.

Правила использования графической информации

Динамика взаимоотношений визуальных и вербальных элементов и их количество определяются функциональной направленностью учебного материала. Изображение информативнее, нагляднее, оно легче запоминается, чем текст. Поэтому, если можно заменить текст информативной иллюстрацией, то лучше это сделать.

При использовании графики в презентации следует выполнять следующие правила и рекомендации, обусловленные законами восприятия человеком зрительной информации:

1. Графика (рисунки, фотографии, диаграммы, схемы) должна органично дополнять текстовую информацию или передавать ее в более наглядном виде.

2. Каждое изображение должно нести смысл: желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления.

3. Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда.

4. Необходимо использовать изображения только хорошего качества. Для этого все изображения, помещаемые в презентацию, должны быть предварительно подготовлены в графическом редакторе.

5. Недопустимо:

5.1. искажение пропорций;

5.2. нарушение тонового и цветового баланса фотоизображений;

5.3. использование изображений с пониженной резкостью;

5.4. видимость пикселей на изображении;

5.5. использование необработанных сканированных изображений;

5.6. изображений с «грязным» (серым, желтым) фоном вместо белого, неконтрастных, размытых и т.п.

6. При подготовке в графическом редакторе изображения для помещения его на слайд презентации важное значение имеет выбор для него оптимального размера и разрешения.

7. Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом, пояснительная надпись преимущественно располагается под рисунком.

8. Изображения лучше помещать левее текста: поскольку мы читаем слева-на-право, то взгляд зрителя вначале обращается на левую сторону слайда.

9. Сложный рисунок или схему следует выводить постепенно.

10. Необходимо четко указать все связи в схемах и диаграммах.

Учет указанных особенностей конструирования и оформления презентации в значительной степени влияет на эффективность восприятия представленной в ней информации.

Подготовка к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является одним из основных механизмов оценки качества подготовки, обучающихся и формой контроля их учебной работы. Предметом оценивания на промежуточной аттестации является уровень сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины (модуля).

Для промежуточной аттестации обучающихся создается фонд оценочных средств, включающий задания и оценочный материал ко всем формам ее проведения, позволяющие оценить знания, умения, навыки и уровень сформированности компетенций. При проектировании оценочных средств следует учитывать используемые виды контроля: устный опрос, письменные работы, контроль при помощи технических средств и информационных систем. При этом зачет и экзамен может проводиться как в традиционных формах (ответ на вопросы экзаменационного билета, контрольная работа, тестирование) так и в иных формах (деловая или ролевая игра, презентация проекта и др.) Виды и формы проведения промежуточной аттестации сообщаются обучающимся на первом занятии или установочной лекции.

Описание системы контроля входит в рабочую программу дисциплины (модуля).

Методические рекомендации по подготовке экзамену

При подготовке к экзамену выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 220 с. - ISBN 978-5-534-13839-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/511748> (дата обращения: 21.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Коробцева, Н. Р. Современный экономический английский. Unit 3. Mergers and Acquisitions : учебное пособие / Н. Р. Коробцева, З.Л. Полунина . - Москва : [б.и]., 2020 .- 49 с. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 21.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Евсюкова, Т. В. Английский язык для экономистов : учебник / Т. В. Евсюкова, И. Г. Барабанова, С. Р. Агабабян. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-369-01600-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556466> (дата обращения: 21.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Коробцева, Н. Р. Современный экономический английский. Unit 1. Public Companies : учебно-методическое пособие / Н. Р. Коробцева, З. Л. Полунина. - Москва : [б.и.], 2018. - 43 с. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 21.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Коробцева, Н. Р. Современный экономический английский. Unit 2. Improving Perfomance : учебное пособие. / Н. Р. Коробцева, З. Л. Полунина. - Москва : [б. и.], 2019. - 33 с. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 21.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.

Parliament, Congress

3. The European Parliament: www.europarl.eu.int
4. Parliament (UK): <http://www.parliament.uk/>
5. The House of Representatives (US): <http://www.house.gov/>
6. The Senate (US): <http://www.senate.gov/>

Newspapers and magazines:

7. The New York Times - www.nytimes.com
8. The International Herald Tribune – www.iht.com
9. The Guardian – <http://www.guardian.co.uk>
10. The Times – <http://www.timesonline.co.uk/section/0,,200,00.html>
11. Time magazine - www.time.com
12. Newsweek - www.thedailybeast.com
13. Foreign Affairs – www.foreignaffairs.com
14. The Financial Times - www.ft.com
15. The Economist - www.economist.com
16. Guardian Politics - politics.guardian.co.uk
17. The BBC – www.bbc.co.uk

7.2. Информационно-справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» -

<http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.

- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент -

<https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.

- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) -

<https://habr.com/>.

- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.

- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - www.market-agency.ru.

- База данных Всемирного банка - Открытые данные -

<https://data.worldbank.org/>.

- Базы данных Международного валютного фонда -

<http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.

- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) -

<https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.

- База данных исследований Центра стратегических разработок -

<https://www.csr.ru/issledovaniya/>.

- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент -

<https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.

- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.

- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.

- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области -

https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.

- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) -

<http://www.levada.ru/>.

- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.

- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.

- База данных исследований Центра стратегических разработок

<https://www.isras.ru/>.

- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issledovaniia>.

- Единый архив экономических и социологических данных -

http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.

- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.

- Информационная система Everyday English in Conversation -

<http://www.focusenglish.com>.

- Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.пф/>.
- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrfl.ru/>.
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет

обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;

- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности» обеспечена:

учебными аудиториями для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)
Иностранный язык профессиональной деятельности**

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки **Международная экономика и бизнес,
Аналитическое обеспечение внешнеэкономической деятельности,
Энергетическая дипломатия и экономика энергетики**

Формы обучения: **очная**

Квалификация выпускника: **Магистр**

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-4.1, УК-4.2; УК-5.1, УК-5.2.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
<i>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Представлены в разделах ФОС 3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля и 3.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	Раздел 1. Темы 1-30 Раздел 2. Темы 1-4 Названия тем представлены в разделе 4 РПД Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	Контрольная работа по иностранному языку (2- в семестр для дисциплин по иностранным языкам с Ведомостью)	Тест для проведения зачёта либо Устный экзамен либо Письменный экзамен
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные				
<i>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе</i>	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе				

<i>межкультурного взаимодействия</i>	межкультурного взаимодействия		с указанием количества академических часов и видов учебных занятий		
	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Комплект заданий для контрольной работы

Test 1.

Read the article below, write a summary and answer the questions below:

write a summary

Why Europe is scared of quantitative tightening (oper+)

It risks worsening the continent's divides Nov 24th 2022, the Economist

Central banks are finally getting into the swing of quantitative tightening (qt). The Bank of Canada has shed a fifth of its balance-sheet this year. The Bank of England held its first gilt auction on November 1st. The Fed's balance-sheet shrank by \$85bn in October, twice the size of the reduction three months earlier. But in Europe, where officials have flirted with qt for months, the European Central Bank (ecb) is yet to let go of a single bond.

The continent's central bankers have sent mixed messages about when qt will arrive.

qt is a nerve-racking experience for all central bankers. When buying bonds during quantitative easing (qe), policymakers were unsure about the impact of their growing balance-sheets. In reverse, the uncertainty is greater, particularly given the fragility of financial markets and the global economy. Experiments with qt have gone wrong in the past, as in 2019 when the Fed roiled the Treasury market.

And qt is particularly difficult for the ecb. Most central banks have bought just one government's debt. The ecb has 19 bond markets to worry about. One effect of qe is that it reduces the spread between the low borrowing costs of Germany and those of indebted economies like Italy. When inflation was low the ecb could pass this off as a side-effect of its stimulus. Now it is raising rates it must find other arguments in favour of containing spreads.

In parts of Europe's financial system, qt looks increasingly urgent. The continent's financial firms borrow and lend €11.5trn every year in its "repo" markets, in which the firms post bonds as collateral in return for short-term funding. The market is so big in part because policymakers encouraged its growth in the early days of the euro zone, hoping that German and Greek bonds would change hands on the same terms. This dream of a uniform repo market died during Europe's debt crisis a decade ago, when companies thought Irish and Portuguese bonds were so risky that they stopped swapping them altogether, ultimately widening spreads. But it has left legions of lightly regulated traders ravenous for German bunds.

Since 2015 the ecb has scooped up bonds, starving these traders of collateral. Recent rate rises have worsened the shortage. Higher rates push down bond prices. Because it is the value of bonds which matters when posting collateral, a given transaction now requires more bonds. The higher rates go, the worse the problem.

German bonds have become so scarce that traders betting on yields have bid up their price. In September yields on some short-term bonds, half of which are on the ecb's balance-sheet, fell 1.1 percentage points below interbank interest rates, to their lowest since the euro-zone crisis. Though high rates in Italy might mess with monetary policy, cheap borrowing in Germany could undermine the inflation fight. The ecb's policymakers are thus caught in something of a bind. Rapid qt would release short-term German bunds from its balance-sheet, ease Europe's shortage of collateral and placate inflation hawks. But it would also threaten to widen spreads on long-term debt that—in a

nightmare scenario like the euro-zone crisis—could be pushed still wider by traders turned off by risky peripheral collateral. Delaying qt protects the periphery. It does so at the cost of raising the financial stakes.

...

Questions to the extract?

- 1) *What countries have used QE recently?*
- 2) *What is the difference between tapering and QE?*

Test 2.

- 1) *Write a summary (1770)*

PARIS, Feb 4, 2023 (Reuters) - France and Germany's economy ministers will tell senior U.S. officials

not to try to actively poach green investments from Europe when they visit Washington next week to raise concerns about U.S. green tech subsidies, two French officials said.

France's Bruno Le Maire and Germany's Robert Habeck are due to press concerns in Washington about tax credits under the United States' Inflation Reduction Act that subsidises products from electric cars to solar panels as long as they meet requirements on being locally produced.

The two are due to meet White House officials on Tuesday in addition to Treasury Secretary Janet Yellen, Trade Representative Katherine Tai and Commerce Secretary Gina Raimondo, the officials from France's economy ministry said.

EU governments are worried the tax credits not only put European producers at an unfair disadvantage but could be actively used to lure investment away from Europe to the United States. "One of the ministers' messages will be to not approach European companies about moving plants to the U.S. There will be enough room for everyone to invest both in Europe and the U.S.," one official said. The second official said the aim was to avoid "aggressive pitches" to EU firms to invest in the United States.

The first official said there was little scope for new concessions from Washington for better treatment of EU companies after the European Commission already secured a partial win on electric vehicles built outside North America qualifying for tax credits if leased by consumers. Nonetheless, the ministers are hoping to convince U.S. officials to allow more leniency over local production requirements for critical materials used in electric vehicle batteries, the first official said. They will also seek a U.S. commitment to be transparent about subsidies companies receive under the Inflation Reduction Act, both officials said.

That is key because it could determine how much state support European companies can receive under a European Commission proposal to allow third-country subsidies to be matched in Europe. Biden denies benefits are holding back job-seekers

can't refuse that job and just keep getting unemployment benefits," the president said. Under the \$1.9tn (£1.35tn) coronavirus rescue package that Mr Biden signed into law in March, certain workers can get a \$300 weekly supplemental unemployment benefit. The increased benefits are due to last until September. But some Republican governors have scrapped the added benefits, directing the dollars elsewhere.

- 2) *Translate the article (1369)*

Apple sales in biggest fall since 2019

Apple warned of delayed shipments of its new iPhone 14 as Covid restrictions hit its

Manufacturer, Reuters, Feb 6 Apple sales dropped at the end of 2022 as shoppers squeezed by the rising cost of living cut

back their purchases.

Sales at the iPhone giant fell 5% in the three months to December compared with the same period in 2021.

It was the biggest decline since 2019 and worse than expected.

The update came as many firms warn about a sharp economic slowdown, especially in the tech sector which boomed during the pandemic.

Apple boss Tim Cook said the firm was navigating a "challenging environment".

He blamed the sales decline on supply shortages due to Covid-19 disruption in China - where its phones are manufactured - and a strong dollar, as well as wider economic weakness stemming from rising prices, the war in Ukraine and lingering effects from the pandemic.

"As the world continues to face unprecedented circumstances ... we know Apple is not immune to it," he said on a conference call with investors.

Apple said the decline in sales occurred throughout the world and hit most of its products.

Sales of its popular iPhones were down more than 8%, and sales of Mac computers dropped 29%.

The declines hit the firm's profits, which fell 13% to \$30bn (£24bn).

Roger McNamee, founding partner of Elevation Partners, told the BBC's Today programme that the biggest issue facing Apple was its supply chain in China.

"China has taken a more combative approach with Western economies over the past year and a half, partly due to their zero tolerance on Covid but I think there are other geopolitical issues factoring in as well and Apple, which has historically done the vast majority of its manufacturing in China, has had supply chain issues," he said.

"It is unclear to what degree Apple may have demand problems. It is super-clear they can't get all the supply that they want to get."

Задания/вопросы для проведения зачета, экзамена

#1

Answer the following questions:

The world economy is set to grow at its slowest pace this year since the 2008 financial crisis - that's according to the International Monetary Fund. The IMF's latest World Economic Outlook predicts global growth of just 3 percent, down 0.2 percent from the previous forecast in July.

1. Discuss the headwinds that hold back global economic growth.
2. Choose a country (or a group of countries) and discuss factors that drag down its economic growth.

#2

Answer the following questions:

- 1) Discuss the main tasks performed by a central bank.
- 2) Explain the difference between an easy and tight monetary policy.
- 3) Choose a country and describe the current monetary policy pursued by its monetary authorities and the underlying reasons.

#3

Answer the following questions:

Discuss the impact of the protracted trade war on

- China,
- the US economy, its winners and losers,
- global economic growth

Sum up the text:

Biden plans to bar some U.S. investments in China, track others

By Karen Freifeld and Alexandra Alper

WASHINGTON, Feb 10 (Reuters) - The Biden administration plans to outright ban investments in some Chinese technology companies and increase scrutiny of others, three sources said, part of its plan to crack down on the billions that American firms have poured into sensitive Chinese sectors. The ban is expected to apply to some investments tied to chip production, two of the sources said. The upcoming rules are likely to track sweeping new restrictions the U.S. placed on exports of American artificial intelligence (AI) chips, chipmaking tools, and supercomputers, among other technologies, to China in October, sources also said.

The plan will be laid out in an executive order the White House is expected to unveil in the coming months. China hawks in Washington blame American investors for transferring capital and valuable know-how to Chinese tech companies that could help advance Beijing's military capabilities.

"No restriction or repression can stop the pace of China's scientific and technological development," a spokesperson for the Chinese Embassy in Washington said in a statement. "The U.S. politicians' unwarranted restrictions on normal trade and economic cooperation between China and the U.S. will only ...miss development opportunities."

Relations with China have soured after one of its surveillance balloons was spotted over the United States, prompting China watchers to anticipate more punitive measures from Washington against Beijing in the short term. That could include the long-awaited outbound investment order.

In addition to the ban on some investments, a broad swathe of transactions would be considered "notice and go," requiring the investors to simply advise the government of their plans, with no risk of disapproval.

The Biden administration would give industry a chance to weigh in on proposed rules before the plan took effect, a source said.

While details of the order could change, the tiered approach shows the Biden administration is trying to take a scalpel to controlling U.S. investments in China after its unilateral roll-out of the October export curbs on China angered allies and U.S. firms.

It also illustrates the government's desire for more information on U.S. investment in Chinese tech startups. A report by a Georgetown University think tank earlier this month showed U.S. investors including the investment units of chipmakers Intel Corp (INTC.O) and Qualcomm Inc (QCOM.O) accounted for nearly a fifth of investments in Chinese AI companies from 2015 to 2021, transactions valued at \$40.2 billion.

The executive order, previously expected for the fourth quarter of last year, was further delayed in part to avoid antagonizing Beijing ahead of Secretary of State Antony Blinken's planned February trip to China. That trip was later postponed because of the Chinese spy balloon.

National security adviser Jake Sullivan first flagged the issue in July 2021 when he said outbound U.S. investment flows into Chinese technology might harm national security and undermine export controls.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 2 раз в семестр при условии длительности семестра более 10 недель. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется контрольная работа.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа по иностранному языку	Средство проверки умений применять полученные знания для оценки уровня знаний	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы

Макс. 5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	90-100 % правильных ответов
4 балла	76-89% правильных ответов
3 балла	61-75% правильных ответов
0-2 балла	менее 60% правильных ответов

Критерии оценки работы студентов в течение семестра.

За семестр студент может набрать **максимально 40 баллов**.

Из них 10 баллов за 2 контрольные работы (по 5 баллов максимально каждая), предусмотренные Программой.

Оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Оценка «5»: 95-100%;

Оценка «4»: 94-75%;

Оценка «3»: 60-74%;

Оценка «2»: менее 60%.

Оставшиеся 30 баллов (в пересчете, заложенном в компьютерной Программе Учебного отдела) зарабатываются студентами на **каждом занятии** из расчета 10 баллов максимально за одно занятие, из которых 5 баллов максимально за **активность** на уроке и 5 баллов максимально за **выполнение письменных и устных домашних заданий**.

Традиционно, рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие формы **контроля самостоятельной (домашней) работы**:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- тестирование;
- письменный опрос;
- устный опрос;
- индивидуальное собеседование.

Для организации контроля СРС используется устная, письменная и смешанные формы.

Критериями оценок результатов самостоятельной работы студента являются:

- четкое выполнение учебного задания (теста, перевода, аннотации, подготовки глоссария и т.п.);
- уровень освоения студентами учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, критически оценить решение и его последствия.

Критерии оценки устного и письменного реферирования статьи

При оценивании реферирования учитываются построение реферата, его структура, языковые средства, а также нарушение объемов работы и правил реферирования первичных текстов при создании вторичных текстов. Объем устного реферативного изложения составляет не более 20% от объема реферируемого текста. Ошибкой в реферировании считается искаженная или неправильно переданная информация, грубые нарушения норм английского языка, повлекшие за собой нарушение коммуникации.

Отлично-цели реферирования и коммуникации достигнуты в полной мере; допущено не более одной полной коммуникативно значимой ошибки (одной речевой ошибки, или лексической, или грамматической ошибки, приведшей к недопониманию или непониманию), а также не более трех коммуникативно незначимых ошибок. Реферирование текста осуществлено в полном объеме.

Хорошо-цели реферирования и коммуникации достигнуты в общем; допущено не более двух полных коммуникативно значимых ошибок (или двух речевых ошибок, или двух лексических, или двух грамматических ошибок, приведших к недопониманию или непониманию). Реферирование текста осуществлено в полном объеме.

Удовлетворительно-главные цели реферирования и коммуникации достигнуты частично; допущено не более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (или пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических ошибок, приведших к недопониманию или непониманию) и пяти коммуникативно незначимых ошибок. Реферирование текста осуществлено в основном.

Неудовлетворительно-главные цели реферирования и коммуникации не достигнуты; допущено более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (или пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических ошибок, приведших к недопониманию или непониманию) и более шести коммуникативно незначимых ошибок

При оценивании реферирования учитываются построение реферата, его структура, языковые средства, в также нарушение объемов работы и правил реферирования первичных текстов при создании вторичных текстов. Объем устного реферативного изложения составляет не более 20% от объема реферируемого текста. Рекомендуемый объем реферативного изложения – 300 слов. Превышением объема считается изложение свыше 350 слов, недостаточным объемом считается реферативное изложение менее 260 слов.

Критерии оценки реферата:

«отлично» - соответствует всем требованиям пунктов 1-7 **Методических рекомендаций по письменному реферированию текста (Рекомендации)** (1-2 ошибок);

«хорошо» - соответствует пунктам 1, 3-5 **Рекомендаций**, но превышает количество слов /излишне цитирует автора статьи/ допускает 3-4 ошибки; «удовлетворительно» - соответствует пунктам 3, 5, 6 **Рекомендаций**, нечетко выделяет главные теме/ много заимствует текста из статьи/ сокращает слова/ нелогично излагает статью или неуместно использует языковые средства связи/ допускает до 5 ошибок;

«неудовлетворительно» - соответствует пунктам 3, 6, 7 **Рекомендаций**, не раскрывает главной темы статьи/ даже не пытается перефразировать автора, забывая о кавычках/ при изложении статьи нарушает логику/ не соблюдает последовательности в употреблении времен/ превышает 5 ошибок

Ошибкой в реферировании считается искаженная или неправильно переданная информация, грубые нарушения норм иностранного языка, повлекшие за собой нарушение коммуникации.

Письменные работы (письма, перевод с иностранного на русский) оцениваются по следующим критериям:

Содержательная идентичность текста перевода – опущение несущественной информации, привнесение лишней информации, не приводящее к существенному изменению смысла; не совсем точное толкование текста, не ведущее к его искажению.

Лексическая ошибка – ошибка в передаче контекстуального значения слова, не носящая стилистического характера (неправильный, неточный перевод или отсутствие перевода каких-то слов, словосочетаний или фраз)

Соблюдение языковых норм и правил языка перевода: стилистическая идентичность текста перевода

Грамматическая ошибка – ошибка в передаче значения грамматической формы (несогласование членов предложения, неправильное оформление временных форм глагола, не приводящее к существенному изменению исходного смысла).

Критерии оценивания презентаций на иностранном языке

Критерии оценки учитывают полноту раскрытия темы, ясность изложения и структурированность, оригинальность и эстетичность презентации, правильность использования грамматических и лексических конструкций, наличие терминологии по теме, умение отвечать на вопросы.

Отлично или хорошо:

Содержание, структура и стиль устного монологического высказывания полностью соответствуют коммуникативной задаче. Студент демонстрирует полное знание и понимание представляемой презентации. Богатое лексико-грамматическое оформление (в том числе использование академических клише) полностью соответствует поставленной задаче. Соблюдаются нормы произношения. Допускаются лишь отдельные оговорки. Соблюдаются нормы этикета и культуры речи и уместные в ходе презентации. Все части презентации логично взаимосвязаны.

Время выделено сбалансированно на каждую часть презентации. Речь относительно беглая и связная. Лексико-грамматическое наполнение соответствует коммуникативной задаче; используются клише, присутствуют отдельные ошибки в употреблении лексических единиц и грамматических структур, фонетические и фонологические неточности. Интонационное оформление соответствует содержанию и логике высказывания. Слайды достаточно логичны и чётки, корректно составлены, но слабая визуализация. пониманию речи. Термины используются, как правило, корректно.

Удовлетворительно: Структура монологического высказывания не отражает ход исследования, а содержание не свидетельствует о достижении основной цели и задач исследования. При этом студент демонстрирует недостаточно полное знание и понимание материала. Имеют место частые отклонения от научного стиля и норм этикета, принятых в академической среде. Слайды нелогичны, перегружены текстом, не соответствуют жанру академической презентации. Не все части презентации построены логично. Распределение

времени на части презентации недостаточно сбалансировано. Речь недостаточно беглая и связная. Лексико-грамматическое наполнение не всегда соответствует коммуникативной задаче; академические клише практически полностью отсутствуют; отдельные ошибки в произношении, употреблении лексики и грамматических структур иногда затрудняют понимание речи. Присутствует некорректное использования терминов. Слайды содержат ошибки. Речь недостаточно эмоциональна и выразительна.

3.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет, экзамен.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов, заданий
		Письменный экзамен	Перечень вопросов, заданий
2.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов, заданий,

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (53-60 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (40-52 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал

изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (25-39 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 25 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (25-60 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 25 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
энергетики

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Руднева А.О. Современная экономическая теория: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Современная экономическая теория» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Энергетическая дипломатия и экономика энергетики» составлена Рудневой А.О. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11 августа 2020 г. № 939.

Руководители ОПОП

 Жданеев О.В.

Директор библиотеки

 Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики

 Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС

 Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели:

формирование у слушателей целостного системного представления о современной экономической теории (продвинутый уровень), а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

Задачи освоения дисциплины:

изучение микроэкономики (продвинутый уровень);

изучение макроэкономики (продвинутый уровень).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции		Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляет её составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2.	Разрабатывает варианты решений проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению Умеет выявлять пробелы в

				информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению
2	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1.	Применяет современные теории экономической науки для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений	Знает виды рисков во ВЭД Умеет анализировать различные виды рисков во ВЭД Владеет навыками применения методов анализа рисков во ВЭД
3	ОПК - 2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.2.	Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	Знает основные методы планирования ВЭД компании Умеет осуществлять планирование ВЭД компании на зарубежных рынках с учетом текущей конъюнктуры Владеет методами оценки достижения планируемых результатов в сфере ВЭД предприятия

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	52	26	26		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	20	10	10		
• занятия семинарского типа:	32	16	16		
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					

в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий						
2. Самостоятельная работа студентов, всего		65	46	19		
• курсовая работа (проект)						
• др. формы самостоятельной работы:						
—						
—						
3. Промежуточная аттестация: <i>Зачет, экзамен</i>		27		27		
ИТОГО:	Ак. часов	144	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	2	2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1.1. Теория потребительского поведения

Бюджетное множество. Выявленные предпочтения. Предпочтения и функция полезности. Выбор потребителя и функции спроса. Сравнительная статика и уравнение Слуцкого.

Тема 1.2. Экономика обмена

Описание обмена. Допустимые и Парето-оптимальные распределения. Равновесие по Вальрасу и закон Вальраса. Равновесие и оптимальность.

Тема 1.3. Выбор и обмен в условиях неопределенности

Лотереи, отношение к риску, функция ожидаемой полезности. Модель спроса на страховку. Модель формирования портфеля инвестиций. Сравнительная статика. Экономика обмена контингентными благами.

Тема 1.4. Экономика Робинзона Круза

Описание модели. Допустимые и Парето-оптимальные распределения. Равновесие по Вальрасу и закон Вальраса. Равновесие и оптимальность.

Тема 1.5. Экономика с общественным благом

Описание модели. Допустимые и Парето-оптимальные распределения. Равновесие с добровольным финансированием. Равновесие по Линдалю. Равновесие с долевым финансированием общественного блага. Равновесие с долевым финансированием и механизмом голосования по правилу простого большинства.

Раздел 2. Макроэкономика

Тема 2.1. Динамическая модель макроэкономического обмена

Модели макроэкономического обмена: рынок капитала, рынок труда, рынок благ, рынок денег. Общая модель макроэкономического обмена. Неоклассическое равновесие в модели обмена с эффектом морального риска. Кейнсианская модель макроэкономического обмена. Кейнсианское квазиравновесие в модели обмена с эффектом транзакционных издержек.

Тема 2.2. Динамические модели макроэкономических систем

Рынок инвестиций. Модель q Тобиана. Рынок труда. Модель Шапиро-Стиглица. Рынок благ. Динамические модели экзогенного экономического роста. Модель Солоу. Модель Рамсея-Касса-Купманса. Модель перекрывающихся поколений. Рынок денег. Модель Сидрауски. Модель Кейгага. Модель долларизации и динамика спроса на деньги. Пузыри в макроэкономической динамике.

Тема 2.3. Макроэкономическая эволюция

Эндогенный экономический рост. АК-модель. Модель экономики с R&D сектором. Модель обучения в процессе деятельности. Модели экономического роста с человеческим капиталом. Образование и эндогенный экономический рост. Модель Лукаса. Инновации и экономический рост: модель расширения технологического разнообразия. Инновации и экономический рост: модель улучшения качества продукции. Государство и экономический рост. История современных финансовых и экономических кризисов. Модели финансовых кризисов. Модели кризисов первого поколения. Модели кризисов второго поколения. Мировой финансовый кризис 2007-2009 гг.

Очная форма обучения (1 семестр)

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1.1. Теория потребительского поведения	2	4	-	9
2	Тема 1.2. Экономика обмена	2	2	-	9
3	Тема 1.3. Выбор и обмен в условиях неопределенности	2	2	-	9
4	Тема 1.4. Экономика Робинзона Круза	2	4	-	9
5	Тема 1.5. Экономика с общественным благом	2	4	-	10

ИТОГО	10	16	-	46
--------------	-----------	-----------	----------	-----------

Очная форма обучения (2 семестр)

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 2.1. Динамическая модель макроэкономического обмена	2	4	-	6
2	Тема 2.2. Динамические модели макроэкономических систем	4	6	-	6
3	Тема 2.3. Макроэкономическая эволюция	4	6	-	7
ИТОГО		10	16	-	19

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения (1 семестр)

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1.1. Теория потребительского поведения	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	коллоквиум, дискуссия по темам
Выбор потребителя и функции спроса. Сравнительная статика и уравнение Слуцкого.		
Тема 1.2. Экономика обмена	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	коллоквиум, дискуссия по темам
Равновесие по Вальрасу и закон Вальраса. Равновесие и оптимальность.		
Тема 1.3. Выбор и обмен в условиях неопределенности	Освоение рекомендованной преподавателем и	коллоквиум, дискуссия по темам

Модель формирования портфеля инвестиций. Сравнительная статика. Экономика обмена контингентными благами.	методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	
Тема 1.4. Экономика Робинзона Круза	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	коллоквиум, дискуссия по темам
Равновесие по Вальрасу и закон Вальраса. Равновесие и оптимальность.		
Тема 1.5. Экономика с общественным благом	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	коллоквиум, дискуссия по темам
Равновесие с долевым финансированием общественного блага. Равновесие с долевым финансированием и механизмом голосования по правилу простого большинства.		

Очная форма обучения (2 семестр)

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 2.1. Динамическая модель макроэкономического обмена	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	коллоквиум, дискуссия по темам
Неоклассическое равновесие в модели обмена с эффектом морального риска. Кейнсианская модель макроэкономического обмена. Кейнсианское квазиравновесие в модели обмена с эффектом трансакционных издержек.		
Тема 2.2. Динамические модели макроэкономических систем	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	коллоквиум, дискуссия по темам
Модель Рамсея-Касса-Купманса. Модель перекрывающихся поколений. Рынок денег. Модель Сидрауски. Модель Кейгага. Модель долларизации и динамика спроса на деньги. Пузыри в макроэкономической динамике.		
Тема 2.3. Макроэкономическая эволюция	Освоение рекомендованной	коллоквиум, дискуссия по темам

Государство и экономический рост. История современных финансовых и экономических кризисов. Модели финансовых кризисов. Модели кризисов первого поколения. Модели кризисов второго поколения. Мировой финансовый кризис 2007-2009 гг.	преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	
--	---	--

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 25.02.2022 : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2020. - N 31 (часть I). - Ст. 5007. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. - Москва : Юрайт, 2022. - 322 с. - ISBN 978-5-9916-3590-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/508164> (дата обращения: 18.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Зюляев, Н. А. Микроэкономика: продвинутый уровень : учебное пособие / Н. А. Зюляев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015.- 172 с. - ISBN 978-5-8158-1302-1. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343> (дата обращения: 18.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Козырев, В. М. Экономическая теория : учебник / В. М. Козырев. - Москва : Логос, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-98704-817-7. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451> (дата обращения: 18.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие / составители О. Н. Кусакина, Н. А. Довготько, Л. И. Медведева [и др.]. - Ставрополь : Бюро Новостей, 2015. - 91 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438728> (дата обращения: 18.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Организация Объединенных Наций . - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
2. Всемирная торговая организация . - URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
3. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 18.03.2023). - Текст : электронный.
4. Евразийский экономический союз . - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
5. Центр экспертизы по вопросам ВТО . - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
6. Международная торговая палата . - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) . - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) . - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко

используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д.);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Современная экономическая теория» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г., протокол
№ _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел**

Российской Федерации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

Современная экономическая теория

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Энергетическая дипломатия и экономика
энергетики

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей

программы дисциплины «Современная экономическая теория» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Современная экономическая теория» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляет её составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними	Тема 1.1. Теория потребительского поведения Тема 1.2. Экономика обмена Тема 1.3. Выбор и обмен в условиях неопределенности Тема 1.4. Экономика Робинзона Круза Тема 1.5. Экономика с общественным благом Тема 2.1. Динамическая модель макроэкономического обмена Тема 2.2. Динамические модели макроэкономических систем Тема 2.3. Макроэкономическая эволюция	коллоквиум	зачет, экзамен
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решений проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению Умеет выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы	Тема 1.1. Теория потребительского поведения Тема 1.2. Экономика обмена Тема 1.3. Выбор и обмен в условиях неопределенности Тема 1.4. Экономика Робинзона Круза Тема 1.5. Экономика с общественным благом Тема 2.1. Динамическая модель макроэкономического обмена Тема 2.2. Динамические модели	коллоквиум	зачет, экзамен

		по их устранению	макроэкономическ их систем Тема 2.3. Макроэкономичес кая эволюция		
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальн ой экономической науки при решении практических и (или) исследовательск их задач	ОПК-1.1. Применяет современные теории экономическо й науки для прогнозировани я тенденций экономическог о развития, решения экономически х задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленчески х решений	Знает виды рисков во ВЭД Умеет анализироват ь различные виды рисков во ВЭД Владеет навыками применения методов анализа рисков во ВЭД	Тема 1.1. Теория потребительского поведения Тема 1.2. Экономика обмена Тема 1.3. Выбор и обмен в условиях неопределенности Тема 1.4. Экономика Робинзона Круза Тема 1.5. Экономика с общественным благом Тема 2.1. Динамическая модель макроэкономическ ого обмена Тема 2.2. Динамические модели макроэкономическ их систем Тема 2.3. Макроэкономичес кая эволюция	коллокви ум	зачет, экзамен
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальн ые методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальн ых исследованиях	ОПК-2.2 Обосновывает перспективы изменений основных социально- экономически х показателей и стратегически е направления экономическог о развития на микро-, мезо-	Знает основные методы планирования ВЭД компании Умеет осуществлять планирование ВЭД компании на зарубежных рынках с учетом	Тема 1.1. Теория потребительского поведения Тема 1.2. Экономика обмена Тема 1.3. Выбор и обмен в условиях неопределенности Тема 1.4. Экономика Робинзона Круза Тема 1.5. Экономика с	коллокви ум	зачет, экзамен

	и макроуровнях	текущей конъюнктуры Владеет методами оценки достижения планируемых результатов в сфере ВЭД предприятия	общественным благам Тема 2.1. Динамическая модель макроэкономическ ого обмена Тема 2.2. Динамические модели макроэкономическ их систем Тема 2.3. Макроэкономичес кая эволюция		
--	-------------------	---	---	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Примеры вопросов к коллоквиуму:

1. В чем суть теории потребительского поведения?
 2. Что такое допустимые и Парето-оптимальные распределения?
 3. Что такое равновесие по Вальрасу и закон Вальраса?
 4. Что такое модель спроса на страховку?
 5. Что такое модель формирования портфеля инвестиций?
- Сравнительная статика. Экономика обмена контингентными благами.
6. Что такое допустимые и Парето-оптимальные распределения?
 7. Что такое равновесие по Вальрасу и закон Вальраса?
 8. Что такое допустимые и Парето-оптимальные распределения?
 9. Что такое равновесие с добровольным финансированием?
 10. Что такое равновесие по Линдалю?

Примерные вопросы для проведения зачета по дисциплине «Современная экономическая теория»:

1. Теория потребительского поведения. Бюджетное множество. Выявленные предпочтения.
2. Теория потребительского поведения. Предпочтения и функция полезности. Выбор потребителя и функции спроса.
3. Теория потребительского поведения. Сравнительная статика и уравнение Слуцкого.
4. Экономика обмена. Описание обмена. Допустимые и Парето-оптимальные распределения.

5. Экономика обмена. Равновесие по Вальрасу и закон Вальраса. Равновесие и оптимальность.
6. Выбор и обмен в условиях неопределенности. Лотереи, отношение к риску, функция ожидаемой полезности.
7. Выбор и обмен в условиях неопределенности. Модель спроса на страховку. Модель формирования портфеля инвестиций.
8. Выбор и обмен в условиях неопределенности. Сравнительная статика. Экономика обмена контингентными благами.
9. Экономика Робинзона Круза. Описание модели. Допустимые и Парето-оптимальные распределения.
10. Экономика Робинзона Круза. Равновесие по Вальрасу и закон Вальраса. Равновесие и оптимальность.
11. Экономика с общественным благом. Описание модели. Допустимые и Парето-оптимальные распределения.
12. Экономика с общественным благом. Равновесие с добровольным финансированием. Равновесие по Линдалю.
13. Экономика с общественным благом. Равновесие с долевым финансированием общественного блага. Равновесие с долевым финансированием и механизмом голосования по правилу простого большинства.

Примерные вопросы для проведения экзамена по дисциплине «Современная экономическая теория»

1. Модели макроэкономического обмена: рынок капитала, рынок труда, рынок благ, рынок денег.
2. Общая модель макроэкономического обмена.
3. Неоклассическое равновесие в модели обмена с эффектом морального риска.
4. Кейнсианская модель макроэкономического обмена.
5. Кейнсианское квазиравновесие в модели обмена с эффектом транзакционных издержек.
6. Рынок инвестиций. Модель q Тобиана.
7. Рынок труда. Модель Шапиро-Стиглица.
8. Рынок благ.
9. Динамические модели экзогенного экономического роста.
10. Модель Солоу.
11. Модель Рамсея-Касса-Купманса.
12. Модель перекрывающихся поколений.
13. Рынок денег.
14. Модель Сидрауски.
15. Модель Кейгага.
16. Модель долларизации и динамика спроса на деньги.
17. Пузыри в макроэкономической динамике.
18. Эндогенный экономический рост.
19. АК-модель.
20. Модель экономики с R&D сектором.
21. Модель обучения в процессе деятельности.

22. Модели экономического роста с человеческим капиталом.
23. Образование и эндогенный экономический рост.
24. Модель Лукаса.
25. Инновации и экономический рост: модель расширения технологического разнообразия.
26. Инновации и экономический рост: модель улучшения качества продукции.
27. Государство и экономический рост.
28. История современных финансовых и экономических кризисов.
29. Модели финансовых кризисов.
30. Модели кризисов первого поколения.
31. Модели кризисов второго поколения.
32. Мировой финансовый кризис 2007-2009 гг.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Коллоквиум (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Вопросы коллоквиума

Критерии оценивания коллоквиума

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов
2	Экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов

Критерии оценивания (зачет)

Оценка «ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка «ОТЛИЧНО» (28-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «ХОРОШО» (19-27 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности,

исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Современная экономическая теория» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АНАЛИЗ ДАННЫХ И ЭКОНОМЕТРИКА

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Экономическая дипломатия и экономика
энергетики

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Москва
2023

Худякова О.Ю. Анализ данных и эконометрика: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Анализ данных и эконометрика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Энергетическая дипломатия и экономика энергетики» составлена Худяковой О.Ю. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11 августа 2020 г. № 939.

Руководители ОПОП

 Жданеев О.В.

Директор библиотеки

 Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики

 Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС

 Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Анализ данных и эконометрика» являются овладение магистрантами методологии и методики интеллектуального анализа данных, а также построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и для оценки закономерностей развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

Задачи дисциплины:

- овладеть основными методами и подходами к аналитической поддержке управленческих решений;
- расширить и углубить теоретические знания о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- овладеть методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей;
- изучить наиболее типичные эконометрические модели и получить навыки практической работы с ними.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК – 1.1; УК – 2.1; ОПК – 1.2; ОПК – 2.1.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК – 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними
2	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению	Выявляет особенности и анализирует внешнюю и внутреннюю среды организации Формулирует проблемы, на решение которых будет направлен проект
3	ОПК-1 Способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК – 1.2 Проводит экспериментальные исследования по заданной методике и анализирует их результаты, оценивает их эффективность на основе теоретических знаний	Знает основные понятия и законы естественных наук, теоретические и экспериментальные основы исследования объектов, процессов и явлений Умеет использовать экономический, математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов исследования при решении задач в профессиональной деятельности
4	ОПК-2 Способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в	ОПК – 2.1 Применяет современный инструментарий, необходимый для	Знает основные инструментальные методы экономического анализа, используемые в современных прикладных и фундаментальных исследованиях

	<i>прикладных и (или) фундаментальных исследований</i>	<i>решения профессиональных задач в прикладных и фундаментальных исследованиях</i>	Обоснованно выбирает инструментарий анализа на основе критериев социально-экономической эффективности результатов проведенных исследований
--	--	--	--

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

*Очная форма обучения**

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	22	22			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	22	22			
• занятия лекционного типа	10	10			
• занятия семинарского типа:	12	12			
практические занятия	8	8			
лабораторные занятия	4	4			
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	85,7	85,7			
-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	20	20			
-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	20	20			
-подготовку к семинарскому занятию и лабораторной работе	45,7	45,7			
3. Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой, зачет	Зачет с оценкой				
ИТОГО:	Ак. часов	108	108		
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3		

*Очно-заочная форма обучения**

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	14		14		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14		14		
• занятия лекционного типа	6		6		

• занятия семинарского типа:		8		8		
практические занятия		6		6		
лабораторные занятия		2		2		
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов****, всего		93,7		93,7		
-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		20		20		
-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)		20		20		
-подготовку к семинарскому занятию и лабораторной работе		53,7		53,7		
3. Промежуточная аттестация:						
экзамен, зачет с оценкой, зачет		Зачет с оценкой				
ИТОГО:	Ак. часов	108		108		
Общая трудоемкость	зач. ед.	3		3		

* Если предполагается очно-заочная либо заочная форма обучения -необходимо включить отдельную таблицу по очно-заочной либо заочной форме обучения.

** Трудоемкость дисциплины, объем лекций, практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций по курсовому проекту/работе, самостоятельной работы, промежуточной аттестации, контроля указать по учебному плану.

*** Если данный вид работы не предусмотрен, в соответствующем столбце следует ставить « - » или «х».

**** Необходимо указать конкретный вид самостоятельной работы с учетом подготовки к формам контроля с применением оценочных средств, предусмотренным по дисциплине

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Интеллектуальный анализ данных и основы эконометрического моделирования

Первичный анализ данных. Выявление аномальных явлений. Обнаружение закономерностей и тенденций, существующих данных. Выявление тренда и сезонности во временных рядах. Сбалансированность панельных данных. Диаграммы рассеивания. Типы статистических гипотез. Выбор критерия принятия гипотезы. Интерпретация параметров полученной модели. Пошаговые методы включения и исключения факторов. Построение эконометрической модели на основе тренда из нескольких составляющих.

Тема 2. Оценка адекватности эконометрической модели

Показатели оценки адекватности эконометрической модели. Критерий поворотных точек. Проверка гипотезы о равенстве нулю математического ожидания случайных отклонений регрессии. Тест Гольдфельда-Квандта. Критерий Дарбина-Уотсона. RS- критерий.

Тема 3. Модели регрессии с одним уравнением

Аналитический метод выбора типа уравнения регрессии. Оценка типичности параметров уравнения парной регрессии. Построение регрессионной модели. Оценивание параметров линейной регрессии. Методы устранения гетероскедастичности и автокоррелированности в остатках. Интервальный и точечный прогноз по уравнению регрессии.

Тема 4. Эконометрические методы анализа временных рядов

Аддитивные и мультипликативные модели временных рядов, их основные компоненты. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры. Моделирование тенденции временного ряда. Тренд. Аналитическое выравнивание временного ряда. Моделирование сезонных и циклических колебаний.

Тема 5. Эконометрическое моделирование на основе систем одновременных уравнений

Структурная и приведенная формы модели. Проблема идентификации приведенной и структурной форм модели. Использование систем одновременных уравнений для построения макроэкономических моделей функционирования экономики страны. Идентификация систем одновременных уравнений.

Тема 6. Прогнозирование с использованием эконометрической модели

Прогнозирование динамики экономического показателя. Прогнозирование на основе полной модели ряда. Отбор значимых прогнозных составляющих модели. Формирование основания прогноза. Составление прогнозов и сценариев развития.

Тема 7. Эконометрика сложных экономических процессов

ARCH модели в простейшем случае. ARCH – эффекты и критерий TR^2 . Модели распределенных лагов. Преобразование Койка. Модель по методу Алмон. Рекуррентный метод наименьших квадратов.

*Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Интеллектуальный анализ данных и основы эконометрического моделирования	2			12
2	Тема 2. Оценка адекватности эконометрической модели	1		2	12
3	Тема 3. Модели регрессии с одним уравнением	1	2		12
4	Тема 4. Эконометрические методы анализа временных рядов	1	2		12
5	Тема 5. Эконометрическое моделирование на основе систем одновременных уравнений	1		2	12
6	Тема 6. Прогнозирование с использованием эконометрической модели	2	2		12
7	Тема 7. Эконометрика сложных экономических процессов	2	2		13,7
ИТОГО		10	8	4	85,7

*Очно-заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Интеллектуальный анализ данных и основы эконометрического моделирования	1			13

2	Тема 2. Оценка адекватности эконометрической модели	1		2	13
3	Тема 3. Модели регрессии с одним уравнением	1	2		13
4	Тема 4. Эконометрические методы анализа временных рядов	1	1		13
5	Тема 5. Эконометрическое моделирование на основе систем одновременных уравнений	1	1		13
6	Тема 6. Прогнозирование с использованием эконометрической модели	0,5	1		13
7	Тема 7. Эконометрика сложных экономических процессов	0,5	1		15,7
ИТОГО		6	6	2	93,7

**Если предполагается очно-заочная либо заочная форма обучения - необходимо включить отдельную таблицу по очно-заочной либо заочной форме обучения.*

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Построение эконометрической модели на основе тренда из нескольких составляющих.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям	Опрос на семинаре, задания к семинарам. Опрос по бизнес-кейсу
Тема 2. Критерий Дарбина-Уотсона. RS- критерий.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям	Индивидуальные задания к лабораторным работам в виде кейсов
Тема 3. Методы устранения гетероскедастичности и автокоррелированности в остатках. Интервальный и точечный прогноз по уравнению регрессии.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям	Опрос на семинаре, задания к семинарам. Опрос по бизнес-кейсу
Тема 4. Аналитическое выравнивание временного ряда. Моделирование сезонных и циклических колебаний.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям	Опрос на семинаре, задания к семинарам. Опрос по бизнес-кейсу
Тема 5. Использование систем одновременных уравнений для построе-	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям	Индивидуальные задания к лабораторным работам в виде кейсов

ния макроэкономических моделей функционирования экономики страны		
Тема 6. Формирование основания прогноза. Составление прогнозов и сценариев развития.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям	Опрос на семинаре, задания к семинарам. Опрос по бизнес-кейсу
Тема 7. Преобразование Койка. Модель по методу Алмон. Рекуррентный метод наименьших квадратов.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям	Опрос на семинаре, задания к семинарам. Опрос по бизнес-кейсу

*Очно-заочная форма обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Построение эконометрической модели на основе тренда из нескольких составляющих.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям	Опрос на семинаре, задания к семинарам. Опрос по бизнес-кейсу
Тема 2. Критерий Дарбина-Уотсона. RS- критерий.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям	Индивидуальные задания к лабораторным работам в виде кейсов
Тема 3. Методы устранения гетероскедастичности и автокоррелированности в остатках. Интервальный и точечный прогноз по уравнению регрессии.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям	Опрос на семинаре, задания к семинарам. Опрос по бизнес-кейсу
Тема 4. Аналитическое выравнивание временного ряда. Моделирование сезонных и циклических колебаний.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям	Опрос на семинаре, задания к семинарам. Опрос по бизнес-кейсу
Тема 5. Использование систем одновременных уравнений для построения макроэкономических моделей функционирования экономики страны	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям	Индивидуальные задания к лабораторным работам в виде кейсов
Тема 6. Формирование основания прогноза. Составление прогнозов и сценариев развития.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям	Опрос на семинаре, задания к семинарам. Опрос по бизнес-кейсу
Тема 7. Преобразование Койка. Модель по методу Алмон. Рекуррент-	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям	Опрос на семинаре, задания к семинарам. Опрос по бизнес-кейсу

ный метод наименьших квадратов.		
---------------------------------	--	--

**Если предполагается очно-заочная либо заочная форма обучения - необходимо включить отдельную таблицу по очно-заочной либо заочной форме обучения.*

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Анализ данных и эконометрика»— закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

**Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:*

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение заданий по лабораторным/ семинарским/практическим занятиям;
- подготовку к защите лабораторных работ;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение проектов;
- участие в работе ежегодных студенческих научных конференций, конкурсах, олимпиадах;
- подготовку к экзамену/зачету/ зачету с оценкой.

Контрольные вопросы по теме

1. Понятие эконометрики и эконометрического анализа. Основные методы.
2. Первичный анализ данных. Выбросы. Критерий Ирвина.
3. Диаграммы рассеивания. Корреляция факторов, виды корреляции.
4. Типы статистических гипотез. Выбор критерия принятия гипотезы. Критерий Стьюдента и Фишера.
5. Регрессионная зависимость. Линейная и нелинейные регрессии.
6. Парная и множественная линейная регрессия. Интерпретация параметров полученной модели.
7. Пошаговые методы включения и исключения факторов.
8. Построение эконометрической модели на основе тренда из нескольких составляющих.

Самостоятельная работа

Самостоятельная домашняя работа 1:

Выбрать из исследуемых ПЯТИ факторов в качестве зависимого-результативного Y , остальные обозначить X_1, X_2, X_3, X_4

Представить динамику фактора Y в зависимости от года. Оценить визуально наличие аномальных точек и использовать для проверки критерий Ирвина для их выявления, если это требуется.

Построить матрицу парных коэффициентов корреляций и матрицу межфакторных корреляций. Выявить по ней наличие мультиколлинеарности, то есть попарно линейную зависимость факторов друг с другом.

Определить максимальное количество факторов, которые могут входить в модель (меньше в 5-6 раз, чем объем выборки n).

Методом последовательного исключения наименее значимых факторов построить регрессионную модель. Интерпретировать коэффициенты регрессии.

Оценить адекватность модели:

- А) значимость параметров регрессии (по критерию Стьюдента)
- Б) значимость уравнения регрессии в целом (по критерию Фишера)
- В) по коэффициенту детерминации
- Г) по средней ошибке аппроксимации

Д) по средним коэффициентам эластичности

5. Построить прогноз $\hat{Y}$ для некоторых (выбранных Вами) значений входящих в модель факторов.

Самостоятельная домашняя работа 2:

1. Добавьте к исследуемым пяти факторам (ДЗ 1) две-три фиктивные переменные, связанные с любым качественным изменением изучаемого экономического процесса.

Если такие переменные выбрать самостоятельно затруднительно, то возьмите следующие:

$z_1=0$, если рассматривается год от 2000 по 2014 включительно, $z_1=1$, в остальных случаях

$z_2=0$, если рассматривается год от 2000 по 2009 включительно, $z_1=1$ - в остальных случаях.

Фактор z_1 характеризует экономическую ситуацию до кризиса 2009 года и после,

фактор z_2 связан с динамикой курса доллара.

2. Определите влияние фиктивных переменных на $\hat{Y}$ и взаимное влияние с остальными факторами.

3. Определите максимальное число k факторов, входящих в модель. Постройте k -факторную модель методом последовательного исключения не значимых факторов (или методом последовательного включения значимых или комбинированным методом).

4. Укажите адекватность модели по t и F критериям. Интерпретируйте коэффициенты модели.

5. Проверьте модель на наличие автокорреляции по критерию Дарбина-Уотсона и отсутствие гетероскедастичности по критерию Гольдфельда-Квандта.

Самостоятельная домашняя работа 3:

1. Выбрать из любого набора данных (объем выборки не меньше 15) в качестве зависимого-результативного $\hat{Y}$, представить динамику фактора $\hat{Y}$ в зависимости от года. Оценить визуально наличие аномальных точек и использовать для проверки критерий Ирвина для их выявления, если это требуется.

2. Вычислить значения автокорреляционной функции с 1-го по 8 порядок включительно. Построить график автокорреляционной функции и оценить по ней структуру временного ряда.

3. Исключить сезонную компоненту из уровней ряда, выявить трендовую составляющую.

5. Построить прогноз $\hat{Y}$ на 3 года вперед.

Самостоятельная домашняя работа 4:

2. Выбрать из исследуемых Вами показателей ДВА результативных фактора, исходя из экономического смысла (Y_1, Y_2). Остальные факторы обозначить $X_1, X_2, X_3, \dots$

3. Построить адекватную модель для каждой эндогенной переменной (Y_1, Y_2) методом исключения факторов.

4. Указать адекватность каждого уравнения.

5. Проверить необходимое условие идентифицируемости модели (системы двух одновременных уравнений).

6. Проверить достаточное условие идентифицируемости модели (системы двух одновременных уравнений).

7. Указать точечный прогноз эндогенных переменных (значений Y_1, Y_2) при некоторых фиксированных значениях экзогенных переменных системы (X).

Самостоятельная домашняя работа 5:

1. Выбрать из исследуемых Вами показателей один результативный фактор, исходя из экономического смысла (Y). Остальные факторы обозначить $X_1, X_2, X_3, \dots$. Построить матрицу парных коэффициентов корреляций.

2. Вычислить среднее значение и среднее квадратическое отклонение по каждой переменной. Перейти в исходных данных к стандартизованным переменным.

3. Построить матрицу парных коэффициентов корреляций для стандартизованных переменных и сравнить ее с аналогичной матрицей для естественных переменных.

4. Построить регрессию в стандартизованном масштабе, интерпретировать бета-коэффициенты. Ранжировать факторы по силе влияния на результат.

5. Рассчитать дельта-коэффициенты. Оценить долю вклада каждого фактора в суммарное влияние на результат.

Самостоятельная домашняя работа 6:

1. Выбрать из исследуемых Вами показателей один результативный фактор, характеризующийся сезонными отклонениями (определите графически). Если такого показателя нет, используйте исходные данные, представленные в Материале к ДЗ№6 (или к семинару 3).
2. Определите длительность сезонного колебания S графически, затем с помощью автокорреляционной функции.
3. Определите начальные значения коэффициентов модели Хольта (a_0 и b_0) по первым 8 точкам исходных данных.
4. Рассчитайте сезонные составляющие на S моментов времени ранее начального отсчета времени.
5. Приняв постоянные сглаживания модели 0.2, 0.1, 0.3, постройте прогнозную модель. Рассчитайте прогноз на 1 шаг вперед, оцените суммарную относительную ошибку прогноза.

Лабораторные работы

Лабораторная работа 1

- Выберите из имеющихся факторов одну зависимую переменную, обозначьте ее Y , экзогенные количественные обозначьте X , качественные (фиктивные) – Z .
- Определите влияние экзогенных факторов (в том числе качественных) на зависимую с помощью матрицы парных коэффициентов корреляции. Определите взаимное влияние факторных признаков друг на друга с помощью матрицы межфакторных корреляций. Оцените наличие мультиколлинеарности.
- Определите максимальное число факторов k , входящих в модель. Постройте любым методом k -факторную модель (модель 1).
- Интерпретируйте коэффициенты модели.
- Определите качество построенной модели по t -критерию Стьюдента, F -критерию Фишера, коэффициенту детерминации.
- Проверьте модель парной линейной регрессии $Y = Y(t)$ (модель 2) на наличие автокорреляции в остатках по критерию Дарбина-Уотсона.
- Проверьте парную линейную модель $Y = Y(x_1)$ (модель 3) на гетероскедастичность остатков по критерию Гольдфелда-Квандта.
- С помощью теста Чоу проверьте гипотезу об однородности выборки.
- Постройте прогнозы по моделям 1, 2 и 3, прокомментируйте результаты.

Лабораторная работа 2

1. Применить модели оценки волатильности (ARCH и GARCH) на данных по ценам акций компании «Газпром», торгуемых ММВБ
2. Использовать дневную волатильность акций за период, равный 60 дням.
3. Рассчитать логарифмическую доходность ценных бумаг
4. Осуществить выбор весов для модели ARCH и GARCH
5. Рассчитать дневную волатильность ценных бумаг
6. Представить графическую интерпретацию расчетов
7. Сделать выводы

Кейс-задания

Кейс-задание 1

1. Провести предварительный анализ данных. Выявить наличие аномальных точек. Использовать критерий Ирвина.
2. Построить диаграмму рассеивания. Выдвинуть гипотезу о наличии корреляционной связи. Критерий Стьюдента применить для определения значимости коэффициента корреляции
3. Проанализировать матрицу парных коэффициентов корреляции 1 и матрицу межфакторных корреляций

4. Отобрать факторы для моделирования, исключив мультиколлинеарность. Построить модель с максимальным числом факторов
5. Определить адекватность модели
6. Построить прогноз по модели

Кейс-задание 2

1. Определить влияние фиктивных переменных на результативный фактор
2. Проанализировать корреляцию фиктивных факторов с результативной и факторными переменными
3. Построить к-факторную модель
4. Указать адекватность модели. Интерпретировать коэффициенты модели
5. Проверить модель на наличие автокорреляции остатков, гетероскедастичность
6. Построить модель в стандартизованном масштабе
7. Определить бета- и дельта-коэффициенты
8. Проранжировать факторы по силе влияния на результат. Определить вклад каждого фактора в суммарное влияние факторов на результат

Кейс-задание 3

8. Построить адекватную модель для каждой эндогенной переменной (Y_1 , Y_2) методом исключения факторов.
9. Указать адекватность каждого уравнения.
10. Проверить необходимое условие идентифицируемости модели (системы двух одновременных уравнений).
11. Проверить достаточное условие идентифицируемости модели (системы двух одновременных уравнений).
12. Указать точечный прогноз эндогенных переменных (значений Y_1 , Y_2) при некоторых фиксированных значениях экзогенных переменных системы (X).

Кейс-задание 4

1. Провести выравнивание ряда методом экспоненциального сглаживания для нескольких значений параметра адаптации. Сравнить ошибку для каждого случая
2. Провести выравнивание ряда методом экспоненциального сглаживания с оптимальным параметром адаптации
3. Определить прогноз показателя по модели Брауна
4. Применить модель Хольта с двумя параметрами адаптации. Начальные значения коэффициентов модели рассчитать, используя МНК
5. Провести графическую интерпретации модели Хольта
6. Представить прогноз по модели линейного роста

Тематика рефератов

Цель и задачи реферата (по теме 1 курса дисциплины) «Эконометрическое моделирование»

Цель: проанализировать условия и возможности эконометрического моделирования на современном этапе.

Задачи:

- уточнить категориальный аппарат – дефиниции «модель экономики мирохозяйственных связей», «адекватность модели», «прогноз экономических показателей»;
- охарактеризовать процедуру первичного анализа данных;
- классифицировать существующие модели экономики мирохозяйственных связей на современном этапе;
- определить специфику каждой модели функционирования экономики на современном этапе;
- ранжировать модели в зависимости от целей моделирования и условий построения модели.

Цель и задачи реферата (по теме 7 курса дисциплины): «Эконометрика сложных экономических процессов»

Цель: проанализировать тенденцию развития экономики для отдельных субъектов хозяйствования на современном этапе.

Задачи:

- уточнить категориальный аппарат – дефиниции «сложный экономический процесс», «тенденция развития процесса», «прогноз экономической ситуации»;
- классифицировать эконометрические модели, описывающие сложные экономические процессы;
- определить специфику каждой модели на современном этапе;
- охарактеризовать возможность прогнозирования по построенным моделям.

Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа является важной составной частью учебной работы обучающихся и имеет целью закрепление и углубление полученных ими знаний и навыков, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа предполагает реализацию метода самообучения, педагогического метода «один – одному» а также других методов в зависимости от поставленных задач.

Основу самостоятельной работы обучающихся составляет систематическое, целеустремленное и вдумчивое чтение рекомендованной литературы. Без овладения навыками работы с книгой, формирования в себе стремления и привычки получать новые знания из книг невозможна подготовка настоящего специалиста. Читать необходимо то, что рекомендуется к каждой теме учебной программой, планами практических занятий, другими учебно-методическими материалами, а также преподавателями. В учебных программах, планах семинарских занятий вся рекомендуемая литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относится тот минимум источников, который необходим для полного и твердого освоения учебного материала (первоисточники, учебники, учебные пособия). Дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала, расширения кругозора обучающегося. Изучение ее необходимо, в частности, при подготовке контрольных работ, при освещении ряда новых актуальных, дискуссионных вопросов, которые еще не вошли в учебники и учебные пособия. Всячески приветствуется и служит показателем активности обучающегося самостоятельный поиск литературы. Читать литературу нужно систематически, по плану, правильно распределяя время.

Самостоятельная подготовка доклада или реферата. Из всех форм проведения практических занятий: дискуссионная, тематическая, докладно-реферативная (каждая из них имеет свои достоинства и недостатки), наиболее результативной является докладная. Студент знакомится с первоисточником (первоисточниками) и поэтому такая самостоятельная работа обладает максимальной эффективностью. Закрепление полученных знаний при чтении первоисточников студент осуществляет в определенной последовательности: вначале в письменной форме (реферат или подробный план доклада), затем в устной форме, которая включает все виды памяти при подготовке. Доклад в устной форме – свидетельство глубокого усвоения прочитанного материала. Свободно можно изложить только то, что стало собственным достоянием. Подготовка к семинару предполагает последовательное и серьезное выполнение нескольких этапов: Выбор темы. Подбор литературы. Подготовка доклада.

Прежде чем готовить доклад, надо выполнить предыдущие этапы. Необходимо прочитать первоисточник, выделить в нем главные моменты, основные этапы мысли. Если что-то будет непонятно, постарайтесь выяснить это с помощью словарей, энциклопедий, либо на консультации у преподавателя. Таким образом, при самостоятельной подготовке доклада необходимо: 1) выбрать тему; 2) подобрать необходимую литературу по теме и глубоко изучить ее; 3) хорошо продумать и составить подробный план; 4) выделить основные положения в изучаемых источниках; 5) подтвердить выдвигаемые положения примерами из текста; 6) подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых в источниках положений; 7) сопоставить рассматриваемые в литературе факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом; 8) сделать выводы; 9) подготовить необходимые к работе личные наблюдения, примеры, иллюстра-

ции. При работе над докладом студент, помимо рекомендуемой литературы, должен самостоятельно подобрать другие источники по выбранной им теме.

Составление и решение ситуационных задач (кейсов). Это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Следует отметить, что такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности. Продумывая систему проблемных вопросов, студент должен опираться на уже имеющуюся базу данных, но не повторять вопросы уже содержащиеся в прежних заданиях по теме. Проблемные вопросы должны отражать интеллектуальные затруднения и вызывать целенаправленный мыслительный поиск. Решения ситуационных задач относятся к частично поисковому методу и предполагают третий (применение) и четвертый (творчество) уровень знаний. Задачи студента: изучить учебную информацию по теме; провести системно – структурированный анализ содержания темы; выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем; дать обстоятельную характеристику условий задачи; критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности); выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная); оформить и сдать на контроль в установленный срок.

Контрольная (или лабораторная) работа выполняется по вариантам. На бланке указывается факультет, курс, группа, ФИО студента. Вопросы строятся на основе тестовых и ситуативных заданий. В тестовых заданиях, выбирается правильный(ые) ответ(ы). При решении ситуативных заданий выбирается правильная последовательность действий в рассматриваемой ситуации. Студент должен внимательно ознакомиться с письменными замечаниями преподавателя и приступить к их исправлению, для чего еще раз повторить соответствующий материал.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 01.02.2023). - Текст : электронный.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 25.02.2022 : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 01.02.2023). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Носко, В. П. Эконометрика : учебник. В 2 кн. / В. П. Носко. - Москва : Дело, 2021. - Кн. 1. - 704 с. - ISBN 978-5-850006-294-1 (кн. 1). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685857> (дата обращения: 01.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Носко, В. П. Эконометрика : учебник. В 2 кн. / В. П. Носко. - Москва : Дело, 2021. - Кн. 2. - 592 с. - ISBN 978-5-850006-295-8 (кн. 2). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685858> (дата обращения: 01.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Подкорытова, О. А. Анализ временных рядов : учебное пособие для вузов / О. А. Подкорытова, М. В. Соколов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 267 с. - ISBN 978-5-534-02556-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/511456> (дата обращения: 01.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Вакуленко, Е. С. Эконометрика (продвинутый курс). Применение пакета Stata : учебное пособие для вузов / Е. С. Вакуленко, Т. А. Ратникова, К. К. Фурманов. - Москва : Юрайт, 2023. - 246 с. - ISBN 978-5-534-12244-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/518580> (дата обращения: 01.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Демидова, О. А. Эконометрика : учебник и практикум для вузов / О. А. Демидова, Д. И. Малахов. - Москва : Юрайт, 2023. - 334 с. - ISBN 978-5-534-00625-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/511223> (дата обращения: 01.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Мардас, А. Н. Эконометрика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Мардас. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 180 с. - ISBN 978-5-9916-8164-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/512428> (дата обращения: 01.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Целых, А. Н. Применение временных рядов для анализа больших данных: учебное пособие по курсу «Математические методы анализа больших данных» / А. Н. Целых, В. С. Васильев, Э. М. Котов ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог, 2021. - 86 с. - ISBN 978-5-9275-3983-3. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691448> (дата обращения: 01.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Эконометрика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисевой. - Москва : Юрайт, 2023. - 449 с. - ISBN 978-5-534-00313-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/510472> (дата обращения: 01.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.gks.ru>. (дата обращения: 01.02.2023). - Текст : электронный.
2. Рейтинговое Агентство RAEX "Эксперт РА" : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://raexpert.ru>. (дата обращения: 01.02.2023). - Текст : электронный.
3. Конференция ООН по торговле и развитию ЮНКТАД : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.un.org/ru/ga/unctad/>. (дата обращения: 01.02.2023). - Текст : электронный.
4. Всемирная торговая организация : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://wto.org>. (дата обращения: 01.02.2023). - Текст : электронный.

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 01.02.2023). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 01.02.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);
- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Анализ данных и эконометрика» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: 219, 222, 447, 468, 401, 406, 408.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю)**

«АНАЛИЗ ДАННЫХ И ЭКОНОМЕТРИКА»

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ И ЭКОНОМИКА ЭНЕРГЕТИКИ

Формы обучения: очная, очно-заочная

Квалификация выпускника: магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Анализ данных и эконометрика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Анализ данных и эконометрика» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК – 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК – 2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению

ОПК – 1.2 Проводит экспериментальные исследования по заданной методике и анализирует их результаты, оценивает их эффективность на основе теоретических знаний

ОПК – 2.1 Применяет современный инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач в прикладных и фундаментальных исследованиях

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
<i>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	<i>УК – 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	<i>Тема 1,2,3</i>	Тестирование	Письменный зачет с оценкой
<i>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	<i>УК – 2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению</i>	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	<i>Тема 1,2,3</i>		
<i>ОПК-1 Способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</i>	<i>ОПК – 1.2 Проводит экспериментальные исследования по заданной методике и анализирует их результаты, оценивает их эффективность на основе теоретических знаний</i>	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	<i>Тема 1,2,3</i>		
<i>ОПК-2 Способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</i>	<i>ОПК – 2.1 Применяет современный инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач в прикладных и фундаментальных исследованиях</i>	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	<i>Тема 1,2,3</i>		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольные вопросы, реферат, тестовые задания, самостоятельная работа, лабораторная работа, кейс-задания.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Тестовые задания

Тест 1 (по темам 1-7)

1. Одним из известных способов проверки регрессионных остатков эконометрической модели на автокорреляцию является критерий

- Дарбина-Уотсона;
- Марка-Шагала;
- Куприна-Утрехта;
- Айзека-Азимова.

2. Автокорреляционная функция принимает значения в пределах _____

3. Записать регрессионную модель, оценить ее адекватность по t-критерию, F-критерию, коэффициенту детерминации

Базисная статистика					
Множес:	0.508342				
Р-квад:	0.258412				
Н-квад:	0.134814				
Станд:	4.452774				
Наблюд:	15				
Диагностика модели					
	χ^2	SS	MS	F	значимость F
Регресс:	3	32.358335	10.777778	2.087115	0.163323
Остаток:	12	287.84467	17.303722		
Итого:	15	290			
Коэффициенты регрессии, стандартные ошибки, t-статистики, F-статистика, R-квадрат					
Уровень:	2004.752	0.4428334	214.424834	7.128225	2084.2175
X1:	-0.803751	0.5257436	-1.5267891	8.152239	-1.945647
X2:	-1.364862	1.6314998	-0.8368895	8.418761	-4.315631

Тест (по темам 1-7)

1. Мера расхождения сглаженного (регрессионного) и наблюдаемого значения называется

- остатком;
- коэффициентом разности;
- подвязкой;
- триангуляцией.

2. Внешние по отношению к рассматриваемой экономической модели переменные называются:

- эндогенные;
- экзогенные;
- лаговые;
- интерактивные.

3. Оценить наличие мультиколлинеарности в модели по матрице межфакторных корреляций, определить линейно зависимые факторы.

	X1	X2	X3	X4	X5
X1	1				
X2	0.2192	1			
X3	0.9696	-0.1577	1		
X4	-0.9874	0.9432	-4.938	1	
X5	0.0815	-0.1995	-4.014	3.0745	1

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 90% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 60% вопросов Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 30% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;
0-2 балла	Не ответил на 80% вопросов

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет с оценкой	Письменный зачет	Перечень вопросов, заданий

Вопросы для зачета

1. Классы эконометрических моделей
2. Типы данных в эконометрике. Виды переменных.
3. Первичный анализ данных. Требования к исходным данным. Выявление аномальных явлений. Метод Ирвина.
4. Обнаружение закономерностей и тенденций, существующих данных.
5. Выявление тренда и сезонности во временных рядах.
6. Сбалансированность панельных данных.
7. Корреляционная зависимость. Диаграммы рассеивания. Матрица парных коэффициентов корреляций. Матрица межфакторных корреляций.
8. Модель парной линейной регрессии. Метод наименьших квадратов. Условия Гаусса-Маркова.
9. Интерпретация коэффициентов регрессии. Значимость параметров регрессии. t-критерий Стьюдента.
10. Значимость уравнения регрессии в целом. F-критерий Фишера.
11. Коэффициент детерминации. Его величина и свойства. Нормированный коэффициент детерминации.
12. Адекватность регрессионной модели по t-критерию Стьюдента, F-критерию Фишера, коэффициенту детерминации, средней ошибке аппроксимации, среднему коэффициенту эластичности.
13. Нелинейные модели регрессии, их построение в Excel. Линеаризация моделей. Сравнение моделей по коэффициенту детерминации.
14. Точечный и интервальный прогноз. Прогнозные качества модели. Доверительный интервал для параметров регрессии, для прогнозного значения результата Y.
15. Множественная регрессионная модель. Требования к факторам, включаемым в модель. Методы отбора факторов в регрессионную модель.
16. Мультиколлинеарность модели. Выявление мультиколлинеарности. Методы устранения мультиколлинеарности.
17. Автокорреляция остатков модели. Обнаружение автокорреляции. Положительная и отрицательная автокорреляция. Тест Дарбина-Уотсона.
18. Гетероскедастичность остатков регрессии. График гомоскедастичных и гетероскедастичных остатков. Тест Гольдфелда-Квандта.
19. Регрессионная модель в стандартизованном масштабе, ее особенности. Бета-коэффициенты.
20. Бета-коэффициенты. Ранжирование факторов по силе влияния на результат Y. Дельта-коэффициенты.
21. Понятие временных рядов. Компоненты временного ряда. Аддитивная и мультипликативная модель временного ряда, условие выбора модели.
22. Особенности построения аддитивной модели временного ряда.
23. Процедура построения мультипликативной модели временного ряда.
24. Автокорреляция уровней временного ряда. Коррелограмма. Анализ структуры временного ряда.
25. Адаптивные модели. Параметр адаптации. Метод экспоненциального сглаживания (модель Брауна).
26. Модели линейного роста. Модель Хольта.

Критерии оценивания (зачет с оценкой)

Оценка «**ОТЛИЧНО**» **54-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и

правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» 38-54 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» 20-38 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» менее 20 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Анализ данных и эконометрика» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры _____ от _____ 20___ г., протокол № _____

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с организацией и методикой учета финансово- хозяйственной деятельности организации по основным бизнес - процессам и освоение методов применения международных стандартов финансовой отчетности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с организационно-методическими основами бухгалтерского учета по основным бизнес – процессам в хозяйствующих субъектах;
- изучение модели ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, исходя из концептуальных основ международных стандартов финансовой отчетности;
- получение знаний об основных методах и способах формирования информации для составления финансовой отчетности;
- приобретение практических навыков документального отражения хозяйственных операций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Бизнес – учет в российской и мировой практике», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: (УК-1.1, УК-2.1., УК- 2.2, ОПК- 2.1.)

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1.	УК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляет её составляющие и связи между ними.	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними. Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними.
2.	УК-2 Способен управлять	УК-2.1.-Понимает принципы проектного	Выявляет особенности и анализирует

	проектом на всех этапах его жизненного цикла	подхода к управлению	внешнюю и внутреннюю среду организации. Формирует проблемы, на решение которых будет направлен проект.
		УК-2.2.-Демонстрирует способность управления проектами	Владеет и пользуется нормативно - регламентной базой проектного управления. Составляет и оформляет проектную документацию.
3.	ОПК-2 Способность применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Применяет современный инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач в прикладных и фундаментальных исследованиях	Знает основные инструментальные методы экономического анализа, используемые в современных прикладных и фундаментальных исследованиях, обоснованно выбирает инструментарий анализа на основе критериев социально-экономической эффективности результатов проведенных исследований

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		2			
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем	30,5	30,5			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	10	10			
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	20	20			
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					

в том числе занятия в форме практической подготовки	16	16			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	77,5	77,5			
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:	77,5	77,5			
- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине, нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы	77,5	77,5			
3. Промежуточная аттестация: экзамен	экзамен	экзамен			
ИТОГО:	Ак. часов	108	108		
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Раздел 1. Организационные основы бизнес - учета в российской и мировой практике.

Тема 1. Цели и концепции бизнес - учета. Реформирование российского учета и отчетности в соответствии с международными стандартами.

Цели и концепции бухгалтерского учета для внешних и внутренних пользователей информации с прямыми и косвенными интересами. Основные требования и допущения в бухгалтерском учете. Основные характеристики информации: полезность, сопоставимость, полнота, нейтральность и др. Две подсистемы бухгалтерского учета: финансовый и управленческий учет. Элементы учетной политики организации по российским и международным стандартам (ПБУ 1/08, IAS 8). Требования к составу и содержанию отчетности по российским и международным стандартам (ПБУ 4/99, IAS 1).

Раздел 2. Методика учета по бизнес- процессам в коммерческих организациях.

Тема 2. Учет бизнес- процесса заготовления материалов и расчетов с поставщиками.

Оценка и учет материально- производственных запасов в местах хранения и в бухгалтерии. Методы списания материально- производственных запасов в российской и международной практике (ФСБУ 5/19, IAS 2). Организация учета расчетов с поставщиками, понятие неоплаченной кредиторской задолженности и методы ее списания. Налоговые последствия расчетных операций.

Тема 3. Учет бизнес- процессов производства и выпуска готовой продукции. Понятия затрат, расходов и убытков. Классификация расходов для целей формирования отчетности по российским и международным стандартам (ПБУ 10/99, IAS 1). Учет затрат на производство по этапам. Понятия и отражение в учете незавершенного производства, себестоимости выпущенной продукции и готовой продукции. Документация операций по

выпуску и отгрузке готовой продукции.

Тема 4. Учет бизнес- процесса реализации готовой продукции и расчетов с покупателями.

Понятие реализации готовой продукции и отражение в учете реализации методом начисления по российским и международным стандартам (ПБУ 9/99, IFRS 15). Организация учета расчетов с покупателями, понятие неоплаченной дебиторской задолженности и методы ее списания по истечении срока исковой давности. Налоговые последствия расчетных операций.

Тема 5. Учет финансовых результатов деятельности организации.

Понятие финансового результата деятельности организации. Основные формы бухгалтерской отчетности для отражения финансового результата по российским и международным стандартам (ПБУ 4/99, IAS 1, IAS 7). Понятие чистой нераспределенной прибыли и основные операции по отражению в учете реформации баланса.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел 1. Организационные основы бизнес - учета в российской и мировой практике. Тема 1. Цели и концепции бизнес - учета. Реформирование российского учета и отчетности в соответствии с международными стандартами.	2	4		15
2	Раздел 2. Методика учета по бизнес- процессам в коммерческих организациях. Тема 2. Учет бизнес- процесса изготовления материалов и расчетов с поставщиками.	2	4		15

3.	Тема 3. Учет бизнес-процессов производства и выпуска готовой продукции.	2	4		15
4.	Тема 4. Учет бизнес- процесса реализации готовой продукции и расчетов с покупателями.	2	4		15
5.	Тема 5. Учет финансовых результатов деятельности организации.	2	4		17,5
ИТОГО		10	20		77,5

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Раздел 1. Организационные основы бизнес - учета в российской и мировой практике. Тема 1. Цели и концепции бизнес - учета. Реформирование российского учета и отчетности в соответствии с международными стандартами. 1.Программа реформирования российского учета и отчетности в соответствии с МСФО. 2.Основные модели бухгалтерского учета в мировой практике. Вопросы для изучения: - основные направления реформирования российского учета --модели учета в странах ЕС и ЕАЭС -особенности применения отдельных моделей учета и отчетности	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине, нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы.	Устный опрос по указанным темам, дискуссия по темам
Раздел 2. Методика учета по бизнес- процессам в коммерческих организациях.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями	Устный опрос по указанным темам, дискуссия по темам

Тема 2. Учет бизнес- процесса заготовления материалов и расчетов с поставщиками. 1.Понятие количественно-суммового учета запасов в местах хранения. 2.Организация материальной ответственности запасов. Вопросы для изучения: - особенности учета с применением счета 15 - методика количественно-суммового учета запасов в местах их хранения.	по данной дисциплине, нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы.	
Тема 3. Учет бизнес- процессов производства и выпуска готовой продукции. 1.Порядок определения и отражения в учете незавершенного производства. 2.Организация материальной ответственности готовой продукции. Вопросы для изучения: -отражение в учете и отчетности незавершенного производства -отражение в учете результатов инвентаризации незавершенного производства.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине, нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы.	Устный опрос по указанным темам, дискуссия по темам
Тема 4. Учет бизнес- процесса реализации готовой продукции и расчетов с покупателями. 1.Критерии признания выручки и порядок ее отражения в отчетности 2.Дебиторская задолженность и возможные налоговые последствия. Вопросы для изучения: - реализация продукции методом начисления и кассовым методом -понятие сомнительной и безнадежной дебиторской задолженности, порядок их отражения в учете.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине, нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы.	Устный опрос по указанным темам, дискуссия по темам
Тема 5. Учет финансовых результатов деятельности организации. 1.Образование прибыли от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности. 2.Понятие убытка и его отражение в отчетности.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине, нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы.	Устный опрос по указанным темам, дискуссия по темам

Вопросы для изучения: -структура и содержание Отчета о финансовых результатах -структура и содержание Отчета о движении денежных средств.		
---	--	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Бизнес – учет в российской и мировой практике» - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения 15.01.2023) - Текст : электронный
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть II) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_322492/ (дата обращения 15.01.2023) - Текст : электронный
3. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06 декабря 2011 г. №402-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/ (дата обращения 15.01.2023) - Текст : электронный
4. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации»

ПБУ 1/2008, утвержденное Приказом Министерства Финансов РФ от 6 октября 2008 г. №106-н URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_81164/2d52707f5a4d5314b9e470a9bf59cb826ec848dd/ (дата обращения 15.01.2023) - Текст : электронный

5. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/1999, утвержденное Приказом Министерства Финансов РФ от 06 июля 1999 г. № 43-н. URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18609/d914c3b6e6aa1058fbfa77f7a66a2f8d92ea09cf/ (дата обращения 15.01.2023) - Текст : электронный

6. Федеральный стандарт ФСБУ 5/2019 «Запасы», утвержденное Приказом Министерства Финансов РФ от 15 ноября 2019 г. №180-н URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_348523/18ae7e0209c0fcd71bb531b56fe671a1c9e61af4/ (дата обращения 15.01.2023) - Текст : электронный

7. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/1999, утвержденное Приказом Министерства Финансов РФ от 06 мая 1999 г. № 32-н URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6208/1f46b0f67e50a18030cb85dd5e34849b2bf2449/ (дата обращения 15.01.2023) - Текст : электронный

8. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/1999, утвержденное Приказом Министерства Финансов РФ от 06 мая 1999 г. № 33-н URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12508/0463b359311dddb34a4b799a3a5c57ed0e8098ec/ (дата обращения 15.01.2023) - Текст : электронный

9. Приказ Министерства Финансов РФ «О формах бухгалтерской отчетности организаций» от 02 июля 2010 г. № 66-н URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103394/ (дата обращения 15.01.2023) - Текст : электронный

10. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятия и инструкция по его применению. Утвержден приказом Министерства финансов РФ от 31 октября 2000г. № 94-н. URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29165/fd05066bbb0a451cf5dc95b2af35808cbef2509e/ (дата обращения 15.01.2023) - Текст : электронный

11. Международные стандарты финансовой отчетности URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140000/ (дата обращения 15.01.2023) - Текст : электронный

6.2. Основная литература

1. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 521 с. - ISBN 978-5-534-15465-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/531212> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-534-14339-3. - URL:

<https://urait.ru/bcode/510078> (дата обращения: 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 438 с. - ISBN 978-5-534-12214-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/511344> (дата обращения 15.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство финансов российской Федерации : официальный сайт. - URL: www.minfin.ru (дата обращения 15.01.2023). - Текст : электронный.
2. Информационный сайт по теории и практике МСФО. - URL: www.gaap.ru (дата обращения 15.01.2023). - Текст : электронный.
3. Информационный сайт по практике МСФО. - URL: www.iasb.org (дата обращения 15.01.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс -- www.consultant.ru.
- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий

«East View» - <http://dlib.eastview.com>.;

- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru>.;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>.;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Бизнес- учет в российской и мировой практике» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектована учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)
Бизнес- учет в российской и мировой практике**

Направление подготовки 38.04.01. Экономика

**Направленность (профиль) подготовки Энергетическая
дипломатия и экономика энергетики**

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Бизнес- учет в российской и мировой практике» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины «Бизнес- учет в российской и мировой практике» предусмотрено формирование следующих компетенций: (УК- 1.1., УК-2.1., УК- 2.2, ОПК- 2.1.).

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляет её составляющие и связи между ними.	Макс. 9-10 баллов - Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание. 6-8 баллов- Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с	Раздел 1. Организационные основы бизнес - учета в российской и мировой практике. Тема 1. Цели и концепции бизнес - учета. Реформирование российского учета и отчетности в соответствии с международными стандартами.	Коллоквиум	Экзамен

		использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание. 3-5 баллов- Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения. 0-2 балла- Не высказал свою точку зрения.			
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.-Понимает принципы проектного подхода к управлению	Макс. 9-10 баллов - Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием	Раздел 2. Методика учета по бизнес-процессам в коммерческих организациях. Тема 2. Учет бизнес-процесса заготовления материалов и расчетов с поставщиками.	Коллоквиум	

		междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание. 6-8 баллов- Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание. 3-5 баллов- Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных			
--	--	---	--	--	--

		знаний и положений; Не высказал свою точку зрения. 0-2 балла- Не высказал свою точку зрения.			
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.- Демонстрирует способность управления проектами	Макс. 9-10 баллов - Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание. 6-8 баллов- Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных	Тема 3. Учет бизнес-процессов производства и выпуска готовой продукции	Коллоквиум	

		знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание. 3-5 баллов- Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения. 0-2 балла- Не высказал свою точку зрения.			
ОПК-2 Способность применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Применяет современный инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач в прикладных и фундаментальных исследованиях	Макс. 9-10 баллов - Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;	Тема 4. Учет бизнес-процесса реализации готовой продукции и расчетов с покупателями Тема 5. Учет финансовых результатов деятельности организации.	Коллоквиум Коллоквиум	

		Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание. 6-8 баллов- Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание. 3-5 баллов- Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою			
--	--	--	--	--	--

		точку зрения. 0-2 балла- Не высказал свою точку зрения.			
--	--	--	--	--	--

4. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Вопросы для коллоквиума

Раздел 1. Организационные основы бизнес - учета в российской и мировой практике.

Тема 1. Цели и концепции бизнес - учета. Реформирование российского учета и отчетности в соответствии с международными стандартами.

1. Программа реформирования российского учета и отчетности в соответствии с МСФО.
2. Основные концепции бизнес – учета в национальной и мировой практике.
3. Виды оценок активов и обязательств по российским и международным стандартам.
4. Основные требования и допущения при подготовке отчетности по МСФО.
5. Понятие консолидированной финансовой отчетности, порядок ее представления.
6. Процесс конвергенции МСФО и ГААП.
7. Понятие справедливой стоимости, порядок ее применения.
8. Основные принципы составления финансовой отчетности, ее качественные характеристики.
9. Основные элементы финансовой отчетности, их признание.
10. Четвертая и седьмая Директивы Экономического совета ЕС, их назначение и содержание.

Раздел 2. Методика учета по бизнес- процессам ²¹ в коммерческих организациях.

Тема 2. Учет бизнес- процесса заготовления материалов и расчетов с поставщиками.

1. Какие условия должны соблюдаться при принятии активов в качестве материально-производственных запасов?
2. Как оцениваются материалы в учете в соответствии с российскими и международными стандартами?
3. Из чего складывается фактическая себестоимость материалов, приобретенных за плату?
4. Как определяются фактическая себестоимость материалов, изготовленных самой организацией?
5. Какими способами оцениваются материалы при отпуске их в производство?
6. Какая информация подлежит раскрытию по материально-производственным запасам в бухгалтерской отчетности?

7. Как учитываются результаты инвентаризации материалов?
8. Каков порядок расчетов с поставщиками за поставки материалов?
9. Каков порядок списания неоплаченной кредиторской задолженности?
10. Какая информация подлежит раскрытию по кредиторской задолженности перед поставщиками в отчетности?

Тема 3. Учет бизнес- процессов производства и выпуска готовой продукции.

1. Что понимается под расходами организации в российской и международной практике?
2. Что понимается под затратами организации в российской и международной практике?
3. Каково понятие убытков?
4. Как группируются затраты по экономическим элементам?
5. Как группируются затраты по статьям калькуляции?
6. Как отражаются в учете и отчетности расходы будущих периодов?
7. Каково понятие готовой продукции?
8. Как определяется и отражается в отчетности остаток незавершенного производства?
9. Какова оценка готовой продукции?
10. Какая информация в части незавершенного производства и готовой продукции подлежит раскрытию в отчетности?

Тема 4. Учет бизнес- процесса реализации готовой продукции и расчетов с покупателями.

1. Понятие внешнеторгового контракта и базисных условий поставок товаров (работ, услуг).
2. Каковы правила учета и налогообложения импортных операций?
3. Каковы правила учета и налогообложения экспортных операций?
4. Каков порядок учета товарообменных (бартерных) операций?
5. Каков порядок отражения в учете курсовых разниц?
6. Каков порядок отражения в учете реализации готовой продукции методом начисления?
7. Каков порядок расчетов с покупателями и заказчиками?
8. Каковы правила формирования резерва по сомнительным долгам?
9. Как списывается дебиторская задолженность покупателей по истечении срока исковой давности?
10. Какая информация в части реализации готовой продукции и расчетов с покупателями подлежит раскрытию в отчетности?

Тема 5. Учет финансовых результатов деятельности организации.

1. Каков порядок формирования и отражения в учете финансового результата от продаж продукции (работ, услуг)?

2. Какова классификация прочих доходов организации?
3. Какова классификация прочих расходов организации?
4. Каков порядок формирования информации на счете 99 «Прибыли и убытки»?
5. Какова классификация доходов для целей бухгалтерского учета?
6. Какова классификация расходов для целей бухгалтерского учета?
7. Каков методический аспект учетной политики в части распределения прибыли?
8. Каков порядок расчета чистых активов в акционерных обществах?
9. Как отражается в учете и отчетности распределение прибыли?
10. Каков порядок формирования чистой прибыли (убытка) в Отчете о прибылях и убытках?

Критерии оценивания Коллоквиум

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно- рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; ²³ Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используются: коллоквиум.

3.2. Оценочные средства для проведения экзамена

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Назначение и роль международных стандартов финансовой отчетности.
2. Основные принципы составления финансовой отчетности, ее качественные характеристики.
3. Основные элементы финансовой отчетности, их признание.
4. Запасы: состав, оценка, отражение в отчетности.
5. Выручка: понятие, оценка, условия признания.
6. Основные принципы бухгалтерского учета (допущения и требования).
7. Учетная политика организации, ее формирование по международным стандартам.
8. Методы оценки и списания материально-производственных запасов.
9. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
10. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
11. Порядок отражения в учете и списания дебиторской задолженности.
12. Порядок отражения в учете и списания кредиторской задолженности.
13. Учет затрат на производство по основным этапам.
14. Порядок определения и отражения в отчетности незавершенного производства.
15. Учет готовой продукции и ее реализации.
16. Отражение реализации продукции методом начисления.
17. Учет и формирование финансового результата деятельности организации.
18. Отражение в учете финансового результата от реализации продукции.
19. Отражение в учете финансового результата от прочих доходов и расходов.
20. Отражение в учете и отчетности убытка от хозяйственной деятельности.
21. Учет и отражение в отчетности нераспределенной прибыли.
22. Взаимосвязь финансового и управленческого учета.
23. Основные направления перехода российской отчетности на МСФО.
24. Основные модели учета в мировой практике.
25. Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности.

Критерии оценивания (экзамен)

54-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно

отвечает на дополнительные вопросы.

38-54 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

20-38 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе утвержденной приказом ректора Академии № 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Бизнес – учет в российской и мировой практике» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно»,	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные,

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
«зачтено»)	Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БИЗНЕС – УЧЕТ В РОССИЙСКОЙ И МИРОВОЙ ПРАКТИКЕ

Направление подготовки: 38.04.01. Экономика

Направленность (профиль): Энергетическая дипломатия и экономика
энергетики

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 3 з. е.

в академических часах: 108 ак. ч.

Москва
2023

Дмитриева И.М. Бизнес – учет в российской и мировой практике: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Бизнес – учет в российской и мировой практике» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Энергетическая дипломатия и экономика энергетики» составлена Дмитриевой И.М. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939.

Руководитель ОПОП

 Жданев О.В.

Директор библиотеки

 Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8
Заведующий кафедрой
Мировой экономики

 Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС

 Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ
(ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика энергетики

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Москва

2023

Толмачев П.И. Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень): Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Энергетическая дипломатия и экономика энергетики» составлена Толмачевым П.И. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11 августа 2020 г. № 939.

Руководители ОПОП

Директор библиотеки

Жданев О.В.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики

Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у обучающихся целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме функционирования, тенденциях и проблемах; формирование теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мире.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить систему теоретико-методологических подходов оценки потенциала современных форм международных экономических отношений;
- освоить основные приемы анализа международных экономических отношений, бизнес-процессов в высокотехнологичных секторах мирового хозяйства;
- научить слушателей приемам аналитических и эконометрических методик, использования категориально-понятийного аппарата дисциплины;
- воспитывать у обучающихся новые компетенции, необходимые для формирования ответственного и самостоятельного специалиста, востребованного в современной экономической дипломатии;
- привить обучающимся современные навыки, связанные с анализом международных экономических отношений, в том числе с умением рассчитывать и использовать в повседневной работе многочисленные источники и материалы медиапространства, деловых и служебных источников, характеризующие направленность и интенсивность параметров развития всех форм и видов международных экономических отношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые		Планируемые результаты обучения	
№ п/п	компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Проводит анализ проблемной ситуации, выявляет ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирует процессы	Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению Умеет выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению
		ОПК-1 Способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях, использует фактологические (статистические и экономико-математические) данные для проведения анализа и системных оценок
2	ОПК-1.1. Способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Применяет современные теории экономической науки для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений	Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления инвестиционными проектами, финансовыми потоками, экономическими рисками
3	ОПК-2 Способность применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в при-	ОПК-2.2. Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические	Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области экономики и финансов с аудиториями разного уровня экономической и финансовой грамотности Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований

кладных и (или) фундаменталь- ных исследова- ниях	направления эконо- мического раз- вития на микро-, мезо- и макро- уровнях
--	---

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

очная форма обучения

		По семестрам			
Виды учебной деятельности	Всего	1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	22,5		22,5		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8		8		
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	14		14		
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	26,5		26,5		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	59		59		
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы					
3. Промежуточная аттестация:	экзамен				
ИТОГО: Ак. часов	108		108		
Общая трудоемкость зач. ед.	3		3		

очно-заочная форма обучения

		По семестрам			
Виды учебной деятельности	Всего	1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	20,5				
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	6				6
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	14				14
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	61				61
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы					
3. Промежуточная аттестация:	экзамен				
ИТОГО:	Ак. часов	108			
Общая трудоемкость	зач. ед.	3			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Мировая экономика и международные экономические отношения: содержание, современные тренды и формы МЭО.

Современное мировое (всемирное) хозяйство: понятие, субъекты, основные

этапы формирования и развития.

Глобализация мирового хозяйства: сущность, причины, последствия.

Типология государств.

Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран.

Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. Формы международного разделения труда и тенденции их развития в начале XXI века.

Санкции в современных международных экономических отношениях.

Тема 2. Ресурсный потенциал и роль природных факторов мировой экономике. Экономический механизм распределения ресурсов в МЭО. Миграция людских ресурсов.

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике: минеральные, энергетические, земельные, лесные, водные.

Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов.

Лесные ресурсы и природные ресурсы для сельского хозяйства, их значение в мировой экономике. Специфика стран и регионов в обладании и использовании этих ресурсов.

Научно-технические и информационные ресурсы.

Распределение ресурсов в мировом хозяйстве и их перемещение.

Человеческие ресурсы мирового хозяйства и миграция рабочей силы.

Межстрановое перемещение населения и трудовых ресурсов. Экономико-правовые основы перемещения трудовых ресурсов.

Тема 3. Интеграционные процессы, глобализация мирохозяйственных связей и воспроизводственных процессов.

Сущность, предпосылки и формы международной экономической интеграции. Интеграционные процессы и глобализация мирохозяйственных связей. Условия и предпосылки МЭИ. Цели участия в МЭИ. Глобальные цепочки создания добавленной стоимости.

Сравнительная характеристика интеграционных объединений Основные этапы развития западноевропейской интеграции. ЕС на современном этапе развития. Основные проблемы взаимоотношений РФ и ЕС. Североамериканское соглашение о свободной торговле. Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС, АСЕАН). Интеграционные процессы в Латинской Америке (МЕРКОСУР) и других регионах мира. Таможенные союзы и зоны свободной торговли.

Интеграционные процессы в рамках СНГ. Основные этапы экономического сотрудничества в рамках СНГ. Евразийский экономический союз и перспективы его развития.

Тема 4. Экономическая политика развитых стран. Развивающие государства и страны с переходной экономикой в современных международных

ных экономических отношениях.

Общая характеристика развитых и развивающихся стран. Роль и место стран в МЭ и МЭО. Международные форумы развитых стран. Разновидность и типологические признаки развитых и развивающихся стран. Основные модели индустриализации развивающихся стран. Сущность и современная внешне-экономическая стратегия стран с переходной экономикой.

Тема 5. Международная торговля. Внешнеторговая политика: эволюция и инструменты в системе МЭО. Либерализация внешней торговли и протекционизм и санкционные ограничения.

Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Динамика международной торговли, ее основные показатели. Товарная и географическая структура мировой торговли товарами. Проблема диверсификации экспорта РФ.

Сущность и классификация услуг. Способы поставки услуг в международной торговле. Инструменты регулирования международного рынка услуг. Многостороннее регулирование торговли услугами. Транспортные услуги. Развитие международного туризма.

Роль ТНК в международной торговле. Формы международной торговли: биржевая торговля, аукционы, торги.

Внешнеторговая политика: понятие, цели и задачи. Инструменты регулирования внешнеторговой деятельности. Либерализация внешней торговли и протекционизм в международной торговле.

Многоуровневая система регулирования внешней торговли. Двусторонние и многосторонние торговые соглашения в мировой торговой системе. Международные организации стран-экспортеров и импортеров.

Всемирная торговая организация (ВТО) и причины ее создания. Структура и функции ВТО. Принципы деятельности ВТО. Основные соглашения в рамках ВТО (ГАТТ-94, ГАТС, ТРИМС, ТРИПС). Проблемы функционирования ВТО на современном этапе.

Тема 6. Международное движение капитала в XXI веке. Современная стратегия России в международном движении капитала.

Причины и формы международного движения капитала (МДК). Прямые, портфельные и прочие инвестиции. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков прямых иностранных инвестиций (ПИИ) в мировой экономике.

Государственное и межгосударственное регулирование международного движения ПИИ. Понятие и критерии оценки инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Оффшорные центры. Роль ТНК в движении ПИИ.

Динамика, географическая и отраслевая структура иностранных инвестиций в РФ. Страны-инвесторы в РФ. Инвестиционный климат в России. Формы участия иностранного капитала в экономике России. Нормативно-правовая база регулирования иностранных инвестиций в РФ.

<i>очная</i>		<i>форма обучения</i>			
№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа ак.час.	Практические занятия ак.час.	Лабораторные работы ак.час.	Самостоятельная работа ак.час.
1	Тема 1. Мировая экономика и международные экономические отношения: содержание, современные тренды и формы МЭО.	2	2		10
2	Тема 2. Ресурсный потенциал и роль природных факторов мировой экономике. Экономический механизм распределения ресурсов в МЭО. Миграция людских ресурсов.	2	2		10
3	Тема 3. Интеграционные процессы, глобализация мирохозяйственных связей и воспроизводственных процессов.	1	2		10
4	Тема 4. Экономическая политика развитых стран. Развивающие государства и страны с переходной экономикой в современных международных экономических отношениях.	1	2		10
5	Тема 5. Международная торговля. Внешнеторговая политика: эволюция и инструменты в системе МЭО. Либерализация внешней торговли и протекционизм и санкционные ограничения.	1	4		10
6	Тема 6. Международное движение капитала в XXI веке. Современная стратегия России в международном движении капитала.	1	2		9
ИТОГО		8	14		59

<i>очно-заочная</i>		<i>форма обучения</i>			
№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа ак.час.	Практические занятия ак.час.	Лабораторные работы ак.час.	Самостоятельная работа ак.час.
1	Тема 1. Мировая экономика и международные экономические отношения: содержание, современные тренды и формы МЭО.	2	2		17,5
2	Тема 2. Ресурсный потенциал и роль природных факторов мировой	2	2		17,5

	экономике. Экономический механизм распределения ресурсов в МЭО. Миграция людских ресурсов.			
3	Тема 3. Интеграционные процессы, глобализация мирохозяйственных связей и воспроизводственных процессов.	2	2	17,5
4	Тема 4. Экономическая политика развитых стран. Развивающие государства и страны с переходной экономикой в современных международных экономических отношениях.	2	2	17,5
5	Тема 5. Международная торговля. Внешнеторговая политика: эволюция и инструменты в системе МЭО. Либерализация внешней торговли и протекционизм и санкционные ограничения.	2	2	17,5
6	Тема 6. Международное движение капитала в XXI веке. Современная стратегия России в международном движении капитала.		4	
ИТОГО		6	14	61

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины *очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Мировая экономика и международные экономические отношения: содержание, современные тренды и формы МЭО. 1. Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. 2. Понятие глобализации и ее противоречия. 3. Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. 4. Модель догоняющего развития и проблемы ее реализации в развивающихся странах. Место и роль Китая в современной мировой экономике. Современная концепция и основные направления развития экономической системы Китая.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

5. Международное разделение труда и его основные формы

Тема 2. Ресурсный потенциал и роль природных факторов мировой экономики. Экономический механизм распределения ресурсов в МЭО. Миграция людских ресурсов.

1. Распределение природных ресурсов между странами.
2. Основные характеристики ресурсов минерального сырья и топлива.
3. Сущность и роль природных факторов мировой экономики.
4. Значение фактора обеспеченности природно-ресурсным потенциалом для развития национальной экономики стран.
5. Межстрановое перемещение населения и трудовых ресурсов.
6. Экономико-правовые основы перемещения трудовых ресурсов.
7. Миграционная политика экспортеров и импортеров трудовых ресурсов.

Тема 3. Интеграционные процессы, глобализация мирохозяйственных связей и воспроизводственных процессов.

1. Определение международной экономической интеграции. Этапы и предпосылки развития МЭИ.
2. Причины и цели участия стран (развитых и развивающихся) в МЭИ.
3. Сравнительная характеристика интеграционных объединений
 - a. интеграционный процесс в Европе.
 - b. Основные характеристики развития МЭИ в Северной и Южной Америке.
 - c. Интеграционное сотрудничество в АТР.
 - d. Интеграционные процессы в СНГ.

Тема 4. Экономическая политика развитых стран. Развивающие государства и страны с переходной экономикой в современных международных экономических отношениях.

1. Общая характеристика развитых стран.
2. Роль и место развитых стран в мировой экономике. Признаки, объединяющие развитые страны в одну группу.
3. Международные форумы развитых стран. Политика развитых стран по отношению к развивающимся странам
4. Разновидность и типологические признаки развивающихся стран. Основные модели индустриализации развивающихся стран.
5. Сущность и современная конфигурация стран с переходной экономикой. Основные модели перехода к рыночной экономике и их составные элементы
6. Проблемы и возможные пути выхода из

Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы

Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы

Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы

Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

современного финансово-экономического кризиса.

Тема 5. Международная торговля. Внешнеторговая политика: эволюция и инструменты в системе МЭО. Либерализация внешней торговли и протекционизм и санкционные ограничения.

1. Место и роль мировой торговли в системе МЭО.
2. Общая характеристика мировой торговли. Данные объемов и динамики.
3. Характеристика товарной и географической структуры международной торговли.
4. Международная торговля услугами. Сущность и особенности услуг.
5. Основные классификации услуг, поступающих в международный обмен.

Тема 6. Международное движение капитала в XXI веке. Современная стратегия России в международном движении капитала.

1. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике.
2. Прямые и портфельные инвестиции.
3. Современное состояние и проблемы государственного и межгосударственного регулирования международного движения капитала.
4. Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Тенденции в развитии инвестиционного климата.
5. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация.
6. Особые экономические зоны в России: виды, особенности и результаты развития, перспективы
7. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации.
8. Инвестиционный климат в РФ.
9. Государственное регулирование иностранных инвестиций.
10. Деофшоризация и инвестиционный климат.
11. Российские инвестиции за рубежом: масштабы, структура, динамика, перспективы, влияние на развитие экономики.
12. Масштабы и структура российской внешней задолженности.
13. Анализ показателей внешней долговой устойчивости и путей разрешения проблемы внешней задолженности РФ.

Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы

Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы

Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Мировая экономика и международные экономические отношения: содержание, современные тренды и формы МЭО. Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. 2. Понятие глобализации и ее противоречия. 3. Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. 4. Модель догоняющего развития и проблемы ее реализации в развивающихся странах. Место и роль Китая в современной мировой экономике. Современная концепция и основные направления развития экономической системы Китая. 5. Международное разделение труда и его основные формы	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 2. Ресурсный потенциал и роль природных факторов мировой экономике. Экономический механизм распределения ресурсов в МЭО. Миграция людских ресурсов. 1. Распределение природных ресурсов между странами. 2. Основные характеристики ресурсов минерального сырья и топлива. 3. Сущность и роль природных факторов мировой экономике. 4. Значение фактора обеспеченности природно-ресурсным потенциалом для развития национальной экономики стран. 5. Межстрановое перемещение населения и трудовых ресурсов. 6. Экономико-правовые основы перемещения трудовых ресурсов. 7. Миграционная политика экспортеров и импортеров трудовых ресурсов.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 3. Интеграционные процессы, глобализация мирохозяйственных связей и производственных процессов. 1. Определение международной экономической интеграции. Этапы и предпосылки развития МЭИ. 2. Причины и цели участия стран (развитых и развивающихся) в МЭИ. 3. Сравнительная характеристика интеграционных объединений а. интеграционный процесс в Европе. б. Основные характеристики развития МЭИ	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

в Северной и Южной Америке.
с. Интеграционное сотрудничество в АТР.
d. Интеграционные процессы в СНГ.

Тема 4. Экономическая политика развитых стран. Развивающиеся государства и страны с переходной экономикой в современных международных экономических отношениях.

1. Общая характеристика развитых стран.
2. Роль и место развитых стран в мировой экономике. Признаки, объединяющие развитые страны в одну группу.
3. Международные форумы развитых стран. Политика развитых стран по отношению к развивающимся странам
4. Разновидность и типологические признаки развивающихся стран. Основные модели индустриализации развивающихся стран.
5. Сущность и современная конфигурация стран с переходной экономикой. Основные модели перехода к рыночной экономике и их составные элементы
6. Проблемы и возможные пути выхода из современного финансово-экономического кризиса.

Тема 5. Международная торговля. Внешнеторговая политика: эволюция и инструменты в системе МЭО. Либерализация внешней торговли и протекционизм и санкционные ограничения.

1. Место и роль мировой торговли в системе МЭО.
2. Общая характеристика мировой торговли. Данные объемов и динамики.
3. Характеристика товарной и географической структуры международной торговли.
4. Международная торговля услугами. Сущность и особенности услуг.
5. Основные классификации услуг, поступающих в международный обмен.

Тема 6. Международное движение капитала в XXI веке. Современная стратегия России в международном движении капитала.

1. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике.
2. Прямые и портфельные инвестиции.
3. Современное состояние и проблемы государственного и межгосударственного регулирования международного движения капитала.
4. Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Тенденции в развитии инвестиционного климата.
5. Свободные экономические зоны в миро-

Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы

Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы

Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы

Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

- вой экономике, их функции и классификация.
6. Особые экономические зоны в России: виды, особенности и результаты развития, перспективы
 7. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации.
 8. Инвестиционный климат в РФ.
 9. Государственное регулирование иностранных инвестиций.
 10. Деофшоризация и инвестиционный климат.
 11. Российские инвестиции за рубежом: масштабы, структура, динамика, перспективы, влияние на развитие экономики.
 12. Масштабы и структура российской внешней задолженности.
 13. Анализ показателей внешней долговой устойчивости и путей разрешения проблемы внешней задолженности РФ.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные документы

1. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31.03.2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 03.04.2023). - Текст : электронный.
2. Указ Президента РФ от 28 февраля 2022г. N79 "О применении специальных экономических мер в связи с недружественными действиями Соединенных Штатов Америки и примкнувших к ним иностранных государств и меж-

дународных организаций". - URL: <https://base.garant.ru/403583298/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / под общей редакцией И. Н. Платоновой. - Москва : Юрайт, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-534-10040-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/517360> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 370 с. - ISBN 978-5-16-006604-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1930674> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Мировая экономика : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 1 / под редакцией Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 689 с. - ISBN 978-5-534-11204-7. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/518080> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
4. Мировая экономика : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 2 / под редакцией Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 691 с. - ISBN 978-5-534-11206-1. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/518081> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
5. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. - Москва : Юрайт, 2023. - 212 с. - ISBN 978-5-534-13566-4. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/519325> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Зайцев, Ю. К. Инвестиционный климат : учебное пособие для вузов / Ю. К. Зайцев. - Москва : Юрайт, 2023. - 123 с. - ISBN 978-5-534-08261-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/515429> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 541 с. - ISBN 978-5-534-14571-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/511498> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
3. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова . – 10-е

изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. - ISBN 978-5-238-02619-0. - 704 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Международные экономические организации : учебник для вузов / под редакцией С. Н. Сильвестрова. - Москва : Юрайт, 2023. - 246 с. - ISBN 978-5-9916-9314-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/511126> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Организация Объединенных Наций . - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст : электронный.

2. Всемирная торговая организация . - URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст : электронный.

3. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст : электронный.

4. Евразийский экономический союз . - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст : электронный.

5. Центр экспертизы по вопросам ВТО . - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст : электронный.

6. Международная торговая палата . - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст : электронный.

7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) . - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст : электронный.

8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст : электронный.

9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) . - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)» обеспечена:

- учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;
- учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной атте-

станции, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры _____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)

Направление подготовки:

Направленность (профиль) подготовки: Энергетическая дипломатия и экономика энергетики

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий,

ОПК-1 Способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач,

ОПК-2 Способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на ос-	УК-1.1. Проводит анализ проблемной ситуации, выявляет ее составляющие и	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине;	Тема 1,2,3	Опрос на семинаре. Дискуссия. Круглый стол. До-	Экзамен

нове системного подхода, вырабатывать стратегию действий	связи между ними	Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание		машинные задания. Контрольная работа	
	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирует процессы	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 1,2,3,4,5,6	Опрос на семинаре. Дискуссия. Круглый стол. Домашние задания. Контрольная работа	
ОПК-1 Способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Применяет современные теории экономической науки для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микро-уровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 1,2,3,4,5,6	Опрос на семинаре. Дискуссия. Круглый стол. Домашние задания. Контрольная работа	
ОПК-2 Способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.2. Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макро-уровнях	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 1,2,3,4,5,6	Опрос на семинаре. Дискуссия. Круглый стол. Домашние задания. Контрольная работа	

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. Международное разделение труда, его формы и основные тенденции развития.
2. Глобализация экономики: понятие и сущность.
3. Роль энергетических ресурсов в современной мировой экономике.
4. Экономический рост и проблемы потребления минеральных ресурсов в мировой экономике.
5. Экология и рациональное природопользование как одна из глобальных проблем современности.
6. Мировой рынок рабочей силы. Международные миграции населения.
7. Взаимосвязь темпов роста населения и экономического развития.
8. НТР как определяющий фактор развития промышленности в мировой экономике.
9. Структура и основные тенденции развития топливно-энергетического комплекса в мировой экономике.
10. Инновационная модель развития национальных экономик.
11. Место и роль США в мировой экономике.
12. Основные тенденции и проблемы развития экономики ЕС.
13. Основные этапы развития интеграционного процесса ЕС.
14. «Зона евро», ее место и роль в мировой экономике.
15. Модель догоняющего (имитационного) развития в развивающихся странах
16. Место и роль Китая в мировой экономике.
17. Страны с переходной экономикой в современном мировом хозяйстве.
18. Ценообразование в мировой торговле.
19. Мировые рынки товаров (ряд тем).
20. Внешнеторговые связи России с зарубежными странами (ряд тем).
21. Внешнеэкономические связи России с государствами СНГ (ряд тем).
22. Международная торговля лицензиями и «ноу-хау».
23. Международные перевозки и транспортное обслуживание международных экономических связей
24. Роль ВТО в регулировании международной торговли.
25. Россия и Всемирная торговая организация.
26. Иностранные инвестиции в экономике России.
27. Инвестиционный климат и его составляющие.
28. Свободные экономические зоны в мировой экономике.
29. Свободные экономические зоны в России (общая проблематика и деятельность конкретных свободных экономических зон).

30. Оффшорные зоны, их место и роль в мировой экономике (общая проблематика и анализ отдельных оффшорных зон).
31. Международная экономическая интеграция (ряд тем).
32. ТНК в мировой экономике.
33. Место России в современной мировой экономике.

Вопросы для проведения текущего контроля в форме экзамен по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)»:

1. Тенденции развития мировой экономики в XXI веке.
2. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на участие различных групп стран в международном разделении труда.
3. Регионализация и транснационализация.
4. Экономические кризисы, их влияние на развитие различных субъектов хозяйственной деятельности и глобальную экономику в целом.
5. Теоретические основы международной торговли.
6. Теоретические основы международного перемещения экономических факторов.
7. Современный мировой рынок товаров.
8. Конъюнктура мирового рынка в условиях глобализации.
9. Ценообразование в международной торговле.
10. Динамика международной торговли, ее основные показатели.
11. Товарная и географическая структура мировой торговли.
12. Классификация товаров в международной торговле.
13. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.
14. Либерализация внешней торговли и протекционизм в международной торговле.
15. Инструменты внешнеторговой политики государства.
16. Таможенные тарифы. Нетарифные ограничения. Стимулирование экспорта.
17. Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли.
18. Таможенные союзы и зоны свободной торговли.
19. Всемирная торговая организация (ВТО), ее формирование, структура и современное развитие.
20. Россия и ВТО: итоги переговорного процесса о присоединении и его последствия.
21. Россия и страны Евразийского экономического союза (ЕАЭС).
22. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации.
23. Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства.
24. Особенности внешней торговли России с различными группами государств.
25. Формирование зоны свободной торговли и таможенного союза в рамках СНГ (Евразийское экономическое сообщество).

26. Стратегия экономического развития стран-членов Евразийского экономического союза.
27. Понятие и структура международного рынка услуг. Специфические особенности международной торговли услугами.
28. ВТО и международный рынок услуг. Генеральное соглашение по торговле услугами.
29. Международный туризм. Динамика и основные направления международного туризма.
30. Международный рынок технологий.
31. Международный рынок транспортных услуг.
32. Особенности организации международных морских перевозок.
33. Место России в международных перевозках.
34. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений.
35. Глобализация и международное движение капитала.
36. Причины и сущность вывоза и ввоза капитала.
37. Прямые и портфельные инвестиции.
38. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики.
39. Понятие «официальной помощи развитию».
40. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике.
41. Мировой рынок ссудных капиталов.
42. Финансовый кризис 2008 – 2009 гг. и его влияние на мировую экономику.
43. Необходимость государственного и межгосударственного регулирования международного движения капитала.
44. Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС-TRIMS).
45. Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Тенденции в развитии инвестиционного климата.
46. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация.
47. Оффшорные центры.
48. Опыт функционирования свободных экономических зон в отдельных странах.
49. Сущность и формы международной экономической интеграции.
50. Теории интеграции.
51. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза.
52. Североамериканская модель интеграции (НАФТА).
53. Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТ-ЭС).
54. Интеграционные процессы в Латинской Америке и других регионах мира.
55. Интеграционные процессы в рамках СНГ.
56. Важнейшие этапы развития интеграционных процессов в рамках

Евразийского экономического союза (ЕАЭС).

57. Проблемы и перспективы формирования таможенного союза (ТС), Единого экономического пространства (ЕЭП), условия создания общего рынка товаров, капиталов и рабочей силы при развитии интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка «ОТЛИЧНО» (28-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые по-

ложения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Международные экономические отношения (продвинутый уровень)» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвину- тый) (оценка «отлично»,	<i>Сформированы четкие систем- ные знания и представления по дисциплине.</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимо- связь основных понятий дисци- плины, в том числе для решения</i>

«зачтено»)	Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВЭД И РЕГУЛИРОВАНИЕ
МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономическая дипломатия и экономика энергетики

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Москва

2023

Зав.кафедрой, д.э.н., профессор Ткаченко М.Ф. Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономическая дипломатия и экономика энергетики» составлена зав. кафедрой, д.э.н., профессором Ткаченко М.Ф. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Жданеев О.В.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Целью освоения дисциплины «Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса» является формирование у студентов целостной системы теоретических знаний о принципах, механизмах организации внешнеэкономической деятельности, а также методах регулирования международного бизнеса в России и отдельных зарубежных странах.

Задачи:

- теоретическое освоение магистрами инструментов и методов ведения международного бизнеса в России и зарубежных странах, находящихся на разных ступенях социально-экономического развития;
- приобретение практических навыков исследования опыта России и зарубежных стран в регулировании ВЭД и международного бизнеса;
- получение практических навыков организации бизнеса в изменяющихся условиях внешней среды;
- изучение понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляет её составляющие и связи между ними.	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними
2	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.-Демонстрирует способность управления проектами	Владеет и пользуется нормативно - регламентной базой проектного управления. Составляет и оформляет проектную документацию.

3	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает основы теории конфликтов, механизмы взаимодействия в организации Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели
4	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает как эффективно организовывать и структурировать свое время Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач
5	ОПК-4. Способен принимать экономические и финансово - обоснованные организационные и управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1.-Разрабатывает и обосновывает варианты решения профессиональных задач с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Умеет использовать варианты решения поставленных профессиональных задач; определять финансово-экономические цели деятельности организации формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа; прогнозировать ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных).
6	ОПК-5 Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет средства и методы современных информационных технологий и основных программных средств, используемых при решении профессиональных задач	Знает основные средства и методы современных информационных технологий и основные программные средства, используемые при решении профессиональных задач Умеет использовать средства и методы современных информационных технологий и основные программные средства

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с

выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		27,5			27,5	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:						
• занятия лекционного типа		10			10	
• занятия семинарского типа:						
практические занятия		14			14	
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5			0,5	
2. Самостоятельная работа студентов, всего		57			57	
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы						
3. Промежуточная аттестация:		экзамен				
ИТОГО:	Ак. часов	108				
Общая трудоемкость	зач. ед.	3				

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы государственного регулирования ВЭД в РФ

Цели, задачи и методы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации. Нормативно-правовая база государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации. Национальные проекты и государственные программы в сфере ВЭД. Система органов государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации. Институты развития. Институты содействия ВЭД. Организация регулирования внешнеэкономических связей в субъектах РФ.

Тема 2. Система государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации

Таможенно-тарифное и нетарифное регулирования ВЭД. Организационная структура таможенных органов. Таможенные процедуры. Таможенный контроль. Классификация мер нетарифного регулирования (ЮНКТАД, ВТО, Договор о ЕАЭС). Нетарифные барьеры.

Роль налогов и налогообложения во ВЭД. Особенности обложения НДС при экспорте/импорте. Особенность обложения акцизами. Особенности обложения прибыли, полученной от ВЭД.

Валютное регулирование и валютный контроль в РФ. Система органов валютного контроля. Методы осуществления валютного контроля в РФ. Порядок осуществления валютного контроля. Нарушение валютного законодательства.

Система экспортного контроля в РФ. Особенности механизма многостороннего взаимодействия по экспортному контролю. Российская система экспортного контроля. Методы осуществления экспортного контроля в РФ.

Основы регулирования инвестиционной деятельности в РФ. Механизм государственного регулирования инвестиционных процессов. Правовые основы регулирования иностранных инвестиций в РФ.

Механизм содействия экспорта в РФ. Основные меры поддержки экспорта. Финансовые и нефинансовые меры поддержки экспорта. Иные меры поддержки экспорта.

Тема 3. Пути развития и стратегии интернационализации российских компаний

Организационные формы выхода российских ТНК на зарубежные рынки. Совместные предприятия. Компании, полностью принадлежащие иностранным инвесторам. Представительства и филиалы ТНК.

Организационные формы интеграции российских ТНК с зарубежными партнерами. Участие российских ТНК в стратегических альянсах и иных формах международной бизнес-интеграции.

Стратегии органического роста и слияния и поглощения в российском транснациональном бизнесе.

Тема 4. Организационно-правовая среда поддержки российских предприятий – участников ВЭД

Международные институты поддержки бизнеса. Комиссия ООН по ТНК и Центр ООН по ТНК. Департамент прямых иностранных инвестиций и ТНК в рамках ЮНКТАД. «Хартия экономических прав и обязанностей государств» (1972 г.). «Трехсторонняя декларация принципов касательно многонациональных предприятий и социальной политики» (МОТ, 1977). ТРИМС (Соглашение о торговых аспектах инвестиционных мер) и ТРИПС (Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности) в регулировании отдельных аспектов деятельности ТНК.

Национальные правовые инструменты и институты поддержки крупного бизнеса в российской экономике.

ФЗ «Об иностранных инвестициях» (1999 г.), ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (1998 г.). ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» (1995 г.). ФЗ «Об акционерных обществах» (1995). Законодательство, направленное на поддержку специальных инвестиционных режимов в субъектах РФ.

Роль бизнес-омбудсмена в РФ в поддержке российского бизнеса. ТПП РФ в системе поддержки российского бизнеса. Российский союз промышленников и предпринимателей и его роль в поддержке бизнеса. РЭЦ в системе поддержки участников ВЭД.

Национальные правовые инструменты и институты поддержки малого и среднего предпринимательства (МСП) в российской экономике.

ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (2007 г.). Поддержка субъектов МСП, осуществляющих ВЭД, органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Российская ассоциация развития малого и среднего предпринимательства: цели, функции, задачи. ОПОРА РОССИИ (Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства).

Тема 5. Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса в зарубежных странах

Развитые страны в системе международного бизнеса (англосаксонская и континентальная модель ведения бизнеса).

Экономика США в системе международного бизнеса. Состояние экономики и основные направления внешнеэкономической деятельности США. Меры государственной поддержки национального экспорта и инвестиций. Меры государственной поддержки в области особых экономических зон. Инвестиционная политика страны пребывания и ее инвестиционный режим. Основные направления государственной политики в сфере малого и среднего предпринимательства. Оценка транснационализации бизнеса США, его основные стратегии. Роль американской культуры и образа жизни в ведении бизнеса.

Экономика стран Европейского союза в системе международного бизнеса. Состояние экономики и основные направления внешнеэкономической деятельности государств-членов ЕС. Общая торговая политика ЕС. Меры государственной поддержки национального экспорта и инвестиций. Меры государственной поддержки в области особых экономических зон. Инвестиционная политика страны пребывания и ее инвестиционный режим. Основные направления государственной политики стран ЕС в сфере малого и среднего предпринимательства. Оценка транснационализации бизнеса ЕС, основные стратегии транснационализации бизнеса в Германии, Франции.

Азиатские страны (Китай, Япония, Южная Корея) в системе международного бизнеса.

Экономика Китая в системе международного бизнеса. Состояние экономики и основные направления внешнеэкономической деятельности Китая. Меры государственной поддержки национального экспорта и инвестиций. Меры

государственной поддержки в области особых экономических зон. Инвестиционная политика страны пребывания и ее инвестиционный режим. Основные направления государственной политики в сфере малого и среднего предпринимательства. Оценка транснационализации бизнеса Китая.

Китайский стиль управления корпорациями. Китайские методы управления. Культурные особенности и религия Китая и их роль в ведении бизнеса китайскими компаниями за рубежом и зарубежными компаниями в Китае. Роль «гуаньси» в ведении бизнеса. Искусство управления по Сунь-цзы.

Экономика Японии в системе международного бизнеса. Состояние экономики и основные направления внешнеэкономической деятельности Японии. Меры государственной поддержки национального экспорта и инвестиций. Меры государственной поддержки в области особых экономических зон. Инвестиционная политика страны пребывания и ее инвестиционный режим. Основные направления государственной политики в сфере малого и среднего предпринимательства. Оценка транснационализации японского бизнеса.

Японский стиль управления корпорациями. Японские практики управления и роль религии в ведении бизнеса. Производство по принципу «точно вовремя», кайдзен, теория z. Система кейрецу.

Экономика Южной Кореи в системе международного бизнеса. Состояние экономики и основные направления внешнеэкономической деятельности Южной Кореи. Меры государственной поддержки национального экспорта и инвестиций. Меры государственной поддержки в области особых экономических зон. Инвестиционная политика страны пребывания и ее инвестиционный режим. Основные направления государственной политики в сфере малого и среднего предпринимательства. Оценка транснационализации корейского бизнеса.

Роль философии, религии и культуры в управлении корейскими корпорациями. Корейские практики управления. Чеболи.

Сравнение китайского, японского и корейского стилей управления: общее и особенное.

Страны Латинской Америки в системе международного бизнеса.

Экономика стран Центральной Америки в системе международного бизнеса. Состояние экономики и основные направления внешнеэкономической деятельности стран Центральной Америки. Меры государственной поддержки национального экспорта и инвестиций. Меры государственной поддержки в области особых экономических зон. Инвестиционная политика страны пребывания и ее инвестиционный режим. Основные направления государственной политики в сфере малого и среднего предпринимательства. Оценка транснационализации бизнеса стран Центральной Америки.

Экономика стран Южной Америки в системе международного бизнеса. Состояние экономики и основные направления внешнеэкономической деятельности стран Южной Америки. Меры государственной поддержки национального экспорта и инвестиций. Меры государственной поддержки в области особых экономических зон. Инвестиционная политика страны пребывания и ее инвестиционный режим. Основные направления государственной политики в сфере малого и среднего

предпринимательства. Оценка транснационализации бизнеса стран Южной Америки.

«Мультилатинас» как движущая сила развития экономики стран Латинской Америки в XX веке. Основные черты «мультилатинас», проблемы их выхода на зарубежные рынки, история и современность.

Государства Ближнего и Среднего Востока в системе международного бизнеса.

Экономика стран Ближнего и Среднего Востока в системе международного бизнеса. Состояние экономики и основные направления внешнеэкономической деятельности стран Ближнего и Среднего Востока. Меры государственной поддержки национального экспорта и инвестиций. Меры государственной поддержки в области особых экономических зон. Инвестиционная политика страны пребывания и ее инвестиционный режим. Основные направления государственной политики в сфере малого и среднего предпринимательства. Оценка транснационализации стран Ближнего и Среднего Востока.

Роль религии и культуры в ведении бизнеса в странах Ближнего и Среднего Востока и их интеграции в мировой рынок. Понятие и основные принципы «исламского менеджмента».

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, темы	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторн ые работы	Самостоятельная работа
		ак. час	ак. час	ак. час	ак. час
1.	Тема 1. Основы государственного регулирования ВЭД в РФ	2	2		10
2.	Тема 2. Система государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации	2	2		10
3.	Тема 3. Пути развития и стратегии интернационализации российских компаний	2	2		10
4.	Тема 4. Организационно-правовая среда поддержки российских предприятий – участников ВЭД	2	2		10
5.	Тема 5. Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса в зарубежных странах	2	6		17
Итого		10	14		57

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Основы государственного регулирования ВЭД в РФ 1.1 Дайте оценку потенциала внешнеэкономического комплекса субъекта РФ (субъект РФ по выбору студента)	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

1.2 Дайте оценку реализации национальных проектов и государственных программ 1.3 Применение специальных режимов ВЭД		
Тема 2. Система государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации 2.1 Применение инструментов таможенно-тарифного регулирования в условиях санкций 2.2 Применение инструментов нетарифного регулирования в условиях санкций. 2.3 Финансовые аспекты ВЭД в условиях санкций 2.4 Организация поддержки государством участников ВЭД в условиях санкций	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 3. Пути развития и стратегии интернационализации российских компаний 3.1 Проблема использования параллельного импорта 3.2 Международная логистика российских компаний в условиях санкций 3.3 Проблемы расчетов и платежей во ВЭД в условиях санкций	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 4. Организационно-правовая среда поддержки российских предприятий – участников ВЭД Подготовка к деловой игре «Ограничения для компаний малого и среднего бизнеса при выходе на зарубежные рынки»	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Деловая игра
Тема 5. Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса в	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

зарубежных странах 1. Проблемы корпоративного управления в США 2. ТНК Германии и Франции: эволюция и современное развитие 3. Базовые стратегии транснационализации китайских компаний 4. Опишите организационную структуру и основные результаты деятельности кейрецу Fuyo Group, Sumitomo, Mitsui, Mitsubishi, Daiichi-Kangyo Ginko, Toyota, Honda 5. На примере конкретных корейских компаний опишите трудности, с которым пришлось столкнуться самим компаниям и принимающему государству в их взаимодействии. Как повлияли особенности корейского корпоративного управления на создание такой ситуации? 6. «Транслатинас» МЕРКОСУР на зарубежных рынках, стратегии выхода 7. Исламский менеджмент» и его роль в установлении взаимоотношений ближневосточных компаний с зарубежными партнерами	по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	
--	--	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия (базовый курс)» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература:

1. Международный бизнес : учебник / под редакцией В. К. Поспелова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 379 с. - ISBN 978-5-16-015010-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014638> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. - Москва : Юрайт, 2023. - 198 с. - ISBN 978-5-534-14556-4. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/520183> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
3. Хасбулатов, Р. И. Международные корпорации в мировой экономике : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. - Москва : Юрайт, 2023. - 395 с. - ISBN 978-5-9916-9891-7. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/514137> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

6.2. Дополнительная литература:

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 617 с. - ISBN 978-5-534-15468-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/507496> (дата обращения 05.02.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 471 с. - ISBN 978-5-534-14246-4. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/510660> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.
2. Официальный сайт World Customs Organization. - URL: <http://www.wcoomd.org/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.
4. Официальный сайт Аналитического центра «ВТО-информ». - URL: <http://wto-inform.ru/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.
5. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России. - URL: <http://www.customs.ru> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.
6. Официальный сайт Центрального банка РФ. - URL: <http://www.cbr.ru/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/.;>
- ЭБС «Znaniyum.com» - <http://znaniyum.com/.;>
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного

обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Аналитическое обеспечение внешнеэкономической
деятельности

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) **Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса** установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса» предусмотрено формирование следующих компетенций:
 - УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
 - УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
 - УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
 - УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-4 Способен принимать экономические и финансово - обоснованные организационные и управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

ОПК-5 Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляет её составляющие и связи между ними.	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними	Тема 1. Основы государственного регулирования ВЭД в РФ Тема 2. Система государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации Тема 3. Пути развития и стратегии интернационализации российских компаний Тема 4. Организационно-правовая среда поддержки российских предприятий – участников ВЭД Тема 5. Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса в зарубежных странах	Контрольная работа	экзамен
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного	УК-2.2.- Демонстрирует способность управления проектами	Владеет и пользуется нормативно - регламентной базой	Тема 1. Основы государственного регулирования ВЭД в РФ Тема 2. Система		

цикла		проектного управления. Составляет и оформляет проектную документацию.	государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации Тема 3. Пути развития и стратегии интернационализации российских компаний Тема 4. Организационно-правовая среда поддержки российских предприятий – участников ВЭД Тема 5. Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса в зарубежных странах		
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает основы теории конфликтов, механизмы взаимодействия в организации Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели	Тема 1. Основы государственного регулирования ВЭД в РФ Тема 2. Система государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации Тема 3. Пути развития и стратегии интернационализации российских компаний Тема 4. Организационно-правовая среда поддержки российских предприятий – участников ВЭД Тема 5. Организация ВЭД и регулирование международного		

			бизнеса в зарубежных странах		
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает как эффективно организовывать и структурировать свое время Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач	Тема 1. Основы государственного регулирования ВЭД в РФ Тема 2. Система государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации Тема 3. Пути развития и стратегии интернационализации российских компаний Тема 4. Организационно-правовая среда поддержки российских предприятий – участников ВЭД Тема 5. Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса в зарубежных странах		
ОПК-4. Способен принимать экономические и финансово - обоснованные организационные и управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1.- Разрабатывает и обосновывает варианты решения профессиональных задач с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Умеет использовать варианты решения поставленных профессиональных задач; определять финансово-экономические цели деятельности организации формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами	Тема 1. Основы государственного регулирования ВЭД в РФ Тема 2. Система государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации Тема 3. Пути развития и стратегии интернационализации российских компаний Тема 4. Организационно-правовая среда		

		экономическог о анализа; прогнозировать ответное поведение других участников стратегическог о взаимодействи я (конкурентов, партнеров, подчиненных).	поддержки российских предприятий – участников ВЭД Тема 5. Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса в зарубежных странах		
ОПК-5 Способность использовать современные информационны е технологии и программные средства при решении профессиональн ых задач	ОПК-5.1 Применяет средства и методы современных информационных технологий и основных программных средств, используемых при решении профессиональны х задач	Знает основные средства и методы современных информационн ых технологий и основные программные средства, используемые при решении профессиональ ных задач Умеет использовать средства и методы современных информационн ых технологий и основные программные средства	Тема 1. Основы государственного регулирования ВЭД в РФ Тема 2. Система государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации Тема 3. Пути развития и стратегии интернационализа ции российских компаний Тема 4. Организационно- правовая среда поддержки российских предприятий – участников ВЭД Тема 5. Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса в зарубежных странах		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. Российское металлургическое предприятие продало немецкому концерну металл по более низкой цене по сравнению с уровнем мирового рынка. Немецкий концерн, в свою очередь, продал этот металл на рынке США по цене ниже рыночной, хотя и включил нормальную прибыль в его цену. США решили провести антидемпинговое расследование.

Какая фирма может быть обвинена в применении демпинговой политики:

А) российское металлургическое предприятие, которое не импортировало продукцию на американский рынок;

Б) немецкий концерн, который перепродал российский металл на американском рынке;

В) обвинения в демпинге безосновательны.

2. Страна, имеющая дефицит государственного бюджета, решила пополнить его доходную часть. Какой инструмент внешнеторговой политики лучше всего использовать для решения этой задачи:

А) увеличение тарифа на импортный товар с неэластичным спросом по цене;

Б) увеличение тарифа на импортный товар с эластичным спросом по цене;

В) прямую субсидию отечественным производителям;

Г) использование импортной квоты.

3. Какие из перечисленных методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности являются административными, а какие экономическими:

а) международные межправительственные соглашения и договоры;

б) лицензирование;

в) прямое финансирование экспортного производства;

г) косвенное финансирование экспортного производства;

д) таможенное регулирование;

е) кредитование экспорта;

ж) квотирование экспорта и импорта;

з) антидемпинговые процедуры; и) сертификация товаров и услуг?

4. Мировая цена пшеницы составляет 100 USD за 1 т. Страна вводит тариф на экспорт пшеницы в размере 10 USD за 1 т. В результате введения тарифа объем внутреннего потребления пшеницы увеличился с 60 до 90 млн т, а объем

внутреннего производства сократился со 140 до 110 млн т.

Определите влияние экспортного тарифа на следующие показатели:

- 1) выигрыш отечественных потребителей пшеницы;
- 2) потери отечественных производителей от введения тарифа;
- 3) размер поступлений в государственный бюджет от тарифных сборов;
- 4) чистый эффект от введения экспортной пошлины на пшеницу для национального благосостояния рассматриваемой страны.

Перечень тем курсовых работ по дисциплине

1. Методы ведения бизнеса и корпоративная культура.
2. Институциональная структура международного бизнеса
3. Особенности ценообразования на мировых рынках (рынок по выбору студента)
4. Организационные формы международного бизнеса с закреплением их юридического и налогового статуса в стране базирования.
5. Организационные формы международного бизнеса, основанные на договорных отношениях
6. Предпосылки и экономическая сущность аутсорсинга в международном бизнесе.
7. Развитие международных торговых сетей
8. Влияние «гуаньси» на ведение бизнеса в Китае
9. Стратегии предприятий малого и среднего бизнеса при выходе на зарубежные рынки
10. Влияние санкций на стратегии интернационализации российских компаний
11. Риски пандемии COVID-19 для международного бизнеса
12. Лицензионная модель международного бизнеса
13. Инвестиционная модель международного бизнеса
14. Риски и преимущества заключения соглашения о стратегическом альянсе между компаниями-резидентами разных стран
15. Институты государственной поддержки экспорта в мире
16. Финансово-промышленные группы США, ФРГ и Японии
17. Влияние культурных и социальных факторов на принятие решений в международном бизнесе
18. Поддержка российского экспорта в условиях санкций
19. Риски и барьеры для российских компаний в сфере неэнергетического экспорта на мировых рынках
20. Специфика международной производственной деятельности «транслатинас» и проблемы их присутствия на зарубежных рынках

Вопросы для проведения экзамена

1. Цели, задачи и методы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации.
2. Нормативно-правовая база государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации.
3. Национальные проекты и государственные программы в сфере ВЭД.
4. Система органов государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации.
5. Институты развития.
6. Институты содействия ВЭД.
7. Организация регулирования внешнеэкономических связей в субъектах РФ.
8. Организационная структура таможенных органов.
9. Таможенные процедуры.
10. Таможенный контроль.
11. Классификация мер нетарифного регулирования (ЮНКТАД, ВТО, Договор о ЕАЭС).
12. Нетарифные барьеры.
13. Роль налогов и налогообложения во ВЭД.
14. Особенности обложения НДС при экспорте/импорте.
15. Особенность обложения акцизами.
16. Особенности обложения прибыли, полученной от ВЭД.
17. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ.
18. Система органов валютного контроля.
19. Методы осуществления валютного контроля в РФ.
20. Порядок осуществления валютного контроля.
21. Нарушение валютного законодательства.
22. Система экспортного контроля в РФ.
23. Особенности механизма многостороннего взаимодействия по экспортному контролю.
24. Российская система экспортного контроля.
25. Методы осуществления экспортного контроля в РФ.
26. Механизм государственного регулирования инвестиционных процессов.
27. Правовые основы регулирования иностранных инвестиций в РФ.
28. Основные меры поддержки экспорта.
29. Финансовые и нефинансовые меры поддержки экспорта.
30. Иные меры поддержки экспорта.
31. Организационные формы выхода российских ТНК на зарубежные рынки. Совместные предприятия. Компании, полностью принадлежащие иностранным инвесторам. Представительства и филиалы ТНК.
32. Организационные формы интеграции российских ТНК с зарубежными партнерами. Участие российских ТНК в стратегических альянсах и иных формах международной бизнес-интеграции.

33. Стратегии органического роста и слияния и поглощения в российском транснациональном бизнесе.
34. Параллельный импорт: его риски и преимущества
35. Комиссия ООН по ТНК и Центр ООН по ТНК. Департамент прямых иностранных инвестиций и ТНК в рамках ЮНКТАД.
36. «Хартия экономических прав и обязанностей государств» (1972 г.). «Трехсторонняя декларация принципов касательно многонациональных предприятий и социальной политики» (МОТ, 1977). ТРИМС (Соглашение о торговых аспектах инвестиционных мер) и ТРИПС (Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности) в регулировании отдельных аспектов деятельности ТНК.
37. Национальные правовые инструменты и институты поддержки крупного бизнеса в российской экономике.
38. Роль бизнес-омбудсмена в РФ в поддержке российского бизнеса.
39. Национальные правовые инструменты и институты поддержки малого и среднего предпринимательства (МСП) в российской экономике. Поддержка субъектов МСП, осуществляющих ВЭД, органами государственной власти и органами местного самоуправления.
40. Российская ассоциация развития малого и среднего предпринимательства: цели, функции, задачи. ОПОРА РОССИИ (Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства).
41. Развитые страны в системе международного бизнеса (англосаксонская и континентальная модель ведения бизнеса).
42. Экономика США в системе международного бизнеса.
43. Оценка транснационализации бизнеса США, его основные стратегии.
44. Роль американской культуры и образа жизни в ведении бизнеса.
45. Экономика стран Европейского союза в системе международного бизнеса.
46. Оценка транснационализации бизнеса ЕС, основные стратегии транснационализации бизнеса в Германии, Франции.
47. Экономика Китая в системе международного бизнеса.
48. Оценка транснационализации бизнеса Китая.
49. Китайский стиль управления корпорациями. Культурные особенности и религия Китая и их роль в ведении бизнеса китайскими компаниями за рубежом и зарубежными компаниями в Китае.
50. Роль «гуаньси» в ведении бизнеса.
51. Состояние экономики и основные направления внешнеэкономической деятельности Японии.
52. Оценка транснационализации японского бизнеса.
53. Японский стиль управления корпорациями. Производство по принципу «точно вовремя», кайдзен, теория z. Система кейрецу.
54. Экономика Южной Кореи в системе международного бизнеса.
55. Оценка транснационализации корейского бизнеса.

56. Роль философии, религии и культуры в управлении корейскими корпорациями. Корейские практики управления. Чеболи.
57. Сравнение китайского, японского и корейского стилей управления: общее и особенное.
58. Экономика стран Центральной Америки в системе международного бизнеса. Оценка транснационализации бизнеса стран Центральной Америки.
59. Экономика стран Южной Америки в системе международного бизнеса.
60. Оценка транснационализации бизнеса стран Южной Америки.
61. «Мультилатинас» как движущая сила развития экономики стран Латинской Америки в XX веке. Основные черты «мультилатинас», проблемы их выхода на зарубежные рынки, история и современность.
62. Экономика стран Ближнего и Среднего Востока в системе международного бизнеса.
63. Оценка транснационализации стран Ближнего и Среднего Востока.
64. Роль религии и культуры в ведении бизнеса в странах Ближнего и Среднего Востока и их интеграции в мировой рынок. Понятие и основные принципы «исламского менеджмента».

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно

логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
«удовлетворительно», «зачтено»)	дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Целью освоения дисциплины «Инструменты и методы исследования мирового рынка товаров и услуг» является формирование целостной системы теоретических знаний о тенденциях в формировании различных сегментов мирового рынка товаров и услуг и прикладных навыков, связанных с исследованием и прогнозированием конъюнктуры мирового рынка товаров и услуг

Задачи:

- теоретическое освоение магистрами современных инструментов и методов исследования мирового рынка товаров и услуг;
- приобретение практических навыков исследования и прогнозирования среднесрочной и долгосрочной конъюнктуры на различных сегментах мирового рынка товаров и услуг в условиях неопределенности и риска;
- исследование факторов и методов ценообразования на мировых рынках товаров и услуг;
- изучение понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.-Понимает принципы проектного подхода к управлению
2	ОПК-3 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ОПК-3.1 Способен качественно оценить результаты научного и практического исследования	Знает преимущества и недостатки основных экономических и финансовых показателей Умеет обобщать и критически оценивать результаты проведенных исследований актуальных проблем экономики, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями
		ОПК-3.2 Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза	Демонстрирует способы осмысления и критического анализа научных исследований в

		проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности	экономике Выступает с научными докладами, презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах
	ОПК-5 Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере	Демонстрирует владение современными информационными технологиями Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,3			14,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	6			6	
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	8			8	
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3			0,3	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	93,7			93,7	
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы					

3.Промежуточная аттестация:		зачет с оценк ой				
ИТОГО:	Ак.часов	108				
Общая трудоемкость	зач. ед.	3				

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и классификация мировых товарных рынков. Информационно-статистическая база исследования мирового рынка товаров и услуг

Понятие «мировой товарный рынок», его принципы и функции. Сегменты мирового товарного рынка. Классификация мировых товарных рынков по различным признакам.

Понятие «мировой рынок услуг», его принципы и функции. Сегменты мирового рынка услуг. Торгуемые и неторгуемые услуги. Классификация торгуемых услуг.

Связь мирового рынка товаров и услуг со структурой и динамикой международной торговли. Различия в международной торговле товарами и услугами. Тенденции международной торговли по регионам мира. Основные показатели, измеряющие интенсивность и эффективность торговых связей между странами и регионами мира.

Международные экономические классификации и источники статистической информации, необходимые для исследования конъюнктуры мировых товарных рынков. Международная стандартная отраслевая классификация всех видов экономической деятельности (МСОК). Классификация основных продуктов (КОП). Гармонизированная система описания и кодирования товаров (ГС). Международная стандартная торговая классификация (МСТК). Классификация по широким экономическим категориям (ШЭК). Руководство по статистике международной торговли услугами (РСМТУ). Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС).

Статистические базы международных и региональных организаций: ЮНКТАД, МВФ, Всемирный банк, ВТО, МТЦ, ЕЭК, Евростат. Принципы статистического учета международной торговли товарами и услугами. Оценка экспорта и импорта товаров на основе платежного баланса страны по ценам FOB и CIF.

Тема 2. Ценообразование на мировом рынке товаров и услуг

Мировая цена и ее признаки и свойства. Мировые цены как база цен внешнеторговых контрактов. Инкотермс 2020. Калькуляция экспортной цены. Индикативные и фактические цены.

Основные факторы ценообразования на различных типах мировых товарных

рынков. Трансфертное ценообразование ТНК и его влияние на цены товаров отдельных категорий. Роль валютных курсов в ценообразовании на мировых товарных рынках. Роль международных товарных соглашений в установлении цен на отдельные категории товаров. Влияние механизма антидемпинговых расследований в рамках ВТО на цены производителей и мировые цены. Механизм региональной экономической интеграции и ценообразование в регионе.

Ценообразование на мировом рынке услуг. Тарифная политика монополий и международных компаний. Способы установления цен на услуги. Установление цены в контракте на передачу прав интеллектуальной собственности на объект. Возможности получения скидок потребителями при получении услуг.

Тема 3. Анализ и прогнозирование конъюнктуры мирового рынка товаров и услуг

Понятие «экономическая конъюнктура». Циклические и нециклические факторы, влияющие на конъюнктуру на мировых товарных рынках. Механизм формирования и формы проявления конъюнктуры на мировых рынках товаров и услуг. Влияние внешнеторговой конъюнктуры на доходы национальной экономики.

Информационная база прогнозирования конъюнктуры. Показатели развитости и динамики конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг. Роль мирового спроса и мирового предложения в прогнозировании конъюнктуры. Современные методы прогнозирования мирового рынка: методы экспертных оценок, методы экстраполяции, методы экономико-математического моделирования.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, темы	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторн ые работы	Самостоятельная работа
		ак. час	ак. час	ак. час	ак. час
1.	Тема 1. Понятие и классификация мировых товарных рынков. Информационно-статистическая база исследования мирового рынка товаров и услуг	2	2		20
2.	Тема 2. Ценообразование на мировом рынке товаров и услуг	2	2		30
3.	Тема 3. Анализ и прогнозирование конъюнктуры	2	4		43,7

	мирового рынка товаров и услуг				
Итого		6	8		93,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Понятие и классификация мировых товарных рынков. Информационно-статистическая база исследования мирового рынка товаров и услуг 1.1 Анализ динамики базовых сегментов мирового рынка товаров и услуг 1.2 Расчет показателей для оценки оптимальности международного товарного потока страны на основе данных ЮНКТАД 1.3 Международные товарные классификаторы, целевое назначение и принципы группировки товаров 1.4 Анализ платежного баланса России	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол, подготовка аналитической записки
Тема 2. Ценообразование на мировом рынке товаров и услуг 2.1 Анализ динамики цен на мировых рынках товаров 2.2 Факторы ценообразования на мировых товарных рынках 2.3 Механизм трансфертного ценообразования ТНК 2.4 Составление конкурентного листа 2.5 Основные принципы ценообразования на услуги	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 3. Анализ и	Освоение рекомендованной	Устный опрос по темам,

прогнозирование конъюнктуры мирового рынка товаров и услуг 3.1 Используя предложенные преподавателем данные по объему производства конкретного товара на мировом рынке, составьте прогноз конъюнктуры рынка производства этого товара, применив метод экстраполяции на основе временных рядов. 3.2 Используя данные о динамике цен на мировом рынке кофе в краткосрочном периоде, выделите фазы делового цикла на этом рынке (кризис, депрессия, оживление, подъем). 3.3 Используя данные ЮНКТАД, проанализируйте динамику торговли транспортными услугами по странам и регионам мира, определите тенденции и факторы изменения предложения этого вида услуг.	преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	дискуссия по темам, решение практических задач
---	--	---

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Инструменты и методы исследования мирового рынка товаров и услуг» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература:

1. Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. - Москва : Юрайт, 2023. - 165 с. - ISBN 978-5-534-09288-2. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/517163> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-534-13547-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/519595> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература:

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 617 с. - ISBN 978-5-534-15468-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/507496> (дата обращения 05.02.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Диденко, Н. И. Международный маркетинг : учебник для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк. - Москва : Юрайт, 2023. - 409 с. - ISBN 978-5-534-05071-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/510793> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст : электронный.
2. International Monetary Fund: официальный сайт. URL: <http://www.imf.org/external/index.htm> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.
3. The World Bank: официальный сайт. URL: <http://www.worldbank.org/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.
4. World Trade Organization: официальный сайт. URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.
5. International Trade Centre: официальный сайт. URL: <http://www.intracen.org/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.
6. FAOStat (Food And Agriculture Organization of the United Nations Statistics Division): официальный сайт. URL: <http://faostat3.fao.org/home/En> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.

7. Organization of the Petroleum Exporting Countries: официальный сайт. URL: http://www.opec.org/opec_web/en/ (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.
8. International Energy Agency: официальный сайт. URL: <http://www.iea.org/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.
9. Chicago Mercantile Group (CME Group): официальный сайт. URL: <http://www.cmegroup.com/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.
10. London Metal Exchange: официальный сайт. URL: <http://www.lme.com/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.
11. World Gold Council: официальный сайт. URL: <http://www.gold.org/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.
12. Stockholm International Peace Research Institute: официальный сайт. URL: <http://www.sipri.org/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.
13. The European Chemical Industry Council: официальный сайт. URL: <http://www.cefic.org/Facts-and-Figures/Chemicals-Industry-Profile/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.
14. International Grains Council: официальный сайт. URL: <http://www.igc.int/ru/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)

- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Инструменты и методы исследования мирового рынка товаров и услуг» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Инструменты и методы исследования мирового рынка товаров и услуг

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Аналитическое обеспечение внешнеэкономической
деятельности

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Инструменты и методы исследования мирового рынка товаров и услуг» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) **Инструменты и методы исследования мирового рынка товаров и услуг** установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Инструменты и методы исследования мирового рынка товаров и услуг» предусмотрено формирование следующих компетенций:
ПК-5. Способен участвовать в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина путем консультирования и представления в национальных и международных судебных инстанциях и международных организациях;
ПК-6. Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и квалифицировать международные преступления и преступления международного характера.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.-Понимает принципы проектного подхода к управлению	Тема 1. Понятие и классификация мировых товарных рынков. Информационно-статистическая база исследования мирового рынка товаров и услуг Тема 2. Ценообразование на мировом рынке товаров и услуг Тема 3. Анализ и прогнозирование конъюнктуры мирового рынка товаров и услуг	Контрольная работа	Зачет с оценкой
ОПК-3 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ОПК-3.1 Способен качественно оценить результаты научного и практического исследования	Знает преимущества и недостатки основных экономических и финансовых показателей Умеет обобщать и критически оценивать результаты проведенных исследований актуальных проблем экономики, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями	Тема 1. Понятие и классификация мировых товарных рынков. Информационно-статистическая база исследования мирового рынка товаров и услуг Тема 2. Ценообразование на мировом рынке товаров и услуг Тема 3. Анализ и прогнозирование конъюнктуры мирового рынка товаров и услуг		
	ОПК-3.2 Использует методы абстрактного мышления, анализа	Демонстрирует способы осмысления и критического анализа научных исследований в	Тема 1. Понятие и классификация мировых товарных рынков. Информационно-статистическая		

	информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности	экономике Выступает с научными докладами, презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах	база исследования мирового рынка товаров и услуг Тема 2. Ценообразование на мировом рынке товаров и услуг Тема 3. Анализ и прогнозирование конъюнктуры мирового рынка товаров и услуг		
ОПК-5 Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере	Демонстрирует владение современными информационными и технологиями Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач	Тема 1. Понятие и классификация мировых товарных рынков. Информационно-статистическая база исследования мирового рынка товаров и услуг Тема 2. Ценообразование на мировом рынке товаров и услуг Тема 3. Анализ и прогнозирование конъюнктуры мирового рынка товаров и услуг		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. Составьте конъюнктурный обзор мирового рынка. Определите ценовую и неценовую конъюнктуру выбранного мирового рынка. Составьте краткосрочный прогноз ценовой и неценовой конъюнктуры выбранного рынка, основываясь на методе экстраполяции.
2. Используя основные постулаты теории сравнительных преимуществ, оцените перспективы России на мировом рынке аутсорсинга деловых услуг (Россия как страна оншоринга). Дайте оценку основным конкурентам в этом сегменте мирового рынка услуг.
3. К июню 2020 г. объемы запасы нефти в США достигли максимальных объемов, начиная с 1982 г., составив 538,1 млн. барр. В отчете Минэнерго США говорится, что нынешний объем коммерческих запасов нефти в стране превышает средний уровень за пять предыдущих лет на 14%.
Какие выводы из этой ситуации можно сделать для мирового рынка нефти? Как может измениться цена на нефть при условии дальнейшего роста запасов в США? Какую стратегию должны выбрать нефтетрейдеры?

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие «мировой товарный рынок», его принципы и функции.
2. Классификация мировых товарных рынков по различным признакам.
3. Понятие «мировой рынок услуг», его принципы и функции.
4. Сегменты мирового рынка услуг.
5. Торгуемые и неторгуемые услуги. Классификация торгуемых услуг.
6. Связь мирового рынка товаров и услуг со структурой и динамикой международной торговли.
7. Тенденции международной торговли по регионам мира.
8. Основные показатели, измеряющие интенсивность и эффективность торговых связей между странами и регионами мира.
9. Международные экономические классификации и источники статистической информации, необходимые для исследования конъюнктуры мировых товарных рынков.

10. Международная стандартная отраслевая классификация всех видов экономической деятельности (МСОК).
11. Классификация основных продуктов (КОП).
12. Гармонизированная система описания и кодирования товаров (ГС).
13. Международная стандартная торговая классификация (МСТК).
14. Классификация по широким экономическим категориям (ШЭК).
15. Руководство по статистике международной торговли услугами (РСМТУ).
16. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС).
17. Статистические базы международных и региональных организаций: ЮНКТАД, МВФ, Всемирный банк, ВТО, МТЦ, ЕЭК, Евростат.
18. Принципы статистического учета международной торговли товарами и услугами.
19. Оценка экспорта и импорта товаров на основе платежного баланса страны по ценам FOB и CIF.
20. Мировая цена и ее признаки и свойства.
21. Мировые цены как база цен внешнеторговых контрактов.
22. Инкотермс 2020.
23. Калькуляция экспортной цены. Индикативные и фактические цены.
24. Основные факторы ценообразования на различных типах мировых товарных рынков.
25. Трансфертное ценообразование ТНК и его влияние на цены товаров отдельных категорий.
26. Роль валютных курсов в ценообразовании на мировых товарных рынках.
27. Роль международных товарных соглашений в установлении цен на отдельные категории товаров.
28. Влияние механизма антидемпинговых расследований в рамках ВТО на цены производителей и мировые цены.
29. Механизм региональной экономической интеграции и ценообразование в регионе.
30. Ценообразование на мировом рынке услуг. Тарифная политика монополий и международных компаний. Способы установления цен на услуги.
31. Установление цены в контракте на передачу прав интеллектуальной собственности на объект.
32. Возможности получения скидок потребителями при получении услуг.
33. Понятие «экономическая конъюнктура».
34. Циклические и нециклические факторы, влияющие на конъюнктуру на мировых товарных рынках.
35. Механизм формирования и формы проявления конъюнктуры на мировых рынках товаров и услуг.
36. Информационная база прогнозирования конъюнктуры. Показатели развитости и динамики конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг.
37. Роль мирового спроса и мирового предложения в прогнозировании конъюнктуры.

38. Современные методы прогнозирования мирового рынка: методы экспертных оценок, методы экстраполяции, методы экономико-математического моделирования.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 90% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 60% вопросов Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 30% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;
0-2 балла	Не ответил на 80% вопросов

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№	Форма	Наименование оценочного	Представление оценочного
---	-------	-------------------------	--------------------------

п/п	контроля	средства	средства в фонде
1.	Зачет с оценкой	Устный зачет	Перечень вопросов

Критерии оценивания (зачет с оценкой)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Инструменты и методы исследования

мирового рынка товаров и услуг» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительн о», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала	

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
(оценка «неудовлетворитель- но», «не зачтено»)	<i>дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ
МИРОВОГО РЫНКА ТОВАРОВ И УСЛУГ**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономическая дипломатия и экономика энергетики

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Москва

2023

Зав.кафедрой, д.э.н., профессор Ткаченко М.Ф. Инструменты и методы исследования мирового рынка товаров и услуг. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Инструменты и методы исследования мирового рынка товаров и услуг» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономическая дипломатия и экономика энергетики» составлена зав. кафедрой, д.э.н., профессором Ткаченко М.Ф. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Жданев О.В.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023

© Ткаченко М.Ф., 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Экономическая дипломатия» являются приобретение слушателями необходимых экономических знаний в области международной деятельности в сфере общественно-политических отношений, изучение процессов взаимодействия политики и экономики, обеспечение наилучших, наиболее выгодных условий для участия национальной экономики в мировом хозяйстве, изучение возможностей обеспечить эффективное влияние своей страны на международные отношения.

Задачи: курса состоят в том, чтобы слушатели освоили теоретические знания и прикладные навыки, позволяющие получить представление об актуальных направлениях практической экономической дипломатии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-3.1, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-4.1*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает принципы формирования эффективной команды; Умеет распределять роли в команде;
2	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы, соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе
		УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (барьеры непонимания, культурные барьеры,

			личностные барьеры, организационные барьеры и др.) имеющие место при решении профессиональных задач Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений с целью преодоления коммуникативных (образовательных, этнических, конфессиональных) барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
2	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Разрабатывает и обосновывает варианты решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает принципы обоснования вариантов решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; Умеет выбирать наиболее обоснованный вариант решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,3			14,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8			8	
• занятия семинарского типа:	6			6	
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	93,7			93,7	
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:	93,7			93,7	

– анализ литературы и источников по теме		63,7			63,7	
– подготовка презентаций		30			30	
3.Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>		зачет			зачет	
ИТОГО:	Ак.часов	108			108	
Общая трудоемкость	зач. ед.	3			3	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Международные отраслевые и межведомственные связи

Актуальные направления в повестке:

- энергетического сотрудничества: результаты функционирования отраслей ТЭК в 2022 году (в том числе, законопроектная деятельность); о мерах, реализуемых для укрепления стабильности функционирования отраслей ТЭК в условиях внешних ограничений; о состоянии отраслей ТЭК в 2023 году: производственные показатели (2022), приоритетные проекты в разрезе отраслей ТЭК, ключевые направления международного энергетического сотрудничества;
- промышленной кооперации: о ходе реализации политики импортозамещения; особенностях реализации Концепции технологического суверенитета – 2030; актуальная международная повестка промышленной кооперации;
- инновационного взаимодействия: актуальные вопросы инновационного развития и взаимодействия в повестке институтов развития Российской Федерации с зарубежными странами, в том числе, через призму актуальных задач ответственных федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Экономическая дипломатия как инструмент реализации национальных интересов и обеспечения экономической безопасности государства. Двусторонняя экономическая дипломатия. Разбор практических кейсов.

Тема 2.

Торгово-экономическая политика. Инвестиционное сотрудничество

Инвестиционный климат - 2023. Особенности инвестиционной повестки Российской Федерации: СПИК - СПИК 2.0, запуск кластерной инвестиционной платформы. Инвестиционный потенциал межгосударственного взаимодействия: ключевые и потенциальные партнеры и направления.

Тема 3.

Многосторонняя экономическая дипломатия

Роль международных экономических форумов в развитии международных экономических отношений. Повестка Петербургского международного экономического форума, Восточного экономического форума, Красноярского экономического форума, Российского инвестиционного форума и Ялтинского международного экономического форума. Репрезентативность и эффективность

международных экономических форумов как механизмов формирования взвешенной внешней политики.

Тема 4.

Региональная повестка. Внешнеэкономические связи субъектов Российской Федерации

Экономическая дипломатия в региональном разрезе: приоритеты и направления. Парадипломатическая деятельность субъектов Российской Федерации: актуальные направления и проекты .Внешние и внутренние факторы участия регионов во внешнеэкономической деятельности.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Международные отраслевые и межведомственные связи	2	1		23
2	Тема 2. Международные отраслевые и межведомственные связи	2	1		22
3	Тема 3. Торгово-экономическая политика. Инвестиционное сотрудничество	2	2		22,7
4	Тема 4. Многосторонняя экономическая дипломатия	2	2		22
ИТОГО		8	6		93,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Международные отраслевые и межведомственные связи	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка	Устный опрос по темам

	презентаций. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	
Тема 2. Международные отраслевые и межведомственные связи	Подготовка к практическому и семинарскому занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу на ПЗ. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	Дискуссия по темам
Тема 3. Торгово-экономическая политика. Инвестиционное сотрудничество	Подготовка к практическому и семинарскому занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу на ПЗ. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	Тест, эссе, задачи для подготовки к экзамену, разноуровневые задачи,
Тема 4. Многосторонняя экономическая дипломатия.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	Творческое задание, презентация

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *Экономическая дипломатия* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Прогноз научно-технологического развития отраслей топливно-энергетического комплекса России на период до 2035 года, утвержденный Приказом Минэнерго России от 21.12.2021 г. № 1436 - URL: <https://minenergo.gov.ru/view-pdf/6366/178524> (дата обращения: 26.01.2023). - Текст : электронный.

2. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» - URL: <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/48053.html> (дата обращения: 26.01.2023). - Текст : электронный.

3. Энергетическая стратегия Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.06.2020 г. № 1523-р - URL: [file:///Users/mac/Downloads/document-119047%20\(9\).pdf](file:///Users/mac/Downloads/document-119047%20(9).pdf) (дата обращения: 26.01.2023). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Серегина, А. А. Экономико-энергетическая дипломатия в условиях четвертого энергоперехода : учебное пособие / А. А. Серегина. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 131 с. - ISBN 978-5-16-017648-2. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Черненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 131 с. - ISBN 978-5-534-13950-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/516363> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Жданев, О. В. Кадровое обеспечение топливно-энергетического комплекса Российской Федерации в условиях энергоперехода : монография / О. В. Жданев, А. А. Серегина. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 269 с. - ISBN 978-5-16-017657-4. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Зонова, Т. В. Дипломатия: Модели, формы, методы / Т. В. Зонова. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 348 с. - ISBN 978-5-7567-1038-0. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/297035> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство энергетики Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minenergo.gov.ru/> (дата обращения: 29.01.2023). - Текст : электронный.

2. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minpromtorg.gov.ru/> (дата обращения: 29.01.2023). - Текст : электронный.

3. Государственная информационная система промышленности: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://gisp.gov.ru/gisplk/> (дата обращения: 29.01.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com](http://dlib.eastview.com;);

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru;);

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru](http://www.urait.ru;);

- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Экономическая дипломатия» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)
«Экономическая дипломатия»**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
энергетики

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономическая дипломатия» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Экономическая дипломатия» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-3.1, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-4.1*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает принципы формирования эффективной команды; Умеет распределять роли в команде;	Тема 1. Роль экономической дипломатии в создании благоприятных внешних условий для развития страны. Тема 2. Эволюция экономической дипломатии: стандарты национального интереса.	Контрольная работа	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы, соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе			
	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров, имеющие место при решении профессиональных задач Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для			

		принятия обоснованных решений с целью преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия			
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Разрабатывает и обосновывает варианты решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает принципы обоснования вариантов решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; Умеет выбирать наиболее обоснованный вариант решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;			

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает принципы формирования эффективной команды; Умеет распределять роли в команде;	Тема 1. Роль экономической дипломатии в создании благоприятных внешних условий для развития страны.		Устный зачет

достижения поставленной цели			Тема 2. Эволюция экономической дипломатии: стандарты национального интереса. Тема 3. Экономическая дипломатия и экономическая безопасность. Тема 4. Многосторонняя экономическая дипломатия.		
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы, соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе			
	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров, имеющие место при решении профессиональных задач Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений с целью преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия			
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной	ОПК-4.1. Разрабатывает и обосновывает варианты решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных	Знает принципы обоснования вариантов решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных			

деятельности и нести за них ответственность	социально-экономических последствий	социально-экономических последствий; Умеет выбирать наиболее обоснованный вариант решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;			
---	-------------------------------------	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные варианты)

1. Дайте наиболее полное определение понятию “экономическая дипломатия”: _____

2. Назовите основные нормативно-правовые документы, раскрывающие содержание национальных интересов Российской Федерации:
 - a. в интеллектуальной сфере;
 - b. в продовольственной сфере;
 - c. в энергетике;
 - d. в области цифровой экономики.
3. Представьте классификацию видов угроз национальной безопасности в зависимости от:
 - a. местонахождения источника опасности;
 - b. степени сформированности;
 - c. сферам жизнедеятельности.
4. Назовите показатели состояния экономической безопасности, определенные “О Стратегией экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года” (не менее 7):

5. Китайская энергетическая дипломатия отличается:
 - a. умением свободно оперировать располагаемой информацией;
 - b. затягиванием согласования деталей;
 - c. многократным согласованием позиций переговаривающихся сторон;
 - d. настойчивостью;
 - e. неоднозначностью демонстрируемой позиции;
 - f. непостоянностью тактики переговоров;
 - g. всем вышеперечисленным.
6. Выстройте классификацию акторов экономической дипломатии:

	Государственные	Негосударственные
Национальные		

Наднациональные		
-----------------	--	--

7. Дайте характеристику основным принципам энергетической дипломатии США.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 6 вопросов. Использовал терминологию по дисциплине Применял навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных положений Высказал свою точку зрения
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 5 вопросов. Использовал терминологию по дисциплине Не в полной мере применил навыки обобщения и анализа Высказал свою точку зрения
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 4 вопроса. Использовал терминологию по дисциплине Не в полной мере применил навыки обобщения и анализа Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Ответил на 2 вопроса, ответ был не развернутым Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Соотношение понятий “экономическая дипломатия” и “внешняя политика”.
2. Этапизация развития экономической дипломатии.
3. Уровни экономической дипломатии.
4. Классификация акторов экономической дипломатии.
5. Методы и инструменты дипломатического обеспечения внешней политики.
6. Аспекты экономической дипломатии: энергетический, информационная, экологический, цифровой, торговый.
7. Формы сотрудничества государств в экономической сфере.
8. Многостороннее сотрудничество как механизм обеспечения внешних интересов Российской Федерации.
9. Механизм координации деятельности государственных и предпринимательских структур во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.
10. Внешнеэкономические связи субъектов Российской Федерации: актуальные направления и проекты.
11. Потенциал двустороннего взаимодействия мировых держав в сфере энергетики.
12. Энергетического диалог России и США.
13. Энергетический диалог России и Китая.
14. Ключевые направления сотрудничества России со странами Латинской Америки.
15. Ключевые направления сотрудничества России со странами Ближнего Востока.
16. Ключевые направления сотрудничества России со странами Африки.
17. Ключевые направления сотрудничества России со странами АТР.
18. Эволюция и содержание концепций национальных интересов и национальной экономической безопасности.
19. Проблемы обеспечения экономической безопасности.
20. Трансформация направлений экономической дипломатии в современных социально-экономических условиях.

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на

основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденной приказом Ректора Академии № 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Экономическая дипломатия» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
энергетики

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Москва

2023

Сергина А.А. Экономическая дипломатия: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Экономическая дипломатия» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Энергетическая дипломатия и экономика энергетики» составлена Сергиной А.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11 августа 2020 г. № 939.

Руководители ОПОП



Жданев О.В.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
энергетики

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Серегина А.А. Энергетическое законодательство: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Энергетическое законодательство» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Энергетическая дипломатия и экономика энергетики» составлена Серегинной А.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11 августа 2020 г. № 939, профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» сентября 2018 г. № 592н.

Руководитель ОПОП



Жданов О.В.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии от 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Энергетическое законодательство» являются приобретение слушателями необходимых знаний в области международного права в сфере энергетики, изучение процессов взаимодействия политики и экономики, обеспечение наилучших, наиболее выгодных условий для участия национальной экономики в мировом хозяйстве, изучение возможностей обеспечить эффективное влияние своей страны на международные отношения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-4.1*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними; Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними;
2	ПК-1. Способен обосновывать методологические подходы, используемые в отраслевом бизнес-анализе	ПК 1.2 – Определение нормативных и бюджетных предпосылок для реализации бизнес-проектов в энергетике	Знает сущность бизнес-проектов в энергетике Умеет определять нормативные и бюджетные предпосылки для реализации бизнес-проектов в энергетике Владеет навыками реализации бизнес-проектов в энергетике
3	ПК-3. Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в топливно-энергетическом комплексе	ПК 3.1 – Применять информационные и цифровые технологии (в том числе, платформенные решения) в объеме, необходимом для целей отраслевого бизнес-анализа	Знает сущность применяемых в отраслевом бизнес-анализе информационных и цифровых технологий; Умеет определять необходимые информационные и цифровые технологии, исходя из целей отраслевого бизнес-анализа; Владеет навыками применения информационных и цифровых технологий в объеме, необходимом для целей отраслевого бизнес-анализа;

4	ПК-4. Способен определять проблемно-ориентированные направления с целью создания научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса	ПК 4.1 – Выявлять и оценивать технологические риски и нормативные ограничения в сфере топливно-энергетического комплекса	Знает виды технологических рисков и нормативных ограничений в сфере топливно-энергетического комплекса; Умеет выявлять технологические риски и нормативные ограничения в сфере топливно-энергетического комплекса; Владеет навыками оценки технологических рисков и нормативных ограничений в сфере топливно-энергетического комплекса;
---	--	--	---

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		16,3	16,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:						
• занятия лекционного типа		8	8			
• занятия семинарского типа:		8	8			
практические занятия						
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,3	03			
2. Самостоятельная работа студентов, всего		91,7	91,7			
• курсовая работа (проект)						
• др. формы самостоятельной работы:		91,7	91,7			
– анализ литературы и источников по теме		50,7	50,7			
– подготовка презентаций		40	40			
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>		зачет	зачет			
ИТОГО:	Ак. часов	108	108			
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Общая характеристика законодательства в сфере энергетики

Тема 2. Нормативное регулирование нефтегазовой и угольной отраслей

Тема 3. Нормативное регулирование электроэнергетической отрасли, теплоснабжения и использования атомной энергии

Тема 4. Тенденции развития нормативного регулирования в сфере энергетики

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Общая характеристика законодательства в сфере энергетики	2	2		23
2	Тема 2. Нормативное регулирование нефтегазовой и угольной отраслей	2	2		23
3	Тема 3. Нормативное регулирование электроэнергетической отрасли, теплоснабжения и использования атомной энергии	2	2		23
4	Тема 4. Тенденции развития нормативного регулирования в сфере энергетики	2	2		22,7
ИТОГО		8	8		91,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Общая характеристика законодательства в сфере энергетики	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	Устный опрос по темам
Тема 2. Нормативное регулирование нефтегазовой и угольной отраслей	Подготовка к практическому и семинарскому занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для	Дискуссия по темам

	тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу на ПЗ. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	
Тема 3. Нормативное регулирование электроэнергетической отрасли, теплоснабжения и использования атомной энергии	Подготовка к практическому и семинарскому занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу на ПЗ. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	Тест, эссе, задачи для подготовки к экзамену, разноуровневые задачи
Тема 4. Тенденции развития нормативного регулирования в сфере энергетики	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	Творческое задание, презентация

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *Энергетическое законодательство* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 25.04.2023). - Текст : электронный.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 25.02.2022 : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.04.2023). - Текст : электронный.
3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2020. - N 31 (часть I). - Ст. 5007. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Международная торговая политика : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 1. / под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 274 с. - ISBN 978-5-534-05210-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/515655> (дата обращения: 25.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международная торговая политика : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 2. / под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 275 с. - ISBN 978-5-534-05211-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/515656> (дата обращения: 25.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Уланов, В. Л. Организационное развитие компаний энергетического и сырьевого секторов экономики : учебник для вузов / В. Л. Уланов. - Москва : Юрайт, 2023. - 312 с. - ISBN 978-5-534-15408-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/520490> (дата обращения: 25.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Черненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 131 с. - ISBN 978-5-534-13950-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/516363> (дата обращения: 25.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Экономическая дипломатия : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 1 / под редакцией Р. И. Хасбулатова. - Москва : Юрайт, 2023. - 282 с. - ISBN 978-5-534-05293-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/515104> (дата обращения: 25.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Экономическая дипломатия : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 2 / под редакцией Р. И. Хасбулатова. - Москва : Юрайт, 2023. - 265 с. - ISBN 978-5-534-05294-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/515616> (дата обращения: 25.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство финансов Российской Федерации. - URL: www.minfin.ru (дата обращения: 25.04.2023). - Текст : электронный.
2. Центральный банк Российской Федерации . - URL: www.cbr.ru (дата обращения: 25.04.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znaniyum.com» - <http://znaniyum.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Экономическая дипломатия» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)
«Энергетическое законодательство»**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
энергетики

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Энергетическое законодательство» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Энергетическое законодательство» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-4.1*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними; Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними;	Тема 1. Общая характеристика законодательства в сфере энергетики Тема 2. Нормативное регулирование нефтегазовой и угольной отраслей	Контрольная работа	
ПК-1. Способен обосновывать методологические подходы, используемые в отраслевом бизнес-анализе	ПК 1.2 – Определение нормативных и бюджетных предпосылок для реализации бизнес-проектов в энергетике	Знает сущность бизнес-проектов в энергетике Умеет определять нормативные и бюджетные предпосылки для реализации бизнес-проектов в энергетике Владеет навыками реализации бизнес-проектов в энергетике			
ПК-3. Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в топливно-энергетическом комплексе	ПК 3.1 – Применять информационные и цифровые технологии (в том числе, платформенные решения) в объеме, необходимом для целей отраслевого бизнес-анализа	Знает сущность применяемых в отраслевом бизнес-анализе информационных и цифровых технологий; Умеет определять необходимые информационные и цифровые технологии, исходя из целей отраслевого бизнес-анализа; Владеет навыками применения информационных и цифровых технологий в объеме, необходимом для целей отраслевого бизнес-анализа;			
ПК-4. Способен определять проблемно-ориентированные направления с целью создания научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса	ПК 4.1 – Выявлять и оценивать технологические риски и нормативные ограничения в сфере топливно-энергетического комплекса	Знает виды технологических рисков и нормативных ограничений в сфере топливно-энергетического комплекса; Умеет выявлять технологические риски и нормативные ограничения в сфере топливно-энергетического комплекса; Владеет навыками оценки технологических рисков и нормативных ограничений в сфере топливно-энергетического комплекса;			

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними; Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними;	Тема 1. Общая характеристика законодательства в сфере энергетики Тема 2. Нормативное регулирование нефтегазовой и угольной отраслей Тема 3. Нормативное регулирование электроэнергетической отрасли, теплоснабжения и использования атомной энергии Тема 4. Тенденции развития нормативного регулирования в сфере энергетики		Устный зачет
ПК-1. Способен обосновывать методологические подходы, используемые в отраслевом бизнес-анализе	ПК 1.2 – Определение нормативных и бюджетных предпосылок для реализации бизнес-проектов в энергетике	Знает сущность бизнес-проектов в энергетике Умеет определять нормативные и бюджетные предпосылки для реализации бизнес-проектов в энергетике Владеет навыками реализации бизнес-проектов в энергетике			
ПК-3. Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в топливно-энергетическом комплексе	ПК 3.1 – Применять информационные и цифровые технологии (в том числе, платформенные решения) в объеме, необходимом для целей отраслевого бизнес-анализа	Знает сущность применяемых в отраслевом бизнес-анализе информационных и цифровых технологий; Умеет определять необходимые информационные и цифровые технологии, исходя из целей отраслевого бизнес-анализа; Владеет навыками применения информационных и цифровых технологий в объеме, необходимом для целей отраслевого бизнес-анализа;			
ПК-4. Способен определять проблемно-ориентированные направления с целью создания научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса	ПК 4.1 – Выявлять и оценивать технологические риски и нормативные ограничения в сфере топливно-энергетического комплекса	Знает виды технологических рисков и нормативных ограничений в сфере топливно-энергетического комплекса; Умеет выявлять технологические риски и нормативные ограничения в сфере топливно-энергетического комплекса; Владеет навыками оценки технологических рисков и нормативных ограничений в сфере топливно-энергетического комплекса;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные варианты открытых вопросов)

1. Какие теории, классифицирующие энергию с позиций юридической науки, вам известны? Дайте характеристику.
2. Дайте понятие и приведите классификации природных ресурсов по различным основаниям.
3. Выделите особенности правового регулирования охраны и использования лесов в топливно-энергетическом комплексе.
4. Выделите особенности правового регулирования охраны и использования недр в топливно-энергетическом комплексе.
5. Виды государственного контроля (надзора) в энергетике.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 5 вопросов. Использовал терминологию по дисциплине Применял навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных положений Высказал свою точку зрения
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 4 вопросов. Использовал терминологию по дисциплине Не в полной мере применил навыки обобщения и анализа Высказал свою точку зрения
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса. Использовал терминологию по дисциплине Не в полной мере применил навыки обобщения и анализа Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Ответил на 2 вопроса, ответ был не развернутым Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Какие методы регулирования общественных отношений применяются в энергетическом праве?
2. Что такое энергетическое законодательство, какова его система и структура?
3. Дайте определение и краткую характеристику Единой национальной электрической сети.
4. Перечислите субъектов электроэнергетики и дайте их характеристику.
5. Что такое вертикальная интеграция в нефтяной отрасли?
6. Сформулируйте принципы правового регулирования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности
7. Дайте характеристику саморегулируемым организациям в области энергетического обследования
8. Дайте определение энергетической безопасности и сформулируйте основные проблемы в этой сфере.
9. Дайте характеристику законодательству в области угледобычи.
10. Дайте характеристику законодательству в сфере электроэнергетики.

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Энергетическое законодательство» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**МИРОВОЙ РЫНОК ЭНЕРГОРЕСУРСОВ:
УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономическая дипломатия и экономика энергетики

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Москва
2023

Зав.кафедрой, д.э.н., профессор Ткаченко М.Ф. Мировой рынок энергоресурсов: логистика и управление цепями поставок. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Мировой рынок энергоресурсов: управление цепями поставок» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономическая дипломатия и экономика энергетики» составлена зав. кафедрой, д.э.н., профессором Ткаченко М.Ф. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939, профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» сентября 2018 г. № 592н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Жданев О.В.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Целью освоения дисциплины «Мировой рынок энергоресурсов: управление цепями поставок» является формирование у студентов системного представления о логистике и управлении цепями поставок в энергетической отрасли и практических навыков оценки эффективности доставки энергетических товаров различными видами транспорта.

Задачи:

- теоретическое освоение магистрами элементов концепции логистики и управления цепями поставок в энергетической отрасли;
- приобретение практических навыков технико-экономического обоснования выбора вида транспорта и путей доставки углеводородов на мировой рынок;
- получение практических навыков организации бизнеса в изменяющихся условиях внешней среды;
- изучение понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.-Понимает принципы проектного подхода к управлению	Выявляет особенности и анализирует внешнюю и внутреннюю среду организации. Формирует проблемы, на решение которых будет направлен проект.
2	ПК-1. Способен обосновывать методологические подходы, используемые в отраслевом бизнес-анализе	ПК 1.1 – Определение подходов к проведению анализа рынков и отраслей энергетики	Знает особенности рынка и отраслей энергетики Умеет различать подходы к проведению анализа рынков и отраслей энергетики Владеет навыками анализа рынков и отраслей энергетики
3	ПК-2. Способен осуществлять расчет экономических показателей, анализировать и моделировать данные,	ПК 2.3 – Моделировать эконометрические данные, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	Знает методы эконометрического моделирования Умеет применять эконометрические модели для анализа развития отраслей топливно-энергетического

характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса		комплекса Владеет навыками интерпретации полученных вследствие эконометрического моделирования результатов
--	--	---

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,5	16,5			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8	8			
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	8	8			
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	65	65			
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы					
3. Промежуточная аттестация:	экзамен				
ИТОГО:	Ак. часов	108			
Общая трудоемкость	зач. ед.	3			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Логистика и управление цепями поставок в энергетической отрасли

Введение в логистику и управление цепями поставок в энергетической отрасли. Логистика как элемент цепочек поставок в нефтегазовой отрасли. Организация международной логистики.

Стратегическое управление цепочками поставок. Понятие «управление цепями поставок» в энергетической отрасли. Количественные показатели управления цепями поставок в энергетической отрасли.

Материально-техническое обеспечение, закупки, товарно-материальные ценности и запасы в энергетической отрасли. Подтверждающие документы, лежащие в основе логистической деятельности в энергетической отрасли. Особые материалы в деятельности по добыче нефти и газа и связанные с ними логистические аспекты. Организация складирования с учетом специфики энергетической отрасли. Системы накопления энергии. Подземные хранилища газа.

Тема 2. Управление транспортной функцией при организации логистики и управления цепями поставок в энергетической отрасли

Организация доставки энергоресурсов трубопроводным транспортом. Трудности, связанные с доставкой трубопроводным транспортом.

Организация доставки энергоресурсов морским транспортом. Трудности, связанные с доставкой морским транспортом.

Организация доставки углеводородов железнодорожным и автомобильным транспортом. Трудности, связанные с доставкой углеводородов железнодорожным и автомобильным транспортом.

Передача и распределение электроэнергии.

Перспективы развития доставки различными видами транспорта. Цифровизация на транспорте. Электротранспорт, транспорт на водороде. Транспорт на атомной энергии.

Тема 3. Специфика функционирования отдельных энергетических рынков

Северо-Американский энергетический рынок. Ресурсно-сырьевая база северо-американского энергетического рынка. Транспортно-логистическое обеспечение энергетической отрасли северо-американского региона. Анализ поставок северо-американских производителей энергоресурсов в зарубежные страны. Анализ основных поставщиков энергоносителей в страны Северной Америки.

Европейский энергетический рынок. Ресурсно-сырьевая база европейского энергетического рынка. Транспортно-логистическое обеспечение энергетической отрасли европейского региона. Анализ поставок европейских производителей энергоресурсов в зарубежные страны. Анализ основных поставщиков энергоносителей в страны Европы.

Азиатско-Тихоокеанский энергетический рынок. Ресурсно-сырьевая база азиатского-тихоокеанского энергетического рынка. Транспортно-логистическое обеспечение энергетической отрасли АТР. Анализ поставок производителей энергоресурсов в АТР в зарубежные страны. Анализ основных поставщиков энергоносителей в страны АТР.

Россия на мировом энергетическом рынке. Ресурсно-сырьевая база российского энергетического рынка. Транспортно-логистическое обеспечение энергетической отрасли России. Перспектива торговли энергоресурсами РФ с различными регионами: Средняя Азия, Восточная Европа, Западная Европа, Ближний Восток, Юго-Восточная Азия, Африка, Индокитай, Южная Америка и другие страны и регионы мира.

Тема 4. Инструменты воздействия на управление цепями поставок на мировом рынке энергоресурсов

Ограничения в логистической инфраструктуре государства. Санкции в отношении транспортировки энергоресурсов. Налоговое и таможенное регулирование энергопоставок. Развитие цифровизации в отдельных отраслях национальной экономики. Требования по охране окружающей среды и достижение целей устойчивого развития. Система ценообразования на различных энергетических рынках. Конкуренция со стороны зарубежных логистических операторов.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, темы	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторн ые работы	Самостоятельная работа
		ак. час	ак. час	ак. час	ак. час
1.	Тема 1. Логистика и управление цепями поставок в энергетической отрасли	2	2		15
2.	Тема 2. Управление транспортной функцией при организации логистики и управления цепями поставок в энергетической отрасли	2	2		15
3.	Тема 3. Специфика функционирования отдельных энергетических рынков	2	2		20
4.	Тема 4. Инструменты воздействия на	2	2		15

	управление цепями поставок на мировом рынке энергоресурсов				
Итого		8	8		65

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Логистика и управление цепями поставок в энергетической отрасли 1.1 Организация процессов логистики в энергетической отрасли 1.2 Оценка организации управления цепями поставок в энергетической отрасли 1.3 Процессы формирования запасов и складирования товаров в энергетической отрасли 1.4 Логистические аспекты добычи нефти и газа	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 2. Управление транспортной функцией при организации логистики и управления цепями поставок в энергетической отрасли 2.1 Особенности и риски доставки углеводородов трубопроводным транспортом 2.2 Особенности и риски доставки углеводородов морским транспортом 2.3 Особенности и риски доставки углеводородов железнодорожным транспортом 2.4 Особенности и риски доставки углеводородов автомобильным транспортом 2.5 Влияние цифровизации	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

на перспективы доставки углеводородов различными видами транспорта		
Тема 3. Специфика функционирования отдельных энергетических рынков 3.1 Анализ тенденций и закономерностей в поставках нефти и газа в северо-американском регионе 3.2 Анализ тенденций и закономерностей в поставках нефти и газа в европейском регионе 3.3 Анализ тенденций и закономерностей в поставках нефти и газа в АТР 3.4 Анализ тенденций и закономерностей в развитии нефтегазовой отрасли России	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, подготовка аналитической записки
Тема 4. Инструменты воздействия на управление цепями поставок на мировом рынке энергоресурсов Подготовка к деловой игре «Логистические аспекты в построении цепочек поставок»	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Деловая игра

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Мировой рынок энергоресурсов: логистика и управление цепями поставок» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной

учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература:

1. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. - Москва : Юрайт, 2023. - 359 с. - ISBN 978-5-534-00208-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/511010> (дата обращения: 14.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международный нефтегазовый бизнес : учебник / Ю.Н. Линник, В.Ю. Линник, О.В. Байкова, Д.А. Созаева ; под редакцией Ю.Н. Линника. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-16-015208-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855828> (дата обращения: 14.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература:

1. Заздравных, А. В. Экономика отраслевых рынков : учебник и практикум для вузов / А. В. Заздравных, Е. Ю. Бойцова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 359 с. - ISBN 978-5-534-15225-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/511798> (дата обращения: 14.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Логистика и управление цепями поставок : учебник для вузов / под редакцией В. В. Щербакова. - Москва : Юрайт, 2023. - 582 с. - ISBN 978-5-534-11711-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/510565> (дата обращения: 14.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 05.02.2023). - Текст : электронный.
2. International Monetary Fund: официальный сайт. URL: <http://www.imf.org/external/index.htm> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.
3. The World Bank: официальный сайт. URL: <http://www.worldbank.org/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.
4. World Trade Organization: официальный сайт. URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.

5. International Trade Centre: официальный сайт. URL: <http://www.intracen.org/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.
6. Organization of the Petroleum Exporting Countries: официальный сайт. URL: http://www.opec.org/opec_web/en/ (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.
7. International Energy Agency: официальный сайт. URL: <http://www.ica.org/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.
8. Chicago Mercantile Group (CME Group): официальный сайт. URL: <http://www.cmegroup.com/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.
9. London Metal Exchange: официальный сайт. URL: <http://www.lme.com/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.
10. The European Chemical Industry Council: официальный сайт. URL: <http://www.cefic.org/Facts-and-Figures/Chemicals-Industry-Profile/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Мировой рынок энергоресурсов: логистика и управление цепями поставок» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Мировой рынок энергоресурсов: управление цепями поставок

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономическая дипломатия и экономика энергетики

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Мировой рынок энергоресурсов: управление цепями поставок» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) **Мировой рынок энергоресурсов: логистика и управление цепями поставок** установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Мировой рынок энергоресурсов: логистика и управление цепями поставок» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-1. Способен обосновывать методологические подходы, используемые в отраслевом бизнес-анализе

ПК-2. Способен осуществлять расчет экономических показателей, анализировать и моделировать данные, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.-Понимает принципы проектного подхода к управлению	Выявляет особенности и анализирует внешнюю и внутреннюю среду организации. Формирует проблемы, на решение которых будет направлен проект.	Тема 1. Логистика и управление цепями поставок в энергетической отрасли Тема 2. Управление транспортной функцией при организации логистики и управления цепями поставок в энергетической отрасли Тема 3. Специфика функционирования отдельных энергетических рынков Тема 4. Инструменты воздействия на управление цепями поставок на мировом рынке энергоресурсов	Контрольная работа	экзамен
ПК-1. Способен обосновывать методологические подходы, используемые в отраслевом бизнес-анализе	ПК 1.1 – Определение подходов к проведению анализа рынков и отраслей энергетики	Знает особенности рынка и отраслей энергетики Умеет различать подходы к проведению анализа рынков и отраслей энергетики Владеет навыками	Тема 1. Логистика и управление цепями поставок в энергетической отрасли Тема 2. Управление транспортной функцией при организации логистики и управления цепями поставок в энергетической		

		анализа рынков и отраслей энергетики	отрасли Тема 3. Специфика функционирования отдельных энергетических рынков Тема 4. Инструменты воздействия на управление цепями поставок на мировом рынке энергоресурсов		
ПК-2. Способен осуществлять расчет экономических показателей, анализировать и моделировать данные, характеризующие развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	ПК 2.3 – Моделировать эконометрические данные, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	Знает методы эконометрического моделирования Умеет применять эконометрические модели для анализа развития отраслей топливно-энергетического комплекса Владеет навыками интерпретации полученных вследствие эконометрического моделирования результатов	Тема 1. Логистика и управление цепями поставок в энергетической отрасли Тема 2. Управление транспортной функцией при организации логистики и управления цепями поставок в энергетической отрасли Тема 3. Специфика функционирования отдельных энергетических рынков Тема 4. Инструменты воздействия на управление цепями поставок на мировом рынке энергоресурсов		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. Логистические критерии выбора вида транспорта:
 - а) квалификация персонала;
 - б) время доставки;
 - в) затраты на транспортировку;
 - г) финансовая стабильность;
 - д) качество поставляемой продукции
2. Интегральная концепция логистики лежит в основе систем:
 - а) JIT;
 - б) QR;
 - в) TQM;
 - г) MRP;
 - д) DRP;
 - е) SCM
3. Цели логистики в области поддержки производства:
 - а) увеличение выпуска продукции крупными партиями;
 - б) исключение избыточных запасов
 - в) снижение времени выполнения основных и вспомогательных операций;
 - г) составление календарного плана производства;
 - д) отказ от выпуска продукции на основе прогноза спроса.

Вопросы для проведения экзамена

1. Логистика как элемент цепочек поставок в нефтегазовой отрасли.
2. Организация международной логистики.
3. Стратегическое управление цепочками поставок.
4. Понятие «управление цепями поставок» в энергетической отрасли.
5. Количественные показатели управления цепями поставок в энергетической отрасли.
6. Материально-техническое обеспечение, закупки, товарно-материальные ценности и запасы в энергетической отрасли.
7. Подтверждающие документы, лежащие в основе логистической деятельности в энергетической отрасли.
8. Особые материалы в деятельности по добыче нефти и газа и связанные с ними логистические аспекты.

9. Организация складирования с учетом специфики энергетической отрасли.
10. Системы накопления энергии.
11. Подземные хранилища газа.
12. Организация доставки энергоресурсов трубопроводным транспортом.
Трудности, связанные с доставкой трубопроводным транспортом.
13. Организация доставки энергоресурсов морским транспортом.
Трудности, связанные с доставкой морским транспортом.
14. Организация доставки углеводородов железнодорожным и автомобильным транспортом. Трудности, связанные с доставкой углеводородов железнодорожным и автомобильным транспортом.
15. Передача и распределение электроэнергии.
16. Цифровизация на транспорте.
17. Электротранспорт, транспорт на водороде. Транспорт на атомной энергии.
18. Ресурсно-сырьевая база северо-американского энергетического рынка.
19. Транспортно-логистическое обеспечение энергетической отрасли северо-американского региона.
20. Анализ поставок северо-американских производителей энергоресурсов в зарубежные страны. Анализ основных поставщиков энергоносителей в страны Северной Америки.
21. Ресурсно-сырьевая база европейского энергетического рынка.
22. Транспортно-логистическое обеспечение энергетической отрасли европейского региона.
23. Анализ поставок европейских производителей энергоресурсов в зарубежные страны. Анализ основных поставщиков энергоносителей в страны Европы.
24. Ресурсно-сырьевая база азиатского-тихоокеанского энергетического рынка.
25. Транспортно-логистическое обеспечение энергетической отрасли АТР.
26. Анализ поставок производителей энергоресурсов в АТР в зарубежные страны. Анализ основных поставщиков энергоносителей в страны АТР.
27. Ресурсно-сырьевая база российского энергетического рынка.
28. Транспортно-логистическое обеспечение энергетической отрасли России.
29. Перспектива торговли энергоресурсами РФ с различными регионами: Средняя Азия, Восточная Европа, Западная Европа, Ближний Восток, Юго-Восточная Азия, Африка, Индокитай, Южная Америка и другие страны и регионы мира.
30. Ограничения в логистической инфраструктуре государства.
31. Санкции в отношении транспортировки энергоресурсов.
32. Налоговое и таможенное регулирование энергопоставок.
33. Развитие цифровизации в отдельных отраслях национальной экономики.
34. Требования по охране окружающей среды и достижение целей устойчивого развития.

35. Система ценообразования на различных энергетических рынках.
36. Конкуренция со стороны зарубежных логистических операторов.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка «**ОТЛИЧНО**» (28-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по

дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «**ХОРОШО**» (19-27 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» (10-19 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» (менее 10 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Мировой рынок энергоресурсов: логистика и управления цепями поставок» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий	<i>Сформированы четкие системные</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
(продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВВЕДЕНИЕ В ЭНЕРГЕТИЧЕСКУЮ ПОЛИТИКУ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
энергетики

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Серегина А.А. Введение в энергетическую политику: Рабочая программа дисциплины (модуля) – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Введение в энергетическую политику» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Энергетическая дипломатия и экономика энергетики» составлена Серegiной А.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11 августа 2020 г. № 939, профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» сентября 2018 г. № 592н.

Руководители ОПОП

Директор библиотеки



Жданев О.В.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: курса является получение целостного представления об энергетической политике.

Задачи: курса состоят в том, чтобы слушатели освоили теоретические знания и прикладные навыки, позволяющие получить представление о современных мировых подходах к реализации энергетической политики. Изучить основные элементы международной энергетической политики. Изучить ключевые направления и особенности реализации энергетической политики Российской Федерации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-1.1, УК-2.2, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.2, ПК-6.1*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними; Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними;
2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	Владеет и пользуется нормативно-регламентной базой проектного управления; Составляет и оформляет проектную документацию;
3	ПК-1. Способен обосновывать методологические подходы, используемые в отраслевом бизнес-анализе	ПК 1.2 – Знает определение нормативных и бюджетных предпосылок для реализации бизнес-проектов в энергетике	Знает сущность бизнес-проектов в энергетике Умеет определять нормативные и бюджетные предпосылки для реализации бизнес-проектов в энергетике Владеет навыками реализации бизнес-проектов в энергетике
		ПК 1.3 – Прогнозирует объем и источники финансирования бизнес-проектов в энергетике	Знает методы расчета объемов и источников финансирования бизнес-проектов в энергетике Умеет осуществлять расчеты объемов и источников финансирования бизнес-проектов в энергетике Владеет навыками прогнозирования объемов и источников

			финансирования в бизнес-проектов в энергетике
4	ПК-4. Способен определять проблемно-ориентированные направления с целью создания научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса	ПК 4.2 – Формулирует и разрабатывает комплекс мероприятий, направленных на создание научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса	Знает требования к формированию научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса Умеет дать оценку текущему состоянию научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса Владеет навыками разработки комплекса мероприятий, направленных на создание научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса
5	ПК-6. Способен владеть дипломатическим и деловым протоколом и этикетом, вести переговоры по продвижению международного энергетического и научно-технического сотрудничества, в том числе, в части трансфера технологий	ПК 6.1 – Владеет дипломатическими инструментами по продвижению энергетической повестки в целях реализации международного научно-технического сотрудничества	Знает инструменты энергетической дипломатии Умеет определять приоритеты в рамках энергетической повестки в целях реализации международного научно-технического сотрудничества Владеет навыками проведения переговоров по продвижению энергетической повестки в целях реализации международного научно-технического сотрудничества

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	27,5	27,5			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8	8			
• занятия семинарского типа:	16	16			
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	93	93			
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:	93	93			

– анализ литературы и источников по теме		58	58			
– подготовка презентаций		45	45			
3.Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>		23,5	23,5			
ИТОГО:	Ак.часов	144	144			
	Общая трудоемкость зач. ед.	4	4			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Глобальные энергетические тренды.

Геополитический и геоэкономический фактор в мировой энергетике. Тренды мирового энергетического развития: декарбонизация и технологии Индустрии 4.0. Взаимосвязь новых трендов в мировой энергетике с геоэкономическими интересами отдельных держав.

Тема 2. Акторы энергетической политики. Особенности реализации энергетической политики на национальном уровне.

Теоретические школы, детерминирующие взгляд на обоснование условий функционирования энергетических рынков. Акторность энергополитики через призму соответствующих школ. Роль государства в выработке и реализации направлений энергетической политики.

Тема 3. Энергетическая политика Российской Федерации: приоритеты и риски.

Приоритеты внешней политики России на энергетическом направлении. Правовое измерение реализации энергетической политики Российской Федерации. Ключевые инструменты реализации энергетической политики. Энергетическая стратегия России -2035 и проект Энергетической стратегии – 2050. Механизмы государственной энергетической политики: участие в международном переговорном процессе, содействие обеспечению благоприятного режима деятельности российских энергетических компаний, содействие привлечению иностранных инвестиций и т. д.

Тема 4. Российская энергетическая повестка в вопросах международной кооперации.

Энергетический диалог с крупнейшими игроками рынка энергоресурсов. Развитие сотрудничества в энергетической сфере со странами СНГ. Роль Азиатско-Тихоокеанского региона во внешней энергетической политике России. Координация деятельности на мировых рынках нефти и газа со странами Латинской Америки, , БРИКС+, ШОС+, ОПЕК, Форума стран-экспортеров газа и др.

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Глобальные энергетические тренды.	2	4		29
2	Тема 2. Акторы энергетической политики. Особенности реализации энергетической политики на национальном уровне.	2	4		29
3	Тема 3. Энергетическая политика Российской Федерации: приоритеты и риски.	2	4		29
4	Тема 4. Российская энергетическая повестка в вопросах международной кооперации.	2	4		29,5
ИТОГО		8	16		116,5

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Глобальные энергетические тренды.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	Устный опрос по темам
Тема 2. Акторы энергетической политики. Особенности реализации	Подготовка к практическому и семинарскому занятиям,	Дискуссия по темам

энергетической политики на национальном уровне.	изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу на ПЗ. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	
Тема 3. Энергетическая политика Российской Федерации: приоритеты и риски.	Подготовка к практическому и семинарскому занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу на ПЗ. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	Тест, эссе, задачи для подготовки к экзамену, разноуровневые задачи,
Тема 4. Российская энергетическая повестка в вопросах международной кооперации.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	Творческое задание, презентация

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *Введение в энергетическую политику* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Прогноз научно-технологического развития отраслей топливно-энергетического комплекса России на период до 2035 года, утвержденный Приказом Минэнерго России от 21.12.2021 г. № 1436 - URL: <https://minenergo.gov.ru/view-pdf/6366/178524> (дата обращения: 26.01.2023). - Текст : электронный.
2. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» - URL: <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/48053.html> (дата обращения: 26.01.2023). - Текст : электронный.
3. Энергетическая стратегия Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.06.2020 г. № 1523-р - URL: [file:///Users/mac/Downloads/document-119047%20\(9\).pdf](file:///Users/mac/Downloads/document-119047%20(9).pdf) (дата обращения: 26.01.2023). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Серегина, А. А. Экономико-энергетическая дипломатия в условиях четвертого энергоперехода : учебное пособие / А. А. Серегина. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 131 с. - ISBN 978-5-16-017648-2. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Черненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 131 с. - ISBN 978-5-534-13950-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/516363> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Жданеев, О. В. Кадровое обеспечение топливно-энергетического комплекса Российской Федерации в условиях энергоперехода : монография / О. В. Жданеев, А. А. Серегина. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 269 с. - ISBN 978-5-16-017657-4. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Зонова, Т. В. Дипломатия: Модели, формы, методы / Т. В. Зонова. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 348 с. - ISBN 978-5-7567-1038-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/297035> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного

обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

2. Министерство энергетики Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minenergo.gov.ru/> (дата обращения: 29.01.2023). - Текст : электронный.

3. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minpromtorg.gov.ru/> (дата обращения: 29.01.2023). - Текст : электронный.

4. Государственная информационная система промышленности: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://gisp.gov.ru/gisplk/> (дата обращения: 29.01.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра

электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Введение в энергетическую политику» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)
ВВЕДЕНИЕ В ЭНЕРГЕТИЧЕСКУЮ ПОЛИТИКУ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
энергетики

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Введение в энергетическую политику» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Введение в энергетическую политику» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-1.1, УК-2.2, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.2, ПК-6.1*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними; Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними;	Лекция 1. Глобальные энергетические тренды. Лекция 2. Акторы энергетической политики. Особенности реализации энергетической политики на национальном уровне.	Контрольная работа (тест)	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	Владеет и пользуется нормативно-регламентной базой проектного управления; Составляет и оформляет проектную документацию;			
ПК-1. Способен обосновывать методологические подходы, используемые в	ПК 1.2 – Знает определение нормативных и бюджетных предпосылок для	Знает сущность бизнес-проектов в энергетике Умеет определять нормативные и бюджетные			

отраслевом бизнес-анализе	реализации бизнес-проектов в энергетике	предпосылки для реализации бизнес-проектов в энергетике Владеет навыками реализации бизнес-проектов в энергетике			
	ПК 1.3 – Прогнозируете объемы и источники финансирования бизнес-проектов в энергетике	Знает методы расчета объемов и источников финансирования бизнес-проектов в энергетике Умеет осуществлять расчеты объемов и источников финансирования бизнес-проектов в энергетике Владеет навыками прогнозирования объемов и источников финансирования в бизнес-проектов в энергетике			
ПК-4. Способен определять проблемно-ориентированные направления с целью создания научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса	ПК 4.2 – Формулирует и разрабатывает комплекс мероприятий, направленных на создание научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса	Знает требования к формированию научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса Умеет дать оценку текущему состоянию научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса			

		Владеет навыками разработки комплекса мероприятий, направленных на создание научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса			
ПК-6. Способен владеть дипломатическим и деловым протоколом и этикетом, вести переговоры по продвижению международного энергетического и научно-технического сотрудничества, в том числе, в части трансфера технологий	ПК 6.1 – Владеет дипломатическими инструментами по продвижению энергетической повестки в целях реализации международного научно-технического сотрудничества	Знает инструменты энергетической дипломатии Умеет определять приоритеты в рамках энергетической повестки в целях реализации международного научно-технического сотрудничества Владеет навыками проведения переговоров по продвижению энергетической повестки в целях реализации международного научно-технического сотрудничества			

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними; Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними;	Лекция 1. Глобальные энергетические тренды. Лекция 2. Акторы энергетической политики. Особенности реализации энергетической политики на национальном уровне. Лекция 3. Энергетическая политика Российской Федерации: приоритеты и риски. Лекция 4. Российская энергетическая повестка в вопросах международной кооперации.		Экзамен
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	Владеет и пользуется нормативно-регламентной базой проектного управления; Составляет и оформляет проектную документацию;			
ПК-1. Способен обосновывать методологические подходы, используемые в отраслевом бизнес-анализе	ПК 1.2 – Знает определение нормативных и бюджетных предпосылок для реализации бизнес-проектов в энергетике	Знает сущность бизнес-проектов в энергетике Умеет определять нормативные и бюджетные предпосылки для реализации бизнес-проектов в энергетике Владеет навыками реализации бизнес-проектов в энергетике			
	ПК 1.3 – Прогнозировани	Знает методы расчета объемов и источников			

	е объемов и источников финансирования бизнес-проектов в энергетике	финансирования бизнес-проектов в энергетике Умеет осуществлять расчеты объемов и источников финансирования бизнес-проектов в энергетике Владеет навыками прогнозирования объемов и источников финансирования в бизнес-проектов в энергетике			
ПК-4. Способен определять проблемно-ориентированные направления с целью создания научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса	ПК 4.2 – Формулирует и разрабатывает комплекс мероприятий, направленных на создание научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса	Знает требования к формированию научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса Умеет дать оценку текущему состоянию научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса Владеет навыками разработки комплекса мероприятий, направленных на создание научно-технического задела в сфере топливно-энергетического			

		комплекса			
ПК-6. Способен владеть дипломатическим и деловым протоколом и этикетом, вести переговоры по продвижению международного энергетического и научно-технического сотрудничества, в том числе, в части трансфера технологий	ПК 6.1 – Владеет дипломатическими инструментами по продвижению энергетической повестки в целях реализации международного научно-технического сотрудничества	Знает инструменты энергетической дипломатии Умеет определять приоритеты в рамках энергетической повестки в целях реализации международного научно-технического сотрудничества Владеет навыками проведения переговоров по продвижению энергетической повестки в целях реализации международного научно-технического сотрудничества			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные варианты):

1. Что такое товар-объект и товар-программа в энергетической сфере? _____
2. Энергетическая стратегия Российской Федерации на период до 2035 года утверждена _____ (полное название документа, когда и каким нормативно-правовым актом утвержден)
3. К приоритетным направлениям энергетической политики ЕС относятся:
 - a. + энергетическая безопасность;
 - b. + интегрированный внутренний рынок энергоресурсов;
 - c. + “зеленая повестка”;
 - d. увеличение доли традиционных источников в энергобалансе ЕС;
 - e. фрагментация региональной системы энергетической безопасности;
 - f. наращивание капиталовложений в угольную промышленность.
4. Среди факторов, формирующих современную энергетическую политику государств, наиболее важными являются:
 - a. + геополитический аспект международного энергетического сотрудничества;
 - b. + “сланцевая революция” в США;
 - c. + увеличение доли ВИЭ в энергобалансе стран;
 - d. усиление государственной монополии на деятельность в ТЭК;
 - e. развитие сетей газопроводов в Европе.
5. Перечислите основные направления российской энергетической политики на современном этапе в соответствии со ст. 2 Энергетической стратегии Российской Федерации на период до 2035 г.
6. Обозначьте ключевые направления развития альтернативной энергетики Российской Федерации.
7. Одной из основных тенденций в развитии мировой энергетики на современном этапе является политизация ТЭК. Объясните, что подразумевает этот процесс и приведите примеры.
8. Тождественны ли понятия “энергетическая политика” и “энергетическая дипломатия”? Ответ объясните.

9. Сравнительный анализ энергобалансов (на выбор студента)?
10. Приведите примеры методов дипломатического обеспечения энергетической политики (не менее 3):

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 10 вопросов. Использовал терминологию по дисциплине Применял навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных положений Высказал свою точку зрения
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 8 вопросов. Использовал терминологию по дисциплине Не в полной мере применил навыки обобщения и анализа Высказал свою точку зрения
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 6 вопроса. Использовал терминологию по дисциплине Не в полной мере применил навыки обобщения и анализа Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Ответил на 3 вопроса, ответ был не развернутым Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Субъекты энергетической политики: их ключевые цели и задачи.
2. Проблема обеспечения баланса интересов основных групп субъектов на мировом рынке энергоносителей.
3. Понятие «конфликтного минерального сырья» (Conflict Minerals) и его место в энергетической политике развитых и развивающихся стран.
4. Стратегическое планирование в энергетике. Проблемы прогнозирования развития ТЭК и ценообразования на рынке энергоносителей.
5. Роль дипломатического обеспечения энергетической политики. Перспективные направления энергетической дипломатии в условиях технологического прогресса.
6. Превентивная дипломатия как инструмент достижения целей устойчивого развития.
7. Влияние энергетической политики на взаимоотношения России, Дании, Норвегии, США и Канады в контексте освоения Арктики.
8. Российская энергетическая стратегия в условиях внешнеэкономических ограничений.
9. Современная энергетическая стратегия США: ключевые характеристики.
10. Энергетическая стратегия ЕС: эволюция, текущее состояние и риски.
11. Энергетическая политика КНР - как крупнейшего потребителя энергоносителей.
12. Энергетические приоритеты субъектов Российской Федерации.
13. Основные показатели энергетической безопасности, их роль в формировании энергетической политики государств.
14. Роль многосторонних форматов в реализации энергетической политики государств. Кейс ОПЕК и ОПЕК+.
15. Проблемы формирования региональных систем энергетической безопасности.

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка «**ОТЛИЧНО**» (**54-60 баллов**) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным

языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (38-54 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (20-38 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 20 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденной приказом Ректора Академии № 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Введение в энергетическую политику» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
энергетики

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак.ч.

Москва

2023

Серегина А.А. Международное научно-техническое сотрудничество: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Международное научно-техническое сотрудничество» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Энергетическая дипломатия и экономика энергетики» составлена Серегиной А.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11 августа 2020 г. № 939, профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» сентября 2018 г. № 592н.

Руководители ОПОП

Директор библиотеки

Жданов О.В.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики

Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: курса является получение целостного представления о концептуальных основах международного научно-технического сотрудничества в топливно-энергетическом комплексе.

Задачи: курса состоят в том, чтобы слушатели освоили теоретические знания и прикладные навыки, позволяющие получить представление о международном научно-техническом сотрудничестве в топливно-энергетическом комплексе. Изучить основные формы и направления международного научно-технического сотрудничества.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-1.1, ПК-2.2, ПК-3.2*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними; Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними;
2	ПК-2. Способен осуществлять расчет экономических показателей, анализировать и моделировать данные, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	ПК 2.2 – Проводить анализ экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	Знает методы анализа экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса; Умеет проводить анализ экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса; Владеет навыками составления аналитического отчета по результатам проведения анализа экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса;

3	ПК-3. Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в топливно-энергетическом комплексе	ПК 3.2 – Определять и оформлять подход к работе с изменениями различных типов требований для отраслей энергетики	Знает типы требований к управлению в различных отраслях энергетики; Умеет определять и оформлять подход к работе с изменениями различных типов требований для отраслей энергетики; Владеет навыками разработки стратегии управления изменениями в топливно-энергетическом комплексе;
---	---	--	--

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	24,5		24,5		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8		8		
• занятия семинарского типа:	16		16		
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5		0,5		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	129		129		
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:	129		129		
– анализ литературы и источников по теме	50		50		
– подготовка презентаций	79		79		
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	26,5		26,5		
ИТОГО:	Ак. часов	180	180		
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Концептуальные основы международного научно-технического сотрудничества.

Международное научно-техническое сотрудничество: содержание, цели и задачи. Виды и формы МНТС. Нормативно-правовое обеспечение МНТС в Российской Федерации: Концепция МНТС Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации.

Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683, Концепция внешней политики Российской Федерации, Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.

Тема 2. МНТС в ТЭК: уровни и приоритетные направления.

Интересы МНТС Российской Федерации в энергетической сфере. Наднациональный уровень МНТС: особенности реализации двустороннего и многостороннего (в рамках интеграционных объединений) сотрудничества, ключевые направления и мероприятия. Развитие научной дипломатии как особой формы МНТС. Проекты класса “мегасайенс”. Национальный уровень МНТС: СПИК, СПИК 2.0.

Тема 3. МНТС в ТЭК в рамках БРИКС+: текущие и перспективные направления сотрудничества.

Платформа энергетических исследований БРИКС: ключевые направления работы и достижения. Нарращивание сотрудничества в энергетической сфере, включая содействие обеспечению энергетической безопасности, созданию благоприятных условий и устойчивых транспортно-логистических цепочек для торговли энергетическими товарами развитие сотрудничества в области атомной, возобновляемой и водородной энергетики, разработки и внедрения новых низкоэмиссионных технологий.

Тема 4. МНТС в ТЭК в формате АСЕАН: текущие и перспективные направления сотрудничества.

Ключевые программные документы АСЕАН в области энергетики: «Прогноз энергетического развития АСЕАН до 2050 года» и «План действий АСЕАН по сотрудничеству в энергетике на период 2016-2025 гг.». Направления МНТС в разрезе: угольной, атомной и газовой отраслей.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Концептуальные основы международного научно-технического сотрудничества.	2	4		32

2	Тема 2. МНТС в ТЭК: уровни и приоритетные направления.	2	4		32
3	Тема 3. МНТС в ТЭК в рамках БРИКС+: текущие и перспективные направления сотрудничества.	2	4		32
4	Тема 4. МНТС в ТЭК в формате АСЕАН: текущие и перспективные направления сотрудничества.	2	4		33
ИТОГО		8	16		129

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Лекция 1. Концептуальные основы международного научно-технического сотрудничества.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	Устный опрос по темам
Лекция 2. МНТС в ТЭК: уровни и приоритетные направления.	Подготовка к практическому и семинарскому занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу на ПЗ. Подготовка к информационной	Дискуссия по темам

	десятиминутке в начале семинара.	
Лекция 3. МНТС в ТЭК в рамках БРИКС+: текущие и перспективные направления сотрудничества.	Подготовка к практическому и семинарскому занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу на ПЗ. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	Тест, эссе, задачи для подготовки к экзамену, разноуровневые задачи,
Лекция 4. МНТС в ТЭК в формате АСЕАН: текущие и перспективные направления сотрудничества.	Подготовка к практическому и семинарскому занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу на ПЗ. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	Дискуссия по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *Международное научно-техническое сотрудничество* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Прогноз научно-технологического развития отраслей топливно-энергетического комплекса России на период до 2035 года, утвержденный Приказом Минэнерго России от 21.12.2021 г. № 1436 - URL: <https://minenergo.gov.ru/view-pdf/6366/178524> (дата обращения: 26.01.2023). - Текст : электронный.
2. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» - URL: <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/48053.html> (дата обращения: 26.01.2023). - Текст : электронный.
3. Энергетическая стратегия Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.06.2020 г. № 1523-р - URL: [file:///Users/mac/Downloads/document-119047%20\(9\).pdf](file:///Users/mac/Downloads/document-119047%20(9).pdf) (дата обращения: 26.01.2023). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Серегина, А. А. Экономико-энергетическая дипломатия в условиях четвертого энергоперехода : учебное пособие / А. А. Серегина. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 131 с. - ISBN 978-5-16-017648-2. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Черненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 131 с. - ISBN 978-5-534-13950-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/516363> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Жданеев, О. В. Кадровое обеспечение топливно-энергетического комплекса Российской Федерации в условиях энергоперехода : монография / О. В. Жданеев, А. А. Серегина. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 269 с. - ISBN 978-5-16-017657-4. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Зонова, Т. В. Дипломатия: Модели, формы, методы / Т. В. Зонова. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 348 с. - ISBN 978-5-7567-1038-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/297035> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных

систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство энергетики Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minenergo.gov.ru/> (дата обращения: 29.01.2023). - Текст : электронный.
2. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minpromtorg.gov.ru/> (дата обращения: 29.01.2023). - Текст : электронный.
3. Государственная информационная система промышленности: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://gisp.gov.ru/gisplk/> (дата обращения: 29.01.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>

-ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com.;>

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.;>

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного

обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международное научно-техническое сотрудничество» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)
МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
энергетики

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международное научно-техническое сотрудничество» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Международное научно-техническое сотрудничество» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-1.1, ПК-2.2, ПК-3.2*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними; Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними;	Тема 1. Концептуальные основы международного научно-технического сотрудничества. Тема 2. МНТС в ТЭК: уровни и приоритетные направления.	Контрольная работа	
ПК-2. Способен осуществлять расчет экономических показателей, анализировать и моделировать данные, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	ПК 2.2 – Проводить анализ экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	Знает методы анализа экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса; Умеет проводить анализ экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса; Владеет навыками составления аналитического отчета по результатам проведения анализа			

		экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса;			
ПК-3. Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в топливно-энергетическом комплексе	ПК 3.2 – Определять и оформлять подход к работе с изменениями различных типов требований для отраслей энергетики	Знает типы требований к управлению в различных отраслях энергетики; Умеет определять и оформлять подход к работе с изменениями различных типов требований для отраслей энергетики; Владеет навыками разработки стратегии управления изменениями в топливно-энергетическом комплексе;			

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними; Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию,	Тема 1. Концептуальные основы международного научно-технического сотрудничества. Тема 2. МНТС в ТЭК: уровни и приоритетные направления. Тема 3. МНТС в ТЭК в рамках БРИКС+:		Экзамен

		выявлять ее составляющие и связи между ними;	и текущие перспективные направления сотрудничества. Тема 4. МНТС в ТЭК в формате АСЕАН: текущие и перспективные направления сотрудничества.		
ПК-2. Способен осуществлять расчет экономических показателей, анализировать и моделировать данные, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	ПК 2.2 – Проводить анализ экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	Знает методы анализа экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса Умеет проводить анализ экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса; Владеет навыками составления аналитического отчета по результатам проведения анализа экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса;			
ПК-3. Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в топливно-энергетическом комплексе	ПК 3.2 – Определять и оформлять подход к работе с изменениями различных типов требований для отраслей энергетики	Знает типы требований к управлению в различных отраслях энергетики; Умеет определять и оформлять подход к работе с изменениями различных типов требований для отраслей энергетики; Владеет навыками разработки стратегии управления изменениями в топливно-энергетическом комплексе;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа -Тест (примерные варианты)

1. Назовите ключевые сферы, в которых развивается взаимодействие стран-участниц БРИКС:
 - a. + энергетика, МНТС, инвестиционное сотрудничество
 - b. международная торговля, транспорт, энергетика
 - c. транспорт, финансы, военно-техническое сотрудничество
 - d. инвестиционное сотрудничество, транспорт, финансы.
2. На сегодняшний день главными характеристиками мировой энергетики являются:
 - a. +асимметричность освоения новейших, в т. ч. “зеленых”, технологий;
 - b. +наукоемкость новых технологий, высокие затраты НИОКР;
 - c. сохранение государственной монополии на производство электроэнергии;
 - d. высокий коэффициент износа основных фондов;
 - e. +приоритизация “зеленой повестки”.
3. Укажите как минимум 3 нормативно-правовых документа, составляющих правовую основу Концепции МНТС Российской Федерации: _____ –
4. Ключевым нормативно-правовым документом, в котором изложены приоритеты и принципы МНТС Российской Федерации, является _____, принятая в _____ году.
5. Назовите уровни МНТС, определяемые Концепцией международного научно-технического сотрудничества Российской Федерации. Как правило, к какому уровню МНТС относится развитие национальных научных школ и системы образования с участием зарубежных партнеров?

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с	Правильно и развернуто ответил на 5 вопросов. Использовал терминологию по дисциплине
--	---

<i>балльно-рейтинговой системой)</i>	Применял навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных положений Высказал свою точку зрения
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 4 вопроса. Использовал терминологию по дисциплине Не в полной мере применил навыки обобщения и анализа Высказал свою точку зрения
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса. Использовал терминологию по дисциплине Не в полной мере применил навыки обобщения и анализа Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Ответил на 2 вопроса, ответ был не развернутым Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие, цели и задачи МНТС. Уровни и виды МНТС.
2. Правовая основа МНТС в России. Основные положения Концепции МНТС Российской Федерации от 2019 г.
3. Основные формы и мероприятия МНТС в сфере энергетики на наднациональном уровне.
4. Основные формы и мероприятия МНТС в сфере энергетики на национальном уровне.
5. Энергетические проекты класса “мегасайенс”: понятие, примеры, перспективы реализации.
6. Роль МНТС в решении задач “Больших вызовов” в сфере энергетики.
7. Место научной дипломатии в реализации МНТС в сфере энергетики.
8. Стратегические интересы МНТС России в сфере энергетики.
9. МНТС России и стран СНГ в сфере энергетики.
10. МНТС России и стран ШОС в сфере энергетики.
11. МНТС России и стран АСЕАН в сфере энергетики.
12. МНТС России в сфере энергетики с ключевыми региональными партнерами: Китаем, Индией, Бразилией, ЮАР.
13. Взаимодействие России с глобальными неправительственными организациями в энергетической сфере (Группа 20, Группа 7, Давосский форум, GSO, группа Карнеги и др.)
14. Перспективы реализации международных проектов в сфере разработки технологий для традиционной и “зеленой” энергетики.
15. Ключевые современные проекты в области МНТС с участием российских энергетических компаний.

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (54-60 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (38-54 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (20-38 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 20 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденной приказом Ректора Академии № 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Международное научно-техническое сотрудничество» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических умений и навыков	знаний материала дисциплины, отсутствие практических

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**УЧЕТ И КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЕДЕНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО
БИЗНЕСА**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
энергетики

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Москва
2023

Харакоз Ю.К. Учет и контроль эффективности ведения энергетического бизнеса: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине Учет и контроль эффективности ведения энергетического бизнеса по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Энергетическая дипломатия и экономика энергетики» составлена Харакоз Ю.К. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939, профессионального стандарта 08.03.7 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» сентября 2018 г. № 592н.

Руководитель ОПОП



Жданев О.В.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 14.02.2023 г., протокол № 8

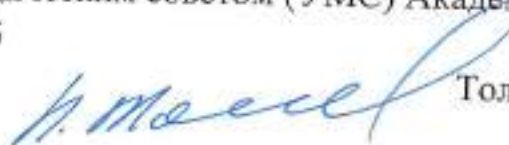
Заведующий кафедрой
«Мировая экономика»



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Учет и контроль эффективности ведения энергетического бизнеса» получение системных знаний в области учетно-контрольной функции управления эффективностью деятельности организаций топливно-энергетического комплекса, а также формирования аналитической информации и ее оценки для реализации стратегической и тактической политики, подготовки и принятия обоснованных управленческих решений, планирования и контроля за деятельностью различных предприятий с учетом их отраслевой специфики.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами дисциплины являются:

- понимать сущность формирования и использования внеучетной, учетной, внешней и внутренней информации деятельности организаций топливно-энергетического комплекса;
- уметь использовать методы и приемы анализа, оценки и контроля бизнес-процессов с учетом отраслевой специфики;
- уметь разрабатывать аналитические отчетные формы о результативности деятельности;
- владеть возможностями использования результатов анализа и оценки при стратегическом и текущем планировании и управлении, прогнозировании финансовой устойчивости организации;
- уметь проводить экспресс- диагностику основных показателей финансового состояния организации на основе унифицированной системы ключевых факторов финансово-хозяйственной деятельности;
- уметь проводить анализ источников финансирования имущественного потенциала организации;
- уметь проводить анализ деловой активности и эффективности деятельности организации;
- уметь использовать результаты анализа формирования и использования ресурсного потенциала организации;
- проводить комплексный анализ и оценку деятельности организации для обоснования наиболее важных управленческих решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: (УК – 2.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1).

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК-2 Способен управлять проектом на	УК-2.2. Демонстрирует способность управления	Владеет и пользуется нормативно - регламентной

	всех этапах его жизненного цикла	проектами	базой проектного управления. Составляет и оформляет проектную документацию.
	ПК-2. Способен осуществлять расчет экономических показателей, анализировать и моделировать данные, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	ПК 2.1 – Осуществлять поиск и систематизировать данные экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	Знает экономические показатели, характеризующие развитие отраслей топливно-энергетического комплекса Умеет интерпретировать полученные из международных и национальных баз данных статистические данные, характеризующие развитие отраслей топливно-энергетического комплекса Владеет навыками поиска и систематизации данных экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса
		ПК 2.2 – Проводить анализ экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	Знает методы анализа экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса Умеет проводить анализ экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса Владеет навыками составления аналитического отчета по результатам проведения анализа экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса
	ПК-3. Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в топливно-энергетическом комплексе	ПК 3.1 – Применять информационные и цифровые технологии (в том числе, платформенные решения) в объеме, необходимом для целей отраслевого бизнес-анализа	Знает сущность применяемых в отраслевом бизнес-анализе информационных и цифровых технологий Умеет определять необходимые информационные и цифровые технологии, исходя из целей отраслевого бизнес-анализа Владеет навыками применения информационных и цифровых технологий в объеме, необходимом для целей отраслевого бизнес-анализа

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	18,5			18,5	
Аудиторные занятия, часов	18			18	
всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8			8	
• занятия семинарского типа:	10			10	
практические занятия	10			10	
лабораторные занятия	-			-	
в том числе занятия в интерактивных формах	4			4	
в том числе занятия в форме практической подготовки	4			4	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5			0,5	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	125,5			125,5	
• курсовая работа (проект)	-			-	
• др. формы самостоятельной работы:	125,5			125,5	
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине, нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы	125,5			125,5	
–	-			-	
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	экзамен			экзамен	
ИТОГО:					
Общая	Ак.ч.	144		144	
трудоемкость	Зач.ед.	4		4	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Учетно-контрольная функция в управлении организацией

Краткосрочные и долгосрочные стратегии. Взаимосвязь корпоративных целей с основными факторами эффективной деятельности компаний топливно-энергетического комплекса. Целевые показатели финансовых целей. Максимизация благосостояния акционеров.

Цели групп заинтересованных сторон. Группы заинтересованных сторон, стратегия

и цели. Оценка достижения корпоративных целей. Оценка финансовых показателей. Основные категории коэффициентов эффективности деятельности.

Тема 2. Анализ финансового состояния и результативности деятельности организации.

Анализ имущественного положения и источников финансирования организации.

Анализ финансовой устойчивости, собственного и заемного капитала. Платежеспособность, ее виды, измерители и оценочные критерии. Анализ показателей ликвидности, условия ликвидности.

Показатели оборачиваемости средств и их источников. Производительность труда, темпы роста производительности труда. Производительность ресурсов, анализ показателей ресурсоотдачи.

Анализ показателей эффективности деятельности организации.

Тема 3. Оценка и контроль эффективности бизнеса

Оценка и контроль как функции управления эффективностью бизнеса.

Система сбалансированных показателей в управлении бизнесом: отраслевые и организационные особенности разработки ССП и практика использования.

Информационная база анализа и прогнозирования индикаторов эффективности, деловой активности, инвестиционной привлекательности организации.

Система оценочных показателей эффективности для внутренних и внешних пользователей: детализация и информационная прозрачность, агрегирование и коммерческая тайна.

Формирование системы оценочных показателей эффективности для внутренних и внешних пользователей.

Обоснование критериальных значений аналитических показателей результативности бизнеса с учетом различных факторов: отраслевых особенностей, стадии жизненного цикла, политики управления рисками.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Учетно-контрольная функция в управлении организацией	2	2	-	35
2	Тема 2. Анализ финансового состояния и результативности деятельности организации.	2	4	-	41
3	Тема 3. Оценка и контроль	4	4	-	49,5

	эффективности бизнеса				
ИТОГО		8	10		125,5

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины *Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Учетно-контрольная функция в управлении организацией. Вопросы для изучения: Показатели макроэкономической, региональной и отраслевой информации, которые потребуются для выполнения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. Аналитические возможности отчета об изменении капитала. Аналитические возможности отчета о движении денежных средств.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы.	Устный опрос по указанным темам, дискуссия по темам
Тема 2. Анализ финансового состояния и результативности деятельности организации. Вопросы для изучения: Распределение имущества организации с точки зрения ликвидности. Распределение источников формирования средств организации (обязательств) по срочности их погашения. Определение ликвидности баланса организации. Определение финансовой устойчивости организации. Методы повышения финансовой устойчивости и возможного финансового оздоровления	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы.	Устный опрос по указанным темам, дискуссия по темам
Тема 3. Оценка и контроль эффективности бизнеса.	Освоение рекомендованной преподавателем и	Устный опрос по указанным темам, дискуссия по темам

Вопросы для изучения: Определение влияния на экономическую прибыль организации результативности основной деятельности, прочих доходов и расходов и налоговой нагрузки. Факторный анализ валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли.	методическими указаниями по данной дисциплине нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы.	
--	--	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Учет и контроль эффективности ведения энергетического бизнеса» - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. N 51-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 24.01.2023). – Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения: 24.01.2023). – Текст : электронный.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998г. N 146-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 24.01.2023). - Текст: электронный.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 г. N 117-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ (дата обращения: 24.01.2023). – Текст : электронный.

5. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. №402-ФЗ. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/ (дата обращения: 24.01.2023). – Текст : электронный.
6. Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 г. N 32н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99" - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6208/1f46b0f67e50a18030cbc85dd5e34849b2bf2449/ (дата обращения: 24.01.2023). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 562 с. - ISBN 978-5-534-14945-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/510492> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для вузов / Т. И. Григорьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 486 с. - ISBN 978-5-534-02323-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/510454> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. - Москва : Юрайт, 2023. - 440 с. - ISBN 978-5-534-01617-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/512864> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова. - Москва : Юрайт, 2023. - 461 с. - ISBN 978-5-534-10748-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/512221> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б. Абдалова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 435 с. - ISBN 978-5-534-12215-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/511027> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство финансов российской Федерации : официальный сайт. – Москва. - URL: www.minfin.ru. (дата обращения: 24.01.2023). - Текст : электронный.

2. Информационный сайт по теории и практике МСФО. - URL: www.gaap.ru. (дата обращения: 24.01.2023). - Текст : электронный.
3. Информационный сайт по практике МСФО. - URL: www.iasb.org (дата обращения: 24.01.2023). - Текст : электронный.
4. Информационный сайт по практике аудита, анализа - URL: www.audit-it.ru. (дата обращения: 24.01.2022). - Текст : электронный.
5. Информационный сайт по теории и практике МСФО, финансового анализа. - URL: www.gaap.ru. (дата обращения: 24.01.2023). - Текст : электронный.
6. Информационный сайт по практике бухгалтерского учета, налогообложения, аудита. - URL: www.accountingreform.ru. (дата обращения: 24.01.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс - www.consultant.ru.
- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференций связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Учет и контроль эффективности ведения энергетического бизнеса» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектована учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20 ____ / ____ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20 ____ г., протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Учет и контроль эффективности ведения энергетического бизнеса

Направление подготовки 38.04.01. Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
энергетики

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Учет и контроль эффективности ведения энергетического бизнеса», освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Учет и контроль эффективности ведения энергетического бизнеса» предусмотрено формирование следующих компетенций: (УК – 2.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1).

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	Владеет и пользуется нормативно - регламентной базой проектного управления. Составляет и оформляет проектную документацию.	Тема 1. Учетно-контрольная функция в управлении организацией	Коллоквиум	Экзамен

ПК-2. Способен осуществлять расчет экономических показателей, анализировать и моделировать данные, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	ПК 2.1 – Осуществлять поиск и систематизировать данные экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	Знает экономические показатели, характеризующие развитие отраслей топливно-энергетического комплекса Умеет интерпретировать полученные из международных и национальных баз данных статистические данные, характеризующие развитие отраслей топливно-энергетического комплекса Владеет навыками поиска и систематизации данных экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	Тема 2. Анализ финансового состояния и результативности деятельности организации.		
	ПК 2.2 – Проводить анализ экономических показателей, характеризующих	Знает методы анализа экономических показателей, характеризующих	Тема 2. Анализ финансового состояния и результативности деятельности		

	развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	развитие отраслей топливно-энергетического комплекса Умеет проводить анализ экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса Владеет навыками составления аналитического отчета по результатам проведения анализа экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	организации.		
--	---	---	---------------------	--	--

ПК-3. Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в топливно-энергетическом комплексе	ПК 3.1 – Применять информационные и цифровые технологии (в том числе, платформенные решения) в объеме, необходимом для целей отраслевого бизнес-анализа	Знает сущность применяемых в отраслевом бизнес-анализе информационных и цифровых технологий Умеет определять необходимые информационные и цифровые технологии, исходя из целей отраслевого бизнес-анализа Владеет навыками применения информационных и цифровых технологий в объеме, необходимом для целей отраслевого бизнес-анализа	Тема 3. Оценка и контроль эффективности бизнеса.		
--	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Коллоквиум (примерные вопросы)

1. Классификация типов относительных показателей в зависимости от содержания выражаемых количественных соотношений.
2. Различие между факторными и результативными показателями
3. Классификация групп показателей по способу формирования
4. Показатели внешней эффективности деятельности организации.
5. Источники информации об исследуемой организации.
6. Учетные и внеучетные источники информации
7. Классификация внешних факторов, влияющих на прибыль и рентабельность организации.
8. Классификация внутренних факторов, влияющих на прибыль и рентабельность организации
9. Каким образом в увеличении прибыли сочетаются интересы собственников организаций и высшего менеджмента организации?
10. Влияние инфляции на прибыль от продаж.
11. Дайте характеристику основных методов оптимизации прибыли.
12. Что понимают под ликвидностью оборотных активов?
13. Правила расчета эффекта финансового рычага.
14. Правила расчета рентабельности собственного капитала организации?

Вопросы для проведения экзамена по дисциплине «Учет и контроль эффективности ведения энергетического бизнеса»

1. Финансовое планирование: в краткосрочной перспективе, в среднесрочной и долгосрочной перспективе.
2. Функции финансового контроля: контроль привлечения средств, оценка эффективности использования активов.
3. Решения в области управления финансами: управление краткосрочными средствами, выбор способов привлечения средств в долгосрочной перспективе.
4. Взаимосвязь между управленческим учетом, финансовым учетом и управление финансами.
5. Краткосрочные и долгосрочные стратегии компании.
6. Взаимосвязь корпоративных целей с основными факторами успешности компании.

7. Финансовые показатели стратегических целей компании.
8. Максимизация благосостояния акционеров.
9. Повышение прибыли до максимума. Рост прибыли на акцию. Прочие финансовые цели.
10. Цели групп заинтересованных сторон.
11. Группы заинтересованных сторон, стратегия и цели.
12. Группы заинтересованных сторон, предоставляющие долгосрочное финансирование.
13. Оценка достижения корпоративных целей.
14. Оценка финансовых показателей.
15. Основные категории коэффициентов. Пирамиды коэффициентов.
16. Роль бухгалтерского баланса в оценке изменения имущественного положения организации
17. Проанализируйте понятия «оборотный капитал», «внеоборотный капитал», «собственный капитал».
18. Проанализируйте понятия «чистые активы», «долгосрочные обязательства», «краткосрочные обязательства».
19. Факторы, оказывающие влияние на ликвидность бухгалтерского баланса.
20. Оптимальная схема финансирования имущественного комплекса организации
21. Характеристика действия финансового рычага.
22. Рентабельность и доходность: рентабельность задействованного капитала.
23. Расчет вторичных коэффициентов.
24. Рентабельность собственного капитала.
25. Оценка показателей: валовая прибыль, прибыль до налогообложения, чистая прибыль. Анализ прибыли.
26. Коэффициенты задолженности и финансового рычага.
27. Коэффициенты ликвидности: денежные средства и оборотный капитал.
28. Коэффициенты, относящиеся к инвестициям акционеров.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раза за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: коллоквиум.

Критерии оценивания Коллоквиум

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с
---	---

<i>системой)</i>	использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

Критерии оценивания (экзамен)

54-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

38-54 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

20-38 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно

аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе утвержденной приказом ректора Академии N 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Учет и контроль эффективности ведения энергетического бизнеса» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА
И ЛОГИСТИКА**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
энергетики

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Москва
2023

Логинов Б.Б. Международная энергетическая инфраструктура и логистика: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Международная энергетическая инфраструктура и логистика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Энергетическая дипломатия и экономика энергетики» составлена Логиновым Б.Б. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11 августа 2020 г. № 939, профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» сентября 2018 г. № 592н, а также профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н.

Руководители ОПОП

Директор библиотеки



Жданцев О.В.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение сущности и форм международной транспортировки энергоресурсов в мировой экономике,
 - формирование навыков у слушателей факториального анализа международного энергетического сотрудничества на уровне крупных энергетических компаний, навыков изучения актуальных научных публикаций, умения применять полученные теоретические знания,
 - прогнозировать изменения глобальной среды для создания и использования международных логистических систем в области транспортировки энергоресурсов,
- Задачи:

- ♣ Ознакомиться с классификациями объектов международной энергетической инфраструктуры и видов транспортировки энергоресурсов в мировой экономике и тенденций развития международного энергетического сотрудничества в данной сфере;
- ♣ Научиться анализировать последствия использования различных видов транспортировки энергоресурсов
- ♣ Сформировать целостное представление о содержании и особенностях реализации государственной политики в области энергетического сотрудничества;
- ♣ Усвоить принципы, методы оценки международных проектов транспортировки энергоресурсов

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции		Планируемые результаты обучения
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК-1.2.	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического	Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению

	системного подхода, вырабатывать стратегию действий		анализа доступных источников информации	Умеет выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению
2	ПК-3 Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в топливно-энергетическом комплексе	ПК-3.1.	Применять информационные и цифровые технологии (в том числе, платформенные решения) в объеме, необходимом для целей отраслевого бизнес-анализа	Знает сущность применяемых в отраслевом бизнес-анализе информационных и цифровых технологий Умеет определять необходимые информационные и цифровые технологии, исходя из целей отраслевого бизнес-анализа Владеет навыками применения информационных и цифровых технологий в объеме, необходимом для целей отраслевого бизнес-анализа
3	ПК-6 Способен владеть дипломатическим и деловым протоколом и этикетом, вести переговоры по продвижению международного энергетического и научно-технического сотрудничества, в том числе, в части трансфера технологий	ПК-6.2.	Организовывать и проводить технико-экономическое обоснование целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике, в том числе, в части трансфера технологий	Знает текущие тенденции трансфера технологий Умеет организовывать технико-экономическое обоснование целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике Владеет навыками проведения технико-экономического обоснования целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике, в том числе, в части трансфера технологий

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4				

1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		14,3			14,3				
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		14			14				
• занятия лекционного типа		6			6				
• занятия семинарского типа:		8			8				
практические занятия		8			8				
лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах		4			4				
в том числе занятия в форме практической подготовки		-			-				
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,3			0,3				
2. Самостоятельная работа студентов, всего		93,7			93,7				
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;		43,7			43,7				
– освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине статистических, аналитических и нормативных правовых документов		50			50				
3. Промежуточная аттестация:		зачет			зачет				
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак. часов	108			108				
	зач. ед.	3			3				

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Виды и география международных энергетических объектов.

Литература и терминология курса, рассматриваемые вопросы.

Критерии специализации национальной экономики на природных ресурсах (а resource-driven economy). Преимущества и недостатки такой специализации.

Мировые транспортные коридоры и узлы по поставкам нефти. Страны-лидеры и направления поставок СПГ в мировой экономике.

Крупнейшие мировые нефте- и газопроводы: сравнительная характеристика.

Стоимость транзита нефти и газа трубопроводным транспортом.

Формы государственно-частного партнерства в энергетическом секторе

национальных хозяйств в зарубежных странах и России.

Инфраструктура атомной энергетики.

Тема 2. Международная энергетическая инфраструктура для многостороннего и двустороннего сотрудничества стран

Международная энергетическая инфраструктура Евросоюза. Чистые экспортеры и импортеры электроэнергии в Европе. Международные электроэнергетические сети. Внутренние и внешние межгосударственные нефте- и газопроводы Евросоюза. Терминалы СПГ в Европе: география, сроки и стоимость строительства и обслуживания.

Межгосударственные нефте- и газопроводы в Северной Америке. Особенности двустороннего энергетического сотрудничества США-Канада, США-ЕС. Ключевые параметры трансграничных нефте- и газопроводов в Северной Америке.

Тема 3. Экспортная энергетическая инфраструктура РФ.

Экспортные нефтепроводы России: история строительства, особенности транспортировки нефти трубопроводным транспортом. Поставка нефти по трубопроводам и морским транспортом: сравнительные преимущества и недостатки. Альтернативные России страны-поставщики нефти в страны ЕС и в Азию. Экспортные нефтепродуктопроводы России.

Экспортные газопроводы РФ: история создания и перспективные проекты. Альтернативы российским экспортным газопроводам. Заводы и экспортные терминалы СПГ в России. География поставок российского СПГ.

Международные проекты и объекты, обслуживаемые Росатомом

<i>очная форма обучения</i>					
№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Виды и география международных энергетических объектов.	2	2		31,23
2	Тема 2. Международная энергетическая инфраструктура для многостороннего и двустороннего сотрудничества стран	2	2		31,23
3	Тема 3. Экспортная энергетическая инфраструктура РФ.	2	4		31,23
ИТОГО		6	8		93,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

<i>очная форма обучения</i>		
Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения

		самостоятельной работы
Тема 1. Виды и география международных энергетических объектов.		
1. Виды транспорта, используемые для поставок энергоресурсов. 2. Крупнейшие международные энергокомпании. 3. Энергобалансы стран как основа для торговли энергоресурсами. 4. Показатели добычи и поставки нефти и газа за рубеж. 5. Особенности использования газовых хранилищ	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 2. Международная энергетическая инфраструктура для многостороннего и двустороннего сотрудничества стран		
1. Объемы электрогенерации в странах ЕС. 2. Крупнейшие нефте- и газопроводы ЕС. 3. Специфика энергетического сотрудничества США-Канада, США-Мексика. 4. Международные соглашения по поставкам нефти и газа трубопроводным транспортом. 9. Межгосударственные конфликты в области поставки углеводородов. Предмет споров, участники, статистика решений.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 3. Экспортная энергетическая инфраструктура РФ.		
1. Крупнейшие месторождения нефти и газа в РФ. 2. Европейские и азиатские нефте- и газопроводы России. 3. Особенности транзита нефти и газа РФ в Евросоюз.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

- 1.Федеральный закон от 18.07.2006 N 117-ФЗ "Об экспорте газа": (ред. от 30.11.2013). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61577/ (дата обращения: 15.01.2023). - Текст : электронный.
- 2.Федеральный закон "Об электроэнергетике" от 26.03.2003 N 35-ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_41502 (дата обращения: 15.01.2023). - Текст : электронный.
- 3.Указ Президента РФ "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" от 02.07.2021 N 400. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/#dst100013. (дата обращения: 13.03.2023). - Текст : электронный.
- 4.Regulation (EU) 2022/1032 of the European Parliament and of the Council of 29 June 2022 amending Regulations (EU) 2017/1938 and (EC) No 715/2009 with regard to gas storage – Режим доступа: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A32022R1032> (дата обращения: 15.01.2023) - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

- 1.Логинов, Б. Б. Международные факторы производства в национальных экономиках : монография / Б.Б. Логинов, А.О. Руднева. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-16-005376-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1739240> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

- 1.Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов/ И. В. Гетьман-Павлова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 489 с. - ISBN 978-5-534-14605-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/510535> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
- 2.Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова . – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. - ISBN 978-5-238-02619-0. - 704 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Организация Объединенных Наций . - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 19.01.2023). - Текст : электронный.
2. Всемирная торговая организация . - URL: <https://www.wto.org/>
3. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 19.01.2023). - Текст : электронный.
4. Евразийский экономический союз . - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 19.01.2023). - Текст : электронный.
5. Центр экспертизы по вопросам ВТО . - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 19.01.2023). - Текст : электронный.
6. Международная торговая палата . - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 19.01.2023). - Текст : электронный.
7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) . - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 19.03.2023). - Текст : электронный.
8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 19.01.2023). - Текст : электронный.
9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) . - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 19.01.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.;

- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международная энергетическая инфраструктура и логистика» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании

кафедры _____ от _____ 20___ г., протокол

№ _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Международная энергетическая инфраструктура и логистика

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Энергетическая дипломатия и экономика
энергетики

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международная энергетическая инфраструктура и логистика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины «Международная энергетическая инфраструктура и логистика» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий,

ПК-3 Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в топливно-энергетическом комплексе,

ПК-6 Способен владеть дипломатическим и деловым протоколом и этикетом, вести переговоры по продвижению международного энергетического и научно-технического сотрудничества, в том числе, в части трансфера технологий

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе	Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения	Тема 1. Виды и география международных энергетических объектов. Тема 2. Международная энергетическая инфраструктура для	контрольная работа	зачет

основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	критического анализа доступных источников информации	проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению Умеет выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению	многостороннего и двустороннего сотрудничества стран Тема 3. Экспортная энергетическая инфраструктура РФ.		
ПК-3 Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в топливно-энергетическом комплексе	ПК-3.1. Применять информационные и цифровые технологии (в том числе, платформенные решения) в объеме, необходимом для целей отраслевого бизнес-анализа	Знает сущность применяемых в отраслевом бизнес-анализе информационных и цифровых технологий Умеет определять необходимые информационные и цифровые технологии, исходя из целей отраслевого бизнес-анализа Владеет навыками применения информационных и цифровых технологий в объеме, необходимом для целей отраслевого бизнес-анализа	Тема 1. Виды и география международных энергетических объектов. Тема 2. Международная энергетическая инфраструктура для многостороннего и двустороннего сотрудничества стран Тема 3. Экспортная энергетическая инфраструктура РФ.	контрольная работа	зачет
ПК-6 Способен владеть дипломатическим и деловым протоколом и этикетом, вести переговоры по продвижению международного энергетического и научно-технического сотрудничества, в том числе, в части	ПК-6.2. Организовывать и проводить технико-экономическое обоснование целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике, в том числе, в части трансфера технологий	Знает текущие тенденции трансфера технологий Умеет организовывать технико-экономическое обоснование целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике	Тема 1. Виды и география международных энергетических объектов. Тема 2. Международная энергетическая инфраструктура для многостороннего и двустороннего сотрудничества стран Тема 3. Экспортная энергетическая инфраструктура РФ.	контрольная работа	зачет

трансфера технологий		Владеет навыками проведения технико-экономического обоснования целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике, в том числе, в части трансфера технологий			
----------------------	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. Опишите ситуацию в добывающем секторе Австралии и Канады:

- а) государство имеет небольшую долю в государственных компаниях
- б) государственные компании добывают менее 10% сырья в национальной экономике
- в) отсутствуют государственные компании в сырьевом бизнесе
- г) государственные компании добывают большую часть сырья в национальной экономике
- д) госмонополия в сырьевых отраслях

2. Расположите страны по убыванию, исходя из размеров доказанных запасов нефти на их территории (проставьте справа нужную цифру):

Венесуэла

Иран

Ирак

Кувейт

Саудовская Аравия

3. Расположите страны по убыванию, исходя из размеров добычи газа на их территории (проставьте справа нужную цифру):

США

Иран

Катар

Россия

Канада

4. К какому этапу производственного процесса в нефте- и газодобыче относится очистка от примесей?

- а) upstream
- б) downstream
- в) outstream
- г) offstream
- д) не подходит ни к одному из перечисленных

5. Укажите правильную характеристику мирового энергобаланса:

- а) сегодня доля альтернативных источников (без учета ядерной и гидроэнергии) в нем достигает 13,5%
- б) основным источником энергии в мире является газ
- в) на Китай приходится около половины мирового объема добычи угля
- г) основной потребитель нефти и нефтепродуктов в мире - Китай
- д) мировых запасов нефти при сегодняшних темпах добычи и переработки хватит на 40 лет, а еще 20 лет назад этот срок составлял 100 лет

6. Назовите 3 российских и 2 эталонных (для мирового рынка) сорта нефти:

Российские сорта:

Эталонные сорта (на мировом рынке):

7. Какой приблизительно объем газа Россия ежегодно экспортирует в Европу (с учетом поставок в Турцию)?

- а. 50 млрд. куб. м.
- б. 80 млрд. куб. м.
- в. 120 млрд. куб. м.
- г. 200 млрд. куб. м.
- д. 250 млрд. куб. м.

**Вопросы для проведения текущего контроля в форме зачет по дисциплине
«Международная энергетическая инфраструктура и логистика»:**

- 1. Страны-лидеры и направления поставок СПГ в мировой экономике.
- 2. Факторы ценообразования на транспортировку топливно-сырьевой продукции за рубеж.
- 3. Критерии специализации национальной экономики на природных ресурсах (а resource-driven economy). Преимущества и недостатки такой специализации.
- 4. Крупнейшие мировые нефте- и газопроводы: сравнительная характеристика. Стоимость транзита нефти и газа трубопроводным транспортом.
- 5. Международные организации в области энергетики: IEA, ОПЕК. История создания, цели деятельности, страны-члены.
- 6. Формы государственно-частного партнерства в разработке месторождений полезных ископаемых. Примеры в странах мира.
- 7. Сланцевая революция в мировой энергетике и ее последствия. Страны-лидеры по запасам и разработке сланцевых месторождений.
- 8. Энергобаланс стран как фактор участия в международной торговле энергоресурсами. Расстановка стран в мировых запасах, добыче, экспорте, импорте нефти и газа.
- 9. Сеть экспортных газо- и нефтепроводов Российской Федерации. Турция как мировой газо- и нефтераспределительный хаб.
- 10. Понятие «атомный ренессанс» в мировой энергетике, его причины и препятствия. Место России на рынке строительства атомных энергоблоков.
- 11. Чистые экспортеры и импортеры электроэнергии в Европе. Международные электроэнергетические сети единой Европы.
- 12. Внутренние и внешние межгосударственные нефте- и газопроводы Евросоюза.

13. Терминалы СПГ в Европе: география, сроки и стоимость строительства и обслуживания.
14. Межгосударственные нефте- и газопроводы в Северной Америке. Особенности двустороннего энергетического сотрудничества США-Канада, США-ЕС.
15. Альтернативные России страны-поставщики нефти в страны ЕС и в Азию.
16. Экспортные нефтепродуктопроводы России.
17. Заводы и экспортные терминалы СПГ в России. География поставок российского СПГ.
18. Международные проекты и объекты, обслуживаемые Росатомом

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет, состоящий из двух частей: тестовая (онлайн на электронной платформе) и ответы на вопросы билета (устно). За тестовую часть студент в сумме может максимально получить 30 баллов, за устную часть – также максимально 30 баллов, в сумме за обе части – 60 баллов.

Критерии оценивания (в сумме устная и тестовая части зачета)

54-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании

изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

38-54 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 не существенные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

20-38 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе утвержденной приказом Ректора Академии N 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Международная энергетическая инфраструктура и логистика» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций		
Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции

Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:

обновлен, рассмотрен и одобрен на 20 ____ / ____ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20 ____ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ РАЗВИТИЯ ТОПЛИВНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
энергетики

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Серегина А.А. Технологическая составляющая развития топливно-энергетического комплекса: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Технологическая составляющая развития топливно-энергетического комплекса» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Энергетическая дипломатия и экономика энергетики» составлена Серегинной А.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11 августа 2020 г. № 939, профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» сентября 2018 г. № 592н.

Руководители ОПОП

 Жданев О.В.

Директор библиотеки

 Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики

 Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС

 Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии от 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: курса является получение целостного представления о технологической составляющей развития топливно-энергетического комплекса.

Задачи: курса состоят в том, чтобы слушатели освоили теоретические знания и прикладные навыки, позволяющие получить представление об особенностях технологического развития топливно-энергетического комплекса в отраслевом разрезе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению; Умеет выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению;
3	ПК-4. Способен определять проблемно-ориентированные направления с целью создания научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса	ПК 4.1 – Выявлять и оценивать технологические риски и нормативные ограничения в сфере топливно-энергетического комплекса	Знает виды технологических рисков и нормативных ограничений в сфере топливно-энергетического комплекса; Умеет выявлять технологические риски и нормативные ограничения в сфере топливно-энергетического комплекса; Владеет навыками оценки технологических рисков и нормативных ограничений в сфере топливно-энергетического комплекса;
		ПК 4.2 – Формулировать и разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на создание научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса	Знает требования к формированию научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса; Умеет дать оценку текущему состоянию научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса; Владеет навыками разработки комплекса мероприятий,

			направленных на создание научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса;
		ПК 4.3 – Оформлять результаты в соответствии с выбранными подходами	Знает основные подходы к оформлению результатов; Умеет оформлять результаты в соответствии с выбранными подходами;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,5				14,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	6				6
• занятия семинарского типа:	8				8
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5				0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	103				103
• курсовая работа (проект)	50				50
• др. формы самостоятельной работы:					
– анализ литературы и источников по теме	40				40
– подготовка презентаций	13				13
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	26,5				26,5
ИТОГО:	Ак. часов				
Общая трудоемкость	зач. ед.				
		144			144
		4			4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Методологические аспекты технологического развития ТЭК России.

Система управления непрерывностью ведения бизнеса для отраслей ТЭК. Разработка методики расчета индекса цифровой зрелости для отраслей ТЭК. Разработка методики расчета доли локализации для ТЭК. Оптимизация механизма трансфера технологий, в т. ч. по линии ТЭК-ОПК. Влияние импортозависимости в смежных отраслях на развитие технологий в ТЭК.

Тема 2. Технологическое развитие нефтегазовой, угольной промышленности и электроэнергетики.

Влияние внешних ограничений на деятельность компаний ТЭК. Содержание технологических потребностей отраслей ТЭК. Системный анализ и определение приоритетов, предпосылок и ограничений технологического развития комплекса, в т. ч. на период до 2035 года. Показатели, обуславливающие достижение технологического суверенитета в разрезе нефтегазовой (upstream, midstream, downstream секторы), угольной промышленности и электроэнергетики. Перспективы внедрения в ТЭК технологий Индустрии 4.0. Приоритеты кадровой политики в условиях трансформации предприятий ТЭК.

Тема 3. Технологическое развитие альтернативной энергетики. Технологическое развитие низкоуглеродной энергетики.

Развитие новых углероднейтральных технологических направлений в энергетике. Технологии улавливания, использования и хранения CCUS. Ключевые технологии для развития СНЭ. Перспективы применения энергоэффективных технологий в отраслевом разрезе. Развитие альтернативной энергетики на базе отечественных технологий: водородная энергетика, атомная энергетика. Перспективы экспорта оборудования для “зелёной” энергетики.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Методологические аспекты технологического развития ТЭК России.	2	2		34
2	Тема 2. Технологическое развитие нефтегазовой, угольной промышленности и электроэнергетики.	2	2		34
3	Тема 3. Технологическое развитие альтернативной энергетики. Технологическое развитие низкоуглеродной энергетики.	2	4		35

ИТОГО	6	8		129,5
--------------	---	---	--	--------------

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Методологические аспекты технологического развития ТЭК России.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	Устный опрос по темам
Тема 2. Технологическое развитие нефтегазовой, угольной промышленности и электроэнергетики.	Подготовка к практическому и семинарскому занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу на ПЗ. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	Дискуссия по темам
Тема 3. Технологическое развитие альтернативной энергетики. Технологическое развитие низкоуглеродной энергетики.	Подготовка к практическому и семинарскому занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу на ПЗ. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	Тест, эссе, задачи для подготовки к экзамену, разноуровневые задачи,

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *Технологическая составляющая развития топливно-энергетического комплекса* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Прогноз научно-технологического развития отраслей топливно-энергетического комплекса России на период до 2035 года, утвержденный Приказом Минэнерго России от 21.12.2021 г. № 1436 - URL: <https://minenergo.gov.ru/view-pdf/6366/178524> (дата обращения: 26.01.2023). - Текст : электронный.

2. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» - URL: <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/48053.html> (дата обращения: 26.01.2023). - Текст : электронный.

3. Энергетическая стратегия Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.06.2020 г. № 1523-р - URL: [file:///Users/mac/Downloads/document-119047%20\(9\).pdf](file:///Users/mac/Downloads/document-119047%20(9).pdf) (дата обращения: 26.01.2023). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Серегина, А. А. Экономико-энергетическая дипломатия в условиях четвертого энергоперехода : учебное пособие / А. А. Серегина. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 131 с. - ISBN 978-5-16-017648-2. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Черненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 131 с. - ISBN 978-5-534-13950-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/516363> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Жданеев, О. В. Кадровое обеспечение топливно-энергетического комплекса Российской Федерации в условиях энергоперехода : монография / О. В. Жданеев, А. А. Серегина. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 269 с. - ISBN 978-5-16-017657-4. -

URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Зонова, Т. В. Дипломатия: Модели, формы, методы / Т. В. Зонова. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 348 с. - ISBN 978-5-7567-1038-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/297035> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство энергетики Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minenergo.gov.ru/> (дата обращения: 29.01.2023). - Текст : электронный.
2. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minpromtorg.gov.ru/> (дата обращения: 29.01.2023). - Текст : электронный.
3. Государственная информационная система промышленности: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://gisp.gov.ru/gisplk/> (дата обращения: 29.01.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East

View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Технологическая составляющая развития топливно-энергетического комплекса» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ РАЗВИТИЯ ТОПЛИВНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
энергетики

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Технологическая составляющая развития топливно-энергетического комплекса» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Технологическая составляющая развития топливно-энергетического комплекса» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению; Умеет выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению;	Тема 1. Технологическое развитие нефтегазовой промышленности.	Контрольная работа	
ПК-4. Способен определять проблемно-ориентированные направления с целью создания научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса	ПК 4.1 – Выявлять и оценивать технологические риски и нормативные ограничения в сфере топливно-энергетического комплекса	Знает виды технологических рисков и нормативных ограничений в сфере топливно-энергетического комплекса; Умеет выявлять технологические риски и нормативные ограничения в сфере топливно-энергетического комплекса; Владеет навыками оценки технологических рисков и нормативных ограничений в сфере топливно-энергетического комплекса;			

	ПК 4.2 – Формулировать и разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на создание научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса	Знает требования к формированию научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса; Умеет дать оценку текущему состоянию научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса; Владеет навыками разработки комплекса мероприятий, направленных на создание научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса;			
	ПК 4.3 – Оформлять результаты в соответствии с выбранными подходами	Знает основные подходы к оформлению результатов; Умеет оформлять результаты в соответствии с выбранными подходами;			
Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ	УК-1.2. Разрабатывает варианты	Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения	Тема 2. Технологическое развитие угольной		Экзамен

проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению; Умеет выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению;	промышленности и электроэнергетики. Тема 3. Технологическое развитие альтернативной энергетики.		
ПК-4. Способен определять проблемно-ориентированные направления с целью создания научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса	ПК 4.1 – Выявлять и оценивать технологические риски и нормативные ограничения в сфере топливно-энергетического комплекса	Знает виды технологических рисков и нормативных ограничений в сфере топливно-энергетического комплекса; Умеет выявлять технологические риски и нормативные ограничения в сфере топливно-энергетического комплекса; Владеет навыками оценки технологических рисков и нормативных ограничений в сфере топливно-энергетического комплекса;			
	ПК 4.2 – Формулировать и разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на создание научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса	Знает требования к формированию научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса; Умеет дать оценку текущему состоянию научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса; Владеет навыками разработки комплекса мероприятий,			

		направленных на создание научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса;			
	ПК 4.3 – Оформлять результаты в соответствии с выбранными подходами	Знает основные подходы к оформлению результатов; Умеет оформлять результаты в соответствии с выбранными подходами;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные варианты)

1. Ключевым стратегическим документом в сфере технологического развития ТЭК является Прогноз _____
(полное название документа, когда и каким нормативно-правовым актом утвержден).
2. К основным тенденциям, влияющим на технологическое развитие ТЭК, сегодня относят:
 - a. + ужесточение экономических условий развития мировой нефтяной и газовой промышленности;
 - b. + возрастание межтопливной конкуренции;
 - c. + рост значимости электроэнергетики;
 - d. снижение роли новых технологий развития энергетики;
 - e. стабильность структуры мирового энергетического баланса.
3. Дайте определение термину “сквозные технологии”.
4. Приведите примеры перспективных сквозных технологий в ТЭК:

5. Назовите ключевые проекты в сфере технологического развития ТЭК (не менее 3).
6. Концепция развития водородной энергетики в РФ утверждена _____
(когда, каким нормативно-правовым актом) и предусматривает

_____.
7. Федеральный закон N 261-ФЗ “Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации” был принят _____
(дата). К его ключевым положениям можно отнести:

_____.
8. Дайте определение терминам “энергосбережение” и “энергоэффективность”. Объясните разницу между данными терминами.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 8 вопросов. Использовал терминологию по дисциплине Применял навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных положений Высказал свою точку зрения
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 6 вопросов. Использовал терминологию по дисциплине Не в полной мере применил навыки обобщения и анализа Высказал свою точку зрения
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 4 вопроса. Использовал терминологию по дисциплине Не в полной мере применил навыки обобщения и анализа Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Ответил на 2 вопроса, ответ был не развернутым Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Приоритетные направления модернизации ТЭК России в отраслевом разрезе.
 2. Цифровизация как инструмент оптимизации процессов добычи, переработки и распределения минеральных ресурсов и других видов энергоносителей.
 3. Импортозависимость в смежных отраслях ТЭК как фактор замедления технологического развития. Понятие сквозных технологий.
 4. Обзор сценариев технологического развития сферы ВИЭ: ключевые риски и перспективы.
 5. Структурные, отраслевые и регуляторно-правовые условия технологического развития ТЭК.
 6. Понятие технологического суверенитета в контексте топливно-энергетического комплекса, инструменты его обеспечения.
 7. Энергосбережение как ключевая задача технологического развития ТЭК в условиях роста энергопотребления.
 8. Опыт применения СНЭ в России и мире.
 9. Нормативно-правовое обеспечение принципов энергосбережения.
 10. Технологическое развитие энергетики в условиях популяризации климатической повестки: экологические тренды.
 11. Технологии цикличной углеродной экономики. Принцип “4R”.
 12. Перспективы применения энергоэффективных технологий в отраслевом разрезе. Мировой и отечественный опыт.
 13. НТП в атомной и водородной энергетике: основные тенденции.
 14. Роль международной кооперации в развитии технологического потенциала ТЭК.
- Особенности кадровой политики в ТЭК в условиях четвертого энергоперехода.

Критерии оценивания (экзамен)

«ОТЛИЧНО» (54-60 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«ХОРОШО» (38-54 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (20-38 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 20 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденной приказом Ректора Академии № 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Технологическая составляющая развития топливно-энергетического комплекса» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических умений и навыков	знаний материала дисциплины, отсутствие практических

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ БАЛАНС БУДУЩЕГО

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
энергетики

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Серегина А.А. Топливо-энергетический баланс будущего: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Топливо-энергетический баланс будущего» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Энергетическая дипломатия и экономика энергетики» составлена Серегинной А.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11 августа 2020 г. № 939, профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» сентября 2018 г. № 592н, а также профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н.

Руководители ОПОП

Директор библиотеки

Жданев О.В.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики

Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: курса является получение целостного представления о мировом топливно-энергетическом балансе.

Задачи: курса состоят в том, чтобы слушатели освоили теоретические знания и прикладные навыки, позволяющие получить представление о структуре мирового ТЭБ. Особенности формирования структуры ТЭБ и перспективах трансформации ТЭБ (международный и национальный уровень) на период до 2050 г.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-1.2, ПК-2.3, ПК-6.2*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению; Умеет выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению;
2	ПК-2. Способен осуществлять расчет экономических показателей, анализировать и моделировать данные, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	ПК 2.3 – Моделирует эконометрические данные, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	Знает методы эконометрического моделирования; Умеет применять эконометрические модели для анализа развития отраслей топливно-энергетического комплекса; Владеет навыками интерпретации полученных вследствие эконометрического моделирования результатов;
3	ПК-6. Способен владеть дипломатическим и деловым протоколом и этикетом, вести переговоры по продвижению международного энергетического и научно-технического сотрудничества, в том	ПК 6.2 – Организует и проводит технико-экономическое обоснование целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике, в том	Знает текущие тенденции трансфера технологий; Умеет организовывать технико-экономическое обоснование целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике; Владеет навыками проведения технико-экономического обоснования целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в

	числе, в части трансфера технологий	числе, в части трансфера технологий	энергетике, в том числе, в части трансфера технологий;
--	--	--	---

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3				16,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	6				6
• занятия семинарского типа:	10				10
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3				0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего	127,7				127,7
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:	127,7				127,7
– анализ литературы и источников по теме	50,7				50,7
– подготовка презентаций	70				70
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет				зачет
ИТОГО:	Ак.часов				144
Общая трудоемкость	зач. ед.				4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Мировой топливно-энергетический баланс.

Понятие энергетического перехода: сущность, ключевые характеристики. Динамика структуры мирового ТЭБ. Четвёртый энергопереход. Структура ТЭБ в разрезе регионов и стран. Причины несоответствия структур энергопроизводства и энергопотребления в отдельных регионах мира. Соотношение климатических целей и роста доли ВИЭ в ТЭБ. Позиции развитых и развивающихся стран по достижению углеродной нейтральности. Включение в международную повестку низкоэмиссионных источников энергии.

Тема 2. Топливо-энергетический баланс Российской Федерации.

Структура ТЭБ в редакции Энергетической стратегии-2035 и проекта Энергетической стратегии-2050. Проблема выстраивания энергетической стратегии и удержания

позиций как одного из крупнейших экспортеров традиционных энергоресурсов. Сценарии и перспективы энергетической трансформации России. Риски реализации форсированного энергоперехода Российской Федерации. Перспективы развития альтернативной энергетики: атомной, водородной.

Тема 3. Топливо-энергетический баланс - 2050.

Соотношение текущей международной нестабильности и актуализации проблемы энергетической безопасности. Содержание прогнозов структуры ТЭБ-2050: региональный и страновой разрез. Сравнительный анализ ТЭБ. Выявление закономерностей и рисков. Перспективы России на мировом рынке энергоресурсов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Мировой топливно-энергетический баланс.	2	2		42
2	Тема 2. Топливо-энергетический баланс Российской Федерации.	2	4		42
3	Тема 3. Топливо-энергетический баланс - 2050.	2	4		43,7
ИТОГО		6	10		127,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Мировой топливно-энергетический баланс.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	Устный опрос по темам
Тема 2. Топливо-энергетический баланс Российской Федерации.	Подготовка к практическому и семинарскому занятиям, изучение литературы и нормативного материала;	Дискуссия по темам

	подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу на ПЗ. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	
Тема 3. Топливо-энергетический баланс - 2050.	Подготовка к практическому и семинарскому занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу на ПЗ. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	Тест, эссе, задачи для подготовки к экзамену, разноуровневые задачи,

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *Топливо-энергетический баланс будущего* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Прогноз научно-технологического развития отраслей топливно-энергетического комплекса России на период до 2035 года, утвержденный Приказом Минэнерго России от 21.12.2021 г. № 1436 - URL: <https://minenergo.gov.ru/view-pdf/6366/178524> (дата обращения: 26.01.2023). - Текст : электронный.

2. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642

«О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» - URL: <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/48053.html> (дата обращения: 26.01.2023). - Текст : электронный.

3. Энергетическая стратегия Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.06.2020 г. № 1523-р - URL: [file:///Users/mac/Downloads/document-119047%20\(9\).pdf](file:///Users/mac/Downloads/document-119047%20(9).pdf) (дата обращения: 26.01.2023). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Серегина, А. А. Экономико-энергетическая дипломатия в условиях четвертого энергоперехода : учебное пособие / А. А. Серегина. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 131 с. - ISBN 978-5-16-017648-2. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Черненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 131 с. - ISBN 978-5-534-13950-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/516363> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Жданеев, О. В. Кадровое обеспечение топливно-энергетического комплекса Российской Федерации в условиях энергоперехода : монография / О. В. Жданеев, А. А. Серегина. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 269 с. - ISBN 978-5-16-017657-4. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Зонова, Т. В. Дипломатия: Модели, формы, методы / Т. В. Зонова. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 348 с. - ISBN 978-5-7567-1038-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/297035> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство энергетики Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minenergo.gov.ru/> (дата обращения: 29.01.2023). - Текст : электронный.
2. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minpromtorg.gov.ru/> (дата обращения: 29.01.2023). - Текст : электронный.

3. Государственная информационная система промышленности: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://gisp.gov.ru/gisplk/> (дата обращения: 29.01.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - [http://ebiblio.dipacademy.ru](http://ebiblio.dipacademy.ru;);

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Топливо-энергетический баланс будущего» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)
ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ БАЛАНС БУДУЩЕГО**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
энергетики

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Топливо-энергетический баланс будущего» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Топливо-энергетический баланс будущего» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-1.2, ПК-2.3, ПК-6.2*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению; Умеет выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению;	Тема 1. Мировой топливно-энергетический баланс.	Контрольная работа	
ПК-2. Способен осуществлять расчет экономических показателей, анализировать и моделировать данные, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	ПК 2.3 – Моделировать эконометрические данные, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	Знает методы эконометрического моделирования; Умеет применять эконометрические модели для анализа развития отраслей топливно-энергетического комплекса; Владеет навыками интерпретации полученных вследствие эконометрического моделирования результатов;			

ПК-6. Способен владеть дипломатическим и деловым протоколом и этикетом, вести переговоры по продвижению международного энергетического и научно-технического сотрудничества, в том числе, в части трансфера технологий	ПК 6.2 – Организовывать и проводить технико-экономическое обоснование целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике, в том числе, в части трансфера технологий	Знает текущие тенденции трансфера технологий; Умеет организовывать технико-экономическое обоснование целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике; Владеет навыками проведения технико-экономического обоснования целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике, в том числе, в части трансфера технологий;			
--	---	--	--	--	--

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению; Умеет выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению;	Тема 1. Мировой топливно-энергетический баланс. Тема 2. Топливо-энергетический баланс Российской Федерации. Тема 3. Топливо-энергетический баланс - 2050.		Устный зачет

ПК-2. Способен осуществлять расчет экономических показателей, анализировать и моделировать данные, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	ПК 2.3 – Моделировать эконометрические данные, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	Знает методы эконометрического моделирования; Умеет применять эконометрические модели для анализа развития отраслей топливно-энергетического комплекса; Владеет навыками интерпретации полученных вследствие эконометрического моделирования результатов;			
ПК-6. Способен владеть дипломатическим и деловым протоколом и этикетом, вести переговоры по продвижению международного энергетического и научно-технического сотрудничества, в том числе, в части трансфера технологий	ПК 6.2 – Организовывать и проводить технико-экономическое обоснование целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике, в том числе, в части трансфера технологий	Знает текущие тенденции трансфера технологий; Умеет организовывать технико-экономическое обоснование целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике; Владеет навыками проведения технико-экономического обоснования целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике, в том числе, в части трансфера технологий;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа - тест (примерные варианты)

1. В ближайшие 10 лет мировая энергетика будет характеризоваться:
 - a. ослаблением конкуренции на мировых энергетических рынках;
 - b. падением интереса инвесторов в ТЭК;
 - c. полным замещением традиционных источников энергии на ВИЭ;
 - d. + преобладанием традиционных энергоресурсов при растущей роли альтернативной энергетики.
2. Охарактеризуйте структуру мирового ТЭБ.
3. В XXI веке для мирового потребления энергоресурсов будет свойственно:
 - a. + увеличение;
 - b. сокращение;
 - c. сохранение на достигнутом уровне;
 - d. резкое падение объемов.
4. Назовите цель и задачи развития российской энергетики в соответствии с Энергетической стратегией Российской Федерации до 2035 года.
5. Конкуренция на мировом рынке нефти в первой половине XXI века будет (выберите один правильный ответ):
 - a. останется примерно на том же уровне, что и во второй половине XX века;
 - b. стремительно ослабевать;
 - c. ослабевать;
 - d. усиливаться
6. Выберите страны, в ТЭБ которых уголь занимает больше 30% в структуре потребления энергии:
 - a. Австралия;
 - b. Бразилия;
 - c. Вьетнам;
 - d. Индия;
 - e. Канада;
 - f. Китай;
 - g. Польша;
 - h. США;
 - i. Южная Корея;
 - j. Япония.

7. Расставьте основные виды энергетических ресурсов в порядке убывания доли в энергобалансе Российской Федерации:
- a. нефть;
 - b. природный газ;
 - c. уголь;
 - d. атомная энергетика;
 - e. гидроэнергетика;
 - f. солнечная, ветровая энергетика и другие виды ВИЭ.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 7 вопросов. Использовал терминологию по дисциплине Применял навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных положений Высказал свою точку зрения
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 6 вопроса. Использовал терминологию по дисциплине Не в полной мере применил навыки обобщения и анализа Высказал свою точку зрения
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 5 вопроса. Использовал терминологию по дисциплине Не в полной мере применил навыки обобщения и анализа Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Ответил на 4 вопроса, ответ был не развернутым Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный экзамен

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Основные характеристики мирового топливно-энергетического баланса: историческая динамика, современное состояние и перспективы.
2. Концепция энергетического перехода, ключевые характеристики и этапизация.
3. Соотношение динамики структуры ТЭБ и проблемы обеспечения энергетической безопасности (на примере отдельных стран).
4. Влияние пандемии COVID-19 на структуру ТЭБ в глобальном и региональном масштабах.
5. Энергетическая трансформация России: сценарии и общие перспективы.
6. Энергетический баланс США: особенности и тенденции.
7. Энергетический баланс стран ЕС: особенности и тенденции.
8. Особенности топливно-энергетического баланса стран АСЕАН.
9. Особенности топливно-энергетического баланса стран Латинской Америки.
10. Причины несоответствия структур энергопроизводства и энергопотребления в Африканском регионе.
11. Тренды в динамике топливно-энергетического баланса стран Ближнего Востока. Перспективы ВИЭ-проектов.
12. Соотношение внешнеэкономических приоритетов и ключевых характеристик энергетического баланса развивающихся стран: Китая, Индии, Бразилии.
13. Специфические факторы развития атомной энергетики.
14. Угольная политика развитых (Австралия, Южная Корея, Япония) и развивающихся (Индия, Китай) стран.
15. Геоэкономический аспект использования альтернативных источников энергии.

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине,

допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденной приказом Ректора Академии № 11-05-45 от 03.03.2023

Результатом освоения дисциплины «Топливо-энергетический баланс будущего» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНТРАКТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ОТРАСЛЯХ ТЭК

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
энергетики

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Серегина А.А. Контрактные отношения в отраслях ТЭК: Рабочая программа дисциплины (модуля). Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Контрактные отношения в отраслях ТЭК» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Энергетическая дипломатия и экономика энергетики» составлена Серегиной А.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11 августа 2020 г. № 939, профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» сентября 2018 г. № 592н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки

Жданев О.В.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Мировой экономики

Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии от 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Контрактные отношения в отраслях ТЭК» являются приобретение слушателями необходимых знаний в области проблем правового регулирования в отдельных сегментах топливно-энергетического комплекса.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-3.2, ПК-1.2, ПК-4.3*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.2 – Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	Знает как работать в команде, способствуя активному внутрикомандному взаимодействию и общению; Умеет определить темп работы каждого члена команды, формат взаимодействия и частоту встреч;
2	ПК-1. Способен обосновывать методологические подходы, используемые в отраслевом бизнес-анализе	ПК 1.2 – Определение нормативных и бюджетных предпосылок для реализации бизнес-проектов в энергетике	Знает сущность бизнес-проектов в энергетике; Умеет определять нормативные и бюджетные предпосылки для реализации бизнес-проектов в энергетике; Владеет навыками реализации бизнес-проектов в энергетике;
3	ПК-4. Способен определять проблемно-ориентированные направления с целью создания научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса	ПК 4.3 – Оформлять результаты в соответствии с выбранными подходами	Знает основные подходы к оформлению результатов; Умеет оформлять результаты в соответствии с выбранными подходами;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		16,3	16,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:						
• занятия лекционного типа		8	8			
• занятия семинарского типа:		8	8			
практические занятия						
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов, всего		91,7	91,7			
• курсовая работа (проект)		50,7	50,7			
• др. формы самостоятельной работы:		41	41			
– анализ литературы и источников по теме		30	30			
– подготовка презентаций		11	11			
3. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		зачет с оценкой	зачет с оценкой			
ИТОГО:	Ак.часов	108	108			
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Контрактное и государственное регулирование в сфере топливно-энергетического комплекса: основные положения

Тема 2. Содержание контракта в сфере топливно-энергетического комплекса. Определение существенных условий контракта в сфере ТЭК

Тема 3. Виды контрактов в сфере топливно-энергетического комплекса

Тема 4. Контракты в сфере топливно-энергетического комплекса: международно-правовой аспект

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Контрактное и государственное регулирование в сфере топливно-энергетического комплекса: основные положения	2	2		23
2	Тема 2. Содержание	2	2		23

	контракта в сфере топливно-энергетического комплекса. Определение существенных условий контракта в сфере ТЭК				
3	Тема 3. Виды контрактов в сфере топливно-энергетического комплекса	2	2		23
4	Тема 4. Контракты в сфере топливно-энергетического комплекса: международно-правовой аспект	2	2		22,7
ИТОГО		8	8		91,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Контрактное и государственное регулирование в сфере топливно-энергетического комплекса: основные положения	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	Устный опрос по темам
Тема 2. Содержание контракта в сфере топливно-энергетического комплекса. Определение существенных условий контракта в сфере ТЭК	Подготовка к практическому и семинарскому занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу на ПЗ. Подготовка к информационной	Дискуссия по темам

	десятиминутке в начале семинара.	
Тема 3. Виды контрактов в сфере топливно-энергетического комплекса	Подготовка к практическому и семинарскому занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу на ПЗ. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	Тест, эссе, задачи для подготовки к экзамену, разноуровневые задачи,
Тема 4. Контракты в сфере топливно-энергетического комплекса: международно-правовой аспект	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	Творческое задание, презентация

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *Контрактные отношения в ТЭК* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования

01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 25.04.2023). - Текст : электронный.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 25.02.2022 : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.04.2023). - Текст : электронный.

3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2020. - N 31 (часть I). - Ст. 5007. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Международная торговая политика : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 1.

/ под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 274 с. - ISBN 978-5-534-05210-7. -

URL: <https://urait.ru/bcode/515655> (дата обращения: 25.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Международная торговая политика : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 2. / под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 275 с. - ISBN 978-5-534-05211-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/515656> (дата обращения: 25.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Уланов, В. Л. Организационное развитие компаний энергетического и сырьевого секторов экономики : учебник для вузов / В. Л. Уланов. - Москва : Юрайт, 2023. - 312 с. - ISBN 978-5-534-15408-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/520490> (дата обращения: 25.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебное пособие для вузов

/ Е. Ф. Черненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 131 с. -

ISBN 978-5-534-13950-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/516363> (дата обращения: 25.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Экономическая дипломатия : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 1

/ под редакцией Р. И. Хасбулатова. - Москва : Юрайт, 2023. - 282 с. - ISBN 978-5-534-05293-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/515104> (дата обращения: 25.04.2023). -

Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Экономическая дипломатия : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 2

/ под редакцией Р. И. Хасбулатова. - Москва : Юрайт, 2023. - 265 с. - ISBN 978-5-534-05294-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/515616> (дата обращения: 25.04.2023). -

Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных

систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство финансов Российской Федерации. - URL: www.minfin.ru (дата обращения: 25.04.2023). - Текст : электронный.

2. Центральный банк Российской Федерации . - URL: www.cbr.ru (дата обращения: 25.04.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным

неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Контрактные отношения в ТЭК» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)
«Контрактные отношения в ТЭК»**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
энергетики

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Контрактные отношения в ТЭК» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Контрактные отношения в ТЭК» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-3.2, ПК-1.2, ПК-4.3*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.2 – Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	Знает как работать в команде, способствуя активному внутрикомандному взаимодействию и общению; Умеет определить темп работы каждого члена команды, формат взаимодействия и частоту встреч;	Тема 1. Контрактное и государственное регулирование в сфере топливно-энергетического комплекса: основные положения	Контрольная работа	
ПК-1. Способен обосновывать методологические подходы, используемые в отраслевом бизнес-анализе	ПК 1.2 – Определение нормативных и бюджетных предпосылок для реализации бизнес-проектов в энергетике	Знает сущность бизнес-проектов в энергетике; Умеет определять нормативные и бюджетные предпосылки для реализации бизнес-проектов в энергетике; Владеет навыками реализации бизнес-проектов в энергетике;	Тема 2. Содержание контракта в сфере топливно-энергетического комплекса.		
ПК-4. Способен определять проблемно-ориентированные направления с целью создания научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса	ПК 4.3 – Оформлять результаты в соответствии с выбранными подходами	Знает основные подходы к оформлению результатов; Умеет оформлять результаты в соответствии с выбранными подходами;	Определение существенных условий контракта в сфере ТЭК		
Код и наименование формируемой	Код и формулировка	Критерии оценивания	Наименование контролируемых	Наименование оценочного средства	

компетенции	индикатора достижения формируемой компетенции		разделов и тем дисциплины (модуля)	текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.2 – Демонстрирует поведение эффективного организатора координатора командного взаимодействия	Знает как работать в команде, способствуя активному внутрикомандному взаимодействию и общению; Умеет определить темп работы каждого члена команды, формат взаимодействия и частоту встреч;	Тема 1. Контрактное и государственное регулирование в сфере топливно-энергетического комплекса: основные положения Тема 2. Содержание контракта в сфере топливно-энергетического комплекса. Определение существенных условий контракта в сфере ТЭК Тема 3. Виды контрактов в сфере топливно-энергетического комплекса Тема 4. Контракты в сфере топливно-энергетического комплекса: международно-правовой аспект		Зачет с оценкой
ПК-1. Способен обосновывать методологические подходы, используемые в отраслевом бизнес-анализе	ПК 1.2 – Определение нормативных и бюджетных предпосылок для реализации бизнес-проектов в энергетике	Знает сущность бизнес-проектов в энергетике; Умеет определять нормативные и бюджетные предпосылки для реализации бизнес-проектов в энергетике; Владеет навыками реализации бизнес-проектов в энергетике;			
ПК-4. Способен определять проблемно-ориентированные направления с целью создания научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса	ПК 4.3 – Оформлять результаты в соответствии с выбранными подходами	Знает основные подходы к оформлению результатов; Умеет оформлять результаты в соответствии с выбранными подходами;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Примерный перечень вопросов для контрольной работы

1. Охарактеризуйте предметную область энергетического права.
2. Дайте характеристику терминам «энергия» и «мощность», используемым в энергетическом законодательстве.
3. Какова роль и значение Энергетической стратегии России на период до 2035 года?
4. Ключевые показатели Энергетической стратегии России на период до 2035 года?
5. Опишите порядок получения статуса субъекта оптового рынка электроэнергии.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 5 вопросов. Использовал терминологию по дисциплине Применял навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных положений Высказал свою точку зрения
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 4 вопроса. Использовал терминологию по дисциплине Не в полной мере применил навыки обобщения и анализа Высказал свою точку зрения
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса. Использовал терминологию по дисциплине Не в полной мере применил навыки обобщения и анализа Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Ответил на 2 вопроса, ответ был не развернутым Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет с оценкой

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Дайте характеристику договорным отношениям, складывающимся на оптовом рынке электроэнергии.
2. Дайте общую характеристику договорным отношениям, складывающимся на розничных рынках электроэнергии.
3. Дайте определение гарантирующего поставщика и опишите порядок присвоения энергоснабжающей организации статуса гарантирующего поставщика.
4. Перечислите виды договоров, заключаемых в сфере теплоснабжения
5. Какие требования предъявляются к саморегулируемой организации в сфере теплоснабжения?
6. Опишите систему договоров, действующих в сфере газоснабжения
7. Опишите систему договоров, действующих в сфере нефтеснабжения.
8. Каков порядок изменения и расторжения договора энергоснабжения?
9. Дайте определение энергосервисному договору и назовите его элементы.
10. Перечислите и дайте характеристику правам и обязанностям сторон энергосервисного договора.

Критерии оценивания (зачет с оценкой)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (54-60 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (38-54 баллов)** ставится в том случае, когда

обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (20-38 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 20 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденной приказом Ректора Академии № 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Контрактные отношения в ТЭК» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____