

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕЙ В ТЭК**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и
экономика энергетики

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Москва
2023 г.

Автор: профессор, д.э.н. Толмачев П.И. Экономика отраслей в ТЭК
- Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочую программу по дисциплине (модулю) «Экономика отраслей в ТЭК» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Энергетическая дипломатия и экономика энергетики» составил Толмачев П.И. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939; профессионального стандарта 08.036 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 25 » сентября 2018 г. № 592н.

Руководители ОПОП

Директор библиотеки



Жданеев О.В.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

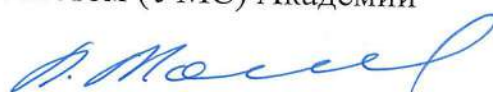
Заведующая кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС Толмачев П.И.



одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цели:

- сформировать у обучающегося систему знаний и умений, позволяющих выявлять проблемы экономики энергетики и находить подходы к их решению.

Задачи изучения дисциплины:

- сформулировать особенности энергетического производства; - выявить факторы, влияющие на развитие энергетики;
- разработать методические подходы к переводу энергетики на инновационный путь развития;
- выявить закономерности развития энергетики;
- выявить влияние государственного регулирования на развитие энергетики;
- определить направления повышения эффективности производства в энергетике;
- определить влияние размещения энергетических производств на экономику отрасли, региона;
- сформулировать методические подходы к формированию стратегии развития энергетического комплекса.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Собирает, обрабатывает и анализирует информацию о выбранной сфере деятельности и организации	Выявляет особенности и анализирует внешнюю и внутреннюю среды организации Формулирует проблемы, на решение которых будет направлен проект
2	ПК-2 Способен осуществлять расчет экономических показателей, анализировать и	ПК-2.1. Осуществлять поиск и систематизировать данные экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	Знает экономические показатели, характеризующие развитие отраслей топливно-энергетического комплекса Умеет интерпретировать полученные из международных и национальных баз данных статистические данные, характеризующие

моделиро-
вать дан-
ные, харак-
теризующих
развитие от-
раслей топ-
ливно-энер-
гетического
комплекса

развитие отраслей топливно-энер-
гетического комплекса

Владеет навыками поиска и систе-
матизации данных экономических
показателей, характеризующих
развитие отраслей топливно-энер-
гетического комплекса

Знает методы анализа экономиче-
ских показателей, характеризую-
щих развитие отраслей топливно-
энергетического комплекса

ПК-
2.2. Проводить анализ
экономических по-
казателей, характе-
ризующих разви-
тие отраслей топ-
ливно-энергетиче-
ского комплекса

Умеет проводить анализ экономи-
ческих показателей, характеризую-
щих развитие отраслей топ-
ливно-энергетического комплекса

Владеет навыками составления
аналитического отчета по резуль-
татам проведения анализа эконо-
мических показателей, характери-
зующих развитие отраслей топ-
ливно-энергетического комплекса
Знает методы эконометрического
моделирования

ПК-
2.3. Моделировать эконо-
метрические
данные, характери-
зующих развитие
отраслей топ-
ливно-энергетиче-
ского комплекса

Умеет применять эконометриче-
ские модели для анализа развития
отраслей топливно-энергетиче-
ского комплекса

Владеет навыками интерпретации
полученных вследствие экономет-
рического моделирования резуль-
татов

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделе-
нием объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятель-
ной работы обучающихся.

очная форма обучения

		По семестрам			
Виды учебной деятельности	Всего	1	2	3	4
1. Контактная работа обучаю- щихся с преподавателем:	16,3	1			
		6			
		3			
		3			

Аудиторные занятия, часов
всего, в том числе:

• занятия лекционного типа 8 8

• занятия семинарского типа:

практические занятия 8 8

лабораторные занятия

в том числе занятия в интер-
активных формах

в том числе занятия в форме
практической подготовки

Контактные часы на аттеста-
цию в период экзаменацион-
ных сессий

2. Самостоятельная работа 91,7 9
студентов, всего 1

2
7

– Освоение рекомендованной
преподавателем и методиче-
скими указаниями по данной
дисциплине основной и допол-
нительной учебной литера-
туры

ИКР 0,3 0
2
3

3. Промежуточная аттестация: зачет

ИТОГО: Ак. часов 108 1

Общая трудоем- 0
кость 8

зач. ед. 3 3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1 Состояние энергетической базы современного мирового хозяйства.

1. Энергобаланс: понятие, структура, региональные особенности.
2. Нефть, газ, уголь, атомная энергетика, возобновляемые источники энергии.
3. Демографический фактор - главная детерминанта масштабов роста энергопотребления.
4. Региональные особенности энергопотребления: в промышленно развитых странах, развивающихся, не входящих в Организацию экономического сотрудничества, государствах Азиатского региона.
5. Проблема поддержания экологического баланса на планете и роль в этом процессе топливно-энергетического комплекса.

Тема 2. Проблемы научного обеспечения глобальной энергетической безопасности

1. Научные основы глобальной энергетической безопасности.
2. Прогнозировании проблем и противоречий обеспечения глобальной энергетической безопасности и устойчивого развития энергетики и общества.
3. Основные принципы разработки энергетической политики. Противоречие целевых установок.
4. Стратегия освоения энергетических ресурсов Восточной Сибири и Дальнего Востока и ее влияние на социально-экономическое развитие региона.
- 4.1. Методологический аспект оценки ресурсной базы крупных российских нефтяных компаний
 - Оценка ресурсной базы Компании «ЛУКОЙЛ»
 - Оценка ресурсной базы Компании «Роснефти»
 - Оценка ресурсной базы Компании «Газпром нефть»
 - Потенциал инвестиционных проектов на основе совместных предприятий в контексте санкционных ограничений
 - Современная стратегия логистики экспортных потоков энергоносителей

Тема 3. Геополитические факторы современной энергетики.

1. Уровни энергопотребления и развития производительных сил отдельных групп стран.
2. Создание свободного рынка энергоресурсов путем равноправного объединения национальных энергетических систем, коммуникационных коридоров и всего созданного научно-технического потенциала стран.
3. Тенденция многократного роста энергопотребления в Азиатском регионе. Проблемы конкурентной борьбы на мировом рынке сбыта и поставок энергоресурсов.
4. Энергетическая проблема как важнейшая задача международной дипломатии.

Тема 4: Нефть в энергобалансе международно-экономических отношений.

1. Динамика мирового потребления энергоресурсов. Методологический аспект оценки спроса и предложения
2. Особенности формирования современных мировых рынков нефти и газа.
3. Проблемы российского нефтегазового экспорта в контексте перехода к инновационной модели развития.
4. Конкурентные преимущества России на мировых рынках нефти и газа.
5. Транспортная инфраструктура для экспорта углеводородов
6. Возможности и перспективы слияний и поглощений стратегической ресурсной базы активов ведущих нефтегазовых компаний мира (Chevron, Conoco Phillips, Total, Petrochina, BP, Shell, ENI, ExxonMobil)
7. Анализ сравнительных сопоставлений корпоративных стратегий компаний Chevron, ConocoPhillips, Total, PetroChina, BP, Shell, Eni, ExxonMobil
8. Экономико-правовой аспект укрепления позиций России на мировых рынках нефти и газа
 - Энергетический диалог Восток-Запад как фактор обеспечения стратегических интересов России на мировых рынках углеводородов
 - Экономико-правовой аспект принятия третьего энергетического пакета
 - Восточно - азиатский сектор энергобаланса как фактор минимизации рисков

Тема 5. Мировой рынок газа: структура, тренды, региональные стратегии сбыта и логистики

1. Мировой рынок газа
2. Место природного газа в современной энергетике
3. Экономический механизм современного рынка газа
4. Прогноз развития мировой энергетики: роль природного газа
5. Основные факторы и принципы ценообразования на мировом рынке газа.
6. Инфраструктура мирового рынка газа: динамика развития
7. СПГ на мировом энергетическом рынке: оценка конкурентных преимуществ
8. Мировая торговля СПГ
9. Особенности логистики СПГ
10. Современные проблемы мирового рынка СПГ
11. Сланцевый газ: оценка потенциала
12. Корпоративные стратегии России на мировом рынке газа

Тема 6: Современное состояние мировой атомной энергетики

1. Основные тенденции развития мировой атомной энергетики
- 1.2. Сырьевая база мировой атомной промышленности
- 1.3. Надежность и безопасность – основные требования в развитии атомной энергетики
- 1.4. Международное сотрудничество в обеспечении ядерным топливом и атомным энергетическим оборудованием
- 1.5. Зарубежный опыт реформирования атомной энергетики
2. Конкурентный анализ мировой атомной энергетики
- 2.1. Методология системного анализа конкурентной среды
- 2.2. Классификация производственной базы атомной энергетики
- 2.3. Оценка потенциала стран – производителей атомной энергии
- 2.4. Анализ трендов развития мировой атомной энергетики до 2030 года
- 2.4.1. Анализ атомного энергопромышленного комплекса до 2030г.
- 2.4.2. Региональный разрез развития атомной энергетики
3. Атомная энергетика России на мировом рынке
- 3.1. Современное состояние атомной энергетики России
- 3.2. Топливо-сырьевая база атомной промышленности России
- 3.3. Ключевые аспекты реформирования атомной энергетики РФ в контексте мирового опыта
- 3.4. Экономические и правовые факторы развития атомной энергетики России

Тема 7. Концепция взаимодействий энергетики с природной средой: «энергетика – природа – технология - экономика»

1. Концепции и методологии системного анализа взаимодействий энергетики с окружающей средой и гуманизации целей и критериев ее развития.
2. Энергетика как объект системного анализа и управления.
3. Анализ связей и взаимодействия большой системы «Энергетика – Природа – Технологии - Экономика».
4. Гипотетические тренды изменения перспективных условий «внешней среды».
5. Методология и принципы системного исследования путей развития энергетической системы. Стратегии целей развития энергетики и смена главных критериев.
6. Модельно - критериальный инструментарий.

Тема 8. Мировой рынок инвестиций в энергетике

1. Рост значения долгосрочных капиталоемких проектов для развития мировой энергетики и тенденция роста спроса на инвестиции в энергетику при обострении конкуренции на мировом инвестиционном рынке.
2. Приоритеты в обеспечении экономически эффективной энергетической безопасности наций в процессе энергоснабжения: от энергетической независимости к энергетической взаимозависимости. Диверсификация источников энергоснабжения и путей их доставки. Значение транзитных государств.
3. Интернационализация энергетических проектов.
4. Формирование европейского и азиатского энергетического рынка: различия и капиталоемкость.
5. Роль Договора Энергетической Хартии (ДЭХ) как первого в истории многостороннего международного договора в осуществлении инвестиций, торговли и транзита в энергетике.
6. Роль региональных и всемирных организаций и инициатив на снижение инвестиционных рисков в энергетике.

Тема 9. Взаимодействие научно-технического развития и экономики энергетики: ограничения и пути их преодоления

1. Необходимость технологических инноваций в энергетике. Разработка комплексного подхода к технологиям, ресурсам и экономическому развитию с целью построения устойчивого энергетического будущего.
2. Анализ ресурсной обеспеченности с учетом достижений научно-технического прогресса, экономической динамики роста, глобальных факторов геополитического и экологического характера.
3. Глобальные перспективы поставок ископаемого топлива определяются наличием запасов, цен на энергию, экономической и энергетической политикой и т.д. Оценка возникающих ограничений и пути их преодоления.
4. Сценарии развития ситуации в нефтегазовом секторе и определение критериев оптимального воспроизводства запасов на разных стадиях истощения ресурсной базы в мировом хозяйстве.

Тема 10. Экологические ограничения развития энергетики.

1. Освоение, транспорт, преобразование и использование энергии и воздействие на окружающую природную среду. Масштабы этих процессов.
2. Ограничения развития мировой энергетики, связанные с экологическим фактором. Относительное ослабление ограничений как неоспоримое конкурентное преимущество. Ограничения местного, регионального и глобального уровней.
3. Региональные ограничения и их международный характер, вызванный трансграничными переносами загрязнителей в воздушной или водной среде. Проблема глобального потребления пример глобальных экологических ограничений.
4. Оценка экологического фактора для перспектив развития российской энергетики. Классификация существующих источников энергии с точки зрения их воздействия на окружающую среду по всему циклу их использования: производство – транспорт-преобразование-доставка потребителю-конечное использование. Изучение обозримых перспектив масштабного использования нетрадиционных, в том числе, возобновляемых и экологически чистых источников энергии. Анализ проблем трансрегионального и трансграничного переноса загрязнений с учетом всего многообразия сопутствующих факторов (включая политические). Оценка роли международных обязательств в сфере охраны окружающей среды с точки зрения границ развития ее энергетического комплекса.

№	Раздел дисциплины, тема	очная форма обучения			
		За- ня я ле кц ио нн ог о ти па ак. ча с.	Практиче- ские заня- тия ак.час.	Лабора- торные работы ак.час.	Само- стоя- тель- ная работа ак.час.
1	Тема 1 Состояние энергетической базы современного мирового хозяйства.	1			9
2	Тема 2. Проблемы научного обеспечения глобальной энергетической безопасности	1			9
3	Тема 3. Геополитические факторы современной энергетики.	1	1		9
4	Тема 4: Нефть в энергобалансе междуна- родно-экономических отношений.	1	1		9
5	Тема 5. Мировой рынок газа: струк- тура, тренды, региональные страте- гии сбыта и логистики	1	1		9
6	Тема 6: Современное состояние ми- ровой атомной энергетики	1	1		9
7	Тема 7. Концепция взаимодействий энергетики с природной средой: «энергетика – природа – технология - экономика»	1	1		9
8	Тема 8. Мировой рынок инвестиций в энергетике	1	1		9
9	Тема 9. Взаимодействие научно-тех- нического развития и экономики энергетики: ограничения и пути их преодоления		1		9
10	Тема 10. Экологические ограничения развития энергетики.		1		10,7
ИТОГО		8	8		91,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1 Состояние энергетической базы современного мирового хозяйства.		
1. Региональные особенности энергопотребления: в промышленно развитых странах, развивающихся, не входящих в Организацию экономического сотрудничества, государствах Азиатского региона. 2. Проблема поддержания экологического баланса на планете и роль в этом процессе топливно-энергетического комплекса.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 2. Проблемы научного обеспечения глобальной энергетической безопасности		
Методологический аспект оценки ресурсной базы крупных российских нефтяных компаний • Оценка ресурсной базы Компании «ЛУКОЙЛ» • Оценка ресурсной базы Компании «Роснефть» • Оценка ресурсной базы Компании «Газпром нефть» • Потенциал инвестиционных проектов на основе совместных предприятий в контексте санкционных ограничений • Современная стратегия логистики экспортных потоков энергоносителей	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 3. Геополитические факторы современной энергетики.		
1. Тенденция многократного роста энергопотребления в Азиатском регионе. Проблемы конкурентной борьбой на мировом рынке сбыта и поставок энергоресурсов. 2. Энергетическая проблема как важнейшая задача международной дипломатии.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 4: Нефть в энергобалансе международно-экономических отношений.		
1. Анализ сравнительных сопоставлений корпоративных стратегий компаний Chevron, ConocoPhillips, Total, PetroChina, BP, Shell, Eni,	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной	Устный опрос по темам, дискуссия по темам,

ExxonMobil	и дополнительной учебной литературы	круглый стол
2. Экономико-правовой аспект укрепления позиций России на мировых рынках нефти и газа		
• Энергетический диалог Восток-Запад как фактор обеспечения стратегических интересов России на мировых рынках углеводородов		
• Экономико-правовой аспект принятия третьего энергетического пакета		
• Восточно - азиатский сектор энергобаланса как фактор минимизации рисков		
Тема 5. Мировой рынок газа: структура, тренды, региональные стратегии сбыта и логистики		
1. Инфраструктура мирового рынка газа: динамика развития	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
2. СПГ на мировом энергетическом рынке: оценка конкурентных преимуществ		
3. Мировая торговля СПГ		
4. Особенности логистики СПГ		
5. Современные проблемы мирового рынка СПГ		
Тема 6: Современное состояние мировой атомной энергетики		
1. Атомная энергетика России на мировом рынке	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
1.1. Современное состояние атомной энергетики России		
1.2. Топливоно-сырьевая база атомной промышленности России		
1.3. Ключевые аспекты реформирования атомной энергетики РФ в контексте мирового опыта		
1.4. Экономические и правовые факторы развития атомной энергетики России		
Тема 7. Концепция взаимодействий энергетики с природной средой: «энергетика – природа – технология - экономика»		
1. Анализ связей и взаимодействия большой системы «Энергетика – Природа – Технологии - Экономика».	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
2. Гипотетические тренды изменения перспективных условий «внешней среды».		
3. Методология и принципы системного исследования путей развития энергетической системы. Стратегии целей развития энергетики и смена главных критериев.		
4. Модельно - критериальный инструментарий.		
Тема 8. Мировой рынок инвестиций в энергетике		Устный опрос по

1. Рост значения долгосрочных капиталоемких проектов для развития мировой энергетики и тенденция роста спроса на инвестиции в энергетику при обострении конкуренции на мировом инвестиционном рынке.

2. Приоритеты в обеспечении экономически эффективной энергетической безопасности наций в процессе энергоснабжения: от энергетической независимости к энергетической взаимозависимости. Диверсификация источников энергоснабжения и путей их доставки. Значение транзитных государств.

Тема 9. Взаимодействие научно-технического развития и экономики энергетики: ограничения и пути их преодоления

1. Глобальные перспективы поставок ископаемого топлива определяются наличием запасов, цен на энергию, экономической и энергетической политикой и т.д. Оценка возникающих ограничений и пути их преодоления.

2. Сценарии развития ситуации в нефтегазовом секторе и определение критериев оптимального воспроизводства запасов на разных стадиях истощения ресурсной базы в мировом хозяйстве.

Тема 10. Экологические ограничения развития энергетики.

1. Оценка экологического фактора для перспектив развития российской энергетики. Классификация существующих источников энергии с точки зрения их воздействия на окружающую среду по всему циклу их использования: производство – транспорт- преобразование-доставка потребителю-конечное использование. Изучение обозримых перспектив масштабного использования нетрадиционных, в том числе, возобновляемых и экологически чистых источников энергии. 2. Анализ проблем трансрегионального и трансграничного переноса загрязнений с учетом всего многообразия сопутствующих факторов (включая политические). Оценка роли международных обязательств в сфере охраны окружающей среды с точки зрения границ развития ее энергетического комплекса.

Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы

темам, дискуссия по темам, круглый стол

Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы

Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы

Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы
1. Меморандум о сотрудничестве между Евразийской экономической комиссией и Мировым энергетическим советом в сфере энергетики (Лиссабон, 18 октября 2017 г.). - URL: https://base.garant.ru/71797532/ (дата обращения: 14.04.2023). - Текст : электронный. 2. Решение Экономического совета СНГ от 21 июня 2019 г. "О Комплексе мер по развитию энергетического машиностроения государств - участников СНГ" - URL: https://base.garant.ru/72628036/ (дата обращения: 14.04.2023). - Текст : электронный 3. Распоряжение Правительства РФ от 5 августа 2021 г. N 2162-р Об утверждении Концепции развития водородной энергетики в РФ. - URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401496102/ (дата обращения: 14.04.2023). - Текст : электронный
6.2. Основная литература
1. Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Черненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 131 с. - ISBN 978-5-534-13950-1. - URL: https://urait.ru/bcode/516363 (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
6.3. Дополнительная литература
1. Ергин, Д. В поисках энергии: Ресурсные войны, новые технологии и будущее энергетики / Ергин Д. - Москва : Альпина Пабли., 2016. - 712 с.: ISBN 978-5-9614-4379-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/912389 (дата обращения 06.02.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный. 2. Зеляковский, Д. В. Экономика энергетики : учебно-методическое пособие / Д. В. Зеляковский, В. А. Титова. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. - 72 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/615105 (дата обращения 06.02.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Организация Объединенных Наций . - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.
2. Всемирная торговая организация . - URL: <https://www.wto.org/>
3. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.
4. Евразийский экономический союз . - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.
5. Центр экспертизы по вопросам ВТО . - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
6. Международная торговая палата . - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) . - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) . - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Энергетика мировой экономики» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол №_____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Экономика отраслей в ТЭК

Направление подготовки:

Направленность (профиль) подготовки: Энергетическая дипломатия и
экономика энергетики

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономика отраслей в ТЭК» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины «Экономика отраслей в ТЭК» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-2.1. Собирает, обрабатывает и анализирует информацию о выбранной сфере деятельности и организации

ПК-2.1. Осуществлять поиск и систематизировать данные экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса

ПК-2.2. Проводить анализ экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса

ПК-2.3. Моделировать эконометрические данные, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и формулировка	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов	Наименование оценочного средства

Код и наименование формируемой компетенции	индикатора достижения формируемой компетенции	и тем дисциплины (модуля)	текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Собирает, обрабатывает и анализирует информацию о выбранной сфере деятельности и организации	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Опрос на семинаре. Дискуссия. Круглый стол. Домашние задания. Контрольная работа	
	ПК-2.1. Осуществлять поиск и систематизировать данные экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Опрос на семинаре. Дискуссия. Круглый стол. Домашние задания. Контрольная работа	зачет
ПК-2 Способен осуществлять расчет экономических показателей, анализировать и моделировать данные, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	ПК-2.2. Проводить анализ экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Опрос на семинаре. Дискуссия. Круглый стол. Домашние задания. Контрольная работа	зачет

ПК-2.3. Моделиро- вать эконо- метриче- ские дан- ные, харак- теризую- щих разви- тие отрас- лей топ- ливо-энер- гетического комплекса	Развернуто отвечает на вопросы; Использует термино- логию по дисци- плине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с ис- пользованием меж- дисциплинарных зна- ний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует зна- ние	<i>Тема</i> <i>1,2,3,4,5,6,7,8,9</i> <i>,10</i>	Опрос на се- минаре. Дискуссия. Круглый стол. До- машние за- дания. Кон- трольная ра- бота

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы):

Задание 1.

А) Объясните причину высокой корреляции цен разных сортов нефти, производимых в удаленных друг от друга районах добычи.

Б) Объясните, факторы, формирующие особенный характер рынка уранового топлива.

Задание 2.

А) Раскройте причины превращения нефтяного рынка в рынок фьючерсов при том, что основные операции по покупке и продажи нефти осуществляются на рынке спот.

Б) Объясните, почему на нефтяном рынке нет разницы в цене для компаний и бытовых потребителей, а на рынке электроэнергии такая разница, причем нередко весьма существенная, имеется.

Задание 3.

А) Имеются ли тенденции к формированию мировой цены природного газа. Изложите свои доводы в пользу положительного или отрицательного ответа.

Б) Более широкое использование солнечной энергии позволит решить проблему глобального потепления. Какие факторы противодействуют более широкому применению солнечной энергии?

Задание 4.

А.) Применение новых технологий добычи природного газа позволило США выйти на первое место в мире по его производству. Возможно ли повторение «сланцевой революции» в других странах? Изложите свои соображения по этому вопросу.

Б) Какие факторы, рыночные или нерыночные, преобладают, по вашему мнению, в настоящее время в механизме формирования мировой цены нефти?

Задание 5

А) Какие меры, по вашему мнению, нужно принимать в России для более широкого использования возобновляемых источников энергии?

Б) Как можно оценить влияние низких цен на углеводороды на мировом рынке на экономику России?

Вопросы для проведения текущего контроля в форме зачет по дисциплине «Экономика отраслей в ТЭК»:

1. Сущность и содержание категории «мировой рынок».
2. Мировой рынок энергоресурсов: объем и тенденции развития.
3. Мировая цена как обобщающая категория мирового рынка.
4. Множественность цен на мировом рынке.
5. Динамика мирового рынка нефти.
6. Основные нефтедобывающие, нефтеэкспортирующие и нефтепотребляющие страны.
7. Динамика мировой цены нефти.
8. Баланс спроса и предложения на мировом рынке как фактор стабилизации нефтяных цен.
9. Рынки спот и фьючерсные рынки в мировой торговле нефтью.
10. Основные биржи, на которых торгуется нефть. Их роль в мировой торговле нефтью.
11. Ценообразование на спотовом нефтяном рынке.
12. Ценообразование на фьючерсном нефтяном рынке.
13. Базис во фьючерсной торговле и его значение.
14. Рыночные стратегии на фьючерсном рынке.
15. Хеджирование с помощью фьючерсов.
16. Спекуляция на фьючерсном рынке.
17. Формирование цен на природный газ на международных рынках газа.
18. Формирование мировой цены сжиженного природного газа.
19. Сланцевая революция в США и ее влияние на цену природного газа.
20. Анализ смысла тесной корреляции цен на рынках углеводородов
21. Вероятность образования единого мирового рынка природного газа.
22. Сценарии движения цен природного газа на различных газовых рынках.
23. Проблема установления цен на основе долгосрочных контрактов и на спотовом рынке.
24. Механизм ценообразования на мировом рынке угля.
25. Основные сегменты мирового рынка угля.
26. Перспективы развития мирового рынка угля в контексте стремления государств перейти к низкоуглеродной экономике.
27. Особенности мирового рынка урана.
28. Динамика мировой цены урана.
29. Перспективы развития мировой атомной энергетики.
30. Механизм формирования мировой цены урана.
31. Международные рынки электроэнергии.
32. Уровни цен на международных рынках электроэнергии.
33. Внутренние и международные цены на электроэнергию.
34. Конкуренция на рынках электроэнергии. Проблема монополизации рынков электроэнергии.
35. Отсутствие категории «мировая цена электроэнергии» как особенность рынков электроэнергии.
36. Уровень цен на электроэнергию на основных международных рынках электроэнергии: Северо-Американском и Западно-Европейском.
37. Уровни цен на электроэнергию для различных групп потребителей: промышленных компаний и населения.
38. Факторы, воздействующие на ценообразование на рынках возобновляемой энергии.
39. Конкуренция между традиционными и альтернативными источниками энергии.
40. Типы солнечных электростанций и уровни цен на электроэнергию, вырабатываемую на солнечных электростанциях.
41. Перспективы движения цены возобновляемую энергию.

42. Возможные изменения в конфигурации мировой энергетики в первой половине XXI в.
43. Перспективы повышения эффективности использования энергии.
44. Прогнозируемые уровни цен при различных сценариях производства и потребления энергии в первой половине XXI в. и в контексте повышения эффективности использования энергии.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Критерии оценивания			
Комплект заданий для контрольной работы по курсу			
Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)		
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)		
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)		
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)		

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Критерии оценивания (зачет)

Оценка «**ЗАЧТЕНО**» (15-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «**НЕ ЗАЧТЕНО**» (менее 14 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Экономика отраслей в ТЭК» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/зада-</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценоч-</i>

	ния оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	ных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ПЕРЕХОД

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
энергетики

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Москва
2023

Серегина А.А. Энергетический переход: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Энергетический переход» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Энергетическая дипломатия и экономика энергетики» составлена Серегинной А.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11 августа 2020 г. № 939, профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» сентября 2018 г. № 592н, а также профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н.

Руководители ОПОП

Директор библиотеки



Жданев О.В.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: курса является получение целостного представления об энергетическом переходе.

Задачи: курса состоят в том, чтобы слушатели освоили теоретические знания и прикладные навыки, позволяющие получить представление о подходах к формированию повестки энергетического перехода; оценке готовности стран к энергетическому переходу.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-1.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.2*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними; Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними;
2	ПК-4. Способен определять проблемно-ориентированные направления с целью создания научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса	ПК 4.1 – Выявляет и оценивает технологические риски и нормативные ограничения в сфере топливно-энергетического комплекса	Знает виды технологических рисков и нормативных ограничений в сфере топливно-энергетического комплекса; Умеет выявлять технологические риски и нормативные ограничения в сфере топливно-энергетического комплекса; Владеет навыками оценки технологических рисков и нормативных ограничений в сфере топливно-энергетического комплекса;
		ПК 4.2 – Формулирует и разрабатывает комплекс мероприятий, направленных на создание научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса	Знает требования к формированию научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса; Умеет дать оценку текущему состоянию научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса; Владеет навыками разработки комплекса мероприятий,

			направленных на создание научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса;
3	ПК-5. Способен анализировать факторы и условия для осуществления международного энергетического сотрудничества, в том числе, в рамках межправительственных комиссий по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству, экспертных рабочих групп и других международных мероприятий в сфере энергетики с участием российских государственных органов и организаций.	ПК 5.2 – Оценивает эффективность и соответствие документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества	Знает основные межправительственные и международные договоры в области энергетического сотрудничества; Умеет анализировать результаты работы государственных органов и организаций в рамках международного энергетического сотрудничества; Владеет навыками оценки эффективности и соответствия документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	22,5				22,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8				8
• занятия семинарского типа:	14				14
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5				0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	59				59
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:	59				59
– анализ литературы и источников по теме	39				39
– подготовка презентаций	20				20
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	26,5				26,5
ИТОГО:	Ак. часов	108			108

Общая трудоемкость	зач. ед.	3				3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Декарбонизация – как тренд в развитии мирового энергетического комплекса.

Нацеленность на экологичность, снижение выбросов в атмосферу и энергоэффективность потребления энергии. Направления декарбонизации в ТЭК: развитие ВИЭ, сокращение потребления каменного угля при производстве электроэнергии, увеличение доли газа, атомной энергии, развитие водородной энергетики, переход на чистые водородные технологии, а также на энергоэффективные технологии при снабжении и потреблении электрической энергии.

Тема 2. Эволюция энергетических переходов. Особенность четвертого энергетического перехода. Энергетические переходы в исторической ретроспективе. Ключевые характеристики, скорость и сценарии четвертого энергоперехода. Геоэкономическая составляющая четвёртого энергоперехода: региональный аспект. Трансформация взаимодействия ключевых акторов мирового рынка энергоресурсов в новых условиях. Проблемы, сопряженные с переходом на ВИЭ. Влияние энергетического перехода на энергетику Российской Федерации.

Тема 3. Водородная энергетика. Атомная энергетика

Перспективы включения водородной и атомной энергетики в международную повестку. Способы получения водорода. Транспортировка/хранение, применение. Преимущества использования водорода. Реализация Концепции водородной энергетики в Российской Федерации в 2022-2023 гг. Международное сотрудничество в области атомной энергетики.

Тема 4. СНЭЭ. Геотермальная энергетика. Мониторинг и стабилизация «вечной мерзлоты».

СНЭЭ - важная составляющую энергетического перехода. Приоритетные направления для развития и разработки СНЭЭ. Особенности развития геотермальной энергетики. Разработка и выполнение мероприятий по адаптации энергетических объектов и инфраструктуры к вероятному повышению ММГ и деградации вечной мерзлоты, занимающей 11,2 из 17 млн. км², или 65,5% площади страны.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.

1	Тема 1. Декарбонизация – как тренд в развитии мирового энергетического комплекса.	2	2		15
2	Тема 2. Эволюция энергетических переходов. Особенность четвертого энергетического перехода.	2	4		15
3	Тема 3. Водородная энергетика. Атомная энергетика	2	4		15
4	Тема 4. СНЭЭ. Геотермальная энергетика. Мониторинг и стабилизация «вечной мерзлоты».	2	4		14
ИТОГО		8	14		59

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Декарбонизация – как тренд в развитии мирового энергетического комплекса.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	Устный опрос по темам
Тема 2. Эволюция энергетических переходов. Особенность четвертого энергетического перехода.	Подготовка к практическому и семинарскому занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для	Дискуссия по темам

	тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу на ПЗ. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	
Тема 3. Водородная энергетика. Атомная энергетика	Подготовка к практическому и семинарскому занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу на ПЗ. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	Тест, эссе, задачи для подготовки к экзамену
Тема 4. СНЭЭ. Геотермальная энергетика. Мониторинг и стабилизация «вечной мерзлоты».	Подготовка к практическому и семинарскому занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу на ПЗ. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	разноуровневые задачи,

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *Энергетический переход* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за

которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Прогноз научно-технологического развития отраслей топливно-энергетического комплекса России на период до 2035 года, утвержденный Приказом Минэнерго России от 21.12.2021 г. № 1436 - URL: <https://minenergo.gov.ru/view-pdf/6366/178524> (дата обращения: 26.01.2023). - Текст : электронный.
2. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» - URL: <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/48053.html> (дата обращения: 26.01.2023). - Текст : электронный.
3. Энергетическая стратегия Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.06.2020 г. № 1523-р - URL: [file:///Users/mac/Downloads/document-119047%20\(9\).pdf](file:///Users/mac/Downloads/document-119047%20(9).pdf) (дата обращения: 26.01.2023). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Серегина, А. А. Экономико-энергетическая дипломатия в условиях четвертого энергоперехода : учебное пособие / А. А. Серегина. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 131 с. - ISBN 978-5-16-017648-2. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Черненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 131 с. - ISBN 978-5-534-13950-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/516363> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Жданеев, О. В. Кадровое обеспечение топливно-энергетического комплекса Российской Федерации в условиях энергоперехода : монография / О. В. Жданеев, А. А. Серегина. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 269 с. - ISBN 978-5-16-017657-4. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Зонова, Т. В. Дипломатия: Модели, формы, методы / Т. В. Зонова. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 348 с. - ISBN 978-5-7567-1038-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/297035> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство энергетики Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minenergo.gov.ru/> (дата обращения: 29.01.2023). - Текст : электронный.
2. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minpromtorg.gov.ru/> (дата обращения: 29.01.2023). - Текст : электронный.
3. Государственная информационная система промышленности: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://gisp.gov.ru/gisplk/> (дата обращения: 29.01.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного

обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Энергетический переход» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ПЕРЕХОД**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
энергетики

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Энергетический переход» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Энергетический переход» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-1.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.2*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними; Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними;	Тема 1. Декарбонизация – как тренд в развитии мирового энергетического комплекса. Тема 2. Эволюция энергетических переходов. Особенность четвертого энергетического перехода.	Контрольная работа (тест)	
ПК-4. Способен определять проблемно-ориентированные направления с целью создания научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса	ПК 4.1 – Выявляет и оценивает технологические риски и нормативные ограничения в сфере топливно-энергетического комплекса	Знает виды технологических рисков и нормативных ограничений в сфере топливно-энергетического комплекса; Умеет выявлять технологические риски и нормативные ограничения в сфере топливно-энергетического комплекса; Владеет навыками оценки технологических рисков и нормативных ограничений в сфере топливно-энергетического комплекса;			

	ПК 4.2 – Формулирует и разрабатывает комплекс мероприятий, направленных на создание научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса	Знает требования к формированию научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса; Умеет дать оценку текущему состоянию научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса; Владеет навыками разработки комплекса мероприятий, направленных на создание научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса;			
ПК-5. Способен анализировать факторы и условия для осуществления международного энергетического сотрудничества, в том числе, в рамках межправительственных комиссий по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству, экспертных рабочих групп и других международных мероприятий в	ПК 5.2 – Оценивает эффективность и соответствие документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества	Знает основные межправительственные и международные договоры в области энергетического сотрудничества; Умеет анализировать результаты работы государственных органов и организаций в рамках международного энергетического сотрудничества; Владеет навыками оценки эффективности и соответствия документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества;			

сфере энергетики с участием российских государственных органов и организаций.					

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними; Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними;	Тема 1. Декарбонизация – как тренд в развитии мирового энергетического комплекса. Тема 2. Эволюция энергетических переходов. Особенность четвертого энергетического перехода.		Экзамен
ПК-4. Способен определять проблемно-ориентированные направления с целью создания научно-технического задела в сфере топливно-	ПК 4.1 – Выявляет и оценивает технологические риски и нормативные ограничения в сфере топливно-энергетического комплекса	Знает виды технологических рисков и нормативных ограничений в сфере топливно-энергетического комплекса; Умеет выявлять технологические риски и нормативные ограничения в сфере топливно-энергетического комплекса; Владеет навыками оценки	Тема 3. Водородная энергетика. Атомная энергетика Тема 4. СНЭЭ. Геотермальная энергетика. Мониторинг и		

энергетического комплекса		технологических рисков и нормативных ограничений в сфере топливно-энергетического комплекса;	стабилизация «вечной мерзлоты».		
	ПК 4.2 – Формулирует и разрабатывает комплекс мероприятий, направленных на создание научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса	Знает требования к формированию научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса; Умеет дать оценку текущему состоянию научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса; Владеет навыками разработки комплекса мероприятий, направленных на создание научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса;			
ПК-5. Способен анализировать факторы и условия для осуществления международного энергетического сотрудничества, в том числе, в рамках межправительственных комиссий по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству, экспертных	ПК 5.2 – Оценивает эффективность и соответствие документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества	Знает основные межправительственные и международные договоры в области энергетического сотрудничества; Умеет анализировать результаты работы государственных органов и организаций в рамках международного энергетического сотрудничества; Владеет навыками оценки эффективности и соответствия документации в рамках осуществления			

рабочих групп и других международных мероприятий в сфере энергетики с участием российских государственных органов и организаций.		международного энергетического сотрудничества;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные варианты)

1. Дайте определение понятию “энергетический переход”.
2. Охарактеризуйте каждый из этапов эволюции энергетических переходов.
3. Какие из перечисленных источников энергии можно назвать альтернативными?
 - a. геотермальные;
 - b. солнце;
 - c. морские приливы;
 - d. ветер;
 - e. газ;
 - f. биотопливо;
 - g. водород;
 - h. ГЭС;
 - i. все перечисленные.
4. Одним из ключевых итогов COP-27 для России стало включение _____ источников энергии в международную повестку противодействия изменению климата.
5. Согласно IRENA, какова доля альтернативных источников энергии в электрогенерации?
 - a. >37%;
 - b. около 22%;
 - c. около 18%;
 - d. <15%.
6. Соотнесите понятия “энергетический переход” и “энергетическая безопасность”. Какие риски могут быть связаны с осуществлением энергоперехода в России?
7. С какими проблемами может столкнуться развитие атомной энергетики в современном мире? Приведите конкретные примеры.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 7 вопросов. Использовал терминологию по дисциплине Применял навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных положений Высказал свою точку зрения
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 6 вопроса. Использовал терминологию по дисциплине Не в полной мере применил навыки обобщения и анализа Высказал свою точку зрения
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 4 вопроса. Использовал терминологию по дисциплине Не в полной мере применил навыки обобщения и анализа Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Ответил на 2 вопроса, ответ был не развернутым Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие энергетического перехода: сущность, ключевые характеристики.
2. Историческая ретроспектива энергетических переходов: характеристика этапов.
3. Четвертый энергетический переход. Проблемы, сопряженные с реализацией глобального энергетического перехода.
4. Подходы развитых и развивающихся стран к осуществлению четвертого энергоперехода.
5. Возобновляемая энергетика. Основные виды, тенденции и динамика доли в мировом энергобалансе. Альтернативные источники энергии.
6. Взаимосвязь проблематики изменения климата и современных трендов в развитии ТЭК. Опыт развитых стран.
7. Особенности циклической экономики. Соотношение принципов экономики замкнутого цикла и ТЭК.
8. Инструменты ресурсосбережения и декарбонизации ТЭК в условиях нестабильности мировых цен на традиционные энергоносители.
9. Роль СНЭЭ в реализации четвертого энергоперехода.
10. Цифровизация как ключевой тренд трансформации мирового ТЭК.
11. Перспективы энергетического перехода в России: риски и возможности.
12. Гидроэнергетический потенциал Российской Федерации. Перспективы расширенного использования геотермальных источников энергии.
13. Международное сотрудничество России в области атомной энергетики: ключевые проекты и особенности реализации.
14. Сценарный подход к оценке последствий энергетического перехода. Риски форсированного энергоперехода.
15. Основные перспективы развития энергоемких отраслей экономики.

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (54-60 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (38-54 баллов)** ставится в том случае, когда

обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (20-38 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 20 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденной приказом Ректора Академии № 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Энергетический переход» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМЕТРИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ЭНЕРГЕТИКЕ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Экономическая дипломатия и экономика
энергетики

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Худякова О.Ю. Эконометрическое моделирование в энергетике: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Эконометрическое моделирование в энергетике» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Энергетическая дипломатия и экономика энергетики» составлена Худяковой О.Ю. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11 августа 2020 г. № 939, профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» сентября 2018 г. № 592н.

Руководители ОПОП

Директор библиотеки



Жданеев О.В.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Эконометрическое моделирование в энергетике» является освоение магистрантами теоретических и практических знаний об эконометрических методах, наиболее часто используемых при анализе систем энергетической сферы, подходов к тестированию предсказуемости рынка энергетических ресурсов и моделированию ценообразования таких активов.

Задачи дисциплины:

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях энергосистем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- освоение моделей и методов анализа ресурсных рынков;
- освоение прогнозных и адаптивных эконометрических моделей в области энергетики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1.1, УК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Проводит анализ проблемной ситуации, выявляет ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирует процессы	Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению Умеет выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению
2	ПК-2 Способен руководить разработкой корпоративных	ПК-2.1 Разрабатывает перспективные и текущие программы и планы отдельных мероприятий и/или комплекса мероприятий, их информационное	Знает необходимый клиентам спектр финансовых продуктов и услуг Планирует, прогнозирует и оценивает изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами

	регламентных документов по финансовому консультированию	сопровождение	
		ПК-2.2 Разрабатывает схемы материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования	Собирает, анализирует и предоставляет достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения*

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	16	16			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16	16			
• занятия лекционного типа	8	8			
• занятия семинарского типа:	8	8			
практические занятия	8	8			
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	91,7	91,7			
-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	20	20			
-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	20	20			
-подготовку к семинарскому занятию и лабораторной работе	51,7	51,7			
3.Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой, зачет	зачет				
ИТОГО:					
Ак.часов	108	108			
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3		

* Если предполагается очно-заочная либо заочная форма обучения -необходимо включить отдельную таблицу по очно-заочной либо заочной форме обучения.

** Трудоемкость дисциплины, объем лекций, практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций по курсовому проекту/работе, самостоятельной работы, промежуточной аттестации, контроля

указать по учебному плану.

*** Если данный вид работы не предусмотрен, в соответствующем столбце следует ставить « - » или «х».

**** Необходимо указать конкретный вид самостоятельной работы с учетом подготовки к формам контроля с применением оценочных средств, предусмотренным по дисциплине

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в эконометрику ресурсных рынков

Статистические характеристики данных. Особенности временных рядов, характеризующих рынок энергетических ресурсов. Расчет доходностей. Коэффициенты эксцесса и асимметрии. Эмпирическое распределение доходностей. Проверка гипотезы о нормальности. Отклонение от нормального закона, "вытянутость" эмпирических плотностей, связанные с нестабильностью ценообразования в сфере энергетики.

Тема 2. Многофакторная линейная модель управления энергоресурсами

Классическая модель линейной регрессии. Региональные и глобальные модели мировой энергетики. Интерпретация и использование результатов регрессионного анализа. Регрессионные модели с переменной структурой. Фиктивные переменные. Спецификация модели. Тест Рамсея. Обобщенная линейная модель с гетероскедастичными остатками и ее характеристики. Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК). Модель регрессии с автокоррелированными остатками. Модели мирового энергетического рынка в условиях экономического кризиса, экологической повестки, санкционных действий. Адаптация моделей. Преобразования переменных. Логарифмическая и полул로그арифмическая модель. Оценивание эластичностей.

Тема 3. Модели рынка энергоресурсов в виде одномерных временных рядов

Модели стационарных временных рядов, характеризующие особенности развития процессов в сфере энергетики. Стационарный временной ряд и его характеристики. Модели авторегрессии - скользящего среднего (ARMA(p,q)). Модели нестационарных временных рядов в энергетике. Интегрированная модель авторегрессии - скользящего среднего (ARIMA(p,d,q)). Тестирование стационарности временных рядов. Единичные корни. Критерий Дики-Фуллера. Информационные критерии Шварца и Акаике.

Тема 4. Системы одновременных уравнений в моделировании энергетических процессов

Модель конкурентного рынка. Количественные модели прогнозирования цен на сырье: структурные и неструктурные. Авторские комбинированные модели. Модели частичного и общего равновесия. Модели динамических систем.

Тема 5. Моделирование многомерных временных рядов в энергетике

Ложная регрессия в динамике факторов. Коинтеграция процессов. Модель векторной авторегрессии (VAR) при описании рынка энергоресурсов. Структурная VAR. Причинность по Грейнджеру. Векторная модель исправления ошибки (VECM). Исследование реакции на импульс.

Очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Введение в эконометрику ресурсных рынков	1	1		18
2	Тема 2. Многофакторная линейная модель управления энергоресурсами	1	1		18
3	Тема 3. Модели рынка энергоресурсов в виде одномерных временных рядов	2	2		18
4	Тема 4. Системы одновременных уравнений в	2	2		18

	моделировании энергетических процессов				
5	Тема 5. Моделирование многомерных временных рядов в энергетике	2	2		19,7
ИТОГО		8	8		91,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Эмпирическое распределение доходностей. Отклонение от нормального закона, "вытянутость" эмпирических плотностей, связанные с нестабильностью ценообразования в сфере энергетики.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям	Опрос на семинаре, задания к семинарам. Опрос по бизнес-кейсу
Тема 2. Обобщенная линейная модель с гетероскедастичными остатками и ее характеристики. Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК). Модель регрессии с автокоррелированными остатками. Модели мирового энергетического рынка в условиях экономического кризиса, экологической повестки, санкционных действий. Адаптация моделей. Преобразования переменных. Логарифмическая и полулוגарифмическая модель. Оценивание эластичностей.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям	Опрос на семинаре, задания к семинарам. Опрос по бизнес-кейсу
Тема 3. Модели нестационарных временных рядов в энергетике. Интегрированная модель авторегрессии - скользящего среднего (ARIMA(p,d,q)). Тестирование стационарности временных рядов. Единичные корни. Критерий Дики-Фуллера. Информационные критерии Шварца и Акаике.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям	Опрос на семинаре, задания к семинарам. Опрос по бизнес-кейсу
Тема 4. Авторские комбинированные модели. Модели частичного и общего равновесия. Модели динамических систем.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям	Опрос на семинаре, задания к семинарам. Опрос по бизнес-кейсу
Тема 5. Модель векторной авторегрессии (VAR) при описании рынка энергоресурсов. Структурная VAR. Причинность по Грейнджеру. Векторная модель исправления ошибки (VECM). Исследование реакции на импульс.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям	Опрос на семинаре, задания к семинарам. Опрос по бизнес-кейсу

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Эконометрическое моделирование в энергетике» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

**Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:*

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение заданий по лабораторным/семинарским/практическим занятиям;
- подготовку к защите лабораторных работ;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение проектов;
- участие в работе ежегодных студенческих научных конференций, конкурсах, олимпиадах;
- подготовку к экзамену/зачету/зачету с оценкой.

Кейс-задания

Кейс-задание 1

В файле исходных данных содержатся сведения о месячной доходности ценных бумаг 14 компаний США с января 1976 по декабрь 1987 года. (BerndtR. 1991)

1. Выберите одну из компаний. Рассчитайте премию за риск для этой компании ($r_i - r_0$), и всего рынка ($r_p - r_0$). Для построенных рядов найдите среднее значение и среднеквадратическое отклонение.
2. Постройте диаграмму рассеивания, какова, по Вашему мнению величина Beta - коэффициента.
3. Выберите две компании: одну из индустрии с высоким риском и одну с низким риском. Для каждой компании найдите оценки коэффициентов уравнения регрессии $(r_i - r_0) = a + \beta_i (r_p - r_0) + st$.
4. Рассчитайте прогноз премии за риск. Сравните прогнозные и фактические значения.
5. Проверьте гипотезу $H_0: a = 0$. Постройте 95% доверительный интервал для коэффициентов
6. Проверьте гипотезу о единичном корне. Для каждой компании найдите долю систематического риска в общем риске.
7. Выберите 4 компании (2 - из более рискованной индустрии, 2 - из менее рискованной). Найдите средние и средние квадратические отклонения для доходностей.
8. Сформируйте три портфеля: (по 25% в каждую компанию), (по 50% - в рискованные), (по 50% - в менее рискованные).
9. Найдите среднее и СКО для этих портфелей за период январь 1983 - декабрь 1987.
10. Оцените модель CAPM для каждого из портфелей.
11. Проведите проверку на единичный корень.

Кейс -задание 2

В файле IBM.xls содержатся значения следующих показателей: Ibm - месячная доходность по акциям компании IBM; Mkt - месячная доходность рыночного индекса; Rf - безрисковая доходность; SMB - фактор размера фирмы Фамы-Френча; HML - фактор рыночной-балансовой стоимости фирмы Фамы-Френча;

1. Оцените трехфакторную модель Фамы-Френча

2. Проверьте гипотезу $H_0: a = 0$.
3. Постройте 95% доверительный интервал для коэффициентов регрессии
4. Проведите проверку на единичный корень.
5. Проверьте значимость коэффициентов при факторах - Фамы-Френча
6. Постройте кореллограмму остатков. Сделайте выводы о наличии или отсутствии автокорреляции
7. Постройте гистограмму остатков. Проверьте гипотезу о нормальности остатков с помощью критерия Жака-Бера
8. Выполните тесты на гетероскедастичность остатков.

Кейс-задание 3

Имеются данные о потребительских расходах C и доходах Y в США в млрд. долл., очищенные от сезонности.

1. Нарисуйте график потребления и доходов. Что можно сказать об этих рядах по графикам? 2. Создайте первые разности логарифмов для обоих рядов. Нарисуйте график и сделайте выводы.
3. Предположим, что существует структурная зависимость между потреблением и доходами. А именно, потребление C зависит от текущих доходов и, вследствие привычек, от лагов потребления: $C_t = \alpha_1 + \alpha_2 Y_t + \alpha_3 C_{t-1}$. В свою очередь, текущие доходы зависят от лагов доходов (из-за инерции) и от лагов потребления (по принципу мультипликатора): $Y_t = \beta_1 + \beta_2 Y_{t-1} + \beta_3 C_{t-1}$. Оцените параметры структурной формы модели при помощи МНК по исходным данным.
4. Затем сделайте то же самое используя преобразованные данные (разности логарифмов). Объясните, имеют ли два полученных набора оценок одинаковый смысл. Какие оценки предпочтительнее и почему?
5. Перепишите модель в приведенной форме. Укажите взаимосвязь между коэффициентами структурной и приведенной форм. Оцените приведенную форму модели по исходным данным и по преобразованным данным. Какие оценки предпочтительнее и почему?
6. Добавьте еще по одному лагу в оба уравнения приведенной формы. Оцените коэффициенты по исходным данным и по преобразованным данным и проведите тесты причинности по Грейнджеру. Что можно сказать о направлении причинности по полученным результатам?
7. Проверьте ряды на наличие единичных корней, используя тест Дики-Фуллера. Примените к исходным данным и к логарифмам исходных данных метод Йохансена, используя в модели 4 лага разностей.

Контрольные вопросы по теме

1. Статистические характеристики данных
2. Особенности временных рядов в энергетике.
3. Коэффициенты эксцесса и асимметрии. Эмпирическое распределение доходностей.
4. Проверка гипотезы о нормальности. Отклонение от нормального закона, "вытянутость" эмпирических плотностей.
5. Классическая модель линейной регрессии. Интерпретация и использование результатов регрессионного анализа.
6. Регрессионные модели с переменной структурой.
7. Фиктивные переменные.
8. Спецификация модели. Тест Рамсея.
9. Обобщенная линейная модель с гетероскедастичными остатками и ее характеристики.
10. Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК).
11. Модель регрессии с автокоррелированными остатками.
12. Проверка гипотезы о наличии / отсутствии автокоррелированности регрессионных остатков (критерий Дарбина-Уотсона).
13. Проверка на отсутствие мультиколлинеарности.
14. Тест на отсутствие гетероскедастичности.
15. Виды нелинейных зависимостей, поддающиеся непосредственной линеаризации.
16. Преобразования переменных.
17. Логарифмическая и полулогарифмическая модель.
18. Оценивание эластичностей.

19. Модели стационарных временных рядов.
20. Стационарный временной ряд и его характеристики.
21. Модели авторегрессии - скользящего среднего (ARMA(p,q)).
22. Модели нестационарных временных рядов.
23. Интегрированная модель авторегрессии - скользящего среднего (ARIMA(p,d,q)).
24. Тестирование стационарности временных рядов.
25. Единичные корни.
26. Критерий Дики-Фуллера.
27. Информационные критерии Шварца и Акаике.
28. Условная дисперсия.
30. Обобщения модели.
33. Ложная регрессия.
34. Коинтеграция.
35. Модель векторной авторегрессии (VAR).
36. Структурная VAR.
37. Причинность по Грейнджеру.
38. Векторная модель исправления ошибки (VECM).
39. Исследование реакции на импульс.

Самостоятельная работа

Самостоятельная домашняя работа 1:

Имеются данные о цене на нефть марки Brent за баррель в долларах США. Определить:

1. Значения автокорреляционной функции (АКФ) до 8-10 порядка включительно. Постройте коррелограмму.
2. Значения частной автокорреляционной функции (ЧАКФ) до 8-10 порядка включительно. 3. Постройте коррелограмму.
4. Протестировать временной ряд на стационарность с помощью теста Дики-Фуллера. Определить порядок интегрированности ряда.
5. Оцените ARMA и ARIMA-модели с различными параметрами.
6. Укажите для каждой модели значения критериев Акаике, Шварца. Выберите лучшую модель.
7. На основе полученных моделей постройте динамический прогноз цен на нефть на 3 квартала вперед.

Самостоятельная домашняя работа 2:

Имеются квартальные данные по базовому ИПЦ (срi) (базовый год – 2008) и уровню безработицы (unem) в России за период 1995-2013 гг. Обе переменные измерены в процентах.

1. Представить данные ряды графически. Осуществить тест Гренджера на причинно-следственную связь.
2. Применить процедуру Бокса-Дженкинса. Шаг 1 - определить порядок интегрированности рядов X и Y (использовать тесты DF, ADF, KPSS). Определить, к какому классу относятся ряды (TS, DS).
3. Применить процедуру Бокса-Дженкинса для ряда Y. Шаг 2 – Провести анализ значений автокорреляционной функции (АКФ) до 7 порядка включительно. Построить коррелограмму.
4. Применить процедуру Бокса-Дженкинса для ряда Y. Шаг 2 – Провести анализ значения частной автокорреляционной функции (ЧАКФ) до 7 порядка включительно. Построить коррелограмму.
5. Применить процедуру Бокса-Дженкинса для ряда Y. Шаг 3 - Оценить ARIMA-модели с различными параметрами (p=0, 1, 2, q=0, 1, 2). Оценить значимость коэффициентов модели и отсутствие автокорреляции в остатках.
6. Построить модель с распределенными лагами (DL(3))
7. Указать для каждой модели значения критериев Акаике, Шварца. Выбрать лучшую модель.
8. Применить процедуру Бокса-Дженкинса. Шаг 4 - на основе лучшей модели построить динамический прогноз на 3 шага вперед.

Самостоятельная домашняя работа 3:

Жители Грибной Республики очень любят трюфели. Модель спроса и предложения на рынке трюфелей задаются системой:

$$Q_t = a_0 + a_1 * P_t + a_2 * P_{crat,t} + a_3 * Y_t + e_{1t} \quad (1)$$

$$Q_t = b_0 + b_1 * P_t + b_2 * P_{pig,t} + e_{2t} \quad (2)$$

Где Q_t – объем продаж трюфелей в году t , P_t – цена трюфелей, $P_{crat,t}$ – цена вороночника черного (заменитель трюфелей), $P_{pig,t}$ – цена услуг свиней-трюфелеискателей, Y_t – располагаемый доход. Переменные Q_t , P_t – эндогенные, остальные – экзогенные. Все показатели представлены в виде индексов по отношению к 1989 году, денежные величины поправлены на инфляцию.

1. Построить динамику показателей. Оценить визуально зависимость Q и P .
2. Протестировать ряды P_{crat} , Y_t , P_{pig} на стационарность по тесту Дики-Фуллера
3. Определить интегрированность рядов P_t , Q , считая их нестационарными.
4. Определить, являются ли P_t , Q – коинтегрированными. Если да, то указать коинтегрирующий вектор.
5. Построить VAR модель, считая возможным построить авторегрессионную модель с распределенным лагом (ARDL) 1-го (и 2-го) порядка для Q и P . Указать, является ли система открытой или замкнутой.
6. Оценить стабильность – нестабильность системы VAR(1). Если система нестабильна, перейти к приращениям.
7. Выявить причинно-следственную связь по Гренджеру, считая, что VAR(1) некоинтегрированная.
8. Сравнить VAR-модели с обыкновенной системой эконометрических уравнений по коэффициенту детерминации, F-критерию, t-критерию, критериям Акаике и Шварца.

Самостоятельная домашняя работа 4:

Имеются данные о внешнеторговом обороте со странами СНГ, экспорта, импорта РФ и курсе валют по данным Федеральной таможенной службы (ФТС) РФ за период 2000-2009 годы. Данные указаны в процентах к предыдущему периоду (индексы).

9. Проверить все ряды на стационарность. Если они нестационарны, то перейти к стационарным разностям
10. Осуществить тест Гренджера на причинно-следственную связь между индексами, определив оптимальный порядок лагов (лаги 1,2,3)
11. Согласно алгоритма проверьте наличие ARCH-эффекта и определите модель ARCH(1).
12. Согласно алгоритма проверьте наличие ARCH-эффекта и определите модели ARCH(2)-ARCH(6). Проверить существенность моделей.
13. Для проверки негативного влияния волатильности курса валют на динамику внешнеторгового оборота создайте переменную, равную произведению ΔTR на переменную волатильности курса валют (перем. $I\_руб/\$$ и перем. $I\_руб/€$). Как ее можно интерпретировать? Добавьте ее в модель, построенную в п.4 (используйте саму переменную и ее первый лаг). Интерпретируйте результаты. Какая валюта сильнее влияет на динамику внешнеторгового оборота.

Самостоятельная домашняя работа 5:

Имеются данные о внешнеторговом обороте со странами СНГ, экспорта, импорта РФ и курсе валют по данным Федеральной таможенной службы (ФТС) РФ за период 2000-2009 годы. Данные указаны в денежных единицах.

14. Проверить все ряды на стационарность. Если они нестационарны, то перейти к стационарным разностям
15. Проверить ряды попарно на взаимную коинтеграцию. Определить коэффициенты коинтеграции (b).
16. Для коинтегрированных рядов построить векторное представление ARMA, определив порядок p и q по АКФ и ЧАКФ.
17. Построить VAR(1) для первых разностей $Y_{1t} = \Delta \text{Exp}$, $Y_{2t} = \Delta \text{Imp}$.
18. Если Exp и Imp коинтегрированы, дополнить VAR(1) разностью ($Y_{1t-1} - b * Y_{2t-1}$). Получить векторную модель коррекции ошибками (VECM).
19. Если Y_{1t} и Y_{2t} коинтегрированы, то должна иметь место причинность по Грейнджеру, по крайней мере, в одном направлении. Определить причинность для коинтегрированных рядов!

Тематика рефератов

1. Оценка эффективности инвестиций в инфраструктуру энергетики
2. Многоуровневые модели в анализе заработной платы энергетической отрасли
3. Перспективное прогнозирование электропотребления компании в современных условиях
4. Задача оптимального управления энергосистемой
5. Влияние внутренних и внешних факторов на капитализацию нефтегазовой компании
6. Разработка модели эффективного развития нефтегазовой отрасли
7. Энергетическая безопасность компании
8. Прогноз развития энергосистемы в контексте мирового энергетического развития
9. Прогнозирование параметров энергосистем

Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа является важной составной частью учебной работы обучающихся и имеет целью закрепление и углубление полученных ими знаний и навыков, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа предполагает реализацию метода самообучения, педагогического метода «один – одному» а также других методов в зависимости от поставленных задач.

Основу самостоятельной работы обучающихся составляет систематическое, целеустремленное и вдумчивое чтение рекомендованной литературы. Без овладения навыками работы с книгой, формирования в себе стремления и привычки получать новые знания из книг невозможна подготовка настоящего специалиста. Читать необходимо то, что рекомендуется к каждой теме учебной программой, планами практических занятий, другими учебно-методическими материалами, а также преподавателями. В учебных программах, планах семинарских занятий вся рекомендуемая литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относится тот минимум источников, который необходим для полного и твердого освоения учебного материала (первоисточники, учебники, учебные пособия). Дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала, расширения кругозора обучающегося. Изучение ее необходимо, в частности, при подготовке контрольных работ, при освещении ряда новых актуальных, дискуссионных вопросов, которые еще не вошли в учебники и учебные пособия. Всячески приветствуется и служит показателем активности обучающегося самостоятельный поиск литературы. Читать литературу нужно систематически, по плану, правильно распределяя время.

Самостоятельная подготовка доклада или реферата. Из всех форм проведения практических занятий: дискуссионная, тематическая, докладно-реферативная (каждая из них имеет свои достоинства и недостатки), наиболее результативной является докладная. Студент знакомится с первоисточником (первоисточниками) и поэтому такая самостоятельная работа обладает максимальной эффективностью. Закрепление полученных знаний при чтении первоисточников студент осуществляет в определенной последовательности: вначале в письменной форме (реферат или подробный план доклада), затем в устной форме, которая включает все виды памяти при подготовке. Доклад в устной форме – свидетельство глубокого усвоения прочитанного материала. Свободно можно изложить только то, что стало собственным достоянием. Подготовка к семинару предполагает последовательное и серьезное выполнение нескольких этапов: Выбор темы. Подбор литературы. Подготовка доклада.

Прежде чем готовить доклад, надо выполнить предыдущие этапы. Необходимо прочитать первоисточник, выделить в нем главные моменты, основные этапы мысли. Если что-то будет непонятно, постарайтесь выяснить это с помощью словарей, энциклопедий, либо на консультации у преподавателя. Таким образом, при самостоятельной подготовке доклада необходимо: 1) выбрать тему; 2) подобрать необходимую литературу по теме и глубоко изучить ее; 3) хорошо продумать и составить подробный план; 4) выделить основные положения в изучаемых источниках; 5) подтвердить выдвигаемые положения примерами из текста; 6) подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых в источниках положений; 7) сопоставить рассматриваемые в литературе факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом;

8) сделать выводы; 9) подготовить необходимые к работе личные наблюдения, примеры, иллюстрации. При работе над докладом студент, помимо рекомендуемой литературы, должен самостоятельно подобрать другие источники по выбранной им теме.

Составление и решение ситуационных задач (кейсов). Это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Следует отметить, что такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности. Продумывая систему проблемных вопросов, студент должен опираться на уже имеющуюся базу данных, но не повторять вопросы уже содержащиеся в прежних заданиях по теме. Проблемные вопросы должны отражать интеллектуальные затруднения и вызывать целенаправленный мыслительный поиск. Решения ситуационных задач относятся к частично поисковому методу и предполагают третий (применение) и четвертый (творчество) уровень знаний. Задачи студента: изучить учебную информацию по теме; провести системно – структурированный анализ содержания темы; выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем; дать обстоятельную характеристику условий задачи; критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности); выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная); оформить и сдать на контроль в установленный срок.

Контрольная (или лабораторная) работа выполняется по вариантам. На бланке указывается факультет, курс, группа, ФИО студента. Вопросы строятся на основе тестовых и ситуативных заданий. В тестовых заданиях, выбирается правильный(ые) ответ(ы). При решении ситуативных заданий выбирается правильная последовательность действий в рассматриваемой ситуации. Студент должен внимательно ознакомиться с письменными замечаниями преподавателя и приступить к их исправлению, для чего еще раз повторить соответствующий материал.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 01.02.2023). - Текст : электронный.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 25.02.2022 : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 01.02.2023). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Ильичев, В. Ю. Оптимизационные задачи энергетики : учебное пособие для вузов / В. Ю. Ильичев. - Москва : Юрайт, 2023. - 159 с. - ISBN 978-5-534-15452-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/507482> (дата обращения: 01.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Носко, В. П. Эконометрика : учебник. В 2 кн. / В. П. Носко. - Москва : Дело, 2021. - Кн. 1. - 704 с. - ISBN 978-5-850006-294-1 (кн. 1). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685857> (дата обращения: 01.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Подкорытова, О. А. Анализ временных рядов : учебное пособие для вузов / О. А. Подкорытова, М. В. Соколов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 267 с. - ISBN 978-5-534-02556-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/511456> (дата обращения: 01.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. - Москва : Юрайт, 2023. - 363 с. - ISBN 978-5-534-14821-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/520330> (дата обращения: 01.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Игнашева, Т. А. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие / Т. А. Игнашева ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. - 104 с. - ISBN 978-5-8158-2032-6. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560400> (дата обращения: 01.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 2 / Н. А. Невская. - 2-е изд., испр. - Москва : Юрайт, 2023. - 236 с. - ISBN 978-5-534-02362-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/514406> (дата обращения: 01.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Носко, В. П. Эконометрика : учебник. В 2 кн. / В. П. Носко. - Москва : Дело, 2021. - Кн. 2. - 592 с. - ISBN 978-5-850006-295-8 (кн. 2). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685858> (дата обращения: 01.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Эконометрика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. - Москва : Юрайт, 2023. - 449 с. - ISBN 978-5-534-00313-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/510472> (дата обращения: 01.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.gks.ru>. (дата обращения: 01.02.2023). - Текст : электронный.
2. Рейтинговое Агентство RAEX "Эксперт РА" : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://raexpert.ru>. (дата обращения: 01.02.2023). - Текст : электронный.
3. Конференция ООН по торговле и развитию ЮНКТАД : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.un.org/ru/ga/unctad/>. (дата обращения: 01.02.2023). - Текст : электронный.
4. Всемирная торговая организация : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://wto.org>. (дата

обращения: 01.02.2023). - Текст : электронный.

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 01.02.2023). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 01.02.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);
- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно

распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Эконометрическое моделирование в энергетике» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: 219, 222, 447, 468, 401, 406, 408.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю)**

«ЭКОНОМЕТРИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ЭНЕРГЕТИКЕ»

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ И
ЭКОНОМИКА ЭНЕРГЕТИКИ

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Эконометрическое моделирование в энергетике» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Эконометрическое моделирование в энергетике» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1.1 Проводит анализ проблемной ситуации, выявляет ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирует процессы

ПК-2.1 Разрабатывает перспективные и текущие программы и планы отдельных мероприятий и/или комплекса мероприятий, их информационное сопровождение

ПК-2.2 Разрабатывает схемы материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Проводит анализ проблемной ситуации, выявляет ее составляющие и связи между ними	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 1,2,3	Тестирование	Письменный зачет
	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирует процессы	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 1,2,3		
ПК-2 Способен руководить разработкой корпоративных регламентных документов финансовому консультированию	ПК-2.1 Разрабатывает перспективные и текущие программы и планы отдельных мероприятий и/или комплекса мероприятий, их информационное сопровождение	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 1,2,3,4,5		
	ПК-2.2 Разрабатывает схемы материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 1,2,3,4,5		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольные вопросы, реферат, тестовые задания, самостоятельная работа, лабораторная работа, кейс-задания.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Тестовые задания

Тест 1

1. Критерий Дарбина-Уотсона применяется для:

- а) определения автокорреляции в остатках;
- б) определения наличия сезонных колебаний;
- в) для оценки существенности построенной модели.

2. Одним из известных способов проверки регрессионных остатков эконометрической модели на автокорреляцию является критерий

- Дарбина-Уотсона;
- Марка-Шагала;
- Куприна-Утрехта;
- Айзека-Азимова.

3. Автокорреляционная функция принимает значения в пределах _____

4. Получены следующие результаты при подборе уравнения парной регрессии к одним и тем же статистическим данным. Укажите наиболее подходящее уравнение.

Регрессия	Коэффициент детерминации	Средняя ошибка аппроксимации
Степенная	0,6	1,23
Показательная	0,8	5,59
Полулогарифмическая	0,76	0,05
Обратная	0,79	5,69
Гипербола	0,69	6,65
Линейная	0,64	5,67

а) полулогарифмическая; б) степенная; в) обратная; г) линейная.

5. Записать регрессионную модель, оценить ее адекватность по t-критерию, F-критерию, коэффициенту детерминации

Регрессионная статистика						
Множес:	0,508342					
R-квадр:	0,258412					
Нормир:	0,134814					
Стандар:	4,159774					
Наблюд:	15					
Дисперсионный анализ						
	df	SS	MS	F	значимость F	
Регресс	2	72,355335	36,1776674	2,090745	0,1663323	
Остаток	12	207,64467	17,3037221			
Итого	14	280				
Кoeffициенты, стандартная ошибка, статистика t, P-Значение, t-критич, 95%верхние 95%						
Y-перес:	2024,792	9,4429334	214,424034	7,12E-23	2004,2175	2045,3663
X1	-0,803751	0,5257436	-1,5287881	0,152239	-1,949247	0,3417464
X2	-1,364892	1,6314568	-0,8366095	0,419161	-4,919531	2,1897468

6. Корреляционную зависимость между последовательными уровнями временного ряда называют:

а) смещенностью уровней ряда; б) автокорреляцией уровней ряда; в) гомокедастичностью уровней ряда.

7. Лаговые значения переменных непосредственно включены в модель:

- а) авторегрессии;
- б) адаптивных ожиданий;
- в) с распределенным лагом;
- г) неполной (частичной) корректировки.

8. Динамическая модель отличается от других видов эконометрических моделей тем, что в такой модели:

- а) в данный момент времени учитывают значения входящих в нее переменных, относящихся к текущему времени;
- б) в данный момент времени учитывают значения входящих в нее переменных, относящихся к текущему и к предыдущему моментам времени.

9. Как называются модели временных данных, объясняющие поведение результативного признака в зависимости от предыдущих значений факторных переменных?

- а) модели ожиданий;
- б) модели авторегрессий;
- в) модели с распределенным лагом;
- г) модели стационарных рядов;
- д) модели нестационарных рядов.

Тест 2

1. Последовательность коэффициентов автокорреляции возрастающего порядка называют:

а) коррелограммой; б) критерием Дарбина-Уотсона; в) автокорреляционной функцией.

2. Мера расхождения сглаженного (регрессионного) и наблюдаемого значения называется

- остатком;
- коэффициентом разности;
- подвязкой;
- триангуляцией.

3. Внешние по отношению к рассматриваемой экономической модели переменные называются:

- эндогенные;
- экзогенные;
- лаговые;
- интерактивные.

4. С увеличением числа объясняющих переменных скорректированный коэффициент детерминации:

а) увеличивается; б) уменьшается; в) не изменяется.

5. Оценить наличие мультиколлинеарности в модели по матрице межфакторных корреляций, определить линейно зависимые факторы.

	X1	X2	X3	X4	X5
X1	1				
X2	0,2192	1			
X3	0,8695	-0,1577	1		
X4	-0,8874	0,0432	-0,938	1	
X5	0,0815	-0,1985	-0,014	0,0746	1

6. Коррелирование отклонений от выровненных уровней тренда проводят

- для определения тесноты связи между отклонениями фактических уровней от выровненных, отражающих тренд;
- для определения тесноты связи между рядами динамики в случае отсутствия автокорреляции;
- для исключения влияния автокорреляции;
- для исключения влияния общей тенденции на колеблемость признака.

7. Модели авторегрессии характеризуются тем, что они:

- содержат в качестве факторных переменных лаговые значения результативного признака;
- учитывают желаемое значение факторного признака в период $(t+1)$;
- учитывают желаемое (ожидаемое) значение результативного признака в период $(t+1)$.

8. Результативный признак зависит от ожидаемых значений факторного признака:

- в краткосрочной модели функции адаптивных ожиданий;
- в долгосрочной функции модели частичной корректировки;
- в краткосрочной функции модели частичной корректировки;
- в долгосрочной модели функции адаптивных ожиданий.

9. Как называются модели временных данных, объясняющие поведение результативного признака в зависимости от будущих значений факторных или результативных переменных?

- модели ожиданий;
- модели авторегрессий;
- модели с распределенным лагом;
- модели стационарных рядов;
- модели нестационарных рядов.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 90% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 60% вопросов Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 30% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;
0-2 балла	Не ответил на 80% вопросов

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Письменный зачет	Перечень вопросов, заданий

Вопросы для зачета

1. Статистические характеристики данных.
2. Особенности временных рядов, характеризующих рынок энергетических ресурсов. Расчет доходностей.
3. Коэффициенты эксцесса и асимметрии. Эмпирическое распределение доходностей.
4. Проверка гипотезы о нормальности. Отклонение от нормального закона, "вытянутость" эмпирических плотностей, связанные с нестабильностью ценообразования в сфере энергетики.
5. Классическая модель линейной регрессии. Региональные и глобальные модели мировой энергетики.
6. Интерпретация и использование результатов регрессионного анализа.
7. Регрессионные модели с переменной структурой. Фиктивные переменные.
8. Спецификация модели. Тест Рамсея.
9. Обобщенная линейная модель с гетероскедастичными остатками и ее характеристики.
10. Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК). Модель регрессии с автокоррелированными остатками.
11. Модели мирового энергетического рынка в условиях экономического кризиса, экологической повестки, санкционных действий.
12. Адаптация моделей. Преобразования переменных. Логарифмическая и полулוגарифмическая модель. Оценивание эластичностей.
13. Модели стационарных временных рядов, характеризующие особенности развития процессов в сфере энергетики.
14. Стационарный временной ряд и его характеристики.
15. Модели авторегрессии - скользящего среднего (ARMA(p,q)).
16. Модели нестационарных временных рядов в энергетике.
17. Интегрированная модель авторегрессии - скользящего среднего (ARIMA(p,d,q)).
18. Тестирование стационарности временных рядов. Единичные корни. Критерий Дики-Фуллера. Информационные критерии Шварца и Акаике.
19. Модель конкурентного рынка.
20. Количественные модели прогнозирования цен на сырье: структурные и неструктурные.
21. Авторские комбинированные модели.
22. Модели частичного и общего равновесия.
23. Модели динамических систем.
24. Ложная регрессия в динамике факторов.
25. Коинтеграция процессов.
26. Модель векторной авторегрессии (VAR) при описании рынка энергоресурсов.
27. Структурная VAR. Причинность по Грейнджеру.
28. Векторная модель исправления ошибки (VECM). Исследование реакции на импульс.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка «ЗАЧТЕНО» 30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и

правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» менее 30 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Эконометрическое моделирование в энергетике» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры _____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ
ПРОЕКТОВ В ЭНЕРГЕТИКЕ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
энергетики

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Москва

2023

Харакоз Ю.К. Инвестиционный анализ и оценка эффективности проектов в энергетике: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине Инвестиционный анализ и оценка эффективности проектов в энергетике по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Энергетическая дипломатия и экономика энергетики» составлена Харакоз Ю.К. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939, профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП



Жданев О.В.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
«Мировая экономика»



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023

© Харакоз Ю.К., 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Инвестиционный анализ и оценка эффективности проектов в энергетике» является получение системных знаний в области организации и проведения инвестиционного анализа деятельности предприятий сферы энергетики, формирования аналитической информации и ее оценки для реализации финансовой политики, подготовки и принятия обоснованных управленческих решений в области финансирования проектов, планирования, контроля и оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом отраслевых особенностей.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами дисциплины являются:

- изучить правила формирования и использования финансовой, управленческой информации для оценки информативности внутренних и внешних факторов, влияющих на стратегические и тактические управленческие решения деятельности организаций сферы энергетики;
- уметь использовать методы и приемы инвестиционного анализа;
- уметь разрабатывать аналитические отчетные формы;
- владеть возможностями использования результатов анализа при стратегическом и текущем планировании и управлении, прогнозировании финансовой устойчивости организации;
- уметь проводить экспресс-диагностику эффективности инвестиционных проектов на основе унифицированной системы ключевых показателей-индикаторов;
- знать методологию оценки эффективности проектных решений в условиях неопределенности;
- проводить инвестиционный анализ деятельности организации для обоснования наиболее важных управленческих решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: (УК – 2.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2,3).

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК-2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.-Понимает принципы проектного подхода к управлению	Выявляет особенности и анализирует внешнюю и внутреннюю среду организации. Формирует проблемы, на решение которых будет направлен проект.

ПК-2. Способен осуществлять расчет экономических показателей, анализировать и моделировать данные, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	ПК 2.1 – Осуществлять поиск и систематизировать данные экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	Знает экономические показатели, характеризующие развитие отраслей топливно-энергетического комплекса Умеет интерпретировать полученные из международных и национальных баз данных статистические данные, характеризующие развитие отраслей топливно-энергетического комплекса Владеет навыками поиска и систематизации данных экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса
	ПК 2.2 – Проводить анализ экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	Знает методы анализа экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса Умеет проводить анализ экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса Владеет навыками составления аналитического отчета по результатам проведения анализа экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса
	ПК 2.3 – Моделировать эконометрические данные, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	Знает методы эконометрического моделирования Умеет применять эконометрические модели для анализа развития отраслей топливно-энергетического комплекса Владеет навыками интерпретации полученных вследствие эконометрического моделирования результатов

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,3	16,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14	16			
• занятия лекционного типа	6	8			
• занятия семинарского типа:	8	8			
практические занятия	8	8			
лабораторные занятия	-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах	4	4			
в том числе занятия в форме практической подготовки	4	4			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	57,7	55,7			
• курсовая работа (проект)	-	-			
• др. формы самостоятельной работы:	57,7	55,7			
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине, нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы	57,7	55,7			
–	-	-			
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет	зачет			
ИТОГО:	Ак.ч.	72	72		
Общая трудоемкость	Зач.ед.	2	2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Теоретико-методологические, организационные и информационные аспекты инвестиционного анализа.

Сущность, содержание, принципы и направленность инвестиционного анализа организаций топливно-энергетического комплекса. Система показателей инвестиционного анализа: частные и обобщающие; количественные и качественные. Особенности содержания и организации анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, осуществляющей внешнеэкономическую деятельность. Внешний и внутренний анализ.

Информационная база инвестиционного анализа. Бухгалтерская и налоговая отчетность как исходная информация инвестиционного анализа. Взаимосвязь и учетные увязки форм отчетности. Обеспечение сопоставимости данных нетто-баланса в динамике. Влияние учетной политики на показатели результативности

деятельности организации.

Методы анализа: динамический (горизонтальный); структурный (вертикальный); структурно-динамический; коэффициентный, факторный.

Бизнес-план - инструмент оценки и прогнозирования инвестиционной эффективности. Перечень разделов бизнес-плана и их содержание.

Тема 2. Анализ источников финансирования проектов. Анализ и оценка доходности капитала и рентабельности проектов.

Состав, структура и динамика собственного капитала. Капитализация доходов и резервирование капитала.

Понятие чистых активов и их экономическое содержание. Учетно-аналитические проблемы интерпретации показателя. Расчет чистых активов.

Понятие цены капитала. Цена собственного и заемного капитала организации. Средняя и маржинальная цена капитала.

Показатели соотношения источников финансирования предприятия и оценка их оптимальности. Анализ структуры капитала.

Система показателей доходности и рентабельности (их виды, взаимосвязь, особенности исчисления), целевое использование.

Показатели доходности собственного капитала, заемного капитала. Влияние эффективности использования оборотных активов на уровень общей рентабельности, на рентабельность собственного капитала, и финансовое состояние организации.

Тема 3. Оценка эффективности проектов.

Объемы и структура инвестирования. Методы оценки финансовой эффективности инвестиций.

Сущность и правила расчета дисконтированных денежных потоков в целях оценки эффективности проектов.

Применение инструментов инвестиционного анализа для оценки эффективности проектов (первая группа инструментов – не учитывают временную стоимость денег, вторая группа инструментов – учитывают временную стоимость денег). Эффективность инвестирования в производственные и финансовые активы. Критерии предпочтительности инвестирования.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Теоретико-методологические, организационные и информационные аспекты инвестиционного анализа	2	2	-	12
2	Тема 2. Анализ источников финансирования проектов. Анализ и	2	2	-	18,7

	оценка доходности капитала и рентабельности проектов.				
3	Тема 3. Оценка эффективности проектов.	4	4	-	25
ИТОГО		8	8		55,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Теоретико-методологические, организационные и информационные аспекты инвестиционного анализа. Вопросы для изучения: Комплексный управленческий анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов. Основные раздела бизнес-плана: основные положения, сущность инвестиционного проекта, план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый анализ инвестиций.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы.	Устный опрос по указанным темам, дискуссия по темам
Тема 2. Анализ источников финансирования проектов. Анализ и оценка доходности капитала и рентабельности проектов. Вопросы для изучения: Правила финансирования. Анализ структуры источников финансирования. Оценка достаточности собственного капитала.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы.	Устный опрос по указанным темам, дискуссия по темам
Тема 3. Оценка эффективности проектов. Вопросы для изучения: Методы обоснования инвестиционных вложений. Основные методы оценки эффективности проектов.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной	Устный опрос по указанным темам, дискуссия по темам

Основные принципы принятия долгосрочных проектов и оценка их эффективности.	литературы.	

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Инвестиционный анализ и оценка эффективности проектов в энергетике» - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. N 51-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 24.01.2023). – Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения: 24.01.2023). – Текст : электронный.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998г. N 146-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 24.01.2023). - Текст: электронный.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 г. N 117-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ (дата обращения: 24.01.2023). – Текст : электронный.
5. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. №402-ФЗ. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/ (дата обращения: 24.01.2023). – Текст : электронный.
6. Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 г. N 32н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99" - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6208/1f46b0f67e50a18030cbc85dd5e34849b2bf2449/ (дата обращения: 24.01.2023). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 562 с. - ISBN 978-5-534-14945-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/510492> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. - Москва : Юрайт, 2023. - 440 с. - ISBN 978-5-534-01617-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/512864> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова. - Москва : Юрайт, 2023. - 461 с. - ISBN 978-5-534-10748-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/512221> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б. Абдалова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 435 с. - ISBN 978-5-534-12215-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/511027> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство финансов российской Федерации : официальный сайт. — Москва. - URL: www.minfin.ru. (дата обращения: 24.01.2023). - Текст : электронный.
2. Информационный сайт по теории и практике МСФО. - URL: www.gaap.ru. (дата обращения: 24.01.2023). - Текст : электронный.
3. Информационный сайт по практике МСФО. - URL: www.iasb.org (дата обращения: 24.01.2023). - Текст : электронный.
4. Информационный сайт по практике аудита, анализа - URL: www.audit-it.ru. (дата обращения: 24.01.2022). - Текст : электронный.
5. Информационный сайт по теории и практике МСФО, финансового анализа. - URL: www.gaap.ru. (дата обращения: 24.01.2023). - Текст : электронный.
6. Информационный сайт по практике бухгалтерского учета, налогообложения, аудита. - URL: www.accountingreform.ru. (дата обращения: 24.01.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс - www.consultant.ru.

- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференций связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Инвестиционный анализ и оценка эффективности проектов в энергетике» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими

средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектована учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Инвестиционный анализ и оценка эффективности проектов в энергетике

Направление подготовки 38.04.01. Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
энергетики

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Инвестиционный анализ и оценка эффективности проектов в энергетике», освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Инвестиционный анализ и оценка эффективности проектов в энергетике» предусмотрено формирование следующих компетенций: (УК – 2.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3).

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.-Понимает принципы проектного подхода к управлению	Выявляет особенности и анализирует внешнюю и внутреннюю среду организации. Формирует проблемы, на решение которых будет направлен проект.	Тема 1. Теоретико-методологические, организационные и информационные аспекты инвестиционного анализа	Коллоквиум	Зачет

ПК-2. Способен осуществлять расчет экономических показателей, анализировать и моделировать данные, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	ПК 2.1 – Осуществлять поиск и систематизировать данные экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	Знает экономические показатели, характеризующие развитие отраслей топливно-энергетического комплекса Умеет интерпретировать полученные из международных и национальных баз данных статистические данные, характеризующие развитие отраслей топливно-энергетического комплекса Владеет навыками поиска и систематизации данных экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	Тема 2. Анализ источников финансирования проектов. Анализ и оценка доходности капитала и рентабельности проектов.		

	ПК 2.2 – Проводить анализ экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	Знает методы анализа экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса Умеет проводить анализ экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса Владеет навыками составления аналитического отчета по результатам проведения анализа экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	Тема 2. Анализ источников финансирования проектов. Анализ и оценка доходности капитала и рентабельности проектов.		

	ПК 2.3 – Моделировать эконометрические данные, характеризующих развитие отраслей топливно- энергетического комплекса	Знает методы эконометрического моделирования Умеет применять эконометрические модели для анализа развития отраслей топливно- энергетического комплекса Владеет навыками интерпретации полученных вследствие эконометрического моделирования результатов	Тема 3. Оценка эффективности проектов.		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Коллоквиум (примерные вопросы)

1. Понятийный аппарат инвестиционного анализа.
2. Предмет и задачи инвестиционного анализа.
3. Виды анализа в зависимости от характера объектов управления.
4. Виды анализа по времени проведения.
5. Главная задача последующего (ретроспективного) анализа.
6. Характерные черты текущего анализа эффективности проектов
7. Перспективный анализ эффективности проектов.
8. В чем принципиальные отличия управленческого и финансового анализа?
9. Виды анализа по периодичности.
10. Из какой предпосылки исходит причинный, или факторный, анализ?
11. Основные этапы инвестиционного анализа.
12. Типы относительных показателей в зависимости от содержания выражаемых количественных соотношений.
13. Различие между факторными и результативными показателями.
14. Какие группы показателей выделяются по способу формирования?
15. Классификация показателей внешней эффективности деятельности организации.
16. Перечислите источники информации об исследуемой организации.
17. Учетные и внеучетные источники информации.

Вопросы для проведения зачета по дисциплине «Инвестиционный анализ и оценка эффективности проектов в энергетике»

1. Экономический анализ как наука и как вид управленческой деятельности.
2. Типология видов экономического анализа.
3. Система информационного обеспечения инвестиционного анализа.
4. Финансовый и управленческий учет как основа для формирования отчетной аналитической информации.
5. Финансовая отчетность как источник информации о деятельности организации для внешних пользователей.
6. Элементы финансовой отчетности и их финансово-экономическое содержание.
7. Характеристика основных этапов формирования бизнес-плана проекта.
8. Мониторинг бизнес-плана проекта.

9. Основные разделы содержания бизнес-плана проекта.
10. Структура собственного и заемного капитала.
11. Правила расчета стоимости заемного капитала.
12. Характеристика обобщающих показателей эффективности использования инвестиций.
13. Показатели оценки интенсивности и эффективности использования оборотных средств.
14. Мероприятия, направленные на ускорение оборачиваемости оборотных средств и повышение их рентабельности.
15. Внешние факторы, влияющие на формирование прибыли и рентабельность организации.
16. Внутренние факторы, влияющие на формирование прибыли и рентабельность организации.
17. Анализ влияния инфляции на эффективность проектов.
18. Характеристика основных методов оптимизации прибыли.
19. Правила расчета рентабельности собственного капитала организации.
20. Правила расчета рентабельности активов организации.
21. Классификация методов оценки эффективности инвестиционных проектов.
22. Правила расчета инструмента оценки эффективности проекта - Чистая приведенная стоимость (Net Present Value, NPV).
23. Правила расчета инструмента оценки эффективности проекта - Период окупаемости (Payback Period, PP).
24. Правила расчета инструмента оценки эффективности проекта - Дисконтированный период окупаемости (Discounted Payback Period, DPP).
25. Правила расчета инструмента оценки эффективности проекта - Индекс рентабельности (Profitability Index, PI).
26. Правила расчета инструмента оценки эффективности проекта - Индекс дисконтированной окупаемости (DPBI).
27. Правила расчета инструмента оценки эффективности проекта - Внутренняя норма доходности (Internal Rate of Return, IRR).
28. Инвестиционный анализ и принятие тактических управленческих решений.
29. Инвестиционный анализ и принятие стратегических управленческих решений.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: коллоквиум.

Критерии оценивания Коллоквиум

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за

семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе утвержденной приказом ректора Академии N 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Инвестиционный анализ и оценка эффективности проектов в энергетике» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ БИЗНЕС:
ПРАКТИЧЕСКИЕ КЕЙСЫ**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономическая дипломатия и экономика энергетики

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Зав.кафедрой, д.э.н., профессор Ткаченко М.Ф. Международный энергетический бизнес: практические кейсы. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Международный энергетический бизнес: практические кейсы» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономическая дипломатия и экономика энергетики» составлена зав. кафедрой, д.э.н., профессором Ткаченко М.Ф. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939, профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» сентября 2018 г. № 592н, а также профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Жданев О.В.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Целью освоения дисциплины «Международный энергетический бизнес: практические кейсы» является формирование целостной системы теоретических знаний об организации деятельности энергетических ТНК на мировом рынке и прикладных навыков, связанных с оценкой эффективности ведения международного бизнеса российскими энергетическими ТНЕ на мировом рынке.

Задачи:

- теоретическое освоение магистрантами результатов деятельности энергетических ТНК на мировом рынке;
- приобретение практических навыков оценки международных и государственных инструментов регулирования энергетического бизнеса;
- приобретение навыков оценки эффективности различных организационных форм предприятий и соглашений с иностранным капиталом в сфере энергетики;
- изучение понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляет её составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними
2	ПК-2. Способен осуществлять расчет экономических показателей, анализировать и моделировать данные, характеризующих	ПК 2.1 – Осуществлять поиск и систематизировать данные экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	Знает экономические показатели, характеризующие развитие отраслей топливно-энергетического комплекса Умеет интерпретировать полученные из международных и национальных баз данных

	развитие отраслей топливно-энергетического комплекса		статистические данные, характеризующие развитие отраслей топливно-энергетического комплекса Владеет навыками поиска и систематизации данных экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса
		ПК 2.2 – Проводить анализ экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	Знает методы анализа экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса Умеет проводить анализ экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса Владеет навыками составления аналитического отчета по результатам проведения анализа экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса
3	ПК-5. Способен анализировать факторы и условия для осуществления международного энергетического сотрудничества, в том числе, в рамках межправительственных комиссий по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству, экспертных рабочих групп и других международных мероприятий в сфере энергетики с участием российских государственных органов и организаций.	ПК 5.1 – Осуществлять коммуникацию с партнерами напрямую, а также посредством организаций и структур различного уровня и принадлежности, вести деловую переписку в целях продвижения национальных энергетических интересов, с учетом энергетических интересов и приоритетов зарубежного партнера	Знает принципы межкультурной коммуникации и ведения деловой переписки с зарубежными партнерами Умеет определять приоритеты во взаимодействии с зарубежными партнерами, учитывая социокультурные особенности Владеет навыками взаимодействия с представителями различных государственных органов и организаций, нацеленных на развитие международного энергетического сотрудничества
		ПК 5.2 – Оценивать эффективность и соответствие документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества	Знает основные межправительственные и международные договоры в области энергетического сотрудничества Умеет анализировать результаты работы государственных органов и

			организаций в рамках международного энергетического сотрудничества Владеет навыками оценки эффективности и соответствия документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3		16,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8		8		
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	8		8		
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	91,7		91,7		
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы					
3. Промежуточная аттестация:	зачет				
ИТОГО:	Ак. часов	108			
Общая трудоемкость	зач. ед.	3			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Механизмы и условия ведения международного энергетического бизнеса

Управление международными коммерческими контрактами в энергетической сфере. Форма международного коммерческого контракта в топливно-энергетической сфере. Порядок заключения международного коммерческого контракта. Основные условия международных коммерческих контрактов в ТЭК. Обязательства продавца и покупателя по международным коммерческим контрактам. Ответственность за нарушение контракта.

Биржевая торговля энергоресурсами. Международные торговые площадки энергетическими ресурсами (NYMEX, New York; ICE; TOCOM). Сорта товарной нефти (WTI, Brent, Dubai Crude, Urals, Statfjord, Kirkuk и др.). Страхование рисков при торговле энергетическими ресурсами.

Управление ценообразованием на российском и международных рынках энергоносителей. Анализ специфики ценообразования на нефть, газ, уголь на российском и международном энергетическом рынках. Классификация цен и рынков энергоносителей. Принципы формирования цен на энергоносители. Методы определения тарифов на транспортировку нефти, природного газа, нефтепродуктов.

Тема 2. Регулирование международного энергетического бизнеса

Роль международных организаций на мировом энергетическом рынке. Основные цели и задачи функционирования ОПЕК+, МЭА, органов ООН в сфере энергетики и др. Влияние этих организаций на мировой рынок энергоресурсов.

Государственное управление энергетическим комплексом в разных странах мира. Особенности государственного управления ТЭК. Стратегия устойчивого развития энергетики с точки зрения энергетической безопасности. Рациональное взаимодействие государства и других участников инвестиционного процесса в энергетической отрасли. Фискальные меры в международном энергетическом бизнесе. Оценка воздействия мер государственного регулирования на конкретных примерах российских и зарубежных энергетических компаний.

Тема 3. Организация и способы ведения бизнеса международными энергетическими компаниями

Роль транснациональных и региональных компаний на мировом энергетическом рынке. Организационная корпоративная структура мирового рынка энергоресурсов, прежде всего, нефти, газа, угля. Международная организационная структура и контроль в компаниях ТЭК. Особенности международного операционного и стратегического менеджмента в ТНК, связанных с энергетическим бизнесом, их участие в поддержке международных инициатив в области устойчивого развития. Роль крупнейших государственных и специализированных нефтегазовых компаний (British Petroleum, Exxon, Gulf Oil, Mobil, Royal Dutch Shell,

Chevron и Техасо) в мировом энергообеспечении. Вертикально-интегрированные нефтяные компании (ВИНК) России: основные технико-экономические показатели (оценка на конкретных примерах).

Тема 4. Организационные формы предприятий и соглашений с иностранным капиталом в области добычи нефти и газа

Организационные формы совместных предприятий. Предприятия, полностью принадлежащие иностранным инвесторам. Представительства и филиалы иностранных юридических лиц. Современные формы объединения предприятий.

Типы соглашений между государством и иностранными компаниями в международном энергетическом бизнесе. Концессионные соглашения. Соглашения о разделе продукции.

Оценка эффектов различных организационных форм ведения международного энергетического бизнеса на примерах крупных российских энергетических компаний.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, темы	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторн ые работы	Самостоятельная работа
		ак. час	ак. час	ак. час	ак. час
1.	Тема 1. Механизмы и условия ведения международного энергетического бизнеса	2	2		20
2.	Тема 2. Регулирование международного энергетического бизнеса	2	2		20
3.	Тема 3. Организация и способы ведения бизнеса международными энергетическими компаниями	2	2		30
4.	Тема 4. Организационные формы предприятий и соглашений с иностраным капиталом в области добычи нефти и газа	2	2		21,7

Итого	8	8		91,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Механизмы и условия ведения международного энергетического бизнеса 1.1 Способы продажи нефти и газа энергетическими компаниями 1.2 Контрактные отношения в ТЭК 1.3 Особенности ценообразования в международном энергетическом бизнесе	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 2. Регулирование международного энергетического бизнеса 2.1 Участие России в ОПЕК+ и его влияние на ведение бизнеса энергетическими компаниями 2.2 Европейская энергетическая хартия 2.3 Третий энергопакет ЕС, его роль в ограничении российского энергетического бизнеса 2.4 Энергетическая стратегия Российской Федерации до 2035 года и инструменты ее влияния на энергетический бизнес	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 3. Организация и способы ведения бизнеса международными энергетическими компаниями 3.1 Интегрированные корпоративные структуры	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол, подготовка аналитической записки

в международном энергетическом бизнесе 3.2 Международный энергетический бизнес и устойчивое развитие 3.3 Особенности операционного и стратегического менеджмента в энергетических ТНК 3.4 Масштабы энергетического бизнеса в системе мирохозяйственных связей 3.5 Место России в системе международного энергетического бизнеса		
Тема 4. Организационные формы предприятий и соглашений с иностранным капиталом в области добычи нефти и газа 4.1 Совместные предприятия в международном энергетическом бизнесе 4.2 Стратегические альянсы в международном энергетическом бизнесе 4.3 Практика слияний и поглощений в международном энергетическом бизнесе 4.4 Соглашения о разделе продукции (СРП) в международном энергетическом бизнесе	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международный энергетический бизнес: практические кейсы» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература:

1. Заздравных, А. В. Экономика отраслевых рынков : учебник и практикум для вузов / А. В. Заздравных, Е. Ю. Бойцова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 359 с. - ISBN 978-5-534-15225-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/511798> (дата обращения: 14.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 1 / Н. М. Розанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 345 с. - ISBN 978-5-534-01822-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/530243> (дата обращения: 14.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература:

1. Государственное антикризисное управление в нефтяной отрасли : монография / под редакцией А. З. Бобылевой, О. А. Львовой. - Москва : Юрайт, 2023. - 326 с. - ISBN 978-5-534-06501-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/516350> (дата обращения: 14.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международный нефтегазовый бизнес : учебник / Ю.Н. Линник, В.Ю. Линник, О.В. Байкова, Д.А. Созаева ; под редакцией Ю.Н. Линника. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-16-015208-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855828> (дата обращения: 14.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Сычева, И. В. Экономика промышленного предприятия : учебное пособие для вузов / И. В. Сычева, Н. Г. Абрамкина, Н. А. Сычева. - Москва : Юрайт, 2023. - 289 с. - ISBN 978-5-534-14464-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/520122> (дата обращения: 14.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 05.02.2023). - Текст : электронный.

2. International Monetary Fund: официальный сайт. URL: <http://www.imf.org/external/index.htm> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.

3. The World Bank: официальный сайт. URL: <http://www.worldbank.org/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.

4. World Trade Organization: официальный сайт. URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.

5. International Trade Centre: официальный сайт. URL: <http://www.intracen.org/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.

6. Organization of the Petroleum Exporting Countries: официальный сайт. URL: http://www.opec.org/opec_web/en/ (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.

7. International Energy Agency: официальный сайт. URL: <http://www.iea.org/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.

8. Chicago Mercantile Group (CME Group): официальный сайт. URL: <http://www.cmegroup.com/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.

9. London Metal Exchange: официальный сайт. URL: <http://www.lme.com/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.

10. The European Chemical Industry Council: официальный сайт. URL: <http://www.cefic.org/Facts-and-Figures/Chemicals-Industry-Profile/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East

View» - <http://dlib.eastview.com.;>

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/;>

-ЭБС «Znaniyum.com» - <http://znaniyum.com/;>

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/;>

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международный энергетический бизнес: практические кейсы» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Международный энергетический бизнес: практические кейсы

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Энергетическая дипломатия и экономика энергетики

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);*
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);*
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);*
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);*
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);*
- наличие разнообразия методов и форм.*

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международный энергетический бизнес: практические кейсы» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) **Международный энергетический бизнес: практические кейсы** установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Международный энергетический бизнес: практические кейсы» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-2. Способен осуществлять расчет экономических показателей, анализировать и моделировать данные, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса.

ПК-5. Способен анализировать факторы и условия для осуществления международного энергетического сотрудничества, в том числе, в рамках межправительственных комиссий по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству, экспертных рабочих групп и других международных

мероприятий в сфере энергетики с участием российских государственных органов и организаций

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляет её составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними	Тема 1. Механизмы и условия ведения международного энергетического бизнеса Тема 2. Регулирование международного энергетического бизнеса Тема 3. Организация и способы ведения бизнеса международными энергетическими компаниями Тема 4. Организационные формы предприятий и соглашений с иностранным капиталом в области добычи нефти и газа	Контрольная работа	Зачет
ПК-2. Способен осуществлять расчет экономических показателей, анализировать и моделировать данные, характеризующие развитие отраслей	ПК 2.1 – Осуществлять поиск и систематизировать данные экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-	Знает экономические показатели, характеризующие развитие отраслей топливно-энергетического комплекса Умеет интерпретировать полученные из	Тема 1. Механизмы и условия ведения международного энергетического бизнеса Тема 2. Регулирование международного энергетического бизнеса		

топливно-энергетического комплекса	энергетического комплекса	международных и национальных баз данных статистические данные, характеризующие развитие отраслей топливно-энергетического комплекса Владеет навыками поиска и систематизации данных экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	Тема 3. Организация и способы ведения бизнеса международными энергетическими компаниями Тема 4. Организационные формы предприятий и соглашений с иностранным капиталом в области добычи нефти и газа		
	ПК 2.2 – Проводить анализ экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	Знает методы анализа экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса Умеет проводить анализ экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса Владеет навыками составления аналитического отчета по результатам проведения анализа экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического	Тема 1. Механизмы и условия ведения международного энергетического бизнеса Тема 2. Регулирование международного энергетического бизнеса Тема 3. Организация и способы ведения бизнеса международными энергетическими компаниями Тема 4. Организационные формы предприятий и соглашений с иностранным капиталом в области добычи нефти и газа		

		комплекса			
ПК-5. Способен анализировать факторы и условия для осуществления международного энергетического сотрудничества, в том числе, в рамках межправительственных комиссий по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству, экспертных рабочих групп и других международных мероприятий в сфере энергетики с участием российских государственных органов и организаций.	ПК 5.1 – Осуществлять коммуникацию с партнерами напрямую, а также посредством организаций и структур различного уровня и принадлежности, вести деловую переписку в целях продвижения национальных энергетических интересов, с учетом энергетических интересов и приоритетов зарубежного партнера	Знает принципы межкультурной коммуникации и ведения деловой переписки с зарубежными партнерами Умеет определять приоритеты во взаимодействии с зарубежными партнерами, учитывая социокультурные особенности Владеет навыками взаимодействия с представителями различных государственных органов и организаций, нацеленных на развитие международного энергетического сотрудничества	Тема 1. Механизмы и условия ведения международного энергетического бизнеса Тема 2. Регулирование международного энергетического бизнеса Тема 3. Организация и способы ведения бизнеса международными энергетическими компаниями Тема 4. Организационные формы предприятий и соглашений с иностранным капиталом в области добычи нефти и газа		
	ПК 5.2 – Оценивать эффективность и соответствие документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества	Знает основные межправительственные и международные договоры в области энергетического сотрудничества Умеет анализировать результаты работы государственных органов и организаций в рамках международного энергетического сотрудничества Владеет навыками оценки эффективности и соответствия документации в	Тема 1. Механизмы и условия ведения международного энергетического бизнеса Тема 2. Регулирование международного энергетического бизнеса Тема 3. Организация и способы ведения бизнеса международными энергетическими компаниями Тема 4. Организационные формы предприятий и соглашений с иностранным		

		рамках осуществления международного энергетического сотрудничества	капиталом в области добычи нефти и газа		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы):

Составьте досье на любую энергетическую ТНК, руководствуясь следующим планом:

РАЗДЕЛ I. Организационно-правовая и институциональная характеристика международной компании

1.1 История ТНК. Место международной компании в рейтингах деловой активности.

1.2 Организационно-правовая форма ТНК. Органы управления и контроля ТНК.

1.3 Глобальная организационная структура

1.4 Бизнес-модель ТНК. Миссия и цели деятельности ТНК

РАЗДЕЛ II. Стратегическое планирование деятельности международной компании

2.1 Организация стратегического планирования в международной компании

2.2 Стратегия деятельности по основным направлениям

2.3 Стратегия взаимодействия международной компании с другими участниками мирового энергетического рынка (например, объединения в стратегический альянс, СП и др. формы)

РАЗДЕЛ III. Анализ показателей деятельности ТНК по основным направлениям (ключевые показатели операционной деятельности)

3.1 Масштабы производства (оказания услуг) по основным направлениям (видам) деятельности; оценка эффективности производства; оценка запасов и достаточности ресурсов, необходимых для осуществления производственной деятельности

3.2 Оценка зарубежных активов и результатов реализации проектов за счет их использования.

3.3 Оценка географической и товарной структуры экспорта/импорта.

РАЗДЕЛ IV. Управление финансами и инвестициями в международной компании

4.1 Оценка финансовых показателей деятельности и рисков, с ними связанных

4.2 Анализ доходности международной компании

4.3 Дивидендная политика компании; участие в перекрестном акционировании

4.4 Применение различных схем международного налогового планирования.

Роль оффшорных зон в получении прибыли ТНК

РАЗДЕЛ V. Маркетинговая и сбытовая политика международной компании

5.1 Анализ конкурентной среды международной компании на зарубежных рынках

5.2 Описание маркетинговой стратегии компании. Анализ сильных и слабых сторон международной компании на зарубежных рынках

5.3. Анализ каналов сбыта и оценка их эффективности

5.4 Роль системы менеджмента качества в продвижении продукции международной компании на зарубежных рынках

РАЗДЕЛ VI. Управление персоналом в международной компании и этика международного бизнеса

6.1 Система подбора и отбора персонала в компании; мотивация и стимулирование персонала; система коммуникаций в международной компании

6.2 Корпоративная культура в международной компании

6.3 Социальная и экологическая ответственность бизнеса

РАЗДЕЛ VII. Инновационно-технологическая политика международной компании

7.1 Цели и направления технологической политики ТНК

7.2 Организация инновационно-технологической политики в международной компании: оценка эффектов

РАЗДЕЛ VIII. Перспективы международной компании на зарубежных рынках

8.1 Возможные риски в деятельности международной компании, система управления рисками и их выявления

8.2 Прогнозы производственной и экспортной деятельности международной компании

ВЫВОД об эффективности деятельности международной компании на зарубежных рынках

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Вопросы для проведения зачета

1. Управление международными коммерческими контрактами в энергетической сфере.
2. Форма международного коммерческого контракта в топливно-энергетической сфере. Порядок заключения международного коммерческого контракта.
3. Основные условия международных коммерческих контрактов в ТЭК.
4. Обязательства продавца и покупателя по международным коммерческим контрактам. Ответственность за нарушение контракта.
5. Международные торговые площадки энергетическими ресурсами (NYMEX, New York; ICE; TOCOM).
6. Сорта товарной нефти (WTI, Brent, Dubai Crude, Urals, Statfjord, Kirkuk и др.).
7. Страхование рисков при торговле энергетическими ресурсами.
8. Анализ специфики ценообразования на нефть, газ, уголь на российском и международном энергетическом рынках.
9. Классификация цен и рынков энергоносителей.

10. Принципы формирования цен на энергоносители. Методы определения тарифов на транспортировку нефти, природного газа, нефтепродуктов.
11. Основные цели и задачи функционирования ОПЕК+, МЭА, органов ООН в сфере энергетики и др. Влияние этих организаций на мировой рынок энергоресурсов.
12. Особенности государственного управления ТЭК.
13. Стратегия устойчивого развития энергетики с точки зрения энергетической безопасности.
14. Рациональное взаимодействие государства и других участников инвестиционного процесса в энергетической отрасли.
15. Фискальные меры в международном энергетическом бизнесе.
16. Роль транснациональных и региональных компаний на мировом энергетическом рынке.
17. Организационная корпоративная структура мирового рынка энергоресурсов.
18. Международная организационная структура и контроль в компаниях ТЭК.
19. Особенности международного операционного и стратегического менеджмента в ТНК, связанных с энергетическим бизнесом, их участие в поддержке международных инициатив в области устойчивого развития.
20. Роль крупнейших государственных и специализированных нефтегазовых компаний (British Petroleum, Exxon, Gulf Oil, Mobil, Royal Dutch Shell, Chevron и Техасо) в мировом энергообеспечении.
21. Вертикально-интегрированные нефтяные компании (ВИНК) России: основные технико-экономические показатели.
22. Организационные формы совместных предприятий.
23. Предприятия, полностью принадлежащие иностранным инвесторам.
24. Представительства и филиалы иностранных юридических лиц.
25. Современные формы объединения предприятий.
26. Типы соглашений между государством и иностранными компаниями в международном энергетическом бизнесе.
27. Концессионные соглашения.
28. Соглашения о разделе продукции.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 90% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 60% вопросов Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 30% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;
0-2 балла	Не ответил на 80% вопросов

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Критерии оценивания (зачет)

Оценка «ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный.

Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Развитие смежных отраслей» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>компетенции</i>	
Базовый (оценка «удовлетворительн о», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворител ьно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В ОСНОВНЫХ СЕГМЕНТАХ
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ РЫНКОВ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика энергетики

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Москва

2023

Толмачев П.И. проф., д.э.н. Ценообразование в основных сегментах энергетических рынков. - Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочую программу по дисциплине (модулю) «Ценообразование в основных сегментах энергетических рынков» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономическая дипломатия и экономика энергетики» составил Толмачев П.И. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11 августа 2020 г. № 939, профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» сентября 2018 г. № 592н, а также профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н.

Руководители ОПОП



Жданев О.В.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 14.02.2023 г., протокол № 8

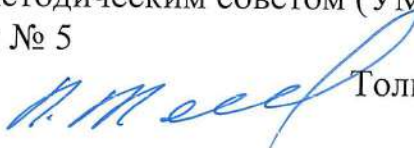
Заведующая кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цели:

- сформировать у обучающегося систему знаний и умений, позволяющих выявлять проблемы экономики энергетики и находить подходы к их решению.

Задачи изучения дисциплины:

- сформулировать особенности энергетического производства; - выявить факторы, влияющие на ценообразование в основных сегментах энергетики;
- разработать методические подходы к переводу энергетики на инновационный путь развития;
- выявить закономерности развития ценообразования в основных сегментах энергетики;
- выявить влияние государственного регулирования на ценообразование в основных сегментах энергетики;
- определить направления повышения эффективности производства в энергетике;
- определить влияние размещения энергетических производств на экономику отрасли, региона;
- сформулировать методические подходы к формированию стратегии развития энергетического комплекса, оптимизации ценообразования в основных сегментах энергетики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Проводит анализ проблемной ситуации, выявляет ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними
2	ПК-2 Спо-	ПК-2.1. Осуществлять поиск и си-	Знает экономические пока-

способен осуществлять расчет экономических показателей, анализировать и моделировать данные, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса

систематизировать данные экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса

затели, характеризующие развитие отраслей топливно-энергетического комплекса

Умеет интерпретировать полученные из международных и национальных баз данных статистические данные, характеризующие развитие отраслей топливно-энергетического комплекса

Владеет навыками поиска и систематизации данных экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса

Знает методы анализа экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса

ПК-2.2.

Проводить анализ экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса

Умеет проводить анализ экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса

Владеет навыками составления аналитического отчета по результатам проведения анализа экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса

ПК-5 Способен анализировать факторы и условия для осуществления международной энергетического сотрудничества, в том числе,

ПК-5.1.

Осуществлять коммуникацию с партнерами напрямую, а также посредством организаций и структур различного уровня и принадлежности, вести деловую переписку в целях продвижения национальных энергетических интересов, с учетом энергетических интересов и приоритетов зарубежного парт-

Знает принципы межкультурной коммуникации и ведения деловой переписки с зарубежными партнерами

Умеет определять приоритеты во взаимодействии с зарубежными партнерами, учитывая социокультурные особенности

Владеет навыками взаимодействия с представителями

в рамках межправительственных комиссий по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству, экспертных рабочих групп и других международных мероприятий в сфере энергетики с участием российских государственных органов и организаций.	нера	различных государственных органов и организаций, нацеленных на развитие международного энергетического сотрудничества
	Оценивать эффективность и соответствие документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества	Знает основные межправительственные и международные договоры в области энергетического сотрудничества
ПК-5.2.		Умеет анализировать результаты работы государственных органов и организаций в рамках международного энергетического сотрудничества
		Владеет навыками оценки эффективности и соответствия документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам		
		1	2	3 4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3		16,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:				
• занятия лекционного типа	8		8	
• занятия семинарского типа:				
практические занятия	8		8	
лабораторные занятия				
в том числе занятия в интерактивных				

формах

в том числе занятия в форме практической подготовки

Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий

2. Самостоятельная работа студентов, всего	91,7	91,7

– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы

ИКР	0,3	0,3

3. Промежуточная аттестация:	зачет	

ИТОГО:	Ак. часов	108	108

Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1 Состояние энергетической базы современного мирового хозяйства.

1. Энергобаланс: понятие, структура, региональные особенности ценообразование в основных сегментах энергетики.
2. Нефть, газ, уголь, атомная энергетика, возобновляемые источники энергии.
3. Демографический фактор - главная детерминанта масштабов роста энергопотребления.
4. Региональные особенности энергопотребления: в промышленно развитых странах, развивающихся, не входящих в Организацию экономического сотрудничества, государствах Азиатского региона.
5. Проблема поддержания экологического баланса на планете и роль в этом процессе ценообразования в основных сегментах энергетики топливно-энергетического комплекса.

Тема 2. Проблемы научного обеспечения глобальной энергетической безопасности

1. Научные основы глобальной энергетической безопасности.
2. Прогнозировании проблем и противоречий обеспечения глобальной энергетической безопасности и устойчивого развития энергетики и общества; влияние на этот процесс ценообразования в основных сегментах энергетики.
3. Основные принципы разработки энергетической политики. Противоречие целевых установок.
4. Стратегия освоения энергетических ресурсов Восточной Сибири и Дальнего Востока и ее влияние на социально-экономическое развитие региона.
 - 4.1. Методологический аспект оценки ресурсной базы крупных российских нефтяных компаний
 - Оценка ресурсной базы Компании «ЛУКОЙЛ»
 - Оценка ресурсной базы Компании «Роснефти»
 - Оценка ресурсной базы Компании «Газпром нефть»
 - Потенциал инвестиционных проектов на основе совместных предприятий в контексте санкционных ограничений
 - Современная стратегия логистики экспортных потоков энергоносителей

Тема 3. Геополитические факторы современной энергетики.

1. Уровни энергопотребления и развития производительных сил отдельных групп стран.
2. Создание свободного рынка энергоресурсов путем равноправного объединения национальных энергетических систем, коммуникационных коридоров и всего созданного научно-технического потенциала стран.
3. Тенденция многократного роста энергопотребления в Азиатском регионе. Проблемы конкурентной борьбой на мировом рынке сбыта и поставок энергоресурсов.
4. Энергетическая проблема как важнейшая задача международной дипломатии.

Тема 4: Нефть в энергобалансе международно-экономических отношений.

1. Динамика мирового потребления энергоресурсов. Методологический аспект оценки спроса и предложения
2. Особенности формирования современных мировых рынков нефти и газа.
3. Проблемы российского нефтегазового экспорта в контексте перехода к инновационной модели развития.
4. Конкурентные преимущества России на мировых рынках нефти и газа.
5. Транспортная инфраструктура для экспорта углеводородов
6. Возможности и перспективы слияний и поглощений стратегической ресурсной базы активов ведущих нефтегазовых компаний мира (Chevron, Conoco Phillips, Total, Petrochina, BP, Shell, ENI, ExxonMobil)
7. Анализ сравнительных сопоставлений корпоративных стратегий компаний Chevron, ConocoPhillips, Total, PetroChina, BP, Shell, Eni, ExxonMobil
8. Экономико-правовой аспект укрепления позиций России на мировых рынках нефти и газа
 - Энергетический диалог Восток-Запад как фактор обеспечения стратегических интересов России на мировых рынках углеводородов
 - Экономико-правовой аспект принятия третьего энергетического пакета
 - Восточно - азиатский сектор энергобаланса как фактор минимизации рисков

Тема 5. Мировой рынок газа: структура, тренды, региональные стратегии сбыта и логистики

1. Мировой рынок газа
2. Место природного газа в современной энергетике
3. Экономический механизм современного рынка газа
4. Прогноз развития мировой энергетики: роль природного газа
5. Основные факторы и принципы ценообразования на мировом рынке газа.
6. Инфраструктура мирового рынка газа: динамика развития
7. СПГ на мировом энергетическом рынке: оценка конкурентных преимуществ
8. Мировая торговля СПГ
9. Особенности логистики СПГ
10. Современные проблемы мирового рынка СПГ
11. Сланцевый газ: оценка потенциала
12. Корпоративные стратегии России на мировом рынке газа

Тема 6: Современное состояние мировой атомной энергетики

1. Основные тенденции развития мировой атомной энергетики
 - 1.2. Сырьевая база мировой атомной промышленности
 - 1.3. Надежность и безопасность – основные требования в развитии атомной энергетики
 - 1.4. Международное сотрудничество в обеспечении ядерным топливом и атомным энергетическим оборудованием
 - 1.5. Зарубежный опыт реформирования атомной энергетики
2. Конкурентный анализ мировой атомной энергетики
 - 2.1. Методология системного анализа конкурентной среды
 - 2.2. Классификация производственной базы атомной энергетики
 - 2.3. Оценка потенциала стран – производителей атомной энергии

2.4. Анализ трендов развития мировой атомной энергетики до 2030 года

2.4.1. Анализ атомного энергопромышленного комплекса до 2030г.

2.4.2. Региональный разрез развития атомной энергетики

3. Атомная энергетика России на мировом рынке

3.1. Современное состояние атомной энергетики России

3.2. Топливоно-сырьевая база атомной промышленности России

3.3. Ключевые аспекты реформирования атомной энергетики РФ

в контексте мирового опыта

3.4. Экономические и правовые факторы развития атомной энергетики России

Тема 7. Концепция взаимодействий энергетики с природной средой: «энергетика – природа – технология – экономика»

1. Концепции и методологии системного анализа взаимодействий энергетики с окружающей средой и гуманизации целей и критериев ее развития.

2. Энергетика как объект системного анализа и управления.

3. Анализ связей и взаимодействия большой системы «Энергетика – Природа – Технологии – Экономика».

4. Гипотетические тренды изменения перспективных условий «внешней среды».

5. Методология и принципы системного исследования путей развития энергетической системы.

Стратегии целей развития энергетики и смена главных критериев.

6. Модельно - критериальный инструментарий.

Тема 8. Мировой рынок инвестиций в энергетике

1. Рост значения долгосрочных капиталоемких проектов для развития мировой энергетики и тенденция роста спроса на инвестиции в энергетику при обострении конкуренции на мировом инвестиционном рынке.

2. Приоритеты в обеспечении экономически эффективной энергетической безопасности наций в процессе энергоснабжения: от энергетической независимости к энергетической взаимозависимости. Диверсификация источников энергоснабжения и путей их доставки. Значение транзитных государств.

3. Интернационализация энергетических проектов.

4. Формирование европейского и азиатского энергетического рынка: различия и капиталоемкость.

5. Роль Договора Энергетической Хартии (ДЭХ) как первого в истории многостороннего международного договора в осуществлении инвестиций, торговли и транзита в энергетике.

6. Роль региональных и всемирных организаций и инициатив на снижение инвестиционных рисков в энергетике.

Тема 9. Взаимодействие научно-технического развития и экономики энергетики: ограничения и пути их преодоления

1. Необходимость технологических инноваций в энергетике. Разработка комплексного подхода к технологиям, ресурсам и экономическому развитию с целью построения устойчивого энергетического будущего.

2. Анализ ресурсной обеспеченности с учетом достижений научно-технического прогресса, экономической динамики роста, глобальных факторов геополитического и экологического характера.

3. Глобальные перспективы поставок ископаемого топлива определяются наличием запасов, цен на энергию, экономической и энергетической политикой и т.д. Оценка возникающих ограничений и пути их преодоления.

4. Сценарии развития ситуации в нефтегазовом секторе и определение критериев оптимального воспроизводства запасов на разных стадиях истощения ресурсной базы в мировом хозяйстве.

Тема 10. Экологические ограничения развития энергетики.

1. Освоение, транспорт, преобразование и использование энергии и воздействие на окружающую природную среду. Масштабы этих процессов.

2. Ограничения развития мировой энергетики, связанные с экологическим фактором. Относительное ослабление ограничений как неоспоримое конкурентное преимущество. Ограничения местного, регионального и глобального уровней.

3.Региональные ограничения и их международный характер, вызванный трансграничными переносами загрязнителей в воздушной или водной среде. Проблема глобального потребления пример глобальных экологических ограничений.

4. Оценка экологического фактора для перспектив развития российской энергетики. Классификация существующих источников энергии с точки зрения их воздействия на окружающую среду по всему циклу их использования: производство – транспорт- преобразование-доставка потребителю-конечное использование. Изучение обозримых перспектив масштабного использования нетрадиционных, в том числе, возобновляемых и экологически чистых источников энергии. Анализ проблем трансрегионального и трансграничного переноса загрязнений с учетом всего многообразия сопутствующих факторов (включая политические). Оценка роли международных обязательств в сфере охраны окружающей среды с точки зрения границ развития ее энергетического комплекса.

очная форма обучения				
№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционно-го типа	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1 Состояние энергетической базы современного мирового хозяйства.	1		9
2	Тема 2. Проблемы научного обеспечения глобальной энергетической безопасности	1		9

3	Тема 3. Геополитические факторы современной энергетики.	1	1	9
4	Тема 4: Нефть в энергобалансе международно-экономических отношений.	1	1	9
5	Тема 5. Мировой рынок газа: структура, тренды, региональные стратегии сбыта и логистики	1	1	9
6	Тема 6: Современное состояние мировой атомной энергетики	1	1	9
7	Тема 7. Концепция взаимодействий энергетики с природной средой: «энергетика – природа – технология - экономика»	1	1	9
8	Тема 8. Мировой рынок инвестиций в энергетике	1	1	9
9	Тема 9. Взаимодействие научно-технического развития и экономики энергетики: ограничения и пути их преодоления		1	9
10	Тема 10. Экологические ограничения развития энергетики.		1	11,7
ИТОГО		8	8	91,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1 Состояние энергетической базы современного мирового хозяйства. 1. Региональные особенности энергопотребления: в промышленно развитых странах, развивающихся, не входящих в Организацию экономического сотрудничества, государствах Азиатского региона. 2. Проблема поддержания экологического баланса на планете и роль в этом процессе топливно-энергетического комплекса.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 2. Проблемы научного обеспечения глобальной энергетической безопасности Методологический аспект оценки ресурсной базы крупных	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

российских нефтяных компаний

- Оценка ресурсной базы Компании «ЛУКОЙЛ»
- Оценка ресурсной базы Компании «Роснефти»
- Оценка ресурсной базы Компании «Газпром нефть»
- Потенциал инвестиционных проектов на основе совместных предприятий в контексте санкционных ограничений
- Современная стратегия логистики экспортных потоков энергоносителей

Тема 3. Геополитические факторы современной энергетики.

1. Тенденция многократного роста энергопотребления в Азиатском регионе. Проблемы конкурентной борьбой на мировом рынке сбыта и поставок энергоресурсов.
2. Энергетическая проблема как важнейшая задача международной дипломатии.

Тема 4: Нефть в энергобалансе международно-экономических отношений.

1. Анализ сравнительных сопоставлений корпоративных стратегий компаний Chevron, ConocoPhillips, Total, PetroChina, BP, Shell, Eni, ExxonMobil
2. Экономико-правовой аспект укрепления позиций России на мировых рынках нефти и газа
 - Энергетический диалог Восток-Запад как фактор обеспечения стратегических интересов России на мировых рынках углеводородов
 - Экономико-правовой аспект принятия третьего энергетического пакета
 - Восточно - азиатский сектор энергобаланса как фактор минимизации рисков

Тема 5. Мировой рынок газа: структура, тренды, региональные стратегии сбыта и логистики

1. Инфраструктура мирового рынка газа: динамика развития
2. СПГ на мировом энергетическом рынке: оценка конкурентных преимуществ
3. Мировая торговля СПГ
4. Особенности логистики СПГ
5. Современные проблемы мирового рынка СПГ

Тема 6: Современное состояние мировой атомной энергетики

1. Атомная энергетика России на мировом рынке
 - 1.1. Современное состояние атомной энергетики России
 - 1.2. Топливо-сырьевая база атомной промышленности России
 - 1.3. Ключевые аспекты реформирования атомной энергетики РФ в контексте мирового опыта
 - 1.4. Экономические и правовые факторы развития атомной энергетики России

ми по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы

стол

Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы

Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы

Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы

Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы

Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Тема 7. Концепция взаимодействий энергетики с природной средой: «энергетика – природа – технология - экономика»

1. Анализ связей и взаимодействия большой системы «Энергетика – Природа – Технологии - Экономика».
2. Гипотетические тренды изменения перспективных условий «внешней среды».
3. Методология и принципы системного исследования путей развития энергетической системы. Стратегии целей развития энергетики и смена главных критериев.
4. Модельно - критериальный инструментарий.

Тема 8. Мировой рынок инвестиций в энергетике

1. Рост значения долгосрочных капиталоемких проектов для развития мировой энергетики и тенденция роста спроса на инвестиции в энергетику при обострении конкуренции на мировом инвестиционном рынке.
2. Приоритеты в обеспечении экономически эффективной энергетической безопасности наций в процессе энергоснабжения: от энергетической независимости к энергетической взаимозависимости. Диверсификация источников энергоснабжения и путей их доставки. Значение транзитных государств.

Тема 9. Взаимодействие научно-технического развития и экономики энергетики: ограничения и пути их преодоления

1. Глобальные перспективы поставок ископаемого топлива определяются наличием запасов, цен на энергию, экономической и энергетической политикой и т.д. Оценка возникающих ограничений и пути их преодоления.
2. Сценарии развития ситуации в нефтегазовом секторе и определение критериев оптимального воспроизводства запасов на разных стадиях истощения ресурсной базы в мировом хозяйстве.

Тема 10. Экологические ограничения развития энергетики.

1. Оценка экологического фактора для перспектив развития российской энергетики. Классификация существующих источников энергии с точки зрения их воздействия на окружающую среду по всему циклу их использования: производство – транспорт- преобразование-доставка потребителю-конечное использование. Изучение обозримых перспектив масштабного использования нетрадиционных, в том числе, возобновляемых и экологически чистых источников энергии. 2. Анализ проблем трансрегионального и трансграничного переноса загрязнений с учетом всего многообразия сопутствующих факторов (включая политические). Оценка роли международных обязательств в сфере охраны окружающей среды с точки зрения границ развития ее энергетического комплекса.

Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы

Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы

Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы

Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы

Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Меморандум о сотрудничестве между Евразийской экономической комиссией и Мировым энергетическим советом в сфере энергетики (Лиссабон, 18 октября 2017 г.);// - URL: <https://base.garant.ru/71797532/> (дата обращения: 14.04.2023). - Текст : электронный.
2. Решение Экономического совета СНГ от 21 июня 2019 г. "О Комплексе мер по развитию энергетического машиностроения государств - участников СНГ" - URL: <https://base.garant.ru/72628036/>. (дата обращения: 14.04.2023). - Текст : электронный
3. Распоряжение Правительства РФ от 5 августа 2021 г. N 2162-р Об утверждении Концепции развития водородной энергетики в РФ - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401496102/> (дата обращения: 14.04.2023). - Текст : электронный

6.2. Основная литература

1. Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Черненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 131 с. - ISBN 978-5-534-13950-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/516363> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Ценообразование : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. Г. Касьяненко. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 437 с. - ISBN 978-5-534-04530-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/510968> (дата обращения 06.02.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Ергин, Д. В поисках энергии: Ресурсные войны, новые технологии и будущее энергетики / Ергин Д. - Москва : Альпина Пабли., 2016. - 712 с.: ISBN 978-5-9614-4379-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912389> (дата обращения 06.02.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Зеляковский, Д. В. Экономика энергетики : учебно-методическое пособие / Д. В. Зеляковский, В. А. Титова. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. - 72 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/615105> (дата обращения 06.02.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Государственное антикризисное управление в нефтяной отрасли : монография / под редакцией А. З. Бобылевой, О. А. Львовой. - Москва : Юрайт, 2023. - 326 с. - ISBN 978-5-

534-06501-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/516350> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Организация Объединенных Наций . - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.
2. Всемирная торговая организация . - URL: <https://www.wto.org/>
3. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.
4. Евразийский экономический союз . - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.
5. Центр экспертизы по вопросам ВТО . - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.
6. Международная торговая палата . - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.
7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) . - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.
8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.
9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) . - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.](http://biblioclub.ru;);
-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.](http://www.urait.ru;);
-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);
-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/.](http://znaniy.com/);
-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/);
-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Ценообразование в основных сегментах энергетических рынков» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить); Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры

_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

Приложение к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Ценообразование в основных сегментах энергетических рынков

Направление подготовки:

Направленность (профиль) подготовки: Энергетическая дипломатия и экономика
энергетики

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Ценообразование в основных сегментах энергетических рынков» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины «Ценообразование в основных сегментах энергетических рынков» предусмотрено формирование следующих компетенций:

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Проводит анализ проблемной ситуации, выявляет ее составляющие и связи между ними	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 1,2,3	Опрос на семинаре. Дискуссия. Круглый стол. Домашние задания. Контрольная работа	зачет
	ПК-2.1. Осуществлять поиск и систематизировать данные экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание		Опрос на семинаре. Дискуссия. Круглый стол. Домашние задания. Контрольная работа	
ПК-2 Способен осуществлять расчет экономических показателей, анализировать и моделировать данные, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса			Тема 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10		

ПК-5 Способен анализировать факторы и условия для осуществления международного энергетического сотрудничества, в том числе, в рамках межправительственных комиссий по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству, экспертных рабочих групп и других международных мероприятий в сфере энергетики с участием российских государственных органов и организаций.	ПК-2.2. Проводить анализ экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10	Опрос на семинаре. Дискуссия. Круглый стол. Домашние задания. Контрольная работа
	ПК-5.1. Осуществлять коммуникацию с партнерами напрямую, а также посредством организаций и структур различного уровня и принадлежности, вести деловую переписку в целях продвижения национальных энергетических интересов, с учетом энергетических интересов и приоритетов зарубежного партнера	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10	Опрос на семинаре. Дискуссия. Круглый стол. Домашние задания. Контрольная работа
	ПК-5.2. Оценивать эффективность и соответствие документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10	Опрос на семинаре. Дискуссия. Круглый стол. Домашние задания. Контрольная работа

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы):

Задание 1.

А) Объясните причину высокой корреляции цен разных сортов нефти, производимых в удаленных друг от друга районах добычи.

Б) Объясните, факторы, формирующие особенный характер рынка уранового топлива.

Задание 2.

А) Раскройте причины превращения нефтяного рынка в рынок фьючерсов при том, что основные операции по покупке и продажи нефти осуществляются на рынке спот.

Б) Объясните, почему на нефтяном рынке нет разницы в цене для компаний и бытовых потребителей, а на рынке электроэнергии такая разница, причем нередко весьма существенная, имеется.

Задание 3.

А) Имеются ли тенденции к формированию мировой цены природного газа. Изложите свои доводы в пользу положительного или отрицательного ответа.

Б) Более широкое использование солнечной энергии позволит решить проблему глобального потепления. Какие факторы противодействуют более широкому применению солнечной энергии?

Задание 4.

А.) Применение новых технологий добычи природного газа позволило США выйти на первое место в мире по его производству. Возможно ли повторение «сланцевой революции» в других странах? Изложите свои соображения по этому вопросу.

Б) Какие факторы, рыночные или нерыночные, преобладают, по вашему мнению, в настоящее время в механизме формирования мировой цены нефти?

Задание 5

А) Какие меры, по вашему мнению, нужно принимать в России для более широкого использования возобновляемых источников энергии?

Б) Как можно оценить влияние низких цен на углеводороды на мировом рынке на экономику России?

Вопросы для проведения текущего контроля в форме зачет по дисциплине «Энергетика мировой экономики»:

1. Сущность и содержание категории «мировой рынок».
2. Мировой рынок энергоресурсов: объем и тенденции развития.
3. Мировая цена как обобщающая категория мирового рынка.
4. Множественность цен на мировом рынке.
5. Динамика мирового рынка нефти.
6. Основные нефтедобывающие, нефтеэкспортирующие и нефтепотребляющие страны.
7. Динамика мировой цены нефти.
8. Баланс спроса и предложения на мировом рынке как фактор стабилизации нефтяных цен.
9. Рынки спот и фьючерсные рынки в мировой торговле нефтью.
10. Основные биржи, на которых торгуется нефть. Их роль в мировой торговле нефтью.
11. Ценообразование на спотовом нефтяном рынке.
12. Ценообразование на фьючерсном нефтяном рынке.
13. Базис во фьючерсной торговле и его значение.
14. Рыночные стратегии на фьючерсном рынке.
15. Хеджирование с помощью фьючерсов.
16. Спекуляция на фьючерсном рынке.
17. Формирование цен на природный газ на международных рынках газа.
18. Формирование мировой цены сжиженного природного газа.
19. Сланцевая революция в США и ее влияние на цену природного газа.
20. Анализ смысла тесной корреляции цен на рынках углеводородов
21. Вероятность образования единого мирового рынка при родного газа.
22. Сценарии движения цен природного газа на различных газовых рынках.
23. Проблема установления цен на основе долгосрочных контрактов и на спотовом рынке.
24. Механизм ценообразования на мировом рынке угля.
25. Основные сегменты мирового рынка угля.
26. Перспективы развития мирового рынка угля в контексте стремления государств перейти к низкоуглеродной экономике.

27. Особенности мирового рынка урана.
28. Динамика мировой цены урана.
29. Перспективы развития мировой атомной энергетики.
30. Механизм формирования мировой цены урана.
31. Международные рынки электроэнергии.
32. Уровни цен на международных рынках электроэнергии.
33. Внутренние и международные цены на электроэнергию.
34. Конкуренция на рынках электроэнергии. Проблеме монополизации рынков электроэнергии.
35. Отсутствие категории «мировая цена электроэнергии» как особенность рынков электроэнергии.
36. Уровень цен на электроэнергию на основных международных рынках электро-энергии: Северо-Американском и Западно-Европейском.
37. Уровни цен на электроэнергию для различных групп потребителей: промышленных компаний и населения.
38. Факторы, воздействующие на ценообразование на рынках возобновляемой энергии.
39. Конкуренция между традиционными и альтернативными источниками энергии.
40. Типы солнечных электростанций и уровни цен на электроэнергию, вырабатываемую на солнечных электростанциях.
41. Перспективы движения цены возобновляемую энергию.
42. Возможные изменения в конфигурации мировой энергетики в первой половине XXI в.
43. Перспективы повышения эффективности использования энергии.
44. Прогнозируемые уровни цен при различных сценариях производства и потребления энергии в первой половине XXI в. и в контексте повышения эффективности использования энергии.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется контрольная работа.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Критерии оценивания (зачет)

Оценка «**ЗАЧТЕНО**» (15-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «**НЕ ЗАЧТЕНО**» (менее 14 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно

Результатом освоения дисциплины «Ценообразование в основных сегментах энергетических рынков» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i> <i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, професси-</i>

Хороший
(оценка «хорошо», «зачтено»)

Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.

Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.

Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции

онально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.

Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции

Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.

Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.

Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков

Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.

Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Базовый
(оценка «удовлетворительно», «зачтено»)

Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.

Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.

Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции

Недостаточный
(оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)

Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОЭКОНОМИКА В ЭНЕРГЕТИКЕ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
энергетики

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Москва

2023

Рыбинец А.Г. Геоэкономика в энергетике: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г .

Рабочая программа по дисциплине «Геоэкономика в энергетике» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Энергетическая дипломатия и экономика энергетики» составлена Рыбинец А.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939, профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» сентября 2018 г. № 592н, а также профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП

Жданеев О.В.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение теоретических основ, закономерностей формирования такого явления как геоэкономика, принципов и факторов, влияющих на энергетику.

Основные задачи курса:

- изучить теоретические основы геоэкономики. Определить виды взаимосвязей геоэкономики и геополитики;
- ознакомиться с субъектами геоэкономики и их территориальной структурой;
- сформировать целостное представление о факторах формирования геоэкономического пространства;
- научиться использовать влияние геоэкономических механизмов на энергетику. Делать выводы и рекомендации экономического характера.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-1.1, ПК-3.2, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.2*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними
2	ПК-3. Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в топливно-энергетическом комплексе	ПК 3.2 – Определять и оформлять подход к работе с изменениями различных типов требований для отраслей энергетики	Знает типы требований к управлению в различных отраслях энергетики; Умеет определять и оформлять подход к работе с изменениями различных типов требований для отраслей энергетики; Владеет навыками разработки стратегии управления изменениями в топливно-энергетическом комплексе;
3	ПК-4. Способен определять проблемно-ориентированные направления с целью	ПК 4.2 – Формулировать и разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на создание научно-технического задела в сфере	Знает требования к формированию научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса;

	создания научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса	топливно-энергетического комплекса	Умеет дать оценку текущему состоянию научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса; Владеет навыками разработки комплекса мероприятий, направленных на создание научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса;
		ПК 4.3 – Оформлять результаты в соответствии с выбранными подходами	Знает основные подходы к оформлению результатов; Умеет оформлять результаты в соответствии с выбранными подходами;
4	ПК-6. Способен владеть дипломатическим и деловым протоколом и этикетом, вести переговоры по продвижению международного энергетического и научно-технического сотрудничества, в том числе, в части трансфера технологий	ПК 6.2 – Организовывать и проводить технико-экономическое обоснование целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике, в том числе, в части трансфера технологий	Знает текущие тенденции трансфера технологий; Умеет организовывать технико-экономическое обоснование целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике; Владеет навыками проведения технико-экономического обоснования целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике, в том числе, в части трансфера технологий;

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3		16,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8		8		
• занятия семинарского типа:	8		8		
практические занятия	-		-		
лабораторные занятия	-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах	-		-		
в том числе занятия в форме практической подготовки	-		-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	91,7		91,7		
• курсовая работа (проект)	-		-		
• др. формы самостоятельной работы:	91,7		91,7		

–					
–					
3.Промежуточная аттестация: зачет	зачет		зачет		
ИТОГО:	Ак.часов	108		108	
Общая трудоемкость	зач. ед.	3		3	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Предмет и объект геоэкономики.

Предмет и объект геоэкономики. Предпосылки возникновения предмета геоэкономика. Взаимосвязь геоэкономики и геополитики. Научные подходы геонаук, изучающих социально-экономические явления: цивилизационный, военно-стратегический, теория географического детерминизма, экономический.

Тема 2. Теоретические основы геоэкономики.

Теория Фридриха Ратцеля. Теория Рудольфа Челлена. Теория Хэлфорда Маккиндера. Теория Альфреда Тайера Мэхена. Концепции Николаса Спайкмена: экономические элементы - десяти критериев могущества государства; современная трактовка идеи «анаконда» посредством финансово-экономических санкций. Эдвард Люттвак: ввод в оборот понятия геоэкономика, основные тезисы; турбокапитализм. Французская школа геоэкономики, авторы, отличительные особенности концепций. Итальянская школа геоэкономики, авторы, отличительные особенности концепций. Три направления Российской школы геоэкономики (авторы).

Тема 3. Геоэкономический баланс сил в энергетике мировой экономики.

Геостратегия (геоэкономическая стратегия) в энергетике. Геологистика. Геоэкономические войны. Геоэкономический атлас как инструмент стратегического оперирования. Обзор исследования «Индекс геоэкономического развития».

Тема 4. Геофинансы как инвестиционный механизм энергетической отрасли.

Территориальные источники мирового финансового капитала. Глобальная инфраструктура экономического и финансового взаимодействия (трансграничный канал). Передаточный механизм распространения кризисов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Предмет и объект геоэкономики.	2	2		23
2	Тема 2. Теоретические основы геоэкономики.	2	2		23
3	Тема 3. Геоэкономический баланс сил в энергетике мировой экономики.	2	2		23
4	Тема 4. Геофинансы как инвестиционный механизм	2	2		22,7

	энергетической отрасли.				
ИТОГО		8	8		91,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Предмет и объект геоэкономики.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 2. Теоретические основы геоэкономики.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 3. Геоэкономический баланс сил в энергетике мировой экономики.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Контрольная работа;

	семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	
Тема 4. Геофинансы как инвестиционный механизм энергетической отрасли.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -подготовку к зачету с оценкой.	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Задачи для подготовки к зачету.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Геоэкономика в энергетике» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Черная, И. П. Геоэкономика : учебное пособие / И. П. Черная. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 246 с. - ISBN 978-5-394-03899-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093669> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Рушин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. - Москва : Юрайт, 2023. - 273 с. - ISBN 978-5-534-01551-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/511470> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 31.01.2023). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 31.01.2023). - Текст : электронный.
3. Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 31.01.2023). - Текст : электронный.
4. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 31.01.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East

View» - <http://dlib.eastview.com.;>

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/.;);

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/.](http://znaniy.com/.;);

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/.;);

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина *«Геоэкономика в энергетике»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проекторное оборудование, интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины:
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

ГЕОЭКОНОМИКА В ЭНЕРГЕТИКЕ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
энергетики

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Геоэкономика в энергетике» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Геоэкономика в энергетике» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-1.1, ПК-3.2, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.2*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними; Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними	Тема 1. Предмет и объект геоэкономики. Тема 2. Теоретические основы геоэкономики. Тема 3. Геоэкономический баланс сил в энергетике мировой экономики.	Контрольная работа (по всему курсу)	Устный зачет
ПК-3. Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в топливно-энергетическом комплексе	ПК 3.2 – Определять и оформлять подход к работе с изменениями различных типов требований для отраслей энергетики	Знает типы требований к управлению в различных отраслях энергетики; Умеет определять и оформлять подход к работе с изменениями различных типов требований для	Тема 4. Геофинансы как инвестиционный механизм энергетической отрасли.		

		отраслей энергетики; Владеет навыками разработки стратегии управления изменениями в топливно-энергетическом комплексе;			
ПК-4. Способен определять проблемно-ориентированные направления с целью создания научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса	ПК 4.2 – Формулировать и разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на создание научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса	Знает требования к формированию научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса; Умеет дать оценку текущему состоянию научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса; Владеет навыками разработки комплекса мероприятий, направленных на создание научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса;			
	ПК 4.3 – Оформлять результаты в соответствии с	Знает основные подходы к оформлению			

	выбранными подходами	результатов; Умеет оформлять результаты в соответствии с выбранными подходами;			
ПК-6. Способен владеть дипломатическим и деловым протоколом и этикетом, вести переговоры по продвижению международного энергетического и научно-технического сотрудничества, в том числе, в части трансфера технологий	ПК 6.2 – Организовывать и проводить технико- экономическое обоснование целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике, в том числе, в части трансфера технологий	Знает текущие тенденции трансфера технологий; Умеет организовывать технико- экономическое обоснование целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике; Владеет навыками проведения технико- экономического обоснования целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике, в том числе, в части трансфера технологий;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа

Вариант контрольных заданий

1. Понятие Хартлэнд разработал
 - a. Фридрих Ратцель
 - b. Рудольф Челлен
 - c. Хэлфорда Маккиндер
 - d. Альфред Тайер Мэхен
 - e. Николаса Спайкмен
 - f. Эдвард Люттвак
2. Понятие Римлэнд разработал
 - a. Фридрих Ратцель
 - b. Рудольф Челлен
 - c. Хэлфорда Маккиндер
 - d. Альфред Тайер Мэхен
 - e. Николаса Спайкмен
 - f. Эдвард Люттвак
3. Автор термина «геоэкономика»
 - a. Фридрих Ратцель
 - b. Рудольф Челлен
 - c. Хэлфорда Маккиндер
 - d. Альфред Тайер Мэхен
 - e. Николаса Спайкмен
 - f. Эдвард Люттвак
4. Автор термина «турбокапитализм»
 - a. Фридрих Ратцель
 - b. Рудольф Челлен
 - c. Хэлфорда Маккиндер
 - d. Альфред Тайер Мэхен
 - e. Николаса Спайкмен
 - f. Эдвард Люттвак
5. Представители французской школы геоэкономики
 - a. Эрвальд Лютвак
 - b. Карло Жан
 - c. Жак Аттали
6. Представители итальянской школы геоэкономики
 - a. Эрвальд Лютвак
 - b. Карло Жан
 - c. Жак Аттали

7. Невозможность обеспечить одновременно стабильность обменного курса национальной валюты, свободу перемещения капиталов и независимость кредитно-денежной политики от внешних условий согласно Жан К., Савона П. это
- a. треугольник макрофинансовой несовместимости
 - b. стагнация
 - c. финансовый кризис
8. В проекте “Всемирный обзор ценностей” участвовал
- a. Хофстед
 - b. Инглхарт
 - c. Шварц
9. В проекте “Культурная карта мира” участвовал
- a. Хофстед
 - b. Инглхарт
 - c. Шварц
10. Глобальная инфраструктура экономического и финансового взаимодействия
- a. трансграничный канал
 - b. заграничный канал
 - c. внешний канал

Вопросы для проведения зачета

1. Предпосылки и условия формирования геоэкономики как науки.
2. Связь геоэкономики и геополитики.
3. Американские концепции геоэкономики.
4. Французские концепции геоэкономики.
5. Итальянские концепции геоэкономики.
6. Российские концепции геоэкономики.
7. Субъекты геоэкономики и их территориальная структура.
8. Национальная экономика как субъект геоэкономики.
9. Кредитно финансовые организации как субъект геоэкономики.
10. Место и роль транснациональных корпораций в геоэкономике.
11. Интеграционные процессы в современном геоэкономическом пространстве.
12. Факторы формирования геоэкономического пространства.
13. Природные условия и природные ресурсы как фактор формирования геоэкономики.
14. Трудовые ресурсы как фактор формирования геоэкономики.
15. Производственно-технологические ресурсы как фактор формирования геоэкономики.
16. Потоки товаров и услуг в геоэкономическом пространстве.
17. Финансовые ресурсы как фактор формирования геоэкономики.
18. Глобальные коммуникационные сети (информатика, транспорт, связь, энергетика) как фактор формирования геоэкономики.
19. Типология стран мира, научное и практическое значение типологии.
20. Показатели и критерии типологии стран мира.
21. Множественность типологий.

22. Классификации стран мира по уровню экономического развития и основные модели экономического развития.
23. Цикличность развития экономики.
24. Виды циклов.
25. Технологические уклады.
26. Прогнозы развития геоэкономических регионов (Американский регион, Европейский регион).
27. Прогнозы развития геоэкономических регионов (Евразийский регион, Азиатский регион).

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *устный зачет*.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Геоэкономика в энергетике» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УЗЛОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Энергетическая дипломатия и
экономика энергетики

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Москва

2023

Доцент, к.э.н. Руднева А.О. Узловые проблемы энергетического развития – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочую программу по дисциплине (модулю) «Узловые проблемы энергетического развития» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Энергетическая дипломатия и экономика энергетики» составила Руднева А.О. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954, профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» сентября 2018 г. № 592н, а также профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП
Директор библиотеки



Жданеев О.В.
Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Зав. кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели:

формирование у слушателей фундаментальных знаний в части узловых проблем энергетического развития.

Задачи освоения дисциплины:

изучение проблематики энергобезопасности энергопоставщиков и энергопотребителей;

изучение проблематики ресурсной ограниченности и логистических проблем;

изучение проблематики «зеленой революции»;

изучение проблематики геополитических рисков.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции		Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляет её составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними
2	ПК-3. Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в топливно-энергетическом комплексе	ПК-3.2.	Определять и оформлять подход к работе с изменениями различных типов требований для отраслей энергетики	Знает типы требований к управлению в различных отраслях энергетики Умеет определять и оформлять подход к работе с изменениями

				различных типов требований для отраслей энергетики Владеет навыками разработки стратегии управления изменениями в топливно-энергетическом комплексе
3	ПК-4. Способен определять проблемно-ориентированные направления с целью создания научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса	ПК-4.2.	Формулировать и разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на создание научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса	Знает требования к формированию научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса Умеет дать оценку текущему состоянию научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса Владеет навыками разработки комплекса мероприятий, направленных на создание научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса
		ПК-4.3.	Оформлять результаты в соответствии с выбранными подходами	Знает основные подходы к оформлению результатов Умеет оформлять результаты в соответствии с выбранными подходами
4	ПК-6. Способен владеть дипломатическим и деловым протоколом и этикетом, вести переговоры по продвижению международного энергетического и научно-технического сотрудничества, в том	ПК-6.2.	Организовывать и проводить технико-экономическое обоснование целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике, в том числе, в	Знает текущие тенденции трансфера технологий Умеет организовывать технико-экономическое обоснование целесообразности проработки и

	числе, в части трансфера технологий		части трансфера технологий	реализации направлений взаимодействия в энергетике Владеет навыками проведения технико-экономического обоснования целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике, в том числе, в части трансфера технологий

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		16		16		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:						
• занятия лекционного типа		8		8		
• занятия семинарского типа:		8		8		
практические занятия						
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий						
2. Самостоятельная работа студентов, всего		92		92		
• курсовая работа (проект)						
• др. формы самостоятельной работы:						
—						
—						
3. Промежуточная аттестация:						
<i>зачет</i>						
ИТОГО:	Ак. часов	108		108		
Общая трудоемкость	зач. ед.	3		3		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

(разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Проблема энергобезопасности энергопоставщиков и энергоимпортеров

Геоэкономика как фактор участия на мировом энергетическом рынке. Энергобезопасность ключевых энергопоставщиков: сущность, критерии, проблемы. Энергобезопасность ключевых энергопотребителей: сущность, критерии, проблемы. Россия как энергодонор: проблемы энергобезопасности.

Тема 2. Риски ресурсной ограниченности и логистические проблемы

Проблема устойчивого развития энергопоставщиков. Истощение запасов и проблемы добычи энергосырья. Возможности совместной добычи. Проблемы обеспечения национальной безопасности. Логистические риски использования трубопроводного транспорта. Логистические риски использования морского и иных видов транспорта.

Тема 3. «Зеленая революция»

«Зеленый тренд» как зона риска для энергопоставщиков. «Зеленая революция» в России: значение и перспективы. «Зеленый тренд» в развитых странах: причины и последствия. Рост спроса на альтернативные источники энергии. Рост спроса на природный газ.

Тема 4. Геополитические риски как ключевая проблема энергетического развития

Сущность, предпосылки и последствия современных геополитических рисков. Структура геополитических рисков. Последствия для ведущих энергопоставщиков, включая РФ. Последствия для ведущих энергопотребителей. Перспективы энергетического развития в контексте геополитических рисков.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Проблема энергобезопасности энергопоставщиков и энергоимпортеров	2	2	-	23
2	Тема 2. Риски ресурсной	2	2	-	23

	ограниченности и логистические проблемы				
3	Тема 3. «Зеленая революция»	2	2	-	23
4	Тема 4. Геополитические риски как ключевая проблема энергетического развития	2	2		23
ИТОГО		8	8	-	92

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Проблема энергобезопасности энергопоставщиков и энергоимпортеров	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	коллоквиум, дискуссия по темам
Энергобезопасность ключевых энергопотребителей: сущность, критерии, проблемы. Россия как энергодонор: проблемы энергобезопасности		
Тема 2. Риски ресурсной ограниченности и логистические проблемы	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	коллоквиум, дискуссия по темам
Логистические риски использования трубопроводного транспорта. Логистические риски использования морского и иных видов транспорта		
Тема 3. «Зеленая революция»	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	коллоквиум, дискуссия по темам
Рост спроса на альтернативные источники энергии. Рост спроса на природный газ		

Тема 4. Геополитические риски как ключевая проблема энергетического развития	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	коллоквиум, дискуссия по темам
Последствия для ведущих энергопотребителей. Перспективы энергетического развития в контексте геополитических рисков		

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 25.02.2022 : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2020. - N 31 (часть I). - Ст. 5007. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Международная торговая политика : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 1. / под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 274 с. - ISBN 978-5-534-05210-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/515655> (дата обращения: 18.02.2023).- Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международная торговая политика : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 2. / под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :

- Юрайт, 2023. - 275 с. - ISBN 978-5-534-05211-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/515656> (дата обращения: 18.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Международная торговля : учебник для вузов / под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 405 с. - ISBN 978-5-534-05486-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/511074> (дата обращения: 18.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Руднева, А. О. Международная торговля : учебное пособие / А.О. Руднева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 273 с. - ISBN 978-5-16-013714-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873274> (дата обращения: 18.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Логинов, Б. Б. Международные факторы производства в национальных экономиках : монография / Б.Б. Логинов, А.О. Руднева. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-16-005376-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1739240> (дата обращения: 18.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2017. - ISBN 978-5-238-02619-0. - 704 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444> (дата обращения: 18.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения=World Economy and International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Б. Мантусова. - Москва : Юнити, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-238-02601-5. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448> (дата обращения: 18.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Семенова, Е. Е. Международная торговля : учебное пособие / Е. Е. Семенова, Ю. П. Соболева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 260 с. - ISBN 978-5-4475-4662-5. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278885> (дата обращения: 18.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

включая профессиональные базы данных

1. Организация Объединенных Наций . - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
2. Всемирная торговая организация . - URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
3. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 18.03.2023). - Текст : электронный.
4. Евразийский экономический союз . - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
5. Центр экспертизы по вопросам ВТО . - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
6. Международная торговая палата . - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) . - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) . - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д.);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
 -ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
 -ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
 -7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
 -AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
 -Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
 -Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Узловые проблемы энергетического развития» обеспечена: учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования; учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

Узловые проблемы энергетического развития

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Энергетическая дипломатия и экономика энергетики

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Узловые проблемы энергетического развития» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Узловые проблемы энергетического развития» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-3 Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в топливно-энергетическом комплексе;

ПК-4 Способен определять проблемно-ориентированные направления с целью создания научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса;

ПК-6 Способен владеть дипломатическим и деловым протоколом и этикетом, вести переговоры по продвижению международного энергетического и научно-технического сотрудничества, в том числе, в части трансфера технологий.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования
компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляет её составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними	Тема 1. Проблема энергобезопасности энергопоставщиков и энергоимпортеров Тема 2. Риски ресурсной ограниченности и логистические проблемы Тема 3. «Зеленая революция» Тема 4. Геополитические риски как ключевая проблема энергетического развития	коллоквиум	зачет

ПК-3. Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в топливно-энергетическом комплексе	УК-3.2. Определять и оформлять подход к работе с изменениями различных типов требований для отраслей энергетики	Знает типы требований к управлению в различных отраслях энергетики Умеет определять и оформлять подход к работе с изменениями различных типов требований для отраслей энергетики Владеет навыками разработки стратегии управления изменениями в топливно-энергетическом комплексе	Тема 1. Проблема энергобезопасности энергопоставщиков и энергоимпортеров Тема 2. Риски ресурсной ограниченности и логистические проблемы Тема 3. «Зеленая революция» Тема 4. Геополитические риски как ключевая проблема энергетического развития	коллоквиум	зачет
ПК-4. Способен определять проблемно-ориентированные направления с целью создания научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса	ПК-4.2. Формулировать и разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на создание научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса	Знает требования к формированию научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса Умеет дать оценку текущему состоянию научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса Владеет навыками разработки комплекса мероприятий, направленных на создание	Тема 1. Проблема энергобезопасности энергопоставщиков и энергоимпортеров Тема 2. Риски ресурсной ограниченности и логистические проблемы Тема 3. «Зеленая революция» Тема 4. Геополитические риски как ключевая проблема энергетического развития	коллоквиум	зачет

		научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса			
	ПК-4.3. Оформлять результаты в соответствии с выбранными подходами	Знает основные подходы к оформлению результатов Умеет оформлять результаты в соответствии с выбранными подходами	Тема 1. Проблема энергобезопасности энергопоставщиков и энергоимпортеров Тема 2. Риски ресурсной ограниченности и логистические проблемы Тема 3. «Зеленая революция» Тема 4. Геополитические риски как ключевая проблема энергетического развития		
ПК-6. Способен владеть дипломатическим и деловым протоколом и этикетом, вести переговоры по продвижению международного энергетического и научно-технического сотрудничества, в том числе, в части трансфера технологий	ПК-6.2. Организовывать и проводить технико-экономическое обоснование целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике, в том числе, в части трансфера технологий	Знает текущие тенденции трансфера технологий Умеет организовывать технико-экономическое обоснование целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике Владеет навыками проведения технико-экономического обоснования	Тема 1. Проблема энергобезопасности энергопоставщиков и энергоимпортеров Тема 2. Риски ресурсной ограниченности и логистические проблемы Тема 3. «Зеленая революция» Тема 4. Геополитические риски как ключевая проблема	коллоквиум	зачет

		целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике, в том числе, в части трансфера технологий	энергетического развития		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Примеры вопросов к коллоквиуму:

1. Перечислите ключевые угрозы энергобезопасности энергодоноров.
2. Перечислите ключевые угрозы энергобезопасности РФ.
3. Перечислите ключевые угрозы энергобезопасности ЕС.
4. В чем состоит взаимообусловленность энергопоставщиков и энергопотребителей?
5. Как «зеленая революция» влияние на энергетическое развитие РФ?
6. Как «зеленая революция» влияет на энергетическое развитие ЕС?
7. В чем суть современных геополитических рисков?
8. Как геополитические риски влияют на энергетическое развитие РФ?
9. Как геополитические риски влияют на энергетическое развитие ЕС?
10. В чем логистические сложности использования трубопроводного транспорта в рамках поставок энергосырья?

Зачет по дисциплине «Узловые проблемы энергетического развития» проводится в виде круглого стола по актуальной тематике.

Примеры тем:

1. Влияние геополитических рисков на энергетическое развитие России.
2. «Зеленая революция» как фактор динамики энергетического развития стран ЕС.
3. Экспортная ориентация российских нефтегазовых компаний: современные вызовы и угрозы.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период

освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Коллоквиум (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Вопросы коллоквиума

Критерии оценивания коллоквиума

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Зачет	Круглый стол	Перечень тем

Критерии оценивания (зачет)

Оценка «ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Узловые проблемы энергетического развития» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В РАМКАХ БОЛЬШОГО
ЕВРАЗИЙСКОГО ПАРТНЕРСТВА**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
энергетики

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

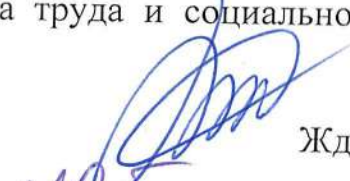
в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Секачева А.Б. Энергетическое сотрудничество в рамках Большого Евразийского партнерства: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Энергетическое сотрудничество в рамках Большого Евразийского партнерства» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Энергетическая дипломатия и экономика энергетики» составлена Секачевой А.Б. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939; профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП

 Жданев О.В.

Директор библиотеки

 Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

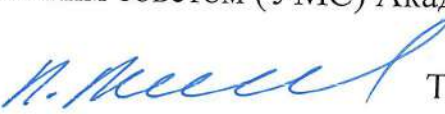
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
«Мировая экономика»

 Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС

 Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Энергетическое сотрудничество в рамках Большого Евразийского партнерства» является формирование у обучающихся знаний об основных энергетических проектах между странами, входящими в глобальный регион Большой Евразии. Изучение дисциплины создает основу для представлений о стратегических приоритетах партнерства в сфере энергетики государств Большой Евразии.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами дисциплины являются:

- изучить предпосылки становления торгово-экономических отношений между странами региона Большой Евразии в сфере энергетики;
- изучить основные методы государственного и межгосударственного регулирования экономических отношений в энергетике в рамках изучаемого региона;
- выявить приоритетные энергетические проекты между различными субрегиональными объединениями;
- осуществлять отбор статистических данных о состоянии развития экономик стран региона Большой Евразии на основе публикаций национальных и международных экономических организаций;
- анализировать состояние, направления и динамику развития экономик изучаемых стран для целей выявления геоэкономических возможностей стран региона Большой Евразии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: (УК – 5.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2).

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (барьеры непонимания, культурные барьеры, личностные барьеры, организационные барьеры и др.) имеющие место при решении профессиональных задач Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений с целью

			преодоления коммуникативных (образовательных, этнических, конфессиональных) барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-5. Способен анализировать факторы и условия для осуществления международного энергетического сотрудничества, в том числе, в рамках межправительственных комиссий по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству, экспертных рабочих групп и других международных мероприятий в сфере энергетики с участием российских государственных органов и организаций.	ПК 5.1 – Осуществлять коммуникацию с партнерами напрямую, а также посредством организаций и структур различного уровня и принадлежности, вести деловую переписку в целях продвижения национальных энергетических интересов, с учетом энергетических интересов и приоритетов зарубежного партнера	Знает принципы межкультурной коммуникации и ведения деловой переписки с зарубежными партнерами Умеет определять приоритеты во взаимодействии с зарубежными партнерами, учитывая социокультурные особенности Владеет навыками взаимодействия с представителями различных государственных органов и организаций, нацеленных на развитие международного энергетического сотрудничества	
	ПК 5.2 – Оценивать эффективность и соответствие документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества	Знает основные межправительственные и международные договоры в области энергетического сотрудничества Умеет анализировать результаты работы государственных органов и организаций в рамках международного энергетического сотрудничества Владеет навыками оценки эффективности и соответствия документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества	
ПК-6. Способен владеть дипломатическим и деловым протоколом и этикетом, вести переговоры по продвижению международного энергетического и научно-технического сотрудничества, в том числе, в части трансфера технологий	ПК 6.1 – Владеть дипломатическими инструментами по продвижению энергетической повестки в целях реализации международного научно-технического сотрудничества	Знает инструменты энергетической дипломатии Умеет определять приоритеты в рамках энергетической повестки в целях реализации международного научно-технического сотрудничества Владеет навыками проведения переговоров по продвижению энергетической повестки в целях реализации международного научно-технического сотрудничества	
	ПК 6.2 – Организовывать и проводить технико-экономическое обоснование целесообразности	Знает текущие тенденции трансфера технологий Умеет организовывать технико-экономическое обоснование целесообразности проработки и	

		проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике, в том числе, в части трансфера технологий	реализации направлений взаимодействия в энергетике Владеет навыками проведения технико-экономического обоснования целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике, в том числе, в части трансфера технологий

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		14,3		14,3		
Аудиторные занятия, часов		14		14		
всего, в том числе:						
• занятия лекционного типа		6		6		
• занятия семинарского типа:						
практические занятия		8		8		
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах		6		6		
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего		57,7		57,7		
• курсовая работа (проект)						
• др. формы самостоятельной работы:		57,7		57,7		
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине, нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы		57,7		57,7		
–						
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>		зачет		зачет		
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак.ч.	2		2		
	Зач.ед.	72		72		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Декларация делового сотрудничества в Большой Евразии и Стратегия национальной безопасности РФ.

Создание определенных трансевразийских проектов в области сетевого взаимодействия. Риски и возможности интенсивной либерализации торговли товарами и услугами со странами Большого евразийского партнерства. Истощение природных ресурсов и нарастающие экологические угрозы. Энергетическое партнерство и экологическая безопасность. Разработка и обсуждение «принципов зеленой трансформации Большого Евразийского партнерства.

Тема 2. Энергетика как ключевой фактор интеграции Большого Евразийского партнерства.

Потенциал сотрудничества в области энергетики. Дипломатическое сотрудничество по вопросам энергетики и готовность стран приступать к строительству и запуску новых проектов. Институциональная основа финансирования энергетических проектов. Дисбаланс возможностей развития низкоуглеродной энергетики в разных странах Евразии. Сложности при встраивании альтернативной генерации в действующие энергосистемы. Координация планов развития энергосистем и реализация совместных проектов странами Евразии. Гармонизация правовых и технических норм стран Евразии для совместного развития энергетики.

Тема 3. Основные действующие энергетические проекты на пространстве Большой Евразии и перспективы дальнейшего взаимодействия стран в рамках региона.

Понятие международных транспортных коридоров (МТК) и транспортных узлов. Цель и задачи создания МТК. Перспективы «Северного Потока-2» и «Турецкого потока», газотрубаная система Иран-Пакистан-Индия с перспективой на пространстве СНГ. Проекты «Шелкового пути» КНР и ЕС. Перспективные нефте-газотранспортные проекты международных транспортных коридоров в ЕАЭС.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Декларация делового сотрудничества в Большой Евразии и Стратегия национальной безопасности РФ.	2	2	-	17,7
2	Тема 2. Энергетика	2	2	-	20

	как ключевой фактор интеграции Большого Евразийского партнерства.				
3	Тема 3. Основные действующие энергетические проекты на пространстве Большой Евразии и перспективы дальнейшего взаимодействия стран в рамках региона.	2	4	-	20
ИТОГО		6	8	-	57,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Декларация делового сотрудничества в Большой Евразии и Стратегия национальной безопасности РФ. Вопросы для изучения: - интеграционные объединения на Большом Евразийском пространстве как фактор укрепления энергетической безопасности в макрорегионе	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы.	Дискуссия по темам, Презентация, Коллоквиум
Тема 2. Энергетика как ключевой фактор интеграции Большого Евразийского партнерства. Вопросы для изучения: - Геоэкономические возможности стран региона Большой Евразии в энергетике: сравнительный анализ показателей стран	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы.	Дискуссия по темам, презентация, кейс-задание 1
Тема 3. Основные действующие энергетические проекты на пространстве Большой Евразии и перспективы дальнейшего взаимодействия стран в рамках региона.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы.	Дискуссия по темам, Презентация, Тест

Вопросы для изучения: Проанализировать основные точки сопряжения ЕАЭС и ЭПШП, ЕАЭС со странами Ближнего Востока в сфере энергетики		

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Энергетическое сотрудничество в рамках Большого Евразийского партнерства» - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 326 с. - ISBN 978-5-534-14389-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/516974> (дата обращения 28.01.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : монография / В. И. Дерен, А. В. Дерен. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 302 с. - ISBN 978-5-534-15099-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/517058> (дата обращения: 28.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 617 с. - ISBN 978-5-534-15468-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/507496> (дата обращения 28.01.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Электронный журнал «Мировое и национальное хозяйство» – URL : <http://www.mires.ru/> (дата обращения 13.01.2023) - Текст : электронный
2. World Economic Outlook – URL : <http://www.oecd.org/> (дата обращения 13.01.2023) - Текст : электронный
3. World Development Report и World Development Indicators – URL : <http://www.worldbank.org/en/research> (дата обращения 13.01.2023) - Текст : электронный
4. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru> (дата обращения: 13.01.2023). - Текст : электронный.
5. Евразийская экономическая комиссия : официальный сайт – URL : <http://www.eurasiancommission.org/> (дата обращения 13.01.2023) - Текст : электронный

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс - www.consultant.ru.
- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>;

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференций связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Энергетическое сотрудничество в рамках Большого Евразийского партнерства» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектована учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Энергетическое сотрудничество в рамках Большого Евразийского партнерства

Направление подготовки 38.04.01. Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
энергетики

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Энергетическое сотрудничество в рамках Большого Евразийского партнерства», освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Энергетическое сотрудничество в рамках Большого Евразийского партнерства» предусмотрено формирование следующих компетенций: (УК – 5.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2).

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Макс. 9-10 баллов - правильно и развернуто ответил на 3 вопроса, использовал терминологию по дисциплине, применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений, высказал свою точку зрения;	Тема 1. Декларация делового сотрудничества в Большой Евразии и Стратегия национальной безопасности РФ.	Коллоквиум	Зачет
ПК-5. Способен анализировать факторы и условия для осуществления международного энергетического сотрудничества, в том числе, в рамках межправительственных комиссий по торгово-экономическому и научно-техническому	ПК 5.1 – Осуществлять коммуникацию с партнерами напрямую, а также посредством организаций и структур различного уровня и принадлежности, вести деловую переписку в целях продвижения национальных энергетических интересов, с учетом энергетических интересов и приоритетов зарубежного партнера	продemonстрировал знание. 6-8 баллов - правильно и развернуто ответил на 2 вопроса использовал терминологию по дисциплине;	Тема 2. Энергетика как ключевой фактор интеграции Большого Евразийского партнерства.		

сотрудничеству, экспертных рабочих групп и других международных мероприятий в сфере энергетики с участием российских государственных органов и организаций.	ПК 5.2 – Оценивать эффективность и соответствие документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества	не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; высказал свою точку зрения;			
ПК-6. Способен владеть дипломатическим и деловым протоколом и этикетом, вести переговоры по продвижению международного энергетического и научно-технического сотрудничества, в том числе, в части трансфера технологий	ПК 6.1 – Владеть дипломатическими инструментами по продвижению энергетической повестки в целях реализации международного научно-технического сотрудничества	продемонстрировал некоторое знание. 3-5 баллов - правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; использовал терминологию по дисциплине; применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; не высказал свою точку зрения. 0-2 балла - Не высказал свою точку зрения.	Тема 3. Основные действующие энергетические проекты на пространстве Большой Евразии и перспективы дальнейшего взаимодействия стран в рамках региона.		

	ПК 6.2 – Организовывать и проводить технико- экономическое обоснование целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике, в том числе, в части трансфера технологий				

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раза за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: коллоквиум.

Вопросы для коллоквиума

1. Большая Евразия в геополитическом пространстве на современном этапе развития мировой экономики.
2. Инициатива России по «интеграции интеграций» Большой Евразии.
3. Китайская инициатива, объединяющая идеи создания Экономического пояса Шелкового пути и Морского Шелкового пути XXI в.
4. Проекты «Шелкового пути» КНР и ЕС.
5. Перспективные нефте-газотранспортные проекты международных транспортных коридоров в ЕАЭС.
6. Газотрунная система Иран-Пакистан-Индия.
7. Дисбаланс возможностей развития низкоуглеродной энергетики в разных странах Евразии.
8. Гармонизация правовых и технических норм стран Евразии для совместного развития энергетики.
9. Разработка и обсуждение «принципов зеленой трансформации» Большого Евразийского партнерства.

**Критерии оценивания
Коллоквиум**

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения

Вопросы для проведения текущего контроля в форме зачета по дисциплине «Энергетическое сотрудничество в рамках Большого Евразийского партнерства»

3.2. Оценочные средства для проведения зачета

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

Вопросы для проведения зачета

1. Предпосылки формирования Большой Евразии и особенности восприятия евразийского пространства.
2. Геоэкономика стран региона в рамках интеграционных объединений.
3. Интеграционные процессы и защита национальных интересов на пространстве Большой Евразии.
4. Интеграционные блоки в рамках Партнерства. Их взаимодействие в рамках энергетического сотрудничества.
5. Сопряжение интересов ЕАЭС и АТР в сфере энергетики.
6. Сопряжение интересов ЕАЭС и ЭПШП (ОПОП) в сфере энергетики.
7. Механизмы реализации энергетической стратегии Большого Евразийского партнерства.
8. Стратегические приоритеты развития энергетической сферы в рамках объединенной глобальной территории Большого Евразийского партнерства.
9. Основные проблемы развития энергетических проектов в рамках региона Большой Евразии.
10. Исчерпание природных ресурсов и нарастающие экологические угрозы в Большой Евразии.
11. Энергетическое партнерство и экологическая безопасность в Большой Евразии.
12. Влияние геополитических противоречий в Большой Евразии на сотрудничество в сфере энергетики.
13. Энергетическая политика ЕС на современном этапе развития в рамках Большой Евразии.
14. Энергетическая политика ЕАЭС на современном этапе развития в рамках Большой Евразии.
15. Энергетическая политика Китая на современном этапе развития в рамках Большой Евразии.
16. Особенности торговой политики стран региона Большой Евразии на современном этапе для целей реализации энергетических проектов.
17. Проблемы торгово-экономических отношений ЕС - Российская Федерация в сфере энергетики.
18. Развитие экономических отношений в области энергетики ЕС с Китаем.

19. Соглашения в области энергетики ЕС с третьими странами: новые вызовы изменяющейся глобализации.

20. Соглашения в области энергетики ЕАЭС с третьими странами: новые вызовы изменяющейся глобализации.

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе утвержденной приказом ректора Академии N 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Энергетическое сотрудничество в рамках Большого Евразийского партнерства» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
энергетики

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Рыбинец А.Г. Актуальные проблемы и инструменты обеспечения международной энергетической безопасности: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы и инструменты обеспечения международной энергетической безопасности» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Энергетическая дипломатия и экономика энергетики» составлена Рыбинцом А.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939, профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» сентября 2018 г. № 592н, а также профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП




Жданев О.В.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.202 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: курса является получение целостного представления о международной энергетической безопасности и национальной энергетической безопасности.

Задачи: курса состоят в том, чтобы слушатели освоили теоретические знания и прикладные навыки, позволяющие получить представление о современных мировых подходах к обеспечению национальной энергетической безопасности. Изучить основные элементы международной энергетической безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-5.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (барьеры непонимания, культурные барьеры, личностные барьеры, организационные барьеры и др.) имеющие место при решении профессиональных задач; Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений с целью преодоления коммуникативных (образовательных, этнических, конфессиональных) барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;
2	ПК-5. Способен анализировать факторы и условия для осуществления международного энергетического сотрудничества, в том числе, в рамках межправительственных комиссий по торгово-экономическому и	ПК 5.1 – Осуществлять коммуникацию с партнерами напрямую, а также посредством организаций и структур различного уровня и принадлежности, вести деловую переписку в целях продвижения национальных энергетических интересов, с учетом энергетических	Знает принципы межкультурной коммуникации и ведения деловой переписки с зарубежными партнерами Умеет определять приоритеты во взаимодействии с зарубежными партнерами, учитывая социокультурные особенности Владеет навыками взаимодействия с

	научно-техническому сотрудничеству, экспертных рабочих групп и других международных мероприятий в сфере энергетики с участием российских государственных органов и организаций.	интересов и приоритетов зарубежного партнера	представителями различных государственных органов и организаций, нацеленных на развитие международного энергетического сотрудничества
		ПК 5.2 – Оценивать эффективность и соответствие документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества	Знает основные межправительственные и международные договоры в области энергетического сотрудничества Умеет анализировать результаты работы государственных органов и организаций в рамках международного энергетического сотрудничества Владеет навыками оценки эффективности и соответствия документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества
3	ПК-6. Способен владеть дипломатическим и деловым протоколом и этикетом, вести переговоры по продвижению международного энергетического и научно-технического сотрудничества, в том числе, в части трансфера технологий	ПК 6.1 – Владеть дипломатическими инструментами по продвижению энергетической повестки в целях реализации международного научно-технического сотрудничества	Знает инструменты энергетической дипломатии Умеет определять приоритеты в рамках энергетической повестки в целях реализации международного научно-технического сотрудничества Владеет навыками проведения переговоров по продвижению энергетической повестки в целях реализации международного научно-технического сотрудничества
		ПК 6.2 – Организовывать и проводить технико-экономическое обоснование целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике, в том числе, в части трансфера технологий	Знает текущие тенденции трансфера технологий Умеет организовывать технико-экономическое обоснование целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике Владеет навыками проведения технико-экономического обоснования целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в

			энергетике, в том числе, в части трансфера технологий

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,3		14,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14		14		
• занятия лекционного типа	6		6		
• занятия семинарского типа:	8		8		
практические занятия					
лабораторные занятия	-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах	-		-		
в том числе занятия в форме практической подготовки	-		-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	-		-		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	57,7		57,7		
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет		зачет		
ИТОГО:	Ак. часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1: Понятие международной энергетической безопасности.

Понятие международной экономической безопасности. Национальная экономическая безопасность. Эволюция подходов, от национальной безопасности к экономической, на примере зарубежных стран. Стратегии национальной безопасности РФ. Стратегии экономической безопасности РФ.

Тема 2: Элементы и институциональная система международной энергетической безопасности.

Международная экономическая безопасность. Элементы международной экономической безопасности. Угрозы и принципы международной экономической

безопасности. Институциональная система международной экономической безопасности (Типы систем: глобальная, региональная, отраслевая, функциональная. Международные организации и интеграционные группировки в типах систем). Примеры решения проблем коллективной экономической безопасности.

Тема 3: Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности.

Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности в моделях развития национальных экономик (инновационная модель, модель догоняющей экономики, сырьевая модель). Национальные экономические интересы. Виды угроз экономической безопасности. Внешние угрозы экономической безопасности. Внутренние угрозы экономической безопасности.

Тема 4: Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве.

Сущность и признаки глобализации мирохозяйственных связей. Открытая экономика, ее показатели и задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности. Показатели открытости экономики. Автаркия. Понятие и виды взаимозависимости. Двусторонняя, односторонняя и асимметрическая зависимость отдельных стран друг от друга.

Тема 5: Международный опыт и задачи обеспечения энергетической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена.

Классификация стран в результате развития специализации и кооперации, тенденции. Международное регулирование иностранных инвестиций (региональные и многосторонние соглашения). Обеспечение внешнеэкономической безопасности с позиции международного разделения труда. Протекционизм и свободная торговля, положительные стороны протекционизма в краткосрочном периоде. Негативные последствия политики протекционизма.

Тема 6: Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран.

Экологическая безопасность мирового хозяйства. Проблема природных ресурсов. Энергетическая и сырьевая безопасность. Продовольственная проблема. Технологическая зависимость и взаимозависимость стран. Пути решения глобальных проблем и укрепления международной экономической безопасности.

Тема 7: Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной энергетической безопасности. Финансовые риски и их классификация.

Общая характеристика теневой экономики. Виды теневой экономики, подробно. Причины возникновения теневой экономики. Уровень теневой экономики по странам. Преступления в сфере экономики в уголовном праве РФ, классификация и характеристика. Категории экономических преступлений в мировой практике.

Тема 8: Криминализация экономики и международная энергетическая безопасность.

Криминальная экономика: понятие, основные элементы. Особенности криминализации экономики в России. Международная борьба против криминализации мировой экономики. Проблема оффшоров и Международная экономическая безопасность. Россия и оффшоры.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1: Понятие международной энергетической безопасности.	1	1		7
2	Тема 2: Элементы и институциональная система международной энергетической безопасности.	1	1		7
3	Тема 3: Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности.	1	1		7
4	Тема 4: Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве.	1	1		7
5	Тема 5: Международный опыт и задачи обеспечения энергетической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена.	1	1		7
6	Тема 6: Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран.	1	1		7
7	Тема 7: Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной энергетической безопасности. Финансовые риски и их классификация.		1		8

8	Тема 8: Криминализация экономики и международная энергетическая безопасность.		1		7,7
ИТОГО		6	8		57,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1: Понятие международной энергетической безопасности.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, опросы
Тема 2: Элементы и институциональная система международной энергетической безопасности.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, опросы
Тема 3: Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, опросы, доклад
Тема 4: Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, опросы
Тема 5: Международный опыт и задачи обеспечения энергетической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, опросы
Тема 6: Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, опросы
Тема 7: Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной энергетической	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, опросы

безопасности. Финансовые риски и их классификация.		
Тема 8: Криминализация экономики и международная энергетическая безопасность.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка презентаций.	Выступления на семинарах, опросы

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины Актуальные проблемы и инструменты обеспечения международной энергетической безопасности – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 585 с. - ISBN 978-5-534-12368-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/518878> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Воробьева, Н.В. Основы международной экономической безопасности : учебное пособие / Н. В. Воробьева. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 64 с. - URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484961> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Теневая экономика: экономика и право : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Г. М. Казиахмедов, Н. В. Артемьев [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, Н. В. Артемьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 449 с. -

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684637> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Финансовый мониторинг : учебник / под редакцией В. И. Глотова, А. У. Альбекова. - Ростов-на-Дону : РГЭУ (РИНХ), 2019. - 174 с. - ISBN 978-5-7972-2600-0. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567683> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Экономическая безопасность : учебник / под редакцией В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 567 с. – ISBN 978-5-238-03072-2. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Экономическая безопасность государства : учебное пособие / под редакцией В.Б. Украинцева, О.Б. Черненко. - Ростов-на-Дону : РГЭУ (РИНХ), 2017. - 310 с. - ISBN: 978-5-7972-2338-2. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567672> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. World Economic Outlook . - URL : <http://www.imf.org/external/index.htm> (дата обращения: 30.01.2023). – Текст : электронный.
2. World Development Report и World Development Indicators. - URL: <http://www.worldbank.org/en/research> (дата обращения: 30.01.2023). – Текст : электронный.
3. World Investment Report . - URL: <http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 30.01.2023). –Текст : электронный.
4. International Trade Statistics . - URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 30.01.2023). –Текст : электронный.
5. Федеральная служба государственной статистики РФ . - URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 30.01.2023). –Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint,

Word и т.д);

- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.

- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.

- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.

- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.

- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.

- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.

- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - www.market-agency.ru.

- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.

- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.

- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) -

<https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.

- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.

- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.

- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.

- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.

- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.

- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.

- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.

- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.

- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.

- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>.

- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.

- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.

- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.

- Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).

- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.

- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.

- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.рф/>.

- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.

- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrfr.ru/>.

- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.

- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.

- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.

- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.

- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов -

https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.

- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Актуальные проблемы и инструменты обеспечения международной энергетической безопасности» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Энергетическая дипломатия и экономика
энергетики

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Москва
2023

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы и инструменты обеспечения международной энергетической безопасности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Актуальные проблемы и инструменты обеспечения международной энергетической безопасности» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-5.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (барьеры непонимания, культурные барьеры, личностные барьеры, организационные барьеры и др.) имеющие место при решении профессиональных задач; Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений с целью преодоления коммуникативных (образовательных, этнических, конфессиональных)	Тема 1: Понятие международной энергетической безопасности. Тема 2: Элементы и институциональная система международной энергетической безопасности. Тема 3: Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности. Тема 4: Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве. Тема 5: Международный опыт и задачи обеспечения энергетической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена. Тема 6: Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и	Контрольная работа (по всему курсу)	Устный зачет

		барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;	технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран. Тема 7: Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной энергетической безопасности. Финансовые риски и их классификация. Тема 8: Криминализация экономики и международная энергетическая безопасность.		
ПК-5. Способен анализировать факторы и условия для осуществления международного энергетического сотрудничества, в том числе, в рамках межправительственных комиссий по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству, экспертных рабочих групп и других международных мероприятий в сфере энергетики с участием российских государственных органов и организаций.	ПК 5.1 – Осуществлять коммуникацию с партнерами напрямую, а также посредством организаций и структур различного уровня и принадлежности, вести деловую переписку в целях продвижения национальных энергетических интересов, с учетом энергетических интересов и приоритетов зарубежного партнера	Знает принципы межкультурной коммуникации и ведения деловой переписки с зарубежными партнерами Умеет определять приоритеты во взаимодействии с зарубежными партнерами, учитывая социокультурные особенности Владеет навыками взаимодействия с представителями различных государственных органов и организаций, нацеленных на развитие международного энергетического сотрудничества			

	ПК 5.2 – Оценивать эффективность и соответствие документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества	Знает основные межправительственные и международные договоры в области энергетического сотрудничества Умеет анализировать результаты работы государственных органов и организаций в рамках международного энергетического сотрудничества Владеет навыками оценки эффективности и соответствия документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества			
ПК-6. Способен владеть дипломатическим и деловым протоколом и этикетом, вести переговоры по продвижению международного энергетического и научно-технического сотрудничества, в том	ПК 6.1 – Владеть дипломатическими инструментами по продвижению энергетической повестки в целях реализации международного научно-технического сотрудничества	Знает инструменты энергетической дипломатии Умеет определять приоритеты в рамках энергетической повестки в целях реализации международного научно-технического сотрудничества			

числе, в части трансфера технологий		Владеет навыками проведения переговоров по продвижению энергетической повестки в целях реализации международного научно-технического сотрудничества			
	ПК 6.2 – Организовывать и проводить технико-экономическое обоснование целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике, в том числе, в части трансфера технологий	Знает текущие тенденции трансфера технологий Умеет организовывать технико-экономическое обоснование целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике Владеет навыками проведения технико-экономического обоснования целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике, в том числе, в части трансфера			

		технологий			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные тестовые задания)

Вариант 1

1. Отслеживать потоки капиталов, «утекающих» из России, вменено в обязанность такому федеральному ведомству как:
 - а) Федеральная служба по финансовым рынкам;
 - б) Федеральная служба по финансовому мониторингу;
 - в) Федеральное казначейство;
 - г) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора.
2. Экономическая безопасность представляет собой:
 - а) условие экономического развития;
 - б) цель экономического развития;
 - в) принцип экономического развития;
 - г) закон экономического развития.
3. Конкурентную среду формируют такие интересы хозяйствующих субъектов как:
 - а) противостоящие;
 - б) расходящиеся;
 - в) совпадающие;
 - г) параллельные.
4. Демографическая проблема в развивающихся странах обусловлена:
 - а) высокой рождаемостью и высокой смертностью;
 - б) низкой рождаемостью и низкой смертностью;
 - в) высокой рождаемостью и низкой смертностью;
 - г) низкой рождаемостью и высокой смертностью;
5. На проблему долгового кризиса не влияет:
 - а) размер кредитов;
 - б) наличие валютных резервов, если социальные и экономические нужды не обеспечены за счет бюджета;
 - в) размер учетных ставок;
 - г) структурные сдвиги в мировой торговле.
6. Национальная экономическая безопасность – это ...
 - а) формирование самодостаточной экономики, независимой от мирового рынка;

- б) защита экономики страны от внутренних и внешних неблагоприятных факторов;
- в) участие в таможенных союзах;
- г) преимущественное развитие военно-промышленного комплекса для защиты от внешних угроз.

7. Открытость национальной экономики выражается показателем:

- а) Объемом национальных инвестиций в национальную экономику
- б) Величиной импортной квоты
- в) Числом занятых в экспортном производстве
- г) Производительностью труда на экспортно -ориентированных предприятиях

8. Взаимозависимость национальных экономик означает, что:

- а) рост дохода в одной стране стимулирует рост дохода в другой
- б) обязательна координация макроэкономической политики
- в) страны участвуют в интеграционных объединениях
- г) страны участвуют в международных экономических организациях.

9. Главным противоречием, возникающим в процессе глобализации является противоречие между:

- а) странами и интеграционными региональными структурами
- б) странами с рыночной экономикой и странами с переходной экономикой
- в) странами с развитой экономикой и наименее развитыми странами мирового хозяйства
- г) ведущими странами мирового хозяйства развивающимися странами

10. Дефицит продовольствия испытывают ...

- а) страны Европы и Средней Азии, некоторые страны Латинской Америки;
- б) развивающиеся страны (в Африке – южнее Сахары);
- в) Западная и Северная Европа, Северная Америка, Австралия и Япония;
- г) Восточная Европа, СНГ и Прибалтика, Индия, Египет, Индонезия

Вариант 2

1. Наиболее значительной тенденцией второй половины XX – начала XXI вв. является ...

- а) демографический взрыв в промышленно развитых странах;
- б) сокращение численности населения городов в странах «третьего мира»;
- в) рост населения городов в странах «третьего мира»;
- г) «старение» населения в странах «третьего мира».

2. Безопасным уровнем внешнего долга страны по нормам Европейского союза считается:

- а) 20% к ВВП
- б) 40% к ВВП
- в) 60% к ВВП

- г) 80% к ВВП
- д) 100% к ВВП

3. Понятие «экономическая безопасность» было впервые введено в оборот

- а) в Китае
- б) в России
- в) в США
- г) в Германии
- д) в Великобритании

4. Верным утверждением можно считать заявление о том, что:

- а) таможенные тарифы почти всегда улучшают уровень благосостояния страны
- б) можно найти приносящий выигрыш уровень тарифа, если страна - производитель товаров может влиять на их мировые цены
- в) импортные и экспортные пошлины могут оправдываться интересами обеспечения обороноспособности страны
- г) экспортные пошлины характерны для стран с развитой рыночной экономикой

5. Если при режиме фиксированных валютных курсов уровень инфляции в Японии окажется выше, чем в других странах, то:

- а) японский экспорт и импорт снизятся
- б) японский импорт и экспорт вырастут
- в) японский экспорт вырастет, а импорт снизится
- г) японский экспорт снизится, а импорт вырастет

6. Главным признаком "открытой экономики" является:

- а) свобода перемещения капитала и иностранных инвестиций;
- б) свобода движения всех факторов производства;
- в) повсеместное учреждение свободных экономических зон;
- г) благоприятный инвестиционный климат.

7. Торговый и политический режим, включенный как основополагающий принцип ВТО, называется ...

- а) внутренний режим
- б) национальный режим
- в) режим наибольшего благоприятствования
- г) режим свободного предпринимательства

8. Мировой кризис внешней задолженности возник потому, что...

- а) развивающиеся страны не были в состоянии обслуживать свою внешнюю задолженность
- б) произошло перераспределение капитала внутри развитых стран
- в) произошло падение процентных ставок в США

г) развитые страны не были в состоянии обслуживать свою внешнюю задолженность

9. Носителями мировой финансовой глобализации выступают:

- а) многонациональные корпорации
- б) транснациональные банки
- в) транснациональные корпорации
- г) центральные банки

10. Следствием укрепления российского рубля является:

- а) повышение эффективности экспорта
- б) снижение эффективности экспорта
- в) увеличение реальной суммы внешнего долга
- г) уменьшение импорта

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие международной экономической безопасности.
2. Национальная экономическая безопасность. Эволюция подходов, от национальной безопасности к экономической, на примере зарубежных стран.
3. Стратегии национальной безопасности РФ.
4. Стратегии экономической безопасности РФ.
5. Международная экономическая безопасность. Элементы международной экономической безопасности. Угрозы и принципы международной экономической безопасности.
6. Институциональная система международной экономической безопасности (Типы систем: глобальная, региональная, отраслевая, функциональная. Международные организации и интеграционные группировки в типах систем). Примеры решения проблем коллективной экономической безопасности.
7. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности в моделях развития национальных экономик (инновационная модель, модель догоняющей экономики, сырьевая модель). Национальные экономические интересы.
8. Виды угроз экономической безопасности. Внешние угрозы экономической безопасности. Внутренние угрозы экономической безопасности.
9. Сущность и признаки глобализации мирохозяйственных связей.
10. Открытая экономика, ее показатели и задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности. Показатели открытости экономики. Автаркия.
11. Понятие и виды взаимозависимости. Двусторонняя, односторонняя и асимметрическая зависимость отдельных стран друг от друга.
12. Классификация стран в результате развития специализации и кооперации, тенденции.
13. Международное регулирование иностранных инвестиций (региональные и многосторонние соглашения).

14. Обеспечение внешнеэкономической безопасности с позиции международного разделения труда.
15. Протекционизм и свободная торговля, положительные стороны протекционизма в краткосрочном периоде. Негативные последствия политики протекционизма.
16. Экологическая безопасность мирового хозяйства.
17. Проблема природных ресурсов. Энергетическая и сырьевая безопасность.
18. Продовольственная проблема.
19. Технологическая зависимость и взаимозависимость стран.
20. Пути решения глобальных проблем и укрепления международной экономической безопасности.
21. Общая характеристика теневой экономики.
22. Виды теневой экономики, подробно.
23. Причины возникновения теневой экономики.
24. Уровень теневой экономики по странам.
25. Преступления в сфере экономики в уголовном праве РФ, классификация и характеристика.
26. Категории экономических преступлений в мировой практике.
27. Криминальная экономика: понятие, основные элементы.
28. Особенности криминализации экономики в России.
29. Международная борьба против криминализации мировой экономики.
30. Проблема оффшоров и Международная экономическая безопасность.
31. Россия и оффшоры.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *устный зачет*

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Актуальные проблемы и инструменты обеспечения международной энергетической безопасности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	уровень освоения компетенции	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ В ЭНЕРГЕТИКЕ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
энергетики

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Москва

2023

Харакоз Ю.К. Управление затратами в энергетике: Рабочая программа дисциплины.
— Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине Управление затратами в энергетике по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Энергетическая дипломатия и экономика энергетики» составлена Харакоз Ю.К. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939, профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» сентября 2018 г. № 592н, а также профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП



Жданев О.В.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
«Мировая экономика»



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Управление затратами в энергетике» является получение системных знаний в области организации и методики управления затратами, формирование практических навыков в области формирования и использования управленческой информации, в том числе при составлении и анализе корпоративных бюджетов в целях принятия грамотных управленческих решений на предприятиях топливно-энергетического комплекса.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомиться с назначением управленческого учета, его предметом и объектами;
- знать терминологию и концепции классификации затрат;
- ознакомиться с порядком формирования затрат по центрам ответственности;
- уметь осуществлять выбор и проектирование системы учета и контроля затрат в организации.
- изучить основные положения, связанные с калькулированием себестоимости и корпоративным бюджетированием;
- ознакомиться с составляющими корпоративного бюджета организации;
- знать цели и концепции системы подготовки смет, терминологию корпоративного бюджетирования;
- уметь на основе корпоративного бюджетирования осуществлять выбор и проектирование системы учета и контроля затрат на предприятиях топливно-энергетического комплекса.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: (УК – 3.1, ПК-4.1, ПК-5.2, ПК-6.2).

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы Знает методы оценки эффективности командной работы Знает основные модели командообразования и технологии эффективной

			коммуникации в команде Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды
	ПК-4. Способен определять проблемно-ориентированные направления с целью создания научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса	ПК 4.1 – Выявлять и оценивать технологические риски и нормативные ограничения в сфере топливно-энергетического комплекса	Знает виды технологических рисков и нормативных ограничений в сфере топливно-энергетического комплекса Умеет выявлять технологические риски и нормативные ограничения в сфере топливно-энергетического комплекса Владеет навыками оценки технологических рисков и нормативных ограничений в сфере топливно-энергетического комплекса.
	ПК-5. Способен анализировать факторы и условия для осуществления международного энергетического сотрудничества, в том числе, в рамках межправительственных комиссий по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству, экспертных рабочих групп и других международных мероприятий в сфере энергетики с участием российских государственных органов и организаций.	ПК 5.2 – Оценивать эффективность и соответствие документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества	Знает основные межправительственные и международные договоры в области энергетического сотрудничества Умеет анализировать результаты работы государственных органов и организаций в рамках международного энергетического сотрудничества Владеет навыками оценки эффективности и соответствия документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества
	ПК-6. Способен владеть дипломатическим и деловым протоколом и этикетом, вести	ПК 6.2 – Организовывать и проводить технико-экономическое обоснование целесообразности проработки и реализации направлений	Знает текущие тенденции трансфера технологий Умеет организовывать технико-экономическое обоснование целесообразности проработки и

	переговоры по продвижению международного энергетического и научно-технического сотрудничества, в том числе, в части трансфера технологий	взаимодействия в энергетике, в том числе, в части трансфера технологий	реализации направлений взаимодействия в энергетике Владеет навыками проведения технико-экономического обоснования целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике, в том числе, в части трансфера технологий

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		14,3			14,3	
Аудиторные занятия, часов		14			14	
всего, в том числе:						
• занятия лекционного типа		6			6	
• занятия семинарского типа:		8			8	
практические занятия		8			8	
лабораторные занятия		-			-	
в том числе занятия в интерактивных формах		4			4	
в том числе занятия в форме практической подготовки		4			4	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,3			0,3	
2. Самостоятельная работа студентов, всего		93,7			93,7	
• курсовая работа (проект)		-			-	
• др. формы самостоятельной работы:		93,7			93,7	
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине, нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы		93,7			93,7	
–		-			-	
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>		зачет			зачет	
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак.ч.	108			108	
	Зач.ед.	3			3	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Раздел 1. Организация и методика системы управления затратами.

Тема 1. Задачи и организация системы управления затратами.

Задачи и организация управленческого учета.

Задачи управленческого учета. Места возникновения затрат. Объекты калькулирования. Калькулирование как процесс и калькуляция как один из основных методов управленческого учета.

Затраты и расходы. Классификация затрат для целей управленческого учета: по элементам, функциям, статьям.

Методы управленческого учета. Определение себестоимости продукта, состав и виды себестоимости.

Принципы калькулирования и их применение. Классификация методов калькулирования и их применение: в зависимости от задач управленческого учета.

Тема 2. Принятие управленческих решений на основе С-V-P анализа и решений по ценообразованию.

Принятие управленческих решений на основе С-V-P анализа и решений по ценообразованию.

Понятие безубыточности. Определение критического объема продаж. Графическое определение точки безубыточности.

Ценообразование продукта по формуле «себестоимость плюс». Виды ценообразования. Проблемы ценообразования в стандартных условиях.

Раздел 2. Планирование и корпоративное бюджетирование в системе управления организацией.

Тема 3. Организация и методика корпоративного бюджетирования. Виды бюджетов.

Основы процесса бюджетирования. Прогнозы и бюджеты, их отличия и особенности. Стратегическое и текущее планирование. Классификация бюджетов по: срокам, детализации, задачам, методам разработки.

Основные виды бюджетов. Частные и общие бюджеты. Оперативный и финансовый бюджеты. Статические и гибкие бюджеты. Особенности применения гибкого бюджета в системе нормативных затрат.

Состав генерального бюджета, его моделирование. Операционный и финансовый бюджеты, их состав и особенности формирования.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел 1. Организация и методика системы управления затратами. Тема 1. Задачи и организация системы управления затратами	2	2	-	25
2	Тема 2. Принятие управленческих решений на основе С-	2	2	-	33,7

	V-Р анализа и решений по ценообразованию.				
3	Раздел 2. Планирование и корпоративное бюджетирование в системе управления организации. Тема 3. Организация и методика корпоративного бюджетирования. Виды бюджетов.	2	4	-	35
ИТОГО		6	8		93,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Раздел 1. Организация и методика системы управления затратами. Тема 1. Задачи и организация системы управления затратами. Вопросы для изучения: Сегменты управленческой деятельности. Сегментарная отчетность и ее роль для дополнительных возможностей управления и контроля	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы.	Устный опрос по указанным темам, дискуссия по темам
Тема 2. Принятие управленческих решений на основе C-V-Р анализа и решений по ценообразованию. Вопросы для изучения: Проблемы ценообразования в современных условиях. Трансфертные цены и порядок их образования и применения.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы.	Устный опрос по указанным темам, дискуссия по темам
Раздел 2. Планирование и корпоративное бюджетирование в системе	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине	Устный опрос по указанным темам, дискуссия по темам

управления организации. Тема 3. Организация и методика корпоративного бюджетирования. Виды бюджетов. Вопросы для изучения: Роль корпоративного бюджетирования в управлении деятельностью организации. Взаимосвязь корпоративного бюджетирования и внутреннего контроля.	нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы.	

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Управление затратами в энергетике» - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. N 51-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 24.01.2023). – Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения: 24.01.2023). – Текст : электронный.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998г. N 146-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 24.01.2023). - Текст: электронный.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 г. N 117-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ (дата обращения: 24.01.2023). – Текст : электронный.

5. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. №402-ФЗ. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/ (дата обращения: 24.01.2023). – Текст : электронный.
6. Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 г. N 32н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99" - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6208/1f46b0f67e50a18030cbc85dd5e34849b2bf2449/ (дата обращения: 24.01.2023). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова. - Москва : Юрайт, 2023. - 461 с. - ISBN 978-5-534-10748-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/512221> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б. Абдалова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 435 с. - ISBN 978-5-534-12215-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/511027> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 562 с. - ISBN 978-5-534-14945-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/510492> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. - Москва : Юрайт, 2023. - 440 с. - ISBN 978-5-534-01617-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/512864> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство финансов российской Федерации : официальный сайт. – Москва. - URL: www.minfin.ru. (дата обращения: 24.01.2023). - Текст : электронный.
2. Информационный сайт по теории и практике МСФО. - URL: www.gaap.ru. (дата обращения: 24.01.2023). - Текст : электронный.
3. Информационный сайт по практике МСФО. - URL: www.iasb.org (дата обращения: 24.01.2023). - Текст : электронный.

4. Информационный сайт по практике аудита, анализа - URL: www.audit-it.ru. (дата обращения: 24.01.2022). - Текст : электронный.
5. Информационный сайт по теории и практике МСФО, финансового анализа. - URL: www.gaap.ru. (дата обращения: 24.01.2023). - Текст : электронный.
6. Информационный сайт по практике бухгалтерского учета, налогообложения, аудита. - URL: www.accountingreform.ru. (дата обращения: 24.01.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс - www.consultant.ru.
- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным

неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Управление затратами в энергетике» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектована учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ В ЭНЕРГЕТИКЕ

Направление подготовки 38.04.01. Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
энергетики

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Управление затратами в энергетике», освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Управление затратами в энергетике» предусмотрено формирование следующих компетенций: (УК – 3.1, ПК-4.1, ПК-5.2, ПК-6.2).

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы Знает методы оценки эффективности командной работы Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией Умеет выстраивать	Раздел 1. Организация и методика системы управления затратами. Тема 1. Задачи и организация системы управления затратами	Коллоквиум	Зачет

		взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды			
ПК-4. Способен определять проблемно-ориентированные направления с целью создания научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса	ПК 4.1 – Выявлять и оценивать технологические риски и нормативные ограничения в сфере топливно-энергетического комплекса	Знает виды технологических рисков и нормативных ограничений в сфере топливно-энергетического комплекса Умеет выявлять технологические риски и нормативные ограничения в сфере топливно-энергетического комплекса Владеет навыками оценки технологических рисков и нормативных ограничений в сфере топливно-энергетического комплекса.	Тема 2. Принятие управленческих решений на основе С-V-P анализа и решений по ценообразованию.		

ПК-5. Способен анализировать факторы и условия для осуществления международного энергетического сотрудничества, в том числе, в рамках межправительственных комиссий по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству, экспертных рабочих групп и других международных мероприятий в сфере энергетики с участием российских государственных органов и организаций.	ПК 5.2 – Оценивать эффективность и соответствие документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества	Знает основные межправительственные и международные договоры в области энергетического сотрудничества Умеет анализировать результаты работы государственных органов и организаций в рамках международного энергетического сотрудничества Владеет навыками оценки эффективности и соответствия документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества	Раздел 2. Планирование и корпоративное бюджетирование в системе управления организации. Тема 3. Организация и методика корпоративного бюджетирования. Виды бюджетов.		

ПК-6. Способен владеть дипломатическим и деловым протоколом и этикетом, вести переговоры по продвижению международного энергетического и научно-технического сотрудничества, в том числе, в части трансфера технологий	ПК 6.2 – Организовывать и проводить технико-экономическое обоснование целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике, в том числе, в части трансфера технологий	Знает текущие тенденции трансфера технологий Умеет организовывать технико-экономическое обоснование целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике Владеет навыками проведения технико-экономического обоснования целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике, в том числе, в части трансфера технологий	Тема 3. Организация и методика корпоративного бюджетирования. Виды бюджетов.		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Коллоквиум (примерные вопросы)

1. Дайте определение управленческого учета.
2. Что является объектом изучения управленческого учета?
3. Что понимается под методом управленческого учета?
4. Что является предметом управленческого учета?
5. Перечислите основные функции управленческого учета в системе управления .
6. Дайте определение категорий “издержки”, “затраты”, “расходы”. Чем они отличаются друг от друга?
7. В чем состоят цель и значение классификации затрат и доходов организации?
8. Как классифицируются затраты организации в управленческом учете?
9. Какая разница между прямыми и основными затратами, косвенными и накладными затратами?
10. Какие затраты включаются в себестоимость продукции (работ, услуг)? по ценообразованию
11. Что такое трансфертная цена?
12. Как определить критический объем реализации?
13. Как определить «порог безубыточности» при маржинальном подходе?
14. Как можно усовершенствовать организацию управления затратами предприятия?
15. Как определить точку безубыточности при заданной норме прибыли?
16. Сметное бюджетирование, виды смет.
17. Статические и гибкие бюджеты, их особенности и отличия.
18. Частные и общие бюджеты, их особенности и отличия.
19. Оперативный и финансовый бюджеты, их особенности и отличия.
20. Генеральный бюджет, его назначение и особенности составления.

Вопросы для проведения зачета по дисциплине «Управление затратами в энергетике»

1. Организация управленческого учета, ее принципы.
2. Роль управленческого учета в управлении себестоимостью.
3. Поведение затрат, их классификация.
4. Учет и калькулирование неполной себестоимости.

5. Особенности функционирования системы управленческого учета «директ-костинг».
6. Особенности функционирования системы управленческого учета «стандарт-кост».
7. Организация учета и калькуляция затрат по центрам ответственности.
8. Использование нормативных затрат в калькулировании себестоимости продукции.
9. Попроцессный метод калькулирования себестоимости продукции.
10. Позаказный метод калькулирования себестоимости продукции.
11. Учетная политика организации и управленческий учет.
12. Порог рентабельности и точка безубыточности, методика определения.
13. Бюджетное планирование, его назначение.
14. Статические и гибкие бюджеты, порядок составления.
15. Классификация затрат в целях планирования.
16. Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений.
17. Понятие релевантности. Релевантный подход в управлении.
18. Принятие управленческих решений на основе бюджетирования.
19. Сметное бюджетирование, виды смет.
20. Генеральный бюджет, принципы составления.
21. Поведенческий характер затрат.
22. Методы контроля по центрам ответственности.
23. Определение маржинального подхода при принятии управленческих решений.
24. Организация процесса бюджетирования.
25. Бюджет закупок, принципы составления.
26. Бюджет продаж, принципы составления.
27. Бюджет административных и коммерческих расходов, принципы составления.
28. Бюджет производственных затрат, принципы составления.
29. Оперативный и финансовый бюджеты, принципы составления.
30. Виды планирования по степени детализации.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: коллоквиум.

Критерии оценивания Коллоквиум

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе утвержденной приказом ректора Академии N 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Управление затратами в энергетике» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ КОМПАНИИ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
энергетики

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Москва

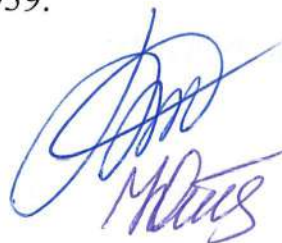
2023

Мустафин Т.А. Международный менеджмент в энергетической компании: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Международный менеджмент в энергетической компании» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Энергетическая дипломатия и экономика энергетики» составлена Мустафиным Т.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11 августа 2020 г. № 939.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Жданев О.В.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: является получение комплексных знаний о принципах, функциях, методах и инструментах менеджмента в энергетической компании с целью обеспечения стратегии развития и выбора наиболее эффективных способов её достижения.

Задачи: - получение студентами знаний теории и практики управления на предприятии, позволяющих правильно понимать производственно-экономические задачи, стоящие перед энергетической компанией;

- изучение принципов и методов осуществления деятельности по управлению;
- овладение приемами и навыками применения инструментария управления;
- использование результатов деятельности по управлению в целях обоснования принятия оптимальных управленческих решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-3.1, ПК-4.1, ПК-5.2, ПК-6.2*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает основы теории конфликтов, механизмы взаимодействия в организации; Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели;
2	ПК-4. Способен определять проблемно-ориентированные направления с целью создания научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса	ПК 4.1. Выявлять и оценивать технологические риски и нормативные ограничения в сфере топливно-энергетического комплекса	Знает виды технологических рисков и нормативных ограничений в сфере топливно-энергетического комплекса; Умеет выявлять технологические риски и нормативные ограничения в сфере топливно-энергетического комплекса; Владеет навыками оценки технологических рисков и нормативных ограничений в сфере топливно-энергетического комплекса;
3	ПК-5. Способен анализировать факторы и условия для осуществления международного энергетического сотрудничества, в том числе, в рамках межправительственных	ПК 5.2. Оценивать эффективность и соответствие документации в рамках осуществления международного	Знает основные межправительственные и международные договоры в области энергетического сотрудничества; Умеет анализировать результаты работы государственных органов и организаций в рамках

	комиссий по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству, экспертных рабочих групп и других международных мероприятий в сфере энергетики с участием российских государственных органов и организаций.	энергетического сотрудничества	международного энергетического сотрудничества; Владеет навыками оценки эффективности и соответствия документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества;
4	ПК-6. Способен владеть дипломатическим и деловым протоколом и этикетом, вести переговоры по продвижению международного энергетического и научно-технического сотрудничества, в том числе, в части трансфера технологий	ПК 6.2 – Организовывать и проводить технико-экономическое обоснование целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике, в том числе, в части трансфера технологий	Знает текущие тенденции трансфера технологий; Умеет организовывать технико-экономическое обоснование целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике; Владеет навыками проведения технико-экономического обоснования целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике, в том числе, в части трансфера технологий;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,3			14,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	6			6	
• занятия семинарского типа:	8			8	
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3			0,3	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	93,7			93,7	
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: зачет	зачет			зачет	
ИТОГО:	Ак. часов	108		108	

Общая трудоемкость	зач. ед.	3			3	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Основные термины и понятия. Классификация георесурсов. Сырьевая база нефтяной, газовой и угольной промышленности. Вектор геологоразведочных работ

Исторический обзор развития ТЭК. Основные термины и понятия (экономика, запасы, добыча, кондиции, лицензионные условия, менеджмент, управление минеральными ресурсами, горная рента, полезное ископаемое, минеральное сырье, минерально-сырьевая база). Классификация полезных ископаемых. Темпы роста добычи минерального сырья. Экономические кризисы. Дисбаланс производства и потребления минерального сырья. Рост эффективности геологоразведочных работ. Запасы и ресурсы нефти, газа и угля. Уровень добычи. Причины сокращения прироста запасов. Месторождения на шельфе РФ. Экономические проблемы освоения ресурсов. Сырьевые базы по регионам РФ. Мировые разведанные запасы. Крупнейшие потребители и производители в мире. Сырьевая база атомной энергетики, перспективы развития.

Тема 2. Современный менеджмент, сущность и характерные черты. Организация как объект управления. Природа, сущность и развитие управления

Организация и менеджмент. Цель менеджмента. История развития. Современные исследования менеджмента. Основные разновидности менеджмента. Факторы, определяющие развитие управления. Цикл менеджмента. Среда организации. Внутренняя среда организации. Ресурсы. Капитал. Разделение труда. Организационная структура управления. Уровни управления. Внешняя среда организации. Неопределенность. Изменчивость. Теоретический взгляд на природу, сущность и развитие управления. Управленческая связь. Отношения управления. Содержание и логика развития управления.

Тема 3. Основы планирования прогнозирования деятельности предприятий ТЭК. Геологоразведочное предприятие в системе управления геологическим изучением недр. Правовые положения деятельности предприятий ТЭК

Основные стадии планирования. Миссии, цель и задачи предприятия. Стратегический и тактический планы. Бизнес-план. Принятие решений, их типы и требования. Реализация решений. Система стратегического управления. Анализ внешней и внутренней среды. Метод SWOT. Виды геологического изучения недр. Единая информационная система в области недропользования. Объекты геологического изучения. Источники финансирования. Стадийность ГРП. Запасы и кондиции. Закон «О недрах». Система лицензирования. Государственный контроль. Договорной порядок предоставления прав пользования недрами. Лицензирование. Соглашение о разделе продукции. Платежи за пользование недрами.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Основные термины и понятия. Классификация георесурсов. Сырьевая база нефтяной, газовой и угольной промышленности. Вектор геологоразведочных работ	2	2		31
2	Тема 2. Современный менеджмент, сущность и характерные черты. Организация как объект управления. Природа, сущность и развитие управления	2	2		31
3	Тема 3. Основы планирования прогнозирования деятельности предприятий ТЭК. Геологоразведочное предприятие в системе управления геологическим изучением недр. Правовые положения деятельности предприятий ТЭК	2	4		31,7
ИТОГО		6	8		93,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Основные термины и понятия. Классификация георесурсов. Сырьевая база нефтяной, газовой и	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов	Устный опрос по темам

угольной промышленности. Вектор геологоразведочных работ	докладов, подготовка презентаций. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	
Тема 2. Современный менеджмент, сущность и характерные черты. Организация как объект управления. Природа, сущность и развитие управления	Подготовка к практическому и семинарскому занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу на ПЗ. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	Дискуссия по темам
Тема 3. Основы планирования прогнозирования деятельности предприятий ТЭК. Геологоразведочное предприятие в системе управления геологическим изучением недр. Правовые положения деятельности предприятий ТЭК	Подготовка к практическому и семинарскому занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу на ПЗ. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	Тест, эссе, задачи для подготовки к экзамену, разноуровневые задачи,

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *Международный менеджмент в энергетической компании* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 25.02.2022 : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.
3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2020. - N 31 (часть I). - Ст. 5007. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. - Москва : Юрайт, 2023. - 358 с. - ISBN 978-5-534-13877-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/511321> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
2. Уланов, В. Л. Организационное развитие компаний энергетического и сырьевого секторов экономики : учебник для вузов / В. Л. Уланов. - Москва : Юрайт, 2023. - 312 с. - ISBN 978-5-534-15408-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/520490> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Хасбулатов, Р. И. Международные корпорации в мировой экономике : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. - Москва : Юрайт, 2023. - 395 с. - ISBN 978-5-9916-9891-7. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/514137> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
2. Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. - Москва : Юрайт, 2023. - 417 с. - ISBN 978-5-534-13446-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/511338> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство финансов Российской Федерации. - URL: www.minfin.ru (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.
2. Центральный банк Российской Федерации . - URL: www.cbr.ru (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международный менеджмент в энергетической компании» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ КОМПАНИИ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
энергетики

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международный менеджмент в энергетической компании» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Международный менеджмент в энергетической компании» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-3.1, ПК-4.1, ПК-5.2, ПК-6.2*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает основы теории конфликтов, механизмы взаимодействия в организации; Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели;	Тема 1. Основные термины и понятия. Классификация георесурсов. Сырьевая база нефтяной, газовой и угольной промышленности. Вектор геологоразведочных работ	Контрольная работа	Устный зачет
ПК-4. Способен определять проблемно-ориентированные направления с целью создания научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса	ПК 4.1. Выявлять и оценивать технологические риски и нормативные ограничения в сфере топливно-энергетического комплекса	Знает виды технологических рисков и нормативных ограничений в сфере топливно-энергетического комплекса; Умеет выявлять технологические риски и нормативные ограничения в сфере топливно-энергетического комплекса; Владеет навыками оценки технологических рисков и нормативных ограничений в сфере топливно-энергетического комплекса;	Тема 2. Современный менеджмент, сущность и характерные черты. Организация как объект управления. Природа, сущность и развитие управления Тема 3. Основы планирования прогнозирования деятельности предприятий ТЭК. Геологоразведочное предприятие в системе управления геологическим изучением недр. Правовые положения		

ПК-5. Способен анализировать факторы и условия для осуществления международного энергетического сотрудничества, в том числе, в рамках межправительственных комиссий по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству, экспертных рабочих групп и других международных мероприятий в сфере энергетики с участием российских государственных органов и организаций.	ПК 5.2. Оценивать эффективность и соответствие документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества	Знает основные межправительственные и международные договоры в области энергетического сотрудничества; Умеет анализировать результаты работы государственных органов и организаций в рамках международного энергетического сотрудничества; Владеет навыками оценки эффективности и соответствия документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества;	деятельности предприятий ТЭК		
ПК-6. Способен владеть дипломатическим и деловым протоколом и этикетом, вести переговоры по продвижению международного энергетического и научно-технического сотрудничества, в том числе, в части трансфера технологий	ПК 6.2 – Организовывать и проводить технико-экономическое обоснование целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике, в том числе, в части	Знает текущие тенденции трансфера технологий; Умеет организовывать технико-экономическое обоснование целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике; Владеет навыками проведения технико-экономического			

	трансфера технологий	обоснования целесообразности проработки и реализации направлений взаимодействия в энергетике, в том числе, в части трансфера технологий;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные варианты)

Вопрос №1. Какой нормативно-правовой документ формирует ключевые понятия государственной политики в сфере энергосбережения?

1. Постановление Правительства РФ от 23.08.2010 № 646 (ред. от 26.03.2014) «О принципах формирования органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации перечня мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в отношении общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме»
2. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 321 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Энергоэффективность и развитие энергетики»
3. Распоряжение Правительства РФ от 13.11.2009 № 1715-р «Об Энергетической стратегии России на период до 2030 года»;
4. Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2014)

Вопрос №2. Когда осуществляется заключительный контроль в организации?

1. До фактического начала выполнения работ;
2. После, выполнения запланированных работ;
3. В ходе проведения определенных работ;
4. Тогда, когда удобно руководителю;
5. После достижения поставленных целей.

Вопрос №3. Организационное планирование осуществляется:

1. Только на высшем уровне управления;
2. На высшем и среднем уровнях управления;
3. На среднем уровне управления;
4. На всех уровнях управления;
5. Определение потребностей подчиненных.

Вопрос №4. К средствам мотивации труда не относятся:

1. Вознаграждения;
2. Проведение производственных совещаний;
3. Повышение квалификации персонала;
4. Обеспечение условий для самовыражения;
5. Объявление благодарности.

Вопрос №5. Какой аспект энергетического менеджмента предполагает формирование заинтересованности персонала предприятия в проведении мероприятий по энергосбережению?

1. маркетинговый
2. мотивационный
3. организационный
4. информационный

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Основные понятия – горючие полезные ископаемые, месторождение полезных ископаемых, минеральное сырье, ресурсы и запасы.
2. Стратегические полезные ископаемые.
3. Темпы роста добычи топливно-энергетического сырья во 2-й половине XX века.
4. Топливо-энергетический баланс.
5. Сырьевая база нефтяной промышленности РФ.
6. Перспективы поисков и разведки месторождений нефти на шельфе.
7. Сырьевая база газовой промышленности.
8. Перспективы поисков и разведки месторождений газа на шельфе.
9. Пути преодоления дефицита газодобычи.
10. Сырьевая база угольной промышленности.
11. Направления геологоразведочных работ в различных регионах РФ.
12. Особенности освоения метано-угольных месторождений.
13. Сырьевая база атомной энергетики.
14. История развития менеджмента.
15. Основные разновидности современного менеджмента.
16. Виды и объекты геологического изучения недр.
17. Стадийность геологоразведочных работ.
18. Государственное регулирование разработки месторождений углеводородов.
19. Проектирование разработки месторождений углеводородов.
20. Основные черты предпринимательской деятельности в геологических организациях.
21. Бизнес-планирование на предприятиях ТЭК.
22. Малые горные предприятия.
23. Закон РФ «О недрах».
24. Лицензионный порядок предоставления прав пользования недрами.
25. Концессионный договор.
26. Соглашение о разделе продукции.
27. Организация как объект управления.
28. Планирование и прогнозирование деятельности предприятий ТЭК.
29. Внешняя и внутренняя среда предприятий ТЭК.
30. Особенности энергетической безопасности РФ.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Международный менеджмент в энергетической компании» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ФИНАНСОВЫЕ И НЕФИНАНСОВЫЕ МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ
ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО СЕКТОРА**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
энергетики

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Москва

2023

Мустафин Т.А. Финансовые и нефинансовые меры поддержки энергетического сектора: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Финансовые и нефинансовые меры поддержки энергетического сектора» по направлению подготовки 38.03.01 экономика, направленность (профиль) программы «Финансовые и нефинансовые меры поддержки энергетического сектора» составлена Мустафиным Т.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11 августа 2020 г. № 939.

Руководитель ОПОП



Жданеев О.В.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом
от 23.03.2023 г., протокол № 5
Председатель УМС



(УМС) Академии

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: является получение комплексных знаний об основных финансовых и нефинансовых мерах поддержки энергетического сектора.

Задачи: показать общее и особенное в развитии финансовых и фондовых рынков отдельных стран мира; рассмотреть структуру финансового сектора, его участников (профессиональных посредников, эмитентов, инвесторов); дать представление о механизмах функционирования современных фондовых бирж; выработать навыки самостоятельной работы с иностранными источниками информации и базами данных по финансовым рынкам и в первую очередь рынкам ценных бумаг.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-6.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.2*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 – Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает как эффективно организовывать и структурировать свое время; Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач;
2	ПК-3. Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в топливно-энергетическом комплексе	ПК 3.1 – Применять информационные и цифровые технологии (в том числе, платформенные решения) в объеме, необходимом для целей отраслевого бизнес-анализа	Знает сущность применяемых в отраслевом бизнес-анализе информационных и цифровых технологий; Умеет определять необходимые информационные и цифровые технологии, исходя из целей отраслевого бизнес-анализа; Владеет навыками применения информационных и цифровых технологий в объеме, необходимом для целей отраслевого бизнес-анализа;
		ПК 3.2 – Определять и оформлять подход к работе с изменениями различных типов требований для отраслей энергетики	Знает типы требований к управлению в различных отраслях энергетики; Умеет определять и оформлять подход к работе с изменениями различных типов требований для отраслей энергетики; Владеет навыками разработки стратегии управления изменениями

			в топливно-энергетическом комплексе;
3	ПК-5. Способен анализировать факторы и условия для осуществления международного энергетического сотрудничества, в том числе, в рамках межправительственных комиссий по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству, экспертных рабочих групп и других международных мероприятий в сфере энергетики с участием российских государственных органов и организаций.	ПК 5.2. Оценивать эффективность и соответствие документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества	Знает основные межправительственные и международные договоры в области энергетического сотрудничества; Умеет анализировать результаты работы государственных органов и организаций в рамках международного энергетического сотрудничества; Владеет навыками оценки эффективности и соответствия документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,3				14,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	6				6
• занятия семинарского типа:	8				8
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3				0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего	93,7				93,7
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:	93,7				93,7
подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала;	30				30
подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций;	30				30
подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара;	20				20

подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу на ПЗ;		13,7				13,7
3.Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>		зачет				зачет
ИТОГО:	Ак.часов	108				108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3				3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Роль мер государственной поддержки ТЭК в условиях санкционных ограничений.

Тема 2. Финансовые меры поддержки энергетического сектора: на примере субсидий на возмещение и на финансовое обеспечение.

Тема 3. Нефинансовые меры поддержки энергетического сектора: актуальные направления.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Роль мер государственной поддержки ТЭК в условиях санкционных ограничений.	2	2		31
2	Тема 2. Финансовые меры поддержки энергетического сектора: на примере субсидий на возмещение и на финансовое обеспечение.	2	2		31
3	Тема 3. Нефинансовые меры поддержки энергетического сектора: актуальные направления.	2	4		31,7
ИТОГО		6	8		93,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Роль мер государственной поддержки ТЭК в условиях санкционных ограничений.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	Устный опрос по темам
Тема 2. Финансовые меры поддержки энергетического сектора: на примере субсидий на возмещение и на финансовое обеспечение.	Подготовка к практическому и семинарскому занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу на ПЗ. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	Дискуссия по темам
Тема 3. Нефинансовые меры поддержки энергетического сектора: актуальные направления.	Подготовка к практическому и семинарскому занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу на ПЗ. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	Тест, эссе, задачи для подготовки к экзамену, разноуровневые задачи,

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *Финансовые и нефинансовые меры поддержки энергетического сектора* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 25.02.2022 : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.
3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2020. - N 31 (часть I). - Ст. 5007. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. - Москва : Юрайт, 2023. - 358 с. - ISBN 978-5-534-13877-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/511321> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
2. Уланов, В. Л. Организационное развитие компаний энергетического и сырьевого секторов экономики : учебник для вузов / В. Л. Уланов. - Москва : Юрайт, 2023. - 312 с. - ISBN 978-5-534-15408-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/520490> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Хасбулатов, Р. И. Международные корпорации в мировой экономике : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов.- Москва : Юрайт, 2023. - 395 с. - ISBN 978-5-9916-9891-7. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/514137> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
2. Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. - Москва :

Юрайт, 2023. - 417 с. - ISBN 978-5-534-13446-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/511338> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство финансов Российской Федерации. - URL: www.minfin.ru (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.
2. Центральный банк Российской Федерации . - URL: www.cbr.ru (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного

обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина *«Финансовые и нефинансовые меры поддержки энергетического сектора»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектована учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)
ФИНАНСОВЫЕ И НЕФИНАНСОВЫЕ МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ
ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО СЕКТОРА**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
энергетики

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Финансовые и нефинансовые меры поддержки энергетического сектора» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Финансовые и нефинансовые меры поддержки энергетического сектора» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-6.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.2*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 – Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает как эффективно организовывать и структурировать свое время; Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач;	Тема 1. Роль мер государственной поддержки ТЭК в условиях санкционных ограничений.	Контрольная работа	Устный зачет
ПК-3. Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в топливно-энергетическом комплексе	ПК 3.1 – Применять информационные и цифровые технологии (в том числе, платформенные решения) в объеме, необходимом для целей отраслевого бизнес-анализа	Знает сущность применяемых в отраслевом бизнес-анализе информационных и цифровых технологий; Умеет определять необходимые информационные и цифровые технологии, исходя из целей отраслевого бизнес-анализа; Владеет навыками применения информационных и цифровых технологий в объеме, необходимом для целей отраслевого бизнес-анализа;	Тема 2. Финансовые меры поддержки энергетического сектора: на примере субсидий на возмещение и на финансовое обеспечение.		
	ПК 3.2 – Определять и оформлять подход к работе с изменениями различных типов	Знает типы требований к управлению в различных отраслях энергетики; Умеет определять и оформлять подход к работе с изменениями	Тема 3. Нефинансовые меры поддержки энергетического сектора:		

	требований для отраслей энергетики	различных типов требований для отраслей энергетики; Владеет навыками разработки стратегии управления изменениями в топливно-энергетическом комплексе;	актуальные направления.		
ПК-5. Способен анализировать факторы и условия для осуществления международного энергетического сотрудничества, в том числе, в рамках межправительственных комиссий по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству, экспертных рабочих групп и других международных мероприятий в сфере энергетики с участием российских государственных органов и организаций.	ПК 5.2. Оценивать эффективность и соответствие документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества	Знает основные межправительственные и международные договоры в области энергетического сотрудничества; Умеет анализировать результаты работы государственных органов и организаций в рамках международного энергетического сотрудничества; Владеет навыками оценки эффективности и соответствия документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные варианты)

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе утвержденной приказом ректора Академии N 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Финансовые и нефинансовые меры поддержки энергетического сектора» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических умений и навыков	знаний материала дисциплины, отсутствие практических

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**РАЗВИТИЕ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В ИНТЕРЕСАХ ТОПЛИВНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
энергетики

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Серегина А.А. Развитие промышленности в интересах топливно-энергетического комплекса: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Развитие промышленности в интересах топливно-энергетического комплекса» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Энергетическая дипломатия и экономика энергетики» составлена Серегиной А.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11 августа 2020 г. № 939, профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» сентября 2018 г. № 592н, а также профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н.

Руководители ОПОП

Директор библиотеки



Жданев О.В.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: курса является получение целостного представления о направлениях промышленного развития страны в интересах топливно-энергетического комплекса.

Задачи: курса состоят в том, чтобы слушатели освоили теоретические знания и прикладные навыки, позволяющие получить комплексное представление о направлениях промышленного развития страны. На примере Российской Федерации изучить особенности политики импортозамещения и диверсификации в интересах ТЭК.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-6.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.2*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	Знает как эффективно организовывать и структурировать свое время; Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач;
2	ПК-3. Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в топливно-энергетическом комплексе	ПК 3.1 – Применяет информационные и цифровые технологии (в том числе, платформенные решения) в объеме, необходимом для целей отраслевого бизнес-анализа	Знает сущность применяемых в отраслевом бизнес-анализе информационных и цифровых технологий; Умеет определять необходимые информационные и цифровые технологии, исходя из целей отраслевого бизнес-анализа; Владеет навыками применения информационных и цифровых технологий в объеме, необходимом для целей отраслевого бизнес-анализа;
		ПК 3.2 – Определяет и оформляет подход к работе с изменениями различных типов требований для отраслей энергетики	Знает типы требований к управлению в различных отраслях энергетики; Умеет определять и оформлять подход к работе с изменениями различных типов требований для отраслей энергетики; Владеет навыками разработки стратегии управления изменениями

			в топливно-энергетическом комплексе;
3	ПК-5. Способен анализировать факторы и условия для осуществления международного энергетического сотрудничества, в том числе, в рамках межправительственных комиссий по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству, экспертных рабочих групп и других международных мероприятий в сфере энергетики с участием российских государственных органов и организаций.	ПК 5.2 – Оценивает эффективность и соответствие документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества	Знает основные межправительственные и международные договоры в области энергетического сотрудничества; Умеет анализировать результаты работы государственных органов и организаций в рамках международного энергетического сотрудничества; Владеет навыками оценки эффективности и соответствия документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,3				14,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	6				6
• занятия семинарского типа:	8				8
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3				0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего	93,7				93,7
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:	93,7				93,7
– анализ литературы и источников по теме	63,7				63,7
– подготовка презентаций	30				30
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет				зачет
ИТОГО:	Ак. часов				108
Общая трудоемкость	зач. ед.				3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Лекция 1. Основы промышленной политики: теоретический и практический аспекты. Теоретические основы промышленной политики: определение промышленной политики, структура промышленной политики, этапизация промышленного развития Российской Федерации. Цели, задачи и принципы промышленной политики. Приоритеты промышленной политики России в условиях внешних ограничений. Экономическая безопасность как основа формирования промышленной политики. Единая межотраслевая техническая политика в ТЭК как фактор достижения технологического суверенитета Российской Федерации.

Лекция 2. Актуальные инструменты промышленной политики на федеральном и региональном уровнях. Участники формирования промышленной политики и её реализации. Системные нормативные инструменты. Политика импортозамещения как часть промышленной политики. Развитие кадрового потенциала как элемент промышленной политики. Институциональные условия реализации региональной промышленной политики. Формы организации высокотехнологичного производства: СЭЗ, технополисы, технопарки, промышленные кластеры. Разбор практического кейса.

Лекция 3. Государственные меры финансовой и нефинансовой поддержки ТЭК. Анализ международного опыта государственной поддержки отдельных секторов экономики. Соотношения государственного протекционизма и политики “открытой экономики”. Государственные инструменты поддержки промышленности: финансовые, программные, научно-технические. Баланс интересов при государственно-частном партнерстве. Композиция инструментов на примере отраслей ТЭК.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Лекция 1. Основы промышленной политики: теоретический и практический аспекты.	2	2		31
2	Лекция 2. Актуальные инструменты промышленной политики на	2	2		31

	федеральном и региональном уровнях.				
3	Лекция 3. Государственные меры финансовой и нефинансовой поддержки ТЭК.	2	4		31,7
ИТОГО		6	8		93,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Лекция 1. Основы промышленной политики: теоретический и практический аспекты.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	Устный опрос по темам
Лекция 2. Актуальные инструменты промышленной политики на федеральном и региональном уровнях.	Подготовка к практическому и семинарскому занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу на ПЗ. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	Дискуссия по темам
Лекция 3. Государственные меры финансовой и нефинансовой поддержки ТЭК.	Подготовка к практическому и семинарскому занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу на ПЗ. Подготовка к	Тест, эссе, задачи для подготовки к экзамену, разноуровневые задачи,

	информационной десятиминутке в начале семинара.	

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *Развитие промышленности в интересах топливно-энергетического комплекса* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Прогноз научно-технологического развития отраслей топливно-энергетического комплекса России на период до 2035 года, утвержденный Приказом Минэнерго России от 21.12.2021 г. № 1436 - URL: <https://minenergo.gov.ru/view-pdf/6366/178524> (дата обращения: 26.01.2023). - Текст : электронный.

2. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» - URL: <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/48053.html> (дата обращения: 26.01.2023). - Текст : электронный.

3. Энергетическая стратегия Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.06.2020 г. № 1523-р - URL: [file:///Users/mac/Downloads/document-119047%20\(9\).pdf](file:///Users/mac/Downloads/document-119047%20(9).pdf) (дата обращения: 26.01.2023). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Серегина, А. А. Экономико-энергетическая дипломатия в условиях четвертого энергоперехода : учебное пособие / А. А. Серегина. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 131 с. - ISBN 978-5-16-017648-2. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебное пособие для вузов

/ Е. Ф. Черненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 131 с. - ISBN 978-5-534-13950-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/516363> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Жданев, О. В. Кадровое обеспечение топливно-энергетического комплекса Российской Федерации в условиях энергоперевода : монография / О. В. Жданев, А. А. Серегина. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 269 с. - ISBN 978-5-16-017657-4. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Зонова, Т. В. Дипломатия: Модели, формы, методы / Т. В. Зонова. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 348 с. - ISBN 978-5-7567-1038-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/297035> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство энергетики Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minenergo.gov.ru/> (дата обращения: 29.01.2023). - Текст : электронный.
2. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minpromtorg.gov.ru/> (дата обращения: 29.01.2023). - Текст : электронный.
3. Государственная информационная система промышленности: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://gisp.gov.ru/gisplk/> (дата обращения: 29.01.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Развитие промышленности в интересах топливно-энергетического комплекса» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)
РАЗВИТИЕ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В ИНТЕРЕСАХ ТОПЛИВНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
энергетики

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Развитие промышленности в интересах топливно-энергетического комплекса» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Развитие промышленности в интересах топливно-энергетического комплекса» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-6.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.2*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	Знает как эффективно организовывать и структурировать свое время; Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач;	Лекция 1. Основы промышленной политики: теоретический и практический аспекты.	Контрольная работа	
ПК-3. Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в топливно-энергетическом комплексе	ПК 3.1 – Применяет информационные и цифровые технологии (в том числе, платформенные решения) в объеме, необходимом для целей отраслевого бизнес-анализа	Знает сущность применяемых в отраслевом бизнес-анализе информационных и цифровых технологий; Умеет определять необходимые информационные и цифровые технологии, исходя из целей отраслевого бизнес-анализа; Владеет навыками применения информационных и цифровых технологий в объеме, необходимом для целей отраслевого бизнес-			

		анализа;			
	ПК 3.2 – Определяет и оформляет подход к работе с изменениями различных типов требований для отраслей энергетики	Знает типы требований к управлению в различных отраслях энергетики; Умеет определять и оформлять подход к работе с изменениями различных типов требований для отраслей энергетики; Владеет навыками разработки стратегии управления изменениями в топливно-энергетическом комплексе;			
ПК-5. Способен анализировать факторы и условия для осуществления международного энергетического сотрудничества, в том числе, в рамках межправительственных комиссий по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству, экспертных рабочих групп и других международных мероприятий в сфере энергетики с участием российских государственных органов и организаций.	ПК 5.2 – Оценивает эффективность и соответствие документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества	Знает основные межправительственные и международные договоры в области энергетического сотрудничества; Умеет анализировать результаты работы государственных органов и организаций в рамках международного энергетического сотрудничества; Владеет навыками оценки эффективности и соответствия документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества;			

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	Знает как эффективно организовывать и структурировать свое время; Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач;	Лекция 1. Основы промышленной политики: теоретический и практический аспекты. Лекция 2. Актуальные инструменты промышленной политики на федеральном и региональном уровнях. Лекция 3. Государственные меры финансовой и нефинансовой поддержки ТЭК.		Устный зачет
ПК-3. Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в топливно-энергетическом комплексе	ПК 3.1 – Применяет информационные и цифровые технологии (в том числе, платформенные решения) в объеме, необходимом для целей отраслевого бизнес-анализа	Знает сущность применяемых в отраслевом бизнес-анализе информационных и цифровых технологий; Умеет определять необходимые информационные и цифровые технологии, исходя из целей отраслевого бизнес-анализа; Владеет навыками применения информационных и цифровых технологий в объеме, необходимом для целей отраслевого бизнес-анализа;			

	ПК 3.2 – Определяет и оформляет подход к работе с изменениями различных типов требований для отраслей энергетики	Знает типы требований к управлению в различных отраслях энергетики; Умеет определять и оформлять подход к работе с изменениями различных типов требований для отраслей энергетики; Владеет навыками разработки стратегии управления изменениями в топливно-энергетическом комплексе;			
ПК-5. Способен анализировать факторы и условия для осуществления международного энергетического сотрудничества, в том числе, в рамках межправительственных комиссий по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству, экспертных рабочих групп и других международных мероприятий в сфере энергетики с участием российских государственных органов и организаций.	ПК 5.2 – Оценивает эффективность и соответствие документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества	Знает основные межправительственные и международные договоры в области энергетического сотрудничества; Умеет анализировать результаты работы государственных органов и организаций в рамках международного энергетического сотрудничества; Владеет навыками оценки эффективности и соответствия документации в рамках осуществления международного энергетического сотрудничества;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные варианты)

1. Охарактеризуйте основные технологические уклады и их взаимосвязь с ТЭК.
2. Какие из перечисленных отраслей можно отнести к смежным с ТЭК отраслям?
 - a. + химическая;
 - b. + машиностроение;
 - c. + электротехническая;
 - d. деревообрабатывающая;
 - e. пищевая;
 - f. легкая.
3. Перечислите характеристики экономики замкнутого цикла.
4. Назовите элементы структуры топливно-энергетического комплекса (не менее 5).
5. Согласно ст. 12 Федерального закона от 31.12.2014 №488-ФЗ “О промышленной политике Российской Федерации” поддержка научно-технической деятельности и инновационной деятельности при осуществлении промышленной политики может осуществляться органами государственной власти и органами местного самоуправления путем _____ (назовите не менее 5 инструментов).
6. Дайте определение термину “наилучшие доступные технологии”.
7. Сколько в период с 2014 г. Министерством промышленности и торговли было принято отраслевых планов по импортозамещению?
 - a. 8;
 - b. 15;
 - c. 22;
 - d. 26;
 - e. 31.
8. В каком году был принят план мероприятий по импортозамещению в отрасли нефтегазового машиностроения на период до 2024 года?
 - a. 2014 г.;
 - b. 2016 г.;

- c. 2018 г.;
- d. 2021 г.;
- e. 2022 г.

9. В условиях внешних ограничений альтернативой параллельного импорта является _____, или создание копии зарубежной продукции.
10. Выберите из списка правильное определение. ГИСП – это ...
- a. Государственная инспекция санкционной продукции;
 - b. Государственная информационная система промышленности;
 - c. Государственные импортные системные программы;
 - Государственный информационный строительный перечень.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 10 вопросов. Использовал терминологию по дисциплине Применял навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных положений Высказал свою точку зрения
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 8 вопроса. Использовал терминологию по дисциплине Не в полной мере применил навыки обобщения и анализа Высказал свою точку зрения
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 6 вопроса. Использовал терминологию по дисциплине Не в полной мере применил навыки обобщения и анализа Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Ответил на 3 вопроса, ответ был не развернутым Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный экзамен

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Правовое измерение промышленной политики в России: эволюция и современное состояние.
2. Зарубежные подходы к формированию промышленной политики государства.
3. Отраслевая структура промышленности.
4. Общая характеристика инструментов государственной поддержки промышленности.
5. Инструменты государственно-частного партнерства.
6. СПИК как инструмент промышленной политики.
7. Технологические уклады и их влияние на развитие мирового ТЭК.
8. Развитие нефтегазовой отрасли с учетом принципов цикличной экономики: ключевые инструменты и направления.
9. Формы организации промышленного производства: СЭЗ, технополисы, технопарки, промышленные кластеры. Ключевые характеристики, преимущества и недостатки.
10. Экотехнопарки: понятие, особенности и перспективы формирования на территории России.
11. Отраслевые планы импортозамещения в ТЭК.
12. Особенности импортозамещения в ТЭК России: оценка текущего состояния и рисков.
13. Инструменты стимулирования промышленности. Адресные меры поддержки на примере ТЭК.
14. Региональное измерение российской промышленной политики.
15. Сценарный подход к оценке перспектив развития отечественной промышленности в условиях внешних ограничений.

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденной приказом Ректора Академии № 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Развитие промышленности в интересах топливно-энергетического комплекса» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических умений и навыков	знаний материала дисциплины, отсутствие практических

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РАЗВИТИЕ СМЕЖНЫХ ОТРАСЛЕЙ**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономическая дипломатия и экономика энергетики

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Москва
2023

Зав.кафедрой, д.э.н., профессор Ткаченко М.Ф. Развитие смежных отраслей. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Развитие смежных отраслей» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономическая дипломатия и экономика энергетики» составлена зав. кафедрой, д.э.н., профессором Ткаченко М.Ф. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939, профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» сентября 2018 г. № 592н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Жланцев О.В.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТЭК

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
энергетики

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак.ч.

Москва

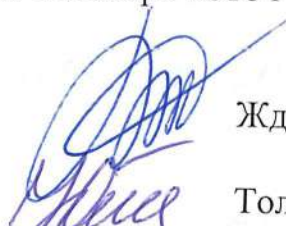
2023

Серегина А.А. Учет результатов интеллектуальной деятельности в ТЭК: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Учет результатов интеллектуальной деятельности в ТЭК» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Энергетическая дипломатия и экономика энергетики» составлена Серегиной А.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11 августа 2020 г. № 939, профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» сентября 2018 г. № 592н.

Руководители ОПОП

Директор библиотеки



Жданеев О.В.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Учет результатов интеллектуальной деятельности в ТЭК» являются приобретение слушателями необходимых экономических знаний в области учета и представления результатов интеллектуальной деятельности в ТЭК в профессиональной среде, особенностей учета нематериальных активов, процедуры патентирования и поддержания патентной заявки в силе.

Задачи: курса состоят в том, чтобы слушатели освоили теоретические знания и прикладные навыки, позволяющие получить представление об особенностях учета результатов интеллектуальной деятельности в топливно-энергетическом комплексе, что особенно актуально в условиях необходимости обеспечения технологического суверенитета страны.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-1.2, ПК-3.1, ПК-4.2*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению; Умеет выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению;
2	ПК-3. Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в топливно-энергетическом комплексе	ПК 3.1 – Применять информационные и цифровые технологии (в том числе, платформенные решения) в объеме, необходимом для целей отраслевого бизнес-анализа	Знает сущность применяемых в отраслевом бизнес-анализе информационных и цифровых технологий Умеет определять необходимые информационные и цифровые технологии, исходя из целей отраслевого бизнес-анализа Владеет навыками применения информационных и цифровых технологий в объеме, необходимом для целей отраслевого бизнес-анализа
3	ПК-4. Способен определять проблемно-ориентированные направления с целью	ПК 4.2 – Формулировать и разрабатывать комплекс мероприятий,	Знает требования к формированию научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса

	создания научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса	направленных на создание научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса	Умеет дать оценку текущему состоянию научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса Владеет навыками разработки комплекса мероприятий, направленных на создание научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3		16,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8		8		
• занятия семинарского типа:	8		8		
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	19,7		19,7		
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:	19,7		19,7		
– анализ литературы и источников по теме	9,7		9,7		
– подготовка презентаций	10		10		
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет		зачет		
ИТОГО:	Ак. часов	36	36		
Общая трудоемкость	зач. ед.	1	1		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Особенности учета нематериальных активов.

Соотношение материальных и нематериальных активов в организации. Правовые аспекты учета нематериальных активов. Классификация нематериальных активов. Новации и инновации. Правовое обеспечение авторских прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы на международном и национальном уровнях. Передача исключительных прав на нематериальный актив. Обзор статистики патентной активности российских предприятий.

Тема 2. Процедура патентования и ее этапы.

Критерии изобретения, претендующего на правовую охрану в виде патента. Требования нормативных документов при подготовке заявки на патент. Предварительный поиск. Определение патентной чистоты объекта техники. Подготовка заявки.

Тема 3. Состав заявки.

Составление заявки на изобретение. Составление подробного описания изобретения с указанием задачи. Подача заявления на получение патента. Выявление соответствия или несоответствия технического решения условиям патентоспособности.

Тема 4. Подача заявки и поддержание патента в силе.

- Подтверждение получения патента.
- Получение охранного документа по итогам процедуры патентования.
- Поддержание патента в силе.

Срок действия патента для различных объектов интеллектуальной собственности. Процедура продления патента. Регистрация патента на международном уровне.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Особенности учета нематериальных активов.	2	2		5
2	Тема 2. Процедура патентования и ее этапы.	2	2		5
3	Тема 3. Состав заявки.	2	2		5
4	Тема 4. Подача заявки и поддержание патента в силе.	2	2		4,7
ИТОГО		8	8		19,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы

Тема 1. Особенности учета нематериальных активов.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	Устный опрос по темам
Тема 2. Процедура патентования и ее этапы.	Подготовка к практическому и семинарскому занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу на ПЗ. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	Дискуссия по темам
Тема3. Состав заявки.	Подготовка к практическому и семинарскому занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу на ПЗ. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	Тест, эссе, задачи для подготовки к экзамену, разноуровневые задачи,
Тема 4. Подача заявки и поддержание патента в силе.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	Творческое задание, презентация

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *Учет результатов интеллектуальной деятельности в ТЭК* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в

соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Прогноз научно-технологического развития отраслей топливно-энергетического комплекса России на период до 2035 года, утвержденный Приказом Минэнерго России от 21.12.2021 г. № 1436 - URL: <https://minenergo.gov.ru/view-pdf/6366/178524> (дата обращения: 26.01.2023). - Текст : электронный.

2. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» - URL: <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/48053.html> (дата обращения: 26.01.2023). - Текст : электронный.

3. Энергетическая стратегия Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.06.2020 г. № 1523-р - URL: [file:///Users/mac/Downloads/document-119047%20\(9\).pdf](file:///Users/mac/Downloads/document-119047%20(9).pdf) (дата обращения: 26.01.2023). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Серегина, А. А. Экономико-энергетическая дипломатия в условиях четвертого энергоперехода : учебное пособие / А. А. Серегина. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 131 с. - ISBN 978-5-16-017648-2. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Черненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 131 с. - ISBN 978-5-534-13950-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/516363> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Жданев, О. В. Кадровое обеспечение топливно-энергетического комплекса Российской Федерации в условиях энергоперехода : монография / О. В. Жданев, А. А. Серегина. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 269 с. - ISBN 978-5-16-017657-4. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим

доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Зонова, Т. В. Дипломатия: Модели, формы, методы / Т. В. Зонова. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 348 с. - ISBN 978-5-7567-1038-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/297035> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

2. Министерство энергетики Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minenergo.gov.ru/> (дата обращения: 29.01.2023). - Текст : электронный.
3. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minpromtorg.gov.ru/> (дата обращения: 29.01.2023). - Текст : электронный.
4. Государственная информационная система промышленности: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://gisp.gov.ru/gisplk/> (дата обращения: 29.01.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.](http://www.urait.ru;);
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);
- ЭБС «Znaniyum.com» - [http://znaniyum.com/.](http://znaniyum.com/);
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/);
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Учет результатов интеллектуальной деятельности в ТЭК» обеспечена: учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)
УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТЭК**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
энергетики

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Учет результатов интеллектуальной деятельности в ТЭК» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Учет результатов интеллектуальной деятельности в ТЭК» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-1.2, ПК-3.1, ПК-4.2*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению; Умеет выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению;	Тема 1. Особенности учета нематериальных активов. Тема 2. Процедура патентования и ее этапы. .	Контрольная работа (тест)	
ПК-3. Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в топливно-энергетическом комплексе	ПК 3.1 – Применять информационные и цифровые технологии (в том числе, платформенные решения) в объеме, необходимом для целей	Знает сущность применяемых в отраслевом бизнес-анализе информационных и цифровых технологий Умеет определять необходимые информационные и цифровые технологии, исходя из целей			

	отраслевого бизнес-анализа	отраслевого бизнес-анализа Владеет навыками применения информационных и цифровых технологий в объеме, необходимом для целей отраслевого бизнес-анализа			
ПК-4. Способен определять проблемно-ориентированные направления с целью создания научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса	ПК 4.2 – Формулировать и разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на создание научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса	Знает требования к формированию научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса Умеет дать оценку текущему состоянию научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса Владеет навыками разработки комплекса мероприятий, направленных на создание научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса			

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению; Умеет выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению;	Тема 1. Особенности учета нематериальных активов. Тема 2. Процедура патентования и ее этапы. Тема 3. Состав заявки. Тема 4. Подача заявки и поддержание патента в силе.		Устный зачет
ПК-3. Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в топливно-энергетическом комплексе	ПК 3.1 – Применять информационные и цифровые технологии (в том числе, платформенные решения) в объеме, необходимом для целей отраслевого бизнес-анализа	Знает сущность применяемых в отраслевом бизнес-анализе информационных и цифровых технологий Умеет определять необходимые информационные и цифровые технологии, исходя из целей отраслевого бизнес-анализа			

		Владеет навыками применения информационных и цифровых технологий в объеме, необходимом для целей отраслевого бизнес-анализа			
ПК-4. Способен определять проблемно-ориентированные направления с целью создания научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса	ПК 4.2 – Формулировать и разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на создание научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса	Знает требования к формированию научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса Умеет дать оценку текущему состоянию научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса Владеет навыками разработки комплекса мероприятий, направленных на создание научно-технического задела в сфере топливно-энергетического комплекса			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Вопросы к тесту (примерные варианты)

1. Согласно Федеральному закону от 23.08.1996 N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике", инновации - это _____
2. Какое место занимает Россия в рейтинге Global Innovation Index по состоянию на 2022 год?
 - a. 35-ое;
 - b. 47-ое;
 - c. 52-ое;
 - d. 56-ое.
3. Согласно ВОИС, самые сильные позиции у России в категории _____, а самые слабые – _____.
4. В 2021 г. импортозависимость в отрасли энергетического машиностроения, кабельной и электротехнической промышленности достигла:
 - a. 40%;
 - b. 68%;
 - c. 23%;
 - d. 33%.
5. В условиях внешних ограничений альтернативой параллельного импорта является _____, или создание копии зарубежной продукции.
6. По состоянию на 2022 г., доля импортозависимости в отрасли обустройства месторождений нефти и газа достигает _____ по ряду ключевых показателей.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 6 вопросов. Использовал терминологию по дисциплине Применял навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных положений Высказал свою точку зрения
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 5 вопросов. Использовал терминологию по дисциплине Не в полной мере применил навыки обобщения и анализа Высказал свою точку зрения
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 4 вопроса. Использовал терминологию по дисциплине Не в полной мере применил навыки обобщения и анализа Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Ответил на 3 вопроса, ответ был не развернутым Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Историческая ретроспектива соотношения материальных и нематериальных активов компании. Роль нематериальных активов в бизнесе на современном этапе.
2. Классификация нематериальных активов организации. Особенности учета нематериальных активов.
3. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты права интеллектуальной собственности в промышленности.
4. Процедура патентования: содержание этапов.
5. Состав заявки на получение патента.
6. Соотношение авторского права и патента. Срок действия патента для различных объектов интеллектуальной собственности в Российской Федерации.
7. Авторские права на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
8. Регулирование авторского права на международном и национальном уровне.
9. “Интеллектуализация” отраслей ТЭК в условиях Индустрии 4.0.
10. Сравнительный анализ темпов инновационной активности на корпоративном уровне (Россия, ЕС, США, Китай).
11. Обеспечения технологического суверенитета ТЭК России: содержание проблемы, нормативно-правовая основа, перспективы.
12. Положение России в рейтинге Global Innovation Index. Характеристика позиции страны в различных категориях.
13. Позиции России на рынке объектов интеллектуальной собственности на современном этапе.
14. Характеристика, содержание и оценка показателей инновационного развития российских компаний.
15. Государственная поддержка инновационной активности предприятий ТЭК.

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и

иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Учет результатов интеллектуальной деятельности в ТЭК» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАКТИКУМ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ В
ОБЛАСТИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Энергетическая дипломатия и экономика
энергетики

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Москва

2023

Руднева А.О. Практикум по научно-исследовательской работе в области мировой экономики и бизнеса: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Практикум по научно-исследовательской работе в области мировой экономики и бизнеса» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Энергетическая дипломатия и экономика энергетики» составлена Рудневой А.О. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11 августа 2020 г. № 939, профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» сентября 2018 г. № 592н.

Руководители ОПОП

Директор библиотеки



Жданев О.В.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03.2023 г., протокол № 5
Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели:

формирование у слушателей практических навыков по НИР в области мировой экономики и бизнеса.

Задачи освоения дисциплины:

формирование навыков сбора, обработки и представления информации;

формирование навыков ведения различных форм НИР.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции		Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляет её составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними
2	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2.	УК 6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз

2	ПК-2. Способен осуществлять расчет экономических показателей, анализировать и моделировать данные, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	ПК-2.1.	Осуществлять поиск и систематизировать данные экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	Знает экономические показатели, характеризующие развитие отраслей топливно-энергетического комплекса Умеет интерпретировать полученные из международных и национальных баз данных статистические данные, характеризующие развитие отраслей топливно-энергетического комплекса Владеет навыками поиска и систематизации данных экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16	16			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8	8			
• занятия семинарского типа:	8	8			
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					

2. Самостоятельная работа студентов, всего		92	92			
• курсовая работа (проект)						
• др. формы самостоятельной работы:						
–						
–						
3. Промежуточная аттестация:						
Зачет						
ИТОГО:	Ак. часов	108	108			
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Методика сбора, обработки и представления информации

Содержание НИР, ее цели и задачи. Виды НИР в области мировой экономики и бизнеса. Место и роль графического метода. Место и роль эконометрического моделирования. Место и роль экспертных оценок. Виды информации, методы ее сбора. Особенности ее обработки. Количественная и качественная информация, значение опросов.

Тема 2. Методика резюмирования. Методика написания статьи

Резюмирование – сущность, цели, задачи. Общие подходы к резюмированию. Значение резюмирования для ученого. Статья – цель, задачи. Требования к постановке цели, задач. Аннотация, ключевые слова. Основные разделы. Список литературы. Постановка проблемы. Особенности оформления. Требования по авторскому тексту. Профессиональные критерии. Сопровождающие графики и таблицы.

Тема 3. Методика подготовки к круглому столу. Методика подготовки к конференциям

Круглый стол – сущность, цели, задачи. Требования к участникам. Тематика круглого стола. Специфика проведения. Конференции – сущность, цели, задачи. Типы конференций. Требования к участникам. Тематика конференций. Актуальность проблематики. Пиар. Развитие навыков публичных выступлений. Особенности взаимодействия с аудиторией. Проблемные ситуации.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Методика сбора, обработки	4	4	-	30

	и представления информации				
2	Тема 2. Методика резюмирования. Методика написания статьи	2	2	-	31
3	Тема 3. Методика подготовки к круглому столу. Методика подготовки к конференциям	2	2	-	31
ИТОГО		8	8	-	92

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Методика сбора, обработки и представления информации	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	коллоквиум, дискуссия по темам
Виды информации, методы ее сбора. Особенности ее обработки. Количественная и качественная информация, значение опросов.		
Тема 2. Методика резюмирования. Методика написания статьи	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	коллоквиум, дискуссия по темам
Требования по авторскому тексту. Профессиональные критерии. Сопровождающие графики и таблицы.		
Тема 3. Методика подготовки к круглому столу. Методика подготовки к конференциям	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	коллоквиум, дискуссия по темам
Тематика конференций. Актуальность проблематики. Пиар. Развитие навыков публичных выступлений. Особенности взаимодействия с аудиторией. Проблемные ситуации.		

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 25.02.2022 : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2020. - N 31 (часть I). - Ст. 5007. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. - Москва : Юрайт, 2022. - 322 с. - ISBN 978-5-9916-3590-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/508164> (дата обращения: 18.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Зюляев, Н. А. Микроэкономика: продвинутый уровень : учебное пособие / Н. А. Зюляев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015.- 172 с.- ISBN 978-5-8158-1302-1. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343> (дата обращения: 18.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Козырев, В. М. Экономическая теория : учебник / В. М. Козырев. - Москва : Логос, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-98704-817-7. -

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451> (дата обращения: 18.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие / составители О. Н. Кусакина, Н. А. Довготько, Л. И. Медведева [и др.]. - Ставрополь : Бюро Новостей, 2015. - 91 с. - URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438728> (дата обращения: 18.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Организация Объединенных Наций . - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.

2. Всемирная торговая организация . - URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.

3. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 18.03.2023). - Текст : электронный.

4. Евразийский экономический союз . - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.

5. Центр экспертизы по вопросам ВТО . - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.

6. Международная торговая палата . - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.

7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) . - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.

8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.

9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) . - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Практикум по научно-исследовательской работе в области мировой экономики и бизнеса» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац

необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г., протокол
№ _____

**«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

**Практикум по научно-исследовательской работе в области
мировой экономики и бизнеса**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Энергетическая дипломатия и экономика
энергетики

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Практикум по научно-исследовательской работе в области мировой экономики и бизнеса» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Практикум по научно-исследовательской работе в области мировой экономики и бизнеса» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ПК-2 Способен осуществлять расчет экономических показателей, анализировать и моделировать данные, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляет её составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними	Тема 1. Методика сбора, обработки и представления информации Тема 2. Методика резюмирования. Методика написания статьи Тема 3. Методика подготовки к круглому столу. Методика подготовки к конференциям	коллоквиум	зачет
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз	Тема 1. Методика сбора, обработки и представления информации Тема 2. Методика резюмирования. Методика написания статьи Тема 3. Методика подготовки к круглому столу. Методика подготовки к конференциям	коллоквиум	зачет
ПК-2.	ПК-2.1	Знает экономические	Тема 1. Методика	коллоквиум	зачет

Способен осуществлять расчет экономических показателей, анализировать и моделировать данные, характеризующие развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	Осуществлять поиск и систематизировать данные экономических показателей, характеризующие развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	показатели, характеризующие развитие отраслей топливно-энергетического комплекса Умеет интерпретировать полученные из международных и национальных баз данных статистические данные, характеризующие развитие отраслей топливно-энергетического комплекса Владеет навыками поиска и систематизации данных экономических показателей, характеризующих развитие отраслей топливно-энергетического комплекса	сбора, обработки и представления информации Тема 2. Методика резюмирования . Методика написания статьи Тема 3. Методика подготовки к круглому столу. Методика подготовки к конференциям		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Примеры вопросов к коллоквиуму:

1. В чем сущность НИР в области мировой экономики и бизнеса?
2. Для чего нужны опросы? Как правильно составлять опросники?
3. В чем преимущества графического метода в рамках НИР?
4. Какие эконометрические модели чаще всего используются? Почему?
5. В чем научный смысл резюмирования?

6. Каковы требования к научной статье?
7. Как правильно пишется аннотация?
8. Каковы ключевые требования к круглому столу?
9. Каковы ключевые требования к научной конференции?
10. Какими профессиональными качествами должен обладать спикер?

Зачет по дисциплине «Практикум по научно-исследовательской работе в области мировой экономики и бизнеса» проводится в виде круглого стола по актуальной тематике.

Примеры тем:

1. Влияние экзогенных рисков на экспортную ориентацию российских экспортеров.
2. Проблемы параллельного импорта на современном этапе.
3. ВЭД российских предприятий: современные вызовы и угрозы.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Коллоквиум (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Вопросы коллоквиума

Критерии оценивания коллоквиума

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Зачет	Круглый стол	Перечень тем

Критерии оценивания (зачет)

Оценка «ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Практикум по научно-исследовательской работе в области мировой экономики и бизнеса» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20____/____ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20____ г., протокол № _____