

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МОДЕЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИХ И
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 (четыре) з.е.

в академических часах: 144 ак. ч.

Семенова О.В. «Моделирование внешнеполитических и внешнеэкономических решений» – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Моделирование внешнеполитических и внешнеэкономических решений» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Семеновой О.В. и Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП



Моисеев А.В.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 20 января 2023 г., протокол № 2/23

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности



Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Моделирование внешнеполитических и внешнеэкономических решений»

Цель: Целью освоения дисциплины является актуализация теоретических знаний о методах моделирования при подготовке и принятии внешнеполитических и внешнеэкономических решениях и овладение слушателями универсальными и профессиональными компетенциями, позволяющие использовать количественные и качественные методы для принятия этих решений.

Задачи:

ознакомление с методологией моделирования в сфере государственного управления во внешнеполитической деятельности и международных отношений;

актуализация знаний о видах анализа и типов прогнозных методов при решении задач управления;

знакомство с классами прогнозных моделей и методами их решений;

изучение методов и способов проведения вычислительных экспериментов;

оценивание результатов работы модели и принятие решений по результатам математического моделирования;

приобретение навыков использования методов математического моделирования для наиболее эффективного решения задач, возникающих в сфере управления, экономики, политологии, социологии с использованием современных ИКТ;

приобретение навыков использования прогнозных методов для наиболее эффективного решения задач, возникающих в сфере управления, экономики, политологии, социологии с использованием современных ИКТ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Моделирование внешнеполитических и внешнеэкономических решений» направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает: основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития Знает: способы самооценки и самоопределения Умеет: оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты
		УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Знает: особенности деятельностного подхода в исследовании личностного развития. Умеет: провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности

			Умеет: корректировать планы личного и профессионального развития
2	ПК-4. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4.1. Разрабатывает проекты, направленные на конструктивное взаимодействие по вопросам управления рисками	Знает международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития Умеет: анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны
		ПК-4.2. Проводит регулярные открытые диалоги и встречи в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности	Знает стратегию организации по управлению рисками, нормы корпоративного управления и корпоративной культуры. Умеет: применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоставление открытой информации о системе управления рисками

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины Академические часы								
	Всего	Курс, сессия							
		1 курс			2 курс			3 курс	
		установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:	6,5						6,5		
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:	6						6		
• Занятия лекционного типа (Л)	2						2		
• Занятия семинарского типа (С)	4						4		
Практические занятия (ПЗ)									
Лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах	4						4		

в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии									
2. Самостоятельная работа студента, всего	128,5						128,5		
• курсовая работа (проект)									
• др. формы самостоятельной работы									
- контрольная работа									
ИКР (Индивидуальная контактная работа)	0,5						0,5		
3. Промежуточная аттестации: экзамен	9						9		
ИТОГО	Ак. часов	144					144		
Общая трудоемкость	Зач. ед.	4					4		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Моделирование внешнеполитических и внешнеэкономических решений»

Тема 1. Предметное поле внешнеполитического и внешнеэкономического анализа и прогнозирования. Сущность и основные измерения политического и экономического анализа.

Тема 2. Основные направления и типы прикладного политического и экономического анализа. Современные теории моделирования и прогнозирования в экономике и во внешней политике.

Тема 3. Методы моделирования и прогнозирования во внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности. Качественные и количественные методы. Типы прогнозов.

Тема 4. Контент-анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Кластерный анализ. Факторный анализ.

Тема 5. Экспертные методы в прогнозировании и моделировании при подготовке и принятии внешнеполитических и внешнеэкономических решений.

Тема 6. Аналитические методы в прогнозировании и моделировании при подготовке и принятии внешнеполитических и внешнеэкономических решений

Тема 7. Основы национального программирования, методологии и технологии разработки национальных и федеральных целевых программ. Зарубежный опыт долгосрочного прогнозирования и стратегического планирования внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности.

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1.	Тема 1. Предметное поле внешнеполитического и внешнеэкономического анализа и	2 часа			42 часа

	прогнозирования. Сущность и основные измерения политического и экономического анализа. Тема 2. Основные направления и типы прикладного политического и экономического анализа. Современные теории моделирования и прогнозирования в экономике и во внешней политике.				
2	Тема 3 Методы моделирования и прогнозирования во внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности. Качественные и количественные методы. Типы прогнозов. Тема 4. Контент-анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Кластерный анализ. Факторный анализ.		2 часа		43 часа
4	Тема 5. Экспертные методы в прогнозировании и моделировании при подготовке и принятии внешнеполитических и внешнеэкономических решений. Тема 6. Аналитические методы в прогнозировании и моделировании при подготовке и принятии внешнеполитических и внешнеэкономических решений Тема 7. Основы национального программирования, методологии и технологии разработки национальных и федеральных целевых		2 часа		43,5 часов

	программ. Зарубежный опыт долгосрочного прогнозирования и стратегического планирования внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности.				
ИТОГО		2 часа	4 часа	-	128,5 часа

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Моделирование внешнеполитических и внешнеэкономических решений»

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Предметное поле внешнеполитического и внешнеэкономического анализа и прогнозирования. Сущность и основные измерения политического и экономического анализа. Тема 2. Основные направления и типы прикладного политического и экономического анализа. Современные теории моделирования и прогнозирования в экономике и во внешней политике.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Эссе
Тема 3 Методы моделирования и прогнозирования во внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности. Качественные и количественные методы. Типы прогнозов. Тема 4. Контент-анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Кластерный анализ. Факторный анализ	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Эссе
Тема 5. Экспертные методы в прогнозировании и моделировании при подготовке и принятии внешнеполитических и внешнеэкономических решений. Тема 6. Аналитические методы в прогнозировании и моделировании при подготовке и принятии внешнеполитических и внешнеэкономических решений	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Эссе

Тема 7. Основы национального программирования, методологии и технологии разработки национальных и федеральных целевых программ. Зарубежный опыт долгосрочного прогнозирования и стратегического планирования внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности.		
--	--	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины **«Моделирование внешнеполитических и внешнеэкономических решений»** – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Моделирование внешнеполитических и внешнеэкономических решений»

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 03.04.2023). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 03.04.2023). - Текст : электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 03.04.2023). - Текст : электронный.
4. Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации" URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191/ (дата обращения: 03.04.2023). - Текст : электронный.
5. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31.03.2023 № 229). - URL:

<http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 03.04.2023). – Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Гайнанов, Д. А. Теория и механизмы современного государственного управления: учебное пособие / Д. А. Гайнанов, А. Г. Атаева, И. Д. Закиров. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-16-009789-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039049> (дата обращения: 04.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
2. Черников, Б. В. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-8199-0782-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2000876> (дата обращения: 18.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Балдин, К. В. Управление рисками: учебное пособие / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 511 с. - ISBN 5-238-00861-9. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615795> (дата обращения: 04.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
2. Дегтярева, О. И. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС : учебное пособие / под редакцией О. И. Дегтяревой. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9776-0430-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037695> (дата обращения: 04.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Михеева, Е. Н. Управление качеством: учебник / Е.Н. Михеева , М.В. Сероштан. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и К, 2017. - 532 с. - ISBN 978-5-394-01078-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/336613> (дата обращения: 04.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 03.04.2023). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 03.04.2023). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 03.04.2023). - Текст : электронный.
4. Ассоциация Деминга - Режим доступа: - [www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm](http://www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm). (дата обращения: 03.04.2023). - Текст : электронный.
5. Основы менеджмента - Режим доступа: - <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 03.04.2023). - Текст : электронный.
6. Центр стратегических исследований - Режим доступа: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 03.04.2023).

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)

ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного

обеспечения);

Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина **«Моделирование внешнеполитических и внешнеэкономических решений»** обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: **«Моделирование внешнеполитических и внешнеэкономических решений»** обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

**«МОДЕЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИХ И
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Моделирование внешнеполитических и внешнеэкономических решений»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Военно-политические аспекты управления рисками» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ПК-4. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает: основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития Знает: способы самооценки и самоопределения Умеет: оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты	Тема 1. Предметное поле внешнеполитического и внешнеэкономического анализа и прогнозирования. Сущность и основные измерения политического и экономического анализа. Тема 2. Основные направления и типы прикладного политического и экономического анализа. Современные теории моделирования и прогнозирования в экономике и во внешней политике.	Эссе	Устный экзамен
	УК-6.2. Проводит рефлекссию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Знает: особенности деятельностного подхода в исследовании личностного развития. Умеет: провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности Умеет: корректировать планы личного и профессионального развития	Тема 3. Методы моделирования и прогнозирования во внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности. Качественные и количественные методы. Типы прогнозов. Тема 4. Контент-анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Кластерный анализ. Факторный анализ. Тема 5. Экспертные методы в прогнозировании и моделировании при подготовке и принятии внешнеполитических и внешне-экономических решений. Тема 6. Аналитические методы в		
ПК-4. Способен использовать	ПК-4.1. Разрабатывает проекты, направленные	Знает международные и националь-			

количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ные на конструктивное взаимодействие по вопросам управления рисками	ные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития Умеет: анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны	прогнозировании и моделировании при подготовке и принятии внешнеполитических и внешнеэкономических решений Тема 7. Основы национального программирования, методологии и технологии разработки национальных и федеральных целевых программ. Зарубежный опыт долгосрочного прогнозирования и стратегического планирования внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности.		
	ПК-4.2. Проводит регулярные открытые диалоги и встречи в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности	Знает стратегию организации по управлению рисками, нормы корпоративного управления и корпоративной культуры. Умеет: применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоставление открытой информации о системе управления рисками			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: эссе

Эссе

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Тематика эссе

- 1 Теоретико-игровой анализ международного конфликта (на выбор)
- 2 Сетевой анализ международного режима (на выбор)
- 3 Агентное моделирование действий актора (на выбор)
- 4 Теоретико-игровой анализ принятия решений в международных организациях (на выбор)
- 5 Использование теоретико-игрового подхода в разоруженческой проблематике (по конкретному виду вооружения)
- 6 Интерпретация международной политической ситуации (на выбор) в виде классической игры 2х2
- 7 Игры с дезинформацией и блефом в международных отношениях (на выбор)
- 8 Роль репутации в политике: теоретико-игровой подход (на выбор)
- 9 Анализ международных переговоров (на выбор) с точки зрения теории игр
- 10 Анализ голосования страны в ГА ООН (на выбор)
11. Модели внешнеполитических и внешнеэкономических решений как форма эволюции управленческой мысли.
12. Что такое «модель внешнеполитических и внешнеэкономических решений»?
13. Проблемы и условия формирования российской модели внешнеполитических и внешнеэкономических решений.
14. Зарубежные модели внешнеполитических и внешнеэкономических решений.
15. Проблема выбора Модели внешнеполитических и внешнеэкономических решений.

Критерии оценки

9-10 баллов	Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблем, процессов, а также дал прогноз возможного их развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.
6-8 баллов	Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблем безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.
3-5 баллов	Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

3.2. Примерный перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный экзамен

Перечень вопросов к экзамену

1. Предметное поле внешнеполитического и внешнеэкономического анализа и прогнозирования.
2. Сущность и основные измерения политического и экономического анализа
3. Основные направления и типы прикладного политического и экономического анализа.
4. Современные теории моделирования и прогнозирования в экономике и во внешней политике.
5. Методы моделирования и прогнозирования во внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности.
6. Качественные и количественные методы

7. Типы прогнозов.
8. Контент-анализ.
9. Корреляционный анализ.
10. Регрессионный анализ.
11. Кластерный анализ.
12. Факторный анализ.
13. Экспертные методы в прогнозировании и моделировании при подготовке и принятии внешнеполитических и внешнеэкономических решений.
14. Аналитические методы в прогнозировании и моделировании при подготовке и принятии внешнеполитических и внешнеэкономических решений
15. Основы национального программирования, методологии и технологии разработки национальных и федеральных целевых программ.
16. Зарубежный опыт долгосрочного прогнозирования и стратегического планирования внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности
17. Контент-анализ доктринальных документов, СМИ и социальных сетей.
18. Корпус текстов во внешней политике.
19. Основные подходы к контент-анализу.
20. Количественный и качественный контент-анализ. Контекстный анализ.
21. Преимущества и недостатки частотного анализа.
22. Проекты «Медиалогия», «Катюша», «Россия в мире». Мониторинг СМИ и социальных сетей.
23. Индекс информационной агрессивности СМИ, журналиста, страны.
24. Твит-анализ международной миграции в ФРГ
25. Достоверность внешнеполитических доктрин стран АТР.
26. Контент-анализ доктринальных документов по внешней политике стран мира.
27. Методология ивент-анализа. Три поколения систем ивент-анализа.
28. Особенности кодировки событийной информации.
29. Шкала сотрудничества-соперничества Дж.Гольдштейна.
30. Анализ дискретных событий и потоков.

Критерии оценки:

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует

систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины **«Моделирование внешнеполитических и внешнеэкономических решений»** является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>уровень освоения компетенции</i>	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
**«Моделирование внешнеполитических и внешнеэкономических
решений»** обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на
заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической
деятельности от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПУБЛИЧНАЯ ДИПЛОМАТИЯ: МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак. ч.

Шангараев Р.Н. «Публичная дипломатия: методы и инструменты» — Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Публичная дипломатия: методы и инструменты» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Шангараевым Р.Н. Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП



Моисеев А.В.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 20 января 2023 г., протокол № 2/23

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности



Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Публичная дипломатия: методы и инструменты»

Целями освоения дисциплины (модуля) «Публичная дипломатия: методы и инструменты» являются: развитие у слушателей личностных качеств, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки; овладение ими существующих теоретических и практических методов и механизмов института публичной дипломатии, знаниями относительно эволюции публичной дипломатии, факторов и тенденций, влияющих на ее развитие, средствами для решения современных проблем в области внешнеполитической деятельности, международных и общественных отношений.

Задачи:

изучение теоретических и методологических основ публичной дипломатии, овладение понятийным аппаратом;

освоение принципов, методов, функций и инструментария в системе публичной дипломатии;

приобретение навыков публичной дипломатии в условиях рыночной экономики;

развитие навыков самостоятельной работы с литературными источниками в области публичной дипломатии и их активного использования в реализации управления внешнеполитической деятельностью;

формирования навыков критического мышления, творческого решения проблем публичной дипломатии и расширение аналитического кругозора в процессе выявления будущих факторов успеха организации при оценке возможностей их реализации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Публичная дипломатия: методы и инструменты» направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Знает: методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия Знает особенности составления документов для академического и профессионального взаимодействия Умеет: самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и

			достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке Умеет: составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов
		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Знает: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде Умеет устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знает методику межличностного делового общения. Умеет воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия Умеет аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
2	ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.1. Привлекает работников, ответственных за процесс управления рисками	Знает: современные информационные технологии и программные продукты для управления рисками Умеет: обрабатывать информацию по рискам в области своей профессиональной деятельности и в организации
		ПК-1.2. Внедряет современные методологии управления рисками в повседневную деятельность организации	Знает: положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях Умеет: разрабатывать методические материалы, локальные нормативные акты по управлению рисками

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины Академические часы								
	Всего	Курс, сессия							
		1 курс			2 курс			3 курс	
		установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:	8,5						8,5		
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:	6						6		
• Занятия лекционного типа (Л)	2						2		
• Занятия семинарского типа (С)	4						4		
Практические занятия (ПЗ)									
Лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах	4						4		
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии									
2. Самостоятельная работа студента, всего	90,5						90,5		
• курсовая работа (проект)	36						36		
• др. формы самостоятельной работы									
- контрольная работа									
ИКР (Индивидуальная контактная работа)	2,5						2,5		
3. Промежуточная аттестации: экзамен	9						9		
ИТОГО	Ак. часов	108					108		
Общая трудоемкость	Зач. ед.	3					3		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Публичная дипломатия: методы и инструменты»

Тема 1. Предмет и задачи курса «Публичная дипломатия: методы и инструменты». Вопросы теории и истории публичной дипломатии.

Тема 2 Общественный дипломат: качественные характеристики и принципы деятельности. Что такое общественный дипломат? Это человек, умеющий

договариваться, владеющий искусством переговоров, диалога, установления и поддержания контактов в конкретной среде и с конкретным целеполаганием.

Тема 3. Методы общественной дипломатии. Роль неправительственных организаций. Именно через представительства и центры осуществляется реализация программ по международному гуманитарному сотрудничеству. Одно из важнейших направлений этой деятельности - продвижение русского языка, укрепление его позиций, сохранение русских школ, библиотек за рубежом и прежде всего в странах СНГ. Разработка курсовой работы по тематике «Школа публичной дипломатии».

Тема 4. Публичная дипломатия и СМИ. Информационное сопровождение внешнеполитической деятельности. Понятия публичная дипломатия и СМИ.

Тема 5. Публичная дипломатия Европейского Союза: проблемы и перспективы развития. Максимальному раскрытию потенциала публичной дипломатии способствует необходимость всестороннего коммуникационного обеспечения новой модели общественного взаимодействия, а также интенсификация процессов, рождаемых на глобальном и региональном горизонтах национальных и транснациональных институций.

Тема 6. Общественная дипломатия США в новом информационном столетии. Институт публичной дипломатии в России

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Предмет и задачи курса «Публичная дипломатия: методы и инструменты». Вопросы теории и истории публичной дипломатии.	2 часа			30 часов
2	Тема 2 Общественный дипломат: качественные характеристики и принципы деятельности. Что такое общественный дипломат? Это человек, умеющий договариваться, владеющий искусством переговоров, диалога, установления и поддержания контактов в конкретной среде и с конкретным целеполаганием.				
3	Тема 3. Методы общественной дипломатии. Роль неправительственных организаций. Именно через представительства и центры осуществляется реализация программ по международному гуманитарному		2 часа		30 часов

	сотрудничеству. Одно из важнейших направлений этой деятельности - продвижение русского языка, укрепление его позиций, сохранение русских школ, библиотек за рубежом и прежде всего в странах СНГ. Разработка курсовой работы по тематике «Школа публичной дипломатии».				
4	Тема 4. Публичная дипломатия и СМИ. Информационное сопровождение внешнеполитической деятельности. Понятия публичная дипломатия и СМИ.				
5	Тема 5. Публичная дипломатия Европейского Союза: проблемы и перспективы развития. Максимальному раскрытию потенциала публичной дипломатии способствует необходимость всестороннего коммуникационного обеспечения новой модели общественного взаимодействия, а также интенсификация процессов, рождаемых на глобальном и региональном горизонтах национальных и транснациональных институций.		2 часа		30,5 часа
6	Тема 6. Общественная дипломатия США в новом информационном столетии. Институт публичной дипломатии в России				
ИТОГО		2 часа	4 часа	-	90,5 часа

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Публичная дипломатия: методы и инструменты»

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Предмет и задачи курса «Публичная дипломатия: методы и инструменты». Вопросы теории и истории	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный	Курсовая работа.

публичной дипломатии. Тема 2 Общественный дипломат: качественные характеристики и принципы деятельности. Что такое общественный дипломат? Это человек, умеющий договариваться, владеющий искусством переговоров, диалога, установления и поддержания контактов в конкретной среде и с конкретным целеполаганием.	поиск информации в Интернете и других источниках.	
Тема 3. Методы общественной дипломатии. Роль неправительственных организаций. Именно через представительства и центры осуществляется реализация программ по международному гуманитарному сотрудничеству. Одно из важнейших направлений этой деятельности - продвижение русского языка, укрепление его позиций, сохранение русских школ, библиотек за рубежом и прежде всего в странах СНГ. Разработка курсовой работы по тематике «Школа публичной дипломатии».	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Курсовая работа.
Тема 4. Публичная дипломатия и СМИ. Информационное сопровождение внешнеполитической деятельности. Понятия публичная дипломатия и СМИ. Тема 5. Публичная дипломатия Европейского Союза: проблемы и перспективы развития. Максимальному раскрытию потенциала публичной дипломатии способствует необходимость всестороннего коммуникационного обеспечения новой модели общественного взаимодействия, а также интенсификация процессов, рождаемых на глобальном и региональном горизонтах национальных и транснациональных институций. Тема 6. Общественная дипломатия США в новом	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Курсовая работа.

информационном столетии. Институт публичной дипломатии в России		
---	--	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины **«Публичная дипломатия: методы и инструменты»**— закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Публичная дипломатия: методы и инструменты»

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 29.03.2023). - Текст: электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ : редакция от 27.01.2023.- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 29.03.2023). - Текст: электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 19.12.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 11.01.2023). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 29.03.2023). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Самойленко, В. В. Дипломатическая служба : учебное пособие / В. В. Самойленко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-91768-531-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876628> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Черников, Б. В. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-8199-0782-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2000876> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса : монография / под редакцией А.Н. Ряховской, С.Е. Кована. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 169 с. - ISBN 978-5-16-011137-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1146797> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Балдин, К. В. Управление рисками : учебное пособие / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 511 с. - ISBN 5-238-00861-9. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615795> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Дегтярева, О. И. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС : учебное пособие / под редакцией О. И. Дегтяревой. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9776-0430-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037695> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Курбанов, А. Х. Аутсорсинг: история, методология, практика : монография / А.Х. Курбанов, В.А. Плотников. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-16-005159-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/854535> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
5. Михеева, Е. Н. Управление качеством : учебник / Е.Н. Михеева, М.В. Сероштан. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Дашков и К, 2017. - 532 с. - ISBN 978-5-394-01078-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/336613> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Ассоциация Деминга : - URL: www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>;

7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Публичная дипломатия: методы и инструменты» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, *оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;*

учебной аудиторией для проведения занятий *семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,* оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: *(перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);*

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: **«Публичная дипломатия: методы и инструменты»** обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой

кандидат экономических наук, профессор Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

«ПУБЛИЧНАЯ ДИПЛОМАТИЯ: МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Публичная дипломатия: методы и инструменты»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины **«Публичная дипломатия: методы и инструменты»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Знает: методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия Знает особенности составления документов для академического и профессионального взаимодействия Умеет: самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке Умеет: составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке,	Тема 1. Предмет и задачи курса «Публичная дипломатия: методы и инструменты». Вопросы теории и истории публичной дипломатии. Тема 2 Общественный дипломат: качественные характеристики и принципы деятельности. Что такое общественный дипломат? Это человек, умеющий договариваться, владеющий искусством переговоров, диалога, установления и поддержания контактов в конкретной среде и с конкретным целеполаганием. Тема 3. Методы общественной дипломатии. Роль неправительственных организаций. Именно через представительства и центры осуществляется реализация программ по международному гуманитарному сотрудничеству. Одно из важнейших направлений этой деятельности - продвижение русского языка, укрепление его позиций, сохранение русских школ, библиотек за рубежом и прежде всего в странах СНГ. Разработка курсовой работы по тематике «Школа публичной дипломатии».	Курсовая работа	Устный экзамен

		выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов	Тема 4. Публичная дипломатия и СМИ. Информационное сопровождение внешнеполитической деятельности. Понятия публичная дипломатия и СМИ. Тема 5. Публичная дипломатия Европейского Союза: проблемы и перспективы развития. Максимальному раскрытию потенциала публичной дипломатии способствует необходимость всестороннего коммуникационного обеспечения новой модели общественного взаимодействия, а также интенсификация процессов, рождаемых на глобальном и региональном горизонтах национальных и транснациональных институций. Тема 6. Общественная дипломатия США в новом информационном столетии. Институт публичной дипломатии в России		
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Знает: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде Умеет устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия			
	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знает методику межличностного делового общения. Умеет воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия Умеет аргументированно отстаивать свои позиции и идеи			
	ПК-1. Способен управ-	ПК-1.1. Привлекает			
		Знает: современные			

лять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.	работников, ответственных за процесс управления рисками	информационные технологии и программные продукты для управления рисками Умеет: обрабатывать информацию по рискам в области своей профессиональной деятельности и в организации			
	ПК-1.2. Внедряет современные методологии управления рисками в повседневную деятельность организации	Знает: положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях Умеет: разрабатывать методические материалы, локальные нормативные акты по управлению рисками			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: курсовая работа

Темы курсовых работ

- 1 Становление общественной (публичной дипломатии), как неотъемлемого инструмента современной внешней политики и развития гражданского общества.
- 2 Искусство дипломатии и ее публичный аспект.
- 3 Основные направления "общественной дипломатии" в США в период холодной войны и после ее завершения.
- 4 Особенности института общественной дипломатии в РФ.
- 5 Гражданское общество в России и перспективы его развития в контексте общественной дипломатии.
- 6 Основные мировые политические тенденции.
- 7 Техника и технология власти в области внешней и внутренней политики.
- 8 Задачи, функции и практическая деятельность Департамента по связям с субъектами Федерации, парламентом и общественно-политическими организациями (ДСПО) МИД России.
- 9 Задачи, функции и практическая деятельность Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество).
- 10 Деятельность пресс-службы МИД России (Департамента информации и печати) как института информационного воздействия на общество.
- 11 Особенности информационной деятельности МИД на современном этапе в России и за рубежом.
- 12 Имиджевая дипломатия как один из современных приоритетов внешней политики РФ.
- 13 Значение общественной дипломатии в формировании имиджа РФ на международной арене.
- 14 Общественная дипломатия в консульской деятельности
- 15 Российский совет по международным делам: основные направления работы.
- 16 Фонд Горчакова как инструмент российской общественной дипломатии.
- 17 О деятельности Фонда "Русский мир".
- 18 НПО в сети участников принятия внешнеполитических решений.

- 19 Роль НПО и бизнес-структур в процессах регулирования интернета.
- 20 Общественная дипломатия и проблемы международной безопасности.
- 21 Важность участия общественных организаций в движении за диалог культур и партнерство цивилизаций.
- 22 Национальный и религиозный фактор в контексте общественной дипломатии.
- 23 Особая роль неправительственных движений и организаций в контексте мировой политики и дипломатии.
- 24 Современное состояние общественной дипломатии на пространстве Европейского Союза.
- 25 Особенности консультативных и переговорных взаимодействий в международных отношениях.
- 26 Экономические задачи общественной дипломатии.
- 27 Функции и особенности работы экспертов и общественных организаций во внешнеэкономической и дипломатической сферах.
- 28 Роль бизнеса в сетевой дипломатии.
- 29 Роль экспертных организаций в контексте общественной дипломатии. Ведущие экспертные организации России, США, ЕС.

Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Примерный перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный экзамен

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет и задачи курса "Публичная дипломатия".
2. Вопросы теории и истории публичной дипломатии.
3. Какова роль публичной дипломатии в жизни международного сообщества?
4. В чем состоит основное предназначение публичной дипломатии?
5. В чем проявляется становление общественной (публичной дипломатии), как неотъемлемого инструмента современной внешней политики и развития гражданского общества?
6. Кем и когда был предложен термин "публичная дипломатия"
7. Назовите субъекты публичной дипломатии, и по каким направлениям она осуществляется.
8. Общественный дипломат: качественные характеристики и принципы деятельности.
9. В чем проявляются специальные знания общественного дипломата?
10. Какими навыками должен обладать общественный дипломат?
11. Методы общественной дипломатии.
12. Роль неправительственных организаций.
13. В чем заключается значение общественной дипломатии в формировании имиджа РФ на международной арене.
14. Раскройте использование общественной дипломатии в консульской деятельности.
15. Российский совет по международным делам: основные направления работы.
16. Публичная дипломатия и СМИ.
17. Информационное сопровождение внешнеполитической деятельности.
18. Охарактеризуйте основные направления взаимодействия публичной дипломатии и СМИ.
19. Каково значение и влияние общественного мнения в международных отношениях.
20. Может ли публичная дипломатия стать важным ресурсом для отражения новых угроз и вызовов.
21. Публичная дипломатия Европейского Союза: проблемы и перспективы развития.
22. Каковы успехи и недостатки в проведении публичной дипломатии в деятельности Европейского Союза.
23. Какие перспективы развития публичной дипломатии в ЕС?
24. Общественная дипломатия США в новом информационном столетии.
25. Институт публичной дипломатии в России.
26. С чем связано развитие общественной дипломатии в США.
27. Каковы теоретические и практические основы американской "мягкой силы".
28. Деятельность Американского информационного агентства (ЮСИА).

Критерии оценки

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины **«Публичная дипломатия: методы и инструменты»** является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Публичная дипломатия: методы и инструменты» обновлен, рассмотрен и
одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного
управления во внешнеполитической деятельности от ____
20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ РИСКОЛОГИИ»**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак. ч.

Магадиев М.Ф. «Актуальные вопросы современной рискологии» – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Актуальные вопросы современной рискологии» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Магадиевым М.Ф. и Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП



Моисеев А.В.

Директор библиотеки

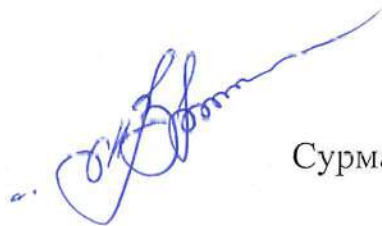


Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 20 января 2023 г., протокол № 2/23

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности



Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачов П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Актуальные вопросы современной рискологии»

Цель: актуализация знаний и совершенствование навыков обучающихся, в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач; систематизация знаний об основных теоретических положениях современной рискологии как науки о рисках, возникающих и развивающихся в социальном пространстве современного мира, расширение, углубление и детализация этих знаний в соответствии с современной практикой социальной рискологии как основополагающего фактора при разработке и принятии аналитических, экспертных и управленческих решений.

Задачи:

овладеть категориальным аппаратом современной социальной рискологии;
изучить технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе, в условиях риска и неопределенности;
знать методы анализа, прогнозирования, оптимизации управленческих решений;
иметь представление о классификациях рисков, методах мониторинга риска в индустриальных и постиндустриальных обществах;
закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные проблемы социальной рискологии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Актуальные вопросы современной рискологии» направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Знает: методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия Знает особенности составления документов для академического и профессионального взаимодействия Умеет: самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке

			Умеет: составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов
		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Знает: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде Умеет устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знает методику межличностного делового общения. Умеет воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия Умеет аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
2	ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.1. Привлекает работников, ответственных за процесс управления рисками	Знает: современные информационные технологии и программные продукты для управления рисками Умеет: обрабатывать информацию по рискам в области своей профессиональной деятельности и в организации
		ПК-1.2. Внедряет современные методологии управления рисками в повседневную деятельность организации	Знает: положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных

			ситуациях Умеет: разрабатывать методические материалы, локальные нормативные акты по управлению рисками
--	--	--	---

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины Академические часы							
		Всего	Курс, сессия						
			1 курс			2 курс			3 курс
			установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия зимняя сессия
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		6,5					6,5		
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:		6					6		
• Занятия лекционного типа (Л)		2					2		
• Занятия семинарского типа (С)		4					4		
Практические занятия (ПЗ)									
Лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах		4					4		
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии									
2. Самостоятельная работа студента, всего		56,5					56,5		
• курсовая работа (проект)									
• др. формы самостоятельной работы									
- контрольная работа									
ИКР (Индивидуальная контактная работа)		0,5					0,5		
3. Промежуточная аттестации: зачет с оценкой		9					9		
ИТОГО	Ак. часов	72					72		
Общая трудоемкость	Зач. ед.	2					2		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Актуальные вопросы современной рискологии»

Тема 1. Рискология как наука. Риск как понятие.

Актуальность риска как явления в жизни общества. Рискология как наука о рисках и их последствиях. Риск как объект научного познания и риск как способ постижения действительности. Место рискологии в пространстве социально-гуманитарного знания и связь с другими дисциплинами. Объект и предмет, цели и задачи рискологии. Основные подходы рискологии: технократический, экономический, психологический, социологический и культурологический.

Тема 2. Риск в различных видах измерения: социально-экономическом, политическом и экологическом.

Риск как экономическое понятие. Особенности экономического подхода к анализу риска. Источники экономических рисков и кризисов. Риски и типы экономических систем. Виды экономических рисков: финансовые, чистые и спекулятивные риски. Риск ликвидности. Кредитный риск. Инфляционный риск. Риски предприятий. Экономические риски современной России. Глобализация и экономические риски. Власть как социальный институт: сущностные черты и характеристики. Пространство власти как пространство социального риска. Виды политических рисков и кризисов. Внутренние и внешние источники политических факторов риска. Аналитические модели оценки политических рисков. Стратегия управления политическим риском. Политические риски в современной России.

Экологические риски в системе отношений «природа-общество»: изменение взаимоотношений. Риски природные и техногенные. Усиление природных рисков антропогенными факторами. Монреальская конвенция и Киотский протокол. Прогнозы «Римского клуба». Природные и техногенные риски в России.

Тема 3. Выявление, оценка и анализ рисков в системе риск-менеджмента.

Метода анализа риска. Количественные методы анализа рисков, базирующихся на элементах статистического анализа распределений фактических убытков, способствует прогнозированию потенциальных убытков, исходя из ретроспективной информации. Балльно-весовой метод (метод оценочных карт). Сценарный анализ.

Качественные методы оценки рисков: метод экспертных оценок, метод аналогий, опросы сотрудников, интервью, самооценка руководства, внутренний аудит, управленческий надзор. Достоинства и недостатки количественных и качественных методов анализа рисков, их возможности и ограничения.

Тема 4: Основные методы управления рисками.

Понятие управление рисками. Общие принципы управления рисками. Основные методы рисками. Метод уклонения от риска. Методы локализации и диссипации

риска. Методы компенсации риска. Методы распределения рисков. Ограничение рисков. Зарубежный опыт снижения рисков.

Оценка эффективности методов управления рисками. Методы оценки и покрытия рисков в рамках современных международных концепций. Концепция COSO. Стандарт FERMA. Российский опыт покрытия рисков на примере нефтегазодобывающих предприятий.

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Рискология как наука. Риск как понятие	2 часа			18 часов
2.	Тема 2. Риск в различных видах измерения: социально-экономическом, политическом и экологическом.		2 часа		19 часов
2	Тема 3. Выявление, оценка и анализ рисков в системе риск-менеджмента. Тема 4: Основные методы управления рисками		2 часа		19,5 часов
ИТОГО		2 часа	4 часа	-	56,5 часа

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Актуальные вопросы современной рискологии»

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Рискология как наука. Риск как понятие.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 2. Риск в различных видах измерения: социально-экономическом, политическом и экологическом.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 3. Выявление, оценка и анализ рисков в системе риск-менеджмента. Тема 4: Основные методы управления рисками	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов.	Контрольная работа.

	Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	
--	---	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины **«Актуальные вопросы современной рискологии»**— закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Актуальные вопросы современной рискологии»

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 27.03.2023). - Текст: электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ : редакция от 27.01.2023.- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 27.03.2023). - Текст: электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 19.12.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 11.01.2023). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 27.03.2023). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. - Москва : Юрайт, 2023. - 211 с. - ISBN 978-5-534-02606-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/512634> (дата обращения: 28.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей. - Текст: электронный.
2. Основы риск-менеджмента / М. Круи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк. - Москва: Юрайт, 2023. - 390 с. - ISBN 978-5-534-02578-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/510526> (дата обращения: 28.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей. - Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса : монография / под редакцией А.Н. Ряховской, С.Е. Кована. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 169 с. - ISBN 978-5-16-011137-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1146797> (дата обращения: 28.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
2. Балдин, К. В. Управление рисками: учебное пособие / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 511 с. - ISBN 5-238-00861-9. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615795> (дата обращения: 28.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
3. Михеева, Е. Н. Управление качеством: учебник / Е.Н. Михеева, М.В. Сероштан. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Дашков и К, 2017. - 532 с. - ISBN 978-5-394-01078-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/336613> (дата обращения: 28.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Ассоциация Деминга : - URL: [www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm](http://www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm). (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)

ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «**Актуальные вопросы современной рискологии**» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими

для представления учебной информации: *(перечислить)* компьютерным классом *(указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить)*;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: **«Актуальные вопросы современной
рискологии»** обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на
заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической
деятельности от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой

кандидат экономических наук, профессор Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ РИСКОЛОГИИ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Актуальные вопросы современной рискологии»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины **«Актуальные вопросы современной рискологии»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Знает: методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия Знает особенности составления документов для академического и профессионального взаимодействия Умеет: самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке	Тема 1. Рискология как наука. Риск как понятие. Тема 2. Риск в различных видах измерения: социально-экономическом, политическом и экологическом. Тема 3. Выявление, оценка и анализ рисков в системе риск-менеджмента. Тема 4. Основные методы управления рисками	Контрольная работа	Устный зачет с оценкой

		Умеет: составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов			
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Знает: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде Умеет устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия			
	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знает методику межличностного делового общения. Умеет воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ			

		и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия Умеет аргументированно отстаивать свои позиции и идеи			
ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.1. Привлекает работников, ответственных за процесс управления рисками	Знает: современные информационные технологии и программные продукты для управления рисками Умеет: обрабатывать информацию по рискам в области своей профессиональной деятельности и в организации			
	ПК-1.2. Внедряет современные методологии управления рисками в повседневную деятельность организации	Знает: положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях Умеет: разрабатывать методические материалы, локальные нормативные акты по управлению рисками			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

Контрольная работа

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы

Вариант 1

Задание 1.	<i>Актуальность риска как явления в жизни общества..</i>
Задание 2	<i>Рискология как наука о рисках и их последствиях</i>
Задание 3.	<i>Риск как объект научного познания и риск как способ постижения действительности</i>

Вариант 2

Задание 1.	<i>Место рискологии в пространстве социально-гуманитарного знания и связь с другими дисциплинами</i>
Задание 2	<i>Объект и предмет, цели и задачи рискологии.</i>
Задание 3.	<i>Основные подходы рискологии.</i>

Тематика контрольных работе

1. Определение экономического риска.
2. Сущность экономического риска.
3. Основные причины возникновения экономического риска.
4. Виды неопределенности.
5. Определение основных субъектов экономического риска.
6. Источник экономического риска.
7. Объект экономического риска.
8. Развитие теории рисков в историческом аспекте.
9. Риски современного общества.
10. Понятие риска и неопределенности, случайности и вероятности.
11. Соотношение неопределенности и риска.
12. Концепции риска.
13. Показатели риска.
14. Статистические показатели и области их применения.
15. Классификация рисков.

16. Рискообразующие факторы.
17. Понятие кризисных состояний общества, разновидности кризисов, причины их возникновения.
18. Признаки кризисных состояний в обществе. Возможные последствия кризисных состояний.
19. Структура рисков.
20. Природные опасности.
21. Техногенные опасности.
22. Социальные опасности.
23. Уязвимость объектов воздействия.
24. Риск и человеческий фактор.
25. Концепции анализа риска.
26. Виды и задачи анализа риска.
27. Метод экспертных оценок.
28. Анализ видов и последствий отказов.
29. Анализ дерева неисправностей (отказов).
30. Метод построения деревьев событий.
31. Структура, уровни и механизмы управления рисками.
32. Основные этапы управления риском.
33. Управление кризисными состояниями.
34. Организация осуществления антикризисной стратегии.
35. Разработка антикризисной стратегии. Реализация выбранной антикризисной стратегии.
36. Законодательная часть в области управления риском.
37. Принципы принятия решения об управлении рисками.
38. Принятие решений о проведении операции в условиях неопределенности.
39. Психологические аспекты принятия решений в рискованных ситуациях.
40. Поведение людей в условиях риска.

Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не

«Удовлетворительно»	полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Примерный перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет с оценкой

Перечень вопросов для подготовки к зачёту с оценкой

1. Развитие теории рисков в историческом аспекте.
2. Риски современного общества.
3. Понятие риска и неопределенности, случайности и вероятности.
4. Соотношение неопределенности и риска.
5. Концепции риска.
6. Показатели риска.
7. Статистические показатели и области их применения.
8. Классификация рисков.
9. Рискообразующие факторы.
10. Понятие кризисных состояний общества, разновидностей кризисов, причины их возникновения.
11. Признаки кризисных состояний в обществе. Возможные последствия кризисных состояний.
12. Структура рисков.
13. Природные опасности.
14. Техногенные опасности.
15. Социальные опасности.
16. Уязвимость объектов воздействия.
17. Риск и человеческий фактор.
18. Концепции анализа риска.
19. Виды и задачи анализа риска.
20. Метод экспертных оценок.
21. Анализ видов и последствий отказов.
22. Анализ дерева неисправностей (отказов).
23. Метод построения деревьев событий.
24. Структура, уровни и механизмы управления рисками.
25. Основные этапы управления риском.
26. Управление кризисными состояниями.
27. Организация осуществления антикризисной стратегии.
28. Разработка антикризисной стратегии. Реализация выбранной антикризисной стратегии.
29. Законодательная часть в области управления риском.
30. Принципы принятия решения об управлении рисками.
31. Принятие решений о проведении операции в условиях неопределенности.
32. Психологические аспекты принятия решений в рискованных ситуациях.
33. Поведение людей в условиях риска

Критерии оценки

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «**Актуальные вопросы современной рискологии**» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Актуальные вопросы современной рискологии» обновлен, рассмотрен и
одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного
управления во внешнеполитической деятельности от ____
20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«GR И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЛОББИЗМ»**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак. ч.

Магадиев М.Ф. «GR и международный лоббизм» – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине: «GR и международный лоббизм» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Магадиевым М.Ф. и Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Сурма И.В.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 20 января 2023 г., протокол № 2/23

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности



Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины «GR и международный лоббизм»

Цель: дать магистрантам углубленные знания о том, как выстроить эффективную систему работы с представителями публичной власти для решения задач бизнеса и общественных организаций.

Задачи:

знакомство с теоретическими основами GR-деятельности, базовыми подходами и концепциями, изучение правовых основ и законодательной базы, истории выстраивания взаимоотношений бизнеса и власти в России и за рубежом;
анализ реальной практики GR-деятельности, знакомство с деятельностью бизнес-сообщества и профессиональных консультантов в области GR;
выявление сильных и слабых сторон взаимодействия бизнеса и власти в современной России.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «GR и международный лоббизм» направлен на развитие следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Умеет: анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Умеет: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Умеет: строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур
2	ПК-4. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления, готовить аналитические материалы по	ПК-4.1. Разрабатывает проекты, направленные на конструктивное взаимодействие по вопросам управления рисками	Знает международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития Умеет: анализировать процесс управления рисками, его

	результатам их применения		динамику, выявлять сильные и слабые стороны
		ПК-4.2. Проводит регулярные открытые диалоги и встречи в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности	Знает стратегию организации по управлению рисками, нормы корпоративного управления и корпоративной культуры. Умеет: применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоставление открытой информации о системе управления рисками

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины Академические часы								
	Всего	Курс, сессия							
		1 курс			2 курс			3 курс	
		установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:	6,5						6,5		
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:	6						6		
• Занятия лекционного типа (Л)	2						2		
• Занятия семинарского типа (С)	4						4		
Практические занятия (ПЗ)									
Лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах	4						4		
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии									
2. Самостоятельная работа студента, всего	56,5						56,5		
• курсовая работа (проект)									
• др. формы самостоятельной работы									
- контрольная работа									
ИКР (Индивидуальная контактная	0,5						0,5		

работа)									
3. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		9						9	
ИТОГО	Ак. часов	72						72	
Общая трудоемкость	Зач. ед.	2						2	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «GR и международный лоббизм»

Тема 1. CR и лоббизм: основные концепции и подходы. Смежные понятия. Объекты лоббистской и GR-деятельности. Типология GR и лоббизма.

Тема 2. Законодательное регулирование лоббистской деятельности. Национальная и региональная специфика.

Тема 3. Основные технологии GR. Реализация программ корпоративной социальной ответственности, политический фандрайзинг и спонсорские программы, участие в экспертных советах и т.д.

Тема 4. Основные технологии лоббизма. Технологии гражданского лоббизма.

Тема 5. Общественные организации как инструмент донесения позиции бизнеса. Общественные организации как инструмент донесения позиции бизнеса до политических стейкхолдеров. РСПП, по методическим материалам «Деловая Россия», «Опора России» и др.

Тема 6. Представители власти как непосредственные участники GR- процесса. Психология чиновников, искусство влияния GR как профессиональная деятельность.

Тема 7. Профессиограмма GR- специалиста, знания и навыки.

Тема 8. GR в условиях развития социальных сетей. Новые возможности влияния в условиях развития интернета и мобильных коммуникаций.

Тема 9. Электронное взаимодействие и участие в GR- деятельности

Тема 10. Организационные основы GR- деятельности. Структура GR-служб. Оценка эффективности, основные методики.

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. CR и лоббизм: основные концепции и подходы. Смежные понятия. Объекты лоббистской и GR-деятельности. Типология GR и лоббизма. Тема 2. Законодательное регулирование лоббистской деятельности. Национальная и региональная специфика.	2 часа			18 часов
2	Тема 3. Основные технологии GR. Реализация программ корпоративной социальной		2 часа		19 часов

	ответственности, политический фанд-райзинг и спонсорские программы, участие в экспертных советах и т.д. Тема 4. Основные технологии лоббизма. Технологии гражданского лоббизма. Тема 5. Общественные организации как инструмент донесения позиции бизнеса. Общественные организации как инструмент донесения позиции бизнеса до политических стейкхолдеров. РСПП, по методическим материалам «Деловая Россия», «Опора России» и др.				
3.	Тема 6. Представители власти как непосредственные участники GR-процесса. Психология чиновников, искусство влияния GR как профессиональная деятельность. Тема 7. Профессио-грамма GR-специалиста, знания и навыки. Тема 8. GR в условиях развития социальных сетей. Новые возможности влияния в условиях развития интернета и мобильных коммуникаций. Тема 9. Электронное взаимодействие и участие в GR-деятельности Тема 10. Организационные основы GR- деятельности. Структура GR-служб. Оценка эффективности, основные методики.		2 часа		19,5 часа
ИТОГО		2 часа	4 часов	-	56,5

При реализации дисциплины (модуля) используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные) технологии: группа неимитационных методов: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции с разбором конкретной ситуации; группа неигровых имитационных методов: метод анализа ситуаций (кейс-метод); метод ситуаций-проблем; индивидуальные и групповые задания.

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «GR и международный лоббизм»

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. CR и лоббизм: основные концепции и подходы. Смежные понятия. Объекты лоббистской и GR-деятельности. Типология GR и лоббизма. Тема 2. Законодательное регулирование лоббистской деятельности. Национальная и региональная специфика.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 3. Основные технологии GR. Реализация программ корпоративной социальной ответственности, политический фандрайзинг и спонсорские программы, участие в экспертных советах и т.д. Тема 4. Основные технологии лоббизма. Технологии гражданского лоббизма. Тема 5. Общественные организации как инструмент донесения позиции бизнеса. Общественные организации как инструмент донесения позиции бизнеса до политических стейкхолдеров. РСПП, по методическим материалам «Деловая Россия», «Опора России» и др.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 6. Представители власти как непосредственные участники GR-процесса. Психология чиновников, искусство влияния GR как профессиональная деятельность. Тема 7. Профессио-грамма GR-специалиста, знания и навыки. Тема 8. GR в условиях развития социальных сетей. Новые возможности влияния в условиях развития интернета и мобильных коммуникаций. Тема 9. Электронное взаимодействие и участие в GR- деятельности Тема 10. Организационные основы GR-деятельности. Структура GR-служб. Оценка эффективности, основные методики.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «GR и международный лоббизм» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «GR и международный лоббизм»

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 28.03.2023). - Текст: электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ : редакция от 27.01.2023.- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 28.03.2023). - Текст: электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 19.12.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 11.01.2023). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 28.03.2023). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература:

1. Меньшенина, Н. Н. Лоббизм : учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина, М. В. Пантелеева. - Москва : Юрайт, 2022 . - 133 с. - ISBN 978-5-534-08447-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/492596> (дата обращения: 28.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст: электронный.
2. Семенов, В. А. Политический менеджмент : учебное пособие для вузов / В. А. Семенов, В. Н. Колесников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 298 с. - ISBN 978-5-534-08008-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/516022> (дата обращения: 28.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст: электронный.
3. GR и лоббизм: теория и технологии : учебник для вузов / под редакцией В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2023. - 438 с. - ISBN 978-5-534-14000-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/511288> (дата обращения: 28.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература:

1. Антикоррупционная этика и служебное поведение: научно-практическое пособие

/ под редакцией И. И. Кучерова, А. М. Цирина. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 124 с. - ISBN : 978-5-16-106405-4. - URL : <https://znanium.com/catalog/document?id=424920> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Верхоглазенко, В. Н. Критериальное управление развитием компании : монография / В. Н. Верхоглазенко. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 206 с. - ISBN : 978-5-16-005227-4. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/941082> (дата обращения: 22.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

3. Кузьмин, С. С. Корпоративный рост : модели и методы : монография / С. С. Кузьмин. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-16-005367-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843598> (дата обращения: 22.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Павлова, Л. Г. Коммуникативная эффективность делового общения : монография /Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 169 с. - ISBN 978-5-369-01461-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1218437> (дата обращения: 22.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

5. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. - Москва: Юрайт, 2023. - 474 с. - ISBN 978-5-534-11787-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/518578> (дата обращения: 28.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 28.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 28.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 28.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Ассоциация Деминга : - URL: www/deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 28.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 28.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 28.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - [http://ebiblio.dipacademy.ru](http://ebiblio.dipacademy.ru;);

ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru>;

ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;

ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «GR и международный лоббизм» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: «GR и международный лоббизм» обновлена,
рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____
_____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

«GR И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЛОББИЗМ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);*
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);*
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);*
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);*
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);*
- наличие разнообразия методов и форм.*

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «GR и международный лоббизм» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Деловые межкультурные коммуникации» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-4 - Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Умеет: анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Тема 1. CR и лоббизм: основные концепции и подходы. Тема 2. Законодательное регулирование лоббистской деятельности. Тема 3. Основные технологии GR. Тема 4. Основные технологии лоббизма. Технологии гражданского лоббизма. Тема 5. Общественные организации как инструмент донесения позиции бизнеса. Тема 6. Представители власти как непосредственные участники GR- процесса. Психология чиновников, искусство влияния GR как профессиональная деятельность. Тема 7. Профессиограмма GR-специалиста, знания и навыки. Тема 8. GR в условиях развития социальных сетей. Тема 9. Электронное взаимодействие и участие в GR- деятельности Тема 10. Организационные основы GR-деятельности.	Контрольная работа	Устный зачет с оценкой
	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Умеет: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Умеет: строить межкультурное взаимодействие с			

		учетом разнообразия культур			
ПК-4. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4.1. Разрабатывает проекты, направленные на конструктивное взаимодействие по вопросам управления рисками	Знает международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития Умеет: анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны			
	ПК-4.2. Проводит регулярные открытые диалоги и встречи в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности	Знает стратегию организации по управлению рисками, нормы корпоративного управления и корпоративной культуры. Умеет: применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоставление открытой информации о системе управления рисками			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Контрольная работа

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы

Вариант 1

1. Технологии гражданского лоббизма.
2. Общественные организации как инструмент донесения позиции бизнеса до политических стейкхолдеров.
3. РСПП, по методическим материалам «Деловая Россия», «Опора России» и др.

Вариант 2

1. Основные технологии GR.
2. Реализация программ корпоративной социальной ответственности, политический фандрайзинг и спонсорские программы, участие в экспертных советах и т.д.
3. Основные технологии лоббизма.

Перечень вопросов к контрольной работе

1. CR и лоббизм: основные концепции и подходы.
2. Смежные понятия.
3. Объекты лоббистской и GR-деятельности.
4. Типология GR и лоббизма.
5. Законодательное регулирование лоббистской деятельности.
6. Национальная и региональная специфика.
7. Основные технологии GR.
8. Реализация программ корпоративной социальной ответственности, политический фандрайзинг и спонсорские программы, участие в экспертных советах и т.д.
9. Основные технологии лоббизма.
10. Технологии гражданского лоббизма.
11. Общественные организации как инструмент донесения позиции бизнеса до политических стейкхолдеров.

12. РСПП, по методическим материалам «Деловая Россия», «Опора России» и др.
13. Представители власти как непосредственные участники GR- процесса.
14. Психология чиновников, искусство влияния GR как профессиональная деятельность.
15. Профессиограмма GR- специалиста, знания и навыки.
16. GR в условиях развития социальных сетей.
17. Новые возможности влияния в условиях развития интернета и мобильных коммуникаций.
18. Электронное взаимодействие и участие в GR- деятельности
19. Организационные основы GR- деятельности.
20. Структура GR-служб.
21. Оценка эффективности, основные методики.

Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Примерный перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет с оценкой

Вопросы к зачету

1. CR и лоббизм: основные концепции и подходы.
2. Смежные понятия.
3. Объекты лоббистской и GR-деятельности.
4. Типология GR и лоббизма.
5. Законодательное регулирование лоббистской деятельности.
6. Национальная и региональная специфика.
7. Основные технологии GR.
8. Реализация программ корпоративной социальной ответственности, политический фандрайзинг и спонсорские программы, участие в экспертных советах и т.д.
9. Основные технологии лоббизма.
10. Технологии гражданского лоббизма.
11. Общественные организации как инструмент донесения позиции бизнеса до политических стейкхолдеров.
12. РСПП, по методическим материалам «Деловая Россия», «Опора России» и др.
13. Представители власти как непосредственные участники GR- процесса.
14. Психология чиновников, искусство влияния GR как профессиональная деятельность.
15. Профессиограмма GR- специалиста, знания и навыки.
16. GR в условиях развития социальных сетей.
17. Новые возможности влияния в условиях развития интернета и мобильных коммуникаций.
18. Электронное взаимодействие и участие в GR- деятельности
19. Организационные основы GR- деятельности.
20. Структура GR-служб.
21. Оценка эффективности, основные методики.

Критерии оценки

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «GR и международный лоббизм» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>уровень освоения компетенции</i>	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«GR и международный лоббизм» обновлен, рассмотрен и одобрен на
20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления
во внешнеполитической деятельности от _____ 20___ г., протокол
№ _____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕРНЕТОМ»**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 (две) з.е.

в академических часах: 72 ак. ч.

Семенова О.В. «Международное управление Интернетом» – Москва:
«Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Международное управление Интернетом» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Семеновой О.В. и Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Моисеев А.В.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 20 января 2023 г., протокол № 2/23

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности



Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Международное управление Интернетом»

Цель: дать слушателям комплексное всестороннее понимание современного режима управления интернетом в его политическом, экономическом, технологическом и социокультурном измерениях, а также сформировать целостную систему взглядов на роль интернета в мировой политике и экономике, государственном управлении, международном администрировании и управлении рисками, в системе мировых информационных связей.

Задачи:

понимать природу современной информационной революции и роль интернета в процессах глобальной информатизации;

понимать технологические основы функционирования и механизмы регулирования интернета, а также политическую значимость контроля над информационными потоками;

иметь представление об истории создания и регулирования интернета, понимать как исторические тенденции преломляются в современных реалиях;

ориентироваться в динамике переговорного процесса по вопросам управления интернетом;

критически оценивать интересы различных субъектов (государств, бизнеса, гражданского общества и академического сообщества) в информационной сфере в целом и в отношении регулирования интернета в частности;

ориентироваться в проблематике информационной безопасности в интернет-пространстве, а также знать основные направления информационной политики ведущих стран мира;

адекватно оценивать практическую значимость и стратегическую целесообразность российского участия в регулировании интернета;

понимать, как основные тенденции мирового развития преломляются в сфере управления интернетом;

самостоятельно выявлять перспективы развития информационной сферы и интернета на основании современной ситуации и актуальных тенденций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Международное управление Интернетом» направлен на развитие следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.1. Составляет в соответствии с норма-ми государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального	Знает: методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального

	взаимодействия	взаимодействия	взаимодействия Знает особенности составления документов для академического и профессионального взаимодействия Умеет: самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке Умеет: составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов
		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Знает: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде Умеет устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностран-ном(ых) языке(ах)	Знает методику межличностного делового общения. Умеет воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия Умеет аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
		ПК.3. Способен использовать современные ме-	Знает принципы и концепции теории корпоративной
2	ПК.3. Способен использовать современные ме-	ПК.3.1. Проводит семинары для работников организации	

	тоды управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	по вопросам управления рисками	социальной ответственности Умеет: анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию
		ПК.3.2. Информирует и консультирует заинтересованные стороны по вопросам управления рисками	Знает принципы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций Умеет: обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины Академические часы							
	Всего	Курс, сессия						
		1 курс			2 курс			3 курс
		установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия зимняя сессия
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:	6,3			6,3				
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:	6			6				
• Занятия лекционного типа (Л)	2			2				
• Занятия семинарского типа (С)	4			4				
Практические занятия (ПЗ)								
Лабораторные занятия								
в том числе занятия в интерактивных формах	4			4				
в том числе занятия в форме практической подготовки								
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии								
2. Самостоятельная работа студента, всего	61,7			61,7				
• курсовая работа (проект)								
• др. формы самостоятельной работы								
- контрольная работа								
ИКР (Индивидуальная контактная работа)	0,3			0,3				
3. Промежуточная аттестации: зачет	4			4				

ИТОГО	Ак. часов	72			72					
Общая трудоемкость	Зач. ед.	2			2					

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Международное управление Интернетом»

Тема 1. Определение, базовые характеристики и краткая история международного управления интернетом

Тема 2. Информационное общество: экономика, политика, безопасность.

Тема 3. Россия в глобальном информационном обществе и в международном управлении интернетом

Тема 4. Роль межправительственных и неправительственных организаций в управлении интернетом организаций.

Тема 5. Экспертное сообщество в управлении интернетом

Тема 6. Управление интернетом: правовые, технические и экономические аспекты.

Тема 7. Моделирование международных переговоров по вопросам управления интернетом

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Определение, базовые характеристики и краткая история международного управления интернетом	2 часа			20 часов
2	Тема 2. Информационное общество: экономика, политика, безопасность Россия в глобальном информационном обществе и в международном управлении интернетом		2 часа		20 часов
3.	Тема 3. Роль межправительственных и неправительственных организаций в управлении интернетом организаций. Экспертное сообщество в управлении интернетом Управление интернетом: правовые, технические и экономические аспекты. Моделирование международных переговоров по вопросам управления интернетом.		2 часа		21,7 часа
ИТОГО		2 часа	4 часов	-	61,7

При реализации дисциплины (модуля) используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные) технологии: группа неимитационных методов: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции с разбором конкретной ситуации; группа неигровых имитационных методов: метод анализа ситуаций (кейс-метод); метод ситуаций-проблем; индивидуальные и групповые задания.

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Международное управление Интернетом»

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Определение, базовые характеристики и краткая история международного управления интернетом	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 2. Информационное общество: экономика, политика, безопасность Россия в глобальном информационном обществе и в международном управлении интернетом	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 3. Роль межправительственных и неправительственных организаций в управлении интернетом организаций. Экспертное сообщество в управлении интернетом Управление интернетом: правовые, технические и экономические аспекты. Моделирование международных переговоров по вопросам управления интернетом.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международное управление Интернетом» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Международное управление Интернетом»

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 07.04.2023). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 07.04.2023). - Текст : электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 07.04.2023). - Текст : электронный.
4. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31.03.2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 07.04.2023). - Текст : электронный.

6.2.Основная литература:

1. Международная информационная безопасность: Теория и практика : учебник. В 3 т. Т. 1 / под редакцией А. В. Крутских. - 2-е изд., доп. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-1098-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169635> (дата обращения: 07.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3.Дополнительная литература:

1. Винарский, Я. С. Web-аппликации в интернет-маркетинге: проектирование, создание и применение : практическое пособие / Я.С. Винарский, Р.Д. Гутгарц. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 269 с. - ISBN 978-5-16-010065-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856551> (дата обращения: 07.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Володенков, С. В. Интернет-коммуникации в глобальном пространстве современного политического управления / С. В. Володенков. - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-

19-010946-7. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/97478.html> (дата обращения: 07.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. Зараменских, Е. П. Интернет вещей. Исследования и область применения: монография / Е.П. Зараменских, И.Е. Артемьев. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 188 с. - ISBN 978-5-16-011476-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896435> (дата обращения: 07.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 142 с. - ISBN 978-5-534-06262-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/516119> (дата обращения: 07.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

5. Полонский, В. М. Образовательные ресурсы в сети Интернет / В.М. Полонский. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 64 с. - ISBN 978-5-16-105482-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/754401> (дата обращения: 07.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 07.04.2023). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 07.04.2023). - Текст : электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 07.04.2023). - Текст : электронный.

4. Ассоциация Деминга - URL: www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 07.04.2023). - Текст : электронный.

5. Основы менеджмента - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 07.04.2023). - Текст : электронный.

6. Центр стратегических исследований - URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 07.04.2023).

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>

ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>

ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com.;>

ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.;>

7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «**Международное управление Интернетом**» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, *оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;*

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: **«Международное управление Интернетом»**
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____
_____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

«МЕЖДУНАРОДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕРНЕТОМ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Международное управление Интернетом»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Деловые межкультурные коммуникации» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ПК-3. Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Знает: методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия Знает особенности составления документов для академического и профессионального взаимодействия Умеет: самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных	Тема 1. Определение, базовые характеристики и краткая история международного управления интернетом Тема 2. Информационное общество: экономика, политика, безопасность. Тема 3. Россия в глобальном информационном обществе и в международном управлении интернетом Тема 4. Роль межправительственных и неправительственных организаций в управлении интернетом организаций.. Тема 5. Экспертное сообщество в управлении интернетом Тема 6. Управление интернетом: правовые, технические и экономические аспекты. Тема 7. Моделирование международных переговоров по вопросам управления интернетом	Контрольная работа	Устный зачет

		задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке Умеет: составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов			
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Знает: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде Умеет устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой			

		стратегии взаимодействия			
	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знает методику межличностного делового общения. Умеет воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия Умеет аргументированно отстаивать свои позиции и идеи			
ПК.3. Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК.3.1. Проводит семинары для работников организации по вопросам управления рисками	Знает принципы и концепции теории корпоративной социальной ответственности Умеет: анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию			
	ПК.3.2. Информировует и консультирует заинтересованные стороны по вопросам управления рисками	Знает принципы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций Умеет: обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Контрольная работа

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы

Вариант №1

1. Развитие интернета в России.
2. Электронное государственное управление в России.
3. Электронная экономика в России.

Вариант №2

1. Национальные интересы России в глобальном информационном пространстве.
2. Россия и проблемы национальной и международной информационной безопасности.
3. Участие России в международных организациях, занимающихся информационной проблематикой.

Тематика контрольных работ

1. Развитие интернета в России.
2. Электронное государственное управление в России.
3. Электронная экономика в России.
4. Национальные интересы России в глобальном информационном пространстве.
5. Россия и проблемы национальной и международной информационной безопасности.
6. Участие России в международных организациях, занимающихся информационной проблематикой.
7. Российский форум по вопросам управления интернетом.
8. Ресурсы и интересы ММПО в сфере управления интернетом.

9. Глобальные организации: сферы регулирования, инструменты, итоговые документы. ООН, ЮНЕСКО, Международный Союз Электросвязи, Всемирная организация интеллектуальной собственности.
10. Региональные организации: Совет Европы, Европейский Союз, СНГ, АСЕАН.
11. Специализированные организации и тематические форумы: ВТО, ОЭСР.
12. Официальные документы ООН, МСЭ, ЮНЕСКО по вопросам регулирования интернета.
13. Документы региональных организаций. Конвенция о киберпреступности Совета Европы.
14. Документы и директивы ОЭСР.
15. Возможности использования потенциала ММПО российской дипломатией.
16. Ресурсы и интересы МНПО в сфере управления интернетом.
17. Экспертные и специализированные организации и их роль в управлении интернетом.
18. Организации транснационального гражданского общества, их позиция и интересы в сфере управления интернетом.
19. Российские НПО, участвующие в регулировании интернета: ПРИОР, ИРИО, РИО-центр.
20. Заявления НПО в ходе Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества.
21. Декларация «Построение информационного общества с человеческим лицом».
22. Организации экспертного сообщества: IETF, W3C, IESG
23. Роль экспертного сообщества в создании интернета.
24. Роль и функции экспертного сообщества в управлении интернетом на современном этапе.
25. Российские организации экспертного сообщества.
26. Участие российских экспертов в Форуме по вопросам управления интернетом и других международных встречах по вопросам регулирования интернета.
27. Телекоммуникационная инфраструктура: вопросы управления.
28. Управление интернетом посредством протоколов.
29. Проблемы интернационализации управления системой доменных имен и корневых серверов. Роль США на современном этапе. Роль МСЭ.
30. Поставщики интернет услуг.
31. Облачная обработка данных.
32. Конвергенция: интернет – телекоммуникации – мультимедиа.
33. Национальное и международное право – роль в управлении интернетом.
34. Арбитраж и интернет.
35. Механизмы международного права в регулировании интернета.
36. Право интеллектуальной собственности – роль ВОИС и ВТО.
37. Проблема конфликта юрисдикций. Примеры. Возможные пути разрешения.
38. Авторское право, защита торговых марок, патентное право в интернете.

39. Россия в глобальном информационном обществе: международное сотрудничество.

40. Инновационные направления современных международных отношений.

41. Защита прав потребителей.

42. Налогообложение.

43. Электронные платежи: интернет-банкинг и электронные деньги.

44. Политическая экономия управления системой доменных имен.

Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Примерный перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет

Вопросы к зачету

1. Развитие интернета: последствия для международных отношений.
2. Теории «информационного общества»: авторы и основные положения.
3. История создания и эволюция интернета.
4. Механизмы и инструменты регулирования интернета.
5. Организации семьи ООН: участие в регулировании интернета.
6. Региональные межправительственные организации: роль в регулировании интернета.
7. Специализированные межправительственные организации: роль в регулировании интернета.
8. Организации экспертного сообщества и технологическая координация интернета.
9. Организации глобального гражданского общества: новые вопросы повестки дня управления интернетом.
10. Международная информационная безопасность в дипломатической практике.
11. Информационная политика ведущих стран мира.
12. Многоуровневая дипломатия управления интернетом: проблемы и перспективы.
13. Роль и место бизнес-структур в регулировании интернета.
14. Национальные интересы России в интернет-пространстве.

Критерии оценки

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «**Международное управление Интернетом**» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Международное управление Интернетом» обновлен, рассмотрен и
одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного
управления во внешнеполитической деятельности от ____
20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КРИТИЧЕСКОЙ
ИНФРАСТРУКТУРЫ ГОСУДАРСТВА»**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак. ч.

Шангараев Р.Н. «Кибербезопасность и проблемы обеспечения критической инфраструктуры государства» - Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Кибербезопасность и проблемы обеспечения критической инфраструктуры государства» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Шангараевым Р.Н. и Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Моисеев А.В.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от года, протокол №

Заведующий кафедрой

Государственного управления
во внешнеполитической деятельности



Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Кибербезопасность и проблемы обеспечения безопасности критической инфраструктуры государства»

Цель:

сформировать общие представления о кибербезопасности и проблемах обеспечения критической инфраструктуры государства и на этой основе сформировать понимание технологий информационной безопасности и умения применять правила кибербезопасности во всех сферах деятельности.

Задачи:

формирование общих представлений о кибербезопасности и проблемах обеспечения критической инфраструктуры государства;

описать общие принципы технологий, применяемых в кибербезопасности и информационной безопасности;

привить умения применять правила кибербезопасности во всех сферах деятельности;

освоение знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира и информационных процессах;

овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в повседневной жизни;

развитие навыков ориентирования в информационных потоках.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Кибербезопасность и проблемы обеспечения безопасности критической инфраструктуры государства» направлено на развитие следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Знает: методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия Знает особенности составления документов для академического и профессионального взаимодействия Умеет: самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и

			достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке Умеет: составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов
		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Знает: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде Умеет устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знает методику межличностного делового общения. Умеет воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия Умеет аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
2	ПК.3. Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК.3.1. Проводит семинары для работников организации по вопросам управления рисками	Знает принципы и концепции теории корпоративной социальной ответственности Умеет: анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию
		ПК.3.2. Информировывает и консультирует	Знает принципы делового общения, принципы и методы

		заинтересованные стороны по вопросам управления рисками	организации деловых коммуникаций Умеет: обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации
--	--	---	---

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины Академические часы						
		Всего	Курс, сессия					
			1 курс			2 курс		
			установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		6,3			6,3			
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:		6			6			
• Занятия лекционного типа (Л)		2			2			
• Занятия семинарского типа (С)		4			4			
Практические занятия (ПЗ)								
Лабораторные занятия								
в том числе занятия в интерактивных формах		4			4			
в том числе занятия в форме практической подготовки								
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии								
2. Самостоятельная работа студента, всего		61,7			61,7			
• курсовая работа (проект)								
• др. формы самостоятельной работы								
- контрольная работа								
ИКР (Индивидуальная контактная работа)		0,3			0,3			
3. Промежуточная аттестации: зачет		4			4			
ИТОГО		72			72			
Общая трудоемкость		2			2			
		Ак. часов			72			
		Зач. ед.			2			

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Кибербезопасность и проблемы обеспечения безопасности критической инфраструктуры государства»

Тема 1. Компьютерные сети, информационно-аналитические системы и системы моделирования в технике

Информационная безопасность. Функциональная безопасность. Уязвимости, угрозы и риски. Вредоносное программное обеспечение. Векторы и поверхности атаки. Последствия кибератак. Нетехнические способы компрометации систем безопасности. Социальная инженерия. Информационная безопасность. Последствия кибератак.

Тема 2. Киберпространство и основы кибербезопасности, векторы риска

Проблемы безопасности инфраструктуры Интернета (протоколы маршрутизации сети, система доменных имен, средства маршрутизации). Проверка подлинности (аутентификация) в Интернете. Меры безопасности для пользователя WiFi. Настройка безопасности. Ошибки пользователя. Меры личной безопасности при сетевом общении.

Тема 3. Методы обеспечения безопасности ПК и интернета, вирусы и антивирусы

Технологии защиты. Стратегии снижения рисков. Аудит безопасности. Мониторинг инцидентов кибербезопасности. Реагирование на инциденты кибербезопасности. Адаптивная архитектура безопасности.

Тема 4. Мошеннические действия в интернете, киберпреступления против личности, общества и государства, хакерские атаки и кибертерроризм

Кибератаки и техногенные катастрофы. Защита IT-инфраструктур критически важных объектов. Понятие и виды хакерских атак. Способы защиты от хакерских атак. Кибертерроризм: понятие, приемы, способы предотвращения.

Тема 5. Организация и проведение работ по технической защите информации в компьютерных сетях и системах

Организационно-технические мероприятия по защите информации. Вопросы проектирования, внедрения и эксплуатации АС и их систем защиты информации.

Тема 6. Проведение аттестации объектов вычислительной техники на соответствие требованиям по защите информации

Деятельность по аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации. Добровольная и обязательная аттестация. Органы входящие в структуру системы аттестации. Документы и данные необходимые для проведения аттестации объектов вычислительной техники.

При реализации дисциплины используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные) технологии: группа не имитационных методов: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции с разбором конкретной ситуации; группа неигровых имитационных методов: метод анализа ситуаций (кейс-метод); метод ситуаций-проблем; индивидуальные и групповые задания.

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Компьютерные сети, информационно-аналитические системы и системы моделирования в технике.	2 часа			20 часов
2	Тема 2. Киберпространство и основы кибербезопасности, векторы риска. Методы обеспечения безопасности ПК и интернета, вирусы и антивирусы		2 часа		20 часов
3.	Тема 3. Мошеннические действия в интернете, киберпреступления против личности, общества и государства, хакерские атаки и кибертерроризм. Организация и проведение работ по технической защите информации в компьютерных сетях и системах Проведение аттестации объектов вычислительной техники на соответствие требованиям по защите ин-формации		2 часа		21,7 часа
ИТОГО		2 часа	4 часов	-	61,7

При реализации дисциплины (модуля) используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные) технологии: группа не имитационных методов: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции с разбором конкретной ситуации; группа неигровых имитационных методов: метод анализа ситуаций (кейс-метод); метод ситуаций-проблем; индивидуальные и групповые задания.

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Кибербезопасность и проблемы обеспечения безопасности критической инфраструктуры государства»

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Компьютерные сети, информационно-аналитические	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции.	Контрольная работа.

системы и системы моделирования в технике.	Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	
Тема 2. Киберпространство и основы кибербезопасности, векторы риска. Методы обеспечения безопасности ПК и интернета, вирусы и антивирусы	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 3. Мошеннические действия в интернете, киберпреступления против личности, общества и государства, хакерские атаки и кибертерроризм. Организация и проведение работ по технической защите информации в компьютерных сетях и системах. Проведение аттестации объектов вычислительной техники на соответствие требованиям по защите информации	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Кибербезопасность и проблемы обеспечения безопасности критической инфраструктуры государства» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Кибербезопасность и проблемы обеспечения безопасности критической инфраструктуры государства»

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 31.03.2023). - Текст: электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ : редакция от 27.01.2023.- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 31.03.2023). - Текст: электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 19.12.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 11.01.2023). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 31.03.2023). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература:

1. Архипов, В. В. Интернет-право: учебник и практикум для вузов / В. В. Архипов. - Москва : Юрайт, 2023. - 249 с. - ISBN 978-5-534-03343-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/511640> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. -Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература:

1. Володенков, С.В. Интернет-коммуникации в глобальном пространстве современного политического управления / С.В. Володенков. - Москва : Проспект, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-19-010946-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1022912> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Демидов, О. Глобальное управление Интернетом и безопасность в сфере использования ИКТ: Ключевые вызовы для мирового сообщества: Научно-популярное / О. Демидов. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 198 с.- ISBN 978-5-9614-5820-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002128> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Зараменских, Е. П. Интернет вещей. Исследования и область применения: монография / Е.П. Зараменских, И.Е. Артемьев. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 188 с. - ISBN 978-5-16-011476-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896435> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 142 с. - ISBN 978-5-534-06262-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/516119> (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный

5. Полонский, В. М. Образовательные ресурсы в сети Интернет / В.М. Полонский. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 64 с. - ISBN 978-5-16-105482-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/754401> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Ассоциация Деминга : - URL: [www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm](http://www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm). (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)

ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Кибербезопасность и проблемы обеспечения безопасности критической инфраструктуры государства» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: «Кибербезопасность и проблемы обеспечения безопасности критической инфраструктуры государства» обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

**«КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КРИТИЧЕСКОЙ
ИНФРАСТРУКТУРЫ ГОСУДАРСТВА»**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Кибербезопасность и проблемы обеспечения безопасности критической инфраструктуры государства» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Деловые межкультурные коммуникации» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ПК-3. Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Знает: методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия Знает особенности составления документов для академического и профессионального взаимодействия Умеет: самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке	Тема 1. Компьютерные сети, информационно-аналитические системы и системы моделирования в технике Тема 2. Киберпространство и основы кибербезопасности, векторы риска Тема 3. Методы обеспечения безопасности ПК и интернета, вирусы и антивирусы Тема 4. Мошеннические действия в интернете, киберпреступления против личности, общества и государства, хакерские атаки и кибертерроризм Тема 5. Организация и проведение работ по технической защите информации в компьютерных сетях и системах Тема 6. Проведение аттестации объектов вычислительной техники на соответствие требованиям по защите информации	Контрольная работа	Устный зачет

		Умеет: составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов			
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Знает: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде Умеет устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия			
	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знает методику межличностного делового общения. Умеет воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в			

		процессе академического и профессионального взаимодействия Умеет аргументированно отстаивать свои позиции и идеи			
ПК.3. Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК.3.1. Проводит семинары для работников организации по вопросам управления рисками	Знает принципы и концепции теории корпоративной социальной ответственности Умеет: анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию			
	ПК.3.2. Информировует и консультирует заинтересованные стороны по вопросам управления рисками	Знает принципы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций Умеет: обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

Контрольная работа

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы

Вариант №1

1. Электронное государственное управление в России.
2. Информационная безопасность.
3. Национальные интересы России в глобальном информационном пространстве.

Вариант №2

1. Россия и проблемы национальной и международной информационной безопасности.
2. Кибератаки и техногенные катастрофы.
3. Участие России в международных организациях, занимающихся информационной проблематикой.

Тематика контрольных работ

1. Электронное государственное управление в России.
2. Информационная безопасность.
3. Национальные интересы России в глобальном информационном пространстве.
4. Россия и проблемы национальной и международной информационной безопасности.
5. Кибератаки и техногенные катастрофы.
6. Участие России в международных организациях, занимающихся информационной проблематикой.
7. Глобальные организации: сферы регулирования, инструменты, итоговые документы. ООН, ЮНЕСКО, Международный Союз Электросвязи, Всемирная организация интеллектуальной собственности.
8. Документы региональных организаций. Конвенция о киберпреступности Совета Европы.
9. Организационно-технические мероприятия по защите информации.

10. Организации транснационального гражданского общества, их позиция и интересы в сфере управления интернетом.
11. Заявления НПО в ходе Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества.
12. Декларация «Построение информационного общества с человеческим лицом».
13. Деятельность по аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации
14. Проблемы интернационализации управления системой доменных имен и корневых серверов. Роль США на современном этапе. Роль МСЭ.
15. Национальное и международное право – роль в управлении интернетом.
16. Арбитраж и интернет.
17. Механизмы международного права в регулировании интернета.
18. Россия в глобальном информационном обществе: международное сотрудничество.
19. Инновационные направления современных международных отношений.

Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Примерный перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет

Вопросы к зачету

1. Компьютерные сети, информационно-аналитические системы и системы моделирования в технике
2. Информационная безопасность.
3. Функциональная безопасность.
4. Уязвимости, угрозы и риски.
5. Вредоносное программное обеспечение.
6. Векторы и поверхности атаки.
7. Последствия кибератак.
8. Нетехнические способы компрометации систем безопасности.
9. Социальная инженерия.
10. Информационная безопасность.
11. Последствия кибератак.
12. Киберпространство и основы кибербезопасности, векторы риска
13. Проблемы безопасности инфраструктуры Интернета (протоколы маршрутизации сети, система доменных имен, средства маршрутизации).
14. Проверка подлинности (аутентификация) в Интернете. Меры безопасности для пользователя WiFi.
15. Настройка безопасности. Ошибки пользователя. Меры личной безопасности при сетевом общении.
16. Методы обеспечения безопасности ПК и интернета, вирусы и антивирусы
17. Технологии защиты.
18. Стратегии снижения рисков.
19. Аудит безопасности.
20. Мониторинг инцидентов кибербезопасности.
21. Реагирование на инциденты кибербезопасности.
22. Адаптивная архитектура безопасности.
23. Мошеннические действия в интернете, киберпреступления против личности, общества и государства, хакерские атаки и кибертерроризм
24. Кибератаки и техногенные катастрофы.
25. Защита IT-инфраструктур критически важных объектов.
26. Понятие и виды хакерских атак.
27. Способы защиты от хакерских атак.
28. Кибертерроризм: понятие, приемы, способы предотвращения.
29. Организация и проведение работ по технической защите информации в компьютерных сетях и системах
30. Организационно-технические мероприятия по защите информации.
31. Вопросы проектирования, внедрения и эксплуатации АС и их систем защиты информации.

- 32. Проведение аттестации объектов вычислительной техники на соответствие требованиям по защите информации
- 33. Деятельность по аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации.
- 34. Добровольная и обязательная аттестация.
- 35. Органы входящие в структуру системы аттестации.
- 36. Документы и данные необходимые для проведения аттестации объектов вычислительной техники.

Критерии оценки

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Кибербезопасность и проблемы обеспечения безопасности критической инфраструктуры государства» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Кибербезопасность и проблемы обеспечения безопасности критической
инфраструктуры государства» обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___
учебный год на заседании кафедры Государственного управления во
внешнеполитической деятельности от ____ 20___ г., протокол
№ _____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕЛОВАЯ РИТОРИКА ВО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак. ч.

Ершова Н.А. «Деловая риторика во внешнеполитической деятельности» - Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Деловая риторика во внешнеполитической деятельности» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Ершовой Н.А. и Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП



Моисеев А.В.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 20 января 2023 г., протокол № 2/23

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности



Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Деловая риторика во внешнеполитической деятельности»

Цель: изучение эффективной коммуникации в деловом общении во внешнеполитической деятельности, содействовать формированию риторической компетенции слушателей.

Задачи:

получение системных знаний в области теории речевого воздействия во внешнеполитической деятельности;

изучение теоретических основ классической риторики;

формирование у слушателей представления о прикладной составляющей риторики во внешнеполитической деятельности;

получение знаний о практической роли языка в создании оптимальных форм взаимодействий в деловой сфере во внешнеполитической деятельности;

приобрести знания по риторике как науке убеждающего общения;

обучение различным жанрам и разновидностям делового общения во внешнеполитической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Деловая риторика во внешнеполитической деятельности» направлено на развитие следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы Знает основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных Умеет определять роль каждого участника команды Умеет ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли Умеет выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений Умеет составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и

			другие ресурсы.
		УК-3.2 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	Знает основные методы анализа взаимодействия в команде Знает основные современные технологии коммуникации различного типа Знает принципы предоставления обратной связи Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника Умеет предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы Умеет выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими Умеет использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе виртуальной
2	ПК-5. Способен применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.1. Совершенствует корпоративные стандарты по управлению рисками	Знает международные и национальные стандарты по управлению рисками в части, касающейся создания культуры управления рисками Умеет: вырабатывать рекомендации по совершенствованию культуры управления рисками в организации
		ПК-5.2. Адаптирует лучшие практики под специфику организации	Знает международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития Умеет: применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области создания и поддержания культуры управления рисками в организации

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Трудовоемкость дисциплины Академические часы							
	Всего	Курс, сессия						
		1 курс			2 курс			3 курс
		установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия зимняя сессия
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:	6,3			6,3				
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:	6			6				
• Занятия лекционного типа (Л)	2			2				
• Занятия семинарского типа (С)	4			4				
Практические занятия (ПЗ)								
Лабораторные занятия								
в том числе занятия в интерактивных формах	4			4				
в том числе занятия в форме практической подготовки								
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии								
2. Самостоятельная работа студента, всего	25,7			25,7				
• курсовая работа (проект)								
• др. формы самостоятельной работы								
- контрольная работа								
ИКР (Индивидуальная контактная работа)	0,3			0,3				
3. Промежуточная аттестации: зачет	4			4				
ИТОГО	Ак. часов	36		36				
Общая трудовоемкость	Зач. ед.	1		1				

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Деловая риторика во внешнеполитической деятельности»

Тема 1. Деловая риторика как учебная дисциплина.

Язык и речь. Цель, задачи, объект, предмет, основные понятия деловой риторики. Язык и его функции. Речь и ее типы. Роль культуры речи в социальной, духовной и профессиональной деятельности человека. Культура речи и принципы речевого поведения специалиста в определённой области.

Тема 2. Качества хорошей речи. Речевой этикет.

Качества хорошей речи: Правильность, содержание речи. Богатство и выразительность речи. Чистота, точность, доступность и действенность речи. Речевой этикет. Его функции. Максимум вежливости Дж. Лича и постулаты П. Грайса. Имидж современного делового человека. Толерантность в межнациональном деловом общении.

Психологические типы и их проявление в деловом общении.

Деловое общение в структуре деятельности человека. Типологии личностей собеседников в деловом общении. Вербальная и невербальная коммуникация. Основные концепции личности. Барьеры в деловом общении. Учёт гендерных особенностей. Учёт национальных стилей и этнориторических идеалов при проведении переговоров с иностранными партнёрами.

Виды делового общения.

Кадровые беседы (при приёме на работу, при увольнении). Дисциплинарные беседы. Проблемные беседы (при разрешении конфликтных ситуаций). Организационные беседы (совещания). Творческие беседы («мозговой штурм»). Беседы с посетителями (клиентами). Умение слушать. Восприятие и понимание в процессе общения. Структура переговорного процесса. Типы совместных решений. Поиск согласия, компромисса. Корректные способы выражения отказа. Тактические речевые приёмы при ведении переговоров. Недостатки и ошибки при проведении переговорного процесса. Способы предотвращения конфликтных ситуаций во время переговоров. Речевая агрессия во время переговоров. Речевые клише, помогающие провести коммерческие переговоры.

Тема 3. Ораторское искусство как социальное явление.

Особенности ораторского искусства. Основные этапы становления риторики. Принципы обучения риторике.

Работа над речью.

Этапы и виды подготовленной речи. Компоненты публичного выступления. Приёмы привлечения внимания аудитории. Контакт с аудиторией. Учёт особенностей аудитории, ситуации и целей делового общения. Речевые умения и навыки, необходимые для выступления в сфере деловой коммуникации. Преодоление неуверенности перед выступлением.

Спор: понятие и виды.

Логические аспекты спора. Понятие «спор». Виды спора. Основные требования культуры спора. Поведение участников делового спора. Логические аспекты спора. Вопросно-ответный комплекс. Доказательства в споре. Типы аргументов. Основные типы аргументации.

Психологические аспекты спора.

Виды психологических уловок в споре и способы их нейтрализации. Манипуляция и актуализация в деловом общении.

При реализации дисциплины используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные) технологии: группа неимитационных методов: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции с разбором конкретной ситуации; группа неигровых

имитационных методов: метод анализа ситуаций (кейс-метод); метод ситуаций-проблем; индивидуальные и групповые задания.

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Деловая риторика как учебная дисциплина.	2 часа			8 часов
2	Тема 2. Качества хорошей речи. Речевой этикет.		2 часа		8 часов
3.	Тема.3 Ораторское искусство как социальное явление.		2 часа		9,7 часа
ИТОГО		2 часа	4 часов	-	25,7

При реализации дисциплины (модуля) используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные) технологии: группа неимитационных методов: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции с разбором конкретной ситуации; группа неигровых имитационных методов: метод анализа ситуаций (кейс-метод); метод ситуаций-проблем; индивидуальные и групповые задания.

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Деловая риторика во внешнеполитической деятельности»

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Деловая риторика как учебная дисциплина.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 2. Качества хорошей речи. Речевой этикет.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема.3 Ораторское искусство как социальное явление.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Деловая риторика во внешнеполитической деятельности» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Деловая риторика во внешнеполитической деятельности»

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 27.03.2023). - Текст: электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ : редакция от 27.01.2023.- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 27.03.2023). - Текст: электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 19.12.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 11.01.2023). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 27.03.2023). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература:

1. Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения: учебное пособие для вузов / Л. И. Чернышова. - Москва: Юрайт, 2023. - 161 с. - ISBN 978-5-534-02406-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/512058> (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература:

1. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 142 с. - ISBN 978-5-534-06262-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/516119> (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Полонский, В. М. Образовательные ресурсы в сети Интернет / В.М. Полонский. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 64 с. - ISBN 978-5-16-105482-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/754401> (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Ассоциация Деминга : - URL: www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России -

<http://ebiblio.dipacademy.ru;>

ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com;>

ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru;>

ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru;>

ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)

ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Деловая риторика во внешнеполитической деятельности» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, *оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;*

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: *(перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);*

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: **«Деловая риторика во внешнеполитической деятельности»** обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

«ДЕЛОВАЯ РИТОРИКА ВО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Деловая риторика во внешнеполитической деятельности»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины **«Деловая риторика во внешнеполитической деятельности»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-5. Способен применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы Знает основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных Умеет определять роль каждого участника команды Умеет ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли Умеет выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений Умеет составлять планы и графики основных шагов по достижению	Тема 1. Деловая риторика как учебная дисциплина. Тема 2. Качества хорошей речи. Речевой этикет. Тема 3. Ораторское искусство как социальное явление.	Контрольная работа	Устный зачет

		поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы.			
	УК-3.2 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	Знает основные методы анализа взаимодействия в команде Знает основные современные технологии коммуникации различного типа Знает принципы предоставления обратной связи Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника Умеет предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы Умеет выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими Умеет использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе виртуальной			

ПК-5. Способен применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.1. Совершенствует корпоративные стандарты по управлению рисками	Знает международные и национальные стандарты по управлению рисками в части, касающейся создания культуры управления рисками Умеет: вырабатывать рекомендации по совершенствованию культуры управления рисками в организации			
	ПК-5.2. Адаптирует лучшие практики под специфику организации	Знает международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития Умеет: применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области создания и поддержания культуры управления рисками в организации			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Контрольная работа

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы

Вариант №1

1. Риторика как древнейшая филологическая дисциплина. Основные этапы развития риторики.
2. Предпосылки создания неориторики. Определение современной риторики, ее предмет. Общая и частная риторика, деловая риторика.
3. Анализ публичных выступлений в деловой сфере

Вариант №2

1. Речевое событие и его составляющие. Поток речевого поведения и речевая ситуация. Коммуниканты (адресат и адресант, получатель и отправитель).
2. Постоянные и ситуативные роли коммуникантов.
3. Коммуникативное лидерство. Общение официальное и неофициальное, симметричное и асимметричное.

Тематика контрольных работ

1. Риторика как древнейшая филологическая дисциплина. Основные этапы развития риторики.
2. Предпосылки создания неориторики. Определение современной риторики, ее предмет. Общая и частная риторика, деловая риторика.
3. Анализ публичных выступлений в деловой сфере
4. Речевое событие и его составляющие. Поток речевого поведения и речевая ситуация. Коммуниканты (адресат и адресант, получатель и отправитель).
5. Постоянные и ситуативные роли коммуникантов.
6. Коммуникативное лидерство. Общение официальное и неофициальное, симметричное и асимметричное.
7. Речевые роли в деловом общении. Коммуникативные намерения (интенции), их типы. Условия общения. Специфика делового общения.
8. Составление и анализ публичных выступлений в деловой сфере.

9. Основы мастерства публичного выступления. Нравственный долг оратора. Образ риторика (фактор говорящего).
10. Качества, необходимые оратору: обаяние, артистизм, уверенность, дружелюбие, искренность, объективность, заинтересованность.
11. Анализ образа современного оратора; требования к оратору; выступление студентов с сообщением об ораторе в деловой сфере
12. Коммуникативность в деловой деятельности.
13. Общие принципы управления вниманием аудитории.
14. Свойства внимания, существенные для учителя.
15. Техника речи делового человека.
16. Коммуникативность оратора и ее составляющие: разговорный стиль, языковые средства контакта, зрительный контакт, голосовой контакт.
17. Структура публичного выступления.
18. Принципы выбора и расположения материала.

Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Примерный перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет

Вопросы к зачету

1. Деловая риторика как учебная дисциплина.
2. Язык и речь. Цель, задачи, объект, предмет, основные понятия деловой риторики. Язык и его функции.
3. Речь и ее типы. Роль культуры речи в социальной, духовной и профессиональной деятельности человека. Культура речи и принципы речевого поведения специалиста в определённой области.
4. Качества хорошей речи. Речевой этикет.
5. Правильность, содержание речи. Богатство и выразительность речи. Чистота, точность, доступность и действенность речи.
6. Речевой этикет. Его функции. Максимум вежливости Дж. Лича и постулаты П. Грайса. Имидж современного делового человека. Толерантность в межнациональном деловом общении.
7. Психологические типы и их проявление в деловом общении.
8. Деловое общение в структуре деятельности человека.
9. Типологии личностей собеседников в деловом общении. Вербальная и невербальная коммуникация.
10. Основные концепции личности. Барьеры в деловом общении. Учёт гендерных особенностей.
11. Учёт национальных стилей и этнориторических идеалов при проведении переговоров с иностранными партнёрами.
12. Виды делового общения.
13. Кадровые беседы (при приёме на работу, при увольнении).
14. Дисциплинарные беседы.
15. Проблемные беседы (при разрешении конфликтных ситуаций).
16. Организационные беседы (совещания).
17. Творческие беседы («мозговой штурм»). Беседы с посетителями (клиентами).
18. Умение слушать. Восприятие и понимание в процессе общения. Структура переговорного процесса. Типы совместных решений. Поиск согласия, компромисса. Корректные способы выражения отказа.
19. Тактические речевые приёмы при ведении переговоров. Недостатки и ошибки при проведении переговорного процесса.
20. Способы предотвращения конфликтных ситуаций во время переговоров. Речевая агрессия во время переговоров. Речевые клише, помогающие провести коммерческие переговоры.
21. Ораторское искусство как социальное явление.
22. Особенности ораторского искусства. Основные этапы становления риторики. Принципы обучения риторике.
23. Работа над речью.

24. Этапы и виды подготовленной речи.
25. Компоненты публичного выступления.
26. Приёмы привлечения внимания аудитории.
27. Контакт с аудиторией. Учёт особенностей аудитории, ситуации и целей делового общения.
28. Речевые умения и навыки, необходимые для выступления в сфере деловой коммуникации.
29. Преодоление неуверенности перед выступлением.
30. Спор: понятие и виды.
31. Логические аспекты спора. Понятие «спор». Виды спора. Основные требования культуры спора.
32. Поведение участников делового спора. Логические аспекты спора. Вопросно-ответный комплекс. Доказательства в споре. Типы аргументов. Основные типы аргументации.
33. Психологические аспекты спора.
34. Виды психологических уловок в споре и способы их нейтрализации. Манипуляция и актуализация в деловом общении.

Критерии оценки

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Деловая риторика во внешнеполитической деятельности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Деловая риторика во внешнеполитической деятельности» обновлен,
рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____
_____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЕ PR-ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ»**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины:

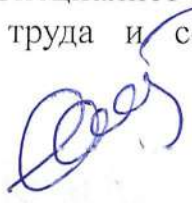
в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак. ч.

Шангараев Р.Н. «Современные PR-технологии и методы» — Москва:
«Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Современные PR-технологии и методы» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Шангараевым Р.Н. и Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП



Моисеев А.В.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 20 января 2023 г., протокол № 2/23

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности



Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Современные PR-технологии и методы»

Цель: целями освоения дисциплины «Современные PR-технологии и методы» являются: изучить возможности применения PR-технологий для развития международных социальных организаций.

Задачи:

Рассмотреть теоретические основы PR-технологии и методы;

Проанализировать законодательную базу, регулирующую PR-технологии и методы;

Обсудить основные PR-технологии и методы и их применение в организациях социальной работы;

Изучить проблемы и особенности в деятельности PR-специалиста (на основе эмпирического исследования);

Рассмотреть методические рекомендации по работе PR-специалиста в социальных организациях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Современные PR-технологии и методы» направлено на развитие следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы Знает основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных Умеет определять роль каждого участника команды Умеет ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли Умеет выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений Умеет составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы.
		УК-3.2 Демонстрирует поведение эффективного	Знает основные методы анализа взаимодействия в

		организатора и координатора команд-ного взаимодействия	команде Знает основные современные технологии коммуникации различного типа Знает принципы предоставления обратной связи Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника Умеет предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы Умеет выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими Умеет использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе виртуальной
2	ПК-5. Способен применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.1. Совершенствует корпоративные стандарты по управлению рисками	Знает международные и национальные стандарты по управлению рисками в части, касающейся создания культуры управления рисками Умеет: вырабатывать рекомендации по совершенствованию культуры управления рисками в организации
		ПК-5.2. Адаптирует лучшие практики под специфику организации	Знает международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития Умеет: применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области создания и поддержания культуры управления рисками в организации

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины Академические часы							
	Всего	Курс, сессия						
		1 курс			2 курс			3 курс
		установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия зимняя сессия
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:	6,3			6,3				
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:	6			6				
• Занятия лекционного типа (Л)	2			2				
• Занятия семинарского типа (С)	4			4				
Практические занятия (ПЗ)								
Лабораторные занятия								
в том числе занятия в интерактивных формах	4			4				
в том числе занятия в форме практической подготовки								
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии								
2. Самостоятельная работа студента, всего	25,7			25,7				
• курсовая работа (проект)								
• др. формы самостоятельной работы								
- контрольная работа								
ИКР (Индивидуальная контактная работа)	0,3			0,3				
3. Промежуточная аттестации: зачет	4			4				
ИТОГО	Ак. часов	36		36				
Общая трудоемкость	Зач. ед.	1		1				

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Современные PR-технологии и методы»

Тема 1. PR-служба: основные направления деятельности, особенности функционирования, организация работы.

Тема 2. Профессиональный стандарт и этический кодекс специалиста по связям с общественностью.

Технологии операционной PR-деятельности: взаимодействие со СМИ и блогерами, ньюсмейкинг и мониторинг СМИ, антикризисный PR.

Тема.3 Пресс-релизы: правила разработки, этапы.

Подготовка новостей и мониторинг эффективности размещения их в различных средствах массовой информации

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. PR-служба: основные направления деятельности, особенности функционирования, организация работы.	2 часа			8 часов
2	Тема 2. Профессиональный стандарт и этический кодекс специалиста по связям с общественностью.		2 часа		8 часов
3.	Тема.3 Пресс-релизы: правила разработки, этапы. Подготовка новостей и мониторинг эффективности размещения их в различных средствах массовой информации		2 часа		9,7 часа
ИТОГО		2 часа	4 часов	-	25,7

При реализации дисциплины (модуля) используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные) технологии: группа неимитационных методов: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции с разбором конкретной ситуации; группа неигровых имитационных методов: метод анализа ситуаций (кейс-метод); метод ситуаций-проблем; индивидуальные и групповые задания.

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Современные PR-технологии и методы»

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. PR-служба: основные направления деятельности, особенности функционирования, организация работы.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 2. Профессиональный стандарт и этический кодекс специалиста по связям с общественностью.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.

Тема.3 Пресс-релизы: правила разработки, этапы.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
--	---	---------------------

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины **«Современные PR-технологии и методы»** – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Современные PR-технологии и методы»

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 29.03.2023). - Текст: электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ : редакция от 27.01.2023.- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 29.03.2023). - Текст: электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 19.12.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 11.01.2023). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 29.03.2023). - Текст: электронный.
4. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». от 27.07.2006 г. N 149-ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/ (дата обращения: 29.03.2023). - Текст: электронный.
5. Федеральный закон «О Рекламе» от 13.03.2006 N38-ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58968/ (дата обращения: 29.03.2023). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература:

1. Антонова, Н. В. Психология потребительского поведения, рекламы и PR : учебное пособие / Н.В. Антонова, О.И. Патоша. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 325 с. - ISBN 978-5-16-011795-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842510> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 383 с. - ISBN 978-5-16-004281-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141773> (дата обращения: 29.03.2023. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Осипова, Е. А. Организация работы отделов рекламы и связей с общественностью : учебник / Е.А. Осипова. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 381 с.- ISBN 978-5-16-013595-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068921> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература:

1. Марков, А. А. Связи с общественностью в органах власти: учебник / А.А. Марков. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 190 с. - ISBN 978-5-16-006212-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819448> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 142 с. - ISBN 978-5-534-06262-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/516119> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Осипова, Е. А. Связи с общественностью в социальной сфере. Ценностно-ориентированный подход к PR-практике: монография / Е. А. Осипова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-16-103662-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/523515> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Осипова, Е. А. Связи с общественностью как средства формирования ценностного коммуникативного пространства : монография / Е. А. Осипова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-16-103663-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/523516> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Ассоциация Деминга : - URL: [www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm](http://www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm). (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru>;

ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com>;

ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>;

7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Современные PR-технологии и методы» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: **«Современные PR-технологии и методы»**
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____
_____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

«СОВРЕМЕННЫЕ PR-ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Современные PR-технологии и методы»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины **«Современные PR-технологии и методы»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-5. Способен поддерживать и совершенствовать культуру управления рисками в организации

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы Знает основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных Умеет определять роль каждого участника команды Умеет ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли Умеет выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений Умеет составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные	Тема 1. PR-служба: основные направления деятельности, особенности функционирования, организация работы. Тема 2. Профессиональный стандарт и этический кодекс специалиста по связям с общественностью. Тема.3 Пресс-релизы: правила разработки, этапы.	Контрольная работа	Устный зачет

		и другие ресурсы.			
	УК-3.2 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	Знает основные методы анализа взаимодействия в команде Знает основные современные технологии коммуникации различного типа Знает принципы предоставления обратной связи Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника Умеет предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы Умеет выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими Умеет использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе виртуальной			
ПК-5. Способен применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в	ПК-5.1. Совершенствует корпоративные стандарты по управлению рисками	Знает международные и национальные стандарты по управлению рисками в части, касающейся создания культуры управления рисками Умеет: вырабатывать рекомендации по совершенствованию культуры			

глобальной среде		управления рисками в организ-ации			
	ПК-5.2. Адаптирует лучшие практики под специфику органи- зации	Знает международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регули- рования вопросов ус- тойчивого развития Умеет: применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области со-здания и поддержания культуры управления рисками в организации			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Контрольная работа

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы

Вариант №1

1. Риторика как древнейшая филологическая дисциплина. Основные этапы развития риторики.
2. Предпосылки создания неориторики. Определение современной риторики, ее предмет. Общая и частная риторика, деловая риторика.
3. Анализ публичных выступлений в деловой сфере

Вариант №2

1. Характеристика и специфика журналистов как ключевой аудитории.
2. Определение понятий: экономическое (бизнес) сообщество, финансовое сообщество, политическая среда, социально-культурная среда, клерикальная среда, профессиональная среда, экологическая среда и их значение в государственном PR.
3. Разработка информационно-коммуникационной стратегии и рабочего плана PR в сфере госуправления.

Тематика контрольных работ

1. Принципы и последовательность планирования и реализации кампаний государственного PR.
2. Определение целевой и ключевой аудиторий. Виды и категории целевых аудиторий государственного PR.
3. Понятия: аудитория внутренняя и аудитория внешняя.
4. Характеристика и специфика журналистов как ключевой аудитории.
5. Определение понятий: экономическое (бизнес) сообщество, финансовое сообщество, политическая среда, социально-культурная среда, клерикальная среда, профессиональная среда, экологическая среда и их значение в государственном PR.
6. Разработка информационно-коммуникационной стратегии и рабочего плана PR в сфере госуправления.

7. Принципы и структура стратегического планирования.
8. Подготовка проектной документации для государственного контракта.
9. Измерение эффективности PR-деятельности в госуправлении.
10. Макропараметры, микропараметры, нормативные параметры в оценке эффективности PR-проекта.
11. Материалы для распространения в процессе организации и проведения новостных событий и публикации в СМИ.
12. Мероприятия для прессы.
13. Сегментация на рынке СМИ. Характеристика деловой прессы.
14. Жанровые особенности PR-материалов печатных СМИ.
15. Различия между брифингом и пресс-конференцией.
16. «Обратная связь» с целевой (ключевой) аудиторией с помощью коммуникации.
17. Виды информационно-пропагандистских кампаний: целевой (проектный) подход.
18. Коммуникативный подход к власти — основа ее легитимности.
19. Виды легитимности государственной власти.
20. Нормы политической коммуникации как глобальные ориентиры для формирования государственных PR-посланий.

Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Примерный перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет

Вопросы к зачету

1. Актуальное понятие PR, их место и функция в государственной и рыночной деятельности.
2. PR как научная дисциплина.
3. PR как признанная государством профессия.
4. Государственный PR в контексте мировых и российских социально-экономических реалий XXI в.
5. Специфика использования различных видов СК в PR-поддержке деятельности государственных учреждений и организаций, коммерческих структур, общественно-политических организаций и объединений.
- 6 RACE — глобальный подход к PR.
- 7 PR в универсальной коммуникационной системе.
- 8 Прикладной подход к организации проектной деятельности.
9. Исследования для проекта государственного PR.
10. Прикладные основы современной социологии.
11. Репрезентативное социологическое исследование.
12. Экспертные опросы в планировании и реализации проектов государственного PR.
13. Фокус-группы, глубинные интервью в планировании и реализации проектов государственного PR.
14. Информационный аудит.
15. Коммуникационный аудит.
16. Измерения PR-эффекта, связанные с производством и использованием информационных продуктов.
17. Имидж государственного деятеля как результат PR-проекта.
18. Технологии управления общественным мнением.
19. PR-подразделения в органах власти и других государственных и муниципальных организациях
20. Специализированная PR-фирма — исполнитель государственных проектов.
21. Собственная служба по связям с общественностью и привлеченное PR-агентство: баланс функций.
22. Медиарилейшнз как Инструментарий государственного PR.
23. Интернет-коммуникации государственного PR.
24. Организация специальных событий в рамках реализации PR-проекта.
25. Событийный маркетинг
26. Особенности фотоподборок и фоторепортажей для паблисити фирмы.
27. Основные требования к пресс-досье и медиа-досье.
28. Состав стандартного пресс-кита.
29. Управление слухами, вирусный маркетинг и их использование в реализации PR-проектов.

30. Определение понятий лидеры общественного мнения и группы интересов.
31. Понятия о пресс-клиппинге, медиа – мониторинге.
32. Корпоративная социальная ответственность: суть подхода и его актуальность.
33. Кампании по продвижению территорий.
34. Кампании по продвижению организаций.
35. Кампании по персональному PR: контекст общественного статуса.
36. PR-методы повышения уровня легитимности.
37. Государственный PR маркетингового типа.
38. Анализ PR-кампании по укреплению деловой репутации органа государственного управления.
39. Эффективная государственная информационная политика и маркетинговый комплекс.
40. Этика и профессиональные стандарты PR, регламентирующие взаимоотношения со СМИ.

Критерии оценки

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины **«Современные PR-технологии и методы»** является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>уровень освоения компетенции</i>	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Современные PR-технологии и методы» обновлен, рассмотрен и одобрен
на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного
управления во внешнеполитической деятельности от ____
20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ВО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак. ч.

Сурма И.В. «Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности» — Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Сурмой И.В. и Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП



Моисеев А.В.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 20 января 2023 г., протокол № 2/23

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности



Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности»

Целями освоения дисциплины являются: формирование профессиональных компетенций в области использования современных инструментов ситуационного анализа во внешнеполитической деятельности; знакомство с методиками проведения различными странами ситуационного анализа; овладение понятийным аппаратом и навыками понимания сущности основных закономерностей создания и принципов функционирования инструментов современного ситуационного анализа; помочь магистрантам овладеть методикой выявления существующих проблем и определения возможностей использования ситуационного анализа во внешнеполитической деятельности.

Задачи:

выработка понимания специфики исследований во внешнеполитической деятельности;

формирование понятийно-категориального аппарата, применяемого в области современного ситуационного анализа и использования информационно–аналитических технологий во внешнеполитической сфере;

знакомство с методологическими основами структурного и содержательного контент-анализа и ивент-анализа как составных элементов ситуационного анализа;

выработка навыков системного и целостного подхода к ситуационному анализу внешнеполитических проблем и знакомство с основными принципами обеспечения информационной поддержки внешнеполитической деятельности;

овладение основами творческого мышления и прогнозирования, методами экспертных оценок (индивидуальные и коллективные), методами генерации идей, «интервью», написания сценариев, «Дельфи», мозговой атаки и др.;

знакомство с опытом использования возможностей современного ситуационного анализа во внешнеполитической сфере и информационных технологий в сфере дипломатической деятельности (зарубежная практика);

приобрести практические навыки информационно-аналитической работы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в рамках проведения ситуационного анализа.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности» направлено на развитие следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы Знает основные современные технологии организации деятельности ко-манд, в том числе - виртуальных

			Умеет определять роль каждого участника команды Умеет ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли Умеет выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений Умеет составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы.
		УК-3.2 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	Знает основные методы анализа взаимодействия в команде Знает основные современные технологии коммуникации различного типа Знает принципы предоставления обратной связи Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника Умеет предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы Умеет выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими Умеет использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе виртуальной
2	ПК-5. Способен применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.1. Совершенствует корпоративные стандарты по управлению рисками	Знает международные и национальные стандарты по управлению рисками в части, касающейся создания культуры управления рисками Умеет: вырабатывать рекомендации по

			совершенствованию культуры управления рисками в организации
		ПК-5.2. Адаптирует лучшие практики под специфику организации	Знает международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития Умеет: применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области создания и поддержания культуры управления рисками в организации

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины Академические часы							
	Всего	Курс, сессия						
		1 курс			2 курс			3 курс
		установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия зимняя сессия
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:	6,3			6,3				
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:	6			6				
• Занятия лекционного типа (Л)	2			2				
• Занятия семинарского типа (С)	4			4				
Практические занятия (ПЗ)								
Лабораторные занятия								
в том числе занятия в интерактивных формах	4			4				
в том числе занятия в форме практической подготовки								
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии								
2. Самостоятельная работа студента, всего	25,7			25,7				
• курсовая работа (проект)								
• др. формы самостоятельной работы								
- контрольная работа								
ИКР (Индивидуальная контактная работа)	0,3			0,3				

3. Промежуточная аттестации: зачет		4			4					
ИТОГО	Ак. часов	36			36					
Общая трудоемкость	Зач. ед.	1			1					

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности»

Тема 1. Методологическая основа и информационная поддержка организации ситуационного анализа во внешнеполитической деятельности. Понятийно-категориальный аппарат, применяемый в области современного ситуационного анализа.

Тема 2. Методика ситуационного анализа текущего состояния международных отношений. Контент- и ивент-анализ как элементы ситуационного анализа.

Тема 3. Методика ситуационного анализа текущего состояния международных отношений. Контент- и ивент-анализ как элементы ситуационного анализа.

Тема.4 Принципы построения и международная практика использование информационно-аналитических систем для проведения ситуационного анализа (ИАС). Информационно–аналитические технологии во внешнеполитической сфере.

Тема 5. Инновационные методы проведения ситуационного анализа. Методология Форсайта. Прикладные аспекты ситуационного анализа глобальной безопасности.

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Методологическая основа и информационная поддержка организации ситуационного анализа во внешнеполитической деятельности. Понятийно-категориальный аппарат, применяемый в области современного ситуационного анализа.	2 часа			8 часов
2	Тема 2. Методика ситуационного анализа текущего состояния международных отношений. Контент- и ивент-анализ как элементы ситуационного анализа. Тема 3. Принципы построения и международная практика использование информационно-аналитических систем для проведения ситуационного		2 часа		8 часов

	анализа (ИАС).				
3.	Тема 4. Информационно–аналитические технологии во внешнеполитической сфере. Тема 5. Инновационные методы проведения ситуационного анализа. Методология Форсайта. Прикладные аспекты ситуационного анализа глобальной безопасности.		2 часа		9,7 часа
ИТОГО		2 часа	4 часов	-	25,7

При реализации дисциплины (модуля) используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные) технологии: группа неимитационных методов: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции с разбором конкретной ситуации; группа неигровых имитационных методов: метод анализа ситуаций (кейс-метод); метод ситуаций-проблем; индивидуальные и групповые задания.

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности»

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Методологическая основа и информационная поддержка организации ситуационного анализа во внешнеполитической деятельности. Понятийно-категориальный аппарат, применяемый в области современного ситуационного анализа.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 2. Методика ситуационного анализа текущего состояния международных отношений. Контент- и ивент-анализ как элементы ситуационного анализа. Тема 3 Принципы построения и международная практика использования информационно-аналитических систем для проведения ситуационного анализа (ИАС)..	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 4. Информационно–аналитические технологии во внешнеполитической сфере. Тема 5. Инновационные методы проведения ситуационного анализа. Методология Форсайта. Прикладные	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов.	Контрольная работа.

аспекты ситуационного анализа глобальной безопасности.	Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	
--	---	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины **«Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности»** – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности»

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 01.04.2023). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 01.04.2023). - Текст : электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 01.04.2023). - Текст : электронный

6.2. Основная литература:

1. Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 383 с. - ISBN 978-5-16-004281-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141773> (дата обращения: 01.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 415 с. - ISBN 978-5-534-15462-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/516873> (дата обращения: 01.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература:

1. Введение в прикладной анализ международных ситуаций : учебник / под редакцией Т. А. Шаклеиной. - 2-е изд. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-7567-0855-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97261> (дата обращения: 01.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Хрусталева, М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учебное пособие / М. А. Хрусталева. - 2-е изд. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0860-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/102857> (дата обращения: 01.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 01.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 01.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 01.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Ассоциация Деминга : - URL: [www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm](http://www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm). (дата обращения: 01.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 01.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 01.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)

ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими

для представления учебной информации: *(перечислить)* компьютерным классом *(указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить)*;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: **«Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности»** обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

**«СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ВО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки: 38.04.02 менеджмент

Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины **«Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ПК-5. Способен применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы Знает основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных Умеет определять роль каждого участника команды Умеет ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли Умеет выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений Умеет составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед коман-	Тема 1. . Методологическая основа и информационная поддержка организации ситуационного анализа во внешнеполитической деятельности. Понятийно-категориальный аппарат, применяемый в области современного ситуационного анализа. Тема 2. Методика ситуационного анализа текущего состояния международных отношений. Контент- и ивент-анализ как элементы ситуационного анализа. Тема 3. Принципы построения и международная практика использование информационно-аналитических систем для проведения ситуационного анализа (ИАС). Тема 4. Информационно–аналитические технологии во внешнеполитической сфере. Тема 5. Инновационные методы проведения ситуационного анализа. Методология Форсайта. Прикладные аспекты ситуационного анализа глобальной безопасности.	Контрольная работа	Устный зачет

		дой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы.			
	УК-3.2 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	Знает основные методы анализа взаимодействия в команде Знает основные современные технологии коммуникации различного типа Знает принципы предоставления обратной связи Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника Умеет предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы Умеет выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими Умеет использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе виртуальной			
ПК-5. Способен	ПК-5.1. Совершенст-	Знает международные и			

применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	вует корпоративные стандарты по управлению рисками	национальные стандарты по управлению рисками в части, касающейся создания культуры управления рисками Умеет: вырабатывать рекомендации по совершенствованию культуры управления рисками в организации			
	ПК-5.2. Адаптирует лучшие практики под специфику организации	Знает международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития Умеет: применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области создания и поддержания культуры управления рисками в организации			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Контрольная работа

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы

Вариант №1

1. Методика формализованного наблюдения.
2. Получение, обработка и использование экспертной информации.
3. Общая характеристика системного подхода. Системный анализ.

Вариант №2

1. Методика формализованного наблюдения.
2. Получение, обработка и использование экспертной информации.
3. Общая характеристика системного подхода. Системный анализ.

Тематика контрольных работ

- 1 Становление и развитие институционального подхода в исследовании политических и социально-экономических процессов.
- 2 Системный анализ в политических и социально-экономических исследованиях.
- 3 Методика формализованного наблюдения.
- 4 Получение, обработка и использование экспертной информации.
- 5 Общая характеристика системного подхода. Системный анализ.
- 6 Понятие научного исследования.
- 7 Теоретико-методологическая и методическая части программы исследования.
- 8 Специфика наблюдения, его виды.
- 9 Анкетирование. Общая структура анкеты, принципы ее составления.
- 10 Виды и типы интервью.
- 11 Фокус-группы. Особенности проведения, преимущества и недостатки.
- 12 Понятие «документ», характеристики документа. Виды документов.
- 13 Методология, методика контент-анализа.
- 14 Сущность ивент-анализа. Техника применения методики ивент-анализа.
- 15 Прикладной интент-анализ

- 16 Основные понятия и процедура применения когнитивного картирования.
- 17 Понятие, виды экспертных оценок и направления их использования.
- 18 Процедура проведения исследования на основе экспертных оценок.
- 19 Дельфи, метод «мозговой атаки», метод прогнозных сценариев.
- 20 Переговорные стратегии и переговорные позиции, их типология.
- 21 Переговорная тактика, её основные элементы и их соотношение.
- 22 Использование ивент-анализа для построения графика конфликтного взаимодействия.
- 23 Алгоритм исследования международных конфликтов

Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Примерный перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет

Вопросы к зачету

- 1 Система международных отношений: понятие, структура, тенденции эволюции.
- 2 Внешнеполитический курс и внешнеполитическая ситуация
- 3 Внешнеполитическая программа
- 4 Ситуация как стадия политического процесса. Типология политических ситуаций.
- 5 Понятие методологии научного исследования.
- 6 Структурно-функциональный подход в изучении международных ситуаций
- 7 Институциональный подход в исследовании международных ситуаций
- 8 Системный подход в исследовании международных ситуаций
- 9 Понятие и классификация методов научного исследования.
- 10 Общенаучные методы познания.
- 11 Научные методы исследования политических процессов
- 12 Понятие научного исследования. Виды научных исследований.
- 13 Общая характеристика программы исследования.
- 14 Теоретико-методологическая часть программы исследования.
- 15 Методическая часть программы исследования.
- 16 Наблюдение как метод сбора информации. Виды наблюдения
- 17 Анкетирование как метод исследования
- 18 Технология проведения анкетирования
- 19 Интервьюирование как метод исследования
- 20 Технология проведения интервьюирования
- 21 Технология проведения фокус-групп.
- 22 Метод контент-анализа
- 23 Метод ивент-анализа
- 24 Метод интент-анализа
- 25 Процедура применения когнитивного картирования.
- 26 Метод экспертных оценок: общая характеристика.
- 27 Метод Дельфи. Метод «мозговой атаки».
- 28 Построение «дерева целей».
- 29 Ситуационный анализ как вид экспертизы.
- 30 Переговорные стратегии, переговорные позиции, переговорная тактика.
- 31 Политическое содержание международного сотрудничества
- 32 Алгоритм исследования международных конфликтов

Критерии оценки

Оценка «ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по

дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины **«Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности»** является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности»
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности
от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«CORPORATE GOVERNANCE И ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ»**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак. ч.

Шангараев Р.Н. «Corporate Governance и финансовые рынки» — Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2023.

Рабочая программа по дисциплине: «Corporate Governance и финансовые рынки» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Шангараевым Р.Н. и Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП



Моисеев А.В.

Директор библиотеки

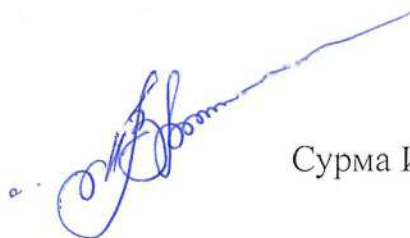


Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 20 января 2023 г., протокол № 2/23

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности



Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Corporate Governance и финансовые рынки»

Цель: Целью является получение его участниками знаний о теоретических основах корпоративного управления, а также формирование практических навыков ведения корпоративного управления. Кроме того, изучение основ корпоративной культуры, как части успешного корпоративного управления внутри компании, позволит студентам получить большее понимание о роли взаимоотношений управленцев и персонала.

Задачи:

изучение в современных условиях факторов повышения уровня корпоративного управления и финансовых рынков как важнейших факторов развития отечественной экономики;

изучение надлежащего режима корпоративного управления и финансовых рынков, которые способствуют эффективному использованию предприятием своего капитала, подотчетности органов управления самой компании, ее собственникам, что, в свою очередь, способствует поддержке доверия инвесторов, привлечению долгосрочных капиталов в целях обеспечения расширенного воспроизводства и обеспечения информационной безопасности;

выявить особенности применения корпоративного управления и финансовых рынков;

сформировать практические навыки по обобщению и интерпретации учетной информации для корпоративного управления и финансовых рынков

изучить проблемы и перспективы развития корпоративного управления и финансовых рынков в отечественной практике и за рубежом.

изучение научных основ организации и проведения корпоративного управления и финансовых рынков;

формирование знаний о нормативно-правовой базе корпоративного управления и финансовых рынков;

изучение порядка оформления оказанных услуг в корпоративном управлении и финансовых рынках;

выработка навыков и умений в области корпоративного управления и финансовых рынков;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Corporate Governance и финансовые рынки» направлено на развитие следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

			Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Умеет проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников Умеет осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта Умеет критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей.
		УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Знает методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях Умеет осуществлять и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии Умеет: разрабатывать план действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
2	ПК-4. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления, готовить анали-	ПК-4.1. Разрабатывает проекты, направленные на конструктивное взаимодействие по вопросам управления рисками	Знает международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития Умеет: анализировать процесс

ИКР (Индивидуальная контактная работа)		0,3						0,3		
3. Промежуточная аттестации: зачет		4						4		
ИТОГО Общая трудоемкость	Ак. часов	72						72		
	Зач. ед.	2						2		

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Corporate Governance и финансовые рынки»

Тема 1. Теоретические, исторические и международные системы корпоративного управления.

Тема 2. Англо-американская, американская международные системы корпоративного управления

Тема 3 Японская, континентальная (германская) международные системы корпоративного управления.

Тема 4. Корпоративное управление в период экономического кризиса.

Тема 5. Корпоративное управление в Российской Федерации.

Тема 6. Понятие корпоративной культуры и перспективы корпоративного управления.

Тема 7. Роль финансового рынка в экономике. Общая концепция организации финансового рынка. Виды финансовых инструментов.

Тема 8. Фондовый рынок, срочный рынок и денежный рынок

Тема 9. Кредитный рынок, товарный рынок и страховой рынок.

Тема 10. Банки и страховые компании как финансовые институты.

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Теоретические, исторические и международные системы корпоративного управления. Тема 2. Англо-американская, американская международные системы корпоративного управления Тема 3 Японская, континентальная (германская) международные системы корпоративного управления.	2 часа			20 часов
2	Тема 4. Корпоративное управление в период экономического кризиса. Тема 5. Корпоративное управление в Российской Федерации. Тема 6. Понятие корпоративной культуры и перспективы корпоративного управления..		2 часа		20 часов
3.	Тема 7. Роль финансового		2 часа		21,7 часа

	рынка в экономике. Общая концепция организации финансового рынка. Виды финансовых инструментов. Тема 8. Фондовый рынок, срочный рынок и денежный рынок Тема 9. Кредитный рынок, товарный рынок и страховой рынок. Тема 10. Банки и страховые компании как финансовые институты.				
ИТОГО		2 часа	4 часов	-	61,7

При реализации дисциплины (модуля) используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные) технологии: группа неимитационных методов: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции с разбором конкретной ситуации; группа неигровых имитационных методов: метод анализа ситуаций (кейс-метод); метод ситуаций-проблем; индивидуальные и групповые задания.

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Corporate Governance и финансовые рынки»

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические, исторические и международные системы корпоративного управления. Тема 2. Англо-американская, американская международные системы корпоративного управления Тема 3 Японская, континентальная (германская) международные системы корпоративного управления.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 4. Корпоративное управление в период экономического кризиса. Тема 5. Корпоративное управление в Российской Федерации. Тема 6. Понятие корпоративной культуры и перспективы корпоративного управления..	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 7. Роль финансового рынка в экономике. Общая концепция	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре.	Контрольная работа.

организации финансового рынка. Виды финансовых инструментов. Тема 8. Фондовый рынок, срочный рынок и денежный рынок Тема 9. Кредитный рынок, товарный рынок и страховой рынок. Тема 10. Банки и страховые компании как финансовые институты.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	
---	--	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины **«Corporate Governance и финансовые рынки»** – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Corporate Governance и финансовые рынки»

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 29.03.2023). - Текст: электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ : редакция от 27.01.2023.- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 29.03.2023). - Текст: электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 19.12.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 11.01.2023). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 29.03.2023). - Текст: электронный.
4. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». от 27.07.2006 г. N 149-ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/ (дата обращения: 29.03.2023). - Текст: электронный.

5. Федеральный закон «О Рекламе» от 13.03.2006 N38-ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58968/ (дата обращения: 29.03.2023). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература:

1. Дементьева, А. Г. Корпоративное управление: учебник / А.Г. Дементьева. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9776-0431-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907726> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Орлов, С. Н. Внутренний аудит в современной системе корпоративного управления компанией: практическое пособие / С. Н. Орлов. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 284 с. - ISBN 978-5-16-010044-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817950> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Рыманов, А. Ю. Основы корпоративных финансов: учебное пособие / А.Ю. Рыманов. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 150 с. - ISBN 978-5-16-013614-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1074318> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература:

1. Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 383 с. - ISBN 978-5-16-004281-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141773> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Когденко, В. Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: учебное пособие / В. Г. Когденко, М. В. Мельник, И. Л. Быковников. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 473 с. - ISBN 978-5-238-01690-0. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684828> (дата обращения: 03.06.2022). (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Корпоративные финансы: учебное пособие / А.С. Кокин, Н.И. Яшин, С.Н. Яшин. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 369 с. - ISBN 978-5-369-01524-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959906> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Родионова, Е. В. Финансовая среда и управление рисками организации: конспект лекций / Е. В. Родионова. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. - 56 с. - ISBN 978-5-8158-1851-4. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476508> (дата обращения: 03.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
5. Тульчинский, Г. Л. Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности: учебник и практикум для вузов / Г. Л. Тульчинский. - Москва: Юрайт, 2023. - 338 с. - ISBN 978-5-534-03469-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/511067>

(дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Ассоциация Деминга : - URL: www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)

ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «**Corporate Governance и финансовые рынки**» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, *оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;*

учебной аудиторией для проведения занятий *семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,* оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: *(перечислить)* компьютерным классом *(указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);*

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: «**Corporate Governance и финансовые рынки**» обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

«CORPORATE GOVERNANCE И ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Corporate Governance и финансовые рынки»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины **«Corporate Governance и финансовые рынки»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-4 - Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Тема 1. Теоретические, исторические и международные системы корпоративного управления. Тема 2. Англо-американская, американская международные системы корпоративного управления Тема 3 Японская, континентальная (германская) международные системы корпоративного управления. Тема 4. Корпоративное управление в период экономического кризиса. Тема 5. Корпоративное управление в Российской Федерации. Тема 6. Понятие корпоративной культуры и перспективы корпоративного управления. Тема 7. Роль финансового рынка в экономике. Общая концепция организации финансового рынка. Виды финансовых инструментов. Тема 8. Фондовый рынок, срочный рынок и денежный рынок Тема 9. Кредитный рынок, товарный рынок и страховой рынок. Тема 10. Банки и страховые компании как финансовые институты.	Контрольная работа	Устный зачет
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Умеет проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников			

		Умеет осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта Умеет критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей.			
	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Знает методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях Умеет осуществлять и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии Умеет: разрабатывать план действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации			
ПК-4. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения	ПК-4.1. Разрабатывает проекты, направленные на конструктивное взаимодействие по вопросам управления рисками	Знает международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития			

прикладных исследований и управления, готовить аналитические материалы по результатам их применения		Умеет: анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны			
	ПК-4.2. Проводит регулярные открытые диалоги и встречи в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности	Знает стратегию организации по управлению рисками, нормы корпоративного управления и корпоративной культуры. Умеет: применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоставление открытой информации о системе управления рисками			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

Контрольная работа

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы

Вариант №1

- 1.Англо-Американская модель. Структура владения акциями, состав совета директоров.
2. Англо-Американская модель. Законодательная база, взаимодействие между участниками.
3. Японская модель. Структура владения акциями, состав совета директоров.

Вариант №2

- 1.Взаимосвязь отчетных форм.
2. Концепция стоимости денег с учетом фактора времени.
3. Виды ставок. Простые и сложные проценты. Номинальная и эффективная процентная ставка.

Тематика контрольных работ

- 1 Основные модели корпоративного управления в зарубежных компаниях.
- 2 Кодексы корпоративного управления развитых европейских стран. Германская модель.
- 3 Инсайдерская и аутсайдерская модели.
- 4 Англо-Американская модель. Структура владения акциями, состав совета директоров.
- 5 Англо-Американская модель. Законодательная база, взаимодействие между участниками.
- 6 Японская модель. Структура владения акциями, состав совета директоров.
- 7 Японская модель. Законодательная база, взаимодействие между участниками.
- 8 История корпоративного управления в России.
- 9.Основные понятия: будущая (наращенная), приведенная (дисконтированная) стоимость, аннуитеты.

10. Коэффициенты дисконтирования наращенного и порядок их расчета.
11. Финансовые таблицы и порядок их использования.
12. Базовая модель оценки стоимости финансовых активов.
13. Оценка стоимости облигаций, курс, премия, дисконт.
14. Методы определения доходности облигаций: текущая доходность, доходность к погашению, доходность отзывных облигаций, и их роль в принятии финансовых решений.
15. Экономическое содержание, виды акций, сходство и отличие обыкновенных и привилегированных акций.
16. Отчет о движении денежных средств. Методы составления отчета о движении денежных средств.
17. Взаимосвязь отчетных форм.
18. Концепция стоимости денег с учетом фактора времени.
19. Виды ставок. Простые и сложные проценты. Номинальная и эффективная процентная ставка.
20. Оценка стоимости привилегированных акций акционерной компании.
21. Оценка стоимости обыкновенных акций акционерной компании.
22. Модель Гордона, условия ее применения.
23. Постоянные темпы роста дивидендов, порядок их определения.
24. Методы определения доходности акций, (капитализированная, дивидендная, совокупная доходности).
25. Риск и доходность финансовых активов. Виды и методы измерения риска.

Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не

«Неудовлетворительно»	раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.
-----------------------	---

3.2. Примерный перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет

Вопросы к зачету

- 1 Что такое корпоративное управление. Цели и задачи корпоративного управления. Предмет корпоративного управления.
- 2 История корпоративного управления.
- 3 Управленческий состав компании. Механизмы контроля и игроки. Совет директоров и акционеры.
- 4 Модели совета директоров.
- 5 Организация Экономического Развития и Сотрудничества. Деятельность совета ОЭСР в области корпоративного управления.
- 6 Современное состояние корпоративного управления в России. Проблемы и перспективы.
- 7 Информационная открытость компаний в России. Роль государства и совета директоров в корпоративном управлении.
- 8 Корпоративное управление в период кризиса. Необходимы реформы.
- 9 Понятие банковского корпоративного управления. История и современность.
- 10 Взаимосвязь корпоративного управления и стратегического планирования. Пути повышения качества корпоративного управления в России.
- 11 Корпоративная культура.
- 12 Кодекс корпоративного поведения. Основные понятия.
- 13 Основы континентальной модели корпоративного управления.
- 14 Основы семейной модели корпоративного управления.
- 15 Обзор кодекса корпоративного поведения в России.
- 16 Анализ проблем и перспективы дальнейшего развития международного и Российского корпоративного управления.
17. Базовые концепции корпоративных финансов.
18. Бухгалтерская и финансовая модель корпорации.
19. Виды и содержание основных форм финансовой отчетности компаний.
20. Структура и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и за рубежом.
21. Баланс: структура, ограничения, взаимосвязи.
22. Отчет о финансовых результатах.
23. Расчет показателя бухгалтерской нормы рентабельности
24. Бета коэффициент, его значение и метод его определения.
25. Экономический смысл Модели ценообразования на финансовые активы (CAPM).
26. Основные источники капитала компании.
27. Средневзвешенная стоимость капитала: определение, область применения, формула расчета.
28. Модели оценки стоимости основных компонентов капитала компании.
29. Стоимость источника – нераспределенная прибыль.

- 30.Расчет критерия «срок окупаемости проекта» (PP), номинальный и дисконтированный срок окупаемости.
- 31.Расчет критерия «нетто-приведенная стоимость» (NPV).
- 32.Выбор ставки дисконтирования. Зависимость NPV от величины ставки дисконтирования.
- 33.Расчет критерия «индекс прибыльности» (PI).
- 34.Расчет показателя внутренней нормы рентабельности (IRR).

Критерии оценки

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «**Corporate Governance и финансовые рынки**» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Corporate Governance и финансовые рынки» обновлен, рассмотрен и
одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного
управления во внешнеполитической деятельности от ____
20___ г., протокол №_____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак. ч.

Ершова Н.А. «Антикризисное управление в современных условиях» — Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Антикризисное управление в современных условиях» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Ершовой Н.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 "Специалист по управлению рисками", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Моисеев А.В.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 20 января 2023 г., протокол № 2/23

Заведующий кафедрой

Государственного управления
во внешнеполитической деятельности



Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Антикризисное управление в современных условиях»

Цель: формирование у обучающихся системного представления об антикризисном управлении в современном управлении во всём комплексе его проблем, связанных с государством, экономикой, организацией, сущности и содержании государственной антикризисной политики, и особенностях антикризисного управления в различных областях жизнедеятельности государства, общества и организаций, а также методологии распознавания, диагностики, предотвращения кризисов, управления организацией в условиях кризиса, определенного выхода из кризиса.

Задачи:

дать обучающимся ясное и четкое представление о природе, причинах, и типологии кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления;
выработать у магистрантов навыки практического применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях;
исследовать роль государства в регулировании кризисов, а также роли инноваций и инвестиций в антикризисном управлении;
изучить технологии антикризисного управления в современных условиях в отдельных организациях;
сформировать умение работать с персоналом организации в кризисной ситуации, опираясь на социально-психологические методы и рекомендации поведенческих наук и опыт лучших специалистов в области антикризисного управления;
сформировать навыки по принятию эффективных управленческих решений в условиях неопределённости, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности организаций;
закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные проблемы антикризисного управления в современных условиях и совершенствовать на их основе профессиональные компетенции;
воспитывать у обучающихся высокие нравственные качества, ответственность за моральный уровень российской деловой среды и стремление внести свой вклад в стабилизацию экономической и социально-политической ситуации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Антикризисное управление в современных условиях» направлено на развитие следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Умеет осуществлять сбор,

			систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Умеет проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников Умеет осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта Умеет критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей.
		УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Знает методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях Умеет осуществлять и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии Умеет: разрабатывать план действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
2	ПК-4. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления, готовить	ПК-4.1. Разрабатывает проекты, направленные на конструктивное взаимодействие по вопросам управления рисками	Знает международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития Умеет: анализировать процесс управления рисками, его

	аналитические материалы по результатам их применения		динамику, выявлять сильные и слабые стороны
		ПК-4.2. Проводит регулярные открытые диалоги и встречи в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности	Знает стратегию организации по управлению рисками, нормы корпоративного управления и корпоративной культуры. Умеет: применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоставление открытой информации о системе управления рисками

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины Академические часы								
	Всего	Курс, сессия							
		1 курс			2 курс			3 курс	
		установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:	6,3						6,3		
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:	6						6		
• Занятия лекционного типа (Л)	2						2		
• Занятия семинарского типа (С)	4						4		
Практические занятия (ПЗ)									
Лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах	4						4		
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии									
2. Самостоятельная работа студента, всего	61,7						61,7		
• курсовая работа (проект)									
• др. формы самостоятельной работы									
- контрольная работа									
ИКР (Индивидуальная контактная	0,3						0,3		

работа)									
3. Промежуточная аттестации: зачет		4						4	
ИТОГО	Ак. часов	72						72	
Общая трудоемкость	Зач. ед.	2						2	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Антикризисное управление в современных условиях»

Тема № 1. Кризисы и их роль в социально- экономическом развитии

Тема № 2. Разновидности кризисов.

Тема 3. Управление рисками Банкротство предприятий и банков.

Тема 4. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости. Человеческий фактор антикризисного управления

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема № 1. Кризисы и их роль в социально-экономическом развитии	2 часа			20 часов
2	Тема № 2. Разновидности кризисов		2 часа		20 часов
3.	Тема 3. Управление рисками Банкротство предприятий и банков. Тема 4. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости. Человеческий фактор антикризисного управления		2 часа		21,7 часа
ИТОГО		2 часа	4 часов	-	61,7

При реализации дисциплины (модуля) используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные) технологии: группа неимитационных методов: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции с разбором конкретной ситуации; группа неигровых имитационных методов: метод анализа ситуаций (кейс-метод); метод ситуаций-проблем; индивидуальные и групповые задания.

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Антикризисное управление в современных условиях»

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Кризисы и их роль в социально- экономическом развитии	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема № 2. Разновидности кризисов	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 3. Управление рисками Банкротство предприятий и банков. Тема 4. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости. Человеческий фактор антикризисного управления	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины **«Антикризисное управление в современных условиях»** – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Антикризисное управление в современных условиях»

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 27.03.2023). - Текст: электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ : редакция от 27.01.2023.- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 27.03.2023). - Текст: электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 19.12.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 11.01.2023). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 27.03.2023). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература:

1. Воронцовский, А. В. Оценка рисков : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. - Москва : Юрайт, 2023. - 179 с. - ISBN 978-5-534-02411-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/513650> (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 485 с. - ISBN 978-5-534-12206-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/511534> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Государственное антикризисное управление: учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.]; под редакцией Е. В. Охотского. - Москва : Юрайт, 2023. - 371 с. - ISBN 978-5-534-00668-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/512730> (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература:

1. Зуб, А. Т. Управление изменениями: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. – Москва : Юрайт, 2023. - 284 с. - ISBN 978-5-534-00490-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/511106> (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Попов, Р. А. Современные системы управления деятельностью: учебник / Р. А. Попов. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 309 с. - ISBN 978-5-16-016191-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856730> (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Попов, С. А. Актуальный стратегический менеджмент. Видение - цели - изменения: учебно-практическое пособие / С. А. Попов. Москва: Юрайт, 2023. -

47 с. - ISBN 978-5-534-01109-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/510458> (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Резник, С. Д. Управление изменениями: учебник / С.Д. Резник, М.В. Черниковская, И.С. Чемезов ; под общей редакцией С.Д. Резника. - 4-е изд., стер. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 379 с. - ISBN 978-5-16-015901-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932281> (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Ассоциация Деминга : - URL: www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

ЭБС «Юрайт» - [http://www.ura.it.ru.;](http://www.ura.it.ru;)

ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)

ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Антикризисное управление в современных условиях» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: **«Антикризисное управление в современных условиях»** обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от _____ 20___ г., протокол №_____

Заведующий кафедрой Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

«АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Антикризисное управление в современных условиях»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины **«Антикризисное управление в современных условиях»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-4 - Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Тема № 1. Кризисы и их роль в социально- экономическом развитии Тема № 2. Разновидности кризисов. Тема 3. Управление рисками Банкротство предприятий и банков. Тема 4. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости. Человеческий фактор антикризисного управления	Контрольная работа	Устный зачет
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Умеет проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников			

		Умеет осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта Умеет критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей.			
	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Знает методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях Умеет осуществлять и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии Умеет: разрабатывать план действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации			
ПК-4. Способен использовать количественные и качественные методы	ПК-4.1. Разрабатывает проекты, направленные на конструктивное взаимодействие по вопросам управления	Знает международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов			

для проведения прикладных исследований и управления, готовить аналитические материалы по результатам их применения	рисками	устойчивого развития Умеет: анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны			
	ПК-4.2. Проводит регулярные открытые диалоги и встречи в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности	Знает стратегию организации по управлению рисками, нормы корпоративного управления и корпоративной культуры. Умеет: применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоставление открытой информации о системе управления рисками			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Контрольная работа

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы

Вариант №1

1. Антикризисное управление. Механизмы антикризисного управления
2. Особые причины неплатежеспособности и возможного банкротства российских предприятий
3. Кадровое обеспечение антикризисного управления.

Вариант №2

1. Контроллинг в системе антикризисного управления.
2. Планирование как инструмент антикризисного управления.
3. Монополизация рынка как один из факторов банкротства предприятий.

Тематика контрольных работ

1. Антикризисное управление. Механизмы антикризисного управления
2. Особые причины неплатежеспособности и возможного банкротства российских предприятий
3. Кадровое обеспечение антикризисного управления.
4. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.
5. Причины неплатежеспособности предприятия.
6. Человеческий фактор антикризисного управления.
7. Прогнозирование результатов деятельности фирмы как инструмент предупреждения кризисной ситуации.
8. Государственное регулирование кризисных ситуаций
9. Государственная финансовая поддержка неплатежеспособных предприятий
10. Маркетинговые инструменты борьбы с кризисной ситуацией на предприятии
11. Пути достижения конкурентных преимуществ в условиях кризиса предприятия
12. Масштабы кризисного состояния предприятия

13. Методы стимулирования спроса на продукцию и ее сбыта в условиях кризиса предприятия
14. Основные факторы неопределенности в рыночной экономике
15. Понятие антикризисного научно-технического реинжиниринга и его процедур
16. Взаимозависимость микроэкономических показателей деятельности фирмы и ее жизненного цикла
17. Макроэкономические нарушения как причина возникновения кризиса
18. Взаимозависимость показателей внешней среды деятельности фирмы и ее жизненного цикла
19. Классификация кризисов организации
20. Враждебность окружающей среды как причина возникновения кризиса
21. Современный макроэкономический кризис
22. Симптомы возникновения кризисной ситуации на предприятии
23. Основные принципы разработки инвестиционной стратегии в условиях кризиса
24. Позитивные последствия кризиса на предприятии
25. Роль государства в санации предприятий-должников
26. Кризис, как предпосылка развития
27. Регулирование трудовых отношений в неплатежеспособных организациях
28. Применение “защитной” тактики в антикризисном управлении
29. Управление кризисной ситуацией с помощью «сценариев»
30. Преднамеренное банкротство
31. Применение “наступательной” тактики в антикризисном управлении
32. Анализ чувствительности бизнес ситуаций
33. Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления
34. Инвестиционные решения с учетом фактора неопределенности.
35. Стратегия и тактика антикризисного управления.
36. Управление рисками в антикризисном управлении.
37. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.
38. Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой.
39. Механизмы конфликтологии в антикризисном управлении.
40. Контроллинг в системе антикризисного управления.
41. Планирование как инструмент антикризисного управления.
42. Монополизация рынка как один из факторов банкротства предприятий.

Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся

	свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Примерный перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет

Вопросы к зачету

1. Кризисы в социально – экономическом развитии.
2. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов.
3. Антикризисное управление. Механизмы антикризисного управления.
4. Причины неплатежеспособности предприятий.
5. Особые причины неплатежеспособности и возможного банкротства российских предприятий.
6. Меры государственного антикризисного регулирования.
7. Диагностика экономического состояния неплатежеспособности предприятия.
8. Внутрифирменный анализ финансово – экономического состояния предприятия.
9. Формирование системы банкротства и ее организационно – методическое обеспечение.
10. Правовое содержание процедур финансового оздоровления и банкротства предприятий. Процедуры предупреждения банкротства предприятий.
11. Правовое содержание процедур финансового оздоровления и банкротства предприятий. Ликвидационные процедуры.
12. Стратегия и тактика антикризисного управления.
13. Технология антикризисного управления.
14. Управление рисками в антикризисном управлении.
15. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.
16. Человеческий фактор антикризисного управления.
17. Кризисы системе государственного управления.
18. Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой.
19. Механизмы конфликтологии в антикризисном управлении.
20. Развитие законодательства о банкротстве в России.
21. Арбитражный процесс по делам о несостоятельности (банкротстве предприятий)
22. Регулирование трудовых отношений в неплатежеспособных организациях.
23. Бухгалтерский учет как источник информации для оценки кризисного состояния предприятия.
24. Прогнозирование кризисных ситуаций в экономики.
25. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных ресурсов.
26. Организационно – методическое обеспечение системы банкротства предприятий.
27. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия с учетом риска банкротства.
28. Контроллинг в системе антикризисного управления.
29. Планирование как инструмент антикризисного управления.

30. Монополизация рынка как один из факторов банкротства предприятий.
31. Актуальность проблемы выбора антикризисной стратегии управлением предприятием.

Критерии оценки

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Антикризисное управление в современных условиях» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Антикризисное управление в современных условиях» обновлен,
рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____
_____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор Сурма В.И.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак. ч.

Магадиев М.Ф. «Социолого-психологические аспекты внешнеполитической деятельности» — Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Социолого-психологические аспекты внешнеполитической деятельности» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Магадиевым М.Ф. и Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Моисеев А.В.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 20 января 2023 г., протокол № 2/23

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности



Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Социолого-психологические аспекты внешнеполитической деятельности»

Цель: освоение магистрами основных категорий социологии и психологии внешнеполитической деятельности, формирование навыка социологического анализа социальных систем, развитие навыков применения социолого-психологического инструментария для анализа социально-управленческих процессов и социальных проблем, а также актуализация знаний и совершенствование навыков обучающихся, в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач.

Задачи:

систематизировать полученные ранее знания об основах внешнеполитической деятельности, расширить, углубить и детализировать их с учетом социолого-психологических аспектов современной практики управления;

изучить современные основы социологии и психологии внешнеполитической деятельности и развить у них научно-прикладное управленческое мышление и умение использовать законы, принципы, методы и технологии социологии и психологии управления в практической деятельности организаций;

закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные социолого-психологические аспекты внешнеполитической деятельности и выработать (совершенствовать) на их основе профессиональные компетенции;

воспитывать у обучающихся высокие нравственные качества, ответственность за моральный уровень российской деловой среды и стремление внести свой вклад в стабилизацию экономической и социально-политической ситуации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Социолого-психологические аспекты внешнеполитической деятельности» направлено на развитие следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами Знает методы и модели структуризации проекта Знает методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла Умеет строить структурировать жизненный цикл проекта. Умеет применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений

		УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	Знает основные виды проектов их специфику и особенности управления ими Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности Знает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла Умеет планировать реализацию проекта. Умеет оценивать эффективности проектов Умеет измерять и анализировать результаты проектной деятельности
2	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Умеет: анализировать разнообразие культур в процессе межкультур-ного взаимодействия
		УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Умеет: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Умеет: строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур
3	ПК-2 - Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.1. Консультирует руководство организации и работников по вопросам построения и функционирования системы управления рисками	Знает положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях Умеет: развивать у работников навыки и компетенции, связанные с текущей и предстоящей работой, используя возможности тренингов, обосновывать позиции по вопросам управления рисками.
		ПК-2.2 Оценивает схемы построения (эффективности) системы управления рисками	Знает локальные нормативные акты организации, определяющие политику

		или объекта консультационного проекта	взаимодействия со средствами массовой информации и связей с общественностью Умеет: разрабатывать локальные нормативные акты и стандарты по корпоративному управлению рисками
--	--	--	---

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины Академические часы								
	Всего	Курс, сессия							
		1 курс			2 курс			3 курс	
		установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:	6,3					6,3			
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:	6					6			
• Занятия лекционного типа (Л)	2					2			
• Занятия семинарского типа (С)	4					4			
Практические занятия (ПЗ)									
Лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах	4					4			
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии									
2. Самостоятельная работа студента, всего	25,7					25,7			
• курсовая работа (проект)									
• др. формы самостоятельной работы									
- контрольная работа									
ИКР (Индивидуальная контактная работа)	0,3					0,3			
3. Промежуточная аттестации: зачет	4					4			
ИТОГО	Ак. часов	36				36			
Общая трудоемкость	Зач. ед.	1				1			

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Социолого-психологические аспекты внешнеполитической деятельности»

Тема 1. Социология управления, психология управления и их место во внешнеполитической деятельности.

Тема 2. Функции внешнеполитической деятельности и их социолого-психологические аспекты.

Тема 3. Место и роль социологических исследований, психологического тестирования в сфере внешнеполитической деятельности.

Тема 4. Социометрический метод исследования в сфере внешнеполитической деятельности.

Тема 5. Общественное мнение как фактор эффективного функционирования управленческих структур.

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Социология управления, психология управления и их место во внешнеполитической деятельности.	2 часа			8 часов
2	Тема 2. Функции внешнеполитической деятельности и их социолого-психологические аспекты. Тема 3. Место и роль социологических исследований, психологического тестирования в сфере внешнеполитической деятельности.		2 часа		8 часов
3.	Тема 4. Социометрический метод исследования в сфере внешнеполитической деятельности. Тема 5. Общественное мнение как фактор эффективного функционирования управленческих структур.		2 часа		9,7 часа
ИТОГО		2 часа	4 часов	-	25,7

При реализации дисциплины (модуля) используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные) технологии: группа неимитационных методов: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции с разбором конкретной ситуации; группа неигровых имитационных методов: метод анализа ситуаций (кейс-метод); метод ситуаций-проблем; индивидуальные и групповые задания.

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Социолого-психологические аспекты внешнеполитической деятельности»

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Социология управления, психология управления и их место во внешнеполитической деятельности.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 2. Функции внешнеполитической деятельности и их социолого-психологические аспекты. Тема 3. Место и роль социологических исследований, психологического тестирования в сфере внешнеполитической деятельности.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 4. Социометрический метод исследования в сфере внешнеполитической деятельности. Тема 5. Общественное мнение как фактор эффективного функционирования управленческих структур.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Социолого-психологические аспекты внешнеполитической деятельности» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Социолого-психологические аспекты внешнеполитической деятельности»

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 28.03.2023). - Текст: электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 28.03.2023). - Текст: электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 28.03.2023). - Текст: электронный.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30 декабря 2001 N 195-ФЗ : редакция от 16.04.2022 : с изменениями от 17.05.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 27.04.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/. (дата обращения: 28.03.2023). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература:

1. Николаев, А. А. Социология управления: учебник / А.А. Николаев. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 317 с. - ISBN 978-5-16-012031-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1939960> (дата обращения: 28.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Удальцова, М. В. Социология управления: учебник / М.В. Удальцова. - 2-е изд., доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 150 с. - ISBN 978-5-16-011285-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047305> (дата обращения: 28.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература:

1. Королев, Л. М. Психология управления: учебное пособие / Л. М. Королев. - 7-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 184 с. - ISBN 978-5-394-03265-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091128> (дата обращения: 28.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Островский, Э. В. Психология менеджмента: учебное пособие / Э.В. Островский. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9558-0340-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850663> (дата обращения: 28.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Тавокин, Е. П. Социология управления: учебное пособие / Е.П. Тавокин - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 202 с. - ISBN 978-5-16-011094-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913028> (дата обращения: 28.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 28.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 28.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 28.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Ассоциация Деминга : - URL: [www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm](http://www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm). (дата обращения: 28.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 28.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 28.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East

View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);

ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.](http://biblioclub.ru;);

ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.](http://www.urait.ru;);

ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);

ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/.](http://znaniy.com/);

ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/);

7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Социолого-психологические аспекты внешнеполитической деятельности» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: **«Социолого-психологические аспекты внешнеполитической деятельности»** обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

**«СОЦИОЛОГО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Социолого-психологические аспекты внешнеполитической деятельности»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины **«Социолого-психологические аспекты внешнеполитической деятельности»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ПК-2 - Способен разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками. .

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами Знает методы и модели структуризации проекта Знает методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла Умеет строить структурировать жизненный цикл проекта. Умеет применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений	Тема 1. Социология управления, психология управления и их место во внешнеполитической деятельности. Тема 2. Функции внешнеполитической деятельности и их социолого-психологические аспекты. Тема 3. Место и роль социологических исследований, психологического тестирования в сфере внешнеполитической деятельности. Тема 4. Социометрический метод исследования в сфере внешнеполитической деятельности. Тема 5. Общественное мнение как фактор эффективного функционирования управленческих структур.	Контрольная работа	Устный зачет
	УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	Знает основные виды проектов их специфику и особенности управления ими Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности Знает основные принципы			

		управ-ления проектами на всех стадиях жизненного цикла Умеет планировать реализацию проекта. Умеет оценивать эффективности проектов Умеет измерять и анализировать результаты проектной деятельности			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Умеет: анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Умеет: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Умеет: строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур			
ПК-2 - Способен разрабатывать	ПК-2.1. Консультирует руководство организации и работ-	Знает положения законодательства Российской Федерации,			

корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ников по вопросам построения и функционирования системы управления рисками	национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях Умеет: развивать у работников навыки и компетенции, связанные с текущей и предстоящей работой, используя возможности тренингов, обосновывать позиции по вопросам управления рисками.			
	ПК-2.2 Оценивает схемы построения (эффективности) системы управления рисками или объекта консультационного проекта	Знает локальные нормативные акты организации, определяющие политику взаимодействия со средствами массовой информации и связей с общественностью Умеет: разрабатывать локальные нормативные акты и стандарты по корпоративному управлению рисками			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

Контрольная работа

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы

Вариант №1

1. Социальный статус, его особенности и виды.
2. Понятие социальной роли.
3. Виды обучения социальным ролям.

Вариант №2

1. Социальная мобильность, ее сущность и классификация.
2. Каналы, механизмы и факторы социальной мобильности.
3. Социальные революции и реформы.

Тематика контрольных работ

1. Понятие социальной структуры общества и её функции.
2. Сущность, содержание и основные признаки социального института, его значение на современном этапе развития общества.
3. Функции и структурные элементы основных институтов общества.
4. Виды и структура социальных общностей и групп.
5. Организация как форма социальной общности, ее возникновение, строение и функционирование.
6. Социальный статус, его особенности и виды.
7. Понятие социальной роли.
8. Виды обучения социальным ролям.
9. Сущность социальной стратификации, динамика стратификационных процессов в современном российском обществе.
10. Социальная мобильность, ее сущность и классификация.
11. Каналы, механизмы и факторы социальной мобильности.
12. Социальные революции и реформы.
13. Построение системы первичных социальных связей.
14. Социальные контакты, социальные действия и взаимодействия.

15. Основные виды социального действия по М. Веберу.
16. Формирование социальных отношений, их основные виды.
17. Отношения социальной зависимости и власти.
18. Сущность, содержание и специфика социальных конфликтов как формы социального взаимодействия.
19. Основные стадии протекания социального конфликта.
20. Интерпретация основных понятий исследования и ее виды.
21. Методы сбора данных в социологическом исследовании.
22. Виды опросов в социологическом исследовании, требования к ним, стратегия их использования.
23. Анкетирование и его виды. Организация анкетирования.
24. Структура и правила составления анкеты.

Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Примерный перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет

Вопросы к зачету

1. Социология как система научных знаний.
2. Законы, закономерности и принципы социологии.
3. Возникновение и основные этапы развития социологического знания.
4. Возникновение и развитие отечественной социологии.
5. Взаимодействие природы и общества.
6. Социальная мобильность в условиях динамизации общественного развития.
7. Социальные изменения, их сущность, структура и формы реализации.
8. Социальные изменения и социальная стабильность.
9. Культура как фактор социальных изменений.
10. Социальное развитие и его факторы. Социальный прогресс.
11. Методы профилактики и разрешения социальных конфликтов.
12. Сущность и содержание социологического исследования и их классификация.
13. Основные этапы социологического исследования.
14. Программа социологического исследования: ее сущность и структура. Общие требования, предъявляемые к ней.
15. Предварительный системный анализ объекта исследования и построение концептуальной модели исследования.
16. Основные требования для построения вопросов анкеты. Классификация вопросов анкеты.
17. Интервью и его виды в социологическом исследовании.
18. Сущность экспертного опроса и его виды.
19. Наблюдение и его виды в социологическом исследовании.
20. Социометрический опрос, сущность, предназначение и особенности его организации.

Критерии оценки:

Оценка «**ЗАЧТЕНО**» (**15-30 баллов**) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины **«Социолого-психологические аспекты внешнеполитической деятельности»** является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
**«Социолого-психологические аспекты внешнеполитической
деятельности»** обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на
заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической
деятельности от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА»**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак. ч.

Магадиев М.Ф. «Психология политического лидерства» — Москва:
«Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Психология политического лидерства» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Магадиевым М.Ф. и Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Моисеев А.В.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 20 января 2023 г., протокол № 2/23

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности



Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Психология политического лидерства»

Цель: Целью освоения дисциплины является актуализация теоретических знаний о методах прогнозирования и моделирования, применяемых в области психологии политического лидерства и овладение слушателями универсальными и профессиональными компетенциями, позволяющие использовать количественные и качественные методы для принятия организационно-управленческих решений.

Задачи:

ознакомление с методологией прогнозирования и моделирования в области психологии политического лидерства;

актуализация знаний о видах анализа и типов прогнозных методов при решении задач управления в области психологии политического лидерства;

знакомство с классами прогнозных моделей и методами их решений в области психологии политического лидерства;

изучение методов и способов проведения вычислительных экспериментов в области психологии политического лидерства;

оценивание результатов работы модели и принятие решений по результатам математического моделирования в области психологии политического лидерства;

приобретение навыков использования методов математического моделирования для наиболее эффективного решения задач, возникающих в области психологии политического лидерства с использованием современных ИКТ;

приобретение навыков использования прогнозных методов для наиболее эффективного решения задач, возникающих в области психологии политического лидерства с использованием современных ИКТ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Психология политического лидерства» направлено на развитие следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами Знает методы и модели структуризации проекта Знает методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла Умеет строить структурировать жизненный цикл проекта. Умеет применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений
		УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	Знает основные виды проектов их специфику и особенности управления ими Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и

			неопределенности Знает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла Умеет планировать реализацию проекта. Умеет оценивать эффективности проектов Умеет измерять и анализировать результаты проектной деятельности
2	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Умеет: анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Умеет: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Умеет: строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур
3	ПК-2 - Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.1. Консультирует руководство организации и работников по вопросам построения и функционирования системы управления рисками	Знает положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях Умеет: развивать у работников навыки и компетенции, связанные с текущей и предстоящей работой, используя возможности тренингов, обосновывать позиции по вопросам управления рисками.
		ПК-2.2 Оценивает схемы построения (эффективности) системы управления рисками или объекта консультационного проекта	Знает локальные нормативные акты организации, определяющие политику взаимодействия со средствами массовой информации и связей с общественностью Умеет: разрабатывать локальные нормативные акты и стандарты по корпоративному управлению рисками

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Трудовоемкость дисциплины Академические часы							
	Всего	Курс, сессия						
		1 курс			2 курс			3 курс
		установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия зимняя сессия
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:	6,3					6,3		
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:	6					6		
• Занятия лекционного типа (Л)	2					2		
• Занятия семинарского типа (С)	4					4		
Практические занятия (ПЗ)								
Лабораторные занятия								
в том числе занятия в интерактивных формах	4					4		
в том числе занятия в форме практической подготовки								
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии								
2. Самостоятельная работа студента, всего	25,7					25,7		
• курсовая работа (проект)								
• др. формы самостоятельной работы								
- контрольная работа								
ИКР (Индивидуальная контактная работа)	0,3					0,3		
3. Промежуточная аттестации: зачет	4					4		
ИТОГО	Ак. часов	36				36		
Общая трудовоемкость	Зач. ед.	1				1		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Психология политического лидерства»

Тема 1. Предметное поле внешнеполитического анализа и прогнозирования в области психологии политического лидерства. Сущность и основные измерения политического анализа в области психологии политического лидерства.

Тема 2. Основные направления и типы прикладного политического анализа в области психологии политического лидерства. Современные теории моделирования и прогнозирования в области психологии политического лидерства.

Тема 3. Методы моделирования и прогнозирования в области психологии политического лидерства. Качественные и количественные методы. Типы прогнозов.

Тема 4. Контент-анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Кластерный анализ. Факторный анализ.

Тема 5. Экспертные методы в прогнозировании и моделировании в области психологии политического лидерства.

Тема 6. Аналитические методы в моделировании и прогнозировании в области психологии политического лидерства.

Тема 7. Основы национального программирования, методологии и технологии разработки национальных и федеральных целевых программ в области психологии политического лидерства. Зарубежный опыт долгосрочного прогнозирования и стратегического планирования в области психологии политического лидерства.

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Предметное поле внешнеполитического анализа и прогнозирования в области психологии политического лидерства. Сущность и основные измерения политического анализа в области психологии политического лидерства.	2 часа			8 часов
2	Тема 2. Основные направления и типы прикладного политического анализа в области психологии политического лидерства. Современные теории моделирования и прогнозирования в области психологии политического лидерства. Тема 3. Методы моделирования и прогнозирования в области психологии политического лидерства. Качественные и количественные методы. Типы прогнозов. Тема 4. Контент-анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Кластерный анализ. Факторный анализ.		2 часа		8 часов
3.	Тема 5. Экспертные методы в прогнозировании и моделировании в области психологии политического лидерства. Тема 6. Аналитические методы в моделировании и прогнозировании в области психологии политического лидерства. Тема 7. Основы национального программирования, методологии и		2 часа		9,7 часа

	технологии разработки национальных и федеральных целевых программ в области психологии политического лидерства. Зарубежный опыт долгосрочного прогнозирования и стратегического планирования в области психологии политического лидерства.				
ИТОГО		2 часа	4 часов	-	25,7

При реализации дисциплины (модуля) используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные) технологии: группа неимитационных методов: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции с разбором конкретной ситуации; группа неигровых имитационных методов: метод анализа ситуаций (кейс-метод); метод ситуаций-проблем; индивидуальные и групповые задания.

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Психология политического лидерства»

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Предметное поле внешнеполитического анализа и прогнозирования в области психологии политического лидерства. Сущность и основные измерения политического анализа в области психологии политического лидерства.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 2. Основные направления и типы прикладного политического анализа в области психологии политического лидерства. Современные теории моделирования и прогнозирования в области психологии политического лидерства. Тема 3. Методы моделирования и прогнозирования в области психологии политического лидерства. Качественные и количественные методы. Типы прогнозов. Тема 4. Контент-анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Кластерный анализ. Факторный анализ.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 5. Экспертные методы в прогнозировании и моделировании в области психологии	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение	Контрольная работа.

политического лидерства. Тема 6. Аналитические методы в моделировании и прогнозировании в области психологии политического лидерства. Тема 7. Основы национального программирования, методологии и технологии разработки национальных и федеральных целевых программ в области психологии политического лидерства. Зарубежный опыт долгосрочного прогнозирования и стратегического планирования в области психологии политического лидерства.	литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	
--	--	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины **«Психология политического лидерства»** – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Психология политического лидерства»

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 28.03.2023). - Текст: электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ : редакция от 27.01.2023.- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 28.03.2023). - Текст: электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 19.12.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 11.01.2023). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 28.03.2023). - Текст: электронный.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : федеральный закон от 30 декабря 2001 N 195-ФЗ : редакция от 16.04.2022 : с

изменениями от 17.05.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 27.04.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 02.05.2022). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература:

1. Островский, Э. В. Психология менеджмента: учебное пособие / Э.В. Островский. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9558-0340-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850663> (дата обращения: 28.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература:

1. Королев, Л. М. Психология управления: учебное пособие / Л. М. Королев. - 7-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 184 с. - ISBN 978-5-394-03265-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091128> (дата обращения: 28.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 28.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 28.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 28.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Ассоциация Деминга : - URL: www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 28.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 28.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 28.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко

используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>

ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>

ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com.;>

ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.;>

7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Психология политического лидерства» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: *(перечислить)* компьютерным классом *(указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить)*;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: **«Психология политического лидерства»**
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____
_____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

«ПСИХОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Психология политического лидерства»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины **«Психология политического лидерства»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ПК-2. Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проект-ного подхода к управлению	Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами Знает методы и модели структуризации проекта Знает методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла Умеет строить структурировать жизненный цикл проекта. Умеет применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений	Тема 1. Предметное поле внешне-политического анализа и прогнозирования в области психологии политического лидерства. Сущность и основные измерения политического анализа в области психологии политического лидерства. Тема 2. Основные направления и типы прикладного политического анализа в области психологии политического лидерства. Современные теории моделирования и прогнозирования в области психологии политического лидерства. Тема 3. Методы моделирования и прогнозирования в области психологии политического лидерства. Качественные и количественные методы. Типы прогнозов. Тема 4. Контент-анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Кластерный анализ. Факторный анализ. Тема 5. Экспертные методы в прогнозировании и моделировании в области психологии политического лидерства.	Контрольная работа	Устный зачет
	УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	Знает основные виды проектов их специфику и особенности управления ими Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности Знает основные принципы			

		управления проектами на всех стадиях жизненного цикла Умеет планировать реализацию проекта. Умеет оценивать эффективности проектов Умеет измерять и анализировать результаты проектной деятельности	Тема 6. Аналитические методы в моделировании и прогнозировании в области психологии политического лидерства. Тема 7. Основы национального программирования, методологии и технологии разработки национальных и федеральных целевых программ в области психологии политического лидерства. Зарубежный опыт долгосрочного прогнозирования и стратегического планирования в области психологии политического лидерства.		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Умеет: анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Умеет: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Умеет: строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур			
ПК-2 - Способен разрабатывать	ПК-2.1. Консультирует руководство организации и работ-	Знает положения законодательства Российской Федерации,			

корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ников по вопросам построения и функционирования системы управления рисками	национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях Умеет: развивать у работников навыки и компетенции, связанные с текущей и предстоящей работой, используя возможности тренингов, обосновывать позиции по вопросам управления рисками.			
	ПК-2.2 Оценивает схемы построения (эффективности) системы управления рисками или объекта консультационного проекта	Знает локальные нормативные акты организации, определяющие политику взаимодействия со средствами массовой информации и связей с общественностью Умеет: разрабатывать локальные нормативные акты и стандарты по корпоративному управлению рисками			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Контрольная работа

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы

Вариант №1

1. Понятие лидерства в политической психологии
2. Роль социально-психологических служб и служб. Паблик-рилейшнз в формировании позитивного имиджа политического лидера
3. Малые группы и их роль в политическом процессе

Вариант №2

1. Понятие власти, психологические теории власти.
2. Проблема психологической легитимности власти.
3. Основные типы психологической легитимности политической власти.

Тематика контрольных работ

- 1 Возникновение и основные этапы развития политической психологии
- 2 Психология политической власти
- 3 Психологические проблемы отбора и подготовки профессиональных политиков
- 4 Понятие лидерства в политической психологии
- 5 Роль социально-психологических служб и служб. Паблик-рилейшнз в формировании позитивного имиджа политического лидера
- 6 Малые группы и их роль в политическом процессе
- 7 Политико-психологические особенности национально-этнических групп.
- 8 Психология массовых политических настроений
- 9 Определение "политическая личность". Сходства и различия с понятием "личность в политике".
- 10 Психологические факторы и аспекты политической социализации личности
- 11 Политико-психологические особенности политических элит. Классификация и функции элит.
- 12 Психологические приемы политического действия.
13. Политическая психология как наука.

14. Причины развития политической психологии в современном мире.
15. Основные задачи и методы политической психологии.
16. Политическая психология и современные политтехнологии.
17. Функционалистские теории политической психологии.
18. Понятие власти, психологические теории власти.
19. Проблема психологической легитимности власти.
20. Основные типы психологической легитимности политической власти.
21. Основные угрозы психологической легитимности власти.
22. Политическая социализация: сущность, типы, механизмы.
23. Основные противоречия политической социализации в современной России.
24. Специфика политического лидерства.
25. Я-концепция и самооценка политического лидера.
26. Потребности и мотивы лидеров, влияющие на их политическое поведение.
27. «Кризисный синдром» политического лидера: устойчивость к стрессу.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Примерный перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предметное поле внешнеполитического анализа и прогнозирования в области психологии политического лидерства.
2. Сущность и основные измерения политического анализа в области психологии политического лидерства.
3. Основные направления и типы прикладного политического анализа в области психологии политического лидерства.
4. Современные теории моделирования и прогнозирования в области психологии политического лидерства.
5. Методы моделирования и прогнозирования в области психологии политического лидерства.
6. Качественные и количественные методы.
7. Типы прогнозов.
8. Контент-анализ.
9. Корреляционный анализ.
10. Регрессионный анализ.
11. Кластерный анализ.
12. Факторный анализ.
13. Экспертные методы в прогнозировании и моделировании в области психологии политического лидерства.
14. Аналитические методы в моделировании и прогнозировании в области психологии политического лидерства.
15. Основы национального программирования, методологии и технологии разработки национальных и федеральных целевых программ в области психологии политического лидерства.
16. Зарубежный опыт долгосрочного прогнозирования и стратегического планирования в области психологии политического лидерства.
17. Потребности и мотивы лидеров, влияющие на их политическое поведение.
18. «Кризисный синдром» политического лидера: устойчивость к стрессу.
19. Политический маркетинг, его психологические компоненты.
20. Политический РК, его типы и формы.
21. Проблемы формирования имиджа политического лидера.
22. Типы имиджей политического лидера.
23. Политическая реклама и ее особенности.
24. Типы политической рекламы.
25. Личность и политика: психология участия и неучастия в политике.
26. Теории политического поведения.
27. Психологические факторы политического поведения.
28. Формы политического участия и политической иммобильности.
29. Политическая культура и политическая психология.

30. Типы политической культуры.

Критерии оценки

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины **«Психология политического лидерства»** является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>уровень освоения компетенции</i>	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Психология политического лидерства» обновлен, рассмотрен и одобрен
на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного
управления во внешнеполитической деятельности от ____
20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЯДЕРНЫЙ ТЕРРОРИЗМ И СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СТАБИЛЬНОСТЬ»**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 1 (одна) з.е.

в академических часах: 36 ак. ч.

Моисеев Анатолий Васильевич, «Ядерный терроризм и стратегическая стабильность» – Москва: «Дипломатическая академия МИД России», 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Ядерный терроризм и стратегическая стабильность» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП



Моисеев А.В.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 20 января 2023 г., протокол № 2/23

Заведующий кафедрой
Государственного управления во
внешнеполитической деятельности



Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Ядерный терроризм и стратегическая стабильность»

Цель выявить принадлежность ядерного терроризма к глобальным проблемам стратегической стабильности; определить место ядерного терроризма в комплексе современных глобальных проблем стратегической стабильности; показать необходимость усилий мирового сообщества по противодействию угрозе ядерного терроризма.

Задачи:

вскрыть истоки и природу ядерного терроризма;

рассмотреть основные виды ядерного терроризма и их сущностные характеристики в условиях сохранения стратегической стабильности;

проанализировать основные тенденции эволюции ядерного терроризма и характер мер, применяемых мировым сообществом по борьбе с этим явлением.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Ядерный терроризм и стратегическая стабильность» направлено на формирование следующих компетенций:

Индикаторы достижений компетенций и планируемые результаты обучения по дисциплине «Ядерный терроризм и стратегическая стабильность» представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Индикаторы достижений компетенций и планируемые результаты обучения

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Умеет: анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Умеет: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Умеет: строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур

2	ПК-2 - Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.1. Консультирует руководство организации и работников по вопросам построения и функционирования системы управления рисками	Знает положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях Умеет: развивать у работников навыки и компетенции, связанные с текущей и предстоящей работой, используя возможности тренингов, обосновывать позиции по вопросам управления рисками.
		ПК-2.2 Оценивает схемы построения (эффективности) системы управления рисками или объекта консультационного проекта	Знает локальные нормативные акты организации, определяющие политику взаимодействия со средствами массовой информации и связей с общественностью Умеет: разрабатывать локальные нормативные акты и стандарты по корпоративному управлению рисками
3	ПК-4. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4.1. Разрабатывает проекты, направленные на конструктивное взаимодействие по вопросам управления рисками	Знает международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития Умеет: анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны
		ПК-4.2. Проводит регулярные открытые диалоги и встречи в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности	Знает стратегию организации по управлению рисками, нормы корпоративного управления и корпоративной культуры. Умеет: применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоставление открытой информации о системе управления рисками

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся (см. табл. 3.1.)

Таблица 3.1. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудовоемкость дисциплины Академические часы								
	Всего	Курс, сессия							
		1 курс			2 курс			3 курс	
		установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:	6,3						6,3		
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:	6						6		
• Занятия лекционного типа (Л)	2						2		
• Занятия семинарского типа (С)	4						4		
Практические занятия (ПЗ)									
Лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах	4						4		
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии									
2. Самостоятельная работа студента, всего	25,7						25,7		
• курсовая работа (проект)									
• др. формы самостоятельной работы									
- контрольная работа									
ИКР (Индивидуальная контактная работа)	0,3						0,3		
3. Промежуточная аттестации: зачет	4						4		
ИТОГО	Ак. часов	36					36		
Общая трудоемкость	Зач. ед.	1					1		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины «Ядерный терроризм и стратегическая стабильность»

Раздел 1. Ядерный терроризм

Тема 1. Возможные виды ядерного терроризма.

Тема 2. Потенциальные ядерные террористы.

Тема 3. «Самодельная» ядерная бомба – насколько это реально? Применение «грязной» бомбы.

Тема 4. Кража, захват ядерных зарядов, диверсия на ядерном объекте.

Тема 5. Анатомия ядерного террористического замысла. Противодействие ядерному терроризму

Раздел 2. Стратегическая стабильность

Тема 6. Стратегическая стабильность в годы холодной войны.

Тема 7. Факторы, влияющие на стратегическую стабильность. Распространение ядерного оружия.

Тема 8. Стратегическая стабильность и дестабилизирующие факторы в новых условиях.

Тема 9. Современное российское восприятие политики США и стратегической стабильности. Подключение третьих стран к ограничению СНВ

Тема 10. Возможности трансформации взаимного сдерживания. Режим нераспространения ракет и ракетных технологий

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
Раздел 1. Ядерный терроризм					
1	Тема 1. Возможные виды ядерного терроризма	2 часа			5,7 часа
2	Тема 2. Потенциальные ядерные террористы		2 часа		8 часов
3	Тема 3. «Самодельная» ядерная бомба – насколько это реально? Применение «грязной» бомбы.				
4	Тема 4. Кража, захват ядерных зарядов, диверсия на ядерном объекте				
5	Тема 5. Анатомия ядерного террористического замысла. Противодействие ядерному терроризму				
Раздел 2. Стратегическая стабильность					
6	Тема 6. Стратегическая стабильность в годы холодной войны		2 часа		12 часов
7	Тема 7. Факторы, влияющие на стратегическую стабильность. Распространение ядерного оружия.				
8	Тема 8. Стратегическая стабильность и				

	дестабилизирующие факторы в новых условиях.				
9	Тема 9. Современное российское восприятие политики США и стратегической стабильности. Подключение третьих стран к ограничению СНВ				
10	Тема 10. Возможности трансформации взаимного сдерживания. Режим нераспространения ракет и ракетных технологий				
ИТОГО		2 часа	4 часа	-	25,7 часа

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Ядерный терроризм и стратегическая стабильность»

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Раздел 1. Ядерный терроризм		
Тема 1. Возможные виды ядерного терроризма	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 2. Потенциальные ядерные террористы Тема 3. «Самодельная» ядерная бомба – насколько это реально? Применение «грязной» бомбы. Тема 4. Кража, захват ядерных зарядов, диверсия на ядерном объекте Тема 5. Анатомия ядерного террористического замысла. Противодействие ядерному терроризму	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Раздел 2. Стратегическая стабильность		
Тема 6. Стратегическая стабильность в годы холодной войны Тема 7. Факторы, влияющие на стратегическую стабильность.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.

Распространение ядерного оружия. Тема 8. Стратегическая стабильность и дестабилизирующие факторы в новых условиях. Тема 9. Современное российское восприятие политики США и стратегической стабильности. Подключение третьих стран к ограничению СНВ Тема 10. Возможности трансформации взаимного сдерживания. Режим нераспространения ракет и ракетных технологий		
--	--	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Ядерный терроризм и стратегическая стабильность» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Ядерный терроризм и стратегическая стабильность».

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 21.03.2023). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ : редакция от 27.01.2023.- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 21.03.2023). - Текст: электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 19.12.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 11.01.2023). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 21.03.2023). - Текст : электронный.

4. Указ Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 02.07.2021 № 4003- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/. (дата обращения: 21.03.2023) - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Воробьев, С. В. Ядерное оружие в современных международных отношениях : учебное пособие / С. В. Воробьев, Т. В. Каширина. - 2-е изд.- Москва : Дашков и К, 2021. - 190 с. - ISBN 978-5-394-04264-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232795> (дата обращения: 22.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 334 с. - ISBN 978-5-534-15789-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/509729> (дата обращения: 22.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Соснин, В. А. Психология современного терроризма : учебное пособие / В.А. Соснин. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-00091-523-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1928228> (дата обращения: 22.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Арбатов, А. Г. Стратегическая стабильность- оружие и дипломатия : монография / А. Г. Арбатов. - Москва : Весь Мир, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-7777-0810-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1830791> (дата обращения: 22.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Муроков, В. М. Ядерная энергетика: роль МАГАТЭ: статья / В. М. Муроков. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 91с. - ISBN 978-5-16-107764-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023541> (дата обращения: 22.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Ткаченко, В. В. Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности: монография / В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 109 с. - ISBN 978-5-16-009118-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839444> (дата обращения: 22.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 22.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 22.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 22.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Ассоциация Деминга : - URL: [www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm](http://www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm). (дата обращения: 22.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 22.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 22.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru>;

ЭБС «Znaniium.com» - <http://znaniium.com>/;

ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «**«Ядерный терроризм и стратегическая стабильность»:**» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: **«Ядерный терроризм и стратегическая стабильность»** обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

«ЯДЕРНЫЙ ТЕРРОРИЗМ И СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СТАБИЛЬНОСТЬ»

Направление подготовки: 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

**Направленность: ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И
УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ**

Форма обучения: ЗАОЧНАЯ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Ядерный терроризм и стратегическая стабильность» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Военно-политические аспекты управления рисками» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-2. Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

ПК-4. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-5. Способен анализировать и учитывать раз-нообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа раз-нообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	З-1. Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия З-2. Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия У-1. Умеет: анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Тема 1. Возможные виды ядерного терроризма. Тема 2. Потенциальные ядерные террористы. Тема 3. «Самодельная» ядерная бомба – насколько это реально? Применение «грязной» бомбы. Тема 4. Кража, захват ядерных зарядов, диверсия на ядерном объекте. Тема 5. Анатомия ядерного террористического замысла. Противодействие ядерному терроризму Тема 6. Стратегическая стабильность в годы холодной войны. Тема 7. Факторы, влияющие на стратегическую стабильность. распространение ядерного оружия. Тема 8. Стратегическая стабильность и дестабилизирующие факторы в новых условиях. Тема 9. Современное российское восприятие политики США и стратегической стабильности. Подключение третьих стран к ограничению СНВ Тема 10. Возможности трансформации взаимного сдерживания. Режим нераспространения ракет и ракетных технологий	Контрольная работа	Устный зачет

	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З-1. Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур У-1. Умеет: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия У-2. Умеет: строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур	Тема 1. Возможные виды ядерного терроризма. Тема 2. Потенциальные ядерные террористы. Тема 3. «Самодельная» ядерная бомба – насколько это реально? Применение «грязной» бомбы. Тема 4. Кража, захват ядерных зарядов, диверсия на ядерном объекте. Тема 5. Анатомия ядерного террористического замысла. Противодействие ядерному терроризму Тема 6. Стратегическая стабильность в годы холодной войны. Тема 7. Факторы, влияющие на стратегическую стабильность. распространение ядерного оружия. Тема 8. Стратегическая стабильность и дестабилизирующие факторы в новых условиях. Тема 9. Современное российское восприятие политики США и стратегической стабильности. Подключение третьих стран к ограничению СНВ Тема 10. Возможности трансформации взаимного сдерживания. Режим нераспространения ракет и ракетных технологий		
ПК-2 - Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.1. Консультирует руководство организации и работников по вопросам построения и функционирования системы управления рисками	З-1. Знает положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чре-	Тема 1. Возможные виды ядерного терроризма. Тема 2. Потенциальные ядерные террористы. Тема 3. «Самодельная» ядерная бомба – насколько это реально? Применение «грязной» бомбы. Тема 4. Кража, захват ядерных зарядов, диверсия на ядерном объекте. Тема 5. Анатомия ядерного террористического замысла. Противодействие	Контрольная работа	Устный зачет

		звычайных ситуациях У-1. Умеет: развивать у работников навыки и компетенции, связанные с текущей и предстоящей работой, используя возможности тренингов, обосновывать позиции по вопросам управления рисками.	ядерному терроризму Тема 6. Стратегическая стабильность в годы холодной войны. Тема 7. Факторы, влияющие на стратегическую стабильность. распространение ядерного оружия. Тема 8. Стратегическая стабильность и дестабилизирующие факторы в новых условиях. Тема 9. Современное российское восприятие политики США и стратегической стабильности. Подключение третьих стран к ограничению СНВ Тема 10. Возможности трансформации взаимного сдерживания. Режим нераспространения ракет и ракетных технологий		
	ПК-2.2 Оценивает схемы построения (эффективности) системы управления рисками или объекта консультационного проекта	З-1. Знает локальные нормативные акты организации, определяющие политику взаимодействия со средствами массовой информации и связей с общественностью У-1. Умеет: разрабатывать локальные нормативные акты и стандарты по корпоративному управлению рисками	Тема 1. Возможные виды ядерного терроризма. Тема 2. Потенциальные ядерные террористы. Тема 3. «Самодельная» ядерная бомба – насколько это реально? Применение «грязной» бомбы. Тема 4. Кража, захват ядерных зарядов, диверсия на ядерном объекте. Тема 5. Анатомия ядерного террористического замысла. Противодействие ядерному терроризму Тема 6. Стратегическая стабильность в годы холодной войны. Тема 7. Факторы, влияющие на стратегическую стабильность. распространение ядерного оружия. Тема 8. Стратегическая стабильность и дестабилизирующие факторы в новых условиях. Тема 9. Современное российское восприятие политики США и стратегической	Контрольная работа	Устный зачет

			стабильности. Подключение третьих стран к ограничению СНВ Тема 10. Возможности трансформации взаимного сдерживания. Режим нераспространения ракет и ракетных технологий		
ПК-4. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4.1. Разрабатывает проекты, направленные на конструктивное взаимодействие по вопросам управления рисками	З-1. Знает международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития У-1. Умеет: анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны	Тема 1. Возможные виды ядерного терроризма. Тема 2. Потенциальные ядерные террористы. Тема 3. «Самодельная» ядерная бомба – насколько это реально? Применение «грязной» бомбы. Тема 4. Кража, захват ядерных зарядов, диверсия на ядерном объекте. Тема 5. Анатомия ядерного террористического замысла. Противодействие ядерному терроризму Тема 6. Стратегическая стабильность в годы холодной войны. Тема 7. Факторы, влияющие на стратегическую стабильность. распространение ядерного оружия. Тема 8. Стратегическая стабильность и дестабилизирующие факторы в новых условиях. Тема 9. Современное российское восприятие политики США и стратегической стабильности. Подключение третьих стран к ограничению СНВ Тема 10. Возможности трансформации взаимного сдерживания. Режим нераспространения ракет и ракетных технологий	Контрольная работа	Устный зачет

	ПК-4.2. Проводит регулярные открытые диалоги и встречи в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности	З-1. Знает стратегию организации по управлению рисками, нормы корпоративного управления и корпоративной культуры. У-1. Умеет: применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоставление открытой информации о системе управления рисками	Тема 1. Возможные виды ядерного терроризма. Тема 2. Потенциальные ядерные террористы. Тема 3. «Самодельная» ядерная бомба – насколько это реально? Применение «грязной» бомбы. Тема 4. Кража, захват ядерных зарядов, диверсия на ядерном объекте. Тема 5. Анатомия ядерного террористического замысла. Противодействие ядерному терроризму Тема 6. Стратегическая стабильность в годы холодной войны. Тема 7. Факторы, влияющие на стратегическую стабильность. распространение ядерного оружия. Тема 8. Стратегическая стабильность и дестабилизирующие факторы в новых условиях. Тема 9. Современное российское восприятие политики США и стратегической стабильности. Подключение третьих стран к ограничению СНВ Тема 10. Возможности трансформации взаимного сдерживания. Режим нераспространения ракет и ракетных технологий	Контрольная работа	Устный зачет
--	---	--	---	--------------------	--------------

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

1. Контрольная работа

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: устный экзамен.

Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Фрагмент контрольных заданий по вариантам Полный комплект оценочного средства представлен на кафедре

3.2. Примерный перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Характеристика оценочного средства №1

Тематика контрольных работ

1. Возникновение теории ядерного сдерживания в рамках концепции «воздушной мощи»
2. Становление концепции оборонительного сдерживания.
3. Теоретические компоненты концепции ядерного сдерживания
4. Концепция наступательного сдерживания («принуждения»).
5. Трансформация американской концепции ядерного сдерживания после окончания биполярной конфронтации.
6. Фактор «ядерного терроризма».
7. Террор и ядерный терроризм: эволюция понятий. Истоки и сущность терроризма. История эволюции ядерного терроризма.

8. Понятийный аппарат (радикализм, экстремизм, фанатизм, терроризм). Корни ядерного терроризма. Мультипликаторы терроризма (СМИ, транснациональные связи, современные технологии и др.)

9. Различные контексты исследования ядерного терроризма: философский, исторический, политический (властный), юридический, социальный, религиозный, технологический, психологический.

10. Методологические сложности политического и правового определения ядерного терроризма.

11. Ядерный терроризм в цивилизационном измерении. Этика борьбы и насилия. Индивидуальное и групповое поведение террористов. Психологические типы террористов. Организационная структура террористических групп.

12. Формирование «ядерной многополярности».

13. Стирание грани между ядерными и неядерными вооружениями.

14. 2.3. Факторы, ослабляющие стратегическую стабильность. Политические факторы. Геополитические факторы

15. Факторы, укрепляющие стратегическую стабильность.

16. Оценка нынешнего состояния и перспектив стратегической стабильности.

17. Новое понимание стратегической стабильности.

18. Определение многосторонней стратегической стабильности.

19. Старые и новые факторы стратегической стабильности.

20 Пути укрепления многосторонней стратегической стабильности. Воздерживаться от новых соглашений по ограничению и сокращению ядерных вооружений и переговоров по ним. Воздерживаться и от сокращения, и от гонки вооружений.

21. От ограничения вооружений – к каналам связи и кодексам поведения.

22. Стратегические диалоги Россия– Китай, Россия– США, Китай– США.

23. Продление ДСНВ-3.

24. Политика в отношении распространения ядерного оружия.

25. «Борьба за мир»: новое качество отношений между ядерными державами.

26. От преодоления сдерживания к эффективному многостороннему ядерному сдерживанию.

Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы

Вариант №1

1. Возникновение теории ядерного сдерживания в рамках концепции «воздушной мощи»

2. Становление концепции оборонительного сдерживания.

3. Теоретические компоненты концепции ядерного сдерживания

Вариант №2

1. Факторы, укрепляющие стратегическую стабильность.
2. Оценка нынешнего состояния и перспектив стратегической стабильности.
3. Новое понимание стратегической стабильности.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

Оценочные средство для промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие "Ядерный терроризм".
2. Возможные виды ядерного терроризма.

3. Применение кустарно изготовленного ядерного взрывного устройства. Самодельная» ядерная бомба – насколько это реально? Применение «грязной» бомбы.

4. Кража, захват, покупка на черном рынке ядерного взрывного устройства из арсеналов стран, обладающих таким оружием;

5. Несанкционированный запуск баллистической ракеты с наземного или морского носителя ядерного оружия.

6. Радиологический терроризм.

7. Радиоактивное загрязнение окружающей среды.

8. Захват, подрыв, несанкционированное вмешательство в работу АЭС или другого ядерного объекта.

9. Применение неядерного боеприпаса с оболочкой из радиоактивных материалов.

10. Распыление радиоактивных веществ.

11. Загрязнение окружающей среды, в том числе: распыление радиоактивных материалов с самолётов и вертолётов.

12. Растворение радиоактивных материалов в источниках питьевой воды.

13. Смешивание радиоактивных материалов с едой, напитками и прочими продуктами на стадии их изготовления.

14. Потенциальные ядерные террористы.

15. Анатомия ядерного террористического замысла. Противодействие ядерному терроризму

16. Понятие стратегической стабильности

17. Значение стратегической стабильности в обеспечении устойчивости мирополитической системы в конфликтных и кризисных ситуациях.

18. Понятия «стабильность», «устойчивость» и «гомеостаз» в общественных, точных и естественных науках — общее и особенное.

19. Становление и развитие методов исследования устойчивости в XIX—XX вв. Работы Э. Рауса, И.А. Вышнеградского, А. Гурвица, А.М. Ляпунова, Г. Найквиста, Х. Боде, В.В. Солодовникова, Л. Ричардсона.

20. Устойчивость, адаптация к внешней среде и развитие. Понятие динамического равновесия в системе. Равновесие, статус-кво и баланс сил в мировой политике.

21. Саморегулирование в системе межгосударственных отношений. Внешняя среда мировой политики. Механизмы влияния технологических прорывов на военно-политическую ситуацию.

22. Стратегическая стабильность как поведенческая категория, базирующаяся на политическом осмыслении технических характеристик ядерных сил.

23. Соотношение стратегической стабильности и международной безопасности. Узкие и широкие трактовки понятия «стратегическая стабильность».

24. Стратегическая стабильность в годы холодной войны.

25. Факторы, влияющие на стратегическую стабильность. Распространение ядерного оружия.

26. Стратегическая стабильность и дестабилизирующие факторы в новых условиях.

27. Современное российское восприятие политики США и стратегической стабильности. Значение политико-психологических параметров военно-стратегического баланса в ядерной сфере.

28. Подключение третьих стран к ограничению СНВ

29. Возможности трансформации взаимного сдерживания.

30. Режим нераспространения ракет и ракетных технологий.

31. Космические вооружения как фактор стратегической стабильности.

Зачет

Критерии оценки:

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Ядерный терроризм и стратегическая стабильность» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>уровень освоения компетенции</i>	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Ядерный терроризм и стратегическая стабильность» обновлен, рассмотрен и
одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного
управления во внешнеполитической деятельности от ____
20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор Сурма В.И.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

Кафедра: «Государственного управления во внешнеполитической
деятельности»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННАЯ ВОЕННАЯ СИЛА ВО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 1 (одна) з.е.

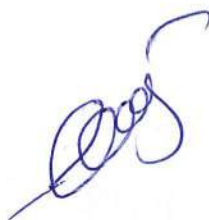
в академических часах: 36 ак. ч.

Моисеев Анатолий Васильевич, «Современная военная сила во внешнеполитической деятельности» — Москва: «Дипломатическая академия МИД России», 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Современная военная сила во внешнеполитической деятельности» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Моисеев А.В.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 20 января 2023 г., протокол № 2/23

Заведующий кафедрой
Государственного управления во
внешнеполитической деятельности



Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Современная военная сила во внешнеполитической деятельности»

Целью освоения дисциплины является раскрытие с позиций системного подхода роли и места современной военной силы во внешнеполитической деятельности, ознакомление с ее структурой, функциями и особенностями применения.

Задачи:

формирование современного взгляда на проблемы военной силы и контроля над вооружениями во внешнеполитической деятельности;

изучение учебных вопросов с позиций системного подхода, исторического анализа, структурно-функционального анализа;

ознакомление слушателей с основными мировыми и региональными центрами военной силы и их влиянием на мировую политику и внешнеполитическую деятельность;

формирование научно-обоснованного представления о войнах и военных конфликтах XXI века и возможных тенденциях развития военного дела.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Современная военная сила во внешнеполитической деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Индикаторы достижений компетенций и планируемые результаты обучения по дисциплине «Современная военная сила во внешнеполитической деятельности» представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Индикаторы достижений компетенций и планируемые результаты обучения

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Умеет: анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Умеет: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

			Умеет: строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур
2	ПК-2 - Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.1. Консультирует руководство организации и работников по вопросам построения и функционирования системы управления рисками	Знает положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях Умеет: развивать у работников навыки и компетенции, связанные с текущей и предстоящей работой, используя возможности тренингов, обосновывать позиции по вопросам управления рисками.
		ПК-2.2 Оценивает схемы построения (эффективности) системы управления рисками или объекта консультационного проекта	Знает локальные нормативные акты организации, определяющие политику взаимодействия со средствами массовой информации и связей с общественностью Умеет: разрабатывать локальные нормативные акты и стандарты по корпоративному управлению рисками
3	ПК-4. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4.1. Разрабатывает проекты, направленные на конструктивное взаимодействие по вопросам управления риска-ми	Знает международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития Умеет: анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны
		ПК-4.2. Проводит регулярные открытые диалоги и встречи в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности	Знает стратегию организации по управлению рисками, нормы корпоративного управления и корпоративной культуры. Умеет: применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоста-вление

			открытой информации о системе управления рисками
--	--	--	---

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся (см. табл. 3.1.)

Таблица 3.1. Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины Академические часы								
		Всего	Курс, сессия							
			1 курс			2 курс			3 курс	
			установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		6,3						6,3		
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:		6						6		
• Занятия лекционного типа (Л)		2						2		
• Занятия семинарского типа (С)		4						4		
Практические занятия (ПЗ)										
Лабораторные занятия										
в том числе занятия в интерактивных формах		4						4		
в том числе занятия в форме практической подготовки										
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии										
2. Самостоятельная работа студента, всего		25,7						25,7		
• курсовая работа (проект)										
• др. формы самостоятельной работы										
- контрольная работа										
ИКР (Индивидуальная контактная работа)		0,3						0,3		
3. Промежуточная аттестации: зачет		4						4		
ИТОГО	Ак. часов	36						36		
Общая трудоемкость	Зач. ед.	1						1		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины «Современная военная сила во внешнеполитической деятельности»

Тема № 1. Понятие и сущность военной силы. Место и роль военной силы в мировой политике. Взгляды на современные войны и вооруженные конфликты.

Тема № 2. Военная доктрина РФ. Основные угрозы военной безопасности и военная политика РФ.

Тема № 3. Мировые и региональные центры военной силы. Особенности военной политики и применения ВС США. Основные центры военной силы: НАТО, США, Россия, Китай. Современное понятие стратегической стабильности. Концепции сдерживания в XXI веке.

Тема № 4. Ядерное сдерживание и стратегическая стабильность в современных условиях.

Тема № 5. РЯО. Договор СНВ (2010г.). Международные механизмы нераспространения РЯО, ракетной техники и технологий. Основные соглашения в области ограничения стратегических вооружений. Сильные и слабые стороны Договора СНВ. Современное состояние ядерных сил РФ и США. Взаимосвязь создания противоракетных систем и сокращения СНВ. Ядерное нераспространение. Запрещение ядерных испытаний. Установление «безъядерных зон». Распространение баллистических ракет и ракетных технологий. Международные механизмы ядерного и ракетного нераспространения.

Тема № 6. Химическое и биологическое оружие: аспекты запрещения, нераспространения и уничтожения.

Тема № 7. Контроль обычных вооружений. ВТС. Роль и место России на мировом рынке вооружений.

Тема № 8. Космическая деятельность государств. Военный космос и международная безопасность.

Тема № 9. Анализ, оценка и прогнозирование военно-политической обстановки.

Тема № 10 Современная военная сила во ВПД в XXI веке: роль, место, тенденции ее эволюции и особенности применения

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Понятие и сущность военной силы. Место и роль военной силы в мировой политике. Взгляды на современные войны и вооруженные конфликты.	2 часа			5,7 часа
2	Тема 2. Военная доктрина РФ. Основные угрозы военной безопасности и военная политика РФ.		2 часа		8 часов
3	Тема № 3. Мировые и региональные центры военной силы. Особенности военной политики и применения				

	ВС США. Основные центры военной силы: НАТО, США, Россия, Китай. Современное понятие стратегической стабильности. Концепции сдерживания в XXI веке.				
4	Тема 4. Кража, захват ядерных зарядов, диверсия на ядерном объекте				
5	Тема № 5. РЯО. Договор СНВ (2010г.).				
6	Тема № 6. Химическое и биологическое оружие: аспекты запрещения, нераспространения и уничтожения.				
7	Тема № 7. Контроль обычных вооружений. ВТС. Роль и место России на мировом рынке вооружений.				
8	Тема № 8. Космическая деятельность государств. Военный космос и международная безопасность.		2 часа		12 часов
9	Тема № 9. Анализ, оценка и прогнозирование военно-политической обстановки Тема № 10 Современная военная сила во ВПД в XXI веке: роль, место, тенденции ее эволюции и особенности применения				
ИТОГО		2 часа	4 часа	-	25,7 часа

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Современная военная сила во внешнеполитической деятельности»

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Понятие и сущность военной силы. Место и роль военной силы в мировой политике. Взгляды на современные войны и вооруженные конф-ликти.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 2. Военная доктрина РФ. Основные угрозы военной безопасности и военная	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к	Контрольная работа.

политика РФ.	семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	
Тема № 3. Мировые и региональные центры военной силы. Особенности военной политики и применения ВС США. Основные центры военной силы: НАТО, США, Россия, Китай. Современное понятие стратегической стабильности. Концепции сдерживания в XXI веке.		
Тема 4. Кража, захват ядерных зарядов, диверсия на ядерном объекте		
Тема № 5. РЯО. Договор СНВ (2010г.).		
Тема № 6. Химическое и биологическое оружие: аспекты запрещения, нераспространения и уничтожения.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема № 7. Контроль обычных вооружений. ВТС. Роль и место России на мировом рынке вооружений.		
Тема № 8. Космическая деятельность государств. Военный космос и международная безопасность.		
Тема № 9. Анализ, оценка и прогнозирование военно-политической обстановки Тема № 10 Современная военная сила во ВПД в XXI веке: роль, место, тенденции ее эволюции и особенности применения		

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Современная военная сила во внешнеполитической деятельности» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Современная военная сила во внешнеполитической деятельности».

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/. (дата обращения: 24.03.2023). - Текст: электронный.
2. Указ Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 02.07.2021 № 4003.- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/. (дата обращения: 24.03.2023). - Текст: электронный.
3. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ «Об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации» от 30 сентября 2015 г. № 355-СФ.- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_186697/. (дата обращения: 24.03.2023). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Анненков, В. И. Современные аспекты международной безопасности: учебник / В. И. Анненков, А. В. Моисеев, А. И. Муравых; под общей редакцией В. И. Анненкова. - Москва : КноРус, 2022. - 395 с. - ISBN 978-5-406-09271-2. - URL: <https://book.ru/book/942823> (дата обращения: 24.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
2. Военная сила в международных отношениях : учебное пособие / под общей редакцией В. И. Анненкова. - Москва : КноРус, 2023. - 493 с. - ISBN 978-5-406-10712-6. - URL: <https://book.ru/book/946429> (дата обращения: 24.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
3. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под редакцией П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2021. - 339 с. - ISBN 978-5-406-05172-6. - URL: <https://book.ru/book/936942> (дата обращения: 24.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Карташкин, В. А. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке : монография / В.А. Карташкин. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-554-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1837928> (дата обращения: 24.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
2. Кильмашкина, Т.Н. Конфликтология. Социальные конфликты : учебник для студентов вузов / Т.Н. Кильмашкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-238-01542-2. - URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684817> (дата обращения: 24.03.2023).

- Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. Крайнский, А. Ю. Философия конфликта : учебное пособие / А. Ю. Крайнский. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 56 с. - ISBN 978-5-238-02433-2.

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683158> (дата обращения: 24.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Международное гуманитарное право : учебник / И. И. Котляров, С. А. Грицаев, Т. Б. Гусарова / под редакцией И. И. Котляров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-238-03281-8.

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685364> (дата обращения: 24.03.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

5. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / ответственные редакторы Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 206 с. - ISBN 978-5-394-03791-7. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1081701> (дата обращения 24.03.2023).- Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6. Смирнов, М. Г. Вооруженный конфликт немеждународного характера: международно-правовой аспект : монография / М.Г. Смирнов. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-91768-432-1. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1850644> (дата обращения: 24.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

7.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 24.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 24.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 24.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Ассоциация Деминга : - URL: www/deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 24.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 24.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 24.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - [http://ebiblio.dipacademy.ru](http://ebiblio.dipacademy.ru;);

ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru>;

ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com>;

ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>;

7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина **«Современная военная сила во внешнеполитической деятельности»** обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: *(перечислить)* компьютерным классом *(указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить)*;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: «Современная военная сила во внешнеполитической деятельности» обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой

кандидат экономических наук, профессор Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

**«СОВРЕМЕННАЯ ВОЕННАЯ СИЛА ВО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки: 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

**Направленность: ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И
УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ**

Форма обучения: ЗАОЧНАЯ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Современная военная сила во внешнеполитической деятельности»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины **«Военно-политические аспекты управления рисками»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ПК-2. Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

ПК-4. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	З-1. Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия З-2. Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия У-1. Умеет: анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Тема № 1. Понятие и сущность военной силы. Тема № 2. Военная доктрина РФ. Тема № 3. Мировые и региональные центры военной силы. Тема № 4. Ядерное сдерживание и стратегическая стабильность в современных условиях. Тема № 5. РЯО. Договор СНВ (2010г.). Тема № 6. Химическое и биологическое оружие: аспекты запрещения, нераспространения и уничтожения. Тема № 7. Контроль обычных вооружений. ВТС. Роль и место России на мировом рынке вооружений. Тема № 8. Космическая деятельность государств. Военный космос и международная безопасность. Тема № 9. Анализ, оценка и прогнозирование военно-политической обстановки. Тема № 10 Современная военная сила во ВПД в XXI веке: роль, место, тенденции ее эволюции и особенности применения	Контрольная работа	Устный зачет
	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З-1. Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур У-1. Умеет: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия У-2. Умеет: строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур			

ПК-2 - Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.1. Консультирует руководство организации и работников по вопросам построения и функционирования системы управления рисками	З-1. Знает положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях У-1. Умеет: развивать у работников навыки и компетенции, связанные с текущей и предстоящей работой, используя возможности тренингов, обосновывать позиции по вопросам управления рисками.	Тема № 1. Понятие и сущность военной силы. Тема № 2. Военная доктрина РФ. Тема № 3. Мировые и региональные центры военной силы. Тема № 4. Ядерное сдерживание и стратегическая стабильность в современных условиях. Тема № 5. РЯО. Договор СНВ (2010г.). Тема № 6. Химическое и биологическое оружие: аспекты запрещения, нераспространения и уничтожения. Тема № 7. Контроль обычных вооружений. ВТС. Роль и место России на мировом рынке вооружений. Тема № 8. Космическая деятельность государств. Военный космос и международная безопасность. Тема № 9. Анализ, оценка и прогнозирование военно-политической обстановки. Тема № 10 Современная военная сила во ВПД в XXI веке: роль, место, тенденции ее эволюции и особенности применения	Контрольная работа	Устный зачет
	ПК-2.2 Оценивает схемы построения (эффективности) системы управления рисками или объекта консультационного проекта	З-1. Знает локальные нормативные акты организации, определяющие политику взаимодействия со средствами массовой информации и связей с общественностью У-1. Умеет: разрабатывать локальные нормативные акты и стандарты по корпоративному управлению рисками			

ПК-4. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4.1. Разрабатывает проекты, направленные на конструктивное взаимодействие по вопро-сам управления риска-ми	З-1. Знает междуна-родные и национальные стандарты обеспечения социальной ответст-венности и регу-лирования вопросов устойчивого развития У-1. Умеет: анали-зировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны	Тема № 1. Понятие и сущность военной силы. Тема № 2. Военная доктрина РФ. Тема № 3. Мировые и региональные центры военной силы. Тема № 4. Ядерное сдерживание и стратегическая стабильность в современных условиях. Тема № 5. РЯО. Договор СНВ (2010г.). Тема № 6. Химическое и биологическое оружие: аспекты запрещения, нераспространения и уничтожения. Тема № 7. Контроль обычных вооружений. ВТС. Роль и место России на мировом рынке вооружений. Тема № 8. Космическая деятельность государств. Военный космос и международная безопасность. Тема № 9. Анализ, оценка и прогнозирование военно-политической обстановки. Тема № 10 Современная военная сила во ВПД в XXI веке: роль, место, тенденции ее эволюции и особенности применения	Контрольная работа	Устный зачёт
	ПК-4.2. Проводит регулярные откры-тые диалоги и встречи в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности	З-1. Знает стратегию организации по управлению рисками, нормы корпоративного управления и корпоративной культуры. У-1. Умеет: применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного пре-дставления организации в средствах массовой информа-ции в области риск-менеджмента; обес-печивать предоста-вление открытой ин-формации о системе управления рисками			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

1. Контрольная работа

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: устный экзамен.

Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Фрагмент контрольных заданий по вариантам Полный комплект оценочного средства представлен на кафедре

3.2. Примерный перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Характеристика оценочного средства №1

Тематика контрольных работ

1. Роль и место военной силы в структуре внешнеполитической деятельности.
2. Военный потенциал и военная мощь государства.
3. Фактор военной силы в решении проблем международных отношений.
4. Военная безопасность России и система ее обеспечения.
5. Основные современные угрозы военной безопасности России.
6. Причины и особенности современных вооруженных конфликтов.
7. Анализ ВПО в регионе (Ближний Восток, АТР, ЦА).
8. Факторы, формирующие военно-политическую обстановку в АТР.
9. Историческое значение и особенности Договора ОСВ-3 (2010 г.).

10. НАТО как мировой центр военной силы.
11. Ядерный мир и его основные подсистемы.
12. Проблемы ядерного нераспространения.
13. Задачи и принципы военной политики России.
14. Цели, задачи и принципы военно-космической деятельности США.
15. Применения США вооруженных сил в кризисных регионах.
16. Сотрудничество и взаимодействие России и НАТО.
17. Обеспечение безопасности ядерного мира.
18. Общие методы применения силы в международных отношениях.
19. Историческое значение и особенности Договора ПРО-72.
20. Поколения войн и их сущность.

Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы

Вариант №1

1. Роль и место военной силы в структуре внешнеполитической деятельности.
2. Военный потенциал и военная мощь государства.
3. Фактор военной силы в решении проблем международных отношений.

Вариант №2

1. Причины и особенности современных вооруженных конфликтов.
2. Анализ ВПО в регионе (Ближний Восток, АТР, ЦА).
3. Факторы, формирующие военно-политическую обстановку в АТР.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.
---------------------------------	--

Оценочные средство для промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и сущность военной силы.
2. Место и роль военной силы в мировой политике.
3. Взгляды на современные войны и вооруженные конфликты.
4. Военная доктрина РФ.
5. Основные угрозы военной безопасности и военная политика РФ.
6. Мировые и региональные центры военной силы.
7. Особенности военной политики и применения ВС США.
8. Основные центры военной силы: НАТО, США, Россия, Китай.
9. Современное понятие стратегической стабильности. Концепции сдерживания в XXI веке.
10. Ядерное сдерживание и стратегическая стабильность в современных условиях.
11. РЯО. Договор СНВ (2010г.).
12. Международные механизмы нераспространения РЯО, ракетной техники и технологий.
13. Основные соглашения в области ограничения стратегических вооружений.
14. Сильные и слабые стороны Договора СНВ.
15. Современное состояние ядерных сил РФ и США.
16. Взаимосвязь создания противоракетных систем и сокращения СНВ.
17. Ядерное нераспространение.
18. Запрещение ядерных испытаний.
19. Установление «безъядерных зон».
20. Распространение баллистических ракет и ракетных технологий.
21. Международные механизмы ядерного и ракетного нераспространения.
22. Химическое и биологическое оружие: аспекты запрещения, нераспространения и уничтожения.

23. Контроль обычных вооружений. ВТС.
24. Роль и место России на мировом рынке вооружений.
25. Космическая деятельность государств.
26. Военный космос и международная безопасность.
27. Анализ, оценка и прогнозирование военно-политической обстановки.
28. Современная военная сила во ВПД в XXI веке: роль, место, тенденции ее эволюции и особенности применения..

Зачет

Критерии оценки:

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Современная военная сила во внешнеполитической деятельности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Современная военная сила во внешнеполитической деятельности»
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры Государственного управления во внешнеполитической
деятельности от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор Сурма В.И.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

Кафедра: «Государственного управления во внешнеполитической
деятельности»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«СТРАТЕГИЧЕСКИЕ КОММУНИКАЦИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ.
(ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ)»**

Направление подготовки: 38.04.02 менеджмент

Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак. ч.

Москва
2023

Шангараев Р.Н. «Стратегические коммуникации в государственном управлении. Информационно-психологические аспекты» – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Стратегические коммуникации в государственном управлении. Информационно-психологические аспекты» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Шангараевым Р.Н. и Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Моисеев А.В.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от года, протокол №

Заведующий кафедрой

Государственного управления

во внешнеполитической деятельности



Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Стратегические коммуникации в государственном управлении. Информационно-психологические аспекты»

Целью дисциплины является формирование у магистрантов системного представления о возможностях использования информационно-коммуникационных технологий, основанных на базовых актуальных закономерностях информационно-психологического воздействия.

Задачи:

исследовать сущность и эволюцию стратегических коммуникаций и их роль в государственном управлении;

изучить формы, каналы и методы стратегической коммуникации в государственном управлении;

проанализировать информационно-психологические аспекты стратегических коммуникаций в государственном управлении;

формировать навыки эффективной стратегической коммуникации.

закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные проблемы теории организации и организационного поведения и выработать (совершенствовать) на их основе профессиональные компетенции.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Стратегические коммуникации в государственном управлении. Информационно-психологические аспекты» направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Знает: методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия Знает особенности составления документов для академического и профессионального взаимодействия Умеет: самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на

			иностранном языке Умеет: составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов
		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Знает: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде Умеет устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знает методику межличностного делового общения. Умеет воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия Умеет аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
2	ПК-4. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4.1. Разрабатывает проекты, направленные на конструктивное взаимодействие по вопросам управления рисками	Знает международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития Умеет: анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны
		ПК-4.2. Проводит регулярные открытые диалоги и встречи в рамках процесса подготовки	Знает стратегию организации по управлению рисками, нормы корпоративного управления и корпоративной культуры.

		нефинансовой отчетности	Умеет: применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоставление открытой информации о системе управления рисками
--	--	-------------------------	--

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины Академические часы								
	Всего	Курс, сессия							
		1 курс			2 курс			3 курс	
		установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:	6,3						6,3		
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:	6						6		
• Занятия лекционного типа (Л)	2						2		
• Занятия семинарского типа (С)	4						4		
Практические занятия (ПЗ)									
Лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах	4						4		
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии									
2. Самостоятельная работа студента, всего	25,7						25,7		
• курсовая работа (проект)									
• др. формы самостоятельной работы									
- контрольная работа									
ИКР (Индивидуальная контактная работа)	0,3						0,3		
3. Промежуточная аттестации: зачет	4						4		
ИТОГО	Ак. часов	36					36		
Общая трудоемкость	Зач. ед.	1					1		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины «Стратегические коммуникации в государственном управлении. Информационно-психологические аспекты»

Тема № 1. Генезис и эволюция стратегической коммуникации

Тема № 2 Роль стратегической коммуникации в государственном управлении

Тема № 3. Проблемы стратегической коммуникации. Международные научные центры по изучению стратегической коммуникации.

Тема № 4. Формы, каналы и методы стратегической коммуникации в государственном управлении

Тема № 5. Роль негосударственных субъектов стратегической коммуникации в государственном управлении

Тема № 6. Цифровые каналы коммуникации, применяемые в работе современными стратегическими коммуникаторами.

Тема № 7. Цифровые каналы коммуникации, применяемые в работе современными стратегическими коммуникаторами.

Тема № 8. Информационно-психологические аспекты стратегических коммуникаций в государственном управлении.

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема № 1. Генезис и эволюция стратегической коммуникации	2 часа			5,7 часа
2	Тема № 2 Роль стратегической коммуникации в государственном управлении Тема № 3. Проблемы стратегической коммуникации. Международные научные центры по изучению стратегической коммуникации. Тема № 4. Формы, каналы и методы стратегической коммуникации в государственном управлении		2 часа		8 часов
3	Тема № 5. Роль негосударственных субъектов стратегической коммуникации в государственном		2 часа		12 часов

управлении Тема № 6. Цифровые каналы коммуникации, применяемые в работе современными стратегическими коммуникаторами. Тема № 7. Цифровые каналы коммуникации, применяемые в работе современными стратегическими коммуникаторами. Тема № 8. Информационно-психологические аспекты стратегических коммуникаций в государственном управлении				
ИТОГО	2 часа	4 часа	-	25,7 часа

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Стратегические коммуникации в государственном управлении. Информационно-психологические аспекты»

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Генезис и эволюция стратегической коммуникации	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема № 2 Роль стратегической коммуникации в государственном управлении Тема № 3. Проблемы стратегической коммуникации. Международные научные центры по изучению стратегической коммуникации. Тема № 4. Формы, каналы и методы стратегической коммуникации в государственном управлении	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема № 5. Роль негосударственных субъектов	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре.	Контрольная работа.

стратегической коммуникации в государственном управлении Тема № 6. Цифровые каналы коммуникации, применяемые в работе современными стратегическими коммуникаторами. Тема № 7. Цифровые каналы коммуникации, применяемые в работе современными стратегическими коммуникаторами. Тема № 8. Информационно-психологические аспекты стратегических коммуникаций в государственном управлении	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	
--	--	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины **«Стратегические коммуникации в государственном управлении. Информационно-психологические аспекты»** – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Стратегические коммуникации в государственном управлении. Информационно-психологические аспекты»

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 31.03.2023). - Текст : электронный.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 19.12.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 11.01.2023). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 31.03.2023). - Текст: электронный.
3. Указ Президента РФ "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" от 02.07.2021 N 400. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_http_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/#dst100013. (дата обращения: 21.03.2023). - Текст : электронный.

3. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ «Об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации» от 30 сентября 2015 г. № 355-СФ - URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_186697 (дата обращения: 21.03.2023) - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Гайнанов, Д. А. Теория и механизмы современного государственного управления: учебное пособие / Д. А. Гайнанов, А. Г. Атаева, И. Д. Закиров. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-16-009789-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039049> (дата обращения: 28.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
2. Понкин, И. В. Теория государственного управления : учебник / И.В. Понкин ; предисл. А.Б. Зеленцова. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 529 с. - ISBN 978-5-16-014592-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904577> (дата обращения: 28.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
3. Трегуб, И. В. Имитационные модели принятия решений : учебное пособие / И.В. Трегуб, Т.А. Горошникова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 193 с. - ISBN 978-5-16-015393-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864087> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Агафонов, В. А. Стратегический менеджмент. Модели и процедуры : монография / В.А. Агафонов. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 276 с. - ISBN 978-5-16-012616-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914103> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Киселев, А. Г. Информация и коммуникация в государственном управлении : монография / А.Г. Киселёв, П.Н. Киричёр. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 268 с. - ISBN 978-5-16-014753-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002821> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Совершенствование информационного обеспечения системы управления кадрами на основе компетентностного подхода и индивидуального трекинга карьеры государственных гражданских служащих : монография / под общей редакцией В.В. Бондаренко, - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 255 с. - ISBN 978-5-16-015716-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048095> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Черников, Б. В. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-8199-0782-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2000876> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Ассоциация Деминга : - URL: www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);

ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.](http://biblioclub.ru;);

ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.](http://www.urait.ru;);

ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);

ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/.](http://znaniy.com/);

ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/);

7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Стратегические коммуникации в государственном управлении. Информационно-психологические аспекты» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: *(перечислить)* компьютерным классом *(указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить)*;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: **«Стратегические коммуникации в государственном управлении. Информационно-психологические аспекты»** обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

**«СТРАТЕГИЧЕСКИЕ КОММУНИКАЦИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ
УПРАВЛЕНИИ (ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ)»**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);*
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);*
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);*
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);*
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);*
- наличие разнообразия методов и форм.*

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Стратегические коммуникации в государственном управлении. Информационно-психологические аспекты»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины **«Стратегические коммуникации в государственном управлении. Информационно-психологические аспекты»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-4. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Знает: методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия Знает особенности составления документов для академического и профессионального взаимодействия Умеет: самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке Умеет: составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на	Тема № 1. Генезис и эволюция стратегической коммуникации Тема № 2 Роль стратегической коммуникации в государственном управлении Тема № 3. Проблемы стратегической коммуникации. Международные научные центры по изучению стратегической коммуникации. Тема № 4. Формы, каналы и методы стратегической коммуникации в государственном управлении Тема № 5. Роль негосударственных субъектов стратегической коммуникации в государственном управлении Тема № 6. Цифровые каналы коммуникации, применяемые в работе современными стратегическими коммуникаторами. Тема № 7. Цифровые каналы коммуникации, применяемые в работе современными стратегическими коммуникаторами.	Контрольная работа	Устный зачет

		государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов	Тема № 8. Информационно-психологические аспекты стратегических коммуникаций в государственном управлении.		
	УК-4.2. Представляет результаты академиче-ской и профессиональ-ной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Знает: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде Умеет устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия			
	УК-4.3. Принимает участие в академиче-ских и профессиональ-ных дискуссиях, в том числе на иностран-ном(ых) языке(ах)	Знает методику межличностного делового общения. Умеет воспринимать и анализи ровать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессиона-льного взаимодействия Умеет аргументированно отстаивать свои позиции и идеи			
ПК-4. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления, готовить	ПК-4.1. Разрабаты-вает проекты, направленные на конструктивное вза-имодействие по вопросам управле-ния рисками	Знает международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития Умеет: анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и			

аналитические материалы по результатам их применения		слабые стороны			
	ПК-4.2. Проводит регулярные открытые диалоги и встречи в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности	Знает стратегию организации по управлению рисками, нормы корпоративного управления и корпоративной культуры. Умеет: применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоставление открытой информации о системе управления рисками			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

Тематика контрольных работ

1. Стратегические коммуникации в политике Дональда Трампа.
2. Роль стратегических коммуникаций в исполнении национальной стратегии.
3. Информационные операции как компонент стратегических коммуникаций.
4. Психологические операции как компонент стратегических коммуникаций.
5. РА и PR: общее и особенное.
6. Пропаганда: понятие, цели, методы, роль в стратегических коммуникациях.
7. Спин, спиндоктор: понятие, цели. Роль спиндокторинга в стратегических коммуникациях.
8. Понятие и значение «мягкой силы» в стратегических коммуникациях.
9. Влияние как центральное понятие для стратегической коммуникации. Средства влияния на общественное мнение.
10. Понятие стратегического нарратива. Функции нарратива в политических коммуникациях.
11. Методы убеждения аудитории. Факторы, влияющие на убедительность коммуникации.
12. Теоретические модели политической коммуникации: теория магической пули, теория двухступенчатого потока политической коммуникации, теория минимальных эффектов.
13. Теоретические модели политической коммуникации: теория когнитивного диссонанса применительно к политической коммуникации, теория полезности и удовлетворения, теории электронной медиареальности.
14. Теоретические модели политической коммуникации: теории косвенного воздействия, теория повестки дня.
15. Стратегические политико-коммуникационные кампании. Понятие и основные характеристики стратегической политико-коммуникационной кампании.
16. Русская школа стратегической коммуникации
17. Информационно-психологическое противоборство
18. Источники, сообщения, аудитории и каналы в политической коммуникации и политическом PR.
19. Основные типы и виды современной политической рекламы и политического PR: типология по интенсивности и типу канала.

20. Способы привлечения внимания и создания смысла в политическом PR-сообщении. Характеристики эффективного месседжа.

21. Характеристика рынка политической коммуникации и политического PR в современной России: основные компании, ведущие политические консультанты, перспективы и тренды динамики рынка.

Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы

Вариант 1

Задание 1. Роль стратегических коммуникаций в исполнении национальной стратегии.

Задание 2. Информационные операции как компонент стратегических коммуникаций.

Задание 3. Психологические операции как компонент стратегических коммуникаций.

Вариант 2

Задание 1 Пропганда: понятие, цели, методы, роль в стратегических коммуникациях.

Задание 2 Спин, спиндоктор: понятие, цели. Роль спиндокторинга в стратегических коммуникациях.

Задание 3. Понятие и значение «мягкой силы» в стратегических коммуникациях

Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Примерный перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие стратегической коммуникации
2. Основные характеристики эффективной стратегической коммуникации в политике.
3. Способы и средства национальной стратегии.
4. Цели национальной стратегии. Национальные интересы, цели, стратегические национальные приоритеты РФ.
5. Стратегические коммуникации в политике США в период президента Барака Обамы.
6. Стратегические коммуникации в политике Дональда Трампа.
7. Роль стратегических коммуникаций в исполнении национальной стратегии.
8. Информационные операции как компонент стратегических коммуникаций.
9. Психологические операции как компонент стратегических коммуникаций.
10. РА и PR: общее и особенное.
11. Пропаганда: понятие, цели, методы, роль в стратегических коммуникациях.
12. Спин, спиндоктор: понятие, цели. Роль спиндокторинга в стратегических коммуникациях.
13. Понятие и значение «мягкой силы» в стратегических коммуникациях.
14. Влияние как центральное понятие для стратегической коммуникации. Средства влияния на общественное мнение.
15. Понятие стратегического нарратива. Функции нарратива в политических коммуникациях.
16. Методы убеждения аудитории. Факторы, влияющие на убедительность коммуникации.
17. Теоретические модели политической коммуникации: теория магической пули, теория двухступенчатого потока политической коммуникации, теория минимальных эффектов.
18. Теоретические модели политической коммуникации: теория когнитивного диссонанса применительно к политической коммуникации, теория полезности и удовлетворения, теории электронной медиареальности.
19. Теоретические модели политической коммуникации: теории косвенного воздействия, теория повестки дня.
20. Стратегические политико-коммуникационные кампании. Понятие и основные характеристики стратегической политико-коммуникационной кампании.
21. Русская школа стратегической коммуникации
22. Информационно-психологическое противоборство
23. Источники, сообщения, аудитории и каналы в политической коммуникации и политическом PR.

24. Основные типы и виды современной политической рекламы и политического PR: типология по интенсивности и типу канала.
25. Способы привлечения внимания и создания смысла в политическом PR-сообщении. Характеристики эффективного месседжа.
26. Характеристика рынка политической коммуникации и политического PR в современной России: основные компании, ведущие политические консультанты, перспективы и тренды динамики рынка.

Зачет

Критерии оценки:

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины **«Стратегические коммуникации в государственном управлении. Информационно-психологические аспекты»** является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>уровень освоения компетенции</i>	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
**«Стратегические коммуникации в государственном управлении.
Информационно-психологические аспекты»** обновлен, рассмотрен и
одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного
управления во внешнеполитической деятельности от _____
20___ г., протокол №_____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор Сурма В.И.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

Кафедра: «Государственного управления во внешнеполитической
деятельности»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛИДЕРСТВО И УПРАВЛЕНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак. ч.

Москва
2023

Ершова Н.А. «Лидерство и управление стратегическими изменениями» - Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Лидерство и управление стратегическими изменениями» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Ершовой Н.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. № 564н.

Руководитель ОПОП



Моисеев А.В.

Директор библиотеки



Толкачева И.О.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 20 января 2023 г., протокол № 2/23

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности



Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Лидерство и управление стратегическими изменениями»

Цель: актуализация представлений студентов о социально-психологических аспектах управления в соответствии с современной практикой. Данная дисциплина раскрывает социальную роль лидеров, а также особенности осуществления управленческих функций с учетом межличностных взаимоотношений и решения профессиональных задач; создает основу для выработки навыков, необходимых современному лидеру для эффективной профессиональной деятельности в современных экономических условиях.

Для достижения указанной цели предусмотрено изучение различных подходов к проблеме лидерства и руководства, способов, которые используют лидеры различных типов для повышения эффективности функционирования сотрудников организаций. Рассматриваются качества лидера, оказывающие влияние на функционирование персонала в условиях стратегических изменений, внутренние и внешние особенности взаимодействия.

Задачи:

Раскрыть специфику социально-психологических аспектов управленческой деятельности в современных экономических условиях.

Раскрыть особенности личности лидера и их проявление в современных условиях;

Ознакомить студентов с основами управленческой деятельности в сложных межличностных (конфликтных) ситуациях, с профессионально значимыми личностными и индивидуально-типологическими характеристиками современного лидера и менеджера.

Научить использовать знание лидерских компетенций для решения профессиональных задач.

Выработать практические навыки в области управленческих межличностных взаимоотношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Лидерство и управление стратегическими изменениями» направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Знает: методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия Знает особенности составления документов для академического

			и профессионального взаимодействия Умеет: самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке Умеет: составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов
		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Знает: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде Умеет устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знает методику межличностного делового общения. Умеет воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия Умеет аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
2	ПК-4. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения	ПК-4.1. Разрабатывает проекты, направленные на конструктивное взаимодействие по вопросам управления рисками	Знает международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития

• др. формы самостоятельной работы									
- контрольная работа									
ИКР (Индивидуальная контактная работа)	0,3						0,3		
3. Промежуточная аттестация: зачет	4						4		
ИТОГО	Ак. часов	36					36		
Общая трудоемкость	Зач. ед.	1					1		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины «Лидерство и управление стратегическими изменениями»

Тема № 1. Научные концепции лидерства. Теории лидерства

Тема № 2 Управленческие компетенции лидера

Тема № 3. Стили лидерства и их реализация. Лидер и группа.

Тема № 4. Стратегическое лидерство в управлении.

Тема № 5. Междисциплинарная модель лидерства

Тема № 6. Психологические аспекты принятия управленческих решений.

Тема № 7. Роль лидера в управлении стратегическими изменениями

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема № 1. Научные концепции лидерства. Теории лидерства	2 часа			5,7 часа
2	Тема № 2 Управленческие компетенции лидера Тема № 3. Стили лидерства и их реализация. Лидер и группа. Тема № 4. Стратегическое лидерство в управлении .		2 часа		8 часов
3	Тема № 5. Междисциплинарная модель лидерства Тема № 6. Психологические аспекты принятия управленческих решений. Тема № 7. Роль лидера в управлении стратегическими изменениями		2 часа		12 часов
ИТОГО		2 часа	4 часа	-	25,7 часа

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Лидерство и управление стратегическими изменениями»

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Научные концепции лидерства. Теории лидерства	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интер-нете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема № 2 Управленческие компетенции лидера Тема № 3. Стили лидерства и их реализация. Лидер и группа. Тема № 4. Стратеги-ческое лидерство в управлении .	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема № 5. Междисциплинарная модель лидерства Тема № 6. Психологические аспекты принятия управленческих решений. Тема № 7. Роль лидера в управлении стратегическими изменениями	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор ма-териала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины **«Лидерство и управление стратегическими изменениями»** – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Лидерство и управление стратегическими изменениями»

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). общероссийского голосования 01.07.2020). - URL:

- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 24.03.2023). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ : редакция от 27.01.2023.- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 24.03.2023). - Текст: электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 19.12.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 11.01.2023). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 24.03.2023). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

- 1.Ершова, Н. А. Лидерство и управление стратегическими изменениями : учебник / .Н. А. Ершова, Т. Н. Косарева. - Москва. - Сам Полиграфист, 2020. - 243 с. - ISBN 978-5-00166-153-5. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?5> (дата обращения: 24.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
- 2.Спивак, В. А. Лидерство. Практикум : учебное пособие для вузов / В. А. Спивак. - Москва : Юрайт, 2023. - 361 с. - ISBN 978-5-534-00898-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/511424> (дата обращения: 24.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.- Текст : электронный.
3. Спивак, В. А. Лидерство : учебник для вузов / В. А. Спивак. - Москва : Юрайт, 2023. - 301 с. - ISBN 978-5-9916-6921-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/511178> (дата обращения: 24.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Кетс де Врис, М. Мистика лидерства: Развитие эмоционального интеллекта / Кетс де Врис М., - 6-е изд. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 276 с.- ISBN 978-5-9614-4488-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914449> (дата обращения: 24.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.- Текст : электронный.
2. Кови, С. Лидерство, основанное на принципах / Кови С., - 7-е изд. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 302 с.- ISBN 978-5-9614-5052-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914153> (дата обращения: 24.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.- Текст : электронный.
3. Кристенсен, К. М. Что дальше? Теория инноваций как инструмент предсказания отраслевых изменений / Кристенсен К.М., Скотт Э., Рот Э., - 3-е изд. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 400 с. ISBN 978-5-9614-5556-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/561220> (дата обращения: 24.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Левчаев, П. А. Инновационная модель развития экономики региона : монография / П.А. Левчаев. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 92 с. - ISBN 978-5-16-

012894-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989767> (дата обращения: 24.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5. Селезнева, Е. В. Лидерство : учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва : Юрайт, 2023. - 429 с. - ISBN 978-5-534-08397-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/510924> (дата обращения: 24.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 24.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 24.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 24.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Ассоциация Деминга : - URL: www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 24.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 24.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 24.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии

МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru>;

ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;

ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>;

7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Лидерство и управление стратегическими изменениями» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: **«Лидерство и управление стратегическими изменениями»** обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

«ЛИДЕРСТВО И УПРАВЛЕНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);*
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);*
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);*
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);*
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);*
- наличие разнообразия методов и форм.*

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Лидерство и управление стратегическими изменениями»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины **«Лидерство и управление стратегическими изменениями»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-4. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Знает: методы и способы применения информационно-коммуникацион-ных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия Знает особенности составления документов для академического и профессионального взаимодействия Умеет: самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке Умеет: составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов	Тема № 1. Научные концепции лидерства. Теории лидерства Тема № 2 Управленческие компетенции лидера Тема № 3. Стили лидерства и их реализация. Лидер и группа. Тема № 4. Стратегическое лидерство в управлении. Тема № 5. Междисциплинарная модель лидерства Тема № 6. Психологические аспекты принятия управленческих решений. Тема № 7. Роль лидера в управлении стратегическими изменениями	Контрольная работа	Устный зачет
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различ-	Знает: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде Умеет устанавливать и развивать академические и профессиональные			

	ного формата, включая международные	контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен ин-формацией и выра-ботку единой стра-тегии взаимодействия			
	УК-4.3. Принимает участие в академиче-ских и профессиональ-ных дискуссиях, в том числе на иностран-ном(ых) языке(ах)	Знает методику межличностного делового общения. Умеет воспринимать и анализи ровать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия Умеет аргументированно отстаивать свои позиции и идеи			
ПК-4. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4.1. Разрабатывает проекты, направленные на конструктивное взаимодействие по вопросам управления рисками	Знает международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития Умеет: анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны			
	ПК-4.2. Проводит регулярные открытые диалоги и встречи в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности	Знает стратегию организации по управлению рисками, нормы корпоративного управления и корпоративной культуры. Умеет: применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоставление открытой информации о системе управления рисками			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

Тематика контрольных работ

1. Виды управленческой борьбы.
2. Приемы деловой борьбы, приемы позиционной борьбы.
3. Стили лидерства: основные характеристики, достоинства, недостатки.
4. Стили управления по Блейку-Моутону, типология Херси-Бланшира.
5. Зависимость стиля управления от типа личности лидера.
6. Лидерство в глобальном контексте: межкультурные стили руководства; способности, необходимые для глобального лидерства.
7. Стратегическое лидерство.
8. Стратегическое видение и системный подход к управлению.
9. Проактивное (опережающее) лидерство.
10. Миссия. Формулировка стратегии. Стратегия в действии.
11. Вклад и влияние лидера.
12. Методы профилактики конфликтов и сбоев бизнес-процессов
13. Идеальный лидер.
14. Пирамида лидерства.
15. Лидерский капитал.
16. Условия лидерства.
17. Лидер и организационное развитие.
18. Направление движения лидера.
19. Коммуникативные способности лидера.
20. Ценности лидера.
21. Виды управленческих решений.
22. Психология деятельности руководителя при принятии управленческих решений.
23. Групповое принятие решений; факторы, влияющие на качество групповых решений.
24. Совместное принятие решений.
25. Методы индивидуального и группового принятия решений.
26. Классификация организационных изменений.
27. Основные методы проведения изменений в организациях.
28. Основные принципы управления процессом изменений.

29. Мониторинг и контроль процесса изменений.

30. Проблема сопротивления переменам

Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы

Вариант 1

Задание 1. Стили лидерства: основные характеристики, достоинства, недостатки.

Задание 2. Стили управления по Блейку-Моутону, типология Херси-Бланшира

Задание 3. Приемы деловой борьбы, приемы позиционной борьбы.

Вариант 2

Задание 1 Лидерство в глобальном контексте

Задание 2 Межкультурные стили руководства

Задание 3. Групповое принятие решений; факторы, влияющие на качество групповых решений.

Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Примерный перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие лидерства.
2. Роли лидеров.
3. Система профессионально важных качеств лидеров.
4. Требования к тому, что сегодня должен уметь и знать лидер.
5. Лидерский потенциал.
6. Фактор неудач в лидерстве.
7. Синдром антилидера.
8. Теории лидерства: «великого человека», лидерских качеств, поведенческий подход, ситуационный подход.
9. Понятие управленческой компетентности.
10. Личность лидера как фактор эффективности деятельности организации.
11. Понятие власти. Виды власти.
12. Управленческая борьба: ситуации применения.
13. Виды управленческой борьбы.
14. Приемы деловой борьбы, приемы позиционной борьбы.
15. Стили лидерства: основные характеристики, достоинства, недостатки.
16. Стили управления по Блейку-Моутону, типология Херси-Бланшира.
17. Зависимость стиля управления от типа личности лидера.
18. Лидерство в глобальном контексте: межкультурные стили руководства; способности, необходимые для глобального лидерства.
19. Стратегическое лидерство.
20. Стратегическое видение и системный подход к управлению.
21. Проактивное (опережающее) лидерство.
22. Миссия. Формулировка стратегии. Стратегия в действии.
23. Вклад и влияние лидера.
24. Методы профилактики конфликтов и сбоев бизнес-процессов
25. Идеальный лидер.
26. Пирамида лидерства.
27. Лидерский капитал.
28. Условия лидерства.
29. Лидер и организационное развитие.
30. Направление движения лидера.
31. Коммуникативные способности лидера.
32. Ценности лидера.
33. Виды управленческих решений.
34. Психология деятельности руководителя при принятии управленческих решений.
35. Групповое принятие решений; факторы, влияющие на качество групповых решений.

- 36. Совместное принятие решений.
- 37. Методы индивидуального и группового принятия решений.
- 38. Классификация организационных изменений.
- 39. Основные методы проведения изменений в организациях.
- 40. Основные принципы управления процессом изменений.
- 41. Мониторинг и контроль процесса изменений.
- 42. Проблема сопротивления переменам

Критерии оценки

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Лидерство и управление стратегическими изменениями» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>уровень освоения компетенции</i>	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Лидерство и управление стратегическими изменениями» обновлен,
рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____
_____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**Кафедра: «Государственного управления во внешнеполитической
деятельности»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«КОРПОРАТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак. ч.

Шангараев Р.Н. «Корпоративные стратегии и управление рисками» - Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Корпоративные стратегии и управление рисками» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Шангараевым Р.Н. и Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП



Моисеев А.В.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от года, протокол №.

Заведующий кафедрой

Государственного управления

во внешнеполитической деятельности



Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Корпоративные стратегии и управление рисками»

Цель: Основная цель дисциплины «Корпоративные стратегии и управление рисками» – формирование у обучающихся знаний в области методов и приемов общего анализа деятельности предприятий, основ построения и специфики корпоративной отчетности, развитие профессиональных компетенций в области построения корпоративных стратегий, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; познакомить обучающихся с основными рисками в деятельности корпораций, методами анализа и управления корпоративными рисками, построением риск-ориентированного менеджмента на уровне корпорации.

Задачи:

понимание природы корпоративных финансов;

понимание основ корпоративной отчетности и финансовой информации;

представление об налоговом планировании деятельности корпорации;

ориентироваться в динамике финансового планирования и прогнозирования в корпорации;

критически оценивать оперативную финансовую работу и инновационную и инвестиционную деятельность корпорации;

исследование рискового характера корпоративного управления;

изучение прикладных основ идентификации и анализа корпоративных рисков;

ознакомление с особенностями использования классических методов оценки риска в условиях корпоративного управления;

изучение правил применения теории игр в моделировании корпоративных рисков;

отработка навыков использования различных подходов к управлению рисками в условиях корпоративного менеджмента.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Корпоративные стратегии и управление рисками» направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами Знает методы и модели структуризации проекта Знает методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла Умеет строить структурировать жизненный цикл проекта. Умеет применять основные процедуры и методы

			управления проектами и подготовки проектных решений
		УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	Знает основные виды проектов их специфику и особенности управления ими Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности Знает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла Умеет планировать реализацию проекта. Умеет оценивать эффективности проектов Умеет измерять и анализировать результаты проектной деятельности
2	ПК-2 - Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.1. Консультирует руководство организации и работников по вопросам построения и функционирования системы управления рисками	Знает положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях Умеет: развивать у работников навыки и компетенции, связанные с текущей и предстоящей работой, используя возможности тренингов, обосновывать позиции по вопросам управления рисками.
		ПК-2.2 Оценивает схемы построения (эффективности) системы управления рисками или объекта консультационного проекта	Знает локальные нормативные акты организации, определяющие политику взаимодействия со средствами массовой информации и связей с общественностью Умеет: разрабатывать локальные нормативные акты и стандарты по корпоративному управлению рисками
2	ПК-4. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и	ПК-4.1. Разрабатывает проекты, направленные на конструктивное взаимодействие по вопросам управления рисками	Знает международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития Умеет: анализировать процесс

- контрольная работа									
ИКР (Индивидуальная контактная работа)		0,3		0,3					
3. Промежуточная аттестации: зачет		4		4					
ИТОГО Общая трудоемкость	Ак. часов	72		72					
	Зач. ед.	2		2					

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины «Корпоративные стратегии и управление рисками»

Тема № 1. Введение в корпоративную стратегию.

Тема № 2 Структура корпоративной стратегии

Тема № 3. Корпоративные стратегии и диверсификации роста.

Тема № 4. Методы портфельного анализа.

Тема № 5. Реализация корпоративной стратегии

Тема № 6. Рисковый характер корпоративного управления. Сущность и разновидности рисков, характеризующих участников корпоративных отношений.

Тема № 7. Комплексная система риск-ориентированного менеджмента в корпорациях.

Тема № 8. Идентификация и измерение рисков деятельности корпорации. Количественный анализ рисков деятельности корпорации.

Тема № 9. Моделирование рискованных ситуаций в корпоративных решениях. Толерантность к риску участников корпоративных отношений.

Тема № 10. Стратегия воздействия на риск деятельности корпорации. Контроль и мониторинг корпоративных рисков. Итоговая форма контроля.

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема № 1. Введение в корпоративную стратегию.	2 часа			16,7 часа
2	Тема № 2 Структура корпоративной стратегии Тема № 3. Корпоративные стратегии и диверсификации роста. Тема № 4. Методы портфельного анализа. Тема № 5. Реализация корпоративной стратегии		2 часа		20 часов
3	Тема № 6. Рисковый характер корпоративного управления. Сущность и разновидности рисков, характеризующих		2 часа		25 часов

участников корпоративных отношений. Тема № 7. Комплексная система риск-ориентированного менеджмента в корпорациях. Тема № 8. Идентификация и измерение рисков деятельности корпорации. Количественный анализ рисков деятельности корпорации. Тема № 9. Моделирование рискованных ситуаций в корпоративных решениях. Толерантность к риску участников корпоративных отношений. Тема № 10. Стратегия воздействия на риск деятельности корпорации. Контроль и мониторинг корпоративных рисков. Итоговая форма контроля.				
ИТОГО	2 часа	4 часа	-	61,7 часа

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Корпоративные стратегии и управление рисками»

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Введение в корпоративную стратегию.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема № 2 Структура корпоративной стратегии Тема № 3. Корпоративные стратегии и диверсификации роста. Тема № 4. Методы портфельного	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов.	Контрольная работа.

анализа. Тема № 5. Реализация корпоративной стратегии	Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	
Тема № 6. Рисковый характер корпоративного управления. Сущность и разновидности рисков, характеризующих участников корпоративных отношений. Тема № 7. Комплексная система риск-ориентированного менеджмента в корпорациях. Тема № 8. Идентификация и измерение рисков деятельности корпорации. Количественный анализ рисков деятельности корпорации. Тема № 9. Моделирование рискованных ситуаций в корпоративных решениях. Толерантность к риску участников корпоративных отношений. Тема № 10. Стратегия воздействия на риск деятельности корпорации. Контроль и мониторинг корпоративных рисков. Итоговая форма контроля.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины **«Корпоративные стратегии и управление рисками»** – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Корпоративные стратегии и управление рисками»

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). общероссийского голосования 01.07.2020). - URL:

- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 31.03.2023). - Текст: электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ : редакция от 27.01.2023.- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 31.03.2023). - Текст: электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 19.12.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 11.01.2023). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 31.03.2023). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Архипов, В. В. Интернет-право: учебник и практикум для вузов / В. В. Архипов. - Москва : Юрайт, 2023. - 249 с. - ISBN 978-5-534-03343-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/511640> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. -Текст: электронный.
- 2.Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 142 с. - ISBN 978-5-534-06262-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/516119> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный
3. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы: учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. - Москва : Юрайт, 2023. - 184 с. - ISBN 978-5-534-02638-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/512553> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Володенков, С. В. Интернет-коммуникации в глобальном пространстве современного политического управления / С. В. Володенков. - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-19-010946-7. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/97478.html> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
- 2.Демидов, О. Глобальное управление Интернетом и безопасность в сфере использования ИКТ: Ключевые вызовы для мирового сообщества: Научно-популярное / О. Демидов. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 198 с.- ISBN 978-5-9614-5820-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002128> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Зараменских, Е. П. Интернет вещей. Исследования и область применения: монография / Е.П. Зараменских, И.Е. Артемьев. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 188 с. - ISBN 978-5-16-011476-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896435> (дата

обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Полонский, В. М. Образовательные ресурсы в сети Интернет / В.М. Полонский. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 64 с. - ISBN 978-5-16-105482-6. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/754401> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Ассоциация Деминга : - URL: www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - [http://ebiblio.dipacademy.ru](http://ebiblio.dipacademy.ru;);

ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru>;

ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;

ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «**Корпоративные стратегии и управление рисками**» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: **«Корпоративные стратегии и управление рисками»** обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

«КОРПОРАТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Корпоративные стратегии и управление рисками»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины **«Корпоративные стратегии и управление рисками»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-2. Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

ПК-4. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2. Способен управ-лять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами Знает методы и модели структуризации проекта Знает методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла Умеет строить структурировать жизненный цикл проекта. Умеет применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений	Тема № 1. Введение в корпоративную стратегию. Тема № 2 Структура корпоративной стратегии Тема № 3. Корпоративные стратегии и диверсификации роста.. Тема № 4. Методы портфельного анализа.. Тема № 5. Реализация корпоративной стратегии Тема № 6. Рисковый характер корпоративного управления. Сущность и разновидности рисков, характеризующих участников корпоративных отношений. Тема № 7. Комплексная система риск-ориентированного менеджмента в корпорациях. Тема № 8. Идентификация и измерение рисков деятельности корпорации. Количественный анализ рисков деятельности корпорации. Тема № 9. Моделирование рисков ситуаций в корпоративных решениях. Толерантность к риску участников корпо-ративных отношений.	Контрольная работа	Устный зачет
	УК-2.2 Демонстрирует способность	Знает основные виды проектов их специфику и особен-			

	управле-ния проектами	ности управления ими Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности Знает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла Умеет планировать реализацию проекта. Умеет оценивать эффективности проектов Умеет измерять и анализировать результаты проектной деятельности	Тема № 10. Стратегия воздействия на риск деятельности корпорации. Контроль и мониторинг корпоративных рисков. Итоговая форма контроля.		
ПК-2 - Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.1. Консультирует руководство организации и работников по вопросам построения и функционирования системы управления рисками	Знает положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью			

		бизнеса и в чрезвычайных ситуациях Умеет: развивать у работников навыки и компетенции, связанные с текущей и предстоящей работой, используя возможности тренингов, обосновывать позиции по вопросам управления рисками.			
	ПК-2.2 Оценивает схемы построения (эффективности) системы управления рисками или объекта консультационного проекта	Знает локальные нормативные акты организации, определяющие политику взаимодействия со средствами массовой информации и связей с общественностью Умеет: разрабатывать локальные нормативные акты и стандарты по корпоративному управлению рисками			
ПК-4. Способен использовать количественные и качественные методы	ПК-4.1. Разрабатывает проекты, направленные на конструктивное взаимодействие	Знает международные и национальные стандарты обеспечения социа-			

для проведения прикладных исследований и управления, готовить аналитические материалы по результатам их применения	действие по вопросам управления рисками	льной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития Умеет: анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны			
	ПК-4.2. Проводит регулярные открытые диалоги и встречи в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности	Знает стратегию организации по управлению рисками, нормы корпоративного управления и корпоративной культуры. Умеет: применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоставление открытой информации о системе управления рисками			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Тематика контрольных работ

1. Структура корпоративной стратегии.
2. Корпоративные стратегии и диверсификации роста.
3. Методы портфельного анализа.
4. Реализация корпоративной стратегии интернета.
4. Выстраивание стратегической пирамиды. Место в ней корпоративной стратегии и взаимосвязь с другими видами стратегий.
5. Основные цели и задачи корпоративной стратегии.
6. Структура корпоративной стратегии.
7. Корпоративные стратегии и диверсификации роста.
8. Методы портфельного анализа.
9. Реализация корпоративной стратегии.
- 10 Управление корпоративными рисками
11. Рисковый характер корпоративного управления.
12. Сущность и разновидности рисков, характеризующих участников корпоративных отношений.
13. Комплексная система риск-ориентированного менеджмента в корпорациях.
14. Идентификация и измерение рисков деятельности корпорации.
15. Количественный анализ рисков деятельности корпорации.
16. Моделирование рискованных ситуаций в корпоративных решениях.
17. Толерантность к риску участников корпоративных отношений.
18. Стратегия воздействия на риск деятельности корпорации.
19. Контроль и мониторинг корпоративных рисков.
- 20 Понятие финансовой политики, финансовой стратегии и тактики
21. Финансовая стратегия и общекорпоративная стратегия
22. Основные формы документов фирмы, отражающих финансовую стратегию компании
23. Финансовые цели компаний, элементы финансовой стратегии.
24. Ключевые показатели эффективности финансовой стратегии компании.
25. Различия в выборе КРП по стандартам РСБУ, МСФО
26. Основные параметры стратегии формирования финансовых ресурсов (ускоренного роста, устойчивого роста)

27. Основные параметры стратегия повышения эффективности управления финансовыми ресурсами и денежными потоками
28. Основные параметры стратегии обеспечения финансовой безопасности и др.
29. Финансовые цели организаций в соответствии с VBM.
30. Ключевые показатели эффективности финансовой стратегии компании EBIT, EBITDA, NOPAT, порядок их расчета
31. Ключевые показатели эффективности финансовой стратегии компании FFO, FCF др., порядок их расчета
32. Ключевые показатели эффективности финансовой стратегии компании IC, ROIC, порядок их расчета
33. Факторы, влияющие на рыночную стоимость фирмы.
34. Основные рыночные мультипликаторы
35. Понятие структуры и цены капитала.
36. Формирование средневзвешенных затрат на привлечение капитала
37. Определение текущей, оптимальной, целевой, предельной цены капитала
38. Факторы, влияющие на выбор структуры капитала компании
39. Основания для принятия решения об использовании заемного капитала.
40. Факторы, влияющие на потребность во внешнем финансировании.
41. Основания для принятия решения о выборе стратегии самофинансирования.
42. Особенности выбора структуры капитала российскими компаниями.
43. Основные стоимостные показатели: рыночная добавленная стоимость (MVA), экономическая добавленная стоимость (EVA),
44. Основные стоимостные показатели доходность инвестиций на основе денежного потока (CFROI), денежная добавленная стоимость (CVA), акционерная добавленная стоимость (SVA)
45. Дивидендная политика и принятие решений по финансированию бизнеса.

Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы

Вариант 1

1. Введение в корпоративную стратегию.
2. Потребность в корпоративной стратегии.
3. Что такое корпоративная стратегия.

Вариант 2

1. Основные цели и задачи корпоративной стратегии.
2. Структура корпоративной стратегии.
3. Корпоративные стратегии и диверсификации роста.

Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные

	аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Примерный перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Введение в корпоративную стратегию.
2. Потребность в корпоративной стратегии.
3. Что такое корпоративная стратегия.
4. Выстраивание стратегической пирамиды. Место в ней корпоративной стратегии и взаимосвязь с другими видами стратегий.
5. Основные цели и задачи корпоративной стратегии.
6. Структура корпоративной стратегии.
7. Корпоративные стратегии и диверсификации роста.
8. Методы портфельного анализа.
9. Реализация корпоративной стратегии.
10. Управление корпоративными рисками
11. Рисковый характер корпоративного управления.
12. Сущность и разновидности рисков, характеризующих участников корпоративных отношений.
13. Комплексная система риск-ориентированного менеджмента в корпорациях.
14. Идентификация и измерение рисков деятельности корпорации.
15. Количественный анализ рисков деятельности корпорации.
16. Моделирование рискованных ситуаций в корпоративных решениях.
17. Толерантность к риску участников корпоративных отношений.
18. Стратегия воздействия на риск деятельности корпорации.
19. Контроль и мониторинг корпоративных рисков.

Критерии оценки

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «**Корпоративные стратегии и управление рисками**» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Корпоративные стратегии и управление рисками» обновлен, рассмотрен
и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного
управления во внешнеполитической деятельности от ____
20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**Кафедра: «Государственного управления во внешнеполитической
деятельности»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

« СОВРЕМЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РОССИИ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины:

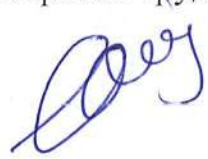
в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак. ч.

Шангараев Р.Н. «Современная концепция корпоративной социальной ответственности в России» - Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Современная концепция корпоративной социальной ответственности в России» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Шангараевым Р.Н. и Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП



Моисеев А.В.

Директор библиотеки

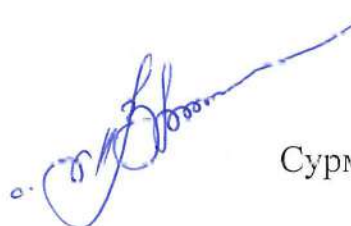


Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 20 января 2023 г., протокол № 2/23

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности



Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Современная концепция корпоративной социальной ответственности в России»

Цель: Основная цель дисциплины «Современная концепция корпоративной социальной ответственности в России» овладение современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании в России.

Задачи:

обсудить теоретико-методологические подходы к определению сущности корпоративной социальной ответственности;

выработать у магистрантов представления о видах и уровнях корпоративной социальной ответственности в России;

обсудить ключевые проблемы социальной активности организации в России;

помочь слушателям овладеть Кодексами корпоративной социальной ответственности;

освоить имидж-технологии, технологии репутационного контроля в повышении корпоративной социальной ответственности в России;

изучить социальные программы и проекты в организации в России;

помочь слушателям овладеть технологиями управления персоналом в контексте повышения корпоративной социальной ответственности в России.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Современная концепция корпоративной социальной ответственности в России» направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами Знает методы и модели структуризации проекта Знает методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла Умеет строить структурировать жизненный цикл проекта. Умеет применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений
		УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	Знает основные виды проектов их специфику и особенности управления ими

			Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности Знает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла Умеет планировать реализацию проекта. Умеет оценивать эффективности проектов Умеет измерять и анализировать результаты проектной деятельности
2	ПК-2 - Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.1. Консультирует руководство организации и работников по вопросам построения и функционирования системы управления рисками	Знает положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях Умеет: развивать у работников навыки и компетенции, связанные с текущей и предстоящей работой, используя возможности тренингов, обосновывать позиции по вопросам управления рисками.
		ПК-2.2 Оценивает схемы построения (эффективности) системы управления рисками или объекта консультационного проекта	Знает локальные нормативные акты организации, определяющие политику взаимодействия со средствами массовой информации и связей с общественностью Умеет: разрабатывать локальные нормативные акты и стандарты по корпоративному управлению рисками
3	ПК-4. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4.1. Разрабатывает проекты, направленные на конструктивное взаимодействие по вопросам управления рисками	Знает международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития Умеет: анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны
		ПК-4.2. Проводит регулярные открытые	Знает стратегию организации по управлению рисками, нормы

		диалоги и встречи в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности	корпоративного управления и корпоративной культуры. Умеет: применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоставление открытой информации о системе управления рисками
--	--	--	---

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины Академические часы								
	Всего	Курс, сессия							
		1 курс			2 курс			3 курс	
		установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:	6,3			6,3					
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:	6			6					
• Занятия лекционного типа (Л)	2			2					
• Занятия семинарского типа (С)	4			4					
Практические занятия (ПЗ)									
Лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах	4			4					
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии									
2. Самостоятельная работа студента, всего	61,7			61,7					
• курсовая работа (проект)									
• др. формы самостоятельной работы									
- контрольная работа									
ИКР (Индивидуальная контактная работа)	0,3			0,3					
3. Промежуточная аттестации: зачет	4			4					
ИТОГО	72			72					
	Ак. часов								

Общая трудоемкость	Зач. ед.	2			2				
--------------------	----------	---	--	--	---	--	--	--	--

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины «Современная концепция корпоративной социальной ответственности в России»

Тема 1. Теоретико-методологические основания формирования и развития корпоративной социальной ответственности. Теоретико-методологические подходы к определению сущности корпоративной социальной ответственности. Виды и уровни корпоративной социальной ответственности. Внутренняя и внешняя корпоративная социальная ответственность.

Тема 2. Социальная активность организации. Приоритеты социальной политики в организации. Понятие социальной активности организации. Виды и формы социальной активности. Социальная политика. Модели социальной политики организации. Принципы формирования социальной политики в организации.

Тема 3. Кодексы корпоративной социальной ответственности. Основные теории и концепции для моделирования организационного поведения. Кодексы корпоративной социальной ответственности. Принципы разработки и механизмы формирования приверженности.

Тема 4. Имидж-технологии, технологии репутационного контроля в повышении корпоративной социальной ответственности. Природа корпоративного имиджа. Внутренний и внешний имидж. Имидж организации. Процесс создания имиджа. Ключевые характеристики и составляющие имиджа, оптимизация воздействия внутренней и внешней среды на формирования имиджа.

Тема 5. Социальные программы и проекты в организации. Роль социальных программ и проектов в организации. Типологические основания и виды социальных программ. Принципы разработки и реализации социальных программ на организационном уровне. Оценка эффективности программ.

Тема 6. Технологии управления персоналом в контексте повышения корпоративной социальной ответственности. Управление персоналом организации: сущность и принципы. Кадровая политика в формировании корпоративной социальной ответственности. Принципы управления персоналом в контексте организационного развития. Кадровые технологии и технологии формирования корпоративной социальной ответственности.

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Теоретико-методологические основания формирования и развития корпоративной социальной ответственности..	2 часа			16,7 часа

2	Тема 2. Социальная активность организации. Тема 3. Кодексы корпоративной социальной ответственности.		2 часа		20 часов
3	Тема 4. Имидж-технологии, технологии репутационного контроля в повышении корпоративной социальной ответственности. Тема 5. Социальные программы и проекты в организации Тема 6. Технологии управления персоналом в контексте повышения корпоративной социальной ответственности..		2 часа		25 часов
ИТОГО		2 часа	4 часа	-	61,7 часа

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Современная концепция корпоративной социальной ответственности в России»

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Теоретико-методологические основания формирования и развития корпоративной социальной ответственности..	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 2. Социальная активность организации. Тема 3. Кодексы корпоративной социальной ответственности.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема 4. Имидж-технологии, технологии репутационного контроля в повышении корпоративной социальной ответственности. Тема 5. Социальные программы и проекты в организации Тема 6. Технологии управления персоналом в контексте повышения корпоративной социальной ответственности..	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины **«Современная концепция корпоративной социальной ответственности в России»** – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Современная концепция корпоративной социальной ответственности в России»

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 29.03.2023). - Текст: электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ : редакция от 27.01.2023.- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 29.03.2023). - Текст: электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 19.12.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 11.01.2023). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 29.03.2023). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Григорян, Е. С. Корпоративная социальная ответственность: учебник / Е. С. Григорян, И. А. Юрасов. - 3-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2021. - 248 с. - ISBN 978-5-394-04024-5. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621642> (дата обращения: 06.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы: учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. - Москва : Юрайт, 2023. - 184 с. - ISBN 978-5-534-02638-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/512553> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 142 с. - ISBN 978-5-534-06262-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/516119> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Демидов, О. Глобальное управление Интернетом и безопасность в сфере использования ИКТ: Ключевые вызовы для мирового сообщества: Научно-популярное / О. Демидов. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 198 с.- ISBN 978-5-9614-5820-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002128> (дата обращения: 06.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Зараменских, Е. П. Интернет вещей. Исследования и область применения: монография / Е.П. Зараменских, И.Е. Артемьев. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 188 с. - ISBN 978-5-16-011476-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896435> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Полонский, В. М. Образовательные ресурсы в сети Интернет / В.М. Полонский. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 64 с. - ISBN 978-5-16-105482-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/754401> (дата обращения: 02.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Ассоциация Деминга : - URL: [www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm](http://deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm). (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com;>

ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru;>

ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru;>

ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

ЭБС «Znaniyum.com» - [http://znaniyum.com/;](http://znaniyum.com/)

ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина **«Современная концепция корпоративной социальной ответственности в России»** обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: *(перечислить)* компьютерным классом *(указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить)*;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: **«Современная концепция корпоративной социальной ответственности в России»** обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой

кандидат экономических наук, профессор Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

**«СОВРЕМЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РОССИИ»**

Направление подготовки: 38.04.02 менеджмент

Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Современная концепция корпоративной социальной ответственности в России»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины **«Современная концепция корпоративной социальной ответственности в России»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-2. Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

ПК-4. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами Знает методы и модели структуризации проекта Знает методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла Умеет строить структурировать жизненный цикл проекта. Умеет применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений	Тема 1. Теоретико-методологические основания формирования и развития корпоративной социальной ответственности. Тема 2. Социальная активность организации. Тема 3. Кодексы корпоративной социальной ответственности. Тема 4. Имидж-технологии, технологии репутационного контроля в повышении корпоративной социальной ответственности. Тема 5. Социальные программы и проекты в организации Тема 6. Технологии управления персоналом в контексте повышения корпоративной социальной ответственности	Контрольная работа	Устный зачет
	УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	Знает основные виды проектов их специфику и особенности управления ими Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности Знает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла			

		Умеет планировать реализацию проекта. Умеет оценивать эффективности проектов Умеет измерять и анализировать результаты проектной деятельности			
ПК-2 - Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.1. Консультирует руководство организации и работников по вопросам построения и функционирования системы управления рисками	Знает положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях Умеет: развивать у работников навыки и компетенции, связанные с текущей и предстоящей работой, используя возможности тренингов, обосновывать позиции по вопросам управления рисками.			
	ПК-2.2 Оценивает схемы построения (эффективности) системы управления рисками или объекта консультационного проекта	Знает локальные нормативные акты организации, определяющие политику взаимодействия со средствами массовой информации и связей с общественностью Умеет: разрабатывать локальные нормативные акты и стандарты по корпоративному управлению рисками			
ПК-4. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных	ПК-4.1. Разрабатывает проекты, направленные на конструктивное взаимодействие по вопросам управления рисками	Знает международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития Умеет: анализировать процесс управления рисками, его динамику,			

исследований и управления, готовить аналитические материалы по результатам их применения		выявлять сильные и слабые стороны			
	ПК-4.2. Проводит регулярные открытые диалоги и встречи в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности	Знает стратегию организации по управлению рисками, нормы корпоративного управления и корпоративной культуры. Умеет: применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоставление открытой информации о системе управления рисками			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Тематика контрольных работ

1. Понятие корпоративной социальной ответственности (КСО). Классическая модель КСО.
2. Уровни социальной ответственности бизнеса. Тенденции, возникшие на фоне повышения социальной ответственности корпорации.
3. Преимущества КСО для развития бизнеса. Принципы и примеры внедрения КСО в маркетинговые стратегии.
4. Страновая модель КСО. История появления корпоративной социальной политики за рубежом.
5. Первые корпоративные этические кодексы. Европейские и американские этические кодексы. Темы, наиболее часто затрагиваемые в этических кодексах. Причины, побудившие крупные компании обратить более пристальное внимание на политику взаимоотношений с обществом.
6. Социальная ответственность предприятий в дореволюционной России.
7. Социальная политика предприятий в СССР. Вклад предприятий в социальную политику СССР к 1980 г. Советский патернализм.
8. Приватизация и доступ работников к управлению. Контекст корпоративного управления в России. Особенности корпоративного управления в России. Изменение социальной инфраструктуры предприятий.
9. Особенность современной социальной политики в России. Прагматические цели бизнеса.
10. Три этапа формирования социальной ответственности в управлении.
11. Корпоративное управление.
12. Управление в интересах акционеров. Узко-экономический подход к социальной ответственности (Фридмен).
13. Управление в интересах соучастников. Этический подход к социальной ответственности (Друкер).
14. Социально-этичный (утвердительный) подход (Левин, Шейн, Минцберг).
15. Разделы корпоративной социальной ответственности.
16. Парадигма четырех уровней ответственности. Четыре уровня регулирования деловой этики. Тройная нижняя грань (Дж. Элкингтон).
17. Корпоративное гражданство.

18. Проблемы трудового участия. Проблема отчуждения (Марксистский и психологический подходы).
19. Монополистический капитал – формирование частичного работника (Гарри Браверман). Гендерная и расовая сегрегация.
20. МакГрегор – теории X и Y, Оучи – теория Z.
21. Условия труда.
22. Качества трудового коллектива. Инструменты повышения гуманизации труда. Теория человеческого капитала.
23. Группы интересов. Влияние социальной политики.
24. Социальный менеджмент. Проблемы социального менеджмента. Управление социальной инфраструктурой.
25. Социальный капитал. Социальный маркетинг. Влияет ли КСП на рост прибыли предприятия?
26. Постэкономические ценности бизнеса (Тоффлер). Роль внешней социальной политики для управления.
27. Факторы повышения прибыльности. Сферы деятельности компании, где наиболее ощутим бизнес-эффект от КСП.
28. Внутренняя социальная политика: политика доходов. Внутренняя социальная политика: жилищная политика. Внутренняя социальная политика: социальное обеспечение. Внутренняя социальная политика: человеческий капитал. Внутренняя социальная политика: группы потребителей благ.
29. Социальные пакеты. Механизмы социальной защищенности.
30. Внешняя социальная политика: филантропия. Внешняя социальная политика: местное сообщество.
31. Целевые группы и механизмы внешней социальной политики.
32. Устойчивое развитие. Концепция устойчивого развития.
33. Концепция микрокредитования М. Юнуса.
34. Индикаторы устойчивого развития.
35. Социальная отчетность, социальные балансы и регуляторы – интернет присутствие, социальный кодекс корпорации.
36. Рейтинги деловой репутации.
37. Трипартистская декларация принципов.
38. Международные стандарты в области корпоративной социальной политики. Сертификация по принципам FSC.
39. Правовое регулирование КСО. Налоговая политика государства для стимулирования КСО. Институциональная политика государства.
40. Социальная ответственность бизнеса и приоритетные национальные проекты в России.
41. Идеология социально-ответственного предпринимательства. Модель взаимодействия участников социальных отношений в регионе.
42. Корпоративизм, трипартизм.
43. Коллективный договор. Социально-ответственное поведение и корпоративная культура.
44. Институты оценки качества и эффективности социальной политики.
45. Бизнес-эффективность социальных программ. Критерии эффективности.

46. Социальная программа и социальный проект. Бенчмаркинг в сфере социальной политики.
47. Результаты социальных проектов. Качественные и количественные инструменты оценки. Типы и формы оценки.
48. Индикаторы эффективности корпоративной социальной политики.
49. Социальный аудит. Оценки рисков и оптимизация социальных проектов.
50. Оценка PR эффектов. Рейтинги деловой репутации.

Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы

Вариант 1

1. Идеология социально-ответственного предпринимательства. Модель взаимодействия участников социальных отношений в регионе.
2. Социальная программа и социальный проект. Бенчмаркинг в сфере социальной политики.
3. Коллективный договор. Социально-ответственное поведение и корпоративная культура.

Вариант 2

1. Социальные пакеты. Механизмы социальной защищенности.
2. Внешняя социальная политика: филантропия. Внешняя социальная политика: местное сообщество.
3. Целевые группы и механизмы внешней социальной политики.

Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Примерный перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет

Перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1 Понятие и основные характеристики корпоративной социальной ответственности.
- 2 Формирование комплексной модели корпоративной социальной ответственности.
- 3 Внешние и внутренние источники корпоративной социальной ответственности.
- 4 Понимание и реализация корпоративной социальной ответственности.
- 5 Концепции стейкхолдеров и корпоративного гражданства.
- 6 Социальная ответственность предпринимательства в развитии экономики и общества.
- 7 Появление и проявление необходимости корпоративной социальной ответственности.
- 8 Корпоративная социальная ответственность как фактор конкурентного преимущества.
- 9 Корпоративная социальная ответственность и процессы социализации экономики.
- 10 Основные атрибуты системы корпоративной социальной ответственности.
- 11 Виды взаимодействий в системе корпоративной социальной ответственности.
- 12 Принципы построения системы корпоративной социальной ответственности.
- 13 Образование и интеллектуальный потенциал организации как факторы внутренней социальной ответственности.
- 14 Основные черты и особенности внутренней корпоративной социальной ответственности.
- 15 Виды внутренней корпоративной социальной ответственности.
- 16 Анализ результатов реализации внутренней корпоративной социальной ответственности.
- 17 Социальные программы в стратегии развития внутренней корпоративной социальной ответственности.
- 18 Становление внутренней корпоративной социальной ответственности.
- 19 Современные особенности ответственности российского бизнеса.
- 20 Подходы и принципы составления социального пакета.
- 21 Организация и тенденции развития внутренней социальной ответственности.
- 22 Внешняя среда ответственности менеджмента и бизнеса.
- 23 Гранты и льготные займы как формы поддержки внешней среды бизнеса.
- 24 Поддержка развития науки и образования.
- 25 Особенности здравоохранения как объекта корпоративной социальной ответственности. Необходимость формирования здорового образа жизни. Регулирование стрессовых ситуаций в организации.

- 26 Роль культуры в развитии экономики и общества.
- 27 Частные и корпоративные формы поддержки культуры (зарубежный опыт).
- 28 Благотворительная деятельность бизнеса в области поддержки культуры.
- 29 Международные стандарты корпоративной социальной ответственности.
- 30 Структура и содержание стандарта социальной ответственности.
- 31 Принципы, проблематика и приоритеты социальной ответственности.
- 32 Корпоративное волонтерство в России и за рубежом.
- 33 Концепция и основные факторы устойчивого развития организации.
- 34 Сущность и принципы устойчивого развития организации при реализации корпоративной социальной ответственности.
- 35 Деловая репутация как результат корпоративной социальной ответственности организации.
- 36 Формирование деловой репутации, ее оценка контактными группами.
- 37 Виды деловой репутации, ее проявление в гудвилле.
- 38 Деловая репутация как фактор устойчивого развития организации.
- 39 Роль корпоративной социальной ответственности в антикризисном развитии организации.
- 40 Реагирующая и стратегическая корпоративная социальная ответственность.
- 41 Корпоративная социальная ответственность как элемент антикризисной стратегии организации.
- 42 Разнообразие типов социальной ответственности.
- 43 Источники конкурентных преимуществ организации.
- 44 Роль корпоративной социальной ответственности в формировании конкурентных преимуществ организации.
- 45 Среда проявления корпоративной социальной ответственности и взаимосвязь конкурентных преимуществ.
- 46 Корпоративная социальная ответственность как фактор формирования конкурентных преимуществ организации.
- 47 Понятие эффективности корпоративной социальной ответственности.
- 48 Социальный отчет организации.
- 49 Оценка эффективности корпоративной социальной ответственности.
- 50 Оценка корпоративной социальной активности.

Критерии оценки

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по

дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины **«Современная концепция корпоративной социальной ответственности в России»** является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>уровень освоения компетенции</i>	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
**«Современная концепция корпоративной социальной ответственности в
России»** обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на
заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической
деятельности от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ
НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ»**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

Форма обучения: Заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак. ч.

Ершова Н.А. «Принятие управленческих решений в условиях неопределенности»—
Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Принятие управленческих решений в условиях неопределенности» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Ершовой Н.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП



Моисеев А.В.

Директор библиотеки

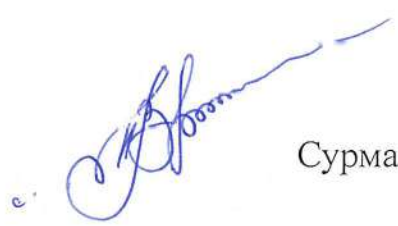


Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 20 января 2023 г., протокол № 2/23

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности



Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Принятие управленческих решений в условиях неопределенности»

Цель: формирование у магистрантов теоретических знаний в виде системы понятий и соответствующих концепций, составляющих основу данной научной дисциплины и дать представление, обеспечить знание и понимание студентом истории развития, методологии и технологии подготовки и принятия управленческого решения. Продемонстрировать их значимость для решения прикладных практических задач и профессиональной деятельности специалиста – менеджера **в условиях неопределенности.**

Задачи:

изучение теоретических и методологических основ подготовки и реализации управленческих решений, овладение понятийным аппаратом;
освоение принципов, методов, функций и инструментария в системе подготовки и реализации управленческих решений;
приобретение навыков разработки принятия и реализации управленческих решений в условиях рыночной экономики, овладение навыками организации систем управления;
развитие навыков самостоятельной работы с литературными источниками в области управления и их активного использования в реализации системы управления;
формирования навыков критического экономического мышления, творческого решения управленческих проблем и расширение аналитического кругозора в процессе выявления будущих факторов успеха организации при оценке возможностей их реализации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Принятие управленческих решений в условиях неопределенности» направлено на развитие следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа	Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

		доступных источников информации	Умеет проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников Умеет осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта Умеет критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей.
		УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Знает методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях Умеет осуществлять и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии Умеет: разрабатывать план действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
	2	ПК-4. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4.1. Разрабатывает проекты, направленные на конструктивное взаимодействие по вопросам управления рисками Знает международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития Умеет: анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны
		ПК-4.2. Проводит регулярные открытые диалоги и встречи в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности	Знает стратегию организации по управлению рисками, нормы корпоративного управления и корпоративной культуры. Умеет: применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области

			публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоставление открытой информации о системе управления рисками
--	--	--	---

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины Академические часы								
	Всего	Курс, сессия							
		1 курс			2 курс			3 курс	
		установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:	4,3			4,3					
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:	4			4					
• Занятия лекционного типа (Л)	2			2					
• Занятия семинарского типа (С)	2			2					
Практические занятия (ПЗ)									
Лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах	2			2					
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии									
2. Самостоятельная работа студента, всего	63,7			63,7					
• курсовая работа (проект)									
• др. формы самостоятельной работы									
- контрольная работа									
ИКР (Индивидуальная контактная работа)	0,3			0,3					
3. Промежуточная аттестации: зачет	4			4					
ИТОГО	Ак. часов	72		72					
Общая трудоемкость	Зач. ед.	2		2					

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Антикризисное управление в современных условиях»

Тема № 1. Решения как предмет научного исследования. Типология управленческих решений и управленческих задач

Тема № 2. Характеристика лица, принимающего решения (ЛПР)

Тема № 3. Экспертные методы принятия решений

Тема № 4. Метод Дельфи при выработке управленческого решения

Тема № 5. Дерево решений

Тема № 6. Активизирующие методы принятия решений. Ответственность руководителя при принятии управленческих решений

Тема № 7. Оценка эффективности и качества управленческих решений

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема № 1. Решения как предмет научного исследования. Типология управ-ленческих решений и управ-ленческих задач	2 часа			13,7 часов
2	Тема № 2. Характеристика лица, принимающего решения (ЛПР) Тема № 3. Экспертные методы принятия решений Тема № 4. Метод Дельфи при выработке управленческого решения Тема № 5. Дерево решений Тема № 6. Активизирующие методы принятия решений. Ответственность руководителя при принятии управленческих решений Тема № 7. Оценка эффективности и качества управленческих реше-ний		2 часа		50 часов
ИТОГО		2 часа	2 часов	-	63,7

При реализации дисциплины (модуля) используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные) технологии: группа неимитационных методов: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции с разбором конкретной ситуации; группа неигровых

имитационных методов: метод анализа ситуаций (кейс-метод); метод ситуаций-проблем; индивидуальные и групповые задания.

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Принятие управленческих решений в условиях неопределенности»

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Решения как предмет научного исследования. Типология управленческих решений и управленческих задач	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Тема № 2. Характеристика лица, принимающего решения (ЛПР) Тема № 3. Экспертные методы принятия решений Тема № 4. Метод Дельфи при выработке управленческого решения Тема № 5. Дерево решений Тема № 6. Активизирующие методы принятия решений. Ответственность руководителя при принятии управленческих решений Тема № 7. Оценка эффективности и качества управленческих решений	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Принятие управленческих решений в условиях неопределенности» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Принятие управленческих решений в условиях неопределенности»

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 27.03.2023). - Текст: электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ : редакция от 27.01.2023.- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 27.03.2023). - Текст: электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 19.12.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 11.01.2023). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 27.03.2023). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература:

1. Згонник, Л. В. Организационное поведение : учебник / Л. В. Згонник. - Москва : Дашков и К, 2020. - 230 с. - ISBN 978-5-394-03762-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091501> (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Попов, Р. А. Современные системы управления деятельностью: учебник / Р. А. Попов. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 309 с. - ISBN 978-5-16-016191-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856730> (дата обращения: 22.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Резник, С. Д. Организационное поведение : учебник / С.Д. Резник. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 433 с. - ISBN 978-5-16-016252-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859647> (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература:

1. Верхоглазенко, В. Н. Критериальное управление развитием компании : монография / В. Н. Верхоглазенко. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 206 с. - ISBN : 978-5-16-005227-4. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/941082> (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Иванова, С. В. Развитие потенциала сотрудников : Профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации : учебное пособие / С. В. Иванова, Д. Болдогоев, Э. Борчанинова. - 5-е изд. - Москва : Альпина Пабл., 2016. - 279 с. - ISBN 978-5-9614-4582-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/917619> (дата

обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. Кузьмин, С. С. Корпоративный рост : модели и методы : монография / С. С. Кузьмин. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-16-005367-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843598> (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Организационный дизайн. Решения для корпораций, компаний, предприятий: учебное пособие / под редакцией В. В. Кондратьева. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 111 с. - ISBN 978-5-16-009751-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/600402> (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Ассоциация Деминга : - URL: www/deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>

ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru.;>

ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.;](https://www.book.ru/.)

ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/.;](http://znaniy.com/.)

ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.;](http://www.iprbookshop.ru/.)

7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Принятие управленческих решений в условиях неопределенности» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, *оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;*

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, *групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,* оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: *(перечислить)* компьютерным классом

(указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: **«Принятие управленческих решений в условиях неопределенности»** обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

**«ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ
НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ»**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность* (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность* (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность* (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок* (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность* (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.*

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Принятие управленческих решений в условиях неопределенности»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины **«Принятие управленческих решений в условиях неопределенности»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-4 - Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Тема № 1. Решения как предмет научного исследования. Типология управленческих решений и управленческих задач Тема № 2. Характеристика лица, принимающего решения (ЛПР) Тема № 3. Экспертные методы принятия решений Тема № 4. Метод Дельфи при выработке управленческого решения Тема № 5. Дерево решений Тема № 6. Активизирующие методы принятия решений. Ответственность руководителя при принятии управленческих решений Тема № 7. Оценка эффективности и качества управленческих решений	Контрольная работа	Устный зачет
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Умеет проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников			

		Умеет осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта Умеет критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей.			
	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Знает методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях Умеет осуществлять и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии Умеет: разрабатывать план действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации			
ПК-4. Способен использовать количественные и качественные методы	ПК-4.1. Разрабатывает проекты, направленные на конструктивное взаимодействие по вопросам управления	Знает международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов			

для проведения прикладных исследований и управления, готовить аналитические материалы по результатам их применения	рисками	устойчивого развития Умеет: анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны			
	ПК-4.2. Проводит регулярные открытые диалоги и встречи в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности	Знает стратегию организации по управлению рисками, нормы корпоративного управления и корпоративной культуры. Умеет: применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоставление открытой информации о системе управления рисками			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля
текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Контрольная работа

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы

Вариант №1

1. Применение модели теории игр при разработке решений.
2. Применение модели теории массового обслуживания при разработке решений.
3. Применение модели управления запасами при разработке решений.

Вариант №2

1. Понятие процесса разработки и принятия управленческого решения.
2. Этапы процесса разработки и принятия управленческого решения существуют.
3. Сущность проблемы и ее решение.

Тематика контрольных работ

1. Роль управленческого решения в управлении организацией.
2. Зарождение и развитие науки о принятии решений.
3. Понятие управленческого решения.
4. Классификация управленческих решений.
5. Понятие процесса разработки и принятия управленческого решения.
6. Этапы процесса разработки и принятия управленческого решения существуют.
7. Сущность проблемы и ее решение.
8. Мероприятия, осуществляемые на этапе подготовки к разработке управленческого

решения.

9. Мероприятия, осуществляемые на этапе разработки управленческого решения.

10. Мероприятия, осуществляемые на этапе принятия решения, реализации и оценки результата.

11. Внешние и внутренние факторы, влияющие на процесс разработки и принятия управленческих решений.

12. Факторы, влияющие на качество и эффективность управленческих решений.

13. требования, предъявляемые к управленческим решениям.

14. Цели и критерии оценки управленческих решений.

15. Уровни принятия управленческих решений существуют.

16. Принципы принятия управленческих решений.

17. Этапы разработки и принятия решения при: традиционном, ситуационном, социально-этическом и стабилизационном менеджменте.

18. Организационный комплекс обеспечения разработки и принятия управленческих решений.

19. Факторы, учитываемые в процессе организации разработки управленческого решения.

20. Специфика организации разработки незапрограммированных решений.

21. Виды ответственности за принимаемые решения.

22. Контроль реализации управленческих решений и его основные элементы.

23. Виды контроля управленческих решений.

24. Принципы контроля реализации принятых планов и управленческих решений.

25. Требования к контролю, инструменты и характеристики эффективного контроля.

26. Порядок осуществления различных видов контроля.

27. Условия полной определенности, неопределенности и риска.

28. Способы оценки степени риска.

29. Понятия чистого и спекулятивного, вынужденного и не вынужденного рисков.

30. Классификация рисков по признаку происхождения и по структурному признаку.

31. Определение наиболее вероятного результата принятого управленческого решения.

32. Роль информации при управлении риском.

33. Основные приемы риск-менеджмента.
34. Типы задач принятия управленческих решений.
35. Понятие метода принятия решения.
36. Классификацию методов оптимизации управленческих решений.
37. Методы оптимизации управленческих решений на этапе подготовки к разработке и принятию решения.
38. Раскройте суть метода дерева целей, критериев.
39. Сущность и краткая характеристика методов ситуационного анализа.
40. Сущность и краткая характеристика метода факторного анализа.
41. Сущность и краткая характеристика метода двух турового анкетирования.
42. Роль прогнозирования в управленческом процессе.
43. Классификацию методов прогнозирования.
44. Методы экспертного прогнозирования.
45. Методы логического и функционально-логического прогнозирования.
46. Сущность метода сценариев.
47. Сущность структурного прогнозирования.
48. Методы параметрического прогнозирования.
49. Методы прогнозирования по аналогии.
50. Метод функционально-стоимостного анализа.
51. Методы оптимизации управленческих решений на этапе разработки управленческого решения.
52. Моделирование для принятия управленческих решений.
53. Основные этапы процесса построения модели.
54. Применение модели теории игр при разработке решений.
55. Применение модели теории массового обслуживания при разработке решений.
56. Применение модели управления запасами при разработке решений.
57. Методы, применяемые на этапе генерации альтернатив решений.
58. Суть и правила проведения метода «мозговой атаки».
59. Методы оптимизации управленческих решений на этапе принятия решения, его реализации и оценки результата.
60. Методы многокритериальной оценки альтернатив.
61. Влияние человеческого фактора на процесс разработки и принятия управленческих решений.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
--------	-----------------

Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Примерный перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет

Вопросы к зачету

1. Оценка экономической эффективности управленческого решения (УР).
2. Управленческое решение: сущность и основные понятия.
3. Процесс принятия УР.
4. Типология УР.
5. Основные формы подготовки и реализации УР.
6. Качество управленческого решения: сущность и основные понятия.
7. Эффективность УР: сущность и основные понятия.
8. Супероптимальные решения. Взаимосвязь эффективности и качества, способы разработки.
9. Алгоритм формирования нового управленческого решения (этапы).
10. Влияние паники на подготовку УР.
11. Роль человеческого фактора при подготовке и реализации УР, личностные характеристики человека. Харизма личности.
12. Влияние романтизма и практицизма, оптимизма и пессимизма на подходы к подготовке УР
13. Условия неопределенности и риска при подготовке и реализации УР.
14. Экономико-математические модели и методы подготовки и реализации УР.
15. Активизирующие методы подготовки и реализации УР.
16. Экспертные методы подготовки и реализации УР.
17. Эвристические методы подготовки и реализации УР.
18. Метод сценариев при подготовке и реализации УР.
19. Метод дерева решений при подготовке и реализации УР.
20. Ответственность руководителя при подготовке и реализации УР.

Критерии оценки

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно,

обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины **«Принятие управленческих решений в условиях неопределенности»** является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Принятие управленческих решений в условиях неопределенности»
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности
от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор Сурма В.И.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ»

Направление подготовки: 38.04.02 менеджмент

Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак. ч.

Ершова Н.А. «Управление конфликтами»— Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Управление конфликтами» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками», составлена Ершовой Н.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Моисеев А.В.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 20 января 2023 г., протокол № 2/23

Заведующий кафедрой
Государственного управления
во внешнеполитической деятельности



Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

© Дипломатическая академия МИД России, 2023

© Ершова Н.А. 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Управление конфликтами»

Цель: освоение слушателями концептуальных и практических основ профилактики и управления конфликтами во внешнеполитической деятельности.

Задачи:

усвоение понятийно-категориального аппарата управления конфликтами во внешнеполитической деятельности,
усвоение причин конфликтов и механизмов развития конфликтов во внешнеполитической деятельности,
усвоение методических основ диагностики и разрешения конфликтов во внешнеполитической деятельности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Управление конфликтами» направлено на развитие следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы Знает основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных Умеет определять роль каждого участника команды Умеет ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли Умеет выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений Умеет составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы.
		УК-3.2 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	Знает основные методы анализа взаимодействия в команде Знает основные современные технологии коммуникации

			различного типа Знает принципы предоставления обратной связи Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника Умеет предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы Умеет выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими Умеет использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе виртуальной
2	ПК-4. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4.1. Разрабатывает проекты, направленные на конструктивное взаимодействие по вопросам управления рисками	Знает международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития Умеет: анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны
		ПК-4.2. Проводит регулярные открытые диалоги и встречи в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности	Знает стратегию организации по управлению рисками, нормы корпоративного управления и корпоративной культуры. Умеет: применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоставление открытой информации о системе управления рисками

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины Академические часы							
		Всего	Курс, сессия						
			1 курс			2 курс			3 курс
			установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия зимняя сессия
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:		4,3					4,3		
Аудиторная занятия, часов всего, в том числе:		4					4		
• Занятия лекционного типа (Л)		2					2		
• Занятия семинарского типа (С)		2					2		
Практические занятия (ПЗ)									
Лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах		2					2		
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии									
2. Самостоятельная работа студента, всего		63,7					63,7		
• курсовая работа (проект)									
• др. формы самостоятельной работы									
- контрольная работа									
ИКР (Индивидуальная контактная работа)		0,3					0,3		
3. Промежуточная аттестации: зачет		4					4		
ИТОГО	Ак. часов	72					72		
Общая трудоемкость	Зач. ед.	2					2		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Управление конфликтами»

Тема 1. Теоретико-методологические основы управления конфликтами во внешнеполитической деятельности.

Тема 2. Конфликт как объект анализа во внешнеполитической деятельности.

Тема 3. Поведенческие аспекты конфликта во внешнеполитической деятельности.

Тема 4. Межличностные и групповые конфликты во внешнеполитической деятельности

Тема 5. Конфликты в организациях и в больших группах.

Тема 6. Межкультурные конфликты во внешнеполитической деятельности.

Тема 7. Технологии управления конфликтами во внешнеполитической деятельности.

Тема 8. Переговоры в конфликтных ситуациях во внешнеполитической деятельности.

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Теоретико-методологические основы управления конфликтами во внешнеполитической деятельности.	2 часа			13,7 часов
2	Тема 2. Конфликт как объект анализа во внешнеполитической деятельности. Тема 3. Поведенческие аспекты конфликта во внешнеполитической деятельности. Тема 4. Межличностные и групповые конфликты во внешнеполитической деятельности Тема 5. Конфликты в организациях и в больших группах. Тема 6. Межкультурные конфликты во внешнеполитической деятельности. Тема 7. Технологии управления конфликтами во внешнеполитической деятельности. Тема 8. Переговоры в конфликтных ситуациях во внешнеполитической деятельности.		2 часа		50 часов
ИТОГО		2 часа	2 часов	-	63,7

При реализации дисциплины (модуля) используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные) технологии: группа неимитационных методов: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции с разбором конкретной ситуации; группа неигровых имитационных методов: метод анализа ситуаций (кейс-метод); метод ситуаций-проблем; индивидуальные и групповые задания.

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Управление конфликтами»

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Теоретико-	Подготовка к письменному экспресс-	Контрольная работа.

методологические основы управления конфликтами во внешнеполитической деятельности.	опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	
Тема 2. Конфликт как объект анализа во внешнеполитической деятельности. Тема 3. Поведенческие аспекты конфликта во внешнеполитической деятельности. Тема 4. Межличностные и групповые конфликты во внешнеполитической деятельности Тема 5. Конфликты в организациях и в больших группах. Тема 6. Межкультурные конфликты во внешнеполитической деятельности. Тема 7. Технологии управления конфликтами во внешнеполитической деятельности. Тема 8. Переговоры в конфликтных ситуациях во внешнеполитической деятельности.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины **«Управление конфликтами»**– закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Управление конфликтами»

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 27.03.2023). - Текст: электронный.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ : редакция от 27.01.2023.- URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 27.03.2023). - Текст: электронный.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 19.12.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 11.01.2023). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 27.03.2023). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература:

1. Балашов, А. П. Экономическая теория : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 399 с. - ISBN 978-5-9558-0343-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153776> (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература:

1. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, в деятельности организаций: причины, предотвращение, урегулирование: научно-практическое пособие / Т.С. Глазырин, Т.Л. Козлов, Н.М. Колосова [и др.]; ответственный редактор А.Ф. Ноздрачев. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-16-012101-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1908840> (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей. - Текст: электронный.

2. Кудрявцев, В. Н. Основы конфликтологии (главы автора Кудрявцева В.Н.) / В. Н. Кудрявцев. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 89 с. - ISBN 978-5-16-105370-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/750619> (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. -

URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Ассоциация Деминга : - URL: www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «**Управление конфликтами**» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: **«Управление конфликтами»** обновлена,
рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____
_____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой Сурма В.И.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

«УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Управление конфликтами»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины **«Управление конфликтами»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ПК-4. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы Знает основные современные технологии организации деятельности ко-манд, в том числе - виртуальных Умеет определять роль каждого участника команды Умеет ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли Умеет выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений Умеет составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать	Тема 1. Теоретико-методологические основы управления конфликтами во внешнеполитической деятельности. Тема 2. Конфликт как объект анализа во внешнеполитической деятельности. Тема 3. Поведенческие аспекты конфликта во внешнеполитической деятельности. Тема 4. Межличностные и групповые конфликты во внешнеполитической деятельности Тема 5. Конфликты в организациях и в больших группах. Тема 6. Межкультурные конфликты во внешнеполитической деятельности. Тема 7. Технологии управления конфликтами во внешнеполитической деятельности. Тема 8. Переговоры в конфликтных ситуациях во внешнеполитической деятельности.	Контрольная работа	Устный зачет

		необходимые временные, информационные и другие ресурсы.			
	УК-3.2 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	Знает основные методы анализа взаимодействия в команде Знает основные современные технологии коммуникации различного типа Знает принципы предоставления обратной связи Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника Умеет предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы Умеет выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими Умеет использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе виртуальной			
ПК-4. Способен использовать количественные и	ПК-4.1. Разрабатывает проекты, направленные на конструктивное взаимодействие по	Знает международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регу-			

качественные методы для проведения прикладных исследований и управления, готовить аналитические материалы по результатам их применения	вопросам управления рисками	лирования вопросов устойчивого развития Умеет: анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны			
	ПК-4.2. Проводит регулярные открытые диалоги и встречи в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности	Знает стратегию организации по управлению рисками, нормы корпоративного управления и корпоративной культуры. Умеет: применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоставление открытой информации о системе управления рисками			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Контрольная работа

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы

Вариант №1

1. Взгляды на конфликты в политологии, психологии и трудах по управлению
2. Когнитивистские подходы: конфликт как когнитивный феномен
3. Основные типы организационных конфликтов по Ф. Лютенсу

Вариант №2

1. Основные этапы, периоды и стадии конфликта
2. Модель развития конфликта
3. Базисная классификация конфликтов по А.Я. Анцупову и А.И. Шипилову

Тематика контрольных работ

1. Основные этапы развития конфликтологии
2. Взгляд на конфликты в различных религиях
3. Становление конфликтологии как самостоятельной науки
4. Социальные конфликты: понятие и сущность
5. Политические конфликты: понятие и сущность
6. Глобальные конфликты: понятие и сущность
7. Социология конфликта
8. Функциональная и конфликтная модели общества
9. Современная конфликтология как наука
10. Развитие конфликтологии в России
11. Взгляды на конфликты в политологии, психологии и трудах по управлению
12. Когнитивистские подходы: конфликт как когнитивный феномен
13. Основные типы организационных конфликтов по Ф. Лютенсу
14. Понятие конфликта. Определение его сущности
15. Подходы в понимании сущности конфликта
16. Функции и границы конфликтов

17. Классификация конфликтов
18. Описательные модели структуры конфликта
19. Объект и предмет конфликтного процесса
20. Субъекты конфликтного процесса
21. Основные этапы, периоды и стадии конфликта
22. Модель развития конфликта
23. Схема развития конфликта
24. Базисная классификация конфликтов по А.Я. Анцупову и А.И. Шипилову
25. Американский профессор Н. Смелзер о конфликтах в организациях
26. Конфликтное трансграничное, межэтническое пространство современной России
27. Территориальные конфликты в Арктических территориях
28. Философия управления конфликтами
29. Методы сбора социальной информации
30. Методики анализа конфликта
31. Информационная модель конфликта
32. Алгоритм анализа и оценки ситуации в конфликте
33. Прогнозирование конфликта в организации
34. Бизнес-конфликты, их виды
35. Корпоративные конфликты. Гринмэйл. Недружественные поглощения
36. Предупреждение конфликтов: управленческий подход
37. Основные направления управленческого подхода в предупреждении конфликтов
38. Предупреждение конфликтов и качество менеджмента организации
39. Структурирование конфликтов в организации
40. Структурные методы управления конфликтом
41. Организационные изменения и конфликты, связанные с ними
42. Горизонтальные и вертикальные коммуникации в организации
43. Роль корпоративной культуры в разрешении конфликтов
44. Эффективное управленческое решение как условие предупреждения и разрешения конфликта
45. Методы принятия управленческих решений
46. Стратегия поведения в конфликте
47. Основные стратегии поведения в конфликте
48. Стратегия уклонения
49. Стратегия компромисса
50. Стратегия ухода
51. Стратегия сотрудничества
52. Стратегия приспособления
53. Техника решения конфликтных ситуаций
54. Социально-психологические технологии управления конфликтами
55. Методы позитивного поведения
56. Причины конфликтов в организации
57. Предмет конфликтологии

58. Методы исследования конфликтов и управления ими
 59. Основные структурные элементы конфликта
 60. Сущность конфликта и его причины

Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
Оценка «Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Примерный перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет

Вопросы к зачету

1. Теоретико-методологические основы управления конфликтами в международной организации
2. Концептуальные источники формирования общей теории конфликта
3. Конфликт как объект анализа в международной организации.
4. Понятие конфликта, его структура и сущность.
5. Типология и классификация конфликтов.
6. Методологические принципы исследования, этапы и фазы конфликта.
7. Поведенческие аспекты конфликта.
8. Межличностные конфликты в международной организации.
9. Групповые конфликты в международной организации.
10. Конфликты в организациях.
11. Конфликты в больших группах
12. Понятие, причины и последствия появления конфликтов в международных организациях
13. Межкультурные конфликты в международной организации.
14. Технологии управления конфликтами.
15. Переговоры в конфликтных ситуациях.

Критерии оценки

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «**Управление конфликтами**» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Управление конфликтами» обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___
учебный год на заседании кафедры Государственного управления во
внешнеполитической деятельности от _____ 20___г., протокол
№ _____

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, профессор Сурма В.И.