

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык профессиональной деятельности

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

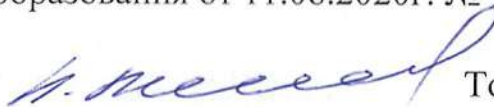
в зачетных единицах: 19 з.е.

в академических часах: 684 ак.ч.

Фадеева Инна Авенировна, Лукина Юлия Владимировна. Рабочая программа дисциплины: Иностранный язык профессиональной деятельности. – Москва: Дипломатическая академия МИД Российской Федерации, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык профессиональной деятельности» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы Международная экономика и бизнес составлена Фадеевой И.А., Лукиной Ю.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020г. № 939.

Руководители ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 28.02.2023г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
английского языка №2



Фадеева И.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 23.03 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Мирзоева Ф.Р.

одобрена Ученым Советом Академии 29 марта 2023 г., протокол №3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины является развитие личностных качеств, развитие и совершенствование универсальных, профессиональных и коммуникативных компетенций на английском языке в соответствии с требованиями ФГОС ВО, включая:

- совершенствование общих, языковых и речевых компетенций, приобретенных в процессе обучения в бакалавриате, и формирование новых более сложных компетенций, в совокупности необходимых и достаточных для эффективного осуществления профессиональной деятельности в области международной экономики и международного бизнеса, самостоятельной научно-исследовательской работы, коммуникации в культурной и бытовой сферах, в ситуациях профессионального общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования,
- совершенствование когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; повышение культуры мышления, общения и речи,
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся,
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию,
- воспитание у специалистов готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям разных стран и народов.

Цель обучения дисциплине в магистратуре ДА подчинена общей задаче подготовки магистра международной экономики и магистра международного бизнеса, владеющего английским языком (предметно-языковое интегрированное обучение), и предусматривает развитие у будущего специалиста коммуникативно-ориентированных компетенций, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной деятельности, определяемых характеристикой магистра международной экономики и магистра международного бизнеса.

Коммуникативная цель обучения иностранному языку осуществляется путем совершенствования у студентов различных видов речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо и перевод).

Образовательная цель реализуется в течение всего периода обучения английскому языку одновременно с коммуникативной целью и достигается путем отбора учебного материала соответствующего содержания и целенаправленной работой с этими материалами в процессе обучения. Учебные материалы ориентированы как на общие проблемы мировой экономики, так и на важнейшие современные проблемы международной экономики и международного бизнеса.

Основные задачи дисциплины определяются профессиональными, коммуникативными и познавательными потребностями выпускников – магистров международной экономики и международного бизнеса и базовой подготовкой обучающихся и заключаются в формировании устойчивых языковых компетенций, позволяющих пользоваться языком как средством осуществления профессиональной и научной деятельности и средством межкультурной коммуникации в англоязычной языковой среде, а именно:

- совершенствование умения пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур английского языка в научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности;
- расширение лексического минимума за счет общего и терминологического вокабуляра;
- развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;
- зрелое владение всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности;
- овладение приемами аналитической работы с различными источниками информации на английском языке по профилю магистерской подготовки (пресса, научной литературы, официальных документов);
- умение аннотировать и реферировать тексты по специальности;
- совершенствование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера (со словарем);
- понимание устных высказываний и сообщений профессионального характера;
- владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими видами как изложение содержания прочитанного и/или прослушанного материала по специальности, его анализа и обоснования собственной точки зрения в устной и письменной форме с использованием экономической терминологии;
- совершенствование навыков и умений практического общения на английском языке таких как: участие в дискуссиях и переговорах профессионального характера, выражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение, аргументирование, иллюстрирование, ведение полемики и др.);
- умение вести деловую переписку, готовить тезисы, доклады, отчеты и др.
- создание благоприятных условий для развития критического мышления, необходимого для творческой профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	<i>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
			Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде
		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
			Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
2	<i>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы, соотношения общемировых и национальных культурных процессов
			Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе
		УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (барьеры непонимания, культурные барьеры, личностные барьеры, организационные барьеры и др.) имеющие место при решении профессиональных задач
			Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений с целью преодоления коммуникативных (образовательных, этнических, конфессиональных) барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам		
			1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		271,3	102,3	84,5	84,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия семинарского типа:					
практические занятия		270	102	84	84
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		1,3	0,3	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего		412,7	149,7	131,5	131,5
• др. формы самостоятельной работы:					
3. Промежуточная аттестация:			зач	экз	экз
экзамен, зачет					
ИТОГО:	Ак. часов	684	252	216	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	19	7	6	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

В течение всего срока изучения дисциплины магистранты развивают и совершенствуют свои знания в области **грамматики** в следующих направлениях:

Времена изъявительного, повелительного, сослагательного наклонений в активной и пассивной форме. Косвенная речь. Артикль. Местоимения. Наречия. Существительные.

Отработка и дальнейшее закрепление сложных грамматических структур. Неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий) и конструкции с ними. Способы передачи модальности с помощью различных грамматических средств. Использование служебных слов и союзов для построения связного текста. Особенности функционирования грамматических структур в различных стилях речи (письменном, устном, газетном, научном, публицистическом).

В области **лексики** в течение всего срока изучения дисциплины магистранты работают над расширением словарного запаса общезыковой лексики в рамках изучаемых тем всех разделов дисциплины, знакомятся с типами словообразования; полисемией, синонимией, антонимией; свободными и устойчивыми словосочетаниями и фразеологизмами.

В период обучения магистранты совершенствуют следующие виды речевой деятельности:

Аудирование. Понимание устных высказываний и сообщений профессионального характера, изложение их содержания

Чтение. Зрелое владение всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности. Овладение приемами аналитической работы с различными источниками информации на английском языке по профилю магистерской подготовки (прессы, научной литературы, официальных документов).

Говорение. Совершенствование навыков и умений практического общения на английском языке таких как: участие в беседах и переговорах профессионального характера, выражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение, аргументирование, инструктирование, иллюстрирование и др.); владение всеми видами монологического высказывания, в том числе такими видами как презентация, доклад и т.д.

Письмо. Совершенствование умения вести деловую переписку, готовить тезисы, доклады, отчеты и др.

Реферирование. Совершенствование умения аннотировать и реферировать тексты по специальности.

Перевод. Совершенствование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера средней сложности. Письменный и устный перевод статей из прессы и текстов по специальности с английского языка на русский (со словарем).

Дисциплина Иностранный язык профессиональной деятельности состоит из двух разделов – «Английский язык профессиональной деятельности» и «Английский язык для академических целей».

Раздел 1. Английский язык профессиональной деятельности

Тема 1. Тема 1. Макроэкономика. Экономические циклы и основные экономические показатели.

Тема 2. Государство и экономика. Налогово-бюджетная политика

Тема 3. Денежно-кредитная политика. Функции и роль Центробанков в финансовом регулировании

Тема 4. Финансовые инструменты и финансовые рынки. Финансовые кризисы

Тема 5. Международные экономические отношения. Глобализация мировой экономики.

Тема 6. ЕС: экономический и монетарный союз

Тема 7. Экономика США.

Тема 8. Экономика Китая

Тема 9. Экономика ЕАЭС

Тема 10. Саммиты G7, G20

Тема 11. Изменение климата и его влияние на экономику государств мира, охрана окружающей среды

Тема 12. Торговые войны (США, Китай, Австралия)

Тема 13. Влияние пандемии на экономику стран мира

Тема 14. Дезинтеграционные процессы в экономике (Brexit)

Тема 15. Нобелевские лауреаты в области экономики: темы исследований

Тема 16. Нефтедобыча и страны – члены ОПЕК: политика компании, влияние на мировые рынки

Тема 17. Партнерство в мировом масштабе: ТРП, ТТИР и другие организации
Тема 18. Суверенный долг
Тема 19. Вынужденный дефолт
Тема 20. Сверх прибыли в энергетическом секторе
Тема 21. Последствия Брексита
Тема 22. Зеленая экономика
Тема 23. Деглобализация
Тема 24. Роль государства в экономике
Тема 25. Беспрецедентный рост инфляции во всем мире
Тема 26. Повышение ключевой процентной ставки в странах ЕС, США и др.
Тема 27. Цифровая валюта
Тема 28. Неравенство, доход
Тема 29. Технологический прогресс, рынок труда
Тема 30. Корпорации и цифровая экономика

Раздел 2. Английский язык для академических целей (темы для самостоятельной работы обучающихся с использованием методических рекомендаций кафедры)

Тема 1. Реферирование текста. Лексические средства, связывающие параграфы реферата.
Тема 2. Структура презентации дипломной работы. Языковые средства оформления
Тема 3. Структура научной статьи. Языковые средства оформления.
Тема 4. Структура научного доклада. Языковые средства оформления.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Практические занятия	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.
Раздел 1 Английский язык профессиональной деятельности			
1 семестр			
1	Тема 1. Макроэкономика. Экономические циклы и основные экономические показатели	10	13,6
2	Тема 2. Государство и экономика. Налогово-бюджетная политика	10	13,6
3	Тема 3. Денежно-кредитная политика. Функции и роль Центробанков в финансовом регулировании	10	13,6
4	Тема 4. Финансовые инструменты и финансовые рынки. Финансовые кризисы	8	13,6
5	Тема 5. Международные экономические отношения. Глобализация мировой экономики	8	13,6
6	Тема 6. ЕС: экономический и монетарный союз	8	13,6
7	Тема 7. Экономика США	10	13,6
8	Тема 8. Экономика Китая	10	13,6
9	Тема 9. Экономика ЕАЭС	8	13,6

10	Тема 10. Саммиты G7, G20	8	13,6
11	Тема 11. Изменение климата и его влияние на экономику государств мира, охрана окружающей среды	12	13,7
2 семестр			
1	Тема 12. Торговые войны (США, Китай, Австралия)	6	8,7
2	Тема 13. Влияние пандемии на экономику стран мира.	6	8,7
3	Тема 14. Дезинтеграционные процессы в экономике (Brexit)	6	8,7
4	Тема 15. Нобелевские лауреаты в области экономики: темы исследований	6	8,7
5	Тема 16. Нефтедобыча и страны – члены ОПЕК: политика компании, влияние на мировые рынки	6	8,7
6	Тема 17. Партнерство в мировом масштабе: ТРП, ТТИР и другие организации	6	8,7
7	Тема 18. Суверенный долг	6	8,7
8	Тема 19. Вынужденный дефолт	6	8,7
9	Тема 20. Сверх прибыль в энергетическом секторе	6	8,7
10	Тема 21. Последствия Брексита	6	8,7
11	Тема 22. Зеленая экономика	4	8,7
12	Тема 23. Деглобализация	4	8,7
13	Тема 24. Роль государства в экономике	6	8,7
14	Тема 25. Беспрецедентный рост инфляции во всем мире	6	8,7
15	Тема 26. Повышение ключевой процентной ставки в ЕС, США и др.	4	9,7
3 семестр			
1	Тема 27. Цифровая валюта	10	16,4
2	Тема 28. Неравенство, доход	10	16,4
3	Тема 29. Технологический прогресс и рынок труда	10	16,4
4	Тема 30. Корпорации и цифровая экономика	10	16,4
Раздел 2 Английский язык для академических целей			
1	Тема 1. Реферирование текста. Лексические средства, связывающие параграфы реферата.	12	16,4
2	Тема 2. Структура презентации дипломной работы. Языковые средства оформления.	12	16,4
3	Тема 3. Структура научной статьи. Языковые средства оформления	12	16,4
4	Тема 4. Структура научного доклада. Языковые средства оформления.	8	16,7
ИТОГО		270	412,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения, очно-заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Раздел 1 Английский язык профессиональной деятельности		

Тема №1. Причины развития экономических кризисов. Кейнсианская теория и ее значение	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Дискуссия по темам Письменная домашняя работа
Тема №2. Государственное регулирование экономики в условиях рынка	Работа с материалами СМИ, а также с основной и дополнительной литературой	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №3. Международный валютный фонд, история, цели. Всемирный банк, история, цели	Подготовка устного тематического сообщения	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №4. Первичные и вторичные финансовые инструменты. Виды финансовых кризисов	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №5. Этапы глобализации мировой экономики. Роль транснациональных компаний.	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ Подготовка доклада	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 1)
Тема №6. История возникновения ЕС. Европейский долговой кризис и пути выхода из него	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №7. Ипотечный кризис 2007 г. Денежно-кредитная политика ФРС после 2008 г.	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ Подготовка устного тематического сообщения	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №8. Реструктуризация экономики Китая в конце 1970-ых. Причины замедления темпов роста экономики страны.	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ Подготовка устного тематического сообщения	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №9. Макроэкономическая политика в ЕАЭС	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №10. История зарождения саммитов. Трансформации целей и задач в изменяющейся экономической и политической среде	Подготовка устного тематического сообщения Подготовка доклада	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 2)

Тема №11. Законодательство государств с области охраны окружающей среды. Ископаемые ресурсы стран	Подготовка устного тематического сообщения Подготовка доклада	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №12. Состояние торговых отношений между ведущими экономиками мира	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №13. COVID-19 и его последствия в регионах мира	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №14. Экономически состоятельные регионы разных стран, претендующие на независимость	Подготовка устного тематического сообщения	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №15. Нобелевские лауреаты в области экономики	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 3)
Тема №16. ОПЕС цели и задачи организации. Зависимость экономик от нефтедобычи	Подготовка устного тематического сообщения	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №17. Крупнейшие объединения стран и влияние партнерств на государства-члены	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №18. Что означает государственный долг, Каким образом государственный долг влияет на экономику	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ Подготовка устного тематического сообщения	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №19. К чему приводит вынужденный дефолт	Подготовка устного тематического сообщения	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №20. Причины сверхприбылей в энергетическом секторе, использование доходов от сверхприбылей в Европе	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 4)
Тема №21. Экономические последствия Брексита для Великобритании	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ Подготовка устного тематического сообщения	Устный опрос Письменная домашняя работа

Тема №22. Каковы основные задачи зеленой экономики; Как реализуется зеленая экономика	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ Подготовка устного тематического сообщения	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №23. Деглобализация в пост коронавирусном мире	Подготовка устного тематического сообщения Подготовка доклада	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №24. Каковы функции государства в рыночной экономике, что такое дерегуляция	Подготовка устного тематического сообщения Подготовка доклада	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №25. Какое сочетание условий может спровоцировать неуклонный рост цен, политика Центрального банка	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №26. Как связаны денежно-кредитная политика и ключевая процентная ставка	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ Подготовка устного тематического сообщения	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №27. Какие есть цифровые валюты, чем они обеспечиваются, в чем риски Чем цифровой рубль отличается от обычного	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ Подготовка устного тематического сообщения	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №28. Причины неравенства в распределении доходов в рыночной экономике	Подготовка устного тематического сообщения	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 5)
Тема №29. Как развитие технологий влияет на рынок труда; Какие факторы влияют на рынок труда	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №30. Каковы сущность, задачи и цели цифровой экономики Влияние цифровой экономики на жизнь людей;	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ Подготовка устного тематического сообщения	Устный опрос Письменная домашняя работа
Раздел 2 Английский язык для академических целей		
Тема №1. Реферирование теста.	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Письменная домашняя работа

Тема №2. Структура презентации дипломной работы. Языковые средства оформления	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Письменная домашняя работа
Тема №3. Структура научной статьи. Языковые средства оформления.	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Письменная домашняя работа
Тема №4. Структура научного доклада. Языковые средства оформления	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 6)

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины Иностранный язык профессиональной деятельности – закрепить теоретические знания, полученные в ходе практических занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе практических занятий.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение заданий по практическим занятиям;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- подготовку докладов, презентаций;
- участие в работе ежегодных студенческих научных конференций, конкурсах, олимпиадах;
- подготовку к экзамену/зачету.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной

учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 220 с. - ISBN 978-5-534-13839-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/511748> (дата обращения: 21.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Евсюкова, Т. В. Английский язык для экономистов : учебник / Т. В. Евсюкова, И. Г. Барабанова, С. Р. Агабабян. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-369-01600-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556466> (дата обращения: 21.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Коробцева, Н. Р. Современный экономический английский. Unit 3. Mergers and Acquisitions : учебное пособие / Н. Р. Коробцева, З.Л. Полунина . - Москва : [б.и.], 2020. - 49 с. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 21.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Коробцева, Н. Р. Современный экономический английский. Unit 1. Public Companies : учебно-методическое пособие / Н. Р. Коробцева, З. Л. Полунина. - Москва : [б.и.], 2018. - 43 с. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 21.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Коробцева, Н. Р. Современный экономический английский. Unit 2. Improving Perfomance : учебное пособие. / Н. Р. Коробцева, З. Л. Полунина. - Москва : [б. и.], 2019. - 33 с. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 21.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая

профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.

Parliament, Congress

3. The European Parliament: www.europarl.eu.int
4. Parliament (UK): <http://www.parliament.uk/>
5. The House of Representatives (US): <http://www.house.gov/>
6. The Senate (US): <http://www.senate.gov/>

Newspapers and magazines:

7. The New York Times - www.nytimes.com
8. The International Herald Tribune – www.iht.com
9. The Guardian – <http://www.guardian.co.uk>
10. The Times – <http://www.timesonline.co.uk/section/0,,200,00.html>
11. Time magazine - www.time.com
12. Newsweek - www.thedailybeast.com
13. Foreign Affairs – www.foreignaffairs.com
14. The Financial Times - www.ft.com
15. The Economist - www.economist.com
16. Guardian Politics - politics.guardian.co.uk
17. The BBC – www.bbc.co.uk

7.2. Информационно-справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий

«East View» - <http://dlib.eastview.com>.

- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.
- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.
- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.
- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - www.market-agency.ru.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения

(ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.

- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.

- База данных исследований Центра стратегических разработок

<https://www.isras.ru/>.

- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>.

- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.

- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.

- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.

- Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).

- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.

- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.

- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.пф/>.

- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.

- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.

- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.

- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации -

<https://www.vsrp.ru/>.

- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.

- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.

- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.

- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.

- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.

- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.

- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.

- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» -

<http://www.law.edu.ru>.

- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)

- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности» обеспечена:

учебными аудиториями для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)
Иностранный язык профессиональной деятельности**

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки **Международная экономика и бизнес**

Формы обучения: **очная**

Квалификация выпускника: **Магистр**

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-4.1, УК-4.2; УК-5.1, УК-5.2.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
<i>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия	Раздел 1. Темы 1-30 Раздел 2. Темы 1-4 Названия тем представлены в разделе 4 РПД Содержание дисциплины (модуля),	Контрольная работа по иностранному языку (2- в семестр для дисциплин по иностранным языкам с Ведомостью)	Устный зачёт либо Устный экзамен либо Письменный экзамен
		Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде			
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия			

		Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи	структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий		
<i>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы, соотношения общемировых и национальных культурных процессов			
		Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе			
	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (барьеры непонимания, культурные барьеры, личностные барьеры, организационные барьеры и др.) имеющие место при решении			

		профессиональных задач			
		Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений с целью преодоления коммуникативных (образовательных, этнических, конфессиональных) барьеров в процессе межкультурного взаимодействия			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Комплект заданий для контрольной работы

Test 1.

Read the article below, write a summary and answer the questions below:

write a summary

Why Europe is scared of quantitative tightening (oper+)

It risks worsening the continent's divides Nov 24th 2022, the Economist

Central banks are finally getting into the swing of quantitative tightening (qt). The Bank of Canada has shed a fifth of its balance-sheet this year. The Bank of England held its first gilt auction on November 1st. The Fed's balance-sheet shrank by \$85bn in October, twice the size of the reduction three months earlier. But in Europe, where officials have flirted with qt for months, the European Central Bank (ecb) is yet to let go of a single bond.

The continent's central bankers have sent mixed messages about when qt will arrive.

qt is a nerve-racking experience for all central bankers. When buying bonds during quantitative easing (qe), policymakers were unsure about the impact of their growing balance-sheets. In reverse, the uncertainty is greater, particularly given the fragility of financial markets and the global economy. Experiments with qt have gone wrong in the past, as in 2019 when the Fed roiled the Treasury market.

And qt is particularly difficult for the ecb. Most central banks have bought just one government's debt. The ecb has 19 bond markets to worry about. One effect of qe is that it reduces the spread between the low borrowing costs of Germany and those of indebted economies like Italy. When inflation was low the ecb could pass this off as a side-effect of its stimulus. Now it is raising rates it must find other arguments in favour of containing spreads.

In parts of Europe's financial system, qt looks increasingly urgent. The continent's financial firms borrow and lend €11.5trn every year in its "repo" markets, in which the firms post bonds as collateral in return for short-term funding. The market is so big in part because policymakers encouraged its growth in the early days of the euro zone, hoping that German and Greek bonds would change hands on the same terms. This dream of a uniform repo market died during Europe's debt crisis a decade ago, when companies thought Irish and Portuguese bonds were so risky that they stopped swapping them altogether, ultimately widening spreads. But it has left legions of lightly regulated traders ravenous for German bunds.

Since 2015 the ecb has scooped up bonds, starving these traders of collateral. Recent rate rises have worsened the shortage. Higher rates push down bond prices. Because it is the value of bonds which matters when posting collateral, a given transaction now requires more bonds. The higher rates go, the worse the problem.

German bonds have become so scarce that traders betting on yields have bid up their price. In September yields on some short-term bonds, half of which are on the ecb's balance-sheet, fell 1.1 percentage points below interbank interest rates, to their lowest since the euro-zone crisis. Though high rates in Italy might mess with monetary policy, cheap borrowing in Germany could undermine the inflation fight. The ecb's policymakers are thus caught in something of a bind. Rapid qt would release short-term German bunds from its balance-sheet, ease Europe's shortage of collateral and placate inflation hawks. But it would also threaten to widen spreads on long-term debt that—in a

nightmare scenario like the euro-zone crisis—could be pushed still wider by traders turned off by risky peripheral collateral. Delaying qt protects the periphery. It does so at the cost of raising the financial stakes.

...

Questions to the extract?

- 1) *What countries have used QE recently?*
- 2) *What is the difference between tapering and QE?*

Test 2.

- 1) *Write a summary (1770)*

PARIS, Feb 4, 2023 (Reuters) - France and Germany's economy ministers will tell senior U.S. officials

not to try to actively poach green investments from Europe when they visit Washington next week to raise concerns about U.S. green tech subsidies, two French officials said.

France's Bruno Le Maire and Germany's Robert Habeck are due to press concerns in Washington about tax credits under the United States' Inflation Reduction Act that subsidises products from electric cars to solar panels as long as they meet requirements on being locally produced.

The two are due to meet White House officials on Tuesday in addition to Treasury Secretary Janet Yellen, Trade Representative Katherine Tai and Commerce Secretary Gina Raimondo, the officials from France's economy ministry said.

EU governments are worried the tax credits not only put European producers at an unfair disadvantage but could be actively used to lure investment away from Europe to the United States. "One of the ministers' messages will be to not approach European companies about moving plants to the U.S. There will be enough room for everyone to invest both in Europe and the U.S.," one official said. The second official said the aim was to avoid "aggressive pitches" to EU firms to invest in the United States.

The first official said there was little scope for new concessions from Washington for better treatment of EU companies after the European Commission already secured a partial win on electric vehicles built outside North America qualifying for tax credits if leased by consumers. Nonetheless, the ministers are hoping to convince U.S. officials to allow more leniency over local production requirements for critical materials used in electric vehicle batteries, the first official said. They will also seek a U.S. commitment to be transparent about subsidies companies receive under the Inflation Reduction Act, both officials said.

That is key because it could determine how much state support European companies can receive under a European Commission proposal to allow third-country subsidies to be matched in Europe. Biden denies benefits are holding back job-seekers

can't refuse that job and just keep getting unemployment benefits," the president said. Under the \$1.9tn (£1.35tn) coronavirus rescue package that Mr Biden signed into law in March, certain workers can get a \$300 weekly supplemental unemployment benefit. The increased benefits are due to last until September. But some Republican governors have scrapped the added benefits, directing the dollars elsewhere.

- 2) *Translate the article (1369)*

Apple sales in biggest fall since 2019

Apple warned of delayed shipments of its new iPhone 14 as Covid restrictions hit its

Manufacturer, Reuters, Feb 6 Apple sales dropped at the end of 2022 as shoppers squeezed by the rising cost of living cut

back their purchases.

Sales at the iPhone giant fell 5% in the three months to December compared with the same period in 2021.

It was the biggest decline since 2019 and worse than expected.

The update came as many firms warn about a sharp economic slowdown, especially in the tech sector which boomed during the pandemic.

Apple boss Tim Cook said the firm was navigating a "challenging environment".

He blamed the sales decline on supply shortages due to Covid-19 disruption in China - where its phones are manufactured - and a strong dollar, as well as wider economic weakness stemming from rising prices, the war in Ukraine and lingering effects from the pandemic.

"As the world continues to face unprecedented circumstances ... we know Apple is not immune to it," he said on a conference call with investors.

Apple said the decline in sales occurred throughout the world and hit most of its products.

Sales of its popular iPhones were down more than 8%, and sales of Mac computers dropped 29%.

The declines hit the firm's profits, which fell 13% to \$30bn (£24bn).

Roger McNamee, founding partner of Elevation Partners, told the BBC's Today programme that the biggest issue facing Apple was its supply chain in China.

"China has taken a more combative approach with Western economies over the past year and a half, partly due to their zero tolerance on Covid but I think there are other geopolitical issues factoring in as well and Apple, which has historically done the vast majority of its manufacturing in China, has had supply chain issues," he said.

"It is unclear to what degree Apple may have demand problems. It is super-clear they can't get all the supply that they want to get."

Задания/вопросы для проведения зачета, экзамена

#1

Answer the following questions:

The world economy is set to grow at its slowest pace this year since the 2008 financial crisis - that's according to the International Monetary Fund. The IMF's latest World Economic Outlook predicts global growth of just 3 percent, down 0.2 percent from the previous forecast in July.

1. Discuss the headwinds that hold back global economic growth.
2. Choose a country (or a group of countries) and discuss factors that drag down its economic growth.

#2

Answer the following questions:

- 1) Discuss the main tasks performed by a central bank.
- 2) Explain the difference between an easy and tight monetary policy.
- 3) Choose a country and describe the current monetary policy pursued by its monetary authorities and the underlying reasons.

#3

Answer the following questions:

Discuss the impact of the protracted trade war on

- China,
- the US economy, , its winners and losers,
- global economic growth

Sum up the text:

Biden plans to bar some U.S. investments in China, track others

By Karen Freifeld and Alexandra Alper

WASHINGTON, Feb 10 (Reuters) - The Biden administration plans to outright ban investments in some Chinese technology companies and increase scrutiny of others, three sources said, part of its plan to crack down on the billions that American firms have poured into sensitive Chinese sectors. The ban is expected to apply to some investments tied to chip production, two of the sources said. The upcoming rules are likely to track sweeping new restrictions the U.S. placed on exports of American artificial intelligence (AI) chips, chipmaking tools, and supercomputers, among other technologies, to China in October, sources also said.

The plan will be laid out in an executive order the White House is expected to unveil in the coming months. China hawks in Washington blame American investors for transferring capital and valuable know-how to Chinese tech companies that could help advance Beijing's military capabilities.

"No restriction or repression can stop the pace of China's scientific and technological development," a spokesperson for the Chinese Embassy in Washington said in a statement. "The U.S. politicians' unwarranted restrictions on normal trade and economic cooperation between China and the U.S. will only ...miss development opportunities."

Relations with China have soured after one of its surveillance balloons was spotted over the United States, prompting China watchers to anticipate more punitive measures from Washington against Beijing in the short term. That could include the long-awaited outbound investment order.

In addition to the ban on some investments, a broad swathe of transactions would be considered "notice and go," requiring the investors to simply advise the government of their plans, with no risk of disapproval.

The Biden administration would give industry a chance to weigh in on proposed rules before the plan took effect, a source said.

While details of the order could change, the tiered approach shows the Biden administration is trying to take a scalpel to controlling U.S. investments in China after its unilateral roll-out of the October export curbs on China angered allies and U.S. firms.

It also illustrates the government's desire for more information on U.S. investment in Chinese tech startups. A report by a Georgetown University think tank earlier this month showed U.S. investors including the investment units of chipmakers Intel Corp (INTC.O) and Qualcomm Inc (QCOM.O) accounted for nearly a fifth of investments in Chinese AI companies from 2015 to 2021, transactions valued at \$40.2 billion.

The executive order, previously expected for the fourth quarter of last year, was further delayed in part to avoid antagonizing Beijing ahead of Secretary of State Antony Blinken's planned February trip to China. That trip was later postponed because of the Chinese spy balloon.

National security adviser Jake Sullivan first flagged the issue in July 2021 when he said outbound U.S. investment flows into Chinese technology might harm national security and undermine export controls.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 2 раза в семестр при условии длительности семестра более 10 недель. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется контрольная работа.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа по иностранному языку	Средство проверки умений применять полученные знания для оценки уровня знаний	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы

Макс. 5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	90-100 % правильных ответов
4 балла	76-89% правильных ответов
3 балла	61-75% правильных ответов
0-2 балла	менее 60% правильных ответов

Критерии оценки работы студентов в течение семестра.

За семестр студент может набрать **максимально 40 баллов**.

Из них 10 баллов за 2 контрольные работы (по 5 баллов максимально каждая), предусмотренные Программой.

Оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Оценка «5»: 95-100%;

Оценка «4»: 94-75%;

Оценка «3»: 60-74%;

Оценка «2»: менее 60%.

Традиционно, рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие формы **контроля самостоятельной (домашней) работы**:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- тестирование;
- письменный опрос;
- устный опрос;
- индивидуальное собеседование.

Для организации контроля СРС используется устная, письменная и смешанные формы.

Критериями оценок результатов самостоятельной работы студента являются:

- четкое выполнение учебного задания (теста, перевода, аннотации, подготовки глоссария и т.п.);
- уровень освоения студентами учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, критически оценить решение и его последствия.

Критерии оценки устного и письменного реферирования статьи

При оценивании реферирования учитываются построение реферата, его структура, языковые средства, а также нарушение объемов работы и правил реферирования первичных текстов при создании вторичных текстов. Объем устного реферативного изложения составляет не более 20% от объема реферируемого текста. Ошибкой в реферировании считается искаженная или неправильно переданная информация, грубые нарушения норм английского языка, повлекшие за собой нарушение коммуникации.

Отлично-цели реферирования и коммуникации достигнуты в полной мере; допущено не более одной полной коммуникативно значимой ошибки (одной речевой ошибки, или лексической, или грамматической ошибки, приведшей к недопониманию или непониманию), а также не более трех коммуникативно незначимых ошибок. Реферирование текста осуществлено в полном объеме.

Хорошо-цели реферирования и коммуникации достигнуты в общем; допущено не более двух полных коммуникативно значимых ошибок (или двух речевых ошибок, или двух лексических, или двух грамматических ошибок, приведших к недопониманию или непониманию). Реферирование текста осуществлено в полном объеме.

Удовлетворительно-главные цели реферирования и коммуникации достигнуты частично; допущено не более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (или пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических ошибок, приведших к недопониманию или непониманию) и пяти коммуникативно незначимых ошибок. Реферирование текста осуществлено в основном.

Неудовлетворительно-главные цели реферирования и коммуникации не достигнуты; допущено более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (или пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических ошибок, приведших к недопониманию или непониманию) и более шести коммуникативно незначимых ошибок

При оценивании реферирования учитываются построение реферата, его структура, языковые средства, в также нарушение объемов работы и правил реферирования первичных текстов при создании вторичных текстов. Объем устного реферативного изложения составляет не более 20% от объема реферируемого текста. Рекомендуемый объем реферативного изложения – 300 слов. Превышением объема считается изложение свыше 350 слов, недостаточным объемом считается реферативное изложение менее 260 слов.

Письменные работы (письма, перевод с иностранного на русский) оцениваются по следующим критериям:

Содержательная идентичность текста перевода– опущение несущественной информации, привнесение лишней информации, не приводящее к существенному изменению смысла; не совсем точное толкование текста, не ведущее к его искажению.

Лексическая ошибка – ошибка в передаче контекстуального значения слова, не носящая стилистического характера (неправильный, неточный перевод или отсутствие перевода каких-то слов, словосочетаний или фраз)

Соблюдение языковых норм и правил языка перевода: стилистическая идентичность текста перевода

Грамматическая ошибка – ошибка в передаче значения грамматической формы (несогласование членов предложения, неправильное оформление временных форм глагола, не приводящее к существенному изменению исходного смысла).

Критерии оценивания презентаций на иностранном языке

Критерии оценки учитывают полноту раскрытия темы, ясность изложения и структурированность, оригинальность и эстетичность презентации, правильность использования грамматических и лексических конструкций, наличие терминологии по теме, умение отвечать на вопросы.

Отлично или хорошо:

Содержание, структура и стиль устного монологического высказывания полностью соответствуют коммуникативной задаче. Студент демонстрирует полное знание и понимание представляемой презентации. Богатое лексико-грамматическое оформление (в том числе использование академических клише) полностью соответствует поставленной задаче. Соблюдаются нормы произношения. Допускаются лишь отдельные оговорки. Соблюдаются нормы этикета и культуры речи и уместны в ходе презентации. Все части презентации логично взаимосвязаны.

Время выделено сбалансированно на каждую часть презентации. Речь относительно беглая и связная. Лексико-грамматическое наполнение соответствует коммуникативной задаче; используются клише, присутствуют отдельные ошибки в употреблении лексических единиц и грамматических структур, фонетические и фонологические неточности. Интонационное оформление соответствует содержанию и логике высказывания. Слайды достаточно логичны и чётки, корректно составлены, но слабая визуализация. пониманию речи. Термины используются, как правило, корректно.

Удовлетворительно: Структура монологического высказывания не отражает ход исследования, а содержание не свидетельствует о достижении основной цели и задач исследования. При этом студент демонстрирует недостаточно полное знание и понимание материала. Имеют место частые отклонения от научного стиля и норм этикета, принятых в академической среде. Слайды нелогичны, перегружены текстом, не соответствуют жанру академической презентации. Не все части презентации построены логично. Распределение времени на части презентации недостаточно сбалансировано. Речь недостаточно беглая и связная. Лексико-грамматическое наполнение не всегда соответствует коммуникативной задаче; академические клише практически полностью отсутствуют; отдельные ошибки в произношении, употреблении лексики и грамматических структур иногда затрудняют понимание речи. Присутствует некорректное использования терминов. Слайды содержат ошибки. Речь недостаточно эмоциональна и выразительна.

3.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет, экзамен.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов, заданий
		Письменный экзамен	Перечень вопросов, заданий
2.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов, заданий,

Критерии оценивания (экзамен)

53-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

40-52 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

25-39 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 25 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (зачет)

25-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает

систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 25 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

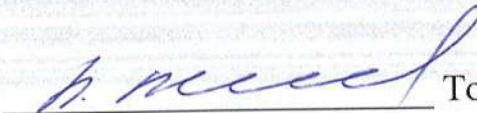
Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Автор: доцент, к.э.н. Руднева А.О. Современная экономическая теория
- Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочую программу по дисциплине (модулю) «Современная экономическая теория» по направлению подготовки «Экономика», направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составлена Рудневой А.О. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП  Толмачев П.И.

Директор библиотеки  Толкачева Ю.В.
Рабочая программа:

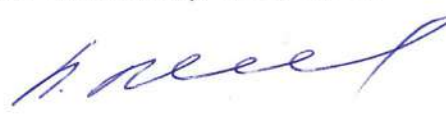
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Зав. кафедрой

Мировой экономики

 Ткаченко М.Ф.
рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС Толмачев П.И.



одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023

© Руднева А.О., 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели:

формирование у слушателей целостного системного представления о современной экономической теории (продвинутый уровень), а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

Задачи освоения дисциплины:

изучение микроэкономики (продвинутый уровень);

изучение макроэкономики (продвинутый уровень).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции		Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляет её составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2.	Разрабатывает варианты решений проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению Умеет выявлять пробелы в информации,

				необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению
2	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1.	Применяет современные теории экономической науки для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений	Знает виды рисков во ВЭД Умеет анализировать различные виды рисков во ВЭД Владеет навыками применения методов анализа рисков во ВЭД
3	ОПК - 2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.2.	Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	Знает основные методы планирования ВЭД компании Умеет осуществлять планирование ВЭД компании на зарубежных рынках с учетом текущей конъюнктуры Владеет методами оценки достижения планируемых результатов в сфере ВЭД предприятия

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	52	26	26		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	20	10	10		
• занятия семинарского типа:	32	16	16		
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					

в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий						
2. Самостоятельная работа студентов, всего		65	46	19		
• курсовая работа (проект)						
• др. формы самостоятельной работы:						
—						
—						
3. Промежуточная аттестация: <i>Зачет, экзамен</i>		27		27		
ИТОГО:	Ак. часов	144	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	2	2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1.1. Теория потребительского поведения

Бюджетное множество. Выявленные предпочтения. Предпочтения и функция полезности. Выбор потребителя и функции спроса. Сравнительная статика и уравнение Слуцкого.

Тема 1.2. Экономика обмена

Описание обмена. Допустимые и Парето-оптимальные распределения. Равновесие по Вальрасу и закон Вальраса. Равновесие и оптимальность.

Тема 1.3. Выбор и обмен в условиях неопределенности

Лотереи, отношение к риску, функция ожидаемой полезности. Модель спроса на страховку. Модель формирования портфеля инвестиций. Сравнительная статика. Экономика обмена контингентными благами.

Тема 1.4. Экономика Робинзона Круза

Описание модели. Допустимые и Парето-оптимальные распределения. Равновесие по Вальрасу и закон Вальраса. Равновесие и оптимальность.

Тема 1.5. Экономика с общественным благом

Описание модели. Допустимые и Парето-оптимальные распределения. Равновесие с добровольным финансированием. Равновесие по Линдалю. Равновесие с долевым финансированием общественного блага. Равновесие с долевым финансированием и механизмом голосования по правилу простого большинства.

Раздел 2. Макроэкономика

Тема 2.1. Динамическая модель макроэкономического обмена

Модели макроэкономического обмена: рынок капитала, рынок труда, рынок благ, рынок денег. Общая модель макроэкономического обмена. Неоклассическое равновесие в модели обмена с эффектом морального риска. Кейнсианская модель макроэкономического обмена. Кейнсианское квазиравновесие в модели обмена с эффектом транзакционных издержек.

Тема 2.2. Динамические модели макроэкономических систем

Рынок инвестиций. Модель q Тобиана. Рынок труда. Модель Шапиро-Стиглица. Рынок благ. Динамические модели экзогенного экономического роста. Модель Солоу. Модель Рамсея-Касса-Купманса. Модель перекрывающихся поколений. Рынок денег. Модель Сидрауски. Модель Кейгага. Модель долларизации и динамика спроса на деньги. Пузыри в макроэкономической динамике.

Тема 2.3. Макроэкономическая эволюция

Эндогенный экономический рост. АК-модель. Модель экономики с R&D сектором. Модель обучения в процессе деятельности. Модели экономического роста с человеческим капиталом. Образование и эндогенный экономический рост. Модель Лукаса. Инновации и экономический рост: модель расширения технологического разнообразия. Инновации и экономический рост: модель улучшения качества продукции. Государство и экономический рост. История современных финансовых и экономических кризисов. Модели финансовых кризисов. Модели кризисов первого поколения. Модели кризисов второго поколения. Мировой финансовый кризис 2007-2009 гг.

Очная форма обучения (1 семестр)

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1.1. Теория потребительского поведения	2	4	-	9
2	Тема 1.2. Экономика обмена	2	2	-	9
3	Тема 1.3. Выбор и обмен в условиях неопределенности	2	2	-	9
4	Тема 1.4. Экономика Робинзона Круза	2	4	-	9
5	Тема 1.5. Экономика с	2	4	-	10

	общественным благом				
ИТОГО		10	16	-	46

Очная форма обучения (2 семестр)

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 2.1. Динамическая модель макроэкономического обмена	2	4	-	6
2	Тема 2.2. Динамические модели макроэкономических систем	4	6	-	6
3	Тема 2.3. Макроэкономическая эволюция	4	6	-	7
ИТОГО		10	16	-	19

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения (1 семестр)

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1.1. Теория потребительского поведения	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	коллоквиум, дискуссия по темам
Выбор потребителя и функции спроса. Сравнительная статика и уравнение Слуцкого.		
Тема 1.2. Экономика обмена	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной	коллоквиум, дискуссия по темам
Равновесие по Вальрасу и закон Вальраса. Равновесие и оптимальность.		

	и дополнительной учебной литературы	
Тема 1.3. Выбор и обмен в условиях неопределенности	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	коллоквиум, дискуссия по темам
Модель формирования портфеля инвестиций. Сравнительная статика. Экономика обмена контингентными благами.		
Тема 1.4. Экономика Робинзона Круза	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	коллоквиум, дискуссия по темам
Равновесие по Вальрасу и закон Вальраса. Равновесие и оптимальность.		
Тема 1.5. Экономика с общественным благом	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	коллоквиум, дискуссия по темам
Равновесие с долевым финансированием общественного блага. Равновесие с долевым финансированием и механизмом голосования по правилу простого большинства.		

Очная форма обучения (2 семестр)

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 2.1. Динамическая модель макроэкономического обмена	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	коллоквиум, дискуссия по темам
Неоклассическое равновесие в модели обмена с эффектом морального риска. Кейнсианская модель макроэкономического обмена. Кейнсианское квазиравновесие в модели обмена с эффектом транзакционных издержек.		
Тема 2.2. Динамические модели макроэкономических систем	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	коллоквиум, дискуссия по темам
Модель Рамсея-Касса-Купманса. Модель перекрывающихся поколений. Рынок денег. Модель Сидрауски. Модель Кейгага. Модель долларизации и динамика спроса на		

деньги. Пузыри в макроэкономической динамике.		
Тема 2.3. Макроэкономическая эволюция	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	коллоквиум, дискуссия по темам
Государство и экономический рост. История современных финансовых и экономических кризисов. Модели финансовых кризисов. Модели кризисов первого поколения. Модели кризисов второго поколения. Мировой финансовый кризис 2007-2009 гг.		

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 25.02.2022 : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2020. - N 31 (часть I). - Ст. 5007. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. - Москва : Юрайт, 2022. - 322 с. - ISBN 978-5-9916-3590-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/508164> (дата обращения: 18.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Зюляев, Н. А. Микроэкономика: продвинутый уровень : учебное пособие / Н. А. Зюляев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015.- 172 с.- ISBN 978-5-8158-1302-1. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343> (дата обращения: 18.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Козырев, В. М. Экономическая теория : учебник / В. М. Козырев. - Москва : Логос, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-98704-817-7. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451> (дата обращения: 18.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие / составители О. Н. Кусакина, Н. А. Довготько, Л. И. Медведева [и др.]. - Ставрополь : Бюро Новостей, 2015. - 91 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438728> (дата обращения: 18.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Организация Объединенных Наций . - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
2. Всемирная торговая организация . - URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
3. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 18.03.2023). - Текст : электронный.
4. Евразийский экономический союз . - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
5. Центр экспертизы по вопросам ВТО . - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
6. Международная торговая палата . - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) . - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) . - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Современная экономическая теория» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа,

оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования; учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

Современная экономическая теория

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Современная экономическая теория» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС)

- установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Современная экономическая теория» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование	Код и формулировка	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства

формируемой компетенции	индикатора достижения формируемой компетенции		дисциплины (модуля)	текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляет её составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними	Тема 1.1. Теория потребительского поведения Тема 1.2. Экономика обмена Тема 1.3. Выбор и обмен в условиях неопределенности Тема 1.4. Экономика Робинзона Круза Тема 1.5. Экономика с общественным благом Тема 2.1. Динамическая модель макроэкономического обмена Тема 2.2. Динамические модели макроэкономических систем Тема 2.3. Макроэкономическая эволюция	коллоквиум	зачет, экзамен
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решений проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению	Тема 1.1. Теория потребительского поведения Тема 1.2. Экономика обмена Тема 1.3. Выбор и обмен в условиях неопределенности Тема 1.4. Экономика Робинзона Круза Тема 1.5. Экономика с общественным благом	коллоквиум	зачет, экзамен

		Умеет выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению	Тема 2.1. Динамическая модель макроэкономического обмена Тема 2.2. Динамические модели макроэкономических систем Тема 2.3. Макроэкономическая эволюция		
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Применяет современные теории экономической науки для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений	Знает виды рисков во ВЭД Умеет анализировать различные виды рисков во ВЭД Владеет навыками применения методов анализа рисков во ВЭД	Тема 1.1. Теория потребительского поведения Тема 1.2. Экономика обмена Тема 1.3. Выбор и обмен в условиях неопределенности Тема 1.4. Экономика Робинзона Круза Тема 1.5. Экономика с общественным благом Тема 2.1. Динамическая модель макроэкономического обмена Тема 2.2. Динамические модели макроэкономических систем Тема 2.3. Макроэкономическая эволюция	коллоквиум	зачет, экзамен
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы	ОПК-2.2 Обосновывает перспективы изменений основных	Знает основные методы планирования ВЭД компании	Тема 1.1. Теория потребительского поведения Тема 1.2. Экономика обмена	коллоквиум	зачет, экзамен

экономическог о анализа в прикладных и (или) фундаментальн ых исследованиях	социально- экономически х показателей и стратегически е направления экономическо го развития на микро-, мезо- и макроуровнях	Умеет осуществлять планирование ВЭД компании на зарубежных рынках с учетом текущей конъюнктур ы Владеет методами оценки достижения планируемы х результатов в сфере ВЭД предприятия	Тема 1.3. Выбор и обмен в условиях неопределенности Тема 1.4. Экономика Робинзона Круза Тема 1.5. Экономика с общественным благом Тема 2.1. Динамическая модель макроэкономичес кого обмена Тема 2.2. Динамические модели макроэкономичес ких систем Тема 2.3. Макроэкономичес кая эволюция		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Примеры вопросов к коллоквиуму:

1. В чем суть теории потребительского поведения?
 2. Что такое допустимые и Парето-оптимальные распределения?
 3. Что такое равновесие по Вальрасу и закон Вальраса?
 4. Что такое модель спроса на страховку?
 5. Что такое модель формирования портфеля инвестиций?
- Сравнительная статика. Экономика обмена контингентными благами.
6. Что такое допустимые и Парето-оптимальные распределения?
 7. Что такое равновесие по Вальрасу и закон Вальраса?
 8. Что такое допустимые и Парето-оптимальные распределения?
 9. Что такое равновесие с добровольным финансированием?
 10. Что такое равновесие по Линдаю?

Примерные вопросы для проведения зачета по дисциплине «Современная экономическая теория»:

1. Теория потребительского поведения. Бюджетное множество. Выявленные

предпочтения.

2. Теория потребительского поведения. Предпочтения и функция полезности. Выбор потребителя и функции спроса.
3. Теория потребительского поведения. Сравнительная статика и уравнение Слуцкого.
4. Экономика обмена. Описание обмена. Допустимые и Парето-оптимальные распределения.
5. Экономика обмена. Равновесие по Вальрасу и закон Вальраса. Равновесие и оптимальность.
6. Выбор и обмен в условиях неопределенности. Лотереи, отношение к риску, функция ожидаемой полезности.
7. Выбор и обмен в условиях неопределенности. Модель спроса на страховку. Модель формирования портфеля инвестиций.
8. Выбор и обмен в условиях неопределенности. Сравнительная статика. Экономика обмена контингентными благами.
9. Экономика Робинзона Круза. Описание модели. Допустимые и Парето-оптимальные распределения.
10. Экономика Робинзона Круза. Равновесие по Вальрасу и закон Вальраса. Равновесие и оптимальность.
11. Экономика с общественным благом. Описание модели. Допустимые и Парето-оптимальные распределения.
12. Экономика с общественным благом. Равновесие с добровольным финансированием. Равновесие по Линдалю.
13. Экономика с общественным благом. Равновесие с долевым финансированием общественного блага. Равновесие с долевым финансированием и механизмом голосования по правилу простого большинства.

Примерные вопросы для проведения экзамена по дисциплине «Современная экономическая теория»

1. Модели макроэкономического обмена: рынок капитала, рынок труда, рынок благ, рынок денег.
2. Общая модель макроэкономического обмена.
3. Неоклассическое равновесие в модели обмена с эффектом морального риска.
4. Кейнсианская модель макроэкономического обмена.
5. Кейнсианское квазиравновесие в модели обмена с эффектом трансакционных издержек.
6. Рынок инвестиций. Модель q Тобина.
7. Рынок труда. Модель Шапиро-Стиглица.
8. Рынок благ.
9. Динамические модели экзогенного экономического роста.
10. Модель Солоу.
11. Модель Рамсея-Касса-Купманса.
12. Модель перекрывающихся поколений.

13. Рынок денег.
14. Модель Сидрауски.
15. Модель Кейгага.
16. Модель долларизации и динамика спроса на деньги.
17. Пузыри в макроэкономической динамике.
18. Эндогенный экономический рост.
19. АК-модель.
20. Модель экономики с R&D сектором.
21. Модель обучения в процессе деятельности.
22. Модели экономического роста с человеческим капиталом.
23. Образование и эндогенный экономический рост.
24. Модель Лукаса.
25. Инновации и экономический рост: модель расширения технологического разнообразия.
26. Инновации и экономический рост: модель улучшения качества продукции.
27. Государство и экономический рост.
28. История современных финансовых и экономических кризисов.
29. Модели финансовых кризисов.
30. Модели кризисов первого поколения.
31. Модели кризисов второго поколения.
32. Мировой финансовый кризис 2007-2009 гг.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Коллоквиум (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Вопросы коллоквиума

Критерии оценивания коллоквиума

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)

3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов
2	Экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов

Критерии оценивания (зачет)

Оценка «ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка «ОТЛИЧНО» (28-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала.

Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «ХОРОШО» (19-27 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 не существенные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Современная экономическая теория» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АНАЛИЗ ДАННЫХ И ЭКОНОМЕТРИКА

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА И БИЗНЕС

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

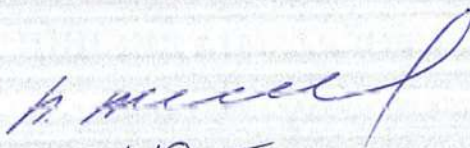
в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Худякова О.Ю. Анализ данных и эконометрика: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г .

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Анализ данных и эконометрика» по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА, направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составлена Худяковой Ольгой Юрьевной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Анализ данных и эконометрика» являются овладение магистрантами методологии и методики интеллектуального анализа данных, а также построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и для оценки закономерностей развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

Задачи дисциплины:

- овладеть основными методами и подходами к аналитической поддержке управленческих решений;
- расширить и углубить теоретические знания о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- овладеть методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей;
- изучить наиболее типичные эконометрические модели и получить навыки практической работы с ними.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК – 1.1; УК – 2.1; ОПК – 1.2; ОПК – 2.1.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК – 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними
2	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению	Выявляет особенности и анализирует внешнюю и внутреннюю среды организации Формулирует проблемы, на решение которых будет направлен проект
3	ОПК-1 Способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК – 1.2 Проводит экспериментальные исследования по заданной методике и анализирует их результаты, оценивает их эффективность на основе теоретических знаний	Знает основные понятия и законы естественных наук, теоретические и экспериментальные основы исследования объектов, процессов и явлений Умеет использовать экономический, математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов исследования при решении задач в профессиональной деятельности
4	ОПК-2 Способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в	ОПК – 2.1 Применяет современный инструментарий, необходимый для	Знает основные инструментальные методы экономического анализа, используемые в современных прикладных и фундаментальных исследованиях

	<i>прикладных и (или) фундаментальных исследований</i>	<i>решения профессиональных задач в прикладных и фундаментальных исследованиях</i>	Обоснованно выбирает инструментарий анализа на основе критериев социально-экономической эффективности результатов проведенных исследований

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

*Очная форма обучения**

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	22	22			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	22	22			
• занятия лекционного типа	10	10			
• занятия семинарского типа:	12	12			
практические занятия	8	8			
лабораторные занятия	4	4			
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	85,7	85,7			
-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	20	20			
-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	20	20			
-подготовку к семинарскому занятию и лабораторной работе	45,7	45,7			
3. Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой, зачет	Зачет с оценкой				
ИТОГО:	Ак. часов	108	108		
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3		

*Очно-заочная форма обучения**

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	14		14		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14		14		
• занятия лекционного типа	6		6		

• занятия семинарского типа:		8		8		
практические занятия		6		6		
лабораторные занятия		2		2		
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов****, всего		93,7		93,7		
-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		22		22		
-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)		21		21		
-подготовку к семинарскому занятию и лабораторной работе		50,7		50,7		
3. Промежуточная аттестация:						
экзамен, зачет с оценкой, зачет		Зачет с оценкой				
ИТОГО:	Ак. часов	108		108		
Общая трудоемкость	зач. ед.	3		3		

* Если предполагается очно-заочная либо заочная форма обучения -необходимо включить отдельную таблицу по очно-заочной либо заочной форме обучения.

** Трудоемкость дисциплины, объем лекций, практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций по курсовому проекту/работе, самостоятельной работы, промежуточной аттестации, контроля указать по учебному плану.

*** Если данный вид работы не предусмотрен, в соответствующем столбце следует ставить « - » или «х».

**** Необходимо указать конкретный вид самостоятельной работы с учетом подготовки к формам контроля с применением оценочных средств, предусмотренным по дисциплине

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Интеллектуальный анализ данных и основы эконометрического моделирования

Первичный анализ данных. Выявление аномальных явлений. Обнаружение закономерностей и тенденций, существующих данных. Выявление тренда и сезонности во временных рядах. Сбалансированность панельных данных. Диаграммы рассеивания. Типы статистических гипотез. Выбор критерия принятия гипотезы. Интерпретация параметров полученной модели. Пошаговые методы включения и исключения факторов. Построение эконометрической модели на основе тренда из нескольких составляющих.

Тема 2. Оценка адекватности эконометрической модели

Показатели оценки адекватности эконометрической модели. Критерий поворотных точек. Проверка гипотезы о равенстве нулю математического ожидания случайных отклонений регрессии. Тест Гольдфельда-Квандта. Критерий Дарбина-Уотсона. RS- критерий.

Тема 3. Модели регрессии с одним уравнением

Аналитический метод выбора типа уравнения регрессии. Оценка типичности параметров уравнения парной регрессии. Построение регрессионной модели. Оценивание параметров линейной регрессии. Методы устранения гетероскедастичности и автокоррелированности в остатках. Интервальный и точечный прогноз по уравнению регрессии.

Тема 4. Эконометрические методы анализа временных рядов

Аддитивные и мультипликативные модели временных рядов, их основные компоненты. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры. Моделирование тенденции временного ряда. Тренд. Аналитическое выравнивание временного ряда. Моделирование сезонных и циклических колебаний.

Тема 5. Эконометрическое моделирование на основе систем одновременных уравнений

Структурная и приведенная формы модели. Проблема идентификации приведенной и структурной форм модели. Использование систем одновременных уравнений для построения макроэкономических моделей функционирования экономики страны. Идентификация систем одновременных уравнений.

Тема 6. Прогнозирование с использованием эконометрической модели

Прогнозирование динамики экономического показателя. Прогнозирование на основе полной модели ряда. Отбор значимых прогнозных составляющих модели. Формирование основания прогноза. Составление прогнозов и сценариев развития.

Тема 7. Эконометрика сложных экономических процессов

ARCH модели в простейшем случае. ARCH – эффекты и критерий TR^2 . Модели распределенных лагов. Преобразование Койка. Модель по методу Алмон. Рекуррентный метод наименьших квадратов.

*Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Интеллектуальный анализ данных и основы эконометрического моделирования	2			12
2	Тема 2. Оценка адекватности эконометрической модели	1		2	12
3	Тема 3. Модели регрессии с одним уравнением	1	2		12
4	Тема 4. Эконометрические методы анализа временных рядов	1	2		12
5	Тема 5. Эконометрическое моделирование на основе систем одновременных уравнений	1		2	12
6	Тема 6. Прогнозирование с использованием эконометрической модели	2	2		12
7	Тема 7. Эконометрика сложных экономических процессов	2	2		13,7
ИТОГО		10	8	4	85,7

*Очно-заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Интеллектуальный анализ данных и основы эконометрического моделирования	1			13

2	Тема 2. Оценка адекватности эконометрической модели	1		2	13
3	Тема 3. Модели регрессии с одним уравнением	1	2		13
4	Тема 4. Эконометрические методы анализа временных рядов	1	1		13
5	Тема 5. Эконометрическое моделирование на основе систем одновременных уравнений	1	1		13
6	Тема 6. Прогнозирование с использованием эконометрической модели	0,5	1		13
7	Тема 7. Эконометрика сложных экономических процессов	0,5	1		15,7
ИТОГО		6	6	2	93,7

**Если предполагается очно-заочная либо заочная форма обучения - необходимо включить отдельную таблицу по очно-заочной либо заочной форме обучения.*

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Построение эконометрической модели на основе тренда из нескольких составляющих.	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение образовательных ресурсов подготовка к практическим занятиям	Опрос на семинаре, задания к семинарам. Опрос по бизнес-кейсу
Тема 2. Критерий Дарбина-Уотсона. RS- критерий.	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение образовательных ресурсов подготовка к практическим занятиям	Индивидуальные задания к лабораторным работам в виде кейсов
Тема 3. Методы устранения гетероскедастичности и автокоррелированности в остатках. Интервальный и точечный прогноз по уравнению регрессии.	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение образовательных ресурсов	Опрос на семинаре, задания к семинарам. Опрос по бизнес-кейсу

	подготовка к практическим занятиям	
Тема 4. Аналитическое выравнивание временного ряда. Моделирование сезонных и циклических колебаний.	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение образовательных ресурсов подготовка к практическим занятиям	Опрос на семинаре, задания к семинарам. Опрос по бизнес-кейсу
Тема 5. Использование систем одновременных уравнений для построения макроэкономических моделей функционирования экономики страны	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение образовательных ресурсов подготовка к практическим занятиям	Индивидуальные задания к лабораторным работам в виде кейсов
Тема 6. Формирование основания прогноза. Составление прогнозов и сценариев развития.	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение образовательных ресурсов подготовка к практическим занятиям	Опрос на семинаре, задания к семинарам. Опрос по бизнес-кейсу
Тема 7. Преобразование Койка. Модель по методу Алмон. Рекуррентный метод наименьших квадратов.	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение образовательных ресурсов подготовка к практическим занятиям	Опрос на семинаре, задания к семинарам. Опрос по бизнес-кейсу

*Очно-заочная форма обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Построение эконометрической модели на основе тренда из нескольких составляющих.	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение образовательных ресурсов подготовка к практическим занятиям	Опрос на семинаре, задания к семинарам. Опрос по бизнес-кейсу
Тема 2. Критерий Дарбина-Уотсона. RS- критерий.	освоение рекомендованной преподавателем и методическими	Индивидуальные задания к лабораторным работам в виде кейсов

	указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение образовательных ресурсов подготовка к практическим занятиям	
Тема 3. Методы устранения гетероскедастичности и автокоррелированности в остатках. Интервальный и точечный прогноз по уравнению регрессии.	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение образовательных ресурсов подготовка к практическим занятиям	Опрос на семинаре, задания к семинарам. Опрос по бизнес-кейсу
Тема 4. Аналитическое выравнивание временного ряда. Моделирование сезонных и циклических колебаний.	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение образовательных ресурсов подготовка к практическим занятиям	Опрос на семинаре, задания к семинарам. Опрос по бизнес-кейсу
Тема 5. Использование систем одновременных уравнений для построения макроэкономических моделей функционирования экономики страны	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение образовательных ресурсов подготовка к практическим занятиям	Индивидуальные задания к лабораторным работам в виде кейсов
Тема 6. Формирование основания прогноза. Составление прогнозов и сценариев развития.	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение образовательных ресурсов подготовка к практическим занятиям	Опрос на семинаре, задания к семинарам. Опрос по бизнес-кейсу
Тема 7. Преобразование Койка. Модель по методу Алмон. Рекуррентный метод наименьших квадратов.	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение образовательных ресурсов подготовка к практическим занятиям	Опрос на семинаре, задания к семинарам. Опрос по бизнес-кейсу

**Если предполагается очно-заочная либо заочная форма обучения - необходимо включить отдельную таблицу по очно-заочной либо заочной форме обучения.*

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Анализ данных и эконометрика» – закрепить теоретические знания, полученные в

ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

**Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:*

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение заданий по лабораторным/семинарским/практическим занятиям;
- подготовку к защите лабораторных работ;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение проектов;
- участие в работе ежегодных студенческих научных конференций, конкурсах, олимпиадах;
- подготовку к экзамену/зачету/зачету с оценкой.

Контрольные вопросы по теме

1. Понятие эконометрики и эконометрического анализа. Основные методы.
2. Первичный анализ данных. Выбросы. Критерий Ирвина.
3. Диаграммы рассеивания. Корреляция факторов, виды корреляции.
4. Типы статистических гипотез. Выбор критерия принятия гипотезы. Критерий Стьюдента и Фишера.
5. Регрессионная зависимость. Линейная и нелинейные регрессии.
6. Парная и множественная линейная регрессия. Интерпретация параметров полученной модели.
7. Пошаговые методы включения и исключения факторов.
8. Построение эконометрической модели на основе тренда из нескольких составляющих.

Самостоятельная работа

Самостоятельная домашняя работа 1:

Выбрать из исследуемых ПЯТИ факторов в качестве зависимого-результативного Y , остальные обозначить X_1, X_2, X_3, X_4

Представить динамику фактора Y в зависимости от года. Оценить визуально наличие аномальных точек и использовать для проверки критерий Ирвина для их выявления, если это требуется.

Построить матрицу парных коэффициентов корреляций и матрицу межфакторных корреляций. Выявить по ней наличие мультиколлинеарности, то есть попарно линейную зависимость факторов друг с другом.

Определить максимальное количество факторов, которые могут входить в модель (меньше в 5-6 раз, чем объем выборки n).

Методом последовательного исключения наименее значимых факторов построить регрессионную модель. Интерпретировать коэффициенты регрессии.

Оценить адекватность модели:

- А) значимость параметров регрессии (по критерию Стьюдента)
- Б) значимость уравнения регрессии в целом (по критерию Фишера)
- В) по коэффициенту детерминации
- Г) по средней ошибке аппроксимации
- Д) по средним коэффициентам эластичности

5. Построить прогноз Y для некоторых (выбранных Вами) значений входящих в модель факторов.

Самостоятельная домашняя работа 2:

1. Добавьте к исследуемым пяти факторам (ДЗ 1) две-три фиктивные переменные, связанные с любым качественным изменением изучаемого экономического процесса.

Если такие переменные выбрать самостоятельно затруднительно, то возьмите следующие:

$z_1=0$, если рассматривается год от 2000 по 2014 включительно, $z_1=1$, в остальных случаях

$z_2=0$, если рассматривается год от 2000 по 2009 включительно, $z_2=1$ - в остальных случаях.

Фактор z_1 характеризует экономическую ситуацию до кризиса 2009 года и после,

фактор z_2 связан с динамикой курса доллара.

2. Определите влияние фиктивных переменных на Y и взаимное влияние с остальными факторами.

3. Определите максимальное число k факторов, входящих в модель. Постройте k -факторную модель методом последовательного исключения не значимых факторов (или методом последовательного включения значимых или комбинированным методом).

4. Укажите адекватность модели по t и F критериям. Интерпретируйте коэффициенты модели.

5. Проверьте модель на наличие автокорреляции по критерию Дарбина-Уотсона и отсутствие гетероскедастичности по критерию Гольдфельда-Квандта.

Самостоятельная домашняя работа 3:

1. Выбрать из любого набора данных (объем выборки не меньше 15) в качестве зависимого-результативного Y , представить динамику фактора Y в зависимости от года. Оценить визуально наличие аномальных точек и использовать для проверки критерий Ирвина для их выявления, если это требуется.

2. Вычислить значения автокорреляционной функции с 1-го по 8 порядок включительно. Построить график автокорреляционной функции и оценить по ней структуру временного ряда.

3. Исключить сезонную компоненту из уровней ряда, выявить трендовую составляющую.

5. Построить прогноз Y на 3 года вперед.

Самостоятельная домашняя работа 4:

2. Выбрать из исследуемых Вами показателей ДВА результативных фактора, исходя из экономического смысла (Y_1, Y_2). Остальные факторы обозначить $X_1, X_2, X_3, \dots$

3. Построить адекватную модель для каждой эндогенной переменной (Y_1, Y_2) методом исключения факторов.

4. Указать адекватность каждого уравнения.

5. Проверить необходимое условие идентифицируемости модели (системы двух одновременных уравнений).

6. Проверить достаточное условие идентифицируемости модели (системы двух одновременных уравнений).

7. Указать точечный прогноз эндогенных переменных (значений Y_1, Y_2) при некоторых фиксированных значениях экзогенных переменных системы (X).

Самостоятельная домашняя работа 5:

1. Выбрать из исследуемых Вами показателей один результативный фактор, исходя из экономического смысла (Y). Остальные факторы обозначить $X_1, X_2, X_3, \dots$. Построить матрицу парных коэффициентов корреляций.

2. Вычислить среднее значение и среднее квадратическое отклонение по каждой переменной. Перейти в исходных данных к стандартизованным переменным.

3. Построить матрицу парных коэффициентов корреляций для стандартизованных переменных и сравнить ее с аналогичной матрицей для естественных переменных.

4. Построить регрессию в стандартизованном масштабе, интерпретировать бета-коэффициенты. Ранжировать факторы по силе влияния на результат.

5. Рассчитать дельта-коэффициенты. Оценить долю вклада каждого фактора в суммарное влияние на результат.

Самостоятельная домашняя работа 6:

1. Выбрать из исследуемых Вами показателей один результативный фактор, характеризующийся сезонными отклонениями (определите графически). Если такого показателя нет, используйте исходные данные, представленные в Материале к ДЗ №6 (или к семинару 3).

2. Определите длительность сезонного колебания S графически, затем с помощью автокорреляционной функции.
3. Определите начальные значения коэффициентов модели Хольта (a_0 и b_0) по первым 8 точкам исходных данных.
4. Рассчитайте сезонные составляющие на S моментов времени ранее начального отсчета времени.
5. Приняв постоянные сглаживания модели 0.2, 0.1, 0.3, постройте прогнозную модель. Рассчитайте прогноз на 1 шаг вперед, оцените суммарную относительную ошибку прогноза.

Лабораторные работы

Лабораторная работа 1

- Выберите из имеющихся факторов одну зависимую переменную, обозначьте ее Y , экзогенные количественные обозначьте X , качественные (фиктивные) – Z .
- Определите влияние экзогенных факторов (в том числе качественных) на зависимую с помощью матрицы парных коэффициентов корреляции. Определите взаимное влияние факторных признаков друг на друга с помощью матрицы межфакторных корреляций. Оцените наличие мультиколлинеарности.
- Определите максимальное число факторов k , входящих в модель. Постройте любым методом k -факторную модель (модель 1).
- Интерпретируйте коэффициенты модели.
- Определите качество построенной модели по t -критерию Стьюдента, F -критерию Фишера, коэффициенту детерминации.
- Проверьте модель парной линейной регрессии $Y = Y(t)$ (модель 2) на наличие автокорреляции в остатках по критерию Дарбина-Уотсона.
- Проверьте парную линейную модель $Y = Y(x_1)$ (модель 3) на гетероскедастичность остатков по критерию Гольдфелда-Квандта.
- С помощью теста Чоу проверьте гипотезу об однородности выборки.
- Постройте прогнозы по моделям 1, 2 и 3, прокомментируйте результаты.

Лабораторная работа 2

1. Применить модели оценки волатильности (ARCH и GARCH) на данных по ценам акций компании «Газпром», торгуемых ММВБ
2. Использовать дневную волатильность акций за период, равный 60 дням.
3. Рассчитать логарифмическую доходность ценных бумаг
4. Осуществить выбор весов для модели ARCH и GARCH
5. Рассчитать дневную волатильность ценных бумаг
6. Представить графическую интерпретацию расчетов
7. Сделать выводы

Кейс-задания

Кейс-задание 1

1. Провести предварительный анализ данных. Выявить наличие аномальных точек. Использовать критерий Ирвина.
2. Построить диаграмму рассеивания. Выдвинуть гипотезу о наличии корреляционной связи. Критерий Стьюдента применить для определения значимости коэффициента корреляции
3. Проанализировать матрицу парных коэффициентов корреляции и матрицу межфакторных корреляций
4. Отобрать факторы для моделирования, исключив мультиколлинеарность. Построить модель с максимальным числом факторов
5. Определить адекватность модели
6. Построить прогноз по модели

Кейс-задание 2

1. Определить влияние фиктивных переменных на результативный фактор

2. Проанализировать корреляцию фиктивных факторов с результативной и факторными переменными
3. Построить к-факторную модель
4. Указать адекватность модели. Интерпретировать коэффициенты модели
5. Проверить модель на наличие автокорреляции остатков, гетероскедастичность
6. Построить модель в стандартизованном масштабе
7. Определить бета- и дельта-коэффициенты
8. Проранжировать факторы по силе влияния на результат. Определить вклад каждого фактора в суммарное влияние факторов на результат

Кейс-задание 3

8. Построить адекватную модель для каждой эндогенной переменной (Y_1 , Y_2) методом исключения факторов.
9. Указать адекватность каждого уравнения.
10. Проверить необходимое условие идентифицируемости модели (системы двух одновременных уравнений).
11. Проверить достаточное условие идентифицируемости модели (системы двух одновременных уравнений).
12. Указать точечный прогноз эндогенных переменных (значений Y_1 , Y_2) при некоторых фиксированных значениях экзогенных переменных системы (X).

Кейс-задание 4

1. Провести выравнивание ряда методом экспоненциального сглаживания для нескольких значений параметра адаптации. Сравнить ошибку для каждого случая
2. Провести выравнивание ряда методом экспоненциального сглаживания с оптимальным параметром адаптации
3. Определить прогноз показателя по модели Брауна
4. Применить модель Хольта с двумя параметрами адаптации. Начальные значения коэффициентов модели рассчитать, используя МНК
5. Провести графическую интерпретации модели Хольта
6. Представить прогноз по модели линейного роста

Тематика рефератов

Цель и задачи реферата (по теме 1 курса дисциплины) «Эконометрическое моделирование»

Цель: проанализировать условия и возможности эконометрического моделирования на современном этапе.

Задачи:

- уточнить категориальный аппарат – дефиниции «модель экономики мирохозяйственных связей», «адекватность модели», «прогноз экономических показателей»;
- охарактеризовать процедуру первичного анализа данных;
- классифицировать существующие модели экономики мирохозяйственных связей на современном этапе;
- определить специфику каждой модели функционирования экономики на современном этапе;
- ранжировать модели в зависимости от целей моделирования и условий построения модели.

Цель и задачи реферата (по теме 7 курса дисциплины): «Эконометрика сложных экономических процессов»

Цель: проанализировать тенденцию развития экономики для отдельных субъектов хозяйствования на современном этапе.

Задачи:

- уточнить категориальный аппарат – дефиниции «сложный экономический процесс», «тенденция развития процесса», «прогноз экономической ситуации»;

- классифицировать эконометрические модели, описывающие сложные экономические процессы;
- определить специфику каждой модели на современном этапе;
- охарактеризовать возможность прогнозирования по построенным моделям.

Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа является важной составной частью учебной работы обучающихся и имеет целью закрепление и углубление полученных ими знаний и навыков, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа предполагает реализацию метода самообучения, педагогического метода «один – одному» а также других методов в зависимости от поставленных задач.

Основу самостоятельной работы обучающихся составляет систематическое, целеустремленное и вдумчивое чтение рекомендованной литературы. Без овладения навыками работы с книгой, формирования в себе стремления и привычки получать новые знания из книг невозможна подготовка настоящего специалиста. Читать необходимо то, что рекомендуется к каждой теме учебной программой, планами практических занятий, другими учебно-методическими материалами, а также преподавателями. В учебных программах, планах семинарских занятий вся рекомендуемая литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относится тот минимум источников, который необходим для полного и твердого освоения учебного материала (первоисточники, учебники, учебные пособия). Дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала, расширения кругозора обучающегося. Изучение ее необходимо, в частности, при подготовке контрольных работ, при освещении ряда новых актуальных, дискуссионных вопросов, которые еще не вошли в учебники и учебные пособия. Всячески приветствуется и служит показателем активности обучающегося самостоятельный поиск литературы. Читать литературу нужно систематически, по плану, правильно распределяя время.

Самостоятельная подготовка доклада или реферата. Из всех форм проведения практических занятий: дискуссионная, тематическая, докладно-реферативная (каждая из них имеет свои достоинства и недостатки), наиболее результативной является докладная. Студент знакомится с первоисточником (первоисточниками) и поэтому такая самостоятельная работа обладает максимальной эффективностью. Закрепление полученных знаний при чтении первоисточников студент осуществляет в определенной последовательности: вначале в письменной форме (реферат или подробный план доклада), затем в устной форме, которая включает все виды памяти при подготовке. Доклад в устной форме – свидетельство глубокого усвоения прочитанного материала. Свободно можно изложить только то, что стало собственным достоянием. Подготовка к семинару предполагает последовательное и серьезное выполнение нескольких этапов: Выбор темы. Подбор литературы. Подготовка доклада.

Прежде чем готовить доклад, надо выполнить предыдущие этапы. Необходимо прочитать первоисточник, выделить в нем главные моменты, основные этапы мысли. Если что-то будет непонятно, постарайтесь выяснить это с помощью словарей, энциклопедий, либо на консультации у преподавателя. Таким образом, при самостоятельной подготовке доклада необходимо: 1) выбрать тему; 2) подобрать необходимую литературу по теме и глубоко изучить ее; 3) хорошо продумать и составить подробный план; 4) выделить основные положения в изучаемых источниках; 5) подтвердить выдвигаемые положения примерами из текста; 6) подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых в источниках положений; 7) сопоставить рассматриваемые в литературе факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом; 8) сделать выводы; 9) подготовить необходимые к работе личные наблюдения, примеры, иллюстрации. При работе над докладом студент, помимо рекомендуемой литературы, должен самостоятельно подобрать другие источники по выбранной им теме.

Составление и решение ситуационных задач (кейсов). Это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Следует отметить,

что такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности. Продумывая систему проблемных вопросов, студент должен опираться на уже имеющуюся базу данных, но не повторять вопросы уже содержащиеся в прежних заданиях по теме. Проблемные вопросы должны отражать интеллектуальные затруднения и вызывать целенаправленный мыслительный поиск. Решения ситуационных задач относятся к частично поисковому методу и предполагают третий (применение) и четвертый (творчество) уровень знаний. Задачи студента: изучить учебную информацию по теме; провести системно – структурированный анализ содержания темы; выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем; дать обстоятельную характеристику условий задачи; критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности); выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная); оформить и сдать на контроль в установленный срок.

Контрольная (или лабораторная) работа выполняется по вариантам. На бланке указывается факультет, курс, группа, ФИО студента. Вопросы строятся на основе тестовых и ситуативных заданий. В тестовых заданиях, выбирается правильный(ые) ответ(ы). При решении ситуативных заданий выбирается правильная последовательность действий в рассматриваемой ситуации. Студент должен внимательно ознакомиться с письменными замечаниями преподавателя и приступить к их исправлению, для чего еще раз повторить соответствующий материал.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 01.02.2023). - Текст : электронный.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 25.02.2022 : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 01.02.2023). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Носко, В. П. Эконометрика : учебник. В 2 кн. / В. П. Носко. - Москва : Дело, 2021. - Кн. 1. - 704 с. - ISBN 978-5-850006-294-1 (кн. 1). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685857> (дата обращения: 01.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Носко, В. П. Эконометрика : учебник. В 2 кн. / В. П. Носко. - Москва : Дело, 2021. - Кн. 2. - 592

с. - ISBN 978-5-850006-295-8 (кн. 2). -

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685858> (дата обращения: 01.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Подкорытова, О. А. Анализ временных рядов : учебное пособие для вузов / О. А. Подкорытова, М. В. Соколов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 267 с. - ISBN 978-5-534-02556-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/511456> (дата обращения: 01.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Вакуленко, Е. С. Эконометрика (продвинутый курс). Применение пакета Stata : учебное пособие для вузов / Е. С. Вакуленко, Т. А. Ратникова, К. К. Фурманов. - Москва : Юрайт, 2023. - 246 с. - ISBN 978-5-534-12244-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/518580> (дата обращения: 01.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Демидова, О. А. Эконометрика : учебник и практикум для вузов / О. А. Демидова, Д. И. Малахов. - Москва : Юрайт, 2023. - 334 с. - ISBN 978-5-534-00625-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/511223> (дата обращения: 01.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Мардас, А. Н. Эконометрика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Мардас. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 180 с. - ISBN 978-5-9916-8164-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/512428> (дата обращения: 01.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Целых, А. Н. Применение временных рядов для анализа больших данных: учебное пособие по курсу «Математические методы анализа больших данных» / А. Н. Целых, В. С. Васильев, Э. М. Котов ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог, 2021. - 86 с. - ISBN 978-5-9275-3983-3. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691448> (дата обращения: 01.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Эконометрика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. - Москва : Юрайт, 2023. - 449 с. - ISBN 978-5-534-00313-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/510472> (дата обращения: 01.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.gks.ru>. (дата обращения: 01.02.2023). - Текст : электронный.
2. Рейтинговое Агентство RAEX "Эксперт РА" : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://raexpert.ru>. (дата обращения: 01.02.2023). - Текст : электронный.
3. Конференция ООН по торговле и развитию ЮНКТАД : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.un.org/ru/ga/unctad/>. (дата обращения: 01.02.2023). - Текст : электронный.
4. Всемирная торговая организация : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://wto.org>. (дата обращения: 01.02.2023). - Текст : электронный.

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 01.02.2023). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 01.02.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com](http://dlib.eastview.com;);
- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Анализ данных и эконометрика» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудован-

ной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: 219, 222, 447, 468, 401, 406, 408.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю)**

«АНАЛИЗ ДАННЫХ И ЭКОНОМЕТРИКА»

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА И БИЗНЕС

Формы обучения: очная, очно-заочная

Квалификация выпускника: магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Анализ данных и эконометрика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Анализ данных и эконометрика» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК – 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК – 2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению

ОПК – 1.2 Проводит экспериментальные исследования по заданной методике и анализирует их результаты, оценивает их эффективность на основе теоретических знаний

ОПК – 2.1 Применяет современный инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач в прикладных и фундаментальных исследованиях

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
<i>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	<i>УК – 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	<i>Тема 1,2,3</i>	Тестирование	зачет с оценкой
<i>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	<i>УК – 2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению</i>	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	<i>Тема 1,2,3</i>		
<i>ОПК-1 Способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</i>	<i>ОПК – 1.2 Проводит экспериментальные исследования по заданной методике и анализирует их результаты, оценивает их эффективность на основе теоретических знаний</i>	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	<i>Тема 1,2,3,4,5,6,7</i>		
<i>ОПК-2 Способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</i>	<i>ОПК – 2.1 Применяет современный инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач в прикладных и фундаментальных исследованиях</i>	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	<i>Тема 1,2,3,4,5,6,7</i>		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольные вопросы, реферат, тестовые задания, самостоятельная работа, лабораторная работа, кейс-задания.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Тестовые задания

Вариант 1

1. Одним из известных способов проверки регрессионных остатков эконометрической модели на автокорреляцию является критерий

- Дарбина-Уотсона;
- Марка-Шагала;
- Куприна-Утрехта;
- Айзека-Азимова.

2. Автокорреляционная функция принимает значения в пределах _____

3. Записать регрессионную модель, оценить ее адекватность по t-критерию, F-критерию, коэффициенту детерминации

Регрессионная статистика					
Множес	0,508342				
R-квадр	0,258412				
Нормир	0,134814				
Стандар	4,159774				
Наблюд	15				
Дисперсионный анализ					
	df	SS	MS	F	значимость F
Регресс	2	72,355335	36,1776674	2,090745	0,1663323
Остаток	12	207,64467	17,3037221		
Итого	14	280			
Кoeffициент стандартная остаток t-Значение t-значие 95%верхние 95%					
Y-перес	2024,792	9,4429334	214,424034	7,12E-23	2004,2175 2045,3663
X1	-0,803751	0,5257436	-1,5287881	0,152239	-1,949247 0,3417464
X2	-1,364892	1,6314568	-0,8366095	0,419161	-4,919531 2,1897468

Вариант 2

1. Мера расхождения сглаженного (регрессионного) и наблюдаемого значения называется

- остатком;
- коэффициентом разности;
- подвязкой;
- триангуляцией.

2. Внешние по отношению к рассматриваемой экономической модели переменные называются:

- эндогенные;
- экзогенные;
- лаговые;
- интерактивные.

3. Оценить наличие мультиколлинеарности в модели по матрице межфакторных корреляций, определить линейно зависимые факторы.

	X1	X2	X3	X4	X5
X1	1				
X2	0,2192	1			
X3	0,8695	-0,1577	1		
X4	-0,8874	0,0432	-0,938	1	
X5	0,0815	-0,1985	-0,014	0,0746	1

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 90% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 60% вопросов Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 30% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;
0-2 балла	Не ответил на 80% вопросов

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет с оценкой	Устный зачет	Перечень вопросов, заданий

Вопросы для зачета

1. Классы эконометрических моделей
2. Типы данных в эконометрике. Виды переменных.
3. Первичный анализ данных. Требования к исходным данным. Выявление аномальных явлений. Метод Ирвина.
4. Обнаружение закономерностей и тенденций, существующих данных.
5. Выявление тренда и сезонности во временных рядах.
6. Сбалансированность панельных данных.
7. Корреляционная зависимость. Диаграммы рассеивания. Матрица парных коэффициентов корреляций. Матрица межфакторных корреляций.
8. Модель парной линейной регрессии. Метод наименьших квадратов. Условия Гаусса-Маркова.
9. Интерпретация коэффициентов регрессии. Значимость параметров регрессии. t-критерий Стьюдента.
10. Значимость уравнения регрессии в целом. F-критерий Фишера.
11. Коэффициент детерминации. Его величина и свойства. Нормированный коэффициент детерминации.
12. Адекватность регрессионной модели по t-критерию Стьюдента, F-критерию Фишера, коэффициенту детерминации, средней ошибке аппроксимации, среднему коэффициенту эластичности.
13. Нелинейные модели регрессии, их построение в Excel. Линеаризация моделей. Сравнение моделей по коэффициенту детерминации.
14. Точечный и интервальный прогноз. Прогнозные качества модели. Доверительный интервал для параметров регрессии, для прогнозного значения результата Y.
15. Множественная регрессионная модель. Требования к факторам, включаемым в модель. Методы отбора факторов в регрессионную модель.
16. Мультиколлинеарность модели. Выявление мультиколлинеарности. Методы устранения мультиколлинеарности.
17. Автокорреляция остатков модели. Обнаружение автокорреляции. Положительная и отрицательная автокорреляция. Тест Дарбина-Уотсона.
18. Гетероскедастичность остатков регрессии. График гомоскедастичных и гетероскедастичных остатков. Тест Гольдфельда-Квандта.
19. Регрессионная модель в стандартизованном масштабе, ее особенности. Бета-коэффициенты.
20. Бета-коэффициенты. Ранжирование факторов по силе влияния на результат Y. Дельта-коэффициенты.
21. Понятие временных рядов. Компоненты временного ряда. Аддитивная и мультипликативная модель временного ряда, условие выбора модели.
22. Особенности построения аддитивной модели временного ряда.
23. Процедура построения мультипликативной модели временного ряда.
24. Автокорреляция уровней временного ряда. Коррелограмма. Анализ структуры временного ряда.

25. Адаптивные модели. Параметр адаптации. Метод экспоненциального сглаживания (модель Брауна).
26. Модели линейного роста. Модель Хольта.

Критерии оценивания (зачет с оценкой)

Оценка **«ОТЛИЧНО» 54-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» 38-54 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» 20-38 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» менее 20 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Анализ данных и эконометрика» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры _____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес – учет в российской и мировой практике

Направление подготовки: 38.04.01. Экономика

Направленность (профиль): Международная экономика и бизнес

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з. е.

в академических часах: 108 ак. ч.

Дмитриева И.М. Бизнес – учет в российской и мировой практике: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Бизнес – учет в российской и мировой практике» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составлена Дмитриевой И.М. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939.

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023

© Дмитриева И.М., 2023

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с организацией и методикой учета финансово- хозяйственной деятельности организации по основным бизнес - процессам и освоение методов применения международных стандартов финансовой отчетности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с организационно-методическими основами бухгалтерского учета по основным бизнес – процессам в хозяйствующих субъектах;
- изучение модели ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, исходя из концептуальных основ международных стандартов финансовой отчетности;
- получение знаний об основных методах и способах формирования информации для составления финансовой отчетности;
- приобретение практических навыков документального отражения хозяйственных операций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Бизнес – учет в российской и мировой практике», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: (УК-1.1, УК-2.1., УК- 2.2, ОПК- 2.1.)

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1.	УК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляет её составляющие и связи между ними.	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними. Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними.
2.	УК-2 Способен управлять	УК-2.1.-Понимает принципы проектного	Выявляет особенности и анализирует

	проектом на всех этапах его жизненного цикла	подхода к управлению	внешнюю и внутреннюю среду организации. Формирует проблемы, на решение которых будет направлен проект.
		УК-2.2.-Демонстрирует способность управления проектами	Владеет и пользуется нормативно - регламентной базой проектного управления. Составляет и оформляет проектную документацию.
3.	ОПК-2 Способность применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Применяет современный инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач в прикладных и фундаментальных исследованиях	Знает основные инструментальные методы экономического анализа, используемые в современных прикладных и фундаментальных исследованиях, обоснованно выбирает инструментарий анализа на основе критериев социально-экономической эффективности результатов проведенных исследований

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		2			
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем	30,5	30,5			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	10	10			
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	20	20			
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					

в том числе занятия в форме практической подготовки	16	16			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	77,5	77,5			
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:	77,5	77,5			
- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине, нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы	77,5	77,5			
3.Промежуточная аттестация: экзамен	экзамен	экзамен			
ИТОГО:	Ак.часов	108	108		
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3		

Очно- заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		3			
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем	20,5	20,5			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	6	6			
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	14	14			
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки	10	10			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	87,5	87,5			
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:	87,5	87,5			
- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине, нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы	87,5	87,5			
3.Промежуточная аттестация: экзамен	экзамен	экзамен			
ИТОГО:	Ак.часов	108	108		
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Раздел 1. Организационные основы бизнес - учета в российской и мировой практике.

Тема 1. Цели и концепции бизнес - учета. Реформирование российского учета и отчетности в соответствии с международными стандартами.

Цели и концепции бухгалтерского учета для внешних и внутренних

пользователей информации с прямыми и косвенными интересами. Основные требования и допущения в бухгалтерском учете. Основные характеристики информации: полезность, сопоставимость, полнота, нейтральность и др. Две подсистемы бухгалтерского учета: финансовый и управленческий учет. Элементы учетной политики организации по российским и международным стандартам (ПБУ 1/08, IAS 8). Требования к составу и содержанию отчетности по российским и международным стандартам (ПБУ 4/99, IAS 1).

Раздел 2. Методика учета по бизнес- процессам в коммерческих организациях.

Тема 2. Учет бизнес- процесса заготовления материалов и расчетов с поставщиками.

Оценка и учет материально- производственных запасов в местах хранения и в бухгалтерии. Методы списания материально- производственных запасов в российской и международной практике (ФСБУ 5/19, IAS 2). Организация учета расчетов с поставщиками, понятие неоплаченной кредиторской задолженности и методы ее списания. Налоговые последствия расчетных операций.

Тема 3. Учет бизнес- процессов производства и выпуска готовой продукции. Понятия затрат, расходов и убытков. Классификация расходов для целей формирования отчетности по российским и международным стандартам (ПБУ 10/99, IAS 1). Учет затрат на производство по этапам. Понятия и отражение в учете незавершенного производства, себестоимости выпущенной продукции и готовой продукции. Документация операций по выпуску и отгрузке готовой продукции.

Тема 4. Учет бизнес- процесса реализации готовой продукции и расчетов с покупателями.

Понятие реализации готовой продукции и отражение в учете реализации методом начисления по российским и международным стандартам (ПБУ 9/99, IFRS 15). Организация учета расчетов с покупателями, понятие неоплаченной дебиторской задолженности и методы ее списания по истечении срока исковой давности. Налоговые последствия расчетных операций.

Тема 5. Учет финансовых результатов деятельности организации.

Понятие финансового результата деятельности организации. Основные формы бухгалтерской отчетности для отражения финансового результата по российским и международным стандартам (ПБУ 4/99, IAS 1, IAS 7). Понятие чистой нераспределенной прибыли и основные операции по отражению в учете реформации баланса.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел 1. Организационные	2	4		15

	основы бизнес - учета в российской и мировой практике. Тема 1. Цели и концепции бизнес - учета. Реформирование российского учета и отчетности в соответствии с международными стандартами.				
2	Раздел 2. Методика учета по бизнес-процессам в коммерческих организациях. Тема 2. Учет бизнес- процесса заготовления материалов и расчетов с поставщиками.	2	4		15
3.	Тема 3. Учет бизнес-процессов производства и выпуска готовой продукции.	2	4		15
4.	Тема 4. Учет бизнес- процесса реализации готовой продукции и расчетов с покупателями.	2	4		15
5.	Тема 5. Учет финансовых результатов деятельности организации.	2	4		17,5
ИТОГО		10	20		77,5

Очно- заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа

		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел 1. Организационные основы бизнес - учета в российской и мировой практике. Тема 1. Цели и концепции бизнес - учета. Реформирование российского учета и отчетности в соответствии с международными стандартами.	1	2		15
2	Раздел 2. Методика учета по бизнес-процессам в коммерческих организациях. Тема 2. Учет бизнес- процесса заготовления материалов и расчетов с поставщиками.	1	2		15
3.	Тема 3. Учет бизнес-процессов производства и выпуска готовой продукции.	1	4		15
4.	Тема 4. Учет бизнес- процесса реализации готовой продукции и расчетов с покупателями.	1	4		15
5.	Тема 5. Учет финансовых результатов деятельности организации.	2	2		27,5
ИТОГО		6	14		87,5

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Раздел 1. Организационные основы бизнес - учета в российской и мировой практике. Тема 1. Цели и концепции бизнес - учета. Реформирование российского учета и отчетности в соответствии с международными стандартами. 1.Программа реформирования российского учета и отчетности в соответствии с МСФО. 2.Основные модели бухгалтерского учета в мировой практике. Вопросы для изучения: - основные направления реформирования российского учета --модели учета в странах ЕС и ЕАЭС -особенности применения отдельных моделей учета и отчетности	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине, нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы.	Устный опрос по указанным темам, дискуссия по темам
Раздел 2. Методика учета по бизнес- процессам в коммерческих организациях. Тема 2. Учет бизнес- процесса заготовления материалов и расчетов с поставщиками. 1.Понятие количественно-суммового учета запасов в местах хранения. 2.Организация материальной ответственности запасов. Вопросы для изучения: - особенности учета с применением счета 15 - методика количественно-суммового учета запасов в местах их хранения.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине, нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы.	Устный опрос по указанным темам, дискуссия по темам
Тема 3. Учет бизнес- процессов производства и выпуска готовой продукции. 1.Порядок определения и отражения в учете незавершенного производства.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине, нормативно-правовых документов, основной и	Устный опрос по указанным темам, дискуссия по темам

2. Организация материальной ответственности готовой продукции. Вопросы для изучения: - отражение в учете и отчетности незавершенного производства - отражение в учете результатов инвентаризации незавершенного производства.	дополнительной учебной литературы.	
Тема 4. Учет бизнес- процесса реализации готовой продукции и расчетов с покупателями. 1. Критерии признания выручки и порядок ее отражения в отчетности 2. Дебиторская задолженность и возможные налоговые последствия. Вопросы для изучения: - реализация продукции методом начисления и кассовым методом - понятие сомнительной и безнадежной дебиторской задолженности, порядок их отражения в учете.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине, нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы.	Устный опрос по указанным темам, дискуссия по темам
Тема 5. Учет финансовых результатов деятельности организации. 1. Образование прибыли от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности. 2. Понятие убытка и его отражение в отчетности. Вопросы для изучения: - структура и содержание Отчета о финансовых результатах - структура и содержание Отчета о движении денежных средств.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине, нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы.	Устный опрос по указанным темам, дискуссия по темам

Очно- заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Раздел 1. Организационные основы бизнес - учета в российской и мировой практике. Тема 1. Цели и концепции бизнес - учета. Реформирование российского учета и отчетности в соответствии с международными стандартами.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине, нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы.	Устный опрос по указанным темам, дискуссия по темам

1.Программа реформирования российского учета и отчетности в соответствии с МСФО. 2.Основные модели бухгалтерского учета в мировой практике. Вопросы для изучения: - основные направления реформирования российского учета --модели учета в странах ЕС и ЕАЭС -особенности применения отдельных моделей учета и отчетности		
Раздел 2. Методика учета по бизнес- процессам в коммерческих организациях. Тема 2. Учет бизнес- процесса заготовления материалов и расчетов с поставщиками. 1.Понятие количественно-суммового учета запасов в местах хранения. 2.Организация материальной ответственности запасов. Вопросы для изучения: - особенности учета с применением счета 15 - методика количественно-суммового учета запасов в местах их хранения.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине, нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы.	Устный опрос по указанным темам, дискуссия по темам
Тема 3. Учет бизнес- процессов производства и выпуска готовой продукции. 1.Порядок определения и отражения в учете незавершенного производства. 2.Организация материальной ответственности готовой продукции. Вопросы для изучения: -отражение в учете и отчетности незавершенного производства -отражение в учете результатов инвентаризации незавершенного производства.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине, нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы.	Устный опрос по указанным темам, дискуссия по темам
Тема 4. Учет бизнес- процесса реализации готовой продукции и расчетов с покупателями. 1.Критерии признания выручки и порядок ее отражения в отчетности	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине, нормативно-правовых	Устный опрос по указанным темам, дискуссия по темам

2.Дебиторская задолженность и возможные налоговые последствия. Вопросы для изучения: - реализация продукции методом начисления и кассовым методом -понятие сомнительной и безнадежной дебиторской задолженности, порядок их отражения в учете.	документов, основной и дополнительной учебной литературы.	
Тема 5. Учет финансовых результатов деятельности организации. 1.Образование прибыли от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности. 2.Понятие убытка и его отражение в отчетности. Вопросы для изучения: -структура и содержание Отчета о финансовых результатах -структура и содержание Отчета о движении денежных средств.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине, нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы.	Устный опрос по указанным темам, дискуссия по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Бизнес – учет в российской и мировой практике» - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения 15.01.2023) - Текст : электронный
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть II) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_322492/ (дата обращения 15.01.2023) - Текст : электронный
3. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06 декабря 2011 г. №402-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/ (дата обращения 15.01.2023) - Текст : электронный
4. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008, утвержденное Приказом Министерства Финансов РФ от 6 октября 2008 г. №106-н URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_81164/2d52707f5a4d5314b9e470a9bf59cb826ec848dd/ (дата обращения 15.01.2023) - Текст : электронный
5. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/1999, утвержденное Приказом Министерства Финансов РФ от 06 июля 1999 г. № 43-н. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18609/d914c3b6e6aa1058fbfa77f7a66a2f8d92ea09cf/ (дата обращения 15.01.2023) - Текст : электронный
6. Федеральный стандарт ФСБУ 5/2019 «Запасы», утвержденное Приказом Министерства Финансов РФ от 15 ноября 2019 г. №180-н URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_348523/18ae7e0209c0fcd71bb531b56fe671a1c9e61af4/ (дата обращения 15.01.2023) - Текст : электронный
7. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/1999, утвержденное Приказом Министерства Финансов РФ от 06 мая 1999 г. № 32-н URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6208/1f46b0f67e50a18030cbc85dd5e34849b2bf2449/ (дата обращения 15.01.2023) - Текст : электронный
8. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/1999, утвержденное Приказом Министерства Финансов РФ от 06 мая 1999 г. № 33-н URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12508/0463b359311dddb34a4b799a3a5c57ed0e8098ec/ (дата обращения 15.01.2023) - Текст : электронный
9. Приказ Министерства Финансов РФ «О формах бухгалтерской отчетности организаций» от 02 июля 2010 г. № 66-н URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103394/ (дата обращения 15.01.2023) - Текст : электронный
10. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятия и инструкция по его применению. Утвержден приказом Министерства финансов РФ от 31 октября 2000г. № 94-н. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29165/fd05066bbb0a451cf5d

[c95b2af35808cbef2509e/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140000/) (дата обращения 15.01.2023) - Текст : электронный
11.Международные стандарты финансовой отчетности URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140000/ (дата обращения
15.01.2023) - Текст : электронный

6.2. Основная литература

1. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 521 с. - ISBN 978-5-534-15465-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/531212> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-534-14339-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/510078> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 438 с. - ISBN 978-5-534-12214-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/511344> (дата обращения 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство финансов российской Федерации : официальный сайт. - URL: Москва www.minfin.ru. - Текст : электронный.
2. Информационный сайт по теории и практике МСФО. - URL: www.gaap.ru. - Текст : электронный.
3. Информационный сайт по практике МСФО. - URL: www.iasb.org - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс -- www.consultant.ru.
- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
 - Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
 - Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
 - Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
 - ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
 - Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com.)
 - ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru.)
 - ЭБС «Юрайт» - [http://www.ura.it.ru.;](http://www.ura.it.ru.)
 - ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.;](https://www.book.ru/.)
 - ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/.;](http://znaniy.com/.)
 - ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.;](http://www.iprbookshop.ru/.)
 - 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
 - AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
 - Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
 - Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Бизнес- учет в российской и мировой практике» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория соответствует действующим противопожарным

правилам и нормам, укомплектована учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)
Бизнес- учет в российской и мировой практике**

**Направление подготовки 38.04.01. Экономика
Направленность (профиль) подготовки Международная
экономика и бизнес
Формы обучения: очная, очно- заочная
Квалификация выпускника: Магистр**

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Бизнес- учет в российской и мировой практике» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины «Бизнес- учет в российской и мировой практике» предусмотрено формирование следующих компетенций: (УК- 1.1., УК-2.1., УК- 2.2, ОПК- 2.1.).

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляет её составляющие и связи между ними.	Макс. 9-10 баллов - Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание. 6-8 баллов- Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с	Раздел 1. Организационные основы бизнес - учета в российской и мировой практике. Тема 1. Цели и концепции бизнес - учета. Реформирование российского учета и отчетности в соответствии с международными стандартами.	Кейс- задания	Экзамен

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.-Понимает принципы проектного подхода к управлению	использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание. 3-5 баллов- Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения. 0-2 балла- Не высказал свою точку зрения. Макс. 9-10 баллов - Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием	Раздел 2. Методика учета по бизнес-процессам в коммерческих организациях. Тема 2. Учет бизнес-процесса заготовления материалов и расчетов с поставщиками.	Кейс- задание 1	

		междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание. 6-8 баллов- Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание. 3-5 баллов- Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных			

		знаний и положений; Не высказал свою точку зрения. 0-2 балла- Не высказал свою точку зрения.			
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.- Демонстрирует способность управления проектами	Макс. 9-10 баллов - Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание. 6-8 баллов- Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием	Тема 3. Учет бизнес-процессов производства и выпуска готовой продукции	Кейс- задание 2	

ОПК-2 Способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях		междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание. 3-5 баллов- Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения. 0-2 балла- Не высказал свою точку зрения.			
	ОПК-2.1. Применяет современный инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач в прикладных и фундаментальных исследованиях	Макс. 9-10 баллов - Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием	Тема 4. Учет бизнес-процесса реализации готовой продукции и расчетов с покупателями Тема 5. Учет финансовых результатов деятельности организации.	Кейс-задание 3 Кейс- задание 4	

		междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание. 6-8 баллов- Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание. 3-5 баллов- Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных			

		знаний и положений; Не высказал свою точку зрения. 0-2 балла- Не высказал свою точку зрения.			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Кейс - задание 1.

Задание 1.

Исходные данные.

Поступили на склад организации материалы от поставщиков на 120 000 руб., в том числе НДС — 20 000 руб.

Транспортные расходы по их доставке в организацию составили 24 000 руб., в том числе НДС — 4000 руб.

Учетная стоимость материалов составляет 115 000 руб.

Оплачены счета поставщиков и транспортных организаций за поставку материалов.

Задание.

Составьте бухгалтерские проводки по поступлению материалов с использованием счетов 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей» и 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей».

Задание 2.

Исходные данные.

Организацией проданы излишне закупленные материалы на сумму 60 000 руб., в том числе НДС — 9000 руб.

Фактическая себестоимость материалов составляет 10 000 руб.

Задание.

Составьте бухгалтерские проводки по продаже материалов.

24

Кейс- задание 2.

Задание 1.

Исходные данные.

Предприятием произведено 10000 ед. изделий, а реализовано 8000 ед. Производственная себестоимость составила 1 000 000 руб., а коммерческие и управленческие расходы составили 200 000 руб.

Задание.

Рассчитайте полную удельную себестоимость реализованной продукции.

Задание 2.

Исходные данные.

Организация планирует нормативную себестоимость реализованной продукции 2 000 000 руб., в том числе постоянные затраты — 400 000 руб. и переменные затраты — 75 % от объема чистой реализации продукции.

Задание.

Рассчитайте объем чистой реализации продукции.

Кейс- задание 3.

Задание 1.

Исходные данные.

Выпущена из производства готовая продукция в количестве 1000 ед. по нормативной стоимости 50 руб. за штуку.

Фактическая себестоимость выпуска в конце отчетного периода составила 60 000 руб. Следовательно, отклонения составили: $60\,000 - (50 \times 1000) = 10\,000$ руб.

В отчетном периоде отгружено 800 ед. готовой продукции. Из них на 600 ед. согласно договору оформлена реализация, т. е. доходы признаны в отчетном периоде.

В следующем отчетном периоде половина отгруженной готовой продукции была реализована.

Задание.

Составьте бухгалтерские проводки по отражению готовой продукции.

Задание 2.

Исходные данные.

ООО «Мир» в сентябре 2019 г. отгрузило покупателю готовую продукцию на сумму 240 000 руб., в том числе НДС — 40 000 руб. Себестоимость готовой продукции составляет 200 000 руб.

Деньги от покупателя поступили 25 октября 2019 г. По условиям договора поставки право собственности на продукцию ²⁵переходит к покупателю только после ее оплаты.

Задание.

Составьте бухгалтерские проводки по отражению готовой продукции.

Кейс- задание 4.

Задание 1.

Исходные данные.

ООО «Север» отгрузило АО «Юг» готовую продукцию на сумму 350 000 руб. Списаны расходы по отгрузке этой партии готовой продукции в сумме 10 000 руб.

Отражена задолженность ЗАО «Юг» за отправленную ему продукцию в сумме 500 000 руб. Отражена задолженность перед бюджетом по НДС — 90 000 руб.

Задание.

Определите и отразите на бухгалтерских счетах финансовый результат от сделки.

Задание 2.

Исходные данные.

В текущем периоде ООО «Восток» имело следующие расходы:

- пени в бюджет за просрочку уплаты налога на прибыль в сумме 4600 руб.;
- штраф в Фонд социального страхования в сумме 1050 руб.;
- безвозмездную передачу готовой продукции детскому дому на сумму 40 000 руб.;
- взнос в уставный капитал дочернего предприятия - 500 000 руб.

Задание.

Составьте бухгалтерские проводки, указав, какие из данных расходов повлияют на налогооблагаемую прибыль.

Критерии оценивания кейс - задания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно- рейтинговой системой)	Проявил самостоятельность и оригинальность; Продemonстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.
6-8 баллов	Проявил самостоятельность; ²⁶ Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого);

	Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.
3-5 баллов	Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раза за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используются: кейс - задания.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Назначение и роль международных стандартов финансовой отчетности.
2. Основные принципы составления финансовой отчетности, ее качественные характеристики.
3. Основные элементы финансовой отчетности, их признание.
4. Запасы: состав, оценка, отражение в отчетности.
5. Выручка: понятие, оценка, условия признания.
6. Основные принципы бухгалтерского учета (допущения и требования).
7. Учетная политика организации, ее формирование по международным стандартам.
8. Методы оценки и списания материально-производственных запасов.
9. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
10. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
11. Порядок отражения в учете и списания дебиторской задолженности.
12. Порядок отражения в учете и списания кредиторской задолженности.
13. Учет затрат на производство по основным этапам.
14. Порядок определения и отражения в отчетности незавершенного производства.
15. Учет готовой продукции и ее реализации.
16. Отражение реализации продукции методом начисления.
17. Учет и формирование финансового результата деятельности организации.
18. Отражение в учете финансового результата от реализации продукции.
19. Отражение в учете финансового результата от прочих доходов и расходов.
20. Отражение в учете и отчетности убытка от хозяйственной деятельности.
21. Учет и отражение в отчетности нераспределенной прибыли.
22. Взаимосвязь финансового и управленческого учета.
23. Основные направления перехода российской отчетности на МСФО.
24. Основные модели учета в мировой практике.
25. Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности.

Критерии оценивания (экзамен)

54-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно

отвечает на дополнительные вопросы.

38-54 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

20-38 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе утвержденной приказом ректора Академии № 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Бизнес – учет в российской и мировой практике» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
«удовлетворительно», «зачтено»)	дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Мировая экономика и международные экономические отношения
(продвинутый уровень)**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) под- готовки:	Международная экономика и бизнес

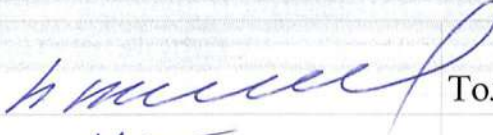
Формы обучения:	очная

Квалификация вы- пускника:	Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах:	3	з.е.
в академических часах:	108	ак.ч.

2023 г.

Автор: профессор, д.э.н.	Толмачев П.И.	Мировая экономика и междуна- родные экономические отноше- ния (продвинутый уровень)
- Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.		
Рабочую программу по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и между- народные экономические отношения (продвинутый уровень)»		
«Международная экономика и бизнес» составил Толмачев П.И.		
в соответствии с требованиями Федерального государственного образователь- ного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Эко- номика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н.		
Руководитель ОПОП		Толмачев П.И.
Директор библиотеки		Толкачева Ю.В.
Рабочая программа:		
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 14.02.2023 г., протокол № 8		
Заведующая кафедрой Мировой экономики		Ткаченко М.Ф.
рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 23.03.2023 г., протокол № 5		
Председатель УМС		Толмачев П.И.
одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3		
© Дипломатическая Академия МИД России, 2023		
© Толмачев П.И., 2023		

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у обучающихся целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме функционирования, тенденциях и проблемах; формирование теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мире.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить систему теоретико-методологических подходов оценки потенциала современных форм международных экономических отношений;
- освоить основные приемы анализа международных экономических отношений, бизнес-процессов в высокотехнологичных секторах мирового хозяйства;
- научить слушателей приемам аналитических и эконометрических методик, использования категориально-понятийного аппарата дисциплины;
- воспитывать у обучающихся новые компетенции, необходимые для формирования ответственного и самостоятельного специалиста, востребованного в современной экономической дипломатии;
- привить обучающимся современные навыки, связанные с анализом международных экономических отношений, в том числе с умением рассчитывать и использовать в повседневной работе многочисленные источники и материалы медиапространства, деловых и служебных источников, характеризующие направленность и интенсивность параметров развития всех форм и видов международных экономических отношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции		Планируемые результаты обучения
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.	Проводит анализ проблемной ситуации, выявляет ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними
			Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними	Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2.	Определяет пробелы в информации, необходи-	Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования

Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий												
2. Самостоятельная работа студентов, всего		61				61						
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы												
3. Промежуточная аттестация:		экзамен										
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак. часов	108										
	зач. ед.	3										

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Мировая экономика и международные экономические отношения: содержание, современные тренды и формы МЭО.

Современное мировое (всемирное) хозяйство: понятие, субъекты, основные этапы формирования и развития.

Глобализация мирового хозяйства: сущность, причины, последствия.

Типология государств.

Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран.

Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. Формы международного разделения труда и тенденции их развития в начале XXI века.

Санкции в современных международных экономических отношениях.

Тема 2. Ресурсный потенциал и роль природных факторов мировой экономике. Экономический механизм распределения ресурсов в МЭО. Миграция людских ресурсов.

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике: минеральные, энергетические, земельные, лесные, водные.

Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов.

Лесные ресурсы и природные ресурсы для сельского хозяйства, их значение в мировой экономике. Специфика стран и регионов в обладании и использовании этих ресурсов.

Научно-технические и информационные ресурсы.

Распределение ресурсов в мировом хозяйстве и их перемещение.

Человеческие ресурсы мирового хозяйства и миграция рабочей силы.

Межстрановое перемещение населения и трудовых ресурсов. Экономико-правовые основы перемещения трудовых ресурсов.

Тема 3. Интеграционные процессы, глобализация мирохозяйственных связей и воспроизводственных процессов.

Сущность, предпосылки и формы международной экономической интеграции. Интеграционные процессы и глобализация мирохозяйственных связей. Условия и предпосылки МЭИ. Цели участия в МЭИ. Глобальные цепочки создания добавленной стоимости.

Сравнительная характеристика интеграционных объединений Основные этапы развития западноевропейской интеграции. ЕС на современном этапе развития. Основные проблемы взаимоотношений РФ и ЕС. Североамериканское соглашение о свободной торговле. Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС, АСЕАН). Интеграционные процессы в Латинской Америке (МЕРКОСУР) и других регионах мира. Таможенные союзы и зоны свободной торговли.

Интеграционные процессы в рамках СНГ. Основные этапы экономического сотрудничества в рамках СНГ. Евразийский экономический союз и перспективы его развития.

Тема 4. Экономическая политика развитых стран. Развивающие государства и страны с переходной экономикой в современных международных экономических отношениях.

Общая характеристика развитых и развивающихся стран. Роль и место стран в МЭ и МЭО. Международные форумы развитых стран. Разновидность и типологические признаки развитых и развивающихся стран. Основные модели индустриализации развивающихся стран. Сущность и современная внешне-экономическая стратегия стран с переходной экономикой.

Тема 5. Международная торговля. Внешнеторговая политика: эволюция и инструменты в системе МЭО. Либерализация внешней торговли и протекционизм и санкционные ограничения.

Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Динамика международной торговли, ее основные показатели. Товарная и географическая структура мировой торговли товарами. Проблема диверсификации экспорта РФ.

Сущность и классификация услуг. Способы поставки услуг в международной торговле. Инструменты регулирования международного рынка услуг. Многостороннее регулирование торговли услугами. Транспортные услуги. Развитие международного туризма.

Роль ТНК в международной торговле. Формы международной торговли: биржевая торговля, аукционы, торги.

Внешнеторговая политика: понятие, цели и задачи. Инструменты регулирования внешнеторговой деятельности. Либерализация внешней торговли и протекционизм в международной торговле.

Многоуровневая система регулирования внешней торговли. Двусторонние и многосторонние торговые соглашения в мировой торговой системе. Международные организации стран-экспортеров и импортеров.

Всемирная торговая организация (ВТО) и причины ее создания. Структура и функции ВТО. Принципы деятельности ВТО. Основные соглашения в рамках ВТО (ГАТТ-94, ГАТС, ТРИМС, ТРИПС). Проблемы функционирования ВТО на современном этапе.

Тема 6. Международное движение капитала в XXI веке. Современная стратегия России в международном движении капитала.

Причины и формы международного движения капитала (МДК). Прямые, портфельные и прочие инвестиции. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков прямых иностранных инвестиций (ПИИ) в мировой экономике.

Государственное и межгосударственное регулирование международного движения ПИИ. Понятие и критерии оценки инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Оффшорные центры. Роль ТНК в движении ПИИ.

Динамика, географическая и отраслевая структура иностранных инвестиций в РФ. Страны-инвесторы в РФ. Инвестиционный климат в России. Формы участия иностранного капитала в экономике России. Нормативно-правовая база регулирования иностранных инвестиций в РФ.

<i>очная</i>		<i>форма обучения</i>			
№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Мировая экономика и международные экономические отношения: содержание, современные тренды и формы МЭО.	2	2		10
2	Тема 2. Ресурсный потенциал и роль природных факторов мировой экономики. Экономический механизм распределения ресурсов в МЭО. Миграция людских ресурсов.	2	2		10
3	Тема 3. Интеграционные процессы, глобализация мирохозяйственных связей и производственных про-	1	2		10

	цессов.				
4	Тема 4. Экономическая политика развитых стран. Развивающие государства и страны с переходной экономикой в современных международных экономических отношениях.	1	2		10
5	Тема 5. Международная торговля. Внешнеторговая политика: эволюция и инструменты в системе МЭО. Либерализация внешней торговли и протекционизм и санкционные ограничения.	1	4		10
6	Тема 6. Международное движение капитала в XXI веке. Современная стратегия России в международном движении капитала.	1	2		9
ИТОГО		8	14		59

<i>очно-заочная</i>		<i>форма обучения</i>			
№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Мировая экономика и международные экономические отношения: содержание, современные тренды и формы МЭО.	2	2		17,5
2	Тема 2. Ресурсный потенциал и роль природных факторов мировой экономике. Экономический механизм распределения ресурсов в МЭО. Миграция людских ресурсов.	2	2		17,5
3	Тема 3. Интеграционные процессы, глобализация мирохозяйственных связей и воспроизводственных процессов.	2	2		17,5
4	Тема 4. Экономическая политика развитых стран. Развивающие государства и страны с переходной экономикой в современных международных экономических отношениях.	2	2		17,5
5	Тема 5. Международная торговля. Внешнеторговая политика: эволюция и инструменты в системе МЭО. Либерализация внешней торговли и протекционизм и санкционные	2	2		17,5

	ограничения.				
6	Тема 6. Международное движение капитала в XXI веке. Современная стратегия России в международном движении капитала.		4		
ИТОГО		6	14		61

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Мировая экономика и международные экономические отношения: содержание, современные тренды и формы МЭО. 1. Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. 2. Понятие глобализации и ее противоречия. 3. Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. 4. Модель догоняющего развития и проблемы ее реализации в развивающихся странах. Место и роль Китая в современной мировой экономике. Современная концепция и основные направления развития экономической системы Китая. 5. Международное разделение труда и его основные формы	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 2. Ресурсный потенциал и роль природных факторов мировой экономике. Экономический механизм распределения ресурсов в МЭО. Миграция людских ресурсов. 1. 1. Распределение природных ресурсов между странами. 2. Основные характеристики ресурсов минерального сырья и топлива. 3. Сущность и роль природных факторов мировой экономике. 4. Значение фактора обеспеченности природно-ресурсным потенциалом для развития национальной экономики стран. 5. Межстрановое перемещение населения и трудовых ресурсов. 6. Экономико-правовые основы перемещения трудовых ресурсов.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

7. Миграционная политика экспортеров и импортеров трудовых ресурсов.		
Тема 3. Интеграционные процессы, глобализация мирохозяйственных связей и производственных процессов.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
1. Определение международной экономической интеграции. Этапы и предпосылки развития МЭИ. 2. Причины и цели участия стран (развитых и развивающихся) в МЭИ. 3. Сравнительная характеристика интеграционных объединений а. интеграционный процесс в Европе. б. Основные характеристики развития МЭИ в Северной и Южной Америке. с. Интеграционное сотрудничество в АТР. д. Интеграционные процессы в СНГ.		
Тема 4. Экономическая политика развитых стран. Развивающие государства и страны с переходной экономикой в современных международных экономических отношениях.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
1. Общая характеристика развитых стран. 2. Роль и место развитых стран в мировой экономике. Признаки, объединяющие развитые страны в одну группу. 3. Международные форумы развитых стран. Политика развитых стран по отношению к развивающимся странам 4. Разновидность и типологические признаки развивающихся стран. Основные модели индустриализации развивающихся стран. 5. Сущность и современная конфигурация стран с переходной экономикой. Основные модели перехода к рыночной экономике и их составные элементы 6. Проблемы и возможные пути выхода из современного финансово-экономического кризиса.		
Тема 5. Международная торговля. Внешнеторговая политика: эволюция и инструменты в системе МЭО. Либерализация внешней торговли и протекционизм и санкционные ограничения.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
1. Место и роль мировой торговли в системе МЭО. 2. Общая характеристика мировой торговли. Данные объемов и динамики. 3. Характеристика товарной и географической структуры международной торговли. 4. Международная торговля услугами. Сущность и особенности услуг. 5. Основные классификации услуг, поступающих в международный обмен.		
Тема 6. Международное движение	Освоение рекомендованной	Устный опрос по

капитала в XXI веке. Современная стратегия России в международном движении капитала.	преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	темам, дискуссия по темам, круглый стол
1. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике. 2. Прямые и портфельные инвестиции. 3. Современное состояние и проблемы государственного и межгосударственного регулирования международного движения капитала. 4. Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Тенденции в развитии инвестиционного климата. 5. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. 6. Особые экономические зоны в России: виды, особенности и результаты развития, перспективы 7. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации. 8. Инвестиционный климат в РФ. 9. Государственное регулирование иностранных инвестиций. 10. Деофшоризация и инвестиционный климат. 11. Российские инвестиции за рубежом: масштабы, структура, динамика, перспективы, влияние на развитие экономики. 12. Масштабы и структура российской внешней задолженности. 13. Анализ показателей внешней долговой устойчивости и путей разрешения проблемы внешней задолженности РФ.		
очно-заочная форма обучения		
Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Мировая экономика и международные экономические отношения: содержание, современные тренды и формы МЭО.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. 2. Понятие глобализации и ее противоречия. 3. Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. 4. Модель догоняющего развития и проблемы ее реализации в развивающихся		

странах. Место и роль Китая в современной мировой экономике. Современная концепция и основные направления развития экономической системы Китая. 5. Международное разделение труда и его основные формы		
Тема 2. Ресурсный потенциал и роль природных факторов мировой экономики. Экономический механизм распределения ресурсов в МЭО. Миграция людских ресурсов.		
1. Распределение природных ресурсов между странами. 2. Основные характеристики ресурсов минерального сырья и топлива. 3. Сущность и роль природных факторов мировой экономики. 4. Значение фактора обеспеченности природно-ресурсным потенциалом для развития национальной экономики стран. 5. Межстрановое перемещение населения и трудовых ресурсов. 6. Экономико-правовые основы перемещения трудовых ресурсов. 7. Миграционная политика экспортеров и импортеров трудовых ресурсов.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 3. Интеграционные процессы, глобализация мирохозяйственных связей и воспроизводственных процессов.		
1. Определение международной экономической интеграции. Этапы и предпосылки развития МЭИ. 2. Причины и цели участия стран (развитых и развивающихся) в МЭИ. 3. Сравнительная характеристика интеграционных объединений a. интеграционный процесс в Европе. b. Основные характеристики развития МЭИ в Северной и Южной Америке. c. Интеграционное сотрудничество в АТР. d. Интеграционные процессы в СНГ.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 4. Экономическая политика развитых стран. Развивающие государства и страны с переходной экономикой в современных международных экономических отношениях.		
1. Общая характеристика развитых стран. 2. Роль и место развитых стран в мировой экономике. Признаки, объединяющие развитые страны в одну группу. 3. Международные форумы развитых стран. Политика развитых стран по отношению к развивающимся странам 4. Разновидность и типологические признаки развивающихся стран. Основные модели индустриализации развивающихся стран. 5. Сущность и современная конфигурация	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

стран с переходной экономикой. Основные модели перехода к рыночной экономике и их составные элементы 6. Проблемы и возможные пути выхода из современного финансово-экономического кризиса.		
Тема 5. Международная торговля. Внешнеторговая политика: эволюция и инструменты в системе МЭО. Либерализация внешней торговли и протекционизм и санкционные ограничения.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
1. Место и роль мировой торговли в системе МЭО. 2. Общая характеристика мировой торговли. Данные объемов и динамики. 3. Характеристика товарной и географической структуры международной торговли. 4. Международная торговля услугами. Сущность и особенности услуг. 5. Основные классификации услуг, поступающих в международный обмен.		
Тема 6. Международное движение капитала в XXI веке. Современная стратегия России в международном движении капитала.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
1. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике. 2. Прямые и портфельные инвестиции. 3. Современное состояние и проблемы государственного и межгосударственного регулирования международного движения капитала. 4. Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Тенденции в развитии инвестиционного климата. 5. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. 6. Особые экономические зоны в России: виды, особенности и результаты развития, перспективы 7. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации. 8. Инвестиционный климат в РФ. 9. Государственное регулирование иностранных инвестиций. 10. Деофшоризация и инвестиционный климат. 11. Российские инвестиции за рубежом: масштабы, структура, динамика, перспективы, влияние на развитие экономики. 12. Масштабы и структура российской внешней задолженности. 13. Анализ показателей внешней долговой устойчивости и путей разрешения пробле-		

мы внешней задолженности РФ.		

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Нормативные документы

1. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 03.04.2023). - Текст : электронный.
2. Указ Президента РФ от 28 февраля 2022 г. N 79 "О применении специальных экономических мер в связи с недружественными действиями Соединенных Штатов Америки и примкнувших к ним иностранных государств и международных организаций" (с изменениями и дополнениями). - URL: <https://base.garant.ru/403583298/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / под общей редакцией И. Н. Платоновой. - Москва : Юрайт, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-534-10040-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/517360> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 370с. - ISBN 978-5-16-006604-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1930674> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Мировая экономика : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 1 / под редакцией

Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 689 с. - ISBN 978-5-534-11204-7. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/518080> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

4.Мировая экономика : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 2 / под редакцией Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 691 с. - ISBN 978-5-534-11206-1. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/518081> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

4. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. - Москва : Юрайт, 2023. - 212 с. - ISBN 978-5-534-13566-4. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/519325> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Зайцев, Ю. К. Инвестиционный климат : учебное пособие для вузов / Ю. К. Зайцев. - Москва : Юрайт, 2023. - 123 с. - ISBN 978-5-534-08261-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/515429> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2.Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 541 с. - ISBN 978-5-534-14571-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/511498> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

3. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова . – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. - ISBN 978-5-238-02619-0. - 704 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Международные экономические организации : учебник для вузов / под редакцией С. Н. Сильвестрова. - Москва : Юрайт, 2023. - 246 с. - ISBN 978-5-9916-9314-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/511126> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Организация Объединенных Наций . - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 05.02.2022). - Текст : электронный.
2. Всемирная торговая организация . - URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст : электронный.
3. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст : электронный.
4. Евразийский экономический союз . - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст : электронный.
5. Центр экспертизы по вопросам ВТО . - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст : электронный.
6. Международная торговая палата . - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст : электронный.
7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) . - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст : электронный.
8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст : электронный.
9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) . - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru/>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20____/____ учебный год на заседании кафедры _____ от _____ 20____ г., протокол № _____

Приложение к РПД
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
Мировая экономика и международные экономические отношения (про- двинутый уровень)
Направление подготовки:
Направленность (профиль) подготовки: Международная экономика и бизнес
Формы обучения: очная
Квалификация выпускника: Магистр
Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий,

ОПК-1 Способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач,

ОПК-2 Способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на ос-	УК-1.1. Проводит анализ проблемной ситуации, выявляет ее составляющие и	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине;	Тема 1,2,3	Опрос на семинаре. Дискуссия. Круглый стол. До-	Экзамен

нове системного подхода, вырабатывать стратегию действий	связи между ними	Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание		машинные задания. Контрольная работа	
	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирует процессы	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 1,2,3,4,5,6	Опрос на семинаре. Дискуссия. Круглый стол. Домашние задания. Контрольная работа	
ОПК-1 Способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Применяет современные теории экономической науки для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микро-уровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 1,2,3,4,5,6	Опрос на семинаре. Дискуссия. Круглый стол. Домашние задания. Контрольная работа	
ОПК-2 Способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.2. Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макро-уровнях	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 1,2,3,4,5,6	Опрос на семинаре. Дискуссия. Круглый стол. Домашние задания. Контрольная работа	

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. Международное разделение труда, его формы и основные тенденции развития.
2. Глобализация экономики: понятие и сущность.
3. Роль энергетических ресурсов в современной мировой экономике.
4. Экономический рост и проблемы потребления минеральных ресурсов в мировой экономике.
5. Экология и рациональное природопользование как одна из глобальных проблем современности.
6. Мировой рынок рабочей силы. Международные миграции населения.
7. Взаимосвязь темпов роста населения и экономического развития.
8. НТР как определяющий фактор развития промышленности в мировой экономике.
9. Структура и основные тенденции развития топливно-энергетического комплекса в мировой экономике.
10. Инновационная модель развития национальных экономик.
11. Место и роль США в мировой экономике.
12. Основные тенденции и проблемы развития экономики ЕС.
13. Основные этапы развития интеграционного процесса ЕС.
14. «Зона евро», ее место и роль в мировой экономике.
15. Модель догоняющего (имитационного) развития в развивающихся странах
16. Место и роль Китая в мировой экономике.
17. Страны с переходной экономикой в современном мировом хозяйстве.
18. Ценообразование в мировой торговле.
19. Мировые рынки товаров (ряд тем).
20. Внешнеторговые связи России с зарубежными странами (ряд тем).
21. Внешнеэкономические связи России с государствами СНГ (ряд тем).
22. Международная торговля лицензиями и «ноу-хау».
23. Международные перевозки и транспортное обслуживание международных экономических связей
24. Роль ВТО в регулировании международной торговли.
25. Россия и Всемирная торговая организация.
26. Иностранные инвестиции в экономике России.
27. Инвестиционный климат и его составляющие.
28. Свободные экономические зоны в мировой экономике.
29. Свободные экономические зоны в России (общая проблематика и деятельность конкретных свободных экономических зон).

30. Оффшорные зоны, их место и роль в мировой экономике (общая проблематика и анализ отдельных оффшорных зон).
31. Международная экономическая интеграция (ряд тем).
32. ТНК в мировой экономике.
33. Место России в современной мировой экономике.

Вопросы для проведения текущего контроля в форме экзамен по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)»:

1. Тенденции развития мировой экономики в XXI веке.
2. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на участие различных групп стран в международном разделении труда.
3. Регионализация и транснационализация.
4. Экономические кризисы, их влияние на развитие различных субъектов хозяйственной деятельности и глобальную экономику в целом.
5. Теоретические основы международной торговли.
6. Теоретические основы международного перемещения экономических факторов.
7. Современный мировой рынок товаров.
8. Конъюнктура мирового рынка в условиях глобализации.
9. Ценообразование в международной торговле.
10. Динамика международной торговли, ее основные показатели.
11. Товарная и географическая структура мировой торговли.
12. Классификация товаров в международной торговле.
13. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.
14. Либерализация внешней торговли и протекционизм в международной торговле.
15. Инструменты внешнеторговой политики государства.
16. Таможенные тарифы. Нетарифные ограничения. Стимулирование экспорта.
17. Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли.
18. Таможенные союзы и зоны свободной торговли.
19. Всемирная торговая организация (ВТО), ее формирование, структура и современное развитие.
20. Россия и ВТО: итоги переговорного процесса о присоединении и его последствия.
21. Россия и страны Евразийского экономического союза (ЕАЭС).
22. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации.
23. Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства.
24. Особенности внешней торговли России с различными группами государств.
25. Формирование зоны свободной торговли и таможенного союза в рамках СНГ (Евразийское экономическое сообщество).

26. Стратегия экономического развития стран-членов Евразийского экономического союза.
27. Понятие и структура международного рынка услуг. Специфические особенности международной торговли услугами.
28. ВТО и международный рынок услуг. Генеральное соглашение по торговле услугами.
29. Международный туризм. Динамика и основные направления международного туризма.
30. Международный рынок технологий.
31. Международный рынок транспортных услуг.
32. Особенности организации международных морских перевозок.
33. Место России в международных перевозках.
34. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений.
35. Глобализация и международное движение капитала.
36. Причины и сущность вывоза и ввоза капитала.
37. Прямые и портфельные инвестиции.
38. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики.
39. Понятие «официальной помощи развитию».
40. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике.
41. Мировой рынок ссудных капиталов.
42. Финансовый кризис 2008 – 2009 гг. и его влияние на мировую экономику.
43. Необходимость государственного и межгосударственного регулирования международного движения капитала.
44. Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС-TRIMS).
45. Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Тенденции в развитии инвестиционного климата.
46. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация.
47. Оффшорные центры.
48. Опыт функционирования свободных экономических зон в отдельных странах.
49. Сущность и формы международной экономической интеграции.
50. Теории интеграции.
51. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза.
52. Североамериканская модель интеграции (НАФТА).
53. Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТ-ЭС).
54. Интеграционные процессы в Латинской Америке и других регионах мира.
55. Интеграционные процессы в рамках СНГ.
56. Важнейшие этапы развития интеграционных процессов в рамках

Евразийского экономического союза (ЕАЭС).

57. Проблемы и перспективы формирования таможенного союза (ТС), Единого экономического пространства (ЕЭП), условия создания общего рынка товаров, капиталов и рабочей силы при развитии интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка «ОТЛИЧНО» (28-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые по-

ложения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Международные экономические отношения (продвинутый уровень)» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвину- тый) (оценка «отлично»,	<i>Сформированы четкие систем- ные знания и представления по дисциплине.</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимо- связь основных понятий дисци- плины, в том числе для решения</i>

«зачтено»)	Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Международная экономика и бизнес

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

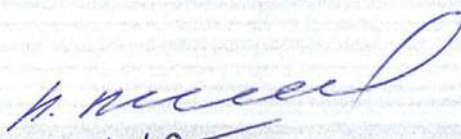
в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Автор: зав.кафедрой, д.э.н., профессор Ткаченко М.Ф. Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составлена зав. кафедрой, д.э.н., профессором Ткаченко М.Ф. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023

© Ткаченко М.Ф., 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Целью освоения дисциплины «Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса» является формирование у студентов целостной системы теоретических знаний о принципах, механизмах организации внешнеэкономической деятельности, а также методах регулирования международного бизнеса в России и отдельных зарубежных странах.

Задачи:

- теоретическое освоение магистрами инструментов и методов ведения международного бизнеса в России и зарубежных странах, находящихся на разных ступенях социально-экономического развития;
- приобретение практических навыков исследования опыта России и зарубежных стран в регулировании ВЭД и международного бизнеса;
- получение практических навыков организации бизнеса в изменяющихся условиях внешней среды;
- изучение понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляет её составляющие и связи между ними.	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними
2	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.-Демонстрирует способность управления проектами	Владеет и пользуется нормативно - регламентной базой проектного управления. Составляет и оформляет проектную документацию.

3	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает основы теории конфликтов, механизмы взаимодействия в организации Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели
4	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает как эффективно организовывать и структурировать свое время Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач
5	ОПК-4. Способен принимать экономические и финансово - обоснованные организационные и управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1.-Разрабатывает и обосновывает варианты решения профессиональных задач с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Умеет использовать варианты решения поставленных профессиональных задач; определять финансово-экономические цели деятельности организации формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа; прогнозировать ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных).
6	ОПК-5 Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет средства и методы современных информационных технологий и основных программных средств, используемых при решении профессиональных задач	Знает основные средства и методы современных информационных технологий и основные программные средства, используемые при решении профессиональных задач Умеет использовать средства и методы современных информационных технологий и основные программные средства

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с

выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		27,5			27,5	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:						
• занятия лекционного типа		10			10	
• занятия семинарского типа:						
практические занятия		14			14	
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5			0,5	
2. Самостоятельная работа студентов, всего		57			57	
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы						
3. Промежуточная аттестация:		экзамен				
ИТОГО:	Ак. часов	108				
Общая трудоемкость	зач. ед.	3				

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы государственного регулирования ВЭД в РФ

Цели, задачи и методы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации. Нормативно-правовая база государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации. Национальные проекты и государственные программы в сфере ВЭД. Система органов государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации. Институты развития. Институты содействия ВЭД. Организация регулирования внешнеэкономических связей в субъектах РФ.

Тема 2. Система государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации

Таможенно-тарифное и нетарифное регулирования ВЭД. Организационная структура таможенных органов. Таможенные процедуры. Таможенный контроль. Классификация мер нетарифного регулирования (ЮНКТАД, ВТО, Договор о ЕАЭС). Нетарифные барьеры.

Роль налогов и налогообложения во ВЭД. Особенности обложения НДС при экспорте/импорте. Особенность обложения акцизами. Особенности обложения прибыли, полученной от ВЭД.

Валютное регулирование и валютный контроль в РФ. Система органов валютного контроля. Методы осуществления валютного контроля в РФ. Порядок осуществления валютного контроля. Нарушение валютного законодательства.

Система экспортного контроля в РФ. Особенности механизма многостороннего взаимодействия по экспортному контролю. Российская система экспортного контроля. Методы осуществления экспортного контроля в РФ.

Основы регулирования инвестиционной деятельности в РФ. Механизм государственного регулирования инвестиционных процессов. Правовые основы регулирования иностранных инвестиций в РФ.

Механизм содействия экспорта в РФ. Основные меры поддержки экспорта. Финансовые и нефинансовые меры поддержки экспорта. Иные меры поддержки экспорта.

Тема 3. Пути развития и стратегии интернационализации российских компаний

Организационные формы выхода российских ТНК на зарубежные рынки. Совместные предприятия. Компании, полностью принадлежащие иностранным инвесторам. Представительства и филиалы ТНК.

Организационные формы интеграции российских ТНК с зарубежными партнерами. Участие российских ТНК в стратегических альянсах и иных формах международной бизнес-интеграции.

Стратегии органического роста и слияния и поглощения в российском транснациональном бизнесе.

Тема 4. Организационно-правовая среда поддержки российских предприятий – участников ВЭД

Международные институты поддержки бизнеса. Комиссия ООН по ТНК и Центр ООН по ТНК. Департамент прямых иностранных инвестиций и ТНК в рамках ЮНКТАД. «Хартия экономических прав и обязанностей государств» (1972 г.). «Трехсторонняя декларация принципов касательно многонациональных предприятий и социальной политики» (МОТ, 1977). ТРИМС (Соглашение о торговых аспектах инвестиционных мер) и ТРИПС (Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности) в регулировании отдельных аспектов деятельности ТНК.

Национальные правовые инструменты и институты поддержки крупного бизнеса в российской экономике.

ФЗ «Об иностранных инвестициях» (1999 г.), ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (1998 г.). ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» (1995 г.). ФЗ «Об акционерных обществах» (1995). Законодательство, направленное на поддержку специальных инвестиционных режимов в субъектах РФ.

Роль бизнес-омбудсмена в РФ в поддержке российского бизнеса. ТПП РФ в системе поддержки российского бизнеса. Российский союз промышленников и предпринимателей и его роль в поддержке бизнеса. РЭЦ в системе поддержки участников ВЭД.

Национальные правовые инструменты и институты поддержки малого и среднего предпринимательства (МСП) в российской экономике.

ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (2007 г.). Поддержка субъектов МСП, осуществляющих ВЭД, органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Российская ассоциация развития малого и среднего предпринимательства: цели, функции, задачи. ОПОРА РОССИИ (Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства).

Тема 5. Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса в зарубежных странах

Развитые страны в системе международного бизнеса (англосаксонская и континентальная модель ведения бизнеса).

Экономика США в системе международного бизнеса. Состояние экономики и основные направления внешнеэкономической деятельности США. Меры государственной поддержки национального экспорта и инвестиций. Меры государственной поддержки в области особых экономических зон. Инвестиционная политика страны пребывания и ее инвестиционный режим. Основные направления государственной политики в сфере малого и среднего предпринимательства. Оценка транснационализации бизнеса США, его основные стратегии. Роль американской культуры и образа жизни в ведении бизнеса.

Экономика стран Европейского союза в системе международного бизнеса. Состояние экономики и основные направления внешнеэкономической деятельности государств-членов ЕС. Общая торговая политика ЕС. Меры государственной поддержки национального экспорта и инвестиций. Меры государственной поддержки в области особых экономических зон. Инвестиционная политика страны пребывания и ее инвестиционный режим. Основные направления государственной политики стран ЕС в сфере малого и среднего предпринимательства. Оценка транснационализации бизнеса ЕС, основные стратегии транснационализации бизнеса в Германии, Франции.

Азиатские страны (Китай, Япония, Южная Корея) в системе международного бизнеса.

Экономика Китая в системе международного бизнеса. Состояние экономики и основные направления внешнеэкономической деятельности Китая. Меры государственной поддержки национального экспорта и инвестиций. Меры

государственной поддержки в области особых экономических зон. Инвестиционная политика страны пребывания и ее инвестиционный режим. Основные направления государственной политики в сфере малого и среднего предпринимательства. Оценка транснационализации бизнеса Китая.

Китайский стиль управления корпорациями. Китайские методы управления. Культурные особенности и религия Китая и их роль в ведении бизнеса китайскими компаниями за рубежом и зарубежными компаниями в Китае. Роль «гуаньси» в ведении бизнеса. Искусство управления по Сунь-цзы.

Экономика Японии в системе международного бизнеса. Состояние экономики и основные направления внешнеэкономической деятельности Японии. Меры государственной поддержки национального экспорта и инвестиций. Меры государственной поддержки в области особых экономических зон. Инвестиционная политика страны пребывания и ее инвестиционный режим. Основные направления государственной политики в сфере малого и среднего предпринимательства. Оценка транснационализации японского бизнеса.

Японский стиль управления корпорациями. Японские практики управления и роль религии в ведении бизнеса. Производство по принципу «точно вовремя», кайдзен, теория z. Система кейрецу.

Экономика Южной Кореи в системе международного бизнеса. Состояние экономики и основные направления внешнеэкономической деятельности Южной Кореи. Меры государственной поддержки национального экспорта и инвестиций. Меры государственной поддержки в области особых экономических зон. Инвестиционная политика страны пребывания и ее инвестиционный режим. Основные направления государственной политики в сфере малого и среднего предпринимательства. Оценка транснационализации корейского бизнеса.

Роль философии, религии и культуры в управлении корейскими корпорациями. Корейские практики управления. Чеболи.

Сравнение китайского, японского и корейского стилей управления: общее и особенное.

Страны Латинской Америки в системе международного бизнеса.

Экономика стран Центральной Америки в системе международного бизнеса. Состояние экономики и основные направления внешнеэкономической деятельности стран Центральной Америки. Меры государственной поддержки национального экспорта и инвестиций. Меры государственной поддержки в области особых экономических зон. Инвестиционная политика страны пребывания и ее инвестиционный режим. Основные направления государственной политики в сфере малого и среднего предпринимательства. Оценка транснационализации бизнеса стран Центральной Америки.

Экономика стран Южной Америки в системе международного бизнеса. Состояние экономики и основные направления внешнеэкономической деятельности стран Южной Америки. Меры государственной поддержки национального экспорта и инвестиций. Меры государственной поддержки в области особых экономических зон. Инвестиционная политика страны пребывания и ее инвестиционный режим. Основные направления государственной политики в сфере малого и среднего

предпринимательства. Оценка транснационализации бизнеса стран Южной Америки.

«Мультилатинас» как движущая сила развития экономики стран Латинской Америки в XX веке. Основные черты «мультилатинас», проблемы их выхода на зарубежные рынки, история и современность.

Государства Ближнего и Среднего Востока в системе международного бизнеса.

Экономика стран Ближнего и Среднего Востока в системе международного бизнеса. Состояние экономики и основные направления внешнеэкономической деятельности стран Ближнего и Среднего Востока. Меры государственной поддержки национального экспорта и инвестиций. Меры государственной поддержки в области особых экономических зон. Инвестиционная политика страны пребывания и ее инвестиционный режим. Основные направления государственной политики в сфере малого и среднего предпринимательства. Оценка транснационализации стран Ближнего и Среднего Востока.

Роль религии и культуры в ведении бизнеса в странах Ближнего и Среднего Востока и их интеграции в мировой рынок. Понятие и основные принципы «исламского менеджмента».

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, темы	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторн ые работы	Самостоятельная работа
		ак. час	ак. час	ак. час	ак. час
1.	Тема 1. Основы государственного регулирования ВЭД в РФ	2	2		10
2.	Тема 2. Система государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации	2	2		10
3.	Тема 3. Пути развития и стратегии интернационализации российских компаний	2	2		10
4.	Тема 4. Организационно-правовая среда поддержки российских предприятий – участников ВЭД	2	2		10
5.	Тема 5. Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса в зарубежных странах	2	6		17
Итого		10	14		57

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Основы государственного регулирования ВЭД в РФ 1.1 Дайте оценку потенциала внешнеэкономического комплекса субъекта РФ (субъект РФ по выбору студента)	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

1.2 Дайте оценку реализации национальных проектов и государственных программ 1.3 Применение специальных режимов ВЭД		
Тема 2. Система государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации 2.1 Применение инструментов таможенно-тарифного регулирования в условиях санкций 2.2 Применение инструментов нетарифного регулирования в условиях санкций. 2.3 Финансовые аспекты ВЭД в условиях санкций 2.4 Организация поддержки государством участников ВЭД в условиях санкций	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 3. Пути развития и стратегии интернационализации российских компаний 3.1 Проблема использования параллельного импорта 3.2 Международная логистика российских компаний в условиях санкций 3.3 Проблемы расчетов и платежей во ВЭД в условиях санкций	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 4. Организационно-правовая среда поддержки российских предприятий – участников ВЭД Подготовка к деловой игре «Ограничения для компаний малого и среднего бизнеса при выходе на зарубежные рынки»	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Деловая игра
Тема 5. Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса в	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

зарубежных странах 1. Проблемы корпоративного управления в США 2. ТНК Германии и Франции: эволюция и современное развитие 3. Базовые стратегии транснационализации китайских компаний 4. Опишите организационную структуру и основные результаты деятельности кейрецу Fuyo Group, Sumitomo, Mitsui, Mitsubishi, Daiichi-Kangyo Ginko, Toyota, Honda 5. На примере конкретных корейских компаний опишите трудности, с которым пришлось столкнуться самим компаниям и принимающему государству в их взаимодействии. Как повлияли особенности корейского корпоративного управления на создание такой ситуации? 6. «Транслатинас» МЕРКОСУР на зарубежных рынках, стратегии выхода 7. Исламский менеджмент» и его роль в установлении взаимоотношений ближневосточных компаний с зарубежными партнерами	по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия (базовый курс)» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература:

1. Международный бизнес : учебник / под редакцией В. К. Поспелова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 379 с. - ISBN 978-5-16-015010-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014638> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. - Москва : Юрайт, 2023. - 198 с. - ISBN 978-5-534-14556-4. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/520183> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
3. Хасбулатов, Р. И. Международные корпорации в мировой экономике : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. - Москва : Юрайт, 2023. - 395 с. - ISBN 978-5-9916-9891-7. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/514137> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

6.2. Дополнительная литература:

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 617 с. - ISBN 978-5-534-15468-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/507496> (дата обращения 05.02.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 471 с. - ISBN 978-5-534-14246-4. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/510660> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2023). - Текст: электронный.
2. Официальный сайт World Customs Organization. URL: <http://www.wcoomd.org/> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст: электронный.
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст: электронный.
4. Официальный сайт Аналитического центра «ВТО-информ». URL: <http://wto-inform.ru/> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст: электронный.
5. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России URL: <http://www.customs.ru> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст: электронный.
6. Официальный сайт Центрального банка РФ. URL: <http://www.cbr.ru/> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Аналитическое обеспечение внешнеэкономической
деятельности

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) **Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса** установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса» предусмотрено формирование следующих компетенций:
 - УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
 - УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
 - УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
 - УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-4 Способен принимать экономические и финансово - обоснованные организационные и управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

ОПК-5 Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляет её составляющие и связи между ними.	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними	Тема 1. Основы государственного регулирования ВЭД в РФ Тема 2. Система государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации Тема 3. Пути развития и стратегии интернационализации российских компаний Тема 4. Организационно-правовая среда поддержки российских предприятий – участников ВЭД Тема 5. Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса в зарубежных странах	Контрольная работа	экзамен
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного	УК-2.2.- Демонстрирует способность управления проектами	Владеет и пользуется нормативно - регламентной базой	Тема 1. Основы государственного регулирования ВЭД в РФ Тема 2. Система		

цикла		проектного управления. Составляет и оформляет проектную документацию.	государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации Тема 3. Пути развития и стратегии интернационализации российских компаний Тема 4. Организационно-правовая среда поддержки российских предприятий – участников ВЭД Тема 5. Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса в зарубежных странах		
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает основы теории конфликтов, механизмы взаимодействия в организации Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели	Тема 1. Основы государственного регулирования ВЭД в РФ Тема 2. Система государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации Тема 3. Пути развития и стратегии интернационализации российских компаний Тема 4. Организационно-правовая среда поддержки российских предприятий – участников ВЭД Тема 5. Организация ВЭД и регулирование международного		

			бизнеса в зарубежных странах		
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает как эффективно организовывать и структурировать свое время Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач	Тема 1. Основы государственного регулирования ВЭД в РФ Тема 2. Система государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации Тема 3. Пути развития и стратегии интернационализации российских компаний Тема 4. Организационно-правовая среда поддержки российских предприятий – участников ВЭД Тема 5. Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса в зарубежных странах		
ОПК-4. Способен принимать экономические и финансово - обоснованные организационные и управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1.- Разрабатывает и обосновывает варианты решения профессиональных задач с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Умеет использовать варианты решения поставленных профессиональных задач; определять финансово-экономические цели деятельности организации формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами	Тема 1. Основы государственного регулирования ВЭД в РФ Тема 2. Система государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации Тема 3. Пути развития и стратегии интернационализации российских компаний Тема 4. Организационно-правовая среда		

		экономическог о анализа; прогнозировать ответное поведение других участников стратегическог о взаимодействи я (конкурентов, партнеров, подчиненных).	поддержки российских предприятий – участников ВЭД Тема 5. Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса в зарубежных странах		
ОПК-5 Способность использовать современные информационны е технологии и программные средства при решении профессиональн ых задач	ОПК-5.1 Применяет средства и методы современных информационных технологий и основных программных средств, используемых при решении профессиональны х задач	Знает основные средства и методы современных информационн ых технологий и основные программные средства, используемые при решении профессиональ ных задач Умеет использовать средства и методы современных информационн ых технологий и основные программные средства	Тема 1. Основы государственного регулирования ВЭД в РФ Тема 2. Система государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации Тема 3. Пути развития и стратегии интернационализа ции российских компаний Тема 4. Организационно- правовая среда поддержки российских предприятий – участников ВЭД Тема 5. Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса в зарубежных странах		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. Российское металлургическое предприятие продало немецкому концерну металл по более низкой цене по сравнению с уровнем мирового рынка. Немецкий концерн, в свою очередь, продал этот металл на рынке США по цене ниже рыночной, хотя и включил нормальную прибыль в его цену. США решили провести антидемпинговое расследование.

Какая фирма может быть обвинена в применении демпинговой политики:

А) российское металлургическое предприятие, которое не импортировало продукцию на американский рынок;

Б) немецкий концерн, который перепродал российский металл на американском рынке;

В) обвинения в демпинге безосновательны.

2. Страна, имеющая дефицит государственного бюджета, решила пополнить его доходную часть. Какой инструмент внешнеторговой политики лучше всего использовать для решения этой задачи:

А) увеличение тарифа на импортный товар с неэластичным спросом по цене;

Б) увеличение тарифа на импортный товар с эластичным спросом по цене;

В) прямую субсидию отечественным производителям;

Г) использование импортной квоты.

3. Какие из перечисленных методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности являются административными, а какие экономическими:

а) международные межправительственные соглашения и договоры;

б) лицензирование;

в) прямое финансирование экспортного производства;

г) косвенное финансирование экспортного производства;

д) таможенное регулирование;

е) кредитование экспорта;

ж) квотирование экспорта и импорта;

з) антидемпинговые процедуры; и) сертификация товаров и услуг?

4. Мировая цена пшеницы составляет 100 USD за 1 т. Страна вводит тариф на экспорт пшеницы в размере 10 USD за 1 т. В результате введения тарифа объем внутреннего потребления пшеницы увеличился с 60 до 90 млн т, а объем

внутреннего производства сократился со 140 до 110 млн т.

Определите влияние экспортного тарифа на следующие показатели:

- 1) выигрыш отечественных потребителей пшеницы;
- 2) потери отечественных производителей от введения тарифа;
- 3) размер поступлений в государственный бюджет от тарифных сборов;
- 4) чистый эффект от введения экспортной пошлины на пшеницу для национального благосостояния рассматриваемой страны.

Перечень тем курсовых работ по дисциплине

1. Методы ведения бизнеса и корпоративная культура.
2. Институциональная структура международного бизнеса
3. Особенности ценообразования на мировых рынках (рынок по выбору студента)
4. Организационные формы международного бизнеса с закреплением их юридического и налогового статуса в стране базирования.
5. Организационные формы международного бизнеса, основанные на договорных отношениях
6. Предпосылки и экономическая сущность аутсорсинга в международном бизнесе.
7. Развитие международных торговых сетей
8. Влияние «гуаньси» на ведение бизнеса в Китае
9. Стратегии предприятий малого и среднего бизнеса при выходе на зарубежные рынки
10. Влияние санкций на стратегии интернационализации российских компаний
11. Риски пандемии COVID-19 для международного бизнеса
12. Лицензионная модель международного бизнеса
13. Инвестиционная модель международного бизнеса
14. Риски и преимущества заключения соглашения о стратегическом альянсе между компаниями-резидентами разных стран
15. Институты государственной поддержки экспорта в мире
16. Финансово-промышленные группы США, ФРГ и Японии
17. Влияние культурных и социальных факторов на принятие решений в международном бизнесе
18. Поддержка российского экспорта в условиях санкций
19. Риски и барьеры для российских компаний в сфере неэнергетического экспорта на мировых рынках
20. Специфика международной производственной деятельности «транслати́нас» и проблемы их присутствия на зарубежных рынках

Вопросы для проведения экзамена

1. Цели, задачи и методы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации.
2. Нормативно-правовая база государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации.
3. Национальные проекты и государственные программы в сфере ВЭД.
4. Система органов государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации.
5. Институты развития.
6. Институты содействия ВЭД.
7. Организация регулирования внешнеэкономических связей в субъектах РФ.
8. Организационная структура таможенных органов.
9. Таможенные процедуры.
10. Таможенный контроль.
11. Классификация мер нетарифного регулирования (ЮНКТАД, ВТО, Договор о ЕАЭС).
12. Нетарифные барьеры.
13. Роль налогов и налогообложения во ВЭД.
14. Особенности обложения НДС при экспорте/импорте.
15. Особенность обложения акцизами.
16. Особенности обложения прибыли, полученной от ВЭД.
17. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ.
18. Система органов валютного контроля.
19. Методы осуществления валютного контроля в РФ.
20. Порядок осуществления валютного контроля.
21. Нарушение валютного законодательства.
22. Система экспортного контроля в РФ.
23. Особенности механизма многостороннего взаимодействия по экспортному контролю.
24. Российская система экспортного контроля.
25. Методы осуществления экспортного контроля в РФ.
26. Механизм государственного регулирования инвестиционных процессов.
27. Правовые основы регулирования иностранных инвестиций в РФ.
28. Основные меры поддержки экспорта.
29. Финансовые и нефинансовые меры поддержки экспорта.
30. Иные меры поддержки экспорта.
31. Организационные формы выхода российских ТНК на зарубежные рынки. Совместные предприятия. Компании, полностью принадлежащие иностранным инвесторам. Представительства и филиалы ТНК.
32. Организационные формы интеграции российских ТНК с зарубежными партнерами. Участие российских ТНК в стратегических альянсах и иных формах международной бизнес-интеграции.

33. Стратегии органического роста и слияния и поглощения в российском транснациональном бизнесе.
34. Параллельный импорт: его риски и преимущества
35. Комиссия ООН по ТНК и Центр ООН по ТНК. Департамент прямых иностранных инвестиций и ТНК в рамках ЮНКТАД.
36. «Хартия экономических прав и обязанностей государств» (1972 г.). «Трехсторонняя декларация принципов касательно многонациональных предприятий и социальной политики» (МОТ, 1977). ТРИМС (Соглашение о торговых аспектах инвестиционных мер) и ТРИПС (Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности) в регулировании отдельных аспектов деятельности ТНК.
37. Национальные правовые инструменты и институты поддержки крупного бизнеса в российской экономике.
38. Роль бизнес-омбудсмена в РФ в поддержке российского бизнеса.
39. Национальные правовые инструменты и институты поддержки малого и среднего предпринимательства (МСП) в российской экономике. Поддержка субъектов МСП, осуществляющих ВЭД, органами государственной власти и органами местного самоуправления.
40. Российская ассоциация развития малого и среднего предпринимательства: цели, функции, задачи. ОПОРА РОССИИ (Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства).
41. Развитые страны в системе международного бизнеса (англосаксонская и континентальная модель ведения бизнеса).
42. Экономика США в системе международного бизнеса.
43. Оценка транснационализации бизнеса США, его основные стратегии.
44. Роль американской культуры и образа жизни в ведении бизнеса.
45. Экономика стран Европейского союза в системе международного бизнеса.
46. Оценка транснационализации бизнеса ЕС, основные стратегии транснационализации бизнеса в Германии, Франции.
47. Экономика Китая в системе международного бизнеса.
48. Оценка транснационализации бизнеса Китая.
49. Китайский стиль управления корпорациями. Культурные особенности и религия Китая и их роль в ведении бизнеса китайскими компаниями за рубежом и зарубежными компаниями в Китае.
50. Роль «гуаньси» в ведении бизнеса.
51. Состояние экономики и основные направления внешнеэкономической деятельности Японии.
52. Оценка транснационализации японского бизнеса.
53. Японский стиль управления корпорациями. Производство по принципу «точно вовремя», кайдзен, теория z. Система кейрецу.
54. Экономика Южной Кореи в системе международного бизнеса.
55. Оценка транснационализации корейского бизнеса.

56. Роль философии, религии и культуры в управлении корейскими корпорациями. Корейские практики управления. Чеболи.
57. Сравнение китайского, японского и корейского стилей управления: общее и особенное.
58. Экономика стран Центральной Америки в системе международного бизнеса. Оценка транснационализации бизнеса стран Центральной Америки.
59. Экономика стран Южной Америки в системе международного бизнеса.
60. Оценка транснационализации бизнеса стран Южной Америки.
61. «Мультилатинас» как движущая сила развития экономики стран Латинской Америки в XX веке. Основные черты «мультилатинас», проблемы их выхода на зарубежные рынки, история и современность.
62. Экономика стран Ближнего и Среднего Востока в системе международного бизнеса.
63. Оценка транснационализации стран Ближнего и Среднего Востока.
64. Роль религии и культуры в ведении бизнеса в странах Ближнего и Среднего Востока и их интеграции в мировой рынок. Понятие и основные принципы «исламского менеджмента».

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно

логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
«удовлетворительно», «зачтено»)	дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инструменты и методы исследования мирового рынка товаров и услуг

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Международная экономика и бизнес

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

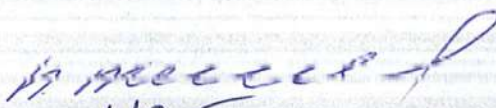
в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Автор: зав.кафедрой, д.э.н., профессор Ткаченко М.Ф. Инструменты и методы исследования мирового рынка товаров и услуг. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Инструменты и методы исследования мирового рынка товаров и услуг» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составлена зав. кафедрой, д.э.н., профессором Ткаченко М.Ф. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939.

Руководитель ОПОП




Толмачев П.И.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Целью освоения дисциплины «Инструменты и методы исследования мирового рынка товаров и услуг» является формирование целостной системы теоретических знаний о тенденциях в формировании различных сегментов мирового рынка товаров и услуг и прикладных навыков, связанных с исследованием и прогнозированием конъюнктуры мирового рынка товаров и услуг

Задачи:

- теоретическое освоение магистрами современных инструментов и методов исследования мирового рынка товаров и услуг;
- приобретение практических навыков исследования и прогнозирования среднесрочной и долгосрочной конъюнктуры на различных сегментах мирового рынка товаров и услуг в условиях неопределенности и риска;
- исследование факторов и методов ценообразования на мировых рынках товаров и услуг;
- изучение понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.-Понимает принципы проектного подхода к управлению
2	ОПК-3 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ОПК-3.1 Способен качественно оценить результаты научного и практического исследования	Знает преимущества и недостатки основных экономических и финансовых показателей Умеет обобщать и критически оценивать результаты проведенных исследований актуальных проблем экономики, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями
		ОПК-3.2 Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза	Демонстрирует способы осмысления и критического анализа научных исследований в

		проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности	экономике Выступает с научными докладами, презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах
	ОПК-5 Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере	Демонстрирует владение современными информационными технологиями Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,3			14,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	6			6	
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	8			8	
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3			0,3	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	93,7			93,7	
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы					

3.Промежуточная аттестация:		зачет с оценк ой				
ИТОГО:	Ак.часов	108				
Общая трудоемкость	зач. ед.	3				

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и классификация мировых товарных рынков. Информационно-статистическая база исследования мирового рынка товаров и услуг

Понятие «мировой товарный рынок», его принципы и функции. Сегменты мирового товарного рынка. Классификация мировых товарных рынков по различным признакам.

Понятие «мировой рынок услуг», его принципы и функции. Сегменты мирового рынка услуг. Торгуемые и неторгуемые услуги. Классификация торгуемых услуг.

Связь мирового рынка товаров и услуг со структурой и динамикой международной торговли. Различия в международной торговле товарами и услугами. Тенденции международной торговли по регионам мира. Основные показатели, измеряющие интенсивность и эффективность торговых связей между странами и регионами мира.

Международные экономические классификации и источники статистической информации, необходимые для исследования конъюнктуры мировых товарных рынков. Международная стандартная отраслевая классификация всех видов экономической деятельности (МСОК). Классификация основных продуктов (КОП). Гармонизированная система описания и кодирования товаров (ГС). Международная стандартная торговая классификация (МСТК). Классификация по широким экономическим категориям (ШЭК). Руководство по статистике международной торговли услугами (РСМТУ). Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС).

Статистические базы международных и региональных организаций: ЮНКТАД, МВФ, Всемирный банк, ВТО, МТЦ, ЕЭК, Евростат. Принципы статистического учета международной торговли товарами и услугами. Оценка экспорта и импорта товаров на основе платежного баланса страны по ценам FOB и CIF.

Тема 2. Ценообразование на мировом рынке товаров и услуг

Мировая цена и ее признаки и свойства. Мировые цены как база цен внешнеторговых контрактов. Инкотермс 2020. Калькуляция экспортной цены. Индикативные и фактические цены.

Основные факторы ценообразования на различных типах мировых товарных

рынков. Трансфертное ценообразование ТНК и его влияние на цены товаров отдельных категорий. Роль валютных курсов в ценообразовании на мировых товарных рынках. Роль международных товарных соглашений в установлении цен на отдельные категории товаров. Влияние механизма антидемпинговых расследований в рамках ВТО на цены производителей и мировые цены. Механизм региональной экономической интеграции и ценообразование в регионе.

Ценообразование на мировом рынке услуг. Тарифная политика монополий и международных компаний. Способы установления цен на услуги. Установление цены в контракте на передачу прав интеллектуальной собственности на объект. Возможности получения скидок потребителями при получении услуг.

Тема 3. Анализ и прогнозирование конъюнктуры мирового рынка товаров и услуг

Понятие «экономическая конъюнктура». Циклические и нециклические факторы, влияющие на конъюнктуру на мировых товарных рынках. Механизм формирования и формы проявления конъюнктуры на мировых рынках товаров и услуг. Влияние внешнеторговой конъюнктуры на доходы национальной экономики.

Информационная база прогнозирования конъюнктуры. Показатели развитости и динамики конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг. Роль мирового спроса и мирового предложения в прогнозировании конъюнктуры. Современные методы прогнозирования мирового рынка: методы экспертных оценок, методы экстраполяции, методы экономико-математического моделирования.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, темы	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторн ые работы	Самостоятельная работа
		ак. час	ак. час	ак. час	ак. час
1.	Тема 1. Понятие и классификация мировых товарных рынков. Информационно-статистическая база исследования мирового рынка товаров и услуг	2	2		20
2.	Тема 2. Ценообразование на мировом рынке товаров и услуг	2	2		30
3.	Тема 3. Анализ и прогнозирование конъюнктуры	2	4		43,7

	мирового рынка товаров и услуг				
Итого		6	8		93,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Понятие и классификация мировых товарных рынков. Информационно-статистическая база исследования мирового рынка товаров и услуг 1.1 Анализ динамики базовых сегментов мирового рынка товаров и услуг 1.2 Расчет показателей для оценки оптимальности международного товарного потока страны на основе данных ЮНКТАД 1.3 Международные товарные классификаторы, целевое назначение и принципы группировки товаров 1.4 Анализ платежного баланса России	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол, подготовка аналитической записки
Тема 2. Ценообразование на мировом рынке товаров и услуг 2.1 Анализ динамики цен на мировых рынках товаров 2.2 Факторы ценообразования на мировых товарных рынках 2.3 Механизм трансфертного ценообразования ТНК 2.4 Составление конкурентного листа 2.5 Основные принципы ценообразования на услуги	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 3. Анализ и	Освоение рекомендованной	Устный опрос по темам,

прогнозирование конъюнктуры мирового рынка товаров и услуг 3.1 Используя предложенные преподавателем данные по объему производства конкретного товара на мировом рынке, составьте прогноз конъюнктуры рынка производства этого товара, применив метод экстраполяции на основе временных рядов. 3.2 Используя данные о динамике цен на мировом рынке кофе в краткосрочном периоде, выделите фазы делового цикла на этом рынке (кризис, депрессия, оживление, подъем). 3.3 Используя данные ЮНКТАД, проанализируйте динамику торговли транспортными услугами по странам и регионам мира, определите тенденции и факторы изменения предложения этого вида услуг.	преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	дискуссия по темам, решение практических задач

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Инструменты и методы исследования мирового рынка товаров и услуг» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература:

1. Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. - Москва : Юрайт, 2023. - 165 с. - ISBN 978-5-534-09288-2. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/517163> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
2. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-534-13547-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/519595> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература:

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 617 с. - ISBN 978-5-534-15468-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/507496> (дата обращения 05.02.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Диденко, Н. И. Международный маркетинг : учебник для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк. - Москва : Юрайт, 2023. - 409 с. - ISBN 978-5-534-05071-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/510793> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
2. International Monetary Fund: официальный сайт. URL: <http://www.imf.org/external/index.htm> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.
3. The World Bank: официальный сайт. URL: <http://www.worldbank.org/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.
4. World Trade Organization: официальный сайт. URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.
5. International Trade Centre: официальный сайт. URL: <http://www.intracen.org/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.

6. FAOStat (Food And Agriculture Organization of the United Nations Statistics Division): официальный сайт. URL: <http://faostat3.fao.org/home/En> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.

7. Organization of the Petroleum Exporting Countries: официальный сайт. URL: http://www.opec.org/opec_web/en/ (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.

8. International Energy Agency: официальный сайт. URL: <http://www.iea.org/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.

9. Chicago Mercantile Group (CME Group): официальный сайт. URL: <http://www.cmegroup.com/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.

10. London Metal Exchange: официальный сайт. URL: <http://www.lme.com/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.

11. World Gold Council: официальный сайт. URL: <http://www.gold.org/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.

12. Stockholm International Peace Research Institute: официальный сайт. URL: <http://www.sipri.org/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.

13. The European Chemical Industry Council: официальный сайт. URL: <http://www.cefic.org/Facts-and-Figures/Chemicals-Industry-Profile/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.

14. International Grains Council: официальный сайт. URL: <http://www.igc.int/ru/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

- ЭБС «Юрайт» - [http://www.ura.it.ru/](http://www.ura.it.ru;);
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Инструменты и методы исследования мирового рынка товаров и услуг» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Инструменты и методы исследования мирового рынка товаров и услуг

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Аналитическое обеспечение внешнеэкономической
деятельности

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Инструменты и методы исследования мирового рынка товаров и услуг» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) **Инструменты и методы исследования мирового рынка товаров и услуг** установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Инструменты и методы исследования мирового рынка товаров и услуг» предусмотрено формирование следующих компетенций:
ПК-5. Способен участвовать в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина путем консультирования и представления в национальных и международных судебных инстанциях и международных организациях;
ПК-6. Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и квалифицировать международные преступления и преступления международного характера.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.-Понимает принципы проектного подхода к управлению	Тема 1. Понятие и классификация мировых товарных рынков. Информационно-статистическая база исследования мирового рынка товаров и услуг Тема 2. Ценообразование на мировом рынке товаров и услуг Тема 3. Анализ и прогнозирование конъюнктуры мирового рынка товаров и услуг	Контрольная работа	Зачет с оценкой
ОПК-3 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ОПК-3.1 Способен качественно оценить результаты научного и практического исследования	Знает преимущества и недостатки основных экономических и финансовых показателей Умеет обобщать и критически оценивать результаты проведенных исследований актуальных проблем экономики, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями	Тема 1. Понятие и классификация мировых товарных рынков. Информационно-статистическая база исследования мирового рынка товаров и услуг Тема 2. Ценообразование на мировом рынке товаров и услуг Тема 3. Анализ и прогнозирование конъюнктуры мирового рынка товаров и услуг		
	ОПК-3.2 Использует методы абстрактного мышления, анализа	Демонстрирует способы осмысления и критического анализа научных исследований в	Тема 1. Понятие и классификация мировых товарных рынков. Информационно-статистическая		

	информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности	экономике Выступает с научными докладами, презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах	база исследования мирового рынка товаров и услуг Тема 2. Ценообразование на мировом рынке товаров и услуг Тема 3. Анализ и прогнозирование конъюнктуры мирового рынка товаров и услуг		
ОПК-5 Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере	Демонстрирует владение современными информационными и технологиями Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач	Тема 1. Понятие и классификация мировых товарных рынков. Информационно-статистическая база исследования мирового рынка товаров и услуг Тема 2. Ценообразование на мировом рынке товаров и услуг Тема 3. Анализ и прогнозирование конъюнктуры мирового рынка товаров и услуг		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. Составьте конъюнктурный обзор мирового рынка. Определите ценовую и неценовую конъюнктуру выбранного мирового рынка. Составьте краткосрочный прогноз ценовой и неценовой конъюнктуры выбранного рынка, основываясь на методе экстраполяции.
2. Используя основные постулаты теории сравнительных преимуществ, оцените перспективы России на мировом рынке аутсорсинга деловых услуг (Россия как страна оншоринга). Дайте оценку основным конкурентам в этом сегменте мирового рынка услуг.
3. К июню 2020 г. объемы запасы нефти в США достигли максимальных объемов, начиная с 1982 г., составив 538,1 млн. барр. В отчете Минэнерго США говорится, что нынешний объем коммерческих запасов нефти в стране превышает средний уровень за пять предыдущих лет на 14%.
Какие выводы из этой ситуации можно сделать для мирового рынка нефти? Как может измениться цена на нефть при условии дальнейшего роста запасов в США? Какую стратегию должны выбрать нефтетрейдеры?

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие «мировой товарный рынок», его принципы и функции.
2. Классификация мировых товарных рынков по различным признакам.
3. Понятие «мировой рынок услуг», его принципы и функции.
4. Сегменты мирового рынка услуг.
5. Торгуемые и неторгуемые услуги. Классификация торгуемых услуг.
6. Связь мирового рынка товаров и услуг со структурой и динамикой международной торговли.
7. Тенденции международной торговли по регионам мира.
8. Основные показатели, измеряющие интенсивность и эффективность торговых связей между странами и регионами мира.
9. Международные экономические классификации и источники статистической информации, необходимые для исследования конъюнктуры мировых товарных рынков.

10. Международная стандартная отраслевая классификация всех видов экономической деятельности (МСОК).
11. Классификация основных продуктов (КОП).
12. Гармонизированная система описания и кодирования товаров (ГС).
13. Международная стандартная торговая классификация (МСТК).
14. Классификация по широким экономическим категориям (ШЭК).
15. Руководство по статистике международной торговли услугами (РСМТУ).
16. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС).
17. Статистические базы международных и региональных организаций: ЮНКТАД, МВФ, Всемирный банк, ВТО, МТЦ, ЕЭК, Евростат.
18. Принципы статистического учета международной торговли товарами и услугами.
19. Оценка экспорта и импорта товаров на основе платежного баланса страны по ценам FOB и CIF.
20. Мировая цена и ее признаки и свойства.
21. Мировые цены как база цен внешнеторговых контрактов.
22. Инкотермс 2020.
23. Калькуляция экспортной цены. Индикативные и фактические цены.
24. Основные факторы ценообразования на различных типах мировых товарных рынков.
25. Трансфертное ценообразование ТНК и его влияние на цены товаров отдельных категорий.
26. Роль валютных курсов в ценообразовании на мировых товарных рынках.
27. Роль международных товарных соглашений в установлении цен на отдельные категории товаров.
28. Влияние механизма антидемпинговых расследований в рамках ВТО на цены производителей и мировые цены.
29. Механизм региональной экономической интеграции и ценообразование в регионе.
30. Ценообразование на мировом рынке услуг. Тарифная политика монополий и международных компаний. Способы установления цен на услуги.
31. Установление цены в контракте на передачу прав интеллектуальной собственности на объект.
32. Возможности получения скидок потребителями при получении услуг.
33. Понятие «экономическая конъюнктура».
34. Циклические и нециклические факторы, влияющие на конъюнктуру на мировых товарных рынках.
35. Механизм формирования и формы проявления конъюнктуры на мировых рынках товаров и услуг.
36. Информационная база прогнозирования конъюнктуры. Показатели развитости и динамики конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг.
37. Роль мирового спроса и мирового предложения в прогнозировании конъюнктуры.

38. Современные методы прогнозирования мирового рынка: методы экспертных оценок, методы экстраполяции, методы экономико-математического моделирования.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 90% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 60% вопросов Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Продемонстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 30% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;
0-2 балла	Не ответил на 80% вопросов

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№	Форма	Наименование оценочного	Представление оценочного

п/п	контроля	средства	средства в фонде
1.	Зачет с оценкой	Устный зачет	Перечень вопросов

Критерии оценивания (зачет с оценкой)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Инструменты и методы исследования

мирового рынка товаров и услуг» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительн о», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала	

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
(оценка «неудовлетворител ьно», «не зачтено»)	<i>дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Москва
2023

Серегина А.А. Экономическая дипломатия: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Экономическая дипломатия» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составлена Серегиной А.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11 августа 2020 г. № 939.

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом
от 23.03.2023 г., протокол № 5
Председатель УМС



(УМС) Академии

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Экономическая дипломатия» являются приобретение слушателями необходимых экономических знаний в области международной деятельности в сфере общественно-политических отношений, изучение процессов взаимодействия политики и экономики, обеспечение наилучших, наиболее выгодных условий для участия национальной экономики в мировом хозяйстве, изучение возможностей обеспечить эффективное влияние своей страны на международные отношения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-3.1, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-4.1*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает принципы формирования эффективной команды; Умеет распределять роли в команде;
2	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы, соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе
		УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (барьеры непонимания, культурные барьеры, личностные барьеры, организационные барьеры и др.) имеющие место при решении профессиональных задач

			Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений с целью преодоления коммуникативных (образовательных, этнических, конфессиональных) барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
2	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Разрабатывает и обосновывает варианты решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает принципы обоснования вариантов решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; Умеет выбирать наиболее обоснованный вариант решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,3			14,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8			8	
• занятия семинарского типа:	6			6	
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3			0,3	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	93,7			93,7	
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
– анализ литературы и источников по теме	53,7			53,7	
– подготовка презентаций	40			40	
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет			зачет	
ИТОГО:	Ак. часов	108		108	

Общая трудоемкость	зач. ед.	3			3	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Международные отраслевые и межведомственные связи

Актуальные направления в повестке:

- энергетического сотрудничества: результаты функционирования отраслей ТЭК в 2022 году (в том числе, законопроектная деятельность); о мерах, реализуемых для укрепления стабильности функционирования отраслей ТЭК в условиях внешних ограничений; о состоянии отраслей ТЭК в 2023 году: производственные показатели (2022), приоритетные проекты в разрезе отраслей ТЭК, ключевые направления международного энергетического сотрудничества;
- промышленной кооперации: о ходе реализации политики импортозамещения; особенностях реализации Концепции технологического суверенитета – 2030; актуальная международная повестка промышленной кооперации;
- инновационного взаимодействия: актуальные вопросы инновационного развития и взаимодействия в повестке институтов развития Российской Федерации с зарубежными странами, в том числе, через призму актуальных задач ответственных федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Экономическая дипломатия как инструмент реализации национальных интересов и обеспечения экономической безопасности государства. Двусторонняя экономическая дипломатия. Разбор практических кейсов.

Тема 2.

Торгово-экономическая политика. Инвестиционное сотрудничество

Инвестиционный климат - 2023. Особенности инвестиционной повестки Российской Федерации: СПИК - СПИК 2.0, запуск кластерной инвестиционной платформы. Инвестиционный потенциал межгосударственного взаимодействия: ключевые и потенциальные партнеры и направления.

Тема 3.

Многосторонняя экономическая дипломатия

Роль международных экономических форумов в развитии международных экономических отношений. Повестка Петербургского международного экономического форума, Восточного экономического форума, Красноярского экономического форума, Российского инвестиционного форума и Ялтинского международного экономического форума. Репрезентативность и эффективность международных экономических форумов как механизмов формирования взвешенной внешней политики.

Тема 4.

Региональная повестка. Внешнеэкономические связи субъектов Российской Федерации

Экономическая дипломатия в региональном разрезе: приоритеты и направления. Парадипломатическая деятельность субъектов Российской Федерации: актуальные направления и проекты. Внешние и внутренние факторы участия регионов во внешнеэкономической деятельности.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Международные отраслевые и межведомственные связи	1	1		15
2	Тема 2. Международные отраслевые и межведомственные связи	1	1		15
3	Тема 3. Торгово-экономическая политика. Инвестиционное сотрудничество	1	1		16
4	Тема 4. Многосторонняя экономическая дипломатия.	1	1		16
5	Тема 5. Многосторонняя экономическая дипломатия	2	1		16
6	Тема 6. Региональная повестка. Внешнеэкономические связи субъектов Российской Федерации	2	1		15,7
ИТОГО		8	6		93,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы

Тема 1. Международные отраслевые и межведомственные связи	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	Устный опрос по темам
Тема 2. Международные отраслевые и межведомственные связи	Подготовка к практическому и семинарскому занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу на ПЗ. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	Дискуссия по темам
Тема 3. Торгово-экономическая политика. Инвестиционное сотрудничество	Подготовка к практическому и семинарскому занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу на ПЗ. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	Тест, эссе, задачи для подготовки к экзамену, разноуровневые задачи,
Тема 4. Многосторонняя экономическая дипломатия.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	Творческое задание, презентация
Тема 5. Многосторонняя экономическая дипломатия.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор	Устный опрос по темам

	материала для тезисов докладов, подготовка презентаций. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	
Тема 6. Региональная повестка. Внешнеэкономические связи субъектов Российской Федерации	Подготовка к практическому и семинарскому занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу на ПЗ. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *Экономическая дипломатия* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Прогноз научно-технологического развития отраслей топливно-энергетического комплекса России на период до 2035 года, утвержденный Приказом Минэнерго России от 21.12.2021 г. № 1436 - URL: <https://minenergo.gov.ru/view-pdf/6366/178524> (дата обращения: 26.01.2023). - Текст : электронный.

2. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» - URL:

<http://www.consultant.ru/law/hotdocs/48053.html> (дата обращения: 26.01.2023). - Текст : электронный.

3. Энергетическая стратегия Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.06.2020 г. № 1523-р - URL: [file:///Users/mac/Downloads/document-119047%20\(9\).pdf](file:///Users/mac/Downloads/document-119047%20(9).pdf) (дата обращения: 26.01.2023). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Серегина, А. А. Экономико-энергетическая дипломатия в условиях четвертого энергоперехода : учебное пособие / А. А. Серегина. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 131 с. - ISBN 978-5-16-017648-2. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Черненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 131 с. - ISBN 978-5-534-13950-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/516363> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Жданеев, О. В. Кадровое обеспечение топливно-энергетического комплекса Российской Федерации в условиях энергоперехода : монография / О. В. Жданеев, А. А. Серегина. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 269 с. - ISBN 978-5-16-017657-4. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Зонова, Т. В. Дипломатия: Модели, формы, методы / Т. В. Зонова. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 348 с. - ISBN 978-5-7567-1038-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/297035> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство энергетики Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minenergo.gov.ru/> (дата обращения: 29.01.2023). - Текст : электронный.

2. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minpromtorg.gov.ru/> (дата обращения: 29.01.2023). - Текст : электронный.

3. Государственная информационная система промышленности: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://gisp.gov.ru/gisplk/> (дата обращения: 29.01.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной

информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Экономическая дипломатия» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)
«Экономическая дипломатия»**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономическая дипломатия» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Экономическая дипломатия» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-3.1, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-4.1*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает принципы формирования эффективной команды; Умеет распределять роли в команде;	Тема 1. Роль экономической дипломатии в создании благоприятных внешних условий для развития страны. Тема 2. Эволюция экономической дипломатии: стандарты национального интереса. Тема 3. Экономическая дипломатия и экономическая безопасность.	Контрольная работа	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы, соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе			
	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров, имеющие место при решении профессиональных задач Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для			

		принятия обоснованных решений с целью преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия			
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Разрабатывает и обосновывает варианты решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает принципы обоснования вариантов решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; Умеет выбирать наиболее обоснованный вариант решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;			
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает принципы формирования эффективной команды; Умеет распределять роли в команде;	Тема 1. Роль экономической дипломатии в создании благоприятных внешних условий для развития страны. Тема 2. Эволюция экономической дипломатии: стандарты национального интереса. Тема 3. Экономическая дипломатия и экономическая безопасность. Тема 4. Многосторонняя экономическая дипломатия. Тема 5. Механизм координации деятельности государственных и		Устный зачет
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы, соотношения общемировых и			

		национальных культурных процессов; Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе	предпринимательских структур во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации. Тема 6. Экономическая дипломатия в развитии евразийской интеграции		
	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров, имеющие место при решении профессиональных задач Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений с целью преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия			
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Разрабатывает и обосновывает варианты решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает принципы обоснования вариантов решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; Умеет выбирать наиболее обоснованный вариант решения профессиональных задач с учётом критериев экономической			

		эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольные вопросы по темам (примерный перечень)

1. Дайте наиболее полное определение понятию “экономическая дипломатия”: _____

2. Назовите основные нормативно-правовые документы, раскрывающие содержание национальных интересов Российской Федерации:
 - a. в интеллектуальной сфере;
 - b. в продовольственной сфере;
 - c. в энергетике;
 - d. в области цифровой экономики.
3. Представьте классификацию видов угроз национальной безопасности в зависимости от:
 - a. местонахождения источника опасности;
 - b. степени сформированности;
 - c. сферам жизнедеятельности.
4. Назовите показатели состояния экономической безопасности, определенные “О Стратегией экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года” (не менее 7):

5. Китайская энергетическая дипломатия отличается:
 - a. умением свободно оперировать располагаемой информацией;
 - b. затягиванием согласования деталей;
 - c. многократным согласованием позиций переговаривающихся сторон;
 - d. настойчивостью;
 - e. неоднозначностью демонстрируемой позиции;
 - f. непостоянностью тактики переговоров;
 - g. всем вышеперечисленным.
6. Выстройте классификацию акторов экономической дипломатии:

	Государственные	Негосударственные
Национальные		

Наднациональные		

7. Дайте характеристику основным принципам энергетической дипломатии США.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 7 вопросов. Использовал терминологию по дисциплине Применял навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных положений Высказал свою точку зрения
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 6 вопросов. Использовал терминологию по дисциплине Не в полной мере применил навыки обобщения и анализа Высказал свою точку зрения
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 5 вопроса. Использовал терминологию по дисциплине Не в полной мере применил навыки обобщения и анализа Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Ответил на 2 вопроса, ответ был не развернутым Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Соотношение понятий “экономическая дипломатия” и “внешняя политика”.
2. Этапизация развития экономической дипломатии.
3. Уровни экономической дипломатии.
4. Классификация акторов экономической дипломатии.
5. Методы и инструменты дипломатического обеспечения внешней политики.
6. Аспекты экономической дипломатии: энергетический, информационная, экологический, цифровой, торговый.
7. Формы сотрудничества государств в экономической сфере.
8. Многостороннее сотрудничество как механизм обеспечения внешних интересов Российской Федерации.
9. Механизм координации деятельности государственных и предпринимательских структур во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.
10. Внешнеэкономические связи субъектов Российской Федерации: актуальные направления и проекты.
11. Потенциал двустороннего взаимодействия мировых держав в сфере энергетики.
12. Энергетического диалог России и США.
13. Энергетический диалог России и Китая.
14. Ключевые направления сотрудничества России со странами Латинской Америки.
15. Ключевые направления сотрудничества России со странами Ближнего Востока.
16. Ключевые направления сотрудничества России со странами Африки.
17. Ключевые направления сотрудничества России со странами АТР.
18. Эволюция и содержание концепций национальных интересов и национальной экономической безопасности.
19. Проблемы обеспечения экономической безопасности.
20. Трансформация направлений экономической дипломатии в современных социально-экономических условиях.

Критерии оценивания (зачет)

(30-60 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

(менее 30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Экономическая дипломатия» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАКТИКУМ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ В ОБЛАСТИ
МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Автор: профессор, д.э.н. Толмачев П.И. Практикум по научно-исследовательской работе в области мировой экономики и бизнеса - Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочую программу по дисциплине (модулю) «Практикум по научно-исследовательской работе в области мировой экономики и бизнеса» по направлению подготовки «Экономика», направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Зав. кафедрой

Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии от 29.03.2023 г., протокол № 3

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023

© Толмачев П.И., 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели:

– формирование у слушателей практических навыков по НИР в области мировой экономики и бизнеса.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование навыков сбора, обработки и представления информации;
- формирование навыков ведения различных форм НИР.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляет её составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними
2	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз
2	ПК-2. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, оценивать эффективность принимаемых ими управленческих решений при выходе на зарубежные рынки	ПК-2.1. Определять эффективность текущей бизнес-стратегии компании и основных управленческих функций	Знает основные элементы бизнес-стратегии компании Умеет определять эффективность текущей бизнес-стратегии компании и основных управленческих функций Владеет методами оценки эффективности текущей бизнес-стратегии компании и

			основных управленческих функций

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3	16,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16	16			
• занятия лекционного типа	8	8			
• занятия семинарского типа:	8	8			
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	91,7	91,7			
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i>					
ИТОГО:	Ак. часов	108	108		
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Методика сбора, обработки и представления информации

Содержание НИР, ее цели и задачи. Виды НИР в области мировой экономики и бизнеса. Место и роль графического метода. Место и роль эконометрического моделирования. Место и роль экспертных оценок. Виды информации, методы ее сбора. Особенности ее обработки. Количественная и качественная информация, значение опросов.

Тема 2. Методика резюмирования. Методика написания статьи

Резюмирование – сущность, цели, задачи. Общие подходы к резюмированию. Значение резюмирования для ученого. Статья – цель, задачи. Требования к постановке цели, задач. Аннотация, ключевые слова. Основные разделы. Список литературы. Постановка проблемы. Особенности оформления. Требования по авторскому тексту. Профессиональные критерии. Сопровождающие графики и таблицы.

Тема 3. Методика подготовки к круглому столу. Методика подготовки к конференциям

Круглый стол – сущность, цели, задачи. Требования к участникам. Тематика круглого стола. Специфика проведения. Конференции – сущность, цели, задачи. Типы конференций. Требования к участникам. Тематика конференций. Актуальность проблематики. Пиар. Развитие навыков публичных выступлений. Особенности взаимодействия с аудиторией. Проблемные ситуации.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Методика сбора, обработки и представления информации	4	4	-	30
2	Тема 2. Методика резюмирования. Методика написания статьи	2	2	-	31
3	Тема 3. Методика подготовки к круглому столу. Методика подготовки к конференциям	2	2	-	30,7
ИТОГО		8	8	-	91,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Методика сбора, обработки и представления информации Виды информации, методы ее сбора. Особенности ее обработки. Количественная и качественная информация, значение опросов.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	коллоквиум, дискуссия по темам
Тема 2. Методика резюмирования. Методика написания статьи Требования по авторскому тексту. Профессиональные критерии. Сопровождающие графики и таблицы.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	коллоквиум, дискуссия по темам
Тема 3. Методика подготовки к круглому столу. Методика подготовки к конференциям Тематика конференций. Актуальность проблематики. Пиар. Развитие навыков публичных выступлений. Особенности	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	коллоквиум, дискуссия по темам

взаимодействия с аудиторией. Проблемные ситуации.		

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 25.02.2022 : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2020. - N 31 (часть I). - Ст. 5007. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. - Москва : Юрайт, 2022. - 322 с. - ISBN 978-5-9916-3590-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/508164> (дата обращения: 18.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Зюляев, Н. А. Микроэкономика: продвинутый уровень : учебное пособие / Н. А. Зюляев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015.- 172 с.- ISBN 978-5-8158-1302-1. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343> (дата обращения: 18.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Козырев, В. М. Экономическая теория : учебник / В. М. Козырев. - Москва : Логос, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-98704-817-7. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451> (дата обращения: 04.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие / составители О. Н. Кусакина, Н. А. Довготько, Л. И. Медведева [и др.]. - Ставрополь : Бюро Новостей, 2015. - 91 с. - URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438728> (дата обращения: 18.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Организация Объединенных Наций. - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
2. Всемирная торговая организация. - URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
3. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 18.03.2023). - Текст : электронный.
4. Евразийский экономический союз. - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
5. Центр экспертизы по вопросам ВТО. - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
6. Международная торговая палата. - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) . - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Практикум по научно-исследовательской работе в области мировой экономики и бизнеса» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

Практикум по научно-исследовательской работе в области мировой экономики и бизнеса

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Аналитическое обеспечение
внешнеэкономической деятельности

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Практикум по научно-исследовательской работе в области

мировой экономики и бизнеса» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Практикум по научно-исследовательской работе в области мировой экономики и бизнеса» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ПК-2 Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, оценивать эффективность принимаемых ими управленческих решений при выходе на зарубежные рынки.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляет её составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними	Тема 1. Методика сбора, обработки и представления информации Тема 2. Методика резюмирования. Методика написания статьи Тема 3. Методика подготовки к круглому столу. Методика подготовки к конференциям	коллоквиум	зачет
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз	Тема 1. Методика сбора, обработки и представления информации Тема 2. Методика резюмирования. Методика написания статьи Тема 3. Методика подготовки к круглому столу. Методика подготовки к конференциям	коллоквиум	зачет
ПК-2.	ПК-2.1	Знает основные элементы	Тема 1. Методика	коллоквиум	зачет

Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, оценивать эффективность принимаемых ими управленческих решений при выходе на зарубежные рынки	Определять эффективность текущей бизнес-стратегии компании и основных управленческих функций	бизнес-стратегии компании Умеет определять эффективность текущей бизнес-стратегии компании и основных управленческих функций Владеет методами оценки эффективности текущей бизнес-стратегии компании и основных управленческих функций	сбора, обработки и представления информации Тема 2. Методика резюмирования. Методика написания статьи Тема 3. Методика подготовки к круглому столу. Методика подготовки к конференциям		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Примеры вопросов к коллоквиуму:

1. В чем сущность НИР в области мировой экономики и бизнеса?
2. Для чего нужны опросы? Как правильно составлять опросники?
3. В чем преимущества графического метода в рамках НИР?
4. Какие эконометрические модели чаще всего используются? Почему?
5. В чем научный смысл резюмирования?
6. Каковы требования к научной статье?
7. Как правильно пишется аннотация?
8. Каковы ключевые требования к круглому столу?
9. Каковы ключевые требования к научной конференции?
10. Какими профессиональными качествами должен обладать спикер?

Зачет по дисциплине «Практикум по научно-исследовательской работе в области мировой экономики и бизнеса» проводится в виде круглого стола по актуальной тематике.

Примеры тем:

1. Влияние экзогенных рисков на экспортную ориентацию российских экспортеров.
2. Проблемы параллельного импорта на современном этапе.
3. ВЭД российских предприятий: современные вызовы и угрозы.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Коллоквиум (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Вопросы коллоквиума

Критерии оценивания коллоквиума

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Зачет	Круглый стол	Перечень тем

Критерии оценивания (зачет)

Оценка «ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по

дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Практикум по научно-исследовательской работе в области мировой экономики и бизнеса» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА УСЛУГ**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

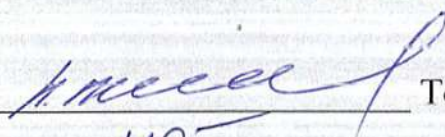
Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Автор: доцент, к.э.н. Руднева А.О. Экономика услуг
- Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочую программу по дисциплине (модулю) «Экономика услуг» по направлению подготовки «Экономика», направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составила Руднева А.О. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП  Толмачев П.И.

Директор библиотеки  Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Зав. кафедрой

Мировой экономики Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС  Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023

© Руднева А.О., 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели:

формирование у магистра целостного представления о третичном секторе в экономике.

Задачи:

сформировать категориальный аппарат, связанный с дисциплиной;

сформировать компетенции, связанные с пониманием места и роли третичного сектора в развитии национальной экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции		Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляет её составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2.	Разрабатывает варианты решений проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению

				Умеет выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению
2	ПК-2. Способность использовать современные информационные технологии, каналы получения международной информации, методы и механизмы обработки и анализа экономико-статистической, финансовой и маркетинговой информации	ПК-2.1.	Определяет формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса	Знать основы бизнес-планирования

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16	16			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8	8			
• занятия семинарского типа:	8	8			
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	92	92			
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
—					
—					

3.Промежуточная аттестация: Зачет						
ИТОГО:	Ак.часов	108	108			
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Третичный сектор национальной экономики. Его место и роль

Структура национальной экономики: секторальный подход. Структура национальной экономики в контексте явления софтизации. Понятие услуги в узком и широком смысле. Понятие международной услуги. Понятие поставщика услуги. Субъективно-объективный характер услуги. Трансформация состояния потребителя услуги: морального, физического, интеллектуального. Потребительские свойства услуги. Особенности услуги. Характеристики услуги. Взаимообусловленность товаров и услуг: товары длительного пользования и торговля товарами. Явление цифровизации. Рост доли виртуальных услуг. Размытие экспертности поставщиков услуг. Требования к специалистам определенных профессий.

Тема 2. Влияние сферы услуг на национальную безопасность страны. Международная торговля услугами

Понятие национальной и международной безопасности страны. Понятие угроз экономической и информационной безопасности страны. Требования к странам-членам ВТО в рамках ГАТТ, изъятия при угрозах национальной безопасности. Требования в рамках защиты прав интеллектуальной собственности в соответствии с ТРИПС и соглашениями ВОИС. Регулирование сферы услуг Всемирной туристской организации, ИКАО, ИМО. Международная торговля услугами: структура, динамика, основные тренды. Факторы динамики.

Тема 3. Сфера услуг в России

Сфера услуг в России: структура и особенности регулирования. Явление цифровизации в сфере услуг России. Влияние на сферу услуг в России коронавируса. Явление инфоцыганства. Особенности участия России в международной торговле услугами: структура, динамика, основные тренды.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Третичный сектор национальной экономики. Его место и роль	4	4	-	30
2	Тема 2. Влияние сферы услуг на национальную безопасность страны. Международная торговля услугами	2	2	-	31
3	Тема 3. Сфера услуг в России	2	2	-	31
ИТОГО		8	8	-	92

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Третичный сектор национальной экономики. Его место и роль Взаимообусловленность товаров и услуг: товары длительного пользования и торговля товарами. Явление цифровизации. Рост доли виртуальных услуг. Размытие экспертности поставщиков услуг. Требования к специалистам определенных профессий.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	коллоквиум, дискуссия по темам
Тема 2. Влияние сферы услуг на национальную безопасность страны. Международная торговля услугами Требования в рамках защиты прав интеллектуальной собственности в соответствии с ТРИПС и соглашениями ВОИС. Регулирование сферы услуг Всемирной туристской организации, ИКАО, ИМО. Международная торговля	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	коллоквиум, дискуссия по темам

услугами: структура, динамика, основные тренды. Факторы динамики.		
Тема 3. Сфера услуг в России	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	коллоквиум, дискуссия по темам
Явление инфоцыганства. Особенности участия России в международной торговле услугами: структура, динамика, основные тренды.		

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 25.02.2022 : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2020. - N 31 (часть I). - Ст. 5007. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Международная торговая политика : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 1. / под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 274 с. - ISBN 978-5-534-05210-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/515655> (дата обращения: 18.02.2023).- Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международная торговая политика : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 2. / под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :

- Юрайт, 2023. - 275 с. - ISBN 978-5-534-05211-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/515656> (дата обращения: 18.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Международная торговля : учебник для вузов / под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 405 с. - ISBN 978-5-534-05486-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/511074> (дата обращения: 18.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Руднева, А. О. Международная торговля : учебное пособие / А.О. Руднева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 273 с. - ISBN 978-5-16-013714-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873274> (дата обращения: 18.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Логинов, Б. Б. Международные факторы производства в национальных экономиках : монография / Б.Б. Логинов, А.О. Руднева. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-16-005376-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1739240> (дата обращения: 18.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Логинов, Б. Б. Международные факторы производства в национальных экономиках : монография / Б.Б. Логинов, А.О. Руднева. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-16-005376-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1739240> (дата обращения: 18.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения=World Economy and International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Б. Мантусова. - Москва : Юнити, 2017. – 448 с. - ISBN 978-5-238-02601-5. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448> (дата обращения: 18.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Семенова, Е. Е. Международная торговля : учебное пособие / Е. Е. Семенова, Ю. П. Соболева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 260 с. - ISBN 978-5-4475-4662-5. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278885> (дата обращения: 18.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Организация Объединенных Наций . - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
2. Всемирная торговая организация . - URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
3. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 18.03.2023). - Текст : электронный.
4. Евразийский экономический союз . - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
5. Центр экспертизы по вопросам ВТО . - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
6. Международная торговая палата . - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) . - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) . - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
 -ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
 -7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
 -AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
 -Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
 -Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Экономика услуг» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

Экономика услуг

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономика услуг» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС)

- установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Экономика услуг» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-2 Способность использовать современные информационные технологии, каналы получения международной информации, методы и механизмы обработки и анализа экономико-статистической, финансовой и маркетинговой информации.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляет её составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними	Тема 1. Третичный сектор национальной экономики. Его место и роль Тема 2. Влияние сферы услуг на национальную безопасность страны. Международная торговля услугами Тема 3. Сфера услуг в России	коллоквиум	зачет
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решений проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению Умеет выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению	Тема 1. Третичный сектор национальной экономики. Его место и роль Тема 2. Влияние сферы услуг на национальную безопасность страны. Международная торговля услугами Тема 3. Сфера услуг в России	коллоквиум	зачет

ПК-2. Способность использовать современные информационные технологии, каналы получения международной информации, методы и механизмы обработки и анализа экономико-статистической, финансовой и маркетинговой информации	ПК-2.1 Определяет формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса	Знать основы бизнес-планирования	Тема 1. Третичный сектор национальной экономики. Его место и роль Тема 2. Влияние сферы услуг на национальную безопасность страны. Международная торговля услугами Тема 3. Сфера услуг в России	коллоквиум	зачет

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Примеры вопросов к коллоквиуму:

1. Приведите основные определения услуги.
2. Что такое международная услуга? Перечислите виды.
3. Перечислите ключевые характеристики услуг.
4. Перечислите ключевые особенности услуг.
5. Что такое софтизация?
6. В чем причина феномена инфоцыганства?
7. Какие изъятия из ГАТС позволяют защищать национальную безопасность?
8. Перечислите топ-экспортеров услуг.
9. Перечислите топ-импортеров услуг.
10. Как цифровизация влияет на сферу услуг в России?

Зачет по дисциплине «Экономика услуг» проводится в виде круглого стола по актуальной тематике.

Примеры тем:

1. Экономика услуг в России: тенденции развития.
2. Экономика услуг в России: влияние цифровизации.
3. Экономика услуг в России: ключевые факторы развития.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Коллоквиум (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Вопросы коллоквиума

Критерии оценивания коллоквиума

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

**В качестве оценочного средства для проведения промежуточной
аттестации по дисциплине используется:**

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Зачет	Круглый стол	Перечень тем

Критерии оценивания (зачет)

Оценка «ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных

терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Экономика услуг» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры _____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ЕС**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

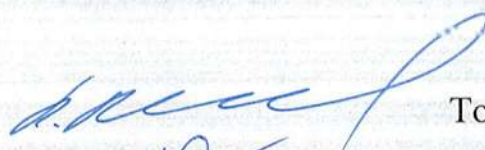
в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Секачева А.Б. Экономика ЕС: Рабочая программа дисциплины. — Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Экономика ЕС» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составлена Секачевой А.Б. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
«Мировая экономика»



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Экономика ЕС» является формирование у обучающихся знаний и представлений об основных тенденциях экономического развития Европейского союза и стран, в него входящих, а также определяющих экономическое развитие региона факторов. Изучение дисциплины создает основу для представлений о роли ЕС в современной мировой экономике, в экономике отдельных стран, являющихся ключевыми внешнеэкономическими партнерами.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами дисциплины являются:

- изучить этапы развития экономик стран ЕС, систему современных экономических отношений между ними и их основные формы;
- изучить основные методы государственного и межгосударственного регулирования экономических отношений в ЕС;
- обосновать основные проблемы, связанные с взаимодействием российской экономики и экономик стран ЕС;
- осуществлять отбор статистических данных о состоянии экономик стран ЕС на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;
- анализировать состояние, направления и динамику развития экономик стран ЕС.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: (УК – 1.1, УК-2.1, ПК-1.1).

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
	ПК-1. Способность организовывать и проводить исследования международного рынка, оценивать и выявлять тенденции развития рынка в целом и отдельных его составляющих, принимать оперативные и стратегические решения по изменению деятельности в соответствии с	ПК 1.1. Проводит анализ состояния конъюнктуры рынков.	<i>Знает</i> нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации. <i>Владеет</i> навыками осуществления согласования проекта внешнеторгового контракта организации с контрагентом навыками в подготовке

	конъюнктурой рынка		предложений о целесообразности получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности навыками в подготовке предложений по приоритетам внешнеэкономической деятельности организации
	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляет её составляющие и связи между ними.	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними
	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.-Понимает принципы проектного подхода к управлению	Выявляет особенности и анализирует внешнюю и внутреннюю среду организации. Формирует проблемы, на решение которых будет направлен проект.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3		16,3		
Аудиторные занятия, часов	16		16		
всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8		8		
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	8		8		
лабораторные занятия	-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах	6		6		
в том числе занятия в форме практической подготовки	-		-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3		0,3		

2. Самостоятельная работа студентов, всего		91,7		91,7		
• курсовая работа (проект)		-		-		
• др. формы самостоятельной работы:		91,7		91,7		
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине, нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы		91,7		91,7		
–		-		-		
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет с оценкой</i>		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак.ч.	108		108		
	Зач.ед.	3		3		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Раздел 1. Европейский союз в мировой экономике.

Тема 1. Исторические и культурные предпосылки формирования единой Европы.

Основные этапы развития ЕС. Европейская ассоциация свободной торговли. История валютного сотрудничества в Европе. Экономический и валютный союз. Критерии конвергенции. Расширение ЕС на восток. Позиции ЕС в системе мирохозяйственных связей.

Раздел 2. Социально-экономическая модель развития и отраслевая структура хозяйства в ЕС.

Тема 2. Европейская социально-экономическая модель.

Специфика европейской социально-экономической модели. Динамика и уровень экономического развития стран Европейского союза. Факторы роста. Отраслевая структура хозяйства стран Европейского союза: промышленность, сфера услуг, особенности функционирования сельского хозяйства. Проблемы Юг-Север, Запад-Восток.

Тема 3. Организационная система ЕС.

Институты и система принятия решений. Роль Совета ЕС, Европейского совета, Еврокомиссии, Европарламента, Европейского суда. Основы права ЕС: общая характеристика, принципы, источники. Лиссабонский договор и идея Конституции ЕС.

Раздел 3. Банковско-финансовая система ЕС. Бюджетная политика.

Тема 3. Европейский центральный банк и Европейская система центральных банков.

Банковская система ЕС. Европейский Центробанк. Европейский банковский союз.

Бюджет ЕС 2021-2027. Финансово-экономический кризис и его последствия для стран ЕС

Тема 4. Долговые проблемы в еврозоне и перспективы их решения.

Причины долгового кризиса в еврозоне. Изъяны в архитектуре валютного союза. Проблемы стран Южной Европы. Греческий кризис. Роль ЕЦБ в стабилизации финансового рынка. Антикризисная стратегия Еврокомиссии и МВФ. Фискальный пакт. Европейский банковский союз. Современное состояние европейской банковской системы. Долгосрочные проблемы обеспечения финансовой стабильности в еврозоне.

Раздел 4. Векторы развития ЕС и внешнеэкономические связи.

Тема 5. Основные направления деятельности ЕС.

Региональная политика. Общая сельскохозяйственная политика. Общая торговая политика. Социальная политика. Научно-техническая политика. Стратегия устойчивого развития ЕС. Новая долгосрочная стратегия Европа-2030. ЕС в Парижском соглашении по климату. Новая промышленная стратегия Европы. Энергетическая стратегия ЕС до 2030 г.

Тема 6. Внешнеэкономические связи ЕС.

Отношения ЕС со странами Африки, Карибского моря и Тихоокеанского бассейна. Отношения ЕС с США и Канадой: соглашение СЕТА и переговоры о Трансатлантическом торговом и инвестиционном партнерстве с США (ТТИП). Отношения ЕС с Китаем и странами Азии. Отношения ЕС со странами Латинской Америки. «Северное измерение» в политике ЕС. Европейская политика соседства.

Тема 7. Проблемы экономического сотрудничества России и ЕС

Значение торгового и инвестиционного сотрудничества России и стран ЕС для обеих сторон. Ретроспективный анализ внешнеэкономических связей России и стран ЕС. Четыре пространства углубленного сотрудничества Россия-ЕС. Динамика торгово-экономического взаимодействия. Европейские инвестиции в российской экономике. Энергетический диалог Россия-ЕС и проблематика «третьего энергопакета» ЕС. Современные проблемы взаимодействия в энергетической сфере. Антироссийские санкции ЕС и контрсанкции России: причины и последствия.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел 1. Европейский союз в мировой экономике. Тема 1. Исторические и культурные предпосылки формирования единой Европы. Раздел 2. Социально-экономическая модель	2	2	-	20

	развития и отраслевая структура хозяйства в ЕС. Тема 2. Европейская социально-экономическая модель.				
2	Тема 3. Организационная система ЕС. Раздел 3. Банковско-финансовая система ЕС. Бюджетная политика. Тема 3. Европейский центральный банк и Европейская система центральных банков. Тема 4. Долговые проблемы в еврозоне и перспективы их решения.	2	2	-	34,7
3	Раздел 4. Векторы развития ЕС и внешнеэкономические связи. Тема 5. Основные направления деятельности ЕС. Тема 6. Внешнеэкономические связи ЕС. Тема 7. Проблемы экономического сотрудничества России и ЕС	4	4	-	37
ИТОГО		8	8		91,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Раздел 1. Европейский союз в мировой экономике. Тема 1. Исторические и культурные предпосылки формирования единой Европы. Раздел 2. Социально-экономическая модель развития и отраслевая	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы.	Устный опрос по указанным темам, дискуссия по темам

структура хозяйства в ЕС. Тема 2. Европейская социально-экономическая модель. Вопросы для изучения: - Расширение ЕС на восток. - Позиции ЕС в системе мирохозяйственных связей. - Проблема фрагментации в рамках ЕС: региональная, территориальная, экономическая, финансовая, идеологическая. - Научно-технический потенциал стран ЕС на современном этапе: основные показатели и сравнительный анализ стран по данным показателям.		
Тема 3. Организационная система ЕС. Раздел 3. Банковско-финансовая система ЕС. Бюджетная политика. Тема 3. Европейский центральный банк и Европейская система центральных банков. Тема 4. Долговые проблемы в еврозоне и перспективы их решения. Вопросы для изучения: - традиционные, дополнительные и новые источники пополнения бюджета ЕС - Отличие пятой и шестой финансовых рамочных программ - механизм борьбы с долговым кризисом в ЕС (стран еврозоны)	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы.	Дискуссия по темам, презентация, кейс-задание 1
Раздел 4. Векторы развития ЕС и внешнеэкономические связи. Тема 5. Основные направления деятельности ЕС. Тема 6.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативно-правовых	Дискуссия по темам, Презентация, Тест, Вопросы для подготовки к экзамену

Внешнеэкономические связи ЕС. Тема 7. Проблемы экономического сотрудничества России и ЕС Тема 6. Внешнеэкономические связи ЕС. Тема 7. Проблемы экономического сотрудничества России и ЕС. Вопросы для изучения: Составить список санкций ЕС против Российской Федерации, общих и секторальных. Проанализировать векторы внешнеэкономического развития стран Евросоюза в условиях санкционной политики против России и Белоруссии.	документов, основной и дополнительной учебной литературы.	

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономика ЕС» - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва :

Юрайт, 2023. - 617 с. - ISBN 978-5-534-15468-9. - URL:

<https://urait.ru/bcode/507496> (дата обращения 13.01.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Право Европейского союза : учебник для вузов / под редакцией А. Я. Капустин. - Москва : Юрайт, 2022. - 387 с. - ISBN 978-5-9916-2260-8. - URL:

<https://urait.ru/bcode/508975> (дата обращения 13.01.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Экономика Европейского союза : учебник / под редакцией Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 328 с. - ISBN 978-5-9558-0553-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059394> (дата обращения 13.01.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. - Москва : Юрайт, 2023. - 182 с. - ISBN 978-5-534-14371-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/519763> (дата обращения 13.01.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Электронный журнал «Мировое и национальное хозяйство» – URL : <http://www.mires.ru/> (дата обращения 13.01.2023) - Текст : электронный

2. World Economic Outlook – URL : <http://www.oecd.org/> (дата обращения 13.01.2023) - Текст : электронный

3. World Development Report и World Development Indicators – URL : <http://www.worldbank.org/en/research> (дата обращения 13.01.2023) - Текст : электронный

4. Европейский Союз : официальный сайт – URL : http://europa.eu/index_en.htm - (дата обращения 13.01.2023) - Текст : электронный

5. Евростат : официальный сайт – URL : <http://ec.europa.eu/eurostat> (дата обращения 13.01.2023) - Текст : электронный

6. Электронный журнал по европейскому законодательству : официальный сайт – URL : www.eur-lex.europa.eu (дата обращения 13.01.2023) - Текст : электронный

7. Организация экономического сотрудничества и развития : официальный сайт – URL : <http://www.oecd.org> (дата обращения 13.01.2023) - Текст : электронный

8. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru> (дата обращения: 13.01.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс - www.consultant.ru.

- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференций связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Экономика ЕС» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации,

мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектована учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Экономика ЕС

Направление подготовки 38.04.01. Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономика ЕС», освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Экономика ЕС» предусмотрено формирование следующих компетенций: (УК – 1.1, УК-2.1, ПК-1.1).

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-1. Способность организовывать и проводить исследования международного рынка, оценивать и выявлять тенденции развития рынка в целом и отдельных его составляющих, принимать оперативные и стратегические решения по изменению деятельности в соответствии с конъюнктурой рынка	ПК 1.1. Проводит анализ состояния конъюнктуры рынков.	Макс. 9-10 баллов - правильно и развернуто ответил на 3 вопроса, использовал терминологию по дисциплине, применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений, высказал свою точку зрения; продемонстрировал знание. 6-8 баллов -	Раздел 1. Европейский союз в мировой экономике. Тема 1. Исторические и культурные предпосылки формирования единой Европы. Раздел 2. Социально-экономическая модель развития и отраслевая структура хозяйства в ЕС. Тема 2. Европейская социально-экономическая модель.	Коллоквиум	Зачет с оценкой

		правильно и развернуто ответил на 2 вопроса использовал терминологию по дисциплине; не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; высказал свою точку зрения;	Тема 3. Организационная система ЕС. Раздел 3. Банковско-финансовая система ЕС. Бюджетная политика. Тема 3. Европейский центральный банк и Европейская система центральных банков.		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляет её составляющие и связи между ними.	продемонстрировал некоторое знание. 3-5 баллов - правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; использовал терминологию по дисциплине; применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;	Тема 4. Долговые проблемы в еврозоне и перспективы их решения. Раздел 4. Векторы развития ЕС и внешнеэкономические связи. Тема 5. Основные направления деятельности ЕС.		

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.-Понимает принципы проектного подхода к управлению	не высказал свою точку зрения. 0-2 балла - Не высказал свою точку зрения.	Тема 6. Внешнеэкономические связи ЕС. Тема 7. Проблемы экономического сотрудничества России и ЕС Тема 6. Внешнеэкономические связи ЕС. Тема 7. Проблемы экономического сотрудничества России и ЕС		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раза за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: коллоквиум.

Вопросы для коллоквиума

- 1) Понятие региональной интеграции, ступени развития международной экономической интеграции по Б. Балласа.
- 2) Исторические и культурные предпосылки формирования единой Европы.
- 3) Основные этапы интеграционного развития ЕС: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз.
- 4) Европейская ассоциация свободной торговли: история возникновения, нынешнее состояние.
- 5) Предпосылки валютного сотрудничества в Европе.
- 6) Создание экономического и валютного союза в ЕС. Критерии конвергенции.
- 7) Расширение ЕС на восток.
- 8) Позиции ЕС в системе мирохозяйственных связей.
- 9) Сравнительный анализ динамики развития старых и новых стран-членов ЕС.
- 10) Особенности сельскохозяйственной политики ЕС, статья расходов бюджета ЕС на данную сферу экономики.
- 11) Промышленная политика ЕС в современных условиях и предпосылки ее возникновения.
- 12) Инновационная политика ЕС и особенности национальных инновационных систем (на примере Германии, Франции, Швеции, Италии).
- 13) Проблема фрагментации в рамках ЕС: региональная, территориальная, экономическая, финансовая, идеологическая.
- 14) Трехуровневая банковская система ЕС: особенности функционирования.
- 15) Развитие оффшорной экономики на территории стран ЕС.
- 16) Научно-технический потенциал стран ЕС на современном этапе: основные показатели и сравнительный анализ стран по данным показателям.

Критерии оценивания

Коллоквиум

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание

6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

Вопросы для проведения текущего контроля в форме зачета по дисциплине «Экономика ЕС»

3.2. Оценочные средства для проведения зачета

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет с оценкой.

Вопросы для проведения зачета

1. Исторические и социально-экономические предпосылки формирования единой Европы.
2. Социально-экономические модели стран-членов ЕС.
3. Роль и место Европейского союза в мировой экономике. Основные показатели.
4. Социально-экономическая и финансовая фрагментация стран-членов ЕС и пути ее минимизации.
5. Уровень жизни населения, проблема неравенства и бедности в ЕС.
6. Основные этапы расширения и углубления европейской экономической интеграции.
7. Нормативная база и институциональная структура Европейского союза, функции основных институтов.
8. Пакт стабильности и роста – назначение и этапы реформирования.
9. Зона евро, ее место в ЭВС, эволюция и современное состояние.
10. Кризис суверенных долгов и механизмы его преодоления.
11. Актуальные проблемы и возможные направления институционального реформирования ЕС.
12. Бюджет Евросоюза на срок 2021-2027 и финансовое планирование.
13. Региональная политика, ее эволюция и современное состояние.
14. Ключевые направления экономической политики Евросоюза.
15. Компетенции ЕС и стран-членов в реализации целей экономической политики.
16. Отраслевая структура экономики стран-членов ЕС.

17. Характеристика одной из отраслей экономики (на выбор): основные показатели, динамика, региональные различия.
18. Энергетическая политика ЕС на современном этапе развития.
19. Реиндустриализация европейской экономики: состояние и перспективы.
20. Малый и средний бизнес в ЕС: классификация, показатели, значение для экономики.
21. Предпринимательский климат в ЕС, политика поддержки, конкурентная политика ЕС.
22. Характеристики инновационного развития стран-челнов ЕС.
23. Роль кластеров в развитии инновационной экономики ЕС.
24. Препятствия дальнейшей конвергенции в ЕС; возможные пути преодоления проблемных направлений экономической интеграции.
25. Особенности торговой политики ЕС на современном этапе.
26. Торгово-экономические отношения ЕС и США.
27. Проблемы торгово-экономических отношений ЕС - Российская Федерация.
28. Развитие экономических отношений ЕС с Китаем.
29. Стратегия ЕС по взаимодействию с Азиатско-Тихоокеанским регионом.
30. Торговые соглашения ЕС; новые вызовы изменяющейся глобализации.

Критерии оценивания (зачет с оценкой)

54-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

38-54 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

20-38 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие

теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе утвержденной приказом ректора Академии N 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Экономика ЕС» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА СТРАН РЕГИОНА БОЛЬШОЙ ЕВРАЗИИ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

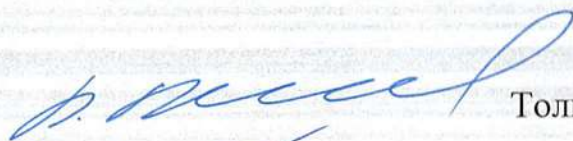
в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Секачева А.Б. Экономика стран региона Большой Евразии: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Экономика стран региона Большой Евразии» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составлена Секачевой А.Б. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
«Мировая экономика»



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023

© Секачева А.Б., 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Экономика стран региона Большой Евразии» является формирование у обучающихся знаний об основных тенденциях экономического развития стран, входящих в глобальный регион Большой Евразии. Изучение дисциплины создает основу для представлений о стратегических приоритетах партнерства цивилизаций и объединений Большой Евразии, в том числе в рамках энергетического сотрудничества, оптимизации миграционных потоков, научно-технологического прорыва, развития устойчивого многополярного мироустройства и др.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами дисциплины являются:

- сравнить определения и классификационное построение региона Большой Евразии;
- изучить предпосылки становления и систему современных экономических отношений между странами региона Большой Евразии, а также их основные формы;
- изучить основные методы государственного и межгосударственного регулирования экономических отношений в рамках изучаемого региона;
- выявить приоритетные направления сотрудничества между различными субрегиональными объединениями, в том числе между ЕАЭС и ШОС, ЕАЭС и ЭПШП, ЕАЭС и АТР и проч.
- осуществлять отбор статистических данных о состоянии развития экономик стран региона Большой Евразии на основе публикаций национальных и международных экономических организаций;
- анализировать состояние, направления и динамику развития экономик изучаемых стран для целей выявления значения региона Большой Евразии в современной глобальной экономике.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: (УК – 1.1, УК-2.1, ПК-1.1).

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
	ПК-1. Способность организовывать и проводить исследования международного рынка, оценивать и выявлять тенденции развития рынка в целом и отдельных его	ПК 1.1. Проводит анализ состояния конъюнктуры рынков.	<i>Знает</i> нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности методы и основы системного анализа

	составляющих, принимать оперативные и стратегические решения по изменению деятельности в соответствии с конъюнктурой рынка		внешнеэкономической информации. <i>Владеет</i> навыками осуществления согласования проекта внешнеторгового контракта организации с контрагентом навыками в подготовке предложений о целесообразности получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности навыками в подготовке предложений по приоритетам внешнеэкономической деятельности организации
	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляет её составляющие и связи между ними.	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними
	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.-Понимает принципы проектного подхода к управлению	Выявляет особенности и анализирует внешнюю и внутреннюю среду организации. Формирует проблемы, на решение которых будет направлен проект.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,5		16,5		
Аудиторные занятия, часов	16		16		
всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8		8		
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	8		8		

лабораторные занятия		-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах		6		6		
в том числе занятия в форме практической подготовки		-		-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5		0,5		
2. Самостоятельная работа студентов, всего		127,5		127,5		
• курсовая работа (проект)		-		-		
• др. формы самостоятельной работы:		127,5		127,5		
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы.		127,5		127,5		
—		-		-		
3. Промежуточная аттестация: экзамен		экзамен		экзамен		
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак.ч.	144		144		
	Зач.ед.	4		4		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Концептуальные основы понятия «Большая Евразия» или «Большое Евразийское партнерство».

Сравнительный анализ определений региона, классификационных подходов и критериев отнесения стран и интеграционных группировок к пространству Большой Евразии. Предпосылки образования и укрепления геоэкономической составляющей стран региона. Проблемы устойчивого многополярного мироустройства. Большая Евразия в геοцивизационном пространстве в XXI веке.

Тема 2. Интеграционные процессы и защита национальных интересов на пространстве Большой Евразии.

Интеграционные блоки в рамках Партнерства. Их взаимодействие в рамках современных международных экономических отношений. Основные Институты интеграции: СНГ, ОДКБ, ЕврАзЭС, ЕАЭС, Союзное государство России и Беларуси, "Каспийская пятерка", ШОС. Сопряжение интересов ЕАЭС и ШОС, ЕАЭС и АТР, ЕАЭС и ЭППП (ОПОП).

Тема 3. Институты и механизмы партнерства цивилизаций и объединений Большой Евразии.

Система институтов евразийского партнерства. Эффективные механизмы реализации стратегии Большого Евразийского партнерства.

Тема 4. Стратегические приоритеты развития и проблемы в рамках

объединенной глобальной территории Большого Евразийского партнерства. Исчерпание природных ресурсов и нарастающие экологические угрозы. Энергетическое партнерство и экологическая безопасность. Обострение геополитических противоречий. Обеспечение коллективной военной безопасности. Оптимизация миграционных потоков и искоренение нищеты. Замедление темпов научно-технологического развития. Евразийская стратегия научно-технологического прорыва. Становление интегрального экономического строя, включая постсоветское пространство. Борьба с терроризмом на пути к устойчивому развитию.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Концептуальные основы понятия «Большая Евразия» или «Большое Евразийское партнерство».	2	2	-	32
2	Тема 2. Интеграционные процессы и защита национальных интересов на пространстве Большой Евразии.	2	2	-	32
3	Тема 3. Институты и механизмы партнерства цивилизаций и объединений Большой Евразии.	2	2	-	32
4	Тема 4. Стратегические приоритеты развития и проблемы в рамках объединенной глобальной территории Большого Евразийского партнерства.	2	2	-	31,5
ИТОГО		8	8		127,5

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы

Тема 1. Концептуальные основы понятия «Большая Евразия» или «Большое Евразийское партнерство». Вопросы для изучения: - Научно-технический потенциал стран региона Большой Евразии на современном этапе: основные показатели и сравнительный анализ стран по данным показателям.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы.	Дискуссия по темам, Презентация, Коллоквиум
Тема 2. Интеграционные процессы и защита национальных интересов на пространстве Большой Евразии. Вопросы для изучения: - Геоэкономические возможности России, Китая и Индии - интеграционные объединения на Большом Евразийском пространстве как фактор укрепления военной, экономической и других видов безопасности в макрорегионе	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы.	Дискуссия по темам, презентация, кейс-задание 1
Тема 3. Институты и механизмы партнерства цивилизаций и объединений Большой Евразии. Вопросы для изучения: Составить список санкций ЕС против Российской Федерации, общих и секторальных. Проанализировать векторы внешнеэкономического развития стран Евросоюза в условиях санкционной политики против России и Белоруссии.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы.	Дискуссия по темам, Презентация, Тест
Тема 4. Стратегические приоритеты развития и проблемы в рамках объединенной глобальной территории Большого Евразийского партнерства.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативно-правовых документов, основной и	Дискуссия по темам, Презентация, Тест, Вопросы для подготовки к экзамену

Вопросы для изучения: Проанализировать основные точки сопряжения ЕАЭС и ЭПШП, а также факторы экономического сопряжения Дальнего Востока России с северо- восточными провинциями Китая	дополнительной учебной литературы.	

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономика стран региона Большой Евразии» - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 617 с. - ISBN 978-5-534-15468-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/507496> (дата обращения 05.02.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / под общей редакцией И. Н. Платоновой. - Москва : Юрайт, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-534-10040-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/517360> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Россия в глобальной политике : учебник для вузов / под редакцией А. А. Литовченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 338 с. - ISBN 978-5-534-08057-5. - URL : <https://urait.ru/bcode/512608> (дата обращения

05.02.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Электронный журнал «Мировое и национальное хозяйство» – URL : <http://www.mires.ru/> (дата обращения 13.01.2023) - Текст : электронный
2. World Economic Outlook – URL : <http://www.oecd.org/> (дата обращения 13.01.2023) - Текст : электронный
3. World Development Report и World Development Indicators – URL : <http://www.worldbank.org/en/research> (дата обращения 13.01.2023) - Текст : электронный
4. Европейский Союз : официальный сайт – URL : http://europa.eu/index_en.htm - (дата обращения 13.01.2023) - Текст : электронный
5. Евростат : официальный сайт – URL : <http://ec.europa.eu/eurostat> (дата обращения 13.01.2023) - Текст : электронный
6. Электронный журнал по европейскому законодательству : официальный сайт – URL : www.eur-lex.europa.eu (дата обращения 13.01.2023) - Текст : электронный
7. Организация экономического сотрудничества и развития : официальный сайт – URL : <http://www.oecd.org> (дата обращения 13.01.2023) - Текст : электронный
8. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru> (дата обращения: 13.01.2023). - Текст : электронный.
9. Евразийская экономическая комиссия : официальный сайт – URL : <http://www.eurasiancommission.org/> (дата обращения 13.01.2023) - Текст : электронный

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс - www.consultant.ru.
- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференций связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Экономика стран региона Большой Евразии» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектована учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Экономика стран региона Большой Евразии

Направление подготовки 38.04.01. Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономика стран региона Большой Евразии», освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Экономика стран региона Большой Евразии» предусмотрено формирование следующих компетенций: (УК – 1.1, УК-2.1, ПК-1.1).

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-1. Способность организовывать и проводить исследования международного рынка, оценивать и выявлять тенденции развития рынка в целом и отдельных его составляющих, принимать оперативные и стратегические решения по изменению деятельности в соответствии с конъюнктурой рынка	ПК 1.1. Проводит анализ состояния конъюнктуры рынков.	Макс. 9-10 баллов - правильно и развернуто ответил на 3 вопроса, использовал терминологию по дисциплине, применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений, высказал свою точку зрения; продемонстрировал знание. 6-8 баллов -	Тема 1. Концептуальные основы понятия «Большая Евразия» или «Большое Евразийское партнерство».	Коллоквиум	Экзамен

		правильно и развернуто ответил на 2 вопроса использовал терминологию по дисциплине; не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; высказал свою точку зрения;	Тема 2. Интеграционные процессы и защита национальных интересов на пространстве Большой Евразии. Тема 3. Институты и механизмы партнерства цивилизаций и объединений Большой Евразии.		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляет её составляющие и связи между ними.	продемонстрировал некоторое знание. 3-5 баллов - правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; использовал терминологию по дисциплине; применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;			

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.-Понимает принципы проектного подхода к управлению	не высказал свою точку зрения. 0-2 балла - Не высказал свою точку зрения.	Тема 4. Стратегические приоритеты развития и проблемы в рамках объединенной глобальной территории Большого Евразийского партнерства.		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раза за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: коллоквиум.

Вопросы для коллоквиума

1. Большая Евразия в геополитическом пространстве на современном этапе развития мировой экономики.
2. Девять цивилизационно-интеграционных объединений на пространстве Большой Евразии: Евросоюз, ЕАЭС, СНГ, ШОС, АСЕАН, Организация исламского сотрудничества, Лига арабских государств, Организация черноморского экономического сотрудничества, Союз для Средиземноморья.
3. Шанхайская организация сотрудничества и Большая Евразия.
4. Инициатива России по «интеграции интеграций» Большой Евразии.
5. Китайская инициатива, объединяющая идеи создания Экономического пояса Шелкового пути и Морского Шелкового пути XXI в.

**Критерии оценивания
Коллоквиум**

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

Вопросы для проведения текущего контроля в форме экзамена по дисциплине «Экономика стран региона Большой Евразии»

3.2. Оценочные средства для проведения экзамена

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

Вопросы для проведения экзамена

1. Предпосылки формирования Большой Евразии и особенности восприятия евразийского пространства.
2. Определения термина «Большая Евразия» и классификационный подход к региональному наполнению Большого Евразийского пространства.
3. Концептуальные основы понятия «Большая Евразия» или «Большое Евразийское партнерство».
4. Геоэкономика стран региона в рамках интеграционных объединений.
5. Проблемы развития устойчивого многополярного мироустройства с образованием Большой Евразии.
6. Большая Евразия в гецивилизационном пространстве в XXI веке.
7. Интеграционные процессы и защита национальных интересов на пространстве Большой Евразии.
8. Интеграционные блоки в рамках Партнерства. Их взаимодействие в рамках современных международных экономических отношений.
9. Основные Институты интеграции Евразии: СНГ, ОДКБ, ЕврАзЭС, ЕАЭС, Союзное государство России и Беларуси, "Каспийская пятерка", ШОС.
10. Девять цивилизационно-интеграционных объединений на пространстве Большой Евразии: Евросоюз, ЕАЭС, СНГ, ШОС, АСЕАН, Организация исламского сотрудничества, Лига арабских государств, Организация черноморского экономического сотрудничества, Союз для Средиземноморья.
11. Сопряжение интересов ЕАЭС и ШОС.
12. Сопряжение интересов ЕАЭС и АТР.
13. Сопряжение интересов ЕАЭС и ЭПШП (ОПОП).
14. Институты и механизмы партнерства цивилизаций и объединений Большой Евразии.
15. Система институтов евразийского партнерства.
16. Эффективные механизмы реализации стратегии Большого Евразийского партнерства.
17. Стратегические приоритеты развития в рамках объединенной глобальной территории Большого Евразийского партнерства.
18. Основные проблемы развития цивилизаций в рамках региона Большой Евразии.
19. Истощение природных ресурсов и нарастающие экологические угрозы в Большой Евразии.
20. Энергетическое партнерство и экологическая безопасность в Большой Евразии.
21. Обострение геополитических противоречий в Большой Евразии.
22. Обеспечение коллективной военной безопасности стран Большой Евразии.

23. Оптимизация миграционных потоков и искоренение нищеты в Большой Евразии.
24. Евразийская стратегия научно-технологического прорыва.
25. Исторические и социально-экономические предпосылки формирования единой Европы.
26. Роль и место Европейского союза в Большой Евразии.
27. Уровень жизни населения, проблема неравенства и бедности в регионе Большой Евразии.
28. Основные этапы расширения и углубления европейской экономической интеграции.
29. Основные этапы расширения и углубления евразийской экономической интеграции.
30. Институциональная основа Лиги арабских государств в рамках интеграции стран Северной Африки, Аравийского полуострова и Восточной Африки.
31. Актуальные проблемы и возможные направления институционального реформирования ЕС.
32. Энергетическая политика ЕС на современном этапе развития в рамках Большой Евразии.
33. Препятствия дальнейшей конвергенции в ЕС; возможные пути преодоления проблемных направлений экономической интеграции.
34. Особенности торговой политики стран региона Большой Евразии на современном этапе.
35. Проблемы дипломатических, торгово-экономических и политических отношений ЕС - Российская Федерация.
36. Развитие экономических отношений ЕС с Китаем.
37. Стратегия ЕС по взаимодействию с Азиатско-Тихоокеанским регионом.
38. Торговые соглашения ЕС с третьими странами; новые вызовы изменяющейся глобализации.
39. Торговые соглашения ЕАЭС с третьими странами; новые вызовы изменяющейся глобализации.
40. Роль ЕС в Евро-Средиземноморском Партнерстве.
41. Роль стран Магриба в развитии Евро-Средиземноморского партнерства.

Критерии оценивания (экзамен)

54-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

38-54 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

20-38 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе утвержденной приказом ректора Академии N 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Экономика стран региона Большой Евразии» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:

Международная экономика и бизнес

Формы обучения:

очная

Квалификация выпускника:

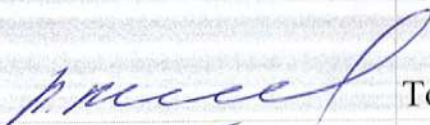
Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

2023 г.

Автор: профессор, д.экон.наук	Толма- чев П.И.	Инновационная экономика
- Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.		
Рабочую программу по дисциплине (модулю) «Инновационная экономика» по направлению подготовки, направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составил Толмачев П.И.		
в соответствии с требованиями Федерального государственного образова- тельного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высше- го образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939; профессио- нального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельно- сти», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н.		
Руководитель ОПОП		Толмачев П.И.
Директор библиотеки		Толкачева Ю.В.
Рабочая программа:		
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 14.02.2023 г., протокол № 8		
Заведующая кафедрой Мировой экономики		Ткаченко М.Ф.
рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 23.03.2023 г., протокол № 5		
Председатель УМС		Толмачев П.И.
одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3		
© Дипломатическая Академия МИД России, 2023		
© Толмачев П.И., 2023		

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Инновационная экономика» является формирование целостного представления о функционировании системы инновационного развития в контексте глобальных изменений в экономической сфере.

Задачи освоения дисциплины:

- расширение и углубление теоретических знаний в области инновационного развития;
- получение прикладных навыков, позволяющих составить представление о современных методах инновационного развития экономики;
- изучение зарубежного опыта инновационного развития национальных государств;
- формирование методологического ядра знаний о современных концепциях инновационного развития мировой экономики;
- формирование представлений о тенденциях, перспективах и прогнозах научно-технического развития, лежащих в основе всех инноваций;
- развитие практических навыков анализа сложных явлений в международном инновационном механизме.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции		Планируемые результаты обучения
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению
				Умеет выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению
2	УК-2 Способен управлять	УК-2.2.	Использует и равномерно за-	Владеет и пользуется нормативно-регламентной базой проектного управления

форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий									
2. Самостоятельная работа студентов, всего	93,7			93,7					
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы									
ИКР	0,3			0,3					
3.Промежуточная аттестация:	зачет			зачет					
ИТОГО: Общая трудоем- кость	Ак.часов	108		108					
	зач. ед.	3		3					

очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4				
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	12			12					
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:									
• занятия лекционного типа	6			6					
• занятия семинарского типа:									
практические занятия	6			6					
лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий									
2. Самостоятельная ра-	96			96					

бота студентов, всего									
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы									
3.Промежуточная аттестация:		зачет			зачет				
ИТОГО: Общая трудоем- кость	Ак.часов	108			108				
	зач. ед.	3			3				

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, содержание и задачи учебной дисциплины. Принципы построения инновационной деятельности как открытой системы в мировом хозяйстве

Понятие об инноватике как науке о нововведениях и инновационной деятельности, их экономике и организации. Место инноватики в системе экономических наук. Значение дисциплины для подготовки специалистов в области мировой экономики и международных экономических отношений.

Объект изучения и содержание дисциплины. Методология, основные разделы дисциплины и организация учебного процесса. Объект инновационной деятельности. Виды инноваций и их классификация по новизне, назначению, уровню распространения, механизму и т.д. Научные, научно-технические и производственные инновации.

Субъекты инновационной деятельности. Инновационная сфера и ее составляющие. Классификация организаций научно-технической и инновационной сферы. Виды научных и инновационных предприятий.

Тема 2. Инновационная деятельность: сущность, определение и закономерности развития. Эволюция моделей инновационной деятельности в мировом хозяйстве

Понятие об инновационной деятельности, ее целях, задачах и мотивах. Инновационная деятельность как система социально-экономических, научно-технических, технологических и организационно-управленческих мероприятий. Основные виды инновационной деятельности.

Системный подход к инноватике. Свойства инновационных систем и принципы их оптимального функционирования.

Оценка факторов влияния внешней и внутренней среды на инновационную деятельность. Научно-техническое, технологическое, социальное, правовое и экологическое окружение в условиях перехода к рыночной экономике. Инновационная альтернатива, инновационная потребность. Инфраструктура инновационной деятельности. Инвестиционные институты и инвестиционные ресурсы инновационной деятельности.

Инновационный процесс и инновационный цикл. Механизм и основные этапы осуществления инновационного процесса. Процесс создания и освоения новой техники и технологии и его стадии: фундаментальные исследования, прикладные исследования, научно-исследовательские разработки, опытно-конструкторские разработки, проектирование, строительство, освоение, промышленное производство, маркетинг и сбыт.

Циклическая концепция новшеств и ее практическое значение для финансово-экономической деятельности. Их состав, структура и динамика. Показатели жизненных циклов нововведений и факторы их определяющие. Значение показателей.

Тема 3. Роль государств в осуществлении инновационной деятельности. Инновационные системы в моделях экономики отдельных стран

Государство — важнейший субъект инновационной деятельности. Страновые особенности инновационных экономик. Инновации как необходимое условие развития экономики. Значение инновационной деятельности для построения современной модели экономического роста. Ограниченность рыночных механизмов в области научной и научно-технической деятельности. Структурообразующая и циклообразующая роль инноваций в экономике.

Роль государства в осуществлении инновационной, инвестиционной, структурной и научно-технической политики. Основные направления ее формирования и выбор приоритетов развития.

Способы государственного воздействия на эффективность инновационных процессов.

Прямые и косвенные методы государственной поддержки инновационной деятельности.

Формирование национальной модели регулирования инновационной деятельности. Воздействие государственных, частных и общественных структур.

Современное состояние и перспективы развития инновационной деятельности в России и за рубежом. Особенности инновационного развития в индустриально развитых странах.

Федеральный закон РФ «О науке и государственной научно-технической политике» от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ. Государственное регулирование инновационных процессов.

Тема 4. Особенности инновационного процесса промышленно развитых стран. Формы организации инновационной деятельности в современной экономике

Основные принципы и формы организации деятельности по созданию научных, научно-технических и производственных инноваций. Организация и формирование цикла «исследования — производство — потребитель».

Организация инновационных процессов в рамках научных предприятий. Учет специфических особенностей экономики и организации работы научных, конструкторских и проектных коллективов. Организация фундаментальных научных исследований. Роль академического и вузовского сектора. Технополисы, технопарки, инновационные центры. Инновационные и венчурные фонды. Российский фонд фундаментальных исследований. Принципы организации и финансирования.

Организация научно-технической деятельности на стадии прикладных исследований и разработок. Отраслевые приоритеты инновационного развития. Технология НИОКР как совокупность процессов поиска новых научных знаний, научно-технической информации и их переработки в новую научно-техническую продукцию (открытия, изобретения, патенты, проекты, конструкции и техническая документация, образцы новой техники, материалы и т.д.).

Организация производственных инноваций. Роль федерального фонда производственных инноваций и Российского фонда технологического развития. Формы интеграции науки и производства: научно-производственные объединения (НПО), межотраслевые научно-технические комплексы (МНТК), внедренческие фирмы и исследовательские ассоциации. Внедрение новшеств на основе рационального соотношения научных, конструкторских, технологических разработок и экспериментально-опытных производств.

Организационные фирмы инновационной деятельности в промышленных фирмах. Роль

финансово-промышленных групп (ФПГ) в развитии инноваций. НИОКР в крупных промышленных компаниях. Инновационные подразделения на предприятиях. Проектное финансирование инновационной деятельности. Инновационное предпринимательство и его виды. Венчурный бизнес. Малые инновационные предприятия. Особенности финансирования.

Тема 5. Экономика, организация и управление нововведениями в транснациональных бизнес – структурах

Необходимость учета особенностей экономики и организации управления научных, научно-технических, конструкторских, проектных и внедренческих работ. Инновационное развитие современных бизнес-структур и транснациональных предприятий.

Научно-технический потенциал как обобщающая оценка уровня научно-технического развития. Его составляющие: научный потенциал как совокупность ресурсов для проведения исследований и разработок; научно-технический потенциал готовых для использования разработок; научно-технический и организационный уровень производства при внедрении и освоении новшеств. Методы определения экономической эффективности научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Обобщающие и частные показатели технико-организационного уровня производства. Виды оценки научно-технического уровня, уровня организации, уровня техники и технологии.

Технико-экономический анализ технологических решений при разработке и внедрении новшеств. Анализ организационных структур инновационных подразделений: формирование матричных, проектных и сетевых структур. Внутренние венчурные подразделения. Роль персонала в инновационных подразделениях. Особенности подбора, обучения и повышения квалификации персонала. Мотивации к труду. Организация, нормирование и оплата труда сотрудников инновационных подразделений. Контрактная и договорная система оплаты труда.

Оценка затрат на инновационные разработки. Их состав и структура. Динамика затрат по фазам инновационного цикла. Анализ инновационных затрат, их влияние на систему ценообразования и инновационную продукцию. Принципы управления инновационными затратами.

Тема 6. Мировой рынок интеллектуальной собственности, инноваций и инновационный маркетинг

Интеллектуальная продукция как товар особого рода. Патенты. Лицензии. Типы лицензий на интеллектуальную собственность. Новые технологии и ноу-хау.

Рынок интеллектуальной продукции, новых знаний, новых технологий. Исследование и организация рыночной среды инноваций. Понятие об инновационной монополии. Анализ предложения инновационной продукции. Маркетинговые исследования: стратегический и оперативный инновационный маркетинг и его особенности.

Анализ спроса на нововведения. Учет жизненного цикла спроса. Формирование спроса на инновации. Продвижение, позиционирование и закрепление новшеств на рынке. Особенности формирования каналов сбыта инновационного продукта.

Выбор рыночной позиции нововведения: дифференциация, узкая специализация, диверсификация, вертикальная интеграция процессов, продуктов и услуг. Принцип синергизма в инновационном маркетинге.

Специальные виды инновационного маркетинга: санационный, креативный, конверсионный и др. Виды маркетинговой стратегии инновационных предприятий в зависимости от вида инноваций и стадий жизненного цикла. Прогнозирование стоимостной оценки и динамики объема продаж инновационного товара.

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Предмет, содержание и задачи учебной дисциплины. Принципы построения инновационной деятельности как открытой системы в мировом хозяйстве	1	1		15
2	Тема 2. Инновационная деятельность: сущность, определение и закономерности развития. Эволюция моделей инновационной деятельности в мировом хозяйстве	1	1		15
3	Тема 3. Роль государств в осуществлении инновационной деятельности. Инновационные системы в моделях экономики отдельных стран	1	1		15
4	Тема 4. Особенности инновационного процесса промышленно развитых стран. Формы организации инновационной деятельности в современной экономике	1	1		15
5	Тема 5. Экономика, организация и управление нововведениями в транснациональных бизнес – структурах	1	2		15
6	Тема 6. Мировой рынок интеллектуальной собственности, инноваций и инновационный маркетинг	1	2		19
ИТОГО		6	8		94
		<i>очно-заочная форма обучения</i>			
№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Предмет, содержание и задачи учебной дисциплины. Принципы построения инновационной деятельности как открытой системы в мировом хозяйстве	1	1		16

2	Тема 2. Инновационная деятельность: сущность, определение и закономерности развития. Эволюция моделей инновационной деятельности в мировом хозяйстве	1	1		16
3	Тема 3. Роль государств в осуществлении инновационной деятельности. Инновационные системы в моделях экономики отдельных стран	1	1		16
4	Тема 4. Особенности инновационного процесса промышленно развитых стран. Формы организации инновационной деятельности в современной экономике	1	1		16
5	Тема 5. Экономика, организация и управление нововведениями в транснациональных бизнес – структурах	1	1		16
6	Тема 6. Мировой рынок интеллектуальной собственности, инноваций и инновационный маркетинг	1	1		16
ИТОГО		6	6		96

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Предмет, содержание и задачи учебной дисциплины. Принципы построения инновационной деятельности как открытой системы в мировом хозяйстве Объект инновационной деятельности. Виды инноваций и их классификация по новизне, назначению, уровню распространения, механизму и т.д. Научные, научно-технические и производственные инновации.	Освоение рекомендованной преподавателем и методически указанными по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Субъекты инновационной деятельности. Инновационная сфера и ее составляющие. Классификация организаций научно-технической и инновационной сферы. Виды научных и инновационных предприятий.		
Тема 2. Инновационная деятельность: сущность, определение и закономерности развития. Эволюция моделей инновационной деятельности в мировом хозяйстве		
Оценка факторов влияния внешней и внутренней среды на инновационную деятельность. Научно-техническое, технологическое, социальное, правовое и экологическое окружение в условиях перехода к рыночной экономике. Инновационная альтернатива, инновационная потребность. Инфраструктура инновационной деятельности. Инвестиционные институты и инвестиционные ресурсы инновационной деятельности. Инновационный процесс и инновационный цикл. Механизм и основные этапы осуществления инновационного процесса. Процесс создания и освоения новой техники и технологии и его стадии: фундаментальные исследования, прикладные исследования, научно-исследовательские разработки, опытно-конструкторские разработки, проектирование, строительство, освоение, промышленное производство, маркетинг и сбыт.	Освоение рекомендованной преподавателем и методически указанными по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 3. Роль государств в осуществлении инновационной деятельности. Инновационные системы в моделях экономики отдельных стран		
Роль государства в осуществлении инновационной, инвестиционной, структурной и научно-технической политики. Основные направления ее формирования и выбор приоритетов развития. Способы государственного воз-	Освоение рекомендованной преподавателем и методически указанными по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

действия на эффективность инновационных процессов. Прямые и косвенные методы государственной поддержки инновационной деятельности. Формирование национальной модели регулирования инновационной деятельности. Воздействие государственных, частных и общественных структур. Современное состояние и перспективы развития инновационной деятельности в России и за рубежом. Особенности инновационного развития в индустриально развитых странах.		
Тема 4. Особенности инновационного процесса промышленно развитых стран. Формы организации инновационной деятельности в современной экономике Организация производственных инноваций. Роль федерального фонда производственных инноваций и Российского фонда технологического развития. Формы интеграции науки и производства: научно-производственные объединения (НПО), межотраслевые научно-технические комплексы (МНТК), внедренческие фирмы и исследовательские ассоциации. Внедрение новшеств на основе рационального соотношения научных, конструкторских, технологических разработок и экспериментально-опытных производств. Организационные фирмы инновационной деятельности в промышленных фирмах. Роль финансово-промышленных групп (ФПГ) в развитии инноваций. НИОКР в крупных промышленных компаниях. Инновационные подразделения на предприятиях.	Освоение рекомендованной преподавателем и методически указанными по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 5. Экономика, организация и управление нововведениями в транснациональных бизнес – структурах Обобщающие и частные показатели технико-организационного уровня производства. Виды оценки	Освоение рекомендованной преподавателем и методически указанными по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

научно-технического уровня, уровня организации, уровня техники и технологии. Технико-экономический анализ технологических решений при разработке и внедрении новшеств. Анализ организационных структур инновационных подразделений: формирование матричных, проектных и сетевых структур. Внутренние венчурные подразделения. Роль персонала в инновационных подразделениях. Особенности подбора, обучения и повышения квалификации персонала. Мотивации к труду. Организация, нормирование и оплата труда сотрудников инновационных подразделений. Контрактная и договорная система оплаты труда.		
Тема 6. Мировой рынок интеллектуальной собственности, инноваций и инновационный маркетинг Интеллектуальная продукция как товар особого рода. Патенты. Лицензии. Типы лицензий на интеллектуальную собственность. Новые технологии и ноу-хау. Рынок интеллектуальной продукции, новых знаний, новых технологий. Исследование и организация рыночной среды инноваций. Понятие об инновационной монополии. Анализ предложения инновационной продукции. Маркетинговые исследования: стратегический и оперативный инновационный маркетинг и его особенности.	Освоение рекомендованной преподавателем и методически указанными по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
<i>очно-заочная форма обучения</i>		
Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Предмет, содержание и задачи учебной дисциплины. Принципы построения инновационной деятельности как от-	Освоение рекомендованной преподавателем и методически указанными по данной дисциплине основной и дополни-	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

крытой системы в мировом хозяйстве	тельной учебной литературы	
Объект инновационной деятельности. Виды инноваций и их классификация по новизне, назначению, уровню распространения, механизму и т.д. Научные, научно-технические и производственные инновации. Субъекты инновационной деятельности. Инновационная сфера и ее составляющие. Классификация организаций научно-технической и инновационной сферы. Виды научных и инновационных предприятий.		
Тема 2. Инновационная деятельность: сущность, определение и закономерности развития. Эволюция моделей инновационной деятельности в мировом хозяйстве	Освоение рекомендованной преподавателем и методически указанными по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Оценка факторов влияния внешней и внутренней среды на инновационную деятельность. Научно-техническое, технологическое, социальное, правовое и экологическое окружение в условиях перехода к рыночной экономике. Инновационная альтернатива, инновационная потребность. Инфраструктура инновационной деятельности. Инвестиционные институты и инвестиционные ресурсы инновационной деятельности. Инновационный процесс и инновационный цикл. Механизм и основные этапы осуществления инновационного процесса. Процесс создания и освоения новой техники и технологии и его стадии: фундаментальные исследования, прикладные исследования, научно-исследовательские разработки, опытно-конструкторские разработки, проектирование, строительство, освоение, промышленное производство, маркетинг и сбыт.		
Тема 3. Роль государств в осуществлении инновационной деятельности. Инновационные си-	Освоение рекомендованной преподавателем и методически указанными по данной дис-	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

стемы в моделях экономики отдельных стран	дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	
Роль государства в осуществлении инновационной, инвестиционной, структурной и научно-технической политики. Основные направления ее формирования и выбор приоритетов развития. Способы государственного воздействия на эффективность инновационных процессов. Прямые и косвенные методы государственной поддержки инновационной деятельности. Формирование национальной модели регулирования инновационной деятельности. Воздействие государственных, частных и общественных структур. Современное состояние и перспективы развития инновационной деятельности в России и за рубежом. Особенности инновационного развития в индустриально развитых странах.		
Тема 4. Особенности инновационного процесса промышленно развитых стран. Формы организации инновационной деятельности в современной экономике		
Основные принципы и формы организации деятельности по созданию научных, научно-технических и производственных инноваций. Организация и формирование цикла «исследования — производство — потребитель». Организация инновационных процессов в рамках научных предприятий. Учет специфических особенностей экономики и организации работы научных, конструкторских и проектных коллективов. Организация фундаментальных научных исследований. Роль академического и вузовского сектора. Технополисы, технопарки, инновационные центры. Инновационные и венчурные фонды. Российский фонд фундаментальных исследований. Принципы организации и финансирования.		Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Тема 5. Экономика, организация и управление нововведениями в транснациональных бизнес – структурах Необходимость учета особенностей экономики и организации управления научных, научно-технических, конструкторских, проектных и внедренческих работ. Инновационное развитие современных бизнес-структур и транснациональных предприятий. Научно-технический потенциал как обобщающая оценка уровня научно-технического развития. Его составляющие: научный потенциал как совокупность ресурсов для проведения исследований и разработок; научно-технический потенциал готовых для использования разработок; научно-технический и организационный уровень производства при внедрении и освоении новшеств. Методы определения экономической эффективности научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 6. Мировой рынок интеллектуальной собственности, инноваций и инновационный маркетинг Рынок интеллектуальной продукции, новых знаний, новых технологий. Исследование и организация рыночной среды инноваций. Понятие об инновационной монополии. Анализ предложения инновационной продукции. Маркетинговые исследования: стратегический и оперативный инновационный маркетинг и его особенности. Анализ спроса на нововведения. Учет жизненного цикла спроса. Формирование спроса на инновации. Продвижение, позиционирование и закрепление новшеств на рынке. Особенности формирования каналов сбыта инновационного продукта.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в		

соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

- 1.Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 258-ФЗ "Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации". - URL: <https://base.garant.ru/74451176/> (дата обращения: 14.04.2023). Текст : электронный.
- 2.Решение Совета Глав правительств СНГ от 6 ноября 2020 г. "О Межгосударственной программе инновационного сотрудничества государств - участников СНГ на период до 2030 года". - URL: <https://base.garant.ru/400191970/> (дата обращения: 14.04.2023). Документ электронный.

6.2. Основная литература

1. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 337 с. - ISBN 978-5-534-14499-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/511527> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. - Москва : Юрайт, 2023. - 527 с. - ISBN 978-5-534-15607-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/510861> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 326 с. - ISBN 978-5-534-00347-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/510927> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов/ Е. А. Спиридонова. - Москва : Юрайт, 2023. - 298 с. - ISBN 978-5-534-06608-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/516365> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. - Москва : Юрайт, 2023. - 302 с. - ISBN 978-5-534-07049-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/516169> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Организация Объединенных Наций . - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 19.03.2023). - Текст : электронный.
2. Всемирная торговая организация . - URL: <https://www.wto.org/>
3. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 19.03.2023). - Текст : электронный.
4. Евразийский экономический союз . - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 19.03.2023). - Текст : электронный.
5. Центр экспертизы по вопросам ВТО . - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 19.03.2023). - Текст : электронный.
6. Международная торговая палата . - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 19.03.2023). - Текст : электронный.
7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) . - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 19.03.2023). - Текст : электронный.
8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 19.03.2023). - Текст : электронный.
9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) . - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 19.03.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.;
-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.;
-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.;
-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.;
-ЭБС «Znaniyum.com» - <http://znaniyum.com/>.;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;;
 -7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
 -АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
 -Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
 -Система видеоконференция связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Инновационная экономика» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
 _____ от _____ 20___ г., протокол №_____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Инновационная экономика

Направление подготовки:

Направленность (профиль) подготовки: Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Инновационная экономика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины «Инновационная экономика» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-2 Способность использовать современные информационные технологии, каналы получения международной информации, методы и механизмы обработки и анализа экономико-статистической, финансовой и маркетинговой информации

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 1,2,3	Опрос на семинаре. Дискуссия. Круглый стол. Домашние задания. Контрольная работа	Зачет

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Использует и равномерно загружает ресурсы в ходе реализации проекта	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 1,2,3,4,5,6	Опрос на семинаре. Дискуссия. Круглый стол. Домашние задания. Контрольная работа
ПК-2 Способность использовать современные информационные технологии, каналы получения международной информации, методы и механизмы обработки и анализа экономической, финансовой и маркетинговой информации	ПК-2.2. Определяет формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 1,2,3,4,5,6	Опрос на семинаре. Дискуссия. Круглый стол. Домашние задания. Контрольная работа

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы):

Задание 1.

Анализ связан с исследованием как внешней, так и внутренней среды предприятия. Одним из ключевых вопросов анализа внешней среды является прогноз спроса на инновационную продукцию или услугу на рынке. Проблема поиска сегмента на рынке может быть решена:

1. путем полного прекращения выпуска "старой" продукции и перехода на выпуск инновационного продукта;
2. модернизации выпускаемой продукции и постепенного перехода к новой;
3. поиска нового рынка, на котором возможно реализовать такую продукцию.

Какой способ решения предпочтителен? Вывод обоснуйте.

Задание 2.

Предприятие использует для осуществления инновационного проекта как собственный,

так и заемный капитал. Проблема соотношения этих видов в общем объеме капитала предприятия и эффективность их использования находятся в центре внимания аналитиков.

Они высказывают разные точки зрения:

1. предприятию лучше обходиться без применения заемного капитала;
2. предприятию следует максимально применять заемный капитал;
3. предприятие должно сочетать применение собственного и заемного капитала в различных пределах;
4. предприятие всегда заинтересовано в более эффективном использовании заемного капитала, чем собственного;
5. предприятие одинаково заинтересовано в эффективном использовании как заемного, так и собственного капитала;
6. предприятие всегда заинтересовано более эффективно использовать собственный капитал.

Проанализируйте изложенные мнения, оцените их слабые и сильные стороны с точки зрения специфических факторов риска инновационных проектов и выберите наиболее правильное или правильные, на Ваш взгляд.

Вопросы для проведения текущего контроля в форме экзамен по дисциплине «Инновационная экономика (продвинутый уровень)»:

1. Инновационная экономика, ее основные черты.
2. Инновационный процесс как фактор развития бизнеса.
3. Возможности эффективного использования инновационных ресурсов.
4. Подходы к определению «инновация».
5. Инновационный бизнес. Типы инновационных предприятий.
6. Формы и методы государственной поддержки инноваций.
7. Прямые и косвенные методы государственной поддержки инновационной деятельности.
8. Основные составляющие инновационной инфраструктуры и ее роль в организации инновационной деятельности.
9. Благоприятные условия для инновационной деятельности.
10. Содержание и формы диффузии нововведений.
11. Модель «Открытых инноваций» и ее преимущества.
12. Риски модели «Открытых инноваций».
13. Государственная инновационная политика, ее цели и задачи.
14. Национальная инновационная система. Структура НИС.
15. Прямые методы государственной инновационной политики.
16. Косвенные методы государственной инновационной политики.
17. Приоритетные направления развития науки, технологий и техники Российской Федерации.
18. Государственные научные центры.
19. Развитие малого инновационного бизнеса в России.
20. Необходимость создания «точек роста» инновационной экономики.
21. Информационно-технологические системы инновационной инфраструктуры.
22. Приоритеты региональной инновационной политики.
23. Мультипликационный эффект инновационной деятельности.
24. Основные элементы институционально-правовой базы инновационной политики.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Критерии оценивания (зачет)

Оценка «**ЗАЧТЕНО**» (15-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «**НЕ ЗАЧТЕНО**» (менее 14 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не

подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно

Результатом освоения дисциплины «Инновационная экономика» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных

	дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	
Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.		

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МАРКЕТИНГ И СТРАТЕГИИ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ В МЕЖДУНАРОДНОМ
БИЗНЕСЕ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Харланов А.С. Маркетинг и стратегии ценообразования в международном бизнесе: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Маркетинг и стратегии ценообразования в международном бизнесе» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составлена Харлановым А.С. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
наименование кафедры



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим совстом

(УМС) Академии

от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение маркетингового подхода в управлении фирмой при выходе на международный рынок.

Основные задачи курса: формирование у обучающихся целостной системы знаний по международному маркетингу как системе деятельности, направленной на реализацию успешного продвижения товаров и услуг на внешних рынках формирование умений и навыков использования маркетинговых инструментов в международной деятельности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-2.1, УК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает основные принципы управления; Умеет применять основные принципы проектного подхода к управлению;
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает особенности работы в команде с учетом разнообразия культур; Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
	ПК-1. Способность организовывать и проводить исследования международного рынка, оценивать и выявлять тенденции развития рынка в целом и отдельных его составляющих, принимать оперативные и стратегические решения по изменению деятельности в соответствии с конъюнктурой рынка	ПК-1.1. Проводит анализ состояния конъюнктуры рынков	Знает особенности анализа состояния конъюнктуры рынков; Умеет анализировать состояние конъюнктуры рынков;
		ПК-1.2. Разрабатывает и критически оценивает предложения по развитию и оптимизации деятельности в соответствии с состоянием и прогнозами развития конъюнктуры рынка	Знает особенности оценки состояния и прогнозов развития конъюнктуры рынка; Умеет оценивать предложения по развитию и оптимизации деятельности в соответствии с состоянием и прогнозами развития конъюнктуры рынка;

1	ПК-3. Способность разрабатывать, модернизировать и реализовывать модели инновационного развития в сфере инвестиций, международного бизнеса, кредитования, инжиниринга, операций международного рынка, включая валютные, банковские, фондовые, страховые и другие операции	ПК-3.1. Определяет систему ключевых показателей эффективности осуществления внешнеэкономической деятельности	Знает теорию управления рисками, теорию организационного развития; Умеет определять систему ключевых показателей эффективности осуществления внешнеэкономической деятельности;

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		17,5			17,5	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:						
• занятия лекционного типа		6			6	
• занятия семинарского типа:		8			8	
практические занятия		-			-	
лабораторные занятия		-			-	
в том числе занятия в интерактивных формах		-			-	
в том числе занятия в форме практической подготовки		-			-	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		3,5			3,5	
2. Самостоятельная работа студентов, всего		67			67	
• курсовая работа (проект)		-			-	
• др. формы самостоятельной работы:		67			67	
—						
—						
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>		23,5			23,5	
ИТОГО:	Ак. часов	108			108	
Общая трудоемкость	зач. ед.	3			3	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Введение в международный маркетинг.

Понятия маркетинга и международного маркетинга: отличия и сходства. 4 Концепции международного маркетинга. Цифровой вихрь. Экосистема и платформа. Функции, цели и задачи, фазы международного маркетинга в решении задач МБ. «Скрытые чемпионы» и «растущие единороги».

Тема 2. ТНК и ТНБ: раздел мирового бизнеса.

Банкстеры и кластеры: участие в мировом бизнесе, особенности. ИИ и Биг Дата. Продвижение ИКТ-технологий в ЦММ. Особенности и существующие практики. США, Китай, Европа, Азия.

Исследования мировых рынков, особенности развития (теория отраслевых рынков). Ценовая политика компаний в реализации цифрового международного маркетинга в электронной коммерции. Ценообразование и факторы на него влияющие: внутренняя и внешняя среды

Тема 3. Стратегии сегментации рынка.

Дополненная реальность. Цифровые двойники. Расширенная реальность.

Анализ внешнеэкономических стратегий компаний и их цифровая трансформация. Цифровые экосистемы и метавселенные. Их участие в маркетинговых исследованиях и дифференциации покупателей. Понятие глобальной конкурентоспособности и её отражение в национальных отраслях экономики.

Современная предпринимательская деятельность как концепция эффективного международного маркетинга в поведенческой экономике Даниэля Канемана. Расчет концептуальных задач дальнейшего иррационального поведения потребителей. Ковидный опыт онлайн активности продаж и локаутов.

Тема 4. СВО и влияние санкций на российский бизнес и национальную экономику с позиций реторсий и репрессалий, адресных, секторальных и корпоративных санкций. Логистические цепочки и их цифровое сопровождение. ИКТ-решения в цифровой бизнес-среде. Концепция по защите и сохранению сегментов рынка. Ценообразование при перемещении с рынка на рынок согласно теории Филипа Котлера и идеи Питера Друкера о маркетинге 5.0.

Цифровая трансформация Ай-Ти –структуры. Менеджмент знаний в организации. Продуктовый подход. Цифровая этика. Управление рисками. Business Intelligence. AI. Чат-боты.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Введение в международный маркетинг.	1	2		16
2	Тема 2. ТНК и ТНБ: раздел мирового бизнеса.	1	2		17
3	Тема 3. Стратегии сегментации рынка.	2	2		17
4	Тема 4. СВО и влияние санкций на российский бизнес и национальную экономику с позиций реторсий и репрессалий, адресных, секторальных и корпоративных санкций.	2	2		17
ИТОГО		6	8		67

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Введение в международный маркетинг.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 2. ТНК и ТНБ: раздел мирового бизнеса.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 3. Стратегии сегментации рынка.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Контрольная работа;

	-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	
Тема 4. СВО и влияние санкций на российский бизнес и национальную экономику с позиций реторсий и репрессалий, адресных, секторальных и корпоративных санкций.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -подготовку к зачету.	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Задачи для подготовки к зачету.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *«Маркетинг и стратегии ценообразования в международном бизнесе»* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа. Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Диденко, Н. И. Международный маркетинг : учебник для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк. - Москва : Юрайт, 2023. - 409 с. - ISBN 978-5-534-05071-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/510793> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международный маркетинг : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. В. Воробьевой, К. Пецольдт, С. Ф. Сутырина. - Москва : Юрайт, 2023. - 398 с. - ISBN 978-5-534-02455-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/511222> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Базиков, А. А. Маркетинг и логистика в структуре разделов экономики : учебное пособие / А. А. Базиков, В. Л. Базикина. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 361 с. - ISBN 978-5-4475-8423-8. -

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443454> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Девлетов, О. У. Международный маркетинг : учебное пособие / О. У. Девлетов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 380 с. - ISBN 978-5-4475-6090-4. -

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429412> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Котлер, Ф. Маркетинг от А до Я: 80 концепций, которые должен знать каждый менеджер : практическое пособие / Ф. Котлер ; редактор М. Суханова ; перевод с английского Т. В. Виноградовой, А. А. Чеха, Л. Л. Царук. - 7-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 211 с. - ISBN 978-5-9614-5016-3. -

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279742> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.

3. Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.

4. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint,

Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - [http://ebiblio.dipacademy.ru](http://ebiblio.dipacademy.ru;);

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина *«Маркетинг и стратегии ценообразования в международном бизнесе»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проекторное оборудование, интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены

компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины:
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

**МАРКЕТИНГ И СТРАТЕГИИ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ В МЕЖДУНАРОДНОМ
БИЗНЕСЕ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины *«Маркетинг и стратегии ценообразования в международном бизнесе»* и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины *«Маркетинг и стратегии ценообразования в международном бизнесе»* предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-2.1, УК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает основные принципы управления; Умеет применять основные принципы проектного подхода к управлению;	Тема 1. Введение в международный маркетинг. Тема 2. ТНК и ТНБ: раздел мирового бизнеса. Тема 3. Стратегии сегментации рынка. Тема 4. СВО и влияние санкций на российский бизнес и национальную экономику с позиций реторсий и репрессалий, адресных, секторальных и корпоративных санкций.	Контрольная работа (по всему курсу)	Устный экзамен
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает особенности работы в команде с учетом разнообразия культур; Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;			
ПК-1. Способность организовывать и проводить исследования международного рынка, оценивать и выявлять тенденции развития рынка в целом и отдельных его составляющих, принимать оперативные и	ПК-1.1. Проводит анализ состояния конъюнктуры рынков	Знает особенности анализа состояния конъюнктуры рынков; Умеет анализировать состояние конъюнктуры рынков;			
	ПК-1.2. Разрабатывает и критически оценивает	Знает особенности оценки состояния и прогнозов развития конъюнктуры рынка;			

стратегические решения по изменению деятельности в соответствии с конъюнктурой рынка	предложения по развитию и оптимизации деятельности в соответствии с состоянием и прогнозами развития конъюнктуры рынка	Умеет оценивать предложения по развитию и оптимизации деятельности в соответствии с состоянием и прогнозами развития конъюнктуры рынка;			
ПК-3. Способность разрабатывать, модернизировать и реализовывать модели инновационного развития в сфере инвестиций, международного бизнеса, кредитования, инжиниринга, операций международного рынка, включая валютные, банковские, фондовые, страховые и другие операции	ПК-3.1. Определяет систему ключевых показателей эффективности осуществления внешнеэкономической деятельности	Знает теорию управления рисками, теорию организационного развития; Умеет определять систему ключевых показателей эффективности осуществления внешнеэкономической деятельности;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа
Вариант контрольных заданий

1. Эволюция развития концепции международного маркетинга.
2. Специализации стран в мировом хозяйстве.
3. Особенности и проблемы международного маркетинга в России.
4. Прямое инвестирование за рубежом как форма вовлечения в деятельность на зарубежном рынке.
5. Особенности выработки стратегии внешнеэкономической деятельности фирм.
6. Процесс планирования в международном маркетинге.
7. Элементы международной среды: экономические, политико-правовые, культурные.
8. Конъюнктурные и прогнозные исследования международного рынка
9. Маркетинговые информационные системы (МИС).
10. Исследование международного рынка и изучение собственного потенциала фирмы как части международного маркетингового исследования.
11. Сегментирование на внешнем рынке.
12. Стратегии охвата международного рынка.
13. Позиционирование товара на зарубежном рынке.
14. Международный комплекс маркетинга. Особенности товарной политики предприятий на внешнем рынке.
15. Этапы проведения международной товарной политики.

Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие и сущность международного маркетинга.
2. Эволюция развития концепции международного маркетинга.
3. Международная маркетинговая концепция, ее содержание и направления развития.
4. Специализации стран в мировом хозяйстве.
5. Особенности и проблемы международного маркетинга в России.
6. Конкуренция и конкурентоспособность на внешнем рынке.
7. Основные решения, связанные со спецификой вхождения компании на зарубежные целевые рынки.
8. Совместная предпринимательская деятельность, виды совместной деятельности.
9. Прямое инвестирование за рубежом как форма вовлечения в деятельность на зарубежном рынке.
10. Особенности выработки стратегии внешнеэкономической деятельности фирм.

11. Факторы, оказывающие влияние на долгосрочные цели внешнеэкономической деятельности фирмы.
12. Характер стратегических альтернатив и ключевые проблемы их оценки.
13. Реализация стратегического плана внешнеэкономической деятельности фирм
14. Процесс планирования в международном маркетинге.
15. Элементы международной среды: экономические, политико-правовые, культурные.
16. Понятие и роль конкуренции в функционировании рыночной экономики.
17. Конкурентные преимущества, определяющие позицию фирмы в отрасли
18. Общая система условий конкурентного преимущества для развитого рынка.
19. Система управления международным маркетингом.
20. Понятие и особенности международных маркетинговых исследований.
21. Конъюнктурные и прогнозные исследования международного рынка
22. Первичная и вторичная информация в международном маркетинге
23. Маркетинговые информационные системы (МИС).
24. Исследование международного рынка и изучение собственного потенциала фирмы как части международного маркетингового исследования.
25. Основные этапы проведения международных маркетинговых исследований.
26. Характеристика фирм, оказывающих клиентам полный комплекс услуг
27. Характеристика фирм, концентрирующихся на исследованиях отдельных секторов экономики.
28. Типы и виды международных маркетинговых исследований.
29. Сегментирование на внешнем рынке.
30. Стратегии охвата международного рынка.
31. Позиционирование товара на зарубежном рынке.
32. Международный комплекс маркетинга. Особенности товарной политики предприятий на внешнем рынке.
33. Этапы проведения международной товарной политики.
34. Особенности проведения экспортной товарной политики.
35. Ассортиментная политика, ее особенности.
36. Оценка жизненного цикла товара на внешнем рынке.
37. Оценка конкурентоспособности товара на внешнем рынке.
38. Составляющие цены на внешнем рынке, методы ее регулирования.
39. Характеристика мировых цен на товары и услуги (определения, классификация).
40. Источники информации о ценах мирового рынка.
41. Сущность и особенности международной ценовой политики.
42. Разработка ценовых стратегий на внешнем рынке.
43. Понятие и сущность товародвижения в международном маркетинге.
44. Планирование товародвижения на внешнем рынке с учетом вида товаров, средств передвижения, способа доставки, сроков хранения.
45. Разработка и обоснование сбытовой политики на внешнем рынке
46. Выбор каналов и методов сбыта на внешнем рынке: прямой, косвенный и комбинированный (смешанный) методы.

- 47. Роль посредников в маркетинговой деятельности предприятий на зарубежном рынке.
- 48. Понятие и элементы международной системы продвижения (коммуникаций).
- 49. Принципы и новые подходы в формировании коммуникативной политики предприятий на внешнем рынке.
- 50. Коммуникационные каналы (личной коммуникации, неличной коммуникации).
- 51. Цели, задачи и основные правила создания международной рекламы.
- 52. Планирование международной рекламной деятельности и оценка ее эффективности.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *устный экзамен*.

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Маркетинг и стратегии ценообразования в международном бизнесе» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>уровень освоения компетенции</i>	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНСТИТУТ БАНКРОТСТВА В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

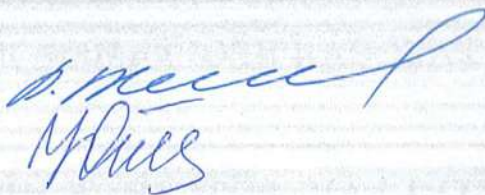
в зачетных единицах: 2 з.с.

в академических часах: 72 ак.ч.

Рыбинец А.Г. Институт банкротства в мировой экономике: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Институт банкротства в мировой экономике» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составлена Рыбинец А.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939\$ © Дипломатическая Академия МИД России, 2023.

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

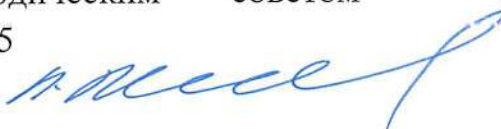
Заведующий кафедрой
наименование кафедры



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023

© Рыбинец А.Г., 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является получение целостного представления о понятии антикризисного управления и рассмотрения процедур банкротства как способа защиты прав и имущественных интересов кредитора и должника. Определение тенденций правового регулирования антикризисного управления в России и за рубежом.

Основные **задачи** курса: состоят в том, чтобы слушатели освоили теоретические знания и прикладные навыки, необходимые для участия в антикризисном управлении и процедурах банкротства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-1.1, УК-2.1, ПК-3.1, ПК-4.2*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними; Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними;
2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает основные принципы управления; Умеет применять основные принципы проектного подхода к управлению;
3	ПК-3. Способность разрабатывать, модернизировать и реализовывать модели инновационного развития в сфере инвестиций, международного бизнеса, кредитования, инжиниринга, операций международного рынка, включая валютные, банковские, фондовые, страховые и другие операции	ПК-3.1. Определяет систему ключевых показателей эффективности осуществления внешнеэкономической деятельности	Знает теорию управления рисками, теорию организационного развития;
4	ПК-4. Способность выявлять факторы, генерирующие финансовые	ПК-4.2. Демонстрирует навыки формирования	Владеет навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их

	риски, идентифицировать финансовые риски, использовать инструментарий хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов, формировать программы риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов	программ риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов	выполнения, навыками разработки путей развития бизнес-анализа в организации;

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		14,3			14,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		14			14	
• занятия лекционного типа		6			6	
• занятия семинарского типа:		8			8	
практические занятия		-			-	
лабораторные занятия		-			-	
в том числе занятия в интерактивных формах		-			-	
в том числе занятия в форме практической подготовки		-			-	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,3			0,3	
2. Самостоятельная работа студентов, всего		57,7			57,7	
• курсовая работа (проект)		-			-	
• др. формы самостоятельной работы:		57,7			57,7	
—						
—						
3. Промежуточная аттестация: зачет		зачет			зачет	
ИТОГО:	Ак. часов	72			72	
Общая трудоемкость	зач. ед.	2			2	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Институт несостоятельности (банкротства) как неотъемлемая часть рыночной экономики.

Основные причины возникновения кризисной ситуации на предприятии. Кризисные факторы. Определение понятия «кризис предприятия» и фазы развития кризиса. Разработка антикризисных мер.

Тема 2. Критерии несостоятельности (банкротства).

Правовые основы несостоятельности (банкротства) в России. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Инициирование банкротства. Первое собрание кредиторов.

Тема 3. Процедуры несостоятельности (банкротства).

Особенности деятельности предприятия в период действия процедур: наблюдения, внешнего управления, финансового оздоровления, конкурсного производства. Кризис прогнозные модели, прогнозирование вероятности возникновения кризиса на предприятии.

Тема 4. Несостоятельности (банкротство) отдельных категорий должников.

Несостоятельности (банкротство) финансовых организаций. Несостоятельности (банкротство) физических лиц.

Тема 5. Практика применения несостоятельности (банкротства) в России и зарубежных странах.

Законодательное обеспечение антикризисного менеджмента в зарубежных странах. Различие в подходах антикризисного регулирования/систем банкротства в зарубежных странах: США, Франция, Германия, Англия. Генезис развития законодательства и основополагающие статьи, прокредиторская/продолжниковская система, динамика количества банкротств юридические/физические лица по годам (причины), сравнение с Российской системой (сумма задолженности, сроки, кто подает заявление, соотношение суммы задолженности и суммы активов последствия, ответственность).

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Институт несостоятельности (банкротства) как неотъемлемая часть рыночной экономики.	1	1		11
2	Тема 2. Критерии несостоятельности (банкротства).	1	1		11
3	Тема 3. Процедуры несостоятельности (банкротства).	1	2		12
4	Тема 4. Несостоятельности (банкротство) отдельных категорий должников.	1	2		12
5	Тема 5. Практика применения несостоятельности (банкротства) в России и зарубежных странах.	2	2		11,7
ИТОГО		6	8		57,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Институт несостоятельности (банкротства) как неотъемлемая часть рыночной экономики.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 2. Критерии несостоятельности (банкротства).	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 3. Процедуры несостоятельности (банкротства).	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Контрольная работа;
Тема 4. Несостоятельности (банкротство) отдельных категорий должников.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;

	библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	
Тема 5. Практика применения несостоятельности (банкротства) в России и зарубежных странах.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -подготовку к зачету.	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Задачи для подготовки к зачету.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *«Институт банкротства в мировой экономике»* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Антикризисное управление : учебник / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 380 с. - ISBN 978-5-394-04572-1. -

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621838> (дата обращения: 16.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Арутюнов, Ю. А. Антикризисное управление : учебник / Ю. А. Арутюнов. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-238-01664-1. -

- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684669> (дата обращения: 16.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Беляев, А. А. Антикризисное управление : учебник / А. А. Беляев, Э. М. Коротков. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 311 с. - ISBN 978-5-238-01580-4. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684668> (дата обращения: 16.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Демчук, О. Н. Антикризисное управление : учебное пособие / О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 251 с. - ISBN 978-5-9765-0224-6. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54542> (дата обращения: 16.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.
3. Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.
4. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru.;](http://www.iprbookshop.ru/)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина *«Институт банкротства в мировой экономике»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проекторное оборудование, интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины:
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

ИНСТИТУТ БАНКРОТСТВА В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины *«Институт банкротства в мировой экономике»* и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины *«Институт банкротства в мировой экономике»* предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-1.1, УК-2.1, ПК-3.1, ПК-4.2

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними; Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними;	Тема 1. Институт несостоятельности (банкротства) как неотъемлемая часть рыночной экономики. Тема 2. Критерии несостоятельности (банкротства). Тема 3. Процедуры несостоятельности (банкротства). Тема 4. Несостоятельности (банкротство) отдельных категорий должников. Тема 5. Практика применения несостоятельности (банкротства) в России и зарубежных странах.	Контрольная работа (по всему курсу)	Устный зачет
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает основные принципы управления; Умеет применять основные принципы проектного подхода к управлению;			
ПК-3. Способность разрабатывать, модернизировать и реализовывать модели	ПК-3.1. Определяет систему ключевых показателей эффективности	Знает теорию управления рисками, теорию			

инновационного развития в сфере инвестиций, международного бизнеса, кредитования, инжиниринга, операций международного рынка, включая валютные, банковские, фондовые, страховые и другие операции	осуществления внешнеэкономической деятельности	организационного развития;			
ПК-4. Способность выявлять факторы, генерирующие финансовые риски, идентифицировать финансовые риски, использовать инструментальный хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов, формировать программы риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов	ПК-4.2. Демонстрирует навыки формирования программ риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов	Владеет навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечению их выполнения, навыками разработки путей развития бизнес-анализа в организации;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа

Вариант контрольных заданий

Контрольная работа №1

Перечислить и дать краткую характеристику процедурам банкротства.

Перечислить основания для подачи заявления в Арбитражный суд о признании должника банкротом (физические лица, юридические лица, финансовые организации).

Дать характеристику развития законодательства о банкротстве в России.

Контрольная работа №2

На примере США раскрыть различие в подходах антикризисного регулирования/систем банкротства в зарубежных странах. Генезис развития законодательства и основополагающие статьи, прокредиторская/продолжниковская система, динамика количества банкротств юридические/физические лица по годам (причины), сравнение с Российской системой (сумма задолженности, сроки, кто подает заявление, соотношение суммы задолженности и суммы активов последствия, ответственность).

На примере Франции раскрыть различие в подходах антикризисного регулирования/систем банкротства в зарубежных странах. Генезис развития законодательства и основополагающие статьи, прокредиторская/продолжниковская система, динамика количества банкротств юридические/физические лица по годам (причины), сравнение с Российской системой (сумма задолженности, сроки, кто подает заявление, соотношение суммы задолженности и суммы активов последствия, ответственность).

На примере Германии раскрыть различие в подходах антикризисного регулирования/систем банкротства в зарубежных странах. Генезис развития законодательства и основополагающие статьи, прокредиторская/продолжниковская система, динамика количества банкротств юридические/физические лица по годам (причины), сравнение с Российской системой (сумма задолженности, сроки, кто подает заявление, соотношение суммы задолженности и суммы активов последствия, ответственность).

На примере Англии раскрыть различие в подходах антикризисного регулирования/систем банкротства в зарубежных странах. Генезис развития законодательства и основополагающие статьи, прокредиторская/продолжниковская система, динамика количества банкротств юридические/физические лица по годам (причины), сравнение с Российской системой (сумма задолженности, сроки, кто подает заявление, соотношение суммы задолженности и суммы активов последствия, ответственность).

Вопросы для проведения зачета

1. Правовые основы антикризисного управления в России.
2. Кризисные факторы.
3. Определение понятия «кризис предприятия» и фазы развития кризиса.
4. Принципы антикризисного управления.
5. Критерии несостоятельности (банкротства).
6. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
7. Инициирование банкротства.
8. Первое собрание кредиторов.
9. Процедуры банкротства.
10. Особенности деятельности предприятия в период действия процедур: наблюдения, внешнего управления, конкурсного производства.
11. Банкротство отдельных категорий должников: стратегических предприятий, естественных монополий
12. Банкротство отдельных категорий должников: градообразующих организаций, сельскохозяйственных организаций
13. Антикризисное управление финансовых организаций.
14. Практика применения антикризисного управления в России и за рубежом.
15. Законодательное обеспечение антикризисного управления в зарубежных странах.
16. Признаки банкротства
17. Реестр требований кредиторов
18. Меры по предупреждению банкротства в России и за рубежом
19. Порядок рассмотрения дел о банкротстве
20. Обоснованность требований заявителя к должнику
21. Порядок и последствия введения процедуры наблюдения
22. Компетенция первого собрания кредиторов
23. Порядок введения финансового оздоровления
24. Порядок и последствия введения внешнего управления
25. Установление размера требований кредиторов
26. Отчет внешнего управляющего
27. Последствия открытия конкурсного производства
28. Конкурсная масса
29. Особенности банкротства отдельных категорий должников: физических лиц
30. Банкротство кредитных организаций в России и за рубежом

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *устный зачет*.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

.

Результатом освоения дисциплины «Институт банкротства в мировой экономике» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КРЕДИТ И БАНКОВСКИЕ ОПЕРАЦИИ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

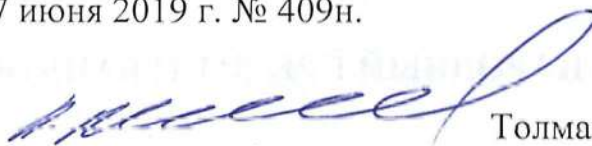
в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Логинов Б.Б. Международный кредит и банковские операции: Рабочая программа дисциплины. - Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Международный кредит и банковские операции» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составлена Логиновым Б.Б. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03. 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03. 2023 г., протокол № 5

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023

© Логинов Б.Б., 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины «Международный кредит и банковские операции» являются:

- формирование у слушателей целостного системного представления о кредитном сопровождении внешнеэкономических операций и особенностях построения национальных кредитных систем,
- формирование у слушателей целостного системного представления о международных банковских операциях и особенностях построения национальных банковских систем как среды для формирования и деятельности головных офисов и подразделений транснациональных банков

Задачи:

- ♣ Усвоить сущность и функции международных кредитных операций.
- ♣ Сформировать целостное представление о документарном сопровождении международных кредитов и расчетов на кредитной основе.
- ♣ Ознакомиться с принципами и инструментами регулирования международных кредитов и господдержке кредитно-финансового сопровождения экспорта в странах мира
- ♣ Научиться анализировать специфику развития национальных кредитных систем зарубежных стран и России,
- ♣ Усвоить сущность и функции международных банковских институтов.
- ♣ Сформировать целостное представление о механизме, организационно-правовых формах международного банкинга.
- ♣ Ознакомиться с принципами и инструментами регулирования международной банковской деятельности. Понять содержание Базельских соглашений
- ♣ Научиться анализировать структуру национальных банковских систем с точки зрения достаточности или избыточности, а также эффективности функционирования банковских институтов, направлений ее интернационализации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения

1	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.	Понимает принципы проектного подхода к управлению	Выявляет особенности и анализирует внешнюю и внутреннюю среды организации
				Формулирует проблемы, на решение которых будет направлен проект
2	ПК-4 Способность выявлять факторы, генерирующие финансовые риски, идентифицировать финансовые риски, использовать инструментарий хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов, формировать программы риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов	ПК-4.1.	Демонстрирует владение навыками хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов.	Владеет и пользуется нормативно-регламентной базой проектного управления
				Составляет и оформляет проектную документацию
		ПК-4.2.	Демонстрирует навыки формирования программ риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов.	Знает теорию управления ресурсами теорию организационного развития предметную область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа
				Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев
				Владеет навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения навыками разработки путей развития бизнес-анализа в организации

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

<i>очная форма обучения</i>									
Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4				
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,5				14,5				
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14				14				
• занятия лекционного типа	6				6				
• занятия семинарского типа:	8				8				
практические занятия	8				8				
лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах	4				4				
в том числе занятия в форме практической подготовки	-				-				
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5				0,5				
2. Самостоятельная работа студентов, всего	67				67				
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	37				37				
– освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине статистических, аналитических и нормативных правовых документов	30				30				
3. Промежуточная аттестация:	экзамен				экзамен				
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак. часов	108			108				
	зач. ед.	3			3				

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, функции и тенденции международного кредитования. Структура мирового кредитного рынка. Статистическое отражение международных кредитов в платежных балансах стран.

Функции МК: обслуживание международных экономических отношений (торговых, инвестиционных, технологического обмена), ускорение научно-технического прогресса в странах-заемщицах, регулятивная (платежного баланса и валютного курса). Чем определяется международный характер кредита (резидентский подход, валютный, территориальный по месту обращения долговых финансовых инструментов).

Виды МК по разным критериям. Виды МК: по типу кредитора (официальный, банковский, коммерческий/фирменный), цели (связанный, инвестиционный, торговый), срокам, обеспечению, техники предоставления (траншами, одной суммой, акцептно-рамбурсный, револьверный), количеству участников (синдицированный, от одного кредитора). Специфические формы: субординированный, проектное финансирование как современная форма долгосрочного международного кредитования. Официальные международные кредиты, их основные формы и условия. Реструктуризация официальных кредитов в рамках клубов кредиторов. (Парижский, Лондонский).

Международные финансовые центры как место сосредоточения международных банков и оформления крупных кредитных сделок. Определение МФЦ, их виды по новизне (старые/молодые) и регулированию.

Платежный баланс как статистический документ о валютно-финансовом и кредитном сотрудничестве резидентов страны с нерезидентами. Принципы составления ПБ и МИП (методика МВФ 6 ред. 2009 г.). Источники информации. Основные разделы и статьи платежного баланса. Регулирование ПБ (статьи).

Международные кредиты и их обслуживание находят отражение во всех счетах ПБ: в текущем счете (баланс выплаченных и полученных платежей в виде процентных доходов по кредитам), в капитальном счете (капитальные трансферты в виде списания долга или части кредита), в финансовом счете (ПИИ – внутрифирменные кредиты, прочие инвестиции), в счете чистые ошибки и пропуски (нелегальные операции по кредитам), резервные активы (размещение резервных активов на депозитах).

Тема 2. Кредитные формы международных расчетов. Кредитование внешней торговли.

Понятие международных расчетов (МР) и платежей. Банковский механизм осуществления расчетов: с помощью корреспондентских отношений и через заграничные отделения банков. Счета «лоро» и «ностро».

Особенности МР, их отличие от внутренних расчетов. Формы МР: аккредитив, инкассо, аванс, расчеты по открытому счету, расчеты с использованием векселей, тратт и чеков. Схемы каждой формы МР, объяснение механизма. Валютно-финансовые и платежные условия международных кредитных сделок: валюта кредита и платежа, сумма, срок МК.

Гарантийно-поручительское сопровождение МР. Отличия поручительства от гарантии. Виды гарантий. Тарифы на услуги банков при осуществлении МР и гарантийно-поручительских операций.

Кредитно-дефолтные свопы (CDS) как инструмент защиты от кредитного риска и индикатор его величины.

Масштабы и формы кредитно-финансового сопровождения экспорта в странах мира. Сравнительный анализ систем кредитной господдержки экспорта в зарубежных странах и России. Виды кредитов внешнеторговым компаниям. Формы обеспечения кредитных обязательств участников внешней торговли.

Тема 3. Международный факторинг и форфейтинг. Специфика развития национальных кредитных систем зарубежных стран и России.

Форфейтинг и факторинг как разновидности бизнеса по кредитно-финансовой поддержке участников международной торговли. История появления факторов. Американский и европейский факторинг. Открытые и закрытые формы факторинга. Стоимость факторинговых услуг. Конвенция по международному факторингу УНИДРУА, содержание и страны-участницы. Форфейтинг, его ключевые отличия от факторинга (срок – долгосрочные/краткосрочные операции, объем услуг, предмет выкупаемых обязательств - товаросопроводительные документы/вексель, возможность регресса).

Государственное регулирование международных кредитных отношений: формы и институты регулирования.

Структура рынка капитала России и зарубежных стран. Внешние источники финансирования корпораций: объяснение особенностей. Кредитный источник ресурсов для домашних хозяйств (национальная специфика отдельных стран). Ипотечные кредиты в России и зарубежных странах. Доля недвижимости в ипотеке и в собственности. Совокупный ипотечный долг национальных домохозяйств к ВВП.

Опыт зарубежных стран по оценке и работе с проблемными кредитами (NPL). Понятие просроченной задолженности и ее разновидности в национальных законодательствах разных стран. Различия в критериях проблемной (просроченной) задолженности в странах мира на примере МСП.

Параметры и роль процентной ставки на российском рынке. Место и особенности развития банковского сектора в экономике России. Особенности структуры МИП РФ. Доля нерезидентов в банковской системе РФ. Формы внешнего финансирования России: многостороннее и двустороннее, государственное и частное, иностранные инвестиции и займы. Долги России и СССР. Структура банковской задолженности России перед Западом. Дефолт 1998 г. и его влияние на международную ликвидность России. Россия как кредитор и заемщик на мировых кредитно-финансовых рынках: основные проблемы.

Тема 4. Регулирование и надзор за деятельностью международно-оперирующих банков. Базель 1,2,3

Международное регулирование международной банковской деятельности. Деятельность Базельского комитета по банковскому надзору. Международные стандарты достаточности капитала. Базельские соглашения 1, 2,3. Новые правила, регулирующие капитал крупнейших иностранных банков. Проблемы редакции и введения Базеля 3.

Наиболее распространенные виды ограничений по доступу на национальные рынки банковских услуг до 1995 г., их смысл. Ограничения по типам юридических лиц, квотирование, ограничения по количеству иностранных поставщиков услуг, требования в лицензировании. Содержание Приложения к ГАТС в рамках ВТО по финансовым услугам. Обязанности стран-членов ВТО в банковской сфере.

Горизонтальные и вертикальные изъятия из НР и РНБ в действующем российском законодательстве.

Ведение борьбы с отмыыванием незаконно полученных доходов по линии ФАТФ.

Комплаенс-службы в банковских институтах.

<i>очная форма обучения</i>					
№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционно го типа	Практическ ие занятия	Лабораторн ые работы	Самостоятель ная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Сущность, функции и тенденции международного кредитования. Структура мирового кредитного рынка. Статистическое отражение международных кредитов в платежных балансах стран.	2	2		16,75
2	Тема 2. Кредитные формы международных расчетов. Кредитование внешней торговли.	1	2		16,75
3	Тема 3. Международный факторинг и форфейтинг. Специфика развития национальных кредитных систем зарубежных стран и России.	2	2		16,75
4	Тема 4. Регулирование и надзор за деятельностью международно-оперирующих банков. Базель 1,2,3	1	2		16,75
ИТОГО		6	8		67

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

<i>очная форма обучения</i>		
Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Сущность, функции и тенденции международного кредитования. Структура мирового кредитного рынка. Статистическое отражение международных кредитов в платежных балансах стран. 1. Предмет изучения дисциплины МК. 2. Долговые финансовые инструменты (ценные бумаги): включать или не включать в категорию МК? 3. Характеристики (принципы) МК: срочность/возвратность/платность (основные), обеспеченность/дифф. характер/целевое назначение (дополнительные). 4. Функции МК	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

5. Чем определяется международный характер кредита. 6. Тенденции развития МК. 7. Кредитная политика страны, ее цели.		
Тема 2. Кредитные формы международных расчетов. Кредитование внешней торговли. 1. Масштабы и формы кредитно-финансового сопровождения экспорта в странах мира. 2. Сравнительный анализ систем кредитной господдержки экспорта в зарубежных странах и России. 3. Виды кредитов внешнеторговым компаниям. 4. Формы обеспечения кредитных обязательств участников внешней торговли. 5. Форфейтинг и факторинг как разновидности бизнеса по кредитно-финансовой поддержке участников международной торговли. История появления факторов. 6. Американский и европейский факторинг. 7. Открытые и закрытые формы факторинга. 8. Стоимость факторинговых услуг. Конвенция по международному факторингу УНИДРУА, содержание и страны-участницы. 9. Форфейтинг, его ключевые отличия от факторинга. 10. Государственное регулирование международных кредитных отношений: формы и, институты регулирования. 11. Структура рынка капитала России и зарубежных стран. 12. Внешние источники финансирования корпораций: объяснение особенностей. Кредитный источник ресурсов для домашних хозяйств (национальная специфика отдельных стран). 13. Ипотечные кредиты в России и зарубежных странах. Доля недвижимости в ипотеке и в собственности. Совокупный ипотечный долг национальных домохозяйств к ВВП. 14. Опыт зарубежных стран по оценке и работе с проблемными кредитами (NPL). 15. Понятие просроченной задолженности и ее разновидности в национальных законодательствах разных стран. 16. Различия в критериях проблемной (просроченной) задолженности в странах мира на примере МСП.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 3. Международный факторинг и форфейтинг. Специфика развития национальных кредитных систем зарубежных стран и России. 1. Масштабы и формы кредитно-финансового сопровождения экспорта в странах мира. 2. Сравнительный анализ систем кредитной	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

господдержки экспорта в зарубежных странах и России. 3. Виды кредитов внешнеторговым компаниям. 4. Формы обеспечения кредитных обязательств участников внешней торговли. 5. Форфейтинг и факторинг как разновидности бизнеса по кредитно-финансовой поддержке участников международной торговли. История появления факторов. 6. Американский и европейский факторинг. 7. Открытые и закрытые формы факторинга. 8. Стоимость факторинговых услуг. Конвенция по международному факторингу УНИДРУА, содержание и страны-участницы. 9. Форфейтинг, его ключевые отличия от факторинга. 10. Государственное регулирование международных кредитных отношений: формы и, институты регулирования. 11. Структура рынка капитала России и зарубежных стран. 12. Внешние источники финансирования корпораций: объяснение особенностей. Кредитный источник ресурсов для домашних хозяйств (национальная специфика отдельных стран). 13. Ипотечные кредиты в России и зарубежных странах. Доля недвижимости в ипотеке и в собственности. Совокупный ипотечный долг национальных домохозяйств к ВВП. 14. Опыт зарубежных стран по оценке и работе с проблемными кредитами (NPL). 15. Понятие просроченной задолженности и ее разновидности в национальных законодательствах разных стран. 16. Различия в критериях проблемной (просроченной) задолженности в странах мира на примере МСП.		
Тема 4. Регулирование и надзор за деятельностью международно-оперирующих банков. Базель 1,2,3 1. Международное регулирование международной банковской деятельности. 2. Задачи регулирования в международном банковском деле. Базельский комитет и Базельское соглашение (Базель 1). 3. Деятельность Базельского комитета по банковскому надзору. Международные стандарты достаточности капитала. Базель 1 и 2 4. Страновые различия налогообложения банковской деятельности. 5. Регулирование слияний и поглощений в мировой банковской среде.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

6. Ведение борьбы с отмыванием «грязных» денег в рамках ФАТФ		

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/ (дата обращения: 20.02.2023). - Текст : электронный.
2. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1 (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/ (дата обращения: 20.02.2023). - Текст : электронный.
3. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ : ред. от 27.12.2019: с изм. и доп. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76431/ (дата обращения: 20.02.2023). – Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Н. Красавина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 534 с. - ISBN 978-5-534-08791-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/510756> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Логинов, Б. Б. Международный банковский бизнес : учебное пособие для вузов / Б. Б. Логинов. - Москва : Юрайт, 2023. - 179 с. - ISBN 978-5-534-00740-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/512223> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 519 с. - ISBN 978-5-534-16120-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/530456> (дата обращения: 19.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Логинов, Б. Б. Международные факторы производства в национальных экономиках : монография / Б.Б. Логинов, А.О. Руднева. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-16-005376-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1739240> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Организация Объединенных Наций . - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.
2. Всемирная торговая организация . - URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.
3. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 19.03.2023). - Текст : электронный.
4. Евразийский экономический союз . - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.
5. Центр экспертизы по вопросам ВТО . - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.
6. Международная торговая палата . - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.
7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) . - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.
8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.
9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) . - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международный кредит и банковские операции» обеспечена:

учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры _____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Международный кредит и банковские операции

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международный кредит и банковские операции» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины «Международный кредит и банковские операции» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла,
ПК-4 Способность выявлять факторы, генерирующие финансовые риски, идентифицировать финансовые риски, использовать инструментарий хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов, формировать программы риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Выявляет особенности и анализирует внешнюю и внутреннюю среды организации Формулирует проблемы, на решение которых	Тема 1. Сущность, функции и тенденции международного кредитования. Структура мирового кредитного рынка. Статистическое отражение международных кредитов в платежных	контрольная работа	экзамен

		будет направлен проект	балансах стран. Тема 2. Кредитные формы международных расчетов. Кредитование внешней торговли. Тема 3. Международный факторинг и форфейтинг. Специфика развития национальных кредитных систем зарубежных стран и России. Тема 4. Регулирование и надзор за деятельностью международно-оперирующих банков. Базель 1,2,3		
	УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	Владеет и пользуется нормативно-регламентной базой проектного управления Составляет и оформляет проектную документацию	Тема 1. Сущность, функции и тенденции международного кредитования. Структура мирового кредитного рынка. Статистическое отражение международных кредитов в платежных балансах стран. Тема 2. Кредитные формы международных расчетов. Кредитование внешней торговли. Тема 3. Международный факторинг и форфейтинг. Специфика развития национальных кредитных систем зарубежных стран и России. Тема 4. Регулирование и надзор за деятельностью международно-оперирующих банков. Базель 1,2,3	контрольная работа	экзамен
ПК-4 Способность выявлять факторы, генерирующие финансовые риски, идентифицировать финансовые риски, использовать инструментальный хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов, формировать программы риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов	ПК-4.1. Демонстрирует владение навыками хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов.	Знает теорию управления ресурсами теорию организационного развития предметную область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их	Тема 1. Сущность, функции и тенденции международного кредитования. Структура мирового кредитного рынка. Статистическое отражение международных кредитов в платежных балансах стран. Тема 2. Кредитные формы международных расчетов. Кредитование внешней торговли. Тема 3. Международный факторинг и форфейтинг. Специфика развития национальных кредитных систем зарубежных стран и России. Тема 4. Регулирование и надзор	контрольная работа	экзамен

		минимизации проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев	за деятельностью международно- оперирующих банков. Базель 1,2,3		
	ПК-4.2. Демонстрирует навыки формирования программ риск- менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов.	Владеет навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения навыками разработки путей развития бизнес- анализа в организации		контрольная работа	экзамен

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. Какое положение не относится к разделу «условия платежа» во внешнеторговом контракте?

- а) валютная оговорка
- б) сроки платежа
- в) способы платежа
- г) базисные условия поставки
- д) форма расчетов

2. Какая форма международных расчетов требует банковского акцепта?

- а) аванс
- б) инкассо
- в) банковский перевод
- г) расчеты по открытому счету
- д) расчеты с использованием переводного векселя

3. В какой форме международных расчетов банки-участники называются «авизующий банк» и «банк-эмитент»?

- а) аванс

- б) документарный аккредитив
 - в) банковский перевод
 - г) расчеты по открытому счету
 - д) расчеты с использованием переводного векселя
4. Что общего между гарантией и поручительством:

- а) признак акцессорности
- б) участники основного договора называются «принципал» и «бенефициар»
- в) и банк-гарант, и банк-поручитель не имеют права ссылаться на положения основного договора при предъявлении к ним требований по оплате
- г) ответственность поручителя и гаранта является субсидиарной (долевой) по отношению к размеру денежных обязательств субъекта, за которого они ручаются
- д) субъект, получивший гарантию или поручительство, обязан возместить и гаранту, и поручителю уплаченные за него суммы

Вопросы для проведения текущего контроля в форме экзамен по дисциплине «Международный кредит и банковские операции»:

1. Принципы, функции и виды обеспечения международного кредита.
2. Тенденции развития международного кредита. Кредитные рейтинги: их назначение, крупнейшие международные агентства, рейтинговая шкала.
3. «Пузыри» на кредитном рынке страны: сущность проблемы, ее причины и последствия. Пример Китая.
4. Виды международного кредита по разным критериям. Специфика субординированного кредита.
5. Официальные международные кредиты, их основные формы и условия. Международные клубы кредиторов.
6. Ставки ЛИБОР и ЛИБИД: как и кем формируются, где используются. Отличие процентного от базисного пункта.
7. Расскажите о ставках российского кредитного рынка: MosPrime rate и MIACR. Какая из них по характеристикам и принципам расчета ближе к LIBOR?
8. Принципы и источники составления ПБ и МИП (методика МВФ 6 ред. 2009 г.), их структура.
9. В каких разделах платежного баланса отражаются операции, связанные с международным кредитованием? Где отражаются внутрифирменные кредиты?
10. Объемы международного банковского кредитования. Банки каких стран лидируют на мировом кредитном рынке?
11. Ресурсная база банков для международного кредитования. Отражение ресурсов и кредитов банка в его отчетности.
12. Сегменты рынка международных банковских кредитов. Расскажите подробно о международных синдицированных кредитах: история, виды синдикатов, комиссионные.
13. Кредитный договор, договор займа, договор ссуды по ГК РФ. Их отличительные черты.
14. Понятие и виды ковенант по кредитному договору.
15. Переговоры по кредитному договору с иностранным банком: границы процентных возможностей кредитора и заемщика.
16. Риски банков и заемщиков в международном кредитовании: кредитный, процентный, валютный, рыночный, операционный, производный.
17. Понятия международных расчетов и платежей. Формы международных

расчетов. Алгоритм и документы аккредитивного расчета.

18. Кредитно-дефолтные свопы (CDS) как инструмент защиты от кредитного риска.

19. Кредитная господдержка экспорта в зарубежных странах и России. Виды кредитов внешнеторговым компаниям.

20. «Джентельменское соглашение» ОЭСР по добровольному ограничению нечестного кредитного сопровождения экспорта. Позиция ВТО по данному вопросу.

21. Понятие кредитной организации в российском законодательстве: банк и небанковская кредитная организация. Их отличия и функции.

22. Форфейтинг и факторинг как разновидности бизнеса по кредитно-финансовой поддержке участников международной торговли.

23. Сегменты национальной кредитной системы (рынка). Расскажите подробно об одном из них (например, ипотечное кредитование). Параметры, факторы и роль процентной ставки на российском кредитном рынке, сравнение с зарубежными странами.

24. Внешние источники финансирования корпораций в зарубежных странах и России: объяснение особенностей.

25. Оценка и работа с проблемными кредитами в России и зарубежных странах.

26. Объем, структура и динамика внешней задолженности РФ.

27. Проиллюстрируйте четыре способа международной торговли услугами по ГАТС на примере международной банковской деятельности. Какие виды услуг ВТО относит к финансовым?

28. Покажите различия англо-американской и европейской континентальной моделей национальных банковских систем по следующим характеристикам: специализация и роль банков в финансировании экономики, конкуренция на внутреннем рынке банковских услуг, эффективность функционирования банковских институтов, их связь с промышленным капиталом.

29. В чем специфика «гипертрофированной» и «имитационной» моделей банковских систем? По какой модели развивается банковский сектор стран СНГ? В каких странах банки-основной поставщик финансовых ресурсов в экономике?

30. Банковская система США: уровни, органы регулирования и надзора, их функции. Основные законы, регламентирующие банковскую деятельность. ФКСД. Международный банковский бизнес в США.

31. Банковская система Соединенного королевства. История, функции ЦБ, специализация и количество банков. Особенности ипотечных кредитов в Королевстве. Международный банковский бизнес на/с территории страны.

32. Европейская система центральных банков, Евросистема, ЕЦБ. Структура, роль и величина (по капиталу и резервам), задачи центральных банков. Изменения в национальных банковских системах, связанные с интеграцией в ЕС: лицензии, SEPA, TARGET, минимальный уровень страхования вкладов и др.

33. Особенности банковского дела в исламском мире: история, названия банков, их количество и показатели деятельности, принципы деятельности, отраслевое кредитование, темпы роста.

34. Дайте характеристику организационно-правовым формам зарубежных банковских офисов. Объясните ограничения в этой области в разных странах.

35. В каких формах возможна международная банковская деятельность без учреждения банковских подразделений в зарубежных странах? Система SWIFT.

36. Локальный и консолидированный принцип статистического учета БМР. Какова структура международных активов и пассивов банков? Что придает активам и пассивам банка международный характер?
37. Где в платежном балансе страны отражаются международные банковские операции? Какова и чем объясняется динамика активов и пассивов международных банков в последние несколько лет?
38. Назовите виды услуг и операций международных банков. Какая часть банковских активов в мире имеет международный характер? Расскажите об услугах торгового финансирования.
39. Особенности международного банковского кредитования: совокупный объем, структура по типам заемщиков, риски, сроки, механизм установления процентной ставки. LIBOR и LIBID. Роль Bookrunner в синдицированном кредитовании.
40. Расскажите об операциях международных банков с государственными долговыми обязательствами. Какой размер государственной задолженности принадлежит международным банкам? Какие банки доминируют на мировом рынке госдолга и по каким причинам?
41. Что такое банковская позиция? Как банки ею управляют? Какие внебалансовые банковские операции Вы знаете? В чем их особенность и каково место в МБД?
42. Банковские операции с иностранной валютой: виды, технологии, требования национальных банковских законодательств. Каков объем рынка Forex и какое место на нем занимают банки? Виды валют, доминирующие в международных банковских операциях.
43. Регулирование деятельности ТНБ в рамках ВТО. Приложение к ГАТС по финансовым услугам. Виды ограничений МБД в национальных законодательствах, не соответствующие принципу свободной торговли услугами.
44. Рекомендации Базельского комитета по банковскому надзору: принципы надзора за МБД (1997 и 1999). Содержание Базель 1-3.
45. Проблема отмывания «грязных» денег через банки: масштабы явления по оценкам МВФ, этапы «отмывки», методы борьбы.
46. Банк международных расчетов: истоки, функции, роль в мониторинге международной банковской деятельности.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен, состоящий из двух частей: тестовая (онлайн на электронной платформе) и ответы на вопросы билета (устно). За тестовую часть студент в сумме может максимально получить 30 баллов, за устную часть – также максимально 30 баллов, в сумме за обе части – 60 баллов.

Критерии оценивания (в сумме устная и тестовая части экзамен)

54-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

38-54 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

20-38 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее **20 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе утвержденной приказом Ректора Академии N 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Международный кредит и банковские операции» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков

	<i>негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:

обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ И КОРПОРАТИВНОЕ
БЮДЖЕТИРОВАНИЕ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

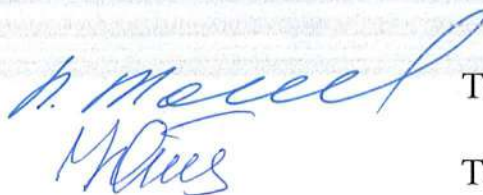
в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Харакоз Ю.К. Международный управленческий учет и корпоративное бюджетирование: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине Международный управленческий учет и корпоративное бюджетирование по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составлена Харакоз Ю.К. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
«Мировая экономика»



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Международный управленческий учет и корпоративное бюджетирование» является получение системных знаний в области организации и методики международного управленческого учета и бюджетирования, формирование практических навыков в области формирования и использования управленческой информации, в том числе при составлении и анализе корпоративных бюджетов в целях принятия грамотных управленческих решений.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомиться с назначением международного управленческого учета, его предметом и объектами;
- знать терминологию и концепции классификации затрат;
- ознакомиться с порядком формирования затрат по центрам ответственности;
- уметь осуществлять выбор и проектирование системы учета и контроля затрат в организации;
- изучить основные положения, связанные с калькулированием себестоимости и корпоративным бюджетированием;
- ознакомиться с составляющими корпоративного бюджета организации;
- знать цели и концепции системы подготовки смет, терминологию корпоративного бюджетирования;
- уметь на основе корпоративного бюджетирования осуществлять выбор и проектирование системы учета и контроля затрат в организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: (УК – 1.1, УК – 2.2, ПК-4.1, ПК-4.2).

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между

			ними
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	Владеет и пользуется нормативно - регламентной базой проектного управления. Составляет и оформляет проектную документацию.	
ПК-4 Способен выявлять факторы, генерирующие финансовые риски, идентифицировать финансовые риски, использовать инструментарий хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес- процессов, формировать программы риск- менеджмента на этапах разработки бизнес- проектов	ПК-4.1. Демонстрирует владение навыками хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес- процессов	Знает теорию управления ресурсами, теорию организационного развития, предметную область и специфику деятельности. Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски.	
	ПК-4.2. Демонстрирует навыки формирования программ риск- менеджмента на этапах разработки бизнес- проекта	Владеет навыками разработки планов проведения работ по бизнес- анализу и обеспечения их выполнения, навыками разработки путей развития бизнес- анализа в организации	

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,3				14,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14				14
• занятия лекционного типа	6				6
• занятия семинарского типа:	8				8
практические занятия	8				8
лабораторные занятия	-				
в том числе занятия в интерактивных формах	4				4
в том числе занятия в форме практической подготовки	4				4
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3				0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего	93,7				93,7
• курсовая работа (проект)	-				-
• др. формы самостоятельной работы:	93,7				93,7

– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине, нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы		93,7				93,7
–		-				-
3.Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>		зачет				зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак.ч.	108				108
	Зач.ед.	3				3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Раздел 1. Организация и методика международного управленческого учета.

Тема 1. Задачи и организация управленческого учета.

Задачи и организация управленческого учета.

Задачи управленческого учета. Места возникновения затрат. Объекты калькулирования. Калькулирование как процесс и калькуляция как один из основных методов управленческого учета.

Затраты и расходы. Классификация затрат для целей управленческого учета: по элементам, функциям, статьям.

Методы управленческого учета. Определение себестоимости продукта, состав и виды себестоимости.

Принципы калькулирования и их применение. Классификация методов калькулирования и их применение: в зависимости от задач управленческого учета.

Тема 2. Принятие управленческих решений на основе С-V-P анализа и решений по ценообразованию.

Принятие управленческих решений на основе С-V-P анализа и решений по ценообразованию.

Понятие безубыточности. Определение критического объема продаж. Графическое определение точки безубыточности.

Ценообразование продукта по формуле «себестоимость плюс». Виды ценообразования. Проблемы ценообразования в стандартных условиях.

Раздел 2. Планирование и корпоративное бюджетирование в системе управления организации.

Тема 3. Организация и методика корпоративного бюджетирования. Виды бюджетов.

Основы процесса бюджетирования. Прогнозы и бюджеты, их отличия и особенности. Стратегическое и текущее планирование. Классификация бюджетов по: срокам, детализации, задачам, методам разработки.

Основные виды бюджетов. Частные и общие бюджеты. Оперативный и финансовый бюджеты. Статические и гибкие бюджеты. Особенности применения гибкого бюджета в системе нормативных затрат.

Состав генерального бюджета, его моделирование. Операционный и финансовый бюджеты, их состав и особенности формирования.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел 1. Организация и методика международного управленческого учета. Тема 1. Задачи и организация управленческого учета.	2	2	-	25
2	Тема 2. Принятие управленческих решений на основе C-V-P анализа и решений по ценообразованию.	2	2	-	33,7
3	Раздел 2. Планирование и корпоративное бюджетирование в системе управления организации. Тема 3. Организация и методика корпоративного бюджетирования. Виды бюджетов.	2	4	-	35
ИТОГО		6	8		93,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Раздел 1. Организация и методика международного управленческого учета. Тема 1. Задачи и организация управленческого учета. Вопросы для изучения: Сегменты управленческой деятельности. Сегментарная отчетность и ее роль для дополнительных	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы.	Устный опрос по указанным темам, дискуссия по темам

возможностей управления и контроля		
Тема 2. Принятие управленческих решений на основе С-V-P анализа и решений по ценообразованию. Вопросы для изучения: в современных условиях. Трансфертные цены и порядок их образования и применения.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы.	Устный опрос по указанным темам, дискуссия по темам
Раздел 2. Планирование и корпоративное бюджетирование в системе управления организации. Тема 3. Организация и методика корпоративного бюджетирования. Виды бюджетов. Вопросы для изучения: Роль корпоративного бюджетирования в управлении деятельностью организации. Взаимосвязь корпоративного бюджетирования и внутреннего контроля.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы.	Устный опрос по указанным темам, дискуссия по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международный управленческий учет и корпоративное бюджетирование» - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной

учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. N 51-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 24.01.2023). – Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения: 24.01.2023). – Текст : электронный.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998г. N 146-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 24.01.2023). - Текст: электронный.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 г. N 117-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ (дата обращения: 24.01.2023). – Текст : электронный.
5. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. №402-ФЗ. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/ (дата обращения: 24.01.2023). – Текст : электронный.
6. Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 г. N 32н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99" - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6208/1f46b0f67e50a18030cbc85dd5e34849b2bf2449/ (дата обращения: 24.01.2023). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова. - Москва : Юрайт, 2023. - 461 с. - ISBN 978-5-534-10748-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/512221> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б. Абдалова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 435 с. - ISBN 978-5-534-12215-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/511027> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 562 с. - ISBN 978-5-534-14945-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/510492> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. - Москва : Юрайт, 2023. - 440 с. - ISBN 978-5-534-01617-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/512864> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство финансов российской Федерации : официальный сайт. – Москва. - URL: www.minfin.ru. (дата обращения: 24.01.2023). - Текст : электронный.
2. Информационный сайт по теории и практике МСФО. - URL: www.gaap.ru. (дата обращения: 24.01.2023). - Текст : электронный.
3. Информационный сайт по практике МСФО. - URL: www.iasb.org (дата обращения: 24.01.2023). - Текст : электронный.
4. Информационный сайт по практике аудита, анализа - URL: www.audit-it.ru. (дата обращения: 24.01.2023). - Текст : электронный.
5. Информационный сайт по теории и практике МСФО, финансового анализа. - URL: www.gaap.ru. (дата обращения: 24.01.2023). - Текст : электронный.
6. Информационный сайт по практике бухгалтерского учета, налогообложения, аудита. - URL: www.accountingreform.ru. (дата обращения: 24.01.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс - www.consultant.ru.
- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniyum.com» - <http://znaniyum.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международный управленческий учет и корпоративное бюджетирование» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектована учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Международный управленческий учет и корпоративное бюджетирование

Направление подготовки 38.04.01. Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международный управленческий учет и корпоративное бюджетирование», освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Международный управленческий учет и корпоративное бюджетирование» предусмотрено формирование следующих компетенций: (УК – 1.1, УК – 2.2, ПК-4.1, ПК-2.2).

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними	Раздел 1. Организация и методика международного управленческого учета. Тема 1. Задачи и организация управленческого учета.	Коллоквиум	Зачет

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	Владеет и пользуется нормативно - регламентной базой проектного управления. Составляет и оформляет проектную документацию.	Тема 2. Принятие управленческих решений на основе С-V-P анализа и решений по ценообразованию.		
ПК-4 Способен выявлять факторы, генерирующие финансовые риски, идентифицировать финансовые риски, использовать инструментарий хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес- процессов, формировать программы риск-менеджмента на этапах разработки бизнес- проектов	ПК-4.1. Демонстрирует владение навыками хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес- процессов	Знает теорию управления ресурсами, теорию организационного развития, предметную область и специфику деятельности. Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски.	Раздел 2. Планирование и корпоративное бюджетирование в системе управления организации. Тема 3. Организация и методика корпоративного бюджетирования. Виды бюджетов.		
	ПК-4.2. Демонстрирует навыки формирования программ риск-менеджмента на этапах разработки бизнес- проекта	Владеет навыками разработки планов проведения работ по бизнес- анализу и обеспечения их выполнения, навыками разработки путей	Тема 3. Организация и методика корпоративного бюджетирования. Виды бюджетов.		

		развития бизнес- анализа в организации			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Коллоквиум (примерные вопросы)

1. Дайте определение управленческого учета.
2. Что является объектом изучения управленческого учета?
3. Что понимается под методом управленческого учета?
4. Что является предметом управленческого учета?
5. Перечислите основные функции управленческого учета в системе управления.
6. Дайте определение категорий “издержки”, “затраты”, “расходы”. Чем они отличаются друг от друга?
7. В чем состоят цель и значение классификации затрат и доходов организации?
8. Как классифицируются затраты организации в управленческом учете?
9. Какая разница между прямыми и основными затратами, косвенными и накладными затратами?
10. Какие затраты включаются в себестоимость продукции (работ, услуг)? по ценообразованию
11. Что такое трансфертная цена?
12. Как определить критический объем реализации?
13. Как определить «порог безубыточности» при маржинальном подходе?
14. Как можно усовершенствовать организацию управления затратами предприятия?
15. Как определить точку безубыточности при заданной норме прибыли?
16. Сметное бюджетирование, виды смет.
17. Статические и гибкие бюджеты, их особенности и отличия.
18. Частные и общие бюджеты, их особенности и отличия.
19. Оперативный и финансовый бюджеты, их особенности и отличия.
20. Генеральный бюджет, его назначение и особенности составления.

Вопросы для проведения зачета по дисциплине «Международный управленческий учет и корпоративное бюджетирование»

1. Организация управленческого учета, ее принципы.
2. Роль управленческого учета в управлении себестоимостью.
3. Поведение затрат, их классификация.
4. Учет и калькулирование неполной себестоимости.

5. Особенности функционирования системы управленческого учета «директ-костинг».
6. Особенности функционирования системы управленческого учета «стандарт-кост».
7. Организация учета и калькуляция затрат по центрам ответственности.
8. Использование нормативных затрат в калькулировании себестоимости продукции.
9. Попроцессный метод калькулирования себестоимости продукции.
10. Позаказный метод калькулирования себестоимости продукции.
11. Учетная политика организации и управленческий учет.
12. Порог рентабельности и точка безубыточности, методика определения.
13. Бюджетное планирование, его назначение.
14. Статические и гибкие бюджеты, порядок составления.
15. Классификация затрат в целях планирования.
16. Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений.
17. Понятие релевантности. Релевантный подход в управлении.
18. Принятие управленческих решений на основе бюджетирования.
19. Сметное бюджетирование, виды смет.
20. Генеральный бюджет, принципы составления.
21. Поведенческий характер затрат.
22. Методы контроля по центрам ответственности.
23. Определение маржинального подхода при принятии управленческих решений.
24. Организация процесса бюджетирования.
25. Бюджет закупок, принципы составления.
26. Бюджет продаж, принципы составления.
27. Бюджет административных и коммерческих расходов, принципы составления.
28. Бюджет производственных затрат, принципы составления.
29. Оперативный и финансовый бюджеты, принципы составления.
30. Виды планирования по степени детализации.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: коллоквиум.

Критерии оценивания Коллоквиум

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе утвержденной приказом ректора Академии N 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины *«Международный управленческий учет и корпоративное бюджетирование»* является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели:

формирование у магистра целостного представления о сущности политэкономии.

Задачи:

сформировать категориальный аппарат, связанный с дисциплиной;
сформировать компетенции, связанные с пониманием взаимообусловленности деятельности участников экономических процессов в контексте взаимодействий домашних хозяйств, фирм и государства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции		Планируемые результаты обучения
1	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.	Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы, соотношения общемировых и национальных культурных процессов Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе
		УК-5.2.	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (барьеры

				непонимания, культурные барьеры, личностные барьеры, организационные барьеры и др.) имеющие место при решении профессиональных задач
2	ПК-4. Способность выявлять факторы, генерирующие финансовые риски, идентифицировать финансовые риски, использовать инструментарий хеджирования рисков при осуществлении	ПК-4.1.	Демонстрирует владение навыками хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов	Знает теорию управления ресурсами теорию организационного развития предметную область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев
		ПК-4.2.	Демонстрирует навыки формирования программ риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов	Владеет навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения навыками разработки путей развития бизнес-анализа в организации

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16	16			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8	8			
• занятия семинарского типа:	8	8			
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	101	101			
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
—					
—					
3. Промежуточная аттестация:	27	27			
Зачет					
ИТОГО:	Ак. часов	144	144		
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Введение в политэкономиию

Зарождение и основные этапы развития экономической теории. Главные направления экономической мысли. Экономикс: ключевые характеристики. Политэкономия: ключевые характеристики. Значение политэкономии в современных условиях.

Тема 2. Домашние хозяйства как объект политэкономии

Домашние хозяйства как рабочая сила. Характеристики рабочей силы. Факторы конкурентоспособности рабочей силы. Профсоюзы. МРОТ и влияние государства. Домашние хозяйства как потребители. Характеристики потребителей. Факторы влияния на потребителей. Явление ажитации: предпосылки формирования и последствия. Домашние хозяйства как налогоплательщики. Специфика налогообложения физических лиц. Льготные категории.

Тема 3. Фирма как объект политэкономии

Фирма как работодатель. Характеристики фирмы как работодателя.

Особенности диалога в рыночных и нерыночных условиях. Проблема «принципал-агент»: современная интерпретация. Внутренняя и внешняя среда фирмы. Феномен ТНК в современных условиях. Фирма как производитель. Характеристика фирмы как производителя. Факторы влияния на фирму как производителя. Фирма как налогоплательщик. Специфика налогообложения фирм. Льготные категории.

Тема 4. Государство как объект политэкономии

Функции государства в рыночной экономике. Функции государства в современной российской экономике. Фиаско рынка: как преодолевать. Экономика военного времени: новые вызовы и угрозы. Сложности прогнозирования. Проблемы несбалансированности государственного бюджета.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Введение в политэкономия	2	2	-	25
2	Тема 3. Фирма как объект политэкономии	2	2	-	25
3	Тема 3. Фирма как объект политэкономии	2	2	-	25
4	Тема 4. Государство как объект политэкономии	2	2		26
ИТОГО		8	8	-	101

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Введение в политэкономия	Освоение рекомендованной преподавателем и	коллоквиум, дискуссия по темам

Политэкономия: ключевые характеристики. Значение политэкономии в современных условиях.	методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	
Тема 2. Домашние хозяйства как объект политэкономии	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	коллоквиум, дискуссия по темам
Домашние хозяйства как налогоплательщики. Специфика налогообложения физических лиц. Льготные категории.		
Тема 3. Фирма как объект политэкономии	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	коллоквиум, дискуссия по темам
Фирма как налогоплательщик. Специфика налогообложения фирм. Льготные категории.		
Тема 4. Государство как объект политэкономии	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	коллоквиум, дискуссия по темам
Сложности прогнозирования. Проблемы несбалансированности государственного бюджета.		

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 25.02.2022 : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). - URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.

3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2020. - N 31 (часть I). - Ст. 5007. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. - Москва : Юрайт, 2022. - 322 с. - ISBN 978-5-9916-3590-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/508164> (дата обращения: 18.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Зюляев, Н. А. Микроэкономика: продвинутый уровень : учебное пособие / Н. А. Зюляев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015.- 172 с.- ISBN 978-5-8158-1302-1. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343> (дата обращения: 18.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Козырев, В. М. Экономическая теория : учебник / В. М. Козырев. - Москва : Логос, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-98704-817-7. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451> (дата обращения: 18.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие / составители О. Н. Кусакина, Н. А. Довготько, Л. И. Медведева [и др.]. - Ставрополь : Бюро Новостей, 2015. - 91 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438728> (дата обращения: 18.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Организация Объединенных Наций . - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.

2. Всемирная торговая организация . - URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.

3. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 18.03.2023). - Текст : электронный.

4. Евразийский экономический союз . - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата

- обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
5. Центр экспертизы по вопросам ВТО . - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
6. Международная торговая палата . - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) . - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.
9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) . - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 18.02.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для

просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>)
(свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Современная политэкономия» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который

внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Приложение к РПД
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

Современная политэкономика

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Современная политэкономия» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС)

- установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Современная политэкономия» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ПК-4 Способность выявлять факторы, генерирующие финансовые риски, идентифицировать финансовые риски, использовать инструментарий хеджирования рисков при осуществлении.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование	Код и формулировка индикатора	Критерии оценивания	Наименование контролируе	Наименование оценочного средства

формируемой компетенции	достижения формируемой компетенции		мых разделов и тем дисциплины (модуля)	текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы, соотношения общемировых и национальных культурных процессов Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе	Тема 1. Введение в политэкономическую Тема 3. Фирма как объект политэкономической Тема 3. Фирма как объект политэкономической Тема 4. Государство как объект политэкономической	коллоквиум	зачет
	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (барьеры непонимания, культурные барьеры, личностные барьеры, организационные)	Тема 1. Введение в политэкономическую Тема 3. Фирма как объект политэкономической Тема 3. Фирма как объект политэкономической Тема 4. Государство как объект	коллоквиум	зачет

		ые барьеры и др.) имеющие место при решении профессиональных задач	политэкономии		
ПК-4. Способность выявлять факторы, генерирующие финансовые риски, идентифицировать финансовые риски, использовать инструментарий хеджирования рисков при осуществлении	ПК-4.1 Демонстрирует владение навыками хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов	Знает теорию управления ресурсами теорию организационного развития предметную область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации проводить оценку эффективности и бизнес-анализа на основе выбранных критериев	Тема 1. Введение в политэкономии Тема 3. Фирма как объект политэкономии Тема 3. Фирма как объект политэкономии Тема 4. Государство как объект политэкономии	коллоквиум	зачет
	ПК-4.2. Демонстрирует навыки формирования программ риск-менеджмента на этапах	Владеет навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и	Тема 1. Введение в политэкономии Тема 3. Фирма как объект	коллоквиум	зачет

	разработки бизнес-проектов	обеспечение их выполнения навыками разработки путей развития бизнес-анализа в организации	политэкономии и Тема 3. Фирма как объект политэкономии и Тема 4. Государство как объект политэкономии и		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Примеры вопросов к коллоквиуму:

1. Перечислите основные направления экономической теории.
2. Что предопределяет значимость политэкономии в современных условиях?
3. В чем принципиальная разница между политэкономией и экономикс?
4. В чем заключается суть экономики военного времени?
5. Перечислите фиаско рынка в современных реалиях.
6. В чем ключевые факторы разбалансированности федерального бюджета на современном этапе?
7. Перечислите факторы конкурентоспособности рабочей силы? Почему ее место и роль возрастает?
8. Как фирма может влиять на потребительское поведение в современных условиях?
9. Перечислите факторы ажитации в современных условиях.
10. Для чего государство расширило льготные категории фирм?

Зачет по дисциплине «Современная политэкономия» проводится в виде круглого стола по актуальной тематике.

Примеры тем:

1. Изменение подходов государственного регулирования российской экономики.
2. Фиаско рынка: новые интерпретации.
3. Новые стратегии ведения бизнеса.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период

освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Коллоквиум (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Вопросы коллоквиума

Критерии оценивания коллоквиума

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Зачет	Круглый стол	Перечень тем

Критерии оценивания (зачет)

Оценка «ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Современная политэкономия» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры _____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТЭКОНОМИЯ**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины:

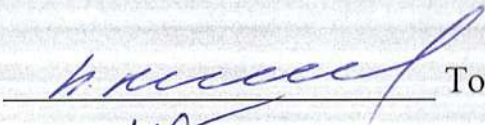
в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Автор: доцент, к.э.н. Руднева А.О. Современная политэкономика
- Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочую программу по дисциплине (модулю) «Современная политэкономика» по направлению подготовки «Экономика», направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составила Руднева А.О.

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП  Толмачев П.И.

Директор библиотеки  Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Зав. кафедрой

Мировой экономики Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим совестом (УМС) Академии
от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС  Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023

© Руднева А.О., 2023

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика стран Латинской Америки

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Международная экономика и бизнес

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

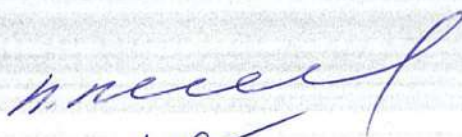
в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Автор: профессор, д.э.н., Лезгинцев Ю.М. Экономика стран Латинской Америки. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Экономика стран Латинской Америки» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составлена профессором, д.э.н. Лезгинцевым Ю.М. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом

(УМС) Академии

от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели:

- формирование у слушателей целостного представления об этапах социально-экономического развития стран Латинской Америки (ЛА), заложивших основы их современных хозяйственных комплексов.
- развитие интереса к самостоятельному анализу и прогнозированию динамики политической и хозяйственной жизни стран Латинской Америки.

Задачи:

- ♣ Изучить особенности регионального хозяйства стран ЛА в его историческом ракурсе.
- ♣ Сформировать взаимосвязанное представление о промышленной структуре, сельском хозяйстве, финансовой системе, управленческих механизмах экономики латиноамериканских стран.
- ♣ Ознакомиться с принципами и инструментами регулирования региональной и международной интеграции с участием изучаемых стран.
- ♣ Иметь представление об имеющихся практических возможностях и владеть инструментарием поиска схем делового сотрудничества российских субъектов внешнеэкономической деятельности (ВЭД) со странами ЛА, а также действующими там экономическими объединениями.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляет её составляющие и связи между ними.	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними

2	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.-Понимает принципы проектного подхода к управлению	Выявляет особенности и анализирует внешнюю и внутреннюю среду организации. Формирует проблемы, на решение которых будет направлен проект.
3	ПК-1. Способность организовывать и проводить исследования международного рынка, оценивать и выявлять тенденции развития рынка в целом и отдельных его составляющих, принимать оперативные и стратегические решения по изменению деятельности в соответствии с конъюнктурой рынка	ПК 1.1. Проводит анализ состояния конъюнктуры рынков.	Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации. Владеет навыками осуществления согласования проекта внешнеторгового контракта организации с контрагентом навыками в подготовке предложений о целесообразности получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности навыками в подготовке предложений по приоритетам внешнеэкономической деятельности организации

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3		16,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	6		6		
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	10		10		
лабораторные занятия					

в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	91,7		91,7		
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы					
3. Промежуточная аттестация:	зачет				
ИТОГО:	Ак. часов	108			
Общая трудоемкость	зач. ед.	3			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономика колониального периода и пост-колониальной эпохи.

Отличительные черты экономической деятельности автохтонных этносов в доколумбовую эпоху: община как экономический базис жизнедеятельности. Показатели развития ЛАКБ накануне европейского завоевания. Экономические аспекты конкисты.

Возникновение латифундий (захват, дарение, репарто). Горное дело, аграрные отношения, Пути решения проблемы нехватки трудовых ресурсов (репартимьенто, энкомьенда, пеонаж). Экономическое значение рабства. Конкуренция европейских держав, феномен пиратства. Политика меркантилизма. Торговая монополия и ее роль в колониальную эпоху. Ограничения хозяйственной активности колоний со стороны метрополий. Зарождение хозяйственного регионализма. Три типа колонизации.

Экономическое развитие в период после завоевания независимости (XIX век). Переход от феодализма к смешанным формам хозяйствования. Включение в международное разделение труда на основе экспорта сырьевых ресурсов. Специфика землевладения. Буржуазные реформы, формирование зависимых экономических моделей. Превращение в периферию капиталистического хозяйства.

Тема 2. Экспортно-сырьевая экономика и импортозамещающая индустриализация.

Место и роль Латинской Америки в современном мировом капиталистическом хозяйстве. Природные ресурсы, население. Промышленность, сельскохозяйственное производство и аграрные отношения, внешняя торговля и внешнеэкономические связи, банковская система (на примере наиболее репрезентативных государств).

Причины, основные направления процесса индустриализации, зависимый (догоняющий) характер развития. Основные положения теории «Периферийного

капитализма» Р.Пребиша. Доктрина ЭКЛА (Экономической комиссии ООН для Латинской Америки) или «десарролизм». Периферия и зависимость. Усиление функций государства в экономике. Итоги «импортозамещающей индустриализации». Роль ТНК/ТНБ. Иностраный капитал в экономике региона. Экспансия США, реформистская политика «Союза ради прогресса». Кубинская революция, опыт социалистического пути развития.

Тема 3. Либеральная модернизация и формы региональной интеграции.

ЛАКБ, как площадка социально-экономических экспериментов в мировом масштабе (неоконсервативная доктрина). Рыночные реформы неолиберализма. Опыт экономической модернизации: экономический рост, социальное неравенство, долговой кризис. Основные положения, значение и роль Вашингтонского консенсуса. Сравнительный анализ неолиберальных и государственных подходов (Перу vs. Венесуэлы). Специфика современных форм империалистического (американского) проникновения в регион. Поиск новых путей социально-экономического развития (видоизменение доктрины ЭКЛА).

Латиноамериканский опыт формирования преференциальных торговых пространств. Характерные черты и специфика латиноамериканских торговых соглашений. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА) и Южноамериканский общий рынок (Меркосур), как основополагающие модели региональной экономической интеграции. Другие интеграционные объединения и организации в регионе ЛАКБ. Сообщество Латиноамериканских и Карибских государств (СЕЛАК).

Основные экономические категории латиноамериканских ССТ. Стратегия внешних партнеров: США, Китая, ЕС. Тихоокеанский альянс, Транстихоокеанское партнерство, Трансатлантический проект. Иberoамериканское сообщество наций.

Возможные формы сотрудничества российских агентов ВЭД со странами континента.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, темы	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторн ые работы	Самостоятельная работа
		ак. час	ак. час	ак. час	ак. час
1.	Тема 1. Экономика колониального периода и пост-колониальной эпохи	2	2		20
2.	Тема 2. Экспортно-сырьевая экономика и импортозамещающ	2	4		30

	ая индустриализация				
3.	Тема 3. Либеральная модернизация и формы региональной интеграции	2	4		41,7
Итого		6	8		91,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Экономика колониального периода и пост-колониальной эпохи 1.1 Уточнить особенности экономик латиноамериканских республик на первом этапе независимого развития. 1.2 Заострить внимание на ключевых вопросах: консолидации крупного землевладения, разрушении индейской общины, проблемах отмены рабства. 1.3 Провести краткий обзор экономических причин региональных военных конфликтов. Уточнить такие понятия, как «флибустьерство», «бананизация». 1.4 Раскрыть элементы англо-американских противоречий: борьба за рынки, строительство межокеанского канала.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 2. Экспортно-сырьевая экономика и импортозамещающая индустриализация 2.1 Перечислить основные направления экономической специализации	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

латиноамериканских государств в международном разделении труда. 2.2 Определить главные направления «экспортной революции». 2.3 Обсудить формы и методы американского гегемонизма в регионе. 2.4 Сделать обзор основных положений теории «периферийного капитализма» Р.Пребиша и социально-экономической доктрины развития Экономической комиссии ООН для Латинской Америки (ЭКЛА). 2.5 Раскрыть предпосылках, условиях проведения и итогах «импортозамещающей индустриализации». 2.6 Показать объективные причины неудач указанного экономического курса и перехода к современному этапу модернизации. 2.7 Подчеркнуть черты различия между либеральными экономиками и странами с социально ориентированным общественным устройством.		
Тема 3. Либеральная модернизация и формы региональной интеграции 3.1. Дать краткую характеристику формам и методам латиноамериканской интеграции. 3.2. Перечислить основные сферы, касающиеся содержания преференциальных соглашений в ЛАКБ, а также практические	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

механизмы их реализации. 3.3 Выделить специфические подходы основных партнеров по интеграционным процессам. 3.4 Обозначить возможные пути развития российско-латиноамериканского торгово-экономического сотрудничества.		

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономика стран Латинской Америки» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература:

1. Лезгинцев Ю.М. Краткая экономическая и политическая история Латинской Америки. Москва : Проспект, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-392-36566-1. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 19.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Лезинцев, Ю.М. Экономическая и политическая история Латинской Америки / Ю. М. Лезгинцев. - Москва: Проспект, 2021. - 249 с. - ISBN 978-5-392-34003-3. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 19.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6.2. Дополнительная литература:

1. Маркова, А. Н. Экономическая история зарубежных стран: учебник / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов; под редакцией Ю. К. Федулова. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 376 с. - ISBN 978-5-238-01730-3. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683183> (дата обращения:

19.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Экономическая история : учебник / под редакцией Г. Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 504 с. - ISBN 978-5-238-02482-0. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682414> (дата обращения: 19.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.
2. Организация Объединенных Наций . - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.
3. Всемирная торговая организация . - URL: <https://www.wto.org/>
4. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.
5. Евразийский экономический союз . - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.
6. Центр экспертизы по вопросам ВТО . - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.
7. Международная торговая палата . - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.
8. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) . - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст: электронный.
9. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст: электронный.
10. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) . - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный
11. Сайт Экономической комиссии ООН для Латинской Америки. URL: <https://un.org/ru/ecosoc/eclac> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Экономика стран Латинской Америки» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Экономика стран Латинской Америки

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Международная экономика и бизнес

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономика стран Латинской Америки» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) **Экономика стран Латинской Америки** установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Инструменты и методы исследования мирового рынка товаров и услуг» предусмотрено формирование следующих компетенций:
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
ПК-1. Способность организовывать и проводить исследования международного рынка, оценивать и выявлять тенденции развития рынка в целом и отдельных его составляющих, принимать оперативные и стратегические решения по изменению деятельности в соответствии с конъюнктурой рынка.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляет её составляющие и связи между ними.	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними	Тема 1. Экономика колониального периода и пост-колониальной эпохи Тема 2. Экспортно-сырьевая экономика и импортозамещающая индустриализация Тема 3. Либеральная модернизация и формы региональной интеграции	Контрольная работа	Зачет
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.- Понимает принципы проектного подхода к управлению	Выявляет особенности и анализирует внешнюю и внутреннюю среду организации. Формирует проблемы, на решение которых будет направлен проект.	Тема 1. Экономика колониального периода и пост-колониальной эпохи Тема 2. Экспортно-сырьевая экономика и импортозамещающая индустриализация Тема 3. Либеральная модернизация и формы региональной интеграции		
ПК-1. Способность организовывать и проводить	ПК 1.1. Проводит анализ состояния	Знает нормативные правовые акты, регламентирующие	Тема 1. Экономика колониального периода и пост-		

исследования международного рынка, оценивать и выявлять тенденции развития рынка в целом и отдельных его составляющих, принимать оперативные и стратегические решения по изменению деятельности в соответствии с конъюнктурой рынка	конъюнктуры рынков.	е внешнеэкономическую деятельность виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации. Владеет навыками осуществления согласования проекта внешнеторгового контракта организации с контрагентом навыками в подготовке предложений о целесообразности получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности навыками в подготовке предложений по приоритетам внешнеэкономической деятельности организации	колониальной эпохи Тема 2. Экспортно-сырьевая экономика и импортозамещающая индустриализация Тема 3. Либеральная модернизация и формы региональной интеграции		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. Колониальный период: эксплуатация индейцев, возникновение рабства. Типы колонизации.
2. Земельная община - основа хозяйственной жизни. Экономическое значение разрушения индейских общин. Типы землевладения. Горное дело.
3. Суть политики меркантилизма. Роль и значение торговой монополии в колониях. Экономические противоречия между колониями и метрополиями.
4. Расширение аграрного экспорта и привлечение европейской иммиграции. Примеры проникновения иностранного капитала, силовой и экономической экспансии из-за рубежа, «Банановые республики».
5. Американо-испанская война как завершение эпохи колоний и утверждение доминирующей роли США в регионе. Значение постройки межокеанского канала.
6. Природные ресурсы, население и основные направления хозяйственного развития ЛАКБ. Экспортно-сырьевая экономика.
7. Основные положения теории «периферийного капитализма» Р.Пребиша («десарролизм», ЭКЛА).
8. Суть политики «импортозамещающей индустриализации».
9. Кубинский социализм, характерные черты «неосоциализма» в Венесуэле, другие социально ориентированные экономики: Боливия, Никарагуа.
10. Суть «неолиберальной модернизации»: «План Брэйд/Бэйкера» (1989), 10 принципов «Вашингтонского консенсуса» (Дж.Уильямсона (1989)).
11. Типология зон свободной торговли в Латинской Америке (примеры ССТ, ТС).
12. Используемые механизмы региональных ССТ.
13. Практика взаимодействия с внерегиональными торговыми партнерами.
14. Отличия в подходах к либерализации торговли с ЛАКБ в США, Китае и ЕС.
15. Возможные пути активизации российско-латиноамериканских внешнеэкономических связей.

Вопросы для проведения зачета

1. Суть политики меркантилизма. Роль и значение торговой монополии для испанских колоний в Америке.
2. Краткая характеристика ресурсной базы и аграрно-промышленного комплекса ЛА.

3. Политика «импортозамещающей индустриализации» в ЛАКБ.
4. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА) и ТС МЕРКОСУР, как основополагающие модели зональных РТС.
5. Типология зон свободной торговли в Латинской Америке (примеры ССТ, ТС).
6. Сравнение перуанской и венесуэльской моделей интеграции в эпоху глобализации.
7. Основные положения теории «периферийного капитализма» Р.Пребиша («десарролизм», доктрина ЭКЛА).
8. Механизмы региональных ССТ в Латинской Америке.
9. Экономические аспекты испанской и португальской колонизации ЛА. Типы колонизации.
10. Проникновение иностранного капитала в Латинскую Америку в XIX – XX веках.
11. Земельная община - основа хозяйственной жизни индейского социума.
12. Примеры проявления концепции «неолиберализма» в Латинской Америке. Рыночные реформы (на примере Чили). Суть «Плана Брэйди» (Н.Брейди, 1989), 10 принципов «Вашингтонского консенсуса» (Дж.Уильямсона, 1989).
13. Краткая характеристика интеграционных группировок в Латинской Америке.
14. Специфика социально-экономической ситуации на Кубе в конце XIX – начале XX веков
15. «Экспортная революция» в экономике ЛА. Периферийное положение латиноамериканской экономики.
16. Отличия в подходах к либерализации торговли с ЛАКБ в США, Китае и ЕС.
17. Смена державы-гегемона в Латинской Америке. Формы доминирования США в ЛА.
18. Возможные пути активизации российско-латиноамериканских внешнеэкономических связей.
19. «Долговой кризис» в Латинской Америке. Суть «Плана Бэйкера» (1985), «Плана Брэйди» (Н.Брейди, 1989), 10 принципов «Вашингтонского консенсуса» (Дж.Уильямсон, 1989).
20. Основные положения теории «периферийного капитализма» Р.Пребиша («десарролизм», ЭКЛА).
21. Механизмы региональных ССТ в Латинской Америке (на примере НАФТА).
22. Внешнеэкономические связи США со странами ЛАКБ.
23. Экономические противоречия между колониями и метрополиями в Латинской Америке.
24. Типология зон свободной торговли в Латинской Америке (примеры ССТ, ТС).

25. Политика «импортозамещающей индустриализации» в Латинской Америке.
26. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА-ЮСМКА), как основополагающая модель региональных ССТ.
27. Политика «неолиберальной модернизации» в Латинской Америке.
28. Особенности финансовой (банковской) системы стран ЛА.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 90% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 60% вопросов Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 30% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;
0-2 балла	Не ответил на 80% вопросов

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Экономика стран Латинской Америки» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
		высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительн о», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворител ьно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ЭКОЛОГИИ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Москва
2023

Серегина А.А. Международное сотрудничество в экологии: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Международное сотрудничество в экологии» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составлена Серегиной А.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11 августа 2020 г. № 939; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП




Толмачев П.И.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Международное сотрудничество в экологии» является подготовка высококвалифицированных специалистов-международников в области экологической политики, способных успешно решать задачи, связанные с ESG-повесткой, политикой декарбонизации, охраны окружающей среды и др., в рамках работы в федеральных органах исполнительной власти, компаний различной организационно-правовой формы, координирующих экологическую проблематику.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-1.2, УК-2.1, УК-3.1, ПК-2.1*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает принципы разработки вариантов решения проблемной ситуации; Умеет критически анализировать доступные источники информации для разработки вариантов решения проблемной ситуации;
2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает основные принципы управления; Умеет применять основные принципы проектного подхода к управлению;
3	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает принципы формирования эффективной команды; Умеет распределять роли в команде;
4	ПК-2. Способен использовать современные информационные технологии, каналы получения международной информации, методы и механизмы обработки и анализа экономико-статистической, финансовой и	ПК-2.1. Определяет формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса	Знает основы анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса; Умеет определять необходимые формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса;

	маркетинговой информации		

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3	16,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	6	6			
• занятия семинарского типа:	10	10			
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	91,7	91,7			
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:	91,7	91,7			
– анализ литературы и источников по теме	40,7	40,7			
– подготовка презентаций	51	51			
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет	зачет			
ИТОГО:	Ак. часов	108	108		
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Зарождение и развитие экологической повестки, отделение климатической компоненты.

Доклады Римского клуба «Пределы роста», «Человечество у поворотного пункта», «За пределами века расточительств», «Энергия: обратный счет». Стокгольмская

Конференция Организации Объединенных Наций (ООН) по проблемам окружающей среды (1972 г.). Конференция ООН по окружающей среде и развитию в г. Рио-де-Жанейро (Бразилия), также известная как «Саммит Земли» (1992 г.) и программа «Повестка дня на XXI век». СОР-конференции.

Тема 2. Правовое измерения международного сотрудничества в экологии.

Декларация Конференции Организации Объединенных Наций по проблемам окружающей человека среды, принятая в Стокгольме - 1972 г.; Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния - 13 ноября 1979 г.

Венская конвенция об охране озонового слоя - 22 марта 1985 г.; Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой - 16 сентября 1987 г; Рамочная конвенция Организации Объединенных наций об изменении климата - 1991 г. в г. Рио-де-Жанейро (Бразилия) ; Киотский протокол - 11 декабря 1997 г.; Парижское соглашение - 2015 г.

Тема 3. Институциональное измерение международного сотрудничества в экологии.

Специализированные учреждения ООН: ЮНЕП, ЮНЕСКО, ФАО, МАГАТЭ (программа «Ядерная безопасность и защита окружающей среды»). Региональные структуры: Евратом, Европейский совет, Европейское экономическое сообщество, Организация экономического сотрудничества и развития, Азиатско-Африканский юридический консультативный комитет, Хельсинкский комитет по охране Балтийского моря (Хелком). Неправительственные организации: Международный союз охраны природы и природных ресурсов, Всемирный фонд охраны дикой природы.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Зарождение и развитие экологической повестки, отделение климатической компоненты.	2	2		30
2	Тема 2. Правовое измерения международного сотрудничества в экологии.	2	2		30
3	Тема 3. Институциональное измерение международного сотрудничества в экологии.	2	6		31,7

ИТОГО	6	10	91,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Зарождение и развитие экологической повестки, отделение климатической компоненты.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	Устный опрос по темам
Тема 2. Правовое измерение международного сотрудничества в экологии.	Подготовка к практическому и семинарскому занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу на ПЗ. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	Дискуссия по темам
Тема 3. Институциональное измерение международного сотрудничества в экологии.	Подготовка к практическому и семинарскому занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу на ПЗ. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	Тест, эссе, задачи для подготовки к экзамену, разноуровневые задачи,

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины Международное сотрудничество в экологии – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для

проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 25.02.2022 : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.
3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2020. - N 31 (часть I). - Ст. 5007. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Серегина, А. А. Экономико-энергетическая дипломатия в условиях четвертого энергоперехода : учебное пособие / А. А. Серегина. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 131 с. - ISBN 978-5-16-017648-2. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Черненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 131 с. - ISBN 978-5-534-13950-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/516363> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Жданеев, О. В. Кадровое обеспечение топливно-энергетического комплекса Российской Федерации в условиях энергоперехода : монография / О. В. Жданеев, А. А. Серегина. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 269 с. - ISBN 978-5-16-017657-4. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Зонова, Т. В. Дипломатия: Модели, формы, методы / Т. В. Зонова. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 348 с. - ISBN 978-5-7567-1038-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/297035> (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство финансов Российской Федерации. - URL: www.minfin.ru (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.
2. Центральный банк Российской Федерации. - URL: www.cbr.ru (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международное сотрудничество в экологии» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)
МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ЭКОЛОГИИ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международное сотрудничество в экологии» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Международное сотрудничество в экологии» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-1.2, УК-2.1, УК-3.1, ПК-2.1*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает принципы разработки вариантов решения проблемной ситуации; Умеет критически анализировать доступные источники информации для разработки вариантов решения проблемной ситуации;	Тема 1. Зарождение и развитие экологической повестки, отделение климатической компоненты. Тема 2. Правовое измерения международного сотрудничества в экологии.	Контрольная работа	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает основные принципы управления; Умеет применять основные принципы проектного подхода к управлению;			
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает принципы формирования эффективной команды; Умеет распределять роли в команде;			

поставленной цели					
ПК-2. Способен использовать современные информационные технологии, каналы получения международной информации, методы и механизмы обработки и анализа экономико-статистической, финансовой и маркетинговой информации	ПК-2.1. Определяет формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса	Знает основы анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса; Умеет определять необходимые формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса;			
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает принципы разработки вариантов решения проблемной ситуации; Умеет критически анализировать доступные источники информации для разработки вариантов решения проблемной ситуации;	Тема 1. Зарождение и развитие экологической повестки, отделение климатической компоненты. Тема 2. Правовое измерения международного сотрудничества в экологии. Тема 3. Институциональное измерение международного сотрудничества		Устный зачет
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает основные принципы управления; Умеет применять основные принципы			

		проектного подхода к управлению;			
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает принципы формирования эффективной команды; Умеет распределять роли в команде;			
ПК-2. Способен использовать современные информационные технологии, каналы получения международной информации, методы и механизмы обработки и анализа экономико-статистической, финансовой и маркетинговой информации	ПК-2.1. Определяет формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса	Знает основы анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса; Умеет определять необходимые формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Тест (примерные варианты)

1. По состоянию на 2020 год, на сколько градусов по Цельсию глобальная средняя приземная температура воздуха превысила доиндустриальный уровень 1850-1900 гг.? Ответ: _____
2. Расположите в хронологическом порядке ключевые международные документы по вопросу борьбы с изменением климата:
 - a. Рамочная конвенция ООН;
 - b. Парижское соглашение;
 - c. Киотский протокол;
 - d. Цели тысячелетия ООН об изменении климата;
 - e. Цели устойчивого развития ООН;
 - f. Дохийская поправка;
 - g. Доклад Римского клуба “Пределы роста”.
3. В соответствии с приложением I к Рамочной конвенции ООН об изменении климата, к какой категории стран отнесена Российская Федерация?
 - a. развивающихся;
 - b. промышленно развитых;
 - c. страны со средним уровнем дохода;
 - d. совершающих процесс перехода к рыночной экономике.
4. Какая доля мировых выбросов парниковых газов охвачена специальными мерами регулирования по оценкам Всемирного банка (по состоянию на 1 апреля 2021 г.)?
 - a. 9%;
 - b. 15%;
 - c. 21%;
 - d. 33%;
 - e. 41%.
5. Соотнесите сценарии развития, предусмотренные Стратегией социально-экономического развития Российской Федерации с низким уровнем выбросов парниковых газов до 2050 года, и их ключевые показатели:

Сценарий	Характеристика

Интенсивны й	снижение углеродоемкости ВВП в 1,5 раза
Инерционны й	сокращение к 2050 г. нетто-выбросов парниковых газов на 80% по сравнению с уровнем 1990 г.
	снижение доли традиционных отраслей экономики в структуре ВВП на 4,9% к 2050 году по сравнению с 2020 годом
	увеличение поглощающей способности в размере до 665 млн. тонн эквивалента углекислого газа
	увеличение доли "постиндустриальных" отраслей в структуре экономики на 11,8% по сравнению с 2020 годом
	Использование технологий с низким уровнем выбросов парниковых газов, характеризующихся максимальной экономической эффективностью и экспортным потенциалом

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 5 вопросов. Использовал терминологию по дисциплине Применял навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных положений Высказал свою точку зрения
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 4 вопросов. Использовал терминологию по дисциплине Не в полной мере применил навыки обобщения и анализа Высказал свою точку зрения
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса. Использовал терминологию по дисциплине Не в полной мере применил навыки обобщения и анализа Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Ответил на 2 вопроса, ответ был не развернутым Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:зачет

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Глобальные экологические проблемы: общая характеристика.
2. Международные организации, занимающиеся проблемами охраны окружающей среды. Роль международно-правовых механизмов в достижении целей экологизации экономики.
3. Предпосылки и этапы формирования международного экологического права.
4. Проблемы создания эффективной системы международной экологической ответственности.
5. Приоритеты России в области международного экологического сотрудничества. Место России в процессе решения глобальных экологических проблем.
6. Геоэкономическая составляющая концепции устойчивого развития. Уровни показателей ЦУР.
7. Ключевые международные документы в области защиты окружающей среды. Принципы РКИК ООН.
8. Киотский протокол к РКИК. Механизмы гибкости Киотского протокола.
9. Парижское соглашение: история принятия и цели. Особенности ОНУВ ключевых эмитентов парниковых газов: Китая, США, ЕС, Индия. ОНУВ России.
- 10.Ключевые итоги COP 24-27.
- 11.Правовое обеспечение системы торговли квотами на выбросы парниковых газов и других инструментов углеродного регулирования.
- 12.Позиция развивающихся стран по управлению выбросами парниковых газов.
- 13.Соотношение проблемы изменения климата и четвертого энергетического перехода.
- 14.Экологические стандарты и аудит во внешнеэкономической деятельности предприятий.
- 15.Международное сотрудничество в области сохранения экосистем: кейс Арктики.

Критерии оценивания (зачет)

(30-60 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

(менее 30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденной приказом Ректора Академии № 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Международное сотрудничество в экологии» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

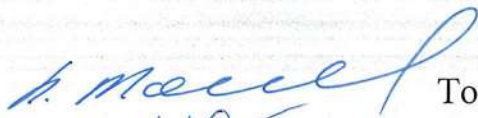
в академических часах: 108 ак.ч.

Автор: Юрченко А.А., к.ф.-м.н.

Рабочая программа дисциплины: «Международный финансовый менеджмент» – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г .

Рабочая программа по дисциплине «Международный финансовый менеджмент» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль подготовки «Международная экономика и бизнес», составлена Юрченко А.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП




Толмачев П.И.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
«Мировая экономика»



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023

© Юрченко А.А., 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Международный финансовый менеджмент»

Целью дисциплины «Международный финансовый менеджмент» является приобретение магистрантами базовых знаний по управлению международной финансовой деятельностью компании, знакомство с международными финансовыми рынками и инструментами, освоение студентами различных методик проведения анализа финансовых инструментов.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение основных теоретических концепций управлению международными денежными потоками компании, связанными с их экспортно-импортными операциями, прямыми инвестициями, международными займами;
- исследование влияния процесса глобализации на экономическую эффективность предприятий;
- ознакомление с принципами функционирования международных финансовых рынков и институтов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Международный финансовый менеджмент», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-2.1; УК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2*

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Выявляет особенности и анализирует внешнюю и внутреннюю среду организации. Формирует проблемы, на решение которых будет направлен проект.
	УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	Владеет и пользуется нормативно - регламентной базой проектного управления. Составляет и оформляет проектную документацию.

ПК-4 Способность выявлять факторы, генерирующие финансовые риски, идентифицировать финансовые риски, использовать инструментарий хеджирования рисков при осуществлении	ПК-4.1 Демонстрирует владение навыками хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов.	Знает теорию управления ресурсами теорию организационного развития предметную область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев
	ПК-4.2. Демонстрирует навыки формирования программ риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов.	Владеет навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения навыками разработки путей развития бизнес-анализа в организации

3. Объем дисциплины «Международный финансовый менеджмент» и виды учебной работы

Объем дисциплины «Международный финансовый менеджмент» и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		22,5				22,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:						
• занятия лекционного типа		8				8
• занятия семинарского типа:						
практические занятия		14				14
лабораторные занятия		-				-
в том числе занятия в интерактивных формах		-				-
в том числе занятия в форме практической подготовки		14				14
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5				0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего		59				59
• курсовая работа (проект)		-				-
• др. формы самостоятельной работы		59				59
3. Промежуточная аттестация:		26,5				26,5
<i>экзамен</i>						
ИТОГО:	Ак. часов	108				108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3				3

4. Содержание дисциплины «Международный финансовый менеджмент», структурированное по темам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в международный финансовый менеджмент.

Интернационализация бизнеса и международный менеджмент. Базовые концепции и функции международного финансового менеджмента. Альтернативные поведения компании. Специфика международного финансового менеджмента.

Тема 2. Валютно-финансовая среда международного бизнеса.

Валюта и внешнеэкономическая деятельность компании. Международная компания на мировом валютном рынке. Прогнозирование валютных курсов на основе международного паритета. Управление валютными рисками международных компаний. Национальное регулирование валютных операций.

Тема 3. Оценка активов международной компании.

Основные принципы оценки стоимости активов компании. Инвестиции международной компании в ценные бумаги. Доходность и риск ценных бумаг. Формирование международного портфеля ценных бумаг.

Тема 4. Инвестиции международной компании в реальные активы.

Особенности и структура инвестиционных проектов. Оценка и критерии отбора инвестиционных проектов. Портфель реальных инвестиционных проектов. Портфель реальных инвестиционных проектов. Анализ международных инвестиционных проектов в условиях неопределенности.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционно-го типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	<u>Тема 1.</u> Введение в международный финансовый менеджмент.	1	2	-	8
2	<u>Тема 2.</u> Валютно-финансовая среда международного бизнеса.	3	4	-	17
3	<u>Тема 3.</u> Оценка активов международной компании.	2	4	-	17
4	<u>Тема 4.</u> Инвестиции международной компании в реальные активы.	2	4	-	17
ИТОГО		8	14	-	59

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<u>Тема 1.</u> Введение в международный финансовый менеджмент. -Валютный курс. -Фундаментальный и технический анализ валютного рынка. -Управление валютным риском.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, решение задач, дискуссия по темам, презентация
<u>Тема 2.</u> Валютно-финансовая среда международного бизнеса. - Временная стоимость денег: поток платежей. - Уровень риска и ставка	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, решение задач, дискуссия по темам, презентация

дохода.		
<u>Тема 3.</u> Оценка активов международной компании. -Инвестиции международной компании в ценные бумаги. -Риски и доходность иностранных инвестиций.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, решение задач, дискуссия по темам, презентация
<u>Тема 4.</u> Инвестиции международной компании в реальные активы. - Метод рентабельности инвестиций. - Классификация рисков проектной деятельности. - Сценарный метод.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, решение задач, дискуссия по темам, презентация Контрольная работа

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международный финансовый менеджмент» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Международный финансовый менеджмент»

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины «Международный финансовый менеджмент» (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Международный финансовый менеджмент»

6.1. Основная литература

1. Котелкин, С. В. Международный финансовый менеджмент : учебное пособие / С.В. Котёлкин. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9776-0137-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838852> (дата обращения: 15.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Тесля, П. Н. Финансовый менеджмент (углубленный уровень) : учебник / П.Н. Тесля. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 217 с. - ISBN 978-5-369-01562-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911188> (дата обращения: 15.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Шимко, П. Д. Международный финансовый менеджмент : учебник и практикум / П. Д. Шимко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 493 с. - ISBN 978-5-9916-3559-2. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/487510> (дата обращения: 15.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 325 с. - ISBN 978-5-9916-8127-8. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511029> (дата обращения: 15.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Новые парадигмы развития маркетинговых инструментов в условиях трансформации современной экономики : монография / под общей редакцией С. В. Карповой ; ответственный редактор И. В. Рожков. - 2-е изд., доп. - Москва : Дашков и К°, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-394-04291-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1996263> (дата обращения: 15.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Самылин, А. И. Финансовый менеджмент : учебник / А. И. Самылин. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 413 с. - ISBN 978-5-16-005247-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010087> (дата обращения: 15.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 03.02.2023). - Текст : электронный.
- Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 03.02.2023). - Текст : электронный.
- Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 03.02.2023). - Текст : электронный.
- Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 03.02.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniyum.com» - <http://znaniyum.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программ-

ного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Международный финансовый менеджмент»

Дисциплина «Международный финансовый менеджмент» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная, а также презентационная техника.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины:

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г., про-
токол № _____

Приложение к РПД
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва 2023

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международный финансовый менеджмент» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Международный финансовый менеджмент» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Международный финансовый менеджмент» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-4

Способность выявлять факторы, генерирующие финансовые риски, идентифицировать финансовые риски, использовать инструментарий хеджирования рисков при осуществлении.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Выявляет особенности и анализирует внешнюю и внутреннюю среду организации. Формирует проблемы, на решение которых будет направлен проект.	Тема 1. Введение в международный финансовый менеджмент Тема 2. Валютно-финансовая среда международного бизнеса Тема 3. Оценка активов международной компании Тема 4. Инвестиции международной компании в реальные активы	Контрольная работа (по всему курсу)	Экзамен
	УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	Владеет и пользуется нормативно - регламентной базой проектного управления. Составляет и оформляет проектную документацию.			
ПК-4 Способность выявлять факторы, генерирующие финансовые риски, идентифицировать финансовые риски, использовать инструментарий хеджирования рисков при осуществлении	ПК-4.1 Демонстрирует владение навыками хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов.	Знает теорию управления ресурсами теорию организационного развития предметную область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и класси-			

		фицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев			
	ПК-4.2. Демонстрирует навыки формирования программ риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов.	Владеет навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения навыками разработки путей развития бизнес-анализа в организации			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины «Международный финансовый менеджмент» и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа

Вариант контрольной работы

1. Интенсивность интернационализации современного бизнеса обусловлена, в частности, всеми перечисленными ниже причинами, кроме:
 - а) стремления к выходу за узконациональные рынки;
 - б) возможности снижения издержек производства продукции;
 - в) возможности диверсификации финансовых рисков компаний, выходящих на мировой рынок;
 - г) желания понизить уровень безработицы в мировой экономике.
2. Смысл концепции компромисса между риском и доходностью состоит в следующем:
 - а) чем выше риск, тем меньше доходность финансового вложения;
 - б) чем меньше риск, тем выше доходность финансового вложения;
 - в) риск и доходность являются независимыми величинами;
 - г) чем выше доходность, тем выше степень риска.
3. Если американская фирма владеет контрольным пакетом акций (25%) российской фирмы, то для российской фирмы эта ситуация с точки зрения международных стандартов расценивается как пример:
 - а) контрактного совместного предприятия;
 - б) франчайзинга;
 - в) прямых иностранных инвестиций;
 - г) косвенных иностранных инвестиций.
4. Среди утверждений, приведенных ниже, определите правильное (корректное):
 - а) иностранным импортерам американских товаров невыгодно падение курса американского доллара;
 - б) импорт иностранных товаров в страну приводит к увеличению предложения иностранной валюты на внутреннем рынке;
 - в) удешевление доллара означает, что выраженная в долларах цена за иностранную валюту уменьшится;
 - г) денежно-кредитная политика правительства страны, приводящая к значительному росту предложения денег, способствует удорожанию национальной валюты;
 - д) высокий уровень инфляции в стране повышает ценность национальной валюты;
 - е) все приведенные выше утверждения неверны.

5. В каком из перечисленных случаев изменения курса евро к рублю курс евро вырос на 4 пункта?

- а) 74,8 руб. $\Rightarrow$ 78,8 руб.
- б) 70,4 руб. $\Rightarrow$ 70,0 руб.
- в) 74,8 руб. $\Rightarrow$ 70,8 руб.
- г) 70,4 руб. $\Rightarrow$ 70,8 руб.

6. Американский гражданин решил провести отпуск в Швейцарии. Ниже приведен курс валют (долл./шв. фр.) по месяцам:

- май –0,4
- июнь –0,35
- июль –0,3
- август –0,45

В каком месяце американскому туристу будет наиболее выгодно осуществить свое желание?

7. Для погашения кредита, выданного под сложную процентную ставку 4% годовых, в течение десяти лет должны вноситься ежегодные платежи в размере 5000 долл. Изменившиеся условия дают возможность с самого начала вносить по 7500 долл. Новый срок ренты, за который долг будет погашен полностью (в годах), составит _____

8. Процентная ставка для рублевых инвестиций равна 16% годовых, а для инвестиций в доллары — 12 % годовых. Курс доллара к рублю составляет 65,25 руб. Определите уровень «безубыточности» обменного курса доллара к рублю через 2 года (с округлением до сотых).

9. Какое значение ежегодного дохода (долл.) будет соответствовать текущей стоимости облигации в 15 000 долл., если срок до ее погашения составляет шесть лет при норме прибыли 14,1%, а номинал облигации 10 000 долл.?

10. Рассчитайте чистый годовой приток компании (в тыс. ден. ед.) по следующим показателям (ответ в виде числа):

- выручка компании от реализации продукции - 600 тыс. ден. ед.;
- стоимость производства и реализации - 90 тыс. ден. ед.;
- коммерческие, общefирменные и административные расходы - 40 тыс. ден. ед.;
- амортизационные отчисления - 10 тыс. ден. ед.;
- налоговая ставка на прибыль - 20%.

11. Если рентабельность инвестиционного проекта равна единице, то его чистая приведенная стоимость:

- а) равна нулю;
- б) больше нуля;
- в) меньше нуля;
- г) равна единице.

12. Принятие компанией инвестиционного проекта с нулевым значением чистой приведенной стоимости объясняется:

- а) возможностью удовлетворить потребности инвесторов по минимуму;
- б) оценкой инвестиционного проекта по минимуму затрат, связанных с его реализацией;
- в) необходимостью удовлетворения каких-либо стандартов, нормативов;
- г) целесообразностью увеличения активов (укрупнения) компании на величину инвестиций.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Интернационализация бизнеса и международный менеджмент.
2. Базовые концепции и функции международного финансового менеджмента. Альтернативные поведения компании.
3. Специфика международного финансового менеджмента.
4. Валютный курс: определение и виды.
5. Динамика валютного курса и паритет покупательной способности. Номинальный и реальный валютные курсы.
6. Функции и участники валютного рынка.
7. Основные виды валютных операций.
8. Абсолютный и относительный паритеты покупательной способности. Паритет процентных ставок.
9. Международное отношение Фишера.
10. Паритет срочного курса.
11. Синтез паритетных условий мировых финансовых рынков. Фундаментальный и технический анализ валютного рынка.
12. Виды валютных рисков.
13. Управление операционным валютным риском.
14. Хеджирование валютного операционного риска.
15. Хеджирование валютного операционного риска. Управление трансляционным (консолидированным) валютным риском.
16. Национальное регулирование валютных операций.
17. Временная стоимость денег в условиях разовых платежей.
18. Временная стоимость денег: поток платежей.

19. Конверсия валюты и наращение процентов.
20. Наращение процентов с учетом страновых налогов и инфляции.
21. Особенности и принципы международного инвестирования.
22. Инвестиции в облигации.
23. Инвестиции в акции.
24. Источники и основные виды риска.
25. Уровень риска и ставка дохода.
26. Риски и доходность иностранных инвестиций.
27. Преимущества международной диверсификации активов.
28. Доходность портфеля ценных бумаг.
29. Риск инвестиционного портфеля.
30. Оптимизация инвестиционного портфеля.
31. Срок окупаемости инвестиций.
32. Метод чистой приведенной стоимости.
33. Метод рентабельности инвестиций.
34. Внутренняя норма рентабельности.
35. Модифицированная внутренняя норма рентабельности.
36. Оценка проектов с неравными сроками действия.
37. Альтернативные методы оценки инвестиционных проектов.
38. Портфель реальных инвестиционных проектов.
39. Оценка проектов с неравными сроками действия.
40. Альтернативные методы оценки инвестиционных проектов.
41. Формирование портфеля инвестиций.
42. Сопоставление критериев NPV и IRR.
43. Оптимизация инвестиционного портфеля.
44. Риск и эффективность международных капиталовложений.
45. Классификация рисков проектной деятельности.
46. Измерение уровня риска на основе вероятностей оценки денежных потоков. Метод корректировки дисконтной ставки.
47. Метод достоверных эквивалентов (коэффициент определенности).

48. Анализ эластичности проектов международных инвестиций.

49. Метод Монте-Карло.

50. Сценарный метод.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольные вопросы к лекциям	Средство, позволяющее структурировать и систематизировать материалы лекций	Комплект вопросов к лекциям
2	Контрольные вопросы к семинарам (для проведения опроса, решения задач и пр.)	Средство, позволяющее структурировать и систематизировать материалы, которые готовятся слушателями к семинарским занятиям	Комплект вопросов и задач к семинарам
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Характеристика оценочного средства №1

Критерии оценки ответов на контрольные вопросы к лекциям
(макс.5 баллов)

<i>№</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Оценка</i>
1.	грамотно использована научная терминология; четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.	Отлично
2.	применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	Хорошо
3.	названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; допущены существенные терминологические неточности; собственная точка зрения не представлена; не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	Удовлетворительно
4.	отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.	Неудовлетворительно

Характеристика оценочного средства №2

Опрос является одним из средств текущего контроля. Опрос рекомендуется использовать для проверки и оценивания знаний, умений и навыков обучающихся, полученных в ходе занятий по освоению дисциплины. Проводится в

виде письменного или устного опроса группы обучающихся. В ходе опроса для каждого обучающегося предусмотрено по одному вопросу.

Критерии оценки (мас.10 баллов):

Макс. 9-10 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
6-8 баллов	Сжато ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Сжато и не совсем точно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения Продemonстрировал отсутствие знаний по теме

Характеристика оценочного средства №3

Критерии оценки ответов на вопросы контрольной работы

Критерии оценки (макс.10 баллов):	
Макс. 9-10 баллов	11-12 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	7-10 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	4-6 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-3 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *устный экзамен*.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употребе-

ны правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Международный финансовый менеджмент» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвину- тый) (оценка «отлично», «за- чтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и пред- ставления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уро- вень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень осво- ения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «за- чтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформиро- ваны на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскры- ты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допу- стимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представле- ния по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамот- ные. Продemonстрирован повышенный уровень владения прак- тическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетвори- тельно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основно- го материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устрани- ния. Обучающимся продемонстрирован базовый уро- вень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допу- щены существенные ошибки. Продemonстрирован базо- вый уровень владения практическими умениями и навыка- ми, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетво- рительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины «Математический анализ»:

обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры _____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА МЕЖДУНАРОДНЫХ КОРПОРАЦИЙ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

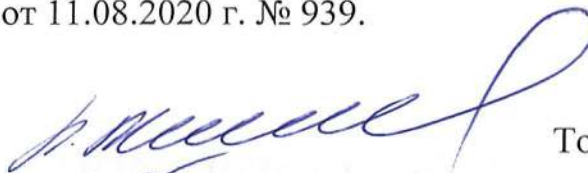
в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Рыбинец А.Г. Экономика международных корпораций: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Экономика международных корпораций» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составлена Рыбинец А.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939.

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
наименование кафедры



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023

© Рыбинсц А.Г., 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у магистрантов целостного представления о международных корпорациях, их потенциале, механизмах функционирования, тенденциях и проблемах.

Основные задачи курса:

- *изучить* систему теоретико-методологических подходов оценки потенциала современных форм международных экономических отношений;
- *освоить* основные приемы анализа международных экономических отношений, бизнес-процессов в высокотехнологичных секторах мирового хозяйства;
- *научить* студентов приемам аналитических и эконометрических методик, использования категориально-понятийного аппарата дисциплины;
- *воспитывать* у студентов новые компетенции, необходимые для формирования ответственного и самостоятельного специалиста, востребованного в современной экономической дипломатии;
- *привить* студентам современные навыки, связанные с анализом международных экономических отношений, в том числе с умением рассчитывать и использовать в повседневной работе многочисленные источники и материалы медиапространства, деловых и служебных источников, характеризующие направленность и интенсивность параметров развития всех форм и видов международных экономических отношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-2.2, ПК-2.1, ПК-3.2*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	Знает основные принципы управления проектами; Умеет определять стратегии управления проектами;
2	ПК-2. Способен использовать современные информационные технологии, каналы получения международной информации, методы и механизмы обработки и анализа экономико-статистической, финансовой и маркетинговой информации	ПК-2.1. Определяет формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса	Знает основы анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса; Умеет определять необходимые формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса;
3	ПК-3. Способность разрабатывать, модернизировать и реализовывать модели инновационного развития в	ПК-3.2. Проводит оценку экономической эффективности реализации	Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, оформлять результаты бизнес-

	сфере инвестиций, международного бизнеса, кредитования, инжиниринга, операций международного рынка, включая валютные, банковские, фондовые, страховые и другие операции	внешнеэкономических проектов.	анализа в соответствии с выбранными подходами применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; Владеет навыками определения подхода к проведению бизнес-анализа определения подхода к работе с информацией бизнес-анализа определения подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу;

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		16,5	16,5			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		16	16			
• занятия лекционного типа		8	8			
• занятия семинарского типа:		8	8			
практические занятия		-	-			
лабораторные занятия		-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах		-	-			
в том числе занятия в форме практической подготовки		-	-			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5			
2. Самостоятельная работа студентов, всего		65	65			
• курсовая работа (проект)		-	-			
• др. формы самостоятельной работы:		65	65			
—						
—						
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>		26,5	26,5			
ИТОГО:	Ак. часов	108	108			
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3			

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Основные понятия, терминология, история возникновения международных корпораций.

Тема 2. Роль международных корпораций в мировой экономике.

Тема 3. Организационные структуры международных компаний.

Тема 4. Альтернативные модели поведения международных компаний и многоцелевая оптимизация их деятельности.

Тема 5. Внешнеэкономические факторы деятельности международной компании.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Основные понятия, терминология, история возникновения международных корпораций.	1	1		13
2	Тема 2. Роль международных корпораций в мировой экономике.	1	1		13
3	Тема 3. Организационные структуры международных компаний.	2	2		13
4	Тема 4. Альтернативные модели поведения международных компаний и многоцелевая оптимизация их деятельности.	2	2		13
5	Тема 5. Внешнеэкономические факторы деятельности международной компании.	2	2		13
ИТОГО		8	8		65

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Основные понятия, терминология, история возникновения международных корпораций.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 2. Роль международных	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими	Устный опрос по темам;

корпораций в мировой экономике.	указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 3. Организационные структуры международных компаний.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Контрольная работа;
Тема 4. Альтернативные модели поведения международных компаний и многоцелевая оптимизация их деятельности.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 5. Внешнеэкономические факторы деятельности международной компании.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -подготовку к зачету.	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Задачи для подготовки к экзамену.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «*Экономика международных корпораций*» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / под общей редакцией И. Н. Платоновой. - Москва : Юрайт, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-534-10040-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/517360> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
2. Хасбулатов, Р. И. Международные корпорации в мировой экономике : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов.- Москва : Юрайт, 2023. - 395 с. - ISBN 978-5-9916-9891-7. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/514137> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-534-13547-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/519595> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова . – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. - ISBN 978-5-238-02619-0. - 704 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Транснациональные корпорации в международных экономических отношениях : учебное пособие для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк, Н. А. Конахина, К. Н. Киккас. - Москва : Юрайт, 2023. - 271 с. - ISBN 978-5-534-14159-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/519861> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.
3. Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.
4. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина *«Экономика международных корпораций»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проекторное оборудование, интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины:
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

ЭКОНОМИКА МЕЖДУНАРОДНЫХ КОРПОРАЦИЙ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономика международных корпораций» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Экономика международных корпораций» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-2.2, ПК-2.1, ПК-3.2

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	Знает основные принципы управления проектами; Умеет определять стратегии управления проектами;	Тема 1. Основные понятия, терминология, история возникновения международных корпораций. Тема 2. Роль международных корпораций в мировой экономике. Тема 3. Организационные структуры международных компаний. Тема 4. Альтернативные модели поведения международных компаний и многоцелевая оптимизация их деятельности. Тема 5. Внешнеэкономические факторы деятельности международной	Контрольная работа (по всему курсу)	Устный экзамен
ПК-2. Способен использовать современные информационные технологии, каналы получения международной информации, методы и механизмы обработки и анализа экономико-статистической, финансовой и маркетинговой информации	ПК-2.1. Определяет формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса	Знает основы анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса; Умеет определять необходимые формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса;			
ПК-3. Способность разрабатывать, модернизировать и реализовывать модели инновационного	ПК-3.2. Проводит оценку экономической эффективности реализации	Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать			

развития в сфере инвестиций, международного бизнеса, кредитования, инжиниринга, операций международного рынка, включая валютные, банковские, фондовые, страховые и другие операции	внешнеэкономическ их проектов.	комплекс мероприятий по их минимизации, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; Владеет навыками определения подхода к проведению бизнес-анализа определения подхода к работе с информацией бизнес-анализа определения подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа

Вариант контрольных заданий

Вопросы для проведения экзамена

1. ТНК как субъект мирохозяйственных связей.
2. Причины возникновения и этапы становления ТНК в мире.
3. Основные экономические показатели деятельности ТНК и индексы транснационализации экономики.
4. Основные причины экспорта и импорта капитала ТНК.
5. Международная мобильность факторов производства.
6. Теории международной корпорации.
7. Роль и место интеллектуальной собственности в формировании стоимости компании (зарубежная практика).
8. Модель оценки стоимости компании на основе доходного подхода.
9. Модель оценки стоимости компании на основе сравнительного подхода.
10. Модель оценки стоимости компании на основе затратного подхода.
11. Органические и неорганические стратегии роста.
12. Прямые инвестиции и инвестиционная привлекательность ТНК.
13. Формы и способы слияний, оценка стоимости в результате слияний.
14. Виды поглощений и практика их осуществления.
15. Технологическое лидерство крупнейших ТНК мира.
16. Анализ затрат на НИОКР ТНК.
17. Способы и формы научно-технического сотрудничества ТНК.
18. Отношения ТНК с государством.
19. Социальная ответственность ТНК.
20. Экологическая ответственность ТНК.
21. Причины возникновения российских ТНК.
22. Экономические проблемы развития ТНК в России.
23. Конкурентоспособность российских ТНК.
24. Издержки производства транснациональной корпорации. Классификация производственных издержек ТНК.
25. Экономический анализ издержек производства. Динамика краткосрочных и долгосрочных затрат транснациональной компании. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.
26. Стратегии ценообразования и их влияние на экономику ТНК.
27. Особенности ценообразования на мировом рынке.

- 28.Ценовая политика транснациональной компании. Методы ценообразования.
29. Модели ценообразования для многономенклатурного производства транснациональной компании.
- 30.Трансфертное ценообразование в транснациональных компаниях.
- 31.Управление прибылью в транснациональной корпорации.
- 32.Альтернативные модели поведения транснациональной компании и многоцелевая оптимизация ее деятельности.
- 33.Измерение прибыли: бухгалтерские и экономические концепции.
- 34.Лeverидж как механизм управления прибылью транснациональной компании.
- 35.Технологии и инновации ТНК.
- 36.Технологическое лидерство крупнейших ТНК мира.
- 37.Анализ затрат на НИОКР ТНК.
- 38.Способы и формы научно-технического сотрудничества ТНК.
- 39.Инвестиционная политика ТНК.
- 40.Финансирование социальной политики ТНК.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *устный экзамен*.

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Экономика международных корпораций» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инвестиционный механизм мировой экономики

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
подготовки: Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная

Квалификация вы-
пускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

2023 г.

Толмачев П.И. проф., д.э.н.	Инвестиционный механизм мировой экономики
- Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.	
Рабочую программу по дисциплине (модулю) «Инвестиционный механизм мировой экономики» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы	
в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н.	
Руководитель ОПОП	Толмачев П.И.
Директор библиотеки	Толкачева Ю.В.
Рабочая программа:	
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 14.02.2023 г., протокол № 8 Заведующая кафедрой Мировой экономики Ткаченко М.Ф.	
рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 23.03.2023 г., протокол № 5 Председатель УМС Толмачев П.И.	
одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3 © Дипломатическая Академия МИД России, 2023 © Толмачев П.И., 2023	

. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/ п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции		Планируемые результаты обучения
1	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК - 2.2 .	Использует и равномерно загружает ресурсы в ходе реализации проекта	Владеет и пользуется нормативно-регламентной базой проектного управления Составляет и оформляет проектную документацию
2	ПК-2 Способность использовать современные информационные технологии, каналы получения международной информации, методы и механизмы обработки и анализа экономической-статистической, финансовой и маркетинговой информации	ПК - 2.1 .	Определяет формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса.	Знать основы бизнес-планирования правила оформления документации по внешнеторговому контракту маркетинг и особенности ценообразования
2	ПК-3 Способность разрабатывать, модернизировать и реализовывать модели инновационного развития в сфере инвестиций, международного бизнеса, кредитования, инжиниринга, операций международного рынка, включая валютные, банковские, фондовые, страховые и другие операции	ПК - 3.2 .	Проводит оценку экономической эффективности реализации внешнеэкономических проектов	Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами применять Владеет навыками определения подхода к проведению бизнес-анализа определения подхода к работе с информацией бизнес-анализа определения подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4				
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,5	16,5							
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:									
• занятия лекционного типа	8	8							
• занятия семинарского типа:									
практические занятия	8	8							
лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	26,5	26,5							
2. Самостоятельная работа студентов, всего	65	65							
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы									
3. Промежуточная аттестация:	экзамен								
ИТОГО:	Ак. часов	108	108						
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3						

очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4				
1. Контактная работа обуча-	12,3								

Ющихся с преподавателем:										
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:										
• занятия лекционного типа		6	6							
• занятия семинарского типа:										
практические занятия		6	6							
лабораторные занятия										
в том числе занятия в интер- активных формах										
в том числе занятия в форме практической подготовки										
Контактные часы на аттеста- цию в период экзаменацион- ных сессий		26,5								
2. Самостоятельная работа студентов, всего		69	69							
– Освоение рекомендованной преподавателем и методиче- скими указаниями по данной дисциплине основной и допол- нительной учебной литерату- ры										
3. Промежуточная аттестация:		экзамен								
ИТОГО:	Ак. часов	108	108							
	Общая тру- доемкость	3	3							

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и виды международных инвестиций

Сущность, виды, функции международных инвестиций. Основные категории и понятия дисциплины. Сроки вложения и освоения международных инвестиций. Классификации инвестиций по степени риска.

Тема 2. Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка

Основные элементы инвестиционного рынка. Условия осуществления инвестиционного процесса в рыночной экономике. Инвестиционный спрос и инвестиционное предложение. Рынок инвестиционного капитала. Рынок инвестиционных товаров.

Тема 3. Тенденции развития мирового инвестиционного рынка

Основные тенденции развития мирового инвестиционного процесса. Концентрация инве-

стиционных потоков на основных направлениях мирового технологического развития. Рост инновационного характера капитала, обуславливающего структуру потребления инвестиций. Усиление ликвидационной функции инвестиций. Направленность инвестиций в капитал, способствующий решению проблем ресурсной конкуренции.

Тема 4. Объем и динамики иностранных инвестиций в экономиках отдельных стран

Динамика и структура иностранных инвестиций в мировой экономике. Роль свободных экономических зон в мировом движении капитала. Анализ объемов, структуры и динамики иностранных инвестиций по типам иностранных инвестиций, видам экономической деятельности, странам мира.

Тема 5. Иностранные инвестиции в России

Инвестиционный климат в России. Статистика вложения иностранных инвестиций в Россию. Российская экономика и рубль. Интерес инвесторов в России. Условия увеличения инвестиций в Россию.

Тема 6. Перспективы развития мирового инвестиционного рынка

Государственная поддержка прямых инвестиций. Создание благоприятного инвестиционного климата. Развитие экспортоориентированных и импортозамещающих производств. Внедрение современных методов менеджмента и маркетинга.

<i>очная форма обучения</i>					
№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Понятие и виды международных инвестиций	2	2		10
2	Тема 2. Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка		2		10
3	Тема 3. Тенденции развития мирового инвестиционного рынка	2	2		10
4	Тема 4. Объем и динамики иностранных инвестиций в экономиках отдельных стран	2	2		10
5	Тема 5. Иностранные инвестиции в России	2			10
6	Тема 6. Перспективы развития мирового инвестиционного рынка				15
ИТОГО		8	8		65
<i>очно-заочная форма обучения</i>					
№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Понятие и виды международных	2			11

	ных инвестиций				
2	Тема 2. Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка		2		11
3	Тема 3. Тенденции развития мирового инвестиционного рынка	2			11
4	Тема 4. Объем и динамики иностранных инвестиций в экономиках отдельных стран		2		11
5	Тема 5. Иностранные инвестиции в России	2			11
6	Тема 6. Перспективы развития мирового инвестиционного рынка		2		14
ИТОГО		6	6		69

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Понятие и виды международных инвестиций Сущность, виды, функции международных инвестиций. Основные категории и понятия дисциплины. Сроки вложения и освоения международных инвестиций. Классификации инвестиций по степени риска.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 2. Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка Основные элементы инвестиционного рынка. Условия осуществления инвестиционного процесса в рыночной экономике. Инвестиционный спрос и инвестиционное предложение. Рынок инвестиционного капитала. Рынок инвестиционных товаров.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 3. Тенденции развития мирового инвестиционного рынка Основные тенденции развития мирового инвестиционного процесса. Концентрация инвестиционных потоков на основных направлениях мирового технологического развития. Рост инновационного характера	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

капитала, обуславливающего структуру потребления инвестиций. Усиление ликвидационной функции инвестиций. Направленность инвестиций в капитал, способствующий решению проблем ресурсной конкуренции.		
Тема 4. Объем и динамики иностранных инвестиций в экономиках отдельных стран		
Динамика и структура иностранных инвестиций в мировой экономике. Роль свободных экономических зон в мировом движении капитала. Анализ объемов, структуры и динамики иностранных инвестиций по типам иностранных инвестиций, видам экономической деятельности, странам мира.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 5. Иностранные инвестиции в России		
Инвестиционный климат в России. Статистика вложения иностранных инвестиций в Россию. Российская экономика и рубль. Интерес инвесторов в России. Условия увеличения инвестиций в Россию.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 6. Перспективы развития мирового инвестиционного рынка		
Государственная поддержка прямых инвестиций. Создание благоприятного инвестиционного климата. Развитие экспортоориентированных и импортозамещающих производств. Внедрение современных методов менеджмента и маркетинга.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

очно-заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Понятие и виды международных инвестиций		
Сущность, виды, функции международных инвестиций. Основные категории и понятия дисциплины. Сроки вложения и освоения международных инвестиций. Классификации инвестиций по степени риска.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Тема 2. Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка		
Основные элементы инвестиционного рынка. Условия осуществления инвестиционного процесса в рыночной экономике. Инвестиционный спрос и инвестиционное предложение. Рынок инвестиционного капитала. Рынок инвестиционных товаров.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 3. Тенденции развития мирового инвестиционного рынка		
Основные тенденции развития мирового инвестиционного процесса. Концентрация инвестиционных потоков на основных направлениях мирового технологического развития. Рост инновационного характера капитала, обуславливающего структуру потребления инвестиций. Усиление ликвидационной функции инвестиций. Направленность инвестиций в капитал, способствующий решению проблем ресурсной конкуренции.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 4. Объем и динамики иностранных инвестиций в экономиках отдельных стран		
Динамика и структура иностранных инвестиций в мировой экономике. Роль свободных экономических зон в мировом движении капитала. Анализ объемов, структуры и динамики иностранных инвестиций по типам иностранных инвестиций, видам экономической деятельности, странам мира.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 5. Иностранные инвестиции в России		
Инвестиционный климат в России. Статистика вложения иностранных инвестиций в Россию. Российская экономика и рубль. Интерес инвесторов в России. Условия увеличения инвестиций в Россию.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 6. Перспективы развития мирового инвестиционного рынка		
Государственная поддержка прямых инвестиций. Создание благоприятного инвестиционного климата. Развитие экспортоориентированных и импортозамещающих производств. Внедрение современных методов менеджмента и маркетинга.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить		

теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" (с последующими изменениями). - URL: <https://base.garant.ru/12116250/> (дата обращения: 14.04.2023). - Текст : электронный.
2. Постановление Правительства РФ от 6 марта 2022 г. N 295 "Об утверждении Правил выдачи Правительственной комиссией по контролю за осуществлением иностранных инвестиций в Российской Федерации разрешений в целях реализации дополнительных временных мер экономического характера по обеспечению финансовой стабильности Российской Федерации иных разрешений, предусмотренных отдельными указами Президента Российской Федерации, и внесении изменения в Положение о Правительственной комиссии по контролю за осуществлением иностранных инвестиций в Российской Федерации". - URL: <https://base.garant.ru/403615686/> (дата обращения: 14.04.2023). - Текст : электронный.
3. Федеральный закон от 16 февраля 2022 г. N 10-ФЗ "О внесении изменений в статьи 28 и 29 Федерального закона "О защите конкуренции" и Федеральный закон "О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства". - URL: <https://base.garant.ru/403532648/> (дата обращения: 14.04.2023). - Текст : электронный.
4. Постановление Правительства РФ от 16 июля 2020 г. N 1048 "Об утверждении Правил заключения, изменения и расторжения специальных инвестиционных контрактов". — URL: <https://base.garant.ru/74399647/> (дата обращения: 14.04.2023). Текст электронный.

6.2. Основная литература

1. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. - Москва : Юрайт, 2022. - 559 с. - ISBN 978-5-9916-3089-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/508146> (дата обращения: 19.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
2. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / под общей редакцией И. Н. Платоновой. - Москва : Юрайт, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-534-10040-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/517360> (дата обращения: 19.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Костюнина, Г. М. Иностранные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран) : учебное пособие / Г.М. Костюнина. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-16-006950-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008013> (дата обращения: 19.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Логинов, Б. Б. Международные факторы производства в национальных экономиках : монография / Б.Б. Логинов, А.О. Руднева. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-16-005376-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1739240> (дата обращения: 19.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Лукасевич, И. Я. Инвестиции : учебник / И.Я. Лукасевич. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. - 413 с. - ISBN 978-5-9558-0129-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1940009> (дата обращения: 19.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Н. Красавина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 534 с. - ISBN 978-5-534-08791-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/510756> (дата обращения: 19.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2017. - ISBN 978-5-238-02619-0. - 704 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444> (дата обращения: 19.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
6. Чараева, М. В. Инвестиционное бизнес-планирование : учебное пособие / М.В. Чараева, Г.М. Лапицкая, Н.В. Крашениникова. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-98281-370-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840937> (дата обращения: 19.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Организация Объединенных Наций. - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 19.03.2023). - Текст : электронный.
2. Всемирная торговая организация. - URL: <https://www.wto.org/>
3. Организация экономического сотрудничества и развития. - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 19.03.2023). - Текст : электронный.
4. Евразийский экономический союз. - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 19.03.2023). - Текст : электронный.
5. Центр экспертизы по вопросам ВТО. - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 19.03.2023). - Текст : электронный.
6. Международная торговая палата. - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 19.03.2023). - Текст : электронный.
7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА). - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 19.03.2023). - Текст : электронный.
8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 19.03.2023). - Текст : электронный.
9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). - URL:

<https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 19.03.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Инвестиционный механизм мировой экономики» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления

учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Инвестиционный механизм мировой экономики

Направление подготовки:

Направленность (профиль) подготовки: Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Инвестиционный механизм мировой экономики» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины. Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО. Задачи ФОС: – контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников; – оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных; – контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО; – обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии. Рабочей программой дисциплины «Инвестиционный механизм мировой экономики» предусмотрено формирование следующих компетенций:					
2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания					
Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций					
Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Использует и равномерно загружает ресурсы в ходе реализации проекта	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и по-	<i>Тема 1,2,3</i>	Опрос на семинаре. Дискуссия. Круглый стол. Домашние задания. Контрольная работа	

		ложений; Вы- сказывает свою точку зрения; Демонстриру- ет знание			
ПК-2 Спо- собность использо- вать совре- менные информа- ционные технологии, каналы по- лучения междуна- родной ин- формации, методы и механизмы обработки и анализа экономико- статистиче- ской, фи- нансовой и маркетин- говой ин- формации	ПК-2.1. Опре- деляет формы, методы и ин- струменты анализа дело- вой среды субъектов ве- дения между- народного биз- неса.	Развернуто отвечает на вопросы; Использует термиоло- гию по дис- циплине; Применяет навыки обоб- щения и ана- лиза инфор- мации с ис- пользованием междисци- плинарных знаний и по- ложений; Вы- сказывает свою точку зрения; Демонстриру- ет знание	Тема 1,2,3,4,5,6	Опрос на семинаре. Дискус- сия. Круг- лый стол. Домашние задания. Кон- трольная работа	Экзамен
ПК-3 Спо- собность разрабаты- вать, мо- дернизиро- вать и реа- лизировать модели ин- новацион- ного разви- тия в сфере инвести- ций, меж- дународно- го бизнеса, кредитова- ния, инжи- нинга, операций междуна- родного	ПК-3.2. Про- водит оценку экономической эффективности реализации внешнеэконо- мических про- ектов.	Развернуто отвечает на вопросы; Использует термиоло- гию по дис- циплине; Применяет навыки обоб- щения и ана- лиза инфор- мации с ис- пользованием междисци- плинарных знаний и по- ложений; Вы- сказывает свою точку зрения; Демонстриру-	Тема 1,2,3,4,5,6	Опрос на семинаре. Дискус- сия. Круг- лый стол. Домашние задания. Кон- трольная работа	

рынка, включая валютные, банковские, фондовые, страховые и другие операции		ет знание			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы):

Задание 1.

Проанализируйте основные и специфические риски, характерные для государственных долговых обязательств, различные подходы к рассмотрению структуры этих обязательств в целях определения подверженности различным рискам. Представляется, что ключевым сущностным моментом является необходимость принятия обоснованных решений в процессе управления государственным долгом. При этом возможно использование следующей градации.

а) минимальный риск – это риск близкий к нулю, характерный, в общем случае для безрисковых уже выпущенных и предлагаемых к размещению (выдаче) государственных долговых обязательств;

б) допустимый риск – это риск, зона которого не превышает прогнозируемого или определенного ранее объема, не требующая каких-либо специальных управленческих решений в области управления государственным долгом.

Данный вид риска хеджируется также без принятия специальных мер, решений и использования специальных инструментов;

в) критический риск – это риск, при котором существует вероятность значительного увеличения расходов по погашению и обслуживанию ранее выпущенных обязательств, а также угроза невозможности размещения необходимого объема обязательств на ранее прогнозируемых условиях.

Данный уровень риска требует принятия специальных управленческих решений по корректировке программы заимствований источников финансирования дефицита федерального бюджета, расходов по обслуживанию государственного долга и используемых долговых инструментов и хеджированию риска.

г) неприемлемый риск – это риск, при котором возникает вероятность неприемлемого увеличения расходов по погашению и обслуживанию ранее выпущенных обязательств, а также неприемлемой цены размещения новых заимствований и их обслуживания. Указанный риск требует использования резервных средств (в случае их наличия) или секвестра расходной части федерального бюджета.

Крайней степенью такого риска является катастрофический риск – исключительный риск, возникающий при осуществлении заимствований в объемах, значительно превышающих объемы, необходимые для осуществления платежей по обслуживанию и погашению ранее принятых долговых обязательств на крайне невыгодных условиях, в условиях кризиса ликвидности бюджета, отсутствия средств в резервных фондах, системного экономического кризиса. Данный вид риска требует неординарных управленческих решений.

Рассмотрите возможные подходы к анализу объема и структуры долга в целях идентификации и определения рисков, методы минимизации рисков, различные факторы, затрудняющие определение и управление рисками.

Вопросы для проведения текущего контроля в форме зачет по дисциплине «Инвестиционный механизм мировой экономики»:

Вопросы к зачету по курсу «Инвестиционный механизм мировой экономики»

1. Понятие «инвестиция». Основные признаки инвестиционной деятельности
2. Понятие (капитальные вложения)
3. Модели инвестиций в мировой экономике
4. Неокейнсианская модель инвестиций
5. Неоклассическая модель инвестиций
6. Денежный поток в инвестиционном проекте: понятие и структура
7. Методы оценки эффективности инвестиций
8. Основные принципы инвестиционного планирования
9. Принцип эффективности инвестиционного проекта
10. Принцип адресности инвестиционных программ
11. Принцип соответствия инвестиционных проектов технической политике
12. Система показателей инвестиционного анализа
13. Структура бизнес-плана (технико-экономического обоснования(ТЭО))
14. Раздел ТЭО «анализ рынка и стратегия маркетинга»
15. Раздел ТЭО «общие инвестиционные затраты»
16. Раздел ТЭО «финансовый анализ»
17. Рентабельность инвестиционного проекта
18. Анализ производственной программы инвестиционного проекта

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Инвестиционный механизм мировой экономики» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (про-

двинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий мини-

	<i>знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>мально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	
Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.		

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ

Направление подготовки	38.04.01 ЭКОНОМИКА
Направленность (профиль) подготовки	МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА
Формы обучения:	очная
Квалификация выпускника:	магистр
Объем дисциплины (модуля):	
	в зачетных единицах: 2 з.е.
	в академических часах: 72 ак.ч.

2023

Фаркова Н.А. Количественные методы исследования в экономике: Рабочая программа дисциплины – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Количественные методы исследования в экономике» по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА, направленность МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА программы «Международная экономика и бизнес» составлена Фарковой Натальей Анатольевной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939, профессиональный стандарт 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки




Толмачев П.И.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
наименование кафедры
Мировая экономика



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023

© Фаркова Н.А., 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Количественные методы исследования в экономике» является развитие у магистрантов представлений о методах количественного анализа состояния и оценки закономерностей развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами; освоение студентами практических приемов, позволяющих проводить первичный анализ данных и применять эконометрические методы к анализу реальных статистических данных

Задачи освоения дисциплины:

- изучение сущности, предмета и методов математического моделирования;
- математический и эконометрический анализ современных тенденций развития мирохозяйственных связей на основе выбранной математической модели;
- исследование особенностей применения различных методов в зависимости от социально-экономического процесса и явления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1.1; УК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1. Проводит анализ проблемной ситуации, выявляет ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Собирает, обрабатывает и анализирует информацию о выбранной сфере деятельности и организации	Выявляет особенности и анализирует внешнюю и внутреннюю среды организации Формулирует проблемы, на решение которых будет направлен проект
2	ПК-2 Способность использовать современные информационные технологии, каналы	ПК-2.1 Определяет формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса.	Знать основы бизнес-планирования

	получения международной информации, методы и механизмы обработки и анализа экономико-статистической, финансовой и маркетинговой информации	ПК-2.2. Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.	Умеет разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности координировать действия сотрудников организации, занятых в реализации плана внешнеэкономической деятельности. Владеет навыками подготовки проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации навыками контроля выполнения, достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности организации

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	16,3	16,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16	16			
• занятия лекционного типа	8	8			
• занятия семинарского типа:	8	8			
практические занятия	-	-			
лабораторные занятия	-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	55,7	55,7			
• курсовая работа (проект)	-	-			
• др. формы самостоятельной работы:					
– изучение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	20	20			
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	15	15			
- подготовка к семинарскому занятию	20,7	20,7			
3. ИКР	0,3	0,3			
3. Промежуточная аттестация:	Зачет	зачет			
зачет					
ИТОГО:	Ак. часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в количественные методы исследования в экономике

Предмет и задачи исследования. Количественные и качественные методы исследования. Особенности применения различных количественных методов в микро- и макроэкономике.

Тема 2. Множественный регрессионный анализ

Математический аппарат модели множественной регрессии. особенности практического применения регрессионных моделей. Нелинейные регрессионные модели. Логистическая регрессия.

Особенности прогнозирования с применением статических регрессионных моделей. Технология построения динамических регрессионных моделей прогноза.

Тема 3. Модели процессов управления. Разработка решений.

Классификация задач управления проектами, решаемых с помощью количественных методов.

Модели сетевого планирования и управления. Подходы к подбору экспертов.

Типичные ошибки, связанные с применением экспертных методов

Тема 4. Выбор альтернатив. Многокритериальные системы.

Особенности процесса принятия рационального решения в условиях многокритериальности. Понятие оптимальности по Парето. Функции ценности.

Методы и правила выбора решения в условиях многокритериальности

Тема 5. Оценка эффективности систем управления

Проблема экономической эффективности. Оценки экономической эффективности систем управления. Критерии эффективности систем управления. Оценка эффективности на основе игровых критериев

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Введение в количественные методы исследования в экономике. Особенности применения различных количественных методов в микро- и макроэкономике	1	1		12
2	Тема 2. Множественный регрессионный анализ	2	2		12,7
3	Тема 3. Модели процессов управления. Разработка решений.	2	1		10
4	Тема 4. Выбор альтернатив. Многокритериальные системы.	2	2		11
5	Тема 5. Оценка эффективности систем управления	1	1		10
ИТОГО		8	8		55,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Особенности применения различных методов в микро- и макроэкономике	Изучение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы. Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.) Подготовка к семинарскому занятию	Конспект ответов на вопросы по теме. Кейс- задание к практическому занятию.
Тема 2. Логистическая регрессия. Особенности прогнозирования с применением статических регрессионных моделей	Изучение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы. Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.) Подготовка к семинарскому занятию	Конспект ответов на вопросы по теме. Кейс- задание
Тема 3. Типичные ошибки, связанные с применением экспертных методов	Изучение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы. Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.) Подготовка к семинарскому занятию	Конспект ответов на вопросы по теме. Кейс- задание Текущий контроль
Тема 4. Дискуссионные модели: их преимущества и недостатки	Изучение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы. Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.) Подготовка к семинарскому занятию	Конспект ответов на вопросы по теме.
Тема 5. Проблема экономической эффективности. Оценка эффективности на основе игровых критериев	Изучение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы.	Индивидуальное задание к практическому занятию в виде кейса.

	Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.) Подготовка к семинарскому занятию	

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Количественные методы исследования в экономике» – закрепление теоретических знаний, полученных в ходе лекционных и семинарских занятий и формирование навыков в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. - Москва : Юрайт, 2023. - 349 с. - ISBN 978-5-534-00501-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/511850> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
2. Попов, А. М. Экономико-математические методы и модели : учебник для вузов / А. М. Попов, В. Н. Сотников ; под общей редакцией А. М. Попова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 345 с. - ISBN 978-5-534-14867-1. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/510625> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-16-006617-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1237087> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
2. Малугин, В.А. Количественный анализ в экономике и менеджменте : учебник / В.А. Малугин, Л.Н. Фадеева. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 615 с. - ISBN 978-5-16-004832-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558504> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
3. Машунин, Ю. К. Теория управления. Математический аппарат управления в экономике : учебное пособие / Ю. К. Машунин. - Москва : Логос, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-98704-736-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213769> (дата обращения: 05.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст: электронный.
3. Федеральная служба государственной статистики . - URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.
1. Рейтинговое Агентство RAEX "Эксперт РА" . - URL: <http://raexpert.ru> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.
2. Конференция ООН по торговле и развитию ЮНКТАД . - URL : <http://www.un.org/ru/ga/unctad/> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный
3. Всемирная торговая организация. - URL: <http://wto.org> (дата обращения: 19.02.2023). - Текст : электронный.
4. -Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д).

7.2. Информационно-справочные системы

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East

View» - <http://dlib.eastview.com.;>

-Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.

-Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина «Количественные методы исследования в экономике» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых

и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ

Направление подготовки	38.04.01 ЭКОНОМИКА
Направленность (профиль) подготовки	Международная экономика и бизнес
Формы обучения:	очная
Квалификация выпускника:	магистр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Количественные методы исследования в экономике» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Количественные методы исследования в экономике» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-2. Способность использовать современные информационные технологии, каналы получения международной информации, методы и механизмы обработки и анализа экономико-статистической, финансовой и маркетинговой информации

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
<i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	<i>УК 1.1. Проводит анализ проблемной ситуации, выявляет ее составляющие и связи между ними</i>	<i>Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними</i>	<i>Тема 1-3</i>	Кейс-задача	Зачет
<i>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	<i>УК-2.1 Собирает, обрабатывает и анализирует информацию о выбранной сфере деятельности и организации</i>	<i>Выявляет особенности и анализирует внешнюю и внутреннюю среды организации Формулирует проблемы, на решение которых будет направлен проект</i>			
<i>ПК-2 Способность использовать современные информационные технологии, каналы получения международной</i>	<i>ПК-2.1 Определяет формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса.</i>	<i>Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание</i>	<i>Тема 1- 5</i>		

информации, методы и механизмы обработки и анализа экономико-статистической, финансовой и маркетинговой информации	ПК-2.2. Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; высказывает свою точку зрения; демонстрирует знание			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: кейс-задача.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи

Кейс-задание.

Кейс-задача по теме № 1

Семинар проходит в форме практической работы на ПК и последующего письменного опроса.

Задания:

1. Выберите страну (желательно ту, которую планируете исследовать в магистерской диссертации).
2. Скачайте с любого сайта (указывать сайт обязательно!) статистическую информацию по стране: ВВП на душу населения (темпы инфляции, рост заработной платы в стране, уровень пенсии, уровень потребления материальных благ и т.д.) в динамике за 10-17 последних лет. Динамику показателей представить и графически и в таблице.
3. Опишите характеристики макро- и микро-среды, определяющие прогнозный фон Вашего объекта исследования.
4. Для одного показателя постройте прогноз по методам скользящего среднего и экспоненциального сглаживания. Оцените точность прогнозов.
5. Оформите выполненное задание на листах формата А4. Требования к оформлению аналогичны требованиям, предъявляемым к оформлению курсовых работ.

Кейс-задача по теме № 2

Семинар проходит в форме практической работы на ПК и последующего письменного отчета.

Задания:

1. Определите от 5 до 20 показателей экономики выбранной Вами для магистерского исследования страны за период 2000-2018гг.
2. Постройте корреляционную матрицу. Проанализируйте исследуемые переменные.
3. Постройте адекватные многофакторные модели одного показателя, исключая мультиколлинеарность.
4. Осуществите прогноз по моделям:
5. тенденции развития экономического показателя (результативного фактора),
6. величины показателя при заданных изменениях входящих в модель факторов
7. Постройте и проанализируйте стандартизованную модель, бета и дельта коэффициенты.

Кейс-задача по теме 3

Модели процессов управления. Разработка решений

Задание

1. Выбрать проект и определить одну из управленческих задач.
2. Определить критерии, предъявляемые к экспертам по данной задаче.
3. Реализовать дискуссионный подход.
4. Определить, какие ошибки проявились в конкретной ситуации.
5. Оформить выводы и рекомендации и проанализируйте стандартизованную модель, бета и дельта коэффициенты.

Критерии оценивания кейса

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 90% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 60% вопросов Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 30% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;
0-2 балла	Не ответил на 80% вопросов

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Количественные методы исследования в экономике» используется: зачет.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№	Форма	Наименование оценочного	Представление оценочного

п/п	контроля	средства	средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов, заданий

Вопросы

к зачету по дисциплине **Количественные методы исследования в экономике**

1. Количественные методы исследования в экономике
2. Качественные методы исследования
3. Особенности применения количественных и качественных методов в микро- и макроэкономике
4. Математический аппарат модели множественной регрессии. особенности практического применения регрессионных моделей в экономических исследованиях
5. Нелинейные регрессионные модели в экономике
6. Логистическая регрессия в исследовании торговых отношений
7. Особенности прогнозирования с применением статических регрессионных моделей
8. Технология построения динамических регрессионных моделей прогноза
9. Оценка эффективности систем управления
10. Проблема экономической эффективности.
11. Модели сетевого планирования и управления.
12. Подходы к подбору экспертов.
13. Оценка экономической эффективности систем управления.
14. Оптимальность по Парето.
15. Выбор решений при наличии многокритериальных альтернатив.
16. Критерии эффективности систем управления, построенные на основе системы элементарных действий
17. Оценка эффективности с учетом вероятностей событий
18. Оценка эффективности на основе игровых критериев
19. Оценка эффективности управления рисками.
20. Экспертная оценка эффективности систем управления

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает

знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе утвержденной приказом Ректора Академии N 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Количественные методы исследования в экономике» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) («зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший («зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый («зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный («не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА: МЕТОДЫ АНАЛИЗА ЭКОНОМИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

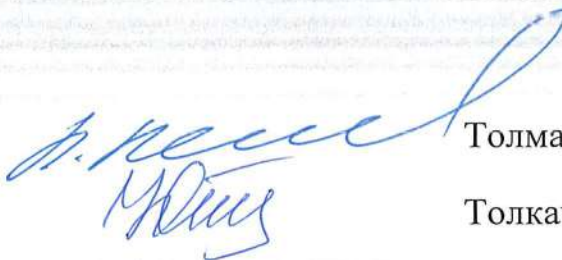
Автор: Юрченко А.А., к.ф.-м.н.

Рабочая программа дисциплины: «Мировая экономика: методы анализа экономических процессов» – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Мировая экономика: методы анализа экономических процессов» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль подготовки «Международная экономика и бизнес», составлена Юрченко А.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Толмачев П.И.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
«Мировая экономика»



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Мировая экономика: методы анализа экономических процессов»

Целью дисциплины «Мировая экономика: методы анализа экономических процессов» является формирование у слушателя аналитического, творческого мышления путем освоения теоретических и методологических основ экономического анализа, а также приобретение прикладных навыков экономического анализа, необходимых в практической работе.

Задачи освоения дисциплины:

- выявление закономерностей и тенденций развития экономических явлений и процессов;
- освоение методологии и методики экономического анализа;
- применение методов и приемов экономического анализа в исследовании экономических процессов и явлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Мировая экономика: методы анализа экономических процессов», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-1.1; УК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2*

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляет её составляющие и связи между ними.	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Выявляет особенности и анализирует внешнюю и внутреннюю среду организации. Формирует проблемы, на решение которых будет направлен проект.
ПК-2 Способность использовать современные информационные технологии, каналы получения международной информации, методы и механизмы обработки и анализа экономико-статистической, финансовой и маркетинговой информации	ПК-2.1 Определяет формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса.	Знать основы бизнес-планирования
	ПК-2.2. Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.	Умеет: - разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности - координировать действия сотрудников организации, занятых в реализации плана внешнеэкономической деятельности. Владеет навыками подготовки проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации навыками контроля выполнения, достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности организации

3. Объем дисциплины «Мировая экономика: методы анализа экономических процессов» и виды учебной работы

Объем дисциплины «Мировая экономика: методы анализа экономических процессов» и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		16,3	16,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:						
• занятия лекционного типа		8	8			
• занятия семинарского типа:						
практические занятия		8	8			
лабораторные занятия		-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах		-	-			
в том числе занятия в форме практической подготовки		8	8			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов, всего		55,7	55,7			
• курсовая работа (проект)		-	-			
• др. формы самостоятельной работы		55,7	55,7			
3. Промежуточная аттестация:						
<i>зачет</i>						
ИТОГО:	Ак. часов	72	72			
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2			

4. Содержание дисциплины «Мировая экономика: методы анализа экономических процессов», структурированное по темам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные методы макроэкономического прогнозирования

Методы прогнозирования и их классификация. Экспертные методы оценки. Прогнозирование по аналогии и опережающие методы. Формализованные методы прогнозирования: виды, общая характеристика.

Тема 2. Индикативное планирование и программно-целевой метод планирования

Индикативное планирование и экономические индикаторы. Основные опережающие, совпадающие и запаздывающие индексы. Программно-целевой метод. Разработка реализации государственных программ.

Тема 3. Задачи многокритериальной оптимизации

Постановка задачи многокритериальной оптимизации. Доминирование и оптимальность по Парето. Методы решения задач многокритериальной оптимизации для структурных проблем: метод идеальной точки; метод приоритетов; метод последовательных уступок; метод свертки; метод STEM. Методы многокритериального анализа альтернатив для слабоструктурированных проблем: метод аналитической иерархии; метод ELECTRE; метод VAUT; метод SMART.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Основные методы макроэкономического прогнозирования	2	2	-	14
2	Тема 2. Индикативное планирование и программно-целевой метод планирования	2	2	-	14
3	Тема 3. Задачи многокритериальной оптимизации	4	4	-	27,7
ИТОГО		8	8	-	55,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<u>Тема 1.</u> Основные методы макроэкономического прогнозирования	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, решение задач, дискуссия по темам, презентация
<u>Тема 2.</u> Индикативное планирование и программно-целевой метод планирования	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, решение задач, дискуссия по темам, презентация
<u>Тема 3.</u> Задачи многокритериальной оптимизации	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, решение задач, дискуссия по темам, презентация Контрольная работа

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Мировая экономика: методы анализа экономических процессов» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Мировая экономика: методы анализа экономических процессов»

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины «Мировая экономика: методы анализа экономических процессов» (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Мировая экономика: методы анализа экономических процессов»

6.1. Основная литература

1. Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. - Москва : Юрайт, 2023. - 349 с. - ISBN 978-5-534-00501-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/511850> (дата обращения: 14.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
2. Набатова, Д. С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Д. С. Набатова. - Москва : Юрайт, 2023. - 292 с. - ISBN 978-5-534-02699-3. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511200> (дата обращения: 14.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 2 / Н. А. Невская. - 2-е изд., испр. - Москва : Юрайт, 2023. - 236 с. - ISBN 978-5-534-02362-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/514406> (дата обращения: 14.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Гармаш, А. Н. Экономико-математические методы и прикладные модели : учебник / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев ; под редакцией В. В. Федосеева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 328 с. - ISBN 978-5-9916-3698-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/507819> (дата

- обращения: 14.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Косников, С. Н. Математические методы в экономике : учебное пособие для вузов / С. Н. Косников. - 2-е изд., испр. и доп. = Москва : Юрайт, 2023. - 170 с. - ISBN 978-5-534-04098-2. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/514178> (дата обращения: 14.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Сигал, А. В. Моделирование экономики : учебное пособие / А.В. Сигал. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 283 с. - ISBN 978-5-16-016314-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907496> (дата обращения: 14.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 03.02.2023). - Текст : электронный.
- Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 03.02.2023). - Текст : электронный.
- Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 03.02.2023). - Текст : электронный.
- Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 03.02.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных

и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.;
-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.;
-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.;
-ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru>.;
-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.;
-ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.;
-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.;
-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Мировая экономика: методы анализа экономических процессов»

Дисциплина «Мировая экономика: методы анализа экономических процессов» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная, а также презентационная техника.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины:

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г., про-
токол № _____

Приложение к РПД
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА: МЕТОДЫ АНАЛИЗА ЭКОНОМИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ**
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва 2023

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Мировая экономика: методы анализа экономических процессов» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Мировая экономика: методы анализа экономических процессов» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Мировая экономика: методы анализа экономических процессов» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-2

Способность использовать современные информационные технологии, каналы получения международной информации, методы и механизмы обработки и анализа экономико-статистической, финансовой и маркетинговой информации

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляет её составляющие и связи между ними.	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними	Тема 1. Основные методы макроэкономического прогнозирования Тема 2. Индикативное планирование и программно-целевой метод планирования Тема 3. Задачи многокритериальной оптимизации	Контрольная работа (по всему курсу)	Зачет
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Выявляет особенности и анализирует внешнюю и внутреннюю среду организации. Формирует проблемы, на решение которых будет направлен проект.			
ПК-2 Способность использовать современные информационные	ПК-2.1 Определяет формы, методы и инструменты анализа деловых	Знать основы бизнес-планирования			

технологии, каналы получения международной информации, методы и механизмы обработки и анализа экономико-статистической, финансовой и маркетинговой информации	вой среды субъектов ведения международного бизнеса.				
	ПК-2.2. Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.	Умеет: - разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности -координировать действия сотрудников организации, занятых в реализации плана внешнеэкономической деятельности. Владеет навыками подготовки проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации навыками контроля выполнения, достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности организации			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины «Мировая экономика: методы анализа экономических процессов» и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа

Вариант контрольной работы

1. _____ - это метод воспроизведения свойств какого-либо объекта, процесса или явления с помощью другого объекта, процесса или явления.
2. Инновационные методы прогнозирования (выбрать один или несколько вариантов ответа):
 - a. генетический алгоритм
 - b. метод Дельфи
 - c. искусственная нейронная сеть
 - d. метод экспертных оценок
3. Классифицируйте методы макроэкономического прогнозирования по различным основаниям (по принципу обработки информации или по степени формализации).
 - a. методы аналогий
 - b. формализованные методы
 - c. опережающие методы
 - d. методы логического моделирования
4. В каких условиях применяются методы экспертных оценок? (выбрать один или несколько вариантов ответа):
 - a. отсутствие достаточной и достоверной информации об объекте
 - b. сложность объекта
 - c. прогнозирование объектов в стабильных отраслях, не подверженных влиянию новых открытий
 - d. неопределенность среды функционирования объекта
5. Отметьте перспективные технические решения на основе данных об уровне технического решения, представленных в таблице.

Техническое решение	А	Б	В	Г	Д
Уровень технического решения	0,12	0,58	0,65	0,26	0,77

6. Один из методов государственного регулирования рыночной экономики, направленный на организацию мероприятий и координацию действий участников рыночных отношений с учетом сложившихся внешних и внутренних условий для достижения поставленных целей социально-

экономического развития при имеющемся потенциале ресурсов, — это _____ планирование.

7. _____ индексы отражают степень охвата происходящими процессами различных уровней экономики.
8. Финансовые индикаторы, включаемые в опережающий кредитный индекс *BCI-107* (выбрать один или несколько вариантов ответа):
 - a. кредитовые остатки на маржинальных счетах у брокеров
 - b. спред по пятилетним свопам
 - c. спред по доходности трехмесячных казначейских обязательств и *LIBOR*
 - d. доля задолженности по операциям РЕПО в общей сумме задолженности перед ФРС
9. Какое множество образуют оптимальные по Парето решения?
 - a. множество альтернатив
 - b. множество Эджворта — Парето
 - c. множество эффективных решений
 - d. множество гамильтоновых контуров
10. Насколько сильно могут отличаться решения в задачах многокритериальной оптимизации решения, найденные с использованием различных методов?
 - a. решения всегда совпадают
 - b. как правило, будут различаться существенно
 - c. решения будут отличаться в редких случаях
 - d. решения могут отличаться незначительно
11. Как называется метод решения задачи многокритериальной оптимизации, при котором критерии предварительно упорядочиваются по значимости, решение разбивается на этапы и вначале решают задачу для самого значимого критерия?
 - a. метод приоритетов
 - b. метод последовательных уступок
 - c. метод свертки
 - d. метод *STEM*
12. Где находится точка, для которой все критерии задачи многокритериальной оптимизации имеют максимальные значения?
 - a. как правило, внутри допустимого множества
 - b. на границе допустимого множества
 - c. всегда внутри допустимого множества
 - d. как правило, находится вне допустимого множества

Вопросы для подготовки к зачету

1. Виды методов прогнозирования по степени формализации.
2. Методы экспертных оценок.
3. Методы интервью.
4. Метод мозгового штурма.
5. Метод Делфи.
6. Метод прогнозирования по аналогии.
7. Прогнозная экстраполяция.
8. Адаптивные методы прогнозирования.
9. Индикативное планирование.
10. Директивного планирования.
11. Основные виды индикаторов экономической динамики.
12. Основные виды опережающих индексов.
13. Программно-целевой метод.
14. Схема разработки государственной программы.
15. Постановка задачи многокритериальной оптимизации.
16. Доминирование и оптимальность по Парето.
17. Метод идеальной точки.
18. Метод приоритетов.
19. Метод последовательных уступок.
20. Метод свертки.
21. Метод STEM.
22. Метод аналитической иерархии.
23. Метод ELECTRE.
24. Метод VAUT.
25. Метод SMART.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольные вопросы к лекциям	Средство, позволяющее структурировать и систематизировать материалы лекций	Комплект вопросов к лекциям
2	Контрольные вопросы к семинарам (для проведения опроса, решения задач и пр.)	Средство, позволяющее структурировать и систематизировать материалы, которые готовятся слушателями к семинарским занятиям	Комплект вопросов и задач к семинарам
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Характеристика оценочного средства №1

Критерии оценки ответов на контрольные вопросы к лекциям
(макс.5 баллов)

№	Критерии оценивания	Оценка
1.	грамотно использована научная терминология; четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.	Отлично

2.	применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	Хорошо
3.	названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; допущены существенные терминологические неточности; собственная точка зрения не представлена; не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	Удовлетворительно
4.	отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.	Неудовлетворительно

Характеристика оценочного средства №2

Опрос является одним из средств текущего контроля. Опрос рекомендуется использовать для проверки и оценивания знаний, умений и навыков обучающихся, полученных в ходе занятий по освоению дисциплины. Проводится в виде письменного или устного опроса группы обучающихся. В ходе опроса для каждого обучающегося предусмотрено по одному вопросу.

Критерии оценки (мас.10 баллов):

Макс. 9-10 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание

6-8 баллов	Сжато ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Сжато и не совсем точно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения Продemonстрировал отсутствие знаний по теме

Характеристика оценочного средства №3
Критерии оценки ответов на вопросы контрольной работы

Критерии оценки (макс.10 баллов):	
Макс. 9-10 баллов	11-12 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	7-10 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	4-6 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-3 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет*.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	зачет	Перечень вопросов

Критерии оценивания (зачет)

Оценка «**ЗАЧТЕНО**» (15-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «**НЕ ЗАЧТЕНО**» (менее 14 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Мировая экономика: методы анализа экономических процессов» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвину- тый) (оценка «отлично», «за- чтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и пред- ставления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уро- вень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень осво- ения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «за- чтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформиро- ваны на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскры- ты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допу- стимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представле- ния по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамот- ные. Продemonстрирован повышенный уровень владения прак- тическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетвори- тельно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основно- го материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устрани- ения. Обучающимся продемонстрирован базовый уро- вень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допу- щены существенные ошибки. Продemonстрирован базо- вый уровень владения практическими умениями и навыка- ми, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетво- рительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины «Математический анализ»:

обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры _____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инновационно – технологическая политика ТНК

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (про-
филь) подготовки:

Международная экономика и бизнес

Формы обучения:

очная

Квалификация
выпускника:

Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

2023 г.

Автор: профессор, д.экон.наук	Толмачев П.И.	Инновационно-технологическая по- литика ТНК

- Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

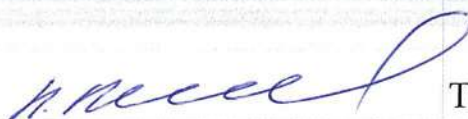
Рабочую программу по дисциплине (модулю) «Инновационно-технологическая политика ТНК»

по направлению подготовки по направлению подготовки 38.04.01 Эко-
номика, направленность (профиль) программы

«Международная экономика и бизнес» составил Толмачев П.И.

в соответствии с требованиями Федерального государственного обра-
зовательного стандарта высшего образования по направлению подго-
товки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего обра-
зования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939; профессиональ-
ного стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятель-
ности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной
защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующая кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС Толмачев П.И.



одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023

© Толмачев П.И., 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Инновационно-технологическая политика ТНК» является формирование целостного представления о функционировании системы инновационного развития в контексте глобальных изменений в экономической сфере.

Задачи освоения дисциплины:

- расширение и углубление теоретических знаний в области инновационного развития компаний и корпораций;
- получение прикладных навыков, позволяющих составить представление о современных методах инновационного развития корпоративной экономики;
- изучение зарубежного опыта инновационного развития национальных государств;
- формирование методологического ядра знаний о современных концепциях инновационного развития мировой экономики;
- формирование представлений о тенденциях, перспективах и прогнозах научно-технического развития, лежащих в основе корпоративных инноваций;
- развитие практических навыков анализа сложных явлений в международном инновационном механизме.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/ п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК - 2.1 . Собирает, обрабатывает и анализирует информацию о внешней сфере деятельности и организации	Выявляет особенности и анализирует внешнюю и внутреннюю среды организации Формулирует проблемы, на решение которых будет направлен проект
2	ПК-3 Способность разрабатывать, модернизировать и реализовывать модели инновационного развития в сфере инвестиций, международного бизнеса, кредитования, инжиниринга, операций международного рынка,	ПК - 3.1 . Определяет систему ключевых показателей эффективности осуществления внешнеэкономической деятельности	Знает теорию управления рисками, теорию организационного развития
		ПК - 3.2 . Проводит оценку экономической эффективности реализации внешнеэкономических проектов.	Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами применять информационные технологии в объеме, необходимом

	включая валютные, банковские, фондовые, страховые и другие операции			для целей бизнес-анализа
				Владеет навыками определения подхода к проведению бизнес-анализа определения подхода к работе с информацией бизнес-анализа определения подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4				
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16		16						
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:									
• занятия лекционного типа	8		8						
• занятия семинарского типа:									
практические занятия	8		8						
лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий									
2. Самостоятельная работа студентов, всего	91,7		91,7						
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы									
ИКР	0,3		0,3						
3. Промежуточная аттестация:	зачет								

ИТОГО: Общая трудоем- кость	Ак.часов	108		10 8						
	зач. ед.	3		3						
<i>очно-заочная форма обучения</i>										
Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам								
		1	2	3	4					
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	12									
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:										
• занятия лекционного типа	6		6							
• занятия семинарского типа:										
практические занятия	6		6							
лабораторные занятия										
в том числе занятия в интерактивных формах										
в том числе занятия в форме практической подготовки										
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий										
2. Самостоятельная работа студентов, всего	95,7		95,7							
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы										
ИКР	0,3		0,3							
3. Промежуточная аттестация:	зачет									
ИТОГО: Общая трудоем- кость	Ак.часов	108		10 8						
	зач. ед.	3		3						

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. ТНК в системе мирохозяйственных связей.

Отличительные черты международных корпораций и их разновидности. Эволюция международных корпораций. Основные особенности развития ТНК. Контрактные формы деятельности ТНК. Отраслевая структура производства ТНК. Проблемы, связанные с деятельностью транснациональных корпораций в принимающей стране. Объект инновационной деятельности ТНК. Виды инноваций и их классификация по новизне, назначению, уровню распространения, механизму и т.д. Научные, научно-технические и производственные инновационные стратегии корпораций. Воздействие ТНК на страны своего базирования.

Тема 2. Инновационная деятельность ТНК: сущность, определение и закономерности развития. Эволюция моделей инновационной деятельности в мировом хозяйстве .

Понятие об инновационной деятельности, ее целях, задачах и мотивах. Инновационная деятельность как система социально-экономических, научно-технических, технологических и организационно-управленческих мероприятий. Основные виды инновационной деятельности.

Системный подход к инноватике. Свойства инновационных систем и принципы их оптимального функционирования.

Оценка факторов влияния внешней и внутренней среды на инновационную деятельность. Научно-техническое, технологическое, социальное, правовое и экологическое окружение в условиях перехода к рыночной экономике. Инновационная альтернатива, инновационная потребность. Инфраструктура инновационной деятельности. Инвестиционные институты и инвестиционные ресурсы инновационной деятельности.

Инновационный процесс и инновационный цикл. Механизм и основные этапы осуществления инновационного процесса. Процесс создания и освоения новой техники и технологии и его стадии: фундаментальные исследования, прикладные исследования, научно-исследовательские разработки, опытно-конструкторские разработки, проектирование, строительство, освоение, промышленное производство, маркетинг и сбыт.

Циклическая концепция новшеств и ее практическое значение для финансово-экономической деятельности. Их состав, структура и динамика. Показатели жизненных циклов нововведений и факторы их определяющие. Значение показателей.

Тема 3. Издержки производства транснациональной корпорации.

Релевантные издержки производства. Бухгалтерские, вмененные и экономические издержки. Постоянные и переменные затраты ТНК. Экономические преимущества и недостатки, обусловленные масштабами производства в ТНК. Динамика затрат и стратегия управления компаниями. Управление ТНК с целью получения экономии от масштаба. Проблема оптимизации размера компании.

Классификация производственных издержек ТНК. Экономический анализ издержек производства. Динамика краткосрочных и долгосрочных затрат транснациональной компании. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде

Тема 4. Особенности инновационного процесса промышленно развитых стран. Формы организации инновационной деятельности в современной экономике.

Основные принципы и формы организации деятельности по созданию научных, научно-технических и производственных инноваций. Организация и формирование цикла «исследования — производство — потребитель».

Организация инновационных процессов в рамках научных предприятий. Учет специфических особенностей экономики и организации работы научных, конструкторских и проектных коллективов. Организация фундаментальных научных исследований. Роль академического и вузовского сектора. Технополисы, технопарки, инновационные центры. Инновационные и венчурные фонды. Российский фонд фундаментальных исследований. Принципы организации и финансирования.

Организация научно-технической деятельности на стадии прикладных исследований и разработок. Отраслевые приоритеты инновационного развития. Технология НИОКР как совокупность процессов поиска новых научных знаний, научно-технической информации и их переработки в новую научно-техническую продукцию (открытия, изобретения, патенты, проекты, конструкции и техническая документация, образцы новой техники, материалы и т.д.).

Организация производственных инноваций. Роль федерального фонда производственных инноваций и Российского фонда технологического развития. Формы интеграции науки и производства: научно-производственные объединения (НПО), межотраслевые научно-технические комплексы (МНТК), внедренческие фирмы и исследовательские ассоциации. Внедрение новшеств на основе рационального соотношения научных, конструкторских, технологических разработок и экспериментально-опытных производств.

Организационные фирмы инновационной деятельности в промышленных фирмах. Роль финансово-промышленных групп (ФПГ) в развитии инноваций. НИОКР в крупных промышленных компаниях. Инновационные подразделения на предприятиях. Проектное финансирование инновационной деятельности. Инновационное предпринимательство и его виды. Венчурный бизнес. Малые инновационные предприятия. Особенности финансирования.

Тема 5. Экономика, организация и управление нововведениями в транснациональных бизнес – структурах

Необходимость учета особенностей экономики и организации управления научных, научно-технических, конструкторских, проектных и внедренческих работ. Инновационное развитие современных бизнес-структур и транснациональных предприятий.

Научно-технический потенциал как обобщающая оценка уровня научно-технического развития. Его составляющие: научный потенциал как совокупность ресурсов для проведения исследований и разработок; научно-технический потенциал готовых для использования разработок; научно-технический и организационный уровень производства при внедрении и освоении новшеств. Методы определения экономической эффективности научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Обобщающие и частные показатели технико-организационного уровня производства. Виды оценки научно-технического уровня, уровня организации, уровня техники и технологии.

Технико-экономический анализ технологических решений при разработке и внедрении новшеств. Анализ организационных структур инновационных подразделений: формирование матричных, проектных и сетевых структур. Внутренние венчурные подразделения.

Роль персонала в инновационных подразделениях. Особенности подбора, обучения и повышения квалификации персонала. Мотивации к труду. Организация, нормирование

и оплата труда сотрудников инновационных подразделений. Контрактная и договорная система оплаты труда.

Оценка затрат на инновационные разработки. Их состав и структура. Динамика затрат по фазам инновационного цикла. Анализ инновационных затрат, их влияние на систему ценообразования и инновационную продукцию. Принципы управления инновационными затратами.

Тема 6. Управление прибылью в транснациональной корпорации.

Многоцелевая (векторная) оптимизация деятельности транснациональной компании. Факторы, формирующие прибыль ТНК. Экономический анализ финансовых результатов ТНК. Децентрализованные центры прибыли транснациональной компании и оценка их деятельности. Репатриация прибыли в условиях транснациональной компании.

Альтернативные модели поведения транснациональной компании и многоцелевая оптимизация ее деятельности. Измерение прибыли: бухгалтерские и экономические концепции. Леверидж как механизм управления прибылью транснациональной компании.

Тема 7. Мировой рынок интеллектуальной собственности, инноваций и инновационный маркетинг

Интеллектуальная продукция как товар особого рода. Патенты. Лицензии. Типы лицензий на интеллектуальную собственность. Новые технологии и ноу-хау.

Рынок интеллектуальной продукции, новых знаний, новых технологий. Исследование и организация рыночной среды инноваций. Понятие об инновационной монополии.

Анализ предложения инновационной продукции. Маркетинговые исследования: стратегический и оперативный инновационный маркетинг и его особенности.

Анализ спроса на нововведения. Учет жизненного цикла спроса. Формирование спроса на инновации. Продвижение, позиционирование и закрепление новшеств на рынке.

Особенности формирования каналов сбыта инновационного продукта.

Выбор рыночной позиции нововведения: дифференциация, узкая специализация, диверсификация, вертикальная интеграция процессов, продуктов и услуг. Принцип синергизма в инновационном маркетинге.

Специальные виды инновационного маркетинга: санационный, креативный, конверсионный и др. Виды маркетинговой стратегии инновационных предприятий в зависимости от вида инноваций и стадий жизненного цикла. Прогнозирование стоимостной оценки и динамики объема продаж инновационного товара.

Тема 8. Технологии и инновации ТНК.

Виды НИОКР. Инновационные стратегии роста ТНК. Экономический анализ затрат на инновации ТНК. Формы развития научно-технического сотрудничества ТНК. Приоритетные направления научно-технического сотрудничества. Технологическое лидерство как конкурентное преимущество ТНК.

Технологическое лидерство крупнейших ТНК мира. Анализ затрат на НИОКР ТНК. Способы и формы научно-технического сотрудничества ТНК.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционно-го типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа

		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. ТНК в системе мирохозяйственных связей.	1	1		11
2	Тема 2. Инновационная деятельность ТНК: сущность, определение и закономерности развития. Эволюция моделей инновационной деятельности в мировом хозяйстве	1	1		11
3	Тема 3. Издержки производства транснациональной корпорации.	1	1		11
4	Тема 4. Особенности инновационного процесса промышленно развитых стран. Формы организации инновационной деятельности в современной экономике.	1	1		11
5	Тема 5. Экономика, организация и управление нововведениями в транснациональных бизнес – структурах	1	1		11
6	Тема 6. Управление прибылью в транснациональной корпорации.	1	1		11
7	Тема 7. Мировой рынок интеллектуальной собственности, инноваций и инновационный маркетинг	1	1		11
8	Тема 8. Технологии и инновации ТНК.	1	1		15
ИТОГО		8	8		92

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. ТНК в системе мирохозяйственных связей. Отличительные черты международных корпораций и их разновидности. Эволюция международных корпораций. Основные особенности развития ТНК. Контрактные формы деятельности ТНК. Отраслевая структура производства ТНК. Проблемы, свя-	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисципли-	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

занные с деятельностью транснациональных корпораций в принимающей стране. Объект инновационной деятельности ТНК. Виды инноваций и их классификация по новизне, назначению, уровню распространения, механизму и т.д. Научные, научно-технические и производственные инновационные стратегии корпораций. Воздействие ТНК на страны своего базирования.	плине основной и дополнительной учебной литературы	
Тема 2. Инновационная деятельность ТНК: сущность, определение и закономерности развития. Эволюция моделей инновационной деятельности в мировом хозяйстве Понятие об инновационной деятельности, ее целях, задачах и мотивах. Инновационная деятельность как система социально-экономических, научно-технических, технологических и организационно-управленческих мероприятий. Основные виды инновационной деятельности. Оценка факторов влияния внешней и внутренней среды на инновационную деятельность. Научно-техническое, технологическое, социальное, правовое и экологическое окружение в условиях перехода к рыночной экономике. Инфраструктура инновационной деятельности. Инвестиционные институты и инвестиционные ресурсы инновационной деятельности. Инновационный процесс и инновационный цикл. Механизм и основные этапы осуществления инновационного процесса. Процесс создания и освоения новой техники и технологии и его стадии: фундаментальные исследования, прикладные исследования, научно-исследовательские разработки, опытно-конструкторские разработки, проектирование, строительство, освоение, промышленное производство, маркетинг и сбыт. Циклическая концепция новшеств и ее практическое значение для финан-	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

сово-экономической деятельности. Показатели жизненных циклов нововведений и факторы их определяющие. Значение показателей.		
Тема 3. Издержки производства транснациональной корпорации.		
Релевантные издержки производства. Бухгалтерские, вмененные и экономические издержки. Постоянные и переменные затраты ТНК. Экономические преимущества и недостатки, обусловленные масштабами производства в ТНК. Динамика затрат и стратегия управления компанией. Управление ТНК с целью получения экономии от масштаба. Проблема оптимизации размера компании. Классификация производственных издержек ТНК. Экономический анализ издержек производства. Динамика краткосрочных и долгосрочных затрат транснациональной компании. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 4. Особенности инновационного процесса промышленно развитых стран. Формы организации инновационной деятельности в современной экономике		
Организация производственных инноваций. Роль федерального фонда производственных инноваций и Российского фонда технологического развития. Формы интеграции науки и производства: научно-производственные объединения (НПО), межотраслевые научно-технические комплексы (МНТК), внедренческие фирмы и исследовательские ассоциации. Внедрение новшеств на основе рационального соотношения научных, конструкторских, технологических разработок и экспериментально-опытных производств. Организационные фирмы инновационной деятельности в промышленных фирмах. Роль финансово-промышленных групп (ФПГ) в развитии инноваций. НИОКР в крупных промышленных компаниях. Иннова-	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

ционные подразделения на предприятиях.		
Тема 5. Экономика, организация и управление нововведениями в транснациональных бизнес – структурах		
Обобщающие и частные показатели технико-организационного уровня производства. Виды оценки научно-технического уровня, уровня организации, уровня техники и технологии. Техничко-экономический анализ технологических решений при разработке и внедрении новшеств. Анализ организационных структур инновационных подразделений: формирование матричных, проектных и сетевых структур. Внутренние венчурные подразделения. Роль персонала в инновационных подразделениях. Особенности подбора, обучения и повышения квалификации персонала. Мотивации к труду. Организация, нормирование и оплата труда сотрудников инновационных подразделений. Контрактная и договорная система оплаты труда.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 6. Управление прибылью в транснациональной корпорации.		
Многоцелевая (векторная) оптимизация деятельности транснациональной компании. Факторы, формирующие прибыль ТНК. Экономический анализ финансовых результатов ТНК. Децентрализованные центры прибыли транснациональной компании и оценка их деятельности. Репатриация прибыли в условиях транснациональной компании. Альтернативные модели поведения транснациональной компании и многоцелевая оптимизация ее деятельности. Измерение прибыли: бухгалтерские и экономические концепции. Леверидж как механизм управления прибылью транснациональной компании.		
Тема 7. Мировой рынок интеллек-	Освоение	Устный опрос по темам, дис-

туальной собственности, инноваций и инновационный маркетинг	рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	куссия по темам, круглый стол
Интеллектуальная продукция как товар особого рода. Патенты. Лицензии. Типы лицензий на интеллектуальную собственность. Новые технологии и ноу-хау. Рынок интеллектуальной продукции, новых знаний, новых технологий. Исследование и организация рыночной среды инноваций. Понятие об инновационной монополии. Анализ предложения инновационной продукции. Маркетинговые исследования: стратегический и оперативный инновационный маркетинг и его особенности.		
Тема 8. Технологии и инновации ТНК.		
Виды НИОКР. Инновационные стратегии роста ТНК. Экономический анализ затрат на инновации ТНК. Формы развития научно-технического сотрудничества ТНК. Приоритетные направления научно-технического сотрудничества. Технологическое лидерство как конкурентное преимущество ТНК. Технологическое лидерство крупнейших ТНК мира. Анализ затрат на НИОКР ТНК. Способы и формы научно-технического сотрудничества ТНК.		

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Решение Совета Глав правительств СНГ от 6 ноября 2020 г. "О Межгосударственной программе инновационного сотрудничества государств - участников СНГ на период до 2030 года". - URL: <https://base.garant.ru/400191970/> (дата обращения: 14.04.2023). - Текст : электронный.
2. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 316 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика". - URL : <https://base.garant.ru/70644224/> (дата обращения: 14.04.2023). Текст : электронный.
3. Постановление Правительства РФ от 22 апреля 2022 г. N 735 "О создании инновационного научно-технологического центра "Аэрокосмическая инновационная долина" (с изменениями и дополнениями). - URL: <https://base.garant.ru/404535274/> (дата обращения: 14.04.2023). Текст электронный.

6.2. Основная литература

1. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 337 с. - ISBN 978-5-534-14499-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/511527> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. - Москва : Юрайт, 2023. - 527 с. - ISBN 978-5-534-15607-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/510861> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 326 с. - ISBN 978-5-534-00347-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/510927> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Инновационный маркетинг : учебник для вузов / под общей редакцией С. В. Карповой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 474 с. - ISBN 978-5-534-13282-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/510978> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Попов, Е. В. Межфирменные взаимодействия : монография / Е. В. Попов, В. Л. Симонова. - Москва : Юрайт, 2023. - 276 с. - ISBN 978-5-534-14248-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/519975> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. - Москва : Юрайт, 2023. - 298 с. - ISBN 978-5-534-06608-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/516365> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. - Москва : Юрайт, 2023. - 302 с. - ISBN 978-5-534-07049-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/516169> (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем
7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных
1. Организация Объединенных Наций . - URL: http://www.un.org/ru/index.html (дата обращения: 19.03.2023). - Текст : электронный. 2. Всемирная торговая организация . - URL: https://www.wto.org/ 3. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: http://www.oecd.org/ (дата обращения: 19.03.2023). - Текст : электронный. 4. Евразийский экономический союз . - URL: http://www.eaeunion.org/ (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный. 5. Центр экспертизы по вопросам ВТО . - URL: http://www.wto.ru/ (дата обращения: 19.03.2023). - Текст : электронный. 6. Международная торговая палата . - URL: https://iccwbo.org/ (дата обращения: 19.03.2023). - Текст : электронный. 7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) . - URL: https://www.unidroit.org/ (дата обращения: 19.03.2023). - Текст : электронный. 8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx (дата обращения: 19.03.2023). - Текст : электронный. 9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) . - URL: https://uncitral.un.org/ru (дата обращения: 19.03.2023). - Текст : электронный.
7.2. Информационно-справочные системы
СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)
7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.
Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: -Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д); -Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава); -Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО); -Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - http://ebiblio.dipacademy.ru; -ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/; -Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - http://dlib.eastview.com; -ЭБС «Университетская библиотека –online» - http://biblioclub.ru;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru/>;
 -ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
 -ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
 -ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
 -7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
 -АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
 -Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
 -Система видеоконференция связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Инновационная экономика (продвинутый уровень)» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
 _____ от _____ 20___ г., протокол № _____

Приложение к РПД
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
Инновационная экономика
Направление подготовки:
Направленность (профиль) подготовки: Международная экономика и бизнес
Формы обучения: очная
Квалификация выпускника: Магистр
Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств					
Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Инновационная экономика (продвинутый уровень)» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.					
Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.					
Задачи ФОС:					
– контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;					
– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;					
– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;					
– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.					
Рабочей программой дисциплины «Инновационная экономика» предусмотрено формирование следующих компетенций:					
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
ПК-3 Способность разрабатывать, модернизировать и реализовывать модели инновационного развития в сфере инвестиций, международного бизнеса, кредитования, инжиниринга, операций международного рынка, включая валютные, банковские, фондовые, страховые и другие операции					
2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания					
Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций					
Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его	УК-2.1. Собирает, обрабатывает и анализирует информацию о выбранной	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине;	Тема 1,2,3	Опрос на семинаре. Дискуссия. Круглый стол. Домашние задания. Контрольная работа	

жизненного цикла	сфере деятельности и организации	Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание			
ПК-3 Способность разрабатывать, модернизировать и реализовывать модели инновационного развития в сфере инвестиций, международного бизнеса, кредитования, инжиниринга, операций международного рынка, включая валютные, банковские, фондовые, страховые и другие операции	ПК-3.1. Определяет систему ключевых показателей эффективности осуществления внешнеэкономической деятельности	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 1,2,3,4,5,6,7,8	Опрос на семинаре. Дискуссия. Круглый стол. Домашние задания. Контрольная работа	зачет
	ПК-3.2. Проводит оценку экономической эффективности реализации внешнеэкономических проектов.	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание		Опрос на семинаре. Дискуссия. Круглый стол. Домашние задания. Контрольная работа	

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы):

Задание 1.

Анализ связан с исследованием как внешней, так и внутренней среды предприятия. Одним из ключевых вопросов анализа внешней среды является прогноз спроса на инновационную продукцию или услугу на рынке. Проблема поиска сегмента на рынке может быть решена:

1. путем полного прекращения выпуска "старой" продукции и перехода на выпуск инновационного продукта;
2. модернизации выпускаемой продукции и постепенного перехода к новой;
3. поиска нового рынка, на котором возможно реализовать такую продукцию.

Какой способ решения предпочтителен? Вывод обоснуйте.

Задание 2.

Предприятие использует для осуществления инновационного проекта как собственный, так и заемный капитал. Проблема соотношения этих видов в общем объеме капитала предприятия и эффективность их использования находятся в центре внимания аналитиков.

Они высказывают разные точки зрения:

1. предприятию лучше обходиться без применения заемного капитала;
2. предприятию следует максимально применять заемный капитал;
3. предприятие должно сочетать применение собственного и заемного капитала в различных пределах;
4. предприятие всегда заинтересовано в более эффективном использовании заемного капитала, чем собственного;
5. предприятие одинаково заинтересовано в эффективном использовании как заемного, так и собственного капитала;
6. предприятие всегда заинтересовано более эффективно использовать собственный капитал.

Проанализируйте изложенные мнения, оцените их слабые и сильные стороны с точки зрения специфических факторов риска инновационных проектов и выберите наиболее правильное или правильные, на Ваш взгляд.

Вопросы для проведения текущего контроля в форме экзамен по дисциплине «Инновационная экономика (продвинутый уровень)»:

1. Инновационная экономика, ее основные черты.
2. Инновационный процесс как фактор развития бизнеса.
3. Возможности эффективного использования инновационных ресурсов.
4. Подходы к определению «инновация».
5. Инновационный бизнес. Типы инновационных предприятий.
6. Формы и методы государственной поддержки инноваций.
7. Прямые и косвенные методы государственной поддержки инновационной деятельности.
8. Основные составляющие инновационной инфраструктуры и ее роль в организации инновационной деятельности.
9. Благоприятные условия для инновационной деятельности.
10. Содержание и формы диффузии нововведений.
11. Модель «Открытых инноваций» и ее преимущества.

12. Риски модели «Открытых инноваций».
13. Государственная инновационная политика, ее цели и задачи.
14. Национальная инновационная система. Структура НИС.
15. Прямые методы государственной инновационной политики.
16. Косвенные методы государственной инновационной политики.
17. Приоритетные направления развития науки, технологий и техники Российской Федерации.
18. Государственные научные центры.
19. Развитие малого инновационного бизнеса в России.
20. Необходимость создания «точек роста» инновационной экономики.
21. Информационно-технологические системы инновационной инфраструктуры.
22. Приоритеты региональной инновационной политики.
23. Мультипликационный эффект инновационной деятельности.
24. Основные элементы институционально-правовой базы инновационной политики.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/ п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Критерии оценивания (зачет)

Оценка «**ЗАЧТЕНО**» (**15-30 баллов**) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «**НЕ ЗАЧТЕНО**» (**менее 14 баллов**) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно

Результатом освоения дисциплины «Инновационная экономика» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо»,	Знания и представления по дисциплине сформированы	Сформированы в целом системные знания и представления по

«зачтено»)	на повышенном уровне. В ответах на вопро-сы/задания оценочных средств изложено понима-ние вопроса, дано доста-точно подробное описание ответа, приведены и рас-крыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные не-грубые ошибки. Обучающимся продемон-стрирован повышенный уро-вень освоения компетенции	дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в приме-нении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетво-рительно», «зачте-но»)	Ответ отражает теорети-ческие знания основного ма-териала дисциплины в объе-ме, необходимом для даль-нейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемон-стрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены су-щественные ошибки. Продемон-стрирован базовый уровень владе-ния практическими умениями и навыками, соответствующий ми-нимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовле-творительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний ма-териала дисциплины, отсутствие практических умений и навы-ков	
Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополне-ны и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.		

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФОНДОВЫЕ И БИРЖЕВЫЕ ОПЕРАЦИИ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Мустафин Т.А. Международные фондовые и биржевые операции: Рабочая программа дисциплины. Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Международные фондовые и биржевые операции» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составлена Мустафиным Т.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
наименование кафедры



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение особенностей функционирования организованных биржевых и внебиржевых рынков ценных бумаг в зарубежных государствах и законодательного регулирования этих рынков, а также выявление достоинств, недостатков и возможности использования опыта развитых стран для российского рынка ценных бумаг.

Основные **задачи** курса:

- показать общее и особенное в развитии финансовых и фондовых рынков отдельных стран мира, рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, роль в экономике;
- рассмотреть структуру финансовых рынков, его участников (профессиональных посредников, эмитентов, инвесторов);
- дать представление о механизмах функционирования современных фондовых бирж;
- рассмотреть систему регулирования и саморегулирования финансового рынка;
- выработать навыки самостоятельной работы с иностранными источниками информации и базами данных по финансовым рынкам и в первую очередь рынкам ценных бумаг.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.2*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает основные принципы управления; Умеет применять основные принципы проектного подхода к управлению;
2	ПК-3. Способность разрабатывать, модернизировать и реализовывать модели инновационного развития в сфере инвестиций, международного бизнеса, кредитования, инжиниринга, операций международного рынка, включая валютные, банковские,	ПК-3.1. Определяет систему ключевых показателей эффективности осуществления внешнеэкономической деятельности	Знает теорию управления рисками, теорию организационного развития
		ПК-3.2. Проводит оценку экономической эффективности реализации внешнеэкономических проектов	Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами применять информационные

	фондовые, страховые и другие операции		технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
			Владет навыками определения подхода к проведению бизнес-анализа определения подхода к работе с информацией бизнес-анализа определения подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		16,3		16,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:						
• занятия лекционного типа		8		8		
• занятия семинарского типа:		8		8		
практические занятия		-		-		
лабораторные занятия		-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах		-		-		
в том числе занятия в форме практической подготовки		-		-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего		91,7		91,7		
• курсовая работа (проект)		-		-		
• др. формы самостоятельной работы:		91,7		91,7		
—						
—						
3. Промежуточная аттестация: зачет		зачет		зачет		
ИТОГО:	Ак. часов	108		108		
Общая трудоемкость	зач. ед.	3		3		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Эволюция и современное развитие мировых финансовых рынков

Структура и классификация финансовых рынков. Масштабы мировых финансовых рынков. Составные части мировых рынков ценных бумаг и их количественные параметры: рынок акций, рынок облигаций, рынок производных финансовых инструментов. Объемы эмиссии, капитализация, задолженность, оборот, основные показатели динамики. Прочие части мировых финансовых рынков: валютный рынок, рынок золота, рынок страховых услуг.

Банковский кредит и рынок ценных бумаг как альтернативные способы финансирования предприятий.

Тема 2. Деятельность зарубежных фондовых бирж

Характеристика наиболее крупных фондовых бирж мира: Нью-Йоркской, Лондонской, Франкфуртской, Токийской, Межнациональной фондовой биржи Euronext и Электронной фондовой биржи NASDAQ. Организационная структура каждой биржи. Тенденции развития бирж. Слияния и поглощения организаторов торговли.

Электронные системы, обслуживающие биржевую торговлю. Клиринг и расчеты по сделкам, заключенным на бирже. Стандарты урегулирования сделок. Функционирование депозитарно-клиринговых организаций.

Эволюция фондовых бирж в странах Латинской Америки, Азии и Восточной Европы. Основные сходства бирж на формирующихся фондовых рынках с фондовыми биржами в развитых странах.

Характеристика наиболее крупных фондовых бирж в развивающихся странах: Шанхайской, Шэньчжэнской, Корейской, Национальной фондовой биржи Индии, фондовой биржи «Внебиржевой рынок Индии», Мумбайской, фондовой биржи Сан-Паулу, Мексиканской, Будапештской и Варшавской.

Тема 3. Фондовые индексы

Понятие фондового индекса и необходимость его использования. Основные параметры фондовых индексов. Проблемы, с которыми сталкиваются фирмы при расчете индексов.

Классические методы расчета индексов.

Тема 4. Характеристика организованных рынков ценных бумаг

Понятие организованных фондовых рынков. Стихийный рынок, ОТС-рынок, биржевой рынок. Основные черты высокоорганизованного рынка. Самоорганизованные и централизованные рынки. Формы организованных рынков. Роль биржевых посредников в формировании фондового рынка. Агентские и дилерские рынки.

Тема 5. Особенности функционирования срочных бирж

История образования и совершенствования крупнейших срочных бирж. Основные центры торговли опционами и фьючерсами. Системы торговли опционами и фьючерсами на биржах. Участники торговых собраний на срочных биржах.

Механизм заключения фьючерсных и опционных сделок. Роль расчетно-клиринговой палаты биржи деривативов в срочной торговле. Категории клиринговых членов и предъявляемые к ним требования со стороны бирж. Гарантийные платежи участников срочной торговли. Процедура маркировки по рынку. Принудительное закрытие позиций участника торгов. Характеристика наиболее крупных срочных бирж мира.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Эволюция и современное развитие	1	1		18

	мировых финансовых рынков				
2	Тема 2. Деятельность зарубежных фондовых бирж	1	1		18
3	Тема 3. Фондовые индексы	2	2		18
4	Тема 4. Характеристика организованных рынков ценных бумаг	2	2		19
5	Тема 5. Особенности функционирования срочных бирж	2	2		18,7
ИТОГО		8	8		91,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Эволюция и современное развитие мировых финансовых рынков	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 2. Деятельность зарубежных фондовых бирж	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;

Тема 3. Фондовые индексы	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Контрольная работа;
Тема 4. Характеристика организованных рынков ценных бумаг	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 5. Особенности функционирования срочных бирж	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -подготовку к зачету.	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Задачи для подготовки к зачету.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международные фондовые и биржевые операции» – закрепить теоретические

знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа. Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. - Москва : Юрайт, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9916-9546-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/497800> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Шимко, П. Д. Международный финансовый менеджмент : учебник и практикум / П. Д. Шимко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 493 с. - ISBN 978-5-9916-3559-2. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/487510> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. - Москва : Юрайт, 2022. - 559 с. - ISBN 978-5-9916-3089-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/508146> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебное пособие для вузов / М. А. Лимитовский. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 486 с. - ISBN 978-5-534-02878-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/510474> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.
3. Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.
4. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина *«Международные фондовые и биржевые операции»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проекторное оборудование, интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины:
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФОНДОВЫЕ И БИРЖЕВЫЕ ОПЕРАЦИИ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);*
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);*
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);*
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);*
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);*
- наличие разнообразия методов и форм.*

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международные фондовые и биржевые операции» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Международные фондовые и биржевые операции» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.2*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает основные принципы управления; Умеет применять основные принципы проектного подхода к управлению;	Тема 1. Эволюция и современное развитие мировых финансовых рынков Тема 2. Деятельность зарубежных фондовых бирж Тема 3. Фондовые индексы Тема 4. Характеристика организованных рынков ценных бумаг Тема 5. Особенности функционирования срочных бирж	Контрольная работа	Устный зачет
ПК-3. Способность разрабатывать, модернизировать и реализовывать модели инновационного развития в сфере инвестиций, международного бизнеса, кредитования, инжиниринга, операций международного рынка, включая валютные, банковские, фондовые, страховые и другие операции	ПК-3.1. Определяет систему ключевых показателей эффективности осуществления внешнеэкономической деятельности	Знает теорию управления рисками, теорию организационного развития			
	ПК-3.2. Проводит оценку экономической эффективности реализации внешнеэкономических проектов	Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами			

		применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес- анализа; Владет навыками определения подхода к проведению бизнес- анализа определения подхода к работе с информацией бизнес-анализа определения подхода к оценке эффективности работы по бизнес- анализу;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа
Вариант контрольных заданий

1. Опционные сделки – это:
 - сделки, связанные с уступкой прав на будущую передачу прав и обязанностей в отношении биржевого товара или контракта на поставку биржевого товара;
 - сделки, связанные с взаимной передачей прав и обязанностей в отношении реального товара с отсроченным сроком его поставки;
 - сделки, связанные с взаимной передачей прав и обязанностей в отношении стандартных контрактов на поставку биржевого товара.
2. Сделки, обязательства по которым не подлежат изменению, – это:
 - твердые сделки;
 - маржинальные сделки;
 - кассовые сделки.
3. По времени исполнения различают сделки:
 - кассовые и срочные;
 - твердые и маржинальные;
 - опционные и фьючерсные.
4. Сделки немедленного исполнения, расчеты по которым производят сразу после их заключения, – это:
 - твердые сделки;
 - условные сделки;
 - кассовые сделки.
5. Что такое котировочная цена ценных бумаг?
 - цена спроса
 - цена предложения
 - контрактная цена
 - фактическая типичная (или средняя) цена на бирже за определенный период

Вопросы для проведения зачета

1. Аутсайдерская и инсайдерская модели структуры собственности на акционерный капитал. Их достоинства и недостатки.
2. Особенности эмиссии акций корпорациями развитых стран.
3. Ценные бумаги производные от акций. Специфика и цели их выпуска.
4. Типы и виды облигаций, выпускаемых корпорациями зарубежных стран.
5. Коммерческие бумаги корпораций: понятие, цели выпуска, рейтинг.
6. Характеристика депозитных сертификатов, выпускаемых банками развитых стран.

7. Сущность депозитарных расписок. Механизм их обращения.
8. Государственные ценные бумаги развитых стран. Их сходство и отличия.
9. Облигации, обеспеченные закладными: понятие, механизм секьюритизации ипотеки, виды и особенности вторичного рынка этих бумаг в разных странах.
10. Виды ценных бумаг Fanni Mae, Ginni Mae, Freddie Mac.
11. Основные виды государственных ценных бумаг США. Их краткая характеристика.
12. Государственные обязательства Великобритании. Их отличительные черты. Реверсивные аукционы по гилтам.
13. Государственные облигации Японии. Особенности их выпуска.
14. Рынок государственных долговых инструментов в Германии. Его отличительные черты.
15. Особенности выпуска и обращения госбумаг в странах Азии, Латинской Америки и Восточной Европы.
16. Общая характеристика организованных рынков ценных бумаг. Основные финансовые центры мира и перспективы их развития.
17. Методы биржевой котировки ценных бумаг.
18. Категории членов NYSE Group: их права и обязанности. Функции специалиста на NYSE.
19. Члены LSE, TSE, FSE: их правовой статус и выполняемые функции.
20. Структура рынков ценных бумаг и требования листинга на крупнейших фондовых биржах.
21. Расчетно-клиринговые системы, обслуживающие биржевую торговлю в развитых странах: принципы их работы, сходства и отличительные черты.
22. Характеристика фондовых бирж Японии
23. Организационная структура Франкфуртской фондовой биржи. Организация купли-продажи ценных бумаг на фондовых биржах Германии. Автоматизированные системы, обслуживающие торговлю и расчеты.
24. Структура и механизм функционирования электронной биржи NASDAQ.
25. Электронные системы, обслуживающие заключение сделок на NASDAQ.
26. Понятие и виды альтернативных систем торговли. Особенности их работы.
27. Характеристика фондовых индексов, рассчитываемых в развитых странах.
28. Наиболее популярные срочные контракты в развитых странах.
29. Системы торговли фьючерсами и опционами на биржах. Механизм заключения и исполнения фьючерсов и опционов.
30. Наиболее крупные срочные биржи мира.
31. Процедура маркировки по рынку. Раскрыть механизм ее осуществления на примере.
32. Необходимость регулирования деятельности на фондовых рынках.
33. Основные нормативные акты, регулирующие обращение ценных бумаг в развитых и развивающихся странах. Сравнительный анализ основных положений этих документов.
34. Организация контроля за деятельностью на рынке ценных бумаг в разных странах (сравнительная характеристика).

35. Роль и функции Комиссии США по ценным бумагам и биржам в установлении правил торговли на рынке ценных бумаг.
36. Деятельность NASD. Тенденции развития саморегулируемой организации.
37. Деятельность мегарегуляторов фондового рынка Японии, Великобритании, Германии.
38. Система контролирующих органов на фондовом рынке Франции.
39. Понятие и структура международного рынка ценных бумаг.
40. Виды международных ценных бумаг и их характеристика.
41. Основные принципы работы рынка FOREX.
42. Регулирование международного рынка ценных бумаг. Деятельность международных и региональных СРО.
43. Роль и функции Euroclear и Clearstream на международном рынке ценных бумаг.
44. Тенденции развития фондовых и срочных бирж. Межбиржевое сотрудничество. Процессы слияния и поглощения организаторов торговли.
45. Критическая оценка тенденций объединения национальных и международных СРО.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *устный зачет*.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

.

Результатом освоения дисциплины «Международные фондовые и биржевые операции» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНОЕ ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Автор: д.ю.н., доц. Галушко Д.В. Международное финансовое право. Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Международное финансовое право» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составлена д.ю.н., доц. Галушко Д.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939.

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 20 января 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29 марта 2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): «Международное финансовое право»:

Цель: дать представление об основных принципах функционирования международной финансовой системы, роли МФП в обеспечении международных экономических и внешнеторговых отношений, основных субъектов МФП, международных организаций как субъектов МФП, правовом регулировании международных валютных и бюджетных отношений, международно-правовом регулировании финансовых услуг.

Задачи: формирование знаний относительно:

- основных принципов функционирования международной финансовой системы;
- роли МФП в обеспечении международных экономических и внешнеторговых отношений, основных субъектов МФП;
- международных организаций как субъектов МФП;
- правового регулирования международных валютных и бюджетных отношений;
- международно-правового регулирования финансовых услуг..

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать (1): основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; Уметь (1): анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; Уметь (2): осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.

2	ПК-5. Способен к подготовке и реализации управленческих решений при заключении международных контрактов, проведении переговоров, формировании соглашений	ПК-5.1. Демонстрирует способность разрабатывать предложения по реализации управленческих решений с учетом особенностей контрактных условий, участия нескольких партнеров в проекте	Знать (1): экономические и юридические аспекты Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями предметную область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; Уметь (1): анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами.
		ПК-5.2. Демонстрирует навыки разработки проектов международных коммерческих контрактов	Знать (1): порядок и процедуры разработки и принятия проектов международных коммерческих контрактов; Уметь (1): анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами при разработке международных коммерческих контрактов.
3	ПК-4. Способен выявлять факторы, генерирующие финансовые риски, идентифицировать финансовые риски, использовать инструментарий хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов, формировать программы риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов	ПК-4.2. Демонстрирует навыки формирования программ риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов	Знать (1): виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения; Уметь (1): проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; Уметь (2): разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		14,3				
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:						
• занятия лекционного типа		6			6	
• занятия семинарского типа:						
практические занятия		8			8	
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,3				
2. Самостоятельная работа студентов, всего		57,7				
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы					57,7	
–						
3. Промежуточная аттестация: <i>зачёт</i>		зачёт				
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак. часов	72				
	зач. ед.	2				

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с

указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие международной финансовой системы.

Международное финансовое право (МФП) как подотрасль международного экономического права. МФП и внутригосударственное право. МФП и международное частное право. Система МФП. МФП как наука и учебная дисциплина. Концепция МФП. Роль МФП в обеспечении международных экономических и внешнеторговых отношений.

Тема 2. Предмет, субъекты, источники и принципы международного финансового права.

Основные субъекты МФП. Международные организации как субъекты МФП. Другие участники международных валютных, финансовых отношений: транснациональные корпорации, юридические и физические лица. Роль основных принципов международного права в регулировании международных экономических отношений. Принципы МФП, вытекающие из основных принципов международного права; их юридическая природа. Специальные принципы МФП, имеющие договорный характер.

Тема 3. Международные финансовые организации субъекты международного финансового права.

Право экономической интеграции. Международные экономические организации в условиях глобализации. Международные экономические организации системы ООН. Региональные экономические организации системы ООН. Региональные экономические организации. Международные товарные соглашения и ассоциации. Интеграционные экономические процессы в условиях глобализации. Региональные интеграционные объединения государств: в рамках Европейского Союза (ЕС), на Латиноамериканском континенте. Правовые проблемы экономической интеграции на постсоветском пространстве: в СНГ, ЕАЭС, в Союзном государстве Белоруссии и России. ФАТФ.

Тема 4. Правовое регулирование международных валютных и бюджетных отношений.

Процесс создания норм МФП. Понятие источников МФП, их виды, общая характеристика. Международный договор как источник МФП. Классификация международных договоров. Роль международно-правового обычая в МФП. Решения межправительственных организаций. Решения международных неправительственных организаций. Концепция Транснационального права. Понятие права международных расчетов. Источники регулирования международных расчетов. Международная торговая палата. Унифицированные документы о международных платежах и расчетах.

Тема 5. Международно-правовое регулирование финансовых услуг.

Правовое регулирование финансовых услуг в рамках ВТО. ГАТС. Классификаторы финансовых услуг ООН и ВТО. Обязательства России в ВТО в секторе финансовых услуг. Регулирование рынка финансовых услуг в ОЭСР и ЕАЭС.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.

1	Понятие международной финансовой системы.	2	1		11
2	Предмет, субъекты, источники и принципы международного финансового права.	2	1		11
3	Международные финансовые организации субъекты международного финансового права.	2	2		11
4	Правовое регулирование международных валютных и бюджетных отношений.		2		11
5	Международно-правовое регулирование финансовых услуг.		2		13,7
ИТОГО		6	8		57,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Понятие международной финансовой системы.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Предмет, субъекты, источники и принципы международного финансового права.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Международные финансовые организации субъекты международного финансового права.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Правовое регулирование международных валютных и бюджетных отношений.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Международно-правовое регулирование финансовых услуг.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международное финансовое право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Венская конвенция о праве международных договоров. Принята 23 мая 1969г. - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml (дата обращения: 21.03.2023). – Текст : электронный.
2. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. - URL: <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/CONF.129/15> (дата обращения: 21.03.2023). – Текст : электронный.
3. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/states_succession.shtml (дата обращения: 21.03.2023). – Текст : электронный.
4. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/succession_archives.pdf (дата обращения: 21.03.2023). – Текст : электронный.
5. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций 1970 г. - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml (дата обращения: 21.03.2023). – Текст : электронный.
6. Статут Международного Суда ООН. - URL: <http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml> (дата обращения: 21.03.2023). – Текст : электронный.
7. Устав ООН. – URL: <https://www.un.org/ru/about-us/un-charter/full-text> (дата обращения 06.02.2023). – Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Кудряшов, В. В. Международное финансовое право. Суверенные финансовые институты : учебное пособие для вузов / В. В. Кудряшов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 268 с. - ISBN 978-5-534-06910-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/516106> (дата обращения: 14.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Петрова, Г. В. Международное финансовое право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 319 с. - ISBN 978-5-534-11476-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/510489> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под редакцией Л. Н. Красавиной. - Москва : Юрайт, 2023. - 299 с. - ISBN 978-5-534-01518-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/511616> . - Режим

доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Международное налоговое право : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы А. А. Копина, А. В. Реут. - Москва : Юрайт, 2023. - 239 с. - ISBN 978-5-534-17631-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/533462>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 13.01.2023). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 13.01.2023). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> дата обращения: 13.01.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.>;

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/.](http://znaniy.com/);

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/);

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международное финансовое право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

МЕЖДУНАРОДНОЕ ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);*
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);*
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);*
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);*
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);*
- наличие разнообразия методов и форм.*

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международное финансовое право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Международное финансовое право» предусмотрено формирование следующих компетенций:
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
ПК-5. Способен к подготовке и реализации управленческих решений при заключении международных контрактов, проведении переговоров, формировании соглашений;
ПК-4. Способен выявлять факторы, генерирующие финансовые риски, идентифицировать финансовые риски, использовать инструментарий хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов, формировать программы риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать (1): основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; Уметь (1): анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; Уметь (2): осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.	Тема 1. Понятие международной финансовой системы. Тема 2. Предмет, субъекты, источники и принципы международного финансового права. Тема 3. Международные финансовые организации субъекты международного финансового права.	Контрольная работа	Зачёт

ПК-5 Способен к подготовке и реализации управленческих решений при заключении международных контрактов, проведении переговоров, формировании соглашений	ПК-5.1. Демонстрирует способность разрабатывать предложения по реализации управленческих решений с учетом особенностей контрактных условий, участия нескольких партнеров в проекте	Знать (1): экономические и юридические аспекты Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями предметную область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; Уметь (1): анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами.	Тема 1. Понятие международной финансовой системы. Тема 2. Предмет, субъекты, источники и принципы международного финансового права. Тема 3. Международные финансовые организации субъекты международного финансового права.	Контрольная работа	Зачёт

ПК-5 Способен к подготовке и реализации управленческих решений при заключении международных контрактов, проведении переговоров, формировании соглашений	ПК-5.2. Демонстрирует навыки разработки проектов международных коммерческих контрактов	Знать (1): порядок и процедуры принятия текста международного договора, резолюций и иных решений в рамках международной организации; Уметь (1): учитывать правила, процедуры и полномочия международной организации при составлении проекта международного договора, резолюций и иных решений.	Тема 4. Правовое регулирование международных валютных и бюджетных отношений. Тема 5. Международно-правовое регулирование финансовых услуг.	Контрольная работа	Зачёт

ПК-4. Способен выявлять факторы, генерирующие финансовые риски, идентифицировать финансовые риски, использовать инструментари й хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов, формировать программы риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов	ПК-4.2. Демонстрирует навыки формирования программ риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов	Знать (1): виды и источники возникновения экономическ их и финансовых рисков для индивида, способы их снижения; Уметь (1): проводить многофакторн ый анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; Уметь (2): разрабатывать и оценивать альтернативн ые решения с учетом рисков.	Тема 4. Правовое регулирование международных валютных и бюджетных отношений. Тема 5. Международн о-правовое регулирование финансовых услуг.	Контрольная работа	Зачёт

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа

Примерный перечень вопросов для проведения контрольной работы:

1. Роль МФП в регулировании международных экономических отношений
2. Обычаи в МФП.
3. Источники международно-правового регулирования платежей и расчетов.
4. Принципы МФП.
5. Характеристика МВФ.
6. Росфинмониторинг и регулирование финансового контроля. Правила ФАТФ.

Комплект заданий для контрольной работы

Тема 1. Понятие международной финансовой системы.

Вариант 1

1. Международное финансовое право (МФП) как подотрасль международного экономического права.
2. МФП и внутригосударственное право.
3. МФП и международное частное право.

Вариант 2

Система МФП.

МФП как наука и учебная дисциплина.

Концепция МФП. Роль МФП в обеспечении международных экономических и внешнеторговых отношений.

Тема 2. Предмет, субъекты, источники и принципы международного финансового права.

Вариант 1

1. Основные субъекты МФП.
2. Международные организации как субъекты МФП. Другие участники международных валютных, финансовых отношений: транснациональные корпорации, юридические и физические лица.

Вариант 2

1. Роль основных принципов международного права в регулировании международных экономических отношений.
2. Принципы МФП, вытекающие из основных принципов международного права; их юридическая природа.

Тема 3. Международные финансовые организации субъекты международного финансового права.

Вариант 1

1. Право экономической интеграции. Международные экономические организации в условиях глобализации.
2. Международные экономические организации системы ООН. Региональные экономические организации системы ООН.
3. Региональные экономические организации. Международные товарные соглашения и ассоциации.

Вариант 2

1. Интеграционные экономические процессы в условиях глобализации. Региональные интеграционные объединения государств: в рамках Европейского Союза (ЕС), на Латиноамериканском континенте.

2. Правовые проблемы экономической интеграции на постсоветском пространстве: в СНГ, ЕврАзЭС, в союзе Белоруссии и России.
3. ФАТФ.

Тема 4. Правовое регулирование международных валютных и бюджетных отношений.

Вариант 1

1. Понятие источников МФП, их виды, общая характеристика.
2. Международный договор как источник МФП.
3. Классификация международных договоров.

Вариант 2

1. Роль международно-правового обычая в МФП.
2. Решения межправительственных организаций. Решения международных неправительственных организаций.
3. Концепция Транснационального права.

Тема 5. Международно-правовое регулирование финансовых услуг.

Вариант 1

1. Правовое регулирование финансовых услуг в рамках ВТО.
2. ГАТС.

Вариант 2

1. Классификаторы финансовых услуг ООН и ВТО.
2. Обязательства России в ВТО в секторе финансовых услуг.

Вопросы для проведения зачёта по дисциплине «Международное финансовое право»:

1. Международное финансовое право (МФП) как подотрасль международного экономического права.
2. МФП и внутригосударственное право.
3. МФП и международное частное право.
4. Система МФП. МФП как наука и учебная дисциплина.
5. Концепция МФП. Роль МФП в обеспечении международных экономических и внешнеторговых отношений.
6. Основные субъекты МФП.
7. Международные организации как субъекты МФП. Другие участники международных валютных, финансовых отношений: транснациональные корпорации, юридические и физические лица.
8. Роль основных принципов международного права в регулировании

международных экономических отношений.

9. Принципы МФП, вытекающие из основных принципов международного права; их юридическая природа.

10. Специальные принципы МФП, имеющие договорный характер.

11. Право экономической интеграции.

12. Международные экономические организации в условиях глобализации.

13. Международные экономические организации системы ООН.

14. Региональные экономические организации системы ООН.

15. Региональные экономические организации.

16. Международные товарные соглашения и ассоциации.

17. Интеграционные экономические процессы в условиях глобализации.

18. Региональные интеграционные объединения государств: в рамках Европейского Союза (ЕС), на Латиноамериканском континенте.

19. Правовые проблемы экономической интеграции на постсоветском пространстве: в СНГ, ЕАЭС, в Союзном государстве Белоруссии и России.

20. ФАТФ.

21. Понятие источников МФП, их виды, общая характеристика.

22. Международный договор как источник МФП.

23. Классификация международных договоров.

24. Роль международно-правового обычая в МФП.

25. Понятие права международных расчетов.

26. Источники регулирования международных расчетов.

27. Унифицированные документы о международных платежах и расчетах.

28. Правовое регулирование финансовых услуг в рамках ВТО.

29. ГАТС.

30. Классификаторы финансовых услуг ООН и ВТО.

31. Обязательства России в ВТО в секторе финансовых услуг.

32. Регулирование рынка финансовых услуг в ОЭСР и ЕАЭС.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа.*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания
Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачёт	Устный зачёт	Перечень вопросов

Зачет Критерии оценки:

Оценка «**ЗАЧТЕНО**» (**20-60 баллов**) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «**НЕ ЗАЧТЕНО**» (**менее 20 баллов**) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Международное финансовое право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
«Продвинутый» («Полноценно»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельные, исчерпывающие, содержание вопроса/задания средства раскрыто полно, профессионально. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
«Хорошо»	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу применения умений и навыков

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
«удовлетворительно»,	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств содержат допущены существенные ошибки. Пр продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
«неудовлетворительно», («неудовлетворительно»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНОЕ КОНТРАКТНОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

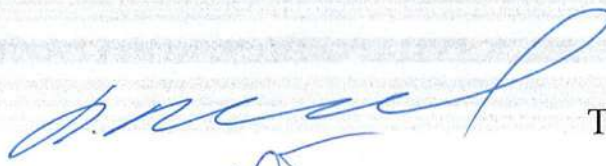
в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Автор: к.ю.н., доц. Базыкин А. Е., к.ю.н., доц. Лебедева М. А. Международное контрактное право. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Международное контрактное право» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А. Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП




Толмачев П.И.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14 февраля 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23 марта 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29 03 2022 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: формирование знаний о роли и значении международного контрактного права в регулировании договорных отношений с участием иностранных лиц, понятии и содержании международного контрактного права.

Задачи:

- формирование представления об особенностях обязательственных отношений, субъектного состава, источников международного контрактного права;
- ознакомление с основными направлениями развития международного контрактного права на современном этапе;
- уяснение роли и значения международного договора и *lex mercatoria* как источника международного контрактного права;
- формирование представления о роли международных и иных организаций в сфере унификации коллизионных и материальных норм, таких как Гагская конференция, УНИДРУА, МТП, ЮНСИТРАЛ и др.;
- изучение порядка, особенностей и процедуры заключения международного контракта;
- изучение порядка урегулирования споров, связанных с международными контрактами, в рамках международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляет её составляющие и связи между ними.	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними

2	ПК-4 Способность выявлять факторы, генерирующие финансовые риски, идентифицировать финансовые риски, использовать инструментарий хеджирования рисков при осуществлении	ПК-4.2. Демонстрирует навыки формирования программ риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов.	Владеет навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения навыками разработки путей развития бизнес-анализа в организации
3	ПК-5 Способность к подготовке и реализации управленческих решений при заключении международных контрактов, проведении переговоров,	ПК-5.1. Демонстрирует способность разрабатывать предложения по реализации управленческих решений с учетом особенностей контрактных условий, участия нескольких партнеров в проекте.	Знает экономические и юридические аспекты методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами
		ПК-5.2. Демонстрирует навыки разработки проектов международных коммерческих контрактов.	Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,3				14,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	6				6
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	8				8
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					

в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего		57,7			57,7
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		57,7			57,7
3. Промежуточная аттестация: зачет		0,3			0,3
ИТОГО:	Ак. часов	72			72
	Общая трудоемкость зач. ед.	2			2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Международное контрактное право: понятие, предмет, источники. Круг субъектов международного контрактного права

Международное контрактное право в системе современного международного частного права. Понятие и предмет международного контрактного права. Субъекты международного контрактного права.

Источники международного контрактного права. Особенности унификации и гармонизации в сфере контрактного права. Международный договор как источник международного контрактного права. Lex mercatoria в международном контрактном праве. Акты «мягкого права» (акты международной частноправовой унификации/новое lex mercatoria). Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА (Principles of International Commercial Contracts/PICC) 2016 г. Принципы европейского договорного права (Principles of European Contract Law/PECL) (Принципы Ландо). Свод принципов, правил и требований lex mercatoria СЕНТРАЛ (CENTRAL List of lex mercatoria Principles, Rules and Standarts). Принципы, определения и модельные нормы европейского частного права: Проект общей справочной системы/Принципы европейского частного права (Principles, Definitions and Model Rules of European Private Law: Draft Commom frame of Reference/DCFR) 2009 г. Обычай, судебная практика, коммерческая практика при заключении и исполнении международных контрактов (внешнеэкономических сделок). Инкотермс 2020 г.

Международные организации, занимающиеся унификацией и гармонизацией в сфере контрактного права. Комиссия ООН по праву международной торговли. (ЮНСИТРАЛ). Гаагская конференция по международному частному праву. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА). Международная торговая палата.

Тема 2. Институциональный механизм и нормативно-правовой механизм внешнеэкономической деятельности

Понятие внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Система государственных органов внешнеэкономической деятельности. Лицензирование и квотирование как меры государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.

Российские участники внешнеэкономической деятельности.

Юридические лица как субъекты внешнеэкономической деятельности. Индивидуальные предприниматели как субъекты внешнеэкономической деятельности. Иностранные участники внешнеэкономической деятельности.

Государство как субъект внешнеэкономической деятельности: общие положения. Внешнеторговые сделки. Инвестиционные соглашения. Концессионные соглашения. Соглашения о разделе продукции. Участие государства в кредитных отношениях.

Основные нормативные правовые акты в сфере внешнеэкономической деятельности. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»: общая характеристика и содержание. Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»: общая характеристика. Гражданский кодекс Российской Федерации.

Тема 3. Основные условия, содержание и особенности заключения международных контрактов (внешнеэкономических сделок)

Соотношение понятий «сделка», «договор», «контракт». Понятие коммерческий (торговый) договор (контракт). Международные сделки и внутренние сделки. Понятие международного коммерческого контракта (внешнеэкономической сделки). Признаки международного коммерческого контракта (внешнеэкономической сделки). Иностранный элемент и его виды. Понятие места ведения сторонами своей коммерческой деятельности (place of business) или «делового обзаведения» сторон (establishment).

Обязательственный статут международного контракта (внешнеэкономической сделки). Коллизионно-правовые и материально-правовые вопросы регулирования международных контрактов (внешнеэкономических сделок).

Оферта и акцепт: понятие, содержание, правовое регулирование в романо-германской и англо-саксонской правовых системах.

Форма и порядок заключения международных контрактов (внешнеэкономических сделок) в национальном законодательстве и международных договорах.

Тема 4. Основные виды международных контрактов. Структура международного контракта

Структура международного контракта. Преамбула и определение сторон международного контракта. Представительство сторон и доверенность. Предмет контракта и основные базисные условия международного контракта. Цена, общая сумма контракта, условия расчетов. Определение сроков в международном контракте. Тара, упаковка, маркировка. Транспортные условия, страхование.

Понятие и виды гарантий, используемых в международных контрактах. Международно-правовое регулирование гарантий. Правовое регулирование гарантий в Гражданском кодексе РФ.

Условия ответственности сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение международного контракта. Основания освобождения стороны международного контракта от ответственности. Обстоятельства непреодолимой силы.

Применимое материальное право. Пределы автономии воли при определении договорных условий международных контрактов. Порядок разрешения споров по международным контрактам (внешнеэкономическим сделкам).

Основные виды международных контрактов: международный договор купли-продажи, международный факторинг, международный лизинг, международный форфейтинг, международный франчайзинг и др.

Тема 5. Договор международной купли-продажи товаров: общая характеристика, источники регулирования, условия

Нормативный механизм регулирования договоров международной купли-продажи. Понятие международной купли-продажи товаров.

Гаагские конвенции от 01.07.1964 г. (Единообразный закон о международной купле-продаже товаров, Единообразный закон о заключении договоров международной купли-продажи товаров).

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 года (Венская конвенция). Структура Венской конвенции 1980 г. Определение сферы применения Венской конвенции 1980 г. Основные положения Венской конвенции 1980 г. (оферта и акцепт, обязательства продавца, обязательства покупателя, средства правовой защиты продавца и покупателя, переход риска случайной гибели или случайного повреждения товаров).

Особенности применения Общих условий поставок товаров (ОУП) с субъектами внешнеэкономической деятельности отдельных государств. Типовые контракты и общие условия поставок товаров. Общие условия поставок стран-членов (ОУП) СЭВ 1950/58/68/88 гг.

Порядок заключения и толкования договора международной купли-продажи товаров. Форма договора международной купли-продажи товаров. Особенности

структуры и основных условий договора международной купли-продажи товаров.

Исковая давность по требованиям, связанным с договорами международной купли-продажи товаров. Применение российского права. Применение норм иностранного государства по вопросам исковой давности. Конвенция ООН об исковой давности в международной купле-продаже товаров от 14.06.1974 г.

Тема 6. Коммерческое представительство в сфере международной торговли. Договоры лизинга и факторинга

Договор поручения. Права и обязанности доверителя. Договор комиссии. Договор консигнации. Агентское соглашение. Торговый агент и принципал – стороны в агентском договоре, их правовое положение. Срок и территория действия договора. Общие условия договора. Комиссионное вознаграждение агента. Основание досрочного прекращения действия агентского договора. Применимое право и юрисдикция. Гаагская конвенция о праве, применимом к агентским соглашениям 1978 года. Женевская конвенция УНИДРУА 1983 г. о представительстве при международной купле-продаже товаров. Руководство МТП 1983 г. по составлению торговых агентских договоров между сторонами, находящимися в разных странах. Типовой коммерческий агентский контракт МТП 1996/2002 гг. Типовой контракт случайного посредничества 2000 г.

Появление и развитие договора лизинга. Соотношение норм Гражданского кодекса о финансовой аренде (лизинге) и Федерального закона «О лизинге». Международный лизинг: понятие и содержание. Оттавская конвенция УНИДРУА 1988 г. о международном финансовом лизинге. Договор финансирования под уступку денежного требования. Форма уступки требования. Договор о финансировании под уступку (договор уступки) и сделки под уступки (в рамках основного договора). Содержание и основные условия Оттавской конвенции УНИДРУА 1988 г. о международном факторинге. Содержание и основные условия договоров международного факторинга, форфейтинга, секьюритизации.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Международное контрактное право: понятие, предмет, источники. Круг субъектов международного контрактного права	2	2		9
2	Институциональный механизм и нормативно-правовой		2		9

	механизм внешнеэкономической деятельности				
3	Основные условия, содержание и особенности заключения международных контрактов (внешнеэкономических сделок)	2			9
4	Основные виды международных контрактов. Структура международного контракта		2		10
5	Договор международной купли-продажи товаров: общая характеристика, источники регулирования, условия	2			10
6	Коммерческое представительство в сфере международной торговли. Договоры лизинга и факторинга		2		10,7
ИТОГО		6	8		57,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Принципы европейского договорного права (Principles of European Contract Law/PECL) (Принципы Ландо). Свод принципов, правил и требований lex mercatoria СЕНТРАЛ (CENTRAL List of lex mercatoria Principles, Rules and Standarts).	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 2. Государство как субъект внешнеэкономической деятельности: общие положения.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Внешнеторговые сделки. Инвестиционные соглашения. Концессионные соглашения. Соглашения о разделе продукции. Участие государства в кредитных отношениях.	основной и дополнительной учебной литературы	
Тема № 3. Форма и порядок заключения международных контрактов (внешнеэкономических сделок) в национальном законодательстве и международных договорах.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 4. Условия ответственности сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение международного контракта. Основания освобождения стороны международного контракта от ответственности. Обстоятельства непреодолимой силы.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 5. Особенности применения Общих условий поставок товаров (ОУП) с субъектами внешнеэкономической деятельности отдельных государств. Типовые контракты и общие условия поставок товаров. Общие условия поставок стран-членов (ОУП) СЭВ 1950/58/68/88 гг.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 6. Договор финансирования под уступку денежного требования. Форма уступки требования. Договор о финансировании под уступку (договор уступки) и сделки под уступку (в рамках основного договора). Содержание и основные условия Оттавской	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

конвенции УНИДРУА 1988 г. о международном факторинге. Содержание и основные условия договоров международного факторинга, форфейтинга, секьюритизации.		

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международное контрактное право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров (заключена в г. Вене 11.04.1980) // Вестник ВАС РФ. - N 1. – 1994. - Текст: непосредственный.
2. Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров (заключена в г. Нью-Йорке 14.06.1974) // Вестник ВАС РФ. - N 9. -1993. - Текст: непосредственный.
3. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге (заключена в Оттаве 28.05.1988) // СЗ РФ. – 1999. - N 32. - Ст. 4040. - Текст: непосредственный.
4. Конвенция УНИДРУА по международным факторинговым операциям (заключена в г. Оттаве 28.05.1988) // СЗ РФ. – 2015. - N 15. - Ст. 2198. - Текст: непосредственный.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ: ред. от 14.04.2023: с изм. и доп., вступ. в силу с 28.04.2023. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 28.04.2023). - Текст: электронный.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ: ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения: 28.04.2023). - Текст: электронный.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): федеральный закон от 26.11.2001 N 146-ФЗ: ред. от 14.04.2023. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/ (дата обращения: 28.04.2023). - Текст: электронный.
8. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 N 164-ФЗ: ред. от 29.12.2022: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2023. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45397/ (дата обращения: 28.04.2023). - Текст: электронный.
9. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 09.07.1999 N 160-ФЗ: ред. от 29.12.2022. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/ (дата обращения: 28.04.2023). - Текст: электронный.
10. Федеральный закон «О финансовой аренде (лизинге)» от 29.10.1998 N 164-ФЗ: ред. от 14.07.2022. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20780/ (дата обращения: 28.04.2023). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Богуславский, М. М. Международное частное право: учебник / М. М. Богуславский. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-91768-645-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876357> (дата обращения: 28.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 420 с. – ISBN 978-5-534-15767-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/509648> (дата обращения: 28.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО : учебник для вузов. В 3 кн. Кн. 1: Понятие и источники международного торгового права. Обычное и конвенционное (договорное) международное торговое право / В. А. Белов. - Москва : Юрайт, 2023. - 347 с. - ISBN 978-5-534-01912-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/512704> (дата обращения: 28.04.2023). - Режим доступа: для

авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО : учебник для вузов. В 3 кн. Кн. 2: Частноунифицированное международное торговое право / В. А. Белов. - Москва : Юрайт, 2023. - 426 с. - ISBN 978-5-534-04389-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/512705> (дата обращения: 28.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов. В 3 т. Т. 2 : Особенная часть / И. В. Гетьман-Павлова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 470 с. - ISBN 978-5-534-14611-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/512771> (дата обращения: 28.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов. В 3 т. Т. 3 : Материально-процессуальные и процессуальные отрасли / И. В. Гетьман-Павлова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 271 с. - ISBN 978-5-534-14612-7. - URL : <https://urait.ru/bcode/512772> (дата обращения: 28.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Мажорина, М. В. Международные контракты и их регуляторы: учебник для магистратуры / М.В. Мажорина, Я.О. Алимова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-91768-815-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063656> (дата обращения: 28.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ): официальный сайт. – URL: <http://www.uncitral.org> (дата обращения: 28.04.2023). - Текст: электронный.
2. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА): официальный сайт. – URL: <http://www.unidroit.org> (дата обращения: 28.04.2023). – Текст: электронный.
3. Гаагская конференция по международному частному праву: официальный сайт. – URL: <http://hcch.net> (дата обращения: 28.04.2023). - Текст: электронный.
4. Международная торговая палата: официальный сайт. – URL: <http://www.iccwbo.org> (дата обращения: 28.04.2023). – Текст: электронный.

5. Консультативный совет по Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров (CISG-AC). – URL: <https://www.cisgac.com/> (дата обращения: 28.04.2023). – Текст: электронный.
6. Интернет-ресурс Института международного торгового права Университета Пейс. – URL: <https://iicl.law.pace.edu/cisg/cisg> (дата обращения: 28.04.2023). – Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 28.04.2023). – Текст: электронный.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru;>
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международное контрактное право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

МЕЖДУНАРОДНОЕ КОНТРАКТНОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);*
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);*
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);*
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);*
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);*
- наличие разнообразия методов и форм.*

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международное контрактное право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины «Международное контрактное право» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-4 Способность выявлять факторы, генерирующие финансовые риски, идентифицировать финансовые риски, использовать инструментарий хеджирования рисков при осуществлении

ПК-5 Способность к подготовке и реализации управленческих решений при заключении международных контрактов, проведении переговоров

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляет её составляющие и связи между ними.	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними	Тема 1. Международное контрактное право: понятие, предмет, источники. Круг субъектов международного контрактного права Тема 2. Институциональный механизм и нормативно-правовой механизм внешнеэкономической деятельности	Кейс-задание	Устный зачет
ПК-4 Способность выявлять факторы, генерирующие финансовые риски, идентифицировать финансовые риски, использовать инструментарий хеджирования рисков при осуществлении	ПК-4.2. Демонстрирует навыки формирования программ риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов.	Владеет навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечению их выполнения навыками разработки путей развития бизнес-анализа в организации	Тема 3. Основные условия, содержание и особенности заключения международных контрактов (внешнеэкономических сделок) Тема 4. Основные виды	Кейс-задание	Устный зачет

ПК-5 Способность к подготовке и реализации управленческих решений при заключении международных контрактов, проведении переговоров	ПК-5.1. Демонстрирует способность разрабатывать предложения по реализации управленческих решений с учетом особенностей контрактных условий, участия нескольких партнеров в проекте.	Знает экономические и юридические аспекты методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами	международных контрактов. Структура международного контракта Тема 5. Договор международной купли-продажи товаров: общая характеристика, источники регулирования, условия Тема 6. Коммерческое представительство в сфере международной торговли. Договоры лизинга и факторинга Тема 1. Международное контрактное право: понятие, предмет, источники. Круг субъектов международного контрактного права Тема 2. Институциональный механизм и нормативно-правовой механизм внешнеэкономической деятельности	Кейс-задание	Устный зачет
	ПК-5.2. Демонстрирует навыки разработки проектов международных коммерческих контрактов.	Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых			

		выбранными подходами	Тема 3. Основные условия, содержание и особенности заключения международных контрактов (внешнеэкономических сделок) Тема 4. Основные виды международных контрактов. Структура международного контракта Тема 5. Договор международной купли-продажи товаров: общая характеристика, источники регулирования, условия Тема 6. Коммерческое представительство в сфере международной торговли. Договоры лизинга и факторинга	Кейс-задание	Устный зачет

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Кейс-задание (кейс-анализ)

Примеры кейс-заданий

Кейс 1. ООО «Рога и копыта» заключило 2 договора купли-продажи с АО «Ромашка»: договор поставки элитной косметики из Японии, которая была приобретена АО «Ромашка» у японской компании-производителя, и договор купли-продажи земельного участка, расположенного в Швеции, для строительства завода.

Относятся ли договоры к внешнеэкономическим сделкам?

Кейс 2. Проанализируйте цитату из решения МКАС при ТПП РФ от 05.06.1997 по делу N 229/1996. Почему в данном случае были применены Принципы УНИДРУА? В каких еще случаях они применяются к международному контракту?

«При обсуждении вопроса о применимом к отношениям сторон по вышеуказанным контрактам праве МКАС установил, что Болгария и Россия, представляющие собой страны местонахождения соответственно истца и ответчика, являются участниками Венской конвенции 1980 г. Исходя из этого к спорным отношениям сторон подлежат применению ее положения.

Согласно п. 2 ст. 9 Венской конвенции 1980 г. при отсутствии между сторонами иной договоренности считается, что стороны подразумевали применение к их договору обычая, о котором они знали или должны были знать и который в международной торговле широко известен и соблюдается сторонами в договорах данного рода в соответствующей области торговли.

Принципы УНИДРУА, которые согласно их преамбуле могут использоваться для толкования и восполнения международных унифицированных правовых документов, предусматривают (ст. 7.4.13), что при наличии в договоре условия об оплате не исполнившей стороной установленной за нарушение договора суммы она может быть снижена до разумных пределов, если чрезмерно велика с учетом возникшего от неисполнения ущерба и других обстоятельств».

Кейс 3. Компания, имеющая местонахождение на территории Нидерландов, обратилась с иском в МКАС при ТПП к ООО, имеющему местонахождение на территории России, с требованиями:

- 1) взыскать лизинговые платежи;
- 2) изъять предмет лизинга и обязать снять предмет лизинга с регистрационного учета в ГИБДД;
- 3) осуществить завершение действия таможенного режима временного ввоза предмета лизинга путем вывоза предмета лизинга с таможенной территории РФ (т.е. пересечь таможенную границу) и произвести оплату всех таможенных платежей в отношении предмета лизинга.

Между лизингодателем и лизингополучателем был заключен договор международного лизинга. Договор лизинга предусматривал, что отношения по договору, а также связанные с ним, за исключением вопросов качества предмета лизинга, регулируются материальными и процессуальными нормами российского права.

Согласно договору лизинга лизингодатель приобрел в собственность у компании, имеющей местонахождение на территории Федеративной Республики Германии, и передал лизингополучателю несколько единиц выбранных транспортных средств. Договор поставки между лизингодателем и поставщиком регулировался правом Германии.

Лизинговые платежи должны были производиться согласно графику таких платежей, приложенному к договору. С даты пятого платежа лизингополучатель начал нарушать сроки внесения лизинговых платежей, а впоследствии допускать значительные задержки (на срок более года) по уплате лизинговых платежей и перечислял незначительные суммы.

Согласно договору лизинга, лизингодатель имеет право во внесудебном порядке расторгнуть договор в одностороннем порядке и произвести беспорное изъятие предмета лизинга в случае, если задолженность или просрочка по любому из лизинговых или иных платежей превысит два месяца.

Лизингодатель уведомил лизингополучателя о расторжении договора лизинга.

Подлежит ли применению Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге? Как следует разрешить данный спор?

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие и предмет международного контрактного права.
2. Субъекты международного контрактного права.
3. Источники международного контрактного права. Особенности унификации и гармонизации в сфере контрактного права.
4. Международный договор как источник международного контрактного права.

5. Lex mercatoria в международном контрактном праве.
6. Акты «мягкого права» (акты международной частноправовой унификации/новое lex mercatoria).
7. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2016 г.
8. Обычай, судебная практика, коммерческая практика при заключении и исполнении международных контрактов (внешнеэкономических сделок).
9. Инкотермс 2020 г.
10. Международные организации, занимающиеся унификацией и гармонизацией в сфере контрактного права.
11. Понятие и государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
12. Система государственных органов внешнеэкономической деятельности.
13. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.
14. Российские участники внешнеэкономической деятельности.
15. Иностранные участники внешнеэкономической деятельности.
16. Государство как субъект внешнеэкономической деятельности: общие положения.
17. Основные нормативные правовые акты в сфере внешнеэкономической деятельности.
18. Понятие и признаки международного коммерческого контракта (внешнеэкономической сделки).
19. Коллизионно-правовые и материально-правовые вопросы регулирования международных контрактов (внешнеэкономических сделок).
20. Форма и порядок заключения международных контрактов (внешнеэкономических сделок).
21. Структура международного контракта.
22. Применимое материальное право.
23. Порядок разрешения споров по международным контрактам (внешнеэкономическим сделкам).
24. Основные виды международных контрактов.
25. Нормативный механизм регулирования договоров международной купли-продажи. Понятие международной купли-продажи товаров.
26. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 года (Венская конвенция): структура, определение сферы применения и основные положения.
27. Порядок заключения и толкования договора международной купли-продажи товаров.
28. Особенности структуры и основных условий договора международной купли-продажи товаров.

29. Исковая давность по требованиям, связанным с договорами международной купли-продажи товаров.
30. Договор поручения.
31. Договор комиссии.
32. Агентское соглашение.
33. Руководства и типовые контракты МТП по агентским соглашениям.
34. Международный лизинг: понятие и содержание.
35. Договор международного факторинга.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Кейс-задание (кейс-анализ).

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Кейс-задача, кейс-анализ	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи, кейс-анализа

Критерии оценивания

Кейс-задача (кейс-анализ)	
Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.
6-8 баллов	Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения;

	Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.
3-5 баллов	Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Международное контрактное право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНВЕСТИЦИОННЫЕ СТРАТЕГИИ ТНК

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Логинов Б.Б. Инвестиционные стратегии ТНК: Рабочая программа дисциплины. - Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Инвестиционные стратегии ТНК» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составлена Логиновым Б.Б. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03. 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03. 2023 г., протокол № 5

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023

© Логинов Б.Б., 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины «Инвестиционные стратегии ТНК» являются:

- изучение сущности и форм международной инвестиционной деятельности в мировой экономике, видах и этапах реализации инвестиционных проектов за рубежом,
- формирование навыков у слушателей факториального анализа международной инвестиционной деятельности на уровне крупных транснациональных корпораций, навыков изучения актуальных научных публикаций, умения применять полученные теоретические знания к оценке проводимой инвестиционной стратегии компании и в процессах принятия самостоятельных экономических решений,
- прогнозировать изменения глобальной среды для инвестирования

Задачи:

- ♣ Ознакомиться с классификациями иностранных инвестиций и тенденций развития международной инвестиционной деятельности ТНК;
- ♣ Научиться анализировать последствия различных видов инвестиционных сделок с участием российских и зарубежных корпораций
- ♣ Сформировать целостное представление о содержании и особенностях реализации государственной политики в отношении иностранных инвесторов;
- ♣ Усвоить принципы, методы оценки эффективности инвестиционных проектов с участием иностранного капитала

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции		Планируемые результаты обучения
1	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.	Демонстрирует способность управления проектами	Владеет и пользуется нормативно-регламентной базой проектного управления
				Составляет и оформляет проектную документацию

2	ПК-2 Способность использовать современные информационные технологии, каналы получения международной информации, методы и механизмы обработки и анализа экономико-статистической, финансовой и маркетинговой информации	ПК-2.1.	Определяет формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса.	Знать основы бизнес-планирования правила оформления документации по внешнеторговому контракту маркетинг и особенности ценообразования
3	ПК-4 Способность выявлять факторы, генерирующие финансовые риски, идентифицировать финансовые риски, использовать инструментарий хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов, формировать программы риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов	ПК-4.1.	Демонстрирует владение навыками хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов.	Знает теорию управления ресурсами теорию организационного развития предметную область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4				
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	20,3			20,3					
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	20			20					
• занятия лекционного типа	8			8					
• занятия семинарского типа:	12			12					
практические занятия	12			12					
лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах	6			6					
в том числе занятия в форме практической подготовки	-			-					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3			0,3					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	51,7			51,7					
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	21,7			21,7					
– освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине статистических, аналитических и нормативных правовых документов	30			30					
3. Промежуточная аттестация:	зачет			зачет					
ИТОГО:	Ак. часов	72		72					
Общая трудоемкость	зач. ед.	2		2					

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Формы инвестиций ТНК: объемы, география, тенденции. Статистика мировых ПИИ и особенности ее методики.

Литература и терминология курса, рассматриваемые вопросы.

Проблемы дефиниции и критериев ТНК. Разработанный на сегодняшний день набор критериев. ТНК и МНК: основные отличия. Изменения в характере контроля зарубежных предприятий, формах организации ТНК и международного бизнеса. Новые явления: оболочечные компании и малые/ средние ТНК. Слияния и

поглощения с участием ТНК: содержание и характер таких сделок в последние годы. Крупнейшие ТНК мира, развивающихся стран, стран ЦВЕ. Разработка Кодекса поведения ТНК: история вопроса, интересы разных групп стран. Социально-экономические последствия процесса транснационализации для стран базирования ТНК и принимающих стран. Социально-ориентированные ПИИ на примере ЕС.

Число ТНК и их филиалов за рубежом. Место ТНК в мировом производстве, международном инвестиционном процессе, международной торговле, международном обмене технологиями. Показатели масштабов деятельности ТНК: индекс транснациональности ЮНКТАД, индекс распространения сети. Их расчет, недостатки. Анализ тенденций процесса транснационализации на основе данных индексов. Проблема трансфертного ценообразования, цели завышения и занижения цен во внутрифирменной торговле.

Различные подходы к определению международного характера капитала: по национальности/резидентности владельца, стране создания/обращения, валюте выражения и др. «Бегство капитала»: сущность явления (криминальный характер, изменение национальной принадлежности, дисбаланс притока и оттока); условия, при которых капитал бежит из страны; меры противодействия. Отличие «бегства» от экспорта капитала.

Классификация форм международного перемещения капитала по разным признакам (виду дохода, типу инвестора, срокам и т.д.). Сложный характер международного капитала в условиях глобализации мировой экономики.

Неоднозначность деления капитала на предпринимательский и ссудный (долговые ценные бумаги в инвестиционном портфеле, кредитование материнской компанией дочерней), примеры перехода из одного типа в другой (при урегулировании проблемы внешней задолженности: облигации в обмен на акции, конвертируемые облигации и др.) Участники международного перемещения капитала, их виды и характеристика: транснациональные корпорации, ТНБ, институциональные инвесторы, международные финансовые организации (МВФ, ВБ и его филиалы), крупные промышленные компании, экспортеры, малые и средние фирмы и др. Платежный баланс страны. Его структура, принципы составления, источники информации, органы, уполномоченные составлять такой документ. Подробный анализ состава статей Счета операций с капиталом и финансовыми инструментами. Сущность капитальных трансфертов.

Понятие международной инвестиционной позиции страны. Международная инвестиционная позиция секторов: государственного, финансового и нефинансового (принципиальные различия).

Проблемы методологии международного статистического учета ПИИ: реинвестирование, включение в ПИИ кредитов (от материнской компании — зарубежной дочерней), страновые различия в учете структуры ПИИ.

География ПИИ по WIR-2018. Тенденции и факторы изменения потоков мировых и региональных ПИИ с 2001 г. по 2017 г.

Тема 2. Инвестиции ТНК в промышленном и финансовом секторе МЭ. Теории и стратегии международного инвестирования. Международные инвестиционные соглашения и споры государства с инвестором.

Эволюция понятия ПИИ. Причины, вызывающие пересмотр данного термина: новые формы международного бизнеса, новые виды инвестиционных ресурсов,

новые объекты инвестиционных прав. Первая — традиционная, акционерная форма ПИИ. Некорректность критерия: владение 10% акций (с точки зрения контроля над предприятием). Группы стран и международные финансовые организации, использующие до сих пор данную трактовку ПИИ. Причины данного факта. Вторая трактовка, включающая неакционерные формы ПИИ: лизинг, СРП, управленческие контракты, строительство «под ключ» и др. Лизинг как особая форма предпринимательства, сочетающая в себе куплю-продажу, кредитование, ПИИ. Объекты лизинга относящиеся к ПИИ по российскому законодательству. Сущность Соглашения о разделе продукции. Примеры в РФ. Управленческий контракт и его основные положения.

Объединение всех существующих теорий в три группы. Первая группа теорий международного инвестирования, объясняющих взаимосвязь ПИИ и внешней торговли. Теория цикла международного производства товара Р. Вернона: три варианта поведения компаний в связи с изменением издержек производства во времени, недостатки теории. Парадигма «летающих гусей» Акамацу и его последователей: сущность, применение к современным условиям. «Эффект бумеранга» в странах Азии. Вторая группа «фирменных» теорий международного инвестирования. Теория интернализации и транзакционных издержек. Виды транзакционных издержек, способы их снижения. Коммерческая мотивация ПИИ в зависимости от конкретных условий деятельности. Третья группа теорий, увязывающих ПИИ и конкуренцию на рынке. Теория несовершенства рынка («монополистической конкуренции») С.Г. Хаймера и Киндельбергера: виды несовершенства рынков и их использование компаниями, инвестирующими за рубежом. Теория олигопольной защиты: причины прихода конкурентов в страны базирования других фирм. Теория М. Портера и ее применение в международном инвестировании. Эклектическая парадигма Даннинга. OLI-преимущества и их состав.

Сущность понятия «регулирование международных инвестиций». Цели государственного регулирования ПИИ. Объекты, уровни, инструменты регулирования. Международный уровень регулирования инвестиций ТНК: соглашения в рамках международных организаций, интеграционных группировок, на двусторонней основе. ТРИМС, причины заключения соглашения, содержание, запрещенные к применению меры для стран ВТО. Модельные соглашения: их назначение и содержание. Проблема двойного налогообложения и пути ее решения. Содержание договоров об избежании двойного налогообложения. Понятия «режим наибольшего благоприятствования» и «национальный режим», их влияние на приток иностранных инвестиций.

Основные международные инстанции, рассматривающие инвестиционные споры: МЦУИС, ЮНСИТРАЛ, Стокгольмская ТП, МТП. Предмет споров, участники, статистика решений. Участие российской стороны.

Тема 3. Отраслевые и страновые особенности регулирования инвестиций ТНК на национальном уровне. Многообразие инвестиционных последствий (соц. сфера, экономическая безопасность страны).

Национальный уровень регулирования. Статистика ЮНКТАД об изменениях режима ПИИ в национальных законодательствах, объяснение тенденций.

Уведомительный и разрешительный порядок создания предприятия с ПИИ.

Ограничения в области организационно-правовых форм предприятий с

иностранными инвестициями. Валютное регулирование и контроль, и их воздействие на операции с капиталом. Проблема множественности валютных курсов. Некоторые аспекты деятельности Государственной регистрационной палаты РФ. Порядок осуществления ПИИ российскими предприятиями. Особенности международного инвестиционного процесса в условиях глобализации. Международные кредитные рейтинги и их роль в международном инвестировании. Социально-ответственные инвестиции и инвесторы. Причины появления, задачи, примеры таких инвестиций в реальном и фиктивном инвестировании.

Понятие «инвестиционный климат», его содержание, отсутствие строгих критериев и причины выхода из оборота в последние годы. Разграничение понятий: «льгота», «стимул», «гарантия». Условия предоставления льгот иностранным инвесторам. Классификация мер стимулирования: фискальные, финансовые и прочие меры. СЭЗ как форма стимулирования ПИИ. Виды СЭЗ, их различия и неодинаковый характер воздействия на приток ПИИ. Особая роль офшоров в международном инвестировании.

Что такое социальные инвестиции и какие формы они принимают в мировой экономике? Соблюдение прямыми инвесторами интересов потребителей. Резолюция ООН 1985г.

Понятия «национальная экономическая безопасность» (НЭБ) и «национальный интерес». Принципиальный вопрос: либерализм и протекционизм: плюсы и минусы. Место проблем ПИИ в системе ВЭС страны, их увязка с развитием национального хозяйства. Основные виды угроз НЭБ в связи с притоком ПИИ. Способы их нейтрализации. Примеры из российской и зарубежной практики. Критерии оценки ответственности бизнеса (UNCTAD Guidance on Corporate Response Indicators).

Тема 4. Организационно-правовые формы предприятий с иностранным капиталом в России и за рубежом. Роль иностранных и российских ТНК в формировании международной инвестиционной позиции РФ.

Учредительская деятельность международных компаний: законодательство, основные формы, страновые особенности.

Эволюция целей и подходов к привлечению ПИИ в российскую экономику: от инвестиций в максимальном объеме и «любой ценой» до точечных инвестиций, «куда не можем сами». Краткая история вопроса. Иностранные инвестиции в Советском Союзе. Иностранные инвестиции в начале переходного этапа к рынку. Объективные факторы, ограничивающие приток ПИИ в российскую экономику сегодня (внутренний спрос, состояние инфраструктуры, валютный курс, отраслевой дисбаланс и т.д.). Параллели с китайской экономикой. Взаимосвязь притока ПИИ с проблемами конкурентоспособности российской экономики. Оптимальный портфель ПИИ в Россию по 4 группам отраслей: «звезды», «знаки вопроса», «дойные коровы», «трудные дети». Кластеризация экономического развития, место ПИИ.

Статистка ПИИ в Россию по состоянию на 1 января 2017 г.: объемы, динамика, соотношение форм, отраслевой разрез, регионализация. Объяснение тенденций. Российские ПИИ за рубежом: география, цели компаний-экспортеров, сценарии развития. Российские ТНК, проблемы их формирования и деятельности.

<i>очная форма обучения</i>					
№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Формы инвестиций ТНК: объемы, география, тенденции. Статистика мировых ПИИ и особенности ее методики.	2	4		12,93
2	Тема 2. Инвестиции ТНК в промышленном и финансовом секторе МЭ. Теории и стратегии международного инвестирования. Международные инвестиционные соглашения и споры государства с инвестором.	2	2		12,93
3	Тема 3. Отраслевые и страновые особенности регулирования инвестиций ТНК на национальном уровне. Многообразие инвестиционных последствий (соц. сфера, экономическая безопасность страны).	2	4		12,93
4	Тема 4. Организационно-правовые формы предприятий с иностранным капиталом в России и за рубежом. Роль иностранных и российских ТНК в формировании международной инвестиционной позиции РФ.	2	2		12,93
ИТОГО		8	12		51,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

<i>очная форма обучения</i>		
Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Формы инвестиций ТНК: объемы, география, тенденции. Статистика мировых ПИИ и особенности ее методики. 1. Определение ТНК. 2. Формы контроля над зарубежными предприятиями. 3. Показатели масштабов деятельности ТНК, их расчет. 4. Сущность понятия «бегство капитала». 5. Классификация форм международного перемещения капитала. 6. Участники международного перемещения капитала.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

7. Платежный баланс страны. 8. Сущность капитальных трансфертов. 9. Понятие и состав международной инвестиционной позиции страны.		
Тема 2. Инвестиции ТНК в промышленном и финансовом секторе МЭ. Теории и стратегии международного инвестирования. Международные инвестиционные соглашения и споры государства с инвестором.		
1. Акционерные и неакционерные формы ПИИ. 2. Теории международного инвестирования, объясняющих взаимосвязь ПИИ и внешней торговли. 3. «Корпоративные» теории международного инвестирования. 4. Теории, увязывающие ПИИ и конкуренцию на рынке. 5. Теория М. Портера и ее применение в международном инвестировании. 6. Эклектическая парадигма Даннинга. 7. Цели государственного регулирования ПИИ. 8. Международный уровень регулирования инвестиций ТНК. 9. Модельные соглашения: их назначение и содержание. 10. Основные международные инстанции, рассматривающие инвестиционные споры. 11. Предмет споров, участники, статистика решений.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 3. Отраслевые и страновые особенности регулирования инвестиций ТНК на национальном уровне. Многообразие инвестиционных последствий (соц. сфера, экономическая безопасность страны).		
1. Национальный уровень регулирования международных инвестиций. 2. Уведомительный и разрешительный порядок создания предприятия с ПИИ. 3. Ограничения в области организационно-правовых форм предприятий с иностранными инвестициями. 4. Социально-ответственные инвестиции и инвесторы. 5. Понятие «инвестиционный климат», его содержание. 6. Классификация мер стимулирования.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 4. Организационно-правовые формы предприятий с иностранным капиталом в России и за рубежом. Роль иностранных и российских ТНК в формировании международной инвестиционной позиции РФ.		
1. Учредительская деятельность международных компаний.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

2. Эволюция целей и подходов к привлечению ПИИ в российскую экономику.		
3. Взаимосвязь притока ПИИ с проблемами конкурентоспособности российской экономики.		
4. Кластеризация экономического развития, место ПИИ.		

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 09.07.1999 N 160-ФЗ: редакция от 29.12.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/ (дата обращения: 12.02.2023). - Текст: электронный.
2. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ : ред. от 27.12.2019: с изм. и доп. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76431/ (дата обращения: 12.02.2023). – Текст : электронный.
3. Федеральный закон "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" от 25.02.1999 N 39-ФЗ : ред. от 02.08.2019: с изм. и доп. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/ (дата обращения: 12.02.2023). – Текст : электронный.
4. Указ Президента РФ "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" от 02.07.2021 N 400. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/#dst100013 (дата обращения: 13.03.2023). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Н. Красавина. - 5-е изд., перераб. и доп. -

Москва : Юрайт, 2023. - 534 с. - ISBN 978-5-534-08791-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/510756> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов/ И. В. Гетьман-Павлова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 489 с. - ISBN 978-5-534-14605-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/510535> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Логинов, Б. Б. Международные факторы производства в национальных экономиках : монография / Б.Б. Логинов, А.О. Руднева. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-16-005376-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1739240> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова . – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. - ISBN 978-5-238-02619-0. - 704 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444> (дата обращения: 31.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Организация Объединенных Наций . - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 19.03.2023). - Текст : электронный.
2. Всемирная торговая организация . - URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 19.03.2023). - Текст : электронный.
3. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 19.03.2023). - Текст : электронный.
4. Евразийский экономический союз . - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 19.03.2023). - Текст : электронный.
5. Центр экспертизы по вопросам ВТО . - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 19.03.2023). - Текст : электронный.
6. Международная торговая палата . - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 19.03.2023). - Текст : электронный.
7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) . - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 19.03.2023). - Текст : электронный.
8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 19.03.2023). - Текст : электронный.

9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) . - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 19.03.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Инвестиционные стратегии ТНК» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры _____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Инвестиционные стратегии ТНК

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Инвестиционные стратегии ТНК» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

– контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в

виде набора компетенций выпускников;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины «Инвестиционные стратегии ТНК» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, ПК-2

Способность использовать современные информационные технологии, каналы получения международной информации, методы и механизмы обработки и анализа экономико-статистической, финансовой и маркетинговой информации, ПК-4

Способность выявлять факторы, генерирующие финансовые риски, идентифицировать финансовые риски, использовать инструментарий хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов, формировать программы риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	Владеет и пользуется нормативно-регламентной базой проектного управления	Тема 1. Формы инвестиций ТНК: объемы, география, тенденции. Статистика мировых ПИИ и особенности ее методики. Тема 2. Инвестиции ТНК в промышленном и финансовом секторе МЭ. Теории и стратегии международного инвестирования. Международные инвестиционные соглашения и споры государства с инвестором. Тема 3. Отраслевые и страновые особенности регулирования	контрольная работа	зачет
		Составляет и оформляет проектную документацию			

			инвестиций ТНК на национальном уровне. Многообразие инвестиционных последствий (соц. сфера, экономическая безопасность страны). Тема 4. Организационно-правовые формы предприятий с иностранным капиталом в России и за рубежом. Роль иностранных и российских ТНК в формировании международной инвестиционной позиции РФ.		
ПК-2 Способность использовать современные информационные технологии, каналы получения международной информации, методы и механизмы обработки и анализа экономико-статистической, финансовой и маркетинговой информации	ПК-2.1. Определяет формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса.	Знать основы бизнес-планирования правила оформления документации по внешнеторговому контракту маркетинг и особенности ценообразования	Тема 1. Формы инвестиций ТНК: объемы, география, тенденции. Статистика мировых ПИИ и особенности ее методики. Тема 2. Инвестиции ТНК в промышленном и финансовом секторе МЭ. Теории и стратегии международного инвестирования. Международные инвестиционные соглашения и споры государства с инвестором. Тема 3. Отраслевые и страновые особенности регулирования инвестиций ТНК на национальном уровне. Многообразие инвестиционных последствий (соц. сфера, экономическая безопасность страны). Тема 4. Организационно-правовые формы предприятий с иностранным капиталом в России и за рубежом. Роль иностранных и российских ТНК в формировании международной инвестиционной позиции РФ.	контрольная работа	зачет
ПК-4 Способность выявлять факторы, генерирующие риски, идентифицировать финансовые риски, использовать инструментарий хеджирования рисков при	ПК-4.1. Демонстрирует владение навыками хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов.	Знает теорию управления ресурсами теорию организационного развития предметную область и специфика деятельности	Тема 1. Формы инвестиций ТНК: объемы, география, тенденции. Статистика мировых ПИИ и особенности ее методики. Тема 2. Инвестиции ТНК в промышленном и финансовом секторе МЭ. Теории и стратегии	контрольная работа	зачет

осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов, формировать программы риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов		организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа Уметь выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев	международного инвестирования. Международные инвестиционные соглашения и споры государства с инвестором. Тема 3. Отраслевые и страновые особенности регулирования инвестиций ТНК на национальном уровне. Многообразие инвестиционных последствий (соц. сфера, экономическая безопасность страны). Тема 4. Организационно-правовые формы предприятий с иностранным капиталом в России и за рубежом. Роль иностранных и российских ТНК в формировании международной инвестиционной позиции РФ.		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. «Бегство капитала» и «экспорт капитала»:

- а) означают одно и то же
- б) отличаются законным или незаконным характером вывода капитала из экономики страны и изменением его национальной принадлежности
- в) возможны только в денежной форме
- г) всегда означают вывод капитала из страны
- д) не связаны с состоянием национальной экономики

2. В платежном балансе страны трансграничные переводы доходов от инвестиций:

- а) никак не отражаются
- б) учитываются по счету текущих операций
- в) учитываются по счету операций с капиталом и финансовыми инструментами
- г) учитываются по счету: «Чистые ошибки и пропуски»
- д) находят отражение во всех счетах

3. По определению ЮНКТАД понятие «прямые иностранные инвестиции» означают:

- а) контроль над зарубежным предприятием вследствие владения 10% и более акционерного капитала этого предприятия
- б) контроль над зарубежным предприятием вследствие владения контрольным пакетом акций этого предприятия
- в) существенное влияние иностранного инвестора на объект инвестирования

- г) долгосрочный интерес иностранного инвестора
 - д) вложение денежного капитала
4. В платежном балансе бегство капитала:
- а) никак не отражается
 - б) учитывается по счету текущих операций
 - в) учитывается по счету операций с капиталом и финансовыми инструментами
 - г) учитывается по счету: «Чистые ошибки и пропуски»
 - д) находит отражение во всех счетах
5. «Старение» иностранных инвестиций означает:
- а) длительный срок работы предприятия с иностранными инвестициями на рынке данной страны,
 - б) следующую наметившуюся тенденцию в процессе международного инвестирования — сокращение числа новых компаний создаваемых иностранными инвесторами по причине более выгодного вложения капитала в уже работающие на местных рынках национальные компании,
 - в) превышение объема выводимого иностранными инвесторами капитала из страны (в виде прибылей) по сравнению с объемом ранее сделанных инвестиций.
 - г) смену владельца капитала
 - д) то же что и дивестиции
6. Какую теорию (концепцию) Вы бы применили к сделке по приобретению в 2010 г. российской компанией ОАО «Уралвагонзавод» французского производителя литых деталей для вагонов и локомотивов Sambre et Meuse в целях решения проблемы нехватки литья для производства грузовых вагонов в России?
- а) ЦМПТ Р. Вернона
 - б) теорию монополистической конкуренции С.Г Хаймера
 - в) снижения транзакционных издержек Р.Коуза
 - г) мотив поиска существующих активов (Created assets-seeking investments) и эффективности
 - д) парадигму «летающих гусей»
7. В каком из международных соглашений государства-участники указывают на возможность экспроприации иностранного капитала в общественных интересах?
- а) СПК (модельное)
 - б) ДДН (о двойном налогообложении)
 - в) Соглашение об урегулировании инвестиционных споров
 - г) ТРИМс
 - д) ни в каком

**Вопросы для проведения текущего контроля в форме зачет по дисциплине
«Инвестиционные стратегии ТНК»:**

1. Классификация форм международного перемещения капитала по разным признакам (виду дохода, типу инвестора, срокам и т.д.). По статистике, какие формы преобладают и почему?
2. Условность деления капитала на предпринимательский и ссудный, примеры перехода из одного типа в другой. Объясните термин: “intra-company loan”, к какому виду капитала он относится?

3. «Бегство капитала»: сущность явления; условия, при которых капитал бежит из страны; меры противодействия. Отличие «бегства» от экспорта капитала.
4. Подробный анализ состава статей «Счета операций с капиталом и финансовыми инструментами» в платежном балансе страны. Сущность капитальных трансфертов.
5. Традиционные и новые виды международных инвесторов. Их цели и место в процессах международного инвестирования.
6. Прямые иностранные инвестиции: определение, виды, особенности стат. учета. “Inward and outward FDI stock” и “FDI inflow and outflow” — экономический смысл понятий.
7. Статистика ЮНКТАД в области мировых ПИИ. Структура ежегодных WIR. Объекты статистического обзора. Источники информации.
8. Объемы, динамика, география мировых ПИИ по итогам 2019 г. в WIR 2020. Объяснение тенденций.
9. Отличия международных от национальных прямых инвестиций: виды дополнительных рисков и издержек, преимущества в ресурсной и ценовой областях. Что означает проект «Greenfield» в международном инвестировании?
10. СРП и управленческие контракты. Основные положения, преимущества и недостатки для иностранных инвесторов и принимающей стороны. Примеры из российской и зарубежной практики.
11. Лизинг как форма ПИИ. Покажите инвестиционную, кредитную и торговую природу лизинга. Объекты лизинга, относящиеся к ПИИ по российскому законодательству.
12. Портфельные и прочие иностранные инвестиции: состав, особенности, роль в развитии национальной и мировой экономик.
13. Группа теорий международного инвестирования, объясняющих взаимосвязь ПИИ и внешней торговли: ЦМПТ, парадигма «летающих гусей». Объясните «эффект бумеранга».
14. Группа теорий международного инвестирования, увязывающих ПИИ и конкуренцию на рынке: теория несовершенства рынка, теория олигопольной защиты, теория М.Портера.
15. Группа теорий, рассматривающих международное инвестирование с позиций фирм: теории интернализации и транзакционных издержек.
16. Корпоративная мотивация ПИИ: Market-seeking, Efficiency-seeking, Resource-seeking, Created asset-seeking. Дополнительные мотивы
17. Эклектическая теория Даннинга. Основные положения.
18. Международный уровень регулирования ПИИ: виды соглашений (по числу участников), предмет соглашений. Сфера применения и содержание ТРИМс.
19. Международные инвестиционные споры: истоки, участники, предмет, статистика судебных решений (по данным ЮНКТАД). Международные институты, рассматривающие такие споры.
20. Национальный уровень регулирования ПИИ: цели, объекты регулирования, инструменты (процедуры ограничительного характера).
21. Валютный контроль и международное перемещение капитала. Конвертируемость по операциям с капиталом. Что такое множественность валютных курсов, и каковы ее последствия для трансграничного перемещения капитала? Российское законодательство в данной сфере.

22. «Right of entry» и «right of admission» в национальных законодательствах: объяснить сущность и различия понятий. Порядок осуществления ПЗИ российскими компаниями.
23. Организационно-правовые формы предприятий с иностранными инвестициями по законодательству зарубежных стран и России.
24. Деятельность Государственной регистрационной палаты РФ в области регистрации ПИИ российских компаний за рубежом и иностранных компаний в России. Что такое аккредитация и для чего она необходима иностранным компаниям?
25. ПИИ и национальная безопасность.
26. Стимулы в привлечении иностранных инвестиций в национальном законодательстве. Условия предоставления льгот иностранным инвесторам. Классификация мер стимулирования.
27. Виды гарантий иностранным инвесторам. В каком случае предоставляется компенсация, и какие потери иностранных инвесторов компенсируются?
28. Модельные соглашения в сфере иностранных инвестиций. Их содержание, страновые различия.
29. В чем заключается проблема двойного налогообложения в международном инвестировании? Назовите основные положения договоров об устранении двойного налогообложения.
30. ПИИ и интересы потребителей в принимающей стране.
31. В чем суть процессов: реинвестирования, дезинвестирования, «старения» инвестиций? Как они отражаются в статистике?
32. Государственная политика привлечения ПИИ в Россию: цели привлечения, составляющие инвестиционной привлекательности и риски, связь с проблемами конкурентоспособности национального производства. Примеры предприятий с иностранными инвестициями в РФ.
33. Международная инвестиционная позиция РФ по состоянию на 1 января 2020 г. (объемы, динамика, соотношение форм, отраслевой срез, регионализация). Объясните тенденции.
34. Закон об иностранных инвестициях в РФ 1999 г.: основные положения в отношении иностранных инвесторов.
35. Характеристика и показатели глобального бизнеса крупнейших ТНК мира на основе зарубежных активов. Расскажите о зарубежной деятельности американских ТНК.
36. Особенности зарубежных активов российских ТНК. Траектория российских инвестиций за рубеж. Международные активы и бизнес Лукойла.
37. Социально-ответственные инвестиции и инвесторы в мировом хозяйстве. Причины появления, задачи, примеры таких инвестиций в реальном и финансовом инвестировании.
38. Индекс ограничений ПИИ ОЭСР: методика расчета, закономерности по странам. Объясните понятия и место международных инвестиций в деятельности: «оболочечной компании», «малых и средних ТНК».
39. Что такое индекс транснационализации и индекс распространения сети: что показывают, как рассчитываются, какие особенности по странам и отраслям имеют? Как в них учитываются международные инвестиции фирм?

40. Сущность и содержание международных М&А сделок, их место в ПИИ, характеристика процесса в последние годы, примеры.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с бально-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет, состоящий из двух частей: тестовая (онлайн на электронной платформе) и ответы на вопросы билета (устно). За тестовую часть студент в сумме может максимально получить 30 баллов, за устную часть – также максимально 30 баллов, в сумме за обе части – 60 баллов.

Критерии оценивания (в сумме устная и тестовая части зачет)

54-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

38-54 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 не существенные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

20-38 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе утвержденной приказом Ректора Академии N 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Инвестиционные стратегии ТНК» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно,</i>

	продemonстрирован высокий уровень освоения компетенции	профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продemonстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продemonстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продemonстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:

обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ МИРОВОГО РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ:
ФОНДОВЫЕ И ВАЛЮТНЫЕ БИРЖИ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Мустафин Т.А. Экономический механизм мирового рынка ценных бумаг: фондовые и валютные биржи: Рабочая программа дисциплины. — Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Экономический механизм мирового рынка ценных бумаг: фондовые и валютные биржи» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составлена Мустафиным Т.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП




Толмачев П.И.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
наименование кафедры



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение особенностей функционирования организованных биржевых и внебиржевых рынков ценных бумаг в зарубежных государствах и законодательного регулирования этих рынков, а также выявление достоинств, недостатков и возможности использования опыта развитых стран для российского рынка ценных бумаг.

Основные **задачи** курса:

- показать общее и особенное в развитии финансовых и фондовых рынков отдельных стран мира, рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, роль в экономике;
- рассмотреть структуру финансовых рынков, его участников (профессиональных посредников, эмитентов, инвесторов);
- дать представление о механизмах функционирования современных фондовых бирж;
- рассмотреть систему регулирования и саморегулирования финансового рынка;
- выработать навыки самостоятельной работы с иностранными источниками информации и базами данных по финансовым рынкам и в первую очередь рынкам ценных бумаг.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-2.2; ПК-2.1; ПК-4.1*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	Владеет и пользуется нормативно-регламентной базой проектного управления; Составляет и оформляет проектную документацию;
2	ПК-2. Способен использовать современные информационные технологии, каналы получения международной информации, методы и механизмы обработки и анализа экономико-статистической, финансовой и маркетинговой информации	ПК-2.1. Определяет формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса	Знает основы анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса; Умеет определять необходимые формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса;
3	ПК-4. Способен выявлять факторы, генерирующие финансовые риски, идентифицировать финансовые риски, использовать инструментарий	ПК-4.1. Демонстрирует владение навыками хеджирования рисков при осуществлении	Знает теорию управления ресурсами теорию организационного развития предметную область и специфика деятельности организации в объеме,

	хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов, формировать программы риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов	внешнеэкономических бизнес-процессов	достаточном для решения задач бизнес-анализа; Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев;

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		20,3			20,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:						
• занятия лекционного типа		8			8	
• занятия семинарского типа:		12			12	
практические занятия		-			-	
лабораторные занятия		-			-	
в том числе занятия в интерактивных формах		-			-	
в том числе занятия в форме практической подготовки		-			-	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,3			0,3	
2. Самостоятельная работа студентов, всего		51,7			51,7	
• курсовая работа (проект)		-			-	
• др. формы самостоятельной работы:		51,7			51,7	
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;		15			15	
– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);		15			15	
– выполнение заданий по семинарским занятиям;		11,7			11,7	
– самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;		10			10	
3. Промежуточная аттестация: зачет		зачет			зачет	
ИТОГО:	Ак. часов	72			72	
Общая трудоемкость	зач. ед.	2			2	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Характеристика мирового фондового рынка

Структура мирового фондового рынка. Функции и роль международного фондового рынка

Виды финансовых инструментов на мировом рынке ценных бумаг Инструменты привлечения капитала на биржевом и внебиржевом рынках Особенности обращения депозитарных расписок и депозитных сертификатов Секьюритизация активов. Первичное публичное размещение акций на мировом фондовом рынке.

Тема 2. Мировой рынок производных финансовых инструментов

Сущность производного финансового инструмента Виды производных финансовых инструментов Особенности обращения свопов. Развитие мирового рынка деривативов в посткризисный период. Деривативы как механизм кризиса.

Тема 3. Биржевые сделки и расчеты по ним.

Общая характеристика биржевых сделок. Простая твердая сделка. Операция репорта и депорта. Простая сделка с премией. Опцион покупателя и продавца. Роль инвестиционных институтов в формировании фондового и валютного рынков.

Тема 4. Мировые биржевые индексы и крупнейшие биржи мира

Биржевые индексы ведущих компаний стран запада: общая характеристика, методика расчета. Индексы рынка ценных бумаг Российской Федерации. Процедура торгов. Организация и принципы деятельности Нью-Йоркской, Лондонской фондовой биржи и NASDAQ.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Характеристика мирового фондового рынка	2	2		13
2	Тема 2. Мировой рынок производных финансовых инструментов	2	2		13
3	Тема 3. Биржевые сделки и расчеты по ним	2	4		13
4	Тема 4. Мировые биржевые индексы и крупнейшие биржи мира	2	4		12,7
ИТОГО		8	12		51,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы

Тема 1. Характеристика мирового фондового рынка	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 2. Мировой рынок производных финансовых инструментов	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 3. Биржевые сделки и расчеты по ним	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Контрольная работа;
Тема 4. Мировые биржевые индексы и крупнейшие биржи мира	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;

	основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -подготовку к зачету.	Задачи для подготовки к зачету.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «*Экономический механизм мирового рынка ценных бумаг*» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа. Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 340 с. - ISBN 978-5-534-16066-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/530368> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 514 с. - ISBN 978-5-534-11196-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/510457> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 379 с. - ISBN 978-5-534-15055-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/512162> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 336 с. - ISBN 978-5-534-01273-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/510907> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 381 с. - ISBN 978-5-534-08142-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/510541> (дата обращения: 30.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.
3. Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.
4. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина *«Экономический механизм мирового рынка ценных бумаг»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектована учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины:
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ МИРОВОГО РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономический механизм мирового рынка ценных бумаг» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Экономический механизм мирового рынка ценных бумаг» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-2.2; ПК-2.1; ПК-4.1*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	Владеет и пользуется нормативно-регламентной базой проектного управления; Составляет и оформляет проектную документацию;	Тема 1. Характеристика мирового фондового рынка Тема 2. Мировой рынок производных финансовых инструментов	Контрольная работа	
ПК-2. Способен использовать современные информационные технологии, каналы получения международной информации, методы и механизмы обработки и анализа экономико-статистической, финансовой и маркетинговой информации	ПК-2.1. Определяет формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса	Знает основы анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса; Умеет определять необходимые формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса;			
ПК-4. Способен выявлять факторы, генерирующие финансовые риски, идентифицировать финансовые риски, использовать инструментарий хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов, формировать программы риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов	ПК-4.1. Демонстрирует владение навыками хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов	Знает теорию управления ресурсами теорию организационного развития предметную область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев;	Тема 3. Биржевые сделки и расчеты по ним Тема 4. Мировые биржевые индексы и крупнейшие биржи мира		Устный зачет

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа
Вариант контрольных заданий

Вопрос №1. "Yankee" — это...

1. Облигации американских эмитентов, обращающиеся за пределами США.
2. Облигации американских эмитентов, обращающиеся в Европе.
3. Облигации неамериканских эмитентов, обращающиеся на рынке США.
4. Акции американских эмитентов, обращающиеся в Европе.

Вопрос №2. MBS-это...

1. Муниципальные облигации в США.
2. Облигации Банка международных расчетов.
3. Денежная база (один из денежных агрегатов).
4. Бумаги, обеспеченные пулом закладных на недвижимость.

Вопрос №3. "Samurai" — это...

1. Акции японских корпорации, торгуемые за границей.
2. Облигации японских корпорации, обращающиеся в Европе.
3. Облигации нерезидентов, обращающиеся на японском рынке.
4. Любые бумаги нерезидентов, выпущенные в иенах.

Вопрос №4. "Revenuebonds" — это...

1. Облигации казначейства США. предназначенные для населения.
2. Облигации корпоративных эмитентов США. имеющие приоритет по выплате процентов по сравнению с другими корпоративными облигациями.
3. Высокодоходные облигации американских корпоративных эмитентов, имеющие низкий рейтинг.
4. Облигации штатов, выпускаемые для финансирования конкретных инвестиционных проектов (инвестиционные облигации).

Вопрос №5. К какому ориентиру чаще всего привязана доходность еврооблигации, выпущенных российскими банками в долларах США?

1. К ставке Федеральной резервной системы США.
2. К ставке Европейского центрального банка.
3. К ставке LIBOR.
4. К ставке доходности американских казначейских облигаций.

Вопрос №6. Какие из нижеперечисленных зарубежных институтов коллективного инвестирования, как правило, подлежат менее жесткому государственному регулированию?

1. Взаимные фонды (Mutual funds).
2. Хедж-фонды (Hedge funds).
3. Инвестиционные трасты (Investment trusts).
4. UCITS.

Вопрос №7. Выпуск еврооблигаций регулируется...

1. Комиссией по ценным бумагам и биржам США.
2. Европейскими органами регулирования.
3. Правилами ЮМА.
4. Регулятором фондового рынка страны - эмитента еврооблигаций.

Вопрос №8. ICMA (ISMA) — это...

1. Международная организация комиссий по ценным бумагам.
2. Международная ассоциация аудиторов.
3. Международная ассоциация участников рынка слияний и поглощений.
4. Ассоциация участников международного рынка капиталов.

Вопрос №9. Какой уровень американских депозитарных расписок позволяет эмитенту базовых акций привлечь новый капитал путем выпуска акций дополнительной эмиссии?

1. Только 1-й уровень.
2. Только 2-й уровень.
3. Только 2-й и 3-й уровни.
4. Только 3-й уровень.

Вопрос №10. Какие из нижеперечисленных видов АДР выпускаются по инициативе эмитента акций, могут быть выпущены банком-депозитарием на ранее выпущенные эмитентом акции и обращаются в США на фондовой бирже?

1. Не спонсируемые АДР.
2. АДР 1-го уровня.
3. АДР 2-го уровня.
4. АДР 3-го уровня.

Вопросы для проведения зачета

1. Структура мирового фондового рынка.
2. Функции и роль международного фондового рынка
3. Виды финансовых инструментов на мировом рынке ценных бумаг
4. Инструменты привлечения капитала на биржевом и внебиржевом рынках
5. Особенности обращения депозитарных расписок и депозитных сертификатов
6. Секьюритизация активов
7. Первичное публичное размещение акций на мировом фондовом рынке
8. Сущность производного финансового инструмента

9. Виды производных финансовых инструментов
10. Особенности обращения свопов
11. Развитие мирового рынка деривативов в посткризисный период
12. Деривативы как механизм кризиса
13. Внебиржевой рынок: понятия, субъекты
14. Построение эффективной системы расчетов по сделкам, осуществляемым по поручению физических лиц
15. Фондовая биржа, принципы ее деятельности
16. Общая характеристика биржевых сделок. Простая твердая сделка
17. Операция репорта и депорта
18. Простая сделка с премией. Опцион покупателя и продавца
19. Биржевые индексы ведущих компаний стран запада: общая характеристика, методика расчета
20. Индексы рынка ценных бумаг Российской Федерации
21. Жест - язык брокера. Процедура торгов
22. Общая характеристика организованных рынков ценных бумаг США
23. Организация и принципы деятельности Нью-Йоркской фондовой биржи
24. Внебиржевые торговые системы – NASDAQ
25. Нормативная база регулирования рынка ценных бумаг Великобритании
26. Функции основных органов регулирования фондового рынка Великобритании. Совет по ценным бумагам и инвестициям. Совет по ценным бумагам и фьючерсам. Лондонский совет по вопросам слияний и поглощений Банк Англии
27. Фондовый рынок Великобритании
28. Основные исторические тенденции в развитии фондового рынка Японии
29. Особенности организационного устройства биржи
30. Роль инвестиционных институтов в формировании фондового рынка Японии
31. Депозитарно-клиринговая система Японии
32. Развитие системы регулирования фондового рынка Японии

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *устный зачет*.

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе утвержденной приказом ректора Академии N 11-05-45 от 03.03.2023 г.

.

Результатом освоения дисциплины «Экономический механизм мирового рынка ценных бумаг» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ
ПРОЕКТОВ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

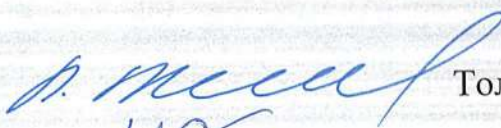
в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Харакоз Ю.К. Инвестиционный анализ и оценка эффективности проектов: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине Инвестиционный анализ и оценка эффективности проектов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составлена Харакоз Ю.К. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
«Мировая экономика»



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Инвестиционный анализ и оценка эффективности проектов» является получение системных знаний в области организации и проведения инвестиционного анализа деятельности предприятий, формирования аналитической информации и ее оценки для реализации финансовой политики, подготовки и принятия обоснованных управленческих решений в области финансирования проектов, планирования, контроля и оценки эффективности инвестиционных проектов.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами дисциплины являются:

- изучить правила формирования и использования финансовой, управленческой информации для оценки информативности внутренних и внешних факторов, влияющих на стратегические и тактические управленческие решения;
- уметь использовать методы и приемы инвестиционного анализа;
- уметь разрабатывать аналитические отчетные формы;
- владеть возможностями использования результатов анализа при стратегическом и текущем планировании и управлении, прогнозировании финансовой устойчивости организации;
- уметь проводить экспресс- диагностику эффективности инвестиционных проектов на основе унифицированной системы ключевых показателей-индикаторов;
- знать методологию оценки эффективности проектных решений в условиях неопределенности;
- проводить инвестиционный анализ деятельности организации для обоснования наиболее важных управленческих решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: (УК – 1.1, УК – 1.2, ПК-3.1, ПК-3.2).

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную

			ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению Умеет выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению
	ПК-3. Способность разрабатывать, модернизировать и реализовывать модели инновационного развития в сфере инвестиций, международного бизнеса, кредитования, инжиниринга, операций международного рынка, включая валютные, банковские, фондовые, страховые и другие операции	ПК-3.1. Определяет систему ключевых показателей эффективности осуществления внешнеэкономической деятельности	Знает теорию управления рисками, теорию организационного развития
		ПК-3.2. Проводит оценку экономической эффективности реализации внешнеэкономических проектов	Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа Владеет навыками определения подхода к проведению бизнес-анализа определения подхода к работе с информацией бизнес-анализа определения подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4

1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,3				14,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14				14
• занятия лекционного типа	6				6
• занятия семинарского типа:	8				8
практические занятия	8				8
лабораторные занятия	-				
в том числе занятия в интерактивных формах	4				4
в том числе занятия в форме практической подготовки	4				4
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3				0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего	93,7				93,7
• курсовая работа (проект)	-				-
• др. формы самостоятельной работы:	93,7				93,7
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине, нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы	93,7				93,7
–	-				-
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет				зачет
ИТОГО:	Ак.ч.	108			108
Общая трудоемкость	Зач.ед.	3			3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Теоретико-методологические, организационные и информационные аспекты инвестиционного анализа.

Сущность, содержание, принципы и направленность инвестиционного анализа. Система показателей инвестиционного анализа: частные и обобщающие; количественные и качественные. Особенности содержания и организации анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. Внешний и внутренний анализ.

Информационная база инвестиционного анализа. Бухгалтерская и налоговая отчетность как исходная информация инвестиционного анализа. Взаимосвязь и учетные увязки форм отчетности. Обеспечение сопоставимости данных нетто-баланса в динамике. Влияние учетной политики на показатели результативности деятельности организации.

Методы анализа: динамический (горизонтальный); структурный (вертикальный); структурно-динамический; коэффициентный, факторный.

Бизнес-план - инструмент оценки и прогнозирования инвестиционной

эффективности. Перечень разделов бизнес-плана и их содержание.

Тема 2. Анализ источников финансирования проектов. Анализ и оценка доходности капитала и рентабельности проектов.

Состав, структура и динамика собственного капитала. Капитализация доходов и резервирование капитала.

Понятие чистых активов и их экономическое содержание. Учетно-аналитические проблемы интерпретации показателя. Расчет чистых активов.

Понятие цены капитала. Цена собственного и заемного капитала организации. Средняя и маржинальная цена капитала.

Показатели соотношения источников финансирования предприятия и оценка их оптимальности. Анализ структуры капитала.

Система показателей доходности и рентабельности (их виды, взаимосвязь, особенности исчисления), целевое использование.

Показатели доходности собственного капитала, заемного капитала. Влияние эффективности использования оборотных активов на уровень общей рентабельности, на рентабельность собственного капитала, и финансовое состояние организации.

Тема 3. Оценка эффективности проектов.

Объемы и структура инвестирования. Методы оценки финансовой эффективности инвестиций.

Сущность и правила расчета дисконтированных денежных потоков в целях оценки эффективности проектов.

Применение инструментов инвестиционного анализа для оценки эффективности проектов (первая группа инструментов – не учитывают временную стоимость денег, вторая группа инструментов – учитывают временную стоимость денег). Эффективность инвестирования в производственные и финансовые активы. Критерии предпочтительности инвестирования.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Теоретико-методологические, организационные и информационные аспекты инвестиционного анализа	2	2	-	25
2	Тема 2. Анализ источников финансирования проектов. Анализ и оценка доходности капитала и рентабельности проектов.	2	2	-	33,7
3	Тема 3. Оценка	2	4	-	35

	эффективности проектов.				
ИТОГО		6	8		93,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Теоретико-методологические, организационные и информационные аспекты инвестиционного анализа. Вопросы для изучения: Комплексный управленческий анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов. Основные раздела бизнес-плана: основные положения, сущность инвестиционного проекта, план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый анализ инвестиций.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы.	Устный опрос по указанным темам, дискуссия по темам
Тема 2. Анализ источников финансирования проектов. Анализ и оценка доходности капитала и рентабельности проектов. Вопросы для изучения: Правила финансирования. Анализ структуры источников финансирования. Оценка достаточности собственного капитала.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы.	Устный опрос по указанным темам, дискуссия по темам
Тема 3. Оценка эффективности проектов. Вопросы для изучения: Методы обоснования инвестиционных вложений. Основные методы оценки эффективности проектов. Основные принципы принятия долгосрочных проектов и оценка их эффективности.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы.	Устный опрос по указанным темам, дискуссия по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Инвестиционный анализ и оценка эффективности проектов» - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. N 51-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 24.01.2023). – Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения: 24.01.2023). – Текст : электронный.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998г. N 146-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 24.01.2023). - Текст: электронный.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 г. N 117-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ (дата обращения: 24.01.2023). – Текст : электронный.
5. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. №402-ФЗ. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/ (дата обращения: 24.01.2023). – Текст : электронный.
6. Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 г. N 32н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99" - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6208/1f46b0f67e50a18030cbc85dd5e34849b2bf2449/ (дата обращения: 24.01.2023). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 562 с. - ISBN 978-5-534-14945-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/510492> (дата обращения:

24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. - Москва : Юрайт, 2023. - 440 с. - ISBN 978-5-534-01617-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/512864> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова. - Москва : Юрайт, 2023. - 461 с. - ISBN 978-5-534-10748-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/512221> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б. Абдалова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 435 с. - ISBN 978-5-534-12215-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/511027> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство финансов российской Федерации : официальный сайт. – Москва. - URL: www.minfin.ru. (дата обращения: 24.01.2023). - Текст : электронный.
2. Информационный сайт по теории и практике МСФО. - URL: www.gaap.ru. (дата обращения: 24.01.2023). - Текст : электронный.
3. Информационный сайт по практике МСФО. - URL: www.iasb.org (дата обращения: 24.01.2023). - Текст : электронный.
4. Информационный сайт по практике аудита, анализа - URL: www.audit-it.ru. (дата обращения: 24.01.2022). - Текст : электронный.
5. Информационный сайт по теории и практике МСФО, финансового анализа. - URL: www.gaap.ru. (дата обращения: 24.01.2023). - Текст : электронный.
6. Информационный сайт по практике бухгалтерского учета, налогообложения, аудита. - URL: www.accountingreform.ru. (дата обращения: 24.01.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс - www.consultant.ru.
- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференций связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Инвестиционный анализ и оценка эффективности проектов» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория соответствует действующим противопожарным правилам

и нормам, укомплектована учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Инвестиционный анализ и оценка эффективности проектов

Направление подготовки 38.04.01. Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Инвестиционный анализ и оценка эффективности проектов», освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Инвестиционный анализ и оценка эффективности проектов» предусмотрено формирование следующих компетенций: (УК – 1.1, УК – 1.2, ПК-3.1, ПК-3.2).

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними	Тема 1. Теоретико-методологические, организационные и информационные аспекты инвестиционного анализа	Коллоквиум	Зачет

	УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению Умеет выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению	Тема 2. Анализ источников финансирования проектов. Анализ и оценка доходности капитала и рентабельности проектов.		

ПК-3. Способность разрабатывать, модернизировать и реализовывать модели инновационного развития в сфере инвестиций, международного бизнеса, кредитования, инжиниринга, операций международного рынка, включая валютные, банковские, фондовые, страховые и другие операции	ПК-3.1. Определяет систему ключевых показателей эффективности осуществления внешнеэкономической деятельности	Знает теорию управления рисками, теорию организационного развития	Тема 3. Оценка эффективности проектов.		
	ПК-3.2. Проводит оценку экономической эффективности реализации внешнеэкономических проектов	Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами применять информационные технологии в	Тема 3. Оценка эффективности проектов.		

		объеме, необходимом для целей бизнес- анализа Владеет навыками определения подхода к проведению бизнес- анализа определения подхода к работе с информацией бизнес-анализа определения подхода к оценке эффективности работы по бизнес- анализу			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Коллоквиум (примерные вопросы)

1. Понятийный аппарат инвестиционного анализа.
2. Предмет и задачи инвестиционного анализа.
3. Виды анализа в зависимости от характера объектов управления.
4. Виды анализа по времени проведения.
5. Главная задача последующего (ретроспективного) анализа.
6. Характерные черты текущего анализа эффективности проектов
7. Перспективный анализ эффективности проектов.
8. В чем принципиальные отличия управленческого и финансового анализа?
9. Виды анализа по периодичности.
10. Из какой предпосылки исходит причинный, или факторный, анализ?
11. Основные этапы инвестиционного анализа.
12. Типы относительных показателей в зависимости от содержания выражаемых количественных соотношений.
13. Различие между факторными и результативными показателями.
14. Какие группы показателей выделяются по способу формирования?
15. Классификация показателей внешней эффективности деятельности организации.
16. Перечислите источники информации об исследуемой организации.
17. Учетные и внеучетные источники информации.

Вопросы для проведения зачета по дисциплине «Инвестиционный анализ и оценка эффективности проектов»

1. Экономический анализ как наука и как вид управленческой деятельности.
2. Типология видов экономического анализа.
3. Система информационного обеспечения инвестиционного анализа.
4. Финансовый и управленческий учет как основа для формирования отчетной аналитической информации.
5. Финансовая отчетность как источник информации о деятельности организации для внешних пользователей.
6. Элементы финансовой отчетности и их финансово-экономическое содержание.
7. Характеристика основных этапов формирования бизнес-плана проекта.
8. Мониторинг бизнес-плана проекта.

9. Основные разделы содержания бизнес-плана проекта.
10. Структура собственного и заемного капитала.
11. Правила расчета стоимости заемного капитала.
12. Характеристика обобщающих показателей эффективности использования инвестиций.
13. Показатели оценки интенсивности и эффективности использования оборотных средств.
14. Мероприятия, направленные на ускорение оборачиваемости оборотных средств и повышение их рентабельности.
15. Внешние факторы, влияющие на формирование прибыли и рентабельность организации.
16. Внутренние факторы, влияющие на формирование прибыли и рентабельность организации.
17. Анализ влияния инфляции на эффективность проектов.
18. Характеристика основных методов оптимизации прибыли.
19. Правила расчета рентабельности собственного капитала организации.
20. Правила расчета рентабельности активов организации.
21. Классификация методов оценки эффективности инвестиционных проектов.
22. Правила расчета инструмента оценки эффективности проекта - Чистая приведенная стоимость (Net Present Value, NPV).
23. Правила расчета инструмента оценки эффективности проекта - Период окупаемости (Payback Period, PP).
24. Правила расчета инструмента оценки эффективности проекта - Дисконтированный период окупаемости (Discounted Payback Period, DPP).
25. Правила расчета инструмента оценки эффективности проекта - Индекс рентабельности (Profitability Index, PI).
26. Правила расчета инструмента оценки эффективности проекта - Индекс дисконтированной окупаемости (DPBI).
27. Правила расчета инструмента оценки эффективности проекта - Внутренняя норма доходности (Internal Rate of Return, IRR).
28. Инвестиционный анализ и принятие тактических управленческих решений.
29. Инвестиционный анализ и принятие стратегических управленческих решений.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

Критерии оценивания Коллоквиум

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой

системе утвержденной приказом ректора Академии N 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Инвестиционный анализ и оценка эффективности проектов» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ БИЗНЕСА**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

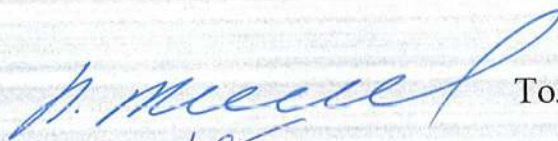
в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Харакоз Ю.К. Управление эффективностью бизнеса: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине Управление эффективностью бизнеса по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составлена Харакоз Ю.К. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
«Мировая экономика»



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

© Дипломатическая Академия МИД России, 2023

© Харакоз Ю.К., 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Управление эффективностью бизнеса» получение системных знаний в области управления эффективностью деятельности предприятий и организаций, формирования аналитической информации и ее оценки для реализации стратегической и тактической политики, подготовки и принятия обоснованных управленческих решений, планирования и контроля за деятельностью различных субъектов хозяйствования с учетом их отраслевой специфики.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами дисциплины являются:

- понимать сущность формирования и использования внеучетной, учетной, внешней и внутренней информации деятельности организации;
- уметь использовать методы и приемы анализа, оценки и контроля бизнес-процессов;
- уметь разрабатывать аналитические отчетные формы о результативности деятельности;
- владеть возможностями использования результатов анализа и оценки при стратегическом и текущем планировании и управлении, прогнозировании финансовой устойчивости организации;
- уметь проводить экспресс- диагностику основных показателей финансового состояния организации на основе унифицированной системы ключевых факторов финансово-хозяйственной деятельности;
- уметь проводить анализ источников финансирования имущественного потенциала организации;
- уметь проводить анализ деловой активности и эффективности деятельности организации;
- уметь использовать результаты анализа формирования и использования ресурсного потенциала организации;
- проводить комплексный анализ и оценку деятельности организации для обоснования наиболее важных управленческих решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: (УК – 1.1, УК – 1.2, ПК-3.1, ПК-3.2).

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК-1 Способен осуществлять критический анализ		Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации,

	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению Умеет выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению
	ПК-3. Способность разрабатывать, модернизировать и реализовывать модели инновационного развития в сфере инвестиций, международного бизнеса, кредитования, инжиниринга, операций международного рынка, включая валютные, банковские, фондовые, страховые и другие операции	ПК-3.1. Определяет систему ключевых показателей эффективности осуществления внешнеэкономической деятельности	Знает теорию управления рисками, теорию организационного развития
		ПК-3.2. Проводит оценку экономической эффективности реализации внешнеэкономических проектов	Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа Владеет навыками определения подхода к проведению бизнес-анализа определения подхода к работе с информацией бизнес-анализа определения подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с

выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,3				14,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14				14
• занятия лекционного типа	6				6
• занятия семинарского типа:	8				8
практические занятия	8				8
лабораторные занятия	-				
в том числе занятия в интерактивных формах	4				4
в том числе занятия в форме практической подготовки	4				4
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3				0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего	93,7				93,7
• курсовая работа (проект)	-				-
• др. формы самостоятельной работы:	93,7				93,7
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине, нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы	93,7				93,7
–	-				-
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет				зачет
ИТОГО:	Ак.ч.	108			108
Общая трудоемкость	Зач.ед.	3			3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Финансовые цели и их связь с корпоративной стратегией

Краткосрочные и долгосрочные стратегии. Взаимосвязь корпоративных целей с основными факторами эффективной деятельности компании. Целевые показатели финансовых целей. Максимизация благосостояния акционеров.

Цели групп заинтересованных сторон. Группы заинтересованных сторон, стратегия и цели. Оценка достижения корпоративных целей. Оценка финансовых показателей. Основные категории коэффициентов эффективности деятельности.

Тема 2. Анализ финансового состояния и результативности деятельности организации.

Анализ имущественного положения и источников финансирования

организации.

Анализ финансовой устойчивости, собственного и заемного капитала. Платежеспособность, ее виды, измерители и оценочные критерии. Анализ показателей ликвидности, условия ликвидности.

Показатели оборачиваемости средств и их источников. Производительность труда, темпы роста производительности труда. Производительность ресурсов, анализ показателей ресурсоотдачи.

Анализ показателей эффективности деятельности организации.

Тема 3. Оценка и контроль эффективности бизнеса

Оценка и контроль как функции управления эффективностью бизнеса.

Система сбалансированных показателей в управлении бизнесом: отраслевые и организационные особенности разработки ССП и практика использования.

Информационная база анализа и прогнозирования индикаторов эффективности, деловой активности, инвестиционной привлекательности организации.

Система оценочных показателей эффективности для внутренних и внешних пользователей: детализация и информационная прозрачность, агрегирование и коммерческая тайна.

Формирование системы оценочных показателей эффективности для внутренних и внешних пользователей.

Обоснование критериальных значений аналитических показателей результативности бизнеса с учетом различных факторов: отраслевых особенностей, стадии жизненного цикла, политики управления рисками.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Финансовые цели и их связь с корпоративной стратегией.	2	2	-	25
2	Тема 2. Анализ финансового состояния и результативности деятельности организации.	2	2	-	33,7
3	Тема 3. Оценка и контроль эффективности бизнеса	2	4	-	35
ИТОГО		6	8		93,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Финансовые цели и их связь с корпоративной стратегией. Вопросы для изучения: Показатели макроэкономической, региональной и отраслевой информации, которые потребуются для выполнения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. Аналитические возможности отчета об изменении капитала. Аналитические возможности отчета о движении денежных средств.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы.	Устный опрос по указанным темам, дискуссия по темам
Тема 2. Анализ финансового состояния и результативности деятельности организации. Вопросы для изучения: Распределение имущества организации с точки зрения ликвидности. Распределение источников формирования средств организации (обязательств) по срочности их погашения. Определение ликвидности баланса организации. Определение финансовой устойчивости организации. Методы повышения финансовой устойчивости и возможного финансового оздоровления	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы.	Устный опрос по указанным темам, дискуссия по темам
Тема 3. Оценка и контроль эффективности бизнеса. Вопросы для изучения: Определение влияния на экономическую прибыль организации результативности основной деятельности, прочих	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы.	Устный опрос по указанным темам, дискуссия по темам

доходов и расходов налоговой нагрузки. Факторный анализ валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли.		

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Управление эффективностью бизнеса» - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. N 51-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 24.01.2023). – Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения: 24.01.2023). – Текст : электронный.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998г. N 146-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 24.01.2023). - Текст: электронный.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 г. N 117-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ (дата обращения: 24.01.2023). – Текст : электронный.
5. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. №402-ФЗ. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/ (дата обращения: 24.01.2023). – Текст : электронный.
6. Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 г. N 32н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99" - URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6208/1f46b0f67e50a18030cbc85dd5e34849b2bf2449/ (дата обращения: 24.01.2023). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 562 с. - ISBN 978-5-534-14945-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/510492> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для вузов / Т. И. Григорьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 486 с. - ISBN 978-5-534-02323-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/510454> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. - Москва : Юрайт, 2023. - 440 с. - ISBN 978-5-534-01617-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/512864> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова. - Москва : Юрайт, 2023. - 461 с. - ISBN 978-5-534-10748-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/512221> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б. Абдалова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 435 с. - ISBN 978-5-534-12215-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/511027> (дата обращения: 24.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство финансов российской Федерации : официальный сайт. – Москва. - URL: www.minfin.ru. (дата обращения: 24.01.2023). - Текст : электронный.
2. Информационный сайт по теории и практике МСФО. - URL: www.gaap.ru. (дата обращения: 24.01.2023). - Текст : электронный.
3. Информационный сайт по практике МСФО. - URL: www.iasb.org (дата обращения: 24.01.2023). - Текст : электронный.

4. Информационный сайт по практике аудита, анализа - URL: www.audit-it.ru. (дата обращения: 24.01.2022). - Текст : электронный.
5. Информационный сайт по теории и практике МСФО, финансового анализа. - URL: www.gaap.ru. (дата обращения: 24.01.2023). - Текст : электронный.
6. Информационный сайт по практике бухгалтерского учета, налогообложения, аудита. - URL: www.accountingreform.ru. (дата обращения: 24.01.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс - www.consultant.ru.
- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференций связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным

неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Управление эффективностью бизнеса» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектована учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Управление эффективностью бизнеса

Направление подготовки 38.04.01. Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Управление эффективностью бизнеса», освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Управление эффективностью бизнеса» предусмотрено формирование следующих компетенций: (УК – 1.1, УК – 1.2, ПК-3.1, ПК-3.2).

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними	Тема 1. Финансовые цели и их связь с корпоративной стратегией.	Коллоквиум	Зачет

	УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению Умеет выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению	Тема 2. Анализ финансового состояния и результативности деятельности организации.		

ПК-3. Способность разрабатывать, модернизировать и реализовывать модели инновационного развития в сфере инвестиций, международного бизнеса, кредитования, инжиниринга, операций международного рынка, включая валютные, банковские, фондовые, страховые и другие операции	ПК-3.1. Определяет систему ключевых показателей эффективности осуществления внешнеэкономической деятельности	Знает теорию управления рисками, теорию организационного развития	Тема 3. Оценка и контроль эффективности бизнеса		
	ПК-3.2. Проводит оценку экономической эффективности реализации внешнеэкономических проектов	Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами применять информационные технологии в	Тема 3. Оценка и контроль эффективности бизнеса		

		объеме, необходимом для целей бизнес- анализа Владеет навыками определения подхода к проведению бизнес- анализа определения подхода к работе с информацией бизнес-анализа определения подхода к оценке эффективности работы по бизнес- анализу			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Коллоквиум (примерные вопросы)

1. Классификация типов относительных показателей в зависимости от содержания выражаемых количественных соотношений.
2. Различие между факторными и результативными показателями
3. Классификация групп показателей по способу формирования
4. Показатели внешней эффективности деятельности организации.
5. Источники информации об исследуемой организации.
6. Учетные и внеучетные источники информации
7. Классификация внешних факторов, влияющих на прибыль и рентабельность организации.
8. Классификация внутренних факторов, влияющих на прибыль и рентабельность организации
9. Каким образом в увеличении прибыли сочетаются интересы собственников организаций и высшего менеджмента организации?
10. Влияние инфляции на прибыль от продаж.
11. Дайте характеристику основных методов оптимизации прибыли.
12. Что понимают под ликвидностью оборотных активов?
13. Правила расчета эффекта финансового рычага.
14. Правила расчета рентабельности собственного капитала организации?

Вопросы для проведения зачета по дисциплине «Управление эффективностью бизнеса»

1. Финансовое планирование: в краткосрочной перспективе, в среднесрочной и долгосрочной перспективе.
2. Функции финансового контроля: контроль привлечения средств, оценка эффективности использования активов.
3. Решения в области управления финансами: управление краткосрочными средствами, выбор способов привлечения средств в долгосрочной перспективе.
4. Взаимосвязь между управленческим учетом, финансовым учетом и управление финансами.
5. Краткосрочные и долгосрочные стратегии компании.
6. Взаимосвязь корпоративных целей с основными факторами успешности компании.

7. Финансовые показатели стратегических целей компании.
8. Максимизация благосостояния акционеров.
9. Повышение прибыли до максимума. Рост прибыли на акцию. Прочие финансовые цели.
10. Цели групп заинтересованных сторон.
11. Группы заинтересованных сторон, стратегия и цели.
12. Группы заинтересованных сторон, предоставляющие долгосрочное финансирование.
13. Оценка достижения корпоративных целей.
14. Оценка финансовых показателей.
15. Основные категории коэффициентов. Пирамиды коэффициентов.
16. Роль бухгалтерского баланса в оценке изменения имущественного положения организации
17. Проанализируйте понятия «оборотный капитал», «внеоборотный капитал», «собственный капитал».
18. Проанализируйте понятия «чистые активы», «долгосрочные обязательства», «краткосрочные обязательства».
19. Факторы, оказывающие влияние на ликвидность бухгалтерского баланса.
20. Оптимальная схема финансирования имущественного комплекса организации
21. Характеристика действия финансового рычага.
22. Рентабельность и доходность: рентабельность задействованного капитала.
23. Расчет вторичных коэффициентов.
24. Рентабельность собственного капитала.
25. Оценка показателей: валовая прибыль, прибыль до налогообложения, чистая прибыль. Анализ прибыли.
26. Коэффициенты задолженности и финансового рычага.
27. Коэффициенты ликвидности: денежные средства и оборотный капитал.
28. Коэффициенты, относящиеся к инвестициям акционеров.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раза за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: коллоквиум.

Критерии оценивания Коллоквиум

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с

<i>системой)</i>	использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе утвержденной приказом ректора Академии N 11-05-45 от 03.03.2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Управление эффективностью бизнеса» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономические санкции и их влияние на ВЭД государства

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подго-
товки:

Международная экономика и бизнес

Формы обучения:

очная

и

Квалификация вы-
пускника:

Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах:

3

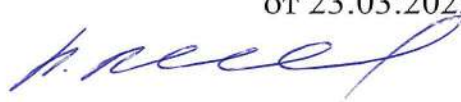
з.е.

в академических часах:

108

ак.ч.

2023 г.

Автор: профессор, д.экон.наук	Толмачев П.И.	Экономические санкции и их влияние на ВЭД государства
- Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023г..		
Рабочую программу по дисциплине (модулю) «Экономические санкции и их влияние на внешнеэкономическую деятельность государства»		
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы		
«Международная экономика и бизнес» составил Толмачев П.И.		
в соответствии с требованиями Федерального государственного образова- тельного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Рос- сийской Федерации от 11августа 2020 г. №939; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н.		
Руководитель ОПОП		Толмачев П.И.
Директор библиотеки		Толкачева Ю.В.
Рабочая программа:		
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 14.02.2023 г., протокол № 8 Заведующая кафедрой Мировой экономики		
		Ткаченко М.Ф.
рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 23.03.2023 г., протокол № 5		
Председатель УМС		Толмачев П.И.
одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3		
© Дипломатическая Академия МИД России, 2023 © Толмачев П.И., 2023		

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Экономические санкции и их влияние на внешнеэкономическую деятельность государства» является формирование у обучающихся целостного представления о практике санкционных ограничений в мировой экономике, раскрыть теоретические и методологические основы их влияния на стратегическое развитие национальных экономик, их внешнеэкономическую деятельность, проследить направленность трансформации субъектов экономики и выход российских фирм и банковских структур на новые рубежи внешнеэкономического сотрудничества, на развитие международного предпринимательства, практики международного маркетинга и международного менеджмента в условиях санкций.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний об эволюции основных направлений внешнеэкономической политики государства и международного бизнеса в условиях санкций;
- выработка системного подхода развития современной стратегии международного бизнеса в условиях санкций;
- использование информации о состоянии современного международного бизнеса в той или иной сфере для принятия соответствующих управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности и оценки их эффективности с учетом санкционных ограничений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-1.1, УК-2.1, ПК-3.1, ПК-4.2*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в условиях санкций	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в условиях санкций	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними; Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие

			и связи между ними;
2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в условиях санкций	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает основные принципы управления в условиях санкций; Умеет применять основные принципы проектного подхода к управлению;
3	ПК-3. Способность разрабатывать, модернизировать и реализовывать модели инновационного развития в сфере инвестиций, международного бизнеса, кредитования, инжиниринга, операций международного рынка, включая валютные, банковские, фондовые, страховые и другие операции в условиях экономических санкций	ПК-3.1. Определяет систему ключевых показателей эффективности осуществления внешнеэкономической деятельности в условиях экономических санкций	Знает теорию управления рисками, теорию организационного развития;
4	ПК-4. Способность выявлять факторы, генерирующие финансовые риски, идентифицировать финансовые риски, использовать инструментарий хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов, формировать программы риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов	ПК-4.2. Демонстрирует навыки формирования программ риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов	Владет навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечению их выполнения, навыками разработки путей развития бизнес-анализа в организации;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам							
			1	2	3	4				
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		26								
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:										
• занятия лекционного типа		12		12						
• занятия семинарского типа:										
практические занятия		14		14						
лабораторные занятия										
в том числе занятия в интерактивных формах										
в том числе занятия в форме практической подготовки										
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий										
2. Самостоятельная работа студентов, всего		65		65						
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы										
3. Промежуточная аттестация:		экзамен								
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак. часов	108								
	зач. ед.	3								

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных

занятий
4.1. Содержание дисциплины
Тема 1. Международное производство и международный бизнес. Теоретические принципы экономики и организации международного бизнеса. Санкции недружественных стран против России: методологический и сравнительный анализ стратегии антисанкционных мер в отношении государств, принявших санкции.
Оценка финансовых последствий пакетов санкционных ограничений, в том числе закона «О борьбе с противниками Америки посредством санкций», касающихся Российской Федерации. Международный бизнес в системе международных экономических отношений. Особенность внешнеэкономической деятельности организации (предприятия) и международного бизнеса в условиях санкционных ограничений: общие черты и различия. Международная предпринимательская деятельность: природа, формы, специфика, роль в условиях санкций. Диверсификация внешнеэкономической деятельности и ее влияние на экономический рост. Международный бизнес и экономика России: проблемы оптимальных моделей и структуры внешнеэкономической деятельности в контексте трендов деглобализации мировой экономики.
Тема 2. Стратегия развития национальной платежной системы как меры государственной политики России противодействия санкциям. Корпоративные стратегии внешнеэкономической деятельности компаний на зарубежных рынках недружественных государств.
Экономический механизм Национальной платежной системы РФ в контексте санкционных мер в отношении России (ретроспективный и перспективный анализ). Результаты оценки возможных последствий санкционных мер для национальной платежной системы РФ. Сравнительный анализ санкционных мер в отношении РФ других недружественных государств. Перечень российских и связанных с Россией объектов, подпадающих под действие Закона. Оценка негативных последствий санкционных мер в отношении взаимных инвестиций. Последствия санкций недружественных стран для банковского сектора Российской Федерации. Результаты оценки негативных последствий санкционных мер в сферах приватизации нерезидентами государственного имущества РФ и сотрудничества в рамках МФО.

Тема 3. Особенности финансовой стратегии России в условиях санкций.

Новые санкции в отношении госдолга России, о которых может быть объявлено в краткосрочной и среднесрочной перспективе.

Предложения по повышению уровня монетизации российской экономики в целях снижения угроз дестабилизации финансовой системы страны в результате санкций.

Тема 4. . О легитимности санкций в отношении России в контексте экстерриториального применения права

Глоссарий основных терминов и правовых конструкций, использованных в санкционных мерах.

Рекомендации по выстраиванию стратегии международно-правовой защиты интересов Российской Федерации

Тема 5. Оценка состояния и потенциала рисков в энергетическом секторе экономики России в контексте санкционных мер недружественных стран.

Энергетический сектор российской экономики как объект санкционного воздействия пакета санкций.

Оценка рисков реализации крупных российских нефтегазовых проектов, как на территории нашей страны, так и за ее пределами.

Предложения по снижению рисков реализации крупных российских нефтегазовых проектов.

Тема 6. . Особенности внешнеэкономической деятельности в условиях санкций недружественных государств против России.

Таможенно-тарифное регулирование и особенности таможенных процедур в США, других недружественных государств в условиях санкционных мер против России.

Торговые ограничения.

Нетарифные меры и техническое регулирование.

Валютно-финансовое регулирование в США.

Процедуры доступа на рынок США.

Примеры процедур.

Защита прав экспортеров.

Перспективные направления расширения российского экспорта в США, другие недружественные страны как ответ на санкции (экспорт информационных технологий и др.).

Предложения по расширению несырьевого экспорта в целях снижения угроз дестабилизации экономической системы РФ из-за воздействия санкций.

Тема 7. . Санкции в стратегии информационно – психологической войны против России.

Информационно-психологическая война против России: некоторые направления и особенности современного этапа.

Возможности использования санкций в контексте информационно-психологического противоборства.

Предложения по применению ответных мер и тактике ведения информационно-психологической войны с США и другими недружественными странами.

Тема 8. Риски санкций в системе международных бизнес отношений: анализ, управление, способы их минимизации.

Риски и методы защиты интересов российских экспортеров и импортеров во внешней торговле с европейскими государствами. Классификация экономических рисков, их роль и место во внешнеэкономических отношениях. Международный опыт минимизации рисков в торгово-экономических отношениях. Управление коммерческими рисками процесса внешнеторговой деятельности. Риски электронной коммерции. Валютные риски во внешнеэкономических расчетах. Подходы к минимизации валютных потерь. Управление кредитными рисками. Управление рыночным риском.

Тема 9. Защита прав и регулирование споров в международном бизнесе: национальная и международная практика.

Понятие международного спора в современном бизнесе. Особенности международных споров в международной экономической системе, их виды в условиях санкций. Средства урегулирования споров в международной экономической системе. Досудебные и судебные процедуры. Разрешение споров во Всемирной торговой организации (ВТО). Споры международного характера и международные арбитражи. Разрешение споров в международной финансовой системе. Разрешение споров в международной инвестиционной системе. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС).

<i>очная форма обучения</i>					
№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Международное производство и международный бизнес. Теоретические	2	2		17,5

	принципы экономики и организации международного бизнеса. Санкции недружественных стран против России: методологический и сравнительный анализ стратегии анти-санкционных мер в отношении государств, принявших санкции.				
2	Тема 2. Стратегия развития национальной платежной системы как меры государственной политики России противодействия санкциям. Корпоративные стратегии внешнеэкономической деятельности компаний на зарубежных рынках недружественных государств.	2			17,5
3	Тема 3. Особенности финансовой стратегии России в условиях санкций.	2	2		17,5
4	Тема 4. . О легитимности санкций в отношении России в контексте экстерриториального применения права		2		17,5
5	Тема 5. Оценка состояния и потенциала рисков в энергетическом секторе экономики России в контексте санкционных мер недружественных стран.	2	2		17,5
6	Тема 6. . Особенности внешнеэкономической деятельности в условиях санкций недружественных государств против России	2			
7	Тема 7. . Санкции в		2		

	стратегии информационно – психологической войны против России.				
8	Тема 8. Риски санкций в системе международных бизнес отношений: анализ, управление, способы их минимизации.	2	2		
9	Тема 9. Защита прав и регулирование споров в международном бизнесе: национальная и международная практика.		2		
1					
ИТОГО		12	14		65

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

- 1.Федеральный закон от 4 июня 2018 г. N 127-ФЗ "О мерах воздействия (противодействия) на недружественные действия Соединенных Штатов Америки и иных иностранных государств" (с изменениями и дополнениями). - URL: <https://base.garant.ru/71958400/> (дата обращения: 14.04.2023). - Текст : электронный.
- 2.Указ Президента РФ от 6 февраля 2023 г. N 72 "Об особом порядке проведения расчетов между некоторыми юридическими лицами - резидентами при осуществлении внешнеэкономической деятельности"/. - URL :https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_439214/ (дата обращения: 14.04.2023). - Текст : электронный.

3.Изменение и прекращение договора в связи с антироссийскими санкциями, введенными после 22 февраля 2022 г. - URL : <https://base.garant.ru/58075159/> (дата обращения: 14.04.2023). - Текст : электронный.

4.Антисанкционные меры 2022-2023 (специальные экономические меры и меры, направленные на поддержку бизнеса и граждан). - URL: <https://base.garant.ru/57750630/> (дата обращения: 14.04.2023). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Антикризисное управление : учебник / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 380 с. - ISBN 978-5-394-04572-1. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621838> (дата обращения: 16.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Арутюнов, Ю. А. Антикризисное управление : учебник / Ю. А. Арутюнов. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-238-01664-1. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684669> (дата обращения: 16.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Беляев, А. А. Антикризисное управление : учебник / А. А. Беляев, Э. М. Коротков. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 311 с. - ISBN 978-5-238-01580-4. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684668> (дата обращения: 16.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Демчук, О. Н. Антикризисное управление : учебное пособие / О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 251 с. - ISBN 978-5-9765-0224-6. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54542> (дата обращения: 16.02.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Организация Объединенных Наций . - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 16.03.2023). - Текст : электронный.
2. Всемирная торговая организация . - URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 16.03.2023). - Текст : электронный.
3. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 16.03.2023). - Текст : электронный.
4. Евразийский экономический союз . - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 16.03.2023). - Текст : электронный.
5. Центр экспертизы по вопросам ВТО . - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 16.03.2023). - Текст : электронный.
6. Международная торговая палата . - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 16.03.2023). - Текст : электронный.
7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) . - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 16.03.2023). - Текст : электронный.
8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 16.03.2023). - Текст : электронный.
9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) . - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 16.03.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru/>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Экономические санкции и их влияние на внешнеэкономическую деятельность государства» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры _____ от _____ 20___ г., протокол № _____

Приложение к РПД
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
Экономические санкции и их влияние на внешнеэкономическую деятельность государства
Направление подготовки:
Направленность (профиль) подготовки: Международная экономика и бизнес
Формы обучения: очная
Квалификация выпускника: Магистр
Москва
1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономические санкции и их влияние на внешнеэкономическую деятельность государства» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.
Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) -

установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Выявляет особенности и анализирует внешнюю и внутреннюю среды организации	Тема 1. Международное производство и международный бизнес. Теоретические принципы экономики и организации международного бизнеса. Санкции недружественных стран против России: методологический и сравнительный анализ стратегии антисанкционных мер в отношении государств, принявших санкции. Тема 2. Стратегия развития национальной платежной системы как меры государственной политики	контрольная работа	экзамен
		Формулирует проблемы, на решение которых будет направлен проект			

			России противодействия санкциям. Корпоративные стратегии внешнеэкономической деятельности компаний на зарубежных рынках недружественных государств. Тема 3. Особенности финансовой стратегии России в условиях санкций. Тема 4. . О легитимности санкций в отношении России в контексте экстерриториального применения права Тема 5. Оценка состояния и потенциала рисков в энергетическом секторе экономики России в контексте санкционных мер недружественных стран. Тема 6. . Особенности внешнеэкономической деятельности в условиях санкций недружественных государств против России		
	УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	Владеет и пользуется нормативно-регламентной базой проектного управления Составляет и оформляет проектную документацию	Тема 7. . Санкции в стратегии информационно – психологической войны против России. Тема 8. Риски санкций в системе международных бизнес отношений: анализ, управление, способы их минимизации. Тема 9. Защита прав и регулирование споров в международном бизнесе: национальная и международная практика.	контрольная работа	экзамен
ПК-4 Способность выявлять факторы, генери-	ПК-4.1. Демонстрирует владение	Знает теорию управления ресурсами	Тема 1. Международное производство и междуна-	контрольная работа	экзамен

рующие финансовые риски, идентифицировать финансовые риски, использовать инструментов хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов, формировать программы риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов	навыками хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов.	теорию организационного развития предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев	родный бизнес. Теоретические принципы экономики и организации международного бизнеса. Санкции недружественных стран против России: методологический и сравнительный анализ стратегии антисанкционных мер в отношении государств, принявших санкции. Тема 2. Стратегия развития национальной платежной системы как меры государственной политики России противодействия Тема 3. Особенности финансовой стратегии России в условиях санкций. Тема 4. . О легитимности санкций в отношении России в контексте экстерриториального применения права Тема 5. Оценка состояния и потенциала рисков в энергетическом секторе экономики России в контексте санкционных мер недружественных стран. Тема 6. . Особенности внешнеэкономической деятельности в условиях санкций недружественных государств против России Тема 7. . Санкции в стратегии информационно – психологической войны против России. Тема 8. Риски санкций в системе международных		
	ПК-4.2. Демонстрирует навыки формирования программ риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов.	Владеет навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения навыками разработки путей развития бизнес-анализа в организации			

			бизнес отношений: анализ, управление, способы их минимизации. Тема 9. Защита прав и регулирование споров в международном бизнесе: национальная и международная практика.		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания санкционных ограничений основных направлений деятельности национального бизнеса во внешнеэкономической деятельности России

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. Международный бизнес в системе международных экономических отношений.
2. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия) и международный бизнес: общие черты и различия.
3. Международная предпринимательская деятельность: природа, формы, специфика, роль.
4. Диверсификация внешнеэкономической деятельности и ее влияние на экономический рост.
5. Проблемы оптимальных моделей и структуры внешнеэкономической деятельности в контексте глобализации.
6. Международный бизнес и экономика России.
7. Критерии классификации зарубежных рынков.
8. Необходимость учитывать в маркетинговой стратегии компании особенности мирового и национального рынка страны, на которых компания намерена осуществлять деловые операции и конъюнктуру национальных и международных рынков.
9. Стратегии проникновения на международные рынки. Матрица Ансоффа.
10. Организационно-правовые формы международного бизнеса.
11. Основные формы и цели корпоративной интеграции в международном бизнесе.
12. Интегрированные корпоративные структуры в международном бизнесе. Холдинговая форма организации ТНК.
13. Вертикально интегрированные компании.
14. Формы международных стратегических альянсов.
15. Виды договоров в международном бизнесе.
16. Общие положения о международных сделках и договорах.
17. Классификация обязательств.
18. Основания возникновения обязательств.

19. Обязательственный статут.
20. Принцип автономии воли сторон.
21. Способы обеспечения обязательств.
22. Межфирменные соглашения в международном бизнесе.
23. Правовое регулирование сделок в международном бизнесе.
24. Договор международной купли-продажи товаров.
25. Договор международной поставки.
26. Формы внешнеторговых операций.
27. Понятие внешнеторговых сделок и операций.
28. Экспортные операции.
29. Импортные операции.
30. Реэкспортные и реимпортные операции.
31. Логистика как процесс планирования, организации, контроля и управления движением потоков.
32. Национальная и международная логистика.
33. Виды логистики.
34. Функции логистики: обслуживание покупателей, транспортировка, управление запасами, дистрибуция. Правила логистики. Формы и методы организации логистики.
35. Национальное и международное правовое регулирование международной логистики.
36. Понятие и виды международных перевозок грузов.
37. Международные железнодорожные перевозки.
38. Международные автомобильные перевозки.
39. Международные воздушные перевозки.
40. Международные морские перевозки.
41. Международный трубопроводный транспорт.
42. Определение понятия «актив».
43. Выделение признаков понятия «экономический актив» и выявление его содержания и специфики.
44. Требования к активам.
45. Принципы и признаки классификации активов, используемых в мировой практике бизнеса.
46. Характеристика финансовых активов, материальных активов, нематериальных активов, а также банковских активов, кассовых активов, активов компании, активов фонда, международных активов и др. Международные сделки и операции с активами.
47. Нематериальные активы в международных бизнес-отношениях. Управление активами в международном бизнесе.
48. Иностранные инвестиции – основное условие международного бизнеса, экономического роста и устойчивого развития.
49. Международная практика соглашений о поощрении капиталовложений и взаимной защите инвестиций.
50. Национальные интересы и механизм их защиты.

51. Международное инвестирование.
52. Факторы инвестиционного механизма.
53. Национальная практика реализации инвестиционных соглашений.
54. Правовой режим иностранных инвестиций.
55. Инвестиционный проект.
56. Инвестиционное соглашение (контракт): понятие, стороны, виды, существенные условия, механизм заключения и реализации.
57. Приоритетный инвестиционный проект.
58. Цикл инвестиционного проекта и виды пред инвестиционных исследований.
59. Техничко-экономическое обоснование инвестиционного проекта и содержание бизнес-плана.
60. Аутсорсинг в международном бизнесе.
61. Сущность и признаки промышленной кооперации.
62. Особенности и преимущества этой формы кооперации.
63. Классификации промышленной кооперации согласно признакам, предложенным ЮНИДО, ЮНКТАД.
64. Кооперационная природа международных бизнес-отношений и, в частности, международной научной, производственной, технологической и коммерческой деятельности.
65. Специфика использования промышленных активов.
66. Совместное предпринимательство как форма международного бизнеса.
67. Признаки и принципы совместной предпринимательской деятельности.
68. Сравнительные параметры совместного предпринимательства, иностранного бизнеса, бизнеса за рубежом и глобального бизнеса: наиболее существенные различия.
69. Специфика адаптации национальных бизнес-структур к условиям и требованиям совместного предпринимательства.
70. Аутсорсинг, содержание и формы.
71. Понятие риска в экономической деятельности. Система рисков в международном бизнесе.
72. Методы управления риском в деятельности международной компании. Риск-менеджмент.
73. Мировой финансово-экономический кризис второй половины 2000-х годов и проблема совершенствования управления риском.
74. Содержание понятия «международная деловая среда».
75. Сходство и различие понятий «международная деловая среда» и «инвестиционный климат».
76. Деловая культура как часть деловой среды.
77. Необходимость учета деловой культуры при ведении международного бизнеса.
78. Международный бизнес в топливно-энергетическом комплексе.
79. Международный бизнес в агропромышленном комплексе.
80. Международный бизнес в химическом комплексе.

81. Международный бизнес в металлургическом комплексе.
82. Международный бизнес в машиностроительном комплексе.
83. Международный транспорт.
84. Международный страховой бизнес.
85. Зарубежные операции российских компаний, объем, географическое распределение, динамика и тенденции развития.
86. Методы и способы проникновения российских компаний на зарубежные рынки.
87. Участие российских компаний в промышленной кооперации и совместном предпринимательстве, в новых формах сотрудничества в глобальной конкурентной среде.
88. Проблема адаптации к национальной деловой среде и деловой культуре.
89. Конкурентная среда после присоединения России к ВТО.
90. Обострение конкуренции на внутреннем и зарубежных рынках.
91. Возможные последствия для конкретных российских международных компаний.
92. Необходимость использования новых возможностей, открывшихся в результате присоединения к ВТО.

Вопросы для проведения текущего контроля в форме экзамен по дисциплине «Международный бизнес»:

24. Международный бизнес в системе международных экономических отношений.
25. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия) и международный бизнес: общие черты и различия.
26. Международная предпринимательская деятельность: природа, формы, специфика, роль.
27. Критерии классификации зарубежных рынков.
28. Стратегии проникновения на международные рынки.
29. Матрица Ансоффа.
30. Организационно-правовые формы международного бизнеса.
31. Основные формы и цели корпоративной интеграции в международном бизнесе.
32. Интегрированные корпоративные структуры в международном бизнесе
33. Холдинговая форма организации ТНК
34. Вертикально интегрированные компании
35. Формы международных стратегических альянсов
36. Классификация обязательств.
37. Основания возникновения обязательств.
38. Принцип автономии воли сторон.
39. Способы обеспечения обязательств.
40. Межфирменные соглашения в международном бизнесе.
41. Договор международной купли-продажи товаров.
42. Договор международной поставки
43. Формы внешнеторговых операций.

44. Экспортные операции компаний.
45. Импортные операции компаний.
46. Логистика как процесс планирования, организации, контроля и управления движением потоков.
47. Национальная и международная логистика.
48. Виды и функции логистики 26 Правила логистики.
49. Понятие и виды международных перевозок грузов.
50. Международные железнодорожные перевозки.
51. Международные автомобильные перевозки.
52. Международные воздушные перевозки.
53. Международные морские перевозки.
54. Международный трубопроводный транспорт.
55. Экономические экономический активы, их содержание и специфика
56. Принципы и признаки классификации активов, используемых в мировой практике бизнеса.
57. Характеристика финансовых активов, материальных активов, нематериальных активов, а также банковских активов, кассовых активов, активов компании, активов фонда, международных активов и др.
58. Управление активами в международном бизнесе.
59. Иностранные инвестиции как основное условие международного бизнеса, экономического роста и устойчивого развития
60. Международная практика соглашений о поощрении капиталовложений и взаимной защите инвестиций.
61. Национальные интересы и механизм их защиты.
62. Международное инвестирование. Факторы инвестиционного механизма.
63. Национальная практика реализации инвестиционных соглашений.
64. Правовой режим иностранных инвестиций.
65. Инвестиционное соглашение (контракт): понятие, стороны, виды,
66. Существенные условия инвестиционного соглашения (контракта), механизм заключения и реализации.
67. Приоритетный инвестиционный проект.
68. Сущность и признаки промышленной кооперации.
69. Классификации промышленной кооперации согласно признакам, предложенным ЮНИДО, ЮНКТАД.
70. Кооперационная природа международных бизнес-отношений и, в частности, международной научной, производственной, технологической и коммерческой деятельности. Специфика использования промышленных активов.
71. Совместное предпринимательство как форма международного бизнеса.
72. Принципы выделения 1-го и 2-го уровней (форм) совместного предпринимательства.
73. Аутсорсинг, содержание и формы.
74. Понятие риска в экономической деятельности.
75. Система рисков в международном бизнесе.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка «ОТЛИЧНО» (28-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным

языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оце-	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств

	ночных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно»,	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

«не зачтено»)	
Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГЕОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ МИРОВОЙ
ЭКОНОМИКИ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины:

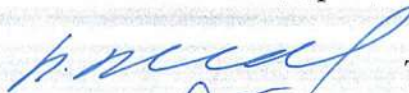
в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак.ч.

Автор: Юрченко А.А. «Геоэкономические факторы цифровизации мировой экономики» – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023 г .

Рабочая программа по дисциплине «Геоэкономические факторы цифровизации мировой экономики» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль подготовки «Международная экономика и бизнес», составлена Юрченко А.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 14.02.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
«Мировая экономика»



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 23.03.2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 29.03.2023 г., протокол № 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Геоэкономические факторы цифровизации мировой экономики»

Целями освоения дисциплины «Геоэкономические факторы цифровизации мировой экономики» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в процессе изучения основ цифровизации экономики и общества и форм её реализации на различных уровнях хозяйствования, с учетом различных геоэкономических факторов.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных теоретических подходов к анализу различных экономических ситуаций, и формирование умения правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики;
- получение знаний и навыков для оценки влияния цифровой экономики на динамику развития мировой экономики;
- овладение методологией для анализа особенностей развития цифровой экономики в развитых и развивающихся странах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Геоэкономические факторы цифровизации мировой экономики», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-1.1; УК-1.2*

Формируемые компетенции	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними

	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению Умеет выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению

3. Объем дисциплины «Геоэкономические факторы цифровизации мировой экономики» и виды учебной работы

Объем дисциплины «Геоэкономические факторы цифровизации мировой экономики» и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам	
		1	2
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3		16,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:			
• занятия лекционного типа	8		8
• занятия семинарского типа:			
практические занятия	8		8
лабораторные занятия	-		-
в том числе занятия в интерактивных формах	-		-
в том числе занятия в форме практической подготовки	8		8
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3		0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего	19,7		19,7
• курсовая работа (проект)	-		-
• др. формы самостоятельной работы:	19,7		19,7
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	-		-
ИТОГО:			
Общая трудоемкость	ак. часов	36	36
	зач. ед.	1	1

4. Содержание дисциплины «Геоэкономические факторы цифровизации мировой экономики», структурированное по темам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Цифровая трансформация мировой экономики: сущность, факторы и значение

Этапы технологического развития. Четвертая промышленная революция и современная глобализация. Информационные технологии как основа цифровой трансформации мировой экономики. Характеристики цифровой экономики.

Влияние цифровой экономики на участников рынка (потребители, производители, посредники). Характеристики и тренды мировой цифровой экономики в 2000-2022 гг. Прогнозы развития мировой цифровой экономики 2050.

Тема 2. Регулирование цифровой экономики на национальном и мировом уровнях

Государственная политика в сфере цифровой трансформации национальной экономики. Показатели и факторы цифровой трансформации национальной экономики. Конкурентоспособность и устойчивое развитие страны как факторы цифровой трансформации национальной экономики. Роль государства в формировании факторов цифровой трансформации национальной экономики.

Тема 3. Цифровая трансформация мировой экономики. Развитые страны.

Национальные стратегии цифровой трансформации мировой экономики развитых стран. Особенности формирования цифровой экономики развитых стран мира. Роль цифровой экономики развитых стран мира в международных экономических отношениях. Процессы глобализации и цифровая трансформация мировой экономики.

Тема 4. Цифровая трансформация мировой экономики. Развивающиеся страны. Национальные стратегии цифровой трансформации мировой экономики развивающихся стран. Особенности формирования цифровой экономики развивающихся стран мира. Роль цифровой экономики развивающихся стран мира в международных экономических отношениях. Процессы глобализации и цифровая трансформация мировой экономики.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Цифровая трансформация мировой экономики: сущность, факторы и значение.	2	2	-	5
2	Регулирование цифровой экономики на национальном и мировом уровнях.	2	2	-	5
3	Цифровая трансформация мировой экономики. Развитые страны.	2	2	-	5
4	Цифровая трансформация мировой экономики. Развивающиеся страны	2	2		4,7
ИТОГО		6	8	-	19,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<u>Тема1</u> Информационные технологии как основа цифровой	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к	Устный опрос, дискуссия по темам, решение задач.

трансформации мировой экономики.	практическим занятиям	
<u>Тема 2</u> Показатели и факторы цифровой трансформации национальной экономики.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, дискуссия по темам, решение задач.
<u>Тема 3</u> Национальные стратегии цифровой трансформации мировой экономики развитых стран.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, дискуссия по темам, решение задач.
<u>Тема 4</u> Национальные стратегии цифровой трансформации мировой экономики развивающихся стран.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, Подготовка к контрольной работе	Устный опрос, дискуссия по темам, решение задач. Контрольная работа

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Геоэкономические факторы цифровизации мировой экономики» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Геоэкономические факторы цифровизации мировой экономики»

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины «Геоэкономические факторы цифровизации мировой экономики» (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Геоэкономические факторы цифровизации мировой экономики»

6.1. Основная литература

1. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / под общей редакцией И. Н. Платоновой. - Москва : Юрайт, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-534-10040-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/517360> (дата обращения: 04.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. - Москва : Юрайт, 2023. - 212 с. -

ISBN 978-5-534-13566-4. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/519325> (дата обращения: 04.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Зенкина, Е. В. Международные валютно-финансовые отношения в постиндустриальном мире : монография / Е.В. Зенкина. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 169 с. - ISBN 978-5-16-013682-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898977> (дата обращения: 04.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Лапидус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : монография / Л.В. Лапидус. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 381 с. - ISBN 978-5-16-013607-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913635> (дата обращения: 04.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. - Москва : Юрайт, 2023. - 336 с. - ISBN 978-5-534-14992-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/520044> (дата обращения: 04.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. - Москва : Юрайт, 2023. - 147 с. - ISBN 978-5-534-11335-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/517151> (дата обращения: 04.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. - URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 04.03.2023). - Текст : электронный.
2. Всемирная торговая организация. - URL: <http://wto.org> (дата обращения: 04.03.2023). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Геоэкономические факторы цифровизации мировой экономики»

Дисциплина «Геоэкономические факторы цифровизации мировой экономики» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная, а также презентационная техника.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным

правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины:

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

**ГЕОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ МИРОВОЙ
ЭКОНОМИКИ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Геоэкономические факторы цифровизации мировой экономики» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Геоэкономические факторы цифровизации мировой экономики» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Эконометрическое моделирование в среде Gretl» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними	<u>Тема 1.</u> Цифровая трансформация мировой экономики: сущность, факторы и значение <u>Тема 2.</u> Регулирование цифровой экономики на национальном и мировом уровнях <u>Тема 3.</u> Цифровая трансформация мировой экономики. Развитые страны. <u>Тема 4.</u> Цифровая трансформация мировой экономики. Развивающиеся страны.	Контрольная работа (по всему курсу)	Устный зачет
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению Умеет выявлять			

		пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины «Геоэкономические факторы цифровизации мировой экономики» и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Вариант контрольных заданий (тест)

1. Нацпроект «Цифровая экономика» определяет перечень направлений сквозных технологий. К ним относятся:
 - a) технологии беспроводной связи;
 - b) большие данные;
 - c) квантовые технологии;
 - d) космические технологии.
2. Суть цифровой трансформации заключается в:
 - a) подключении объекта, неоптимизированного процесса к цифровой платформе;
 - b) создании цифрового двойника объекта или процесса;
 - c) преобразовании объекта или процесса с использованием цифровых технологий.
3. Каковы главные особенности цифровой экономики?
 - a) основывается на данных;
 - b) данные необязательно должны быть в цифровом виде;
 - c) изменяет экономические отношения;
 - d) нацелена на повышение эффективности различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг.
4. Что отличает четвертую промышленную революцию от предыдущих?
 - a) активное участие государства в изменениях;
 - b) отсутствие резкого увеличения энергоэффективности производства;
 - c) массовое внедрение нового сырья;
 - d) появление возможности прогнозировать будущее.
5. Каковы основные проблемы внедрения цифровых технологий:
 - a) отсутствие предложений российских разработчиков;
 - b) высокая стоимость приобретения;
 - c) устаревшее оборудование;
 - d) завышенные ожидания насчет их функциональности.
6. Для защиты ресурсов от онлайн-атак служит технология:

- a) межсетевой экран;
 - b) контрольные журналы;
 - c) онлайн-услуги депанирования;
 - d) анализ уязвимостей.
7. Уровни инфраструктуры безопасности не содержат уровень:
- a) уровень систем;
 - b) физический уровень;
 - c) уровень приложений;
 - d) уровень пользователей.
9. Самыми частыми проблемами безопасности при использовании интернета населением оказались:
- a) посещение детьми нежелательных сайтов;
 - b) спам-рассылка;
 - c) использование мобильного телефона неизвестными лицами;
 - d) заражение вирусами.
10. Наиболее часто упоминаемые в 2019–20 годы проблемы, с которыми сталкиваются в ходе цифровизации российские госструктуры? (Укажите несколько вариантов):
- a) несовершенство законодательства;
 - b) нехватка квалифицированных кадров;
 - c) недостаток средств;
 - d) отсутствие стандартизации ИТ-систем.тификации

Критерии оценивания
Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	9–10 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	7-8 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	5-6 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-4 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Этапы технологического развития.
2. Четвертая промышленная революция и современная глобализация.
3. Информационные технологии как основа цифровой трансформации мировой экономики.
4. Характеристики цифровой экономики.
5. Влияние цифровой экономики на участников рынка (потребители, производители, посредники).
6. Характеристики и тренды мировой цифровой экономики в 2000-2022 гг.
7. Государственная политика в сфере цифровой трансформации национальной экономики.
8. Показатели и факторы цифровой трансформации национальной экономики.
9. Конкурентоспособность и устойчивое развитие страны как факторы цифровой трансформации национальной экономики.
10. Роль государства в формировании факторов цифровой трансформации национальной экономики.
11. Национальные стратегии цифровой трансформации мировой экономики развитых стран.
12. Особенности формирования цифровой экономики развитых стран мира на примере США, Японии, ФРГ и других стран.
13. Роль цифровой экономики развитых стран мира в международных экономических отношениях.
14. Процессы глобализации и цифровая трансформация мировой экономики.
15. Национальные стратегии цифровой трансформации мировой экономики развивающихся стран.
16. Особенности формирования цифровой экономики развивающихся стран мира на примере КНР, Индии, Бразилии и других стран.
17. Роль цифровой экономики развивающихся стран мира в международных экономических отношениях.
18. Процессы глобализации и цифровая трансформация мировой экономики.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка «**ЗАЧТЕНО**» (**15-30 баллов**) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «**НЕ ЗАЧТЕНО**» (**менее 14 баллов**) ставится в том случае, когда

обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Геоэкономические факторы цифровизации мировой экономики» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>уровень освоения компетенции</i>	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____