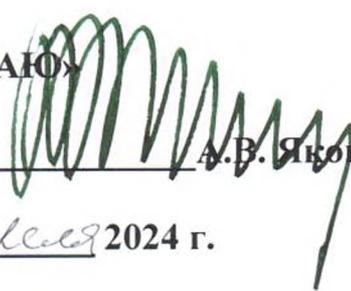


**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор _____  А.В. Яковенко

«26» апреля 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: Управление во внешнеэкономической деятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора - 2024

Типы задач профессиональной деятельности:

Организационно-управленческий

Информационно-аналитический

Москва

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки в магистратуре 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391

Руководитель ОПОП



д.э.н., профессор Ткаченко М.Ф.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 24 января 2024 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой
Стратегических коммуникаций
и государственного управления



д.п.н., д.юр.н., профессор Карпович О.Г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 18 апреля 2024 г., протокол № 8

Председатель УМС



д.э.н., профессор Ткаченко М.Ф.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **одобрена** Ученым Советом Академии от 26 апреля 2024 г., протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

- 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
- 1.2. Направленность образовательной программы
- 1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы
- 1.5. Объем образовательной программы
- 1.6. Формы обучения
- 1.7. Срок получения образования

РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

- 2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

РАЗДЕЛ 3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

- 3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы
- 3.2. Индикаторы достижения компетенций

РАЗДЕЛ 4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

- 4.1. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 4.1.2. Сведения о руководителе научным содержанием программы магистратуры
- 4.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы
- 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

РАЗДЕЛ 5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

РАЗДЕЛ I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки в магистратуре **38.04.02 Менеджмент**, направленность: *Управление внешнеэкономической деятельностью* разработана на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 № 59391;

Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Минтруда России (Министерство труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н «Об утверждении профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками»;

Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Минтруда России (Министерство труда и социальной защиты РФ) от 17 июня 2019 года N 409н об утверждении профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»;

Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Редакция от 18.11.2020 - действует с 03.01.2021), зарегистрирован в Министерстве юстиции России 11 сентября 2020 г. Регистрационный № 59778.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Минобрнауки №

636 от 29 июня 2015 года (в редакции от 9 февраля, 28 апреля 2016 г., 27 марта 2020 г.), зарегистрирован в Министерстве юстиции России 22 июля 2015 года № 38132);

Устав Дипломатической академии МИД России;

Положения и локальные акты Дипломатической академии МИД России.

1.2. Направленность образовательной программы

Программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «**Менеджмент**» и направленности: **Управление внешнеэкономической деятельностью** предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у магистрантов универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», по данному направлению подготовки магистрантов.

Миссия направленности программы состоит в подготовке профессиональных менеджеров, сочетающих фундаментальные экономические знания с глубоким изучением процессов, связанных с реализацией управленческих функций в области внешнеполитической деятельности и управления рисками. Обучающиеся приобретают навыки управленческой деятельности, организаторские способности, аналитический тип мышления, необходимые для работы в современных организациях, в том числе международных, любых организационно-правовых форм и отраслей экономики, в соответствии с требованиями внешней среды.

Задачи программы магистратуры:

1. Разработка и внедрение в образовательную программу комплекса учебных модулей и дисциплин, обеспечивающих логически последовательную подготовку выпускника.

2. Сочетание и внедрение различных форм образовательных технологий для подготовки высококвалифицированных кадров в области внешнеполитической деятельности и управления рисками.

3. Создание организационной инфраструктуры для всестороннего использования образовательных технологий, включая развитие научно-исследовательской работы магистрантов.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) реализуется Дипломатической академией МИД России по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, очной и заочной формы обучения и направленности подготовки: **Управление во внешнеэкономической деятельности**

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Выпускнику, освоившему в полном объеме основную профессиональную образовательную программу и прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Магистр».

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня. Лица, имеющие диплом бакалавра и специалиста, желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Академией.

1.5. Объем образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е., см. табл.1.5.

Таблица 1.5. Распределение трудоемкости освоения учебных блоков

<i>Структура программы магистратуры</i>		<i>Объем программы магистратуры в з.е.</i>
Блок 1	Дисциплины (модули)	96
Блок 2	Практика	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы магистратуры		120

1.6. Формы обучения

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной и заочной формах.

1.7. Срок получения образования

Срок получения образования по направлению подготовки в магистратуре **38.04.02 Менеджмент и направленности подготовки: Управление внешнеэкономической деятельностью** (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2,5 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности 2 и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики на транспорте; организации сетей поставок);

сфера исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях в экспертно-аналитических организациях (центрах экономического анализа, центрах социологических исследований, консалтинговых компаниях) и службах (организаций частного и государственного сектора, общественных организаций, органов государственной и муниципальной власти);

сфера производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение и продажи продукции и услуг на российском и (или) международном рынках, контроль качества, организацию логистических цепей, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;

сфера исследований и разработок в части организации проектной деятельности, исследования рынка, анализа экономической состоятельности инновационных проектов, стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов внедрения инноваций в организации;

сфера консалтинга, включая анализ и прогнозирование развития организации, разработку мер по совершенствованию управления организацией, решение иных вопросов стратегического и тактического характера;

сфера стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ОПОП ВО магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: **организационно-управленческий; информационно-аналитический.**

типы задач организационно-управленческой профессиональной деятельности:

разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими.

типы задач информационно-аналитической профессиональной деятельности:

поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

обработка и анализ больших массивов специализированной/отраслевой информации, создание баз данных и использование этих данных для принятия управленческих решений и исследования внешних рынков сбыта;

прогнозирование динамики ключевых социально-экономических отраслевых показателей;

использование цифровых технологий в ходе анализа условий организации и принятия управленческих решений в сфере ВЭД.

РАЗДЕЛ 3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Программа магистратуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Результаты обучения определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

Программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции: таблица 3.1.1

Таблица 3.1.1 Категории, код и наименование универсальных компетенций выпускника

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Программа магистратуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции, таблица 3.1.2

Таблица 3.1.2. Категории, код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Теоретические и практические задачи профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.
	ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.
	ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.
Научные и прикладные исследования	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

Программа магистратуры устанавливает следующие профессиональные компетенции: таблица 3.1.3

Таблица 3.1.3 Обобщенная трудовая функция и трудовые функции (профессиональные компетенции выпускника) с кодами.

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (профессиональные компетенции) (с кодами)
Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками	ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, готовить задания по разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
	ПК-2 Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию, оценивать эффективность принимаемых управленческих решений, вести переговоры с зарубежными партнерами
	ПК.3. Способен использовать современные цифровые технологии в целях совершенствования бизнес-экосистемы, анализа и прогнозирования результатов хозяйственной деятельности
	ПК-4. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления, проводить анализ отраслевых товарных рынков, определять факторы и условия производства, продвижения и дистрибуции товаров на зарубежных рынках
	ПК-5. Способен понимать логику развития глобальных политико-экономических процессов, их взаимосвязь с основными тенденциями обеспечения глобальной и региональной безопасности

3.2. Индикаторы достижения компетенций

3.2.1. Индикаторы достижений универсальных компетенций приведены в таблице 3.2.1.1.

Таблица 3.2.1.1 Индикаторы достижений универсальных компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--	--

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению
	УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды
	УК-3.2 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные
	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
	УК-6.2 Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования

3.2.2. Индикаторы достижений общепрофессиональных компетенций
таблица 3.2.2.

Таблица 3.2.2. Индикаторы достижений общепрофессиональных компетенций

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной й компетенции
--	--

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1-1 Имеет практический опыт структурирования информации по поставленной профессиональной задаче
	ОПК-1-2 Владеет инновационными подходами при решении профессиональных задач
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2-1 Применяет продвинутые методы сбора данных, их обработки и анализа.
	ОПК-2-2 Владеет анализом передового отечественного и зарубежного опыта исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3-1 Обеспечивает надежность информации для принятия решений в условиях возникновения рисков;
	ОПК-3-2 Владеет методами анализа ситуации при подготовке и принятии организационно-управленческих решений. в условиях возникновения рисков
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4-1 Имеет практический опыт в оценке инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организации.
	ОПК-4.2 Использует современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации.
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1 Владеет приемами активизации деятельности членов команд, выполняющих научно-исследовательские проекты.
	ОПК-5.2 Применяет различные виды моделирования в научно-исследовательской деятельности.

3.2.3. Индикаторы достижений профессиональных компетенций таблица 3.2.3.

Таблица 3.2.3. Индикаторы достижений профессиональных компетенций

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
---	---

<p>ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, готовить задания по разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>ПК-1.1. Привлекает работников, ответственных за процесс управления ВЭД, руководит разработкой и реализацией проектных решений с учетом выявленных рисков и проблемных ситуаций</p>
	<p>ПК-1.2. Внедряет современные методологии управления в повседневную деятельность организации</p>
	<p>ПК-1.3 Готовит соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию, оценивать эффективность принимаемых управленческих решений, вести переговоры с зарубежными партнерами</p>	<p>ПК-2.1. Консультирует руководство организации и работников по вопросам построения и функционирования системы управления ВЭД</p>
	<p>ПК-2.2 Оценивает схемы построения (эффективности) системы управления или объекта консультационного проекта ВЭД</p>
	<p>ПК-2.3. Владеет методами и приемами проведения переговоров с зарубежными партнерами и заключения внешнеэкономических контрактов и их документального сопровождения</p>
<p>ПК.3. Способен использовать современные цифровые технологии в целях совершенствования бизнес-экосистемы, анализа и прогнозирования результатов хозяйственной деятельности</p>	<p>ПК.3.1. Владеет навыками применения цифровых решений в сфере ВЭД, использует новейшие цифровые технологии в маркетинговых и аналитических целях</p>
	<p>ПК.3.2. Применяет цифровые технологии при прогнозировании, планировании и контроле результатов хозяйственной деятельности участников ВЭД</p>
<p>ПК-4. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления, проводить анализ отраслевых товарных рынков, определять факторы и условия производства, продвижения и дистрибуции товаров на зарубежных рынках</p>	<p>ПК-4.1. Осуществляет ценовой и неценовой анализ внешнеэкономических сделок</p>
	<p>ПК-4.2. Выявляет риски производства, продвижения и дистрибуции товара компании на зарубежных рынках</p>
<p>ПК-5. Способен понимать логику развития глобальных политико-экономических процессов, их взаимосвязь с основными тенденциями обеспечения глобальной и региональной безопасности</p>	<p>ПК-5.1. Учитывает риски военно-политического и политико-экономического характера для хозяйствующих субъектов</p>
	<p>ПК-5.2. Внедряет оптимальные практики ВЭД с учетом логики развития глобальных политико-экономических процессов, их взаимосвязи с основными тенденциями обеспечения глобальной и региональной безопасности</p>

РАЗДЕЛ 4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной

образовательной программы

4.1. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы магистратуры на условиях договора гражданско-правового характера.

Квалификация педагогических работников Академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы магистратуры на условиях договора гражданско-правового характера (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы магистратуры на условиях договора гражданско-правового характера (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академии на условиях договора гражданско-правового характера (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Академии, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в

ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.1.2. Сведения о руководителе научным содержанием программы магистратуры

Научный руководитель программы магистратуры – докт.экон.наук, профессор, заведующий кафедрой мировой экономики Дипломатической академии МИД России Ткаченко М.Ф.

Область научных интересов Ткаченко М.Ф.: внешнеэкономическая деятельность, внешнеторговая политика, международный бизнес. Ведет активную учебную и научно-исследовательскую работу. Является автором свыше 20 учебников и учебных пособий по вопросам мировой экономики, международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности. Имеет публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в области внешнеэкономической деятельности и международного бизнеса в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях. Член Научного совета «Социально-политические проблемы формирования Евразийского экономического союза (ЕАЭС)» при Отделении общественных наук РАН. Член редколлегии журналов «Экономические отношения», «Вестник Российской таможенной академии», «Вопросы региональной экономики», «Миграция и социально-экономическое развитие», «Вестник РУДН. Серия Экономика», «Экономика Центральной Азии», «Вестник Дипломатической академии». Являлась руководителем целого ряда научных проектов на гранты ведущих российских научных фондов по международной тематике. Имеет благодарность Министерства образования и науки, а также награды и благодарности Федеральной таможенной службы России.

4.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Для реализации программы магистратуры в Академии имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ДАМИД (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi).

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Печатные издания библиотечного фонда, используемые в образовательном процессе, укомплектованы печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

РАЗДЕЛ 5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) может быть предложена адаптированная программа магистратуры, которая может быть осуществлена с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа может быть адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.