

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор _____ А.В. Яковенко
«26» _____ 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ВО ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ
РОССИИ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Форма обучения: ОЧНАЯ

Год набора: 2024

Типы задач профессиональной деятельности:

ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ;
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ;
НОРМОТВОРЧЕСКИЙ

Москва

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Руководитель ОПОП



Данельян А.А.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 12 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии 18 апреля 2024 г., протокол № 8

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

одобрена Ученым Советом Академии 26 апреля 2024 г., протокол № 5.

© Дипломатическая Академия МИД России, 2024

© Данельян А.А., 2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

- 1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
- 1.2 Направленность образовательной программы
- 1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы
- 1.5 Объем образовательной программы
- 1.6 Формы обучения
- 1.7 Срок получения образования

РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

- 2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников
- 2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

РАЗДЕЛ 3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

- 3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы
- 3.2. Индикаторы достижения компетенций

РАЗДЕЛ 4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

- 4.1 Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы
- 4.2 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы
- 4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Раздел 5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки программы магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.08.2021 №64644;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 25 ноября 2020 г. № 1451;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Приказ Минобрнауки № 885/390 от 05 августа 2020 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции России №59778 от 11 сентября 2020 года);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Минобрнауки № 636 от 29 июня 2015 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 22 июля 2015 года № 38132);
- Устав Дипломатической академии МИД России;
- Локальные акты Дипломатической академии МИД России.

1.2. Направленность образовательной программы

Образовательная программа «Международное право во внешней политике России» направлена на подготовку высокопрофессиональных кадров, обладающих глубокими разносторонними знаниями в области международного публичного права. Особенностью программы является комплексный подход к преподаванию учебного материала, предполагающий рассмотрение нормотворческой и правоприменительной практики в рамках всех отраслей и институтов современного международного права.

Миссия программы «Международное право во внешней политике России» состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов в области международного публичного права с фундаментальными знаниями по основополагающим отраслям международно-правового цикла, способных самостоятельно предлагать аргументированное решение профессиональных правовых задач. Обучающиеся приобретают навыки в нормотворческой и правоприменительной деятельности, организаторские способности, аналитический тип мышления, необходимые для работы в современных организациях, в том числе международных, любых организационно-правовых форм и отраслей экономики, в соответствии с требованиями внешней среды.

Задачи программы магистратуры:

1. Разработка и внедрение в образовательную программу комплекса учебных модулей и дисциплин, обеспечивающих логически последовательную подготовку выпускника.

2. Сочетание и внедрение различных форм образовательных технологий для подготовки высококвалифицированных кадров в области международного права.

3. Создание организационной инфраструктуры для всестороннего использования образовательных технологий, включая развитие научно-исследовательской работы магистрантов.

1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Выпускнику, освоившему в полном объеме основную профессиональную образовательную программу и прошедшему итоговую аттестацию, присваивается квалификация: «Магистр».

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня. Лица, имеющие диплом бакалавра и специалиста, желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Академией.

1.5 Объем образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	93
Блок 2	Практика	21
Блок 3	Итоговая аттестация	6
Объем программы магистратуры		120

1.6 Формы обучения

Обучение по программе магистратуры в Академии осуществляться в очной форме.

1.7 Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01. Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

09. Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- экспертно-аналитический;
- консультационный;
- педагогический;
- научно-исследовательский.

Как основные выбраны: нормотворческий; экспертно-аналитический; научно-исследовательский типы задач профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

Программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Программа магистратуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Программа магистратуры устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника

ПК-1. Способен составлять проекты международных соглашений, резолюций и иных решений международных органов и организаций
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3. Способен консультировать служащих государственных органов и международных организаций по международно-правовым вопросам
ПК-4. Способен участвовать в организации правового сопровождения деятельности международных организаций и конференций
ПК-5. Способен осуществлять дипломатические, консульские и иные представительские функции, в том числе в международных организациях и на международных конференциях, в соответствии с национальным законодательством Российской Федерации, принципами и нормами международного права
ПК-6. Способен участвовать в организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов

3.2. Индикаторы достижения компетенций

3.2.1. Индикаторы достижений универсальных компетенций

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ, синтез информации и оценку современных научных достижений, генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, применяет системный подход для решения поставленных задач
	УК-1.2. Осуществляет грамотный анализ проблем реализации конституционных норм и основ осуществления правосудия в зарубежных государствах
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Осуществляет управление правовыми проектами на основе различных юридических методологий, возникающих при реализации международного публичного права на основе системного подхода, вырабатывает методологическую комплексную правовую стратегию действий для успешного достижения проектом положительного результата
	УК-2.2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий
	УК-3.2. Организует и руководит работой команды, вырабатывает командную стратегию для решения научно-исследовательских задач
УК-4. Способен применять	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные

современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
	УК-4.2. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
	УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
	УК-5.3. Соблюдает этикет и профессиональную юридическую этику в процессе осуществления профессиональной деятельности
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-6.2 Принимает решения, определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и использует способы совершенствования на основе самооценки

3.2.2. Индикаторы достижений общепрофессиональных компетенций

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Анализирует правоприменительную практику с использованием информационных технологий
	ОПК-1.2. Проводит анализ судебной практики
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1 Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения и проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов с учетом знаний, как это регулируется в различных правовых системах
	ОПК-2.2. Применяет на практике правовые знания в части подготовки юридических заключений, а также проводит анализ нормативных актов

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм	ОПК-3.1. Осуществляет квалифицированное толкование правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм
	ОПК-3.2. Осуществляет грамотное толкование международных договоров и иных международно-правовых документов
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Аргументирует правовую позицию при разрешении международно-правовых казусов
	ОПК-4.2. Аргументирует правовую позицию при подготовке научно-исследовательских работ
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Самостоятельно осуществляет написание юридических документов и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, используемых в различных правовых системах
	ОПК-5.2. Способен осуществлять самостоятельное написание научно-исследовательских работ и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках подготовки научно-исследовательской работы
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста в цифровой среде
	ОПК-6.2. Обеспечивает соблюдение принципов научной этики при подготовке научно-исследовательских работ
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Применяет информационные технологии и использует правовые базы данных в зависимости от вида профессиональной деятельности
	ОПК-7.2. Применяет информационные технологии и использует правовые базы данных для решения научно-исследовательских задач

3.2.3. Индикаторы достижений профессиональных компетенций

ПК-1. Способен составлять проекты международных	ПК-1.1. Готовит проекты международных договоров и иных международных документов
---	---

соглашений, резолюций и иных решений международных органов и организаций	ПК-1.2.Квалифицированно осуществляет подготовку проектов международных договоров и иных международных документов в сфере международного частного права
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Применяет нормы права в области международного-частного права
	ПК-2.2. Применяет на основании конституционного права зарубежных стран квалифицированно нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, использует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3. Способен консультировать служащих государственных органов и международных организаций по международно-правовым вопросам	ПК-3.1. Осуществляет грамотный анализ современных проблем международных отношений с точки зрения международного права
	ПК-3.2. Анализирует нормативные правовые акты европейского права, способен реализовывать и разъяснять нормы материального и процессуального права в различных областях
	ПК-3.3.Осуществляет грамотный анализ современных проблем международных экономических отношений с точки зрения международного экономического права
	ПК-3.4. Осуществляет грамотное юридическое консультирование по вопросам защиты прав человека в Российской Федерации, а также в рамках международных организаций и органов
ПК-4. Способен участвовать в организации правового сопровождения деятельности международных организаций и конференций	ПК-4.1. Осуществляет грамотный анализ правовых основ деятельности международных организаций, правил и процедур международных конференций
	ПК-4.2.Участствует в организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов
	ПК-4.3.Составляет проекты европейских экономических договоров и иных актов при организации правового сопровождения деятельности европейских экономических организаций и европейских арбитражных институтов
ПК-5. Способен осуществлять дипломатические, консульские и иные	ПК-5.1. Осуществляет грамотную юридическую оценку событий и фактов международной жизни, имеющих политическое и международно-правовое значение для

представительские функции, в том числе в международных организациях и на международных конференциях, в соответствии с национальным законодательством Российской Федерации, принципами и нормами международного права	Российской Федерации
	ПК-5.2. Осуществляет подготовку документов и вырабатывает правовую позицию для выполнения представительских функций
ПК-6. Способен участвовать в организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов	ПК-6.1. Участвует в организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов
	ПК-6.2. Составляет проекты международных экономических договоров и иных актов при организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов

РАЗДЕЛ 4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

4.1 Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы магистратуры на условиях договора гражданско-правового характера.

Квалификация педагогических работников Академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы магистратуры на условиях договора гражданско-правового характера (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Академии,

участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы магистратуры на условиях договора гражданско-правового характера (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 75 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академии на условиях договора гражданско-правового характера (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Академии, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.1.2 Сведения о руководителе научным содержанием программы магистратуры и преподавателях программы

Научный руководитель программы магистратуры – **Данельян Андрей Андреевич** - д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой международного права, проректор по учебной работе и молодежной политике Дипломатической академии МИД России. Является членом Российской ассоциации международного права, входит в состав Исполнительного комитета Координационного совета Международного союза юристов, главный редактор журнала «Международный правовой курьер». Постоянно принимает участие в

международных и всероссийских научно-практических конференциях. Автор более 100 научных трудов в области международного права, в том числе: 6 монографий, 3 учебников (в соавторстве), 4 учебных пособий (в соавторстве). Имеет множество публикаций по результатам научно-исследовательской деятельности в области международного права в зарубежных изданиях и в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах. Является председателем диссертационного совета на базе Дипломатической академии МИД России по специальности 5.1.5. «Международно-правовые науки».

Анисимов Игорь Олегович, к.ю.н., доцент кафедры международного права, декан Юридического факультета Дипломатической академии МИД России. Регулярно повышает свою квалификацию, является членом Совета молодых ученых Дипломатической академии МИД России, членом Российской ассоциации международного права, членом попечительского совета Межрегиональной ассоциации юристов и адвокатов «Законность и порядок». Является редактором журнала «Вестник ученых-международников». Автор нескольких монографий, 6 учебников и учебных пособий (в т.ч. в соавторстве) и более 50 статей по международному и европейскому праву, подводной археологии, морской биобезопасности. Сфера научных интересов: управление подводным культурным наследием; международно-правовое регулирование разработки, передачи и использования морских технологий; защита культурных ценностей в период вооруженных конфликтов; защита и сохранение морской экологии и морских генетических ресурсов, правовые основы функционирования международных (межправительственных и неправительственных) органов и организаций - ООН, ИМО, ЮНЕСКО, МОК ЮНЕСКО, МККК, ИКОМОС, Международного трибунала по морскому праву и Международного органа по морскому дну.

Базыкин Александр Евгеньевич – к.ю.н., доцент кафедры международного права, адвокат. Основные профессиональные интересы: международное частное право, корпоративное право, трудовое право, гражданское право, спортивное право, судебное представительство. Имеет множество публикаций в профессиональных изданиях, издана монография «Труд тренера. Особенности заключения трудовых договоров и порядок рассмотрения споров с участием тренера». Является соавтором учебников по трудовому праву, имеет свыше 20 научных и научно-практических публикаций. Имеет опыт практической работы в различных отраслях бизнеса (фармацевтические компании, точки общественного питания, предприятия розничной торговли продовольственными и непродовольственными товарами и ряд других компаний).

Кроме опыта в коммерческих компаниях имеет опыт работы в бюджетных учреждениях и унитарных предприятиях. Осуществлял руководство собственным бизнесом.

Галушко Дмитрий Вячеславович – д.ю.н., доцент, доцент кафедры международного права Дипломатической академии МИД России. Принимал участие в реализации крупных международных научных и образовательных проектов в рамках программ Темпус, Эразмус+, 7 Рамочной программы Европейской Комиссии и других. Присвоен статус Профессора Жана Монне. Неоднократно получал гранты от иностранных и российских организаций, в частности, от Европейской Комиссии, Университетской Ассоциации Современных Европейский исследований (UACES) (Великобритания) и других. Экспертная работа: член Ассоциации европейских исследований (АЕВИС); член Российской ассоциации международного права; член Южноевропейского центра правовых исследований (Белград, Сербия). Сфера научных интересов: соотношение международного и национального права; вопросы развития интеграционного права; право Европейского Союза; развитие правовых систем России и иностранных государств; проблемы развития высшего образования. Автор более 100 научных и учебно-методических работ, изданных в России и за рубежом, включая 3 авторские монографии. Читал лекции и проходил стажировки в университетах Великобритании, Ирландии, Бельгии, Испании, Хорватии, Словении, Латвии, Сербии, а также в ведущих российских вузах.

Гуляева Елена Евгеньевна - к.ю.н., доцент кафедры международного права Дипломатической академии МИД России. Регулярно повышает свою квалификацию. В 2018-2019 годах прошла обучение по программам: «Теория и практика синхронного перевода в международных организациях» (МГИМО МИД РФ) в объеме 872 академических часов и «Открытый Израиль» (МГИМО МИД РФ) в объеме 40 академических часов. С сентября 2008 по июль 2009 года прошла стажировку в Левенском Католическом Университете по гранту Бельгийского Королевского Сообщества «Inbev Baillet Latour». В июле 2012 года прошла стажировку в Гаагской академии международного права, в ноябре этого же года прошла повышение квалификации в МГИМО (МИД РФ) в области дипломатического протокола в Российской Федерации. В 2013 году стажировалась в органах законодательной и исполнительной власти США (г. Вашингтон и г. Гонолулу), успешно окончила курсы повышения квалификации в области преподавания дисциплины прав человека в Международном институте прав человека (г. Страсбург, Франция), а также посетила летние курсы по

международному частному праву в Гаагской академии международного права (г. Гаага, Нидерланды). В 2014 году успешно окончила курсы по международному уголовному праву в Лейденском Университете, а также была награждена стипендией Гаагской академии международного права на проведение исследования в области защиты прав женщин, проводимом центром научных исследований и обучения при Гаагской академии. В центре испанского языка при УНАМ (СЕРЕ, UNAM) прошла обучение по практике и теории испанского языка, истории Мексики, литературе и истории международных отношений в Латинской Америке, курс по международным отношениям «США-Мексика», курсы по дипломатии и культуре в латиноамериканских странах, курс по защите прав коренных народов. Член Российской ассоциации международного права, член Европейской Ассоциации международного права, эксперт Американского Института прав человека (Аргентина), эксперт журнала: «Международное право» (Мексика), член клуба сравнительного правоведения МГИМО(У) МИД России.

Неоднократно участвовала в проектах культурного обмена в США, Франции, Германии, Мексике, Сальвадоре, Сингапуре.

Комендантов Сергей Васильевич – к.ю.н., доцент, заместитель заведующего кафедрой международного права Дипломатической академии МИД России, государственный советник Российской Федерации III класса. Осуществляет преподавание ряда дисциплин: «История международного права», «Международное экономическое право», «Право ВТО», «Право ЕАЭС» и др. Является ученым секретарем диссертационного совета Дипломатической академии МИД России по специальности 5.1.5. «Международно-правовые науки».

Сфера научных интересов: международное экономическое право, международное торговое право, право ВТО, право ОЭСР, право евразийской экономической интеграции. Автор 3 монографий (в т.ч. в соавторстве), 3 учебных пособий и более 50 статей, посвященных присоединению и членству Российской Федерации в ВТО и Евразийском экономическом союзе, изданных, в том числе, в рецензируемых ВАК журналах: «Международное публичное и международное частное право», «Московский журнал международного права», «Образование и право», электронное сетевое издание «Международный правовой курьер». Участник научно-практических конференций, посвященных обсуждению проблем международного права: конференция «Актуальные проблемы международного права и внешнеэкономической деятельности» (Владимир, 2017), ежегодное заседание Российской ассоциации международного права (Москва, 2018, 2019, 2020, 2021, 2023, 2024), конференция РУДН «Блищенковские чтения»

(Москва, 2018, 2019, 2023, 2024), конференция ДА МИД «Международные экономические отношения в контексте санкционных ограничений национальных интересов и глобальной неопределенности» (Москва, 2018). Член Российской ассоциации международного права, член судейской коллегии Международного конкурса «Модель ВТО» (ВАВТ Минэкономразвития России). В период с 2007 по 2017 гг. являлся участником переговорных процессов о присоединении Российской Федерации к ВТО, ОЭСР и ЕАЭС.

Лебедева Марина Алексеевна – к.ю.н., доцент кафедры международного права, ведущий юрист Департамента правового сопровождения проектов ООО «Юридическая фирма «АВЕНТА». Сфера профессиональных интересов: международное частное право, трудовое право, спортивное право. Имеет множество публикаций в сфере трудового и спортивного права.

Оганесян Тигран Давидович - к.ю.н., доц. кафедры международного права. Работал в Аппарате Уполномоченного Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека), в секретариате делегации Российской Федерации в Европейской комиссии за демократию через право (Венецианской комиссии). В 2017 году проходил стажировку Европейском Суде по правам человека (Страсбург). Сертифицированный тьютор европейской программы HELP (Human Rights Education for Legal Professionals) Совета Европы. Автор более 40 научных работ. Сфера научных интересов: европейское право, международное право прав человека, международное правоохранительное право.

Ястребова Алла Юрьевна – д.ю.н., доцент, профессор кафедры международного права Дипломатической академии МИД России, общий стаж научно-педагогической деятельности составляет более 20 лет. Награждена медалью 1-й степени «Закон и справедливость» Международной правозащитной ассамблеи (2007). Автор учебных курсов и учебно-методических пособий для магистратуры и аспирантуры по международному публичному праву, международно-правовому регулированию миграции, праву внешних сношений (интерактивный цифровой учебный курс в соавторстве), международному гуманитарному праву, правам человека в международном праве, международно-правовой защите прав детей, два из которых являются лауреатами Всероссийского конкурса лучшей научной книги. Автор более 90 научных трудов, среди которых 2 монографии и 3 учебника (в соавторстве), значительное количество научных публикаций в рецензируемых изданиях и зарубежной научной литературе, пособия, предназначенные для деятельности международных и общественных организаций. Прошла обучающие курсы по праву беженцев и международному гуманитарному праву с сертификацией

Международного института гуманитарного права и Международного Комитета Красного Креста (МККК).

4.2 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Для реализации программы магистратуры в Академии имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ДАМИД (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi).

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Печатные издания библиотечного фонда, используемые в образовательном процессе, укомплектованы печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Раздел 5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) может быть предложена адаптированная программа бакалавриата/магистратуры, которая может быть осуществлена с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа может быть адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.