

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор  А.В. Яковенко

«26» апреля 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направленность: ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Форма обучения: ОЧНАЯ

Год набора: 2024

Типы задач профессиональной деятельности:

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ; ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ; ОРГАНИЗАЦИОННО-
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ; ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ; ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

Москва

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-магистратура по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.07.2017 г. № 649.

Руководитель ОПОП



д.п.н. Жильцов С.С.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 18 января 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
политологии и политической
философии



д.п.н., профессор Жильцов С.С.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии 18 апреля 2024 г., протокол № 8

Председатель УМС



д.э.н., профессор Ткаченко М.Ф.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **одобрена** Ученым Советом Академии 26 апреля 2024 г., протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

- 1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
- 1.2 Направленность образовательной программы
- 1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы
- 1.5 Объем образовательной программы
- 1.6 Формы обучения
- 1.7 Срок получения образования

РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

- 2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников
- 2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

РАЗДЕЛ 3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

- 3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы
- 3.2. Индикаторы достижения компетенций

РАЗДЕЛ 4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

- 4.1 Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 4.1.2 Сведения о руководителе научным содержанием программы магистратуры
- 4.2 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы
- 4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Раздел 5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки программы магистратуры 41.04.05 Международные отношения разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.08.2021 №64644;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 июля 2017 г. №649, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 августа 2017 г. № 47645;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Приказ Минобрнауки №885/390 от 05 августа 2020 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции России №59778 от 11 сентября 2020 года);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Минобрнауки № 636 от 29 июня 2015 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 22 июля 2015 года № 38132);
- Устав Дипломатической академии МИД России;
- Локальные акты Дипломатической академии МИД России.

1.2 Направленность образовательной программы

Программа магистратуры 41.04.05 **Международные отношения**, направленность **Центральная Азия в мировой политике** сфокусирована на проблематике территорий бывшего СССР и призвана детально представить максимальный спектр социально-политических процессов во внутривнутриполитической жизни каждого из центральноазиатских государств в ее соотнесенности с глобальными и региональными мирополитическими процессами.

Целью магистерской программы «Центральная Азия в мировой политике» является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями в области развития стран Центральной Азии, мировых политических процессов в целом, имеющих современные компетенции для работы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации, органов Федеральной власти, субъектов Российской Федерации, аналитических центрах, ориентированных на развитие международных связей в рамках Центральной Азии и готовых преподавать в учреждениях системы высшего и дополнительного профессионального образования.

Программа включает изучение политических процессов в странах Центральной Азии, экономических проблем, специфику региональных организаций и политики внерегиональных государств. Особое внимание уделяется получению знаний и навыков прикладного анализа международных проблем на постсоветском пространстве, поиску путей и возможностей их решения.

В ходе изучения программы, обучающиеся получают знания о региональных процессах, происходящих на постсоветском пространстве, энергетической политике отдельных стран. В ходе обучения в магистратуре слушатели получают теоретические знания и практические навыки осуществления научной деятельности, реализации сложных научных проектов с последующей апробацией в научных изданиях.

В рамках данной направленности предполагается изучение широкого круга проблем развития стран Центральной Азии, двустороннего и многостороннего сотрудничества, деятельности региональных организаций и исследования политики ведущих стран мира в отношении стран региона, в области дипломатии и внешнеполитической деятельности Российской Федерации и международных связей российских регионов.

1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Выпускнику, освоившему в полном объеме основную профессиональную образовательную программу и прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация: «Магистр».

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня. Лица, имеющие диплом бакалавра и специалиста, желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Академией.

1.5 Объем образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Распределение трудоемкости освоения учебных блоков

Таблица 1.5.1

<i>Структура программы магистратуры</i>		<i>Объем программы магистратуры в з.е.</i>
Блок 1	Дисциплины (модули)	72
Блок 2	Практики	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

1.6 Формы обучения

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной форме.

1.7 Срок получения образования

Срок получения образования по направлению подготовки в магистратуре **41.04.05 Международные отношения** (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры **41.04.05 Международные отношения**, направленность **Центральная Азия в мировой политике**, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);
- Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);
- Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению

дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);

- Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);

- Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательского, дипломатического, организационно-управленческого, экспертно-аналитического и педагогического:

- **научно-исследовательский:**
 - проведение фундаментальных теоретических исследований в области международных отношений;

- планирование, организация и ведение научной работы в научно-исследовательских институтах и организациях высшего образования
- **дипломатический:**
 - решение социальных, экономических, политических, культурных вопросов, представляя интересы своего государства в стране предназначения (аккредитации);
 - ведение переговоров с официальными представителями государства пребывания.
- **организационно-управленческий:**
 - ведение организационной и административной работы в государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков;
 - выполнение функций ответственного исполнителя или руководителя младшего звена со знанием иностранного языка в профессиональной работе управлений, отделов, секторов и групп международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях;
 - ведение деловой переписки;
 - организация и проведение международных переговоров, встреч, конференций, семинаров и участие в них
- **экспертно-аналитический:**
 - сбор и анализ информации по международной проблематике;
 - подготовка экспертных оценок и предложений для принятия внешнеполитических решений
- **педагогический:**
 - планирование, организация и ведение учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;

- участие в создании и управлении международными образовательными проектами в качестве ответственного исполнителя или руководителя младшего звена в образовательных организациях высшего образования.

РАЗДЕЛ 3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

Программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции

Таблица 3.1.1

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Программа магистратуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Таблица 3.1.2

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента
Организационно-	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать

управленческая деятельность	организационно-управленческие решения по профилю деятельности
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
Педагогическая деятельность	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

Программа магистратуры **устанавливает следующие профессиональные компетенции:**

Таблица 3.1.3

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
Проведение фундаментальных теоретических исследований в области международных отношений	ПК-1. Способен понимать логику развития глобальных политических и экономических процессов, основных тенденций мировой политики, определять их влияние на политико-экономические процессы в странах Центральной Азии, на политическое и экономическое развитие Российской Федерации
Планирование, организация и ведение научной работы в научно-исследовательских институтах и организациях высшего образования	ПК-2. Способен применять навыки анализа событий, ситуаций и тенденций мировой политики и экономики, особенностей функционирования общественных институтов, определять их влияние на внешнюю, внешнеэкономическую, торговую, энергетическую политику Российской Федерации, государств ЕАЭС и Центральной Азии
Решение социальных, экономических, политических, культурных вопросов,	ПК-3. Способен составить и реализовать методологическую программу исследования по проблематике Центральной Азии на основе

представляя интересы своего государства в стране предназначения (аккредитации)	знаний о мировых политико-экономических процессах
Ведение переговоров с официальными представителями государства пребывания	ПК-4. Способен применять знания об основных направлениях внешней, внешнеэкономической, торговой, энергетической и культурной политики государств Центральной Азии, особенностей их дипломатии, политики в области информационной и экономической безопасности, взаимоотношений с Российской Федерацией; анализировать содержание программных документов по проблемам внешней, внешнеэкономической, торговой, энергетической, культурной политики стран Центральной Азии
Ведение организационной и административной работы в государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков	ПК-5. Способен ориентироваться в интеграционных механизмах и многостороннем взаимодействии отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников мировой экономики и международных отношений в Центральной Азии, понимать специфику этноконфессиональных конфликтов и межрелигиозного взаимодействия в Центральной Азии

3.2. Индикаторы достижения компетенций

3.2.1. Индикаторы достижений универсальных компетенций

Таблица 3.2.1.1

УК-1. Способен осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;
	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению;
	УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды;
	УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия;
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные;
	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;
	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста;
	УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования;

3.2.2. Индикаторы достижений общепрофессиональных компетенций

Таблица 3.2.2.1

<p>ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>ОПК-1.1. Применяет понятийный аппарат сферы международной деятельности;</p>
	<p>ОПК-1.2. Осуществляет профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Применяет навыки использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе;</p>
	<p>ОПК-2.2. Вырабатывает стратегию решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного</p>	<p>ОПК-3.1. Использует принципы и методы проведения анализа и прогнозирования международной среды;</p>
	<p>ОПК-3.2. Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;</p>

анализа	
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1. Демонстрирует знания современных научно обоснованных технологий организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации;
	ОПК-4.2. Анализирует и обобщает научные данные.
ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1. Владеет методологией продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации;
	ОПК-5.2. Применяет базовые принципы медиаменеджмента при продвижении научных публикаций.
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Владеет методологией подготовки организационно-управленческих решений по профилю деятельности;
	ОПК-6.2. Осуществляет руководство коллективом, подразделением, организацией в процессе реализации корпоративной стратегии развития.
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов	ОПК-7.1. Демонстрирует навыки владения современными информационно-коммуникационными технологиями и каналами распространения информации;
	ОПК-7.2. Демонстрирует навыки публичного выступления перед аудиторией.

распространения информации	
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Демонстрирует навыки проведения исследований, осуществления обоснованного выбора методов для проведения научного исследования, разработки программ научно-исследовательской работы;
	ОПК-8.2. Применяет современные технологии организации сбора, обработки данных, основные принципы проведения научных исследований в области международных отношениях, внешней политики и дипломатии.
ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1. Владеет методологией педагогической деятельности, методами и технологиями (в том числе инновационными) педагогической деятельности;
	ОПК-9.2. Владеет навыками разработки учебно-методических материалов в области педагогической деятельности на основе использования современных информационных технологий, программ мониторинга и оценки результатов реализации педагогической деятельности.

3.2.3. Индикаторы достижений профессиональных компетенций

Таблица 3.2.3.1

ПК-1. Способен понимать логику развития глобальных политических и экономических процессов, основных тенденций мировой политики, определять их влияние на политико-	ПК-1.1. Ориентируется в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимает их перспективы и возможные последствия для России и стран Центральной Азии;
--	---

экономические процессы в странах постсоветского и евразийского пространств, на политическое и экономическое развитие Российской Федерации	ПК-1.2. Оценивает влияние современных тенденций мирового политического и экономического развития на развитие ЕАЭС;
ПК-2. Способен применять навыки анализа событий, ситуаций и тенденций мировой политики и экономики, особенностей функционирования общественных институтов, определять их влияние на внешнюю, внешнеэкономическую, торговую, энергетическую политику Российской Федерации, государств ЕАЭС и Центральной Азии	ПК-2.1. Владеет методами и методиками анализа ситуаций и процессов в Центральной Азии;
	ПК-2.2. Понимает особенности функционирования общественных институтов, в том числе глобальных и региональных политических и финансово-экономических структур в Центральной Азии;
ПК-3. Способен составить и реализовать методологическую программу исследования по проблематике Центральной Азии на основе знаний о мировых политико-экономических процессах	ПК-3.1. Владеет знаниями о классических и современных теориях как зарубежных, так и отечественной школ; умеет применять теоретические знания к анализу международных ситуаций и процессов в глобальной и региональной политике и экономике;
	ПК-3.2. Владеет методами анализа, применяемыми при исследованиях тенденций развития Центральной Азии, их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;
	ПК-3.3. Владеет навыками проведения научно-исследовательской работы как индивидуально, так и в составе коллектива.
ПК-4. Способен применять знания об основных направлениях внешней, внешнеэкономической, торговой, энергетической и культурной политики государств Центральной Азии, особенностей их дипломатии, политики в	ПК-4.1. Выделяет основные направления внешней, внешнеэкономической, торговой и энергетической политики государств Центральной Азии, особенности их дипломатии, политики в области информационной и экономической безопасности, взаимоотношений с Российской Федерацией;

<p>области информационной и экономической безопасности, взаимоотношений с Российской Федерацией; анализировать содержание программных документов по проблемам внешней, внешнеэкономической, торговой, энергетической, культурной политики стран Центральной Азии</p>	<p>ПК-4.2. Анализирует уровни взаимодействия России и государств Центральной Азии, определяет позиции на переговорах</p>
<p>ПК-5. Способен ориентироваться в интеграционных механизмах и многостороннем взаимодействии отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников мировой экономики и международных отношений в Центральной Азии, понимать специфику этноконфессиональных конфликтов и межрелигиозного взаимодействия в Центральной Азии</p>	<p>ПК-5.1. Выделяет уровни взаимодействия отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений в Центральной Азии;</p>
	<p>ПК-5.2. Определяет эффективность интеграционных механизмов в Центральной Азии и выявляет особенности развития интеграционных объединений;</p>
	<p>ПК-5.3. Владеет навыками вычленения экономических, политических, культурных и религиозных факторов формирования и реализации современной повестки в Центральной Азии.</p>

РАЗДЕЛ 4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

4.1 Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы магистратуры на условиях договора гражданско-правового характера.

Квалификация педагогических работников Академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы магистратуры на условиях договора гражданско-правового характера (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-

методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы магистратуры на условиях договора гражданско-правового характера (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академии на условиях договора гражданско-правового характера (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Академии, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.1.2 Сведения о руководителе научным содержанием программы магистратуры

Научный руководитель программы магистратуры – заведующий кафедрой политологии и политической философии, д.п.н., проф. Жильцов Сергей Сергеевич. Является постоянным участником научно-практических конференций, в том числе международных (Международная научная конференция

«Безопасность и развитие Центральной Азии», 2024; «Актуальные проблемы развития Центральной Азии», 2023; и др.). Принимает участие в совместных научных исследованиях с другими вузами и государственными организациями, в том числе: с Министерством иностранных дел РФ, Институтом актуальных международных проблем. Имеет большое количество публикаций (128) по результатам научно-исследовательской деятельности в области международных отношений, внешней политики и политических процессов в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, в том числе: *Мировая политика в фокусе современности: к перспективам выхода из глобального кризиса*, Редколлегия: С.С. Жильцов, М.А. Неймарк, Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»; *Кризисная геополитика и Россия*, С.С. Жильцов, М.А. Неймарк, Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» и другие. и др. Индекс цитирования в Российской научной электронной библиотеке 28.

4.2 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Для реализации программы магистратуры в Академии имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ДАМИД (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi).

Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам оборудованы лингафонными системами (аудио-, видео- и мультимедийными средствами).

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Печатные издания библиотечного фонда, используемые в образовательном процессе, укомплектованы печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Раздел 5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) может быть предложена адаптированная программа бакалавриата/магистратуры, которая может быть осуществлена с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа может быть адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.