

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения и внешняя политика

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Год набора: 2024

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 07 февраля 2024 г., протокол № 6

Заместитель заведующего кафедрой
Международных отношений

Фрадкова В.И.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 апреля 2024 г., протокол № 5

1. Цели итоговой (государственной итоговой) аттестации

Целями государственной итоговой аттестации являются:

- установление уровня подготовки выпускника и его готовности к выполнению профессиональных задач;
- проверка уровня сформированности компетенций, определяемых в рамках основной профессиональной образовательной программы и соответствия уровня качества подготовки выпускника требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции
УК-1.1	Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.
УК-1.2	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.
УК-1.3	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.
УК-2.1	Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.
УК-2.2	Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3.1	Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.
УК-3.2	Применяет методы командного взаимодействия.
УК-4.1	Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.
УК-4.2	Ведёт деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках.
УК-4.3	Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.
УК-4.4	Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые.)
УК-5.1	Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-5.2	Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-6.1	Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы.
УК-6.2	Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.
УК-7.1	Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.2	Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
УК-8.1	Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах
УК-8.2	Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
УК-9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
УК-10.1	Определяет сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
УК-10.2	Правильно применяет правовые нормы по противодействию экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.
ОПК-1.1	Применяет современный понятийно- категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально- экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).
ОПК-1.2	Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности).
ОПК-1.3	Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.
ОПК-2.1	Использует информационно- коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-2.2	Применяет качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов.
ОПК-3.1	Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.
ОПК-3.2	Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные.
ОПК-4.1	Оценивает критериями оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.
ОПК-4.2	Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и

	определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.
ОПК-4.3	Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.
ОПК-5.1	Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности для публикации в СМИ и научных журналах, и для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объема, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).
ОПК-5.2	Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.
ОПК-6.1	Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.
ОПК-6.2	Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. Владеет навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации.
ОПК-7.1	Составляет отчетную документацию в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).
ОПК-7.2	Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.
ПК-1.1	Демонстрирует навыки дипломатической переписки.
ПК-1.2	Демонстрирует навыки ведения переговоров для заключения международных соглашений.
ПК-2.1	Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.
ПК-2.2	Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность России.
ПК-2.3	Анализирует сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования.
ПК-3.1	Осуществляет анализ тенденций современного политического развития.
ПК-3.2	Демонстрирует способность выявлять угрозы международной безопасности.
ПК-3.3	Критически оценивает и аргументировано обосновывает текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации, обосновывает позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам.
ПК-4.1	Применяет знания об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школах.
ПК-4.2	Использует навыки прикладного анализа международных ситуаций.
ПК-4.3	Применяет методы прикладного политического анализа современных международных процессов.
ПК-5.1	Анализирует глобальные процессы развития всемирной политической системы международных отношений.

ПК-5.2	Понимает процесс принятия внешнеполитических решений и решений по вопросам международной политики с учетом историко-культурного, политического и социально-экономического контекста.
ПК-6.1	Применяет навыки корректной формулировки научной проблемы и исследовательского вопроса.
ПК-6.2	Использует навыки прикладного анализа международных ситуаций.
ПК-6.3	Владеет навыками самостоятельного обучения новым методам исследования, использует в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов.

2. Место итоговой (государственной итоговой) аттестации в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в Академии и выступает средством преобразования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков бакалавра. Итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и входит в блок 3 структуры программы бакалавриата.

3. Формы проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку;
- подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по направлению подготовки;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3.1. Государственный экзамен по иностранному языку

Государственный экзамен включает:

- 1) Реферирование на иностранном языке статьи по профессиональной тематике с дополнительным комментарием по теме, затрагиваемой в статье (объемом 2500-2700 п.3.);
- 2) Письменный перевод со словарем выделенного отрывка из реферируемой статьи (до 1000 печатных знаков с пробелами) с иностранного языка на русский;

3) Изложение содержания аудиозаписи по профессиональной тематике (продолжительность 1 - 1,5 мин.) на иностранном языке.

При подготовке к государственному экзамену по английскому языку рекомендуется повторить весь материал, изученный в ходе освоения дисциплин «Иностранный язык (английский язык)», «Иностранный язык профессионального общения (английский)». При повторении материала необходимо уделить внимание всем видам речевой деятельности, которые формировались на протяжении обучения в вузе – чтению, устной речи (говорение и аудирование), письму. Особое внимание рекомендуется уделить совершенствованию навыков перевода профессионально-ориентированных текстов как с английского языка на русский, так и с русского на английский. Необходимо, по возможности, регулярно переводить тексты профессиональной направленности (в том числе изученные) объемом 1000-1500 печатных знаков.

При подготовке к реферированию текста на английском языке важно понимать основное коммуникативное намерение автора текста. С этой целью обучающийся должен уметь выделять ключевые фрагменты текста, разделять текст на логические блоки, определять основные и второстепенные темы текста и фиксировать их в кратком виде. На начальном этапе данной работы обучающемуся рекомендуется составлять план пересказа текста, а затем осуществлять компрессию текста с сохранением авторской логики изложения и с включением собственных оценочных компонентов. Обучающимся предлагается список специальных слов и выражений, которые помогут им цельно и связно оформить устный пересказ англоязычного текста.

Требования, предъявляемые к обучающимся при сдаче государственного экзамена:

- уметь воспринимать и перерабатывать в соответствии с поставленной целью информацию на иностранном языке, полученную из печатных, аудио- и визуальных источников, в объёме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности;
- знать языковые особенности, характерные для разных видов дискурса: устный и письменный дискурс, подготовленная и неподготовленная речь, официальная и неофициальная речь;
- уметь переводить со словарём профессионально-ориентированные тексты различной степени сложности с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;
- знать лексические особенности иностранного языка профессии, включая освоение речевых шаблонов и штампов на иностранном языке;

- владеть навыками информационно-аналитической работы с аутентичными текстами по специальности;
- знать риторические приёмы, используемые в презентациях и выступлениях на иностранном языке;
- уметь логически и аргументированно строить устную и письменную речь (обобщать и критически оценивать имеющуюся информацию, проводить сравнительный анализ разных источников информации).

3.2. Государственный экзамен по направлению подготовки

Государственный экзамен по направлению подготовки состоит из одного билета. В билете три вопроса. Студент выбирает билет, сообщает номер билета секретарю экзаменационной комиссии и начинает подготовку к устному ответу. Время на подготовку определяется председателем государственной экзаменационной комиссии, но не более 30 минут. После студент отвечает на вопросы.

3.3. Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

Требования к содержанию, оформлению и порядку подготовки и защиты ВКР представлены в Методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы.

4.Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации

4.1. Государственный экзамен по иностранному языку

Примерная тематика для статей по профессиональной тематике и аудиозаписей.

1. Дипломатические отношения. Установление, разрыв и восстановление дипломатических отношений.
2. Международные отношения. Текущая повестка.
3. Международное сотрудничество в различных областях.
4. Глобальная борьба с изменением климата.
5. Государственная система. Выборы. Формирование правительства.
6. Международные организации и союзы. Интеграция.
7. Региональные конфликты.
8. Международный терроризм и проблемы безопасности.
9. Ядерная проблема.
10. Новые технологии. Кибербезопасность.

Перевод со словарём текста профессионального характера с иностранного языка на русский.

Критический анализ прочитанного текста по профессиональной тематике.

Продолжительность письменной части экзамена – 4 часа.

Реферирование на иностранном языке статьи по профессиональной тематике с комментарием по теме, затрагиваемой в статье. Реферирование общественно-политической статьи по пройденной тематике и письменный перевод, со словарем, выделенного отрывка из реферируемой статьи с иностранного языка на русский.

Образцы статей:

1. Lavrov Denies Rethinking Syria's Future

Foreign Minister Sergei Lavrov said Sunday that Russia was not holding any talks on the future of Syrian President Bashar Assad, dismissing speculation that it is preparing for its ally's potential exit from power.

The United States and its NATO allies have pressed for Assad's departure as part of efforts to end the bloodshed in Syria, but Russia and China have blocked action against the Syrian leader at the UN Security Council.

Lavrov held surprise talks on Syria with US Secretary of State Hillary Clinton and international mediator Lakhdar Brahimi on Thursday, but Lavrov dismissed suggestions that his meant Moscow had changed its stance.

"We are not holding any talks on the fate of Assad," he said during a meeting Sunday, Itar-Tass reported.

He said the priority was to end the fighting in Syria, not to discuss the fate of one man. "Our position on Syria is well-known," he said. Reiterating the line that Russian officials have used repeatedly, he said: "Moscow does not stick to Assad or to some other figure on the Syrian political scene."

Clinton said Friday that the United States and Russia were committed to trying again to get Assad's regime and the rebel opposition to talk about a political transition in Syria.

Clinton called Thursday's discussions "constructive" while adding that much work remained, and she suggested that neither side had shifted its fundamental position.

The 40-minute meeting with Lavrov and Brahimi immediately seemed to ease some of the tensions between the US and Russia over how best to address Syria's bloody, 21-month-old civil war. (Reuters, AP)

2. NATO plan for missiles in Turkey is approved

NATO's foreign ministers on Tuesday endorsed the decision to send Patriot missile batteries to Turkey as concern persisted about reports of heightened activity at Syria's chemical weapons sites.

Turkey, which has backed the Syrian opposition to Bashar al-Assad's government, requested the batteries last month, fearing that it might be vulnerable to a Syrian missile attack, possibly with chemical weapons.

"Turkey asked for NATO's support and we stand with Turkey in a spirit of strong solidarity," said NATO's secretary general? Anders Fogh Rasmussen. "To anyone who would want to attack Turkey we say, don't even think about it."

While describing the fighting in Syria, which has killed more than 40,000, as "outrageous," Mr. Rasmussen asserted that the alliance had no intention of intervening in Syria to stop the violence. NATO's primary responsibility, he said, was limited to protecting the population and territory of its members.

The deployment, which will involve American, German and Dutch Patriot batteries, would not take place for several weeks, diplomats said. Each of the nations will decide how many batteries to deploy and for how long.

During their meeting, allied members received reports from the United States and other members about increased activity at Syria's chemical-weapons sites.

Russia has complained about the Turkish request, apparently fearing that it might be a prelude to direct NATO involvement in a conflict, which the alliance has avoided. But as it became clear that the alliance planned to proceed anyway, Russian officials tempered their criticism.

Sergey V. Lavrov, the Russian foreign minister, who was at NATO on Tuesday to represent his country in the NATO-Russia Council, said that the Russian government had no objection to steps by the alliance to defend its members, though he still suggested that the Patriot deployment were not needed.

"We are not trying to interfere," Mr. Lavrov said at a news conference. "We are just attracting the attention to the fact that threats should not be over-stated."

Mr. Lavrov also played down reports of increased activity at Syria's chemical-weapons sites, saying that his government had previously asked the Assad government about "rumor" that chemical weapons were being moved, had been told the reports were baseless.

American and Western officials took the reports more seriously. On Monday, Mr. Rasmussen said "Syrian stockpiles of chemical weapons are a matter of great concern."

4.2. Государственный экзамен по направлению подготовки

Вопросы для подготовки к Государственному экзамену по направлению подготовки

1. Вестфальская система международных отношений: предпосылки, причины формирования, основные признаки, эволюция.
2. Венская система международных отношений: предпосылки, причины формирования, основные признаки, эволюция.
3. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: предпосылки, причины формирования, основные признаки, эволюция.
4. Тегеранская, Крымская (Ялтинская) и Потсдамская (Берлинская) конференции: их итоги
5. Конференция в Сан-Франциско 1945 года: принципы работы, основные решения.
6. Создание ООН: причины создания, цели, структура.
7. Война на Корейском полуострове 1950-1953 гг.: причины и её международные последствия.
8. Сан-Францисская конференция 1951 года: участники, принципы работы, основные решения.
9. Карибский кризис 1962 года: причины и его международные последствия.
10. Советско-американские соглашения 1970-1980-х годов в области стратегических наступательных вооружений: основные положения и значение двусторонних договоров.

11. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений: предпосылки, причины формирования, основные признаки, эволюция.
12. ДНЯО и проблемы его соблюдения на современном этапе.
13. Основные положения Концепции внешней политики России (2023 г.). Краткий анализ.
14. Классификация, структура, этапы развития, функции международных конфликтов.
15. Причины и особенности международных конфликтов в XXI веке.
16. Внутривосточный конфликт в Сирии. Позиция России.
17. Операция НАТО в Афганистане в 2001-2014 гг.: причины, цели, результаты.
18. Арабо-израильский конфликт в XXI веке. Деятельность «квартета посредников» по урегулированию арабо-израильского конфликта.
19. Индо-пакистанский конфликт в XXI веке: эволюция, современное состояние.
20. Агрессия США в Ираке 2003 г: причины, последствия.
21. Политический кризис в Ливии 2011 г. Роль стран Запада.
22. Югославский (Косовский) кризис 1998-1999 гг.
23. Становление и эволюция пост-ялтинской системы международных отношений.
24. Институциональная структура СНГ.
25. Эволюция политики России в отношении СНГ.
26. Военно-политическое сотрудничество стран СНГ. Основные направления деятельности ОДКБ.
27. Трансформация НАТО на современном этапе.
28. Проблемы энергетической безопасности: национальные и международные аспекты.
29. Основные положения Стратегии национальной безопасности России 2021 г.
30. Основные направления и особенности российско-африканских отношений.
31. Основные этапы российской внешней политики в 1991-2024 гг.
32. Основные региональные организации в АТР на современном этапе.
33. Роль СБ ООН в урегулировании международных конфликтов.
34. Хельсинкский Заключительный акт 1975 года и его значение.
35. Проблема мирного договора в российско-японских отношениях.
36. Эволюция Евразийского экономического союза.
37. Внешнеполитическая стратегия Евросоюза в отношении России (2014 г. – н.в.).
38. Ключевые аспекты российско-американских отношений в 21 в:
39. Договор СНВ-3 2010 года. Краткий анализ.
40. Основные специализированные учреждения ООН.
41. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве.
42. Процесс расширения Европейского Союза.
43. ОБСЕ на современном этапе.

44. Отношения России с государствами АСЕАН на современном этапе.
45. Российско-китайское стратегическое партнёрство.
46. Внешнеполитическая стратегия США на этапах президентства Б. Обамы и Д.Трампа.
47. Трансформация внешней политики СССР в 1985-1991 гг.
48. Договор СНВ-1: краткий анализ.
49. Понятие национального (национально-государственного) интереса в теории международных отношений.
50. Процесс принятия внешнеполитических решений.
51. Интеграционные процессы в Латинской Америке (на примере МЕРКОСУР).
52. Меры по поддержанию мира в Уставе ООН.
53. Проблема милитаризации космического пространства.
54. Проблемы безопасности на Корейском полуострове.
55. Африканский союз в интеграционных процессах на континенте.
56. Гуманитарные проблемы в современных международных отношениях.
57. Понятие безопасности в теории международных отношений.
58. Организационная структура и основные направления деятельности Шанхайской Организации Сотрудничества (ШОС).
59. Эволюция переговорного процесса по иранской ядерной программе.
60. Современные концепции международных отношений.
61. Международный терроризм и организованная международная преступность в современной мировой политике.
62. Субъекты международного права.
63. Основные принципы современного международного права: понятие *jus cogens* и его значение в международном праве.
64. Место и роль понятия государственного суверенитета в современных международных отношениях.
65. Международно-правовой режим континентального шельфа.
66. Международно-правовой режим исключительной экономической зоны.
67. Россия и международное право. Конституция РФ о соотношении норм внутреннего и международного права.
68. Понятие государственной границы: делимитация, демаркация, редемаркация и ректификация границ.
69. Принцип гражданства в международном праве. Способы приобретения и утраты гражданства.
70. ООН и проблема кодификации международного права.
71. Проблема создания европейской системы противоракетной обороны (ПРО) и позиция России.
72. Дипломатия: цели, задачи, формы. Дипломатия как средство регулирования международных отношений. Дипломатическая и консульская служба.
73. Многосторонняя и двусторонняя дипломатия: формы, методы.
74. Основные направления современной дипломатии.
75. Публичная дипломатия.

76. Особенности российской дипломатической службы.
77. Экономическая дипломатия: основные задачи
78. Превентивная дипломатия: формы, методы, цели.
79. Роль Российской Федерации в ООН. Позиция РФ по вопросу реформирования ООН и Совета Безопасности.
80. Участие РФ в операциях ООН по поддержанию мира.
81. Участие России в деятельности международных организаций системы ООН (организация по выбору).

4.3. Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

1. Место и роль Латинской Америки во внешней политике США в 21 в.
 2. Влияние внешнеполитического курса Польши на региональную безопасность.
 3. Современная внешняя политика Японии: характер и специфика.
 4. Место и роль Бразилии в современных международных отношениях.
 5. Балканский вектор внешней политики Турции.
 6. Проблема непризнанных государств в международных отношениях (на примере Тайваня)
 7. «Южный Кавказ» как региональная подсистема международных отношений.
 8. Проблема борьбы с терроризмом в современных международных отношениях.
 9. Место и роль Испании во внешней политике испаноязычных стран
- ЛАКБ
10. Проблема взаимоотношений Испании и Европейского Союза.
 11. Проблема взаимодействия прикаспийских государств на современном этапе.
 12. Эволюция российско-азербайджанских отношений.
 13. Эволюция российско-казахстанских отношений.
 14. Эволюция российско-армянских отношений.
 15. Эволюция российско-киргизских отношений.
 16. Проблема взаимоотношений Японии и стран Океании на современном этапе.
 17. Политика Норвегии в отношении Европейского Союза.
 18. Место и роль Франции в современной системе международных отношений.
 19. Политика «мягкой силы» во внешнеполитическом курсе Исламской Республики Иран.
 20. Место и роль Бразилии в БРИКС.

22. Международное взаимодействие в Арктическом регионе как проблема современных международных отношений.
23. Проблема взаимодействия Республики Таджикистан и Республики Афганистан в сфере обеспечения безопасности.
24. Интеграционные процессы в странах Северной Африки в 21 в.
25. Проблема взаимоотношений России и НАТО (2014 – н.в.)
26. Влияние миграционного кризиса на внешнюю политику ФРГ.
27. Место и роль Германии в процессе формирования европейской безопасности.
28. Милитаризм во внешней политике Японии.
29. Эволюция российско-афганских отношений в период (2001 г. – н.в.).
30. Проблема взаимоотношений России и Испании на современном этапе.
31. Проблема обеспечения региональной безопасности на Ближнем и Среднем Востоке на современном этапе.
32. Эволюция американо-кубинских отношений в 21 в.
34. Эволюция внешней политики Бразилии в отношении стран Латинской Америки и Карибского бассейна.
35. Международные отношения ФРГ и Франции в рамках ЕС на современном этапе.
36. Трансформация российско-турецких отношений в 21 в.
37. Внешняя политика Польши в Европейском союзе.
38. Эволюция внешней политики Ирана в регионе Персидского залива.
39. Политика Бразилии по обеспечению национальной и региональной безопасности на современном этапе.
40. Трансформация внешнеполитического курса Франции в отношении государств Западной Африки.
41. Японо-американские отношения в период деятельности администрации Джорджа Буша-младшего.
42. Европейское направление во внешней политике США на современном этапе.
43. Эволюция российско-таджикских отношений на современном этапе.
44. Антитеррористическая политика Турции.
45. Ядерный фактор в современных международных отношениях.
46. Влияние проекта «Один пояс, один путь» на политико-экономическое сотрудничество РФ со странами Центральной Азии.
47. Влияние миграционного кризиса на внешнюю политику Италии.
48. Эволюция российско-итальянских отношений на современном этапе.
49. Эволюция внешней политики Ирана в регионе Ближнего Востока.
50. Японо-американские отношения в период деятельности администрации

Б. Обамы.

51. Трансформация внешнеполитических подходов ФРГ в области региональной безопасности.
52. Североевропейское направление внешней политике России.
53. Торгово-экономическая политика Японии в регионе Центральной Азии.
54. Японо-американские отношения в период деятельности администрации Дональда Трампа.
55. Внешняя политика Италии в рамках ЕС.
56. Средиземноморский вектор политики ЕС:
57. Шанхайская организация сотрудничества как модель политической региональной интеграции.
58. Внешняя политика Сербии на современном этапе.
59. Идеологические основы внешней политики Дональда Трампа
60. Культурная дипломатия Чехии (1993 г. – н.в.).
61. Культурная дипломатия Словакии (1993 г. – н.в.)
62. Роль российско-китайского сотрудничества в развитии Дальнего Востока России.
63. Трансформация внешнеполитического курса Бразилии (2003 – н.в.).
64. Проблема обеспечения региональной безопасности России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
65. Трансформация политических режимов на Ближнем Востоке и в Северной Африке в 2010-2013 гг.
66. Современная военно-политическая стратегия Республики Молдова и ее влияние на молдавско-румынские и молдавско-российские отношения.

4.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания

Критериями оценки экзаменационного ответа являются полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность, грамотное использование научной терминологии, теоретическая обоснованность, практическая направленность, самостоятельность в интерпретации информации.

Показатели и критерии оценивания ответа на вопросы экзаменационного билета

Код и наименование компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценочное средство
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и	Способен осуществлять поиск, критический анализ и	Обучающийся: применяет системный подход для решения	Ответ на теоретические вопросы билета;

<p>синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>поставленных задач; интерпретирует информацию; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.</p>	<p>Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>
<p>УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Обучающийся: применяет базовые принципы постановки задач и выработки решений; выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>
<p>УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>Обучающийся: понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.; применяет методы командного взаимодействия; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>
<p>УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в</p>	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в</p>	<p>Обучающийся: выбирает на государственном языке</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы билета;</p>

<p>устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами; демонстрирует знание принципов ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках; использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах; выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые.) демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.</p>	<p>Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>
<p>УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>Обучающийся: имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>

		контекстах; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	
УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Обучающийся: адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы; выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Обучающийся: рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

		мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	
УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Обучающийся: применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах; осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
УК-9 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Обучающийся: понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использует финансовые инструменты для управления личными	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

		<p>финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.</p>	
<p>УК-10 – способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся: реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества; следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению; понимает общественную опасность экстремизма и терроризма; демонстрирует гражданскую позицию, содействуя государственным органам и общественным организациям в выявлении источников экстремизма и терроризма; осуществляет комплекс мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и терроризма; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>
<p>ОПК-1 – способен</p>	<p>Способен</p>	<p>Обучающийся:</p>	<p>Ответ на</p>

<p>осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.</p>	<p>осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.</p>	<p>применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности); применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.</p>	<p>теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>
<p>ОПК-2 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся: использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>

		<p>основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>применяет качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов;</p> <p>демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.</p>	
<p>ОПК-3 – способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.</p>	<p>Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.</p>	<p>Обучающийся: выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов; систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы билета;</p> <p>Ответ на практический вопрос билета;</p> <p>Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>
<p>ОПК-4 – способен устанавливать</p>	<p>Способен устанавливать</p>	<p>Обучающийся: оперирует критериями</p>	<p>Ответ на теоретические</p>

<p>причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них; находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.</p>	<p>вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>
<p>ОПК-5 – способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по</p>	<p>Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности</p>	<p>Обучающийся: самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности для</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>

<p>профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p>	<p>для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p>	<p>публикации в СМИ и научных журналах, и для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объема, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.</p>	
<p>ОПК-6 – способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.</p>	<p>Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.</p>	<p>Обучающийся: ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур; работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. Владеет навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>

		терминами.	
ОПК-7 – способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	Обучающийся: составляет отчетную документацию в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ПК-1 – способен вести дипломатическую переписку, знание основ подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров.	Способен вести дипломатическую переписку, знание основ подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров.	Обучающийся: демонстрирует навыки дипломатической переписки; демонстрирует навыки ведения переговоров для заключения международных соглашений; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ПК-2 – способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности	Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности	Обучающийся: владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп.

<p>современной российской политики.</p>	<p>современной российской политики.</p>	<p>процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики; отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность России; анализирует сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.</p>	<p>вопросы членов ГЭК;</p>
<p>ПК-3 – способен осуществлять анализ тенденций современного политического развития и выявлять угрозы международной безопасности.</p>	<p>Способен осуществлять анализ тенденций современного политического развития и выявлять угрозы международной безопасности.</p>	<p>Обучающийся: осуществляет анализ тенденций современного политического развития; демонстрирует способность выявлять угрозы международной безопасности; критически оценивает и аргументировано обосновывает текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации, обосновывает позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам;</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>

		демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	
ПК-4 – способен владеть методами прикладного анализа международных ситуаций.	Способен владеть методами прикладного анализа международных ситуаций.	Обучающийся: применяет знания об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школах; использует навыки прикладного анализа международных ситуаций; применяет методы прикладного политического анализа современных международных процессов; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ПК-5 – способен понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений.	Способен понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений.	Обучающийся: анализирует глобальные процессы развития всемирной политической системы международных отношений; понимает процесс принятия внешнеполитических решений и решений по вопросам международной политики с учетом историко-культурного, политического и социально-экономического контекста;	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

		демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	
ПК-6 – способен использовать методологию научного анализа системы международных отношений для решения профессиональных задач.	Способен использовать методологию научного анализа системы международных отношений для решения профессиональных задач.	Обучающийся: анализирует глобальные применяет навыки корректной формулировки научной проблемы и исследовательского вопроса; использует навыки прикладного анализа международных ситуаций; владеет навыками самостоятельного обучения новым методам исследования, использует в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

Каждый вопрос на государственном экзамене оценивается по следующей шкале:

Оценка	Уровень сформированности компетенций	Характеристика
--------	--------------------------------------	----------------

Отлично	Обучающийся демонстрирует высокий (продвинутый) уровень освоения компетенций	Грамотно использована научная терминология; четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы
Хорошо	Обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения компетенций	Применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует базовый уровень освоения компетенций	Названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; допущены существенные терминологические неточности; собственная точка зрения не представлена; не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области
Неудовлетворительно	Обучающийся не демонстрирует необходимый уровень освоения компетенций	Отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.

Экзаменационной комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

4.5. Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО

Код компетенции	Содержание компетенции	Разделы ВКР					Презентация	Защита ВКР
		Введение	Глава 1	Глава 2	Глава 3	Заключение		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	+	+	+	+	+	+	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	+	+	+	+	+	+	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	+	+	+	+	+	+	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	+	+	+	+	+	+	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	+	+	+	+	+	+	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	+	+	+	+	+	+	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	+	+	+	+	+	+	+

	полноценной социальной и профессиональной деятельности.							
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	+	+	+	+	+	+	+
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	+	+	+	+	+	+	+
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно	+	+	+	+	+	+	+

	значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.							
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Способен вести дипломатическую переписку, знание основ подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения	+	+	+	+	+	+	+

	переговоров.							
ПК-2	Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики.	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Способен осуществлять анализ тенденций современного политического развития и выявлять угрозы международной безопасности.	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Способен владеть методами прикладного анализа международных ситуаций.	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Способен понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений.	+	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Способен использовать методологию научного анализа системы международных отношений для решения профессиональных задач.	+	+	+	+	+	+	+

4.6 Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО

Задания	Требования к выполнению	Формируемые компетенции	Критерии оценки по содержанию и качеству
1. Введение	Обоснование актуальности выбранной темы, оценка степени разработанности темы, изложение комплекса решаемых задач	<i>УК-1, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.</i>	Актуальность темы убедительно обоснована и связана с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время
			При обосновании актуальности не показана связь с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время
			Актуальность темы обоснована неубедительно, общими, декларативными утверждениями

			Актуальность темы не обоснована
2. Глава 1	Теоретические, концептуальные, научные аспекты по выбранной тематике (рассматриваемой проблеме)	<i>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.</i>	Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, показаны слабоизученные аспекты, подлежащие разработке
			Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, но не выявлены слабоизученные аспекты, подлежащие разработке
			Анализ степени изученности проблемы заменен общей характеристикой научных публикаций
			Анализ степени изученности проблемы заменен конспектом учебной литературы
3. Глава 2	Проведение исследования и самостоятельный анализ собранного материала	<i>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.</i>	Использовались собственные или оригинальные методики и инструменты исследования и анализа результатов
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования и анализа результатов
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования, отдельные результаты заимствованы у других исследователей
			Результаты исследования полностью заимствованы у других исследователей
4. Глава 3	Рекомендации по использованию полученных результатов для повышения эффективности деятельности предприятия (группы предприятий, отрасли в целом) в условиях выявленных тенденций и проблем	<i>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.</i>	Убедительное обоснование практической значимости полученных результатов
			Полученные результаты могут использоваться в практической деятельности
			Результаты носят общий характер, не понятно их практическое (научное) значение
			Результаты не обоснованы, поверхностны
5. Заключение	Выводы, соотносимые с целями, задачами и положениями, выносимыми на защиту	<i>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; ОПК-1,</i>	Достигнута основная цель ВКР, полностью решены поставленные задачи
			Частично решены отдельные задачи ВКР
			Все поставленные задачи решены частично, что ставит под сомнение достижение основной цели ВКР

		<i>ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.</i>	Цель ВКР не достигнута
6. Презентация	Не менее 10 слайдов, отражающих основные достигнутые результаты ВКР	<i>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.</i>	Полностью отражает основные достигнутые результаты ВКР
			Достаточно полно отражает основные достигнутые результаты ВКР
			Частично отражает результаты ВКР
			Имеет слабую связь с достигнутыми результатами
7. Защита ВКР	Доклад и ответы на вопросы комиссии	<i>УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.</i>	Доклад четкий, раскрывающий основные положения ВКР, выдержанный регламент, полные ответы на вопросы комиссии
			Доклад раскрывает основные положения ВКР, выдержанный или частично выдержанный регламент, ответы относительно полные
			Доклад нечеткий, дающий основное понятие о ВКР, нарушение регламента, значительные затруднения при ответах
			Доклад расплывчатый, не раскрывающий содержание ВКР, нарушение регламента, практическое отсутствие ответов (правильных ответов)

5. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Нормативные правовые документы

1. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 марта 2023 г. № 229 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202303310007?ysclid=lvc55107dd14579861&index=2> (дата обращения: 16.01.2024). - Текст : электронный.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?ysclid=lvc5a70sty711060193&index=1> (дата обращения: 16.01.2024). - Текст : электронный.
3. Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2011 г. № 1478 «О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации» // Официальный сайт Президента России. URL: <http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201111100021.pdf> (дата обращения: 16.01.2024). - Текст : электронный.

5.2. Основная литература

1. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 555 с. - ISBN 978-5-534-17365-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/532933> (дата обращения: 06.02.2024). - URL: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. История международных отношений : учебник для вузов / под редакцией Н. А. Власова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 361 с. - ISBN 978-5-534-18708-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/545404> (дата обращения: 06.02.2024). - URL: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 379 с. - ISBN 978-5-534-15880-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/535906> (дата обращения: 06.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Дополнительная литература

1. История международных отношений : учебник. В 3 т. Т. 1 :

От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны / под редакцией А. В. Торкунова, М. М. Наринского. - 3-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-7567-0787-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/217355> (дата обращения: 06.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / ответственные редакторы Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 206 с. - ISBN 978-5-394-03791-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081701> (дата обращения: 01.02.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 06.02.2024). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 06.02.2024). - Текст : электронный.

6.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/.;);
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/.](http://znaniy.com/.;);
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/.;);
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

7. Описание материально–технической базы, необходимой для подготовки к итоговой (государственной итоговой) аттестации

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.