

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: ОЧНАЯ

Год набора: 2024

Программа государственной итоговой аттестации

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 12 февраля 2024 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом
от 18 апреля 2024 г., протокол № 8
Председатель УМС



(УМС) Академии

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 апреля 2024 г., протокол № 5.

1. Цели итоговой аттестации

Целями государственной итоговой аттестации являются:

- установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач;
- проверка уровня сформированности компетенций, определяемых в рамках основной профессиональной образовательной программы и соответствия уровня качества подготовки выпускника требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Индикаторы достижения универсальных компетенций

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции
УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<ul style="list-style-type: none">- Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода;- Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода;- Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации;
УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<ul style="list-style-type: none">- Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи;- Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи;- Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации;- Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки;
УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<ul style="list-style-type: none">- Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок;- Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения;- Умеет применять теоретические знания в решении практических задач;
УК-2.1.	<ul style="list-style-type: none">- Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений;

<p>Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения; - Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач; - Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; - Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений; - Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений;
<p>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; - Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; - Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области; - Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; - Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; - Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
<p>УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; - Знает методы оценки эффективности командной работы; - Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде; - Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации; - Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; - Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды;
<p>УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; - Знает основные методы анализа группового взаимодействия; - Знает методы анализа командных ролей; - Умеет проектировать и организовывать командную работу; - Умеет определять и корректировать командные роли;

	<ul style="list-style-type: none"> - Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями;
<p>УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде; - Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия; - Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде;
<p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде; - Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке;
<p>УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия; - Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи;
<p>УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере; - Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов;
<p>УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; - Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте; - Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте; - Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте; - Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;
<p>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; - Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; - Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте;

	<ul style="list-style-type: none"> - Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста; - Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста; - Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста;
<p>УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Умеет эффективно организовывать и структурировать свое время; - Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач;
<p>УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития; - Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; - Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности; - Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз;
<p>УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения; - Имеет представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля;
<p>УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения; - Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки; - Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности;
<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основные положения концепции устойчивого развития общества; - Знает основы экологии и техники безопасности; - Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; - Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте;
<p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов;

<p>УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде; - Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями;
<p>УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; - Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; - Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями;
<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основные документы, регламентирующие экономическую жизнь общества; - Знает цели и формы участия государства в экономике; - Умеет рассматривать и анализировать информацию, необходимую для принятия надлежащих экономических решений; - Умеет пользоваться понятийным аппаратом современной экономической теории;
<p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает принципы рационального ведения домашнего хозяйства; - Знает основные способы повышения эффективности управления личными финансами; - Умеет обоснованно принимать экономические решения в области управления личными финансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся экономической информации; - Умеет пользоваться навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами;
<p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; - Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения; - Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых

	<p>продуктов и положения договоров с финансовыми организациями;</p> <p>- Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими;</p>
<p>УК-11.1. Определяет сущность, экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>	<p>- Знает сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>- Умеет выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>- Владеет навыками определения взаимосвязей экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>
<p>УК-11.2. Правильно применяет правовые нормы по противодействию экстремизму, терроризму и коррупционному поведению</p>	<p>- Знает основные источники права, содержащие нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и основные юридические процедуры реализации этих норм</p> <p>- Умеет находить соответствующие конкретным ситуациям правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению</p> <p>- Владеет навыками соблюдения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению</p>

Индикаторы достижений общепрофессиональных компетенций

<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знания исторических этапов формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем.</p>	<p>- Знает исторические этапы становления и развития права;</p> <p>- Знает виды и особенности различных правовых систем;</p> <p>- Умеет проводить сравнительный анализ права различных правовых систем и семей.</p>
<p>ОПК-1.2. Владеет методологией анализа формирования, функционирования и развития права.</p>	<p>- Знает объективные условия формирования, функционирования и развития права;</p> <p>- Умеет юридически правильно осуществлять анализ и периодизацию отечественного и зарубежного права;</p> <p>- Умеет использовать различные научные методы;</p>
<p>ОПК-1.3. Критически оценивает особенности формирования, функционирования и развития права, выделяя положительные и отрицательные стороны эволюции права и определяя возможные перспективы его развития</p>	<p>- Знает содержание основных (общих) закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства: причины и условия их возникновения, основные функции и назначение в обществе, сущность и структуру государства и права, особенности их взаимодействия,</p>

	<p>содержание основных государственно-правовых понятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет выявлять внутренние взаимосвязи государства и права, их обусловленность иными социально-экономическими и политическими явлениями; - Умеет оценивать особенности формирования и функционирования государства и права, прогнозировать основные направления их развития;
<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знания форм реализации права в теоретическом и практическом значении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает понятие и виды правоотношений, их предпосылки и структуру, понятие и виды юридических фактов; - Умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства;
<p>ОПК-2.2. Проявляет умение оценивать и определять юридические факты, требующие различных форм реализации материального и процессуального права: соблюдения, исполнения, использования или применения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает понятие юридической квалификации, ее место и роль в правоприменении; - Умеет устанавливать связь между юридическим фактом и правоотношением;
<p>ОПК-2.3. Владеет навыками составления актов применения права и определения их юридического статуса в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает понятие и структуру правоприменительных актов; - Умеет определять юридический статус правоприменительных актов в профессиональной деятельности; - Умеет составлять правоприменительные акты;
<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знание видов экспертной юридической деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает понятие и виды экспертной юридической деятельности; - Умеет определять виды экспертиз, формулировать вопросы эксперту;
<p>ОПК-3.2. Проявляет умение давать юридическую оценку фактическим обстоятельствам и документам в рамках поставленной задачи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает порядок отражения результатов своей профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; - Умеет анализировать, правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста) и использовать в качестве доказательств по уголовным и гражданским делам; - Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; владеть: - Умеет применять навыки исследования, оценки и использования результатов судебных экспертиз как одного из видов доказательств по уголовным и гражданским делам;
<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов и способов толкования права, а также понимания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает понятие, принципы, приемы и способы толкования нормативно-правовых актов, а также международных договоров;

различий в юридических последствиях разных видов толкования права.	- Умеет применять различные приемы и способы толкования норм российского и международного права;
ОПК-4.2. Проявляет умение определять и применять различные способы толкования права.	- Знает основные виды и специфику техники толкования норм права, ее значимость при осуществлении профессиональной юридической деятельности; - Умеет определять вид толкования норм права при работе с юридическими документами;
ОПК-4.3. Показывает владение навыками использования актов толкования права в конкретных правоотношениях.	Знает понятие, структуру и виды актов толкования; - Умеет применять акты толкования в профессиональной деятельности;
ОПК-5.1. Демонстрирует знания правил построения логичной, аргументированной, четко формулируемой, содержательной речи в устной и письменной формах.	- Знает основы логики: термины, виды логических операций; - Умеет строить умозаключения, письменно и устно аргументировать правовую позицию в ходе осуществления профессиональной деятельности;
ОПК-5.2. Показывает владение навыками использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной формах.	- Знает юридическую терминологию на высоком уровне; - Умеет составлять процессуальные документы с верной аргументацией правовой позиции;
ОПК-6.1. Демонстрирует знания методов регулирования, видов, структуры и процедуры разработки нормативно-правовых актов и юридических документов.	- Знает понятие, виды нормативно-правовых актов, понятия правотворческого процесса; - Знает основы юридической техники; - Умеет составлять базовые юридические документы;
ОПК-6.2. Проявляет умение принимать участие в разработке нормативно-правовых актов и юридических документов на различных стадиях нормотворческого процесса.	- Знает стадий правотворческого процесса; - Умеет выбирать необходимые средства юридической техники для разработки нормативных правовых актов
ОПК-6.3. Показывает владение навыками формулирования правовых предписаний в нормативных правовых актах и иных юридических документах в соответствии с требованиями к их структуре, содержанию и юридической силе.	- Знает типы и виды нормативно-правовых предписаний; - Умеет формулировать правовых предписаний в нормативных правовых актах и иных юридических документах;
ОПК-7.1. Демонстрирует знания принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения.	- Знает принципы этики юриста и стандартов поведения юриста; - Умеет соотносить профессиональную деятельность адвоката с этическими нормами, принятыми в юриспруденции; оценивать поведение юриста как законное и этически допустимое;
ОПК-7.2. Показывает умение осуществлять профессиональные юридические	- Знает антикоррупционное законодательство Российской Федерации;

обязанности с соблюдением делового и юридического этикета.	- Умеет применять антикоррупционное законодательство Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности;
ОПК-7.3. Владеет навыками определения профессиональных этических конфликтов, методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.	- Знает сущность и модели разрешения профессиональных этических конфликтов; - Умеет оценивать поведение юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;
ОПК-8.1. Демонстрирует знания методов, способов, средств получения, хранения и переработки юридически значимой информации в соответствии с поставленной целью.	- Знает основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации, функции и возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем; - Знает основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности; - Умеет получать юридически значимую информацию из государственных реестров.
ОПК-8.2. Показывает умение пользоваться справочными правовыми системами.	- Знает виды баз данных и ресурсов сети интернет; - Умеет работать в локальной и глобальной компьютерной сетях, использует методы и средства обеспечения информационной безопасности; - Умеет применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности, работать с офисными приложениями, информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности;
ОПК-9.1. Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	- Знает способы получения юридически значимой информации из государственных реестров; - Умеет искать юридически значимую информацию в государственных реестрах;
ОПК-9.2. Обрабатывает и систематизирует полученную информацию в соответствии с поставленной целью.	- Знает основы применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности; - Умеет работать в локальной и глобальной компьютерной сетях, использует методы и средства обеспечения информационной безопасности;

Индикаторы достижений профессиональных компетенций

ПК-1.1. Демонстрирует знание этикета и протокола при выработке текста	- Знает нормы международной вежливости; - Знает особенности и структуру международно-правовых актов;
---	---

<p>международно-правового акта на международной конференции и ли сессии международного органа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает права и обязанности представителей Российской Федерации за рубежом в соответствии с нормами дипломатического и консульского права и национальным законодательством Российской Федерации; - Умеет применять этические нормы и соблюдать протокол на международных мероприятиях;
<p>ПК-1.2. Проявляет умение на различных этапах участвовать в подготовке международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает этапы принятия международно-правовых актов, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности; - Знает правила и процедура различных международных органов, организаций и конференций, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности; - Умеет применять свои знания на всех этапах принятия международно-правового акта;
<p>ПК-1.3. Показывает владение навыками составления международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает нормы интеграционных объединений; - Умеет составлять международные договоры и иные международно-правовые акты, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности;
<p>ПК-2.1. Демонстрирует знания понятия, признаков и видов юридических фактов, их практической значимости.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает характеристики юридических фактов в правовой сфере; - Умеет определять юридические факты, являющиеся основанием возникновения, изменения или прекращения соответствующих правоотношений; - Умеет выявлять особенности юридических фактов, характерных для отдельных видов правоотношений;
<p>ПК-2.2. Показывает умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает правила квалификации юридических фактов в сфере частного и публичного права - Умеет оценивать юридические факты в различных сферах общественных отношений;
<p>ПК-2.3. Проявляет владение навыками квалификации жизненных фактов и обстоятельств с целью определения в них юридических фактов и совершения необходимых профессиональных действий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает правовые последствия юридических фактов; - Умеет выявлять правовые последствия юридических фактов; - Умеет оценивать юридические факты в сфере частного и публичного права, устанавливает их правовые последствия;
<p>ПК-3.1. Демонстрирует знания способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права.</p>	<p>Знает способы преодоления коллизий, возникающих при реализации норм европейского права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет идентифицировать и применять основные принципы и нормы европейского права для целей преодоления коллизий, возникающих при реализации соответствующих норм и правил;
<p>ПК-3.2. Проявляет умение определять коллизии, возникающие при</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает способы преодоления коллизий, возникающих при реализации норм и правил международного и интеграционного права, в том числе в сфере

<p>реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>внешнеэкономической деятельности.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет идентифицировать и применять основные принципы и нормы международного и интеграционного права для целей преодоления коллизий, возникающих при реализации соответствующих норм и правил, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности;
<p>ПК-3.3. Владеет навыками применения необходимых способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает навыки применения способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности.; - Умеет идентифицировать и применять основные принципы и нормы международного, интеграционного, международного частного и национального права для преодоления соответствующих коллизий;
<p>ПК-4.1. Демонстрирует знание международных торговых терминов и международных соглашений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основную терминологию в сфере торгового права; - Знает основы деятельности международного коммерческого арбитража; - Знает основы торгового права зарубежных государств;
<p>ПК-4.2. Показывает умение применять международные торговые термины и международные соглашения при составлении различных типов контрактов, а также в процессе выработки позиции для международного и внутреннего арбитража.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Умеет применять международные торговые термины и международные соглашения при составлении различных типов контрактов; - Умеет применять международные торговые термины и международные соглашения при в процессе выработки позиции для международного и внутреннего арбитража;
<p>ПК-5.1. Демонстрирует знания особенностей международного арбитражного процесса на иностранном языке, применимые к ним правила речевого этикета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает нормы права, регламентирующие совершение процессуальных действий; - Знает правила пересмотра судебного акта; - Умеет составлять процессуальные документы, в том числе при исполнении судебного акта; - Умеет составлять проекты судебных актов, в том числе принятых в апелляционном, кассационном и надзорном порядке; - Умеет определять применимые нормы права и составлять процессуальные документы в арбитражном процессе; - Умеет составления проектов судебных актов, в том числе принятых в порядке пересмотра;
<p>ПК-5.2. Показывает умение обосновать свою позицию в процессе арбитражного разбирательства по конкретному делу, аргументированно отстаивая точку зрения на иностранном языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основы международного правосудия; - Знает правила и процедуры организации процессов в международных судебных органах; - Умеет составлять проекты международных судебных актов и консультативных заключений;

<p>ПК-6.1. Демонстрирует знание специфики юридической документации на иностранном языке, правил оформления официальных и неофициальных писем и прочей документации на иностранном языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает механизмы развития содержания юридической техники; - Знает требования по составлению юридических документов. - Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации на русском и иностранном языке;
<p>ПК-6.2. Показывает умение отражать результаты профессиональной деятельности в документации на иностранном языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знать основные нормативно-правовые акты и документы в сфере внешней торговой политики России; - Умеет составлять разные виды юридических документов в сфере внешней торговли на русском и иностранном языке;
<p>ПК-7.1. Демонстрирует знания способов предупреждения, причин и условий совершения правонарушений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает методы и средства предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений; - Умеет применять методики контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности полиции;
<p>ПК-7.2. Показывает понимание того, осуществление каких действий способствует предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основы организации и проведения мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участия в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности, обеспечении безопасности дорожного движения в рамках должностных обязанностей; - Умеет осуществлять в рамках должностных обязанностей контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность полиции;
<p>ПК-8.1. Демонстрирует знания источников и действующих норм международного, интеграционного, международного частного и национального права в различных сферах международного сотрудничества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основы международного права, законодательства Российской Федерации и зарубежных государств в сфере морской, воздушной и иной транспортной деятельности; - Умеет осуществлять правовую экспертизу документов в сфере международных морских перевозок грузов, пассажиров и багажа;
<p>ПК-8.2. Владеет навыками составления документов, необходимых для защиты интересов и прав Российской Федерации, юридических и физических лиц в различных сферах международного сотрудничества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основы научно-технического сотрудничества России и других государств в транспортной сфере; - Умеет давать квалификацию юридическому факту, применительно к порядку заключения, исполнения и расторжения договора международной перевозки груза, пассажира и багажа; - Умеет применять к юридическому факту действующую норму права (транспортные конвенции и национальное законодательство); - Умеет использовать специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации; - Умеет отстаивать позицию России, ее физических и юридических лиц на основе действующих правовых норм в сфере транспортного права.

<p>ПК-8.3. Демонстрирует знания видов консультации в конкретных правовых ситуациях в сфере прав человека.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основы законодательства Российской Федерации и международного права в сфере защиты прав человека; - Умеет определять способы и механизмы защиты прав человека;
<p>ПК-9.1. Демонстрирует знания правил интерпретации (толкования) правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основные принципы, источники и структуру отрасли международного экономического права; - Знает основные субъекты и участников международных экономических отношений, субъектов международного экономического права; - Умеет идентифицировать и применять основные принципы и нормы источников международного экономического права; - Умеет квалифицировать основных субъектов и участников международных экономических отношений и субъектов международного экономического права и определять их правовой статус;
<p>ПК-9.2. Проявляет умение определять параметры для проведения юридического анализ правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основные принципы, источники и структуру института права ВТО; - Знает основные принципы, источники и структуру института права ЕАЭС; - Уметь идентифицировать и применять основные принципы и нормы источников (документов) права ЕАЭС; - Умеет идентифицировать и применять основные принципы и нормы источников (документов) права ВТО;
<p>ПК-9.3. Владеет навыками юридического анализа и интерпретации правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает понятие, особенности и виды анализа правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках; - Умеет применять различные виды анализа и интерпретации правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках;

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация входит в Блок 3 структуры программы бакалавриата. Является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в Академии и выступает средством преобразования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков обучающегося.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы «Международное право» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего

образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. №1011.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки к сдаче и сдача государственных экзаменов по направлению подготовки.

3.1. Государственный экзамен

Государственный экзамен по специальности проводится в устной форме. Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса и один практический.

При подготовке к государственному экзамену по специальности рекомендуется повторить весь материал, изученный в ходе освоения дисциплин «Международное право», «Дипломатическое и консульское право» и «Основы международного экономического права». При повторении материала необходимо уделить внимание понятийному аппарату, особенностям международного права как отрасли права, правовым режимам различных пространств.

При подготовке к экзамену крайне рекомендуется опираться не только на рекомендуемую литературу и конспект лекций, но и на первоисточники. А именно: международные договоры, решения международных органов и организаций и международных судебных инстанций.

Практический вопрос — специально подготовленный учебный материал, который отражает конкретную проблемную ситуацию, требующую разрешения со стороны слушателей. При подготовке практического вопроса слушатели должны руководствоваться содержанием конкретных международно-правовых и (или) внутригосударственных нормативно-правовых актов и демонстрировать их детальное изучение. Основной целью решения практического вопроса является развитие практических навыков в сфере международного права. Решение казусов (кейсов) рекомендуется проводить в несколько этапов: — ознакомление слушателя с ситуацией, ее особенностями; — выявление проблем(ы), выделение факторов, которые могут повлиять на решение казуса; — определение международно-правовых и (или) внутригосударственных норм, необходимых для решения казуса; — выработка одного или нескольких вариантов решения казуса с указанием возможных последствий принятых решений

4. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

4.1. Государственный экзамен по направлению подготовки

Примерный перечень теоретических экзаменационных вопросов:

1. Международные стандарты в области прав человека и их отражение в международно-правовых актах. Принцип уважения основных прав и свобод человека: понятие, юридическое закрепление и содержание.

2. Принцип неприменения силы и угрозы силой: понятие, основные этапы становления, юридическое закрепление и содержание. Правомерное применение силы в международных отношениях.

3. Основные принципы международного права: понятие, виды, нормативное закрепление и роль в обеспечении международного мира и правопорядка.

4. Международные механизмы и процедуры в области прав человека.

5. Понятие, принципы и источники международного морского права.

6. Понятие, система, юридическая природа и особенности современного международного права. Основные этапы развития международного права и его науки.

7. Правовой режим континентального шельфа и исключительной экономической зоны.

8. Принцип мирного разрешения международных споров: понятие, основные этапы становления, юридическое закрепление и содержание.

9. Международное правотворчество: понятие, формы, особенности. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.

10. Понятие и правовой режим открытого моря.

11. Правовой режим внутренних морских вод, территориального моря и прилегающей зоны.

12. Соотношение международного, внутригосударственного и международного частного права. Основные теории.

13. Понятие, виды и классификация субъектов международного права.

14. Имплементация норм международного права: понятие, формы и способы. Содержание и значение п. 4 ст. 15 Конституции РФ.

15. Источники современного международного права: понятие, виды.

16. Международно-правовой режим Антарктики и Арктики.

17. Понятие, виды и правовой режим международных проливов и каналов.

18. Понятие, теории, формы и виды международно-правового признания. Практика государств и правительств в области признания. Значение признания в сфере международных правоотношений.

19. Понятие и объекты правопреемства, его международно-правовая регламентация. Особенности осуществления правопреемства после распада СССР.

20. Понятие, система, принципы и источники международного воздушного права. Правовой режим международных полетов. Свободы воздуха.

21. Евразийский экономический союз: правовая природа, компетенция и механизм принятия решений.

22. Понятие и источники международного космического права. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Понятие и правовой статус космических объектов и космонавтов.

23. Понятие и состав населения государства. Международно-правовая регламентация положения отдельных категорий населения.

24. Понятие и общая характеристика международных правонарушений и преступлений. Основные направления и формы сотрудничества государств в борьбе с преступностью, включая терроризм.

25. Международно-правовые проблемы статуса иностранцев: понятие, особенности правового регулирования, виды правового режима и защита их прав.

26. Понятие, источники, цели и принципы международного экономического права.

27. Понятие, источники, цели и принципы международного экологического права.

28. Виды территорий в международном праве. Принцип территориальной целостности: понятие, юридическое закрепление и содержание.

29. Консульское право: общая характеристика. Иммунитеты и привилегии консульского представительства и его персонала: понятие, виды.

30. Понятие, состав и юридическая характеристика государственной территории.

31. Понятие, способы проведения и установления государственных границ и их классификация. Принцип нерушимости государственных границ: нормативное закрепление и содержание

32. Дипломатическое право: общая характеристика. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его персонала: понятие, виды.

33. Международная противоправность гуманитарной интервенции.

34. Решения международных организаций: виды, порядок принятия, юридическое значение.

35. Понятие, виды и формы международно-правовой ответственности государств. Ответственность физических лиц за преступления против мира, человечности, военные преступления и геноцид.

36. Юридическая природа международных конференций и организаций. Особенности их правового статуса.

37. Вопрос о международной правосубъектности индивидов. Международно-правовое положение субъектов федеративных государств.

38. Определение агрессии, принятое Генеральной Ассамблеей ООН в 1974 г.: содержание, цель принятия, практическое значение.

39. Понятие и виды самообороны согласно современному международному праву.

40. История создания, принципы и главные органы ООН. Особая роль Совета Безопасности ООН.

41. Операции ООН по поддержанию мира: виды, правовая природа, организация, порядок осуществления.

42. Пространства со смешанным правовым режимом регулирования.

43. Порядок и стадии заключения международных договоров. Порядок и значение ратификации и регистрации международных договоров.

44. НАТО: правовые основы организации и деятельности. Правовая оценка расширения состава, сферы и форм деятельности НАТО.

45. Мирные средства разрешения международных споров: понятие и виды.

46. Понятие, формы и виды международных договоров. Действие международных договоров во времени и пространстве, в отношении третьих государств.

47. Международный Суд ООН: состав, компетенция, порядок работы. Факультативная и обязательная юрисдикция Международного Суда ООН.

48. Понятие, принципы и источники права международной безопасности. Порядок действий Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру, нарушения мира или акта агрессии.

49. Оговорки и поправки к международным договорам: понятие, порядок и правовые последствия их внесения.

50. Понятие действительности, основания недействительности международных договоров, действие, прекращение и приостановление их действия.

51. Понятие, принципы и источники права, применяемого в период вооруженных конфликтов.

52. Международные уголовные трибуналы ad hoc: особенности создания, организационная структура и порядок функционирования.

53. Понятие и международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Понятие и правовой статус наемника, добровольца, лазутчика, военного разведчика.

54. Виды и способы толкования международных договоров. Понятие и функции депозитария международных договоров.

Примерный перечень практических экзаменационных вопросов:

1. Государство А направило в государство В предложение об открытии своего посольства на территории государства В. В ответной ноте государство В указало, что необходимости в открытии такого посольства не существует, поскольку связи между данными двумя государствами носят эпизодический характер и вполне могут осуществляться в рамках международных организаций. В качестве ответной меры государство А отказалось допускать граждан государства В на свою территорию.

Квалифицируйте данную ситуацию. Оцените позиции государств.

2. В 1960 г. на рассмотрение Международного Суда ООН был вынесен вопрос о том, являются ли выборы в Комитет по безопасности на море, образованный в 1959 г., соответствующими учредительной конвенции Международной морской организации (ИМО). Согласно этой Конвенции, на 14 членов Комитета, избираемых Ассамблеей ИМО, должно приходиться по меньшей мере 8 представителей стран, обладающих наиболее значительными торговыми флотами. В состав Комитета не были избраны представители Либерии (занимавшей в то время третье место по тоннажу торгового флота) и Панамы (восьмое место). Учитывая практику предоставления этими государствами «удобных флагов», им было отказано в избрании.

Разрешите спор. Правомерно ли решение Ассамблеи ИМО?

3. В октябре 1985 г. четыре палестинских террориста, принадлежащие к одной из фракций Организации освобождения Палестины (ООП), захватили итальянское судно «Акилле Лауро». Около 450 пассажиров и членов экипажа были

взяты в качестве заложников. Хладнокровно убив американского пассажира еврейского происхождения, террористы сдались египетским властям, которые позволили им подняться на борт египетского самолета, отлетающего в Тунис, где находится штаб ООП. Однако во время полета над международными водами Средиземного моря этот лайнер был перехвачен американским военным самолетом и, с разрешения итальянского правительства, приземлился на итальянской территории. Итальянские власти задержали четырех террористов, которые впоследствии были осуждены.

Как можно расценить действия Египта, США, Италии с точки зрения их соответствия международному праву? Какие правовые основания могут приводиться в оправдание действий США?

4. Предметом спора между Камбоджей и Таиландом, рассмотренного Международным Судом ООН в 1962 г., являлся суверенитет над окрестностями храма Преах-Вихеар. Это святилище, частично разрушенное, возведено на одном из выступов горной цепи Дангрек. Граница между двумя странами в 1904 г. и 1908 г. была установлена Францией, ответственной за международные отношения Индокитая, и Сиамом (Таиланд). Речь шла, в частности, о применении конвенции 1904 г. Эта конвенция установила основные контуры границы, точная линия которой должна была быть установлена смешанной франко-сиамской комиссией. В том секторе Дангрек, где находится Преах-Вихеар, граница должна была следовать линии водораздела. Карты, на основе которых смешанная комиссия установила границу, были составлены осенью 1907 г. группой французских офицеров. Среди них была карта Дангрека, в соответствии с которой Преах-Вихеар находится на территории Камбоджи. На основе этой карты Камбоджа основывает свои права на данную территорию. Однако уже с 1934—1935 гг. было очевидно расхождение между линией водораздела и линией границы (в это время было проведено топографическое исследование). В соответствии с действительной линией водораздела храмовый комплекс должен находиться в Таиланде. Правительство Таиланда обнаружило свою заинтересованность в данной проблеме в 1958 г. перед переговорами с Камбоджей.

Дайте международно-правовую оценку позиций Таиланда и Камбоджи. Может ли Таиланд ссылаться на ошибку, совершенную топографами?

5. При рассмотрении дела судебный орган одного из государств-членов столкнулся с противоречием между регламентом ЕС и внутригосударственным законом. Регламент издан Комиссией более 20 лет назад на основании полномочий, делегированных ей Советом, т.е. является актом делегированного законодательства. Внутригосударственный закон, с другой стороны, был принят в текущем году по итогам всенародного голосования (референдума).

Как должен поступить в подобной ситуации национальный суд?

6. Гражданин ФРГ Серинг совершил преступление в США, затем скрылся в Великобритании. США обратились к Великобритании с просьбой о выдаче г-на Серинга штату Вирджиния (США). В этом штате до сих пор существует смертная казнь. По мнению г-на Серинга существовала серьезная вероятность того, что в случае выдачи он будет казнен. Процедура выдачи осуществляется достаточно

длительное время (несколько месяцев). Исполнение вынесенного смертного приговора иногда затягивается на несколько лет.

Г-н Серинг обратился в Европейский Суд по правам человека. Будет ли нарушена в случае выдачи ст. 2 Конвенции 1950 г.? Статья 3 Конвенции 1950 г.?

7. Помещение посольства государства А захвачено террористами и используется в качестве позиции для стрельбы.

Возможно ли в целях пресечения их деятельности проникнуть в помещение посольства несмотря на предписания ст. 22 Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г., которая гласит: «Помещения представительства неприкосновенны. Власти государства пребывания не могут вступать в эти помещения иначе как с согласия главы представительства»?

Могут ли власти государства пребывания задержать иностранного дипломата, если последний, находясь в нетрезвом состоянии, идет по улице с огнестрельным оружием?

8. Испанское судно, маневрируя перед заходом в порт на Фолклендских островах, налетело на мель. В результате в корпусе судна оказалась пробоина, из которой вытекло несколько кубических метров топлива из поврежденного двигателя. Администрация островов возбудила дело о нарушении правил мирного прохода и загрязнении окружающей среды. Команда судна утверждала, что шла по предложенному Фолклендами курсу. Специальная комиссия посетила судно и установила, что курс, согласно навигаторам, действительно соответствовал предложенному администрацией островов, но из двух радаров на судне один не работал, а второй искажал данные.

Правомерны ли действия администрации островов в данном случае?

Как изменилась бы ситуация, если бы радары были в рабочем состоянии?

9. В 1993 г. между Австралией, Новой Зеландией и Японией была заключена Конвенция об охране запасов южного голубого тунца, в соответствии с которой государства—участники должны были придерживаться установленных квот вылова. Ссылаясь на то, что в 1999 г. в южной части Тихого океана вблизи побережья Австралии и Новой Зеландии запасы южного голубого тунца оказались под угрозой полного истощения из-за активного промысла многих государств, Австралия и Новая Зеландия обратились в Международный трибунал против Японии с инициированием разбирательства по арбитражной процедуре, предусмотренной Приложением XVII к Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. Одновременно с этим Австралия и Новая Зеландия обратились в Международный трибунал по морскому праву о предписании временных мер в отношении Японии в части прекращения добычи тунца. В своих возражениях Япония указывала на то, что фактически спор сторон сводится к вопросам применения сторонами положений Конвенции об охране запасов южного голубого тунца 1993 г. и не касается толкования и применения норм Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.

Могут ли быть применены Трибуналом при таких обстоятельствах положения Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.?

Может ли в данном случае быть инициирована процедура арбитражного разбирательства, предусмотренная в Приложении XVII к Конвенции ООН по морскому праву?

10. В ноябре 2002 г. у побережья провинции Галисия (Испания) затонул принадлежащий греческой компании танкер «Престиж», зарегистрированный на Багамских островах. На борту судна находилось свыше 70 тыс. т нефтепродуктов, в основном мазута. Последний является самым токсичным из нефтепродуктов: он не испаряется, как нефть, и при попадании в воду образует плотную эмульсию, объем которой со временем резко увеличивается. В результате разлива нефтепродуктов значительному загрязнению подверглось побережье Испании. Одновременно о возможном причинении ущерба заявили представители властей Франции и Португалии.

Как в международном праве решается вопрос об ответственности за ущерб загрязнения нефтью?

С помощью каких процедур может быть урегулирован данный спор?

11. Вопрос о правах собственности на крейсер «Адмирал Нахимов» возник, когда властям СССР стало известно о подготовке японской стороной подъема данного корабля и находящегося на нем имущества без согласования с советской стороной. МИД Японии утверждал, что крейсер «Адмирал Нахимов» был захвачен японскими силами в ходе Цусимского сражения, что в соответствии с призовым правом является правомерным способом приобретения прав собственности на судно и груз. Кроме того, в 1977 г. Япония расширила внешний предел своего территориального моря и тем самым крейсер оказался на территории, которая находится под суверенитетом Японии. Однако советская сторона заявила, что корабль не сдался во время Цусимского сражения, и на нем сохранялись все внешние знаки, удостоверявшие его принадлежность Военно-Морским Силам России.

В чем отличие правового статуса военного корабля от судна, используемого в коммерческих целях?

Оцените доводы японской стороны. Как, по вашему мнению, должен быть разрешен вопрос о правах на затонувший крейсер?

12. Приведите конкретные факты массовых и грубых нарушений прав человека в государстве, которые послужили основаниями для применения силы для их пресечения вооруженными силами ООН, других международных организаций, союзами государств и отдельными государствами.

13. Согласно определению агрессии 1974 г. (Рез. ГА ООН № 3314) существует несколько ее форм и обстоятельств, дающих основание квалифицировать действия государства как агрессора.

Какую конкретно формулировку агрессии следует применять при оценке действий государств в отношении вооруженных конфликтов в период с 1974 по 1990 гг., с 1990 по 2000 гг., с 2000 по настоящее время?

14. В международных отношениях применяются различные силовые операции, например, операции по поддержанию мира (ОПМ), превентивные миротворческие операции (ПМО), т.н. "гуманитарная интервенция" и др.

Приведите примеры силовых операций, раскройте их последствия и сделайте выводы об эффективности соответствующих операций.

15. Стратегические концепции НАТО. Операция НАТО в Югославии, Ливии, Сирии.

Оцените правомерность проведения какой-либо одной из операций НАТО.

4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания

Критериями оценки экзаменационного ответа являются полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность, грамотное использование научной терминологии, теоретическая обоснованность, практическая направленность, самостоятельность в интерпретации информации.

Показатели и критерии оценивания ответа на вопросы экзаменационного билета

Код и наименование компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценочное средство
	Способен применять полученные знания на практике (<i>исходя из формулировки компетенции</i>) Способен создавать Способен давать оценку Способен оформлять	Обучающийся: применяет; создает; интерпретирует; демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами (расписать)	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	- Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; - Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; - Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации; - Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи;	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

		<ul style="list-style-type: none"> - Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; - Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки; - Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок; - Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения; - Умеет применять теоретические знания в решении практических задач; 	
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; - Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения; - Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач; - Умеет системно анализировать поставленные цели, 	<p>Ответ на теоретические вопросы билета;</p> <p>Ответ на практический вопрос билета;</p> <p>Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>

		<p>формулировать задачи и предлагать обоснованные решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений; - Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений; - Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; - Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; - Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области; - Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; - Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; - Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; 	
УК-3. Способен осуществлять социальное	УК-3.1. Понимает основные аспекты	- Знает основные принципы и методы управления	Ответ на теоретические вопросы билета;

<p>взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>межличностных и групповых коммуникаций УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия</p>	<p>человеческими ресурсами для организации групповой работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает методы оценки эффективности командной работы; - Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде; - Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации; - Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; - Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды; - Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; - Знает основные методы анализа группового взаимодействия; - Знает методы анализа командных ролей; - Умеет проектировать и организовывать командную работу; - Умеет определять и корректировать командные роли; - Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями; 	<p>Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>
---	---	---	---

<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p>	<p>- Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде; - Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия;</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>
	<p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках</p>	<p>- Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде;</p>	
	<p>УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>- Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде;</p>	
	<p>УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)</p>	<p>- Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке; - Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия; - Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи; - Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере; - Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на</p>	

		государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов;	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; - Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте; - Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте; - Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте; - Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте; - Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; - Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; - Знает причины межкультурного разнообразия общества 	<p>Ответ на теоретические вопросы билета;</p> <p>Ответ на практический вопрос билета;</p> <p>Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>

		<p>в философском контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста; - Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста; - Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста; 	
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы</p> <p>УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Умеет эффективно организовывать и структурировать свое время; - Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач; - Знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития; - Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; - Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности; - Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных 	<p>Ответ на теоретические вопросы билета;</p> <p>Ответ на практический вопрос билета;</p> <p>Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>

		характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз;	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	- Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения; - Имеет представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля; - Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения; - Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки; - Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности;	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и	- Знает основные положения концепции устойчивого развития общества; - Знает основы экологии и техники безопасности; - Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; - Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте; - Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

	возникновении военных конфликтов	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов;	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	- Знает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде; - Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями; - Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; - Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; - Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями;	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
УК-10. Способен принимать обоснованные	УК-10.1. Понимает базовые принципы	- Знает основные документы, регламентирующие	Ответ на теоретические вопросы билета;

<p>экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>экономическую жизнь общества; - Знает цели и формы участия государства в экономике; - Умеет рассматривать и анализировать информацию, необходимую для принятия надлежащих экономических решений; - Умеет пользоваться понятийным аппаратом современной экономической теории; - Знает принципы рационального ведения домашнего хозяйства; - Знает основные способы повышения эффективности управления личными финансами; - Умеет обоснованно принимать экономические решения в области управления личными финансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся экономической информации; - Умеет пользоваться навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами; - Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и</p>	<p>Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>
---	---	--	--

		<p>возможности их использования для достижения финансового благополучия;</p> <p>- Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения;</p> <p>- Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями;</p> <p>- Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими;</p>	
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Определяет сущность, экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-11.2. Правильно применяет правовые нормы по противодействию экстремизму, терроризму и коррупционному поведению</p>	<p>- Знает сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>- Умеет выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>- Владеет навыками определения взаимосвязей экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы билета;</p> <p>Ответ на практический вопрос билета;</p> <p>Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Знает основные источники права, содержащие нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и основные юридические процедуры реализации этих норм - Умеет находить соответствующие конкретным ситуациям правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению - Владеет навыками соблюдения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению 	
<p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знания исторических этапов формирования и развития отечественной и зарубежных правовых систем.</p> <p>ОПК-1.2. Владеет методологией анализа формирования, функционирования и развития права.</p> <p>ОПК-1.3. Критически оценивает особенности формирования, функционирования и развития права, выделяя положительные и отрицательные</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает исторические этапы становления и развития права; - Знает виды и особенности различных правовых систем; - Умеет проводить сравнительный анализ права различных правовых систем и семей. - Знает объективные условия формирования, функционирования и развития права; - Умеет юридически правильно осуществлять анализ и периодизацию отечественного и зарубежного права; 	<p>Ответ на теоретические вопросы билета;</p> <p>Ответ на практический вопрос билета;</p> <p>Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>

	<p>стороны эволюции права и определяя возможные перспективы его развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Умеет использовать различные научные методы; - Знает содержание основных (общих) закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства: причины и условия их возникновения, основные функции и назначение в обществе, сущность и структуру государства и права, особенности их взаимодействия, содержание основных государственно-правовых понятий; - Умеет выявлять внутренние взаимосвязи государства и права, их обусловленность иными социально-экономическими и политическими явлениями; - Умеет оценивать особенности формирования и функционирования государства и права, прогнозировать основные направления их развития; 	
<p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знания форм реализации права в теоретическом и практическом значении.</p> <p>ОПК-2.2. Проявляет умение оценивать и определять юридические факты, требующие различных форм реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает понятие и виды правоотношений, их предпосылки и структуру, понятие и виды юридических фактов; - Умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства; 	<p>Ответ на теоретические вопросы билета;</p> <p>Ответ на практический вопрос билета;</p> <p>Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>

	<p>материального и процессуального права: соблюдения, исполнения, использования или применения.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками составления актов применения права и определения их юридического статуса в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает понятие юридической квалификации, ее место и роль в правоприменении; - Умеет устанавливать связь между юридическим фактом и правоотношением; - Знает понятие и структуру правоприменительных актов; - Умеет определять юридический статус правоприменительных актов в профессиональной деятельности; - Умеет составлять правоприменительные акты; 	
<p>ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знание видов экспертной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-3.2. Проявляет умение давать юридическую оценку фактическим обстоятельствам и документам в рамках поставленной задачи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает понятие и виды экспертной юридической деятельности; - Умеет определять виды экспертиз, формулировать вопросы эксперту; - Знает порядок отражения результатов своей профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; - Умеет анализировать, правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста) и использовать в качестве доказательств по уголовным и гражданским делам; - Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной 	<p>Ответ на теоретические вопросы билета;</p> <p>Ответ на практический вопрос билета;</p> <p>Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>

		<p>деятельности в процессуальной и служебной документации; владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет применять навыки исследования, оценки и использования результатов судебных экспертиз как одного из видов доказательств по уголовным и гражданским делам; 	
<p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов и способов толкования права, а также понимания различий в юридических последствиях разных видов толкования права.</p> <p>ОПК-4.2. Проявляет умение определять и применять различные способы толкования права.</p> <p>ОПК-4.3. Показывает владение навыками использования актов толкования права в конкретных правоотношениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает понятие, принципы, приемы и способы толкования нормативно-правовых актов, а также международных договоров; - Умеет применять различные приемы и способы толкования норм российского и международного права; - Знает основные виды и специфику техники толкования норм права, ее значимость при осуществлении профессиональной юридической деятельности; - Умеет определять вид толкования норм права при работе с юридическими документами; Знает понятие, структуру и виды актов толкования; - Умеет применять акты толкования в профессиональной деятельности; 	<p>Ответ на теоретические вопросы билета;</p> <p>Ответ на практический вопрос билета;</p> <p>Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>
<p>ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным</p>	<p>ОПК-5.1. Демонстрирует знания правил построения логичной, аргументированной, четко формулируемой,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основы логики: термины, виды логических операций; - Умеет строить умозаключения, письменно и устно аргументировать 	<p>Ответ на теоретические вопросы билета;</p> <p>Ответ на практический вопрос билета;</p>

использованием профессиональной юридической лексики	содержательной речи в устной и письменной формах. ОПК-5.2. Показывает владение навыками использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной формах.	правовую позицию в ходе осуществления профессиональной деятельности; - Знает юридическую терминологию на высоком уровне; - Умеет составлять процессуальные документы с верной аргументацией правовой позиции;	Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Демонстрирует знания методов регулирования, видов, структуры и процедуры разработки нормативно-правовых актов и юридических документов. ОПК-6.2. Проявляет умение принимать участие в разработке нормативно-правовых актов и юридических документов на различных стадиях нормотворческого процесса. ОПК-6.3. Показывает владение навыками формулирования правовых предписаний в нормативных правовых актах и иных юридических документах в соответствии с требованиями к их структуре, содержанию и юридической силе.	- Знает понятие, виды нормативно-правовых актов, понятия правотворческого процесса; - Знает основы юридической техники; - Умеет составлять базовые юридические документы; - Знает стадий правотворческого процесса; - Умеет выбирать необходимые средства юридической техники для разработки нормативных правовых актов - Знает типы и виды нормативно-правовых предписаний; - Умеет формулировать правовых предписаний в нормативных правовых актах и иных юридических документах;	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Демонстрирует знания принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения.	- Знает принципы этики юриста и стандартов поведения юриста; - Умеет соотносить профессиональную деятельность адвоката с	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета;

	<p>ОПК-7.2. Показывает умение осуществлять профессиональные юридические обязанности с соблюдением делового и юридического этикета.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками определения профессиональных этических конфликтов, методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.</p>	<p>этическими нормами, принятыми в юриспруденции; оценивать поведение юриста как законное и этически допустимое;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает антикоррупционное законодательство Российской Федерации; - Умеет применять антикоррупционное законодательство Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности; - Знает сущность и модели разрешения профессиональных этических конфликтов; - Умеет оценивать поведение юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; 	<p>Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>
<p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-8.1. Демонстрирует знания методов, способов, средств получения, хранения и переработки юридически значимой информации в соответствии с поставленной целью.</p> <p>ОПК-8.2. Показывает умение пользоваться справочными правовыми системами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации, функции и возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем; - Знает основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности; - Умеет получать юридически значимую 	<p>Ответ на теоретические вопросы билета;</p> <p>Ответ на практический вопрос билета;</p> <p>Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>

		<p>информацию из государственных реестров</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает виды баз данных и ресурсов сети интернет; - Умеет работать в локальной и глобальной компьютерной сетях, использует методы и средства обеспечения информационной безопасности; - Умеет применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности, работать с офисными приложениями, информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности; 	
<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач</p>	<p>ОПК-9.1. Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-9.2. Обрабатывает и систематизирует полученную информацию в соответствии с поставленной целью.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает способы получения юридически значимой информации из государственных реестров; - Умеет искать юридически значимую информацию в государственных реестрах; - Знает основы применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности; - Умеет работать в локальной и глобальной компьютерной сетях, 	<p>Ответ на теоретические вопросы билета;</p> <p>Ответ на практический вопрос билета;</p> <p>Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>

		использует методы и средства обеспечения информационной безопасности;	
ПК-1. Способен участвовать в подготовке международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности.	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание этикета и протокола при выработке текста международно-правового акта на международной конференции и ли сессии международного органа.</p> <p>ПК-1.2. Проявляет умение на различных этапах участвовать в подготовке международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> <p>ПК-1.3. Показывает владение навыками составления международных договоров и актов международных организаций, интеграционных объединений, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>- Знает особенности и структуру международно-правовых актов;</p> <p>- Знает права и обязанности представителей Российской Федерации за рубежом в соответствии с нормами дипломатического и консульского права и национальным законодательством Российской Федерации;</p> <p>- Умеет применять этические нормы и соблюдать протокол на международных мероприятиях;</p> <p>- Знает этапы принятия международно-правовых актов, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- Знает правила и процедура различных международных органов, организаций и конференций, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- Умеет применять свои знания на всех этапах принятия международно-правового акта;</p> <p>- Знает нормы интеграционных объединений;</p> <p>- Умеет составлять международные договоры и иные</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы билета;</p> <p>Ответ на практический вопрос билета;</p> <p>Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>

		международно-правовые акты, в том числе в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности;	
ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знания понятия, признаков и видов юридических фактов, их практической значимости.</p> <p>ПК-2.2. Показывает умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.3. Проявляет владение навыками квалификации жизненных фактов и обстоятельств с целью определения в них юридических фактов и совершения необходимых профессиональных действий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает характеристики юридических фактов в правовой сфере; - Умеет определять юридические факты, являющиеся основанием возникновения, изменения или прекращения соответствующих правоотношений; - Умеет выявлять особенности юридических фактов, характерных для отдельных видов правоотношений; - Знает правила квалификации юридических фактов в сфере частного и публичного права - Умеет оценивать юридические факты в различных сферах общественных отношений; - Знает правовые последствия юридических фактов; - Умеет выявлять правовые последствия юридических фактов; - Умеет оценивать юридические факты в сфере частного и публичного права, устанавливает их правовые последствия; 	<p>Ответ на теоретические вопросы билета;</p> <p>Ответ на практический вопрос билета;</p> <p>Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>
ПК-3. Способен применять способы преодоления коллизии, возникающие при реализации норм	ПК-3.1. Демонстрирует знания способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм	<ul style="list-style-type: none"> - Знает способы преодоления коллизий, возникающих при реализации норм европейского права; 	<p>Ответ на теоретические вопросы билета;</p> <p>Ответ на практический вопрос билета;</p>

<p>международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>международного, интеграционного, международного частного и национального права. ПК-3.2. Проявляет умение определять коллизии, возникающие при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности. ПК-3.3. Владеет навыками применения необходимых способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>- Умеет идентифицировать и применять основные принципы и нормы европейского права для целей преодоления коллизий, возникающих при реализации соответствующих норм и правил; - Знает способы преодоления коллизий, возникающих при реализации норм и правил международного и интеграционного права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности.;</p> <p>- Умеет идентифицировать и применять основные принципы и нормы международного и интеграционного права для целей преодоления коллизий, возникающих при реализации соответствующих норм и правил, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности; - Знает навыки применения способов разрешения коллизий, возникающих при реализации норм международного, интеграционного, международного частного и национального права, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности.;</p> <p>- Умеет идентифицировать и применять основные</p>	<p>Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>
--	--	---	--

		принципы и нормы международного, интеграционного, международного частного и национального права для преодоления соответствующих коллизий;	
ПК-4. Способен использовать международные торговые термины и международные соглашения при составлении различных типов контрактов, в процессе выработки позиции для международного и внутреннего арбитража.	<p>ПК-4.1. Демонстрирует знание международных торговых терминов и международных соглашений.</p> <p>ПК-4.2. Показывает умение применять международные торговые термины и международные соглашения при составлении различных типов контрактов, а также в процессе выработки позиции для международного и внутреннего арбитража.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основную терминологию в сфере торгового права; - Знает основы деятельности международного коммерческого арбитража; - Знает основы торгового права зарубежных государств; - Умеет применять международные торговые термины и международные соглашения при составлении различных типов контрактов; - Умеет применять международные торговые термины и международные соглашения при в процессе выработки позиции для международного и внутреннего арбитража; 	<p>Ответ на теоретические вопросы билета;</p> <p>Ответ на практический вопрос билета;</p> <p>Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>
ПК-5. Способен участвовать в международных арбитражах на иностранном языке.	<p>ПК-5.1. Демонстрирует знания особенностей международного арбитражного процесса на иностранном языке, применимые к ним правила речевого этикета.</p> <p>ПК-5.2. Показывает умение обосновать свою позицию в процессе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает нормы права, регламентирующие совершение процессуальных действий; - Знает правила пересмотра судебного акта; - Умеет составлять процессуальные документы, в том числе при исполнении судебного акта; 	<p>Ответ на теоретические вопросы билета;</p> <p>Ответ на практический вопрос билета;</p> <p>Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>

	<p>арбитражного разбирательства по конкретному делу, аргументированно отстаивая точку зрения на иностранном языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Умеет составлять проекты судебных актов, в том числе принятых в апелляционном, кассационном и надзорном порядке; - Умеет определять применимые нормы права и составлять процессуальные документы в арбитражном процессе; - Умеет составления проектов судебных актов, в том числе принятых в порядке пересмотра; - Знает основы международного правосудия; - Знает правила и процедуры организации процессов в международных судебных органах; - Умеет составлять проекты международных судебных актов и консультативных заключений; 	
<p>ПК-6. Способен отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации на иностранном языке.</p>	<p>ПК-6.1. Демонстрирует знание специфики юридической документации на иностранном языке, правил оформления официальных и неофициальных писем и прочей документации на иностранном языке.</p> <p>ПК-6.2. Показывает умение отражать результаты профессиональной деятельности в документации на иностранном языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает механизмы развития содержания юридической техники; - Знает требования по составлению юридических документов. - Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации на русском и иностранном языке; - Знать основные нормативно-правовые акты и документы в 	<p>Ответ на теоретические вопросы билета;</p> <p>Ответ на практический вопрос билета;</p> <p>Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>

		<p>сфере внешней торговой политики России;</p> <p>- Умеет составлять разные виды юридических документов в сфере внешней торговли на русском и иностранном языке;</p>	
<p>ПК-7. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>	<p>ПК-7.1. Демонстрирует знания способов предупреждения, причин и условий совершения правонарушений.</p> <p>ПК-7.2. Показывает понимание того, осуществление каких действий способствует предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.</p>	<p>- Знает методы и средства предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений;</p> <p>- Умеет применять методики контрольно- надзорной и административно- юрисдикционной деятельности полиции;</p> <p>- Знает основы организации и проведения мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участия в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности, обеспечении безопасности дорожного движения в рамках должностных обязанностей;</p> <p>- Умеет осуществлять в рамках должностных обязанностей контрольно-надзорную и административно- юрисдикционную деятельность полиции;</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы билета;</p> <p>Ответ на практический вопрос билета;</p> <p>Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>
<p>ПК-8. Способен реализовывать действующие нормы</p>	<p>ПК-8.1. Демонстрирует знания источников и</p>	<p>- Знает основы международного права, законодательства</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы билета;</p>

<p>международного, интеграционного, международного частного и национального права для защиты интересов и прав Российской Федерации, юридических и физических лиц в различных сферах международного сотрудничества.</p>	<p>действующих норм международного, интеграционного, международного частного и национального права в различных сферах международного сотрудничества.</p> <p>ПК-8.2. Владеет навыками составления документов, необходимых для защиты интересов и прав Российской Федерации, юридических и физических лиц в различных сферах международного сотрудничества.</p> <p>ПК-8.3. Демонстрирует знания видов консультации в конкретных правовых ситуациях в сфере прав человека.</p>	<p>Российской Федерации и зарубежных государств в сфере морской, воздушной и иной транспортной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет осуществлять правовую экспертизу документов в сфере международных морских перевозок грузов, пассажиров и багажа; - Знает основы научно-технического сотрудничества России и других государств в транспортной сфере; - Умеет давать квалификацию юридическому факту, применительно к порядку заключения, исполнения и расторжения договора международной перевозки груза, пассажира и багажа; - Умеет применять к юридическому факту действующую норму права (транспортные конвенции и национальное законодательство); - Умеет использовать специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации; - Умеет отстаивать позицию России, ее физических и юридических лиц на основе действующих правовых норм в сфере транспортного права - Знает основы законодательства Российской Федерации и международного 	<p>Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>
--	---	--	---

		права в сфере защиты прав человека; - Умеет определять способы и механизмы защиты прав человека.	
ПК-9. Способен осуществлять юридический анализ и интерпретацию правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.	<p>ПК-9.1. Демонстрирует знания правил интерпретации (толкования) правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.</p> <p>ПК-9.1. Демонстрирует знания правил интерпретации (толкования) правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.</p> <p>ПК-9.2. Проявляет умение определять параметры для проведения юридического анализ правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и</p>	<p>- Знает основные принципы, источники и структуру отрасли международного экономического права;</p> <p>- Знает основные субъекты и участников международных экономических отношений, субъектов международного экономического права;</p> <p>- Умеет идентифицировать и применять основные принципы и нормы источников международного экономического права;</p> <p>- Умеет квалифицировать основных субъектов и участников международных экономических отношений и субъектов международного экономического права и определять их правовой статус;</p> <p>- Знает основные принципы, источники и структуру института права ВТО;</p> <p>- Знает основные принципы, источники и структуру института права ЕАЭС;</p> <p>- Уметь идентифицировать и применять основные принципы и нормы источников (документов) права ЕАЭС;</p> <p>- Умеет идентифицировать и</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы билета;</p> <p>Ответ на практический вопрос билета;</p> <p>Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>

	<p>интеграционных объединений на русском и иностранном языках. ПК-9.3. Владеет навыками юридического анализа и интерпретации правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках.</p>	<p>применять основные принципы и нормы источников (документов) права ВТО; - Знает понятие, особенности и виды анализа правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках; - Умеет применять различные виды анализа и интерпретации правовых норм международных соглашений, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, включая документы ВТО и интеграционных объединений на русском и иностранном языках;</p>	
--	---	--	--

Каждый вопрос на государственном экзамене оценивается по следующей шкале:

Оценка	Уровень сформированности компетенций	Характеристика
Отлично	Обучающийся демонстрирует высокий (продвинутый) уровень освоения компетенций	Грамотно использована научная терминология; четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы
Хорошо	Обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения компетенций	Применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; имеются недостатки в аргументации, допущены

		фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует базовый уровень освоения компетенций	Названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; допущены существенные терминологические неточности; собственная точка зрения не представлена; не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области
Неудовлетворительно	Обучающийся не демонстрирует необходимый уровень освоения компетенций	Отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.

Экзаменационной комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

5. Перечень нормативно-правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к итоговому экзамену

5.1. Нормативные правовые документы

1. Конвенция о привилегиях и иммунитетах Объединенных Наций от 13 февраля 1946 г. // Действующее международное право. Т. 1. — Москва : Московский независимый институт международного права, 1996. — С. 615—619. — Текст : непосредственный.
2. Венская конвенция о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. — 29 апреля 1964 г. — № 18. — Ст. 221. — Текст : непосредственный.
3. Венская конвенция о консульских сношениях от 24 апреля 1963 г. // Сборник международных договоров СССР. — Москва, 1991. — Вып. XLV. — С. 124—147. — Текст : непосредственный.
4. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов от 14 декабря 1973 г. // Действующее международное право. Т. 3. — Москва : Московский независимый институт международного права, 1997. — С. 18—23. — Текст : непосредственный.
5. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) // Российская газета. — Федеральный выпуск № 144 (8198). — Текст : непосредственный.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 29 декабря 2022 г.) // СЗ РФ. — 18 ноября 2002 г. — № 46. — Текст : непосредственный.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 3 апреля 2014 г. № 195-ФЗ (ред. от 29 декабря 2022 г.) // Российская газета. — 31 декабря 2001 г. — № 256. — Текст : непосредственный.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 29 декабря 2022 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Текст : непосредственный.
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 29 декабря 2022 г.) // СЗ РФ. — 24 декабря 2001 г. — № 52. — Текст : непосредственный.
10. Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. N 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Российская газета. — 9 ноября 2020 г. — № 251. — Ст. 8305. — Текст : непосредственный.
11. Федеральный закон «Консульский устав Российской Федерации» от 5 июля 2010 г. № 154-ФЗ (в ред. от 05 декабря 2022 г.) // СЗ РФ. — 12 июля 2010 г. — № 28. — Ст. 3554. — Текст : непосредственный.
12. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ (ред. от 08 декабря 2020 г.) // СЗ РФ. — 17 июля 1995 г. — № 29. — Ст. 2757. — Текст : непосредственный.

13. Федеральный закон «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ (ред. от 01 апреля 2022 г.) // СЗ РФ. — 2 августа 2010 г. — № 31. — Ст. 4174. — Текст : непосредственный.
14. Указ Президента Российской Федерации «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации» от 11 июля 2004 г. № 865 (в ред. от 22 декабря 2022 г.) // СЗ РФ. — 12 июля 2004 г. — № 28. — Ст. 2880. — Текст : непосредственный.
15. Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2011 г. № 1478 «О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации» // СЗ РФ. — 14 ноября 2011 г. — № 46. — Ст. 6477. — Текст : непосредственный.
16. Указ Президента Российской Федерации от 28 октября 1996 г. № 1497 «Об утверждении Положения о Посольстве Российской Федерации» (с изм. и доп. в редакции Указов Президента РФ от 21 августа 2012 г., 18 февраля 2017 г.) // СЗ РФ. — 4 ноября 1996 г. — № 45. — Ст. 5090. — Текст : непосредственный.
17. Указ Президента Российской Федерации от 7 сентября 1999 г. № 1180 «Об утверждении Положения о Чрезвычайном и Полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве» (с изм. и доп. в редакции Указа Президента РФ от 18 февраля 2017 г.) // СЗ РФ. — 3 января 2000 г. — № 1 (часть II). — Ст. 101. — Текст : непосредственный.

5.2. Основная литература

1. Международное гуманитарное право : учебник / под научной редакцией В.В. Алешина, А. Ю. Ястребовой. - Москва : Проспект, 2023. -232с. - ISBN 978-5-392-38195-1. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/2?idb=books> (дата обращения: 18.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международное право : учебник /ответственные редакторы А. А. Данельян, С. А. Егоров. - Москва : Проспект, 2023. - 749 с. - SBN 978-5-392-37827-2. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/3?idb=books> (дата обращения: 18.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Ястребова, А. Ю. Право внешних сношений : учебник для вузов /А. Ю. Ястребова, И. О. Анисимов, Е. Е. Гуляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 223 с. - ISBN 978-5-534-14161-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/544165> (дата обращения: 20.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Дополнительная литература

1. Анисимов, И. О. История международного права : учебное пособие / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов ; под редакцией С. А. Егорова. - Москва : Проспект, 2021. - 80 с. - ISBN 978-5-392-32748-5. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/15?idb=books> (дата обращения: 18.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Анисимов, И. О. Право и институты евразийской интеграции : учебное пособие для вузов / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов. - Москва : Юрайт, 2024. - 131 с. - ISBN 978-5-534-14775-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/544478> (дата обращения: 18.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Содиков, Ш. Д. Дипломатическая защита граждан и юридических лиц : учебное пособие для вузов / Ш. Д. Содиков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 136 с. - ISBN 978-5-534-07183-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/539315> (дата обращения: 18.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/ru/> (дата обращения: 19.01.2024). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.01.2024). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.01.2024). - Текст : электронный.
4. Всемирный таможенный союз (WCO / WCO). - URL: <http://www.wcoomd.org/> (дата обращения: 19.01.2024). - Текст : электронный.
5. Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций (ГА ООН / UN GA). - URL: <http://www.un.org/ru/ga/> (дата обращения: 19.01.2024). - Текст : электронный.
6. Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (FATF). -

- URL: <http://www.fatf-gafi.org/> (дата обращения: 19.01.2024). - Текст : электронный.
7. Международная организация гражданской авиации (МОГА / ИКАО / ICAO). - URL: <http://www.icao.int/Pages/default.aspx> (дата обращения: 19.01.2024). - Текст : электронный.
 8. Международная организация по миграции (МОМ / ИОМ). - URL: <http://www.iom.int/> (дата обращения: 19.01.2024). - Текст : электронный.
 9. Международная организация труда (МОТ / ИЛО). - URL: <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm> (дата обращения: 19.01.2024). - Текст : электронный.
 10. Международное агентство по атомной энергии (МААЭ / МАГАТЭ / IAEA). - URL: <https://www.iaea.org/> (дата обращения: 19.01.2024). - Текст : электронный.
 11. Международный банк реконструкции и развития (МБРР / ИБРД). - URL: <http://www.worldbank.org/en/about/what-we-do/brief/ibrd> (дата обращения: 19.01.2024). - Текст : электронный.
 12. Международный валютный фонд (МВФ / ИМФ). - URL: <http://www.imf.org/external/russian/> (дата обращения: 19.01.2024). - Текст : электронный.
 13. Международный Суд (МС / ИСЖ). - URL: <http://www.icj-cij.org/> (дата обращения: 19.01.2024). - Текст : электронный.
 14. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ООНВОНК / ЮНЕСКО / ИВЕ). - URL: <http://en.unesco.org/> (дата обращения: 19.01.2024). - Текст : электронный.

6.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web> ;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.](http://biblioclub.ru;);
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.](http://www.urait.ru;);
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/.](http://znanium.com/);
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/);
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

7. Описание материально–технической базы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.