

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-  
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Дипломатическая академия МИД России»



**В. И. Винокуров**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Внешняя политика и дипломатия**  
**Российской Федерации»**

*(для 10–11-х кадетских классов)*

**Москва**  
**2023**

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Рабочая программа элективного курса «Внешняя политика и дипломатия Российской Федерации» предназначена для обучения старшеклассников кадетских классов дипломатического профиля и включает организационно-методические указания, распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий, содержание тем дисциплины, планы семинарских занятий, примерные вопросы для подготовки к зачету и экзамену и другие учебные материалы.

**1.1. Цель изучения** дисциплины «Внешняя политика и дипломатия Российской Федерации» состоит в ознакомлении обучающихся с основными целями, задачами, приоритетами и средствами внешней политики и дипломатии России в современных условиях, оказании им помощи в системном и глубоком изучении теории и практики российской дипломатии, а также умения провести обстоятельный анализ основных тенденций развития международной обстановки в условиях трансформации мирового порядка.

##### **1.2. Задачи дисциплины**

- изучение процесса формирования, развития и осуществления внешней политики и дипломатии России во взаимосвязи с основными тенденциями в современных международных отношениях;
- анализ исторической роли и места Российской Федерации в мировой политике, ее статус в мировом сообществе и внешнеполитические ресурсы;
- преемственность, сходство и различия внешнеполитических концепций Российской империи, СССР и современной России

##### **1.3. Требования к уровню освоения студентами содержания дисциплины**

По результатам изучения дисциплины «Внешняя политика и дипломатия Российской Федерации» обучающийся должен

знать:

- истоки, эволюцию и значение российской внешней политики и дипломатии; особенности геополитического положения России в современном мире;

- национальные интересы и приоритеты национальной безопасности РФ на современном этапе;

- потенциальные источники угрозы безопасности России и пути их преодоления; достижения и недоработки российской дипломатии в процессе реализации внешнеполитических задач;

уметь:

- правильно оценивать происходящие международные политические события, место и роль России в современном мире;

- правильно оценивать геополитические последствия окончания эпохи гегемонии США и формирования нового миропорядка;

владеть:

- навыками содержательного и обстоятельного анализа основных тенденций развития международных событий, места, роли и влияния России на ход мирового процесса;

- знаниями и навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности центральных и зарубежных органов МИД РФ.

#### **1.4. Контроль знаний по дисциплине.**

##### **Текущий и промежуточный контроль**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены выступления учащихся на семинарских занятиях с докладами, эссе, обзорами, презентациями. Для проведения промежуточного контроля рекомендуется использовать контрольные вопросы.

##### **Итоговый контроль**

Для контроля усвоения данной дисциплины рабочей программой предусмотрены зачет (после 10-го класса) и экзамен (после 11-го класса), которые проводятся в форме устного ответа на вопросы билета.

### **1.5. Методические указания учащимся**

Рабочая программа дисциплины ориентирует учащихся на всестороннее и системное изучение основных понятий предмета «Внешняя политика и дипломатия Российской Федерации», принципов и категорий, с помощью которых осмысливаются и решаются актуальные проблемы дисциплины.

Большое значение в организации учебного процесса по дисциплине «Внешняя политика и дипломатия Российской Федерации» придается лекциям и семинарам. **Лекция** – это устное изложение вопросов учебной программы квалифицированным педагогом, самый экономный вид учебной работы в смысле затраты времени. По силе своего воздействия лекция стоит выше других методов преподавания.

**Семинары** – один из традиционных методов обучения. Семинар – это многосторонняя, творческая форма учебных занятий. Семинары развивают учебный процесс, придают ему динамичный характер, обогащают его творческой коллективной деятельностью самих учащихся. Семинар предоставляет возможность учиться у других, сравнивать свои достижения с достижениями одноклассников. Вместе с тем с семинарскими занятиями связано внесение в учебный процесс более полной, чем в лекции, обратной связи. Выступая с докладами, рефератами, принимая участие в обсуждении теоретических вопросов, учащиеся непосредственно проявляют свою творческую активность, свою мыслительную деятельность. В коллективной познавательной работе проявляются особенности личности каждого участника занятия – быстрота мышления, глубина познания, начитанность, общественная зрелость, критичность мышления.

Активность учащегося на семинарском занятии выражается в умении его реагировать на выступления одноклассника. Это реагирование проявляется в различных формах. Иногда бывают реплика, краткие замечания по ходу выступлений, коллективное выражение отношения к тому или иному мнению. Учащиеся активны тогда, когда они прочно овладели рекомендованной литературой, всем кругом вопросов, проявляют заинтересованность к работе семинара на всем его протяжении.

Семинарские занятия имеют большое образовательное значение. Они обогащают знания учащихся и делают их более прочными и обстоятельными. Большинство учащихся ведут регулярные записи докладов и выступлений на

семинаре, конспектируют все, что получают они друг от друга и выступлений учителя. В связи с этим большое значение имеют методические поиски, направленные на дальнейшее повышение эффективности семинаров, внедрение элементов проблемности в работу семинаров, создание проблемных ситуаций, решение задач и упражнений. Создавая значительную умственную нагрузку, учитель тем самым направляет дискуссию, исключает описательность, компилятивность, пересказ учебной литературы.

При подготовке к семинарскому занятию учащийся обязан изучить основную и дополнительную литературу, уяснить содержание выносимых на обсуждение учебных вопросов, подготовиться к обсуждению вопросов семинарского занятия. В целях углубленного изучения отдельных проблем желательны выступления с докладами и сообщениями, примерная тематика которых может быть рекомендована к каждому семинару.

Проверить качество усвоения учебного материала помогут контрольные вопросы. Если обучаемый не может дать ответы на все контрольные вопросы, это значит, что тема изучена не в полном объеме и подготовку следует продолжить.

Важнейшим методом изучения дисциплины «Внешняя политика и дипломатия Российской Федерации» является систематическая и целенаправленная **самостоятельная работа** с основной и дополнительной литературой. Выработка у школьников навыков самостоятельной работы, как составной части учебного процесса, будет способствовать становлению их как международных и правильному выбору будущей профессии.

В процессе самостоятельной работы решаются образовательные и воспитательные задачи, углубляются знания учащихся, развиваются познавательные способности, умение собственным трудом добывать новые знания. При этом мыслительная деятельность учащихся находится в состоянии непрерывного развития, с каждым проведенным занятием все

больше и больше возрастает степень их инициативы в усвоении и применении знаний.

Самостоятельная работа, взятая в неразрывном единстве со всеми другими формами учебных занятий, дает учащимся не только прочные знания, но и развивает у них способности к творческому осмысливанию сложных явлений общественной жизни, к повседневной практической деятельности. Работая над учебным материалом, старшеклассники приучаются анализировать явления общественной жизни, события международной жизни, правильно устанавливать связи и взаимоотношения между ними, подходить к вопросу с разных сторон, от внешних проявлений доходить до познания существенных признаков, до глубокого раскрытия сущности явлений и событий.

Качество и эффективность самостоятельной работы обучающихся обеспечиваются целым комплексом мероприятий, в том числе: предварительным изучением учебной программы соответствующей дисциплины; внимательным прослушиванием лекции и ее осмысленным конспектированием; изучением, анализом и конспектированием документов и рекомендованной литературы; уточнением неясных вопросов на консультации у учителя; активным участием в обсуждении теоретических и практических вопросов на семинарских и групповых занятиях; просмотром учебных кинофрагментов, компьютерных программ, телевизионных передач; любознательным, творческим отношением к дополнительным занятиям; правильным распределением учебного времени на занятия с учителем и на самостоятельную познавательную деятельность.

Самостоятельная работа будет плодотворной, если ей придается целенаправленный характер и если она организуется на научной основе.

Научная организация самостоятельной работы предполагает:

- четкое планирование и рациональное распределение учебного времени;

- целенаправленность и сознательную активность в изучении программного материала;
- творческий поиск более совершенных способов овладения знаниями, умениями и навыками;
- систематичность и последовательность;
- постоянное соблюдение гигиены умственного труда;
- самоконтроль и критическую оценку своих знаний.

Самостоятельная работа должна быть ежедневной и систематической. Выполнение намеченного плана предполагает системность в изучении учебных дисциплин, способствует успешному их усвоению.

Характерными чертами самостоятельной работы обучающихся являются: сознательное отношение к овладению знаниями; целеустремленность в работе, строгая организованность и плановость; рациональное использование времени, сосредоточенность в работе, разнообразие методических приемов освоения избранной профессии.

Выполнение перечисленных несложных методических рекомендаций позволит успешно усвоить программу учебного курса.

### 1.6. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид работ	В часах	В т. ч.	
		10-й класс	11-й класс
<b>Аудиторная работа, всего</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>в т. ч.</b>			
Лекции	22	14	8
Практические занятия / семинары/ имитационная игра	46	20	26
<b>Текущий контроль</b>	доклады, презентации, контрольные работы, участие в имитационной игре	-	
<b>Промежуточный контроль (10-й класс)</b>	зачет	2	-
<b>Итоговый контроль (11-й класс)</b>	экзамен	-	6
<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b>	<b>96</b>	<b>58</b>	<b>38</b>



## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование тем	Аудиторные занятия	Лекции	ПЗ (семинары, имитационная игра, контроль)	Самостоятельная работа
<b>Тема 1.</b> Внешняя политика и дипломатия: взаимосвязь и взаимообусловленность.	4	2	2	6
<b>Тема 2.</b> Государственные структуры и механизм принятия и реализации внешнеполитических решений в Российской Федерации.	6	2	4	6
<b>Тема 3.</b> Цели, задачи и средства внешней политики и дипломатии РФ.	4	2	2	8
<b>Тема 4.</b> Российская внешнеполитическая доктрина: основные цели и установки	4	2	2	8
<b>Тема 5.</b> Общая характеристика и особенности внешней политики России и дипломатии на современном этапе.	6	2	4	6
<b>Тема 6.</b> Национальные интересы и национальная безопасность во внешней политике России.	4	2	2	8
<b>Тема 7.</b> Участие России в глобальных и региональных институтах многосторонней дипломатии.	4	2	2	8
<b>Промежуточный контроль</b> (зачет)	2	-	2	8
<b>Итого 10-й класс</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>58</b>
<b>Тема 8.</b> Роль Российской Федерации в урегулировании современных международных кризисов и конфликтов.	6	2	4	6
<b>Тема 9.</b> Подходы России к решению глобальных проблем современности (транснациональные вызовы и угрозы).	6	2	4	8
<b>Тема 10.</b> Ресурсы и внешнеполитический статус России на современном этапе.	6	2	4	8
<b>Тема 11.</b> Имитационная игра по актуальной внешнеполитической проблеме	10	2*	8	6
<b>Итоговый контроль</b> (экзамен)	6	-	6	10
<b>Итого 11-й класс</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>38</b>
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>68</b>	<b>22</b>	<b>46</b>	<b>96</b>

\* Инструктаж перед началом имитационной игры.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Тема 1. Внешняя политика и дипломатия в их взаимосвязи**

Понятие «внешняя политика» и ее виды. Понятие дипломатии и ее виды. Цели, функции и средства внешней политики. Модели, формы и методы дипломатии как средства внешней политики государства. Дипломатия и внешняя политика в их диалектической взаимосвязи. Дипломатия и международное право.

Форма проведения занятия – *лекция, семинар*.

#### **Тема 2. Внешнеполитический механизм Российской Федерации: понятие, структура, основные черты**

Истоки российской внешней политики. Важность и значение внешней политики в современном мире. Роль президента и его Администрации, Правительства и Федерального Собрания в формировании и реализации внешней политики РФ. Министерство иностранных дел РФ – орган повседневного оперативного руководства деятельностью дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации, представительств РФ при международных организациях и представительства МИДа России на территории России. Задачи и структура Министерства иностранных дел РФ.

Форма проведения занятия – *лекция*.

#### **Тема 3. Цели, задачи и средства внешней политики и дипломатии РФ**

Национальные интересы государства и их виды. Формирование национальных интересов. Соотношение потребностей и целей во внешней политике государства. Принципы и приоритеты внешней политики.

Внешнеполитические цели государства. Обеспечение национально-государственных интересов, сохранение территориальной целостности страны, защита экономических, социальных и гуманитарных прав граждан, сохранение оборонного потенциала в пределах, необходимых для защиты национальной безопасности, - основные цели и приоритеты внешней политики России. Понятие внешнеполитической позиции государства.

Средства внешней политики государства. Сила дипломатии и дипломатия силы. Политико-дипломатические действия – важнейший компонент «мягкой силы» государства. Роль и место военных средств во внешней политике современных государств. Экономические средства внешней политики: виды и формы их применения. Возрастание роли информационных средств в достижении государствами внешнеполитических целей. Проблема недобросовестного использования информационных средств для достижения внешнеполитических целей (информационные войны).

Форма проведения занятия – *лекция, семинар*.

#### **Тема 4. Российская внешнеполитическая доктрина: основные цели и установки**

Внешнеполитическая доктрина государства – система базовых принципов и приоритетных направлений внешней политики Российской Федерации, направленная на создание устойчивой и стабильной международной системы, основанной на общепризнанных нормах международного права, принципах взаимного уважения, равноправия и невмешательства во внутренние дела государства. Концептуальные основы внешней политики современной России. Концепция внешней политики РФ и ее нормативно-правовые источники: Конституция РФ, международные договоры РФ, принципы и нормы международного права, федеральные законы, Стратегия национальной безопасности, Военная доктрина и др.

Форма проведения занятия – *лекция, семинар.*

#### **Тема 5. Общая характеристика и особенности внешней политики и дипломатии России на современном этапе**

Становление и основные этапы эволюции внешней политики современной России. Общая характеристика внешней политики России на современном этапе. Развитие и углубление всестороннего сотрудничества со странами СНГ – важнейшая концептуальная задача российской внешней политики. Укрепление отношений России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона, Ближнего Востока, Африки и Латинской Америки. Возможности и перспективы выработки новой модели взаимоотношений с США и Европой на основе равноправия и диалога.

Форма проведения занятия – *лекция, семинар.*

#### **Тема 6. Национальные интересы и национальная безопасность во внешней политике России**

Понятие «национальные интересы» и приоритеты национальной безопасности России на современном этапе. Стратегия национальной безопасности РФ. Национальные интересы - категория конкретно-историческая. Разработка национальной стратегии - объективная потребность сохранения целостности и независимости России.

Взаимосвязь национального интереса с национальной безопасностью. Национальная безопасность: ценности, интересы, цели и пути их обеспечения. Содержание и структура безопасности. Основные факторы, диктующие новые подходы к безопасности. Безопасность РФ и пути ее обеспечения. Потенциальные источники угрозы безопасности Российской Федерации на современном этапе. Основные приоритеты национальной безопасности России.

Форма проведения занятия – *лекция, семинар.*

## **Тема 7. Участие России в глобальных и региональных институтах многосторонней дипломатии**

Позиция России в отношении роли ООН как универсальной международной организации в мировой политике. ООН как уникальный форум для поиска общеприемлемых подходов к решению ключевых проблем современности. Участие России в политико-дипломатической деятельности в целях обеспечения глобальной и региональной безопасности и стабильности. Россия в миротворческой деятельности и международных гуманитарных операциях ООН.

БРИКС – важное направление внешней политики России на международной арене.

G20 – площадка для обсуждения глобальных проблем современности.

МАГАТЭ – важный орган по контролю нераспространения ядерного оружия.

Россия и межгосударственные объединения и региональные институты многосторонней дипломатии регионального характера (СНГ, ЕАЭС, ОДКБ, ШОС, ОБСЕ, АСЕАН, АТЭС и др.).

Форма проведения занятия – *лекция, семинар.*

## **Тема 8. Роль Российской Федерации в урегулировании современных международных кризисов и конфликтов**

Международный конфликт как феномен политических отношений в мировой политике. Всплеск внутри- и межгосударственных конфликтов после окончания Холодной войны. Субъективные и объективные факторы возникновения и развития международных конфликтов.

Выработка принципиальной линии по урегулированию современных конфликтов в зонах острой напряженности - важное условие сохранения в них российского присутствия. Возрастание роли и действенности политики России в разрешении конфликтных ситуаций в качестве международного посредника. Участие России в разрешении современных конфликтов как в новых геополитических разломах, возникших после развала СССР (Украина, Кавказ, Приднестровье, Центральная Азия), так и в «старых» болевых точках планеты (Балканы, Ближний Восток). Возможность влияния на ситуацию в конфликтных регионах - важный способ активизации России в международной политике.

Форма проведения занятия – *лекция, семинар.*

## **Тема 9. Подходы России к решению глобальных проблем современности (транснациональные вызовы и угрозы).**

Понятия «традиционные угрозы» и «новые угрозы» и их проявление на современном этапе. Глобальные проблемы современности: суть и содержание.

Роль России в борьбе с международным терроризмом. Риск распада системы контроля над вооружениями. Распространение вынужденной миграции, проблем информационной безопасности и негативных последствий изменения климата.

### **Тема 10. Ресурсы и внешнеполитический статус России на современном этапе**

Россия и трансформация мирового порядка. Основные внешние и внутренние факторы, определяющие положение РФ в новом миропорядке.

Сущность и общие понятия внешнеполитического потенциала государства. Внешнеполитический потенциал как совокупность факторов, в той или иной степени способствующих достижению целей внешней политики.

Соотношение целей и приоритетов внешней политики с совокупным потенциалом нации, включающим ее экономические, военные, информационные и демографические ресурсы. Влияние экономического кризиса на внешнюю политику Российской Федерации. Состояние, возможности и перспективы роста внешнеполитического потенциала России в современных условиях.

Форма проведения занятия – *лекция, семинар.*

### **Тема 11. Имитационная игра по актуальной внешнеполитической проблеме**

Пошаговая ролевая игра, в ходе которой команды имитируют процесс подготовки, принятия и реализации решения по одной из актуальных для России на момент проведения занятия внешнеполитических проблем (по усмотрению его руководителя).

**Цель игры** - команды должны реально исполнить роль одного из государственных внешнеполитических органов России, адекватно и своевременно реагируя на постоянно меняющуюся внешнеполитическую ситуацию в сфере своих полномочий и в соответствии с нормативными актами, регулирующими деятельность каждого из них.

**Участники игры:** в игре принимают участие команды учащихся, выступающие за следующие государственные органы, институты и организации России: Администрация президента России, Государственная дума РФ, Совет Федерации РФ, МИД РФ, Министерство обороны РФ, Совет Безопасности РФ, а также команда СМИ.

**Критерии оценки действий команд:**

- глубина понимания внешнеполитической ситуации, места своего органа власти в системе государственного управления России, последствий реализации предложенного курса,

- адекватность и своевременность оценки сложившейся ситуации и ее последствий для национальной безопасности России;
- способность выработать эффективную программу действий с учетом постоянно меняющейся ситуации;
- достоверность исполнения роли порученного органа власти;
- способность уложиться в установленные сроки;
- нацеленность команд на победу.

**Процесс игры.** В зависимости от замысла игра может протекать в один-два раунда, последовательность действий в рамках которых изложена ниже в таблице.

№	Последовательность действий	Исполнитель
1.	Оглашение условий внешнеполитической ситуации	Модератор
2.	Подготовка игроками предложений в соответствии с содержанием внешнеполитической ситуации	Команды-участники
3.	Плановое совещание Совета Безопасности, оглашение предложений руководителями команд	Руководители команд
4.	Принятие решений (голосованием) Советом Безопасности	Руководители команд
5.	Формирование перечня поручений органам государственной власти	Аппарат Совета Безопасности РФ, Администрация Президента
6.	Подготовка командами позиций в соответствии с содержанием внешнеполитической ситуации	Команды-участники
7.	Подготовка репортажей СМИ о раунде	Команда СМИ
8.	Плановое итоговое совещание Совета Безопасности РФ	Руководители команд
9.	Оглашение репортажей СМИ о раунде	Руководитель команды СМИ
10.	Оценка раунда	Модератор

### **Сфера полномочий команд-участниц**

Администрация Президента является государственным органом, который обеспечивает деятельность Президента Российской Федерации и осуществляет контроль за исполнением решений Президента Российской Федерации.

Совет Безопасности является совещательным органом, осуществляющим подготовку решений Президента по вопросам обеспечения национальной безопасности, организации обороны, военного строительства, оборонного производства, военного и военно-технического сотрудничества с иностранными государствами.

Государственная дума является представительным и законодательным органом Российской Федерации и принимает постановления по вопросам, отнесенным к ее ведению Конституцией Российской Федерации.

Совет Федерации является представительным и законодательным органом Российской Федерации и принимает постановления по вопросам, отнесенным к его ведению Конституцией Российской Федерации.

Правительство является коллегиальным органом государственной власти, который возглавляет единую систему исполнительной власти и осуществляет исполнительную власть Российской Федерации.

Министерство иностранных дел является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере международных отношений Российской Федерации.

Министерство обороны является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики, нормативно-правовому регулированию в области обороны.

Условия внешнеполитической ситуации, которые оглашает модератор, включают ее содержание, задачи, порядок и ограничения действий команд.

Предложения команд в связи с внешнеполитической ситуацией содержат тезисы позиции команды в связи со сложившейся ситуацией для последующего обсуждения на заседании Совета Безопасности РФ (3–4 предложения).

Плановое совещание Совета Безопасности РФ проходит в начале и в конце раунда. На первом совещании Совет принимает решение о действиях в сложившейся ситуации, на итоговом 1-й заместитель председателя Совета заслушивает позиции команд в связи с принятыми в начале раунда решениями. Условия ситуации могут измениться в любой момент. Об этом модератор объявит всем участникам игры или отдельной группе участников (конкретному министерству, СМИ и пр.). В новых обстоятельствах 1-й заместитель председателя Совета Безопасности должен принять решение нужно ли созывать дополнительное совещание Совета и менять перечень поручений органам власти.

Решения Совета Безопасности принимаются на его заседании простым большинством голосов от общего числа присутствующих членов. Постоянные члены Совета Безопасности обладают равными правами при принятии решений.

Перечень поручений - по итогам заседания Совета Безопасности аппарат Совета и Администрация Президента готовят документ с обобщающими оценками ситуациями и перечнем задач для каждого органа власти.

Позиция команды органа власти содержит оценки, программу действий и отчет о проделанной работе в сфере своей ответственности в связи с заявленной на игру внешнеполитической ситуацией.

Репортаж команды СМИ - в ходе всей игры команда СМИ отслеживает и берет комментарии у команд-участников о происходящем для дальнейшей подготовки отчета о ходе работы. Заседания Совбеза и совещания команд-участников могут быть закрыты для представителей СМИ. В этой ситуации

пресса должна будет искать спикеров, которые согласятся дать комментарий для репортажа или писать материал только на основе косвенных данных.

### **Проведение игры.**

На каждый раунд определяется своя цель. Например, если речь идет о прекращении вооруженного конфликта, цель первого раунда заключается в остановке конфликта, вводе миротворческих сил (при необходимости) и проведении переговоров по достижению долговременного перемирия. Во втором раунде участникам с участием посредника(ов) или без него(их) предстоит добиться политического урегулирования проблемы, для чего необходимо выработать программу соответствующих действий.

Форма проведения - *деловая игра*.

## **4. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ**

1. Механизм реализации внешней политики РФ: сущность, содержание.
2. Задачи и структура Министерства иностранных дел Российской Федерации.
3. Роль Президента, Федерального Собрания в формировании приоритетов внешней политики.
4. Основные приоритеты внешней политики Российской Федерации.
5. Приоритеты внешней политики РФ.
6. Геополитическое положение России в современном мире.
7. Позиция Российской Федерации по вопросу расширения НАТО на Восток.
8. Геополитические последствия разрушения однополярного мира для формирования нового миропорядка.
9. Понятие «национальные интересы» и приоритеты национальной безопасности России на современном этапе.
10. Концепция внешней политики РФ (2016 г.) о российско-американских отношениях и их современное состояние.
11. Позиция России в отношении роли ООН как универсальной межправительственной организации в мировой политике.



12. Роль России в урегулировании международных конфликтов.
13. Развитие международных отношений в постбиполярный период.
14. Отношений со странами СНГ - приоритет внешней политики РФ.
15. Характерные черты и особенности развития отношений РФ с европейскими странами.
16. Основные факторы, влияющие на положение России в современном мире.
17. Становление и развитие российско-латиноамериканских отношений.
18. Внешняя политика РФ на Ближнем и Среднем Востоке: сущность, содержание, уроки.
19. Сотрудничество России со странами Африки.
20. Возрастание роли и действенности политики России в разрешении конфликтных ситуаций.
21. Участие России в деятельности глобальных международных организаций: ООН, БРИКС, G20, МАГАТЭ.
22. Россия и межгосударственные объединения и региональные институты многосторонней дипломатии регионального характера: СНГ, ЕАЭС, ОДКБ, ШОС, ОБСЕ, АСЕАН. АТЭС и др..

## **5. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Внешнеполитический механизм Российской Федерации, его структура и функции.
2. Внешнеполитический процесс и внешней политики государства, их соотношение.
3. Структура внешней политики государства.
4. Понятие и структура внешнеполитических интересов современного государства.

5. Цели, задачи и приоритеты внешней политики России на современном этапе.
6. Национальные интересы государства и их виды. Место национальных интересов во внешней политике государства.
7. Принципы внешней политики России и их роль в формировании ее внешнеполитического курса.
8. Внешнеполитическая доктрина государства: формы ее выражения.
9. Концептуальные основы внешней политики современной России.
10. Концепция внешней политики – основа внешнеполитического курса государства.
11. Средства внешней политики государств: виды и общая характеристика.
12. Дипломатические средства – важнейший инструмент внешней политики государства.
13. Роль и место военных средств во внешней политике современных государств.
14. Проблема легитимности использования военной силы блоком НАТО.
15. Экономические средства внешней политики: виды и формы их применения.
16. Возрастание роли информационных средств в достижении государствами внешнеполитических целей.
17. Проблема недобросовестного использования информационных средств для достижения внешнеполитических целей (информационные войны).
18. Ресурсы и приоритеты внешней политики современной России.
19. Общая характеристика внешней политики России на современном этапе.

20. Внешнеполитический курс России на выстраивание партнерских отношений с Западом и результаты его реализации.

21. Расширение НАТО на Восток и реакция России.

22. Политика России на постсоветском пространстве условиях трансформации мирового порядка.

23. Разворот политики России в восточном направлении. Развитие отношений России с Китаем и странами Восточной и Южной Азии.

24. Влияние экономического кризиса на внешнюю политику РФ.

25. Стратегический характер отношений России с Соединенными Штатами Америки и их нынешнее состояние.

26. Российские предложения по укреплению европейской безопасности.

27. Проблема обеспечения международной безопасности на Ближнем Востоке и роль России в ее решении.

28. Отношения Российской Федерации со странами СНГ.

29. БРИКС - новое направление в глобальном развитии.

30. Сотрудничество России со странами Африканского континента.

31. Роль и место России в разрешении конфликтных ситуаций.

32. Участие России в деятельности глобальных международных организаций (ООН, БРИКС, G20, МАГАТЭ).

33. Россия и международные правительственные организации региональные регионального характера (СНГ, ЕАЭС, ОДКБ, ШОС, ОБСЕ, АСЕАН, АТЭС и др.).

34. Роль России в решении глобальных энергетических проблем.

35. Понятие «мягкая сила» и ее роль во внешней политике современного государства.

*Краткие методические указания по подготовке и проведению экзамена*

На экзамен выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины. Экзамен проводится в устной форме по билетам, утвержденным на заседании кафедры.

Экзаменационный билет включает в себя два вопроса. Содержание вопросов сопряжено с формулировками, содержащимися в перечне вопросов, доведенном до сведения студентов накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В процессе подготовки к экзамену кафедра организует предэкзаменационные консультации.

Как правило, экзамен принимает лектор, читавший учебную дисциплину в данном учебном потоке (группе). Допускается участие в приеме экзамена других преподавателей по указанию заведующего кафедрой. На подготовку билета отводится 30 минут учебного времени.

Оценка знаний учащихся по дисциплине «Внешняя политика и дипломатия Российской Федерации» предполагает учет степени усвоения ими теоретических и практических вопросов предмета, навыков в использовании теоретических знаний для анализа практических проблем внешней политики России, умения делать обобщения и формулировать аргументированные выводы, корректного использования терминологии дисциплины. Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

На «отлично» оцениваются ответы, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании предмета, основной и дополнительной литературы, а также грамотном и аргументированном изложении своей собственной позиции по рассматриваемой проблеме. Вопрос излагается учащимся логично, последовательно и в полном объеме.

На «хорошо» оцениваются ответы, содержание которых основано на твердом знании предмета, грамотном и аргументированном изложении своей собственной позиции по рассматриваемой проблеме. но с незначительными пробелами в знании дополнительной литературы. При этом магистрант допускает неточности в систематизации или обобщении учебного материала. Оценка «хорошо» предполагает усвоение учащимся понятийного аппарата, способность применять приобретенные знания и навыки при изучении других общественно-гуманитарных дисциплин.

На «удовлетворительно» оцениваются ответы, основанные на знании лишь общих положений учебной дисциплины при наличии значительных пробелов в понимании теоретических и практических проблем внешней политики, недостаточное владение понятийным аппаратом дисциплины.

На «неудовлетворительно» оцениваются ответы, которые свидетельствуют о глубоких изъянах в знании учащимся основных вопросов дисциплины, отдельных понятий, слабом анализе внешнеполитических событий, неумении формулировать адекватные выводы.

С целью уточнения оценки экзаменатор может задать дополнительные вопросы, не выходящие за рамки требований рабочей учебной программы. Под дополнительным вопросом подразумевается вопрос, не связанный с тематикой вопросов билета. Дополнительный вопрос так же, как и основные вопросы билета, требует развернутого ответа. Кроме того, преподаватель может задать ряд уточняющих и наводящих вопросов, связанных с тематикой основных вопросов билета.

## **6. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ЛИТЕРАТУРА, ИЗДАНИЯ И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ**

### **Основная литература**

1. Алексеева Т. А., Казанцев А. А. Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ: Учеб. пособие. Гриф УМО. - М. : Аспект Пресс, 2012.
2. Ачкасов, В. А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения: Учебник. Гриф УМО. - М.: Аспект Пресс, 2011.
3. Винокуров В. И. Современная дипломатическая система: теория и практика: Учебник. М.: Русская панорама, 2022.
4. Внешняя политика и дипломатия Российской Федерации: Учебник / Пред. ред. совета А. Н. Панов. - М.: Восток-Запад, 2010.
5. Лебедева М. М. Мировая политика (учебник). – М.: КноРус, 2011.

#### **Дополнительная литература**

6. Винокуров В. И. Искусство дипломатии и разведки как средств внешней политики государства. – М.: «Русская панорама», 2020.
7. Винокуров В. И. Советская дипломатия накануне и в ходе Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. – М.: «Панорама», 2020.
8. Материалы V научно-практической конференции 15 декабря 2022 г. в Дипломатической академии МИД РФ на тему: «Будущий мировой порядок: глобальное и региональное измерения» // Дипломатическая служба №1/2023 (спецвыпуск).
9. Никитина, Ю. А. Международные отношения и внешняя политика: Введение в специальность: Учеб. пособие. Гриф Научно-методического совета по политологии МО РФ. - М.: Аспект Пресс, 2009.
10. Политические отношения и политический процесс в современной России: Учебное пособие // Под общ. Ред. В. И. Коваленко. М.: Изд-во Моск. Ун-та, 2010. Гл. 14.
11. Протопопов А.С., Козьменко В. М., Елманова Н. С. История международных отношений и внешней политики России 1648–2010: Учебник для вузов. Гриф МО РФ. - М.: Аспект Пресс, 2012.

12. Рыбаков Ю. М. Дипломатия: Учеб. пособие. - М.: Восток-Запад, 2010.

13. Современная мировая политика. Прикладной анализ / под ред. Богатурова А. Д.: учебник. Гриф УМО вузов Российской Федерации по образованию в области международных отношений для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / под ред. А. Д. Богатурова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2010.

### **Основные периодические издания**

1. Глобус. Дайджест иностранной информации
2. Дипкурьер
3. Дипломатическая служба
4. Дипломатический вестник МИД РФ [http://www.in.mid.ru/dip\\_vest.nsf](http://www.in.mid.ru/dip_vest.nsf)
5. Ежегодник СИПРИ. Вооружения, разоружение и международная безопасность.
6. Компас /Комментарии, прогнозы, анализ, события/. Вестник иностранной информации
7. ИТАР ТАСС
8. Космополис <http://www.rami.ru/cosmopolis/>
9. Латинская Америка
10. Международная жизнь
11. Международные процессы <http://www.intertrends.ru/>
12. Международный диалог – <http://www.imepi-eurasia.ru/dialog.php>
13. Мировая экономика и международные отношения
14. Независимая газета-Дипкурьер <http://www.ng.ru/courier>
15. Политические исследования (Полис) <http://www.politstudies.ru/>
16. Проблемы Дальнего Востока
17. Россия в глобальной политике <http://www.globalaffairs.ru/>

18. Свободная мысль XXI <http://www.postindustrial.net/>
19. Современная Европа
20. США-Канада: Экономика, политика, культура
21. Foreign Affairs <http://www.foreignaffairs.org/>
22. Foreign Policy <http://www.foreignpolicy.com/>
23. Internationale Politik <http://www.germany.org.ru/>
24. Pro et Contra <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/>
25. The Economist <http://www.economist.com/>
26. World Politics [http://www.muse.jhr.edu/journals/world\\_politics/](http://www.muse.jhr.edu/journals/world_politics/)

### **Интернет-источники**

1. Организация Объединенных Наций (ООН) <http://www.un.org/>
2. Президент РФ <http://www.kremlin.ru>
3. Министерство обороны РФ <http://www.mil.ru>
4. Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru>
5. Центр по изучению проблем разоружения, энергетики и экологии МФТИ <http://www.armscontrol.ru>
6. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира <http://www.sipri.org>
7. Лондонский международный институт стратегических исследований <http://www.iiss.org>
8. Организация Североатлантического договора (НАТО) <http://www.nato.int/>
9. Институт ЕС исследования проблем безопасности <http://www.iss.europa.eu/>
10. Сеть международных отношений и безопасности <http://www.isn.ethz.ch>
11. Сеть безопасности человека <http://www.humansecuritynetwork.org/>
12. Проект ядерной безопасности <http://www.nti.org/>



13. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)  
<http://www.asean.or.id/>
14. Всемирная торговая организация (ВТО) <http://www.wto.org/>
15. Всемирный банк <http://www.worldbank.org/>
16. Европейский Союз (ЕС) <http://europa/index.htm/>
17. Информационный центр НАТО в России  
<http://www.nato.int/docu/other/ru/>
18. Информационный центр Совета Европы в России <http://www.coe.ru/>
19. Международный валютный фонд (МВФ) <http://imf.org/>
20. Международный Суд <http://www.icj-cij.org/>
21. Совет Европы <http://www.coe.int/>

### **Институты изучения международных отношений РАН**

1. Институт Африки <http://www.inafr.ru/>
2. Институт востоковедения [www.ivran.ru](http://www.ivran.ru)
3. Институт Дальнего Востока <http://www.ifes-ras.ru/>
4. Институт Европы [www.ieras.ru](http://www.ieras.ru)
5. Институт Латинской Америки <http://www.ilaran.ru/>
6. Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО)  
<http://www.imemo.ru/>
7. Институт США-Канады <http://www.iskran.ru/>

### **Научно-исследовательские институты и информационно-аналитические центры**

1. Институт стран Азии и Африки МГУ <http://iaas.msu.ru/>
2. Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД РФ <http://www.mgimo.ru/>
3. Московский Центр Карнеги <http://www.carnegie.ru/>
4. Научно-образовательный форум по международным отношениям  
<http://www.obraforum.ru/>

5. ПИР-Центр <http://www.pircenter.org/>
6. Портал аналитических центров стран СНГ и Балтии <http://thinknets.org/>
7. Российский институт стратегических исследований <http://www.riss.ru/>
8. Совет по внешней и оборонной политике (СВОП) <http://www.svop.ru/>
9. The Governance World Watch <http://www.unpan.org/>
10. World Citizen Web <http://www.worldcitizen.org/>

### Профессиональные ассоциации международных

1. Международник.ру <http://www.mezhdunarodnik.ru/>
2. Российская ассоциация международных исследований <http://www.rami.ru/> (<http://www.risa.ru/>)
3. Российская ассоциация политических наук [www.rapn.ru](http://www.rapn.ru)
4. International Studies Association (ISA) <http://www.isanet.org/>

## 7. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Форма проведения занятий (лекция, семинар)	Контроль знаний	Литература
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Тема 1.</b> Внешняя политика и дипломатия в их взаимосвязи.	2 2	Лекционное занятие Вопросы семинара: 1. Понятия «внешняя политика» и «дипломатия» и их виды. 2. Цели, функции и средства внешней политики. 3. Модели, формы и методы дипломатии как средства внешней политики государства. 4. Дипломатия и международное право. <i>Доклад:</i> Дипломатия и внешняя политика в их диалектической взаимосвязи.	Доклад, презентация	1-4,7
2.	<b>Тема 2.</b> Внешнеполитический механизм Российской Федерации: понятие, структура, основ-	2 4	Лекционное занятие Вопросы семинара: 1. Понятия внешнеполитического механизма государства, его компоненты.	Доклад, презентация	1, 2, 4, 7, 9,11-12

	ные черты.		2. Роль и место структурных компонентов внешнеполитического процесса в России. 3. Министерство иностранных дел РФ – орган повседневного руководства внешней политикой государства. <i>Доклад:</i> Внешнеполитический механизм РФ: основные черты и особенности.	тация	
3.	<b>Тема 3.</b> Цели, задачи и средства внешней политики и дипломатии РФ.	2 2	Лекционное занятие Вопросы семинара: 1. Содержание целей внешней политики России. 2. Средства внешней политики: виды и их общая характеристика. 3. Дипломатия как важнейшее средство внешней политики в современных условиях. 4. Сила в международных отношениях (примеры из истории дипломатии). <i>Доклад:</i> «Мягкая» и «жесткая» сила и ее роль во внешней политике современного государства.	До- клад, пре- зен- тация	1, 2, 5, 7, 9
4.	<b>Тема 4.</b> Российская внешнеполитическая доктрина: основные цели и установки	2 2	Лекционное занятие Вопросы семинара: 1. Концептуальные основы внешней политики современной России. 2. Основные задачи внешнеполитической доктрины России. 3. Структура Концепции внешней политики РФ. 4. Приоритетные направления внешнеполитической деятельности России.	Пре- зен- та- ция	1, 2, 4, 8, 9,11- 12
5.	<b>Тема 5.</b> Общая характеристика и особенности внешней политики России и дипломатии на современном этапе.	2 4	Лекционное занятие Вопросы семинара: 1. Концепция внешней политики РФ об основных направлениях внешней политики Российской Федерации. 2. Развитие и углубление всестороннего сотрудничества со странами СНГ. 3. Укрепление отношений России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона, Ближнего Востока, Африки и Латинской Америки. 4. Выработка новой модели взаимоотношений России с США на основе равноправия и диалога.	Пре- зен- тация	1–3, 5, 7, 9,10- 12
6.	<b>Тема 6.</b> Национальные	2	Лекционное занятие	Пре-	2-4,5-

	интересы и национальная безопасность во внешней политике России.	2	Вопросы семинара: 1. Общие понятия «национальные интересы» и «национальная безопасность». 2. Национальные интересы России в современных условиях. 3. Безопасность РФ и пути ее обеспечения. 4. Потенциальные источники угроз безопасности Российской Федерации.	зентация	8
7.	<b>Тема 7.</b> Участие России в глобальных институтах многосторонней дипломатии (ООН, БРИКС, G20 и др.)	2 2	Лекционное занятие Вопросы семинара: 1. Роль и место России в деятельности ООН по поиску общеприемлемых подходов к решению ключевых проблем современности. 2. Реформирование ООН и отношение к нему России. 3. БРИКС – важное направление внешней политики России на международной арене. 4. G20 – площадка для обсуждения глобальных проблем современности.	Презентация	3-6,8-9
8.	<b>Тема 8.</b> Роль Российской Федерации в урегулировании современных конфликтов.	2 4	Лекционное занятие Вопросы семинара: 1. Основные причины всплеска внутространовых и межстрановых конфликтов после окончания Холодной войны. 2. Субъективные и объективные факторы возникновения и развития современных конфликтов. 3. Участие России в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве 4. Роль России в урегулировании конфликтов на Балканах и Ближнем Востоке, <i>Доклад:</i> Возрастание роли и действенности политики России в разрешении конфликтных ситуаций.	Доклад, презентация	4-7, 8,11
9.	<b>Тема 9.</b> Подходы России к решению глобальных проблем современности (транснциональные вызовы и угрозы).	2 4	Лекционное занятие Вопросы семинара: 1. Понятия «Традиционные» и «новые» вызовы и угрозы и их проявление на современном этапе. 2. Глобальные проблемы современности: суть и содержание. 3. Роль России в борьбе с международным терроризмом. 4. Риск распада системы контроля над вооружениями. 5. Распространение вынужденной мигра-	Презентация	1,3,4,6

			ции. 6. Проблем информационной безопасности. 7. Негативных последствий изменения климата.		
10.	<b>Тема 10.</b> Ресурсы и внешнеполитический статус России на современном этапе	2 4	Лекционное занятие Вопросы семинара: 1. Геополитические последствия разрушения гегемонии США. 2. Основные факторы, влияющие на положение России в современном мире. 3. Суть и содержания понятия «внешнеполитический статус». 4. Внешнеполитический потенциал как совокупность факторов, способствующих достижению целей внешней политики. 5. Достижения и неудачи российской внешней политики в реализации своего внешнеполитического статуса.	Презентация	1,2,4-5,7
11.	<b>Тема 11.</b> Имитационная игра по актуальной внешнеполитической проблеме	10	Ролевая игра, имитирующая процесс подготовки, принятия и реализации внешнеполитических решений в России.	Доклады, презентации	

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Список учебно-лабораторного оборудования**

Учебный кабинет, оснащенный современными персональными компьютерами (ПК) с обучающими компьютерными программами.

Интерактивная доска, видеопроектор; ноутбук; электронная указка; экран.

### **8.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей**

Справочные информационно-правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант».

\*\*\*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры дипломатии и консульской службы Дипломатической академии МИД России.

Протокол № 6 от 14 февраля 2023 г.

**Автор** - Винокуров Владимир Иванович, профессор кафедры дипломатии и консульской службы Дипломатической академии МИД России, доктор исторических наук, профессор.

**Рецензент:** Сидорова Галина Михайловна, профессор кафедры теории и истории международных отношений МГЛУ, доктор политических наук, профессор.